

## MONITOR 2014-ANÁLISIS CGC

TITULACIÓN: GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES (GEF)

Dimensión 0 – Información del Título		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Dimensión 1 – Gestión del Título		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Incompleta la frase referida en el perfil de egreso sobre la guía de las salidas profesionales	Observación incompleta. No se entiende qué solicita ANECA	Se referenciará la guía de salidas profesionales en el caso de ser esa la observación de ANECA
Órgano de admisión de estudiantes		Se remitirá a la página web correspondiente del vicerrectorado encargado de estos asuntos
Plan de acción tutorial		Se tendrá en cuenta que los datos referidos al plan de acción tutorial no contradigan la LPD
Normativa demasiado extensa		Se seleccionará la información que solo incumba a los estudiantes del grado
Autorización de CCAA		Se pondrán a disposición pública
Acceso público al SGIC		Acceso restringido. Se pondrá a disposición de los evaluadores
Discrepancia entre memorias publicadas y las verificadas		Compete al centro y al Vicerrectorado de Planificación
Discrepancias de las guías docentes respecto de la memoria		Se ajustarán a la memoria
Procedimiento asignación TFG en la GD		Se añadirá en la GD de TFG unas líneas de descripción del proceso
No hay datos sobre encuestas ni indicadores		Se harán visibles los datos
Política de objetivos de calidad		Se señalará la actualización de la política de la UMU al respecto

Faltan evidencia de los grupos de interés PAS y empleadores		Se realizarán las encuestas
Reclamaciones		Se evidenciarán
<b>Dimensión 2 - Recursos</b>		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
<b>Dimensión 3 - Resultados</b>		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Tasa de abandono por debajo de la comprometida		Se revisará con acciones orientadas a la información de acceso al título
Tasa de graduación por debajo de la prevista en la memoria		Los datos han ido mejorando desde la implantación. Se revisarán en cualquier caso para mejorarlos