



INFORME ANUAL DEL CENTRO

(Aprobado en CAC de 4 de diciembre de 2020)

El informe anual se desarrolla a lo largo de los Procesos Clave (1-8) y de Apoyo (9-12) de nuestro Manual del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (MSAIC).

1. (PC01) Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje.

- Las guías docentes para el curso 2020/21 se publicaron en los plazos previstos.
- Se hizo seguimiento y evaluación -mediante encuestas a los estudiantes- de la docencia no presencial en el segundo cuatrimestre -en general satisfactorio. Con respecto a la evaluación no presencial, se percibió descontento general -como se desprende de las encuestas de satisfacción de alumnos y profesores- tanto entre el alumnado como el profesorado. Este es uno de los motivos por los que en los planes de contingencia de la Facultad para el curso 2020/21, se especifica que los distintos procesos de evaluación serán siempre presenciales -salvo que sea imposible por motivos sanitarios.
- ANECA aprobó sendos modifica en los títulos de Grado en Matemáticas y Máster en Matemática Avanzada que se han puesto en marcha en el curso 2020/21.

2. (PC03) Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión.

- Máster: Se matricularon 13 alumnos de los cuales 6 cursaron el PCEO -con el Máster de profesorado. Este dato es levemente inferior al del curso 2018/19 donde se matricularon 15 alumnos.
- Grado: Se produjeron mejoras en todos los datos respecto al curso 2018/19.
 - Nota media: 12,28 (11,73 en 18/19)
 - Nota de corte: 11,07 (9,89 en 18/19)
 - Ocupación: 1,02 (1,02 en 18/19). Número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso dividido por número de plazas ofertadas.
 - Preferencia: 3,67 (2,93 en 18/19). Número de preinscritos en primera opción dividido por número de plazas ofertadas.
 - Adecuación: 0,85 (0,7 en 18/19). Número de estudiantes de nuevo ingreso en primera opción dividido por el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso.



- PCEO: Se produjeron mejoras en todos los datos respecto al curso 2018/19.
 - Nota media: 13,4 (12,86 en 18/19)
 - Nota de corte: 12,87 (12,51 en 18/19)
 - Ocupación: 1,07 (1,03 en 18/19). Número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso dividido por número de plazas ofertadas.
 - Preferencia: 4,43 (3,37 en 18/19). Número de preinscritos en primera opción dividido por número de plazas ofertadas.
 - Adecuación: 1 (1 en 18/19). Número de estudiantes de nuevo ingreso en primera opción dividido por el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso.

3. (PC04) Orientación a estudiantes.

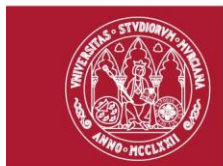
Se programaron 18 actividades -charlas- a lo largo del curso.

- Estudiantes de primer curso que participan en actividades de acogida: la participación es muy alta rondando en conjunto el 90%.
- Estudiantes participantes en programas de tutorías:
 - Alumnos que han sido mentores: 34.
 - Alumnos que han hecho uso del programa de mentoría: 82.
 - Alumnos asignados a un profesor tutor: 100%.
- Estudiantes participantes en programas de apoyo a formación: 14,75%.
- Estudiantes participantes en programas de orientación laboral: 8,2%.

4. (PC05) Resultados académicos.

Curso 2019/20	Grado	Máster
Rendimiento	66,10%	75,31%
Éxito	84,65%	100%
Graduación (n)	15,25%	60% (*)
Graduación RD (n+1)	16,39% (*)	71,43% (*)
Abandono RD	49,15%	
Abandono REACU	28,57%	
Abandono curso siguiente		14,29%
Eficiencia	65,22% (*)	86,96%
Duración media	5,73 (*)	1,14%





Memoria del Título	Grado	Máster
Graduación	25%	65%
Abandono	30%	30%
Eficiencia	80%	80%

5. (PC06) **Movilidad de los estudiantes.**

- Estudiantes nuestros que se desplazan: 11 (6 en 2018/19).
- Estudiantes que nos visitan: 6 (7 en 2018/19).

6. (PC07) **Prácticas externas.**

- Estudiantes que realizan prácticas extracurriculares: 13
- Estudiantes que cursan prácticas externas optativas: 10

7. (PC08) **Inserción laboral.**

Disponemos del informe de COIE (2019) sobre inserción laboral y satisfacción de egresados del Máster (cursos 2015/2016 y 2016/17). No disponemos de información de egresados del Grado.

8. (PC09) **Información pública y rendición de cuentas.**

La información sobre los títulos que se imparten en la Facultad está actualizada y disponible en la página web de la misma. También se encuentra disponible toda la información sobre Calidad del Centro (MSAIC, actas de la CAC, etcétera). La Facultad está presente en redes sociales como Twitter, Facebook, Instagram donde se informa de forma continua de las actividades que se realizan.

9. (PA03) **Satisfacción, expectativas y necesidades.**

Durante el curso 2019/20 se realizaron encuestas a alumnos y profesores con las siguientes tasas de participación:

- Alumnos de Grado:
 - ◆ Primer cuatrimestre: 20,45% (28,13 % en 2018/19)
 - ◆ Segundo cuatrimestre: 30,37% (16,26 % en 2018/19)
 - ◆ Docencia no presencial: 37,75%
- Profesores de Grado: al menos uno por asignatura.

Facultad de Matemáticas

Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia





- Alumnos de Máster: 45% (26% en 2018/19)
- Profesores de Máster: 51,61% (63% en 2018/19).

10. (PA04) **Gestión de incidencias.**

- Reclamaciones sobre asignaturas: admitidas 90% y resueltas 100%
- Sugerencias: 100% admitidas
- Reclamaciones y quejas: 100% resueltas.

11. (PA05) **Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia.**

- PAS: 8
- PDI Grado: 49, 4,41 estudiantes/PDI
- PDI Máster: 32, 0,47 estudiantes/PDI.

12. (PA06) **Gestión de recursos materiales y servicios.**

- Recursos bibliográficos:
 - ◆ Grado: 98,44% (97,52% en 2018/19)
 - ◆ Máster: 95,24% (80,83% en 2018/19)
- Servicios y recursos materiales:
 - ◆ Se han instalado cámaras y mejoras en los equipos de sonido en todas las aulas, para la retransmisión en *streaming* de las clases semipresenciales para el curso 2020/21.
 - ◆ Se han mejorado todas las pizarras para un mejor visionado durante la grabación de las clases.

En Murcia, a 3 de diciembre de 2020

Luis Oncina Deltell
Vicedecano de Grado y Calidad

