



**MEMORIA CURSO**  
**2012/2013**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

# **MEMORIA ACADÉMICA**

## **CURSO 2012/2013**

UNIVERSIDAD DE **MURCIA** | Facultad de  
Psicología

## 1. Aspectos generales

Durante 2013 varios asuntos han requerido una atención especial desde la dirección del centro, en concreto:

- Acreditación de la memoria del programa de Doctorado, que se resolvió con incidencias mínimas de la memoria. Actualmente se encuentra en fase de implantación.
- Desarrollo de la memoria del Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS). Remitida a la ANECA en el momento actual se esperan alegaciones.
- Creación de la figura de Asociado Clínico. La comisión Mixta SMS-UMU aprobó esta figura para el desarrollo de las prácticas en el Servicio Murciano de Salud del futuro máster de Psicología General Sanitaria.
- Seguimiento del Practicum, debido a la duplicidad de Licenciatura y Grado, se realizó un gran esfuerzo de organización como económico para garantizar la totalidad de las plazas requeridas.
- Desarrollo del TFG. Con una normativa particular que ha merecido el reconocimiento de 'Buenas Prácticas' en la UMU, se supervisó el desarrollo del TFG con procesos de seguimiento para los tutores y guías para los alumnos.
- Instalación de un sistema de iluminación con detección de presencia.
- Adecuación de dos salas de reuniones de uso múltiple (reuniones para trabajos de alumnos, reuniones de profesores, etc.), en la planta baja, en el pasillo de la EPP (mobiliario adquirido, pendiente de instalación).
- Adecuación de dos despachos de uso múltiple para servicios del SEPA, concebidos para recibir visitas de usuarios (mobiliario adquirido, pendiente de instalación).
- Adecuación de un despacho para profesores/investigadores visitantes. Concebido para estancias cortas, este despacho complementa otro ya existente.
- Adaptación de aislamiento electromagnético eficiente en una cabina de experimentación.
- Instalación de cámaras de vigilancia en los accesos al edificio.

## 2. Actos de representación

La actividad de representación (directa o por delegación) se incluye a continuación.

### **Consejo de Gobierno**

- 1 de febrero
- 22 de marzo
- 19 de abril
- 24 de mayo

- 14 de junio
- 5 de julio
- 26 de julio
- 4 de octubre
- 31 de octubre
- 28 de noviembre
- 18 de diciembre

#### **Comisión de Economía e Infraestructura**

- 20 de marzo

#### **Comisión Académica**

- 25 de enero
- 15 de marzo
- 17 de abril
- 16 de mayo
- 12 de junio
- 28 de junio
- 26 de septiembre
- 28 de octubre

#### **Comisión de Planificación de Enseñanzas y Estudios de Máster**

- 18 de enero
- 1 de marzo
- 10 de mayo
- 23 de septiembre
- 18 de octubre

#### **Otras reuniones o comisiones**

- Adaptación a la aplicación informática del Ministerio de los títulos oficiales, para su acreditación.
- Unidad para la Calidad

#### **Representación del Centro en Comisiones de Selección de Plazas**

- 23 de marzo de 2012
- 26 de abril de 2012

#### **Otras actividades de representación**

- Toma de posesión del Equipo Decanal de la Facultad de Matemáticas
- Toma de posesión del Equipo Decana de la Facultad de Economía y Empresa
- Toma de posesión del Equipo Decanal de la Facultad de Educación
- Toma de posesión del Equipo Decanal de la Facultad de Informática
- Jornadas Practicum
- Jornadas Internacionales en Psicología Clínica y de la Salud
- Entrega Galardones COP
- Inauguración II jornadas nacionales de payasos de hospital

- Inauguración centro terapéutico de estancias diurnas AFADE
- Inauguración de la jornada de reflexión sobre las consecuencias psicológicas del momento actual
- Inauguración jornadas sobre el papel de los profesionales de salud mental en intervención psicosocial

#### **Asistencia a reuniones de la Conferencia de Decanos de Psicología**

- Madrid, mayo
- Sevilla, Noviembre

# **VICEDECANATO DE DOCENCIA**

## **Enrique Garcés de los Fayos Ruiz**

### **1. Actividades relativas a la organización de la docencia**

Como en cursos anteriores se han mantenidos aquellas actividades que pretenden analizar la marcha del curso académico en el Grado de Psicología y Licenciatura de Psicología, así como ir introduciendo propuestas de mejora en función de la detección de necesidades específicas, por parte de los diferentes grupos afectados, profesores y alumnos. En ese sentido, cabe destacar los siguientes aspectos:

- En cuanto al profesorado, y procurando mantener el trabajo de coordinación de años anteriores, hemos mantenido cuatro reuniones, los días 7 de marzo y 24 de junio de 2013, en función del cuatrimestre a analizar, agrupándose en función de la impartición de la docencia en Grado o en Licenciatura de Psicología, donde se han abordado los diferentes aspectos docentes que, desde la perspectiva de los profesores, debían mejorarse, tanto con relación a los alumnos, como a infraestructuras y coordinación entre los mismos profesores. Una vez detectados los distintos temas planteados se ha procedido a procurar la mejora de los mismos, bien de manera individual, o bien a través de actuaciones grupales, en función de las características de cada actuación.
- En cuanto a los alumnos, y dentro del mismo planteamiento de coordinación referido en el párrafo anterior, hemos mantenido dos reuniones, los días 8 de marzo y 24 de junio de 2013, con los representantes y delegados de los mismos, tanto de Grado como de Licenciatura de Psicología donde, al igual que con los profesores, se han estudiados los distintos planteamientos que, en materia de docencia, infraestructura y coordinación, han señalado como mejorables. De igual modo, una vez detectados los distintos aspectos se ha procurado su mejora, a través de los canales habituales que se viene utilizando, siendo fundamental la colaboración de los representantes como elemento de coordinación específica entre docentes y alumnos.
- Durante el curso académico, febrero de 2013, se ha puesto en marcha el segundo Plan de Tutorización de Alumnos del Grado de Psicología en el que voluntariamente han participado un total de 24 profesores y 63 alumnos, manteniéndose prácticamente igual los datos con relación al curso anterior.

- Siguiendo los procedimientos habituales, junto a las propuestas específicas de cada convocatoria de examen, en junio de 2013 se realizó la propuesta, aprobada posteriormente en Junta de Centro, del calendario de exámenes para los meses de enero, junio y julio de 2014.
- De acuerdo a lo planteado por los profesores el curso anterior, salvo que hubiese algún docente que manifestara explícitamente su deseo de cambio se mantuvieron los horarios de clase para el curso 2013-14, que se presentaron a Junta de Centro para su aprobación.
- 

## 2. Actividades de las diferentes Comisiones relacionadas con la docencia

### Reuniones Comisión de Convalidaciones:

- 13 de febrero de 2013
- 28 de febrero de 2013
- 20 de junio de 2013

### Reuniones Comisión Académica y de Resultados Académicos:

- 12 de marzo de 2013
- 30 de abril de 2013
- 17 de julio de 2013

### Reuniones Comisión de Estudios de Postgrado y Doctorado:

- 6 de septiembre de 2012
- 24 de septiembre de 2012
- 28 de septiembre de 2012
- 29 de octubre de 2012
- 29 de noviembre de 2012
- 5 de febrero de 2013
- 4 de marzo de 2013
- 14 de marzo de 2013
- 10 de abril de 2013
- 22 de abril de 2013
- 29 de abril de 2013
- 8 de mayo de 2013
- 20 de mayo de 2013
- 27 de mayo de 2013
- 6 de junio de 2013
- 21 de junio de 2013
- 28 de junio de 2013
- 12 de julio de 2013
- 25 de julio de 2013

### 3. Actividades de preparación del curso 2012/2013

Como cada año académico, durante los meses de junio y julio de 2013 se procedió a la solicitud de las guías docentes para el curso 2013/2014. Por lo que respecta a la Licenciatura de Psicología, los profesores tuvieron la opción de presentarla a través de la plataforma SUMA. Por su parte, las guías docentes del Grado se presentaron todas, a través de la plataforma SAKAI, en la web de la Facultad de Psicología durante el mes de julio de 2013.

Como se ha indicado en el primer epígrafe de este apartado, se han venido desarrollando durante el curso académico 2012-13 aquellas actividades de coordinación docente y de tutorización de alumnos que han facilitado el desarrollo del curso académico en la Licenciatura y Grado de Psicología. Como se especifica en el último epígrafe de este apartado se han llevado a cabo diferentes actividades, diseñadas tanto para acoger a los alumnos, como para orientarlos en el desarrollo académico de sus estudios de Licenciatura o Grado de Psicología, o bien para su orientación profesional futura.

Se desarrolla, con los primeros Trabajos Fin de Grado, la Normativa específica del Trabajo Fin de Grado que se había realizado el curso anterior, analizando diferentes aspectos que serán mejorados para el curso 2013-14.

### 4. Informe sobre resultados académicos

De acuerdo a la documentación disponible, y las conclusiones obtenidas en la Comisión Académica y de Resultados Académicos celebrada el 30 de abril de 2013 se procedió a analizar el informe de resultados académicos, globales y por centros de estudios, con el fin de proponer las medidas oportunas que permitan la mejora de aquellos aspectos que se consideren menos óptimos. Cabe destacar como resumen general de los resultados obtenidos los siguientes:

- Para esta titulación y teniendo en cuenta que el análisis de resultados versa sobre un total de 27 asignaturas de las que se han obtenido los datos -hasta el curso académico 2011/12-, se señala que la media referente a la Tasa de Rendimiento (IN01) se sitúa en el 66,94%, estando el mínimo en un 37.07% en la asignatura Diseños e Investigación en Psicología (segundo curso) y el máximo en un 92.59% para la asignatura Psicología del Desarrollo: adolescencia, Edad Adulta y Vejez (tercer curso).
- Respecto a la Tasa de Éxito (IN02), la media de la titulación se sitúa en un 64.71%. En este caso, el mínimo lo presenta la asignatura Historia de la Psicología (primer curso) con un 43.70%. El máximo se sitúa en el 95.11% para la asignatura Psicología del Desarrollo: adolescencia, Edad Adulta y Vejez (tercer curso).

En cuanto a un análisis más pormenorizado podemos destacar los siguientes datos:

- Difieren más de un 20% de la media de la titulación de Grado en Psicología en la tasa de rendimiento (66.94%), las siguientes asignaturas:

- a) Con una media inferior a la media de la titulación:
  - Diseños de Investigación en Psicología (37.07%)
  - Historia de la Psicología (38.54%)
  - Análisis de Datos en Psicología (44.83%)

b) Con una media superior a la media de la titulación:

Psicología de la Educación (89.64%)

Evaluación Psicológica (89.71%)

Psicología Clínica y de la Salud (90.56%)

Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Edad Adulta y Vejez (92.59%)

-Difieren más de un 20% de la media de la titulación de Grado en Psicología en la tasa de éxito (64.71%) las siguientes asignaturas:

a) Con una media inferior a la media de la titulación:

Historia de la Psicología (43.70%)

b) Con una media superior a la media de la titulación:

Psicología de la Educación (88.27%)

Evaluación Psicológica (88.70)

Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Edad Adulta y Vejez (95.11%)

- Por lo que se refiere a las diferencias en cuanto a nuestro Centro con respecto a la Rama de Salud podemos concluir que no hay diferencias significativas, ya que el límite ese establece en el 10% y en concreto nuestra Titulación está un 10.13% por debajo en cuanto a Tasa de Rendimiento y un 8.58% por debajo en cuanto a Tasa de Éxito por lo que aunque es ligeramente inferior a la media de la Rama no lo es con datos significativos.

Finalmente, y en cuanto a las acciones y propuestas de mejora, de acuerdo a los resultados obtenidos y teniendo en cuenta que son muy pocas (3 en rendimiento y 1 en éxito) las asignaturas que están por debajo del límite establecido (20%) se proponen las siguientes actuaciones:

- Si se desea estructurar los resultados de mejora habría que ver qué tipo de evaluación se hace para procurar dicha mejora, no obstante se considera que no es conveniente optar por medidas generales, sino de carácter específico.
- Se debería estimular, antes de que lleguen los resultados ya definitivos, que se analicen potenciales incidencias que podrían mejorar las situaciones que dan lugar a dichos resultados y, de esa forma, conseguir mejoras en los mismos.
- Buscar en cualquier caso, la mejor coordinación posible entre alumnos, profesores y Centro para que los compromisos con la evaluación se encaucen de manera conjunta.
- Sería conveniente disponer de los resultados de Licenciatura para poder establecer comparaciones con el Grado y así observar diferencias o no en las tendencias de resultados.
- Haría falta más datos para poder valorar mejor los resultados obtenidos, como por ejemplo: análisis por calificaciones de cursos, notas medias de las asignaturas de los diferentes cursos, potenciales comparaciones por áreas...
- Por lo que respecta a las comparaciones con los estudios de Rama en Ciencias de la Salud, dado que estamos dentro de los parámetros (10%) que se plantean como razonables no consideramos establecer medidas concretas en cuanto a los resultados obtenidos. Si bien, y dado que sí son inferiores a la media, proponemos la necesidad de analizar aspectos no contemplados en el Informe de Resultados como son los criterios de selección de los alumnos (perfil específico exigido) ya que no se debe olvidar que si la comparación se hiciese con la rama de Ciencias Sociales, que es don de nuestros estudios estaban



inicialmente las diferencias percentuales son aún menores), ratio existente entre profesores y alumnos en cada una de las Titulaciones de Ciencias de la salud, ya que conocemos que en Psicología se da la circunstancia de ser el Título de Ciencias de la salud con el ratio mayor, con porcentajes diferenciales enormes y, finalmente, sería deseable analizar con los profesores de las tres asignaturas específicas que inciden mayormente en la disminución del porcentaje en Rendimiento y en la que influye en Éxito, con el fin de abordar las percepciones concretas que puedan transmitirnos para la mejora específica.

## 5. Postgrado y Doctorado de Psicología

Como se ha indicado en el segundo epígrafe de este apartado, la Comisión, en su trabajo relativo a la docencia de tercer ciclo, ha mantenido un número relevante de reuniones, sobre todo en su apartado de doctorado, ya que por la casuística propia de cada Master se ha procedido a mantener reuniones específicas por titulación Master, reuniendo a los mismos cuando los aspectos a abordar eran comunes. Entre los principales temas tratados en dichas reuniones destaca temas relativos a coordinación, revisión de la actividad docente, planificación del curso, etc.

En el curso 2012-2013 destaca que todas las plazas ofertadas en los tres Másteres (Psicología Clínica y de la Salud, de la Intervención Social y de la Educación) han sido cubiertas.

Por lo que se refiere a las actividades de doctorado, cabe destacar durante el curso académico 2012/2013 las siguientes:

- Se ha admitido a 75 alumnos al programa oficial de doctorado.
- Se tramitaron 34 Proyectos de Tesis Doctorales.
- Se tramitó 6 Tesis Doctorales.
- Se tramitó 4 propuestas de Tribunal de Tesis Doctoral.
- Se incluyó 3 profesores al Programa de Doctorado
- Se tramitaron 4 nuevas líneas de investigación en el Programa de Doctorado.

Durante el curso académico 2013-14 se desarrolla la nueva Comisión de Doctorado de la Facultad de Psicología que iniciará su trabajo a partir del curso 2013-14.

## 6. Otras actividades

Entre las diferentes actividades que se han realizado, además de las descritas en los apartados anteriores, cabe destacar las siguientes:

- Participación de la Facultad de Psicología en las visitas guiadas de Centros de Secundaria a la Universidad durante los meses de marzo y abril. Las visitas a nuestro Centro fueron los días 8, 13 y 15 de marzo, y 12 de abril de 2013
- Realización de la Jornada de Bienvenida para los alumnos de Primero de Grado en Psicología. La Jornada se celebró el día 17 de septiembre de 2012, en las que se impartieron dos charlas sobre medios útiles tecnológicos y aspectos docentes de los estudios que iniciaban.

- Durante el mes de septiembre de 2012 se ha facilitado la captación de alumnos voluntarios para participar en el Programa de Refuerzo Escolar dependiente del Ayuntamiento de Murcia.
- Durante el mes de septiembre de 2011 se ha facilitado la captación de alumnos voluntarios para participar en el Programa de Refuerzo Escolar dependiente del Ayuntamiento de Murcia.

# VICEDECANATO DE PRACTICUM Y ACTIVIDADES CULTURALES

Francisca González Javier

## PRACTICUM DE LICENCIADO Y GRADO EN PSICOLOGÍA

### A. Composición y descripción del Practicum de Psicología

El programa de prácticas curriculares tanto de los estudios de Licenciado como de Grado en Psicología de la Universidad de Murcia (Practicum de Psicología) mantiene su diseño con 5 perfiles según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas.

El **número de plazas ofertadas** se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. Pero en tanto se da ese excedente, la orientación actual es consolidar plazas de calidad, reducir la oferta excesiva o no necesaria por cada entidad para que ofrezca pocas plazas pero plenas (incluso con posibilidades de extensión a prácticas extracurriculares). En este sentido es posible que se vaya disminuyendo en número total de plazas en oferta, pero ganando solidez y garantías de calidad en ellas. La composición de la oferta sigue la tónica general con las ya señaladas oscilaciones en las entidades que se vinculan al Practicum de Psicología:

- a) Un porcentaje de entidades estables en su oferta (organismos públicos, centros educativos, empresas, ONGs consolidadas con actividad regular, y entidades privadas menores pero con cierta "tradición" en la recepción de alumnos en prácticas);
- b) Otras entidades con variaciones muy ligeras en número de plazas.
- c) Algunas que sólo colaboran puntualmente un año (ofertan/retiran plazas por una situación coyuntural).

Como **incorporaciones nuevas** se pueden destacar las siguientes:

- Centro de Salud Mental de Caravaca. Unidad Infanto-Juvenil.
- AFEMAR (Lo Pagán).
- Asociación Colectivo Paréntesis.
- Centro Penitenciario Murcia 2 (Campos del Río).
- Colegio Narval (Cartagena).
- Colegio Salzillo (Molina de Segura).

- EOEP Cieza.
- EOEP Cartagena 2.
- IES Alquibla.
- IES Mar Menor.
- IES MonteMiravete.
- Instituto Oncológico del Sureste (Molina de Segura).
- MANPOWER TEAM ETT, SAU.
- INTEGRA Daño Cerebral (Murcia).
- Servicios Sociales Ayuntamiento de Archena.
- Servicios Sociales Ayuntamiento de Abarán.
- Asociación ON-OFF Parkinson de la Región de Murcia.
- Elche Club de fútbol.

La normativa sobre **captación y reserva** de plazas sigue proporcionado la incorporación de un cierto número de entidades. A destacar entre ellas:

- Servicios Sociales Ayuntamiento de Yecla.
- Hospicio Santa Florentina (Murcia).
- Clínica Doctor Muñoz (El Palmar).
- Mancomunidad de la Comarca Oriental.
- Servicios Sociales Ayuntamiento de Mula.
- Centro Privado Encarnación Ros Martínez (Murcia).
- CEIP Carolina Codorniz Bosch.
- Asociación de Esclerosis Múltiple de Elche y Crevillente.
- Videsalud Discapacitados S.L. (Redován-Alicante).
- Federación de Mujeres de la Región de Murcia.
- Cruz Roja Departamento Plan de Empleo.
- Servicios Sociales Ayuntamiento de Cartagena.
- Residencia Virgen de la Fuensanta (Murcia).

Además, este curso académico, tres de nuestras alumnas, con becas Séneca en Madrid, realizaron su Practicum en Nexo Psicología Aplicada e Instituto Galene. Una cuarta alumna realizó su Practicum en AFESA/FEAFES-ASTURIAS, Delegación de Gijón, todas bajo la tutorización de nuestra Facultad.

La **asignación de plazas Practicum** se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula.

Los **alumnos de Licenciatura** fueron ordenados atendiendo, por orden, a los siguientes criterios: nº de créditos de la Titulación superados, nota media del expediente académico y superación del primer ciclo. A mediados del mes de octubre, fueron convocados a una sesión pública en la que atendiendo a dicha ordenación, eligieron sus destinos de prácticas.

Los **alumnos de Grado** fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico, atendiendo a la siguiente fórmula:  $[n^{\circ} \text{ de créditos} + (\text{nota media} * 20)]$ . Puesto que por normativa estos alumnos están obligados a realizar su Practicum durante el segundo cuatrimestre del curso académico, a finales del mes de noviembre, fueron convocados a una sesión pública en la que atendiendo a dicha ordenación, eligieron sus destinos de prácticas.

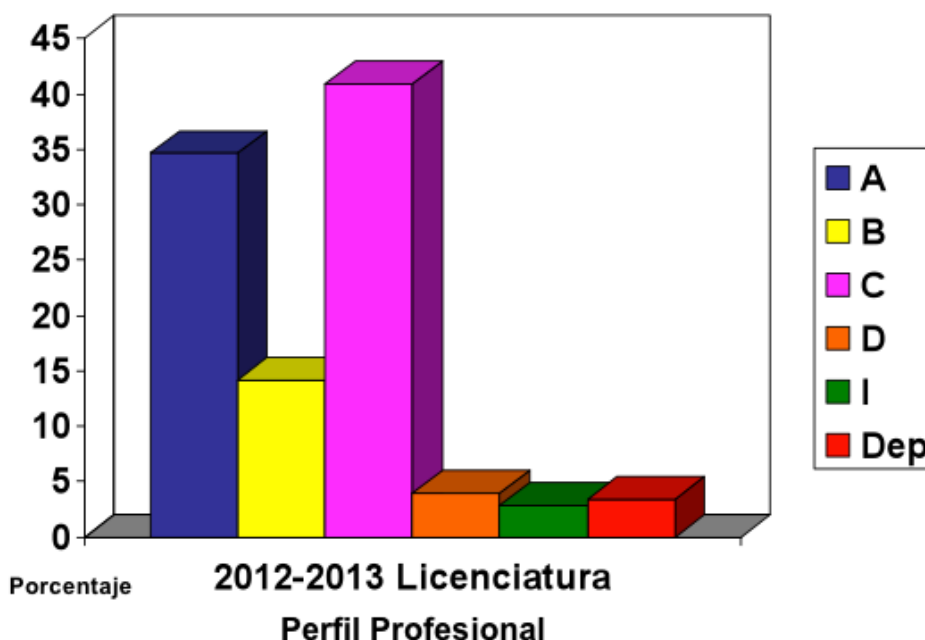
En total, los **alumnos matriculados** en la asignatura Practicum durante este curso académico han sido:

**Alumnos de Licenciatura**, 206, de los cuáles, finalmente la cursaron 176, cifra superior a la de los últimos años (165 en el curso 2011/2012; 156 en el curso 2010/2011; 111 en el curso 2009/2010; 134 en el curso 2007/08, 118 alumnos en el curso 2006/07).

**Alumnos de Grado**, 82, de los cuáles, todos cursaron la asignatura.

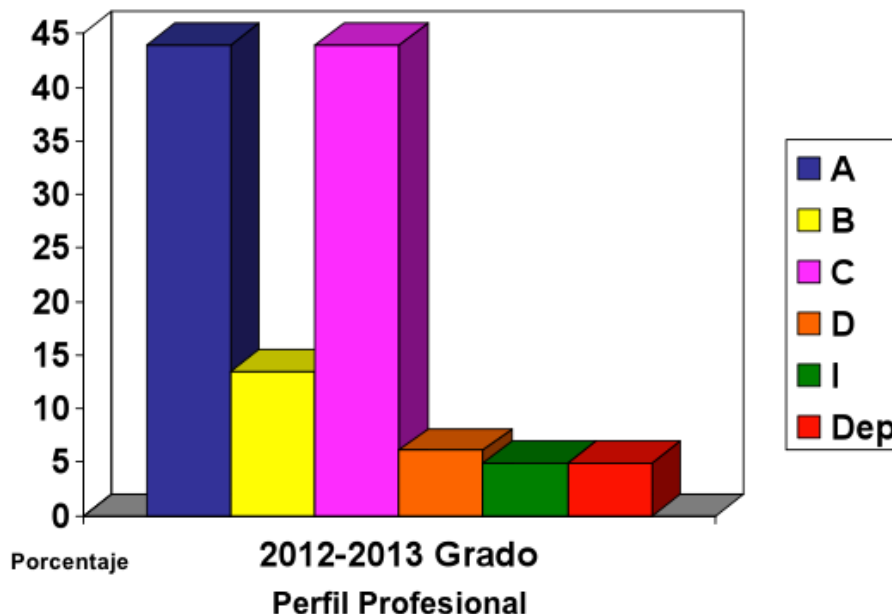
En cuanto al **perfil profesional** elegido, para los **alumnos de Licenciatura**, el más solicitado sigue siendo Psicología Clínica y de la Salud (con un 40.90%, indicado en el gráfico con la letra "C"), en segundo lugar Intervención Psicosocial (con un 34.65%, letra "A"), en tercer lugar Educación y Desarrollo (con un 14.20%, letra "B"), en cuarto lugar Psicología de las Organizaciones (con un 3.97%, letra "D"), en quinto lugar Psicología del Deporte (con un 3.40%, siglas Dep) y en último lugar, las plazas de Investigación (con un 2.84%, letra "I"), tendencia habitual en los últimos cursos académicos (Figura 1).

**Figura 1: Porcentaje de los Perfiles Profesionales elegidos (Licenciatura).**



Para los **alumnos de Grado**, se repite una tendencia similar a la mostrada en la Licenciatura. Psicología Clínica y de la Salud (con un 43.90%, indicado en el gráfico con la letra "C"), Intervención Psicosocial (con un 27.5%, letra "A"), Educación y Desarrollo (con un 13.41%, letra "B"), Psicología de las Organizaciones (con un 6.09%, letra "D"), y Psicología del Deporte y plazas de Investigación (con un 4.87%, siglas Dep e "I", respectivamente) (Figura 2).

Figura 2: Porcentaje de los Perfiles Profesionales elegidos (Grado).



Los alumnos de Grado, además de realizar su periodo de prácticas en el destino elegido, tuvieron que asistir, de manera obligatoria, a una serie de talleres rotatorios en los que distintos profesionales de diferentes campos de actuación les mostraban, de manera eminentemente práctica, el papel desarrollado por el psicólogo. Estos Talleres se desarrollaron durante el 2º cuatrimestre, los jueves de 17 a 20 horas. A continuación se muestra el calendario de los talleres realizados:

| FECHA     | TÍTULO TALLER   | PROFESIONAL   |
|-----------|---|---|
| 7 Febrero | "La labor del <b>Psicólogo Educativo</b> en un Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica"       | D. Sergio Vidal Valenzuela. Psicólogo Orientador del EOEP Cartagena 2.  |
| 7 Marzo   | "La labor del <b>Psicólogo</b> en el ámbito de las <b>Residencias de Mayores</b> "                      | Dña. Inmaculada Méndez Mateo. Psicóloga de la Residencia San Diego de Lorca.  |
| 14 Marzo  | "Intervención de los profesionales de Salud Mental en el ámbito de la <b>Intervención Psicosocial</b> " | Profesionales de Fundación Diagrama Intervención Psicosocial.   |
| 9 Abril   | "La labor del <b>Psicólogo en Centros Penitenciarios</b> "  | Equipo de Psicólogos Centro Penitenciario Murcia 2 (Campos del Río):<br>Dña Belén López Martínez (Subdirectora de tratamiento)<br>Dña Jara García de Guadiana (Psicóloga)<br>Dña Laura Úbeda Ordás (Psicóloga)<br>D. Carlos Fernández Gómez (Psicólogo) |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 24 Abril | “La labor del <b>Psicólogo en el ámbito de Psicología Clínica y de la Salud</b> ” | Dña. Marifé Lozano Semitiel. Psicóloga Clínica de la Unidad Regional de Media Estancia (URME) del Hospital Psiquiátrico Román Alberca. |
| 2 Mayo   | “La labor del <b>Psicólogo de Emergencias</b> ”                                   | D. Pablo Alemán Capel. Psicólogo especialista en Emergencias y Desastres.  |

### Otras actividades relacionadas con el Practicum

El viernes, **1 de febrero**, a las 9.30 horas en el aula didáctica del Centro Social Universitario, el **Centro de Inserción Social (CIS) Guillermo Miranda** realizó una Jornada de Formación para sus trabajadores y colaboradores facilitando la participación y asistencia de los alumnos matriculados en la asignatura Practicum. Durante esta sesión, distintas asociaciones y colectivos que colaboran con el CIS como Colectivo Paréntesis, Proyecto Hombre y Fundación Diagrama, expusieron sus trabajos sobre la inserción social de presos con penas privativas de libertad en régimen abierto.

El viernes, **3 de mayo**, se celebró la **V Jornada de Prácticas Curriculares en la Universidad de Murcia**. A esta actividad fueron invitados todos los alumnos y profesores de la Facultad, si bien estaba especialmente orientada a los alumnos de Practicum, tanto de Licenciatura como de Grado, también se invitó a los alumnos de 3º de Grado.

En la organización de dicho evento participaron el Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia, El Centro de Orientación y Empleo (COIE) y la Escuela de Práctica Psicológica.

Las actividades realizadas durante esta V Jornada se describen a continuación:

Fecha: **Viernes 3 de mayo**

Horario: **de 9 a 15 horas**

Lugar: **Centro Social Universitario (CSU)**

- 9:00 -9:50 horas: Inicio de la primera exposición de pósters de la Jornada.
- 10:00-11:00 horas: Charla del COP en el auditorio o salón de actos del CSU. Aquí, el equipo decanal expuso las características, funcionamiento y ventajas de un Colegio Profesional.
- 11:15-11:45 horas: Continuación de la primera exposición de pósters.
- 12:00- 13:20 horas: Inicio de la segunda exposición de pósters de la Jornada.
- 13:30-14:30: Charla COIE sobre cómo planificar y enfocar una entrevista de trabajo para obtener los mejores resultados.
- 14:30-15:00 horas: Final de la Jornada

### B. Profesores asignados al Practicum de Psicología

- Los profesores asignados por cada área al Practicum vienen indicados en la tabla 1, indicándose el número de alumnos tutorizados y los créditos asignados a su área de conocimiento. El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Practicum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia.
- Los criterios de asignación de los destinos de Practicum son los indicados en la guía del practicum: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la

entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad en el practicum, etc. No obstante, dependiendo de la estabilidad de los profesores y entidades en el Practicum no siempre es posible respetar un ajuste perfecto, puesto que el número de alumnos para cada perfil de Practicum no es homogéneo.

**Tabla 1: Profesores con docencia en Practicum, 2012-2013.** 12 créditos por Departamento (Licenciatura) y 9 créditos por Departamento (Grado).

| <b>Dpto: Anatomía Humana y Psicobiología</b>                      |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Profesores Tutores</b>   | <b>Nº de Alumnos Licenciatura</b> | <b>Nº de Alumnos Grado</b> |
| Eduvigis Carrillo Verdejo   | 10                                | -                          |
| Laura Espín López   | -                                 | 2                          |
| Francisca González Javier   | 8                                 | 8                          |
| M <sup>a</sup> José Rabadán                                       | 7                                 | -                          |
| Bruno Ribeiro Do Couto  | 5                                 | 3                          |
| M <sup>a</sup> Pino Sánchez López                                 | -                                 | 5                          |
| <b>Dpto: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b> |                                   |                            |
| Carmen García Montalvo  | -                                 | 3                          |
| Concha López Soler  | -                                 | 2                          |
| Ruth Martínez Martínez  | 13                                | -                          |
| Javier Méndez Carrillo  | 18                                | -                          |
| Aurelio Olmedilla Zafra   | 1                                 | 2                          |
| Aurora Orenes Martínez  | -                                 | 7                          |
| Juan Manuel Ortigosa  | 5                                 | -                          |
| <b>Dpto: Básica y Metodología</b>                                 |                                   |                            |
| Pedro Jara Vera   | 15                                | 4                          |
| José Antonio López López  | -                                 | 7                          |
| Conrado Navalón Vila  | -                                 | 6                          |
| María Peñaranda Ortega  | 2                                 | -                          |
| Rafael Rabadán Anta   | -                                 | 2                          |
| Agustín Romero Medina   | -                                 | 5                          |
| <b>Dpto: Psicología Evolutiva y de la Educación</b>               |                                   |                            |
| Francisco Bermejo Bravo   | -                                 | 3                          |
| Fuensanta Cerezo Ramírez  | 3                                 | -                          |
| Juan García Esteban   | 9                                 | 3                          |
| Carmen González Salinas   | 4                                 | 3                          |
| Eva Herrera Gutiérrez   | 21                                | 3                          |
| Laura Llor Zaragoza   | 4                                 | -                          |
| M <sup>a</sup> Teresa Martínez Fuentes                            | 5                                 | -                          |
| Inmaculada Méndez Mateo   | 4                                 | -                          |
| <b>Dpto: Psiquiatría y Psicología Social</b>                      |                                   |                            |
| Francisco Coll Espinosa   | 10                                | 2                          |
| Miguel Moreno Amor  | 10                                | -                          |
| M <sup>a</sup> Carmen Ramírez de la Fe                            | -                                 | 2                          |
| Juana Ruiz del Cerro  | 10                                | 2                          |

|                                     |    |   |
|-------------------------------------|----|---|
| Ana M <sup>a</sup> Sánchez-Migallón | -  | 3 |
| Ginesa Torrente Hernández           | -  | 4 |
| María Villaplana García             | 16 | - |

### C. Resultados académicos del Practicum de Psicología

De los 176 **alumnos de la Licenciatura** que finalmente cursaron la asignatura Practicum, 150 se presentaron en la convocatoria de Junio y 26 en la de Septiembre.

A continuación se especifican las calificaciones obtenidas en ambas convocatorias:

| Calificación           | Junio      | Septiembre |
|------------------------|------------|------------|
| <b>Suspenso</b>        | 0          | 1          |
| <b>Aprobado</b>        | 4          | 1          |
| <b>Notable</b>         | 41         | 11         |
| <b>Sobresaliente</b>   | 97         | 11         |
| <b>Matrícula Honor</b> | 8          | 3          |
| <b>TOTAL</b>           | <b>150</b> | <b>26</b>  |

De los 82 **alumnos de Grado** que cursaron la asignatura Practicum, 74 se presentaron en la convocatoria de Junio y 4 en la de Julio.

A continuación se especifican las calificaciones obtenidas en ambas convocatorias:

| Calificación           | Junio     | Julio    |
|------------------------|-----------|----------|
| <b>Suspenso</b>        | 0         | 0        |
| <b>Aprobado</b>        | 0         | 0        |
| <b>Notable</b>         | 12        | 2        |
| <b>Sobresaliente</b>   | 58        | 2        |
| <b>Matrícula Honor</b> | 4         | -        |
| <b>TOTAL</b>           | <b>74</b> | <b>4</b> |

### D. Presupuesto del Practicum

El presupuesto asignado a la asignatura Practicum para el curso académico 2012/13, compartido por las dos titulaciones que se imparten en nuestra Facultad: Psicología y Logopedia, fue de 20.030 € (21.000 € en el curso 2011/2012).

Durante este curso académico, el número total de alumnos que realizaron la asignatura Practicum en la titulación de Psicología fue muy numeroso, 258, por coincidencia del último curso de los alumnos de Licenciado en Psicología con el primer grupo de Grado en Psicología.

Los únicos alumnos que cursaron Practicum fueron los de la titulación de Psicología se pudo incrementar, con respecto al curso anterior, la dotación económica destinada a los tutores externos. Así, estos percibieron 120€ brutos por alumno (siendo de 100€ brutos por alumno en el curso 2010/11). A día de hoy, dicho presupuesto ha quedado agotado casi en su totalidad. La mayor



parte del gasto se ha destinado al pago de los tutores externos y el resto se ha destinado al pago de comisiones de servicio por desplazamientos a los profesores de la facultad con docencia en el Practicum.

## PRACTICUM DE LOS MASTERES OFICIALES

### A. MASTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Master que realizó el Practicum fue de 21.

Para la elección de los destinos de prácticas, se ofreció a los alumnos el Directorio Oficial de plazas de nuestra Facultad y también se les brindó la posibilidad de que captaran sus propias plazas. Entre las plazas captadas por los alumnos encontramos:

- Asociación para la Integración del Discapacitado de la Comarca del Mar Menor (AIDEMAR).
- Equipo de Atención Temprana Murcia 1.
- IES Vega del Táder.
- CEIP Tierno Galván (Totana).
- EOEP Específico de Equipo de Convivencia escolar.

### B. MASTER EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Master que realizó el Practicum fue de 21.

Para la elección de los destinos de prácticas, se ofreció a los alumnos el Directorio Oficial de plazas de nuestra Facultad y también se les brindó la posibilidad de que captaran sus propias plazas. Entre las plazas captadas por los alumnos encontramos:

- Centro Social Altabix. Ayuntamiento de Elche.
- Cáritas Diocesana de Murcia.
- Servicios Sociales Ayuntamiento de Mazarrón.
- Fundación RAIS.
- Centro Educativo La Cañada (Ciudad Real).
- Fundación ACARPIN (Colombia).
- Jesús Abandonado (Murcia).

### C. MASTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Master que realizó el Practicum fue de 26.

Para la elección de los destinos de prácticas, se ofreció a los alumnos el Directorio Oficial de plazas de nuestra Facultad y también se les brindó la posibilidad de que captaran sus propias plazas. Entre las plazas captadas por los alumnos encontramos:

- CREC Psicólogos (Orihuela).
- Equipo Psicoactúa. Hospital Medimar (Alicante).
- Hospital Quirón (Torrevieja).
- Hospital Psiquiátrico Román Alberca.

Además, es importante hacer constar que para este curso académico, fue posible ofertar a los alumnos un número importante de plazas dentro del Servicio Murciano de Salud. Entre ellas:

- Unidad de Psicología Clínica de Adultos. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (2 plazas de 600 horas).
- Unidad de Psicología Clínica Infanto-Juvenil. Centro de Salud Mental de Cartagena (1 plaza de 300 horas).
- Unidad de Demencias. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (1 plaza de 300 horas).
- Unidad de Psicología Clínica de Adultos. Centro de Salud Mental de Cieza (1 plaza de 600 horas).
- Unidad de Psicología Clínica. Hospital Santa María del Rosell de Cartagena (1 plaza de 300 horas).
- Unidad de Psicología de la Salud. Hospital General Universitario Santa Lucía de Cartagena (1 plaza de 300 horas).
- Unidad de Psicología Clínica de Adultos. Centro de Salud Mental de Molina de Segura (1 plaza de 600 horas).

### **ACTIVIDADES COMUNES A LOS TRES MASTERS.**

El **lunes 17 de septiembre** se realizó una Jornada de Acogida conjunta a los alumnos de los tres Masteres Oficiales de nuestra Facultad por parte del Equipo Decanal. Durante esta breve sesión, se les ofreció a los alumnos información general sobre los estudios de Master y el papel de cada uno de los Vicedecanatos en el Centro.

Tras esta sesión de acogida, se invitó a los alumnos de 2º curso de los Masteres en Psicología de la Educación y Psicología de la Intervención Social a otra sesión específica sobre el Practicum ya que debían de realizar sus prácticas durante el primer cuatrimestre de ese curso académico. Se ofrecieron dos charlas:

1. **“Conceptualización de Competencias profesionales en el campo de la Psicología. Su papel en el Practicum del Master”**, impartida por D. Agustín Romero Medina
2. **“Procedimientos del Practicum”**, impartida por Dña. Francisca González Javier.

El **martes 5 de febrero** se volvió a realizar esta actividad, con ambas charlas, en este caso para los alumnos de 2º curso del Master en Psicología Clínica y de la Salud que iniciarían su Practicum en el 2º cuatrimestre.

# VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN EXTERIOR

Guillermo Campoy Menéndez

## 1. Investigación

Durante el curso 2012/2013, las actuaciones llevadas a cabo en relación con la investigación son las siguientes:

- Mantenimiento de Psicobonos, la aplicación web para la gestión de bonos obtenidos en el contexto del Programa para la promoción de la investigación de la Facultad. Durante el curso se entregaron un total de 1995 bonos por la participación en 19 estudios diferentes. De estos bonos, se han utilizado 1196, quedan disponibles 748 y, a fecha de 12 de diciembre de 2013, han caducado 51 (los bonos caducan transcurrido un año desde la realización del experimento). Desde su puesta en marcha en enero de 2010, la aplicación informática ha gestionado 6880 bonos, de la cuales se han utilizado 4587, quedan por asignar 804 y han caducado 1489.
- Organización de las III Jornadas para la difusión de la investigación de la Facultad, celebradas en diciembre de 2012 y que contaron con la participación de 17 ponentes, entre profesores y alumnos de doctorado.
- Mantenimiento de laboratorios (reparación de equipos, etc.). Merece especial atención la reparación integral de una cabina de investigación en electroencefalografía, la cual, por problemas en su diseño original, adolecía de graves problemas de interferencias en los registros.

## 2. Programas de movilidad estudiantil

Las actuaciones más relevantes han sido:

- Actualización de convenios e incorporación de nuevos destinos de movilidad estudiantil.
- Elaboración, por parte de la comisión de convalidaciones, de una normativa para el reconocimiento de estudios de alumnos participantes en programas de movilidad, que clarifica los principios que deben regir la elaboración de los acuerdos académicos y el posterior reconocimiento de los estudios realizados en las universidades de destino.

Datos de participación de estudiantes de nuestra Facultad en un programa de movilidad:

| <b>TITULACIÓN</b>   | <b>PROGRAMA</b> | <b>Nº de alumnos</b> |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| Grado en Psicología |                 | 20                   |
|                     | ERASMUS         | 13                   |
|                     | SICUE           | 7                    |
| Lic. en Psicología  |                 | 7                    |
|                     | ERASMUS         | 3                    |
|                     | ILA             | 1                    |
|                     | SICUE           | 3                    |
| Grado en Logopedia  |                 | 4                    |
|                     | SICUE           | 4                    |

Alumnos procedentes de otras universidades que cursaron sus estudios en nuestra Facultad en el dentro de un programa de movilidad:

| <b>Nacionales</b> | <b>Internacionales</b> | <b>Total</b> |
|-------------------|------------------------|--------------|
| 7                 | 14                     | 21           |

## **DOCIMOTECA**

Durante el curso 2012/2013, el servicio de Docimoteca ha ampliado el catálogo de pruebas disponibles al préstamo. Las principales adquisiciones fueron las siguientes:

Test adquiridos para actualizar los baremos.

BAS-1,2.BATERIA DE SOCIALIZACION  
 FACTOR G ESCALA 2  
 FACTOR G ESCALA 3  
 BADYG E-1  
 BADYG E-2  
 BADYG E-3  
 BADYG M (renovado)

Test adquiridos por existir solo un ejemplar.

ISRA, INVENTARIO SITUACIONES Y RESPUESTA ANSIEDAD  
 EAE, ESCALAS DE APRECIACION DEL ESTRÉS

Test adquiridos mediante la solicitud de petición de pruebas.

SPECI-SCREENNING PROBL. EMOCIONALES  
 IECI, INVENTARIO DE ESTRÉS INFANTIL  
 LSB-50, LISTADO DE SINTOMAS BREVE  
 CAPI-A CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD ADOLESCENTES  
 ACE - ALTERACION COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA  
 MOLDES - TES DE ESTRATEGIAS COGNITIVO-EMOCIONALES  
 EGEP-EVALUACION GLOBAL DEL ESTRÉS POSTRAUMATICO.  
 ECOMPLEC. PRIMARIA Y SECUNDARIA

EXPLORA- CUEST. ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL  
CORTEX- PROGRAMA ESTIMULACIÓN Y MANTENIMIENTO COGNITIVO  
MABC-2. BATERIA EVALUACION EL MOVIMIENTO

Test adquiridos mediante convenio con el Colegio de Psicólogos

MERRILL-PALMER  
EMA-DDA-ESCALA MAGALLANES DEFICIT DE ATENCIÓN  
PSYMAS- CUESTIONARIO DE MADUREZ PSICOLOGICA  
TAVECI-APRENDIZAJE VERBAL INFANTIL  
TAVEC- TEST DE APRENDIZAJE VERBAL  
BADYG GRAFICO I  
BACEP-1  
BACEP-2

Test adquiridos mediante convenio con el Colegio de Logopedas

ECL-1  
ECL-2  
CEG- TEST COMPRENSION ESTRUCTURAS GRAMATICALES  
ELO-EVALUACION LENGUAJE ORAL  
BOEHM 3 PREESCOLAR – CONCEPTOS BASICOS

# VICEDECANATO DE LOGOPEDIA

## Francisco Cabello Luque

### 1. Docencia

#### 1.1. Actividades relacionadas con la organización de la docencia

Al igual que en cursos anteriores, se realizaron reuniones con los profesores del Grado para preparar el comienzo del nuevo curso académico, tratándose diversos temas relacionados con funcionamiento docente, coordinadores académicos, realización de seminarios y tutorías, etcétera. Además, durante el mes de Julio se tuvo otra reunión para establecer el horario de clases del curso 2013/2014, empleando el mismo sistema rotatorio por el que las asignaturas van cambiando el día asignado en cada curso académico.

Por otro lado, se llevaron a cabo reuniones con los representantes de los alumnos para tratar dos temas:

- Revisión del funcionamiento académico, una vez terminado cada uno de los cuatrimestres.
- Establecimiento del calendario de exámenes del curso 2013/2014.

## **1.2. Reuniones de comisiones**

### **Comisión Académica de Logopedia**

- 15 de Noviembre de 2012
- 11 de Marzo de 2013
- 26 de Junio de 2013

### **Comisión de Convalidaciones**

- 15 de Octubre de 2012
- 22 de Abril de 2013

## **1.4. Resultados académicos del curso**

Los resultados académicos señalan que la media referente a la Tasa de Rendimiento se sitúa en el 81.54%, mientras que respecto a la Tasa de Éxito la media de la titulación se sitúa en un 73.14%.

En el análisis de los resultados, aparece que las asignaturas con peores indicadores se concentran en primer curso. Ese resultado ya apareció en cursos anteriores, y se entiende como algo comprensible y que está relacionado con el perfil de acceso actual de muchos de los alumnos, que no cursan el Bachillerato de Ciencias de la Salud. Por el contrario, las asignaturas con mejores indicadores se sitúan en los últimos cursos, siendo muchas de ellas asignaturas optativas. Además, también destacan los resultados de las asignaturas de Trabajo Fin de Grado y Desarrollo Profesional, pertenecientes al itinerario de adaptación al Grado y que contaron con un número muy reducido de alumnos.

Comparando con los datos de la Rama de Ciencias de la Salud (76,81%) la tasa de rendimiento Grado en Logopedia es ligeramente superior (81,54% frente a 76,81%, mientras que la tasa de éxito es prácticamente idéntica (73,14% frente a 73,29%).

En cuanto a acciones de mejora, se propone que los resultados de estos análisis se envíen a los profesores del Grado para que puedan conocerlos y aporten propuestas de mejora concretas. Además, se propone solicitar un informe a los profesores responsables de las asignaturas con peores indicadores, para conocer su punto de vista sobre los resultados y también aporten propuestas concretas. También se propone el estudio de un posible curso introductorio sobre conceptos matemáticos y estadísticos para alumnos de primer curso, que permita a aquellos que tienen una base menos sólida del Bachillerato poder superar las asignaturas de Metodología.

## **1.4. Jornadas de Acogida 2012/2013**

En Septiembre de 2012 se celebraron las Jornadas de Acogida, abarcando a todos los cursos del Grado en Logopedia (1º, 2º, 3º y 4º) y se realizó una presentación conjunta de las asignaturas de cada cuatrimestre. Como cada curso se recogieron datos de la satisfacción de los alumnos con las jornadas y se encontraron datos muy positivos.

### **1.5. Itinerario de adaptación al Grado**

Durante el curso 2012/2013 no se ofertó el itinerario de adaptación al Grado. Ante el modelo establecido por el Vicerrectorado de Estudios, la Comisión Académica decidió que el itinerario actual necesita ser reestructurado a fondo, lo que se realizará durante futuros cursos académicos.

### **1.6. Protocolo de actuación para ausencias de profesores en exámenes**

Debido a la existencia de un pequeño número de incidencias debido a ausencias de profesores en sus exámenes, se estableció un protocolo de actuación que establece que serán los bedeles los que avisarán a los responsables del título, y éstos a su vez a los profesores. De esta manera tanto el PAS como los alumnos tendrán claro qué hacer en esas situaciones.

### **1.6. Promoción del Grado en Logopedia en Institutos de Enseñanza Secundaria**

Durante los meses de Abril y Mayo de 2013 se realizaron un total de 25 charlas en distintos IES de la Región de Murcia para dar a conocer el Grado en Logopedia, impartidas por una logopeda. Esas charlas se contemplan como una acción de mejora a partir del análisis de los resultados académicos del Grado, en los que siempre se ha encontrado un perfil de acceso bajo. El impacto que esas charlas hayan podido tener se podrá analizar en los próximos cursos.

## **2. Practicum**

Durante el curso 2013/2014 cursaron la asignatura de Practicum un total de 57 alumnos, siendo la primera vez que los alumnos de Grado tenían prácticas. La cifra es similar a la de los años de Diplomatura.

Si bien el funcionamiento del Practicum se basó en la experiencia de la Diplomatura, hubo considerables novedades entre las que podemos señalar:

1. Se actualizó la normativa de Practicum para adaptarla a los nuevos requisitos de la Memoria del Título.
2. Aumentó el número de créditos y de horas, llegando a 21 ECTS. Eso supone que el alumno recibió un total de 400 horas de formación.
3. Los profesores realizaron un total de 4 seminarios de supervisión durante el cuatrimestre, en lugar de los 3 que hacían anteriormente.
4. Las horas de prácticas que el alumno realizaron en el centro externo (260 horas) se complementaron con formación clínica que se imparte en la propia Facultad. Esa formación adicional se organizó contando con profesionales externos.
5. Para facilitar el desarrollo del segundo cuatrimestre, las sesiones del Practicum, los seminarios del TFG y la asignatura de "Desarrollo profesional" se llevaron a cabo simultáneamente en días establecidos con anterioridad. De esta forma, se trató de paliar la situación que se planteaba en la Diplomatura de tener que compatibilizar prácticas y asignaturas .

6. También se actualizaron los criterios para la evaluación de los alumnos, de manera que además de la valoración del profesor tutor y del tutor externo, también se contempló la asistencia a las sesiones de supervisión y formación.

### 3. TFG

En el curso 2012/2013 se puso en marcha el Trabajo Fin de Grado, aunque ya se contaba con la experiencia de los alumnos del Itinerario de Adaptación del curso anterior. En total se matricularon 47 alumnos.

Se estableció una nueva normativa de TFG, que tiene el objetivo preferente de promover la realización de trabajos de carácter científico, entendiéndose que es necesario fomentar dentro de la disciplina la elaboración de trabajos teóricos y empíricos que reúnan garantías científicas de calidad. Además se estableció un sistema de evaluación continuada y por competencias, que implicó la utilización de distintas plantillas de evidencias (o rúbricas) para asegurar que los alumnos demostraban los resultados de aprendizaje adecuados a los distintos perfiles de trabajos.

La práctica totalidad de los alumnos matriculados en la asignatura completaron sus TFG, quedando un pequeño número que no pudo defenderlos debido a que no consiguieron superar el resto de asignaturas de la titulación.

### 4. Formación para profesores de la Facultad

Debido a que el TFG se ponía en marcha por primera vez, la Facultad organizó un curso de formación docente denominado "TFG del Grado en Logopedia: Características y Evaluación por Competencias". De esta manera se pudo dar una formación adecuada a los docentes que tutorizaron los trabajos.

### 5. Cursos a través de la Escuela de Práctica Psicológica

Continuando con la idea de impulsar actividades formativas a través de la Escuela de Práctica Psicológica, dentro de la línea de formación "Actualización en Logopedia" se organizó el Seminario "Lengua de signos para logopedas".



# SECRETARIA ACADÉMICA

## María Pilar Martín Chaparro

### 1. Convocatoria de la Junta de Centro y Comisión Permanente

La **Junta de Centro** se reunió en las siguientes fechas:

- Sesión extraordinaria de 12 de julio de 2012
- Sesión ordinaria de 26 de julio de 2012
- Sesión extraordinaria de 16 de noviembre de 2012
- Sesión ordinaria de 22 de diciembre de 2012
- Sesión extraordinaria de 20 de marzo de 2013
- Sesión extraordinaria de 22 de abril de 2013
- Sesión ordinaria de 25 de julio de 2013

La **Comisión Permanente** de la Facultad de Psicología se reunió en las siguientes fechas:

- 22 de junio de 2012
- 23 de julio de 2012
- 23 de enero de 2013
- 7 de febrero de 2013
- 5 de marzo de 2013
- 29 de abril de 2013
- 13 de junio de 2013

### 2. Convocatoria premio extraordinario 2012/2013

El 11 de diciembre de 2012, se reunió la Comisión de Concesión de Premios Extraordinarios, resolviendo conceder:

- Premio extraordinario de Licenciatura en Psicología a D<sup>a</sup> Belén Gago Velasco y a D<sup>a</sup> María Rubio Aparicio.
- Premio extraordinario de Diplomatura en Logopedia a D<sup>a</sup> Dolores María Peñalver García.
- Premio extraordinario de Doctorado en Psicología a D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Vicenta Alcántara López.