

III

Jornadas
de puertas
abiertas

Servicio de
**PSICOLOGÍA
APLICADA**

Edif. "D", 2ª Planta. Aforo limitado.
35 plazas. Inscripción en sepa@um.es

25 y 27
Febrero

15:00 – 20:30

Más Info: www.um.es/sepa



Aprendizaje mediante exposición de
casos clínicos reales

II Semana de la Psicología y
la Logopedia

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



DESCRIPCIÓN

¿Qué es el SEPA? Hacer prácticas en clínica.

El taller pretende dar a conocer a los estudiantes toda la oferta que tienen a su disposición en el Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia. Además, se dará información detallada del proceso para realizar prácticas en clínica y otros ámbitos relacionados con las actividades del SEPA.

Caso clínico 1: La chica que se irritaba con el mundo.

“Me duele el estómago y se me cierra. No puedo comer. En los últimos meses había engordado y me viene bien perder peso”. “Soy nerviosa, pero decidí acudir a terapia porque me encontraba más agitada de lo normal”. “Me encuentro irritable con los demás y a veces llego a discutir con ellos”. “Me llevo muy bien con mi familia, mis padres son como amigos, son un matrimonio ejemplar, nunca discuten “. “Mi hermana falleció y lo hizo como era ella”. “Estoy con un chico pero tiene los días contados”. “He llegado a pensar en estar embarazada varias veces al mes aun teniendo la regla”. “Me saca de mis casillas, me cabrea mucho cuando la gente es egoísta y vaga, no haciendo las cosas como las tiene que hacer”.

¿Cómo se **evalúa**?; ¿Cómo se **valora**?; ¿Cómo se **diagnostica**?; ¿Cómo se realiza la **intervención terapéutica**?; ¿Qué **dificultades** se encuentran en este tipo de intervenciones?

Caso forense 1: La lucha por la custodia: una denuncia por violencia de género.

Caso de guarda y custodia derivado desde un juzgado de violencia de género, en el que han presentado denuncias de maltrato la madre y las hijas. Se solicita valoración de la opción de custodia más conveniente y el régimen de visitas más adecuado.

Caso clínico 3: la chica perdida que se odiaba a sí misma.

“Me odio a mí mismo/a. Siempre busco tener amigos/as, pero, he juzgado siempre a la gente, pensando que yo era mejor, pero, no me soporto, no estoy nada orgullosa de mí misma”. “No puedo vivir sin mi novio/a no soporto la idea de quedarme sola/o. Lo/la quiero mucho, pero al mismo tiempo lo/la odio”. “Mi vida no tiene sentido, siento un gran vacío interior. Me he esforzado mucho pero no encuentro ninguna satisfacción”. “Estoy perdiendo el tiempo, no sé qué hacer con mi vida, no sigo ningún camino concreto”. “Busco incesantemente tener amigos/as, pero, me cuesta mucho relacionarme con la gente, me quedo siempre de lado y voy observando a los demás”.

¿Cómo se **evalúa**?; ¿Cómo se **valora**?; ¿Cómo se **diagnostica**?; ¿Cómo se realiza la **intervención terapéutica**?; ¿Qué **dificultades** se encuentran en este tipo de intervenciones?

Caso clínico 4: la chica con miedo a que no fuera todo perfecto.

“Necesito a los demás, soy muy insegura, me afecta demasiado lo que digan de mí y me cuesta trabajo tomar decisiones. Quiero mucho a mi pareja y le necesito conmigo, él me ha ayudado siempre”. “No soporto que alguien se enfade conmigo, si alguien esta raro conmigo necesito saber qué le pasa y que se arregle cuanto antes si no lo paso fatal, siempre intento que todos estén bien”. “no puedo concentrarme, me afectan mucho las cosas y últimamente lloro por cualquier cosa”. “Sé que le agobio y es culpa mía que se aleje de mí, pero no puedo controlarlo, no sé qué hacer”

¿Cómo se **evalúa**?; ¿Cómo se **valora**?; ¿Cómo se **diagnostica**?; ¿Cómo se realiza la **intervención terapéutica**?; ¿Qué **dificultades** se encuentran en este tipo de intervenciones?

Caso clínico 5: el chico agobiado al terminar la carrera.

"No puedo dormir desde que terminé los exámenes hace un mes, me preocupa volverme loco y tener algún problema físico serio. He ido al médico y, según él no tengo ningún problema, pero yo no estoy bien y algo malo me tiene que pasar. Un amigo me ha sugerido que consultara con algún psicólogo y he venido porque necesito saber qué me pasa"

¿Cómo se **evalúa**?; ¿Cómo se **valora**?; ¿Cómo se **diagnostica**?; ¿Cómo se realiza la **intervención terapéutica**?; ¿Qué **dificultades** se encuentran en este tipo de intervenciones?

MATERIALES

No es necesario ningún tipo de material específico. Recomendable tomar llevar material para tomar apuntes.