

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA – UNIVERSIDAD DE MURCIA

MEMORIA ACADÉMICA Y ECONÓMICA
CURSO 2022-2023

PLAN DE ACTUACIÓN
CURSO 2023-2024



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA – UNIVERSIDAD DE MURCIA

MEMORIA ACADÉMICA Y ECONÓMICA
CURSO 2022-2023

PLAN DE ACTUACIÓN
CURSO 2023-2024

Índice

1. INTRODUCCIÓN	5
2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y DE LAS COMISIONES	6
2.1. Juntas de Centro	6
2.2. Comisión de Coordinación Académica	6
2.3. Comisión Permanente	6
2.4. Comisiones Académicas de Título	7
2.4.1. Grado en Psicología	7
2.4.2. Grado en Logopedia	9
2.4.3. Máster en Psicología de la Educación	9
2.4.4. Máster en Psicología de la Intervención Social	10
2.4.5. Máster en Psicología General Sanitaria	11
2.4.6. Máster en Psicología Jurídica y Forense	12
2.4.7. Máster en Intervención Logopédica en la Deglución	13
2.5. Comisiones de Reconocimiento y Transferencia de Créditos	14
2.5.1. Grado en Psicología	14
2.5.2. Grado en Logopedia	15
2.6. Comisión de Aseguramiento de Calidad	15
2.7. Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura	16
2.8. Comisión de Premio Extraordinario de Fin de Grado	16
2.9. Comisión de Relaciones Institucionales	16
3. COORDINACIÓN Y ORDENACIÓN ACADÉMICA	17
3.1. Coordinación académica	17
3.1.1. Coordinadores de Título y de Centro	17
3.1.2. Coordinación académica de la asignatura TF en los distintos títulos	18
3.1.3. Coordinación en la convocatoria de alumnos internos	19
3.1.4. Planificación del curso 2023/2024	19
3.2. Actividades de coordinación	20
3.2.1. Reuniones y correos internos con el profesorado del Centro	20
3.2.2. Reuniones y correos internos con los Coordinadores de curso y/o de título y Directores/as de Departamento	22
4. DOCENCIA EN LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD	27
4.1. Admisión y matriculación de estudiantes	27
4.1.1. Ingreso de nuevos alumnos	27
4.1.2. Número de estudiantes matriculados y profesores en las titulaciones del centro	29
4.2. Resultados académicos de las titulaciones del centro	30
4.3. Resultados académicos en los TFs de las titulaciones del centro	31
4.4. Modificaciones en planes de estudios	32
5. PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES	34
5.1. Prácticas Académicas Externas del Grado en Psicología	34
5.1.1. Oferta y asignación de plazas	34
5.1.2. Perfil profesional de las plazas solicitadas	35
5.1.3. Profesores asignados al Prácticum de Psicología	35
5.1.4. Otras actividades relacionadas con el Prácticum	35
5.1.5. Resultados académicos	37
5.2. Prácticas Académicas Externas del Grado en Logopedia	37
5.2.1. Composición y descripción del Prácticum de Logopedia	37
5.2.2. Oferta y asignación de plazas	38
5.2.3. Perfil profesional de las plazas solicitadas y asignadas	39
5.2.4. Profesores asignados al Prácticum de Logopedia	39
5.2.5. Resultados académicos	41
5.3. Prácticas extracurriculares	42
5.4. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología de la Educación	42
5.5. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología de la Intervención Social	43
5.6. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología General Sanitaria	45
5.7. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología Jurídica y Forense	48
5.8. Prácticas Académicas Externas del Máster Universitario en Intervención Logopédica en la Deglución / Magister Universitario en Intervención Fonoaudiológica de la Deglución	50
6. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	52
6.1. Jornadas de Acogida a los alumnos de primero	52
6.2. Jornada de Acogida en los Másteres	52
6.3. Actividades de Orientación Académica y Profesional	52
6.4. Acción Tutorial	54
6.5. Plan Tutorial de Atención a la Diversidad del centro	54
7. PLAN DE CAPTACIÓN	61
7.1. Jornadas Orientativas para estudiantes de Bachillerato	61
7.2. Charlas sobre Másteres oficiales impartidos en el Centro	61

7.3. Otras acciones del Plan de captación	62
8. MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORADO	63
8.1. Convenios establecidos.....	63
8.2. Otras acciones realizadas	64
8.3. Movilidad estudiantil	65
8.4. Movilidad de profesorado	66
9. ESTUDIANTES	68
9.1. Participación en reuniones de la Asamblea del Colectivo de Estudiantes de Psicología.....	68
9.2. Participación en reuniones, jornadas y charlas	69
9.3. VI Semana de la Psicología y la Logopedia	69
9.4. Otras actividades	71
9.5. IV Jornadas Interuniversitarias online de práctica logopédica.....	71
9.6. Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UMU	72
9.7. Egresados de Grado en Psicología: Convocatoria PIR.....	72
10. PROFESORADO Y PAS.....	74
10.1. Formación del PDI.....	74
10.2. Actividades de innovación docente por parte del PDI	74
10.3. Evaluación del profesorado: programa DOCENTIA-UM	75
10.4. Nombramientos y promoción de profesorado.....	75
10.4.1. Promociones	75
10.4.2. Nuevas plazas de Ayudante Doctor convocadas	75
10.5. Cambios en PDI y PAS de la Facultad	75
10.5.1. Jubilaciones	75
10.5.2. Fallecimientos	76
11. CALIDAD	77
11.1. Procesos de Calidad.....	77
11.2. Ciclo de vida de las titulaciones (PE02).....	79
12. INVESTIGACIÓN	80
12.1. Grupos de Investigación	80
12.2. Logros en investigación del PDI del centro	80
12.3. Programa para la promoción de la investigación.....	80
12.4. Revista Anales de Psicología	81
12.5. Promoción de los grupos de investigación	82
13. TRANSFERENCIA	83
14. RELACIONES INSTITUCIONALES	84
14.1. Asistencia a Comisiones y Órganos de representación de la Universidad	84
14.2. Reuniones con diversos Vicerrectorados, Gerencia y Servicios de la UMU para abordar temas directamente relacionados con la Facultad de Psicología	84
14.3. Asistencia a reuniones de las Conferencias de Decanos de Psicología y Logopedia	86
14.3.1. Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las universidades españolas (CDPUE).....	86
14.3.2. Conferencia de Decanos/as de Logopedia	89
14.4. Relación con colegios profesionales de la Psicología y la Logopedia.....	89
14.4.1. Con el Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia	89
14.4.2. Con el Colegio de Logopedas de Murcia	89
14.5. Contactos institucionales con otras universidades extranjeras	89
14.5.1. Acción K-171 del Marco Erasmus	90
14.5.2. Acuerdos Erasmus	90
14.5.3. Blended Intensive Program (Programa Intensivo Combinado).....	90
14.6. Otras actividades.....	90
14.6.1. Comisiones de trabajo de Servicios y/u Organismos relacionados con la Facultad	91
14.6.2. Comisiones de selección de plazas de profesorado	91
14.6.3. Participación en actos de graduación	91
14.6.4. Asistencia a actos institucionales	91
14.6.5. Otras actividades	92
15. SERVICIOS Y RECURSOS DE LA FACULTAD.....	94
15.1. Laboratorios.....	94
15.2. Biblioteca, Hemeroteca y salas de estudio.....	94
15.2.1. Recursos bibliográficos	94
15.2.2. Otros recursos:.....	94
15.2.3. Préstamos	95
15.2.4. Salas de estudio	95
15.3. Docimoteca.....	96
15.3.1. Introducción.....	96
15.3.2. Instrumentos disponibles	96
15.3.3. Préstamos y usuarios.....	97
15.3.4. Adquisiciones	98
15.3.5. Otros servicios y actividades de la Docimoteca.....	101
15.4. Mejoras en infraestructura	103
16. SERVICIOS DE LA UMU RELACIONADOS CON LA PSICOLOGÍA Y LA LOGOPEDIA	104
16.1. Servicio de Psicología Aplicada (SEPA)	104
16.1.1. Introducción.....	104
16.1.2. Resumen de Actividades Asistenciales	105
16.1.3. Resumen de Actividades Formativas (Programa de Formación de Residentes y Prácticas Extracurriculares)	114

16.1.4. Resumen de Otras Actividades (difusión y divulgación)	117
16.2. Escuela de práctica psicológica (EPP)	118
16.2.1. Introducción.....	118
16.2.2. Actividades realizadas durante el curso 2022-2023.....	120
16.3. Escuela de Práctica Logopédica	122
16.3.1. Introducción.....	122
16.3.2. Acciones formativas impartidas durante el curso académico 2022/2023	122
16.3.3. Otras actividades	124
16.3.4. Nuevo reglamento de la Escuela de Práctica Logopédica.....	124
16.4. Centro de Logopedia Aplicada (CELA).....	125
17. INFORME ECONÓMICO	126
17.1. Partida de fungible, capítulo 2	126
17.2. Partida de prácticum.....	127
17.3. Partida de inventariable, capítulo 6	127
18. PLAN DE ACTUACIÓN PARA 2023-24	128

1. INTRODUCCIÓN

En este documento se resume las principales actividades de la Facultad de Psicología y Logopedia que se han llevado a cabo durante el curso académico 2022-2023, junto a estas actividades se incluye la memoria económica correspondiente. Para finalizar se recoge el plan de mejoras del centro que alude al Plan de Actuación para el curso 2023-202. Todo ello en cumplimiento del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Psicología y Logopedia.

Como principal cuestión a mencionar destaca la convocatoria de elección a Decano/a de la Facultad. Con fecha 29 de marzo de 2023 se produjo la elección siendo elegida como Decana M^a Dolores Hidalgo Montesinos y su propuesta de candidatura. El nuevo equipo decanal está conformado por:

Secretario: Francisco José Ortín Montero

Vicedecano de Coordinación Académica y Estudiantes: Juan Manuel Ortigosa Qui-
les

Vicedecana de Internacionalización: Marina Olmos Soria

Vicedecana de Practicum en Grados: Eduvigis Carrillo Verdejo

Vicedecana de Practicum en Másteres: María Dolores Galián Conesa

Vicedecano de Calidad e Innovación: Juan Pedro Martínez Ramón

Vicedecana de Relaciones Institucionales, Transferencia e Investigación: Ginesa
Torrente Hernández

Nombramiento de la Decana por el Rector con fecha 1 de abril de 2023 y toma de posesión del nuevo Equipo Decanal el 26 de mayo de 2023.

2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y DE LAS COMISIONES

2.1. Juntas de Centro

La Junta de Centro se ha reunido durante el curso 2022/2023 en las siguientes fechas:

- Junta Ordinaria celebrada el 2-12-2022.
- Junta Extraordinaria celebrada el 20-02-2023.
- Junta Ordinaria celebrada el 22-03-2023.
- Junta Extraordinaria celebrada el 29-03-2023.
- Junta Extraordinaria celebrada el 26-04-2023.
- Junta Extraordinaria celebrada el 8-06-2023.
- Junta Ordinaria celebrada el 27-06-2023.
- Junta Extraordinaria celebrada el 20-07-23.

2.2. Comisión de Coordinación Académica

La Comisión de Coordinación Académica de la Facultad de Psicología y Logopedia no se ha reunido se ha durante el curso 2022/23, si bien todas las propuestas de actuación planteadas en las reuniones celebradas con profesorado y estudiantes han sido tratadas en CAC y en Junta de Facultad.

2.3. Comisión Permanente

La Comisión Permanente de la Facultad de Psicología y Logopedia se ha reunido durante el curso 2022/2023 en las siguientes fechas:

- Comisión Permanente celebrada el 1-09-2022.
- Comisión Permanente celebrada el 5-09-2022.
- Comisión Permanente celebrada el 16-09-2022.
- Comisión Permanente celebrada el 23-09-2022.
- Comisión Permanente celebrada el 28-09-2022.
- Comisión Permanente celebrada el 13-10-2022.

- Comisión Permanente celebrada el 13-12-2022.
- Comisión Permanente celebrada el 17-01-2023.
- Comisión Permanente celebrada el 3-03-2023.
- Comisión Permanente celebrada el 30-03-2023.
- Comisión Permanente celebrada el 18-04-2023.
- Comisión Permanente celebrada el 2-05-2023.
- Comisión Permanente celebrada el 19-06-2023.
- Comisión Permanente celebrada el 5-07-2023.

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Cambios de normativa de las asignaturas TF de todos los títulos del Centro.
- Aprobación de la Facultad de Psicología y Logopedia como promotora de las IV Jornadas Interuniversitarias Online de Práctica Logopédica.
- Aprobación de cambios de fechas de exámenes en Grados y Másteres.
- Aprobación de solicitudes de modificaciones de horarios de asignaturas.
- Calendario de fechas previsto para la convocatoria de elecciones a delegado y subdelegado de los títulos de la Facultad de Psicología y Logopedia.
- Propuesta de Vocal 1º titular y suplente por el Centro para plazas de Profesor Contratado Permanente y Profesor Ayudante Doctor.
- Renovación de la Coordinación del Máster en Psicología General Sanitaria por el profesor Pablo J. Olivares.
- Renovación de la Coordinación del Máster en Psicología de la Educación en el profesor Julio Pérez López y posteriormente en la profesora Rosa María Pons Parra.

2.4. Comisiones Académicas de Título

2.4.1. Grado en Psicología

La Comisión Académica del Grado en Psicología se ha reunido durante el curso 2022/2023 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 06-10-2022.
- Comisión celebrada el 25-01-2023.
- Comisión celebrada el 08-02-2023.
- Comisión celebrada el 14-06-2023.

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones los siguientes puntos:

- Análisis de los procesos clave PC01 (Reunión de coordinación de profesorado)
- Análisis de los procesos clave PC08 (Inserción laboral)
- Aprobación, si procede de los procesos de apoyo PA03 (Satisfacción, expectativas y necesidades) del profesorado de la titulación
- Seguimiento del Plan de orientación y Acción Tutorial del segundo cuatrimestre (PC04) de actividades del COIE
- Aprobación, si procede de la incorporación como miembros de la Comisión a un miembro perteneciente al grupo de empleadores y otro miembro del grupo de egresados.
- Rendimiento de cuentas de acciones de mejora en las asignaturas TF
- Aprobación de nueva platilla de valoración de los TFs empíricos (estudios cualitativos)
- Análisis de la acción de mejora propuesta en el Plan Anual de Calidad 2022-2023
- Análisis del proceso clave PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas-evaluación del aprendizaje: reuniones/contactos de coordinación del profesorado sobre el desarrollo del primer cuatrimestre.
- Análisis del proceso clave PC03 (Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión)
- Análisis del proceso clave PC05 (Resultados académicos del curso 2021/22)
- Análisis del proceso clave PC07 (Prácticas externas: Análisis del curso 2021/22)
- Análisis del proceso de apoyo PA03: Satisfacción de expectativas y necesidades del alumnado en primer cuatrimestre.
- Análisis del proceso de apoyo PA06 (Gestión de recursos materiales y servicios: disponibilidad bibliográfica del curso 2021/22)
- Análisis del proceso de apoyo PC06 (Movilidad de los estudiantes)
- Análisis de los procesos clave PA03 (Satisfacción de expectativas y necesidades) del desarrollo de las enseñanzas del segundo cuatrimestre.
- Análisis del proceso de apoyo PA05: Gestión de personal académico y de apoyo a la docencia del curso académico 2021/22.
- Aprobación de la plantilla de criterios de evaluación TF para el perfil “Práctica basada en la evidencia”.

- Análisis de los procesos clave PC01 (Planificación y desarrollo de las enseñanzas): calendario académico del curso 2023/24, calendario de exámenes del curso 2022/24, horarios de clase del curso 2022/24, y horarios de las prácticas de laboratorio del curso 2023/24

2.4.2. Grado en Logopedia

La Comisión Académica del Grado en Logopedia se ha reunido durante el curso 2022/2023 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 10 de octubre de 2022
- Comisión celebrada el 3 de febrero de 2023
- Comisión celebrada el 4 de marzo de 2022 (sesión extraordinaria)
- Comisión celebrada el 14 de junio de 2023

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Análisis de Procesos de calidad de los cursos 2020/21 y 2021/22
- Aprobación de la inclusión de un miembro del grupo de empleadores y otro del grupo de egresados, con voz, pero sin voto, por recomendación de ANECA tras el proceso AUDIT.
- Se informa sobre el proceso de tutorización de estudiantes con necesidades de apoyo educativo y la creación de la Comisión de Atención a la Diversidad.
- Cambio sobre el proceso de asignación de líneas de TFG
- Aprobación del calendario oficial de exámenes para el curso 2023-2024.
- Aprobación de los horarios para el curso 2023-2024.

2.4.3. Máster en Psicología de la Educación

La Comisión Académica del Máster en Psicología de la Educación se ha reunido durante el curso 2022/2023 en diferentes fechas.

- Comisión celebrada 9-09-2022
- Comisión celebrada 30-11-2022
- Comisión celebrada 2-11-2022
- Comisión celebrada 25-01-2023
- Comisión celebrada 9-02-2023

- Comisión celebrada 15-02-2023
- Comisión celebrada 22-03-2023
- Comisión celebrada 26-04-2023
- Comisión celebrada 13-04-2023

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Aprobación baremo preinscritos Máster Psicología de la Educación.
- Aprobación sustitución del profesor Julio Pérez López por la profesora Rosa María Pons del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, como miembro representante de dicho departamento en la Comisión Académica del Título.
- Análisis de indicadores de calidad Análisis de la información de los procesos clave, e indicadores de calidad del curso anterior 2021-22, y propuestas de mejora PC01, PC03, PC04, PC05, PC06, PC07, PC09, PA03, PA06, PA0, PA05 y cierre de curso.
- Supervisión del desarrollo de las asignaturas Prácticum y TFM.
- Satisfacción seguimiento del curso y reuniones focales estudiantes y profesores.
- Planificación curso 2023-2024. Inicio de curso, propuesta de horario, propuesta de convocatoria de exámenes.
- Aprobación de las fechas de evaluación para el TFM curso 2023-24, propuestas por Vicedecanato de Coordinación Académica.
- Solicitudes de reconocimiento.
- Renovación de la Coordinación del Máster, que pasa a asumir la profesora Rosa María Pons.

2.4.4. Máster en Psicología de la Intervención Social

La Comisión Académica del Máster en Psicología de la Intervención Social ha celebrado durante el curso 2022/2023 diferentes reuniones:

- Comisión celebrada el 6-10-2022
- Comisión celebrada el 19-10-2022
- Comisión celebrada el 30-11-2022
- Comisión celebrada el 2-12-2022
- Comisión celebrada el 25-01-2023

- Comisión celebrada el 2-02-2023
- Comisión celebrada el 15-02-2023
- Comisión celebrada el 22-03-2023
- Comisión celebrada el 26-04-2023
- Comisión celebrada el 14-06-2023

Señalamos como resumen del trabajo de la Comisión Académica:

- Supervisión del proceso de admisión de estudiantes al máster, aprobando los listados de admisión y resolviendo las reclamaciones.
- Revisión del curso: su puesta en marcha, y valoración de cada cuatrimestre.
- Supervisión del desarrollo de las asignaturas Prácticum y TFM.
- Análisis de la información de los procesos clave y procesos de apoyo del curso anterior, y propuestas de mejora.
- Planificación académica de calendario y horarios para el curso 2023-2024.
- Renovación de la Comisión Académica del Máster conforme a las directrices de la nueva memoria del título.
- Solicitudes de reconocimiento.

2.4.5. Máster en Psicología General Sanitaria

La Comisión Académica del Máster en Psicología General Sanitaria se ha reunido durante el curso 2020/2021 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 08-09-2022
- Comisión celebrada el 27-09-2022
- Comisión celebrada el 04-10-2022
- Comisión celebrada el 11-10-2022
- Comisión celebrada el 01-02-2023
- Comisión celebrada el 15-02-2023
- Comisión celebrada el 21-02-2023
- Comisión celebrada el 17-05-2023
- Comisión celebrada el 01-06-2023
- Comisión celebrada el 14-06-2023
- Comisión celebrada el 22-06-2023

- Comisión celebrada el 17-07-2023

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Información de alumnos matriculados en el Máster para el curso 21-22 (60 alumnos).
- Aprobación de las solicitudes de reconocimiento de créditos para la asignatura PRACTICUM I.
- Análisis y aprobación, si procede, de la normativa que regula la adjudicación de plazas de la Materia PRACTICUM.
- Cambio en la coordinación del Máster de Psicología General Sanitaria.
- Análisis del estado de las asignaciones económicas al Máster de Psicología General Sanitaria
- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.
- Reuniones formativas e informativas de TFM y Prácticum.
- Calificaciones y propuestas de matrícula en el Prácticum y la asignatura TFM.
- Aprobación de procesos de calidad.
- Satisfacción de los alumnos y del profesorado, e información de resultados académicos
- Estudio de temas relacionados con la preinscripción, admisiones y reclamaciones.
- Subcomisión para la elaboración de la prueba de acceso al Máster de Psicología General Sanitaria.
- Convocatoria de la prueba de admisión para el curso 2023/24 al Máster de Psicología General Sanitaria de acuerdo con modalidad presencial.
- Proceso de selección de solicitudes de acceso al Máster de Psicología General Sanitaria y resolución de incidencias y reclamaciones.
- Cambio de fechas en el calendario de clases para el curso 2023-24.
- Aprobación de horarios y calendario de exámenes.
- Emisión de Informe de Convalidación de Estudios Extranjeros.

2.4.6. Máster en Psicología Jurídica y Forense

La Comisión Académica del Máster en Psicología Jurídica y Forense se ha reunido durante el curso 2022/2023 en diferentes fechas.

- Comisión Académica celebrada: 5-10-22
- Comisión Académica celebrada: 20-12-2022
- Comisión Académica celebrada: 2-02-2023
- Comisión Académica celebrada: 14-06-2023

Los puntos abordados en dichas reuniones fueron:

- Valoración del proceso de matriculación curso 2022-2023 y propuestas para agilizar la finalización del proceso
- Lectura y aprobación del informe de situación económica para el curso 2022-23.
- Propuesta de reparto de recursos económicos por asignaturas. Aprobación en su caso.
- Valoración y revisión de los criterios de admisión
- Análisis y valoración de los procesos de calidad:
 - Resultados académicos
 - Prácticas externas
 - Movilidad
 - Satisfacción estudiantes
 - Valoración del profesorado
 - Inserción laboral y satisfacción de los egresados
 - Perfiles de ingreso al máster
 - Recursos humanos
 - Disponibilidad de bibliografía
- Seguimiento del desarrollo docente por cuatrimestre.
- Programación e implementación del proceso de admisión al curso 2023-24
- Planificación docente del curso 2023-2024
- Revisión de los criterios de valoración en la asignatura Trabajo de Fin de Máster: especificación de ponderaciones en la valoración del tutor y del tribunal.
- Aprobación de la petición de celebrar actos de graduación

2.4.7. Máster en Intervención Logopédica en la Deglución

La Comisión Académica del Máster en Intervención Logopédica en la Deglución/Máster en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución, se ha reunido durante el curso 2021/2022 en las siguientes fechas:

- Comisión Académica celebrada: 19-10-2022

- Comisión Académica celebrada: 30-11-2022
- Comisión Académica celebrada: 2-12-2022
- Comisión Académica celebrada: 25-01-2023
- Comisión Académica celebrada: 10-02-2023
- Comisión Académica celebrada: 15-02-2023
- Comisión Académica celebrada: 22-03-2023
- Comisión Académica celebrada: 26-04-2023
- Comisión Académica celebrada: 14-05-2023

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Determinación de los criterios a utilizar para la selección de los candidatos preinscritos en este Máster para el curso académico 2022-2023. Aprobación del listado de ordenación de dichos preinscritos y resolución de incidencias y reclamaciones.
- Modificación del calendario de exámenes de las convocatorias de enero y junio de 2023 para adaptarlas a los horarios y características singulares de este Máster.
- Resolución de las solicitudes para el reconocimiento de créditos de Practicum por experiencia profesional.
- Valoración de los Procesos de Calidad del Título PC03 (perfil de ingreso) y PA06 (disponibilidad bibliográfica).
- Valoración de las encuestas de satisfacción de los estudiantes sobre el desarrollo del curso.
- Aprobación de aspectos relacionados con la planificación del curso 2023/2024: horarios, calendario de exámenes, inicio curso, jornada de bienvenida, etc.
- Valoración de la documentación aportada por los candidatos preinscritos, durante la convocatoria de julio, en este Máster para el curso 2023/2024.

2.5. Comisiones de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

2.5.1. Grado en Psicología

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Grado en Psicología se reunió en las siguientes ocasiones: 7 de octubre de 2022 y 10 de febrero y 6 de julio de 2023.

- Se procedió al reconocimiento de créditos de:

- Alumnos de traslado de expedientes
- Aprobación y modificaciones de los compromisos académicos de movilidad del curso 2022/23
- Aprobación de los compromisos de movilidad del curso 2023/24.

2.5.2. Grado en Logopedia

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Grado en Logopedia se reunió en las siguientes fechas: 10 de febrero y 6 de julio de 2023.

- Se procedió al reconocimiento de créditos por:
- Traslados de expediente
- Modificación de compromisos de movilidad del curso 2022/23
- Aprobación de compromisos de movilidad del curso 2023/24

2.6. Comisión de Aseguramiento de Calidad

La Comisión de Aseguramiento de la Calidad se ha reunido durante 2022/2023 en las siguientes fechas:

- 19-10-2022
- 30-11-2022
- 15-02-2023
- 21-06-2023

Durante el desarrollo de las distintas reuniones los temas tratados, entre otros, han sido los siguientes:

- Procesos de Calidad del curso
- Seguimiento del Plan de Acciones de Mejora del curso 2021/22 y Aprobación del Plan de Acciones de Mejora para el curso 2022/2023
- Desarrollo de la Política de calidad y objetivos generales del centro a través del Plan Anual de Calidad
- Seguimiento del Plan Anual de Calidad para el curso 2021/2022 y aprobación del Plan Anual de Calidad para el curso 2022-23
- Revisión de solapamientos en asignaturas del profesorado que optaba a la evaluación Docentium

2.7. Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura

En este curso no hubo reunión de la Comisión, aunque sí se trataron estos temas (relativos al PA06 de Calidad, dedicado a la gestión de los recursos y servicios) en Junta de Facultad y en Comisiones Académicas de los títulos. En el apartado 15 (Servicios y Recursos de la Facultad) de esta Memoria se tratan en detalle.

2.8. Comisión de Premio Extraordinario de Fin de Grado

El 22 de noviembre de 2023, se reunió la Comisión de Concesión de Premios Extraordinarios Fin de Grado, resolviendo conceder el premio extraordinario 2022/2023:

- *Premio extraordinario de Grado en Psicología a:*
 - Dña. Isabel Rodríguez Lorente
 - Dña. Andrea Cascales Martínez
 - Dña. Carmen Alarcón Suances
- *Premio extraordinario de Grado en Logopedia a:*
 - Dña. María José Sánchez Roca
 - Dña. Carmen López Hernández

2.9. Comisión de Relaciones Institucionales

No hubo reuniones de esta Comisión durante el curso 2022-23.

3. COORDINACIÓN Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

3.1. Coordinación académica

3.1.1. Coordinadores de Título y de Centro

Durante el curso 2022/23, los coordinadores/as han sido:

- **Coordinadores de título:**

Título	Coordinador/a
Grado en Logopedia	D ^a . Marina Olmos Soria
Grado en Psicología	D ^a Julia García Sevilla D. Juan Manuel Ortigosa Quiles
Máster en Psicología de la Educación	D ^a Carmen Ferrándiz García (hasta junio 2023) D. Julio Pérez López (junio-julio 2023) D ^a Rosa María Pons Parra (desde julio 2023)
Máster en Psicología de la Intervención Social	D ^a Consuelo Paterna Bleda
Máster en Psicología General Sanitaria	D. Juan Manuel Ortigosa Quiles (hasta febrero 2023) D. Pablo José Olivares Olivares (desde marzo 2023)
Máster en Psicología Jurídica y Forense	D. Ángel Prieto Redin
Máster en Intervención Logopédica en la Deglución	D ^a Francisca González Javier
PECEO Máster en Formación del Profesorado y Máster en Psicología de la Educación	D ^a Carmen Ferrándiz García (hasta junio 2023) D ^a Rosa María Pons Parra (desde julio 2023) D ^a Miriam Martínez Juárez (hasta curso 2022-23) D ^a Natalia González Morga (curso 2023-2024)

- **Coordinadores de curso:**

Título	Curso	Coordinador/a
Grado en Logopedia	Primero	D ^a . Dolores M ^a Peñalver García
	Segundo	D. Ángel Rosa Alcázar
	Tercero	D. Pablo Parra López
	Cuarto	D. Juan Pedro Martínez Ramón
Grado en Psicología	Primero	D. Bruno Ribeiro Do Couto
	Segundo	D. José Antonio López López
	Tercero	D ^a . Carmen González Salinas
	Cuarto	D ^a M ^a Ángeles Fernández Vilar

- Las funciones de los coordinadores/as (curso y título) siguen siendo las establecidas en el *Plan de Coordinación*, aprobado en Junta de centro con fecha 24-09-2015.

3.1.2. Coordinación académica de la asignatura TF en los distintos títulos

Sigue consolidada la coordinación y homogeneización en todos los títulos en:

- Los distintos documentos de trabajo que se ofrece al alumno para el desarrollo de la asignatura, algunos de ellos modificados y/o mejorados a instancias de las consignas dadas por la Comisión de Coordinación Académica.
- Los seminarios de orientación ofrecidos al alumnado.
- Las fechas de entregas de las memorias y validación de los trabajos.
- Las plantillas de evaluación utilizadas, tanto por parte del tutor como de los tribunales, mejoradas, en el caso de las plantillas de los tribunales, en algunos parámetros a instancias de las consignas dadas por la Comisión de Coordinación Académica.
- En el caso de las titulaciones que lo consideren oportuno, la grabación de las sesiones del acto de defensa pública del TFG/TFM.
- El uso de la plataforma Psicoutilidades para todos los títulos del centro como mecanismo para enviar y centralizar las calificaciones de los distintos agentes de evaluación: tutores y miembros de tribunal.

3.1.3. Coordinación en la convocatoria de alumnos internos

Siguiendo el plan de coordinación iniciado en cursos anteriores, los plazos de dicha convocatoria fueron los mismos en todos los departamentos y de acuerdo con la normativa. El 15 de octubre la secretaria de Centro comunicó a los directores de todos los Departamentos, que debían aprobar en Consejo de Departamento la convocatoria de alumnos internos para el curso 2022/23. Para que los plazos de dicha convocatoria sean los mismos en todos los departamentos y de acuerdo con la normativa.

3.1.4. Planificación del curso 2023/2024

Los temas tratados por los distintos grupos de trabajo (comisiones, equipos docentes, áreas de conocimiento y/o departamentos, delegación de alumnos, etc.) relacionados con temas de planificación del curso 2023/24, y aprobados posteriormente en Juntas de centro han sido los siguientes:

- *Publicación de las Guías docentes* de todos y cada uno de los títulos del centro. Siguiendo el protocolo establecido (aprobación previa en Consejo de Departamentos), se aprueba dar Vº Bº de todas las Guías docentes desde Decanato, siguiendo y respetando los criterios establecidos en las Memorias de los títulos.
- *Coordinación y acuerdo de la oferta de optativas y posibles cupos de dichas optativas de los Títulos del Centro*: Tras la petición previa a los distintos Departamentos implicados en la docencia de optativas de los distintos títulos del Centro, se aprueba la oferta de optativas para el curso 2023/2024 en Junta de Centro celebrada en fecha 20-02-2023.
- *Horarios de curso*: Tras la aprobación previa en reuniones previas de cada una de las Comisiones Académicas de los distintos títulos del Centro, se aprueban los horarios del curso 2023/24 en Junta de Centro celebrada en fecha 27-06-2023. Para la elaboración de dicho calendario se sigue el sistema rotatorio aprobado en Junta de Facultad, con las modificaciones y adaptaciones académicas por razones justificadas (solapamiento de horarios docentes en PDI, solapamientos de horarios de jornada laboral en profesores/as asociados, etc.).
- *Calendario de exámenes*: Tras la aprobación previa en reuniones previas de cada una de las Comisiones Académicas de los distintos títulos del Centro, se aprueba el calendario de exámenes del curso 2023/24 en Junta de Centro celebrada en fecha 27-06-2023.
- *Inicio de curso, Acogida, Plan de Orientación, Fiestas Patronales y Semana de la Psicología y la Logopedia*: Tras reuniones previas con representantes de

estudiantes y coordinadores/as de los distintos títulos del Centro se proponen las fechas oficiales de todos los eventos nombrados. Dichas propuestas se aprueban en la Junta Ordinaria celebrada con fecha 20-07-2023.

3.2. Actividades de coordinación

3.2.1. Reuniones y correos internos con el profesorado del Centro

Durante el curso 2022/23, se han celebrado las siguientes actividades de coordinación:

- Correo interno desde Decanato con fecha 01-09-2022 adjuntando un documento en el que se ofrece información y pautas sobre los siguientes aspectos del funcionamiento y desarrollo académico del curso:
 - Calendario académico.
 - Creación de sitios de las asignaturas.
 - Información académica de los títulos del centro.
 - Cuestiones de coordinación académica: clases teóricas, seminarios y tutorías académicas; distribución de grupos de clase; elaboración de listados de seminarios; entrega de trabajos/actividades y pruebas de evaluación continua; calendario de exámenes y convocatoria de incidencias; y pautas de funcionamiento académico.
- Correo interno desde Decanato con fecha 7-09-2022 recordando la puesta en marcha del nuevo Plan de Acción Tutorial del Centro y solicitando la participación al profesorado en la función de tutorización del alumnado en situación de discapacidad y/o con necesidades de apoyo educativo.
- Correo interno desde Decanato con fecha 17-10-2022 enviando las convocatorias provisionales de exámenes para su revisión y modificación por parte de los/as coordinadores/as de las asignaturas.
- Correo interno desde Decanato con fecha 25-10-2022 enviando las convocatorias definitivas de exámenes una vez hechas las modificaciones de las convocatorias provisionales.
- Correo interno por parte del Jefe de Secretaría con fecha 01-12-2022 recordando los plazos de entrega de las actas de la 1ª evaluación global del curso 2022/23.
- Correo interno desde Decanato con fecha 14-12-2022 adjuntando el Documento para la detección y penalización del plagio en las asignaturas TF del Centro junto con

una breve presentación audiovisual que esquematiza las ideas más importantes del documento.

- Correo interno desde Decanato con fecha 11-01-2023 convocando al profesorado del Centro para la reunión de coordinación del segundo cuatrimestre.
- Reunión de coordinación de inicio del segundo cuatrimestre. En la reunión celebrada telemáticamente con fecha 17-01-2023, se tratan los temas siguientes:
 1. Inicio del segundo cuatrimestre: calendario académico y algunas pautas de coordinación docente.
 2. Pautas de actuación para el inicio y desarrollo de las asignaturas TF.
 3. Información sobre cursos de formación por centros en colaboración con el Centro de Formación y Desarrollo Profesional (CFDP)
 4. Información sobre alumnos/as ilustres de la Facultad en el curso 2022/23.
 5. Ruegos, preguntas y sugerencias
- Correo interno desde Decanato con fecha 17-01-2023 adjuntando el documento interno de trabajo utilizado en la reunión de coordinación de profesorado y adjuntando un documento informativo sobre pautas de actuación para el desarrollo docente del cuatrimestre.
- Correo interno con fecha 18-01-2023 por parte del Jefe de Secretaría recordando la fecha tope de entrega de actas de la primera evaluación global.
- Correo interno desde Decanato con fecha 13-03-2023 enviando las convocatorias provisionales de exámenes para la 2ª evaluación global que se celebrarán en mayo para su revisión y modificación por parte de los/as coordinadores/as de las asignaturas.
- Correo interno desde Decanato con fecha 18-04-2023 enviando las convocatorias provisionales de exámenes para la 3ª evaluación global que se celebrarán en junio para su revisión y modificación por parte de los/as coordinadores/as de las asignaturas.
- Correo interno desde Decanato con fecha 03-05-2023 enviando las convocatorias definitivas de exámenes para la 2ª evaluación global que se celebrarán en mayo una vez hechas las modificaciones de las convocatorias provisionales.
- Correo interno desde Decanato con fecha 21-05-2023 enviando la convocatoria para las reuniones de planificación de horarios para el curso 2023-24.

3.2.2. Reuniones y correos internos con los Coordinadores de curso y/o de título y Directores/as de Departamento

Durante este curso se celebraron las siguientes actividades de coordinación entre el Vicedecanato de Coordinación Académica, Vicedecanato de Calidad y Coordinadores/as de título y/o de curso.

Coordinadores de curso

- Correo interno del Vicedecanato de Coordinación Académica enviado a Coordinadores/as de curso con fecha 01-09-2022 recordando las tareas inminentes para el inicio del curso de las que son responsables:
 - Presentación oficial por AV al alumnado del curso.
 - Coordinar las fechas de entrega de actividades y/o pruebas de evaluación continua del profesorado del 1º cuatrimestre para evitar solapamientos.
 - Coordinar e informar sobre la distribución de los grupos de seminario.
- Correo interno del Vicedecanato de Coordinación Académica enviado a Coordinadores/as de curso con fecha 15-12-2022 recordando las tareas inminentes de coordinación:
 - Coordinar las fechas de entrega de actividades y/o pruebas de evaluación continua del profesorado del segundo cuatrimestre para evitar solapamientos.
 - Recordar la distribución de los grupos de seminario al equipo docente del segundo cuatrimestre.
 - Llevar a cabo las reuniones focales (presenciales) con los estudiantes una vez finalizado el período de exámenes.
 - Enviar correo interno al profesorado del primer cuatrimestre sobre posibles incidencias y, en su caso, celebrar una reunión de coordinación.
- Correo interno del Vicedecanato de Coordinación Académica enviado a Coordinadores/as de curso con fecha 09-01-2023 recordando las tareas encomendadas en el correo enviado con fecha 15-12-2022.
- Correo interno del Vicedecanato de Coordinación Académica con fecha 29-

05-2023 solicitando que se hagan las reuniones de coordinación de curso para valorar el segundo cuatrimestre, donde se deben tratar principalmente la valoración general del cuatrimestre y por asignaturas y la renovación del cargo de coordinador/a de curso.

- Correo interno del Vicedecanato de Coordinación Académica con fecha 27-06-2023 a los directores/as de departamento solicitando la actualización de las líneas TF.

Coordinadores de título

- Correos internos enviados por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de título sobre información de interés para publicar en AV al alumnado del Centro:
 - 14-09-2022: Consulta sobre los horarios en Mi Campus y UMUapp en la opción Agenda.
 - 22-09-2022: Celebración de la reunión informática sobre la asignatura TFM en los Másteres de (Educación, Sanitaria y Social).
 - 23-09-2022: Convocatoria de 10 Becas para la dinamización de la empleabilidad
 - 10-10-2022: Exposición fotográfica sobre Salud Mental
 - 10-10-2022: Día de la Universidades Saludables
 - 16-10-2022: Difusión sobre nuevo nombre de la Facultad.
 - 16-10-2022: Difusión de actividades SOLIDARIOS PARA EL DESARROLLO.
 - 20-10-2022: Jornadas Salud Mental Infanto-Juvenil
 - 04-11-2022: Campaña de donación de Sangre en la UM.
 - 09-11-2022: Convocatoria de las Olimpiadas constitucionales de Ensayo, Fotografía y Diseño Gráfico para Estudiantes de la UM.
 - 07-12.2022: Procedimiento para solicitar incidencias en la convocatoria de exámenes
- Correo interno del Vicedecanato de Calidad e Infraestructura enviado a Coordinadores/as de título con fecha 21-09-2022 recordando las tareas inminentes que se van a tratar en la próxima Comisión de Aseguramiento de la Calidad:
 - Análisis de resultados de las reuniones de coordinación del profesorado de segundo cuatrimestre del curso 2021-2022.

- Análisis de resultados de las encuestas de satisfacción del profesorado de la titulación del curso 2021-2022 en los títulos de Grado
- Análisis de resultados de Inserción Laboral enviados por el COIE.
- Posible inclusión, siguiendo la recomendación de ANECA de un miembro perteneciente al grupo de empleadores y al grupo de egresados en aquellas Comisiones Académicas que no incluyan a este colectivo.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 22-09-2022 recordando las tareas y pautas docentes inminentes que se deben seguir para el inicio de curso 2022-2023. En concreto:
 - Acto de bienvenida a estudiantes (fecha de celebración y contenido)
 - Recordatorio de aulas asignadas a cada Máster.
 - Fecha de la sesión informativa para estudiantes de TFM para los Másteres que comienzan la asignatura en el primer cuatrimestre (Máster en Psicología de la Educación, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Psicología de la Intervención Social).
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a los Coordinadores/as de los Másteres en Psicología de la Educación, Psicología General Sanitaria y Psicología de la Intervención Social con fecha 29-09-2022 adjuntando el documento usado en la reunión informativa impartida a los estudiantes sobre el desarrollo de la asignatura TFM para su difusión.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 18-10-2022 recordando las tareas y pautas de actuación que deben transmitir a los/as tutores/as de TFM referidas al proceso de tutorización.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a los Coordinadores/as de los Másteres en Psicología de la Educación, Psicología General Sanitaria y Psicología de la Intervención Social con fecha 20-10-2022 adjuntando el documento usado y enviando los datos de acceso a la reunión telemática sobre “Perfiles de TFM” para su difusión.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a los Coordinadores/as de título con fecha 26-10-2022 para ultimar la cantidad de miembros de tribunales necesarios en las asignaturas TF.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a los Coordinadores/as de los Másteres en Psicología de la Educación, Psicología General Sanitaria y Psicología de la Intervención Social con fecha 27-10-2022 para difundir al

alumnado la fecha de la sesión informativa sobre el proceso de oferta y asignación de plazas de la asignatura TFM.

- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a los Coordinadores/as de título con fecha 30-10-2022 para difundir al alumnado las convocatorias/llamamientos de exámenes de las asignaturas del título (1ª evaluación global).
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a los Coordinadores/as de los Másteres en Psicología de la Educación, Psicología General Sanitaria y Psicología de la Intervención Social con fecha 03-11-2022 adjuntando el documento usado y enviando los datos de acceso a la reunión telemática sobre “Oferta y asignación de plazas de la asignatura TFM” para su difusión.
- Reunión de Coordinadores/as de Título celebrada con fecha 03-11-2022 con el siguiente orden del día:
 1. Repaso del desarrollo del primer cuatrimestre.
 2. Cambios en asignaturas TF que afectan a este curso
 3. Posibles cambios en asignaturas TF que afectarían a cursos posteriores
 4. Propuesta de celebración de Graduaciones en Másteres
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 03-12-2022 para difundir al alumnado la entrega de documentos de evaluación de las asignaturas TFM.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 12-12-2022 para difundir a los miembros de tribunales la entrega de documentos de evaluación de las asignaturas TFM.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 19-12-2022 adjuntando el documento enviado por los/as Directores/as de Departamento informando sobre la distribución de miembros de tribunales de las asignaturas TF del curso 2022-23.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 16-01-2023 recordando algunas pautas de actuación relacionadas con la finalización del primer cuatrimestre y el inicio del segundo cuatrimestre:
 - Recordatorio del proceso de grabación de las defensas de los TFMs.
 - Reunión focal con representantes de Másteres.
 - Llevar a cabo las reuniones focales (presenciales) con los estudiantes una vez

finalizado el período de exámenes.

- Enviar correo interno al profesorado del primer cuatrimestre sobre posibles incidencias y, en su caso, celebrar una reunión de coordinación.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 23-02-2023 con información para publicitar la convocatoria del programa “Encuentro TF”.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 26-04-2023, convocando a la sesión informativa sobre la entrega del TFM
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 09-05-2023 con el enlace para la charla sobre finalización del TFM.
- Correo interno enviado por el Vicedecanato de Coordinación Académica a Coordinadores/as de Máster con fecha 30-05-2023, con información para publicitar la convocatoria del programa “Inicia tu investigación en la Universidad de Murcia”.
- Correos internos a Coordinadores/as de Máster con texto para difundir a los estudiantes por AV eventos diversos de la Facultad (fiestas patronales, Semana de la Psicología y la Logopedia, Simulacro de accidente aéreo en el Aeropuerto de Murcia-Corvera, campaña de donación de sangre, etc.).
- Correos internos con Coordinadores/as de título para ultimar la coordinación y planificación del proceso de solicitud de oferta de líneas TF de todos los títulos del centro a Departamentos y áreas de conocimiento implicadas para el curso 2023/24.

4. DOCENCIA EN LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD

4.1. Admisión y matriculación de estudiantes

4.1.1. Ingreso de nuevos alumnos

En el curso 2022-2023 encontramos una alta demanda de los títulos de Grado y Máster de la facultad. Se ofertaron 430 plazas de nuevo ingreso, siendo preinscritos 4349, mientras que el número total de admitidos de nuevo ingreso en primer curso fue de 433.

Tabla 4.1. Admisión y Acceso nuevos estudiantes curso 2022/23 (según UNICA).

Titulación	Nº ofertas plazas 1º	Nº alum. preinscritos	Punt. Corte	Nº Alum. matric. 1º	% mujeres
203 Grado en Psicología	190	963	11,480**	195	78,46
204 Grado en Logopedia	100	187	7,990**	109	92,66
274 Máster universitario en Psicología de la Educación	15	21	7,24***	7	71,43
273 Máster universitario en Psicología de la Intervención Social	25	37	6,99***	22	90,91
310 Máster universitario en Psicología General Sanitaria	60	377	7,49***	60	80
334 Máster universitario en Psicología Jurídica y Forense	25	71	7,29***	25	84
339 Máster universitario en intervención logopédica en la deglución	15	21	7,75***	15	93,33

* Preinscritos en primera opción; ** En el cupo general, en junio; *** Nota media de acceso a la titulación

Grado en Psicología

Aumenta el número de estudiantes preinscritos (2631 con respecto a 2429 estudiantes del curso anterior) y se observa un incremento importante del número de estudiantes preinscritos en primera opción (de 838 en el curso anterior pasa a 963). El porcentaje de estudiantes matriculados en 1ª opción (87,77%) aumenta ligeramente

con respecto al curso anterior (86,77%). La Tasa de Ocupación de la titulación es ligeramente superior al valor objetivo de 1 (1,03), pero inferior a la del curso anterior.

Grado en Logopedia

El número de preinscripciones en la titulación fue de 998, que supone un incremento importante respecto al curso académico anterior (777), también se observa un aumento del número de estudiantes preinscritos en primera opción (de 113 en el curso anterior a 187). La Tasa de Ocupación de la titulación es ligeramente superior al valor objetivo de 1 (1,09), siendo superior a la del curso anterior. Por último, la tasa de adecuación de la titulación es de 0,36 siendo inferior al valor objetivo de 0,5.

Máster en Psicología de la Educación

En este curso académico el número de matriculados (7) fue inferior al número de plazas ofertadas (15) para este máster, siendo la Tasa de Ocupación inferior al valor objetivo de la memoria del título. Hay que tener en cuenta que el número de plazas ofertadas que corresponde exactamente con lo previsto en la Memoria, incluyendo a los 15 matriculados solo en este máster y a los 10 matriculados en este máster y en el de Formación de Profesorado (especialidad de Orientación Educativa). Esta cuestión se analizó en la CAC estableciendo medidas para mejorar la tasa de ocupación con vistas al siguiente curso académico. La Tasa de Adecuación de este título fue cercana al valor de 1 (0,86).

Máster en Psicología de la Intervención Social

Se considera que la demanda del título es satisfactoria, dado que el número de preinscripciones en primera opción (37) es superior al de plazas ofertadas. La Tasa de Ocupación en la titulación (0,9) es superior a la del curso anterior (0,8). La Tasa de Adecuación en este título fue de 0,64 estando una décima por debajo de la fijada en la memoria del título (0,76).

Máster en Psicología General Sanitaria

Este Máster es ampliamente solicitado en su única fase de preinscripción (377 en primera opción), la demanda sigue siendo muy alta cada año. Se mantiene la matriculación respecto al curso anterior, cumpliendo el cupo de la memoria. La Tasa de Ocupación en la titulación se sitúa en 1. La Tasa de Adecuación en este título fue cercana a 1, en concreto, 0,98.

Máster en Psicología Jurídica y Forense

Este Máster sigue siendo ampliamente solicitado en su primera fase de preinscripción, ya que mantiene 138 preinscripciones y 71 en primera opción, superando sobradamente el nº de plazas ofertadas y matriculados tantos como plazas se ofertaron

(25). La Tasa de Ocupación en la titulación se sitúa en 1. La Tasa de Adecuación en este título fue superior al valor objetivo de 0,76, en concreto, 0,80.

Máster en Intervención Logopédica en la Deglución

Este Máster interuniversitario e internacional (con la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile) tiene una demanda adecuada en nuestra universidad pues para 15 plazas se han preinscrito 25 personas en su primera fase de preinscripción, quedando cubiertas todas las plazas (15). La Tasa de Ocupación en la titulación se sitúa en 1. La Tasa de Adecuación en este título fue también de 1.

4.1.2. Número de estudiantes matriculados y profesores en las titulaciones del centro

En la siguiente tabla se muestran los datos totales de matriculación por títulos en el curso 2022/23:

Tabla 4.2. Matriculación Facultad de Psicología y Logopedia según Título.

Titulación	Plazas en 1º (*)	Nº Hombres		Nº Mujeres		Nº total	
		2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
203 Grado en Psicología	190	173	161	692	675	865	836
204 Grado en Logopedia	100	52	49	322	342	374	391
Alumnos de Grado (por convenio)		0	7	2	41	2	48
Alumnos de Grado (extracurricular)		9	0	35	1	44	1
Total Grado	290	234	217	1051	1059	1285	1276
274 Máster Univ. en Psicología de la Educación	25	7	7	34	20	41	27
273 Máster Univ. en Psicología de la Intervención Social	25	6	5	50	37	56	42
310 Máster Univ. en Psicología General Sanitaria	60	19	24	110	105	129	129
334 Máster Univ. en Psicología Jurídica y Forense	25	8	7	31	28	39	35
339 Máster Universitario en Intervención Logopédica en la Deglución	30**	0	1	15	15	15	16
Alumnos de máster por convenio		0	1	4	9	4	10
Total másteres	135	41	45	252	214	293	278
Total títulos Centro	425	275	262	1303	1273	1578	1554

* En admisión para primera matrícula; ** 15 por la Universidad de Murcia y 15 por la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile

En la siguiente tabla se muestran los datos de profesorado por títulos en el curso 2022-2023.

Tabla 4.3. Profesorado Facultad de Psicología y Logopedia según titulación.

Titulación	Nº profesores	Profesorado a Tiempo Completo	Relación estudiante/PDI a nivel de titulación
203 Grado en Psicología	97	69	8,92
204 Grado en Logopedia	68	29	5,5
274 Máster universitario en Psicología de la Educación	39	26	1,05
273 Máster universitario en Ps. de la Intervención Social	18	11	3,11
310 Máster universitario en Psicología General Sanitaria	35	19	3,69
334 Máster universitario en Psicología Jurídica y Forense	28	13	1,39
339 Máster univ. en Interv. Logopédica en la Deglución	14	8	1,07

4.2. Resultados académicos de las titulaciones del centro

En conjunto, se considera que tanto la tasa de rendimiento como la tasa de éxito muestran unos valores destacables.

Tabla 4.4. Tasas de graduación, rendimiento y éxito según titulación.

Titulación	Tasa Graduación (RD) %	Tasa Abandono %	Tasa Eficiencia %	Duración Media Estudios	Tasa Rendimiento %	Tasa Éxito %	Número egresados
203 Grado en Psicología	77,42	14,81	89,40	4,6	87,30	91,37	165
204 Grado en Logopedia	62,63	20,20	92,61	4,4	88,52	91,65	84
274 Máster Psicología de la Educación	79,17	12,50	93,39	2,5	83,06	99,61	8
273 Máster Ps. Intervención Social	95,65	4,35	93,75	2,3	89,32	100	12
310 Máster Psicología General Sanitaria	95,00	0,0	97,92	2,1	96,26	100	55
334 Máster Psicología Jurídica y Forense	76,00	4,0	97,8	1,4	90,68	99,22	20
339 Máster Interv. Logopédica en la Deglución	93,33	0,0	100	1,0	98,01	100	13

En total el número de egresados de todos los títulos del centro fue de 357 (301 mujeres y 56 hombres).

Tabla 4.5. Tasa graduación, abandono y número egresados según sexo.

Titulación	Tasa Graduación (RD) %		Tasa Abandono %		Duración Media Estudios		Nº egresados	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
203 Grado Psicología	81,25	64,29	15,38	10,00	4,5	5,2	143	22
204 Grado Logopedia	61,45	68,75	18,82	28,57	4,4	4,5	69	15
274 Máster Psicología Educación	81,82	50,00	13,64	0,00	2,7	2,0	6	2
273 Máster Ps. de la Intervención Social	95,24	100	4,76	0,0	2,3	2,0	10	2
310 Máster Psicología General Sanitaria	94,34	100	0,0	0,0	2,1	2,1	44	11
334 Máster Psicología Jurídica y Forense	77,78	71,43	5,56	0,0	1,4	1,3	17	3
339 Máster Interv. Logopédica en la Deglución	93,33	--	0,0	0,0	1,0	1,0	12	1

4.3. Resultados académicos en los TFs de las titulaciones del centro

Los datos de las distintas asignaturas TF del Centro son los que se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 4.6. Número de TFs presentados y superados en los títulos oficiales del centro.

Titulación	TFs presentados		TFs Superados	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Grado en Logopedia	74	84	73	84
Grado en Psicología	280	252	280	252
TOTAL GRADOS	354	336	353	336
Máster en Psicología de la Educación	19	8	19	8
Máster en Psicología de la Intervención Social	28	12	28	12
Máster en Psicología General Sanitaria	59	55	59	55
Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense	25	20	25	20
Máster Universitario en Intervención Logopédica en la Deglución	14	13	14	13
TOTAL MÁSTERES	145	108	145	108
TOTAL	499	444	498	444

Trabajo Fin de Grado: Grado en Psicología

De un total de 189 estudiantes matriculados en el curso 2022/23, han superado la asignatura un total de 165. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 11 TFGs superados.
- Convocatoria de junio: 90 TFGs superados.
- Convocatoria de septiembre: 64 TFGs superados.
- TFGs no presentados: 24
- Estudiantes que no superaron el TFG: 0

Trabajo Fin de Grado: Grado en Logopedia

De un total de 102 estudiantes matriculados en el curso 2022-23, han superado la asignatura un total de 84. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de Febrero: 4 TFGs superado.
- Convocatoria de Junio: 25 TFGs superados.
- Convocatoria de Julio: 55 TFGs superados.
- Alumnos que no presentaron TFG: 18
- Estudiantes que no superaron el TFG: 0

4.4. Modificaciones en planes de estudios

- Modificación del Máster en Psicología Jurídica y Forense: aprobado por la ANECA modifica sobre los criterios de admisión en el Máster de Psicología Jurídica y Forense. Está la documentación disponible en la página web del título.
- Modificación en el Grado en Psicología: aprobado por la ANECA modifica del plan de estudios del Grado en Psicología relativo a desdoblar la asignatura

Psicología Fisiológica (obligatoria de 12 créditos ECTS, anual de 2º curso de Grado en Psicología) en dos cuatrimestrales de 6 créditos, en el mismo curso: - Fisiología de la Conducta: Procesos Básicos, 6 cr, en primer cuatrimestre - Psicología Fisiológica, 6 cr, 2º cuatrimestre.

5. PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

5.1. Prácticas Académicas Externas del Grado en Psicología

El programa de prácticas curriculares de los estudios del Título de Grado en Psicología de la Universidad de Murcia (Prácticum de Psicología) mantiene su diseño con 6 perfiles según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología de la Educación y del Desarrollo
- Psicología de la Intervención Social
- Psicología del Deporte
- Psicología de las Organizaciones
- Investigación

5.1.1. Oferta y asignación de plazas

El número de plazas ofertadas para este título se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. En los últimos años, el objetivo del Decanato ha sido consolidar plazas de calidad, reducir la oferta excesiva o no necesaria por cada entidad para que ofrezca pocas plazas, pero de la máxima calidad.

Toda esta oferta se recoge en el Directorio Oficial de Plazas de Prácticum y se ofrece a los alumnos matriculados en esta asignatura. Además, la normativa sobre captación y reserva de plazas sigue proporcionando la incorporación de un cierto número de entidades, en concreto este curso se captaron 65 plazas.

La asignación de plazas se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula. El Prácticum del Grado en Psicología, según la memoria verificada del Título, debe desarrollarse principalmente durante el octavo cuatrimestre del curso académico, si bien recoge que aquellos alumnos que tengan una situación excepcional y cumplan los requisitos necesarios, tener superados más de 150 créditos de la titulación y estar matriculados en un cuarto año de estudios, podrán realizarlo durante el séptimo cuatrimestre.

Así, se realizó la asignación el 5 de diciembre de 2022 (de 12 a 14 horas por videoconferencia) para los alumnos que tenían superados los créditos en el momento de

efectuar su matrícula en esta asignatura. Dicha reunión fue convocada en sesión pública en la que, atendiendo al orden de prelación preestablecido, eligieron sus destinos de prácticas.

Para la sesión de asignación, los estudiantes fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico, ponderando el valor de los créditos superados para que se valore con un 10% de la puntuación total y la nota media del expediente, con un 90% de la misma. Esta modificación de la Normativa de Prácticum fue aprobada en la Junta de Centro de la Facultad de Psicología celebrada el día 19 de julio de 2016.

5.1.2. Perfil profesional de las plazas solicitadas

En cuanto al perfil profesional elegido, la distribución para este curso fue la siguiente: Psicología de la Intervención Social (con un 45,16%), Psicología Clínica y de la Salud (con un 42,58%), Psicología Evolutiva y de la Educación (con un 7,74%), Plazas de Investigación (con un 1,94%) y Psicología de las Organizaciones (con un 1,94%).

5.1.3. Profesores asignados al Prácticum de Psicología

La distribución de alumnos por tutores académicos se realiza atendiendo al número de créditos asignados a cada Área de Conocimiento.

- El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Prácticum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia.
- Los criterios de asignación de los destinos de Prácticum son los indicados en la *guía*: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad, etc.

5.1.4. Otras actividades relacionadas con el Prácticum

Los alumnos de Grado en Psicología tuvieron que participar, de manera evaluable, en varias sesiones convocadas por el Vicedecanato de Prácticum, en concreto, Charla

sobre **“El Prácticum del Grado en Psicología”** impartida por la Dra. Eduvigis Carrillo Verdejo, Vicedecana de Prácticum de la Facultad de Psicología y Logopedia. Dicha sesión se realizó el 8 de septiembre de 2022 a las 12 horas. Antes de comenzar el prácticum se impartió otra charla el miércoles 18 de enero de 2023 de 12 a 14 horas.

El resto de las charlas se describen en la siguiente tabla.

Tabla 5.1. Sesiones prácticum Grado en Psicología

Fecha	Facultad	Denominación de la charla	Curso	Hora
14/02/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Salidas profesionales y movilidad laboral	4º	9:30-11:00h
27/02/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Cómo elaborar un curriculum	4º	9:30-11:00h
13/003/2022	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Cómo afrontar una entrevista de trabajo	4º	9:30-11:00h
27/03/2022	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Cómo mejorar mis redes de contacto para la búsqueda de empleo	4º	9:30-11:00h
17/04/2022	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	El Psicólogo en el sistema penitenciario	4º	9:30-11:00h
24/04/2022	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Ética y Deontología	4º	9:30-11:00h
02/05/2022	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	El PIR	4º	9:30-11:00h

La XII Jornada de Practicum de Psicología y Logopedia tiene un doble propósito:

- Dar a conocer las características de los centros que colaboran en la asignatura de Prácticum a través de la experiencia de los alumnos que durante este curso académico están realizando dicha asignatura.
- Orientar a los nuevos titulados hacia la inserción en el mercado de trabajo, dado que estas entidades constituyen una representación de los nichos profesionales que los logopedas pueden ocupar dentro de nuestra sociedad.

Los alumnos del Prácticum realizaron un póster sobre su entidad de destino (si son varios los alumnos que han acudido a esa misma plaza, se realizará un único póster entre todos ellos) bajo la supervisión de sus tutores.

Este póster contemplará de forma resumida los siguientes aspectos:

1. **Características del centro:** denominación, ubicación geográfica, funciones u objetivos de cara a la sociedad, usuarios o destinatarios, estructura organizativa donde se enmarca, recursos personales, servicios, etc.

2. **La labor psicológica:** funciones que asume el psicólogo en el centro; preparación o formación necesaria para el desempeño.

A esta actividad fueron invitados todos los alumnos y profesores de la Facultad, si bien estaba especialmente orientada a los alumnos de Prácticum, también se invitó a los alumnos de 3º de Grado.

La XII Jornada se realizó el jueves 27 de abril de 2023:

De 9:30-10:30 horas: Inicio de la primera exposición de posters de la Jornada.

De 11:00-12:00: Inicio de la segunda exposición de posters de la Jornada.

5.1.5. Resultados académicos

De los 155 estudiantes que realizaron este Prácticum, 1 se presentó en la convocatoria de enero, 134 se presentaron en la convocatoria de mayo y 18 se presentaron en la convocatoria de junio. Dos alumnos abandonaron la asignatura. Sólo 4 alcanzaron la mención de honor en la asignatura. Para poder optar a esta calificación los alumnos deben haber asistido a todas las actividades organizadas en relación con el Prácticum y tener una calificación igual o superior a 9 puntos en cada uno de los elementos incluidos en la evaluación de la asignatura: nota del Tutor Académico, del Tutor externo. Las memorias de prácticas de los alumnos que superan estas condiciones y, por tanto, son candidatos a matrícula de honor, son evaluadas por un tribunal constituido al efecto formado por la Vicedecana de Prácticum, la Coordinadora de Prácticum y la Coordinadora del Grado.

5.2. Prácticas Académicas Externas del Grado en Logopedia

5.2.1. Composición y descripción del Prácticum de Logopedia

El programa de prácticas curriculares para los estudios de Grado en Logopedia de la Universidad de Murcia (*Prácticum de Logopedia*) mantiene su diseño con 3 perfiles clínicos según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas, al que este curso se unió un perfil de Investigación:

- Tipo A: Plazas de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) Municipal o de Asociaciones que trabajan con niños, jóvenes o adultos con discapacidad. Pueden ser de tipo genérico o especializado según que atiendan a población con cualquier patología (Tipo: Genérico) o con un trastorno específico.
- Tipo C: Plazas en Gabinetes algunos de los cuales pueden tener una vertiente más Clínica y otros una vertiente de Intervención Logopédica junto a otra de Apoyo Psicopedagógico o Apoyo Escolar.
- Tipo E: Plazas de Centros Escolares, entre las que podemos encontrar Centros de Educación Infantil y Primaria Públicos (CEIP) o Privados Concertados (CCEIP), con plazas de integración y presencia de un profesional que trabaja el campo de la audición y el lenguaje; Centros de Educación Especial (CEE) en los que se trabaja con niños especialmente afectados; y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP).
- Tipo I: Plazas en una línea de investigación sobre Logopedia que se está desarrollando en la Universidad de Murcia. El alumno queda asignado al Grupo de Investigación o Departamento en el que se desarrolle la línea, donde se le asigna un profesor que le tutorizaría en el trabajo a realizar.

Hay que hacer notar que, a pesar de estas diferencias en la tipología de plazas, algunas de ellas pueden incluir características de distintos tipos.

5.2.2. Oferta y asignación de plazas

El **número de plazas ofertadas** para este título se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. En los últimos años, el objetivo del Decanato ha sido consolidar plazas de calidad, reducir la oferta excesiva o no necesaria por cada entidad para que ofrezca pocas plazas, pero de la máxima calidad.

Toda esta oferta se recoge en el Directorio Oficial de Plazas de Prácticum y se ofrece a los alumnos matriculados en esta asignatura. Además, la normativa sobre captación y reserva de plazas sigue proporcionado la incorporación de un cierto número de entidades, en concreto este curso se captaron 30 plazas.

La **asignación de plazas** se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula. El Prácticum del Grado en Logopedia, según la memoria verificada del Título, debe desarrollarse principalmente durante el octavo cuatrimestre del curso académico, si bien recoge que aquellos alumnos que tengan una situación excepcional y cumplan los

requisitos necesarios, tener superados más de 156 créditos de la titulación y estar matriculados en un cuarto año de estudios, podrán realizarlo durante el séptimo cuatrimestre.

Así, se realizó la asignación el 5 de diciembre de 2022 (de 10 a 12 horas por videoconferencia) para los alumnos que tenían superados los créditos en el momento de efectuar su matrícula en esta asignatura. Dicha reunión fue convocada en sesión pública en la que, atendiendo al orden de prelación preestablecido, eligieron sus destinos de prácticas.

Para la sesión de asignación, los estudiantes fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico, ponderando el valor de los créditos superados para que se valore con un 10% de la puntuación total y la nota media del expediente, con un 90% de la misma. Esta modificación de la Normativa de Prácticum fue aprobada en la Junta de Centro de la Facultad de Psicología celebrada el día 19 de julio de 2016.

5.2.3. Perfil profesional de las plazas solicitadas y asignadas

En cuanto al perfil profesional elegido, la tendencia general es la misma que en años anteriores. La distribución para este curso fue la siguiente. Atención Temprana y Asociaciones que trabajan con personas con discapacidad (con un 25,88%), Gabinetes y Clínicas (con un 60,71%), Centros Educativos (con un 7,06%) y Plazas de Investigación (con un 2,35%).

5.2.4. Profesores asignados al Prácticum de Logopedia

La distribución de alumnos por tutores académicos se realiza atendiendo al número de créditos asignados a cada Área de Conocimiento.

El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Prácticum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia.

Los criterios de asignación de los destinos de Prácticum son los indicados en la *Guía*: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad, etc.

Los alumnos de Grado en Logopedia tuvieron que participar, de manera obligatoria y a modo de complemento de su formación, a una serie de charlas de orientación clínica en las que distintos profesionales de diferentes campos de actuación les presentaban, de manera eminentemente práctica, el papel desarrollado por el logopeda. Estos Talleres se desarrollaron durante el 2º cuatrimestre en diferentes lunes.

A continuación, se muestra el calendario de las charlas realizadas, ya que por la situación de la pandemia solo se pudieron realizar las siguientes:

Charla sobre **“El Prácticum del Grado en Logopedia”** impartida por la Dra. Eduvigis Carrillo Verdejo, Vicedecana de Prácticum de la Facultad de Psicología y Logopedia, realizada el 7 de septiembre de 2022 a las 12 horas. Antes de comenzar el prácticum se impartió otra charla el miércoles 18 de enero de 2023 a las 10 horas.

Tabla 5.2. Sesiones prácticum Grado en Logopedia

Fecha	Facultad	Denominación de la charla	Curso	Hora
13/02/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Salidas profesionales y movilidad laboral	4º	9:30-11:00h
27/02/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Cómo elaborar un curriculum	4º	9:30-11:00h
13/03/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Cómo afrontar una entrevista de trabajo	4º	9:30-11:00h
27/03/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Cómo mejorar mis redes de contacto para la búsqueda de empleo	4º	9:30-11:00h.
17/04/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Pautas para el trabajo con padres. Aula A04	4º	9:30-11:00h
24/04/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	La Tartamudez. Aula A04	4º	9:30-11:00h.
02/05/2023	PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA	Intervención Logopédica en el Paciente Laringectomizado y sus Familiares. Aula A06	4º	9:30-11:00h

La XII Jornada de Prácticum de Psicología y Logopedia tiene un doble propósito:

- Dar a conocer las características de los centros que colaboran en la asignatura de *Prácticum* a través de la experiencia de los alumnos que durante este curso académico están realizando dicha asignatura.
- Orientar a los nuevos titulados hacia la inserción en el mercado de trabajo, dado que estas entidades constituyen una representación de los nichos profesionales que los logopedas pueden ocupar dentro de nuestra sociedad.

Los alumnos del Prácticum realizarán **un póster** sobre su entidad de destino (si son varios los alumnos que han acudido a esa misma plaza, se realizará un único póster entre todos ellos) bajo la supervisión de sus tutores.

Este póster contemplará de forma resumida los siguientes aspectos:

1. Características del centro: denominación, ubicación geográfica, funciones u objetivos de cara a la sociedad, usuarios o destinatarios, estructura organizativa donde se enmarca, recursos personales, servicios, etc.

2. La labor logopédica: funciones que asume el logopeda en el centro; preparación o formación necesaria para el desempeño.

A esta actividad fueron invitados todos los alumnos y profesores de la Facultad, si bien estaba especialmente orientada a los alumnos de Prácticum, también se invitó a los alumnos de 3º de Grado. La XII Jornada se realizó **el miércoles 26 de abril de 2023 de 10 a 12 horas.**

Los alumnos del Prácticum de Logopedia pudieron participar, de forma voluntaria, en las IV Jornadas Interuniversitarias Online de Práctica Logopédica, un trabajo colaborativo con otras 15 universidades españolas con el Grado en Logopedia, de las que se informa más abajo. De los 802 participantes, 45 fueron de la Universidad de Murcia.

5.2.5. Resultados académicos

Durante el curso 2022/23 realizaron la asignatura de Prácticum un total de 85 alumnos. De los 85 alumnos que realizaron este Prácticum, no se presentó ninguno en la convocatoria de enero, 61 superaron la asignatura en mayo y 22 en la de junio. Dos alumnos abandonaron la asignatura. Sólo 2 alcanzaron la mención de honor en la asignatura. Para poder optar a esta calificación los alumnos deben haber asistido a

todas las actividades organizadas en relación con el Prácticum y tener una calificación igual o superior a 9 puntos en cada uno de los elementos incluidos en la evaluación de la asignatura: nota del Tutor Académico, del Tutor externo. Las memorias de prácticas de los alumnos que superan estas condiciones y, por tanto, son candidatos a matrícula de honor, son evaluadas por un tribunal constituido al efecto formado por la Vicedecana de Prácticum, la Coordinadora de Prácticum y la Coordinadora del Grado.

5.3. Prácticas extracurriculares

Según la información proporcionada por el COIE, en el curso 2022/23 los estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares en el grado de psicología son 50 (42 mujeres y 8 hombres) y en el grado de logopedia 36 (28 mujeres y 8 hombres).

La normativa que siguen estas prácticas está en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios y en el Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Murcia (Consejo de Gobierno del 24 de mayo y 14 de junio de 2013, BORM 04/07/2013).

5.4. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología de la Educación

En este curso académico se han matriculado un total de 14 estudiantes en la asignatura Prácticum.

Con los estudiantes se mantuvo una primera reunión en junio de 2022 donde se explicaron los procedimientos del Prácticum. El día 8 de septiembre se publicó el directorio definitivo de las plazas ofertadas y la prelación de alumnos ordenada por número de créditos y nota media. En el directorio de plazas se incluyeron un total de 22 plazas, distribuidas entre centros privados, públicos y concertados (Equipos de Orientación EOEPS de la CARM, centros educativos concertados como el Colegio Antonio de Nebrija o 'El Taller', centros de Atención Temprana (como ATEMYTEA, 'Consonante', Adamur ó D'Genes).

El 14 de septiembre tuvo lugar, a través de videoconferencia, la reunión de asignación de plazas con los estudiantes matriculados.

Las plazas se asignaron atendiendo a las preferencias del alumnado. Las plazas que se cubrieron, a partir de la oferta de la facultad, fueron para 9 estudiantes. 5

estudiantes captaron la plaza de prácticas de forma autónoma (PSICOLBAB, UNIVERSAE, Centro UnNIDO).

Tabla 5.3. Plazas asignadas según centro externo de prácticas.

CENTRO	Nº ALUMNOS
ASOCIACION ATEMYTEA - (MURCIA)	1
ASOCIACION AYUDA PERSONAS CON DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD – ADAHI	2
ADAMUR	1
COLEGIO ANTONIO DE NEBRIJA NEBRIJA, CABEZO DE TORRES, MURCIA	1
COLEGIO EL TALLER, MOLINA DE SEGURA	1
EOEP-MURCIA 3	1
CONSONANTE (ESPINARDO)	1
UNIVERSIDAD DE MURCIA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y VOLUNTARIADO (ESPINARDO)	1

En la tabla siguiente se puede consultar la distribución de las calificaciones en cada una de las convocatorias:

Tabla 5.4. Resultados académicos.

Convocatoria	Calificaciones				
	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
Febrero	0	0	4	6	1
Junio	0	0	0	2	0
Julio	0	1	0	0	0

5.5. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología de la Intervención Social

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Máster que realizó el Prácticum fue de 19.

Se mantuvo con ellos una primera reunión en junio de 2022 donde se explicaron los procedimientos a tener en cuenta en el desarrollo de la asignatura.

Las plazas se asignaron atendiendo a las preferencias del alumnado y teniendo en cuenta la posición que cada uno de ellos tenía en función del número de créditos superado y de la nota media. La sesión de adjudicación de plazas tuvo lugar, en formato online, el día 14 de septiembre.

El directorio con la oferta de plazas definitivas se publicó el 8 de septiembre de 2022. Los centros externos que aparecían en el directorio se pueden consultar en la siguiente tabla (25 plazas):

Tabla 5.5. Plazas asignadas según centro externo de prácticas

CENTRO	Nº PLAZAS
FUNDACION SOLIDARIDAD Y REINSERCIÓN (PROYECTO HOMBRE) - CENTRO DE DÍA	1
ACCEM-CARTAGENA	1
SECRETARIA GENERAL DE INSTITUCIONES PENITENCIARIAS-CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL GUILLERMO MIRANDA	2
ASTEAMUR-MURCIA, CARTAGENA Y PUERTO LUMBRERAS	3
CEPAIM-CARTAGENA	1
CEPAIM-LORCA	1
ASOCIACION SALUD MENTAL MOLINA Y COMARCA. AFESMO	1
CEPAIM-CARTAGENA	1
CEPAIM-MOLINA DE SEGURA	1
ACCEM-ARCHENA	1
SERVICIO DE VOLUNTARIADO Y DISCAPACIDAD UMU	3
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO DE AGUILAS	1
UNIDAD DE GENERO. SEPA	1
SERVICIO DE ADOPCIONES CARM	1
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. COMITÉ AUTONÓMICO DE LA REGION DE MURCIA	3
MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA COMARCA ORIENTAL	1
FUNDACION MURCIA DE SALUD MENTAL CURAE MENTIS	2

Quedaron sin cubrir 14 de las 26 plazas ofertadas. Los 7 alumnos restantes captaron plazas de prácticas en otros centros que no aparecían en el directorio pero que reunían los requisitos como centros de formación. Entre ellos destacan: Solidarios para el desarrollo (Madrid), Colectivo Paréntesis, ALTIHAY Fuerteventura. Las calificaciones obtenidas en las diferentes convocatorias de este curso académico se presentan en la tabla siguiente:

Tabla 5.6. Resultados académicos.

Convocatoria	Calificaciones				
	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
Febrero	0		3	6	1
Junio				2	
Julio		1	3		

5.6. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología General Sanitaria

En el Máster en Psicología General Sanitaria, el estudiante realiza dos períodos de prácticas que se sitúan en el 2º y 3º cuatrimestre. Durante este curso académico se ha desarrollado Prácticum I con una duración de 240 horas de prácticas (2º C), y Prácticum II, con una duración de 360 horas de prácticas (3º C). El número total de alumnos matriculados en Prácticum I fue 59 de mientras que para el Prácticum II fue de 57.

Atendiendo a la ubicación de las practicas externas de este máster, en el curso académico comenzaremos presentando lo relativo a Prácticum II (1ª cuatrimestre del curso académico).

Prácticum II:

El 1 de junio de 2022 se informó a los estudiantes de todo el procedimiento a seguir así como de las plazas disponibles. La sesión de adjudicación de plazas tuvo lugar el día 14 de septiembre en sesión online.

Se ofertaron 50 plazas distribuidas en los siguientes centros:

Tabla 5.7. Plazas asignadas según centro externo de prácticas

CENTRO	Nº ESTUDIANTES
ADAMUR	1
ADANER	1
ASTEAMUR MURCIA, PUERTO LUMBRERAS, CARTAGENA	3
ASOCIACION ADAHI-MURCIA Y CARTAGENA	2
FUNDACIÓN INSTITUTO SAN JOSÉ, ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS. EQUIPO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL EAPS. PSICOONCOLOGÍA	1
ASOCIACION QUIERO CRECER	2

CASAVERDE	2
CENTRO DE SALUD MENTAL DE CIEZA	1
CENTRO DE SALUD MENTAL LORCA	4
CENTRO LA FUENTE	2
CENTRO PROMETIUM RAQUEL NAVARRO	1
FUNDACION AMAS	2
CRESCERE	1
FUNDACION PROYECTO HOMBRE MURCIA	1
FUNDACIÓN REGIONAL MURCIANA DE AYUDA E INVESTIGACIÓN DEL TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD (ARMAI-TP)	1
FUNDACION SALUD MENTAL INFANTIL-ELCHE	1
FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE LA REGIÓN DE MURCIA (FUNDOWN)	1
HOSPITAL PSIQUIATRICO ROMAN ALBERCA	4
CONSEJERIA DE SANIDAD	2
RESIDENCIA NUEVO AZAHAR CENTRO DE SALUD MENTAL	1
NEUROCULTURA SALUD	2
PROMENTE PSICOLOGOS	2
RESIDENCIA NUEVO AZAHAR GERIATRICO	1
SEPA	5
SERVICIO DE PEDIATRIA-UNIDAD INFANTO-JUVENIL ARRIXACA	2
UNIDAD DE HOSPITALIZACION. HOSPITAL UNIVERSITARIO MORALES MESEGUER. MURCIA	4

De las 50 plazas ofertadas, 15 quedaron libres. Un total de 9 estudiantes captaron plaza de prácticas en centros ajenos al directorio, pero que se ajustaban a los requisitos establecidos la Orden Ministerial ECD/10070/2013 de 12 de junio.

Las calificaciones obtenidas en las tres convocatorias del curso académico se pueden apreciar en la tabla siguiente:

Tabla 5.8. Resultados académicos

Convocatoria	Calificaciones				Matrícula de Honor
	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	
Febrero	0	1	14	29	3
Junio	0	0	2	3	0
Septiembre	0	0	2	3	0

En cuanto a Prácticum I, la sesión informativa en la que la vicedecana expone la normativa específica del máster, así como los procedimientos a seguir en el desarrollo de las prácticas y la elaboración de la memoria tuvo lugar en octubre de 2022, en

sesión presencial. La sesión de adjudicación de plazas tuvo lugar el 6 de marzo de 2023, en sesión online.

A continuación, se relacionan los centros destino de prácticas de nuestros estudiantes:

Tabla 5.9. Plazas asignadas según centro externo de prácticas

CENTRO	Nº ESTUDIANTES
ADAHI CARTAGENA	1
ADAHI MURCIA	1
ADAHI MURCIA	1
ADAMUR	2
ADANER	2
ALBORES CYSNE-VINCULA	2
ALBORES JUNTOS SUMAMOS BLANCA-LORQUI	1
ALBORES JUNTOS SUMAMOS LIBRILLA	1
ASOCIACION QUIERO CRECER	2
ASPERMUR	1
ASSIDO. CENTRO DE DIA OCUPACIONAL	1
ATEMYTEA	2
CASAVERDE	2
CENTRO DE MENORES LA FUENTE	2
CENTRO DE SALUD MENTAL DE LORCA	4
CLINICA EMAE, Cartagena	1
CLINICA FERNANDO LAZARO MARRERO	2
CRESCERE	1
D'GENES MURCIA	1
EQUIPO DE ATENCION PSICOSOCIAL- PSICOONCOLOGIA-HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA ARRIXACA	1
FUNDACION AMAS	1
FUNDOWN	1
GABINETE DE PSICOLOGIA ALIETY FERNANDEZ	1
HOSPITAL MORALES MESEGUER	4
HOSPITAL ROMAN ALBERCA	4
INTEGRA DAÑO CEREBRAL	1
NEUROCULTURA	2
PROMENTE PSICOLOGOS	3
PROYECTO HOMBRE	1
RESIDENCIA NUEVO AZAHAR	1

SEPA	4
SERVICIO DE PEDIATRÍA. UNIDAD INFANTO-JUVENIL HUVA	2
UNIDAD DE NEUROPSICOLOGÍA. SEPA	1

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en esta asignatura y en las tres convocatorias del curso académico se distribuyen de la forma siguiente:

Tabla 5.10. Resultados académicos

Convocatoria	Calificaciones				
	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
Febrero	0	0	0	0	0
Junio	0	0	2	7	0
Septiembre	0	0	11	36	0

5.7. Prácticas Académicas Externas del Máster en Psicología Jurídica y Forense

Las prácticas externas de este título se encuentran ubicadas en el segundo cuatrimestre. En este curso académico se ha desarrollado el Prácticum con una duración de 240 horas de prácticas que tienen lugar en 2 rotaciones. Cada estudiante pasa por dos destinos de prácticas, realizando en cada uno de ellos 120 horas. El número total de alumnos matriculados en el Prácticum fue de 26 Estudiantes.

La sesión de adjudicación de plazas tuvo lugar el 20 de febrero de 2023 en sesión online.

En 1ª Rotación, tanto los centros externos colaboradores como los alumnos en cada uno de ellos se observan en la tabla siguiente:

Tabla 5.11. Plazas asignadas según centro externo de prácticas

CENTRO	Nº Estudiantes
Centro Penitenciario-Murcia I-Sangonera	2
Centro de Inserción Social Guillermo Miranda	3
PROSALUD PSICOLOGIA	4
Asociación AMAS	2
IMLyCF	2
SEPA Unidad de Neuropsicología	1
Clínica Resol	1
Albores-Proyecto Luz	1
Centro M. del Carmen López Castillo	1
Centro de Menores Las Moreras	1

Unidad Psicología Forense SEPA	2
Centro de Menores La Zarza	1
Fundación Diagrama	2
Cruz Roja- Acogimiento	1
Gabinete Psicología Enterapia Nancy Rodríguez	1
Asociación Mediación de la Región de Murcia	1

La información correspondiente a la 2ª Rotación se puede apreciar en la siguiente tabla:

Tabla 5.12. Plazas asignadas según centro externo de prácticas

CENTROS	Nº ESTUDIANTES
CENTRO PENITENCIARIO-MURCIA I-Sangonera	3
Centro de Inserción Social Guillermo Miranda	3
VALQUIRIA PSICOLOGOS	2
PROSALUD PSICOLOGIA	4
TECUM PSICOLOGOS	5
ASOCIACION AMAS	1
IMLyCF	2
SEPA UNIDAD DE NEUROPSICOLOGIA	1
Clínica Resol	1
ALBORES-PROYECTO LUZ	2
Centro M. del Carmen López Castillo	1
Centro de Menores Las Moreras	1
Centro de Menores La Zarza	1
Centro penitenciario Murcia II-Campos del Rio	1
Fundación Diagrama	1
Asociación Mediación de la Región de Murcia	1

Las calificaciones obtenidas se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 5.13. Resultados académicos

Convocatoria	Calificaciones				
	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
Junio	0	0	1	5	0
Septiembre	0	0	2	17	0

5.8. Prácticas Académicas Externas del Máster Universitario en Intervención Logopédica en la Deglución / Magister Universitario en Intervención Fonoaudiológica de la Deglución

Este es un máster interuniversitario e internacional (entre nuestra universidad y la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile) que se imparte en modalidad semipresencial.

En este curso académico se matricularon en la asignatura Prácticum, 15 estudiantes. A 5 de ellos se les convalidaron las horas prácticas por experiencia profesional. El resto de matriculados tuvieron que realizar el Prácticum completo.

La asignatura PRACTICUM tiene un total de 12 créditos ECTS, que se traduce en 300 horas de trabajo de las que 240 son prácticas presenciales. El 2 de diciembre de 2022 se realizó una reunión informativa con los estudiantes para explicarles el desarrollo de la asignatura que se llevará a cabo durante el 2º cuatrimestre.

Desde la Facultad de Psicología y Logopedia, en este curso académico se propuso a los estudiantes un Prácticum organizado en dos bloques. En el primero de ellos, cada estudiante recibió 40 horas de formación preclínica durante los meses de febrero y marzo de 2023. El objetivo de estas sesiones estaba orientado a un mayor aprovechamiento de las prácticas en las Unidades Hospitalarias que se describirán posteriormente. Así, se organizaron 8 sesiones (viernes de 16 a 21 y sábado de 9 a 14 horas). 5 de ellas fueron online y abordaron los siguientes contenidos: Trabajo en UCI neonatal, Protocolo screening Neonatos (Protocolo de Succión-deglución-respiración en el recién nacido y Valoración auscultación cervical), Funcionamiento y Protocolos de la Unidad de Disfagia Infantil en el HCUVA y Funcionamiento y Protocolos de la Unidad de Rehabilitación en el HCUVA. Además, se añadieron 3 sesiones presenciales orientadas a la motricidad orofacial y posturología clínica: (1) Posturología y biomecánica del paciente pediátrico y adulto. Anatomía palpatoria del sistema estomatognático, (2) Valoración y tratamiento en adultos: masticación, prótesis dentales, Xialorrea y (3) Valoración y tratamiento en paciente geriátrico.

En el segundo bloque, los estudiantes realizaron las 200 horas restantes en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca (HCUVA). En dos rotaciones, de 100 horas cada una de ellas, en la Unidad de Disfagia Infantil y la Unidad de Rehabilitación a las que los estudiantes acudieron, en parejas, entre los meses de abril y junio de 2023. Fueron 8 las estudiantes que realizaron esta modalidad de Prácticum.

Además de esta opción, al ser un Máster semipresencial que acoge a estudiantes de distintas provincias de España, también se permitió que aquellos alumnos que vivían fuera de la Región de Murcia pudieran captarse sus plazas de Prácticum. Así, previo

visto bueno de la Comisión Académica del Máster, 2 de los estudiantes de este curso, realizaron el total de las 240 horas en centros especializados cercanos a su lugar de residencia, en concreto, en Madrid y Málaga.

Los resultados de los estudiantes en esta asignatura, distribuidos por convocatoria, se pueden apreciar en la tabla siguiente:

Tabla 5.14. Resultados académicos

Convocatoria	Calificaciones				
	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
Junio	0	2	1	5	1
Julio	0	0	1	5	0

6. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

6.1. Jornadas de Acogida a los alumnos de primero

En el caso de los Grados, los actos de Bienvenida se celebraron, por separado, con fecha 05-09-2022. En todos los casos se desarrollaron las siguientes actividades en el día de inicio del curso:

- Bienvenida del Equipo Decanal.
- Encuesta y sorteo de camisetas.
- Presentación del CEUM y Delegación de alumnos.
- Información sobre la titulación y el desarrollo del curso a cargo de la coordinadora de la titulación y la coordinadora de 1º curso.

Asimismo, durante las dos primeras semanas se desarrollaron todo un conjunto de charlas de orientación académica y profesional, a cargo de la Delegación de Estudiantes, sobre información básica del funcionamiento de la Facultad y de la Universidad.

6.2. Jornada de Acogida en los Másteres

En el caso de los Másteres, los actos de Bienvenida se celebraron, por separado, con fecha 27-09-2022, excepto el Máster en Psicología General Sanitaria que se presentó el 18-09-2022. En todos los casos se desarrollaron las siguientes actividades en el día de inicio del curso:

En todos los Másteres, las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Bienvenida por parte de un miembro del Equipo Decanal, Coordinador/a del Máster y un miembro de la delegación para todos los nuevos estudiantes.
- Una charla para los nuevos alumnos de cada titulación, ofrecida por el Coordinador/a del Máster, sobre las características académicas del Máster.

6.3. Actividades de Orientación Académica y Profesional

Jornadas de Acogida

En el curso 2022/2023 se celebraron las Jornadas de Acogida destinadas a alumnos de Grado de nuevo ingreso. Las actividades celebradas se detallan en la tabla siguiente:

Tabla 6.1. Actividades Jornada de Acogida

ACTIVIDAD	Fecha
• Más perdidos que un boomer en un concierto de Rosalía.... Primeros pasos en la UMU: Bienestar psicológico y vida universitaria	7/09/2022
• Cómo definir objetivos y planificar tu carrera. Elaboración de tu proyecto profesional	7/09/2022
• Cómo estudiar parte de tu carrera en otra Universidad	8/09/2022
• La Universidad más allá de estudiar	8/09/2022
• ¿Cómo es la representación estudiantil en la universidad?	14/09/2022
• Funcionamiento y servicios de la Facultad	15/09/2022
• El día a día de la vida académica (I): calendario / convocatoria de exámenes, la figura de alumn@ interno	15/09/2022
• El día a día de la vida académica (II): El Plan de Orientación y Acción tutorial y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad.	16/09/2022
• Jornada de Información Universitaria	20/09/2022
• PsicoBonos: una forma de participar en las investigaciones de la Facultad	20/09/2022
• Visita a la Docimoteca de la Facultad	29/09/2022

Otras actividades

Además de los dos talleres celebrados durante las Jornadas de Bienvenida, se han celebrado las tradicionales charlas de Orientación Profesional en colaboración con el COIE, tal y como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 6.2. Otras actividades de acogida y orientación

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
Cómo elaborar un curriculum.	24-01-2022	Cuarto curso
Cómo afrontar una entrevista de trabajo.	14-02-2022	Cuarto curso
Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo.	28-02-2022	Cuarto curso
Salidas profesionales y movilidad laboral (Logopedia).	05-04-2022	Tercer curso
Salidas profesionales y movilidad laboral (Psicología).	07-04-2022	Tercer curso
Estrategias de búsqueda de empleo.	26-10-2022	Másteres
Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones.	23-02-2023	Segundo curso

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha.	23-02-2023	Segundo curso
Anticípate. Preparando la búsqueda de empleo	01-03-2023	Tercer curso

Asimismo, desde el Decanato se han organizado diversas actividades de Orientación y Apoyo a la Formación en los Grados, que se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 6.3. Actividad de Orientación y Apoyo a la Formación en Grados y Másteres.

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
La optatividad en 4º curso (Psicología)	26-05-2023	Tercer curso
La optatividad en 4º curso (Logopedia)	26-05-2023	Tercer curso
La optatividad en 3º curso (Logopedia)	26-04-2023	Segundo curso
Informando sobre la asignatura TFG (Logopedia)	05-04-2023	Tercer curso
Informando sobre la asignatura Practicum (Logopedia)	07-04-2023	Tercer curso
Informando sobre la asignatura TFG (Psicología)	07-04-2023	Tercer curso
Informando sobre la asignatura Practicum (Psicología)	05-04-2023	Tercer curso
Informando sobre la asignatura TFM	02-07-2023	Estudiantes de Másteres
Informando sobre la asignatura Practicum	01-07-2023	Estudiantes de Másteres

Finalmente, se han desarrollado numerosos talleres de Orientación Profesional y una Jornada durante la Semana de la Psicología y la Logopedia.

6.4. Acción Tutorial

Siguiendo el Plan de Coordinación aprobado en Junta de Facultad con fecha 24-09-2015, las funciones de Acción Tutorial están asumidas por los siguientes agentes:

- Equipo Decanal
- Coordinador/a de Título (de Grado y de Máster).
- Coordinador/a de Curso (en los estudios de Grado).

6.5. Plan Tutorial de Atención a la Diversidad del centro

En el curso 2022-2023 se puso en marcha el nuevo Plan Tutorial de Atención a la Diversidad, como una extensión del Plan de Acción Tutorial del centro (disponible en

https://www.um.es/documents/13951/23215532/PlanTutorial_Atencion_a_la_Diversidad-20220705b.pdf/). En él se reorganizó la atención a la diversidad en el centro y se creó la Comisión de Atención a la Diversidad (CADI) del centro para asignar y coordinar a los tutores y otras funciones en relación con la diversidad en el centro. A continuación, se presenta un informe detallado sobre tutorizaciones y su evaluación durante este curso académico:

Convocatoria de participación en el Plan de Tutorización del Centro

Se envió una circular al profesorado de los títulos del centro por parte del Decano, Agustín Romero, informando sobre el Plan de Tutorización e invitando a la participación. Manifestaron su interés 16 docentes, de los cuales permanecieron 15 (por cese de contrato de un docente durante el curso). Por otra parte, se incorporó a otra profesora a la que se solicitó colaboración, por su amplia experiencia, para atender necesidades sobrevenidas de apoyo para casos de cierta relevancia. Por tanto, tenemos un total de 16 docentes tutorizando en el curso 2022-2023. Todos ellos han manifestado su conformidad para seguir tutorizando en el curso 2023-2024, si es posible. Han colaborado 5 profesores y 11 profesoras de diferentes departamentos con docencia adscrita a los títulos de la facultad (ver tabla 6.4).

Tabla 6.4. Profesorado adscrito al Plan de Tutorización en el curso 2022-2023

Departamentos	Nº profesores/as
Psiquiatría y Psicología Social	3
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	1
Psicología Evolutiva y de la Educación	5
Psicología Básica y Metodología	3
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	4

Asignación de tutorizaciones

Se planificó la atención tutorial para 25 estudiantes inicialmente.

Tabla 6.5. Alumnado considerado para la tutorización en el curso 2022-2023, por titulaciones.

Titulación	Alumnado	Total
Grado en Psicología	15 mujeres 2 hombres TOTAL 17	21 mujeres 4 hombres TOTAL 25
Grado en Logopedia	5 mujeres 1 hombre TOTAL 6	

Máster en Psicología General Sanitaria	1 mujer 1 hombre TOTAL 2	
--	---------------------------------------	--

Nota: Que en una titulación no haya estudiantes en el Plan de Tutorización no significa que no haya estudiantes con discapacidad, sino que los que hay no se han puesto en contacto con ADYV.

Además, se intentó contactar con otros 12 estudiantes, para ofrecerles el plan. En unos casos hubo respuesta, declinando el ofrecimiento; en otros no hubo respuesta; y en algún caso se produjo el abandono de la titulación. De las 25 tutorizaciones previstas, cuatro no se llegaron a constituir por diversos motivos relacionados con el alumnado: renuncia a la tutorización, estancia de movilidad, o no llegar a formalizar la matrícula para el curso 2022-2023. Quedaban así 21 asignaciones encomendadas a los 16 docentes participantes. Previa conformidad de ambas partes, se establecieron asignaciones de tutoría, de manera que cada docente se ocupara de 1 estudiante o de 2, dependiendo de la intensidad del apoyo requerido. En lo posible, se priorizó que cada tutor o tutora fuera un docente que impartiera clase en el mismo título del alumno o alumna, pero no siempre fue posible.

Formación para tutores

Se llevó a cabo una sesión de formación impartida por personal del servicio ADYV, al inicio de curso. Más adelante se realizó un curso de "Orientaciones para una respuesta educativa de calidad" entre mayo y junio de 2023.

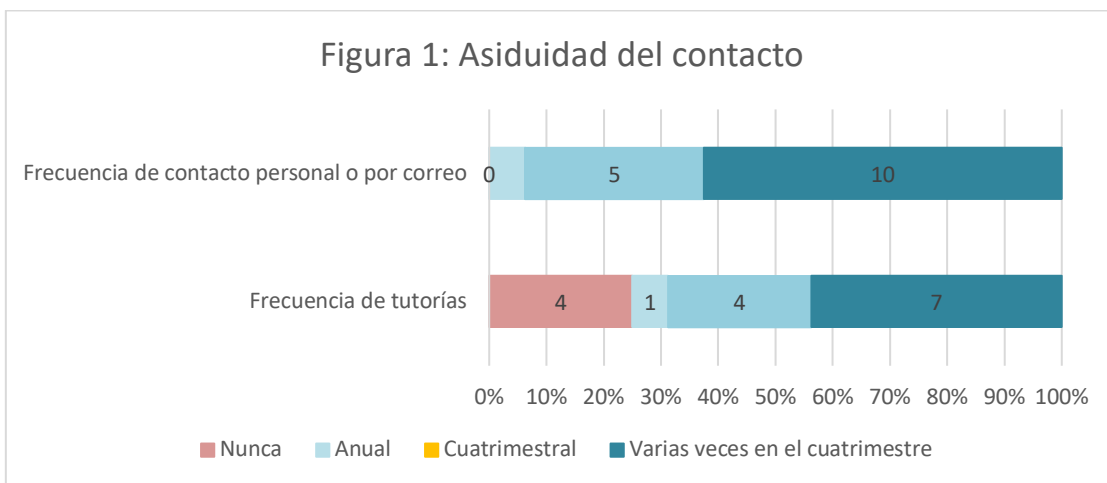
Evaluación de la tutorización curso 2022-2023

Para analizar la marcha del Plan de tutorización en el curso 2022-2023, se preparó una encuesta por parte de la Coordinadora, y se envió, por parte de la Decana M^a Dolores Hidalgo, al profesorado que había tenido estudiantes asignados. Se obtuvieron 15 respuestas (de 16 docentes encuestados).

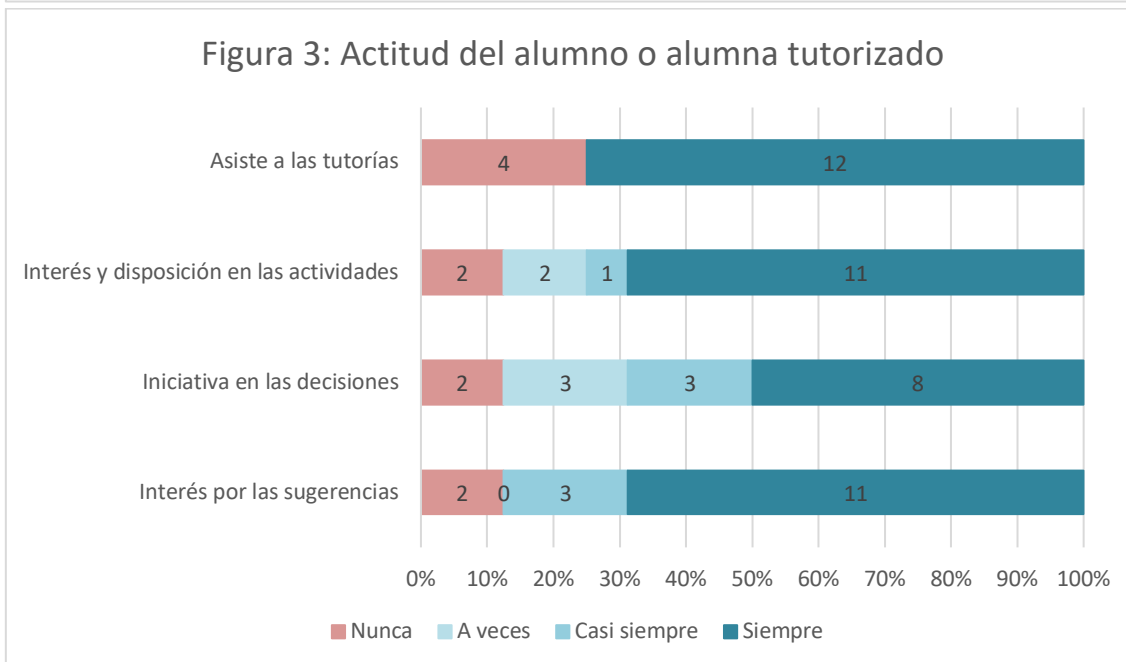
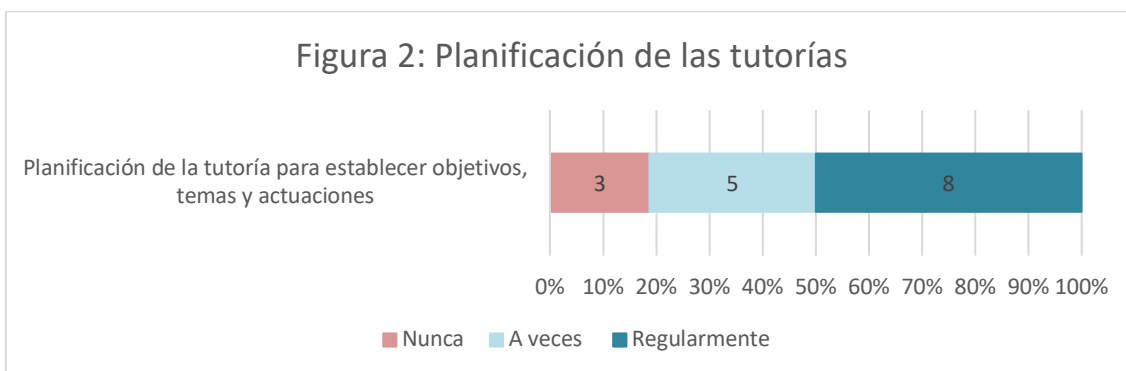
La opinión de estudiantes no se recogió mediante encuesta, sino que se solicitó al servicio ADyV que en su contacto con cada estudiante se interesara por su experiencia con la tutorización e informara al centro de cualquier circunstancia reseñable.

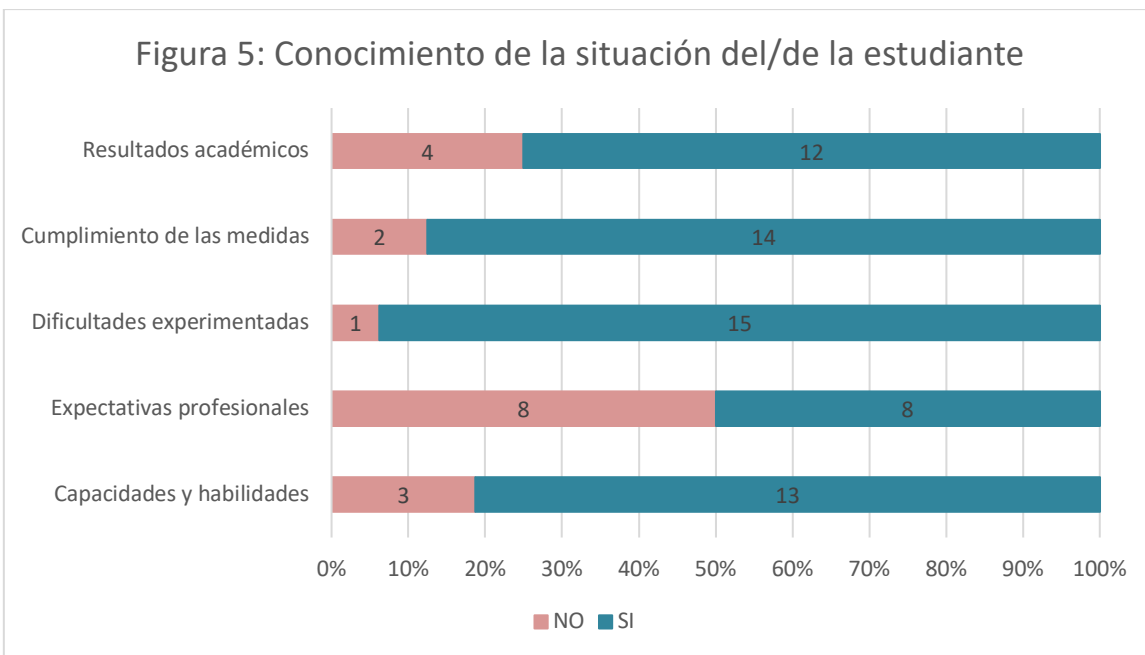
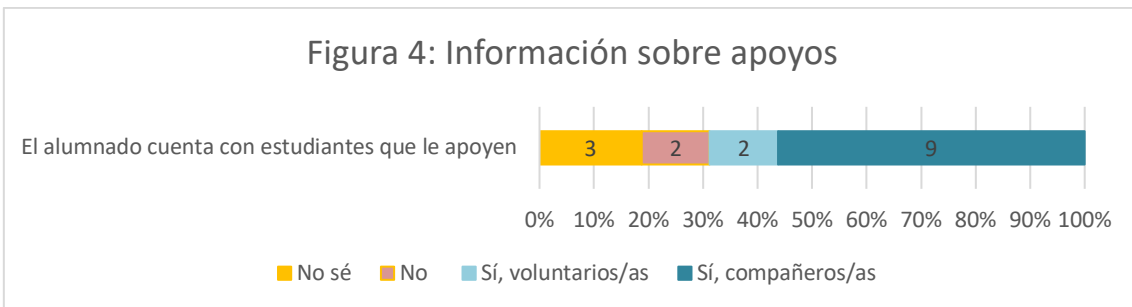
a) Valoración de la relación tutorial. Conforme a las respuestas del profesorado, en 16 casos se estableció una relación de tutorización más o menos asidua según el caso. Los cinco casos en los que no se pudo establecer la relación corresponden a una estudiante que agradeció el ofrecimiento pero que sólo lo utilizaría en situaciones excepcionales, y otras tres estudiantes con las que no fue posible el contacto por falta

de respuesta. Considerando las 16 tutorías efectivas, ésta es la información extraída de la encuesta.



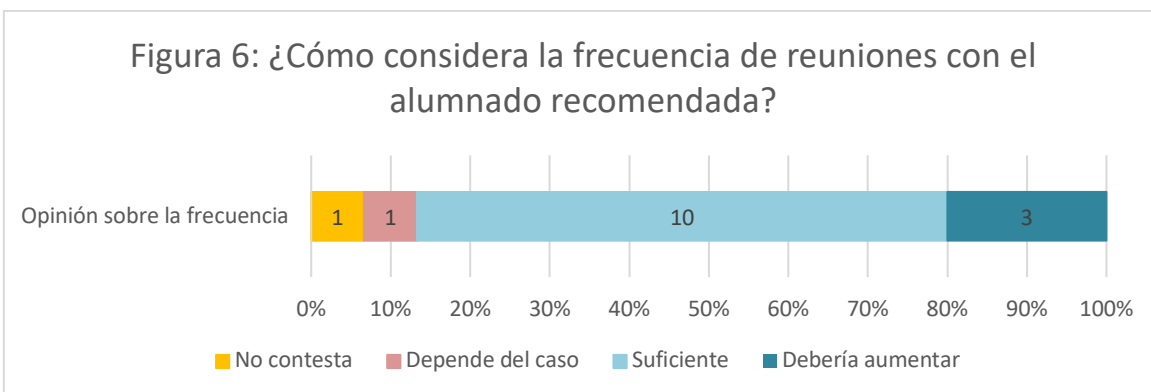
Nota sobre la Figura 1: Lo más habitual ha sido tener más de un contacto y/o tutoría a lo largo de cada cuatrimestre. Las respuestas “Anualmente” responden a una mala comprensión de la pregunta (seguramente, como duración del contacto más que por frecuencia, puesto que nos consta que han tenido estrecha relación con la persona tutorizada), convendrá reformular las opciones de respuesta para otro año.

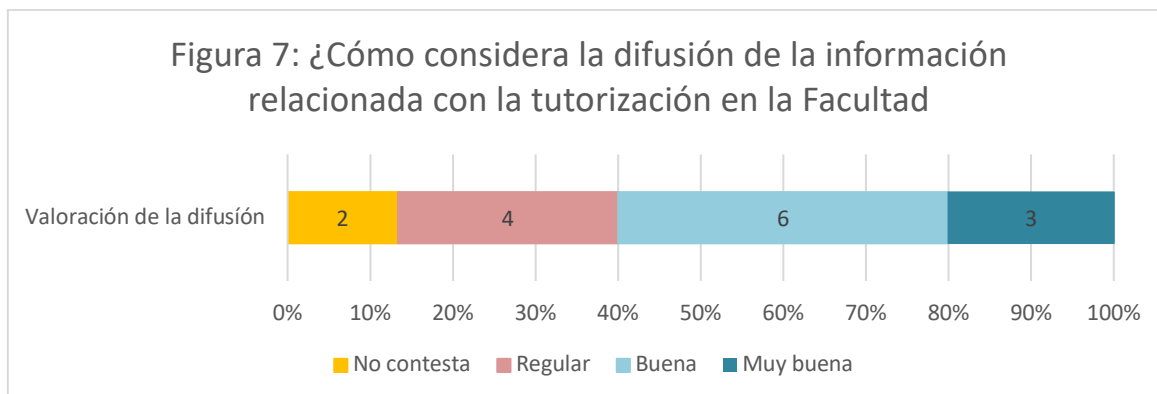




b) Valoración del profesorado sobre el Plan de Tutorización del centro

En este caso, consideramos las opiniones de los 15 docentes que respondieron, independientemente de cuántos estudiantes tutorizaran (o de si no pudieron por causas relacionadas con los estudiantes).





El resto de las cuestiones permitían comentarios en texto abierto. Recogemos una síntesis de las aportaciones:

¿Cuáles considera que han sido los principales logros del sistema tutorial en su Facultad?

La idea más reiterada es la importancia del que el alumnado perciba que se le acompaña y apoya, de manera más personalizada, generando así sentimientos de seguridad y confianza. También les ayuda en la toma de decisiones respecto a su trayectoria, o la resolución de situaciones conflictivas o incómodas. Por tanto, se considera que ha sido una buena iniciativa del centro haber puesto en marcha este Plan. Se valora positivamente la generosidad y el tacto del profesorado que ha atendido a algunas personas en situaciones más complicadas.

¿Cuáles considera que han sido los principales obstáculos que ha encontrado para desarrollar eficientemente su labor como tutor académico?

Varias respuestas afirman no haber tenido ningún obstáculo. En otros casos se menciona que el alumnado al que se convocaba no contestaba los correos, o bien no veía necesario tener reuniones presenciales. En un par de casos se mencionan los problemas de agenda para acordar reuniones. También se señala que las propias circunstancias de la persona tutorizada pueden ser obstáculo, aunque superable. Por último, se señala como preferible poder tutorizar a estudiantes de una titulación en la que se da clase (no siempre ha sido el caso).

¿Quiere seguir participando como tutor/a el próximo curso?

Todo el profesorado que ha respondido está dispuesto a continuar en esta labor.

En resumen:

- Participaron 16 docentes, a quienes se les asignaron 21 estudiantes; sin embargo, sólo se realizaron 16 tutorías, por renuncia o falta de respuesta de parte del alumnado.

- En dichas tutorías, se mantuvo contacto varias veces por cuatrimestre, y en general la actitud del alumnado fue receptiva y colaborativa. La mayor parte del profesorado conoce bien la situación de la persona que tutoriza.
- El grado de satisfacción de los tutores y tutoras con la difusión de información realizada en la Facultad sobre este tema es positivo pero mejorable. El aspecto de la comunicación con los docentes es un punto que podemos reforzar.
- Se valora muy positivamente la existencia del sistema tutorial, no sólo para el alumnado, sino como experiencia para el docente. A la pregunta sobre si continuarían la labor tutorial en otro año, todos contestan afirmativamente.

7. PLAN DE CAPTACIÓN

7.1. Jornadas Orientativas para estudiantes de Bachillerato

Durante el curso 2022/23 se volvieron a activar las visitas guiadas de forma presencial conviviendo con el formato de visitas guiadas virtuales que se venía promoviendo desde el Vicerrectorado de Estudiantes desde el inicio de la pandemia del COVID-19.

La Facultad de Psicología y Logopedia ofreció una sesión informativa telemática seguida del turno de dudas/preguntas/respuestas los días 29-30 de marzo a todos los estudiantes de Secundaria que desearon conectarse a la sesión. En ella se ofreció información básica de nuestra Facultad, en concreto, de las titulaciones impartidas, los servicios más importantes y de las salidas profesiones de la Psicología y la Logopedia.

Más tarde, el 5 de mayo tuvieron lugar las Jornadas de Puertas Abiertas en nuestra Facultad, en ellas se dio una charla inicial sobre los estudios de Grado y de Posgrado. Así mismo, se hizo una visita guiada por los distintos espacios y servicios con la Vice-decana de Relaciones Institucionales, Transferencia e Investigación.

7.2. Charlas sobre Másteres oficiales impartidos en el Centro

Se celebraron las siguientes charlas:

Tabla 7.1. Actividades realizadas

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
Máster en Psicología de la Educación: Información básica de la titulación.	30-05-2023	Estudiantes de 4º curso (Psicología)
Máster en Psicología Jurídica y Forense: Información básica de la titulación.	30-05-2023	Estudiantes de 4º curso (Psicología)
Máster en Psicología de la Intervención Social: Información básica de la titulación.	30-05-2023	Estudiantes de 4º curso (Psicología)
Máster en Psicología General Sanitaria: Información básica de la titulación.	30-05-2023	Estudiantes de 4º curso (Psicología)

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
Máster en Intervención Logopédica en la Deglución: Información básica de la titulación.	30-05-2023	Estudiantes de 4º curso (Logopedia)

7.3. Otras acciones del Plan de captación

Además de las actividades descritas, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Difusión sobre Másteres (Psicología) en Redes Sociales (Facebook de la Facultad)
- Difusión sobre Máster (Logopedia) en Redes Sociales (Facebook de la Facultad)
- Difusión sobre Másteres ofertados por el Centro en la Revista Nova Ciencia

8. MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORADO

Las actuaciones realizadas han sido:

8.1. Convenios establecidos

Se solicitaron dos acciones K-171 del Programa Erasmus, una con la Universidad de Carleton (Ottawa, Canadá) y otra con la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile para la movilidad dentro del Máster de Intervención Logopédica en Deglución. Ambas solicitudes resultaron aprobadas con financiación. Además, se participó en un programa de movilidad combinada (BIP) organizado por la Universidad Vives de Bélgica y se comenzó la preparación de 4 BIPs junto con las Facultades de Trabajo Social y Ciencias Sociosanitarias para su realización en el curso 2023/24. Esto ha implicado la formalización de convenios de colaboración con las 16 universidades de la Unión Europea implicadas en los mismos si no había un convenio previo. Se establecieron contactos además para acuerdos con la Universidad de Liège en Bélgica, para la Ispa de Portugal, con la Ibn Haldun University en Turquía y para Logopedia con la Universidad de Perugia en Italia. Se finalizó en el curso el convenio con Ispa. Para la realización de prácticas internacionales, se inició el proceso con la Universidad Pontificia Salesiana de Roma y también con la ONG Amantini (Perú) dentro del Máster de Psicología de la Intervención Social.

Esto ha hecho posible que se hayan ofertado las siguientes plazas para el próximo curso en los principales programas, dejando aparte otros programas (ISEP, Erasmus Mi, Convenios bilaterales, etc.):

Tabla 8.1. Plazas disponibles para movilidad en el curso 2023_24 en los principales programas.

Programa	Psicología		Logopedia	
	2022_23	2023_24	2022_23	2023_24
Erasmus Estudios	59	65	10	10
ILA	21	21	7	7
SICUE	57	57	17	17
BIPS	3	12	2	8
Total por título	140	155	36	42
Total				197

Las 65 plazas Erasmus de Psicología incluyen 36 plazas disponibles también para los diferentes Másteres de la Facultad y 4 para Másteres en Logopedia.

Se continuó el proceso de adaptación a Erasmus Without Papers (EWP).

8.2. Otras acciones realizadas

Otras acciones realizadas fueron:

- Ofrecer información y asesoramiento sobre los programas de movilidad a través de mensajes en Aula Virtual de las diferentes convocatorias y charlas informativas dentro del POAT sobre movilidad en general y sobre cada uno de los principales programas. En estas charlas se informa de todos los programas y opciones de movilidad, pero posteriormente se hace una charla informativa de cada uno de los programas principales (Erasmus Estudios, ILA, Sicue y BIPs), una vez está abierta la convocatoria de los mismos. Asimismo, se hace posteriormente una charla informativa para cada uno de los programas para informar de cómo se hace el compromiso académico. Adicionalmente, cada tutor tiene entrevistas individuales con los alumnos para asesorarles sobre la elaboración del compromiso. Además, consultan asiduamente con los coordinadores internacionales para resolver multitud de cuestiones. Toda la información sobre convocatorias y charlas informativas del Área de Relaciones Internacionales y de la Facultad se difunde a través de Aula Virtual y del dinamizador internacional.
- Participación en los procesos de adjudicación de plazas de movilidad de los diferentes programas.
- Elaboración y supervisión, junto con los tutores, de los compromisos académicos para movilidad.
- Seguimiento de los alumnos durante su movilidad
- Reconocimiento de créditos cursados en programas de movilidad
- Gestión de los alumnos de movilidad provenientes de otras universidades: supervisión de compromisos académicos, recepción, gestión de documentos y envío de calificaciones.

- Participación en reuniones de coordinación de movilidad.
- Continuación del proyecto de Innovación Docente en Inglés en Psicología con el objetivo de fomentar la internacionalización, lo que ha implicado ofrecer la posibilidad de cursar asignaturas en inglés a través de la modalidad English Friendly Course. Además, se ha preparado el Blended Intensive Program que se mencionó anteriormente y que nuestros alumnos tendrán oportunidad de cursar en inglés y nuestros profesores podrán impartir docencia en inglés también.
- Difusión a todo el profesorado y los alumnos de la convocatoria de los diferentes programas y acciones de movilidad, así como de toda aquella información relacionada con la internacionalización.

8.3. Movilidad estudiantil

Durante el curso 2022/23, hubo 106 estudiantes participantes en programas de movilidad (ver Tablas 1 y 2). De ellos, 52 fueron alumnos UMU que fueron a realizar sus estudios a otras universidades y 54 fueron alumnos entrantes. Por niveles, 99 eran estudiantes de Grado (90 en Grado en Psicología y 9 en el Grado de Logopedia) y 7 estudiantes de Máster (6 del Máster de Psicología General Sanitaria y 1 del Máster de Psicología Jurídica y Forense). Erasmus Estudios y SICUE son los programas con mayor número de estancias. Los estudiantes de movilidad son un 5,7% del total de matriculados en el Grado en Psicología y un 1.02 % de los matriculados en el Grado en Logopedia.

Tabla 8.2. Número de movildades en los Grados durante el curso 2022-23

Programa	Gr. Psicología					Gr. Logopedia					Total Programa 2022-23
	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022_23	Total 2021-22	Total 2020-21	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022_23	Total 2021-22	Total 2020-21	
SICUE	12	9	21	22	1	3	1	4	3	0	25
ERASMUS (estudios)	30	27	57	72	37	0	4	4	4	2	61
ERASMUS (prácticas)	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
ILA	2	5	7	15	13	0	0	0	1	2	8
ISEP	2	1	3	4	1	0	0	0	0	0	3
GOLONDRINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erasmus Mi	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Blended Intensive Programs	2	0	2			1	0	1			3
Total	48	42	90	117	60	4	5	9	9	8	99

Nota:

Al UMU: Alumnos de la Universidad de Murcia que van a otras universidades de estancia. Al no UMU: Alumnos de otras Universidades que vienen de estancia a la UMU
 SICUE: Programa de movilidad entre Universidades españolas (movilidad nacional) ERASMUS Estudios: Programa de movilidad entre Universidades Europeas para Estudios ERASMUS Prácticas: Programa de movilidad para hacer prácticas en otro país de la UE ILA: Intercambio con Latinoamérica
 ISEP: Programa de Intercambio con Estados Unidos

Convenio Bilateral: Intercambios con Estados Unidos a través de Convenios de universidad a universidad.

Tabla 8.3. Movilidad de estudiantes en Másteres durante el curso 2022_23

Programa	Máster Psicología General Sanitaria					Máster Psicología Jurídica y Forense					Total Programa 2022-23
	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022-23	Total 2021-22	Total 2020-21	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022_23	Total 2021-22	Total 2020-21	
ERASMUS (estudios)	0	6	6	4	0	0	1	1	0	0	7
ERASMUS (prácticas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ISEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	6	6	4	0	0	1	1	0	0	7

Destacamos, en la línea de los últimos años, el hecho de que los alumnos salientes igualan o superan a los estudiantes entrantes en los principales programas. También es de relevancia el aumento de la movilidad en Másteres, sobre todo en el de Psicología General Sanitaria. No obstante, ha habido un descenso de la movilidad respecto al curso anterior. Quizás se pueda deber a la peor situación económica generalizada en Europa.

8.4. Movilidad de profesorado

En cuanto a profesorado, hubo 47 movilizaciones de profesorado UMU a centros nacionales e internacionales, 20 Internacionales y 27 nacionales.

Tabla 8.4. Número de profesores UMU en movilidad en el curso 2022/23.

Ámbito	Actividad	Nº Movilidades
Nacional	Congreso	7
	Reunión de Investigación	3
	Docencia	6
	Reuniones de trabajo	5
	Tribunales Plaza	2
	Tribunales de Tesis	4
	Total Nacional	27
Internacional	Congreso	9
	Programa Erasmus	2
	Reunion Euniwell	2
	Reunión de Investigación	4
	Docencia	1

	Reunión BIP	2
	Total Internacional	20
	TOTAL	47

En cuanto a profesores visitantes, recibimos, junto con la Facultad de Trabajo Social, al profesor Mark MacGowan de la Universidad de Florida con una estancia Fullbright desde principios de Febrero hasta mediados de marzo. Entre el 3 y el 17 de marzo vino el profesor Darío Reyes Osorio, de la Universidad Bernardo O'Higgins de Santiago de Chile a través de una acción K-171 concedida. Asimismo, la profesora Ana María Pereira Antunes, de la Universidad de Madeira, nos visitó entre el 17 y el 21 de abril de 2023 y Miguel Cordero Vega, Investigador y Docente del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM) y el Centro de Epidemiología y Políticas de Salud de la Universidad del Desarrollo (Santiago, Chile) estuvo con nosotros durante una semana en mayo. Del 31 de mayo al 12 de junio nos visitó la profesora Ellen Csikai, de la Universidad de Alabama. Esta profesora solicitó además una estancia Fullbright para el curso 2023-24 en nuestra Facultad. En el mes de abril también nos visitó el profesor Brian French de la Washington State University. Por nuestra parte, dentro del programa Erasmus de Movilidad del profesorado, el profesor Damián Amaro Egea hizo una movilidad a la Universidad Católica del Oeste (Angers, Francia), el profesor Francisco José Ortín visitó la Universidad de Wuerzburg en Alemania y la Vicedecana de Internacionalización, Marina Olmos, realizó dos visitas a Bélgica para la participación en el Programa Intensivo Combinado de movilidad mencionado anteriormente.

9. ESTUDIANTES

Durante el curso académico 2021/22 han tenido lugar varias reuniones entre la Vice-decana de Estudiantes y la Delegación de estudiantes de la Facultad de Psicología. El objeto de estas reuniones ha sido llevar a cabo un seguimiento sobre temas concretos y específicos en los que los estudiantes están especialmente implicados, y que afectan en su conjunto al Centro, con independencia de la titulación a la que se pertenezca. Las fechas concretas de las reuniones han sido:

- Reunión celebrada con fecha 15-10-2021.
- Reunión celebrada con fecha 27-10-2021.
- Reunión celebrada con fecha 22-01-2022.

Cabe destacar, como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Elección del Delegado/a del Centro.
- Información sobre miembros de Comisiones del curso académico 2021/22.
- Información de algunas cuestiones de ordenación académica para el curso 2021/22 (calendarios y convocatorias de exámenes, etc.).
- Seguimiento global del curso académico 2021/22. Cabe destacar la valoración positiva del nuevo calendario de exámenes en el que la mitad de los exámenes se desarrollan antes de las vacaciones de Navidad, y la otra mitad se celebran a la vuelta de las vacaciones de Navidad.
- Información sobre la elaboración por parte de la Delegación de un nuevo Reglamento de Régimen interno de la Delegación.

9.1. Participación en reuniones de la Asamblea del Colectivo de Estudiantes de Psicología

LIX Asamblea General Ordinaria del Colectivo de Estudiantes de Psicología en San Sebastián (sede en la Universidad el País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea).

Previa a la asamblea se impartieron diferentes formaciones relacionadas con la colaboración sectorial y la política estudiantil impartidas por representantes de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP). También se recibieron talleres sobre la intervención impartidos por ISEP.

En cuanto a los acuerdos tomados en esta Asamblea General Ordinaria, destacamos:

- Se aprueba la creación de la Línea de Trabajo de Posicionamiento Transgénero.
- Se aprueba la creación de la Línea de Trabajo: Plan de Intervención en representación estudiantil.
- Se aprueba la creación de la Línea de Trabajo: Psicología Jurídica VI.
- Se aprueba la creación de la Línea de Trabajo: Visibilización de la Psicología 3.0.
- Se aprueba la creación del proyecto: Cuestionario Desconocido.
- Se aprueba la candidatura a nuevas Coordinación General, Comisión Permanente y Comité de Ética.
- Se aprueba la propuesta a cambio de los Estatutos del CEP-PIE con las enmiendas propuestas.
- Se aprueba la propuesta a cambio del Reglamento de Régimen Interno de CEP-PIE con las enmiendas propuestas.

9.2. Participación en reuniones, jornadas y charlas

Participación en las charlas de la Jornadas de Bienvenida a nuevos estudiantes de los Grados en Psicología y Logopedia.

Asistencia a las X Jornadas Formativas de Representación Estudiantil organizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia en Calarreona (Águilas).

Participación en las Jornadas de Acogida para estudiantes de institutos.

9.3. VI Semana de la Psicología y la Logopedia

Realización de la VI Semana de la Psicología y la Logopedia que se celebró entre los días 22 de febrero y 9 de marzo de 2023. En ella se incluyeron las siguientes actividades:

- Concurso de fotografía relacionada con la psicología/logopedia.
- Concurso de microrrelatos relacionados con la psicología/logopedia.
- Concurso de dibujo relacionado con la psicología/logopedia.

- Torneo de fútbol burbuja acompañado de charla sobre actividad física y salud mental impartida por Julio Imbernón.
- Vídeo-fórum: proyección del cortometraje "Votamos". Coloquio posterior: Hablemos de nuestra salud mental, entre la necesidad y la vergüenza. Acto incluido en el ODS 3: Salud y Bienestar. Organiza la Escuela de Práctica Psicológica y acompaña la actriz Neus Sanz.
- Sorteo de una cesta.
- Acto inaugural.
- Mesa redonda: "El bienestar y la salud en la universidad pasa por la inclusión". Participan María José Pedraja (coordinadora CADI en nuestra Facultad), Eva Casanova (técnico en ADyV) y Marisa Vázquez. Incluida en ODS 3: Salud y Bienestar.
- Jornadas de Orientación Profesional proporcionadas por COIE.
- Exposición: Maquetas de Cerebros. Organizada por Bruno Ribeiro do Couto.
- Vídeo-fórum: proyección del cortometraje "Karim, la historia de un desarraigo". Participan como ponentes José María Martínez Selva, Ginesa Torrente, Miguel Ángel Alzamora Domínguez y Gonzalo Ballester (director del corto).
- Enfermedades poco frecuentes en logopedia, impartida por Dolores María Peñalver.
- Bases biológicas de la identidad de género. Incluida en ODS 3: Salud y bienestar. Antonio Guillamón Fernández como ponente.
- Cómo transformar el fracaso en oportunidad, impartida por Carmen Garrido de UMuemprende.
- Guía básica de lengua de signos española impartida por Eva María Serna López.
- El papel de la Psicología en las Fuerzas de Seguridad, impartida por Ángel Ruíz Ramírez.
- Aproximación a la Violencia Filioparental. Ponente: Paula Rocamora, responsable del Proyecto Conviviendo en Alicante.
- Sexualidades no normativas, cuerpos disidentes y relaciones no tradicionales en una sociedad cambiantes. Impartida por María Peñaranda.
- Presentación oficial del proyecto "Hagamos Comunicación", impulsado por estudiantes de nuestra facultad. Incluido en el ODS 4: Educación de Calidad.

- Coloquio abierto con María Rozalén y Beatriz Romero: la psicología a través de la música.
- Inauguración Rincón Alumni y presentación de Alumni Ilustres 2023 (M^a Ángeles Rozalén Ortuño y Lucía Colodro)
- Acto de clausura y entrega de premios de los concursos de la VI Semana de la Psicología y la Logopedia.

9.4. Otras actividades

Colaboración con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Letras para la realización de un bingo 8M, cuyo beneficio se destinó a la Asociación contra la Violencia Doméstica de la Región de Murcia (AVIDA).

Iniciativa de los Buzones de San Valentín colocados en la Facultad de Psicología y Logopedia, Aulario Norte y Edificio D. Estas cartas podían tener como destinatarios tanto a estudiantado como a PTGAS y PDI.

9.5. IV Jornadas Interuniversitarias online de práctica logopédica

Las IV Jornadas Interuniversitarias Online de Práctica Logopédica tuvieron lugar entre el 17 de febrero y el 11 de marzo de 2023. Estuvieron organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Oviedo, La Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Murcia. En esta edición participaron 15 universidades con el Grado en Logopedia pertenecientes a la Conferencia de Decanos de Logopedia. Además de las ya mencionadas, formaron parte la Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Valladolid, Universidad Católica de Valencia, Universidad de Granada, Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria, Universidad Ramón Llull, Universidad de La Laguna, Universidad da Coruña, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad de Málaga, Universidad VIC-UCC y Universitat Oberta de Catalunya. Contamos con el apoyo de la Escuela de Práctica Logopédica de nuestra Universidad. Se realizaron 11 charlas más una sesión de inauguración y una mesa redonda. Participaron diferentes profesionales relacionados con la práctica logopédica en distintos ámbitos. Hubo 771 participantes.

La encuesta de satisfacción del curso obtuvo un promedio de 4,31 sobre 5. El curso fue muy bien valorado tanto por el alumnado como por los participantes, que consideran han sido unas jornadas muy aplicadas y de calidad.

9.6. Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UMU

En el curso 2022-2023 se han convocado 9 prácticas para estudiantes de Grado de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia, dentro del Programa de Prácticas Rurales y Sociosanitarias, Santander-UMU 2023. En total han sido 6 plazas para Psicología y 3 para Logopedia. Son becas para realizar prácticas en centros y servicios de Psicología o Logopedia, tutorizadas por sus profesionales, durante el mes de julio o el mes de agosto. Estas becas tienen una dotación económica mensual de 500 euros. Se presentaron 61 aspirantes para las 6 plazas de Psicología y 16 para las 3 de Logopedia. La reunión de la Comisión Mixta de Selección para el Programa de Prácticas Rurales y Sociosanitarias, Santander-UMU 2022/2023 se celebró el 17 de mayo de 2023.

9.7. Egresados de Grado en Psicología: Convocatoria PIR

Con respecto a los egresados de Psicología de la Universidad de Murcia en el examen PIR 2023, 12 de las 231 plazas son para egresados/as del Grado en Psicología de la Universidad de Murcia (231 plazas y 4146 aspirantes de 56 universidades españolas). Según el resultado provisional publicado por el Ministerio de Sanidad, doce egresados de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia han obtenido plaza. En la siguiente tabla se puede observar un resumen de las cinco últimas convocatorias respecto a los resultados obtenidos por estudiantes egresados del Grado en Psicología de la Universidad de Murcia.

Tabla 9.1. Resultados UMU en la Convocatoria PIR

Convocatoria	Egresados Grado en Psicología	Presentados a examen	Superan nota de corte	% Superan nota de corte sobre presentados	Aspirantes con plaza adjudicada	Número total de plazas en la convocatoria	
2018-19	169	145	131	90%	8	141	5,67%
2019-20	151			80%	6	189	3,17%

2020-21	175	173	125	72%	9	198	4,55%
2021-22	189	158	119	75%	11	204	5,39%
2022-23	165	157	128	82%	12	231	5,19%

10. PROFESORADO Y PAS

10.1. Formación del PDI

Durante el curso 2022/23 se desarrollaron, en colaboración con el Centro de Formación y Desarrollo Profesional, y dentro del Plan de Formación Corporativa específica para centros, los siguientes cursos de formación:

- Curso de “Instructor/a en simulación clínica en psicología y logopedia (Facultad de Psicología y Logopedia)”. Curso de 12 h, presencial en Aula 7 Edificio Facultad, tres sesiones de tarde que se realizaron los días 6, 13 y 20 febrero 2023. Impartido por tres profesores del Campus de Ciencias de la Salud de El Palmar: José Luis Díaz Agea, Juan A. García Méndez y M^a Gracia Adánez Martínez.
- Curso sobre “Orientaciones para una respuesta educativa inclusiva de calidad en titulaciones de la Facultad de Psicología y Logopedia”. 10 horas (9 horas presenciales y 1 hora de trabajo autónomo tutorizado). Con un total de 30 plazas e impartido por técnicos de AdyV. Impartido en abril-mayo 2023
- Una tercera formación pedida al CFDP que no obtuvo financiación, fue organizada por Decanato: “El informe Bioético para TFGs y TFMs de tipo empírico en titulaciones de la Facultad de Psicología y Logopedia”, de 2 horas de duración, impartido por el profesor Juan Ramón Ordoñana, celebrada por videoconferencia el 24-2-2023

10.2. Actividades de innovación docente por parte del PDI

Continuó el proyecto de Docencia bilingüe de los cursos anteriores de English Friendly Courses. En el proyecto estuvieron implicados 21 profesores en 20 asignaturas de ambos grados y dos másteres (M. Psicología General Sanitaria y M. Psicología de la Educación). A pesar de la falta de financiación, los profesores decidieron seguir ofreciendo esta modalidad de enseñanza a los alumnos, mantener actualizada la página web en inglés y proporcionar las guías docentes para el curso 2022-23 en inglés a los alumnos que optaran por este sistema. También se siguió con la mejora en la formación lingüística de los profesores a través de la realización de cursos. Esto nos permite también ofrecer la posibilidad de realizar asignaturas en inglés y francés, aunque sea en un rango limitado, a universidades con las que se establecen nuevos convenio.

10.3. Evaluación del profesorado: programa DOCENTIA-UM

El programa DOCENTIA-UM, para la evaluación de la docencia del profesorado de la UMU se encuentra en el curso 2022-23 en su tercer año de implantación piloto. La convocatoria 2023 todavía no se ha resuelto. En nuestra facultad un total de 11 profesores/as han participado en esta convocatoria. En la convocatoria anterior participaron tres profesores/as de nuestro centro, publicándose los resultados en octubre de 2023, aprobando los tres con dos “excelentes” y un “notable”.

10.4. Nombramientos y promoción de profesorado

10.4.1. Promociones

- Francisca González Javier, Profesora Contratada Doctora:
Pasa a Profesora Titular de Universidad, tras Concurso celebrado el 24-1-2023
- M^a Vicenta Alcántara López, Ayudante Doctora:
Pasa a Profesora Contratada Doctora, tras Concurso celebrado en julio de 2023

10.4.2. Nuevas plazas de Ayudante Doctor convocadas

- 2 plazas en Psicología Básica
- 1 plaza en Psicología Social
- 1 plaza en Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- 1 plaza en Psicobiología
- 1 plaza en Psicología Evolutiva y de la Educación

10.5. Cambios en PDI y PAS de la Facultad

10.5.1. Jubilaciones

- Conrado Navalón Vila (Profesor Titular del área de Psicología Básica)
- Julia García Sevilla (Profesora Titular del área de Psicología Básica)
- José Olivares Rodríguez (Catedrático del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos)
- José Manrique (PAS del Aulario Norte)

10.5.2. Fallecimientos

Ernesto Coy Ferrer, en julio de 2022. Fue Profesor Titular del área de Psicología Social hasta su jubilación. Profesor pionero en los estudios de Psicología en nuestra universidad.

11. CALIDAD

Durante el curso 2021-22, se concretaron los objetivos generales aprobados en 21 objetivos específicos que daban lugar al ‘Plan Anual de Calidad’ para el curso 2022-23.

Igualmente, se desarrolló todo un ‘Plan Anual de Acciones de mejora’ para el curso 2022-23, cuyo seguimiento fue valorado muy positivamente por la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de 30 de noviembre de 2022 y después informado en Junta de Facultad de 2 de diciembre de 2022, siendo el caso que se había cubierto la práctica totalidad del plan programado.

Punto y aparte merece la información relacionada con uno de los logros más señalados del curso 2021-22, a saber, la consecución por parte de la Facultad del sello de calidad AUDIT- INTERNACIONAL y la Acreditación Institucional del centro, después de haberse superado la auditoría interna realizada por la Unidad para la Calidad. Tanto el sello de calidad como la acreditación institucional, ambos reconocimientos otorgados por ANECA respectivamente el 29 de julio y el 30 de septiembre, venían a atestiguar que la Facultad ha alcanzado los más altos estándares de calidad, garantizando la mejor formación para su alumnado y el cuidado de su profesorado, personal de administración y servicio y resto de grupos de interés implicados. El Audit Favorable fue tratado en la Comisión de Aseguramiento de la Calidad del 19 de octubre de 2022

11.1. Procesos de Calidad

En cuanto a la Planificación y desarrollo de las enseñanzas- Evaluación del aprendizaje (PC01), hay que decir que las guías docentes se publicaron en tiempo, las reuniones de coordinación cubrieron los objetivos propuestos, la planificación de las enseñanzas fue realizada en tiempo y se comprobó que la evaluación del aprendizaje respondía a lo planificado en las Memorias Verificadas.

El proceso sobre Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión de Estudiantes (PC03), muestra datos satisfactorios para los datos consolidados del curso 2021-22, habiéndose cubierto por completo las plazas en los títulos de Grado y Máster, a excepción del Máster en Psicología de la Intervención Social y del PCEO del Máster de Psicología de la Educación y el Máster de Formación del Profesorado de la especialidad de orientación educativa debido a aspectos administrativos en el segundo caso.

Con respecto al avance de Perfiles de Ingreso del curso 2022-2023, por otro lado, no cabe destacar ningún otro problema, entendiéndose que la captación de alumnado para los títulos de la Facultad funciona adecuadamente, si bien la tasa de adecuación para el Grado de Logopedia aún tiene margen para poder aumentar. En este sentido hay que señalar que todas las actividades programadas del Plan de Captación del curso 2022-23 fueron realizadas y resultaron plenamente satisfactorias; igualmente, se aprobó y ejecutó el Plan de Captación del curso 2022-23.

En lo que se refiere a la Orientación a Estudiantes (PC04), los resultados siguen la línea de los años anteriores. Todas las acciones propuestas por el centro para el curso 2022-23 fueron cubiertas, y con índices de satisfacción medio-altos.

Los Resultados Académicos (PC05) relativos al curso 2021-22 cumplieron con lo propuesto en las respectivas memorias de los distintos títulos del centro en términos generales.

Respecto a la Movilidad de Estudiantes (PC06), se comienza a recuperar la normalidad tras la anomalía de los datos durante y tras la pandemia por COVID-19. La valoración de la CAC en relación al funcionamiento de la movilidad es muy positiva.

En cuanto a Prácticas Externas (PC07), el análisis del curso 2022-23 permite afirmar que se desarrollaron con pleno éxito y satisfacción, tanto por parte del estudiantado como de las entidades participantes, en línea con cursos anteriores.

Los datos ofrecidos por el COIE sobre Inserción Laboral (PC08) para todos los títulos fueron generalmente valorados muy positivamente por la CAC, tanto en términos de inserción laboral como de perfil de egreso.

Respecto a la Información Pública (PC09) continúa siendo una prioridad para el Equipo de Dirección, contando con diferentes acciones para mantener puntualmente informados a los distintos grupos de interés. La página web del centro, en especial, mantiene una actualización constante de contenidos. Tras la renovación del equipo decanal y el cambio en la denominación de la Facultad se ha procedido a actualizar la información sobre sus miembros también en la web. De igual modo, y además de la utilización de otros formatos de publicidad como los dosieres o folletos, se ha continuado utilizando el monitor a la entrada del edificio para ofrecer las últimas novedades relacionadas con la Facultad habilitado el curso anterior.

En lo que se refiere al proceso de Satisfacción de Expectativas y Necesidades (PA03), se obtuvieron unos resultados que pueden considerarse satisfactorios o muy satisfactorios en todos los grupos de interés consultados.

En cuanto al proceso de Gestión de Incidencias (PA04), fueron resueltas

satisfactoriamente todas las incidencias admitidas a trámite. Por otro lado, se han recibido 10 felicitaciones a docentes de la Facultad de Psicología y Logopedia.

Respecto al proceso de Gestión del Personal Académico y de apoyo a la Docencia y PAS (PA05), fue considerado del todo adecuado y valorado como satisfactorios.

La Gestión de Recursos Materiales y Servicios (PA06) ofreció también indicadores satisfactorios en relación con la disponibilidad bibliográfica, si bien el porcentaje de referencias tiene margen para poder aumentar en el Máster en Psicología Jurídica y Forense (84,9%) y en el Máster en Intervención Logopédica de la Deglución (80%). El indicador objetivo para el curso 2023/2024 es el 90%. En cuanto al equipamiento de las aulas, se ha trabajado en el aumento del número de enchufes del Edificio D. Finalmente, se ha gestionado una ayuda económica recibida para actualizar y reforzar los instrumentos psicométricos de la Docimoteca.

11.2. Ciclo de vida de las titulaciones (PE02)

En el curso 2022-23 -aprobado en Junta de Centro el 2 de diciembre de 2022- se propuso un Modifica del Título de Grado en Psicología. La modificación se refería a la asignatura de Psicología Fisiológica, hasta ahora anual, transformándola en dos asignaturas, una en cada cuatrimestre. Se recibió la aprobación al Modifica a finales de julio de 2023.

Por otro lado, también se recibió el visto bueno al Modifica del Máster en Psicología Jurídica y Forense. Esta modificación se refiere a los criterios de admisión al máster. El informe favorable de ANECA ya está actualizado en la página web del título.

Con respecto a la Acreditación AUDIT, el 29 de julio llegó el informe definitivo favorable y el 22 de noviembre de 2022 nos llegó la resolución del Consejo de Universidades para la Acreditación Institucional del Centro por ANECA. Ambos sellos de calidad tienen una validez de 6 años, esto es, de 2022-2028.

12. INVESTIGACIÓN

12.1. Grupos de Investigación

Durante el curso 2022-23 la Universidad de Murcia sigue manteniendo 19 grupos de investigación con mayoría de miembros a tiempo completo vinculados a la Facultad de Psicología y Logopedia. Dichos grupos aglutinan en torno a 140 investigadores (86 profesores a tiempo completo y 54 a tiempo parcial, principalmente profesores Asociados).

12.2. Logros en investigación del PDI del centro

Presencia en el ranking 2022 de la Universidad de Stanford:

Incluye solo al 2% de autores de todo el mundo más citados en su área temática en la base de datos Scopus, en toda su carrera profesional, hasta 2022. En el año 2022 dos profesores del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, José Antonio López-López y Julio Sánchez Meca aparecen en dicho listado por su producción científica.

Más información en <https://www.um.es/en/web/umu-en-cifras/ranquines/stanford>

12.3. Programa para la promoción de la investigación

Durante el pasado curso 2022-23, se cumplieron trece años de la puesta en marcha de PsicoBonos, la aplicación web para la gestión de los incentivos obtenidos dentro del Programa para la promoción de la investigación de nuestra Facultad. Aprovechando esta circunstancia, en la siguiente tabla, se presentan algunos datos clave sobre el funcionamiento del programa durante estos trece cursos académicos.

Tabla 12.1. Resumen programa PsicoBonos

Curso	Alumnos	Bonos registrados	Bonos asignados	Media bonos obtenidos por alumno	Media bonos asignados por alumno	Numero de asignaturas receptoras	Media bonos asignados por asignatura
2010-2011	641	2961	2151	4,6	3,4	44 ^a	48,9
2011-2012	553	1837	1563	3,3	2,8	39	40,1
2012-2013	448	2002	1603	4,5	3,6	27	59,4
2013-2014	727	2729	2447	3,8	3,4	26	94,1
2014-2015	771	4415	4215	5,7	5,5	31	136,0
2015-2016	737	3683	3669	5,0	5,0	31	118,4
2016-2017	824	2843	2548	3,5	3,1	30	84,9
2017-2018	605	2371	1919	3,9	3,2	36	53,3
2018-2019	619	3251	2044	5,3	3,3	35	58,4
2019-2020 ^b	456	1510	1902	3,3	4,2	28	67,9
2020-2021	586	3032	2477	5,2	4,2	35	70,8
2021-2022	442	2171	1894	4,9	4,3	36	52,6
2022-2023	521	1978	1320	3,8	3,7	30	44
Media	610	2676	2289	4,4	3,8	33	71,4

^a Durante los primeros cursos, el número de asignaturas receptoras es mayor porque aún convivían las titulaciones de grado y licenciatura.

^b Los datos del curso 2019-2020 son anómalos por la situación de pandemia y confinamiento

12.4. Revista Anales de Psicología

La revista Anales de Psicología, editada por el Servicio de Publicaciones de nuestra universidad y con gestión académica de un Equipo de Redacción nombrado por las Áreas y Departamentos de la Facultad de Psicología, se creó en 1984, y desde 2009 está incluida en los principales indicadores de impacto internacionales, en los cuales el último dato de Factor de Impacto (FI) de 2022 se sitúa en Q3.

En los de Clarivate Analytics, en el *Journal of Citation Reports* (JCR) tiene un FI de 1.7 (Q3, percentil 34.34), situándose en el 9º puesto entre las revistas de psicología españolas (de 14 en total). En el más reciente JCI (Journal Citation Indicator), que recoge todas las revistas de la Web of Science (WoS), incluidas las de la base de datos ESCI (Emerging Sources Citation Index) y utiliza citas promedio de tres años, tiene un FI de 0.54 (Q3, percentil 45.77). En JCR el FI mantiene el cuartil, pero ha bajado en 2022 por la entrada de las revistas de la base de datos ESCI (tienen factor de impacto pero no están en JCR; españolas en ESCI han entrado 10).

El FI de la base de datos Scopus (de Elsevier) es el SCImago Journal Rank (SJR) y en 2022 la revista se sitúa también en Q3 (0.43, 50.87%).

En el Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de humanidades y ciencias sociales con sello de calidad FECYT de 2022, la revista se mantiene en el nº 2 de la lista de revistas españolas de Psicología (un total de 32 indexadas).

En 2023 obtuvo la renovación del sello de calidad FECYT, y cumple con todos los requisitos de calidad editorial nacionales e internacionales.

En el volumen 39, de 2023 se publicaron 52 artículos (57 en 2022), con 528 páginas en tres números al año (enero, mayo y octubre). El 100% de artículos fueron publicados en inglés. De los 52 artículos, 13 (25%) se publicaron también en español en la edición online. En 2022 se recibieron 373 manuscritos (408 en 2021) y se rechazó el 83.4% (84.3% en 2021), participando 123 revisores nacionales y de otros países (130 en 2021). La duración del proceso editorial en 2023, desde la recepción del manuscrito hasta su aceptación, es de 8.3 meses (8.8 meses en el año anterior), y entre la recepción y la publicación de 17.1 meses (13 en el año anterior). La endogamia de autores (filiación de la Universidad de Murcia o miembros del Consejo Editorial) se sitúa sólo en el 8.46% (5.85% en el año anterior) de autores de este volumen 39.

12.5. Promoción de los grupos de investigación

Con el objetivo de buscar nuevas vías de financiación de la investigación se han hecho diferentes contactos que se detallan a continuación:

1. Reunión con la Vicerrectora de Investigación el día 27-06-2023, para tratar el tema de Euniwell y de financiación de los Grupos de Investigación.
2. Reunión el día 21 de Septiembre con la Coordinadora de Cátedras de la Universidad de Murcia, con el objetivo de recabar información sobre los requisitos necesarios para promocionar una Cátedra desde la Facultad de Psicología.
3. Asistencia a diferentes cursos y jornadas relacionadas con la investigación y la transferencia, promovidos por los Vicerrectorados correspondientes.

13. TRANSFERENCIA

Desde un primer momento, uno de los objetivos principales del nuevo equipo decanal fue el fomento de la divulgación científica, atendiendo a la demanda social y al peligro de un intrusismo creciente en nuestra disciplina. En este sentido se creó el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Transferencia e Investigación. Hasta la fecha se han propuesto diferentes acciones que verán sus frutos a partir del curso académico 2023-2024:

1. Reunión el 15 de Mayo con el Vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica para tratar el fomento de la Divulgación Científica en nuestra Facultad.
2. Creación de un grupo de trabajo con los grupos de transferencia de la facultad, un total de 5 grupos, aprobada en Junta de Facultad en día 16 de Octubre de 2023.
3. Reunión con dichos grupos de transferencia en Mayo de 2023, donde se solicitó a los directores de los miembros temas a tratar para el fomento de la divulgación de sus grupos y en la que se informó de la próxima convocatoria de financiación orientada a los grupos de transferencia de la Universidad de Murcia.
4. Puesta en marcha de un programa de fomento de la divulgación en la facultad usando para ello el monitor de entrada a dicha facultad, en el que se exponen los logros del profesorado en materia investigadora con un código qr que facilita el acceso directo al material publicado. A día de hoy se han puesto en marcha dos monitores que, junto al monitor de la entrada al Aulario Norte, permiten la divulgación de nuestra investigación de una manera sencilla y directa tanto entre alumnos como entre el PDI y el PTGAS.
5. Primeros pasos para la creación del Podcast de la Facultad de Psicología y Logopedia: Sintoniza tu mente, dentro de la oferta de la Universidad de Murcia.
6. Solicitud a los miembros de la facultad de aparatos u otros dispositivos relacionados con la historia de nuestra facultad para un futuro “Museo”.

14. RELACIONES INSTITUCIONALES

14.1. Asistencia a Comisiones y Órganos de representación de la Universidad

Durante el curso 2022-23, en el periodo de septiembre a marzo el Decano y en el periodo de abril a septiembre 2023 la Decana (o miembro del Equipo Decanal que lo ha sustituido), ha participado en:

- Reuniones del Consejo de Gobierno
- Reuniones de las siguientes comisiones de Consejo de Gobierno: Académica, de Planificación de las Enseñanzas, Infraestructura y Economía, Calidad, Estrategia Digital, Publicaciones.
- Reunión de Decanos de Ciencias de la Salud relativas a la Comisión Mixta con el Servicio Murciano de Salud y la UMU.
- Reuniones del Rector con los Decanos/as: 3
- Reunión sobre el programa de Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UMU con Vicerrectoras de Estudiantes y de Empleo, y Decanos de Ciencias de la Salud.

En algunas de dichas reuniones se han incluido puntos de orden del día que han afectado directamente a la Facultad de Psicología y Logopedia.

14.2. Reuniones con diversos Vicerrectorados, Gerencia y Servicios de la UMU para abordar temas directamente relacionados con la Facultad de Psicología

Durante 2022-23 se han celebrado diversas reuniones del Decanato de la Facultad de Psicología y Logopedia, con miembros del Equipo Rectoral, por iniciativa de Decanato o de Rectorado. En concreto:

- 22-11-2022: Reunión del Decano con la Vicerrectora de Formación Continua
- 13-12-2022: Reunión preparatoria de las actividades del ODS3 (Bienestar y Salud) y ODS4 (Educación de calidad) con el Vicerrector de Responsabilidad Social y Cultura

- 19-12-2022, 2-2-2023, 9-2-2023, 16-2-2023, 23-2-2023: Reuniones con la Vicerrectora de Coordinación y Calidad en relación con la reforma de Docentium
- 16-1-2023: Reunión informativa del Vicerrector de Profesorado sobre nuevos proyectos de ese vicerrectorado.
- 21-3-2023: Reunión del Decano con el Gerente para varios asuntos relacionados con el PAS de la Facultad
- 23-1-2023, 14-2-2023: Reuniones con la Vicerrectora de Formación Continua sobre propuestas reglamentarias para las Escuelas de Prácticas y la Formación Continua
- 24-1-2023: Reunión del Decano con los coordinadores de grado, de másteres y de profesorado
- 8-2-2023: Reunión informativa de Vicerrectora de Planificación de las Enseñanzas y Vicerrector de Profesorado sobre reformas conjuntas en ordenación de enseñanzas (cupos de estudiantes de grado en 1º, asignación de grupos, etc.).
- 27-3-2023: Entrevista del Decano con el Coordinador y equipo de la Oficina de Atención Social
- 28-3-2023: Presentación del nuevo Programa Docencia por la Vicerrectora de Coordinación y Calidad en el Salón de Grados de la Facultad
- 9-2-2023, 30-3-2023: Reuniones con la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo en la Comisión de Estudiantes para el problema de la cotización a la seguridad de los estudiantes en prácticas externas
- 9-2-2023: Reunión de la Vicerrectora de CC de la Salud y Servicios a la comunidad universitaria y del Director del SEPA con el Decano.
- 7-3-2023: Reunión informativa del Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital para presentar la nueva aplicación para decanatos “Cuadro de Mandos”.

Desde el 1 de abril de 2023 se han celebrado diversas reuniones del Decanato de la Facultad de Psicología, con miembros del Equipo Rectoral, por iniciativa de Decanato o de Rectorado. En concreto:

- Reunión de la Decana con el Gerente para varios asuntos relacionados con el PTGAS de la Facultad
- Reunión Decana y Departamentos con el Gerente: Unidades Departamentales
- Reunión de la Decana con la Vicerrectora de CC de la Salud y Servicios a la Comunidad, y el Coordinador de Riesgos Laborales

- Reunión de la Decana con la Vicerrectora de Infraestructuras
- Reunión de la Decana y coordinadores Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Psicología de la Intervención Social con el Vicerrector de Economía
- Reunión de la Decana con el Vicerrector de Estrategia Digital.
- Reunión de la Decana con la Vicerrectora de Estudios.
- Reunión de la Decana con la Vicerrectora de Formación Continua.
- Reunión Decana y Vicedecana de Internacionalización con el Vicerrector de Internacionalización.
- Reunión Decana y Vicedecana de Relaciones Institucionales, Transferencia e Investigación con la Vicerrectora de Investigación.
- Reunión Vicedecana de Relaciones Institucionales, Transferencia e Investigación con el Vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica.
- Reunión Vicedecano de Ordenación Académica con Coordinador de Campus.
- Reunión Vicedecana de Prácticum en Grados y Vicedecana de Prácticum en Másteres con Vicerrectora de Estudiantes.
- Reunión Decana con el Secretario General.
- Reunión informativa del Vicerrectorado de Coordinación y Calidad (asistencia Decana y Vicedecano de Calidad e Innovación)

14.3. Asistencia a reuniones de las Conferencias de Decanos de Psicología y Logopedia

14.3.1. Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las universidades españolas (CDPUE)

- Reuniones (online) de la Junta Directiva (del anterior Decano): 20-9-2022, 10-10-2022, 4-11-2022, 14-3-2023, 11-5-2023
- Reunión de otoño de la CDPUE, presencial y online, los días 24 y 25 de noviembre de 2022, en Elche, organizadas por la Universidad Miguel Hernández

Los principales temas tratados en la sesión abierta fueron:

- Mesa de trabajo sobre “La formación en competencias profesionales en los títulos de psicología”, con los siguientes conferenciantes invitados: María José González Solaz (Vicerrectora de Estudiantes y Vida Universitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera) y José M. Peiró Silla (Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Valencia).

- Conferencia “Bienestar emocional y salud comunitaria en la atención primaria de la Salud (la figura del Psicólogo/a en la Atención Primaria)”, a cargo de Oscar Pino (Comisionado de Investigación y Universidades del COP de Cataluña).

En la asamblea ordinaria de la CDPUE los principales acuerdos fueron los siguientes:

- La CDPUE se adhiere al manifiesto que la CRUE ha promovido con motivo del día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
 - Se recuerda a las Universidades que es una condición necesaria para el acceso del alumnado al Máster en Psicología General Sanitaria que el Grado en Psicología verificado disponga de la mención en Psicología de la Salud.
 - Seguir promoviendo los encuentros con los actores de la Psicología para buscar un acuerdo integrador que facilite el acceso de todos los profesionales de la psicología con profesión regulada al sistema público de salud en unas condiciones similares al resto de los profesionales sanitarios y atender a la demanda de atención psicológica que tiene la sociedad. Se acuerda además informarse de la posición que los sindicatos más representativos tienen al respecto.
 - Se acuerda poner en marcha las siguientes comisiones delegadas de la CDPUE: a) Mejora de los títulos de Psicología, b) Neuropsicología, c) Empleabilidad y Egreso, d) Trabajo y Organizaciones, e) Educación y f) Intervención Social. Queda abierta la posibilidad de crear nuevas comisiones y la inclusión en las mismas de miembros externos a la CDPUE.
 - Se acuerda buscar la mediación del Ministerio de Educación para celebrar una reunión con la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación para buscar puntos comunes sobre la especialidad de orientación educativa en cuanto al perfil de ingreso y los contenidos curriculares del título.
- Reunión de primavera de la CDPUE, presencial y online, los días 18 y 19 de mayo de 2023, en Sevilla (organizado por la Universidad de Sevilla). En esta reunión, se produce el relevo en la representación de nuestra Facultad con la nueva Decana.

Los principales temas tratados en la sesión abierta fueron:

- Conferencia “Implicaciones del RD 822/2021 para los estudios de Psicología”, a cargo de la profesora D^a Cecilia Ruiz Esteban (Universidad de Murcia, Secretaria de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas 1 de ANECA)
- Mesa de trabajo sobre “Análisis de la situación de la Psicología de la Educación”, coordinada por D. Ignacio Montero. Decano de la F. de Psicología de la UAM y miembro de la Junta Directiva de la CDPUE. Intervienen D. José Antonio Luengo, Decano del Colegio Oficial de Psicología de Madrid, D. Juan Pedro Martínez Ramón, Profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Murcia, y D^a. Angela Molina Bernáldez, directora del CEIP Andalucía de Sevilla.
- Mesa de trabajo sobre “Metodologías docentes para la adquisición de competencias transversales y profesionales en los títulos de Psicología”, coordinada por D. Agustín Romero, Secretario de la CDPUE.

En la asamblea ordinaria de la CDPUE los principales acuerdos fueron los siguientes:

- Solicitar ser consultada en el diseño y revisión del Máster en Formación de Profesorado, en la especialidad de orientación educativa. Asimismo, considera que deberían revisarse las titulaciones de acceso al mismo. Finalmente, propone regular el número de plazas mínimas en los departamentos de orientación mediante un sistema de ratios orientador/estudiantes que permita una atención de calidad.
- Se acuerda el procedimiento para el reconocimiento de los expedientes de titulados extranjeros en psicología para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria, para dar respuesta a la disposición final cuarta de la LOSU al RD que regula el Acceso y admisión a las enseñanzas universitarias de grado.
- La CDPUE asume que la atención psicológica en los procesos que conlleven cuidados paliativos es una necesidad urgente, que esta atención debe ser prestada por parte de los servicios públicos de salud, y por personas especializadas. Se recomienda a los Ministerios con competencia en esta materia el desarrollo de la profesión del psicólogo especialista para cubrir esta necesidad
- La CDPUE se suma a la petición de moratoria de un año para la aplicación del RD 2/2023 de 16 de marzo en lo referente a la regulación de las prácticas académicas externas del estudiantado. Además, se solicita que la gestión de

la cotización de las prácticas académicas externas no genere mayor carga administrativa.

14.3.2. Conferencia de Decanos/as de Logopedia

La Conferencia se reunió el día 21 de abril de 2023 de forma extraordinaria para fijar posiciones respecto a los borradores de los Decretos sobre ámbitos de conocimiento y adscripción de los puestos de trabajo de profesorado. Se decide hacer alegaciones reivindicando un ámbito propio de Logopedia.

De nuevo se reunió el día 22 de junio en sesión ordinaria para analizar la situación a partir de los Reales Decretos, analizar las modificaciones realizadas en los planes de estudio de los grados para adaptarlos al RD 822/2022, ver los avances de las Comisiones, se admitió a la Universidad Europea de Madrid y se dio de baja al Centro Cunimad-Universidad de Alcalá.

14.4. Relación con colegios profesionales de la Psicología y la Logopedia

14.4.1. Con el Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia

- Reuniones con la Decana y Vicedecana del COP para tratar asuntos de interés mutuo y, en especial, relativos al nuevo marco reglamentario de la Escuela de Práctica Profesional Psicológica.

14.4.2. Con el Colegio de Logopedas de Murcia

- 2-3-2023: Reunión con la Junta Directiva del COL para tratar asuntos de interés mutuo.
- 8-6-2023: Reunión con la Junta Directiva del COL para tratar asuntos de interés mutuo y, en especial, relativos al nuevo marco reglamentario de la Escuela de Práctica Profesional Logopédica.

14.5. Contactos institucionales con otras universidades extranjeras

La Universidad de Murcia sigue en el proceso de implementación del procedimiento EWP (Erasmus Without Paper), lo que implica la revisión de todos los convenios establecidos con las diferentes instituciones.

14.5.1. Acción K-171 del Marco Erasmus

Se solicitó y obtuvo financiación para dos acciones K-171: una con la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile para el Máster en Intervención Logopédica en Deglución y otra con la Universidad de Carleton en Canadá. Ambas acciones son para disfrutarlas durante el curso 2023/24.

14.5.2. Acuerdos Erasmus

En la sección de movilidad se han reflejado los contactos establecidos y los acuerdos nuevos realizados

14.5.3. Blended Intensive Program (Programa Intensivo Combinado)

Como también se ha comentado en el apartado de movilidad, se participó, junto con la Facultad de Trabajo Social, en un Blended Intensive Program organizado por la Vives University de Bélgica y con la participación de otras 5 universidades europeas: Universidad de Murcia, Universidad de West-Attica (Greece), Ocellia campi Lyon-Valence-Grenoble (Francia), Instituto Polytechnico de Coïmbra (Portugal), Instituto Superior de Ciencias Educativas de Porto (Portugal). Se trató de un curso europeo con título "Sustainable and Smart, inclusive healthy cities" impartido por todas las universidades participantes y con alumnado de todas ellas que principalmente se desarrolla online con una estancia corta de una semana de duración en Bélgica. A partir de esta experiencia, se decidió organizar cuatro de estos programas en nuestra Universidad para impartir en el curso 2023/24. Se establecieron nuevos contactos para ello con las Universidades Beja de Portugal, Liepajas de Letonia, Leicester, Politécnica do Porto, Hogent de Bélgica y Mardin Artkulu, además de las que ya participaban en el anterior BIP.

14.6. Otras actividades

Durante el curso 2022-23 se han celebrado diversas reuniones de trabajo y actos protocolarios a los que se ha asistido desde Decanato:

14.6.1. Comisiones de trabajo de Servicios y/u Organismos relacionados con la Facultad

- Reuniones del Consejo Rector/Permanente de la Escuela de Práctica Psicológica.
- Reuniones del Consejo Rector / Comisión Permanente de la Escuela de Práctica Logopédica.
- Reuniones de la Junta Rectora del SEPA
- Reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de Psicología (EIDUM)

14.6.2. Comisiones de selección de plazas de profesorado

- Asistencia de algún miembro de Decanato a diversas reuniones de Comisión de plazas de Departamentos de Psicología a lo largo del curso.

14.6.3. Participación en actos de graduación.

- Acto de Graduación de la XI Promoción (2019-2023) de Grado en Psicología, que se celebró el 7 de junio de 2023 en el Salón de Actos del Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) de la Universidad de Murcia (antigua Facultad de Medicina).
- Acto de Graduación de la XI Promoción (2019-2023) de Grado en Logopedia, que se celebró el 2 de junio de 2023 en el Salón de Actos del Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) de la Universidad de Murcia (antigua Facultad de Medicina).

14.6.4. Asistencia a actos institucionales

- Acto de Bienvenida al alumnado de grados: 5-9-2022
- Acto de Bienvenida al alumnado de másteres: 5-9-2022:
 - *Máster en Psicología de la Educación*: 26-9-2022
 - *Máster en Psicología General Sanitaria*: 14-9-2022
 - *Máster en Psicología de la Intervención Social*: 26-9-2022
 - *Máster en Psicología Jurídica y Forense*: 26-9-2022
 - *Máster en Intervención Logopédica en Deglución*: 30-9-2022, online.
- Acto académico de apertura de curso en la UPCT: 3-10-2022
- Acto investidura nuevos doctores y aniversario creación Eidum: 29-11-2022
- Acto Premios Emprende (en la Facultad de Economía y Empresa): 14-12-2022

- Acto Premios Transferencia (en la Facultad de Economía y Empresa): 14-12-2022
- Acto de Santo Tomás de Aquino: 27-1-2023
- Acto de inauguración del ODS 3 (Bienestar y salud) en Campus CC Salud: 7-2-2023
- Acto de inauguración del ODS 4 (Educación de calidad) en Salón de Grados Facultad de Psicología y Logopedia: 23-2-2023
- Acto de inauguración de la VI Semana de la Psicología y la Logopedia en Salón de Grados Facultad de Psicología y Logopedia: 23-2-2023
- Acto de inauguración del Rincón Alumni de la Facultad y de reconocimiento a las dos Alumni Ilustres 2022-23 (M^a Ángeles Rozalén Ortuño y Lucía Colodro conde): 9-3-2023
- Acto II Jornada de buenas prácticas y excelencia docente (Docentium 2023): 13-3-2023.
- Acto de Investidura de Doctor/a Honoris Causa: mayo 2023.
- Asistencia de la Decana al **Acto de bienvenida al personal residente del Servicio Murciano de Salud** que comienza su formación, Consejería de Salud de la Región de Murcia (5 de junio de 2023).
- Asistencia a la Mesa Redonda Políticas públicas para el Bienestar Psicológico y la Salud Mental organizada por el COPRM (27 de abril de 2023).
- Asistencia a la Jornada "Reflexión sobre el impacto de ChatGPT en la Universidad de Murcia", (14 de junio de 2023).
- Asistencia de la Decana a la reunión de presentación Guía Plan de Prevención del Suicidio (2 de junio 2023)

14.6.5. Otras actividades

- Colaboración de Decanato (sin coste económico) con la Asociación de Profesionales de la Orientación Educativa de Murcia (APOEMUR) para la organización y celebración en nuestra universidad los días 21 y 22 de abril de 2023, del XIII Encuentro Estatal de Orientadores Educativos.
- Acto de presentación del proyecto de investigación “Trauma vicario en profesionales que intervienen acompañando a mujeres supervivientes a violencia de género”, del grupo GIPSA (Grupo de investigación de Psicología Social Aplicada) de esta Facultad, 29 de marzo de 2023.

- Asistencia del Decano a la inauguración de la I Jornadas sobre violencia sexual hacia mujeres y en la infancia, organizadas por la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia y el Máster de Psicología de la Intervención Social, 24 y 25 de noviembre de 2022.

15. SERVICIOS Y RECURSOS DE LA FACULTAD

15.1. Laboratorios

Continúan en servicio y realizando sus tareas los laboratorios de investigación de la Facultad. Se cuenta con el apoyo de personal de Atica / Ticarum para mantenimiento de material informático, con la técnico de instrumentación psicológica del centro, y se incorporó una técnico de laboratorio para apoyo a los grupos de investigación.

15.2. Biblioteca, Hemeroteca y salas de estudio

15.2.1. Recursos bibliográficos

En la Biblioteca y Departamentos se han incorporado durante este curso 461 ejemplares de monografías.

Localizaciones: CRAI Pleiades; Departamento: 174; SEPA: 10; SALA: 111; Test Docimoteca (Fac.): 166

El total de fondos bibliográficos asciende a 23.860 ejemplares de monografías, 231 publicaciones periódicas en papel y 718 online.

Localizaciones: CRAI Pleiades; Departamento: 13.423; Libros electrónicos en línea: 9; Mediateca: 261; Oficinas 17; SEPA: 109; SALA: 9089; Test Docimoteca: 945

El presupuesto para fondos bibliográficos de Psicología y Logopedia por parte de la Universidad en 2023 ha sido de 6221,40 € para libros en papel y audiovisuales

15.2.2. Otros recursos:

- 1 punto de información y préstamo.
- 2 ordenadores de acceso al catálogo
- 1 sala de lectura con 42 puestos.
- 5 ordenadores portátiles para préstamo.

15.2.3. Préstamos

Durante el curso 2022-23, se han realizado los siguientes préstamos:

- 802 préstamos de libros y audiovisuales (los datos del curso 2022-2023 suponen aproximadamente el doble de préstamos que en el curso 2021-2022).

15.2.4. Salas de estudio

Durante el curso 2022-23 han estado disponibles las 8 cabinas de trabajo en grupo con las que cuenta la Biblioteca Luis Vives. La frecuencia de uso de estas salas a lo largo de todos los meses del curso académico fue la siguiente:

Mes de septiembre de 2022: 70 reservas

Mes de octubre de 2022: 341 reservas

Mes de noviembre de 2022: 537 reservas

Mes de diciembre de 2022: 331 reservas

Mes de enero de 2023: 67 reservas

Mes de febrero de 2023: 159 reservas

Mes de marzo de 2023: 369 reservas

Mes de abril de 2023: 250 reservas

Mes de mayo de 2023: 462 reservas

Mes de junio de 2023: 133 reservas

Mes de julio de 2023:

Total anual: 8 CTG, 2722 reservas. 6.106 horas reservadas

Los datos indican un aumento notable en el número de reservas en relación con el curso anterior.

En cuanto al uso de las salas de trabajo grupal contabilizadas por la Conserjería de la Facultad de Psicología y Logopedia durante el curso 2022-23:

- Septiembre: 7 usos
- Octubre: 74 usos
- Noviembre: 181 usos
- Diciembre: 23 usos
- Febrero: 90 usos
- Marzo: 113 usos

- Abril: 67 usos
- Mayo: 57 usos
- Junio: 4 usos

Total de usos de las salas: 616.

15.3. Docimoteca

15.3.1. Introducción

En este espacio de la Facultad de Psicología y Logopedia, está depositado todo el instrumental de evaluación, intervención y tratamiento psicológico. Este servicio, facilita el acceso a todo el personal autorizado, facilitándoles la disponibilidad y el uso de todos sus materiales. Este material es de uso restringido, por tener una especial consideración. Se considera personal autorizado a los profesores de la Facultad de Psicología y Logopedia, el alumnado matriculado en los títulos oficiales del centro y los doctorandos (previa autorización firmada por un profesor responsable del préstamo). También tienen acceso los profesionales colegiados de Psicología y Logopedia de la Región de Murcia por los distintos Convenios que tenemos firmados con ambos Colegios, previa identificación del profesional, con el carné de colegiado. Para garantizar un uso adecuado y evitar una difusión incontrolada que anularía su eficacia o favorecería interpretaciones inexactas y/o perjudiciales, aplicamos las siguientes normativas de buen uso: normas APA, Directrices internacionales para el uso de los Tests, la Comisión Internacional de Test (ITC), y el Código Deontológico del Psicólogo.

15.3.2. Instrumentos disponibles

Actualmente cuenta con un catálogo de 685 instrumentos diferentes, algunos de ellos con varios ejemplares del mismo instrumento para poder atender a las demandas de nuestros usuarios. Este catálogo está formado por Entrevistas (estructuradas, semiestructuradas, no estructuradas y abiertas), Escalas de Observación, Técnicas psicométricas (cuestionarios, baterías, inventarios, escalas), Técnicas Proyectivas, Programas de intervención y Juegos terapéuticos.

Tabla 15.1. Número de instrumentos disponibles en la Docimoteca

Número de Instrumentos del Catálogo	2022	2023
Número de Test distintos	670	685
Número de Test duplicados	329	337
Número Total de ejemplares	999	1022

Número de Test con Pin de Corrección*	112	116
---------------------------------------	-----	-----

* Los test con Pin de corrección están incluidos entre los distintos y los duplicados; la corrección es mecanizada, siendo la mayoría por Internet

Todo este instrumental está organizado, actualizado y en condiciones óptimas para su uso. Se encuentra clasificado en función del contenido en: Inteligencia, Aptitudes, Personalidad, Neuropsicológicos, Logopédicos, Desarrollo, Proyectivos, Programas y Juegos Terapéuticos. En la siguiente tabla se observa la distribución por áreas de contenido en los dos últimos cursos.

Tabla 15.2. Número de instrumentos por áreas de aplicación (cursos de 2021-22, 2022-23)

Nº de Instrumentos por áreas	2022	2023
Logo-pedagógicos y de desarrollo	229	232
Neuropsicológicos	62	65
Aptitudes	87	87
Inteligencia	54	55
Personalidad	232	245
Escalas de Desarrollo	12	12
Proyectivos	15	17
Programas de Intervención	29	29
Juegos Terapéuticos	14	16
Otros	257	264

15.3.3. Préstamos y usuarios

El número de préstamos y de personas usuarias de la Docimoteca registrados en el curso 2022-23 se visualizan en las siguientes tablas.

Tabla 15.3. Número de préstamos

Concepto	2022	2023
Nº de Préstamos	1770	776
Nº de Pruebas	1480	926
Correcciones mecanizadas/no mecanizadas	367	475

Tabla 15.4. Número de préstamos de instrumentos según tipo de usuarios

Tipo de usuario	2022	2023
Profesores	129	130
Alumnado de Grado	906	443

Alumnado de postgrado:		
Alumnado de Doctorado	17	6
Alumnado de Máster Psicología de la Educación		14
Alumnado de Máster Intervención Social		
Alumnado de Máster en Ps. General Sanitaria		56
Ámbito profesional externo:		
Colegiado/a en Psicología	224	102
Colegiado/a en Logopedia	28	18
Nº de Organizaciones sociales	27	30
Total*	1420	769

* Sin incluir Organizaciones sociales

Tabla 15.5. Corrección de Pruebas según el Tipo de Usuario

Corrección de Pruebas según Tipo de usuario	Nº	Importe
Profesores		
Alumnado de Grado	186	Con Plantillas
Alumnado de Grado	96	Cargo Prácticas
Alumnado de postgrado	23	34€
Ámbito profesional externo (colegiados/as):	170	646.7€
Total correcciones mecanizadas y no mecanizadas	475	
Total Ingresos en Cta. del Colegio de Psicólogos		680.7€

15.3.4. Adquisiciones

Las adquisiciones de nuevos instrumentos proceden de ingresos obtenidos de Decanato y de los colegios profesionales de Psicología y Logopedia de nuestra región. Esta fructífera relación de años con los colegios profesionales nace con el propósito de promover e impulsar el vínculo entre la vida académica y la profesional. Es destacable la importancia y transcendencia que tiene para ambas instituciones establecer este tipo de colaboraciones, vínculos y sinergias que van en beneficio de los futuros profesionales y de la sociedad en su conjunto. Esta relación promueve el acercamiento de las profesiones y de su ejercicio profesional a la Universidad de Murcia y a su vez beneficia a los estudiantes universitarios que disponen de mayores recursos, fortaleciendo a los futuros profesionales.

En las siguientes tablas se puede observar el número de adquisiciones en el último año.

Tabla 15.6. Número de instrumentos adquiridos y donados

	2023
De nueva adquisición	9
Según procedencia del gasto	
Por el Col.Of.Psicol-RM	11
Por el Col.Of.Logopedas	2
Por donación	1
Total	13

Adquisiciones de instrumentos por el Decanato Facultad de Psicología

Tabla 15.7. Instrumentos adquiridos

NºFactura	Fecha	Concepto	Importe
24.364	13/06/2023	ECAI (Corrección Online)	35.01€
24.410	20/06/2023	MCFI-III (Cuadernillos pq.10)	79.94€
24.567	20/07/2023	RAVEN 2	
		BASC-3	
		BESS	
		MACI-III	
		CTC-R	
		MASC-2	
		SRP-4	
		CPF	
		BFQ-2	1.543,00€
24.653	13/09/2023	ABAS-II (kit de corrección)	67.83€
24.911	20/10/2023	RP-30 (hojas autocorregibles)	31.46€
		Total Facturas	1.757.24€

Tabla 15.8. Detalle de las adquisiciones

	2023
Decanato, inventariable por transf. U. Calidad	1.543,00€
Decanato, fungible	214.24€
Convenio Col.Of.Psicólogos-RM, inventariable	1.075,32€
Convenio Col.Of.Psicólogos-RM, fungible	698,71€
Convenio Colegio Oficial Logopedas	314,15€
Subtotal Convenios	2.088,18€
Total euros	3.845,42€

Adquisiciones de instrumentos por Convenio con los Colegios Profesionales

Convenio con el Colegio de la Psicología:

Tabla 15.9. Detalle de instrumentos adquiridos por convenio con el COPRM e importe.

Nombre de la Prueba	Importe
LSB-50	56.45
CECAD	81.33
PSYMAS	53.45
TRVB	77.91
DICAE	195.00
BSI-18	99.00
H-T-P/D-A-P	95.00
TEST de la CASA	67.79
ESPANTAMIEDOS	154.96
EL CLUB DE REI	45.00
FDT	75.38
(801.32)4%= 32.05	
(199.96)21%=41.99	
Total	1.075.32€

Tabla 15.10. Ingresos por correcciones en la cuenta del Colegio de Psicólogos

Primer Trimestre	79	273,25€
Segundo Trimestre	38	123,45€
Tercer Trimestre	19	74€
Cuarto Trimestre	60	210€
Total	193	680,7€

Convenio con el Colegio de Logopedas:

Tabla 15.11. Detalle de instrumentos adquiridos por convenio con el Colegio de Logopedas e importe.

Nombre de la Prueba	Importe
BETA- RENOVADO (Batería de Evaluación de Trastornos de las Afasias).	277.64
Elo (Evaluación del Lenguaje Oral)	24.42
(302.07) 4%=	12.08
Total	314.15€

Ampliación de catálogo por donación

En este curso académico la Docimoteca ha recibido el siguiente material:

- TECO (Test de Evaluación de la Conciencia Fonológica) donado por María Visi-tación Fernández Fernández

Relación de Asignaturas y Profesores que han tenido soporte en la Docimoteca

Tabla 15.12. Relación asignaturas y profesores que han tenido soporte en la Docimoteca

Asignaturas	Profesor	Alumnos	Pruebas
Psicología del Desarrollo, adolescencia, edad adulta y vejez.	Carmen González Salinas	63(en grupo)	63
	María Dolores Galián Conesa	33(en grupo)	33
Criminología. Agresividad Escolar Contextos Educativos y Comportamiento delictivo	Eugenia Piñero Ruiz	Ambos grupos	8
Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico.	Maravillas Amorós Maite España	54	69
Intervención en Dislexias, Disgrafias y discalculias	Amparo Herrera Montes	12 (en grupo)	12
	María Ángeles Freixinos	18(en grupo)	18
Terapia Ocupacional	Juan José Madrid Valero	8 (en grupo)	8
Máster en Educación. Neuropsicología	Juan Francisco Sánchez Romera	32 (en grupo)	32
Psicología de la Personalidad	Rosa María Limiñana Gras	185	185
Logopedia. Métodos de investigación y diagnóstico.	José Antonio García Candel	38 (en grupo)	38

15.3.5. Otros servicios y actividades de la Docimoteca

- Tenemos en funcionamiento la consulta de todos los manuales de Tea Ediciones, en el Portal universitario de Tea (UniversiTEA). Se puede utilizar este servicio en los Ordenadores de la Docimoteca para nuestros usuarios autorizados.
- La posibilidad de poder adquirir cuadernillos y hojas de respuestas de todas aquellas pruebas que disponemos en nuestro catálogo, previo ingreso en cuenta, del importe del material solicitado y justificándolo con el recibo de pago podrán retirar el material.
- Los colegiados también podrán pagar el material fungible mediante la adquisición de un Bono, este lo gestiona el Colegio de Psicólogos de la Región de Murcia.
- Se han recibido Visitas Guiadas para los estudiantes de nuevo ingreso de nuestra Facultad tanto para los alumnos de grado como para los másteres.
- Alumnos Grado Psicología y Logopedia (distribuidos en cuatro grupos, atendidos en diferentes horarios).
- Se han recibido Visitas de varios IES de la Región de Murcia.
 - Alumnos de Bachiller del Instituto Alfonso X

- Alumnos Bachiller Maristas La Merced
- Participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia.
- Durante este curso académico hemos prestado instrumentos de evaluación/ intervención a las siguientes entidades sociales:
 - Proyecto Hombre
 - Adamur
 - Astrade
 - Asociación Tea-Yecla
 - Adahi-Jumilla
 - Centro Socio-sanitario Nuevo Azahar
 - Centro de Drogodependencias “la Flotas”
 - Centro Educados. Centro de Psicología y enseñanza.
 - Centro de Protección de menores
 - Cdiat Ademur
 - CDIAT-Alcantarilla
 - Asociación Aidemar-San Javier
 - Asociación Albores de Murcia
 - Asociación Red Acoge
 - Asociación Solcan
 - Asociación Ceom
 - Copedeco
 - Fundación Tio-Vivo
 - Proyecto “Caixa-Pro-Infancia”
 - ASPANPAL
 - COIE
 - IES Floridablanca
 - Colegio Santa María de la Paz
 - Colegio Antonio de Nebrija
 - Servicio ADyV, UMU
 - Hospital Bernal. Caravaca de la Cruz
 - Adixmur. Asociación de Dislexia de Murcia
 - Murcia Acoge
 - Astus.Org. Prolam-Astus
 - Clínicas Verbo

En este curso académico se ha finalizado con la catalogación de todo el material sito en la Docimoteca de la Facultad de Psicología y Logopedia. Se ha llegado a un acuerdo entre Decanato y los responsables de la Biblioteca de la UMU para incluir en la Base de Datos de la Biblioteca (Catálogo ALBA) las referencias de todos los tests e instrumentos de la Docimoteca, de modo que haya acceso y búsqueda desde la web.

El catálogo de la Docimoteca se puede consultar en: Catálogo Alba de la Universidad de Murcia <https://alejandria.um.es/cgi-bin/abnetcl/O7059/ID2dd2e69e/NT1>. Desde

el 15 de enero del 2024 está operativa la aplicación de Cita Previa. En el siguiente enlace: <https://citaprevia.um.es/>, se puede solicitar la cita para los diferentes servicios que ofrece la Docimoteca (préstamo, devolución de pruebas, corrección y consulta o disponibilidad del material). Nuestros usuarios siguen valorando el esfuerzo realizado por la Facultad, tanto en la adquisición y mantenimiento de los instrumentos como por los servicios que ofrece la Docimoteca.

15.4. Mejoras en infraestructura

- En la convocatoria de Inventariable de prácticas del Vicerrectorado de Infraestructuras, cuyo plazo terminó 30 sept. 2022 (propuestas cofinanciadas) se consiguió lo pedido, en concreto, mejoras en sistemas de registro de video/audio para prácticas de simulación de conductas y señalización multisensorial. Incluye dos sistemas (por un importe total de 7030,04 euros; decanato financia el 50%).
- Adquisición de dos pantallas de TV para difusión de actividades de la Facultad, visibilización de las actividades en investigación, transferencia y divulgación del profesorado del centro. Se han instalado en la zona de aulas de la planta baja (en el distribuidor) y en la zona de socialización de la primera planta.

16. SERVICIOS ASISTENCIALES Y ESCUELAS DE PRÁCTICA

16.1. Servicio de Psicología Aplicada (SEPA)

16.1.1. Introducción

El Servicio de Psicología Aplicada (SEPA) de la Universidad de Murcia fue creado el 22 de junio de 2001. Este servicio, ubicado en el edificio D, constituye un conjunto de recursos humanos y materiales que posibilitan a los distintos Departamentos, Áreas de Conocimiento, Escuelas de Práctica Profesional y profesionales de la Psicología o de disciplinas afines, disponer de una estructura organizativa donde llevar a cabo actividades clínicas, investigadoras y formativas de carácter aplicado.

El Servicio de Psicología Aplicada está compuesto en su mayoría por docentes e investigadores pertenecientes a la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia. Entre el personal se encuentran, además, colaboradores externos, becarios y alumnos en formación cumpliendo diferentes funciones.

Las distintas Unidades de Servicio o Equipos de Trabajo prestan una formación práctica y aplicada, colaborando con los responsables de las asignaturas de la Facultad de Psicología y Logopedia o del resto de grados de Ciencias de la Salud, con los coordinadores de cursos universitarios de pregrado y postgrado, así como con entidades públicas o privadas (Escuelas de práctica profesional, Institutos Universitarios, Fundaciones, Colegios Profesionales, etc.). Además, se presta a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad servicios de: prevención, evaluación, asesoramiento, diagnóstico, tratamiento y de divulgación científica y docente.

Las Unidades de Servicio actuales del SEPA son las siguientes:

- Unidad de Neuropsicología Clínica
- Unidad de Psicología Legal y Jurídica (PSILEG)
- Unidad de Ergonomía y Psicología Aplicada (SERPA)
- Unidad de Trastornos Afectivos
- Unidad de Psicología y Género
- Unidad de Psicología Reproductiva

- Unidad de Psicología Forense (PSICOFOREN)
- Unidad de Psicología del Deporte

16.1.2. Resumen de Actividades Asistenciales

En el Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia, en el período comprendido entre octubre de 2022 y septiembre de 2023, se ha realizado un total de 7.368 consultas psicológicas. También se han realizado 101 evaluaciones e informes, así como 3 asistencias a juicios.

Mediante el proyecto de Orientación Psicológica a Estudiantes (OPE) de la UMU y el programa similar al de estudiantes para personal PDI y PAS llamado Atención Psicológica a Personal (APP) se han atendido 1.744 consultas. En la tabla 16.1, se presenta un resumen de las actividades desarrolladas.

Figura 16.1. Actividades asistenciales desarrolladas en el Servicio de Psicología Aplicada de la universidad de Murcia en el período octubre de 2022 hasta septiembre de 2023 por unidades.

UNIDADES		CONSULTAS	EVALUACIÓN INFORME	ASISTENCIA A JUICIO
NEUROPSICOLOGÍA		100	24	0
PSICOLOGÍA LEGAL Y JURÍDICA	Consultas generales	3.882	47	0
	Consultas OPE y APP*	1.744		
	Consultas talleres	1476		
TRASTORNOS AFECTIVOS		0	0	0
GÉNERO		99	0	0
REPRODUCTIVA		46	0	0
PSICOFOREN		21	18	3
SERPA		0	0	0
DEPORTE		0	12	0
TOTAL SEPA		7.368	101	3

*Programa de Orientación Psicológica a Estudiantes (OPE) de la UMU y Programa de Atención Psicológica a Personal (APP)

A continuación, se detallan las actividades asistenciales llevadas a cabo por los miembros de cada unidad:

Unidad de Psicología Legal y Jurídica (PSILEG)

1. Consultas psicológicas

En total, en esta unidad se atendió a un total de 657 personas, de las cuales 466 fueron mujeres (70,93%) y la media de edad rondó los 27 años y 7 meses. Se atendió por total de 7102 horas en sesiones (un 16,46% menos de consultas que el año anterior). Esto se debe a la disminución de profesionales que han dado atención (en el momento de redactar esta memoria, siete menos).

Estas 7102 horas están repartidas en:

- 1744 sesiones individuales dentro del programa de Orientación Psicológica a Estudiantes (OPE) y del programa de Atención Psicológica a Personal (APP) de la UMU, en este curso académico, se atendieron consultas, lo que supone una reducción del 13,66% respecto al curso anterior.
- 1476 horas en talleres gratuitos en grupo para estudiantes, por lo que el total de atención dentro de estos programas ha sido de 3220 horas.
- 3882 consultas generales según tarifas, tanto a personas de la comunidad universitaria como externas.

Teniendo en cuenta exclusivamente las sesiones individuales, se han realizado un total de 5626 consultas, lo que supone una ligera reducción respecto al año anterior (1,32%). En los últimos años, el crecimiento de la actividad asistencial de nuestra unidad ha sido grande. Es esperable que empiece a estabilizarse.

Estas consultas se han dedicado fundamentalmente a tres aspectos: 1) acogidas a nuevos casos; 2) asesoramiento sobre las distintas situaciones personales que atravesaban los solicitantes; 2) evaluación psicológica de los cuadros clínicos y psicodiagnóstico; e 3) intervención psicoterapéutica para la reducción o prevención de síntomas psicopatológicos.

2. Participación en oposición al cuerpo de bomberos del consorcio de bomberos de la Región de Murcia

La Unidad Psyleg participó en la oposición al cuerpo de bomberos realizando las pruebas psicotécnicas y las pruebas psicológicas a los candidatos. En total fueron valoradas 45 personas en dos momentos, elaborándose los respectivos informes para todas ellas, así como dos informes generales destinados al tribunal de la oposición para el proceso de selección.

3. Prueba piloto del programa “Habilidades para la Vida” en IES de Alcantarilla a petición de la CARM.

La CARM solicitó a la unidad implementar el programa “Habilidades para la Vida” diseñado por el SEPA en un centro de educación secundaria con alta tasa de auto-lesiones. Se realizó un diseño con grupo control, con dos evaluaciones e intervención en grupo experimental. Se elaboró un informe con los principales resultados que mostraron la eficacia del programa.

4. Implementación del programa “Habilidades para la Vida” en IES en Alicante.

Se realizó una implementación del programa en tres grupos (dos en español y uno en inglés) con resultados satisfactorios.

Unidad de Psicología Reproductiva

Han realizado en esta unidad un total de 46 nuevas consultas, se ha continuado ofertando los siguientes programas especiales:

1. Atención psicológica en Infertilidad

- Apoyo psicológico a la pareja en procesos de infertilidad y Reproducción Asistida.
- Consejería y asesoramiento psicológico en la toma de decisiones en reproducción.

2. Atención integral a la Salud de las Mujeres

- Consejería sobre salud sexual y reproductiva
- Atención psicológica en el embarazo, lactancia o postparto.
- Atención psicológica en procesos de infertilidad
- Intervención psicológica en situaciones de crisis, enfermedad o discapacidad.

Unidad de Género

La unidad de género ha realizado durante el curso 2022-2023 un total de 63 intervenciones individuales y 31 grupal en su marco de competencia, las cuales se reparten entre personal y alumnado de la universidad, así como personas solicitantes ajenas a la Universidad de Murcia. También ha organizado diversas actividades. A continuación, se detallan las citadas acciones.

1. Asistencias y asesoramiento

TIPO DE ACTIVIDAD	DIRIGIDA A	TIPO DE DEMANDA	Nº USUARIAS	Nº INTERVENCIONES
Consultas de asesoramiento psicossocial desde la perspectiva de género	Familias con hijos/as transsexuales	Orientación sobre el proceso de transición de género e identidades de género.	4 familias de forma presencial	4 sesiones
			3 familias asesoramiento on-line	27 sesiones

TIPO DE ACTIVIDAD	DIRIGIDA A	TIPO DE DEMANDA	Nº USUARIAS	Nº INTERVENCIONES
Consulta psicológica	PAS/PDI	Violencias de género	2	16
Consulta psicológica	Alumnado	Violencias de género	5	29
Consulta psicológica	Antiguas alumnas UMU	Violencias de género	2	18
TOTAL			9	63 sesiones

Unidad de trastornos afectivos

El objetivo principal de esta unidad es ofrecer a los ciudadanos de la Región de Murcia la aplicación de los últimos conocimientos sobre psicología clínica y de la salud, en el ámbito de las alteraciones emocionales (depresión, temores, estrés,

inestabilidad emocional, problemas emocionales en el contexto de situaciones de crisis/cambio vital, problemas emocionales en el contexto laboral); en el ámbito de la Psicología Médica (Ansiedad hospitalaria, Trasplantes, Psico-oncología, Enfermedad crónica y terminal, Trastornos funcionales), en procesos de duelo y pérdidas afectivas (Terapia de orientación a la realidad, Tratamiento del duelo crónico, Facilitación de procesos de duelo, Tratamiento de problemas asociados) y relacionados con la familia (Relaciones padres-hijos, Terapia de familia, Terapia de pareja, Problemas de comunicación, Procesos de separación, Violencia doméstica). Las actividades que desarrolla esta unidad son:

- Orientación/tratamiento a nivel individual y/o grupal;
- Formación y supervisión;
- Investigación básica y aplicada
- Talleres de crecimiento personal.

Durante el pasado curso se realizaron actividades de apoyo a la formación mediante el empleo del material de trabajo de la unidad en el desarrollo de sesiones clínicas para alumnos a nivel de grado y postgrado. Igualmente, a través de acuerdos puntuales de colaboración, los profesionales de esta unidad realizaron tareas de asesoramiento y supervisión en centros asistenciales de carácter privado.

Desde el punto de vista asistencial, en el curso académico 2022-23, se realizaron tareas de asesoramiento, pero no se desarrolló actividad relacionada con el tratamiento psicológico.

Unidad de Psicología Forense (PSICOFOREN)

En esta unidad ha llevado a cabo 21 consultas y se han elaborado 6 informes periciales en casos de custodia, salud e idoneidad parental, valoraciones psicológica-forense, valoración para determinación de grado de discapacidad y Dictamen de Evaluación clínica. Han realizado en esta unidad consultas de asesoramiento de continuidad para otros 3 casos, así como la asistencia a juicio en otros 3 casos. Además, los 5 miembros que configuran esta unidad y tres profesionales externos colaboradores han elaborado 12 informes clínicos en caso de valoración clínica y neuropsicológica.

Unidad de Ergonomía y Psicología Aplicada (SERPA)

La función fundamental de esta unidad es la intervención en el área de la psicología del trabajo y de las organizaciones materializándose principalmente en temas de prevención de riesgos laborales, gestión de recursos humanos y salud laboral, integra la Cátedra Terra Próspera de prevención de riesgos laborales, y la Cátedra Terra Próspera en género y trabajo de la Universidad de Murcia. Los principales servicios ofrecidos a trabajadores y empresas, respecto al objetivo asistencial son:

- Proporcionar información y asesoramiento a trabajadores y empresas en cuestiones de riesgos ergonómicos y psicosociales que se relacionen con su calidad de vida laboral;
- Asesorar a las empresas (dirección, comités de salud, comisiones de igualdad, servicios de prevención) en cuestiones de gestión de recursos humanos y prevención de riesgos laborales (por ejemplo, evaluación de riesgos psicosociales y organizativos, reestructuración y cambio organizativo, estudios de clima laboral, estudios de satisfacción laboral, intervenciones en empresa saludable, etc.).
- Peritaje en riesgos psicosociales relacionados con el estrés laboral, burnout, violencia y acoso laboral (en cualquiera de sus variantes).
- Formación en materia de prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales tanto a profesionales, como a los distintos miembros de las empresas (directivos, delegados de prevención, trabajadores en general).
- Investigar dentro del marco de la prevención de riesgos laborales sobre los posibles antecedentes y las consecuencias para la salud de los riesgos ergonómicos y psicosociales.

Desarrollan programas dirigidos a intervenir en los riesgos psicosociales (por ejemplo, estrés laboral crónico o burnout, y o acoso laboral). Estos programas se concretan en diversos servicios como son: el asesoramiento, la intervención mediadora en la empresa, informes periciales, y el tratamiento psicológico individual y/o grupal.

En cuanto a las actividades asistenciales llevadas a cabo durante el curso académico 2022/2023, se elaboró y redactó un informe final de la evaluación de los riesgos psicosociales asociados a los distintos puestos del trabajo de la Universidad de Murcia (<https://www.um.es/web/universidad/riesgos-psicosociales>)

Se presentó este informe y los resultados que se desprendieron del estudio a la comunidad universitaria en mayo de 2023, contando con la presencia del Rector de la Universidad de Murcia, de la Vicerrectora de Servicios Sociales, presidente del comité de Seguridad y Salud, Coordinador de Salud y Bienestar. A esta presentación asistieron representantes de la plantilla, profesorado, personal de administración y servicios y representantes del estudiantado, CEUM (<https://www.um.es/web/sala-prensa/-/el-88-por-ciento-del-personal-de-la-umu-est%C3%A1-satisfecho-con-su-trabajo>)

Durante este curso se ha FINALIZADO EL PROYECTO KA2 BENDIT-EU - BURNOUT EDUCATION, NORMATIVES AND DIGITAL TOOLS FOR EUROPEAN UNIVERSITIES (www.bendit-eu.eu)

Se realizó una formación presencial sobre Formación de Formadores, dentro de este proyecto, con alumnos de Psicología y Enfermería que se desplazaron junto con el equipo investigador a recibir esta formación, a Oporto (Portugal). Esta elección de alumnos se realizó mediante convocatoria pública dentro de la Universidad de Murcia, para el alumnado de titulaciones sanitarias. Esa formación tuvo lugar en noviembre de 2022. En mayo de 2023, finalizó el proyecto KA2 BENDIT_EU. Se desplazó el equipo investigador a Bulgaria para la última reunión final. Todo ello con trascendencia en la prensa regional (<https://www.laverdad.es/culturas/proyectoumu-evalua-previene-burnout-estudiantes-sanitarios-20230630015720-nt.html>)

Unidad de Neuropsicología Clínica

Ha llevado a cabo durante el curso 2022/2023, 24 evaluaciones neuropsicológicas a nuevos pacientes y una más a un paciente de seguimiento. Todas esas evaluaciones se han plasmado en informes escritos. Además, se iniciaron sesiones de estimulación cognitiva a un varón con 88 años y diagnóstico de demencia tipo Alzheimer con valoración de la efectividad (evaluación pre y post) y sesiones de rehabilitación neuropsicológica en tres pacientes con diagnóstico de TEA. Se ha planteado un programa de rehabilitación cognitiva tras daño cerebral por accidente cerebrovascular a un varón de 58 años (28 sesiones). Además, durante el curso 2022-2023 la unidad recibió la petición de valorar la efectividad de un proyecto de intervención con un programa de estimulación cognitiva mediante software (Grador) en un centro de enfermos mentales graves de Molina de Segura. Se realizaron evaluaciones

neuropsicológicas a 80 usuarios del centro en dos momentos temporales (grupos control y experimental) a principios del curso y en marzo-abril de este año. Se está elaborando un informe con los principales resultados respecto a la eficacia del programa.

Unidad de Psicología del Deporte

La Unidad de Psicología del Deporte durante el curso 2022-2023 ha mantenido la visibilidad a través de la web del SEPA y de algunas acciones específicas con entidades externas. Las acciones llevadas a cabo han sido:

- Programas especiales de la Unidad de Psicología del Deporte, propuestos en la web del SEPA. Ninguno de los programas propuestos ha recibido respuesta por lo que pensaremos en la posibilidad de retirarlos. Los programas han sido:

a. Control del dolor y ajuste emocional en los procesos de rehabilitación de lesiones deportivas.

La práctica de actividad física y deportiva son actividades que realizan las personas y que se relacionan con la mejora de la salud, tanto física como psicológica. Ya sean deportistas de alto rendimiento, como practicantes de ejercicio físico, todas ellas, sin embargo, están expuestas a sufrir lesiones. En general, las lesiones conllevan episodios de dolor y procesos más o menos duros de rehabilitación, en función de la gravedad y otros aspectos asociados, que suelen generar desajustes emocionales en el lesionado. Desde la UPD del SEPA ofrecemos tratamientos psicológicos específicos que ayudarán al deportista a controlar los episodios de dolor y a ajustarse emocionalmente, lo que redundará en una mejor adherencia al programa de rehabilitación, y por tanto una mejor vuelta a la práctica deportiva.

b. Programa de entrenamiento psicológico para la optimización del rendimiento deportivo

La disposición psicológica del deportista es una de las variables clave a tener en cuenta para el rendimiento deportivo. El entrenamiento psicológico, como una parte más del entrenamiento deportivo, se ha ido incluyendo en el método de trabajo de muchos deportistas y equipos deportivos. Generalmente, mediante este trabajo se persigue que el deportista aprenda habilidades y estrategias psicológicas que le

permitan, por un lado, afrontar las diferentes situaciones deportivas y responder adecuadamente ante estas demandas, y por otro, realizar una práctica deportiva satisfactoria con una percepción de bienestar psicológico que le permita crecer y madurar como persona. Entre otros aspectos se pretende ayudar para gestionar y controlar el estrés propio de la competición, reducir la ansiedad y, en definitiva, mejorar el funcionamiento psicológico de los deportistas, valorando su progreso adaptativo, su relación con el rendimiento y su bienestar psicológico. El entrenamiento psicológico está determinado por las características y las necesidades del deportista o equipo deportivo, así como por la especialidad deportiva y el formato de trabajo psicológico a realizar. El Programa que presentamos se ajusta a estas variables, y se desarrolla específicamente para optimizar el rendimiento deportivo del deportista o del equipo deportivo.

- Programas especiales de la Unidad de Psicología del Deporte dirigidos a estudiantes-deportistas de la UMU:

a. Programa ASENPSI. Asesoramiento y entrenamiento psicológico para Deportistas de Alto Nivel de la Universidad de Murcia (DANUM).

Desde la Unidad de Psicología del Deporte (UPD) del SEPA se continúa con el programa propuesto el curso anterior al Servicio de Actividades Deportivas (SAD). Programa de Apoyo a los Deportistas de Alto Nivel de la Universidad de Murcia (Programa DANUM). Este proyecto trabaja con los deportistas de alto rendimiento de la Universidad de Murcia que estén acogidos al plan ADO (Asociación de Deportes Olímpicos) o ADOP (Apoyo al Deporte Objetivo Paralímpico) o que hayan conseguido medallas en los Campeonatos de España Universitarios (Programa DANUM).

En el marco de colaboración entre diferentes estamentos de la UMU, desde la Unidad de Psicología del Deporte (UPD) del SEPA se ofrece a nuestros alumnos/as DANUM el servicio de la UPD para evaluación psicológica, asesoramiento e intervención para el rendimiento deportivo, la promoción de la salud mental y el bienestar psicológico. Se envió a través de Google Encuestas un Protocolo de evaluación psicológica a los 76 deportistas que nos facilitó el SAD. Respondieron 12 deportistas a los que se les realizó un Informe de Evaluación con recomendaciones para un trabajo psicológico específico. Esperemos que este curso la información y datos desde el SAD sea facilitada mucho antes y que podamos desde el principio de curso trabajar con estos deportistas.

16.1.3. Resumen de Actividades Formativas (Programa de Formación de Residentes y Prácticas Extracurriculares)

A continuación, se detallan las actividades formativas llevadas a cabo por los miembros de cada unidad:

1. Desde la Unidad de Psicología Legal y Jurídica (PSILEG), se han propuesto contribuir a la formación práctica en el campo de la Psicología Jurídica, Forense y Sanitaria de los estudiantes de la Universidad de Murcia. Este objetivo se concretó en la puesta en marcha de un programa de formación de becarios residentes y en la potenciación de las prácticas extracurriculares:

a) Formación de Residentes:

Siguiendo con el programa de formación de residentes iniciado en marzo de 2016, se incorporaron tres personas dentro del programa de Formación Práctica Especializada para el Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia concretamente en la Unidad de PSILEG para la atención al programa de Orientación Psicológica Gratuita a Estudiantes (OPE). Para la elección de los becarios, se realizó una convocatoria pública en la cual se valoró currículum, méritos y competencia en una entrevista. Las actividades relacionadas con la formación práctica se desarrollan a lo largo de entre 15 y 20 horas a la semana, distribuidas en mañanas y tardes según la disponibilidad de las becarias, siempre bajo la supervisión del Coordinador de la Unidad PSILEG. Así mismo, renovó el contrato predoctoral para investigación asistencial impulsado por los vicerrectorados de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria, de Investigación y de Estudios.

Las principales Actividades desarrolladas por las becarias residentes han sido las siguientes:

- Conocer los diferentes programas y servicios que oferta PSILEG, para poder dar respuesta a las posibles demandas de la población.
- Elaboración de protocolos de actuación: Protocolo de Recepción Telefónica, Protocolo de Acogida y Protocolo de Actuación, tanto en el ámbito clínico como en el ámbito forense, con el fin que todos los profesionales puedan seguir una misma metodología de trabajo.

- Difusión de los servicios asistenciales y programas específicos disponibles en el PSILEG. En este sentido, se ha realizado un proceso de difusión tanto dentro de la comunidad universitaria (alumnado, PDI, PAS), como con diferentes colectivos de profesionales, organizaciones, asociaciones e instituciones.
- Atención clínica-sanitaria a distintos pacientes que acuden a las instalaciones de la Unidad, especialmente a los del Programa OPE y en menor medida al APP. Durante este proceso, las becarias residentes han estado bajo supervisión del Coordinador de la Unidad PSILEG.
- Revisión y seguimiento de casos. Semanalmente se destina una sesión a la puesta en común de los casos asistenciales, con los distintos miembros de PSILEG, con el fin de realizar una correcta intervención con los pacientes.
- VII Jornadas de Puertas Abiertas del SEPA. Al igual que el año pasado, se optó por realizar esta actividad de forma online teniendo una gran aceptación
- II Jornadas de práctica en Psicología Forense: Estudio de casos. Actividad realizada en formato online teniendo una gran aceptación, ya que se matricularon 300 personas con estudiantes de toda España e incluso de 12 países (Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, principalmente).

b) Prácticas extracurriculares.

Durante el curso 2022-2023, un total de 60 estudiantes (10 Curriculares de Grado y 17 del Máster en Psicología General Sanitaria, así como otras 33 en prácticas extracurriculares), siendo tutelados por profesionales de la Unidad de PSILEG. El total de horas tutorizadas fue de 17.097.

2. Desde la Unidad de Psicología Reproductiva, se han organizado diferentes actividades formativas, como son:

- Formación en el Master Instituto de la Pareja. Modulo impartido: 11. La Reproducción Asistida. Fecha: 4 y 14 de marzo de 2023. Impartido online por la coordinadora de la unidad, Rosa M. Limiñana Gras.
- Actividades de generación de demanda: Colaboración con el Instituto de Reproducción Asistida Dexeus Salud Murcia: Ovodonación y difusión de la Unidad.

3. En la Unidad de Psicología Forense (PSICOFOREN), durante el curso 2022/2023, se renueva un Contrato de Investigador Licenciado a D^a Vanesa García Peñas (art. 26 del Convenio Colectivo del personal docente e investigador contratado laboral de las universidades públicas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia). Objeto del contrato: Realización de la siguiente obra o servicio: “EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS y EN PRÁCTICA FORENSE” (Proyecto de Justo nº 18688). Adjudicado Desde 01/03/2021 y renovación vigente (desde 01/04/2023).

4. La Unidad de Neuropsicología Clínica, contó con dos alumnas en prácticas extra-curriculares durante todo el curso académico, para formación en neuropsicología clínica. Los alumnos comenzaron su formación en septiembre de 2022 y estuvieron en la unidad hasta junio de 2023. Las prácticas no han sido remuneradas. Las actividades relacionadas con la formación práctica se desarrollan durante 25 horas a la semana, distribuidas en mañanas y tardes según la disponibilidad del becario, siempre bajo la supervisión de la coordinadora de la Unidad. La unidad también ha contado durante este curso escolar con una alumna en prácticas curriculares del máster de neuropsicología, que cursa estudios de máster en la VIU, con una dedicación de 200 horas, otra alumna del Máster de Psicología General Sanitaria y dos alumnos del Máster de Psicología Jurídica y forense, ambos Máster de la Universidad de Murcia han realizado asimismo prácticas curriculares. La dedicación de esas prácticas han sido las que corresponden según el plan de formación de esas titulaciones (100 y 300 horas). Todo ello ha permitido actualizar la base de datos informatizada de la unidad, así como presentar comunicaciones a congresos, y mantener la actividad asistencial. Todos estos alumnos han sido tutelados por la coordinadora de la unidad.

5. La unidad de género ha recibido a una alumna en prácticas procedente del máster oficial en Psicología de la Intervención Social de la Facultad de Psicología y Logopedia de la UM.

6. La Unidad de Trastornos Afectivos, durante el pasado curso realizaron actividades de apoyo a la formación mediante el empleo del material de trabajo de la unidad en el desarrollo de sesiones clínicas para alumnos a nivel de grado y postgrado. Igualmente, a través de acuerdos puntuales de colaboración, los profesionales de esta unidad realizaron tareas de asesoramiento y supervisión en centros asistenciales de carácter privado.

16.1.4. Resumen de Otras Actividades (difusión y divulgación)

Teniendo en cuenta el carácter público de la Universidad de Murcia, por ende del Servicio de Psicología Aplicada y las distintas Unidad que lo integran, se ha realizado una amplia difusión de los servicios asistenciales y programas específicos que las Unidades pone a disposición a la sociedad general. Se ha mantenido contacto con diferentes colectivos de profesionales, organizaciones, asociaciones, que mostraron interés en el amplio abanico de servicios, con el propósito de establecer algún tipo de colaboración y/o convenios con las unidades.

Desde la Unidad PSILEG se realizaron talleres online sobre comportamiento suicida, gestión del duelo, reestructuración cognitiva, agresores sexuales y ansiedad y estrés con los siguientes asistentes:

TÍTULO	FECHA	NÚMERO DE ASISTENTES
SEMINARIO SOBRE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO DE AUTOAGRESIÓN Y COMPORTAMIENTO SUICIDA.	Diciembre 2022	223
I SEMINARIO REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA: EL TRABAJO TERAPÉUTICO CON PENSAMIENTOS DISFUNCIONALES	Febrero 2023	201
SEMINARIO PRÁCTICO: LA MENTE DEL AGRESOR SEXUAL. TIPOLOGÍAS DE AGRESORES Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS.	Febrero 2023	207
SEMINARIO SOBRE GESTIÓN DEL DUELO. PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS DEL ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO	Febrero 2023	295
I SEMINARIO ESTRÉS Y ANSIEDAD: EL CAMINO DESDE LO FISIOLÓGICO A LO FISIOPATOLÓGICO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	Marzo 2023	96

Tanto la prensa escrita como diferentes medios de comunicación audio visual se han hecho eco de algunas actividades desarrolladas y aplicadas por parte de nuestro servicio, participando en diferentes tertulias y programas de difusión científica, por ejemplo, en los medios audio visuales: Cadena Ser, Onda Regional, La Verdad, La Opinión, tv.um.es, etc.

Además de las vías tradicionales de comunicación, la Unidad se ha adaptado a los cambios sociales presentando sus actividades por las redes sociales como Facebook (Servicio de Psicología Aplicada-SEPA-UMU) y Twitter: (@sepa_umu).

En lo relativo a la investigación, se han llevado a cabo diversas publicaciones (artículos y comunicaciones a congresos).

Desde la Unidad De Psicología Reproductiva se han realizado actividades de generación de demanda: Colaboración con el instituto de Reproducción Asistida Dexeus-Salud Murcia: Ovodonación y difusión de la Unidad.

16.2. Escuela de práctica psicológica (EPP)

16.2.1. Introducción

La Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Psicología de esta Región, con el objetivo de acercar, de un modo eficaz, la formación en Psicología al ámbito profesional, lo que contribuye a dar cumplimiento, por parte de la Universidad, a lo previsto en el Título IX de sus Estatutos, donde se recoge la necesidad de una mayor vinculación con el entorno social.

La Escuela de Práctica Psicológica se configura como un órgano de especialización profesional orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Psicología y Logopedia y vinculada al Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia mediante convenio firmado el 16 de noviembre de 1994. Como fines primordiales de la Escuela de Práctica Psicológica están complementar la formación que ofrece la Facultad de Psicología, aportando tituladas, titulados y estudiantes de los últimos cursos, los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos.

Es también función de la Escuela de Práctica Psicológica responder a las demandas y necesidades de la Región de Murcia en lo que se refiere a formación de técnicos en las distintas aplicaciones de la Psicología.

Para cumplir estos fines, la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia organiza y desarrolla las actividades siguientes:

- Cursos formativos, de perfeccionamiento y reciclaje para profesionales de la Psicología y cursillos de formación en determinados aspectos de la psicología complementarios para otras titulaciones.
- Seminarios, jornadas, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de egresados y egresadas.
- Encuentros para fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo del ámbito de la psicología, y que estén interesadas en la formación e inserción de los profesionales de la psicología.

A continuación, se indica la composición actual del Consejo Rector de la Escuela de Práctica Psicológica durante el curso 2022-23:

CONSEJO RECTOR DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA

Presidenta del Consejo Rector:

- Dña. Ana Vanesa Valero García, Vicerrectora de Formación Continua de la Universidad de Murcia.

Vicepresidentes del Consejo Rector:

- D. Agustín Romero Medina, Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia/ Dña. María Dolores Hidalgo Montesinos, Decana de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia.*
- Dña. María Fuster Martínez, Decana del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

Vocales del Consejo Rector:

- Dña. M.^a Carmen Martínez Martínez, Directora de la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia.
- Dña. Pilar Martín Chaparro, Secretaria de la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia y Vicedecana del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.
- D. José Antonio López López, representante de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia. Departamento de Psicología básica y metodología.

- Dña. M.^a Ángeles Abad Mateo, representante de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia. Departamento de Psiquiatría y Psicología Social.
- Dña. Rosa María Bermejo Alegría, representante de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia. Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
- Dña. Pilar Larraz Galindo, Vocal del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.
- D. Jesús Leandro Pérez, Tesorero del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.
- Dña. Laura Espín López, secretaria del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.
- D. José Ángel Castillo Díaz, PAS de la Escuela de Práctica Psicológica.

* En el mes de mayo de 2023 se produce la incorporación en el Consejo Rector de Dña. María Dolores Hidalgo Montesinos, como Decana de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia, en sustitución de D. Agustín Romero Medina.

16.2.2. Actividades realizadas durante el curso 2022-2023

A continuación, se exponen las principales actividades desarrolladas por la Escuela durante el año 2023.

Cursos y Seminarios programados y/o impartidos

Para el año 2023 se programaron distintas acciones formativas, tanto nuevas ediciones de cursos ya consolidados de gran acogida entre los profesionales de la psicología y otra formación que responde a la demanda y actualización tanto de los profesionales como de los estudiantes del grado en Psicología.

Éstas son las que ya fueron aprobadas por nuestro Consejo Rector con fecha de 21 de marzo de 2023:

- I Curso Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes.
- I Curso Introducción a la Psicología Perinatal.
- I Curso Prevención de los problemas emocionales en jóvenes desde los centros educativos y las familias

- II Curso La perspectiva de género en la psicoterapia
- I Curso Análisis y acompañamiento a personas Trans.

Actividades realizadas

La planificación y las actividades realizadas en el año 2022 se reseñan a continuación:

ACTIVIDAD	ECTS / HORAS	ESTUDIANTES
VIDEOFÓRUM HABLEMOS DE NUESTRA SALUD MENTAL	3 HORAS	200
I CURSO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS EMOCIONALES EN JÓVENES DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LAS FAMILIAS	3 CRÉDITOS	11
I CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	3 CRÉDITOS	14

Otras actividades

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que se incluyen la difusión de información sobre distintos eventos y cuestiones de relevancia a través de su página web y de los canales habituales, la participación en comisiones, y la colaboración en diferentes iniciativas formativas.

Participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia

Como viene siendo habitual la EPP ha participado entre los días 22 de febrero y 9 de marzo de 2023 en la VI Semana de la Psicología y la Logopedia que se organiza desde la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia (<https://www.um.es/web/psicologia/actividades/semana-de-la-psicologia-y-la-logopedia>) Este curso la participación de la EPP se ha concretado en la organización, el día 22 de febrero del Video fórum “Hablemos de nuestra salud mental”.

Acciones de carácter Institucional

En cuanto a las sesiones de los órganos colegiados, se ha convocado en dos ocasiones al Consejo Rector (21 de marzo de 2023 y 06 de noviembre de 2023). Por último, debe mencionarse la participación de la EPP en las sesiones informativas y de trabajo convocadas por el Vicerrectorado de Formación continua y, específicamente por, el coordinador de las Escuelas de Práctica Profesional, que tuvieron lugar para la elaboración de los nuevos reglamentos. El Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2023,

aprobó el Reglamento de la Escuela de Formación Continua, publicado en el [BORM de 15 de marzo de 2023](#). Con posterioridad, el Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2023, aprobó el Reglamento regulador de las enseñanzas de formación permanente de la Universidad de Murcia, publicado en el [\(R- 1237/2023, BORM de 9 de agosto de 2023\)](#). Los citados reglamentos suponen la extinción de las Escuelas de prácticas profesional, requiriendo de nuevos convenios, denominaciones y normas de funcionamiento.

16.3. Escuela de Práctica Logopédica

16.3.1. Introducción

La Escuela de Práctica Logopédica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Logopedas de esta Región. Sus fines primordiales de la Escuela de Práctica Logopédica son, según consta en sus estatutos, el facilitar los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión de logopeda, complementando la formación que la Facultad de Psicología y Logopedia oferta en su Grado en Logopedia, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos de los titulados).

16.3.2. Acciones formativas impartidas durante el curso académico 2022/2023

Durante este curso se impartieron las siguientes acciones formativas, todas en formato no presencial a través del Aula Virtual, para las que se indican los principales indicadores académicos y de valoración.

Curso Estill Voice Training y Logopedia – Tercera edición.

Duración y formato: 1 ECTS. No presencial.

Fecha de realización: del 1 al de 2 octubre de 2022.

Ponente: Gemma Solá.

Matriculados: 29.

Valoración global organización: 4.8/5.

Valoración global docencia: 4.7/5.

Tasa de éxito: 100%.

Tasa de rendimiento: 100%.

Seminario Prevención y tratamiento de la tartamudez infantil

Duración y formato: 8 horas. No presencial.

Fecha de realización: del 4 al de 5 de noviembre octubre de 2022.

Ponente: Alicia Fernández Zúñiga.

Matriculados: 35.
Valoración global organización: 4.33/5.
Valoración global docencia: 4.08/5.
Tasa de éxito: 100%.
Tasa de rendimiento: 100%.

Seminario Bases de intervención en la terapia oral miofuncional

Duración y formato: 8h. No presencial.
Fecha de realización: del 26 al 27 de noviembre de 2022.
Ponente: Nidia Zambrana.

Matriculados: 45.
Valoración global organización: 4.8/5.
Valoración global docencia: 4.9/5.
Tasa de éxito: 100%.
Tasa de rendimiento: 100%.

Curso Rehabilitación logopédica en enfermedades neurodegenerativas – Tercera edición

Duración y formato: 1 ECTS. No presencial.
Fecha de realización: del 4 al 5 de febrero de 2023.
Ponente: José Carlos Fernández Menéndez.

Matriculados: 38.
Valoración global organización: 4,67/5.
Valoración global docencia: 4,5/5.
Tasa de éxito: 94%.
Tasa de rendimiento: 94%.

Seminario Intervención logopédica en roncopatías y apneas obstructivas del sueño

Duración y formato: 8h. No presencial.
Fecha de realización: 25 de febrero de 2023
Ponente: Diana Grandi.

Matriculados: 32.
Valoración global organización: 4.6/5.
Valoración global docencia: 4.6/5.
Tasa de éxito: 100%.
Tasa de rendimiento: 100%.

Curso Lenguaje natural asistido y CAA ante necesidades complejas de comunicación – Segunda edición

Duración y formato: 1 ETCS. No presencial.
Fecha de realización: del 15 al 22 de abril de 2023.
Ponentes: Begoña Llorens, Ruth Candela, Ana Medina y Patricia Velasco.

Matriculados: 43.
Valoración global organización: 4.3/5.

Valoración global docencia: 4.1/5.

Tasa de éxito: 95%.

Tasa de rendimiento: 95%.

Seminario Abordaje logopédico de los trastornos de los sonidos del habla de origen motor

Duración y formato: 10h. No presencial.

Fecha de realización: del 27 al 28 de mayo de 2023.

Ponente: Nidia Zambrana.

Matriculados: 32.

Valoración global organización: 4.7/5.

Valoración global docencia: 4.6/5.

Tasa de éxito: 100%.

Tasa de rendimiento: 100%.

Respecto a cursos anteriores, la oferta académica de la Escuela de Práctica Logopédica continuó aumentando y se realizaron efectivamente todas las acciones formativas ofertadas. Podemos destacar también la buena valoración por parte de los alumnos, y la consecución de los índices de calidad previstos en todas las acciones formativas..

16.3.3. Otras actividades

Adicionalmente la Escuela llevó a cabo otras actividades paralelas entre las que destacó la participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia organizada por la Facultad de Psicología y Logopedia.

16.3.4. Nuevo reglamento de la Escuela de Práctica Logopédica

En la actualidad la Escuela está elaborando un nuevo reglamento de funcionamiento que se adecúe al Reglamento de Escuelas de Práctica Profesional de la Universidad de Murcia (resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-369/2023). Una vez esté aprobado se retomará la actividad académica de acuerdo al nuevo marco establecido.

16.4. Centro de Logopedia Aplicada (CELA)

El Centro de Logopedia Aplicada comenzó a funcionar a finales del primer cuatrimestre de 2022. En el año 2023 se han realizado 60 servicios de atención en las diferentes unidades.

La mayoría de las personas atendidas son personal universitario (PDI, PAS y alumnos) o familiares de primer orden. Las derivaciones provienen de ADYV y de la Clínica Odontológica de la Universidad de Murcia. Continúa la afluencia de pacientes externos que han conocido el servicio a través de otras personas atendidas u otros profesionales. Las patologías de base han sido variadas, como en el primer año de funcionamiento, pero debido al aumento de pacientes que demandan atención en lenguaje se abrió una nueva unidad.

El CELA ha participado, mediante el CFDP en un curso de cuidado de la voz para profesores. Por otro lado, continúa prestando sus instalaciones, equipos y materiales para realizar prácticas de nuestros alumnos en algunas de las asignaturas del grado en logopedia y del Máster Internacional de Intervención Logopédica en la Deglución. Asimismo, los alumnos internos de las profesoras implicadas en la atención a pacientes tienen la posibilidad de colaborar.

El número de casos atendidos sigue siendo escaso, pero se continúa cumpliendo con los objetivos con los que nació el centro.

17. INFORME ECONÓMICO

17.1. Partida de fungible, capítulo 2

Ingresos

Concepto	Importe
Reparto ordinario	13459,91
Gastos protocolarios	1324,57
Actividades estudiantiles	1335,39
Total	16119,87

Gastos

Concepto	Importe
Aportación Conferencias Decanos/as	500,00
Material Informático no inventariable	233,03
Fotocopias/mantenimiento fotocopiadoras	1338,83
Material de oficina	1109,95
Viajes y dietas	1401,06
Becas para la graduación	1422,38
Otros suministros (papel, agua mineral...)	821,64
Kit corrección cuadernillos Docimoteca	363,03
Gastos protocolarios (toma de posesión, placas homenaje jubilados)	1090,00
Reparación y conservación: montaje de vitrinas, colocación paneles, desmontar mostrador conserjería...	1673,81
Inserción anuncio de másteres	544,50
Asistencia representantes estudiantes a la Sectorial CEP-PIE	510,79
Jornadas formativas y de convivencia de la Delegación	30,01
Merchandising UMU	93,10
Fotocopias Delegación estudiantes	17,91
Medios audiovisuales jornadas de acogida y actos de graduación de los estudiantes	774,40
Mochilas UMU para estudiantes nuevo ingreso	305,50
Actos VI Semana de la Psicología y Logopedia	1394,97
Sudaderas/obsequios estudiantes semana Psicología y Logopedia	94,79
Total	13719,70

17.2. Partida de prácticum

Ingresos

Total	20515,20
--------------	-----------------

Gastos

Total	20375,57
--------------	-----------------

17.3. Partida de inventariable, capítulo 6

Concepto	Importe
Reparto ordinario	9546,83
Partida Delegación de estudiantes	188,61
Redistribución subconcepto 48200 “Contrato beca COIE”	-1304,81
Remanente ejercicio anterior	3536,03
Total	11966,66

Gastos

Concepto	Importe
Letras fachada Facultad	4433,74
Sistema Podcast (Mesa de mezclas, micrófonos...)	346,00
Material Informático (portátiles, monitores, disco duro...)	2740,56
Mobiliario (Sillones, persiana de lamas)	756,25
Monitores información estudiantes (2 facultad + 1 aulario norte)	1973,99
Tapizado sillas despacho Decanato	617,10
Equipamiento despacho técnica laboratorio (Monitor, memoria ram, disco ssd, teléfono)	239,97
Fondos bibliográficos Docimoteca	46,25
Impresora Delegación estudiantes	138,61
Cafetera Delegación de estudiantes	50,00
Total	11342,46

18. PLAN DE ACTUACIÓN PARA 2023-24

Se corresponde con el Plan Anual de Calidad para el curso 2023/24, aprobado por la Comisión de Aseguramiento de la Calidad en su reunión de 5 de octubre de 2023, y aprobado en la Junta de Facultad de 16 de octubre de 2023:

PLAN ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA 2023-24 (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)

Propuesta de Plan Anual de Calidad

La Política de Calidad propuesta y aprobada en el Centro se organiza en cuatro Áreas o ejes (A, B, CyD) y estos a su vez en 12 Objetivos Generales (OG). Las Acciones de Mejora (AM) introducidas en UNICA se corresponden con los objetivos específicos (OE) incluidos en los Objetivos Generales que constituyen el Plan Anual de Calidad de la Facultad de Psicología y Logopedia para el curso 2023-2024, presentándose seguidamente. Los códigos con los procesos clave (PC), procesos de apoyo (PA) y procesos estratégicos (PE) pueden consultarse en la web de la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia.

Área A: Formación del estudiante

[Procesos y evidencias de seguimiento: PC01, PC06]

OG01: Formación del estudiante – Compromiso de mejora continua de las titulaciones y de la coordinación de actividades académicas

Objetivo específico 01: Incrementar la oferta de plazas en asignaturas optativas de 3º y 4º del Grado de Logopedia (A-OG01 OE01). Código UNICA de Acción de Mejora: AM4. Proceso/s: PC01.

Objetivo específico 02: Modificar la normativa para la defensa de la asignatura TFG (A- OG01 OE02). Código UNICA de Acción de Mejora: AM15. Proceso/s: PC01.

Objetivo específico 03: Adaptación de los títulos oficiales del Centro al RD 822/21 (A- OG01 OE03). Código UNICA de Acción de Mejora: AM16. Proceso/s: PC01.

OG03: Formación del estudiante – Mejorar la movilidad y la internacionalización

Objetivo específico 04: Impulsar los procesos de internacionalización de la Facultad a través de la organización de Programas de Movilidad Combinada (Blended Intensive Programs) (A-OG03 OE04). Código UNICA de Acción de Mejora: AM18. Proceso/s: PC06.

Área B: Atención al estudiante

[Procesos y evidencias de seguimiento: PC03, PC04]

Objetivo General 4 (OG04: Atención al estudiante – Captación de estudiantes de enseñanza secundaria para el grado y de grado para másteres).

Objetivo específico 05: Administrar al alumnado de 1º Encuesta de Motivaciones y Fuentes de Información (B-OG04 OE05). Código UNICA de Acción de Mejora: AM1. Proceso/s: PC03.

Objetivo específico 06: Aumentar la tasa de adecuación en el alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Logopedia (B-OG04 OE06). Código UNICA de Acción de Mejora: AM2. Proceso/s: PC04.

Objetivo General 5 (OG05: Atención al estudiante– Planes de Orientación)

Objetivo específico 07: Editar videotutoriales para las asignaturas TF (B-OG05 OE07). Código UNICA de Acción de Mejora: AM17. Proceso/s: PC04.

Área C: Recursos humanos y materiales

[Procesos y evidencias de seguimiento: PA05]

OG06: Recursos humanos y materiales – Recursos humanos: formación continua

Objetivo específico 08: Fomentar la innovación y formación docente en herramientas de inteligencia artificial (C-OG06 OE08). Código UNICA de Acción de Mejora: AM6. Proceso/s: PA05.

Objetivo específico 09: Conocer las necesidades formativas del profesorado de la Facultad (C-OG06 OE09). Código UNICA de Acción de Mejora: AM10. Proceso/s: PA05.

OG07: Recursos humanos y materiales – Recursos humanos: participación y organización

Objetivo específico 10: Creación de una Comisión de Transferencia (C-OG7 OE10). Código UNICA de Acción de Mejora: AM13. Proceso/s: PA05.

OG08: Recursos humanos y materiales – Gestión de recursos materiales

Objetivo específico 11: Reestructurar la web de la Facultad de Psicología y Logopedia (D- OG12 OE11). Código UNICA de Acción de Mejora: AM8. Proceso/s: PA05.

Objetivo específico 12: Mejorar las infraestructuras dedicadas a la docencia (C-OG08 OE12). Código UNICA de Acción de Mejora: AM9. Proceso/s: PA05.

Objetivo específico 13: Mejorar las infraestructuras dedicadas a la gestión (C-OG08 OE13). Código UNICA de Acción de Mejora: AM14. Proceso/s: PA05.

Área D: Resultados, valoración y comunicación

[Procesos y evidencias de seguimiento: PC01, PC05, PC07, PC08, PC09, PA03, PA04, PA07, PA08, PE01, PE02]

OG10: Resultados, valoración y comunicación – Instrumentos de análisis

Objetivo específico 14: Homogeneizar actas de las Comisiones Académicas

de Título a través de un modelo (D-OG10 OE14). Código UNICA de Acción de Mejora: AM5. Proceso/s: PC01, PC05, PC07, PC08, PC09, PA03, PA04, PA07, PE01, PE02.

OG12: Resultados, valoración y comunicación – Comunicación de actividades y logros

Objetivo específico 15: Aumentar la presencia de la Facultad en redes sociales (D-OG12 OE15). Código UNICA de Acción de Mejora: AM3. Proceso/s: PC09.

Objetivo específico 16: Publicitar actividades y logros de la Facultad en una pantalla de TV en el Hall (D-OG12 OE16). Código UNICA de Acción de Mejora: AM7. Proceso/s: PC09.

Objetivo específico 17: Adquisición de vitrinas para la exposición de recursos psicológicos de relevancia histórica (D-OG12 OE17). Código UNICA de Acción de Mejora: AM11. Proceso/s: PC09.