

FICHA DE PRESENTACIÓN

- Denominación: **PRACTICA EN LA UJI**
- Autoras: Beatriz Bonet Amela, Unidad de Apoyo Educativo (USE) y Pilar García Agustín, Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa.
- Universidad de procedencia: Universitat Jaume I de Castellón.
- Fecha de ejecución de la propuesta en la universidad: se implantó el curso 2010-2011, se ha seguido realizando cada año y continúa en la actualidad.

- Resumen

Practica en la UJI, es un programa educativo que tiene por objetivo mejorar la coordinación secundaria-universidad y favorecer la transición y la toma de decisiones del estudiantado de secundaria, mediante la realización de prácticas académicas en la Universitat Jaume I. Está impulsado por el Vicerrectorado de Estudiantes, Ocupación e Innovación Educativa (VEOIE) y organizado por la Unidad de Apoyo Educativo (USE) en colaboración con las facultades y el profesorado.

El programa *Practica en la UJI* se incardina dentro del Proyecto “Transita” de la USE que tiene como finalidad la de facilitar el paso hacia la universidad.

Practica en la UJI se inició de forma institucional en el curso 2010-2011 y continua vigente en la actualidad. Los destinatarios del programa son el estudiantado de bachillerato y ciclos formativos de grado superior (CFGS) de centros educativos de la provincia de Castellón.

Este programa tiene un carácter totalmente aplicado y se plasma de forma diferente en función de cada uno de los grados (simulaciones, prácticas de laboratorio, resolución de casos, role-playing, etc.) en las propias instalaciones de la Universitat Jaume I. Las propuestas planteadas desde los vicedecanatos y vicedirecciones de las facultades pueden ser a título individual de un determinado grado, o de varios grados conjuntamente o de todo un centro.

Inicialmente se empezó con la implicación de 14 grados y un número de asistentes inferior a 1.000 y en la actualidad están participando 19 grados y el número de asistentes ronda los 2.000 estudiantes. El porcentaje de centros educativos de la provincia que ha participado en la última convocatoria es del 82% (la mayoría de los centros participan en 3 o más prácticas). Un 33 % son centros de Castellón ciudad y un 77% son centros procedentes de otras poblaciones de la provincia.

Todos los años los resultados indican que la valoración tanto por parte del profesorado universitario que participa en las jornadas, así como del profesorado

de los centros educativos y de los propios estudiantes, es muy positiva, con valoraciones por encima de 4 en una escala tipo Likert (de 1 a 5).

Por tanto, con el programa *Practica en la UJI* se da un paso más, que complementa otras acciones que se están llevando a cabo desde la USE, con la finalidad de favorecer entre el estudiantado de secundaria una elección adecuada, realista y ajustada a los intereses personales, desde la información, el conocimiento, las experiencias prácticas y las vivencias en primera persona.

PROPUESTA

Introducción.

Practica en la UJI es un programa impulsado por el Vicerrectorado de Estudiantes, Ocupación e Innovación Educativa (VEOIE) y organizado por la Unidad de Apoyo Educativo (USE) en colaboración con los facultades y sus titulaciones y el profesorado universitario.

A través de este programa, se ofrece al estudiantado de secundaria la posibilidad de practicar en las instalaciones de la Universitat Jaume I (UJI) algunas de las acciones cotidianas que desarrollan habitualmente los y las profesionales de los grados ofertados.

Antecedentes y análisis desarrollado.

La Universitat Jaume I, con anterioridad al curso 2010-2011, contaba con experiencias aisladas donde se realizaban prácticas para los estudiantes de secundaria y que se organizaban de forma puntual por algunas titulaciones (por ejemplo, en la Ingeniería Técnica Agrícola o en la Licenciatura Química).

La USE tiene entre sus ámbitos de actuación fomentar la coordinación con secundaria. En este sentido, hay que destacar que todos los años, mantiene reuniones de coordinación con los responsables de los diferentes grupos de trabajo de psicopedagogos. Fruto de esta comunicación bidireccional, desde los centros de secundaria, trasladaron su interés y manifestaron la necesidad de que la iniciativa de hacer sesiones prácticas, se generalizara a otros grados.

Finalmente, desde el Vicerrectorado se impulsó e institucionalizó esta iniciativa y se hizo extensivo al resto de titulaciones de la universidad de manera que nació el programa *Practica en la UJI*.

Fundamentación y justificación.

El programa *Practica en la UJI* se incardina dentro del Proyecto “Transita” de la USE que tiene como finalidad facilitar el paso hacia la universidad.

Así con la participación en el *Practica en la UJI* el estudiante puede dar un paso más, ya que puede conocer la realidad práctica y “practicar”, valga la redundancia, sobre un determinado grado en concreto en las propias instalaciones de la universidad.

Con este programa se ha dado unidad y se han coordinado las iniciativas ya existentes con anterioridad al curso 2010-2011 con las nuevas propuestas. De esta manera, los centros educativos tienen desde principio de curso la información completa del *Practica en la UJI* y con unos mismos plazos, procedimiento, etc. Esto permite que los centros puedan organizarse, planificar con tiempo y priorizar las solicitudes que quieren que sus estudiantes realicen.

Esta acción está incorporada en el catálogo de acciones para los centros, que aún en un único documento, la información básica de todas las iniciativas que se orientan a acercar al estudiantado de secundaria y primaria a la realidad y oportunidades de la formación universitaria.

Objetivos generales y específicos.

Los objetivos a los que responde el programa serían:

Acercar la realidad de una determinada titulación universitaria al estudiantado de secundaria de una forma aplicada e innovadora.

Transmitir al estudiantado de secundaria algunos de los conocimientos propios de las carreras universitarias, a la vez que el estudiantado participa activamente en el proceso.

Acrecentar el interés del estudiantado de secundaria por un determinado grado.

Acercar la universidad al futuro estudiantado universitario y dar a conocer sus instalaciones (laboratorios específicos, talleres, aulas de dibujo, invernadero, etc.).

Favorecer la coordinación entre el profesorado de secundaria y el profesorado universitario.

Fomentar la toma de decisiones con una elección adecuada, realista y ajustada a los intereses personales desde el conocimiento.

Metodología de desarrollo y organización.

Se estableció una temporalización que se mantiene a lo largo de los cursos, donde aparecen reflejados todos los plazos y los responsables en cada uno de ellos.

El proceso se inicia en el mes de septiembre, los centros educativos tienen la confirmación de la aceptación en la actividad en noviembre y en enero y/o febrero se realiza el *Practica en la UJI*. El programa se realiza durante esos meses porque se hace

coincidir con el periodo de exámenes universitario. Esto facilita por una parte, una mayor disponibilidad de espacios (laboratorios, aulas de informática, etc.) y por otra, la posibilidad de contar con mayores recursos personales (profesorado y personal técnico).

A nivel general, el procedimiento establecido es el siguiente:

Fase 1: Planificación

La USE revisa y actualiza el calendario y la documentación.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa se realiza la difusión del proyecto a los decanos y directores de los centros y a los vicedecanos y vicedirectores de los grados.

Fase 2: Diseño de las propuestas

Los vicedirectores y vicedecanos de los grados diseñan y presentan las propuestas al decanato/dirección de cada centro.

Para ello deben cumplimentar la ficha resumen (ver anexo 1) que contiene los siguientes campos: título, responsable, objetivo, descripción, contenidos, horario, número/límite de estudiantes y fechas.

La extensión máxima de esta ficha debe ser de dos hojas. Y es opcional adjuntar otro documento sobre la propuesta de prácticas más extenso para incorporar a la página web.

Así mismo, se han de ajustar a una serie de condiciones:

- Realizarse durante el período de exámenes (se propone un día fijo, para poder facilitar a los centros de fuera de la ciudad el desplazamiento, en un mismo día, de diversos grupos de estudiantes interesados en diferentes prácticas).
- Plantear diversos días para poder cubrir lo máximo posible la demanda por parte de los centros de secundaria.
- Pueden ser propuestas de un grado o propuestas conjuntas de diversos grados.
- Posibilitar la asistencia de un mínimo de 150 estudiantes preuniversitarios.
- En el caso de que la demanda supere la oferta, des del mismo grado se establecerá el procedimiento de asignación de plazas (es recomendable establecer un límite de asistencia de estudiantado por centro para favorecer la participación de un mayor número de centros).
- Hay un límite de profesorado universitario participante en cada una de las prácticas.

El decano/a o director/a de cada centro evalúa las propuestas y emite un informe favorable/desfavorable en relación a cada una de ellas.

Este informe junto con las propuestas presentadas se remite al Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa.

Fase 3: Difusión y admisión

El vicerrectorado facilitará las propuestas aceptadas a la Unidad de Apoyo Educativo para la confección de un documento con todas las propuestas y la actualización de la información en la página web. Posteriormente, realizará la difusión tanto por carta como por correo electrónico a los centros educativos del dossier y del tríptico informativo.

La difusión se realiza a dos niveles:

1.- Al departamento de orientación. Hay un canal bidireccional directo de colaboración y trabajo entre los centros y la UJI.

2.- Al equipo directivo del centro.

De esta manera, la información llega a los departamentos y al profesorado del centro educativo.

Los centros educativos envían sus solicitudes de participación a los vicedecanos y vicedirectores de los grados en los que están interesados.

Finalmente, desde el vicedecanato y vicedirecciones de los grados se confirman las aceptaciones.

Actividades desarrolladas.

Las propuestas planteadas pueden ser a título individual de un determinado grado, o de varios grados conjuntamente o de todo un centro.

En la UJI se han ido incorporando cada año nuevos grados y en la actualidad se conforma de la siguiente manera:

Participan la totalidad de grados de la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales (ESTCE):

- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Matemática Computacional
- Grado en Química

Participan la totalidad de grados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas (FCJE):

- Grado en Administración de Empresas
- Grado en Criminología y Seguridad
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Turismo

La modalidad de participación en cada uno de estos centros es diferente y se adapta a la idiosincrasia del centro y de los estudios.

En la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales, las prácticas son todas de titulación individual, a excepción de un caso que es conjunta entre tres, concretamente la práctica de Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica. En este centro las prácticas tienen una alta capacidad didáctica e interés técnico-científico y se presentan de forma sencilla y atractiva para que puedan despertar el interés del estudiantado y al mismo tiempo puedan ser fácilmente asimiladas (por ejemplo: automatización de un ascensor de dos plantas; aerodinámica de coches de carreras; calcular la eficiencia energética de una casa; robótica; cultivo in vitro; tratamiento físico-químico de aguas Industriales; creación de un videojuego; bocetado digital; etc.).

En la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas se realiza una única propuesta de prácticas donde se contemplan actuaciones prácticas de todos los grados. En esta facultad, la práctica se denomina actualmente “Training day”. Durante este día de entrenamiento, los estudiantes tendrán la posibilidad de actuar en distintos escenarios que recrearán actividades profesionales. Podrán participar en la compra-venta de acciones y valores bursátiles, en la constitución de empresas, realización de contratos, control y garantía de procesos electorales, selección de personal, juicios ante tribunales, etc. Se trata de exponer de manera práctica el papel que los futuros graduados desempeñan en la realidad económica y jurídica que nos rodea.

La mayoría de prácticas se organizan en horario de mañana pero en algún caso se oferta en horario por la tarde.

La información detallada de cada una de las propuestas puede consultarse en: <http://www.practica.uji.es>

Participantes.

El programa va dirigido al estudiantado de bachillerato y ciclos formativos de grado superior (CFGS) de centros educativos de la provincia de Castellón. En determinados casos, también ha participado estudiantado de 4º de la ESO. Además, indirectamente también va dirigido al profesorado de las diferentes materias de estos centros ya que asisten con los alumnos y tienen la posibilidad de participar con ellos en las prácticas.

Desde la universidad, son los vicedirectores/as, y vicedecanos/as de los grados y otros profesores implicados, los que se encargan de la organización y el desarrollo de las prácticas en cada uno de los grados. Dependiendo de la práctica también participa personal técnico de laboratorio y profesionales externos a la universidad.

A todo el profesorado de la universidad implicado en la planificación y ejecución de las prácticas, se les certifica su participación durante ese curso en un programa de innovación educativa. El programa se enmarca dentro de los respectivos planes estratégicos de las facultades.

Recursos necesarios.

Para poder llevar a cabo este programa, a nivel de recursos personales, se necesita la participación de profesorado de cada uno de los grados universitarios implicados. Y a nivel de recursos materiales, al haber una gran heterogeneidad en función de los diferentes grados depende de la práctica en cuestión.

La gestión se realiza de forma compartida entre los servicios centrales, la USE y las facultades.

Evaluación: sistema, ítems, resultados.

La participación a lo largo de los años ha sido la siguiente:

Curso académico	Nº estudiantado	Incremento respecto al año anterior
10/11	780	
11/12	1.360	74%
12/13	1.540	13%
13/14	1.785	16%

Merece una mención especial el incremento producido en el número de asistentes en el curso 2011/2012, que aunque la oferta de prácticas por parte de los grados fue la misma que en el curso anterior, hubo un incremento de las solicitudes por parte de los centros y se aumentó la oferta de plazas en algunas prácticas. Reseñar que todos los años demanda supera la oferta no pudiendo aceptar todas las solicitudes.

A nivel de datos, en estos momentos se está realizando la valoración del curso actual, pero podemos tomar como referente la información del curso anterior. Así, destacarían los siguientes aspectos:

- La mayoría de centros educativos participan en varias prácticas. Más de la mitad de los centros han participado en un mínimo de 3 prácticas. Y hay centros que han participado en 7 ó 8 prácticas.

- Respecto a la procedencia de los centros un 33 % son centros de Castellón ciudad y un 77% son centros de otras poblaciones de la provincia.
- El número de grados que participan de cada una de las facultades implicadas es del 100%.
- El porcentaje de centros de secundaria que han participado ha sido del 82 % (públicos, privados y concertados).

Respecto a la evaluación, en un grado, de forma piloto, se hizo el seguimiento de si los estudiantes que realizaron la práctica en ese grado se matriculaban finalmente en él. La valoración al respecto independientemente de los resultados, no fue positiva ya que se apreció que los datos no eran representativos al influir muchas otras variables (interés por un grado que no se oferta en la UJI, interés por otro grado de la misma rama de conocimiento, por proximidad elección del grado en otra universidad, no continuar estudiando en la universidad sino un Ciclo Formativo de Grado Superior, por motivos familiares realizar un cambio de comunidad, etc.).

En esta reflexión aparecieron otras variables, aunque no fuera el caso del estudio piloto, pero que también podían sesgar este tipo de interpretaciones como: en el caso de los grados muy demandados la nota de corte, el no estar cursando asignaturas ponderadas del grado, elección de una universidad privada, etc.

De manera informal, en las presentaciones de inicio de curso de algunos grados, el profesorado pregunta a modo de curiosidad cuantos han participado en el programa Practica en la UJI del grado en cuestión y se sorprenden gratamente ya que sí muchos de ellos han participado, pero no se realiza formalmente un estudio. Además, en ocasiones algún estudiante comenta que él no pudo venir pero que un amigo o familiar de otro centro se lo había comentado, etc.

Se ha optado por realizar únicamente la valoración a través de cuestionarios de satisfacción a los agentes implicados.

El cuestionario del estudiantado se divide en una parte cuantitativa mediante una escala Likert de 1 a 5 donde hay un ítem general sobre la satisfacción con la actividad (siempre es superior a 4) y otros ítems más específicos (contenidos, organización y estructuración, recursos e instalaciones, utilidad, adquisición de nuevos conocimientos, etc.). Y una parte cualitativa donde las preguntas hacen referencia a si recomendarían la actividad a un amigo/a, si repetirían la experiencia en otra práctica diferente, si les ha parecido interesante la práctica y si les gustaría estudiar en la UJI. Y finalmente, hay un apartado totalmente abierto para realizar sugerencias y valoraciones personales.

El cuestionario del profesorado de los centros educativos también tiene un ítem general sobre la satisfacción con la actividad (siempre es superior a 4) e ítems referidos a (contenidos adaptados a los estudiantes, organización y estructuración, recursos e instalaciones, etc.). Y una parte cualitativa donde las cuestiones van referidas a si repetirán el próximo año, si les ha parecido interesante, si recomendarían la experiencia a otros compañeros, y también al final hay se deja espacio para sugerencias, propuestas de mejora y valoraciones personales.

Respecto al cuestionario del profesorado universitario, de menor extensión que los anteriores, se centra en la valoración de la satisfacción y en preguntas sobre si les gustaría realizar la práctica en próximas ediciones, etc. Y se deja abierto a sugerencias, propuestas de mejora y a las valoraciones personales.

Los resultados de las encuestas indican que la valoración tanto por parte del profesorado universitario que participa en las jornadas, así como del profesorado de los centros educativos y de los propios estudiantes, ha resultado todos los años muy positiva.

Propuestas de mejora.

Un aspecto que debería conseguirse es la implantación del programa en todos los centros, (Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y Facultad de Ciencias de la Salud) y sería ideal conseguirlo en el 100% de los grados ofertados. La demanda existe, muchos centros educativos han manifestado su interés por poder realizar prácticas en el ámbito humanístico-social y de la salud.

Otra cuestión a mejorar sería el poder establecer una mayor coordinación en el calendario de días de prácticas a ofertar a los centros para de este modo facilitarles a los de fuera de Castellón ciudad el desplazamiento.

Dado el éxito de este programa, se han implementado recientemente otra acción “Conecta con la ciencia” con la misma filosofía pero acercando la universidad a los centros de secundaria. Con esta nueva iniciativa, que de momento, se oferta desde el ámbito científico-tecnológico se realizan sesiones prácticas en las sedes de la UJI que hay en diferentes poblaciones de la provincia. Concretamente son talleres vinculados con la ciencia, para mostrar de una manera más lúdica algunas de sus aplicaciones. Los talleres se complementan con exposiciones sobre maquetas, prototipos o videojuegos entre otras.

Conclusiones.

El programa “Transita” de la USE contempla toda una serie de acciones encaminadas a facilitar el paso desde la educación secundaria a la universidad. En todas ellas hay un denominador común, **la información**. Ésta es fundamental en el proceso de toma de decisiones de cada estudiante para que su elección sea adecuada, realista y ajustada a sus intereses personales.

Cada una de las acciones es un paso más que se complementa con el resto, unos pasos son dentro de la universidad y otros pasos son en los propios centros educativos.

En este sentido, destacar varios pasos que se inician fuera de la universidad, las charlas que se imparten en los propios centros educativos sobre la UJI y el acceso, sobre grados específicos o los talleres web sobre transición secundaria-universidad.

O pasos que se dan durante la época vacacional como las Colonias Científicas de la UJI, donde el estudiantado puede compartir durante una semana, sus inquietudes y ganas de aprender contenidos de física, química, biología, matemáticas, inglés científico y tecnología aplicadas al mundo de la investigación, a través de fenómenos llamativos que se desarrollarán en los laboratorios y talleres científicos del campus.

U otros pasos, entre otros muchos, como las Jornadas de Puertas Abiertas de la UJI donde se les proporciona una visión al detalle de todos los grados complementándolo con visitas específicas y generales a las instalaciones.

Por tanto, el programa *Practica en la UJI* encaja perfectamente y forma parte de este camino bidireccional entre la universidad y la secundaria sirviendo como un aspecto más de reflexión en el proceso de toma de decisiones.

Se ha convertido en un referente útil, innovador y atractivo tanto para el estudiantado de secundaria como para los centros educativos.

ANEXO 1. Ficha propuesta.



Prácticas del grado en

Título	
Responsable	
Objetivo y descripción	
Contenidos	
Horario	
Número de estudiantes	
Fechas	

