

ANÁLISIS RESULTADOS ACADÉMICOS
ACCIONES DE MEJORAⁱ

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Titulación: Máster en Psicología Clínica y de la Salud	Fecha: 13-4-2015
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

En el análisis de los indicadores destacan los siguientes aspectos:

- La tasa de rendimiento y la tasa de éxito muestran unos valores destacables (tasa de rendimiento 96,81 %; Tasa de éxito 99,82 %), que aumentan respecto al curso anterior.
- La tasa de graduación (76,00 % según duración de estudios - 77,27 % según Real Decreto). Si tenemos en cuenta la tasa según duración de estudios, el Máster en Psicología de la Intervención Social presenta la mejor tasa de los tres másteres del centro, siendo un 6,43% superior a la misma tasa del Máster de Psicología de la Educación y un 19,33% superior a la del Máster de Psicología Clínica y de la Salud. Si tenemos en cuenta la tasa según Real Decreto, que implica tener en cuenta los datos de graduación tras un año después de la finalización de la duración del Máster, el Máster de Psicología Clínica y de la Salud es un 16,06 superior al Máster en Psicología de la Intervención Social y 6,66 superior al Máster de Psicología de la Educación. Por tanto, los alumnos del Máster de Psicología Clínica y de la Salud tienen mejores tasas de graduación tras un año de terminar sus estudios, respecto al resto de másteres del centro.
- La tasa de abandono es nula para este curso.
- La duración media de los estudios es del 1,4, lo que se valora positivamente.

Comparando estos indicadores y resultados con lo previsto en la Memoria del Máster, encontramos que se cumplen con los indicadores previstos. Por tanto, se valora que el título está cumpliendo con las expectativas y previsiones.

B) Análisis de los resultados

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media de la titulación.

Respecto al análisis de los resultados académicos encontramos:

- El TFM es la asignatura que difiere más de un 20% de la media de la titulación.

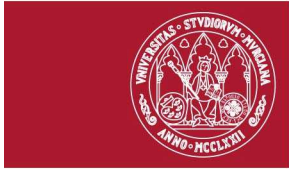
Al igual que en el resto de máster del centro, supone una gran dificultad el desarrollo de esta asignatura, que se aumenta en este máster al tener un mayor nº de créditos el prácticum que en el resto de máster del centro.

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media de la rama para grados.

Este dato es imposible de calcular ya que no se cuenta con información porcentual de la media de rama en grados.

Analizar la titulación si difiere más de un 10% de la media del Centro, -o en Centros con una única titulación- si difiere más de un 10% de la media de la rama.





Sólo la tasa de graduación difiere más de un 10% respecto a los otros títulos de Máster del centro. Los motivos que se estiman pueden influir en estos resultados son: la carga de créditos de los practicum y la mayor o menor estructuración del seguimiento de los TFM.

C) Acciones/Propuestas de mejora

- Protocolizar el TFM.

Responsable Comisión de Análisis de Resultados académicos de la Titulación:	Decano/a o Responsable de Calidad del Centro:
Cargo:	Cargo:

ⁱ Utilizar tantos formularios como titulaciones se impartan en el Centro

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha-hora: 16/04/2015 14:30:07. Emisor del certificado: OU=FNMT Clase 2 CA.O=FNMT.C=ES.
Firmante: ANA ISABEL ROSA ALCAZAR. Fecha-hora: 17/04/2015 08:59:53. Emisor del certificado: OU=FNMT Clase 2 CA.O=FNMT.C=ES;

