



ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CELEBRADA EL DÍA 19 DE JULIO DE 2012

Asistentes:

D. Juan José López García.
D^a Rosa M^a Bermejo Alegría.
D. Francisco Cabello Luque.
D^a M^a Dolores Hidalgo Montesinos.
D. Luis J. Zuñel Sánchez.
D^a Carmen Martínez Martínez.
D^a Ana Isabel Rosa Alcázar.
D^a M^a Dolores Prieto Sánchez.
D^a Eduvigis Carrillo Verdejo.

Excusas:

D^a M^a Pilar Martín Chaparro.
D. Enrique Garcés de los Fayos.
D. Agustín Romero Medina.
D. Julio Sánchez Meca.

En Murcia, siendo las 12:30 horas del día 19 de julio de dos mil doce, quedó reunida la Comisión de Calidad de la Facultad de Psicología, habiendo sido previamente citados todos sus miembros y con asistencia de los que anteriormente se indican.

Da comienzo la reunión con el siguiente orden del día:

1) Aprobación del acta de la sesión anterior (22 de febrero de 2012). Se aprueba.

2) Estudio y Aprobación de los informes de seguimiento de los procesos de:

(PC01) Evaluación del Aprendizaje del segundo cuatrimestre.

(PC04) Orientación a estudiantes del segundo cuatrimestre para cada titulación.

(PC06) Movilidad de estudiantes para cada titulación.

(PC09) Información Pública del Centro.

(PA03) Satisfacción de Expectativas y necesidades para cada titulación.

(PA04) Gestión de Incidencias del segundo cuatrimestre.

Se procede al estudio y análisis de los documentos. Se detallan, a continuación, las decisiones tomadas.

(PC01)

Se propone por parte del decano un protocolo de avisos y posterior comunicación a secretaria general del incumplimiento en las fechas de presentación de las actas. Se está de acuerdo en someter a la Junta de Facultad la aprobación de dicho procedimiento.

(PC04)

Se propone continuar con las acciones que se realizan, cuidando la difusión y el horario de realización de las actividades de orientación.



(PC06)

Se propone desarrollar un sistema informatizado para la centralización de consultas sobre movilidad y elaboración de estadísticas precisas sobre solicitudes, plazas concedidas, renunciadas, etc. Asimismo, se organizará un grupo informal de alumnos para la recepción de alumnos de intercambio, que facilite su integración, haciendo su estancia más enriquecedora.

(PC09)

Aunque se constata el gran avance en accesibilidad de la información, se informa que a veces nos encontramos con que la información ya subida desaparece, no es accesible o cambia de formato, por lo que sería necesaria una observación sistemática de los contenidos web.

(PA03)

Se propone continuar con las actividades de coordinación ya propuestas. Los coordinadores de grado informan de la relevancia (o ausencia de la misma) de los comentarios que se hacen en los grupos focales, ya que al estar poco estructuradas las reuniones tienen a dar informaciones demasiado puntuales e individuales. Se indica la necesidad de estructurar las mismas.

(PA04)

Se estima necesario aumentar la confianza en la corrección de las pruebas de desarrollo, para ello los profesores deberían realizar y publicar criterios de corrección objetivos.

3) Información sobre el desarrollo y resultados de los Planes de Mejora 2011 y 2012.

PROCESO	2011	2012
<i>Evaluación del aprendizaje</i>	Se planificaron los exámenes atendiendo a los criterios especificados.	Se Indica en las convocatorias el tiempo de reserva del aula y el de duración de la prueba.
<i>Perfiles de Ingreso, captación, selección y admisión</i>	En Logopedia, se desestima crear dos grupos para adecuarnos a las necesidades del mercado laboral. Por lo que necesitaríamos adecuar el tamaño del grupo a la baja.	En Logopedia, se han programado charlas en los centros de secundaria y se realizarán entre enero y febrero de 2013.
<i>Orientación a estudiantes</i>	No se ha elaborado el Plan de Coordinación Docente todavía, aunque se han realizado diversas actividades de formación y se han realizado actuaciones de coordinación con diferentes formatos para comprobar las que producen mejores resultados.	Se han programado actividades de formación que se llevarán a cabo entre enero y febrero de 2013.
	La activación del PAT en Logopedia, no se ha realizado porque se ha optado por intensificar la labor de los coordinadores de curso y de grado. No se han recogido datos a nivel cuantitativo, pero a nivel cualitativo los alumnos se muestran satisfechos.	Se realizaron las jornadas de acogida en todas las titulaciones. Se publicitaron vía web y en la secretaría del centro (mediante folletos informativos).
<i>Resultados académicos</i>	Dada la situación actual del aumento de tasas, se cree que este abandono puede estar mediatizado por factores que exceden el ámbito universitario. Por tanto, trabajaremos los que señalen nuestros alumnos.	Debido a la imposibilidad de conocer los datos de los alumnos en secundaria, que necesitaríamos para controlar las variables que median en los deficientes resultados en las asignaturas de carácter metodológico, se ha suspendido esta propuesta temporalmente.



<i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i>		<p>Se presenta en el inicio de la web en los periodos de admisión. Se procedió a agilizar los mecanismos dependientes del centro en este proceso.</p> <p>Se está comenzando a trabajar el desarrollo de protocolos de acción para diferentes unidades en las que trabajan los PAS del centro, creando una normativa de uso de la Docimoteca.</p>
<i>Gestión de Recursos Materiales y Servicios</i>		<p>Se han cubierto las necesidades en todas las áreas. En la docimoteca, con la ayuda para los Planes de Mejora de la Unidad para la calidad. Como resultado inicial, se han presentado cuatro felicitaciones escritas en dicho servicio.</p>

4) Ruegos y preguntas.

No se realizan.

Murcia, a 19 de julio de 2012
Fdo.: Rosa M^a Bermejo Alegría
Coordinadora de Calidad