

ATENCIÓN FARMACÉUTICA
Carácter: Obligatoria
Créditos ECTS: 6
Cuatrimestre: C9
Resultados de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia <input type="checkbox"/> Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos <input type="checkbox"/> Gestionar los medicamentos <input type="checkbox"/> Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos <input type="checkbox"/> Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes <input type="checkbox"/> Realizar farmacovigilancia
Contenidos <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos Generales de Atención Farmacéutica. <input type="checkbox"/> Servicios de Atención Farmacéutica <input type="checkbox"/> Preparación y dispensación de medicamentos <input type="checkbox"/> Errores de la medicación. <input type="checkbox"/> Seguimiento farmacoterapéutico <input type="checkbox"/> Cumplimiento terapéutico <input type="checkbox"/> Atención Farmacéutica en situaciones especiales. <input type="checkbox"/> Atención Farmacéutica en el ámbito hospitalario <input type="checkbox"/> Fuentes de información y documentación en Atención Farmacéutica <input type="checkbox"/> Atención Farmacéutica y seguridad de los medicamentos. Farmacovigilancia. <input type="checkbox"/> Investigación científica aplicada a la Atención Farmacéutica
Competencias o destrezas que se van a adquirir: <ul style="list-style-type: none"> • Básicas: <ul style="list-style-type: none"> CB1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CB2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. CB3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CB4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. CB5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. CB6. Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CB7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. • Generales <ul style="list-style-type: none"> CG2. Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. CG4. Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. CG5. Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. CG6. Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. CG7. Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. CG8. Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. CG9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. CG13. Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

CG14. Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

CG15. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

- **Específicas del título**

CE35. Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.

CE36. Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos.

CE37. Gestionar los medicamentos.

CE38. Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos.

CE40. Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.

CE41. Realizar farmacovigilancia.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	% presencialidad
AF1. Clase expositiva: presentación y explicación de temas	71,25	40
AF2. Seminarios	24,5	40
AF3. Prácticas de laboratorio/ordenador	46,75	40
AF4. Tutorías	7,5	40

Metodología docente

MD1. Lección magistral/teórica

MD2. Seminarios

MD3. Prácticas de laboratorio/ordenador

MD4. Tutorías

Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
SE1. Examen final	70-90%
SE3. Trabajos realizados individualmente/grupalmente	5-15%
SE5. Informes de prácticas	5-15%

Lengua en la que se imparte

Castellano