

---

# Plan de contingencia

---

## Sistemas Distribuidos (3883)

Este documento describe el plan de contingencia por la suspensión de la actividad académica en relación con la crisis relacionada con el coronavirus. A continuación, para cada uno de los apartados constitutivos de este plan de contingencia, se consideran las dos partes en que se divide el desarrollo de la asignatura: teoría y prácticas.

- **Plan de actividades alternativas a la docencia teórica en el aula y a las prácticas de laboratorio.**

### *Teoría*

Los estudiantes conocen ya la planificación de la asignatura y la distribución temporal de las distintas partes a lo largo del curso. Se ha comunicado a los alumnos a través del plan de contingencia inicial la planificación semanal con los recursos que deben explorar y las actividades a realizar. La parte de teoría presencial de la asignatura estaba casi finalizada, quedando pendientes las sesiones 6 y 7, de las que se ha preparado sendos vídeos explicando el contenido teórico. Por otra parte, las dudas específicas de los estudiantes se tratarán a través de la utilidad 'Mensajes privados' del AV, o bien videoconferencias puntuales para resolver dudas.

### *Prácticas*

Los alumnos ya conocen también la planificación de la asignatura en lo que se refiere a prácticas. La parte pendiente de prácticas estaba relacionada con la finalización del tema 2 (virtualización y contenedores), y NoSQL, para lo que se han preparado sendos vídeos explicativos, además de las transparencias.

Los alumnos conocen también la especificación del proyecto de prácticas final que tienen que realizar y ya habían establecido tanto los grupos de trabajo como las cuentas Git que iban a utilizar para implementar el proyecto de la práctica.

Antes de las vacaciones de Semana Santa se mantuvo una entrevista (por videoconferencia) del profesor con los alumnos de cada grupo de prácticas para hacer un seguimiento del desarrollo de las mismas. Se atendió dudas y se guió para la correcta finalización de las mismas (sin incidentes por el uso de tecnologías no presenciales).

Al igual que en la parte de teoría, las dudas específicas de los estudiantes se tratarán a través de la utilidad 'Mensajes privados' del AV o con videoconferencias puntuales específicas.

- **Tipo de materiales y recursos para el aprendizaje autónomo que se proporcionan al alumnado.**

### *Teoría*

El material principal de estudio para la asignatura (incluyendo las diapositivas completas de las presentaciones en clase, a modo de apuntes para cada tema) se encuentra ya publicado a

través de la zona de Recursos del AV. También se ha incluido en ese mismo espacio material complementario y bibliografía añadida.

Por otro lado, se han elaborado vídeos a través de la herramienta 'Videoconferencia' del AV que cubren los temas que no se pudo explicar presencialmente.

### *Prácticas*

Los enunciados y material necesario para la realización de las prácticas se encuentran ya publicados en el AV. También se han publicado vídeos con la descripción detallada de los pasos a seguir en el desarrollo de las prácticas.

El acceso a las herramientas necesarias para la realización de las prácticas no supone un problema puesto que son todas accesibles a través de Internet.

- **Disponibilidad para atender tutorías virtuales y establecimiento de un horario de consultas online, si se considera conveniente.**

Los profesores estarán disponibles para tutorías virtuales a través del correo electrónico, y las herramientas habilitadas en el AV (mensajes privados, foros, chat, videoconferencia, etc.).

- **En el caso de que la asignatura tuviera programada alguna prueba parcial presencial, se deberá indicar un procedimiento de evaluación alternativo del contenido de dicha prueba o bien la inclusión de ésta en la evaluación global.**

La evaluación de la asignatura se realiza por un lado con una reunión del profesor con los grupos de prácticas, y por otro con la corrección de un informe técnico (opcional) sobre una tecnología distribuida y una presentación (también opcional) del trabajo delante de la clase y del profesor.

Al igual que se hizo con la evaluación parcial del desarrollo de prácticas, la evaluación final se realizará usando la herramienta de Videoconferencia del Aula Virtual (o equivalente). Los alumnos pueden montar los ejercicios en sus ordenadores y compartir la pantalla o el profesor puede decidir montar el escenario en su ordenador siguiendo las instrucciones que previamente los grupos tienen que adjuntar en el trabajo de cómo instalar el software. En este caso no hay mucho impacto con la evaluación no presencial porque la entrevista se puede hacer igualmente por videoconferencia.

La evaluación del informe técnico se realizará por parte del profesor con el informe que el alumno haya subido a la sección "Tareas" del Aula Virtual, y la presentación del trabajo, si el alumno decide realizarla, se hará ante la clase conectados todos a una sala de Videoconferencia. Los alumnos pueden presentar su trabajo bien en vivo o bien con un vídeo pregrabado. Esta última opción se está ya utilizando en universidades de todo el mundo para guiar al alumno en cómo realizar una presentación promocional grabada en vídeo.