



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN MATEMÁTICA AVANZADA CELEBRADA EL 4 DE FEBRERO DE 2016.

ASISTENTES: Pascual Fernández Hernández, Félix Belzunce Torregrosa, Manuel Saorín Castaño, Víctor Jiménez López. Eva María Alarcón Díaz (delegada de alumnos del Máster) participa en el punto 3 como miembro de la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación, en su caso, de las actas pendientes.
2. Nombramiento de los miembros de los tribunales de homogeneización para los TFMs del curso 2015/16.
3. Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

1. Lectura y aprobación, en su caso, de las actas pendientes.

Se aprueba por unanimidad el acta 38.

2. Nombramiento de los miembros de los tribunales de homogeneización para los TFMs del curso 2015/16.

En una reunión anterior quedaron nombrados los presidentes Eliseo Chacón Vera (enero-febrero y junio-julio) y Jorge Navarro Camacho (julio-septiembre). Ahora se nombran, como miembros de los tribunales de homogeneización y propuestos por las áreas respectivas (excepto Análisis, procediéndose por sorteo): Ángel del Río Mateos, Pascual Lucas Saorín y Noemí Zoroa Alonso (junio-julio), Antonio Linero Bas, Pascual Lucas Saorín y Juan Jacobo Simón Pinero (julio-septiembre).

3. Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

Se analizan los siguientes puntos del SGC:

-Resultados y desarrollo del primer cuatrimestre

A la vista de las actas ya cumplimentadas, los resultados académicos son muy satisfactorios. No obstante, la representante de los alumnos comenta los problemas surgidos en las asignaturas “Geometría de Subvariedades” y “Aplicaciones de la Geometría y la Topología”. En la primera el temario es tan extenso que a los profesores, para cubrirlo, les ha sido imposible profundizar en sus contenidos. En cuanto a la segunda, una parte de los alumnos carecían del *background* necesario para seguirla; se ha hecho necesario volver a explicar materia correspondiente a asignaturas del grado, lo que ha provocado que una parte significativa del programa no se cubriera.

Se propone como acción de mejora hablar con los profesores implicados para ponerlos al tanto de la problemática. En el caso de la asignatura “Aplicaciones de la Geometría y la Topología”, se recomendará al profesor que explicita en la guía





docente las asignaturas optativas del grado que se necesitan para cursar con aprovechamiento la asignatura.

-Primeros efectos de las acciones de mejora propuestas en la reunión de diciembre

Se ha hecho ya circular un primer borrador de horario para las semanas del segundo cuatrimestre que hay que pasar las clases a la tarde (por coincidencia con el máster en Formación del Profesorado) en el que no se deja ninguna clase por la mañana.

La facultad ha encargado la compra de algunos adaptadores VGA-HDMI para solucionar los problemas de conexión de los portátiles nuevos a los cañones de video en las aulas del máster.

En relación a la posible propuesta de nuevas asignaturas para el máster, se han pasado sendas encuestas a los egresados: una a los que trabajan en empresas, otros a los que han cursado el máster en Formación del profesorado. Desafortunadamente no hemos recibido ninguna contestación de la primera, pero sí 19 de la siguiente, y los encuestados se manifiestan por abrumadora mayoría muy a favor de la implantados de las asignaturas que se sugerían en la encuesta. A la vista de ello, la Comisión decide, por unanimidad, elevar a la Facultad la propuesta de ofertar en el máster, como asignaturas optativas de 6 créditos, las siguientes:

Complementos de Matemáticas

En esta asignatura se tratarían tópicos que aparecen en el temario de oposiciones de Secundaria pero que por distintas causas no se estudian en el grado, o no de la manera más adecuada de cara a las oposiciones: geometría esférica, geometría fractal, lógica proposicional, historia de las Matemáticas, etc. Eventualmente, la parte esencial de la evaluación podría consistir en que los estudiantes prepararan temas justo en el formato que luego se exige en la prueba específica de las oposiciones.

Seminario de resolución de problemas

Se trataría de una asignatura cien por cien práctica, donde se entrenaría a los alumnos a resolver problemas del tipo de los que se preguntan en la parte práctica de la prueba específica de las oposiciones de Secundaria.

Prácticas externas

Esta asignatura permitiría al estudiante la adquisición de experiencia profesional mediante la realización de prácticas formativas externas, en un contexto de aprendizaje relacionado con el ámbito profesional de la titulación. Eventualmente podría dar pie a la realización de un TFM de perfil netamente aplicado.

Murcia, a 4 de febrero de 2016.



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Facultad de
Matemáticas

Fdo: Víctor Jiménez López, Presidente de la Comisión Académica del Máster en
Matemática Avanzada

Firmante: VÍCTOR MANUEL JIMÉNEZ LÓPEZ; Fecha-hora: 19/05/2016 11:10:29; Emisor del certificado: OU=FNMT Clase 2 CA, O=FNMT, C=ES;



Facultad de Matemáticas

Campus Universitario de Espinardo. 30007 Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMgJY-vjJXLKvS-h8ktYZ4J-vNDLGb5m

COPIA ELECTRÓNICA - Página 3 de 3

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 30.5 de la Ley 11/2007, de 22 de junio. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

