



Grado en Psicología. Primer Curso. Horarios 2013-2014
Primer Cuatrimestre

Grupo 1. Apellidos A-Go
Aula B-2. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales
10-11 TEORÍA	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales
11-12 TEORÍA	Genética y Evolución de la Conducta	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Ps del Desarrollo: Infancia
12-13 TEORÍA	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología
13-14 SEMINARIO	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología

Grupo 2. Apellidos Gu-M
Aula C-2. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología
10-11 TEORÍA	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología
11-12 TEORÍA	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales
12-13 TEORÍA	Genética y Evolución de la Conducta	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Ps del Desarrollo: Infancia
13-14 SEMINARIO	Genética y Evolución de la Conducta	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Ps del Desarrollo: Infancia

Grupo 3. Apellidos N-Z
Aula D-2. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Genética y Evolución de la Conducta	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Ps del Desarrollo: Infancia
10-11 TEORÍA	Genética y Evolución de la Conducta	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Ps del Desarrollo: Infancia
11-12 TEORÍA	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales	Historia de la Psicología
12-13 TEORÍA	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales
13-14 SEMINARIO	Historia de la Psicología	Met de la Investigación en Ps	Genética y Evolución de la Conducta	Ps del Desarrollo: Infancia	Ps de la Diferencias Individuales

Grado en Psicología. Primer Curso. Horarios 2013-2014
Segundo Cuatrimestre

GRUPO 1 AULA B-2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Psicología social	Percepción	Neurociencia de la conducta	Psicología de la personalidad	Análisis de datos en Psicología
10-11 TEORÍA	Psicología social	Percepción	Neurociencia de la conducta	Psicología de la personalidad	Análisis de datos en Psicología
11-12 TEORÍA	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción	Psicología de la personalidad
12-13 TEORÍA	Psicología de la personalidad	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción
13-14 SEMINARIO	Psicología de la personalidad	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción

GRUPO 2 AULA C-2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Psicología de la personalidad	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción
10-11 TEORÍA	Psicología de la personalidad	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción
11-12 TEORÍA	Psicología social	Percepción	Neurociencia de la conducta	Psicología de la personalidad	Análisis de datos en Psicología
12-13 TEORÍA	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción	Psicología de la personalidad
13-14 SEMINARIO	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción	Psicología de la personalidad

GRUPO 3 AULA D-2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción	Psicología de la personalidad
10-11 TEORÍA	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción	Psicología de la personalidad
11-12 TEORÍA	Psicología de la personalidad	Neurociencia de la conducta	Psicología social	Análisis de datos en Psicología	Percepción
12-13 TEORÍA	Psicología social	Percepción	Neurociencia de la conducta	Psicología de la personalidad	Análisis de datos en Psicología
13-14 SEMINARIO	Psicología social	Percepción	Neurociencia de la conducta	Psicología de la personalidad	Análisis de datos en Psicología

Grado en Psicología. Segundo Curso. Horarios 2013-2014
Primer Cuatrimestre

Grupo 1. Apellidos A-L
Aula D-1. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología	Aprendizaje	Psicología fisiológica
10-11 TEORÍA	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología	Aprendizaje	Psicología fisiológica
11-12 TEORÍA	Psicología fisiológica	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología	Aprendizaje
12-13 TEORÍA	Aprendizaje	Psicología fisiológica	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología
13-14 SEMINARIO	Aprendizaje	Psicología fisiológica	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología

Grupo 2. Apellidos M-Z
Aula D-4. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Aprendizaje	Psicología fisiológica	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología
10-11 TEORÍA	Aprendizaje	Psicología fisiológica	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología
11-12 TEORÍA	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología	Aprendizaje	Psicología fisiológica
12-13 TEORÍA	Psicología fisiológica	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología	Aprendizaje
13-14 SEMINARIO	Psicología fisiológica	Psicología del desarrollo: niñez	Memoria, motivación y emoción	Modelos estadísticos en Psicología	Aprendizaje

Grado en Psicología. Segundo Curso. Horarios 2013-2014
Segundo Cuatrimestre

Grupo 1. Apellidos A-L
Aula D-1. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social	Diseños de investigación en Ps	Psicología fisiológica
10-11 TEORÍA	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social	Diseños de investigación en Ps	Psicología fisiológica
11-12 TEORÍA	Psicología fisiológica	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social	Diseños de investigación en Ps
12-13 TEORÍA	Diseños de investigación en Ps	Psicología fisiológica	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social
13-14 SEMINARIO	Diseños de investigación en Ps	Psicología fisiológica	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social

Grupo 2. Apellidos M-Z
Aula D-4. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Diseños de investigación en Ps	Psicología fisiológica	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social
10-11 TEORÍA	Diseños de investigación en Ps	Psicología fisiológica	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social
11-12 TEORÍA	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social	Diseños de investigación en Ps	Psicología fisiológica
12-13 TEORÍA	Psicología fisiológica	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social	Diseños de investigación en Ps
13-14 SEMINARIO	Psicología fisiológica	Evaluación psicológica	Memoria, motivación y emoción	Psicología social: interacción social	Diseños de investigación en Ps

Grado en Psicología. Tercer Curso. Horarios 2013-2014
Primer Cuatrimestre

Grupo 1. Apellidos A-L
Aula C-1. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Psicología clínica y de la salud	Psicología del trabajo y las organizaciones	Atención, pensamiento y lenguaje	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez	Psicometría
10-11 TEORÍA	Psicología clínica y de la salud	Psicología del trabajo y las organizaciones	Atención, pensamiento y lenguaje	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez	Psicometría
11-12 TEORÍA	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicometría	Psicología clínica y de la salud	Psicología del trabajo y las organizaciones	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez
12-13 TEORÍA	Psicología del trabajo y las organizaciones	Atención, pensamiento y lenguaje	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez	Psicometría	Psicología clínica y de la salud
13-14 SEMINARIO	Psicología del trabajo y las organizaciones	Atención, pensamiento y lenguaje	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez	Psicometría	Psicología clínica y de la salud

Grupo 2. Apellidos M-Z
Aula C-4. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Psicología del trabajo y las organizaciones	Atención, pensamiento y lenguaje	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez	Psicometría	Psicología clínica y de la salud
10-11 TEORÍA	Psicología del trabajo y las organizaciones	Atención, pensamiento y lenguaje	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez	Psicometría	Psicología clínica y de la salud
11-12 TEORÍA	Psicología clínica y de la salud	Psicología del trabajo y las organizaciones	Atención, pensamiento y lenguaje	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez	Psicometría
12-13 TEORÍA	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicometría	Psicología clínica y de la salud	Psicología del trabajo y las organizaciones	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez
13-14 SEMINARIO	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicometría	Psicología clínica y de la salud	Psicología del trabajo y las organizaciones	Ps desarrollo: adolescencia, edad adulta y vejez

Grado en Psicología. Tercer Curso. Horarios 2013-2014
Segundo Cuatrimestre

Grupo 1. Apellidos A-L
Aula C-1. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos	Neuropsicología	Psicopatología
10-11 TEORÍA	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos	Neuropsicología	Psicopatología
11-12 TEORÍA	Psicopatología	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos	Neuropsicología
12-13 TEORÍA	Neuropsicología	Psicopatología	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos
13-14 SEMINARIO	Neuropsicología	Psicopatología	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos

Grupo 2. Apellidos M-Z
Aula C-4. Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10 SEMINARIO	Neuropsicología	Psicopatología	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos
10-11 TEORÍA	Neuropsicología	Psicopatología	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos
11-12 TEORÍA	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos	Neuropsicología	Psicopatología
12-13 TEORÍA	Psicopatología	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos	Neuropsicología
13-14 SEMINARIO	Psicopatología	Psicología de la educación	Atención, pensamiento y lenguaje	Psicología de los grupos	Neuropsicología



Grupo 1. Aula C1
Aulario Norte

Grupo 2. Aula C4
Aulario Norte

	LUNES	MARTES	LUNES	MARTES
15-16	Intervención y Tto Psicológico			
16-17	Intervención y Tto Psicológico	Psicología de la Instrucción	Psicología de la Instrucción	Intervención y Tto Psicológico
17-18	Intervención y Tto Psicológico 17-18'30	Psicología de la Instrucción 17-18'30	Psicología de la Instrucción 17-18'30	Intervención y Tto Psicológico 17-18'30
18-19				
19-20	Psicología de la Instrucción 18'30-20	Intervención y Tto Psicológico 18'30-20	Intervención y Tto Psicológico 18'30-20	Psicología de la Instrucción 18'30-20
20-21	Psicología de la Instrucción		Intervención y Tto Psicológico	Psicología de la Instrucción

Optativas. Aula C4
Aulario Norte

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
15-16		Aplic Ps Soc I	Carac Evol Trast Des	Ps Deporte	Carac Evol Trast Des	Vertientes Prof Ps Educación
16-17		Aplicaciones de la Psicología Social I		Psicología del Deporte		Vertientes Profesionales de la Psicología de la Educación
17-18						
18-19		Características Evolutivas de los Trastornos del Desarrollo		Ps Deporte		Vertientes Prof Ps Educación
19-20			Aplicaciones de la Psicología Social I			
20-21		Carac Evol Trast Des	Aplic Ps Soc I	Ps Deporte		

En gris seminarios.

En naranja: desdoblamiento de seminario en caso de necesidad por volumen de alumnado (seminario por cada 35 alumnos).

Técnicas de Escalamiento: viernes de 9 a 12 horas: microaula Pinzón.

Principios de Psicofarmacología: lunes 10-12: aulario norte. Seminarios: 9-10; 12-13; 13-14.

Optativas. C4
Aulario Norte

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16		Estimulación y Reh Cognitiva	Psicopatología Infantil		Neuropsicología Infantil
16-17	Aplicaciones de la Psicología Social II	Estimulación y rehabilitación cognitiva	Psicopatología infantil		Neuropsicología Infantil
17-18	Aplicaciones II		Psicopatología Infantil	Practicum Sesiones profesionales	
18-19	Psicopatología Infantil	Psicología del tráfico y la seguridad vial	Psicopatología Infantil		Neuropsicología Infantil
19-20			Aplicaciones de la Psicología Social II		Neuropsicología Infantil
20-21	Psicopatología Infantil	Psicología del tráfico y la seguridad vial			

En gris seminarios.

En naranja: desdoblamiento de seminario en caso de necesidad por volumen de alumnado (seminario por cada 35 alumnos).



Técnicas cualitativas para la investigación psicológica: martes de 10 a 13 h. Microaula Pinzón.



Análisis de problemas y casos en Psicología: lunes 11-13 h. Aula 02 de la Facultad de Psicología.



PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

CURSO 2013-2014

GRADO EN LOGOPEDIA



PRIMER CUATRIMESTRE

Aula B1 Aulario Norte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00 Seminario (aulas B1 y C3)	Psicología del Desarrollo (G3) --- Adquisición del Lenguaje (G2)	Psicología del Desarrollo (G1) --- Adquisición del Lenguaje (G3)	Proc. psicológicos básicos (G2) --- Biopatología Infantojuvenil (G1)	Proc. psicológicos básicos (G3) --- Anatomía (G1)	Biopatología Infantojuvenil (G2) --- Anatomía (G3)
17:00-18:30 Teoría	Psicología del Desarrollo	Adquisición del Lenguaje	Procesos psicológicos básicos	Anatomía	Biopatología Infantojuvenil
18:30-20:00 Teoría	Adquisición del Lenguaje	Psicología del Desarrollo	Biopatología Infantojuvenil	Procesos psicológicos básicos	Anatomía
20:00-21:00 Seminario (aulas B1 y C3)	Adquisición del Lenguaje (G1)	Psicología del Desarrollo (G2)	Biopatología Infantojuvenil (G3)	Proc. psicológicos básicos (G1) --- Anatomía (G2)	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aula B1 Aulario Norte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00 Seminario (aulas B1 y C3)	Fisiología (G1) --- Lingüística (G2)	Fisiología (G2) --- Lingüística (G1)	Métodos de Investigación (G3) --- Principios de Neurociencias (G1)	Métodos de Investigación (G2) --- Alteraciones logopédicas (G1)	Principios de Neurociencias (G3) --- Alteraciones logopédicas (G2)
17:00-18:30 Teoría	Fisiología	Lingüística	Métodos de Investigación	Alteraciones logopédicas	Principios de Neurociencias
18:30-20:00 Teoría	Lingüística	Fisiología	Principios de Neurociencias	Métodos de Investigación	Alteraciones logopédicas
20:00-21:00 Seminario (aulas B1 y C3)	Lingüística (G3)	Fisiología (G3)	Principios de Neurociencias (G2)	Métodos de Investigación (G1) --- Alteraciones logopédicas (G3)	

NOTA: Las asignaturas de "Procesos Psicológicos Básicos", "Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición", "Principios de Neurociencias" y de "Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición" tienen algunas prácticas en horario de mañana. La fecha y hora de esas prácticas serán comunicadas por parte del profesorado responsable y/o en la guía docente.



PRIMER CUATRIMESTRE

Aula B4 Aulario Norte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00-16:00 Seminarío				Neurops. Alteraciones (G2)	
16:00-17:00 Seminarío (aulas B4 y C2)	Exploración clínica (G3) --- Fundamentos psicolingüística (G2)	Exploración clínica (G1) --- Fundamentos psicolingüística (G3)	Técnicas pedagógicas (G2) --- Psicopatología (G1)	Técnicas pedagógicas (G3) --- Neurops. Alteraciones (G1)	Psicopatología (G2) --- Neurops. Alteraciones (G3)
17:00-18:30 Teoría	Exploración clínica	Fundamentos psicolingüística	Técnicas pedagógicas	Neurops. Alteraciones	Psicopatología
18:30-20:00 Teoría	Fundamentos psicolingüística	Exploración clínica	Psicopatología	Técnicas pedagógicas	Neurops. Alteraciones
20:00-21:00 Seminarío (aulas B4 y C2)	Fundamentos psicolingüística (G1)	Exploración clínica (G2)	Psicopatología (G3)	Técnicas pedagógicas (G1)	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aula B4 Aulario Norte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00 Seminarío (aulas B4 y C2)	Evaluación voz (G1) --- Psicología Desarrollo (G2)	Evaluación voz (G2) --- Psicología Desarrollo (G1)	Evaluac. habla (G3) --- Proc. lenguaje sordos (G1)	Evaluac. habla (G2) --- Patología médica (G1)	Proc. lenguaje sordos (G3) --- Patología médica (G2)
17:00-18:30 Teoría	Evaluación voz	Psicología Desarrollo	Evaluación habla	Patología médica	Proc. lenguaje sordos
18:30-20:00 Teoría	Psicología Desarrollo	Evaluación voz	Proc. lenguaje sordos	Evaluación habla	Patología médica
20:00-21:00 Seminarío (aulas B4 y C2)	Psicología Desarrollo (G3)	Evaluación voz (G3)	Proc. lenguaje sordos (G2)	Evaluac. habla (G1) --- Patología médica (G3)	

PRIMER CUATRIMESTRE

Aula D4 Aulario Norte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00 Seminario (aulas D3 y D4)	Intervención desarrollo (G1)	Intervención discapacidad (G2) --- Intervención habla (G1)	Intervención discapacidad (G1) --- Recursos tecnológicos (G2)	Intervención desarrollo (G2) --- Psicolingüística Aplicada (G1)	Recursos tecnológicos (G1) --- Psicolingüística Aplicada (G2)
17:00-18:30 Teoría	Intervención desarrollo	Intervención habla	Intervención discapacidad	Psicolingüística Aplicada	Recursos tecnológicos
18:30-20:00 Teoría	Intervención habla	Intervención discapacidad	Recursos tecnológicos	Intervención desarrollo	Psicolingüística Aplicada
20:00-21:00 Seminario (aulas D3 y D4)	Intervención habla (G2)				

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aula D4 Aulario Norte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
15:00-18:00 Optativa	Estimulación cognitiva en Logopedia	16:00-17:00 Seminario (aulas D3-D4)	Modelo Integral Atenc. Temp (G2)	Intervención voz (G1)	Modelo Integral Atenc. Temp. (G1) --- Intervención voz (G2)	15:00-18:00 Optativa	Teoría y uso de tests
		17:00-18:30 Teoría	Modelo Integral Atenc. Temp.	Intervención voz	Intervención voz		
18:00-21:00 Optativa	Neuropsicología dificultades específicas	18:30-20:00 Teoría	Neuropsic. cognitiva	Neuropsic. cognitiva	Modelo Integral Atenc. Temp.	18:00-21:00 Optativa	Ciencia cognitiva
		20:00-21:00 Seminario (aulas D3-D4)	Neuropsic. cognitiva (G1)	Neuropsic. cognitiva (G2)			

NOTA: La asignatura de "Neuropsicología cognitiva del lenguaje" tiene algunas prácticas en horario de tarde. La fecha y hora de esas prácticas serán comunicadas por parte del profesorado responsable y/o en la guía docente.

Las clases de la asignatura "Herramientas para la elaboración de informes y documentos técnicos" se impartirá a través del Aula Virtual de la Facultad de Psicología



PRIMER CUATRIMESTRE

Aula B2 Aulario Norte	LUNES		MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES	VIERNES
15:00-18:00 Optativa	Contexto sociofamiliar	16:00-17:00 Seminario	Intervención dislexias (G2)	Sistemas Alternativos (G2)	15:00-18:00 Optativa	Evaluación programas educativos	Contexto escolar --- Psicomot. y tec, corporales
		17:00-18:30 Teoría	Intervención dislexias	Sistemas Alternativos			
18:00-21:00 Optativa	Calidad en atención a personas con discapacidad	18:30-20:00 Teoría	Sistemas Alternativos	Intervención dislexias	18:00-21:00 Optativa	Lengua de signos --- Expresión y técnica vocal	Intervención logopédica hospitalaria
		20:00-21:00 Seminario	Sistemas Alternativos (G1)	Intervención dislexias (G1)			

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Las asignaturas de "Practicum" y "Trabajo Fin de Grado" no tienen docencia presencial, debiendo el alumno acudir a las sesiones de supervisión correspondientes en horario acordado con el tutor, así como a sesiones formativas organizadas por la Facultad y cuyo horario se anunciará con antelación.

La asignatura de "Desarrollo profesional" tendrá un carácter semipresencial, con sesiones presenciales cada cierto tiempo que serán comunicadas por parte del profesor responsable