



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Grado en Ingeniería Informática

Asignatura: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS, 2º curso.

Código de asignatura: 1897

Cuatrimestral 6 créditos ECTS

Sistemas de evaluación del título (memoria de ANECA)	Sistemas de evaluación de la asignatura (guía docente)	Sistemas alternativos propuestos
(no modificar)	(Copiar contenido de la GD original, no modificar el contenido de la GD)	<p>(Sistemas de evaluación alternativos. En esta columna, el profesor o profesora responsable debe indicar cómo va a llevar a cabo la evaluación en modo no presencial y haciendo uso preferente de las herramientas del Aula Virtual. Hay varias opciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• si el examen es de preguntas de desarrollo (cortas o largas) podemos adaptarlo a las posibilidades del Aula Virtual.• si no tenemos fácil la adaptación, podemos cambiarlo a examen tipo test y para ello usaremos también el Aula Virtual (es posible hacer múltiples exámenes a partir de una misma batería de preguntas para disminuir así la posibilidad de copia)• podemos cambiar el modo de evaluación de alguna parte de la asignatura (por ejemplo, sustituir un examen de prácticas en un laboratorio por un caso práctico). También, de forma puntual y respetando las horquillas que aparecen en la memoria del título, podemos modificar las ponderaciones pero teniendo presente que Crue Universidades



		<p>Españolas ha pedido que no se aumente la importancia del examen teórico y que se apueste por la evaluación continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • en el caso de las prácticas hay que explicar cómo se van a adaptar (si se pueden) al nuevo entorno de confinamiento y si se va a necesitar un espacio de almacenamiento fuera del AV (UMUBOX)
<p>SE1 Examen teórico-práctico. En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones.</p>	<p>Examen teórico-práctico. En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones. El examen consta de dos partes con los pesos indicados en cada una. La ponderación del examen en la nota final es del 60%</p>	<p>Examen teórico-práctico. En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones. El examen consta de dos partes con los pesos indicados en cada una. La ponderación del examen en la nota final es del 60%</p>



- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Parte 1: Preguntas cortas (escrito) (45%):<ul style="list-style-type: none">• Dominio del lenguaje Java.• Dominio de los conceptos del paradigma OO.• Precisión en las respuestas.• Claridad expositiva.2. Parte 2: Ejercicio de programación (ordenador) (55%):<ul style="list-style-type: none">• Correcta aplicación de los conceptos de la POO y los principios del diseño modular en la resolución de ejercicios.• Atención prestada a los criterios de calidad del software, fundamentalmente: extensibilidad, reutilización, corrección, robustez | <ol style="list-style-type: none">3. Parte 1: Preguntas tipo test (utilizando la herramienta de exámenes del aula virtual o equivalente) (45%):<ul style="list-style-type: none">• Dominio del lenguaje Java.• Dominio de los conceptos del paradigma OO.• Precisión en las respuestas.• Claridad expositiva.4. Parte 2: Ejercicio de programación (se habilitará una tarea en el aula virtual para la entrega de los proyectos de programación) (55%):<ul style="list-style-type: none">• Correcta aplicación de los conceptos de la POO y los principios del diseño modular en la resolución de ejercicios.• Atención prestada a los criterios de calidad del software, fundamentalmente: extensibilidad, reutilización, corrección, robustez |
|--|--|--|



SE2 Informe técnico. En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio, junto con sus memorias descriptivas. Los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría.

Informe técnico. En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio, junto con sus memorias descriptivas. Los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría.

La ponderación del informe técnico sobre la nota final de la asignatura es de un **40%** y se valorará:

- Correcta aplicación de los conceptos de la POO y los principios del diseño modular.
- Atención prestada a los criterios de calidad del software, fundamentalmente: extensibilidad, reutilización, corrección, robustez, legibilidad y documentación.

Informe técnico. En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio, junto con sus memorias descriptivas. Los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría.

La ponderación del informe técnico sobre la nota final de la asignatura es de un **40%** y se valorará:

- Correcta aplicación de los conceptos de la POO y los principios del diseño modular.
- Atención prestada a los criterios de calidad del software, fundamentalmente: extensibilidad, reutilización, corrección, robustez, legibilidad y documentación.

Para la convocatoria de Junio/Julio los alumnos que no hayan superado las prácticas en la convocatoria de febrero deben entregar



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

		<p>un proyecto de programación que subirán a una tarea, abierta a tal efecto, en el aula virtual.</p> <p>En el caso de que el profesor considere necesario la realización de una entrevista personal con el alumno, ésta se realizará utilizando la herramienta de videoconferencia disponible en el aula virtual.</p>
<p>SE3 Exposición y Defensa. Este instrumento se refiere a las presentaciones o exposiciones orales realizadas de forma individual o en pequeños grupos ante uno o varios profesores a modo de tribunal, y posibles turnos en las que los candidatos respondan a preguntas relacionadas con el trabajo.</p>	<p>-- no contemplada en la guía docente --</p>	