

ANÁLISIS RESULTADOS ACADÉMICOS
ACCIONES DE MEJORAⁱ

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: Grado en psicología

Fecha: 25-3-2015

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

En el análisis de los indicadores destacan los siguientes aspectos:

- La tasa de rendimiento y la tasa de éxito muestran unos valores destacables (tasa de rendimiento 78,58 %; Tasa de éxito 87,06 %), que han ido mejorando curso tras curso.
- La tasa de graduación (31,06 % - 53,06 %) mejora respecto al curso anterior, lo cual es esperable al haberse completado la segunda promoción de Grado.
- La tasa de abandono (18,92 % - 21,12 %) ha sido superior al curso anterior en un 3.26%, aunque se mantiene en un nivel aceptable y similar al de los otros Grados de la Facultad.
- La duración media de los estudios está muy cercana a los 4 años de duración del título (4,46), lo que se valora positivamente. Un 31,06 de alumnos que ingresaron en la titulación terminaron sus estudios en el tiempo previsto.
- El número de alumnos matriculados ha aumentado progresivamente en los últimos cinco cursos, correspondiendo en este curso último un 71.47 a mujeres y un 28.52% a varones.

Comparando estos indicadores y resultados con lo previsto en la Memoria del Grado, encontramos que se está en el camino de cumplir con los indicadores previstos.

B) Análisis de los resultados

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media de la titulación.

Respecto al análisis de los resultados académicos encontramos:

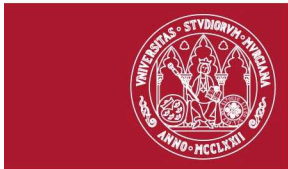
- Los mejores resultados del grado se obtienen en 4º curso.
- En relación a los resultados académicos por asignaturas destaca la baja Tasa de Rendimiento de la asignatura de 1º de grado Neurociencia de la Conducta. También destaca la baja Tasa de Rendimiento y Baja tasa de Éxito de la asignatura de 2º curso Psicología Social: Interacción Social.
- Destacar el número alto de repetidores, 40.19% de la asignatura de Neurociencia de la conducta de 1º y el 40.13 % de la asignatura de Diseños de investigación en Psicología de 2º curso.

El perfil de ingreso parece que influye en los resultados en las asignaturas con niveles que difieren más de un 20% de la media de la titulación.

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media de la rama para grados.

Este dato es imposible de calcular ya que no se cuenta con información porcentual de la media de rama en grados.





Analizar la titulación si difiere más de un 10% de la media del Centro, -o en Centros con una única titulación- si difiere más de un 10% de la media de la rama.

La media referente a la tasa de rendimiento (IN01) y la de graduación son superiores en el título de grado en logopedia frente al título de grado de psicología. El nº de alumnos de las titulaciones y por tanto el tamaño de los grupos (evidenciado por la alta ratio profesor-alumno del título de grado en psicología) puede ser una razón para las diferencias halladas entre los títulos.

C) Acciones/Propuestas de mejora

- Enviar estos resultados académicos a los docentes del título para que puedan conocerlos.
- Conocer la opinión de los docentes de las asignaturas de Neurociencia de la Conducta, Diseños de investigación y Psicología Social: Interacción social sobre el alto número de suspensos, y seguir buscando acciones para reducirlo.

Responsable Comisión de Análisis de Resultados académicos de la Titulación:	Decano/a o Responsable de Calidad del Centro:
Cargo:	Cargo:

ⁱ Utilizar tantos formularios como titulaciones se impartan en el Centro

