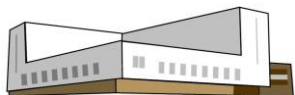




Planes de Contingencia 2 (evaluación) de las asignaturas de Máster en Psicología General Sanitaria

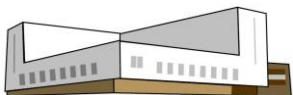
Índice

Primer curso.....	3
Fundamentos profesionales de la psicología general sanitaria.....	3
Fundamentos científicos de psicología general sanitaria	5
Evaluación y diagnóstico en infancia y adolescencia	7
Intervención psicológica en Infancia y Adolescencia.....	9
Entrenamiento en Habilidades Básicas de Psicólogo General Sanitario	10
Intervención psicológica en adultos	12
Psicofarmacología clínica	14
Evaluación e Intervención Neuropsicológica	16
Intervención psicológica en cuidados paliativos	18
Intervención psicológica en la vejez	20
Terapia de Pareja.....	21
Terapia Familiar Sistémica.....	24
Psicoterapias humanistas y existenciales.....	27





Evaluación e Intervención en Psicología Legal y Forense	29
Segundo Curso	31
Trabajo fin de máster (TFM)	31
Practicum I	34
Practicum II	38
Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria).....	40





Primer curso

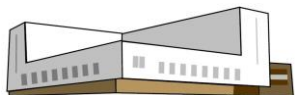
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Fundamentos profesionales de la psicología general sanitaria

Grado/Máster en: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA, curso: 1º

Código de asignatura: 6243 Cuatrimestre: PRIMER Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación mínima: 0 Ponderación máxima: 30	Prueba de contenidos teóricos. 30 Examen tipo test, con preguntas de tres alternativas de respuesta de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas en blanco no restan nota. Dos preguntas mal restan una bien.	Prueba de contenidos teóricos Examen de preguntas de contenidos teóricos. Se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 30
Prueba de contenidos prácticos Ponderación mínima: 10 Ponderación máxima: 50	Prueba de contenidos prácticos 40 Examen tipo test, con preguntas de tres alternativas de respuesta de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas en blanco no restan nota. Dos preguntas mal restan una bien. Valoración de actividades prácticas	Prueba de contenidos prácticos Examen de supuestos prácticos. Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 40





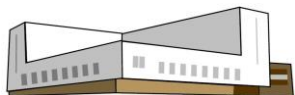
Valoración de trabajos individuales y/o grupales

Ponderación mínima: 0
Ponderación máxima: 20
Exposición de trabajos

Ponderación mínima: 5
Ponderación máxima: 10

Entrega y evaluación del trabajo realizado:30
Exposición de trabajos: 10

Valoración de trabajos individuales y/o grupales
Ponderación: 30





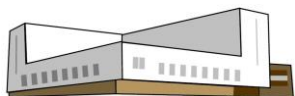
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Fundamentos científicos de psicología general sanitaria

Grado/Máster en: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (1º curso)**, curso: **2019/2020**

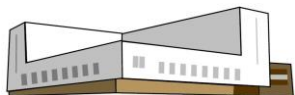
Código de asignatura: **6244**, Cuatrimestre: **PRIMERO**, Créditos ECTS: **3**

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Instrumento: Prueba de contenidos teóricos Ponderación: 0-30	Instrumento: Prueba de contenidos teóricos Ponderación: 40	Instrumento: Prueba de contenidos teóricos mediante la herramienta Exámenes de Aula Virtual Criterios de valoración: Tipo test, con 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en el alumnado, si lo hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 30
Instrumento: Prueba de contenidos prácticos Ponderación: 10-50	Instrumento: Prueba de contenidos prácticos Ponderación: 0	Instrumento: Prueba de contenidos prácticos, mediante la herramienta Exámenes de Aula Virtual Criterios de valoración: Tipo test, con 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en el alumnado, si lo hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los





		informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 10
Instrumento: Valoración de trabajos individuales y/o grupales Ponderación: 0-20	Instrumento: Valoración de trabajos individuales y/o grupales Ponderación: 20	Instrumento: Valoración de trabajos individuales y/o grupales, entregados por la herramienta Tareas de Aula Virtual Ponderación: 20
Instrumento: Informes de prácticas Ponderación: 60-70	Instrumento: Informes de prácticas Ponderación: 10	Informes de prácticas, entregados por la herramienta Tareas de Aula Virtual Ponderación: 10
	Instrumento: Actividades de evaluación formativa en seminarios Ponderación: 30	Instrumento: Actividades de evaluación formativa en seminarios, igual que en Guía Docente Ponderación: 30



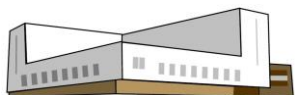


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Evaluación y diagnóstico en infancia y adolescencia

Grado en: PSICOLOGÍA, curso: 2019-20

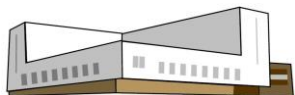
Código de asignatura: 6245 Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 12

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba contenidos teóricos min. 10.0 máx. 50.0	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba CONTENIDOS TEÓRICOS tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10.</p> <p>Ponderación: 40%</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos que se realizará de telemáticamente a través del Aula Virtual.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación: 40</p>
Prueba contenidos prácticos min. 10.0 máx. 50.0	<p>Método: Prueba de contenidos prácticos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura.</p> <p>Ponderación: 40%</p>	<p>Método: Prueba de contenidos prácticos que se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>





		Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura. Ponderación: 40
Seminarios 10-30		
Informes de prácticas 10-20	Método: Informes de prácticas. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la práctica. Ponderación: 20%	Método: Valoración de trabajos. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la práctica. Ponderación: 20%

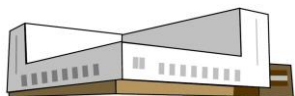




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Intervención psicológica en Infancia y Adolescencia

Grado/Máster en: Psicología General Sanitaria curso: 1º
Código de asignatura: 6247, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos y prácticos: 7 10-50% (teóricos), 10-50 (prácticos) Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes 1,5 10-20%	Examen final: a) Prueba objetiva contenidos teóricos y prácticos V/F (50 preguntas). b) Dos prácticas individuales y dos grupales e informes. Criterios de valoración: a) Aciertos menos errores en las respuestas (Teórica y práctica) Puntuación 7. b) Prácticas e informes: Claridad expositiva, estructuración y sistematización de contenidos (Práctica)	No se modifica el sistema de evaluación El examen tipo test se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual.</u> Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Si algún alumno presenta discapacidad o necesidades educativas especiales se realizarán las adaptaciones necesarias atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Exposición de trabajos: 0,5 5-10%	Examen final: b) Seminarios, trabajos, prácticas Criterios de valoración: a) Prácticas e informes: Claridad expositiva, estructuración y sistematización de contenidos (Práctica). Puntuación: 2,5	No se modifica el sistema de evaluación Los trabajos prácticos deben subirse al aula virtual. Se indicará con antelación al alumnado la última fecha de entrega. Si algún alumno presenta discapacidad o necesidades educativas especiales se realizarán las adaptaciones necesarias atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Informes de prácticas 1. 10-20%	Examen final: c) Exposición trabajos: 0.5	Ya se realizó en diciembre

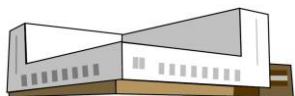




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Entrenamiento en Habilidades Básicas de Psicólogo General Sanitario**

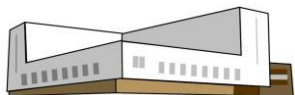
Grado/Máster en: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria curso: 1º
Código de asignatura: 6250 Cuatrimestre: 1º Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos min. 10.0 máx. 50.0	<p>Métodos: Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Ponderación: 30%</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos que se realizará telemáticamente a través del Aula Virtual. Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 30%</p>
Prueba de contenidos prácticos min. 10.0 máx. 50.0	<p>Métodos: Prueba de contenidos prácticos. Criterios de Valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Ponderación: 30%</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos que se realizará telemáticamente a través del Aula Virtual. Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 30%</p>
Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes min. 10.0 máx. 30.0	<p>Métodos: Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes. Criterios de Valoración: Calidad de la presentación. Originalidad y claridad en la presentación y organización de los contenidos. Dominio intelectual de los</p>	<p>Método: Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes. Criterios de valoración: Calidad, originalidad y claridad del trabajo. Organización de los contenidos. Dominio intelectual de los conocimientos implicados. Análisis de la bibliografía actualizada.</p>





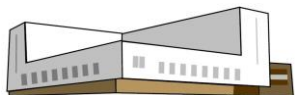
	conocimientos implicados. Análisis de bibliografía actualizada. Ponderación: 20%	Ponderación: 20%
Informes de prácticas min. 10.0 máx. 20.0	Métodos: Informes de prácticas. Criterios de Valoración: Relato detallado de las diferentes sesiones de prácticas. Exposición correcta del objetivo de los ejercicios prácticos. Ampliación de los ejercicios con fundamentación. Creatividad en el desarrollo de nuevos ejercicios aplicados. Control de la asistencia, participación y ajuste a los plazos fijados. Ponderación: 20%	Método: Informes de prácticas. Criterios de valoración: Relato detallado de las diferentes sesiones de prácticas. Exposición correcta del objetivo de los ejercicios prácticos. Ampliación de los ejercicios con fundamentación. Creatividad en el desarrollo de nuevos ejercicios aplicados. Ajuste a los plazos fijados. Ponderación: 20%



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Intervención psicológica en adultos**

Grado/Máster en: PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA, curso: 1º
Código de asignatura: 6248, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

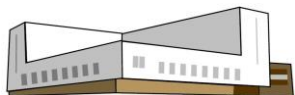
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
¹ Prueba de contenidos teóricos. 10-50%	Prueba objetiva de evaluación de contenidos prácticos directamente relacionados con los contenidos teóricos El criterio de corrección es: Aciertos - Número de errores / Número alternativas de respuesta - 1 Es obligatorio responder a todos y cada uno de los ítems. Ponderación: 35%	Igual que en Guía Docente, pero en modo telemático mediante la herramienta Exámenes de Aula Virtual
¹ Prueba de contenidos prácticos. 10-50%	Prueba objetiva de evaluación de contenidos teóricos directamente relacionados con los contenidos prácticos El criterio de corrección es: Aciertos - Número de errores / Número alternativas de respuesta - 1 Es obligatorio responder a todos y cada uno de los ítems. Ponderación: 35%	Igual que en Guía Docente, pero en modo telemático mediante la herramienta Exámenes de Aula Virtual
Valoración de trabajos individuales y/o grupales 10-20%	Valoración de trabajos individuales y/o grupales Criterios de Valoración Valoración crítica de los programas de tratamiento individual y grupal sobre trastornos del comportamiento, su prevención y la promoción del comportamiento saludable, que se realizará siguiendo la estructura propia de la intervención psicológica durante las prácticas de laboratorio. Ponderación: 10%	Igual que en Guía Docente
Exposición de trabajos 5-10	Participación en la presentación y defensa oral de los trabajos durante su realización en horario de prácticas de laboratorio: Criterios de Valoración:	Se hizo en fase presencial





	<ul style="list-style-type: none">• Adecuación de la exposición al contenido del trabajo que se ha de estar realizando.• Dominio del campo semántico del vocabulario psicológico.• Aplicación del principio de parsimonia durante la exposición/participación.• Claridad expositiva operacionalizada como capacidad para concretar las preguntas realizadas y para responder adecuadamente a las preguntas del profesor.• Capacidad crítica operacionalizada como detección de las limitaciones del trabajo sobre el que se esté trabajando Ponderación: 10%	
Informes de prácticas 10-20%	Informes de prácticas de laboratorio. Criterios de Valoración. En su presentación escrita se evaluará su: 1. estructura, 2. sistematización, 3. estilo científico de la redacción y 4. puntualidad en la entrega Ponderación: 10%	Igual que en Guía Docente

¹El contenido de las pruebas se presentarán en una sola hoja de preguntas o ítems de contenido verdadero-falso. El rango del número de ítems será 50-100, siendo 50 el mínimo y el 100 el máximo.

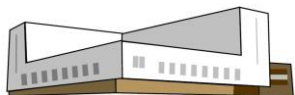




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicofarmacología clínica

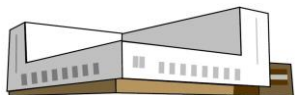
Grado/Máster en: Master en Psicología General Sanitaria, curso: 1º
Código de asignatura: 6249, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (10-50)	Prueba objetiva tipo test con tres opciones de respuesta. Ponderación: 45	Examen de preguntas cortas similares a las que se han trabajado en los distintos seminarios realizados. Se <u>realizará de manera telemática a través del Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 45
Prueba de contenidos prácticos (10-50)	Resolución caso práctico. Ponderación: 15	Examen de preguntas cortas. Se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual y junto con el examen de los contenidos teóricos de la asignatura. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 15
Valoración trabajos individuales/grupales (10-20)	Se tendrán en cuenta todos los informes realizados por los estudiantes, tanto de manera individual como grupal. Para que dichos trabajos sean valorados positivamente deberán de cumplir una serie de criterios que serán facilitados a los alumnos al comienzo de las clases.	Igual que en Guía Docente





Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Exposición trabajos (5-10)	Evaluación de la exposición de uno de los trabajos realizados. Para que dichos trabajos sean valorados positivamente deberán de cumplir una serie de criterios que serán facilitados a los alumnos al comienzo de las clases. Ponderación: 10	Igual que en Guía Docente
Informes de prácticas (10-20)	Cuando se plantee cada uno de los seminarios, se pedirá a los estudiantes que realicen un trabajo de búsqueda de información y preparación de la sesión. Se valorará el trabajo realizado. Ponderación: 10	Igual que en Guía Docente



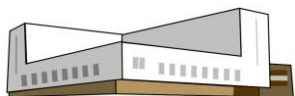


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica

Máster en: Psicología General Sanitaria, curso: 1º

Código de asignatura: 6253, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos. Ponderación mínima: 10.0 Ponderación máxima: 50.0</p> <p>Prueba de contenidos prácticos. Ponderación mínima: 10.0 Ponderación máxima: 50.0</p> <p>Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes Ponderación mínima: 10.0 Ponderación máxima: 20.0</p> <p>Exposición de trabajos Ponderación mínima: 5.0 Ponderación máxima: 10.0</p> <p>Actividades de evaluación formativa en seminarios Ponderación mínima: 10.0 Ponderación máxima: 30.0</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración: El aprendizaje se evaluará mediante un examen escrito compuesto por una parte teórica y otra práctica (preguntas tipo desarrollo). El valor de cada pregunta se especificará en el examen. El contenido teórico supone el 30% de la nota y el Práctico otro 30%. Para superar la asignatura será condición necesaria obtener un mínimo de 1,5 puntos en cada parte para poder sumar la nota del informe de prácticas y, por lo tanto, la nota final de la asignatura. Ponderación 30</p> <p>Prueba de contenidos prácticos. Criterios de Valoración: El aprendizaje se evaluará mediante un examen escrito compuesto por una parte teórica y otra práctica (preguntas tipo desarrollo). El valor de cada pregunta se especificará en el examen. El contenido teórico supone el 30% de la nota y el Práctico otro 30%. Para superar la asignatura será condición necesaria obtener un mínimo de 1,5 puntos en cada parte para poder sumar la nota del informe de prácticas y, por lo tanto, la nota final de la asignatura. Ponderación 30</p> <p>Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes Criterios de Valoración: Informe de prácticas (dossier con las pruebas de evaluación neuropsicológica explicadas en las sesiones). Propuesta de intervención neuropsicológica en un caso clínico. La nota que se puede obtener en este informe es el 40% restante de la nota, siendo necesario obtener 2 puntos de mínimo para superar este informe y poder calcular la nota final.</p>	<p>Tal como se acordó al inicio del cuatrimestre con los alumnos, el <u>100% de los alumnos se acogieron a la evaluación continua</u> de la asignatura, donde</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 30% de la nota se basa en la asistencia a clase, al menos al 90% de las sesiones. Para contabilizar dicha asistencia se han recogido firmas tanto en los seminarios prácticos como en las clases teóricas, excepto en las sesiones de los días 16, 23 y 30 de marzo, por lo que dichas sesiones no se computarán para dicho 30%. - El 70% de la nota se basa en la exposición de un caso clínico en grupos (que ya estaban establecidos). Esa exposición se llevará a cabo <u>el día del examen de manera telemática a través de Aula Virtual (videoconferencia).</u> <p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>





Ponderación 40

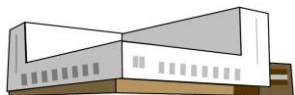
EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

ASISTENCIA Y TRABAJOS EN SEMINARIOS:

Ponderación: 30%

Informe de prácticas (evaluación neuropsicológica de un caso real, administración, corrección y análisis plasmados en un informe neuropsicológico y programa de intervención para un caso real). Con estos trabajos se estaría evaluando los contenidos teóricos, prácticos y de seminarios.

Ponderación: 70%

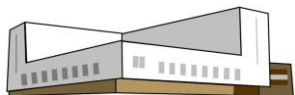


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Intervención psicológica en cuidados paliativos**

Máster en Psicología General Sanitaria, curso: 1º

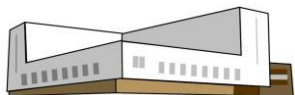
Código de asignatura: 6254, Cuatrimestre: 2º Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación Mínima: 10/Máxima:50	Prueba de contenidos teóricos: Prueba tipo test de tres opciones de respuesta por pregunta. Cada dos errores restan un acierto en el sumatorio final. Ponderación: 40	Prueba de contenidos teóricos: Se realizará <u>de manera telemática a través del Aula virtual</u> . Prueba tipo test de tres opciones de respuesta por pregunta. Cada dos errores restan un acierto en el sumatorio final. Ponderación: 40 Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Prueba de contenidos prácticos: Ponderación Mínima: 10/Máxima:50	Prueba de contenidos prácticos: Prueba de tipo desarrollo basada en supuestos prácticos. La valoración se realiza en base a la calidad y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas. Ponderación: 20	Prueba de contenidos prácticos: Prueba de tipo desarrollo basada en un supuesto práctico que se dejará a los alumnos en el aula virtual para que responda a las preguntas planteadas con fecha máxima en <u>el día del examen a través de la herramienta tareas del aula virtual</u> . Ponderación: 20
Valoración de trabajos individuales y/o grupales: Ponderación Mínima10/Máxima:20	Esfuerzo e implicación personal en el desarrollo del trabajo y calidad final de la memoria Valoración de trabajos individuales y/o grupales: Ponderación: 20	Igual que en guía docente
Exposición de trabajos: Ponderación Mínima 5/Máxima 10	Exposición de trabajos: Valoración de la claridad expositiva y calidad de la presentación. Ponderación: 10	Exposición de trabajos: Valoración de la claridad didáctica y calidad de realización de una presentación autoexplicativa de





		power point o programa similar, en la que se muestre mediante distintos recursos (imágenes, textos, grabaciones de voz o video, hipervínculos, etc) un resumen del trabajo de asignatura realizado por el alumno ya sea en forma individual o grupal. Ponderación: 10
Actividades de evaluación formativa en seminarios. Ponderación Mínima: 10/Máxima: 30	Actividades de evaluación formativa en seminarios: Evaluación continua Ponderación: 10	Igual que en guía docente

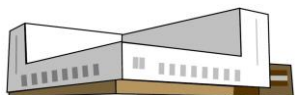




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Intervención psicológica en la vejez**

Grado/Máster en: PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA, curso: 1º
Código de asignatura: 6255, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación=10-50.	<u>Prueba de contenidos teóricos.</u> Examen sobre el contenido teórico de la materia impartida en clase. La prueba constará de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta. Ponderación=45	<u>Prueba de contenidos teóricos.</u> Examen sobre el contenido teórico de la materia impartida en clase. La prueba constará de 30 preguntas <u>tipo test</u> con tres opciones de respuesta. <u>Se realizará vía online. Por Aula Virtual</u> Ponderación=45
Prueba de contenidos prácticos Ponderación=10-50.	<u>Prueba de contenidos prácticos.</u> Examen sobre el contenido práctico de la materia. Este examen versará sobre aspectos relacionados con los seminarios. El examen será tipo test con tres opciones de respuesta. Ponderación=30	<u>Prueba de contenidos prácticos.</u> Examen sobre el contenido práctico mediante breves supuesto prácticos. El examen será 10 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta. <u>Se realizará vía online. Por Aula Virtual.</u> Ponderación=30
Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes. Ponderación= 10-20.	<u>Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes.</u> Ponderación=10	<u>Trabajo escrito</u> Igual que en Guía Docente
Exposición de trabajos. Ponderación= 5-10.	<u>Exposición de trabajos</u> Se valorará la exposición del trabajo escrito. Ponderación=5	<u>Exposición de trabajos</u> Se entregará en la herramienta “Tareas” una exposición escrita u oral apoyada en una presentación <i>powerpoint</i> o similar. Ponderación=5
Actividades de evaluación formativa en seminarios. Ponderación= 10-30.	<u>Actividades de evaluación formativa en seminarios.</u> Se valorará la participación activa en los seminarios.	<u>Seminarios</u> Se entregará en la herramienta “Tareas” un dossier con la resolución de los seminarios. Ponderación=10





Ponderación=10

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

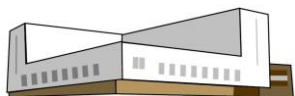
Terapia de Pareja

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (curso: 2019-20)

Código de asignatura: 6256

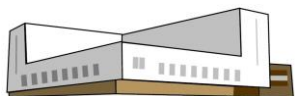
Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria ANECA)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba contenidos teóricos: min. 10.0 máx. 50.0</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test. Se incluirán preguntas con tres alternativas de respuesta, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas en blanco no penalizan. Por cada dos preguntas incorrectas se penaliza una correcta. Para superar la prueba de contenidos teóricos se requiere que el alumno/a haya obtenido un 2,5 sobre 5 puntos. Para superar la asignatura se requiere haber aprobado la prueba teórica y la práctica, según los criterios establecidos. Así mismo, es necesario alcanzar un 1,5 sobre 3 en las actividades prácticas. Para obtener la calificación final (se aprueba a partir de 5) se sumarán las tres partes y se requiere que todas estén aprobadas.</p> <p>Ponderación: 50%</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test. Se incluirán preguntas con tres alternativas de respuesta, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas en blanco no penalizan. Por cada dos preguntas incorrectas se penaliza una correcta. Para superar la prueba de contenidos teóricos se requiere que el alumno/a haya obtenido un 2 sobre 4 puntos. Para superar la asignatura se requiere haber aprobado la prueba teórica y la práctica, según los criterios establecidos. Así mismo, es necesario alcanzar un 2,5 sobre 5 en las actividades prácticas. Para obtener la calificación final (se aprueba a partir de 5) se sumarán las tres partes y se requiere que todas estén aprobadas. La prueba se realizará online mediante la herramienta exámenes (AV). Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en</p>



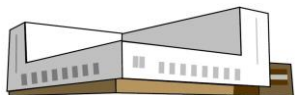


		aqueños estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 40%
Prueba contenidos prácticos: min. 10.0 máx. 50.0	Método: Prueba de contenidos prácticos. Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test. Se incluirán preguntas con tres alternativas de respuesta, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas en blanco no penalizan. Por cada dos preguntas incorrectas se penaliza una correcta. Para superar la prueba se requiere que el alumno/a haya obtenido un 1 sobre 2 puntos. Ponderación: 20%	Método: Prueba de contenidos prácticos. Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test. Se incluirán preguntas con tres alternativas de respuesta, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas en blanco no penalizan. Por cada dos preguntas incorrectas se penaliza una correcta. Para superar la prueba se requiere que el alumno/a haya obtenido un 0,5 sobre 1 punto. La prueba se realizará online mediante la herramienta exámenes (AV). Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 10%
Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes: min. 10.0 máx.20	Método: Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes Criterios de valoración: Memoria individual obligatoria que recogerá todos los trabajos prácticos realizados durante el curso, según el guión proporcionado por los docentes. - Evaluación de contenidos, aportaciones y creatividad, reflexiones personales.	Método: Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes Criterios de valoración: Memoria individual obligatoria que recogerá todos los trabajos prácticos realizados durante el curso, según el guión proporcionado por los docentes. - Evaluación de contenidos, aportaciones y creatividad, reflexiones personales.





	<p>- Calidad formal de los mismos y aportación bibliográfica actualizada.</p> <p>Ponderación: 10%</p>	<p>- Calidad formal de los mismos y aportación bibliográfica actualizada.</p> <p>Ponderación: 20%</p>
Exposición de trabajos: min. 5.0 máx.10	<p>Método: Exposición de trabajos.</p> <p>Criterios de valoración: Valoración de la presentación de los trabajos prácticos realizados en los grupos de seminario. Se valorará: corrección en la presentación; claridad expositiva; estructuración y sistematización; originalidad y creatividad; capacidad crítica, de análisis y de síntesis; incorporación de bibliografía relevante.</p> <p>Ponderación: 10%</p>	<p>Método: Exposición de trabajos.</p> <p>Criterios de valoración: Valoración de la presentación de los trabajos prácticos realizados en los grupos de seminario. Se valorará: corrección en la presentación; claridad expositiva; estructuración y sistematización; originalidad y creatividad; capacidad crítica, de análisis y de síntesis; incorporación de bibliografía relevante.</p> <p>Ponderación: 10%</p>
Actividades de evaluación formativa en seminarios: min. 10.0 máx.30	<p>Método: Actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p>Criterios de valoración: Asistencia, implicación y realización del alumno en las actividades prácticas de los seminarios.</p> <p>Ponderación: 10%</p>	<p>Método: Actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p>Criterios de valoración: Implicación y realización del alumno en las actividades prácticas de los seminarios.</p> <p>Ponderación: 20%</p>





Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

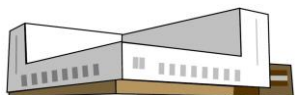
Terapia Familiar Sistémica

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (curso: 2019-20)

Código de asignatura: 6258

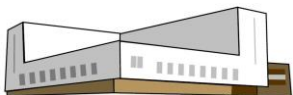
Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria ANECA)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba contenidos teóricos: min. 10.0 máx. 50.0	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Para superar la prueba de contenidos teóricos es necesario que el alumno/a haya obtenido un 2,5 sobre 5 puntos. Para superar la asignatura es preciso haber aprobado la prueba teórica y la práctica, según los criterios establecidos. Así mismo, es necesario alcanzar un 1,5 sobre 3 en las actividades prácticas. Para obtener la calificación final (se aprueba a partir de 5) se sumarán las tres partes y se requiere que todas estén aprobadas.</p> <p>Ponderación: 50%</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Para superar la prueba de contenidos teóricos es necesario que el alumno/a haya obtenido un 2 sobre 4 puntos. Para superar la asignatura es preciso haber aprobado la prueba teórica y la práctica, según los criterios establecidos. Así mismo, es necesario alcanzar un 2,5 sobre 5 en las actividades prácticas. Para obtener la calificación final (se aprueba a partir de 5) se sumarán las tres partes y se requiere que todas estén aprobadas. La prueba se realizará online mediante la herramienta exámenes (AV). Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>



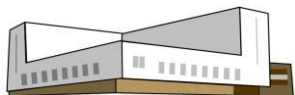


		Ponderación: 40%
Prueba contenidos prácticos: min. 10.0 máx. 50.0	Método: Prueba de contenidos prácticos. Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Para superar la prueba de contenidos prácticos se requiere que el alumno/a haya obtenido un 1 sobre 2. Ponderación: 20%	Método: Prueba de contenidos prácticos. Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Para superar la prueba de contenidos prácticos se requiere que el alumno/a haya obtenido un 0,5 sobre 1. La prueba se realizará online mediante la herramienta exámenes (AV). Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 10%
Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes: min. 10.0 máx.20	Método: Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes Criterios de valoración: El alumno/a presentará un informe sobre los casos que se han visualizado o se han analizado mediante role playing. Se valorará: Aspectos formales adecuados. Calidad de los contenidos seleccionados y de su desarrollo. Originalidad y claridad en la presentación y organización de los contenidos. Análisis de bibliografía actualizada. Presentación correcta de la bibliografía, según normas APA. Ponderación: 10%	Método: Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes Criterios de valoración: El alumno/a presentará un informe sobre los casos que se han visualizado o se han analizado mediante role playing. Se valorará: Aspectos formales adecuados. Calidad de los contenidos seleccionados y de su desarrollo. Originalidad y claridad en la presentación y organización de los contenidos. Análisis de bibliografía actualizada. Presentación correcta de la bibliografía, según normas APA. Ponderación: 20%
Exposición de trabajos: min. 5.0 máx.10	Método: Exposición de trabajos.	Método: Exposición de trabajos.





	<p>Criterios de valoración: Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación que centra la atención del oyente, por su originalidad o los medios utilizados.- Contenidos claros.- El alumno/a muestra dominio de los contenidos y seguridad en la exposición, y es capaz de responder y aclarar las dudas que se le plantean. <p>Ponderación: 10%</p>	<p>Criterios de valoración: Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación que centra la atención del oyente, por su originalidad o los medios utilizados.- Contenidos claros.- El alumno/a muestra dominio de los contenidos y seguridad en la exposición, y es capaz de responder y aclarar las dudas que se le plantean. <p>Ponderación: 10%</p>
Actividades de evaluación formativa en seminarios: min. 10.0 máx.30	<p>Método: Actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p>Criterios de valoración: Cumplimiento de las normas y funciones dentro del grupo, presencialidad, y ajuste a los plazos fijados para las distintas actividades.</p> <p>Ponderación: 10%</p>	<p>Método: Actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p>Criterios de valoración: Cumplimiento de las normas y funciones dentro del grupo, y ajuste a los plazos fijados para las distintas actividades.</p> <p>Ponderación: 20%</p>



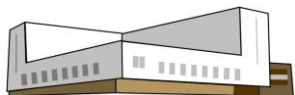


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicoterapias humanistas y existenciales

Máster en Psicología General Sanitaria, curso: 1º

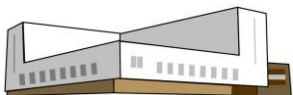
Código de asignatura: 6259, Cuatrimestre: 2º Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación Mínima: 10/Máxima:50	Prueba de contenidos teóricos: Prueba tipo test de tres opciones de respuesta por pregunta. Cada dos errores restan un acierto en el sumatorio final. Ponderación: 40	Prueba de contenidos teóricos <u>Se realizará de manera telemática a través del Aula virtual.</u> Prueba <u>tipo test</u> de tres opciones de respuesta por pregunta. Cada dos errores restan un acierto en el sumatorio final. Ponderación: 40 Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Prueba de contenidos prácticos: Ponderación Mínima: 10/Máxima:50	Prueba de contenidos prácticos: Prueba de tipo desarrollo basada en supuestos prácticos. La valoración se realiza en base a la calidad y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas . Ponderación: 20	Prueba de contenidos prácticos: Prueba de <u>tipo desarrollo</u> basada en un supuesto práctico que se dejará a los alumnos <u>en el aula virtual</u> para que responda a las preguntas planteadas con fecha máxima en el día del examen a través de la herramienta tareas del aula virtual. Ponderación: 20
Valoración de trabajos individuales y/o grupales: Ponderación Mínima10/Máxima:20	Valoración de trabajos individuales y/o grupales: Valoración del esfuerzo y la elaboración personal así como de la calidad final del producto presentado. Ponderación: 20	Igual que en guía docente
Exposición de trabajos: Ponderación Mínima 5/Máxima 10	Exposición de trabajos: Valoración de la claridad expositiva y calidad de la presentación. Ponderación: 5	Exposición de trabajos: Valoración de la claridad didáctica y calidad de realización de una presentación autoexplicativa de





		power point o programa similar, en la que se muestre mediante distintos recursos (imágenes, textos, grabaciones de voz o video, hipervínculos, etc) un resumen del trabajo de asignatura realizado por el alumno ya sea en forma individual o grupal. Ponderación: 5
Actividades de evaluación formativa en seminarios. Ponderación Mínima: 10/Máxima: 30	Actividades de evaluación formativa en seminarios: Evaluación de la comprensión e interiorización de los contenidos, a partir del cuaderno de prácticas de la asignatura. Ponderación: 15	Igual que en guía docente





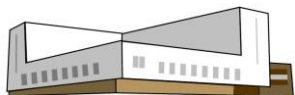
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Evaluación e Intervención en Psicología Legal y Forense

Grado/Máster en: Psicología General Sanitaria Curso: Primero

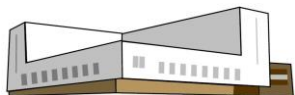
Código de asignatura: 6257 Cuatrimestre: 2º Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. 10.0 - 50.0	Prueba de contenidos teóricos Ponderación 50	<u>Examen final</u> Se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba Criterios de Valoración.- Parte de los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante una prueba objetiva de 3 alternativas de respuesta, aplicando la fórmula de corrección: $[(A - E) / N^{\circ} \text{ de preguntas}] \times 10$. Ponderación 50
Prueba de contenidos prácticos. 10.0 - 50.0	Prueba de contenidos prácticos Ponderación 30	<u>Examen final</u> Se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba Las preguntas se incluirán en el mismo examen de los contenidos teóricos. Criterios de Valoración.- Los contenidos de la asignatura desarrollados de forma práctica en los seminarios, se evaluarán mediante una prueba objetiva de 3 alternativas de respuesta, aplicando la fórmula: $[(A - E) / N^{\circ} \text{ de preguntas}] \times 10$. Ponderación 30





Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes 10.0 - 20.0	Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes Ponderación 10	Criterios de Valoración. - Actividad: Referida a la "Práctica 1" de la Guía de la Asignatura, Informe Pericial en psicología legal y forense: Esta actividad se evaluará en función del grado en que responda a los objetivos y exigencias planteados para su desarrollo. Su realización es de obligado cumplimiento. El alumno/a entregará la actividad por "Tareas" del Aula Virtual con fecha máxima de entrega del 10 de mayo. Ponderación 10
Exposición de trabajos 5.0 - 10.0	Exposición de trabajos en el aula Ponderación 5	Igual que en Guía Docente
Actividades de evaluación formativa en seminarios 10.0 - 30.0	Actividades de evaluación formativa en seminarios Ponderación 5	Igual que en Guía Docente



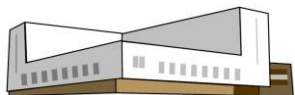


Segundo Curso

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Trabajo fin de máster (TFM)

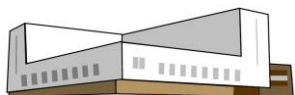
Grado/Máster en: PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA, curso: 2019-20
Código de asignatura: 6260, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 12

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Valoración de la Defensa del TFM 30-50	<p>Métodos / Instrumentos: Valoración de la defensa del TFM</p> <p>Criterios de Valoración:</p> <p>La evaluación se realizará mediante la defensa pública del trabajo: para su defensa se dispondrá de 10/15 minutos para la exposición ante el tribunal, designado por la Comisión Académica del Master.</p> <p>Al término de la misma, la Presidencia abrirá un turno de intervenciones para los miembros del Tribunal que considerarán la calidad científica del trabajo de investigación evaluado, y finalmente proporcionará al alumno/a el tiempo necesario para responder a las preguntas que el tribunal estime oportunas formularle.</p> <p>El tribunal evaluador estará compuesto por 3 profesores/as, de los cuales, al menos, la Presidencia y Secretaría del Tribunal evaluador deberán recaer sobre profesores/as que impartan docencia en el Master. La Presidencia del tribunal será determinada en función de la antigüedad y cuerpo docente.</p> <p>La calificación del trabajo será acordada por el tribunal, que tendrá en cuenta la calidad de la documentación, la metodología, los resultados, así como la defensa del</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Valoración de la defensa del TFM que se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual o con las herramientas para Videoconferencias web de la UMU.</p> <p>Criterios de Valoración:</p> <p>La evaluación se realizará en sesión única de videoconferencia web para cada Tribunal constituido (y designado por la Comisión Académica del Master), a la que estarán convocados el Tribunal y los alumnos asignados.</p> <p>Cada alumno, siguiendo el orden de llamamiento para la defensa, dispondrá de 10 minutos para la exposición ante el tribunal. Al término de la misma, la Presidencia abrirá un turno de intervenciones para los miembros del Tribunal, que considerarán la calidad científica del trabajo de investigación evaluado y/o formularán las preguntas que estimen oportuno, proporcionando entre 5 -10 minutos para que el alumno defienda y responda al tribunal.</p> <p>El tribunal evaluador estará compuesto por 3 profesores/as, de los cuales, al menos, la Presidencia y Secretaría del Tribunal evaluador deberán recaer sobre profesores/as que impartan docencia en el</p>



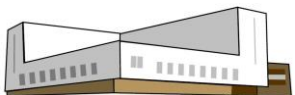


	<p>mismo llevada a cabo en acto público. El tribunal tendrá en cuenta el informe realizado por el/la tutor/a, y trasladará al acta proporcionada por la instancia correspondiente la calificación numérica otorgada (de 0 a 10).</p> <p>De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos en el ejercicio se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: suspenso; 5.0-6,9: aprobado; 7.0-8.9: notable; 9.0-10: sobresaliente.</p> <p>Ponderación: 50</p>	<p>Master. La Presidencia del tribunal será determinada en función de la antigüedad y cuerpo docente.</p> <p>La calificación del trabajo será acordada por el Tribunal, teniendo en cuenta la calidad de la documentación, la metodología, los resultados, así como la defensa del mismo. El tribunal tendrá en cuenta el informe realizado por el/la tutor/a, y trasladará al acta proporcionada por la instancia correspondiente la calificación numérica otorgada (de 0 a 10).</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos en el ejercicio se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: suspenso; 5.0-6,9: aprobado; 7.0-8.9: notable; 9.0-10: sobresaliente.</p> <p>Ponderación: 50</p>
Valoración de los documentos del TFM 10-70	<p>Métodos / Instrumentos: Valoración de los documentos del TFM</p> <p>Criterios de Valoración:</p> <p>Cuando se finalice el trabajo el/la tutor/a académico/a realizará un informe sobre el TFM, que deberá ser positivo para proceder a la defensa del mismo. En el citado informe se indicará la opinión sobre los resultados obtenidos, documentación elaborada y metodología. El informe será tenido en cuenta por el tribunal evaluador.</p>	Igual que en Guía Docente





Ponderación: 50





Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Practicum I

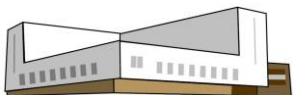
Grado/Máster en: PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA, curso: 2019-20
Código de asignatura: 6251, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 12

Ante la situación excepcional causada por la pandemia del coronavirus y en relación a las prácticas presenciales en el PRACTICUM I del Máster en Psicología General Sanitaria (200 horas presenciales), Decanato, de acuerdo con las recomendaciones adoptadas por la **CRUE** y la **Conferencia de Decanos**, de 23 de marzo y 1 de abril respectivamente, y la Guía de Actuación para las asignaturas de Prácticas Externas curriculares del **Vicerrectorado de Empleo, Emprendimiento y Sociedad** de 3 de abril, **acuerda** como criterio general, determinar:

- El porcentaje del 50% como el mínimo de horas de prácticas presenciales respecto al total de las horas previstas, para que el alumnado pueda ser evaluado.
- Aceptar, de modo excepcional, las siguientes actividades como prácticas presenciales, además de las ya realizadas:
 - o Las realizadas telemáticamente.
 - o El voluntariado, u otro tipo de prácticas extracurriculares, supervisadas académica o profesionalmente.
 - o Análisis de casos u otras prácticas similares supervisadas académica o profesionalmente.
- Extensión del calendario de prácticas hasta diciembre de 2020 sin coste para el alumnado. En este máster, por sus características, con esta opción el alumno podría realizar el máximo de 100 horas en septiembre antes del comienzo del PRACTICUM II que comienza a finales de septiembre o principios de octubre.

Todos estos supuestos son compatibles con los puntos planteados en el Plan de Contingencia presentado el 28 de marzo donde se incluían como alternativa a la situación presentada:

1. Trabajo online con vuestro centro de prácticas y/o tutor académico realizando tareas que os contabilicen esas 100 horas mínimas de trabajo requerido (casos propuestos por los centros de prácticas, actividades propuestas por los centros, casos clínicos basados en la metodología de aprendizaje basado en problemas, informes de evaluación y planificación de intervención a partir de análisis de casos, elaboración de protocolos de intervención, etc.)
2. Realizar un proyecto con formatos diversos (vídeos, audios, PowerPoint) sobre apoyo psicológico en confinamiento por COVID-19.





3. Esperar para ver si es posible la práctica presencial en junio o julio y de no ser así, realizarla en el mes de septiembre, antes de comenzar el PRACTICUM II. En este último supuesto, tenemos que asegurarnos con el centro correspondiente, que en septiembre aceptarían plazas. Esta opción no es incompatible con la opción primera donde el alumno se asegura tener cubiertas un número de horas de practicum no presencial que se suman a las posibles prácticas presenciales.

En todos los casos anteriores, siempre que se hayan realizado actividades complementarias, según el acuerdo de la Conferencia de Decanos/as de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE) que se describe más abajo, en la **Memoria del Practicum** el estudiante debe describir las competencias de la asignatura (ver la lista en la Guía Docente) adquiridas con las actividades complementarias realizadas (de modo similar a lo que hubiera hecho con las prácticas presenciales).

Acuerdo de la CDPUE para la realización de las prácticas externas en el MPGS, debido a la crisis por el Covid-19

Máster en Psicología General Sanitaria

- Determinar el porcentaje del 50% como el mínimo de horas de prácticas presenciales respecto al total de las horas previstas, para que el alumnado pueda ser evaluado.
- Aceptar, de modo excepcional, las siguientes actividades como prácticas presenciales, además de las ya realizadas.
 - Las realizadas telemáticamente.
 - El voluntariado, u otro tipo de prácticas extracurriculares, supervisadas académica o profesionalmente.
 - ECOE o simulaciones supervisadas académica o profesionalmente.
 - Análisis de casos u otras prácticas similares supervisadas académica o profesionalmente.
- Solicitar al Gobierno que disminuya de manera temporal los requisitos para considerar centros de prácticas válidos para el MPGS.
- Extensión del calendario de prácticas hasta diciembre de 2020 sin coste para el alumnado.
- Compensación de horas de prácticas entre Practicas I y Prácticas II.
- Se solicitará al alumnado que presente un informe de las competencias adquiridas durante las prácticas, tanto las presenciales como las adquiridas con actuaciones complementarias.

Para el **punto 2**, las actividades que proponemos son vídeos, audios, PowerPoint, con una duración de unos 10 minutos con información sobre:

Primeros auxilios psicológicos ante el COVID-19

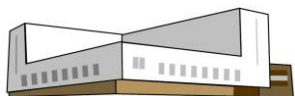
Gestión psicológica ante el confinamiento a la población general

Atención psicológica a las necesidades de la población general ante el COVID-19

Salud mental y medios de comunicación en relación al COVID-19

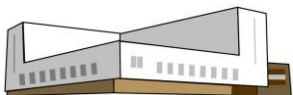
Gestión del miedo y la ansiedad al contagio por COVID-19

Apoyo psicológico ante el fallecimiento de una persona allegada por coronavirus



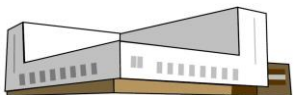


Acompañamiento en el inicio de procesos de duelo
Atención psicológica a familiares de enfermos por COVID-19
Apoyo psicológico a pacientes contagiados por COVID-19
Apoyo psicológico a profesionales sanitarios ante el COVID-19
Apoyo psicológico a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado ante el COVID-19
Apoyo psicológico a trabajadores que continúan de forma presencial su actividad laboral
Asesoramiento psicológico a profesionales del ámbito de la salud ante el COVID-19
Asesoramiento psicológico a profesionales del ámbito de las emergencias ante el COVID-19
Asesoramiento psicológico a profesionales del ámbito del sector primario ante el COVID-19
Apoyo psicológico a familias con personas mayores con deterioro cognitivo ante el COVID-19
Atención psicológica a necesidades específicas de la población: personas con diversidad funcional y sus familiares ante el COVID-19
Atención psicológica a necesidades específicas de la población: personas con trastorno mental y sus familiares ante el COVID-19
Atención psicológica a parejas con problemas de convivencia ante el confinamiento
Asesoramiento psicológico a personas que sufren violencia de género en el confinamiento
Asesoramiento psicológico a personas con adicciones en el confinamiento
Apoyo psicológico a familias con hijos/as menores ante el confinamiento ante el COVID-19
Apoyo psicológico a familias con hijos/as con necesidades educativas especiales ante COVID-19
Apoyo psicológico a familias con hijos/as con trastornos del desarrollo ante COVID-19
Apoyo psicológico a familias con hijos/as con problemas de conducta ante el COVID-19
Apoyo psicológico a familias con hijos/as con problemas de aprendizaje ante COVID-19
Apoyo psicológico a familias con hijos/as con diversidad funcional intelectual ante el COVID-19
Apoyo psicológico a familias con hijos/as con déficit de atención e hiperactividad ante COVID-19
Atención psicológica a profesionales del ámbito psicosocial ante el COVID-19
Concienciación a personas mayores y pautas de salud mental ante COVID-19
Información preventiva a población de riesgo o vulnerable ante el COVID-19
Atención psicosocial a personas sin hogar ante el COVID-19
Atención psicosocial a menores en centros de protección ante el COVID-19
Atención psicosocial a menores infractores en centros para la ejecución de medidas judiciales ante el COVID-19
Videoconferencia simulando la atención de un profesional a un usuario con un problema psicológico.
Orientación para el manejo de problemas con familiar psicótico en situación de confinamiento
Orientación para el manejo de problemas con familiar con trastorno del espectro autista en situación de confinamiento
Elaboración de un programa de mindfulness (individual/familiar) para el afrontamiento del confinamiento en situación de emergencia
Elaboración de una guía de recursos online para el afrontamiento del confinamiento
Programa para el manejo de las redes sociales como alternativa a la relación interpersonal in vivo como paliación de la sensación de aislamiento/soledad y fomento del apoyo mutuo
Elaboración de una programación de activación conductual para la prevención de los problemas emocionales en situación de confinamiento
Desarrollo de una propuesta de revisión vital-proyecto existencial en situación de modificación de las rutinas diarias como consecuencia del estado de alarma
Programa para la prevención de la ansiedad patológica en un estado de alarma nacional





Prevención de agorafobia
Distinción entre rituales obsesivos y rituales de salud en la prevención de la contaminación
Elaboración de un programa de apoyo psicológico para miembros de la comunidad universitaria
Elaboración de un programa de apoyo psicológico para personas en situación económica precaria
Programa para la prevención del burnout en profesionales sanitarios
Programa para paliar el aislamiento en personas mayores en situación de confinamiento
Otros temas que plantee el alumno....



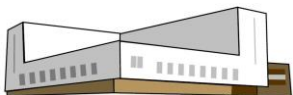


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Practicum II

Máster en: PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA, curso: 2º
Código de asignatura: 6252, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 18

Ante la situación excepcional causada por la pandemia del coronavirus y en relación a las prácticas presenciales en el PRACTICUM II del Máster en Psicología General Sanitaria (340 horas presenciales), Decanato, de acuerdo con las recomendaciones adoptadas por la **CRUE** y la **Conferencia de Decanos (CDPUE)**, de 23 de marzo y 1 de abril respectivamente, y la Guía de Actuación para las asignaturas de Prácticas Externas curriculares del **Vicerrectorado de Empleo, Emprendimiento y Sociedad** de 3 de abril, **acuerda** como criterio general, determinar:

- El porcentaje del **50% como el mínimo de horas de prácticas presenciales respecto al total de las horas previstas, para que el alumnado pueda ser evaluado.**
- Aceptar, **de modo excepcional**, las **siguientes actividades** como prácticas presenciales, además de las ya realizadas para adquirir el 50%:
 - a. Las realizadas telemáticamente con el centro de prácticas. Trabajo online con centro de prácticas y/o tutor académico realizando tareas que os contabilicen esas 170 horas mínimas de trabajo requerido (casos propuestos por los centros de prácticas, actividades propuestas por los centros, casos clínicos basados en la metodología de aprendizaje basado en problemas, informes de evaluación y planificación de intervención a partir de análisis de casos, elaboración de protocolos de intervención, etc.)
 - b. El voluntariado, u otro tipo de **prácticas extracurriculares**, supervisadas académica o profesionalmente. **Por las características de este máster sería obligatorio que el centro donde se realizaron las prácticas extracurriculares cumpliera con los requisitos de centro sanitario y se solicitaría a la Comisión Académica del Master la valoración de dicha convalidación.**
- Se amplía el periodo de prácticas para los Masters hasta el 30 de septiembre. El alumno puede esperar para ver si es posible la práctica presencial en junio o julio y de no ser así, realizarla en el mes de septiembre.
- Los alumnos de Máster que decidan hacer las prácticas en el 20/21, más allá del mes de octubre, podrán hacerlo acogiéndose a la opción de la segunda matrícula sin coste para el alumno.



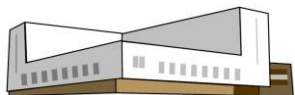


En todos los casos anteriores, siempre que se hayan realizado actividades complementarias, según el acuerdo de la Conferencia de Decanos/as de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE), en la **Memoria del Practicum** el estudiante debe describir las competencias de la asignatura (ver la lista en la Guía Docente) adquiridas con las actividades complementarias realizadas (de modo similar a lo que hubiera hecho con las prácticas presenciales).

Acuerdo de la CDPUE para la realización de las prácticas externas en el MPGS, debido a la crisis por el Covid-19

Máster en Psicología General Sanitaria

- Determinar el porcentaje del 50% como el mínimo de horas de prácticas presenciales respecto al total de las horas previstas, para que el alumnado pueda ser evaluado.
- Aceptar, de modo excepcional, las siguientes actividades como prácticas presenciales, además de las ya realizadas.
 - Las realizadas telemáticamente.
 - El voluntariado, u otro tipo de prácticas extracurriculares, supervisadas académica o profesionalmente.
 - ECOE o simulaciones supervisadas académica o profesionalmente.
 - Análisis de casos u otras prácticas similares supervisadas académica o profesionalmente.
- Solicitar al Gobierno que disminuya de manera temporal los requisitos para considerar centros de prácticas válidos para el MPGS.
- Extensión del calendario de prácticas hasta diciembre de 2020 sin coste para el alumnado.
- Compensación de horas de prácticas entre Practicas I y Prácticas II.
- Se solicitará al alumnado que presente un informe de las competencias adquiridas durante las prácticas, tanto las presenciales como las adquiridas con actuaciones complementarias.





Máster en Psicología General Sanitaria

Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria)

Código	Asignatura	Cuatrimestre	Cr Ects	Tipo
6246	Evaluación y Diagnóstico en Adultos	Cuatr. (1)	6	OBLIGATORIA
6252	Practicum II	Cuatr. (1)	18	OBLIGATORIA

