GRUPO SIOU: Red de Servicios de Información y Orientación de las universidades españolas

Guías y herramientas para la orientación universitaria

La red SIOU es una iniciativa del personal técnico de los servicios de información y orientación universitarios, que desde el año 2001 viene trabajando para la puesta en común y la mejora de los programas a través de sus encuentros anuales. Con el fin de dar continuidad a la red y de profundizar de manera específica en temas o proyectos de especial relevancia para los servicios, en 2013 se añade la iniciativa de los grupos de trabajo monográficos.

El grupo de trabajo “Guías y herramientas para la orientación universitaria” nace en las jornadas técnicas que se celebran en noviembre de 2014 con el objetivo de realizar una revisión del material existente sobre orientación vocacional (guías, tests, webs especializadas, etc.) para facilitar la actividad diaria de los/as profesionales de los SIOU. Así se recibe el encargo por parte del Grupo Coordinador de la **elaboración de un cuestionario** que mida los factores que intervienen en la elección de los estudios y la universidad por parte del alumnado preuniversitario. La finalidad del mismo es conocer el impacto de las acciones de información y orientación que las universidades realizan para dar a conocer su oferta educativa y que de esta forma cada universidad pueda planificarlas de forma más eficaz.

El grupo de trabajo decide realizar **2 cuestionarios**:

* Uno dirigido a alumnado de 2º curso de bachillerato.
* Y otro dirigido a estudiantado universitario de 1º curso de grado.

Ante este reto, y dada la rigurosidad que necesitan proyectos de esta envergadura, se busca la colaboración de asesores expertos que ayuden en la elaboración del cuestionario. El entonces vicerrector de la Universidad de Oviedo y enlace SIOU RUNAE (actualmente CRUE-Asuntos Estudiantiles), Luis Rodríguez Muñiz, se pone en contacto con el profesor José Muñiz Fernández, Catedrático de Psicometría en la Universidad de Oviedo, quien acepta colaborar en la iniciativa. La Universidad de Murcia ofrece el soporte para la versión digital del formulario y la recogida de respuestas on-line.

En la primera fase se define el objetivo, finalidad y uso del cuestionario:

**Objetivo**: Medir e identificar las razones por las que un o una estudiante elige unos estudios universitarios concretos en una universidad o campus determinado, la eficacia de los canales utilizados y las actividades de información y orientación realizadas por las universidades.

**Finalidad y uso del cuestionario:** Tomar decisiones en las diferentes universidades en cuanto a políticas de información y orientación dirigidas al alumnado preuniversitario.

También se define la población del estudio, el tamaño de la muestra, la técnica de muestreo y el formato de cuestionario:

**Población:** estudiantes de 2º curso de bachillerato, una población aproximada de 400.000 alumnos.

Para el **tamaño de la muestra** se acuerda establecer el **nivel de confianza** y el **nivel de error** (40%).

**Técnica de muestreo:** en la población de bachillerato se propone el muestreo **estratificado**.

El **cuestionario es on-line a través de una contraseña** en todas las lenguas oficiales (castellano, catalán, euskera y gallego).

Una vez elaborado el cuestionario, siendo el objetivo hacerlo llegar al máximo número posible de alumnos y alumnas, se hace necesaria la colaboración de los equipos directivos de los centros de secundaria y, por tanto, que las universidades soliciten a las respectivas administraciones educativas autonómicas su implicación en este proyecto.

Los servicios de las universidades integrados en la Red SIOU serán los responsables del soporte técnico, desarrollo y seguimiento de este proyecto.

**Cronograma de trabajo:**

**Fase 1:** Presentación del proyecto por parte de la Dra. Ángela Alcalá, vicerrectora de Estudiantes y Empleo de la Universidad Zaragoza y enlace de la Red SIOU con CRUE-Asuntos Estudiantiles, a los miembros de la sectorial.

**Fase 2:** Contacto de las universidades con las administraciones educativas para solicitar su colaboración en el proyecto. En las comunidades autónomas donde hay más de una universidad, se sugiere la coordinación previa para dirigirse a la consejería correspondiente. Se adjunta modelo de carta.

**Fase 3:** Solicitud de las administraciones educativas de las CCAA a los equipos directivos de los centros de bachillerato para que faciliten el cuestionario on-line al alumnado del centro. La fecha para hacer llegar el cuestionario al alumnado de bachillerato se deja a consideración de las universidades de cada comunidad autónoma en función de sus calendarios de acciones de información, ya que se debería pasar el cuestionario una vez finalizadas. En cualquier caso, se entiende que debería estar realizada antes de finalizar el mes de junio 2018. Se adjunta modelo de carta.

**Fase 4:** Cumplimentación del cuestionario on-line.

**Fase 5:** Tratamiento de datose informe de resultados por parte del equipo de investigación del Dr. José Muñiz Fernández.

Documentación que se adjunta:

* Cuestionario.
* Modelo de carta para que los vicerrectorados competentes remitan a las administraciones educativas.
* Modelo de carta para que las administraciones educativas remitan a los equipos directivos de los centros de bachillerato.