

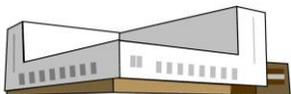


Planes de Contingencia 2 (evaluación) de las asignaturas de

Máster en Psicología de la Intervención Social

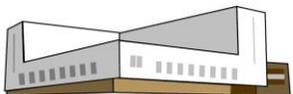
Índice

Primer curso	3
Psicología de la intervención social	3
Intervención Psicosocial en Menores y Jóvenes	4
Metodología de Evaluación de Programas	5
Diseño de Encuestas	6
Exclusión social, integración e intervención psicosocial.....	7
Intervención Integradora para las Personas con Discapacidades Sensoriales.....	8
Intervención psicosocial en personas mayores	10
Resolución Alternativa de Conflictos (RAC)	12
Intervención psicosocial en la Justicia	14
Psicología, género e igualdad.....	15
Análisis de datos con SPSS	16
Trastornos y problemas asociados a las adicciones y consumo de sustancias.....	18
Segundo curso	19





Practicum	19
Trabajo Fin de Máster	21
Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria).....	23



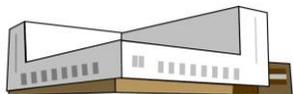


Primer curso

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Psicología de la intervención social

Máster en Psicología de la Intervención social, curso: 2019/20
Código de asignatura: 5343, Cuatrimestre: primero, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Actividades de evaluación formativa en seminarios Ponderación: 10-30%	Criterios de valoración: Actividades de evaluación formativa en seminarios: Exposición del análisis de casos, aplicación teórica explicada. Participación y argumentación. Ponderación: 20%	Igual que en guía docente, pero enviando los trabajos por herramientas de Aula Virtual
Valoración de trabajos Ponderación: 70-90%	Trabajo: Diseño de intervención psicosocial. Ponderación: 80%	Igual que en guía docente, pero enviando los trabajos por herramientas de Aula Virtual

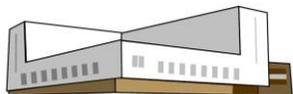




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Intervención Psicosocial en Menores y Jóvenes**

Máster en: Psicología de la Intervención Social. curso: 1º
Código de asignatura: 5344, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenido teórico y práctico(70-80%)	Prueba de contenidos teóricos: 50% Prueba caso práctico: 30%	Examen oral que se realizará de forma telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumno, el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizará la adaptación necesaria en el caso de estudiante con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Trabajo e informes individuales y grupales (20-30%)	Trabajo individual: 10% Trabajo en grupo: 10%	



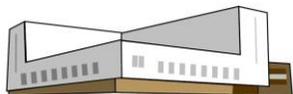


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Metodología de Evaluación de Programas**

Grado en Psicología, curso: 2019-20

Código de asignatura: 5345, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos prácticos. Ponderación: 50-60%	Prueba de contenidos prácticos. Ponderación: 60%	Prueba de contenidos prácticos online en Aula Virtual. Ponderación: 60%. El examen práctico será exactamente del mismo tipo que si se hiciera de forma presencial: resolución de preguntas cortas relativas a dos casos prácticos. La única diferencia entre el examen virtual y el que se haría de forma presencial es ésta: su virtualidad.
Valoración de trabajos. Ponderación: 20-20%	Valoración de trabajos. Ponderación: 20%	Valoración de trabajos en Aula Virtual. Ponderación: 20%. No habrá ninguna diferencia entre la realización del trabajo práctico de forma virtual y de forma presencial.
Informe de prácticas. Ponderación: 20-20%	Informe de prácticas. Ponderación: 20%	Informe de prácticas en Aula Virtual. Ponderación: 20%. No habrá ninguna diferencia entre la realización del trabajo práctico de forma virtual y de forma presencial.

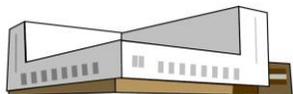




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Diseño de Encuestas

Máster en: Psicología de la Intervención Social: , curso: 2019-2020
Código de asignatura: 5346, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 30-40	Prueba de contenidos teóricos: 30 Criterios de valoración: <ul style="list-style-type: none">• Dominio y precisión de los conceptos teóricos y prácticos• Capacidad de aplicación de los contenidos teóricos a situaciones prácticas• Capacidad de análisis• Capacidad de síntesis y relación entre los diferentes contenidos• Claridad de exposición	No hay ningún cambio ni en criterios de evaluación ni en ponderación. Prueba de contenidos teóricos: 30 Se realizará telemáticamente <u>a través del Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas, el formato de respuesta y el número aproximada de las mismas.
Valoración de trabajos: 60-70	Valoración de trabajos: 70 Criterios de valoración: En los informes de actividades prácticas y caso prácticos se valorará la resolución correcta de la práctica así como la claridad del informe presentado. En trabajo final de la asignatura se valorará la realización correcta del informe, la estructuración y sistematización del trabajo presentado y la claridad expositiva. Se tendrán en cuenta aspectos tales como: a) presentación y maquetación, b) estructura, c) adecuación de la encuesta propuesta y de los análisis de datos indicados, d) adecuación, sistematización y estructuración de las conclusiones y f) claridad expositiva.	No hay ningún cambio ni en criterios de evaluación ni en ponderación. Se realizaron actividades prácticas entregables a lo largo del primer cuatrimestre y un trabajo de diseño de una encuesta. Los informes fueron entregados en la fecha correspondiente y valorados. No procede sistema alternativo pues esta calificación se le mantiene al estudiante para todas las convocatorias dentro de un mismo curso académico. En esta asignatura solamente hay un estudiante en acta para junio.

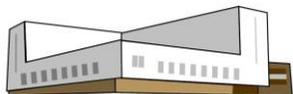




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Exclusión social, integración e intervención psicosocial

Máster en Psicología de la Intervención social, curso: 2019/20
Código de asignatura: 5347, Cuatrimestre: primero, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Actividades de evaluación formativa en seminarios Ponderación: 10-30%	a) Valoración de trabajos: Originalidad, propiedad y fundamentación en el análisis y reflexión en torno a las propuestas. Ponderación: 70%	Igual que en guía docente, pero enviando los trabajos por herramientas de Aula Virtual
Valoración de trabajos Ponderación: 70-90%	b) Actividades de evaluación formativa en seminarios: Asistencia y participación. Blog. Ponderación: 30%	Igual que en guía docente, pero enviando los trabajos por herramientas de Aula Virtual



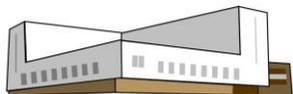


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Intervención Integradora para las Personas con Discapacidades Sensoriales

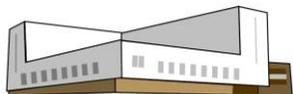
Máster en Psicología de la Intervención Social, curso: 2019-2020
Código de asignatura: 5355, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos, 25-40 %	Prueba de contenidos teóricos Precisión y claridad de las ideas. Consideración de todos los aspectos relevantes para cada pregunta. Presentarse a la prueba de contenidos teóricos es condición necesaria, aunque no suficiente, para la superación de la asignatura. Ponderación	Criterios y ponderación igual que en guía docente. Se llevará a cabo <u>telemáticamente a través de las herramientas del Aula virtual</u> , enviando una relación de preguntas breves a cada estudiante e indicando un tiempo límite para su envío por <u>Tareas</u> . 40 En caso de ser necesaria alguna adaptación para estudiantes con necesidades educativas especiales, se realizará atendiendo a las recomendaciones e informes del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Valoración de trabajos, 25-40 %	Valoración de trabajos En función del formato del trabajo, se aplicarán los criterios pertinentes entre los siguientes: -Concreción en el alcance y los objetivos -Presentación formal y estructura Calidad y variedad de las fuentes consultadas -Pertinencia del contenido -Observación y análisis de la realidad -Capacidad de reflexión crítica -Relevancia y aplicabilidad práctica -Respeto a las normas deontológicas	Criterios de evaluación y ponderación iguales a los de la guía docente. Entrega mediante la herramienta <u>Tareas</u> .





	Ponderación 25	
Informes de prácticas, 25-40%	Informes de prácticas Corrección formal en la presentación Estructuración de las ideas Observación y análisis de la realidad Capacidad de reflexión crítica y elaboración propia Calidad y aprovechamiento de fuentes consultadas Respeto a las normas deontológicas Ponderación 25	Criterios de evaluación y ponderación iguales a los de la guía docente. Entrega mediante la herramienta Foros.
Actividades de evaluación formativa en seminarios, 5-15%	Actividades de evaluación formativa en seminarios Asistencia y puntualidad. Participación activa en las tareas propuestas. En las exposiciones en seminarios: Claridad expositiva e interés de los contenidos aportados. Ponderación 10	Criterios de evaluación y ponderación iguales a los de la guía docente. Al ser una asignatura de primer cuatrimestre, este aspecto ya se evaluó durante el período de docencia presencial.

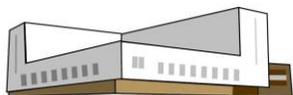




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Intervención psicosocial en personas mayores

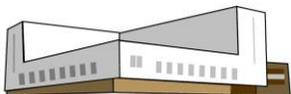
Grado/Máster en: Máster en Psicología de la Intervención Social, curso: 1º
Código de asignatura: 5348, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 10-30	Prueba de contenidos teóricos: 30 Parte de los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante una prueba objetiva de 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 45% del total de las preguntas planteadas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar el resto de las actividades de evaluación.	Prueba de contenidos teóricos: 30 Parte de los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un <u>examen de preguntas de desarrollo telemáticamente en Aula Virtual</u> . Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 45% del total de las preguntas planteadas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar el resto de las actividades de evaluación. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Valoración de trabajos: 30-60	Prueba de contenidos prácticos: 40 Realización de un trabajo de revisión sobre algunos de los grandes tópicos de la intervención psicosocial en las personas mayores. El trabajo se evaluará en función del grado en que responda a los objetivos y exigencias planteados mediante una plantilla de evaluación que el alumno conocerá previamente a la realización de dicha actividad. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 55% de la plantilla de evaluación utilizada. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar el resto de las actividades de evaluación.	Igual que en Guía Docente
Informes de prácticas: 10-30	Informes de prácticas: 10	Igual que en Guía Docente





	La asistencia y realización en clase de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo de la asignatura será tenida en cuenta en la evaluación.	
Actividades de evaluación formativa en seminarios: 20-40	Actividades de evaluación formativa en seminarios: 20 De las distintas actividades realizadas en los seminarios, una de ellas (Práctica 1) será evaluable. Esta actividad se evaluará en función del grado en que responda a los objetivos y exigencias planteados mediante una plantilla de evaluación que el alumno conocerá previamente a la realización de dicha actividad. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 45% de la plantilla de evaluación utilizada. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar el resto de las actividades de evaluación.	Igual que en Guía Docente

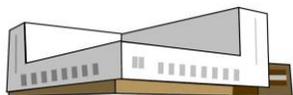




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Resolución Alternativa de Conflictos (RAC)**

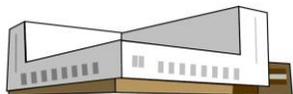
Grado/Máster en: Psicología de la Intervención Social curso: 1º (2019/20)
Código de asignatura: **5350**, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p><i>Genéricos</i> Prueba de contenidos teóricos Prueba de contenidos prácticos Valoración de trabajos Informes de prácticas</p> <p><i>Específicos materia</i></p>	<p>Prueba de contenidos teóricos Criterios de Valoración Nota de Corte 37% (imprescindible superarla). Examen Tipo Test (por ejemplo V/F) o Alternativa en convocatoria: examen de desarrollo, preguntas cortas: Precisión de ideas demostrando dominio de la materia y capacidad crítica. Ponderación 35%</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos: se mantiene el examen tipo test con 40 ítems V/F (valor 35%) con la herramienta "Exámenes del Aula Virtual en su fecha de convocatoria, tiempo muy controlado y supervisión por videoconferencia. Con el fin de familiarizarse con este tipo de evaluación, se intentará hacer (previamente a la fecha oficial) un ensayo piloto para probar medios, destreza, registrar incidencias, etc.</p>
<p>Prueba de contenidos teóricos Pondera 20.0 a 40.0 %</p>	<p>Prueba de contenidos prácticos Criterios de Valoración. Se requiere superar nota de corte 37%. Claridad expositiva / Estructuración y sistematización. Capacidad de análisis y síntesis y, en su caso, valoración crítica. Puede evaluarse como caso completo o con preguntas específicas sobre un caso. Ponderación 25%</p>	<p>Prueba de contenidos prácticos se propone examen con 12 test o preguntas abiertas para completar sobre el CAV elegido (mantiene el 25%). Bien con Exámenes o con un documento en word que se sube a Tareas en un intervalo de tiempo muy limitado. En mayo, se elige el CAV entre docentes y estudiantes (para que puedan analizarlo). Esto ha sido comunicado desde el primer día de clase y recordado posteriormente.</p>
<p>Prueba de contenidos prácticos Pondera 20.0 a 40.0 %</p>	<p>Valoración de trabajos Criterios de Valoración: Presentación del trabajo / Inclusión de todos los puntos acordados. Dominio y precisión para su formulación / Coherencia entre los elementos. Capacidad de análisis y síntesis. Incorporación de bibliografía Ponderación 20%</p>	<p>El trabajo de análisis de documental grupal (ADG) se entrega en la tarea AV ya abierta. Hay que modificar la fecha de entrega, establecida para el 3 de mayo en el antiguo cronograma. Mantiene 20% de la nota final.</p>
<p>Valoración de trabajos Pondera 10.0 a 20.0 %</p>	<p>Informes de prácticas Criterios de Valoración: Relacionar recomendaciones teóricas y contexto práctico. Inclusión y valoración de todas las actividades. Podrá ser sobre la asignatura completa o</p>	<p>El informe de prácticas se hará a partir del caso "Sunil Week One" (v. enlace UMUbox) planteando una intervención de mediación. Se orienta esta intervención, con un análisis diagnóstico de los conflictos activos en la situación, y luego plantear un guión que especifique las etapas que podría seguir el proceso mediador,</p>
<p>Informes de prácticas Pondera 10.0 a 20.0 %</p>		





	sobre el bloque de mediación familiar. Incorporación de bibliografía Ponderación 20%	definiendo partes intervinientes, asuntos/temas a tratar en cada una de ellas, recomendaciones prácticas que guíen el abordaje a través de técnicas en las distintas fases (preguntas de reencuadre, orientaciones para una toma de conciencia, técnicas para el diálogo, sesiones individuales, etc.).
		La asistencia es puntuación extra (máx. 1 punto) sobre la nota final. Se registran asistencia a clase, participación en foros, entrega de proyectos y tareas.



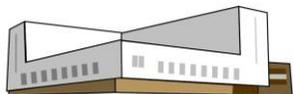


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Intervención psicosocial en la Justicia

Máster en Psicología de la Intervención Social

Código de asignatura: 5351, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (60%-70%)	Prueba de contenidos teóricos (60%). Criterios de valoración: <ul style="list-style-type: none">examen de verdadero/falsoel examen puede ser sustituido por otro tipo de ejercicio práctico como diseños de intervención, informes forenses, análisis de casos prácticos, etc.	Prueba de contenidos teóricos (40%): <ul style="list-style-type: none">Igual que en la guía docente<u>Se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual</u>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Valoración de trabajos (30%-40%)	Valoración de trabajos (40%) Criterios: <ul style="list-style-type: none">Realización de entrevistas forensesEvaluación de la credibilidadRedacción informe forenseRatificación pública del informeResolución de casos prácticos	Se realizarán dos adaptaciones: (60%) <ul style="list-style-type: none">La realización de entrevistas forenses (trabajo de campo) se sustituye por la transcripción y codificación de una entrevista ya realizada y grabada en audio y que se proporciona al alumno.Se suspende la ratificación pública del informe.

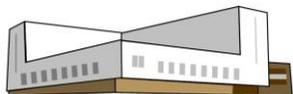




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología, género e igualdad**

Grado/Máster en: MASTER EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL, curso: 1º
Código de asignatura 5352, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos Curso 19-20
VALORACIÓN DE TRABAJOS [60-80%]	Valoración de trabajos [70%] Proyecto de investigación Realización de Informe	Valoración de trabajos 80%
Evaluación de Seminarios [20/40]	Evaluación formativa de seminarios [30%]	Evaluación seminarios 20%
Nota: La evaluación de los Seminarios se realizará a través de los informes sobre videos proporcionados sobre las temáticas que son objeto del contenido de los mismos. Se ofrecerá la posibilidad de asistir a los seminarios el próximo curso 20-21.		

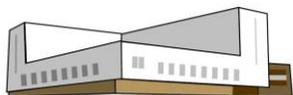




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Análisis de datos con SPSS

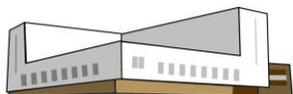
Máster en Psicología de la Intervención Social, curso: 2019/20
Código de asignatura: 5353, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos-prácticos Ponderación: 60-70%</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Prueba de contenidos prácticos. Criterios de Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con los casos prácticos planteados. - Resultados obtenidos, precisión de las respuestas, calidad de las mismas. - Redacción de conclusiones y ausencia de faltas de ortografía. - La puntuación de cada una de las cuestiones se indicará en cada una de los apartados de cada ejercicio. - No penaliza la no resolución de ejercicios. - Será imprescindible para que se le sume a la prueba de contenidos prácticos (prueba final) la suma de las pruebas de seminarios (autoevaluación de aula virtual en la herramienta de exámenes), alcanzar un mínimo de 5.50 puntos en este apartado (3.30 puntos en puntuación ponderada). - Serán necesario sacar un 50% en cada uno de los apartados de evaluación de la asignatura para superar la asignatura. - Por la asistencia a todas las sesiones e intervención en la asignatura se podrá alcanzar hasta un máximo evaluado en este apartado de un 10%. <p>Ponderación: 70</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Mediante apl. Exámenes en Aula Virtual se propondrán varios ejercicios:</p> <p>Criterios de Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Varios ejercicios que requieren uso del programa SPSS durante un tiempo limitado a través de la aplicación; previamente se habrá gestionado el uso de licencias del programa SPSS para que el/la alumno/a que no disponga del mismo pueda utilizarlo a distancia; si esto no fuese posible, se gestionará el uso de algún espacio reservado – e.g. un ALA en el Campus Univ.– parE3SC a tal fin, con las oportunas medidas de precaución - Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con los casos prácticos planteados. - decuación y manejo del programa SPSS. - Criterio de corrección de azar. - Serán necesario sacar un 50% en cada uno de los apartados de evaluación de la asignatura para superar la asignatura. <p>- Ponderación: 60</p>
<p>Informes de prácticas Ponderación: 10-20%</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Informe de prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un documento - resumen de todos los contenidos impartidos a lo largo del curso que servirá de guía para la realización y superación de la prueba de examen final (teórica-práctica) explicitada en el apartado de evaluación. 	<p>Métodos / Instrumentos: Informe de prácticas a través de las herramientas Anuncios y Tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con los casos prácticos planteados. - Resultados obtenidos, precisión de las respuestas, calidad de las mismas.





	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo individual para preparar y ejecutar las actividades prácticas. <p>Criterios de valoración:</p> <ul style="list-style-type: none">- Será necesario sacar al menos un 50% en este apartado para que sume al resto de apartados de evaluación de la asignatura. <p>Ponderación: 10%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Redacción de conclusiones y ausencia de faltas de ortografía. <p>Criterios de valoración:</p> <ul style="list-style-type: none">-Será necesario sacar al menos un 50% en este apartado para que sume al resto de apartados de evaluación de la asignatura <p>Ponderación: 20%</p>
Actividades de evaluación formativa en Seminarios Ponderación: 10-20%	<p>Métodos / Instrumentos: Actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolución de distintas actividades prácticas no presenciales con sistema de autoevaluación a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia, que ofrece además la documentación de la asignatura y espacios de comunicación.- La realización de las actividades del aula virtual o seminarios, en concreto, en apartado "exámenes" que son objeto de evaluación, tendrán una fecha de inicio y una fecha de entrega final, no pudiendo extenderse más allá de la misma. De tal modo que se han de realizar entre los periodos estipulados y previamente publicados en "anuncios" en el Aula Virtual. No se podrán hacer ni evaluar dichas actividades una vez extinguido el plazo de entrega.- La calificación de dichos seminarios/actividades etiquetadas en el Aula Virtual como "exámenes" se guardarán durante toda la convocatoria oficial. Una vez extinguido los plazos de la misma, no se guardará dicha nota para convocatorias de otros años. <p>Criterios de valoración:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sólo se sumará a la prueba de contenidos prácticos aquellos que obtengan un mínimo de 5.50 puntos en el apartado de prueba de contenidos teóricos-prácticos.- Se ha de superar al menos el 50% de este apartado para sumar al resto de apartados de evaluación de esta asignatura.. <p>Ponderación: 20%</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Mediante la aplicación de Exámenes-AV se propondrán varios ejercicios que requieren uso del programa SPSS durante un tiempo limitado a través de la aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none">- La realización de las actividades del aula virtual, en concreto, en apartado "exámenes" que son objeto de evaluación, tendrán una fecha de inicio y una fecha de entrega final, no pudiendo extenderse más allá de la misma. De tal modo que se han de realizar entre los periodos estipulados y previamente publicados en "anuncios" en el Aula Virtual. No se podrán hacer ni evaluar dichas actividades una vez extinguido el plazo de entrega.- La calificación de dichas actividades etiquetadas en el Aula Virtual como "exámenes" se guardarán durante toda la convocatoria oficial. Una vez extinguido los plazos de la misma, no se guardará dicha nota para convocatorias de otros años <p>Criterios de valoración:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se ha de superar al menos el 50% de este apartado para sumar al resto de apartados de evaluación de esta asignatura.. <p>Ponderación: 20%</p>



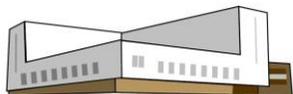


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Trastornos y problemas asociados a las adicciones y consumo de sustancias

Grado/Máster en: Máster Universitario en Psicología de la intervención social, curso: Primero
Código de asignatura: 5356, Cuatrimestre: Segundo Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos prácticos 10% a 30%	Prueba de contenidos prácticos (20%)	Prueba de contenidos prácticos en Aula Virtual (20%)
Valoración de trabajos 30% a 60%	Trabajo teórico. (40%)	Trabajo teórico que se entrega por la herramienta Tareas de Aula Virtual (40%)
Actividades de evaluación formativa en seminarios 20% a 40%	Actividades de evaluación formativa en seminarios (40%)	Actividades de evaluación formativa en seminarios mediante Aula Virtual (40%)





Segundo curso

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Practicum

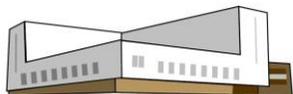
Máster en: Máster Universitario en Psicología de la intervención social, curso: 2º

Código de asignatura: 5359, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 18

Máster en: Psicología de la Intervención Social, curso: 2019-2020

Código de asignatura: 5359, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 18

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Valoración de la memoria de actividades del Practicum, 40-70%	Valoración de la memoria de actividades del Practicum Criterios de valoración: <ul style="list-style-type: none">• Descripción de actividades y su relación con las competencias.• Inclusión del portafolio• Anexo de evidencias Ponderación: 60	Criterios y ponderación igual que en Guía Docente
Valoración de los tutores colaboradores sobre el trabajo realizado en el Practicum, 30-60%	Valoración de los tutores colaboradores sobre el trabajo realizado en el Practicum Competencias y tareas/funciones desarrolladas en la entidad, según plan previsto, valoradas por tutor/a colaborador/a. Ponderación: 40	Criterios y ponderación igual que en Guía Docente





En el Máster de Psicología de la Intervención Social se lleva a cabo en el primer trimestre del segundo año de máster por lo que cuando se suspenden todas las prácticas curriculares y extracurriculares del alumnado de la Universidad de Murcia como consecuencia de la crisis sanitaria por el COVID-19 el 88% de los alumnos de este máster habían terminado su practicum (360 horas presenciales) y sólo un 12% (3 alumnos) no han completado las horas totales, de los cuales un alumno tiene realizado más del 50% de prácticas presenciales, otro alumno ha realizado el 42% y sólo una alumna se encontraba al inicio de sus prácticas presenciales con un 22% aproximado de prácticas en el centro.

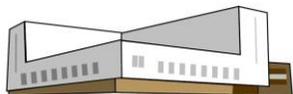
El alumnado de éste máster sí tiene todos los créditos matriculados necesarios para finalizar en el curso académico actual su título de máster, por lo que debemos garantizar, en la medida de lo posible, que titulen en el presente curso académico.

Ante esta situación, Decanato, junto con las recomendaciones adoptadas por la CRUE (Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas) y la Conferencia de Decanos, el día 23 de marzo y el 1 de abril respectivamente, se acuerda como criterio general, establecer como **porcentaje mínimo para considerar un nivel suficiente de formación** el que se haya cursado el **50% de los criterios contemplados** en los diferentes practicum, por lo que en el Practicum de Psicología de la Intervención Social se consideraría suficiente el poder acreditar **180 horas** de prácticas como requisito para poder evaluar la asignatura.

Para los alumnos que no han llegado al 50% de las horas prácticas presenciales (menos de 180 horas) se deberán plantear realizar otras actividades hasta cubrir ese porcentaje mínimo; en estos casos los alumnos pueden acogerse a diferentes opciones:

1. Posibilidad de teletrabajo con el centro de prácticas y/o tutor académico realizando tareas que contabilicen esas 180 horas mínimas de trabajo requerido (Casos propuestos por los centros de prácticas, actividades propuestas por los centros, casos prácticos con la metodología de aprendizaje basado en problemas, informes de evaluación y planificación de intervención en el ámbito social a partir de análisis de casos, elaboración de protocolos de intervención, etc.)
2. Convalidar con prácticas extracurriculares realizadas anteriormente.
3. Acciones de voluntariado certificadas por el organismo correspondiente.
4. Realizar la asignatura el próximo curso 2020-21, sin coste alguno de matrícula.

En los casos anteriores, siempre que se hayan realizado actividades complementarias, según el acuerdo de la Conferencia de Decanos/as de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE), en la Memoria del Practicum el estudiante debe describir las competencias de la asignatura (ver la lista en la Guía Docente) adquiridas con las actividades complementarias realizadas (de modo similar a lo que hubiera hecho con las prácticas presenciales).

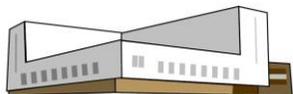


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Trabajo Fin de Máster**

Máster en: Máster Universitario en Psicología de la intervención social, curso: 2º

Código de asignatura: 5360, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 12

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Actividades de evaluación formativa en seminarios 10-20%	Actividades de evaluación formativa en seminarios Asistencia a seminario, seguimiento de la documentación ofrecida (puede ser valorada en la nota de seguimiento del tutor/a docente) Ponderación 10	Se mantienen los criterios de valoración y la ponderación prevista en la guía.
Valoración de los documentos del TFM 80-90%	Valoración de los documentos del TFM El tribunal y el tutor valorarán según un protocolo de diferentes criterios y según la modalidad de TFM la memoria del TFM elaborada por el-la estudiante. Este protocolo o ponderación será publico por la Facultad de Psicología y la coordinación del máster, publicitándolo entre otras vías por el Aula Virtual. Corresponde al tutor o tutora valorar el proceso de elaboración y la memoria resultante. Corresponde al tribunal valorar también la memoria, así como el acto de defensa de la misma. El tribunal valorará en el acto de defensa	Se mantienen los criterios de valoración y la ponderación prevista en la guía. El procedimiento de valoración de las memorias por parte del tutor o tutora se mantendrá sin cambios. El procedimiento de defensa ante el tribunal se celebrará presencialmente si lo permiten las circunstancias. En caso contrario, se procederá a defensa mediante videoconferencia debidamente convocada y publicitada. El alumnado podrá realizar la exposición mostrando telemáticamente una grabacion previa (vídeo o presentación más voz); las preguntas del tribunal y la defensa del alumno o alumna será en directo mediante videoconferencia.

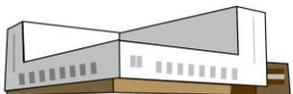




- a) La claridad expositiva, el dominio del tema y la adecuada expresión oral.
- b) La originalidad y claridad de la presentación y el documento/procedimiento usado para la misma.
- c) La precisión y dominio del tema en las respuestas a las preguntas del tribunal.

Ponderación

90





Máster en Psicología de la Intervención Social

Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria)

Código	Asignatura	Cuatrimestre	Cr Ects	Tipo
5354	Documentación en Psicología e Intervención Social	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA

