

**ANEXOS 2-10. ACTA COMISIÓN DE  
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.**

**27/07/2020**



## ANEXO 2

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Reflexiones de la Facultad de Química sobre la adaptación de la actividad académica durante la pandemia COVID-19

La aprobación del *R.D. de Estado de Alarma* ([https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2020-3692](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2020-3692)) en el territorio nacional llevó implícita la suspensión de cualquier actividad académica presencial y el confinamiento de la población que no desempeñase una actividad profesional no esencial. Nuestra universidad ha ido tomando medidas conducentes a adaptar la actividad docente, investigadora y de gestión al entorno no presencial haciendo un uso masivo de las tecnologías de la información y llevando a cabo procedimientos administrativos, desarrollos tecnológicos, programas de orientación y una amplia cobertura comunicativa para continuar desarrollando nuestra actividad de forma ajustada a los principios generales de calidad de los que nuestra institución hace gala.

ANECA ha desarrollado un programa de seguimiento<sup>1</sup> de la adaptación de las universidades que se divide, por el momento, en dos fases: (a) valoración de las medidas tomadas para garantizar la docencia y (b) valoración de los sistemas alternativos de evaluación y de su aplicación. La Universidad de Murcia ha recibido visto bueno de la agencia evaluadora en la valoración de la primera de estas fases<sup>2</sup>.

El Consejo de Gobierno de nuestra universidad ha considerado **pertinente llevar a cabo un análisis de todo este proceso**, que sirva de base para la toma de decisiones futuras (en el caso de que se repitieran estas extraordinarias circunstancias) y para tener una valoración de cómo se encuentra de preparada nuestra universidad para el diseño de nuevos programas formativos en formatos no presencial o semipresencial.

En principio, **y pudiendo ampliarse el alcance y la estructura de este informe**, el mismo tendrá tres partes fundamentales:

- a) La primera parte de este informe consistirá en una síntesis de los datos cuantitativos de los datos que pueda aportar el Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital.
- b) Un avance del informe de resultados académicos que elabora todos los cursos la Unidad para la Calidad con la ayuda de la Oficina del Dato Único,
- c) Una valoración general de esta adaptación de la docencia a partir de los informes de las comisiones de calidad de las distintas facultades de la Universidad de Murcia.

Las cuestiones sobre las que deben debatir estas comisiones, en estos momentos (más adelante y, dentro ya del marco general de los SAIC de cada centro, deberán

---

1 ANECA: *Protocolo de seguimiento de modificaciones y adendas*. Más información en: <http://www.aneca.es/Sala-de-prensa/Noticias/2020/Protocolo-de-seguimiento-de-modificaciones-y-adendas>

2 Más información en: <https://www.um.es/web/unica/saicum/covid19>



analizarse los resultados académicos consolidados como es habitual), son las siguientes:

### **1. Adaptación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje según lo indicado en el Plan de Contingencia 1.**

Grado de cumplimiento. Problemas que hayan podido surgir y valoración general de este proceso. Valoración de la atención recibida por los estudiantes por parte de sus profesores. Nivel de comunicación y de resolución de incidencias.

Valoración general de la adaptación al formato no presencial de las prácticas curriculares. Viabilidad de la aplicación de las instrucciones adoptadas por el rectorado. Posibilidad de mejora de estas instrucciones de cara a posibles repeticiones de esta suspensión y grado de apuesta por el teletrabajo que se ha podido implantar en esta asignatura.

Nivel de atención de las secretarías de los centros y departamentos, y del resto de los servicios universitarios durante todo este proceso. Propuestas de mejora.

Las comisiones de calidad **deberán valorar el funcionamiento de esta adaptación** y proponer mejoras para aquellas en las que hubieran detectado fallos.

### **VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO**

La adaptación de las metodologías docentes a lo establecido en el PC-1 del Centro se puede valorar forma genérica como muy buena, y las diferentes incidencias surgidas se fueron resolviendo sin problemas.

Desde el primer momento se mantuvo una comunicación fluida desde el decanato con los profesores y los representantes de los estudiantes. Las incidencias más relevantes estuvieron relacionadas con la disponibilidad de ordenadores e internet de los estudiantes en sus hogares, que fueron resueltas con préstamos de ordenadores portátiles y tarjetas SIM gestionados desde la Facultad junto con el Vicerrectorado de Calidad, Cultura y Comunicación, Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital, y ATICA.

Es destacable el esfuerzo realizado por la inmensa mayoría de los profesores para ponerse al día en las nuevas tecnologías de docencia no presencial, que hasta ese momento no habían sido usadas de forma habitual. En este sentido, el apoyo de ATICA y del Centro de Formación y Desarrollo han sido fundamentales para facilitar dicha adaptación. Exceptuando problemas puntuales en determinadas asignaturas, podemos asegurar que la docencia teórica se ha impartido sin perjuicio de la adquisición de las competencias asignadas a las asignaturas impartidas durante este periodo y con un nivel de participación de los estudiantes superior en muchas asignaturas al que existe de forma presencial.



La comunicación entre los estudiantes y el profesorado, a pesar de la no presencialidad, no se ha visto alterada en gran medida, aunque se ha perdido la cercanía del trato presencial. La mayoría de las clases teóricas se han impartido por videoconferencia de forma síncrona según el horario establecido, y unas cuantas han sustituido las clases por otras actividades haciendo uso del Aula Virtual.

En cuanto a la docencia de contenidos prácticos de las distintas asignaturas hay que indicar que mayoritariamente se han podido adaptar a docencia virtual mediante el planteamiento de actividades alternativas tuteladas por el profesorado encargado. Sin embargo, hay aspectos que no se han podido evaluar plenamente, fundamentalmente los relacionados con las habilidades manuales en algunas de las asignaturas en las que la destreza en el manejo de instrumental y material es controlado y supervisado directamente por el profesorado de prácticas; en este sentido, y siempre que la situación futura así lo permita, el Centro planteará en el PC-3 una presencialidad del 100% para todas las prácticas de laboratorio.

En cuanto a la atención de las secretarías de los centros y departamentos en el proceso de adaptación de las metodologías se puede decir que no es competencia de ellas y, por tanto, no ha sido necesario su concurso en la nueva situación.

Como mejora ante la posibilidad de volver a una docencia totalmente online, se establecerá en el PC-3, que todas las clases teóricas se realizarán por videoconferencia de forma síncrona en el horario establecido para docencia presencial.

Aquellos aspectos docentes referidos a la asignatura Prácticas Curriculares se valoran en el Apartado 5 de este informe.

## **2. Adendas a las guías docentes (PC-2).**

Valoración general del proceso de adaptación de los sistemas de evaluación alternativos y de su difusión entre los estudiantes.

Las comisiones de calidad **deberán valorar el funcionamiento de esta adaptación**, intentar analizar el grado de difusión de los estudiantes y proponer mejoras, si las consideran necesarias.

### **VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO**

La adaptación a la evaluación on-line ha sido, quizás, el aspecto más problemático de todo el proceso, ya que la experiencia previa del profesorado en este tipo de evaluación, así como las herramientas disponibles y su conocimiento eran bastante reducidos. Durante el proceso de elaboración y aprobación posterior de las citadas adendas, se garantizó la participación de todos los colectivos implicados y la difusión de los PC-2 entre los estudiantes se realizó por todos los medios disponibles, principalmente a través de la web y del Aula Virtual. Las diferentes consultas y



aclaraciones fueron resueltas por el profesorado correspondiente o por los Vicedecanos responsables de los diferentes Títulos del Centro.

Hay que destacar en este punto que la aprobación por el Consejo de Gobierno extraordinario de 8 de mayo de 2020 del “Reglamento extraordinario para la urgente adaptación de los instrumentos y procedimientos de evaluación y revisión para su realización en modalidad no presencial en las convocatorias de junio y julio del curso 2019/2020, por causa de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la enfermedad COVID-19” produjo un profundo desencanto en la mayor parte del profesorado que había estado formándose intensamente a través del CFDP y por medios propios en sistemas de evaluación virtuales que intentaran garantizar la igualdad de oportunidades, evitaran el uso de medios fraudulentos, y permitieran discriminar y evaluar de forma adecuada y justa el esfuerzo de los estudiantes a todos los niveles.

La aplicación de este reglamento y las deficiencias de las herramientas actualmente disponibles para la evaluación online han puesto de manifiesto que, para aplicaciones futuras, es necesaria una profunda revisión, tanto de las herramientas como del Reglamento, que permita una adecuada discriminación y evaluación del esfuerzo formativo realizado por el estudiante.

Es necesario destacar una vez más todo el trabajo desarrollado por ATICA y el CFDP. Tanto los video tutoriales desarrollados por ÁTICA sobre las diferentes herramientas de evaluación disponibles en el Aula Virtual y su utilización, como los seminarios web realizados por el Centro de Formación, han supuesto una inestimable ayuda al profesorado a la hora de afrontar la evaluación on-line. Asimismo, el trabajo desarrollado por el Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital junto con ÁTICA, ha permitido el desarrollo de la evaluación on-line con un mínimo de incidencias tecnológicas.

Sin embargo, las herramientas informáticas disponibles para la evaluación on-line presentan profundos defectos y déficits que las hacen incompatibles con un adecuado proceso de evaluación virtual de los conocimientos adquiridos por los estudiantes, principalmente en los aspectos relacionados con la detección del uso de medios fraudulentos.

Es urgente, por tanto, la búsqueda de aplicaciones alternativas que permitan una adecuada evaluación virtual. Ante la falta de alternativas tecnológicas que nos permitan una evaluación online con las mismas garantías que la evaluación presencial, en el PC-3 y en la elaboración de las guías docentes, y siguiendo las recomendaciones del Equipo Rectoral, se les ha recomendado a los profesores fomentar la evaluación continua y reducir el peso de los exámenes finales ante la posibilidad de volver a una docencia totalmente no presencial.

### **3. Medidas de apoyo institucional al alumnado.**



La Universidad de Murcia ha puesto en marcha una amplia serie de medidas de apoyo al estudiantado para ayudarles a hacer frente a los efectos de la pandemia Covid-19. Son las siguientes:

- 1.- Información práctica sobre la pandemia y su incidencia en la vida universitaria en <https://www.um.es/web/universidad/contenido/coronavirus>
- 2.- Proyecto #NingúnEstudianteAtrásUMU <http://ningunestudianteatras.um.es>
- 3.- Actuaciones relacionadas con las becas del Ministerio de Educación
- 4.- Convocatoria de becas de ayudas a quienes no hayan recibido la beca del ministerio en el presente curso.
- 5.- Modificaciones en la matrícula de las asignaturas de prácticas externas y de los acuerdos de movilidad nacional e internacional.
- 6.- Anulación extraordinaria del cumplimiento del número mínimo de créditos superados establecido en el Reglamento de Progresión y Permanencia.
- 7.- Aplazamientos de pagos.
- 8.- Actuaciones relacionadas con los programas de movilidad internacional.

El Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización elaboró un documento informativo dirigido específicamente a los estudiantes que participan en los programas de movilidad internacional ('incoming' y 'outcoming'), que se han visto doblemente afectados en este período de emergencia sanitaria, tanto por la suspensión de la actividad académica como por el cierre de las fronteras y la paralización casi absoluta del transporte aéreo de pasajeros. Este documento puede consultarse en <https://www.um.es/documents/1642032/16143328/PLAN-CONTINGENCIA-INTERNACIONALIZACION.pdf/0ab7050b-281d-4a4e-a948-e55e1982a354>. Asimismo, la Secretaría General emitió una actualización de este documento el 21 de marzo con instrucciones e información de contacto (<https://www.um.es/documents/1073494/16819020/comunicado+13+coronaviruses+vic+internacionales.pdf/1da5d36a-1ce0-440f-96e0-bf448a4f94b5>).

- 9.- Facilidad para desplazamientos a residencias para disponer de material de estudio (salvoconductos).
- 10.- Préstamo de equipos informáticos en el periodo de confinamiento.
- 11.- Actuaciones de refuerzo de los servicios del Aula Virtual.
- 12.- Página de recursos remotos de la Universidad de Murcia.

Las comisiones de calidad deberán transmitir su percepción **sobre cómo han funcionado todas estas medidas de apoyo** y proponer mejoras donde se hubieran detectado fallos.



## VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

La valoración de todas estas iniciativas desde el Centro es buena, ya que manifiestan una rápida respuesta a las diferentes situaciones detectadas y un compromiso por atender y facilitar de forma adecuada la adaptación de los estudiantes al nuevo escenario de docencia y evaluación virtual. Pero hay que destacar que muchas de esas medidas acometidas en nuestra institución tienen su origen en las necesidades detectadas en las facultades, que a través de sus delegaciones de alumnos, equipos decanales y, como no, de su profesorado han transmitido las necesidades y demandas detectadas entre el alumnado.

Es importante destacar la enorme difusión realizada desde las redes sociales del Centro, desde la web y el aula virtual; sin olvidarnos del importante esfuerzo hecho por los representantes de alumnos en la difusión de estas medidas entre sus compañeros con el fin de que todos tuvieran acceso a ellas y se pudieran beneficiar aquellos que las necesitaban. Finalmente, señalar la gran labor desarrollada por el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, que ha sido el enlace con los estudiantes en todo momento.

Para conocer la valoración que hacen los estudiantes de la adaptación al proceso de docencia y evaluación on-line, así como de las diferentes iniciativas llevadas a cabo por la Universidad se han incluido en las Encuestas de satisfacción que realiza normalmente el Centro al final de cada cuatrimestre dos preguntas relacionadas con estos aspectos.

En general la valoración es buena, destacando la satisfacción con la facilidad de acceso a la información sobre nuevos horarios, calendario de exámenes, etc (3,41 sobre 5) y las herramientas usadas en la docencia virtual (3,13 sobre 5). Los estudiantes han valorado muy positivamente el préstamo de equipos informáticos (3,87 sobre 5) y el aplazamiento de pagos (3,66 sobre 5), mientras que las iniciativas peor valoradas han sido las actuaciones relacionadas con las becas del Ministerio (2,77 sobre 5) y con los programas de movilidad (2,19 sobre 5).

### **4. Apoyo adecuado al profesorado.**

La Universidad de Murcia, consciente del tremendo cambio que representa para su profesorado trasladar al entorno de docencia online toda su actividad docente ha ido poniendo en marcha, de forma paulatina, las siguientes iniciativas de apoyo:

- 1.- En la página de información práctica sobre el Coronavirus se han publicado infografías elaboradas por la Cátedra Terra Próspera de Prevención de Riesgos Laborales y por el Servicio de Psicología Aplicada.





2. El Vicerrectorado de Estudios publicó la página web “10 consejos para continuar la docencia mientras #laUMUsequedaencasa” <https://www.um.es/web/universidad/10-consejos>.

3. El Centro de Formación y Desarrollo Profesional organizó el webinar “Cuando la docencia presencial no es posible” con la participación de especialistas en docencia no presencial de la Facultad de Educación. <https://eventos.um.es/50201/detail/webinar-cuando-la-docencia-presencial-no-es-posible..html>

4.- El Centro de Formación ha organizado cinco sesiones más de formación para el profesorado denominadas “Buenas prácticas en evaluación no presencial para el PDI” (<https://eventos.um.es/50672/detail/buenas-practicas-en-evaluacion-no-presencial.html>), También ha aportado materiales para buenas prácticas en docencia no presencial.

5.- El Vicerrectorado de Estudios elaboró la página web “10 consejos para los sistemas de evaluación alternativos mientras la #UMUsequedaencasa” con los consejos necesarios para el diseño de las adendas a las guías docentes <https://www.um.es/web/estudios/10-consejos>

6.- ATICA puso en marcha la página web “Desde cualquier lugar, en cualquier momento” destinada a apoyar al trabajo y estudio en remoto. <https://www.um.es/noticia/trabajo/pdi.htm>. Igualmente, se puso en marcha un Centro de Atención al Usuario (CAU) para apoyar al profesorado en su adaptación al entorno de trabajo semipresencial.

7.- El Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital ha elaborado una guía para el proceso de evaluación (<https://www.um.es/web/atica/evaluaciondigital>) dirigida al profesorado. El contenido se divide en seminarios, vídeos y las lecciones breves del Aula Virtual.

8.- ATICA elaboró unas infografías destinadas a informar a los estudiantes sobre los posibles riesgos de seguridad en el estudio online. <https://www.um.es/documents/1896321/16825848/seguridad.pdf/b76b3f4f-a3ea-41ca-ab69-aefe567c042a>

9.- Se ha aprobado un Reglamento extraordinario para la urgente adaptación de los instrumentos y procedimientos de evaluación, para su realización en modalidad no presencial en las convocatorias de junio y julio.

Las comisiones de calidad deberán transmitir su percepción **sobre la utilidad y conveniencia de todas estas medidas** y proponer mejoras.

## VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO





Para conocer la valoración que hacen los profesores de la adaptación al proceso de docencia y evaluación on-line, así como de las diferentes iniciativas llevadas a cabo por la Universidad se han incluido en las encuestas de satisfacción que realiza normalmente el Centro al final de curso dos preguntas relacionadas con estos aspectos.

En general, el profesorado valora de forma muy positiva todo el proceso de adaptación a la docencia y evaluación on-line, destacando el apoyo proporcionado por ATICA para facilitar el trabajo y el estudio en remoto (4,27 sobre 5), la facilidad de acceso a la información (4,05 sobre 5) y la formación e información recibida sobre las diferentes herramientas de docencia on-line (3,97 sobre 5).

Entre las iniciativas de la Universidad para facilitar la adaptación a la docencia y evaluación on-line, el profesorado valora muy positivamente la Guía para el proceso de evaluación elaborada por el Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital (3,63 sobre 5) y las sesiones de formación para el profesorado denominadas "Buenas prácticas en evaluación no presencial para el PDI", organizadas por el Centro de Formación y Desarrollo (3,29 sobre 5).

## 5. Prácticas curriculares.

Los vicerrectorados de Empleo, Emprendimiento y Sociedad y de Estudios elaboraron una guía de actuación para resolver la evaluación de la asignatura "Prácticas Curriculares" presente (con mayor o menor duración) en la casi totalidad de planes de estudios.

<https://www.um.es/documents/1073494/16819020/Gui%CC%81a+pra%CC%81cticas2020DEF.pdf/d0016791-00be-443a-8566-120d430999de>.

Las comisiones de calidad **deberán valorar el funcionamiento de este reglamento** y proponer mejoras para aquellas en las que hubieran detectado fallos.

## VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

Los Títulos adscritos a la Facultad de Química tienen un marcado componente de formación práctica curricular que, aunque varía de un Título a otro, está asumido por los estudiantes como una etapa fundamental y muy relevante de su formación académica. La rápida respuesta dada desde nuestra institución y la disposición de la "GUÍA DE ACTUACIÓN PARA LAS ASIGNATURAS PRÁCTICAS EXTERNAS COMO CONSECUENCIA DE LAS CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES COVID-19" ha permitido que prácticamente la mayoría de los estudiantes que cursaban prácticas curriculares hayan podido acreditar el haber cursado un número suficiente de horas de formación práctica que les ha permitido superar la asignatura habiendo obtenido las competencias necesarias vinculadas a esa asignatura. Para el resto de estudiantes que no reunían los requisitos necesarios para acogerse a lo dispuesto en este sentido en los planes de contingencia las diferentes opciones ofertadas para cursar y/o



completar esas asignaturas les ha transmitido tranquilidad y seguridad evitándose situaciones de desamparo o discriminación.

Hay que destacar el enorme grado de colaboración de los estudiantes que cursaban esas asignaturas, así como de los tutores de prácticas y académicos asignados y de los Vicedecanos responsables de cada Título que han coordinado todo el proceso.

## 6. Evaluación (Planes de Contingencia versión 2).

La Universidad de Murcia, a partir de las indicaciones recibidas desde ANECA y el Consejo Interuniversitario de la Región de Murcia, tomó la decisión de finalizar el período lectivo de clases de forma no presencial y en la fecha prevista para ello (15 de mayo). Esta información fue comunicada a los centros por el Vicerrectorado de Estudios junto con las siguientes indicaciones:

- La evaluación, al igual que la docencia, deberá adaptarse a la no presencialidad. Se recomendó la evaluación continua y el empleo del Aula Virtual.
- Los calendarios académicos se podrían retrasar 15 días en las convocatorias de junio y julio (grados y másteres).
- Se introduce, con carácter general, un periodo extraordinario de resolución de incidencias en los primeros días del mes de septiembre para aquellas situaciones donde resulte imposible la evaluación online.
- Se prestará especial atención a la evaluación de las prácticas, siguiendo a este respecto las instrucciones generales de la UMU (<https://www.um.es/documents/1073494/16819020/Gui%CC%81a+pra%CC%81cticas2020DEF.pdf/d0016791-00be-443a-8566-120d430999de>).
- Los vicerrectorados de Estudios, de Calidad, Cultura y Comunicación y de Estrategia y Universidad Digital aportarán la ayuda que se estime necesaria para abordar estos segundos planes de contingencia

Los centros y los departamentos han llevado a cabo esta ingente tarea en un plazo muy ajustado de tiempo, la mayoría de ellos durante el período vacacional de Semana Santa y Fiestas de Primavera, e hicieron entrega de toda esta información el día 20 de abril. Ahora toca a las comisiones de calidad **transmitir su percepción de todo este procedimiento** y proponer mejoras para aquellas en las que hubieran detectado fallos.

## VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

La Comisión de Calidad valora muy positivamente el enorme esfuerzo realizado por todos los grupos implicados (profesorado, directores de departamento, equipos



decanales) en la elaboración de los Planes de Contingencia 2, que han realizado un trabajo ejemplar en un tiempo bastante reducido.

Por un lado, los profesores con docencia en el segundo cuatrimestre se vieron obligados a adaptar tanto la docencia como la evaluación al nuevo escenario virtual, aprendiendo y desarrollando diferentes metodologías y sistemas de evaluación no presencial, mientras que los del primer cuatrimestre no se enfrentaron a la necesidad de modificar su metodología docente pero sí tuvieron que adaptarse a la evaluación no presencial, estableciendo una evaluación lo más parecida posible a la realizada en el primer cuatrimestre, para que no se produjesen agravios comparativos entre los estudiantes.

### **7. TFG, TFM y tesis doctorales.**

La presentación, defensa y evaluación de los TFG y TFM se ha adaptado al entorno de evaluación online. Todas estas adaptaciones se encuentran incluidas en los denominados **Planes de Contingencia v.2**

Las comisiones de calidad deberán transmitir su percepción **sobre cómo han funcionado todas estas adaptaciones** y proponer mejoras para aquellas en las que hubieran detectado fallos.

### **VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO**

En nuestro Centro se optó por mantener el calendario de exámenes de 4º curso en las fechas establecidas a principios de curso, lo que permitió mantener también el calendario de presentación y defensa del TFG y TFM. Asimismo, se mantuvo la evaluación del TFG y TFM prácticamente idéntica a cómo se realizaba de forma presencial, cambiando solo la defensa del mismo, que pasó a realizarse de forma virtual. La Comisión de Calidad valora de forma positiva esta iniciativa, ya que mantiene la esencia característica de los TFGs y TFMs de nuestra facultad. El desarrollo de todo el proceso fue adecuado y transcurrió sin incidencias.



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.  
CURSO 2020-2021**

**Todas las actividades, excepto las de Acogida, serán los martes de 12 a 13:30 h.**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

| Nombre de la actividad   | Destinatarios                         | Lugar                | Fecha  | Responsable                         | Imparte  | Duración   |
|--|---------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------|--|------------|
| Programa de Acogida Alumnos nuevo ingreso curso 2020-21                  | Alumnos primer curso todos los Grados | Aulario General      | 17 y 18 de septiembre                            | Equipo decanal                      | Vicedecanos  | 9-13 h     |
| Acogida alumnos Másteres   | Alumnos Másteres del Centro           | Salón de Actos/Aulas | Una tarde de la semana anterior a la de comienzo | Equipo decanal                      | Coordinadores Másteres                                   | 16-19 h    |
| Líneas de Investigación en la F.Química. Seminario TFG Grado en BQ.      | Alumnos 4º Grado BQ                   | On-line (vía zoom)   | 29/09/2020<br>06/10/2020                         | Vicedecana de Bioquímica            | Grupos de Investigación de la F.Química                  | 12-13:30 h |
| Líneas de Investigación en la F.Química. Seminario TFG Grado en IQ.      | Alumnos 4º Grado IQ                   | On-line (vía zoom)   | 09/10/2020                                       | Vicedecana Ingeniería Química.      | Grupos de Investigación de la F.Química                  | 12-13:30 h |
| Líneas de Investigación en la F.Química. Seminario TFG Grado en Física.  | Alumnos 4º Grado Física               | On-line (vía zoom)   | 13/10/2020                                       | Vicedecano de Física..              | Grupos de Investigación de la F.Química                  | 12-13:30 h |
| Líneas de Investigación en la F.Química. Seminario TFG Grado en Química. | Alumnos 4º Grado Química              | On-line (vía zoom)   | 06/10/2020                                       | Vicedecano de Química               | Grupos de Investigación de la F.Química                  | 12-13:30 h |
| SAIC y Prácticas externas  | Todos los alumnos                     | On-line (vía zoom)   | 10/11/2020                                       | Vicedecana de Ingeniería Química    | Vicedecana de Ingeniería Química y Vicedecana de Calidad | 12-13:30 h |
| Charla COIE. Información sobre sus servicios.                            | Todos los alumnos                     | On-line (vía zoom)   | 01/12/2020                                       | Vicedecana de Ingeniería Química    | COIE   | 12-13:30 h |
| Reunión contacto profesores tutores y alumnos Plan de Acción Tutorial    | Todos los alumnos de 1º               | On-line (vía zoom)   | 15/12/2020                                       | Equipo Decanal                      |  | 12-13:30 h |
| Presentación programas de movilidad(*)                                   | Todos los alumnos                     | On-line (vía zoom)   | Programación UM                                  | Vicerrectorado Internacionalización | Servicio de Relaciones Internacionales                   |            |
| Presentación programa de movilidad ISEP(*)                               | Todos los alumnos                     | On-line (vía zoom)   |  | Vicerrectorado Internacionalización | Servicio de Relaciones Internacionales                   |            |



## SEGUNDO CUATRIMESTRE

| Nombre de la actividad  | Destinatarios                                  | Lugar          | Fecha      | Responsable                      | Imparte  | Duración   |
|---|--|----------------|------------|----------------------------------|--|------------|
| Conferencia “QUIR/BIR Atractiva Salida Profesional”                         | Alumnos 4º curso Grado Química y Bioquímica    | Salón de Actos | 09/02/2021 | Vicedecana de Bioquímica         | D. Guillermo Escribano Gómez (OhqAcademy)                                    | 12-13:30 h |
| Charla ADyV. Información sobre sus servicios.                               | Todos los alumnos                              | Salón de Actos | 16/02/2021 | Equipo Decanal                   | ADyV   | 12-13:30 h |
| Mesa redonda. Salidas Profesionales en la Industria Química y afines        | Alumnos 3ª y 4º todos los Grados y Másteres    | Salón de Actos | 23/02/2021 | Vicedecana de Calidad            | Representantes empresas Región. Modera: Juan Zaragoza (Colegio de Químicos)  | 12-14 h    |
| La mujer y la ciencia   | Todos los alumnos                              | Salón de Actos | 09/03/2021 | Delegación de alumnos            | Charla-coloquio con presencia de varias profesionales de diferentes sectores | 12-13:30 h |
| Actividad COIE. “Anticípate. Preparando la búsqueda de empleo”              | 3º y 4º todos los Grados y Másteres            | Salón de Actos | 16/03/2021 | Vicedecana de Ingeniería Química | COIE   | 12-13:30 h |
| Actividad COIE. “Cómo definir objetivos y planificar tu carrera”            | 1º y 2º todos los Grados                       | Salón de Actos | 13/04/2021 | Vicedecana de Ingeniería Química | COIE   | 12-13:30 h |
| Jornadas de Física  | Alumnos Grado en Física                        | Salón de Actos | 27/04/2021 | Vicedecano de Física             | Diferentes conferenciantes   | 12-13:30 h |
| Jornadas de Optatividad y Orientación Académica Grado en Química            | Alumnos de 2º y 3º Grado en Química            | Aula           | 04/05/2021 | Vicedecano de Química            | Vicedecano y profesores asignaturas optativas                                | 12-13:30 h |
| Jornadas de Optatividad y Orientación Académica Grado en Bioquímica         | Alumnos de 2º y 3º Grado en Bioquímica         | Salón de Actos |            | Vicedecana de Bioquímica         | Vicedecana y profesores asignaturas optativas                                | 12-13:30 h |
| Jornadas de Optatividad y Orientación Académica Grado en Física             | Alumnos de 2º y 3º Grado en Física             | Aula           | 11/05/2021 | Vicedecano de Física             | Vicedecano y profesores asignaturas optativas                                | 12-13:30 h |
| Jornadas de Optatividad y Orientación Académica Grado en Ingeniería Química | Alumnos de 2º y 3º Grado en Ingeniería Química | Salón de Actos |            | Vicedecana de Ingeniería Química | Vicedecana y profesores asignaturas optativas                                | 12-13:30 h |
| Información Máster de Física  | Alumnos 4º Grado en Física                     | Sala de Grados | 04/05/2021 | Vicedecano de Física             | Coordinador Máster Física  | 12-13:30 h |
| Información Máster de Ingeniería Química                                    | Alumnos 4º Grado en Ingeniería Química         | Aula           |            | Vicedecana de Ingeniería Química | Coordinadora Máster Ingeniería Química                                       | 12-13:30 h |
| Información Máster de Química Fina y Molecular                              | Alumnos 4º Grados Química, Bioquímica.         | Salón de Actos | 11/05/2021 | Vicedecana de Química y Posgrado | Coordinadora Máster Química Fina y Molecular                                 | 12-13:30 h |



## ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE CAPTACIÓN DE LA FACULTAD DE QUÍMICA DEL CURSO 2019-20.

Las diferentes actividades incluidas dentro del Plan de Captación se desarrollaron de forma satisfactoria. A continuación, se detalla información sobre el desarrollo de las mismas.

### DIVULGACIÓN GENERAL

#### XXV OLIMPIADA DE QUÍMICA DE LA REGIÓN DE MURCIA

La XXV Olimpiada de Química de la Región de Murcia 2019, se desarrolló de forma simultánea el viernes día 21 de febrero a las 10:30 horas, en las aulas de la Facultad de Química de la Universidad de Murcia y en las aulas de la Universidad Politécnica de Cartagena, Facultad de Ciencias de la Empresa con la participación de 103 estudiantes pertenecientes a 25 centros de Enseñanza Secundaria.

El total de alumnos ganadores en las diferentes modalidades de participación fue 15. El 13 de marzo a las 18:00 horas en el Salón de Actos de la Facultad de Química de la Universidad de Murcia, estaba previsto la celebración del acto de entrega a los ganadores de la Olimpiada. Dicho acto no pudo celebrarse debido al Covid-19. Está previsto hacerlo antes que finalice el año de manera virtual.

De forma paralela se desarrolló la XIII Jornada de Trabajo para Profesores de Química 2020, con la finalidad de que los profesores que acompañan y preparan a los alumnos de la Olimpiada puedan tener un encuentro de trabajo, para estimular la labor del docente. A esta Jornada asistieron 25 profesores.

Los ganadores de la XXV Olimpiada de Química de la Región de Murcia 2020, representaron a la Región en la XXXIII Olimpiada Nacional de Química, que se celebró de manera virtual, el 16 de septiembre de 2020. A ésta acudieron 98 estudiantes de toda España, consiguiendo nuestro representante, Mario Méndez Molina, del I.E.S. Villa de Abarán, una mención honorífica, quedando en la posición decimonovena.





## OLIMPIADA DE FÍSICA

La fase local de Murcia de la Olimpiada de Física se celebró el 5 de marzo de 2020, en el Aulario General del Campus de Espinardo. Los ganadores fueron Juan Diego Gallego Nicolás (IES Infante Don Juan Manuel), Yago Ibarrola Lapeña (IES Jiménez de la Espada), Marian Zientek (IES Las Salinas del Mar Menor) y Francisco Carmona Martínez (IES Alfonso X El Sabio).

La fase nacional, la XXXI Olimpiada Española de Física, se celebró en Murcia de forma telemática el pasado 17 de julio, y en la que participaron 85 estudiantes de bachillerato de toda España.

## SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA REGIÓN DE MURCIA

La Semana de la Ciencia y la Tecnología se celebró del 8 al 9 de noviembre de 2019 en el Jardín del Malecón, en Murcia. La Facultad de Química participó con diversos stands y actividades.

## DIVULGACIÓN ORIENTADA:

### QUINCENA DE LA TABLA PERIÓDICA

Del 27 septiembre al 15 de octubre de 2020 se celebraron diferentes conferencias, recogidas en el documento anexo a este informe, cuyo centro temático fue la Tabla Periódica, que sirvieron de clausura a la celebración del Año Internacional de la Tabla Periódica. En ellas participaron estudiantes de diferentes Centros de Educación Secundaria junto con estudiantes universitarios. De forma paralela se realizó una exposición de diferentes Tablas Periódicas elaboradas por los estudiantes de secundaria. Los centros participantes fueron: IES Alcántara (Alcantarilla), IES Alquipir (Cehegín), IES El Carmen (Murcia), IES Floridablanca (Murcia), Colegio Herma (Murcia), Colegio Salzillo (Molina de Segura), IES Sierra Minera (La Unión).

## II EDICIÓN DE "MASTERCHEM"

La II edición de MasterChem se inició el 15 de febrero en el Campus Universitario de Espinardo, con la participación de alrededor de 200 participantes. La fase final se realizó online, y a ella llegaron nueve equipos que demostraron sus habilidades como químicos ante un jurado formado por Bernardo Herradón García, investigador del CSIC; Mercedes Pastor Blas, catedrática de Química





Inorgánica de la Universidad de Alicante y Gabriel Pinto Cañón, catedrático de Química Aplicada de la Universidad Politécnica de Madrid.

En la categoría de Primaria, resultó ganador el grupo que representaba al Colegio Cipriano Galea de La Ñora, con su experimento ‘Depuradora casera’, en el que nos recordaron la importancia de cuidar nuestras aguas. El seleccionado en la categoría de Secundaria fue el Colegio CEI de Murcia, que se alza con este galardón con un ‘Árbol de plata’, un experimento químico en el que emulan un árbol nevado a partir de un cable de cobre. El tercer premio, en este caso en la categoría de Bachillerato, recayó en el IES Cañadas de las Eras de Molina de Segura, que gracias a su recreación de unas “Bolas de dragón” a base de esferificaciones, fusionando las técnicas de cocina moderna y las nociones químicas, ha completado la lista de los tres ganadores de esta segunda edición. Además, este centro consiguió el pase a las Experiencias de Física y Química que organiza la Facultad de Química de la UMU cada año.

## CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO

### PROGRAMA "VIVE LA CIENCIA"

El programa “Vive la Ciencia” se desarrolló durante tres semanas, del 7 al 24 de enero de 2020, con la participación de 22 centros de Educación Secundaria y Bachillerato y un total de 769 estudiantes y 43 profesores del centro. Cada grupo desarrollaba una mañana de trabajo en los laboratorios de la Facultad de Química, realizando las siguientes prácticas de Química y Física:

- LOS ÉSTERES: ¿AROMAS Y FRAGANCIAS ARTIFICIALES?
- OXIDACIÓN DE LOS ISÓMEROS DE BUTANOL
- ENERGÍA-LUZ-COLOR. COLORACIÓN A LA LLAMA
- DEPURACIÓN DE AGUAS. COAGULACIÓN-FLOCULACIÓN
- APRENDIENDO A MEDIR LA VELOCIDAD DE UNA REACCIÓN. ¿QUÉ EFECTO TIENE LA CONCENTRACIÓN?
- EXPERIMENTOS CON NITRÓGENO LÍQUIDO
- JUGANDO CON LUZ Y LENTES MEDIDA DE LA POTENCIA ÓPTICA
- DETERMINACIÓN DEL CALOR ESPECÍFICO DEL PLOMO
- EXPERIENCIAS SOBRE ELECTROMAGNETISMO Y SUPERCONDUCTIVIDAD



- ESTUDIO DEL SONIDO CON “AUDACITY”
- MEDIDA DE LA EDAD DEL UNIVERSO

### FERIA DE LAS FACULTADES

La Facultad de Química participó durante las mañanas del 28 y 29 de noviembre de 2019 en la "Feria de Facultades", que es un encuentro con jóvenes de 4º de Educación Secundaria, organizado por la Universidad de Murcia.

### VISITAS GUIADAS DE CENTROS DE SECUNDARIA

La Facultad de Química participó en las visitas programadas para los diferentes Centros de Secundaria, que empezaron de forma presencial y terminaron virtualmente los días del 9 al 17 de julio, con la participación el 16 de julio de 2020, de 10:00 a 11:00 h. en la Videoconferencia "Conoce la facultad" y el 14 de julio de 2020, de 11:00 a 13:00 h. en el “Chat con miembros del equipo decanal” (<https://www.um.es/web/visita-virtual/facultades/quimica/>).

### CHARLAS SALIDAS PROFESIONALES COIE

La Facultad de Química participó en las charlas sobre salidas profesionales organizadas por el COIE, los días 14 de febrero (Grados en Física e Ingeniería Química) y 21 de febrero (Grados en Química y Bioquímica) de 2020 (<https://tv.um.es/canal?serie=24943>)

Los buenos resultados del Plan de Captación se manifiestan en la mejora del perfil de ingreso de los alumnos a los diferentes Grados, en concreto en los valores de la nota de corte, que se muestran en la siguiente Tabla.

| GRADO              | NOTA DE CORTE |         |         |
|--------------------|---------------|---------|---------|
|                    | 2018-19       | 2019-20 | 2020-21 |
| BIOQUÍMICA         | 11,12         | 10,82   | 11,78   |
| FÍSICA             | 10,42         | 10,76   | 11,00   |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 6,51          | 8,11    | 8,86    |
| QUÍMICA            | 9,43          | 10,05   | 9,40    |



## CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES DE MÁSTER

Las diferentes actividades incluidas en el Plan de Captación para difundir y promocionar los Másteres se realizaron en su totalidad. Las charlas, debido al confinamiento que tuvimos durante el segundo cuatrimestre, se realizaron de forma virtual, en las siguientes fechas y con la siguiente participación:

Máster en Ciencias Físicas: 23 abril de 2020, 4 estudiantes.

Máster en Química Fina y Molecular: 7 mayo de 2020, 22 estudiantes.

Máster en Ingeniería Química: 6 de julio de 2020, 15 estudiantes.

Las novedades incluidas en los sitios webs se pueden consultar en el enlace correspondiente (<https://www.um.es/web/quimica/contenido/estudios>)

El resultado que han tenido las actividades desarrolladas ha sido un poco dispar, ya que hay dos Másteres que han tenido unos buenos resultados de matrícula: 10 alumnos de nuevo ingreso para los Másteres de Química Fina y Molecular e Ingeniería Química, mientras que el Máster en Ciencias Físicas solo ha tenido 2.



# PLAN DE CAPTACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA DE LA FACULTAD DE QUÍMICA 2020-21

La divulgación de la ciencia hacia la sociedad es una necesidad para conseguir que ésta valore la importancia de la ciencia en el desarrollo y el potencial económico y humano de nuestra Comunidad Autónoma.

Además, es necesario transmitir nuestra preocupación por la disminución del número de estudiantes en los bachilleres científico y tecnológico, ya que este hecho afecta al número de estudiantes que acceden a nuestras titulaciones. Por lo tanto, se requiere emprender acciones que inviertan esta tendencia y favorezcan el crecimiento del número de estudiantes que optan por las titulaciones científico-técnicas.

Por todos estos motivos, las actividades que contempla nuestro plan se enfocan a promover la educación científico-tecnológica de los jóvenes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y estimular el estudio de la Física, la Química y la Tecnología. En este sentido, algunas de las actividades se realizan en colaboración con Centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato.

El Plan Divulgación de la Ciencia y de Captación de Alumnos de la Facultad de Química ofrece una serie de actividades realizadas por el profesorado del centro y se desarrolla en tres líneas de actuación. La realización de todas las actividades dependerá de la evolución de la pandemia que estamos sufriendo y dependiendo de la situación, llegado el momento podrían llevarse a cabo de forma virtual.

## **DIVULGACIÓN GENERAL:**

Desde el año 1996 el profesorado de la Facultad colabora en la realización de las Olimpiadas de Química (<http://www.colquimur.org/olimpiadas/>) de Física (<https://www.um.es/OlimpiadaFisica/>), en la Olimpiada Científica Europea que organizan la Asociación de Químicos de Murcia (ANQUE), Colegio de Químicos, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química, y en la de Geología (Fase Nacional <http://www.aepect.org/actividades-geologicas/olimpiada-geologia/>).



También, desde el año 2003 la Facultad ha participado activamente en las diferentes ediciones de la Semana de la Ciencia y la Tecnología organizadas por la Fundación Séneca (Agencia Regional de Ciencia y Tecnología).

El Centro participará en ambas actividades durante el curso 2020-21, si la situación de pandemia por COVID 19 permite su realización presencialmente, o en su defecto, en su realización virtual.

### **DIVULGACIÓN ORIENTADA:**

La Facultad de Química colabora también en la III Edición de MasterChem, un innovador certamen, organizado por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Murcia, que tiene como objetivo acercar la química a los estudiantes de la Región de Murcia (<https://www.um.es/web/ucc/masterchem>)

### **CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES GRADO:**

Desde el curso 2007-08 se ha iniciado, y continuará en el curso 2019-20, en colaboración con la Sección Técnica de Enseñanza de la Asociación de Químicos de Murcia (ANQUE) y el Vicerrectorado de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria de la Universidad de Murcia el programa “Vive la Ciencia” que recoge una serie de experiencias prácticas de Física y de Química para alumnos de Bachillerato que se realizan en los laboratorios de la Facultad y por profesores de la misma.

Así mismo, la Facultad de Química seguirá colaborando en la realización de actividades dentro del programa de Alumnos de ESO y Bachillerato con Altas Capacidades de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en las Charlas de Orientación Profesional organizadas por el COIE y en las visitas guiadas de Centros de Secundaria de la Región de Murcia programadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria.

Para el curso 2020-21 se seguirá participando en los Campus Científicos de Verano organizados por la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena, por iniciativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y la



Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, dirigidos a estudiantes de Bachillerato (<https://www.campuscientificos.es/>).

Por otro lado, también se realizarán charlas en los centros de educación Secundaria y Bachillerato que lo soliciten para informar a los alumnos sobre nuestros títulos, con el fin de fomentar el interés de los mismos por cursar los estudios ofertados por nuestra Facultad. Además, a aquellos Centros que no soliciten la charla, se les hará llegar información por otras vías.

En conjunto, el Plan trata de establecer unos cauces permanentes de colaboración entre la Facultad de Química de la Universidad de Murcia y los Centros de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

### **CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES MÁSTER:**

La Facultad de Química en una clara apuesta por completar la formación de sus egresados de Grado, tiene una oferta de másteres que incluye el Máster de Química Fina y Molecular, el Master en Physical Sciences y el Máster en Ingeniería Química.

En este contexto, es necesario promocionar y dar a conocer estos estudios a los alumnos de los diferentes Grados relacionados, y con este fin se proponen diferentes acciones:

- Incluir una charla informativa en el PATyO, para los alumnos de 4º curso de los Grados en Física, Química e Ingeniería Química.
- Realizar una tarea de información más continua durante el curso, por parte de todo el profesorado, incidiendo en las posibilidades de formación que ofrecen los másteres, en las diferentes materias que pueden cursar y su relación con otras ya cursadas en el grado, etc.
- Invitar a los alumnos de los cursos superiores a determinadas actividades realizadas en los másteres o en el doctorado, con el fin de despertar en ellos el interés por estos estudios.
- Ofrecer en la web una información atractiva, directa y actualizada de los diferentes másteres ofertados por el centro, que resulte útil y motivadora para los futuros alumnos.
- Difusión de la información de estos títulos en otras Universidades en colaboración con los Colegios profesionales y el Vicerrectorado de Internacionalización e Investigación.



## RESULTADOS DEL PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES

Centro: FACULTAD DE QUÍMICA

Curso: 2019/20

| Titulación          | Grupo de Interés | Subgrupo | Descripción   | Método   | Mes previsto | Mes realiz. | Resp. realiz. (e-mail) | Encuestas - Asistentes (%) | Sat. (1-5) |
|---------------------|------------------|----------|---|----------|--------------|-------------|------------------------|----------------------------|------------|
| CENTRO              | PAS              | --       | Encuesta Pas del Centro                                 | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 41,38                      | 4.42       |
| GRADO EN BIOQUÍMICA | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 1 C.                         | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 36,7                       | 3.65       |
|                     | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 2 C.                         | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 5,45                       | 4.0        |
|                     | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso procesos de ingreso y acogida | Encuesta | Octubre      | Octubre     | Vicedecano de Calidad  | 34,72                      | 4.16       |
|                     | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 1 C.                         | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 55,56                      | 3.71       |
|                     | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 2 C.                         | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 14,18                      | 3.58       |
|                     | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 1 C.                         | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 51,14                      | 3.81       |
|                     | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 2 C.                         | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 11                         | 2.3        |
|                     | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 1 C.                         | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 27,71                      | 3.13       |
|                     | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 2 C.                         | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 7,78                       | 4.0        |
|                     | Profesores       | Curso 1º | Encuesta profesores 1º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 25                         | 4.3        |
|                     | Profesores       | Curso 2º | Encuesta profesores 2º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 13,33                      | 4.75       |
|                     | Profesores       | Curso 3º | Encuesta profesores 3º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 11,63                      | 4.25       |
|                     | Profesores       | Curso 4º | Encuesta profesores 4º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 20                         | 4.5        |





| Titulación      | Grupo de Interés | Subgrupo | Descripción   | Método   | Mes previsto | Mes realiz. | Resp. realiz. (e-mail) | Encuestas - Asistentes (%) | Sat. (1-5) |
|-----------------|------------------|----------|---|----------|--------------|-------------|------------------------|----------------------------|------------|
| GRADO EN FÍSICA | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 22,41                      | 4.04       |
|                 | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 22,4                       | 2.96       |
|                 | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso procesos de ingreso y acogida | Encuesta | Octubre      | Octubre     | Vicedecano de Calidad  | 29,85                      | 4.55       |
|                 | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 14,38                      | 3.5        |
|                 | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 17,24                      | 2.38       |
|                 | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 15,65                      | 3.12       |
|                 | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 12,04                      | 3.17       |
|                 | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 18,52                      | 2.53       |
|                 | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 3,7                        | 2.0        |
|                 | Profesores       | Curso 1º | Encuesta profesores 1º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 11,76                      | 3.0        |
|                 | Profesores       | Curso 2º | Encuesta profesores 2º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 7,69                       | 3.0        |
|                 | Profesores       | Curso 3º | Encuesta profesores 3º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 22,22                      | 4.25       |
|                 | Profesores       | Curso 4º | Encuesta profesores 4º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 12,5                       | 3.0        |



| Titulación                  | Grupo de Interés | Subgrupo | Descripción   | Método   | Mes previsto | Mes realiz. | Resp. realiz. (e-mail) | Encuestas - Asistentes (%) | Sat. (1-5) |
|-----------------------------|------------------|----------|---|----------|--------------|-------------|------------------------|----------------------------|------------|
| GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 3,52                       | 4.0        |
|                             | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 3,5                        | 4.2        |
|                             | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso procesos de ingreso y acogida | Encuesta | Octubre      | Octubre     | Vicedecano de Calidad  | 34,21                      | 4.2        |
|                             | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 19,12                      | 3.69       |
|                             | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 5,49                       | 3.33       |
|                             | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 21,71                      | 3.74       |
|                             | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 7,79                       | 3.13       |
|                             | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 1C.                          | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 36,73                      | 3.7        |
|                             | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 2C.                          | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 5,83                       | 3.8        |
|                             | Profesores       | Curso 1º | Encuesta profesores 1º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 30,43                      | 3.29       |
|                             | Profesores       | Curso 2º | Encuesta profesores 2º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 50                         | 3.85       |
|                             | Profesores       | Curso 3º | Encuesta profesores 3º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 40,74                      | 4.0        |
|                             | Profesores       | Curso 4º | Encuesta profesores 4º                                  | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 26,09                      | 4.17       |



| Titulación                                      | Grupo de Interés | Subgrupo | Descripción  | Método   | Mes previsto | Mes realiz.  | Resp. realiz. (e-mail) | Encuestas - Asistentes (%) | Sat. (1-5) |
|---|------------------|----------|--|----------|--------------|--------------|------------------------|----------------------------|------------|
| GRADO EN QUÍMICA                                | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 1C.                           | Encuesta | Febrero      | Febrero      | Vicedecano de Calidad  | 45,1                       | 3.81       |
|   | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, 2C.                           | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 4,17                       | 3.25       |
|   | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso procesos de ingreso y acogida  | Encuesta | Octubre      | Octubre      | Vicedecano de Calidad  | 48,61                      | 4.56       |
|   | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 1C.                           | Encuesta | Febrero      | Febrero      | Vicedecano de Calidad  | 6,21                       | 2.88       |
|   | Alumnos          | Curso 2º | Encuesta alumnos 2º curso, 2C.                           | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 10,9                       | 3.38       |
|   | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 1C.                           | Encuesta | Febrero      | Febrero      | Vicedecano de Calidad  | 14,36                      | 3.04       |
|   | Alumnos          | Curso 3º | Encuesta alumnos 3º curso, 2C.                           | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 10,64                      | 2.53       |
|   | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 1C.                           | Encuesta | Febrero      | Febrero      | Vicedecano de Calidad  | 25                         | 4.71       |
|   | Alumnos          | Curso 4º | Encuesta alumnos 4º curso, 2C.                           | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 5,36                       | 4.33       |
|   | Profesores       | Curso 1º | Encuesta profesores 1º                                   | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 28,12                      | 4.0        |
|   | Profesores       | Curso 2º | Encuesta profesores 2º                                   | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 22,86                      | 4.13       |
|   | Profesores       | Curso 3º | Encuesta profesores 3º                                   | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 35,71                      | 4.0        |
|   | Profesores       | Curso 4º | Encuesta profesores 4º                                   | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 17,65                      | 4.0        |
| MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso, procesos de ingreso y acogida | Encuesta | Octubre      | No Realizado | Vicedecano de Calidad  | --                         | --         |
|   | Alumnos          | TODOS    | Encuesta alumnos, 1C                                     | Encuesta | Febrero      | Febrero      | Vicedecano de Calidad  | 100                        | 4.5        |
|   | Alumnos          | TODOS    | Encuesta alumnos, 2C                                     | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 50                         | 1.0        |
|   | Profesores       | TODOS    | Encuesta profesores                                      | Encuesta | Junio        | Septiembre   | Vicedecano de Calidad  | 5,56                       | 1.0        |



| Titulación                            | Grupo de Interés | Subgrupo | Descripción   | Método   | Mes previsto | Mes realiz. | Resp. realiz. (e-mail) | Encuestas - Asistentes (%) | Sat. (1-5) |
|---------------------------------------|------------------|----------|---|----------|--------------|-------------|------------------------|----------------------------|------------|
| MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR | Alumnos          | Curso 1º | Encuesta alumnos 1º curso procesos de ingreso y acogida | Encuesta | Octubre      | Octubre     | Vicedecano de CALidad  | 9,52                       | 4.75       |
|                                       | Alumnos          | TODOS    | Encuesta alumnos, 1C.                                   | Encuesta | Febrero      | Febrero     | Vicedecano de Calidad  | 28,57                      | 2.83       |
|                                       | Alumnos          | TODOS    | Encuesta alumnos, 2C.                                   | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 23,81                      | 3.75       |
|                                       | Profesores       | TODOS    | Encuesta Profesores                                     | Encuesta | Junio        | Septiembre  | Vicedecano de Calidad  | 7,5                        | 3.67       |



## PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES FACULTAD DE QUÍMICA. CURSO 2020-21

Teniendo en cuenta lo establecido en el proceso PA03 SATISFACCIÓN EXPECTATIVAS Y NECESIDADES y con el fin de conocer la satisfacción, necesidades y expectativas, la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, debe elaborar un plan de recogida de opiniones, reflejando a qué grupos de interés consultar; qué información interesa obtener; en qué momento (cuándo y periodicidad) y cómo hacerlo (encuestas, grupos focales, etc.).

El Plan propuesto para el curso 2020-21 es el siguiente:

| GRUPO DE INTERÉS | INFORMACIÓN                          | CUÁNDO/<br>PERIODICIDAD          | HERRAMIENTA      |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ALUMNOS          | Satisfacción desarrollo cuatrimestre | Febrero, Junio/<br>Cuatrimestral | ENCUESTA         |
| PROFESORES       | Satisfacción desarrollo curso        | Junio/anual                      | ENCUESTA         |
| PAS              | Satisfacción desarrollo curso        | Junio/anual                      | ENCUESTA         |
| EMPLEADORES      | Satisfacción con formación egresados | Anual                            | ENCUESTA/REUNIÓN |
| EGRESADOS        | Satisfacción Grado                   | Anual                            | ENCUESTA/REUNIÓN |

Este Plan se aplicará para todos los Grados y Másteres de la Facultad de Química y para todos los cursos.

*(Aprobado Comisión de Calidad reunida 23-11-2020)*

*(Aprobado Junta de Facultad reunida.....)*



**Centro:** FACULTAD DE QUÍMICA  
**Titulación:** GRADO EN BIOQUÍMICA  
**Curso:** 2018/19

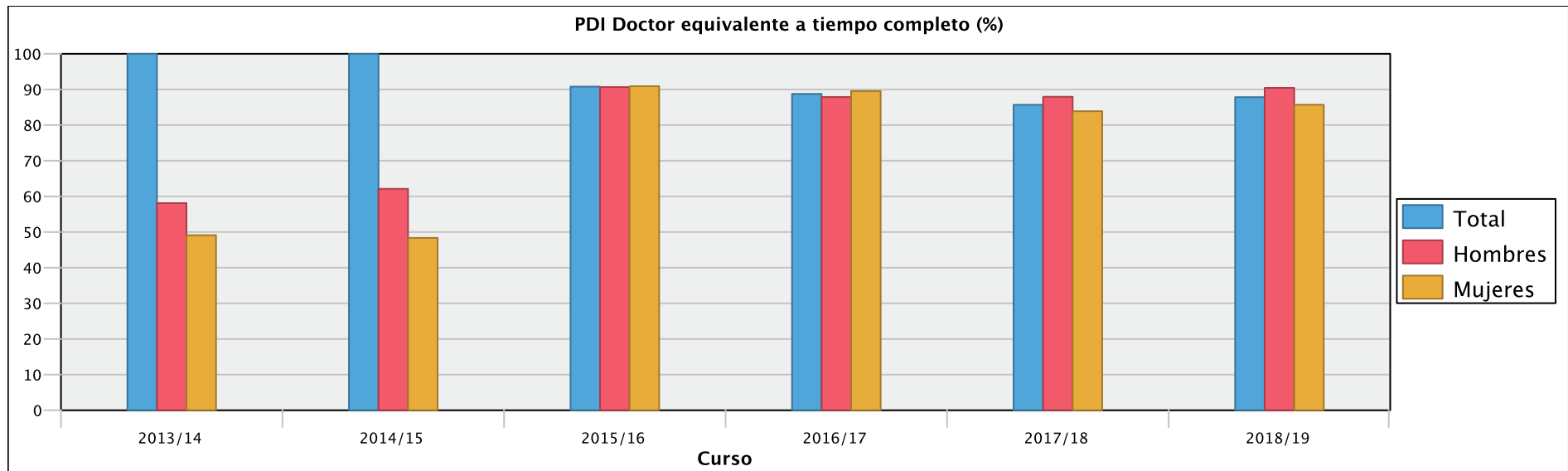
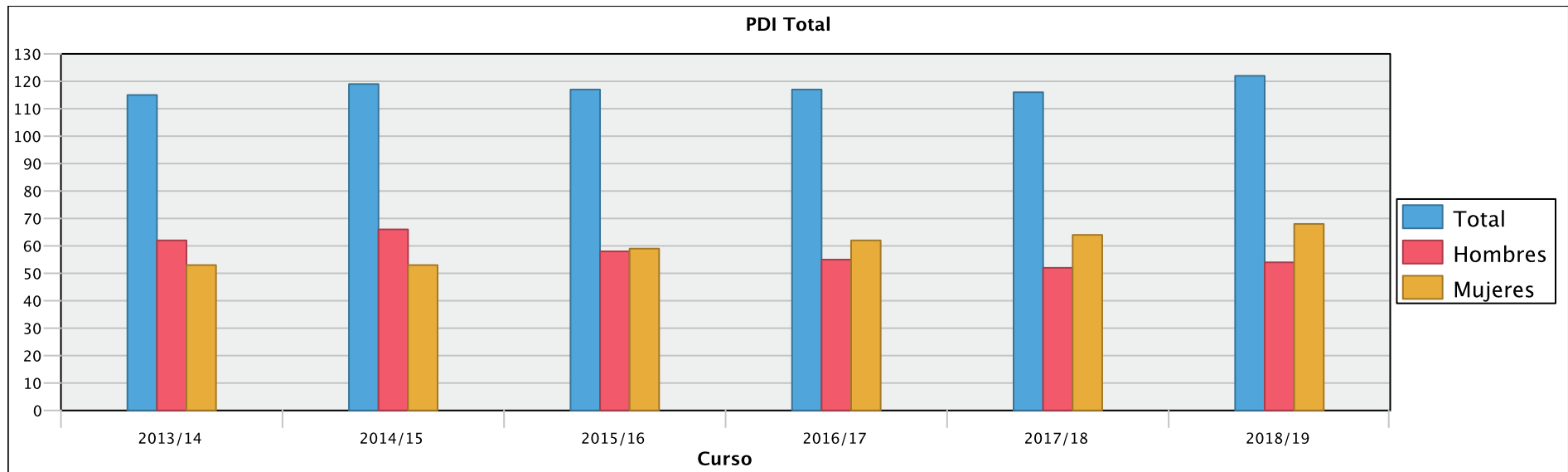
**Fecha de Cálculo:** 31 de diciembre de 2018

| DATOS DEL CENTRO       |           |
|------------------------|-----------|
| PAS asignado al centro |           |
| IN05-PA05              |           |
| Mujeres                | 18        |
| Hombres                | 12        |
| <b>TOTAL</b>           | <b>30</b> |

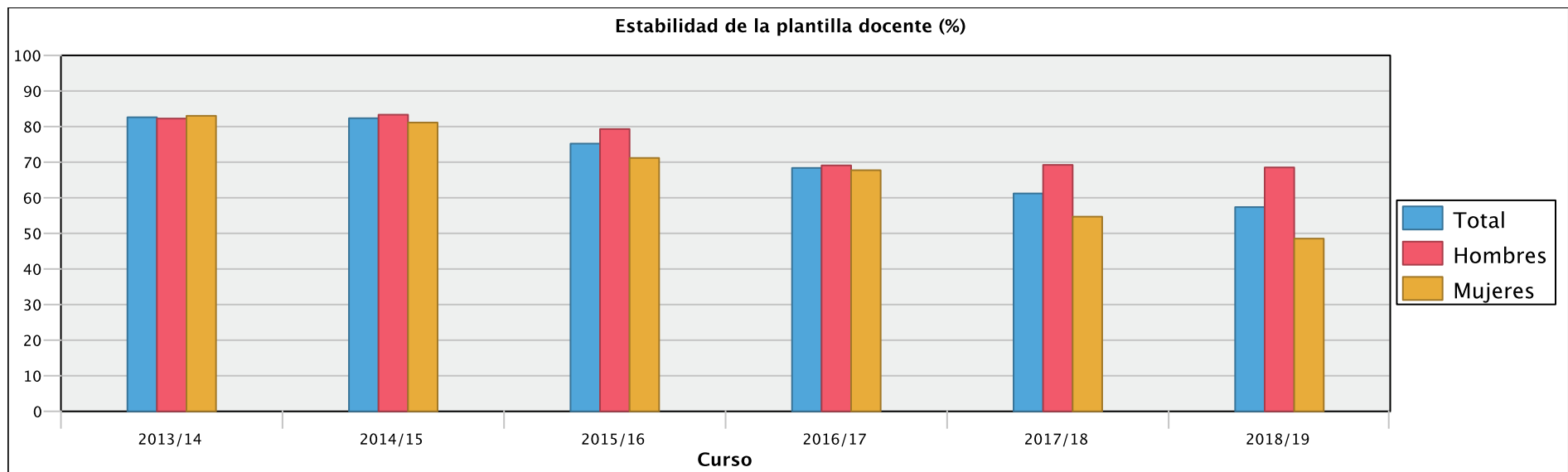
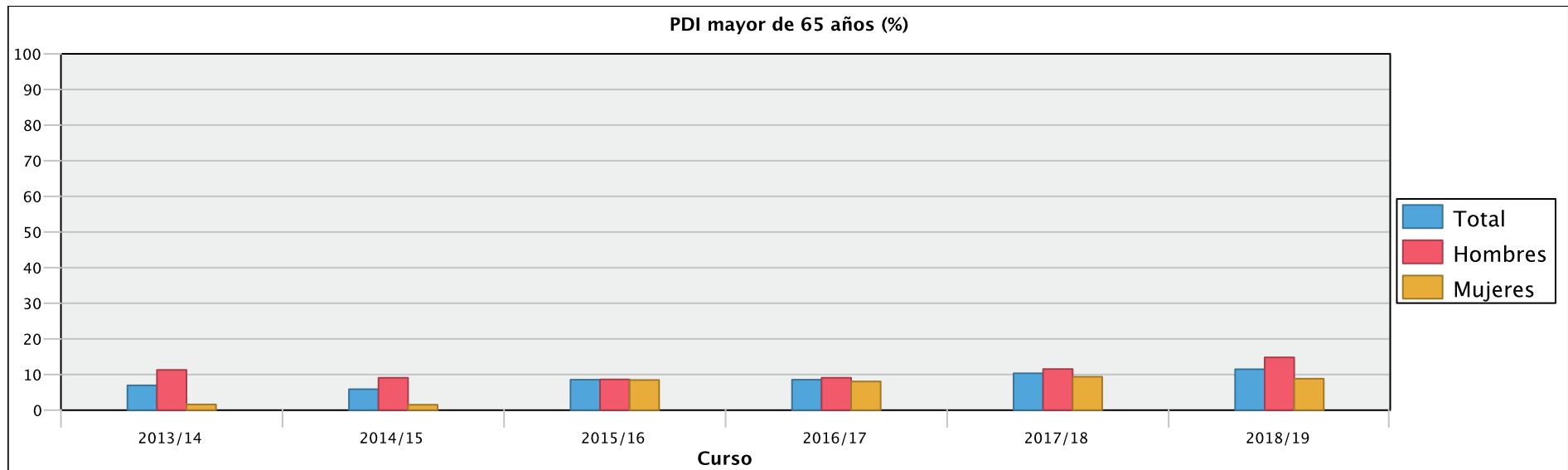
| DATOS DE LA TITULACIÓN |                     |                       |                 |                 |              |              |                     |                     |                                 |                          |             |
|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| PDI Total              | PDI Tiempo completo | PDI Tiempo completo % | PDI Funcionario | PDI Funciona. % | PDI Doctor   | PDI Doctor % | PDI Doctor E.T.C. % | PDI mayor 65 años % | Estabilidad plantilla docente % | Relación Estudiantes/PDI |             |
| IN01-PA05              | IN02-PA05           |                       | IN03-PA05       |                 | IN04-PA05    |              | IN06-PA05           | IN07-PA05           | IN08-PA05                       | IN09-PA05                |             |
| Mujeres                | 68                  | 49                    | 40,16           | 32              | 26,23        | 66           | 54,1                | 85,71               | 8,82                            | 48,53                    | --          |
| Hombres                | 54                  | 43                    | 35,25           | 35              | 28,69        | 54           | 44,26               | 90,44               | 14,81                           | 68,52                    | --          |
| <b>TOTAL</b>           | <b>122</b>          | <b>92</b>             | <b>75,41</b>    | <b>67</b>       | <b>54,92</b> | <b>120</b>   | <b>98,36</b>        | <b>87,84</b>        | <b>11,48</b>                    | <b>57,38</b>             | <b>2,56</b> |

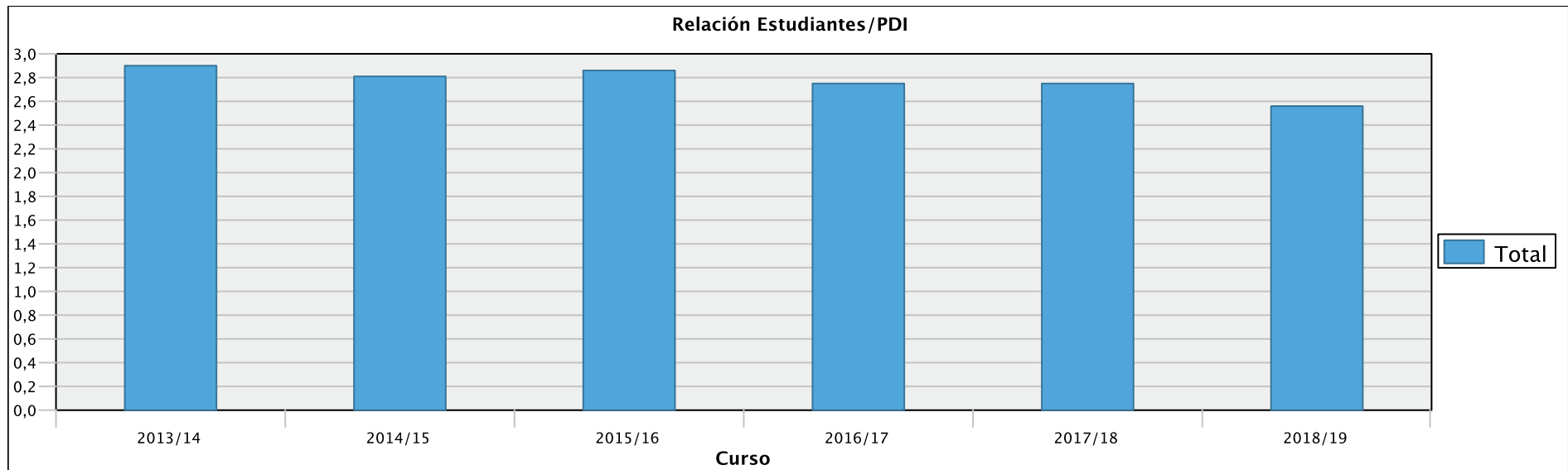
### Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
  - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
  - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
  - PROY. DE INVESTIGACIÓN
  - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente =  $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero











Centro: FACULTAD DE QUÍMICA

Titulación: GRADO EN FÍSICA

Curso: 2018/19

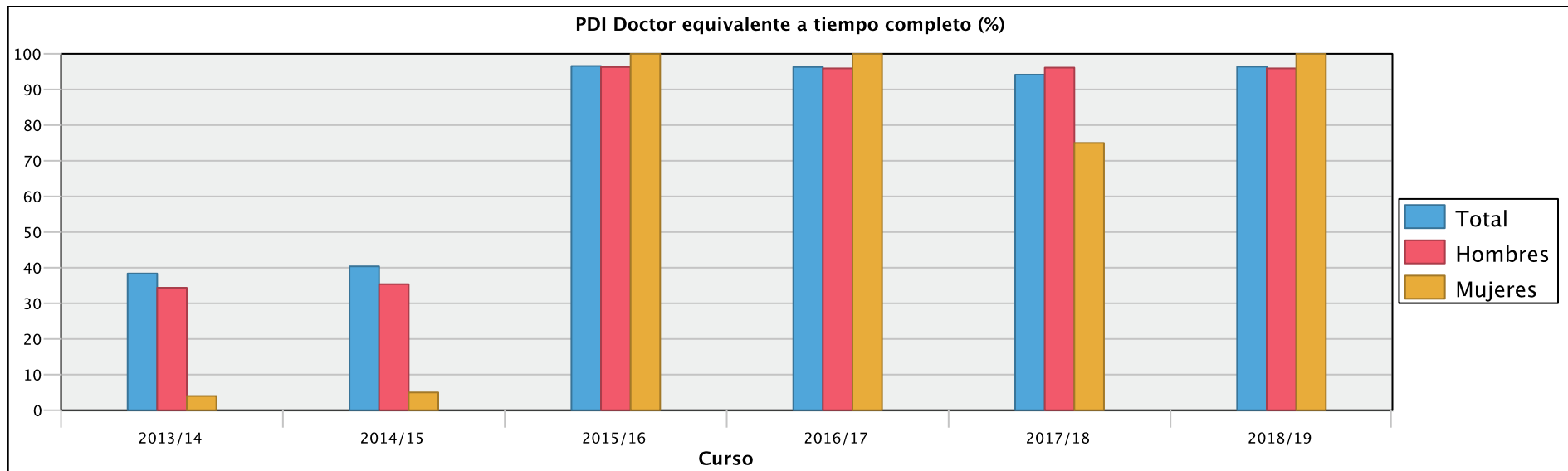
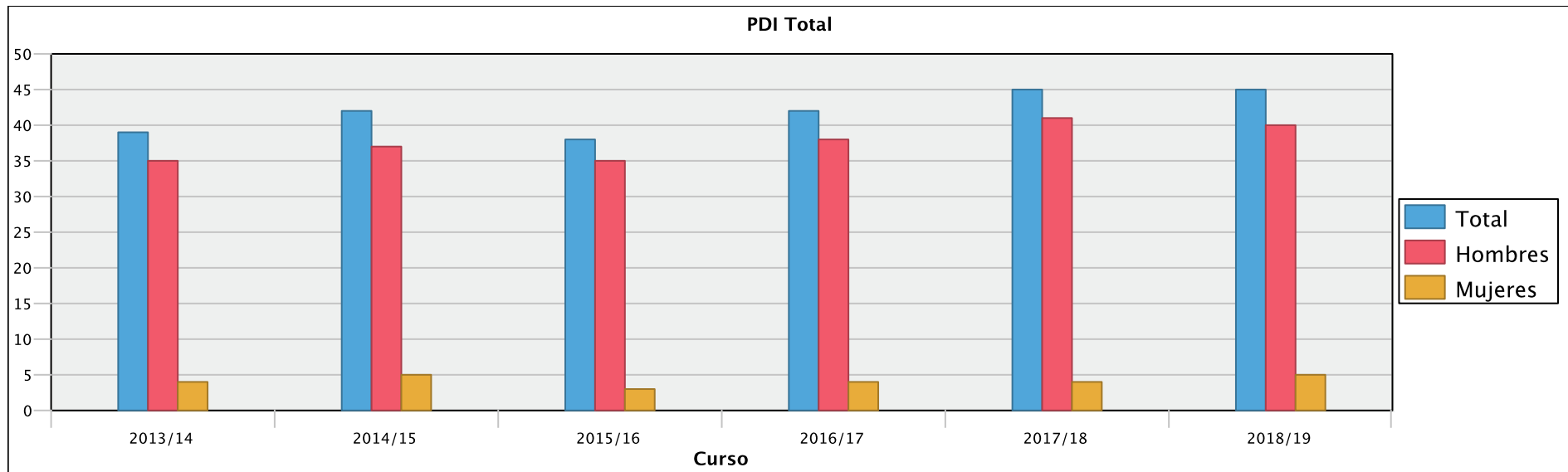
Fecha de Cálculo: 31 de diciembre de 2018

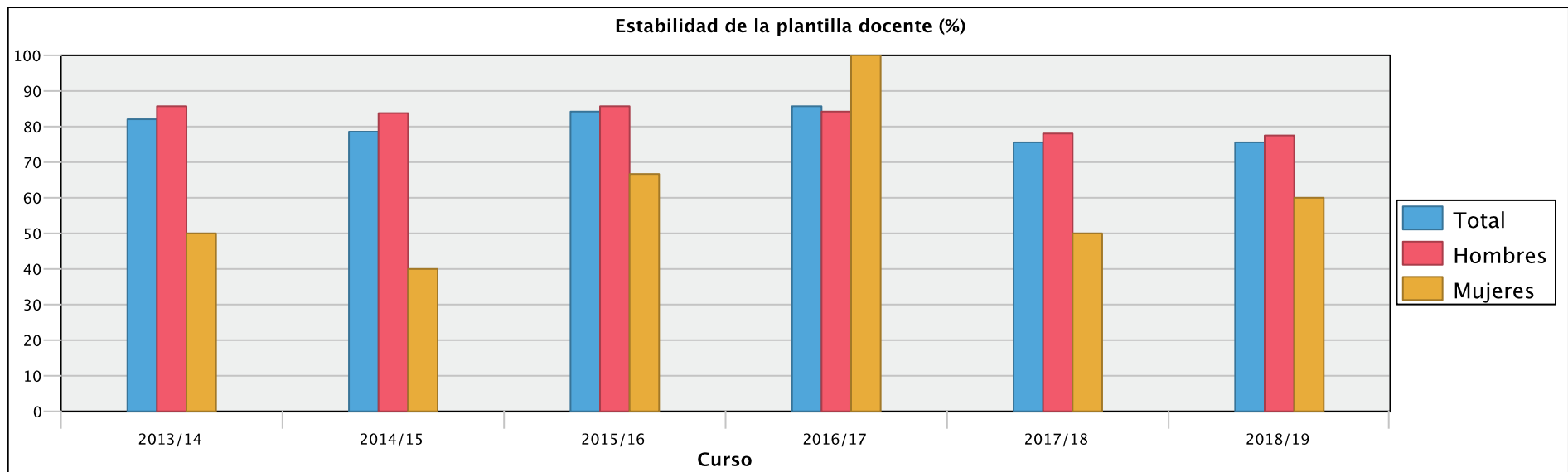
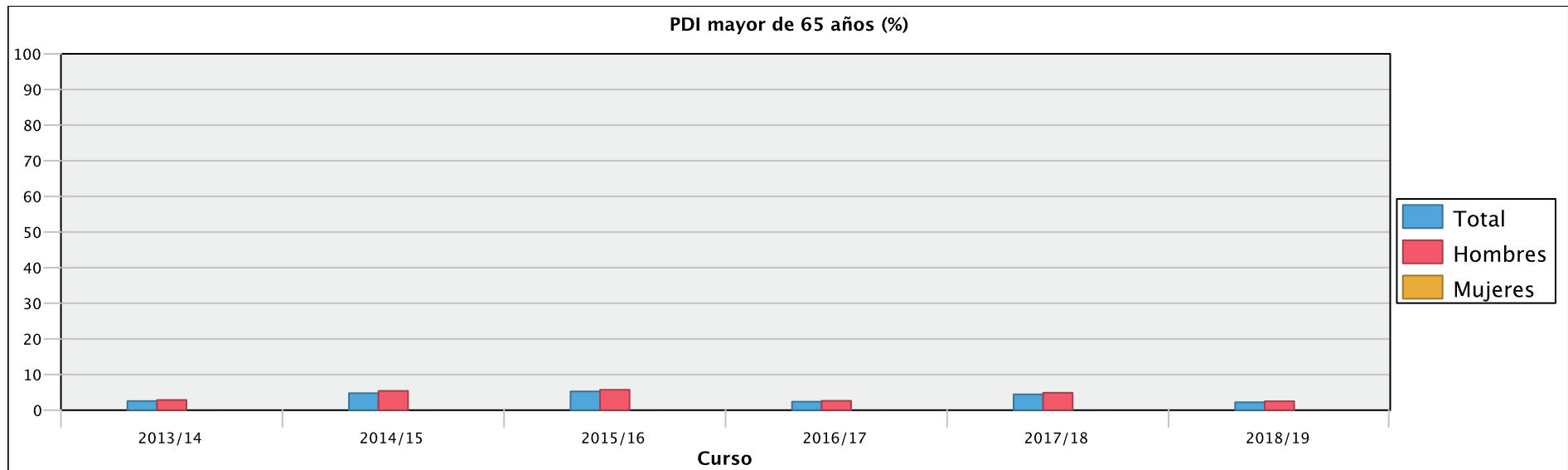
| DATOS DEL CENTRO       |           |
|------------------------|-----------|
| PAS asignado al centro |           |
| IN05-PA05              |           |
| Mujeres                | 18        |
| Hombres                | 12        |
| <b>TOTAL</b>           | <b>30</b> |

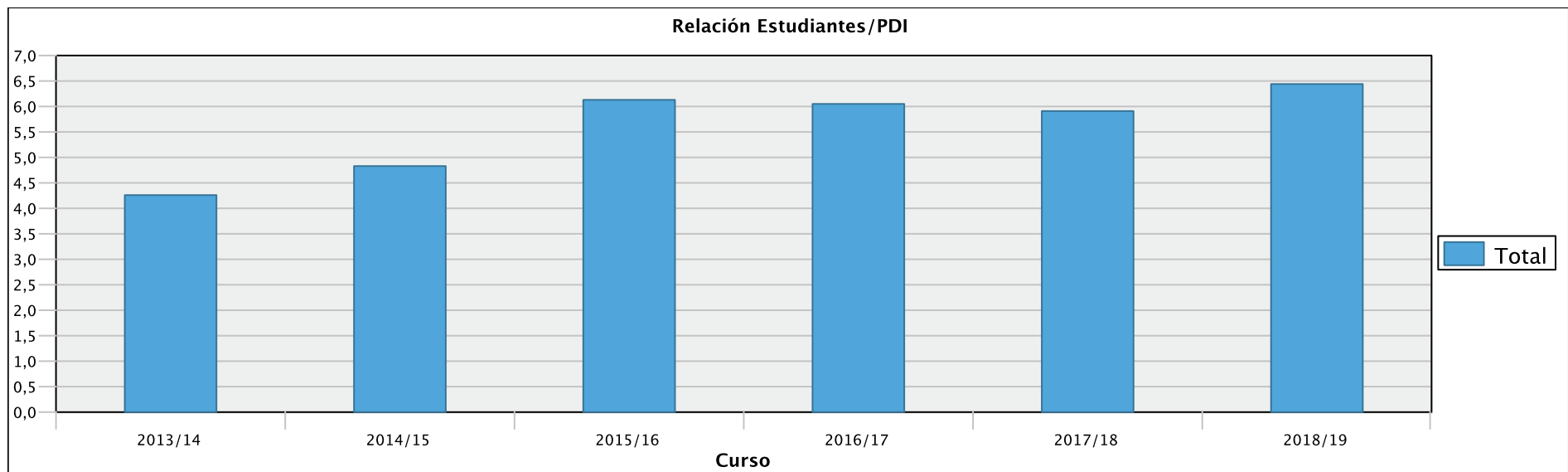
| DATOS DE LA TITULACIÓN |           |                     |                       |                 |                 |            |              |                     |                     |                                 |                          |
|------------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                        | PDI Total | PDI Tiempo completo | PDI Tiempo completo % | PDI Funcionario | PDI Funciona. % | PDI Doctor | PDI Doctor % | PDI Doctor E.T.C. % | PDI mayor 65 años % | Estabilidad plantilla docente % | Relación Estudiantes/PDI |
|                        | IN01-PA05 | IN02-PA05           |                       | IN03-PA05       |                 | IN04-PA05  |              | IN06-PA05           | IN07-PA05           | IN08-PA05                       | IN09-PA05                |
| Mujeres                | 5         | 5                   | 11,11                 | 2               | 4,44            | 5          | 11,11        | 100                 | 0                   | 60                              | --                       |
| Hombres                | 40        | 35                  | 77,78                 | 30              | 66,67           | 37         | 82,22        | 95,92               | 2,5                 | 77,5                            | --                       |
| <b>TOTAL</b>           | <b>45</b> | <b>40</b>           | <b>88,89</b>          | <b>32</b>       | <b>71,11</b>    | <b>42</b>  | <b>93,33</b> | <b>96,4</b>         | <b>2,22</b>         | <b>75,56</b>                    | <b>6,44</b>              |

### Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
  - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
  - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
  - PROY. DE INVESTIGACIÓN
  - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente =  $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero









Centro: FACULTAD DE QUÍMICA

Fecha de Cálculo: 31 de diciembre de 2018

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Curso: 2018/19

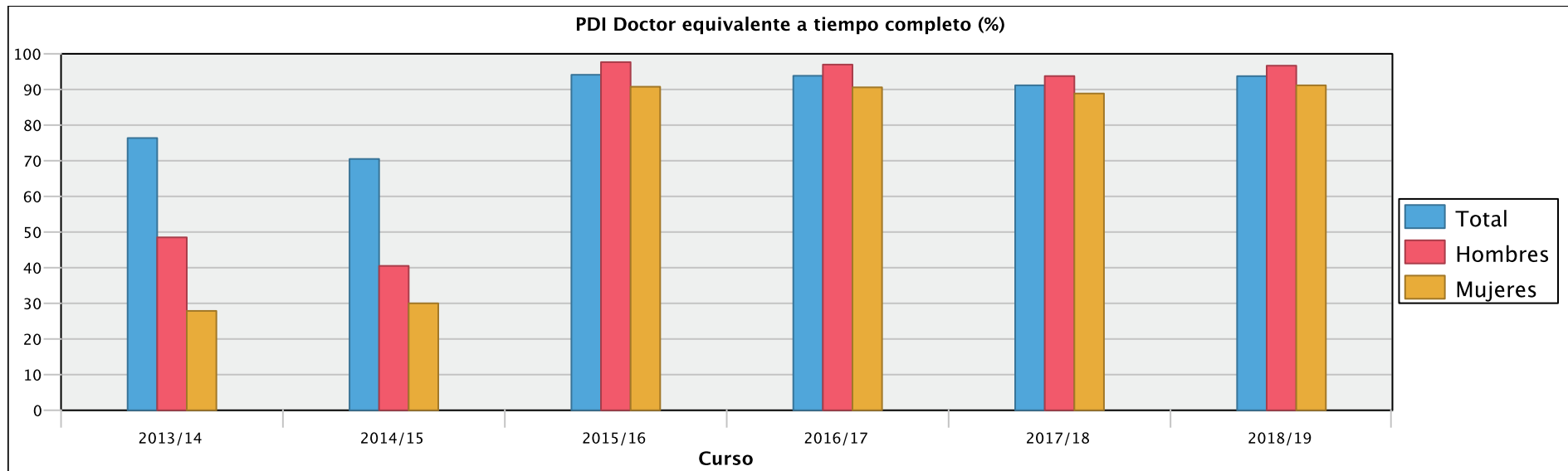
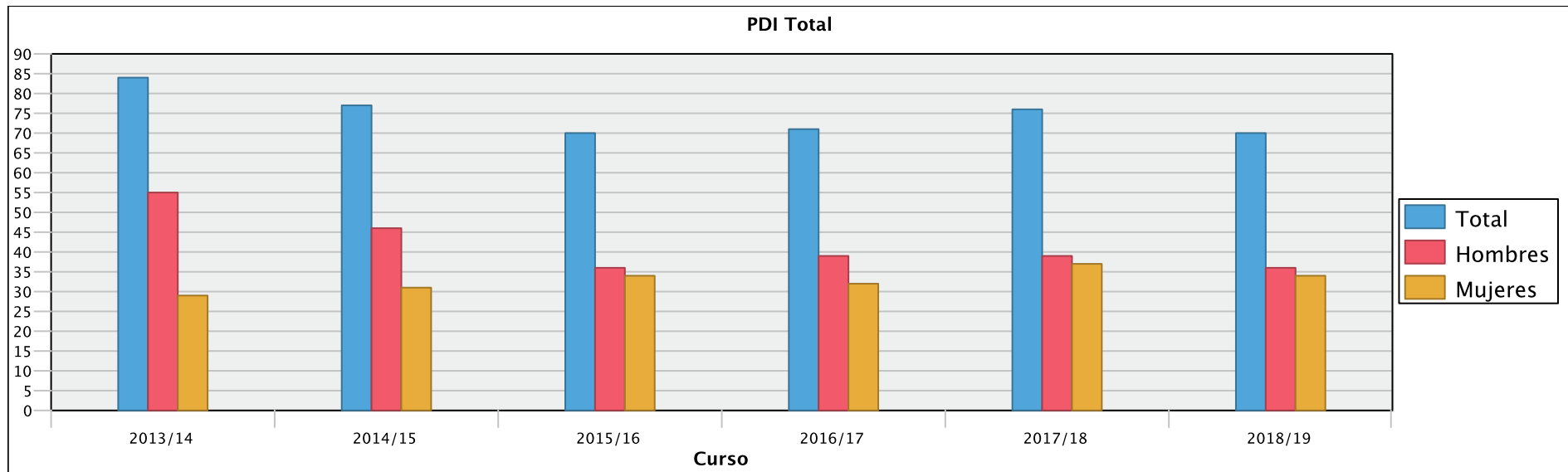
| DATOS DEL CENTRO       |           |
|------------------------|-----------|
| PAS asignado al centro |           |
| IN05-PA05              |           |
| Mujeres                | 18        |
| Hombres                | 12        |
| <b>TOTAL</b>           | <b>30</b> |

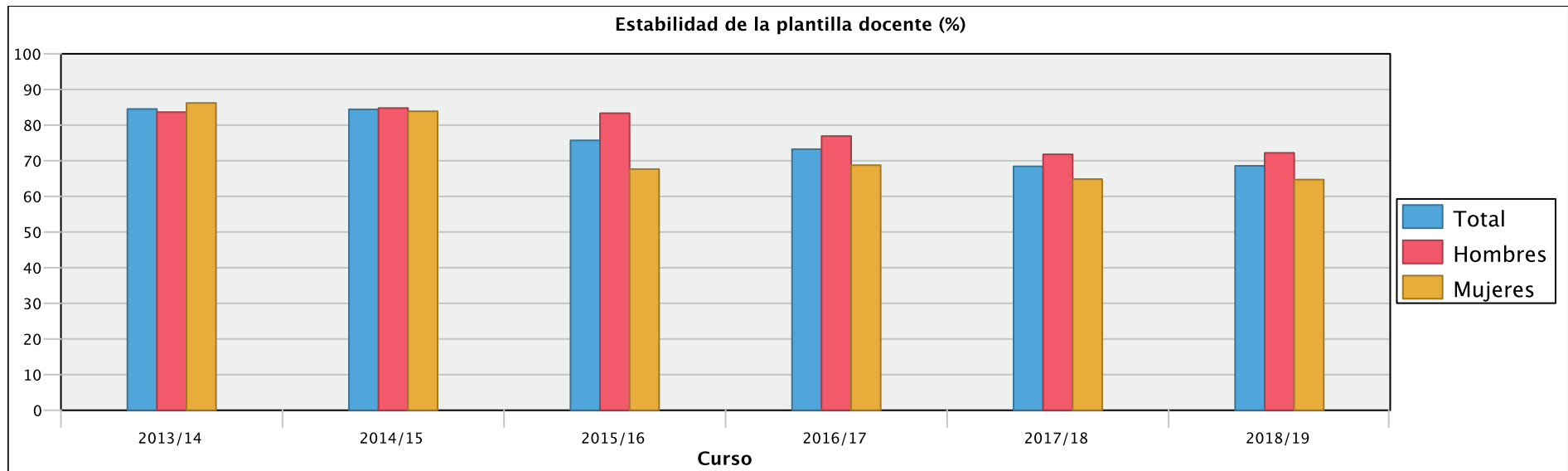
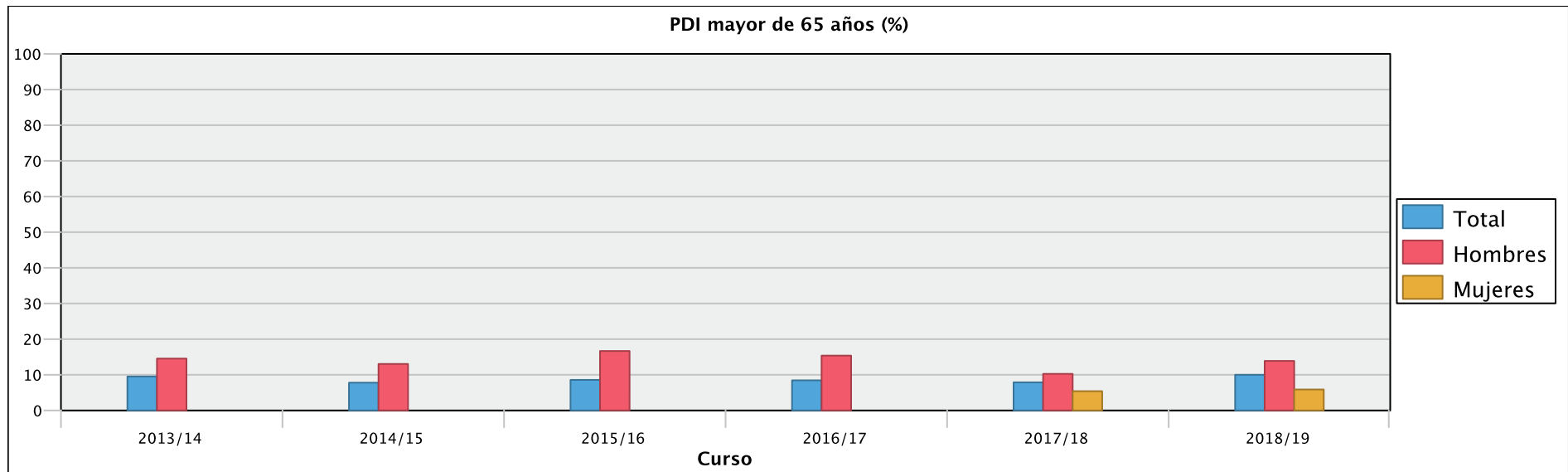
| DATOS DE LA TITULACIÓN |           |                     |                       |                 |                 |            |              |                     |                     |                                 |                          |
|------------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                        | PDI Total | PDI Tiempo completo | PDI Tiempo completo % | PDI Funcionario | PDI Funciona. % | PDI Doctor | PDI Doctor % | PDI Doctor E.T.C. % | PDI mayor 65 años % | Estabilidad plantilla docente % | Relación Estudiantes/PDI |
|                        | IN01-PA05 | IN02-PA05           |                       | IN03-PA05       |                 | IN04-PA05  |              | IN06-PA05           | IN07-PA05           | IN08-PA05                       | IN09-PA05                |
| Mujeres                | 34        | 25                  | 35,71                 | 22              | 31,43           | 34         | 48,57        | 91,15               | 5,88                | 64,71                           | --                       |
| Hombres                | 36        | 28                  | 40                    | 25              | 35,71           | 30         | 42,86        | 96,67               | 13,89               | 72,22                           | --                       |
| <b>TOTAL</b>           | <b>70</b> | <b>53</b>           | <b>75,71</b>          | <b>47</b>       | <b>67,14</b>    | <b>64</b>  | <b>91,43</b> | <b>93,73</b>        | <b>10</b>           | <b>68,57</b>                    | <b>4,86</b>              |

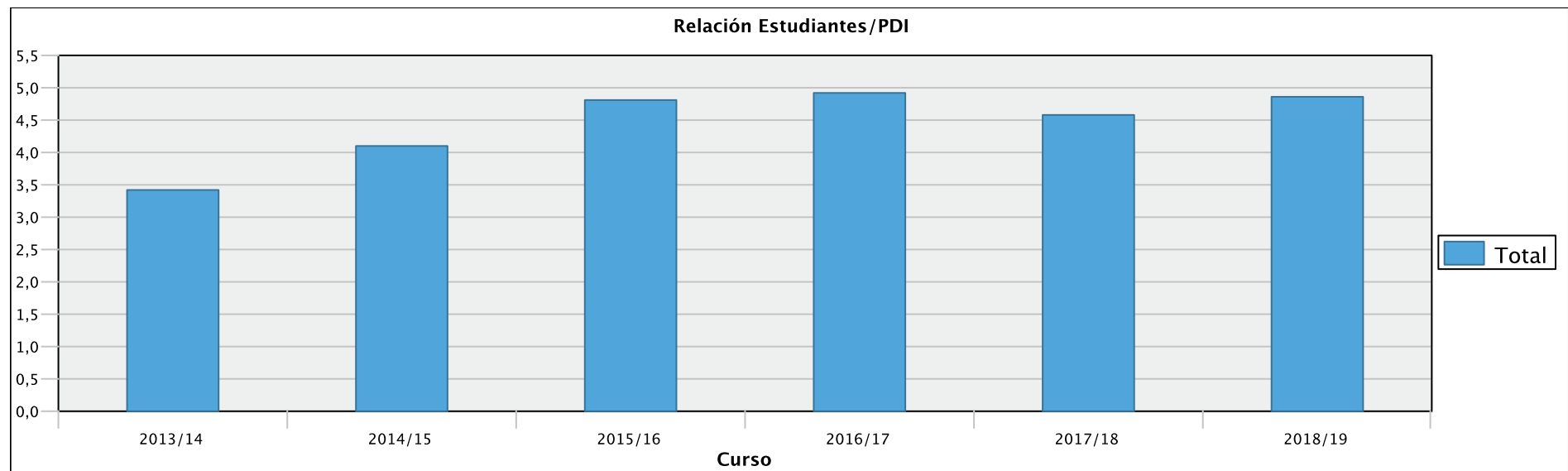
### Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
  - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
  - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
  - PROY. DE INVESTIGACIÓN
  - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente =  $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero











Centro: FACULTAD DE QUÍMICA

Titulación: GRADO EN QUÍMICA

Curso: 2018/19

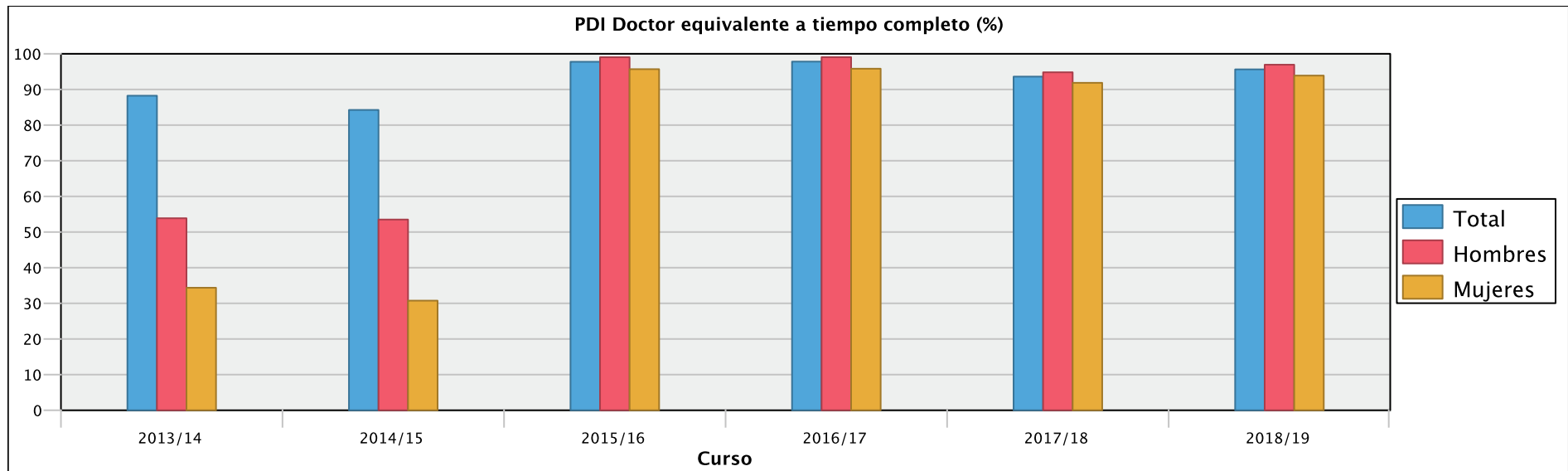
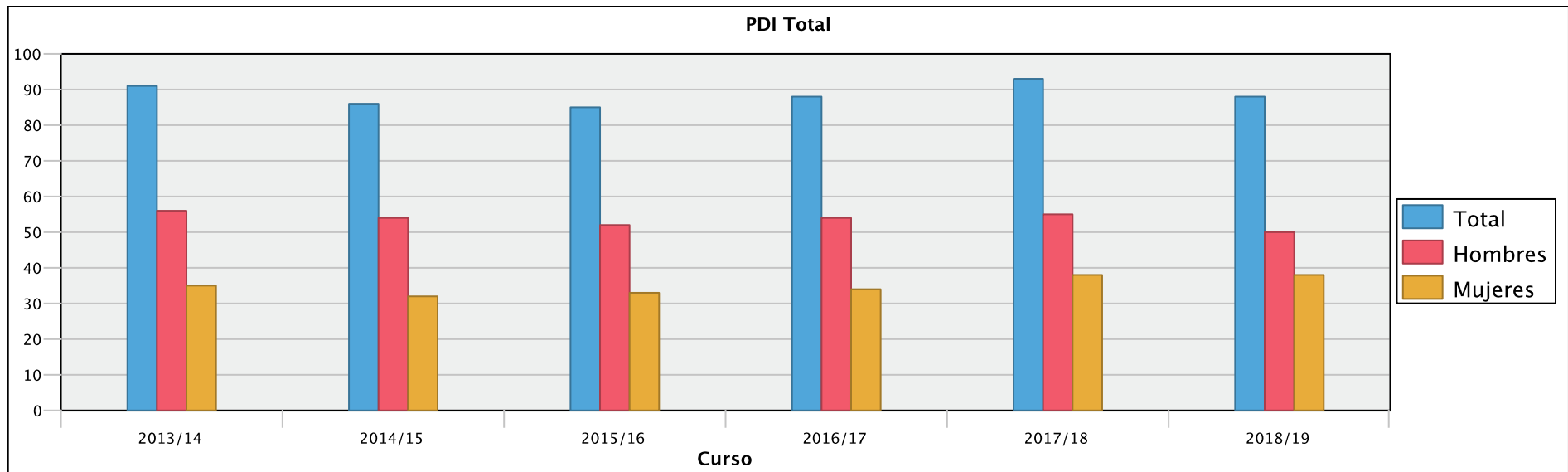
Fecha de Cálculo: 31 de diciembre de 2018

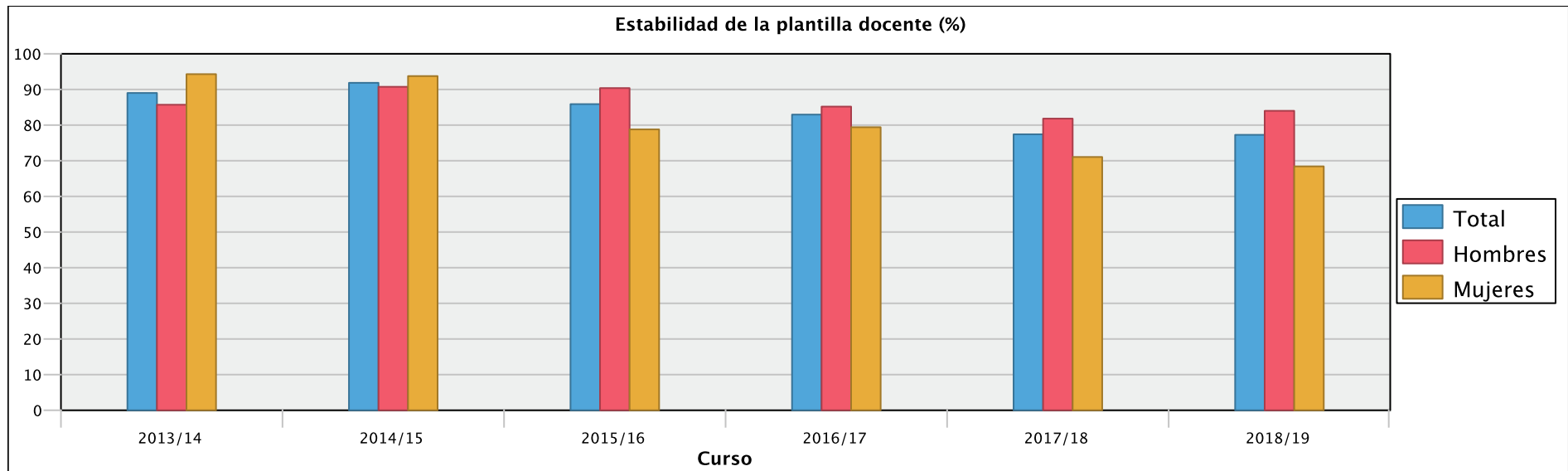
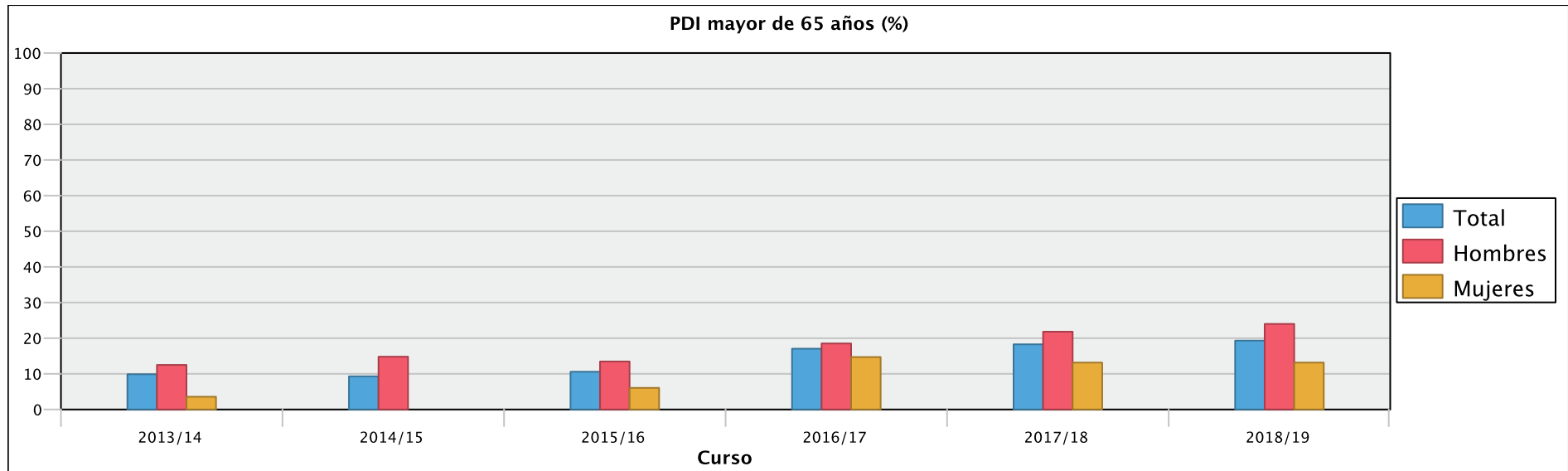
| DATOS DEL CENTRO       |           |
|------------------------|-----------|
| PAS asignado al centro |           |
| IN05-PA05              |           |
| Mujeres                | 18        |
| Hombres                | 12        |
| <b>TOTAL</b>           | <b>30</b> |

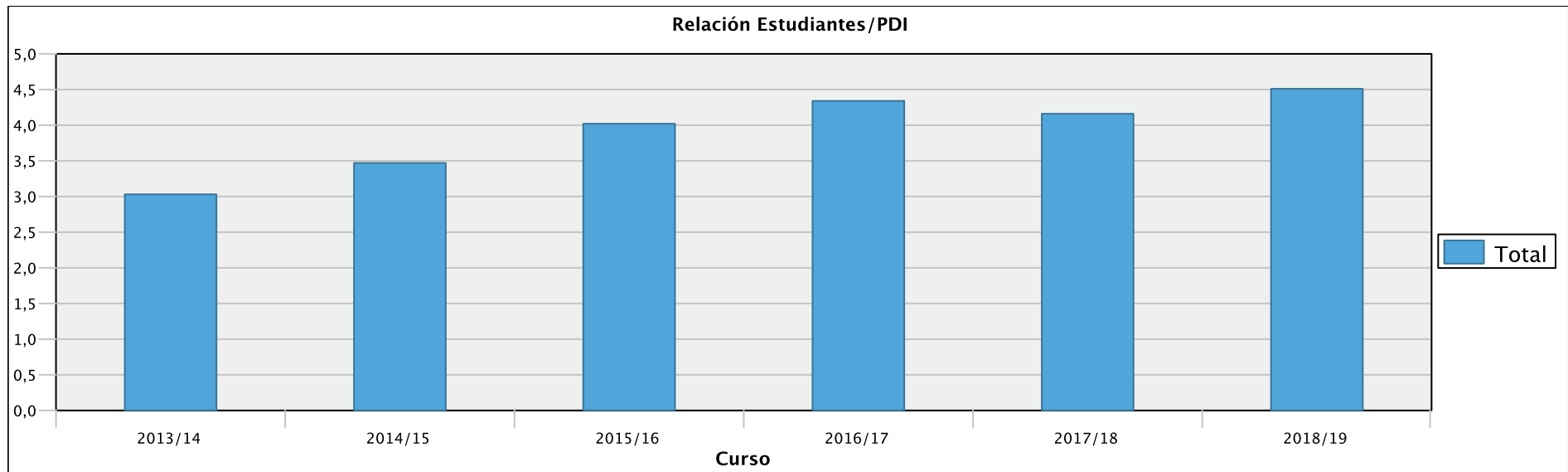
| DATOS DE LA TITULACIÓN |           |                     |                       |                 |                 |            |              |                     |                     |                                 |                          |
|------------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                        | PDI Total | PDI Tiempo completo | PDI Tiempo completo % | PDI Funcionario | PDI Funciona. % | PDI Doctor | PDI Doctor % | PDI Doctor E.T.C. % | PDI mayor 65 años % | Estabilidad plantilla docente % | Relación Estudiantes/PDI |
|                        | IN01-PA05 | IN02-PA05           |                       | IN03-PA05       |                 | IN04-PA05  |              | IN06-PA05           | IN07-PA05           | IN08-PA05                       | IN09-PA05                |
| Mujeres                | 38        | 31                  | 35,23                 | 26              | 29,55           | 37         | 42,05        | 93,89               | 13,16               | 68,42                           | --                       |
| Hombres                | 50        | 46                  | 52,27                 | 41              | 46,59           | 49         | 55,68        | 96,94               | 24                  | 84                              | --                       |
| <b>TOTAL</b>           | <b>88</b> | <b>77</b>           | <b>87,5</b>           | <b>67</b>       | <b>76,14</b>    | <b>86</b>  | <b>97,73</b> | <b>95,63</b>        | <b>19,32</b>        | <b>77,27</b>                    | <b>4,51</b>              |

### Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
  - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
  - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
  - PROY. DE INVESTIGACIÓN
  - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente =  $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero









Centro: FACULTAD DE QUÍMICA

Fecha de Cálculo: 31 de diciembre de 2018

Titulación: MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR

Curso: 2018/19

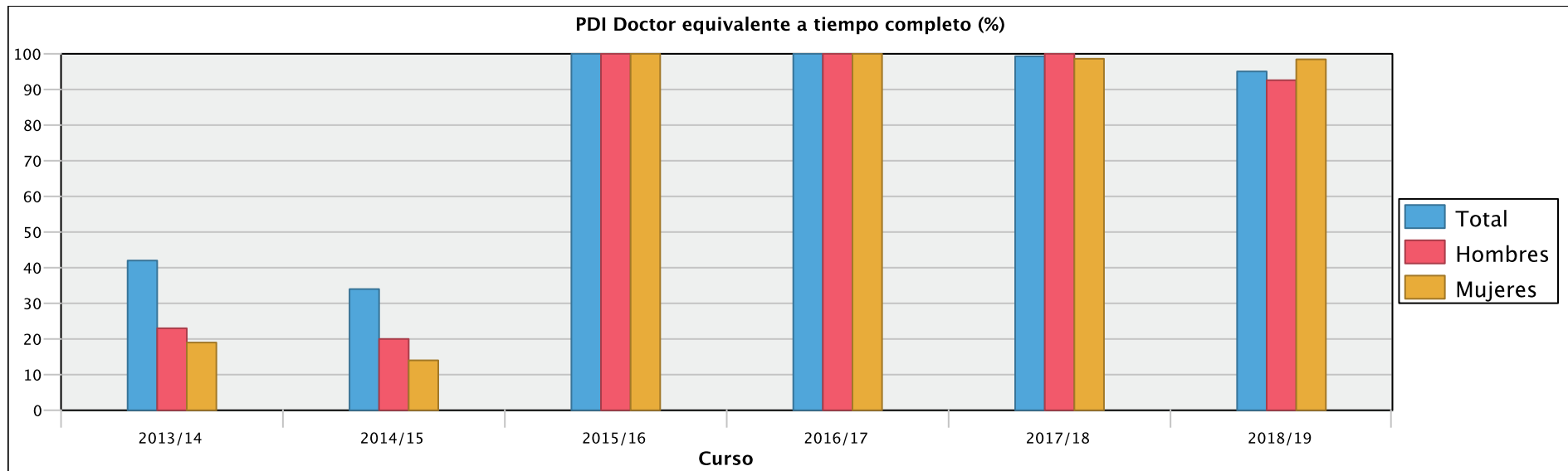
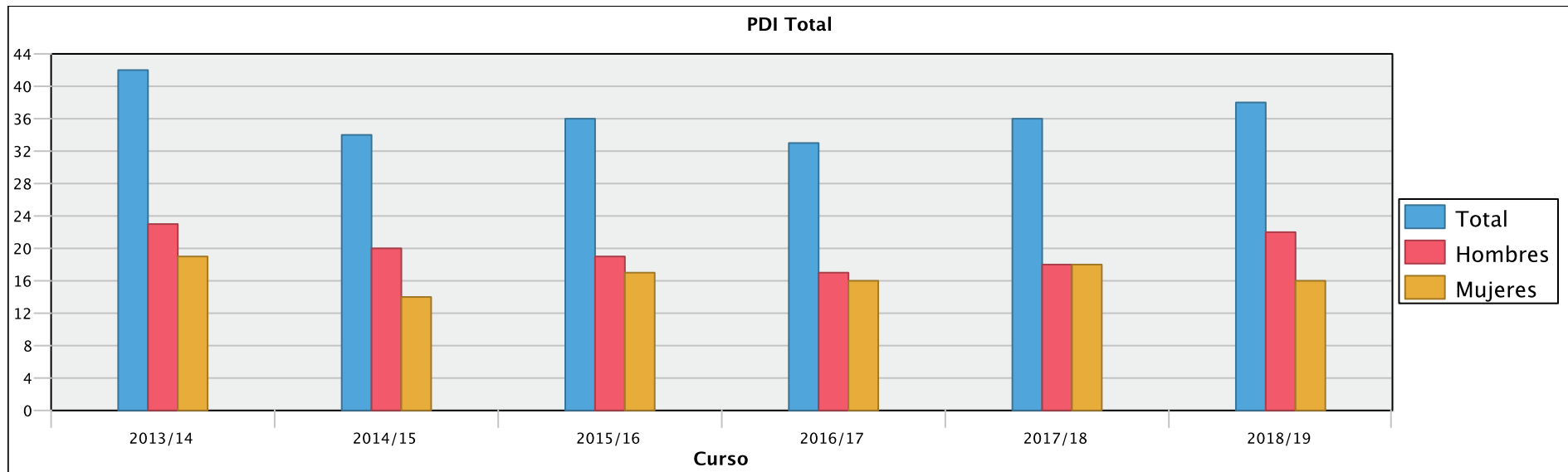
| DATOS DEL CENTRO       |           |
|------------------------|-----------|
| PAS asignado al centro |           |
| IN05-PA05              |           |
| Mujeres                | 18        |
| Hombres                | 12        |
| <b>TOTAL</b>           | <b>30</b> |

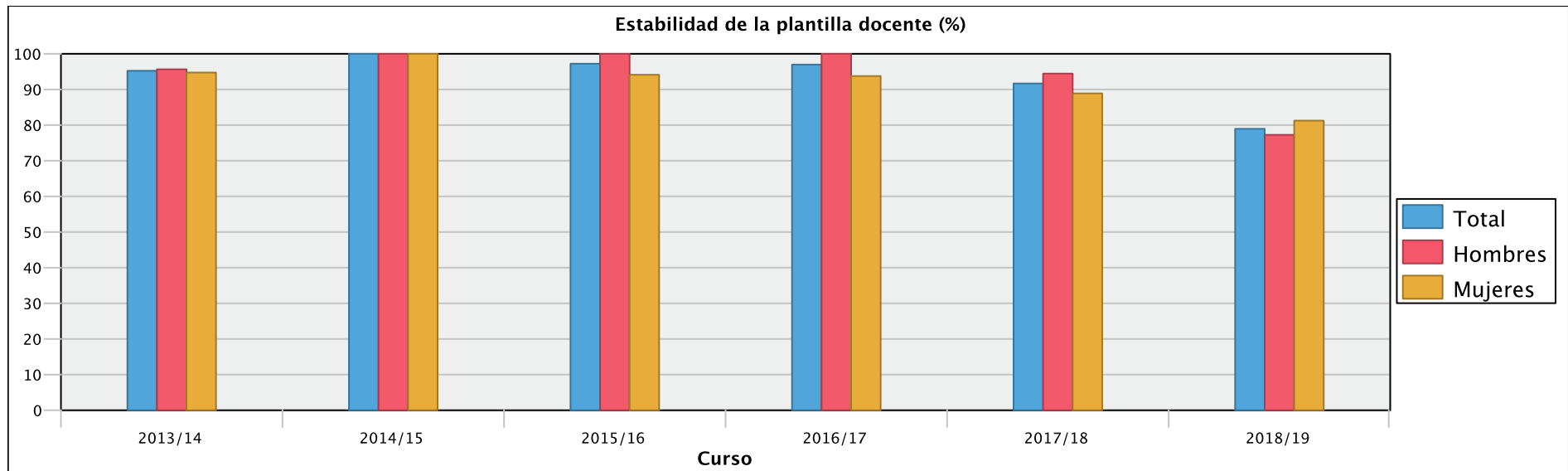
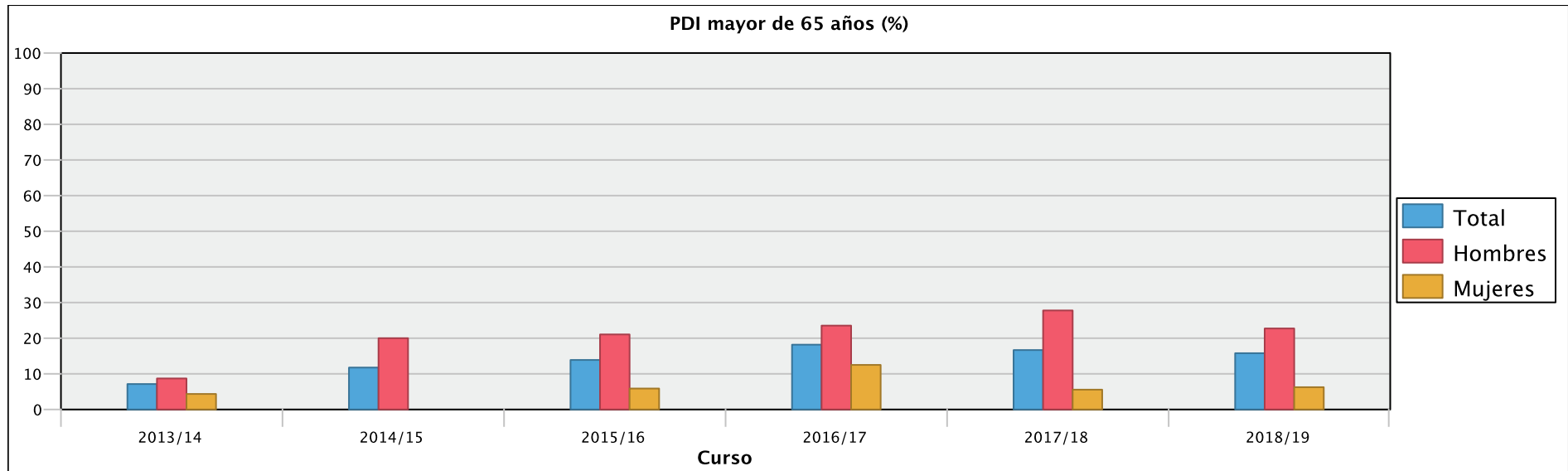
| DATOS DE LA TITULACIÓN |           |                     |                       |                 |                 |            |              |                     |                     |                                 |                          |
|------------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                        | PDI Total | PDI Tiempo completo | PDI Tiempo completo % | PDI Funcionario | PDI Funciona. % | PDI Doctor | PDI Doctor % | PDI Doctor E.T.C. % | PDI mayor 65 años % | Estabilidad plantilla docente % | Relación Estudiantes/PDI |
|                        | IN01-PA05 | IN02-PA05           |                       | IN03-PA05       |                 | IN04-PA05  |              | IN06-PA05           | IN07-PA05           | IN08-PA05                       | IN09-PA05                |
| Mujeres                | 16        | 15                  | 39,47                 | 13              | 34,21           | 16         | 42,11        | 98,44               | 6,25                | 81,25                           | --                       |
| Hombres                | 22        | 19                  | 50                    | 15              | 39,47           | 22         | 57,89        | 92,59               | 22,73               | 77,27                           | --                       |
| <b>TOTAL</b>           | <b>38</b> | <b>34</b>           | <b>89,47</b>          | <b>28</b>       | <b>73,68</b>    | <b>38</b>  | <b>100</b>   | <b>95,05</b>        | <b>15,79</b>        | <b>78,95</b>                    | <b>0,18</b>              |

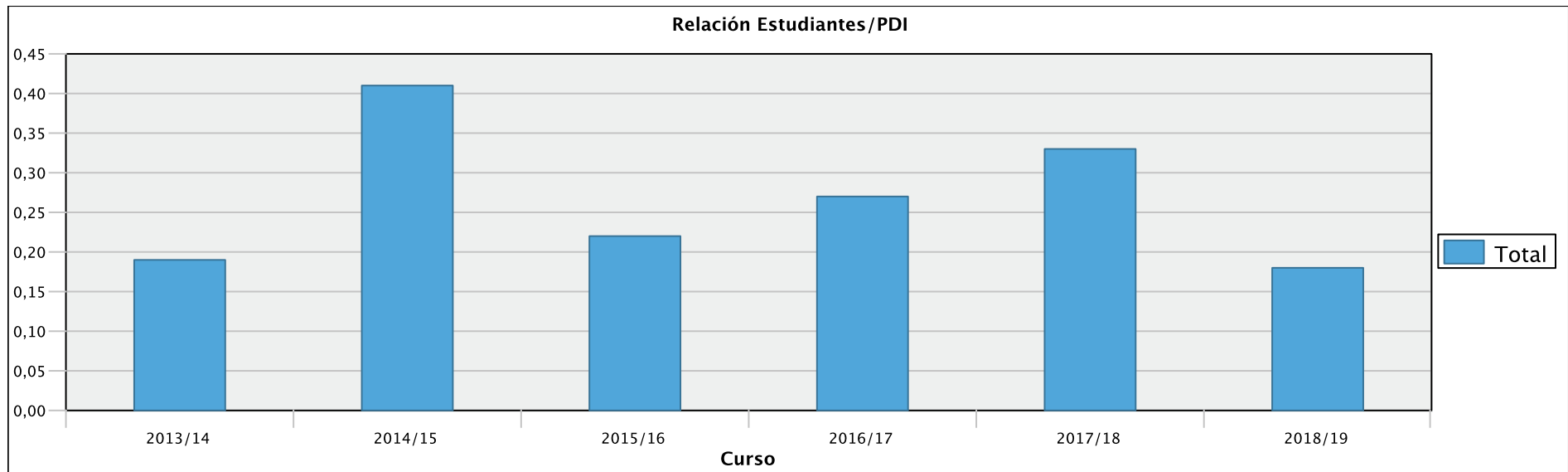
### Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
  - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
  - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
  - PROY. DE INVESTIGACIÓN
  - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente =  $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero











**Centro:** FACULTAD DE QUÍMICA

**Curso:** 2019/20

**INDICADORES DE CENTRO**

| Tipo | Código       | Indicador                            | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|--------------|--------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | IN05-PA05    | PAS asignado al centro               | UC-INFORME ECU  |                | 30                 | --                           |          |
|      | IN01-P4-PA03 | Encuestas cumplimentadas - PAS       | UC-ATICA-CENTRO |                | 41,38              | --                           |          |
| C    | IN02-P4-PA03 | Nivel Satisfacción - PAS             | UC-ATICA-CENTRO |                | 4,42               | --                           |          |
| C    | IN03-P4-PA03 | Asistentes a reuniones focales - PAS | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |          |



## INDICADORES DEL GRADO EN BIOQUÍMICA (218-G)

| Tipo | Código    | Indicador   | Obtención      | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|-----------|---|----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | IN01-PA05 | Profesorado total   | UC-INFORME ECU |                | 122                | --                           |          |
|      | IN02-PA05 | Profesorado a tiempo completo   | UC-INFORME ECU |                | 92                 | --                           |          |
|      | IN03-PA05 | Profesorado funcionario   | UC-INFORME ECU |                | 67                 | --                           |          |
|      | IN04-PA05 | Profesorado doctor  | UC-INFORME ECU |                | 120                | --                           |          |
|      | IN06-PA05 | Profesorado Doctor equivalente a tiempo completo  | UC-INFORME ECU |                | 87,84              | --                           |          |
|      | IN07-PA05 | Profesorado con más de 65 años  | UC-INFORME ECU |                | 11,48              | --                           |          |
|      | IN08-PA05 | Estabilidad de la plantilla docente   | UC-INFORME ECU |                | 57,38              | --                           |          |
| C    | IN09-PA05 | Relación estudiante/PDI a nivel de titulación   | UC-INFORME ECU |                | 2,56               | --                           |          |
|      | IN01-PC03 | Plazas ofertadas por cada Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 70                 | --                           |          |
|      | IN02-PC03 | Estudiantes preinscritos/as por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 793                | --                           |          |
|      | IN03-PC03 | Estudiantes preinscritos/as en primera opción por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 165                | --                           |          |
|      | IN04-PC03 | Estudiantes matriculados/as en primera opción y 1er curso   | UC-INFORME ECU | --             | 58                 | --                           |          |
| C    | IN05-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                                 | UC-INFORME ECU | 70             | 72                 | --                           |          |
|      | IN06-PC03 | Mujeres de nuevo ingreso  | UC-INFORME ECU | --             | 62,5               | --                           |          |
|      | IN07-PC03 | Discapacitados/as de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN08-PC03 | Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 2                  | --                           |          |
|      | IN09-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                   | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN10-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en otros cursos (distintos del 1º curso) | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN11-PC03 | Total estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados                                       | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN12-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso - no C.A.R.M.  | UC-INFORME ECU | --             | 12                 | --                           |          |
|      | IN13-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en cursos distintos de 1º                              | UC-INFORME ECU | --             | 2                  | --                           |          |
|      | IN14-PC03 | Total estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as  | UC-INFORME ECU | --             | 82                 | --                           |          |
|      | IN15-PC03 | Total matriculados/as en la titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 323                | --                           |          |
|      | IN16-PC03 | Nota media de acceso a una titulación   | UC-INFORME ECU | --             | 12                 | --                           |          |
| C    | IN17-PC03 | Ocupación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU | 1              | 1,03               | --                           |          |



## INDICADORES DEL GRADO EN BIOQUÍMICA (218-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención         | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-------------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
| C    | IN18-PC03    | Preferencia de la Titulación (Grado)   | UC-INFORME ECU    | 3.5            | 2,36               | --                           |               |
| C    | IN19-PC03    | Adecuación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU    | 1              | 0,81               | --                           |               |
|      | IN20-PC03    | Bachillerato (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 71                 | --                           |               |
|      | IN21-PC03    | FP (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |               |
|      | IN22-PC03    | Nota de Corte (Cupo General)   | UC-INFORME ECU    | --             | 10,82              | --                           |               |
| C    | IN01-PA06    | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%)  | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 90,81              | --                           | Satisfactorio |
|      | IN02-PA06    | Nº de títulos recomendados disponibles en el servicio de biblioteca asociados al Plan de Formación | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 346                | --                           | No procede    |
|      | IN03-PA06    | Nº de títulos recomendados   | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 381                | --                           | No procede    |
|      | IN01-P1-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 26,4               | --                           |               |
| C    | IN02-P1-PA03 | Nivel Satisfacción - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,59               | --                           |               |
| C    | IN03-P1-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P2-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 17,48              | --                           |               |
| C    | IN02-P2-PA03 | Nivel Satisfacción - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 4,45               | --                           |               |
| C    | IN03-P2-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P3-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P3-PA03 | Nivel Satisfacción - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P3-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P4-     | Encuestas cumplimentadas - PAS   | UC-ATICA-         |                |                    |                              |               |



## INDICADORES DEL GRADO EN BIOQUÍMICA (218-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
|      | PA03         |  | CENTRO          |                |                    |                              |               |
| C    | IN02-P4-PA03 | Nivel Satisfacción - PAS                               | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P4-PA03 | Asistentes a reuniones focales - PAS                   | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P5-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Otros                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P5-PA03 | Nivel Satisfacción - Otros                             | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P5-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Otros                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P6-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Empleadores                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P6-PA03 | Nivel Satisfacción - Empleadores                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P6-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Empleadores           | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN01-PC05    | Tasa de Rendimiento                                    | UC-INFORME ECU  | --             | 86,47              | --                           | Satisfactorio |
| C    | IN02-PC05    | Tasa de Éxito  | UC-INFORME ECU  | --             | 93,2               | --                           | Satisfactorio |
|      | IN03-P1-PC05 | Tasa de Graduación en la duración del Plan de Estudios | UC-INFORME ECU  | --             | 65,71              | --                           | No procede    |
| C    | IN03-P2-PC05 | Tasa de Graduación RD                                  | UC-INFORME ECU  | 75             | 82,09              | 75                           | Satisfactorio |
| C    | IN04-P1-PC05 | Tasa de Abandono RD (solo Grados)                      | UC-INFORME ECU  | 12.5           | 14,29              | 12.5                         | Satisfactorio |
|      | IN04-P2-PC05 | Tasa de Abandono REACU                                 | UC-INFORME ECU  | --             | 12,33              | --                           | No procede    |
| C    | IN05-PC05    | Tasa de Eficiencia                                     | UC-INFORME ECU  | 67.5           | 92,28              | 67.5                         | Satisfactorio |
| C    | IN06-PC05    | Duración media de los estudios                         | UC-INFORME ECU  | --             | 4,31               | --                           | Satisfactorio |
|      | IN08-PC05    | Nº de estudiantes matriculados                         | UC-INFORME ECU  | --             | 312                | --                           | No procede    |



## INDICADORES DEL GRADO EN FÍSICA (233-G)

| Tipo | Código    | Indicador   | Obtención      | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|-----------|---|----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | IN01-PA05 | Profesorado total   | UC-INFORME ECU |                | 45                 | --                           |          |
|      | IN02-PA05 | Profesorado a tiempo completo   | UC-INFORME ECU |                | 40                 | --                           |          |
|      | IN03-PA05 | Profesorado funcionario   | UC-INFORME ECU |                | 32                 | --                           |          |
|      | IN04-PA05 | Profesorado doctor  | UC-INFORME ECU |                | 42                 | --                           |          |
|      | IN06-PA05 | Profesorado Doctor equivalente a tiempo completo  | UC-INFORME ECU |                | 96,4               | --                           |          |
|      | IN07-PA05 | Profesorado con más de 65 años  | UC-INFORME ECU |                | 2,22               | --                           |          |
|      | IN08-PA05 | Estabilidad de la plantilla docente   | UC-INFORME ECU |                | 75,56              | --                           |          |
| C    | IN09-PA05 | Relación estudiante/PDI a nivel de titulación   | UC-INFORME ECU |                | 6,44               | --                           |          |
|      | IN01-PC03 | Plazas ofertadas por cada Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 70                 | --                           |          |
|      | IN02-PC03 | Estudiantes preinscritos/as por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 556                | --                           |          |
|      | IN03-PC03 | Estudiantes preinscritos/as en primera opción por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 259                | --                           |          |
|      | IN04-PC03 | Estudiantes matriculados/as en primera opción y 1er curso   | UC-INFORME ECU | --             | 67                 | --                           |          |
| C    | IN05-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                                 | UC-INFORME ECU | 70             | 69                 | --                           |          |
|      | IN06-PC03 | Mujeres de nuevo ingreso  | UC-INFORME ECU | --             | 21,74              | --                           |          |
|      | IN07-PC03 | Discapacitados/as de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 3                  | --                           |          |
|      | IN08-PC03 | Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN09-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                   | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN10-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en otros cursos (distintos del 1º curso) | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN11-PC03 | Total estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados                                       | UC-INFORME ECU | --             | 2                  | --                           |          |
|      | IN12-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso - no C.A.R.M.  | UC-INFORME ECU | --             | 10                 | --                           |          |
|      | IN13-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en cursos distintos de 1º                              | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN14-PC03 | Total estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as  | UC-INFORME ECU | --             | 72                 | --                           |          |
|      | IN15-PC03 | Total matriculados/as en la titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 294                | --                           |          |
|      | IN16-PC03 | Nota media de acceso a una titulación   | UC-INFORME ECU | --             | 11,67              | --                           |          |
| C    | IN17-PC03 | Ocupación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU | 1              | 0,99               | --                           |          |





## INDICADORES DEL GRADO EN FÍSICA (233-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención         | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-------------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
| C    | IN18-PC03    | Preferencia de la Titulación (Grado)   | UC-INFORME ECU    | 4              | 3,7                | --                           |               |
| C    | IN19-PC03    | Adecuación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU    | 1              | 0,97               | --                           |               |
|      | IN20-PC03    | Bachillerato (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 66                 | --                           |               |
|      | IN21-PC03    | FP (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |               |
|      | IN22-PC03    | Nota de Corte (Cupo General)   | UC-INFORME ECU    | --             | 10,76              | --                           |               |
| C    | IN01-PA06    | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%)  | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 87,06              | --                           | Satisfactorio |
|      | IN02-PA06    | Nº de títulos recomendados disponibles en el servicio de biblioteca asociados al Plan de Formación | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 296                | --                           | No procede    |
|      | IN03-PA06    | Nº de títulos recomendados   | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 340                | --                           | No procede    |
|      | IN01-P1-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 17,17              | --                           |               |
| C    | IN02-P1-PA03 | Nivel Satisfacción - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,14               | --                           |               |
| C    | IN03-P1-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P2-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 14,06              | --                           |               |
| C    | IN02-P2-PA03 | Nivel Satisfacción - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,31               | --                           |               |
| C    | IN03-P2-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P3-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P3-PA03 | Nivel Satisfacción - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P3-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P4-     | Encuestas cumplimentadas - PAS   | UC-ATICA-         |                |                    |                              |               |



## INDICADORES DEL GRADO EN FÍSICA (233-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis         |
|------|--------------|--|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|------------------|
|      | PA03         |  | CENTRO          |                |                    |                              |                  |
| C    | IN02-P4-PA03 | Nivel Satisfacción - PAS                               | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN03-P4-PA03 | Asistentes a reuniones focales - PAS                   | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
|      | IN01-P5-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Otros                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN02-P5-PA03 | Nivel Satisfacción - Otros                             | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN03-P5-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Otros                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
|      | IN01-P6-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Empleadores                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN02-P6-PA03 | Nivel Satisfacción - Empleadores                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN03-P6-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Empleadores           | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN01-PC05    | Tasa de Rendimiento                                    | UC-INFORME ECU  | --             | 67,26              | --                           | Satisfactorio    |
| C    | IN02-PC05    | Tasa de Éxito  | UC-INFORME ECU  | --             | 82,25              | --                           | Satisfactorio    |
|      | IN03-P1-PC05 | Tasa de Graduación en la duración del Plan de Estudios | UC-INFORME ECU  | --             | 21,74              | --                           | No procede       |
| C    | IN03-P2-PC05 | Tasa de Graduación RD                                  | UC-INFORME ECU  | 40             | 14,52              | 40                           | No satisfactorio |
| C    | IN04-P1-PC05 | Tasa de Abandono RD (solo Grados)                      | UC-INFORME ECU  | 35             | 28,99              | 35                           | Satisfactorio    |
|      | IN04-P2-PC05 | Tasa de Abandono REACU                                 | UC-INFORME ECU  | --             | 25                 | --                           | No procede       |
| C    | IN05-PC05    | Tasa de Eficiencia                                     | UC-INFORME ECU  | 75             | 80,93              | 75                           | Satisfactorio    |
| C    | IN06-PC05    | Duración media de los estudios                         | UC-INFORME ECU  | --             | 5,38               | --                           | Satisfactorio    |
|      | IN08-PC05    | Nº de estudiantes matriculados                         | UC-INFORME ECU  | --             | 290                | --                           | No procede       |



## INDICADORES DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (246-G)

| Tipo | Código    | Indicador   | Obtención      | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|-----------|---|----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | IN01-PA05 | Profesorado total   | UC-INFORME ECU |                | 70                 | --                           |          |
|      | IN02-PA05 | Profesorado a tiempo completo   | UC-INFORME ECU |                | 53                 | --                           |          |
|      | IN03-PA05 | Profesorado funcionario   | UC-INFORME ECU |                | 47                 | --                           |          |
|      | IN04-PA05 | Profesorado doctor  | UC-INFORME ECU |                | 64                 | --                           |          |
|      | IN06-PA05 | Profesorado Doctor equivalente a tiempo completo  | UC-INFORME ECU |                | 93,73              | --                           |          |
|      | IN07-PA05 | Profesorado con más de 65 años  | UC-INFORME ECU |                | 10                 | --                           |          |
|      | IN08-PA05 | Estabilidad de la plantilla docente   | UC-INFORME ECU |                | 68,57              | --                           |          |
| C    | IN09-PA05 | Relación estudiante/PDI a nivel de titulación   | UC-INFORME ECU |                | 4,86               | --                           |          |
|      | IN01-PC03 | Plazas ofertadas por cada Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 75                 | --                           |          |
|      | IN02-PC03 | Estudiantes preinscritos/as por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 471                | --                           |          |
|      | IN03-PC03 | Estudiantes preinscritos/as en primera opción por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 99                 | --                           |          |
|      | IN04-PC03 | Estudiantes matriculados/as en primera opción y 1er curso   | UC-INFORME ECU | --             | 44                 | --                           |          |
| C    | IN05-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                                 | UC-INFORME ECU | 75             | 76                 | --                           |          |
|      | IN06-PC03 | Mujeres de nuevo ingreso  | UC-INFORME ECU | --             | 44,74              | --                           |          |
|      | IN07-PC03 | Discapacitados/as de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN08-PC03 | Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 2                  | --                           |          |
|      | IN09-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                   | UC-INFORME ECU | --             | 3                  | --                           |          |
|      | IN10-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en otros cursos (distintos del 1º curso) | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN11-PC03 | Total estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados                                       | UC-INFORME ECU | --             | 3                  | --                           |          |
|      | IN12-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso - no C.A.R.M.  | UC-INFORME ECU | --             | 7                  | --                           |          |
|      | IN13-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en cursos distintos de 1º                              | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN14-PC03 | Total estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as  | UC-INFORME ECU | --             | 80                 | --                           |          |
|      | IN15-PC03 | Total matriculados/as en la titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 335                | --                           |          |
|      | IN16-PC03 | Nota media de acceso a una titulación   | UC-INFORME ECU | --             | 10,08              | --                           |          |
| C    | IN17-PC03 | Ocupación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU | 1              | 1,01               | --                           |          |



## INDICADORES DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (246-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención         | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-------------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
| C    | IN18-PC03    | Preferencia de la Titulación (Grado)   | UC-INFORME ECU    | 1.5            | 1,32               | --                           |               |
| C    | IN19-PC03    | Adecuación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU    | 1              | 0,58               | --                           |               |
|      | IN20-PC03    | Bachillerato (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 75                 | --                           |               |
|      | IN21-PC03    | FP (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |               |
|      | IN22-PC03    | Nota de Corte (Cupo General)   | UC-INFORME ECU    | --             | 8,11               | --                           |               |
| C    | IN01-PA06    | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%)  | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 91,6               | --                           | Satisfactorio |
|      | IN02-PA06    | Nº de títulos recomendados disponibles en el servicio de biblioteca asociados al Plan de Formación | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 458                | --                           | No procede    |
|      | IN03-PA06    | Nº de títulos recomendados   | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 500                | --                           | No procede    |
|      | IN01-P1-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 13,41              | --                           |               |
| C    | IN02-P1-PA03 | Nivel Satisfacción - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,75               | --                           |               |
| C    | IN03-P1-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P2-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 37,37              | --                           |               |
| C    | IN02-P2-PA03 | Nivel Satisfacción - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,83               | --                           |               |
| C    | IN03-P2-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P3-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P3-PA03 | Nivel Satisfacción - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P3-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P4-     | Encuestas cumplimentadas - PAS   | UC-ATICA-         |                |                    |                              |               |



## INDICADORES DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (246-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis         |
|------|--------------|--|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|------------------|
|      | PA03         |  | CENTRO          |                |                    |                              |                  |
| C    | IN02-P4-PA03 | Nivel Satisfacción - PAS                               | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN03-P4-PA03 | Asistentes a reuniones focales - PAS                   | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
|      | IN01-P5-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Otros                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN02-P5-PA03 | Nivel Satisfacción - Otros                             | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN03-P5-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Otros                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
|      | IN01-P6-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Empleadores                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN02-P6-PA03 | Nivel Satisfacción - Empleadores                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN03-P6-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Empleadores           | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |                  |
| C    | IN01-PC05    | Tasa de Rendimiento                                    | UC-INFORME ECU  | --             | 62,22              | --                           | Satisfactorio    |
| C    | IN02-PC05    | Tasa de Éxito  | UC-INFORME ECU  | --             | 81,21              | --                           | Satisfactorio    |
|      | IN03-P1-PC05 | Tasa de Graduación en la duración del Plan de Estudios | UC-INFORME ECU  | --             | 21,25              | --                           | No procede       |
| C    | IN03-P2-PC05 | Tasa de Graduación RD                                  | UC-INFORME ECU  | 45             | 49,3               | 45                           | Satisfactorio    |
| C    | IN04-P1-PC05 | Tasa de Abandono RD (solo Grados)                      | UC-INFORME ECU  | 15             | 27,5               | 15                           | No satisfactorio |
|      | IN04-P2-PC05 | Tasa de Abandono REACU                                 | UC-INFORME ECU  | --             | 23,29              | --                           | No procede       |
| C    | IN05-PC05    | Tasa de Eficiencia                                     | UC-INFORME ECU  | 82.5           | 77,9               | 82.5                         | Satisfactorio    |
| C    | IN06-PC05    | Duración media de los estudios                         | UC-INFORME ECU  | --             | 5,11               | --                           | Satisfactorio    |
|      | IN08-PC05    | Nº de estudiantes matriculados                         | UC-INFORME ECU  | --             | 340                | --                           | No procede       |



## INDICADORES DEL GRADO EN QUÍMICA (215-G)

| Tipo | Código    | Indicador   | Obtención      | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|-----------|---|----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | IN01-PA05 | Profesorado total   | UC-INFORME ECU |                | 88                 | --                           |          |
|      | IN02-PA05 | Profesorado a tiempo completo   | UC-INFORME ECU |                | 77                 | --                           |          |
|      | IN03-PA05 | Profesorado funcionario   | UC-INFORME ECU |                | 67                 | --                           |          |
|      | IN04-PA05 | Profesorado doctor  | UC-INFORME ECU |                | 86                 | --                           |          |
|      | IN06-PA05 | Profesorado Doctor equivalente a tiempo completo  | UC-INFORME ECU |                | 95,63              | --                           |          |
|      | IN07-PA05 | Profesorado con más de 65 años  | UC-INFORME ECU |                | 19,32              | --                           |          |
|      | IN08-PA05 | Estabilidad de la plantilla docente   | UC-INFORME ECU |                | 77,27              | --                           |          |
| C    | IN09-PA05 | Relación estudiante/PDI a nivel de titulación   | UC-INFORME ECU |                | 4,51               | --                           |          |
|      | IN01-PC03 | Plazas ofertadas por cada Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 70                 | --                           |          |
|      | IN02-PC03 | Estudiantes preinscritos/as por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 741                | --                           |          |
|      | IN03-PC03 | Estudiantes preinscritos/as en primera opción por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 115                | --                           |          |
|      | IN04-PC03 | Estudiantes matriculados/as en primera opción y 1er curso   | UC-INFORME ECU | --             | 46                 | --                           |          |
| C    | IN05-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                                 | UC-INFORME ECU | 70             | 72                 | --                           |          |
|      | IN06-PC03 | Mujeres de nuevo ingreso  | UC-INFORME ECU | --             | 58,33              | --                           |          |
|      | IN07-PC03 | Discapacitados/as de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN08-PC03 | Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 2                  | --                           |          |
|      | IN09-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                   | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN10-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en otros cursos (distintos del 1º curso) | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN11-PC03 | Total estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados                                       | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN12-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso - no C.A.R.M.  | UC-INFORME ECU | --             | 5                  | --                           |          |
|      | IN13-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en cursos distintos de 1º                              | UC-INFORME ECU | --             | 2                  | --                           |          |
|      | IN14-PC03 | Total estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as  | UC-INFORME ECU | --             | 78                 | --                           |          |
|      | IN15-PC03 | Total matriculados/as en la titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 378                | --                           |          |
|      | IN16-PC03 | Nota media de acceso a una titulación   | UC-INFORME ECU | --             | 11,41              | --                           |          |
| C    | IN17-PC03 | Ocupación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU | 1              | 1,03               | --                           |          |



## INDICADORES DEL GRADO EN QUÍMICA (215-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención         | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-------------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
| C    | IN18-PC03    | Preferencia de la Titulación (Grado)   | UC-INFORME ECU    | 2              | 1,64               | --                           |               |
| C    | IN19-PC03    | Adecuación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU    | 1              | 0,64               | --                           |               |
|      | IN20-PC03    | Bachillerato (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 71                 | --                           |               |
|      | IN21-PC03    | FP (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |               |
|      | IN22-PC03    | Nota de Corte (Cupo General)   | UC-INFORME ECU    | --             | 10,05              | --                           |               |
| C    | IN01-PA06    | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%)  | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 93,07              | --                           | Satisfactorio |
|      | IN02-PA06    | Nº de títulos recomendados disponibles en el servicio de biblioteca asociados al Plan de Formación | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 309                | --                           | No procede    |
|      | IN03-PA06    | Nº de títulos recomendados   | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 332                | --                           | No procede    |
|      | IN01-P1-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 16,73              | --                           |               |
| C    | IN02-P1-PA03 | Nivel Satisfacción - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,61               | --                           |               |
| C    | IN03-P1-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P2-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 25,58              | --                           |               |
| C    | IN02-P2-PA03 | Nivel Satisfacción - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 4,03               | --                           |               |
| C    | IN03-P2-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P3-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P3-PA03 | Nivel Satisfacción - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P3-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P4-     | Encuestas cumplimentadas - PAS   | UC-ATICA-         |                |                    |                              |               |





## INDICADORES DEL GRADO EN QUÍMICA (215-G)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
|      | PA03         |  | CENTRO          |                |                    |                              |               |
| C    | IN02-P4-PA03 | Nivel Satisfacción - PAS                               | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P4-PA03 | Asistentes a reuniones focales - PAS                   | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P5-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Otros                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P5-PA03 | Nivel Satisfacción - Otros                             | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P5-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Otros                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P6-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Empleadores                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P6-PA03 | Nivel Satisfacción - Empleadores                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P6-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Empleadores           | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN01-PC05    | Tasa de Rendimiento                                    | UC-INFORME ECU  | --             | 70,12              | --                           | Satisfactorio |
| C    | IN02-PC05    | Tasa de Éxito  | UC-INFORME ECU  | --             | 83,44              | --                           | Satisfactorio |
|      | IN03-P1-PC05 | Tasa de Graduación en la duración del Plan de Estudios | UC-INFORME ECU  | --             | 42,68              | --                           | No procede    |
| C    | IN03-P2-PC05 | Tasa de Graduación RD                                  | UC-INFORME ECU  | 35             | 45,59              | 35                           | Satisfactorio |
| C    | IN04-P1-PC05 | Tasa de Abandono RD (solo Grados)                      | UC-INFORME ECU  | 22.5           | 12,2               | 22.5                         | Satisfactorio |
|      | IN04-P2-PC05 | Tasa de Abandono REACU                                 | UC-INFORME ECU  | --             | 24,32              | --                           | No procede    |
| C    | IN05-PC05    | Tasa de Eficiencia                                     | UC-INFORME ECU  | 82.5           | 83,89              | 82.5                         | Satisfactorio |
| C    | IN06-PC05    | Duración media de los estudios                         | UC-INFORME ECU  | --             | 5                  | --                           | Satisfactorio |
|      | IN08-PC05    | Nº de estudiantes matriculados                         | UC-INFORME ECU  | --             | 397                | --                           | No procede    |





## INDICADORES DEL MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES (329-M)

| Tipo | Código    | Indicador   | Obtención         | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis   |
|------|-----------|---|-------------------|----------------|--------------------|------------------------------|------------|
|      | IN01-PC03 | Plazas ofertadas por cada Titulación  | UC-INFORME ECU    | --             | 25                 | --                           |            |
|      | IN02-PC03 | Estudiantes preinscritos/as por Titulación  | UC-INFORME ECU    | --             | 5                  | --                           |            |
|      | IN03-PC03 | Estudiantes preinscritos/as en primera opción por Titulación  | UC-INFORME ECU    | --             | 2                  | --                           |            |
|      | IN04-PC03 | Estudiantes matriculados/as en primera opción y 1er curso   | UC-INFORME ECU    | --             | 1                  | --                           |            |
| C    | IN05-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                                 | UC-INFORME ECU    | --             | 2                  | --                           |            |
|      | IN06-PC03 | Mujeres de nuevo ingreso  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
|      | IN07-PC03 | Discapacitados/as de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
|      | IN08-PC03 | Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
|      | IN09-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                   | UC-INFORME ECU    | --             | 1                  | --                           |            |
|      | IN10-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en otros cursos (distintos del 1º curso) | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
|      | IN11-PC03 | Total estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados                                       | UC-INFORME ECU    | --             | 1                  | --                           |            |
|      | IN12-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso - no C.A.R.M.  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
|      | IN13-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en cursos distintos de 1º                              | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
|      | IN14-PC03 | Total estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as  | UC-INFORME ECU    | --             | 2                  | --                           |            |
|      | IN15-PC03 | Total matriculados/as en la titulación  | UC-INFORME ECU    | --             | 2                  | --                           |            |
|      | IN16-PC03 | Nota media de acceso a una titulación   | UC-INFORME ECU    | --             | 7,94               | --                           |            |
| C    | IN17-PC03 | Ocupación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
| C    | IN18-PC03 | Preferencia de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
| C    | IN19-PC03 | Adecuación de la Titulación (Grado)   | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |            |
|      | IN22-PC03 | Nota de Corte (Cupo General)  | UC-INFORME ECU    | --             | 6,68               | --                           |            |
| C    | IN01-PA06 | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%)   | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 0                  | --                           | No procede |
|      | IN02-PA06 | Nº de títulos recomendados disponibles en el servicio de biblioteca asociados al Plan de Formación  | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 0                  | --                           | No procede |
|      | IN03-PA06 | Nº de títulos recomendados  | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 0                  | --                           | No procede |



## INDICADORES DEL MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES (329-M)

| Tipo | Código       | Indicador                                    | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|--------------|--|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | IN01-P1-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Estudiantes       | UC-ATICA-CENTRO | --             | 75                 | --                           |          |
| C    | IN02-P1-PA03 | Nivel Satisfacción - Estudiantes             | UC-ATICA-CENTRO | --             | 2,75               | --                           |          |
| C    | IN03-P1-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Estudiantes | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
|      | IN01-P2-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Profesores        | UC-ATICA-CENTRO | --             | 5,56               | --                           |          |
| C    | IN02-P2-PA03 | Nivel Satisfacción - Profesores              | UC-ATICA-CENTRO | --             | 1                  | --                           |          |
| C    | IN03-P2-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
|      | IN01-P3-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Egresados         | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
| C    | IN02-P3-PA03 | Nivel Satisfacción - Egresados               | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
| C    | IN03-P3-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
|      | IN01-P4-PA03 | Encuestas cumplimentadas - PAS               | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
| C    | IN02-P4-PA03 | Nivel Satisfacción - PAS                     | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
| C    | IN03-P4-PA03 | Asistentes a reuniones focales - PAS         | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
|      | IN01-P5-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Otros             | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
| C    | IN02-P5-PA03 | Nivel Satisfacción - Otros                   | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
| C    | IN03-P5-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Otros       | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
|      | IN01-P6-     | Encuestas cumplimentadas - Empleadores       | UC-ATICA-       |                |                    |                              |          |



## INDICADORES DEL MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES (329-M)

| Tipo | Código       | Indicador                                    | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|--------------|--|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | PA03         |  | CENTRO          |                |                    |                              |          |
| C    | IN02-P6-PA03 | Nivel Satisfacción - Empleadores             | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |
| C    | IN03-P6-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Empleadores | UC-ATICA-CENTRO | --             | --                 | --                           |          |



## INDICADORES DEL MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR (276-M)

| Tipo | Código    | Indicador   | Obtención      | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis |
|------|-----------|---|----------------|----------------|--------------------|------------------------------|----------|
|      | IN01-PA05 | Profesorado total   | UC-INFORME ECU |                | 38                 | --                           |          |
|      | IN02-PA05 | Profesorado a tiempo completo   | UC-INFORME ECU |                | 34                 | --                           |          |
|      | IN03-PA05 | Profesorado funcionario   | UC-INFORME ECU |                | 28                 | --                           |          |
|      | IN04-PA05 | Profesorado doctor  | UC-INFORME ECU |                | 38                 | --                           |          |
|      | IN06-PA05 | Profesorado Doctor equivalente a tiempo completo  | UC-INFORME ECU |                | 95,05              | --                           |          |
|      | IN07-PA05 | Profesorado con más de 65 años  | UC-INFORME ECU |                | 15,79              | --                           |          |
|      | IN08-PA05 | Estabilidad de la plantilla docente   | UC-INFORME ECU |                | 78,95              | --                           |          |
| C    | IN09-PA05 | Relación estudiante/PDI a nivel de titulación   | UC-INFORME ECU |                | 0,18               | --                           |          |
|      | IN01-PC03 | Plazas ofertadas por cada Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 30                 | --                           |          |
|      | IN02-PC03 | Estudiantes preinscritos/as por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 30                 | --                           |          |
|      | IN03-PC03 | Estudiantes preinscritos/as en primera opción por Titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 24                 | --                           |          |
|      | IN04-PC03 | Estudiantes matriculados/as en primera opción y 1er curso   | UC-INFORME ECU | --             | 20                 | --                           |          |
| C    | IN05-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                                 | UC-INFORME ECU | --             | 20                 | --                           |          |
|      | IN06-PC03 | Mujeres de nuevo ingreso  | UC-INFORME ECU | --             | 50                 | --                           |          |
|      | IN07-PC03 | Discapacitados/as de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN08-PC03 | Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º  | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN09-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación                   | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN10-PC03 | Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en otros cursos (distintos del 1º curso) | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN11-PC03 | Total estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados                                       | UC-INFORME ECU | --             | 1                  | --                           |          |
|      | IN12-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso - no C.A.R.M.  | UC-INFORME ECU | --             | 4                  | --                           |          |
|      | IN13-PC03 | Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en cursos distintos de 1º                              | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |
|      | IN14-PC03 | Total estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as  | UC-INFORME ECU | --             | 20                 | --                           |          |
|      | IN15-PC03 | Total matriculados/as en la titulación  | UC-INFORME ECU | --             | 21                 | --                           |          |
|      | IN16-PC03 | Nota media de acceso a una titulación   | UC-INFORME ECU | --             | 7,48               | --                           |          |
| C    | IN17-PC03 | Ocupación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU | --             | 0                  | --                           |          |



## INDICADORES DEL MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR (276-M)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención         | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-------------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
| C    | IN18-PC03    | Preferencia de la Titulación (Grado)   | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |               |
| C    | IN19-PC03    | Adecuación de la Titulación (Grado)  | UC-INFORME ECU    | --             | 0                  | --                           |               |
|      | IN22-PC03    | Nota de Corte (Cupo General)   | UC-INFORME ECU    | --             | 5,85               | --                           |               |
| C    | IN01-PA06    | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%)  | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 82,5               | --                           | Satisfactorio |
|      | IN02-PA06    | Nº de títulos recomendados disponibles en el servicio de biblioteca asociados al Plan de Formación | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 132                | --                           | No procede    |
|      | IN03-PA06    | Nº de títulos recomendados   | BIBLIOTECA-CENTRO | --             | 160                | --                           | No procede    |
|      | IN01-P1-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 20,63              | --                           |               |
| C    | IN02-P1-PA03 | Nivel Satisfacción - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,78               | --                           |               |
| C    | IN03-P1-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Estudiantes   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P2-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 7,5                | --                           |               |
| C    | IN02-P2-PA03 | Nivel Satisfacción - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | 3,67               | --                           |               |
| C    | IN03-P2-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Profesores  | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P3-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P3-PA03 | Nivel Satisfacción - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P3-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Egresados   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P4-PA03 | Encuestas cumplimentadas - PAS   | UC-ATICA-CENTRO   |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P4-     | Nivel Satisfacción - PAS   | UC-ATICA-         |                |                    |                              |               |



## INDICADORES DEL MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR (276-M)

| Tipo | Código       | Indicador  | Obtención       | Valor objetivo | Valor fin de curso | Valor objetivo próximo curso | Análisis      |
|------|--------------|--|-----------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
|      | PA03         |  | CENTRO          |                |                    |                              |               |
| C    | IN03-P4-PA03 | Asistentes a reuniones focales - PAS                   | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P5-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Otros                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P5-PA03 | Nivel Satisfacción - Otros                             | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P5-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Otros                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
|      | IN01-P6-PA03 | Encuestas cumplimentadas - Empleadores                 | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN02-P6-PA03 | Nivel Satisfacción - Empleadores                       | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN03-P6-PA03 | Asistentes a reuniones focales - Empleadores           | UC-ATICA-CENTRO |                | --                 | --                           |               |
| C    | IN01-PC05    | Tasa de Rendimiento                                    | UC-INFORME ECU  | --             | 100                | --                           | Satisfactorio |
| C    | IN02-PC05    | Tasa de Éxito  | UC-INFORME ECU  | --             | 100                | --                           | Satisfactorio |
|      | IN03-P1-PC05 | Tasa de Graduación en la duración del Plan de Estudios | UC-INFORME ECU  | --             | 83,33              | --                           | No procede    |
| C    | IN03-P2-PC05 | Tasa de Graduación RD                                  | UC-INFORME ECU  | 82.5           | 100                | 82.5                         | Satisfactorio |
| C    | IN04-P3-PC05 | Tasa de Abandono en el curso siguiente al de ingreso   | UC-INFORME ECU  | 6              | 0                  | 6                            | Satisfactorio |
| C    | IN05-PC05    | Tasa de Eficiencia                                     | UC-INFORME ECU  | 85             | 100                | 85                           | Satisfactorio |
| C    | IN06-PC05    | Duración media de los estudios                         | UC-INFORME ECU  | --             | 1,17               | --                           | Satisfactorio |
|      | IN08-PC05    | Nº de estudiantes matriculados                         | UC-INFORME ECU  | --             | 7                  | --                           | No procede    |