

Estado Actual Planes de Mejora

AÑO 2015				
PROCESO	RESULTADOS	OBJETIVOS	ACCIONES DE MEJORA	ESTADO ACTUAL
PC01 <i>Evaluación del Aprendizaje</i>	Grados: Dificultades en el seguimiento de los criterios de evaluación de las guías	Cumplimiento exhaustivo de las guías docentes	Formación y seguimiento del profesorado	Realizada formación: Con asistencia escasa. Realizado seguimiento: Mediante información de los alumnos.
	Másteres: Falta de conocimiento de los criterios de evaluación del TFM	Aumento del conocimiento de los criterios de evaluación del TFM	Mejorar la accesibilidad de su publicación en la web	Realizado: Vía AULA VIRTUAL.
PC02 <i>Revisiones y mejoras del Plan de Estudios</i>	Grados: Establecimiento de niveles de dominio del as competencias genéricas	Mejora de la formación y evaluación de las citadas competencias	Modificación no sustancial del título del grado en psicología	Realizada: Aprobada.
	Másteres: Adecuación de la distribución y evaluación de las competencias genéricas		Modificación no sustancial de títulos en proceso de acreditación (realizadas y aprobadas)	Realizadas: Aprobadas.
PC03 <i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i>	Grados: Problemas en logopedia por el sistema de llamamientos	Aumentar el % de alumnos matriculados que se matriculan en estos estudios en primera opción	Mejorar la dotación de PAS en periodos de matriculación, en la secretaría del centro	Realizada: contratación temporal de PAS.
	Másteres: el % de graduados en psicología es bajo	Aumentar el % de alumnos matriculados con titulación de psicólogos en los Másteres de educación y social.	Mejorar las jornadas de orientación en 3º y 4º de psicología	Realizada: Se desconoce su impacto en satisfacción. Respecto a la matriculación en dichos másteres no ha variado el perfil.
PC04 <i>Orientación a Estudiantes</i>	Grados: Escasa participación en la orientación académica y profesional. El estudio realizado el año anterior destaca como motivos: la selección de las fechas y horas junto con las dificultades interpuestas por algunos profesores	Aumentar la participación de los estudiantes	Programar las acciones con los delegados y darlas a conocer por el equipo de gestión al colectivo del profesorado, fomentando su difusión	Realizada: Aumento sustancial de asistencia en el grado en psicología.
	Másteres: Falta de estructuración e información sobre el plan de acción tutorial	Mejorar la estructuración y la información sobre el plan de acción tutorial	Estructurar los planes de acción tutorial de forma conjunta en todos los estudios del centro	Realizada: Se ha modificado la estructura en todos los títulos del centro. Falta programar el seguimiento del Plan.
PC05 <i>Resultados Académicos</i>	Grados: Continúa la tendencia con mejoras	Estudiar las diferencias de nuestro centro con otros.	Estudio de Investigación sobre los factores que influyen en los resultados académicos y realizar Jornadas de Mejora de la Acción Docente (pendiente del curso pasado)	No realizada: En estudio su necesidad y viabilidad.
	Másteres: Continúa los problemas en la presentación del TFM	Mejorar la tasa de presentación de TFM.	Adelantar la información sobre líneas de TFM y selección de las mismas.	Realizada: Vía AULA VIRTUAL.
PC06 <i>Movilidad</i>	Grados: Positivos	No procede	No procede	No procede
	Másteres: Positivos	No procede	No procede	No procede
PC07 <i>Prácticas Externas</i>	Grados: Positivos	No procede	No procede	No procede
	Másteres: Necesidad de adecuar las plazas al perfil de alumnado	Aumentar el nº de plazas	Hacer contactos con centros y entidades de referencia	Realizada: Se ve necesaria la figura de un coordinador de Practicum, para lo que se hacen las consultas pertinentes y se establece como figura dentro de la estructura de gestión de los prácticas curriculares.
PC08 <i>Inserción Laboral</i>	Grados: No procede	No procede	No procede	No procede
	Másteres: Adecuada	No procede	No procede	No procede
PC09 <i>Información Pública</i>	Adecuada	No procede	No procede	No procede
PA02 <i>Suspensión de un título</i>	No procede	No procede	No procede	No procede
PA03 <i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i>	Alumnado (proceso de admisión): esperas prolongadas	Aumentar la atención a los alumnos en periodo de matriculación	Mejorar la dotación de PAS en periodos de matriculación, en la secretaría del centro	Realizada: contratación temporal de PAS.
	Alumnado (actividad docentes): ineficacia de los mecanismos de recogida de información	Mejorar los procedimientos y mecanismos de recogida de información	Diseñar los procedimientos de recogida de información Estructurar los mecanismos de recogida de información	No realizado: Programado para el curso 15/16.
	Profesorado: No procede	No procede	No procede	No procede
	El PAS detecta ausencia de una "formación" mínima al profesorado de nuevo ingreso, donde se le explicita la importancia del cumplimiento de todas las labores docentes, o simplemente en qué consiste el mismo	Mejorar la incorporación de los nuevos docentes al centro	Reuniones con los directores de dpto. para dar indicaciones sobre la información necesaria para la incorporación de nuevos docentes	No realizado: Se desestima que sea labor de los directores de Dpto. Y se asume como tarea del equipo decanal. El equipo decanal programa acciones formativas a nivel general siguiendo la línea propuesta por el CFDP.
	Empleadores: Adecuada	No procede	No procede	No procede
Egresados: Adecuada	No procede	No procede	No procede	

Estado Actual Planes de Mejora

PA04 <i>Gestión de Incidencias</i>	Títulos: Problemas en la matriculación	Aumentar la atención a los alumnos en periodo de matriculación	Mejorar la dotación de PAS en periodos de matriculación, en la secretaría del centro	Realizada: contratación temporal de PAS.
	Otros: Problemas en la reserva de las infraestructuras del centro	Minimizar los problemas en la reserva de las infraestructuras del centro	Estructurar la reserva de las infraestructuras del centro	Realizado: Asumido por el PAS del centro.
PA05 <i>Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i>	Profesorado: Los profesores que imparten docencia en el Grado en Psicología tienen una mayor carga de alumnos que el resto de títulos de la facultad, y quizás que el resto de títulos de Ciencias de la Salud	Igualar la carga a la del resto de títulos de Ciencias de la Salud	Estudiar la influencia de esta variable con los resultados académicos (pendiente del curso pasado)	No realizado: En estudio su necesidad y viabilidad.
	PAS: Además de los problemas de matriculación, se unen los de gestión administrativa de prácticum y procesos de calidad	Disminuir los problemas de gestión administrativa en las áreas señaladas	Solicitar que el PAS asignado al centro y que se ha integrado en las funciones de decanato que requerían atención inmediata se mantenga durante todo el año.	Realizada: Mediante reasignación de tareas del PAS.
PA06 <i>Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i>	Títulos: problemas de comodidad y adecuación del mobiliario de las aulas del centro	Mejorar la adecuación del mobiliario a las metodologías docentes	Solicitar ayudas para cambiar el mobiliario y generar una partida presupuestaria para tales fines. Aumentar los fondos bibliográficos.	Realizada: En un aula del centro Realizada: Para todos los títulos del centro.