



SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE MEJORAS DEL GADO EN ESTUDIOS FRANCESES



Curso 2013/2014

Acciones de mejora (priorizadas)	Tareas a desarrollar	Estado de la realización				Observaciones
		Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3	Trim. 4	
Mantener la coordinación entre el profesorado que imparte el Grado, especialmente en la elaboración de guías docentes y en la metodología práctica.	Convocar a los profesores para coordinar el contenido de las guías docentes en relación al volumen de prácticas y el sistema de evaluación en el Grado.	X		x		Fueron convocadas distintas reuniones con el profesorado para efectuar las modificaciones oportunas en las guías de las asignaturas.
Fomentar el uso de las lenguas de aprendizaje en todas las asignaturas del Grado de las que es responsable el departamento	Instar al profesorado del GEF a introducir la lengua de impartición extranjera en las guías docentes	X	x	x	x	Se ha tomado un acuerdo para que en todos los cursos del POD del departamento responsable se use la L2 y así se establezca en las guías docentes.
Continuar organizando actividades de orientación y acogida para los alumnos de nuevo ingreso, especialmente las Jornadas de presentación del Grado,	Convocar a los profesores del Grado para realizar actividades de orientación pedagógica y preparación al Grado.	X			x	Se realizó un plan de acogida para primer curso, además de planificar actividades de orientación a final de curso. También se han realizado pruebas de nivel lingüístico orientativas y se ha seguido el plan de tutorización en primer



**SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE MEJORAS DEL GADO
EN ESTUDIOS FRANCESES**



las pruebas de nivel lingüístico no vinculante y la asignación de tutores para los grupos de primero.						curso.
Asignar aulas adecuadas al número de alumnos de cada grupo y mejorar las deficiencias de audio de las mismas	Informar al Decanato de las necesidades de infraestructuras mencionadas.		x		x	Entrega en el Decanato de los informes sobre la opinión de las encuestas de alumnos y profesores.
Mejorar la burocratización excesiva en los programas docentes y la excesiva rigidez en los plazos de entrega	Informar a los servicios universitarios responsables.		x		x	Se comunicaron las deficiencias a la autoridad universitaria.

En Murcia, el 5 de septiembre de 2014

Fdº Elena Meseguer Paños
Coordinadora de Grado y de Calidad del Grado en Estudios Franceses.