

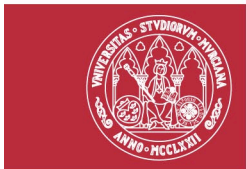
Comisión Académica y de Calidad del Grado en Medicina.

Día: martes, 13 de febrero, a las 12h, en la sala de juntas del Decanato. En Espinardo. Se establece una duración máxima de 90 minutos. En días próximos os los anexos que veremos en los puntos del orden del día

Orden del día:

1. Análisis del PC05, resultados académicos del curso 2016/17
2. Análisis del PC03, perfil de ingreso
3. Análisis de los RRHH.
4. Análisis Q,R,S (quejas, reclamaciones y sugerencias). Hay dos del departamento de Farmacología
5. Revisión información pública (página web).
6. Plan de mejoras del Grado
- 7.-Ruegos y preguntas

Un saludo

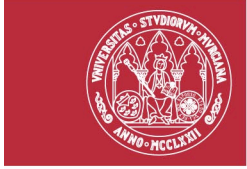


A los miembros de la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina y a los integrantes del Consejo de Departamento de Farmacología de la Universidad de Murcia,

En relación a la respuesta redactada por parte de D. Emilio Fernández Varón, antiguo Director del Departamento de Farmacología de la Universidad de Murcia, a la queja emitida sobre la asignatura Farmacología Clínica del grado de Medicina, expongo que:

- Agradecemos que se haya atendido a la queja y se haya elaborado una respuesta.
- Coincidimos en que la formación de grupos de prácticas menos numerosos puede ayudar a un mejor desarrollo de las prácticas. Del mismo modo, podría facilitarse al alumnado un guion completo sobre las mismas de cara a preparar la práctica, a fin de aumentar su productividad, y a facilitar el estudio de su contenido.
- Coincidimos en que la asistencia a las clases magistrales podría haber sido mayor, pero en la línea de propuestas de mejora, proponemos que las clases podrían adquirir otra dinámica que incite a una mayor asistencia. A lo largo de las clases se comentan muchos aspectos teóricos y se da una gran cantidad de información, por lo que entendemos que sería positivo una aplicación de la farmacología a la clínica propiamente dicha, con algún ejemplo de casos clínicos y pacientes, de modo que se permitan integrar los conceptos.
- Igualmente, entendemos que facilitaría el estudio de la asignatura si se completase el material audiovisual que se presta al alumno. Éste, hasta ahora, ha consistido en documentos en formato Power Point que, en la mayoría de ocasiones, resultan poco ventajosos para la comprensión del temario. Comprendemos que “la clave” para ello puede consistir en acudir a clase pero esto no siempre es así: no todos los conceptos impartidos en clase quedan claros y es difícil realizar un estudio satisfactorio de la materia con “unas cuantas notas” tomadas en clase, sin material complementario completo al que acudir más allá de la bibliografía.
- La sensación general es que en ocasiones se abarcan conceptos muy específicos, de modo que se pierde la visión del médico general al que se supone que debe de formar el grado. Al concluir la asignatura, el estudiante tiene la sensación de que no domina los aspectos básicos de las situaciones clínicas a las que se supone que debe de hacer frente.
- Es importante añadir la necesidad de ampliar el tiempo de realización del examen teórico. Se trata de una asignatura densa cuyo examen consta

Delegación de Alumnos de Medicina Universidad de Murcia



de preguntas que se necesitan meditar. La sensación de “falta de tiempo” juega en contra del alumno, que, bajo presión, comete fallos que son evitables.

Murcia, 18 de diciembre de 2017

Borja Camacho Montes

Delegado de la facultad de Medicina de la Universidad de Murcia

Delegación de Alumnos de Medicina Universidad de Murcia

FACULTAD DE MEDICINA.

Campus de Espinardo. C.P.: 30100, Espinardo (Murcia) Tlf.: 868 88 7151

PABELLÓN DOCENTE.

Hospital Virgen de la Arrixaca.C.P.: 30120 Ctra. Madrid- Cartagena s/n. El Palmar (Murcia)



Comisión de Grado de Medicina. Análisis de resultados académicos y propuestas de mejora curso 201/17

I.- PRESENTACIÓN

El Grado en Medicina (GM) es una titulación de la Rama de Ciencias de la Salud (CCSS)

El GM ha impartido este curso académico seis cursos que componen el título, habiendo salido en junio de 2017 la 2ª promoción de Graduado en Medicina. Este es el primer año que puede analizar el indicador IN03.2

II.- ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL AÑO 2016/17

II.1. Análisis de los resultados GLOBALES del Grado

a) En relación a los indicadores de rendimiento y éxito (información en tabla 1).

En el curso académico 2016/17, las tasas de rendimiento y éxito han vuelto a subir con respecto a cursos anteriores y se valoran POSITIVAS para todos los alumnos, hombres y mujeres. Todas las tasas son superiores a las alcanzadas en el conjunto de titulaciones de la rama de ciencias de la salud (CCSS). No obstante, todas las diferencias halladas son menores del 10% y se consideran IRRELEVANTES. - **Diferencias entre géneros.** Las diferencias de ambas tasas entre hombres y mujeres del GM es mínima. Habiendo una ligera ventaja en el éxito para las mujeres y en el rendimiento para los hombres.

Tabla 1. Tasas de rendimiento y éxito.

INDICADOR	CURSO			MUJERES	HOMBRES
		Valor todos	Diferencia dentro de la rama CCSS		
(IN01)Tasa Rendimiento	2016/17	87,67	+2,56	87,50	88,92
Años anteriores	2015/16	87,30	+2,34	87,36	87,21
	2014/15	86,8	+2,57	87,10	86,34
	2013/14	85,60	+1,4	85,13	86,30
	2012/13	83,68	+2	80,97	87,46
	2011/12	85,93	+6	80,19	87,09
(IN02)Tasa Éxito	2016/17	94,88	3,16	94,80	95,02
Años anteriores	2015/16	94,42	+2,7	93,90	95,24
	2014/15	93,8	2,17	93,43	94,40
	2013/14	93,17	+2,6	92,57	94,05
	2012/13	92,11	+2,6	90,32	94,54
	2011/12	89,59	+2,6	87,17	92,78



b) En relación al resto de indicadores.

b.1. Respecto a la Graduación. Se valora positivamente

IN03.1 Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en relación a su cohorte de entrada.

IN03.2 Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada

Tabla 2. Tasa graduación en la duración del plan de estudios (IN03.1) y tasa R.D. (n+1) (IN03.2)

INDICADOR	CURSO	todos	Mujeres	Hombres
(IN03.1)Tasa graduación	2016/17	74,15	70,43	78,89
Años anteriores	2015/16	82,32	84,55	79,55
(IN03.2)Tasa graduación R.D.	2016/17	85,86	85,45	86,36

b.2. Respecto al Abandono.

Se valora muy positivamente ambas tasas. Son muy bajas en relación a otras titulaciones de rama. No se aprecian diferencias relevantes de género.

IN04.1 Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

IN04.2 Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado de dicho título T en los cursos X+1 y X+2 (y que no han finalizado los estudios), y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tabla 3.- Tasas de abandono R.D. (IN04.1) y REACU (IN04.2)

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN04.1)Tasa R.D. abandono actual	2016/17	4,39	4,35	4,44
Años anteriores	2015/16	6,06	5,45	6,82
(IN04.2)Tasa REACU abandono actual	2016/17	4,95	5,19	4,48
Años anteriores	2015/16	2,46	1,52	4,23
	2014/15	3,86	6,09	1,09
	2013/14	1,46	0,87	2,22
	2012/13	2,02	1,82	2,27

b.3. Respecto a la tasa de eficiencia (IN05) y duración media de estudios.

Se valora muy positivamente ambas tasas

IN05. Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Para el cálculo de la tasa de eficiencia se excluyen a los estudiantes que no superan el mínimo de créditos del plan de estudios por provenir de adaptaciones etc.



Tabla 4.- tasa eficiencia y de duración media estudios

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN05)Tasa eficiencia	2016/2017	94,52	94,71	94,28
Años anteriores	2015/16	95,50	94,72	96,58
(IN06)Tasa duración media de estudios	2016/17	6	5,94	6,06
Años anteriores	2015/16	5,99	6	5,99

b.4. Respecto al número de alumnos matriculados en el GM.

En esta tabla, observamos que conserva la tendencia de mayor número de mujeres respecto a hombres en todos los cursos. Desde el curso 2014/15 es la matriculación de los 6 cursos del Grado, anteriormente había alumnos de Licenciatura.

Tabla5.- estudiantes matriculados

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN08)Tasa actual matriculados	2016/17	1351	845	506
Cursos anteriores	2015/16	1341	815	526
	2014/15	1145	691	454
	2013/14	922	544	378
	2012/13	688	397	291
	2011/12	429	244	185

II.2. Análisis de los resultados POR ASIGNATURAS

a) Rendimientos y/o éxitos muy BAJOS

Se ha comparado la **tasa de rendimiento** (IN01) de la titulación (**87,68%**) con la de cada asignatura. Se ha detectado que las siguientes asignaturas se desvían más de un 20% por debajo del porcentaje medio de la titulación, es decir, que tiene una tasa por debajo del **70,2%** Esta asignaturas son:

3507 - ANATOMÍA TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL (3) (2C)(64) con una tasa de 64,47 %

3512 - ESPLACNOLOGÍA (6) (1C)(64), con una tasa de 69,38 %

3516 - NEUROANATOMÍA (6)(2C)(79), con una tasa de 60,84 %

3526 - ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL (4,5)(1C)(54), con una tasa de 69,11%
%

3533 - ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL (4,5)(2C)(66), con una tasa de 67,54%

3553 - FARMACOLOGÍA CLÍNICA (3) (2C)(22), con una tasa de 60,53%

3543 - CRONOBIOLOGÍA MÉDICA (3)(1C)(7), con una tasa de 69,57%

Se ha comparado también la **tasa de éxito** (IN02) de la titulación (**94,88%**) con la de cada asignatura. En este caso 1 sola asignatura se desvía más de un 20% por debajo del porcentaje medio de la titulación, con una tasa inferior a 75 %.

3553 - FARMACOLOGÍA CLÍNICA (3) (2C)(22, con una tasa de 66,99%

En resumen:

Farmacología Clínica necesita un plan de mejoras y se informará al departamento.



El resto de asignaturas que tienen un índice de rendimiento bajo compensan con el nivel de éxito que se considera aceptable

b) Asignatura del Trabajo Fin de Grado (TFG) y rotatorios.

Se valora muy positivamente, todas presenta unos resultados excelentes, en torno al 100%

III.- ACCIONES/PROPUESTAS DE MEJORA

III.1. Por asignaturas

- Se solicita a los profesores responsables de las asignaturas que difieran más de un 20% por debajo de la media del título y a sus directores de departamento que acuerden y expongan por escrito:
 - las posibles razones de la diferencia de resultados con respecto al resto de las asignaturas,
 - un plan de acciones de mejora de los resultados académicos.

III.2. Por titulación

- Aunque del análisis de los resultados académicos de la titulación se deduce que las acciones y actividades realizadas hasta el presente han permitido obtener unos indicadores de calidad en la docencia que están dentro del promedio de su rama de conocimiento, es necesario continuar realizando acciones que impliquen de forma más activa tanto al profesorado como al alumnado y al resto de personal adscrito al Centro en la mejora de los indicadores de calidad docente obtenidos en el siguiente curso académico.
- Para mejorar los indicadores del Grado obtenidos se considera necesaria la realización de las siguientes acciones:
 - Articular mecanismos y procedimientos de mejora de la coordinación docente existente, tanto horizontal (dentro del cuatrimestre y del curso) como vertical (entre cursos y cuatrimestres sucesivos).
 - Promover la evaluación continua de competencias adquiridas por los alumnos por parte del profesorado. Con este fin, el centro deberá ser suficientemente flexible para dar un espacio de libertad a la decisión del profesor y, tal como ya está realizando, organizar junto con el CFDP talleres para el profesorado tendentes a mejorar las habilidades docentes sobre la aplicación y mejora de la evaluación continua, y sobre diferentes posibilidades metodológicas que faciliten la misma.



Comisión de Grado de Medicina. Análisis de resultados académicos y propuestas de mejora curso 201/17

I.- PRESENTACIÓN

El Grado en Medicina (GM) es una titulación de la Rama de Ciencias de la Salud (CCSS)

El GM ha impartido este curso académico seis cursos que componen el título, habiendo salido en junio de 2017 la 2ª promoción de Graduado en Medicina. Este es el primer año que puede analizar el indicador IN03.2

II.- ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL AÑO 2016/17

II.1. Análisis de los resultados GLOBALES del Grado

a) En relación a los indicadores de rendimiento y éxito (información en tabla 1).

En el curso académico 2016/17, las tasas de rendimiento y éxito han vuelto a subir con respecto a cursos anteriores y se valoran POSITIVAS para todos los alumnos, hombres y mujeres. Todas las tasas son superiores a las alcanzadas en el conjunto de titulaciones de la rama de ciencias de la salud (CCSS). No obstante, todas las diferencias halladas son menores del 10% y se consideran IRRELEVANTES. - **Diferencias entre géneros.** Las diferencias de ambas tasas entre hombres y mujeres del GM es mínima. Habiendo una ligera ventaja en el éxito para las mujeres y en el rendimiento para los hombres.

Tabla 1. Tasas de rendimiento y éxito.

INDICADOR	CURSO			MUJERES	HOMBRES
		Valor todos	Diferencia dentro de la rama CCSS		
(IN01)Tasa Rendimiento	2016/17	87,67	+2,56	87,50	88,92
Años anteriores	2015/16	87,30	+2,34	87,36	87,21
	2014/15	86,8	+2,57	87,10	86,34
	2013/14	85,60	+1,4	85,13	86,30
	2012/13	83,68	+2	80,97	87,46
	2011/12	85,93	+6	80,19	87,09
(IN02)Tasa Éxito	2016/17	94,88	3,16	94,80	95,02
Años anteriores	2015/16	94,42	+2,7	93,90	95,24
	2014/15	93,8	2,17	93,43	94,40
	2013/14	93,17	+2,6	92,57	94,05
	2012/13	92,11	+2,6	90,32	94,54
	2011/12	89,59	+2,6	87,17	92,78



b) En relación al resto de indicadores.

b.1. Respecto a la Graduación. Se valora positivamente

IN03.1 Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en relación a su cohorte de entrada.

IN03.2 Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada

Tabla 2. Tasa graduación en la duración del plan de estudios (IN03.1) y tasa R.D. (n+1) (IN03.2)

INDICADOR	CURSO	todos	Mujeres	Hombres
(IN03.1)Tasa graduación	2016/17	74,15	70,43	78,89
Años anteriores	2015/16	82,32	84,55	79,55
(IN03.2)Tasa graduación R.D.	2016/17	85,86	85,45	86,36

b.2. Respecto al Abandono.

Se valora muy positivamente ambas tasas. Son muy bajas en relación a otras titulaciones de rama. No se aprecian diferencias relevantes de género.

IN04.1 Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

IN04.2 Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado de dicho título T en los cursos X+1 y X+2 (y que no han finalizado los estudios), y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tabla 3.- Tasas de abandono R.D. (IN04.1) y REACU (IN04.2)

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN04.1)Tasa R.D. abandono actual	2016/17	4,39	4,35	4,44
Años anteriores	2015/16	6,06	5,45	6,82
(IN04.2)Tasa REACU abandono actual	2016/17	4,95	5,19	4,48
Años anteriores	2015/16	2,46	1,52	4,23
	2014/15	3,86	6,09	1,09
	2013/14	1,46	0,87	2,22
	2012/13	2,02	1,82	2,27

b.3. Respecto a la tasa de eficiencia (IN05) y duración media de estudios.

Se valora muy positivamente ambas tasas

IN05. Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Para el cálculo de la tasa de eficiencia se excluyen a los estudiantes que no superan el mínimo de créditos del plan de estudios por provenir de adaptaciones etc.



Tabla 4.- tasa eficiencia y de duración media estudios

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN05)Tasa eficiencia	2016/2017	94,52	94,71	94,28
Años anteriores	2015/16	95,50	94,72	96,58
(IN06)Tasa duración media de estudios	2016/17	6	5,94	6,06
Años anteriores	2015/16	5,99	6	5,99

b.4. Respecto al número de alumnos matriculados en el GM.

En esta tabla, observamos que conserva la tendencia de mayor número de mujeres respecto a hombres en todos los cursos. Desde el curso 2014/15 es la matriculación de los 6 cursos del Grado, anteriormente había alumnos de Licenciatura.

Tabla5.- estudiantes matriculados

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN08)Tasa actual matriculados	2016/17	1351	845	506
Cursos anteriores	2015/16	1341	815	526
	2014/15	1145	691	454
	2013/14	922	544	378
	2012/13	688	397	291
	2011/12	429	244	185

II.2. Análisis de los resultados POR ASIGNATURAS

a) Rendimientos y/o éxitos muy BAJOS

Se ha comparado la **tasa de rendimiento** (IN01) de la titulación (**87,68%**) con la de cada asignatura. Se ha detectado que las siguientes asignaturas se desvían más de un 20% por debajo del porcentaje medio de la titulación, es decir, que tiene una tasa por debajo del **70,2%** Esta asignaturas son:

3507 - ANATOMÍA TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL (3) (2C)(64) con una tasa de 64,47 %

3512 - ESPLACNOLOGÍA (6) (1C)(64), con una tasa de 69,38 %

3516 - NEUROANATOMÍA (6)(2C)(79), con una tasa de 60,84 %

3526 - ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL (4,5)(1C)(54), con una tasa de 69,11%
%

3533 - ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL (4,5)(2C)(66), con una tasa de 67,54%

3553 - FARMACOLOGÍA CLÍNICA (3) (2C)(22), con una tasa de 60,53%

3543 - CRONOBIOLOGÍA MÉDICA (3)(1C)(7), con una tasa de 69,57%

Se ha comparado también la **tasa de éxito** (IN02) de la titulación (**94,88%**) con la de cada asignatura. En este caso 1 sola asignatura se desvía más de un 20% por debajo del porcentaje medio de la titulación, con una tasa inferior a 75 %.

3553 - FARMACOLOGÍA CLÍNICA (3) (2C)(22, con una tasa de 66,99%

En resumen:

Farmacología Clínica necesita un plan de mejoras y se informará al departamento.



El resto de asignaturas que tienen un índice de rendimiento bajo compensan con el nivel de éxito que se considera aceptable

b) Asignatura del Trabajo Fin de Grado (TFG) y rotatorios.

Se valora muy positivamente, todas presenta unos resultados excelentes, en torno al 100%

III.- ACCIONES/PROPUESTAS DE MEJORA

III.1. Por asignaturas

- Se solicita a los profesores responsables de las asignaturas que difieran más de un 20% por debajo de la media del título y a sus directores de departamento que acuerden y expongan por escrito:
 - las posibles razones de la diferencia de resultados con respecto al resto de las asignaturas,
 - un plan de acciones de mejora de los resultados académicos.

III.2. Por titulación

- Aunque del análisis de los resultados académicos de la titulación se deduce que las acciones y actividades realizadas hasta el presente han permitido obtener unos indicadores de calidad en la docencia que están dentro del promedio de su rama de conocimiento, es necesario continuar realizando acciones que impliquen de forma más activa tanto al profesorado como al alumnado y al resto de personal adscrito al Centro en la mejora de los indicadores de calidad docente obtenidos en el siguiente curso académico.
- Para mejorar los indicadores del Grado obtenidos se considera necesaria la realización de las siguientes acciones:
 - Articular mecanismos y procedimientos de mejora de la coordinación docente existente, tanto horizontal (dentro del cuatrimestre y del curso) como vertical (entre cursos y cuatrimestres sucesivos).
 - Promover la evaluación continua de competencias adquiridas por los alumnos por parte del profesorado. Con este fin, el centro deberá ser suficientemente flexible para dar un espacio de libertad a la decisión del profesor y, tal como ya está realizando, organizar junto con el CFDP talleres para el profesorado tendentes a mejorar las habilidades docentes sobre la aplicación y mejora de la evaluación continua, y sobre diferentes posibilidades metodológicas que faciliten la misma.

3547 - SISTEMA NERVIOSO (6)(1C)(15)	OB	229	217	12	5,24	151	65,94	138	91,39	55	60,44	52	94,55	22	62,86	19	86,36	209	203	6	91,27	97,66
3549 - APARATO RESPIRATORIO (6)(1C)(13)	OB	235	214	21	8,94	167	71,06	162	97,01	51	69,86	49	96,08	8	36,36	3	37,5	214	200	14	91,06	96,40
3552 - GINECOLOGÍA (6)(1C)(5)	OB	224	210	14	6,25	165	73,66	135	81,82	50	56,18	49	98	21	56,76	17	80,95	201	192	9	89,73	91,78
3562 - MEDICINA PREVENTIVA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA (3)(1C)(5)	OB	216	215	1	0,46	181	83,8	181	100	30	85,71	30	100	0	0	0	0	211	211	0	97,69	100,00
4008 - ENFERMEDADES INFECCIOSAS (6)(1C)(11)	OB	237	218	19	8,02	157	66,24	138	87,9	81	81,82	76	93,83	10	55,56	6	60	220	208	12	92,83	97,35
4009 - OTORRINOLARINGOLOGÍA (4,5)(2C)(18)	OB	228	213	15	6,58	7	46,67	7	100	185	83,71	149	80,54	52	72,22	50	96,15	206	197	9	90,35	98,10
4010 - DERMATOLOGÍA (4,5)(2C)(15)	OB	250	215	35	14	17	48,57	12	70,59	214	89,92	186	86,92	34	65,38	28	82,35	226	203	23	90,40	96,17
4011 - ENDOCRINOLOGÍA (6)(2C)(16)	OB	224	208	16	7,14	5	31,25	3	60	195	88,24	187	95,9	15	44,12	10	66,67	200	189	11	89,29	96,15
4012 - MEDICINA LEGAL (3)(2C)(6)	OB	216	214	2	0,93	2	100	1	50	204	94,88	202	99,02	6	46,15	6	100	209	208	1	96,76	99,52
4013 - HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA MÉDICA (6)(2C)(17)	OB	238	208	30	12,61	11	36,67	9	81,82	204	89,08	194	95,1	12	34,29	7	58,33	210	190	20	88,24	95,02
4019 - SISTEMA URINARIO (6)(2C)(14)	OB	222	210	12	5,41	3	25	2	66,67	201	91,36	193	96,02	10	37,04	5	50	200	194	6	90,09	96,15

CURSO SEXTO

3569 - TRABAJO FIN DE GRADO (6)(2C)(14)	OB	209	206	3	1,44	0	0	0	0	177	84,69	177	100	18	56,25	18	100	195	193	2	93,30	100,00
4014 - ROTATORIO DE PEDIATRÍA (6)(1C)(1)	OB	207	207	0	0	201	97,1	201	100	5	83,33	5	100	0	0	0	0	206	206	0	99,52	100,00
4015 - ROTATORIO DE CIRUGÍA I (6)(2C)(1)	OB	199	199	0	0	0	0	0	0	197	98,99	197	100	1	50	1	100	198	198	0	99,50	100,00
4016 - ROTATORIO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA (6)(2C)(1)	OB	203	203	0	0	0	0	0	0	202	99,51	202	100	0	0	0	0	202	202	0	99,51	100,00
4017 - ROTATORIO DE MEDICINA I (9)(2C)(2)	OB	199	199	0	0	0	0	0	0	197	98,99	197	100	0	0	0	0	197	197	0	98,99	100,00
4018 - ROTATORIO DE PSIQUIATRÍA (3)(2C)(3)	OB	203	203	0	0	0	0	0	0	199	98,03	199	100	1	25	1	100	200	200	0	98,52	100,00
4020 - ROTATORIO DE MEDICINA II (9)(A)(1)	OB	205	205	0	0	201	0	199	99	4	66,67	4	100	0	0	0	0	203	203	0	99,02	99,51
4021 - ROTATORIO DE CIRUGÍA II (9)(A)(2)	OB	215	212	3	1,4	206	6866,67	204	99,03	6	54,55	6	100	2	40	2	100	212	209	3	98,60	99,53
4022 - ROTATORIO DE MEDICINA DE FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA	OB	224	222	2	0,89	217	96,88	217	100	7	100	7	100	0	0	0	0	224	222	2	100,00	100,00

(1) Sobre los que pueden presentarse

(2) Sobre presentados

(*) Créditos de la asignatura, cuatrimestre en que se imparte, N° de estudiantes no presentados a ninguna convocatoria

(**) Tipo: (obligatorias (OB), optativas (OP), troncales (OT), Ambas (AM))

(***) N° Total de aprobados / (N° de matriculados - No presentados ninguna convocatoria)*100

Información reservada y de uso exclusivo para Universidad de Murcia

tasa media de rendimiento del grado (todos) 20%
87,68 -17,5 **70,2**

tasa media de éxito del grado (todos) 94 -19 **75**



Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología
Facultad de Medicina
Director: José Luis Eduardo Ferran jlferran@um.es

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Estimada Comisión de Grado en Medicina

A continuación, se exponen las acciones/propuestas de mejora solicitadas en relación a las asignaturas Anatomía General y Descriptiva del Aparato Locomotor (3498); Anatomía Topográfica y Funcional (3507) y Neuroanatomía (3516) correspondientes al curso académico 2015-2016.

Los resultados de las asignaturas fueron en primer lugar analizados con los profesores responsables de las asignaturas y el director del Departamento; luego fueron expuestos y discutidos en una reunión de área (31 de marzo de 2017) y aprobados en consejo de departamento (12 de mayo de 2017; 15 votos a favor y 2 en contra).

Informe del Departamento ante los resultados de éxito y rendimiento obtenidos:

Se da la circunstancia de que en estas asignaturas los exámenes prácticos han obtenido resultados satisfactorios, correspondiendo tasas de éxito y rendimiento relativamente mayores a los resultados de los exámenes teóricos. Esta diferencia viene siendo habitual en estas asignaturas, dada la envergadura teórica considerable de las mismas.

Se indica además que muchos alumnos no se presentan a los exámenes teóricos, sobre todo cuando son orales, como es el caso de la asignatura de Neuroanatomía (3516), ya que esperan la ocasión apropiada en la que se consideran mejor preparados para la evaluación. Entre los alumnos que se

Firmante: BRUNO RODRIGO RIBEIRO DO COURO. Fecha-hora: 17/05/2017 12:51:27. Emisor del certificado: C=ES O=ACCV OU=PKIACCVCN=ACCVCN120



Facultad de Medicina
Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología

Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMk9Z-bFzvHRhK-9yADTScK-JateCrrM

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 3

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 2 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología
Facultad de Medicina
Director: José Luis Eduardo Ferran jlferran@um.es

**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**

presentan al examen teórico (oral) predominan las buenas calificaciones (notable, sobresaliente, matrícula), siendo relativamente más escaso el número de suspensos y aprobados. Entendemos que el rendimiento real del profesor como docente y evaluador se refleja en este excelente resultado, que la estadística habitual referida a todos los alumnos matriculados diluye (además, la estadística sólo contabiliza los resultados de la convocatoria de junio, cuando en realidad debería tener en cuenta las tres convocatorias anuales). Los alumnos que se presentan en convocatorias ulteriores (algunos incluso en los últimos cursos de la carrera), también sacan en promedio buenas calificaciones, una vez que se preparan la asignatura con los instrumentos (texto, apuntes, técnicas de estudio) proporcionados desde el primer momento, aunque no vayan a clase. El objetivo docente no es regalar el aprobado, sino conseguir unos objetivos de aprendizaje que se consideran necesarios e imprescindibles para la aplicación de la materia al ejercicio profesional de la medicina.

Considerando que la asistencia y participación de los alumnos a las clases prácticas ha sido regular y satisfactoria, con los consecuentes resultados positivos en el examen práctico, sería no obstante conveniente **potenciar asimismo la asistencia de los alumnos a las clases teóricas, la cual decae sobre todo al final de curso, con la preparación de exámenes.**

Para potenciar dicha participación de los alumnos en las clases teóricas y animar a que se presenten en mayor número a los exámenes, proponemos que se incluyan, regularmente, actividades docentes en el aula que sean evaluadas e incorporadas a la nota global, disminuyendo en un % a determinar el peso del examen teórico.

Finalmente, el Departamento continuará en su esfuerzo por mejorar la calidad de la docencia, incidiendo de forma colegiada y buscando el consenso sobre 1) la elección de textos (eliminar fuentes anticuadas, añadir fuentes modernas y con aplicaciones prácticas a la medicina, etc.), 2) la

Facultad de Medicina
Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología
Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMk9Z-bFzvHRhK-9yADTScK-JateCrrM

COPIA ELECTRÓNICA - Página 2 de 3

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 2 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología
Facultad de Medicina
Director: José Luis Eduardo Ferrán jlferran@um.es

**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**

configuración de exámenes (qué se pregunta y por qué), 3) revisión crítica de la materia de Anatomía que figura en las guías docentes de todas las asignaturas, por el conjunto de profesores del área, para conseguir una mayor adecuación respecto a las materias a impartir 4) distribución de información sobre bases de datos y nueva bibliografía disponible.

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo la presente en Murcia a 17 de mayo de 2017.

Fdo.: José Luis Eduardo Ferrán
Director del Departamento

Firmante: BRUNO RODOLFO RIBEIRO DO COUFO. Fecha-hora: 17/05/2017 12:51:27. Emisor del certificado: C=ES O=ACC.VOU=PKIACC.VOU=ACC.VCA120.



Facultad de Medicina
Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología
Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMk9Z-bFzvHRhK-9yADTSck-JateCrrM

COPIA ELECTRÓNICA - Página 3 de 3

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 2 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>