



**Facultad Psicología**

Secretaría de Centro: M<sup>a</sup> Eduvigis Carrillo Verdejo [ecarrillo@um.es](mailto:ecarrillo@um.es)

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

## **ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA CELEBRADA EL DÍA 14 DE MARZO DE 2018**

### **Asistentes:**

Rosa M<sup>a</sup> Bermejo Alegría  
Eduvigis Carrillo Verdejo  
Juan José Vera Martínez  
M<sup>a</sup> Dolores Hidalgo Montesinos  
Noelia Sánchez Pérez  
Antonio Alcaraz López  
Marina Rico Falcó  
Luis Zuñel Sánchez

### **Excusan su asistencia:**

Agustín Romero Medina  
M. Teresa Calvo Llena  
Ana Isabel Rosa Alcázar  
Juan José Madrid Valero  
Carmen María García Montalvo

En Murcia, queda convocada la Comisión de Calidad de la Facultad de Psicología a las 12:00 horas, habiendo sido citados previamente todos sus miembros.

Enviada la documentación, se procede al estudio y apreciaciones de los puntos del orden del día:

### **1. Aprobación, si procede, del acta anterior.**

**Se aprueba el acta del 9-03-2018.**

### **2. Estudio y aprobación, si procede, de procesos de calidad del curso 16/17 de los títulos del centro.**

#### **Master de Psicología de la Intervención Social:**

La coordinadora presenta todos los procesos aprobados en comisión académica del título.

A lo aportado por dicha comisión, los miembros de la comisión de calidad añaden, lo siguiente:

PCO1: Se propone dos acciones de mejora:

- Revisar específicamente los solapamientos sobre las dos materias que pueden tener algún solapamiento.

- Estudio y aprobación de la modificación del calendario académico para posibilitar el comienzo del curso finalizada la matriculación.

PC04: Para evitar que los alumnos matriculados en fechas iniciado el Máster no puedan conocer del desarrollo de este Máster y teniendo en cuenta que un alto porcentaje viene de otros centros, se propone retrasar las jornadas de acogida.



PC05: Se propone dos acciones de mejora:

- Intensificar la motivación y el seguimiento para la realización de los TFM.
- Indagar los motivos de abandono y dificultades de continuidad.

PC06: Se propone una acción de mejora aumentar la información a los alumnos sobre la posibilidad de movilidad.

PC07: Se proponen dos acciones de mejora,

- Aumento y/o adaptación de la oferta de plazas, adecuando los destinos a las posibilidades de empleabilidad en el caso de los grados y a los perfiles de ingreso en el caso de los Máster.
- Folleto sobre cómo y cuándo realizar convenios de prácticas fuera de la CARM.

PC08: Se propone una acción de mejora,

- Realizar un Plan de Seguimiento de Egresados, que incluye dos momentos temporales, uno cuando se realiza el pago del título (se solicitaría datos personales y consentimiento para formar parte del panel de egresados) y otro cuando se recoge el título (se administra cuestionario para conocer su trayectoria profesional).

PC09: Se propone, para este y el resto de títulos del centro:

- Traducción de la página web al inglés, utilizando estudiantes de último año de traducción e interpretación (aspectos no modificables de información básica).

PA03: Se propone una acción de mejora, retrasar las Jornadas de Acogida o realizar acciones de acogida específicas para los últimos alumnos matriculados.

PA04: Se proponen dos acciones de mejora,

- Realizar ajustes en procesos de publicidad y plazos para seguimiento en la realización del TFM.
- Hacer recomendaciones y ajustes en la Guía Docente de la Asignatura de Inter. en Menores.

PA06: Se propone una acción de mejora, continuar aumentando los fondos de biblioteca y docimoteca, en relación a las demandas de las asignaturas de los diferentes títulos del centro.

### **Se aprueban los informes de todos los procesos, con las modificaciones planteadas.**

#### **Grado de Logopedia:**

La vicedecana de calidad presenta todos los procesos aprobados en comisión académica del título.

A lo aportado por dicha comisión, los miembros de la comisión de calidad añaden, lo siguiente:

PC05: Se propone una acción de mejora enviar los bajos resultados de dos asignaturas a los docentes del título. En la asignatura de Fisiología se propone solicitar los índices de discriminación de las preguntas del examen de los últimos años y que se estudien por un observador independiente. En la asignatura de Lingüística se propone trasladar al departamento los resultados para su estudio y planteamiento de posibles mejoras.

PC06: Se propone una acción de mejora aumentar la información a los alumnos sobre la posibilidad de movilidad.

PC07: Se propone una acción de mejora, reducir el número de centros escolares y ampliar el resto.

PC08: Se propone una acción de mejora, realizar un Plan de Seguimiento de egresados.

PC09: Se propone una acción de mejora,

- Traducción de la página web al inglés, utilizando estudiantes de último año de traducción e interpretación.

PA03: Se propone una acción de mejora, protocolizar las reuniones con los grupos focales, mezclando aspectos cuantitativos y cualitativos de interés.



PA05: Se propone una acción de mejora, aumentar el número de PDI a tiempo completo.

PA06: Se propone una acción de mejora, continuar aumentando los fondos de biblioteca y docimoteca, en relación a las demandas de las asignaturas de los diferentes títulos del centro.

**Se aprueban los informes de todos los procesos, con las modificaciones planteadas.**

**La vicedecana de calidad informa que se han iniciado los procesos de Modifica de los títulos Grado de Psicología, Grado de Logopedia y Master de Psicología de la Educación.**

### 3. Aprobación, si procede, del Plan de mejora para el curso 2018.

La vicedecana de calidad explica que el Plan de mejoras recoge todas las mejoras propuestas en los títulos.

PROCESOS CLAVE	TITULO	ACCIONES DE MEJORA
PC01 Evaluación del Aprendizaje	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
PC02 Revisiones y mejoras del Plan de Estudios	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	-Estudio y aprobación de la modificación del calendario académico para posibilitar el comienzo del curso finalizada la matriculación. -Se revisarán específicamente los solapamientos sobre las dos materias que pueden tener algún solapamiento. -Estudio y aprobación de la modificación del calendario académico para posibilitar el comienzo del curso finalizada la matriculación.
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
PC03 Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión	Grado en Psicología	No procede Pero comienzan los estudios de los informes de acreditación y las revisiones para proceder en el curso siguiente con las modificaciones que se consideren precisas.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
PC04 Orientación a Estudiantes	Máster en $\psi$ General Sanitaria	No procede Pero continuaran las medidas adoptadas en cursos anteriores, puesto que han mostrado efectividad.
	Grado en Psicología	
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
PC05 Resultados Académicos	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	-Recordatorio a todos los cursos del acceso al Plan de Acción Tutorial en las charlas iniciales. -Anuncio del Plan de Acción Tutorial en los títulos correspondientes.  -Retraso de las Jornadas acogida hasta finalizar la matriculación del alumnado.
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
	Grado en Psicología	
	Grado en Logopedia	
PC06 Movilidad	Grado en Psicología	-Petición de datos individuales de acceso por ramas. -Se acuerda insistir en hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación, y realizar un seguimiento de la evolución de las asignaturas. Además de las citadas en el Grado en Psicología. Se propone para las siguientes asignaturas: Fisiología: Solicitar índices de discriminación de las preguntas de los exámenes de los últimos cursos y que se estudien por un observador independiente que concluya información sobre la idoneidad. Lingüística: Trasladar al Dpto. los resultados de los últimos cursos para su estudio y planteamiento de posibles mejoras.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
PC07 Prácticas Externas	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	-Intensificar la motivación y el seguimiento para la realización de los TFMs. -Indagar los motivos de abandono y dificultades de continuidad.
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
	Grado en Psicología	
PC08 Inserción Laboral	Grado en Psicología	-Ampliar la información a los alumnos sobre los programas de movilidad.  -Aumento y/o adaptación de la oferta de plazas, adecuando los destinos a las posibilidades de empleabilidad en el caso de los grados y a los perfiles de ingreso en el caso de los Máster. -Folleto sobre cómo y cuándo realizar convenios de prácticas fuera de la CARM.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
PC09 Información Pública	Máster en $\psi$ General Sanitaria	-Estudio del informe de la CEP-PIE sobre egresados de Psicología. -Activación de un Plan de Seguimiento de Egresados para todos los títulos del centro.
	Grado en Psicología	
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
PC09 Información Pública	Grado en Psicología	-Traducir a inglés la web del título (aspectos no modificables de información básica) utilizando el recurso de los alumnos de 4º de Traducción e Interpretación de la UMU.
	Grado en Logopedia	

	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	

PROCESO	TITULO	ACCIONES DE MEJORA
PA03 <i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i>	Grado en Psicología	-Protocolizar las reuniones con grupos focales. Mezclando aspectos cuantitativos y cualitativos de interés.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	-Retrasar las Jornadas de Acogida o realizar acciones de acogida específicas para los últimos alumnos matriculados (Ídem en PC04).
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
PA04 <i>Gestión de Incidencias</i>	Máster en $\psi$ General Sanitaria	No procede
	Grado en Psicología	
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
PA05 <i>Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i>	Máster en $\psi$ General Sanitaria	No procede
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Grado en Psicología	
	Grado en Logopedia	
PA06 <i>Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i>	Máster en $\psi$ de la Educación	-Continuar aumentando los fondos de biblioteca y docimoteca, en relación a las demandas de las asignaturas de los diferentes títulos del centro.
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
	Grado en Psicología	

**Se aprueba el Plan de mejora incluyendo las mejoras realizadas hoy en los títulos.**

#### 4. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Se levanta la sesión a las 14.10 horas.

VºBº

Vicedecana de Calidad,

Secretaria de Centro

Fdo.: Rosa M. Bermejo Alegría

Fdo.: M. Eduvigis Carrillo Verdejo

