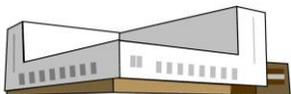




Planes de Contingencia 2 (evaluación) de las asignaturas de Grado en Psicología

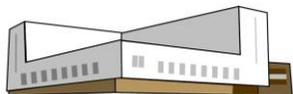
Índice

Primer curso	4
Historia de la Psicología.....	4
Psicología del Desarrollo: Infancia.....	6
Metodología de la Investigación en Psicología.....	8
Psicología de las Diferencias Individuales.....	9
Genética y Evolución del Comportamiento.....	11
Percepcion.....	13
Análisis de Datos en Psicología.....	15
Psicología Social: Procesos Básicos.....	16
Psicología de la personalidad.....	18
Neurociencia de la Conducta.....	20
Segundo curso	21
Aprendizaje.....	21
Modelos Estadísticos en Psicología.....	24



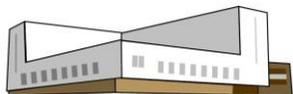


Psicología del Desarrollo: Niñez	26
Motivación y Emoción	27
Diseños de Investigación en Psicología	28
Psicología Social: Interacción social.....	29
Evaluación Psicológica	30
Memoria	32
Psicología Fisiológica.....	33
Tercer curso	36
Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Edad Adulta y Vejez	36
Psicometría	38
Psicología del trabajo y de las organizaciones	40
Atención y Funciones Ejecutivas	41
Psicología de la Educación	43
Psicología de los Grupos	45
Neuropsicología	46
Psicología del Lenguaje y Pensamiento	48
Psicología clínica y de la salud	50
Psicopatología.....	51
Cuarto Curso	52
Principios de psicofarmacología	52
Psicología de la instrucción	54
Intervención y tratamientos psicológicos	56
Estimulación y Rehabilitación Cognitiva	57
Psicología del Tráfico y Seguridad Vial	59
Neuropsicología Infantil.....	61
Características Evolutivas en las Alteraciones del Desarrollo (CEAD)	63





Psicología del deporte.....	65
Psicopatología infantil	67
Aplicaciones de la Psicología Social I.....	69
Técnicas cualitativas para investigación psicológica.....	70
Vertientes profesionales de la Psicología de la Educación	71
Aplicaciones de la Psicología Social II.....	73
Trabajo Fin de Grado	74
Practicum	75
Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria).....	79





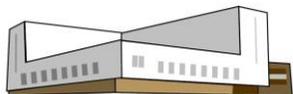
Primer curso

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Historia de la Psicología

Grado en: Psicología, curso: 1º

Código de asignatura: 1000, Cuatrimestre: Primero, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos 60 - 80	Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración. - Se realizará una prueba tipo test y se seguirán los criterios de evaluación previstos para evitar la intervención del azar en la selección de las opciones correctas. Las preguntas no contestadas no penalizan. Ponderación 80	Tipo test <i>online</i> que se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación suficiente al alumnado otras particularidades, como el número de preguntas o el tiempo del que dispondrá para realizar la prueba. De igual modo, se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales, atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Valoración de trabajos 10 - 20	Valoración de trabajos Criterios de Valoración. - Se valorará la capacidad de trabajo autónomo del alumno a partir de la experiencia obtenida en la parte de los seminarios destinados a las prácticas de documentación, reflexión conceptual y estudios biográficos. No se corregirán trabajos con errores ortográficos o gramaticales importantes (CG1, ND1) Ponderación 10	Igual que en Guía Docente
Actividades de evaluación formativa en seminario 10 - 20	Actividades de evaluación formativa en seminarios Criterios de Valoración. - En algunos seminarios, que serán advertidos por Aula Virtual con una semana de antelación como mínimo, el alumnado podrá participar en actividades evaluables relacionadas con las	Igual que en Guía Docente



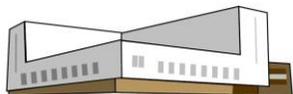


actividades prácticas realizadas a lo largo del curso. En el caso de solicitar una prueba escrita se seguirán los siguientes criterios formales de corrección:

No se puntuarán trabajos con más de tres faltas ortográficas o gramaticales.

En caso de no superar los tres errores permitidos, la puntuación final obtenida será modificada en función de los siguientes criterios: -0,1 si la definición posee un error; -0,3 para las definiciones con dos errores; y -0,5 para las de tres errores.

Ponderación 10



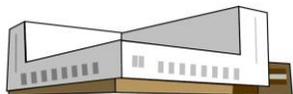


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Psicología del Desarrollo: Infancia

Grado en: Psicología, curso: 1º

Código de asignatura: 1001, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos 60-80</p>	<p>EV1 a) un examen en forma de prueba objetiva que consta de 100 preguntas con dos opciones posibles (verdadero/falso) sobre los contenidos teóricos expuestos en las Actividades Formativas (AF1). Los criterios de evaluación son 1 error resta 1 acierto. Las respuestas en blanco que superen el 15% del total de preguntas se considerarán errores. Esta parte de la evaluación tendrá una puntuación máxima de 7. El alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 3,4 sobre el máximo de 7 para que adquieran valor sumatorio las puntuaciones obtenidas en las actividades prácticas (Seminarios, prácticas en grupo pequeño y caso práctico). Ponderación:70</p>	<p>Examen en forma de prueba objetiva Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Constará de 100 preguntas con dos opciones posibles (verdadero/falso) sobre los contenidos teóricos expuestos en las Actividades Formativas (AF1). Los criterios de evaluación son 1 error resta 1 acierto. Las respuestas en blanco que superen el 20% del total de preguntas se considerarán errores. Esta parte de la evaluación tendrá una puntuación máxima de 7. El alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 3,4 sobre el máximo de 7 para que adquieran valor sumatorio las puntuaciones obtenidas en las actividades prácticas (Seminarios, prácticas en grupo pequeño y caso práctico). Al alumnado se le indicará con antelación el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Para aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales se realizarán las adaptaciones necesarias atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado Ponderación: 65</p>
<p>Prueba de contenidos prácticos 5-15</p>	<p>Prueba escrita consistente en la resolución de un caso práctico, que se adjunta a la prueba objetiva y es indisoluble de la misma, en la que el estudiante debe responder a dos preguntas. El caso práctico será semejante a los vistos en clase, en el que se debe detectar conductas, y justificarlas teóricamente, concernientes el desarrollo psicológico en la infancia en cualesquiera de sus vertientes (motora, perceptiva, cognitiva, lingüística, social, emocional, etc). Los criterios a considerar son los de precisión, claridad, concisión y dominio de los contenidos en la explicación de las conductas a detectar. Caso de suspender la asignatura, el alumno tendrá que repetir este apartado en la siguiente convocatoria Ponderación 10</p>	<p>En la sección Tareas aparecerá una prueba consistente en la resolución de un caso práctico, como el que se describe en la guía docente, en la que el estudiante debe responder a una pregunta dentro de un tiempo limitado que se indicará previamente. Se deberá detectar conductas, y justificarlas teóricamente, concernientes el desarrollo psicológico en la infancia en cualesquiera de sus vertientes (motora, perceptiva, cognitiva, lingüística, social, emocional, etc.). Los criterios a considerar son los de precisión, claridad, concisión y dominio de los contenidos en la explicación de las conductas a detectar. Caso de suspender la asignatura, el alumno tendrá que repetir este apartado en la siguiente convocatoria Ponderación: 5</p>





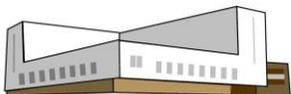
Informes de prácticas
10-30

1. Preguntas en forma de cuestionario que el alumno deberá responder acerca de los contenidos vistos cada uno de los seminarios. Respecto a estos seminarios se valoran dos aspectos: La asistencia a los mismos, y el dominio, claridad, concisión y precisión en las respuestas a las preguntas de los cuestionarios

2. Informes por escrito (**máximo de 8 páginas**) de las **dos prácticas de laboratorio**. Un primer informe sobre el tipo de apego que posee un niño, y un segundo informe sobre el estilo interactivo y actividades lúdicas que muestra el progenitor con el niño/niña. Los criterios de valoración a aplicar son claridad, concisión, precisión, capacidad de análisis, organización, estructuración y metodología empleada en la elaboración de cada uno de los informes.

Ponderación:20

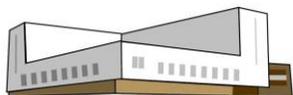
Mismo criterio que aparece en la guía docente
Ponderación: 30



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Metodología de la Investigación en Psicología**

Grado/Máster en: Psicología, curso: Primero
Código de asignatura: 1002, Cuatrimestre: Primero, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (60-80%)	Prueba de contenidos teóricos (60%) Prueba tipo test con un mínimo de 40 preguntas de 4 opciones de las que sólo 1 será correcta. Para la prevención de respuestas por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 3 incorrectas. Será evaluada en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener un mínimo de 5 para poder superar la asignatura. La prueba de contenidos teóricos supone el 60% de la calificación global de la asignatura.	Prueba de contenidos teóricos (50%) Prueba tipo test online con un mínimo de 40 preguntas de 4 opciones de las que sólo 1 será correcta. Para la prevención de respuestas por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 3 incorrectas. Será evaluada en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener un mínimo de 5 para poder superar la asignatura. La prueba de contenidos teóricos supone el 50% de la calificación global de la asignatura. Calificación mínima para promediar: 4,5
Prueba de contenidos prácticos (20-40%)	Prueba de contenidos prácticos (40%) Supone el 40% de la calificación global de la asignatura, y se compone de 2 partes: a) Examen práctico (75% de la prueba de contenidos prácticos) consistente en una prueba tipo test sobre casos de investigación con un mínimo de 20 preguntas de 3 opciones. Para prevenir la respuesta por azar, 2 errores restarán un acierto. Será evaluada en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener una calificación mínima de 5 para superar la asignatura. b) Actividades del aula virtual (25% de la prueba de contenidos prácticos): nota de todas las actividades realizadas en el aula virtual (av.um.es) siempre que se obtenga una calificación mínima en aula virtual de 60 (sobre 100).	Prueba de contenidos prácticos (50%) Prueba online, supone el 50% de la calificación global de la asignatura, y se compone de 2 partes: a) Examen práctico (75% de la prueba de contenidos prácticos) consistente en una prueba tipo test sobre casos de investigación con un mínimo de 20 preguntas de 3 opciones. Para prevenir la respuesta por azar, 2 errores restarán un acierto. Será evaluada en un rango 0-10, siendo imprescindible obtener una calificación mínima de 5 para superar la asignatura. b) Actividades del aula virtual (25% de la prueba de contenidos prácticos): nota de todas las actividades realizadas en el aula virtual (av.um.es) siempre que se obtenga una calificación mínima en aula virtual de 60 (sobre 100). Calificación mínima para promediar: 4,5





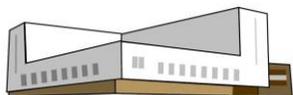
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Psicología de las Diferencias Individuales

Grado/Máster en: GRADO EN PSICOLOGÍA, curso: PRIMERO

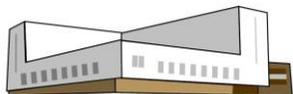
Código de asignatura: 1003, Cuatrimestre: 1 Cuatrimestre, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. 70.0 - 90.0	<p>Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración 1.- PROGRAMA TEÓRICO-A. Evaluación del aprendizaje del alumno. Pruebas de contenido. Evaluación de conocimientos. Criterios de calidad: Prueba objetiva de selección de alternativas constantes: Verdadero-Falso. 2.- PROGRAMA TEÓRICO-B: Programa Creativo. La evaluación del aprendizaje del programa de actividades se basará en la realización de actividades de evaluación formativa realizados de forma autónoma por el alumno, ya sea individualmente o en grupo, a lo largo del cuatrimestre. Se tratará de una puntuación adicional que se sumará a la obtenida en el programa teórico. De no participar el alumno en este programa, el porcentaje correspondiente se calculará en base a la puntuación obtenida en el examen teórico. Participación en Seminarios específicos y Conferencias. Realización de trabajos o informes a iniciativa personal. Participación en actividades de evaluación formativa. Originalidad y creatividad en los trabajos e informes. Capacidad crítica y autocrítica Ponderación 80</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración 1.- PROGRAMA TEÓRICO-A. Evaluación del aprendizaje del alumno. Pruebas de contenido. Evaluación de conocimientos. Criterios de calidad: Prueba objetiva de selección de alternativas constantes: Verdadero-Falso. <u>Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual.</u> Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. 2.- PROGRAMA TEÓRICO-B: Programa Creativo. La evaluación del aprendizaje del programa de actividades se basará en la realización de actividades de evaluación formativa realizados de forma autónoma por el alumno, ya sea individualmente o en grupo, a lo largo del cuatrimestre de impartición de la asignatura (1º). Se tratará de una puntuación adicional que se sumará a la obtenida en el programa teórico. De no participar el alumno en este programa, el porcentaje correspondiente se calculará en base a la puntuación obtenida en el examen teórico. Participación en Seminarios específicos y Conferencias. Realización de trabajos o informes a iniciativa personal. Participación en actividades de evaluación formativa. Originalidad y creatividad en los trabajos e informes. Capacidad crítica y autocrítica Ponderación 80</p>
Informes de prácticas 10.0 - 30.0	<p>Informes de prácticas Criterios de Valoración PROGRAMA PRÁCTICO. Informe Final de Resultados de las Prácticas. Informe psicológico. Diseños de estrategias de evaluación. Propuestas de actuaciones evaluativas en los distintos ámbitos de aplicación. Aspectos formales. Aspectos de contenido. Estructuración y sistematización. Originalidad y</p>	<p>Informes de prácticas - Criterios de Valoración PROGRAMA PRÁCTICO. Informe Final de Resultados de las Prácticas. Informe psicológico. Diseños de estrategias de evaluación. Propuestas de actuaciones evaluativas en los distintos ámbitos de aplicación. Aspectos formales. Aspectos de contenido. Estructuración y sistematización. Originalidad y creatividad. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de análisis y síntesis. La</p>





	creatividad. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de análisis y síntesis. Participación en Tutorías. Ponderación 20	entrega del Informe se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Ponderación 20
	OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN: Es requisito para aprobar la asignatura, haber aprobado cada uno de sus componentes de evaluación: Examen teórico y Examen práctico. Es requisito para realizar el Examen teórico, haber entregado el Informe personal relativo al trabajo práctico de los Seminarios. Se pueden aportar Trabajos Personales de investigación o relativos a la temática de la asignatura, si previamente éstos han sido inscritos con antelación al 31 de diciembre del año en curso, mediante mensaje privado en el Aula Virtual al profesor responsable de la asignatura con asunto: "Alta Trabajo".	OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN: Es requisito para aprobar la asignatura, haber aprobado cada uno de sus componentes de evaluación: Examen teórico e Informe de Prácticas. Es requisito para realizar el Examen teórico, haber entregado el Informe personal relativo al trabajo práctico de los Seminarios. Se pueden aportar Trabajos Personales de investigación o relativos a la temática de la asignatura, si previamente éstos han sido inscritos con antelación al 31 de diciembre del año en curso: 1999, mediante mensaje privado en el Aula Virtual al profesor responsable de la asignatura con asunto: "Alta Trabajo".

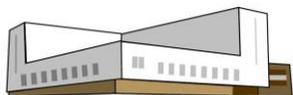




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Genética y Evolución del Comportamiento**

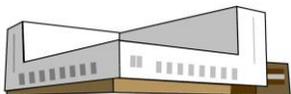
Grado en: Psicología, curso: 1º
Código de asignatura: 1004, Cuatrimestre:1, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (50-70)	Examen de 70 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta de las que sólo una es verdadera. Para superar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la puntuación máxima posible en esta prueba. Ponderación: 70	Examen de 7 bloques de 2 <u>preguntas cortas</u> , a elegir una en cada uno de los bloques, <u>que se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual</u> (herramienta Examen). Cada pregunta será valorada con 1 punto, con una puntuación máxima de 7. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado Para superar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la puntuación máxima posible en esta prueba. Ponderación: 70
Prueba de contenidos prácticos 10-20	Examen de 20 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta de las que sólo una es verdadera. Ponderación: 10	Examen de 10 <u>preguntas cortas</u> , que se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual (herramienta Examen). Cada pregunta será valorada con 0,1 puntos, con una puntuación máxima de 1. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado Ponderación: 10





Valoración de trabajos 5-10	Valoración del trabajo realizado y de la presentación del mismo Ponderación: 10	Igual que en Guía Docente
Informes de prácticas 5-10	Valoración de la adecuación de los informes y actividades realizadas a las propuestas de los ejercicios prácticos Ponderación: 5	Igual que en Guía Docente
Actividades de evaluación formativa en seminarios 5-10	Valoración de la participación en los seminarios Ponderación: 5	Igual que en Guía Docente



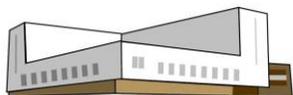


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Percepción

Grado en: Psicología, curso: 1º

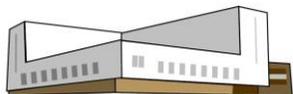
Código de asignatura: 1005, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos 50 – 70	Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración. - Test de elección múltiple Superar el 50% de la puntuación una vez descontados los errores (2 errores restan 1 acierto). Ponderación 70	Se mantiene la ponderación y los criterios de evaluación igual que en la Guía Docente. El test, se realizará <u>de manera telemática a través del Aula Virtual</u> , según las recomendaciones técnicas que establezca la universidad. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales, se realizarán las adaptaciones necesarias atendiendo a los informes y recomendaciones del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 70%
Valoración de trabajos 10 - 30	Valoración de trabajos Criterios de Valoración. - El trabajo de grupo que se desarrollará en los seminarios será evaluado atendiendo a: <ul style="list-style-type: none">• Expresión precisa, ortográfica y gramaticalmente correcta.• Adecuación de la estructura, contenidos y terminología.• Diseño del experimento y organización e interpretación de los datos.	Se mantiene la ponderación y los criterios de evaluación igual que en la Guía Docente. Atendiendo al Plan de Contingencia de la asignatura para la docencia no presencial, se elimina la exposición pública del trabajo prevista, y por tanto la elaboración de póster o diapositivas para dicha presentación





	<ul style="list-style-type: none">• Uso de fuentes bibliográficas y referencia conforme a las normas APA.• Claridad expositiva y creatividad en la presentación del trabajo. <p>Ponderación 15</p>	
Informes de prácticas 10 - 30	<p>Informes de prácticas</p> <p>Criterios de Valoración.- La corrección de los informes individuales de prácticas se guiará por estos criterios (en todo o en parte, en función de las características de cada informe):</p> <ul style="list-style-type: none">• Expresión precisa en castellano, ortográfica y gramaticalmente correcta.• Adecuación de la estructura, contenidos y terminología.• Organización e interpretación de los datos.• Uso de fuentes bibliográficas y referencia conforme a las normas APA.• Reflexión personal y creatividad. <p>Ponderación 15</p>	<p>Sobre la previsión de realizar tres informes de prácticas en la asignatura, se realiza la siguiente modificación:</p> <p>-Dos de los informes se realizarán y evaluarán como estaba previsto, entregándose a través de la herramienta Tareas (se ha ampliado el plazo de presentación). Juntos suponen un 10% de la nota final de la asignatura.</p> <p>-El tercer informe se sustituirá por tres actividades breves que se realizarán de forma telemática durante el período lectivo, mediante las herramientas del Aula Virtual. Cada actividad se publicitará previamente, indicando su puntuación y los criterios para evaluarla. En total supondrán el 5% de la nota final de la asignatura.</p>





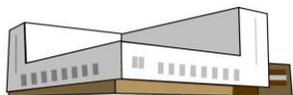
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Análisis de Datos en Psicología

Grado en: Psicología curso: 2019-20

Código de asignatura: 1006, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (ponderación mínima 40%; ponderación máxima 60%)	Prueba de contenidos teóricos (ponderación 45%). Criterios de valoración: Prueba objetiva de 40 preguntas con tres alternativas de respuesta, de contenido teórico/práctico. Por cada dos errores se resta un acierto y las preguntas sin responder no contabilizan como errores.	Prueba de contenidos teóricos (ponderación 45%). A través del <u>Aula Virtual</u> plantearemos un <u>examen tipo test</u> de 40 preguntas con 3 alternativas de respuesta, con el mismo formato y criterios de valoración que en la evaluación presencial.
Prueba de contenidos prácticos (ponderación mínima 40%; ponderación máxima 60%)	Prueba de contenidos prácticos (ponderación 45%). Criterios de valoración: Prueba de desarrollo que consistirá en la resolución de varios casos prácticos del mismo tipo y dificultad que los trabajados en el aula, en las prácticas con el ordenador y en las actividades prácticas no presenciales. Para cada supuesto práctico se valorará la pertinencia de la técnica estadística escogida, la correcta implementación de los correspondientes análisis estadísticos y el grado de adecuación en la interpretación psicológica de los resultados.	Prueba de contenidos prácticos (ponderación 45%). A través del <u>Aula Virtual</u> plantearemos un <u>examen tipo test</u> de 8 preguntas con 3 alternativas de respuesta, relativas a la resolución de diversos casos prácticos: cambia el formato de examen de desarrollo a tipo test.
Informe de prácticas (ponderación mínima 5%; ponderación máxima 15%)	Informe de prácticas (ponderación 5%). Criterios de valoración: Evaluación oral del informe de prácticas correspondiente a las actividades no presenciales con el programa informático SPSS.	Actividades de evaluación formativa en seminarios (ponderación 5%)
Actividades de evaluación formativa en seminarios (ponderación mínima 5%; ponderación máxima 15%)	Actividades de evaluación formativa en seminarios (ponderación 5%)	Este sistema de evaluación continua lo llevamos realizando a lo largo del curso, de forma presencial y a partir del 23 de Marzo por videoconferencia.

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:



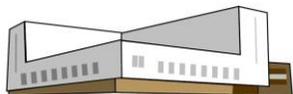


Psicología Social: Procesos Básicos.

Grado/Máster en: Psicología, curso: 1º

Código de asignatura: 1007, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación (50 – 70%)	Prueba de contenidos teóricos. Se trata de una prueba tipo “test” de tres opciones de respuesta con entre 45 y 60 cuestiones. La fórmula de corrección de la prueba será la siguiente: [Aciertos – (errores/2)]*6/número de preguntas. Las respuestas “en blanco” no penalizarán. Ponderación: 60%	Se mantiene la prueba salvo que se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Así mismo, se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado Ponderación: 60%
Prueba de contenidos prácticos. Ponderación (10 – 30%)	Prueba de contenidos prácticos. Se trata de una prueba tipo “test” de tres opciones de respuesta con entre 15 y 20 cuestiones. La fórmula de corrección de la prueba será la siguiente: [Aciertos – (errores/2)]*2/número de preguntas. Las respuestas “en blanco” no penalizarán. Ponderación: 20%	Se mantiene la prueba salvo que <u>se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual.</u> Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Así mismo, se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado La fórmula de corrección de la prueba será la siguiente: [Aciertos – (errores/2)]*2/número de preguntas. Las respuestas “en blanco” no penalizarán Ponderación: 20%
Valoración de trabajos. Ponderación (10 – 30%)	Valoración de trabajos GRUPO 1: Opcionalmente, los alumnos podrán presentar en forma de memoria-portafolio y en grupos de entre 5-6 personas, aquellas actividades teórico-	Se mantiene igual que en Guía Docente. La entrega de los trabajos será por Aula Virtual Ponderación: 20%





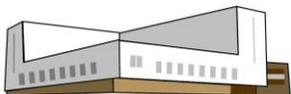
prácticas que los profesores les hayan indicado durante el desarrollo de las clases.

GRUPOS 2 Y 3: Opcionalmente, los alumnos podrán realizar un trabajo teórico-práctico, en grupos de entre 5-6 personas, donde se analizará una problemática psicosocial relacionada con algún bloque teórico de la asignatura, que se expondrá en clase.

Al inicio del curso se proporcionarán los detalles necesarios para la realización y evaluación de estos trabajos. Entre los criterios de evaluación se valorarán aspectos formales y de contenido como la presentación y redacción según normas usuales de informes científicos, la precisión en el uso de términos, la capacidad de síntesis, el análisis crítico y la calidad de las conclusiones, así como el uso de bibliografía citada siguiendo las normas APA.

El incumplimiento generalizado de las recomendaciones de los requisitos, las faltas de ortografía o la copia literal en parte sustancial del trabajo supondrá su no valoración.

Ponderación: 20%

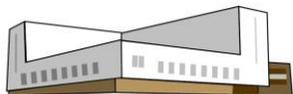


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Psicología de la personalidad**

Grado en: PSICOLOGÍA, curso: 2019-20

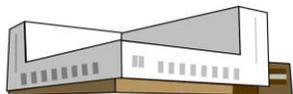
Código de asignatura: 1008, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 22,5

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. 60 -80	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura.</p> <p>Ponderación: 60</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos que se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura.</p> <p>Ponderación: 50</p>
Prueba de contenidos prácticos. 20-30	<p>Método: Prueba de contenidos prácticos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura.</p> <p>Ponderación: 20</p>	<p>Método: Prueba de contenidos prácticos que se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en</p>





		aqueños estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura. Ponderación: 10
Valoración de trabajos 5-10	Método: Valoración de trabajos. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la tarea. Ponderación: 10	Método: Valoración de trabajos. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la tarea. Ponderación: 10
Informes de prácticas 5-10	Método: Informes de prácticas. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la práctica. Ponderación: 5	Método: Valoración de trabajos. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la práctica. Ponderación: 20
Actividades de evaluación formativa en seminarios 5-10	Método: Valoración de trabajos. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la actividad. Ponderación: 5	Método: Participación en las actividades presenciales/virtuales realizadas en los seminarios. Criterios de valoración: Adecuación de la participación a las características de la actividad presencial o telemática. Ponderación: 10



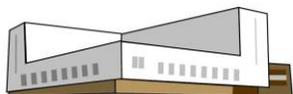


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Neurociencia de la Conducta**

Grado en: Psicología, curso: 1º

Código de asignatura: 1009, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos</p> <p>Ponderación mínima 50.0 Ponderación máxima 70.0</p>	<p>La evaluación de la parte teórica consistirá en la presentación de informes y una prueba objetiva de reconocimiento de 50 preguntas tipo test (tres opciones de respuesta). Abarca la materia vista y comentada en las clases magistrales. La evaluación tendrá, por lo tanto, componentes de evaluación continua y de evaluación final. Para acceder al examen final, los alumnos deben superar la parte práctica.</p> <p>Por circunstancias sobrevenidas y justificadas el alumno podrá solicitar renuncia a evaluación continua y someterse a un examen final único de la asignatura.</p> <p>Ponderación 70.0</p>	<p>La evaluación de la parte teórica consistirá en la <u>presentación de informes a través del Aula Virtual</u> (ponderación 5.0) y una prueba objetiva de reconocimiento de 50 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta (ponderación 65.0) que abarcará la materia vista y comentada en las clases magistrales y en las clases virtuales. Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba y se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación 70.0</p>
<p>Prueba de contenidos prácticos</p> <p>Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 40.0</p>	<p>La evaluación de la parte practica consistirá en la asistencia a las clases practicas y prueba final de contenidos. La prueba final de contenidos consistirá en un examen de 50 preguntas. Cada pregunta consistirá en la descripción de la estructura cerebral marcada en cada caso. El examen será eliminatorio para poder acceder al teórico.</p> <p>Por circunstancias sobrevenidas y justificadas el alumno podrá solicitar renuncia a evaluación continua y someterse a un examen único de la asignatura. El examen práctico será eliminatorio para poder acceder al teórico.</p> <p>Ponderación 30.0</p>	<p>La evaluación de la parte practica consistirá en la asistencia a las clases practicas ya que se habían realizado 5 de las practicas programadas, lo que constituye mas del 50% (ponderación 5.0) y prueba final de contenidos. La prueba final de contenidos consistirá en un examen de 50 preguntas (ponderación 25.0). Cada pregunta consistirá en la descripción de la estructura cerebral marcada en cada caso. <u>Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual.</u> Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba y se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación 30.0</p>





Segundo curso

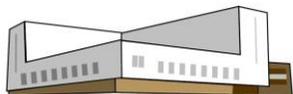
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Aprendizaje

Grado en Psicología

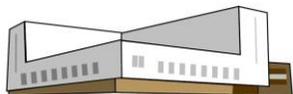
Código de asignatura: 1010 Cuatrimestre: 1º Créditos ECTS: 6

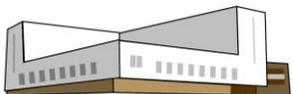
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos. Ponderación mínima: 50 Ponderación máxima: 70</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Prueba de contenidos teóricos</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos, con un máximo de 50 preguntas con 4 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta. Como alternativa, en casos justificados, prueba escrita de preguntas cortas (7 a elegir 5)</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para la prevención de respuesta por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 3 incorrectas. - Se requerirá capacidad de comprensión de contenidos. - Es imprescindible obtener un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar esta parte teórica (hasta 4.5 en caso de participación en el programa de bonos de participación en investigación de la Facultad de Psicología). <p>Ponderación: 60</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Prueba de contenidos teóricos, <u>modalidad online en Aula Virtual.</u></p> <p>Criterios de evaluación: igual que en Guía Docente. Prueba de contenidos teóricos. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado</p> <p>Ponderación: 60</p>
<p>Valoración de trabajos. Ponderación mínima: 10 Ponderación máxima: 30</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Valoración de trabajos.</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Valoración de trabajos. Criterios de evaluación: igual que en Guía Docente</p>





	<p>Criterios de valoración: Evaluación de Prácticas (total ponderación 40%)(Imprescindible obtener un máximo de 5 sobre 10 para aprobar toda la parte práctica). Dos opciones: evaluación continua (recomendada), evaluación final (ver Observaciones). Evaluación continua: a) Valoración de trabajos (EV3) Mixta presencial - no presencial, con explicación presencial inicial y trabajo escrito. Capacidad de síntesis, organización y buena expresión escrita. Incluye prácticas: 4, 10. Ponderación: 10</p>	
<p>Informes de prácticas Ponderación mínima: 10 Ponderación máxima: 30</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Informes de prácticas Criterios de valoración: b) Informes de prácticas (EV4) Mixta presencial - no presencial, con informe escrito. Eficacia en la aplicación de contenidos teóricos y precisión y objetividad cuantitativa y conceptual. Incluye las prácticas: 2p2, 2p3, 3, 5p2, 6p2, 7, 8, 9, 11p3 Ponderación: 20</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Informes de prácticas Criterios de evaluación: igual que en Guía Docente Ponderación: 20</p>
<p>Actividades de evaluación formativa en Seminarios Ponderación mínima: 10 Ponderación máxima: 30</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Actividades de evaluación formativa en Seminarios Criterios de valoración: c) Actividades de evaluación formativa (EV5) - En seminarios presenciales, con feedback de corrección en clase. Practicas: 1p1, 2p1, 6p1, 11p1, 11p2 - No presenciales, con autocorrección por autotest virtual. Prácticas: 1p2, 1p3, 5p1, 5p3, 11p4 Ponderación: 10</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Actividades de evaluación formativa en Seminarios Criterios de evaluación: igual que en Guía Docente Ponderación: 10</p>



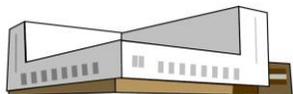


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Modelos Estadísticos en Psicología**

Grado en Psicología, curso: 2º

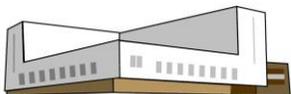
Código de asignatura: 1011, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (ponderación mínima: 40%; ponderación máxima: 60%)	Prueba de contenidos teóricos (Ponderación: 50%)	Prueba de contenidos teóricos <u>en modalidad online por Aula Virtual</u> (Ponderación: 50%). El examen teórico constará de varias preguntas <u>tipo test</u> exactamente del mismo tipo que las del examen teórico en modalidad presencial: cada pregunta tendrá 3 alternativas de respuesta y por cada 2 errores se penalizará un acierto; las preguntas no contestadas no contabilizarán como error. La única diferencia entre el examen teórico virtual y el presencial es ésta: su virtualidad.
Prueba de contenidos prácticos (ponderación mínima: 40%; ponderación máxima: 60%)	Prueba de contenidos prácticos (Ponderación: 50%)	Prueba de contenidos prácticos <u>en modalidad online por Aula Virtual</u> (Ponderación: 50%). El examen práctico constará de varios <u>problemas</u> del mismo tipo que los del examen práctico en modalidad presencial. La única diferencia entre el examen práctico virtual y el presencial es ésta: su virtualidad.
Informe de prácticas (ponderación mínima: 5%; ponderación máxima: 15%)	Realización de 3 informes de prácticas (Puntuación máxima: 0,3 puntos adicionales en la calificación final)	Realización de 3 informes de prácticas (Puntuación máxima: 0,3 puntos adicionales en la calificación final). Estas prácticas ya se realizaron durante el primer cuatrimestre, de modo que el alumno que las hiciera en fecha y forma, se le contabilizarán en la convocatoria de junio y septiembre. Por tanto, este aspecto no se ve afectado por la situación especial actual.





<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios (ponderación mínima: 5%; ponderación máxima: 15%)</p>	<p>Evaluación continua mediante realización de 7 actividades prácticas (Puntuación máxima: 0,7 puntos adicionales en la calificación final)</p>	<p>Evaluación continua mediante realización de 7 actividades prácticas (Puntuación máxima: 0,7 puntos adicionales en la calificación final). Estas prácticas ya se realizaron durante el primer cuatrimestre, de modo que el alumno que las hiciera en fecha y forma, se le contabilizarán en la convocatoria de junio y septiembre. Por tanto, este aspecto no se ve afectado por la situación especial actual.</p>
--	---	--

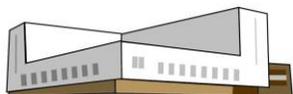




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología del Desarrollo: Niñez**

Grado/Máster en: Psicología; curso: Segundo
Código de asignatura: 1012, Cuatrimestre: 1º Créditos ECTS; 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Pruebas de contenido teórico Ponderación Mínima 70 Ponderación Máxima 90	EV1 un examen de prueba objetiva de 80 preguntas con dos opciones posibles (verdadero/falso) sobre los contenidos teóricos expuestos en las Actividades Formativas (AF1). 2 errores resta 1 acierto. Esta parte de la evaluación tendrá una puntuación máxima de 8. El alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 4 sobre el máximo de 8 para que adquieran valor sumatorio las puntuaciones obtenidas en las actividades prácticas (Seminarios) Ponderación: 80	El mismo sistema de evaluación de la Guía Docente, La prueba objetiva se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual Al alumnado se le indicará con antelación el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Para aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales se realizarán las adaptaciones necesarias atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado Al alumnado se le indicará con antelación el tiempo del que dispone para realizar la prueba Ponderación: 80
Actividades seminarios Ponderación Mínima 10 Ponderación Máxima 30	EV4: Seminarios temáticos. Se valora tres aspectos: La asistencia a los seminarios (un mínimo de 75% de asistencia), elaboración reflexionada de las respuestas a las preguntas sobre los videos y apartados del libro que se traten en cada seminario, así como la participación activa del alumno en cada uno de ellos Ponderación: 20	Las mismas de la guía docente. Ponderación: 20

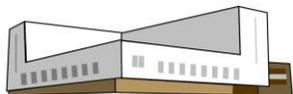




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Motivación y Emoción**

Grado/Máster en: PSICOLOGÍA, curso: 2º
Código de asignatura: 4033, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: Ponderación mínima-máxima: 60-80	Prueba de contenidos teóricos. Se aplicarán los criterios habituales para los exámenes tipo test: dos respuestas erróneas restan un acierto. La calificación máxima de esta prueba son 70 puntos.	Prueba de contenidos teóricos que se evaluarán mediante una prueba teórico-práctica objetiva realizada en el AV (herramienta Examen). Se aplicarán los criterios habituales para los exámenes tipo test: dos respuestas erróneas restan un acierto. La calificación máxima de esta prueba son 60 puntos.
Valoración de trabajos: Ponderación mínima-máxima: 20-40	Valoración de trabajos. Se valorarán los informes escritos sobre las actividades prácticas propuestas, la participación y asistencia a los seminarios. La calificación máxima de este apartado son 30 puntos.	Valoración de trabajos realizados durante el periodo de docencia (primer cuatrimestre). Se valorarán los informes escritos sobre las actividades prácticas propuestas, la participación y asistencia a los seminarios. La calificación máxima de este apartado son 40 puntos.

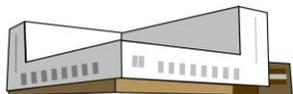


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Diseños de Investigación en Psicología**

Grado/Máster en: Psicología, curso: Segundo

Código de asignatura: 1015, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (50-70%)	Prueba de contenidos teóricos (60%) La evaluación teórica se valorará mediante una prueba objetiva con múltiples opciones de respuesta y una única respuesta correcta por pregunta. La puntuación máxima de la prueba es de 60 puntos, contabilizando para ello el número de aciertos menos el número de errores. La evaluación teórica representa el 60% de la puntuación final.	Prueba de contenidos teóricos (50%) La evaluación teórica se valorará mediante una prueba objetiva que incluirá: (a) preguntas con múltiples opciones de respuesta y una única respuesta correcta por pregunta; y (b) preguntas con respuesta numérica. La prueba se realizará por medio de Aula Virtual (herramienta Exámenes). Con antelación se indicará el número de preguntas, la hora de inicio y final (tiempo de realización), y las adaptaciones para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales solicitadas. Ponderación: 50%
Prueba de contenidos prácticos (30-50%)	Prueba de contenidos prácticos (40%) La evaluación práctica se valorará mediante una prueba objetiva con múltiples opciones de respuesta. La estructura de la prueba consistirá en varios enunciados presentando casos prácticos, a partir de los cuales se plantearán una serie de preguntas, cada una de ellas con una única respuesta correcta. La puntuación máxima que puede obtenerse en la prueba práctica es de 40 puntos y representa por tanto el 40% de la puntuación final.	Prueba de contenidos prácticos (40%) La evaluación práctica se valorará mediante una prueba objetiva que incluirá: (a) preguntas con múltiples opciones de respuesta y una única respuesta correcta por pregunta; y (b) preguntas con respuesta numérica. La prueba se realizará por medio de Aula Virtual (herramienta Exámenes). Con antelación se indicará el número de preguntas, la hora de inicio y final (tiempo de realización), y las adaptaciones para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales solicitadas. Exámenes del Aula Virtual (10%) Un 10% de la calificación final se obtendrá a través de la calificación obtenida en las tareas desarrolladas en la herramienta Exámenes del Aula Virtual (con la excepción del examen final de la asignatura). Ponderación: 10% Ponderación total: 50%



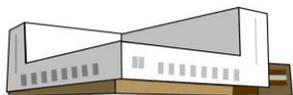


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología Social: Interacción social

Grado en Psicología, curso: 2º

Código de asignatura: 1016, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (60%-80%)	Prueba de contenidos teóricos (70%). Criterios de valoración grupo 1: examen de respuesta múltiple: aciertos menos errores/número de alternativas Criterios de valoración grupo 2. Aplicación adecuada de la teoría en el análisis del caso siguiendo unas preguntas orientativas para la explicación.	Prueba de contenidos teóricos (70%): GRUPO 1: <ul style="list-style-type: none">• Examen de respuesta múltiple, igual que la guía docente.• Se realizará <u>de manera telemática a través del Aula Virtual</u>• Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado GRUPO 2: <ul style="list-style-type: none">• Examen de desarrollo (análisis de casos): claridad y precisión de conceptos. Aplicación de la teoría en el análisis del caso siguiendo unas preguntas orientativas para la explicación.• Se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual• Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Valoración de trabajos (20%-40%)	Valoración de trabajos (30%)	Igual que en la guía docente





Criterios:

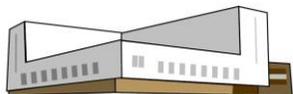
- rúbrica de corrección
- Aplicación de la teoría a casos prácticos

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Evaluación Psicológica

Grado en: PSICOLOGÍA, curso: 2019-20

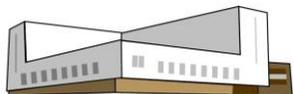
Código de asignatura: 1017, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 22,5

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba contenidos teóricos min. 50.0 máx. 70.0	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba CONTENIDOS TEÓRICOS tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10.</p> <p>Ponderación: 70</p>	<p>Método: Prueba de contenidos teóricos que se realizará de <u>telemáticamente a través del Aula Virtual.</u></p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación: 70</p>
Prueba contenidos prácticos min. 20.0 máx. 30.0	<p>Método: Prueba de contenidos prácticos.</p> <p>Criterios de valoración: Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta.</p>	<p>Método: Prueba de contenidos prácticos que se realizará <u>de manera telemática a través del Aula Virtual.</u></p> <p>Criterios de valoración:</p>





	<p>Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura. Ponderación: 25</p>	<p>Prueba objetiva tipo test, con preguntas de tres alternativas de las cuales solo una es correcta. Dos preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta, y es la opción más verdadera de entre todas ellas. Las preguntas en blanco no restan nota. Se considera superada con una calificación de 5 sobre 10. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura. Ponderación: 20</p>
Valoración de trabajos 5-10	<p>Método: Informes de prácticas. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la práctica. Ponderación: 5</p>	<p>Método: Valoración de trabajos. Criterios de valoración: Adecuación de forma y contenido a las características de la práctica. Ponderación: 10</p>
Informes de prácticas 5-20		

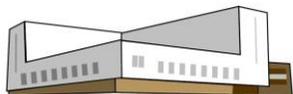


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Memoria**

Grado/Máster en: Psicología, curso: 2

Código de asignatura: 4034, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (entre el 60 y el 80%)	Prueba de contenidos teóricos (75%) Examen tipo test. No se exige nota mínima.	Prueba de contenidos teóricos (75%) Examen de <u>preguntas cortas</u> , el cual valorará la capacidad del alumno para emplear los conocimientos adquiridos (interpretando una determinada situación, poniendo un ejemplo de la vida cotidiana que ilustre un determinado fenómeno, describiendo el resultado que cabría esperar al realizar un determinado experimento y explicando por qué, etc.). Se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u> . Los alumnos podrán emplear sus apuntes de clase y cualquier otro material durante el examen, pero no podrán consultar Internet ni comunicarse con otros compañeros. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Prueba de contenidos prácticos (entre el 40 y el 20%)	Prueba de contenidos prácticos (25%) Examen tipo test. No se exige nota mínima.	Prueba de contenidos prácticos (25%) Examen de las mismas características que la prueba de contenidos teóricos, que también se realizará a través del <u>aula virtual</u> . Las preguntas harán referencia a las prácticas de laboratorio realizadas y a otros experimentos que se describirán en el examen.





Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Psicología Fisiológica

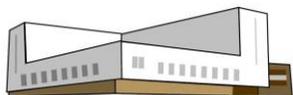
Grado en: PSICOLOGÍA, curso: SEGUNDO

Código de asignatura: 1014, ANUAL: Cuatrimestre SEGUNDO, Créditos ECTS: 12

NOTA: Al ser de carácter anual y haberse realizado un examen parcial eliminatorio en la Convocatoria de Enero, se procede en el SAE a calificaciones, en la medida de lo posible, homogéneas a las del Primer Cuatrimestre.

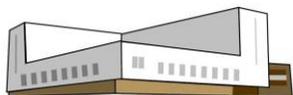
Se realizarán, en todo caso, las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de Contenidos Teóricos 50-70	<p>Prueba objetiva de reconocimiento y preguntas de desarrollo.</p> <p>La evaluación de la parte teórica consistirá en una prueba objetiva de reconocimiento y preguntas de desarrollo. Abarca la materia vista y comentada en las clases magistrales. Las preguntas de desarrollo versarán sobre los artículos de investigación analizados y comentados en el aula. Estos artículos, en español o en inglés, estarán disponibles en el Aula Virtual. En conjunto la parte teórica representa el 60% de la nota final. La convocatoria de Enero va referida al contenido teórico del curso anterior, no aplicable a las convocatorias de Junio y Julio en las que se evalúa la materia del año académico en curso.</p>	<p>El examen teórico consistirá en una prueba de reconocimiento múltiple con tres opciones de respuesta que se realizará <u>de manera telemática a través del aula virtual</u>. La prueba incluirá preguntas relativas a los temas de teoría y a los artículos del Primer y Segundo Cuatrimestre para alumnos que se presentan a la asignatura completa, y los correspondientes al Segundo Cuatrimestre para quienes se presentan al examen del Segundo Parcial.</p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el listado de temas y artículos a examen en cada caso, así como el tiempo del que dispone para realizar la prueba y el tiempo para responder cada pregunta.</p> <p>La puntuación total será el 60% de la nota</p>
Prueba de Contenidos Prácticos 10-30	<p>Prueba de contenidos prácticos. Asistencia y prueba con preguntas de desarrollo</p>	<p>El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento múltiple con tres opciones de respuesta que se realizará <u>de manera telemática a través del aula virtual</u>. La prueba incluirá preguntas relativas a las Prácticas realizadas en el Primer</p>





	<p>El contenido de las clases prácticas será objeto de evaluación independiente y equivale a un 25% de la nota final. La evaluación consistirá en asistencia y prueba con preguntas de desarrollo. La evaluación tendrá, por lo tanto, componentes de evaluación continua y de evaluación final. Por circunstancias sobrevenidas y justificadas el alumno podrá hasta el 1 de abril solicitar renuncia a evaluación continua y someterse a un examen único de la asignatura.</p>	<p>Cuatrimestre y a las Prácticas del Segundo Cuatrimestre (para alumnos que se presentan a la asignatura completa) y a las Prácticas realizadas en el Segundo Cuatrimestre para quienes se presentan al examen del Segundo Parcial.</p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el listado de Prácticas a examen en cada caso, así como el tiempo del que dispone para realizar la prueba y el tiempo para responder cada pregunta. La puntuación total será de un 20% de la nota.</p> <p>Asistencia: Para el Segundo Cuatrimestre se computa la asistencia a la Práctica presencial realizada con un 5%, del que se descuenta en su caso 1,25% por no asistencia justificada a la práctica.</p> <p>La puntuación total de Asistencia será un 5% de la nota final, para lo que se promedia la asistencia del Primer y Segundo Cuatrimestre.</p>
<p>Actividades de Evaluación Formativa en Seminarios 10-20</p>	<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios Trabajo en grupo, exposición y respuesta a las preguntas y calidad del documento final entregado</p> <p>Las actividades en seminarios se evaluarán a partir del trabajo en grupo, asistencia, exposición y respuesta a las preguntas y calidad del documento final entregado. Los criterios de evaluación son la calidad científica del material consultado, la base empírica de la respuesta a las cuestiones planteadas, la redacción coherente del trabajo, uso del sistema de citas y referencias propio de la Psicología (American Psychological Association, APA) y su exposición pública. Se exige y valora la</p>	<p>Las actividades de los Trabajos de Seminarios se evaluarán a partir del trabajo en grupo, asistencia y calidad del documento final entregado.</p> <p>Los criterios de evaluación son la calidad científica del material consultado, la base empírica de la respuesta a las cuestiones planteadas, la redacción coherente del trabajo y uso del sistema de citas y referencias propio de la Psicología (American Psychological Association, APA). Se valorará la consulta de bases de datos internacionales (Pubmed, PSYCINFO) y la utilización de artículos de revistas científicas internacionales en inglés.</p> <p>No habrá Segunda Reunión de Grupos de Seminarios del Segundo Cuatrimestre. Se sustituye por la presentación previa de un borrador del documento que, con la sugerencias y comentarios de los profesores, se devolverá a cada Grupo quince días antes de la fecha final de entrega.</p>



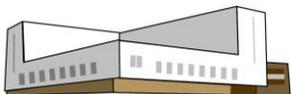


consulta de bases de datos internacionales (Pubmed, PSYCINFO) y la utilización de artículos de revistas científicas internacionales en inglés (CB1, CB4, CG3). Está sometido a evaluación continua. Representa el 15% de la nota final. Por circunstancias sobrevenidas y justificadas el alumno podrá hasta el 1 de abril de 2017 solicitar renuncia a evaluación continua y someterse a un examen único de la asignatura

La entrega del trabajo será vía telemática y se exime a los alumnos de la presentación oral del trabajo.

La no asistencia a la Primera Reunión, salvo justificación debida, se penalizará con 1,5% puntos detraídos de la nota individual del trabajo.

La puntuación total será del 15% de la nota final





Tercer curso

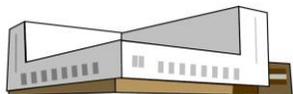
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:

Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Edad Adulta y Vejez

Grado/Máster en: PSICOLOGÍA, curso: 3

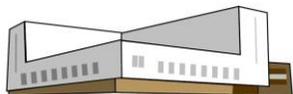
Código de asignatura: 1018, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. 65 - 75	<p>Prueba de contenidos teóricos: Prueba <u>objetiva</u>. Los errores penalizan según la fórmula $A-E/n-1$, siendo n el número de opciones. Es preciso una calificación igual o superior a 35 sobre 70 en este apartado para que las restantes calificaciones sean tenidas en cuenta y poder superar la asignatura.</p> <p>Ponderación: 70</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos</p> <p>Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Los errores penalizan según la fórmula $A-E/n-1$, siendo n el número de opciones. Es preciso una calificación igual o superior a 35 sobre 70 en este apartado para que las restantes calificaciones sean tenidas en cuenta y poder superar la asignatura.</p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado</p> <p>Ponderación: 70</p>
Valoración de trabajos 15 - 25	<p>Valoración de trabajos: Trabajo <u>grupal</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adecuación formal de los documentos presentados (Estructuración, citas según normativa APA, Utilización de lenguaje académico, Redacción) Adecuación y actualidad de los recursos bibliográficos. Calidad de los contenidos seleccionados y de su desarrollo. Originalidad y claridad de las presentaciones. Corrección de las 	Igual que en Guía docente





	<p>respuestas a las preguntas derivadas de las presentaciones. Puntúa sobre 1,50</p> <p>-Cumplimiento de las normas y funciones dentro del grupo (se tendrán en cuenta los informes de autoevaluación previamente contrastados con la profesora), presencialidad, y ajuste a los plazos fijados para las distintas actividades. Puntúa sobre 0,50. Los alumnos que, por razones justificadas, no realicen el trabajo de forma grupal, no podrán optar a esta nota, dado que corresponde a la evaluación de las competencias de cooperación.</p> <p>Es preciso obtener una calificación igual o superior a 0,75. en este apartado para que las restantes calificaciones sean tenidas en cuenta y poder superar la asignatura.</p> <p>Ponderación: 20</p>	
Informes de prácticas 5 - 10	<p><u>Informe de prácticas: Trabajo individual.</u></p> <p>Presentación a través de Sakai (Tareas) de los comentarios y respuestas a los 2 cineforum, en la fecha fijada para ello. La puntuación máxima a obtener en el cineforum 1. es de 0,40. La puntuación máxima a obtener en el cineforum 2 es de 0,60.</p> <p>Es preciso una nota mínima de 0.50 en este apartado para superar la asignatura.</p> <p>Ponderación: 10</p>	Igual que en Guía docente



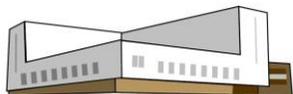


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Psicometría

Grado en: Psicología, curso: 2019-2020

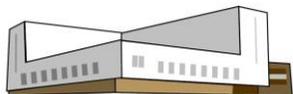
Código de asignatura:1019, Cuatrimestre: 1 Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 50-70	Prueba de contenidos teóricos: 55 Criterios de valoración: <ul style="list-style-type: none">• Dominio y precisión de los conceptos teóricos y prácticos• Capacidad de aplicación de los contenidos teóricos a situaciones prácticas• Capacidad de análisis• Capacidad de síntesis y relación entre los diferentes contenidos• Claridad de exposición	No hay ningún cambio ni en criterios de evaluación ni en ponderación. Se realizará telemáticamente usando la herramienta exámenes. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Las preguntas serán tipo test y de completar.
Prueba de contenidos prácticos:20-30	Prueba de contenidos prácticos: 20 Criterios de valoración: <ul style="list-style-type: none">• Resolución correcta de los problemas o análisis de casos• Aplicación correcta de las técnicas psicométricas• Interpretación correcta de los análisis psicométricos realizados• Interpretación correcta de resultados obtenidos con software psicométrico• Presentación y claridad expositiva de los resultados obtenidos	No hay ningún cambio ni en criterios de evaluación ni en ponderación. <u>Se realizará telemáticamente a través del Aula Virtual, usando la herramienta exámenes.</u> Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. También se indicará el número de ejercicios a resolver y el formato de respuesta.
Valoración de trabajos: 5-10	Valoración de trabajos: 5 Criterios de valoración:	No hay ningún cambio ni en criterios de evaluación ni en ponderación.





	<p>Realización adecuada (en forma y contenido) de todas las actividades realizadas en los seminarios prácticos.</p>	<p>Se realizará telemáticamente usando la herramienta exámenes.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Las preguntas serán tipo test y de completar.</p>
<p>Informes de prácticas: 5-20</p>	<p>Informe de prácticas: 20 Criterios de valoración: Se valorará la realización correcta del informe, la estructuración y sistematización del trabajo presentado y la claridad expositiva.</p>	<p>No hay ningún cambio ni en criterios de evaluación ni en ponderación.</p> <p>Se realizó un trabajo de análisis psicométrico de un test, con apoyo de sesiones de manejo de SPSS y de tutorías para la supervisión del trabajo durante el cuatrimestre de impartición de la asignatura a través del Aula Virtual. Los informes fueron entregados en la fecha correspondiente.</p> <p>No procede sistema alternativo pues esta calificación se le mantiene al estudiante para todas las convocatorias dentro de un mismo curso académico.</p>

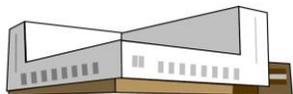




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología del trabajo y de las organizaciones**

Grado/Máster en: Grado en Psicología, curso: 3º
Código de asignatura: 1020, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. 70/80 (ponderación mínima / ponderación máxima)	Prueba de contenidos teóricos: Preguntas tipo test de tres opciones de las cuales sólo una opción será correcta. Penalizan los errores. 70%	Prueba de contenidos teóricos: Preguntas tipo test de tres opciones de las cuales sólo una opción será correcta. Penalizan los errores En caso de imposibilidad presencial, <u>se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. 70%
Informes de prácticas 20/30 (ponderación mínima / ponderación máxima)	Informes de prácticas: Se materializará en un documento denominado Memoria de Prácticas que estará conformada por los informes de todas las prácticas realizadas. Se entregará una Memoria por grupo de prácticas. Se tendrá en cuenta el número de informes realizados y la calidad técnica (elaboración, argumentación, análisis, y conexión teórico-práctica) de la documentación entregada. 30%	Igual que en Guía Docente

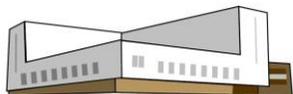


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Atención y Funciones Ejecutivas**

Grado/Máster en: Psicología curso: 3º

Código de asignatura: 4035, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos, 60 - 80	Métodos/Instrumentos. - Prueba de contenidos teóricos Criterios de valoración. - Test objetivo de elección múltiple (de 30-50 preguntas). Respuestas incorrectas serán penalizadas de forma proporcional. Respuestas en blanco no penalizan. Ponderación. - 80	Dado la imposibilidad de realizar el examen teórico de forma presencial, se realizará un examen teórico online <u>a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual.</u> El examen constará de 30 preguntas de elección múltiple, con tres alternativas de respuesta, de las que una sola será correcta. Por cada error se restará 0.50 puntos. Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos de un máximo de 8 posibles para poder aprobar la asignatura, siempre y cuando la suma de todas las notas posibles de un mínimo de 5 puntos en una escala de 0 a 10. 80%
Prueba de contenidos prácticos, 20-40	Métodos/Instrumentos. - Prueba de contenidos prácticos ITINERARIO ESPAÑOL - Examen de artículos científicos Criterios de valoración. - Examen tipo test (20 preguntas máximo) con las mismas características del examen de contenidos teóricos. Ponderación: 15% (1.5 puntos) - Informe de laboratorio Criterios de valoración. - Presentación de un informe que constará de una breve introducción, representación gráfica de los resultados, y una breve	A la puntuación del examen teórico se sumarán el resto de las puntuaciones (seminarios o examen de prácticas) obtenidas en el primer cuatrimestre. A la calificación resultante se le podrá añadir un máximo de 0.5 por bonos y un máximo de 0,3 puntos por experiencias docentes.





discusión. Cada tarea experimental, con la estructura anterior, ocupará un máximo de una cara.

Ponderación: 5% (0.5 puntos).

ITINERARIO INGLÉS

Seminarios

Consistirán en la presentación oral de forma individual de 2 artículos científicos.

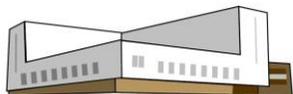
Ponderación: 15% (1.5 puntos). La presentación y la exposición oral serán en idioma Inglés.

Informe de laboratorio

Presentación de un informe que constará de una breve introducción, representación gráfica de los resultados, y una breve discusión. Cada tarea experimental, con la estructura anterior, ocupará un máximo de una cara.

Ponderación: 5% (0.5 puntos). El informe será redactado en idioma Inglés.

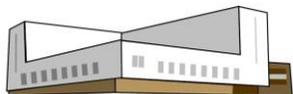
A la puntuación del examen teórico se sumarán el resto de las puntuaciones (seminarios o examen de prácticas) obtenidas en el primer cuatrimestre. A la calificación resultante se le podrá añadir un máximo de 0.5 por bonos y un máximo de 0,3 puntos por experiencias docentes.



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología de la Educación**

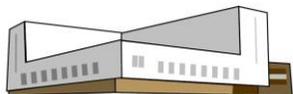
Grado/Máster en: Psicología, curso: Tercero
Código de asignatura: 1023, Cuatrimestre: Segundo, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos Ponderación 30-50	Prueba de contenidos teóricos. Ponderación: 50 Prueba objetiva sobre contenidos teórico-prácticos de tres opciones de respuesta (sólo una verdadera) corregida aplicando la fórmula: Aciertos – Errores/2. Las cuestiones que no se responden, no penalizan.	Prueba de contenidos teóricos. Ponderación: 35 Prueba objetiva sobre contenidos teórico-prácticos que se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u> . En concreto, se utilizará la Herramienta Exámenes del Aula Virtual. La “Configuración” que se propone es la siguiente (aparecerá especificada en el llamamiento de exámenes): - Número de preguntas: 60 preguntas con tres opciones de respuesta (sólo una verdadera). - Criterios de corrección: aplicar la fórmula: Aciertos – Errores/2. Las cuestiones que no se responden, no penalizan. - Número de envíos permitidos: Un único envío. - Examen temporizado: 60 minutos de duración, pasado ese tiempo la aplicación se cerrará. - Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Prueba de contenidos prácticos Ponderación 15-30	Prueba de contenidos prácticos. Ponderación: 15 Preguntas breves a responder durante las sesiones teóricas para asentar los conocimientos adquiridos.	Prueba de contenidos prácticos. Ponderación: 30 Sesiones de Debate/Discusión los miércoles de 11:00 a 12:00 <u>a través de la Herramienta Videoconferencias del AV</u> que se grabarán. Se valora la participación activa a través del Chat de la herramienta o con micrófono para aquellos que puedan utilizarlo. En el caso de alumnos con problemas de conexión, se





		<p>valorará que hagan llegar sus aportaciones a través de Mensajes Privados.</p> <p>Minitests sobre los contenidos abordados una vez finalizado el tema a través de la Herramienta Exámenes del AV.</p>
<p>Valoración de trabajos Ponderación 5-15</p>	<p>Valoración de trabajos. Ponderación: 15</p> <p>Entrega de resultados de actividades prácticas, en las que se tendrá en cuenta la corrección en su realización, la asistencia a la sesión práctica, la buena redacción, la originalidad, la creatividad, las referencias, la capacidad de análisis y síntesis, la entrega en las fechas establecidas y la participación activa.</p>	<p>Valoración de trabajos. Ponderación: 15</p> <p>Entrega de las siguientes prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Práctica 1: LOMCE- Práctica 2: Preguntas de Autoevaluación sobre Atención a la Diversidad.- Práctica 3: Escape Room (fecha prevista de entrega: 15 de mayo).
<p>Informes de prácticas Ponderación 10-20</p>	<p>Informes de prácticas. Ponderación: 20</p> <p>Entrega de informes realizados en cada seminario. En dicha entrega, se tendrán en cuenta criterios como: la corrección en su realización, la buena redacción, la originalidad, la creatividad, la capacidad aplicación de conocimientos, la capacidad de análisis y síntesis y la participación activa.</p>	<p>Informes de prácticas. Ponderación: 20</p> <p>Asistencia a los Seminarios celebrados a través de Videoconferencia de AV. Estas sesiones también se grabarán.</p> <p>Entrega semanal de la valoración grupal de trabajo cooperativo realizado en función de la Tarea de AV propuesta.</p>

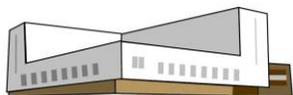


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología de los Grupos**

Grado/Máster en: PSICOLOGIA curso: 3º
Código de asignatura: 1024, Cuatrimestre: 2C.Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente) CURSO 19-20	Sistemas alternativos Evaluación JUNIO-JULIO
Prueba contenidos Teóricos [60-70]	Métodos / Instrumentos: Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración: Conocimiento de los modelos teóricos. Dominio y precisión en la comprensión y explicación de los procesos grupales. Ponderación 60	Examen sobre contenidos teóricos. Tipo test (3 opciones) Se realizará via telemática. (Aula Virtual). Duración: 1h ** (Nota) Ponderación 60% (Sobre 6)
Valoración Trabajos [5-10]	Métodos / Instrumentos: Valoración de trabajos Criterios de Valoración: Capacidad de observación, análisis y coordinación en grupos grandes. Gestión y autonomía Ponderación 10	Informe Individual. Informe sobre grupos de laboratorio (G.T.) Ponderación 10%
Informes de Prácticas [20-30]	Métodos / Instrumentos: Informes de prácticas Criterios de Valoración Conexión teórico-práctica. Capacidad de observación, análisis y reflexividad Adecuación de la expresión escrita. Capacidad de trabajar en grupo. Ponderación 30	Informe de Prácticas. Calificación compartida por todo el grupo Ponderación 30%

Nota: La evaluación de la asignatura no precisa de ninguna modificación en el sistema de calificaciones presente en la Guía académica.
Las rúbricas para la calificación de los informes y memoria de prácticas están en Recursos/Carpeta de prácticas desde el mes de febrero.



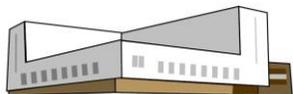
**Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Neuropsicología

Grado: Psicología, curso: 3º

Código de asignatura: 1026, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos. Ponderación mínima: 30.0 Ponderación máxima: 60.0</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración: El examen constará de 60 preguntas tipo test (TRES OPCIONES DE RESPUESTA). En estas preguntas estarán incluidos los contenidos tanto de la parte teórica, los de las prácticas y de los términos del trabajo realizado por los alumnos (glosario). El examen se supera con una puntuación de 5 o superior. Ponderación 60</p>	<p>Examen de 60 preguntas tipo test (TRES OPCIONES DE RESPUESTA). En estas preguntas estarán incluidos los contenidos tanto de la parte teórica, los de las prácticas y de los términos del trabajo realizado por los alumnos (glosario). Será necesario para aprobar obtener un 5 o superior.</p> <p>Ponderación: 60 (contenidos teóricos), 35 (contenidos prácticos) y 5 (glosario)</p> <p>El examen se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual.</p>
<p>Prueba de contenidos prácticos. Ponderación mínima: 20.0 Ponderación máxima: 40.0</p>	<p>Prueba de contenidos prácticos. Criterios de Valoración: El examen constará de 60 preguntas tipo test (TRES OPCIONES DE RESPUESTA). En estas preguntas estarán incluidos los contenidos tanto de la parte teórica, los de las prácticas y de los términos del trabajo realizado por los alumnos (glosario). El examen se supera con una puntuación de 5 o superior. Ponderación 35</p>	<p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Se ofrece una evaluación alternativa para aquellos alumnos que quieran seguir una modalidad de evaluación continua, que consiste en:</p>
<p>Valoración de trabajos Ponderación mínima: 2.5 Ponderación máxima: 5.0</p>	<p>Valoración de trabajos Criterios de Valoración: Valoración del trabajo: elaboración individual de un glosario de términos relacionados con la asignatura, seleccionando los recursos de información especializados con búsquedas en los temas de la asignatura y otras búsquedas en internet. Este trabajo se valorará mediante la inclusión en el examen final de la definición de algunos términos</p>	<p>A) Examen de 40 preguntas tipo test (TRES OPCIONES DE RESPUESTA). En estas preguntas estarán incluidos los contenidos tanto de la parte teórica, como de los términos del trabajo realizado por los alumnos (glosario). Será necesario para aprobar obtener un 5 o superior (30% de la ponderación)</p> <p>Ponderación: 55 (contenidos teóricos), y 5 (glosario)</p>





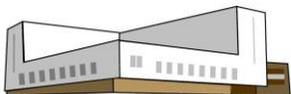
trabajados por los alumnos en el glosario (5% de la nota final).

Ponderación 5

El examen se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.

B) Entrega de un dossier de actividades relacionadas con los contenidos impartidos en los seminarios y prácticas.

Criterios de Valoración: Las actividades formativas llevadas a cabo de forma individual por los alumnos se entregarán en los plazos estipulados por los docentes y se tendrán en cuenta tanto la precisión y calidad de las mismas. Será necesario para aprobar un 5 o superior (20% de la ponderación)

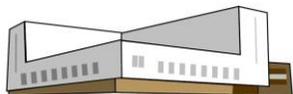




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Psicología del Lenguaje y Pensamiento

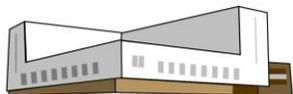
Grado/Máster en: Grado en Psicología, curso: 3º
Código de asignatura: 4036, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación mínima: 60 Ponderación máxima: 80	Métodos/ Instrumentos: Prueba de contenidos teóricos Criterios de valoración: Es preciso que el alumno obtenga una calificación igual o superior al 35% (3.5 puntos sobre 10) en este apartado para poder superar la asignatura. Esta condición es independiente de que haya podido participar en las actividades evaluables de clase. Las calificaciones obtenidas por la participación en actividades se suman solo cuando se ha superado el nivel mínimo de 3.5 puntos. Las actividades evaluables de clase teórica consistirán en la realización de exámenes breves y podrán suponer en total una calificación de hasta 2.5 puntos (sobre 10) en el apartado de teoría. Los alumnos que sumando la calificación del examen y la obtenida por las actividades evaluables la puntuación de 10 puntos recibirán la calificación de 10. Ponderación: 70	Métodos/ Instrumentos: Prueba de contenidos teóricos Criterios de evaluación: examen tipo test online, que se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación: 60
Prueba de contenidos prácticos. Ponderación mínima: 10 Ponderación máxima: 35	Métodos/ Instrumentos: Informes escritos, trabajos y proyectos. Presentación pública de un trabajo.	Métodos/ Instrumentos: Evaluación parte práctica





	<p>Criterios de valoración: Es preciso que el alumno obtenga una calificación igual o superior al 35% (3.5 puntos sobre 10) en este apartado para poder superar la asignatura. Ponderación: 20</p>	<p>Criterios de evaluación: Se realizará mediante la evaluación de Tareas enviadas a través del AV o realizadas por otros medios on-line La suma de los puntos conseguidos (seminarios y tareas realizados) supondrá el 40% de la calificación final (antes era el 30%)</p>
<p>Informes de prácticas Ponderación mínima: 5 Ponderación máxima: 15</p>	<p>Métodos/ Instrumentos: Informes de prácticas.</p> <p>Criterios de valoración: Los informes de prácticas sirven para demostrar la adquisición de conocimientos específicos por parte del alumno y para evaluar su capacidad general de expresión escrita y análisis. Se evaluarán esos componentes en la evaluación final Ponderación: 10</p>	<p>Para obtener la nota máxima en este apartado no es necesario realizar todas las tareas con una calificación máxima. Esto hace posible que un alumno pueda realizar tareas que le supongan mayor cantidad de puntos de los que están disponibles en este apartado. En tal caso el exceso no tendrá efecto en la calificación final de la asignatura Ponderación: 40</p>



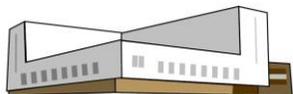


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología clínica y de la salud**

Grado en: PSICOLOGÍA, curso: 3º

Código de asignatura: 4037, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Ponderación 40-60 Prueba de contenidos prácticos Ponderación: 40-60	El examen teórico constará de preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta donde se evaluará el conocimiento sobre la materia impartida en las clases teóricas. Ponderación= 60 Examen final tipo test de cuatro opciones de respuesta sobre la evaluación de supuestos de tipo práctico trabajados durante el curso en los seminarios. Ponderación =40	<u>Examen final.</u> Los contenidos se evaluarán mediante un <u>examen tipo test on-line</u> compuesto por 60 preguntas con cuatro opciones de respuesta donde se valoren los conocimientos teóricos y aplicados del alumnado. Ponderación: 60 para el contenido teórico y 40 para el aplicado.

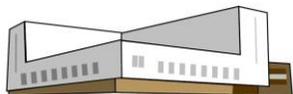


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Psicopatología**

Grado en: Psicología, curso: 3º

Código de asignatura: 4038, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos Ponderaciones mínima:60/ Máxima: 80	Prueba de contenidos teóricos: El examen constará de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta donde se evaluará el conocimiento sobre la materia impartida en las clases teóricas. Para la corrección de dicha prueba, cada dos errores restarán un acierto y no se tendrán en cuenta las preguntas no contestadas. Ponderación: 80	Prueba de contenidos teóricos: <u>Se realizará de manera telemática a través del Aula virtual.</u> El examen constará de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta donde se evaluará el conocimiento sobre la materia impartida en las clases teóricas. Para la corrección de dicha prueba, cada dos errores restarán un acierto y no se tendrán en cuenta las preguntas no contestadas. Ponderación: 80 Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Prueba de contenidos prácticos: Ponderaciones mínima:20/ Máxima:40	Prueba de contenidos prácticos: El alumnado tendrá que resolver breves supuestos prácticos sobre el contenido de la asignatura. A cada supuesto se responderá sobre tres opciones de respuesta. Para la corrección de dicha prueba, cada dos errores restarán un acierto y no se tendrán en cuenta las preguntas no contestadas. Ponderación: 20	Prueba de contenidos prácticos: <u>Se realizará de manera telemática a través del Aula virtual.</u> El alumnado tendrá que resolver breves supuestos prácticos sobre el contenido de la asignatura. A cada supuesto se responderá sobre tres opciones de respuesta. Para la corrección de dicha prueba, cada dos errores restarán un acierto y no se tendrán en cuenta las preguntas no contestadas. Ponderación: 20 Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado



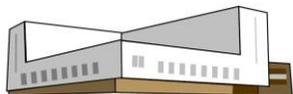


Cuarto Curso

Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Principios de psicofarmacología

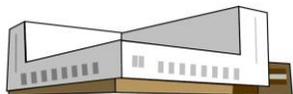
Grado/Máster en: Grado en Psicología, curso: 4º
Código de asignatura: 1036, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 4.5

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (60-70)	Examen tipo test con corrección mecánica: (Aciertos-Errores)/2. Para superar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la puntuación máxima posible en esta prueba. Ponderación: 70	Examen tipo test de unas 30 preguntas con corrección mecánica: (Aciertos-Errores)/2. Ponderación: 60 Examen de preguntas cortas para la resolución de un caso práctico. Ponderación: 10 Para superar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la puntuación máxima posible en estas pruebas. Ambos exámenes se realizarán el mismo día, de <u>manera telemática a través del Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación Global: 70
Valoración trabajos (10-20)	En grupos los alumnos realizarán un trabajo sobre un tema consensuado al inicio de la asignatura. Tanto para su elaboración como para su evaluación,	Igual que en Guía Docente.





	<p>se entregará al alumnado un documento con las pautas a seguir. Se valorará todo ese proceso</p> <p>Ponderación: 20</p>	
Informes de Prácticas (10-20)	<p>Se tendrán en cuenta todos los informes realizados por los estudiantes, tanto de manera individual como grupal. Para que dichos trabajos sean valorados positivamente deberán de cumplir una serie de criterios que serán facilitados a los alumnos al comienzo de las clases.</p> <p>Ponderación: 10</p>	Igual que en Guía Docente.

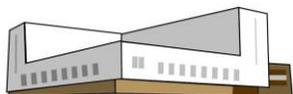




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología de la instrucción**

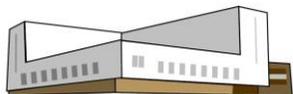
Grado/Máster en: PSICOLOGÍA, curso: 4º
Código de asignatura: 1027, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 60-80%	<p>PARTE TEÓRICA (60% NOTA FINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen tipo test, supone el 60% de la nota. En casos excepcionales y a criterio del profesor podrá optarse a examen escrito de preguntas cortas. Es obligatorio aprobar el examen para incorporar la nota de la parte práctica y del portafolio Alumnos asistntes y no asistentes tienen que hacer el examen teórico. 	<p>PARTE TEÓRICA (60% nota final)</p> <p>Examen de 60 preguntas de tres opciones de respuesta. <u>Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual.</u></p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>
Prácticas 20-40%	<p>PRÁCTICAS (20% de la nota final del curso)</p> <p>Alumnos ASISTENTES: Entrega de las 4 prácticas en Tareas del Aula Virtual.</p> <p>Alumnos NO ASISTENTES: Realización de examen práctico de preguntas cortas</p>	<p>PRÁCTICAS</p> <p>Sin cambios en los alumnos asistentes</p> <p>En los no asistentes se cambia la modalidad de examen práctico que se realizará de manera telemática.</p> <p>Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Se indicará con antelación al</p>





		<p>alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado</p>
Informe de prácticas 5-20%	<p>PORTAFOLIO (20% de la nota final del curso)</p> <p>Alumnos asistentes: Entrega en Tareas del Aula Virtual del Portafolio de Asistentes</p> <p>Alumnos no asistentes: Entrega en Tareas del Aula Virtual del Portafolio NO asistentes</p>	<p>PORTAFOLIO</p> <p>Sin cambios de lo establecido en la Guía docente</p>



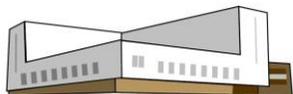


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Intervención y tratamientos psicológicos

Grado PSICOLOGÍA, curso: 4º

Código de asignatura: 1028, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

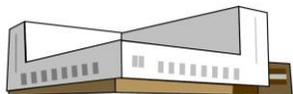
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos Teóricos</p> <p>Ponderación mínima: 60 Ponderación máxima: 80</p>	<p>Criterios de evaluación: prueba de contenidos teóricos</p> <p>Prueba objetiva tipo test de evaluación de contenidos teóricos, preguntas con 3 opciones, de las cuales 1 será correcta.</p> <p>Para la prevención de respuestas por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 2 incorrectas.</p> <p>Ponderación: 70</p>	<p>Criterios de evaluación: examen tipo test online, que se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u>. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación: 70</p>
<p>Prueba de contenidos Prácticos.</p> <p>Ponderación mínima: 20 Ponderación máxima: 40</p>	<p>Criterios de evaluación: prueba de contenidos prácticos.</p> <p>Prueba objetiva tipo test de evaluación de contenidos prácticos, con 3 opciones, de las cuales 1 será correcta.</p> <p>Para la prevención de respuestas por azar se penalizará una pregunta correcta por cada 2 incorrectas.</p> <p>Ponderación: 30</p>	<p>Criterios de evaluación: examen tipo test online, que se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u>. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba.</p> <p>Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Ponderación: 30</p>



**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Estimulación y Rehabilitación Cognitiva**

Grado/Máster en: Grado en Psicología, curso: 4º
Código de asignatura: 1033, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 4,5

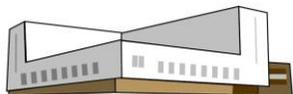
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 30-60	Prueba de contenidos teóricos: 50 Una parte de los contenidos teóricos de la asignatura (Temas 1, 2 y 4) se evaluarán mediante una prueba objetiva de 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar al actividad con una puntuación de al menos el 45% del total de preguntas. Es indispensable superar estos porcentajes para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.	Igual que en Guía Docente, pero en modalidad telemática en Aula Virtual Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Prueba de contenidos prácticos: 10-30	Prueba de contenidos prácticos: 20 Una parte de los contenidos prácticos (Práctica 5) de la asignatura se evaluarán mediante una prueba objetiva de 3 opciones de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar al actividad con una puntuación de al menos el 45% del total de las preguntas planteadas. Es indispensable superar estos porcentajes para poder sumar las actividades de evaluación formativa en seminarios.	Igual que en Guía Docente, pero en modalidad telemática en Aula Virtual
Actividades de evaluación formativa en seminarios: 10-50	Actividades de evaluación formativa en seminarios: 30 - Actividad 1 (20%): De las distintas actividades realizadas en los seminarios y prácticas de aula, una de ellas, derivada de la Práctica 1 será evaluable. Esta actividad se evaluará en función del grado en que responda a los objetivos y exigencias planteados mediante una plantilla de evaluación que el alumno	Igual que en Guía Docente





conocerá previamente a la realización de dicha actividad. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar al actividad con una puntuación de al menos el 45% del total de las cuestiones planteadas.

- Actividad 2 (10%): La asistencia y realización de las actividades de los seminarios y prácticas de aula será tomada en cuenta en la evaluación.



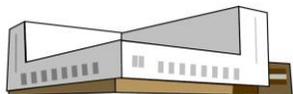


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología del Tráfico y Seguridad Vial**

Grado/Máster en: Psicología, curso: 4º

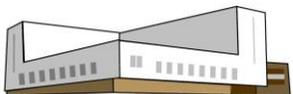
Código de asignatura: 1034, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 4.5

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (60-80)	Examen Final tipo test (aproximadamente 30 preguntas, 3 opciones) Nota = ((Aciertos - (Errores/2)) / nº de preguntas) *10 Ponderación 60	Examen Final tipo test (aproximadamente 30 preguntas, 3 opciones) que se realizará <u>de manera telemática a través de Aula Virtual</u> . Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Cada dos respuestas incorrectas se penalizará una incorrecta. El alumno deberá superar, una vez hecha la sustracción, el 50% del total de preguntas. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación 60
Prueba de contenidos prácticos (20-40)	Examen preguntas cortas (2 a elegir entre 4)	Dos opciones:





	Ponderación 40	<u>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</u> (ya realizados durante el 1er cuatrimestre) <u>Examen preguntas cortas (2 a elegir entre 4) a través del Aula Virtual</u> (alumnado no presencial). Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Ponderación 40
--	-----------------------	---

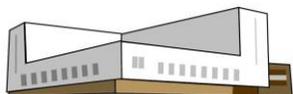




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Neuropsicología Infantil**

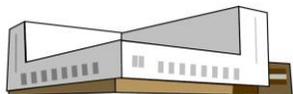
Grado en: Psicología, curso: 4º
Código de asignatura: 1035, Cuatrimestre: 1, Créditos ECTS: 4.5

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos Ponderación mínima: 25.0 Ponderación máxima: 50.0</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos: Criterios de Valoración: Examen 40 preguntas tipo test de 3 opciones de respuesta. Para superar la parte teórica el alumno debe obtener es este examen un mínimo de 2.5 puntos de un máximo de 5 puntos. Sólo se sumará la nota de la parte teórica con las otras partes de evaluación si se obtiene esa puntuación de 2.5. Ponderación 50</p>	<p>Prueba de contenidos teóricos: Igual que en guía docente. Se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>
<p>Valoración de trabajos Ponderación mínima: 10.0 Ponderación máxima: 20.0</p>	<p>Valoración de trabajos Criterios de Valoración: Se realizará un trabajo en grupo a partir de la lectura y estudio de un artículo científico en inglés relacionado con la neuropsicología infantil. El trabajo se presentará en exposición oral con apoyo de powerpoint o similar. Esta parte se superará con una puntuación mínima de 1 de un total de 2 puntos. Sólo se sumará la nota del trabajo práctico con las otras partes de evaluación si se obtiene esa puntuación mínima de 1. Criterios de evaluación: exactitud, elaboración y defensa del trabajo. Ponderación 20</p>	<p>Valoración de trabajos Igual que en guía docente</p>
<p>Informes de prácticas Ponderación mínima: 10.0 Ponderación máxima: 20.0</p>	<p>Instrumentos Informes de prácticas Criterios de Valoración: Entrega de un dossier que se elaborará en grupo e incluirá las diferentes pruebas de evaluación que se verán durante el desarrollo de la</p>	<p>Instrumentos Informes de prácticas Igual que en guía docente</p>





	<p>asignatura. Esta parte se superará con una puntuación mínima de 1 de un total de 2 puntos. Sólo se sumará la nota del trabajo práctico con las otras partes de evaluación si se se obtiene esa puntuación mínima de 1. Criterios de evaluación: exactitud y elaboración del dossier. Ponderación 20</p>	
<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios Ponderación mínima: 10.0 Ponderación máxima: 20.0</p>	<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios Criterios de Valoración: Las actividades formativas llevadas a cabo en los seminarios contarán un 10% en la nota final. Así mismo la asistencia a los mismos se tendrá en cuenta en la nota final. Ponderación 10</p>	<p>Actividades de evaluación formativa en seminarios Igual que en guía docente</p> <p>Se tendrá en cuenta el trabajo y la asistencia a los seminarios desarrollados en el primer cuatrimestre del presente curso.</p>

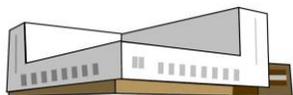




Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Características Evolutivas en las Alteraciones del Desarrollo (CEAD)

Grado/ en: Psicología, curso: 4º
Código de asignatura: 1037, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 4.5

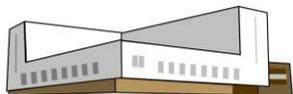
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos: 60.0 - 70.0	<u>Prueba de contenidos teóricos:</u> prueba objetiva de tres opciones. 2 errores restan 1 acierto Las respuestas en blanco que superen el 15 % del total de preguntas se considerarán errores. Hay que obtener una puntuación igual o superior a 3 sobre 6 para poder añadirle la puntuación correspondiente a las actividades prácticas. Ponderación: 60%	Igual que en guía docente El examen tipo test se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Con antelación se indicará al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. También se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Prueba de contenidos prácticos: 25.0 - 30.0	<u>Prueba de contenidos prácticos:</u> El análisis de un caso clínico y la propuesta de valoración e intervención ante una serie de cuestiones que se planteen en un supuesto práctico. La calificación máxima por este concepto es de 3,0 puntos. Para aprobar esta parte, es necesario obtener, al menos, 1,5 puntos. Ponderación: 30%	Igual que en guía docente La prueba se realizará de manera telemática a través de Aula Virtual. Se indicará con antelación al alumnado el tiempo del que dispone para realizar la prueba. Y también se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
Informes de prácticas: 5.0 - 10.0	<u>Valoración de la asistencia seminarios de prácticas y entrega de informes:</u>	Igual que en guía docente





Se efectuará control de asistencia para la realización de las prácticas/seminarios de aula y se elaborarán informes con una calificación máxima 1 punto. Para superar esta parte, es necesario obtener, al menos, 0,5 puntos.

Ponderación: 10 %

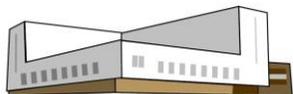




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicología del deporte**

Grado en: PSICOLOGÍA curso: 4º
Código de asignatura 1039, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 4,5

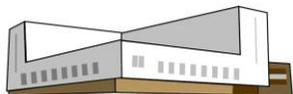
Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (60%-70%)	EXAMEN TEORICO (70%): La evaluación final consistirá en una prueba que se realizará una vez concluya el cuatrimestre y que estará centrada en la evaluación de la totalidad de los conocimientos y las competencias adquiridos por el estudiante. El examen será tipo test.	EXAMEN TEÓRICO (70%) 8 preguntas de desarrollo medio (entre 200 y 300 palabras). El alumno debe escoger y responder 4 de las 8 preguntas. El examen estará disponible a la hora acordada en el apartado de <u>Anuncios del sitio de la asignatura en Aula Virtual</u> . Al igual que el informe de prácticas, se enviará por mensaje privado a través del aula virtual, a cualquiera de los dos docentes de la asignatura. Los alumnos dispondrán de 1,5 horas para la realización del examen. Se avisará con antelación y por lo medios oficiales, del día y hora de la realización de la prueba.
Informes de prácticas (30%-40)	INFORMES DE PRÁCTICAS (30%). Se basará en el esfuerzo y la progresión en el aprendizaje mostrados por el estudiante a lo largo del cuatrimestre, sirviendo de referencia el informe que el alumno realizará de acuerdo a los criterios marcados según se especificará en el anuncio descrito en el apartado de Prácticas de esta misma Guía Docente. El alumno entregará el informe de prácticas según se describe en el anuncio citado, como muy tarde 5 días antes de la realización del	INFORME DE PRÁCTICAS (30%): Dossier con los seminarios trabajados en clase. Se entregarán por aula virtual, en mensaje privado a cualquiera de los dos docentes de la asignatura. El plazo de entrega será hasta el día y hora en que se realice el examen teórico.





examen. Lo entregarán en formato papel dejándolo en el casillero de Conserjería de cualquiera de los dos profesores.

El alumno superará la asignatura siempre que obtenga al menos la mitad de los puntos asignados en cada una de las dos partes. Se aprueba la asignatura, siempre que se supere la parte teórica (examen) y la parte práctica (informe de seminarios).



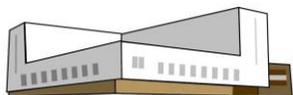


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Psicopatología infantil**

Grado en: Psicología, curso: 4.º

Código de asignatura: 1040, Cuatrimestre: 1.º, Créditos ECTS: 4.5

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
<p>Prueba de contenidos teóricos 70 - 90</p>	<p><u>Prueba objetiva, parte teórica</u></p> <p>Criterios de Valoración Los contenidos teóricos impartidos en las clases expositivas (y los contenidos prácticos impartidos en los seminarios) serán evaluados a través de una única prueba objetiva, que incluirá un máximo de 75 ítems con tres alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. Cada dos errores restan un acierto y las preguntas sin responder (en blanco) no restan puntuación. La penalización es proporcional. Constituye el 70% de la calificación.</p> <p>Ponderación 70</p>	<p><u>Prueba objetiva, parte teórica</u></p> <p>Criterios de Valoración Los contenidos teóricos impartidos en las clases expositivas (y los contenidos prácticos impartidos en los seminarios) serán evaluados a través de una única prueba objetiva, que incluirá un máximo de 75 ítems con tres alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. <u>La prueba objetiva se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual (herramienta examen).</u> Se indicará con antelación al alumnado el tiempo de que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Cada dos errores restan un acierto y las preguntas sin responder (en blanco) no restan puntuación. La penalización es proporcional. Constituye el 70% de la calificación.</p> <p>Ponderación 70</p>
<p>Prueba de contenidos prácticos 10 - 30</p>	<p><u>Prueba objetiva, parte práctica</u></p> <p>Criterios de Valoración Los contenidos prácticos impartidos en los seminarios (y los contenidos teóricos impartidos en las clases</p>	<p><u>Prueba objetiva, parte práctica</u></p> <p>Criterios de Valoración Los contenidos prácticos impartidos en los seminarios (y los contenidos teóricos impartidos en las clases</p>





expositivas) serán evaluados a través de una única prueba objetiva, que incluirá un máximo de 75 ítems con tres alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. Cada dos errores restan un acierto y las preguntas sin responder (en blanco) no restan puntuación. La penalización es proporcional. Constituye el 20% de la calificación.

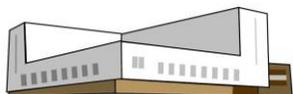
La evaluación de los contenidos prácticos se llevará a cabo también a partir de tareas relacionadas con ellos: a) exposición de grupo de un caso clínico en el aula (5% de la calificación), b) trabajo no presencial del alumno (5% de la calificación). Se valorará las tareas solo si cumplen los requisitos establecidos (normas, plazos, etc.).

Ponderación 30

expositivas) serán evaluados a través de una única prueba objetiva, que incluirá un máximo de 75 ítems con tres alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. La prueba objetiva se realizará de manera telemática a través del Aula Virtual (herramienta examen). Se indicará con antelación al alumnado el tiempo de que dispone para realizar la prueba. Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Cada dos errores restan un acierto y las preguntas sin responder (en blanco) no restan puntuación. La penalización es proporcional. Constituye el 20% de la calificación.

La evaluación de los contenidos prácticos se llevará a cabo también a partir de tareas relacionadas con ellos: a) exposición de grupo de un caso clínico en el aula (5% de la calificación), b) trabajo no presencial del alumno (5% de la calificación). Se valorará las tareas solo si cumplen los requisitos establecidos (normas, plazos, etc.).

Ponderación 30



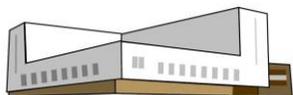


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Aplicaciones de la Psicología Social I

Grado/Máster en: Psicología, curso: 4º (2019/20)

Código de asignatura: **1041**, Cuatrimestre: 1º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos. Prueba de contenidos prácticos. Valoración de trabajos Informes de prácticas Actividades de evaluación formativa en seminarios	Prueba de contenidos teóricos. Criterios de Valoración Exámenes test según convocatoria (P.ej. V/F,;2 mal resta 1 bien, en blanco no penaliza). Alternativa de Desarrollo: proporcional a número de preguntas, equivalentes. Propiedad conceptual e idoneidad de las respuestas. Existe nota de corte para superarlo (37% al menos) Ponderación 50% asistentes 70% no asistentes	Se mantiene prueba teórica con valoración de 50% para asistentes con evaluación continua y de 70% para no asistentes (por Trabajo o Erasmus). <u>Preguntas cortas</u> y conceptuales en Aula Virtual, Exámenes con <u>supervisión por Videoconferencia</u> (nº de alumnos previstos = 5), control de tiempos y presentación aleatoria de preguntas.
	Prueba de contenidos prácticos. Criterios de Valoración Respuesta a casos o preguntas sobre casos (análisis de conflictos). Se especificarán criterios de calidad para estas producciones o pruebas. Existe nota de corte para superarlo (37% al menos) Ponderación 25% asistentes y 30% no asistentes	Se mantiene prueba práctica sobre Caso Audiovisual (CAV), con valoración de 25% para asistentes y de 30% para no asistentes. <u>Preguntas cortas</u> relativas a observaciones/interpretaciones claves (basadas en la plantilla de análisis usada para el CAV) en Aula Virtual, Exámenes con <u>supervisión por Videoconferencia</u> (nº de alumnos previstos = 5), control de tiempos y presentación aleatoria de preguntas.
	Informes de prácticas Criterios de Valoración Control de participación en actividades y grupos de trabajo y/o participación en roleplaying, prácticas. Puede adoptar la forma de informe argumentario de la simulación o diario-portafolio Ponderación 15	Se mantienen resultados de evaluación continua del primer cuatrimestre
	Actividades de evaluación formativa en seminarios Criterios de Valoración Listas de control. Participación en clases, seminarios y tutorías Ponderación 10	Se mantienen resultados de evaluación continua del primer cuatrimestre



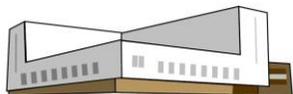


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Técnicas cualitativas para investigación psicológica

Grado en Psicología

Código de asignatura: **1031** Cuatrimestre: **2** Créditos ECTS: **4,5**

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos prácticos (40-50)	Prueba de contenidos prácticos: 50% Criterios: Prueba práctica compuesta de 4 ejercicios o casos prácticos, que en la nota final sumará hasta 5 puntos, requiriéndose al menos 3 puntos para superar esta parte; podrá consultarse el manual para realizarla	Mediante Exámenes-AV se propondrán 4 ejercicios/casos prácticos que el alumnado deberá realizar durante un tiempo limitado a través de la aplicación, pudiendo consultar durante la prueba el manual de la asignatura (Rabadán y Ato, 2003) y una guía-resumen elaborada por cada alumno/a
Valoración de trabajos (10-30)	Valoración de trabajos: 20% Criterios: Trabajo aplicado y prácticas libres donde se empleen técnicas practicadas en el desarrollo de la materia	El/la alumno/a que desee remitir algún trabajo o práctica libre puede hacerlo mediante la aplic. Mensajes-AV en los plazos que se indicarán
Informes de prácticas (20-30)	Informes de prácticas: 30% Criterios: Asistencia y participación en las clases, incluyendo algunos ejercicios/prácticas realizadas durante las mismas	Nuevas prácticas y registros de participación mediante Tareas-AV . Asistencia a las 6 clases presenciales realizadas y prácticas ya entregadas

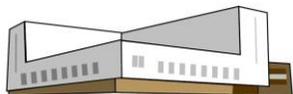


**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:****Vertientes profesionales de la Psicología de la Educación**

Grado en Psicología, curso: 4º

Código de asignatura: 1038, Cuatrimestre: segundo, Créditos ECTS: 4.5

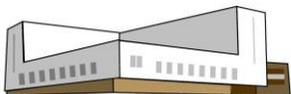
Sistemas evaluación del título (memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (guía docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos 40-60	Prueba de contenidos teóricos Criterios de valoración: Se efectuará un examen centrado fundamentalmente en la evaluación de conocimientos teóricos a través una evaluación objetiva con un determinado número de ítems relacionados con los temas propuestos en el programa (CG1, CG6, CB2, CB3, CB4, CE9, CE10, CE11 Y CE15). 40%	El examen se llevará a cabo <u>por medio del Aula Virtual</u> , para ello se utilizará una amplia batería de preguntas aleatorizando el orden de las mismas y de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas así como la ponderación de dicho examen. 40%
Prueba de contenidos prácticos 10-30	Prueba de contenidos prácticos Criterios de valoración: Prueba de tipo conceptual a desarrollar por escrito por el alumno sobre un serie de cuestiones claves de cada uno de los temas tratados en clase. 20% (CG1)	El examen se llevará a cabo <u>por medio del Aula Virtual</u> , para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará que se trata de una prueba conceptual (respuesta corta) a desarrollar por escrito y el número aproximado de preguntas y la ponderación de dicho examen. 20%
Valoración de trabajos 30-50	Valoración de trabajos	Las actividades prácticas grupales y/o individuales se entregarán por tareas atendiendo a los criterios establecidos previamente en el guión de prácticas del Aula Virtual.





Criterios de evaluación: La evaluación se hará valorando las tareas desarrolladas a lo largo del cuatrimestre (prácticas de seminarios y desarrollo de trabajos). Se valorará por un lado, hasta el 10% según el número de informes que se solicite al alumno que realice al finalizar cada sesión de seminario y por otro lado, hasta el 30% correspondiente al desarrollo de actividades prácticas (Véase el Guion en el Aula Virtual). (CG1,CG6,CG7) 40%

Para valorar el seguimiento y aprovechamiento de los estudiantes de la realización de las actividades prácticas individuales y/o grupales será necesario la participación activa en foros así como la entrega de las actividades en los plazos indicados en cada tarea solicitada. 40%



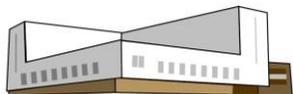


Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Aplicaciones de la Psicología Social II

Grado en Psicología, curso: 4º

Código de asignatura: 1042, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Prueba de contenidos teóricos (60%-80%) Valoración de trabajos (20%-40%)	Prueba de contenidos teóricos (70%). Criterios de valoración: <ul style="list-style-type: none">examen de verdadero/falsoel examen puede ser sustituido por otro tipo de ejercicio práctico como diseños de intervención, informes forenses, análisis de casos prácticos, etc.	Prueba de contenidos teóricos (80%): <ul style="list-style-type: none">Elaboración de un informe forenseDiseño de intervención psicosocial (<u>entrega a través del aula virtual en Tareas</u>).Se realizarán las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes, si los hubiese, con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
Valoración de trabajos (20%-40%)	Valoración de trabajos (30%) Criterios: <ul style="list-style-type: none">Rúbrica de correcciónSaber aplicar los modelos y estrategias de intervención social y organizativa a casos concretos. Análisis de la evaluación de necesidades y programas de intervención.Explicación adecuada de cada una de las partes de un diseño de intervención.Calidad de la exposición (powerpoint, comunicación verbal y no verbal, respuestas a las preguntas, organización, etc.).	Valoración de trabajos: 20%

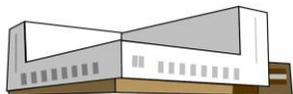




**Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura:
Trabajo Fin de Grado**

Grado/Máster en: Grado en Psicología, curso: 4º
Código de asignatura: 1030, Cuatrimestre: 2º, Créditos ECTS: 6

Sistemas evaluación del título (Memoria)	Sistemas de evaluación asignatura (Guía Docente)	Sistemas alternativos
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor: 30-50	Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor: 50 Esta valoración se basará en: - la valoración de las sesiones de supervisión (en cada sesión de trabajo que sea evaluable, el tutor aplicará una plantilla de evidencia (rúbrica) para valorar el desarrollo trabajo del alumno (7,5%) - la memoria definitiva entregada por el alumno (el tutor aplicará una plantilla de evidencia (rúbrica) para valorar el trabajo del alumno): 42,5%.	Igual que en Guía Docente
Exposición del Trabajo Fin de Grado: 50-70	Exposición del Trabajo Fin de Grado: 50 Consistirá en la exposición por parte del estudiante de su memoria de Trabajo Fin de Grado durante un máximo de 10 minutos, así como otros diez minutos donde hará una defensa del mismo contestando a las preguntas que un tribunal podrá formular. El tribunal aplicará una plantilla de evidencia (rúbrica) para valorar el trabajo del alumno, exposición y defensa del TFG.	Exposición del Trabajo Fin de Grado: 50 Consistirá en una exposición telemática previamente grabada por parte del estudiante de su memoria de Trabajo Fin de Grado durante un máximo de 10 minutos. El tribunal aplicará una plantilla de evidencia (rúbrica) para valorar dicha exposición.





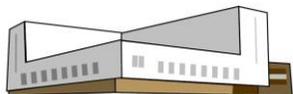
Plan de Contingencia 2 (evaluación) de la asignatura: Practicum

Grado en Psicología, curso: 4º
Código de asignatura: 1029, Cuatrimestre: 2, Créditos ECTS: 12

En relación a la asignatura Practicum de Grado en Psicología en la situación suspensión de actividades presenciales por la crisis sanitaria del Covid19, siguiendo las recomendaciones de la CRUE (Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas), de la Conferencia de Decanos/as de Psicología, y también de Rectorado de la Universidad de Murcia, se informa del Plan de Contingencia para esta asignatura.

Para poder evaluar de acuerdo a la guía docente, una vez que conocemos cuántas horas habéis hecho de la asignatura de Practicum, el Plan de Contingencia que hemos preparado desde el Decanato con la finalidad de que se cubra ese mínimo de horas para que se pueda evaluar dicha asignatura es el siguiente:

1. **Los alumnos que ya han realizado un mínimo de 50% de las horas prácticas** (100 horas) cumplirán con el requisito establecido y con eso será suficiente para presentar la memoria y los tutores podrán llevar a cabo la evaluación con arreglo al procedimiento establecido en la Guía del Practicum.
2. **Los alumnos que no han llegado al 50% de las horas prácticas** (menos de 100 horas) deberán realizar otras actividades hasta cubrir ese porcentaje mínimo. En estos casos, el estudiante puede:
 - A. Plantear prácticas online a su tutor externo para que éste valore su viabilidad.
 - B. Proponer a su tutor externo realizar Análisis de Casos y resolverlos de manera online.
 - C. Proponer otras actividades relacionadas con su plaza de Practicum y que se puedan realizar de manera online.
 - D. Realizar algunas de las actividades incorporadas en este Plan de Contingencia y que se citan a continuación.
 - E. Convalidar con prácticas extracurriculares realizadas anteriormente.
3. **Los alumnos que no han empezado su prácticum** podrán:
 - A. Realizar las actividades propuestas incorporadas en este Plan de contingencia hasta cubrir el 50 % de las horas y si se vuelve a la actividad presencial en los centros de prácticas de mayo hasta agosto inclusive, realizar el resto de horas de prácticas presenciales en su respectivo centro.
 - B. Realizar la asignatura el próximo curso 2020-21, sin coste alguno de matrícula.





ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE CONTINGENCIA:

Desde el Decanato hemos recogido las propuestas de tutores académicos del Practicum sobre diferentes temas o contenidos a partir de los cuales desarrollar estas actividades online. Una vez seleccionada la temática, deberéis plasmar vuestro trabajo en alguno de estos formatos: vídeos, audios, PowerPoint, con una duración de unos 10 minutos. Para el requisito de llegar al 50% de horas de dedicación, cada una de estas actividades podría computarse con hasta por 20 horas de trabajo autónomo, a juicio del tutor académico.

De este modo, para la fecha tope que determinemos más adelante, se deberá entregar:

- Al tutor externo la Memoria del Practicum, relacionada con las prácticas presenciales realizadas.
- Al tutor académico, la Memoria del Practicum, el Poster de la entidad y el producto de la(s) actividad(es) complementaria(s) realizada(s), que será obligatorio para los que tengan menos del 50% de horas presenciales.

POSIBLES TEMAS PARA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL PRACTICUM DE GRADO EN PSICOLOGIA:

Los temas y contenidos pueden ser muchos. Obviamente, en la situación de confinamiento en la que nos encontramos actualmente y debido a la importancia de la ayuda e intervención logopédica para todas las poblaciones implicadas, los temas que os proponemos tienen relación con el COVID-19. Podéis elegir entre una de esas propuestas o realizar cualquier otro trabajo que os pueda interesar más de la siguiente lista, siempre y cuando tengan relación con las competencias de la asignatura Practicum (que podeis ver en la Guía Docente en <https://aulavirtual.um.es/umugdocente-tool/htmlprint/guia/RPhOuMfeGo1yOY4SSPBDae4YL7yL6krhDRT3aYVTKuXmiFQDrQd>).

A. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS:

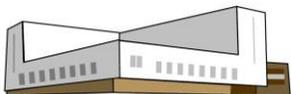
- Primeros auxilios psicológicos ante el COVID-19

B. ATENCIÓN PSICOLÓGICA A LA POBLACIÓN GENERAL:

- Gestión psicológica ante el confinamiento a la población general
- Atención psicológica a las necesidades de la población general ante COVID-19
- Gestión del miedo y la ansiedad al contagio por COVID-19
- Apoyo psicológico a familias con hijos/as menores ante el confinamiento ante el COVID-19
- Concienciación a personas mayores y pautas de salud mental ante COVID-19

C. APOYO PSICOLÓGICO A PROFESIONALES:

- Apoyo psicológico a profesionales sanitarios ante el COVID-19
- Apoyo psicológico a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado ante el COVID-19





- Apoyo psicológico a trabajadores que continúan de forma presencial su actividad laboral
- Asesoramiento psicológico a profesionales del ámbito de las emergencias ante el COVID-19
- Atención psicológica a profesionales del ámbito psicosocial ante el COVID-19

D. SALUD MENTAL Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

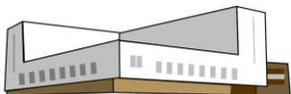
- Salud mental y medios de comunicación en relación al COVID-19

E. ATENCIÓN PSICOLÓGICA A POBLACIONES ESPECÍFICAS:

- Atención psicológica a necesidades específicas de la población: población mayor y sus familiares con enfermedades neurodegenerativas ante el COVID-19
- Atención psicológica a necesidades específicas de la población: personas con diversidad funcional y sus familiares ante el COVID-19
- Atención psicológica a necesidades específicas de la población: personas con trastorno mental y sus familiares ante el COVID-19
- Apoyo psicológico a familias con hijos/as con necesidades educativas especiales ante COVID-19
- Apoyo psicológico a familias con hijos/as con trastornos del desarrollo ante COVID-19
- Apoyo psicológico a familias con hijos/as con problemas de conducta ante el COVID-19
- Apoyo psicológico a familias con hijos/as con problemas de aprendizaje ante COVID-19
- Apoyo psicológico a familias con hijos/as con diversidad funcional intelectual ante el COVID-19
- Apoyo psicológico a familias con hijos/as con déficit de atención e hiperactividad ante COVID-19
- Orientación para el manejo de problemas con familiar psicótico en situación de confinamiento
- Orientación para el manejo de problemas con familiar con trastorno del espectro autista en situación de confinamiento
- Atención psicosocial a menores en centros de protección ante el COVID-19
- Atención psicosocial a personas sin hogar ante el COVID-19
- Asesoramiento psicológico a personas con adicciones en el confinamiento
- Asesoramiento psicológico a víctimas de violencia de género en confinamiento con su agresor
- Atención psicológica a parejas con problemas de convivencia ante el confinamiento
- Información preventiva a población de riesgo o vulnerable ante el COVID-19

F. APOYO PSICOLÓGICO A AFECTADOS POR COVID-19:

- Apoyo psicológico a pacientes contagiados por COVID-19
- Apoyo psicológico ante el fallecimiento de una persona allegada por coronavirus

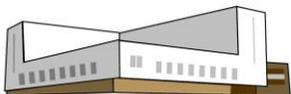




- Acompañamiento en el inicio de procesos de duelo
- Atención psicológica a familiares de enfermos por COVID-19

G. PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE APOYO O PREVENCIÓN:

- Videoconferencia simulando la atención de un profesional a un usuario con un problema psicológico.
- Elaboración de un programa de mindfulness (individual/familiar) para el afrontamiento del confinamiento en situación de emergencia
- Elaboración de una guía de recursos online para el afrontamiento del confinamiento
- Programa para el manejo de las redes sociales como alternativa a la relación interpersonal in vivo como paliación de la sensación de aislamiento/soledad y fomento del apoyo mutuo
- Elaboración de una programación de activación conductual para la prevención de los problemas emocionales en situación de confinamiento
- Desarrollo de una propuesta de revisión vital-proyecto existencial en situación de modificación de las rutinas diarias como consecuencia del estado de alarma
- Programa para la prevención de la ansiedad patológica en un estado de alarma nacional
- Prevención de agorafobia
- Distinción entre rituales obsesivos y rituales de salud en la prevención de la contaminación
- Elaboración de un programa de apoyo psicológico para miembros de la comunidad universitaria
- Elaboración de un programa de apoyo psicológico para personas en situación económica precaria
- Prevención de malos tratos en situaciones de confinamiento familiar
- Programa para paliar el aislamiento en ancianos en situación de confinamiento
- Programa para la prevención del burnout en profesionales sanitarios
- Programa para la prevención de la fatiga por compasión en profesionales de la salud





Grado en Psicología

Asignaturas sin Plan de Contingencia 2 (alumnado aprobado en anterior convocatoria)

Código	Asignatura	Cuatrimestre	Cr Ects	Tipo
1032	Técnicas de Escalamiento	Cuatr. (1)	4,5	OPTATIVA
1043	Análisis de Problemas y Casos en Psicología	Cuatr. (1)	3	OPTATIVA

