

Estado Actual Planes de Mejora

AÑO 2014				
PROCESO	RESULTADOS	OBJETIVOS	ACCIONES DE MEJORA	ESTADO ACTUAL
PC01 <i>Evaluación del Aprendizaje</i>	Grados: Ausencia de presentación del algún profesor a la convocatoria de examen	Presentación de profesorado responsable a los exámenes.	Protocolo de actuación PAS conserjería-decanato-profesorado	Realizada: Puesto en marcha. Dado que son incidencias muy excepcionales, no se disminuye el nº, pero si se da respuesta inmediata.
	Másteres: Presentación de actas fuera de plazo	Presentación de actas dentro de plazo	Protocolo informativo secretaria-decanato-profesorado	Realizado: Puesto en marcha. Disminución de los días y el nº de asignaturas que presentan tarde las actas.
PC02 <i>Revisiones y mejoras del Plan de Estudios</i>	No procede	No procede	No procede	No procede
PC03 <i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i>	Grados: Positivos, pero con una calidad de acceso mejorable.	Aumentar el nº de alumnos que proceden de las vías de acceso de Bachiller y FP relacionados con Ciencias de la Salud.	Contacto y promoción con recursos audiovisuales, visitas y contactos puntuales	Realizada: contratación de una persona con cargo a las ayudas a los Planes de Mejora para visitar los centros de bachiller.
	Másteres: Positivos, pero con escaso nº de psicólogos en los Másteres de Psicología de la Educación e Intervención Psicosocial.	Aumentar el nº de titulados en Psicología que acceden a los Másteres de Psicología de la Educación e Intervención Psicosocial.	Charlas-coloquio de carácter informativo a estudiantes de últimos cursos de grado en Psicología.	Realizada: Puesta en marcha. El impacto en la matriculación del curso siguiente no es significativo. Esto puede ser debido a la legislación que indica para que habilita el título de Psicólogo General Sanitario
PC04 <i>Orientación a Estudiantes</i>	Grados: Escasa participación		Estudiar las razones por las que los alumnos, a pesar de participar en el diseño de los planes de Orientación (hay actividades que solicitan ellos) tienen una escasa asistencia.	Realizada: El estudio destaca como motivos: la selección de las fechas y horas junto con las dificultades interpuestas por algunos profesores.
	Másteres: Satisfactorios	No procede	No procede	No procede
PC05 <i>Resultados Académicos</i>	Grados: continúa la tendencia de los peores resultados en los primeros cursos.	Estudiar las diferencias de nuestro centro con otros.	Estudio de Investigación sobre los factores que influyen en el los resultados académicos. Jornadas de Mejora de la Acción Docente.	No realizada: Por dificultades de adecuación de los implicados.
	Másteres: Continúa los problemas en la presentación del TFM	Mejorar la tasa de presentación de TFM.	Plan de tutorización que obligue al alumnado a presentar mensualmente avances con su tutor/a.	Realizada: Realizada como experiencia piloto en el Máster de Psicología de la intervención Social. Los resultado no son significativos.
PC06 <i>Movilidad</i>	Grados: Positivos	No procede	No procede	No procede
	Másteres: Positivos			No procede
PC07 <i>Prácticas Externas</i>	Grados: Positivos	No procede	No procede	No procede
	Másteres: Positivos	No procede	No procede	No procede
PC08 <i>Inserción Laboral</i>	Grados: No procede	No procede	No procede	No procede
	Másteres: No procede	No procede	No procede	No procede
PC09 <i>Información Pública</i>	Adecuada	No procede	No procede	No procede
PA02 <i>Suspensión de un título</i>	No procede. A final del año 2014, se plantea la extinción del Máster de Psicología Clínica y de la Salud.	No procede	No procede	No procede
PA03 <i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i>	Alumnado (actividad docentes): Tanto en grados como en los diferentes estudios de Máster observan problemas puntuales.	Disminuir el nº de problemas puntuales.	Estudiar la repetición de problemas puntuales por asignatura o profesor.	Realizada. En grados si se observa alguna asignatura que presenta problemas durante más de un curso. En el caso de los estudios de Máster, la eficacia de la coordinación o la información que llega a decanato permite que los problemas disminuyan.
	Profesorado: No procede	No procede	No procede	No procede
	PAS: No procede este curso	No procede	No procede	No procede
	Empleadores: No procede este curso	No procede	No procede	No procede
PA04 <i>Gestión de Incidencias</i>	Egresados: No procede este curso	No procede	No procede	No procede
	Grados y Másteres: Falta de claridad de los motivos por los que presentar quejas.	Mejorar el proceso de gestión de incidencias.	Reuniones con los delegados.	No Realizada. No obstante, en las jornadas de acogida si se indican los procedimientos y los motivos que generan la presentación de quejas. Asimismo, la delegación informa (durante todo el curso) a sus representados, de los mecanismos

Estado Actual Planes de Mejora

				mediante los que deben y pueden realizar este proceso.
	Otros: Se solicita, también de forma reiterada, un puesto de consulta para evitar sacar las pruebas durante un tiempo innecesario, posibilitando una agilización del préstamo	Mejorar el servicio de docimoteca.	Trasladar el servicio a un espacio mayor (pecera de la biblioteca actual y mejorar la dotación de mobiliario y recursos.	Realizado: Se habilita el despacho utilizado hasta el momento por el Vicedecano de Logopedia, trasladando a todos los vicedecanos a la ubicación de decanato. Dado que no hay despachos suficientes, se procede a compartir dos despachos.
<i>PA05 Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i>	Los profesores que imparten docencia en el Grado en Psicología tienen una mayor carga de alumnos que el resto de títulos de la facultad, y quizás que el resto de títulos de Ciencias de la Salud.	Igualar la carga a la del resto de títulos de Ciencias de la Salud.	Estudiar la influencia de esta variable con los resultados académicos.	No realizado: Los motivos son la inexistencia de personal que tenga disposición temporal para poder realizar este tipo de estudios.
<i>PA06 Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i>	Las necesidades de recursos las establece el equipo de dirección, además de considerarse propuestas concretas que surgen de necesidades específicas.	Protocolizar el proceso	Establecer un plan de gestión de recursos que se someta a la Junta de Centro, ofreciendo la posibilidad de que los usuarios de la facultad puedan solicitar recursos o materiales que mejoren los servicios del centro.	En proceso: Se han generado diversas aplicaciones que facilitan la reserva de espacios. No obstante, quedan aspectos por solucionar a nivel global.