

Primer cuatrimestre			Segundo cuatrimestre		
1º	Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje (FB)	6	Fisiología Órganos del lenguaje y la audición (FB)	6	
	Psicología del desarrollo: infancia y niñez (FB)	6	Métodos de investigación en Logopedia (FB)	6	
	Adquisición y desarrollo del lenguaje (FB)	6	Principios de neurociencias (FB)	6	
	Procesos psicológicos básicos (FB)	6	Lingüística (FB)	6	
	Biopatología infantojuvenil y necesidades educativas especiales	6	Alteraciones Logopédicas Trastornos del Desarrollo	6	
2º	Neuropsicología de Alteraciones de la audición y del lenguaje (FB)	6	Psicología del desarrollo: adolescencia, adultez y vejez	6	
	Psicopatología del lenguaje y la audición (FB)	6	Patología médica de la audición y el lenguaje	6	
	Fundamentos de psicolingüística	6	Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición	6	
	Téc. Pedag. de Diagnós. paraalum. con necesid. logopédicas	6	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla	6	
	Exploración clínica de la voz y la audición	6	Proc. de producc. y compren. del leng. de sordos	6	
3º	Intervención logopédica en los trastornos del desarrollo	6	Intervención logopédica en los trastornos de la voz	6	
	Intervención logopédica en los trastornos del habla	6	Modelo integral de actuación en Atención Temprana	6	
	Intervención logopédica en discapacidad	6	Neuropsicología cognitiva del lenguaje	3	
	Psicolingüística aplicada	6	Herram. para elabor. de informes y doc. técnicos	3	
	Recursos tecnológicos en logopedia	6	Ciencia cognitiva*	4.5	
4º	Intervención en dislexias, disgrafias y discalculias	6	Estimulación cognitiva en logopedia*	4.5	
	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	6	Neuropsico. de dificult. específicas del aprendizaje*	4.5	
	Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad*	4.5	Teoría y uso de tests*	4.5	
	Contexto escolar y logopedia*	4.5			
	Contexto sociofamiliar y logopedia*	4.5	Desarrollo profesional	3	
	Psicomotricidad y técnicas psicocorporales*	4.5	Practicum	21	
	Evaluación de programas educativos en logopedia*	4.5	Trabajo fin de Grado	6	
	Expresión y técnica vocal*	4.5			
	Intervención logopédica hospitalaria*	4.5			
	Lengua de signos*	4.5			

\* El estudiante debe cursar en el Grado de Logopedia 27 ECTS a elegir de entre las asignaturas optativas (con asterisco), pudiendo acogerse en 6 de esos créditos al reconocimiento académico por actividades culturales, deportivas, solidarias o de representación estudiantil.

Las asignaturas señaladas con (FB), además de ser obligatorias, tienen carácter básico: los créditos superados en ellas serán reconocidos automáticamente en el caso de que el estudiante decida pasarse a otro título de la misma Rama de Conocimiento.

## INFORMACIÓN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Campús de Espinardo 30003 - Murcia Tel.: 868 888539 Fax: 868 884111

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/logopedia>

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



# GRADO EN LOGOPEDIA

CIENCIAS DE LA SALUD



# GRADO EN LOGOPEDIA

## OBJETIVOS

El objetivo general del título de Logopedia es capacitar al estudiante para el ejercicio profesional de la Logopedia. Para conseguir el perfil de competencias requerido, la formación se estructura en torno a cinco bloques: bases científicas de la logopedia; trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales; técnicas e instrumentos de evaluación de los trastornos logopédicos; diseño, planificación y aplicación de la intervención logopédica; y desarrollo de las habilidades profesionales.

## PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso es el de una persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la logopedia y una sensibilidad hacia el conocimiento cultural en general, una adecuada capacidad de expresión oral y escrita, así como una inquietud por conocer e investigar materias de estudio tan dispares como la economía, la política, la cultura, el deporte o la ciencia y que pretenda adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y proyección profesional, curiosidad, sentido crítico, autonomía, capacidad para hablar

en público, tolerancia al estrés, creatividad, iniciativa, entre otras.

## COMPETENCIAS

- Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos, lingüísticos, pedagógicos y logopédicos que permiten la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz, etcétera.
- Realizar evaluaciones, diagnósticos e intervenciones en alteraciones de la comunicación y el lenguaje asociadas a trastornos como autismo, retrasos del lenguaje, discapacidad auditiva, retraso mental, síndrome de Down, tratamudez, problemas de articulación, problemas de voz, Parkinson, Alzheimer, esclerosis



múltiple, trastornos generalizados del desarrollo, problemas de comunicación en el envejecimiento, afasias, etcétera.

- Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos del lenguaje en niños en edad escolar y/o que asisten a centros de Atención Temprana.
- Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos (lengua de signos, sistemas pictográficos, etcétera).
- Colaborar en el proceso de selección, implementación y reeducación de prótesis auditivas e implantes cocleares en personas sordas.
- Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.
- Trabajar en equipos multidisciplinares con psicólogos, pedagogos, educadores, médicos, etcétera, dentro de los trastornos de la comunicación y el lenguaje

## SALIDAS PROFESIONALES

- En equipos Psicopedagógicos y Servicios de Orientación.
- En el sector de la Educación.
- En Atención Temprana.

- En el Sector Sanitario Público y Privado.
- En Medios de Comunicación.
- Centros privados de Logopedia y gabinetes psicológicos, etc.
- Logopeda en trastornos de Alzheimer, Parkinson, etcétera.
- Logopeda forense en peritajes judiciales, Auditor y perito
- Entrenador/a y Reeducador de voz de profesionales de los medios de comunicación no escrita, de actores y actrices, etc.
- Investigador en patologías del lenguaje y del estudio del lenguaje humano.

## ACCESO A ESTUDIOS POSTERIORES

Este Grado da acceso a estudios de máster del ámbito de la Logopedia. Para más información,

<http://www.um.es/web/vic-estudios/contenido/masteres/titulaciones>

