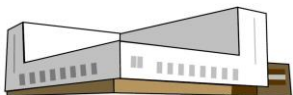




Planes de Contingencia 2 (evaluación) de las asignaturas de Máster en Psicología de la Educación

Índice

Primer curso.....	3
Metodología de la investigación psico-educativa ii.....	3
Neurobiología del desarrollo	6
Organización de servicios y coordinación de recursos para la discapacidad	7
Dificultades de Aprendizaje de la Lengua Escrita: Evaluación e Intervención educativa.	9
Desarrollo y Dificultades del Lenguaje en Ambientes Educativos.....	12
Optimización del Desarrollo a través de la sensoriomotricidad	13
Evaluación y atención a la diversidad de la superdotación y talento	15
Diagnóstico y evaluación psico-educativa	16
Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad.....	17
Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos.....	19
Educación Afectivo Sexual en Contextos de Aprendizaje	20
Las relaciones Interpersonales en el aula: Los métodos de aprendizaje cooperativo	21
Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil	22





Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar	23
Alteraciones en el Desarrollo: Perspectiva desde la Atención Temprana.....	25
Segundo curso.....	27
Trabajo Fin de Máster (TFM)	27
Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria).....	30



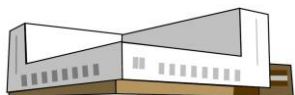


Primer curso

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Metodología de la investigación psico-educativa ii

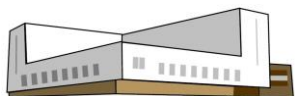
Máster en Psicología de la Educación, curso: 2019/20
Código de asignatura: 5364, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos prácticos Ponderación: 40-60%	Métodos / Instrumentos: Prueba de contenidos prácticos. Resolución de distintos casos prácticos de investigación. Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">- Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con los casos prácticos planteados.- Resultados obtenidos, precisión de las respuestas, calidad de las mismas y ausencia de faltas de ortografía.- Redacción de conclusiones.- La puntuación de cada una de las cuestiones se indicará en cada una de los apartados de cada ejercicio.- No penaliza la no resolución de ejercicios.- Para la suma de las pruebas de autoevaluación de aula virtual (exámenes de aula virtual) será necesario alcanzar un mínimo de 5.50 puntos en este apartado (3.30 puntos en puntuación ponderada).- Serán necesario sacar un 50% en cada uno de los apartados de evaluación de la asignatura para superar la asignatura.	Métodos / Instrumentos: Prueba de contenidos prácticos Mediante aplicaciones de Aula Virtual. Se propondrán varios ejercicios: Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">-Varios ejercicios que requieren uso del programa SPSS durante un tiempo limitado a través de la aplicación; previamente se habrá gestionado el uso de licencias del programa SPSS para que el/la alumno/a que no disponga del mismo pueda utilizarlo a distancia; si esto no fuese posible, se gestionará el uso de algún espacio reservado –e.g. un ALA en el Campus Univ.– parE3SC a tal fin, con las oportunas medidas de precaución-Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con los casos prácticos planteados.-Adecuación y manejo del programa SPSS.-Criterio de corrección de azar.-Serán necesario sacar un 50% en cada uno de los apartados de evaluación de la asignatura para superar la asignatura.- Ponderación: 60



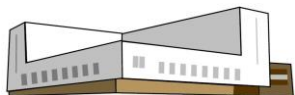


	<p>- La asistencia e intervención en clase se podrá valorar hasta un máximo de un 10% en este apartado. Ponderación: 70</p>	
<p>Informes de prácticas Ponderación: 40-60%</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Prácticas. Pruebas con autoevaluación. La evaluación de los contenidos prácticos se realizará a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia, que ofrece además, la documentación de la asignatura y espacios de comunicación. Criterios de valoración:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolución de distintas actividades prácticas no presenciales con sistema de autoevaluación.- La realización de las actividades del aula virtual que son objeto de evaluación tendrán una fecha de inicio y una fecha de entrega final, no pudiendo extenderse más allá de la misma, de tal modo que tales actividades se han de realizar entre los periodos de tiempo estipulados y previamente publicados en "anuncios" en el Aula Virtual. No se podrán hacer ni evaluar dichas actividades una vez extinguido el plazo de entrega.- La calificación de dichas actividades etiquetadas en el aula virtual como "exámenes" se guardarán durante toda la convocatoria oficial. Una vez extinguido los plazos de la misma no se guardará dicha nota para convocatorias de otros años.- Sólo se sumará a la prueba de contenidos prácticos a aquellos que obtengan un mínimo de 5.50 puntos (3.30 puntos en puntuación ponderada) en el apartado de prueba contenidos prácticos y sacar al menos un 50% en el informe de prácticas o exámenes de Aula Virtual <p>Ponderación: 30%</p>	<p>Métodos / Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Mediante la aplicación de Exámenes-AV se propondrán varios ejercicios que requieren uso del programa SPSS durante un tiempo limitado a través de la aplicación así como informe de prácticas a través de las herramientas Anuncios y Tareas.-Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con los casos prácticos planteados.- Resultados obtenidos, precisión de las respuestas, calidad de las mismas.- Redacción de conclusiones y ausencia de faltas de ortografía-La realización de las actividades del aula virtual, en concreto, en apartado "exámenes" que son objeto de evaluación, tendrán una fecha de inicio y una fecha de entrega final, no pudiendo extenderse más allá de la misma. De tal modo que se han de realizar entre los periodos estipulados y previamente publicados en "anuncios" en el Aula Virtual. No se podrán hacer ni evaluar dichas actividades una vez extinguido el plazo de entrega.- La calificación de dichos actividades etiquetadas en el Aula Virtual como "exámenes" se guardarán durante toda la convocatoria oficial. Una vez extinguido los plazos de la misma, no se guardará dicha nota para convocatorias de otros años <p>Criterios de valoración:</p> <ul style="list-style-type: none">- Será necesario sacar al menos un 50% en este apartado para que sume al resto de apartados de evaluación de la asignatura <p>Ponderación: 40%, desglosado del siguiente modo</p> <p>Trabajo individual para preparar y ejecutar las actividades prácticas a través de las herramientas Anuncios y Tareas (10%).</p> <p>La realización de las actividades del aula virtual (30%). en concreto, en apartado "exámenes" que son objeto de evaluación, tendrán una fecha de inicio y una fecha de entrega final, no pudiendo extenderse más allá de la</p>





		<p>misma. De tal modo que se han de realizar entre los periodos estipulados y previamente publicados en "anuncios" en el Aula Virtual. No se podrán hacer ni evaluar dichas actividades una vez extinguido el plazo de entrega.</p> <ul style="list-style-type: none">- La calificación de dichos actividades etiquetadas en el Aula Virtual como "exámenes" se guardarán durante toda la convocatoria oficial. Una vez extinguido los plazos de la misma, no se guardará dicha nota para convocatorias de otros años
--	--	---

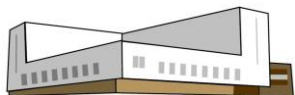




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Neurobiología del desarrollo**

Master en Psicología de la Educación, curso: 1º
Código de asignatura: 5365, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos Ponderación 70-90%	Prueba de contenidos teóricos. Prueba objetiva de tres opciones (solo una verdadera) será corregida aplicando la fórmula: Aciertos – Errores/2. Ponderación: 70%	Prueba de contenidos teóricos. Prueba realizada de manera telemática a través del AV y su herramienta Exámenes, con preguntas de tres opciones (sólo una verdadera), corregida aplicando la fórmula: Aciertos - Errores/2 (cada dos respuestas incorrectas restan una correcta). Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 70%
Actividades de evaluación formativa en seminarios. Ponderación: 10-30%	Actividades de evaluación formativa en seminarios. Presencia/ausencia del alumno en clases presenciales y Tutorías Mantenimiento al día del trabajo individual. Trabajo continuo. Implicación del alumno en foros de discusión presenciales u online Ponderación: 30%	Igual que en Guía Docente





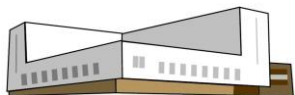
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Organización de servicios y coordinación de recursos para la discapacidad

Máster en Psicología de la Educación, curso: 1º

Código de asignatura: 5378, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

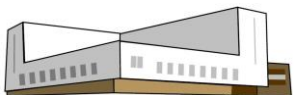
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Valoración de trabajos. Ponderación 5-10%</p>	<p>Valoración de trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección ortográfica y gramatical. • Estructuración adecuada de la información ajustándose a las directrices marcadas. • Originalidad • Ajuste a la temática de la asignatura. <p>Ponderación: 10%</p>	<p>Igual que en Guía Docente, pero enviando los trabajos por herramientas de Aula Virtual</p>
<p>Informes de prácticas. Ponderación: 30-40%</p>	<p>Informes de prácticas Resultados de actividades realizadas de forma individual o grupal, presentados de forma escrita y defendidos ante el aula.</p> <p><i>Aspectos formales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección en su realización y presentación / Claridad expositiva • Fluidez y calidad de la defensa oral <p><i>Aspectos de contenido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación de las actividades realizadas • Originalidad y creatividad • Capacidad crítica y autocrítica • Capacidad de análisis y síntesis <p>Ponderación: 30%</p>	<p>Informes de prácticas Resultados de actividades realizadas de forma individual o grupal, presentados de forma escrita y defendidos ante el aula virtual por videoconferencia.</p> <p><i>Aspectos formales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección en su realización y presentación / Claridad expositiva • Fluidez y calidad de la defensa oral <p><i>Aspectos de contenido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación de las actividades realizadas • Originalidad y creatividad • Capacidad crítica y autocrítica • Capacidad de análisis y síntesis <p>Ponderación: 30%</p>
<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios Ponderación: 40-60%</p>	<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presencia/ausencia del alumno y participación activa en clases presenciales y actividades online 	<p>Igual que en la Guía Docente, pero enviando los trabajos por herramientas de Aula Virtual</p>





- Mantenimiento al día del trabajo individual, trabajo continuo
- Implicación del alumno en foros de discusión presenciales u online: frecuencia y calidad de las intervenciones, aportación de documentación relevante, esfuerzos de interacción y dinamización.
- Estadísticas de acceso y participación online

Ponderación: 60%

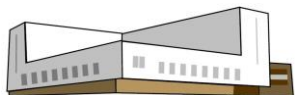


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Dificultades de Aprendizaje de la Lengua Escrita: Evaluación e Intervención educativa.**

Master Psicología de la Educación. Curso: primero

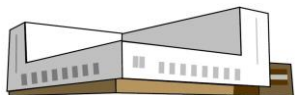
Código de asignatura: 5379 Cuatrimestre: 2 Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria ANECA)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos (Versión A)
Prueba contenido teórico 50-70	<u>Prueba de contenidos teórico:</u> Criterios de Valoración: Dominio de los conocimientos teórico-práctico de la materia. Ponderación 60	<u>Prueba de evaluación de contenidos:</u> Criterios de Valoración: el examen de la asignatura será tipo test de V-F y se realizará de manera telemática <u>a través del aula virtual (herramienta Examen)</u> . Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una correcta. El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar la nota de los contenidos teóricos a la nota de los contenidos prácticos. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Ponderación 60
Prueba contenidos prácticos 10 -20	<u>Prueba de contenidos prácticos:</u> Criterios de Valoración: - Juicio crítico de una selección de artículos y búsqueda selectiva de bibliografía.	<u>Pruebas de contenidos prácticos:</u> Criterios de Valoración: Las dos actividades prácticas realizadas, serán valoradas con 10% cada una (20% de la evaluación total de la asignatura) en cuanto a su exposición.



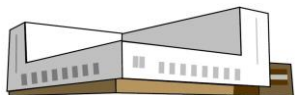


	<ul style="list-style-type: none">-Adecuación y pertinencia de las actividades.-Dominio y precisión para su formulación.-Capacidad crítica y autocrítica.-Capacidad de análisis y síntesis.-Diseño de una intervención con un alumno disléxico.- Organización y presentación formal.-Corrección en la estructuración.-Inclusión de todos los puntos acordados.-Claridad expositiva y sistematización.-Dominio de la gramática y ortografía.-Bibliografía correctamente citada. <p>Ponderación 20</p>	<p>La exposición se llevará a cabo a través de presentación de las mismas como archivo adjunto con fotos o vídeo del proceso de elaboración de la actividad y producto final en la herramienta "Tareas".</p> <p>Dichas actividades se evaluarán en función del grado en que responda a los objetivos y exigencias planteados en la guía docente.</p> <p>Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar algunas cuestiones cómo:</p> <ul style="list-style-type: none">-Adecuación y pertinencia de las actividades.-Dominio y precisión del tema para su presentación.-Capacidad crítica y autocrítica.-Diseño de una intervención con un alumno disléxico.-Inclusión de todos los puntos acordados.-Claridad expositiva y sistematización. <p>Ponderación 20</p>
Valoración de trabajos 20-40	<p><u>Valoración de Trabajos</u></p> <p>Criterios de Valoración:</p> <p>Seguimiento de actividades en el aula. Se valorará según el número de actividades prácticas que se soliciten al alumno que</p>	<p><u>Valoración del Trabajo</u></p> <p>Criterios de Valoración:</p>





	<p>realice al finalizar cada sesión práctica (análisis/estudio de casos) y la asistencia.</p> <p>Ponderación 20</p>	<p>Seguimiento y evaluación de las 2 actividades prácticas por escrito en portafolio, presentado a través de la herramienta "Tareas".</p> <p>Los indicadores a evaluar serán:</p> <ul style="list-style-type: none">-Dominio y precisión de la temática para su justificación.-Capacidad de análisis y síntesis.- Organización y presentación formal.-Corrección en la estructuración.-Inclusión de todos los puntos acordados.-Dominio de la gramática y ortografía.-Bibliografía correctamente citada. <p>Ponderación 20</p>
--	---	---

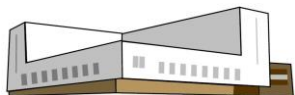




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Desarrollo y Dificultades del Lenguaje en Ambientes Educativos

Máster en: Psicología de la Educación, curso: 1º
Código de asignatura: 5380, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Valoración de trabajos (40-60%)	Valoración de trabajos. Se evaluarán en función del grado en que respondan a los objetivos planteados. Ponderación: 50%	Igual que en guía docente.
Informes de prácticas (40-60%)	Informes de prácticas. Se evaluará atendiendo a su contenido y la iniciativa del alumno para mejorar su calidad. Ponderación: 50%	Igual que en guía docente.

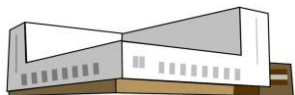




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Optimización del Desarrollo a través de la sensoriomotricidad

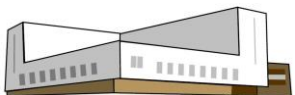
Grado/Máster en: Psicología de la Educación, curso: 1º
Código de asignatura: 5381, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. (40 – 60%)	Métodos / Instrumentos Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración Examen tipo test. Criterio de evaluación: Aciertos - Errores Ponderación 50	Métodos / Instrumentos Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración Examen tipo test <u>online</u> en <u>Aula Virtual</u> . Criterio de evaluación: Aciertos - Errores Ponderación 50
Valoración de trabajos. (20 – 30%)	Métodos / Instrumentos Valoración de trabajos. Criterios de Valoración Criterios de evaluación: Presentación de todas las actividades. Estructura formal Adecuación y corrección de contenidos Capacidad de análisis y síntesis Redacción y lenguaje adecuados para el contexto académico Pertinencia y actualidad de las referencias Ponderación 20	Métodos / Instrumentos Valoración de trabajos. Criterios de Valoración Criterios de evaluación: Presentación de todas las actividades. Estructura formal Adecuación y corrección de contenidos Capacidad de análisis y síntesis Redacción y lenguaje adecuados para el contexto académico Pertinencia y actualidad de las referencias Ponderación 50
Informes de prácticas. (10- 20%)	Métodos / Instrumentos Informes de prácticas. Criterios de Valoración Asistencia y participación Ponderación 10	
Actividades de evaluación formativa en seminarios.	Métodos / Instrumentos Actividades de evaluación formativa en seminarios.	





(10- 20%)	Criterios de Valoración	Correcta aplicación e interpretación del instrumento Estructuración del informe	
	Ponderación	20	



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Evaluación y atención a la diversidad de la superdotación y talento**

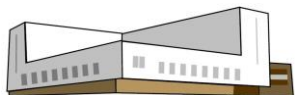
Máster en: Psicología de la Educación, curso: 1º

Código de asignatura: 5382, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 3

Título: Master Psicología de la Educación Curso: 1º 2º Cuatrimestre:

Esta asignatura se ha impartido de forma presencial, entre los meses de enero y febrero. Los alumnos han hecho entrega de la parte práctica de la asignatura (ponderación 30%) y del portafolio (ponderación 40%), falta solamente la realización de la prueba de contenidos teóricos, que se propone como sistema alternativo un examen online por el Aula Virtual, en lugar de presencial.

Sistemas de evaluación de la memoria de ANECA	Sistemas de evaluación de la asignatura (guía docente)	Sistemas alternativos propuestos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación 20%-40%	Prueba de contenidos teóricos. Criterios de valoración: Dominio de los contenidos teóricos de la asignatura Ponderación 30%	Prueba de contenidos teóricos: Examen online por el Aula Virtual, en lugar de presencial. Ponderación 30%
Prueba de contenidos prácticos. Ponderación 20%-40%	Prueba de contenidos prácticos. Criterios de valoración: Dominio de los contenidos prácticos de la asignatura. Ponderación 30%	Igual que en Guía Docente
Valoración de trabajos. Ponderación 10%-50%	Valoración de trabajos. Trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Ponderación 40%	Igual que en Guía Docente

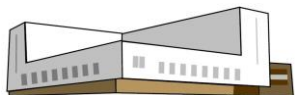




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Diagnóstico y evaluación psico-educativa**

Grado/Máster en: Máster en Psicología de la Educación, curso: 1º
Código de asignatura: 5384, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Valoración de trabajos 100	Valoración de informes de evaluación psicopedagógica. Trabajos, informes y actividades de evaluación formativa realizados de forma autónoma por el alumno de manera individual. Exposición y defensa oral de los mismos. Ponderación 100	Aquellos estudiantes que entregaron los trabajos previos al estado de alarma por COVID19 su calificación será sobre dichos trabajos. Evaluación continua. 100% Aquellos estudiantes que no presentaron todos los trabajos previos al estado de alarma por COVID19 se les valorará los trabajos entregados con anterioridad hasta un 70% sobre la calificación final. Realización de trabajos complementarios que suplan aquellos para los que los alumnos no han podido aplicar instrumentos de recogida de información, hasta 30% sobre la calificación final Ponderación 100





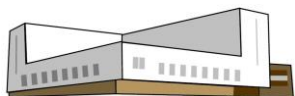
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad

Grado/Máster en: Psicología de la Educación, curso: 1º

Código de asignatura: 5385, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 3

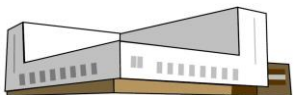
Sistemas de evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación de la asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Valoración de trabajos (<i>Ponderación: 5.0 - 10.0</i>)	Valoración de trabajos. Asistencia y participación en las sesiones presenciales (valoración de trabajos de aula). <i>Criterios de valoración:</i> - Participación activa. - Capacidad de análisis y síntesis. - Capacidad crítica y autocrítica. <i>Ponderación 10 %</i>	Evaluación continua: tareas semanales y participación en foros (aula virtual). Igual que en Guía Docente
Informes de prácticas (<i>Ponderación: 30.0 - 40.0</i>)	Informes de prácticas. Exposición oral del trabajo basado en el estudio de un caso práctico (informe de prácticas). <i>Criterios de valoración:</i> - Dominio de la asignatura: suficientes conocimientos teórico-prácticos. - Coherencia y claridad expositiva. - Innovación y originalidad. <i>Ponderación 40 %</i>	Grabación de la exposición y presentación telemática (aula virtual) Igual que en Guía Docente
Actividades de evaluación formativa en seminarios. <i>(Ponderación: 40.0 - 60.0)</i>	Actividades de evaluación formativa en seminarios, mediante informes escritos y proyectos (trabajo escrito): 1) Análisis crítico de una selección de artículos científicos y búsqueda selectiva de referencias bibliográficas. 2) Diseño y elaboración de un programa de intervención para un caso de TDAH. <i>Criterios de valoración:</i> - Contenidos (pertinencia de los contenidos; dominio y precisión para su formulación; creatividad y originalidad; capacidad de síntesis; capacidad de reflexión y análisis). - Organización (orden y corrección en la estructuración; inclusión de todos los puntos acordados).	Igual que en Guía Docente





- Presentación formal (claridad y coherencia de los contenidos; estructuración y sistematización; dominio de la gramática y ortografía; bibliografía correctamente citada).

Ponderación 50 %

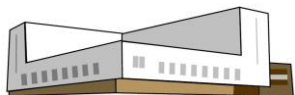




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos**

Máster en: Psicología de la Educación, curso: 1º
Código de asignatura: 5386, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 40 - 60	<u>Prueba de contenidos teóricos:</u> Prueba objetiva de tres opciones. Cada dos errores penalizarán un acierto. Será necesario obtener como mínimo un 50% de la puntuación Ponderación: 60 %	La evaluación de los contenidos teóricos la realizaremos mediante evaluación continua. Después de cada tema, se efectuarán unas preguntas que los alumnos deberán responder de forma breve. Ponderación del 50%
Prueba de contenidos prácticos: 40 - 60	<u>Prueba de contenidos prácticos:</u> a) Porcentaje de asistencia a clases (mínimo del 80%) y corrección de las actividades prácticas propuestas. <i>Ponderación del 20%.</i> b) Valoración de los estudios de casos. <i>Ponderación del 20%</i> Ponderación total 40%	La evaluación de los contenidos prácticos se efectuará en dos modalidades. Una primera consistirá en informes breves que se realicen sobre las tareas prácticas que se propongan en las sesiones del plan de contingencia elaborado, con una ponderación del 20%. La segunda modalidad consistirá en la realización de un informe sobre una de las escalas explicadas en las sesiones, con una ponderación del 30%

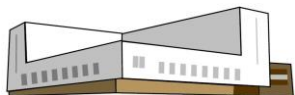




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Educación Afectivo Sexual en Contextos de Aprendizaje**

Máster en: Psicología de la Educación, curso: 1º
Código de asignatura: 5388, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
- Prueba de contenidos prácticos: 30 – 50	- <u>Prueba de contenidos prácticos</u> Criterios de valoración. - Correcta realización de exposición oral, habilidades sociales y de comunicación de los contenidos expuestos Ponderación: 40	- <u>Prueba de contenidos prácticos</u> Criterios de valoración. - Participación en tutorización no presencial mediante medios telemáticos para consulta, desarrollo y mejora del trabajo final grupal Ponderación: 20
- Valoración de trabajos: 30 – 50	- <u>Valoración de trabajos:</u> Criterios de valoración. - Valoración del trabajo realizado grupalmente: Comprensión, manejo y creación de conocimientos adquiridos en la asignatura Ponderación: 40	- <u>Valoración de trabajos:</u> Criterios de valoración. - Valoración del trabajo realizado grupalmente: Comprensión, manejo y creación de conocimientos adquiridos en la asignatura Ponderación: 60
- Informes de prácticas: 10 - 30	- <u>Informes de prácticas:</u> Criterios de valoración. - Puntualidad, participación y preparación de las reuniones con su grupo de trabajo. Capacidad de colaboración en equipo y de resolución de problemas en el mismo. Asistencia y puntualidad a las clases participativas Ponderación: 20	- <u>Informes de prácticas:</u> Criterios de valoración. - Puntualidad, participación y preparación de las reuniones con su grupo de trabajo. Capacidad de colaboración en equipo y de resolución de problemas en el mismo. Asistencia y puntualidad a las clases participativas Ponderación: 20





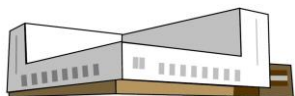
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Las relaciones Interpersonales en el aula: Los métodos de aprendizaje cooperativo

Máster en: Psicología de la Educación, curso: PRIMERO

Código de asignatura: 5389, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Valoración de trabajos. Ponderación: 60% - 70%</p>	<p>Valoración de trabajos.</p> <p>Criterios de evaluación: Conocimiento y preparación del tema. Adecuación a lo planteado. Estructuración y coherencia interna. Capacidad de análisis y síntesis. En el caso de exposición oral, claridad en el discurso y en la exposición de ideas.</p> <p>Ponderación: 70%</p>	<p>Se realiza un diseño grupal. Los estudiantes realizan un diseño de aula cooperativa</p> <p>Criterios de evaluación: Presentación Corrección en su realización: elementos del diseño que aparecen y valoración de cada uno de ellos Claridad expositiva Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis Reflexión o valoración personal</p> <p>Se mantiene la ponderación: 70%</p> <p>El trabajo se entregará en un mensaje privado al profesor, según las indicaciones que se incluyen para su realización en el AV.</p>
<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios. Ponderación: 30% - 40%</p>	<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p>Criterios de evaluación: Adecuación a lo planteado. Claridad en la exposición. Capacidad de análisis y reflexión. Participación e implicación.</p> <p>Ponderación: 30%</p>	<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios realización de actividades, participación en foros, ...</p> <p>Criterios de evaluación: Realización de las tareas de aula propuestas. Participación en foros. Adecuación a lo planteado. Claridad en la exposición. Capacidad de análisis y reflexión.</p> <p>Se mantiene la ponderación del 30%</p> <p>Las actividades realizadas en el aula se entregarán en un mensaje privado al profesor, según las indicaciones que se incluyen para su realización en el AV.</p>

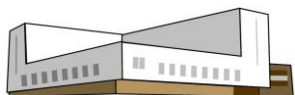


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil**

Máster en: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION curso: 1

Código de asignatura: 6572 Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 50-70	<u>Pruebas escritas</u> Prueba objetiva de tres opciones de respuesta. La prueba se corregirá teniendo en cuenta la siguiente fórmula A-E/nº opciones-1. Ponderación: 60 %	Igual que en guía docente El examen tipo test se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Con antelación se indicará al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. También se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Valoración de trabajos: 10-30	Ponderación: 30%	Igual que en guía docente
Registro de participación en actividades formativas: 5-10	Se valorará tanto la asistencia del alumno a las sesiones presenciales como su nivel de participación. Ponderación: 5%	Igual que en guía docente
Presentación pública de trabajos: 5-10	Se valorará la capacidad de síntesis y la claridad en la exposición oral del programa de prevención, y la capacidad de argumentación ante las preguntas formuladas por el profesor, así como los recursos audiovisuales empleados en la exposición. Ponderación: 5%	Igual que en guía docente

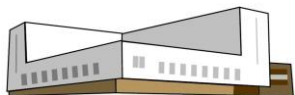


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar**

Máster en: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION curso: 1

Código de asignatura: 6573 Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 3

Sistemas evaluación del título	Sistemas de evaluación asignatura	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos 60-90	<p>Pruebas de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Examen tipo test multiopción. Hay que superar esta prueba para que hacer media con la parte práctica</p> <p>Ponderación: 60%</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>El examen presencial <u>se llevará a cabo de modo telemático por medio del Aula Virtual</u>. Se utilizará una batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas.</p> <p>Criterios de valoración: Examen multiopción. Se incluye además la realización de tres tareas voluntarias durante las tres semanas de no presencialidad, que podrán sumar hasta un máximo de 0,5 puntos. Hay que superar la prueba de contenidos teóricos para que hacer media con la parte práctica</p> <p>Ponderación: 60%</p>
Prueba de contenidos prácticos 10-40	Prueba de contenidos prácticos.	Prueba de contenidos prácticos.





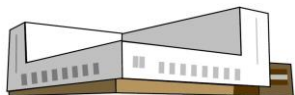
Criterios de evaluación: Presentación de un programa de intervención en donde se lleve a cabo una evaluación y análisis de las relaciones del temperamento con el ajuste socioescolar y familiar del niño. Hay que superar esta prueba para que se sume la nota del examen de teoría

Ponderación: 40%

Criterios de evaluación: Presentación de un trabajo cuyo objetivo sería convencer a los colegios de la importancia de atender al temperamento para optimizar el ajuste del niño al ambiente escolar

Esta actividad individual se entregará por tareas atendiendo a los criterios establecidos previamente en el guión de prácticas del Aula Virtual.

Ponderación: 40%





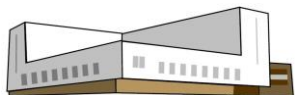
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Alteraciones en el Desarrollo: Perspectiva desde la Atención Temprana

Máster en: Psicología de la Educación, curso: 1º

Código de asignatura: 6574, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

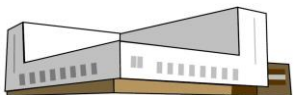
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 60 - 80	<p><u>Prueba de contenidos teóricos.</u></p> <p>Prueba objetiva de tres opciones. 2 errores restan 1 acierto. Total de preguntas = 60. Las respuestas en blanco que superen el 15 % del total de preguntas (más de 9) se considerarán errores. Hay que obtener una puntuación igual o superior a 3 sobre 6 para poder añadirle la puntuación correspondiente a las actividades prácticas.</p> <p>Ponderación 60 %</p>	<p>Igual que en guía docente, pero el total preguntas será 30</p> <p>El examen tipo test se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u>. Con antelación se indicará al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. También se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación 60%</p>
Prueba de contenidos prácticos: 20 - 40	<p><u>Prueba de contenidos prácticos.</u></p> <p>a) El análisis de un caso, indicando propuestas de valoración e intervención ante una serie de cuestiones que se planteen en un supuesto práctico. La calificación máxima por este concepto es de 3,0 puntos. Para aprobar esta parte, es necesario obtener, al menos, 1,5 puntos. <i>Ponderación 30%</i></p> <p>b) Se efectuará control de asistencia para la realización de las prácticas/seminarios de aula y se elaborarán informes con una</p>	<p>La evaluación de los contenidos prácticos se realizará por evaluación continua, utilizando para ello los informes de prácticas que se han ido entregando a lo largo de las sesiones.</p> <p>Ponderación del 40%</p>





calificación máxima 1 punto. Para superar esta parte, es necesario obtener, al menos, 0,5 puntos.
Ponderación 10 %

Ponderación total: 40 %



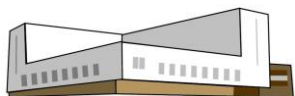


Segundo curso

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Trabajo Fin de Máster (TFM)

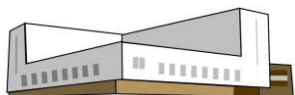
Grado/Máster en: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, curso: 2019-20
Código de asignatura: 5391, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 12

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Valoración de la Defensa del TFM Ponderación: 20-30%</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Valoración de la defensa del TFM</p> <p>Criterios de Valoración:</p> <p>En el Máster en Psicología de la Educación, la defensa pública consistirá en una exposición oral ante un tribunal constituido por 3 profesores docentes del máster. Dicha exposición tendrá una duración máxima de 20 minutos, tras la cual los miembros del tribunal podrán realizar las consideraciones y preguntas durante un período de 10-15 minutos a las que el estudiante deberá responder.</p> <p>Los TFM deben ser evaluados por uno o varios tribunales evaluadores compuestos por tres profesores que impartan docencia en el Máster en Psicología de la Educación y, excepcionalmente, por colaboradores externos, teniendo en cuenta el criterio de que el tutor de un TFM no podrá ser miembro del tribunal que lo califique.</p> <p>Habrà una presidencia, una secretaria, una vocalía, y un miembro suplente. Para el nombramiento de las personas que ejerzan la presidencia y la secretaria se utilizará el criterio de categoría docente y antigüedad, existiendo una equivalencia entre profesorado titular</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Valoración de la defensa del TFM que se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual o con las herramientas para Videoconferencias web de la UMU.</p> <p>Criterios de Valoración:</p> <p>La evaluación se realizará mediante la defensa pública del trabajo, en sesión única de videoconferencia web para cada Tribunal constituido (y designado por la Comisión Académica del Master), a la que estarán convocados el Tribunal y los alumnos asignados.</p> <p>Cada alumno, siguiendo el orden de llamamiento para la defensa, dispondrá de 20 minutos para la exposición ante el tribunal. Al término de la misma, la Presidencia abrirá un turno de intervenciones para los miembros del Tribunal, que considerarán la calidad científica del TFM evaluado y/o formularán las preguntas que estimen oportunas, proporcionando entre 10 -15 minutos para que el alumno defienda y responda al tribunal.</p> <p>El tribunal evaluador estará compuesto por 3 profesores/as, que impartan docencia en el Master. La Presidencia del tribunal será determinada en función de la antigüedad y cuerpo docente.</p>





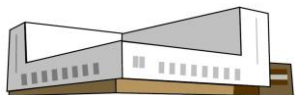
	<p>de universidad y profesorado contratado doctor y entre profesorado titular de escuela universitaria y profesorado ayudante doctor.</p> <p>La calificación del trabajo será acordada por el tribunal, que tendrá en cuenta la calidad de la documentación, la metodología, los resultados, así como la defensa del mismo llevada a cabo en acto público. El tribunal tendrá en cuenta el informe realizado por el/la tutor/a, y trasladará al acta proporcionada por la instancia correspondiente la calificación numérica otorgada (de 0 a 10).</p> <p>El tribunal deliberará sobre la calificación global del TFM teniendo en cuenta: a) el informe del tutor o tutora y, en su caso, la ponderación que éste pueda tener de acuerdo con la normativa propia del centro en la calificación final; b) el contenido y forma del trabajo presentado c) la exposición y defensa del mismo. La calificación del tribunal será la media aritmética de las calificaciones asignadas al trabajo por cada uno de los miembros del mismo.</p> <p>De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos en el ejercicio se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: suspenso; 5.0-6,9: aprobado; 7.0-8.9: notable; 9.0-10: sobresaliente.</p> <p>Ponderación: 30</p>	<p>La calificación del trabajo será acordada por el Tribunal, teniendo en cuenta la calidad de la documentación, la metodología, los resultados, así como la defensa del mismo llevada a cabo en acto público. La calificación del tribunal será la media aritmética de las calificaciones asignadas al trabajo por cada uno de los miembros del mismo.</p> <p>El tribunal tendrá en cuenta el informe realizado por el/la tutor/a, y trasladará al acta proporcionada por la instancia correspondiente la calificación numérica otorgada (de 0 a 10).</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos en el ejercicio se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: suspenso; 5.0-6,9: aprobado; 7.0-8.9: notable; 9.0-10: sobresaliente.</p> <p>Ponderación: 30</p>
<p>Valoración de los documentos del TFM Ponderación: 70-80%</p>	<p>Métodos / Instrumentos: Valoración de los documentos del TFM</p> <p>Criterios de Valoración:</p> <p>Cuando se finalice el trabajo el/la tutor/a académico/a realizará un informe sobre el TFM, que deberá ser</p>	<p>Igual que en Guía Docente</p>





positivo para proceder a la defensa del mismo. En el citado informe se indicará la opinión sobre los resultados obtenidos, documentación elaborada y metodología. El informe será tenido en cuenta por el tribunal evaluador.

Ponderación: 70





Máster en Psicología de la Educación

Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria)

Código	Asignatura	Cuatrimestre	Cr Ects	Tipo
5363	Metodología de la Investigación Psico-Educativa I	Cuatr. (1)	6	OBLIGATORIA
5366	Tendencias Actuales Disciplinarias y Profesionales en la Psicología de la Educación	Cuatr. (1)	3	OBLIGATORIA
5367	Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico	Cuatr. (1)	3	OBLIGATORIA
5368	Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del Uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación	Cuatr. (1)	3	OBLIGATORIA
5369	Pensamiento Crítico, Creativo y Toma de Decisiones	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
5371	Neuropsicología Aplicada Al Ámbito Escolar y a la Atención a la Diversidad	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
5372	Procesos y Estrategias en el Aprendizaje y el Estudio	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
5373	Herramientas Informáticas para el Desempeño Profesional en Psicología de la Educación	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
5374	Personalidad y Conducta en Contextos Educativos	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
5375	Inteligencia Emocional en Contextos Educativos Formales y No Formales	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
5376	Procesos Psicológicos en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
6571	Acoso Escolar. Análisis y Propuestas de Intervención	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA
5390	Practicum	Cuatr. (1)	18	OBLIGATORIA

