



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Grado en Ingeniería Informática

Asignatura: Redes de Comunicaciones, 2º curso.

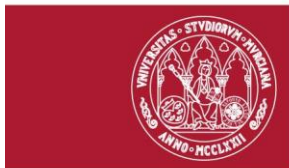
Código de asignatura: 1904

Cuatrimestral 6 créditos ECTS

Sistemas de evaluación del título (memoria de ANECA)	Sistemas de evaluación de la asignatura (guía docente)	Sistemas alternativos propuestos
(no modificar)	(Copiar contenido de la GD original, no modificar el contenido de la GD)	<p>(Sistemas de evaluación alternativos. En esta columna, el profesor o profesora responsable debe indicar cómo va a llevar a cabo la evaluación en modo no presencial y haciendo uso preferente de las herramientas del Aula Virtual. Hay varias opciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• si el examen es de preguntas de desarrollo (cortas o largas) podemos adaptarlo a las posibilidades del Aula Virtual.• si no tenemos fácil la adaptación, podemos cambiarlo a examen tipo test y para ello usaremos también el Aula Virtual (es posible hacer múltiples exámenes a partir de una misma batería de preguntas para disminuir así la posibilidad de copia)• podemos cambiar el modo de evaluación de alguna parte de la asignatura (por ejemplo, sustituir un examen de prácticas en un laboratorio por un caso práctico). También, de forma puntual y respetando las horquillas que aparecen en la memoria del título, podemos modificar las ponderaciones pero teniendo presente que Crue Universidades



		<p>Españolas ha pedido que no se aumente la importancia del examen teórico y que se apueste por la evaluación continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • en el caso de las prácticas hay que explicar cómo se van a adaptar (si se pueden) al nuevo entorno de confinamiento y si se va a necesitar un espacio de almacenamiento fuera del AV (UMUBOX)
<p>SE1 Examen teórico-práctico. En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones.</p>	<p>Examen teórico-práctico. En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones. 50%</p> <p>Criterios de valoración: Dentro de las actividades de evaluación, diferenciamos las pruebas finales de las pruebas parciales. Las pruebas parciales (o de evaluación continua) son aquellas que deben servir al alumno como retroalimentación para</p>	<p>Examen teórico-práctico. En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones. 50%</p> <p>Criterios de valoración: Dentro de las actividades de evaluación, diferenciamos las pruebas finales de las pruebas parciales. Las pruebas parciales (o de evaluación continua) son aquellas que deben servir al alumno como retroalimentación para</p>



conocer cuál es su evolución en el proceso de aprendizaje de la asignatura.

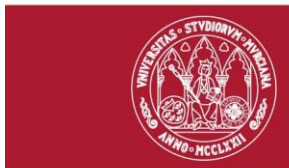
Seguimiento de las actividades de los seminarios. Los problemas por resolver en cada seminario se proporcionarán con antelación a los alumnos. Estos deberán haber realizado con anterioridad al seminario, de manera autónoma, los distintos problemas que se vayan planteando. Durante dichos seminarios se llevará a cabo, por parte del profesor, la validación y explicación de los resultados de los problemas planteados. Se llevará a cabo una serie de entrevistas con los alumnos a lo largo del cuatrimestre para comprobar el grado de consecución de los objetivos de cada seminario. Aquellos alumnos que superen satisfactoriamente el 80% de los seminarios planteados obtendrán un 1 punto de la calificación de la parte teórica de la asignatura. En caso de no lograrse dicho porcentaje de éxito la puntuación obtenida será 0.

Dentro de las actividades de evaluación, las pruebas finales son la principal herramienta para determinar la calificación del alumno. Estas pruebas finales se desarrollan en el periodo de exámenes de cada una de las convocatorias oficiales.

conocer cuál es su evolución en el proceso de aprendizaje de la asignatura.

Seguimiento de las actividades de los seminarios. Los problemas por resolver en cada seminario se proporcionarán con antelación a los alumnos. Estos deberán haber realizado con anterioridad al seminario, de manera autónoma, los distintos problemas que se vayan planteando. Durante dichos seminarios se llevará a cabo, por parte del profesor, la validación y explicación de los resultados de los problemas planteados. **El grado de consecución de los objetivos de cada seminario se determinará en base a las soluciones que los alumnos suban al Aula Virtual en una tarea.** Aquellos alumnos que superen satisfactoriamente el 80% de los seminarios planteados obtendrán un 1 punto de la calificación de la parte teórica de la asignatura. En caso de no lograrse dicho porcentaje de éxito la puntuación obtenida será 0.

Dentro de las actividades de evaluación, las pruebas finales son la principal herramienta para determinar la calificación del alumno. Estas pruebas finales se desarrollan en el periodo de exámenes de cada una de las convocatorias oficiales.



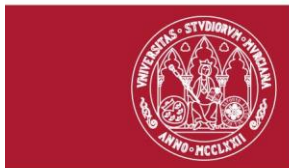
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Examen final de teoría. El examen está compuesto de preguntas teóricas de desarrollo o/y de tipo test y de un conjunto de problemas sobre los distintos temas o, incluso, relacionando varios de ellos. Se valorará la corrección de los resultados, la capacidad para demostrar el razonamiento de la solución del problema y la claridad de la exposición de los resultados. La duración del examen será de 3 horas. Mediante este examen será posible obtener hasta 9 puntos de la calificación de la parte teórica de la asignatura.

Examen final de teoría. El examen está compuesto de preguntas teóricas de desarrollo o/y de tipo test y de un conjunto de problemas sobre los distintos temas o, incluso, relacionando varios de ellos. Se valorará la corrección de los resultados, la capacidad para demostrar el razonamiento de la solución del problema y la claridad de la exposición de los resultados. La duración del examen será de 3 horas. Mediante este examen será posible obtener hasta 9 puntos de la calificación de la parte teórica de la asignatura.

Para la realización del examen teórico-práctico se utilizará la herramienta de exámenes del Aula Virtual o equivalente según las herramientas disponibles en el momento, intentando en todo momento emplear el tipo de cuestión que mejor se adapte a la competencia que se pretende evaluar. Se intentará utilizar dentro de lo posible el modelo de examen tipo test para los conceptos más teóricos, o preguntas de respuesta corta si fuera más adecuado. En los ejercicios se podrá utilizar la posibilidad del Aula Virtual de subir un archivo para subir fotografías de desarrollos en papel con la respuesta.

La calificación final será la suma de la calificación obtenida en el examen y el punto adicional obtenido con los seminarios.



<p>SE2 Informe técnico. En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio, junto con sus memorias descriptivas. Los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría.</p>	<p>Informe técnico. En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio, junto con sus memorias descriptivas. Los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría. 50%</p> <p>Criterios de valoración: Dentro de las actividades de evaluación, diferenciamos las pruebas finales de las pruebas parciales. Las pruebas parciales (o de evaluación continua) son aquellas que deben servir al alumno como retroalimentación para conocer cuál es su evolución en el proceso de aprendizaje de la asignatura.</p> <p>Seguimiento de las actividades prácticas. Al comienzo de las prácticas se propondrá la especificación un protocolo de comunicación para realizar las prácticas. Los alumnos deben trabajar, obligatoriamente, en grupos de dos personas y presentar el diseño de dicho protocolo en la fecha</p>	<p>Informe técnico. En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio, junto con sus memorias descriptivas. Los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría. 50%</p> <p>Criterios de valoración: Dentro de las actividades de evaluación, diferenciamos las pruebas finales de las pruebas parciales. Las pruebas parciales (o de evaluación continua) son aquellas que deben servir al alumno como retroalimentación para conocer cuál es su evolución en el proceso de aprendizaje de la asignatura.</p> <p>Seguimiento de las actividades prácticas. Al comienzo de las prácticas se propondrá la especificación un protocolo de comunicación para realizar las prácticas. Los alumnos deben trabajar, obligatoriamente, en grupos de dos personas y presentar el diseño de dicho protocolo en la fecha solicitada de forma satisfactoria. Mediante una entrevista en la semana 5-6 del curso</p>
--	---	---



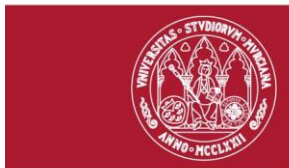
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

solicitada de forma satisfactoria. Mediante una entrevista en la semana 5-6 del curso será posible obtener hasta un 1 punto de la calificación de la parte práctica de la asignatura. Dicho diseño será el punto de partida del proyecto de programación a realizar posteriormente. Dentro de las actividades de evaluación, las pruebas finales son la principal herramienta para determinar la calificación del alumno. Estas pruebas finales se desarrollan en el periodo de exámenes de cada una de las convocatorias oficiales. Las actividades de evaluación son las siguientes:

Entrevista final de prácticas. Los alumnos deben presentar los programas desarrollados (tanto código binario como código fuente debidamente comentado) y una memoria explicativa donde se recojan los aspectos más relevantes de su estructura y funcionamiento. Los programas y la memoria son entonces revisados por el profesor, que finalmente convoca entrevistas personales en las que los alumnos

será posible obtener hasta un 1 punto de la calificación de la parte práctica de la asignatura. Dicho diseño será el punto de partida del proyecto de programación a realizar posteriormente **y se entregará mediante una tarea del Aula Virtual.** Dentro de las actividades de evaluación, las pruebas finales son la principal herramienta para determinar la calificación del alumno. Estas pruebas finales se desarrollan en el periodo de exámenes de cada una de las convocatorias oficiales. Las actividades de evaluación son las siguientes:

Entrevista final de prácticas. Los alumnos deben presentar los programas desarrollados (tanto código binario como código fuente debidamente comentado) y una memoria explicativa donde se recojan los aspectos más relevantes de su estructura y funcionamiento. Los programas y la memoria son entonces revisados por el profesor, que finalmente convoca entrevistas personales en las que los alumnos defienden las soluciones propuestas a las prácticas. **Dichas entrevistas tendrán lugar por medio de las herramientas disponibles del Aula Virtual para videoconferencia o**



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

defienden las soluciones propuestas a las prácticas. A la hora de evaluar se tendrá en cuenta que los grupos de trabajo para las prácticas son de dos alumnos, es decir, los dos alumnos deberán haber aportado una cantidad de trabajo considerable para la consecución de la práctica. El funcionamiento correcto del programa, la calidad de la documentación redactada y la soltura en la respuesta a las preguntas de la entrevista son tomadas en cuenta en la determinación de la nota final de prácticas. Mediante esta entrevista será posible obtener hasta 9 puntos de la calificación de la parte práctica de la asignatura.

La calificación final depende de la calificación obtenida en cada una de las actividades de evaluación. Si consideramos que la calificación máxima en teoría es de 10 puntos (1 punto por la entrega de los seminarios y 9 puntos por la prueba final) y la calificación máxima para prácticas es de 10 puntos (1 punto por la entrevista de la primera práctica y 9 puntos por la entrevista de la segunda práctica), la calificación final de los alumnos

herramientas de compartición remota del escritorio del alumno, con el fin de interactuar durante la entrevista. Las entrevistas podrán ser varias distribuidas en el tiempo para comprobar el avance continuo del alumno en el desarrollo de la práctica. A la hora de evaluar se

tendrá en cuenta que los grupos de trabajo para las prácticas son de dos alumnos, es decir, los dos alumnos deberán haber aportado una cantidad de trabajo considerable para la consecución de la práctica. El funcionamiento correcto del programa, la calidad de la documentación redactada y la soltura en la respuesta a las preguntas de la entrevista son tomadas en cuenta en la determinación de la nota final de prácticas. Mediante esta entrevista será posible obtener hasta 9 puntos de la calificación de la parte práctica de la asignatura.

La calificación final depende de la calificación obtenida en cada una de las actividades de evaluación. Si consideramos que la calificación máxima en teoría es de 10 puntos (1 punto por la entrega de los seminarios y 9 puntos por la prueba final) y la calificación máxima para prácticas es de 10 puntos (1 punto



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<p>aprobados será la nota media entre la calificación de teoría y la calificación de prácticas.</p> <p>En todo caso, los alumnos deberán obtener al menos una calificación de 5 puntos en cada una de las partes para que se les considere aprobados.</p>	<p>por la entrevista de la primera práctica y 9 puntos por la entrevista de la segunda práctica), la calificación final de los alumnos aprobados será la nota media entre la calificación de teoría y la calificación de prácticas.</p> <p>En todo caso, los alumnos deberán obtener al menos una calificación de 5 puntos en cada una de las partes para que se les considere aprobados.</p>
<p>SE3 Exposición y Defensa. Este instrumento se refiere a las presentaciones o exposiciones orales realizadas de forma individual o en pequeños grupos ante uno o varios profesores a modo de tribunal, y posibles turnos en las que los candidatos respondan a preguntas relacionadas con el trabajo.</p>		