



# PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

CURSO 2020-2021

Modalidad Presencial



## PRIMER CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

Aulas en Edificio D	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00 Seminario (Aulas 2.1 y 2.2)			Psicología Desarrollo (S.1)	Procesos psicológicos básicos (S.2) --- Adquisición y desarrollo del lenguaje (S.1)	Adquisición y desarrollo del lenguaje (S.3) --- Biopatología infantojuvenil (S.2)
10:00-11:30 Teoría (Aula 2.1)	Anatomía de los órganos de audición y lenguaje	Anatomía de los órganos de audición y lenguaje	Psicología Desarrollo	Adquisición y desarrollo del lenguaje	Biopatología infantojuvenil
11:30-13:00 Teoría (Aula 2.1)	Psicología Desarrollo	Biopatología infantojuvenil	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos	Adquisición y desarrollo del lenguaje
13:00-14:00 Seminario (Aulas 2.1 y 2.2)	Psicología Desarrollo (S.3)	Biopatología infantojuvenil (S.1)	Procesos psicológicos básicos (S.1) --- Psicología Desarrollo (S.2)	Procesos psicológicos básicos (S3)	Biopatología infantojuvenil (S.3) ----- Adquisición y desarrollo del lenguaje (S.2)

## PRIMER CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aulas en Edificio D	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00 Seminario (Aulas 2.1 y 2.2)	Métodos de investigación en Logopedia (S.3) --- Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo (S.2)	Principios de neurociencia (S.1)	Lingüística (S.2)	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición (S.3)	Principios de neurociencia (S.3) --- Métodos de investigación en Logopedia (S.1)
10:00-11:30 Teoría (Aula 2.1)	Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo	Principios de neurociencia	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	Lingüística	Métodos de investigación en Logopedia
11:30-13:00 Teoría (Aula 2.1)	Métodos de investigación en Logopedia	Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo	Lingüística	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	Principios de neurociencia
13:00-14:00 Seminario (Aulas 2.1 y 2.2)	Métodos de investigación en Logopedia (S.2) --- Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo (S.3)	Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo (S.1) --- Principios de neurociencia (S.2)	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición (S.1) --- Lingüística (S.3)	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición (S.2) --- Lingüística (S.1)	

NOTA: Las asignaturas de "Procesos Psicológicos Básicos", "Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición", "Principios de Neurociencias" y de "Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición" tienen algunas prácticas en horario de tarde. La fecha y hora de esas prácticas serán comunicadas por parte del profesorado responsable y/o en la guía docente.



## SEGUNDO CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

Aulas Facultad Psicología	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00 Seminario (Aulas 04 y 03)	Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje (S.1)	Técnicas pedagógicas de diagnóstico ... (S.3)	Psicopatología del Lenguaje y la Audición (S.1)	Fundamentos de Psicolingüística (S.2)	Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital)
10:00-11:30 Teoría (Aula 04)	Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje	Técnicas pedagógicas de diagnóstico ...	Psicopatología del Lenguaje y la Audición	Fundamentos de Psicolingüística	Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital)
11:30-13:00 Teoría (Aula 04)	Técnicas pedagógicas de diagnóstico ...	Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje	Fundamentos de Psicolingüística	Psicopatología del Lenguaje y la Audición	Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital)
13:00-14:00 Seminario (Aulas 04 y 03)	Técnicas pedagógicas de diagnóstico ... (S.1) ----- Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje (S.2)	Técnicas pedagógicas de diagnóstico ... (S.2) --- Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje (S.3)	Psicopatología del Lenguaje y la Audición (S.2) --- Fundamentos de Psicolingüística (S.3)	Psicopatología del Lenguaje y la Audición (S.3) --- Fundamentos de Psicolingüística (S.1)	Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital)
16:00-21:00 (Aulario norte) Aula D-04	Exploración Clínica de la Voz y la Audición*			Exploración Clínica de la Voz y la Audición*	

## SEGUNDO CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aulas Facultad Psicología	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00 Seminario (Aulas 04 y 03)	Psicología del desarrollo 2 (S.1) ---- Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla (S.3)	Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición (S.3)	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla (S.1) ----- Psicología del desarrollo 2 (S.3)	Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición (S.2)	Patología Médica (prácticas hospital)
10:00-11:30 Teoría (Aula 04)	Psicología del desarrollo 2	Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla	Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición	Patología Médica (prácticas hospital)
11:30-13:00 Teoría (Aula 04)	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla	Procesos cognitivos en sordos	Psicología del desarrollo 2	Procesos cognitivos en sordos	Patología Médica (prácticas hospital)
13:00-14:00 Seminario (Aulas 04 y 03)	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla (S.2)	Procesos cognitivos en sordos (S.2) --- Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición (S.1)	Psicología del desarrollo 2 (S.2) --- Procesos cognitivos en sordos (S.3)	Procesos cognitivos en sordos (S.1)	Patología Médica (prácticas hospital)
16:00-21:00 (Aulario norte) Aula D-04	Patología Médica*			Patología Médica*	

- La asignatura de "Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición" tiene algunas prácticas de laboratorio en horario de tarde. La fecha y hora de esas prácticas serán comunicadas por parte del profesorado responsable.

- Las asignaturas "Exploración clínica de la voz y la audición" y "Patología médica de la audición y el lenguaje" utilizarán a lo largo del cuatrimestre las tardes de los jueves y la mañana de los viernes para completar su horario, según cronograma que comunicará el profesorado responsable.



## TERCER CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

Aulas Aulario Norte	LUNES	MARTES	Aulas Aulario Norte	MIÉRCOLES	JUEVES
9:00-10:00 (Aula A-04bis)	Intervención logopédica en discapacidad (S.1) ----- Psicolingüística aplicada (S.2)	Intervención logopédica en trastornos del habla	9:00-10:30 Seminario (Aulas A-04bis y C-03)	Intervención logopédica en discapacidad	Intervención logopédica en trastornos del habla (S.1)
10:00-11:30 Teoría (Aula A-04bis)	Intervención logopédica en discapacidad	Psicolingüística aplicada	10:30-12:00 (Aula A04bis)	Intervención logopédica en trastornos del desarrollo	Intervención logopédica en trastornos del habla
11:30-13:00 Teoría (Aula A-04bis)	Recursos tecnológicos en Logopedia	Recursos tecnológicos en Logopedia	12:00-13:30 Teoría (Aula A04bis)	Psicolingüística aplicada	Intervención logopédica en trastornos del desarrollo
13:00-14:00 Seminario (Aulas A-04bis y C-03)	Intervención logopédica en discapacidad (S.2) --- Recursos tecnológicos en Logopedia (S.1)	Recursos tecnológicos en Logopedia (S.2)	13:30-14:30 Seminario (Aulas A-04bis y C-03)	Psicolingüística aplicada (S.1) --- Intervención logopédica en trastornos del desarrollo (S.2)	Intervención logopédica en trastornos del desarrollo (S.1) --- Intervención logopédica en trastornos del habla (S.2)

## TERCER CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aulas Aulario Norte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00 Seminario (Aula A-04bis)	Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana (S.1) (9:30-10:30)	Intervención logopédica en trastornos de voz (S.1)	Neuropsicología cognitiva (S.1)	Estimulación cognitiva en Logopedia (9:00-12:00 hs)	Ciencia cognitiva aplicada a la Logopedia
10:00-11:30 (Aula A-04bis)	Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana (10:30-12:00)	Intervención logopédica en trastornos de voz	Neuropsicología Cognitiva		
11:30-13:00 (Aula A-04bis)	Neuropsicología Cognitiva (12:00-13:30)	Teoría y uso de tests (11:30-14:30)	Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana	Intervención logopédica en trastornos de voz (12:00-13:30)	
13:00-14:00 (Aula A-04bis)	Neuropsicología Cognitiva (S2) (13:30-14:30)		Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana (S.2)	Intervención logopédica en trastornos de voz (S.2) (13:30-14:30)	
15:00-17:00 (Aula C-02)			Herramientas elaboración inf. y docs. técnicos		
17:00-20:00 (Aula C-02)			Neuropsicología dificultades específicas del Aprendizaje		



### CUARTO CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

Aulas	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES	VIERNES	
10:00-13:00 Optativas Aula 0.5 en Facultad					10:00-13:00 Optativas Aula 0.5 en Facultad	Evaluación de programas educativos en Logopedia	Contexto sociofamiliar y Logopedia
15:00-18:00 Aula B-02 Aulario Norte	Contexto escolar y Logopedia	Lengua de Signos	Calidad en atención a personas con discapacidad		16:00-17:30 Teoría Aula B-02 Aulario Norte	Sistemas alternativos de comunicación	Intervención en dislexias
18:00-21:00 Aula B-02 Aulario Norte	Intervención logopedica hospitalaria	Rehabilitación vocal en voz profesional	Psicomotricidad y técnicas psicocorporales		17:30-18:30 Teoría Aula B-02 Aulario Norte	Sistemas alternativos de comunicac. (S.1) --- Intervención en dislexias (S.2)	Sistemas alternativos de comunicac. (S.2) --- Intervención en dislexias (S.1)
					18:30-20:00 Seminario Aulas B-02 y D-02 Aulario Norte	Intervención en dislexias	Sistemas alternativos de comunicación

\* La asignatura "Psicomotricidad y técnicas psicocorporales" se impartirá en el Aula 0.13 del Aulario Giner de los Ríos.

### CUARTO CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Las asignaturas de "Practicum" y "Trabajo Fin de Grado" no tienen docencia presencial, debiendo el alumno acudir a las sesiones de supervisión correspondientes en horario acordado con el tutor, así como a sesiones formativas organizadas por la Facultad y cuyo horario se anunciará con antelación.

- La asignatura "Desarrollo profesional" tendrá un carácter semipresencial, con sesiones presenciales cada cierto tiempo que serán comunicadas por parte del profesor responsable.