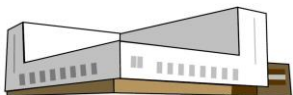




# Planes de Contingencia 2 (evaluación) de las asignaturas de Grado en Logopedia

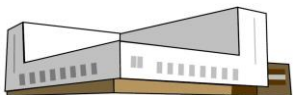
## Índice

<b>Primer curso</b> .....	<b>4</b>
Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje .....	4
Psicología del Desarrollo: Infancia y Niñez.....	5
Adquisición y desarrollo del lenguaje.....	6
Procesos Psicológicos Básicos .....	8
Biopatología Infantojuvenil y NEE.....	9
Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición .....	11
Métodos de investigación en Logopedia.....	12
Principios de neurociencias .....	13
Lingüística .....	14
Alteraciones Logopédicas en Trastornos del Desarrollo .....	16
<b>Segundo curso</b> .....	<b>18</b>
Neuropsicología de las alteraciones de la audición y del lenguaje .....	18
Psicopatología del lenguaje y la audición .....	19



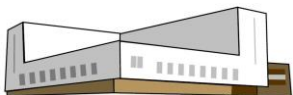


Fundamentos de Psicolingüística .....	20
Técnicas pedagógicas de diagnóstico para alumnado con necesidades logopédicas .....	22
Exploración clínica de la voz y la audición.....	23
Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Edad Adulta y Vejez .....	24
Patología Médica de la Audición y del Lenguaje .....	26
Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición .....	28
Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje y el Habla .....	30
Rocesos cognitivos en sordos .....	31
<b>Tercer curso .....</b>	<b>32</b>
Intervención logopédica en trastornos del desarrollo .....	32
Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla.....	34
Intervención Logopédica en Discapacidad .....	36
Psicolingüística Aplicada.....	37
Recursos tecnológicos en logopedia .....	39
Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz.....	40
Modelo Integral de actuación en Atención Temprana .....	42
Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje .....	43
Herramientas para la elaboración de informes y documentos técnicos .....	45
Estimulación cognitiva en Logopedia.....	46
Neuropsicología de las dificultades específicas del aprendizaje.....	48
Teoría y Uso de Tests.....	49
Ciencia Cognitiva aplicada a la Logopedia .....	50
Intervención en dislexias, disgrafias y discalculias.....	52
Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.....	54
Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad.....	56
Contexto escolar y logopedia.....	57





Contexto Sociofamiliar y Logopedia .....	59
Evaluación de programas educativos en logopedia .....	60
Intervención logopédica hospitalaria.....	62
Rehabilitación vocal en voz profesional.....	63
Desarrollo Profesional.....	64
Trabajo Fin de Grado .....	65
Practicum .....	66
<b>Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria).....</b>	<b>69</b>





# Primer curso

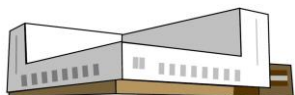
**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**

## Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje

Grado en **Logopedia**, curso: **2019/2020**

Código de asignatura: **1044**, Cuatrimestre: **1º** Créditos ECTS: **6**

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p><b>EXAMEN FINAL:</b> -Ponderación: 85-95</p>	<p><b>EXAMEN FINAL:</b> <b>Examen teórico tipo test</b> -Durante el cuatrimestre se realizará un examen parcial, eliminatorio de materia durante el curso vigente. -En el examen, el alumno deberá contestar correctamente el 50% de las preguntas de cada bloque para superar la asignatura. -Cada cuatro preguntas mal contestadas, restará una pregunta bien contestada. -En caso de tener que realizar la convocatoria de incidencias, la prueba teórica se realizará de forma oral o escrita, en función del número de alumnos. <b>Ponderación: 85%</b></p>	<p><b>EXAMEN FINAL:</b> <b>Examen teórico tipo test usando la herramienta Exámenes del AULA VIRTUAL</b> -En el examen, el alumno deberá contestar correctamente el 50% de las preguntas de cada bloque para superar la asignatura. -Cada cuatro preguntas mal contestadas, restará una pregunta bien contestada. -En caso de tener que realizar la convocatoria de incidencias, la prueba teórica se realizará igualmente, mediante examen tipo test, usando la herramienta Exámenes del Aula Virtual <b>Ponderación: 85%</b></p>
<p><b>TRABAJO REALIZADO INDIVIDUALMENTE: -</b> - Ponderación: 5-15</p>	<p><b>TRABAJOS REALIZADOS INDIVIDUALMENTE</b> <b>Evaluación continua en clases prácticas: oral y/o tipo test.</b> -En la evaluación continua, el alumno deberá contestar correctamente el 50% de las preguntas de cada bloque <b>Ponderación: 15%</b></p>	<p><b>TRABAJOS REALIZADOS INDIVIDUALMENTE</b> <b>Evaluación continua en clases prácticas: oral y/o tipo test.</b> - En la evaluación continua, el alumno deberá contestar correctamente el 50% de las preguntas de cada bloque <b>Ponderación: 15%</b></p> <p><b>ESTA PARTE YA SE HA EVALUADO</b></p>



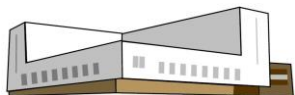


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Psicología del Desarrollo: Infancia y Niñez**

Grado/Máster en: Logopedia curso: 1º

Código de asignatura: 1045, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 6

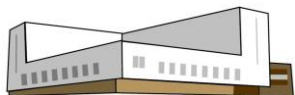
<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final (70 -80 %)	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p> <p>Examen final</p> <p>Prueba de contenidos teóricos: Examen de opciones múltiples con tres alternativas de respuesta</p> <p><b>Criterios de Valoración</b></p> <p>Criterio de evaluación: Aciertos - (Errores/2). Se debe obtener el 50% de la nota en el examen para aprobar la asignatura.</p> <p><b>Ponderación</b> 70</p>	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p> <p>Examen final con la herramienta Examen de Aula Virtual</p> <p>Prueba de contenidos teóricos: Examen de opciones múltiples con tres alternativas de respuesta</p> <p><b>Criterios de Valoración</b></p> <p>Criterio de evaluación: Aciertos - (Errores/2). Se debe obtener el 50% de la nota en el examen para aprobar la asignatura.</p> <p><b>Ponderación</b> 70</p>
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa (20 – 30 %)	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p> <p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</p> <p>Informes de trabajos realizados. Entrega dentro del plazo establecido</p> <p>Corrección ortográfica</p> <p><b>Criterios de Valoración</b></p> <p>Adecuación teórica-formal a los contenidos de la actividad</p> <p>Estructuración</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Capacidad crítica</p> <p>Bibliografía adecuadamente referenciada (normas APA)</p> <p><b>Ponderación</b> 30</p>	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p> <p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</p> <p>Informes de trabajos realizados. Entrega dentro del plazo establecido por Aula Virtual</p> <p>Corrección ortográfica</p> <p><b>Criterios de Valoración</b></p> <p>Adecuación teórica-formal a los contenidos de la actividad</p> <p>Estructuración</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Capacidad crítica</p> <p>Bibliografía adecuadamente referenciada (normas APA)</p> <p><b>Ponderación</b> 30</p>



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Adquisición y desarrollo del lenguaje**

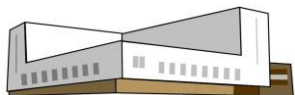
Grado/Máster en: LOGOPEDIA, curso: primero  
Código de asignatura: 1046, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 60%-70%	<p><b>Métodos / Instrumentos:</b> Examen final</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Se puede superar mediante dos exámenes parciales. Cada pregunta tendrá tres opciones de respuesta, de las cuales sólo hay una válida. A los aciertos se les resta la mitad de los errores. 57.5%</p> <p>PUZLES: cada uno de los miembros del grupo prepara una parte del tema. Después se reúne con los componentes de los demás grupos que están encargados de esa misma sección (reunión de expertos), para profundizar en el tema. A continuación, regresa a su grupo y explica esa parte a los demás. Por fin, un miembro del grupo, elegido al azar, realizará un ejercicio de evaluación, cuya nota se aplicará a todo el grupo. PONDERACIÓN 12.5%</p> <p><b>Ponderación: 70%</b></p>	<p><b>Métodos / Instrumentos:</b> Examen final</p> <p>En caso necesario se realizará un examen online mediante la herramienta al efecto en el Aula Virtual. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>Ponderación: 70%</b></p>
Trabajos realizados grupalmente, 10%-25%	<p><b>Métodos / Instrumentos:</b> Trabajos realizados grupalmente</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Deben realizarse a tiempo todas las entregas. En caso contrario la calificación será de No Presentado.</p> <p>En caso de que el trabajo no alcance los criterios mínimos de calidad, el profesor lo devolverá al grupo para que vuelva a presentarlo en un plazo máximo de</p>	Ya desarrollado





	<p>tres días. En caso contrario, la calificación será de NO PRESENTADO.</p> <p><b>Ponderación:</b> 10%</p>	
<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa, 20%-25%</p>	<p><b>PROYECTO DE TRABAJO:</b> En el Proyecto de Trabajo se parte de un problema a resolver, se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria, y finalmente se resuelve el problema. A lo largo de ese recorrido, los estudiantes trabajan de manera cooperativa en pequeños grupos, lo que les permite practicar y desarrollar competencias y habilidades de carácter transversal, así como observar y reflexionar sobre actitudes y valores.</p> <p><b>PONDERACIÓN</b> 20%</p>	<p>Ya desarrollado</p>



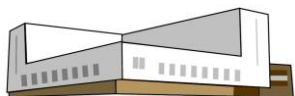


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Procesos Psicológicos Básicos**

Grado en: Logopedia, curso: 1º

Código de asignatura: 1047, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
<p>- Examen final: 70 - 90</p>	<p>- <u>Examen final</u></p> <p><b>Criterios de valoración.-</b> Se evaluarán los contenidos teóricos de las clases magistrales. El formato de examen será una prueba objetiva con tres opciones de respuesta. Dos respuestas incorrectas restarán una respuesta correcta. Para superar esta prueba, se debe de obtener un 50% mínimo de la calificación posible total. De ocurrir una incidencia de exámenes sobre la convocatoria de exámenes que esté prevista, no se puede asegurar que este examen sea a 3 opciones de respuesta como será en la convocatoria ordinaria <b>Ponderación:80</b></p>	<p>- <u>Examen final</u>, mediante una prueba realizada por AV (Aula Virtual, herramienta de Examen)</p> <p><b>Criterios de valoración.-</b> Se evaluarán los contenidos teóricos de las clases magistrales. El formato de examen será una prueba objetiva con tres opciones de respuesta. Dos respuestas incorrectas restarán una respuesta correcta. Para superar esta prueba, se debe de obtener un 50% mínimo de la calificación posible total. De ocurrir una incidencia de exámenes sobre la convocatoria de exámenes que esté prevista, no se puede asegurar que este examen sea a 3 opciones de respuesta como será en la convocatoria ordinaria <b>Ponderación:80</b></p>
<p>- Trabajos realizados grupalmente: 10 - 30</p>	<p>- <u>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa:</u></p> <p><b>Criterios de valoración.-</b> Asistencia a seminarios y prácticas de laboratorio <b>Ponderación: 20</b></p>	<p>- <u>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa:</u></p> <p><b>Criterios de valoración.-</b> Asistencia ya realizada en primer cuatrimestre a seminarios y prácticas de laboratorio <b>Ponderación: 20</b></p>
	<p>Para aprobar la asignatura es obligatorio superar la prueba de examen teórico de tres opciones de respuesta en al menos un 50% de su valor. El resto de pruebas evaluativas prácticas serán sumatorias al examen teórico. El sumatorio de todas las pruebas será siempre y en cualquier circunstancia, igual o superior a 5.00 para poder aprobar la asignatura.</p>	<p>Para aprobar la asignatura es obligatorio superar la prueba de examen teórico realizada por AV (Aula Virtual, herramienta de Examen) de tres opciones de respuesta en al menos un 50% de su valor. El resto de pruebas evaluativas prácticas serán sumatorias al examen teórico. El sumatorio de todas las pruebas será siempre y en cualquier circunstancia, igual o superior a 5.00 para poder aprobar la asignatura.</p>



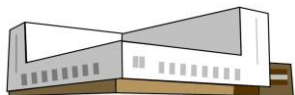


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Biopatología Infantojuvenil y NEE**

Grado en: Logopedia, curso: 1º

Código de asignatura: 1048, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

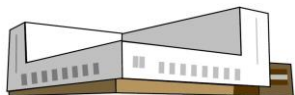
<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 55-65	<u>Examen final.</u> <b>Criterios de Valoración.</b> - Prueba objetiva de tres opciones (sólo una verdadera) corregida aplicando la fórmula: Aciertos - Errores/2 y alguna pregunta de desarrollo o conceptual <b>Ponderación: 65</b>	<u>Examen final</u> , realizado de manera telemática a través del AV y su herramienta Exámenes <b>Criterios de Valoración.</b> - Prueba objetiva de tres opciones (sólo una verdadera) corregida aplicando la fórmula: Aciertos - Errores/2.  Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.  Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. <b>Ponderación: 65</b>
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 35-45	<u>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</u> <b>Criterios de Valoración:</b> Mantenimiento al día del trabajo individual. Hasta 0,5 puntos por presencia y participación del estudiante en actividades avisadas como presenciales y Tutorías. Hasta 3 puntos por el seguimiento de la participación del alumno en actividades y recursos online (participación en posibles foros, estadísticas de acceso, etc.) <b>Ponderación: 35</b>	Igual que en Guía Docente





Para superar la asignatura el alumno tendrá que alcanzar un mínimo de 5 puntos, siendo necesario haber puntuado en todos los apartados con una puntuación igual o superior al 50% de su ponderación. En caso de suspenso, para las siguientes convocatorias del curso académico se respetará la puntuación del alumno en los instrumentos de evaluación en los que haya alcanzado el requisito establecido, debiendo mejorar su rendimiento, hasta alcanzar el aprobado, en el resto de criterios de calidad, especialmente en los que no haya alcanzado el mínimo establecido. A partir de los criterios de calidad explicitados, los estudiantes realizarán, individual y/o grupalmente, una autoevaluación respecto a cada uno de los instrumentos utilizados, en base a la ponderación otorgada a cada uno de ellos

Igual que en Guía Docente

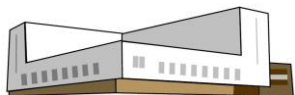




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición**

Grado/Máster en: LOGOPEDIA, curso: 1<sup>o</sup>  
Código de asignatura: 1049 Cuatrimestre: 2<sup>o</sup>, Créditos ECTS:

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 75-85	Examen final Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán con un examen final multirrespuesta tipo test. En este apartado el alumno debe obtener un mínimo de 5. Ponderación: 80%	Examen a través del Aula Virtual. Se informará previamente al alumnado de las características de la prueba. Para los alumnos con necesidades educativas especiales se realizarán las adaptaciones que sean necesarias. Ponderación: 80%
Examen práctico 5-15	Examen seminarios Los contenidos prácticos de la asignatura se evaluarán mediante la presentación de un informe de prácticas que el alumno deberá entregar al final de la sesión. Ponderación: 5%	Exámenes a través del Aula Virtual. Ya se han realizado. Ponderación: 5%
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 5-15	Evaluación del cuaderno de prácticas Ponderación: 15%	Evaluación de un caso práctico por Aula Virtual. Ponderación: 15%



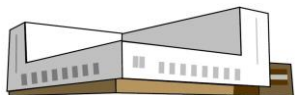


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**  
**Métodos de investigación en Logopedia**

Grado/Máster en: Logopedia, curso: 1º

Código de asignatura: 1050, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 70.0 - 80.0	<b>Métodos / Instrumentos:</b> Examen final <b>Criterios de Valoración:</b> Un examen con dos partes. La primera, con ítems objetivos relativa a los contenidos teóricos; la segunda, con ítems objetivos relativos a contenidos prácticos. Valor 4 + 3 = 7. <b>Ponderación:</b> 70	- Examen online mediante la herramienta "Exámenes" de Aula Virtual (30 preguntas formato tipo test V/F): 50%
Trabajos realizados individualmente 20.0 - 30.0	<b>Métodos / Instrumentos:</b> Trabajos realizados individualmente <b>Criterios de Valoración:</b> Informe de investigación realizado grupalmente con la estructura de un artículo científico. Se valorará: la presentación, ajuste a las normas APA, calidad de los datos y análisis y extensión. <b>Ponderación:</b> 30	- Trabajo de investigación aplicado (entregado por Aula Virtual): 50%

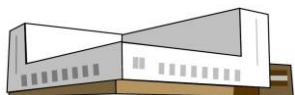


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Principios de neurociencias**

Grado/Máster en: LOGOPEDIA, curso: 1º

Código de asignatura: 1051, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final: 60.0 --70.0%	Examen final: Examen tipo test de 60 preguntas de tres opciones, donde sólo una opción es la correcta. Ponderación: 70%	Examen final: Examen escrito de 5 bloques de 2 preguntas cortas, a elegir una de cada bloque, que se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual. Cada pregunta será valorada con 1 punto, con una puntuación máxima de 5. Para superar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la puntuación máxima posible en esta prueba. Ponderación: 50% Tareas sobre conceptos teóricos realizadas. Ponderación: 20 %
Examen práctico: 20.0--30.0%	Examen práctico: Examen de reconocimiento de estructuras. Ponderación: 20%	Examen práctico: Examen de reconocimiento de estructuras, que se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual (herramienta Examen). Ponderación: 20%
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: 10.0--15.0%	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: Realización y exposición de trabajos supervisados por el profesor. Asistencia a los seminarios propuestos. Ponderación: 10%	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: Realización y exposición de trabajos supervisados por el profesor. Asistencia a los seminarios propuestos. Ponderación: 10%

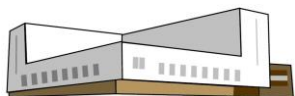




## Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Lingüística

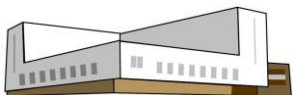
Grado en Logopedia Curso: 1º  
Código de asignatura: 1052 Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Examen final 55-65	<p><u>Examen final</u> <b>Criterios de Valoración:</b> Se valorarán los conocimientos adquiridos y el dominio de la materia en un examen tipo test.</p> <p>Hay que obtener como mínimo 3 puntos sobre 6 en el examen para poder sumar la parte práctica.</p> <p><b>Ponderación</b> 60</p>	<p><u>Examen final</u> <b>Criterios de Valoración:</b> Examen final escrito tipo test online creado a través de Exámenes en Aula Virtual. Se valorará la corrección de las repuestas, puntuando negativamente las respuestas incorrectas.</p> <p>Para superar la asignatura será obligatorio conseguir una puntuación en el examen igual o superior al 50% de la calificación global del examen. Si se reúne ese requisito, se tendrá en cuenta la nota correspondiente a las prácticas y seminarios. En caso contrario, la nota de la asignatura será la correspondiente al examen sobre 6, sin sumar la calificación de trabajos ni seminarios.</p> <p><b>Ponderación</b> 60</p>
Trabajos realizados grupalmente 15-25	<p><u>Trabajos realizados grupalmente</u> <b>Criterios de Valoración:</b> Se valorará el uso adecuado de la terminología lingüística, la capacidad de resolución de problemas, el razonamiento crítico, la capacidad de síntesis, la aplicación de una metodología científica, la capacidad de jerarquizar la información y exponerla razonadamente, el empleo de las TIC. Se valorarán asimismo claridad y corrección expositivas.</p> <p>La calificación obtenida mediante este instrumento se considerará solamente si se aprueba el examen teórico.</p>	<p><u>Trabajos realizados grupalmente</u> <b>Criterios de Valoración y ponderación:</b> Igual que en Guía Docente</p>





	<b>Ponderación</b> 20	
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 15-25	<u>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</u> <b>Criterios de Valoración:</b> Se valorará el uso adecuado de la terminología lingüística, la capacidad de resolución de problemas, el razonamiento crítico, la capacidad de síntesis, la aplicación de una metodología científica, la capacidad de jerarquizar la información y exponerla con claridad y precisión, el empleo de las TIC.  La calificación obtenida mediante este instrumento se considerará solamente si se aprueba el examen teórico. <b>Ponderación</b> 20	<u>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</u> <b>Criterios de Valoración y ponderación:</b> Igual que en Guía Docente



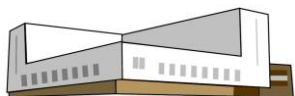


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**  
**Alteraciones Logopédicas en Trastornos del Desarrollo**

Grado en: Logopedia, curso: 1º

Código de asignatura: 1053, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final (45-55%)	<p>Examen final. Evaluará los contenidos teóricos de la asignatura y las habilidades de análisis de casos, teniendo dos partes: la primera teórica con 40 preguntas tipo test, y la segunda práctica con el análisis de dos casos. En la parte teórica cada dos errores se elimina un acierto, aunque se permite que los alumnos dejen hasta un 15% de las preguntas sin responder. En la parte práctica, el correcto diagnóstico valdrá el 50% de cada caso y el análisis de la información el 50% restante.</p> <p>Ponderación: 50%</p>	<p>Examen final. Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Evaluará los contenidos teóricos de la asignatura y las habilidades de análisis de casos, teniendo dos partes: la primera teórica con 40 preguntas tipo test, y la segunda práctica con el diagnóstico de cuatro casos. En la parte teórica cada dos errores se elimina un acierto, aunque se permite que los alumnos dejen hasta un 15% de las preguntas sin responder. En la parte práctica, el correcto diagnóstico valdrá el 100% de cada caso.</p> <p>La parte teórica valdrá un máximo de 2,5 puntos y la práctica de 1,5 puntos. Para superar el examen, será necesario obtener al menos 2 puntos sumando la nota de ambas partes.</p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. En caso de que fuera necesario, se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación: 40%</p>
Informes de prácticas (25-35%)	<p>Informes de prácticas. Consistirán en varios informes logopédicos que el alumno deberá de realizar a partir de casos reales. Se evaluarán atendiendo a su contenido y la iniciativa del alumno para mejorar su calidad.</p>	<p>Informes de prácticas. Consistirán en varios informes logopédicos que el alumno deberá de realizar a partir de casos reales. Se evaluarán atendiendo a su contenido y la iniciativa</p>

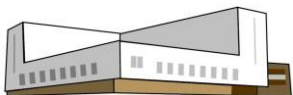






	Ponderación: 30%	del alumno para mejorar su calidad. Se entregarán de manera telemática a través del Aula Virtual.
		Ponderación: 40%
Trabajos realizados individualmente (15-25%)	Trabajos realizados individualmente. Serán pequeñas pruebas de evaluación, disponibles al finalizar cada uno de los temas. Se puntuará su realización dentro de las fechas previstas.  Ponderación: 20%	Trabajos realizados individualmente. Serán pequeñas pruebas de evaluación, disponibles al finalizar cada uno de los temas. Se realizarán de manera telemática a través de Aula Virtual. Se puntuará su realización dentro de las fechas previstas.  Ponderación: 20%

Para superar la asignatura, es obligatorio realizar el examen final y los distintos informes; los trabajos individuales son opcionales, pero su no realización implica la pérdida de la nota correspondiente. Además, será imprescindible haber obtenido al menos el 50% de la calificación asignada tanto al examen final como a los informes.





# Segundo curso

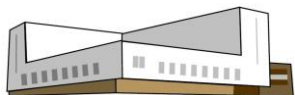
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

## Neuropsicología de las alteraciones de la audición y del lenguaje

Grado/Máster en: Logopedia, curso: 2º

Código de asignatura: 1054, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 6

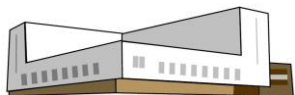
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Examen final 65-75	Examen final: La calificación máxima de este apartado es de 7,5 puntos, dividida en dos pruebas de evaluación: 1. Examen teórico (nota máxima = 6,5) 2. Exposición oral de un artículo científico (nota máxima = 1). Ponderación = 75	El examen teórico se realizará de manera telemática a través del aula virtual, mediante una prueba tipo test con 3 opciones de respuesta. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. La actividad evaluable de seminarios se realizó presencialmente y se encuentra evaluada. La ponderación será igual que en la guía docente.
Examen práctico 25-23	Examen práctico: La calificación máxima de este apartado es de 2,5. Ponderación = 25	La evaluación de los contenidos prácticos se realizará de manera telemática a través del aula virtual, en la que se sustituirá el examen de preguntas escritas por una prueba tipo test con 3 opciones de respuesta. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. La ponderación será igual que en la guía docente.



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Psicopatología del lenguaje y la audición**

Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: 2º  
Código de asignatura: 1055, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 60.0-80.0	Examen final tipo test 70.0 Examen tipo test, de 1 hora de duración, con preguntas de tres alternativas de respuesta de las cuales sólo una es correcta. El examen incluirá al menos dos preguntas por tema, aunque este número podrá incrementarse en función del número de horas dedicadas a determinados contenidos teóricos y de la relevancia de éstos. Las preguntas en blanco no restan nota, cada dos preguntas mal contestadas restará una pregunta contestada de forma correcta o la parte proporcional.	Examen final online tipo test que se llevará a cabo en el sitio de la asignatura 1055 en el Aula Virtual Examen tipo test, de 1 hora de duración, con preguntas de tres alternativas de respuesta de las cuales sólo una es correcta. El examen incluirá al menos dos preguntas por tema, aunque este número podrá incrementarse en función del número de horas dedicadas a determinados contenidos teóricos y de la relevancia de éstos. Las preguntas en blanco no restan nota, cada dos preguntas mal contestadas restará una pregunta contestada de forma correcta o la parte proporcional. Ponderación 70%
Trabajos realizados grupalmente 10.0-15.0	Trabajos realizados grupalmente 15.0 Se basará en la asistencia e implicación del alumno en las actividades prácticas, la exposición de trabajos en los seminarios de grupo y la entrega de las actividades asociadas a cada uno de los seminarios	Ya realizado en clases presenciales. No se requiere prueba o examen adicional ya que se evaluó y calificó en el sitio de la asignatura en el Aula Virtual (conforme a punto 1, página 3 de las instrucciones del plan de contingencia 2) Se basará en la asistencia e implicación del alumno en las actividades prácticas, la exposición de trabajos en los seminarios de grupo y la entrega de las actividades asociadas a cada uno de los seminarios Ponderación 15%
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 20.0-25.0	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 15.0 Se basará en la asistencia e implicación del alumno en las actividades prácticas, la exposición de trabajos en los seminarios de grupo y la entrega de las actividades asociadas a cada uno de los seminarios	Ya realizado en clases presenciales. No se requiere prueba o examen adicional ya que se evaluó y calificó en el sitio de la asignatura en el Aula Virtual UM (conforme a punto 1, página 3 de las instrucciones del plan de contingencia 2) 15.0 Versará en la realización de actividades grupales en clase relativas a los contenidos estudiados: análisis de casos, exposición y discusión de artículos, exposición y debate sobre temas específicos, etc.

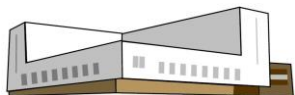




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Fundamentos de Psicolingüística**

Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: 2º  
Código de asignatura: 1056, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

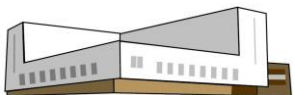
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Examen final <b>Ponderación mínima: 85</b> <b>Ponderación máxima: 90</b></p>	<p><b>Métodos/ Instrumentos:</b> Examen final</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> El examen final consta de dos partes diferenciadas: teoría y práctica. Cada parte será evaluada de forma independiente y cada una debe contar con una <b>calificación igual o superior a 3.5 puntos sobre un máximo de 10</b> para que el alumno pueda superar la asignatura. La calificación obtenida en el examen teórico supone un 70% de la nota final. La calificación obtenida en el examen práctico supone un 20% de la calificación final. La valoración de informes y actividades prácticas supone una valoración del 10%. <b>Ponderación: 90</b></p>	<p><b>Métodos/ Instrumentos:</b> Examen final <b>Criterios de evaluación:</b> examen tipo test online, que se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. <b>Ponderación: 60</b></p>
<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa. <b>Ponderación mínima: 10</b> <b>Ponderación máxima: 15</b></p>	<p><b>Métodos/ Instrumentos:</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa.</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> La calificación en el apartado de seminarios, trabajos y actividades formativas se establecerá en función de la naturaleza de la actividad y recibirá una valoración específica que se realizará durante el curso. La suma de las calificaciones obtenidas en este tipo de actividades no puede superar la valoración total de 1 punto en la nota global.</p>	<p><b>Métodos/ Instrumentos:</b> Evaluación parte práctica <b>Criterios de evaluación:</b> Se realizará mediante la evaluación de Tareas enviadas a través del AV o realizadas por otros medios on-line La suma de los puntos conseguidos (seminarios y tareas realizados) supondrá el 40% de la calificación final (antes era el 30%) Para obtener la nota máxima en este apartado no es necesario realizar todas las tareas con una calificación máxima. Esto hace posible que un alumno pueda realizar tareas que le supongan mayor cantidad de</p>





**Ponderación: 10**

puntos de los que están disponibles en este apartado.  
En tal caso el exceso no tendrá efecto en la  
calificación final de la asignatura  
**Ponderación: 40**





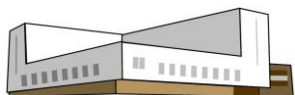
**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**

**Técnicas pedagógicas de diagnóstico para alumnado con necesidades logopédicas**

Grado/Máster en: GRADO EN LOGOPEDIA, curso: 2º

Código de asignatura: 1057, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final (70 – 80)	Examen final El examen de tres opciones, que tendrá que estar aprobado (mínimo con un 5 sobre una puntuación de 10) para poder aprobar la asignatura.  <b>Ponderación 70</b>	Examen final Se realizará por AV (herramienta Examen), con una batería de preguntas aleatorias.  El examen de tres opciones, que tendrá que estar aprobado (mínimo con un 5 sobre una puntuación de 10) para poder aprobar la asignatura.  <b>Ponderación 70</b>
Trabajos realizados grupalmente (20-30)	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa <b>Trabajos Árticulos:</b> Trabajos escritos sobre artículos científicos relacionados con el dignóstico logopédico o diseños de intrumento logopédico. O instrumento logopédico. (Corrección ortográfica, Adecuación de la temática, Cumplimiento de los apartados que se requieren, Presentación oral (Selección adecuada del contenido a exponer, Presentación oral o visual, Respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo)  Participación y asistencia a determinadas actividades  <b>Ponderación 30</b>	Las actividades prácticas grupales y/o individuales se entregarán por tareas atendiendo a los criterios establecidos previamente en el guión de prácticas del Aula Virtual.  <b>Ponderación 30</b>





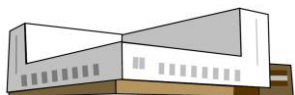
**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**

**Exploración clínica de la voz y la audición**

Grado en: LOGOPEDIA, curso: 2º

Código de asignatura: 1058, Cuatrimestre: PRIMERO, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p><b>Instrumento:</b> Examen final <b>Ponderación:</b> 70-80</p>	<p><b>Instrumento:</b> Examen final <b>Criterios de valoración:</b> - Cada respuesta bien contestada contará un punto y cada 3 respuestas mal contestadas se restará un punto. Las respuestas en blanco no puntuarán. - Examen oral en los casos que el Profesor estime conveniente o necesario. - Los cuestionarios de preguntas serán elaborados entre los profesores ateniéndose al programa explicado y según su libre criterio. <b>Ponderación:</b> 80</p>	<p><b>Instrumento:</b> Prueba de contenidos teóricos Se realizará por AV (herramienta Examen), con una batería de preguntas aleatorias <b>Criterios de valoración:</b> - Cada respuesta bien contestada contará un punto y cada 3 respuestas mal contestadas se restará un punto. Las respuestas en blanco no puntuarán. - Los cuestionarios de preguntas serán elaborados entre los profesores ateniéndose al programa explicado y según su libre criterio. <b>Ponderación:</b> 80</p>
<p><b>Instrumento:</b> Trabajos realizados grupalmente <b>Ponderación:</b> 20-30</p>	<p><b>Instrumento:</b> Trabajos realizados grupalmente <b>Criterios de valoración:</b> <u>Seminarios presenciales:-</u> - Contenido de la presentación: 4% - Exposición oral con expresión clara y dominando la terminología: 4% - Material audiovisual de soporte: 4% - Selección y comprensión de la búsqueda bibliográfica. 4% - Coordinación del equipo: 4%  <b>Ponderación:</b> 20</p>	<p><b>Instrumento:</b> Trabajos realizados grupalmente, enviados por Aula Virtual <b>Criterios de valoración:</b> <u>Seminarios presenciales:</u> Igual que en Guía Docente <u>Seminarios no presenciales:</u> No se evalúa la coordinación de equipo y aumenta la ponderación de la exposición escrita con expresión clara y dominando la terminología (8%).  Texto sin cambios (cada uno pondere 4%) <b>Ponderación:</b> 20</p>

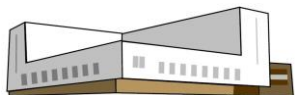




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Edad Adulta y Vejez**

Grado/Máster en: Logopedia, curso: 2º  
Código de asignatura: 1059, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

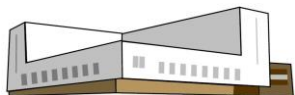
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)		Sistemas alternativos	
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN Examen final (40- 60%)</p>	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p>	<p>Examen final</p>	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p>	<p>Examen final</p>
	<p><b>Criterios de Valoración</b></p>	<p>Examen con respuestas múltiples. Fórmula de corrección: Aciertos - (Errores/2). Es necesario aprobar el examen (50% de la nota del mismo) para aprobar la asignatura.</p>	<p><b>Criterios de Valoración</b></p>	<p>El examen se realizará a través del Aula Virtual y será de respuestas múltiples. Fórmula de corrección: Aciertos - (Errores/3). Es necesario aprobar el examen (40% de la nota del mismo) para aprobar la asignatura. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba". Y se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>
	<p><b>Ponderación</b></p>	<p>55</p>	<p><b>Ponderación</b></p>	<p>40</p>
<p>Trabajos realizados grupalmente (20.- 40%)</p>	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p>	<p>Trabajos realizados grupalmente</p>	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p>	<p>Trabajos realizados grupalmente</p>
	<p><b>Criterios de Valoración</b></p>	<p>La asistencia a las actividades prácticas propuestas son obligatorias, así como la entrega de los informes de las mismas. Es necesario obtener el 50% de la calificación correspondiente a las prácticas para aprobar la asignatura.</p>	<p><b>Criterios de Valoración</b></p>	<p>La realización de las actividades prácticas propuestas es obligatoria, así como la entrega de los informes de las mismas. También es obligatoria la asistencia a las clases prácticas durante el periodo presencial. Es necesario obtener el 50% de</p>







	<table border="1"><tr><td><b>Ponderación</b></td><td>20</td></tr></table>	<b>Ponderación</b>	20		la calificación correspondiente a las prácticas para aprobar la asignatura.
<b>Ponderación</b>	20				
		<b>Ponderación</b>	30		
Trabajos realizados individualmente (20- 40%)	<b>Métodos / Instrumentos</b>	Trabajos realizados individualmente	<b>Métodos / Instrumentos</b>	Trabajos realizados individualmente	
	<b>Criterios de Valoración</b>	El alumno debe reflexionar en torno a los temas propuestas en las actividades prácticas.	<b>Criterios de Valoración</b>	El alumno debe reflexionar en torno a los temas propuestas en las actividades prácticas. Es obligatoria la entrega de informe sobre las actividades propuestas.	
	<b>Ponderación</b>	20	<b>Ponderación</b>	20	
Análisis de la gestión grupal del conocimiento en grupos (5 -10 %)	<b>Métodos / Instrumentos</b>	Análisis de la gestión grupal del conocimiento en grupos	<b>Métodos / Instrumentos</b>	Análisis de la gestión grupal del conocimiento en grupos	
	<b>Criterios de Valoración</b>	Los alumnos evaluarán cómo ha sido el desarrollo de la actividad en grupo.	<b>Criterios de Valoración</b>	Los alumnos evaluarán cómo ha sido el desarrollo de la actividad en grupo.	
	<b>Ponderación</b>	5	<b>Ponderación</b>	10	





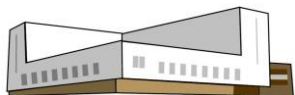
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

## Patología Médica de la Audición y del Lenguaje

Grado en: Logopedia Curso 2º.

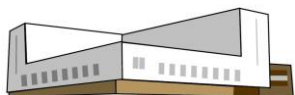
Código de asignatura: 1060 , Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Examen final 70-80	<p>Examen final: 80%</p> <p><u>Criterios de valoración:</u></p> <p>Cada respuesta bien contestada contará un punto y cada 3 respuestas mal contestadas se restará un punto. Las respuestas en blanco no puntuarán.</p> <p>Examen oral en los casos que el Profesor estime conveniente o necesario.</p> <p>Los cuestionarios de preguntas serán elaborados entre los profesores ateniéndose al programa explicado y según su libre criterio.</p> <p><u>Ponderación:</u> 80%</p>	<p>Examen final on line: 80%</p> <p><u>Criterios de valoración:</u></p> <p>Cada respuesta bien contestada contará un punto y cada 3 respuestas mal contestadas se restará un punto. Las respuestas en blanco no puntuarán.</p> <p>Los cuestionarios de preguntas serán elaborados entre los profesores ateniéndose al programa explicado y según su libre criterio.</p> <p><u>Ponderación:</u> 80%</p>





<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 20-30</p>	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: 20%</p> <p><u>Aspectos a evaluar:</u></p> <p>Contenido de la presentación: 4%</p> <p>Exposición oral con expresión clara y dominando la terminología: 4%</p> <p>Material audiovisual de soporte: 4%</p> <p>Selección y comprensión de la búsqueda bibliográfica. 4%</p> <p>Coordinación del equipo: 4%</p> <p><u>Ponderación:</u> 20%</p>	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: 20%</p> <p><u>Aspectos a evaluar:</u></p> <p><u>Seminarios presenciales:</u></p> <p>Contenido de la presentación: 4%</p> <p>Exposición oral con expresión clara y dominando la terminología: 4%</p> <p>Material audiovisual de soporte: 4%</p> <p>Selección y comprensión de la búsqueda bibliográfica. 4%</p> <p>Coordinación del equipo: 4%</p> <p><u>Seminarios no presenciales:</u></p> <p>No se evalúa la coordinación de equipo y aumenta la ponderación de la exposición escrita con expresión clara y dominando la terminología (8%).</p> <p>Testo sin cambios (cada uno pondere 4%)</p> <p><u>Ponderación:</u> 20%</p>
---	--	--





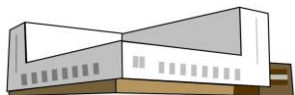
**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**

**Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición**

Grado en: **GRADO EN LOGOPEDIA**, curso: **2º**

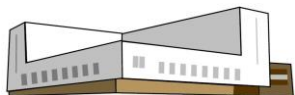
Código de asignatura: **1061**, Cuatrimestre: **SEGUNDO**, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
<p><b>Instrumentos:</b> Examen final. <b>Ponderación:</b> 35-45</p>	<p><b>Instrumentos:</b> Examen final. <b>Criterios de valoración:</b> Prueba de conocimientos tipo test, con 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una correcta. Obtención de 20 sobre 40 para superar la asignatura. <b>Ponderación:</b> 40 puntos</p>	<p><b>Instrumento:</b> Examen <b>Criterios de valoración:</b> Prueba de conocimientos del <b>bloque 3 “EVALUACIÓN DE LA AUDICIÓN” (temas 7 a 10)</b>, realizado de forma telemática a través de la herramienta Examen del Aula Virtual. Tipo test, con 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en el alumnado, si lo hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Obtención de 10 sobre 20 para superar la asignatura.</p> <p><b>Instrumento:</b> Tareas de contenido teórico <b>Criterios de valoración:</b> Pruebas de conocimientos del <b>bloque 2 “EVALUACIÓN DE LA VOZ” (temas 2 a 6)</b>, realizado de forma telemática a través de la herramienta TAREAS del Aula Virtual. Se valorará la corrección en las respuestas. Las respuestas en blanco o erróneas no penalizan. Se indicará en la propia herramienta y por adelantado al alumnado el tiempo del que dispone para realizar cada tarea. Obtención de 10 sobre 20 para superar la asignatura.</p>





		<b>Ponderación:</b> 40
<b>Instrumento:</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa <b>Ponderación:</b> 15-25	<b>Instrumento:</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa <b>Criterios de valoración:</b> Prueba de contenidos prácticos de cada seminario. Corrección en las respuestas, atendiendo a los criterios indicados en clase y publicados en aula virtual. Obtención de 10 sobre 20 para superar la asignatura. <b>Ponderación:</b> 20 puntos	Sin modificaciones
<b>Instrumento:</b> Informes de prácticas <b>Ponderación:</b> 25-35	<b>Instrumento:</b> Informes de prácticas <b>Criterios de valoración:</b> Cumplimentación de formularios con resultados e interpretación de las prácticas de laboratorio. Corrección en las respuestas. Obtención de 2,5 sobre 5 en cada práctica para superar la asignatura. Obtención de 15 sobre 30 para superar la asignatura. <b>Ponderación:</b> 30 puntos	Sin modificaciones
<b>Instrumento:</b> Trabajos realizados individualmente <b>Ponderación:</b> 5-15 puntos	<b>Instrumento:</b> Trabajos realizados individualmente <b>Criterios de valoración:</b> Informe logopédico propio de voz. Adecuación a las pautas explicadas en clase y publicadas en el AULA VIRTUAL. <b>Ponderación:</b> 10 puntos	Sin modificaciones



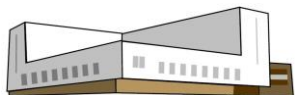


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**  
**Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje y el Habla**

Grado/Máster en: Logopedia, curso: 2º

Código de asignatura: 1062, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
-Examen final 35%- 45%	-Examen final presencial: 45%  <u>Criterios de valoración:</u>  Cada respuesta bien contestada contará un punto y cada 3 respuestas mal contestadas se restará un punto. No puntúan respuestas en blanco	Examen final online en Aula Virtual: 25% <u>Criterios de valoración:</u> cada respuesta bien contestada, contará un punto, cada 3 respuesta mal, se restará un punto. No puntúan respuestas en blanco
-Trabajos realizados individualmente 5% - 15%	-Trabajos realizados individualmente (minitets de cada tema a través del aula virtual): 10%	Trabajos realizados individualmente (minitets de cada tema a través de la herramienta Examen del Aula Virtual): 20%
-Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 15% - 25%	-Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa presentados a través de la herramienta Tareas del Aula Virtual: 20%  <u>Criterios de valoración:</u> Realización de casos prácticos en seminarios. Evaluación, a través del aula virtual, sobre la materia dad en cada uno de los temas.	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa presentados a través de la herramienta Tareas del Aula Virtual: 25%
-Informes de prácticas 25% - 35%	-Informe de Prácticas (presentado a través de la herramienta Tareas del Aula Virtual): 25%	-Informe de Prácticas (presentado a través de la herramienta Tareas del Aula Virtual): 25%

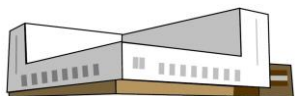




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: P  
Rocesos cognitivos en sordos**

Grado/Máster en: LOGOPEDIA, curso: 2  
Código de asignatura: 5433, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 70 -90	<b>Criterios de valoración.</b> - Tipo test. Se aprobará con un 5 o más.  <b>Ponderación:</b> 80%	<b>Criterios de valoración.</b> – Los contenidos de la asignatura se evaluarán mediante un examen tipo test realizado a través del Aula Virtual, herramienta “Examen”. Todos los alumnos lo realizarán el día y la hora estipulados para esta asignatura en el Calendario Oficial de exámenes. Si alguno no pudiera por causa justificada, lo realizaría en la fecha del examen de incidencias, pudiendo el profesor cambiar la modalidad (por ejemplo, oral por videoconferencia). Con antelación a la fecha del examen, se publicará el número de preguntas y de alternativas, así como el tiempo de respuesta permitido para cada una.  <b>Ponderación:</b> 80%
Trabajo grupal 10 - 30	<b>Criterios de valoración.</b> - Se evaluará la calidad del trabajo y su nivel de consonancia con lo que se pide.  <b>Ponderación:</b> 20%	<b>Criterios de valoración.</b> – Los conocimientos adquiridos durante los seminarios presenciales se evaluarán mediante una serie de preguntas, sobre un caso práctico, en el examen final. Este ejercicio se entrenará on-line, con ejemplos que se irán subiendo al Aula Virtual, tutorizados por el profesor mediante los foros, durante el tiempo que queda de clase.  <b>Ponderación:</b> 20%





# Tercer curso

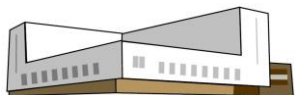
## Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

### Intervención logopédica en trastornos del desarrollo

Grado/Máster en: logopedia, curso: 3º

Código de asignatura: 1064 Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 6

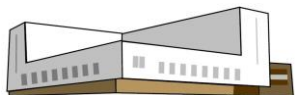
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Examen final 45.0 55.0	Examen final Criterios de Valoración Prueba objetiva. Se evaluará en función de los criterios correspondientes, que se harán públicos con suficiente antelación. Ponderación 50	El examen final se realizará por medio del Aula Virtual. Se llevará a cabo por medio de preguntas de desarrollo donde el estudiante podrá consultar los materiales disponibles en el Aula Virtual para su contestación.  El alumnado conocerá con antelación el tiempo del que dispone para su realización, del mismo modo que los criterios concretos de evaluación, aspectos que se notificarán a través del Aula virtual por los medios habituales, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Se mantiene la ponderación del 50%.
Trabajos realizados individualmente 15.0 25.0	Trabajos realizados individualmente Criterios de Valoración Actividades entregables: Se evaluarán en función del grado en que respondan a los objetivos planteados. Ponderación 20	Como en la Guía docente
Informes de prácticas 25.0 35.0	Informes de prácticas	Como en la guía docente







	<p>Criterios de Valoración Informes profesionales: Se evaluarán atendiendo a su contenido y la iniciativa del alumnado para mejorar su calidad. Ponderación 30</p>	
--	--	--

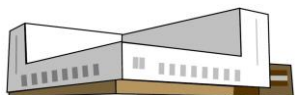




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla**

Grado en: Logopedia, curso: 3º  
Código de asignatura: 1065, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 55 - 65	<p>Examen final.</p> <p><b>Criterios de Valoración.</b> - Evaluará los contenidos teóricos de la asignatura. El formato del examen será de una prueba objetiva a tres respuestas, donde una será la correcta, constará de 50 preguntas aproximadamente. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p><b>Ponderación 60</b></p>	<p>Examen final, que se realizará online en Aula Virtual</p> <p><b>Criterios de Valoración.</b> - Evaluará los contenidos teóricos de la asignatura. El formato del examen será de una prueba objetiva a tres respuestas, donde una será la correcta, constará de 50 preguntas aproximadamente. Se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiere, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p>Ponderación 60</p>
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 35 - 65	<p><b>Criterios de Valoración.</b></p> <p>Presentación. Inclusión de todas las actividades y de su valoración. Corrección en su realización. Claridad expositiva. Estructuración y sistematización. Originalidad y creatividad. Capacidad de análisis y</p>	<p><b>Criterios de Valoración.</b></p> <p>Presentación. Inclusión de todas las actividades y de su valoración. Corrección en su realización. Claridad expositiva. Estructuración y sistematización. Originalidad y creatividad. Capacidad de análisis y</p>





síntesis. Organización del tiempo. Incorporación de la bibliografía. Autoevaluación.

Actividad 1 (30%). Serán las distintas actividades realizadas en los seminarios y prácticas de aula. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 50% del total de las cuestiones planteadas.

Actividad 2 (10%). La asistencia y realización de las actividades de prácticas de aula será tenida en cuenta en la evaluación. Su realización no es de obligado cumplimiento.

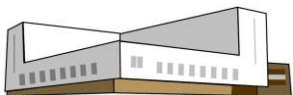
**Ponderación 40**

síntesis. Organización del tiempo. Incorporación de la bibliografía. Autoevaluación.

Actividad 1 (30%). Serán las distintas actividades realizadas en los seminarios y prácticas de aula. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 50% del total de las cuestiones planteadas.

Actividad 2 (10%). La asistencia y realización de las actividades de prácticas de aula será tenida en cuenta en la evaluación. Su realización no es de obligado cumplimiento.

**Ponderación 40**

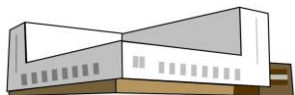


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Intervención Logopédica en Discapacidad**

Grado/Máster en: Logopedia, curso: 3º

Código de asignatura: 1066 Cuatrimestre: Primero, Créditos ECTS: 6

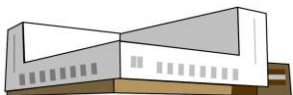
<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 60%- 80%	-Examen final: 70%  <u>Criterios de valoración:</u>  Cada respuesta bien contestada contará un punto y cada 3 respuestas mal contestadas se restará un punto. No puntúan respuestas en blanco	Examen final online en Aula Virtual:70%
Trabajos realizados grupalmente 10%- 15%	-Trabajo grupal/ exposición de trabajos: 10%	Al ser una asignatura de 1C, esto ya está realizado y evaluado.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 20%- 25%	-Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: 20%  <u>Criterios de valoración:</u> Realización de casos prácticos en seminarios. Evaluación, a través del aula virtual, sobre la materia dada en cada uno de los temas.	Al ser una asignatura de 1C, esto ya está realizado y evaluado.



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Psicolingüística Aplicada**

Grado en Logopedia Curso: 3º  
Código de asignatura: 1067 Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 60-80	<p><u>Examen final</u> <b>Criterios de Valoración:</b> Examen final escrito tipo test. Se valoró la corrección de las repuestas, puntuando negativamente las respuestas incorrectas.</p> <p>Para superar la asignatura fue obligatorio conseguir una puntuación en el examen igual o superior al 50% de la calificación global del examen. Si se reunía ese requisito, se tenía en cuenta la nota correspondiente a las prácticas y seminarios. En caso contrario, la nota de la asignatura sería la correspondiente al examen sobre 7, sin sumar la calificación de trabajos ni seminarios.</p> <p><b>Ponderación 70</b></p>	<p><u>Examen final</u> <b>Criterios de Valoración:</b> Examen final escrito tipo test online creado a través de Exámenes en Aula Virtual. Se valorará la corrección de las repuestas, puntuando negativamente las respuestas incorrectas.</p> <p>Para superar la asignatura será obligatorio conseguir una puntuación en el examen igual o superior al 50% de la calificación global del examen. Si se reúne ese requisito, se tendrá en cuenta la nota correspondiente a las prácticas y seminarios. En caso contrario, la nota de la asignatura será la correspondiente al examen sobre 7, sin sumar la calificación de trabajos ni seminarios.</p> <p><b>Ponderación 70</b></p>
Trabajos realizados grupalmente 10-30	<p><u>Trabajos realizados grupalmente</u> <b>Criterios de Valoración:</b> En los trabajos en grupo se evaluaron los informes realizados y las exposiciones de los trabajos. Se tuvo en cuenta la capacidad para la resolución de problemas, la búsqueda de material bibliográfico, la capacidad de análisis y síntesis de la documentación, la habilidad para exponer la información y el uso de las TIC. En la calificación de estos trabajos grupales se tuvo en cuenta la evaluación del resto de los componentes del grupo.</p> <p><b>Ponderación 15</b></p>	Los trabajos realizados grupalmente ya han sido evaluados durante el primer cuatrimestre.





Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 10-20

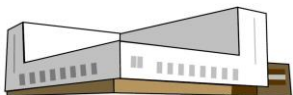
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa

**Criterios de Valoración:**

Se tuvo en cuenta la asistencia y la participación activa durante el desarrollo de los seminarios. En caso de no asistencia, solo se pudo recuperar con la presentación de un justificante. En ese caso se proporcionó la posibilidad de realizar un trabajo compensatorio. Los informes se presentaron en las fechas señaladas, nunca con posterioridad.

**Ponderación 15**

Los Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa ya han sido evaluados durante el primer cuatrimestre.

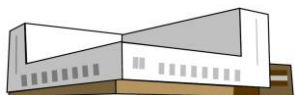




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Recursos tecnológicos en logopedia**

Grado/Máster en: LOGOPEDIA, curso: 3  
Código de asignatura: 1068, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final. 60 -80	<b>Criterios de valoración.</b> - Evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos explicados en la asignatura y su habilidad para aplicarlos  <b>Ponderación:</b> 60%	<b>Criterios de valoración.</b> – Examen de redacción realizado on-line sobre los conocimientos adquiridos en clase y su habilidad para aplicarlos  <b>Ponderación:</b> 60%  Alternativamente, se puede entregar un Proyecto de intervención sobre un caso clínico, realizado de forma individual o en pareja y usando los programas informáticos explicados en clase. Sus características están recogidas en un documento subido al Aula Virtual. En este caso, el trabajo tendría una valoración del 80%.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa. 20 - 40	<b>Criterios de valoración.</b> - Calidad del trabajo y su nivel de consonancia con lo que se pide.  <b>Ponderación:</b> 40%	<b>Criterios de valoración.</b> – Entrega por Aula Virtual de dos trabajos individuales sobre los programas explicados en clase (Jclíc y ApplInventor). Sus características están recogidas en un documento subido al Aula Virtual. Se necesita aprobar esta parte para aprobar la asignatura.  <b>Ponderación:</b> 40%  En el caso de elegir la alternativa del trabajo, en lugar del examen final, el valor de esta parte será del 20%.



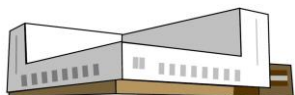


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz**

Grado en: Logopedia, curso: 3º

Código de asignatura: 1069, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 55 - 65	<p>Examen final.</p> <p><b>Criterios de Valoración.</b> - Evaluará los contenidos teóricos de la asignatura. El formato del examen será de una prueba objetiva a tres respuestas, donde una será la correcta, constará de 50 preguntas aproximadamente. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas.</p> <p>Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p><b>Ponderación 60</b></p>	<p>Examen final. En la herramienta Exámenes de Aula Virtual</p> <p><b>Criterios de Valoración.</b> - Evaluará los contenidos teóricos de la asignatura. El formato del examen será de una prueba objetiva a tres respuestas, donde una será la correcta, constará de 50 preguntas aproximadamente. Se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiere, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p><b>Ponderación 40</b></p>
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 35 - 65	<p><b>Criterios de Valoración.</b></p> <p>Presentación. Inclusión de todas las actividades y de su valoración. Corrección en su realización. Claridad expositiva. Estructuración y sistematización.</p> <p>Originalidad y creatividad. Capacidad de análisis y</p>	<p><b>Criterios de Valoración.</b></p> <p>Presentación. Inclusión de todas las actividades y de su valoración. Corrección en su realización. Claridad expositiva. Estructuración y sistematización.</p> <p>Originalidad y creatividad. Capacidad de análisis y</p>







síntesis. Organización del tiempo. Incorporación de la bibliografía. Autoevaluación.

Actividad 1 (30%). Serán las distintas actividades realizadas en los seminarios y prácticas de aula. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 50% del total de las cuestiones planteadas.

Actividad 2 (10%). La asistencia y realización de las actividades de prácticas de aula será tenida en cuenta en la evaluación. Su realización no es de obligado cumplimiento.

**Ponderación 40**

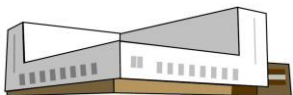
síntesis. Organización del tiempo. Incorporación de la bibliografía. Autoevaluación.

Actividad 1 (25%). Serán las distintas actividades realizadas en los seminarios. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 50% del total de las cuestiones planteadas.

Actividad 2 (25%). Serán las distintas actividades realizadas en las prácticas de aula. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 50% del total de las cuestiones planteadas.

Actividad 3 (10%). La asistencia y realización de las actividades de prácticas de aula será tenida en cuenta en la evaluación. Su realización no es de obligado cumplimiento.

**Ponderación 60**

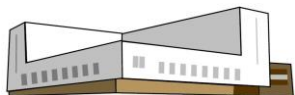




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**  
**Modelo Integral de actuación en Atención Temprana**

Grado en: Logopedia, curso: 3º  
Código de asignatura: 1070, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final. Ponderación 55-65%	Examen final.  Prueba objetiva de tres opciones (sólo una verdadera) corregida aplicando la fórmula: Aciertos - Errores/2.  Podrá incluir alguna pregunta de desarrollo sobre contenido teórico o práctico.  Ponderación: 55%	Examen final  Prueba teórico-práctica objetiva realizada de manera telemática a través del AV y su herramienta Exámenes, con preguntas de dos o tres opciones (sólo una verdadera), corregida aplicando la fórmula: Aciertos - Errores/2 (cada dos respuestas incorrectas restan una correcta).  Podrá incluir alguna pregunta de desarrollo sobre contenido teórico o práctico.  Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.  Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.  Ponderación: 50%
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa. Ponderación: 35-45%	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa. Mantenimiento al día del trabajo individual. Será valorado a través de actividades desarrolladas y entregadas en clase y participación y resultado en actividades online de evaluación formativa. Ponderación: 45%	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa. Mantenimiento al día del trabajo individual. Será valorado a través de actividades desarrolladas y entregadas en clase y participación y resultado en actividades online de evaluación formativa. Ponderación: 50%

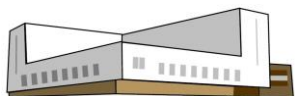




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje**

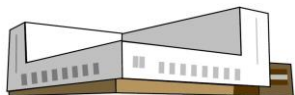
Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: 3º  
Código de asignatura: 1071, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos (<u>el texto subrayado indica las adaptaciones</u>)</b>
<p><b>Examen final, 80-95</b></p>	<p><b>Examen final:</b> el contenido teórico será evaluado mediante una prueba objetiva con preguntas tipo test. Cada pregunta del test tendrá tres opciones de respuesta, de las cuales sólo una será la correcta. La adquisición de competencias instrumentales individuales (habilidades y destrezas), se realizará mediante el análisis y resolución de un caso práctico, sobre evaluación y diagnóstico, o sobre un programa de rehabilitación funcional.</p> <p>Para superar la asignatura será necesario que el estudiante obtenga una puntuación de, al menos, el 30% del máximo posible en cada parte del examen, teórica y práctica.</p> <p><b>CRITERIOS PARTE TEÓRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La corrección del examen seguirá la fórmula <math>\{[n^{\circ} \text{ aciertos} - (n^{\circ} \text{ errores} / 2)] / n^{\circ} \text{ preguntas}\} * 10</math>, y las preguntas no contestadas no penalizarán.</li> <li>- Esta prueba supondrá el 45% de la calificación final.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS PARTE PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis e interpretación adecuados de los datos</li> <li>- Relación de las pruebas de evaluación o las técnicas de intervención con el modelo teórico</li> <li>- Precisión y fundamentación del diagnóstico o en el diseño del programa de rehabilitación.</li> </ul>	<p><b>Examen final:</b> el contenido teórico será evaluado mediante una prueba objetiva con preguntas tipo test <u>realizada mediante las herramientas Exámenes y Videoconferencia del AV</u>. Cada pregunta del test tendrá tres opciones de respuesta, de las cuales sólo una será la correcta. La adquisición de competencias instrumentales individuales (habilidades y destrezas), se realizará mediante el análisis y resolución de <u>un caso práctico de evaluación y diagnóstico, también a través las herramientas Exámenes y Videoconferencia</u>.</p> <p>Para superar la asignatura será necesario que el estudiante obtenga una puntuación de, al menos, el <u>15%</u> del máximo posible en cada parte del examen, teórica y práctica.</p> <p><b>CRITERIOS PARTE TEÓRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La corrección del examen seguirá la fórmula <math>\{[n^{\circ} \text{ aciertos} - (n^{\circ} \text{ errores} / 2)] / n^{\circ} \text{ preguntas}\} * 10</math>, y las preguntas no contestadas no penalizarán.</li> <li>- Esta prueba supondrá el 45% de la calificación final.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS PARTE PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis e interpretación adecuados de los datos</li> <li>- Relación de las pruebas de evaluación o las técnicas de intervención con el modelo teórico</li> <li>- Precisión y fundamentación del diagnóstico o en el diseño del programa de rehabilitación.</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>- La calificación obtenida en la resolución del caso supondrá el 40% de la calificación final</li></ul> <p>Ponderación: 85%</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La calificación obtenida en la resolución del caso supondrá el <u>30%</u> de la calificación final</li></ul> <p>Ponderación: <u>75%</u></p>
<b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa, 5-20</b>	<p><b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa.</b> La adquisición de competencias instrumentales que implica la interacción con los demás o la exposición de contenidos ante el profesor (competencias 4, 11 y 13) se comprobará mediante la resolución de casos en las actividades prácticas. Los estudiantes deberán rellenar un entregable o realizar una breve presentación de la resolución de los casos analizados, que serán posteriormente evaluados por el profesor. Cada práctica correctamente realizada será valorada con hasta un punto. Mediante esta modalidad de evaluación se podrá alcanzar como máximo el 15% (con 12 prácticas) de la calificación final de la asignatura. Solo en casos excepcionales y debidamente justificados, se podrá, dentro de las posibilidades materiales, realizar una prueba de evaluación sustitutiva de las actividades prácticas no realizadas.</p> <p>Ponderación: 15%</p> <p><b>Sistema de bonos</b> Por la participación en experimentos incluidos en el Programa de Promoción de la Investigación (2019/2020) se podrá conseguir hasta un máximo de 0,5 puntos sobre la calificación final</p>	<p><b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa.</b> La adquisición de competencias instrumentales que implica la interacción con los demás o la exposición de contenidos ante el profesor (competencias 4, 11 y 13) se comprobará mediante la resolución de casos en las actividades prácticas. Los estudiantes deberán rellenar un entregable o realizar una breve presentación de la resolución de los casos analizados, que serán posteriormente evaluados por el profesor. <u>Aquellas prácticas afectadas por los planes de contingencia serán realizadas mediante la herramienta Tareas del AV.</u> Cada práctica correctamente realizada será valorada con hasta un punto. Mediante esta modalidad de evaluación se podrá alcanzar como máximo el <u>25% (con 10 prácticas)</u> de la calificación final de la asignatura. Solo en casos excepcionales y debidamente justificados, se podrá, dentro de las posibilidades materiales, realizar una prueba de evaluación sustitutiva de las actividades prácticas no realizadas.</p> <p>Ponderación: <u>25%</u></p> <p><b>Sistema de bonos</b> Por la participación en experimentos incluidos en el Programa de Promoción de la Investigación (2019/2020) se podrá conseguir hasta un máximo de 0,5 puntos sobre la calificación final</p>

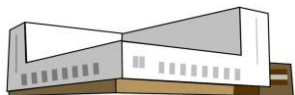




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**  
**Herramientas para la elaboración de informes y documentos técnicos**

Grado/Máster en: Logopedia, curso: Tercero  
Código de asignatura: 1072, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 3

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final (25-35%)	Actividades globales que requieren un informe/documento individual y que integran aspectos desarrollados en la asignatura. 25%	Idem online.
Trabajos realizados individualmente (55-65%)	Actividades con corrección y reporte individual. La corrección individual permite poder reenviar una actividad. No obstante, cada corrección individual reduce la nota máxima alcanzable en esa actividad en un 30% para posteriores envíos. 60%	Idem online.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa (5-15%)	Actividades con corrección mecanizada y feed-back inmediato 15%	Idem online.

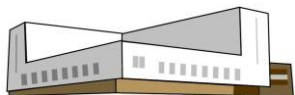


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Estimulación cognitiva en Logopedia**

Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: 3º

Código de asignatura: 1074, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 4,5

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Examen final: 30-70	<p>Examen final:</p> <p>Parte de los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante una prueba objetiva de 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. El estudiante deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 45% del total de preguntas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p>Ponderación: 70</p>	<p>Examen final en Aula Virtual</p> <p>Parte de los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un <u>examen de preguntas de desarrollo</u>. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 45% del total de las preguntas planteadas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar el resto de las actividades de evaluación.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación: 30%</p>
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: 30-70	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</p> <p>Ponderación: 30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actividad 1 (20%): De las distintas actividades realizadas en los seminarios y prácticas de aula, una de ellas, derivada de la Práctica 1 será evaluable. Esta actividad se evaluará en función del grado en que responda a los objetivos y exigencias planteados mediante una plantilla de evaluación que el alumno conocerá previamente a la realización de dicha actividad. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar al actividad con una</li></ul>	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</p> <p>Ponderación: 70</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua mediante la realización de diversas actividades prácticas especificadas previamente al alumnado (60%). Parte de esas actividades serán evaluables mediante sistemas de evaluación previamente especificados en Aula Virtual.</li><li>- Otras actividades (10%) serán evaluadas en la medida en que hayan asistido y/o participado en su realización.</li></ul>





puntuación de al menos el 45% del total de las cuestiones planteadas.

- Actividad 2 (10%): La asistencia y realización de las actividades de los seminarios y prácticas de aula será tenida en cuenta en la evaluación.

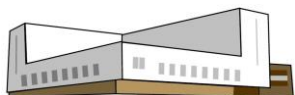




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Neuropsicología de las dificultades específicas del aprendizaje**

Grado: Logopedia, curso: 3º  
Código de asignatura: 1075, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 4.5

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
<p><b>Examen final</b> Ponderación mínima: 45.0 Ponderación máxima: 55.0</p> <p><b>Examen práctico</b> Ponderación mínima: 45.0 Ponderación máxima: 55.0</p>	<p><b>Examen final</b> Criterios de Valoración: Examen de 60 preguntas tipo test. CONTENIDOS TEÓRICOS y PRÁCTICOS La asignatura se supera con una puntuación de 5 o superior. Ponderación 90 (45 teoría; 45 práctica)</p> <p><b>Evaluación continua</b> Criterios de Valoración: Realización y entrega de trabajos planteados en los seminarios. Se valorará la asistencia. Ponderación 10</p>	<p><b>Examen a través del aula virtual:</b> Criterios de Valoración: Examen de 30 preguntas tipo test (VERDADERO/FALSO), donde se pregunta por los CONTENIDOS TEÓRICOS. La asignatura se supera con una puntuación de 5 o superior.</p> <p>El examen se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p><b>Ponderación 55</b></p> <p><b>Evaluación continua:</b> Realización y entrega de trabajos planteados en los seminarios (TANTO LOS PRESENCIALES COMO LOS VIRTUALES). Se valorará la participación en los foros y la entrega de los trabajos en las fechas estipuladas. <b>Ponderación 45</b></p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>



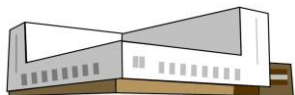


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Teoría y Uso de Tests**

Grado/Máster en: Logopedia, curso: 3º

Código de asignatura: 1076, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 4,5

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 60.0 - 70.0	<b>Métodos / Instrumentos:</b> Examen final <b>Criterios de Valoración:</b> Prueba presencial en la que se evaluará tanto la parte teórica como aplicada (ejercicios). Será de tipo objetivo (V-F) e individual. <b>Ponderación:</b> 60	- Examen online mediante la herramienta Exámenes de Aula Virtual (preguntas objetivas V/F): 0%
Examen práctico 20.0 - 30.0	<b>Métodos / Instrumentos:</b> Examen práctico <b>Criterios de Valoración:</b> De naturaleza no presencial, consistirá en la realización de un informe grupal sobre la construcción/validación de un test relacionado con la Logopedia. <b>Ponderación:</b> 30	- Trabajo de investigación aplicado (entregado por Aula Virtual): 100%
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa 10.0 - 15.	<b>Métodos / Instrumentos:</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa <b>Criterios de Valoración:</b> Realización de un proyecto de investigación dirigido e la construcción/adaptación de un test relacionado con la Logopedia. <b>Ponderación:</b> 10	- Se incorpora al anterior sistema de evaluación alternativo

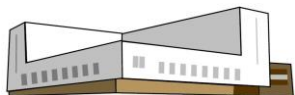




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Ciencia Cognitiva aplicada a la Logopedia**

Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: 3º  
Código de asignatura: 5434, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 4,5

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos (<u>el texto subrayado indica las adaptaciones</u>)</b>
<b>Examen final, 60-90</b>	<p><b>Examen final:</b> Los conocimientos adquiridos sobre los contenidos teórico-prácticos se evaluarán mediante una prueba objetiva consistente en un test de opción de respuesta múltiple (3 opciones). Las preguntas tratarán de comprobar la comprensión de los fenómenos estudiados y la capacidad de relacionar conceptos. Se podrá realizar una evaluación continua en la medida que lo permita la normativa y/o la coordinación académica. Será necesario conseguir al menos el 30% de la nota máxima en este apartado de la evaluación, para poder superar la asignatura</p> <p>Ponderación: 65%</p>	<p><b>Examen final:</b> Los conocimientos adquiridos sobre los contenidos teórico-prácticos se evaluarán mediante una prueba objetiva consistente en un test de opción de respuesta múltiple (3 opciones) <u>realizada mediante las herramientas Exámenes y Videoconferencia del AV.</u> Las preguntas tratarán de comprobar la comprensión de los fenómenos estudiados y la capacidad de relacionar conceptos. <u>Se adaptará el sistema de evaluación continua para aquellos estudiantes que ya lo hubieran comenzado.</u> Será necesario conseguir al menos el <u>15%</u> de la nota máxima en este apartado de la evaluación, para poder superar la asignatura</p> <p>Ponderación: <u>55%</u></p>
<b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa, 10-40</b>	<p><b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa.</b> La realización y participación en las prácticas de seminario, laboratorio y otras actividades de evaluación formativa se evaluará mediante la presentación de informes de prácticas/actividad. Los informes estarán basados en fichas y guías que aportará el profesor para que, tras la participación en la actividad, puedan ser debidamente rellenadas o sirvan de guión para la redacción de los informes. Los informes serán evaluados por el profesor entre 0 y 1 punto. El máximo de puntos que se podrán conseguir será de 10. La puntuación alcanzada supondrá el 30% de la calificación final de la asignatura. Importante: Será necesario conseguir al menos el 30% de la nota máxima en este apartado de la evaluación, para poder superar la asignatura</p> <p>Ponderación: 35%</p>	<p><b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa.</b> La realización y participación en las prácticas de seminario, laboratorio y otras actividades de evaluación formativa se evaluará mediante la presentación de informes de prácticas/actividad. Los informes estarán basados en fichas y guías que aportará el profesor para que, tras la participación en la actividad, puedan ser debidamente rellenadas o sirvan de guión para la redacción de los informes. <u>Aquellas prácticas afectadas por los planes de contingencia serán realizadas mediante la herramienta Tareas del AV.</u> Los informes serán evaluados por el profesor entre 0 y 1 punto. El máximo de puntos que se podrán conseguir será de <u>8</u>. La puntuación alcanzada supondrá el 45% de la calificación final de la asignatura. Importante: Será necesario conseguir al menos el <u>25% (equivale a dos actividades correctamente realizadas)</u> de la nota máxima en este apartado de la evaluación, para poder superar la asignatura.</p> <p>Ponderación: <u>45%</u></p>





**Evaluación continua.**

Sistema voluntario para convalidar la prueba final mediante una evaluación continua (controles por tema). Sistema explicado en las diapositivas de la presentación de la asignatura (disponibles en el AV). Tiene el mismo peso que el examen final sobre la calificación final (65%).

**Sistema de bonos**

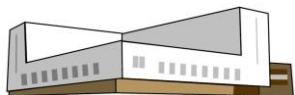
Por la participación en experimentos incluidos en el Programa de Promoción de la Investigación (2019/2020) se podrá conseguir hasta un máximo de 0,5 puntos sobre la calificación final

**Evaluación continua.**

Sistema voluntario para convalidar la prueba final mediante una evaluación continua (controles por tema). Sistema explicado en las diapositivas de la presentación de la asignatura (disponibles en el AV). Tiene el mismo peso que el examen final sobre la calificación final (55%). Los controles se realizarán mediante la herramienta Exámenes y Videoconferencia del AV.

**Sistema de bonos**

Por la participación en experimentos incluidos en el Programa de Promoción de la Investigación (2019/2020) se podrá conseguir hasta un máximo de 0,5 puntos sobre la calificación final.





# Cuarto curso

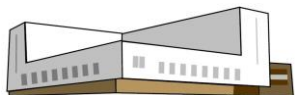
**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**

## Intervención en dislexias, disgrafias y discalculias

Grado en Logopedia Curso: 4º

Código de asignatura: 1077 Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Examen final: 70-90	<p><u>Examen final</u>  <b>Criterios de Valoración:</b>            Examen final escrito tipo test. Se valoró la corrección de las repuestas, puntuando negativamente las respuestas incorrectas.</p> <p>Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Se evaluará la corrección en las respuestas. El alumno debe obtener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10 posibles) para poder superar la asignatura. Si no obtiene dicha puntuación mínima, no se le contará la puntuación de la parte práctica</p> <p><b>Ponderación 85</b></p>	<p><u>Examen final</u> escrito tipo test online creado a través de Exámenes en Aula Virtual  <b>Criterios de Valoración:</b>            Se valorará la corrección de las repuestas, puntuando negativamente las respuestas incorrectas.</p> <p>Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Se evaluará la corrección en las respuestas. El alumno debe obtener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10 posibles) para poder superar la asignatura. Si no obtiene dicha puntuación mínima, no se le contará la puntuación de la parte práctica</p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba". Y también "se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado</p> <p><b>Ponderación 85</b></p>
Trabajos realizados grupalmente: 10-30	<p><u>Trabajos realizados grupalmente</u>  <b>Criterios de Valoración:</b></p>	Los trabajos realizados grupalmente ya han sido evaluados durante el primer cuatrimestre.





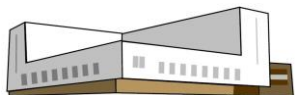
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa

Criterios de Valoración

El alumno podrá obtener una valoración máxima de 1.5 puntos a través de la participación en actividades prácticas y la realización de trabajos propuestos por el profesor.

Se tendrá en cuenta la asistencia a los seminarios. Los informes deben ser presentados en los plazos que se establezcan durante el curso.

**Ponderación** 15



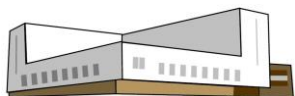


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación**

Grado en: Logopedia, curso: 4º

Código de asignatura: 1078, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final (45-55%)	<p>Examen final. Será una prueba objetiva para evaluar aspectos conceptuales así como prácticos, con una parte teórica con 40 preguntas tipo test y una parte práctica con 20 preguntas de respuesta corta. En la parte teórica cada dos errores se elimina un acierto, aunque se permite que los alumnos dejen hasta un 15% de las preguntas sin responder. En la parte práctica, los aciertos completos contarán la parte correspondiente de la nota, mientras que cualquier error en la respuesta la elimina (aunque no penalizan los errores).</p> <p>Ponderación: 50%</p>	<p>Examen final. Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual.</p> <p>Será una prueba objetiva para evaluar aspectos conceptuales así como prácticos, con una parte teórica con 40 preguntas tipo test y una parte práctica con 10 casos prácticos. En la parte teórica cada dos errores se elimina un acierto, aunque se permite que los alumnos dejen hasta un 15% de las preguntas sin responder. En la parte práctica, las respuestas correctas contarán la parte correspondiente de la nota.</p> <p>La parte teórica valdrá un máximo de 2,5 puntos y la práctica de 1,5 puntos. Para superar el examen, será necesario obtener al menos 2 puntos sumando la nota de ambas partes.</p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. En caso de que fuera necesario, se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación: 40%</p>
Trabajos realizados individualmente (45-55%)	Trabajos realizados individualmente. Consistirán en tres soportes que el alumno realizará individualmente a partir de los datos de casos prácticos. Se evaluarán	Trabajos realizados individualmente. Consistirán en tres soportes que el alumno realizará individualmente a partir de los datos de casos prácticos. Se evaluarán atendiendo a su





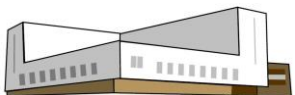
atendiendo a su contenido y la iniciativa del alumno para mejorar su calidad.

Ponderación: 50%

contenido y la iniciativa del alumno para mejorar su calidad. Se entregarán a través del Aula Virtual.

Ponderación: 60%

Para superar la asignatura, es obligatorio realizar el examen final y los distintos soportes. Además, será imprescindible haber obtenido al menos el 50% de la calificación asignada tanto al examen final como a los soportes.





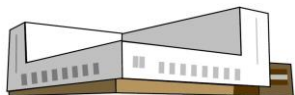
**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:**

**Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad**

Grado/Máster en: Logopedia curso: 4

Código de asignatura: 1079 Cuatrimestral 4.5 créditos ECTS, 1C

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
<p>Examen final Ponderación: 40-55.</p>	<p><u>Examen final.</u></p> <p><b>Criterios de Valoración.</b>- Parte de los contenidos de la asignatura se evaluarán mediante una prueba objetiva. Dicha prueba consistirá en un conjunto de preguntas de tres opciones, solo una verdadera. En su corrección se aplicará la fórmula Aciertos - (Errores/2).</p> <p>El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas.</p> <p>Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p><b>Ponderación 55</b></p>	<p><u>Examen final</u>, online con herramienta Exámenes de Aula Virtual</p> <p><b>Criterios de Valoración.</b>- Parte de los contenidos de la asignatura se evaluarán mediante una prueba objetiva on-line. Dicha prueba consistirá en un conjunto de preguntas de tres opciones, solo una verdadera. En su corrección se aplicará la fórmula Aciertos - (Errores/2).</p> <p>El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas.</p> <p>Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.</p> <p><b>Ponderación 55</b></p>



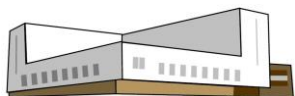


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Contexto escolar y logopedia**

Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: 4º

Código de asignatura: 1080 Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 4,5

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final 40.0 60.0	Examen final Realización de una prueba objetiva tipo test de 3 opciones de respuesta donde dos mal quitan una bien contabilizándose desde el primer fallo. La prueba se basará en los contenidos de la asignatura. Se tendrá en consideración el conocimiento que el alumnado haya adquirido de los contenidos de dicha asignatura. El examen supone el 50% de la calificación de la asignatura. Ponderación 50	El examen final se realizará por medio del Aula Virtual. Se llevará a cabo por medio de preguntas de desarrollo donde el estudiante podrá consultar los materiales disponibles en el Aula Virtual para su contestación. El alumnado conocerá con antelación el tiempo del que dispone para su realización, del mismo modo que los criterios concretos de evaluación, aspectos que se notificarán a través del Aula virtual por los medios habituales, así como las Se mantiene la ponderación del 50%.
Trabajos realizados individualmente 20.0 40.0	Desarrollo de un trabajo teórico-práctico presentándose a través de Aula Virtual en el plazo publicado previamente por dicho medio. En él se tendrá en cuenta el formato, el contenido, el uso de fuentes bibliográficas y citas estilo APA, etc. Este apartado supone el 20% de la calificación total de la asignatura. Ponderación 20	Como en la Guía docente
Trabajos realizados grupalmente 20.0 40.0	Valoración de los trabajos realizados de forma grupal en los seminarios de prácticas de la asignatura debiendo asistir presencialmente a los mismos y presentándose el trabajo en dichos seminarios. Dichos trabajos conllevarán el desarrollo por escrito de unas cuestiones a través de las que se analizará el grado de adquisición y reflexión sobre los contenidos, las relaciones grupales... Este apartado supone el 20% de la calificación total de la asignatura. Ponderación 20	Como en la guía docente





Análisis de la gestión grupal del conocimiento en grupos 5.0 10.0	Relación entre los/as compañeros/as, capacidad para poder expresar su opinión de forma asertiva y colaborar con el resto. Este apartado supone el 10% de la calificación total de la asignatura. Ponderación 10	<a href="#">Como en la guía docente</a>
---	--	---

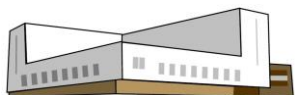




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Contexto Sociofamiliar y Logopedia**

Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: cuarto  
Código de asignatura: 1081, Cuatrimestre: primero, Créditos ECTS: 4,5

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
<p>Trabajos realizados grupalmente 55.0 65.0 Trabajos realizados individualmente 35.0 45.0</p>	<p><b>Métodos / Instrumentos:</b> Trabajos realizados individual y grupalmente Exposiciones individuales y grupales</p> <p><b>Criterios de Valoración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación a la información documental que se proporciona al alumnado.</li> <li>• Incorporación de ideas propias o aportadas por conocimientos adquiridos en otras asignaturas</li> <li>• Claridad en la exposición.</li> <li>• Etc</li> </ul>	<p>Adjunto el acta de evaluación Esta asignatura solo tiene una alumna pendiente de evaluar que en ningún momento ha contactado conmigo para hablar de la asignatura.</p> <p>LOPEZ CARDENAS, MARIA maria.lopezc@um.es 26524555 Alumno UMU de movilidad SICUE/SENECA</p> <p><b>Sistema alternativo evaluación: Trabajo realizado individualmente</b> El alumno deberá entregar un trabajo individual (previo acuerdo con el tutor) y realizar una exposición grabada o por videoconferencia del contenido del mismo</p> <p><b>Criterios de Valoración</b> Trabajo individual sobre contenidos del programa relacionados con un modelo de intervención en la familia. Valoración considerando: Presentación Inclusión de todas las actividades y de su valoración Corrección en su realización Claridad expositiva Estructuración y sistematización Originalidad y creatividad Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis Organización del tiempo Incorporación de la bibliografía</p>

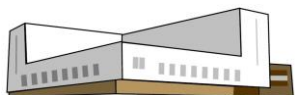




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Evaluación de programas educativos en logopedia**

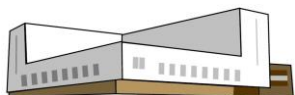
Grado en Logopedia, curso: 2019-2020  
Código de asignatura: 1083, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 4,5

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final: 30-40	<p>Examen final: ponderación: 40</p> <p>Prueba escrita objetiva (opción múltiple) y/o Prueba escrita de preguntas cortas/desarrollo (supuestos prácticos, composiciones, análisis de textos) que se realizarán al final del cuatrimestre.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuación en respuestas y dominio de contenidos - 40%</li><li>• Suficiencia en las respuestas - 20%</li><li>• Estructura de trabajo y coherencia de apartados y contenidos - 10%</li><li>• Formato (seguimiento de las pautas, normas APA) e inclusión de referencias - 20%</li><li>• Claridad y expresión - 10%</li><li>• Expresión escrita: se penalizarán las faltas de ortografía (incluidas tildes) restando 0.20 puntos por falta de la siguiente forma:<ol style="list-style-type: none"><li>1. hasta 5 faltas de ortografía, se penaliza -0.20 cada falta</li><li>2. a partir de 5 faltas de ortografía, y con una calificación superior a 5 en el examen, la nota bajará a 5</li><li>3. en caso de haber obtenido un 5 en el examen, el estudiante quedará suspenso si comete faltas de ortografía</li></ol></li></ul>	<p>Prueba escrita que se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual.</p> <p>Criterios de valoración y ponderación igual que en Guía Docente</p>





<p>Trabajos realizados individualmente: 20-30</p>	<p>Trabajos realizados individualmente: ponderación: 30</p> <p>Trabajo denominado “Planificación de Evaluación Integrada de un Programa de Intervención”, que se realizará durante el cuatrimestre y se entregará en diciembre.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuación en respuestas y dominio de contenidos - 40%</li><li>• Suficiencia en las respuestas - 20%</li><li>• Estructura de trabajo y coherencia de apartados y contenidos - 10%</li><li>• Formato (seguimiento de las pautas, normas APA) e inclusión de referencias - 20%</li><li>• Claridad y expresión - 10%</li><li>• Expresión escrita: se penalizarán las faltas de ortografía (incluidas tildes) restando 0.20 puntos por falta de la siguiente forma: 1. hasta 5 faltas de ortografía, se penaliza -0.20 cada falta 2. a partir de 5 faltas de ortografía y con una calificación superior a 5 en el trabajo, la nota bajará a 5 3. en caso de haber obtenido un 5 en el trabajo, el estudiante quedará suspenso si comete faltas de ortografía</li></ul>	<p>Igual que en la Guía Docente.</p> <p>Trabajo denominado “Planificación de Evaluación Integrada de un Programa de Intervención”, que se realizará durante el cuatrimestre. Dicho trabajo ya fue entregado por los estudiantes a través de la herramienta Tareas en el AV con fecha 23 marzo 2020 y ha sido corregido por la profesora antes de la elaboración del Plan de Contingencia.</p>
<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: 30-50</p>	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: ponderación: 30</p> <p>Prueba(s) de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, redacciones, análisis de textos, etc. que se realizará(n) durante el cuatrimestre y no será(n) recuperable(s).</p>	<p>Igual que en la Guía Docente.</p>



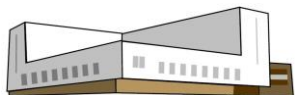


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Intervención logopédica hospitalaria**

Grado en: Logopedia, curso: 4º

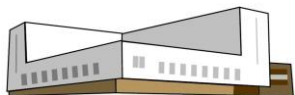
Código de asignatura: 1085. Cuatrimestre: 1º. Créditos ECTS: 4,5

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final Ponderación: 70.0-80.0	<b>Métodos / Instrumentos:</b> Examen final  <b>Criterios de Valoración</b> Aplicación correcta de las pautas de intervención en un caso práctico expuesto por el profesor y/o preguntas de respuesta corta. <b>Ponderación: 70</b>	Examen final. Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Criterios de valoración igual que en Guía Docente Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación 70
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa Ponderación: 20-30	<b>Métodos / Instrumentos:</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa  <b>Criterios de Valoración:</b> Trabajo individual donde cada alumno deberá de entregar los casos prácticos resueltos a final de cada tema. Trabajo en grupo donde se resolverán casos prácticos expuestos por el profesor. <b>Ponderación: 30</b>	Igual que en Guía Docente, ya realizado



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Rehabilitación vocal en voz profesional**Grado/Máster en: **GRADO EN LOGOPEDIA (4º curso)**, curso: **2019/2020**Código de asignatura: **5435**, Cuatrimestre: **PRIMERO**, Créditos ECTS: **4,5**

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
<b>Instrumento:</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa <b>Ponderación:</b> 55-65	<b>Instrumento:</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa Se realiza evaluación continua y sumativa <b>Ponderación:</b> 60	<b>Instrumento:</b> 1 examen teórico y 1 examen práctico, que deberán ser superados para poder sumar las notas. <u>Serán realizados de forma telemática a través de la herramienta Examen del Aula Virtual. Tipo test</u> , con 3 opciones de respuesta. Las respuestas erróneas o en blanco no penalizan. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en el alumnado, si lo hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Obtención de 25 sobre 50 para superar el examen de teoría y obtención de 25 sobre 50 para superar el examen de práctica y la asignatura. <b>Ponderación:</b> 100
<b>Instrumento:</b> Informes de prácticas <b>Ponderación:</b> 25-35	<b>Instrumento:</b> Informes de prácticas Se realiza evaluación continua y sumativa <b>Ponderación:</b> 30	
<b>Instrumento:</b> Trabajos realizados grupalmente <b>Ponderación:</b> 5-15 puntos	<b>Instrumento:</b> Trabajos realizados grupalmente Se realiza evaluación continua y sumativa <b>Ponderación:</b> 10 puntos	

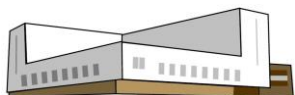




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Desarrollo Profesional**

Grado en: Logopedia, curso: 4º  
Código de asignatura: 1089, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 3

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Examen final. Ponderación 65-75%	Examen final.  Ensayo final, donde el alumnado deberá relacionar los  contenidos abordados durante las sesiones organizadas en la asignatura con lo aprendido a lo largo de todo el grado. A la hora de valorar el ensayo final se tendrán en cuenta aspectos como la expresión, la capacidad de reflexión y la capacidad de relacionar o aspectos abordados a lo largo del grado.  Ponderación: 70%	Examen final online en Aula Virtual Resto igual que en Guía Docente, pero
Trabajos realizados individualmente Ponderación: 25-35%	Trabajos realizados individualmente. Las actividades no son obligatorias, pero su no realización supondrá la pérdida de la nota correspondiente a esta parte en la nota final de la asignatura. A la hora de valorar estas actividades se tendrá en cuenta aspectos como la capacidad de dar respuesta a la cuestión planteada, así como la expresión, la capacidad de reflexión y la capacidad de relacionar los aspectos abordados en dicha pregunta con lo aprendido a lo largo de toda la asignatura. Ponderación: 30%	Igual que en Guía Docente Los trabajos se subirán a Tareas de Aula Virtual



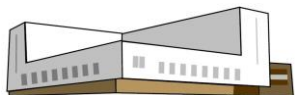




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:  
Trabajo Fin de Grado**

Grado/Máster en: Grado en Logopedia, curso: 4º  
Código de asignatura: 1088, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

<b>Sistemas evaluación del título (Memoria)</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)</b>	<b>Sistemas alternativos</b>
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor: 75-75	Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor: 75 Esta valoración se basará en: - la valoración de las sesiones de supervisión (en cada sesión de trabajo que sea evaluable, el tutor aplicará una plantilla de evidencia (rúbrica) para valorar el desarrollo trabajo del alumno (25%) - la memoria definitiva entregada por el alumno (el tutor aplicará una plantilla de evidencia (rúbrica) para valorar el trabajo del alumno): 50%.	Igual que en Guía Docente
Exposición del Trabajo Fin de Grado: 25-25	Exposición del Trabajo Fin de Grado: 25 Consistirá en la exposición por parte del estudiante de su memoria de Trabajo Fin de Grado durante un máximo de 5 minutos, así como otros diez minutos donde hará una defensa del mismo contestando a las preguntas que un tribunal podrá formular.	Exposición del Trabajo Fin de Grado: 25 Consistirá en una exposición telemática previamente grabada por parte del estudiante de su memoria de Trabajo Fin de Grado durante un máximo de 10 minutos. El tribunal aplicará una plantilla de evidencia (rúbrica) para valorar dicha exposición.





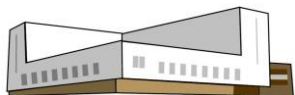
## Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Practicum

Grado en: Logopedia, curso: 4º  
Código de asignatura: 1087, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 21

En relación a la asignatura Practicum de Grado en Logopedia en la situación suspensión de actividades presenciales por la crisis sanitaria del Covid19, siguiendo las recomendaciones de la CRUE (Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas), de la Conferencia de Decanos/as de Logopedia y también de Rectorado de la Universidad de Murcia, se informa del Plan de Contingencia para esta asignatura.

**Para poder evaluar de acuerdo a la guía docente**, una vez que conocemos cuántas horas habéis hecho de la asignatura de Practicum, el Plan de Contingencia que hemos preparado desde el Decanato con la finalidad de que se cubra ese mínimo de horas para que se pueda evaluar dicha asignatura es el siguiente:

1. **Los alumnos que ya han realizado un mínimo de 50% de las horas prácticas** (130 horas) cumplirán con el requisito establecido y con eso será suficiente para presentar la memoria y los tutores podrán llevar a cabo la evaluación con arreglo al procedimiento establecido en la Guía del Practicum.
2. **Los alumnos que no han llegado al 50% de las horas prácticas** (menos de 130 horas) deberán realizar otras actividades hasta cubrir ese porcentaje mínimo. En estos casos, el estudiante puede:
  - A. Plantear prácticas online a su tutor externo para que éste valore su viabilidad.
  - B. Proponer a su tutor externo realizar Análisis de Casos y resolverlos de manera online.
  - C. Proponer otras actividades relacionadas con su plaza de Practicum y que se puedan realizar de manera online.
  - D. Realizar algunas de las actividades incorporadas en este Plan de Contingencia y que se citan a continuación.
  - E. Convalidar con prácticas extracurriculares realizadas anteriormente.
3. **Los alumnos que no han empezado su prácticum** podrán:
  - A. Realizar las actividades propuestas incorporadas en este Plan de contingencia hasta cubrir el 50 % de las horas y si se vuelve a la actividad presencial en los centros de prácticas de mayo hasta agosto inclusive, realizar el resto de horas de prácticas presenciales en su respectivo centro.
  - B. Realizar la asignatura el próximo curso 2020-21, sin coste alguno de matrícula.





### ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE CONTINGENCIA:

Desde el Decanato hemos recogido las propuestas de tutores académicos del Practicum sobre diferentes temas o contenidos a partir de los cuales desarrollar estas actividades online. Una vez seleccionada la temática, deberéis plasmar vuestro trabajo en alguno de estos formatos: vídeos, audios, PowerPoint, con una duración de unos 10 minutos. Para el requisito de llegar al 50% de horas de dedicación, cada una de estas actividades podría computarse con hasta por 20 horas de trabajo autónomo, a juicio del tutor académico.

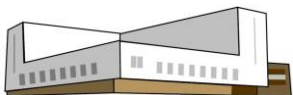
De este modo, para la fecha tope que determinemos más adelante, se deberá entregar:

- Al tutor externo la Memoria del Practicum, relacionada con las prácticas presenciales realizadas.
- Al tutor académico, la Memoria del Practicum, el Poster de la entidad y el producto de la(s) actividad(es) complementaria(s) realizada(s), que será obligatorio para los que tengan menos del 50% de horas presenciales.

### POSIBLES TEMAS PARA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL PRACTICUM DE GRADO EN PSICOLOGIA:

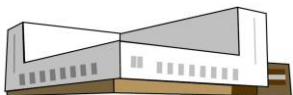
Los temas y contenidos pueden ser muchos. Obviamente, en la situación de confinamiento en la que nos encontramos actualmente y debido a la importancia de la ayuda e intervención logopédica para todas las poblaciones implicadas, los temas que os proponemos tienen relación con el COVID-19. Podéis elegir entre una de esas propuestas o realizar cualquier otro trabajo que os pueda interesar más de la siguiente lista, siempre y cuando tengan relación con las competencias de la asignatura Practicum (que podeis ver en la Guía Docente en <https://aulavirtual.um.es/umugdocente-tool/htmlprint/guia/R5LL1LwljImEdX5XuSFenmxoNTQiFjdnVmbnT6JwoSNRo7yfT0D>):

- Elaboración de un programa para mejorar la situación de los niños con TEA en situación de confinamiento.
- Elaboración de un programa para mejorar la situación de los niños con dificultades de aprendizaje: TDH, dislexia, disortografía, etc., en situación de confinamiento.
- Elaboración de un programa para mejorar la situación de los niños con Síndrome de Down en situación de confinamiento.
- Elaboración de sesiones grabadas para trabajar la voz en pacientes disfónicos que han interrumpido su tratamiento.
- Elaboración de un programa de estimulación del lenguaje oral con instrucciones para padres.
- Elaboración de un programa de estimulación del lenguaje escrito para niños a través de la creación de estructuras narrativas (se puede hacer por grupos de edad).
- Elaboración de un decálogo sobre la estimulación de los pre-requisitos del lenguaje para padres.
- Elaboración de un decálogo sobre la estimulación del lenguaje en niños (se puede hacer por grupos de edad).
- Elaboración de un programa de pautas y orientaciones sobre comunicación y lenguaje para pacientes adultos que han interrumpido su rehabilitación en afasias.
- Elaboración de un programa de pautas y orientaciones sobre deglución y disfagia en pacientes adultos que han interrumpido su rehabilitación por el confinamiento.





- Elaboración de un plan de trabajo semanal, para niños (TEA, TDH, Síndrome de Down, etc.). Se trataría de estructurar las actividades (relacionadas con el desarrollo del lenguaje y la comunicación) a desarrollar por la familia con el niño/a durante una semana, pero centrándose en juegos y actividades cotidianas, no en sesiones técnicas.
- Entrenamiento en conciencia fonológica: para niños con dificultades del lenguaje y problemas de lecto-escritura.
  - Discriminar sonidos del habla (vocales, consonantes) especialmente cuando suenan parecido.
  - Identificar la posición de sonidos en sílabas o palabras.
  - Segmentar palabras en sílabas.
  - Identificar rimas.
  - Retener series de sonidos y de palabras en la memoria a corto plazo.
  - Recuperar en un tiempo breve sonidos y conceptos de la memoria a largo plazo.
- Elaboración de un programa de “pares mínimos” de palabras, con imágenes y palabras con instrucciones para padres.
- Elaboración de un programa para el aprendizaje de la lectura y escritura con instrucciones para padres:
  - Actividades de conciencia fonológica.
  - Pruebas de velocidad en denominación (dibujos, colores, números y letras).
  - Lectura de palabras y pseudopalabras.
  - Comprensión escrita y comprensión lectora.
- Elaboración de un programa de comprensión oral con instrucciones para padres y con dificultad creciente para un amplio espectro de niños/as con TEL y dificultades de comprensión del lenguaje.





Grado en Logopedia

# Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria)

Código	Asignatura	Cuatrimestre	Cr Ects	Tipo
1081	Contexto Sociofamiliar y Logopedia	Cuatr. (1)	4,5	OPTATIVA
1082	Psicomotricidad y Técnicas Psicocorporales	Cuatr. (1)	4,5	OPTATIVA
1086	Lengua de Signos	Cuatr. (1)	4,5	OPTATIVA

