

**Curso 2017-2018****Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual****A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos**

- PAS asignado al centro curso 2017-2018: 12 (5 mujeres y 7 hombres)
- PDI asignado al centro curso 2017-2018: 37 (21 de ellos a tiempo completo). 16 mujeres y 21 hombres.
- PDI funcionario: 7 (5 hombres y 2 mujeres)
- PDI Doctor: 30
- Relación estudiante PDI: 8,49.

**B) Análisis/valoración de los resultados**

El porcentaje de PDI a tiempo completo se sitúa en 56,76% lo que pone de manifiesto que todavía existe un porcentaje de personal académico a tiempo parcial (en las distintas figuras, incluyendo asociados). El porcentaje de PDI doctor se sitúa en el 81,08%, un porcentaje alto y deseable. Por otro lado, el porcentaje de PDI funcionario está en el 18,92% de la plantilla; un dato que, uniéndolo a la estabilidad de la plantilla docente se percibe como muy bajo. En cuanto a la diferenciación de PDI mujer y PDI hombre, se percibe una cierta distancia entre unas y otros, ya que del total de personal docente, 37, solo 16 son mujeres (no llega al 50%). La brecha crece incluso más en el dato de PDI funcionario (2 mujeres y 5 hombres).

La asignación de PAS es la adecuada para las necesidades del grado. El PDI funcionario pertenece a otras áreas, si bien se está consolidando las figuras de funcionariado entre PDI del área de Comunicación Audiovisual.

**C) Acciones/Propuestas de mejora**

Seguir en el proceso de consolidación de la plantilla PDI.

(Informe realizado por coordinadora de la titulación: María del Mar Grandío)

<b>Coordinador de la titulación:</b>	<b>Vicedecano de Calidad:</b>	<b>Decano del centro:</b>
<b>Fdo.: María del Mar Grandío</b>	<b>Fdo.: Pedro Díaz Ortuño</b>	<b>Fdo.: Pedro A. Hellín Ortuño</b>

**Titulación: Grado en Información y Documentación****A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos**

En el Grado en Información y Documentación, durante el curso 2017/2018, se ha cubierto la baja laboral de la profesora de Inglés documental con retraso, y la titular ya se ha reincorporado a su trabajo.

La plantilla de PDI del curso 2017/2018 era de 35 personas, siendo el 65,71% a tiempo completo, con un indicador de estabilidad del 57,14% y una ratio por alumno de 2,11. Se ha producido un descenso del profesorado (De 40 a 35) aunque asciende ligeramente el porcentaje de tiempos completos y el indicador de estabilidad, manteniéndose la ratio por alumno casi igual. Este último indicador ha sufrido un descenso continuado desde el curso 2012/13 en el que estaba por encima del 4.

**B) Análisis/valoración de los resultados**

El porcentaje de PDI a tiempo completo se sitúa en 65,71% lo que pone de manifiesto que todavía existe un porcentaje de personal académico a tiempo parcial (en las distintas figuras, incluyendo asociados). El porcentaje de PDI doctor se sitúa en el 80%, un porcentaje alto y deseable. Por otro lado, el porcentaje de PDI funcionario está en el 57,14% de la plantilla; un dato que, uniéndolo a la estabilidad de la plantilla docente se percibe como bajo. En cuanto a la diferenciación de PDI mujer y PDI hombre, se percibe una cierta distancia entre unas y otros, ya que del total de personal docente, 35, solo 13 son mujeres (no llega al 50 %). La brecha crece incluso más en el dato de PDI

funcionario (7 mujeres y 13 hombres).

Atendiendo a la estabilidad de la plantilla docente, se observa un descenso en los porcentajes desde el curso 2012/2013 hasta el curso 2017/2018. Este dato es quizá el más preocupante, ya que pone de manifiesto un deterioro paulatino en el porcentaje de estabilidad, tan deseable en una universidad.

En cuanto a la relación de estudiantes/PDI es de un 2,11.

### C) Acciones/Propuestas de mejora

Tomando como referencia los datos anteriores, se habría de poner atención en el porcentaje de estabilidad de la plantilla e intentar su mejora, ya que redundaría en la mejora del servicio académico. El 65,71% de PDI a tiempo completo, el 57,14% de PDI funcionario o el propio dato de estabilidad de plantilla se perciben como datos a mejorar promoviendo, quizás, la promoción de la plantilla. Igualmente, habría de ponerse atención en la posible brecha existente entre profesorado mujeres y hombres. En última instancia, habría de analizarse con atención la evolución de la relación estudiantes/PDI.

\* Informe realizado por Tomás Saorín Pérez (Coordinador del Grado en Información y Documentación y del Programa de Estudios Simultáneos en Periodismo e Información y Documentación).

<b>Coordinador de la titulación:</b>	<b>Vicedecano de Calidad:</b>	<b>Decano del centro:</b>
Fdo.: Tomás Saorín Pérez	Fdo.: Pedro Díaz Ortuño	Fdo.: Pedro A. Hellín Ortuño

## Titulación: Periodismo

### A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

El centro contó durante el curso 17/18 con un total de 12 trabajadores/as PAS (5 mujeres y 7 hombres) y 35 PDI (17 mujeres y 18 hombres). Otra información complementaria sobre el personal PDI es la siguiente:

- 15 profesores/a son a tiempo completo, supone un 42,86%, de los que 8 son hombres (22,86%) y 7 son mujeres (20%).
- 9 profesores/as son funcionarios (25,71%), de los que 6 son hombres (17,14%) y 3 mujeres (8,57%).
- 23 tienen el doctorado (65,71%), de los que 12 son hombres (34,29%) y 11 mujeres (31,43).
- La estabilidad de la plantilla docente es de 25,71%, este índice es superior en el caso de los hombres (33,33) con respecto a las mujeres (17,65%).
- La relación PDI–estudiantes es de 8,71.

### B) Análisis/valoración de los resultados

Los resultados merecen una especial valoración con respecto a dos cuestiones: el personal a tiempo completo y la brecha de género. Con respecto al primer aspecto, es significativo que menos de la mitad del claustro docente está a tiempo completo. Con respecto al segundo aspecto destacado, si bien la brecha de género parece poco significativa en algunos indicadores (por ej. tiempo completo o PDI doctor), sí que es importante en los indicadores relacionados con el personal funcionario y en la estabilidad de la plantilla docente.

### C) Acciones/Propuestas de mejora

Sería recomendable aumentar el profesorado a tiempo completo y reducir la brecha de género en el personal funcionario y en lo relativo a la estabilidad de la plantilla docente.

No se plantean acciones de mejora para el personal PAS.

\* Informe realizado por: Leonarda García Jiménez (Coordinadora del Grado de Periodismo)

<b>Coordinador de la titulación:</b>	<b>Vicedecano de Calidad:</b>	<b>Decano del centro:</b>

Fdo.: Leonarda García Jiménez

Fdo.: Pedro Díaz Ortuño

Fdo.: Pedro A. Hellín Ortuño

**Titulación: Publicidad y Relaciones Públicas****A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos**

En el Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, durante el curso 2017/2018, se ha dispuesto de un PDI conformado por 39 personas y un PAS de 12. En cuanto al PDI, de los 39 profesores, 15 son mujeres y 24 hombres. Además, hay 20 profesores a tiempo completo (8 mujeres y 12 hombres), de los cuales 11 son funcionarios (2 mujeres y 9 hombres). De los 39 integrantes del PDI, 32 son doctores. En lo referente al PDI mayor de 65 años, únicamente existe un 2,56% de profesorado en esta circunstancia. La estabilidad de la plantilla docente se sitúa en el 30,77% y la relación de estudiantes/PDI es de 9,67.

En cuanto al PAS, de los 12 trabajadores asignados al centro, 5 son mujeres, y 7 hombres.

**B) Análisis/valoración de los resultados**

El porcentaje de PDI a tiempo completo se sitúa en el 51,28%, lo que pone de manifiesto que todavía existe un alto porcentaje de personal académico a tiempo parcial (en las distintas figuras, incluyendo asociados). El porcentaje de PDI doctor se sitúa en el 82,05%, un porcentaje alto y deseable. Por otro lado, el porcentaje de PDI funcionario está en el 28,21% de la plantilla; un dato que, uniéndolo a la estabilidad de la plantilla docente (30,77), se percibe como bajo. En cuanto a la diferenciación de PDI mujer y PDI hombre, se percibe una cierta distancia entre unas y otros, ya que del total de personal docente (39), solo 15 son mujeres (no llega al 50 %). La brecha crece incluso más en el dato de PDI funcionario (2 mujeres y 9 hombres).

En lo que se refiere a los datos comparados con otros cursos, podemos observar que a partir del curso 2013/2014 hay un crecimiento en número del PDI; un número que se mantiene hasta el curso analizado (2017/2018). En cuanto al PDI doctor a tiempo completo, se observa que a partir del curso 2015/2016 se produce un aumento sustancial del número de doctores a tiempo completo.

Atendiendo a la estabilidad de la plantilla docente, se observa un descenso en los porcentajes desde el curso 2012/2013 hasta el curso 2017/2018. Este dato es quizá el más preocupante, ya que pone de manifiesto un deterioro paulatino en el porcentaje de estabilidad, tan deseable en una universidad.

En cuanto a la relación de estudiantes/PDI se observa un ligero ascenso del número de estudiantes por docente en los últimos dos cursos (2016/2017 y 2017/2018).

**C) Acciones/Propuestas de mejora**

Tomando como referencia los datos anteriores, se habría de poner atención en el porcentaje de estabilidad de la plantilla e intentar su mejora, ya que redundaría en la mejora del servicio académico. El 51,28% de PDI a tiempo completo, el 28,21% de PDI funcionario o el propio dato de estabilidad de plantilla se perciben como datos a mejorar promoviendo, quizás, la promoción de la plantilla. Igualmente, habría de ponerse atención en la posible brecha existente entre profesorado mujeres y hombres. En última instancia, habría de analizarse con atención la evolución de la relación estudiantes/PDI, que ha aumentado en los últimos cursos.

(Informe realizado por **Javier García López**. Coordinador)

<b>Coordinador de la titulación:</b>	<b>Vicedecano de Calidad:</b>	<b>Decano del centro:</b>
Fdo.: Javier García López	Fdo.: Pedro Díaz Ortuño	Fdo.: Pedro A. Hellín Ortuño

**Titulación: Máster en Comunicación Móvil y Contenido Digital****A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos**

- PAS asignado al centro curso 2017-2018: 12 (5 mujeres y 7 hombres)
- PDI asignado al centro curso 2017-2018: 14
- PDI funcionario: 7

- PDI Doctor: 14

### B) Análisis/valoración de los resultados

La asignación de PAS es la adecuada para las necesidades del Máster. La formación académica del PDI es alta. Todos son doctores. El PDI funcionario es la mitad de los profesores de plantilla del máster.

### C) Acciones/Propuestas de mejora

Seguir en el proceso de consolidación de la plantilla PDI.

(Informe realizado por coordinadora de la titulación: María del Mar Grandío)

<b>Coordinador de la titulación:</b>	<b>Vicedecano de Calidad:</b>	<b>Decano del centro:</b>
<b>Fdo.: María del Mar Grandío</b>	<b>Fdo.: Pedro Díaz Ortuño</b>	<b>Fdo.: Pedro A. Hellín Ortuño</b>

## Titulación: Máster en Gestión de Información en las Organizaciones

### A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

El centro contó durante el curso 17/18 con un total de 12 trabajadores/as PAS (5 mujeres y 7 hombres) y 11 PDI (5 mujeres y 6 hombres). Otra información complementaria sobre el personal PDI es la siguiente:

- 10 profesores/a son a tiempo completo, supone un 90,91%, de los que 6 son hombres (54,55%) y 4 son mujeres (36,36%)
- 8 profesores/as son funcionarios (72,73%), de los que 5 son hombres (45,45%) y 3 mujeres (27,27%)
- 11 tienen el doctorado (100,00%), de los que 6 son hombres (54,55%) y 5 mujeres (45,45%)
- La estabilidad de la plantilla docente es de 72,73 este índice es superior en el caso de los hombres (83,33%) con respecto a las mujeres (60,00%)
- La relación de estudiantes/PDI es de 0,45
- El PDI doctor E.T.C. es del 97,73%, siendo un 95% de mujeres y un 100% de hombres

### B) Análisis/valoración de los resultados

Los resultados indican la gran estabilidad del profesorado tanto a lo que se refiere en funcionariado como en el doctorado tal y como se propuso inicialmente en la memoria del Máster, y aunque los porcentajes se decantan aun mayor número de hombres, esta desviación no es extrema. Además, en este periodo se han producido promociones del profesorado y consecución de sexenios de investigación, lo que consolida aún más los objetivos de mejora del profesorado.

### C) Acciones/Propuestas de mejora

No se plantean acciones de mejoras para el profesorado, salvo las propias de continuar con su actividad docente e investigadora. Se trata de un profesorado estable.

No se plantean acciones de mejora para el personal PAS.

(Informe realizado por José Vicente Rodríguez Muñoz. Coordinador del Máster en Gestión de Información en las Organizaciones)

<b>Coordinador de la titulación:</b>	<b>Vicedecano de Calidad:</b>	<b>Decano del centro:</b>
<b>Fdo.: José Vicente Rodríguez</b>	<b>Fdo.: Pedro Díaz Ortuño</b>	<b>Fdo.: Pedro A. Hellín Ortuño</b>

**Titulación: Máster U. en Análisis de Tendencias Sociales, de Consumo y Estrategias de Comunicación****A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos**

En el Máster U. en Análisis de Tendencias Sociales, de Consumo y Estrategias de Comunicación, durante el curso 2017/2018, se ha dispuesto de un PDI conformado por 13 personas y un PAS de 12. En cuanto al PDI, de los 13 profesores, todos a tiempo completo y doctores, de los cuales 6 son mujeres y 7 hombres, y 7 son funcionarios (2 mujeres y 5 hombres). La estabilidad de la plantilla docente se sitúa en el 69,23% y la relación de estudiantes/PDI es de 0,62.

En cuanto al PAS, de los 12 trabajadores asignados al centro, 5 son mujeres, y 7 hombres.

**B) Análisis/valoración de los resultados**

El porcentaje de PDI a tiempo completo se sitúa en el 100%. El porcentaje de PDI doctor se sitúa en el 100%, un porcentaje muy alto y deseable. Por otro lado, el porcentaje de PDI funcionario está en el 53,85% de la plantilla; un dato que, uniéndolo a la estabilidad de la plantilla docente (69,23%), se percibe como alto. En cuanto a la diferenciación de PDI mujer y PDI hombre, se percibe un cierto equilibrio, ya que del total de personal docente (13), 6 son mujeres (46,15%). La brecha crece considerando en el dato de PDI funcionario (2 mujeres y 5 hombres).

En lo que se refiere a los datos comparados con otros cursos, podemos observar que hay un crecimiento en número del PDI. En cuanto al PDI doctor a tiempo completo, se observa que se mantiene el 100%.

Atendiendo a la estabilidad de la plantilla docente, se observa un descenso en los porcentajes desde el curso 2015/2015 hasta el curso 2017/2018. Este dato es quizá el más preocupante, ya que pone de manifiesto un deterioro paulatino en el porcentaje de estabilidad, tan deseable en una universidad.

En cuanto a la relación de estudiantes/PDI se observa un preocupante descenso del número de estudiantes por docente en los últimos dos cursos (2016/2017 y 2017/2018).

**C) Acciones/Propuestas de mejora**

Tomando como referencia los datos anteriores, se habría de poner atención en el porcentaje de estabilidad de la plantilla e intentar su mejora, ya que redundaría en la mejora del servicio académico. El 53,85% de PDI funcionario o el propio dato de estabilidad de plantilla (69,23%) se perciben como datos a mejorar promoviendo, quizás, la promoción de la plantilla. Igualmente, habría de ponerse atención en la posible brecha existente entre profesorado funcionario mujeres y hombres. En última instancia, habría de analizarse con atención la evolución de la relación estudiantes/PDI, que ha disminuido en los últimos cursos.

(Informe realizado por Javier García López. Coordinador del Máster)

<b>Coordinador de la titulación:</b>	<b>Vicedecano de Calidad:</b>	<b>Decano del centro:</b>
<b>Fdo.: Javier García López</b>	<b>Fdo.: Pedro Díaz Ortuño</b>	<b>Fdo.: Pedro A. Hellín Ortuño</b>