



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN MATEMÁTICA AVANZADA CELEBRADA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2015.

ASISTENTES: Pascual Fernández Hernández, Félix Belzunce Torregrosa, María Ángeles Hernández Cifre, Víctor Jiménez López. Excusan su asistencia Manuel Saorín Castaño y Eva María Alarcón Díaz (delegada de alumnos del Máster).

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación, en su caso, de las actas pendientes
2. Fechas de presentación y lectura de los TFMs para el curso 2015-16 y sorteo de los presidentes de los Comités de homogeneización.
3. Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

1. Lectura y aprobación, en su caso, de las actas pendientes

Se aprueban por unanimidad las actas de la 34 a la 37.

2. Fechas de presentación y lectura de los TFMs para el curso 2015-16 y sorteo de los presidentes de los Comités de homogeneización.

Se aprueban por unanimidad las fechas siguientes:

ENE-FEB: Presentación 18 ENE-10 FEB, validación 18 ENE-11 FEB, lectura 18-26 FEB.

JUN-JUL: Presentación 23 MAY-6 JUL, validación 23 MAY-7 JUL, lectura 14-22 JUL.

JUL-SEP: Presentación 25 JUL-2 SEP, validación 25 JUL- 3 SEP, lectura 8-15 SEP.

Se podrán modificar si hay acuerdo unánime de alumno y miembros del tribunal.

Presidentes: Eliseo Chacón Vera (enero-febrero y junio-julio) y Jorge Navarro Camacho (julio-septiembre).

3. Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

El coordinador informa de que la delegada de alumnos del Máster estaba invitada a este punto de la reunión pero no ha podido asistir por sus otras obligaciones académicas. Como según el nuevo SGC que va a implantarse en la Facultad deberá formar parte de la CGCM un alumno, se toma el acuerdo de que dicho alumno sea siempre el delegado de los alumnos del Máster.

Como preparación de la reunión se envió a todos los profesores y alumnos un mensaje a través del Aula Virtual para recabar sus opiniones y sugerencias.



A sugerencia del profesor Gustavo Garrigós, se propone la siguiente acción de mejora: que se reorganice la docencia de las asignaturas "Sistemas Dinámicos Discretos" y "Análisis Matemático Aplicado I", ambas de primer cuatrimestre, para que las siete primeras semanas del cuatrimestre se imparta SDD completa y las siete últimas AMA I (así se da tiempo a que los alumnos aprendan en la asignatura "Análisis Matemático Clásico" algunas cosas que necesitan para la de AMA I).

A petición del alumno David Iglesias, se propone la siguiente acción de mejora: las semanas que se pasen a la tarde las clases del máster (por coincidencia con las prácticas del de Formación del Profesorado) se hará en *todas las asignaturas*, tengan alumnos de doble máster o no los tengan (de lo contrario se perjudica a los alumnos que solo cursan el nuestro, ya que deben venir mañana y tarde).

A continuación se analizan los siguientes puntos del SGC:

-Si los recursos materiales explicitados en la memoria siguen disponibles

Se constata que así es. No obstante, y a petición de Félix Belzunce, se propone como acción de mejora instar a la Facultad a que revise las conexiones en las aulas donde se imparte el máster, ya que no están preparadas para los conectores HMDI de los portátiles modernos.

-Si el perfil de ingreso recomendado en la memoria sigue siendo el adecuado

Este curso ha habido un problema con un alumno del máster graduado en Estadística por la Universidad Miguel Hernández de Elche (el alumno ha abandonado porque el nivel del máster era demasiado exigente en relación con el que traía de su titulación).

Para que este problema no se repita en el futuro, y a sugerencia del coordinador, se propone la siguiente acción de mejora: previamente a la posible admisión en el máster de un alumno con una titulación distinta a la de Matemáticas, el coordinador se entrevistará personalmente con él y averiguará, en su caso, los complementos formativos de los que debe matricularse.

-Si el número de nuevos alumnos es satisfactorio

En este primer curso del nuevo máster en Matemática Avanzada se han matriculado 8 alumnos en total, de los que 5 han optado por el plan de estudios simultáneos con el máster en Formación del Profesorado. En vista de ello el coordinador pasó recientemente una encuesta a los alumnos de cuarto curso del grado de Matemáticas para recabar su opinión sobre la posibilidad de añadir nuevas optativas al máster que lo hagan más atractivo. En concreto la encuesta proponía tres nuevas asignaturas de 6 créditos: "Complementos de Matemáticas" (con contenidos que no se imparten en el grado pero sí se exigen en las oposiciones de Secundaria), "Seminario de resolución de problemas" (una asignatura práctica con problemas "tipo" los que se proponen en las oposiciones de Secundaria) y "Prácticas externas". La encuesta fue respondida por 16 alumnos, que por abrumadora mayoría se manifestaron muy positivamente sobre





todas ellas. Algunos de ellos también sugirieron que se incluya una asignatura con contenidos "realmente útiles" para la empresa. Tras debatir el asunto, y a sugerencia de Félix Belzunce, se propone la siguiente acción de mejora: realizar dos encuestas a nuestros egresados, una a los que actualmente trabajan en empresas y otra a los que preparan o han preparado recientemente oposiciones, para preguntarles, respectivamente, qué contenidos matemáticos han echado en falta en su trabajo y si consideran que las mencionadas asignaturas "Complementos de Matemáticas" y "Seminario de resolución de problemas" les hubieran sido de utilidad.

Murcia, a 3 de diciembre de 2015.

Fdo: Víctor Jiménez López, Presidente de la Comisión Académica del Máster en Matemática Avanzada