



Estado Actual Planes de Mejora

AÑO 2016			
PROCESO	TÍTULO	ACCIONES DE MEJORA	ESTADO ACTUAL
PC01 Evaluación del Aprendizaje	Grado en Psicología	Realizar una guía de plagio y ponerla a disposición de los alumnos	Realizado y a disposición de los alumnos en AULA VIRTUAL, en el apartado de RECURSOS.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC02 Revisiones y mejoras del Plan de Estudios	Grado en Psicología	Presentar informes de aquellos aspectos menores que pudieran ser susceptibles de modificaciones no sustanciales.	No se ha presentado nada
	Grado en Logopedia		No se ha presentado nada
	Máster en ψ de la Educación		No se ha presentado nada
	Máster en ψ de la Intervención Social		Lo presentado merece una modificación que se está iniciando.
	Máster en ψ General Sanitaria		No procede, debido al corto recorrido del título
PC03 Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión	Grado en Psicología	No procede	
	Grado en Logopedia	Realizar más difusión del título, haciendo actuaciones tanto presenciales como on-line.	Los alumnos comenzaron con el trabajo, pero no han podido completarlo hasta la fecha.
		Colaborar con el Colegio de logopedas de la Región de Murcia para defender la incorporación del logopeda en el sistema educativo y sanitario, dando mayor atractivo a la titulación.	El colegio de logopedas no ha demandado nuestro apoyo en labores de este tipo.
	Máster en ψ de la Educación	Charlas de orientación en 4º de grado	No se realizaron por problemas de coordinación, pero se propone retomarlas.
	Máster en ψ de la Intervención Social		
Máster en ψ General Sanitaria	Solicitar cupos de acceso o cualquier otra medida que posibilite mejorar la mejora del desarrollo del Máster.	No se aprobó ningún cupo por parte del Vicerrectorado correspondiente.	
PC04 Orientación a Estudiantes	Grado en Psicología	Jornadas de Acogida: Implicación de los alumnos en su preparación e implementación Plan de Acción Tutorial: Modificar la estructura y el funcionamiento del Plan de Acción Tutorial, siguiendo el mismo sistema en todos los títulos del centro. Acciones de Orientación del Centro: Valorar la satisfacción de cada una de las actividades realizadas. Acciones de Orientación ofertadas por COIE: Análisis de las causas que llevan a la nula asistencia del alumnado a las charlas ofertadas para la titulación de logopedia.	Jornadas de Acogida: Realizado con buena aceptación. Plan de Acción Tutorial: Realizado con buena aceptación. Acciones de Orientación del Centro: En proceso. Se está diseñando una encuesta global. Acciones de Orientación ofertadas por COIE: Realizado. El alumnado informa de la falta de motivación de algunas promociones.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC05 Resultados Académicos	Grado en Psicología	Se acuerda insistir en hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación, y realizar un seguimiento de la evolución de las asignaturas.	Realizado.
	Grado en Logopedia	Enviar los resultados a los docentes de la titulación.	Realizado, con buena acogida por parte de los docentes.
		Seguir buscando acciones para disminuir el nº de suspensos en las asignaturas de Fisiología y Lingüística.	Realizado. Se promueven reuniones de coordinación para analizar factores y proponer soluciones, de momento no se obtienen grandes avances, pero hay cierta mejora de los indicadores.
		Máster en ψ de la Educación	No procede
	Máster en ψ de la Intervención Social		
Máster en ψ General Sanitaria			
PC06 Movilidad	Grado en Psicología	Se propone implantar una jornada donde se publicite los posibles destinos implicando a los alumnos para mejorar la captación	Aunque las jornadas se realizaron y se contacto con alumnos que ya habían realizado estancias, ninguno se prestó a colaborar.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC07 Prácticas Externas	Grado en Psicología	Aumento del nº de plazas Excepcionalidad documentada para que el alumno traslade el cursar la asignatura en el primer cuatrimestre. Solicitud de aumento del presupuesto de practicum.	Realizado. Se aumentó el nº de plazas en todos los títulos.
	Grado en Logopedia		Realizado. Se solicitó la documentación de excepcionalidad en los casos presentados.
	Máster en ψ de la Educación		Realizado. Se aumentó el presupuesto por parte del vicerrectorado de economía.
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC08	Grado en Psicología		



Inserción Laboral	Grado en Logopedia	No procede	No procede
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC09 Información Pública	Grado en Psicología	Planificar grupo de trabajo de alumnos para que indiquen la información de gran utilidad y difícil acceso	Realizado. Este tarea se ha ampliado con una nueva acción de mejora presentada por los alumnos y que figura en el Plan de Mejoras de 2017.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PA03 Satisfacción de Expectativas y Necesidades	Grado en Psicología	Alumnos y Profesores: Realizar un estudio de vacíos, solapamientos y duplicidades en los contenidos de los estudios de grado. Promocionar el conocimiento del SGIC. Egresados: No procede. Empleadores: Integrar sus propuestas en el desarrollo de las titulaciones. PAS: No procede	Alumnos y Profesores: Realizado. Se elaboró un procedimiento de detección de solapamientos que se puso a disposición de los alumnos, pero no lo han utilizado. En proceso. La delegación de alumnos está planificando el desarrollo de las acciones de promoción del SGIC. Han existido ciertos problemas con el desarrollo de las acciones por el gran cambio de personas que ha habido en la delegación. Egresados: No procede. Empleadores: En proceso. PAS: No procede
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación	Alumnos: Mejora de las clases prácticas Alumnos y Profesores: Realizar reuniones de coordinación en asignaturas que imparte más de un profesor. Egresados, Empleadores y PAS: No procede	
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
	PA04 Gestión de Incidencias	Grado en Psicología	
Grado en Logopedia			
Máster en ψ de la Educación			
Máster en ψ de la Intervención Social			
Máster en ψ General Sanitaria			
PA05 Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS	Grado en Psicología	En cuanto a porcentaje de PDI TC se sugiere pedir a los Departamentos que incrementen PDI TC asignados (si es posible)	Realizada.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PA06 Gestión de Recursos Materiales y Recursos	Grado en Psicología	Continuar aumentando los fondos de biblioteca y docimoteca, en relación a las demandas de las asignaturas de los diferentes títulos del centro	Realizada.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		