

Alegaciones al Proyecto de Real Decreto por el que se establecen los ámbitos de conocimiento.

El concepto ámbito de conocimiento, que sustituye mediante el presente proyecto de RD al de área de conocimiento, hace referencia a áreas diferenciales dentro de los campos específicos del conocimiento existentes en la educación superior a los que ha de adscribirse el profesorado. En este sentido, Psicología queda englobada en el ámbito XXVI 26 con Logopedia.

Dicho esto, la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas desea alegar contra esta decisión basándose en los siguientes puntos.

Primero. Si bien es cierto que los títulos de logopedia surgen inicialmente en algunas facultades de psicología, en la actualidad únicamente 10 de los 20 títulos existentes están adscritos a facultades que, a su vez, organizan el Grado en Psicología; el resto están vinculados a facultades de educación, medicina o ciencias de la salud.

Segundo. Psicología y Logopedia son disciplinas claramente diferenciadas por lo que se refiere a foros científicos (congresos y sociedades científicas), foros de difusión (revistas científicas) y foros profesionales (colegios y asociaciones profesionales).

Tercero. Por lo que se refiere a la organización de enseñanzas universitarias, el Real Decreto 822/2021 ubica los Grados de Psicología y Logopedia en campos de estudio diferenciados.

Cuarto. El proyecto de Real Decreto por el que se regula la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios y el régimen de los concursos de acceso a dichos cuerpos incorpora un listado provisional de especialidades de conocimiento en que ubica las relativas a psicología, con mayor coherencia con relación a los campos de estudio establecidos para la adscripción de titulaciones, dentro de D18. Ciencias del Comportamiento; y a logopedia, dentro de B8. Especialidades Sanitarias. No parece coherente fijar en un mismo ámbito de conocimiento para la adscripción del profesorado aquello que luego se valora en comisiones de acreditación y especialidades claramente diferenciadas.

Quinto. Además, entendemos que la Psicología tiene una serie de particularidades y una actividad académica muy diferenciada a Logopedia, con ámbitos de intervención muy diversos que abarcan la intervención individual, grupal, familiar, organizacional y comunitaria.

Sobre la base de todo ello, esta Conferencia entiende que Psicología ha de pertenecer a un ámbito de conocimiento independiente.