



ANEXO II

MODELO DE AUTOINFORME

Nombre y apellidos del solicitante:

DNI:

Periodo para el que solicita evaluación:

- 20.../20... 20.../20... 20.../20... 20.../20... 20.../20... 20.../20...
20.../20...

- A. Valore críticamente los resultados obtenidos: los **objetivos formativos**, las **tasas académicas** y la **satisfacción del alumnado** que logra en las asignaturas que ha impartido (máximo 2000 caracteres).

Orientaciones: Se tendrá en consideración de forma especial un análisis crítico acerca de la tarea docente desarrollada; analizar los resultados obtenidos en relación a los indicadores globales del título o los previstos en la memoria verificada del título; en su caso, analizar las posibles causas de resultados poco satisfactorios o alejados de los objetivos propuestos; comentar aquellas competencias o resultados de aprendizaje previstos en la guía docente en las que se ha producido un mayor progreso de los estudiantes; valorar la satisfacción mostrada por su alumnado en los distintos aspectos sobre los que disponga de información.

- B. Valore críticamente las **metodologías docentes** empleadas, su repercusión sobre los resultados obtenidos en la docencia que ha impartido y, en su caso, la adaptación o innovación que ha ido realizando (sobre las metodologías) para mejorar los resultados (máximo 2000 caracteres).

Orientaciones: Se tendrá en consideración de forma especial un análisis crítico acerca de la tarea docente desarrollada; analizar los pros y contras de las metodologías empleadas, dificultades o imprevistos que hubiera podido encontrar; valorar si las metodologías empleadas están basadas en el aprendizaje basado en el estudiante, si se han adaptado a necesidades o circunstancias especiales; destacar experiencias de innovación educativa exitosas; proponer posibles acciones de mejora al respecto.

- C. Valore críticamente los **sistemas de evaluación** usados, su repercusión sobre los resultados obtenidos en la docencia que ha impartido y, en su caso, la adaptación o innovación que ha ido realizando (sobre los sistemas de evaluación) para mejorar los resultados (máximo 2000 caracteres).

Orientaciones: Se tendrá en consideración de forma especial un análisis crítico acerca de la tarea docente desarrollada; analizar los pros y contras de los sistemas de evaluación empleados, dificultades o imprevistos que hubiera podido encontrar; comparar, en su caso, el uso de evaluación continua con evaluación global; cómo se han adaptado las evaluaciones a las necesidades o circunstancias especiales; destacar experiencias de innovación



educativa exitosas; proponer posibles acciones de mejora al respecto.

- D. Reflexión de **aspectos que podría mejorar** en su actividad docente y propuesta de acciones de mejora concretas para desarrollar durante los próximos años (máximo 2000 caracteres).

Orientaciones: Se tendrá en consideración de forma especial un análisis crítico acerca de la tarea docente desarrollada; sobre la base de los análisis anteriores, reflexione y comente qué aspectos podrían ser objeto de mejora, qué acciones concretas se autoimpone para alcanzar los objetivos de mejora, su planificación temporal y, en caso de acciones de mejora a medio o largo plazo, qué indicadores o hitos usará para su seguimiento; las acciones de mejora pueden ser de carácter formativo, cambios en las metodologías docentes, sobre la coordinación docente durante la planificación y el desarrollo de la actividad docente, mejoras en la información ofrecida al alumnado, emprender acciones de innovación docente, analizar los datos ofrecidos por los informes de calidad, etc.

- E. Comente **cualquier otro aspecto** que considere relevante para comprender mejor su actividad docente del periodo evaluado o sobre sus expectativas futuras (máximo 2000 caracteres).

Orientaciones: Se tendrá en consideración de forma especial un análisis crítico acerca de la tarea docente desarrollada; comentar incidencias, si las hubiera habido, durante la planificación o desarrollo de las asignaturas; criterios para la elección o asignación de las asignaturas que ha impartido; relación entre la docencia impartida y las líneas de investigación y divulgación; incluir inquietudes, valoraciones y expectativas más personales sobre la docencia universitaria en general y sobre los objetivos y medios de la Universidad de Murcia en este ámbito.

Fecha: 22/01/2021

Fdo.: El/La solicitante