



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	BIOQUÍMICA
NOMBRE	BIOQUÍMICA
CÓDIGO	1748
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	SUSANA NIETO CERÓN
PROFESORES	ÁLVARO ORTEGA, PATRICIA MARTÍNEZ-MOYA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA ALTERNATIVA	DOCENTE
MD1: Lección magistral de teoría	La clase magistral es el elemento docente esencial para la docencia teórica, ya que permite la transmisión eficaz de la información mediante la exposición oral de los conceptos con apoyo de las TICs. A lo largo de la sesión, los alumnos pueden plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el tema en desarrollo. Las lecciones magistrales se apoyarán en presentaciones PowerPoint, que estarán disponibles para los alumnos en la aplicación SAKAI de la UMU, para que en todo momento conozca la materia objeto del curso.	Es una asignatura de primer cuatrimestre, las clases ya se han impartido.	
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se realiza en las clases de seminarios. Desarrollo de pequeñas actividades prácticas, que permitan afianzar los conceptos enunciados, y resolver las dudas que puedan haberse planteado. Para la preparación del seminario, el estudiante dispondrá de un conjunto de cuestiones, problemas y actividades, que serán estudiadas y resueltas individualmente, y que serán entregadas al profesor antes del inicio del mismo. Durante la realización del seminario, el profesor resolverá las dudas planteadas, y se fomentarán los debates individuales o en grupo con el objetivo de mejorar la comunicación, afianzar los conceptos y abundar en el razonamiento de la lógica molecular de los seres vivos. Los casos prácticos relacionados con la comprensión de los conceptos de Biología Molecular y su aplicación al ámbito biomédico serán tratados con especial interés, como una forma de aplicación directa de las enseñanzas recibidas al futuro destino profesional de los estudiantes La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede.	Es una asignatura de primer cuatrimestre, los seminarios ya han sido evaluados y se conserva su nota para la ponderación final.	
MD3: Tutorías en grupos	Las tutorías serán realizadas en el aula y tendrán como objetivo identificar y resolver las lagunas del estudiante en los conceptos desarrollados en las demás actividades presenciales. Para ello, al inicio de la tutoría, el profesor proporcionará al estudiante un test con cuestiones de respuestas múltiples, que el estudiante resolverá in situ durante los primeros 20 minutos de la tutoría, más dos preguntas de desarrollo del seminario previo. Posteriormente, el estudiante realizará también <i>in situ</i> la autocorrección del mismo, en	Es una asignatura de primer cuatrimestre, las tutorías ya han sido evaluadas y se conserva su nota para la ponderación final.	



	base a las explicaciones del profesor. En este sentido, el debate y el intercambio de conocimientos entre el profesor y los estudiantes será la piedra angular en la consecución de los objetivos de las tutorías	
MD4: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	La metodología de las prácticas experimentales de laboratorio tiene por objetivo fomentar las destrezas y habilidades manuales del estudiante en el desarrollo de los conceptos aprendidos durante las clases teóricas, consolidados en los seminarios y las prácticas de simulación por ordenador. En su desarrollo, dichas prácticas se realizarán en grupos de dos estudiantes, los cuales dispondrán de todos los materiales y aparatos necesarios para su realización, siendo responsables y protagonistas de los resultados a obtener. Los protocolos experimentales a realizar por el alumno serán suministrados al estudiante en forma de cuadernillo antes del inicio de las prácticas Además, cada práctica dispondrá de un conjunto de cuestiones y actividades relacionadas con el trabajo experimental realizado por el estudiante, y que deberán ser entregadas tras su cumplimentación	Es una asignatura de primer cuatrimestre, las prácticas ya han sido evaluadas y se conserva su nota para la ponderación final.
MD5: Tutorías individuales	Tutoría presencial en el despacho bajo cita previa	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	PRÁCTICAS EXPERIMENTALES serán evaluadas, tanto de modo continuo a través del rendimiento diario en el laboratorio, así como de los resultados y actividades presentadas en los correspondientes informes entregables al final del periodo. La calificación conseguida contribuye en un 25% en la calificación final de la asignatura.	Se mantiene el modo de evaluación, puesto que ya ha sido realizada.
Criterios de Valoración	<p>La asistencia y realización de las prácticas experimentales será obligatoria para el estudiante. Las prácticas experimentales serán evaluadas, tanto de modo continuo a través del rendimiento diario en el laboratorio, así como de los resultados y actividades presentadas en los correspondientes cuadernillos entregables al final del periodo.</p> <p>La no realización de las prácticas supondrá automáticamente el suspenso en la asignatura. La no presentación del correspondiente cuadernillo será calificada con 0 puntos, y supondrá el suspenso automático en la asignatura.</p> <p>Es necesario alcanzar una nota superior a 5.0 en los informes prácticos para poder aprobar la asignatura. La calificación conseguida contribuirá en un 25 % en la calificación final de la asignatura</p> <p>La calificación obtenida en las practicas solo será válida durante un curso académico.</p> <p>Los alumnos repetidores tendrán que volver a realizar y superar las prácticas para poder aprobar la asignatura.</p>	Se mantienen los criterios de evaluación, puesto que ya ha sido realizada.



Ponderación	25%	25%
-------------	-----	-----

**SE2: Pruebas escritas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	EXAMEN DE TEORÍA. Evaluación de las clases de teoría se realizará mediante un examen final único, que estará constituido por 50 preguntas con respuestas múltiples (5 opciones directas por pregunta), sobre conceptos y problemas relacionados con el temario.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. La evaluación de la asistencia a clases teóricas se realizará atendiendo a la asistencia presencial y virtual (mediante la herramienta estadísticas del Aula Virtual).
Criterios de Valoración	La incidencia del acierto al azar será penalizada mediante la proporción 1:4, es decir, cada pregunta bien valdrá 0.2 pts, y cada pregunta mal contestada restará 0.05 pts. La nota conseguida en el examen final de teoría, contribuye en un 60 % sobre la calificación final de la asignatura, y deberá ser superior a 4.5 puntos para poder aprobar la asignatura. La asistencia a las clases de teoría podrá ser valorada positivamente hasta con un 5 % de la calificación final	Convocatoria de Junio y Julio: Preguntas multi-respuesta con dos o más opciones penalizando el acierto al azar con una incidencia proporcional al total de respuestas. Las preguntas no contestadas no penalizan.  La nota conseguida en el examen final de teoría, contribuye en un 60 % sobre la calificación final de la asignatura, y deberá ser superior a 4.5 puntos para poder aprobar la asignatura.  La asistencia a las clases de teoría podrá ser valorada positivamente hasta con un 5 % de la calificación final
Ponderación	60%	60%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	SEMINARIOS y TUTORÍAS GRUPALES El desarrollo de los seminarios permite introducir al estudiante en la resolución de pequeñas actividades de razonamiento y cálculo aplicado, que permitan afianzar los conceptos enunciados, y resolver las dudas que puedan haberse planteado durante el desarrollo de las clases teóricas. Para la preparación del seminario, y dos semanas antes de su realización, el estudiante dispondrá de un conjunto de 20 cuestiones, problemas y/o actividades, que serán estudiadas y resueltas individualmente. Antes de iniciar la clase de seminario, el alumno deberá entregar al profesor el informe con las actividades resueltas.	Se mantienen los métodos de evaluación, puesto que ya ha sido realizada.



	<p>Las Tutorías Grupales se celebrarán tras la realización de cada Seminario, y tienen por objetivo evaluar cuantitativamente el desarrollo de las actividades de teoría y de seminarios. Cada Tutoría grupal + Seminario consistirá en un control con 20 preguntas tipo test (5 opciones con respuesta directa), y 2 cuestiones seleccionadas entre las tratadas en el Seminario anterior, o relacionadas.</p>	
Criterios de Valoración	<p>La asistencia y participación en los Seminarios es obligatoria. El control de asistencia se realizará con la entrega del informe y la participación listada para la resolución en clase de las cuestiones.</p> <p>La asistencia a las Tutorías Grupales es obligatoria. El control de asistencia se realizará con la entrega del informe y la participación listada para la resolución en clase de las cuestiones.</p> <p>La calificación de Tutorías Grupales + Seminarios contribuye con un 15 % de la calificación global de la asignatura.</p> <p>La ausencia del alumno a una Tutoría Grupal contribuirá con 0 puntos en el cálculo de la nota media de dichas Tutorías + Seminarios</p> <p>Para cada Tutoría + Seminario, la calificación responderá al siguiente criterio</p> <p>Cuestiones tipo Test (60%; 20 cuestiones) Preguntas de Seminario (40%; 2 preguntas) Duración de la prueba: 40 min.</p>	<p>Se mantienen los criterios de evaluación, puesto que ya ha sido realizada.</p>
Ponderación	15 %	15%

**PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.**

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN BIOQUÍMICA
<b>NOMBRE</b>	QUÍMICA I
<b>CÓDIGO</b>	1749
<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>CARÁCTER</b>	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	MARIA PILAR SANCHEZ ANDRADA
<b>PROFESORES</b>	CARMEN LOPEZ ERROZ, AURELIA PASTOR VIVERO, MARTA PASTOR BELDA, ROSA MARIA PEÑALVER SOLER, ADRIAN SAURA SANMARTIN, AINHOA OLLER RUIZ, ANTONIO MARCOS SANZ MARTINEZ DE GALINSOGA, NATALIA ARROYO MANZANARES



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría. Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Ya ha sido realizada.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas. Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA.	Ya ha sido realizada.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de ensayos experimentales en el laboratorio. LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA	Ya ha sido realizada.
MD10: Tutorías en grupos	AF8: Resolución de ejercicios y problemas. Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA.	Ya ha sido realizada.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico.
Criterios de Valoración	En este apartado se evaluará la realización correcta de los experimentos durante la realización de las prácticas de laboratorio así como la capacidad para analizar los resultados y extraer conclusiones.  La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria.	
Ponderación	10%	

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se establecerá una prueba, en dos partes, cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero.  Para cuestiones teóricas y prácticas (problemas) se recurrirá a la realización de pruebas escritas a través de las herramientas "Exámenes" / "Tareas" del Aula Virtual.  La realización del examen será supervisada por los profesores de la asignatura mediante la herramienta videoconferencia o con la herramienta Zoom del Aula Virtual. Los alumnos deberán permanecer conectados a la sesión permitiendo a los profesores ver su imagen y recibir su sonido. Si un alumno tuviera problemas de conexión durante el examen, o el profesor tiene dudas de que el alumno ha podido



		copiar, el examen habrá de ser validado posteriormente mediante una videoconferencia individual con el profesor en el Aula Virtual. En ella el profesor realizará durante un plazo máximo de una hora cuestiones referentes a la materia y al examen que le permitirán decidir si se valida o no la prueba escrita realizada por el estudiante. Solo se trasladará al acta de la asignatura la calificación de la prueba escrita si ha sido así validada
Criterios de Valoración	Se realizarán dos pruebas escritas, una de ellas sobre la materia impartida durante las clases magistrales (60%) y la segunda sobre las prácticas de laboratorio (5%). Se valorará: dominio de la materia, precisión en las respuestas, claridad expositiva y corrección en la expresión escrita.	El 5% del examen práctico, ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico.
Ponderación	65%	60% (correspondiente al examen de teoría)

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico.
Criterios de Valoración	Este apartado corresponde a la evaluación de los informes que se realizarán en las prácticas de laboratorio (5%) y en los seminarios (10%). Se valorará: dominio de la materia, precisión en las respuestas, claridad expositiva y corrección en la expresión escrita. La asistencia a los seminarios es obligatoria.	
Ponderación	15%	

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico.



	realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	
Criterios de Valoración	Corresponde a la evaluación de tutorías. La asistencia a tutorías es obligatoria.	
Ponderación	10%	



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado: Bioquímica
NOMBRE	Física
CÓDIGO	1750
CURSO	PRIMERO/Primer cuatrimestre
CARÁCTER	Cuatrimestral

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN FRANCISCO TABERNERO DE PAZ
PROFESORES	SERGIO TOLEDO REDONDO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Clase Teórica.	Lección magistral de teoría. Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Ya impartidas.
MD2: Seminarios	Resolución de ejercicios y problemas. Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Ya impartidos.
MD3: Tutorías	Servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias y como seguimiento continuo. Se incluye la evaluación en ellas del dossier de Problemas y el de Laboratorio.	Ya impartidas.
MD5: Laboratorio	Los alumnos realizarán experiencias sencillas sobre algunos fenómenos contemplados en los contenidos de la materia.	Ya impartidas.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Las prácticas ya están evaluadas.
Criterios de Valoración	<p>Es obligatorio asistir a las sesiones prácticas y, posteriormente, realizar un examen práctico.</p> <p>La calificación de este apartado contempla la asistencia a prácticas y la nota del Examen de Prácticas.</p> <p>La no participación en al menos un 75% de las prácticas supondrá que el alumno no puede realizar el examen y no será evaluado en este apartado.</p> <p>La calificación de este apartado se conserva para las convocatorias extraordinarias del curso. Los criterios de calidad para la valoración de esta actividad son :</p> <p>Esquemas y dibujos ilustrativos</p> <p>Claridad y limpieza</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades</p> <p>Valoración crítica de los resultados y global del diseño experimental: fuentes de error, aproximaciones.</p>	Se mantiene.
Ponderación	20%	Se mantiene.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya evaluado.
Criterios de Valoración	<p>La evaluación de este apartado implica la presentación y corrección en clase de los entregables y trabajos propuestos en las fechas indicadas.</p> <p>En las Convocatorias extraordinarias de Junio y Julio del curso se mantendrá la nota obtenida en el apartado.</p> <p>Los criterios de calidad para la valoración de esta actividad son los mismos que los de los exámenes:</p> <p>Planteamiento de los principios o fundamentos del desarrollo posterior.</p> <p>Esquemas y dibujos ilustrativos.</p> <p>Claridad y limpieza.</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades.</p> <p>Espíritu crítico ante resultados posiblemente erróneos.</p> <p>Justificación de las respuestas.</p>	Se mantiene.
Ponderación	10%	Se mantiene.

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se sustituyen las pruebas escritas presenciales de la convocatoria de Julio por un examen mediante la herramienta "exámenes" del aula virtual. El examen virtual consistirá en preguntas tipo test y problemas y cuestiones de respuesta corta.



Criterios de Valoración	<p>Se realizarán dos controles parciales librátorios a partir de una nota de cinco.</p> <p>Si la nota obtenida en los controles, es cuatro o superior a cuatro se podrá compensar con el resto de notas de la asignatura.</p> <p>Si la nota en algún control es inferior a cuatro se tendrá que recuperar en el examen final.</p> <p>En las convocatorias extraordinarias, sólo hay un examen global de toda la asignatura.</p> <p>Si la nota en el examen final en las convocatorias extraordinarias es inferior a cuatro no se podrá compensar con el resto de notas de la asignatura.</p> <p>Los criterios de calidad para la valoración en este apartado serán:</p> <p>Planteamiento de los principios o fundamentos del desarrollo posterior</p> <p>Esquemas y dibujos ilustrativos</p> <p>Claridad y limpieza</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades</p> <p>Espíritu crítico ante resultados posiblemente erróneos</p> <p>Justificación de las respuestas</p>	Se mantienen.
Ponderación	65%	Se mantiene.

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Ya evaluado.
		Se mantiene.





Criterios de Valoración		
Ponderación	5%	Se mantiene.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUIMICA
NOMBRE	BIOLOGIA I
CÓDIGO	1751
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BASICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR/A ASIGNATURA	MARIA ENGRACIA ABAD MATEO
PROFESORES	MARIA PILAR GARCIA HERNANDEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría	De acuerdo con el calendario académico se ha impartido toda la docencia teórica presencial.
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos. Trabajo grupal.	De acuerdo con el calendario académico se han realizado todos los seminarios presenciales.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de ensayos experimentales en el laboratorio.	De acuerdo con el calendario académico se ha impartido toda la docencia práctica presencial.
MD10: Tutorías en grupos	Orientación y control del aprendizaje	De acuerdo con el calendario académico se han realizado todas las tutorías grupales presenciales.
MD11: Tutorías individuales	Orientación del aprendizaje	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual por Mensaje privado.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	La evaluación de la ejecución de las tareas prácticas en el laboratorio ya ha sido realizada. Los alumnos que no superaron la prueba práctica escrita final en la convocatoria de febrero, la recuperarán en las convocatorias de junio o julio, de forma virtual, a través las herramientas disponibles en el Aula Virtual o cualquier otra que pudiera ser habilitada por ATICA.
Criterios de Valoración	Correcta aplicación de los protocolos Correcta utilización de los instrumentos Manejo del microscopio Manipulación de cultivos celulares Buena práctica y seguridad en el laboratorio Interpretación de los resultados Uso adecuado de la terminología Corrección en las respuestas Expresión escrita correcta	Interpretación de los resultados Uso adecuado de la terminología Corrección en las respuestas Expresión escrita correcta
Ponderación	25%	Se mantienen la misma ponderación que contempla la Guía Docente.

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Los alumnos que no superaron la prueba teórica escrita final en la convocatoria de febrero, la realizarán en las convocatorias de junio o julio, de forma virtual, a través las herramientas disponibles en el Aula Virtual o cualquier otra que pudiera ser habilitada por ATICA.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Expresión escrita correcta Estructuración adecuada de los contenidos Uso correcto de la terminología Corrección en las respuestas Respuestas concisas	Dominio de la materia Uso correcto de la terminología Corrección en las respuestas Respuestas concisas
Ponderación	55%	Se mantienen la misma ponderación que contempla la Guía Docente.



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	Los trabajos escritos ya han sido presentados, defendidos públicamente y evaluados
Criterios de Valoración	Estructuración y planificación adecuada del trabajo Trabajo cooperativo Toma de decisiones apropiadas Gestión adecuada de la información Claridad expositiva Utilización de las TICs Respuestas correctas a preguntas planteadas por el profesor	Se mantienen los mismos criterios que contempla la Guía Docente.
Ponderación	10%	Se mantienen la misma ponderación que contempla la Guía Docente.

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Los procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. Ya han sido evaluados
Criterios de Valoración	Presencia y participación en: Clases de teoría Clases prácticas Seminarios Tutorías	Se mantienen los mismos que contempla la Guía Docente.
Ponderación	5%	Se mantienen la misma ponderación que contempla la Guía Docente.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	BIOQUÍMICA
NOMBRE	MATEMÁTICAS
CÓDIGO	1752
CURSO	1º (1er cuatr)
CARÁCTER	OBL

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	GUSTAVO GARRIGÓS
PROFESORES	G.G., ANTONIO LINERO, LUIS ONCINA



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	<p>Los exámenes finales de las convocatorias de junio y julio se realizarán en las fechas establecidas por la Facultad.</p> <p>En caso de que, como consecuencia del confinamiento, no sea posible acceder a las aulas, el examen se realizará online, utilizando para ello las distintas herramientas disponibles en el Aula Virtual (exámenes, tareas u otras similares). Se podrán habilitar, en su caso, procedimientos que aseguren la adecuada evaluación individual de cada estudiante.</p> <p>Los resultados de la prueba (imágenes, documentos, audios, etc.), deberán ser subidos por los alumnos al Aula Virtual, dentro de los tiempos establecidos, utilizando las herramientas disponibles para ello.</p> <p>Para la evaluación de las competencias prácticas de esta asignatura, los alumnos deberán asegurarse con la suficiente antelación de que disponen de las herramientas informáticas necesarias (y en particular del programa WxMaxima, software libre y gratuito que hemos usado durante el curso) para la realización del examen online.</p>
Criterios de Valoración	<p>El examen final contendrá ejercicios para resolver a mano o con ordenador. Las competencias prácticas se evaluarán mediante ejercicios con ordenador, que tendrán una ponderación del 40% en la nota final. Las competencias teóricas se evaluarán mediante los ejercicios escritos con una ponderación del 30% en la nota final.</p> <p>Cuando la nota del examen <b>supere</b> a la media ponderada de tests de problemas (30%) y nota de examen (70%), en la calificación final se</p>	Los criterios generales de evaluación serán los indicados en la guía docente, y por lo tanto los mismos que se aplicaron en la convocatoria de enero.



	<p>asignará la nota del examen. Adicionalmente, se valorará positivamente la participación del alumno en la resolución de ejercicios en la pizarra.</p> <p>La media ponderada de tests de problemas y nota de examen sólo se contabilizará en la convocatoria ordinaria de enero, o si el alumno no se ha presentado, en la <b>primera</b> convocatoria a la que se presente (dentro del curso 2019/20). Las demás convocatorias extraordinarias se calificarán exclusivamente con la nota del examen.</p>	
Ponderación	40%	40%

## SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Los exámenes finales de las convocatorias de junio y julio se realizarán en las fechas establecidas por la Facultad.</p> <p>En caso de que, como consecuencia del confinamiento, no sea posible acceder a las aulas, el examen se realizará online, utilizando para ello las distintas herramientas disponibles en el Aula Virtual (exámenes, tareas u otras similares). Se podrán habilitar, en su caso, procedimientos que aseguren la adecuada evaluación individual de cada estudiante.</p> <p>Los resultados de la prueba (imágenes, documentos, audios, etc.), deberán ser subidos por los alumnos al Aula Virtual, dentro de los tiempos establecidos, utilizando las herramientas disponibles para ello.</p> <p>Para la evaluación de las competencias prácticas de esta asignatura, los alumnos deberán asegurarse con la suficiente antelación de que disponen de las herramientas informáticas necesarias (y en particular del programa WxMaxima, software libre y gratuito que hemos usado durante el curso) para la realización del examen online.</p>
Criterios de Valoración	El examen final contendrá ejercicios para resolver a mano o con ordenador. Las competencias teóricas se evaluarán mediante los ejercicios escritos con una ponderación del	Los criterios generales de evaluación serán los indicados en la guía docente y por lo tanto los mismos que se aplicaron en la convocatoria de enero.





	<p>30% en la nota final. Las competencias prácticas se evaluarán mediante ejercicios con ordenador, que tendrán una ponderación del 40% en la nota final.</p> <p>Cuando la nota del examen <b>supere</b> a la media ponderada de tests de problemas (30%) y nota de examen (70%), en la calificación final se asignará la nota del examen. Adicionalmente, se valorará positivamente la participación del alumno en la resolución de ejercicios en la pizarra.</p> <p>La media ponderada de tests de problemas y nota de examen sólo se contabilizará en la convocatoria ordinaria de enero, o si el alumno no se ha presentado, en la <b>primera</b> convocatoria a la que se presente (dentro del curso 2019/20). Las demás convocatorias extraordinarias se calificarán exclusivamente con la nota del examen.</p>	
Ponderación	30%	30%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	La calificación de los tests de problemas, que se realizaron durante el primer cuatrimestre, se evaluará conforme a lo establecido en la Guía Docente.
Criterios de Valoración	<p>En horario de clase se realizarán entre 2 y 4 pruebas escritas (tests de problemas), de aprox 30 min cada una, con ejercicios similares a los trabajados durante la semana.</p> <p>La media de dichas pruebas contabilizará un 30% de la nota del curso.</p> <p>Cuando la nota del examen <b>supere</b> a la media ponderada de tests de problemas (30%) y nota de examen (70%), en la calificación final se asignará la nota del examen. Adicionalmente, se valorará positivamente la participación del</p>	Los criterios generales de evaluación serán los indicados en la guía docente y por lo tanto los mismos que se aplicaron en la convocatoria de enero.



	<p>alumno en la resolución de ejercicios en la pizarra.</p> <p>La media ponderada de tests de problemas y nota de examen sólo se contabilizará en la convocatoria ordinaria de enero, o si el alumno no se ha presentado, en la <b>primera</b> convocatoria a la que se presente (dentro del curso 2019/20). Las demás convocatorias extraordinarias se calificarán exclusivamente con la nota del examen.</p>	
Ponderación	30%	30%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Química II
CÓDIGO	1753
CURSO	1º, segundo cuatrimestre
CARÁCTER	Básico

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	M. Dolores Santana Lario
PROFESORES	Aurelia Arcas García, Juan Gil Rubio, Concepción De Haro García



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Las clases teóricas las desarrollará el profesor en el aula, utilizando la clase magistral como principal recurso y con el apoyo del soporte didáctico que se requiera.	A través de Aula virtual se proporciona a los alumnos: 1. Un documento con el contenido del tema, el cual ha de ser estudiado. 2. Una presentación, a modo de resumen, en la que también se incluye la bibliografía relacionada con la materia. 3. Una guía didáctica del tema en la que se les orienta como deben estudiar los contenidos. En algún caso también se impartirá clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Los seminarios se centrarán en la propuesta y resolución de ejercicios, problemas y/o casos prácticos individualmente o en grupo sobre la base de los conocimientos teóricos previamente impartidos. La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, siendo éste un motivo a considerar en la evaluación.	En el aula virtual se proporciona a los alumnos una guía de cada tema, en la que se incluyen una serie de cuestiones para resolverlas individualmente, y posteriormente se les proporcionan las soluciones correspondientes. En algún caso también se resolverán dudas por video conferencia a través Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Sesiones de laboratorio obligatorias sobre experimentos relacionados con la materia impartida, elaborando un cuaderno de laboratorio.	A través de la herramienta “tarear” del aula virtual se propondrán una serie de seminarios prácticos para que los alumnos puedan adquirir competencias de aplicación de los contenidos teóricos a casos prácticos.
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías se dedicarán a resolver dudas o dificultades con el fin de facilitar el aprendizaje de la materia, estas permitirán al profesor realizar el seguimiento y supervisión del aprendizaje del alumno. La asistencia y participación en las tutorías es obligatoria, siendo éste un motivo a considerar en la evaluación.	A través del aula virtual se atenderán todas la dudas y dificultades que los alumnos encuentran mientras estudian los contenidos de la materia. En algún caso también se resolverán dudas por video conferencia a través Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	A través de la herramienta “tareas” del Aula virtual se proporcionará a los alumnos una serie de seminarios prácticos.
Criterios de Valoración	<p>Realización de ensayos experimentales en el laboratorio supervisados por el profesor, individuales o en grupo y con materiales específicos en laboratorios de ciencias.</p> <p>La asistencia será obligatoria y la participación activa en los mismos permitirá una evaluación continua del aprendizaje que supondrá 2.5 puntos en la calificación global de la asignatura y por lo tanto el 10% de la nota de prácticas.</p> <p>La evaluación de las prácticas se realizará mediante una prueba escrita que supondrá 12,5 puntos en la calificación global de la asignatura y por lo tanto el 50% de la nota de prácticas.</p> <p>En los seminarios se realizará una evaluación continua de las competencias transversales, así como de las competencias específicas mediante ejercicios y problemas.</p>	Los alumnos tendrán que realizar los casos prácticos que se les planteen y “subir” a las tareas, de forma individual, el trabajo realizado para que los profesores puedan evaluarlos.
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por	Se realizará una prueba escrita a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual. El examen aleatorizará las preguntas para asegurar la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante.



	los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Será el método de evaluación de las clases magistrales.  Las evaluaciones se compondrán de cuestiones teóricas y/o ejercicios en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos y relaciones estudiadas, su capacidad para aplicarlos a situaciones concretas que se le planteen.	El examen consistirá en preguntas de respuesta múltiple y/o de respuesta corta, en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos estudiados y su capacidad para aplicarlos a situaciones concretas que se le planteen.
Ponderación	El examen supone 65 puntos de la calificación global de la asignatura.	65

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	A través de la herramienta “tareas” del Aula virtual se proporcionará a los alumnos una serie de seminarios prácticos.
Criterios de Valoración	Los informes de las prácticas constituirán un 40% de la nota de las prácticas de Laboratorio.  Tareas: Planteamiento por parte del profesor de ejercicios-teórico-prácticos para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos.	Los alumnos tendrán que realizar los casos prácticos que se les planteen y “subir” a las tareas, de forma individual, el trabajo realizado para que los profesores puedan evaluarlos.
Ponderación	Supondrán 10 puntos de la calificación global de la asignatura.	10

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Tutorías a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	En las tutorías se resolverán colectivamente las dudas o dificultades del aprendizaje de la	Previo al confinamiento ya se realizaron este tipo de actividades, aunque se seguirán resolviendo las



	materia y se propondrán ejercicios o test de respuesta múltiple. Se evaluará la asistencia y la participación activa en las mismas.	dudas que los estudiantes planteen a través del aula virtual.
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Bioquímica
NOMBRE	Análisis Químico
CÓDIGO	1754
CURSO	1º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Joaquín A. Ortuño Sánchez-Pedreño
PROFESORES	Natalia Campillo Seva Antonio M. Sanz Martínez de Galinsoga Rosa María Peñalver Soler Ainhoa Oller Ruiz





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará la clase magistral, mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral, con el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas, estudio de casos o situaciones problemáticas sobre un tema, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, etc... todo en ello con el fin de estimular el aprendizaje de los alumnos.	Clases por el Aula Virtual con la herramienta de Videoconferencia.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	A través de los seminarios se plantearán supuestos prácticos, que impliquen la aplicación de los conocimientos adquiridos a través de las clases magistrales. Asimismo, se plantearán cuestiones a desarrollar a través de análisis de situaciones, estudio de casos concretos y aprendizaje basado en problemas, fomentando el aprendizaje cooperativo.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por videoconferencia o chat a través del Aula Virtual. Se planteará la resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas "Tareas" y/o "Exámenes" del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	La estrategia metodológica central a utilizar será el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de dos personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar se desarrollarán prácticas de laboratorio para el análisis de diversas muestras mediante métodos volumétricos.	Las prácticas de laboratorio ya se han realizado en su totalidad.
MD10: Tutorías en grupos	Durante estas sesiones el estudiante podrá preguntar al profesor, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases magistrales, seminarios y/o prácticas de laboratorio. Podrá solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo de información relacionada con la asignatura. Asimismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.	Clases por el Aula Virtual, con las herramientas de Videoconferencia y Chat, para que tanto el alumnado como el docente puedan comprobar el grado de adquisición de los conocimientos impartidos a través de las distintas metodologías.



MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).
-----------------------------	--	--



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	No hace falta, los alumnos ya han hecho todas las prácticas y entregado los informes. Si hay algún alumno que tenga todavía sin entregar algún informe, debe enviarlo escaneado al profesor que le impartió la correspondiente práctica, a través de Mensajes Privados del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Exactitud y precisión en los resultados experimentales. Orden y pulcritud en el trabajo de laboratorio. Presentación de las actividades realizadas (boletines: corrección, claridad y organización.  Para poder superar la asignatura, como mínimo se ha de obtener la mitad de la puntuación establecida en este instrumento de evaluación.	Los mismos.
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas mixtas de teoría y ejercicios a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, con alguna(s) de las diferentes modalidades que dicha herramienta permite.  En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual u otra aplicación equivalente.



Criterios de Valoración	Dominio de la materia. Corrección en las respuestas. Claridad expositiva y organizativa. Planificación y organización del tiempo. Para poder superar la asignatura, como mínimo se ha de obtener la mitad de la puntuación establecida en este instrumento de evaluación. Además, es necesario obtener una puntuación mínima de tres sobre diez en cada parte temática para poder hacer media. La parte temática I incluye los Temas 1-4, mientras que las siguientes cuatro partes temáticas se corresponden con cada tema individual.	Se mantienen los criterios de valoración de la Guía Docente, con las características propias de las modalidades de la herramienta de evaluación utilizada.
Ponderación	60	60

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: tareas y/o pruebas escritas individuales propuestas y entregadas a través del Aula Virtual
Criterios de Valoración	Corrección del contenido, desarrollo, claridad, exactitud de los resultados.	Se mantienen los criterios de valoración de la Guía Docente.
Ponderación	10	10

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante en las herramientas requeridas del Aula Virtual (registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en chat, asistencia a videoconferencias...).
Criterios de Valoración	Participación y corrección de las actividades realizadas.	Se valorará la participación y aplicación de los alumnos.
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	BIOLOGÍA II
CÓDIGO	1755
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANA MARÍA ORTUÑO TOMÁS
PROFESORES	JOSÉ ANTONIO DEL RÍO CONESA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados utilizando el método expositivo (lección magistral con uso de pizarra o TIC). Durante dicha presentación se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc.	Los alumnos dispondrán con antelación de las presentaciones que se explicarán en Videoconferencias.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas de laboratorio. Esta enseñanza va estrechamente ligada a la parte más teórica y permite conocer la estructura de los organismos de interés para la Bioquímica, mediante la experimentación sobre muestras biológicas. Dentro de esta modalidad predomina el aprendizaje individual o en grupo pequeño, basado en la observación y partiendo de un soporte teórico mínimo en forma de guión o protocolo de trabajo.	No se requiere (prácticas ya realizadas).
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Se incluyen actividades como presentación, documentación y discusión de temas específicos. Pueden incluirse, opcionalmente, trabajos dirigidos, realizados por los alumnos de forma individual o en grupo de 2-3 personas.	Presentación de trabajos por Tarea Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, y evaluación continua y final. Durante estas sesiones el estudiante puede preguntar al profesor, tanto de forma presencial, como a través del correo electrónico y Aula Virtual, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases presenciales o las prácticas.	Entrega resolución de cuestiones por Tarea Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre saber hacer en una disciplina determinada.	No se requiere (prácticas ya realizadas).
Criterios de Valoración		
Ponderación	20%	

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas de tipo test, de respuesta corta y/o problemas, utilizando la herramienta de Exámenes del Aula Virtual.
Criterios de Valoración		
Ponderación	65%	65%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con	Presentación de Memoria por Tarea Aula Virtual.



	independencia de que se realicen individual o grupalmente.	
Criterios de Valoración		
Ponderación	5%	5%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Presentación PowerPoint por Tarea Aula Virtual.
Criterios de Valoración		
Ponderación	5%	5%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Realización de actividades propuestas por el profesor y entrega de resultados por Tarea Aula Virtual.
Criterios de Valoración		
Ponderación	5%	5%





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	BIOQUÍMICA
NOMBRE	FISICOQUÍMICA BIOLÓGICA
CÓDIGO	1756
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	FRANCISCO MARTINEZ ORTIZ
PROFESORES	JOAQUÍN GONZÁLEZ SÁNCHEZ CARMEN SERNA BALLESTER MARÍA LUÍSA ALCARAZ TAFALLA JOSÉ GINÉS HERNÁNDEZ CIFRE MANUELA LÓPEZ TENÉS



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral	Clase por videoconferencia o chat a través Aula Virtual. Presentaciones narradas de los temas. Videos con resolución de ejercicios tipo.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas	Se llevará a cabo la Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas de Laboratorio	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. Cuando sea necesario, el profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y los entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual
MD6: Prácticas con ordenador	Prácticas con ordenador: Actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. El alumno realizará la práctica de forma autónoma a través del entorno EVA y entregará el informe correspondiente a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupos reducidos	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Videoconferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Informes de prácticas: correspondientes a las sesiones virtuales de prácticas de laboratorio. Las entregas se llevarán a cabo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual en los periodos temporales establecidos por el profesorado. Prueba mediante la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Informes de prácticas. Prueba escrita. <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del trabajo</li><li>• Corrección en su realización</li><li>• Estructuración y sistematización</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li></ul>	Se valorarán las Tareas entregadas en cuanto a los parámetros que demuestren el grado de conocimiento adquirido a través de esta actividad (75%). Corrección de las respuestas en la prueba (25%).
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. Se habilitará para este examen procedimientos que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Corrección de respuestas, precisión al responder y claridad expositiva	Corrección de respuestas, precisión al responder y claridad expositiva
Ponderación	65	65

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Se mantiene la presentación de trabajos, individuales o en grupo, pero se recogerán como "Tareas" en el Aula virtual
Criterios de Valoración	Trabajos y ejercicios propuestos para las sesiones de seminarios	Trabajos y ejercicios propuestos para las sesiones de seminarios, presentados como "Tareas" en el Aula virtual
Ponderación	5	5

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en chats y en asistencia a videoconferencias
Criterios de Valoración	Se valorará la participación y aplicación de los alumnos.	Se valorará la participación y aplicación de los alumnos
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	HISTOLOGÍA Y ORGANOGRAFÍA
CÓDIGO	1757
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA DEL PILAR GARCÍA HERNÁNDEZ
PROFESORES	MARÍA ENGRACIA ABAD MATEO, MARÍA DEL PILAR GARCÍA HERNÁNDEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Clase expositiva	Siguiendo la programación establecida para la docencia presencial, cada semana se proporcionarán a los estudiantes los documentos explicativos de los contenidos teóricos en “Recursos” del Aula Virtual y se realizarán tutorías por Mensaje privado, Foros y Videoconferencias para resolver las dudas.
MD3: Estudio de casos	Seminarios	El primer seminario, de los dos programados, se realizó presencialmente. El segundo seminario se adaptará a las herramientas disponibles en el Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Actividades prácticas de laboratorio (observación microscópica)	Se proporcionará a los estudiantes guiones de las prácticas siguiendo el horario establecido. Éstos incluirán micrografías de las preparaciones que se estudiarían al microscopio óptico en las sesiones presenciales, para que identifiquen los componentes tisulares y/o orgánicos y preguntas sobre las mismas. Se realizarán tutorías por Mensaje privado y Foros. Coincidiendo con la última sesión práctica del horario, se realizará una videoconferencia para resolver dudas. El seguimiento de la actividad se realizará semanalmente, mediante la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Orientación y control del aprendizaje	Dos, de las tres tutorías programadas, ya se han realizado. La tercera tutoría se realizará por videoconferencia en el horario previsto para Tu1-Tu2.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual por mensaje privado.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Examen práctico	Se realizará mediante las herramientas “Exámenes”, “Carpeta personal” o cualquier otra que pudiera ser habilitada por ATICA.
Criterios de Valoración	-Precisión en la identificación -Uso adecuado de la terminología -Corrección en respuestas a preguntas planteadas por el profesor	Los mismos que tenía en la Guía Docente
Ponderación	15%	La misma que tenía en la Guía Docente

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	La evaluación de los contenidos teóricos se realizará a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual o cualquier otra que pudiera ser habilitada por ATICA.
Criterios de Valoración	-Dominio de la materia -Expresión escrita correcta -Estructuración adecuada de contenidos -Uso apropiado de la terminología -Respuestas concisas	Se mantienen los mismos que contempla la Guía Docente.
Ponderación	55%	La misma que tenía en la Guía Docente

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Se computarán proporcionalmente: - Los informes obtenidos en el seminario y las prácticas impartidos presencialmente



		- Los informes que se obtengan del segundo seminario a través de las herramientas del Aula Virtual
Criterios de Valoración	-Análisis apropiado del caso -Resolución correcta del caso -Gestión adecuada de la información -Buena argumentación -Presentación limpia y ordenada -Uso adecuado de la terminología -Expresión escrita correcta	Los mismos que tenía en la Guía Docente
Ponderación	15 %	La misma que tenía en la Guía Docente

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Se computará solo la evaluación realizada presencialmente, en el seminario y las sesiones prácticas impartidas presencialmente y se bajará la ponderación a la mitad (5%). El otro 5% se sumará a la de los registros obtenidos de las sesiones prácticas.
Criterios de Valoración	- Claridad expositiva - Uso adecuado de la terminología -Corrección en respuestas a preguntas planteadas por el profesor	Los mismos que tenía en la Guía Docente
Ponderación	10%	5%

#### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Se valorara el conjunto de los registros obtenidos en clases presenciales y los eventos registrados en el aula virtual. Se computará, además, la nota obtenida en los ejercicios e seguimiento de las prácticas mediante el aula virtual
Criterios de Valoración	-Asistencia a las distintas actividades. -Planteamiento de preguntas pertinentes en las sesiones -Respuestas coherentes a preguntas planteadas por el profesor	A los que aparecen en la Guía Docente, se añade: -Contestaciones correctas a ejercicios propuestos en seguimiento de las prácticas en el aula virtual.
Ponderación	5%	10%





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO DE BIOQUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA ORGÁNICA
CÓDIGO	1758
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Aurelia Pastor Vivero
PROFESORES	Marta Marín Luna, Pilar Martínez Fresneda, Miriam Más Montoya



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Se indicará la lectura previa del tópico a tratar en los libros recomendados o en alguna otra fuente bibliográfica.</p> <p>El profesor dará una visión general del tema objeto de estudio, resaltando los aspectos más interesantes y de mayor complejidad. Se prevé llevarlo a cabo mediante presentaciones. Se resolverán las dudas de los alumnos y se plantearán cuestiones que les permitan reflexionar sobre lo explicado.</p>	Ya ha sido realizada.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Los alumnos acudirán en grupos reducidos. En ellas el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los alumnos, indicando soluciones para corregir las deficiencias observadas en el mismo; también se darán orientaciones para preparar los seminarios. Se emplearán para profundizar en el aprendizaje de la asignatura. En ellos se ejercitarán y evaluarán capacidades como la síntesis de contenidos, la exposición oral, la iniciativa y los conocimientos adquiridos.</p>	Ya ha sido realizada.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<p>Estarán orientadas a que el alumno adquiera destrezas en el manejo del material de laboratorio y desarrolle sus capacidades deductivas, comunicativas, de trabajo en equipo y analíticas. Así mismo se incidirá en la importancia de las normas de seguridad en los laboratorios y el correcto manipulado de los residuos.</p>	Ya ha sido realizada.
MD10: Tutorías en grupos	<p>Los alumnos acudirán en grupos reducidos. En ellas el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los alumnos, indicando soluciones para corregir las deficiencias observadas en el mismo; también se darán orientaciones para preparar los seminarios. Se emplearán para profundizar en el aprendizaje de la asignatura. En ellos se ejercitarán y evaluarán capacidades como la síntesis de contenidos, la exposición oral, la iniciativa y los conocimientos adquiridos.</p>	Ya ha sido realizada.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico.
Criterios de Valoración	Se valorará la correcta realización de experimentos y la comprensión de los mismos. La asistencia es obligatoria.	
Ponderación	10%	10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Se establecerá una prueba de carácter mixto que incluirá cuestiones de orden práctico y tipo test. Para ello se recurrirá a la realización de pruebas escritas a través de las herramientas “Exámenes”/”Tareas” del Aula Virtual.</p> <p>La realización de la prueba será supervisada por los profesores de la asignatura mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual. Los alumnos deberán permanecer conectados a la sesión permitiendo a los profesores ver su imagen y recibir su sonido. En caso de que el alumno tuviera algún problema de conexión durante la realización de la prueba que le impidiese la realización de la misma de acuerdo con los requisitos de la convocatoria, la prueba deberá ser validada posteriormente mediante una videoconferencia individual con el profesor en el Aula Virtual. En ella el profesor realizará durante un plazo máximo de una hora cuestiones referentes</p>



		a la materia y al contenido de la prueba escrita que le permitirán decidir si se produce su validación.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia correspondiente a la asignatura. Será necesario conseguir una calificación de al menos cuatro puntos sobre diez en la prueba teórica para sumar cualquier otra puntuación procedente de prácticas, seminarios y tutorías.	
Ponderación	60%	60%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico.
Criterios de Valoración	En los informes correspondientes a las prácticas de laboratorio se valorará el dominio de la materia y la claridad expositiva.	
Ponderación	10%	10%

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico.
Criterios de Valoración	Resolución de cuestiones y preguntas en clases magistrales, seminarios y tutorías. Asistencia y participación activa en las clases Capacidad de análisis y de síntesis. Planteamiento y resolución de cuestiones. La asistencia a los seminarios y tutorías es obligatoria. La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta	



	como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede.	
Ponderación	20%	20%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	MICROBIOLOGÍA
CÓDIGO	1759
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARIA ISABEL MADRID MATEO
PROFESORES	MARÍA ISABEL MADRID MATEO LUIS MIGUEL BERNA AMOROS BEATRIZ VÁZQUEZ MARÍN



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Las evidencias relacionadas con este sistema de evaluación se recogieron durante el periodo docente en el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	- Asistencia obligatoria.  - Evaluación mediante examen teórico del contenido práctico para valorar la comprensión de las tareas prácticas realizadas en el laboratorio, los resultados obtenidos, la importancia de la ejecución correcta de las técnicas y el interés del estudiante.	(Los mismos que tenía en la Guía Docente)
Ponderación	15	(La misma que tenía en la Guía Docente)

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes) realizados a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual: pruebas tipo test, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	- Dominio de la materia - Precisión en las respuestas - Capacidad de comprensión	(Los mismos que tenía en la Guía Docente)
Ponderación	65	(La misma que tenía en la Guía Docente)



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Las evidencias relacionadas con este sistema de evaluación se recogieron durante el periodo docente en el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ajustarse al espacio fijado.</li><li>- Formato adecuado de referencia bibliográfica.</li><li>- Exactitud, detalle y contexto del trabajo que se describe.</li><li>- Elección de una revista con alto índice de impacto en inglés.</li></ul>	<i>(Los mismos que tenía en la Guía Docente)</i>
Ponderación	7,5	<i>(La misma que tenía en la Guía Docente)</i>

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	Las evidencias relacionadas con este sistema de evaluación se recogieron durante el periodo docente en el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explicación y comprensión del trabajo que se presenta.</li><li>-Discusión y contestación a las preguntas formuladas por el profesor.</li></ul>	<i>(Los mismos que tenía en la Guía Docente)</i>
Ponderación	7,5	<i>(La misma que tenía en la Guía Docente)</i>





**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Las evidencias relacionadas con este sistema de evaluación se recogieron durante el periodo docente en el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	-Participación y aprovechamiento de los seminarios de problemas de la asignatura.  - Motivación, atención y destreza del estudiante en la resolución de problemas.	<i>(Los mismos que tenía en la Guía Docente)</i>
Ponderación	5	<i>(La misma que tenía en la Guía Docente)</i>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	INMUNOLOGÍA
CÓDIGO	1760
CURSO	2º (1er CUATRIMESTRE)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ELENA MARTÍN-OROZCO SANTIAGO
PROFESORES	MARÍA ELENA MARTÍN-OROZCO SANTIAGO TRINIDAD HERNÁNDEZ CASELLES



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		No procede por tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		No procede por tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre.
MD6: Prácticas con ordenador		No procede por tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Durante estas sesiones los estudiantes se organizarán en grupos de trabajo, se les asignará un tema sobre el que deben trabajar, se les proporcionará una pequeña parte de la bibliografía que deben utilizar y se les informará sobre los criterios de evaluación de dicho trabajo. Además, los alumnos podrán preguntar al profesor de forma presencial, todas aquellas dudas para la elaboración de los temas propuestos. Los estudiantes también deberán buscar bibliografía para la ampliación específica de algún aspecto concreto del trabajo y/o cualquier otro tipo de información relacionada con el mismo. Finalmente, los alumnos realizarán la presentación oral del trabajo realizado delante del profesor y del resto de compañeros.	Todos los alumnos han realizado y entregado el trabajo de grupo. Sólo hay 4 alumnos que deben repetir la exposición del trabajo por no haber alcanzado la nota mínima para aprobar en diciembre. Se procederá a la defensa del trabajo a través de la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual
MD10: Tutorías en grupos	El docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas. Finalmente, los alumnos realizarán la presentación oral del trabajo realizado delante del profesor y del resto de compañeros.	Los alumnos podrán hacer uso de tutorías virtuales a través de mensajes en el sitio virtual de la asignatura en Sakai.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No procede porque ya se han realizado y evaluado en el primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Se realizará un ejercicio escrito al final del cuatrimestre que constará de 40 preguntas tipo test sobre los contenidos teóricos y prácticos explicados durante el cuatrimestre.</p>	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual. Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<p>Dominio de la materia.</p> <p>Corrección de las respuestas.</p> <p>La calificación obtenida en el ejercicio escrito debe ser igual o superior a 3 puntos (sobre 6,5) para que el alumno pueda superar la asignatura. Sólo en este caso se le sumarán las calificaciones correspondientes a las demás actividades realizadas durante el cuatrimestre (prácticas y exposición de trabajos).</p>	<p>Se mantienen los criterios de valoración especificados en la Guía Docente:</p> <p>Dominio de la materia.</p> <p>Corrección de las respuestas.</p> <p>La calificación obtenida en el ejercicio escrito debe ser igual o superior a 3 puntos (sobre 6,5) para que el alumno pueda superar la asignatura. Sólo en este caso se le sumarán las calificaciones correspondientes a las demás actividades realizadas</p>



		durante el cuatrimestre (prácticas y exposición de trabajos).
Ponderación	65 %	65 %

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	Sólo hay 4 alumnos que deben repetir la exposición del trabajo por no haber alcanzado la nota mínima para aprobar en diciembre. Se procederá a la defensa del trabajo a través de la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual
Criterios de Valoración	<p>Dominio de la materia</p> <p>Expresión correcta del lenguaje</p> <p>Estructuración adecuada de los contenidos</p> <p>Uso adecuado de la terminología</p> <p>Utilización de imágenes y/o esquemas didácticos</p> <p>Capacidad de divulgación científica</p> <p>Planteamiento de preguntas a compañeros pertenecientes a otros grupos de seminario</p> <p>Contestación correcta de preguntas formuladas por el resto de compañeros y/o por el profesor</p> <p>La calificación mínima de los seminarios será de 1 punto (sobre 2 puntos) para poder superar la asignatura.</p> <p>En caso de no superar dicha puntuación, el profesor podría ofrecer la posibilidad de que el alumno o alumnos pudieran volver a presentar el trabajo en mayo. Al tratarse de la segunda oportunidad habría penalización en la nota.</p> <p>La nota de los seminarios se conservará hasta la convocatoria de examen de Julio del año académico en curso.</p>	<p>Se mantienen los criterios de valoración especificados en la Guía Docente:</p> <p>Dominio de la materia</p> <p>Expresión correcta del lenguaje</p> <p>Estructuración adecuada de los contenidos</p> <p>Uso adecuado de la terminología</p> <p>Utilización de imágenes y/o esquemas didácticos</p> <p>Capacidad de divulgación científica</p>
Ponderación	5 %	5 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Fisiología Humana
CÓDIGO	1761
CURSO	Segundo
ORGANIZACIÓN TEMPORAL / TEMPORALIDAD	<b>Primer cuatrimestre</b>
CARÁCTER	Formación básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Prof. Dr. Bernardo López Cano
PROFESORES	Prof. Dra. Isabel Hernández García



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El único cambio es contextual: para la evaluación se utilizará la herramienta Exámenes o Videoconferencia del sitio de la asignatura en el AV.
Criterios de Valoración	Examen oral o escrito. Exámenes de incidencias: Pruebas orales o escritas.	Examen oral o escrito. Exámenes de incidencias: Pruebas orales o escritas.
Ponderación	65	65
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se valorará / mantendrá la calificación obtenida en las evaluaciones realizadas durante el primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración	Evaluación de las actividades en el aula relativas al seguimiento individual y grupal de adquisición de las competencias. Pueden incluir resolución de problemas, metodología de búsqueda de bibliografía y presentaciones en público sobre aplicaciones de la Fisiología de interés clínico a desarrollar en grupos	





	reducidos en seminarios: Examen oral o escrito.  La calificación obtenida en la evaluación de los seminarios únicamente se sumará a la nota final de la asignatura cuando el examen final se haya superado.	
Ponderación	15	
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	
Criterios de Valoración	Evaluación de las tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en esta disciplina: Examen oral o escrito.  La calificación obtenida en la evaluación de los seminarios únicamente se sumará a la nota final de la asignatura cuando el examen final se haya superado.	Se valorará / mantendrá la calificación obtenida en las evaluaciones realizadas durante el primer cuatrimestre.
Ponderación	20	

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		



Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	BIOQUÍMICA METABÓLICA
CÓDIGO	1762
CURSO	2º
CARÁCTER	OBLIGATORIA (12 ECTS)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	TERESA DE DIEGO PUENTE
PROFESORES	PATRICIA MARTÍNEZ-MOYA BERNAL



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección Magistral: Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados, utilizando las clases magistrales interactivas.	Se les ha proporcionado a través del Aula Virtual, de modo organizado y regular, Presentaciones de cada tema con una explicación concisa de cada una de las diapositivas, así como una bibliografía específica para cada unidad.  También se les ha proporcionado enlaces con Videos docentes de apoyo.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de problemas y actividades de aplicación durante el desarrollo del curso	Para reforzar el aprendizaje se ha utilizado la plataforma Kahoot, convocando a los alumnos en un día señalado y proporcionándoles una clave, para elaborar un cuestionario de preguntas que, a modo de concurso, los alumnos tienen que ir resolviendo
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Se realizaron en febrero	No afecta
MD6: Prácticas con ordenador	Se realizaron en noviembre	No afecta
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Casos de estudio relacionados con el programa de la asignatura. Al inicio del curso los alumnos se organizan en grupos y disponen en la aplicación de la asignatura de un caso de estudio para cada uno de ellos con un guion y unas preguntas. A lo largo del curso en los seminarios, los grupos realizaran una breve exposición del trabajo al resto de compañeros y contestaran las preguntas del guion y las que les propongan el resto de alumnos.	Los casos de estudio que los alumnos trabajan y exponen por grupo ha sido realizado por todos, excepto por dos grupos (6 alumnos). La fecha de esta última exposición estaba programada para el 29 de abril. Se les ha comunicado a los alumnos afectados que enviaran el trabajo a través del Aula virtual, de tal forma, que se les calificaría de la misma manera que al resto de sus compañeros.
MD10: Tutorías en grupos	Actividades en el aula relativas a la resolución de cuestiones y problemas en grupo, para la adquisición de las competencias de la asignatura.	Cada semana se les ha proporcionado de cada tema, un conjunto de actividades aplicación y preguntas tipo test, para que el alumno puede autoevaluarse de los conceptos de cada unidad.



		Se han realizado tutorías grupales a través de la plataforma Zoom para resolver las dudas. La próxima será a partir del 20 de abril.
MD11: Tutorías individuales	El alumno, previa cita, podía acudir al despacho para consultas de dudas individuales.  Tutorías electrónicas	Tutorías electrónicas: El alumno puede utilizar la mensajería privada del Aula Virtual, para preguntar dudas, sin restricción de horario.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de 4 prácticas de laboratorio prácticas y 2 de ordenador.	No afecta-Realizadas en noviembre y en febrero.
Criterios de Valoración	a) La asistencia es obligatoria. b) La calidad y exactitud de los resultados obtenidos y su expresión adecuada en el informe que realizarán de cada una de las prácticas. c) La actitud general del alumno en el laboratorio, su disposición al aprendizaje, y su interés por el trabajo que realiza. d) Evaluación de 5 o 10 preguntas tipo test para determinar el grado de comprensión de las actividades prácticas	a) La asistencia es obligatoria. b) La calidad y exactitud de los resultados obtenidos y su expresión adecuada en el informe que han realizado de cada una de las prácticas. c) La actitud general del alumno en el laboratorio, su disposición al aprendizaje, y su interés por el trabajo que realiza.
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas de opción múltiple presencial: Prueba con preguntas tipo test y 5 opciones y con una única opción correcta.  El número de preguntas dependerá de la calificación obtenida en las pruebas intermedias.	Pruebas de opción múltiple online a través de la aplicación de Exámenes del Aula Virtual: Prueba con preguntas tipo test y 5 opciones y con una única opción correcta.  El número de preguntas dependerá de la calificación obtenida en las pruebas intermedias.  La configuración del examen consta de los siguientes ítems: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada estudiante firmará la cláusula de veracidad antes de empezar el examen.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Estará disponible el día prefijado y media hora más de la duración del examen. Los alumnos disponen del control de hora.</li><li>• Habrá un Acceso lineal a las preguntas SIN posibilidad de volver a páginas anteriores. (Existe un único botón de "Guardar y continuar" para seguir adelante. NO hay página de Tabla de Contenidos).</li><li>• Solo se permite un envío de este examen.</li><li>• Preguntas tipo test con 5 opciones y con una correcta.</li><li>• Tanto las opciones, como las preguntas, aparecerán para cada alumno de forma aleatoria.</li></ul>
Criterios de Valoración	El profesor podrá determinar los siguientes items para cada alumno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li><li>• Uso adecuado de la terminología utilizada.</li><li>• Incidencia al azar: 4 preguntas incorrectas restan 1 correcta</li></ul>	El profesor podrá determinar los siguientes items para cada alumno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li><li>• Uso adecuado de la terminología utilizada.</li><li>• Incidencia al azar: 4 preguntas incorrectas restan 1 correcta</li></ul>
Ponderación	65	65

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Exposición por grupos de trabajos sobre casos de estudio relacionados con la materia.	Envío del trabajo, antes del 29 de abril, sobre el caso de estudio a través del Aula virtual. Solo afecta a 2 grupos (6 alumnos).
Criterios de Valoración	Se valorará de 0-10 puntos la exposición grupal del caso práctico en los seminarios. La nota será individual Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• Terminología empleada</li><li>• Dominio de la materia,</li><li>• Claridad de la exposición,</li><li>• Referencias empleadas etc.</li><li>• Control de asistencia</li></ul>	Se valorará de 0-10 puntos la exposición grupal del caso práctico en los seminarios. La nota será individual. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• Terminología empleada</li><li>• Dominio de la materia,</li><li>• Referencias empleadas etc.</li></ul>
Ponderación	10	10



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<p>Pruebas intermedias Presenciales: 4 Pruebas parciales de 25 preguntas tipo test con 5 opciones y con una única opción correcta.</p> <p>Incidencia al azar: 4 preguntas incorrectas restan 1 correcta</p>	<p>2 de las Pruebas parciales han sido realizadas presencialmente.</p> <p>Las dos pruebas que faltan se realizarán online a través de la aplicación de Exámenes del Aula virtual y serán de la misma configuración: Pruebas parciales de 25 preguntas tipo test con 5 opciones y con una única opción correcta</p> <p>Los alumnos han sido ya convocados para la del 20 de abril y se realizará otra prueba la primera quincena de mayo.</p> <p>La configuración del examen consta de los siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada estudiante firmará la cláusula de veracidad antes de empezar el examen.</li><li>• Estará disponible el día prefijado y media hora más de la duración del examen. Una vez que accedan dispondrán de 75 minutos para resolverlo. Los alumnos disponen del control de hora.</li><li>• Habrá un Acceso lineal a las preguntas SIN posibilidad de volver a páginas anteriores. (Existe un único botón de "Guardar y continuar" para seguir adelante. NO hay página de Tabla de Contenidos).</li><li>• Solo se permite un envío de este examen.</li><li>• Serán en total 25 preguntas tipo test con 5 opciones.</li><li>• Tanto las opciones, como las preguntas, aparecerán para cada alumno de forma aleatoria.</li></ul>
Criterios de Valoración	<p>Cada prueba evalúa los conocimientos adquiridos por el estudiante de cada uno de los 4 bloques en los que se agrupan los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>El alumno podrá eliminar parte de la materia si obtiene una nota igual o superior a 5 o compensar la calificación, si obtiene una nota igual o mayor de 4 con el resto de las pruebas.</p> <p>El profesor podrá determinar los siguientes ítems para cada alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li></ul>	<p>Cada prueba evalúa los conocimientos adquiridos por el estudiante de cada uno de los 4 bloques en los que se agrupan los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>El alumno podrá eliminar parte de la materia si obtiene una nota igual o superior a 5 o compensar la calificación, si obtiene una nota igual o mayor de 4 con el resto de las pruebas.</p> <p>El profesor podrá determinar los siguientes ítems para cada alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso adecuado de la terminología utilizada.</li><li>• Incidencia al azar: 4 preguntas incorrectas restan 1 correcta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso adecuado de la terminología utilizada.</li><li>• Incidencia al azar: 4 preguntas incorrectas restan 1 correcta.</li></ul>
Ponderación	65	65



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA ORGÁNICA BIOLÓGICA
CÓDIGO	1763
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PILAR MARTINEZ FRESNEDA
PROFESORES	PILAR MARTINEZ FRESNEDA, ANTONIO ARQUES ADAME, INMACULADA CARTAGENA TRAVESEDO, CARMEN LOPEZ LEONARDO, FABIOLA ZAPATA FERNANDEZ, MARTA MARIN LUNA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se indicará la lectura previa del tópico a tratar en los libros recomendados o en alguna otra fuente bibliográfica. El profesor dará una visión general del tema objeto de estudio, resaltando los aspectos más interesantes y de mayor complejidad. Se prevé llevarlo a cabo mediante presentaciones. Se resolverán las dudas de los alumnos y se plantearán cuestiones que les permitan reflexionar sobre lo explicado.	La primera parte de la asignatura se ha desarrollado siguiendo la metodología recogida en la guía docente. La segunda parte se está llevando a cabo siguiendo la siguiente metodología: 1.- Se les proporcionará a los alumnos los apuntes en formato PDF de los temas que se irán explicando. Por otro lado, se harán video clases a través de la herramienta videoconferencia del Aula Virtual y, además, se les enviarán todos los PDF de la materia prevista a desarrollar en la pizarra. 2.- Las dudas que les puedan surgir serán resueltas a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Los seminarios se centrarán en la propuesta y resolución de ejercicios, problemas y/o casos prácticos individualmente o en grupo sobre la base de los conocimientos teóricos previamente impartidos. También se utilizarán para supervisar el trabajo de los estudiantes y orientarlos sobre los métodos de trabajo más útiles y los planteamientos más adecuados para la resolución de los problemas planteados. La participación en las clases de seminario y la entrega de los trabajos derivados de las clases de seminario serán objeto de evaluación.	Los seminarios correspondientes a la primera parte de la asignatura se han llevado a cabo siguiendo la metodología recogida en la guía docente. En lo referente a la segunda parte de la asignatura, se les enviará a los alumnos a través del Aula Virtual, colecciones de ejercicios, que les ayudará a asentar conocimientos de los temas. Inicialmente, se les enviará los enunciados de los ejercicios propuestos, y en las sesiones de Tutoría y seminarios que hay programadas se llevará a cabo la resolución de estos, previamente los alumnos deberán enviar los problemas resueltos a través del aula virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Las prácticas de laboratorio se han diseñado de forma que el alumno deba hacer una preparación previa a la sesión de laboratorio, que le permita comprender los experimentos a realizar, así como conocer la parte experimental a desarrollar en el laboratorio. En las unidades temáticas preparadas, de las que el alumno podrá disponer con la antelación suficiente a través del Aula Virtual, se incluye una serie de preguntas que ayudarán al alumno a centrar los aspectos más importantes de cada práctica. Una vez finalizada la sesión de laboratorio el alumno deberá responder a otra serie de cuestiones que le permitirán exponer los resultados obtenidos en el	Los alumnos se han dividido en tantos grupos como profesores hay en la asignatura, cada profesor trabajará con su grupo las prácticas que se les asignarán. Los alumnos dispondrán a través de la herramienta recursos del aula virtual de los guiones de prácticas. Durante el periodo correspondiente a las prácticas de laboratorio, los alumnos trabajarán en la preparación de las prácticas que tienen asignadas, manteniendo el contacto en todo momento con el profesor, que les explicará los fundamentos, la metodología y los experimentos necesarios para llevar a cabo un supuesto práctico a través de las herramientas del aula virtual.



	experimento realizado, interpretar los resultados obtenidos y establecer las conclusiones.	
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías se dedicarán a resolver dudas o dificultades con el fin de facilitar el aprendizaje de la materia. Se realizarán actividades individuales o en equipo que ayuden a consolidar los aspectos tratados en las clases teóricas. Dichas tutorías permitirán al profesor realizar el seguimiento y supervisión del aprendizaje autónomo del alumno y conocer su progreso en las competencias a evaluar. La asistencia y participación en las tutorías es obligatoria, siendo éste un motivo a considerar en la evaluación.	Las tutorías correspondientes a la primera parte de la asignatura se han llevado a cabo siguiendo la metodología recogida en la guía docente. Las tutorías correspondientes a la segunda parte de la asignatura se dedicarán a resolver las dudas que puedan tener los alumnos y a resolver ejercicios propuestos con anterioridad, todo esto será llevado a cabo a través de las herramientas del aula virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente. (10%)  Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada. (10%)	Al finalizar el período correspondiente al trabajo en el laboratorio, se enviará a los alumnos a través del aula virtual una tarea relacionada con las prácticas que han trabajado y tendrán que resolver.
Criterios de Valoración	En los informes correspondientes a las prácticas de laboratorio se valorará el dominio de la materia y la claridad expositiva. Ejecución de tareas prácticas Se valorará la correcta realización de experimentos y la comprensión de estos. La asistencia a las clases prácticas de laboratorio es obligatoria.	Se valorará la resolución de la tarea propuesta, que pondrá de manifiesto el dominio de la materia.
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” y/o “Tareas” del Aula Virtual. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual, los alumnos deberán permanecer conectados permitiendo su imagen y sonido. También cabe la posibilidad de recurrir, cuando el profesor lo considere oportuno o un alumno tuviera problemas de conexión durante el



		examen a la validación del examen a través de la herramienta “Videoconferencia” del Aula Virtual mediante videoconferencia individual con el profesor en el aula virtual.
Criterios de Valoración	Pruebas escritas (exámenes parciales y globales) Dominio de la materia correspondiente a la asignatura. La calificación final de la asignatura se establecerá a partir de las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas, siendo necesario conseguir una calificación de al menos 5.0 puntos sobre 10.0 en los exámenes parciales y globales para superar la asignatura.	Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para aplicarlos a la resolución de problemas y cuestiones planteadas a través del aula virtual
Ponderación	60%	60%

OBSERVACIONES. Se mantiene las observaciones descritas en la guía docente.

#### Evaluación en la convocatoria de junio

- 1) Cada uno de los instrumentos de evaluación estará puntuado sobre 10.
- (2) La calificación final de la asignatura se establecerá con la media de los valores de cada uno de los instrumentos de evaluación. Para hacer media el alumno deberá superar **los 5.0 puntos sobre 10 en todos los instrumentos de evaluación.**
- (3) Mediante exámenes parciales es imprescindible obtener una calificación **mínima de 5.0 puntos en cada prueba para eliminar materia y poder hacer media.**
- (4) Mediante prueba final sobre el temario completo. **Se requerirá un mínimo de 5.0 puntos para superar la asignatura.**

#### Evaluación en las convocatorias extraordinarias

- (1) Consistirán en única prueba global que incluirá cuestiones y ejercicios sobre contenidos de las clases teóricas, seminarios y tutorías.
- (2) Valoración 80% de la nota final
- (3) Se conserva la nota obtenida en las prácticas de laboratorio (20%) durante dos cursos académicos consecutivos.**



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Análisis Instrumental
CÓDIGO	1764
CURSO	Segundo/2ºCuatrimestre
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Virginia Tomás Martínez
PROFESORES	Antonio Sanz Martínez de Galinsoga Rosa Peñalver Soler Marta Pastor Belda



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimiento asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales	Clase con uso de las herramientas del Aula Virtual. (Videoconferencia/diapositivas comentadas en PowerPoint)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por videoconferencia o subida de los mismos comentados al Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de ensayos experimentales en el laboratorio. Realización de trabajos supervisados por el profesor, individuales o en grupo y con materiales específicos en laboratorios de ciencias, de tecnología, etc.	Video tutorial explicativo o guía explicativa de la práctica y diferente material audiovisual de apoyo. El profesor proporciona al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de las herramientas del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	Tutoría en grupo a través de las herramientas del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Tutorías de despacho y electrónica a través del Aula Virtual.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje privado)





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Se computarán las prácticas realizadas durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido, manteniendo la ponderación que pudieran tener en la Guía Docente. No ha habido posibilidad de hacer alguna en periodo anterior.
Criterios de Valoración	Corrección en la realización de los experimentos y trabajo en equipo.	Corrección en la realización de los resultados enviados y trabajo individual del alumno.
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta <b>o bien tipo test</b> de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Se realizará a través de la herramienta <b>Exámenes del Aula Virtual</b> .
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Corrección en la expresión escrita	Dominio de la materia Precisión en las respuestas <b>Si el examen se realiza tipo test.</b>  Claridad expositiva Corrección en la expresión escrita <b>Además de lo anterior si el examen se realiza tipo pregunta corta (poco probable)</b>
Ponderación	65%	65%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Comprensión y presentación del trabajo realizado Actitud y participación Propuesta de ejercicios y problemas similares a los realizados con anterioridad, que los alumnos deberán realizar en clase y entregar al profesor.	Comprensión y presentación del trabajo realizado Actitud y participación Propuesta de ejercicios y problemas similares a los realizados con anterioridad, que los alumnos deberán realizar en clase (realizados antes del período actual) o en <b>casa</b> , y entregar al profesor, a través de las herramientas del Aula Virtual.
Ponderación	10%	10%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	La evaluación de la asistencia a clases teóricas y seminarios se ajustará al número impartido presencialmente, y para evaluar la asistencia a las actividades prácticas se computará tanto la asistencia presencial, previa al periodo de contingencia, como la asistencia a las realizadas virtualmente mediante la entrega del informe, ponderándose en consecuencia la calificación de este apartado al máximo establecido.
Criterios de Valoración	Actitud y participación Se trabajarán las dudas presentadas por los alumnos sobre la materia impartida	En las anteriores a este período de confinamiento, se tendrá en cuenta: Actitud y participación y trabajo de las dudas presentadas por los alumnos sobre la materia impartida (Guía docente)  La realización de las prácticas vía Aula Virtual, así como la participación en seminarios, tutorías y clases teóricas, por este medio, será evaluada por la presentación de los informes entregados, ejercicios y participación en clases y en Tutorías en grupo.
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	BIOQUÍMICA
NOMBRE	BIOLOGÍA MOLECULAR
CÓDIGO	1765
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	SUSANA NIETO CERÓN
PROFESORES	PEDRO LOZANO, JUANA M <sup>ª</sup> BERNAL, ELENA ÁLVAREZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA ALTERNATIVA	DOCENTE
MD1: Lección magistral de teoría	La clase magistral es el elemento docente esencial para la docencia teórica, ya que permite la transmisión eficaz de la información mediante la exposición oral de los conceptos con apoyo de las TICs. A lo largo de la sesión, los alumnos pueden plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el tema en desarrollo. Las lecciones magistrales se apoyarán en presentaciones PowerPoint, que estarán disponibles para los alumnos en la aplicación SAKAI de la UMU, para que en todo momento conozca la materia objeto del curso	Se continúa con la misma metodología mediante la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual. Los alumnos siguen disponiendo de las presentaciones con la suficiente anterioridad para seguir las clases y pueden participar a lo largo de la explicación para la resolución de dudas.	
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se realiza en las clases de seminarios. Desarrollo de pequeñas actividades prácticas, que permitan afianzar los conceptos enunciados, y resolver las dudas que puedan haberse planteado. Para la preparación del seminario, el estudiante dispondrá de un conjunto de cuestiones, problemas y actividades, que serán estudiadas y resueltas individualmente, y que serán entregadas al profesor antes del inicio del mismo. Durante la realización del seminario, el profesor resolverá las dudas planteadas, y se fomentarán los debates individuales o en grupo con el objetivo de mejorar la comunicación, afianzar los conceptos y abundar en el razonamiento de la lógica molecular de los seres vivos. Los casos prácticos relacionados con la comprensión de los conceptos de Biología Molecular y su aplicación al ámbito biomédico serán tratados con especial interés, como una forma de aplicación directa de las enseñanzas recibidas al futuro destino profesional de los estudiantes La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede.	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.  Posteriormente, resolución de ejercicios y problemas en clase por videoconferencia a través Aula Virtual para que los alumnos realicen su autocorrección.	
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	La metodología de las prácticas experimentales de laboratorio tiene por objetivo fomentar las destrezas y habilidades manuales del estudiante en el desarrollo de los conceptos aprendidos durante las clases teóricas, consolidados en los seminarios y las prácticas de simulación por ordenador. En su desarrollo, dichas prácticas se realizarán en grupos de dos estudiantes, los cuales dispondrán de todos los materiales y aparatos necesarios para su realización, siendo	Todos los grupos excepto uno han realizado las prácticas experimentales de laboratorio antes del confinamiento.  Al grupo restante mediante la herramienta Videoconferencia se les explica el fundamento, metodología, resultados esperados y discusión de los mismos, a través del empleo de la pizarra y un powerpoint. También se les suministra vídeos tutoriales explicativos de la práctica y material	



	responsables y protagonistas de los resultados a obtener. Los protocolos experimentales a realizar por el alumno serán suministrados al estudiante en forma de cuadernillo antes del inicio de las prácticas. Además, cada práctica dispondrá de un conjunto de cuestiones y actividades relacionadas con el trabajo experimental realizado por el estudiante, y que deberán ser entregadas tras su cumplimentación	audiovisual (fotografías de diferentes pasos de la experimentación) de apoyo. De esta manera reciben la misma formación que el resto de sus compañeros. También se les proporcionan los datos experimentales necesarios para cumplimentar las cuestiones del cuadernillo. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador	La metodología de las clases prácticas de simulación por ordenador se centra en el manejo de programas que simulan los desarrollos experimentales de la Biología Molecular con gran rigor y precisión. Dichas actividades prácticas se realizan de modo individual, con la supervisión directa y estrecha del profesor. Antes de iniciar las prácticas, los alumnos recibirán una explicación detallada de los aspectos conceptuales y técnicos más relevantes. Para su realización, el alumno dispondrá de un cuadernillo que contiene los fundamentos teóricos, el procedimiento y modo de operación de cada práctica para su correcta ejecución, tratamiento de datos y su presentación. Además, cada práctica dispondrá de un conjunto de cuestiones y actividades relacionadas con el trabajo de simulación realizado por el estudiante, y que deberán ser entregadas tras su cumplimentación.	Las prácticas de ordenador se realizaron con anterioridad al confinamiento. No hay cambios en su metodología.  La entrega del cuaderno se realiza por medio de la herramienta Tareas del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías serán realizadas en el aula y tendrán como objetivo identificar y resolver las lagunas del estudiante en los conceptos desarrollados en las demás actividades presenciales. Para ello, al inicio de la tutoría, el profesor proporcionará al estudiante un test con cuestiones de respuestas múltiples, que el estudiante resolverá <i>in situ</i> durante los primeros 20 minutos de la tutoría, más dos preguntas de desarrollo del seminario previo. Posteriormente, el estudiante realizará también <i>in situ</i> la autocorrección del mismo, en base a las explicaciones del profesor. En este sentido, el debate y el intercambio de conocimientos entre el profesor y los estudiantes será la piedra angular en la consecución de los objetivos de las tutorías	El test se realiza mediante la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual con una ligera modificación: en lugar de ser cuestiones multi-respuesta, se plantea cada una de las opciones como una pregunta Verdadero/Falso, de manera aleatorizada. Se fija el acceso a dicha herramienta para que todos los alumnos se conecten a la vez y todos realicen el test simultáneamente. Las preguntas de desarrollo quedan anuladas y su puntuación es cedida al test. Posteriormente mediante la herramienta Videoconferencia se procede a la corrección de las mismas, para la detección y subsanación de errores o conceptos mal interpretados.
MD11: Tutorías individuales	Tutoría presencial en el despacho bajo cita previa	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	PRACTICAS EXPERIMENTALES Y PRÁCTICAS DE SIMULACIÓN POR ORDENADOR serán evaluadas, tanto de modo continuo a través del rendimiento diario en el laboratorio /microaula, así como de los resultados y actividades presentadas en los correspondientes informes entregables al final del periodo.	Se computarán tanto las prácticas realizadas presencialmente como las realizadas durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido. Se mantiene el método de evaluación, incluido el grupo que realiza las prácticas experimentales de manera virtual ya que durante éstas se realiza una evaluación del grado de comprensión e implicación del alumno mediante preguntas de razonamiento relacionadas con las prácticas.
Criterios de Valoración	<p>La asistencia y realización de las prácticas experimentales y de simulación por ordenador será obligatoria para el estudiante. Las prácticas experimentales y de simulación por ordenador serán evaluadas, tanto de modo continuo a través del rendimiento diario en el laboratorio/microaula, así como de los resultados y actividades presentadas en los correspondientes cuadernillos entregables al final del periodo.</p> <p>La no realización de las prácticas supondrá automáticamente el suspenso en la asignatura. La no presentación del correspondiente cuadernillo será calificada con 0 puntos, y supondrá el suspenso automático en la asignatura.</p> <p>Es necesario alcanzar una nota superior a 5.0 en ambos informes prácticos para poder aprobar la asignatura. La calificación conseguida contribuirá en un 20 % en la calificación final de la asignatura.</p> <p>La calificación obtenida en las prácticas solo será válida durante un curso académico. Los alumnos repetidores tendrán que volver a realizar y superar las prácticas para poder aprobar la asignatura.</p>	Se mantienen los criterios de valoración planteados para las prácticas presenciales.
Ponderación	20%	20%

**SE2: Pruebas escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	EXAMEN DE TEORÍA. Evaluación de las clases de teoría se realizará mediante un examen final único, que estará constituido por 50 preguntas con respuestas múltiples (5 opciones directas por pregunta), sobre conceptos y problemas relacionados con el temario.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual. La evaluación de la asistencia a clases teóricas se realizará atendiendo a la asistencia presencial y virtual (mediante la herramienta estadísticas del Aula Virtual).
Criterios de Valoración	La incidencia del acierto al azar será penalizada mediante la proporción 1:4, es decir, cada pregunta bien valdrá 0.2 pts, y cada pregunta mal contestada restará 0.05 pts. La nota conseguida en el examen final de teoría, contribuye en un 65 % sobre la calificación final de la asignatura, y deberá ser superior a 4.5 puntos para poder aprobar la asignatura. La asistencia a las clases de teoría podrá ser valorada positivamente hasta con un 5 % de la calificación final	Preguntas multi-respuesta con dos o más opciones penalizando el acierto al azar con una incidencia proporcional al total de respuestas. Las preguntas no contestadas no penalizan.  La nota conseguida en el examen final de teoría, contribuye en un 65 % sobre la calificación final de la asignatura, y deberá ser superior a 4.5 puntos para poder aprobar la asignatura. La asistencia a las clases de teoría podrá ser valorada positivamente hasta con un 5 % de la calificación final
Ponderación	65%	65%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	SEMINARIOS y TUTORÍAS GRUPALES El desarrollo de los seminarios permite introducir al estudiante en la resolución de pequeñas actividades de razonamiento y cálculo aplicado, que permitan afianzar los conceptos enunciados, y resolver las dudas que puedan haberse planteado durante el desarrollo de las clases teóricas. Para la preparación del seminario, y dos semanas antes de su realización, el estudiante dispondrá de un conjunto de 20 cuestiones, problemas y/o actividades, que serán estudiadas y resueltas individualmente. Antes de iniciar la clase de seminario, el alumno deberá entregar al profesor el informe con las actividades resueltas. Las Tutorías Grupales se celebrarán tras la realización de cada Seminario, y tienen por objetivo evaluar cuantitativamente el desarrollo de las actividades de teoría y de seminarios.	Entrega de los seminarios a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, en un día prefijado y marcado en el horario del curso. Resolución posterior mediante la herramienta Videoconferencia.  Realización del test de la Tutoría a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual.  El control de asistencia al Seminario se realiza mediante la herramienta estadísticas del Aula Virtual y con la participación de los alumnos durante la resolución. El control de asistencia a la Tutoría se realiza mediante la realización del examen en el Aula Virtual y con la participación de los alumnos durante la resolución posterior con la herramienta Videoconferencia.



	<p>Cada Tutoría grupal + Seminario consistirá en un control con 20 preguntas tipo test (5 opciones con respuesta directa), y 2 cuestiones seleccionadas entre las tratadas en el Seminario anterior, o relacionadas.</p>	
<p>Criterios de Valoración</p>	<p>La asistencia y participación en los Seminarios es obligatoria. El control de asistencia se realizará con la entrega del informe y la participación listada para la resolución en clase de las cuestiones.</p> <p>La asistencia a las Tutorías Grupales es obligatoria. El control de asistencia se realizará con la entrega del informe y la participación listada para la resolución en clase de las cuestiones.</p> <p>La calificación de Tutorías Grupales + Seminarios contribuye con un 15 % de la calificación global de la asignatura.</p> <p>La ausencia del alumno a una Tutoría Grupal contribuirá con 0 puntos en el cálculo de la nota media de dichas Tutorías + Seminarios</p> <p>Para cada Tutoría + Seminario, la calificación responderá al siguiente criterio</p> <p>Cuestiones tipo Test (60%; 20 cuestiones)</p> <p>Preguntas de Seminario (40%; 2 preguntas)</p> <p>Duración de la prueba: 40 min.</p>	<p>Se mantienen los criterios de valoración con algunas modificaciones:</p> <p>Se anulan las preguntas de desarrollo del seminario y su puntuación se suma a la tutoría.</p> <p>La Tutoría consistirá en preguntas multirrespuesta de 2 o más opciones.. Puntuación máxima: 10 puntos. Las preguntas mal contestadas y en blanco no penalizan.</p>
<p>Ponderación</p>	<p>15 %</p>	<p>15%</p>





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	Bioquímica
<b>NOMBRE</b>	Espectroscopía de Biomacromoléculas
<b>CÓDIGO</b>	1766
<b>CURSO</b>	Segundo
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	Antonio Donaire González
<b>PROFESORES</b>	Antonio Donaire González, José Antonio García López



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Asistencia y participación en clases teóricas. Lecciones magistrales.	Realización de clases por videoconferencia.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Asistencia y participación en seminarios/ talleres. Problemas. Controles tipo test.	Realización de problemas por videoconferencia. Realización de controles tipo test por la herramienta examen del aula virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Asistencia y participación en clases prácticas de laboratorio. Realización de ensayos experimentales en el laboratorio.	Se impartirán las clases de prácticas de laboratorio por videoconferencia. Se subirán datos obtenidos en cursos anteriores (tanto los correctos como aquellos erróneos que suelen obtenerse), se explicará la teoría de los mismos y se comentarán de donde suelen venir los errores experimentales, así como el procedimiento y tratamiento de datos de los datos que deberían obtenerse. Todo ello, preguntando continuamente a los alumnos.
MD6: Prácticas con ordenador	Asistencia y participación en clases prácticas con ordenadores en aula de informática. Prácticas con ordenador.	Las clases prácticas de ordenador se han realizado ya por videoconferencia. Como en las clases de laboratorio, se les subió a los alumnos los resultados que se consideraban relevantes. Las clases se llevaron, a la postre, de la misma manera que cuando se realiza in situ en el aula virtual de la Facultad.
MD10: Tutorías en grupos	Tutoría ECTS. Preguntas cuestiones concretas.	Se realizará una tutoría (que aún falta) por videoconferencia, y que contendrá tres preguntas cortas. Los alumnos deberán responder en el momento, fotografiar las respuestas y entregarlas por la herramienta correspondiente del aula virtual.
MD11: Tutorías individuales		El profesor está continuamente en contacto con los alumnos, resolviendo las dudas bien individualmente (por mensajes) o bien utilizando la herramienta videoconferencia, si las preguntas las realiza un elevado número de alumnos.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.</p> <p>La asistencia a las prácticas tanto de laboratorio como de análisis de espectros y simulación por ordenador será obligatoria para el estudiante.</p> <p>Para la asistencia a las sesiones de prácticas es imprescindible la bata y un cuaderno de laboratorio (no se admiten hojas sueltas) que el alumno deberá llevar siempre consigo y que podrá ser pedido y revisado por el profesor en cualquier momento de las prácticas. Por razones de seguridad los alumnos deberán llevar también gafas de seguridad y, en caso de que tengan pelo largo, deberán llevarlo recogido.</p> <p>El laboratorio está estructurado en cuatro sesiones. La no asistencia a alguna sesión sin causa justificada conllevará el suspenso en la asignatura. La no asistencia a una de las sesiones (siempre por causa justificada) supondrá una penalización de un 20% de la nota. En cualquier caso, deberá siempre justificarse esa inasistencia y se intentará recuperar en posteriores grupos. La no asistencia a dos o más sesiones supondrá el suspenso de la asignatura.</p>	<p>Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.</p> <p>La asistencia a las prácticas realizadas por videoconferencia, tanto de laboratorio como de análisis de espectros y simulación por ordenador será obligatoria para el estudiante.</p> <p>El laboratorio está estructurado en cuatro sesiones. La no asistencia a alguna sesión sin causa justificada conllevará el suspenso en la asignatura. La no asistencia a una de las sesiones (siempre por causa justificada) supondrá una penalización de un 20% de la nota.</p>
Criterios de Valoración	<p>Se valorará la aptitud y actitud del estudiante en el laboratorio, su interés, sus respuestas y participación a las cuestiones que se hagan durante las prácticas. Este apartado supondrá un 10% de la nota.</p> <p>Al finalizar las prácticas se entregará un informe y se realizará un ejercicio escrito tipo test sobre las mismas. Este examen constará de 20 preguntas con cuatro respuestas posibles y una, sólo una, correcta. Cada pregunta correcta valdrá 0.5 puntos sobre la nota final de este examen, mientras que la pregunta incorrecta restará 0,125 puntos. Los alumnos podrán tener</p>	<p>Se valorará el interés, respuestas y participación del estudiante a las cuestiones que se hagan durante las prácticas por videoconferencia. Este apartado supondrá un 10% de la nota.</p> <p>Al finalizar las prácticas se entregará un informe y se realizará un ejercicio escrito tipo test sobre las mismas. Este examen constará de 20 preguntas con cuatro respuestas posibles y una, sólo una, correcta. Cada pregunta correcta valdrá 0.5 puntos sobre la nota final de este examen, mientras que la pregunta incorrecta restará 0,125 puntos. Los alumnos podrán tener</p>



	<p>el informe de prácticas (no el guion) delante durante el examen.</p> <p>La nota de este examen constituirá el 60% de la nota de prácticas, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 4,0 puntos en este examen.</p> <p>La nota del informe constituirá un 30% de la nota de prácticas, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 4,0 puntos en este informe.</p> <p>Es imprescindible haber aprobado las prácticas para aprobar la asignatura. La suspensión de las prácticas en una convocatoria conlleva, automáticamente, el suspenso de la asignatura.</p> <p>La nota de prácticas supondrá un 25 % de la nota final de la asignatura, siempre y cuando se hayan aprobado.</p>	<p>tener el informe de prácticas (no el guion) delante durante el examen.</p> <p>La nota de este examen constituirá el 60% de la nota de prácticas, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 4,0 puntos en este examen.</p> <p>La nota del informe constituirá un 30% de la nota de prácticas, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 4,0 puntos en este informe.</p> <p>Es imprescindible haber aprobado las prácticas para aprobar la asignatura. La suspensión de las prácticas en una convocatoria conlleva, automáticamente, el suspenso de la asignatura.</p> <p>La nota de prácticas supondrá un 25 % de la nota final de la asignatura, siempre y cuando se hayan aprobado.</p>
Ponderación	25	25

**SE2: Pruebas escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes) por videoconferencia.
Criterios de Valoración	<p>Al final del curso se realizará una evaluación que se compondrá de 10 preguntas tipo test, con un valor del 40% del examen, y 5 preguntas a desarrollar, cuyo valor del 60% restante. Para poder promediar el examen será imprescindible obtener un mínimo de 4,0 puntos (sobre 10) en las preguntas a desarrollar. Cada pregunta tipo test tendrá cuatro respuestas posibles, siendo sólo una correcta. Una respuesta positiva en cada pregunta en el examen tipo test tendrá un valor de 1 punto, que se normalizará al 40% respecto al examen total. La incidencia del acierto al azar será corregida mediante una proporción 1:4, es decir, cada pregunta errada restará 0.25 puntos, respecto al examen tipo test.</p> <p>La parte de preguntas a desarrollar (60%) serán cuestiones breves de responder en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de las técnicas estudiadas y relacionarlas entre sí, análisis simples y concretos de espectros, así como, en su caso, la resolución de problemas.</p>	<p>Se realizará un examen que podrá ser parcial o totalmente tipo test mediante la herramienta exámenes del aulavirtual. Se contempla la posibilidad de que sea mixto con preguntas cortas. Todo se realizará por la herramienta exámenes del aulavirtual.</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.</p> <p>En las convocatorias extraordinarias se evaluarán las mejoras alcanzadas por los alumnos mediante una prueba escrita que ponderará con el 60% de la calificación final. Los estudiantes podrán presentar trabajos o informes encargados por el equipo docente que se evaluarán para mejorar las calificaciones obtenidas en los seminarios y tutorías durante el curso regular.</p>



	<p>Para poder promediar este examen con el resto de la evaluación de la asignatura será necesario obtener un <b>mínimo de 4,0 puntos</b> en esta prueba escrita. La nota conseguida en esta prueba contribuirá en un <b>60 %</b> a la nota final de la asignatura.</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.</p> <p>En las convocatorias extraordinarias se evaluarán las mejoras alcanzadas por los alumnos mediante una prueba escrita que ponderará con el 60% de la calificación final. Los estudiantes podrán presentar trabajos o informes encargados por el equipo docente que se evaluarán para mejorar las calificaciones obtenidas en los seminarios y tutorías durante el curso regular.</p>	
Ponderación	60	60

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Tests y cuestionarios con preguntas de verdadero o falso
Criterios de Valoración	<p>En los seminarios se realizará una evaluación continua de las competencias transversales, así como de las competencias específicas mediante ejercicios, problemas y cuestiones tipo test. Su asistencia será obligatoria. El alumno deberá entregar los trabajos y actividades solicitadas por el profesor. La calificación de los mismos contribuirá en un 10% a la nota final.</p> <p>La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede.</p>	<p>El test que queda por hacer se realizará con la herramienta exámenes del aula virtual.</p> <p>Se realizará una tutoría mediante la herramienta videoconferencia.</p> <p>Ambas actividades, junto con las ya realizadas cuando se hicieron presencialmente las clases sumarán un total del 10% de la nota.</p>
Ponderación	10	10



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante en las videoconferencias: registros de participación, de realización de actividades, participación en las tutorías.
Criterios de Valoración	Se potenciará la participación en clase de los alumnos mediante preguntas directas del profesor a estos, así como problemas a realizar en casa. Las respuestas de los alumnos serán puntuadas positivamente, en su caso, en la puntuación final	Se potenciará la participación en clase de los alumnos mediante preguntas directas del profesor a estos durante las sesiones de tutorías por videoconferencia. Las respuestas de los alumnos serán puntuadas positivamente, en su caso, en la puntuación final
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	BIOQUIMICA
NOMBRE	FISIOLOGIA MOLECULAR DE LAS PLANTAS
CÓDIGO	1767
CURSO	3
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Marino Bañón Arnao
PROFESORES	Pedro Díaz Vivancos



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura es de 1<sup>er</sup> cuatrimestre por lo que la docencia teórica y práctica no fue afectada por el estado de alarma.







## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Se mantienen	El alumno realizó el 100% de las prácticas de laboratorio antes del estado de alarma, y se evaluarán de acuerdo a la guía docente utilizando la herramienta de Tareas del Aula Virtual (AV)
Criterios de Valoración	Se mantienen	Se mantienen
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Se mantienen	Examen final por AV utilizando las herramientas disponibles
Criterios de Valoración	Se mantienen	Se mantienen
Ponderación	65	65

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Se mantienen	Presentación de informes por AV. El alumno ya presentó sus informes por el AV antes del estado de alarma.
Criterios de Valoración	Se mantienen	Se mantienen
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado de Bioquímica
NOMBRE	Experimentación Bioquímica
CÓDIGO	1768
CURSO	3º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Manuel Cánovas
PROFESORES	Manuel Cánovas Díaz Patricia Martínez-Moya Bernal Álvaro Ortega Retuerta Gema Loano Terol



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	El desarrollo de los temas del programa constituirá el núcleo central del trabajo del curso. Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje (MD1.1, MD1.2)	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, el alumno puede realizar las consultas que estime oportuno a través del Aula Virtual
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	El desarrollo de los temas del programa constituirá el núcleo central del trabajo del curso. Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje (MD1.1, MD1.2)	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, el alumno puede realizar las consultas que estime oportuno a través del Aula Virtual
MD3: Estudio de casos	Actividades en el aula relativas al seguimiento individual y en grupo de adquisición de las competencias implicadas en la Asignatura. Estas actividades incluyen la resolución de cuestiones directas y de ejercicios numéricos relacionados con el temario teórico que permitan asentar los conocimientos allí expuestos. De igual modo, se incluirá la metodología de búsqueda de bibliografía relacionada con el temario, o análisis y discusión de trabajos bibliográficos sobre la estructura y funcionalidad de las biomoléculas. El análisis de trabajos de investigación, o revisiones por parte de expertos en el tema, estrechamente relacionados con el temario, constituirá una parte de la formación de los alumnos en cuanto a la comprensión de los temas tratados (MD1.3).	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, el alumno puede realizar las consultas que estime oportuno a través del Aula Virtual
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas. Básicas para el entendimiento de los conceptos teóricos y para adquirir habilidades prácticas necesarias en una titulación experimental (MD2.1, MD2.3)	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, el alumno puede realizar las consultas que estime oportuno a través del Aula Virtual
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupo que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, además de permitir unas evaluaciones parciales de bloques de temas relacionados (MD3.1, MD3.2). Así mismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y	No procede, docencia realizada de forma presencial antes del decreto de Alerta.



	orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.	No obstante, se realizarán Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
--	--	---



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. El boletín de prácticas fue entregado tras su realización.
Criterios de Valoración	Comprensión de los problemas planteados y capacidad de resolución de problemas. Capacidad y claridad de la presentación (si la hubiere) Capacidad de responder a las preguntas que sobre el trabajo se realicen	Los indicados
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizará Examen a través de Aula Virtual, mediante entrega de preguntas de respuestas múltiples sobre las partes de que consta la asignatura.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos. Planificación y organización del tiempo	Los ya descritos
Ponderación	50%	50%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Trabajos presentados Aula Virtual, sobre artículos y casos considerados.
Criterios de Valoración	Asistencia Trabajo realizado en el curso de cada una de las prácticas programadas Resultados prácticos conseguidos en la ejecución de las mismas Evaluación del informe final de prácticas: Grado de consecución de los resultados esperados en las prácticas realizadas y claridad de expresión en el informe final de prácticas	Los ya indicados
Ponderación	15%	15%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Dicho método fue realizado durante el periodo presencial de la asignatura
Criterios de Valoración	Asistencia Progreso en el alcance de objetivos	Los indicado
Ponderación	10%	10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Bioinformática
CÓDIGO	1769
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Manuela Pérez Gilabert
PROFESORES	Francisco Javier Campoy Menéndez; Fernando Gandía Herrero; José Manuel López Nicolás; Encarnación Muñoz Delgado; José Neptuno Rodríguez López



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen se realizaría a través del Aula Virtual u otra plataforma que desarrolle o adopte la Universidad.
Criterios de Valoración	La prueba escrita de esta asignatura consiste en una prueba objetiva (examen tipo test). En la misma se evaluará el dominio de la materia tratada durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Con la prueba escrita se valorará la comprensión y memorización de la materia, la vinculación de conceptos y aprendizaje significativo. Es necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 para hacer media con el resto de notas (prácticas, seminarios y tutorías).	Con la prueba realizada se evaluará el dominio de la materia tratada durante las clases teóricas, prácticas y seminarios, todo ello ya realizado en el primer cuatrimestre. Se valorará la comprensión y memorización de la materia, la vinculación de conceptos y aprendizaje significativo. Es necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 para hacer media con el resto de notas (prácticas, seminarios y tutorías). Como la asistencia a las prácticas de microaula era obligatoria, quien tenga una falta no justificada no podrá aprobar la asignatura.
Ponderación	65	65





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Regulación e Integración Metabólica
CÓDIGO	1770
CURSO	TERCERO (PRIMER CUATRIMESTRE)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Antonio Teruel Puche
PROFESORES	Juan Carmelo Gómez Fernández, Fernando Soler Pardo, Sonia Reverte Ródenas



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	No procede por tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración	Adquisición de competencias correspondientes a las sesiones prácticas de la asignatura.  La asistencia a las sesiones de práctica es obligatoria	Las prácticas ya han sido realizadas.  Su evaluación se incluye en el Examen final Junio y Examen final Julio: Examen tipo test a través de la plataforma Aula Virtual.
Ponderación	30	30

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Examen final Junio y Examen final Julio: Examen tipo test a través de la plataforma Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se realizará una prueba escrita para evaluar la adquisición de competencias correspondientes al programa teórico de la asignatura.  Criterios de valoración: Precisión en las respuestas.	Se mantienen los criterios.
Ponderación	60	60



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Su evaluación se incluye en el Examen final Junio y Examen final Julio: Examen tipo test a través de la plataforma Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Adquisición de competencias correspondientes a los seminarios de la asignatura	Se mantienen los criterios.
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado de Bioquímica
NOMBRE	Fisiología Molecular Humana
CÓDIGO	1771
CURSO	3º
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisco Fenoy Palacios
PROFESORES	Juan Manuel Moreno Ayuso



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Lecciones magistrales en aula</b>	Lecciones magistrales por video conferencia a través Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	<b>Presentación y discusión de casos clínicos en aula</b>	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través del Aula Virtual. Presentación por video conferencia a través Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<b>Prácticas de laboratorio</b>	El alumno realizará las prácticas de simulación informática de forma autónoma a través del entorno EVA y entregará el informe correspondiente a través del Aula Virtual.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<b>Presentación y discusión en aula</b>	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	<b>Tutoría en grupo en aula. Resolución de dudas y problemas, presencialmente u online, utilizando los recursos informáticos disponibles.</b>	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual. Mensajes privados en el aula virtual.
MD11: Tutorías individuales	<b>Tutoría individual</b>	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat). Mensajes privados en el aula virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Prácticas de laboratorio	Prácticas de simulación informática a través de EVA.um.es o del aula virtual.
Criterios de Valoración	Realización de la práctica. Examen escrito de la práctica.	Presentación y evaluación de un informe de la práctica. Examen test a través del aula virtual, o bien realización de prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realización de pruebas escritas tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, o bien realización de prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	1.- Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos: Examen Oral o Escrito. Será necesario obtener un 50% de la nota máxima en el examen teórico para aprobar la asignatura 2.- Exámenes de incidencias: Pruebas orales o escritas	1.- Realización de pruebas escritas tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, o bien realización de prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual. Será necesario obtener un 50% de la nota máxima en el examen teórico para aprobar la asignatura. 2.- Exámenes de incidencias: Realización de pruebas escritas tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, o bien realización de prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
Ponderación	65%	65%



**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	Evaluación de las actividades en el aula relativas al seguimiento individual y grupal de adquisición de las competencias. Pueden incluir resolución de problemas, metodología de búsqueda de bibliografía y presentaciones en público sobre aplicaciones de la Fisiología de interés clínico a desarrollar en grupos reducidos en seminarios: Examen oral o escrito	Evaluación de las actividades en el aula relativas al seguimiento individual y grupal de adquisición de las competencias. Pueden incluir resolución de problemas, metodología de búsqueda de bibliografía y presentaciones en público sobre aplicaciones de la Fisiología de interés clínico a desarrollar en grupos reducidos en seminarios. Realización de pruebas escritas tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, o bien realización de prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
Ponderación	10%	10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Inmunología Clínica
CÓDIGO	1772
CURSO	3º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Gonzalo Rubio Pedraza
PROFESORES	Pedro Aparicio Alonso; Gonzalo Rubio Pedraza





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula, con apoyo de las TICs, de conceptos y procedimientos fundamentales. El material didáctico empleado en las clases se pone a disposición de los alumnos en el aula virtual.	Clase por videoconferencia grabada y descargable a través del Aula Virtual. Videoconferencia en directo para dudas una vez cada dos clases.  El material didáctico empleado en las clases se sigue poniendo a disposición de los alumnos con antelación en el aula virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución grupal de casos y problemas relacionados con los temas vistos hasta el momento. Además, en cuatro ocasiones a lo largo del curso, resolución individual con apoyo bibliográfico y entrega de la actividad resuelta para su evaluación como parte de la calificación final. Se corrigen en seminario.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por videoconferencia a través Aula Virtual.  Resolución de ejercicios, de forma individual, a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual (en parte con la finalidad de practicarla para al examen final). Se corrigen en seminario.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Laboratorio para resolución grupal cooperativa de problemas experimentales, relacionados con el diagnóstico inmunológico y planteados por el profesor. El alumno llevará previamente revisada la teoría correspondiente y los protocolos disponibles en la plataforma virtual. Cada equipo, formado por 3-5 alumnos, completa una memoria de resultados obtenidos y preguntas relacionadas y la entrega para su evaluación como parte de la calificación final. Se corrigen en la primera tutoría. Las tutorías segunda y tercera se emplean para resolver casos mediante citometría de flujo en el aula informática.  El alumno llevará previamente revisada la teoría correspondiente y los manuales disponibles en la plataforma virtual. Igualmente se evalúan mediante una memoria de resultados y preguntas relacionadas y la nota pasa a formar parte de la evaluación final.	Actividad finalizada con normalidad antes del confinamiento.
MD6: Prácticas con ordenador	Las tutorías segunda y tercera se emplean para resolver casos mediante citometría de flujo en el aula informática.	Actividad finalizada con normalidad antes del confinamiento.
MD10: Tutorías en grupos	Corrección dirigida por el profesor de los resultados de las prácticas, aprendizaje en microaula del manejo de los recursos informáticos y, en general, resolución de dudas. Se complementan con tutorías virtuales y presenciales individuales.	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Videoconferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.



MD11: Tutorías individuales	Como se indica en MD10: tutorías virtuales y presenciales individuales.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, videoconferencia o chat).
-----------------------------	---	---



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Actividad finalizada y evaluada con normalidad antes del confinamiento.
Criterios de Valoración	Prácticas de laboratorio y microaulas: Memoria de resultados y resolución de preguntas abiertas en relación con los procedimientos llevados a cabo y datos experimentales obtenidos. Se corrigen en las tutorías correspondientes a cada grupo.  Se tendrá en cuenta: Coherencia de los datos experimentales obtenidos, corrección en su representación e interpretación, corrección en las respuestas a las preguntas, corrección en la exposición y revisión crítica. Cada práctica se puntuará de 0 a 10. Dependiendo del grado de dificultad objetiva de las prácticas, y a la hora de asignar las matrículas de honor, el profesor podrá multiplicar las notas de todos los alumnos/as por un factor de dificultad objetiva superior a 1.	Actividad finalizada y evaluada con normalidad antes del confinamiento.
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por	Realización de prueba escrita a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en la modalidad de tipo test con respuestas múltiples. Se habilitarán para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la



	los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<p>Prueba escrita final sobre los contenidos teóricos y las prácticas. Dos ejercicios: 1º) 20-30 preguntas tipo test de respuestas múltiples y 2º) 20-30 preguntas tipo test de respuestas múltiples, o tipo verdadero/falso, en relación con casos y problemas, a responder con apoyo bibliográfico impreso aportado por el alumno y de uso individual.</p> <p>Corrección en las respuestas. En el ejercicio 1º ) 1 respuestas erróneas resta 1/4 de respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. En el ejercicio 2º) una respuesta errónea resta una correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. Dependiendo del grado de dificultad objetiva de los ejercicios, y a la hora de asignar las matrículas de honor, el profesor podrá multiplicar las notas de todos los alumnos/as por un factor de dificultad objetiva superior a 1.</p> <p>Ponderación detallada: primer ejercicio 4.0 puntos, segundo ejercicio 2.0 puntos.</p> <p>Convocatorias de incidencias o exámenes individualizados por causas extraordinarias: la prueba escrita final podrá ser única y/o de preguntas abiertas o de desarrollo, con la misma ponderación que la prueba ordinaria.</p>	<p>Prueba escrita final sobre los contenidos teóricos y las prácticas de laboratorio y microaula. Un ejercicio de 40-60 preguntas tipo test de respuestas múltiples en relación con casos y problemas, para las que el estudiante podrá utilizar apoyo bibliográfico de uso individual.</p> <p>Corrección en las respuestas. La respuesta errónea resta 1/3 de respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. Dependiendo del grado de dificultad objetiva de los ejercicios, así como a la hora de asignar las matrículas de honor, en su caso, el profesor podrá multiplicar las notas de cada estudiante por un factor de dificultad objetiva superior a 1.</p> <p>Convocatorias de incidencias o exámenes individualizados por causas extraordinarias: la prueba escrita final podrá ser de preguntas abiertas o de desarrollo, con la misma ponderación que la prueba ordinaria.</p>
Ponderación	60	60

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ejercicios a resolver con la herramienta Exámenes del Aula Virtual (en parte con la finalidad de practicarla para al examen final).



Criterios de Valoración	<p>Resolución de casos y problemas con apoyo bibliográfico: Cuatro ejercicios de aula de 10-20 casos o problemas breves con respuestas tipo test a responder con apoyo bibliográfico impreso aportado por el alumno. Se realizan la clase anterior a cada pareja de seminarios y se corrigen grupalmente en seminario A y seminario B. Contenidos: los temas vistos previamente.</p> <p>Corrección en las respuestas: una respuesta errónea resta una correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. Cada ejercicio se puntúa de 0 a 10. La no realización de un ejercicio puntúa 0 en dicho ejercicio. Por su naturaleza, los ejercicios son irrecuperables. Si algún alumno/a falta justificadamente a alguno, se excluirá dicho ejercicio para el cómputo de la nota final.</p> <p>Dependiendo del grado de dificultad objetiva de los ejercicios de aula, y a la hora de asignar las matrículas de honor, el profesor podrá multiplicar las notas de todos los alumnos/as por un factor de dificultad objetiva superior a 1.</p>	Los mismos.
Ponderación	10	10

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Actividad evaluada con normalidad antes del confinamiento ya que se fundamenta en el trabajo de laboratorio y microaula.
Criterios de Valoración	<p>Observación del trabajo del estudiante y control de asistencia.</p> <p>En el laboratorio se valorará la participación individual y grupal, cumplimiento de normas de seguridad, aplicación de las instrucciones de uso de equipos, especímenes biológicos y reactivos, cuidado del material de trabajo e instalaciones, economía de reactivos, orden y pulcritud.</p>	<p>Actividad evaluada con normalidad antes del confinamiento ya que se fundamenta en el trabajo de laboratorio y microaula.</p> <p>La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) deja de tenerse en cuenta.</p>



	<p>Asistencia: es obligatoria la asistencia con puntualidad al menos a 4 de las prácticas de laboratorio completas y a 2 horas de tutorías de microaula completas. La asistencia parcial o falta puntúa 0 en la calificación particular de dicha actividad.</p> <p>La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tomada en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede.</p>	
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	TOXICOLOGÍA MOLECULAR
CÓDIGO	1773
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Isabel Legaz Pérez
PROFESORES	Aurelio Luna Maldonado Diana Hernández Romero María del Pilar Gómez Ramírez



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lecciones magistrales en aula	Clase por video conferencia a través Aula Virtual
MD3: Estudio de casos	Presentación y discusión de casos clínicos en aula	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	Cada alumno completará una memoria de prácticas con los resultados obtenidos y preguntas relacionadas y la entrega para su evaluación como parte de la calificación final.	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas de laboratorio. La adquisición de conocimientos sobre bases de datos nacionales e internacionales y búsqueda de información toxicológica se realizará en las microaulas de informática. El resto de prácticas se realizarán en aulas mediante apoyo TIC´s. Se realizarán visita al Servicio de Apoyo a la Investigación para conocer las distintas técnicas instrumentación aplicadas a la toxicología molecular. Se plantearán resoluciones grupales sobre problemas experimentales, planteados por el profesor. Cada alumno completará una memoria de resultados obtenidos y preguntas relacionadas y la entrega para su evaluación como parte de la calificación final.	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. Cuando sea necesario, el profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Exposición y discusión por los alumnos sobre temas tratados en clase magistral. Los trabajos se realizarán en grupos, bajo la supervisión de uno de los profesores. Los trabajos serán expuestos y debatidos en clase.	Realización trabajo de forma grupal y exposición y defensa a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Se realizarán tutorías grupales dentro del horario oficial, dirigidas a resolver dudas sobre cuestiones o aspectos específicos de la asignatura, asesoramiento en la relación de los trabajos, etc.	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Se realizarán tutorías individuales fuera del horario oficial, dirigidas a resolver dudas sobre cuestiones o aspectos específicos de la asignatura, asesoramiento en la relación de los trabajos, etc.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje o chat). Mensajes privados en el aula virtual.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se computarán tanto las prácticas realizadas presencialmente como las realizadas durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido, manteniendo la posible ponderación que pudieran tener en la Guía Docente
Criterios de Valoración	La asistencia a prácticas es obligatoria.	Si hay prácticas realizadas presencialmente y otras de forma virtual, se mantendrán los mismos criterios de valoración para ambas situaciones
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realización de pruebas escritas tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante.
Criterios de Valoración	Cada 3 preguntas mal respondidas anulará una respondida correctamente.	1. Realización de pruebas escritas tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. Será necesario obtener un 50% de la nota máxima en el examen teórico para aprobar la asignatura.  En caso excepcional, se podrá realizar prueba oral, a través de la herramienta "Videoconferencia" de Aula Virtual. Esta prueba de carácter excepcional,



		sustituye a la anterior por problemas a la hora de realizar el examen.  2.- Exámenes de incidencias: Realización de pruebas escritas tipo test a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual. En caso de no poder realizarse el tipo test se realizará prueba oral, a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.
Ponderación	65%	65%

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	El trabajo en grupo final de curso es obligatorio.	La exposición del trabajo en grupo se realizará mediante “Video conferencia” del Aula Virtual.
Ponderación	5%	5%

#### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	La evaluación de la asistencia a clases teóricas y seminarios se ajustará al número impartido presencialmente, y para evaluar la asistencia a seminarios se computará tanto la asistencia presencial, previa al periodo de contingencia, como la asistencia a las realizadas virtualmente, ponderándose en consecuencia la calificación de este apartado al máximo establecido.
Criterios de Valoración	La asistencia a seminarios y tutorías es obligatoria.	Si hay seminarios y tutorías realizadas presencialmente y otras de forma virtual se computará la asistencia por los medios digitales proporcionados en Aula Virtual.
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Genética Molecular Humana
CÓDIGO	1774
CURSO	3º
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Marta Fontes Bastos
PROFESORES	Maria José Alcaraz García María Sabater Molina Eva Bastida Martínez Carlos Lax Molina Ghizlane Tahiri



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Clases magistrales: presentaciones ilustradas de cada tema teórico. El alumno recibirá una hoja resumen de cada tema, con referencias a los textos recomendados en la bibliografía. Tanto los resúmenes de cada tema como las ilustraciones utilizadas en las clases magistrales se pondrán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual. Se fomentará la participación de los alumnos en las clases, animándoles a plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el tema en desarrollo.</p>	<p>Clases magistrales: se impartirán por videoconferencia a través Aula Virtual, en el horario establecido en el calendario del curso, con presentaciones ilustradas de cada tema teórico.</p> <p>El alumno recibirá una hoja resumen (guion) de cada tema, con referencias a los textos recomendados en la bibliografía y unas cuestiones/problemas que les ayudarán a garantizar que han comprendido los aspectos más relevantes de cada tema. Tanto los guiones como las ilustraciones utilizadas en las clases magistrales se pondrán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual. Como apoyo extra a los estudiantes, al finalizar cada tema, se subirán al Aula Virtual las soluciones correctas a las cuestiones de los temas.</p> <p>Se fomentará la participación de los alumnos durante la videoconferencia, animándoles a plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el tema en desarrollo.</p>



<p>MD3: Estudio de casos</p>	<p>Casos prácticos. Estas sesiones estarán dedicadas a la resolución de casos prácticos relacionados con el temario de la asignatura. Con esta actividad se pretende fomentar la capacidad analítica del alumno, así como familiarizarlo con posibles casos reales.</p> <p>Con antelación suficiente, los alumnos recibirán una colección de casos prácticos distribuidos en cuatro series (tres o cuatro casos por serie). Cada serie se discutirá al terminar la teoría correspondiente, en el día y hora establecidos. Los alumnos deberán entregar al profesor las soluciones a los casos prácticos planteados antes del comienzo de la clase, siempre que estén dispuestos a explicar su resolución en público. La asistencia a esta actividad es obligatoria si se desea obtener la puntuación correspondiente. La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede.</p>	<p>El estudiante seguirá recibiendo a través del Aula Virtual (en el apartado habilitado para ello en “Recursos”) los boletines de problemas que contienen los casos prácticos, con antelación suficiente y una vez impartida la parte de teoría correspondiente.</p> <p>A través del Aula Virtual, se recordará a los alumnos cuál es la fecha límite de entrega de las soluciones de cada serie, que el estudiante podrá subir en cualquier momento hasta dicha fecha límite al Aula Virtual mediante la herramienta “Tareas” para su posterior corrección y calificación.</p> <p>La explicación por parte del profesor sobre la forma correcta de resolución de los casos prácticos seguirá realizándose en el horario establecido para ello (seminarios), por videoconferencia a través Aula Virtual. Se elimina el requisito de que sean los estudiantes los que expliquen la resolución de los casos. En dicha sesión de videoconferencia, los alumnos podrán plantear sus dudas, como también podrán hacerlo una vez publicada la calificación, mediante correo electrónico.</p>
<p>MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio</p>	<p>Actividades prácticas de laboratorio y actividades prácticas con ordenador.</p> <p>Los temas de teoría se complementan con clases prácticas, estrechamente relacionadas con las teóricas, en las que se introduce al alumno en las técnicas genéticas y moleculares básicas en Genética Humana. Además del trabajo de laboratorio, se incluyen prácticas en aula informática para facilitar el aprendizaje de técnicas bioinformáticas aplicadas al estudio de enfermedades genéticas. Se realizarán 4 sesiones de prácticas de cuatro horas cada una a lo largo del curso, en los horarios fijados por la Facultad. La asistencia a las prácticas es obligatoria.</p>	<p>Hasta el momento, sólo dos grupos de los cuatro de prácticas habían realizado la práctica 1 en el laboratorio. Quedaban por impartir, además, otras tres sesiones de prácticas para todos los grupos.</p> <p>Se realizarán para todos los estudiantes videotutoriales sobre las prácticas correspondientes, ocupando parte del horario establecido para ello, mediante Videoconferencia o mediante entrega de presentaciones u otro tipo de material audiovisual. Las sesiones se realizarán simultáneamente para todos los grupos, avisándose convenientemente del horario en que se realizarán dichas sesiones virtuales. Se realizará control de asistencia. En dichas sesiones virtuales se explicará lo que se hace en las sesiones en el laboratorio y se mostrarán los resultados obtenidos previamente en otras sesiones presenciales.</p>
<p>MD10: Tutorías en grupos</p>	<p>Se realizarán tres sesiones de tutorías en grupo con todos los alumnos, distribuidas a lo largo del curso. Los alumnos podrán solicitar aquí aclaraciones sobre las clases ya impartidas, o plantear cualquier duda o asunto que les interese relacionado con la Genética.</p>	<p>Se mantiene el horario establecido para las tutorías grupales, que se realizarán mediante videoconferencia. Como apoyo extra a los estudiantes, se están subiendo al Aula Virtual las soluciones explicadas a las cuestiones incluidas en los guiones que se entregan al comenzar cada tema.</p>



MD11: Tutorías individuales	Para cualquier consulta individual, los profesores del curso estarán a disposición de los alumnos en los horarios previamente establecidos para ello. También pueden realizarse consultas por vía electrónica a través del Aula Virtual.	Los profesores siguen a disposición de los alumnos sin un horario establecido para que realicen cualquier consulta sobre el temario vía electrónica. Cada cierto tiempo, el profesor reunirá dichas consultas en un documento (que incluye las preguntas de los estudiantes y las respuestas del profesor) y las subirá a Recursos del Aula Virtual para que queden a disposición de todos los estudiantes.
-----------------------------	--	---



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se computarán tanto las prácticas realizadas presencialmente como las realizadas durante el periodo de contingencia, así como la resolución de casos prácticos, mediante el procedimiento alternativo establecido.
Criterios de Valoración	<p>Se valorará la regularidad (y puntualidad) en la asistencia a las prácticas, así como el grado de conocimiento de los objetivos de la labor a realizar, grado de autonomía en el manejo de instrumentación y ejecución de técnicas experimentales, claridad y calidad en la elaboración del cuestionario realizado al finalizar las prácticas y capacidad de trabajo en equipo en el laboratorio.</p> <p>La calificación máxima a obtener en este apartado será de 13 puntos. La asistencia a las prácticas es obligatoria. La puntuación obtenida en prácticas durante un curso académico se podrá mantener, en el caso de los alumnos repetidores, en los cursos académicos posteriores. La correcta resolución de los casos prácticos se valorará con un máximo de 12 puntos, puntuándose con un punto cada caso bien resuelto. La falta de asistencia a una sesión de clases de resolución de casos prácticos a la que se haya presentado la hoja de soluciones supondrá la pérdida de los puntos correspondientes a dos series de casos. Nota: La puntuación obtenida en los casos prácticos durante un curso académico se podrá mantener, en el caso de los alumnos repetidores, sólo en el curso académico inmediatamente posterior, pero no en los siguientes.</p>	<p>En el caso de las clases prácticas, se mantendrá la ponderación (máximo 13 puntos) aunque se realizarán cuestionarios solo de las prácticas 1 y 3. La asistencia a las sesiones prácticas virtuales se controlará a través de la herramienta videoconferencia del Aula Virtual. La puntuación obtenida en prácticas durante un curso académico se podrá mantener, en el caso de los alumnos repetidores, en los cursos académicos posteriores, siempre y cuando hayan realizado la práctica de forma presencial. En los casos prácticos (series de problemas), la puntuación se obtendrá exclusivamente mediante la entrega, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, de las soluciones correspondientes a cada uno de los cuatro boletines y se mantendrá la ponderación (máximo 12 puntos). Se elimina el requisito de que sean los estudiantes los que expliquen la resolución de los casos prácticos. Nota: La puntuación obtenida en los casos prácticos durante un curso académico se podrá mantener, en el caso de los alumnos repetidores, sólo en el curso académico inmediatamente posterior, pero no en los siguientes.</p>
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Habrá un examen final escrito, puntuable con una calificación máxima de 65 puntos, que se realizará mediante la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Habrá un examen final escrito, puntuable con una calificación máxima de 65 puntos. El examen constará de cuatro apartados. Uno de ellos será de desarrollo teórico, con varias preguntas de respuestas cortas y una puntuación total de 17 puntos. Los otros tres serán cuestiones/problemas relativos a posibles situaciones reales, con una puntuación de 16 puntos cada uno. En la evaluación se tendrán en cuenta la claridad de la exposición, el uso correcto de la nomenclatura genética, la claridad en el desarrollo y el uso correcto de las herramientas genéticas que el alumno haya utilizado para resolver las situaciones planteadas. Para aprobar la asignatura será preciso haber obtenido un mínimo de 32.5 puntos en el examen final y un mínimo de 50 puntos en el conjunto de las actividades evaluadas.	El examen constará de cuatro apartados, para cada uno de los cuales se dará un tiempo limitado. Uno de ellos será de desarrollo teórico, con varias preguntas tipo test y una puntuación total de 17 puntos. El segundo consistirá en un conjunto de preguntas con respuestas cortas (máximo 16 puntos). Los otros dos serán cuestiones/problemas relativos a posibles situaciones reales, con una puntuación de 16 puntos cada uno. En la evaluación se tendrán en cuenta la claridad de la exposición y el desarrollo y el uso correcto de la nomenclatura y de las herramientas genéticas que el alumno haya utilizado para resolver las situaciones planteadas. Para aprobar la asignatura será preciso haber obtenido un mínimo de 32.5 puntos en el examen final y un mínimo de 50 puntos en el conjunto de las actividades evaluadas.
Ponderación	65	65

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos.
Criterios de Valoración	Para evaluar el proceso de aprendizaje del alumno, se realizarán dos controles en horas de clase y sin convocatoria previa. Nota: la puntuación en este apartado no es trasladable de un año a otro.	Para evaluar el proceso de aprendizaje del alumno, se realizarán dos controles en horas de clase, a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual que consistirán en preguntas de respuesta múltiple (tipo test). Uno de ellos ya se ha realizado, on line. El control se convocará con un día de antelación. Nota: la puntuación en este apartado no es trasladable de un curso a otro.
Ponderación	5	5





**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	Se valorará la regularidad en la asistencia a las sesiones teóricas, tutorías y controles, así como la participación y aprovechamiento de los alumnos en los mismos. Nota: La puntuación en este apartado no es trasladable de un año a otro.	Se valorará la regularidad en la asistencia a las tutorías virtuales (mediante la herramienta "Videoconferencia) y la presentación de los controles, así como la participación, el aprovechamiento y la calificación obtenida por el estudiante en los mismos. Nota: La puntuación en este apartado no es trasladable de un año a otro.
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	BIOQUÍMICA CLÍNICA
CÓDIGO	1775
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Miriam Martínez Villanueva
PROFESORES	Francisco Valeriano Avilés Plaza Teresa Casas Pina Miriam Martínez Villanueva José Antonio Noguera Velasco Millán Pérez Ayala Francisco Ruiz Espejo María Desamparados Sarabia Meseguer Pedro Luis Tornel Osorio



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	La clase teórica es el elemento esencial para la docencia teórica de la enseñanza, ya que permite la transmisión eficaz de la información mediante la exposición oral de los conceptos. A lo largo de la clase, los alumnos pueden realizar preguntas relacionadas con el tema en desarrollo. Las clases teóricas se apoyan en presentaciones informáticas, que estarán disponibles en el aula virtual	Las clases teóricas pendientes (3 horas), se impartirán por video conferencia a través del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<p>Prácticas en el Servicio de Análisis Clínicos del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca en grupos reducidos (8-10 alumnos), favoreciendo que los alumnos se integren en el funcionamiento del laboratorio, colaborando con el personal del mismo.</p> <p>La estrategia metodológica central a emplear será el aprendizaje cooperativo. La evaluación se llevará a cabo de acuerdo con la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada alumno.</p>	Resolución de casos prácticos de laboratorio relacionados con la teoría impartida. El profesor proporcionará al alumno la explicación y los datos necesarios para la resolución del caso práctico. El alumno resolverá el caso práctico en base a la explicación del profesor y entregará el informe a través de la herramienta “Tareas” el Aula Virtual. Con la herramienta “video conferencia” del Aula Virtual el profesor resolverá los casos prácticos.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Los alumnos se desplazan al Servicio de Análisis Clínicos del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca HCUVA para realizar las prácticas	Visita virtual a través de vídeo del Servicio de Análisis Clínicos del HCUVA.
MD8: Análisis de textos y documentos	Seminarios (parte 1): Para la realización del seminario, los alumnos, divididos en grupos de 3, reciben un artículo científico que tienen que leer, analizar con espíritu crítico y resumir. Se podrá solicitar bibliografía para la ampliación de algún tema concreto y cualquier otro tipo de información de la asignatura. El docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.	<p>Trabajo en grupos a realizar por los alumnos y seguimiento por la herramienta “Chat” y webmail del Aula Virtual.</p> <p>Entrega del trabajo a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.</p>



MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Seminarios (parte 2): Durante los seminarios, el estudiante expondrá los temas propuestos por el profesor al inicio del curso y que se realizarán bajo su supervisión. Se podrá solicitar bibliografía para la ampliación de algún tema concreto y cualquier otro tipo de información de la asignatura. Así mismo, el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.	Seminarios: Realización del trabajo en grupos de 3 alumnos y exposición y defensa a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.  El docente realizará la supervisión de los grupos a través del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías presenciales incluidas en el calendario de la asignatura.  Tutoría electrónica continuada.	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Tutorías presenciales incluidas en el calendario de la asignatura.  Tutoría electrónica continuada.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se computarán los casos clínicos realizados durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento establecido.
Criterios de Valoración	<p>Su realización se considera obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>Se realizarán 4 prácticas del listado general. La primera práctica es obligatoria para todos los alumnos. Los grupos de alumnos que realizarán cada práctica los distribuirá el profesor.</p> <p>La falta no justificada en una práctica disminuirá la nota en este apartado un 25%. La falta en dos o más practicas supondrá no poder aprobar la asignatura.</p> <p>El alumno presentará una memoria de las prácticas realizadas.(10%)</p> <p>Al finalizar las prácticas el alumno realizará un examen tipo test (15%)</p> <p>Tanto la asistencia a prácticas, como la memoria y la nota del examen de prácticas, únicamente se respetarán a los alumnos del curso académico inmediatamente anterior al actual.</p>	<p>Se definen criterios alternativos para las prácticas realizadas de forma virtual.</p> <p>Se computarán los casos clínicos realizados durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento establecido, reduciendo la ponderación establecida en la guía docente al requerir un menor tiempo de dedicación de los alumnos.</p> <p>Su realización se considera obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>Se realizará la visita virtual al Servicio de Análisis Clínicos del HCUVA y dos casos clínicos a resolver.</p> <p>El alumno presentará un informe de los casos clínicos resueltos.</p>
Ponderación	25	10

### SE2: Pruebas escritas.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante los correspondientes exámenes que estarán constituidos por preguntas tipo test con 5 respuestas cada una. Una respuesta fallada penaliza 1/4 de respuesta acertada. Las respuestas en blanco no penalizan. El número de preguntas se pondrá en la convocatoria y oscilará entre 40 y 60.  La calificación final de la asignatura se establecerá a partir de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados. Será necesario sacar, al menos, un 5 en el examen teórico para que se compute el resto de apartados.	Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante los correspondientes exámenes que estarán constituidos por preguntas tipo test con 5 respuestas cada una. Una respuesta fallada penaliza 1/4 de respuesta acertada. Las respuestas en blanco no penalizan. El número de preguntas se pondrá en la convocatoria y oscilará entre 40 y 60.  La calificación final de la asignatura se establecerá a partir de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados. Será necesario sacar, al menos, un 5 en el examen teórico para que se compute el resto de apartados.
Ponderación	60	60

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene el sistema de evaluación, teniendo en cuenta que la entrega se puede hacer a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.



Criterios de Valoración	La exposición del trabajo en el seminario se considera imprescindible para aprobar la asignatura.  Exposición de los trabajos.  Claridad expositiva  Estructuración de ideas  Capacidad de análisis y síntesis  Espíritu crítico en la presentación de contenidos  Originalidad y creatividad.  Se valorará:  Todo lo anterior (50%)  Examen tipo test sobre el tema expuesto. (50%)	Se mantienen los mismos criterios que en la guía docente, pero aumentando su ponderación al aumentar la autonomía de los alumnos en la realización del trabajo.
Ponderación	10	25

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	La evaluación de la asistencia a clases teóricas se ajustará al número impartido presencialmente.  La evaluación de la asistencia a las actividades prácticas se computará con la asistencia a las realizadas virtualmente mediante la entrega del informe y asistencia a la visita virtual y resolución de casos clínicos.  La evaluación de la asistencia a los seminarios se computará mediante asistencia a la videoconferencia de cada grupo de alumnos.
Criterios de Valoración	Se valorará:  Asistencia a clases teóricas  Participación activa (preguntas, razonamientos)	Igual que en la guía docente
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN BIOQUÍMICA
<b>NOMBRE</b>	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA CLÍNICA
<b>CÓDIGO</b>	1776
<b>CURSO</b>	TERCERO
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	PEDRO LUIS VALERO GUILLÉN
<b>PROFESORES</b>	PEDRO LUIS VALERO GUILLÉN MARÍA DEL PILAR GONZÁLEZ PÁRRAGA RUTH SÁNCHEZ-FRESNEDA PINTO





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	CLASE EN AULA CON APOYO EN DIAPOSITIVAS Y PIZARRA	CLASE POR VIDEOCONFERENCIA A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	CLASES PRÁCTICAS EN LABORATORIO	DOCUMENTO EXPLICATIVO DE LA PRÁCTICA, INCLUYENDO PROTOCOLOS DE REALIZACIÓN Y RESULTADOS, A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL (TAREAS). EL ALUMNO DEBE ENTREGAR UN INFORME A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL (HERRAMIENTA TAREAS)
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	TRABAJO EN GRUPO. EXPOSICIÓN FINAL ORAL Y PRESENTACIÓN DE RESUMEN ESCRITO (5-10 PÁGINAS)	TRABAJO EN GRUPO. EXPOSICIÓN ORAL A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA (AULA VIRTUAL). PRESENTACIÓN DE RESUMEN ESCRITO (5-10 PÁGINAS) A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL (HERRAMIENTA TAREAS)
MD10: Tutorías en grupos	TUTORÍA ELECTRÓNICAS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL	TUTORÍAS ELECTRÓNICAS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL
MD11: Tutorías individuales	TUTORÍA ELECTRÓNICAS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL	TUTORÍAS ELECTRÓNICAS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	CONTROL DE ASISTENCIA PRESENTACIÓN DEL INFORME ESCRITO (CUADERNO) DE CADA UNA DE LAS PRÁCTICAS CONTROL DE ENTREGA DE INFORMES	PRESENTACIÓN DEL INFORME ESCRITO (CUADERNO) DE CADA UNA DE LAS PRÁCTICAS, A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL (HERAMIENTA TAREAS) CONTROL DE ENTREGA DE INFORMES
Criterios de Valoración	REALIZACIÓN DE TODAS LAS PRÁCTICAS PROGRAMADAS CALIFICACIÓN (0-10) DEL INFORME DE PRÁCTICAS	REALIZACIÓN DE TODAS LAS PRÁCTICAS PROGRAMADAS CALIFICACIÓN (0-10) DEL INFORME DE PRÁCTICAS
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	EXAMEN TEÓRICO ÚNICO Y FINAL. Tipo test (cuatro respuestas posibles y una verdadera). Penalizan las contestadas mal (1 bien por 4 mal, proporcional).	EXAMEN TEÓRICO ÚNICO Y FINAL. Tipo test (cuatro respuestas posibles y una verdadera). Penalizan las contestadas mal (1 bien por 4 mal, proporcional). Se realizará a través del Aula Virtual empleando la herramienta Exámenes.
Criterios de Valoración	Nota numérica resultante de la fórmula: $\left[ \frac{\text{N}^\circ \text{ de preguntas Bien} - (\text{n}^\circ \text{ de preguntas Mal}/4)}{\text{N}^\circ \text{ de preguntas válidas}} \right] \times 10$	Nota numérica resultante de la fórmula: $\left[ \frac{\text{N}^\circ \text{ de preguntas Bien} - (\text{n}^\circ \text{ de preguntas Mal}/4)}{\text{N}^\circ \text{ de preguntas válidas}} \right] \times 10$
Ponderación	60%	60%



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación oral en aula de trabajos realizados en grupo (10-15 minutos)  Presentación por escrito de resumen de trabajo en grupo (5-10 páginas)	Presentación oral a través de Videoconferencia (Aula Virtual) de trabajos realizados en grupo (10-15 minutos)  Presentación por escrito, a través del Aula Virtual (HERRAMIENTA TAREAS), de resumen de trabajo en grupo (5-10 páginas)
Criterios de Valoración		Calidad de la presentación oral (estructuración, síntesis, conclusiones).  Calidad de la presentación escrita (estructuración, síntesis, conclusiones)
Ponderación	10%	10%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a clases prácticas y seminarios. Actitud general en clases teóricas (participación, preguntas)	Asistencia a clases prácticas y seminarios. Actitud general en clases teóricas (participación, preguntas). Control participación en seminarios y video conferencias teóricas, realizados a través del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Control de asistencia a clases prácticas y seminarios. Valoración general de actitud en clases teóricas.	Control de asistencia a clases prácticas y seminarios. Valoración general de actitud en clases teóricas. Sean estos presenciales o a través de videoconferencia.
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	PATOLOGÍA MOLECULAR
CÓDIGO	1777
CURSO	4º
CARÁCTER	OBLIGATORIA (6 ECTS)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	FRANCISCO RUIZ ESPEJO
PROFESORES	JOSE ANTONIO NOGUERA VELASCO ENRIQUE SERRANO SANTOS FRANCISCO AVILES PLAZA MILLAN PEREZ AYALA MARIA DESAMPARADOS SARABIA MESEGUER PEDRO LUIS TORNEL OSORIO TERESA CASAS PINA MIRIAM MARTINEZ VILLANUEVA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se realizaron durante el primer cuatrimestre (septiembre-octubre de 2019).	No afecta.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Se realizaron durante el primer cuatrimestre (octubre-noviembre 2019).	No afecta.
MD6: Prácticas con ordenador	Se realizaron durante el primer cuatrimestre (noviembre-diciembre 2019).	No afecta.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Los seminarios se desarrollaron durante el primer cuatrimestre. Exposición y discusión en diciembre de 2019.	No afecta.
MD11: Tutorías individuales	El alumno, previa cita, podía acudir al despacho para consultas de dudas individuales. Tutorías electrónicas. Se realizaron durante el primer cuatrimestre (septiembre-diciembre 2019).	Tutorías electrónicas: El alumno puede utilizar la mensajería privada del Aula Virtual, para preguntar dudas, sin restricción de horario.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de 4 prácticas: 2 en el laboratorio de Genómica y 2 prácticas bioinformáticas (con ordenador y simulacros de asesoramiento genético).	No afecta: realizadas durante octubre-diciembre de 2019
Criterios de Valoración	1.La asistencia a las prácticas es obligatoria. Se evaluará asistencia, interés y participación (0-10 puntos). 2. Cuestionario tipo test relacionado con el contenido de las prácticas (0-15puntos).	1. No afecta 2. No afecta (se realizó junto con la prueba escrita en convocatoria de febrero). 3. Para siguientes convocatorias, se realizaría junto con la prueba escrita y con el mismo formato tipo test: constará de 5 preguntas.
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.  Pruebas de opción múltiple presencial: Prueba con preguntas tipo test y 5 opciones y con una única opción correcta.	Pruebas de opción múltiple online a través de la aplicación de Exámenes del Aula Virtual: Prueba con preguntas tipo test y 5 opciones y con una única opción correcta. Número de preguntas 40 más cinco relacionadas con el contenido de las prácticas.  La configuración del examen consta de los siguientes ítems: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada estudiante firmará la cláusula de veracidad antes de empezar el examen.</li><li>• Estará disponible el día prefijado y media hora más de la duración del examen. Los alumnos disponen del control de hora.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Habrá un Acceso lineal a las preguntas SIN posibilidad de volver a páginas anteriores. (Existe un único botón de "Guardar y continuar" para seguir adelante. NO hay página de Tabla de Contenidos).</li><li>• Solo se permite un envío de este examen.</li><li>• Preguntas tipo test con 5 opciones y con una correcta. Una vez que accedan dispondrán de 90 minutos para resolverlo.</li><li>• Tanto las opciones, como las preguntas, aparecerán para cada alumno de forma aleatoria.</li></ul>
Criterios de Valoración	Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante los correspondientes exámenes que estarán constituidos por preguntas tipo test. La calificación final de la asignatura se establecerá a partir de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados. Será necesario sacar, al menos, un 5 en el examen teórico para que se compute el resto de apartados	La calificación final de la asignatura se establecerá a partir de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados. Será necesario sacar, al menos, un 5 en el examen teórico para que se compute el resto de apartados.  Cada 3 preguntas erróneas se restará 1 respuesta correcta.
Ponderación	60	60

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	No afecta.
Criterios de Valoración	La evaluación se realizará por la exposición de los trabajos. Claridad expositiva. Estructuración de ideas. Capacidad de análisis y síntesis. Espíritu crítico en la presentación de contenidos. Originalidad y creatividad.	No afecta
Ponderación	10	10



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.	No afecta.
Criterios de Valoración	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	No afecta
Ponderación	5	5





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	ANÁLISIS BROMATOLÓGICO
CÓDIGO	1778
CURSO	4º Curso, Cuatrimestre: 1
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	GEMA NIETO MARTÍNEZ
PROFESORES	PEDRO DIAZ MOLINS VERONICA GARCIA VALVERDE PATRICIA PESO ECHARRI



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	AL SER UNA ASIGNATURA DEL PRIMER CUATRIMESTRE, TODA LA DOCENCIA YA SE HA IMPARTIDO	
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	SE1. PRÁCTICAS. Informes escritos, independencia de que se realicen individual o grupalmente.	SEA1. PRÁCTICAS.  AL SER UNA ASIGNATURA DEL PRIMER CUATRIMESTRE, TODA LAS PRÁCTICAS YA SE HAN IMPARTIDO Y EVALUADO  EL EXAMEN de prácticas y los informes ya se han realizado y evaluado, ya que es una asignatura del primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración	Criterios de evaluación: La evaluación se hará valorando las actividades practicas desarrolladas a lo largo del cuatrimestre	
Ponderación	Computan: Informe de prácticas (5%) +examen de prácticas ( 20%)	(La misma que tenía en la Guía Docente)

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	SE2. EXAMEN CONTENIDO TEORICO  El examen teórico es escrito tipo test con 30 preguntas. Para la evaluación se tendrá en cuenta la concreción en las preguntas y el	SEA2. EXAMEN CONTENIDO TEORICO El examen FINAL DE LA CONVOCATORIA DE JUNIO se llevará a cabo por medio del Aula Virtual (herramienta exámenes), para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Total preguntas TIPO TEST: 30  Se indicará con antelación el tiempo del quedispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en



	<p>dominio de la materia. El examen tiene una duración de 1 hora.</p> <p>Para superar la materia y poder aplicar los otros elementos de evaluación (prácticas y seminarios) es necesario obtener como mínimo 5 sobre 10 puntos.</p>	<p>aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas y la ponderación de dicho examen.</p> <p>Se considera aprobada la asignatura (teoría, prácticas, seminarios) con un mínimo de 5 sobre 10 entre todas las partes.</p>
Criterios de Valoración	Criterios de evaluación: Prueba de tipo conceptual a desarrollar (tipo test) por el alumno sobre un serie de cuestiones claves de cada uno de los temas tratados en la asignatura	Criterios de evaluación: Prueba de tipo conceptual a desarrollar (tipo test) por el alumno sobre un serie de cuestiones claves de cada uno de los temas tratados en la asignatura
Ponderación	Pruebas escritas (exámenes): Computa: 60%	<i>(la misma que tenía en la Guía Docente)</i>

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>SE3. SEMINARIOS. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa.</p> <p>Presentación de trabajos (trabajo escrito y exposición oral) derivados de los dos seminarios (cada seminario computa un 7,5% de la nota final) realizado por los alumnos en grupos de acuerdo a las actividades presenciales de seminarios recogidas en el programa. En la evaluación del seminario se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Calidad en la presentación del trabajo</li><li>Inclusión de todos los puntos acordados</li><li>Coherencia entre los elementos</li><li>Capacidad de análisis y síntesis</li></ul>	<p>AL SER UNA ASIGNATURA DEL PRIMER CUATRIMESTRE, TODOS LOS TRABAJOS DE SEMINARIOS YA SE HAN IMPARTIDO Y EVALUADO</p> <p>SEA2. SEMINARIOS.</p> <p>Los informes de los seminarios ya se han realizado y evaluado, ya que es una asignatura del primer cuatrimestre.</p>



	Exposición oral.  Los seminarios se guardarán durante 1 curso académico	
Criterios de Valoración	Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	<i>(La misma que tenía en la Guía Docente)</i>
Ponderación	15%	<i>(La misma que tenía en la Guía Docente)</i>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado de Bioquímica
NOMBRE	Biología Molecular de Sistemas
CÓDIGO	1779
CURSO	4º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Manuel Cánovas
PROFESORES	Manuel Cánovas Díaz Álvaro Ortega Retuerta Rosalba Sola Martínez



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	El desarrollo de los temas del programa constituirá el núcleo central del trabajo del curso. Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje (MD1.1, MD1.2)	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, cualquier consulta o duda que el alumno desee plantear, será resuelta a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	El desarrollo de los temas del programa constituirá el núcleo central del trabajo del curso. Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje (MD1.1, MD1.2)	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, cualquier consulta o duda que el alumno desee plantear, será resuelta a través del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	MD1.3. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual y en grupo de adquisición de las competencias implicadas en la Asignatura. Estas actividades incluyen la resolución de cuestiones directas y de ejercicios numéricos relacionados con el temario teórico que permitan asentar los conocimientos allí expuestos. De igual modo, se incluirá la metodología de búsqueda de bibliografía relacionada con el temario, o análisis y discusión de trabajos bibliográficos sobre la estructura y funcionalidad de las biomoléculas. El análisis de trabajos de investigación, o revisiones por parte de expertos en el tema, estrechamente relacionados con el temario, constituirá una parte de la formación de los alumnos en cuanto a la comprensión de los temas tratados	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, cualquier consulta o duda que el alumno desee plantear, será resuelta a través del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador	Prácticas. Básicas para el entendimiento de los conceptos teóricos y para adquirir habilidades prácticas necesarias en una titulación experimental (MD2.1, MD2.3)	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante primer cuatrimestre. No obstante, cualquier consulta o duda que el alumno desee plantear, será resuelta a través del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupo que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, además de permitir unas evaluaciones parciales de bloques de temas relacionados (MD3.1, MD3.2). Así mismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y	No procede, docencia realizada de forma presencial antes del decreto de Alerta.



	orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.	No obstante, se realizarán Tutorías en grupo o individual a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
--	--	---





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante Primer Cuatrimestre. No obstante, cualquier consulta o duda que el alumno desee plantear, será resuelta a través del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Comprensión de los problemas planteados y capacidad de resolución de problemas. Capacidad y claridad de la presentación (si la hubiere) Capacidad de responder a las preguntas que sobre el trabajo se realicen	Los indicados
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizará Examen a través de Aula Virtual, mediante entrega de preguntas de respuestas múltiples sobre las partes de que consta la asignatura.
Criterios de Valoración	SE1, SE3, SE5. Dominio de la materia Precisión en las respuestas. Claridad y precisión en la escritura. Uso adecuado de la terminología empleada	Los ya descritos
Ponderación	50%	50%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Trabajos presentados Aula Virtual, sobre artículos y casos considerados. Presentados durante el Primer Cuatrimestre.
Criterios de Valoración	Asistencia Trabajo realizado en el curso de cada una de las prácticas programadas Resultados prácticos conseguidos en la ejecución de las mismas Evaluación del informe final de prácticas: Grado de consecución de los resultados esperados en las prácticas realizadas y claridad de expresión en el informe final de prácticas	Los ya indicados
Ponderación	20%	20%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Pruebas orales: entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia	Dicho método fue realizado durante el periodo presencial de la asignatura. Primer Cuatrimestre
Criterios de Valoración	SE3. Asistencia Trabajo realizado en el curso de cada una de las prácticas programadas Resultados prácticos conseguidos en la ejecución de las mismas Evaluación del informe final de prácticas: Grado de consecución de los resultados esperados en las prácticas realizadas y claridad de expresión en el informe final de prácticas	Los indicado
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO en bioquímica
NOMBRE	FARMACOLOGIA MOLECULAR
CÓDIGO	1780
CURSO	4º
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	CRISTINA ALCARAZ BOLUDA
PROFESORES	Mª LUISA VARGAS, CRISTINA ALCARAZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentaran y desarrollaran en aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates profesionales Tendrán una duración de 55 minutos.	ASIGNATURA 1º CUATRIMESTRE ACTIVIDADES YA REALIZADAS
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos. Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Se suministrará a los alumnos diferentes documentos y el profesor dará las pautas para su análisis en los seminarios	
MD6: Prácticas con ordenador	Actividades de los alumnos en aulas de informática dirigidas al uso y conocimiento de las TIC en la resolución de problemas de la materia	
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías electrónicas y presenciales según necesidades del alumno. Solicitar cita previa	
MD11: Tutorías individuales	Tutorías electrónicas y presenciales según necesidades del alumno. Solicitar cita previa	



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas. realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Ya realizados. sin necesidad de SEA
Criterios de Valoración	Actividades en microaula de ordenador. Asistencia. Actitud y organización del trabajo	La nota obtenida se sumara a las obtenidas en las restantes tareas
Ponderación	25%	

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	HERRAMIENTA EXAMENES AULA VIRTUAL
Criterios de Valoración	Examen escrito tipo test. Contenidos teóricos y prácticos.	EXAMEN TEÓRICO TIPO TEST  45 preguntas opción múltiple (5) respuesta única. Puntuación por respuesta correcta 0,22 puntos. Pregunta en blanco no puntúa. Penalización 4 respuestas falsas restan una correcta  Duración del examen 90 minutos
Ponderación	65%	



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios...con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Ya realizados. sin necesidad de SEA
Criterios de Valoración	Informes escritos, portafolios y/o realización de actividades	La nota obtenida se sumará a las obtenidas en las restantes tareas
Ponderación	5%	

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Ya realizados. sin necesidad de SEA
Criterios de Valoración	Participación en seminarios, realización de trabajos o actividades y cumplimiento de plazos	La nota obtenida se sumará a las obtenidas en las restantes tareas
Ponderación	5%	



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	BIOÉTICA Y BIOMEDICINA [19/20]
CÓDIGO	(1781)
CURSO	CUARTO. PRIMER CUATRIMESTRE
CARÁCTER	OBLIGATORIA. 6 CRÉDITOS ECTS

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	EDUARDO OSUNA CARRILLO DE ALBORNOZ
PROFESORES	ISABEL LEGAZ PEREZ DIANA HERNANDEZ ROMERO MARIA DEL PILAR GOMEZ RAMIREZ AURELIO LUNA RUIZ-CABELLO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Es una asignatura del Primer cuatrimestre. La docencia no se ha visto afectada.







## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Realización del examen a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, será supervisado por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Ejecución de tareas prácticas: Discusión de casos clínicos. Se evaluará la capacidad de análisis y reflexión sobre los casos prácticos expuestos. Se deberá alcanzar una calificación mínima de 5 para superar la evaluación y considerar las restantes actividades de evaluación.	Los mismos.
Ponderación	25%	La misma.

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización del examen a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.



Criterios de Valoración	Se deberá alcanzar una calificación mínima de 5 para superar la evaluación y considerar las restantes actividades de evaluación	Los mismos.
Ponderación	60%	La misma.

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los mismos.
Criterios de Valoración	Trabajo en grupo y exposición pública: se realizará un análisis y debate de un tema de la asignatura. Se evaluará la capacidad de análisis, de síntesis y el razonamiento crítico.	Los mismos.
Ponderación	10%	La misma.

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Los mismos. Ya evaluados en el primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración	Participación en las actividades formativas	Los mismos.
Ponderación	5%	La misma.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	TRABAJO FIN DE GRADO
CÓDIGO	1782
CURSO	4º CURSO (2º CUATRIMESTRE)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ELENA MARTÍN-OROZCO SANTIAGO
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura obligatoria que el alumno debe cursar para la obtención del título de Grado. Es un trabajo personal y autónomo del estudiante cuya realización tiene por objeto dar cuenta de forma integrada de los contenidos y competencias que se han adquirido con el resto de asignaturas y/o materias que conforman el plan de estudios. La carga lectiva del TFG es de 12 ECTS, equivalente a 300 horas de actividades asistenciales y de trabajo autónomo. Se desarrollará siempre bajo la supervisión de un tutor que orientará al estudiante en su elaboración.</p> <p>El trabajo, una vez elaborado, debe presentarse y defenderse de forma individual y pública.</p> <p>La presentación y depósito de los trabajos se realizará, en las fechas establecidas para tal fin, a través de la web mediante la aplicación tf.um.es. El formato de los trabajos deberá ser un fichero PDF para facilitar su posterior archivo. Aunque el TFG no cuenta con docencia dirigida, podrá contemplar la asistencia a seminarios u otro tipo de actividades presenciales específicas y relacionadas con su elaboración.</p>	<p>Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan podido realizar trabajo experimental podrán presentar un TFG bibliográfico. Igualmente, aquellos alumnos que no hayan podido realizar un número suficiente de experimentos para presentar un TFG experimental lo pueden presentar bibliográfico. En este caso, los alumnos pueden incluir los resultados experimentales como un apartado más (Resultados preliminares, etc) o un Anexo del TFG.</p>
MD11: Tutorías individuales	<p>El profesor realizará tareas de seguimiento y orientación del trabajo asignado al alumno utilizando los recursos que estime más adecuados, entrevistas, correo, videoconferencia, etc.</p>	<p>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p><b>Memoria del trabajo</b></p> <p>Los estudiantes, antes de su defensa pública, presentarán una Memoria del TFG.</p> <p>La Memoria tendrá una extensión máxima de 50 páginas (12 puntos, interlineado 1,5, márgenes de 2,5 cm) que se corresponderá con un trabajo original e inédito. Las referencias bibliográficas deberán ajustarse a un sistema normalizado que incluya los títulos de los trabajos citados. En la Memoria se incluirá una declaración de originalidad firmada por el estudiante. El modelo de documento está disponible en la página de la facultad (<a href="http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/">http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/</a>) y en los recursos de la asignatura.</p> <p>En los TFG de iniciación a la investigación o proyectos técnicos podrán presentarse como ANEXOS aquellos datos que sean pertinentes para la correcta evaluación de los TFG.</p> <p>La Memoria final presentada en los TFG, independientemente del tipo de trabajo desarrollado, debe incluir un resumen en castellano (entre 200 y 400 palabras) y en inglés (entre 200 y 400 palabras).</p>	<p>Se mantiene igual al actual, teniendo en cuenta que la entrega se puede hacer a través de la herramienta tf.um.es. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo.</p> <p>El formato de la Memoria también se mantiene igual que en la Guía Doente.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan podido realizar trabajo experimental podrán presentar un TFG bibliográfico. Igualmente, aquellos alumnos que no hayan podido realizar un número suficiente de experimentos para presentar un TFG experimental lo pueden presentar bibliográfico. En este caso, los alumnos pueden incluir los resultados experimentales como un apartado más (Resultados preliminares, etc) o un Anexo del TFG.</p>
Criterios de Valoración	<p>El tribunal, formado por tres miembros, evaluará la Memoria presentada atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redacción clara y correcta de la Memoria.</li><li>- Aspecto formal y estructura adecuada a la Memoria.</li></ul>	<p>Se mantienen los mismos criterios especificados en la Guía Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redacción clara y correcta de la Memoria.</li><li>- Aspecto formal y estructura adecuada a la Memoria.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documentar adecuadamente los trabajos.</li><li>- Escoger las metodologías y herramientas adecuadas.</li><li>- Extraer y argumentar las conclusiones del trabajo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documentar adecuadamente los trabajos.</li><li>- Escoger las metodologías y herramientas adecuadas.</li><li>- Extraer y argumentar las conclusiones del trabajo.</li></ul>
Ponderación	50 %	50 %

#### SE4: Presentación pública de trabajos

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p><b>Exposición y defensa.</b></p> <p>El acto de defensa consistirá en una exposición oral pública del TFG por parte del estudiante no superior a 20 minutos, tras la cual los miembros del tribunal podrán realizar las consideraciones y preguntas que estimen oportunas durante 15 minutos como máximo, debiendo el estudiante responder a dichas cuestiones. La exposición y defensa se podrá llevar a cabo en inglés previa autorización de la Comisión de TFG.</p> <p>El alumno realizará en inglés una parte de la exposición, por ejemplo, las conclusiones.</p>	<p>Se mantiene igual a la actual, teniendo en cuenta que la entrega se puede hacer a través de la herramienta <a href="http://tfm.um.es">tfm.um.es</a> y la defensa a través de la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual. Se proporcionará un enlace a estudiantes y miembros del tribunal para que cada alumno, según horario establecido previamente, pueda realizar la exposición del trabajo compartiendo pantalla con los miembros del tribunal y así mostrar la presentación mientras expone su trabajo. El alumno deberá utilizar un ordenador con cámara incorporada y proporcionará un archivo con la presentación en formato pdf a los miembros del tribunal el mismo día de la exposición del TFG. La exposición del alumno podrá ser grabada con vistas a posibles procesos de reclamación que pudieran generarse a raíz de la publicación de las calificaciones.</p>
Criterios de Valoración	<p>El tribunal, formado por tres miembros, evaluará la exposición y defensa realizada atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de defender y transmitir ideas en su campo de estudio.</li><li>- Utilizar el vocabulario adecuado en cada momento.</li><li>- Capacidad de responder a las cuestiones planteadas por el tribunal.</li></ul> <p>Para la valoración del TFG se tendrá en cuenta la Memoria presentada (50%), la exposición, defensa (40%) y la calificación del tutor (10%).</p>	<p>Se mantienen los criterios especificados en la Guía Docente que son los siguientes:</p> <p>El tribunal, formado por tres miembros, evaluará la exposición y defensa realizada atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de defender y transmitir ideas en su campo de estudio.</li><li>- Utilizar el vocabulario adecuado en cada momento.</li><li>- Capacidad de responder a las cuestiones planteadas por el tribunal.</li></ul> <p>Para la valoración del TFG se tendrá en cuenta la Memoria presentada (50%), la exposición, defensa</p>



	<p>Cada uno de los tres miembros del tribunal valorará independientemente estos apartados, siendo la nota final del TFG para cada ítem la media aritmética de la nota de cada miembro del tribunal.</p>	<p>(40%) y la calificación del tutor (10%). Cada uno de los tres miembros del tribunal valorará independientemente estos apartados, siendo la nota final del TFG para cada ítem la media aritmética de la nota de cada miembro del tribunal.</p> <p>El calendario de las fechas de TFG (presentación, exposición y defensa) para las tres convocatorias se encontrará en la página web del centro (<a href="https://www.um.es/web/quimica/">https://www.um.es/web/quimica/</a>, generalmente al final de la misma, en la sección de "Novedades").</p> <p>Los alumnos recibirán un mensaje del presidente del tribunal con la siguiente información: día, hora y enlace al que deben conectarse para realizar la presentación del TFG.</p>
Ponderación	40 %	40 %

#### SE6: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informe y valoración del tutor Académico o Director del Trabajo	Para evaluar el trabajo del alumno se computará tanto la asistencia presencial al laboratorio y el trabajo realizado en el mismo como la asistencia a las tutorías antes del periodo de contingencia. También se tendrá en cuenta la asistencia a las tutorías realizadas virtualmente mediante la entrega del informe, ponderándose en consecuencia la calificación de este apartado al máximo establecido.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumplimiento de la propuesta planteada para el TFG y del cronograma.</li><li>- Actitud ante la elaboración del trabajo (implicación, asistencia a tutorías, seguimiento de sugerencias y comentarios del tutor, etc.).</li><li>- Capacidad del estudiante para la realización del trabajo (búsqueda de bibliografía y fuentes, anticipación y reacción ante dificultades surgidas, etc.).</li><li>- Dedicación y esfuerzo.</li><li>- Grado de consecución de los objetivos generales planteados.</li><li>- Calidad de la redacción del trabajo y presentación de los resultados (lenguaje y vocabulario utilizado, corrección gramatical,</li></ul>	<p>Se mantienen los criterios de valoración especificados en la Guía Docente, que son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumplimiento de la propuesta planteada para el TFG y del cronograma.</li><li>- Actitud ante la elaboración del trabajo (implicación, asistencia a tutorías, seguimiento de sugerencias y comentarios del tutor, etc.).</li><li>- Capacidad del estudiante para la realización del trabajo (búsqueda de bibliografía y fuentes, anticipación y reacción ante dificultades surgidas, etc.).</li><li>- Dedicación y esfuerzo.</li></ul>



	<p>estilo, claridad expositiva y fluidez en la lectura, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumplimiento de las normas de estilo establecidas para la elaboración del trabajo (estructura, extensión, formato, referencias bibliográficas, etc.).</li><li>- Escribir de forma clara y correcta.</li></ul> <p>En este ítem se incluirá la asistencia a los seminarios programados y la valoración personal del tutor.</p> <p>Asistencia a los seminarios programados.</p> <p>El modelo de informe del tutor académico, así como el calendario de las fechas de TFG (presentación, exposición y defensa) para las tres convocatorias se encontrará en la página web del centro (<a href="https://www.um.es/web/quimica/">https://www.um.es/web/quimica/</a>, generalmente al final de la misma, en la sección de "Novedades").</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grado de consecución de los objetivos generales planteados.</li><li>- Calidad de la redacción del trabajo y presentación de los resultados (lenguaje y vocabulario utilizado, corrección gramatical, estilo, claridad expositiva y fluidez en la lectura, etc.).</li><li>- Cumplimiento de las normas de estilo establecidas para la elaboración del trabajo (estructura, extensión, formato, referencias bibliográficas, etc.).</li><li>- Escribir de forma clara y correcta.</li></ul> <p>En este ítem se incluirá la asistencia a los seminarios programados y la valoración personal del tutor.</p> <p>Asistencia a los seminarios programados.</p> <p>El modelo de informe del tutor académico se encontrará en la página web del centro (<a href="https://www.um.es/web/quimica/">https://www.um.es/web/quimica/</a>, generalmente al final de la misma, en la sección de "Novedades").</p>
Ponderación	10 %	10 %





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUIMICA
NOMBRE	ENZIMOLOGÍA
CÓDIGO	1784
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Fernando Gandía Herrero
PROFESORES	Fernando Gandía Herrero, José Bautista Tudela Serrano



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	MD1: Lección magistral de teoría	No aplica – Sesiones realizadas
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	MD2: Resolución de ejercicios y problemas	No aplica – Sesiones realizadas
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	No aplica – Sesiones realizadas
MD10: Tutorías en grupos	MD10: Tutorías en grupos	No aplica – Sesiones realizadas



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	No aplica – Evaluación realizada
Criterios de Valoración	La asistencia a las prácticas es obligatoria. Realización de prácticas de laboratorio, Comprensión del fundamento de cada práctica, Correcto desarrollo del procedimiento experimental de laboratorio, Registro sistemático de resultados experimentales, Interpretación de resultados experimentales y elaboración de conclusiones en cada práctica.	No aplica – Evaluación realizada
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Trabajo final de la asignatura centrado en los aspectos tratados en clase, entregado mediante el Aula Virtual. Exposición mediante presentación oral del trabajo, entregado como diapositivas con grabación de audio y entregado por el Aula Virtual.  <b>Evaluación realizada</b>
Criterios de Valoración	Dominio de la materia, Comprensión y memorización, Vinculación de conceptos y aprendizaje significativo, Exactitud en las respuestas	Dominio de la materia, Comprensión de la misma, Vinculación de conceptos y aprendizaje significativo. Claridad expositiva, Estructuración y sistematización, Originalidad y creatividad, Capacidad de análisis y síntesis



		Evaluación realizada
Ponderación	65	65

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	No aplica – Evaluación realizada
Criterios de Valoración	Inclusión y valoración de todas las actividades, Corrección en su realización, Claridad expositiva, Estructuración y sistematización, Originalidad y creatividad, Capacidad crítica y autocrítica, Capacidad de análisis y síntesis	No aplica – Evaluación realizada
Ponderación	15	15

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	No aplica – Evaluación realizada
Criterios de Valoración	Estructuración y sistematización, Capacidad de análisis y síntesis, Comunicación oral y escrita, Dominio y exactitud para su formulación, Asistencia activa y participación en los comentarios	No aplica – Evaluación realizada
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BOQUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA INORGÁNICA BIOLÓGICA
CÓDIGO	1786
CURSO	4º
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	CONSUELO VICENTE LÓPEZ
PROFESORES	ANTONIO DONAIRE GONZÁLEZ



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento. Todos los alumnos han superado esta actividad formativa por lo que no procede realizar plan de contingencia.
Criterios de Valoración	La asistencia será obligatoria. La no asistencia a dos o más sesiones de prácticas conllevará el suspenso de las mismas.  Al finalizar las prácticas los alumnos entregarán un informe. La nota del informe constituirá un 50% de la nota de prácticas. La actitud y aptitud en el laboratorio constituirán el restante 50% de la nota de prácticas.  Es obligatorio aprobar las prácticas para superar la asignatura.	
Ponderación	25	

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento. Todos los alumnos han superado esta actividad formativa por lo que no procede realizar plan de contingencia.
Criterios de Valoración	La asignatura teórica será evaluada a través de un examen escrito sobre los temas del programa. Deberá obtenerse una nota mínima de 4,0 puntos en este examen para poder optar a promediar con el resto de los elementos de	



	evaluación de la asignatura.	
Ponderación	60	

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento. Todos los alumnos han superado esta actividad formativa por lo que no procede realizar plan de contingencia.
Criterios de Valoración	La asistencia a las clases de seminarios será obligatoria. Se valorará el contenido y exposición de los temas por parte de los alumnos. Se valorará la participación de los alumnos en las discusiones planteadas.	
Ponderación	5	

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos	Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento. Todos los alumnos han superado esta actividad formativa por lo que no procede realizar plan de contingencia.
Criterios de Valoración	Se valorará el contenido y exposición de los temas por parte de los alumnos. Se valorará la participación de los alumnos en las discusiones planteadas.	
Ponderación	5	



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento. Todos los alumnos han superado esta actividad formativa por lo que no procede realizar plan de contingencia.
Criterios de Valoración	Se realizarán controles tipo test para comprobar el seguimiento de los alumnos.	
Ponderación	5	





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Operaciones de Separación y Purificación
CÓDIGO	1787
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	María Fuensanta Máximo Martín
PROFESORES	María Fuensanta Máximo Martín



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Durante las sesiones de clase magistral se expondrán los contenidos de los temas por parte del profesor. Además se abordará la resolución de problemas de forma interactiva con los alumnos lo que permitirá la evaluación continuada de los mismos.	Las clases han finalizado
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Durante las sesiones de clase magistral se expondrán los contenidos de los temas por parte del profesor. Además se abordará la resolución de problemas de forma interactiva con los alumnos lo que permitirá la evaluación continuada de los mismos	Las clases han finalizado
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Se harán en grupos de 2 o 3 alumnos. Se entregará a los alumnos con antelación la información suficiente sobre la práctica que vaya a realizar. Al final de cada práctica cada grupo redactará un informe de la misma para su evaluación.	Quedan las dos sesiones de prácticas que serán sustituidas por vídeos de la aplicación jove
MD8: Análisis de textos y documentos	En las sesiones de seminario se abordará un tema de actualidad relacionado con la asignatura. El profesor propondrá el tema con antelación, realizará una introducción del mismo y los alumnos harán sus aportaciones.	Las clases han finalizado
MD10: Tutorías en grupos	En estas sesiones se abordarán cuestiones relacionadas con la organización de la asignatura, así como cualquier otra cuestión relacionada con los contenidos de la misma.	Las clases han finalizado



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Videos de realización de prácticas. Una vez visionados por los estudiantes se iniciará una sesión a través del aula virtual para comentarlos y aclarar las dudas que hayan surgido.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia obligatoria</li><li>- Valoración de todas las actividades realizadas en el laboratorio</li><li>- Corrección en la realización del trabajo</li><li>- Evaluación del cuaderno de prácticas teniendo en cuenta: la claridad y creatividad expositiva, la estructuración y sistematización de los contenidos y el rigor en la interpretación de los resultados</li></ul>	Se valorará el grado de comprensión a través de la sesión mantenida con los estudiantes y de un resumen de la misma enviada por los estudiantes a través del aula virtual.
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Todos los estudiantes matriculados optaron por un sistema de evaluación continua entregando tareas de todos los temas. No es necesaria la realización de una prueba final. Si alguno de los estudiantes no hubiera superado la evaluación continua, se realizará una examen través del Aula Virtual en la fecha prevista en el calendario de exámenes.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio de la materia</li><li>- Precisión en las respuestas</li><li>- Claridad expositiva</li></ul>	Los mismos
Ponderación	60	60

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Los informes se entregarán a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- La asistencia a las clases de seminarios será obligatoria.</li><li>- Se valorará el contenido y exposición de los temas por parte de los alumnos.</li><li>- Se valorará la participación de los alumnos en las discusiones planteadas.</li></ul>	Los mismos
Ponderación	15	15

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	Se potenciará la participación en clase de los alumnos mediante preguntas directas del profesor a estos, así como problemas a realizar en casa. Las respuestas de los alumnos serán puntuadas positivamente, en su caso, en la puntuación final	Los mismos
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado de Bioquímica
NOMBRE	Síntesis Biocatalítica
CÓDIGO	1788
CURSO	4º
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Manuel Cánovas
PROFESORES	Manuel Cánovas Díaz Álvaro Ortega Retuerta Julia Gallego Jara



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará principalmente la clase interactiva, de forma que el desarrollo de los temas del programa constituirá el núcleo central del trabajo del curso. Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc	No procede realizar cambios, docencia presencial realizada antes de decreto de Alerta. No obstante, el alumno podrá solicitar toda información y aclaración a través del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios.	Docencia realizada presencial antes del estado de Alarma. Y resta Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Las prácticas de laboratorio constituyen una parte fundamental de la enseñanza de una asignatura práctica como ésta. Capacitarán al alumno para desarrollar métodos que permitan analizar la estabilidad de biocatalizadores, así como ajustar dicho proceso a un modelo de desactivación y obtener los parámetros cinéticos y termodinámicos que permiten conocer las causas por las que un biocatalizador se desactiva y, consecuentemente, proponer medios para evitarlo. De igual forma, se desarrollará un proceso de fermentación típico, se seguirá su evolución y se determinarán los parámetros cinéticos que lo caracterizan.	Tutorial explicativo de la práctica y diferente material audiovisual de apoyo. Cuando sea necesario, el profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Durante estas sesiones el estudiante podrá: - preguntar al profesor todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases presenciales teóricas.	No procede, docencia realizada de forma presencial antes del decreto de Alerta.



	<p>- solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo de información relacionada con la asignatura.</p> <p>Así mismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.</p>	<p>No obstante, se realizarán Tutorías en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.</p>
--	---	---



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Presentación de las actividades realizadas en clase práctica Inclusión y valoración de todas las actividades Corrección en su realización Claridad expositiva Estructuración y sistematización Originalidad y creatividad Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis Incorporación de bibliografía	<b>Los indicados</b>
Ponderación	30%	30%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizará Examen a través de Aula Virtual, mediante entrega de preguntas cortas sobre las partes de que consta la asignatura.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos.	Los ya descritos





	Planificación y organización del tiempo.	
Ponderación	45%	45%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Trabajos presentados Aula Virtual, sobre artículos y casos considerados.
Criterios de Valoración	Presentación del trabajo Inclusión de todos los puntos acordados Dominio y precisión para su formulación Coherencia entre los elementos Capacidad de análisis y síntesis Incorporación de bibliografía Autoevaluación y evaluación recíproca	Los ya indicados
Ponderación	15%	15%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Dicho método fue realizado durante el periodo presencial de la asignatura antes del estado de Alerta
Criterios de Valoración	Presencia en clase y durante las tutorías	Los indicado
Ponderación	10%	10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	NORMATIVA Y SEGURIDAD EN EL LABORATORIO
CÓDIGO	1789
CURSO	2019/2020
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	SERGIO NAVARRO SANCHEZ
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría. Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales	A través del aula virtual, se ha puesto a disposición de los estudiantes la presentación del tema que se debía estar impartiendo en estos días. Pidiéndoles que hagan preguntas tipo test, y que las manden en las tareas
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos. Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Consistirá en la visualización de vídeos relacionados con los contenidos de la asignatura y/o resolución de ejercicios y actividades de aplicación en clase	A través del aula virtual, se ha puesto a disposición de los estudiantes la presentación del tema que se debía estar impartiendo en estos días. Pidiéndoles que hagan preguntas tipo test, y que las manden en las tareas. Videoconferencias grupales
MD7: Desplazamiento a instalaciones	MD7 Desplazamiento a instalaciones y explicaciones in situ. Actividades de los alumnos dirigidas a conocer un espacio o centro de interés que exige desplazamiento y estancia en el mismo, donde se realizarán explicaciones por parte del profesor o del especialista de la instalación, relacionando lo visto con los contenidos de la materia	Hemos hecho una visita virtual por un laboratorio
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	MD3 Estudio de casos. Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos.	Ya lo hemos hecho antes del estado de alarma
MD11: Tutorías individuales		Cualquier duda o explicación que fuese necesaria se podrá plantear y será resuelta a través del aula virtual



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Realización de un trabajo individual a a tavez de las tareas
Criterios de Valoración	Actitud en el laboratorio <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de comprensión de los contenidos de las prácticas</li><li>• Capacidad para relacionar los contenidos de prácticas con la teoría</li></ul>	Plazo de entrega y calidad
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Ya esta evaluada la mitad de la asignatura, con resultados de todos aprobados  Se seguirá el aprendizaje del alumno mediante la realización de un test rápido (kahoot). Trabajo sobre individual sobre cada tema
Criterios de Valoración	Dominio de la materia <ul style="list-style-type: none"><li>• Precisión en las respuestas</li><li>• Claridad expositiva</li><li>• Estructuración de ideas</li></ul>	Mediante la entrega de tareas  Se seguirá el aprendizaje del alumno mediante la realización de un test rápido (kahoot)
Ponderación	50	50



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Realizadas antes del Estado de Alarma
Criterios de Valoración	Presentación del informe <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructuración y sistematización</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Coherencia en la explicación de los resultados</li></ul>	Realizadas antes del Estado de Alarma
Ponderación	20	20

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	Realizadas antes del Estado de Alarma
Criterios de Valoración	Presentación del trabajo <ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusión de todos los puntos acordados</li><li>• Dominio y precisión para su formulación</li><li>• Coherencia entre los elementos</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Incorporación de bibliografía</li><li>• Autoevaluación y evaluación recíproca</li></ul>	Realizadas antes del Estado de Alarma
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Bioquímica
NOMBRE	Química Bioorgánica
CÓDIGO	1790
CURSO	4º
CARÁCTER	optativo

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Inmaculada Cartagena Travesedo
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		No procede porque se terminó antes del confinamiento
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		No es procede porque se terminó antes del confinamiento
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Ya se habían realizado dos trabajos completos	Realización de dos trabajos de forma individual, entrega por mensaje del Aula Virtual y exposición y defensa de los mismos a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría virtual



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Los alumnos leerán las prácticas, preguntarán las dudas por correo del Aula Virtual y enviarán las preguntas existentes al final de cada práctica resueltas por el Aula Virtual
Criterios de Valoración	Comprensión de los experimentos realizados y presentación adecuada de los informes de prácticas	
Ponderación	15 %	15 %

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	No es necesaria porque se terminó antes del confinamiento.  Si fuera necesaria, porque lo solicitara una alumna que no ha participado en la asignatura hasta ahora, se realizaría a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual. En este caso la ponderación que correspondería sería del 100%
Criterios de Valoración	Examen teórico escrito con preguntas de extensión corta. Dominio de la materia y exactitud y precisión de las respuestas.	
Ponderación	35 %	





**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los dos trabajos que faltaban ya se entregaron por mensaje del Aula Virtual
Criterios de Valoración	Claridad expositiva, corrección en la escritura, calidad del contenido, estructuración y sistematización, originalidad y creatividad, capacidad crítica y autocrítica, capacidad de análisis y síntesis, incorporación de bibliografía	
Ponderación	20 %	

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Falta la exposición pública de 2 trabajos que se hará por videoconferencia del Aula Virtual
Criterios de Valoración	Claridad expositiva, corrección en la escritura, calidad del contenido, estructuración y sistematización, originalidad y creatividad, capacidad crítica y autocrítica, capacidad de análisis y síntesis, incorporación de bibliografía	
Ponderación	20 %	20 %

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	La recepción de los trabajos por mensaje del Aula Virtual y la participación en las dos videoconferencias por el Aula Virtual
Criterios de Valoración	Se valorará la realización, entrega de tareas y la participación	
Ponderación	10 %	10 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	PRÁCTICAS EXTERNAS I
CÓDIGO	1791
CURSO	3º y 4º
CARÁCTER	OBLIGATORIO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ELENA MARTÍN-OROZCO SANTIAGO
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	<p>Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas.</p> <p>El programa de actividades a realizar durante la estancia práctica en Empresas/Insituciones/Centros de Investigación vendrá establecida por el tutor de la Empresa, con el visto bueno del tutor de la Universidad de Murcia.</p>	<p>-En primer lugar, y como primera opción, se analizará la validez de las prácticas extracurriculares realizadas.</p> <p>Se pueden dar varias situaciones que se especifican a continuación:</p> <p><b>1.-</b>Alumnos a los que <b>les quedan por realizar menos de 20 %</b> de prácticas presenciales: <b>no necesitan presentar ningún trabajo adicional</b> si el tutor considera que han adquirido las competencias necesarias (los tutores deben enviar un mensaje a la Vicedecana del Grado confirmando que el alumno ha adquirido dichas competencias).</p> <p><b>2.-</b>Si el estudiante <b>ha realizado al menos la mitad de las horas</b> necesarias para completar las prácticas, las horas restantes se suplirán mediante elaboración de una revisión bibliográfica sobre algún tema relacionado con las prácticas presenciales que estaba realizando y que no ha podido concluir. Dicho trabajo variará en número de páginas y citas bibliográficas en función del número de horas que el estudiante deba compensar (instrucciones precisas en la carpeta "Recursos" del sitio virtual de la asignatura en Sakai).</p> <p>El trabajo debe ser consensuado con el tutor de prácticas y con la Vicedecana, realizado de forma autónoma, y entregado a través del Aula Virtual en las fechas que se acuerden y siempre dentro del presente curso académico (según lo especificado en las normas localizadas en la carpeta "Recursos" del sitio virtual de la asignatura en Sakai).</p> <p><b>3.-</b>Si el estudiante <b>no ha realizado ninguna estancia (o ha realizado menos de la mitad de las horas necesarias para concluir las prácticas)</b> tendrá las siguientes opciones:</p> <p><b>a)</b> Se podrá sustituir la estancia por la elaboración de una <b>revisión bibliográfica</b> sobre algún tema relacionado con las prácticas presenciales que iba a realizar o estaba realizando y que no ha podido iniciar y/o concluir. Dicho trabajo seguirá las directrices explicadas en el punto anterior (apartado 2).</p>



		<p>Adicionalmente, se le puede solicitar la exposición oral del trabajo de revisión bibliográfica mediante las herramientas de videoconferencia del Aula Virtual (esta posibilidad se comunicará con la antelación suficiente para que el alumno pueda preparar su presentación).</p> <p><b>b)</b> Podrá solicitar nueva matrícula en el curso siguiente (exonerado de tasas), pudiendo ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias de dicho curso.</p> <p><b>c)</b> Podrá solicitar anulación de matrícula.</p>
MD8: Análisis de textos y documentos	<p>Todas las tareas que el alumno desarrolle fuera del establecimiento o empresa donde desarrolle las prácticas externas y que contribuyan a mejorar las actividades y habilidades que desarrolle en estos.</p> <p>Se considera dentro de este apartado la elaboración de una “Memoria de Actividades”, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno. Dicha Memoria deberá contar con el visto bueno del Tutor de la Empresa.</p> <p>La Memoria tendrá un contenido mínimo de 10 y máximo de 20 páginas. En función de las actividades desarrolladas la estructura de la memoria puede variar ligeramente, no obstante, en general se atenderá a los siguientes apartados: Título, Introducción, Objetivos, Cronograma de actividades por semana, Descripción de las actividades realizadas, Conclusiones y Bibliografía.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura el alumno dispondrá de los informes modelo a presentar.</p> <p>Ver observaciones de esta Guía Docente para seguir el procedimiento de entrega de memoria e informes.</p>	<p>El alumno deberá elaborar y presentar una Memoria de Prácticas externas.</p> <p>En caso de no haber podido finalizar las prácticas presenciales y haberse acogido a la opción de completarlas con una revisión bibliográfica, el alumno deberá presentar también dicha revisión por escrito a través del sitio virtual de la asignatura (mensaje privado). Este trabajo deberá seguir las instrucciones indicadas en el documento localizado en la carpeta de Recursos del sitio virtual de la asignatura.</p>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		<p>Realización trabajo de forma individual y, si se considera necesario, exposición y defensa a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.</p> <p>A aquellos alumnos que no han podido realizar un mínimo del 50 % de las PE de forma presencial:</p>



		se les puede exigir la presentación oral del trabajo bibliográfico a través de la herramienta de Videoconferencia del Aula virtual.
MD10: Tutorías en grupos		Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el alumno necesite hacer para mejorar su formación.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene lo especificado en la Guía Docente, aunque diferenciando dos tipos de documentos:  1.-Memoria de prácticas externas (se mantiene igual que en la Guía Docente).  2.-Trabajo de revisión bibliográfica que sustituye a las horas presenciales de prácticas externas que no se han podido realizar y que debe cumplir los criterios especificados en el documento “Instrucciones” localizado en la carpeta de Recursos del sitio virtual de la asignatura.
Criterios de Valoración	Adecuación de los contenidos de la memoria presentada a los aspectos demandados para su confección.  La evaluación se realizará de acuerdo con los siguientes criterios aprobados en su día por la Comisión Académica del Grado:  - Aspectos formales de la Memoria:  1. Escribir clara y correctamente.  2. Aspecto formal adecuado de la memoria.  3. Documentar adecuadamente los trabajos.  - Indicadores relativos a aspectos de contenido de la Memoria: 1. Saber explicar las actividades que se realizan en el Centro de acogida, en especial las que tengan relación con los contenidos del Grado en Bioquímica. 2. Ser capaz de establecer objetivos razonables de las tareas realizadas. 3. Redactar con detalle la metodología y tareas realizadas. 4. Informar de los resultados obtenidos, si procede. 5. Conclusión valorativa de las prácticas realizadas.	En la evaluación de la <b>memoria de prácticas</b> y del <b>trabajo de revisión bibliográfica</b> se mantienen los mismos criterios que en la Guía Docente, que, de forma resumida, son los siguientes:  1. Escribir clara y correctamente.  2. Aspecto formal adecuado de la memoria.  3. Documentar adecuadamente los trabajos.  4. Escoger las metodologías y herramientas adecuadas.  5. Extraer y argumentar las conclusiones del trabajo.  En caso de ser necesaria la <b>exposición y defensa del trabajo de revisión bibliográfica</b> se procederá de la siguiente manera:  El acto de defensa consistirá en una exposición oral pública del trabajo por parte del estudiante no superior a <b>15 minutos</b> , tras la cual los miembros del tribunal podrán realizar las consideraciones y preguntas que estimen oportunas durante <b>10</b>



	<p>En la calificación de la Memoria pesarán por igual los aspectos formales (50 %) que los de contenido (otro 50%). Dentro de cada conjunto (formal o de contenido), cada criterio indicado tiene la misma calificación.</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.</p>	<p><b>minutos</b> como máximo, debiendo el estudiante responder a dichas cuestiones.</p> <p>En la exposición y defensa del trabajo se valorarán aspectos relacionados con la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva</li><li>- Lenguaje científico</li><li>- Análisis crítico</li><li>- Dominio de la materia</li></ul> <p>Las calificaciones se ajustarán a los siguientes baremos según la situación del alumno:</p> <p><b>1.-Alumnos que han finalizado las prácticas</b> de forma presencial y sólo deben presentar la memoria de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: 50 % de la calificación final.</li></ul> <p>En la calificación de la Memoria pesarán por igual los aspectos formales (50 %) que los de contenido (otro 50%). Dentro de cada conjunto (formal o de contenido), cada criterio indicado tiene la misma calificación.</p> <p><b>2.-Alumnos que han realizado el 50 % o más de prácticas presenciales</b> y deben presentar memoria de prácticas y revisión bibliográfica pero no deben hacer exposición oral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: <math>0.25 \times \%</math> horas presenciales realizadas.</li><li>-Revisión Bibliográfica: <math>0.25 \times \%</math> horas no presenciales.</li></ul> <p><b>3.-Alumnos que han realizado menos del 50 % de prácticas presenciales</b> y deben presentar memoria de prácticas, revisión bibliográfica y exposición oral de la revisión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: <math>0.25 \times \%</math> horas presenciales realizadas.</li><li>-Revisión Bibliográfica + Exposición oral: <math>0.25 \times \%</math> horas no presenciales.</li></ul> <p>La aportación a la nota de la revisión bibliográfica y de la exposición oral será la misma (50 % cada actividad).</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento</p>
--	---	--



		fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.
Ponderación	50 %	50 %

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<p>El tutor externo deberá realizar un informe personalizado sobre las actividades realizadas por el alumno durante su estancia en la Empresa/Institución/Centro, emitiendo una valoración numérica global (entre 0 y 10) del trabajo realizado. Dicho informe deberá ser remitido a la Secretaría del Centro tras la finalización de la estancia práctica.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura se podrá encontrar un modelo de informe.</p>	<p>Se mantiene lo especificado en la Guía Docente que es lo siguiente:</p> <p>El tutor externo deberá realizar un informe personalizado sobre las actividades realizadas por el alumno durante su estancia en la Empresa/Institución/Centro, emitiendo una valoración numérica global (entre 0 y 10) del trabajo realizado. Dicho informe deberá ser remitido a la Secretaría del Centro tras la finalización de la estancia práctica.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura se podrá encontrar un modelo de informe.</p>
Criterios de Valoración	<p>El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas. El tutor de empresa deberá hacer un informe personalizado de las actividades realizadas por el alumno, de acuerdo con el impreso modelo suministrado por la Facultad.</p>	<p>Se mantiene lo especificado en la Guía Docente que es lo siguiente:</p> <p>El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas. El tutor de empresa deberá hacer un informe personalizado de las actividades realizadas por el alumno, de acuerdo con el impreso modelo suministrado por la Facultad.</p>
Ponderación	50 %	50 %





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	PRÁCTICAS EXTERNAS II
CÓDIGO	3949
CURSO	3º y 4º
CARÁCTER	OBLIGATORIO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ELENA MARTÍN-OROZCO SANTIAGO
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	<p>Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas.</p> <p>El programa de actividades a realizar durante la estancia práctica en Empresas/Insituciones/Centros de Investigación vendrá establecida por el tutor de la Empresa, con el visto bueno del tutor de la Universidad de Murcia.</p>	<p>-En primer lugar, y como primera opción, se analizará la validez de las prácticas extracurriculares realizadas.</p> <p>Se pueden dar varias situaciones que se especifican a continuación:</p> <p><b>1.-Alumnos a los que les quedan por realizar menos del 20 % de prácticas presenciales: no necesitan presentar ningún trabajo adicional</b> si el tutor considera que han adquirido las competencias necesarias (los tutores deben enviar un mensaje a la Vicedecana del Grado confirmando que el alumno ha adquirido dichas competencias).</p> <p><b>2.-Si el estudiante ha realizado al menos la mitad de las horas</b> necesarias para completar las prácticas, las horas restantes se suplirán mediante elaboración de una revisión bibliográfica sobre algún tema relacionado con las prácticas presenciales que estaba realizando y que no ha podido concluir. Dicho trabajo variará en número de páginas y citas bibliográficas en función del número de horas que el estudiante deba compensar (instrucciones precisas en la carpeta "Recursos" del sitio virtual de la asignatura en Sakai).</p> <p>El trabajo debe ser consensuado con el tutor de prácticas y con la Vicedecana, realizado de forma autónoma, y entregado a través del Aula Virtual en las fechas que se acuerden y siempre dentro del presente curso académico (según lo especificado en las normas localizadas en la carpeta "Recursos" del sitio virtual de la asignatura en Sakai).</p> <p><b>3.-Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o ha realizado menos de la mitad de las horas necesarias para concluir las prácticas)</b> tendrá las siguientes opciones:</p> <p><b>a)</b> Se podrá sustituir la estancia por la elaboración de una <b>revisión bibliográfica</b> sobre algún tema relacionado con las prácticas presenciales que iba a realizar o estaba realizando y que no ha podido iniciar y/o concluir. Dicho trabajo seguirá las directrices explicadas en el punto anterior (apartado 2).</p>



		<p>Adicionalmente, se le puede solicitar la exposición oral del trabajo de revisión bibliográfica mediante las herramientas de videoconferencia del Aula Virtual (esta posibilidad se comunicará con la antelación suficiente para que el alumno pueda preparar su presentación).</p> <p><b>b)</b> Podrá solicitar nueva matrícula en el curso siguiente (exonerado de tasas), pudiendo ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias de dicho curso.</p> <p><b>c)</b> Podrá solicitar anulación de matrícula.</p>
MD8: Análisis de textos y documentos	<p>Todas las tareas que el alumno desarrolle fuera del establecimiento o empresa donde desarrolle las prácticas externas y que contribuyan a mejorar las actividades y habilidades que desarrolle en estos.</p> <p>Se considera dentro de este apartado la elaboración de una “Memoria de Actividades”, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno. Dicha Memoria deberá contar con el visto bueno del Tutor de la Empresa.</p> <p>La Memoria tendrá un contenido mínimo de 10 y máximo de 20 páginas. En función de las actividades desarrolladas la estructura de la memoria puede variar ligeramente, no obstante, en general se atenderá a los siguientes apartados: Título, Introducción, Objetivos, Cronograma de actividades por semana, Descripción de las actividades realizadas, Conclusiones y Bibliografía.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura el alumno dispondrá de los informes modelo a presentar.</p> <p>Ver observaciones de esta Guía Docente para seguir el procedimiento de entrega de memoria e informes.</p>	<p>El alumno deberá elaborar y presentar una Memoria de Prácticas externas.</p> <p>En caso de no haber podido finalizar las prácticas presenciales y haberse acogido a la opción de completarlas con una revisión bibliográfica, el alumno deberá presentar también dicha revisión por escrito a través del sitio virtual de la asignatura (mensaje privado). Este trabajo deberá seguir las instrucciones indicadas en el documento localizado en la carpeta de Recursos del sitio virtual de la asignatura.</p>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		<p>Realización trabajo de forma individual y, si se considera necesario, exposición y defensa a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.</p> <p>A aquellos alumnos que no han podido realizar un mínimo del 50 % de las PE de forma presencial:</p>



		se les puede exigir la presentación oral del trabajo bibliográfico a través de la herramienta de Videoconferencia del Aula virtual.
MD10: Tutorías en grupos		Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el alumno necesite hacer para mejorar su formación.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene lo especificado en la Guía Docente, aunque diferenciando dos tipos de documentos:  1.-Memoria de prácticas externas (se mantiene igual que en la Guía Docente).  2.-Trabajo de revisión bibliográfica que sustituye a las horas presenciales de prácticas externas que no se han podido realizar y que debe cumplir los criterios especificados en el documento "Instrucciones" localizado en la carpeta de Recursos del sitio virtual de la asignatura.
Criterios de Valoración	Adecuación de los contenidos de la memoria presentada a los aspectos demandados para su confección.  La evaluación se realizará de acuerdo con los siguientes criterios aprobados en su día por la Comisión Académica del Grado:  - Aspectos formales de la Memoria:  1. Escribir clara y correctamente.  2. Aspecto formal adecuado de la memoria.  3. Documentar adecuadamente los trabajos.  - Indicadores relativos a aspectos de contenido de la Memoria: 1. Saber explicar las actividades que se realizan en el Centro de acogida, en especial las que tengan relación con los contenidos del Grado en Bioquímica. 2. Ser capaz de establecer objetivos razonables de las tareas realizadas. 3. Redactar con detalle la metodología y tareas realizadas. 4. Informar de los resultados obtenidos, si procede. 5. Conclusión valorativa de las prácticas realizadas.	En la evaluación de la <b>memoria de prácticas</b> y del <b>trabajo de revisión bibliográfica</b> se mantienen los mismos criterios que en la Guía Docente, que, de forma resumida, son los siguientes:  1. Escribir clara y correctamente.  2. Aspecto formal adecuado de la memoria.  3. Documentar adecuadamente los trabajos.  4. Escoger las metodologías y herramientas adecuadas.  5. Extraer y argumentar las conclusiones del trabajo.  En caso de ser necesaria la <b>exposición y defensa del trabajo de revisión bibliográfica</b> se procederá de la siguiente manera:  El acto de defensa consistirá en una exposición oral pública del trabajo por parte del estudiante no superior a <b>15 minutos</b> , tras la cual los miembros del tribunal podrán realizar las consideraciones y preguntas que estimen oportunas durante <b>10</b>



	<p>En la calificación de la Memoria pesarán por igual los aspectos formales (50 %) que los de contenido (otro 50%). Dentro de cada conjunto (formal o de contenido), cada criterio indicado tiene la misma calificación.</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.</p>	<p><b>minutos</b> como máximo, debiendo el estudiante responder a dichas cuestiones.</p> <p>En la exposición y defensa del trabajo se valorarán aspectos relacionados con la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva</li><li>- Lenguaje científico</li><li>- Análisis crítico</li><li>- Dominio de la materia</li></ul> <p>Las calificaciones se ajustarán a los siguientes baremos según la situación del alumno:</p> <p><b>1.-Alumnos que han finalizado las prácticas</b> de forma presencial y sólo deben presentar la memoria de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: 50 % de la calificación final.</li></ul> <p>En la calificación de la Memoria pesarán por igual los aspectos formales (50 %) que los de contenido (otro 50%). Dentro de cada conjunto (formal o de contenido), cada criterio indicado tiene la misma calificación.</p> <p><b>2.-Alumnos que han realizado el 50 % o más de prácticas presenciales</b> y deben presentar memoria de prácticas y revisión bibliográfica pero no deben hacer exposición oral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: <math>0.25 \times \%</math> horas presenciales realizadas.</li><li>-Revisión Bibliográfica: <math>0.25 \times \%</math> horas no presenciales.</li></ul> <p><b>3.-Alumnos que han realizado menos del 50 % de prácticas presenciales</b> y deben presentar memoria de prácticas, revisión bibliográfica y exposición oral de la revisión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: <math>0.25 \times \%</math> horas presenciales realizadas.</li><li>-Revisión Bibliográfica + Exposición oral: <math>0.25 \times \%</math> horas no presenciales.</li></ul> <p>La aportación a la nota de la revisión bibliográfica y de la exposición oral será la misma (50 % cada actividad).</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento</p>
--	---	--



		fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.
Ponderación	50 %	50 %

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<p>El tutor externo deberá realizar un informe personalizado sobre las actividades realizadas por el alumno durante su estancia en la Empresa/Institución/Centro, emitiendo una valoración numérica global (entre 0 y 10) del trabajo realizado. Dicho informe deberá ser remitido a la Secretaría del Centro tras la finalización de la estancia práctica.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura se podrá encontrar un modelo de informe.</p>	<p>Se mantiene lo especificado en la Guía Docente que es lo siguiente:</p> <p>El tutor externo deberá realizar un informe personalizado sobre las actividades realizadas por el alumno durante su estancia en la Empresa/Institución/Centro, emitiendo una valoración numérica global (entre 0 y 10) del trabajo realizado. Dicho informe deberá ser remitido a la Secretaría del Centro tras la finalización de la estancia práctica.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura se podrá encontrar un modelo de informe.</p>
Criterios de Valoración	<p>El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas. El tutor de empresa deberá hacer un informe personalizado de las actividades realizadas por el alumno, de acuerdo con el impreso modelo suministrado por la Facultad.</p>	<p>Se mantiene lo especificado en la Guía Docente que es lo siguiente:</p> <p>El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas. El tutor de empresa deberá hacer un informe personalizado de las actividades realizadas por el alumno, de acuerdo con el impreso modelo suministrado por la Facultad.</p>
Ponderación	50 %	50 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN BIOQUÍMICA
NOMBRE	PRÁCTICAS EXTERNAS III
CÓDIGO	3950
CURSO	3º y 4º
CARÁCTER	OBLIGATORIO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ELENA MARTÍN-OROZCO SANTIAGO
PROFESORES	





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	<p>Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas.</p> <p>El programa de actividades a realizar durante la estancia práctica en Empresas/Insituciones/Centros de Investigación vendrá establecida por el tutor de la Empresa, con el visto bueno del tutor de la Universidad de Murcia.</p>	<p>-En primer lugar, y como primera opción, se analizará la validez de las prácticas extracurriculares realizadas.</p> <p>Se pueden dar varias situaciones que se especifican a continuación:</p> <p><b>1.-Alumnos a los que les quedan por realizar menos del 20 % de prácticas presenciales: no necesitan presentar ningún trabajo adicional</b> si el tutor considera que han adquirido las competencias necesarias (los tutores deben enviar un mensaje a la Vicedecana del Grado confirmando que el alumno ha adquirido dichas competencias).</p> <p><b>2.-Si el estudiante ha realizado al menos la mitad de las horas</b> necesarias para completar las prácticas, las horas restantes se suplirán mediante elaboración de una revisión bibliográfica sobre algún tema relacionado con las prácticas presenciales que estaba realizando y que no ha podido concluir. Dicho trabajo variará en número de páginas y citas bibliográficas en función del número de horas que el estudiante deba compensar (instrucciones precisas en la carpeta "Recursos" del sitio virtual de la asignatura en Sakai).</p> <p>El trabajo debe ser consensuado con el tutor de prácticas y con la Vicedecana, realizado de forma autónoma, y entregado a través del Aula Virtual en las fechas que se acuerden y siempre dentro del presente curso académico (según lo especificado en las normas localizadas en la carpeta "Recursos" del sitio virtual de la asignatura en Sakai).</p> <p><b>3.-Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o ha realizado menos de la mitad de las horas necesarias para concluir las prácticas)</b> tendrá las siguientes opciones:</p> <p><b>a)</b> Se podrá sustituir la estancia por la elaboración de una <b>revisión bibliográfica</b> sobre algún tema relacionado con las prácticas presenciales que iba a realizar o estaba realizando y que no ha podido iniciar y/o concluir. Dicho trabajo seguirá las directrices explicadas en el punto anterior (apartado 2).</p>



		<p>Adicionalmente, se le puede solicitar la exposición oral del trabajo de revisión bibliográfica mediante las herramientas de videoconferencia del Aula Virtual (esta posibilidad se comunicará con la antelación suficiente para que el alumno pueda preparar su presentación).</p> <p><b>b)</b> Podrá solicitar nueva matrícula en el curso siguiente (exonerado de tasas), pudiendo ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias de dicho curso.</p> <p><b>c)</b> Podrá solicitar anulación de matrícula.</p>
MD8: Análisis de textos y documentos	<p>Todas las tareas que el alumno desarrolle fuera del establecimiento o empresa donde desarrolle las prácticas externas y que contribuyan a mejorar las actividades y habilidades que desarrolle en estos.</p> <p>Se considera dentro de este apartado la elaboración de una “Memoria de Actividades”, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno. Dicha Memoria deberá contar con el visto bueno del Tutor de la Empresa.</p> <p>La Memoria tendrá un contenido mínimo de 10 y máximo de 20 páginas. En función de las actividades desarrolladas la estructura de la memoria puede variar ligeramente, no obstante, en general se atenderá a los siguientes apartados: Título, Introducción, Objetivos, Cronograma de actividades por semana, Descripción de las actividades realizadas, Conclusiones y Bibliografía.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura el alumno dispondrá de los informes modelo a presentar.</p> <p>Ver observaciones de esta Guía Docente para seguir el procedimiento de entrega de memoria e informes.</p>	<p>El alumno deberá elaborar y presentar una Memoria de Prácticas externas.</p> <p>En caso de no haber podido finalizar las prácticas presenciales y haberse acogido a la opción de completarlas con una revisión bibliográfica, el alumno deberá presentar también dicha revisión por escrito a través del sitio virtual de la asignatura (mensaje privado). Este trabajo deberá seguir las instrucciones indicadas en el documento localizado en la carpeta de Recursos del sitio virtual de la asignatura.</p>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		<p>Realización trabajo de forma individual y, si se considera necesario, exposición y defensa a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.</p> <p>A aquellos alumnos que no han podido realizar un mínimo del 50 % de las PE de forma presencial:</p>



		se les puede exigir la presentación oral del trabajo bibliográfico a través de la herramienta de Videoconferencia del Aula virtual.
MD10: Tutorías en grupos		Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el alumno necesite hacer para mejorar su formación.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene lo especificado en la Guía Docente, aunque diferenciando dos tipos de documentos:  1.-Memoria de prácticas externas (se mantiene igual que en la Guía Docente).  2.-Trabajo de revisión bibliográfica que sustituye a las horas presenciales de prácticas externas que no se han podido realizar y que debe cumplir los criterios especificados en el documento "Instrucciones" localizado en la carpeta de Recursos del sitio virtual de la asignatura.
Criterios de Valoración	Adecuación de los contenidos de la memoria presentada a los aspectos demandados para su confección.  La evaluación se realizará de acuerdo con los siguientes criterios aprobados en su día por la Comisión Académica del Grado:  - Aspectos formales de la Memoria:  1. Escribir clara y correctamente.  2. Aspecto formal adecuado de la memoria.  3. Documentar adecuadamente los trabajos.  - Indicadores relativos a aspectos de contenido de la Memoria: 1. Saber explicar las actividades que se realizan en el Centro de acogida, en especial las que tengan relación con los contenidos del Grado en Bioquímica. 2. Ser capaz de establecer objetivos razonables de las tareas realizadas. 3. Redactar con detalle la metodología y tareas realizadas. 4. Informar de los resultados obtenidos, si procede. 5. Conclusión valorativa de las prácticas realizadas.	En la evaluación de la <b>memoria de prácticas</b> y del <b>trabajo de revisión bibliográfica</b> se mantienen los mismos criterios que en la Guía Docente, que, de forma resumida, son los siguientes:  1. Escribir clara y correctamente.  2. Aspecto formal adecuado de la memoria.  3. Documentar adecuadamente los trabajos.  4. Escoger las metodologías y herramientas adecuadas.  5. Extraer y argumentar las conclusiones del trabajo.  En caso de ser necesaria la <b>exposición y defensa del trabajo de revisión bibliográfica</b> se procederá de la siguiente manera:  El acto de defensa consistirá en una exposición oral pública del trabajo por parte del estudiante no superior a <b>15 minutos</b> , tras la cual los miembros del tribunal podrán realizar las consideraciones y preguntas que estimen oportunas durante <b>10</b>



	<p>En la calificación de la Memoria pesarán por igual los aspectos formales (50 %) que los de contenido (otro 50%). Dentro de cada conjunto (formal o de contenido), cada criterio indicado tiene la misma calificación.</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.</p>	<p><b>minutos</b> como máximo, debiendo el estudiante responder a dichas cuestiones.</p> <p>En la exposición y defensa del trabajo se valorarán aspectos relacionados con la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva</li><li>- Lenguaje científico</li><li>- Análisis crítico</li><li>- Dominio de la materia</li></ul> <p>Las calificaciones se ajustarán a los siguientes baremos según la situación del alumno:</p> <p><b>1.-Alumnos que han finalizado las prácticas</b> de forma presencial y sólo deben presentar la memoria de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: 50 % de la calificación final.</li></ul> <p>En la calificación de la Memoria pesarán por igual los aspectos formales (50 %) que los de contenido (otro 50%). Dentro de cada conjunto (formal o de contenido), cada criterio indicado tiene la misma calificación.</p> <p><b>2.-Alumnos que han realizado el 50 % o más de prácticas presenciales</b> y deben presentar memoria de prácticas y revisión bibliográfica pero no deben hacer exposición oral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: <math>0.25 \times \%</math> horas presenciales realizadas.</li><li>-Revisión Bibliográfica: <math>0.25 \times \%</math> horas no presenciales.</li></ul> <p><b>3.-Alumnos que han realizado menos del 50 % de prácticas presenciales</b> y deben presentar memoria de prácticas, revisión bibliográfica y exposición oral de la revisión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memoria de PE: <math>0.25 \times \%</math> horas presenciales realizadas.</li><li>-Revisión Bibliográfica + Exposición oral: <math>0.25 \times \%</math> horas no presenciales.</li></ul> <p>La aportación a la nota de la revisión bibliográfica y de la exposición oral será la misma (50 % cada actividad).</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento</p>
--	---	--



		fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.
Ponderación	50 %	50 %

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<p>El tutor externo deberá realizar un informe personalizado sobre las actividades realizadas por el alumno durante su estancia en la Empresa/Institución/Centro, emitiendo una valoración numérica global (entre 0 y 10) del trabajo realizado. Dicho informe deberá ser remitido a la Secretaría del Centro tras la finalización de la estancia práctica.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura se podrá encontrar un modelo de informe.</p>	<p>Se mantiene lo especificado en la Guía Docente que es lo siguiente:</p> <p>El tutor externo deberá realizar un informe personalizado sobre las actividades realizadas por el alumno durante su estancia en la Empresa/Institución/Centro, emitiendo una valoración numérica global (entre 0 y 10) del trabajo realizado. Dicho informe deberá ser remitido a la Secretaría del Centro tras la finalización de la estancia práctica.</p> <p>En la sección de recursos de la asignatura se podrá encontrar un modelo de informe.</p>
Criterios de Valoración	<p>El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas. El tutor de empresa deberá hacer un informe personalizado de las actividades realizadas por el alumno, de acuerdo con el impreso modelo suministrado por la Facultad.</p>	<p>Se mantiene lo especificado en la Guía Docente que es lo siguiente:</p> <p>El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas. El tutor de empresa deberá hacer un informe personalizado de las actividades realizadas por el alumno, de acuerdo con el impreso modelo suministrado por la Facultad.</p>
Ponderación	50 %	50 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	<u>FUNDAMENTOS DE FISICA I</u>
CÓDIGO	2435
CURSO	PRIMERO, 1 CUATRIMESTRE
CARÁCTER	PRESENCIAL

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	GREGORIO JOSÉ MOLINA CUBEROS
PROFESORES	GREGORIO JOSÉ MOLINA CUBEROS



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad Formativa	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
Clase magistral	Clases fundamentalmente teóricas. En ellas el alumno interviene solicitando cualquier aclaración que crea pertinente, si bien la actividad recae fundamentalmente en el profesor que desarrolla el temario correspondiente a la Asignatura.	Asignatura de Cuatrimestre 1. No hay cambios
Seminario	Seminarios para desarrollo de problemas cuyos enunciados se han repartido previamente. El protagonismo recae fundamentalmente en el alumno, que debe haber trabajado previamente los problemas el mínimo necesario como para presentarlos en clase si así se le requiere. Es importante conocer que ver hacer un problema sirve de poco si no se ha trabajado previamente sobre él.	Asignatura de Cuatrimestre 1. No hay cambios
Tutoría en grupo	Dedicadas a la aclaración de dudas. Estas tutorías pueden ser también electrónicas, a través del Aula Virtual	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual
Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).
Examen	Pruebas orientadas a evaluar los conocimientos del alumno mediante el planteamiento de cuestiones teórico-prácticas a las que debe responder.	Los cambios se describen en el siguiente apartado.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Las pruebas escritas (exámenes) se realizarán utilizando la herramienta Exámenes del Aula Virtual. Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. Se escribirá el resultado final de las preguntas en la misma herramienta y se enviará una imagen (fotografía) de los ejercicios realizados de forma digital.  Antes de que empiece el periodo de exámenes se realizarán pruebas no evaluables para que los alumnos conozcan y se familiaricen con este sistema de evaluación.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad en la presentación Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad en la presentación Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos
Ponderación	0.7	<ul style="list-style-type: none"><li>70%</li></ul>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente..  En Observaciones se indicaba: “será válida únicamente para la convocatoria ordinaria.”	Ya evaluado durante el Cuatrimestre 1  Se amplía la validez de la calificación obtenida durante la convocatoria ordinaria a todas las convocatorias extraordinarias.
Criterios de Valoración	Presentación del trabajo Inclusión de todos los puntos acordados Dominio y precisión para su formulación Coherencia entre los elementos Capacidad de análisis y síntesis	No hay cambios
Ponderación	0.3	30%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	FUNDAMENTOS DE FÍSICA II
CÓDIGO	2436
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JOSE ANTONIO IBAÑEZ MENGUAL
PROFESORES	JOSE ANTONIO IBAÑEZ MENGUAL



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Se plantean en la forma tradicional mediante conferencias sobre cada tema, con el apoyo que hoy día brinda las nuevas tecnologías. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas para ser completadas por los alumnos, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc. A tal fin y desde el primer día del curso, los alumnos disponen en el entorno virtual de la asignatura, de todo el material del curso en formato .pdf, que incorpora agrupados por temas el contenido de cada uno (enunciados, fórmulas, tablas, gráficos y figuras, ejemplos de aplicación, ...), con la recomendación expresa y de obligado cumplimiento, en cuanto a la descarga y archivo de esa documentación que, una vez impresa, se guardará en una carpeta "ad hoc". Todo ello al objeto de disponer con carácter previo y para cada clase, del correspondiente material, que de este modo ya no tiene que ser copiado por el alumno, el cual puede dedicar su atención al seguimiento de las explicaciones, recogiendo en sus documentos y como complemento de los mismos, aquellas notas aclaratorias o desarrollos demostrativos que se precisen. También se les requiere de forma reiterada a que pregunten lo que no entiendan, sobre la marcha o con posterioridad, al principio de la clase siguiente o de forma particular, en las horas de tutoría personalizada.</p>	<p>Se ha preparado un plan de contingencia, específicamente previsto para la asignatura y publicado con motivo del cese de las clases presenciales. En él, se recoge la planificación semanal a la que debe acogerse el trabajo de los alumnos, hasta final de curso, en lo que respecta a la consecución de objetivos para cada tema programado, tanto en el aspecto teórico como al práctico, con indicación de bibliografía y número mínimo de horas de trabajo. Todo ello, ajustado a un cronograma, en el que se especifica las etapas a desarrollar, en lo referente a lectura y comprensión, por un lado y a asimilación y práctica por otro, con indicación de la dedicación, en horas necesarias, para cada una de ellas.</p> <p>De esta forma las clases presenciales se ven sustituidas por horas de lectura y estudio dirigidos, con el apoyo de bibliografía básica mínima y la resolución de problemas de la colección, que se envían detalladamente resueltos, por entregas. Todo ello, con disponibilidad de atención permanente del profesor, vía correo-e.</p> <p>En lo que respecta a la bibliografía mencionada, ésta se ha reducido a los textos Física Básica 1 y 2 (J.A. Ibáñez et al, DM ed.), empleados como referencia desde el principio de curso. Las lecciones de los mismos para esta fase no presencial, estarán disponibles en la Carpeta de Recursos de la asignatura.</p>



MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Habrán seminarios para resolución de problemas. Estas clases tienen por objetivo esencial, aplicar los conocimientos teóricos desarrollados en las clases magistrales, mediante su proyección en un contexto práctico. El profesor ilustra la metodología aplicada, mediante la resolución de ejercicios y problemas, en un entorno que se pretende más participativo que las clases de teoría, aunque en éstas y a modo de ejemplo, ya se ha introducido el planteamiento de algunos de los ejercicios propuestos. La correspondiente documentación (básicamente una colección de problemas y algunos modelos de exámenes) al igual que la correspondiente a la teoría, está disponible en red desde el primer día del curso y forma parte del material didáctico de la asignatura, que cada alumno debe manejar, el cual está obligado a llevar una libreta en la que irá recogiendo la resolución de los ejercicios realizados en clase, así como los que quedan propuestos como trabajo individual y en su caso y de forma voluntaria, ejercicios y problemas propuestos en examen o recogidos de la bibliografía. La libreta se revisa y bastantea a petición del alumno, siendo obligatoria la entrega de la misma para su valoración, cuando éste se presenta a examen. El aprovechamiento de estos seminarios pasa por una asimilación previa de los conocimientos teóricos impartidos, por lo que los alumnos tienen necesariamente que asumir este requisito para abordar su trabajo con éxito.</p>	<p>Dada la dificultad que suele presentarse en la resolución de problemas, se ha optado por entregas sucesivas, de las resoluciones detalladas de los ejercicios de la colección de la asignatura, publicada desde el primer día de clase. Estas entregas se producen a medida que se avanza en el desarrollo del programa y acorde con la consecución de objetivos del mismo.</p> <p>Explícitamente se recomienda que no se aborde directamente el estudio de las resoluciones aportadas, sin antes haber cumplimentado las necesarias etapas de estudio y asimilación de los correspondientes contenidos teóricos. Sólo después, se procederá a la fase práctica, en la que, sin consultar previamente la documentación facilitada, se intentará la resolución de los ejercicios propuestos, dando paso a su posterior cotejo, para comprobar metodología y resultados. En caso de comprobación negativa, se deberá repasar los contenidos teóricos y volver a intentar la resolución de los ejercicios.</p> <p>La resolución de los ejercicios de la colección, correspondientes a la fase presencial y tal como está previsto en la Guía Docente, se recogerá en el cuaderno de trabajo, de acuerdo con las normas de presentación publicadas en su momento. También se podrá incorporar al mismo, ejercicios previstos para su resolución voluntaria, así como ejercicios y problemas propuestos en examen.</p>
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a		



proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Hay previstas en el horario dos sesiones de tutoría en sesión pública, para todo el grupo.	
MD11: Tutorías individuales	Con carácter presencial y voluntario, de L a V, en la franja de 13 a 14 h o mediante cita previa.	Atención diaria vía correo-e de cualquier duda que se plantee, dando soluciones y aportando, en su caso, la información que se precise.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Examen no presencial, con apoyo de las herramientas que proporciona el Aula Virtual. El examen mantendrá el tiempo previsto para su desarrollo en forma presencial (tres horas), así como su estructura.
Criterios de Valoración	Examen escrito teórico/práctico sobre los bloques temáticos tratados en clase, donde se evaluar tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos. Tendrá una duración de tres horas y constará de dos partes: la primera planteará cuestiones teórico-prácticas, a las que se deberá dar respuesta razonada (60%) y la segunda parte versará sobre problemas (40%). Ambas partes son compensables a partir de 3,5.	Contemplará por tanto, una parte teórico-práctica, con cuestiones a resolver de forma razonada (60%) y otra parte de problemas (40%). Ambas partes serán compensables a partir de la calificación 3.5.  Los enunciados se mostrarán de forma sucesiva, adjudicando a cada ejercicio un tiempo de realización tasado y tendrá que ser entregado, transcurrido ese tiempo, antes de pasar al siguiente
Ponderación	80%	80%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	En cuanto a la valoración del trabajo personal, se mantiene lo previsto en la guía. La asistencia se valorará, atendiendo a la que se ha tenido durante el período presencial. En cuanto a la libreta de ejercicios, su presentación deberá efectuarse de forma telemática, como un único archivo .pdf, obtenido mediante el escaneo de las hojas manuscritas, en una fecha anterior a la del examen y que se indicará en su momento
Criterios de Valoración		Valoración de la asistencia: 10% Valoración de la libreta de ejercicios: 10%
Ponderación	20%	20%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO FÍSICA
NOMBRE	FUNDAMENTOS DE FÍSICA III
CÓDIGO	2437
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN MUÑOZ MADRID
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría: se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas. Se aclararán las dudas que planteen los alumnos y se fomentará la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales	Clase por video conferencia a través Aula Virtual. Se comparte presentación y micrófonos para interacción con los alumnos. Grabación que mediante enlace se pone a posteriori a disposición de los alumnos.  Los alumnos dispondrán también de una guía de estudio del libro de texto y apuntes recomendados, adaptada a la asignatura, a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas: se resolverán y desarrollarán en el aula problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados	Resolución (profesor) de ejercicios y problemas TIPO previamente depositados en el Aula Virtual por video conferencia compartiendo pizarra digital y micrófono. Grabación que mediante enlace se pone a posteriori a disposición de los alumnos.  Resolución por los alumnos de ejercicios de desarrollo matemático y preguntas rápidas de tipo conceptual ENTREGABLES al profesor a través de la herramienta TAREAS del Aula Virtual, para autocorrección a partir de la resolución completa de los mismos enviada por el profesor a la misma herramienta una vez recogidos todos los trabajos de los alumnos
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		



MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>Trabajos OPCIONALES de MOTIVACIÓN. Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboración de un informe/trabajo sobre temas de interés y actualidad de libre elección que se hace público a toda la clase para su presentación y evaluación en el aula por los propios alumnos</li><li>-Número y calidad de las intervenciones en el aula</li><li>-Ejercicios de desafío</li></ul>	<p>Presentación de trabajos con carácter OPCIONAL en temas de actualidad relacionados con los contenidos de la asignatura, páginas web, o referidos a problemas con dificultad añadida a los ejercicios TIPO en cuanto a desarrollo matemático. Incluye:</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboración de un informe/trabajo sobre temas de interés y actualidad de libre elección que se hará público a toda la clase y posible exposición a todos en VIDEOCONFERENCIA.</li><li>-Ejercicios de desafío opcionales</li></ul>
MD10: Tutorías en grupos	<p>Presentación de los contenidos de la asignatura y aclaración de los aspectos metodológicos y de evaluación de la misma recogidos en la guía docente. Seguimiento y control del aprendizaje. Incluye examen de control parcial eliminatorio de contenidos</p>	<p>Tutoría en grupo a través de la herramienta “VIDEOCONFERENCIA”, “CHAT” y/o Foro a demanda de los alumnos del Aula Virtual.</p>
MD11: Tutorías individuales	<p>Se animará a los alumnos con problemas de aprendizaje a que acudan a tutorías personalizadas en el despacho del profesor</p>	<p>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (MENSAJE PRIVADO, VIDEOCONFERENCIA o CHAT).</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Prueba final escrita teórico/práctica de carácter global en el periodo de exámenes sobre el conjunto de contenidos de la asignatura.</p> <p>Constará de dos partes: la primera para quienes no hayan superado el examen parcial realizado durante el curso, o deseen subir nota, y la segunda común a todos relativa a los contenidos aún sin evaluar.</p> <p>Para APROBAR la asignatura es necesario obtener un 40% de la puntuación máxima adjudicada en cada uno de los exámenes de la evaluación. Si el alumno no alcanza dicho mínimo en el primer examen, o desea subir nota, podrá examinarse de los mismos contenidos, además de los restantes en el examen final que</p>	<p>Pruebas escritas de carácter práctico (ejercicios de un apartado) en período oficial de exámenes a través de la herramienta EXAMEN del Aula Virtual ayudada por VIDEOCONFERENCIA para control de copiado. Los alumnos han de devolver al profesor su examen escaneado o fotografiado a través de la herramienta TAREAS o MENSAJE PRIVADO inmediatamente finalizado el mismo durante un tiempo limitado. El profesor podrá llamar a VIDEOCONFERENCIA a algunos de los alumnos, bien de manera aleatoria, o bien por las dudas que la revisión de su examen pudiera suscitar.</p> <p>Se sustituye parcial eliminatorio en horario habitual de clase por una prueba escrita (retrasada a la primera semana después de vacaciones de Semana Santa) a través de la herramienta EXAMEN cuya calificación supondrá un 15% de la nota máxima del examen final en período oficial de exámenes.</p> <p>Esta prueba tiene también por objetivo comprobar la idoneidad de la herramienta para exámenes.</p>



	constará de dos partes a tales efectos. Para aprobar la asignatura es necesario que la suma de todas las notas anteriores sea igual o superior a 5 sobre 1	Se suprimen los mínimos de examen para aprobar la asignatura.
Criterios de Valoración	Expresión escrita, Dominio de la materia, Precisión en las respuestas, Claridad expositiva, Estructuración de ideas, Capacidad de Análisis y Síntesis	LOS MISMOS
Ponderación	70%	70%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Los alumnos podrán ver incrementada su nota hasta en 1.5 puntos adicionales a la máxima establecida en virtud de su MOTIVACIÓN a través de trabajos OPCIONALES (este incremento se aplicará en el caso de que el alumno haya obtenido una calificación igual o superior a 4 en cada uno de los exámenes de evaluación). Incluye:	Los trabajos OPCIONALES podrán añadir hasta 1.5 puntos sobre 10 a la nota final si se ha obtenido un mínimo de 4 sobre 10 en la nota final de examen. Se enviarán al profesor a través del Aula Virtual el cual podrá requerir a los alumnos para que defiendan su trabajo en VIDEOCONFERENCIA
Criterios de Valoración	Dificultad, número y calidad de sus aportaciones a la asignatura, calidad de la presentación	LOS MISMOS.
Ponderación	15% adicional	15% adicional

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente	Se mantiene la autoevaluación de ENTREGABLES sustituyendo la corrección en clase por la resolución de los mismos por parte del profesor a través de documento enviado a la herramienta TAREAS. La calificación obtenida es devuelta al profesor en una plantilla enviada por el mismo. El profesor revisará al alzar algunos de los trabajos entregados y requerirá en videoconferencia o tutoría a aquellos alumnos cuya autocalificación difiera notablemente de la obtenida por el profesor.
Criterios de Valoración	Entregables: Precisión, Planteamiento, Ejecución, Corrección en los resultados, Estructuración.	LOS MISMOS
Ponderación	30%	30%

**OBSERVACIONES:**

**Al igual que en situación normal, alternativamente al sistema de evaluación expuesto, se obtendrá la calificación considerando 100% examen y se adjudicará finalmente la mejor de las notas obtenidas. En la nueva situación, esta doble nota sólo se considerará en la primera convocatoria de Junio o Julio a la que el alumno se presente.**



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	LABORATORIO DE FÍSICA
CÓDIGO	2438
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACION BASICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	FRANCISCO JAVIER ABELLAN GARCIA
PROFESORES	FRANCISCO JAVIER ABELLÁN GARCÍA, RAFAEL CHICÓN ROMERO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		<u>No hay ya clases de teoría, todas se impartieron al principio del cuatrimestre.</u>
MD2 Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<b>La asistencia al laboratorio experimental es obligatoria. Las ausencias deberán justificarse documentalmente. Cada ausencia no justificada supondrá una penalización de un punto en la nota final.</b>	<b>Las prácticas se harán con la aplicación phyphox que los alumnos ya se han descargado en sus móviles</b>
MD6: Prácticas con ordenador	<p>MD6 Prácticas con ordenador: actividades en aulas de informática, realizadas individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de las TIC en la resolución de problemas elementales de Física.</p> <p>La asistencia al laboratorio de ordenadores es obligatoria. Las ausencias deberán justificarse documentalmente. Cada ausencia no justificada supondrá una penalización de un punto en la nota final.</p> <p>Para poder iniciar las sesiones prácticas de laboratorio de ordenadores el alumno deberá aprobar un examen de cuestiones básicas teóricas de programación. Los lenguajes exigidos serán los de la asignatura de Informática del primer cuatrimestre.</p> <p>La falsificación del informe de una práctica, por manipulación, invención de datos o copia de código, supondrá el <b>SUSPENSO</b> de la asignatura de todos los alumnos involucrados.</p>	<p>La descripción y explicación del trabajo a realizar en cada sesión se hace de forma similar a como se llevaba a cabo en la Microaula, sólo que mediante videoconferencia mediante la herramienta del Aula Virtual. El profesor comparte la pantalla, en la que puede escribir como en una pizarra, a la vez que explica los conceptos pertinentes. También puede compartir cualquier ventana de alguna aplicación apropiada. Los estudiantes intervienen o plantean preguntas sobre la marcha.</p> <p>El estudiante termina el trabajo planteado durante los días siguientes hasta la próxima sesión, y lo entrega a través de la herramienta Tarea del Aula Virtual en el plazo establecido.</p>
MD7: Desplazamiento a instalaciones		



MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Pruebas escritas

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>(a) Laboratorio experimental Habrá un examen escrito del laboratorio experimental. Supondrá el 80% de la nota final. Pero será condición necesaria para aprobar dicho examen final contestar correctamente todas y cada una de las preguntas básicas (examen de mínimos), que supondrán el 30% de la nota. Las preguntas básicas estarán detalladas desde el principio del curso.</p> <p>b) Laboratorio de ordenadores El examen consistirá en la realización de una tarea similar a la de alguna sesión práctica realizada durante el curso.  Constituirá el 75% de la nota final.</p>	<p>Laboratorio experimental: 66.6%</p> <p>Examen escrito: 50%</p> <p>Informes de las prácticas: 50%</p> <p>Laboratorio Ordenadores: 33,3 %</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas realizadas durante el curso: 50%</li><li>• Examen final: 50 %</li></ul> <p>El examen se realizará <b>on line</b>, en la fecha fijada por la convocatoria oficial, utilizando tanto la herramienta Videoconferencia como la herramienta Tarea del Aula Virtual (ver nota abajo.)</p>
Criterios de Valoración		
Ponderación		50%


### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>(a) Laboratorio experimental Cada semana se realizará una tarea escrita sobre la práctica experimental realizada esa semana. La realización de la tarea, dentro del plazo asignado, será condición necesaria para poder realizar la siguiente práctica. Las tareas semanales contribuirán un 10% a la nota final. Al final del curso se evaluará el cuaderno de laboratorio del alumno y supondrá el 10% de la nota final.</p> <p>(b) Laboratorio de ordenadores</p> <p>La evaluación de los informes escritos correspondientes a prácticas de ordenador se hará considerando los aspectos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Claridad en la descripción de los modelos correspondientes a los problemas que se aborden.</li><li>-Corrección y rigor en las técnicas matemáticas utilizadas.</li><li>-Organización y claridad de los algoritmos utilizados en la programación en ordenador.</li><li>-Claridad y completitud en la exposición y/o visualización de resultados.</li></ul> <p>Constituirá el 15% de la calificación final.</p>	<p>(a) Laboratorio experimental</p> <p>Las prácticas se realizarán con la aplicación phyphox que los alumnos ya se han descargado en sus móviles</p> <p>El profesor ha subido a Recursos del Aula Virtual ficheros con datos de las prácticas realizadas antes de la interrupción de las clases</p> <p>Los informes se elaborarán sobre estos dos conjuntos de datos</p> <p>(b) Laboratorio de ordenadores</p> <p>Se mantiene lo anterior.</p>
Criterios de Valoración		
Ponderación	20%	50%

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**Nota**

El examen que se realice de manera presencial remota se llevará a cabo de manera síncrona usando la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.

El micrófono, y la cámara si está disponible para el estudiante, deberá estar abierto durante el examen, y deberán estar en silencio (salvo para las aclaraciones habituales y razonables de un examen). También tendrán un teléfono móvil o tableta para hacer una foto de lo que escriban o cualquier otro medio de digitalización de lo escrito.

El examen se hará a trozos, por ejercicios. Con un tiempo corto, pero razonable, para cada ejercicio (y algún descanso entre medias). El profesor irá poniendo en su pantalla, que compartirá, el ejercicio, o lo subirá al aula virtual. Los estudiantes sólo podrán, a partir de entonces, mirar a la pantalla para ver el enunciado del ejercicio, mirar al escritorio y escribir en los folios. Cuando se termine el tiempo, el profesor lo anunciará y entonces los estudiantes harán lo siguiente: 1.- Harán una foto a cada folio. 2.- Subirán las fotos al aula virtual como anexo a una tarea que el profesor habrá abierto. Tendrán unos minutos para ello.



El profesor podrá grabar la sesión, con el fin de poder repasar las grabaciones de las cámaras de los estudiantes si observa alguna cosa rara. También podrá pedir a los estudiantes que muestren las hojas escritas a la cámara a mitad de un ejercicio. En caso de duda, el profesor podrá requerir posteriormente a cualquier estudiante que explique la resolución de algún problema en una conexión uno a uno, así como realizar alguna pregunta relacionada para asegurarse de que la resolución es genuina.

El PLAGIO Y/O COPIA en cualquier actividad evaluable de la asignatura es un comportamiento poco ético y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en dicha actividad.

Cualquier problema que se presente (como por ejemplo una desconexión o caída de la red) se resolvería con un examen de incidencias. Si el sistema descrito se mostrara como inoperante, se podría recurrir a la herramienta de exámenes del Aula Virtual.



# PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

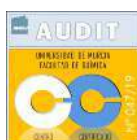
*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Física
<b>NOMBRE</b>	Cálculo I
<b>CÓDIGO</b>	2439
<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>CARÁCTER</b>	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	Teresa María Signes Signes
<b>PROFESORES</b>	Teresa María Signes Signes, Luis Oncina Deltell



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE: N/A, asignatura del primer cuatrimestre

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Las pruebas escritas se realizarán online utilizando las distintas herramientas disponibles en el Aula Virtual (exámenes, tareas u otras similares). Los resultados de la prueba (imágenes, documentos, audios, etc.) se subirán en su caso al Aula Virtual utilizando las herramientas disponibles para ello. Se podrán habilitar, en su caso, procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante.  El profesor se pondrá en contacto con los alumnos, con suficiente antelación, para asegurarse que estos tienen las herramientas necesarias para la realización del examen online.
Criterios de Valoración	El alumno podrá optar a una evaluación global de la asignatura o a una evaluación continua. La evaluación global consistirá en una prueba escrita. Dicha prueba escrita tendrá una parte teórica (ponderación entre un 20 y un 30%) y una parte práctica. La evaluación continua consistirá en la realización de entre 5 y 7 test, la realización de 2 controles y el examen final. La ponderación se obtendrá con la siguiente fórmula: $0'4EF + 0'3TP + 0'3 CI$ donde	Los criterios generales de evaluación serán los indicados en la guía docente y por lo tanto los mismos que se aplicaron en la convocatoria de enero.



	EF = nota examen final TP = nota media de los tests de problemas CI= controles intermedios En cualquier caso la nota final será el máximo de las dos posibilidades. Ponderación: 80%	
Ponderación	80	80

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Estos trabajos se podrán presentar por el Aula Virtual.
Criterios de Valoración		
Ponderación	10	10

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente. Estos trabajos se podrán presentar por el Aula Virtual.
Criterios de Valoración		
Ponderación	10	10

### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE8: Pruebas orales.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)



Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	CÁLCULO II
CÓDIGO	2440
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	FRANCISCO ESQUEMBRE MARTÍNEZ
PROFESORES	FRANCISCO ESQUEMBRE MARTÍNEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
AF1	<b>MD1. Se presentarán en el aula los conceptos y resultados centrales propios de la asignatura, haciendo uso de medios audiovisuales, simultaneándolo con el uso de Maxima, que ayudará a los alumnos a comprender mejor dichos conceptos al utilizar este programa de cálculo simbólico</b>	<b>MD1. Se presentarán los conceptos y resultados propios de la asignatura utilizando conexión por Zoom (o similar, si éste mostrara algún problema). El profesor compartirá su pantalla, en la que puede escribir como si fuera una pizarra, al mismo tiempo que explica los conceptos. Los alumnos pueden preguntar e intervenir desde sus casas.</b>
AF2	<b>MD2. Simultáneamente a la explicación de la teoría, realizaremos ejercicios y problemas que se resuelvan usando los conceptos explicados.</b>	<b>MD2. El profesor irá programando la realización de bloques de ejercicios por parte de los estudiantes. En tutorías individuales, grupales o en sesiones concretas de las clases, por Zoom, podrán preguntarse dudas para ser resueltas de forma interactiva. El profesor podrá asimismo resolver por escrito y subir al aula virtual (Recursos) la resolución de los ejercicios que los alumnos hayan intentado y no sepan realizar. El profesor y los alumnos utilizarán los mensajes privados y el chat para comunicarse sobre problemas y dudas.</b>
AF8	<b>MD3. Aproximadamente a mitad de trimestre se entregará a los alumnos una lista de ejercicios para que resuelvan de forma individual o en grupo.</b>	<b>MD3. Los alumnos trabajarán los ejercicios propuestos como se ha descrito. Además, se van a realizar dos controles, basados en esos mismos ejercicios, que permitirán a los alumnos verificar su progreso en la comprensión de la asignatura.</b>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes): Resolución de ejercicios por los alumnos para mostrar los conocimientos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>El examen final se realizará en la fecha fijada por la convocatoria oficial y contendrá teoría y problemas en un porcentaje aproximado del 20% y del 80%, respectivamente. La teoría corresponderá a conceptos y resultados centrales del curso o a consecuencias directas de los mismos. La nota máxima que se podrá obtener en el examen final será de diez puntos.</p> <p>La nota global de la asignatura será la suma de la del examen final y la de los entregables (siempre que dicha suma no supere los diez puntos y la calificación del examen final sea mayor o igual que cuatro).</p> <p>Para aprobar la asignatura hay que alcanzar 5 puntos.</p>	<p>El examen final se realizará <u>de forma online</u> en la fecha fijada por la convocatoria oficial y contendrá solamente problemas, de entre los propuestos a lo largo del curso. (Ver nota abajo.) La nota máxima que se podrá obtener en el examen final será de diez puntos.</p> <p>La nota global de la asignatura será la suma de la del examen final y la de los controles (siempre que dicha suma no supere los diez puntos y la calificación del examen final sea mayor o igual que cuatro). El examen final contendrá preguntas para poder complementar la nota alcanzable por los controles.</p> <p>Para aprobar la asignatura hay que alcanzar 5 puntos.</p>
Ponderación	100	80

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Este SE se sustituye por la realización de controles escritos voluntarios de carácter práctico.





Criterios de Valoración	A lo largo del curso se proporcionarán listas de problemas y cuestiones teóricas a los alumnos que voluntariamente podrán entregar al profesor para su evaluación y corrección. Mediante la entrega de dichas listas, los alumnos podrán obtener un máximo de dos puntos.	Se realizarán uno o dos controles voluntarios en los que el profesor seleccionará algunos de los ejercicios que haya programado durante el curso para su resolución vigilada por videoconferencia.((Ver nota abajo.) Los alumnos podrán obtener un máximo de dos puntos.
Ponderación	20	20

#### NOTA COMÚN A LOS DOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Los controles y exámenes que se realicen de manera presencial remota se realizarán de manera síncrona usando la herramienta ZOOM y el Aula Virtual.

Todos los estudiantes que vayan a presentarse deben disponer de al menos un dispositivo conectado a ZOOM y al Aula Virtual (pueden ser dos distintos). Al comienzo del control/examen deberán abrir su cámara, situando ésta lo suficientemente lejos y bien orientada de modo que se les vea la cara, las manos y el escritorio, donde tendrán folios para escribir. El micrófono deberá estar abierto durante el examen, y deberán estar en silencio (salvo para las aclaraciones habituales y razonables de un examen). También tendrán un teléfono móvil o tableta para hacer una foto de lo que escriban o cualquier otro medio de digitalización de lo escrito.

El control/examen se hará a trozos, por ejercicios. Con un tiempo corto, pero razonable, para cada ejercicio (y algún descanso entre medias). El profesor irá poniendo en su pantalla, que compartirá, el ejercicio, o lo subirá al aula virtual. Los estudiantes sólo podrán, a partir de entonces, mirar a la pantalla para ver el enunciado del ejercicio, mirar al escritorio y escribir en los folios. No se podrá tocar ni el ordenador ni el teléfono/tableta, ni que se les deje de ver las manos y la cara. Cuando se termine el tiempo, el profesor lo anunciará y entonces los estudiantes harán lo siguiente: 1.- Mostrarán lo escrito a la cámara en todas sus hojas. 2.- Harán una foto a cada folio. 3.- Subirán las fotos al aula virtual como anexo a una tarea que el profesor habrá abierto. Tendrán unos minutos para ello.

El profesor podrá grabar la sesión, con el fin de poder repasar las grabaciones de las cámaras de los estudiantes si observa alguna cosa rara. También podrá pedir a los estudiantes que muestren las hojas escritas a la cámara a mitad de un ejercicio. En caso de duda, el profesor podrá requerir posteriormente a cualquier estudiante que explique la resolución de algún problema en una conexión uno a uno, así como realizar alguna pregunta relacionada para asegurarse de que la resolución es genuina.

El PLAGIO Y/O COPIA en cualquier actividad evaluable de la asignatura es un comportamiento poco ético y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en dicha actividad.

Cualquier problema que se presente (como por ejemplo una desconexión o caída de la red) se resolvería con un examen de incidencias. Si el sistema descrito se mostrara como inoperante, se podría recurrir a la herramienta de exámenes del Aula Virtual.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Álgebra
CÓDIGO	2441
CURSO	primero
CARÁCTER	Formación básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Claudio Busqué Roca
PROFESORES	Claudio Busqué Roca



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se desarrollará la teoría mediante clases magistrales	Documentos escritos para autoaprendizaje y grabaciones de vídeo
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios de forma individual y entrega a través del aula virtual. Grabaciones de vídeo y videoconferencias a través del aula virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Atención presencial a los alumnos para planteamiento y resolución de dudas	Videoconferencias previa cita a través del aula virtual, atención telefónica, atención vía email y mensaje privado a través del aula virtual
MD11: Tutorías individuales	Atención presencial a los alumnos para planteamiento y resolución de dudas	Videoconferencias previa cita a través del aula virtual, atención telefónica, atención vía email y mensaje privado a través del aula virtual



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Se realizará una prueba escrita a mitad de cuatrimestre y un examen final escrito	La prueba a mitad de cuatrimestre se ha sustituido por la entrega de trabajos a través del aula virtual. El examen final se hará en la fecha prevista por la Junta de Facultad a través de las herramientas que ofrece el aula virtual
Criterios de Valoración	La calificación final será el máximo entre la nota del examen final y $0,3C+0,7F$ , donde C es la calificación de la prueba de mitad de cuatrimestre y F es la calificación del examen final.	La calificación final será el máximo entre la nota del examen final y $0,3C+0,7F$ , donde C es la media sobre 10 de los trabajos entregados y F es la calificación del examen final.
Ponderación	100	100

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		



Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	MÉTODOS MATEMÁTICOS I
CÓDIGO	2442
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Elisa Palacios Lidón
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE: N/A. Asignatura ya impartida en C1

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	A lo largo del curso, en la clase de seminarios, se propondrá un problema entregable (estudio de caso) relacionados con los contenidos teóricos que se estén impartiendo en ese momento (tres problemas en total). Dichos problemas deberán ser resueltos de forma individual por el alumno durante la clase y entregados al profesor, que acto seguido lo resolverá en la pizarra.	La nota de los entregables realizados durante el curso se guardará para las convocatorias de junio y julio
Ponderación	5	10

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante.</i>
Criterios de Valoración	La nota final (NF): para obtener un aprobado en la asignatura es imprescindible obtener al menos un cuatro en el examen. El examen será	La nota final (NF): para obtener un aprobado en la asignatura es imprescindible obtener al menos un cuatro en el examen. El examen será de tipo





	de tipo práctico, y el alumno podrá llevar los problemas propuestos por el profesor que haya ido resolviendo durante el desarrollo del curso	práctico, y el alumno podrá usar apuntes, libros y los problemas propuestos por el profesor que se hayan resuelto durante el curso
Ponderación	90	90

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas para la valoración del estudiante de su propio trabajo.	
Criterios de Valoración		
Ponderación	5	0



**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Química
CÓDIGO	2443
CURSO	Primero
CARÁCTER	Formación Básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Joaquín González Sánchez
	M <sup>a</sup> Luisa Alcaraz Tafalla
	Jose Ginés Hernández Cifre
	Adolfo Bastida Pascual



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE: No procede, asignatura primer cuatrimestre

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	No procede porque la asignatura es de primer cuatrimestre y los alumnos ya tienen la calificación correspondiente a este apartado.
Criterios de Valoración	Las realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria para poder aprobar la asignatura. Éstas evaluarán en base a la actividad realizada por el alumno en el laboratorio y a los informes que presenten.	
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de una o varias pruebas usando las herramientas “Exámenes” y/o “Tareas” y/o “Videoconferencia” del Aula Virtual de la UMU y/o cualquier otra de la UMU a nuestra disposición que nos sea útil en la realización de los exámenes “on line” (o en línea).
Criterios de Valoración	Este es el método de evaluación de las clases magistrales.  Las evaluaciones se compondrán de cuestiones teóricas y/o ejercicios numéricos, en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos estudiados y su capacidad para aplicarlos a situaciones concretas que se le planteen.	Las evaluaciones se compondrán de cuestiones teóricas y/o ejercicios numéricos, en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos estudiados y su capacidad para aplicarlos a situaciones concretas que se le planteen.  Para obtener la nota media entre las dos partes de la asignatura es condición indispensable alcanzar una nota mínima en cada una de las partes



	Para obtenerla la nota media entre las dos partes de la asignatura es condición indispensable alcanzar una nota mínima en cada una de las partes.	
Ponderación	70	70

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	No procede porque la asignatura es de primer cuatrimestre y los alumnos ya tienen la calificación correspondiente a este apartado.
Criterios de Valoración	En los seminarios se realizará una evaluación continua de los trabajos realizados siguiendo las indicaciones del profesor mediante trabajos individuales, en grupos, exposiciones orales, entrega de ejercicios, etc.  La asistencia será obligatoria y la participación activa permitirá una evaluación continua del aprendizaje.	
Ponderación	15	15

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)



Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Informática
CÓDIGO	2444
CURSO	1
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Alberto Ruiz García
PROFESORES	Francisco Javier Abellán García





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
		No hay cambios, (1er cuatrimestre) Se mantiene la tutoría electrónica.
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

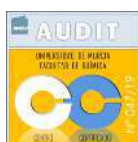
	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.  Ejercicios semanales	Prácticas ya realizadas en el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	1. corrección lógica de los algoritmos 2. originalidad 3. eficiencia computacional 4. corrección sintáctica del programa	Se mantienen
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.  Examen final (teórico+práctico)	La evaluación se realizará de forma no presencial mediante la herramienta <b>Tareas</b> del Aula Virtual,  Se mantendrá el tipo de examen, que consiste en una primera parte breve, escrita a mano, y una segunda parte en ordenador.  Se abrirá una tarea durante tiempo limitado para que los alumnos suban una foto de la solución manuscrita de uno o dos problemas sencillos. Aquí se valora la corrección del planteamiento y la originalidad de la solución.  Después se abrirá una segunda tarea durante tiempo suficiente para pasar al ordenador las soluciones propuestas y corregir con tranquilidad los defectos no esenciales. En esta parte se incluyen también otras preguntas para optar a notable y sobresaliente.
Criterios de Valoración	1. corrección lógica de los algoritmos 2. originalidad 3. eficiencia computacional 4. corrección sintáctica del programa	En esta asignatura es relativamente fácil detectar los casos de "copia", especialmente cuando aparecen soluciones "raras" idénticas. En caso de duda sobre cualquier examen se hará una entrevista



		al alumno por teléfono o videoconferencia para que aclare la solución propuesta.
Ponderación	80%	80%







## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	MD1 Lección magistral de teoría: se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas. Se aclararán las dudas que planteen los alumnos y se fomentará la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Se están subiendo apuntes y material bibliográfico y se atienden dudas por correo electrónico y comentando apuntes y/o documentos creados mediante la aplicación "Openboard" En la medida de lo posible, se complementará la docencia mediante video-conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas: se resolverán y desarrollarán en el aula problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, según las reglas anunciadas en la página de la asignatura en aula virtual. Además, los que lo soliciten podrán "exponer problemas". A la versión definitiva del "problema expuesto" se llegará enviando borradores/esbozos que se irán corrigiendo/comentando por el profesor. Resueltas las dudas, se prepara una versión final, que puede ser manuscrita (con buena caligrafía = legible), Latex o similar. De forma no obligatoria, se confeccionará una video-explicación, que se intentará subir al aula virtual.
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos: planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Supone la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, que puede concluir con la elaboración y presentación escrita de un informe.	No se aplica al segundo cuatrimestre de la asignatura.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	-	-
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	-	-



MD6: Prácticas con ordenador	-	-
MD7: Desplazamiento a instalaciones	-	-
MD8: Análisis de textos y documentos	-	-
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	-	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual. Se confeccionará (de forma no obligatoria) una video-explicación, que se intentará subir al aula virtual (tal y como se discute en MD2).
MD10: Tutorías en grupos	En las tutorías la iniciativa corresponde a los alumnos, planteando aquellas cuestiones que les hayan surgido y discutiendo entre ellos con el profesor como moderador. El profesor resolverá las dudas y problemas concretos que sea necesario.	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	<u>Primer Cuatrimestre:</u>  Lo mismo
Criterios de Valoración	Se valorará el planteamiento, procedimiento de resolución y rigor en los cálculos de los problemas o trabajos propuestos, así como la claridad en su exposición oral o escrita.	<u>Primer Cuatrimestre:</u>  Lo mismo.
Ponderación	15%	15%  <u>Primer Cuatrimestre:</u>  Se mantiene la valoración obtenida durante el primer cuatrimestre, en caso de que sea favorable para el estudiante en las convocatorias de junio o julio.  <u>Segundo Cuatrimestre:</u>  Se aplica lo que se detalla en SE2.

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes	<u>Primer Cuatrimestre:</u>  El examen se realizará <b>on line</b> , en la fecha fijada por la convocatoria oficial, utilizando tanto la



	realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	herramienta Videoconferencia como la herramienta Tarea del Aula Virtual (ver nota abajo.)  <u>Segundo Cuatrimestre:</u>  <i>Examen a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual.</i>  Se realizará un examen (escrito y/u oral, bien individual, bien en grupo) a través de las herramientas del Aula Virtual que versará sobre el temario de la asignatura, así como sobre los resúmenes y problemas entregados; en el caso de que se hayan entregado problemas. Si se han “expuesto problemas” (ver arriba punto MD 2), se sumará hasta 0.5 puntos a la nota final.
Criterios de Valoración	Evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Expresión escrita en español.	<u>Primer Cuatrimestre:</u> Se mantienen los mismos criterios.  <u>Segundo Cuatrimestre:</u>  Evaluación de los conocimientos teóricos y la capacidad de resolución de problemas similares a los propuestos en las hojas de problemas. Durante el examen, se podrá exigir la resolución de problemas y/o formular teoremas/definiciones por escrito, que deberán ser mostrados durante la videoconferencia y/o fotografiados y enviados en formato “pdf”. Asimismo, el alumno deberá responder a posibles dudas, aclaraciones o preguntas que le sean formuladas por el profesor.
Ponderación	70%	70%

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<u>Primer Cuatrimestre:</u>  Lo mismo.  <u>Segundo Cuatrimestre:</u>





		Ver MD2: Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, según las reglas anunciadas en la página de la asignatura en aula virtual.
Criterios de Valoración	Se valorará el planteamiento, procedimiento de resolución y rigor en los cálculos en los trabajos propuestos, así como la claridad en su exposición oral o escrita	Se valorará el planteamiento, procedimiento de resolución y rigor en los de los trabajos propuestos, así como la claridad en su exposición oral y/o escrita
Ponderación	10 % (aplicable al 1er cuatrimestre)	10% <u>Primer Cuatrimestre:</u> Se mantiene la valoración obtenida durante el primer cuatrimestre, en caso de que sea favorable para el estudiante en las convocatorias de junio o julio. <u>Segundo Cuatrimestre:</u> Si se han “expuesto problemas” (ver arriba punto MD 2), se sumará hasta 1 punto a la nota final.

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-	-
Criterios de Valoración	-	-
Ponderación	-	-

#### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-	-
Criterios de Valoración	-	-
Ponderación	-	-

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-no estaban previstas	Ver SE2
Criterios de Valoración	-no estaban previstos	Ver SE2
Ponderación	-	Ver SE2

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<u>Primer Cuatrimestre:</u>  Se mantiene la valoración obtenida durante el primer cuatrimestre, en caso de que sea favorable para el estudiante en las convocatorias de junio o julio.
Criterios de Valoración	Se valorará el contenido y la claridad de exposición en la participación del estudiante en las actividades que se planteen durante el curso, así como su intervención en clase mediante preguntas o presentación de ejercicios.	Lo mismo.
Ponderación	5% (aplicable al Primer Cuatrimestre)	5% (aplicable al Primer Cuatrimestre).

**Nota**

El examen que se realice de manera presencial remota se llevará a cabo de manera síncrona usando la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.

El micrófono, y la cámara si está disponible para el estudiante, deberá estar abierto durante el examen, y deberán estar en silencio (salvo para las aclaraciones habituales y razonables de un examen). También tendrán un teléfono móvil o tableta para hacer una foto de lo que escriban o cualquier otro medio de digitalización de lo escrito.

El examen se hará a trozos, por ejercicios. Con un tiempo corto, pero razonable, para cada ejercicio (y algún descanso entre medias). El profesor irá poniendo en su pantalla, que compartirá, el ejercicio, o lo subirá al aula virtual. Los



estudiantes sólo podrán, a partir de entonces, mirar a la pantalla para ver el enunciado del ejercicio, mirar al escritorio y escribir en los folios. Cuando se termine el tiempo, el profesor lo anunciará y entonces los estudiantes harán lo siguiente: 1.- Harán una foto a cada folio. 2.- Subirán las fotos al aula virtual como anexo a una tarea que el profesor habrá abierto. Tendrán unos minutos para ello.

El profesor podrá grabar la sesión, con el fin de poder repasar las grabaciones de las cámaras de los estudiantes si observa alguna cosa rara. También podrá pedir a los estudiantes que muestren las hojas escritas a la cámara a mitad de un ejercicio. En caso de duda, el profesor podrá requerir posteriormente a cualquier estudiante que explique la resolución de algún problema en una conexión uno a uno, así como realizar alguna pregunta relacionada para asegurarse de que la resolución es genuina.

El PLAGIO Y/O COPIA en cualquier actividad evaluable de la asignatura es un comportamiento poco ético y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en dicha actividad.

Cualquier problema que se presente (como por ejemplo una desconexión o caída de la red) se resolvería con un examen de incidencias. Si el sistema descrito se mostrara como inoperante, se podría recurrir a la herramienta de exámenes del Aula Virtual.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FISICA
NOMBRE	ECUACIONES DIFERENCIALES
CÓDIGO	2446
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	LUIS ROCA ZAMORA
PROFESORES	ANTONIO AVILÉS LÓPEZ, LUIS ROCA ZAMORA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría: se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas. Se aclararán las dudas que planteen los alumnos y se fomentará la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	(Solo aplicable a lo que queda del segundo cuatrimestre) Explicación por pizarra electrónica con grabación de imagen y audio de las lecciones y puesta a disposición a la hora fijada del calendario académico en el apartado Videopautes del Aula Virtual. Este procedimiento se ha venido desarrollando desde la implantación del estado de alarma con una muy buena aceptación por parte del alumnado.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas: se resolverán y desarrollarán en el aula problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia.	Resolución de ejercicios y problemas por pizarra electrónica con grabación de imagen y audio de las lecciones y puesta a disposición a la hora fijada del calendario académico en Videopautes del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías individuales y/o grupales.	Tutoría individuales y/o grupales. a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).


### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Realización de una prueba a través de la herramienta “Exámenes” o “Tareas” del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.. Para la parte del primer cuatrimestre se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria parcial de febrero. Se podrá habilitar para el examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual o alguna aplicación de libre acceso de similar propósito. Se podrá establecer programación de preguntas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. Posteriormente se podrá requerir a algunos o todos los alumnos que discutan oralmente el examen con el profesor a través de video conferencia para corroborar la autenticidad de lo expresado en la prueba escrita.</i>
Criterios de Valoración	Se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos. Al finalizar el primer cuatrimestre se realizará una prueba parcial en la convocatoria oficial establecida por la Universidad. Antes de eso, se realizará un control en el que se evaluará la	<i>En la parte del primer cuatrimestre del examen final se aplica los mismos criterios que los expresados en la guía docente. En el segundo cuatrimestre, como solo se pudo realizar uno de los 3 controles antes de suspenderse las clases presenciales, la calificación de esa parte</i>



	<p>materia vista hasta ese momento. Cuando los alumnos hagan el parcial podrán optar por hacerlo completo (ignorando su nota en el control) o por contestar solo las preguntas de la parte final del cuatrimestre (y en tal caso se usará la nota del control para la primera parte). En el segundo cuatrimestre, la prueba parcial se dividirá en dos o tres partes (controles) a realizar a lo largo del curso.</p> <p>El alumno que apruebe por parciales (al promediar el primer y segundo cuatrimestre) está exento de presentarse a la prueba oficial de Junio. Se necesita una nota mínima por parcial (cuatrimestre) de 3 sobre 10 puntos para promediar ambos cuatrimestres.</p> <p>El alumno que tenga aprobado algún parcial está exento de presentarse a dicha parte del examen final, es decir, la nota de los exámenes parciales se guardan para la convocatorias de junio y julio del mismo año. Aunque puede presentarse a subir nota si lo desea. (Por "parcial" se entiende la nota del cuatrimestre COMPLETA, no se refiere a los controles en que se divide el segundo parcial). Igualmente se puede guardar la nota de un parcial para la convocatoria de enero del curso siguiente pero solo si en dicho parcial se obtuvo una calificación mayor o igual que 4.</p> <p>Para las convocatorias oficiales posteriores a enero del próximo curso ya no se guardan las notas de los parciales, es decir, el alumno que no ha superado la asignatura en la convocatoria final de enero del curso posterior o antes ha de presentarse a la asignatura completa en convocatorias posteriores</p>	<p><i>posrá convalidar la pregunta correspondiente a esa parte del temario en el examen final.</i></p> <p><i>El resto de la guía docente anterior sigue teniendo validez.</i></p>
Ponderación	80	80

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	Se evaluará la calidad de los procedimientos y resultados obtenidos, la claridad en su exposición oral y/o escrita, a capacidad de organización y crítica. El material que alumno	Se mantienen los mismos criterios de valoración que en la guía docente, pero para la parte del segundo cuatrimestre se entregará escaneado a través del aula virtual o por e-mail.



	<p>desea que sea evaluado deberá ser entregado al profesor antes del examen final.</p> <p>En el primer cuatrimestre se evaluará especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-la resolución de problemas específicamente propuestos por el profesor</li></ul> <p>En el segundo cuatrimestre se evaluará especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-el trabajo personal del alumno mediante los ejercicios del boletín de problemas (prestando especial atención a los que no se han resuelto en el aula)</li><li>-las cuestiones, demostraciones, etc, planteadas pero no resueltas durante los desarrollos de las clases teóricas, indicadas por el profesor</li><li>-otro material de trabajo del alumno (ejercicios de exámenes anteriores, problemas extras, etc)</li></ul>	
Ponderación	15	15








**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<i>(Idem que en la guía docente anterior)</i>
Criterios de Valoración	En el primer cuatrimestre se valorarán especialmente las intervenciones en clase a cuestiones planteadas por el profesor. En el segundo cuatrimestre se evaluará la asistencia a las clases de tutoría en el aula establecidas en el calendario y/o la participación y desempeño en las tutorías individuales.	<i>Idem que en la guía docente anterior, pero las tutorías restantes se realizarán mediante la VideoConferencia del Aula virtual.</i>
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	MECÁNICA I
CÓDIGO	2447
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

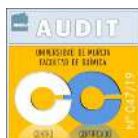
EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	EMILIO JESUS CUEVAS RODRIGUEZ
PROFESORES	ALFONSO NAVARRO MATEU KONSTANTINOS GLAMPEDAKIS





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Exposición (clase magistral) en el aula de los fenómenos, conceptos y formalismo propios de la materia con una metodología participativa.</b>	Clase a través de la herramienta Chat del Aula Virtual y con apuntes-diapositivas.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<b>Resolución (participación activa de los alumnos) y discusión en el aula de problemas, ejercicios y aplicaciones relacionadas con la materia.</b>	Resolución de ejercicios y problemas en clase a través de la herramienta Chat del Aula Virtual. Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de correo electrónico.
MD3: Estudio de casos		Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas tutorizadas en laboratorio. Se entregarán guiones que estructuren y orienten las actividades.	Ya realizado
MD6: Prácticas con ordenador	Actividades en aula de informática orientadas al estudio de aplicaciones de la materia.	Ya realizado
MD7: Desplazamiento a instalaciones		Vídeo relacionado con la instalación a visitar y/o material audiovisual de apoyo. El alumno realizará un informe sobre la actividad, que entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD8: Análisis de textos y documentos		Trabajo individual a realizar por el alumno y seguimiento por la herramienta "Chat" del Aula Virtual. Entrega del trabajo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.





MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	<b>Resolución de dudas y dificultades. Constatación de avances en la adquisición de competencias.</b>	Tutoría en grupo a través de la herramienta Chat del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	<b>Resolución de dudas y dificultades. Constatación de avances en la adquisición de competencias.</b>	Tutoría electrónica a través del Chat del Aula Virtual y por correo electrónico.



Desde 1940





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.
Criterios de Valoración	Conocimiento del trabajo a realizar. Manejo instrumental y ejecución de técnicas experimentales. Validez de resultados obtenidos. Capacidad de trabajo en equipo. Iniciativa y capacidad crítica.	<i>Los mismos que figuran en la Guía Docente</i>
Ponderación	10	10

### SE2: Pruebas escritas.





	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Se realizará el examen empleando las herramientas disponibles en el Aula Virtual. Las características serán similares a las del examen parcial realizado presencialmente en enero.</i>  <i>El examen consistirá en la realización de un trabajo con tiempo limitado que el alumno desarrollará de forma individual y autónoma, y entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual o por correo electrónico.</i>
Criterios de Valoración	Asimilación y expresión de los conocimientos adquiridos: capacidad de análisis, aplicación correcta de leyes, principios y ecuaciones. Procedimientos de cálculo y resultados obtenidos.	<i>Los mismos que figuran en la Guía Docente</i>
Ponderación	75	75

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Claridad y rigor en la elaboración de un informe. Capacidad de organización. Análisis y síntesis de la información.	<i>Los mismos que figuran en la Guía Docente</i>
Ponderación	10	10





**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	Asistencia y grado de participación. Preparación y exposición de trabajos.	<i>Los mismos que figuran en la Guía Docente</i>
Ponderación	5	5





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	FÍSICA TÉRMICA
CÓDIGO	2448
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JOSE ANTONIO IBAÑEZ MENGUAL (jaibanez@um.es)
PROFESORES	Segundo cuatrimestre. JOSE ANTONIO IBAÑEZ MENGUAL Primer cuatrimestre. JESÚS RUIZ MARTÍNEZ (jrm@um.es)





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>La clase magistral se utilizará como elemento principal para la transmisión de información, en un tiempo ocupado, principalmente, por la exposición oral con el apoyo de las TIC's. Durante dicha exposición, se podrá plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas para ser completadas por los alumnos, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc.</p>	<p>Se ha preparado un plan de contingencia, específicamente previsto para la asignatura y publicado con motivo del cese de las clases presenciales. En él, se recoge la planificación semanal a la que debe acogerse el trabajo de los alumnos, hasta final de curso, en lo que respecta a la consecución de objetivos para cada tema programado, tanto en el aspecto teórico como al práctico, con indicación de bibliografía y número mínimo de horas de trabajo. Todo ello, ajustado a un cronograma, en el que se especifica las etapas a desarrollar, en lo referente a lectura y comprensión, por un lado y a asimilación y práctica por otro, con indicación de la dedicación, en horas necesarias, para cada una de ellas.</p> <p>De esta forma las clases presenciales se ven sustituidas por horas de lectura y estudio dirigidos, con el apoyo de bibliografía básica mínima y la resolución de problemas de la colección, que se envían detalladamente resueltos, por entregas. Todo ello, con disponibilidad de atención permanente del profesor, vía correo-e.</p> <p>En lo que respecta a la bibliografía mencionada, ésta se ha reducido a los textos Lecciones de Física. Terminología vol. 1 y 2 (J.A.Ibáñez et al, DM ed.), empleados como referencia desde el principio de curso. Las lecciones de los mismos para esta fase no presencial, estarán disponibles en la Carpeta de Recursos de la asignatura.</p>



MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Habrá seminarios para resolución de problemas en grupos más reducidos.	<p>Dada la dificultad que suele presentarse en la resolución de problemas, se ha optado por entregas sucesivas, de las resoluciones detalladas de los ejercicios de la colección de la asignatura, publicada desde el primer día de clase. Estas entregas se producen a medida que se avanza en el desarrollo del programa y acorde con la consecución de objetivos del mismo.</p> <p>Explícitamente se recomienda que no se aborde directamente el estudio de las resoluciones aportadas, sin antes haber cumplimentado las necesarias etapas de estudio y asimilación de los correspondientes contenidos teóricos. Sólo después, se procederá a la fase práctica, en la que, sin consultar previamente la documentación facilitada, se intentará la resolución de los ejercicios propuestos, dando paso a su posterior cotejo, para comprobar metodología y resultados. En caso de comprobación negativa, se deberá repasar los contenidos teóricos y volver a intentar la resolución de los ejercicios.</p> <p>La resolución de los ejercicios de la colección, correspondientes a la fase presencial y tal como está previsto en la Guía Docente, se recogerá en el cuaderno de trabajo, de acuerdo con las normas de presentación publicadas en su momento. También se podrá incorporar al mismo, ejercicios y problemas propuestos en examen.</p>
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		



MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Las Prácticas de Laboratorio están pensadas para vincular conceptos y explicaciones teóricas con los experimentos. Se realizarán prácticas que cubrirán diferentes aspectos de temario teórico y que requerirán del adecuado análisis de datos. Los alumnos deberán seguir las explicaciones previas o guiones en su caso, discerniendo con claridad los fundamentos físicos de cada experimento a realizar. Después deberán analizar los resultados obtenidos, a la luz de las explicaciones teóricas aportadas y presentar resultados en formato de comunicación científica	Se da por concluido el trabajo experimental, con las prácticas realizadas en fase presencial.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Hay previstas en el horario dos sesiones de tutoría en sesión pública, para todo el grupo.	
MD11: Tutorías individuales	Con carácter presencial y voluntario, de L a V, en la franja de 13 a 14 h o mediante cita previa.	Atención diaria vía correo-e de cualquier duda que se plantee, dando soluciones y aportando, en su caso, la información que se precise.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente	Cumplimentado en fase presencial.
Criterios de Valoración	Podrán ser en laboratorio o mediante simulación por ordenador. Serán controladas mediante evaluación continua y evaluación de ejercicios prácticos u otras pruebas específicas, valorando grado de conocimiento de los objetivos de la labor a realizar, grado de autonomía en el manejo de instrumentación y ejecución de técnicas experimentales, claridad y calidad en la elaboración de informes sobre los resultados obtenidos y tratamiento científico de los mismos, así como la capacidad de trabajo en equipo en el laboratorio y en el desarrollo de nuevas aplicaciones. Los exámenes podrán incluir alguna pregunta sobre prácticas, cuya valoración, en su caso, se incorporará a la calificación del laboratorio.	Cada alumno deberá tener calificadas dos de las prácticas realizadas en fase presencial. Aquellos alumnos que sólo tengan corregida una práctica, deberán elaborar un informe .pdf de la última práctica realizada y enviarlo por vía telemática para su corrección. Después, se hará pública la lista de calificaciones y para aquellos alumnos que, voluntariamente quieran presentarse a examen de prácticas, en las condiciones ya establecidas y comentadas en su momento, se fijará fecha anterior al examen de la asignatura, para la correspondiente prueba que, también se cumplimentará a través del Aula Virtual.
Ponderación	15%	15%



SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>Se evaluará tanto la asimilación, como la expresión de los conocimientos adquiridos. Al ser la asignatura anual, la materia de la misma se reparte en dos cuatrimestres: Parte 1(Fundamentos) y Parte 2 (Aplicaciones). Todos los exámenes comprenderán dos bloques separados, correspondientes a cada una de las partes de la asignatura (exámenes parciales). Los exámenes parciales con nota mayor o igual a tres, pueden compensar con la nota de otro parcial, para dar calificación igual o mayor que cinco, permitiendo así, la superación de la asignatura, sin necesidad de examen completo. Quiere esto decir que, el alumno que lo desee, puede organizar la superación de la asignatura por parciales o bien optar por presentarse a cualquier convocatoria con la materia completa, en el bien entendido que, la concurrencia a exámenes parciales no consume convocatoria como tal y consiguientemente, no genera calificación alguna en acta, salvo que, con el parcial se complete la asignatura. El mantenimiento de las notas de los parciales sólo es válido durante el curso corriente, i.e. no se conservarán para cursos posteriores, teniendo por tanto un carácter finalista, a lo más hasta la convocatoria de julio. En los exámenes de la Parte 1, se evaluará la resolución de problemas. Los exámenes de la Parte 2 se estructurarán a su vez, en dos partes:</p>	<p>Los criterios de evaluación recogidos en la Guía se mantienen, aunque en modalidad de examen no presencial, con apoyo de las herramientas que proporciona el Aula Virtual. El examen mantendrá el tiempo previsto para su desarrollo, así como su estructura y valoración.</p> <p>En una primera parte de dos horas de duración, se abordará la evaluación de conocimientos correspondientes al Primer Parcial (Fundamentos), mediante resolución de problemas, en la forma que el profesor responsable determine.</p> <p>En cuanto al Segundo Parcial (Aplicaciones), se contemplará una parte teórico-práctica, con 4 cuestiones a elegir entre 5 propuestos y otra práctica, para resolver 1 problema, elegido entre 2 propuestos. Los enunciados de las cuestiones, se mostraran de forma sucesiva, adjudicando a cada ejercicio un tiempo de realización tasado y tendrá que ser entregado, transcurrido ese tiempo, antes de pasar al siguiente. La compensación entre las partes teórica y práctica de este parcial, sólo será posible a partir de 3,00. En situación de no compensación, prevalecerá la calificación más baja</p> <p>Igualmente, la compensación de notas entre las dos Partes de la asignatura sólo será posible a partir de 3,00 y en situación de no compensación, prevalecerá la calificación más baja.</p>



	una teórico-práctica consistente en la resolución de un conjunto de cuestiones, a las que se deberá dar respuesta razonada, y otra de problemas. La compensación entre ambas partes, sólo será posible a partir de 3,00. Igualmente, la compensación de notas entre las dos Partes de la asignatura sólo será posible a partir de 3,00. Tanto en un caso como en el otro y en situación de no compensación, prevalecerá la calificación más baja.	
Ponderación	75%	75%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos /		



Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	
Criterios de Valoración	Se valorará la asistencia a clase y a criterio del profesor encargado de cada parte de la asignatura, se valorará igualmente el trabajo personal, sobre la base del seguimiento de diversas actividades, que pueden ir desde resolución pública de ejercicios y problemas propuestos, hasta la confección de un cuaderno. En este caso, el trabajo personal se plasmará en la resolución de problemas y desarrollo de trabajos, que se recogerán en el cuaderno aludido que, en su momento, se entregará para su evaluación, la cual atenderá al número de ejercicios correctamente trabajados y a su presentación, así como la calidad y claridad en la exposición, en los procedimientos	En cuanto a la valoración del trabajo personal, se mantiene lo previsto en la guía. La asistencia se valorará, atendiendo a la que se ha tenido durante el período presencial. En cuanto al cuaderno de ejercicios, correspondiente a la segunda parte de la asignatura, su presentación se ceñirá a los correspondientes a la etapa presencial (ejercicios 1 a 47), excluyendo el resto, dado que, se aportará las resoluciones o información para la consecución de las mismas. El cuaderno puede contemplar también, la incorporación de ejercicios correspondientes a exámenes de cursos anteriores y se deberá entregar de forma telemática, como un único archivo .pdf, obtenido mediante el escaneo de las hojas



	empleados y resultados obtenidos. Igualmente y en su caso, se tendrá en cuenta la capacidad de organización y la síntesis de la información y cuando proceda, la crítica y/o el análisis que se aporte.	manuscritas. En su momento, se indicará fecha de entrega, que será anterior a la de examen.
Ponderación	10%	10%)





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	ELECTROMAGNETISMO I
CÓDIGO	2449
CURSO	SEGUNDO, 1 CUATRIMESTRE
CARÁCTER	PRESENCIAL

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	GREGORIO JOSÉ MOLINA CUBEROS
PROFESORES	JUAN FRANCISCO TABERNERO DE PAZ GREGORIO JOSÉ MOLINA CUBEROS



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad Formativa	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
Clases teóricas	Lección magistral de teoría: se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas. Se aclararán las dudas que planteen los alumnos y se fomentará la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Asignatura de Cuatrimestre 1. No hay cambios
Seminario	Resolución de ejercicios y problemas: se resolverán y desarrollarán en el aula problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados..	Asignatura de Cuatrimestre 1. No hay cambios
Clases prácticas de laboratorio	Realización de ensayos experimentales en el laboratorio: realización de trabajos, supervisados por el profesor, individuales o en grupo, y con materiales específicos en laboratorios de electromagnetismo	Asignatura de Cuatrimestre 1. No hay cambios
Tutoría en grupo		Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual
Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).
Evaluación	Realización de pruebas de evaluación	Los cambios se describen en el siguiente apartado.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Ya evaluado durante el Cuatrimestre 1
Criterios de Valoración	Ejecución de tareas prácticas de laboratorio: Controles prácticos  Dominio de los fundamentos teóricos de la práctica, aplicación correcta de las leyes y ecuaciones, y procedimiento de cálculo  Manejo de los instrumentos de laboratorio y aplicación correcta de los protocolos  Resultados experimentales obtenidos y expresión correcta de las unidades, errores y cifras significativas de las magnitudes directas e indirectas  Representación gráfica de los resultados experimentales de acuerdo con las normas científicas  Análisis de los resultados y conclusiones	No hay cambios
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Las pruebas escritas (exámenes) se realizarán utilizando la herramienta Exámenes del Aula Virtual. Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se podrá habilitar para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación,



		<p>individual, de cada estudiante. Se escribirá el resultado final de las preguntas en la misma herramienta y se enviará una imagen (fotografía) de los ejercicios realizados de forma digital</p> <p>Antes de que empiece el periodo de exámenes se realizarán pruebas no evaluables para que los alumnos conozcan y se familiaricen con este sistema de evaluación.</p>
Criterios de Valoración	<p>Dominio de los conocimientos teóricos de la materia, y aplicación correcta de las leyes y ecuaciones en la resolución de problemas</p> <p>Procedimiento de cálculo, resultados obtenidos y análisis de los mismos, empleo adecuado de las unidades de las magnitudes</p>	<p>Dominio de los conocimientos teóricos de la materia, y aplicación correcta de las leyes y ecuaciones en la resolución de problemas</p> <p>Procedimiento de cálculo, resultados obtenidos y análisis de los mismos, empleo adecuado de las unidades de las magnitudes</p>
Ponderación	70%	70%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya evaluado durante el Cuatrimestre 1
Criterios de Valoración	<p>Aplicación de los conocimientos teóricos de la materia.</p> <p>Procedimiento de cálculo analítico y uso de herramientas numéricas.</p> <p>Análisis de los resultados y calidad en su presentación.</p>	No hay cambios
Ponderación	10%	10%

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	ÓPTICA I
CÓDIGO	2450
CURSO	2º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio Guirao Piñera
PROFESORES	Antonio Guirao Piñera



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Clases de teoría	Presentación en el aula de los contenidos de la materia mediante clases magistrales y el uso de los instrumentos expositivos convencionales (pizarra, medios audiovisuales). Las clases tendrán un enfoque que fomente la participación de los alumnos. A lo largo de las explicaciones de contenidos teóricos se intercalarán problemas resueltos y se propondrán otros a resolver por el alumno.	La mayor parte del temario se impartió antes del estado de alarma, pues el último tercio del curso estaba dedicado al laboratorio.  Para los temas de teoría restantes:  Clase por video-conferencia a través del Aula Virtual. Las clases se dejarán grabadas para su consulta posterior.  Los alumnos tienen a su disposición el TEXTO GUÍA “Óptica: rayos de luz, trayectorias, imágenes e instrumentos”, de EDITUM. Este manual contiene todos los temas de la asignatura, con texto y figuras, redactado de forma que puede estudiarse de forma autónoma. También incluye al final gran número de ejercicios resueltos, ejercicios de autoevaluación, y actividades de profundización.
MD2: Seminarios y talleres	Profundización en el temario o en aspectos transversales y culturales en relación con la asignatura. Se sugerirán temas para realización de trabajos de ampliación por parte del alumno. Se fomentará la participación y debate.	Realizado antes del estado de alarma.
MD3: Prácticas de aula	Se recurrirá a demostraciones y ejemplos prácticos, para apoyar las explicaciones teóricas.	Realizado antes del estado de alarma.
MD4: Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio encaminadas a la adquisición de las competencias (tipo destrezas: saber hacer) de carácter experimental.	Se han rediseñado y adaptado todas las prácticas de laboratorio previstas para realizarlas en formato virtual y casero.  Mediante simulaciones por ordenador de los fenómenos estudiados, los alumnos podrán realizar medidas experimentales sobre la propia pantalla del ordenador, y después hacer el tratamiento de datos de la misma manera que lo hubieran hecho con clases presenciales.  En algunas prácticas, se propondrán experimentos para realizar en casa con material cotidiano.
MD4: Tutorías	Actividades tutoriales para el seguimiento de la asimilación de conocimientos y fomento del trabajo en grupo o individual.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por “Mensajes”, “Video conferencia” o “Chat”).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Teoría.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.  Se habilitarán procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación individual de cada estudiante.  Se programará en partes con tiempo limitado, que el alumno irá resolviendo y entregando de forma sucesiva.  La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Examen con cuestiones teórico-prácticas en cuya respuesta se primará la claridad conceptual, el sentido crítico y la destreza en la resolución de problemas.  * Se requiere una nota mínima del 50% del examen para superar la asignatura.	Corrección de las respuestas a las preguntas de tipo múltiple, verdadero/falso y espacios en blanco: 5 puntos.  * Dichas preguntas serán sobre conceptos y aspectos básicos de la asignatura; por ello, será preciso obtener una puntuación mínima de 3 puntos sobre 5.  Correcta resolución de los problemas: 3 puntos.  * En los problemas se exige una nota mínima de 1 punto sobre 3.
Ponderación	8 puntos	8 puntos

### SE2: Parte experimental.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas.  Prueba escrita encaminada a que el alumno muestre los conocimientos experimentales.	Ejecución de prácticas experimentales mediante simulaciones por ordenador y de experimentos en casa con material cotidiano, de las cuales el alumno deberá entregar por el Aula Virtual la memoria correspondiente.  Prueba escrita a través de la herramienta “Exámenes”.
Criterios de Valoración	- Asistencia y realización obligatoria de las prácticas de laboratorio.  - Examen escrito sobre los aspectos prácticos trabajados en clase y en el laboratorio.	Entrega de las memorias de prácticas: 1 punto.  Corrección en las respuestas a las preguntas planteadas sobre las práctica: 1 punto.
Ponderación	2 puntos	2 puntos

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.





	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Opcional: Informes escritos, trabajos y proyectos.	Opcional: Informes escritos, trabajos y proyectos.
Criterios de Valoración	Con carácter voluntario, para subir nota hasta 1 punto: - Construcción manual y casera de un instrumento óptico. - Elaboración de trabajos de profundización.	Con carácter voluntario, para subir nota hasta 1 punto: - Construcción manual y casera de un instrumento óptico. - Elaboración de trabajos de profundización.
Ponderación	0 puntos con carácter obligatorio / hasta 1 punto con carácter opcional	0 puntos con carácter obligatorio / hasta 1 punto con carácter opcional



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	<u>Grado en Física</u>
NOMBRE	Física computacional
CÓDIGO	2451
CURSO	3º (2º cuatrimestre)
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Rafael García Molina
PROFESORES	Rafael García Molina Pablo de Vera Gomis



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Asistencia y participación en clases teóricas</b> Desarrollo del temario de la asignatura en clases presenciales tradicionales, usando la pizarra y el ordenador conjuntamente.	El día anterior a cada sesión programada en el cronograma ordinario de la asignatura, se envía al alumnado un plan de trabajo diseñado exclusivamente para cada sesión. En el plan de trabajo se detallan minuciosamente las actividades que deben realizarse, así como el tiempo dedicado a cada una de ellas. Estas actividades remiten a secciones concretas de los apuntes de la asignatura, a la realización de ejercicios concretos, cuya explicación está detallada en los apuntes, y a los programas de cálculo necesarios para cada ejercicio (todo ello está disponible en el Aula virtual), indicándoles dónde se debe prestar especial atención. El profesorado atiende y responde de forma telemática las dudas planteadas por el alumnado.  <b>El alumnado prefirió esta modalidad docente, frente a la videoconferencia.</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador	<b>Asistencia y participación en clases prácticas con ordenadores en aula de informática</b> Clases prácticas en el laboratorio de ordenadores, en las que los alumnos resolverán de forma presencial y obligatoria un conjunto de problemas que cubren los objetivos fundamentales de la asignatura. Con cada tema se propondrá una serie de ejercicios para que los alumnos los entreguen resueltos transcurrido un plazo de tiempo que	El día anterior a cada sesión programada en el cronograma ordinario de la asignatura, se envía al alumnado un plan de trabajo diseñado exclusivamente para cada sesión. En el plan de trabajo se detallan las actividades que deben realizarse, así como el tiempo dedicado a cada una de ellas. Estas actividades remiten a secciones concretas de los apuntes de la asignatura, a la realización de ejercicios concretos, cuya explicación está detallada en los



	indicará el profesor. Estos ejercicios pueden ser puntuables de cara a la nota final, caso de que los alumnos y el profesor así lo acuerden.	apuntes, y a los programas de cálculo necesarios para cada ejercicio (todo ello está disponible en el Aula virtual), indicándoles dónde se debe prestar especial atención. El profesorado atiende y responde de forma telemática las dudas planteadas por el alumnado.  <b>El alumnado prefirió esta modalidad docente, frente a la videoconferencia.</b>
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales	<b>Tutoría ECTS</b> Atención personalizada a los alumnos que así lo soliciten, para resolver las dudas que les hayan quedado. Las sesiones de tutoría serán presenciales.	Se mantiene la atención personalizada al alumnado, a través del medio que considere oportuno (consulta por correo electrónico o por Skype).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se cancela la prueba escrita. Se realizará evaluación continua, tal como se detalla en los criterios de valoración de SE3.
Criterios de Valoración	<b>Modalidad A</b> (evaluación continua): Examen teórico/práctico (mediante prueba escrita y elaboración de programas) de los temas tratados. - Ponderación 40%  Respuesta correcta a las preguntas teóricas.  Realización correcta de los programas para la resolución de los ejercicios prácticos.  <b>Modalidad B</b> (sin evaluación continua): La ponderación del examen será del 100% para aquellas personas que no se examinen en la modalidad A.	Se cancela la prueba escrita y se procede a realizar la evaluación continua, tal como se detalla en SE3. Este procedimiento se aplicará tanto a la convocatoria de mayo-junio como a la de julio.
Ponderación	40 %	0 %

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene los entregables individuales correspondientes a los ejercicios propuestos en cada tema.
Criterios de Valoración	<p><b>Modalidad A</b> (evaluación continua): Entregables y ejecución de tareas prácticas - Ponderación 60 %</p> <p>Informes completos y correctos de los ejercicios que se proponen a lo largo del curso: informes escritos, trabajos, proyectos y resolución de tareas prácticas.</p> <p>30 % (= 0.5 * 60%) correcta presentación, organización y discusión de los ejercicios</p> <p>30 % (= 0.5 * 60%) ejecución correcta de los programas necesarios para resolver los ejercicios.</p> <p><b>Modalidad B</b> (sin evaluación continua): Ponderación 100 %</p> <p>No procede (ni se valora) la entrega de ejercicios resueltos a lo largo del curso. Toda la nota se obtiene en el examen.</p>	<p>Toda la evaluación pasa a realizarse mediante las actividades descritas en la modalidad A (evaluación continua): entrega de informes correspondientes a la resolución de ejercicios prácticos de cada tema de la asignatura, propuestos y entregados a medida que se van explicando.</p> <p>Se emplea la herramienta Tareas, del Aula virtual, que ya se venía usando durante la impartición presencial de la asignatura.</p> <p>En la convocatoria de julio, el método de evaluación sigue siendo evaluación continua. Aquellos alumnos que se presenten en julio, deberían comunicarlo con suficiente antelación al profesor responsable de la asignatura para que proponga (desde el día después de la fecha oficial del examen de mayo-junio) los ejercicios puntuables para la evaluación continua. Esos ejercicios serían de los temas en los que el alumno tenga menos de la mitad de la puntuación propuesta (o no entregó ejercicios).</p>
Ponderación	60 %	100 %

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado de Física
NOMBRE	Mecánica II
CÓDIGO	2452
CURSO	Tercero
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Antonio Oller Berber
PROFESORES	José Antonio Oller Berber





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		No procede (ya impartida)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Se les requerirá a los alumnos a través de un anuncio en el AV y en la herramienta de tareas del AV la realización de manera individual de 4 problemas o cuestiones que serán entregadas al profesor bien mediante el AV o bien enviándomelas por email a mi correo <a href="mailto:oller@um.es">oller@um.es</a> La fecha máxima de entrega será el 29 de mayo de 2020.
Criterios de Valoración	A la nota del examen se le suma la nota de los problemas de clase que el alumno haya resuelto.  Cada problema resuelto correctamente es un punto en este sentido que se añade al examen de problemas. Si el alumno no realizase ningún ejercicio en clase entonces este apartado no contará en su nota final.	Cada tarea realizada supone añadir un máximo de un 0.75 puntos a la nota final del alumno.
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de manera individual de un examen que constará de una pregunta de teoría a desarrollar, y de dos problemas. El tiempo disponible será de 4.5 horas. El examen se les hará llegar a los alumnos mediante AV (a través un anuncio con un fichero adjunto) minutos antes de correr el tiempo para realizarlo. Los alumnos me lo deberán enviar antes de transcurridas las 4.5 horas de que disponen a mi correo electrónico <a href="mailto:oller@um.es">oller@um.es</a> , bien mediante el AV o directamente. Para ello lo pueden escanear o



		<i>enviarme fotos de todas las hojas, que han de ser numeradas en el orden en que el profesor tenga que leer el examen, de manera que resulte siempre inteligible. Los alumnos dispondrán de todo el material bibliográfico que deseen. No se permite el uso de programas o aplicaciones de mensajería.</i>
Criterios de Valoración	<p>Un examen se llevará a cabo al final de cuatrimestre.</p> <p>El examen de teoría, supone 50% de la nota del examen. Consiste en cuestiones de desarrollo teórico intercaladas, posiblemente, con cuestiones breves.</p> <p>Después del examen de teoría y tras un descanso se realiza el examen de problemas. El examen de problemas consta de ejercicios prácticos que se han de resolver teniendo el alumno a su disposición todo el material bibliográfico que necesite. Constituye el 50% de la nota del examen.</p> <p>La nota del examen constituirá el 100% de la nota del alumno si este no realizase ninguna actividad recogida en SE5 y SE6. De lo contrario se verá complementada por las notas obtenidas en esos apartados, a los cuales referimos para más detalle.</p>	<i>La nota del examen será un promedio de los tres ejercicios de que consta.</i>
Ponderación	70	70

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<i>Se valorará la realización en los plazos dados de las tareas que se han propuesto sin necesidad de prórrogas, el interés en la asignatura puesto de manifiesto en la realización de trabajos voluntarios, ejercicios, cuestiones, participación en tutorías, etc.</i>
Criterios de Valoración	Además la nota final se completará teniendo en cuenta la realización por parte del alumno de trabajos voluntarios que me entregará para ser evaluado. Dicho trabajo consistirá en desarrollar temas de ampliación de interés para el estudiante y que guarden alguna relación con los contenidos expuestos durante el curso. Se puntuará de forma similar a SE5. Si el alumno no realizase ninguna ampliación de algún tema este apartado no contará en la nota final del alumno.	<i>Se mantiene la misma idea que en la guía docente. Los alumnos podrían realizar trabajos voluntarios sobre temas relacionados con la asignatura que puedan considerarse como trabajos de ampliación de puntos concretos del temario u otros temas que les interesen. Un trabajo voluntario puede añadir un máximo de 0.75 a la nota final de alumno. Los trabajos voluntarios deben entregarse al profesor a través del AV o enviados por email a mi correo electrónico <a href="mailto:oller@um.es">oller@um.es</a>. El plazo máximo de entrega es el 30 de mayor de 2020.</i>
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Física Estadística
CÓDIGO	2453
CURSO	Tercero
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Andrés M. Somoza
PROFESORES	Andrés M. Somoza Francisco Estelles Duart



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se expondrán en clase los contenidos teóricos de la asignatura.	<b>Se impartirán los contenidos teóricos a través de la herramienta de videoconferencia del Aula virtual.</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se resolverán en clase problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.	<b>Se entregarán por escrito las soluciones de los problemas. Al final de curso se impartirán algunas clases mediante videoconferencia.</b>
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Se propondrá al alumno la resolución de problemas y se hará un seguimiento individual o en grupo de la progresión del alumno.	<b>Se realizarán tutorías virtuales en grupo. Se entregarán soluciones de los problemas de modo que el alumno pueda autoevaluar su progresión.</b>



MD11: Tutorías individuales		
-----------------------------	--	--







## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizará un examen virtualmente mediante la herramienta de exámenes del Aula Virtual. El examen puede contener varias partes.
Criterios de Valoración	Se realizará un examen final escrito al finalizar el curso que versará sobre toda la materia. Este examen consistirá en una serie de preguntas de carácter práctico destinadas a comprobar la adquisición por el alumno de sus conocimientos, habilidades y destrezas.	Se realizará un examen final que versará sobre toda la materia. Este examen consistirá en una serie de preguntas de carácter práctico destinadas a comprobar la adquisición por el alumno de sus conocimientos, habilidades y destrezas.
Ponderación	100%	100%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO FÍSICA
NOMBRE	ELECTROMAGNETISMO II
CÓDIGO	2454
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN MUÑOZ MADRID
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los conceptos, fenómenos y formalismos propios de la materia, con apoyo en libros de texto, material en AULA VIRTUAL, aplicaciones informáticas y medios audiovisuales varios.	Está impartido (1C)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución y discusión de problemas y presentación, en su caso, de entregables	Está impartido (1C)
MD3: Estudio de casos	Aprendizaje y uso de una herramienta informática para el estudio de distintos problemas electromagnéticos	Está impartido (1C)
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y		



discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	LO MISMO al estar ya valorado
Criterios de Valoración	Se valorarán los informes sobre los sistemas simulados	LO MISMO al estar ya valorado
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Las pruebas se harán a través de la herramienta EXÁMENES del Aula Virtual
Criterios de Valoración	Se valorará principalmente la asimilación de contenidos teóricos y las capacidades adquiridas en la resolución de problemas	LO MISMO
Ponderación	60	60



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	LO MISMO al estar ya valorado
Criterios de Valoración	Se evaluará principalmente la actividad mostrada en los entregables que se propongan. Los entregables versarán, entre otras cosas, sobre elaboración de simulaciones con herramientas que se proporcionarán, y propuesta de problemas prácticos.	LO MISMO al estar ya valorado
Ponderación	20	20

**Observaciones:** Se mantienen los criterios de ponderación de la convocatoria de febrero en las convocatorias de Junio y Julio, dado lo excepcional de la situación. No obstante, se obtendrá otra calificación alternativa considerando 80% exámenes + 20% prácticas y se le adjudicará la mejor de cada caso. Nunca se considerarán los ejercicios opcionales de nota añadida en Junio y Julio





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FISICA
NOMBRE	OPTICA II
CÓDIGO	2455
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANTONIO BENITO GALINDO
PROFESORES	OSCAR DEL BARCO NOVILLO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los contenidos de la materia mediante clases magistrales y el uso de los instrumentos expositivos convencionales.	<i>Dado que la docencia de esta asignatura concluyó en el primer cuatrimestre, la metodología docente alternativa es la misma que la ya planificada en la guía docente.</i>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<p>Prácticas de laboratorio encaminadas a la adquisición de las competencias (tipo destrezas: saber hacer) de carácter experimental. Se realizarán intercaladas a lo largo del cuatrimestre de acuerdo al avance del temario, siempre sobre los contenidos teóricos previamente vistos.</p> <p>Las prácticas se desarrollarán en parejas, presentando una memoria individualizada cada alumno. La entrega de la memoria de prácticas es un requisito para la realización del examen.</p>	<i>Dado que las prácticas de laboratorio de esta asignatura concluyeron en el primer cuatrimestre, la metodología docente alternativa es la misma que la ya planificada en la guía docente.</i>
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de		



trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	<i>Evaluación de los informes de prácticas que los alumnos presentan en la aplicación "Tareas" del AulaVirtual.</i>
Criterios de Valoración		<i>Se valorarán los informes de prácticas atendiendo a su presentación, coherencia de resultados y discusión razonada de los mismos.</i>
Ponderación	15%	15%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Realización de una prueba escrita a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. Se establecerá una prueba similar, en la medida de lo posible, al examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero.</i>  <i>La realización del examen será supervisada por el profesor en tiempo real mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</i>
Criterios de Valoración		<i>Se valorará la claridad conceptual, el sentido crítico y la destreza en la resolución de problemas.</i>
Ponderación	80%	80%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<i>Evaluación de los trabajos escritos que los alumnos presenten en la aplicación "Tareas" de aula virtual.</i>
Criterios de Valoración		<i>Serán de carácter voluntario y se valorará su aportación original en la medida que traten temáticas de la asignatura no desarrolladas durante las clases magistrales.</i>
Ponderación	5%	5%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Física Cuántica
CÓDIGO	2456
CURSO	Tercero
CARÁCTER	Anual

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Miguel Ortuño Ortín
PROFESORES	Emilio Torrente Luján, José Juan Fernández Melgarejo



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Las clases de teoría se desarrollan según esquemas del tipo exposición, discusión y conclusiones. La asistencia a las mismas es un instrumento importante en la formación universitaria y profesional. A este respecto la asistencia regular a clase será vivamente recomendada y podrá ser tenida en cuenta en la evaluación global del alumno.	<b>Estudio de los apuntes creados por el profesor. Clase online en el AV por video conferencia para resolución de dudas y para hubiera alguna explicación necesaria. Las dudas también se resolverán por correo electrónico.</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución y discusión en el aula de problemas (entregables) y exposición de trabajos.	<b>Resolución por parte del estudiante de problemas individualizados, entregables a través de "Tareas". Resolución online por video conferencia y por correo electrónico de dudas</b>
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de prácticas de laboratorio, tanto de exhibición como realiuizadas por los alumnos en grupos.	<b>Ya se han realizado</b>
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	<b>Resolución y discusión en el aula de problemas (entregables).</b>	<b>Resolución online por video conferencia y por correo electrónico de dudas</b>
MD11: Tutorías individuales		





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación	0	0

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.
Criterios de Valoración	Exámenes escritos teórico/prácticos de los bloques temáticos tratados en clase, donde se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos. Consistirán en la resolución de varios problemas y, si se estima conveniente, una pregunta teórica. En todas las convocatorias, habrá dos parciales con el mismo peso cada uno de ellos. Será necesaria una nota mínima de 3.5 en cada examen parcial para poder aprobar la asignatura.	Se mantienen los mismos.
Ponderación	75	75

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya se han realizado.
Criterios de Valoración	Entrega de informes de las prácticas de laboratorio o de apuntes de la asignatura o de proyectos.	Se mantienen los mismos.
Ponderación	10	10



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Realización de problemas de forma individual utilizando la herramienta Tareas del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Resolución de problemas en clase o en tutorías	Se mantienen los mismos.
Ponderación	15	15

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación	0	0

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación	0	0

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación	0	0



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FISICA
NOMBRE	FÍSICA DEL COSMOS
CÓDIGO	2457
CURSO	TERCERO (1er Cuatrimestre)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	KONSTANTINOS GLAMPEDAKIS
PROFESORES	KONSTANTINOS GLAMPEDAKIS



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE: N/A, asignatura del primer cuatrimestre

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Exposición teórica de los contenidos de la asignatura	N/A
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Complemento a las clases teóricas con casos prácticos del Física del Cosmos	N/A
MD3: Estudio de casos	Complemento a las clases teóricas con casos prácticos del Física del Cosmos	N/A
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	N/A	N/A
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	N/A	N/A
MD6: Prácticas con ordenador	N/A	N/A
MD7: Desplazamiento a instalaciones	N/A	N/A
MD8: Análisis de textos y documentos	N/A	N/A
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Seminarios, conferencias o presentaciones orales por parte de los alumnos	N/A
MD10: Tutorías en grupos	Resolución de dudas de los alumnos	N/A
MD11: Tutorías individuales	Resolución de dudas de los alumnos	N/A



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	N/A	N/A
Criterios de Valoración	N/A	N/A
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de un trabajo con tiempo limitado que el alumno desarrolla de forma individual y autónoma, y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual o por correo electrónico.  Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Corrección en las respuestas teóricas. Corrección en los planteamientos de resolución de problemas y de los resultados obtenidos.	Corrección en las respuestas teóricas. Corrección en los planteamientos de resolución de problemas y de los resultados obtenidos.



	Presentación clara y ordenada de las ideas.	Presentación clara y ordenada de las ideas.
Ponderación	70	70

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Para las convocatorias de Junio/Julio se puede guardar la nota conseguida en el primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración	Corrección en los planteamientos y resultados. Presentación clara y ordenada de los informes.	N/A
Ponderación	30	30

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	N/A
Criterios de Valoración	N/A	N/A
Ponderación		

### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	N/A	N/A
Criterios de Valoración	N/A	N/A
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	N/A	N/A
Criterios de Valoración	N/A	N/A
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	N/A	N/A
Criterios de Valoración	N/A	N/A
Ponderación		





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FISICA
NOMBRE	ELECTRODINAMICA CLASICA
CÓDIGO	2458
CURSO	4º
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	RAFAEL CHICON ROMERO
PROFESORES	RAFAEL CHICON ROMERO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		Primer Cuatrimestre.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Se mantiene la valoración obtenida durante el primer cuatrimestre, en caso de que sea favorable para el estudiante en las convocatorias de junio o julio.
Criterios de Valoración	Se valorará el planteamiento, procedimiento de resolución y rigor en los cálculos de los problemas o trabajos propuestos, así como la claridad en su exposición oral o escrita.  El profesor podrá seleccionar algunos de los ejercicios entregados para que sean presentados en clase por su autor o autores.	Lo mismo.
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen se realizará <b>on line</b> , en la fecha fijada por la convocatoria oficial, utilizando tanto la herramienta Videoconferencia como la herramienta Tarea del Aula Virtual (ver nota abajo.)
Criterios de Valoración	Se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un examen escrito. En caso de que el profesor lo estime necesario, podrá requerir al estudiante para que defienda oralmente su examen.	Se mantienen los mismos criterios.



	Se valorará la claridad en la exposición de los conceptos, así como la limpieza y rigor en el uso de las herramientas matemáticas pertinentes.  También se valorará la expresión escrita en español.	
Ponderación	75	75

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene la valoración obtenida durante el primer cuatrimestre, en caso de que sea favorable para el estudiante en las convocatorias de junio o julio.
Criterios de Valoración	Se valorará el planteamiento, procedimiento de resolución y rigor en los cálculos en los trabajos propuestos, así como la claridad en su exposición oral o escrita.  El profesor podrá seleccionar algunos de los trabajos entregados para que sean presentados en clase por su autor o autores.	Lo mismo.
Ponderación	5	5

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación		
-------------	--	--

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Se mantiene la valoración obtenida durante el primer cuatrimestre, en caso de que sea favorable para el estudiante en las convocatorias de junio o julio.
Criterios de Valoración	Se valorará el contenido y la claridad de exposición en la participación del estudiante en las actividades que se planteen durante el curso, así como su intervención en clase	Lo mismo.



	mediante preguntas o presentación de ejercicios.	
Ponderación	5	5

### Nota

El examen que se realice de manera presencial remota se llevará a cabo de manera síncrona usando la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.

El micrófono, y la cámara si está disponible para el estudiante, deberá estar abierto durante el examen, y deberán estar en silencio (salvo para las aclaraciones habituales y razonables de un examen). También tendrán un teléfono móvil o tableta para hacer una foto de lo que escriban o cualquier otro medio de digitalización de lo escrito.

El examen se hará a trozos, por ejercicios. Con un tiempo corto, pero razonable, para cada ejercicio (y algún descanso entre medias). El profesor irá poniendo en su pantalla, que compartirá, el ejercicio, o lo subirá al aula virtual. Los estudiantes sólo podrán, a partir de entonces, mirar a la pantalla para ver el enunciado del ejercicio, mirar al escritorio y escribir en los folios. Cuando se termine el tiempo, el profesor lo anunciará y entonces los estudiantes harán lo siguiente: 1.- Harán una foto a cada folio. 2.- Subirán las fotos al aula virtual como anexo a una tarea que el profesor habrá abierto. Tendrán unos minutos para ello.

El profesor podrá grabar la sesión, con el fin de poder repasar las grabaciones de las cámaras de los estudiantes si observa alguna cosa rara. También podrá pedir a los estudiantes que muestren las hojas escritas a la cámara a mitad de un ejercicio. En caso de duda, el profesor podrá requerir posteriormente a cualquier estudiante que explique la resolución de algún problema en una conexión uno a uno, así como realizar alguna pregunta relacionada para asegurarse de que la resolución es genuina.

El PLAGIO Y/O COPIA en cualquier actividad evaluable de la asignatura es un comportamiento poco ético y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en dicha actividad.

Cualquier problema que se presente (como por ejemplo una desconexión o caída de la red) se resolvería con un examen de incidencias. Si el sistema descrito se mostrara como inoperante, se podría recurrir a la herramienta de exámenes del Aula Virtual.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

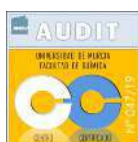
Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Óptica III
CÓDIGO	2459
CURSO	4º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Ignacio Iglesias
PROFESORES	Ignacio Iglesias

### 6. METODOLOGÍA DOCENTE **NO SE APLICA (ASIGNATURA 1er CUATRIMESTRE)**





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Ejecución de tareas prácticas. (REALIZADAS EN EL PRIMER CUATRIMESTRE)

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	<i>Se realizaron prácticas en el primer cuatrimestre y se entregaron informes de las mismas con fecha límite de entrega a su finalización. Su valoración se conserva en las diferentes convocatorias.</i>
Criterios de Valoración		
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Al tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre se realizará una prueba de características similares a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Para ello, se realizará un examen a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas aleatorizadas entre el alumnado y con tiempo limitado, que el alumno resolverá de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, se supervisará por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</i>
Criterios de Valoración		
Ponderación	80	80

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---





Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<i>Se realizaron en el primer cuatrimestre. Su valoración se conserva en las diferentes convocatorias del curso.</i>
Criterios de Valoración		
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	<a href="#">GRADO FISICA</a>
NOMBRE	<a href="#">MECANICA CUANTICA</a>
CÓDIGO	<a href="#">2460</a>
CURSO	<a href="#">CUARTO</a>
CARÁCTER	<a href="#">TRIMESTRAL (PRIMER CUATRIMESTRE)</a>

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	<a href="#">EMILIO TORRENTE LUJAN</a>
PROFESORES	<a href="#">EMILIO TORRENTE LUJAN</a>



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		<u>YA REALIZADO EN EL PRIMER CUATRIMESTRE</u>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		<u>IDEM</u>
MD3: Estudio de casos		<u>IDEM</u>
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		<u>IDEM</u>
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		<u>IDEM</u>
MD6: Prácticas con ordenador		<u>IDEM</u>
MD7: Desplazamiento a instalaciones		<u>IDEM</u>
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		<u>TUTORIA ELECTRONICA A TRAVES DE EMAIL O AULAVIRTUAL(EMAIL, VIDE)</u>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<u>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</u>	<u>pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. Se podrá complementar con Pruebas orales por videoconferencia</u>
Criterios de Valoración	<u>Exámenes escritos teórico/prácticos de los contenidos tratados en clase, donde se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos.</u> <u>Consistirán en la resolución de varios problemas y preguntas teóricas.</u>	<u>Las mismas</u>
Ponderación		<u>80</u>

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos	<u>nformes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</u>	<u>Ya se han realizado</u>
Criterios de Valoración	<u>Calidad y originalidad de contenidos y de ejecución técnica de presentación.</u>	<u>Los mismos</u>
Ponderación		<u>15</u>

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación	
-------------	--

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<u>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros</u>	<u>Ya realizados</u>
Criterios de Valoración		<u>Los mismos</u>
Ponderación		<u>5</u>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FISICA
NOMBRE	FISICA NUCLEAR Y DE PARTICULAS
CÓDIGO	2461
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	LUIS ROCA ZAMORA
PROFESORES	LUIS ROCA ZAMORA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

(YA SE REALIZO EN EL PRIMER CUATRIMESTRE)

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Realización de una prueba a través de la herramienta "Exámenes" o "Tareas" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.. Por ser asignatura del primer cuatrimestre se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual. o alguna aplicación de libre acceso de similar propósito. Se podrá establecer programación de preguntas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. Posteriormente se podrá requerir a algunos o todos los alumnos que discutan oralmente el examen con el profesor a través de video conferencia para corroborar la autenticidad de lo expresado en la prueba escrita.</i>
Criterios de Valoración	Examen consistente en una parte teórica con cuestiones teóricas o de aplicación de la teoría y una parte de problemas.	(IGUAL QUE EN LA ACTUAL GUIA DOCENTE)
Ponderación	80%	80%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	(IGUAL QUE EN LA ACTUAL GUIA DOCENTE)





Crterios de Valoración	Se evaluará el trabajo personal del alumno mediante la entrega de los problemas resueltos del boletín de problemas (prestando especial atención a los no resueltos explícitamente en el aula) y las actividades propuestas durante la explicación teórica en el aula: (cuestiones, demostraciones propuestas, etc).	Se evaluará el trabajo personal del alumno mediante la entrega de los problemas resueltos del boletín de problemas (prestando especial atención a los no resueltos explícitamente en el aula) y las actividades propuestas durante la explicación teórica en el aula: (cuestiones, demostraciones propuestas, etc). Se entregará escaneado a través del aula virtual o por e-mail.
Ponderación	15%	15%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	(IGUAL QUE EN LA ACTUAL GUIA DOCENTE)
Crterios de Valoración	Se evaluará la asistencia a las tutorías	(Ya realizado en el primer cuatrimestre)
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	HISTORIA DE LA FÍSICA
CÓDIGO	2462
CURSO	4º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio Guirao Piñera
PROFESORES	Antonio Guirao Piñera



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Clases de teoría	Exposición en el aula de los contenidos de la materia mediante clase magistral apoyada fuertemente en recursos audiovisuales. Las clases serán eminentemente participativas.	Clase por video-conferencia a través del Aula Virtual. Las clases se dejarán grabadas para su consulta posterior.  Se facilitará en “Recursos” del Aula Virtual el material audiovisual y/o apuntes mostrados por el profesor en las clases.
MD2: Seminarios y talleres	Planteamiento de problemas y discusión de los mismos	Discusión de problemas por video conferencia a través Aula Virtual.  Se facilitarán en “Recursos” del Aula Virtual boletines de tareas y preguntas para trabajar de forma individualizada y para discutir en clase.  Entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD3: Clases prácticas de aula	Lectura de textos y artículos clásicos y modernos originales de sus autores, con discusión de los mismos.	Se facilitarán en “Recursos” del Aula Virtual textos y artículos para el trabajo individual del alumno.  Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD4: Tutorías	Actividades tutoriales para asentar los conocimientos previstos, contrastar su asimilación y fomentar el trabajo en grupo o individual así como la preparación y presentación de trabajos y resultados.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por “Mensajes”, “Video conferencia” o “Chat”).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.  Se habilitarán procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación individual de cada estudiante.  Se programará en partes con tiempo limitado, que el alumno irá resolviendo y entregando de forma sucesiva.  La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Examen escrito consistente en la respuesta a preguntas sobre el temario.  * Se exige una nota mínima del 50% del examen para aprobar la asignatura.	Corrección de las respuestas a las preguntas de tipo múltiple, verdadero/falso y espacios en blanco: 2 puntos.  Precisión en las respuestas de las preguntas cortas: 2 puntos.  Uso correcto del lenguaje, capacidad de unir ideas y claridad conceptual en la pregunta de redacción: 2 puntos.  * Se exige una nota mínima del 50% del examen para aprobar la asignatura.
Ponderación	6 puntos	6 puntos

### SE2: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos.	Realización de dos trabajos que el alumno desarrollará de forma individual y autónoma, y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Realización de dos trabajos obligatorios de profundización sobre los contenidos del temario.	El primer trabajo se valora con 1 punto y el segundo trabajo (más extenso) con 2 puntos.



	<p>Las directrices se facilitan en el Aula Virtual y en clase.</p> <p>* La temática y la bibliografía se acordarán con el profesor.</p> <p>* Se exige una nota mínima del 50% en los trabajos para aprobar la asignatura.</p>	<p>Cada trabajo se corregirá de acuerdo a estas directrices:</p> <p>Presentación formal (5%) Organización, estructura (5%) Redacción (10%) Resumen, Introducción y Conclusiones (15%) Referencias (5%) Originalidad, dificultad del tema (20%) Contenidos (40%)</p> <p>* La temática y la bibliografía se acordarán con el profesor.</p> <p>* Se exige una nota mínima del 50% en los trabajos para aprobar la asignatura.</p>
Ponderación	3 puntos	3 puntos

### SE3: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Control de asistencia a clase, hasta el día que se suspendieron las clases presenciales.  Desde la declaración del estado de alarma: Seguimiento de las clases online o seguimiento de las clases grabadas, acceso a recursos y materiales, entrega en plazo de la tarea asignada de cada tema.
Criterios de Valoración	Se realizará control de asistencia a clase y seguimiento del uso del aula virtual y de las tutorías.  Control del aprovechamiento de las clases y de la participación activa en las mismas.	Asistencia a clase (del 28 enero al 13 marzo): 0.75 puntos.  Seguimiento de las clases (bien online, o bien grabadas), entrega de tareas por Aula Virtual: 0.25 puntos + 0.25 puntos adicionales (subir nota).
Ponderación	1 punto	1 punto



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado: Física
NOMBRE	Instrumentación Electrónica
CÓDIGO	2463
CURSO	Cuarto/Primer cuatrimestre
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Aurelio Arenas Dalla Vecchia
PROFESORES	Fernando Vargas Martín Aurelio Arenas Dalla Vecchia



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos son los establecidos en las Guías Docentes.

### SE1: Ejecución de pruebas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber resolver los ejercicios propuestos para resolver mediante simuladores de electrónica, como los montajes experimentales de laboratorio de componentes electrónicos.	Se mantiene la parte relativa a los ejercicios propuestos en el ámbito de los simuladores de electrónica. También se mantiene la propuesta de resolución de montajes de laboratorio, pero ante la imposibilidad de realizarlos en el espacio físico de laboratorio de electrónica, se realizarán proporcionando algún circuito previamente montado con el simulador EWB sobre el cual el alumno deberá realizar las medidas instrumentales que le sean propuestas.
Criterios de Valoración	Se evaluará la correcta ejecución de los ejercicios propuestos en simuladores de electrónica y del montaje y adquisición de medidas sobre prácticas de laboratorio.	Se mantiene
Ponderación	30% simulación + 20% laboratorio	Se mantiene



**SE2: Pruebas finales escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Pruebas objetivas de contenido teórico-práctico a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite: elección múltiple, respuesta breve, ordenación, asociación, pregunta calculada...  <i>En aquellos casos en los que el profesor entienda que la herramienta o el procedimiento no ha garantizado la identidad o la igualdad de oportunidad del examinado, podrá contrastar las evidencias obtenidas en la prueba objetiva teórico-práctica anterior mediante una entrevista a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual. Esta prueba, y en esos casos, servirá para establecer la calificación definitiva de este apartado.</i>
Criterios de Valoración	• Dominio de la materia • Claridad expositiva • Capacidad de análisis y síntesis •	Se mantiene.
Ponderación	30%	Se mantiene





**SE3: Informes escritos, trabajos, proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantienen los trabajos propuestos y presentados durante el primer cuatrimestre para los alumnos que escojan esta opción de evaluación.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización correcta de las tareas</li><li>• Dominio de la materia</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Supondrá un 10% en la calificación.</li></ul>	Se mantienen los criterios de valoración y se guardan las calificaciones obtenidas para los alumnos que escojan esta opción de evaluación.
Ponderación	10%	Se mantiene

**SE9: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos.	Se mantienen los propuestos y realizados durante el primer cuatrimestre para los alumnos que elijan esta opción.
Criterios de Valoración	Se valorará la asistencia puntual a la microaula y al laboratorio, así como la eficacia en el montaje y buena ejecución de las prácticas propuestas. Ponderación 10%. La falta de asistencia injustificada a dos o más sesiones de prácticas de laboratorio supondrá la pérdida de la calificación completa de este instrumento de evaluación.	Se mantienen los criterios de valoración y se guardan las calificaciones obtenidas para los alumnos que elijan esta opción.
Ponderación	10%	Se mantiene.



En la convocatoria ordinaria y en las extraordinarias se realizará la evaluación de acuerdo con los sistemas descritos por los códigos SE1 (Ejecución de pruebas prácticas), SE2 (pruebas escritas), SE3 (Informes, trabajos y proyectos), y SE9 (procedimientos de observación del trabajo del estudiante).

Para superar la asignatura, el alumno deberá conseguir, como mínimo, el 40% de la máxima calificación posible de la suma de las notas correspondientes al sistema SE1 y a la prueba de simulación del sistema SE2. Y también, deberá conseguir como mínimo el 40% de la máxima calificación posible de la nota de la prueba de prácticas de laboratorio del sistema SE2.

En las convocatorias extraordinarias el alumno podrá optar, bien por una evaluación con las herramientas SE1 y SE2 y teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas durante el desarrollo de la evaluación continua del primer cuatrimestre en las herramientas SE3 y SE9, o bien por realizar únicamente la evaluación con las herramientas SE1 y SE2 sin tener en cuenta los resultados de las herramientas SE3 y SE6. En el segundo caso, al eliminar los sistemas SE3 y SE9, la ponderación de los sistemas de evaluación SE1 y SE2 incrementarán sus pesos proporcionalmente hasta sumar el 100%

La asistencia a las actividades organizadas por la Facultad (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, cuando proceda.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO
CÓDIGO	2464
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JAIME VIRGILIO COLCHERO PAETZ
PROFESORES	ELISA PALACIOS LIDON JAIME VIRGILIO COLCHERO PAETZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Clases teóricas	<i>Clase por video conferencia a través Aula Virtual.</i>  Se están subiendo apuntes, video-apuntes y material bibliográfico y se atienden dudas por correo electrónico y comentando apuntes y/o documentos creados mediante la aplicación “Openboard”.  En la medida de lo posible, se complementará la docencia mediante video conferencia a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas/problemas de aula	<i>Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.</i>  Resolución y entrega de ejercicios y resúmenes de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, según las reglas anunciadas en la página de la asignatura en aula virtual.  Además, los que lo soliciten podrán “exponer problemas”. A la versión definitiva del “problema expuesto” se llegará enviando borradores/esbozos que se irán corrigiendo/comentando por el profesor. Resueltas las dudas, se prepara una versión final, que puede ser manuscrita (con buena caligrafía = legible), Latex o similar. De forma no obligatoria, se confeccionará una video-explicación, que se intentará subir al aula virtual. Los problemas expuestos correctamente sumarán 0.5 puntos en la nota final de la evaluación.
MD3: Estudio de casos	-	
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	-	-
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	-	-



MD6: Prácticas con ordenador	-	-
MD7: Desplazamiento a instalaciones	-	-
MD8: Análisis de textos y documentos	-	-
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	-	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual. Se confeccionará (de forma no obligatoria) una video-explicación, que se intentará subir al aula virtual (tal y como se discute en MD2).
MD10: Tutorías en grupos	Clases prácticas de aula	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual y/o correo electrónico.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-	-
Criterios de Valoración	-	-
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Tests:</p> <p>A lo largo de la asignatura se procurará realizar entre 3 y 4 "tests" de unos 45-55 min de duración. Estos "tests" estarán relacionados fundamentalmente con la parte teórica de la asignatura y en particular se evaluará el conocimiento de los conceptos y las definiciones que se hayan desarrollado en clase. También se podrán proponer cuestiones simples (= que no requieran cálculos complicados ni calculadora o ordenador). Los "tests" se corregirán y serán evaluados, y podrán contar para la evaluación final según el criterio descrito en el último apartado.</p> <p>Ponderación (en nota final): 0-50%.</p>	<p><i>Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.</i></p> <p><i>Realización del examen a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</i></p> <p><i>Realización de prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.</i></p> <p>Se realizará también un examen oral (bien individual, bien en grupo) a través de teleconferencia que versará sobre el temario de la asignatura, así como sobre los resúmenes y problemas entregados; en el caso de que se hayan entregado problemas.</p> <p>Las herramientas descritas en este apartado serán el método de evaluación que sustituya el examen previsto inicialmente.</p> <p>Se suprimen los "tests" como método de evaluación (que era voluntario), pero se siguen manteniendo como método de autoevaluación y tarea a realizar.</p>



		Para estos “tests” se está usando la aplicación de “TAREA” del aula virtual.
Criterios de Valoración		Evaluación de los conocimientos teóricos y la capacidad de resolución de problemas similares a los propuestos en las hojas de problemas. Durante el examen, se podrá exigir la resolución de problemas y/o formular teoremas/definiciones por escrito, que deberán ser mostrados durante la video-conferencia y/o fotografiados y enviados en formato pdf.
Ponderación		Pruebas escritas y examen a través del Aula Virtual: 50-60 % nota, examen oral: 50-40 %. Con la suma de las calificaciones aquí descritas se podrá obtener el 100% de la nota final.  A esa nota se le podrá añadir la puntuación que se obtenga en base a posibles problemas expuestos, hasta un máximo de 1 punto (sobre 10).

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Ver MD2: Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, según las reglas anunciadas en la página de la asignatura en aula virtual.  Los alumnos pueden subir resúmenes de los diferentes temas de la asignatura, también a través de la aplicación “TAREA”.
Criterios de Valoración		Se valorará el planteamiento, procedimiento de resolución y rigor en los de los trabajos propuestos, así como la claridad en su exposición oral y/o escrita
Ponderación		Cada “problema expuesto” (ver arriba punto MD 2), sumará hasta 0.5 puntos a la nota final, hasta un máximo de 1 punto.

### SE4: Presentación pública de trabajos.





	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	- no se contemplaban	Ver MD2: Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, según las reglas anunciadas en la página de la asignatura en aula virtual.
Criterios de Valoración	-	Se valorará el planteamiento, procedimiento de resolución y rigor en los de los trabajos propuestos, así como la claridad en su exposición oral y/o escrita
Ponderación	-	Cada “problema expuesto” (ver arriba punto MD 2), sumará hasta 0.5 puntos a la nota final, hasta un máximo de 1 punto.

#### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	- no se contemplaban	Como se ha indicado más arriba los “Tests” se mantienen como método de autoevaluación y tarea a realizar. Se está usando la aplicación de “TAREA” del aula virtual.
Criterios de Valoración	-	-
Ponderación		-

#### SE8: Pruebas orales.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-no se contemplaban	Ver SE 2, se convierte en herramienta fundamental en caso de SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO
Criterios de Valoración	-	Ver SE 2: Evaluación de los conocimientos teóricos y la capacidad de resolución de problemas similares a los propuestos en las hojas de problemas. Durante el examen, se podrá exigir la resolución de problemas y/o formular teoremas/definiciones por escrito, que deberán ser mostrados durante la videoconferencia y/o fotografiados y enviados en formato pdf.





Ponderación	-	
-------------	---	--

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	TRABAJO FIN DE GRADO
CÓDIGO	2465
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE GRADO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PEDRO JIMÉNEZ GUERRERO
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>El Trabajo Fin de Grado (TFG) consistirá en la realización, presentación y defensa pública de un proyecto o trabajo en el que el alumno manifieste los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos a lo largo de la titulación y su capacidad para aplicarlos. La carga lectiva del TFG es de 6 ECTS, equivalente a 150 horas de actividades asistenciales y de trabajo autónomo.</p> <p>El TFG podrá contemplar distintas modalidades, tal como se especifica en el Reglamento de TFG de la Facultad y de acuerdo con las propuestas de los departamentos que participan en la correspondiente titulación.</p> <p>El Trabajo Fin de Grado podrá ser de los siguientes tipos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabajos vinculados a Prácticas externas en empresas o instituciones públicas o privadas relacionadas con la actividad profesional en el ámbito de la Ingeniería Química.</li><li>2. Trabajos de revisión académicamente dirigidos.</li><li>3. Trabajos de iniciación a la investigación.</li><li>4. Proyectos técnicos.</li><li>5. Estudios o trabajos realizados en el marco de convenios nacionales o internacionales suscritos por la Universidad con universidades o centros de investigación.</li></ol>	<p>Dadas las circunstancias actuales, en los casos en los que el estudiante no haya podido concluir la experimentación prevista, se reorientará el TFG para que pueda ser finalizado en el curso académico y con las herramientas de las que se dispone.</p> <p>Todas las modalidades de TFG previstas siguen siendo válidas.</p>
MD10: Tutorías en grupos	<p>La Facultad de Química organiza unas jornadas de iniciación a la investigación, en las que participan los profesores e investigadores que exponen sus líneas de investigación ofertadas para la realización de los TFG. Estos seminarios y conferencias son fundamentales para el conocimiento, por parte de los alumnos matriculados en la asignatura, de todas las ofertas existentes en la Facultad, es decir, de sus posibilidades a la hora de hacer el TFG. La asistencia a dichos seminarios es obligatoria ya que una panorámica general de las diferentes áreas de investigación de los grupos de la Facultad de Química proporciona al alumno un conocimiento más amplio de la inclusión de su Grado en el esquema general de las diferentes ramas del conocimiento científico.</p> <p>Al comienzo del segundo cuatrimestre se realizará un seminario para informar a los alumnos sobre el acceso a los recursos bibliográficos disponibles en la Universidad de Murcia que son necesarios para llevar a cabo los TFG.</p>	Actividad realizada



MD11: Tutorías individuales	El profesor realizará tareas de seguimiento y orientación del trabajo asignado al alumno utilizando los recursos que estime más adecuados, entrevistas, correo, videoconferencia, etc.	No se modifica
-----------------------------	--	----------------



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Los estudiantes antes de su defensa, presentarán una Memoria del TFG, entre 25 y 50 páginas, que se corresponderá con un trabajo original. En los TFG de iniciación a la investigación o proyectos técnicos podrán presentarse como ANEXOS aquellos datos que sean pertinentes para la correcta evaluación de los TFG. La memoria final presentada en los TFG, independientemente del tipo de trabajo desarrollado, debe incluir un resumen (entre 200 y 400 palabras) en castellano y en inglés.	No sufre modificación.  En la memoria se incluirá una declaración de originalidad firmada por el estudiante. El modelo de documento está disponible en la página de la facultad ( <a href="http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/">http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/</a> ) y en los recursos de la asignatura.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redacción clara y correcta de la Memoria.</li><li>- Aspecto formal adecuado a la Memoria.</li><li>- Documentar adecuadamente los trabajos.</li><li>- Escoger las metodologías y herramientas adecuadas.</li><li>- Extraer y argumentar las conclusiones del trabajo.</li></ul>	No sufre modificación
Ponderación	50	50

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. El acto de defensa consistirá en una exposición oral del TFG por parte del estudiante no superior a 20 minutos, tras la cual los miembros del tribunal podrán realizar las consideraciones y preguntas que estimen oportunas durante 15 minutos como máximo, debiendo el estudiante responder a dichas cuestiones. La exposición y defensa se podrá llevar a cabo en inglés previa autorización de la Comisión de TFG.	No cambia, salvo que se realizará a través del Aula Virtual. Se proporcionará un enlace a estudiantes y miembros del tribunal para que cada alumno, según horario establecido previamente, pueda realizar la exposición del trabajo compartiendo pantalla con los miembros del tribunal y así mostrar la presentación mientras expone su trabajo. El alumno deberá utilizar un ordenador con cámara incorporada y proporcionará un archivo <b>en formato pdf</b> con la presentación a los miembros del tribunal previamente a la exposición del TFG. La exposición del alumno podrá ser grabada con vistas a posibles procesos de reclamación que pudieran generarse a raíz de la publicación de las calificaciones.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de defender y transmitir ideas en su campo de estudio</li><li>- Utilizar el vocabulario adecuado en cada momento</li><li>- Capacidad de responder adecuadamente a las cuestiones planteadas por el tribunal</li></ul>	Los mismos.  La nota de cada miembro del tribunal será personal para cada ítem. La nota total de la exposición y defensa será la media aritmética de la nota de cada uno de los miembros del tribunal.
Ponderación	40	40



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	No sufre modificación
Criterios de Valoración	Cumplimiento de la propuesta planteada para el TFG y del cronograma. Actitud ante la elaboración del trabajo (implicación, asistencia a tutorías, seguimiento de sugerencias y comentarios del tutor, etc.). Capacidad del estudiante para la realización del trabajo (búsqueda de bibliografía y fuentes, anticipación y reacción ante dificultades surgidas, etc.). Dedicación y esfuerzo. Grado de consecución de los objetivos generales planteados. Calidad de la redacción del trabajo y presentación de los resultados (lenguaje y vocabulario utilizado, corrección gramatical, estilo, claridad expositiva y fluidez en la lectura, etc.). Cumplimiento de las normas de estilo establecidas para la elaboración del trabajo (estructura, extensión, formato, referencias bibliográficas, etc.). Otros aspectos.	No sufre modificación
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Proyectos
CÓDIGO	2466
CURSO	4
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Juan Antonio Giménez Espín
PROFESORES	Juan Antonio Giménez Espín



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	Aprendizaje orientado a proyectos	Trabajo individual y/o grupal a realizar por alumno de forma autónoma y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupos en las clases teóricas y prácticas	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Tutorías individuales	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	<i>Se computarán tanto las prácticas realizadas presencialmente como las realizadas durante el periodo de contingencia</i>
Criterios de Valoración	Realización y entrega de un portafolios	<i>Se mantienen los mismos criterios de valoración. El portafolios se entrega por tareas a través del aula virtual</i>
Ponderación	40	40

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<i>Se mantiene igual ya que la entrega se hace a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual</i>
Criterios de Valoración	Realización de un proyecto final en grupo en el que el alumnado deberá aplicar los contenidos de la asignatura. El número máximo de alumnos por grupo será de 5.	<i>El criterio se mantiene</i>
Ponderación	40	40

### SE9: Procedimientos de observación.





	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<i>La evaluación de la asistencia a clases teóricas y seminarios se ajustará al número impartido presencialmente y de forma telemática. Las actividades prácticas se realizaron todas de forma presencial</i>
Criterios de Valoración	Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas	Asistencia a las clases teóricas presenciales y virtuales y, a las prácticas que han sido solo presenciales
Ponderación	20	20



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	FÍSICA DE LA TIERRA
CÓDIGO	2467
CURSO	TERCERO Y CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN PEDRO MONTÁVEZ GÓMEZ
PROFESORES	PEDRO JIMÉNEZ GUERRERO SONIA JEREZ RODRÍGUEZ JUAN ANDRÉS GARCÍA VALERO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los fenómenos, los conceptos y el formalismo propios de la materia, con apoyo en libros de texto, y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas, medios audiovisuales y experiencias de cátedra. Algunas de las exposiciones podrán ser en inglés.	Presentación, <i>a través de la herramienta "Videoconferencias" y "Videoapuntes" del Aula Virtual</i> , de los fenómenos, los conceptos y el formalismo propios de la materia, con apoyo en libros de texto y <i>Guías Didácticas de la asignatura (desarrolladas específicamente teniendo en cuenta la virtualidad de la docencia)</i> , y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas, medios audiovisuales y experiencias de cátedra. Algunas de las exposiciones podrán ser en inglés.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución y discusión en el aula de problemas (entregables) y exposición de trabajos además de tratamiento y discusión de temas específicos	Resolución y discusión, <i>a través de la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual</i> , de problemas (entregables) y exposición de trabajos además de tratamiento y discusión de temas específicos.
MD6: Prácticas con ordenador	Actividades prácticas de laboratorio en pequeños grupos, incluyendo búsqueda y desarrollo de aplicaciones. Uso de herramientas informáticas para el tratamiento de los datos experimentales y de modelos.	<i>Para la realización de las actividades prácticas, se utilizará la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual. El acceso a los códigos podrá realizarse bien mediante la instalación del código proporcionado por el profesor en el ordenador del alumno, o accediendo al software instalado en los ordenadores de la UMU a través de eva.um.es.</i>
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Práctica de medida de variables meteorológicas para caracterización de fenómenos locales y visita al centro territorial de Aemet.	<i>Se proporcionará al alumnado información audiovisual mediante videos, páginas webs y otra información adicional, con el fin de que el alumnado conozca los sistemas de medida de variables meteorológicas.</i>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Resolución y discusión en el aula de problemas y exposición de trabajos. Charlas sobre temas especializados que podrán ser en inglés.	Resolución, <i>a través de la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual</i> , de problemas y exposición de trabajos. Charlas virtuales, <i>utilizando la anterior herramienta</i> , sobre temas especializados que podrán ser en inglés.
MD11: Tutorías individuales	Tutorías individuales y/o grupales de seguimiento; pruebas de evaluación continua y final que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias	<i>Realización a través de la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual</i> de tutorías individuales y/o grupales de seguimiento; pruebas de evaluación continua y final que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.
Criterios de Valoración	Los alumnos tendrán que realizar: -Cuestionarios: Entregables por aula virtual (40%) - Examen práctico: Programar una pequeña tarea relativa a las que hemos hecho en clase. Obtener un gráfico o mapa de ésto y analizarlo, elaborando un pequeño informe con KNITR o herramienta similar. Se hará el examen en la última sesión práctica (40%) - Asistencia (20%): Máximo faltar 2 sesiones, siempre justificando las ausencias. Solo se puntuará en este apartado a los alumnos que asistan a todas las sesiones. Será imprescindible asistir al menos a 3 de las 5 sesiones para poder evaluarse las prácticas.	Los alumnos tendrán que realizar: -Cuestionarios: Entregables por <i>Aula Virtual</i> (40%) - Examen práctico: Programar una pequeña tarea relativa a las que hemos hecho en clase. Obtener un gráfico o mapa y analizarlo, elaborando un pequeño informe con KNITR o herramienta similar. Se hará el examen en la última sesión práctica, <i>a través de la herramienta exámenes de Aula Virtual</i> (40%) - Asistencia (20%): Máximo faltar 2 sesiones, siempre justificando las ausencias. Solo se puntuará en este apartado a los alumnos que asistan a todas las sesiones realizadas <i>a través de Videoconferencias del Aula Virtual</i> . Será imprescindible asistir al menos a 3 de las 5 sesiones para poder evaluarse las prácticas.
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Exámenes: pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <i>Dicho examen se realizará a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual.</i>
Criterios de Valoración	Corrección en las respuestas. Claridad expositiva y corrección ortográfica. Estructuración de ideas. Planificación y organización del tiempo.  El examen consistirá de tres partes. La primera parte es de conceptos fundamentales. Para poder superar esta parte, el alumno deberá de obtener una calificación superior a 8 sobre 10.	Corrección en las respuestas. Claridad expositiva y corrección ortográfica. Estructuración de ideas. Planificación y organización del tiempo.  El examen consistirá de tres partes. La primera parte es de conceptos fundamentales. Para poder superar esta parte, el alumno deberá de obtener una calificación superior a 8 sobre 10.



	Las segunda parte es tipo test de 20 a 40 preguntas y una tercera parte de preguntas de desarrollo breve sobre aspectos teóricos prácticos de la asignatura. La ponderación será 30/45/35% respectivamente. Se exigirá un mínimo de 3.5sobre /10 en las partes 2 y 3.	Las segunda parte es tipo test de 20 a 40 preguntas y una tercera parte de preguntas de desarrollo breve sobre aspectos teóricos prácticos de la asignatura. La ponderación será 30/45/35% respectivamente. Se exigirá un mínimo de 3.5sobre /10 en las partes 2 y 3.
Ponderación	60%	60%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.  <i>La entrega de dichos trabajos e informes se realizará mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual o mediante cualquier otro medio electrónico para hacerlas llegar al profesor responsable de la asignatura.</i>
Criterios de Valoración	Se evaluará la calidad de los procedimientos y resultados obtenidos, la claridad en su exposición oral y/o escrita, la capacidad de organización, crítica, análisis y síntesis de la información, incluyendo nuevas situaciones y discusiones.  La entrega no es obligatoria.	Se evaluará la calidad de los procedimientos y resultados obtenidos, la claridad en su exposición oral y/o escrita, la capacidad de organización, crítica, análisis y síntesis de la información, incluyendo nuevas situaciones y discusiones.  La entrega no es obligatoria.
Ponderación	5%	5%

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.  <i>La presentación de los trabajos se realizará a través de la herramienta Videoconferencia o conecta2.um.es de la UMU en el horario asignado por el profesor. Para ello, será necesario compartir a través de dicha herramienta tanto el archivo pdf</i>



		<i>de la presentación como la imagen capturada por webcam de los alumnos/alumnas que expongan el trabajo.</i>
Criterios de Valoración	Inclusión de todos los apartados del informe Planteamiento adecuado del problema Relevancia del marco teórico Inclusión correcta de reseñas bibliográficas en el texto Formulación y pertinencia de los objetivos y/o hipótesis Descripción detallada del procedimiento Claridad expositiva y corrección ortográfica Capacidad de síntesis Destreza en la resolución de problemas (ordenador) Originalidad y creatividad	Inclusión de todos los apartados del informe Planteamiento adecuado del problema Relevancia del marco teórico Inclusión correcta de reseñas bibliográficas en el texto Formulación y pertinencia de los objetivos y/o hipótesis Descripción detallada del procedimiento Claridad expositiva y corrección ortográfica Capacidad de síntesis Destreza en la resolución de problemas (ordenador) Originalidad y creatividad
Ponderación	5%	5%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.
Criterios de Valoración	Se evaluará la asistencia, el grado de actividad e implicación en los seminarios y en las cuestiones planteadas en clase, así como el cumplimiento de plazos de entrega.	Se evaluará la asistencia del alumnado <i>tanto a las sesiones presenciales como no presenciales</i> , el grado de actividad e implicación en los seminarios y en las cuestiones planteadas en clase ( <i>presenciales e impartidas a través de Videoconferencia</i> ), así como el cumplimiento de plazos de entrega.
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado: Física
NOMBRE	Experimentación Avanzada
CÓDIGO	2468
CURSO	CUARTO/Segundo cuatrimestre
CARÁCTER	Cuatrimestral

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN FRANCISCO TABERNERO DE PAZ
PROFESORES	GREGORIO JOSE MOLINA CUBEROS, JUAN MUÑOZ MADRID





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Clase Teórica.	Dentro de la clase teórica se incluirá tanto la presentación general de los trabajos de experimentación que se proponen, como el planteamiento de cada uno de ellos.	Ya impartidas.
MD2: Seminarios	Se tratará con los alumnos de los problemas que se presentan en el desarrollo de cada uno de los trabajos elegidos y sus soluciones analizando las distintas alternativas que pueden plantearse.	Para su realización, se observan diversos medios telemáticos, videoconferencia, chats y foros mediante el aula virtual.
MD3: Tutorías	Tutorías de seguimiento, donde se comentará y valorará el trabajo desarrollado por el alumno.	Para su realización, se observan diversos medios telemáticos, videoconferencia, chats y foros. sobre los trabajos. En este sentido, cada alumno tendrá a su disposición una atención personalizada por parte del profesorado (email, video-conferencia, etc).
MD4: Laboratorio	Desarrollo de los trabajos prácticos elegidos por los alumnos entre los propuestos.	Los trabajos experimentales que los alumnos estaban realizando en el laboratorio se sustituirán por trabajos escritos sobre conjuntos de datos que se proporcionarán al alumnado. Deberán trabajar sobre esos datos y realizar ciertos cálculos similares a los que deberían haberse hecho tras obtener las medidas experimentales.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Según la tarea a realizar, se podrán proponer distintos retos prácticos al alumnado que supongan una puntuación extra en las distintas experiencias.
Criterios de Valoración	Claridad de exposición. Capacidad de síntesis. Nivel del trabajo.	Se mantiene.
Ponderación	20%	20%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene.
Criterios de Valoración	Los alumnos podrán optar por ser evaluados mediante una exposición escrita (Método de evaluación a - SE3) u oral de los resultados obtenidos (Método de evaluación b – SE4).  En el caso de optar por ser evaluados mediante el método a – SE3 se evaluará la claridad en la exposición escrita, la corrección del lenguaje formal, el análisis de la información y de los resultados, la capacidad para abordar el estudio de situaciones planteadas y la calidad de los	Se mantiene.



	procedimientos y resultados obtenidos.	
Ponderación	75%	75%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Dadas las circunstancias, este sistema optativo de evaluación se sustituye por el anterior (informe escrito de las actividades)
Criterios de Valoración	Los alumnos podrán optar por ser evaluados mediante una exposición escrita (Método de evaluación a - SE3) u oral de los resultados obtenidos (Método de evaluación b – SE4).  En el caso de optar por ser evaluados mediante el método b – SE4 se evaluará la claridad en la exposición oral, la corrección del lenguaje formal, el análisis de la información y de los resultados, la capacidad para abordar el estudio de situaciones planteadas y la calidad de los procedimientos y resultados obtenidos.	Se sustituye por informe escrito.
Ponderación	75%	Se sustituye por informe escrito.

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se mantiene (medios telemáticos).
Criterios de Valoración	Claridad de exposición. Capacidad de síntesis. Nivel del trabajo.	Se mantiene.
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Simulación en Física
CÓDIGO	2469
CURSO	Tercero/Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Andrés M. Somoza
PROFESORES	Andrés M. Somoza



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Introducción y desarrollo del formalismo teórico necesario para la resolución de las actividades prácticas.	<b>Se han detallado más los guiones de los proyectos. El desarrollo teórico se realiza virtualmente y se complementa mediante tutoría virtual en grupo durante las horas de clase.</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		<b>No procede.</b>
MD3: Estudio de casos		<b>No procede.</b>
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		<b>No hay cambios.</b>
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		<b>No procede.</b>
MD6: Prácticas con ordenador	Dado el eminente carácter práctico de la asignatura, todos los contenidos se aplicarán al estudio y resolución de casos prácticos concretos mediante ordenadores para la simulación de problemas físicos.	<b>Los alumnos realizaban trabajo personal utilizando ordenadores portátiles, por lo que la situación no cambia. La comunicación durante la clase se realizará virtualmente.</b>
MD7: Desplazamiento a instalaciones		<b>No procede</b>
MD8: Análisis de textos y documentos		<b>No procede</b>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Exposición y defensa de los trabajos prácticos realizados en clase.	<b>Los alumnos darán información en las tutorías grupales y/o enviarán por email datos que muestren su avance en la realización de cada proyecto.</b>



MD10: Tutorías en grupos		<b>Se realizan virtualmente durante el horario de la asignatura. Se han detallado más los guiones de los proyectos para reducir el número de posibles dudas.</b>
MD11: Tutorías individuales	Atención personalizada a los alumnos que así lo soliciten, para resolver las dudas que les hayan quedado. Las sesiones de tutoría serán presenciales.	<b>Se realizan virtualmente.</b>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	No hay cambios
Criterios de Valoración	Correcta resolución de las tareas prácticas correspondientes a cada uno de los temas abordados. Asistencia a clase (mínimo de asistencia = 80%)	No hay cambios. La condición de asistencia ya ha sido cumplida por todos los alumnos.
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No procede.
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con	No hay cambios.



	independencia de que se realicen individual o grupalmente.	
Criterios de Valoración	Realización de informes correspondientes a los proyectos del temario. La puntuación de cada informe dependerá de su calidad (presentación, resultados, discusión...).	No hay cambios.
Ponderación	70 %	70%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No procede.
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No procede
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No procede
Criterios de Valoración		





Ponderación		
-------------	--	--

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	No hay cambios.
Criterios de Valoración	Correcta ejecución, presentación y discusión de los resultados correspondientes a los ejercicios prácticos.	No hay cambios.
Ponderación	5%	5%

# PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Física
<b>NOMBRE</b>	Tecnología del Control
<b>CÓDIGO</b>	2470
<b>CURSO</b>	Cuarto
<b>CARÁCTER</b>	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	Alfonso Baños Torrico
<b>PROFESORES</b>	Alfonso Baños Torrico, José F. Saez Pérez

Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) –

[www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el Aula de conceptos propios de la materia. Metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación y examen de las capacidades adquiridas.	Prácticamente la totalidad de las clases teóricas se han realizado antes del inicio del confinamiento, así como la primera práctica. La presentación de materia correspondiente al resto de las prácticas se sustituirá por documentación detallada sobre las mismas.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Exposición y discusión de trabajos y simulaciones relativas al seguimiento individual y/o grupal de adquisición de competencias.	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Seguimiento individual/grupal de adquisición de competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas.	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. Cuando sea necesario, el profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		

MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Contraste de los avances en la adquisición de competencias, seguimiento continuo, aclarar dudas, suministrar información, orientar sobre actividades intra y extra-académicas, y salud profesionales.	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Contraste de los avances en la adquisición de competencias, seguimiento continuo, aclarar dudas, suministrar información, orientar sobre actividades intra y extra-académicas, y salud profesionales.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Como alternativa a la Ejecución de tareas prácticas a partir de la fecha de suspensión de actividades presenciales, y como se indica en el Plan de contingencia, se ha sustituido por la realización de 3 miniproyectos mediante simulación por parte del alumno. Los alumnos podrán realizar tutorías a través del Aula Virtual, que serán atendidas con frecuencia diaria.
Criterios de Valoración	Evaluación de las memorias de prácticas y discusión de resultados con el profesor	En lo que respecta a la discusión de resultados con el profesor, que originalmente era una actividad presencial, se realizará por videoconferencia
Ponderación	60	60

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Como alternativa a la <b>Prueba escrita</b> se utilizará un método de evaluación basado en el instrumento SE3: el alumno deberá realizar un Informe técnico sobre un miniproyecto final que realizará en casa. Para la realización de este trabajo, los alumnos podrán realizar tutorías a través del Aula Virtual, que serán atendidas con frecuencia diaria.

Crterios de Valoración	Para obtener una calificación excelente se deberá superar un examen teórico. No es necesario para superar la asignatura.	Se evaluará el Informe técnico sobre el mini proyecto, con discusión de resultados con el profesor por videoconferencia si fuese necesario.
Ponderación	20	20.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Crterios de Valoración		
Ponderación		

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Se sustituye la exposición de trabajos por la discusión de resultados con el profesor a través del Aula Virtual.
Crterios de Valoración	Realización y exposición de trabajos relacionados con la materia	Se evaluará la memoria del trabajo, con discusión de resultados con el profesor por videoconferencia

Ponderación	20	20
-------------	----	----

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado de Física
NOMBRE	Introducción a la Teoría de Campos
CÓDIGO	2471
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Antonio Oller Berber
PROFESORES	José Antonio Oller Berber



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se expondrá en clase los contenidos teóricos de la asignatura en pizarra. Se hará preguntas a los estudiantes en el transcurso de la exposición para estimular la discusión y preguntas con el profesor y entre ellos mismos.	<i>Clase por video conferencia a través de llamada grupal de Skype. Comparto la pantalla de mi ordenador y utilizo un editor de notas a modo de pizarra. El proceso es interactivo dado que los alumnos tienen abiertos sus micrófonos para poder realizar las preguntas que consideren oportunas. Así mismo también se procura desarrollar discusiones entre alumnos y profesor a lo largo de la exposición.</i>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se tratará de resolver problemas en clase. Se espera que los alumnos participen muy activamente habiendo resuelto los mismos con anterioridad. La resolución de problemas correctos en la pizarra conllevará la subida a lo sumo de un punto en el examen de problemas por ejercicio realizado correctamente. También se podrán exponer trabajos de mayor extensión realizados por alumnos interesados.	<i>Se dedica una hora semanal a la realización de los oportunos ejercicios por parte de los alumnos. Estos ejercicios se van distribuyendo entre los alumnos, de manera que todos ellos vayan realizando el mismo número de ejercicios. Mediante llamada grupal por Skype el alumno que procede a realizar su ejercicio comparte su pantalla y utiliza o bien un editor de notas a modo de pantalla y/o expone un fichero pdf. De este modo se va exponiendo el ejercicio resuelto.</i>
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		



MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Los alumnos deberán llevar la iniciativa en las tutorías, planteando cuestiones que les hayan surgido, discutiendo entre ellos bajo la moderación del profesor que también actuará en la resolución de dudas y problemas concretos si fuese necesario.	<i>Tutoría en grupo a través de llamada grupal por Skype siguiendo los mismos principios que los planteados en la guía docente.</i>
MD11: Tutorías individuales	Realización de cuestiones diversas de los alumnos individualmente sobre la asignatura en cuestión, o sobre cualquier otro punto relativo a las ciencias Físicas y el desarrollo de la vida de un investigador.	<i>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat) y también mediante llamada por Skype.</i>





		<i>han de ser numeradas en el orden en que el profesor tenga que leer el examen, de manera que resulte siempre inteligible. Los alumnos dispondrán de todo el material bibliográfico que deseen. No se permite el uso de programas o aplicaciones de mensajería.</i>
Criterios de Valoración	Un examen al final del cuatrimestre de cuestiones y problemas. Los problemas son ejercicios prácticos que se han de resolver teniendo el alumno a su disposición todo el material bibliográfico que necesite. Se ponderará en la nota final entre 0.6-1.0 dependiendo de la magnitud del trabajo de realización voluntaria (pero absolutamente recomendada) por parte del alumno de ejercicios en clase y del desarrollo de temas de ampliación. Si el alumno no realizase ninguno de estas tareas voluntarias entonces la nota del examen sería el 100% de la nota final.	<i>La nota del examen será un promedio de los dos ejercicios de que consta. Se ponderará en la nota final entre 0.5-1.0 dependiendo de la magnitud del trabajo realizado por parte del alumno de ejercicios en clase y del desarrollo de temas de su interés.</i>
Ponderación	70	70

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		



Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<i>Se valorará la realización en los plazos dados de las tareas que se han propuesto sin necesidad de prórrogas, el interés en la asignatura puesto de manifiesto en la realización de trabajos voluntarios, ejercicios, cuestiones, participación en tutorías, etc.</i>



Criterios de Valoración	Se valorará el desarrollo por parte del alumno de temas que por alguna razón le hayan interesado especialmente al estudiante y que guarden alguna relación con los contenidos expuestos durante el curso. Si el alumno no realizase ninguna ampliación de algún tema este apartado no contará en la nota final del alumno.	<i>Se mantiene la misma idea que en la guía docente. Los alumnos podrían realizar trabajos voluntarios sobre temas relacionados con la asignatura que puedan considerarse como trabajos de ampliación de puntos concretos del temario u otros temas que les interesen. Un trabajo voluntario puede añadir un máximo de 0.75 a la nota final del alumno. Los trabajos voluntarios deben enviarse al profesor a través del AV o enviados por email a mi correo electrónico <a href="mailto:oller@um.es">oller@um.es</a>. El plazo máximo de entrega es el 30 de mayo de 2020.</i>
Ponderación	10	10





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Fotónica
CÓDIGO	2472
CURSO	4º
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Norberto López Gil
PROFESORES	Norberto López Gil



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los contenidos de la materia mediante clases magistrales y el uso de los instrumentos expositivos convencionales	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual o por correo electrónico.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas de laboratorio encaminadas a la adquisición de las competencias (tipo destrezas: saber hacer) de carácter experimental. Se realizarán intercaladas a lo largo del cuatrimestre de acuerdo al avance del temario, siempre sobre los contenidos teóricos previamente vistos.  Las prácticas se desarrollarán en parejas, presentando una memoria individualizada cada alumno.  La entrega de la memoria de prácticas es un requisito para la realización del examen.	Las prácticas consistirán en simulaciones por ordenador. La explicación se realiza por video conferencia. El alumno realizará la práctica de forma autónoma usando su propio ordenador o a través del entorno EVA y mostrará por video conferencia y entregará al profesor los códigos y resultados de los programas realizados a través del Aula Virtual o por correo electrónico.
MD7: Desplazamiento a instalaciones		Conectaremos mediante video-conferencia con un trabajador de las instalaciones que nos explicará el trabajo que se realiza en las mismas y los aparatos que se usan. Se valorará asistencia.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos		Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat) o correo electrónico directo.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	<i>Se analizarán los programas desarrollados por los alumnos para ver si son correctos</i>
Criterios de Valoración		
Ponderación		10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Igual que la guía docente.</i>
Criterios de Valoración		<i>Claridad, método y resultado de los problema.</i>
Ponderación		10%

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<i>Presentación mediante Tareas del Aula Virtual y Carpetas personales. Al ser un grupo reducido, los trabajos se hacen individualmente.</i>
Criterios de Valoración		<i>Tipo, claridad y orden de los contenidos.</i>
Ponderación		30%

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Video conferencia del aula virtual.</i>
Criterios de Valoración		<i>Tipo, claridad y orden de los contenidos.</i>
Ponderación		20%

#### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	<i>No se realiza autoevaluación.</i>
Criterios de Valoración		
Ponderación		

#### SE8: Pruebas orales.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Lo mismo que la guía docente



Criterios de Valoración		<i>Tipo, claridad y orden de los contenidos. Respuestas correctas a las preguntas formuladas</i>
Ponderación		20%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<i>Lo mismo que la guía docente salvo que no hay participación en foros.</i>
Criterios de Valoración		<i>Registro de conexiones al aula virtual y control de fechas de entrega de los trabajos.</i>
Ponderación		10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Física recreativa
CÓDIGO	2473
CURSO	3º-4º (2º cuatrimestre)
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Rafael García Molina
PROFESORES	Rafael García Molina



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Seminarios/talleres</b> Discusión de las actividades realizadas	Presentación en vídeo de experimentos realizados por el profesor. Planteamiento de cuestiones relacionadas con los experimentos realizados. Discusión y aclaración de estas cuestiones tras la recepción de las respuestas por parte del alumnado.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<b>Clases prácticas de laboratorio</b> Diseño y realización de experiencias prácticas por parte del profesor y de los alumnos.	Realización de experimentos por parte del alumnado, adaptados a las limitaciones propias del confinamiento (materiales caseros), con la orientación (previa a la ejecución) y la tutela (durante la preparación) del profesor.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales	<b>Tutoría ECTS</b> Atención personalizada a los alumnos que así lo soliciten, para resolver las dudas que les hayan	<b>Tutoría ECTS</b> Se atenderá personalmente (por correo electrónico o Skype) a los alumnos que así lo



	quedado. Las sesiones de tutoría serán presenciales.	soliciten.
--	--	------------







## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Ejecución de actividades prácticas con materiales caseros, previo acuerdo entre profesor y alumno. El profesor asesorará al alumnado a fin de que se ejecute correctamente la actividad práctica.
Criterios de Valoración	Realización de actividades prácticas concretas (a propuesta del profesor o del alumno).	Evaluación continua basada en la correcta realización de la actividad práctica sugerida.
Ponderación	20 %	25 %

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene la realización de informes escritos, puesto que es una actividad compatible con las condiciones de confinamiento.
Criterios de Valoración	- (2 pto. máx.) 0.1 puntos por cada (mini)informe cualitativo, hasta un máximo de 20 (mini)informes ( $0.1 \times 20 = 2$ ) - (2 pto. máx.) 0.25 puntos por cada informe cuantitativo (con datos, gráficas, etc.), hasta un máximo de 8 ( $0.25 \times 8 = 2$ ). - (2 pto. máx.) 0.5 puntos por cada informe detallado (mínimo de dos páginas bien	Evaluación continua. Se permite completa libertad en los tipos de informes que pueden presentarse, sin las restricciones numéricas que aparecen en la guía docente.



	explicadas), hasta un máximo de 4 informes (0.5 x 4 = 2). - (0.5 pto. máx.) 0.1 puntos por cada resumen en castellano de texto leído en inglés, hasta un máximo de 5 (0.1 x 5 = 0.5).	
Ponderación	65 %	75 %

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	No se requiere asistencia a clase
Criterios de Valoración	Asistencia a clase y participación en las actividades que se desarrollan (mínimo de asistencia = 80%; puntuación ponderada a la asistencia y participación en las clases)	No se requiere asistencia a clase
Ponderación	15 %	0 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FISICA
NOMBRE	ELECTROMAGNETISMO Y COMUNICACIONES
CÓDIGO	2474
CURSO	4º
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	RAFAEL CHICON ROMERO
PROFESORES	RAFAEL CHICON ROMERO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	MD1 Lección magistral de teoría: se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas. Se aclararán las dudas que planteen los alumnos y se fomentará la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.  El profesor comparte la pantalla, en la que puede escribir como en una pizarra, a la vez que explica los conceptos pertinentes. También puede compartir cualquier ventana de alguna aplicación apropiada. Los estudiantes intervienen o plantean preguntas sobre la marcha.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos	MD3 Estudio de casos: planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Supone la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, que puede concluir con la elaboración y presentación escrita de un informe.	Después de alguna sesión, si se estima oportuno, el estudiante termina el trabajo planteado durante los días siguientes, hasta la próxima sesión, y lo entrega a través de la herramienta Tarea del Aula Virtual en el plazo establecido.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	MD4 Aprendizaje orientado a proyectos: se llevará a cabo la resolución de problemas profesionales, conectados con la realidad, a lo largo de un periodo de tiempo largo.	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	MD5 Realización de ensayos experimentales en el laboratorio: realización de trabajos, supervisados por el profesor, individuales o en grupo, y con materiales específicos en laboratorios de ciencias, de tecnología, hospitales, etc.	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. Dado el carácter de prácticas de exhibición, no es necesario realizar medidas ni informe.
MD6: Prácticas con ordenador	MD6 Prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de las TIC en la resolución de problemas de la materia.	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. Mediante videoconferencia el profesor podrá compartir la ventana de un software específico con los estudiantes, mediante el cual todos verán simultáneamente la evolución de la simulación de un problema dado.



MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos	MD8 Análisis de textos y documentos: se suministrará a los alumnos diferentes documentos para su posterior discusión en los seminarios o tutorías.	Trabajo individual a realizar por el alumno y seguimiento por la herramienta "Chat" del Aula Virtual. Entrega del trabajo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	MD9 Desarrollo, exposición y discusión de trabajos: los alumnos, en grupos reducidos, elaborarán una memoria sobre una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos desarrollados se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate.	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Lo mismo
Criterios de Valoración	Se valorará la realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Lo mismo.
Ponderación	10	10

### SE3: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.  Presentación de Informes escritos sobre los temas de contenido teórico o práctico que se hayan propuesto.	Se mantiene igual.
Criterios de Valoración	Claridad en los contenidos y en la presentación	Se mantiene igual.
Ponderación	60	70

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Se mantiene lo mismo, ya que la entrega se puede hacer a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual y la defensa a través de la herramienta Video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración		<i>(Hay que indicar si se mantienen los mismos o definir los nuevos criterios de valoración que se van a aplicar)</i>
Ponderación	25	15

#### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Lo mismo.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación del estudiante en las actividades del curso, ejecución de las tareas prácticas, planteamiento de cuestiones y discusiones en clase.	Lo mismo.
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN FÍSICA
NOMBRE	ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO	2475
CURSO	TERCERO Y CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PEDRO JIMÉNEZ GUERRERO
PROFESORES	JUAN PEDRO MONTÁVEZ GÓMEZ SONIA JEREZ RODRÍGUEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los fenómenos, los conceptos y el formalismo propios de la materia, con apoyo en libros de texto, y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas, medios audiovisuales y experiencias de cátedra	Presentación, <i>a través de la herramienta "Videoconferencias" y "Videoapuntes" del Aula Virtual</i> , de los fenómenos, los conceptos y el formalismo propios de la materia, con apoyo en libros de texto y <i>Guías Didácticas de la asignatura (desarrolladas específicamente teniendo en cuenta la virtualidad de la docencia)</i> , y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas, medios audiovisuales y experiencias de cátedra
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución y discusión en el aula de problemas (entregables) y exposición de trabajos además de tratamiento y discusión de temas específicos	Resolución y discusión, <i>a través de la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual</i> , de problemas (entregables) y exposición de trabajos además de tratamiento y discusión de temas específicos.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Actividades prácticas en pequeños grupos. Visitas a centros de generación energética.	<i>Se proporcionará al alumnado información audiovisual mediante videos, páginas webs y otra información adicional, con el fin de que el alumnado conozca el funcionamiento de los centros de generación energética.</i>
MD11: Tutorías individuales	Tutorías individuales y/o grupales de seguimiento; pruebas de evaluación continua y final que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias	<i>Realización a través de la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual de tutorías individuales y/o grupales de seguimiento; pruebas de evaluación continua y final que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias</i>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.  Tras cada bloque temático o tras cada tema (en función de la extensión de los mismos) se propondrá al alumno una serie de cuestiones entregables sobre aspectos -prácticos de la asignatura.	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.  Tras cada bloque temático o tras cada tema (en función de la extensión de los mismos) se propondrá al alumno una serie de cuestiones entregables sobre aspectos -prácticos de la asignatura. <i>Se habilitará en Aula Virtual una Tarea donde los alumnos podrán ir subiendo los archivos de los entregables en formato PDF o en formato imagen, con un plazo de entrega de 2 semanas tras la finalización de cada uno de los bloques temáticos.</i>
Criterios de Valoración	Se evaluará: el grado de conocimiento de los objetivos de la labor a realizar, grado de autonomía en el manejo de bibliografía, claridad y calidad en la elaboración de un informe sobre los resultados obtenidos y tratamiento científico de los mismos, y la capacidad de trabajo autónomo y grupal.	Se evaluará: el grado de conocimiento de los objetivos de la labor a realizar, grado de autonomía en el manejo de bibliografía, claridad y calidad en la elaboración de un informe sobre los resultados obtenidos y tratamiento científico de los mismos, y la capacidad de trabajo autónomo y grupal.
Ponderación	15%	15%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Exámenes: pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Se evaluarán las competencias adquiridas por el alumno mediante un examen de tipo teórico práctico. Dicho examen constará de dos partes (A, B y C): una primera parte (A) de preguntas cortas sobre conocimientos básicos de la asignatura, siendo necesaria una calificación de un 5 sobre 10 en esta parte para poder	Se evaluarán las competencias adquiridas por el alumno mediante un examen de tipo teórico práctico. <i>Dicho examen se realizará a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual.</i>  Dicho examen constará de dos partes (A, B y C): una primera parte (A) de preguntas cortas sobre



	acceder a la corrección de la parte B y C. La parte B consistirá en un examen tipo test de entre 16-20 preguntas y la parte C en 4 preguntas de desarrollo breve sobre aspectos teórico-prácticos de la asignatura. El peso de cada una de las partes (A, B y C) será de un 30%/30%/40%, siendo necesaria la obtención de un 4/10 puntos en el examen para poder aprobar la asignatura (sumando las contribuciones de otros instrumentos de evaluación).	conocimientos básicos de la asignatura, siendo necesaria una calificación de un 5 sobre 10 en esta parte para poder acceder a la corrección de la parte B y C. La parte B consistirá en un examen tipo test de entre 16-20 preguntas y la parte C en 4 preguntas de desarrollo breve sobre aspectos teórico-prácticos de la asignatura. El peso de cada una de las partes (A, B y C) será de un 30%/30%/40%, siendo necesaria la obtención de un 4/10 puntos en el examen para poder aprobar la asignatura (sumando las contribuciones de otros instrumentos de evaluación).
Ponderación	60%	60%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	<p>Desarrollo de trabajos que cubran con aspectos de Energía y Medio Ambiente, relacionados con la asignatura y a elección del alumno.</p> <p>Los trabajos se realizarán de manera individual o por parejas. Se evaluará la calidad de los procedimientos y resultados obtenidos, la claridad en su exposición escrita, la capacidad de organización, crítica, análisis y síntesis de la información, incluyendo nuevas situaciones y aplicaciones.</p> <p>Igualmente, se da la posibilidad al alumno de escribir los trabajos en inglés. Esto aplicará un factor multiplicador de 1.2 a la nota.</p>	<p>Desarrollo de trabajos que cubran con aspectos de Energía y Medio Ambiente, relacionados con la asignatura y a elección del alumno.</p> <p><i>Hasta la fecha del examen escrito (SE2), se habilitará en Aula Virtual una Tarea donde los alumnos podrán ir subiendo los archivos de los Trabajos de la asignatura en formato PDF o en formato imagen.</i></p> <p>Los trabajos se realizarán de manera individual o por parejas. Se evaluará la calidad de los procedimientos y resultados obtenidos, la claridad en su exposición escrita, la capacidad de organización, crítica, análisis y síntesis de la información, incluyendo nuevas situaciones y aplicaciones.</p> <p>Igualmente, se da la posibilidad al alumno de escribir los trabajos en inglés. Esto aplicará un factor multiplicador de 1.2 a la nota.</p>
Ponderación	10%	10%



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.
Criterios de Valoración	<p>Exposición de los trabajos escritos presentados según el instrumento de evaluación SE3.</p> <p>Los trabajos se expondrán de manera individual o por parejas durante los seminarios de la asignatura. El tiempo máximo de exposición será de 10 minutos por trabajo. Se evaluará la claridad en su exposición oral, la capacidad de organización de la presentación, así como las capacidades críticas, de análisis y de síntesis de la información en la exposición oral.</p> <p>Igualmente, se da la posibilidad al alumno de realizar la presentación de los trabajos en inglés. Esto aplicará un factor multiplicador de 1.2 a la nota del trabajo.</p>	<p>Exposición de los trabajos escritos presentados según el instrumento de evaluación SE3.</p> <p><i>La presentación de los trabajos se realizará a través de la herramienta Videoconferencia o conecta2.um.es de la UMU en el horario asignado por el profesor. Para ello, será necesario compartir a través de dicha herramienta tanto el archivo pdf de la presentación como la imagen capturada por webcam de los alumnos/alumnas que expongan el trabajo.</i></p> <p>Los trabajos se expondrán de manera individual o por parejas durante los seminarios de la asignatura. El tiempo máximo de exposición será de 10 minutos por trabajo. Se evaluará la claridad en su exposición oral, la capacidad de organización de la presentación, así como las capacidades críticas, de análisis y de síntesis de la información en la exposición oral.</p> <p>Igualmente, se da la posibilidad al alumno de realizar la presentación de los trabajos en inglés. Esto aplicará un factor multiplicador de 1.2 a la nota del trabajo.</p>
Ponderación	10%	10%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.
Criterios de Valoración	Se evaluará la asistencia, el grado de actividad e implicación en los seminarios y en las cuestiones planteadas en clase, así como el cumplimiento de plazos de entrega.	Se evaluará la asistencia del alumnado <i>tanto a las sesiones presenciales como no presenciales</i> , el grado de actividad e implicación en los seminarios y en las cuestiones planteadas en clase ( <i>presenciales e impartidas a través de</i>



		<i>Videokonferencia</i> ), así como el cumplimiento de plazos de entrega.
Ponderación	5%	5%



Desde 1940





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Prácticas Externas I
CÓDIGO	3894
CURSO	Tercero y Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Pedro Jiménez Guerrero
PROFESORES	





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas. La dedicación es de 240 horas presenciales.	<p>En primer lugar, y como primera opción, se analizará si las prácticas externas se han realizado en su totalidad; y si no es el caso, se valorará la validez de las prácticas externas realizadas. En el caso de no haber realizado en su totalidad las prácticas externas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Si el estudiante ha realizado al menos la mitad de las horas necesarias (50%), las horas restantes se suplirán añadiendo un capítulo a su memoria de prácticas sobre el papel de los Físicos en el sector productivo en el que haya realizado su estancia.</li><li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado al menos el 50% de las horas necesarias) y está matriculado de todos los créditos que le restan del grado:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li><li>b) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente, asumiendo que no titulará en el curso actual, y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente.</li><li>c) Podrá solicitar anulación de matrícula, asumiendo que no titulará en el curso actual.</li></ul></li><li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado al menos el 50% de las horas necesarias) y no está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente</li><li>b) Podrá solicitar anulación de matrícula</li><li>c) Podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li></ul></li></ul>
MD9: Desarrollo, exposición y	Esta actividad comprende todas las tareas que el alumno desarrolle fuera de la empresa donde desarrolle las PE y que contribuyan a mejorar las	Esta actividad comprende todas las tareas que el alumno desarrolle fuera de la empresa donde desarrolle las PE y que contribuyan a mejorar las actividades y habilidades que desarrolle en estos.



discusión de trabajos	actividades y habilidades que desarrolle en estos.  Se considera dentro de este apartado la elaboración de una Memoria de Actividades, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno.	Se considera dentro de este apartado la elaboración de una Memoria de Actividades, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno.
MD11: Tutorías individuales	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el alumno necesite hacer para mejorar su formación. Durante el período de prácticas, los alumnos deben entrevistarse con su tutor académico con la periodicidad que éste establezca.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, videoconferencia o chat). Durante el período de prácticas, los alumnos deben tener en contacto con su tutor académico con la periodicidad que éste establezca a través de las herramientas anteriormente indicadas.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Los alumnos presentarán una Memoria de Actividades que deberá tener una extensión entre 20 y 25 páginas, y deberá contener, con carácter general, los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Datos personales del estudiante</li><li>b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.</li><li>c) Introducción</li><li>d) Objetivos</li><li>e) Cronograma de actividades</li><li>f) Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados en la entidad colaboradora.</li><li>g) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.</li><li>h) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.</li><li>i) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.</li><li>j) Bibliografía</li></ul>	<p>Los alumnos que hayan podido realizar sus prácticas de manera presencial en su totalidad presentarán una Memoria de Actividades que deberá tener una extensión entre 20 y 25 páginas, y deberán contener, con carácter general, los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Datos personales del estudiante</li><li>b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.</li><li>c) Introducción</li><li>d) Objetivos</li><li>e) Cronograma de actividades</li><li>f) Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados.</li><li>g) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.</li><li>h) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.</li><li>i) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.</li><li>j) Bibliografía</li></ul> <p>Los alumnos que hayan realizado más del 50% de sus prácticas externas deberán añadir una sección en la parte c) Introducción donde se detalle el papel de los Físicos en el sector productivo en el que haya trabajado.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan realizado ninguna estancia presencial y decidan sustituir dicha estancia por la presentación de un trabajo deberán presentar una Memoria que deberá tener entre 25 y 40 páginas. En este caso, la estructura de la memoria sería:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Datos personales del estudiante</li><li>b) Sector productivo de interés. Papel del Físico en el sector productivo de su interés.</li><li>c) Introducción. Antecedentes y justificación del interés de la propuesta de estudio.</li><li>d) Objetivos</li><li>f) Resultados de la revisión bibliográfica efectuada. Estado del arte.</li></ul>



		<p>g) Valoración de los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.</p> <p>h) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.</p> <p>i) Conclusiones.</p> <p>j) Bibliografía utilizada.</p> <p>Todas las memorias/trabajos se entregarán en la fecha acordada al coordinador de la asignatura a través de la Tarea que se abrirá en Aula Virtual.</p>
Criterios de Valoración	Se valorará la memoria entregada por el alumno tras la finalización de las PE. Se pondrá interés especial en la redacción y presentación, la objetividad mostrada en la presentación de los datos, y todos aquellos aspectos que pongan de manifiesto la madurez y competencias puestas en juego por el alumno para el desarrollo de actividades profesionales.	<p>Se valorará la memoria entregada por el alumno tras la finalización de las PE. Se pondrá interés especial en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecto formal adecuado</li> <li>- Escritura clara y lenguaje científico</li> <li>- Exposición clara de los logros obtenidos y las competencias adquiridas.</li> </ul>
Ponderación	50	50

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Al concluir las prácticas, el tutor académico realizará el informe final de evaluación de las prácticas en modelo normalizado suministrado por la Facultad.	<p>Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido por la realización de un trabajo, el instrumento de evaluación será la presentación y defensa del trabajo ante el Vicedecano del Grado (con la posibilidad de que forme parte de la evaluación un miembro adicional del Equipo Decanal), utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. Para la exposición el alumno dispondrá de un máximo de 15 minutos y para la defensa de 10 minutos.</p> <p>Para el resto de casos, se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.</p>
Criterios de Valoración	La valoración se hará en base al seguimiento de las actividades desarrolladas por los alumnos durante el periodo de prácticas mediante las tutorías y a partir de la información suministrada por el tutor de la empresa y del informe del alumno.	<p>Para aquellos alumnos que hayan sustituido su estancia de prácticas por la realización de un trabajo y tengan que defender el trabajo, se valorarán aspectos relacionados con la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad expositiva</li> <li>- Lenguaje científico</li> <li>- Análisis crítico</li> <li>- Dominio de la materia</li> </ul> <p>Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente, es decir, la valoración se hará en base al seguimiento de las actividades desarrolladas por los alumnos durante</p>



		el periodo de prácticas mediante las tutorías y a partir de la información suministrada por el tutor de la empresa.
Ponderación	50	50



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Física
NOMBRE	Prácticas Externas II
CÓDIGO	3895
CURSO	Tercero y Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Pedro Jiménez Guerrero
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas. La dedicación es de 240 horas presenciales.	<p>En primer lugar, y como primera opción, se analizará si las prácticas externas se han realizado en su totalidad; y si no es el caso, se valorará la validez de las prácticas externas realizadas. En el caso de no haber realizado en su totalidad las prácticas externas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Si el estudiante ha realizado al menos la mitad de las horas necesarias (50%), las horas restantes se suplirán añadiendo un capítulo a su memoria de prácticas sobre el papel de los Físicos en el sector productivo en el que haya realizado su estancia.</li><li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado al menos el 50% de las horas necesarias) y está matriculado de todos los créditos que le restan del grado:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li><li>b) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente, asumiendo que no titulará en el curso actual, y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente.</li><li>c) Podrá solicitar anulación de matrícula, asumiendo que no titulará en el curso actual.</li></ul></li><li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado al menos el 50% de las horas necesarias) y no está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente</li><li>b) Podrá solicitar anulación de matrícula</li><li>c) Podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li></ul></li></ul>
MD9: Desarrollo, exposición y	Esta actividad comprende todas las tareas que el alumno desarrolle fuera de la empresa donde desarrolle las PE y que contribuyan a mejorar las	Esta actividad comprende todas las tareas que el alumno desarrolle fuera de la empresa donde desarrolle las PE y que contribuyan a mejorar las actividades y habilidades que desarrolle en estos.



discusión de trabajos	actividades y habilidades que desarrolle en estos.  Se considera dentro de este apartado la elaboración de una Memoria de Actividades, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno.	Se considera dentro de este apartado la elaboración de una Memoria de Actividades, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno.
MD11: Tutorías individuales	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el alumno necesite hacer para mejorar su formación. Durante el período de prácticas, los alumnos deben entrevistarse con su tutor académico con la periodicidad que éste establezca.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, videoconferencia o chat). Durante el período de prácticas, los alumnos deben tener en contacto con su tutor académico con la periodicidad que éste establezca a través de las herramientas anteriormente indicadas.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Los alumnos presentarán una Memoria de Actividades que deberá tener una extensión entre 20 y 25 páginas, y deberá contener, con carácter general, los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Datos personales del estudiante</li><li>b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.</li><li>c) Introducción</li><li>d) Objetivos</li><li>e) Cronograma de actividades</li><li>f) Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados en la entidad colaboradora.</li><li>g) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.</li><li>h) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.</li><li>i) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.</li><li>j) Bibliografía</li></ul>	<p>Los alumnos que hayan podido realizar sus prácticas de manera presencial en su totalidad presentarán una Memoria de Actividades que deberá tener una extensión entre 20 y 25 páginas, y deberán contener, con carácter general, los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Datos personales del estudiante</li><li>b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.</li><li>c) Introducción</li><li>d) Objetivos</li><li>e) Cronograma de actividades</li><li>f) Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados.</li><li>g) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.</li><li>h) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.</li><li>i) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.</li><li>j) Bibliografía</li></ul> <p>Los alumnos que hayan realizado más del 50% de sus prácticas externas deberán añadir una sección en la parte c) Introducción donde se detalle el papel de los Físicos en el sector productivo en el que haya trabajado.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan realizado ninguna estancia presencial y decidan sustituir dicha estancia por la presentación de un trabajo deberán presentar una Memoria que deberá tener entre 25 y 40 páginas. En este caso, la estructura de la memoria sería:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Datos personales del estudiante</li><li>b) Sector productivo de interés. Papel del Físico en el sector productivo de su interés.</li><li>c) Introducción. Antecedentes y justificación del interés de la propuesta de estudio.</li><li>d) Objetivos</li><li>f) Resultados de la revisión bibliográfica efectuada. Estado del arte.</li></ul>



		<p>g) Valoración de los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.</p> <p>h) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.</p> <p>i) Conclusiones.</p> <p>j) Bibliografía utilizada.</p> <p>Todas las memorias/trabajos se entregarán en la fecha acordada al coordinador de la asignatura a través de la Tarea que se abrirá en Aula Virtual.</p>
Criterios de Valoración	Se valorará la memoria entregada por el alumno tras la finalización de las PE. Se pondrá interés especial en la redacción y presentación, la objetividad mostrada en la presentación de los datos, y todos aquellos aspectos que pongan de manifiesto la madurez y competencias puestas en juego por el alumno para el desarrollo de actividades profesionales.	<p>Se valorará la memoria entregada por el alumno tras la finalización de las PE. Se pondrá interés especial en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecto formal adecuado</li> <li>- Escritura clara y lenguaje científico</li> <li>- Exposición clara de los logros obtenidos y las competencias adquiridas.</li> </ul>
Ponderación	50	50

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Al concluir las prácticas, el tutor académico realizará el informe final de evaluación de las prácticas en modelo normalizado suministrado por la Facultad.	<p>Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido por la realización de un trabajo, el instrumento de evaluación será la presentación y defensa del trabajo ante el Vicedecano del Grado (con la posibilidad de que forme parte de la evaluación un miembro adicional del Equipo Decanal), utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. Para la exposición el alumno dispondrá de un máximo de 15 minutos y para la defensa de 10 minutos.</p> <p>Para el resto de casos, se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.</p>
Criterios de Valoración	La valoración se hará en base al seguimiento de las actividades desarrolladas por los alumnos durante el periodo de prácticas mediante las tutorías y a partir de la información suministrada por el tutor de la empresa y del informe del alumno.	<p>Para aquellos alumnos que hayan sustituido su estancia de prácticas por la realización de un trabajo y tengan que defender el trabajo, se valorarán aspectos relacionados con la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad expositiva</li> <li>- Lenguaje científico</li> <li>- Análisis crítico</li> <li>- Dominio de la materia</li> </ul> <p>Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente, es decir, la valoración se hará en base al seguimiento de las actividades desarrolladas por los alumnos durante</p>



		el periodo de prácticas mediante las tutorías y a partir de la información suministrada por el tutor de la empresa.
Ponderación	50	50





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA I
CÓDIGO	3159
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARIA DESAMPARADOS VELASCO LOPEZ DE LOS MOZOS
PROFESORES	CARMEN LOPEZ ERROZ NATALIA ARROYO MANZANARES MARTA PASTOR BELDA ROSA MARIA PEÑALVER SOLER



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	MD1. Lección magistral de teoría: Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Ya ha sido realizada
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	MD2. Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Ya ha sido realizada
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	MD5. Realización de ensayos experimentales en el laboratorio: Realización de trabajos, supervisados por el profesor, individuales o en grupo y con materiales específicos en laboratorios de ciencias, de tecnología, hospitales, etc	Ya ha sido realizada
MD10: Tutorías en grupos	MD3. Las tutorías se conciben como medio de control, coordinación y orientación del trabajo de los alumnos por parte del profesor.	Ya ha sido realizada



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la nota en las convocatorias del curso académico
Criterios de Valoración	Realización de las actividades propuestas	
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se establecerá una prueba, en dos partes, cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero.  Para cuestiones teóricas se recurrirá a la realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual.  Para cuestiones prácticas (problemas) se recurrirá a la realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual,  La realización del examen, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Cuestiones teórico-prácticas y resolución de problemas numéricos	
Ponderación	60	60

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se	Ya se ha realizado en periodo lectivo. Se guarda la



Instrumentos	realicen individual o grupalmente.  Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	nota en las convocatorias del curso académico
Criterios de Valoración	Corrección de los informes y cuestionarios  Comprensión de los conceptos manejados en las prácticas.  Realización de las actividades propuestas	
Ponderación	20	20



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	FÍSICA I
CÓDIGO	3160
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ALFONSO NAVARRO MATEU
PROFESORES	EMILIO JESÚS CUEVAS RODRÍGUEZ





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ya evaluado
Criterios de Valoración	Conocimiento del trabajo. Manejo instrumental. Validez de resultados obtenidos. . Capacidad de trabajo en equipo. Iniciativa y capacidad crítica.	Los mismos
Ponderación	10	10

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Exámenes: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Exámenes: Cuestiones breves que muestren los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por los alumnos.  Se realizarán utilizando las herramientas del Aula Virtual, (Exámenes), o herramientas de utilidad similar
Criterios de Valoración	Conocimientos adquiridos. Capacidad de análisis y síntesis. Aplicación correcta de leyes, principios y ecuaciones. Procedimiento de cálculo. Claridad y rigor en su expresión.	Conocimientos adquiridos. Capacidad de análisis y síntesis. Aplicación correcta de leyes, principios y ecuaciones. Procedimiento de cálculo. Resultados obtenidos. Claridad y rigor en su expresión.
Ponderación	70	70



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya evaluado
Criterios de Valoración	Conocimiento del trabajo. Validez de resultados obtenidos. Claridad y rigor en su exposición. Capacidad de trabajo en equipo.	Los mismos
Ponderación	15	15

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Ya evaluado
Criterios de Valoración	Asistencia y grado de participación. Nivel de progresos alcanzados.	Los mismos
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Ingeniería Química
NOMBRE	Matemáticas I
CÓDIGO	3161
CURSO	Primero
CARÁCTER	Formación Básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Pedro Antonio Guil Asensio
PROFESORES	Pedro Antonio Guil Asensio



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Esta parte de la evaluación sólo afectaba a la convocatoria de Febrero, pero ante la imposibilidad de realizar un examen final presencial, como estaba previsto, se propondrán a los alumnos una serie de problemas para entregar antes de la fecha del examen.
Criterios de Valoración	Claridad en la exposición, corrección del contenido.	Corrección en las respuestas entregadas. En la resolución de problemas se podrá valorar el conocimiento o explicación de los métodos seguidos, pero se valorará más su correcta aplicación y el manejo adecuado manejo de las expresiones matemáticas, en particular las numéricas. En caso de dudas sobre la autoría del examen, o sobre las respuestas entregadas, se podrá requerir al alumno una entrevista oral telemática en la que explique el contenido de los problemas entregados
Ponderación	10	30

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizará un examen no presencial y con un tiempo de entrega medido dentro de las posibilidades telemáticas que ofrezca en ese momento la universidad, sobre los contenidos desarrollados en la asignatura.
Criterios de Valoración	Corrección de las respuestas, claridad en la exposición. En la resolución de problemas se podrá valorar el conocimiento o explicación de los métodos seguidos, pero se valorará más su correcta aplicación y el manejo adecuado manejo de las expresiones matemáticas, en particular las numéricas.	Corrección en las respuestas y claridad en la exposición. En la resolución de problemas se podrá valorar el conocimiento o explicación de los métodos seguidos, pero se valorará más su correcta aplicación y el manejo adecuado manejo de las expresiones matemáticas, en particular las numéricas. En caso de dudas sobre la autoría del examen, o sobre las respuestas entregadas, se podrá requerir al alumno una entrevista oral telemática en la que explique el



		contenido del examen entregado
Ponderación	80	70

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Debido a la imposibilidad de realizar ninguna exposición presencial, se sustituirá esta parte por los problemas propuestos en el primer apartado
Criterios de Valoración	Claridad en la exposición, corrección del contenido.	
Ponderación	10	0



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA
CÓDIGO	3162
CURSO	Primero
CARÁCTER	Formación Básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Isidro Verdú Conesa
PROFESORES	-



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<i>Esta es una asignatura de primer cuatrimestre, por lo que no está afectada en este ítem</i>	-
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<i>Esta es una asignatura de primer cuatrimestre, por lo que no está afectada en este ítem</i>	-
MD6: Prácticas con ordenador	<i>Esta es una asignatura de primer cuatrimestre, por lo que no está afectada en este ítem</i>	-
MD11: Tutorías individuales	<b>Sesiones de trabajo muy participativas para solucionar problemas que se les plantean a los alumnos</b>	<b>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).</b>

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Criterios de Valoración	<i>(Por ser asignatura de primer cuatrimestre e indica únicamente lo que atañe a las convocatorias de junio y julio.)</i>  Convocatorias de junio y julio: Examen final obligatorio teórico/práctico que engloba todos los contenidos de la materia. No se suman los puntos extra de la evaluación continua.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Ponderación	60	60





**SE2: Pruebas escritas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Criterios de Valoración	<i>(Por ser asignatura de primer cuatrimestre e indica únicamente lo que atañe a las convocatorias de junio y julio)</i>  Convocatorias de junio y julio: Examen final obligatorio teórico/práctico que engloba todos los contenidos de la materia. No se suman los puntos extra de la evaluación continua.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Ponderación	30	30

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Criterios de Valoración	<i>(Por ser asignatura de primer cuatrimestre e indica únicamente lo que atañe a las convocatorias de junio y julio)</i>  Convocatorias de junio y julio: Examen final obligatorio teórico/práctico que engloba todos los contenidos de la materia. No se suman los puntos extra de la evaluación continua.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Ponderación	5	5



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Criterios de Valoración	<i>(Por ser asignatura de primer cuatrimestre e indica únicamente lo que atañe a las convocatorias de junio y julio)</i>  Convocatorias de junio y julio: Examen final obligatorio teórico/práctico que engloba todos los contenidos de la materia. No se suman los puntos extra de la evaluación continua.	Se mantiene igual que en la guía docente original, salvo que la prueba será No Presencial
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Química II
CÓDIGO	3163
CURSO	1º
CARÁCTER	Formación básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Pablo González Herrero
PROFESORES	Manuela López Tenés, María Concepción de Haro García, Gloria Viguera Bautista, Dionisio Poveda Otazo



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación y la explicación de los conceptos y de los desarrollos que aparecen en el programa teórico.	Se realizarán mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Los seminarios se dedicarán a profundizar en los contenidos de la asignatura y a resolver cuestiones y ejercicios. Asimismo, se realizarán evaluaciones breves de la materia explicada.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por videoconferencia a través del Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Las prácticas experimentales están diseñadas para plasmar en la realidad física del laboratorio los conocimientos que han debido ser adquiridos en las clases teóricas y en los seminarios.	Las sesiones prácticas de laboratorio se impartirán mediante la herramienta Videoconferencia en el horario previsto. Para cada práctica se proporcionará a los alumnos la guía correspondiente, una hoja de resultados experimentales esperados y un cuestionario que deberán completar a partir de los resultados. Los profesores supervisarán las sesiones y proporcionarán explicaciones adicionales.
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías se dedicarán a recapitular los contenidos impartidos y a resolver las dudas más importantes que puedan surgir.	Se realizarán mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Las prácticas se evaluarán mediante cuestionarios que se supervisarán utilizando la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Realización de las actividades propuestas.	Realización de las actividades propuestas.
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Prueba objetiva (examen) que se supervisará mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Cuestiones teórico-prácticas y resolución de problemas numéricos.	Cuestiones teórico-prácticas y resolución de problemas numéricos.
Ponderación	60	60

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ejercicios breves realizados entregados mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual. Formarán parte de la calificación de los seminarios.
Criterios de Valoración	Corrección de los informes y cuestionarios. Comprensión de los conceptos manejados en	Realización correcta de los ejercicios propuestos.



	las prácticas.	
Ponderación	10	10

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Ejercicios breves entregados mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual.  Registro de participación en foros.  Formarán parte de la calificación de los seminarios.
Criterios de Valoración	Realización de las actividades propuestas.	Realización de las actividades propuestas.
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Física II
CÓDIGO	3164
CURSO	Primero / Segundo cuatrimestre
CARÁCTER	Formación básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Sergio Toledo Redondo
PROFESORES	Rafael Chicón Romero



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
<b>MD1:</b> Lección magistral de teoría (Clases teórico – prácticas)	MD 1 Clases teórico prácticas. Presentación en el aula, de forma expositiva por parte del profesor con apoyo de las TICs, de los conceptos, fenómenos y leyes propios de la materia en clases magistrales participativas. Se incluyen ejemplos de aplicación a la resolución de cuestiones de tipo práctico.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual, manteniendo el horario programado para la docencia presencial.
<b>MD2:</b> Resolución de ejercicios y problemas (Seminarios)	MD 2 Seminarios. Actividades en el aula de resolución de problemas y cuestiones teórico-prácticas propuestos para cada tema por parte del profesor y de los alumnos.	Se subirán las soluciones detalladas de la guía de problemas de la asignatura que quedan por hacer. Resolución de dudas sobre los problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas del Aula Virtual.
<b>MD5:</b> Realización de ensayos experimentales en el laboratorio (Prácticas de laboratorio)	MD 5 Prácticas de Laboratorio: Realización por parte del alumno de prácticas guiadas y realización grupal de prácticas de exhibición, en grupos reducidos.  Se realizará un examen pudiendo utilizar el Cuaderno de Laboratorio de los informes de prácticas que el alumno haya realizado a lo largo del Curso.	En las prácticas todavía por realizar, se proporcionará a los alumnos conjuntos de datos que simulen la adquisición de medidas experimentales junto con guiones adaptados a la nueva situación. A partir de estos datos, deberán desarrollar el guion de practicas proporcionado y entregarlo electrónicamente al profesor mediante las herramientas del Aula Virtual. Se hará una sesión por videoconferencia las prácticas que faltan para comentar y resolver dudas. Se cancela la práctica circuito RLC.
<b>MD11:</b> Tutorías individuales (Tutorías)	Tutorías: Servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias y como seguimiento continuo. Se incluye la evaluación en ellas del dossier de Problemas y el de Laboratorio	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensajes y video conferencia).





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Se mantiene la realización de prácticas con datos simulados proporcionados a través del aula virtual.  Se suprime la última sesión, circuito RLC. Se mantienen las sesiones de 'Osciloscopio', 'Conductividad' y 'Circuito RC'.
Criterios de Valoración	<p>Es obligatorio asistir a las sesiones prácticas y, posteriormente, realizar un examen práctico. La calificación de este apartado contempla la asistencia y aprovechamiento en las sesiones de Laboratorio, los informes presentados y la nota del Examen de Prácticas.</p> <p>La no participación en al menos un 50% de asistencia a prácticas supondrá que el alumno no puede realizar el examen y no será evaluado en este apartado.</p> <p>El alumno que no alcance un mínimo del 75% de asistencia tendrá en este apartado una calificación que será el 50% de la puntuación obtenida.</p> <p>La calificación de este apartado se conserva para las convocatorias extraordinarias del curso. Los criterios de calidad para la valoración de esta actividad son :</p> <p>Esquemas y dibujos ilustrativos Claridad y limpieza</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades Valoración crítica de los resultados y global del diseño experimental: fuentes de error, aproximaciones,..</p>	Se elimina el examen de prácticas. La valoración de las prácticas se hará en base a los guiones y prelabs de prácticas entregados.
Ponderación	15	25



**SE2: Pruebas escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas objetivas de contenido teórico-práctico a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite: elección múltiple, respuesta breve, ordenación, asociación...  La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.  En aquellos casos en los que el profesor entienda que la herramienta o el procedimiento no ha garantizado la identidad o la igualdad de oportunidad del examinado, el profesor podrá verificar la prueba anterior con una prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se realizarán dos controles parciales obligatorios(y libratorios a partir de una nota de cinco). Si la nota es inferior a cuatro se tendrá que recuperar en el examen final. Si la nota final obtenida en este apartado es superior a cuatro se podrá compensar con el resto de notas de la asignatura.  Los criterios de calidad para la valoración en este apartado serán: Planteamiento de los principios o fundamentos del desarrollo posterior Esquemas y dibujos ilustrativos Claridad y limpieza  Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades Espiritucrítico ante resultados posiblemente erróneos.  Justificación de las respuestas	Se suprimen los controles parciales. También se suprime el requisito de obtener una puntuación superior a 4 en este apartado.  Se ha rebajado (60% inicial a 40%) el peso de este apartado, en favor de la evaluación continua (entregables) y prácticas presenciales ya realizadas.
Ponderación	60	<b>40</b>

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos /	Informes escritos, trabajos y proyectos:	Se mantienen los dos entregables iniciales. El



Instrumentos	trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	primero ya se hizo y el segundo se hará a través de las herramientas del aula virtual.
Criterios de Valoración	<p>La evaluación de este apartado implica la presentación y corrección en clase de los entregables y trabajos propuestos en las fechas indicadas.</p> <p>La no participación en las actividades propuestas supondrá que el alumno no será evaluado en este apartado. Los criterios de calidad para la valoración de esta actividad son los mismos que los de los exámenes:</p> <p>Planteamiento de los principios o fundamentos del desarrollo posterior Esquemas y dibujos ilustrativos Claridad y limpieza</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades Espiritocrítico ante resultados posiblemente erróneos</p> <p>Justificación de las respuestas</p>	Se mantienen los criterios de valoración.
Ponderación	20	30

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se mantiene el carácter obligatorio de los laboratorios, adaptados a lo establecido más arriba (se suprime la práctica 'Circuito RLC').
Criterios de Valoración	Es obligatorio completar un mínimo del 50% de asistencia a prácticas. El alumno que no alcance un mínimo del 75% de asistencia a prácticas la nota máxima a obtener por parte del alumno será el equivalente al 50% de la puntuación de este apartado	Se mantiene.
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Ingeniería Química
NOMBRE	Matemáticas II
CÓDIGO	3165
CURSO	Primero
CARÁCTER	Formación Básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Luis OncinaDeltell
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados utilizando el método de la lección.	Video explicativo de los contenidos de la asignatura (previa lectura por parte de los alumnos de los apuntes proporcionados)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Clases de resolución de problemas en pizarra, para todo el grupo	Video explicativo resolviendo los ejercicios de la hoja de problemas correspondiente. Previo a la entrega de dicho video, se les proporciona la hoja de problemas y se les indica, con dos o tres días de antelación, qué ejercicios resolver.
MD6: Prácticas con ordenador	Resolución con ordenador, usando el programa wxMaxima, de ejercicios de la asignatura.	Se proporcionará al alumnado los ficheros de wxMaxima con los comandos (explicados y guiando la práctica) para que pueda realizar la práctica de forma autónoma.
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupo para contrastar los avances en la adquisición de competencias	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Examen final de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tendrá un peso del 60% de la nota final donde el alumnado tendrá que resolver ejercicios sobre los contenidos de la asignatura.</li><li>• Se realizará en la fecha aprobada por el Centro y a través de la herramienta exámenes del Aula Virtual.</li></ul>
Criterios de Valoración		
Ponderación	80%	60%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se realizarán dos entregables: <ul style="list-style-type: none"><li>• En los que puede haber preguntas tipo test, de desarrollo, ejercicios en los que podrán apoyarse en el programa wxMaxima para su resolución, ... y supondrán un 20% (cada uno) de la nota total de la asignatura.</li><li>• Se realizarán a través de las herramientas habilitadas del Aula Virtual y se anunciarán con la suficiente antelación.</li></ul>
Criterios de Valoración		
Ponderación	10%	40%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	ECONOMÍA GENERAL, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS
CÓDIGO	3166
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PEDRO SOTO ACOSTA
PROFESORES	FERNANDO IGNACIO SANCHEZ MARTINEZ PEDRO SOTO ACOSTA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Actividades de clase expositiva.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Actividades de clase práctica de aula.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual. Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador	Actividades prácticas con ordenador	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual. Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Realización de trabajo en grupo de la segunda parte de la asignatura y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.	Realización de trabajo en grupo de la segunda parte de la asignatura y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupo en clase	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Tutorías individuales	Tutorías individuales normalmente a través de mensajes privados a través del Aula Virtual o el correo electrónico. Disponibilidad para tutoría individual por "Videoconferencia", en caso necesario.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.
Criterios de Valoración	Realización de ejercicios prácticos en el aula (Ponderación 5%). A lo largo del cuatrimestre se solicitará la realización y entrega en el aula de ejercicios prácticos.	Realización de ejercicios prácticos en el aula correspondientes al Bloque 1 de la asignatura (Ponderación 5%). Entrega en el aula durante las semanas con docencia presencial.  Realización de ejercicios prácticos de forma individual correspondientes al Bloque 2 (Ponderación 5%), entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
Ponderación	5%	10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Prueba parcial (Ponderación 10%). Al finalizar el Bloque 1 se realizará una prueba de evaluación parcial de los contenidos de dicho bloque (fecha provisional: 16 de marzo). La prueba parcial será tipo test (preguntas de respuesta múltiple) y la penalización de respuestas incorrectas es de cada respuesta incorrecta resta 0,33 respuestas	Prueba parcial (Ponderación 10%). Al finalizar el Bloque 1 se realizó una prueba de evaluación parcial de los contenidos de dicho bloque a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. La prueba parcial fue tipo test (preguntas de respuesta múltiple), con las mismas condiciones a las detalladas en la prueba parcial de la guía docente.



	<p>correctas (cada tres fallos se anula un acierto), las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan en la puntuación total.</p> <p>Esta prueba NO tendrá carácter liberatorio, de modo que los alumnos que la superen NO eliminarán materia de cara al examen final.</p> <p>Examen final teórico-práctico con dos partes (ponderación 70%):</p> <p>PRIMERA PARTE: Entre 30 y 40 preguntas de respuesta múltiple (tipo test). El alumno deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en esta parte para hacer media en la asignatura. La penalización de respuestas incorrectas es de cada respuesta incorrecta resta 0,33 respuestas correctas (cada tres fallos se anula un acierto), las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan en la puntuación total.</p> <p>SEGUNDA PARTE: Prueba escrita compuesta por ejercicios prácticos y preguntas de contenido conceptual y analítico. El alumno deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en esta parte para hacer media en la asignatura.</p> <p>Ambas partes del examen contendrán preguntas correspondientes a cada uno de los bloques de contenidos de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no se presenten al examen final, tendrán una calificación de NO PRESENTADO en el acta de la correspondiente convocatoria.</p>	<p>Examen final teórico-práctico con dos partes (ponderación 60%):</p> <p>PRIMERA PARTE: Entre 30 y 40 preguntas de respuesta múltiple (tipo test) a realizar a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. El alumno deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en esta parte para hacer media en la asignatura. La penalización de respuestas incorrectas es de cada respuesta incorrecta resta 0,33 respuestas correctas (cada tres fallos se anula un acierto), las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan en la puntuación total.</p> <p>SEGUNDA PARTE: Prueba compuesta por ejercicios prácticos y preguntas de contenido conceptual y analítico a realizar a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. El alumno deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en esta parte para hacer media en la asignatura.</p> <p>Ambas partes del examen contendrán preguntas correspondientes a cada uno de los bloques de contenidos de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no se presenten al examen final, tendrán una calificación de NO PRESENTADO en el acta de la correspondiente convocatoria.</p>
Ponderación	80%	70%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Trabajo (ponderación 15%). Los alumnos realizarán un trabajo sobre los contenidos del Bloque 2 en las condiciones que en su momento se anuncien por parte del profesor.  La fecha límite para la entrega del trabajo es la asignada al examen de la convocatoria de junio (no podrán presentarse trabajos en convocatorias posteriores a la de junio).	Trabajo (ponderación 20%). Los alumnos realizarán un trabajo sobre los contenidos del Bloque 2 en las condiciones que en su momento se anuncien por parte del profesor. Se entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.  La fecha límite para la entrega del trabajo es el 28 de mayo (no podrán presentarse trabajos en convocatorias posteriores a la de junio).
Ponderación	15%	20%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR
CÓDIGO	3167
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JOSÉ RUIZ GIMENO
PROFESORES	JOSÉ RUIZ GIMENO FERNANDO LOZANO RIVAS



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>A lo largo de las clases magistrales, se presentarán a los alumnos los conceptos básicos de normalización, los sistemas de representación y las herramientas para la resolución de problemas en el sistema diédrico. Se facilitará al alumnado una amplia colección de problemas para que se aseguren de que saben cómo utilizar esas herramientas. También se expondrán las normas aplicables a la representación esquemática de plantas de proceso químico. Estas exposiciones descansarán en el empleo del encerado y en la proyección de presentaciones que los alumnos tendrán a su disposición en el Aula Virtual. Con el auxilio de un ordenador portátil y del software adecuado, se repasarán las funcionalidades más utilizadas en Diseño Asistido</p>	<p>La suspensión de las clases presenciales ha coincidido prácticamente con la exposición de los contenidos de la segunda parte de la asignatura (sistema diédrico).</p> <p>En este ámbito concreto, la pizarra ofrece la posibilidad de dibujar con suficiente precisión, con rapidez y manteniendo visibles los trazados correspondientes a varios conceptos de forma simultánea. No es posible obtener una calidad y una velocidad de dibujo comparables utilizando herramientas como el compartir pizarra de la opción Videoconferencia del Aula Virtual.</p> <p>Como alternativa, en la asignatura se han tomado estas medidas:</p> <p>a) Actualizar la planificación anual, para que el alumnado sepa qué contenidos concretos corresponden a cada clase magistral del horario.</p> <p>b) Elaborar, para cada clase magistral, un texto explicativo de los contenidos de esa clase. Este es un trabajo que requiere mucho esfuerzo por parte del profesor, puesto que los textos incluyen explicaciones en un lenguaje muy asequible, numerosos dibujos originales, ejemplos resueltos, ejercicios sin resolver, sugerencias de trabajo, enlaces a otros apuntes, enlaces a vídeos, etc. Como resultado, el alumnado va disponiendo de unos apuntes de esta parte de la asignatura mucho más completos y precisos que los que obtendría asistiendo a clase.</p> <p>A partir del 20 de abril, las medidas descritas se complementarán con la realización de videoconferencias, compartiendo los archivos de los textos descritos, explicando los conceptos que se han recogido en ellos y atendiendo a las dudas que todavía pueda plantear el alumnado.</p>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Los seminarios se reservarán al estudio de casos prácticos; en particular se detallarán las etapas que conducen desde la concepción de un proceso químico hasta el desarrollo del mismo mediante esquemas de flujo, con especial incidencia en el papel de la regulación automática en el control y la seguridad de la operación. También utilizando los seminarios se introducirá de forma práctica a los alumnos en la representación</p>	<p>Los contenidos de los seminarios que se describen en la Guía Docente corresponden a la primera parte de la asignatura.</p> <p>Los seminarios correspondientes a la segunda parte de la asignatura (días 1 y 22 de abril) se centran en la resolución de ejercicios de aplicación de las herramientas disponibles en el sistema diédrico. Para esos dos seminarios, se han elaborado dos documentos que contienen numerosos</p>



	normalizada de tuberías.	<p>ejercicios resueltos, incluyendo todas las explicaciones necesarias para su total comprensión. Estos documentos se están subiendo a la opción Recursos del Aula Virtual.</p> <p>En el segundo de los seminarios citados (22/IV), se explicará mediante videoconferencia, compartiendo el archivo correspondiente, los métodos de resolución de esos ejercicios, que ya han sido previamente puestos a disposición del alumnado.</p>
MD6: Prácticas con ordenador	Las prácticas se han definido en el apartado correspondiente	<p>Como se indica más adelante, al interrumpirse las clases presenciales, el alumnado había realizado en el ADLA solo dos de las cuatro prácticas previstas. Para facilitar la ejecución de las dos prácticas restantes (el alumnado puede acceder a AutoCAD a través de EVA, desde su propio ordenador), se han elaborado dos documentos en los que se explica, paso a paso y con un elevado grado de detalle, qué instrucciones de dibujo, edición, etc., son necesarias -y en qué orden preciso se ejecutan- para completar cada una de esas prácticas.</p> <p>Cabe señalar que la mayoría de las opciones de dibujo con Auto CAD que les resultan necesarias para superar el examen, se pusieron en juego en las dos primeras prácticas realizadas de manera presencial</p>
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías se dedicarán a resolver las dudas que pueda tener el alumnado, tanto respecto a la resolución de problemas de sistemas de representación, como a los casos prácticos que se hayan propuesto en los Seminarios o al acabado de los trabajos propuestos durante las prácticas en las aulas dotadas de ordenadores	En este momento del curso solo queda la tutoría del 15 de mayo, que se realizará utilizando la herramienta Chat del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	-	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual, habitualmente por mensaje privado.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	<p>El instrumento de evaluación continúa siendo un examen práctico, realizado con un programa de CAD, a lo largo de un periodo de tiempo limitado y con envío final al profesor del archivo de dibujo creado por el/la alumno/a.</p> <p>Se mantendrá la práctica habitual de asignar un tema de dibujo diferente a cada alumno/a. A este efecto, el alumnado recibirá un documento con casi un centenar de modelos distintos y un criterio para identificar cuál de ellos es el que debe dibujar desde su propio ordenador.</p> <p>Durante la realización de la prueba se mantendrá contacto online con el alumnado, para atender de forma inmediata las dudas de interpretación que le puedan aparecer.</p> <p>Cabe señalar que, al interrumpirse las clases presenciales, el alumnado había realizado en el ADLA solo dos de las cuatro prácticas previstas. Para facilitar la ejecución de las dos prácticas restantes desde el ordenador de cada alumno/a (se puede acceder a AutoCAD a través de EVA), se han elaborado dos documentos en los que se explica, paso a paso y con un elevado grado de detalle, que instrucciones de dibujo, edición, etc., son necesarias para ejecutar cada una de esas prácticas.</p>
Criterios de Valoración	Las prácticas se evaluarán mediante un examen consistente en realizar un dibujo con ordenador, durante la última de las sesiones de prácticas. Cada alumno/a recibirá un tema diferente (figura plana, cuerpo en perspectiva isométrica, tubería, esquema, objeto físico) y tendrá que dibujarlo a lo largo de tres horas, creando el archivo de dibujo correspondiente para enviarlo	<p>Los criterios de valoración no se modifican. En los trabajos presentados se valorará la fidelidad del dibujo o esquema respecto a la pieza, tubería o esquema a representar, así como la adecuación a las normas de dibujo técnico aplicables, la claridad y la limpieza.</p> <p>La presentación de trabajos plagiados supondrá la</p>



	<p>al profesor para su corrección.</p> <p>En los trabajos presentados se valorará la fidelidad del dibujo o esquema respecto a la pieza o proceso a representar, así como la adecuación a normas, la claridad y la limpieza.</p> <p>La presentación de trabajos plagiados supondrá la anulación de la nota de prácticas.</p>	<p>anulación de la nota de prácticas.</p>
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos</p>	<p>El día 12 del pasado mes de marzo se celebró, de forma presencial y por escrito, la prueba de control.</p> <p>En la convocatoria de junio, se realizarán dos tipos de exámenes:</p> <p>Tipo A. Para los alumnos que han superado esa prueba de control y desean aprovechar su carácter eliminatorio de materia, presentándose exclusivamente a la parte de sistema diédrico.</p> <p>Tipo B. Para los alumnos que estén en una cualquiera de estas tres circunstancias: a) no se presentaron a la prueba de control; b) habiéndose presentado a esta prueba, no la superaron o c) se presentaron y la superaron, pero no desean aprovechar esa ventaja, sino ser nuevamente evaluados de ambas partes de la asignatura (este último caso es más frecuente de lo que cabría suponer y se da en alumnos que carecen de confianza en sus conocimientos de sistema diédrico y prefieren “diluir” esta materia entre los contenidos globales de la asignatura.</p> <p>En cualquiera de los dos tipos de exámenes, la parte de diédrico y la teoría de la primera parte de la asignatura se evaluarán a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual, utilizando los recursos de aleatorización de preguntas de la misma. En el caso particular de los ejercicios de diédrico, se orientarán a la obtención de resultados numéricos (distancias, coordenadas, etc.).</p>





		Los exámenes de tipo B, se complementarán con dos trabajos desarrollados de forma individual y autónoma, entregados en un tiempo limitado, a través de la herramienta Tareas del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<p>Se llevarán a cabo dos pruebas escritas: un control intermedio (incluye normalización, croquizado, representación mediante vistas ortogonales, representación normalizada de tuberías y lenguaje gráfico en los esquemas de flujo) y el examen final (sistema diédrico). El alumnado que supere el control intermedio no tiene que presentarse –en el examen final- a la parte de materia que incluía ese control. Es necesaria una calificación mínima de 3 puntos sobre 10 en cualquiera de las dos partes para que se haga media con la otra.</p> <p>Se valorará la utilización correcta de la normativa aplicable en el ámbito del dibujo técnico, tanto en los aspectos generales (formatos, tipos de línea, disposición de las vistas, etc.) como en casos más particulares (representación normalizada de tuberías y esquemas de flujo de plantas de proceso químico).</p> <p>También se valorará el conocimiento de los sistemas axonométrico y diédrico (especialmente de este último) y más concretamente la aplicación correcta de sus procedimientos (paralelismo, perpendicularidad, etc.) y de sus métodos (abatimiento, giros, etc.)</p> <p>Se penalizarán las manifestaciones de conductas, medios o instrumentos fraudulentos en la celebración de las pruebas en cumplimiento del Artículo 23 Reglamento de convocatoria, evaluación y actas, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia en sesión de 12 de abril de 2011.</p>	<p>La valoración del alumnado que solo realice el examen de tipo A se realizará en base a la fracción de ejercicios resueltos correctamente, tras aplicar la compensación por respuestas múltiples. La calificación obtenida en esta prueba se promediará con la que el/la alumno/a obtuvo en la prueba de control.</p> <p>La valoración del alumnado que realice el examen de tipo B se llevará a cabo con estos criterios:</p> <p>a) Primera parte de la asignatura (50%)</p> <p>a.1 Examen teórico (10%)</p> <p>Fracción de respuestas correctas, tras aplicar la compensación por respuestas múltiples.</p> <p>a.2 Trabajos individuales y autónomos (40%)</p> <p>Calidad del trabajo; aplicación de la normativa; claridad y limpieza.</p> <p>b) Segunda parte de la asignatura (50%)</p> <p>Fracción de ejercicios de diédrico resueltos correctamente, tras aplicar la compensación por respuestas múltiples</p> <p>Con carácter general se valorará la utilización correcta de la normativa aplicable en el ámbito del dibujo técnico, tanto en los aspectos generales (formatos, tipos de línea, disposición de las vistas, etc.) como en casos más particulares (representación normalizada de tuberías y esquemas de flujo de plantas de proceso químico).</p>
Ponderación	70	70

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO</b>
--	---------------------	--





		(SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios....con independencia de que se realicen individual o grupalmente	<p>Este sistema de evaluación se mantiene de forma prácticamente análoga. Consiste en elaborar a lo largo del curso hasta un máximo de 15 ejercicios prácticos (“láminas”) que, en su conjunto, forman el portafolio correspondiente a cada alumno/a.</p> <p>El alumnado dispone, desde el comienzo del curso, de 15 documentos en los que se describen los ejercicios a realizar; también cuenta con un documento de planificación, con las fechas límite de entrega de cada uno de esos ejercicios. Estas fechas se han fijado en correspondencia con la planificación temporal de contenidos de la asignatura.</p> <p>En el momento de interrupción de las clases presenciales, el alumnado había presentado 8 de los 15 ejercicios programados.</p> <p>Las únicas variaciones respecto a lo inicialmente planificado son: el retraso en la fecha de entrega de los ejercicios 9, 10, 11 y 12 y la posible reducción en el número total de ejercicios.</p>
Criterios de Valoración	<p>El portafolio recoge el conjunto de ejercicios que se plantearán a lo largo de las clases magistrales, los seminarios, etc. y que se van entregando al profesor en fechas concretas.</p> <p>Se valorará la relación entre el número de dibujos entregados y el número de dibujos propuestos por el profesor. También se valorará la calidad de los dibujos (cumplimiento de normas de dibujo técnico) y la resolución correcta, en el caso de que estos dibujos correspondan a problemas propuestos</p> <p>La presentación de trabajos plagiados supondrá la anulación de la nota del portafolio</p>	<p>Como se indica en la Guía Docente se valorará la relación entre el número de dibujos entregados y el número de dibujos propuestos por el profesor. No obstante, si el número total de ejercicios fuera inferior a los quince programados, se valoraría la relación entre los entregados por cada alumno/a y el número total de ejercicios propuestos (12, 13,.....). En este caso, la valoración del portafolio seguiría siendo del 15% .</p> <p>También se valorará la calidad de los dibujos (cumplimiento de normas de dibujo técnico) y la resolución correcta, en el caso de que estos dibujos correspondan a problemas propuestos</p> <p>El alumnado dispone en todo momento, en el Aula Virtual, de la calificación de los ejercicios que ha presentado y de su calificación acumulada.</p>
Ponderación	15	15



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA
CÓDIGO	3168
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme
PROFESORES	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realización de una prueba con preguntas de teoría, a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. Se habilitarán procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización de esta parte del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta "videoconferencia" del Aula Virtual.  Realización de una prueba con problemas a resolver a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización de esta parte del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta "videoconferencia" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li> <li>- Estructuración correcta, claridad y concisión</li> <li>- Planificación temporal adecuada</li> <li>- Limpieza y orden</li> </ul>	<p><u>Para la prueba de teoría:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li> </ul> <p><u>Para la prueba de problemas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li> <li>- Estructuración correcta, claridad y concisión</li> <li>- Limpieza y orden</li> </ul>
Ponderación	70 %	70 %

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO
--	--------------	-----------------------------------



		(SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios ... con independencia de que se realicen de forma individual o grupalmente	Dado que esta asignatura es de primer cuatrimestre esta parte ya ha sido evaluada para todos los alumnos
Criterios de Valoración	Se evaluarán los trabajos realizados por el alumno y se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento ordenado y correcto de los problemas y de las etapas de resolución.</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico</li><li>- Planteamiento de otras alternativas de resolución</li><li>- Adecuada presentación y razonamiento lógico.</li><li>- Claridad expositiva</li></ul>	Mismos criterios
Ponderación	20 %	20 %

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Dado que esta asignatura es de primer cuatrimestre esta parte ya ha sido evaluada para todos los alumnos
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia a las clases magistrales, seminarios y tutorías</li><li>- Aprovechamiento de las sesiones, valorándose, especialmente, el interés y la participación activa del alumno</li></ul>	Mismos criterios
Ponderación	10 %	10 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	MÉTODOS ESTADÍSTICOS
CÓDIGO	3169
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	María José Fernández Sáez
PROFESORES	María José Fernández Sáez



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Prácticas realizadas en el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	Se realizarán prácticas de ordenador con un programa estadístico. Después de las prácticas, los alumnos deberán realizar individualmente un control sobre ellas. Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a cinco en las prácticas.	Prácticas realizadas en el primer cuatrimestre
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.  La realización del examen será a través del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual. El examen será del mismo tipo que el realizado presencialmente en la convocatoria de Febrero.
Criterios de Valoración	Se realizarán dos controles a lo largo del cuatrimestre. En cada uno de ellos, el alumno deberá contestar unas preguntas teóricas (30%) y resolver una serie de problemas relacionados con los temas que se evalúen en el mismo (70%). Para	El alumno tendrá que contestar preguntas teóricas sobre el temario (30%) y resolver una serie de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura (70%).



	<p>superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a cinco en ambos controles.</p> <p>Los alumnos que no hayan superado la asignatura con los controles, para poder superarla, deberán realizar un examen final. En este examen el alumno tendrá que contestar preguntas teóricas sobre el temario (30%) y resolver una serie de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura (70%).</p>	
Ponderación	80	80

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Tareas realizadas en el primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración	Se podrán mandar una serie de actividades a nivel individual que serán optativas para el alumno y cuya resolución de forma correcta podrá incrementar la nota final del alumno hasta en 1 punto.	Tareas realizadas en el primer cuatrimestre.
Ponderación	10	10





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	CÁLCULO NUMÉRICO APLICADO A LA INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA
CÓDIGO	3170
CURSO	2º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio José Pallarés Ruiz
PROFESORES	Antonio José Pallarés Ruiz



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>MD1 Lección magistral de teoría:</b> Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Lecciones por Videoconferencia donde se presentan y desarrollan los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la asignatura. Se fomenta la participación con la propuesta de ejercicios para su entrega utilizando la herramienta Tareas del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<b>MD2. Resolución de ejercicios y problemas:</b> Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Videoconferencias con grabación de ejercicios y problemas y propuesta de ejercicios para su entrega utilizando la herramienta Tareas del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador	<b>MD6. Prácticas con ordenador:</b> Actividades de los alumnos en aulas de informática utilizando Octave/Matlab en la resolución de problemas de la materia.	Videoconferencias con grabación de los ejercicios de las prácticas y propuesta de ejercicios prácticos para su entrega utilizando la herramienta Tareas del Aula Virtual
MD10: Tutorías en grupos	<b>MD10.</b> Resolver dudas en grupos reducidos.	Tutorías individualizadas o en pequeños grupos utilizando la sala del curso de la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual previa solicitud de los alumnos.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se mantiene el método/instrumento para SE1
Criterios de Valoración	Las prácticas con ordenador se evaluarán mediante la entrega de un ejercicio práctico correspondiente a cada una de las sesiones de prácticas con una valoración del 50% de la nota de prácticas. También se realizará un examen que consistirá en resolver varios ejercicios prácticos con una valoración del 50% de la nota de prácticas. En el examen se ofrecerá la posibilidad de realizar ejercicios adicionales para poder mejorar la nota de las entregas.	Se propondrán dos entregas con ejercicios para su implementación práctica en octave/matlab, correspondientes a las cuatro sesiones prácticas del curso. La valoración de las entregas será del 50% de la nota de prácticas.  También se realizará un examen práctico a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas personalizadas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, se simultaneará con una sesión de Videoconferencia en el Aula Virtual en la que el profesor atenderá dudas y podrá supervisar el trabajo del alumno. La valoración de este examen será del 50% de la nota de prácticas.
Ponderación	29 %	48% (Incluye la parte práctica del examen escrito contemplado en la guía original de la asignatura)



### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual</i>
Criterios de Valoración	El examen consistirá en problemas teórico-prácticos como los realizados en las clases teóricas y en los seminarios.	<p>Un examen tipo test con preguntas aleatorizadas de respuestas múltiples. La valoración de esta parte será el 50% de la prueba</p> <p>Un examen de ejercicios prácticos como los realizados en las clases teóricas y en los seminarios, a realizar en tiempo limitado. Los ejercicios se resolverán en papel a mano y se entregarán escaneados en formato pdf. Esta segunda parte de la prueba tendrá una valoración del 50% de la misma</p> <p>La realización del examen, se simultaneará con una sesión de Videoconferencia en el Aula Virtual en la que el profesor atenderá dudas y podrá supervisar el trabajo del alumno.</p>
Ponderación	69%	30% (del 69% contemplado en la guía se ha traspasado un 19% a la evaluación de prácticas contemplada en SE1, y un 20% a la herramienta de evaluación SE3 incorporada en este SEA)

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Entregas de ejercicios resueltos correspondientes a los temas del curso utilizando la herramienta Tareas del Aula Virtual.
Criterios de Valoración		<p>Las dos entregas prácticas previstas en SE1 se complementarán con entregas de ejercicios resueltos.</p> <p>Esta posibilidad ya fue anunciada a los alumnos al inicio del periodo de suspensión de las actividades presenciales y se ha ido materializando en las actividades de docencia virtual realizadas desde entonces. Para aquellos alumnos que no hayan participado en estas entregas se ofrecerá una tarea</p>



		alternativa. Para todos los alumnos se propondrá la entrega de algunos ejercicios correspondiente a la materia impartida presencialmente con anterioridad al confinamiento.
Ponderación		20%

#### SE8: Pruebas orales.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Como complemento a la evaluación, a petición del alumno o del profesor se podrá realizar una prueba oral de revisión de los elementos SE1, SE2 y SE3. En esta revisión, aparte de corregir posibles errores de valoración, se podría mejorar la nota atendiendo a las respuestas del alumno. Las revisiones orales se realizarán con la herramienta Videoconferencia del AV.
Criterios de Valoración		
Ponderación		

#### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.(incluirá la asistencia a videoconferencias y presentación de tareas)
Criterios de Valoración	"La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede".	"La asistencia a las actividades realizadas por la Facultad de Química (conferencias, charlas informativas, etc.) podrá ser tenida en cuenta como una actividad adicional y evaluable de los seminarios de la asignatura, si procede".
Ponderación	2%	2%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	BIOQUÍMICA
CÓDIGO	3171
CURSO	SEGUNDO (Primer CUATRIMESTRE)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PEDRO LOZANO
PROFESORES	SUSANA NIETO, JUANA M <sup>a</sup> BERNAL, ELENA ÁLVAREZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lecciones magistrales basadas en la exposición oral con apoyo de las TICs (presentaciones, videos, etc). Los alumnos pueden plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el tema en desarrollo durante las sesiones. Las presentaciones utilizadas estarán disponibles para los alumnos en la aplicación SAKAI antes de inicio del tema.	NO PROCEDE Es una asignatura de primer cuatrimestre, las clases ya han finalizado.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se realiza en las clases de seminarios. Resolución de pequeñas actividades prácticas, que permitan afianzar los conceptos y resolver las dudas que puedan haberse planteado, durante el desarrollo de las clases teóricas. Para la preparación del seminario, el estudiante deberá estudiar y resolver un conjunto de cuestiones y problemas, que serán entregadas al profesor antes del inicio del mismo, como control de su asistencia. Durante la realización del seminario, el profesor resolverá las dudas planteadas en el desarrollo de dichos entregables, y se fomentará el desarrollo de debates individuales o en grupo con el objetivo de mejorar la comunicación, afianzar los conceptos y abundar en el razonamiento de la lógica molecular de los seres vivos.	NO PROCEDE Es una asignatura de primer cuatrimestre, los seminarios ya han sido realizados y evaluados y se conserva su nota para la ponderación final.
MD3: Tutorías en grupos	Sesiones en aula para identificar y resolver las lagunas del estudiante en los conceptos desarrollados en las demás actividades presenciales. Para ello, al inicio de la tutoría, el profesor proporcionará al estudiante un test con 20 cuestiones de respuestas múltiples, que el estudiante resolverá in situ durante los primeros 20 minutos de la tutoría. Posteriormente, el estudiante realizará también in situ la autocorrección y autocalificación del mismo, en base a las explicaciones del profesor. El debate el intercambio de conocimientos entre el profesor y los estudiantes será la piedra angular en la consecución de los objetivos de las tutorías.	NO PROCEDE Es una asignatura de primer cuatrimestre, las tutorías ya han sido realizadas y evaluadas y se conserva su nota para la ponderación final.
MD4: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Actividades prácticas experimentales de laboratorio para fomentar las destrezas y habilidades manuales del estudiante en un laboratorio de Bioquímico. Los estudiantes dispondrán de todos los materiales necesarios para su realización, y serán los responsables de los resultados obtenidos. Los protocolos	NO PROCEDE. Es una asignatura de primer cuatrimestre, las prácticas ya han sido realizadas y evaluadas y se conserva su nota para la ponderación final.



	experimentales están disponibles antes del inicio de las prácticas. Cada práctica dispondrá de un conjunto de cuestiones y actividades relacionadas con el trabajo experimental realizado por el estudiante, y que deberán ser entregadas tras su cumplimentación.	
MD5: Tutorías individuales	Tutoría presencial en el despacho bajo cita previa	Tutoría electrónica a demanda de los estudiantes, a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	PRÁCTICAS EXPERIMENTALES serán evaluadas, tanto de modo continuo a través del rendimiento diario en el laboratorio, así como de los resultados y actividades presentadas en los correspondientes informes entregables al final del periodo. La calificación conseguida contribuye en un 20% en la calificación final de la asignatura.	Se mantiene el modo de evaluación descrito en la Guía Docente.
Criterios de Valoración	La asistencia y realización de las practicas experimentales es OBLIGATORIA, así como la presentación del informe demandado en el plazo establecido (Fecha límite 11 Diciembre). Para realizar las prácticas experimentales es preceptivo llevar la bata de laboratorio y las gafas protectoras. Es necesario alcanzar una nota superior a 5.0 en las prácticas para poder aprobar la asignatura. La calificación obtenida en las practicas solo será válida durante un curso académico. Los alumnos repetidores tendrán que volver a realizar y superar las prácticas para poder aprobar la asignatura.	Se mantienen los Criterios de Evaluación descritos en la Guía Docente.  CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO Y JULIO  Las calificaciones obtenidas en las Prácticas durante la Convocatoria de Enero, se mantienen para las Convocatorias Extraordinarias de Junio y de Julio
Ponderación	20%	20%



**SE2: Pruebas escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	EXAMEN DE TEORÍA. Evaluación de las clases de teoría se realizará mediante un examen final único, que estará constituido por 50 preguntas con respuestas múltiples (5 opciones directas por pregunta), sobre conceptos y problemas relacionados con el temario.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	La incidencia del acierto al azar es penalizada mediante la proporción 1:4. Cada pregunta bien contestada puntuará con 0.20 ptos, y cada pregunta mal contestada restará 0.05 ptos. La nota conseguida contribuye en un 60 % sobre la calificación final de la asignatura. Duración: 2 horas	CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO Y JULIO  Examen de preguntas tipo Test, con dos o más opciones de respuesta, penalizando el acierto al azar con una incidencia proporcional al total de respuestas. Las preguntas no contestadas no penalizan.  La nota conseguida en el examen final de teoría, contribuye en un 60% sobre la calificación final de la asignatura, y deberá ser superior a 4.5 puntos para poder aprobar la asignatura.
Ponderación	60%	60%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	SEMINARIOS y TUTORÍAS GRUPALES El desarrollo de los seminarios permite introducir al estudiante en la resolución de pequeñas actividades de razonamiento y cálculo aplicado, que permitan afianzar los conceptos enunciados, y resolver las dudas que puedan haberse planteado durante el desarrollo de las clases teóricas. Para la preparación del seminario, y dos semanas antes de su realización, el estudiante dispondrá de un conjunto de 20 cuestiones, problemas y/o actividades, que serán estudiadas y resueltas individualmente. Antes de iniciar la clase de seminario, el alumno deberá entregar al profesor el informe con las actividades resueltas.  La asistencia y participación en los Seminarios es obligatoria. El control de asistencia se realizará con la entrega del informe y la participación listada para la resolución en clase de las cuestiones.	Se mantienen los métodos de evaluación de los Seminarios y Tutorías Grupales en los términos expresados en la Guía Docente.



	<p>Las Tutorías Grupales se celebrarán tras la realización de cada Seminario, y tienen por objetivo evaluar cuantitativamente el desarrollo de las actividades de teoría y de seminarios.</p> <p>Cada Tutoría grupal + Seminario consistirá en un control con 20 preguntas tipo test (5 opciones con respuesta directa), y 2 cuestiones seleccionadas entre las tratadas en el Seminario anterior, o relacionadas.</p> <p>La asistencia a las Tutorías Grupales es obligatoria. El control de asistencia se realizará con la entrega del informe y la participación listada para la resolución en clase de las cuestiones.</p> <p>La calificación de Tutorías Grupales + Seminarios contribuye con un 20 % de la calificación global de la asignatura.</p> <p>La ausencia del alumno a una Tutoría Grupal contribuirá con 0 puntos en el cálculo de la nota media de dichas Tutorías + Seminarios</p>	
Criterios de Valoración	<p>Para cada Tutoría + Seminario, la calificación responderá al siguiente criterio:</p> <p>Cuestiones tipo Test (60 %; 20 cuestiones; 0.3 ptos por cuestión. No restan puntos las cuestiones mal contestadas)</p> <p>Preguntas de Seminario (40 %; 2 preguntas; 2 puntos por pregunta)</p> <p>Duración de la prueba: 40 min.</p>	<p>Se mantienen los Criterios de Evaluación descritos en la Guía Docente.</p> <p><b>CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO Y JULIO</b></p> <p>Las calificaciones obtenidas en los Seminarios y Tutorías Grupales durante la Convocatoria de Enero, se mantienen para las Convocatorias Extraordinarias de Junio y de Julio.</p>
Ponderación	20 %	20%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Ciencia y Tecnología de los Materiales
CÓDIGO	3172
CURSO	2º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Manuel Palazón Espinosa
PROFESORES	Juan Gil Rubio, Venancio Rodríguez Hernández



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ya se han realizado las tareas (prácticas de laboratorio)
Criterios de Valoración	Se valorará la actitud y participación durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio y el informe sobre el trabajo realizado.	Ya se ha realizado la evaluación y se ha publicado el resultado
Ponderación	10	10

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" y/o la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de preguntas y problemas que el alumno debe resolver de forma sucesiva y con tiempo limitado durante el desarrollo de la prueba del Aula Virtual. Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero (problemas, preguntas cortas y preguntas tipo test). Se habilitarán para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para aplicarlos a la resolución de problemas	Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para aplicarlos a la resolución de problemas



Ponderación	75	75
-------------	----	----

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya se han realizado las tutorías y seminarios y se han entregado los trabajos
Criterios de Valoración	En seminarios y tutorías se valorará la capacidad de interrelacionar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a problemas reales, así como la capacidad para comunicarlos con claridad y para responder a las preguntas formuladas sobre ellos.	Ya se ha hecho la evaluación y se han publicado los resultados
Ponderación	15	15



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA ORGÁNICA
CÓDIGO	3173
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mateo Alajarín Cerón
PROFESORES	Mateo Alajarín Cerón, Carmen López Leonardo



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Sin cambios
Criterios de Valoración	A lo largo del curso el alumno asistirá a cuatro clases de laboratorio, de dos horas cada una, para realizar los experimentos que se citan en el apartado de Prácticas de esta guía docente. La evaluación de su actividad en el laboratorio se realizará de manera continua atendiendo a la atención del alumno, a la corrección de sus actividades, a sus habilidades prácticas, a su comprensión de los experimentos y a su capacidad de trabajo en equipo y liderazgo. Además se realizará una prueba escrita de supuestos prácticos íntimamente relacionados con los experimentos realizados que se llevará a cabo en las dos últimas sesiones grupales de seminario (días 16 y 17 de diciembre).	Sin cambios
Ponderación	15	Sin cambios (Ya evaluado)

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Examen utilizando las herramientas del Aula Virtual y/o cualquier otra que nuestra universidad ponga a nuestra disposición para realizarlo en línea.
Criterios de Valoración	A lo largo del curso se realizarán dos exámenes parciales escritos del tipo de respuesta corta, en los que se evaluará el conocimiento que posee el alumno de los contenidos de la asignatura así como su corrección en la expresión escrita y la claridad expositiva. El primero de ellos, primer parcial, tendrá lugar a mitad del desarrollo de la asignatura (la tarde del martes 29 de octubre) y en él se evaluarán los contenidos de los Bloques 1 y 2, ponderando el 30% de la nota final de la asignatura. El segundo parcial tendrá lugar tras finalizar el desarrollo de la misma y en él se evaluarán los contenidos del Bloque 3, ponderando	Sin cambios





	el 40% de la nota final de la asignatura. El alumno podrá también optar a un único examen final, del mismo tipo, correspondiente al total de los contenidos (Bloques 1-3) que ponderará el 70% de la nota final. En las convocatorias extraordinarias de junio y julio el alumno podrá optar por conservar, si así lo prefiere y manifiesta a su debido tiempo (antes de entrar al examen), la nota del primer parcial (con su ponderación relativa) y realizar sólo la parte correspondiente al segundo parcial.	
Ponderación	70	Sin cambios

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Sin cambios
Criterios de Valoración	A lo largo del curso el alumno participará en siete sesiones de seminario y dos de tutoría. La participación en estas actividades formativas se evaluará atendiendo al dominio de la materia que demuestre el alumno sobre los contenidos de un tema de la asignatura o bloque de temas, así como en función de la corrección de la expresión oral y escrita y de la claridad expositiva. En algunas de las sesiones de seminario se realizarán ejercicios escritos breves (de unos diez minutos de duración) sobre formulación y nomenclatura de los compuestos orgánicos.	Sin cambios
Ponderación	15	Sin cambios (Ya evaluado)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA PLAN 01
NOMBRE	RESISTENCIA DE MATERIALES Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS
CÓDIGO	3174
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANTONIO GONZÁLEZ CARPENA
PROFESORES	FELIX CESAREO GOMEZ DE LEON HIJES



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual o el mensaje privado del aula virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de trabajos, supervisados por el profesor en grupo y con materiales específicos	Video tutorial explicativo del proyecto y/o diferente material audiovisual de apoyo. Los alumnos realizarán el proyecto de forma autónoma y entregarán el informe correspondiente a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual o mensaje privado del aula virtual.
MD6: Prácticas con ordenador	Actividades de los alumnos en aulas de informática dirigidas al uso y conocimiento de las TIC en la resolución de problemas de la materia.	Complementario a la MD5. Deben realizarse cálculos y planos informáticos para la realización del correspondiente informe.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se computarán tanto las prácticas realizadas presencialmente como las realizadas durante el periodo de contingencia, manteniendo la ponderación de la Guía Docente
Criterios de Valoración	Evaluación de destrezas, habilidades y competencias teórico-prácticas adquiridas.	Hay prácticas realizadas presencialmente y otras de forma virtual, se mantienen los mismos criterios de valoración para ambas situaciones.
Ponderación	20	La misma que tenía en la Guía Docente

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante
Criterios de Valoración	Evaluación de conocimientos, métodos y competencias adquiridas. Es preciso obtener al menos una puntuación de 5 puntos (sobre 10) en este apartado de evaluación para poder superar la asignatura.	Los mismos que tenía en la Guía Docente
Ponderación	60	La misma que tenía en la Guía Docente



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	La misma que tenía en la Guía Docente
Criterios de Valoración	Trabajo en equipo. Realización del proyecto de una estructura según norma UNE-EN-ISO 157001. Las bases del proyecto serán definidas y comunes para todos los trabajos	La misma que tenía en la Guía Docente
Ponderación	10	La misma que tenía en la Guía Docente

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	La defensa a través de las herramientas del Aula Virtual
Criterios de Valoración	El trabajo en equipo anterior consistente en la realización del proyecto de una estructura según norma UNE-EN-ISO 157001. Podrá realizarse en cualquiera de las modalidades de presentación indicadas en el punto 3.14 de la citada norma, es decir, conjunto de documentos, modelos o maqueta en soporte físico, lógico u otro siempre y cuando defina y valore las características del producto definido en las bases definidas y comunes para dicho trabajo.	La misma que tenía en la Guía Docente
Ponderación	10	La misma que tenía en la Guía Docente



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	<b>Grado:</b> Ingeniería Química
NOMBRE	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
CÓDIGO	<b>3175</b>
CURSO	Segundo curso/Segundo cuatrimestre
CARÁCTER	Cuatrimestral

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisco del Cerro Velázquez
PROFESORES	Francisco Javier Ramón Cano José Francisco Clares Tomás



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Actividades de clase expositiva, Actividades de clase práctica de aula y Seminarios.	<p>CLASE EXPOSITIVA DE TEORÍA:</p> <p>Clase por video conferencia desde el sitio de la asignatura en el Aula Virtual hasta finalizar el curso académico, siguiendo el calendario y horario que habitualmente tenía la asignatura en la modalidad presencial.</p> <p>CLASE EXPOSITIVA TEÓRICO-PRÁCTICA (PROBLEMAS):</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas por video conferencia desde el sitio de la asignatura en el Aula Virtual hasta finalizar el curso, de acuerdo con el calendario y horario que habitualmente tenía la asignatura en la modalidad presencial.</p> <p>Además de los ejercicios resueltos en clase, en la carpeta de “recursos” en el sitio de la asignatura del Aula Virtual, se proporcionará a los alumnos ejercicios resueltos y otros propuestos para seguir practicando.</p>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Clases Prácticas de aula y Prácticas de laboratorio</p> <p>Las clases prácticas de aula se realizan para toda la clase y en las mismas se describirán contenidos prácticos introductorios a las prácticas de laboratorio (en este caso taller de electricidad)</p>	<p>EJERCICIOS PRÁCTICOS DE TALLER DE ELECTRICIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se facilitaron video tutoriales, a través del aula virtual, sobre los programas que iban a utilizar para la realización de las prácticas (CIEBET, CADE-SIMU y DIALUX)</li><li>- Se realizaron diversos chat y foros:<ul style="list-style-type: none"><li>Chat grupal sobre la realización de la práctica “esquema unifilar con CIEBT”. (ya realizado)</li><li>Chat grupal y foro sobre la realización de las prácticas “Automatismos con CADE-SIMU” y “Ejemplo de iluminación de un local con DIALUX”. (ya realizado)</li></ul></li><li>- Realización individual del alumno, a través del escritorio virtual EVA (microaulas), de las prácticas de la asignatura: esquema eléctrico unifilar de una instalación industrial, automatismo</li></ul>



		<p>eléctrico y diseño y cálculo de una instalación de iluminación. Para ello, el alumno utilizará los programas CIEBT, CADE-SIMU y DIALUX respectivamente (horario previsto de prácticas o acceso libre de acuerdo con su disponibilidad horaria)</p> <p>- Entrega de la memoria de prácticas de taller de electricidad que de manera individual realizó el alumno a través del entorno EVA. El documento de la memoria se subirá a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual hasta el 30 de abril.</p>
MD3: Estudio de casos	Se planteará la realización de tres tutorías grupales para comentar las ITC del REBT.	<p>1ª Tutoría grupal para comentar las ITC del REBT. (ya realizada por video conferencia)</p> <p>2ª y 3ª Tutoría grupal para comentar las ITC del REBT. (ya realizada por video conferencia)</p>
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		-----
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		-----
MD6: Prácticas con ordenador		Ya indicado en MD2
MD7: Desplazamiento a instalaciones		-----
MD8: Análisis de textos y documentos		Ya indicado en MD3
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		-----





MD10: Tutorías en grupos		Ya indicadas en los puntos anteriores
MD11: Tutorías individuales		En todo momento se asegura al alumno una atención personalizada en el plazo máximo de 48h (generalmente atendido cada 24 h)



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene  Entrega de la memoria o portafolios de prácticas de taller de electricidad que de manera individual realizó el alumno a través del entorno EVA. El documento de la memoria se subirá a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual hasta el 30 de abril y test específico de prácticas que se hará coincidir con el examen de la asignatura.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización correcta de las prácticas</li><li>• Dominio de la materia</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Supondrá un 15% en la calificación.</li></ul> Se valorará mediante la realización correcta de las prácticas en el laboratorio y preguntas específicas de prácticas que se incluirá en el examen de la asignatura. Las prácticas de laboratorio forman parte de los instrumentos de evaluación continua, siendo la realización de las mismas y la entrega de la memoria condiciones obligatorias para ser evaluado en la asignatura.	Se mantienen
Ponderación	20%	Sube un 5%



**SE2: Pruebas escritas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Pruebas objetivas de contenido teórico-práctico a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite: elección múltiple, respuesta breve, ordenación, asociación... y ejercicio de problemas oral o desarrollo a través del aula virtual.  La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual u otras.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia</li><li>• Claridad expositiva</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Un error de concepto reduce a la mitad el valor del problema o pregunta. Dos errores de concepto anulan la puntuación del problema o pregunta</li><li>• Supondrá un 75% en la calificación. A la calificación del examen se le sumará el 25% del resto de instrumentos de evaluación cuando exista un equilibrio razonable en la calificación del examen entre las calificaciones de teoría y problemas o viceversa (30%-70%).</li></ul>	De acuerdo con la guía los alumnos pasarán a la fase de problemas si obtienen una calificación mínima de 3 puntos sobre 10 en la parte teórica del ejercicio.  Cuando el profesor entienda que la herramienta o el procedimiento no ha garantizado la identidad o la igualdad de oportunidad del examinado, podrá contrastar las evidencias, de manera motivada, mediante entrevista con los alumnos por el Aula virtual, sirviendo esta entrevista para asegurar la adquisición de competencias y para establecer la calificación definitiva de este apartado.
Ponderación	70%	Baja 5%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-----	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos	-----	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-----	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-----	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros	Se mantiene



	de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	
Crterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia</li><li>• Dominio de la materia. Este instrumento se valorará mediante un test de las ITC del REBT.</li></ul>	Se mantiene.  El test temático sobre las ITCs del REBT, previsto después de los chat y foros programados durante la contingencia, se realizará en el horario lectivo la última semana de clase (como ya se hacía en el sistema presencial), para ello, se utilizará el Aula Virtual.
Ponderación	10%	Se mantiene



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	MECÁNICA Y FLUJO DE FLUIDOS
CÓDIGO	3176
CURSO	SEGUNDO (1 <sup>er</sup> cuatrimestre)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ISABEL AGUILAR SANCHIS



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Al tratarse de una asignatura del primer cuatrimestre, las metodologías docentes ya se han desarrollado, únicamente queda la MD 11 (Tutorías individuales) que se mantiene la *tutoría electrónica* o también en caso de dificultad para el desarrollo de alguna explicación se podrá hacer uso de la herramienta “Videoconferencia”

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ya se ha evaluado para la convocatoria ordinaria y tal como se recoge en el apartado 11 de la guía docente (Observaciones y recomendaciones), la nota obtenida se conserva y se ponderará con la nota del examen final en las convocatorias extraordinarias del presente Curso.
Criterios de Valoración	Destrezas adquiridas en la realización de prácticas de microaula y elaboración de informes	Ya se han aplicado
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual, en alguna de las modalidades que la herramienta permite y que se indicará en la convocatoria de examen.  Realización del examen a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, mediante la resolución de problemas propuestos con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la



		herramienta "Videoconferencia" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Planificación temporal adecuada.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul>	Se mantienen los mismos.
Ponderación	70	70

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya se ha evaluado para la convocatoria ordinaria y tal como se recoge en el apartado 11 de la guía docente (Observaciones y recomendaciones), la nota obtenida se conserva y se ponderará con la nota del examen final en las convocatorias extraordinarias del presente Curso.
Criterios de Valoración	Actividades y trabajos realizados en las sesiones de seminarios y problemas propuestos para entregar <ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento ordenado y correcto de los problemas y de las etapas de resolución.</li><li>- Planteamiento de otras alternativas de resolución</li><li>- Valoración de los planteamientos realizados</li><li>- Valoración del trabajo individual</li></ul>	Ya se han aplicado
Ponderación	10	10

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Ya se ha evaluado para la convocatoria ordinaria y tal como se recoge en el apartado 11 de la guía docente (Observaciones y recomendaciones), la nota obtenida se conserva y se ponderará con la nota del examen final en las convocatorias extraordinarias del presente Curso.
Criterios de Valoración	Asistencia con aprovechamiento a las sesiones de microaula, valorándose, especialmente, el interés y la participación activa del alumno.	Ya se han aplicado
Ponderación	5	5





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	TRANSMISIÓN DE CALOR
CÓDIGO	3177
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN F. ORTUÑO SANDOVAL
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se desarrollará mediante la expresión oral, utilizando la pizarra y medios audiovisuales y el apoyo de las TICs, los contenidos del programa de la asignatura. Antes del comienzo de cada lección se entregará a los alumnos una copia del material más relevante necesario para el desarrollo de la misma, a fin de limitar la necesidad de tomar excesivos apuntes. Se fomentará la participación de los alumnos mediante el planteamiento de preguntas sobre temas que promuevan el debate, y respondiendo a las dudas que surjan al respecto.	Clase por video conferencia y/o videoapuntes a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se entregará a los alumnos boletines de problemas sobre los contenidos de la asignatura. El profesor resolverá en clase algunos de estos problemas, comentando las bases de la resolución y las diferentes alternativas posibles cuando exista más de una. Se fomentará la participación de los alumnos planteando preguntas durante la resolución de los problemas y ,en algunos casos, procurando que sean los alumnos los que hagan los problemas con la ayuda del profesor, que hará comentarios e indicaciones y resolverá las dificultades que se presenten.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia y/o videoapuntes a través Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas “Mensajes privados” o “Tareas” del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Se propondrá a los alumnos ejercicios y problemas abiertos, con aparente o real ausencia o exceso de datos, que es lo que suele ocurrir en las situaciones reales, mucho más ambiguas que los problemas planteados con enunciados estándar y con todos los datos necesarios para su resolución. Los problemas serán resueltos por los alumnos, de forma individualizada o en grupos, durante la sesión de seminario o fuera de la misma. La resolución será revisada y comentada en el seminario, bien tras la entrega de los ejercicios y su corrección por el profesor, bien tras su distribución aleatoria entre los alumnos y simultáneamente a su corrección por éstos.	Trabajo individual a realizar por el alumno de forma autónoma, y entrega a través de las herramientas del Aula Virtual.



MD10: Tutorías en grupos	En las tutorías grupales se resolverán de forma personalizada dudas de los alumnos y servirán para aclararlas y para detectar fallos en la consecución de las competencias de la asignatura. Se orientará sobre la bibliografía de apoyo más indicada para clarificar, completar o ampliar aspectos concretos del programa de la asignatura.	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Adicionalmente, los alumnos podrán consultar al profesor, mediante tutorías individuales presenciales o a través del Campus Virtual, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas en las tutorías grupales.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de las herramientas "Exámenes", en las diferentes modalidades que la herramienta permite, y/o "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba.
Criterios de Valoración	Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba. Estructuración correcta, claridad y concisión. Limpieza y orden.	Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba. Estructuración correcta, claridad y concisión. Limpieza y orden.
Ponderación	80 %	80 %

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Presentación del trabajo: planteamiento ordenado y correcto del problema o caso práctico, de las etapas de resolución y de los cálculos realizados. Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico. Capacidad de análisis y síntesis. Valoración de alternativas y propuestas finales. Incorporación de bibliografía relacionada. Presentación oral en el aula del trabajo realizado. Claridad expositiva. Capacidad crítica y de debate.	Presentación del trabajo: planteamiento ordenado y correcto del problema o caso práctico, de las etapas de resolución y de los cálculos realizados. Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico. Capacidad de análisis y síntesis. Valoración de alternativas y propuestas finales. Incorporación de bibliografía relacionada.
Ponderación	20 %	20 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	TERMODINÁMICA APLICADA
CÓDIGO	3178
CURSO	SEGUNDO (1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	M <sup>a</sup> Claudia Montiel Morte
PROFESORES	M <sup>a</sup> Isabel Aguilar Sanchis



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE .

Completar este apartado no procede, ya que la asignatura es del primer cuatrimestre, y toda la actividad docente ha sido realizada.

Se mantendrán las tutorías individuales a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual (Mensaje privado y Chat). Se podrán programar, si se considera necesario, tutorías en grupo a través de la herramienta Video conferencia del Aula Virtual.

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se mantiene el mismo.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa.</li><li>• Implicación en la actividad.</li><li>• Entrega del informe en el plazo establecido.</li><li>• Adecuación del informe a los criterios establecidos por el profesor.</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li></ul>	Se mantienen los mismos.
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las



	<p>ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p>	<p>diferentes modalidades que la herramienta permite. Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. Se planteará la resolución de problemas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba, bien mediante la herramienta "Exámenes o Tareas". La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</p>
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li><li>• Planteamiento ordenado y correcto del problema y de las etapas de resolución.</li><li>• Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>• Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.</li></ul> <p>Se harán pruebas escritas finales y parciales.</p> <p>La calificación obtenida en el examen escrito parcial debe ser igual o superior a 5 para que se pueda eliminar la parte evaluada.</p> <p>La calificación final obtenida en las pruebas escritas debe ser igual o superior a 5 para calcularla media ponderada.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li><li>• Planteamiento ordenado y correcto del problema y de las etapas de resolución.</li><li>• Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>• Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.</li></ul> <p>La calificación final obtenida en las pruebas escritas debe ser igual o superior a 5 para calcularla media ponderada.</p>
Ponderación	70	70

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
--	---------------------	--



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene el mismo.
Criterios de Valoración	Entrega de la actividad en fecha prevista. <ul style="list-style-type: none"><li>• Planteamiento ordenado y correcto del problema y de las etapas de resolución.</li><li>• Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>• Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.</li></ul>	Se mantienen los mismos criterios.
Ponderación	15	15





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA I
CÓDIGO	3179
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANTONIA PÉREZ DE LOS RÍOS
PROFESORES	FRANCISCA TOMÁS ALONSO, ANA BELEN PÉREZ MARÍN, CLARA YAGÜE GÓMEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Será el primer contacto de los profesores con los alumnos. Se explicará el programa de la asignatura, la metodología que se seguirá en las clases de laboratorio y los criterios de evaluación. Se constituirán los grupos de prácticas y se entregará, o se indicará donde se encuentra, la información básica para el desarrollo de todas las prácticas. Se hará especial énfasis en la seguridad en el laboratorio: normas de seguridad, equipamiento de protección y de emergencia, peligrosidad de las sustancias químicas, eliminación de residuos y actuación en caso de accidente.</p> <p>Si el número de alumnos no es muy elevado la clase se desarrollará en la Planta Piloto del Departamento.</p> <p>En cualquier caso, se realizará una visita a los laboratorios donde se desarrollarán las clases prácticas.</p>	Se realizó presencialmente.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<p>Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, fomentando el trabajo en grupo y el intercambio de ideas. Inicialmente se proporciona al alumno un guión sobre la práctica a realizar con la información sobre el montaje -o descripción si está montado- del dispositivo experimental, su manejo y posibilidades, así como del procedimiento experimental. Tras la lectura del guión por parte de los alumnos el profesor aclarará el objetivo de la misma, el método de toma de datos y su tratamiento, las precauciones y normas de seguridad. Además realizará una serie de cuestiones para comprobar que los alumnos han comprendido el trabajo a desarrollar.</p> <p>Todo el grupo de trabajo debe participar en la realización del trabajo experimental, registrando los datos necesarios, anotando las observaciones, realizando los cálculos correspondientes, analizando los datos obtenidos y efectuando una crítica sobre el dispositivo empleado y la técnica experimental. Con todo ello, el grupo, elaborará un informe final sobre la práctica realizada.</p>	Se ha completado en un 60 % de manera presencial. Se proporcionará a los alumnos material explicativo de todas las prácticas. El alumno elaborará los informes pendientes de las prácticas realizadas y la entregará a través del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías grupales servirán para aclarar dudas y detectar fallos en la consecución de las competencias de la materia, se resolverán dudas personalizadas de los alumnos relativas a las prácticas realizadas.	Tutorías en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual, que servirán para aclarar dudas y detectar fallos en la consecución de las competencias de la materia, se resolverán dudas personalizadas de los alumnos



	Se plantearán a los alumnos, individualmente, cuestiones o problemas referentes a las prácticas realizadas. En estas sesiones. También se suministrará bibliografía de apoyo, así como pautas para la ampliación de la misma por parte del alumno.	relativas a las prácticas realizadas.
MD11: Tutorías individuales	Adicionalmente, los alumnos podrán consultar al profesor a través del Aula Virtual, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas de forma presencial.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje o video conferencia). Los alumnos podrán consultar a los profesores a través del Aula Virtual, todas aquellas dudas que les surjan en el desarrollo de la asignatura.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de las herramientas “Exámenes” y “Tareas” disponibles en el Aula Virtual. La realización del Examen será supervisada por los profesores de la asignatura mediante la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Planificación temporal adecuada.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li></ul>
Ponderación	45	45

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente. La entrega de las prácticas pendientes se realizará a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuada presentación y razonamiento lógico</li><li>- Claridad expositiva</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de bibliografía relacionada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuada presentación y razonamiento lógico</li><li>- Claridad expositiva</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de bibliografía relacionada con el caso práctico.</li></ul>



	con el caso práctico. - Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico. - Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.	- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico. - Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.
Ponderación	45	45

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Para la evaluación de la asistencia y valoración del trabajo individualmente del alumno se computará la asistencia presencial, previa al periodo de contingencia, y el trabajo individual del alumno y el cumplimiento de plazos establecidos en las actividades realizadas durante el periodo de contingencia.
Criterios de Valoración	- Aprovechamiento integral de las sesiones, incluyendo la asistencia y participación activa - Manejo correcto de los equipos e instalaciones. - Desarrollo correcto de las experiencias prácticas y obtención de los datos experimentales. - Valoración del trabajo individual.	Para las prácticas realizadas presencialmente se valorará: - Aprovechamiento integral de las sesiones, incluyendo la asistencia y participación activa - Manejo correcto de los equipos e instalaciones. - Desarrollo correcto de las experiencias prácticas y obtención de los datos experimentales. - Valoración del trabajo individual.  Para las actividades realizadas de forma virtual se valorará el trabajo individual del alumno y el cumplimiento de plazos establecidos.
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Cinética Química Aplicada
CÓDIGO	3180
CURSO	Segundo. Segundo Cuatrimestre
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Elisa Gómez Gómez
PROFESORES	María Gómez Gómez



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas, utilizando la pizarra y medios audiovisuales, y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje.</p> <p>Se pondrá a disposición de los alumnos, a través del Aula Virtual, el material gráfico utilizado en el aula.</p>	<p>Las clases se darán por Videoconferencia a través del Aula Virtual.</p> <p>Se pondrá a disposición de los alumnos el material utilizado.</p>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Los seminarios se desarrollarán fundamentalmente realizando actividades orientadas a fomentar el aprendizaje basado en la resolución de problemas numéricos. En su desarrollo se entregará a los alumnos boletines de problemas basados en los contenidos de las lecciones teóricas. El profesor resolverá algunos de los problemas, comentando las bases de su resolución. Los alumnos resolverán en clase, solos o en grupo, algunos de los problemas, a indicación del profesor.</p>	<p>Queda un boletín de problemas, que se harán por Videoconferencia a través del Aula Virtual.</p>
MD6: Prácticas con ordenador	<p>Las clases prácticas en el Aula de Informática se realizarán de forma individual, de modo que cada alumno disponga de un ordenador personal con los programas a utilizar. En primer lugar, se explicará, de forma interactiva, el manejo del programa y la utilidad del mismo en el contexto de la asignatura. Seguidamente, se propondrán ejercicios a resolver por los alumnos.</p> <p>En la última sesión de prácticas, se realizará una prueba donde los alumnos tendrán que resolver algún ejercicio de los que se han hecho en las sesiones anteriores y entregarlos resultados para su corrección y evaluación.</p>	<p>Se harán por Videoconferencia a través del Aula Virtual. Los alumnos ya disponen del programa.</p>
MD10: Tutorías en grupos	<p>Las tutorías servirán para aclarar dudas y detectar desajustes en la consecución del aprendizaje. En ellas se revisarán las principales dificultades en el desarrollo del temario de la materia, y se analizarán en discusión abierta los avances en la adquisición de conocimientos y competencias por parte de los alumnos.</p>	<p>Se harán por Videoconferencia a través del Aula Virtual.</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Las sesiones de prácticas con ordenador se harán por Videoconferencia a través del Aula Virtual. En la última sesión se hará una prueba evaluable.
Criterios de Valoración	<p>La asistencia al Aula de Informática es obligatoria. La nota de prácticas será la media de la nota por asistencias y la nota de la prueba realizada en la última sesión.</p> <p>Los alumnos que tengan dos faltas de asistencia, no debidamente justificadas, no aprobarán las prácticas y por tanto no podrán aprobar la asignatura.</p> <p>La nota obtenida en esta parte contribuirá a la nota final en un 20%, siempre que se haya alcanzado un mínimo de 5 puntos en la evaluación de la parte teórica. Si no es así, no se podrá superar la asignatura y la nota final será solo la del examen.</p>	Los mismos que en la Guía Docente.
Ponderación	20 %	La misma (20 %)

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes) a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual. La realización del examen podrá ser supervisada por los profesores mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de	La evaluación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas se realizará mediante un	Los mismos que los de la Guía Docente.





Valoración	<p>examen escrito. El examen constará de dos partes: una parte sobre cuestiones teóricas y otra de resolución de problemas numéricos. Para superar la asignatura el alumno debe obtener, al menos, 4 puntos sobre 10 en cada una de ambas partes y un mínimo de 5 puntos en la nota media.</p> <p>Esta nota media se obtendrá asignándole a la teoría un porcentaje del 70 % y a los problemas un 30 %. La nota de este examen contribuirá a la nota final en un 80%.</p>	
Ponderación	<b>80 %</b>	La misma ( <b>80 %</b> )



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA
CÓDIGO	3181
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio López Cabanes
PROFESORES	Antonio López Cabanes y Francisco Cuello Medina

La docencia de la asignatura finalizó el 16 de marzo. Desde entonces se ha mantenido tutoría por mensaje privado en aula virtual y correo electrónico.

El examen final estaba previsto para el 30 de marzo y, a petición de los estudiantes, se ha realizado el 10 de abril vía tareas del aula virtual.

En su caso, el examen de julio se realizará con el mismo instrumento. Los criterios de valoración se mantienen los de la guía.

Queda la opción de que, aquellos estudiantes que quieran subir nota, presenten un trabajo, lo que se realizaría en fecha acordada, por videoconferencia.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	ANÁLISIS QUÍMICO APLICADO
CÓDIGO	3182
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PILAR VIÑAS LOPEZ-PELEGRIN
PROFESORES	IGNACIO FRANCISCO LOPEZ GARCIA NATALIA ARROYO MANZANARES MARIA JOSE MUÑOZ SANDOVAL MARTA PASTOR BELDA AINHOA OLLER RUIZ



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Las prácticas ya se han realizado presencialmente durante el primer cuatrimestre y están calificadas en su totalidad, por lo que se mantienen los mismos criterios de valoración
Criterios de Valoración		
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, o a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. Puesto que se trata de una asignatura del primer cuatrimestre se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas y respuestas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.  En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual u



		otra aplicación equivalente.
Criterios de Valoración		
Ponderación	80	80

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los informes y otras actividades ya se han realizado presencialmente durante el primer cuatrimestre y están calificados en su totalidad, por lo que se mantienen los mismos criterios de valoración
Criterios de Valoración		
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	DISEÑO DE MÁQUINAS Y EQUIPOS INDUSTRIALES
CÓDIGO	3183
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	FELIX CESAREO GOMEZ DE LEON HIJES
PROFESORES	ANTONIO GONZALEZ CARPENA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la aplicación de los mismos.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.  Videoapuntes con explicaciones detalladas de metodologías.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Realización de problemas y supuestos prácticos relacionados con el temario	Realización de problemas y supuestos prácticos relacionados con el temario por videoconferencia, nuevos problemas resueltos subidos a los Recursos de la asignatura y videoapuntes.
MD3: Estudio de casos	Realización de supuestos prácticos relacionados con el temario. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de adquisición de las competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodologías de proyectos y metodología de estudio de casos.	Ya estaban hechos
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas de laboratorio, taller y aplicaciones informáticas.	Ya estaban hechas
MD6: Prácticas con ordenador	Prácticas de laboratorio, taller y aplicaciones informáticas.	Ya estaban hechas
MD10: Tutorías en grupos	Actividades grupales de refuerzo y repaso de conceptos teóricos, problemas y ejercicios prácticos	Tutoría en grupo a través de videoconferencia y el Chat del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Actividades individuales de refuerzo y repaso de conceptos teóricos, problemas y ejercicios prácticos	Tutoría electrónica a través de mensajes privados del Aula Virtual.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Prácticas de laboratorio, taller y aplicaciones informáticas.	Ya estaban realizadas.
Criterios de Valoración	Asistencia, grado de participación, resolución de ejercicios propuestos y memoria de las clases prácticas.  - Es obligatoria la asistencia a las prácticas (al menos en un 75%) para poder superar la asignatura.	Los mismos que en la guía docente
Ponderación	10	La misma que en la guía docente

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El mismo que la guía docente pero mediante la herramienta de "Exámenes" del aula Virtual
Criterios de Valoración	Evaluación de conocimientos, métodos y competencias adquiridas. Es imprescindible obtener al menos una puntuación de 5 puntos (sobre 10) en el examen para poder superar la asignatura.	Los mismos que en la guía docente
Ponderación	75	La misma que en la guía docente



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya estaba realizado
Criterios de Valoración	Resolución de problemas, ejercicios, trabajos, casos propuestos y cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura durante el curso.	Ya estaba evaluado
Ponderación	15	La misma que en la guía docente

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	No se contempla	Exámenes de autoevaluación mediante la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual para que el alumnado se familiarice con el formato de los exámenes online, a la vez que se autoevalúe.
Criterios de Valoración		Seguimiento online y tutorización
Ponderación	No estaba contemplado	Sin valoración



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Control y Automatismo de Procesos Químicos
CÓDIGO	3184
CURSO	Tercero (segundo cuatrimestre)
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Joaquín Quesada Medina
PROFESORES	Joaquín Quesada Medina



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Se subirán al Aula Virtual (poniendo en Recursos) videoapuntes consistentes en documentos PowerPoint con audios explicativos de cada una de las diapositivas. Cada uno de los documentos PowerPoint que se subirá a la plataforma virtual corresponderá a una clase presencial de aula programada para el cuatrimestre.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Además, se atenderán las dudas planteadas por los alumnos, tanto de forma individual como en grupo, y se debatirá sobre ellas.	Los videoapuntes que se subirán al Aula Virtual contendrán la resolución de problemas relacionados con los conceptos teóricos de la materia. Además, las dudas que surjan serán atendidas a través de la herramienta “Mensajes Privados” del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos.	Los alumnos deberán resolver y entregar algunos ejercicios de forma individual a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador	Actividades de los alumnos en aulas de informática dirigidas al uso y conocimiento de las TIC en la resolución de problemas de la materia. Se usarán dos programas:  - VISIM: Se elaborarán diferentes diagramas de bloques de sistemas sencillos y complejos, y se visualizará gráficamente la respuesta a diferentes entradas (escalón, rampa, senoidal, etc.). Se obtendrá también la respuesta frecuencial de los sistemas y se mostrará y analizará la incorporación de controladores P, PI y PID a los sistemas estudiados.  - CONTROL STATION: Se mostrará el comportamiento dinámico, tanto en lazo abierto como cerrado, de un sistema de dos tanques en serie, un intercambiador de calor y una columna de rectificación. Además, se caracterizará empíricamente la respuesta dinámica en lazo abierto ante cambios en escalón en las variables de entrada y se analizará la respuesta de las diferentes acciones correctoras de control en lazo cerrado.	Se subirán al Aula Virtual videos tutoriales explicativos de ambos programas y/o diferente material audiovisual de apoyo. El alumno realizará la práctica de forma autónoma a través del entorno EVA y entregará el informe correspondiente a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Realización de tareas y actividades informáticas mediante el entorno EVA encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.
Criterios de Valoración	Para valorar este criterio el alumno debe asistir a todas las sesiones de prácticas programadas, salvo ausencia debidamente justificada.	Para valorar este criterio el alumno deberá entregar a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual y en un plazo de tiempo determinado el informe de prácticas que habrá de realizar de manera individual y autónoma.  Para la valoración del informe se tendrá en cuenta la adecuada presentación de los resultados y la claridad expositiva de los desarrollos, utilizando el lenguaje científico.
Ponderación	15 %	15%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas (de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...) realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de un examen final a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual. Se programarán tareas (cuestiones teóricas de respuesta corta y problemas) con tiempo limitado que el alumno irá resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba.
Criterios de Valoración	Se plantearán varias cuestiones teórico-prácticas para resolver por el alumno. En cada cuestión se indicará la puntuación asignada a la respuesta correcta. La puntuación del examen, en la escala de 0 a 10, se obtendrá como resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en las distintas cuestiones. No se realizará ningún examen parcial a lo largo del cuatrimestre.  Para poder superar la asignatura es necesario sacar como mínimo un 5 en el examen final escrito.	La prueba escrita consistirá en la resolución de varias cuestiones teórico-prácticas. En cada cuestión se indicará la puntuación asignada a la respuesta correcta, pudiéndose alcanzar un 10 como resultado de sumar las puntuaciones de las distintas cuestiones teóricas y los problemas.  Para superar la asignatura es necesario sacar como mínimo un 4,5 sobre 10 en el examen final escrito.
Ponderación	80%	80%



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Realización y presentación de ejercicios programados.
Criterios de Valoración	Para valorar este criterio el alumno debe asistir como mínimo al 80% de las clases de seminarios y tutorías de la asignatura, prestar atención y colaborar en las actividades que se propongan.	Para valorar este criterio el alumno deberá entregar en plazo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual los ejercicios programados por el profesor.
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Ingeniería Energética
CÓDIGO	3185
CURSO	3º
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mariano Alarcón García
PROFESORES	Francisco del Cerro Velázquez



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Memoria escrita de las Prácticas 2, 4, 5, 6 y 7 del programa.	Evaluación ya realizada, se mantiene la calificación de la evaluación de la convocatoria de enero.
Criterios de Valoración	Guía Docente	Evaluación ya realizada, se mantiene la calificación de la evaluación de la convocatoria de enero.
Ponderación	17,5 %	17,5 % (sin cambios).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de <b>Examen escrito de contenidos teórico-prácticos del programa</b>	<b>Se sustituye el examen escrito por otro realizado a través de la herramienta Exámenes.</b> El examen mantendrá la estructura del realizado en enero. Constará de dos partes:  <b>1. Preguntas cortas y cuestiones del programa de teoría.</b> Las preguntas serán de varios de los tipos que permite la herramienta. El alumno o alumna accederá a ellas de modo sucesivo. <b>2. 1 o 2 Problemas con varios apartados</b> que habrá que entregar de modo sucesivo. Se usará la opción de “subir ficheros”, “respuesta de audio” o se podrá recurrir a una entrevista virtual para la aclaración de resultados.
Criterios de Valoración	Guía Docente	Los mismos
Ponderación	60%	60% (sin cambios)
Métodos / Instrumentos	Realización de <b>Examen de prácticas</b>	Evaluación ya realizada, se mantiene la calificación de la evaluación de la convocatoria de enero.
Criterios de	Guía Docente	





Valoración		
Ponderación	7,5 %	7,5 % (sin cambios)

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<b>Ejercicios de seguimiento</b> de la asignatura. Se realizan distintos ejercicios a lo largo del cuatrimestre acerca de los contenidos teórico-prácticos de las distintas lecciones y ejercicios de manejo de unidades.	Evaluación ya realizada, se mantiene la calificación de la evaluación de la convocatoria de enero.
Criterios de Valoración	Guía Docente	Los mismos
Ponderación	15%	15% Nota: en caso de no haber realizado estos Ejercicios en las condiciones que establece la GD este porcentaje se acumula a la nota de Memorias y Examen de Prácticas (en la GD dice que se añade al Examen escrito).



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	OPERACIONES DE SEPARACIÓN
CÓDIGO	3186
CURSO	TERCERO (Anual)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ISABEL AGUILAR SANCHIS
PROFESORES	VÍCTOR FRANCISCO MESEGUER ZAPATA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	En las mismas, mediante la expresión oral, se transmitirá básicamente información relativa a los contenidos que se indican en el programa de la asignatura, utilizando la pizarra y medios audiovisuales, y el apoyo de las TICs. Antes del comienzo de cada lección los alumnos dispondrán del material más relevante necesario para el desarrollo de la misma, a fin de limitar la necesidad de tomar excesivos apuntes. Dicho material estará disponible en el aula virtual. Se fomentará la participación del alumno mediante el planteamiento de preguntas sobre temas que promuevan el debate, y respondiendo a las dudas que surjan al respecto.	La metodología descrita se llevará a cabo mediante la herramienta “Videoconferencia” del Aula Virtual, complementando con otras aplicaciones que facilitan el desarrollo de algunas explicaciones propias de la disciplina que incluye realizar cálculos con ecuaciones y utilización de gráficas.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Las clases están orientadas a la resolución de problemas numéricos. Su desarrollo se basará en la entrega previa a los alumnos de boletines de problemas sobre los contenidos de las lecciones teóricas. El profesor resolverá en clase algunos de los problemas, comentando las bases de la resolución y, en su caso, las diferentes alternativas, si existe más de una. Los alumnos resolverán en clase, solos o en grupo, algunos de los problemas, a indicación del profesor. El resultado alcanzado por los distintos alumnos, así como el método de resolución empleado, será comentado por los alumnos y corregido, si procede, por el profesor.	Resolución de ejercicios y problemas haciendo uso de la herramienta “Videoconferencia” del Aula Virtual, complementando con otras aplicaciones que facilitan el desarrollo de algunas explicaciones propias de la disciplina que incluye realizar cálculos con ecuaciones y utilización de gráficas.  Se enviará documentación adicional con explicaciones aclaratorias o se elaborará algún videotutorial explicando la resolución de alguno de los problemas más complejos o con ejemplos de cálculo y diseño de equipos.  Se adjuntará en archivo pdf, un resumen con la solución de los problemas pendientes de realizar, tras haber dejado un tiempo prudencial para que los alumnos hayan podido resolverlos.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Los seminarios se desarrollarán fundamentalmente realizando actividades orientadas a fomentar el aprendizaje basado en problemas, así como el aprendizaje cooperativo. En ocasiones, el profesor resolverá, con la colaboración de los	Trabajo individual a realizar por el alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.



	<p>alumnos, algunos de los problemas propuestos. En otros casos, los alumnos, en grupos de 3-4, comentarán y resolverán problemas propuestos por el profesor.</p> <p>Posteriormente se resolverá el problema y se discutirán las dificultades que hayan podido surgir. De esta forma se favorecerá que los estudiantes trabajen en grupo y el aprendizaje cooperativo. A lo largo del curso se plantearán a los alumnos varios problemas para su resolución de forma individualizada, los cuales serán evaluados para comprobar el grado de seguimiento de la asignatura.</p>	
MD10: Tutorías en grupos	<p>En estas sesiones se resolverán dudas personalizadas de los alumnos relativos al temario y los ejercicios propuestos en las sesiones de Seminario. También se suministrará bibliografía de apoyo, así como pautas para la ampliación de la misma por parte del alumno.</p>	<p>Tutoría en grupo a través de la herramienta “Videoconferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.</p>
MD11: Tutorías individuales	<p>Los alumnos podrán consultar con el profesor aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas de forma presencial, en los horarios establecidos o a través del Aula Virtual.</p>	<p>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, videoconferencia o chat).</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en alguna de las modalidades que la herramienta permite y que se indicará en la convocatoria de examen.  Realización del examen a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la resolución de problemas propuestos con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta "Videoconferencia" del Aula Virtual.  Con el fin de que los alumnos no pierdan oportunidades de pruebas de evaluación presenciales, previstas inicialmente en la guía docente, el examen parcial de la asignatura previsto para el 23 de marzo que no se pudo realizar, se podrá llevar a cabo a través del aula virtual. Se realizará de la misma forma indicada para las pruebas escritas en la fecha que se acuerde con los alumnos, para que no se vea perjudicado el resto de su actividad.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Planificación temporal adecuada.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul>	Se mantienen los mismos
Ponderación	80	80

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o	Se tendrán en cuenta todas las actividades ya



Instrumentos	grupalmente.	realizadas y la entrega de los trabajos propuestos a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual durante el periodo de contingencia.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Control del trabajo autónomo en casa y en clase.</li><li>- Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.</li><li>- Adecuada presentación y razonamiento lógico</li></ul>	Se mantienen los mismos
Ponderación	20	20



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	REACTORES QUÍMICOS
CÓDIGO	3187
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio López Cabanes
PROFESORES	Antonio López Cabanes y M <sup>a</sup> Gloria Villora Cano



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Lección magistral de teoría: Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.</p> <p>En las mismas, mediante la expresión oral, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas, se presentarán y desarrollarán los conceptos básicos relativos a los contenidos que se indican en el programa de la asignatura. En el transcurso de las mismas, el profesor realizará preguntas a los alumnos para provocar su participación y discusión de los diferentes contenidos abordados. Permitirá la adquisición de competencias relacionadas, fundamentalmente, con conocimientos y, ocasionalmente, con capacidades y habilidades.</p> <p>Antes del comienzo de cada tema se pondrá en SAKAI información relativa al mismo (apuntes elaborados por los profesores y presentación, en su caso).</p>	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.</p> <p>Resolución de Problemas</p> <p>Las clases prácticas serán en base a problemas que, a partir de boletines que entregará el profesor, desarrollarán los alumnos, previamente designados, en la pizarra. También se realizará la entrega de algún problema al profesor como evaluación del aprendizaje.</p>	<p>Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.</p> <p>Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.</p>
MD3: Estudio de casos	No contemplada	Trabajo fin de curso de realización voluntaria
MD5: Realización de ensayos experimentales en el	Se realizan en el Laboratorio de Ingeniería Química III	No procede





laboratorio		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>Desarrollo, exposición y discusión de trabajos: Los alumnos, en grupos reducidos, elaborarán una memoria sobre una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos desarrollados se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate, en sesiones de seminario.</p> <p>Desarrollo de un problema de mayor complejidad que los incluidos en los boletines trabajados durante el curso</p>	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	<p>Resolución de dudas. Cuestiones planteadas por el profesor</p> <p>Las tutorías grupales servirán para aclarar dudas y detectar fallos en la consecución de las competencias de la materia y se contrastarán los avances en la adquisición de conocimientos y competencias. Se resolverán dudas personalizadas de los alumnos relativas al temario y los ejercicios propuestos en las sesiones de Seminario (5-10%).</p> <p>Adicionalmente, los alumnos podrán consultar al profesor a través del Campus Virtual, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas de forma presencial</p>	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Incluida en M10	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Realización y entrega de problemas por el aula virtual
Criterios de Valoración	Se valorará la <b>asistencia a clase con participación activa</b> en lecciones magistrales, seminarios y tutorías, atendiendo a las preguntas y respuestas planteadas y a los ejercicios que se sugieran realizar. De forma concreta se valorará la entrega de problemas solicitados por los profesores durante el curso con hasta un 20% de la calificación final	Desarrollo y resultados de los problemas
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.  Exámenes parciales eliminatorios al acabar cada cuatrimestre, reservando la eliminación de materia para las convocatorias de Junio y Julio. Ambos contendrán cuestiones sobre la teoría y con problemas similares a los desarrollados en clase y que se valorarán separadamente debiendo alcanzar un mínimo de 3 en cada parte para hacer media con la otra. Examen final en Junio, manteniendo los criterios anteriores.	Examen realizado por medio del aula virtual en la fecha fijada por la programación de la Facultad. Contendrá tanto preguntas de teoría como problemas a resolver.
Criterios de Valoración	Los exámenes tendrán una consideración del 60% sobre la calificación total de la asignatura. Para considerar las otras herramientas de evaluación el estudiante habrá	Los mismos que figuran en la Guía



	de superar el 5 sobre 10 en este examen escrito. Así mismo, se eliminará la materia correspondiente al parcial realizado siempre que se supere el 5 sobre 10 en la media alcanzada.	
Ponderación	60%	60% si hay trabajo fin de curso y 80% si no lo hay

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Realización voluntaria de un trabajo. La decisión de realizarlo o no la tomaron los estudiantes en el primer trimestre siendo asignada una tarea de una relación previamente expuesta.
Criterios de Valoración	<p>Realización de un Trabajo fin de curso: (se valorará con hasta un 20% de la calificación final)</p> <p>En los trabajos, que se realizarán en grupo, se valorará:</p> <p>Presentación del trabajo: planteamiento ordenado y correcto del problema o caso práctico, de las etapas de resolución y de los cálculos realizados.</p> <p>Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Valoración de alternativas y propuestas finales.</p> <p>Incorporación de bibliografía relacionada.</p> <p>Si el trabajo presentado no supera la calificación de 5 en la convocatoria de junio, el alumno podrá solicitar la realización de otro diferente para las convocatorias de julio o febrero siguientes.</p> <p>Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria de junio se le conservarán las calificaciones en Asistencia y Trabajos para las convocatorias de julio y febrero siguientes, teniendo que presentarse únicamente a examen escrito. No se conservarán para convocatorias posteriores.</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento poco ético y tendrá como consecuencia, de forma automática, el suspenso</p>	<p>Realización del trabajo, metodología utilizada y resultados. Se presentará por el aula virtual como informe escrito.</p> <p>Se mantienen los criterios de la Guía Docente</p>



	en la actividad evaluada.	
Ponderación	20%	20% (ver ponderación del examen escrito)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA II
CÓDIGO	3188
CURSO	3º (1er cuatrimestre)
CARÁCTER	OBLIGATORIO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Asunción M <sup>a</sup> Hidalgo Montesinos
PROFESORES	M <sup>a</sup> Dolores Murcia Almagro Ana Belén Pérez Marín Clara Yagüe Gómez



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada. (Al ser asignatura del primer cuatrimestre, la actividad práctica ya está evaluada)
Criterios de Valoración	Actitud en el laboratorio Capacidad de comprensión de los contenidos de las prácticas Capacidad para relacionar los contenidos de prácticas con la teoría	Actitud en el laboratorio Capacidad de comprensión de los contenidos de las prácticas Capacidad para relacionar los contenidos de prácticas con la teoría
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. La prueba será de características muy similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.



Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas
Ponderación	40	40

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente. <i>(Se mantiene igual, al haber sido evaluados en el primer cuatrimestre)</i>
Criterios de Valoración	Presentación del informe Estructura y sistematización Capacidad de análisis y síntesis Coherencia en la explicación de los resultados	Presentación del informe Estructura y sistematización Capacidad de análisis y síntesis Coherencia en la explicación de los resultados
Ponderación	25	25

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <i>(Se mantiene igual, al haber sido evaluados en el primer cuatrimestre)</i>
Criterios de Valoración	Presencialidad con aprovechamiento	Presencialidad con aprovechamiento
Ponderación	10	10



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA III
CÓDIGO	3189
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio López Cabanes
PROFESORES	Antonio López Cabanes, M <sup>º</sup> Gloria Vállora Cano, Francisco Cuello Medina y María del Mar Duran del Amor



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Lección magistral de teoría: Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.</p> <p>Será el primer contacto de los profesores con los alumnos. Se explicará el programa de la asignatura, la metodología que se seguirá en las clases de laboratorio y los criterios de evaluación. Se constituirán los grupos de prácticas y se entregará, o se indicará donde se encuentra, la información básica para el desarrollo de todas las prácticas. Se hará especial énfasis en la seguridad en el laboratorio: normas de seguridad, equipamiento de protección y de emergencia, peligrosidad de las sustancias químicas, eliminación de residuos y actuación en caso de accidente.</p> <p>Si el número de alumnos no es muy elevado la clase se desarrollará en la Planta Piloto del Departamento. En cualquier caso, se realizará una visita a los laboratorios donde se desarrollarán las clases prácticas</p>	<p>Presentación de las prácticas por videoconferencia.</p> <p>Antes de la fecha de inicio de las prácticas los estudiantes tendrán en el aula virtual los boletines de prácticas y una explicación sobre cada una de ellas.</p>
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<p>Realización de ensayos experimentales en el laboratorio: Realización de trabajos, supervisados por el profesor, individuales o en grupo y con materiales específicos en laboratorios de ciencias, de tecnología, hospitales, etc.</p> <p>Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, fomentando el trabajo en grupo y el intercambio de ideas.</p> <p>Inicialmente se proporciona al alumno un guión sobre la práctica a realizar con la información sobre el montaje -o descripción si está montado- del dispositivo experimental, su manejo y posibilidades, así como del procedimiento experimental.</p> <p>Tras la lectura del guión por parte de los alumnos el profesor aclarará el objetivo de la misma, el método de toma de datos y su tratamiento, las precauciones y normas de seguridad. Además realizará una serie de cuestiones para comprobar que los alumnos han comprendido el trabajo a desarrollar.</p>	<p>Al no poder realizar los ensayos en laboratorio se entregará a cada grupo unos resultados experimentales para que opere con los datos y aplique lo indicado en los boletines y las explicaciones para obtener los resultados, su análisis y conclusiones.</p> <p>Cada día de prácticas habrá conexión por videoconferencia para comentar cualquier situación relativa a la práctica a realizar ese día (cada práctica tiene una duración prevista de dos días, igual que si se realizase el laboratorio presencial)</p>



	<p>Todo el grupo de trabajo debe participar en la realización del trabajo experimental, registrando los datos necesarios, anotando las observaciones, realizando los cálculos correspondientes, analizando los datos obtenidos y efectuando una crítica sobre el dispositivo empleado y la técnica experimental.</p> <p>Con todo ello, el grupo, elaborará un informe final sobre la práctica realizada.</p>	
MD6: Prácticas con ordenador	<p>Prácticas con ordenador: Actividades de los alumnos en aulas de informática dirigidas al uso y conocimiento de las TIC en la resolución de problemas de la materia.</p> <p>Se usará un programa de software que proporciona las simulaciones de varios tipos de reactores químicos. Cada sesión se realizará individualmente en las microaulas (ADLAs o ALAS) disponibles en la Facultad de Química para esta modalidad docente.</p> <p>Los alumnos dispondrán de un manual de uso del programa, así como un guión de las prácticas propuestas que se resolverán en presencia del profesor. También habrán de realizar un trabajo autónomo con nuevos casos propuestos por el profesor o a iniciativa del alumno. Al final de las prácticas se deben entregar los resultados, que incluirán las tablas y gráficas correspondientes y un análisis crítico de los mismos.</p>	<p>Se ha aportado información a los estudiantes para la realización de las prácticas en su propio ordenador y a través de EVA y se asesora su realización por medio de videoconferencia.</p>
MD10: Tutorías en grupos	<p>Las tutorías grupales servirán para aclarar dudas y detectar fallos en la consecución de las competencias de la materia, se resolverán dudas personalizadas de los alumnos relativas a las prácticas realizadas.</p> <p>Se plantearán a los alumnos, individualmente, cuestiones o problemas referentes a las prácticas realizadas.</p> <p>En estas sesiones. También se suministrará bibliografía de apoyo, así como pautas para la ampliación de la misma por parte del alumno.</p> <p>Adicionalmente, los alumnos podrán consultar al profesor a través del Aula Virtual, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas de forma presencial.</p>	<p>Tutoría en grupo todos los días que duran las prácticas (6) a través de la herramienta Videoconferencia, Chat y Mensaje privado del Aula Virtual.</p>
MD11: Tutorías individuales	<p>Incluida en M10</p>	<p>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Asistencia a las sesiones de videoconferencia programadas para cada día de prácticas.
Criterios de Valoración	Por parte de cada profesor se valorará (realizando la media posteriormente) para cada estudiante: - Aprovechamiento integral de las sesiones, incluyendo la asistencia y participación activa - Manejo correcto de los equipos e instalaciones. - Desarrollo correcto de las experiencias prácticas y obtención de los datos experimentales. - Valoración del trabajo individual.	Asistencia y participación
Ponderación	10%	10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Examen realizado por medio del aula virtual en la fecha fijada por la programación de la Facultad. Contendrá preguntas cortas relativas a las prácticas que cada grupo de alumnos ha realizado (igual a lo indicado en la Guía Docente).
Criterios de Valoración	Examen escrito en el que se valorará: - Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba. - Estructuración correcta, claridad y concisión. - Planificación temporal adecuada. - Limpieza y orden. - La asignatura se superará con una nota mínima global de 5 puntos, siempre que se haya obtenido en cada uno de las tres criterios de evaluación una calificación mínima de 4	Los mismos que figuran en la Guía



	<p>puntos, también sobre 10.</p> <p>- En el caso de que el alumno no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, se le conservarán las notas obtenidas en los dos primeros módulos de la evaluación, que se sumarán a la nota del examen escrito en la siguiente convocatoria. En cualquier caso, la nota mínima global para superar la asignatura seguirá siendo de 5 puntos.</p> <p>El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento poco ético y tendrá como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la actividad evaluada</p>	
Ponderación	50%	40%

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Al finalizar cada práctica (dos días) el grupo de estudiantes presentará un informe sobre lo desarrollado conteniendo al menos objetivo de la práctica, desarrollo y resultados y análisis y conclusiones
Criterios de Valoración	Informe presentado por cada grupo de prácticas, en el que se valorará: <ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuada presentación y razonamiento lógico</li><li>- Claridad expositiva</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de bibliografía relacionada con el caso práctico.</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>- Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.</li></ul>	Se mantienen los criterios de la Guía Docente, excepto lo que pueda atender a la realización de la experimentación ya que ésta no se realiza.
Ponderación	40%	50%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Ingeniería Bioquímica
CÓDIGO	3190
CURSO	Tercero. Primer cuatrimestre
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Elisa Gómez Gómez
PROFESORES	Josefa Bastida Rodríguez María Gómez Gómez



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Al ser la asignatura del Primer Cuatrimestre, las prácticas ya están hechas y evaluadas. Se mantiene la calificación alcanzada con la misma ponderación.
Criterios de Valoración	La asistencia al Aula de Informática es obligatoria. La nota de prácticas será la media de la nota por asistencias y la nota de los programas presentados y la discusión de resultados.  Los alumnos que tengan dos faltas de asistencia, no debidamente justificadas, no aprobarán las prácticas y por tanto no podrán aprobar la asignatura.	
Ponderación	20 %	

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes) a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual. La realización del examen podrá ser supervisada por los profesores mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	La evaluación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas se realizará mediante un único examen escrito, que se puntuará de 0 a 10. Para aprobar la asignatura es preciso alcanzar una nota mínima de 5 puntos en el examen final, y una nota global de al menos 5	Los mismos que los de la Guía Docente.



	puntos en el conjunto de las actividades evaluadas. Si no se alcanza la nota mínima de 5 puntos en el examen, no se suma la nota correspondiente a las actividades prácticas y no se supera la asignatura.	
Ponderación	<b>80 %</b>	La misma ( <b>80 %</b> )





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERIA QUÍMICA
NOMBRE	TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO	3191
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme
PROFESORES	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme Antonia Baeza Caracena



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta "videoconferencia" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Limpieza y orden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li></ul>
Ponderación	80 %	80 %

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios ... con independencia de que se realicen de forma individual o grupalmente	Dado que esta asignatura es de primer cuatrimestre esta parte ya ha sido evaluada para todos los alumnos
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento ordenado y correcto del caso práctico y de las etapas de resolución.</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de la bibliografía relacionada con el caso práctico</li></ul>	Mismos criterios
Ponderación	20 %	20 %



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	PROYECTOS DE INGENIERÍA
CÓDIGO	3192
CURSO	4º
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	LUIS-MANUEL TOMÁS BALIBREA
PROFESORES	LUIS-MANUEL TOMÁS BALIBREA



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

Debido a que la asignatura fue impartida en el Primer Cuatrimestre y que la totalidad de los alumnos entregaron los trabajos obligatorios de la asignatura contemplado en la Guía Docente, la única actividad de Evaluación que sería, en su caso, pendiente de realización para los alumnos que no superaron la asignatura en la convocatoria de febrero, sería la realización del Examen.

En caso de no existir la posibilidad de que el Examen, integrado como se refleja en la Guía Docente por un Test y dos Casos Prácticos, se pudiera realizar de forma presencial, éste se plantearía para su realización por los alumnos de forma telemática.

**En consecuencia, aquellos alumnos que no superaron la asignatura en la convocatoria de Febrero, serán evaluados, con los mismos métodos y criterios que fueron aplicados en la convocatoria de febrero.**



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Ingeniería Química
<b>NOMBRE</b>	Laboratorio de Ingeniería Química IV
<b>CÓDIGO</b>	3193
<b>CURSO</b>	Cuarto (primer cuatrimestre)
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	Joaquín Quesada Medina
<b>PROFESORES</b>	Joaquín Quesada Medina María Fuensanta Máximo Martín Salvadora Ortega Requena



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.  (Evaluado durante el primer cuatrimestre)
Criterios de Valoración	Manejo correcto de los equipos e instalaciones.	Manejo correcto de los equipos e instalaciones.
Ponderación	10%	10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas (de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...) realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de un examen final escrito a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Se programarán tareas teórico-prácticas (cuestiones teóricas de respuesta corta y problemas) con tiempo limitado que el alumno irá resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba.
Criterios de Valoración	Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba y estructuración correcta, claridad y concisión de las respuestas.  Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación en el examen final de al menos un 5 sobre 10.	En cada cuestión se indicará la puntuación asignada a la respuesta correcta, pudiéndose alcanzar un 10 como resultado de sumar las puntuaciones de las distintas cuestiones teóricas y los problemas. Se valorará la adecuación de las respuestas al contenido de la prueba y la estructura correcta, clara y concisa de las respuestas.  Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación en el examen final escrito de al menos 4,5 sobre 10.
Ponderación	63%	63%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente  (Evaluado durante el primer cuatrimestre)
Criterios de Valoración	Adecuada presentación y utilización de lenguaje científico, claridad expositiva, concisión y claridad en los desarrollos (aplicación del método científico), y corrección en el planteamiento, la resolución y los resultados finales.	Adecuada presentación y utilización de lenguaje científico, claridad expositiva, concisión y claridad en los desarrollos (aplicación del método científico), y corrección en el planteamiento, la resolución y los resultados finales.
Ponderación	25%	25%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.  (Evaluado durante el primer cuatrimestre)
Criterios de Valoración	Aprovechamiento integral de las sesiones, incluyendo la puntualidad y la participación activa, y actitud positiva y respeto al grupo.  Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Para poder superar la asignatura es imprescindible alcanzar un nivel de presencialidad superior al 80%.	Aprovechamiento integral de las sesiones, incluyendo la puntualidad y la participación activa, y actitud positiva y respeto al grupo.  Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Para poder superar la asignatura es imprescindible alcanzar un nivel de presencialidad superior al 80%.
Ponderación	2%	2%





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Catálisis y Diseño de Catalizadores
CÓDIGO	3194
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisca Tomás Alonso
PROFESORES	Francisca Tomás Alonso



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	MD1 Lección magistral de teoría. Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales	<i>No se precisa, pues las lecciones magistrales ya están impartidas, finalizadas el 20 de febrero de 2020.</i>
MD7: Desplazamiento a instalaciones	MD7 Explicación in situ de instalaciones: durante las visitas a instalaciones de interés para la Ingeniería Química, se realizarán explicaciones por parte del profesor o del especialista de la instalación, relacionando lo visto con los contenidos de la materia	<i>Material de apoyo existente en la página web de la instalación a visitar (Área Científica y Técnica de Investigación, ACTI, de la Universidad de Murcia). El alumno realizará un informe sobre la actividad, que entregará a través del Aula Virtual.</i>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	MD9 Desarrollo, exposición y discusión de trabajos: Los alumnos, en grupos reducidos, elaborarán una memoria sobre una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos desarrollados se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate, en sesiones de seminario	<i>Realización de un trabajo individual y exposición y defensa del mismo a través del Aula Virtual. Este trabajo ya está en curso, y el profesor corrige y devuelve las versiones corregidas y comentadas de los trabajos por este mismo medio, con lo que la comunicación fluida ya está establecida.</i>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<i>Realización de un cuestionario individual sobre los temas de las materias trabajadas, que se entregará a través del Aula Virtual.</i>
Criterios de Valoración	Esta evaluación responderá a un procedimiento de evaluación continua en la que la profesora irá recabando datos sobre el nivel de aprendizaje de los alumnos, a través de preguntas de respuesta corta, evolución de la ejecución de las tareas, actitud e interés en la asignatura, así como cualesquiera otros instrumentos de evaluación que proporcionen un conjunto de datos objetivos para la evaluación del estudiante.	<i>La evaluación continua en lo que se refiere a recabar datos en la evolución de la ejecución de las tareas, así como la actitud e interés en la asignatura, ya se ha realizado en parte, y ponderará en la evaluación de este apartado.</i>  <i>En ningún caso dicha ponderación perjudicará la calificación del alumno.</i>
Ponderación	20%	(mantenida la de la Guía Docente) 20%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<i>El alumno realizará los trabajos y los enviará a través del Aula Virtual. Por este medio se corregirán y serán devueltos con los comentarios pertinentes, a través de una comunicación fluida entre el profesor y el alumno, la cual está ya en marcha desde antes de la suspensión de las clases presenciales.</i>
Criterios de Valoración	El alumno deberá realizar un trabajo, bien en forma individual o grupal (dependiendo del número de estudiantes en la asignatura), y entregarlo en tiempo y forma, cumpliendo las directrices que se suministrarán al comienzo de las clases.	<i>Los mismos que en la Guía Docente</i>
Ponderación	35%	(mantenida la de la Guía Docente) 35%



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	<i>Los trabajos realizados de forma individual se expondrán públicamente por la plataforma de acceso más fácil al estudiante. Si no le es posible acceder a ninguna plataforma, los entregará en formato powerpoint, con los comentarios incluidos, teniendo siempre en cuenta los "10 consejos para los SAE" suministrados por la Facultad.</i>
Criterios de Valoración	El alumno deberá exponer públicamente un resumen del trabajo elaborado durante el curso, y debatirlo con el resto de la clase. Esta actividad servirá para, en su caso, modificar y perfeccionar el trabajo a raíz de las sugerencias y mejoras que hayan surgido durante los debates.	
Ponderación	35%	<i>(mantenida la de la Guía Docente) 35%</i>

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Había una visita programada al ACTI (Área Científica y Técnica de Investigación). Dicha visita será sustituida por la entrega de un resumen acerca de las actividades que se realizan en el Área y las aplicaciones que los alumnos consideren más relevantes en su ámbito. Para ello contarán con la información proporcionada por la propia web del ACTI.
Criterios de Valoración	Valoración y aprovechamiento adecuado de la visita y entrega de un informe sobre la misma.	Valoración del informe entregado a través del Aula Virtual.
Ponderación	10%	<i>(mantenida la de la Guía Docente) 10%</i>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA INDUSTRIAL
CÓDIGO	3195
CURSO	4º (1er cuatrimestre)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Asunción Mª Hidalgo Montesinos
PROFESORES	



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. La prueba será de características muy similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La prueba tendrá dos partes, por lo que se utilizará además la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas
Ponderación	60	60



### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente. <i>(Se mantiene igual, al haber sido evaluados en el primer cuatrimestre)</i>
Criterios de Valoración	Presentación del informe Estructura y sistematización Capacidad de análisis y síntesis Coherencia en la explicación de los resultados	Presentación del informe Estructura y sistematización Capacidad de análisis y síntesis Coherencia en la explicación de los resultados
Ponderación	20	20

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	<i>(Se mantiene igual, al haber sido evaluados en el primer cuatrimestre)</i>
Criterios de Valoración	Claridad expositiva Estructura y sistematización Capacidad de análisis y síntesis Presentación correcta de la tarea según las pautas marcadas por el profesorado Participación e implicación	Claridad expositiva Estructura y sistematización Capacidad de análisis y síntesis Presentación correcta de la tarea según las pautas marcadas por el profesorado Participación e implicación <i>(Se mantiene igual, al haber sido evaluados en el primer cuatrimestre)</i>
Ponderación	10	10



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <i>(Se mantiene igual, al haber sido evaluados en el primer cuatrimestre)</i>
Criterios de Valoración	Presencialidad con aprovechamiento	Presencialidad con aprovechamiento
Ponderación	10	10





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	SIMULACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS
CÓDIGO	3196
CURSO	CUARTO (1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE)
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	M <sup>a</sup> Claudia Montiel Morte
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Este apartado no procede completarlo ya que la asignatura es del primer cuatrimestre y toda la actividad docente ya se ha realizado.

Se mantendrán las tutorías individuales a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual (Mensaje privado y Chat). Se podrán programar, si se considera necesario, tutorías en grupo a través de la herramienta Video conferencia del Aula Virtual.

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se mantiene el mismo.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia activa a las sesiones de prácticas, tanto de microaula como de aula.</li><li>Observación del alumno mientras realiza las tareas prácticas.</li></ul>	Se mantienen los mismos.
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. Se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación,



		<p>individual, de cada estudiante. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</p> <p>Realización del examen a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</p>
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li><li>• Planteamiento ordenado y correcto del problema y de las etapas de resolución.</li><li>• Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>• Corrección en el planteamiento, resolución y resultados finales.</li></ul> <p>La calificación final obtenida en las pruebas escritas debe ser igual o superior a 5 para calcularla media ponderada.</p>	Se mantienen los mismos.
Ponderación	70	70

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene el mismo.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación en la fecha de entrega prevista.</li><li>• Corrección en la resolución de los casos, en los resultados obtenidos y en los razonamientos aportados.</li><li>• Alternativas personales presentadas.</li></ul>	Se mantienen los mismos.
Ponderación	15	15



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Laboratorio de Ingeniería Química V
CÓDIGO	3197
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisco José Hernández Fernández
PROFESORES	Antonia Pérez de los Ríos Salvadora Ortega Requena Clara Yagüe Gómez



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	No aplicable ya que la asignatura ha sido impartida antes del periodo de contingencia.	No aplicable ya que la asignatura ha sido impartida antes del periodo de contingencia.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	No aplicable ya que la asignatura ha sido impartida antes del periodo de contingencia.	No aplicable ya que la asignatura ha sido impartida antes del periodo de contingencia.
MD10: Tutorías en grupos	En las tutorías grupales se resolverán de forma personalizada dudas de los alumnos sobre las prácticas realizadas y servirán para detectar fallos en la consecución de las competencias de la asignatura. Los alumnos podrán consultar al profesor a través del Aula Virtual, todas aquellas cuestiones que no hayan podido ser solucionadas de forma presencial.	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramientas "Exámenes"/"Tareas" del Aula Virtual. La realización del examen será supervisada por los profesores de la asignatura mediante la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li></ul>
Ponderación	50	50

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene el sistema de evaluación.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación y claridad expositiva.</li><li>- Incorporación de bibliografía relacionada con el caso práctico.</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>- Corrección en el planteamiento, resolución y resultados.</li><li>- Interpretación y discusión de los resultados obtenidos.</li></ul>	Se mantienen los criterios de valoración.
Ponderación	40	40



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se mantiene el sistema de evaluación.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia a las actividades programadas y nivel de participación en las mismas.</li><li>- Destreza en la realización de las prácticas: corrección en el manejo de los equipos, en el desarrollo de las experiencias y en la obtención y tratamiento de los datos experimentales.</li><li>- Valoración del trabajo individual, incluyendo la participación en el trabajo del grupo y la observancia de las precauciones y normas de seguridad.</li></ul>	Se mantienen los criterios de valoración.
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL
CÓDIGO	3198
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ESTHER GONZÁLEZ DUPERÓN
PROFESORES	MARÍA ESTHER GONZÁLEZ DUPERÓN





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	<i>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</i>	<i>Realización de una prueba escrita tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. La prueba tendrá características similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual</i>
Criterios de Valoración	<i>Se plantearán preguntas y ejercicios numéricos sobre la materia</i>	<i>Se plantearán preguntas teórico/prácticas con tres opciones de respuesta. Se aplicará la fórmula de corrección:  Nota= Aciertos -Errores / (K-1) siendo K el número de alternativas (en este caso 3).</i>
Ponderación	80%	80%

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<i>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</i>	<i>Se mantienen los mismos métodos/instrumentos.</i>
Criterios de Valoración	<i>Se valorarán los planteamientos, resolución de las diversas cuestiones planteadas y presentación.</i>	<i>Se mantienen los mismos criterios de valoración.</i>
Ponderación	20%	20%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	PETROLEO Y PETROLQUIMICA
CÓDIGO	3199
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARIA FUENSANTA MAXIMO MARTÍN
PROFESORES	MARIA GLORIA VILLORA CANO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría: Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Clase por video conferencia a través del Aula Virtual y videos en los que se desarrollan conceptos asociados a los contenidos de la asignatura.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos: Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos.	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de las herramientas del Aula Virtual.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Explicación in situ de instalaciones: durante las visitas a instalaciones de interés para la Ingeniería Química, se realizarán explicaciones por parte del profesor o del especialista de la instalación, relacionando lo visto con los contenidos de la materia.	Vídeo relacionado con la instalación a visitar y/o material audiovisual de apoyo.
MD8: Análisis de textos y documentos	Análisis de textos y documentos: Se suministrará a los alumnos diferentes documentos y el profesor dará las pautas para su posterior análisis en los seminarios o tutorías.	Trabajo individual a realizar por el alumno y seguimiento y entrega del trabajo a través del Aula Virtual
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Desarrollo, exposición y discusión de trabajos: Los alumnos, en grupos reducidos, elaborarán una memoria sobre una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos desarrollados se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate, en sesiones de seminario	Se realizará la exposición de los trabajos a través de la herramienta videoconferencia del aula virtual, en el horario previsto.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	La mayor parte de los estudiantes han optado por la evaluación continua. Se les ha evaluado en el aula a diario, y a partir del confinamiento mediante tareas que han entregado a través del aula virtual.  Para los estudiantes que no han seguido la evaluación continua se realizará una prueba escrita a través del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.
Criterios de Valoración	Corrección en las respuestas Orden y claridad expositiva Lenguaje científico	Los mismos
Ponderación	70	70

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente. La entrega de los trabajos se hará antes de la fecha indicada a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	Estructura adecuada y claridad expositiva Lenguaje científico y uso correcto de las unidades Nivel científico	Los mismos
Ponderación	10	10



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Se mantiene igual y en la fecha prevista. La defensa será voluntaria a través de la herramienta Video conferencia del Aula Virtual
Criterios de Valoración	Capacidad para exponer, en el tiempo acordado, las ideas fundamentales del trabajo Claridad de ideas Respuesta adecuada de las preguntas planteadas, relacionadas con el trabajo expuesto	Los mismos
Ponderación	10	10

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se computará tanto la asistencia presencial, previa al periodo de contingencia, como la asistencia a las sesiones realizadas virtualmente.
Criterios de Valoración	Puntualidad y asistencia a clase Asistencia a la visita Asistencia y participación a las sesiones de seminario Entrega, en el plazo establecido, de los trabajos y otras tareas encomendadas	Los mismos que los de la guía docente, a excepción de la asistencia a la visita
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	TRABAJO FIN DE GRADO
CÓDIGO	3200
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA FUENSANTA MÁXIMO MARTÍN
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>El Trabajo Fin de Grado (TFG) consistirá en la realización, presentación y defensa pública de un proyecto o trabajo en el que el alumno manifieste los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos a lo largo de la titulación y su capacidad para aplicarlos. La carga lectiva del TFG es de 12 ECTS, equivalente a 300 horas de actividades asistenciales y de trabajo autónomo.</p> <p>El TFG podrá contemplar distintas modalidades, tal como se especifica en el Reglamento de TFG de la Facultad y de acuerdo con las propuestas de los departamentos que participan en la correspondiente titulación.</p> <p>El Trabajo Fin de Grado podrá ser de los siguientes tipos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabajos vinculados a Prácticas externas en empresas o instituciones públicas o privadas relacionadas con la actividad profesional en el ámbito de la Ingeniería Química.</li><li>2. Trabajos de revisión académicamente dirigidos.</li><li>3. Trabajos de iniciación a la investigación.</li><li>4. Proyectos técnicos.</li><li>5. Estudios o trabajos realizados en el marco de convenios nacionales o internacionales suscritos por la Universidad con universidades o centros de investigación.</li></ol>	<p>Dadas las circunstancias actuales, en los casos en los que el estudiante no haya podido concluir la experimentación prevista, se reorientará el TFG para que pueda ser finalizado en el curso académico y con las herramientas de las que se dispone.</p> <p>Todas las modalidades de TFG previstas siguen siendo válidas.</p>
MD10: Tutorías en grupos	<p>Durante la primera mitad del mes de noviembre, la Facultad de Química organiza unas jornadas de iniciación a la investigación, en las que participan los profesores e investigadores que exponen sus líneas de investigación ofertadas para la realización de los TFG. Estos seminarios y conferencias son fundamentales para el conocimiento, por parte de los alumnos matriculados en la asignatura, de todas las ofertas existentes en la Facultad, es decir, de sus posibilidades a la hora de hacer el TFG. La asistencia a dichos seminarios es obligatoria ya que una panorámica general de las diferentes áreas de investigación de los grupos de la Facultad de Química proporcionan al alumno un conocimiento más amplio de la inclusión de su Grado en el esquema general de las diferentes ramas del conocimiento científico.</p> <p>Al comienzo del segundo cuatrimestre se</p>	Actividad realizada





	<p>realizará un seminario de asistencia obligatoria, para informar a los alumnos sobre el acceso a los recursos bibliográficos disponibles en la Universidad de Murcia que son necesarios para llevar a cabo los TFG.</p> <p>La asistencia a estos seminarios podrá utilizarse por la comisión de TFG como herramienta para la modulación de las notas de TFG o como criterio para la asignación de matrículas.</p>	
MD11: Tutorías individuales	<p>El profesor realizará tareas de seguimiento y orientación del trabajo asignado al alumno utilizando los recursos que estime más adecuados, entrevistas, correo, videoconferencia, etc.</p>	No se modifica



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</p> <p>Evaluación de la memoria.</p> <p>La memoria tendrá una extensión máxima de 50 páginas (12 puntos, interlineado 1,5, márgenes de 2,5 cm) que se corresponderá con un trabajo original e inédito. Las referencias bibliográficas deberán ajustarse a un sistema normalizado que incluya los títulos de los trabajos citados.</p> <p>En la memoria se incluirá una declaración de originalidad firmada por el estudiante. El modelo de documento está disponible en la página de la facultad (<a href="http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/">http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/</a>) y en los recursos de la asignatura.</p>	No sufre modificación
Criterios de Valoración	<p>Los criterios de evaluación de la misma son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escribir clara y correctamente</li><li>- Aspecto formal y estructura adecuados</li><li>- Documentar adecuadamente los trabajos</li><li>- Escoger metodologías y herramientas adecuadas</li><li>- Extraer y argumentar las conclusiones del trabajo.</li></ul> <p>La nota de cada miembro del tribunal será personal para cada ítem. La nota total de la memoria será la media aritmética de la nota de cada uno de los miembros del tribunal.</p>	No sufre modificación
Ponderación	50	50

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así	No cambia, salvo que se realizará a través del aula virtual. Se proporcionará un enlace a estudiantes y



	<p>como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>El tiempo para la defensa de la memoria será de 20 minutos de exposición y 15 minutos de debate. Una parte de la exposición se realizará necesariamente en inglés.</p>	<p>miembros del tribunal para que cada alumno, según horario establecido previamente, pueda realizar la exposición del trabajo compartiendo pantalla con los miembros del tribunal y así mostrar la presentación mientras expone su trabajo. El alumno deberá utilizar un ordenador con cámara incorporada y proporcionará un archivo en formato.pdf con la presentación a los miembros del tribunal previamente a la exposición del TFG. La exposición del alumno podrá ser grabada con vistas a posibles procesos de reclamación que pudieran generarse a raíz de la publicación de las calificaciones.</p>
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de defender y transmitir ideas en su campo de estudio</li><li>- Utilizar el vocabulario adecuado en cada momento</li><li>- Capacidad de responder adecuadamente a las cuestiones planteadas por el tribunal</li></ul> <p>La nota de cada miembro del tribunal será personal para cada ítem. La nota total de la exposición y defensa será la media aritmética de la nota de cada uno de los miembros del tribunal.</p>	Los mismos
Ponderación	40	40

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	No sufre modificación
Criterios de Valoración	<p>En este ítem se incluirá la asistencia a los seminarios programados y la valoración personal del tutor.</p> <p>Los aspectos a valorar por el tutor son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escribe académicamente de forma clara y correcta.</li><li>- Identifica y comprende los objetivos concretos del TFG</li><li>- Comprende la estructura del TFG</li><li>- Dedicación al trabajo programado (Planificación del TFG).</li></ul>	No sufre modificación
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Programación Aplicada a la Ingeniería Química
CÓDIGO	3201
CURSO	Tercero. Primer Cuatrimestre
CARÁCTER	Optativo

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	María Gómez Gómez
PROFESORES	Elisa Gómez Gómez



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Al ser la asignatura del Primer Cuatrimestre, las prácticas ya están hechas y evaluadas. Se mantiene la calificación alcanzada con la misma ponderación.
Criterios de Valoración	Los alumnos entregarán los programas desarrollados en el Aula de Informática, discutiendo los resultados, así como los propuestos en clase, para su corrección y evaluación. De los 4 puntos que corresponden a este apartado, 2 son de los programas hechos en casa por el alumno y 2 de los elaborados en el Aula de Informática.	Los mismos
Ponderación	40 %	40%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Este examen se hará a través del Aula Virtual, supervisándolo por videoconferencia (sólo hay un alumno para la convocatoria de junio, o la de julio).
Criterios de Valoración	Este examen será voluntario para el alumno que haya alcanzado al menos 5 puntos en el conjunto de los apartados anteriores, y obligatorio en caso contrario. El examen consistirá en la elaboración de dos o tres programas de ordenador.	Los mismos que en la Guía Docente.
Ponderación	30 %	30 %



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Al ser la asignatura del Primer Cuatrimestre, la asistencia a las clases prácticas ya está evaluada. Se mantiene la calificación alcanzada con la misma ponderación.
Criterios de Valoración	Asistencia a las clases prácticas en Aula de Informática. La asistencia al Aula de Informática es obligatoria.  Los alumnos que tengan dos faltas de asistencia, no debidamente justificadas, no aprobarán las prácticas y por tanto no podrán aprobar la asignatura.	Los mismos
Ponderación	<b>30 %</b>	30 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	SEPARACIÓN Y MEZCLA DE FASES
CÓDIGO	3203
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANA BELÉN PÉREZ MARÍN



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	MD1. Presentación y desarrollo en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas. Para favorecer la comprensión y estimular el aprendizaje activo por parte de los alumnos, el profesor planteará cuestiones y expondrá situaciones de especial relevancia que se dan en la industria química en relación con las operaciones de separación y mezcla de fases y se fomentará la participación en debates ocasionales sobre los contenidos conceptuales de la materia. Permitirá la adquisición de competencias relacionadas, fundamentalmente, con conocimientos y, ocasionalmente, con capacidades y habilidades.	Se continuarán dando las clases, en el horario previsto, por video conferencia a través Aula Virtual.  A los alumnos se les suministrará también documentación en la carpeta Recursos del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	MD2. Actividades en el aula de resolución de cuestiones y problemas que se realizarán de forma participativa y dinámica, en grupos más reducidos, y exposición de trabajos. Permitirán adquirir competencias relacionadas con conocimientos y capacidades.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual. Se suministrará también, a los alumnos, ejercicios resueltos en la carpeta Recursos del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	MD3. Estudio de casos: Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos.	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	En ellas se detectarán y corregirán las principales dificultades en la comprensión de la materia y se contrastarán los avances en la adquisición de conocimientos y competencias.	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de una parte de la prueba escrita a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatoriedad de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, , podrá ser supervisada mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual.  Realización de otra parte de la prueba escrita a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración		<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul> Para aprobar la asignatura en una convocatoria es preciso alcanzar una puntuación mínima de 4 (sobre 10) en el examen final.
Ponderación	75 %	75 %



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. La entrega se realizará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo.
Criterios de Valoración		<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul>
Ponderación	20 %	20 %

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se evaluará la asistencia y participación en las actividades programadas. Se computará tanto la asistencia y participación en las actividades presenciales, previas al periodo de contingencia, como la asistencia y participación en las actividades realizadas virtualmente mediante la herramienta videoconferencia.
Criterios de Valoración		<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia y participación activa en las actividades programadas</li><li>- Cumplimiento de plazos</li></ul>
Ponderación	5 %	5 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Energías Renovables y Eficiencia Energética
CÓDIGO	3204
CURSO	3º
CARÁCTER	Optativo

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mariano Alarcón García
PROFESORES	Francisco del Cerro Velázquez José Francisco Clares Tomás

**6. METODOLOGÍA DOCENTE**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA</b>
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Presentación y desarrollo en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia</b> , utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas.	Desde el inicio del Estado de Alarma los contenidos teóricos se han impartido por videoconferencia (su impartición ha finalizado).
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Actividades en el aula de <b>resolución de cuestiones y problemas</b> que se realizarán de forma participativa y dinámica.	Durante las videoconferencias se han realizado ejercicios de aplicación de los contenidos teóricos.
MD3: Estudio de casos MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	Clases prácticas de gabinete. <b>Prácticas de diseño de instalaciones 1, 2 y 7 de la asignatura.</b> Metodología de <b>aprendizaje basado en problemas.</b> Incluye sesiones de aula de informática y tutoría por grupos de trabajo voluntaria.	Las clases presenciales prácticas se han desarrollado en las semanas pasadas.  Se atiende en tutorías virtuales a los distintos grupos en la finalización de los proyectos de instalaciones encomendados
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Las prácticas de la asignatura se realizan en grupos de diferente tamaño, en función del tipo de práctica. Las de laboratorio se realizan en grupos pequeños (4-6 alumnos/as), de forma que se fomente el trabajo en equipo (aprendizaje cooperativo).	Estas prácticas, programadas el 25 de abril, se han sustituido por una sesión de aula de informática a través de videoconferencia y EVA para la resolución de casos prácticos acerca de instalaciones de energía solar térmica y fotovoltaica.
MD6: Prácticas con ordenador	Las prácticas de la asignatura se realizan en grupos de diferente tamaño, en función del tipo de práctica. Para las prácticas de aula de informática el grupo de clases de lección magistral, se divide en dos.	Las prácticas programadas de aula de informática se han realizado presencialmente antes del E. de Alarma y a través de videoconferencia y EVA después de su decreto.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Otras prácticas, como las visitas a instalaciones industriales, se realizan con el grupo completo. Estas son voluntarias.	Práctica suspendida (optativa en el programa)
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos. <b>Seminario</b>	Seminario "La actualidad de las energías renovables y la eficiencia energética", comentando a diario las noticias de prensa (fase 1) y realizando finalmente un blog por grupos o una exposición final por individual en torno a un aspecto más concreto (fase 2).	La fase 1 del seminario se realizó antes del E. de Alarma. La fase 2 la realiza el alumnado como trabajo autónomo y la presentación de resultados se realiza a través de redes sociales.
MD10: Tutorías en grupos	Se planteará la realización de dos tutorías grupales (grupos de 20 alumnos máximo) en donde se resolverán problemas previamente propuestos.	Realizadas como complemento (voluntario) a MD3-MD4. Después del E. de Alarma se realizan por videoconferencia.
MD11: Tutorías individuales	Se realizarán presencialmente en el horario marcado en la GD y no presencial a través del Aula Virtual.	Se realizarán a demanda por videoconferencia previamente acordada.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Memoria escrita de las Prácticasesperimentales.</b>	<b>Realización de ejercicios alternativos en base a resultados experimentales de cursos pasados y manejo de programas informáticos sobre contenidos similares.</b>
Criterios de Valoración	Ajuste a los requerimientos de los guiones de prácticas. Rigor y corrección en el tratamiento de datos y obtención de resultados Discusión de resultados Presentación y orden de los documentos.	Los mismos
Ponderación	10 %	5 %

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de <b>Examen escrito de contenidos teórico-prácticos del programa</b>	<b>El examen se realizará mediante la herramienta Exámenes de Sakai, sin cambios respecto a lo ya previsto en la GD.</b>
Criterios de Valoración	Contenidos de teoría del temario de la asignatura y del seminario "La actualidad de lasEnergías renovables y la Eficiencia energética". <ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas tipo test. Las preguntas de opción múltiple erróneas descuentan su valor estadístico.</li><li>• Cuestiones numéricas de aplicación de la teoría.</li><li>• El examen será realizado a través de la plataforma Sakai.</li></ul>	Contenidos de teoría del temario de la asignatura. <ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas tipo test. Las preguntas de opción múltiple erróneas descuentan su valor estadístico.</li><li>• Cuestiones numéricas de aplicación de la teoría.</li></ul>
Ponderación	20%	20%



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Ejercicios de dimensionamiento de instalaciones y eficiencia energética:</b> 1. Energía solar fotovoltaica (Pr. 1) 2. Energía solar térmica (Pr. 2) 3. Certificación energética de edificios (Pr. 7)	Los mismos
Criterios de Valoración	1. Ajuste a los requerimientos del trabajo expresados en las hojas de enunciado del mismo. 2. Rigor y corrección en los contenidos y cálculos. Explicaciones y razonamiento del texto. 3. Presentación, estructuración y corrección del texto.	Los mismos
Ponderación	50 %	Memorias escritas: 50% Presentación pública de resultados: 5%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Seminario " <b>La actualidad de las energías renovables y la eficiencia energética</b> ". La presentación pública se podrá realizar mediante una de las dos modalidades siguientes: 1. Exposición individual en el aula. 2. Blog por grupos	Los mismos
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interés y actualidad del tema elegido.</li><li>• Rigor y corrección en los contenidos.</li><li>• Corrección en el lenguaje y estructuración del texto/exposición.</li><li>• Participación general en el seminario.</li></ul>	Los mismos
Ponderación	20 %	20 %

**PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.**

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERO QUÍMICA
<b>NOMBRE</b>	SÍNTESIS ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA
<b>CÓDIGO</b>	3205
<b>CURSO</b>	TERCERO
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	MARIA PILAR SANCHEZ ANDRADA
<b>PROFESORES</b>	MARIA PILAR SANCHEZ ANDRADA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	En ellas el profesor dará una visión general del tema objeto de estudio resaltando los aspectos más interesantes y de mayor complejidad. Se prevé llevarlo a cabo mediante presentaciones. Se resolverán las dudas de los alumnos y se plantearán cuestiones que les permitan reflexionar sobre lo explicado	Están siendo impartidas en el horario establecido mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual
MD2: Seminarios	Se emplearán para la exposición por los alumnos de trabajos de interés dentro de la Química Orgánica Industrial.  En ellos se ejercitarán y evaluarán capacidades como la exposición oral, la iniciativa y los conocimientos adquiridos.	Se realizarán en el horario lectivo establecido mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual
MD10: Tutorías en grupos	AF8: Resolución de ejercicios y problemas. Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA.	Se realizará por videoconferencia en el horario previsto
MD11: Tutorías individuales		Se realizarán por videoconferencia a petición del alumno o mediante correo electrónico.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	<p>Se ha realizado una prueba escrita en dos partes sobre cuestiones teóricas y prácticas a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual que tiene carácter eliminatorio.</p> <p>Se establecerá una prueba en dos partes, una tipo test y otra de cuestiones prácticas, a través de la herramienta Tareas/Exámenes del Aula Virtual.</p> <p>La realización del examen será supervisada por la profesora de la asignatura mediante la herramienta videoconferencia o con la herramienta Zoom del Aula Virtual. Los alumnos deberán permanecer conectados a la sesión permitiendo a los profesores ver su imagen y recibir su sonido. Si un alumno tuviera problemas de conexión durante el examen, o el profesor tiene dudas de que el alumno ha podido copiar, el examen habrá de ser validado posteriormente mediante una videoconferencia individual con la profesora en el Aula Virtual. En ella la profesora realizará durante un plazo máximo de una hora cuestiones referentes a la materia y al examen que le permitirán decidir si se valida o no la prueba escrita realizada por el estudiante. Solo se trasladará al acta de la asignatura la calificación de la prueba escrita si ha sido así validada.</p> <p>Se podrá recurrir a la realización de una parte del examen de forma oral mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual</p>
Criterios de Valoración	<p>Se harán dos exámenes parciales de carácter eliminatorio, uno aproximadamente a mitad del cuatrimestre (parcial P1) y otro al final (parcial P2).</p> <p>Cada uno de ellos tendrá una valoración de 30 puntos, siendo necesario alcanzar 15 puntos para que haga media con el resto de elementos de valoración.</p>	<p>La prueba que ya se ha realizado tendrá una valoración de 15 puntos sobre el total de 60 puntos-</p> <p>La prueba pendiente de realizar se valorará con un máximo de 45 puntos sobre el total de 60 puntos-</p>



Ponderación	60%	60%
-------------	-----	-----

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Los mini-seminarios individuales ya han sido realizados por los alumnos en el periodo anterior al confinamiento. Se valorarán con 10 puntos sobre el total de 40 puntos de este apartado.  El control sobre la asistencia a las clases y la participación mediante Videoconferencia por el Aula Virtual se sigue llevando a cabo.  Los seminarios grupales se llevarán a cabo a través de la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual en el horario acordado con los alumnos.
Criterios de Valoración	Asistencia y participación en las clases de teoría.  La valoración global de este apartado será de 20 puntos, un máximo de 10 por asistencia/participación y 10 por la exposición individual de un tema breve, y que tendrá una duración máxima de quince minutos.  Los seminarios versarán sobre temas de interés relacionados con la Química Orgánica en la industria, y serán desarrollados y expuestos por cada alumno en sesiones de aproximadamente 45 minutos. Valoración máxima 20 puntos.  La asistencia a los seminarios de la asignatura es obligatoria	10 puntos sobre el total de 40 de este apartado.  Mini-seminarios individuales realizados: se valorarán con 10 puntos sobre el total de 40 puntos de este apartado.  Seminarios grupales por Videoconferencia: 20 puntos sobre el total de 40 puntos de este apartado
Ponderación	40 %	40 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Electroquímica Aplicada
CÓDIGO	3206
CURSO	3º
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	María Luisa Alcaraz Tafalla
PROFESORES	María Luisa Alcaraz Tafalla



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información por la exposición oral y el apoyo de las TIC. Se realizará en el aula, y durante dicha exposición el profesor presentará y explicará los conceptos contenidos en el programa.	Clase explicada con audio y vídeo, disponible en "Recursos" del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	La estrategia metodológica a utilizar será el aprendizaje basado en la resolución de ejercicios y de problemas. Los seminarios se intercalarán con las clases teóricas para facilitar la comprensión de la interrelación de los contenidos y se utilizarán para analizar y discutir problemas propuestos a los alumnos con anterioridad.	Presentación a los alumnos de ejercicios y problemas resueltos a través del Aula Virtual. Clase explicada con audio y vídeo, disponible en "Recursos" del Aula Virtual. Resolución y entrega de ejercicios por parte de los alumnos (de forma individual) a través del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Las clases prácticas de laboratorio están orientadas a que el alumno profundice en el conocimiento de los fenómenos electroquímicos y en sus aplicaciones, al mismo tiempo que adquiere destrezas en el manejo del material de laboratorio y desarrolla sus capacidades deductivas, comunicativas, de trabajo en equipo y analíticas.	Esta actividad ya ha sido realizada en el laboratorio.
MD11: Tutorías individuales	En la tutoría se trata de contrastar los avances o dudas en los conocimientos y en la adquisición de competencias.	Tutoría electrónica individual a través del Aula Virtual (por mensaje). Esta metodología permite contrastar los avances o dudas en los conocimientos y en la adquisición de competencias, facilitando una atención continua al alumno.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	-Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Las prácticas de laboratorio han sido ya realizadas. <b>NO EXISTE SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO.</b>
Criterios de Valoración	-Comprensión de las prácticas de laboratorio, así como de las actividades propuestas en el laboratorio. -Seguimiento de los informes y/o cuestionarios de las actividades realizadas en el laboratorio. -Corrección en la realización de los experimentos y del trabajo de equipo. -Elaboración y presentación de resultados. Observaciones. La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria e indispensable para poder aprobar la asignatura.	-Comprensión de las prácticas de laboratorio, así como de las actividades propuestas en el laboratorio. -Seguimiento de los informes y/o cuestionarios de las actividades realizadas en el laboratorio. -Corrección en la realización de los experimentos y del trabajo de equipo. -Elaboración y presentación de resultados. Observaciones. La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria e indispensable para poder aprobar la asignatura.
Ponderación	20 %	20 %

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Una o varias pruebas usando las herramientas "Exámenes" y/o "Tareas" y/o "Videoconferencia" del Aula Virtual de la UMU y/o cualquier otra de la UMU a nuestra disposición que nos sea útil en la realización de los exámenes "on line" (o en línea).
Criterios de Valoración	-Dominio de la materia. -Claridad expositiva. -Resolución razonada de las cuestiones planteadas.	Resolución correcta y razonada de las cuestiones y problemas numéricos planteados.  Para poder superar la materia, el alumno deberá obtener un mínimo del 40% en el examen escrito. Únicamente en el caso de cumplir este requisito, el



	<p>-Resolución de problemas numéricos.</p> <p>-Corrección ortográfica y gramatical en la expresión escrita.</p> <p>Para poder superar la materia, el alumno deberá obtener un mínimo del 40% en el examen escrito. Únicamente en el caso de cumplir este requisito, el alumno podrá ponderar la calificación obtenida en el examen con las obtenidas en el resto de actividades evaluadas.</p>	alumno podrá ponderar la calificación obtenida en el examen con las obtenidas en el resto de actividades evaluadas.
Ponderación	70 %	60 %

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Tareas propuestas a los alumnos a través del Aula Virtual
Criterios de Valoración	<p>-Comprensión y realización del trabajo propuesto.</p> <p>-Cuestionarios y resolución de problemas.</p> <p>-Actitud y participación.</p>	<p>Resolución correcta y razonada de las cuestiones y problemas numéricos planteados</p> <p>Para poder superar la materia, y compensar con el resto de actividades evaluadas, el alumno deberá obtener un mínimo del 40 % en las tareas propuestas.</p>
Ponderación	10 %	20 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	AMPLIACIÓN DE TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO	3207
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme
PROFESORES	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme Antonia Baeza Caracena



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.</p> <p>En el Aula Virtual se pondrá a disposición de los alumnos todos los materiales utilizados por el profesor.</p>	Clase por videoconferencia a través Aula Virtual
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.</p>	<p>Envío a los alumnos de ejercicios y problemas ya resueltos a través Aula Virtual.</p> <p>Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas “Tareas” o “Mensaje privado” del Aula Virtual.</p>
MD3: Estudio de casos	<p>Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos.</p> <p>Se visualizarán algunos videos en el aula relacionados con los temas objeto de estudio de la asignatura</p>	<p>Trabajo individual a realizar por los alumnos de forma autónoma, y entrega a través de las herramientas “Tareas” o “Mensaje privado” del Aula Virtual</p> <p>Envío de vídeos a través del Aula Virtual para su visualización por parte de los alumnos</p>
MD7: Desplazamiento a instalaciones	<p>Explicación in situ de instalaciones: durante las visitas a instalaciones de interés para la Ingeniería Química, se realizarán explicaciones por parte del profesor o del especialista de la instalación, relacionando lo visto con los contenidos de la materia.</p>	Vídeo relacionado con la instalación a visitar y/o material audiovisual de apoyo.
MD10: Tutorías en grupos	<p>Además de las consultas que se realicen durante las tutorías en el aula, se podrán realizar consultas on-line al profesorado responsable de la asignatura a través del Aula Virtual.</p>	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Videoconferencia” del Aula Virtual.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de casos prácticos que el alumno desarrolla de forma individual y autónoma, y entrega a través de las herramientas "Tareas" o "Mensajes privados" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión</li><li>- Limpieza y orden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión</li><li>- Limpieza y orden</li></ul>
Ponderación	70 %	70 %

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Realización de trabajos que el alumno desarrolla de forma individual y autónoma, y entrega a través de la herramientas "Tareas" o "Mensajes privados" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento ordenado y correcto del caso práctico y de las etapas de resolución</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de la bibliografía relacionada con el caso práctico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento ordenado y correcto del caso práctico y de las etapas de resolución</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de la bibliografía relacionada con el caso práctico</li></ul>
Ponderación	30 %	30 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	INGENIERIA QUÍMICA
NOMBRE	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
CÓDIGO	3208
CURSO	4
CARÁCTER	OPTATIVO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ENCARNA GÓMEZ PLAZA
PROFESORES	ROCÍO GIL MUÑOZ
	ANDREA OSETE ALCARAZA
	MARIA PILAR MARTINEZ PEREZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc.	Clase por videoapuntes a través del Aula Virtual con apoyo de material de consulta extra.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	La estrategia metodológica central a utilizar será el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes; y la evaluación será llevada a cabo según la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada alumno/a. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, orientado a proyectos, seminarios, etc.	Videos explicativos de la práctica y protocolo de la práctica explicado. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Durante estas sesiones el estudiante podrá:  Preguntar al profesor, tanto de forma presencial como a través de SAKAI, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases presenciales teóricas.  Podrá solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo de información relacionada con la asignatura. Asimismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas. El seguimiento tutorial de las prácticas se realizará tanto de forma presencial como a través de SAKAI.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en la modalidad de tipo test.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas Planificación y organización del tiempo	Dominio de la materia  Planificación y organización del tiempo
Ponderación	8	(la misma que tenía en la Guía Docente)

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	(Se puede mantener igual a la actual, teniendo en cuenta que la entrega se puede hacer a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo)
Criterios de Valoración	Presentación de las actividades realizadas en las distintas actividades Corrección en su realización Claridad expositiva	Se mantienen los mismos criterios



	Estructuración y sistematización Originalidad y creatividad Capacidad crítica Capacidad de análisis y síntesis	
Ponderación	1,5	<i>(La misma que tenía en la Guía Docente)</i>

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	<i>La evaluación de esta parte se ajustará al número impartido presencialmente, y para evaluar la asistencia a las actividades prácticas se computará la asistencia a las realizadas virtualmente mediante la entrega del informe, ponderándose en consecuencia la calificación de este apartado al máximo establecido</i>
Criterios de Valoración	Control de asistencia a las distintas actividades	<i>Control de asistencia y presentación de informes</i>
Ponderación	0,5	<i>(La misma que tenía en la Guía Docente)</i>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
CÓDIGO	3209
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	FELIX CESAREO GOMEZ DE LEON HIJES
PROFESORES	ANTONIO GONZALEZ CARPENA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Aprendizaje en clase de los conceptos y métodos de la asignatura.	Clase por videoconferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Aprendizaje en clase de los métodos de la asignatura.	Clases metodológicas por videoconferencia y chat a través Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Prácticas de laboratorio	Resolución de casos propuestos como Tareas
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas de laboratorio	Parcialmente realizadas. Se complementará con la resolución de casos propuestos como Tareas y la lectura de artículos sobre casos reales.
MD6: Prácticas con ordenador	Prácticas de laboratorio	Parcialmente realizadas. Se complementará con la resolución de ejercicios propuestos como Tareas con el software de la instrumentación (software libre)
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Visita a una instalación industrial	No hay alternativa posible este curso. Se adjuntará un vídeo de la empresa con una visita virtual a la instalación.
MD8: Análisis de textos y documentos	Estudio de casos prácticos	Estudio de casos prácticos mediante Tareas
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Estudio de casos prácticos	Se están exponiendo ya los trabajos mediante videoconferencia
MD10: Tutorías en grupos	Tutoría en clase	Por videoconferencia y chat a través Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Tutoría individualizada	A través de mensajes privados del Aula Virtual



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Parcialmente realizadas. Se complementará mediante Tareas individualizadas y estudios e informes individualizados de casos prácticos.
Criterios de Valoración	La asistencia a las clases prácticas es obligatoria (mínimo 75% de asistencia). Al finalizarlas prácticas el alumno deberá entregar una memoria en la que se recojan, debidamente cumplimentadas, las actividades propuestas para cada práctica. La nota de esta parte se obtendrá como resultado conjunto de la evaluación de la actividad individual y la memoria de prácticas.	Realización de las tareas y entrega de los informes correspondientes.  Estudio de casos prácticos mediante artículos técnicos. Presentación de informe de resumen.
Ponderación	15%	30%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El mismo que la guía docente pero mediante la herramienta de "Exámenes" del aula Virtual
Criterios de Valoración	Los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura se evaluarán mediante examen escrito que hará referencia a los contenidos del temario de la asignatura. el examen constará de dos partes: La primera parte, que se referirá exclusivamente a los contenidos teóricos de la asignatura, constará de algunas cuestiones a desarrollar y de preguntas de respuesta breve.	Los mismos que en la guía docente con la excepción de que no será preciso obtener una valoración de 5 sobre 10 porque se va a complementar con otras pruebas de evaluación online individualizadas (Ver punto SE3).





	Representará aproximadamente el 75 % de la nota del examen. La segunda parte tratará de la resolución de problemas y supuestos de aplicación práctica de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Representará aproximadamente el 25% de la nota del examen. Para aprobarla asignatura deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen.	
Ponderación	75%	50%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	El mismo que en la guía docente, pero la exposición se está haciendo a través de videoconferencia.
Criterios de Valoración	El alumno deberá realizar y exponer un resumen de un caso práctico relacionado con el temario, elegido libremente por el alumno con el visto bueno del profesor.	El mismo que en la guía docente
Ponderación	10%	20%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	CONTAMINACIÓN Y RECUPERACIÓN DE SUELOS
CÓDIGO	3210
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JOAQUIN HERNANDEZ BASTIDA
PROFESORES	MARIA JOSE MARTINEZ SANCHEZ

Esta asignatura tiene dos alumnos matriculados y ambos están realizando una estancia SICUE.

No procede Plan de Contingencia



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
CÓDIGO	3211
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN JOSÉ PELÁEZ IBARRONDO
PROFESORES	JUAN JOSÉ PELÁEZ IBARRONDO

### 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Clase presencial	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas en clase presencial	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos en grupo	Estudio de casos en grupo por videoconferencia a través del Aula Virtual
MD10: Tutorías en grupos	Tutoría presencial	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia"
MD11: Tutorías individuales	Tutoría presencial	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje o video conferencia).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente  Trabajo sobre tema propuesto por el profesor	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.  Trabajo sobre tema propuesto por el profesor
Criterios de Valoración	Estructura, desarrollo, redacción	Estructura, desarrollo, redacción
Ponderación	40	40

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación del trabajo realizado, presencial	Presentación del trabajo a través de Aula Virtual por videoconferencia.
Criterios de Valoración	Conocimiento, expresión oral, elaboración de la presentación	Conocimiento, expresión oral, elaboración de la presentación
Ponderación	35	35

### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Autoevaluación escrita, preguntas de desarrollo sobre el programa	Autoevaluación escrita, preguntas de desarrollo sobre el programa, enviada a través de mensajes privados
Criterios de Valoración	Adecuación de la contestación a los contenidos, redacción.	Adecuación de la contestación a los contenidos, redacción.
Ponderación	25	25



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
NOMBRE	PLANES DE EMERGENCIA EN LA INDUSTRIA
CÓDIGO	3212
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA ESTHER GONZÁLEZ DUPERÓN
PROFESORES	MARÍA ESTHER GONZÁLEZ DUPERÓN



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<i>Lección magistral de teoría: Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.</i>	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<i>Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.</i>	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de mensajes por Aula Virtual.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Explicación in situ de instalaciones: durante las visitas a instalaciones de interés para la Ingeniería Química, se realizarán explicaciones por parte del profesorado del especialista de la instalación, relacionando lo visto con los contenidos de la materia.	Vídeo relacionado con la instalación a visitar y/o material audiovisual de apoyo. El alumno realizará un informe sobre la actividad, que entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<i>Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.</i>	<i>Se entregarán proyectos/informes a través de la herramienta “tareas” o mediante mensajes en el Aula Virtual.</i>
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega en el plazo establecido.</li><li>• Configuración adecuada de los contenidos.</li></ul>	<i>Se mantienen los mismos criterios de valoración.</i>
Ponderación	10%	10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	<i>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</i>	<i>Realización de una presentación oral en power point de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.</i>  <i>Debate y preguntas al finalizar la exposición oral.</i>
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de la materia.</li><li>• Precisión en las respuestas.</li><li>• Planteamiento ordenado y correcto de los supuestos prácticos y de las etapas de resolución.</li></ul>	<i>Estructura del trabajo acorde con los criterios establecidos.</i> <i>Configuración adecuada de los contenidos.</i> <i>Claridad expositiva.</i> <i>Precisión en las respuestas durante el debate.</i>
Ponderación	60%	60%

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<i>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</i>	<i>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</i>
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Entrega en el plazo establecido.</i></li><li>• <i>Estructura del trabajo acorde con los criterios establecidos.</i></li><li>• <i>Configuración adecuada de los contenidos y, en su caso, correcta aplicación de la legislación pertinente.</i></li></ul>	<i>Se mantienen los mismos criterios que en la Guía Docente de la asignatura.</i>
Ponderación	20%	20%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<i>Asistencia a las actividades programadas y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</i>	<i>Se computará tanto la asistencia presencial, previa al periodo de contingencia, como la asistencia a las clases realizadas virtualmente mediante la entrega del informe, ponderándose en consecuencia la calificación de este apartado al máximo establecido.</i>
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Presencia en clases magistrales y seminarios.</i></li><li>• <i>Aprovechamiento integral de las sesiones, incluyendo la asistencia y participación activa.</i></li></ul>	<i>Asistencia a clases magistrales previas al confinamiento y a seminarios/clases virtuales a través de la herramienta "videoconferencia" del Aula Virtual.</i>
Ponderación	10%	10%





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Prácticas Externas I
CÓDIGO	3248
CURSO	Tercero y Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	María Fuensanta Máximo Martín
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"><li>- En primer lugar, y como primera opción, se analizará la validez de las prácticas extracurriculares realizadas.</li> <li>- Si el estudiante ha realizado al menos la mitad de las horas necesarias, las horas restantes se suplirán añadiendo un capítulo a su memoria de prácticas sobre el papel de los Ingenieros Químicos en el sector productivo en el que haya realizado su estancia.</li> <li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado al menos de la mitad de las horas necesarias) y está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y otro Vicedecano de acuerdo con su disponibilidad, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li><li>b) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente, asumiendo que no titulará en el curso actual, y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente.</li><li>c) Podrá solicitar anulación de matrícula, asumiendo que no titulará en el curso actual.</li></ul></li> <li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado menos de la mitad de las horas necesarias) y no está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente</li><li>b) Podrá solicitar anulación de matrícula</li><li>c) Podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li></ul></li></ul>
MD11: Tutorías	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por



individuales	alumno necesite hacer para mejorar su formación	mensaje, video conferencia o chat).
--------------	---	-------------------------------------





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Los alumnos presentarán una memoria de prácticas realizadas que contendrá al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de la empresa</li><li>- Descripción de su puesto de trabajo</li><li>- Plan de trabajo</li><li>- Resultados</li><li>- Enumeración de las competencias adquiridas (de la lista de competencias de la asignatura) y justificación.</li></ul> La memoria (salvo excepciones debidamente justificadas) tendrá un mínimo de 10 páginas y un máximo de 25. Se entregará una copia en papel al coordinador de la asignatura	Los alumnos que presenten una memoria de prácticas realizadas, incluirán al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de la empresa</li><li>- Descripción de su puesto de trabajo</li><li>- Plan de trabajo</li><li>- Resultados</li><li>- Enumeración de las competencias adquiridas (de la lista de competencias de la asignatura) y justificación.</li></ul> La memoria tendrá un mínimo de 10 páginas y un máximo de 25. Se entregará al coordinador de la asignatura a través del aula virtual, en las fechas previstas para cada convocatoria. En los casos en que tengan que incluir el capítulo sobre el papel de los Ingenieros Químicos en el sector productivo en el que haya trabajado, estas páginas no se contabilizarán en el cómputo de páginas.  Para los estudiantes que hayan sustituido la estancia por un trabajo, éste tendrá una extensión mínima de 20 páginas y un máximo de 40. Se entregará en la fecha acordada al coordinador de la asignatura a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspecto formal adecuado</li><li>- Escritura clara y lenguaje científico</li><li>- Exposición clara de los logros obtenidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspecto formal adecuado</li><li>- Escritura clara y lenguaje científico</li><li>- Exposición clara de los logros obtenidos</li></ul>
Ponderación	50	50

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello	Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido por la realización de un trabajo, el



	<p>recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas.</p>	<p>instrumento de evaluación será la presentación y defensa del trabajo ante el Vicedecano del Grado y otro Vicedecano de acuerdo con su disponibilidad, utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. Para la exposición el alumno dispondrá de un máximo de 15 minutos y para la defensa de 10 minutos.</p> <p>Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.</p>
<p>Criterios de Valoración</p>	<p>Formación práctica adquirida por el alumno</p> <p>Adecuación del perfil profesional a las funciones y tareas encomendadas</p> <p>Valoración de la experiencia profesional obtenida por el alumno</p> <p>Nivel de incidencias surgidas durante el desarrollo de las prácticas</p> <p>Grado de cumplimiento de los objetivos del programa de prácticas</p> <p>Integración en el aprendizaje de actividades reales relacionadas con la práctica y el desempeño de la profesión del graduado en ingeniería química</p> <p>Adquisición de conocimientos, información, habilidades y competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en un determinado ámbito laboral.</p> <p>Aprender a pensar de una forma integrada y a aplicar los contenidos teóricos y técnicos recibidos desde las diversas materias del <i>curriculum</i></p> <p>Trabajar en un área concreta de la ingeniería química</p> <p>Saber relacionar los conocimientos adquiridos en el marco teórico con el ámbito aplicado</p> <p>Emplear la capacidad de observación y de análisis crítico en un aspecto concreto del ámbito profesional del graduado en ingeniería química</p> <p>Adquirir habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales</p> <p>Desarrollar actitudes de autoanálisis y de autoevaluación en el ámbito de las actividades realizadas</p> <p>Tomar conciencia de los principios éticos y del código deontológico para el ejercicio de la profesión</p> <p>Aprender a establecer claramente los objetivos que se pretenden alcanzar y a planificar las</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva</li><li>- Lenguaje científico</li><li>- Análisis crítico</li><li>- Dominio de la materia</li></ul>



	tareas necesarias para conseguir esos objetivos	
Ponderación	50	50



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Prácticas Externas II
CÓDIGO	3292
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	María Fuensanta Máximo Martín
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"><li>- En primer lugar, y como primera opción, se analizará la validez de las prácticas extracurriculares realizadas.</li> <li>- Si el estudiante ha realizado al menos la mitad de las horas necesarias, las horas restantes se suplirán añadiendo un capítulo a su memoria de prácticas sobre el papel de los Ingenieros Químicos en el sector productivo en el que haya realizado su estancia.</li> <li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado al menos de la mitad de las horas necesarias) y está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y otro Vicedecano de acuerdo con su disponibilidad, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li><li>b) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente, asumiendo que no titulará en el curso actual, y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente.</li><li>c) Podrá solicitar anulación de matrícula, asumiendo que no titulará en el curso actual.</li></ul></li> <li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado menos de la mitad de las horas necesarias) y no está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente</li><li>b) Podrá solicitar anulación de matrícula</li><li>c) Podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li></ul></li></ul>
MD11: Tutorías	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por





individuales	alumno necesite hacer para mejorar su formación	mensaje, video conferencia o chat).
--------------	---	-------------------------------------



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Los alumnos presentarán una memoria de prácticas realizadas que contendrá al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de la empresa</li><li>- Descripción de su puesto de trabajo</li><li>- Plan de trabajo</li><li>- Resultados</li><li>- Enumeración de las competencias adquiridas (de la lista de competencias de la asignatura) y justificación.</li></ul> La memoria (salvo excepciones debidamente justificadas) tendrá un mínimo de 10 páginas y un máximo de 25. Se entregará una copia en papel al coordinador de la asignatura	Los alumnos que presenten una memoria de prácticas realizadas, incluirán al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de la empresa</li><li>- Descripción de su puesto de trabajo</li><li>- Plan de trabajo</li><li>- Resultados</li><li>- Enumeración de las competencias adquiridas (de la lista de competencias de la asignatura) y justificación.</li></ul> La memoria tendrá un mínimo de 10 páginas y un máximo de 25. Se entregará al coordinador de la asignatura a través del aula virtual, en las fechas previstas para cada convocatoria. En los casos en que tengan que incluir el capítulo sobre el papel de los Ingenieros Químicos en el sector productivo en el que haya trabajado, estas páginas no se contabilizarán en el cómputo de páginas.  Para los estudiantes que hayan sustituido la estancia por un trabajo, éste tendrá una extensión mínima de 10 páginas y un máximo de 20. Se entregará en la fecha acordada al coordinador de la asignatura a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspecto formal adecuado</li><li>- Escritura clara y lenguaje científico</li><li>- Exposición clara de los logros obtenidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspecto formal adecuado</li><li>- Escritura clara y lenguaje científico</li><li>- Exposición clara de los logros obtenidos</li></ul>
Ponderación	50	50

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello	Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido por la realización de un trabajo, el



	<p>recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas.</p>	<p>instrumento de evaluación será la presentación y defensa del trabajo ante el Vicedecano del Grado y otro Vicedecano de acuerdo con su disponibilidad, utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. Para la exposición el alumno dispondrá de un máximo de 15 minutos y para la defensa de 10 minutos.</p> <p>Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.</p>
<p>Criterios de Valoración</p>	<p>Formación práctica adquirida por el alumno</p> <p>Adecuación del perfil profesional a las funciones y tareas encomendadas</p> <p>Valoración de la experiencia profesional obtenida por el alumno</p> <p>Nivel de incidencias surgidas durante el desarrollo de las prácticas</p> <p>Grado de cumplimiento de los objetivos del programa de prácticas</p> <p>Integración en el aprendizaje de actividades reales relacionadas con la práctica y el desempeño de la profesión del graduado en ingeniería química</p> <p>Adquisición de conocimientos, información, habilidades y competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en un determinado ámbito laboral.</p> <p>Aprender a pensar de una forma integrada y a aplicar los contenidos teóricos y técnicos recibidos desde las diversas materias del <i>curriculum</i></p> <p>Trabajar en un área concreta de la ingeniería química</p> <p>Saber relacionar los conocimientos adquiridos en el marco teórico con el ámbito aplicado</p> <p>Emplear la capacidad de observación y de análisis crítico en un aspecto concreto del ámbito profesional del graduado en ingeniería química</p> <p>Adquirir habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales</p> <p>Desarrollar actitudes de autoanálisis y de autoevaluación en el ámbito de las actividades realizadas</p> <p>Tomar conciencia de los principios éticos y del código deontológico para el ejercicio de la profesión</p> <p>Aprender a establecer claramente los objetivos que se pretenden alcanzar y a planificar las</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva</li><li>- Lenguaje científico</li><li>- Análisis crítico</li><li>- Dominio de la materia</li></ul>



	tareas necesarias para conseguir esos objetivos	
Ponderación	50	50



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
NOMBRE	Prácticas Externas III
CÓDIGO	3293
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	María Fuensanta Máximo Martín
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Comprenderá el trabajo realizado por el alumno en el lugar elegido para la realización de las prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"><li>- En primer lugar, y como primera opción, se analizará la validez de las prácticas extracurriculares realizadas.</li> <li>- Si el estudiante ha realizado al menos la mitad de las horas necesarias, las horas restantes se suplirán añadiendo un capítulo a su memoria de prácticas sobre el papel de los Ingenieros Químicos en el sector productivo en el que haya realizado su estancia.</li> <li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado al menos de la mitad de las horas necesarias) y está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y otro Vicedecano de acuerdo con su disponibilidad, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li><li>b) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente, asumiendo que no titulará en el curso actual, y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente.</li><li>c) Podrá solicitar anulación de matrícula, asumiendo que no titulará en el curso actual.</li></ul></li> <li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia (o no ha realizado menos de la mitad de las horas necesarias) y no está matriculado de todos los créditos que le restan del grado<ul style="list-style-type: none"><li>a) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente</li><li>b) Podrá solicitar anulación de matrícula</li><li>c) Podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y el Vicedecano de Estudiantes y Comunicación, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li></ul></li></ul>
MD11: Tutorías	Comprenderá todas las consultas a través de tutorías presenciales o no presenciales que el	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por



individuales	alumno necesite hacer para mejorar su formación	mensaje, video conferencia o chat).
--------------	---	-------------------------------------



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Los alumnos presentarán una memoria de prácticas realizadas que contendrá al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de la empresa</li><li>- Descripción de su puesto de trabajo</li><li>- Plan de trabajo</li><li>- Resultados</li><li>- Enumeración de las competencias adquiridas (de la lista de competencias de la asignatura) y justificación.</li></ul> La memoria (salvo excepciones debidamente justificadas) tendrá un mínimo de 10 páginas y un máximo de 25. Se entregará una copia en papel al coordinador de la asignatura	Los alumnos que presenten una memoria de prácticas realizadas, incluirán al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de la empresa</li><li>- Descripción de su puesto de trabajo</li><li>- Plan de trabajo</li><li>- Resultados</li><li>- Enumeración de las competencias adquiridas (de la lista de competencias de la asignatura) y justificación.</li></ul> La memoria tendrá un mínimo de 10 páginas y un máximo de 25. Se entregará al coordinador de la asignatura a través del aula virtual, en las fechas previstas para cada convocatoria. En los casos en que tengan que incluir el capítulo sobre el papel de los Ingenieros Químicos en el sector productivo en el que haya trabajado, estas páginas no se contabilizarán en el cómputo de páginas.  Para los estudiantes que hayan sustituido la estancia por un trabajo, éste tendrá una extensión mínima de 10 páginas y un máximo de 20. Se entregará en la fecha acordada al coordinador de la asignatura a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspecto formal adecuado</li><li>- Escritura clara y lenguaje científico</li><li>- Exposición clara de los logros obtenidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspecto formal adecuado</li><li>- Escritura clara y lenguaje científico</li><li>- Exposición clara de los logros obtenidos</li></ul>
Ponderación	50	50

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	El 50 % de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Para ello	Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido por la realización de un trabajo, el





	<p>recabará la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas.</p>	<p>instrumento de evaluación será la presentación y defensa del trabajo ante el Vicedecano del Grado y otro Vicedecano de acuerdo con su disponibilidad, utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. Para la exposición el alumno dispondrá de un máximo de 15 minutos y para la defensa de 10 minutos.</p> <p>Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.</p>
<p>Criterios de Valoración</p>	<p>Formación práctica adquirida por el alumno</p> <p>Adecuación del perfil profesional a las funciones y tareas encomendadas</p> <p>Valoración de la experiencia profesional obtenida por el alumno</p> <p>Nivel de incidencias surgidas durante el desarrollo de las prácticas</p> <p>Grado de cumplimiento de los objetivos del programa de prácticas</p> <p>Integración en el aprendizaje de actividades reales relacionadas con la práctica y el desempeño de la profesión del graduado en ingeniería química</p> <p>Adquisición de conocimientos, información, habilidades y competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en un determinado ámbito laboral.</p> <p>Aprender a pensar de una forma integrada y a aplicar los contenidos teóricos y técnicos recibidos desde las diversas materias del <i>curriculum</i></p> <p>Trabajar en un área concreta de la ingeniería química</p> <p>Saber relacionar los conocimientos adquiridos en el marco teórico con el ámbito aplicado</p> <p>Emplear la capacidad de observación y de análisis crítico en un aspecto concreto del ámbito profesional del graduado en ingeniería química</p> <p>Adquirir habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales</p> <p>Desarrollar actitudes de autoanálisis y de autoevaluación en el ámbito de las actividades realizadas</p> <p>Tomar conciencia de los principios éticos y del código deontológico para el ejercicio de la profesión</p> <p>Aprender a establecer claramente los objetivos que se pretenden alcanzar y a planificar las</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva</li><li>- Lenguaje científico</li><li>- Análisis crítico</li><li>- Dominio de la materia</li></ul>



	tareas necesarias para conseguir esos objetivos	
Ponderación	50	50



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Química I
CÓDIGO	1613
CURSO	1º, Primer cuatrimestre
CARÁCTER	Básico

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	M. Dolores Santana Lario
PROFESORES	Joaquín González Sánchez



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE No procede, asignatura primer cuatrimestre

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de una prueba en la Aula Virtual a través de la herramienta de <u>exámenes</u> y complementada con otras pruebas a través de la herramienta <u>tareas</u> .
Criterios de Valoración	Será el método de evaluación de las clases magistrales.  Las evaluaciones se compondrán de cuestiones teóricas y/o ejercicios numéricos, en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos estudiados y su capacidad para aplicarlos a situaciones concretas que se le planteen.  Para obtenerla la nota media entre las dos partes de la asignatura es condición indispensable alcanzar una nota mínima de tres puntos en cada una de las partes.	Las pruebas consistirán en preguntas de respuesta múltiple y/o de respuesta corta, así como de ejercicios numéricos, en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos estudiados y su capacidad para aplicarlos a situaciones concretas que se le planteen.  Para obtenerla la nota media entre las dos partes de la asignatura es condición indispensable alcanzar una nota mínima de tres puntos en cada una de las partes.
Ponderación	70	70



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	No procede porque la asignatura es de primer cuatrimestre y los alumnos ya tienen la calificación correspondiente a este apartado.
Criterios de Valoración	En los seminarios se realizará una evaluación continua de los trabajos realizados siguiendo las indicaciones del profesor mediante trabajos individuales, en grupos, exposiciones orales, entrega de ejercicios, etc.  La asistencia será obligatoria y la participación activa permitirá una evaluación continua del aprendizaje.	
Ponderación	20	20

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	No procede porque la asignatura es de primer cuatrimestre y los alumnos ya tienen la calificación correspondiente a este apartado.
Criterios de Valoración	En las tutorías se realizará una evaluación continua del aprendizaje mediante trabajos individuales, en grupos, exposiciones orales, entrega de ejercicios, etc.  La asistencia será obligatoria y la participación activa permitirá una evaluación continua del aprendizaje.	
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA II
CÓDIGO	1614
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	CARMEN LOPEZ ERROZ
PROFESORES	MARTA MARIN LUNA





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría. Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de aula o seminarios.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual
MD3: Estudio de casos	Estudio de casos: Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios. Por tal motivo, la asistencia y la participación en las clases de seminario así como la entrega de los trabajos derivados de dichas clases SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN.	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías se conciben como medio de revisión, apoyo y orientación del trabajo de los alumnos por parte del profesor; por tal motivo, la asistencia y participación en las tutorías SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN.	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se establecerá una prueba, en dos partes, cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero.  Para cuestiones teóricas se recurrirá a la realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual.  Para cuestiones prácticas (problemas) se recurrirá a la realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual,  La realización del examen, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se valorará el dominio de la materia; la exactitud y precisión en las respuestas; el razonamiento de las mismas cuando proceda y la capacidad para relacionar los contenidos de la asignatura. Se realizará un control intermedio opcional y eliminatorio siempre que se obtenga un mínimo de 6 puntos sobre 10.  En el examen final se requerirá una puntuación mínima de 5 sobre 10 para ser tomada en cuenta en el cálculo de la nota global.	Se realizará un control “on-line” de los temas 3, 4 y 5 del Bloque III y temas 1 y 2 del Bloque IV, que constituirá el segundo parcial, este será opcional y eliminatorio, siempre que se obtenga un mínimo de 6 puntos sobre 10.  En la prueba final “on-line” se requerirá una puntuación mínima de 5 sobre 10 para ser tomada en cuenta en el cálculo de la nota global.  En esta prueba final se realizará el examen del primer parcial (temas 1 y 2 del Bloque I, temas 1 y 2 del Bloque II y temas 1 y 2 del bloque III), en una primera parte y la recuperación del segundo parcial en una segunda parte.
Ponderación	70%	70%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<i>(los mismos que tenía en la Guía Docente)</i>
Criterios de Valoración	<p>Evaluación de las actividades desarrolladas en las clases de Seminario. Se realizará una evaluación continua valorando la asistencia, la actitud, la participación, el dominio de la materia, así como la claridad expositiva y la corrección en la expresión escrita de la realización del trabajo propuesto tanto de forma individual como en grupo. Pondera un 20%.</p> <p>Evaluación de las actividades desarrolladas en las clases de Seminario. Se valorará la asistencia y la evolución del aprendizaje del alumno mediante intercambio de conocimientos con el profesor. Asimismo, se valorará la participación y, en su caso, la realización y entrega de tareas estimadas por el profesor para conocer la evolución del aprendizaje del alumno. Pondera un 10 %.</p>	<i>(los mismos que tenía en la Guía Docente)</i>
Ponderación	30%	30%

**PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.**

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Operaciones Básicas de Laboratorio
CÓDIGO	1615
CURSO	1º
CARÁCTER	Formación básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Pablo González Herrero
PROFESORES	Adolfo Bastida Pascual, Eduardo Laborda Ochando, María Luisa Alzarz Tafalla, José Berná Cánovas, Antonio Caballero Pérez, Carmen López Erroz, Eloísa Martínez Viviente, Venancio Rodríguez Hernández, Consolación Vicente López, Rosa María Peñalver Soler



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Los seminarios se centrarán en la propuesta y resolución de ejercicios, problemas y/o casos prácticos individualmente o en grupo sobre la base de los conocimientos teóricos previamente impartidos.	Se realizarán mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<p>La asignatura Operaciones Básicas de Laboratorio es fundamentalmente experimental y se impartirá mediante clases prácticas de laboratorio. El desarrollo de estas clases será dirigido por uno o varios profesores, que supervisarán a los alumnos en la realización del trabajo experimental.</p> <p>Los alumnos dispondrán de un cuaderno guía en el que se especifican las prácticas que se llevarán a cabo, incluyendo las actividades previas, el procedimiento experimental y una serie de cuestiones posteriores.</p> <p>Las actividades previas están diseñadas para que los alumnos revisen y comprendan los conceptos que se van a manejar en las prácticas. Por tanto, deben realizarse con anterioridad al inicio de cada sesión de laboratorio. Los profesores podrán revisar la realización de estas actividades durante las sesiones.</p>	Se proporcionará a los alumnos la guía correspondiente a las sesiones de laboratorio y una presentación con los resultados experimentales esperados. Los alumnos deberán completar y entregar un cuestionario destinado a evaluar la comprensión de los conceptos manejados. Se utilizará la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual para proporcionar explicaciones adicionales y resolver dudas.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y		



discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Resolución de casos prácticos que se supervisarán mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Destreza en la realización de los procedimientos prácticos. Corrección y presentación de los resultados. Observación de medidas de seguridad.	Corrección y presentación de los resultados.
Ponderación	40%	40%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Prueba objetiva (examen) que se supervisará mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Cuestiones sobre las prácticas realizadas. Resolución de problemas numéricos. Ortografía y corrección gramatical.	Cuestiones sobre las prácticas realizadas. Resolución de problemas numéricos. Ortografía y corrección gramatical.
Ponderación	40%	40%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos individuales sobre las prácticas.
Criterios de Valoración	Corrección y presentación de las actividades previas. Corrección y presentación del informe de prácticas.	Corrección y presentación de las actividades previas. Corrección y presentación del informe de prácticas.



	Comprensión de los conceptos manejados en las prácticas.	Comprensión de los conceptos manejados en las prácticas.
Ponderación	10%	10%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros





Criterios de Valoración	Comportamiento, interés y aptitud del alumno. Observación de medidas de seguridad.	Participación e interés del alumno.
Ponderación	10%	10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	FÍSICA I
CÓDIGO	1616
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ALFONSO NAVARRO MATEU
PROFESORES	NESTOR MIGUEL SÁNCHEZ DORESTE





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		



Desde 1940





MD11: Tutorías individuales		
-----------------------------	--	--





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Ya evaluado
Criterios de Valoración	Conocimiento del trabajo. Manejo instrumental. Validez de los resultados obtenidos. Capacidad de trabajo en equipo. Iniciativa y capacidad crítica.	Los mismos
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Exámenes: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Exámenes: Cuestiones breves que muestren los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por los alumnos.  Se realizarán utilizando las herramientas del Aula Virtual, (Exámenes), o herramientas de utilidad similar.
Criterios de Valoración	Conocimientos adquiridos. Capacidad de análisis y síntesis. Aplicación correcta de leyes, principios y ecuaciones. Procedimiento de cálculo. Resultados obtenidos. Claridad y rigor en su expresión.	Los mismos
Ponderación	60	60





**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Ya evaluado
Criterios de Valoración	Conocimiento del trabajo. Validez de los resultados obtenidos. Claridad y rigor en su exposición. Capacidad de trabajo en equipo.	Los mismos
Ponderación	25	25

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado: Química
NOMBRE	Física II
CÓDIGO	1617
CURSO	PRIMERO/Segundo cuatrimestre
CARÁCTER	Cuatrimestral

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Juan Francisco Tabernero de Paz
PROFESORES	Sergio Toledo Redondo





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Clases Teórico- Prácticas	Presentación en el aula de los conceptos, fenómenos y formalismo propio de la materia, con apoyo en libros de texto, material en AULA VIRTUAL y medios audiovisuales.	Audio-clases (PowerPoint con voz e indicaciones en pantalla grabadas). A disposición del alumno en el aula virtual, a partir de cada día de clase correspondiente con el horario establecido de la asignatura.
MD2: Seminarios	Resolución y discusión de problemas y presentación de entregables.	Se proporcionarán los ejercicios y problemas resueltos con detalle desde el sitio de la asignatura en el Aula Virtual en las fechas establecidas como seminarios en el calendario de clase.  Además de los ejercicios resueltos en clase, se propondrá a los alumnos otros ejercicios para seguir practicando.  En caso de ser necesario, se realizarán diversos chat y foros sobre los ejercicios resueltos.
MD3: Prácticas Laboratorio	Prácticas de Física en laboratorio experimental en que el alumno, partiendo de un guion, realiza observaciones y valora y/o justifica los resultados del experimento	En las prácticas todavía por realizar, se proporcionará a los alumnos conjuntos de datos que simulen la adquisición de medidas experimentales junto con guiones adaptados a la nueva situación. A partir de estos datos, deberán desarrollar el guion de practicas proporcionado y entregarlo electrónicamente al profesor.
MD4: Tutorías	Tutorías de seguimiento, donde se comentará y valorará el trabajo desarrollado por el alumno.	Cada alumno tendrá a su disposición una atención y un seguimiento individualizado por parte del profesorado, bien por email o video-



		conferencia.
--	--	--------------



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se mantiene la realización de prácticas con datos simulados proporcionados a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	<p>Es obligatorio asistir a las sesiones prácticas y, posteriormente, realizar un examen práctico.</p> <p>La calificación de este apartado contempla la asistencia y aprovechamiento en las sesiones de Laboratorio, los informes presentados y la nota del Examen de Prácticas.</p> <p><b>La no participación en al menos un 50% de asistencia a prácticas supondrá que el alumno no puede realizar el examen y no será evaluado en este apartado.</b></p> <p>El alumno que no alcance un mínimo del 75% de asistencia tendrá en este apartado una calificación que será el 50% de la puntuación obtenida.</p> <p>La calificación de este apartado se conserva para las convocatorias extraordinarias del curso. Los criterios de calidad para la valoración de esta actividad son :</p> <p>Esquemas y dibujos ilustrativos</p> <p>Claridad y limpieza</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades</p>	<p><b>Se elimina el examen de prácticas.</b> La valoración de las prácticas se hará en base a los guiones de prácticas entregados.</p>



	Valoración crítica de los resultados y global del diseño experimental: fuentes de error, aproximaciones,..	
Ponderación	20%	20%

**SE2: Pruebas escritas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se mantiene
Criterios de Valoración	<p>Se realizarán dos controles parciales obligatorios (y libatorios a partir de una nota de cinco).</p> <p>Si la nota es inferior a cuatro se tendrá que recuperar en el examen final.</p> <p>Si la nota final obtenida en este apartado es superior a cuatro se podrá compensar con el resto de notas de la asignatura.</p> <p>Los criterios de calidad para la valoración en este apartado serán:</p> <p>Planteamiento de los principios o fundamentos del desarrollo posterior</p> <p>Esquemas y dibujos ilustrativos</p> <p>Claridad y limpieza</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades</p> <p>Espíritu crítico ante resultados posiblemente erróneos</p> <p>Justificación de las respuestas</p>	<p>JUNIO</p> <p>Se mantiene el examen del primer parcial mediante la herramienta de exámenes del aula virtual (fecha establecida en la convocatoria de junio del examen final).</p> <p>La nota del segundo parcial (eliminadorio para el examen final a partir de una puntuación de 4/10) se obtendrá mediante evaluación continua, tema a tema. Tras haber explicado en clase la teoría y los problemas, se realizará una prueba (a través del aula virtual) consistente en preguntas tipo test y en problemas de respuesta corta relacionados con los contenidos de cada uno de los temas. El alumno aprobará a partir de una nota media de 5/10 entre los dos parciales.</p> <p>Los parciales suspensos (el segundo) podrán recuperarse en el examen final de Junio (examen mediante la herramienta del aula virtual).</p> <p>JULIO</p> <p>Examen final mediante la herramienta de exámenes del aula virtual. Si el alumno tiene nota <math>\geq 4</math> (sobre 10) en alguno de los parciales, podrá realizar</p>



		sólo la parte que esté suspensa. El alumno aprobará a partir de una nota media de 5 entre los dos parciales.
Ponderación	60%	60%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene (a través del aula virtual)
Criterios de Valoración	<p>La evaluación de este apartado implica la presentación y corrección en clase de los entregables y trabajos propuestos en las fechas indicadas.</p> <p>La no participación en las actividades propuestas supondrá que el alumno no será evaluado en este apartado.</p> <p>Los criterios de calidad para la valoración de esta actividad son los mismos que los de los exámenes:</p> <p>Planteamiento de los principios o fundamentos del desarrollo posterior</p> <p>Esquemas y dibujos ilustrativos</p> <p>Claridad y limpieza</p> <p>Resultados numéricos en la nomenclatura adecuada y con las correspondientes unidades</p> <p>Espíritu crítico ante resultados posiblemente erróneos</p> <p>Justificación de las respuestas</p>	Se mantiene (a través del aula virtual)
Ponderación	20%	20%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Matemáticas I
CÓDIGO	1618
CURSO	Primero (C1)
CARÁCTER	Formación Básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Alberto del Valle Robles
PROFESORES	---



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		No procede (1er cuatrimestre)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		No procede (1er cuatrimestre)
MD3: Estudio de casos		No procede (1er cuatrimestre)
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		No procede (1er cuatrimestre)
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		No procede (1er cuatrimestre)
MD6: Prácticas con ordenador		No procede (1er cuatrimestre)
MD7: Desplazamiento a instalaciones		No procede (1er cuatrimestre)
MD8: Análisis de textos y documentos		No procede (1er cuatrimestre)
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		No procede (1er cuatrimestre)
MD10: Tutorías en grupos		No procede (1er cuatrimestre)
MD11: Tutorías individuales		No procede (1er cuatrimestre)

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No se contempla en la Guía Docente 2019-20.	
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE2: Pruebas escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes).	<p><i>Realización del examen escrito a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, en la que se programarán tareas con tiempo limitado que se resolverán sucesivamente. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta “Videoconferencia” del Aula Virtual.</i></p> <p><i>Realización de entrevistas personales mediante la “Videoconferencia” del Aula Virtual. Se contempla un uso ocasional de este medio, como complemento al examen escrito, para analizar algunas respuestas proporcionadas en aquel por el/la estudiante.</i></p> <p><i>Por cuestiones organizativas, quien tenga intención de realizar el examen deberá comunicarlo con antelación a través de la herramienta “Apúntate” del Aula Virtual, sin que ello suponga un compromiso de presentarse finalmente.</i></p>
Criterios de Valoración	Exámenes y control. Corrección en las respuestas, claridad en la exposición. En la resolución de problemas se podrá valorar el conocimiento o explicación de los métodos seguidos, pero se valorará más su correcta aplicación y el manejo adecuado manejo de las expresiones matemáticas y numéricas.	<i>Los establecidos en la Guía Docente.</i>
Ponderación	80%	80%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Tareas individuales.	<i>No procede, la aplicación de este instrumento se limita al periodo docente (primer cuatrimestre).</i>
Criterios de Valoración	Corrección en las respuestas, claridad en la exposición. En la resolución de problemas se podrá valorar el conocimiento o explicación de los métodos seguidos, pero se valorará más su correcta aplicación y el manejo adecuado manejo de las expresiones matemáticas y	





	numéricas.	
Ponderación	19%	19%..

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No se contempla en la Guía Docente 2019-20.	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No se contempla en la Guía Docente 2019-20.	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No se contemplan en la Guía Docente 2019-20.	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**



	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		<i>No procede, la aplicación de este instrumento se limita al periodo docente (primer cuatrimestre).</i>
Criterios de Valoración	Realización de las tareas individuales presenciales propuestas.	
Ponderación	1 %	<i>1%</i>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Matemáticas II
CÓDIGO	1619
CURSO	Primero
CARÁCTER	Formación básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Salvador Sánchez-Pedreño Guillén
PROFESORES	Salvador Sánchez-Pedreño Guillén y José María Ruiz Gómez



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lecciones teóricas, con o sin diaporamas. Periódicamente incluirán ejercicios realizados por el profesor	Se le han dado las lecciones escritas con la resolución de los ejemplos de las mismas y se le han resuelto dudas a través de video conferencia en el aula virtual. Durante las cuatro semanas restantes de curso se subirán videos explicativos de las dos lecciones que quedan pendientes, así como ejemplos contenidos en las mismas. Durante el horario de clase se harán sesiones de videoconferencia para la resolución de dudas y de cualquier otra cuestión. Además responderemos preguntas a través del aula virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se tenderá a que sean los alumnos los que expliquen cómo resolver los problemas planteados a sus compañeros.	De la primera parte de la asignatura, casi terminada antes de la supresión de la actividad académica presencial: vídeos explicativos de la resolución de algunos problemas que quedaron pendientes. Se subirán videos explicativos de los problemas propuestos, así como de la resolución de algunos exámenes del curso pasado. Durante el horario de clase se harán sesiones de videoconferencia para la resolución de dudas y de cualquier otra cuestión. Además responderemos preguntas a través del aula virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador	Finalizadas las prácticas se realizará una prueba de las mismas. Su influencia en la calificación final está indicada en esta guía.	Las prácticas se realizarán por videoconferencia y a través de los escritorios EVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9:		



Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Resolución de ejercicios y dudas, tanto a nivel de conocimientos como de organización académica de la asignatura: siempre a demanda de los estudiantes.	Resolución de ejercicios y dudas a través de videoconferencia en horario determinado o a demanda de los estudiantes a través del aula virtual.
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Prueba escrita: los estudiantes deberán subir su escrito a las Tareas del AV. Se mantendrá videoconferencia durante toda la duración de la prueba. La teoría será tipo test y preguntas de resolución corta.
Criterios de Valoración	Examen Final. Es el principal elemento de evaluación. Contendrá cuestiones y problemas de los contenidos de la asignatura. La Calificación del Examen Final será la media de la notas obtenidas en la primera parte, Cálculo, y en la segunda parte, Estadística (cada una de ellas se calificará entre 0 y 10 puntos). Para poder realizar dicha media será necesario haber obtenido al menos 2 puntos, en cada parte (Cálculo y Estadística). Aquellos que en la convocatoria de junio hayan superado una de las dos partes podrán eliminarla, examinándose en la convocatoria de julio sólo de la parte no superada.	Los mismos que en la evaluación ordinaria ya indicada.
Ponderación	80	80

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Una de las pruebas ya fue realizada antes de la supresión de la actividad académica presencial: mantiene su vigencia. La segunda prueba no se realiza.
Criterios de Valoración	Se realizarán trabajos escritos individuales, ya sea realizados en actividades presenciales o no presenciales. Se calificarán de 0 a 10. Contendrán cuestiones y problemas relacionados con los contenidos de la asignatura. Si la calificación global en este apartado (en cualquiera de las dos partes en que se divide la asignatura, cálculo y estadística) es mayor o igual a 6, el estudiante podrá eliminar esa parte de la materia de cara al examen final.	
Ponderación	15	15

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos /		



Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	Registro de participación en las prácticas.	Registro de participación en las prácticas.
Ponderación	5	5





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUIMICA
NOMBRE	BIOLOGIA
CÓDIGO	1620
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BASICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR/A ASIGNATURA	MARIA ENGRACIA ABAD MATEO
PROFESORES	MARINO BAÑON ARNAO
	TERESA LOZANO PAREJO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral de teoría.	De acuerdo con el calendario académico se ha impartido toda la docencia teórica presencial.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas. Trabajo individual/cooperativo	De acuerdo con el calendario académico se han realizado todos los seminarios presenciales.
MD3: Estudio de casos		No hay.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		No hay.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de ensayos experimentales en el laboratorio y de observación microscópica.	De acuerdo con el calendario académico se ha impartido toda la docencia práctica presencial.
MD6: Prácticas con ordenador		No hay.
MD7: Desplazamiento a instalaciones		No hay.
MD8: Análisis de textos y documentos		No hay.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		No hay.
MD10: Tutorías en grupos	Orientación y control del aprendizaje	De acuerdo con el calendario académico se han realizado todas las tutorías presenciales.
MD11: Tutorías individuales	Orientación del aprendizaje	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual por mensaje privado.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	La ejecución y evaluación de las tareas prácticas ya ha sido realizada.
Criterios de Valoración	Asistencia y participación en las clases prácticas Correcta aplicación de los protocolos Correcta utilización de los instrumentos Manejo del microscopio Buena práctica y seguridad en el laboratorio Interpretación de los resultados Contestación adecuada a las preguntas del profesor	Se mantienen los mismos que contempla la Guía Docente.
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	La evaluación de los contenidos teóricos se realizará con características similares al examen presencial realizado en la convocatoria de febrero. a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual, "Exámenes", "Tareas" o cualquier otra que pudiera ser habilitada por ATICA,
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Expresión escrita correcta Estructuración adecuada de contenidos Uso adecuado de la terminología Corrección en las respuestas Respuestas concisas	Se mantienen los mismos que contempla la Guía Docente.
Ponderación	70%	70%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los informes y trabajos escritos ya han sido presentados y evaluados.
Criterios de Valoración	Organización y planificación adecuada del trabajo Análisis apropiado del caso Toma de decisiones apropiadas Presentación limpia y ordenada Claridad expositiva Gestión adecuada de la información Dominio de la materia Uso adecuado de la terminología Respuestas correctas a preguntas planteadas por el profesor	Se mantienen los mismos que contempla la Guía Docente.
Ponderación	10%	10%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No hay.
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No hay.
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No hay.
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		No hay.
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	QUÍMICA
NOMBRE	GEOQUÍMICA Y MINERALOGÍA
CÓDIGO	1621
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	FORMACIÓN BÁSICA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARIA ASUNCIÓN ALÍAS LINARES
PROFESORES	SALVADORA MARTÍNEZ LÓPEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se expondrán los contenidos de la materia, utilizando en algunos casos ayuda de medios audiovisuales como presentaciones ppt con esquemas y fotografías, que, en algunos casos, formarán parte de los recursos de la asignatura. El alumno debe asistir a estas sesiones ya que son la base para el estudio de aspectos generales y básicos de la asignatura. Se resaltarán aquellos aspectos que por su novedad (para el alumno) necesitan una explicación más pormenorizada, mientras que otros aspectos más memorísticos serán dejados para que el alumno los adquiriera a través de textos recomendados o trabajo personal.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Realización de diferentes tipos de cuestiones teórico-prácticas relacionadas con las clases magistrales y desarrollando aspectos que por sus características numéricas conviene realizar en pequeños grupos. El alumno dispondrá de la hoja de problemas antes de la celebración del seminario. También se podrán dedicar a material suplementario como ayuda a la parte teórica.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Se llevarán a cabo diferentes actividades prácticas que serán de distintos tipos:  - Prácticas con sólidos de madera para estudiar elementos de simetría, clases de simetría, sistemas cristalinos. Realización de ejercicios para evaluación.  - Prácticas con modelos cristalográficos. Prácticas individuales o en pequeños grupos para la identificación de sistemas y formas	Las prácticas con sólidos de madera y con modelos cristalográficos se realizaron antes de la situación de confinamiento.  Para la realización de las prácticas de reconocimiento visual de minerales y rocas y de las prácticas de microscopio petrográfico, se proporcionará a los alumnos las explicaciones y el material visual de apoyo necesario. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la



	<p>cristalinas. Evaluación individual.</p> <p>-Prácticas de Visu. Reconocimientos de minerales y rocas, relación con su composición química y propiedades físicas. Evaluación individual.</p> <p>- Prácticas de Microscopio Petrográfico.</p>	herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Se desarrollaran cuestiones de tipo general de manera individual y servirán de autocontrol para el alumno.	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia".
MD11: Tutorías individuales		





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se valorarán tanto las prácticas realizadas presencialmente antes del periodo de confinamiento, como las realizadas durante el periodo de confinamiento mediante el procedimiento alternativo establecido y, de las cuales, los alumnos han entregado un informe mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual.  En la prueba escrita que se haga con la herramienta Exámenes del Aula Virtual, o cualquier otra herramienta, se incluirán ejercicios de problemas como los llevados a cabo en los Seminarios.
Criterios de Valoración	Los contenidos teóricos que forman parte de estos trabajos son parte de los contenidos y competencias que deben ser adquiridos por el alumno para la superación de la asignatura, por lo que constituyen materia de examen. Las evaluaciones serán de carácter escrito y comprenderán los distintos aspectos que se desarrollan en las clases prácticas. Se tendrán en cuenta en número de aciertos, así como los conocimientos de las características que acompañan a los ejemplares examinados y las deducciones personales de los distintos materiales estudiados, bien sean modelos cristalográficos, estructuras, propiedades físicas de minerales, etc... Se incluirán como una parte dentro de los controles a realizar y aportaran el porcentaje asignado a la calificación total del control.	Se valorará la nota de los informes de las prácticas llevadas a cabo durante el periodo de confinamiento.  Se valorará la nota obtenida en los exámenes realizados a lo largo del curso, mediante la herramienta Exámenes, correspondientes a las Tutorías de la asignatura.  Se valorará la nota obtenida en los ejercicios de problemas que se incluyan en la prueba escrita final, siendo este apartado el de más valor para la nota final de la asignatura.
Ponderación	25%	25%



**SE2: Pruebas escritas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.  Realización de pruebas de evaluación utilizando otras herramientas diferentes (Socrative, Kahoot, etc) complementarias a las realizadas a través del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos. La comprensión de las cuestiones planteadas. El desarrollo escrito de las cuestiones planteadas. El razonamiento efectuado. La justificación de las respuestas. La claridad de los planteamientos. El dominio del cálculo numérico	Se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos. La comprensión de las cuestiones planteadas. El razonamiento efectuado. El dominio del cálculo numérico.
Ponderación	65%	65%

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		



Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Asistencia a las prácticas y seminarios realizados antes del periodo de confinamiento.  Durante el periodo de confinamiento se computará la asistencia mediante la entrega del informe de prácticas correspondiente.
Criterios de	Se evaluará la calidad de los resultados	Se valora la asistencia a las prácticas y seminarios



Valoración	obtenidos, la claridad en su exposición y la capacidad de organización, análisis y síntesis. En los trabajos y actividades de tutoría se tendrán en cuenta el esfuerzo personal y la coordinación del grupo, para aquellas actividades que no sean individuales.	realizadas antes del periodo de confinamiento.  Durante el periodo de confinamiento se valorará la asistencia mediante la entrega del informe correspondiente.
Ponderación	10%	10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Aplicaciones Informáticas para la Química
CÓDIGO	1622
CURSO	1º
CARÁCTER	Formación Básica

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Ginés Hernández Cifre
PROFESORES	Ignacio Francisco López García, Antonio Arques Adame, Pablo González Herrero, Manuela López Tenés



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Se subirá el material de trabajo al Aula Virtual organizado por semanas en el orden que se espera que los alumnos vayan estudiando los temas, de igual modo que lo harían si las clases se estuviesen desarrollando presencialmente. El material digital incluirá vídeos tutoriales de preparación y tutoriales guiados a través de la web para el aprendizaje. Se realizarán videoconferencias semanales para que el alumno tenga ocasión de interactuar con el profesor para facilitar el aprendizaje.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de aula o seminarios.	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de las herramientas “Tareas” y “Exámenes” del Aula Virtual que permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos.
MD3: Estudio de casos	Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios.	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual y/o pruebas tipo test autoevaluables con la herramienta “Exámenes” para el seguimiento del aprendizaje por parte del alumno y constatación de su asistencia y participación.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	No contemplado	No procede
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	No contemplado	No procede
MD6: Prácticas con ordenador	Actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor. Esta	El alumno realizará las tareas encomendadas de forma autónoma a través del entorno EVA y entregará los informes correspondientes a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.



	metodología se empleará en las clases prácticas con ordenadores en aula de informática.	
MD7: Desplazamiento a instalaciones	No contemplado	No procede
MD8: Análisis de textos y documentos	No contemplado	No procede
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	No contemplado	No procede
MD10: Tutorías en grupos	No contemplado	No procede
MD11: Tutorías individuales	No contemplado	No procede



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se computarán tanto los trabajos realizados presencialmente con anterioridad como los realizados durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido.
Criterios de Valoración	Corrección de los trabajos.	Corrección de los trabajos.
Ponderación	30	30

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas objetivas (examen) a través de las herramientas “Exámenes” y “Tareas” del Aula Virtual, mediante la programación secuencial de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. Estas pruebas tendrán características similares a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero.
Criterios de Valoración	Corrección de las respuestas.	Corrección de las respuestas.
Ponderación	60	60





**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No contemplado	No procede
Criterios de Valoración	-----	-----
Ponderación	-----	-----

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No contemplado	No procede
Criterios de Valoración	-----	-----
Ponderación	-----	-----

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No contemplado	No procede
Criterios de Valoración	-----	-----
Ponderación	-----	-----



**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	No contemplado	No procede
Criterios de Valoración	-----	-----
Ponderación	-----	-----

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Evaluación tanto de la asistencia presencial previa al periodo de contingencia (registros de participación, realización de actividades), como la asistencia virtual mediante la entrega de los trabajos en la Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Participación en los debates.	Participación en los debates. Registro de asistencia.
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Química
NOMBRE	Química Analítica
CÓDIGO	1623
CURSO	2º
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Joaquín A. Ortuño Sánchez-Pedreño
PROFESORES	María Pilar Viñas López-Pelegri Natalia Arroyo Manzanares Antonio Marcos Sanz Martínez de Galinsoga Marta Pastor Belda Rosa María Peñalver Soler



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará la lección magistral, mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral, con el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas, estudio de casos o situaciones problemáticas sobre un tema, orientar la búsqueda de información, etc... todo en ello con el fin de estimular el aprendizaje de los alumnos.	Clase por video conferencia o por Chat a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	A través de los seminarios se plantearán supuestos prácticos, que impliquen la aplicación de los conocimientos adquiridos a través de las clases magistrales. Asimismo se plantearán cuestiones a desarrollar a través de análisis de situaciones, estudio de casos concretos y aprendizaje basado en problemas, fomentando el aprendizaje cooperativo.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia o Chat a través del Aula Virtual. También se llevará a cabo la Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	La estrategia metodológica central a utilizar será el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de dos personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar se desarrollarán prácticas de laboratorio para el análisis de diversas muestras por diferentes métodos volumétricos y técnicas de separación no cromatográficas.	Se han realizado ya 6 de las 9 prácticas de laboratorio.  Para las 3 prácticas restantes se propone siempre que sea posible, una metodología mixta de visualización de videos de la metodología experimental de la práctica junto con la realización de un informe de prácticas. Este informe de prácticas se haría de la misma forma que en las clases presenciales ya que el profesor proporciona los resultados experimentales que tendrían que haber obtenido en el laboratorio y que les permiten realizar todos los cálculos y llegar al resultado final. Además, en ese informe se incluirán algunas preguntas para la confirmar la visualización del video por parte de todos los



		<p>alumnos.</p> <p>Durante las horas establecidas para la realización de estas prácticas se abrirá un chat/videoconferencia para la comunicación profesor-alumno y así poder resolver todas las dudas que puedan surgirles.</p> <p>La entrega del informe de prácticas se realizará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.</p>
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	<p>Durante estas sesiones el estudiante podrá preguntar al profesor, todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases magistrales, seminarios y/o prácticas de laboratorio. Podrá solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo de información relacionada con la asignatura. Asimismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.</p>	<p>Clase por video conferencia o por Chat a través del Aula Virtual.</p>
MD11: Tutorías individuales		<p>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Las 5 primeras prácticas se realizaron en el primer cuatrimestre y han podido evaluarse.  De las prácticas 6-9 correspondientes al segundo cuatrimestre ya se realizó la práctica 6. Para las 3 prácticas restantes se utilizarán videos de las prácticas de laboratorio para que el alumno pueda observar la instrumentación, el material y la forma de proceder con cada una de las metodologías propuestas en cada una de las prácticas. Además, se le proporcionará los valores experimentales para que puedan realizar los cálculos requeridos en cada una de las prácticas.
Criterios de Valoración	La realización de las prácticas es obligatoria en el período programado. Se evaluarán los resultados obtenidos en las distintas prácticas realizadas. Se podrán tener en cuenta los siguientes aspectos: exactitud y precisión de los resultados, planteamiento y desarrollo, pulcritud, limpieza, orden e interés en el trabajo. Este apartado contará un 60%. Se realizará también una práctica individual al finalizar las prácticas del primer cuatrimestre que contará un 20%. Se realizará un examen escrito de las prácticas del segundo cuatrimestre que contará un 20%. Las notas de prácticas superadas se guardarán hasta que se apruebe la asignatura.	La evaluación de las 4 prácticas de laboratorio correspondientes al segundo cuatrimestre se realizará teniendo en cuenta los informes de prácticas presentados por los alumnos.  El examen escrito de las prácticas del segundo cuatrimestre se realizará mediante la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual.  Los porcentajes de valoración de los diversos elementos de valoración se mantienen con respecto a los indicados en la guía docente.  También se mantiene que las notas de SE1 superadas se guardarán hasta que se apruebe la asignatura.
Ponderación	25	25



**SE2: Pruebas escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)</b>
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual, o a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas y respuestas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.  En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual u otra aplicación equivalente.
Criterios de Valoración	Corrección de las respuestas. Exactitud de los resultados de los problemas. Claridad expositiva y organizativa.  Se realizarán cuatro exámenes parciales a lo largo del curso. Es necesario sacar una nota mínima de cinco en el parcial correspondiente para aprobarlo. La nota de los exámenes parciales aprobados se guarda hasta la convocatoria de julio. En los exámenes finales es necesario sacar una nota mínima de cinco en la materia correspondiente a cada uno de los exámenes parciales para aprobar la asignatura.	Se mantienen los criterios de valoración de la Guía Docente, con las características propias de las modalidades de la herramienta de evaluación utilizada.
Ponderación	60	60

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantendrá el mismo sistema de evaluación que para los informes y otras actividades que ya se han realizado presencialmente y están calificados.  En esta etapa no presencial, se plantearán problemas a los estudiantes que deberán resolver y presentar a través de las herramientas del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se valorará el trabajo realizado por los alumnos en los Seminarios y Tutorías con pruebas escritas y/o informes escritos-exposiciones orales	Se mantienen los de la guía docente referentes a pruebas escritas y/o informes escritos.
Ponderación	15	15

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	QUÍMICA
NOMBRE	ANÁLISIS INSTRUMENTAL
CÓDIGO	1624
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MANUEL HERNÁNDEZ CÓRDOBA
PROFESORES	MANUEL HERNÁNDEZ CÓRDOBA//// PILAR VIÑAS LÓPEZ-PELEGRÍN



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará para hacer una exposición oral con apoyo variable de TICs (según la temática) sobre los fundamentos teóricos de la asignatura. Se intercalarán ejercicios numéricos o casos prácticos sencillos para mejor comprensión de la teoría.	Clase por video conferencia o chat a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<b>Seminarios:</b> Planteo y resolución de ejercicios numéricos. Discusión de casos prácticos para afianzar los conceptos básicos expuestos en las lecciones magistrales. Planteo y discusión de situaciones químico-analíticas de interés que puedan aparecer en los medios de comunicación a lo largo del curso	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia o chat a través del Aula Virtual. También se llevará a cabo la resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo,		



exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Enfocadas en especial a la respuesta y discusión de dudas y preguntas formuladas por los alumnos	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas mixtas de teoría y ejercicios a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.  En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual u otra aplicación equivalente.
Criterios de Valoración	La materia se distribuye en dos exámenes parciales. La superación de cada parcial requiere alcanzar una calificación de 5. La nota de un parcial superado se mantiene en la convocatoria de Julio.	La materia se distribuye en dos exámenes parciales. La superación de cada parcial requiere alcanzar una calificación de 5. La nota de un parcial superado se mantiene en la convocatoria de Julio. En todos los exámenes escritos se indicará explícitamente la puntuación otorgada a cada pregunta



Ponderación	80	80
-------------	----	----

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	A lo largo del cuatrimestre se realizarán seminarios prácticos o talleres dedicados a profundizar sobre distintos aspectos de la asignatura. El profesor propondrá una serie de actividades para favorecer el aprendizaje. Se evaluará la calidad del trabajo realizado, su presentación, la posible exposición oral y las capacidades de organización, crítica, análisis y síntesis de la información, incluyendo nuevas situaciones. Se valorará especialmente la asistencia, interés y aprovechamiento demostrado en las tutorías, así como la realización de las actividades que se propondrán en clase	Se mantienen los criterios inicialmente previstos  Las entregas durante el período de contingencia se harán obligatoriamente a través del Aula Virtual o mediante e-mail
Ponderación	20	20

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Química Inorgánica I
CÓDIGO	1626
CURSO	2º
CARÁCTER	Troncal

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Ruiz López
PROFESORES	Gabriel García Sánchez





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Las clases teóricas las desarrollará el profesor en el aula, utilizando la clase magistral como principal recurso y con el apoyo del soporte didáctico que se requiera.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías y seminarios se dedicarán a resolver dudas o dificultades con el fin de facilitar el aprendizaje de la materia, estas permitirán al profesor realizar el seguimiento y supervisión del aprendizaje del alumno.	Se realizarán mediante videoconferencia a través Aula Virtual. Los alumnos podrán dirigirse a los profesores de la asignatura a través del aula virtual para resolver cualquier duda respecto a



		clases teóricas, cuestiones previamente planteadas en la guía didáctica de cada tema.
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Seminarios y Tutorías. Se realizará una evaluación continua de los trabajos realizados siguiendo las indicaciones del profesor. Se potenciará la participación en clase de los alumnos mediante preguntas directas del profesor a estos.	Se realizarán través de las herramientas del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	La asistencia será obligatoria. Las respuestas de los alumnos serán puntuadas positivamente, en su caso, en la puntuación final. En la mitad de las sesiones programadas se realizará una breve prueba tipo test de respuesta múltiple.	La actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento siguió los criterios que aparecen detallados en la Guía Docente. La calificación obedecerá al promedio de las notas procedentes de los seminarios y tutorías presenciales y virtuales.
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos estudiados, así como su capacidad para aplicarlos a situaciones concretas. Se realizarán después de alcanzar, aproximadamente, el primer, el segundo, el tercer y la cuarta parte de los contenidos del programa.	Se evaluará de forma no presencial el contenido teórico de la asignatura y/o su aplicación a la resolución de ejercicios usando las herramientas del Aula Virtual y/o cualquier otra que la UMU ponga a nuestra disposición para realizar el examen en línea. Se indicará con antelación el tiempo disponible para cada pregunta. La realización del examen será supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.



Criterios de Valoración	La superación de las evaluaciones permitirá eliminar la materia. Al final del curso, con la cuarta evaluación, se realizará, en su caso, una recuperación de las evaluaciones no superadas. No se hace media con menos de 3,5 puntos sobre 10 en algunas de las cuatro partes. En caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria de junio, se conservará la nota de los parciales eliminados hasta la convocatoria extraordinaria de julio.	Se indicará con antelación la ponderación de cada una de las preguntas. La Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento siguió los criterios que aparecen detallados en la Guía Docente.
Ponderación	80	80

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		



Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÁNICA
CÓDIGO	1627
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	VENACIO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
PROFESORES	NATALIA CUTILLAS AULLÓ, GABRIEL GARCÍA SÁNCHEZ, JOSÉ RUIZ LÓPEZ, PABLO GONZÁLEZ HERRERO, CONCEPCIÓN DE HARO GARCÍA, CONSOLACIÓN VICENTE LÓPEZ, GLORIA VIGUERAS BAUSTISTA, ÁNGELA VIVANCOS UREÑA, DIONISIO POVEDA OTAZO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad docente desarrollada con anterioridad al período de confinamiento siguiendo la metodología detallada en la guía docente. No procede realizar plan de contingencia





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento siguiendo los criterios que aparecen detallados en la guía docente. No procede realizar plan de contingencia.
Criterios de Valoración	En los seminarios se realizará una evaluación continua de las competencias transversales, así como de las competencias específicas mediante ejercicios y problemas. En las tutorías se resolverán colectivamente las dudas o dificultades del aprendizaje de la materia y se propondrán ejercicios o test de respuesta múltiple. En ambos casos se evaluará la asistencia y la participación activa.	
Ponderación	10%	10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas de forma no presencial mediante el uso de las herramientas disponibles en el Aula Virtual y/o cualquier otra que la UMU ponga a nuestra disposición para realizar el examen en línea.
Criterios de Valoración	Corrección de las respuestas a cuestiones sobre las prácticas realizadas. Resolución de problemas numéricos.	Corrección de las respuestas a cuestiones teórico-prácticas tipo test, de respuesta corta y resolución de problemas numéricos sobre las prácticas realizadas.
Ponderación	75%	75%





**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Actividad de evaluación realizada con anterioridad al período de confinamiento siguiendo los criterios que aparecen detallados en la guía docente. No procede realizar plan de contingencia.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación ordenada y aseada de los informes sobre los experimentos realizados en los plazos establecidos.</li><li>- Claridad en la exposición e interpretación de los resultados obtenidos</li><li>- Utilización del lenguaje químico adecuado</li><li>- Incorporación de bibliografía</li></ul>	
Ponderación	15%	15%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA INORGÁNICA II
CÓDIGO	1628
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Isabel M. Saura Llamas
PROFESORES	María Teresa Chicote Olalla Juan Gil Rubio Isabel M. Saura Llamas José Antonio García López Ángela Vivancos Ureña



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación en los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual. Las presentaciones correspondientes se subirán al Aula Virtual y se responderá a todas las dudas que surjan al respecto mediante correo electrónico.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados.	Los seminarios correspondientes se subirán al Aula Virtual y se responderá a todas las dudas que surjan al respecto mediante correo electrónico y la herramienta "Foros" del Aula Virtual. Adicionalmente, se propondrán la resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de trabajos en el laboratorio con un material específico, individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. La asistencia a las clases prácticas de laboratorio es obligatoria.	Realización de trabajos en el laboratorio con un material específico, individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. La asistencia a las clases prácticas de laboratorio es obligatoria. (No es necesario modificar esta metodología porque ya ha sido realizada).
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Los alumnos, en grupos reducidos, elaborarán una memoria sobre una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos desarrollados se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate, dirigido por el profesor. La asistencia a las tutorías es obligatoria.	Trabajo individual (o en pequeños grupos virtuales) a realizar por los alumnos y seguimiento por la herramienta "Mensajes" del Aula Virtual. Entrega del trabajo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos		Cada grupo tendrá además que contestar a una pregunta sobre su trabajo que realizará el profesor a través del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del correo electrónico o el Aula Virtual (por mensaje).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Se realizarán en total dos pruebas escritas, una al finalizar cada cuatrimestre. La superación de la primera prueba permitirá eliminar la materia. Al finalizar el curso, con la segunda prueba escrita, se realizará, en su caso, una prueba adicional de recuperación del contenido del primer cuatrimestre.</p>	<p>Realización del examen a través de las herramientas “Exámenes” (en las diferentes modalidades que la herramienta permite) o “Tareas” del Aula Virtual, (mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba). La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</p> <p>En la convocatoria que se realice al finalizar el segundo cuatrimestre, se propondrán dos pruebas escritas: una para el segundo cuatrimestre (2º parcial) y otra para la recuperación del primer cuatrimestre (1º parcial).</p>
Criterios de Valoración	<p>Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad de aplicarlos a la resolución de problemas. No se hará media con menos de 4.0 puntos sobre 10 en cada una de las dos pruebas escritas.</p>	<p>Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad de aplicarlos a la resolución de problemas. No se hará media con menos de 4.0 puntos sobre 10 en cada una de las dos pruebas escritas</p>
Ponderación	80 %	80%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos (no procede la modificación porque ya se ha realizado).

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</p>	<p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</p>
Criterios de Valoración	<p>El alumno entregará un informe escrito sobre el trabajo realizado en el laboratorio que se evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p>	<p>El alumno entregará un informe escrito (por correo electrónico o a través del Aula Virtual) sobre el trabajo realizado en el laboratorio que se evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento y aplicación de las normas de seguridad.</li><li>• Reproducibilidad de los procedimientos.</li><li>• Comprensión de los experimentos realizados.</li><li>• Interpretación correcta de los resultados.</li><li>• Utilización de la bibliografía.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento y aplicación de las normas de seguridad.</li><li>• Reproducibilidad de los procedimientos.</li><li>• Comprensión de los experimentos realizados.</li><li>• Interpretación correcta de los resultados.</li></ul> Utilización de la bibliografía.
Ponderación	10 %	10 %

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Realización de un trabajo (de forma individual o en pequeños grupos virtuales). El trabajo se entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Una vez entregados, todos los trabajos serán subidos al apartado recursos del "Aula Virtual" y cada alumno o grupo tendrá que responder a una pregunta sobre el trabajo que ha realizado que formulará el profesor a través del Aula Virtual.  Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo.
Criterios de Valoración	Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a la resolución de problemas reales, la capacidad de comprensión de bibliografía actualizada y la capacidad para comunicar con claridad los resultados así como para responder razonadamente a las posibles cuestiones que se planteen sobre los mismos.	Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a la resolución de problemas reales, la capacidad de comprensión de bibliografía actualizada y la capacidad para comunicar con claridad los resultados así como para responder razonadamente a las posibles cuestiones que se planteen sobre los mismos.
Ponderación	10 %	10 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	QUÍMICA
NOMBRE	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA FÍSICA
CÓDIGO	1629
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JOSÉ ZÚÑIGA ROMÁN
PROFESORES	JOSÉ GARCÍA DE LA TORRE JOAQUÍN GONZÁLEZ SÁNCHEZ FRANCISCO ASÍS MÁXIMO MARTÍNEZ ORTIZ CARMEN SERNA BALLESTER EDUARDO LABORDA OCHANDO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral	Clase por videoconferencia o chat a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas	Se llevará a cabo la Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas de Laboratorio. Se completaron según lo previsto, antes de la suspensión de las clases presenciales. En cualquier caso, se incluye la metodología alternativa, que no va a ser necesaria.	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. Cuando sea necesario, el profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y los entregará a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual
MD6: Prácticas con ordenador	Prácticas con ordenador: Actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente. Se completaron según lo previsto, antes de la suspensión de las clases presenciales. En cualquier caso, se incluye la metodología alternativa, que no va a ser necesaria.	Video tutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. El alumno realizará la práctica de forma autónoma a través del entorno EVA y entregará el informe correspondiente a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y		



discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupos reducidos	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Videoconferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Informes de prácticas: correspondientes a las sesiones virtuales de prácticas de laboratorio. Las entregas se llevarán a cabo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual en los periodos temporales establecidos por el profesorado.
Criterios de Valoración	Trabajos y examen de prácticas. Se valorará la presentación del trabajo, corrección de su realización, estructuración y sistematización y capacidad de análisis y síntesis	Se valorarán las Tareas entregadas en cuanto a los parámetros que demuestren el grado de conocimiento adquirido a través de esta actividad.
Ponderación	20	20

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas mixtas de teoría y ejercicios a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del AulaVirtual
Criterios de Valoración	Corrección de respuestas, precisión al responder y claridad expositiva	Se valorarán los conocimientos adquiridos.
Ponderación	70	70



(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en chats y en asistencia a videoconferencias
Criterios de Valoración	Se valorará la participación y aplicación de los alumnos.	Se valorará la participación y aplicación de los alumnos
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Química Física I
CÓDIGO	1630
CURSO	3º
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Adolfo Bastida Pascual
PROFESORES	Adolfo Bastida Pascual



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se impartió en el primer cuatrimestre.

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	La participación en las tutorías y la correcta resolución de los ejercicios/problemas que en ellas se planteen.	La participación en las tutorías y la correcta resolución de los ejercicios/problemas que en ellas se planteen.
Ponderación	25%	25%

No hay modificación puesto que las tareas prácticas se realizaron durante el primer cuatrimestre. En las convocatorias de Junio y Julio cada alumno elegirá mantener las calificaciones de dicha actividad, con igual porcentaje que en la convocatoria de febrero, o bien que dicha actividad pase a ser evaluada mediante el examen.

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.  El examen se desarrollará de la siguiente forma:: En el horario que corresponda según el nuevo calendario de exámenes, se enviara a través de Anuncios/Mensajes Privados del Aula Virtual los enunciados de las preguntas del examen a todos los alumnos. Dispondrán de un plazo concreto para realizar el examen que, una vez completado, deberán de fotografiar y mandar en formato pdf a través de una Tarea del Aula Virtual. Durante todo el desarrollo del examen, los alumnos deberán de permanecer conectados a la sesión de videoconferencia que se programará en el sitio de la asignatura en el Aula Virtual permitiendo al profesor ver su imagen y recibir su sonido.  Si un alumno tuviera problemas de conexión durante



		el examen y no pudiera conectarse a la sesión de videoconferencia total o parcialmente, podrá realizar la prueba escrita siguiendo el procedimiento descrito pero su examen deberá ser validado posteriormente mediante una videoconferencia individual con el profesor a través del módulo de videoconferencias del sitio de la asignatura en el Aula Virtual. Durante dicha videoconferencia el profesor realizará cuestiones referentes a la materia y al examen que le permitirán decidir si se valida o no la prueba escrita realizada por el estudiante. Solo se trasladará al acta de la asignatura la calificación de la prueba escrita si ha sido así validada.
Criterios de Valoración	Esta prueba constará de cuestiones teóricas y problemas.	Esta prueba constará de cuestiones teóricas y problemas.
Ponderación	75%	75%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA FÍSICA II
CÓDIGO	1631
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARIA ANGELES MOLINA GOMEZ
PROFESORES	FRANCISCO GUILLERMO DIAZ BAÑOS EDUARDO LABORDA OCHANDO



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Exposición en el aula de las lecciones sobre los contenidos conceptuales, y teorías (fundamentos, desarrollo más o menos pormenorizado y aplicaciones) en las que se sustenta la asignatura.	Clase por video conferencia a través del Aula Virtual.  Exposición de lecciones sobre los contenidos conceptuales, y teorías (fundamentos, desarrollo más o menos pormenorizado y aplicaciones) en las que se sustenta la asignatura.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución, o propuesta, en el aula de problemas y ejercicios que ilustran o amplían los contenidos de las lecciones magistrales.	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través del Aula Virtual que ilustran o amplían los contenidos de las lecciones magistrales.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Resolución en el aula de dudas sobre lo impartido en lecciones magistrales y tutorías.	Resolución de dudas sobre lo impartido en lecciones magistrales y tutorías a través de las



		herramientas “Video conferencia”, “Mensajes privados” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	Resolución de dudas sobre lo impartido en lecciones magistrales y tutorías.	Resolución de dudas sobre lo impartido en lecciones magistrales y tutorías a través del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de una prueba de evaluación en dos partes a través del Aula Virtual, incluyendo cuestiones teóricas y problemas teórico-prácticos.  La realización del examen será supervisada por el equipo docente mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Corrección en las respuestas Precisión al responder Claridad expositiva	Corrección en las respuestas Precisión al responder Claridad expositiva
Ponderación	90	90

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE4: Presentación pública de trabajos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	Participación coherente y reflexiva en seminarios y tutorías	Participación coherente y reflexiva en seminarios y tutorías.



Ponderación	10	10
-------------	----	----





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA ORGÁNICA I
CÓDIGO	1633
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	INMACULADA CARTAGENA TRAVESEDO
PROFESORES	MARIA DESAMPARADOS VELASCO LOPEZ DE LOS MOZOS



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	M.1 Lección magistral de teoría. Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Se mantiene la misma metodología siendo desarrollada utilizando las herramientas del Aula Virtual. Los alumnos disponen con anterioridad en "Recursos" la presentación y ejercicios de la materia a impartir. En "Contenidos" se recoge la programación y el avance real de la asignatura y se refuerza con materiales docentes como videos, páginas de internet etc. Las clases se dan por "videoconferencia" desarrollando los conceptos, aclarando dudas y fomentando la participación de los alumnos.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	M.2 Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de aula o seminarios	Se mantiene la misma metodología. Los alumnos disponen con anterioridad de ejercicios y cuestiones que serán discutidos y aclarados durante las clases establecidas utilizando "videoconferencia".
MD3: Estudio de casos	M.3 Estudio de casos: Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios.	
MD10: Tutorías en grupos	En ellas el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los alumnos, indicando soluciones para corregir las deficiencias observadas en el mismo	La tutoría programada para el final del período de clase se hará por "videoconferencia" y el profesor contestará a las necesidades requeridas por los alumnos e indicará soluciones encaminadas a corregir deficiencias observadas en el mismo basándose en las respuestas y el avance de los alumnos a lo largo del cuatrimestre.
MD11: Tutorías individuales		Se seguirán por mensajes privados en el Aula Virtual.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Se ha realizado un parcial eliminatorio al final del primer cuatrimestre (40%). Se realizará el segundo parcial en la fecha establecida a través de la herramienta Tareas/Exámenes del Aula Virtual (40%).</p> <p>En la convocatoria de junio se podrá repetir el parcial que no se haya aprobado a través de la herramienta Tareas/Exámenes del Aula Virtual.</p> <p>En las convocatorias de junio y julio se establecerá una prueba global en dos partes, una para cada parcial, a través de la herramienta Tareas/Exámenes del Aula Virtual.</p> <p>La realización de los exámenes será supervisada por los profesores mediante la herramienta videoconferencia. Los alumnos deberán permanecer conectados a la sesión permitiendo ver su imagen y recibir su sonido.</p>
Criterios de Valoración	Pruebas objetivas: de desarrollo, de respuesta corta o de ejecución de tareas, para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por los alumnos.	
Ponderación	80	80

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Al ser una asignatura anual ya se han recogido en la docencia presencial la mayoría de los procedimientos establecidos para este sistema de evaluación. Se completará controlando el avance del aprendizaje mediante una prueba corta y de nivel básico de conocimiento en la herramienta Tarea/examen del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos	



Ponderación	20	20
-------------	----	----



**PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.**

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Laboratorio de Química Orgánica
CÓDIGO	1634
CURSO	2º (Anual)
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Arturo Espinosa Ferao
PROFESORES	Antonio Caballero Pérez <antocaba@um.es> David Curiel Casado <davidcc@um.es> Arturo Espinosa Ferao <artuesp@um.es> Marta Marín Luna <martamarin@um.es> Pilar Martínez Fresneda <fresneda@um.es> Aurelia Pastor Vivero <aureliap@um.es> Pilar Sánchez Andrada <andrada@um.es> Mª Desamparados Velasco López de los Mozos <mdvelasc@um.es>



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	En las clases de seminario se presentarán los fundamentos teóricos de las prácticas de laboratorio a desarrollar. Es obligatoria la asistencia a las clases de seminario	IDEM (ya finalizado antes del estado de emergencia)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<p>El alumno realizará en el laboratorio una serie de experimentos orientados a los métodos de aislamiento y purificación de compuestos orgánicos (en algunos casos a partir de fuentes naturales) y a la síntesis y caracterización de compuestos orgánicos sencillos.</p> <p>Sólo se admitirán dos faltas de asistencia a las clases prácticas, si están debidamente justificadas</p>	<p>IDEM.</p> <p>Dado que el primer bloque de prácticas ya se realizó en el primer cuatrimestre y que del segundo cuatrimestre a sólo un tercio de los alumnos (grupo C) le faltó por terminar cuatro sesiones y media, sólo a estos alumnos se les pedirá alternativamente el estudio de tres vídeos sobre experimentos casi análogos a los realizados por el resto de alumnos (se anunciarán a través del Aula Virtual), así como el responder a un cuestionario (informe) adaptado a esta situación, que deberá ser entregado a través del aula virtual en el plazo de diez días tras la publicación de los vídeos y el cuestionario.</p>
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		



MD10: Tutorías en grupos	En las clases de tutoría el profesor podrá presentar a los alumnos una o varias hojas de cuestiones relacionadas con las prácticas de laboratorio realizadas, que se resolverán de forma individual o en grupo. Posteriormente se establecerá un debate sobre las soluciones que aporten los alumnos a las cuestiones planteadas. Finalmente, el profesor aclarará y resolverá las dudas que puedan tener los alumnos. Es obligatoria la asistencia a las clases de tutoría.	IDEM (ya realizadas las tutorías del primer y segundo bloque)
MD11: Tutorías individuales		El profesorado estará a disposición del alumnado para resolver dudas teórico-prácticas a través de tutorías electrónicas ya sea a través de la herramienta de mensajería del Aula Virtual o por correo electrónico directo. Esta metodología docente será la única herramienta para la resolución de dudas surgidas para los alumnos del grupo C en relación con las actividades alternativas (vídeos) propuestas para la finalización del trabajo experimental



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	IDEM
Criterios de Valoración	<p><b>REALIZACIÓN DE LOS EXPERIMENTOS PROPUESTOS.</b> Se valorará con <b>3</b> puntos atendiendo a la corrección y destreza en la realización de los experimentos, la calidad de los resultados obtenidos, la interpretación y comprensión de los resultados, el comportamiento, interés y aptitud del alumno y la corrección en la respuesta, verbal o por escrito, a las cuestiones individuales realizadas por el profesor en el desarrollo de las prácticas. El instrumento "ejecución de tareas prácticas" ("realización de los experimentos") correspondiente al Bloque 1 de prácticas (aislamiento y purificación de compuestos orgánicos) tendrá una ponderación del 10% en la calificación global de la asignatura, y otro <b>20%</b> para el instrumento "ejecución de tareas prácticas" ("realización de los experimentos") correspondiente al Bloque 2.</p> <p><b>PRUEBA PRÁCTICA:</b> Se valorará con <b>3</b> puntos, atendiendo a la capacidad para plantear la solución a la prueba propuesta, la capacidad para llevar a cabo el procedimiento práctico de resolución de la prueba y la corrección y presentación de los resultados. Se realizarán dos pruebas prácticas, que se corresponderán con los Bloques 1 (aislamiento y purificación de compuestos orgánicos) y Bloque 2 (síntesis de compuestos orgánicos) de las prácticas, cada una de ellas con una ponderación del 15% en la calificación final de la asignatura.</p>	<p><b>REALIZACIÓN DE LOS EXPERIMENTOS PROPUESTOS.</b> Se valorará con <b>4.5</b> puntos atendiendo a la corrección y destreza en la realización de los experimentos, la calidad de los resultados obtenidos, la interpretación y comprensión de los resultados, el comportamiento, interés y aptitud del alumno y la corrección en la respuesta, verbal o por escrito, a las cuestiones individuales realizadas por el profesor en el desarrollo de las prácticas. El instrumento "ejecución de tareas prácticas" ("realización de los experimentos") correspondiente al Bloque 1 de prácticas (aislamiento y purificación de compuestos orgánicos) tendrá una ponderación del 10% en la calificación global de la asignatura, y otro <b>35%</b> para el instrumento "ejecución de tareas prácticas" ("realización de los experimentos") correspondiente al Bloque 2.</p> <p><b>PRUEBA PRÁCTICA:</b> Se valorará con <b>1.5</b> puntos, atendiendo a la capacidad para plantear la solución a la prueba propuesta, la capacidad para llevar a cabo el procedimiento práctico de resolución de la prueba y la corrección y presentación de los resultados. Se realizarán una prueba práctica que se corresponderán con los Bloque 1 (aislamiento y purificación de compuestos orgánicos) de las prácticas, con una ponderación del 15% en la calificación final de la asignatura (ya realizado). Al no poderse realizar la prueba práctica correspondiente al Bloque 2 (síntesis de compuestos orgánicos), el 15% de la nota total correspondiente a esta prueba ha pasado a incrementar la valoración de "realización de experimentos" del segundo bloque (que es del 35% en vez del 20% de la GD original)</p>
Ponderación	6	6



**SE2: Pruebas escritas.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	IDEM. Se efectuará a través de la herramienta del Aula Virtual que se anunciará en la convocatoria.
Criterios de Valoración	Valoración del dominio de los conceptos trabajados en el desarrollo de los experimentos, por medio de preguntas conceptuales y supuestos prácticos.	IDEM
Ponderación	4	4

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación		
-------------	--	--

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Química Orgánica
CÓDIGO	1635
CURSO	3 <sup>er</sup> (Anual)
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Berná Cánovas
PROFESORES	Arturo Espinosa Ferao (1 <sup>er</sup> cuatr.), José Berná Cánovas (2 <sup>o</sup> cuatr.)



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>El programa de clases teóricas será desarrollado por el profesor en el aula, utilizando principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información por exposición oral y con el soporte didáctico que se requiera (transparencias, presentación power point, modelos moleculares). Durante el desarrollo de las clases se introducirá actividades prácticas cortas relacionadas con lo expuesto, para la resolución individual o en grupos de trabajo, generando, si procede, un corto debate sobre la solución.</p> <p>Para la enseñanza de esta asignatura resulta muy adecuado utilizar el método deductivo, seguido por la mayoría de los libros de texto aconsejados, donde los conocimientos están perfectamente enlazados y sistematizados.</p> <p>El intercambio de materiales se hará en las clases presenciales y a través de la aplicación SAKAI. Este entorno informático se utilizará para favorecer la tutoría, comunicar aspectos relacionados con el desarrollo del curso e intercambiar documento.</p> <p>Asistencia a clases: Por tratarse de clases presenciales, cada día se realizará un control de asistencia a las mismas y se tendrá en cuenta para matizar la nota final</p>	<p>Siguiendo el horario del curso aprobado en Junta de Facultad, a través de la herramienta Videoconferencia, el profesorado proporcionará una explicación, en tiempo real, de los temas permitiendo a los alumnos preguntar dudas y completar el material teórico suministrado a través del Aula Virtual.</p> <p>Con el ánimo de aprovechar esta metodología docente en toda su extensión, durante el desarrollo de estas videoclases el profesorado hará uso de todos los medios digitales y recursos que considere oportunos y adecuados como apoyo a la docencia remota. Incluyendo videos, animaciones, aplicaciones, páginas web, etcétera, que estén relacionados con la asignatura.</p> <p>Conexión a videoclases: se recomienda conectarse con audio y video para favorecer la interacción alumno y profesor. herramienta videoconferencia es un entorno de reunión común. La herramienta videoconferencia genera un informe de conexión del alumnado y podrá tenerse en cuenta a lo hora de matizar la nota. Aquellos alumnos con problemas de conexión o sin conexión deben dirigirse a nuestras autoridades académicas para resolver inconvenientes de este tipo.</p>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Las clases prácticas de ejercicios y resolución de problemas se desarrollarán de forma que los alumnos trabajen activamente, planteando sus resultados y defendiendo sus propuestas en la sesión, lo que implicará la resolución previa de los ejercicios por parte de los alumnos en las horas de trabajo no presencial. También se propondrán cuestiones rápidas para resolver sobre la marcha</p> <p>Se hará una vez terminado un tema o bloque temático, según sea conveniente, proponiéndolo con antelación suficiente</p>	<p>Las sesiones de resolución de ejercicios y problemas se realizaran por videoconferencia siguiendo la metodología docente en la Guía Docente.</p>
MD3: Estudio de casos	<p>Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios.</p>	<p>Las sesiones de resolución de ejercicios y problemas se realizaran por videoconferencia siguiendo la metodología docente en la Guía Docente. El intercambio de materiales se realizará a través de cualquiera de la herramientas del Aula Virtual.</p>
MD4: Aprendizaje		



orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos	<p>Se suministrará a los alumnos diferentes documentos y el profesor dará las pautas para su posterior análisis en los seminarios o tutorías.</p> <p>Se promoverá el debate entre los alumnos y la puesta en común de los conocimientos que se hayan ido adquiriendo a lo largo del curso transcurrido hasta cada sesión. Se procederá a la aclaración de aquellos aspectos que hayan resultado más costosos de asimilar por los alumnos con el fin de que su aprendizaje global, sea lo más idóneo posible.</p> <p>En el ánimo del profesor, siempre estará presente el favorecer la asimilación y comprensión de la asignatura, por parte del alumno, en aras a que, como es deseable, la superación de la misma sea la máxima por parte del alumnado.</p> <p>Durante el periodo de seminarios se harán tres pruebas escritas cortas de control (unos 20 minutos de duración) que tendrán como contenido el de uno o varios temas del programa. Las fechas de estas pruebas se indicarán con la antelación suficiente, y se realizarán en el transcurso de una clase. La corrección de las mismas, por parte del profesor, servirá para aclarar dudas y centrar conceptos.</p>	<p>Se realizarán a través del sitio de la asignatura dentro del Aula Virtual mediante las herramientas “exámenes” y/o “tareas”. El profesorado enviará una descripción por anticipado a través del Aula Virtual de cómo se realizaran estas actividades indicando el tiempo disponible para su realización y la herramienta del AV que se usará.</p>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	<p>En las tutorías el profesor presentará a los alumnos una o varias cuestiones, relacionadas con los conceptos más importantes de un tema o bloque de temas, que resolverán en grupo o de manera individual. Posteriormente se establecerá un debate, moderado por el profesor, sobre las soluciones que</p>	<p>Se realizarán a través del sitio de la asignatura dentro del Aula Virtual mediante las herramientas “exámenes” y/o “tareas”. El profesorado enviará una descripción por anticipado a través del Aula Virtual de cómo se realizaran estas actividades indicando el</p>



	aporten por los alumnos a las cuestiones propuestas. Finalmente, el profesor aclarará y resolverá las dudas que puedan tener los alumnos.	tiempo disponible para su realización y la herramienta del AV que se usará.
MD11: Tutorías individuales	Esta metodología se orienta a la resolución de dudas teórico-prácticas sobre el contenido de la asignatura.	El profesorado estará a disposición del alumnado para resolver dudas teórico-prácticas a través de tutorías electrónicas ya sea a través de la herramientas de videoconferencia o de mensajería del Aula Virtual, o bien por correo electrónico directo con el profesor.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El parcial del primer cuatrimestre ya se efectuó de modo presencial. Para el segundo parcial y examen final, la prueba objetiva (examen) se realizará a través del Aula Virtual; se supervisará mediante la herramienta Videoconferencia y podrá combinarse con la herramienta Exámenes.
Criterios de Valoración	<p><b>I.-</b> Se podrá aprobar por parciales</p> <p><b>A) Examen parcial 1</b> (40% de la calificación global de la asignatura) Incluirá los temas explicados en el primer cuatrimestre.</p> <p><b>B) Examen parcial 2</b> (40% de la calificación global de la asignatura) Incluirá los temas explicados en el segundo cuatrimestre</p> <p>Se valorará: exactitud en las respuestas, razonamiento cuando proceda, la capacidad de relacionar conocimientos y la correcta expresión escrita</p> <p>La nota mínima para aprobar por parciales precisa alcanzar o superar 5 puntos, <b>en cada uno</b> de los parciales. La nota final sería la media de las dos notas parciales.</p> <p><b>II.-</b> Los alumnos que no aprueben por parciales podrán superar la asignatura mediante un examen final.</p> <p><b>Examen final</b> (80% de la calificación global de la asignatura)</p> <p>Incluirá la totalidad de la materia explicada durante el curso completo.</p>	<p><b>I.-</b> Se podrá aprobar por parciales</p> <p><b>A) Examen parcial 1</b> (40% de la calificación global de la asignatura) Incluirá los temas explicados en el primer cuatrimestre.</p> <p><b>B) Examen parcial 2</b> (40% de la calificación global de la asignatura) Incluirá los temas explicados en el segundo cuatrimestre</p> <p>Se valorará: exactitud en las respuestas, razonamiento cuando proceda, la capacidad de relacionar conocimientos y la correcta expresión escrita</p> <p>La nota mínima para aprobar por parciales precisa alcanzar o superar 5 puntos, <b>en cada uno</b> de los parciales. La nota final sería la media de las dos notas parciales.</p> <p><b>II.-</b> Los alumnos que no aprueben por parciales podrán superar la asignatura mediante un examen final.</p> <p><b>Examen final</b> (80% de la calificación global de la asignatura)</p> <p>Incluirá la totalidad de la materia explicada durante el curso completo.</p>



	<p>Para cada una de las dos mitades de la asignatura (primer y segundo cuatrimestre) se exigirá un mínimo de 2,5 puntos para hacer la media. Se mantendrá la nota de los parciales aprobados.</p> <p>Se valorará el dominio de la materia, exactitud y precisión en las respuestas, el razonamiento de las mismas (cuando proceda, la capacidad para relacionar los contenidos de la asignatura y la correcta expresión escrita.</p>	<p>Para cada una de las dos mitades de la asignatura (primer y segundo cuatrimestre) se exigirá un mínimo de 2,5 puntos para hacer la media. Se mantendrá la nota de los parciales aprobados.</p> <p>Se valorará el dominio de la materia, exactitud y precisión en las respuestas, el razonamiento de las mismas (cuando proceda, la capacidad para relacionar los contenidos de la asignatura y la correcta expresión escrita.</p> <p>Las observaciones recogidas en la Guía Docente relativas al Examen Final de las convocatorias de julio (septiembre) y enero siguen vigentes en este sistema de evaluación.</p>
Ponderación	80%	80%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	SEMINARIOS Y TUTORÍAS a través de las herramientas disponibles en el sitio de la asignatura dentro del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<p>Participación activa del alumno en los seminarios y tutorías con la realización de tareas, con una puntuación de la mitad de este apartado (0.5p). Controles rápidos sobre los conocimientos adquiridos, con una puntuación de la (otra) mitad de este apartado (0.5p).</p> <p>Asistencia obligatoria (en caso contrario la puntuación de este apartado será de 0 puntos)</p>	<p>Aparte de la asistencia y controles ya realizados en el primer cuatrimestre, estas actividades se realizarán en las fechas programadas a través del sitio de la asignatura dentro del Aula Virtual mediante las herramientas “exámenes” y/o “tareas”. El profesorado dará indicaciones de la modalidad y características por videoconferencia y enviará una descripción por anticipado a través del Aula Virtual de cómo se realizaran estas actividades indicando el tiempo disponible para su realización y la herramienta del AV que se usará.</p>
Ponderación	20%	20%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	QUÍMICA
NOMBRE	BIOQUÍMICA
CÓDIGO	1636
CURSO	SEGUNDO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PEDRO LOZANO
PROFESORES	SUSANA NIETO, JUANA M <sup>a</sup> BERNAL, ELENA ÁLVAREZ





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA ALTERNATIVA	DOCENTE
MD1: Lección magistral de teoría	<p>La clase magistral es el elemento docente esencial para la docencia teórica, ya que permite la transmisión eficaz de la información mediante la exposición oral de los conceptos con apoyo de las TICs. A lo largo de la sesión, los alumnos pueden plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el tema en desarrollo.</p> <p>Las lecciones magistrales se apoyarán en presentaciones PowerPoint, que estarán disponibles para los alumnos en la aplicación SAKAI de la UMU, antes del inicio de cada tema.</p>	<p>Se continúa con la misma metodología mediante la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual. Los alumnos siguen disponiendo de las presentaciones con la suficiente anterioridad para seguir las clases y pueden participar a lo largo de la explicación para la resolución de dudas.</p>	
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p>Se realiza en las clases de seminarios. Resolución de pequeñas actividades prácticas, que permitan afianzar los conceptos y resolver las dudas que puedan haberse planteado, durante el desarrollo de las clases teóricas. Para la preparación del seminario, el estudiante deberá estudiar y resolver un conjunto de cuestiones y problemas, que serán entregadas al profesor antes del inicio del mismo, como control de su asistencia. Durante la realización del seminario, el profesor resolverá las dudas planteadas en el desarrollo de dichos entregables, y se fomentará el desarrollo de debates individuales o en grupo con el objetivo de mejorar la comunicación, afianzar los conceptos y abundar en el razonamiento de la lógica molecular de los seres vivos.</p>	<p>Se continúa con la misma metodología docente, mediante el empleo de la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual.</p> <p>Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.</p> <p>Posteriormente, resolución de ejercicios y problemas en clase por videoconferencia a través Aula Virtual para que los alumnos realicen su autocorrección.</p> <p>El control de asistencia se realizará mediante la participación del alumno en el seminario y a través de la herramienta "Estadísticas" del Aula Virtual.</p>	
MD3: Tutorías en grupos	<p>Sesiones en aula para identificar y resolver las lagunas del estudiante en los conceptos desarrollados en las demás actividades presenciales. Para ello, al inicio de la tutoría, el profesor proporcionará al estudiante un test con 20 cuestiones de respuestas múltiples, que el estudiante resolverá <i>in situ</i> durante los primeros 20 minutos de la tutoría. Posteriormente, el estudiante realizará también <i>in situ</i> la autocorrección y autocalificación del mismo, en base a las explicaciones del profesor. El debate el intercambio de conocimientos entre el profesor y los estudiantes será la piedra angular en la consecución de los objetivos de las tutorías.</p>	<p>Se continúa con la misma metodología docente, mediante el empleo de la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual.</p> <p>Para la ÚLTIMA tutoría a realizar se utilizará la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual</p> <p>Al inicio de la tutoría, el profesor planteará al estudiante, un test con 40 preguntas aleatorizadas, a responder en la opción Verdadero/Falso, que el estudiante deberá responder durante los primeros 40 min de la tutoría.</p> <p>Posteriormente, y en la misma sesión, mediante la herramienta Videoconferencia se procederá a la corrección de las mismas, para la detección y subsanación de errores o conceptos mal interpretados.</p>	



<p>MD4: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio</p>	<p>Actividades prácticas experimentales de laboratorio para fomentar las destrezas y habilidades manuales del estudiante en un laboratorio de Bioquímico. Los estudiantes dispondrán de todos los materiales necesarios para su realización, y serán los responsables de los resultados obtenidos. Los protocolos experimentales están disponibles antes del inicio de las prácticas. Cada práctica dispondrá de un conjunto de cuestiones y actividades relacionadas con el trabajo experimental realizado por el estudiante, y que deberán ser entregadas tras su cumplimentación.</p> <p>Se realizarán en grupo, de acuerdo con la disponibilidad de material, de laboratorios..</p>	<p>NO PROCEDE</p> <p>Se trata de una asignatura anual, que las prácticas ya han sido realizadas y evaluadas.</p>
<p>MD5: Prácticas con ordenador</p>	<p>Actividades prácticas experimentales de Ordenador para fomentar las destrezas y habilidades manuales del estudiante en un laboratorio de Bioquímico. Los protocolos experimentales están disponibles antes del inicio de las prácticas. Cada práctica dispondrá de un conjunto de cuestiones y actividades relacionadas con el trabajo experimental realizado por el estudiante, y que deberán ser entregadas tras su cumplimentación.</p> <p>Se realizarán individualmente o en grupo, de acuerdo con la disponibilidad de microaulas.</p>	<p>Las Prácticas en Ordenador serán realizadas individualmente en las fechas y duración prevista en los horarios oficiales, mediante la utilización del <u>escritorio virtual EVA de la UMU</u>. Para ello,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A través del Aula Virtual, se suministrará el cuadernillo de Prácticas de Ordenador, conteniendo las explicaciones de los temas a tratar, así como el conjunto de actividades a realizar.</li><li>2. Se llevarán a cabo dos sesiones explicativas mediante la <u>herramienta Videoconferencia del Aula Virtual</u> para explicar a los estudiantes el funcionamiento del Programa de Ordenador, y el modo de acceso del estudiante a través de la plataforma EVA de la UMU.</li><li>3. Los estudiantes realizarán las prácticas de modo autónomo, siendo necesario la entrega del cuadernillo adecuadamente cumplimentado en la fecha prevista, a través del Aula Virtual.</li></ol>
<p>MD6: Tutorías individuales</p>	<p>Tutoría presencial en el despacho bajo cita previa</p>	<p>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Las <b>Prácticas experimentales y las Prácticas de Simulación por Ordenador</b> serán evaluadas, tanto de modo continuo a través del rendimiento diario en el laboratorio /microaula, así como de los resultados y actividades presentadas en los correspondientes informes entregables al final del periodo. La calificación conseguida contribuye en un 25 % en la calificación final de la asignatura.	Se computarán tanto las prácticas realizadas presencialmente como las realizadas durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido.  Las prácticas experimentales se realizaron en el primer cuatrimestre, por lo que han sido evaluadas según la Guía Docente.  Se mantiene el modo de evaluación de las prácticas de ordenador puesto que no hay cambio tangible en su realización. Se hace el seguimiento de la asistencia a las sesiones de prácticas y de la realización de las mismas mediante la herramienta "Estadísticas" y las tutorías con el profesor.
Criterios de Valoración	La <b>asistencia y realización</b> de las practicas experimentales y por ordenador es OBLIGATORIA,  Para superar la asignatura, el estudiante está OBLIGADO a presentar los correspondientes informes/cuadernillos de prácticas demandados en el plazo establecido:  * Practicas Experimentales Laboratorio: <b>11 Diciembre</b> ;  * Prácticas Ordenador: <b>11 Mayo</b> .  Aquellos estudiantes que NO REALICEN las prácticas y/o NO ENTREGUEN los correspondientes informes, tendrán un suspenso automático en la asignatura EN TODAS LAS CONVOCATORIAS.  Para realizar las prácticas experimentales es preceptivo llevar la bata de laboratorio y las gafas protectoras. Para realizar las prácticas por	Se mantienen <b>íntegramente</b> los criterios de Valoración descritos en la Guía Docente para las <b>Prácticas Experimentales y las Prácticas de Simulación por Ordenador</b>  La Calificación obtenida será válida para las Convocatorias de Junio y de Julio  .



	<p>ordenador es necesario traer el carnet inteligente UMU.</p> <p>Es necesario alcanzar una nota superior a 5.0 en ambos informes prácticos para poder aprobar la asignatura.</p> <p>La calificación obtenida en las prácticas sólo será válida durante un curso académico.</p> <p>Los alumnos repetidores tendrán que volver a realizar y superar las prácticas para poder aprobar la asignatura.</p>	
Ponderación	25%	25%

**SE2: Pruebas escritas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>EXAMEN DE TEORÍA.</b> Evaluación de las clases de teoría, bien mediante dos exámenes escritos (Primer Parcial y Segundo Parcial) constituidos por 50 preguntas cada uno, o bien con un único examen (Examen Final) constituido por 100 preguntas. En todos los casos, las preguntas serán tipo Test con respuestas múltiples (5 opciones directas por pregunta), sobre conceptos y problemas relacionados con el temario.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>• La incidencia del acierto al azar es penalizada mediante la proporción 1:4.</li><li>• En los exámenes parciales, que contendrán 50 preguntas, cada pregunta bien contestada puntuará con 0.20 pts, y cada pregunta mal contestada restará 0.05 pts.</li><li>• En los exámenes finales, que contendrán 100 preguntas, cada pregunta bien contestada puntuará con 0.1 pts, y cada pregunta mal contestada restará 0.025 pts.</li><li>• La nota conseguida contribuye en un 60 % sobre la calificación final de la asignatura, siendo necesario obtener una calificación mínima de 4 pts para calcular la nota media</li></ul> <p>Primer Cuatrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realizará un examen parcial de los temas 1 al 11 durante el periodo de exámenes de Enero.</li><li>• Para eliminar materia en relación al examen</li></ul>	<p>Se mantienen <b>íntegramente</b> los criterios de valoración descritos en la Guía Docente para la valoración de ambos cuatrimestres.</p> <p>Para los exámenes de segundo Cuatrimestre y Final de la Convocatoria de Junio, así como para la Convocatoria de Julio, se realizarán pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual. Preguntas multi-respuesta con dos o más opciones penalizando el acierto al azar con una incidencia proporcional al total de respuestas. Las preguntas no contestadas no penalizan.</p> <p>Ambos exámenes (2º parcial y Final) de la Convocatoria de Junio serán coincidentes en lugar y fecha.</p> <p>Examen parcial Segundo cuatrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realizará un examen parcial de los temas 12 al</li></ul>



	<p>final, es necesario obtener una calificación superior a 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La calificación obtenida en el Primer Parcial computará con un 44% en la nota final de teoría.</li> </ul> <p>Segundo Cuatrimestre y Final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizará un examen parcial de los temas 12 al 25 durante el periodo de exámenes de Junio, únicamente para aquellos estudiantes que hayan superado el primer parcial (Calificación superior a 6,0) en la prueba de enero.</li> <li>La calificación obtenida en el Segundo Parcial computará con un 66% en la nota final de teoría</li> <li>Todos los estudiantes que no hayan superado, o no se hayan presentado, al primer parcial durante la convocatoria de Enero, deberán realizar un examen FINAL de todos los temas (1 al 25) constituido por 100 preguntas tipo test</li> <li>Ambos exámenes (2º parcial y Final) serán coincidentes en lugar y fecha</li> </ul>	<p>25 durante el periodo de exámenes de Junio, únicamente para aquellos estudiantes que hayan superado el primer parcial (Calificación superior a 6,0) en la prueba de enero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La calificación obtenida en el Segundo Parcial computará con un 66% en la nota final de teoría</li> </ul> <p><b>Examen Final (Convocatorias de Junio y Julio):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estudiantes que no hayan superado, o no se hayan presentado, al primer parcial durante la convocatoria de Enero, deberán realizar un examen FINAL de todos los temas (1 al 25).</li> </ul> <p>CONVOCATORIA DE JULIO</p> <p>Se mantienen todos los criterios de valoración utilizados en la convocatoria de Junio Los estudiantes deberán realizar un examen de Teoría sobre los 25 Temas, con similares características a lo descrito en para la Convocatoria de Junio</p>
Ponderación	60%	60%

SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos: Seminarios y Tutorías Grupales

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p><b>SEMINARIOS y TUTORÍAS GRUPALES</b></p> <p>El desarrollo de los seminarios permite introducir al estudiante en la resolución de pequeñas actividades de razonamiento y cálculo aplicado, que permitan afianzar los conceptos enunciados, y resolver las dudas que puedan haberse planteado durante el desarrollo de las clases teóricas. Para la preparación del seminario, y dos semanas antes de su realización, el estudiante dispondrá de un conjunto de 20 cuestiones, problemas y/o actividades, que serán estudiadas y resueltas individualmente.</p> <p>La asistencia y participación en los Seminarios es obligatoria.</p> <p>Se realizará un control de asistencia a los seminarios, donde se corregirán los ejercicios con la participación activa de los estudiantes.</p>	<p>Se continúa con la misma Metodología/Instrumentos descritos en la Guía Docente, mediante el empleo de la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual.</p> <p>Entrega de los Seminarios restantes través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, en un día prefijado y marcado en el horario del curso. Resolución posterior mediante la herramienta Videoconferencia.</p> <p>Realización del test de la Tutoría a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual.</p> <p>El control de asistencia al Seminario se realiza mediante la herramienta "Estadísticas" del Aula Virtual y con la participación de los alumnos durante la resolución.</p> <p>El control de asistencia a la Tutoría se realiza mediante la realización del examen en el Aula Virtual y con la participación de los alumnos durante la resolución posterior con la herramienta</p>



	<p>Las Tutorías Grupales se celebrarán tras la realización de cada Seminario, y tienen por objetivo evaluar cuantitativamente el desarrollo de las actividades de teoría y de los seminarios.</p> <p>Cada Tutoría grupal + Seminario consistirá en un control con 20 preguntas tipo test (5 opciones con respuesta directa), y 2 cuestiones seleccionadas entre las tratadas en el Seminario anterior, o relacionadas.</p> <p>La asistencia a las Tutorías Grupales es obligatoria. El control de asistencia se realizará con la entrega del informe y la participación listada para la resolución en clase de las cuestiones.</p> <p>La calificación media obtenida en Seminarios + Tutorías contribuirá en un 15 % sobre la calificación final de la asignatura para todas las convocatorias (Enero, Junio y Julio).</p> <p>La ausencia del alumno a una Tutoría Grupal contribuirá con 0 puntos en el cálculo de la nota media de dichas Tutorías + Seminarios.</p>	Videokonferencia.
Crterios de Valoración	<p>Para cada Tutoría + Seminario, la calificación responderá al siguiente criterio:</p> <p>Cuestiones tipo Test (60 %; 20 cuestiones; 0.3 pto por cuestión. No restán puntos las cuestiones mal contestadas)</p> <p>Preguntas de Seminario (40 %; 2 preguntas; 2 puntos por pregunta)</p> <p>Duración de la prueba: 40 min.</p>	<p><b>Se mantienen íntegramente</b> los Criterios de Valoración previstos en la Guía Docente para los <b>Seminarios y Tutorías</b></p> <p>La Calificación obtenida será válida para las Convocatorias de Junio y de Julio.</p>
Ponderación	15 %	15%



## PLAN DE CONTINGENCIA DE LA ASIGNATURA INGENIERÍA QUÍMICA (1637) DEL GRADO EN QUÍMICA DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	INGENIERÍA QUÍMICA
CÓDIGO	1637
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	OBLIGATORIO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARÍA GLORIA VÍLLORA CANO
PROFESORES	JUAN FRANCISCO ORTUÑO SANDOVAL ANA BELÉN PÉREZ MARÍN CLARA YAGÜE GÓMEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	M.1 Lección magistral de teoría. Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales	Clase por videoconferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	M.2 Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de aula o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas en clase por video conferencia a través del Aula Virtual.  Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	M.3 Estudio de casos: Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través del Aula Virtual.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos	<b>No se contempla</b>	No procede-
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	M.5 Realización de ensayos experimentales en el laboratorio: realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, tales como laboratorios de ciencias, de tecnología, etc, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de laboratorio.	Se realizaron en el primer cuatrimestre.
MD6: Prácticas con ordenador	M.6 Prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor. Esta metodología se empleará en las clases prácticas con ordenadores en aula de informática	Videoconferencia tutorial explicativa de las prácticas y programa informático de apoyo. El alumno realizará la práctica de forma autónoma a través del entorno EVA y entregará el informe correspondiente a través del Aula Virtual.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	<b>No se contempla</b>	No procede-
MD8: Análisis de textos y documentos	<b>No se contempla</b>	No procede-





MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	No se contempla	No procede.
MD10: Tutorías en grupos	<b>Tutorías Grupales</b>	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales	<b>Tutorías individuales</b>	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se computarán tanto las prácticas realizadas presencialmente como las realizadas durante el periodo de contingencia mediante la presentación de un informe.
Criterios de Valoración	La asistencia a las clases prácticas de laboratorio y de microaula es obligatoria. Ejecución de las tareas prácticas. Calidad de la información experimental. Presentación de informes: descripción ordenada y correcta de equipos, procedimientos experimentales y cálculos realizados. Discusión de resultados. Capacidad de análisis y síntesis. Incorporación de bibliografía relacionada. Capacidad crítica.	Para las prácticas realizadas presencialmente se mantienen los criterios. Para las que se realicen de forma virtual, se elimina la obligatoriedad de asistencia, pero se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. La realización del examen, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.  Realización del examen a través del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen podrá ser supervisada por el



		profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Adecuación de las respuestas a las cuestiones y ejercicios planteados sobre los contenidos y competencias de la asignatura	Adecuación de las respuestas a las cuestiones y ejercicios planteados sobre los contenidos y competencias de la asignatura
Ponderación	70%	70%

**(\*) Se realizará el segundo parcial en la fecha prevista en el horario, independientemente de que se modifique el calendario lectivo a efecto de los exámenes finales.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Presentación del trabajo: planteamiento ordenado y correcto del problema o caso práctico, de las etapas de resolución y de los cálculos realizados. Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico. Capacidad de análisis y síntesis. Valoración de alternativas y propuestas finales. Incorporación de bibliografía relacionada. Claridad expositiva. Capacidad crítica y de debate	Presentación del trabajo: planteamiento ordenado y correcto del problema o caso práctico, de las etapas de resolución y de los cálculos realizados. Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico. Capacidad de análisis y síntesis. Valoración de alternativas y propuestas finales.
Ponderación	10%	10%

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>No se contempla</b>	No procede
Criterios de Valoración	<b>No se contempla</b>	No procede
Ponderación	<b>No se contempla</b>	No procede



**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<b>No se contempla</b>	No procede
Criterios de Valoración	<b>No se contempla</b>	No procede
Ponderación	<b>No se contempla</b>	No procede

**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<b>No se contempla</b>	No procede
Criterios de Valoración	<b>No se contempla</b>	No procede
Ponderación	<b>No se contempla</b>	No procede

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<b>No se contempla</b>	No procede
Criterios de Valoración	<b>No se contempla</b>	No procede
Ponderación	<b>No se contempla</b>	No procede

**Observaciones y Recomendaciones: Se mantienen en este Plan de Contingencia las mismas de la Guía Docente.**



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA AGRÍCOLA
CÓDIGO	1638
CURSO	TERCERO
CARÁCTER	CUATRIMESTRAL (PRIMER CUATRIMESTRE)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	DR. GINÉS NAVARRO GARCÍA (CU)
PROFESORES	DR. GINÉS NAVARRO GARCÍA (CU) DR. SIMÓN NAVARRO GARCÍA (CU) DR. JOSÉ OLIVA ORTIZ (TU)

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Como es una asignatura del primer cuatrimestre, donde se ha cubierto de forma presencial todas las actividades prácticas, éstas ya están evaluadas, y se mantiene la calificación alcanzada en la convocatoria ordinaria para las convocatorias extraordinarias.
Criterios de Valoración	La asistencia a prácticas es OBLIGATORIA, y el alumno deberá alcanzar una nota superior a 5 para poder aprobar la parte práctica de la asignatura.  La asistencia a prácticas es OBLIGATORIA, y el alumno deberá alcanzar una nota superior a 5 para poder aprobar la parte práctica de la asignatura.  La contribución de las prácticas a la nota final es de un 25%.	



	Las prácticas de laboratorio se evaluarán en función de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud y aptitud del alumno en el laboratorio.</li><li>• Resultados presentados en el cuaderno de prácticas: Tratamiento y presentación de los datos, bibliografía consultada, etc.</li><li>• Calificación obtenida en el examen de laboratorio.</li></ul>	
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Los exámenes parciales no eliminados por curso o en la convocatoria ordinaria tendrán como base cuestiones de respuesta cierto/falso (penalización 1:2 para respuestas erróneas). La calificación máxima será de 10 puntos por examen.
Criterios de Valoración	<u>EXÁMENES PARCIALES</u> Para la evaluación del aprendizaje teórico se procederá a la realización de dos exámenes parciales eliminatorios y voluntarios. <ul style="list-style-type: none"><li>• El primer parcial (30 cuestiones cierto/falso y 1 problema) tendrá lugar al finalizar la parte de la asignatura dedicada a la “Química del Suelo y de los Fertilizantes”.</li><li>• El segundo parcial (20 cuestiones de respuesta múltiple) se realizará al concluir la parte de “Química de Plaguicidas”.</li></ul> <p>Para eliminar la materia de cada uno de los exámenes parciales será preciso alcanzar una puntuación de 6 sobre 10. Todo alumno que apruebe uno, o los dos exámenes, no tendrá que repetirlo en la convocatoria oficial.</p> <p>Las calificaciones obtenidas tendrán validez solamente durante el curso académico en que se obtengan.</p> <u>EXÁMENES FINALES</u> Para aquellos alumnos que no eliminen materia, existe la posibilidad de realizar un examen en la fecha de convocatoria oficial,	Para aprobar la asignatura mediante examen final se necesitará una calificación de 5 o superior, calculada como media entre los dos parciales. La nota final alcanzada, tras el cálculo de la media entre los dos parciales, supone el 65% de la nota final. En ambas convocatorias, el examen se llevará a cabo por medio del Aula Virtual. Para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas y la ponderación de dicho examen.



	<p>donde se examinarán de aquellas partes que no hayan eliminado en los exámenes parciales.</p> <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Tanto los exámenes parciales como el tendrán como base cuestiones de respuesta cierto/falso para el primer parcial (penalización 1:2 para respuestas erróneas) o múltiple para el segundo parcial (penalización 1:3 para respuestas erróneas).</p> <p>La calificación máxima será de 10 puntos por examen.</p> <p>Para aprobar la asignatura mediante examen final se necesitará una calificación de 5 o superior, y para compensar entre los dos parciales será preciso haber alcanzado una puntuación de 4 sobre 10 en cada uno de ellos.</p> <p>La nota final alcanzada, tras el cálculo de la media entre los dos parciales, supone el 65% de la nota final.</p>	
Ponderación	65	65

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individualmente o grupalmente.	Dado que la asignatura de Química es del primer cuatrimestre, la participación de este apartado en la calificación final se mantiene igual a la obtenida en el desarrollo de la asignatura en el primer cuatrimestre.
Criterios de Valoración	<p>La asistencia a seminarios y tutorías es OBLIGATORIA. En ellos se introducirá al alumno en el campo de la Química Agrícola, así como se aclararán todas las dudas que surjan en el desarrollo de la disciplina.</p> <p>Todos los alumnos matriculados deben realizar los seminarios y tutorías, así como realizar todos aquellos trabajos de iniciación a la investigación que se le encomienden, para poder superar la asignatura.</p> <p>Se valorará con un 10% de la calificación final la participación del alumno en la discusión de los temas tratados.</p>	
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	CIENCIA DE MATERIALES
CÓDIGO	1639
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANTONIO CABALLERO PEREZ
PROFESORES	JOSE MANUEL PALAZON ESPINOSA VENANCIO RODRIGUEZ HERNANDEZ PAULA GOMEZ PASCUAL MIRIAM MAS MONTOYA





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Asignatura impartida en el primer cuatrimestre siguiendo la metodología detallada en la guía docente, no procede realizar plan de contingencia





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	<i>No procede fueron realizadas en el primer cuatrimestre.</i>
Criterios de Valoración	Se valorará la actitud y participación durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio y las respuestas a cuestiones sobre el trabajo realizado en los informes correspondientes.	<i>No procede fueron evaluadas en el primer cuatrimestre.</i>
Ponderación	10	10%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	<i>Realización de pruebas escritas a través de la herramienta “Exámenes” y/o “Tareas” del Aula Virtual, Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.</i>  <i>También cabe la posibilidad de recurrir, cuando se considere conveniente, a la realización de una prueba oral, a través de la herramienta “Video conferencia” del Aula Virtual.</i>
Criterios de Valoración	Se valorarán las competencias adquiridas por el alumno en las actividades formativas de lección magistral, seminarios y tutorías y su capacidad para aplicarlas a la resolución de problemas.	<i>Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para aplicarlos a la resolución de problemas y cuestiones planteadas a</i>



		<i>través del aula virtual</i>
Ponderación	60%	60%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<i>No procede fueron realizadas en el primer cuatrimestre.</i>
Criterios de Valoración	En seminarios y tutorías se valorará la capacidad de interrelacionar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a problemas reales, así como la capacidad para comunicarlos con claridad y para responder a las preguntas formuladas sobre ellos.	<i>No procede fueron evaluadas en el primer cuatrimestre.</i>
Ponderación	30%	30%

Los estudiantes que tengan dificultades para seguir el proceso de evaluación continua pueden solicitar ser evaluados exclusivamente por el examen, que valdrá un 90% y la memoria de prácticas que valdrá un 10%.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	PROYECTOS EN QUÍMICA
CÓDIGO	1640
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIO

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANTONIA PÉREZ DE LOS RÍOS
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	M1. Lección magistral de teoría. Se utilizará principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc.	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	La estrategia metodológica central a utilizar, será la misma que la empleada en las clases prácticas, basada en el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes; y la evaluación será llevada a cabo según la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada alumno/a. Tendrán una doble finalidad. Primero, profundizar en algunos aspectos concretos de la asignatura tratados con un carácter más general en las clases de teoría. Para ello, se trabajará en la resolución de casos prácticos relacionados con el desarrollo de proyectos y unidades de proceso, y se introducirá también al estudiante en la búsqueda bibliográfica específica y en la evaluación y discusión de la misma. Como segundo objetivo, los seminarios han de servir para presentar y discutir los resultados parciales y finales de un proyecto de diseño de una planta química que los alumnos en equipos reducidos han de realizar a lo largo del curso.	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.
MD6: Prácticas con ordenador	La estrategia metodológica central a utilizar será el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes; y la evaluación será llevada a cabo según la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada alumno/a. Consistirán en la resolución de casos prácticos en microaula relacionados con la materia de la asignatura.	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.
MD10: Tutorías en grupos	Se programarán con grupos reducidos. En ellas se resolverán las dudas planteadas por los alumnos durante la realización autónoma de las	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.



	tareas necesarias para la elaboración del proyecto en equipo.	
MD11: Tutorías individuales	Asimismo se tratarán de resolver las dudas que le surjan al alumno durante el estudio del programa de la asignatura de una manera más individualizada.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje o video conferencia).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Al ser la asignatura del Primer Cuatrimestre, las prácticas ya están realizadas y evaluadas. Se mantiene la calificación alcanzada con la misma ponderación.
Criterios de Valoración	Presentación de las actividades realizadas en prácticas Inclusión y valoración de todas las actividades Corrección en su realización Claridad expositiva Estructuración y sistematización Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis Incorporación de bibliografía Asistencia obligatoria igual o superior al 75%	Se mantienen los criterios de valoración.
Ponderación	15	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de prueba escrita a través de las herramientas "Exámenes"/"Tareas" disponibles en el Aula Virtual. La realización del examen será supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos Planificación y organización del tiempo	Se mantienen los criterios de valoración.
Ponderación	55	55



(\* La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.  La entrega de trabajos pendientes se realizará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Corrección en su realización Presentación del trabajo Inclusión de todos los puntos acordados Dominio y precisión para su formulación Estructuración y sistematización Claridad expositiva Coherencia entre los elementos Capacidad de análisis y síntesis Incorporación de bibliografía Autoevaluación y evaluación recíproca Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de trabajar en equipo	Se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación	20	20

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas para la valoración del estudiante de su propio trabajo.	Al ser la asignatura del Primer Cuatrimestre, la autoevaluación ya está realizada. Se mantiene la calificación alcanzada con la misma ponderación.
Criterios de Valoración	Corrección en su realización Claridad expositiva Estructuración y sistematización Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis	Se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación	10	10





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	TRABAJO FIN DE GRADO
CÓDIGO	1641
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANTONIO DONAIRE GONZÁLEZ
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>El Trabajo Fin de Grado (TFG) consistirá en la realización, presentación y defensa pública de un proyecto o trabajo en el que el alumno manifieste los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos a lo largo de la titulación y su capacidad para aplicarlos.</p> <p>La carga lectiva del TFG es de 15 ECTS, equivalente a 375 horas de actividades presenciales y trabajo autónomo. Entre estas actividades se encuentran: Asistencia y participación en tutorías ECTS 56 h, Prueba de evaluación 1 h y Trabajo autónomo 318 h.</p> <p>El TFG comprenderá una serie de actividades formativas en relación con las competencias que debe adquirir el alumno y la realización de un trabajo personal a elegir entre los propuestos, tutelado por un profesor.</p> <p>El TFG podrá contemplar distintas modalidades, tal como se especifica en el Reglamento de TFG de la Facultad y de acuerdo con las propuestas de los departamentos que participan en la correspondiente titulación. Así podrán diferenciarse cuatro modalidades de TFG:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ligados a Prácticas externas en empresas o instituciones públicas o privadas relacionadas con la actividad profesional en el ámbito de la química</li><li>2. Trabajos teóricos o de revisión académicamente dirigidos.</li><li>3. Estudios o trabajos realizados en el marco de convenios nacionales o internacionales suscritos por la Universidad.</li><li>4. Trabajos de iniciación a la investigación.</li></ol>	<p>Dadas las circunstancias actuales, en los casos en los que el estudiante no haya podido concluir la experimentación prevista, se reorientará el TFG para que se pueda finalizar en el curso académico y con las herramientas de las que se dispone.</p> <p>Todas las modalidades de TFG previstas siguen siendo válidas.</p>
MD10: Tutorías en grupos	<p>Al comienzo del primer cuatrimestre, la Facultad de Química organiza unas Jornadas de iniciación a la investigación en las que participan profesores e investigadores que exponen sus líneas de investigación ofertadas para la realización de los TFGs. Estos seminarios y conferencias son fundamentales para el conocimiento, por parte de los alumnos matriculados en la asignatura, de todas las ofertas existentes en la Facultad, es decir, de sus posibilidades a la hora de desarrollar el TFG. La asistencia a dichos seminarios es obligatoria ya que esta panorámica general de las diferentes áreas de investigación de los grupos de la Facultad de Química proporciona al alumno un conocimiento más amplio de la inclusión de su</p>	Actividad realizada.



	<p>Grado en el esquema general de las diferentes ramas del conocimiento científico.</p> <p>Se ofertará un seminario de gran utilidad para el desarrollo del TFG, sobre el acceso a los Recursos bibliográficos disponibles en la Universidad de Murcia.</p> <p>La asistencia a estos seminarios podrá ser utilizada por la comisión de TFG como herramienta para la modulación de las notas de TFG o como criterio para la asignación de matrículas de honor.</p>	
MD11: Tutorías individuales	<p>El profesor realizará tareas de seguimiento y orientación del trabajo asignado al alumno utilizando los recursos que estime más adecuados: entrevistas, correo, videoconferencia, etc.</p>	No se modifica.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<p>Valoración de la Memoria del Trabajo Fin de Grado</p> <p>Evaluación de la memoria.</p> <p>Los estudiantes antes de su defensa pública, presentarán una Memoria del TFG. La estructura de la Memoria se ajustará a la descrita en el artículo 3 del Reglamento de la Facultad de Química (<a href="http://www.um.es/web/quimica/contenido/normativa">http://www.um.es/web/quimica/contenido/normativa</a>).</p> <p>La Memoria tendrá una extensión máxima de 50 páginas (tamaño de letra 12 puntos, interlineado 1,5, márgenes de 2,5 cm) que se corresponderá con un trabajo original e inédito y debe incluir un resumen en castellano (entre 200 y 400 palabras) y en inglés (entre 200 y 400 palabras). Las referencias bibliográficas deberán ajustarse a un sistema normalizado que incluya los títulos de los trabajos citados. En los TFG de iniciación a la investigación o proyectos técnicos podrán presentarse como ANEXOS aquellos datos que sean pertinentes para la correcta evaluación de los TFG.</p> <p>En la Memoria se incluirá una declaración de originalidad firmada por el estudiante. El modelo de documento está disponible en la página de la Facultad (<a href="http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/">http://www.um.es/web/quimica/-/modelo-de-declaracion-de-originalidad-tfg?inheritRedirect=true&amp;redirect=/web/quimica/</a>) y en los recursos de la asignatura.</p>	No sufre modificación.
Criterios de Valoración	<p>Un tribunal integrado por tres miembros evaluará la Memoria presentada atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escritura clara y correcta</li><li>- Aspecto formal y estructura adecuados</li><li>- Documentación adecuada de los trabajos</li><li>- Selección de metodologías y herramientas adecuadas</li><li>- Extracción y argumentación correcta de las conclusiones del trabajo.</li></ul> <p>La nota de cada miembro del tribunal será personal para cada ítem. La nota total de la Memoria será la media aritmética de la nota de cada uno de los miembros del tribunal</p>	No sufre modificación.
Ponderación	50	50



**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Exposición del Trabajo Fin de Grado Evaluación de la exposición y defensa El tiempo para la defensa de la memoria será de 20 minutos de exposición y 15 minutos de debate. Una parte de la exposición se realizará necesariamente en inglés por ejemplo las conclusiones. La exposición y defensa se podrá llevar a cabo en inglés previa autorización de la Comisión de TFG.	No sufre modificación salvo que se realizará a través del aula virtual.  Se proporcionará un enlace a estudiantes y miembros del tribunal para que cada alumno, según horario establecido previamente, pueda realizar la exposición del trabajo compartiendo pantalla con los miembros del tribunal y así mostrar la presentación mientras expone su trabajo. El alumno deberá utilizar un ordenador con cámara incorporada y proporcionará un archivo, en formato pdf, con la presentación a los miembros del tribunal previamente a la exposición del TFG. La exposición del alumno podrá ser grabada con vistas a posibles procesos de reclamación que pudieran generarse a raíz de la publicación de las calificaciones.
Criterios de Valoración	Los criterios de evaluación de la misma son: - Capacidad de defender y transmitir ideas en su campo de estudio - Utilizar el vocabulario adecuado en cada momento - Exponer los criterios que permitan evaluar la validez de los resultados obtenidos. - Capacidad de responder adecuadamente a las cuestiones planteadas por el tribunal La nota de cada miembro del tribunal será personal para cada ítem. La nota total de la exposición y defensa será la media aritmética de la nota de cada uno de los miembros del tribunal	Los mismos.
Ponderación	40	40

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.	No sufre modificación.
Criterios de Valoración	- Asistencia a las actividades y seminarios programados y valoración del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de	No sufre modificación.



	<p>plazos, participación en foros, se incluirá la asistencia a los seminarios programados y la valoración personal del tutor</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumplimiento de la propuesta planteada para el TFG y del cronograma</li><li>- Actitud ante la elaboración del trabajo (implicación, asistencia a tutorías, seguimiento de sugerencias y comentarios del tutor, etc.)</li><li>- Capacidad del estudiante para la realización del trabajo (búsqueda de bibliografía y fuentes, anticipación y reacción ante dificultades surgidas, etc.)</li><li>- Dedicación, esfuerzo, responsabilidad e iniciativa</li><li>- Grado de consecución de los objetivos generales planteados</li><li>- Calidad de la redacción del trabajo y presentación de los resultados (lenguaje y vocabulario utilizado, corrección gramatical, estilo, claridad expositiva, fluidez en la lectura, etc.)</li><li>- Cumplimiento de las normas de estilo establecidas para la elaboración del trabajo (estructura, extensión, formato, referencias bibliográficas, etc.)</li><li>- Capacidad para trabajar en equipo y para establecer relaciones interpersonales</li><li>- Otros aspectos</li></ul>	
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Seguridad Química y Reglamentación
CÓDIGO	1642
CURSO	4
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisco José Hernández Fernández
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.
MD3: Estudio de casos	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.	No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre.-







**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantiene el sistema de evaluación.
Criterios de Valoración	Participación activa Entrega del informe en el plazo establecido. Adecuación del informe a los criterios .	Se mantienen los criterios de valoración.
Ponderación	25	25



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Documentación Química
CÓDIGO	1643
CURSO	1º (1º cuatrimestre)
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Berná Cánovas
PROFESORES	Pablo González Herrero, José Berná Cánovas



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>En las clases magistrales se realizará en el aula, por parte del profesor, la presentación y la explicación de los contenidos que aparecen en el programa.</b>	
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<b>En los seminarios se realizarán demostraciones prácticas que permitan profundizar en el manejo de las fuentes de información. Asimismo, se programarán sesiones de exposición de casos prácticos y presentaciones temáticas.</b>	
MD3: Estudio de casos	<b>Se programarán sesiones de exposición de casos prácticos para aplicar los conceptos introducidos en clase y desarrollar las destrezas en la búsqueda bibliográfica de información.</b>	
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador	<b>El alumno explorará detalladamente cada una de las fuentes de información relevantes relacionadas con cada tema.</b>	
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<b>Se programarán presentaciones temáticas para profundizar y aplicar los conceptos introducidos en clase y mejorar las destrezas en la búsqueda bibliográfica de información.</b>	
MD10: Tutorías en grupos	<b>Se analizará, de forma personalizada, el curso del aprendizaje del alumno y se le guiará en cómo progresar autónomamente</b>	
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Resolución de casos prácticos que se supervisarán mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Destreza en la realización de los procedimientos prácticos. Corrección y presentación de los resultados. Observación de medidas de seguridad.	Corrección y presentación de los resultados.
Ponderación	60%	60%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Prueba objetiva (examen) que se supervisará mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual. Las observaciones recogidas en la Guía Docente para el Examen Final de la convocatoria de junio y julio siguen vigentes en este sistema de evaluación.
Criterios de Valoración	Cuestiones sobre las prácticas realizadas. Resolución de problemas numéricos. Ortografía y corrección gramatical.	Cuestiones sobre las prácticas realizadas. Resolución de problemas numéricos. Ortografía y corrección gramatical.
Ponderación	20%	20%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos individuales sobre las prácticas.
Criterios de Valoración	Corrección y presentación de las actividades previas. Corrección y presentación del informe de prácticas. Comprensión de los conceptos manejados en las prácticas.	Corrección y presentación de las actividades previas. Corrección y presentación del informe de prácticas. Comprensión de los conceptos manejados en las prácticas.



Ponderación	20%	20%
-------------	-----	-----

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA DEL MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO	1644
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JOSÉ ZÚÑIGA ROMÁN
PROFESORES	NATALIA CAMPILLO SEVA NATALIA ARROYO MANZANARES





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales.	Clase por videoconferencia o chat a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas: Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de aula o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas en clase no presencial por videoconferencia o Chat a través del Aula Virtual. También se llevará a cabo la Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, tales como laboratorios de ciencias, de tecnología, etc, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de laboratorio.	Sesiones por videoconferencias o Chat del Aula virtual con explicaciones, exposición de vídeos y propuesta de casos prácticos
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		



MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios.	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Videoconferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Informes de prácticas: correspondientes a las sesiones virtuales de prácticas de laboratorio. Las entregas se llevarán a cabo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual en los periodos temporales establecidos por el profesorado.
Criterios de Valoración	Se valorará la realización de las mismas	Se valorarán las Tareas entregadas en cuanto a los parámetros que demuestren el grado de conocimiento adquirido a través de esta actividad.
Ponderación	10	10

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas mixtas de teoría y ejercicios a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.  En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta "Videoconferencia" del Aula Virtual u otra aplicación equivalente.
Criterios de Valoración	Se valorarán los conocimientos adquiridos	Se valorarán los conocimientos adquiridos.  En las convocatorias de los exámenes escritos se indicará explícitamente la puntuación otorgada a cada pregunta
Ponderación	60	60



(\* La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Se valorará la capacidad de ejecución y presentación de los mismos	Se mantienen los criterios inicialmente previstos Las entregas durante el período de contingencia ser harán obligatoriamente a través del Aula Virtua
Ponderación	25	25

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación		
-------------	--	--

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en chats y en asistencia a videoconferencias
Criterios de Valoración	Se valorará la participación y aplicación de los alumnos.	Se valorará la participación y aplicación de los alumnos
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado de Química
NOMBRE	Síntesis Biocatalítica
CÓDIGO	1645
CURSO	4º
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Manuel Cánovas
PROFESORES	Manuel Cánovas Díaz Álvaro Ortega Retuerta Julia Gallego Jara



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará principalmente la clase interactiva, de forma que el desarrollo de los temas del programa constituirá el núcleo central del trabajo del curso. Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc	<b>No procede realizar cambios, docencia presencial realizada antes de decreto de Alerta. No obstante, el alumno podrá solicitar toda información y aclaración a través del Aula Virtual.</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos	Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Esta metodología se empleará en los seminarios.	<b>Docencia realizada presencial antes del estado de Alarma. Y resta Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.</b>
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Las prácticas de laboratorio constituyen una parte fundamental de la enseñanza de una asignatura práctica como ésta. Capacitarán al alumno para desarrollar métodos que permitan analizar la estabilidad de biocatalizadores, así como ajustar dicho proceso a un modelo de desactivación y obtener los parámetros cinéticos y termodinámicos que permiten conocer las causas por las que un biocatalizador se desactiva y, consecuentemente, proponer medios para evitarlo. De igual forma, se desarrollará un proceso de fermentación típico, se seguirá su evolución y se determinarán los parámetros cinéticos que lo caracterizan.	Tutorial explicativo de la práctica y diferente material audiovisual de apoyo. Cuando sea necesario, el profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.



MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	<p>Durante estas sesiones el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- preguntar al profesor todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases presenciales teóricas.</li><li>- solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo de información relacionada con la asignatura.</li></ul> <p>Así mismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.</p>	<p><b>No procede, docencia realizada de forma presencial antes del decreto de Alerta.</b></p> <p><b>No obstante, se realizarán Tutorías en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.</b></p>
MD11: Tutorías individuales		





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Presentación de las actividades realizadas en clase práctica Inclusión y valoración de todas las actividades Corrección en su realización Claridad expositiva Estructuración y sistematización Originalidad y creatividad Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis Incorporación de bibliografía	<b>Los indicados</b>
Ponderación	30%	30%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizará Examen a través de Aula Virtual, mediante entrega de preguntas cortas sobre las partes de que consta la asignatura.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos. Planificación y organización del tiempo	Los ya descritos



Ponderación	45%	45%

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Trabajos presentados Aula Virtual, sobre artículos y casos considerados.
Criterios de Valoración	Presentación del trabajo Inclusión de todos los puntos acordados Dominio y precisión para su formulación Coherencia entre los elementos Capacidad de análisis y síntesis Incorporación de bibliografía Autoevaluación y evaluación recíproca	Los ya indicados
Ponderación	15%	15%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		



Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Dicho método fue realizado durante el periodo presencial de la asignatura antes del estado de Alerta
Criterios de Valoración	Presencia en clase y durante las tutorías	Los indicado
Ponderación	10%	10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Automatización y Análisis Instrumental Aplicado
CÓDIGO	1646
CURSO	Cuarto/1ºCuatrimestre
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Virginia Tomás Martínez
PROFESORES	Natalia Arroyo Manzanares



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimiento asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimiento asociados a los contenidos de la materia, aclarando las dudas que planteen los alumnos y fomentando la participación de los mismos mediante la inclusión de cuestiones y debates ocasionales
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Se propondrá la realización de un trabajo en grupo.	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia. Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados. Se propondrá la realización de un trabajo en grupo.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, tales como laboratorios de ciencias, de tecnología, etc, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de laboratorio.	Realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, tales como laboratorios de ciencias, de tecnología, etc, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. Esta metodología se empleará en las clases prácticas de laboratorio.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías	Las tutorías se conciben como medio de control, coordinación y orientación del trabajo por parte	Las tutorías se conciben como medio de control, coordinación y orientación del trabajo por parte



en grupos	del profesor. En ellas el profesor evaluará el proceso de aprendizaje del alumno de modo global. Se trabajarán las dudas presentadas por los alumnos sobre la materia impartida	del profesor. En ellas el profesor evaluará el proceso de aprendizaje del alumno de modo global. Se trabajarán las dudas presentadas por los alumnos sobre la materia impartida
MD11: Tutorías individuales	A través del Aula Virtual o en despacho	A través del Aula Virtual



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina determinada.	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina determinada.
Criterios de Valoración	Corrección en la realización de los experimentos propuestos, trabajo en equipo y resultados de la prueba (25%)	Corrección en la realización de los experimentos propuestos, trabajo en equipo y resultados de la prueba (25%)
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de <b>prueba oral</b> , a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual: <b>pruebas objetivas, de respuesta corta y</b> contestadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Corrección en la expresión escrita	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva
Ponderación	60%	60%

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se



	se realicen individual o grupalmente.	realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Compresión y presentación del trabajo realizado Actitud y participación Propuesta de problemas similares a los realizados con anterioridad	Compresión y presentación del trabajo realizado Actitud y participación Propuesta de problemas similares a los realizados con anterioridad
Ponderación	15%	15%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.
Criterios de Valoración	Actitud y participación Se trabajarán las dudas presentadas por los alumnos sobre la materia impartida	Actitud y participación Se trabajarán las dudas presentadas por los alumnos sobre la materia impartida
Ponderación	5%	5%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	ESTRATEGIAS EXPERIMENTALES EN SÍNTESIS ORGÁNICA CON PROYECCIÓN INDUSTRIAL
CÓDIGO	1647
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativo

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ANTONIO ARQUES ADAME
PROFESORES	MARIA DESAMPARADOS VELASCO LOPEZ DE LOS MOZOS ADRIAN SAURA SANMARTIN



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Realizado de manera presencial
Criterios de Valoración	En el trabajo de laboratorio se incluye: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Presencia y participación en clase práctica.</li><li>• 2. Búsqueda bibliográfica. Presentación de la estrategia sintética y análisis de la viabilidad de la misma.</li><li>• 3. Realización del experimento.</li><li>• 4. Presentación de los experimentos realizados, claridad expositiva, estructuración y sistematización.</li></ul> La valoración se fundamentará en: <ul style="list-style-type: none"><li>• Corrección en el planteamiento del trabajo.</li><li>• Cumplimiento de los plazos establecidos en la entrega de Tareas o Informes.</li><li>• Corrección en la realización de los experimentos.</li><li>• Calidad de los resultados obtenidos.</li><li>• Correcta interpretación de los resultados.</li><li>• Claridad y precisión en la presentación de resultados.</li></ul>	
Ponderación	60%	60%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	En la convocatoria de junio se realizará el examen utilizando las herramientas del Aula Virtual “Exámenes” y “Videoconferencia”.  El examen constará del número de preguntas que se indiquen en la convocatoria.  Cada pregunta se responderá en un folio. La respuesta, junto con el DNI, se fotografiará o escaneará. La foto o el escaner, en formato jpg o pdf, se enviará como anexo.  Durante la realización del examen el alumno deberá “unirse a la sesión” abierta al efecto en la herramienta “videoconferencia” del Aula Virtual con el micrófono y la cámara activos.



		<p>Quien no pueda realizar el examen con esos requisitos podrá realizarlo oralmente mediante la herramienta "videoconferencia" en una convocatoria de incidencias.</p> <p>Además del examen podrá realizarse una tarea alternativa.</p> <p>En la convocatoria de julio se realizará el examen siguiendo el mismo procedimiento.</p>
Criterios de Valoración	<p>En un examen se evaluará la corrección de las respuestas. Este se realizará tras el periodo de laboratorio y tendrá un valor de 40 puntos. Para superar la asignatura se deben obtener en este examen al menos 20 puntos</p>	<p>Se evaluará la corrección de las respuestas.</p>
Ponderación	40%	40%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	DISEÑO Y EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA INORGÁNICA APLICADA
CÓDIGO	1648
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN GIL RUBIO
PROFESORES	ISABEL MARÍA SAURA LLAMAS JOSÉ ANTONIO GARCÍA LÓPEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Las clases teóricas las desarrollará el profesor en el aula, utilizando la clase magistral como principal recurso y con el apoyo del soporte didáctico que se requiera. Los profesores presentarán en el aula los temas a tratar en los distintos bloques de la asignatura, haciendo especial énfasis en aquellos puntos fundamentales a desarrollar en los seminarios o en el laboratorio.	Las clases magistrales programadas ya se han llevado a cabo.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de ensayos experimentales en el laboratorio, individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. La asistencia a las prácticas es obligatoria.	Las prácticas correspondientes al bloque 1 de la asignatura ya se han realizado en el laboratorio. Para facilitar el desarrollo de las competencias correspondientes a las prácticas de los bloques 2 y 3 de forma no presencial, los profesores proporcionarán a los alumnos los datos experimentales correspondientes a todas las prácticas programadas. En sesiones de videoconferencia se explicará detalladamente el desarrollo experimental con apoyo de imágenes y gráficos, se someterá a debate y se resolverán las dudas de los alumnos sobre el procesado y análisis de los datos. Toda esta información se podrá a disposición de los alumnos a través del Aula Virtual, de manera que puedan elaborar sin problemas el informe de prácticas correspondiente.
MD6: Prácticas con ordenador		



MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Los alumnos, de forma individual o en grupos reducidos y con la ayuda de los profesores, elaborarán y presentarán propuestas sobre experiencia prácticas de laboratorio relacionadas con uno de los bloques de la asignatura. Estas propuestas incluirán el marco teórico y el desarrollo razonado de un guión de prácticas. Se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate dirigido por el profesor, en sesiones de seminario. La asistencia a los seminarios es obligatoria.	Los alumnos, de forma individual o en grupos reducidos y con la ayuda de los profesores, elaborarán y presentarán propuestas sobre experiencia prácticas de laboratorio relacionadas con uno de los bloques de la asignatura. Estas propuestas incluirán el marco teórico y el desarrollo razonado de un guión de prácticas. Se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate dirigido por el profesor, en sesiones de seminario. Los seminarios correspondientes a los bloques 2 y 3 se realizarán mediante videoconferencia.
MD10: Tutorías en grupos	Las tutorías se dedicarán a analizar en común los datos obtenidos en el laboratorio y discutirlos de forma crítica en relación con los aspectos teóricos tratados en los seminarios y la bibliografía. La asistencia a las tutorías es obligatoria	Las tutorías se dedicarán a analizar en común los datos obtenidos en el laboratorio y discutirlos de forma crítica en relación con los aspectos teóricos tratados en los seminarios y la bibliografía. Las tutorías restantes se realizarán mediante videoconferencia
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de pruebas escritas a través de la herramienta "Exámenes" y/o la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de preguntas y problemas que el alumno debe resolver de forma sucesiva y con tiempo limitado durante el desarrollo de la prueba. La realización del examen podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta "Videoconferencia" del Aula Virtual. También cabe la posibilidad de recurrir, cuando se considere conveniente, a la realización de una prueba oral, a través de la herramienta "Videoconferencia" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno, tanto en clase como en el laboratorio, y su capacidad de emplearlos en aplicaciones prácticas.	Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno en clase, en el laboratorio y en las sesiones virtuales sustitutorias de las prácticas, y su capacidad de emplearlos en aplicaciones prácticas.
Ponderación	30	30





**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	El alumno entregará un informe escrito sobre el trabajo realizado en el laboratorio que se evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: -Estructura y organización -Corrección en la redacción del informe -Reproducibilidad de los procedimientos -Comprensión de los experimentos realizados -Interpretación correcta de los resultados	El alumno entregará a través del Aula Virtual un informe sobre el trabajo realizado en el laboratorio y los experimentos estudiados en las sesiones virtuales sustitutorias, que se evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: -Estructura y organización -Corrección en la redacción del informe -Reproducibilidad de los procedimientos -Comprensión de los experimentos realizados -Interpretación correcta de los resultados
Ponderación	20	20

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Las presentaciones y posteriores debates correspondientes a los bloques 2 y 3 se llevarán a cabo mediante videoconferencia
Criterios de Valoración	Se valorará la capacidad de elaborar, presentar con claridad en público y defender uno o varios temas relacionados con las prácticas incluidas en la asignatura, así como de diseñar un guión experimental para dichas prácticas. Se tendrá en cuenta la capacidad para encontrar y comprender bibliografía especializada sobre el tema	Se valorará la capacidad de elaborar, presentar con claridad en público y defender uno o varios temas relacionados con las prácticas incluidas en la asignatura, así como de diseñar un guión experimental para dichas prácticas. Se tendrá en cuenta la capacidad para encontrar y comprender bibliografía especializada sobre el tema.
Ponderación	35	35

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO</b>
--	---------------------	--



		(SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	Se evaluarán los siguientes aspectos del trabajo del alumno en el laboratorio: -Cumplimiento de las normas de seguridad -Corrección y precisión en el trabajo experimental de laboratorio -Corrección y precisión en la realización de las medidas instrumentales -Calidad de los resultados -Interpretación de los resultados	Los siguientes aspectos se evaluarán teniendo en cuenta el trabajo ya desarrollado por los alumnos en el laboratorio: -Cumplimiento de las normas de seguridad -Corrección y precisión en el trabajo experimental de laboratorio -Corrección y precisión en la realización de las medidas instrumentales -Calidad de los resultados -Interpretación de los resultados Adicionalmente, se en cuenta la participación en las sesiones virtuales sustitutorias de las prácticas.
Ponderación	15	15



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUÍMICA
NOMBRE	QUÍMICA Y CALIDAD DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS
CÓDIGO	1650
CURSO	4
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	SIMÓN NAVARRO GARCÍA
PROFESORES	SIMÓN NAVARRO GARCÍA, GINÉS NAVARRO GARCÍA, GABRIEL PÉREZ LUCAS Y MIGUEL A. CÁMARA BOTÍA



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Clase teórica	Se empleará principalmente la lección magistral, utilizando 40 minutos para la exposición del tema y el resto (15 min) para el debate, planteamiento de preguntas y resolución de dudas.	Se empleará fundamentalmente, y en la medida de lo posible, la clase por videoconferencia a través del Aula Virtual y/o videoapuntes, apoyada con presentaciones sobre cada uno de los temas.
MD2: Clase prácticas	La principal estrategia metodológica a emplear será el aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes formarán grupos de dos o tres alumnos, al objeto de diagnosticar y resolver casos prácticos. Esto se complementará con la visita a distintos centros de investigación y empresas ubicadas en la región y relacionadas con el sector objeto de estudio, donde los alumnos podrán constatar <i>in situ</i> los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la disciplina.	Ante la imposibilidad de realizar las dos visitas restantes a empresas de la Región, se enviarán vídeos relacionados con cada una de ellas y material audiovisual de apoyo. El alumno realizará un informe sobre la actividad, que entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Seminarios	Los alumnos prepararán y expondrán al resto de sus compañeros un tema de actualidad sobre la temática de la asignatura.	Realización trabajo de forma grupal y realización de un informe sobre la actividad, que entregarán a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD4: Tutorías individuales	Los estudiantes podrán consultar al profesor, bien de manera presencial o a través de cualquier plataforma virtual, las dudas surgidas durante el desarrollo de la asignatura.	Los estudiantes podrán consultar al profesor mediante Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).
MD5: Examen	Se realizarán pruebas objetivas, de respuesta corta y tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de una prueba escrita a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite, siempre y cuando no se puedan realizar de manera presencial.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.
Criterios de Valoración	Se valorará la asistencia, participación y emisión de informe práctico en las visitas realizadas durante el curso a distintas instalaciones, tanto de investigación como industriales.	Se valorará la asistencia, participación y emisión de informe práctico sobre la visita realizada al IMIDA como las pendientes de realización utilizando información de las correspondientes webs y material audiovisual de apoyo.
Ponderación	25	25

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de prueba escrita tipo test a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, con tiempo limitado para cada pregunta, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. De acuerdo con el calendario establecido por la Facultad de Química, el examen se realizará el día 1 de junio en horario a establecer. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes que tuvieran discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá



		ser supervisada por el profesor mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Conocimiento del programa teórico. Para ello se realizarán pruebas parciales de los bloques docentes, consistentes en contestar una serie de cuestiones tipo test (respuesta múltiple, 4 respuestas).	Se realizará un examen final correspondiente a los bloques docentes I y III, consistentes en contestar una serie de cuestiones tipo test (respuesta múltiple, 4 respuestas). Por cada tres respuestas contestadas de manera errónea se descontará una de las correctas. El Bloque II, se valorará de acuerdo con el trabajo que los alumnos deben realizar.
Ponderación	60	60

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Trabajos escritos, realizados grupalmente y entregados a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo.
Criterios de Valoración	Se valorará la realización de un trabajo monográfico individual o en grupo de algún aspecto, propuesto por el profesor, sobre un tema relacionado con el temario de la asignatura.	Se valorará la realización de un trabajo monográfico en grupo de los propuestos por el profesor, sobre un tema relacionado con el temario de la asignatura
Ponderación	15	15



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Carlos López Fernández
CÓDIGO	1681
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Carlos López Fernández
PROFESORES	Carlos López Fernández y José Miguel Sáez Gómez







## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Lección magistral, convenientemente apoyada por TIC, en el aula.	<b>Lección magistral apoyada por TIC e impartida a través de videoconferencia. En caso de imposibilidad técnica, será sustituida por envíos con el texto de las presentaciones reforzado con archivos aclaratorios elaborados por el profesor</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador	Utilización de bases de datos científicas en ALA y cumplimentación de hojas de prácticas relativas a las mismas	<b>Todas las prácticas previstas en el programa pudieron realizarse antes del cese de las clases</b>
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos	Lectura y debate en relación a materiales de interés histórico-científico previamente suministrados.	<b>Envío al alumnado de los materiales correspondientes a cada Seminario, siendo luego estos comentados y debatidos en sesiones de videoconferencia</b>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		





MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



Desde 1940





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asistencia efectiva del alumno y cumplimentación de hojas de prácticas relativas a los contenidos impartidos	<b>Se pudieron impartir todas las sesiones prácticas antes del cese de las clases, habiéndose asignado entonces ya a cada alumno su calificación en este apartado</b>
Criterios de Valoración		
Ponderación	10%	<b>10%</b>

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Se realizarán una o más pruebas escritas tipo test relativas a los contenidos teóricos.	<b>Cumplimentación on-line por parte del alumno de unos cuestionarios relativos a cada uno de los temas que quedan por impartir.</b>
Criterios de Valoración	Cuestión contestada correctamente (+1), cuestión en blanco (0) y cuestión incorrecta (-0,33).  El alumno ha de obtener al menos una calificación del 40% sobre la puntuación máxima para que se puedan ponderar otros criterios.	<b>La materia quedará dividida en tres evaluaciones. Los cuestionarios correspondientes a temas de una misma evaluación se calificarán de 0 a 10, calculándose luego la media aritmética. Para la primera evaluación se respetará la calificación obtenida por el alumno a través de la prueba de tipo test realizada en su día.</b>
Ponderación	70%	<b>70%</b>

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.





	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Cumplimentación de cuestionarios relativos a los materiales previos entregados	Envío de un informe al profesor con las impresiones personales y valoración crítica del alumno respecto a los materiales suministrados para cada Seminario.
Criterios de Valoración		Se valorará especialmente la capacidad del alumno para emitir opiniones propias y originales en torno a la materia objeto de trabajo.
Ponderación	15%	15%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---





Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



Desde 1940





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	GRADO EN QUIMICA
NOMBRE	DIRECCIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS
CÓDIGO	1652
CURSO	CUARTO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MARIA JOSÉ TORRES SÁNCHEZ
PROFESORES	MARÍA JOSÉ TORRES SÁNCHEZ



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Se desarrollarán y se resolverán problemas relacionados con los conceptos teóricos correspondientes a la materia.	YA REALIZADO EN PRIMER CUATRIMESTRE
Criterios de Valoración	Resolución y entrega de los casos, artículos o lecturas que se propongan. Algunas de ellas se realizarán en clase de forma individual o grupal.	YA REALIZADO EN PRIMER CUATRIMESTRE
Ponderación	45	45

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	PRUEBA FINAL ESCRITO TIPO TEST EN EL AULA	PARA SEGUNDA CONVOCATORIA SE REALIZARÁ UNA PRUEBA/ EXAMEN TIPO TEST EN EL AULA VIRTUAL
Criterios de Valoración	DEBE ALCANZAR EL 50% DEL VALOR DE LA PRUEBA PARA SUMAR EL RESTO DE CALIFICACIONES	DEBE ALCANZAR EL 50% DEL VALOR DE LA PRUEBA PARA SUMAR EL RESTO DE CALIFICACIONES
Ponderación	45	45

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos /		





Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Se fomentará la participación de los alumnos procurando que vayan resolviendo ellos mismos los problemas planteados y se controla la asistencia a clase	YA REALIZADO EN PRIMER CUATRIMESTRE
Criterios de Valoración		
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Grado en Química
NOMBRE	Prácticas Externas
CÓDIGO	2109
CURSO	Cuarto
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio Donaire González
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Trabajo/tareas realizadas por el alumno en el lugar elegido/asignado para la realización de las PE. 180 h presenciales	<ul style="list-style-type: none"><li>- En primer lugar, y como primera opción, se analizará la validez de las prácticas extracurriculares realizadas.</li><li>- Si el estudiante no ha realizado las horas presenciales necesarias, las horas restantes se suplirán añadiendo un trabajo proporcional en profundidad y extensión a las horas no realizadas en la empresa/organismo externo sobre el tema que estaban realizando.</li><li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia o no ha realizado todas las horas necesarias, podrá optar a alguna de las siguientes opciones:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con el Vicedecano, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual al Vicedecano del Grado y otro miembro del equipo decanal, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico. La extensión del trabajo será proporcional al número de horas presenciales no realizadas como PE. Si el estudiante no ha realizado ninguna hora de estancia, entonces, además, deberá realizar una presentación a través del Aula Virtual ante el Vicedecano del Grado y ante otro miembro del equipo decanal, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li><li>b) Podrá realizar nueva matrícula (exenta de tasas) el curso siguiente, asumiendo que no titulará en el curso actual, y podrá ser evaluado en cualquiera de las tres convocatorias del curso siguiente.</li><li>c) Podrá solicitar anulación de matrícula.</li></ul></li></ul>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>Todo el trabajo desarrollado por el alumno, de forma autónoma, fuera de la institución o empresa donde realice las PE y relacionado con las tareas asignadas.</p> <p>En este apartado también se incluye la elaboración, por parte del alumno, de una “Memoria de Actividades” que será uno de los elementos a través de los cuales éste será evaluado.</p> <p>Elaborar una “Memoria de Actividades” desarrolla en el alumno las habilidades de descripción y narración ordenada y sistemática de una experiencia profesional. Permite reforzar la adquisición de las competencias transversales</p>	<p>Esta actividad comprende todas las tareas que el alumno desarrolle fuera de la empresa donde desarrolle las PE y que contribuyan a mejorar las actividades y habilidades que desarrolle en estos.</p> <p>Se considera dentro de este apartado la elaboración de una Memoria de Actividades y, en su caso, el trabajo adicional, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno.</p> <p>También está considerado en este apartado la exposición por videoconferencia del trabajo realizado para aquellos alumnos que no hayan</p>



	<p>del título y potencia la capacidad de éste para llevar a cabo un aprendizaje autónomo en ámbitos distintos al académico. La estructura de ésta, podrá variar dependiendo del ámbito laboral en el que se han desarrollado las prácticas. Con carácter general incluirá descripción y valoración tanto de las actividades como de las competencias adquiridas durante el desarrollo de las PE.</p>	<p>hecho ninguna hora presencial de Prácticas Externas y se acojan a la opción de trabajo alternativo.</p>
<p>MD11: Tutorías individuales</p>	<p>Consultas presenciales o no presenciales necesarias para hacer el seguimiento y mejorar de la formación del alumno. Su cantidad vendrá en función del Centro en el que desarrolle su actividad y las tareas que le sean asignadas. Así mismo, el alumno contará con el asesoramiento del profesor Tutor Académico y del Tutor de la Empresa para la elaboración de la “Memoria de Actividades”.</p>	<p>Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, videoconferencia o chat). Durante el período de prácticas, los alumnos deben tener en contacto con su tutor académico con la periodicidad que éste establezca a través de las herramientas anteriormente indicadas.</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas
Criterios de Valoración	<p>Los alumnos presentarán una Memoria de las prácticas realizadas que contendrá al menos los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de la empresa.</li><li>- Descripción de su puesto de trabajo.</li><li>- Plan de trabajo y cronograma de actividades realizadas.</li><li>- Resultados.</li><li>- Conclusiones.</li><li>- Enumeración de las competencias adquiridas (de la lista de competencias de la asignatura) y justificación.</li><li>- Bibliografía empleada para el desarrollo de la memoria.</li></ul> <p>La Memoria (salvo excepciones debidamente justificadas) tendrá un mínimo de 10 páginas y un máximo de 25.</p> <p>Los <i>criterios de evaluación</i> de la memoria serán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspecto formal adecuado.</li><li>- Escritura clara y uso adecuado del lenguaje científico.</li><li>- Exposición clara de los logros obtenidos.</li><li>- Todos aquellos aspectos que pongan de manifiesto la madurez y competencias puestas en juego por el alumno para el desarrollo de actividades.</li></ul>	<p>Los alumnos que hayan realizado la totalidad de las horas presenciales de las Prácticas Externas realizarán una memoria en las mismas condiciones que las indicadas en la GD de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que hayan realizado parcialmente las horas presenciales de las Prácticas Externas, realizarán una Memoria proporcional al número de horas realizadas y un trabajo adicional proporcional al número de horas que les quedaban por realizar.</p> <p>Los alumnos que no hayan realizado ninguna hora presencial y elijan la opción de trabajo alternativo, realizarán una memoria proporcional al número de horas totales no realizado.</p> <p>En todos los casos, para estos trabajos y/o memorias se valorarán según los mismos establecidos en la Guía Docente de la asignatura.</p>
Ponderación	50	50

### SE9: Procedimientos de observación.





	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas.	Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido por la realización de un trabajo, el instrumento de evaluación será la presentación y defensa del trabajo ante el Vicedecano del Grado y un miembro del equipo decanal, utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. Para la exposición el alumno dispondrá de un máximo de 15 minutos y para la defensa de 10 minutos.  Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.
Criterios de Valoración	El 50% de la calificación corresponderá la valoración del tutor académico. Se hará en base al seguimiento de las actividades desarrolladas por el estudiante durante el periodo de prácticas, las tutorías y entrevistas mantenidas, el grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas y la información que considere necesaria del tutor de la empresa o institución en la que el estudiante ha realizado las prácticas	Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido totalmente por la realización de un trabajo, en la defensa y exposición del mismo se valorarán aspectos relacionados con: <ul style="list-style-type: none"><li>- La claridad expositiva.</li><li>- El lenguaje científico.</li><li>- El análisis crítico.</li><li>- El dominio de la materia.</li></ul> Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.
Ponderación	50	50



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Química Fina y Molecular
NOMBRE	Biocatálisis Aplicada
CÓDIGO	5418
CURSO	Primero
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Manuel Cánovas
PROFESORES	Manuel Cánovas Díaz María Teresa de Diego Puente





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	AF1, AF3. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados, utilizando el método de la lección magistral (clases teóricas y clases de ejercicios de cuestiones y problemas numéricos.	<b>No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante Primer Cuatrimestre. No obstante, cualquier duda o aclaración que el alumno precise, será atendida a través del Aula Virtual.</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos	MD1.3. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual y grupal de adquisición de las competencias. Incluyen metodología de búsqueda de bibliografía bioquímica y realización de trabajos	<b>No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante Primer Cuatrimestre. No obstante, cualquier duda o aclaración que el alumno precise, será atendida a través del Aula Virtual.</b>
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	MD1.1, MD1.2. Se realizarán como actividades prácticas los trabajos indicados por el profesor y serán presentados por el alumno.	<b>No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante Primer Cuatrimestre. No obstante, cualquier duda o aclaración que el alumno precise, será atendida a través del Aula Virtual.</b>



MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupo que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, además de permitir unas evaluaciones parciales de bloques de temas relacionados (MD3.1, MD3.2). Así mismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.	<b>No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante Primer Cuatrimestre. No obstante, se realizarán Tutoría en grupo a través de la herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.</b>
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	<b>No procede realizar cambios, docencia presencial realizada durante Primer Cuatrimestre</b>
Criterios de Valoración	Las búsquedas indicadas por el profesor deben ceñirse a la actualidad científica de la Biocatálisis Aplicada	<b>Los indicados</b>
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Trabajos presentados Aula Virtual, sobre artículos y casos considerados. Presentados durante el Primer Cuatrimestre



Criterios de Valoración	Asistencia Trabajo realizado en el curso de cada una de las prácticas programadas Resultados prácticos conseguidos en la ejecución de las mismas Evaluación del informe final de prácticas: Grado de consecución de los resultados esperados en las prácticas realizadas y claridad de expresión en el informe final de prácticas	Los ya indicados
Ponderación	20%	20%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	Se realizará Examen a través de Aula Virtual, mediante videoconferencia
Criterios de Valoración	Puesta al día de del tema presentado, rigor en la búsqueda y presentación clara de los conceptos incluidos	Los indicados
Ponderación	60%	60%

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR
NOMBRE	TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL
CÓDIGO	5422
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	IGNACIO FRANCISCO LOPEZ GARCIA
PROFESORES	JOAQUIN ANGEL ORTUÑO SANCHEZ-PEDREÑO VIRGINIA TOMAS MARTINEZ ROSA MARIA PEÑALVER SOLER



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		No procede plantear Metodología Docente Alternativa puesto que la asignatura es de Primer Cuatrimestre y ya se ha impartido íntegramente de forma Presencial
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Las prácticas ya se han realizado presencialmente durante el primer cuatrimestre y están calificadas en su totalidad, por lo que se mantienen los mismos criterios de valoración
Criterios de Valoración		
Ponderación	50	50

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	<p>La evaluación escrita ya se ha realizado presencialmente durante el primer cuatrimestre y está calificada en su totalidad, por lo que se mantienen los mismos criterios de valoración</p> <p>Para aquellos alumnos que tengan que recurrir al examen de la convocatoria de julio realizaremos la prueba escrita a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, o a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba. Puesto que se trata de una asignatura del primer cuatrimestre se establecerá una prueba cuyas características serán similares, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente en la convocatoria de febrero. Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas y respuestas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser</p>





		supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.  En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual u otra aplicación equivalente.
Criterios de Valoración		
Ponderación	25	25

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los informes y otras actividades ya se han realizado presencialmente durante el primer cuatrimestre y están calificados en su totalidad, por lo que se mantienen los mismos criterios de valoración
Criterios de Valoración		
Ponderación	25	25

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química fina y Molecular
NOMBRE	Técnicas Avanzadas de Determinación de la Estructura Molecular
CÓDIGO	5423
CURSO	
CARÁCTER	Obligatorio

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Juan Gil Rubio
PROFESORES	David Curiel Casado



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se evaluará de forma no presencial el contenido teórico de la asignatura y/o su aplicación a la resolución de ejercicios. Para ello se recurrirá a las herramientas disponibles en el Aula Virtual o a aplicaciones para conectividad remota facilitadas por la Universidad de Murcia.
Criterios de Valoración	Corrección en el procedimiento de resolución y en las respuestas. Uso correcto de la terminología.	Corrección en el procedimiento de resolución y en las respuestas. Uso correcto de la terminología.
Ponderación	85	85

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		



Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Este apartado ya fue evaluado durante el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la resolución de casos prácticos. Capacidad de exponer la resolución de un problema con claridad. Capacidad de responder a preguntas relacionadas con el trabajo expuesto	
Ponderación	10	10

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación		
-------------	--	--

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Este apartado ya fue evaluado durante el primer cuatrimestre
Criterios de Valoración	Actitud activa, resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura.	
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Análisis y Simulación de Biorreactores
CÓDIGO	5424
CURSO	Primero. Segundo Cuatrimestre
CARÁCTER	Optativo

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Elisa Gómez Gómez
PROFESORES	María Gómez Gómez





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>Las clases teóricas se orientarán hacia la explicación de los temas, utilizando la pizarra y medios audiovisuales, y a la discusión y participación de los alumnos para facilitar su asimilación y aprendizaje.</p> <p>Se pondrá a disposición de los alumnos, a través del Aula Virtual, el material gráfico utilizado en el aula.</p>	No queda ninguna.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<p><u>Seminarios:</u> En ellos se atenderá a la resolución de las ecuaciones representativas de los modelos cinéticos y de diseño de los reactores explicados en las clases magistrales, desarrollando los correspondientes algoritmos de cálculo.</p>	No queda ninguno.
MD6: Prácticas con ordenador	<p>Las clases prácticas en el Aula de Informática se realizarán de forma individual, de modo que cada alumno utilice un ordenador personal con los programas a utilizar.</p> <p>A la finalización de cada ejercicio, el alumno elaborará y entregará al profesor un breve informe con los resultados obtenidos, para su corrección y evaluación.</p>	Se harán por Videoconferencia a través del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	<p>Las tutorías servirán para aclarar dudas y detectar desajustes en la consecución del aprendizaje.</p> <p>En ellas se revisarán las principales dificultades en el desarrollo del temario de la materia, y se analizarán en discusión abierta los avances en la adquisición de conocimientos y competencias por parte de los alumnos.</p>	El día 20 de abril se hará una tutoría por videoconferencia a través del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Las dos sesiones de prácticas de ordenador se realizarán por Videoconferencia a través del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Asistencia a las clases prácticas en el Aula de Informática, y actividades desarrolladas en ellas.  La asistencia a estas clases es requisito imprescindible para aprobar la asignatura.  Los alumnos que tengan una falta de asistencia, no debidamente justificada, no aprobarán las prácticas y por tanto no podrán aprobar la asignatura.	Los mismos que en la Guía Docente.
Ponderación	20 %	La misma (20 %)

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Pruebas escritas (exámenes) a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual. La realización del examen podrá ser supervisada por los profesores mediante la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos se realizará mediante un examen escrito, que se puntuará de 0 a 10.	Los mismos que los de la Guía Docente.
Ponderación	50 %	La misma (50 %)



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los Informes de las prácticas, que enviarán los alumnos al finalizar las dos sesiones.
Criterios de Valoración	En los Informes de las prácticas se valorará la presentación y discusión de resultados.	Los mismos que los de la Guía Docente.
Ponderación	<b>10 %</b>	La misma ( <b>10 %</b> )

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Los mismos que en la Guía Docente.
Criterios de Valoración	Asistencia a las clases magistrales, seminarios y tutorías. La asistencia al 100 % de estas clases, con atención y aprovechamiento, contribuirá a la nota final en un 20 %.	La asistencia a las clases durante el periodo de confinamiento se ha sustituido por la entrega de tareas de cada uno de los Temas.
Ponderación	<b>20 %</b>	La misma ( <b>20 %</b> )



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Catálisis Molecular para un Desarrollo Sostenible
CÓDIGO	5425
CURSO	
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisca Tomás Alonso
PROFESORES	Francisca Tomás Alonso



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<p>M1. Lección magistral de teoría: se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas (presentaciones con ordenador, proyección de video, etc). Se fomentará la participación de los alumnos mediante la inclusión de cuestiones así como el desarrollo de debates ocasionales sobre los contenidos conceptuales de la materia. En estas clases se aclararán igualmente las dudas que planteen los alumnos, se realizarán ejemplificaciones y se establecerán relaciones con las actividades prácticas asociadas. Esta metodología se empleará en las clases de teoría. Se utilizará la metodología de indagación ahondando en las clases cooperativas como forma de participación del alumnado en el desarrollo de la asignatura.</p>	<p><i>La asignatura se ha impartido en su totalidad, pues terminó el día 4 de marzo, según el calendario académico del Máster, con lo que únicamente queda por realizar el trabajo autónomo del alumno.</i></p>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>MD9 Desarrollo, exposición y discusión de trabajos: Los alumnos, en grupos reducidos, elaborarán una memoria sobre una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos desarrollados se expondrán al resto de compañeros y se someterán a debate, en sesiones de seminario</p>	<p><i>Realización de un trabajo grupal por parte de los alumnos. Estos trabajos ya están en curso, y el profesor corrige y devuelve las versiones corregidas y comentadas de los trabajos por este mismo medio, con lo que la comunicación fluida ya está establecida.</i></p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de un cuestionario individual sobre los contenidos de las clases magistrales (ya impartidas), que se entregará a través del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas	Los mismos que en la Guía Docente
Ponderación	15%	(mantenida la de la Guía Docente) 15%

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los alumnos realizarán los trabajos y los enviarán a través del Aula Virtual. Por este medio se corregirán y serán devueltos con los comentarios pertinentes, a través de una comunicación fluida entre el profesor y el alumno, la cual está ya en marcha desde antes de la suspensión de las clases presenciales. Dichos trabajos se realizan en grupo, y el rol de cada alumno ya estaba asignado, existiendo un portavoz, encargado de comunicarse con el profesor por el Aula Virtual.
Criterios de	Presentación del informe Estructuración y sistematización	Los mismos que en la Guía Docente



Valoración	Capacidad de análisis y síntesis Coherencia en la explicación de los resultados	
Ponderación	85%	<i>(mantenida la de la Guía Docente) 85%</i>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Master Universitario en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Compuestos Organometálicos y Catálisis Homogénea
CÓDIGO	5426
CURSO	
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Eloísa Martínez Viviente
PROFESORES	José Antonio García López Eloísa Martínez Viviente





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Exposición de contenidos	Clase magistral con soporte audiovisual y participación activa del alumno	Presentación Power Point del Tema en el Aula Virtual  Los alumnos dispondrán de un texto explicativo del contenido del tema.  El profesor estará a disposición de los alumnos a través del Aula Virtual para atender todas las dudas y cuestiones que tengan sobre el tema.
MD2: Seminarios	Los alumnos resolverán problemas y casos prácticos en clase coordinados por el profesor	Los alumnos entregarán los problemas y casos prácticos resueltos por vía telemática y el profesor mostrará la resolución de los mismos en el Aula Virtual
MD3: Tutorías	Resolución de problemas y casos individualmente o en equipo con apoyo personalizado del profesor.  El profesor resolverá las dudas de los alumnos sobre los artículos de investigación que éstos deben leer y comentar.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual
MD4: Examen final	Examen escrito	Se sustituye por la evaluación continua de los trabajos realizados



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen presencial se sustituirá por la evaluación continua del trabajo del alumno según el SE2
Criterios de Valoración	Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad de aplicarlos a la resolución de cuestiones y problemas	Dada la situación actual, se considera que el examen presencial es prescindible en esta asignatura y no necesita ser sustituido por un sistema alternativo, ya que con la correcta realización de los informes y trabajos del SE2 queda demostrado el dominio de la misma por parte del alumno, hasta el nivel exigido por el profesorado. Por tanto, la ponderación prevista para este SE se traslada al SE2, sin que aumente en ningún caso el volumen de trabajo previsto.
Ponderación	55	0

### SE2: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc
Criterios de Valoración	Se evaluará la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas y cuestiones. Se valorará la comprensión de la materia, la correcta redacción de informes (estructura, claridad y presentación) y la capacidad para emitir un juicio crítico.	Se evaluará la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas y cuestiones. Se valorará la comprensión de la materia, la correcta redacción de informes (estructura, claridad y presentación) y la capacidad para emitir un juicio crítico. El volumen de trabajo no aumenta con respecto a lo que ya estaba previsto.
Ponderación	40	95



**SE3: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos
Criterios de Valoración	Se valorará la actitud y el grado de participación del alumno en las distintas actividades	Se valorará la actitud y el grado de participación del alumno en las distintas actividades
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Espectroscopía y Láser en Química
CÓDIGO	5427
CURSO	Primero
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisco Zúñiga Román
PROFESORES	Alberto Requena Rodríguez



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Desarrollo en el aula del temario de la asignatura.</b>	Clase por videoconferencia haciendo uso de la herramienta correspondiente del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<b>Propuesta y resolución de problemas y ejercicios en el aula.</b>	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<b>Realización de prácticas de laboratorio y de microaula</b>	Dada la naturaleza de la asignatura, el alumno realizará la práctica de forma autónoma a haciendo uso del software correspondiente y entregará el informe correspondiente a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.</b>	Se computarán las prácticas realizadas durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido.
Criterios de Valoración	<b>Estas serán evaluadas de forma continua y mediante ejercicios prácticos.</b>	Se mantienen los criterios de valoración para las prácticas realizadas de forma virtual
Ponderación	40	15

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	<b>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</b>	Dada la imposibilidad de realización de una prueba presencial, se modificará la evaluación dando mayor peso a la realización de tareas prácticas
Criterios de Valoración	<b>Con carácter general, la evaluación de las competencias se ponderará de forma proporcionada a las actividades formativas programadas. Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, con la escala numérica de 0 a 10 (con un decimal cuando proceda).</b>	
Ponderación	70	0

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<b>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</b>	Evaluación de tareas encargadas al alumno y resueltas de forma autónoma que el docente irá proponiendo a los alumnos desde el Aula Virtual.  La entrega de estos informes se hará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo)
Criterios de Valoración	<b>Evaluación a partir de las competencias establecidas para la materia</b>	Se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación	10	70

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación		
-------------	--	--

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</b>	Se llevará a cabo un seguimiento del progreso de los alumnos mediante diferentes herramientas: evaluación de trabajos, tutorías y dudas que los estudiantes comuniquen a los docentes a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	<b>Evaluación a partir de las competencias establecidas para la materia</b>	Se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación		15





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR
NOMBRE	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y BASES DE DATOS EN QUÍMICA ORGÁNICA
CÓDIGO	5428
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mateo Alajarín Cerón
PROFESORES	Mateo Alajarín Cerón



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se utilizará el Aula Virtual, aprovechando sus distintas facetas, para la presentación de cada tema.	<b>Sin cambios</b>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	El alumno explorará detalladamente, de forma autónoma utilizando la red, cada una de las fuentes de información relevantes relacionadas con cada tema resolviendo los ejercicios prácticos que contiene	<b>Sin cambios</b>
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador	Demostraciones prácticas del manejo de tales fuentes mediante presentaciones audiovisuales, bien en sesiones presenciales de aula o bien mediante el Aula Virtual.	<b>Sin cambios</b>
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Se podrán programar sesiones de exposición de casos prácticos y presentaciones temáticas	<b>Sin cambios</b>



MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales	Se analizará, de forma personalizada, el curso del aprendizaje del alumno y se le guiará en cómo progresar autónomamente	<b>Sin cambios</b>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Sin cambios
Criterios de Valoración	Se evaluará el grado de acierto del alumno en la resolución individual de las tareas prácticas que se irán asignando en cada uno de los temas en que está dividida la asignatura.	Sin cambios
Ponderación	60	80

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Sin cambios
Criterios de Valoración	Examen final de contenido teórico-práctico	Sin cambios
Ponderación	20	0

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos /		



Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Sin cambios
Criterios de Valoración	Se valorará la participación del estudiante en las actividades docentes programadas, en los foros de la asignatura, así como el cumplimiento de los plazos en la entrega de las tareas resueltas.	Sin cambios
Ponderación	20	20 % (Sin cambios)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Iones metálicos en procesos biológicos
CÓDIGO	5429
CURSO	1º
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Ruiz López
PROFESORES	Natalia Cutillas Aulló Gabriel García Sánchez Consuelo Vicente López Marina Martínez Carmona



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Las clases teóricas las desarrollará el profesor en el aula, utilizando la clase magistral como principal recurso y con el apoyo del soporte didáctico que se requiera.	Clase por video conferencia a través del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Prácticas: se sintetizarán en el laboratorio algunos compuestos metálicos antitumorales.	El profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a los datos suministrados y lo entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	Exposición de casos prácticos en el aula por parte de los alumnos.	Se realizarán mediante videoconferencia a través del Aula Virtual. Los alumnos podrán previamente dirigirse a los profesores de la asignatura a través del aula virtual para resolver cualquier duda para su preparación.
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se enviará al Profesor un Informe escrito a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	La asistencia será obligatoria. Se valorará el Informe del trabajo de laboratorio.	Informe individual de prácticas según el procedimiento establecido
Ponderación	5	5

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se evaluará de forma no presencial el contenido teórico de la asignatura y/o su aplicación a la resolución de ejercicios usando las herramientas del Aula Virtual y/o cualquier otra que la UMU ponga a nuestra disposición para realizar el examen en línea. Se indicará con antelación el tiempo disponible para cada pregunta. La realización del examen será supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad de aplicarlos a la resolución de problemas.	Se indicará con antelación la ponderación de cada una de las preguntas.
Ponderación	50	50

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	Se realizará por video conferencia a través del Aula Virtual. Los alumnos enviarán el pdf de su trabajo antes de las 9.00 horas del día de la exposición.
Criterios de Valoración	Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a problemas reales y la capacidad para comunicarlos con claridad y para responder a las preguntas formuladas sobre ellos.	Como en la Guía Docente.
Ponderación	40	40

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Será necesario la participación activa en foros, así como la entrega de las actividades en los plazos indicados en cada tarea solicitada.
Criterios de Valoración		La calificación obedecerá al promedio de las notas derivadas de los actividades presenciales y virtuales.
Ponderación	5	5



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Macromoléculas: Estructura y Propiedades
CÓDIGO	5430
CURSO	Primero
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José García de la Torre
PROFESORES	José García de la Torre



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Desarrollo en el aula de los contenidos del programa de la asignatura	<i>NOTA PREVIA: La impartición de la enseñanza y realización de trabajos, en régimen presencial, tuvo lugar hasta el 11 de Marzo de 2020. Hasta ese momento se impartieron 7 sesiones de clases presenciales (de 2 horas), de las 11 que comprende el calendario de la asignatura.</i>  Sobre los contenidos que quedaban por impartir, se depositan materiales (apuntes, ejercicios, ect) en los Recursos del Aula Virtual
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Propuesta y, en su caso resolución, de ejercicios y/o cuestiones; exposición de trabajos relacionados con el temario. Orientación en la resolución de ejercicios propuestos	Mediante la herramienta de Tareas se han propuesto trabajos, en algunos casos personalizados para cada alumno. Se utiliza ampliamente la mensajería (Avisos, Mensajes privados, etc) del Aula Virtual y correo electrónico de la UMU.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Realización de experiencias de laboratorio y/o utilización de programas de ordenador en la microaula	Una sesión colectiva de adquisición y análisis de datos que no pudo celebrarse, se reemplaza por un trabajo de análisis de datos con herramientas informáticas convencionales.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y		



discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupos reducidos	Según lo antedicho, en MD2, para las consultas y tutorización grupal se utiliza ampliamente la mensajería (Avisos, Mensajes privados, etc) del Aula Virtual y correo electrónico de la UMU..
MD11: Tutorías individuales		Según lo antedicho, en MD2, para las consultas y tutorización individual se utiliza ampliamente la mensajería (Avisos, Mensajes privados, etc) del Aula Virtual y correo electrónico de la UMU..



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Se proponen a los alumnos trabajos en los que se suministran datos personalizados para cada uno de ellos en los que han de mostrar su capacidad para emplear en la práctica los conocimientos adquiridos. La asignación y entrega de los trabajos se lleva a cabo como Tareas del Aula Virtual
Criterios de Valoración	Trabajo práctico en ordenador y/o laboratorio.	Los trabajos requieren utilización de herramientas informáticas convencionales de tratamiento y visualización de datos. Se evalúa el planteamiento de los trabajos y la capacitación en el empleo de dichas técnicas
Ponderación	25%	25%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Cuestionario que le será asignado a cada alumno, que habrá de responder por escrito, realizándose el envío del cuestionario, recepción de la respuesta y evaluación a través del Aula Virtual de la UMU.
Criterios de Valoración	Breve cuestionario al finalizar el curso	Se valorará el grado de comprensión de los todos los conceptos esenciales de la asignatura y la capacidad para emplearlos en la resolución de problemas numéricos.
Ponderación	25%	25%

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.



**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Los alumnos redactarán informes sobre los trabajos prácticos realizados, que presentarán como Tareas del Aula Virtual
Criterios de Valoración	Redacción de informes sobre ejercicios teórico/numérico y sobre trabajos prácticos	Además de la corrección de los resultados finales, se valorará la redacción de los informes, tanto en cuanto a su contenido como en cuanto a su formato
Ponderación	50%	50%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR
NOMBRE	MINIATURIZACIÓN, HIBRIDACIÓN DE SISTEMAS ANALÍTICOS Y ESPECIACIÓN
CÓDIGO	5432
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	IGNACIO FRANCISCO LOPEZ GARCIA
PROFESORES	NATALIA CAMPILLO SEVA MARIA PILAR VIÑAS LOPEZ-PELEGRIN NATALIA ARROYO MANZANARES



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el Aula de los conceptos básicos empleando la forma convencional de clase magistral con apoyo de TIC's	Clase por video conferencia o por Chat a través del Aula Virtual en el horario de la asignatura
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Actividades en el Aula relativas al seguimiento individual o grupal de adquisición de competencias. Discusión de casos prácticos	Clase por video conferencia previa asignación de problemas a los alumnos mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Estas actividades se realizaron en su mayor parte antes del 16 de marzo. Las que nos faltaban se han aportado al alumno de forma virtual mediante el suministro de vídeos formativos y documentación escrita,
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Resolución en grupo de dudas concretas	Esta actividad se realizará mediante video conferencia entre los alumnos involucrados y el profesor
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada	Las prácticas ya se han realizado presencialmente en su mayor extensión y están calificadas. Las restantes se evaluarán utilizando la herramienta Tareas del Aula virtual aplicada a los casos estudiados de forma virtual.
Criterios de Valoración		
Ponderación	50	50

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes...realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realizaremos la prueba escrita a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual, o a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, mediante la programación de tareas con tiempo limitado, que el alumno va resolviendo de forma sucesiva durante el desarrollo de la prueba Se habilitará para este examen procedimientos de aleatorización de preguntas y respuestas que aseguren la adecuada evaluación, individual, de cada estudiante. La realización del examen, si las características de la asignatura lo permiten, podrá ser supervisada por el profesor mediante la herramienta video conferencia del Aula Virtual.  En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual u otra aplicación equivalente.



Criterios de Valoración		
Ponderación	25	25

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los informes y otras actividades ya se han realizado presencialmente en su mayor parte. Los que restan se realizarán mediante la herramienta de Tareas del Aula Virtual.
Criterios de Valoración		
Ponderación	25	25

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	No procede	
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Química Fina y Molecular
NOMBRE	Optimización de Bioprocesos Realizados por Células
CÓDIGO	5433
CURSO	Primero
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Manuel Cánovas
PROFESORES	Manuel Cánovas Díaz María Teresa de Diego Puente



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	MD1.1, MD1.2, MD1.3. Sobre los temas incluidos en la programación. Se plantearán cuestiones y se resolverán.	Clase por video conferencia a través Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos	MD1.3. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual y grupal de adquisición de las competencias. Incluyen metodología de búsqueda de bibliografía bioquímica y realización de trabajos	Trabajo individual a realizar por alumno de forma autónoma, y entrega a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	MD1.1, MD1.2. Se realizarán como actividades prácticas los trabajos indicados por el profesor y serán presentados por el alumno.	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual.
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupo que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, además de permitir unas evaluaciones parciales de bloques de temas relacionados (MD3.1,	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual. Tutoría en grupo a través de la





	MD3.2). Así mismo el docente realizará un seguimiento de los grupos, supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas.	herramienta “Video conferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual. .
Criterios de Valoración	Las búsquedas indicadas por el profesor deben ceñirse a la actualidad científica de la Biocatálisis Aplicada	<b>Los indicados</b>
Ponderación	20%	20%

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual. .



Criterios de Valoración	Trabajo realizado en el curso de cada una de las prácticas programadas Resultados prácticos conseguidos en la ejecución de las mismas Evaluación del informe final de prácticas: Grado de consecución de los resultados esperados en las prácticas realizadas y claridad de expresión en el informe final de prácticas	Los ya indicados
Ponderación	20%	20%

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo	Realización trabajo de forma individual y exposición y defensa a través de la herramienta "Video conferencia" del Aula Virtual. .
Criterios de Valoración	Puesta al día de del tema presentado, rigor en la búsqueda y presentación clara de los conceptos incluidos	Los indicados
Ponderación	60%	60%

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
--	---------------------	--



Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Química Teórica y Computacional
CÓDIGO	5434
CURSO	Primero
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Francisco de Asís Máximo Martínez Ortiz
PROFESORES	Jesús Gálvez Morillas



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia.</b>	Clase por videoconferencia haciendo uso de la herramienta correspondiente del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<b>Actividades en el aula para el seguimiento individual o en grupo de la adquisición de las competencias de la materia</b>	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<b>Realización de prácticas de laboratorio y de microaula</b>	Dada la naturaleza de la asignatura, el alumno realizará la práctica de forma autónoma a haciendo uso del software correspondiente y entregará el informe correspondiente a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos	<b>Lectura crítica de artículos de investigación</b>	Trabajo individual a realizar por el alumno. Entrega del trabajo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	<b>Tutorías en grupo que sirvan para contrastar los avances en la adquisición de las competencias de la materia</b>	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia

T. 868 88 3914 / 7506 - F. 868 88 4148 - [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) - [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.</b>	Se computarán las prácticas realizadas durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido.
Criterios de Valoración	<b>Estas serán evaluadas de forma continua y mediante ejercicios prácticos.</b>	Se mantienen los criterios de valoración para las prácticas realizadas de forma virtual
Ponderación	40	40

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	<b>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos..</b>	Dada la imposibilidad de realización de una prueba presencial, se modificará la evaluación dando mayor peso a la realización de tareas prácticas
Criterios de Valoración	<b>Con carácter general, la evaluación de las competencias se ponderará de forma proporcionada a las actividades formativas programadas. Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, con la escala numérica de 0 a 10 (con un decimal cuando proceda).</b>	
Ponderación	20	0

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**





**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</b>	Evaluación de tareas encargadas al alumno y resueltas de forma autónoma que el docente irá proponiendo a los alumnos desde el Aula Virtual.  La entrega de estos informes se hará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo)
Criterios de Valoración	<b>Evaluación a partir de las competencias establecidas para la materia</b>	Se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación	40	40

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación		
-------------	--	--

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</b>	Se llevará a cabo un seguimiento del progreso de los alumnos mediante diferentes herramientas: evaluación de trabajos, tutorías y dudas que los estudiantes comuniquen a los docentes a través del aula virtual.
Criterios de Valoración	<b>Evaluación a partir de las competencias establecidas para la materia</b>	Se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación		20



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Química Fina y Molecular
NOMBRE	Sensores y Biosensores
CÓDIGO	5435
CURSO	
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Joaquín A. Ortuño Sánchez-Pedreño
PROFESORES	M <sup>a</sup> Soledad García García



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Clases en aula con presentaciones.	Ya se han impartido.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Trabajo en grupo sobre artículos de investigación relacionados con el tema.	Ya se ha realizado.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	Trabajo experimental sobre construcción, caracterización y aplicación de diversos sensores.	Ya se han realizado todas las prácticas de laboratorio del programa.
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Resolución de dudas.	La única tutoría en grupo que quedó pendiente se efectuará por videoconferencia/chat a través del Aula Virtual, en un día y hora previamente acordados con los alumnos.
MD11: Tutorías		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual por



individuales		mensajes privados.
--------------	--	--------------------

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.**

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
--	--------------	---



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los alumnos entregarán los informes escritos de forma individual a través de AULA VIRTUAL mediante mensajes privados.
Criterios de Valoración	Utilización adecuada del lenguaje científico propio de la asignatura, desarrollo correcto del contenido, presentación adecuada, uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.	Los mismos.
Ponderación	20	20

#### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	Se utilizará la herramienta Videoconferencia del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Utilización adecuada del lenguaje científico propio de la asignatura, desarrollo correcto del contenido, presentación adecuada, uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación, respuestas correctas a las preguntas realizadas.	Los mismos.
Ponderación	20	20

#### SE7: Autoevaluación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Ya evaluados.
Criterios de Valoración	Asistencia y participación en las actividades formativas. Interés demostrado en el estudio de los temas, contestación a preguntas y cuestiones, desarrollo de ejercicios y realización correcta de las prácticas.	Los mismos.
Ponderación	60	60



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR
NOMBRE	TECNOLOGÍA ENZIMÁTICA EN QUÍMICA
CÓDIGO	5436
CURSO	PRIMERO (Segundo CUATRIMESTRE)
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	PEDRO LOZANO
PROFESORES	SUSANA NIETO, JUANA M <sup>a</sup> BERNAL





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría: Clases Teóricas	La clase magistral es el elemento docente esencial para la docencia teórica, ya que permite la transmisión eficaz de la información mediante la exposición oral de los conceptos con apoyo de las TICs. A lo largo de la sesión, los alumnos pueden plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el tema en desarrollo. Las lecciones magistrales se apoyarán en presentaciones PowerPoint, que estarán disponibles para los alumnos en la aplicación SAKAI de la UMU, para que en todo momento conozca la materia objeto del curso.	Se continúa con la misma metodología descrita en la Guía Docente mediante la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual. Los alumnos siguen disponiendo de las presentaciones con la suficiente anterioridad para seguir las clases y pueden participar a lo largo de la explicación para la resolución de dudas.
MD2: Seminarios y Conferencias	M2 y M10. El desarrollo de los <b>seminarios</b> introducirá al estudiante en la resolución de pequeñas actividades prácticas, que permitan afianzar los conceptos enunciados, y resolver las dudas que puedan haberse planteado, durante el desarrollo de las clases teóricas. Para la preparación del seminario, el estudiante dispondrá de un conjunto de cuestiones o actividades (i.e. comentar artículos científicos, que serán estudiadas y resueltas individualmente, y posteriormente serán corregidas en clase. Durante la realización del seminario, el profesor resolverá las dudas planteadas en el desarrollo de dichas actividades, fomentando el desarrollo de debates individuales o en grupo con el objetivo de mejorar la comunicación, afianzar los conceptos y abundar en el razonamiento de la utilización de biocatalizadores en síntesis química.  La asistencia a las conferencias científicas impartidas por investigadores en la Facultad de Química es OBLIGATORIA. Tras la finalización, el alumno deberá presentar un informe de 1 página respecto al contenido y conclusiones de la misma.	Se continúa con la misma metodología descrita en la Guía Docente, mediante el empleo de la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual, utilizando los repositorios del sistema para proporcionar a los estudiantes los documentos de trabajo.  En sesión presencial mediante la herramienta de Videoconferencia del Aula virtual se revisan y analizan los resultados obtenidos.
MD 3: Tutorías	La tutoría será realizada en el aula y tendrán como objetivo identificar y resolver las lagunas del estudiante en los conceptos desarrollados en las demás actividades presenciales.	Se continúa con la misma metodología descrita en la Guía Docente, mediante el empleo de la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual.
MD4: Prácticas	La metodología de las prácticas tiene por objetivo fomentar el juicio crítico y el análisis científico del estudiante. Las prácticas seleccionadas responden a aplicaciones reales de trabajos científicos publicados en revistas internacionales de prestigio y en el ámbito de la tecnología enzimática aplicada a la Química.	Se continúa con la misma metodología descrita en la Guía Docente, mediante el empleo de la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual
MD5: Tutorías individuales	Tutoría presencial en el despacho bajo cita previa	Tutoría electrónica a demanda de los estudiantes, a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Realización de pruebas escritas a través del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Realización de una prueba escrita, con cuestiones relacionadas con un artículo de investigación del área temática tratada en el curso. Este ejercicio supondrá un 40 % de la calificación de la asignatura	Se mantienen los criterios de Valoración descritos en la Guía Docente
Ponderación	40%	40%

### SE2: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se mantienen los métodos de evaluación en los términos expresados en la Guía Docente.
Criterios de Valoración	La asistencia a las conferencias y actividades académicas programadas por el Decanato (e.g. Symposium on Chemical and Physical Sciences for Young Researchers) son de obligada asistencia, debiendo presentar un resumen de aquellas conferencias que se indiquen. Se realizará un trabajo de revisión bibliográfica, en el que deberán recogerse los aspectos científicos más relevantes, así como las conclusiones y bibliografía utilizada. Se analizarán trabajos científicos de interés en el área temática, realizando un informe escrito del artículo analizado Estas actividades supondrán un 30 % de la calificación de la asignatura	Se mantienen los Criterios de Evaluación descritos en la Guía Docente utilizando las herramientas del Aula Virtual para la entrega, análisis y discusión de los mismos.
Ponderación	30 %	30%



**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Se mantienen los Métodos / Instrumentos descritos en la Guía Docente, empleando la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual para la presentación, exposición y defensa de los trabajos realizados por cada estudiante
Criterios de Valoración	Se presentará en exposición pública, por un tiempo no inferior a 15 min, un trabajo de revisión bibliográfica relacionado con el área temática objeto de la asignatura, y deberán responderse a las cuestiones planteadas por el profesor y los compañeros estudiantes  Este ejercicio supondrá un 30 % de la calificación de la asignatura	Se mantiene los Criterios de Valoración descritos en la Guía Docente.
Ponderación	30 %	30 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR
NOMBRE	TRATAMIENTO DE EFLUENTES INDUSTRIALES
CÓDIGO	5437
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme
PROFESORES	Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme Antonia Baeza Caracena



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Se presentarán y desarrollarán en el aula los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia, utilizando tanto la pizarra como las técnicas audiovisuales que resulten más apropiadas (presentaciones con ordenador, proyección de video, etc). Se fomentará la participación de los alumnos mediante la inclusión de cuestiones, así como el desarrollo de debates ocasionales sobre los contenidos conceptuales de la materia. En estas clases se aclararán igualmente las dudas que planteen los alumnos, se realizarán ejemplificaciones y se establecerán relaciones con las actividades prácticas asociadas. Esta metodología se empleará en las clases de teoría.	Clase por videoconferencia a través Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos	Planteamiento por parte del profesor de algún caso teórico-práctico para su resolución individual o grupal por parte de los alumnos. Supone la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, que puede concluir con la elaboración y presentación escrita de un informe. Esta metodología se empleará en los seminarios.	Trabajo individual a realizar por el alumno de forma autónoma, y entrega a través de las herramientas “Tareas” o “Mensaje privado” del Aula Virtual.
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Se realizarán visitas a estaciones depuradoras y estaciones de control de la contaminación atmosférica con el fin de que los alumnos puedan ver a escala real lo que se ha ido desarrollando a lo largo de la asignatura.	Vídeo relacionado con la instalación a visitar y/o material audiovisual de apoyo.
MD10: Tutorías en grupos	Realización de tareas de repaso y consulta de dudas sobre los contenidos de la asignatura. También se podrán realizar consultas online al profesorado a través del Aula Virtual.	Tutoría en grupo a través de la herramienta “Videoconferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Realización de un trabajo que el alumno desarrolla de forma individual y autónoma, y entrega a través de las herramientas “Tareas” o “Mensaje privado” del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adecuación de las respuestas al contenido de la prueba.</li><li>- Estructuración correcta, claridad y concisión.</li><li>- Limpieza y orden.</li></ul>
Ponderación	60 %	60 %

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Realización de casos prácticos que el alumno desarrolla de forma individual y autónoma, y entrega a través de las herramientas “Tareas” o “Mensaje privado” del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento ordenado y correcto del caso práctico y de las etapas de resolución.</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de bibliografía relacionada con el caso práctico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento ordenado y correcto del caso práctico y de las etapas de resolución.</li><li>- Concisión y claridad en los desarrollos: aplicación del método científico.</li><li>- Valoración de alternativas y propuestas finales, en su caso.</li><li>- Incorporación de bibliografía relacionada con el caso práctico</li></ul>
Ponderación	20 %	20 %



**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Asistencia a clases presenciales antes del confinamiento, asistencia a clase por videoconferencia, cumplimiento de plazos en la realización de tareas
Criterios de Valoración	Presencia con aprovechamiento en clases teóricas y prácticas	Presencia con aprovechamiento en clases teóricas y prácticas
Ponderación	20 %	20 %



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Voltametría Cíclica Aplicada
CÓDIGO	5438
CURSO	Primero
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	M <sup>a</sup> Ángeles Molina Gómez
PROFESORES	Joaquín González Sánchez





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	<b>Clases expositivas (Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia mediante lecciones magistrales)</b>	Clase por videoconferencia haciendo uso de la herramienta correspondiente del Aula Virtual.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	<b>Actividades en el aula para el seguimiento individual o en grupo de la adquisición de las competencias de la materia en la modalidad de seminarios</b>	Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio	<b>Realización de prácticas de laboratorio</b>	Videotutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. Cuando sea necesario, el profesor proporcionará al alumno los datos experimentales necesarios. El alumno elaborará el informe de la práctica correspondiente en base a esta explicación y a los datos suministrados y la entregará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD6: Prácticas con ordenador	<b>Clases prácticas con ordenadores en aula de informática</b>	Videotutorial explicativo de la práctica y/o diferente material audiovisual de apoyo. El alumno realizará la práctica de forma autónoma a haciendo uso del software correspondiente y entregará el informe correspondiente a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos	<b>Lectura crítica de artículos de investigación</b>	Trabajo individual a realizar por el alumno. Entrega del trabajo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de		



trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	<b>Tutorías en grupo que sirvan para contrastar los avances en la adquisición de las competencias de la materia</b>	Tutoría en grupo a través de la herramienta "Video conferencia" y/o "Chat" del Aula Virtual.
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	<b>Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en una disciplina determinada.</b>	Se computarán las prácticas realizadas durante el periodo de contingencia mediante el procedimiento alternativo establecido al no haber sido posible la realización total de las prácticas presenciales, manteniendo la posible ponderación que pudieran tener en la Guía Docente
Criterios de Valoración	<b>Estas serán evaluadas de forma continua y mediante ejercicios prácticos.</b>	Se mantienen los criterios de valoración para las prácticas realizadas de forma virtual
Ponderación	40	40

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos	<b>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</b>	Realización de pruebas escritas a través de las herramientas “Exámenes” y “Tareas” del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite.
Criterios de Valoración	<b>Con carácter general, la evaluación de las competencias se ponderará de forma proporcionada a las actividades formativas programadas. Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, con la escala numérica de 0 a 10 (con un decimal cuando proceda).</b>	Los criterios de valoración que se van a aplicar son los mismos que en el caso de un examen en su modalidad presencial.
Ponderación	20	20



(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos	<b>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</b>	La entrega de estos informes se hará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas relacionadas con este sistema de evaluación, tanto las anteriores al periodo de contingencia como las realizadas durante el mismo)
Criterios de Valoración	<b>Evaluación a partir de las competencias establecidas para la materia</b>	Se mantienen los mismos criterios de valoración.
Ponderación	40	40

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE8: Pruebas orales.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster en Química Fina y Molecular
NOMBRE	Prácticas Externas
CÓDIGO	5439
CURSO	Primero
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Pilar Viñas López-Pelegrín
PROFESORES	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD7: Desplazamiento a instalaciones	Trabajo/tareas realizadas por el alumno, encaminadas a la consecución de los objetivos propuestos por el Tutor de la empresa en coordinación con el Tutor de la Universidad. Esta actividad ocupará 240 horas presenciales.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Si el estudiante no ha realizado las horas presenciales necesarias, las horas restantes se suplirán añadiendo un trabajo proporcional en profundidad y extensión a las horas no realizadas en la empresa/organismo externo sobre el tema que estaban realizando.</li><li>- Si el estudiante no ha realizado ninguna estancia o no ha realizado todas las horas podrá optar a alguna de las siguientes opciones:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Podrá realizar las prácticas durante el verano y se calificarán en el mes de septiembre, siempre dentro del presente curso académico.</li><li>b) Podrá solicitar traslado de matrícula al curso siguiente, asumiendo que no titulará en el curso actual.</li><li>c) Podrá solicitar cambio a una asignatura optativa diferente del máster.</li><li>d) Se podrá sustituir la estancia por un trabajo consensuado con la Coordinadora del Máster, realizado de forma autónoma, y que tendrá que entregar y presentar a través del Aula Virtual a la Coordinadora del Máster y a su tutor académico, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico. La extensión del trabajo será proporcional al número de horas presenciales no realizadas como PE. Si el estudiante no ha realizado ninguna hora de estancia, entonces, además, deberá realizar una presentación a través del Aula Virtual ante la Coordinadora del Máster y a su tutor académico, en las fechas que acuerden y siempre dentro del presente curso académico.</li></ul></li></ul>
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	El alumno realizará una Memoria de Actividades al finalizar las prácticas que será evaluada por el tutor académico.	<p>Esta actividad comprende todas las tareas que el alumno desarrolle fuera de la empresa donde desarrolle las PE y que contribuyan a mejorar las actividades y habilidades que desarrolle en estos.</p> <p>Se considera dentro de este apartado la elaboración de una Memoria de Actividades y, en su caso, el trabajo adicional, que será uno de los elementos a través de los cuales se evaluará el alumno.</p> <p>También está considerado en este apartado la exposición por videoconferencia del trabajo realizado para aquellos alumnos que no hayan hecho ninguna hora presencial de Prácticas</p>



		Externas y se acojan a la opción de trabajo alternativo.
MD11: Tutorías individuales	Consultas presenciales o no presenciales necesarias, con el tutor de la empresa y/o el tutor de la Universidad, para hacer el seguimiento y mejora de la formación del alumno. El número de entrevistas y su duración dependerán de las tareas a desarrollar y las necesidades del alumno. Esta actividad ocupará aproximadamente 15 horas.	Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, videoconferencia o chat). Durante el período de prácticas, los alumnos deben tener en contacto con su tutor académico con la periodicidad que éste establezca a través de las herramientas anteriormente indicadas.





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas
Criterios de Valoración	El alumno realizará una Memoria de Actividades al finalizar las prácticas que será evaluada por el tutor académico. Justificación de la actividad realizada. Adecuación de los objetivos formativos de la actividad con el plan de estudios. Adecuación de las competencias adquiridas con los estudios de máster. La memoria de actividades se ajustará al formato establecido.	Los alumnos que hayan realizado la totalidad de las horas presenciales de las Prácticas Externas realizarán una memoria en las mismas condiciones que las indicadas en la GD de la asignatura.  Los alumnos que hayan realizado parcialmente las horas presenciales de las Prácticas Externas, realizarán una Memoria proporcional al número de horas realizadas y un trabajo adicional proporcional al número de horas que les quedaban por realizar.  Los alumnos que no hayan realizado ninguna hora presencial y elijan la opción de trabajo alternativo, realizarán una memoria proporcional al número de horas totales no realizado.  En todos los casos, para estos trabajos y/o memorias se valorarán según los mismos establecidos en la Guía Docente de la asignatura.
Ponderación	50	50

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido por la realización de un trabajo, el instrumento de evaluación será la presentación y defensa del trabajo ante la coordinadora de Máster y el tutor académico, utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. Para la exposición el



		<p>alumno dispondrá de un máximo de 15 minutos y para la defensa de 10 minutos.</p> <p>Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.</p> <p>.</p>
Criterios de Valoración	<p>Informe del Tutor académico.</p> <p>Interés mostrado por el alumno en tutorías y otras actividades.</p> <p>Transcurridas la mitad de las prácticas el alumno realizará un informe en coordinación con el tutor de empresa para garantizar su correcto desarrollo y que enviará al tutor académico.</p> <p>Finalizado el período de prácticas, el alumno emitirá un informe en el que ha de incluir la evaluación de las competencias adquiridas.</p> <p>Finalizado el período de prácticas, el tutor académico emitirá un informe en el que ha de incluir la evaluación de las competencias adquiridas, teniendo en cuenta el informe emitido por el tutor de empresa sobre el aprovechamiento del trabajo desarrollado por el alumno.</p>	<p>Para los casos en los que la estancia de prácticas se haya sustituido totalmente por la realización de un trabajo, en la defensa y exposición del mismo se valorarán aspectos relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La claridad expositiva.</li><li>- El lenguaje científico.</li><li>- El análisis crítico.</li><li>- El dominio de la materia.</li></ul> <p>Para el resto de casos se aplicarán los criterios ya establecidos en la guía docente.</p>
Ponderación	50	50



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020
<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER QUÍMICA FINA Y MOLECULAR
<b>NOMBRE</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER
<b>CÓDIGO</b>	5440
<b>CURSO</b>	Primero
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA

EQUIPO DOCENTE	
<b>COORDINADOR ASIGNATURA</b>	PILAR VIÑAS LÓPEZ-PELEGRÍN
<b>PROFESORES</b>	



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos	<p>Trabajo/tareas realizadas por el alumno, encaminadas a la consecución de las propuestas realizadas por el director del TFM que ocupará, aproximadamente, el 70 % del volumen total de trabajo del alumno</p> <p>El alumno deberá mostrar el trabajo realizado en una exposición pública y responder a las cuestiones planteadas por el tribunal evaluador relacionadas con el trabajo realizado, ajustándose en tiempo y forma a lo establecido por la normativa vigente. Se estima que ésta actividad ocupará, aproximadamente, el 3 % del volumen total de trabajo del alumno</p>	<p>Dadas las circunstancias actuales, en los casos en los que el estudiante no haya podido concluir la experimentación prevista, de acuerdo con lo que decida el tutor, se reorientará el TFM para que se pueda finalizar en el curso académico y con las herramientas de las que se dispone.</p> <p>Todas las modalidades de TFM previstas siguen siendo válidas.</p>
MD11: Tutorías individuales	<p>Consultas presenciales o no presenciales necesarias para hacer el seguimiento y mejorar de la formación del alumno, y su cantidad vendrá en función de la línea de trabajo desarrollada y las necesidades del alumno. Se estima que ésta actividad ocupará, aproximadamente, el 7 % del volumen total de trabajo del alumno</p>	<p>No se modifica.</p>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	No sufre modificación.
Criterios de Valoración	Memoria del trabajo. Relacionar conceptos, modelos y teorías para conseguir aumentar el conocimiento en un campo concreto de la química fina y molecular con un sentido crítico y ético	No sufre modificación.
Ponderación	50	50

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	No sufre modificación salvo que se realizará a través del aula virtual.  Se proporcionará un enlace a estudiantes y miembros del tribunal para que cada alumno, según horario establecido previamente, pueda realizar la exposición del trabajo compartiendo pantalla con los miembros del tribunal y así mostrar la presentación mientras expone su trabajo. El alumno deberá utilizar un ordenador con cámara incorporada y proporcionará un archivo, en formato pdf, con la presentación a los miembros del tribunal previamente a la exposición del TFM. La exposición del alumno podrá ser grabada con vistas a posibles procesos de reclamación que pudieran generarse a raíz de la publicación de las calificaciones.
Criterios de Valoración	Exposición oral y defensa pública del trabajo. Adecuada exposición y apoyo de medios audiovisuales, mostrando dominio de los conceptos desarrollados, exactitud en la terminología utilizada y argumentos científico-	Los mismos.



	tecnológicos convincentes en su defensa	
Ponderación	40	40

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	No sufre modificación.
Criterios de Valoración	Evaluación continua/Informe del Tutor. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	No sufre modificación.
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

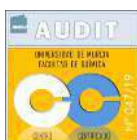
*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	STATISTICAL OPTICS AND COHERENCE / ÓPTICA ESTADÍSTICA Y COHERENCIA
CÓDIGO	6660
CURSO	Único
CARÁCTER	Cuatrimestral (1º cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Enrique Josua Fernández Martínez
PROFESORES	Enrique Josua Fernández Martínez

**Esta asignatura se ha impartido de manera usual en el primer cuatrimestre del curso académico 2019-20, y la totalidad de los alumnos matriculados la han superado en la convocatoria de febrero. Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.**





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		







MD11: Tutorías individuales		<i>Vía correo-e</i>
-----------------------------	--	---------------------





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

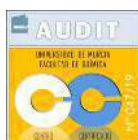
(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Realización de un trabajo que el alumno desarrollará de forma individual y autónoma. El trabajo incluirá una memoria escrita que se entregará vía correo-e en la fecha que ya se indicará. Por otra parte, también se realizará una presentación en Power Point de dicho trabajo utilizando las herramientas del Aula Virtual. Para esta presentación también se establecerá una fecha concreta.</i>
Criterios de Valoración		<i>Trabajo: orden, rigurosidad, originalidad Presentación: orden, rigurosidad, fluidez</i>
Ponderación		<i>Trabajo (75%) Presentación (25%)</i>





**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

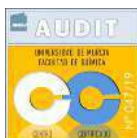
	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		

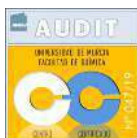




Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	Laser Principles
CÓDIGO	
CURSO	Único
CARÁCTER	Cuatrimestral

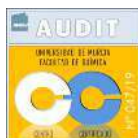
EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Juan Manuel Bueno García
PROFESORES	Juan Manuel Bueno García





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		<i>Toda la docencia presencial ya se ha impartido.</i>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		<i>Cancelado</i>
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		





MD11: Tutorías individuales		<i>Vía correo-e</i>
-----------------------------	--	---------------------





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

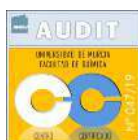
(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Realización de un trabajo que el alumno desarrollará de forma individual y autónoma. El trabajo incluirá una memoria escrita que se entregará vía correo-e en la fecha que ya se indicará. Por otra parte, también se realizará una presentación en Power Point de dicho trabajo utilizando las herramientas del Aula Virtual. Para esta presentación también se establecerá una fecha concreta.</i>
Criterios de Valoración		<i>Trabajo: orden, rigurosidad, originalidad Presentación: orden, rigurosidad, fluidez</i>
Ponderación		<i>Trabajo (75%) Presentación (25%)</i>







**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

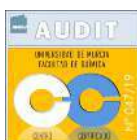
	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		





Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

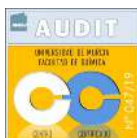
*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	Digital and Optical Signal Processing
CÓDIGO	6662
CURSO	Único
CARÁCTER	Cuatrimestral (1º cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Antonio Guirao Piñera
PROFESORES	Pedro Prieto Corrales / Antonio Guirao Piñera

**Esta asignatura se ha impartido de manera usual en el primer cuatrimestre del curso académico 2019-20, y la totalidad de los alumnos matriculados la han superado en la convocatoria de febrero. Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.**





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	
NOMBRE	Introduction to the Standard Model of Particle Physics
CÓDIGO	
CURSO	
CARÁCTER	

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	
PROFESORES	Luis Roca Zamora



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		No procede (ya impartida)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Entrega de ejercicios propuestos a lo largo del curso. Se enviarán escaneados a través del aula virtual o por e-mail.
Criterios de Valoración		
Ponderación		20%

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Realización de un trabajo de un tema específico asignado individualmente a cada alumno. La memoria de ese trabajo se entregará por vía online y se presentará oralmente ante el profesor y el resto de alumnos por la aplicación videoconferencia del aula virtual
Criterios de Valoración		
Ponderación		30%

### SE9: Procedimientos de observación.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Clases magistrales ya impartidas a lo largo del primer cuatrimestre
Criterios de Valoración		Asistencia a las clases de las lecciones magistrales.
Ponderación	50%	50%



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES
NOMBRE	THE QUANTUM THEORY OF FIELDS / TEORÍA CUÁNTICA DE CAMPOS
CÓDIGO	6664
CURSO	Primero
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Antonio Oller Berber
PROFESORES	José Antonio Oller Berber





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		<i>No procede puesto que la asignatura ya ha sido impartida.</i>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		

## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.



(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

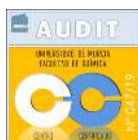
**SE1: Ejecución de tareas prácticas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades encaminadas a que el alumno muestre el saber hacer en la disciplina correspondiente. Se requiere que los alumnos envíen una copia del ejercicio resuelto a mi correo <a href="mailto:oller@um.es">oller@um.es</a>, bien directamente o a través del aula virtual. La fecha máxima de entrega será el 20 de mayo de 2020.</i>
Criterios de Valoración		<i>Cada ejercicio correctamente realizado supone añadir un máximo de 0.75 a la nota final del alumno.</i>
Ponderación		20

**SE2: Pruebas escritas.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA) (*)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

(\*) La Universidad recomienda que en asignaturas anuales se hagan dos pruebas de evaluación, una para el primer parcial y otra para el segundo.

**SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.**



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Realización de trabajos voluntarios. Se trata de que el alumno elabore trabajos voluntarios de temas que hayan podido aparecer en clase y que les haya resultado de interés, de manera personal o tras serles sugeridos en clase por el profesor. Los trabajos voluntarios se enviarán por el aula virtual o por correo directamente a mi email oller@um.es.</i>
Criterios de Valoración		<i>Cada trabajo voluntario de ampliación supone añadir 0.75 puntos a la nota final del alumno.</i>
Ponderación		10

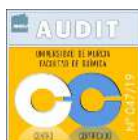
**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Presentación de un resumen de la asignatura de entre 30-45 minutos de duración. Dicha presentación se realizará a través de video llamada por Skype.</i>
Criterios de Valoración		<i>Se presentará un resumen de la asignatura de entre 30-45 min que será evaluado por el profesor con una nota de 0 a 10.</i>
Ponderación		60

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**





	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, clase, tutorías, etc	<i>Se valorará la realización en los plazos dados de las tareas que se han propuesto sin necesidad de prórrogas, el interés en la asignatura puesto de manifiesto en la realización de trabajos voluntarios, ejercicios, cuestiones, participación en tutorías, etc.</i>
Criterios de Valoración	Se valorarán los ítems anteriores por el profesor como complemento de la nota final.	<i>Se valorarán los ítems anteriores por el profesor como complemento de la nota final.</i>
Ponderación	10	10



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Master Universitario en Ciencias Físicas
NOMBRE	Statistical Mechanics
CÓDIGO	6665
CURSO	1
CARÁCTER	Obligatoria

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Andrés M. Somoza
PROFESORES	Andrés M. Somoza



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		no procede (ya impartida)
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		no procede (ya impartida)
MD3: Estudio de casos		no procede (ya impartida)
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		no procede (ya impartida)
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		no procede (ya impartida)
MD6: Prácticas con ordenador		no procede (ya impartida)
MD7: Desplazamiento a instalaciones		no procede (ya impartida)
MD8: Análisis de textos y documentos		no procede (ya impartida)
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		no procede (ya impartida)
MD10: Tutorías en grupos		no procede (ya impartida)
MD11: Tutorías individuales		no procede (ya impartida)



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Se mantienen iguales a los actuales, teniendo en cuenta que la entrega se realizará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual. Los trabajos ya habían sido asignados con anterioridad.</i>
Criterios de Valoración		<i>Se mantienen los mismos.</i>
Ponderación		<i>100%</i>



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	ADVANCED QUANTUM MECHANICS / MECÁNICA CUÁNTICA AVANZADA
CÓDIGO	6666
CURSO	Único
CARÁCTER	OBLIGATORIA (1º cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	EMILIO TORRENTE
PROFESORES	EMILIO TORRENTE

**Esta asignatura se ha impartido de manera usual en el primer cuatrimestre del curso académico 2019-20, y la totalidad de los alumnos matriculados la han superado en la convocatoria de febrero. Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.**





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	GENERAL RELATIVITY and COSMOLOGY
CÓDIGO	6667
CURSO	Único
CARÁCTER	Cuatrimstral (1º cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Konstantinos Glampedakis
PROFESORES	Konstantinos Glampedakis

**Esta asignatura se ha impartido de manera usual en el primer cuatrimestre del curso académico 2019-20, y la totalidad de los alumnos matriculados la han superado en la convocatoria de febrero. Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.**



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		<i>Vía correo-e</i>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Realización de un trabajo que el alumno desarrollará de forma individual y autónoma. El trabajo incluirá una memoria escrita que se entregará vía correo-electronico en la fecha que ya se indicará. Por otra parte, también se realizará una presentación en Power Point de dicho trabajo utilizando las herramientas del Aula Virtual. Para esta presentación también se establecerá una fecha concreta.</i>
Criterios de Valoración		<i>Trabajo: orden, rigurosidad, originalidad Presentación: orden, rigurosidad, fluidez</i>
Ponderación		<i>Trabajo (75%) Presentación (25%)</i>

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.



	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE4: Presentación pública de trabajos.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		



Ponderación		
-------------	--	--

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	ADVANCED SOLID STATE PHYSICS
CÓDIGO	6668
CURSO	Único
CARÁCTER	Cuatrimestral (1º cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JAIME VIRGILIO COLCHERO PAETZ
PROFESORES	ELISA PALACIOS LIDON JAIME VIRGILIO COLCHERO PAETZ

**Esta asignatura se ha impartido de manera usual en el primer cuatrimestre del curso académico 2019-20, y la totalidad de los alumnos matriculados la han superado en la convocatoria de febrero. Por ello entendemos que no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.**



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	Disorder and Matter
CÓDIGO	6669
CURSO	Único
CARÁCTER	Cuatrimestral (Segundo cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	MIGUEL ORTUÑO ORTIN
PROFESORES	RAFAEL GARCIA MOLINA





**6. METODOLOGÍA DOCENTE (NOTA: por motivos sobrevenidos en los plazos y procedimientos administrativos usuales, las guías docentes del máster en su primera edición 2019-20 no han podido publicarse, por lo que se ha trabajado en su defecto con las fichas de las materias tal y como has sido aprobadas por ANECA)**

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		<i>La mayor parte de la asignatura ya se impartió antes de que comenzara el confinamiento. La parte restante ha consistido en la lectura de trabajos recomendados por el profesorado y también se ha realizado ya.</i>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		<i>Ya se han realizado.</i>
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y		



discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		<i>Se emplea la herramienta de Aula Virtual para tutorías.</i>
MD11: Tutorías individuales		<i>Vía correo-e</i>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE2: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Se recogerán los informes por medio de la herramienta aula virtual o correo electrónico.
Criterios de Valoración		Orden y rigurosidad.
Ponderación	60 %	100 %

### SE3: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación	10%	0 %

### SE5: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación	30%	0 %



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	ADVANCED TOPICS IN RESEARCH / TEMAS AVANZADOS EN INVESTIGACIÓN
CÓDIGO	6670
CURSO	Único
CARÁCTER	Anual

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ENRIQUE JOSUA FERNANDEZ MARTINEZ
PROFESORES	JOSE ANTONIO OLLER BERBER MIGUEL ORTUÑO ORTIN ENRIQUE JOSUA FERNANDEZ MARTINEZ JUAN PEDRO MONTAVEZ GOMEZ LUIS ROCA ZAMORA ELISA PALACIOS LIDON



**6. METODOLOGÍA DOCENTE (NOTA: por motivos sobrevenidos en los plazos y procedimientos administrativos usuales, las guías docentes del máster en su primera edición 2019-20 no han podido publicarse, por lo que se ha trabajado en su defecto con las fichas de las materias tal y como has sido aprobadas por ANECA)**

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		<i>Sin lecciones pendientes.</i>
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		<i>No procede.</i>
MD3: Estudio de casos		<i>Se emplea la herramienta de Aula Virtual para el resto de los seminarios pendientes.</i>
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		<i>Ya realizadas, no procede.</i>
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos		<i>Se emplea la herramienta de Aula Virtual para tutorías.</i>



MD11: Tutorías individuales		<i>Vía correo-e</i>
-----------------------------	--	---------------------





## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

*(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).*

### SE2: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Se recogerán los informes por medio de la herramienta aula virtual
Criterios de Valoración		Orden y rigurosidad.
Ponderación	60 %	60 %

### SE3: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Presentación telemática mediante herramienta de Aula Virtual dentro del plazo establecido.
Criterios de Valoración		Orden, rigurosidad, dominio y seguridad en la exposición.
Ponderación	10%	10%

### SE5: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Control de asistencia a los seminarios que quedan por impartir mediante la aplicación Aula Virtual
Criterios de Valoración		La asistencia a los seminarios (los que ya se han hecho junto con los pendientes telemáticos) se contará de manera proporcional de 0 a 3 (sobre un total de 10 puntos)
Ponderación	30%	30%





UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	BIOMEDICAL OPTICS AND INSTRUMENTATION / ÓPTICA BIOMÉDICA E INSTRUMENTACIÓN
CÓDIGO	6671
CURSO	Único
CARÁCTER	OPTATIVA (2º cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ENRIQUE JOSUA FERNANDEZ MARTINEZ
PROFESORES	ENRIQUE JOSUA FERNANDEZ MARTINEZ PABLO ARTAL SORIANO JUAN MANUEL BUENO GARCIA ANTONIO BENITO GALINDO ANTONIO GUIRAO PIÑERA

**Esta asignatura optativa no ha tenido alumnos matriculados en el curso académico 2019-20. Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.**





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Master of Physical Sciences
NOMBRE	Selected Topics in Particle Physics
CÓDIGO	6672
CURSO	Primero
CARÁCTER	Optativa

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	José Antonio Oller Berber
PROFESORES	José Juan Fernández Melgarejo
	José Antonio Oller Berber
	Emilio Torrente Luján



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	Lección magistral impartida online mediante video llamada grupal por Skype. Del mismo modo se implementa cualquier otro ítem de MD1 presentado en la GD.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	Resolución de problemas online mediante videollamada grupal por Skype, Del mismo modo se implementa cualquier otro ítem de MD2 presentado en la GD
MD3: Estudio de casos	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor.	Este ítem de la GD se desarrolla mediante exposición del alumno al profesor y resto de alumnos de la clase mediante video llamada grupal por Skype.
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		
MD10: Tutorías en grupos	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	Tutorías en grupo online por video llamada grupal por Skype.
MD11: Tutorías individuales	Tutorías individuales con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	Tutorías individuales online por video llamada por Skype.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Facultad de  
**Química**



Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia  
T. 868 88 3914 / 7506 – F. 868 88 4148 – [decaquim@um.es](mailto:decaquim@um.es) – [www.um.es/web/quimica](http://www.um.es/web/quimica)



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Asignación de tareas y problemas entregados al profesor.	Asignación de tareas y problemas entregados al profesor a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.
Criterios de Valoración	Los problemas serán evaluados y puntuados por el profesor.	Los problemas serán evaluados y puntuados por el profesor.
Ponderación	50	50

### SE2: Pruebas escritas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos	Examen tipo test realizado en clase.	Test online a través de la herramienta "Exámenes" del Aula Virtual
Criterios de Valoración	El profesor lo evaluará y puntuará.	El profesor lo evaluará y puntuará.
Ponderación	50	50

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



**SE7: Autoevaluación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE8: Pruebas orales.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		

**SE9: Procedimientos de observación.**

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		
Criterios de Valoración		
Ponderación		



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Master Universitario en CC Fisicas
NOMBRE	Quantum Information
CÓDIGO	
CURSO	
CARÁCTER	

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Ignacio Iglesias
PROFESORES	





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		Clase por video conferencia a través Aula Virtual.



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Entrega de ejercicios propuestos mediante la herramienta "Tareas" del Aula Virtual</i>
Criterios de Valoración		-
Ponderación		50

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Defensa a través de la herramienta Video conferencia del Aula Virtual de un tema asignado.</i>
Criterios de Valoración		-
Ponderación		50



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	STELLAR AND PLANETARY ASTROPHYSICS
CÓDIGO	6674
CURSO	Único
CARÁCTER	Cuatrimstral

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	GREGORIO JOSÉ MOLINA CUBEROS
PROFESORES	GREGORIO JOSÉ MOLINA CUBEROS



**6. METODOLOGÍA DOCENTE (NOTA: por motivos sobrevenidos en los plazos y procedimientos administrativos usuales, las guías docentes del máster en su primera edición 2019-20 no han podido publicarse, por lo que se ha trabajado en su defecto con las fichas de las materias tal y como has sido aprobadas por ANECA)**

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría		Apuntes del temario extendido, artículos puntuales y resúmenes. Solución de dudas vía correo electrónico y/o videoconferencias, según procede.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas		Vía correo electrónico
MD3: Estudio de casos		
MD4: Aprendizaje orientado a proyectos		
MD5: Realización de ensayos experimentales en el laboratorio		
MD6: Prácticas con ordenador		
MD7: Desplazamiento a instalaciones		
MD8: Análisis de textos y documentos		
MD9: Desarrollo, exposición y discusión de trabajos		



MD10: Tutorías en grupos		
MD11: Tutorías individuales		<i>Vía correo electrónico</i>



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE1: Ejecución de tareas prácticas.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Resolución de los ejercicios propuestos
Criterios de Valoración		Nivel y dificultad de los ejercicios.
Ponderación		30 %  La nota final se tomará como el máximo de $(0.3 * SE1 + 0.7 * SE2, SE2)$

### SE2: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Realización de un trabajo que el alumno desarrollará de forma individual y autónoma. El trabajo incluirá una memoria escrita que se entregará vía correo-e en la fecha que se indicará.
Criterios de Valoración		Rigurosidad en el trabajo, orden en su desarrollo y dificultad en el tema elegido.
Ponderación		70 %  La nota final se tomará como el máximo de $(0.3 * SE1 + 0.7 * SE2, SE2)$



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES
NOMBRE	SURFACE SCIENCE AND LOW DIMENSIONAL SYSTEMS / CIENCIA DE LAS SUPERFICIES Y SISTEMAS DE BAJA DIMENSIONALIDAD
CÓDIGO	6675
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Elisa Palacios Lidón
PROFESORES	Jaime Colchero Paetz

**Esta asignatura optativa no ha tenido alumnos matriculados en el curso académico 2019-20.** Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES
NOMBRE	BIG DATA / CIENCIA DE LOS MACRO-DATOS
CÓDIGO	6676
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	JUAN PEDRO MONTÁVEZ GÓMEZ
PROFESORES	PEDRO JIMÉNEZ GUERRERO





## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD1: Lección magistral de teoría	Presentación en el aula de los fenómenos, los conceptos y el formalismo propios de la materia, con apoyo en libros de texto, y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas, medios audiovisuales y experiencias de cátedra.	Presentación, <i>a través de la herramienta "Videoconferencias" y "Videoapuntes" del Aula Virtual</i> , de los fenómenos, los conceptos y el formalismo propios de la materia, con apoyo en libros de texto y <i>Guías Didácticas de la asignatura (desarrolladas específicamente teniendo en cuenta la virtualidad de la docencia)</i> , y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas, medios audiovisuales y experiencias de cátedra.
MD2: Resolución de ejercicios y problemas	Resolución y discusión en el aula de problemas (entregables) y exposición de trabajos además de tratamiento y discusión de temas específicos	Resolución y discusión, <i>a través de la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual</i> , de problemas (entregables) y exposición de trabajos además de tratamiento y discusión de temas específicos.
MD11: Tutorías individuales	Tutorías individuales y/o grupales de seguimiento; pruebas de evaluación continua y final que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias	<i>Realización a través de la herramienta "Videoconferencias" del Aula Virtual</i> de tutorías individuales y/o grupales de seguimiento; pruebas de evaluación continua y final que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

(Los porcentajes de ponderación para los sistemas de evaluación alternativos deben ser los establecidos en las Guías Docentes. Solo en el caso de aquellas actividades de evaluación que sean imposibles de realizar se puede traspasar ese porcentaje y NUNCA al examen final, de acuerdo con las directrices de CRUE Universidades Españolas).

### SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.  <i>La entrega de dichos trabajos e informes se realizará mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual o mediante cualquier otro medio electrónico para hacerlas llegar al profesor responsable de la asignatura.</i>
Criterios de Valoración		Inclusión de todos los apartados del informe Planteamiento adecuado del problema Relevancia del marco teórico Inclusión correcta de reseñas bibliográficas en el texto Formulación y pertinencia de los objetivos y/o hipótesis Descripción detallada del procedimiento Claridad expositiva y corrección ortográfica Capacidad de síntesis Originalidad y creatividad
Ponderación		65%

### SE4: Presentación pública de trabajos.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.  <i>La presentación de los trabajos se realizará a través de la herramienta Videoconferencia o conecta2.um.es de la UMU en el horario asignado por el profesor. Para ello, será necesario compartir a través de dicha herramienta tanto el archivo pdf</i>



		<i>de la presentación como la imagen capturada por webcam de los alumnos/alumnas que expongan el trabajo.</i>
Criterios de Valoración		Se evaluará la calidad de los procedimientos y resultados obtenidos, la claridad en su exposición oral, la capacidad de organización, crítica, análisis y síntesis de la información, incluyendo nuevas situaciones y discusiones.
Ponderación		25%

**SE9: Procedimientos de observación.**

	<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)</b>
Métodos / Instrumentos		Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.
Criterios de Valoración		Se evaluará la asistencia del alumnado <i>tanto a las sesiones presenciales como no presenciales</i> , el grado de actividad e implicación en los seminarios y en las cuestiones planteadas en clase ( <i>presenciales e impartidas a través de Videoconferencia</i> ), así como el cumplimiento de plazos de entrega.
Ponderación		10%



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

*Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.*

*Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.*

*Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.*

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	EXPERIMENTAL TECHNIQUES I (LIGHT AND PHOTONICS) / TÉCNICAS EXPERIMENTALES I (LUZ Y FOTÓNICA)
CÓDIGO	6677
CURSO	Único
CARÁCTER	OPTATIVA (2º cuatrimestre)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	ENRIQUE JOSUA FERNANDEZ MARTINEZ
PROFESORES	ENRIQUE JOSUA FERNANDEZ MARTINEZ PABLO ARTAL SORIANO JUAN MANUEL BUENO GARCIA ANTONIO BENITO GALINDO ANTONIO GUIRAO PIÑERA

**Esta asignatura optativa no ha tenido alumnos matriculados en el curso académico 2019-20.**  
**Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.**





## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES
NOMBRE	EXPERIMENTAL TECHNIQUES II (CONDENSED MATTER AND SURFACE SCIENCE) / TÉCNICAS EXPERIMENTALES II (MATERIA CONDENSADA)
CÓDIGO	6678
CURSO	PRIMERO
CARÁCTER	OPTATIVA

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	Elisa Palacios Lidón
PROFESORES	

**Esta asignatura optativa no ha tenido alumnos matriculados en el curso académico 2019-20.** Por ello no requiere la elaboración de plan alternativo, ni para su metodología docente ni para su evaluación.



## PLAN DE CONTINGENCIA ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA.

Sustituye los apartados 6 y 8 de las Guías Docentes del curso 2019-20 mientras se mantenga la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria del Covid-19.

Esta plantilla es para asignaturas anuales y de primer y segundo cuatrimestre. Se entiende que las actividades alternativas se plantean para las asignaturas con actividad docente durante el periodo de confinamiento y que el resto de asignaturas solo sufren cambios en lo relativo a la realización de las pruebas escritas de evaluación.

Este Plan de Contingencia se someterá a aprobación por la Junta de Centro.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Físicas - Physical Sciences
NOMBRE	TESIS DE MASTER
CÓDIGO	6671
CURSO	Único
CARÁCTER	OBLIGATORIA (2º cuatrimestre, 18 ECTS)

EQUIPO DOCENTE	
COORDINADOR ASIGNATURA	(Coordinador de máster) Enrique Josua Fernández Martínez
PROFESORES	En la presente edición 2019-20 en calidad de tutores: José Juan Fernández Melgarejo Juan Pedro Montávez Gómez Pedro Jiménez Guerrero  El resto del profesorado del Máster (esencialmente la totalidad de los miembros del Dpto. de Física de la Fac. de Química), es susceptible de formar parte del tribunal de evaluación, no se incluye lista.



## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

	GUÍA DOCENTE	METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA
MD11: Tutorías individuales		Tutoría electrónica a través del Aula Virtual (por mensaje, video conferencia o chat).



## 8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

### SE6: Elaboración y defensa pública del TFM.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>La defensa se realizará a través de la herramienta Video conferencia del Aula Virtual, se anunciará adecuadamente para mantener el carácter público del acto</i>
Criterios de Valoración		<i>Sin cambios: orden, contenido, y dominio de la materia</i>
Ponderación	75%	75%

### SE7: Informe del tutor TFM.

	GUÍA DOCENTE	SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (SEA)
Métodos / Instrumentos		<i>Sin cambio, no se ve afectado.</i>
Criterios de Valoración		<i>Sin cambios: orden, contenido, y dominio de la materia</i>
Ponderación	25%	25%



# CALENDARIO DE EXÁMENES 2019-20. GBQ. PC 2.0

## CONVOCATORIA DE JUNIO

	Lunes 18/05		Martes 19/05		Miércoles 20/05		Jueves 21/05		Viernes 22/05	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GBQ										
2º GBQ										
3º GBQ										
4º GBQ	Farmacol. Molecular			Bioética y Biomedicina		Operac. Sep. Y Purif	Quím. Inorg. Biol.		Patología Molecular	

	Lunes 25/05		Martes 26/05		Miércoles 27/05		Jueves 28/05		Viernes 29/05	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GBQ										
2º GBQ										
3º GBQ										
4º GBQ		Biol. Molec. Sistem.	Síntesis Biocatalítica		Análisis Bromatol.				Seguridad en el Lab.	

	Lunes 01/06		Martes 02/06		Miércoles 03/06		Jueves 04/06		Viernes 05/06	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GBQ			Química I		Análisis Químico			Bioquímica	Biología II	
2º GBQ	Biología Molecular					Fisiología Humana	Espectroscopía de B.			
3º GBQ			Fisiol. Mol. Plantas		Inmunología Clínica			Experiment. Bioquímica		
4º GBQ				Química Bioorgánica					Enzimología	



## CONVOCATORIA DE JULIO

	Lunes 29/06		Martes 30/06		Miércoles 01/07		Jueves 02/07		Viernes 03/07	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GBQ										
2º GBQ										
3º GBQ										
4º GBQ		Enzimología		Oper. Separ. Y Purif.	Bioética y Biomedicina	Seguridad Lab.				Biol. Molec. Sistemas

	Lunes 06/07		Martes 07/07		Miércoles 08/07		Jueves 09/07		Viernes 10/07	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GBQ							Biología I			Análisis Químico
2º GBQ								Química Orgánica Biol.		
3º GBQ									Inmunología Clínica	
4º GBQ	Síntesis Biocatalítica			Patología Molecular		Quím. Inorg. Biológica	Química Bioorgánica	Análisis Bromatológico		

	Lunes 13/07		Martes 14/07		Miércoles 15/07		Jueves 16/07		Viernes 17/07	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GBQ	Biología II		Matemáticas		Química I		Histol. y Organografía		Química II	
2º GBQ		Espectroscopía de B.				Análisis Instrumental		Química Orgánica		Microbiología
3º GBQ	Toxicología Molecular		Fisiol. Molec. Plantas		Microb. y Parasitol. Clín.		Exp. Bioquímica		Bioquímica Clínica	
4º GBQ				Farmacología Molecular						



## CALENDARIO DE EXÁMENES 2019-20. GF. PC 2.0

CONVOCATORIA MAYO-JUNIO 2019. Propuesta.

En tonos claros, asignaturas del 1C. En tonos oscuros, asignaturas del 2C.

	Lunes 18/05		Martes 19/05		Miércoles 20/05		Jueves 21/05		Viernes 22/05	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GF										
2º GF										
3º GF										
4º GF		Mecánica Cuántica		Fotónica (OP)				Simulación Física (OP)		Historia de la Física

	Lunes 25/05		Martes 26/05		Miércoles 27/05		Jueves 28/05		Viernes 29/05	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GF										
2º GF										
3º GF										
4º GF		Exp. Avanzada (OP)		Instr. Electrónica		Tecn. Control (OP)		Electrod. Clásica		Física Nuclear

	Lunes 01/06		Martes 02/06		Miércoles 03/06		Jueves 04/06		Viernes 05/06	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GF	Laboratorio de Física						Cálculo I		Fundamentos Física II	
2º GF			Óptica I		Electromagnetismo I					
3º GF		Física Cuántica				Energ. y M. Amb. (OP)		Electromagnetismo II		Física Computacional
4º GF				Intro T. Campos (OP)						Elec. y Com. (OP)

	Lunes 08/06		Martes 09/06		Miércoles 10/06		Jueves 11/06		Viernes 12/06		
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	
1º GF											
2º GF		Mecánica I		Día de la Región		Química		Cálculo II		Ec. Diferenciales	
3º GF									Física Estadística		Física Recreativa (OP)
4º GF			Fis. Estado Sólido				Óptica III				

	Lunes 15/06		Martes 16/06		Miércoles 17/06		Jueves 18/06		Viernes 19/06	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GF		Informática		Álgebra						Fundamentos Física I
2º GF									Met. Matemáticos II	Met. Matemáticos II
3º GF			Mecánica II	Física de la Tierra (OP)		Proyectos (OP)		Física del Cosmos		
4º GF										

	Lunes 22/06		Martes 23/06	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GF		Fundamentos Física III		Met. Matemáticos I
2º GF			Física Térmica	
3º GF				
4º GF		Óptica II		









# CALENDARIO DE EXÁMENES 2019-20. GQ. PC 2.0

## CONVOCATORIA MAYO-JUNIO 2020.

	Lunes 18/05		Martes 19/05		Miércoles 20/05		Jueves 21/05		Viernes 22/05	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GQ										
2º GQ										
3º GQ										
4º GQ	Q. Física Avanzada					Diseño Exp. Q. Inorg. Estr. Exp. Sínt. Org con Proy. Ind.		Síntesis Biocatalítica		
	Lunes 25/05		Martes 26/05		Miércoles 27/05		Jueves 28/05		Viernes 29/05	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GQ										
2º GQ										
3º GQ										
4º GQ	Autom. y An. Inst. Apl.			Seg. Quím. y Reglament.	Historia de la Química		Proyectos en Química			
	Lunes 01/06		Martes 02/06		Miércoles 03/06		Jueves 04/06		Viernes 05/06	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GQ	Química II				Matemáticas I		Apl. Inform. para Química			
2º GQ			Química Inorgánica I				Laboratorio de Q. Org.			
3º GQ		Química Física II			Exp. en Química Física				Química Agrícola	
4º GQ	Q. y Calidad de Prod. Agríc.			Direc. y Creación Empr.		Q. del Medio Ambiente				
	Lunes 08/06		Martes 09/06		Miércoles 10/06		Jueves 11/06		Viernes 12/06	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GQ	Geoquímica y Mineralogía			Día de la Región	Biología		Op. Bás. Laboratorio (teoría)		Química I	
2º GQ			Química Analítica				Bioquímica			
3º GQ		Análisis Instrumental			Ciencia de Materiales				Química Inorgánica II	
4º GQ	Documentación en Quím.									
	Lunes 15/06		Martes 16/06		Miércoles 17/06		Jueves 18/06		Viernes 19/06	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
1º GQ	Matemáticas II				Física I				Física II	
2º GQ			Fund. de Q. Física							
3º GQ		Ingeniería Química							Química Orgánica II	
4º GQ										
	Lunes 22/06		Martes 23/06							
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde						
1º GQ										
2º GQ	Química Orgánica I									
3º GQ				Química Física I						
4º GQ										





# Calendario de presentación y defensa Trabajos Fin de Grado Curso 2019/2020

## **Convocatoria de Febrero**

- Plazo de presentación/depósito del trabajo por parte del estudiante: del 16 de diciembre al 7 de febrero.
- Fecha límite de validación de los trabajos por parte de los tutores: hasta el 11 de febrero.
- Fechas de inicio y final de las defensas de los trabajos: del 17 al 21 de febrero.

## **Convocatoria de Junio**

- Plazo de presentación/depósito del trabajo por parte del estudiante: del 11 de mayo al 12 de junio.
- Fecha límite de validación de los trabajos por parte de los tutores: hasta el 15 de junio.
- Fechas de inicio y final de las defensas de los trabajos: del 19 al 25 de junio.

## **Convocatoria de Julio**

- Plazo de presentación/depósito del trabajo por parte del estudiante: del 16 de junio al 14 de julio.
- Fecha límite de validación de los trabajos por parte de los tutores: hasta el 15 de julio.
- Fechas de inicio y final de las defensas de los trabajos: del 17 al 24 de julio.



# Calendario de presentación y defensa, Trabajos Fin de Máster en Química Fina y Molecular Curso 2019/2020

## **Convocatoria de Febrero**

- Plazo de presentación/depósito del trabajo por parte del estudiante: del 13 de diciembre (viernes) al 3 de febrero (lunes).
- Fecha límite de validación de los trabajos por parte de los tutores: hasta el 5 de febrero (miércoles).
- Fechas de inicio y final de las defensas de los trabajos: del 11 (martes) al 14 (viernes) de febrero.

## **Convocatoria de Junio**

- Plazo de presentación/depósito del trabajo por parte del estudiante: del 15 de mayo (viernes) al 17 de junio (miércoles).
- Fecha límite de validación de los trabajos por parte de los tutores: hasta el 19 de junio (viernes).
- Fechas de inicio y final de las defensas de los trabajos: del 23 (martes) al 26 de junio (viernes).

## **Convocatoria de Julio**

- Plazo de presentación/depósito del trabajo por parte del estudiante: del 19 de junio (viernes) al 18 de julio (sábado).
- Fecha límite de validación de los trabajos por parte de los tutores: hasta el 20 de julio (lunes).
- Fechas de inicio y final de las defensas de los trabajos: del 22 (miércoles) al 23 (jueves) de julio.



## COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA PARA PROCESO DE OBTENCIÓN DEL SELLO INTERNACIONAL EUR-ACE

María Fuensanta Máximo Martín, Vicedecana de Ingeniería Química.

María Claudia Montiel Morte, Vicedecana de Calidad y Coordinadora de 2º curso.

Isidro Verdú Conesa, Coordinador primer curso

María Isabel Aguilar Sanchis, Coordinadora tercer curso

Esther González Duperón, Coordinadora cuarto curso

Elisa Gómez Gómez, Directora Dpto. Ingeniería Química.

Francisco del Cerro Velázquez, Director Dpto. Electromagnetismo y Electrónica

Pilar Sánchez Andrada, Rep. Director Dpto. Química Orgánica

José Manuel Palazón Espinosa, Rep. Director Dpto. Química Inorgánica

Marta Navarro Pereira, Representante PAS

Leire Gálvez Eguren, Delegada estudiantes primer curso

Darío Marín Alcaraz, Delegado estudiantes segundo curso

Diego Sánchez Riquelme, Delegado estudiantes tercer curso

Carmen Serrano Lapuente, Delegada estudiantes cuarto curso

Amalio Garrido Escudero, Representante empleadores

Pedro Escudero Marín, Representante egresados



## COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN GRADO EN QUÍMICA PARA PROCESO DE OBTENCIÓN DEL SELLO INTERNACIONAL EUROBACHELOR

Antonio Donaire González, Vicedecano de Química y Posgrado.

María Claudia Montiel Morte, Vicedecana de Calidad.

Joaquín González Sánchez, Coordinador primer curso.

José Ruiz López, Coordinador segundo curso.

Ignacio López García, Coordinador tercer curso.

Antonio Caballero Pérez, Coordinador cuarto curso.

Natalia Campillo Seva, Directora Dpto. Química Analítica.

Joaquín González Sánchez, Director Dpto. Química Física.

José Ruiz López, Director Dpto. Química Inorgánica.

David Curiel Casado, Rep. Director Dpto. Química Orgánica.

Pedro Lozano Rodríguez, Rep. Director Dpto. Bioquímica y Biol. Mol. B e  
Inmunología.

Elisa Gómez Gómez, Directora Dpto. Ingeniería Química.

Miguel Soria Rodríguez, Representante PAS.

Fátima Gómez González, Delegada estudiantes primer curso.

Adrián García Martínez, Delegado estudiantes segundo curso.

José Victor Hernández Tovar, Delegado estudiantes tercer curso.

Manuel Pérez Escribano, Delegado estudiantes cuarto curso.

Representante empleadores, Juana Sánchez Gomariz (Estrella de Levante).

Representante egresados, Rocío Villa Aroca, egresada del Grado en Química.