

## Estado Actual Planes de Mejora

AÑO 2013				
PROCESO	RESULTADOS	OBJETIVOS	ACCIONES DE MEJORA	ESTADO ACTUAL
PC01 <i>Evaluación del Aprendizaje</i>	Presentación de actas fuera de plazo	Presentación de actas dentro de plazo	Procedimiento de avisos e informe a rectorado por incumplimiento reiterado	Realizado: Sin resultados significativos.
PC02 <i>Revisiones y mejoras del Plan de Estudios</i>	No procede en los títulos de Máster y en el título de grado en Psicología.	No procede	No procede	No procede
	<b>Grado en Logopedia:</b>	<b>Rellenar</b>	<b>Rellenar</b>	Realizado: Aprobada por ANECA
PC03 <i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i>	Grados: Para el grado de logopedia, el tamaño de grupo muy superior al marcado por la Universidad para los Grados	Reclamar las medidas oportunas, que permitan acercarnos a la realidad que nos corresponde	Nuevos contactos con Vicerrectorado de Estudios	Realizada: Sin resultados.
	Másteres: Previsión de que aumente la demanda al confluir el próximo curso la finalización de la licenciatura y el grado en Psicología	Estudiar la adecuación de los criterios de ingreso	Estudio de las Memorias de los Títulos	Realizada: Se concluye que no es necesaria ninguna modificación, pues ya se indica la prioridad de los alumnos con estudios en psicología.
PC04 <i>Orientación a Estudiantes</i>	Grados: Nula o escasa participación en actividades de orientación laboral organizadas por el COIE	Aumentar la Asistencia a las Actividades de Orientación Laboral	Adecuación de horarios y fechas	Realizada: El COIE no puede amoldarse este curso a los horarios propuestos por los alumnos, por problemas de personal.
	Másteres: Satisfactorios	No procede	No procede	No procede
PC05 <i>Resultados Académicos</i>	Grados: Peores resultados en los primeros cursos.	Mejorar la calidad del acceso.	Promocionar las características de las titulaciones de grado en los institutos	No realizada: Por falta de disponibilidad presupuestaria y personal.
	Másteres: Satisfactorios.	No procede	No procede	No procede
PC06 <i>Movilidad</i>	Grados y másteres: Dudas, dificultad en encontrar la información relevante para el alumno.	Mejorar la información sobre movilidad	Desarrollo de un sistema informatizado para la centralización de consultas sobre movilidad y elaboración de estadísticas precisas sobre solicitudes, plazas concedidas, renuncias, etc. Organización de un grupo informal de alumnos para la recepción de alumnos de intercambio, que facilite su integración, haciendo su estancia más enriquecedora.	En proceso. Cada programa tiene el suyo, algunos están más actualizados que otros (ERASMUS). Pero depende del Servicio de <relaciones Internacionales. No realizada. Dado que las estancias se suelen realizar en el último curso de grado, es difícil que los alumnos mantengan el compromiso de participar en la integración de los compañeros que estarán en sus situación.
PC07 <i>Prácticas Externas</i>	Grados: Positivos	No procede	No procede	No procede
	Másteres: Positivos	No procede	No procede	No procede
PC08 <i>Inserción Laboral</i>	Grados: No procede	No procede	No procede	No procede
	Másteres: No procede	No procede	No procede	No procede
PC09 <i>Información Pública</i>	Adecuada	No procede	No procede	No procede
PA02 <i>Suspensión de un título</i>	No procede.	No procede	No procede	No procede
PA03 <i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i>	Alumnado (actividad docentes): Problemas de coordinación	Fomentar la coordinación	Realizar unas jornadas docentes de coordinación	Realizada. Se propone por parte del profesorado, diversas medidas para fomentar la coordinación. Con el paso del tiempo se ha observado un uso limitado de las mismas.
	Profesorado: Problemas de coordinación			No procede
	PAS: Adecuada respecto a la docencia	No procede	No procede	No procede
	Empleadores: No procede este curso	No procede	No procede	No procede
	Egresados: No procede este curso	No procede	No procede	No procede
PA04 <i>Gestión de Incidencias</i>	Grados y Másteres: Reservas a la hora de poner incidencias en asignaturas de desarrollo	Aumentar la confianza en la corrección de las pruebas de desarrollo	Instar a que se publiquen los criterios de corrección de las pruebas de desarrollo.	Realizada. No obstante, hay dificultades para comprobar su seguimiento, dado que desde el decanato sólo se puede conocer su incumplimiento por la información suministrada por los alumnos, ya que la información de esto es aportada por AULA VIRTUAL.
PA05 <i>Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i>	Adecuada	No procede	No procede	No procede
PA06 <i>Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i>	Adecuada	Mantener los recursos y las inversiones de los últimos años	No procede	No procede