



ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA JUNTA DE LA FACULTAD DE QUÍMICA DE 17-03-2015

Se reúnen los miembros de la Comisión de Calidad de la Junta de la Facultad de Química en el seminario de la primera planta, el día 17 de marzo de 2015, con los asistentes relacionados, y con el siguiente Orden del Día:

- 1) Informe del Sr. Decano.
- 2) Corrección de errata en el punto 11 del orden del día de la convocatoria de la Comisión de Calidad de 15-12-14.
- 3) Revisión y actualización del plan de captación.
- 4) Elaboración de Planes de Mejora a partir de los informes de seguimiento de ANECA de los grados en Bioquímica, Física e Ingeniería Química.
- 5) Análisis de los resultados académicos del curso 13/14.
- 6) Análisis del perfil de ingreso de los alumnos en el curso 14/15.
- 7) Análisis de las encuestas de satisfacción de los alumnos del primer cuatrimestre del curso 14/15.
- 8) Análisis de los indicadores de prácticas externas.
- 9) Ruegos y preguntas.

PUNTO 1.- Se elaboró el documento con los criterios de actuación para las asignaturas que se desvíen un 20% y se presentó a la Junta de Facultad que lo aprobó.

Respecto a la acreditación de los Másteres, se han constituido las Comisiones a la espera de la visita de los evaluadores, ruega que se les proporcione toda la información que soliciten. Recuerda que el Vicerrector envió un correo informando que había que custodiar todos los documentos que dieran lugar a la evaluación durante dos años.

Los informes de seguimiento de ANECA sobre los títulos de Bioquímica, Física e Ingeniería Química ya están colgados en la web de calidad.

Se repiten las protestas sobre la poca participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción, se pedirán las mejoras pertinentes.

Se enviarán sendos escritos a los Vicerrectores de Profesorado y Planificación de las Enseñanzas respecto al envejecimiento de la plantilla ya que, aunque la tasa de reposición ha pasado del 10 al 50%, ha sido con matices. Además, si al final se pasa a la organización 3+2 se reducirá la necesidad de profesorado. El Rectorado también está pendiente de realizar un estudio de la plantilla.

El Consejo de Gobierno de la CARM ha otorgado la Medalla de Oro de la Región a la Facultad de Química por los 75 años de salida de la primera promoción.

El Profesor Díaz Baños se felicita por la concesión de la Medalla de Oro. Pide que se aclare bien el mandato de custodia del Vicerrector, aplicándolo a las características propias del Centro, incluso



consultando con la Asesoría Jurídica si fuera necesario; luego el Decanato podía enviar un listado por correo. También pregunta sobre las encuestas que hace la UCA.

El Decano le contesta que no son competencia de la Comisión de Calidad y que el resumen se envía al profesor y al departamento.

PUNTO 2.- Se acuerda modificar la errata del punto 11 del orden del día de la convocatoria de la Comisión de Calidad de 15-12-14 cuyo texto pasa a ser: Informe del COIE: actividades de orientación, prácticas externas e inserción laboral del curso 13/14.

PUNTO 3.- Se considera que ha funcionado bastante bien.

La Profesora Inmaculada Cartagena dice que le han propuesto que el centro colabore con los Institutos que tienen Bachillerato de Investigación, reunirá más información sobre ello y lo presentará en la siguiente reunión.

El Decano dice que habrá que firmar convenios para realizar prácticas regladas como hacen otros Centros.

En principio, no se modifica el plan de captación.

PUNTO 4.- El Vicedecano de Calidad y Formación Continua comenta que los informes de seguimiento son, en general, positivos. Se adjuntó a la documentación de la Comisión una propuesta de borrador para cada título, en que se completaban algunos puntos; por ejemplo, el BORM en el que se publicó el título o las guías que faltaban. Otros puntos no dependen de la Comisión: los evaluadores solicitan acceso a los recursos didácticos, es decir, al Aula Virtual. Como Acción de mejora se solicitará el acceso al Vicerrectorado, y, si se consigue, se comunicará previamente al profesorado. También solicitan las encuestas de satisfacción de los egresados y empleadores, de los que no tenemos datos, propone como Acción de mejora solicitar al Vicerrectorado correspondiente que lo realice el COIE, puesto que habrá que hacerlo para todos los títulos de la UMU.

Respecto a la baja tasa de participación de los alumnos en las encuestas, la Acción de mejora será solicitar de nuevo al Vicerrectorado que aparezca en el Aula Virtual el aviso correspondiente. Solicitan una información sobre el profesorado del Centro muy detallada, y se consultará al Vicerrector qué se hace.

Comentan que, en el grado en I. Química aparecen muchos alumnos matriculados a tiempo parcial, se les comunicará que son los I. Químicos ya titulados que se adaptan al grado y cursan algunas asignaturas, distintas según las optativas que hicieron anteriormente.



Miguel Soria dice que hay algunos alumnos que se matriculan realmente a tiempo parcial, incluso en primero en el que es obligatorio matricularse de curso completo.

El Decano pide los datos para poder contrastar.

El Vicedecano de Calidad y Formación Continua pasa a comentar las cosas que sí dependen de la Facultad. En Bioquímica y Física piden que se cite más detalladamente el material de laboratorio. Como acción de mejora se acuerda que los Vicedecanos de dichas titulaciones incluyan en la página web del centro una descripción más detallada del material de laboratorio disponible para las prácticas realizadas por los alumnos. El número de profesores adscrito a cada título es menor que el reflejado en la memoria, se les contestará que ahora se especifican los profesores que imparten docencia en ese título, ya que el profesorado está adscrito a un área, no a un título, y da clases en varias titulaciones e, incluso, en otros Centros.

Respecto a las bajas tasas de rendimiento, la acción de mejora será aplicar los criterios aprobados en Junta de Facultad. Las quejas ya están incluidas en la aplicación para que puedan dar lugar a acciones de mejora.

Se aprueban los Planes de mejora.

PUNTO 5.- El Vicedecano de Calidad ha hecho el cuadro resumen siguiente en el que se ve que Bioquímica y los másteres van bien, los demás títulos 15 o 20 puntos por debajo.

Tasa de rendimiento					
Grado/Máster	Memoria	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Bioquímica	60-75%	57.5	67.4	79.4	82.7
Física	70-80%	50.4	44.9	53.2	63.2
Química	80-85%	51.4	45.3	57.1	59.4
Ingeniería Química	80-85%	59.9	51.8	62.6	65.1
Máster QFYM	--	88.1	97.4	100	100.0
Máster IQ	--	82.6	93.0	96.6	96.1

Tasa de graduación					
Máster QFYM	70-95%			87.5	100.0
Máster IQ	>90%			55.6	83.3

Tasa de abandono					
Máster QFYM	2-10%		10,0	12,5	0,0
Máster IQ	<10%		11,1	0,0	0,0

Tasa de eficiencia					
Máster QFYM	75-95%		99,4	100	85,4
Máster IQ	>90%		100	95,7	100,0

La acción de mejora será la aprobada en Junta de Facultad.

Respecto a las asignaturas que se desvían más del 20%, Anexos I, II, III y IV, se puede destacar que, en los primeros cursos de Bioquímica y Física no se desvía ninguna; en I. Química y Química, sólo una; es decir, los resultados son bastante homogéneos. Luego, en Bioquímica dos; en Física tres y el TFG; en I. Química cuatro, una de cada curso y en Química cinco. Como acción de mejora se enviará una carta a los Directores de departamento con el análisis de los resultados y pidiendo planes de mejora para el curso próximo.



PUNTO 6.- El informe total es el Anexo V. El Vicedecano de Calidad y Formación Continua ha presentado la tabla siguiente:

Alumnos nuevo ingreso en 1º

Grado/Máster	2013/14	2014/15
Bioquímica	70	69
Física	58	63
Química	67	68
Ingeniería Química	65	71
Máster QFYM	7	13
Máster IQ	9	4

Nota media de acceso

Grado/Máster	2013/14	2014/15
Bioquímica	11.4	11.5
Física	10.1	8.9
Química	9.3	9.6
Ingeniería Química	9.4	9.1
Máster QFYM	7.9	7.3
Máster IQ	7.0	6.8

Se cumplen los datos de oferta y la nota media de acceso a las titulaciones se ha mantenido estable, menos en Física que ha bajado, lo que ha sido señalado por los profesores de primer curso. Por supuesto el objetivo es que las notas de acceso mejoren.

Se estudiarán acciones de mejora para aumentar la visibilidad y el interés de los alumnos por los títulos de la Facultad.

PUNTO 7.- El Vicedecano de Calidad y Formación Continua comenta que la participación media es del 15,3%, el problema es que va disminuyendo 19,4; 17,6; 15,3 y en los másteres también empeora. La acción de mejora ya se ha declarado en el punto 4 y se solicita de los representantes de los alumnos que lo publiciten.

Jorge Mellado Muñoz, Delegado de Facultad, dice que los hacen y que va a tener un espacio en el Aula Virtual la Delegación de Alumnos para poder poner anuncios.

En los informes realizados por los Coordinadores de curso se propone rellenar las encuestas a una hora determinada, en una microaula con una explicación previa del Vicedecano correspondiente.

El Vicedecano de Calidad resalta que la respuesta sobre la satisfacción global con la titulación es bastante constante, Anexo VI, lo que quiere decir que las respuestas sí son representativas; Bioquímica y Química, 3 (lo que demuestra la independencia entre los resultados académicos y la satisfacción con el título); Física menor aceptación que, además, disminuye de 1º a 4º.

En cuanto a los informes de los Coordinadores de curso, en ellos destacan que los alumnos no conocen el SGC ni las posibilidades de movilidad. Pide a los Vicedecanos que los lean y propongan acciones de mejora.



Se aprueba como acciones de mejora que el equipo decanal explique en la Jornada de Acogida del próximo curso el SGC, la movilidad y las prácticas externas. En segundo lugar los vicedecanos de las titulaciones incluirán en el horario lectivo de principios del segundo cuatrimestre del próximo curso una hora en que los alumnos serán citados en un microaula para rellenar la encuesta.

Finalmente se enviará un escrito al vicerrectorado correspondiente solicitando que el aviso para la cumplimentación de las encuestas aparezca en la página del aula virtual de cada alumno.

PUNTO 8.- El Vicedecano de Calidad dice que los informes del COIE son los mismos que ya se vieron.

El Decano informa que, en Secretaría, se está elaborando una base de datos con todas las empresas que han ofertado prácticas externas en algún momento, para ponerla a disposición de los alumnos. Da las gracias a Miguel Soria por gestionarlo.

PUNTO 9.- María Paz Navarro Espín propone que se dé una charla sobre primeros auxilios. Guillermo Díaz Baños responde que ya se ha hecho en otros momentos y que se le puede solicitar a Cruz Roja o a Actividades deportivas.

El Decano informa que la ambulancia del centro Claudio Galeno está a disposición de la UMU. Manuel Martínez López pregunta sobre el desarrollo de las prácticas de las asignaturas optativas de 4º curso de Bioquímica y sobre la falta de espacio en Microbiología.

El Decano contesta que son prácticas con características especiales, las prácticas clínicas se hacen mediante sesiones clínicas, estudiando casos y otras son muy caras o largas y se hacen con simulaciones, se le pedirá al profesorado que lo explicita en las guías. Respecto a Microbiología, él prefiere que lo vean en directo en el hospital.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19 h. 5 min.

Asistentes: Pedro Lozano Rodríguez, Adolfo Bastida Pascual, Antonio Donaire, María Paz Navarro, Víctor Meseguer Zapata, Jorge Mellado Muñoz, Miguel Soria Rodríguez, Manuel Martínez López, María Soledad García, Antonio Guirao Piñera, Francisco Guillermo Díaz Baños, María Claudia Montiel Morte, Mariano Alarcón, Jaime Colchero, Manuel Cánovas, Inmaculada Cartagena.
Excusa asistencia: Luis Zuñel.