

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



# Memoria Curso Académico 2015/2016

Presentada a la consideración del  
Claustro Universitario celebrado el  
13 de diciembre de 2016.





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Presentación

---

La presente Memoria Académica correspondiente al pasado curso 2015/2016 contiene los datos más sobresalientes de la actividad de los servicios centrales de la Universidad de Murcia y, como ya se hizo el año anterior, recoge, igualmente, una síntesis de la Memoria de los diferentes Centros que la componen. Se estructura en un índice ordenado de forma que se accede, en primer lugar, a la actividad de los órganos de gobierno y de representación de carácter general (Claustro universitario, Consejo de Gobierno y Consejo social). En segundo lugar, queda reflejada la actividad del equipo de dirección ordenada de acuerdo con la estructura clásica de la Universidad basada en vicerrectorados, Gerencia y Secretaría General. Por último, se incorpora la mencionada síntesis de la memoria de los diversos Centros.

En el ecuador de su mandato, el Rector Orihuela ha procedido a reforzar algunas líneas de actuación consideradas preferentes. En concreto, las relativas a la responsabilidad social, la transparencia y la igualdad se traducen en la creación de un nuevo Vicerrectorado con estas competencias.

Durante el pasado curso académico, marcado por la provisionalidad del marco político general, la Universidad de Murcia ha debido hacer frente a las incertidumbres generadas por la prevista sustitución de las pruebas de acceso a la Universidad, a la puesta en marcha del nuevo concierto para la realización de prácticas clínicas con el Servicio Murciano de salud, al reconocimiento de quinquenios y sexenios que conlleva la firma del II Convenio colectivo del PDI contratado laboral de las Universidades públicas de la CARM y, en fin, a otras muchas relevantes medidas de las que se da cuenta en esta Memoria.

Todos estos logros, impulsados por el equipo rectoral, fundamentan de manera robusta la esperanza de que, con el generoso esfuerzo de toda la comunidad universitaria y el firme apoyo de la sociedad murciana, la Universidad de Murcia pueda seguir cumpliendo con excelencia la misión esencial que se le ha encomendado.

Santiago Manuel Álvarez Carreño, Secretario General de la Universidad de Murcia, da fe de la veracidad del contenido de esta Memoria, de lo que se deja constancia en Murcia a 29 de diciembre de dos mil dieciséis.





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Índice

#### ORGANOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO.....	.....
CONSEJO DE GOBIERNO.....	.....
CONSEJO SOCIAL.....	.....

#### CONSEJO DE DIRECCIÓN

##### Secretaría General.....

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA  
ARCHIVO UNIVERSITARIO  
ACTIVIDAD DE PROTOCOLO  
ÁMBITO JUDICIAL Y ASESORÍA JURÍDICA  
SECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES  
REGISTRO E INFORMACIÓN

##### Vicerrectorado de Comunicación y Cultura.....

SERVICIO DE CULTURA  
SERVICIO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIO  
SERVICIO DE PUBLICACIONES  
ÁREA DE COMUNICACIÓN

##### Vicerrectorado de Coordinación e Internacionalización.....

INTRODUCCIÓN  
COORDINACIÓN.  
SERVICIO DE IDIOMAS.  
CAMPUS MARENSOTRUM (CMN).  
SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES.

##### Vicerrectorado de Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud....

ÁREA DE UNIDAD TÉCNICA  
SERVICIO DE PREVENCIÓN  
ÁREA DE GESTIÓN ECONÓMICA



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Vicerrectorado de Estudiantes ..... %)

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES  
SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y VOLUNTARIADO (ADyV)  
CENTRO SOCIAL UNIVERSITARIO.  
COORDINACIÓN CON SECUNDARIA  
BECAS  
OFICINA SICUE  
COLEGIO MAYOR AZORBE  
SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

### Vicerrectorado de Formación e Innovación..... &-

AULA SENIOR  
CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL  
ESTUDIOS PROPIOS  
OFICINA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA  
UNIDAD DE INNOVACIÓN  
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR  
CENTROS DE ESTUDIOS  
ESCUELAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL  
SEDES PERMANENTES  
CENTRO DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (CERTIC)

### Vicerrectorado de Investigación..... ((-

ÁREA DE INVESTIGACIÓN  
SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SAI).  
ÁREA DE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
ACUARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
SERVICIO DE CIENCIAS Y TÉCNICAS FORENSES (SECYTEF)  
INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE (INUAMA)  
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ENVEJECIMIENTO (IUIE)  
GRANJA DOCENTE VETERINARIA

### Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas ..... ),'

INTRODUCCIÓN  
GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE BECAS.  
GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE ESTUDIOS DE GRADO.  
GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE OFERTAS DE LAS ENSEÑANZAS.  
GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE POSTGRADO.  
GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE RECLAMACIONES Y RECURSOS.  
GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE TÍTULOS.  
UNIDAD PARA LA CALIDAD



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Vicerrectorado de Profesorado ..... :+&%

INTRODUCCIÓN  
CONVOCATORIAS DE PROFESORADO  
PLANTILLA DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD  
OTRAS CONVOCATORIAS  
NORMATIVAS Y ACUERDOS

### Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad :+&

INTRODUCCIÓN  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
IGUALDAD

### Vicerrectorado de Transferencia y Emprendimiento..... :++'

INTRODUCCIÓN  
CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO (COIE).  
OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)  
SERVICIOS ASISTENCIALES ADSCRITOS AL VICERRECTORADO  
CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA

### Gerencia..... : , -

ÁREA DE RECURSOS HUMANOS Y SERVICIOS GENERALES  
INSPECCIÓN DE SERVICIOS  
ÁREA DE CONTROL INTERNO  
ÁREA DE GESTIÓN ECONÓMICA  
ÁREA DE CONTRATACIÓN PATRIMONIO Y SERVICIOS  
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA  
ÁTICA

## CENTROS

### Facultades

Bellas Artes ..... : - ) +  
Biología ..... : - ) -  
Ciencias del Deporte..... : - \*'  
Ciencias Sociosanitarias ..... : - \*\*  
Ciencias del Trabajo ..... : - \* ,



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Comunicación y Documentación .....	· · +)
Derecho .....	· · , \$
Economía y Empresa .....	· · , %
Educación .....	· · , '
Enfermería .....	· · - %
Filosofía .....	· · - (
Informática .....	· · - +
Letras .....	· · - -
Matemáticas .....	%\$S
Medicina .....	%\$S+
Óptica y Optometría .....	%\$9%
Psicología .....	%\$6
Química .....	%\$9+
Trabajo Social .....	%\$8%
Veterinaria .....	%\$&

### Centros Adscritos

E.U. Enfermería (Cartagena) .....	%\$ &
E.U. Osteopatía .....	%\$(%
E. U. Turismo .....	%\$( &
ISEN Formación Universitaria .....	%\$( +



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

## Claustro Universitario

---

### Sesiones del Claustro Universitario durante el curso 2015-16.

El Claustro Universitario se reunió en una sesión extraordinaria y dos sesiones ordinarias.

#### ACUERDOS

##### Sesión extraordinaria de 13 de octubre de 2015

- Compareció el Presidente del Consejo Social a petición de los miembros del Claustro.

##### Sesión ordinaria de 15 de diciembre de 2015

- Se presentó la Memoria del Defensor del Universitario.
- Se dio a conocer la Memoria del curso académico 2014/15 y el Plan de actuaciones para el curso 2015/16.

##### Sesión ordinaria de 20 de junio de 2016

- Se eligió al vocal del grupo C en la Mesa del Claustro.
- Se eligió al vocal del grupo C de la Junta Electoral Central.
- Se eligieron los representantes de los Claustrales del grupo C en Consejo de Gobierno.
- Se eligieron los miembros del Claustro para la Comisión de Calidad.
- Se informó sobre la constitución de la Comisión General de Becas y la Comisión de Distinciones Académicas.
- Se aprobaron las siguientes Propuestas de concesión de distinciones académicas.
  - Concesión del *Doctorado Honoris Causa* a la Profesora. Dra. D.<sup>a</sup> Rosa María Alberdi Castell.
  - Concesión del *Doctorado Honoris Causa* al Profesor Dr. D. José Luis García Delgado.
  - Concesión del *Doctorado Honoris Causa* al Profesor Dr. D. Paul D. Beer.
- Se presentaron los Informe de los Presidentes y Presidentas de las Comisiones del Claustro Universitario: Calidad; Distinciones Académicas; General de Becas, y Comisión Jurídica



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

## Consejo de Gobierno

---

En el curso académico 2015/2016 se han celebrado once sesiones del Consejo de Gobierno y tres sesiones de su Comisión Permanente, que se detallan en la siguiente tabla:

Sesiones de Consejo de Gobierno Curso 2014/2015	Carácter
9 de octubre de 2105	Ordinario
13 de noviembre de 2015	Ordinario
18 de diciembre de 2015	Ordinario
22 de enero de 2016	Ordinario
19 de febrero de 2016	Ordinario
18 de marzo de 2016	Ordinario
22 de abril de 2016	Ordinario
27 de mayo de 2016	Ordinario
1 de julio de 2016	Ordinario
22 de julio de 2016	Ordinario
23 de septiembre de 2016	Ordinario

Sesiones de Comisión Permanente Curso 2015/2016	Carácter
2 de marzo de 2016	Ordinario
12 de julio de 2016	Ordinario
15 de septiembre de 2016	Ordinario

En el **aspecto normativo** se aprueban diversas disposiciones que afectan a los distintos ámbitos de la comunidad universitaria, que se detallan a continuación:

- Reglamento de la Escuela Universitaria Adscrita de Enfermería de Cartagena.
- Reglamento regulador de la organización de Fiestas Patronales de los centros de la Universidad de Murcia.
- Modificación del Reglamento por el que se aprueba el Protocolo de actuaciones de la Universidad de Murcia para la resolución de conflictos interpersonales y para la prevención del acoso.
- Modificación del Reglamento de la Facultad de Informática.
- Modificación de las Instrucciones de Régimen Económico-Presupuestario de la Universidad de Murcia.
- Modificación de la Normativa de Concursos de Acceso a Cuerpos Docentes Universitarios.
- Convenio colectivo del personal docente e investigador contratado laboral de las universidades públicas de la Comunidad Autónoma de Murcia.
- Reglamento de la Inspección de Servicios de la Universidad de Murcia.
- Modificación del Reglamento de régimen interno de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de la Formación Corporativa de la Universidad de Murcia.
- Reglamento del Centro de Certificación Profesional en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la UM.
- Reglamento de la Escuela de Práctica Jurídica.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Modificación de las normativas de Alumnos Internos y Profesores Colaboradores Honorarios.

Actualización de la Normativa sobre Traslados de Expediente Académicos.

Modificación del Reglamento de Estudios Propios.

Modificación del Reglamento del Aula Sénior.

Modificación del Reglamento por el que se regulan los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en la Universidad de Murcia.

Modificación de la Norma para la aplicación al personal de la Universidad de la prestación económica complementaria en las situaciones de Incapacidad Temporal.

Modificación de la Norma de desarrollo de la Disposición Adicional Trigésima Octava de la Ley de Presupuestos Generales del Estado para 2013.

Modificación del Reglamento sobre Movilidad de Estudiantes y Alumnado Visitante de la Universidad de Murcia.

Código Ético de la Universidad de Murcia.

Modificación del Reglamento de la Facultad de Economía y Empresa.

Creación del Centro de Estudios Criminológicos y su Reglamento.

Reglamento por el que se regulan las notificaciones electrónicas obligatorias.

modificación del Reglamento por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Máster.

Bases reguladoras del teletrabajo del Personal de Administración y Servicios.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

## Consejo Social

---

### Acuerdos del Consejo Social curso 2015-2016

Como miembro nato del Consejo Social, el Secretario General ha asistido a las siguientes sesiones:

18-09-2015
13-10-2015
26-10-2015
23-12-2015
22-02-2016
21-03-2016
09-05-2016
08-06-2016
14-07-2016



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

## Secretaría General

### Consejo de Gobierno

En el curso académico 2015/2016 se han celebrado once sesiones del Consejo de Gobierno y tres sesiones de su Comisión Permanente, que se detallan en la siguiente tabla:

Sesiones de Consejo de Gobierno Curso 2014/2015	Carácter
9 de octubre de 2015	Ordinario
13 de noviembre de 2015	Ordinario
18 de diciembre de 2015	Ordinario
22 de enero de 2016	Ordinario
19 de febrero de 2016	Ordinario
18 de marzo de 2016	Ordinario
22 de abril de 2016	Ordinario
27 de mayo de 2016	Ordinario
1 de julio de 2016	Ordinario
22 de julio de 2016	Ordinario
23 de septiembre de 2016	Ordinario

Sesiones de Comisión Permanente Curso 2015/2016	Carácter
2 de marzo de 2016	Ordinario
12 de julio de 2016	Ordinario
15 de septiembre de 2016	Ordinario

En el **aspecto normativo** se aprueban diversas disposiciones que afectan a los distintos ámbitos de la comunidad universitaria, que se detallan a continuación:

- Reglamento de la Escuela Universitaria Adscrita de Enfermería de Cartagena.
- Reglamento regulador de la organización de Fiestas Patronales de los centros de la Universidad de Murcia.
- Modificación del Reglamento por el que se aprueba el Protocolo de actuaciones de la Universidad de Murcia para la resolución de conflictos interpersonales y para la prevención del acoso.
- Modificación del Reglamento de la Facultad de Informática.
- Modificación de las Instrucciones de Régimen Económico-Presupuestario de la Universidad de Murcia.
- Modificación de la Normativa de Concursos de Acceso a Cuerpos Docentes Universitarios.
- Convenio colectivo del personal docente e investigador contratado laboral de las universidades públicas de la Comunidad Autónoma de Murcia.
- Reglamento de la Inspección de Servicios de la Universidad de Murcia.
- Modificación del Reglamento de régimen interno de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de la Formación Corporativa de la Universidad de Murcia.
- Reglamento del Centro de Certificación Profesional en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la UM.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Reglamento de la Escuela de Práctica Jurídica.  
Modificación de las normativas de Alumnos Internos y Profesores Colaboradores Honorarios.  
Actualización de la Normativa sobre Traslados de Expediente Académicos.  
Modificación del Reglamento de Estudios Propios.  
Modificación del Reglamento del Aula Sénior.  
Modificación del Reglamento por el que se regulan los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en la Universidad de Murcia.  
Modificación de la Norma para la aplicación al personal de la Universidad de la prestación económica complementaria en las situaciones de Incapacidad Temporal.  
Modificación de la Norma de desarrollo de la Disposición Adicional Trigésima Octava de la Ley de Presupuestos Generales del Estado para 2013.  
Modificación del Reglamento sobre Movilidad de Estudiantes y Alumnado Visitante de la Universidad de Murcia.  
Código Ético de la Universidad de Murcia.  
Modificación del Reglamento de la Facultad de Economía y Empresa.  
Creación del Centro de Estudios Criminológicos y su Reglamento.  
Reglamento por el que se regulan las notificaciones electrónicas obligatorias.  
modificación del Reglamento por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Máster.  
Bases reguladoras del teletrabajo del Personal de Administración y Servicios.

### Administración Electrónica

---

#### *Tramitación electrónica de Instancias presentadas en el Registro Electrónico*

El Registro Electrónico de la Universidad de Murcia se puso en marcha en el año 2006 con la presentación de instancias básicas. Con posterioridad se incorporó la presentación de otro tipo de solicitudes, que en una primera fase no permitían acompañar documentación anexa. La publicación en 2012 de una actualización del Reglamento de Registro Electrónico (R-30/2012), por el que se regula la presentación de anexos en el Registro Electrónico, ha requerido la incorporación de esta funcionalidad de anexo y la generalización del uso del Gestor de Trámites Administrativos (GESTA) en las unidades de gestión de la Universidad de Murcia durante el curso 2015-16 para poder tramitar las instancias presentadas, periodo durante el que se han iniciado y tramitado más de 250 expedientes electrónicos.

La incorporación de esta herramienta proporciona una serie de beneficios a la comunidad universitaria y los ciudadanos, enmarcados en los objetivos de simplificación y racionalización del proyecto de Administración Electrónica de la Universidad de Murcia. Se pueden destacar los siguientes:

Se potencia la tramitación electrónica de procedimientos y la generación de documentación electrónica, reduciendo el uso del papel.

Se comunica el estado del procedimiento y la resolución del mismo al interesado por medios puramente electrónicos, facilitándole el acceso a su expediente a través de Carpeta Ciudadana en Sede Electrónica.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se ofrece a los responsables funcionales informes e indicadores sobre el estado de los procedimientos electrónicos abiertos.

Esta nueva funcionalidad, que permite adjuntar documentación anexa en la presentación de una instancia básica, se encuentra disponible en el Registro Electrónico, a través de la siguiente dirección de la Sede Electrónica de la Universidad de Murcia.

<https://sede.um.es/registro/PR-SG-002>

Se dispone de más información al respecto en el siguiente video de una de las sesiones formativas realizadas para nuestras unidades de tramitación.

<http://tv.um.es/video?id=77031>

### *Notificaciones electrónicas obligatorias*

En el pasado Consejo de Gobierno de 22 de julio, se aprobó el Reglamento de Notificaciones Electrónicas Obligatorias para la comunidad universitaria, publicado en el BORM de 8 de agosto, que generaliza el uso de la notificación electrónica en nuestra Universidad. Este nuevo reglamento se encuentra disponible en la siguiente dirección.

<https://sede.um.es/sede/normativa/reglamento-de-notificaciones-electronicas-obligatorias/pdf/15339.pdf>

Como consecuencia de ello, desde el comienzo de octubre de 2016, las notificaciones que la Universidad realiza, se ponen a disposición de los interesados en la sección Carpeta Ciudadana de nuestra Sede Electrónica -aplicación que ha sido totalmente renovada en el marco de este proyecto-, a la que se puede acceder tanto desde un PC como desde un móvil o tableta, de forma general, introduciendo su usuario y contraseña de correo electrónico, o bien haciendo uso de su certificado electrónico. Adicionalmente, siempre se recibe un aviso previo en el correo electrónico corporativo. El manual de uso de Carpeta Ciudadana se encuentra disponible en la siguiente dirección.

<https://sede.um.es/carpeta/documentos/ManualUsuario.pdf>

Las unidades de tramitación acceden al nuevo Gestor de Notificaciones Electrónicas para generar, gestionar y hacer un seguimiento de sus notificaciones practicadas, por medios completamente electrónicos.

<https://notificaciones.um.es>

Este nuevo sistema dispone de perfiles de uso adicionales para la administración funcional, posibilitando las ampliaciones de plazos, modificaciones de estado, anulaciones y generación de informes, con plena validez jurídica y en cumplimiento de la nueva Ley 39/2015.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### *Nuevos sistemas de firma electrónica*

Durante la última década, la Universidad de Murcia ha promovido el uso de su tarjeta universitaria inteligente (TUI) entre su comunidad universitaria para la realización de procesos de firma electrónica con pleno reconocimiento. Esta tecnología ha facilitado a la Universidad avances decisivos en cuanto a simplificación administrativa, eliminación de papel y reducción de costes.

Sin embargo, la tecnología se encuentra en constante evolución y, en la actualidad, se hace necesario apostar por soluciones que faciliten la interacción con el usuario y optimicen su experiencia en el uso de dispositivos móviles (teléfonos y tabletas), sin necesidad de instalar ni configurar ningún elemento adicional.

Como esta motivación, y a través de un impulso coordinado de Secretaría General y Gerencia, se ha iniciado un proceso de implantación de nuevos sistemas de firma electrónica, con el objetivo de tomar una posición de vanguardia en la adecuación a la nueva Ley 39/2015 de Procedimiento Administrativo y el Reglamento de identificación electrónica y servicios de confianza (eIDAS) de la Unión Europea.

Durante este curso académico se ha iniciado una apuesta por los siguientes 2 sistemas.

#### **Firma en la nube**

Este sistema de firma electrónica, totalmente pionero en el ámbito universitario, permite firmar documentos electrónicos sin necesidad de disponer de una tarjeta inteligente, ni instalar nada en el ordenador, portátil o dispositivo móvil, ya que los certificados electrónicos son custodiados y gestionados, de forma segura, por una entidad cualificada para ello. Tan sólo es necesario recordar una contraseña segura y disponer de un teléfono móvil, donde el usuario recibe códigos de un solo uso cuando desea firmar, de forma equivalente a los procesos de compra por Internet que soportan algunas entidades bancarias.

Este sistema, que provee el prestador de servicios de confianza cualificados “Grupo SIA”, está siendo distribuido, en su primera fase piloto, entre un conjunto de 100 empleados públicos seleccionados de la Universidad (PAS y PDI), para su uso y validación. El sistema se encuentra integrado, desde el mes de julio, en nuestra herramienta corporativa “Portafirmas de Documentos Electrónicos”, cuyo uso ha ido creciendo exponencialmente desde su lanzamiento en 2009. Las cifras del curso 2015-16 indican que se firmaron más de 125000 documentos con esta herramienta -un 70% más que en el curso anterior-, que también se encuentra implantada en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y fue utilizada por más de 2000 firmantes diferentes, que hicieron uso de sus tarjetas criptográficas y certificados electrónicos.

A partir de ahora, el personal seleccionado podrá también hacer uso de su certificado de empleado público en la nube para firmar sus documentos en esta herramienta, de una forma sencilla, ágil y segura.

Se dispone de más información al respecto en el siguiente video de una de las sesiones formativas realizadas.

<http://tv.um.es/video?id=82761>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### **Firma con Autofirm@**

Autofirm@ es una aplicación de firma realizada por el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas (MINHAP). Su principal objetivo es ofrecer al usuario un sistema de firma en el que éste pueda firmar, desde su navegador, cualquier tipo de documento de manera sencilla, sin tener que instalar Java.

Durante el curso 2015-16 ha comenzado a implantarse en los principales sistemas y aplicaciones de Administración Electrónica que incluyen pasos de firma, como Portafirmas, TOUM, Resoluciones, Volantes o GESTA, de forma que sus usuarios puedan seguir usar sus sistemas de firma convencionales basados en el uso de la Tarjeta Inteligente Universitaria (TUI) y/o certificados electrónicos instalados en local. Está previsto que este proceso de actualización tecnológica finalice a comienzos de 2017, con la integración de Autofirm@ en la totalidad de sistemas de la Universidad.

### ***Otras acciones destacadas***

Nuevas versiones evolutivas de las aplicaciones Portafirmas de Documentos Electrónicos, Portafirmas Móvil, Inventario de Procedimientos Administrativos, Volantes de Datos Personales y la Plataforma de Administración Electrónica.

Impartición de cursos de formación para PAS y PDI relativos a la Administración Electrónica y al uso de Portafirmas.

Coordinación del grupo de trabajo de Administración Electrónica de CRUE Universidades Españolas, participando de forma directa en diversas jornadas y ponencias con el MINHAP y otros organismos públicos.

### **Algunas cifras útiles**

Cerca de 30 millones de transacciones gestionadas por la Plataforma de Administración Electrónica (ELECTRA). Por encima de los 13 millones de validaciones de certificados, 5 millones de verificaciones de firmas y 3 millones de consultas sobre el Archivo Electrónico.

Más de 220.000 unidades documentales ingresadas en el Archivo Electrónico, con casi 50.000 actas académicas archivadas.

Más de 10.000 documentos anotados en el Registro de Entrada, 1.000 resoluciones generadas y 1.600 anuncios publicados en el TOUM.

Más de 4.000 expedientes tramitados electrónicamente a través de GESTA.

Por encima de los 125.000 documentos firmados con Portafirmas por más de 2.300 firmantes diferentes.

Superados los 2.000 volantes de datos personales obtenidos de otros organismos públicos, con especial relevancia para los datos de familia numerosa obtenidos en el procedimiento de automatrícula (cerca de 1500).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

4.500 notificaciones electrónicas practicadas, con incidencia destacada en los procedimientos de Ayudas Sociales y Contratación Pública.

### *Aplicación de Resoluciones Generales y Tablón Oficial de la Universidad de Murcia (TOUM)*

El **Registro Electrónico de Resoluciones Generales**, creado por Resolución del Rector R-333/2012, en la que se inscriben las resoluciones dictadas por el Rector, el Secretario General y el Gerente de la Universidad, en el curso académico 2015/2016, se han registrado un total de 1193 resoluciones, en sus diversas categorías de:

Becas y ayudas Gestión Académica
Convocatorias de Investigación
Encomienda de Patrimonio
Ficheros de e-Administración
Instrucciones
Intercambio de Internacionales
Lista espera de Recursos Humanos
Norma de Gestión Académica
Otros
PAS proyectos de Recursos Humanos
Plazas de Recursos Humanos
Prácticas del COIE
Preinscripción de Gestión Académica
Publicación Planes de Estudio

En relación con el **Tablón Oficial de la Universidad de Murcia (TOUM)**, se han publicado un total de 1966 resoluciones, recogiendo en las siguientes tablas la información por unidades emisoras y por apartados del citado tablón:

#### DOCUMENTOS PUBLICADOS EN TOUM POR UNIDAD QUE GENERA LA PUBLICACIÓN

ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	1057
SERVICIO DE APOYO AL CONSEJO DE DIRECCIÓN	448
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	178
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	142
SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES	87
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN DE ENSEÑANZAS	19
CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO (COIE)	15
SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	9
SERVICIO DE IDIOMAS	8
UNIDAD PARA LA CALIDAD	3
TOTAL	1966



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### DOCUMENTOS PUBLICADOS APARTADOS DE LA PROPIA APLICACIÓN

Personal de Proyectos de Investigación	694
Becas y Ayudas	432
Nombramientos y Ceses	296
Personal contratado	232
Anuncios	116
Resoluciones e instrucciones de órganos unipersonales	84
Personal funcionario	101
A propuesta de los Vicerrectorados	5
A propuesta del Rectorado	4
A propuesta de Gerencia	1
A propuesta de la Secretaría General	1
Otros	1
TOTAL	1966

### Archivo Universitario

Durante el curso académico 2015-2016, se ha elaborado el Cuadro de Clasificación del fondo documental de la Universidad de Murcia, conforme a lo establecido en el punto 10 del Documento de Política de Gestión de Documentos Electrónicos (aprobado en Consejo de Gobierno 13/02/2014) para su publicación en la sede electrónica de la UM. <https://sede.um.es/sede/gestion-documental/inicio.seam>

Se ha impartido el curso “Técnicas de organización de Archivo de oficina” (3-H-2016), dirigido al personal administrativo de la UM, celebrado del 29 de abril al 23 de mayo de 2016, en modalidad semipresencial, y con una duración de 25 horas, perteneciente al Plan de Formación del PAS para el año 2016.

En el proyecto de la administración electrónica, el Archivo Universitario ha participado aportando los metadatos de gestión documental de las siguientes plantillas documentales que a continuación se detallan:

En el Área de Gestión Académica, se han caracterizado 5 unidades documentales relativas a trámites de los siguientes procedimientos: Actas de calificaciones y Expedientes académicos, que permiten la generación electrónica de estos y su puesta a disposición del interesado automáticamente en algunos casos.

Por último, y directamente dependientes de Secretaría General, se han aportado los metadatos archivísticos a diferentes volantes de intercambio con otras Administraciones, cumpliendo así con la normativa de interoperabilidad actualmente vigente. Se ha realizado también la caracterización de diversas notificaciones electrónicas a incluir en la Carpeta ciudadana.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Actividad de Protocolo

El Servicio de Protocolo da cobertura formal a los actos organizados por la Universidad de Murcia, diseñando la estructura de los actos: composición de las presidencias de un acto, ubicación de autoridades; orden de intervenciones, atendiendo a las órdenes de precedencia establecidos, y asesora en los distintos actos de esta naturaleza.

Durante el Curso Académico 2015-2016 se han preparado y estructurado un total de 307 eventos, que se resumen en la siguiente tabla:

Código de Referencia	Denominación de los Actos	Número de Actos
01	Actos Académicos de Imposición de Becas y Graduaciones	54
02	Actos de Clausura	14
03	Actos de Inauguración de Cursos Académicos No Solemnes	2
04	Actos de Inauguración de Edificios e Infraestructuras	6
05	Actos de Inauguración de Exposiciones	4
06	Actos de Inauguración (Jornadas, Másteres, Congresos, etc.)	75
07	Actos de Presentación	17
08	Actos de Recepción	10
09	Actos de Reconocimiento	39
10	Actos de Presentación en Rueda de Prensa	8
11	Actos de Toma de Posesión	9
12	Actos Diversos	15
13	Actos Públicos de Firmas de Convenios	35
14	Actos Relacionados con la Universidad Internacional del Mar (UNIMAR)	6
15	<b>Actos Solemnes:</b> -Santo Tomás de Aquino e Investidura DHC Excma. Sra. Dña. Adela Cortina Orts -Investidura DHC Excmo. Sr. D. Joaquín Prats Cuevas -Apertura del Curso Académico 2016/2017 de las Universidades Públicas de la Región de Murcia	3
16	Conferencias	10
<b>NÚMERO TOTAL DE ACTOS PREPARADOS CURSO ACADÉMICO 2015/2016</b>		<b>307</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Ámbito judicial y Asesoría Jurídica

---

#### 1. Actuaciones en vía judicial

Se han remitido en el curso académico 2015/2016 seis expedientes administrativos a distintos Juzgados o Tribunales de Justicia.

Se encuentran en proceso de tramitación a la finalización del curso académico 2015/2016 treinta y seis pleitos.

Durante el curso académico se ha detectado que, aunque en menor medida, continúa el retraso en la resolución de asuntos por los Tribunales de Justicia.

#### 2. Actuaciones en vía administrativa

Se han realizado cuatrocientas veinte actuaciones, que versan sobre las siguientes materias:

Informes escritos sobre becas y ayudas al estudio, cincuenta y uno.

Informes escritos sobre convenios con entidades públicas y privadas, ciento setenta y tres.

Informes en materia de profesorado, ocho.

Informes escritos de índole diversa, setenta: pliegos de cláusulas administrativas, modificaciones, prórrogas, cesiones, resoluciones de contratos administrativos; convalidaciones de gastos; informes sobre reglamentos de régimen interno de centros y departamentos, sobre cuestiones de profesorado, disposiciones de Consejo de Gobierno de carácter general, etc.

Se han producido también intervenciones de opinión en varias áreas funcionales del equipo de gobierno general, así como consultas realizadas por distintos cargos académicos particulares.

Recursos en vía administrativa interpuestos durante el curso académico 2015/2016 contra la Universidad de Murcia, ochenta y nueve, estando incluidos en ellos los que competen a la Comisión de Reclamaciones.

También se han llevado a cabo otras actuaciones administrativas no comprendidas en los apartados anteriores, como denuncias tramitadas ante la Jefatura Superior de Policía, asistencia a Mesas de Contratación y bastanteo de poderes, etc.

Paralelamente a esta actividad concreta de la Unidad se han realizado otra serie de actuaciones diversas, que se encuentran sin cuantificar, como son las referidas a la impartición de cursos, aunque en menor número que en años académicos anteriores, prácticas de pruebas a solicitud de Tribunales o Juzgados, etc.

### Sección de Relaciones Institucionales

---

En relación con la **Sección de Relaciones Institucionales**, es de destacar la firma de 128 nuevos convenios, así como la renovación de 43 convenios y la prórroga de 12.

La **Sección de Relaciones Institucionales**, adscrita a la Secretaría General, tiene como función el apoyo técnico y administrativo a la comunidad universitaria en la tramitación y seguimiento de las propuestas de convenios de colaboración, así como el archivo de la documentación que genera dicha actividad.

La actividad de formalización, renovación y seguimiento de convenios de colaboración ha proporcionado unos ingresos a la Universidad de Murcia cifrados en 1.592.942'8 euros.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Los datos que reflejan la actividad realizada durante este curso académico son los siguientes:

### CONVENIOS SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Entidades y organizaciones conveniadas	Suscritos	Renovados	Prorrogados
Administración Central	0	2	
Administración Autonómica	4	3	5
Administración Local	6	17	
Universidades nacionales	4	3	1
Instituciones y Centros Académicos y Científicos	4	2	
Entidades sin ánimo de lucro	56	2	5
Entidades Financieras	2	2	
Empresas	16	5	1
Organizaciones Sindicales y Empresariales, Colegios Oficiales	6		
Universidades Extranjeras	23	6	
Otras entidades extranjeras	1	1	
Persona física	2		
Clubes deportivos	2		
Federaciones	2		
<b>TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>43</b>	<b>12</b>

### Sección de Registro e Información

#### Catálogo de procedimientos

A través de los informes contenidos en las Memorias anuales de la Sección de Registro e Información se han podido identificar los procedimientos que se llevan a cabo en la sección y que a continuación detallamos:

#### Función de Registro

Debemos destacar la doble función, como Registro de Entrada de recepción de documentos y su posterior remisión a los destinatarios, y como Registro de Salida. La Función básica del Registro asumirá tareas como:

Recepción de solicitudes, escritos y comunicaciones.

Expedición de recibos de presentación de solicitudes, escritos y comunicaciones.

Anotación de asientos de entrada de las solicitudes, escritos y comunicaciones.

Remisión de solicitudes, escritos y comunicaciones a las personas, órganos o unidades destinatarias.

Realización de cotejos y expedición de copias compulsadas de documentos originales aportados por los interesados, cuando las normas reguladoras de un procedimiento o actividad administrativa lo requiera.

Registro de los votos por correo de los distintos procedimientos electorales de la Universidad de Murcia que sean asignados a esta Sección.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Con la publicación del Real Decreto 263/1996, de 16 de febrero, que regula la utilización de técnicas electrónicas, informáticas y telemáticas por la Administración General del Estado, y la publicación de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, nos encontramos ante una apuesta clara de incorporación de las técnicas electrónicas a las relaciones entre la Administración y los ciudadanos, lo que ha originado la aparición de diversas formas de registrar documentos que deben tratar de adaptarse a las peculiaridades de una organización universitaria como es la nuestra.

La importancia de la función de registro de los documentos, las nuevas posibilidades de registro de los mismos (presencial o electrónica), la posibilidad de registro abierto durante las 24 horas del día, así como la adaptación de los procedimientos implicados en estas modificaciones, hacen necesario un seguimiento constante de las actuaciones que tiene que llevar a cabo la Sección de Registro e Información, tratando de asegurar el correcto tratamiento dado a los documentos que tienen entrada y salida en la misma.

### **Registro Electrónico de la Universidad de Murcia**

La Ley 11/2007, de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos, en su artículo 24 establece que en cada administración pública existirá, al menos, un sistema de registro electrónico suficiente para recibir solicitudes, escritos y comunicaciones dirigidos a dicha Administración. A tales fines, el Registro Electrónico es una de las herramientas fundamentales que deben ponerse a disposición de los ciudadanos para facilitar su relación con la correspondiente Administración.

Para dar cumplimiento a lo anterior, en el año 2006 se pone en marcha el primer Registro Telemático en la Universidad de Murcia.

Tras la aprobación y publicación de las normas que dan validez al primer Registro Telemático, y continuando en su apuesta decidida en favor de la Administración Electrónica, la Universidad de Murcia pone en marcha su Sede Electrónica (<http://sede.um.es>). Con la aprobación en 2009 del Reglamento de Registro Electrónico, queda derogado el hasta entonces vigente Registro Telemático.

Se establece que el registro Electrónico estará enlazado en la página principal de la Sede Electrónica de la Universidad y está disponible 24x7x365. El sitio web del Registro Electrónico de la Universidad de Murcia es:

<https://sede.um.es/registro/listadoAplicaciones.seam>

Según la normativa aprobada, el Registro Electrónico será único para todos los órganos y unidades de la Universidad de Murcia y se configura como un Registro Auxiliar del Registro General de la Universidad de Murcia.

También se establece que el órgano responsable de la seguridad, gestión y disponibilidad del Registro Electrónico será la Secretaría General, que dictará las instrucciones y disposiciones que garanticen la seguridad y buen funcionamiento del mismo. Las competencias del Registro Electrónico serán desempeñadas por la unidad administrativa a la que compete el Registro General de documentos de la Universidad de Murcia, en este caso, la Sección de Registro e Información.

En [sede.um.es/Registro](http://sede.um.es/Registro) Electrónico, está disponible un catálogo con los procedimientos administrativos habilitados para su iniciación telemática. Cada procedimiento viene acompañado de una ficha informativa que indica, al menos, el órgano competente para su resolución y el plazo, la legislación aplicable y los recursos que caben contra la resolución que se dicte y los plazos para interponerlos. Para la presentación de solicitudes, escritos y comunicaciones los interesados deben acreditar su identidad mediante alguno de los sistemas de firma electrónica admitidos por la Universidad de Murcia.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Como novedad, destacar que a tenor de lo demandado por la Ley 11/2007 de 22 de junio de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos y la apuesta decidida del equipo rectoral de la Universidad de Murcia por la implantación de la e-Administración, a partir del curso 2015/2016, ya es posible anexar documentos electrónicamente, lo cual significa un paso importante en el desarrollo de la Administración Electrónica.

Si bien la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, ya fue consciente del impacto de las nuevas tecnologías en las relaciones administrativas, fue la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos, la que les dio carta de naturaleza legal, al establecer el derecho de los ciudadanos a relacionarse electrónicamente con las Administraciones Públicas, así como la obligación de éstas de dotarse de los medios y sistemas necesarios para que ese derecho pudiera ejercerse. Sin embargo, en el entorno actual, la tramitación electrónica no puede ser todavía una forma especial de gestión de los procedimientos sino que debe constituir la actuación habitual de las Administraciones.

Ante este escenario, resulta clave la publicación de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, que clarifica e integra el contenido de las citadas ley 30/1992, y Ley 11/2007 y profundiza en la agilización de los procedimientos con un pleno funcionamiento electrónico. Todo ello revertirá en un mejor cumplimiento de los principios constitucionales de eficacia y seguridad jurídica que deben regir la actuación de las Administraciones Públicas.

La publicación de la Ley 39/2015, supone un nuevo desafío al que todas las Administraciones están obligadas a responder de una forma inmediata mediante la implantación de medidas oportunas que nos dirijan hacia una Administración más eficiente, transparente y ágil.

### **Autoridad de Registro de la FNMT**

Para poder hacer uso de los servicios de la Administración Electrónica es necesario que los usuarios dispongan de un mecanismo de autenticación seguro que permita garantizar su identidad de forma inequívoca. En la Universidad de Murcia se establece que este mecanismo será el certificado electrónico emitido por una Autoridad de Certificación (AC) que, con carácter preferente, deberá de estar albergado en la tarjeta inteligente que se encuentra implantada en la comunidad universitaria desde el año 1997.

Con la adhesión al convenio de las universidades con la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre (FNMT), se constituyen en la Universidad de Murcia las primeras Autoridades de Registro (AR) en 2005, encontrándose entre ellas los funcionarios designados al efecto de la Sección de Registro e Información.

Con ello nace esta nueva e importante función de la Sección de Registro e Información, la de ser “Oficina de acreditación para la expedición de certificados electrónicos de la FNMT de los miembros de la Universidad de Murcia”, que resumiremos en que se constituye como “Oficina de Registro”, en cada una de sus sedes.

### **Información General y Atención al Público**

El reto que supone la construcción del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, así como el contexto competitivo en el que actualmente nos encontramos en el sistema universitario español, imponen la necesidad de adaptación a cambios administrativos, organizativos y académicos dentro de nuestra universidad con el fin de garantizar el funcionamiento de una universidad de calidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En este contexto, que además coincide con el paso de una universidad de masas a una universidad de calidad, los aspectos de Información General y Atención al Público, son la referencia y el primer punto de contacto con los nuevos “clientes” de nuestra universidad, los estudiantes, jugándose en este sentido un papel fundamental de acercamiento entre la universidad y la sociedad.

La información previa facilitada por la Sección de Registro e Información es fundamental para que el interesado pueda presentar posteriormente una documentación correcta y adecuada a cada convocatoria o proceso, lo que sin duda evita retrasos en la tramitación a las Unidades Administrativas correspondientes.

### **Resumen de actividades realizadas por la Sección de Registro e Información durante el curso académico 2015-16**

Debemos citar, a modo de situación en el contexto que nos encontramos, que el Reglamento del Registro Electrónico de la Universidad de Murcia, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2012, publicado en el BORM del día 8 de febrero de 2012, establece en su artículo 2 la dependencia de la unidad gestora del Registro General de la Secretaría General de la Universidad de Murcia, y que la Sección de Registro e Información, y dentro de ella el Registro General de la Universidad de Murcia, es el órgano administrativo que tiene atribuidas las funciones de recepción y emisión de solicitudes, escritos y comunicaciones.

Continúan los sistemas de control de las estadísticas internas de la Sección de Registro e Información, con objetivo de tener un puntual conocimiento de las actuaciones realizadas en cada uno de los registros y negociados de la misma respecto a las entradas y salidas que han tenido lugar, los certificados académicos personales que se han emitido, el número de traslados de expedientes de alumnos que se han efectuado a otras universidades, los certificados digitales emitidos, las consultas presenciales o telefónicas, etc.

De acuerdo con el R.D. 772/1999 se han cotejado por esta Sección aquellos documentos originales que acompañaban a solicitudes, escritos o comunicaciones requeridos por la normativa procedimental correspondiente. De la misma forma, también han sido compulsados aquellos documentos que, expedidos por la Universidad de Murcia, han sido requeridos por los interesados con objeto de la utilización de los mismos en diversos trámites administrativos.

Continúa habilitado el dominio [registro@um.es](mailto:registro@um.es) donde todos aquellos clientes que lo deseen pueden mantener “línea directa” con la Sección de Registro e Información.

Del mismo modo se han “limpiado” los distintos accesos a la página web del Registro, de tal forma que se auto direccionen a <http://ww.um.es/web/registro>.

Se ha tramitado la solicitud pertinente para que el acceso a la Sección de Registro e Información se haga visible en la página principal de la web de la Universidad de Murcia, sin que hasta el momento se haya obtenido respuesta positiva.

Sigue en producción el Gestor de Libros de Asientos de Salida, cuya aplicación permite, de forma ágil y homogénea, la creación, gestión y explotación de libros de asientos electrónicos, tanto por tramitadores de unidades administrativas habilitadas, como por las propias aplicaciones de gestión. En esta nueva aplicación también queda integrada la gestión del Registro Electrónico de Salida (R-226/2015 y SG-6/2015, que pretende sustituir a los actuales registros de salidas en papel.

Su ámbito es el proyecto de Administración Electrónica de la Universidad de Murcia. Este proyecto se encuentra relacionado con toda la infraestructura de Registro Electrónico de ELECTRA, con el proyecto Resoluciones Generales y con las adaptaciones y mejoras que se está implantando en los



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

procedimientos de generación de copias auténticas en la Universidad para conseguir una adecuación al ENI (Esquema Nacional de Interoperabilidad).

### SECCIÓN DE REGISTRO E INFORMACIÓN DE LA UNIVERIDAD DE MURCIA

#### Resumen de actividades curso 2015-2016

	Total
Entrada de documentos (1)	11.370
Salida de documentos (1)	2.635
Compulsas (2)	709
Traslados de expediente (3)	1.326
Certificaciones Académicas (3)	476
FNMT. Certificados digitales (4)	518
Consultas presenciales (5)	2.926
Consultas telefónicas (6)	8.004
<b>TOTAL ACTUACIONES</b>	<b>27.964</b>

Datos contenidos en la aplicación REGISTRO.

Datos facilitados por Gestión Económica.

Datos contenidos en SIVA>Selectividad>Resultados>Informe para el Claustro.

Control manual.

Control manual. Solicitada la instalación de “Cita diaria”.

Datos contenidos en FACTEL. (telefonía.um.es)



# Vicerrectorado de Comunicación y Cultura

---

El **Vicerrectorado de Comunicación y Cultura** es el responsable del Servicio de Cultura, el Servicio de Información al Universitario, el Servicio de Publicaciones y coordina todos los servicios de comunicación de la Universidad de Murcia.

## 1. SERVICIO DE CULTURA.

- 1.1. Descripción sintética de la labor realizada
- 1.2. Descripción detallada de las actividades
- 1.3. Resumen cuantitativo de actividades
- 1.4. Convenios de colaboración

## 2. SERVICIO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIO.

- 2.1. Listas de distribución
- 2.2. Atención al público
- 2.3. Publicaciones
- 2.4. Gestión del panel Electrónico del Campus de Espinardo y de los tabloneros electrónicos de edificios de la UMU. Gestión pantallas tv (proyecto CARDIO).
- 2.5. Actividades de difusión de la imagen e información de la UMU
- 2.6. Gestión web
- 2.7. Actividades Centum 13-15
- 2.8. Otros

## 3. SERVICIO DE PUBLICACIONES.

- 3.1. Actividad editorial del Servicio de Publicaciones
- 3.2. Actividades de Imprenta Corporativa (Trabajos realizados en los equipos de producción de alto volumen B/N y color del Servicio de Publicaciones) y de suministro a otras unidades de la Universidad de Murcia
- 3.3. Actividades de Promoción y Difusión de las publicaciones de la Universidad de Murcia.
- 3.4. Actividades de Cooperación con la Asociación de Editoriales Universitarias Españolas (U.N.E.).-
- 3.5. Acción Social.
- 3.6. Actividades de Promoción del Servicio
- 3.7. Colaboración y subvenciones de entidades y asociaciones públicas y privadas
- 3.8. Datos estadísticos básicos

## 4. COMUNICACIÓN

- 4.1. Actuaciones
- 4.2. Proyecto de apoyo multimedia
- 4.3. Gabinete de prensa
- 4.4. Servicio de Comunicación y Proyección Universitaria



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1. SERVICIO DE CULTURA.

El Servicio de Cultura tiene como fin programar y gestionar la oferta cultural de la Universidad de Murcia para la Comunidad Universitaria y para la sociedad regional, bajo criterios de calidad, espíritu crítico, especialización y complementariedad con el resto de la oferta pública de Cultura de nuestro entorno.

La oferta cultural de la Universidad es parte de la misión de Extensión Universitaria recogida en los Estatutos de la Universidad de Murcia. Su fin es facilitar el conocimiento y acceso a las manifestaciones culturales, la formación cultural para participar activamente en la misma y el desarrollo de la creatividad individual y colectiva. En coherencia con los valores de la Universidad de Murcia, se organizan diferentes actividades tanto con organizaciones de la sociedad civil como con asociaciones culturales y otras entidades públicas con fines coincidentes. Se pretende así alcanzar la máxima eficiencia en la financiación de las actividades, llegar a todos los potenciales destinatarios y fomentar la participación y la cooperación cultural.

Los ámbitos culturales sobre los que programa actividades son Artes Plásticas, Cine, Cómic, Danza, Debate, Flamenco, Humanidades, Música, Poesía y Teatro. En torno a éstos organiza exposiciones artísticas, didácticas o historiográficas, audiciones, conciertos, proyecciones, talleres de formación, clubes de lectura, encuentros con autores, debates, seminarios, representaciones teatrales, recitales poéticos y convocatoria de premios.

Las actividades, en su mayoría gratuitas, se realizan en las instalaciones gestionadas por el Servicio de Cultura (Sala de Teatro *Concha Lavella*, *Espacio ESUM* -Espacio para el Arte Universidad de Murcia-, *Sala Nicolás Almansa*, *Sala Pequeña*, *Sala La Capilla*) como en cualquier centro o instalación universitaria (aulas, salones de actos, espacios comunes) en función de las necesidades de los destinatarios. Igualmente, se retransmiten por la Televisión Universitaria y se conservan en su repositorio digital para extender su utilidad espacial y temporalmente.

La relación detallada de objetivos es la siguiente:

\* Desarrollar la oferta cultural del Servicio de Cultura de la Universidad de Murcia a su Comunidad y a la sociedad de la Región bajo criterios de especialización, complementariedad, diferenciación, calidad y compensación.

1. Desarrollar y consolidar los grupos musicales, talleres literarios y clubes de lectura: Coral Universitaria, Orquesta Universitaria, Taller de Escritura, Clubes de Lectura Campus de la Merced, Campus de Espinardo y Cómic
2. Desarrollar un plan de formación interdisciplinar entre los propios miembros del Servicio de Cultura.
3. Desarrollar y consolidar la actividad expositiva artística y didáctica:
  - Museo Universitario (Salas de Exposición permanente, Sala Temporal José Nicolás Almansa y Sala Pequeña)
  - Sala ESUM (Espacio para el Arte Universidad de Murcia)
  - Sala Capilla (Rectorado)
  - Espacios alternativos para el arte (Esit-Cultura)
  - Facultades
  - Espacios Rectorado (Esit-Cultura)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Biblioteca Universitaria
  - Centro Social Universitario
4. Renovar la oferta expositiva y cultural del Museo Universitario con fines didácticos para universitarios y sociedad en general, con especial énfasis en los centros escolares de la Región y en la divulgación de los resultados investigadores de la Universidad de Murcia.
5. Fomentar la reflexión sobre tendencias actuales del arte y la cultura, sus agentes, financiación a través de debates sectoriales.
- \* Desarrollar y mantener los talleres de formación cultural para universitarios:
- Taller de Danza
  - Talleres de Teatro
  - Talleres de Creación Literaria
  - Taller Abierto de Artes Visuales y Plásticas
  - Talleres de Cine
  - Taller de Música Antigua
- \* Apoyar la creación artística universitaria y social
1. Mantener y consolidar los premios de Literatura
    - Poesía *Dionisia García*, Novela *Vargas Llosa*
  2. Mantener y consolidar los premios de creación plástica
    - Fotografía, Pintura
  3. Mantener y consolidar los premios de creación cinematográfica
    - Concurso de cortos solidarios
    - Premios Aured
- \* Fomentar la reflexión y la crítica sobre la Cultura y las Artes y sus tendencias.
- \* Apoyar las iniciativas culturales de las Facultades y demás centros docentes, así como las de asociaciones estudiantiles y servicios universitarios.
- \* Conectar y apoyar desde el Servicio de Cultura de la Universidad a otros agentes culturales de la Región de Murcia con objetivos coincidentes para la cooperación y la eficiencia en la programación.
- \* Conectar y apoyar la programación con entidades universitarias, gubernamentales o sociales nacionales relacionadas con la cultura, cofinanciadoras y con fines coincidentes.

Igualmente, con el fin de potenciar el aprovechamiento de las actividades, se marcó como nuevo objetivo:

\* Incrementar la comunicación, promoción y proyección de la actividad cultural universitaria en medios de Internet, redes sociales y medios de comunicación.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.1. Descripción sintética de la labor realizada

*La labor realizada para el logro de los objetivos propios del Servicio de Cultura ha permitido a todos los miembros de la Comunidad Universitaria y, por extensión, al resto de la sociedad murciana, participar durante el curso 2015/2016 en las 435 actividades culturales que llevó a cabo nuestro Servicio, y que en total contaron con más de 56.000 asistentes.*

Recapitulando la labor de las distintas Aulas, Grupos y Museo, podríamos sintetizar que:

- El **Aula de Artes Visuales** ha realizado un total de 16 exposiciones incluyendo las exposiciones correspondientes a la decimosexta y decimoquinta ediciones de los premios de Pintura y Fotografía, (patrocinados por la Fundación Fuentes-Vicente y CajaMar; y El Corte Inglés), respectivamente. Por otra parte se han realizado tres ediciones del *Taller Abierto de Creación en Artes Visuales* y dos del Curso Creación Integrada con Personas con Síndrome de Down. Mención especial merecen las exposiciones de los artistas Ginestar y Lidó Rico en la Sala La Capilla.
- El **Aula de Cine y Cultura Digital** prosiguió con sus Ciclos Cinematográficos en diferentes espacios universitarios con proyecciones en formato DVD (*Ciclos Cine y Emociones* o *La memoria del descrédito*) y la realización de Talleres *Cine Sin Autor*. Además, ha proseguido la colaboración con la empresa Neocine para la programación de los ciclos *VOS en Centro Fama* y en el cine *Rex*. Los universitarios han podido disfrutar de largometrajes de reciente producción con una considerable reducción del coste de las localidades.
- El **Aula de Cómic** ha seguido ofreciendo charlas con los autores más actuales dentro del mundo del cómic y ha llevado a cabo una tercera edición de su **Club de Lectura de Cómic**.
- El **Aula de Danza** convocó dos ediciones del *Curso de Danza Contemporánea* y programó unos talleres gratuitos con motivo del Día Mundial de la Danza.
- Inspirada por el mismo espíritu universitario, el Servicio de Cultura continuó con la actividad iniciada tres años atrás con el **Aula de Debate**, destacando la organización de encuentros en torno a temas de actualidad y de gran calado social sobre cuestiones tan diversas como la economía, la política, las desigualdades sociales, la inmigración, los Derechos Humanos, además de las reuniones mensuales del *Seminario Pensamiento y Cultura* con la programación de conferencias y mesas redondas. Mención especial merecen el **Club de Debate**, cuya actividad independiente ha supuesto el desarrollo de jornadas, conferencias y participación de alumnos universitarios en sesiones de debate sobre diferentes temas, además de los logros obtenidos en diferentes certámenes nacionales e internacionales por parte de miembros del Club; y de **FORUM (Espacio Libre de Discusión Social)**.
- El **Aula de Flamenco** prosiguió su actividad con la organización de recitales y la *VIIª Edición de Flamenco en Red* (en colaboración con la Universidad de Cádiz), además de otras colaboraciones: *23ª Cumbre Flamenca* y la colaboración con el *Festival Internacional del Cante Flamenco de Lo Ferro*.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- El **Aula de Humanidades** organizó un Congreso Internacional sobre la figura de Jorge Luís Borges, y programó presentaciones de libros y homenajes a diferentes autores.
- El **Aula de Poesía** continuó su actividad con la organización de recitales, presentaciones de libros y homenajes literarios. En el apartado de fomento de la creación, se realizó la III edición del Taller de Narrativa y del VI de Poesía, se falló el XV Premio de Poesía “Dionisia García-Universidad de Murcia”.

El **Aula de Teatro** llevó a cabo numerosas representaciones, tanto del grupo del Aula como de otros grupos, en diferentes espacios escénicos –locales y regionales- y en la propia Sala de Teatro *Concha Lavella* en el Campus de La Merced. La actividad de intercambio docente y de experiencia teatral se vio completada así mismo con la realización de diferentes cursos organizados dentro del Taller de Formación Teatral, dirigidos a universitarios interesados en adquirir una formación en el arte de la dramaturgia. A destacar la realización de la III *Muestra de Teatro de Alumnos de Dirección de la ESAD* y el Taller *Interrelación entre interpretación, espacio escénico y dirección escénica: el proceso creativo y técnico de puesta en escena para el actor y el director*.

- Por otra parte, tanto la **Coral Universitaria** como la **Orquesta de la Universidad de Murcia** realizaron un nutrido número de recitales y conciertos en varios espacios universitarios con ocasión de diferentes actos académicos, así como otros conciertos y recitales en distintos lugares de la geografía regional y nacional. Destacamos especialmente la interpretación del *Oratorio El Mesías* de Händel y el *Gloria y Magnificat* de Vivaldi en el Auditorio y Centro de Congresos “Víctor Villegas” por parte de la Coral Universitaria; la creación de la *Academia Internacional de Canto Histórico de Murcia* y participación del grupo de la *Coral Voices Filtesr* en un programa televisivo o la ejecución de los proyectos orquestales *Beethoven y Händel* y *Todo Vivaldi*.
- El **Club de Lectura** ha continuado su oferta en la sede del club en el Campus de La Merced.
- El **Museo de la Universidad** ha acogido un total de 8 exposiciones en la Sala Nicolás Almansa y en la *Sala Pequeña*, así como además de las tareas inherentes al centro tales como visitas guiadas, catalogación e inventario y difusión de colecciones, la realización de ciclos de conferencias entre los que destacan las Jornadas de Arte Persa, y los *Reencuentros con Nuestros Doctores Honoris Causa*.

Adicionalmente, el Servicio ha apoyado la realización de gran parte de las iniciativas culturales que con motivo del **Centenario de la Universidad de Murcia** y bajo el epígrafe de **CENTUM Cultura** o **Iniciativas Culturales**, se han organizado en la Universidad; destacando igualmente la creación del **Ciclo DeLetreArtes**, que ha incluido lecturas dramatizadas, ciclo de conferencias y cine y recitales de poesía.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2 Descripción detallada de las actividades

#### 1.2.1 Dirección del Servicio

Desde la **Dirección del Servicio** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
1,2/X/2015	<b>III Congreso Big Up. Innovación en el oficio de músico</b>	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de La Merced	IEAS (Instituto de Expresión Artística del Sudeste)
3/X/15	<b>III Congreso Big Up Calles</b>	Actuaciones musicales en diferentes espacios de la ciudad	IEAS (Instituto de Expresión Artística del Sudeste)
6/X/15-19/V/2016	<b>Curso Musica Moderna e Improvisación</b>	Salón de actos, Museo de la Universidad . Martes y jueves, de 19:00 a 21:00	
3 al 24/XI	<b>Ciclo Cine y Emociones</b>	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 17:00 h.	CC.OO
4/XI - 17/XII	<b>Taller de danza y creación integradas en la inclusión</b> Profesora: <i>Marisa Brugarolas</i>	Paraninfo de la Universidad, miércoles de 18:00 a 20:30 h.	
30/XI	<b>Jornadas Pacto por el Mar Menor</b> Presentan: M <sup>a</sup> Luisa Mestre e Isabel Rubio Programa: 17:00.- <b>Presentación de la Plataforma Pacto por el Mar Menor</b> M <sup>a</sup> Luisa Mestre e Isabel Rubio 17:15.- <b>El Mar Menor. Historia y Evolución</b> Pedro García, director de ANSE: <i>El Mar Menor: algunos datos históricos sobre su degradación y acciones de conservación</i> 17:40.- <b>El Mar Menor y El Derecho</b> Eduardo Salazar, profesor de la UMU y abogado ambientalista 18:05.- <b>El Mar Menor y la Economía</b> <b>Economía y agricultura en el Mar Menor</b> Juan Pérez-Melgar, Profesor de Economía, Universidad de Murcia; Manuel Tovar, Profesor de Economía Universidad de Murcia Coordina: M <sup>a</sup> Luisa Mestre 18:45.- Debate 19:05.- Descanso 19:20.- <b>El Mar Menor y la sociedad civil</b> Ángel Monedero de AV Mar de Cristal; José M <sup>a</sup> Cano por Hostetur-Estación Náutica, representantes Agricultura, Pesca y Sindicatos Coordina: Feliciano Sáez, Greenpeace Murcia 20:30.- Debate	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced de 17:00 a 21:00 h.	Plataforma Pacto por el Mar Menor
3/XII	<b>Jornadas Pacto por el Mar Menor</b> 17:00.- <b>El Mar y la Ciencia</b> Introducción: José Manuel Sánchez Vizcaino, catedrático de Sanidad Animal, director del laboratorio de referencia de la OIE, Universidad Complutense de Madrid 17:15.- <b>Implicaciones Ambientales de cuatro décadas de Dinámica</b>	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced de 17:00 a 21:00 h.	Plataforma <i>Pacto por el Mar Menor</i> . FORUM (Espacio Libre de Discusión Social)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	<p><b><i>Económica en el Entorno del Mar Menor y Humedales asociados</i></b>  <i>Miguel Ángel Esteve</i>, Profesor de Ecología, Universidad de Murcia            17:40.- <b><i>Comprender el Mar Menor: la investigación como herramienta para la gestión sostenible de un ecosistema singular</i></b>            Ángel Pérez Ruzafa, Catedrático de Ecología, Universidad de Murcia            18:00.- Debate            18:25.- Descanso            18:35.- <b><i>Mesa redonda Visiones del futuro del Mar Menor</i></b>            Coordina: Ángel Pérez Ruzafa            Representantes partidos políticos            19:00.- Debate            Colabora: Servicio de Cultura</p>		
4/XII	<p><b><i>Festival Decorrido de Agitación Escénica 3 Orígenes del teatro contemporáneo en Murcia: Arena Teatro, el inicio: Fase I: Usos Domésticos</i></b>  <i>Juan Pedro Romera y Enrique Martínez</i></p>	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de la Merced, 16:30 h.	Decorrido
9/XII	<p><b><i>Audición de Alumnos del Curso de Música Moderna e Improvisación</i></b></p>	La Puerta Falsa, 22:00 h.	La Puerta Falsa
18/I-26/II, 2016	<p><b><i>Jornadas Una Educación para el Siglo XXI. Miradas desde las Ciencias y las Artes:</i></b></p>		Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
18/I	<p>Conferencia Inaugural <b><i>Las Pedagogías del Siglo XXI</i></b>  <i>Jaume Carbonell</i>, Ex director de la Revista <i>Cuadernos de Pedagogía</i>, Profesor de Sociología, Universidad de Vic, Barcelona.</p>	Paraninfo de la Universidad, Campus La Merced, 18:30 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
21/I	<p>Conferencia <b><i>¿Por qué somos tan tontos con un cerebro tan listo?</i></b>  <i>Salvador Martínez Pérez</i>, Hospital <i>Virgen de la Arrixaca</i>, Dpto. de Neurociencias Universidad de Murcia. Investigador del Instituto de Neurociencias Univ. Miguel Hernandez-CSIC</p>	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
26/I	<p>Conferencia <b><i>Mirar, Manchar, Sentir, Expresar. El Arte ama el riesgo</i></b>  <i>Juan Mariano Balibrea Piqueras</i>. Prof. Artes Plásticas, Pintor</p>	Aula Antonio Soler, Campus de la Merced, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
28/I	<p>Teatro y narración: <b><i>Cuentos de antes y ciencia nueva</i></b>  <i>José Luis Gutiérrez</i> "GUTI"</p>	Paraninfo de la Universidad, Campus La Merced, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
2/II	<p>Conferencia <b><i>La Renovación pedagógica hoy. Perspectivas de futuro</i></b>  <i>Julio Rogero Anaya</i>, Maestro; Asesor de Equipos Docentes y Apas; miembro del MRP <i>Escuela Abierta</i> de Madrid</p>	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
4/II	<p>Conferencia <b><i>¿Es posible un pacto en educación? Una respuesta desde la ciencia política.</i></b>  <i>Antonio Viñao Frago</i>, Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Murcia</p>	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
9/II	<p>Conferencia <b><i>Enseñar ciencias. Enseñar competencias. Hacer ciudadanos... ¿Algo más?</i></b>  <i>Antonio de Pro Bueno</i>, Decano de la Facultad de Educación Universidad de Murcia. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales</p>	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
11/II	<p>Conferencia <b><i>Enseñar religiones en la escuela en España: historia, presente y futuro</i></b>  <i>Francisco Díez de Velasco</i>, Profesor de Historia comparada</p>	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	de las Religiones y Antropología Social, Universidad de la Laguna.		
16/II	Conferencia: <b>Geografía de la Ciencia y Educación hoy</b> <i>Ana M<sup>a</sup> Valencia</i> , Profesora IES <i>Albares</i> de Cieza	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 19:00 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
18/II	Proyección documental <b>La Memoria de las Manos. Ecos del legado pedagógico de C. Freinet en Murcia</b>	Filmoteca Regional Francisco Rabal, 18:30 h.	Asociación de Personas Jubiladas y Pensionistas-Intersindical
16 a 26/II	<b>Exposición Fotografía Su coraje nuestro compromiso</b>	Claustro, Facultad de Derecho, Campus de La Merced	Asociación Murcia Acoge y Red Acoge
1/III	<b>Mesa redonda y conferencia 25 años de Murcia Acoge. Desplazamientos poblacionales en la sociedad global: movilidad, migración y refugio</b> <i>Natalia Moraes Mena</i> , Dpto. de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Murcia	Hemiciclo, Facultad de Letras, 19:00 h.	
8/III	<b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU. Acto de inauguración</b> Intervienen: <i>Mónica Galdana Pérez Morales</i> , Vicerrectora de Comunicación, Cultura y Deportes y <i>Diana de Paco Serrano</i> , Coordinadora del Servicio de Cultura Mesa redonda: <b>De Dulcinea a Lady Macbeth: las mujeres en torno a Cervantes y Shakespeare</b> Participan: <i>Ana Luisa Baquero</i> (Catedrática de Literatura Española UMU), <i>Francisco Javier Díez de Revenga</i> (Catedrático de Literatura Española UMU), <i>Dionisia García</i> (escritora), <i>Soren Peñalver</i> (poeta) y <i>Esperanza Clares</i> (Actriz y productora de la Cia. "Alquibla Teatro") Modera: <i>Eva María Rubio</i> (Directora de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres) (Durante el acto intervendrá un grupo de Cámara de la Orquesta de la Universidad de Murcia) Recital de poesía de <i>Juana Castro</i> Actuaciones musicales: <b>Meditación de Thais</b> , de Jules Massenet (1842-1912) <i>Fátima García Celdrán</i> Solo de violín <b>Pavana &amp; Galliarda a modo de tiento: Tonos ingleses alla spagnola</b> Compuesta por <i>José Alberto Morales</i> (1986) para el Festival Deletereartes <i>José Alberto Morales Rodríguez</i> , piano <b>Lied ohne worte op. 109 (Sin palabras)</b> De Felix Mendelssohn (1809-1847) <i>María Hernández Galván</i> , violoncello <i>Cristina Sánchez</i> , piano	Salón de Grados, Facultad de Derecho 18:00 h.	
9/III	<b>Charla-coloquio con María Dueñas: Cómo se hace una novelista</b>	Hemiciclo, Facultad de Letras 17:30 h.	Asociación de Jubilados de la Universidad de Murcia
10/III	<b>Ciclo Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme:</b> Lectura dramatizada de <b>El retablo de las maravillas</b> de Miguel de Cervantes <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b> Compañía Itinerante DeLeteArtes Dirección: <i>Alba Saura</i>	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 20:30 h. - 21:30 h.: Fórum Teatral	
15/III	<b>Cine Fórum: proyección del documental La doctrina del shock y posterior debate</b>	Aula Antonio Soler (Aulario Campus La Merced) 17:30 h.	FAE Región de Murcia
17/III	<b>Ciclo Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme:</b> Lectura dramatizada	Sala de Teatro Concha Lavella (Campus de La	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	de <i>El entremés de los autores</i> de Ron Lalá; <i>Cervantes... rima con diamantes</i> Deleartearts. Encuentros de Cultura UMU Compañía Alhory Teatro y Compañía Quéquien Dirección: Jesús García Pérez Compañía Quequién Dirección: Ozkar Galán Compañía Alhory Teatro	Merced) 20:00 21:00 h.: Fórum Teatral	
12/IV	<b>Ciclo de conferencias <i>El terror en el cine, la literatura y la televisión. Metáfora y psicología del miedo en el cine contemporáneo</i></b> / José Antonio Molina Gómez <b>Creando al psicópata: Blake, Dante y Shakespeare en Hannibal</b> / Laura Campillo Arnaiz	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de La Merced 16:30 h.	Delegación de Alumnos de la Facultad de Letras
13/IV	<b>Ciclo de conferencias <i>El terror en el cine, la literatura y la televisión</i></b> Conferencia <b><i>Introducción y presentación de La invasión de los ladrones de cuerpos</i></b> / Ignacio Martín Lerma Proyección de la película <b><i>La invasión de los ladrones de cuerpos</i></b>	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de La Merced 16:30 h.	Delegación de Alumnos de la Facultad de Letras
13/IV	<b>Ciclo Logografías Culturales. <i>Recital Poético</i></b> Deleartearts. Encuentros de Cultura UMU Taller de Teatro Leído, Asociación Universitaria Saavedra Fajardo Dirección: Encarna Illán	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 20:00	
14 a 23/IV	<b><i>Cita a Cervantes y gana un Quijote</i></b> : Concurso para el Día del Libro y sorteo de 4 ejemplares del “Quijote”, edición del IV Centenario de la Real Academia de la Lengua. Deleartearts. Encuentros de Cultura UMU		Biblioteca Universitaria y Servicio de Cultura
14/IV	<b>Ciclo Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme</b> . Lectura dramatizada de <b><i>Afanes de amor perdidos</i></b> de William Shakespeare Deleartearts. Encuentros de Cultura UMU Compañía Itinerante <i>DeLetre.Artes</i> Dirección: Berta Guerrero Almagro y Mariángeles Rodríguez Traducción de Alfredo Modenessi	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 20:00 h. Fórum Teatral, 21:30 h.	
17/IV-23/V	<b>Ciclo Logografías Culturales. <i>I Semana de la Carta Manuscrita</i></b> Deleartearts. Encuentros de Cultura UMU		Asociación Juvenil Universitaria <i>Uróboros</i> ; Excmo. Ayto. de Almansa y <i>Habla, Tu revista Digital</i>
20/IV	<b>Ciclo Logografías Culturales. I Semana de la Carta Manuscrita. <i>Charla Coloquio con la escritora Ana M<sup>a</sup> Tomás</i></b> Deleartearts. Encuentros de Cultura UMU	Salón de Actos Edif. Rector Sabater (Ronda de Levante) 18:30 h.	Asociación Juvenil Universitaria <i>Uróboros</i> ; Excmo. Ayto. de Almansa y <i>Habla, Tu revista Digital</i>
22/IV-13/V	<b>Exposición <i>La mancha del Quijote</i></b> : IV Taller de Creación Integrada con personas con Síndrome de Down	Sala Pequeña, Museo de la Universidad, Antiguo Cuartel de Artillería	Fundown (Fundación Síndrome de Down)
25 a 27/IV	<b>Ciclo <i>Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme</i></b> : Celebrando a Shakespeare: un centenario de película Deleartearts. Encuentros de Cultura UMU		
25/IV	Charla <b><i>Ricardo III: el resurgir del tirano</i></b> por Keith Gregor y proyección de <b><i>Looking for Richard</i></b> , (Dir. Al Pacino, 1996)	Salón de Actos Edificio Rector Sabater (Ronda de Levante) 17:00 h.	
26/IV	Charla <b><i>Shakespeare is the new orange: representando a Shakespeare en prisión</i></b> por Isabel Guerrero y proyección de la película <b><i>Cesare deve morire</i></b> , (Dir. Paolo Taviani, 2002)	Salón de Actos Edificio Rector Sabater (Ronda de Levante), 17:00 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
27/IV	Charla <i>Cuestiones de género en La fierecilla domada</i> por Juan Francisco Cerdá. Proyección de la película <i>The Taming of the Shrew</i> , Dir. Davis Richards, ShakespaRe-told, 2005. Coordina: Laura Campillo	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 17:00 h.	
10/V	<b>Ciclo Logografías Culturales. Presentación del N° 21 de la Revista Monteagudo. Monográfico dedicado a Buero Vallejo</b> <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b> Intervienen: <i>Mónica Galdana Pérez Morales</i> , Vicerrectora de Comunicación, Cultura y Deportes; <i>Francisco Javier Díez de Revenga Torres</i> , Catedrático de Literatura Española; <i>Antonio Iniesta Galvañ</i> , Doctorado en Literatura en 2011 con una tesis sobre Buero Vallejo; <i>Mariano de Paco Moya</i> , Coordinador del Monográfico; y <i>Carlos Buero</i> , autor de un artículo en el Monográfico.	Hemiciclo, Facultad de Letras, 19:30 h.	
11/V	<b>Ciclo Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme:</b> Proyección de la película <i>Esquilache de Josefina Molina</i> a partir de <i>Un soñador para un pueblo</i> de Antonio Buero Vallejo <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b> Presentación: Virtudes Serrano, Catedrática de Literatura Española	Aula Rector Soler, Edificio Rector Sabater (Avda. Ronda de Levante), 18:00 h.	
12/V	<b>Ciclo Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme.</b> III Lectura Dramatizada: <i>La fundación de Antonio Buero Vallejo</i> <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b> Compañía Itinerante DeLetreArtes Dirección: Ana J. Torres	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced 20:30	
17/V	<b>Ciclo Logografías Culturales. Clausura del III Taller de Narrativa: Lectura pública de textos de los alumnos</b> <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b>	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, 19:00 h.	Aula de Poesía
19/V	<b>Ciclo Logografías Culturales. Ciclo CómicUM. Don Quijote animado</b> <b>Mesa redonda sobre la serie de los ochenta Don Quijote de la Mancha</b> Intervienen: Antonio Zurera (animador, realizador y productor), M <sup>a</sup> Carmen Sánchez Chenza (productora) y Juan Álvarez (co-director Aula de Cómic) <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b>	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras 19:00 h.	Aula de Cómic
21/V	<b>Ciclo Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme. Teatro infantil Cómo ser un buen Quijote</b> , espectáculo interactivo para público familiar <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b> Compañía Barbecho Teatro Reperto: Jesús Lorenzo, Javier Ruano y María Alarcón	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 11:30 h	
23/V	<b>Ciclo Escenas de cuyo nombre no puedo acordarme. Taller de Teatro Dramaturgia Humorística. Abordando el humor desde sus elementos</b> <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b> Profesor: Martín Giner, dramaturgo argentino	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, Campus de La Merced de 17:00 a 20:00 h.	
24/V	<b>Ciclo Logografías Culturales. Clausura del VI Taller de Poesía: Lectura pública de textos de los alumnos</b> <b>Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU</b>	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:00 h	Aula de Poesía
25/V	<b>Conferencia Patrimonio 3.0: preservación del legado, impresión 3 D</b> Matthew Vincent, Investigador Marie Curie	Hemiciclo, Facultad de Letras, 19:00 h.	Asociación de Jubilados de la Universidad de Murcia



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
26/V	<b>Concierto de Clausura del Curso Música Moderna e Improvisación: Actuación de los alumnos participantes en el curso</b>	La Puerta Falsa, 21:30 h.	

### 1.2.1.1. Colaboraciones

#### a) CENTUM- Cultura

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
1/X/15	<b>Mesa Redonda Conmemoración 30 aniversario de la investidura como Doctor Honoris Causa a D. Emeterio Cuadrado Díaz. Reencuentros con Nuestros Doctores Honoris Causa</b> Intervienen: <i>Virginia Page del Pozo</i> , Directora del Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo de Mula; <i>Juan Blázquez Pérez</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad Autónoma de Madrid; <i>Angel Iniesta Sanmartín</i> , Arqueólogo del Servicio de Patrimonio, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia; <i>Juan Guillamón Álvarez</i> , Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos; <i>Mmanuel Cuadrado Isasa</i> , hijo del homenajeado	Salón de Actos, Museo de la Universidad, 19:00 h.	
5/X	<b>Mesa Redonda Protagonistas de nuestra historia: Ana María Muñoz Amilibia. Reencuentros con Nuestros Doctores Honoris Causa</b> Intervienen: <i>Sebastián Ramallo Asensio</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad de Murcia; <i>Josep Guitart Durán</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad Autónoma de Barcelona; <i>Lorenzo Abad Casal</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad de Alicante; <i>Julio Navarro Palazón</i> , Investigador del CSIC- Escuela de Estudios Árabes de Granada; <i>Miguel San Nicolás del Toro</i> , Jefe del Servicio de Patrimonio, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia; <i>Pascual Martínez Ortiz</i> , Director de la Obra Social de BMN.	Salón de Actos, Museo de la Universidad, 19:00 h.	
7/X	<b>Acto Conmemorativo de la Inauguración de la Universidad de Murcia. Cien años después. Actuación Música de Cámara. Integrantes de la Orquesta Universitaria de Murcia</b> <i>Pablo de Torres</i> , piano	Salón de Actos IES Licenciado Cascales, 12:00 h.	IES Licenciado Cascales y Orquesta Universitaria
15/X	Proyección <b>Camino a la escuela (Sur le chemin de l'école)</b> (Pascal Plisson, Francia, 2013) <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 17:00 h.	Facultad de Trabajo Social, EAPN (European Anti Poverty Network -España); Facultad de Derecho - Cátedra de Economía Social
22/X-27/XI	<b>Exposición Educere et educare. La continua transformación del individuo a través de la educación</b> Comisaria: Elena López Marín <b>Fondos del Patrimonio Artístico de la Universidad de Murcia</b>	Espacio ES/UM, Campus de La Merced	
10/XI-1/XII	<b>Diálogos intergeneracionales a Propósito de CENTUM</b>	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de la	ASOJUM (Asociación de Jubilados Universidad)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	<p>Día 10.- <b>Primer Diálogo: Corporalidad, salud y edad. La construcción social del cuerpo y de la edad</b> Conferencia <b>El declinar del cuerpo</b> Presenta: <i>José Oribuela Calatayud</i>, Rector Magco. Universidad de Murcia Conferenciante: <i>Manuel Molina Boix</i>, Director General de Salud Pública y Adicciones <b>Intervienen:</b> <i>José Lorite Mena</i>, Catedrático de Filosofía, Universidad de Murcia, y <i>Domingo Antonio Sánchez Martínez</i>, Estudiante de Medicina de la Universidad de Murcia, Ex-Vicepresidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina <b>Modera:</b> <i>José Fernández-Rufete Gómez</i>, Dr. en Antropología Social</p> <p>Día 17.- <b>Segundo Diálogo: Modelos de familia y los nuevos roles generacionales</b> Conferencia: <b>Modelos familiares en la realidad social actual y sus normas jurídicas</b> Presenta: <i>Eva Santos Sánchez-Guzmán</i>, Coordinadora del Servicio de Cultura, Universidad de Murcia Conferenciante: <i>Encarna Serna Meroño</i>, Profesora Derecho Civil, Universidad de Murcia Intervienen: <i>Victorino Polo García</i>, Catedrático de Literatura Hispanoamericana, Universidad de Murcia, y <i>Melanie Soto Cremades</i>, -Coordinadora de Actividades de Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia (CEUM), Vocal de Dimensión Social en Coordinadora de Representantes de estudiantes de Universidades Públicas (CREU) <b>Modera:</b> <i>José Fernández-Rufete Gómez</i>, Dr. en Antropología Social</p> <p>Día 24.- <b>Tercer Diálogo: El Género desde una perspectiva intergeneracional</b> Conferencia: <b>La igualdad entre mujeres y hombres como motor de cambio intergeneracional ineludible</b> Presenta: <i>Eva Santos Sánchez-Guzmán</i>, Coordinadora del Servicio de Cultura, Universidad de Murcia Conferenciante: <i>Eva María Rubio Fernández</i>, Profesora de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales y Directora para la Igualdad entre Hombres y Mujeres de la Universidad de Murcia Intervienen: <i>María Teresa Muñoz Zielinski</i>, Profesora Titular de Filología Francesa, Universidad de Murcia y <i>Margarita Carrillo León</i>, Graduada en Filosofía Modera: <i>José Fernández-Rufete Gómez</i>, Dr. en Antropología Social</p> <p>Día 1 de diciembre.- <b>Cuarto Diálogo: Brecha tecnológica y relaciones intergeneracionales</b> Conferencia: <b>Más allá de WhatsApp: ¿Qué ofrece la tecnología móvil en materia de brecha tecnológica intergeneracional?</b> Presenta: <i>Eva Santos Sánchez-Guzmán</i>, Coordinadora del Servicio de Cultura, Universidad de Murcia Conferenciante: <i>Juan Miguel Aguado Terrón</i>, Profesor Titular de Teoría de la Información y la Comunicación, Universidad de Murcia <b>Intervienen:</b> <i>Francisco Martínez Sánchez</i>, Profesor Titular</p>	<p>Merced 19:00 h.</p> <p>Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de la Merced, 19:00 h</p> <p>Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de la Merced 19:00 h.</p> <p>Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de la Merced 19:00 h.</p>	<p>de Murcia); MIMO (Atención Personal, Social y Sanitaria en el Hogar) y CEUM (Consejo de Estudiantes)</p>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Murcia y <i>Borja Moreno Buendía</i> , Delegado Facultad de Informática y Presidente de la Asociación Juvenil Universitaria Infomun Júnior Empresa Modera: <i>José Fernández-Rufete Gómez</i> , Dr. en Antropología Social		
23/XI-4/XII	<b>Exposición Murcia en la Sanidad de las Brigadas Internacionales: El Hospital Universitario Federica Montseny</b>	Claustro de la Facultad de Derecho, Campus de La Merced	Asociación de Amigos de las Brigadas Internacionales
25/XI	<b>Conferencia Murcia en la Sanidad de las Brigadas Internacionales: El Hospital universitario Federica Montseny</b> / <i>Pedro Egea</i> , Catedrático de Historia Contemporánea, Universidad de Murcia	Salón de Grados, Facultad de Derecho 19:00 h.	Asociación de amigos de las Brigadas Internacionales
17/XII	<b>Concierto El Mesías de G.F. Händel</b> <b>Commemoración del Centenario de la Universidad de Murcia, Cincuentenario de la Coral Universitaria y vigésimo de la OSRM</b> Orquesta Sinfónica de la Región de Murcia Coral Universitaria y Antiguos miembros de la Coral Universitaria Dirección: Virginia Martínez Dirección de la Coral: Jorge Losana	Auditorio y Centro de Congresos <i>Víctor Villegas</i> (Murcia), 20:30 h.	

### b) Colaboraciones con otras entidades

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
25/IX-18/XII/2015	<b>Jueves de Diseño</b>	Sala B, Filmoteca Regional de Murcia 19:45 h.	Distrito Creativo / Aula de Cine y Cultura Digital

### 1.2.2 Aula de Artes Visuales

Desde el **Aula de Artes Visuales** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
22/IX-13/XI/2015	Exposición <b>Expresión fantasma e inexactitud, de Elena Vicente Herranz:</b>	Sala Capilla, Edificio Convalecencia	
23/IX-7/X	<b>Exposición Colectiva obras Premiada y Seleccionadas XV Premio de Fotografía Artes Plásticas Universidad de Murcia</b>	C.C. El Tiro (Espinardo)	C.C. El Corte Inglés de El Tiro
23/IX-18/XI	<b>III Taller Abierto de Creación en Artes Visuales</b>	Taller de Artes de Artes Plásticas, Aulario Norte, Campus de Espinardo (lunes, miércoles y viernes, de 10:00 a 13:00 h.)	
8/X - 8/XI	<b>Exposición Colectiva obras Premiadas y Seleccionadas XVI Premio de Pintura Artes Plásticas Universidad de Murcia</b>	Sala de Exposiciones, 2ª planta Centro de Arte Palacio Almuñí	Fundación Fuentes Vicente, Cajamar y Ayuntamiento de Murcia
14/X	Conferencia <b>El autorretrato en el arte performativo contemporáneo</b> / <i>Natalia Forcada</i> , asesora creativa - artista visual y cineasta <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Salón de Actos, Facultad de Bellas Artes, Campus de Espinardo, 12:30 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

14 - 30/X	<b>Exposición de Natalia Forcada: <i>Buscando La Gran Pez</i></b> <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Pabellón nº 1, Cuartel de Artillería	C.C. Puertas de Castilla
15/X - 7/XII	<b>III Taller de Creación Integrada con personas con Síndrome de Down</b>	Taller de Artes Plásticas, Aulario Norte (jueves de 10:00 a 13:00 h.)	ASSIDO
22/X - 27/XI	<b>Exposición <i>Educere et educare. La continua transformación del individuo a través de la educación.</i></b> Fondos del Patrimonio Artístico de la Universidad de Murcia Comisaria: Elena López Marín	Espacio ES/UM, Campus de La Merced	CENTUM; Servicio de Cultura
29/X	Conferencia <b><i>Museo y servicio público</i></b> /: Manuel Borja-Villel, Director del Museo Nacional Reina Sofía	Salón de Actos, Facultad de Bellas Artes 12:30 h.	
4/XI	<b>Presentación del libro <i>Trazos sobre un mapa breve de Domingo Campillo</i></b> Participan: <i>Julio Albaladejo López</i> , Capitán de Fragata y Comandante del Buque Hespérides; <i>Rafael Bruño Soler</i> , Capitán de Corbeta y Segundo Comandante del Buque Hespérides; <i>Domingo Campillo</i> , Profesor de la Facultad de Bellas Artes, Universidad de Murcia; <i>José M<sup>a</sup> Turmay Abad</i> , Capitán de Navío y Ex-Comandante del Buque Hespérides. Modera: <i>Ignacio López Moreno</i> , Profesor de la Facultad de Bellas Artes, Universidad de Murcia Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria, Universidad Politécnica de Cartagena; Aula de Artes Visuales, Universidad de Murcia	Salón de Grados, Universidad Politécnica de Cartagena 17:00 h.	
2/XII,2015 - 17/II/2016	<b>IV Taller Abierto de Creación en Artes Visuales</b>	Taller de Artes Visuales, Aulario Norte (Campus de Espinardo) lunes, miércoles y viernes, de 10:00 a 13:00 h.	
3/XII/2015 - 27/I/2016	<b>Exposición <i>Caleidoscopia</i></b> de Colectivo Ellas Presentación del proyecto expositivo: día 19 de diciembre	Sala Capilla, Edificio Convalecencia	
17,18/XII	<b><i>No Reglamentario.</i></b> Taller impartido por <b>Isidoro Valcárcel Medina</b>	Aula de Máster, Facultad de Bellas Artes de 11:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 h.	Facultad de Bellas Artes, Servicio de Cultura y Puertas de Castilla (Ayto. de Murcia)
9/I - 12/II/2016	<b>Exposición <i>Woman on background</i></b> de <b>Melania Olcina Yuguero</b>	Espacio ES/UM, Campus de La Merced	
2/II	Conferencia <b><i>La ética en la producción artística. Obras últimas en el paisaje marroquí</i></b> / <i>Josep Pedros Ginestar</i> , Artista Plástico	Salón de Actos, Facultad de Bellas Artes, Campus de Espinardo 12:00 h	Facultad de Bellas Artes
2/II - 1/IV	<b>Exposición <i>Jo. La búsqueda de la definición personal</i></b> de <b>Ginestar</b> Comisario: Daniel Soriano Pérez	Sala Capilla, Edificio Convalecencia	
18/II - 8/IV	<b>Exposición <i>Epigénetic Landscape</i></b> de <b>Bernabé Gómez Moreno</b>	Espacio ES/UM, Campus de La Merced	
29/II - 16/V	<b>V Taller Abierto de Creación en Artes Visuales</b>	Taller de Artes Visuales, Aulario Norte (Campus de Espinardo) lunes, miércoles y viernes, de 10:00 a 13:00 h.	
1 -14/III	<b>Exposición XV Premio de Fotografía Artes Plásticas Universidad de Murcia</b> Charla inaugural: <b><i>Emotio</i></b> / <i>Yolanda Remacha</i> , Profesora de la Facultad de Bellas Artes, Universidad de Murcia	Sala de Ámbito Cultural, Sótano 1, El Corte Inglés (Gran Vía Salzillo), 19:30 h.	El Corte Inglés



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

3/III- 19/V	<b>IV Curso de Creación Integrada con personas con Síndrome de Down</b>	Taller de Artes Visuales, Aulario Norte, Campus de Espinardo Jueves de 10:00 a 13:00 h.	ASSIDO
15/III - 14/IV	<b>Exposición De un tiempo germinal, de Nares Díaz</b>	Hall de Entrada Convalecencia	
13 - 22/IV	<b>Exposición Colectiva Criminal Art. II Congreso Internacional de Criminología</b>	Espacio ES/UM, Campus de La Merced	Facultad de Derecho; Asociación <i>Hay un tigre detrás de ti</i>
22/IV - 24/VI	<b>Exposición The Wedding de Lidó Rico</b> Comisario: Jesús Segura Cabañero, profesor Facultad de Bellas Artes Universidad de Murcia	Sala Capilla, Edificio Convalecencia	
4 - 27/ V	<b>Artistas Murcianos en la Facultad de Letras. Exposición con motivo del Centenario de los Estudios de Filosofía y Letras</b>	Espacio ES/UM, Campus de La Merced	Facultad de Letras
5/V - 30/VI	<b>Exposición XVI Premio de Pintura Artes Plásticas Universidad de Murcia</b>	Fundación Pedro Cano, Blanca	Fundación Pedro Cano Fundación Cajamurcia
2/VI - 8/VII	<b>Exposición Nocturnos o los Paisajes Interiores de Aram Derwent</b> Comisario: Francisco Caballero Cano	Espacio ES/UM, Campus de La Merced	
24/VI	<b>Clausura y visita guiada de la exposición The wedding de Lidó Rico a cargo del artista</b>	Sala Capilla, Edificio de la Convalecencia, 12:00 h.	

**Relación de Autores que han donado obras a la Universidad de Murcia durante el Curso Académico 2015-16.  
Otras obras incorporadas al Patrimonio de la Universidad a través del Servicio de Cultura**

Autor	Obra	Año	Valor*
<b>Colectivo La Histeria Circular</b> (Ana Isabel Morales y Carolina Santos)	<b>La espera</b> (Serie de 3 fotografías) Color, 50 x 70 cm.) ( <i>Ganador XV Premio de Fotografía</i> )	2015	1.200
<b>Lourdes Castro Cerón</b>	<b>Atmósfera del amanecer en el río Tuo Jiang I</b> (Óleo/Lienzo, 195 x 100 cm) ( <i>Ganador XVI Premio de Pintura</i> )	2015	5.000
<b>Natalia Belén Forcada</b>	<b>Buscando la gran pez</b> ( <i>Audiovisual</i> )	2015	3.000
<b>Ricardo Escavy Marsilla</b>	<b>Amarillo</b> (Óleo / papel, 185 x 145 cm.)	2016	1.000
<b>Josep Pedros i Ginestar</b>	<b>Sin Título (Serie Jo XXX)</b> (Carboncillo y arena del Sahara / Papel, 29'7 x 42 cm.)	2016	400
<b>José Ramón Lidó Rico</b>	<b>Natura</b> (Resina de Poliéster, 38 x 27 x 12 cm.)	2016	12.000
<b>Juan Nares Díaz</b>	<b>De la luz abierta</b> (Óleo / Cerámica, 30 x 47 cm.)	2016	500
<b>María Acha Kutscher</b> (María Acha Rodríguez)	<b>Mujeres trabajando por Murjeres</b> (Nº Serie 31/500) ( <i>Impresión offset / papel, 32 x 32 cm.- 12 láminas</i> )	2016	500
<b>José Mª Almela Costa</b>	<b>Retrato de D. Isidoro de la Cierva Peñafiel</b> (Óleo/ Lienzo, 120 x 100 cm.)	[anterior a 1936] 2016	Pendiente de tasación



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<i>Cristina Inglesias</i>	Cartel anunciador del 54 Festival Internacional del Cante de las Minas (Nº 16/80) (Serigrafía/ Papel, 70 x 50 cm.)	2016	1.000
	<b>Total</b>		24.600

\* Cantidades refrendadas en las correspondientes actas de donación y Actas de Jurado

### 1.2.3 Aula de Cine y Cultura Digital

Desde el [Aula de Cine y Cultura Digital](#) se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
21/IX/2015	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección del documental <i>Amy</i> (sobre la cantante Amy Winehouse) (Dir.: Asif Kapadia. Reino Unido, 2015. 127 min.)</b>	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
24/IX	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Una segunda madre (Que H. Ela Volta? Aka)</i> (Dir.: Anna Muylaert. Brasil, 2015. 110 min.)</b>	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
28/IX	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Mi casa en París (My old lady)</i> (Dir.: Israel Horowitz. Reino Unido, 2014. 107 min)</b>	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
5/X	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Mr. Holmes</i> (Dir.: Bill Condon. Reino Unido, 2015. 104 min.)</b>	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
6/X	<b>Ciclo Cine Experiencias de Pobreza. Pobreza Experiencia <i>Visiones Cinematográficas sobre la desigualdad y la exclusión social</i> Proyección <i>Oliver Twist</i> Polanski,Reino Unido, 2005)</b>	Aula 1.5, Facultad de Trabajo Social, Campus de Espinardo 12:30 h. y 19:30 h.	Facultad de Trabajo Social, EAPN (European Anti Poverty Network –España), Cátedra de Economía Social
6/X	<b>Ciclo Memoria del Descrédito</b> Proyección de <i>El futuro</i> (Luis López Carrasco, 2013, 67',color, sonido, V.O.)	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 19:00 h	
7/X	<b>Ciclo Memoria del Descrédito.</b> Proyección <i>Después de...</i> (Cecilia y José J. Bartolomé 1981, 189', color, sonido, V.O.)	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 19:00 h.	
12/X	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de <i>Amar, beber y cantar (Aimer, boire et chanter)</i> (Dir.: Alain Resnais. Francia, 2014. 108 min.)</b>	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
13/X	<b>Ciclo Memoria del Descrédito.</b> Proyección <i>VidaExtra</i> (Dir.: Ramiro Ledo, España, 2013. 96 min.)	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 19:00 h.	
14/X	<b>Ciclo Memoria del Descrédito.</b> Proyección <i>El Sopar</i> (Dir.:Pere Portabella, España, 1974. 50 min.) <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 19:00 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
15/X	Ciclo <b>Cine Experiencias de Pobreza. Pobreza de la Experiencia</b> <i>Visiones Cinematográficas sobre la desigualdad y la exclusión social</i> Infancia. Proyección <i>Camino a la escuela (Sur le chemin de l'école)</i> (Pascal Plisson, Francia, 2013) <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Salón de Grados, Facultad de Derecho 17:00 h.	Facultad de Trabajo Social, EAPN (European Anti Poverty Network –España), Cátedra de Economía Social
15/X	Proyecciones <b>III Muestra UMU Comunicación /PREMIOS AURED 2014-15</b> <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia/</b> Intervienen: <i>José Antonio Gómez Hernández</i> , Vicerrector de Comunicación y Cultura; <i>Javier Martínez y Gabriel Ferreras</i> , Decano y Vicedecano, respectivamente, de la Facultad de Comunicación y Documentación	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced, 16:30 h	
15/X	<b>Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: Con faldas y a lo loco</b> de Billy Wilder	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
19/X	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de Mientras seamos jóvenes (While we're young)</b> (Dir.: Noah Baumbach. EE.UU., 2014)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
20/X	<b>Ciclo Memoria del Descrédito.</b> Proyección <i>Cábala canibal</i> (Daniel Villamediana, 2014, 63', color, sonido) <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 19:00 h.	
21/X	<b>Ciclo Memoria del Descrédito.</b> Proyección <i>Lejos de los árboles</i> (Jacinto Esteva, 1973-2010, 63', B/N, sonido) <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 19:00 h.	
26/X	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película Un día perfecto (A perfect day)</b> (Dir.: Fernando León de Aranoa. España, 2015)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
29/X	<b>Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: El resplandor</b> de Stanley Kubrick	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
2/XI	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película Lejos de los hombres (Loin des hommes)</b> (Dir.: David Oelhoffen. Francia., 2014)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
3/XI	Ciclo <b>Cine Experiencias de Pobreza. Pobreza de la Experiencia</b> <i>Visiones Cinematográficas sobre la desigualdad y la exclusión social.</i> Proyección <i>La vida es un largo río tranquilo (La vie est un long fleuve tranquille)</i> (Étienne Chatiliez, Francia, 1989)	Aula 1.5, Facultad de Trabajo Social, Campus de Espinardo 12:30 h. y 19:30 h.	Facultad de Trabajo Social, EAPN (European Anti Poverty Network –España), Cátedra de Economía Social
3/XI	<b>Ciclo Cine y emociones.</b> Proyección <i>The Babadook</i> (Dir.: Jennifer Kent. Australia, 2014, 95').- Tema emocional: <i>El monstruo que tenemos dentro y nos acecha</i> / Carmen García Montalvo, Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Aula Antonio Soler (Aulario de La Merced) 17:00 h.	CC.OO.
5/XI	<b>Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: West side story</b> de Robert Wise y Jerome Robbins	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
9/XI	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección del documental Taxi Tehéran</b> (Dir.: Jafar Panahi. Irán, 2015. 82')	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
10/XI	<b>Ciclo Cine y emociones.</b> Proyección <i>Haevnen (Civilización; In a Better World - En un mundo mejor)</i> (Susanne Bier, Dir., Dinamarca, 2010, 110') Charla: <i>Tipos de Violencia: La violencia en la definición de Galtung (Violencia directa, cultural y estructural) y La violencia en las aulas</i> Intervienen: José Francisco Caselles, Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Fuensanta Cerezo, Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	Aula Antonio Soler (Aulario de La Merced) 17:00 h.	CC.OO.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
12/XI	Ciclo Cine Experiencias de Pobreza. Pobreza Experiencia <i>Visiones Cinematográficas sobre la desigualdad y la exclusión social</i> Mujer. Proyección <i>La mujer del chatazorro (Episodio de la vida de un herrero, An Episode in the Life of an Ironworker)</i> (Danis Tanovic, Bosnia y Herzegovina, 2013)	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 17:00 h.	Facultad de Trabajo Social, EAPN (European Anti Poverty Network –España), Cátedra de Economía Social
16/XI	Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Irrational</i> (Dir.: Woody Allen. EE. UU., 2015. 96')	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
17/XI	Ciclo Cine y emociones. Proyección <i>Whiplash</i> (Damien Chazelle, Dir., EE.UU., 2014, 107') Charla: <i>¿El genio nace o se hace? Proceso de formación, disciplina, anhelos... de una profesión creativa/</i> Pedro Jara Vera (Dpto. de Psicología Básica y Metodología)	Aula Antonio Soler (Aulario de La Merced) 17:00 h.	CC.OO.
19/XI	Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: <i>Fiebre de sábado noche</i> de John Badham	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
19/XI	Seminario <i>Ética y Estética: Formas de representación de la violencia en el cine contemporáneo/</i> Javier Moral Martín	Aula 1.05 del Aulario de Matemáticas, Campus de Espinardo 15:30 h.	
19/XI	Ciclo Cine Experiencias de Pobreza. Pobreza Experiencia <i>Visiones Cinematográficas sobre la desigualdad y la exclusión social</i> . Vivienda. Proyección <i>Sin techo (Sans toit ni loi)</i> (Agnès Varda, Francia, 1985)	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 17:00 h.	Facultad de Trabajo Social, EAPN (European Anti Poverty Network –España), Cátedra de Economía Social
23/XI	Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>El nuevo nuevo testamento (Le tout nouveau testament)</i> (Dir.: Jaco Van Dormael. Bélgica, 2015. 113')	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
24/XI	Ciclo Cine y emociones. Proyección <i>Nebraska</i> (Alexander Payne, Dir., EE.UU., 2013, 115') Charla: <i>Las emociones en la madurez</i>	Aula Antonio Soler (Aulario de La Merced) 17:00 h.	CC.OO.
26/XI	Ciclo Cine Experiencias de Pobreza. Pobreza de la Experiencia <i>Visiones Cinematográficas sobre la desigualdad y la exclusión social</i> . Migración. Proyección <i>El tren de la memoria (Sans toit ni loi)</i> (Marta Arribas, Ana Pérez, España, 2005)	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 17:00 h.	Facultad de Trabajo Social, EAPN (European Anti Poverty Network –España), Cátedra de Economía Social
30/XI	Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>La verdad (The truth)</i> (Dir.: James Vanderbilt. EE. UU., 2015, 121 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
2, 3/XII	Taller de Cine sin autor: <i>Una nueva mirada a la profesión del cine para el siglo XXI / Gerardo Tuduri</i>	Espacio A, Pabellón 2, Cuartel de Artillería de 17:00 a 20:30 h.	
3/XII	Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: <i>Terminator</i> de James Cameron	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
9,10 / XII	Taller de Cine sin autor: <i>Una nueva mirada a la profesión del cine para el siglo XXI / Gerardo Tuduri</i>	Espacio A, Pabellón 2, Cuartel de Artillería de 17:00 a 20:30 h.	
14/XII	Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Dheepan</i> (Dir.: Jacques Audiard, Francia, 2015; 114 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
16,17/XII	Taller de Cine sin autor: <i>Una nueva mirada a la profesión del cine para el siglo XXI / Gerardo Tuduri</i>	Espacio A, Pabellón 2, Cuartel de Artillería de 17:00 a 20:30 h.	
21/XII	Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Langosta (The lobster)</i> (Dir.: Yorgos Lanthimos. Grecia, 2015, 118 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
28//XII	Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película	Cines Centrofama	Neocines



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	<b>Sicario</b> (Dir.: Denis Villeneuve. EE. UU., 2015, 121 min.)	(Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	
4/I/2016	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>The assassin (Nie yin niang)</i></b> (Dir.: Hou Hsiao-Hsien. Taiwan., 2015, 105 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
7/I	<b>Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: <i>El exorcista</i></b> de William Friedkin	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
11/I	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Sufragistas (Suffragette)</i></b> (Dir.: Sarah Gavron Reino Unido, 2015. 106 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
18/I	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Macbeth</i></b> (Dir.: Justin Kurzel. Reino Unido, 2015. 113 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
21/I	<b>Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: <i>El gran dictador</i></b> de Charles Chaplin	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
25/I	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Nadie quiere la noche (Nobody wants the night)</i></b> (Dir.: Isabel Coixet. España, 2015. 118 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
29/I	<b>Charla-Proyección de Mark Street</b> , cineasta experimental y profesor de producción de video y cine en el Departamento de Artes Visuales en la Fordham University-Lincoln Center	Edificio Rector Sabater, Avda. Ronda de Levante, 10, de 18:00 a 20:00 h.	Laboratorio de Cine Artesanal de UtOpía Cartagena
1/II	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>45 años (45 years)</i></b> (Dir.: Andrew Haigh. Reino Unido, 2015. 93 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
4/II	<b><i>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Die Welle (La ola)</i></b> (Dir: Dennis Gansel, 2008, 110')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
8/II	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Una pastelería en Tokio (An)</i></b> (Dir.: Naomi Kawase. Japón, 2015. 113 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
11/II	<b><i>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Das Leben der Anderen (La vida de los otros)</i></b> (Director: Florian Henckel von Donnersmarck. 2006, 137	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
15/II	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>El hijo de Saúl (Saul fia)</i></b> (Dir.: László Nemes. Hungría, 2015. 107 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
18/II	<b>Ciclo Clásicos en Versión Original-Cine Rex: <i>El crepúsculo de los dioses</i></b> de Billy Wilder	Cine Rex, 19:30 h.	Neocines
18/II	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visuales, espacios y prácticas.- Conferencia <i>Los retos que enfrentan las nuevas humanidades</i></b> /Javier Moscoso Sarabia (CCHS-CSIC)	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 16:30 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
18/II	<b><i>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Fack ju Göhte</i></b> (Dir.: Bora Dagtekin. 2013, 119')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
22/II	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>La chica danesa (The Danish girl)</i></b> (Dir.: Tom Hooper. Reino Unido, 2015. 120 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
25/II	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia <i>Arte y Humanidades: formas de colaboración</i></b> / Victoria Dielh, Facultad de Bellas Artes, Universidad de Zaragoza	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
29/II	<b>Charla-Proyección de Mark Street</b> , cineasta experimental y profesor de producción de video y cine en el Departamento de Artes Visuales en la Fordham	Edificio Rector Sabater de 18:00 a 20:00 h.	Laboratorio de Cine Artesanal de UtOpía Cartagena



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	University-Lincoln Center		
29/II	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>La gran apuesta (The big short)</i> (Dir.: Adam McKay. Estados Unidos, 2015. 130 mn.)</b>	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
2/III	<b>IBAFF Film Festival: proyección del documental <i>Malpartida. Fluxus Village</i>.</b> (Dir.: María Pérez (2015, 73 min.)	Paraninfo de la Universidad de Murcia, Campus de La Merced 19:00 h.	Ayuntamiento de Murcia, Centro Cultural <i>Puertas de Castilla</i>
3/III	<b><i>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Metropolis</i></b> (Dir: Fritz Lang. 1927, 153')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
3/III	<b>IBAFF Film Festival: proyección del documental <i>No escribiré arte con mayúscula</i>.</b> (Dir.: Luis Deltell y Miguel Álvarez-Fernández; 2014, 141 min.)	Paraninfo de la Universidad de Murcia, Campus de La Merced 19:00 h.	Ayuntamiento de Murcia, Centro Cultural <i>Puertas de Castilla</i>
3/III	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia <i>Nuevos espacios de intervención</i></b> /Pedro Ortuño, Facultad de Bellas Artes, Universidad de Murcia	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
7/III	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Carol</i></b> (Dir.: Todd Haynes. Reino Unido, 2015. 118 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
8/III	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia <i>Posthumanismos</i></b> / Fernando Broncano, Universidad Complutense de Madrid	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
10/III	<b><i>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Das weiße Band (La cinta blanca)</i></b> (Dir.: Michael Haneke. 2009, 145')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
14/III	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Nahid</i></b> (Dir.: Ida Panahandeh. Irán, 2014. 104 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
17/III	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia <i>Transferencia del conocimiento. Géneros de comunicación y diseminación</i></b> / Cristina Guirao, Universidad de Murcia	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
21/III	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Spotlight</i></b> (Dir.: Thomas McCarthy. Estados Unidos, 2015. 128 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
28/III	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Brooklyn</i></b> (Dir.: John Crowley. Irlanda, 2015. 111 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
4/IV	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>La habitación (Room)</i></b> (Dir.: Lenny Abrahamson. Irlanda, 2015. 118 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
7/IV	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia <i>Cultura visual e investigación militante</i></b> / Virginia Villaplana, Universidad de Murcia	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
7/IV	<b><i>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Good bye, Lenin!</i></b> (Dir: Wolfgang Becker, 2003, 118')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
11/IV	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Mustang</i></b> (Dir.: Deniz Gamze Ergüven. Francia, 2015. 97 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
14/IV	<b><i>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Freier Fall (Caída libre)</i></b> (Dir.: Stephan Lacant. 2013, 100')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La	Estudiantes de Traducción e



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
		Merced Jueves, 18:00 h.	Interpretación, Facultad de Letras
	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia Enseñar las nuevas humanidades/</b> Pablo Martínez, Colectivo Las Lindes-CAS2M,	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
18/IV	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>La modista (The dressmaker)</i></b> (Dir.: Jocelyn Moorhouse. Australia, 2015. 118 min	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
21/IV	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia Trabajar con la comunidad/</b> Eduardo García Nieto, Mediador cultural	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
21/IV	<b>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Der Himmel über Berlin (El cielo sobre Berlín)</b> Dir: Wim Wenders. 1984, 128'	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
25/IV	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Nuestra hermana pequeña (Umimachi diary (Kamakura Diary)</i></b> (Dir.: Hirokazu Koreeda. Japón, 2015. 128 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
28/IV	<b>Cine-fórum Trata de seres humanos con fines de explotación sexual. Proyección del documental <i>Voces (contra la trata de mujeres)</i></b> (contra la trata de mujeres) (Dirección: Mabel Lozano, 2007, 100 min.)	Filmoteca Regional de Murcia 18:00 h.	Filmoteca Regional
28/IV	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas Conferencia <i>Pedagogías invisibles</i></b> / Eva Morales Gómez, Colectivo Pedagogías Invisible	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
2/V	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Luces de París (La ritournelle)</i></b> (Dir.: Marc Fitoussi, Francia, 2014, 98 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
5/V	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Conferencia <i>La ciudad: espacio en disputa</i></b> / Mijo Miquel, Facultad de Bellas Artes, Universidad Politécnica de Valencia	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
5/V	<b>Cine-fórum Trata de seres humanos con fines de explotación sexual. Proyección de la película <i>Evelyn</i></b> (Dir.: Isabel de Ocampo, 2012, 96 min)	Filmoteca Regional de Murcia 18:00 h.	Filmoteca Regional
5/V	<b>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Der Untergang (El hundimiento)</b> (Dir.: Oliver Hirschbiegel; 2004, 155')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
12/V	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas Conferencia <i>Portafolio de experiencias: la memoria del agua</i></b> / María José Alcaraz y Antonio José García Cano, profesores Universidad de Murcia	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
12/V	<b>Cine-fórum Trata de seres humanos con fines de explotación sexual . Proyección del documental <i>Chicas nuevas 24 h.</i></b> (Dir: Mabel Lozano, 2015, 70 m)	Filmoteca Regional de Murcia 18:00 h.	Filmoteca Regional
12/V	<b>I Ciclo de Cine en Alemán (Versión Original). Fack ju Göhte 2</b> (Dir: Bora Dagtekin, 2015, 111')	Aula 1.6 del Aulario General, Campus La Merced Jueves, 18:00 h.	Estudiantes de Traducción e Interpretación, Facultad de Letras
16/V	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>El Juez (L'hermine)</i></b>	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17'30, 20'00 y 22'30 h.	Neocines
19/V	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas. Trabajo en grupo</b> con Juan M. Zaragoza, Fundación BBVA; y Gabri Ródenas, Universidad de	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	Murcia		Pensamiento y Cultura
23/V	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>The lady in the van</i></b> (Dir.: Nicholas Hytner, Reino Unido, 2015, 104 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
26/V	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visualidades, espacios y prácticas</b> <i>Presentación de proyectos y fin del curso/</i> Juan M. Zaragoza, Fundación BBVA; y Gabri Ródenas, Universidad de Murcia	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Facultad de Filosofía Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
30/V	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Trumbo. La lista negra de Hollywood</i></b> (Dir.: Jay Roach, EE.UU, 2015, 124 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
6/VI	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>El caso Fritz Bauer</i></b> (Dir.: Lars Kraume, Alemania, 2015, 105 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
13/VI	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Ahora sí, antes no</i></b> (Dir.: Hong Sang-soo, Corea del Sur, 2015, 121 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
20/VI	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Corazón gigante</i></b> (Dir.: Dagur Kári, Islandia, 2015, 94 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
27/VI	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Madame Bovary</i></b> (Dir.: Sophie Barthes, Reino Unido, 2014, 118 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
4/VII	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Si Dios quiere</i></b> (Dir.: Edoardo G. La Malfa, Italia, 2015, 87 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
11/VII	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Dos buenos tipos</i></b> (Dir.: Shane Black, EE.UU., 2016, 116 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
18/VII	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Un doctor en la campiña</i></b> (Dir.: Thomas Lilti, Francia, 2016, 102 min.)	Cines Centrofama (Murcia), pases a las 17:30, 20:00 y 22:30 h.	Neocines
25/VII	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Todos queremos algo</i></b> (Dir.: Richard Linklater, EE.UU, 2016, 116 min)	Cine Rex pases a las 20:00 y 22:30 h.	Neocines
1/VIII	<b>Ciclo Lunes de VOSE: Proyección de la película <i>Esperando al Rey</i></b> (Dir.: Tom Tykwer, Alemania, 2016, 98 min.)	Cine Rex pases a las 20:00 y 22:30 h.	Neocines

### 1.2.4 Aula de Cómic

Desde el **Aula de Cómic** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
20/X/2015	Club de lectura de Cómic: <b>Presentación de la programación</b>	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced 19:30 h.	Biblioteca Regional de Murcia
22/X	<b>Ciclo ComicUM. Encuentro con José Luis Munuera, autor de <i>Los Campbell</i></b>	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de la Merced, 19:00 h.	
29/X - 4/XI	Exposición <b><i>Mujeres de Roma a través del arte del cómic</i></b> Curso <b>La Huella del Mundo Clásico</b> Comisarios: Rosalía Rodríguez, Universidad de Almería y Jaime Vizcaíno, Universidad de Murcia	Claustro, Facultad de Derecho, Campus de La Merced	Sociedad Española de Estudios Clásicos (Sección de Murcia)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
17/XI	Club de Lectura de Cómic: <i>La espinaca de Yukiko de Frédéric Boilet</i>	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
26/XI	Ciclo ComicUM. <i>Encuentro con Mique Beltrán, autor de Cleopatra</i>	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de la Merced, 19:00 h.	Biblioteca Regional de Murcia
15/XII	Club de Lectura de Cómic: <i>Todo Paracuellos</i> de Carlos Giménez	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced 19:30 h.	Biblioteca Regional de Murcia
16/XII	Ciclo ComicUM. Encuentro con Jaime Pandelet, caricaturista en la revista <i>Interviú</i>	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de la Merced, 19:00 h.	
19/I/2016	Club de Lectura de Cómic: <i>Stuck Rubber</i> de Howard Cruse	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h.	Biblioteca Regional de Murcia
16/II	Club de Lectura de Cómic: <i>El olmo del Cáucaso</i> de Taniguchi y Utsumi	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h.	Biblioteca Regional de Murcia
15/III	Club de Lectura de Cómic: <i>Los combates cotidianos</i> de Manu Larcenet	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h.	Biblioteca Regional de Murcia
19/IV	Club de Lectura de Cómic: <i>Fun Home. Una familia tragicómica</i> de Alison Bechdel	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h.	
19/V	Ciclo Logografías Culturales. <i>Ciclo CómicUM. Don Quijote animado</i> Mesa redonda <i>Serie de los ochenta Don Quijote de la Mancha/</i> Antonio Zurera (animador, realizador y productor), M <sup>a</sup> Carmen Sánchez Chenza (productora) y Juan Álvarez (co-director Aula de Cómic) DeLetreArtes. Encuentros de Cultura UMU. Ciclo Logografías culturales	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, 19:00 h.	
24/V	Club de Lectura de Cómic: <i>El arte de volar</i> de Antonio Altarriba y Kim	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h.	Biblioteca Regional de Murcia
14/VI	Club de Lectura de Cómic: <i>1968 un año de rombos</i> de Juan Álvarez	Salón de Actos Rector Sabater, Edificio Ronda de Levante, 19:30 h.	Biblioteca Regional de Murcia

### 1.2.5 Aula de Danza Contemporánea

Desde el **Aula de Danza** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
7/X/2015 - 27/I/2016	<i>I Curso de Danza Contemporánea</i>	Sala Fitness, Servicio de Deportes, Campus de Espinardo	
8/II - 25/V	<i>II Curso de Danza Contemporánea</i>	Sala Fitness, Servicio de Deportes, Campus de Espinardo	
29/IV	<i>Celebra el Día Mundial de la Danza</i> Talleres gratuitos: - Ballet clásico: de 17:30 a 18:45 h. - Flamenco: de 18:45 a 19:45 h. - Danza contemporánea: de 20:00 a 21:00 h. - Ritmos latinos: de 21:00 a 22:00 h. <b>Profesorado:</b> Consuelo Ruiz Puche, Jorge Sesé, Juan Antonio Saorín	Sala Fitness, Servicio de Deportes, Campus de Espinardo	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2.6 Aula de Debate

Desde el **Aula de Debate** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

#### 1.2.6.1 Club de Debate

Desde el **Club de Debate** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
16/X/2015	<b>IV Jornadas de Bienvenida al Debate: Balance sobre la globalización y Experiencias de Debate</b> Intervienen: Mónica Galdana Pérez Morales, Vicerrectora de Comunicación y Cultura, Universidad de Murcia; Juan Ramos Robles Reyes, Vicedecano de Relaciones Institucionales, Internacionales y Comunicación, Facultad de Derecho, Universidad de Murcia; Luis Alberto Gálvez Muñoz, Director del Aula de Debate, Universidad de Murcia; Manuel A. Paredes Montesinos, Presidente de la Asociación Club de Debate Universitario <b>Ponencia Experiencias de debate</b> Pablo Carbajosa Pérez, Profesor de Técnicas de Debate, Universidad Pontificia de Comillas <b>Debate ¿Ha contribuido la globalización a la pobreza en el mundo?</b> Equipos Delegación Española en el Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE)	Salón de Grados, Facultad de Derecho, 17:00 h.	Asociación Club de Debate Universitario
17/III	<b>Jornada de Debate sobre La UE en crisis: la acogida de refugiados e inmigrantes y la excepción británica / Rubén Darío Torres Kumbrián</b> , politólogo, Director de la Red Hispano- Polaca de Investigación Científica <b>Final de la II Liga de Debate de la Universidad de Murcia</b> <b>Final del III Torneo de Discursos de la Universidad de Murcia</b>	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced 17:00 h.	
27-29/IV	<b>III Torneo Nacional Interuniversitario de Debate Parlamentario UM-AR (Universidad de Murcia-Asamblea Regional de Murcia)</b>	Días 27 y 28, Edificio Rector Sabater (Av. Ronda de Levante, 10, Murcia) Salón de Actos y varias aulas, 16:30 h. y 28, 9:00 y 17:00 h. Día 29, Salón de Plenos de la Asamblea Regional de Murcia, Cartagena.	Asamblea Regional de Murcia, Ayuntamiento de Cartagena, Museo Teatro Romano de Cartagena
3/V	<b>III Liga de Debate de Bachillerato de la Región de Murcia, Curso 2015-2016</b>	Varios lugares, de 9:30 a 19:00 h. - <b>Cuartos de Final:</b> Edificio Rector Sabater (Av. Ronda de Levante, 10, Murcia), Salón de Actos y varias aulas, 9:30 h., - <b>Semifinales:</b> Edificio Rector Sabater (Av. Ronda de Levante, 10, Murcia), Salón de Actos y	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
		varias aulas, 11:30 h. - <b>Final:</b> Hemiciclo, Facultad de Letras (Campus de La Merced), 17:00 h.,	
18-22/VII	<b>Curso intensivo de debate <i>Parlamento Británico</i></b> Ponentes: Sergio Melero Hernández y Manuel Antonio Paredes Montesinos Preparación para el Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE)	Aula 3.5 bis, Aulario de La Merced de 17:00 a 21:00 h.	

### 1.2.6.2 FORUM (Espacio Libre de Discusión Social)

Desde **FORUMI** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
24/IX/2015	<b>Ciclo De Construyendo. Presentación del proyecto editorial “Ediciones Newcastle” con el libro de Cristina Morano, <i>Hazañas de malos tiempos</i></b> Intervienen: Javier Castro Flores (Ediciones Newcastle) y Cristina Morano/ Presenta: Cristina Guirao Mirón	Aula Mariano Baquero, Facultad de Letras, 20:00 h.	
1/X	<b>Puesta en escena de <i>Pedro y el capitán</i> de Mario Benedetti/ Teatro del Matadero</b> Dirección: José Antonio Aliaga <b>III Jornadas Anti Represión</b>	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 20:00 h.	Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)
1-28/X	<b>III Jornadas Anti Represión</b>	Varios espacios	Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)
2/X	Puesta en escena de <b><i>Maruja Mallo</i></b> Cia. Teatro Edmundo Chacour Dirección: Manuela Sevilla <b>III Jornadas Anti Represión</b>	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 20:00 h.	Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)
6/X	Puesta en escena de <b><i>De conquistadores y hombres, dos cuentos</i> de D. Mackee</b> Cia. Teatral El Arbol Rojo Dirección: Ángel Salcedo <b>III Jornadas Anti Represión</b>	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 20:00 h.	Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)
7/III	<b>III Jornadas Anti Represión Región de Murcia. <i>Inmigración</i> / Marta Gómez</b> , Círculo de Silencio Murcia; <b><i>Natalia Moraes Mena</i></b> , Convivir Sin racismo; <b><i>Manuel Tovar Arce</i></b> , Profesor de la Universidad de Murcia y Director de FORUM. <b>Performance Cooperativa Integral de Lavapiés <i>MBOLO MOY DOLE</i></b> Presenta y modera: <b><i>Rachid Boukhezzer</i></b> , Coordinadora Anti Represión	Hemiciclo, Facultad de Letras, 19:00 h.	Organiza: Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)
14/X	<b>III Jornadas Anti Represión Región de Murcia. <i>Mujer y LGTB</i></b> Intervienen: <b><i>Miguel Ángel García</i></b> , Comité de Apoyo a las Trabajadoras del Sexo; <b><i>Lola Pérez</i></b> , Presidenta de MUJOMUR y miembro del Fórum de Política Feminista; <b><i>Pablo Nicolás Zaragoza</i></b> , Colectivo LGTB NO TE PRIVES; <b><i>Cristina Guirao Miron</i></b> , Profesora	Hemiciclo, Facultad de Letras, 19:00 h.	Organiza: Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	Universidad de Murcia Presenta y modera: <i>Lucía Barbudo</i> , Coordinadora Anti Represión		
21/X	<b>III Jornadas Anti Represión Región de Murcia. Movimientos Sociales.</b> Intervienen: Sandra Martínez, Plataforma de Afectados por la Hipoteca Murcia; Dr. Juan de D. Fernández, Responsable de Movilización de Greenpeace; Pedro Luengo, Portavoz en Región Murciana de Ecologistas En Acción; Jesús Díaz Formoso, (Asociación AUSAJ) Abogado Afectados Hepatitis C y caso 25a Asedia El Congreso; Teresa Vicente Giménez, Profesora de la Universidad de Murcia <b>Perfomance sobre problemática del desahucio</b> Presenta y modera: <i>Olvido Garrido</i> , Coordinadora Anti Represión	Hemiciclo, Facultad de Letras, 19:00 h.	Organiza: Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)
28/X	<b>Proyección <i>No sólo duelen los golpes</i> y posterior debate</b>	Salón de Actos, Edif. Rector Sabater, (Avda. Ronda de Levante), 18:00 h.	Organiza: FAE (Frente de Acción Estudiantil)
28/X	<b>III Jornadas Anti Represión Región de Murcia. Prisiones</b> Intervienen: <i>Antonio Martínez Ovejero</i> , Investigador de la represión franquista y ex-presos políticos; <i>Joaquín Sánchez</i> , Capellán del Centro Penitenciario Sangonera - Murcia; Encarni León, Expresa política; <i>Víctor Meseguer Sánchez</i> , Profesor Universidad de Murcia y Director de LaPlataformaSocial <b>Proyecciones de vídeo relacionadas con el tema de PRISIONES.</b> Presenta y modera: Julia E. Andreu Pianello, Coordinadora Anti Represión	Paraninfo de la Universidad, Campus de la Merced, 19:00 h.	Organiza: Coordinadora Anti-Represión Región de Murcia NO+ (Violencia Policial, Persecución Judicial, Represión Económica)
30/X	<b>Conferencia y debate sobre <i>La bicicleta y la movilidad sostenible</i></b> .- <b>Presentación de la Asociación para la promoción del uso de la bicicleta en la Universidad de Murcia (UMUenBici):</b> Objetivos y principales Interviene: Antonio Contreras Vera, Presidente de UMUenBici, Universidad de Murcia .- <b><i>La bicicleta, motor de equidad y sostenibilidad social y ambiental</i></b> / Fernando de San Eustaquio Sánchez Modera: Antonio Contreras de Vera, Catedrático del Departamento de Sanidad Animal, Universidad de Murcia	Aula Antonio Soler, Aulario Campus de La Merced 19:30 h. y 20:00 h.	Asociación UMUenBici
3/XI	<b>Mesa redonda <i>Por qué la Transparencia a propósito del libro de José Molina Molina</i></b> Intervienen: José Orihuela Calatayud, Rector Mgco. Universidad de Murcia; D <sup>a</sup> . María Dolores Pagán Arce, Consejera de Presidencia de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Jesús Lizcano Alvarez, Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad, Universidad Autónoma de Madrid, y Presidente de <i>Transparencia Internacional-España</i> ; Alberto Aguirre de Cárcer, Director del Diario La Verdad y José Molina Molina, Doctor en Economía, Sociólogo y miembro de <i>Economistas Frente a la Crisis</i> y Presidente del Consejo de la Transparencia Modera: M <sup>a</sup> del Carmen López Anierte, Vicesecretaria General, Universidad de Murcia	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced, 19:00 h.	
1*/XI	<b>Proyección del documental <i>Corrupción, el organismo nocivo</i> y posterior coloquio</b> Intervienen: <i>José Molina</i> , Presidente del Consejo de la	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced 18:30 h.	Pandora Box TV Acción Cívica contra la corrupción



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	Transparencia de la Región de Murcia; <i>Fernando Urruticoechea</i> , Interventor General Municipal del Ayto. de Orihuela; <i>Antonio Penadés</i> , Presidente de Acción Cívica contra la Corrupción; <i>Albert Santfeliú</i> y <i>Teresa Soler</i> , directores del documental y <i>Fernando Jiménez Sánchez</i> , profesor de Ciencia Política, Universidad de Murcia Modera: <i>Alberto Aguirre de Cárcer</i> , Director del diario <i>La Verdad</i>		
23/XI	<b>Jornadas sobre el Murciano: Conjunto de hablas de la cuenca del Segura</b>	Aula Antonio Soler, Aulario de La Merced, 19:00 h.	Asociación L'Ajuntaera y Forum

### 1.2.6.3 Seminario Pensamiento y Cultura

Desde el **Seminario Pensamiento y Cultura** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
1/X/2015	<b>Debates Vis a Vis. El capitalismo mutante</b> Intervienen: <i>Andrés Piqueras</i> y <i>Manuel Tovar</i> Presenta: Cristina Guirao	Salón de Actos, Edif. Rector Sabater (Avda. Ronda de Levante), 19:30 h.	Seminario Pensamiento y Cultura, FORUM, Observatorio de la Exclusión Social Universidad de Murcia
7/X	<b>Ciclo DeConstruyendo. Presentación proyecto cultural: Espacios culturales y construcción de ciudadanía</b> Participan: <i>Jesús de La Peña</i> (C.C. Puertas de Castilla - Cuartel de Artillería- Murcia) y <i>Benedetta Brasile</i> (Spacio Caos, Temi, Italia,	Salón de Actos, Edif. Rector Sabater, 19.00 h.	
11/XII	<b>Seminario Pensamiento y Cultura. Presentación del último número de la Revista Concreta</b> Intervienen: Nuria Enguita, directora de la revista Concreta, exdirectora de la Fundación Tapie	Centro Cultural Puertas de Castilla, 19:30 h.	C.C. Puertas de Castilla
16/XII	<b>Conferencia Proyectos de innovación cultural: ¿se puede anticipar lo nuevo?</b> / <i>Oriol Fontdevilla</i> , premio BBVA a la innovación cultural, comisario y crítico de arte, miembro del equipo gestor de la Sala de Arte Joven de la Generalitat de Catalunya	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, 18:00 h.	
17/XII	<b>Debates Vis a Vis: Mujeres y representación política</b> Participan: <i>Rosario Segura</i> (Instituto de la Mujer) y <i>Asunción Ventura</i> (Universidad Jaume I) Modera: <i>Gloria Alarcón</i> (Universidad de Murcia, Presidenta del Fórum de Políticas Feministas)	Hemiciclo, Facultad de Letras, 19:00 h.	Fórum de Políticas Feministas
21/I/2016	Día 21.- <b>Seminario sobre Derechos Humanos, Reconocimiento y Diversidad</b> Conferencia <b>Nuevas y viejas gramáticas de la diversidad sexual. Política y Derechos Humanos/</b> Ernesto Meccia, profesor de Sociología de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, (Argentina) Aula Antonio Soler, Aulario Campus La Merced, 17:30 h. <b>Mesa redonda Derechos Humanos, Reconocimiento y Diversidad</b> Participan: Jesús Costa (Colectivo LGTB), Olvido Garrido (Colectivo Anti represión), Teresa Vicente (Profesor Filosofía del Derecho, Universidad de Murcia) y Alejandro García (Profesor de Historia, Universidad de Murcia)	Aula Antonio Soler, Aulario Campus La Merced, 19:00 h.	Aula de Poesía



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	Moderadora: Cristina Guirao <b>Recital Poesía y compromiso social</b> Participan: Andrés Carrillo y Katy Parra	Cafetería Zalacaín, 21:00 h.	
18/II - 26/V	<b>Curso Nuevas Humanidades. Visuales, espacios y prácticas</b> (Ver desarrollo en Aula de Cine y Cultura Digital)	Pabellón 2, Cuartel de Artillería, Jueves, de 17:30 a 20:30 h.	Organiza: Facultad de Filosofía Colab: Aula de Cine y Cultura Digital, y Seminario Pensamiento y Cultura
9/III	<b>Presentación de + Mujeres. Colectivo de Mujeres por la Cultura. Debate sobre la participación desigual de la Mujer en la Cultura en la Región de Murcia</b>	Sala Francisco Rabal, C.M. Azarbe 20:00 h.	Unidad para la Igualdad entre hombre y Mujeres de la Universidad de Murcia

### 1.2.7 Aula de Flamenco

Desde el **Aula de Flamenco** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
25/IX/2015	<b>Tango y Flamenco: dos culturas musicales, un mismo sentimiento / Memoria coral de Horacio Rebora</b> Presentación del libro <b>Festival Internacional de Tango de Granada. 25 años</b> Intervienen: Horacio Rebora, Director del F.I.T.G.; Daniel Garrigós, Sociólogo, y Manuel Tovar, Director del Aula de Flamenco Actuarán: <b>Orquesta Señor Tango de Silvio y Daniel Pucci</b> (Mar Aranda, viola; Silvio Pucci, bandoneón, Daniel Pucci, cello y Annabelle Franchi, contrabajo) <b>Frasquito</b> , a la guitarra, flamenca; <b>Juanito Parra</b> al canto y <b>Cristina Cortés</b> y <b>Jerónimo Tapia</b> , al baile	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 19:00 h.	Asociación Cultural <i>El Kilombo</i> , Escuela de Tango Argentino y Danza Cristina Cortés <i>Léncade</i> . Galería de Arte-Espacio Cultural
20/XI	<b>Recital Flamenco: Montse Cortés</b> , al canto y <b>José Fernández "Petete"</b> , al toque	La Puerta Falsa. C/ San Matín de Porres 5. Murcia, 22:30 h.	Asociación de Arte Flamenco de Murcia
11/XII	Conferencia <b>Últimas averiguaciones sobre La Cuenca en Cuba - 1887-1890</b> Presentación del libro <b>¿Se sabe algo?. Viaje al conocimiento del Arte Flamenco en la prensa sevillana del siglo XIX</b> de José Luis Ortiz Nuevo/ <i>José Luis Ortiz Nuevo</i> , flamencólogo Presenta: Guillermo Castro Buendía, Flamencólogo	Aula Antonio Soler, Campus de la Merced, 19:00 h.	Asociación de Arte Flamenco de Murcia
11/XII	<b>Gala de Baile Flamenco. Manuela Ríos</b> , al baile	La Puerta Falsa 23:00 h.	Murcia Flamenca
18/I - 22/IV/2016	<b>VII Edición Curso Flamenco en Red</b>	On Line	Universidad de Cádiz
1-20/II	<b>III Concurso de Cante Murcia Flamenca</b> - Viernes 12 y sábado 13: Fase de clasificación - Sábado 20: Final y actuación de la bailaora <b>Maise Márquez</b>	La Puerta Falsa; Auditorio de Algezares	Asociación Cultural Murcia Flamenca
17/III - 29/IV	<b>Exposición La mirada del duende. Una visión jonda y antropológica de Onésimo Hernández</b>	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad	
8/IV	<b>Presentación de la XXXVII edición del Festival de Cante Flamenco de Lo Ferro en la Universidad de Murcia</b> / Cante: <i>Anabel Castillo</i> y <i>Julián Pérez</i> ; Baile:	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced, 21:30 h.	Festival Internacional de Cante Flamenco de Lo Ferro



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	<i>Carmen Lara</i> ; Guitarra: Antonio <i>El Torero</i>		
21/IV	<b>Mesa Redonda: <i>El flamenco en el cine. Arte que atrapa el arte</i> / Exposición <i>La mirada del duende. Una visión jonda y antropológica</i> de Onésimo Hernández</b> Intervienen: Antonio Parra Pujante (Profesor de la Universidad de Murcia, escritor, periodista, poeta y Director de "La Cumbre Flamenca de Murcia"; Francisco José Paredes Rubio (Investigador, productor y letrista); y Onésimo Samuel Hernández Gómez (Profesor de la Universidad de Murcia, Director Audiovisual experto en Flamenco)	Sala de exposiciones José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad, 20:00 h.	
16/VI	<b>Conferencia <i>De las malagueñas a los cantes mineros</i> / Guillermo Castro Buendía</b> , investigador de flamenco <b>Recital Flamenco:</b> <i>Julián Páez</i> , al cante y <i>Francisco Javier Capiscol</i> , al toque	Jardín del Museo El Cigarralejo (Mula) 21:00 h.	ASAMIC, Museo de Arte Ibérico El Cigarralejo
23/VI	<b>Clausura del Curso de la Asociación Flamenca de la Universidad de Murcia (2015/2016): <i>Gala Flamenca</i> / Lucía Campillo</b> al baile; <i>Curro Piñana</i> , al cante; <i>Francisco Tornero</i> , toque	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced, 20:30 h.	Asociación Flamenca de la Universidad de Murcia

### 1.2.8 Aula de Humanidades

Desde el **Aula de Humanidades** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
28/X/2015	<b>Conferencia <i>Jaime Gil de Biedma (25 aniversario)</i></b> / Luís Bagué, Universidad de Murcia	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, 19:00 h.	
2/XI	<b>Conferencia y recital del escritor mexicano Homero Aridjis</b> Intervienen: Anibal Salazar, especialista en el poeta, y Homero Aridjis	Aula Antonio Soler, Aulario de la Merced, 19:30 h.	
11/XI	<b>Presentación del libro <i>Ensayistas</i></b> Intervienen: Belén Hernández, Gloria Ríos, Leonor Sáez y Vicente Cervera	Sala Mariano Baquero Goyanes, Facultad de Letras 19:30 h.	
25/XI	<b>Conferencia <i>El oficio de escribir</i> / Juan Gracia Armendáriz</b> , Premio Corazón Solidario 2015 Presenta: Isabelle García Molina	Aula 1.01, Edificio Saavedra Fajardo 17:00 h.	Aula Senior Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad
10/XII	<b>Conferencia <i>T. S. Eliot. Cincuenta aniversario de su muerte</i></b> Conferenciante: <i>Didac Llorens</i> , profesor de la UNED Presenta: <i>Pedro Férrez</i>	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:00 h.	
21/XII	Conferencia <b><i>La narrativa de Roberto Bolaño</i></b> / <i>Chiara Bolognese</i> , Universidad de Roma 1 Presenta: <i>Bernat Castany</i> , Universidad de Barcelona	Hemiciclo, Facultad de Letras 19:30 h.	
11/II/2016	<b>Conferencia <i>Leopoldo Lugones, cuentista</i></b> / <i>Rosalía Baltar</i> , Universidad de Mar de Plata (Argentina)	Hemiciclo, Facultad de Letras 19:30 h.	
7/III	<b>Conferencia <i>Crítica cultural</i> / Fernando Broncano</b> , Catedrático de Filosofía de la Ciencia, Universidad Carlos III de Madrid	Librería Educunia (C/ Sociedad) 18:00 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
7-9/III	<b>Retornos de lo Vivo Lejano. Congreso Internacional Jorge Luis Borges (1986-2016)</b>	Hemiciclo, Facultad de Letras 19:30 h.	Aula de Música
9/III	<b>Jam Clásica. Integrantes Orquesta Universitaria. Clausura Congreso Internacional sobre Borges</b> Integrantes de la Orquesta Universitaria	La Puerta Falsa 22:00 h.	Orquesta Universitaria
12/V	<b>Conferencia Borges: Biblia y poesía</b> Extensión del <b>Congreso Internacional Jorge Luis Borges, 1986-2016/Laurecia Romera</b> , Instituto Universitario Nacional de Arte	Sala de Grados, Edificio Saavedra Fajardo 19:00 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2.9 Aula de Poesía

Desde el **Aula de Poesía** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
2/XI/2015 - 11/IV/2016	<b>VI Taller de Poesía</b>	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, lunes de 18:00 a 20:00 h.	
3/XI/2015 - 19/IV/2016	<b>III Taller de Narrativa</b>	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, martes de 18:00 a 20:00 h.	
11/XII	<b>Presentación del libro <i>Apuntes en sucio</i> de Salvador Moreno Pérez (XX Premio Luys Santamarina-Ciudad de Cieza)</b> Intervienen: Pascual Lucas Díaz, Alcalde de Cieza; Eva Santos Sánchez-Guzmán, Coordinadora Servicio de Cultura; Eduardo López Pascual, Secretario del Jurado y Salvador Moreno, autor del libro	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h.	
14/XII	<b>Homenaje a Santa Teresa de Jesús con motivo del 500 aniversario de su nacimiento</b> Participan: Isabelle García Molina, Alberto Caride, Francisco Javier López, Piedad Teruel, Rosa María Regalado, María del Mar López Díaz, Alondra Gómez, Manuel Díaz Guía, Inmaculada Abenza Turpín, Cristina Guirao, Luis Saracho, Francisco Pérez Gálvez, José Antonio Cegarra, Aura Cano, Antonio Sánchez Terol, Juana Fuentes y Mercedes Farias Colabora: "Los Lunes Literarios"	Cafetería Zalacaín, 21:30 h.	
17/XII	<b>Presentación del libro <i>De cofres, virtudes y otros pecados</i> de Joaquín García Box</b> Presenta: Jerónimo Tristante Intervienen: Juana Fuentes (poetisa), Alicia García Marín (ilustradora), José Juan García Box (ilustrador), Leonor Mota (perfumes) y Joaquín García Box (autor del libro de relatos)	Salón de Actos del MUBAM 20:00 h.	
21/I/2016	<b>Seminario sobre <i>Derechos Humanos, Reconocimiento y Diversidad</i></b> Conferencia <i>Nuevas y viejas gramáticas de la diversidad sexual. Política y Derechos Humanos</i> / Ernesto Meccia, profesor de Sociología de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, (Argentina) <b>Mesa redonda <i>Derechos Humanos, Reconocimiento y Diversidad</i></b> Participan: Jesús Costa (Colectivo LGTB), Olvido Garrido (Colectivo Anti represión), Teresa Vicente (Profesor Filosofía del Derecho, Universidad de Murcia) y Alejandro García (Profesor de Historia, Universidad de Murcia) Modera: Cristina Guirao <b>Recital Poesía y compromiso social</b> Participan: Andrés Carrillo y Katy Parra	Aula Antonio Soler, Aulario Campus La Merced, 17:30 h.  Aula Antonio Soler, Aulario Campus La Merced, 19:00 h.  Cafetería Zalacaín, 21:00 h.	Seminario Pensamiento y Cultura
2/III	<b>Presentación del libro <i>Los mejores amigos (Cuentos sobre perros)</i>. Varios autores</b> Intervienen: José Manuel Vidal Ortuño, Dionisia García y Santiago Delgado	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:30 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
17/V	Ciclo Logografías Culturales. Clausura del III Taller de Narrativa: Lectura pública de textos de los alumnos	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, 19:00 h.	Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU
24/V	Ciclo Logografías Culturales. Clausura del VI Taller de Poesía: Lectura pública de textos de los alumnos	Aula Jorge Guillén, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 19:00 h.	Deletereartes. Encuentros de Cultura UMU

### 1.2.10 Aula de Teatro

Desde el **Aula de Teatro** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

#### 1.2.10.1 Seminarios y Festivales

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
16/X/2015	<b>Orígenes del Teatro contemporáneo en Murcia: ETC. Encuentros de Teatro Contemporáneo Festival Decorrido de Agitación Escénica 3 (Del 15 al 28 de Octubre)</b> Ponente: Vicenta Hellín, Arena Teatro	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de la Merced, 16:30 h.	Decorrido
28/X	<b>Evaluación Festival Decorrido</b>	Sala Mariano Baquero, Facultad de Letras, 18:30 h.	Decorrido
29/X	<b>Festival De Corrido 3</b> Conferencia <i>Cómo construir un cuerpo sin órganos/ Javier Martín</i>	Salón de Actos, Edf. Rector Sabater (Ronda de Levante, 10), 17:30 h.	Decorrido
3/XI/2015 - 14/VI/2016	<b>Taller de Formación Teatral</b> Profesor: Manolo Ortín, actor y director escénico	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced /Todos los martes de 17:00 a 20:00 h.	
26/XI	<b>Taller de Teatro Leído: Gran recital poético</b>	Sala de Teatro Concha Lavella (Campus de La Merced), 20:00 h.	Asociación Universitaria "Saavedra Fajardo"
4/XII	<b>Festival Decorrido de Agitación Escénica 3 Orígenes del teatro contemporáneo en Murcia: Arena Teatro, el inicio: Fase I: Usos Domésticos</b> Ponentes: Juan Pedro Romera y Enrique Martínez	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de la Merced, 16:30 h.	Decorrido
12/II - 16/VI / 2016	<b>Taller Interrelación entre interpretación, espacio escénico y dirección escénica: el proceso creativo y técnico de puesta en escena para el actor y el director</b> Profesora: Nieves Pérez abad	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced /Viernes de 18:00 a 21:00 h.	

#### 1.2.10.2 Actividades Escénicas

##### a) Representaciones del Grupo del Aula de Teatro de la UMU en la Sala Concha Lavella

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
9, 10, 15, 16, 17, 23, 24,	<b>Representación de Desde Toledo a Madrid de Tirso de Molina</b>	Sala de Teatro Concha Lavella, 20:00 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
25/II/2016	Dirección: César Oliva Bernal		
1, 2, 3, 4/III	<b>Representación de Desde Toledo a Madrid de Tirso de Molina</b> Dirección: César Oliva Bernal	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'00 h.	
17,18,19/V	<b>Puesta en escena de Cuadros de amor y humor al fresco de José Luis Alonso de Santos</b> Alumnos del Taller de Formación Teatral Dirección: Manolo Ortún	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'30 h.	
16/VI	<b>Lectura dramatizada de El ruido de los huesos que crujen de Suzanne Lebeau</b> Alumnos del Taller <i>Interrelación entre interpretación, espacio escénico y dirección escénica: el proceso creativo y técnico de puesta en escena para el actor y el director</i> Profesora y directora: Nieves Pérez Abad	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'30 h.	

### b) Representaciones en la Sala Concha Lavella. Otros Grupos

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
26,,28/XI/2015	Puesta en escena de <b>Bodas de Sangre</b> de Federico García Lorca Teatro del Matadero Dirección: José Antonio Aliaga	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'00 h.	
27/XI	<b>Puesta en escena de El Guernica: Guerra y horror</b> <b>Violencia de género: Guerra y horror</b> Grupo de Teatro <i>Candilejas</i>	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'00 h.	Federación de Organizaciones de Mujeres de Lorca y Unidad para la Igualdad de la Universidad de Murcia
15-22/I/2016	<b>Muestra de Dirección de Actores. Alumnos de 2º de Dirección (ESAD)</b> - Día 15: <b>Gravedad</b> de José Antonio García Valera Dirección: José Antonio García Valera - Día 18: <b>Las brujas de Salem</b> de Arthur Miller Dirección: José Antonio Villegas <b>La habitación oscura</b> de Tennessee Williams Dirección: Dany Moreno - Día 19: <b>Un tranvía llamado deseo</b> de Tennessee Williams Dirección: Irene Martínez Moreno <b>La marquesa de Larkspur</b> de Tennessee Williams Dirección: Deborah Bastián - Día 20: <b>El último tango en París</b> de Bernardo Bertolucci & Franco Arcalli. Dirección: Marta Russa <b>Casa de Muñecas</b> de Henrik Ibsen Dirección: Santiago Molina Serrano - Día 21: <b>El huerto grande</b> de Álvaro Zaldívar Gracia Dirección: Iván Rodero Millán <b>La voz humana</b> de Jean Cocteau Dirección: Ana Barceló - Día 22: <b>La muerte de un viajante</b> de Arthur Miller Dirección: Andrés Galián <b>El zoo de cristal</b> de Tennessee Williams Dirección: Joaquín Jesús Tomás Pérez	Sala de Teatro Concha Lavella, Campus de La Merced Pases: 18:30 y 20:30 h.	Alumnos de 2º Curso de Dirección Escénica (ESAD)
19,20,21/IV	<b>Puesta en escena de Las viejas difíciles</b> de Carlos Muñiz	Sala de Teatro Concha	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	Grupo de Teatro Julián Romea (Asociación Universitaria Saavedra Fajardo) Dirección: Paco Navarrete	Lavella, 20'00 h.	
26,27,29/IV	Puesta en escena de <b>El orgullo de Cieza (Adaptación de Loute de Pierre Veber)</b> Compañía: Asociación Rector Sabater Versión y Dirección: Manolo Ortín	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'00 h.	
5/V	<b>Puesta en escena de Las viejas difíciles de Carlos Muñiz</b> Grupo de Teatro Julián Romea (Asociación Universitaria Saavedra Fajardo) Dirección: Paco Navarrete	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'30 h.	
6/V	Puesta en escena de <b>El orgullo de Cieza (Adaptación de Loute de Pierre Veber)</b> Compañía: Asociación Rector Sabater Versión y Dirección: Manolo Ortín	Sala de Teatro Concha Lavella, 20'30 h.	
31/V	<b>Puesta en escena de La Bohème, de Alfonso Paso</b> Compañía <i>Teatro para locos</i> Dirección: Alfonso Paso	Sala de Teatro Concha Lavella, 21'30 h.	

### 1.2.11 Coral Universitaria

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
24/IX/2015	<b>Actuación Coral Universitaria BUMI. Bienvenida Universitaria Internacionales</b> Dirección: Jorge Losana	Patio Campus de La Merced, 13:15 h.	
15/X	<b>Actuación solidaria de la Coral Universitaria (sección moderna). Oh Happy day</b> <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b> <i>Desfile Solidario a Beneficio de la Asociación Down Lorca</i> <i>Coral Universitaria de Murcia</i> Dirección: Pepe Alacid	Plaza del Teatro Guerra, Lorca 19:00 h.	Bienvenida Universitaria y Servicio de Cultura
12/XI	<b>Actuación Coral Universitaria. Conmemoración 75º Aniversario Facultad de Química</b> <b>Fiestas Facultad de Química San Alberto Magno</b> <b>Conmemoración 75º Aniversario Facultad de Química</b> Dirección: Pepe Alacid	Hall de entrada Facultad de Química, Campus de Espinardo, 11:15 h.	Facultad de Química
26/XI	<b>Actuación Coral Universitaria (Sección Moderna): Rumbo a Broadway</b> Dirección: Pepe Alacid Pablo de Torres (piano) y Salvador Riquelme (batería)	Hall de entrada, Facultad de Educación, Campus de Espinardo 11:00 h.	
3/XII	<b>Concierto Diciembre Solidario. Coral Universitaria de Murcia</b> Dirección: Jorge Losana	Sala de Teatro, ESAD Murcia, 20:00 h.	Centro Social
4/XII	<b>Concierto Rumbo a Broadway. Coral Universitaria de Murcia (Sección Moderna)</b> Dirección: Pepe Alacid	C.C. Virgen del Carmen, Torrevieja, 18:00 h.	Excmo. Ayuntamiento de Torrevieja, Coral Universitaria de Murcia
11/XII	<b>Conmemoración de los 50 Años de la Coral Universitaria. Recepción Antiguos Directores de la Coral Universitaria</b>	Sala de Juntas, Edificio Rectorado, 18:30 h.	
12/XII	<b>Concierto Rumbo a Broadway. Coral Universitaria de Murcia (Sección Moderna)</b> Dirección: Pepe Alacid	Iglesia del Rosario, Puerto Lumbreras, 20.30 h.	Excmo. Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
17/XII	<b>Concierto El Mesías de G.F. Händel</b> Conmemoración del Centenario de la Universidad de Murcia, Quincuagésimo aniversario Coral Universitaria y vigésimo de la OSRM	Auditorio y Centro de Congresos Víctor Villegas, 20:30 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	Orquesta Sinfónica de la Región de Murcia Coral Universitaria y Antiguos miembros de la Coral Universitaria Dirección: Virginia Martínez Dirección Coral: Jorge Losana		
7-18/I/2016	<b>Exposición 50 Aniversario Coral Universitaria de Murcia Conmemoración del Cincuentenario de la Coral Universitaria</b>	Hall de Entrada, Edificio Convalecencia	
28/I	<b>Actuación de Música de Cámara de la Orquesta Universitaria. Actuación de la Coral Universitaria (Sección Moderna)</b> <b>Acto de Bienvenida Internacional (BUMI)</b> Pablo de Torres, Piano, Profesor del Taller de Música de Cámara Salvador Riquelme, Percusión Director: Pepe Alacid	Hemiciclo, Facultad de Letras y Patio del Campus de La Merced, 13:15 h. y 14:00 h.	
29/I	<b>Orquesta Universitaria de Murcia y Coral Universitaria. Acto Académico</b> <b>Acto Académico Festividad de Santo Tomás de Aquino</b> Dirección: Jorge Losana	Salón de Actos, Facultad de Economía y Empresa, Campus de Espinardo, 12:00 h.	
24/II	<b>Ciclo Los coros en el Auditorio. Concierto We Are The World a beneficio de AFACMUR. Proyecto Luchando por un sueño</b> (Nuevo Pabellón de Oncología Infantil en el Hospital C.U. Virgen de la Arrixaca) <b>Coro del C.E.I.P. Santa María de Gracia, Murcia (10º Aniversario)</b> <b>Percuseve. CE Severo Ochoa, Murcia (10º Aniversario)</b> <b>Coral Universitaria de Murcia (50º Aniversario)</b> Directores: Roberto Pujol, Miguel Sáez, Pepe Alacid y Jorge Losana	Auditorio y Centro de Congresos Víctor Villegas, Murcia, 20:30 h.	Federación de Coros de la Región de Murcia
18/III	<b>Musicales de Broadway. Coral Universitaria de Murcia</b> Dirección: Pepe Alacid	Salón de Actos, Hospital Virgen de la Arrixaca, 10:00 h.	Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
12/IV	<b>Musicales de Broadway. Actuación Coral Universitaria.</b> Cierre de campaña de Donación de Sangre. CSU. 25 Aniversario del Centro Regional de Hemodonación Percusión: Salvador Riquelme Piano: Pablo de Torres Director: Pepe Alacid	Hall de Entrada, Centro Social Universitario, 13:30 h.	Centro Social Universitario
20-25/IV	<b>Academia Internacional de Canto Histórico de Murcia. El Oratorio Barroco</b> Profesores: <i>Gerd Türk</i> , profesor de la Schola Cantorum de Basilea y de la Universidad de Bellas Artes de Tokio; <i>Alicia Amo</i> , soprano Director: Jorge Losana	Centro Social Universitario, Campus de Espinardo, mañana y tarde	Conservatorio Profesional de Música y Conservatorio Superior Massotti Littel de Música de Murcia
22/IV	<b>Música para todos. Ciclo de Orquestas y Coros Universitarios. Coral Universitaria de Murcia</b> <i>Pablo de Torres</i> , piano <i>Salvador Riquelme</i> , batería Dirección: José Alacid	Auditorio El Batel, Cartagena, 20:00 h.	
25/IV	<b>Tutto Vivaldi. Concierto Gloria RV 589 y Magnificat RV 610 de Antonio Vivaldi</b> <b>II Concerto Accademico y Coro de Cámara de la Universidad de Murcia</b> Margherita Marseglia, concertino-directora Carlos García-Bernalt, Correpetidor	Auditorio y Centro de Congresos Víctor Villegas, Murcia, 20:30 h.	Asociación Promúsica Murcia / Campus Mare Nostrum



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	M <sup>o</sup> del Mar Humanes, soprano Irene Gili, soprano Pedro Pérez, contratenor Andrés Miravete, tenor Máximo Zarzo, barítono Dirección: Jorge Enrique García Dirección del Coro: Jorge Losana		
4/V	<b>Actuación Coral Universitaria. Fiestas y Centenario de la Facultad de Letras</b> Dirección: Pepe Alacid	Patio Campus de la Merced, 13:30 h.	Facultad de Letras
15/VI	<b>Actuación Voice Filters (Grupo A Capella Coral Universitaria) y Pablo de Torres, pianista Symposium de Sociolingüística</b>	Patio Campus de La Merced, 21:00 h.	Facultad de Letras
15/VI	<b>Actuación Voice Filters (Grupo A Capella Coral Universitaria) Symposium de Sociolingüística</b>	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced, 10:00 h.	Facultad de Letras
18/VI	<b>Actuación Coral Universitaria Symposium de Sociolingüística</b>	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced, 12:30 h.	Facultad de Letras
2-10/VII	<b>Early Music Aledo. Festival Internacional y Curso de Música Antigua</b> Dirección: Jorge Losana Programa: Día 2.- <b>Concierto El Manco de Lepanto</b> <i>Olalla Alemán</i> , soprano y <i>Jan van Outryve</i> , laúd  Día 3.- <b>Concierto De lo Divino y de lo Humano</b> <i>Coro de Cámara y Ensemble de la Universidad de Murcia</i>  Día 9.- <b>Concierto Fantasia</b> <i>Joie des Élysées</i> , Dúo de violas de gamba Día 10.- <b>Il Ballo delle Ingrate.</b> <i>Reminiscencia</i> Director: Jorge Losana	Iglesia de Santa María, Aledo, 21:00 h.  Torre del Homenaje, Castillo de Aledo, 20:00 h.  Iglesia de Santa María, Aledo, 21:00 h. Torre del Homenaje, Castillo de Aledo, 20:00 h.	Early Music Aledo y Ayuntamiento de Aledo Consejería de Cultura y Portavocía de la Región de Murcia; Servicio de Cultura; ICA (Instituto de la Cultura y las Artes) de la CARM/ Orquesta Universitaria de Murcia

### 1.2.12 Orquesta Universitaria

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
25/IX/2015	<b>Inauguración de la Noche de los Investigadores</b> <i>Pablo de Torres</i> , piano <i>José Manuel Jiménez</i> , violín	Museo de la Universidad y Recinto del Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación
29/XI	<b>Música en el Campus de La Merced. Reunión Conferencia de Rectores Orquesta Universitaria de Murcia</b> Solista: David Gutiérrez, flauta Director: Jorge Losana	Hall 2ª Planta, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 18:15 h.	Facultad de Letras, Conservatorio Superior de Música <i>Mannel Massotti Little</i> , Conservatorio Profesional de Música de Murcia, OSRM; Pianos La Tecla
6/X	<b>Actuación Tono Clemente (guitarra) y Trío de Cámara Orquesta Universitaria de Murcia y Orfeón Fernández Caballero (Sección) Acto Conmemoración X aniversario Asociación Amiga</b> Programa: <b>Romance anónimo</b> <b>Concierto para laúd y orquesta de Cuerdas RV93</b>	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced, 19:30 h.	Asociación AMIGA



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	<b>de Antonio Vivaldi (1678-1741) (<i>Allegro, Largo, Allegro</i>)</b> Tono Clemente, guitarra Elodía Bernabeu, violín Eduardo Fraga, violín Adrián López, cello		
7/X	<b>Acto Conmemorativo de la Inauguración de la Universidad de Murcia. Cien años después</b> <b>Actuación Música de Cámara</b> Integrantes de la Orquesta Universitaria de Murcia <i>Pablo de Torres</i> , piano	Salón de Actos IES Licenciado Cascales, 12:00 h.	CENTUM; IES Licenciado Cascales
7/X	<b>Actuación Tono Clemente (guitarra) y Trío de Cámara Orquesta Universitaria de Murcia</b> <b>Acto Conmemoración X aniversario Asociación Amiga</b> Programa: <b>Romance anónimo</b> <b>Concierto para laúd y orquesta de Cuerdas RV93 de Antonio Vivaldi (1678-1741) (<i>Allegro, Largo, Allegro</i>)</b> Tono Clemente, guitarra Elodía Bernabeu, violín Eduardo Fraga, violín Adrián López, cello	Salón de Actos Campus Universitario de Lorca, 19:00 h.	
13-20/X	<b>Audiciones de la Orquesta Universitaria</b>	Salón de Actos, Museo de la Universidad, mañana y tarde	
21/X	<b>Bienvenida Musical - Jam de Clásica de la Orquesta Universitaria</b> <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b> Integrantes de la Orquesta Universitaria	La Puerta Falsa, 20:30 h.	Bienvenida Universitaria
29/X - 1/XI	<b>Intercambio Orquesta Universitaria de Murcia y Orquesta Universitaria de Alcalá de Henares:</b> Día 30.- <b>Concierto Didáctico Orquesta Universitaria de Murcia</b> Día 31.- <b>Concierto Conjunto Orquestas Universitarias</b>	Auditorio Basilio, Alcalá de Henares, 12:00 h. Auditorio Basilio, Alcalá de Henares, 12:00 h. Capilla del Colegio Mayor San Ildefonso, Alcalá de Henares, 20:00 h.	Orquesta Universitaria de Alcalá de Henares
4/XI	<b>I Taller de Música de Cámara</b> Profesor: José Fernández Vera, Profesor del Conservatorio Profesional de Música de Murcia	Salón de Actos, Museo de la Universidad, 18:00 a 21:00 h.	
6/XI	<b>Actuación Trío de Cámara Orquesta Universitaria de Murcia</b> <b>Semana de la Ciencia y la Tecnología</b> <i>Pablo González</i> , piano <i>Pablo Carpio</i> , flauta <i>Elena Samper</i> , flauta	Stand Facultad de Bellas Artes, Paseo del Malecón, 18:00 h.	
12/XI	<b>#REM Clásica. Beethoven - Händel. Orquesta Universitaria de Murcia</b> Dirección: Jorge Losana	Sala REM (Centro Fama, Murcia), 22:00 h.	Sala REM
14/XI	<b>Concierto Orquesta Universitaria</b> <b>Conmemoración 75º Aniversario Facultad de Química</b>	Teatro Romea, 12:00 h.	Facultad de Química
18/XI	<b>Jam Clásica. I Taller de Música de Cámara</b> <i>Música de Cámara. Integrantes Orquesta Universitaria</i>	La Puerta Falsa, 20:00 h.	
16/XII	<b>Master Class de Música de Cámara con Darling Dyle, Concertino de la Orquesta Sinfónica de la Región de Murcia</b> Intervienen: músicos de Orquesta Universitaria de Murcia	Salón de Actos, Museo de la Universidad, 19:00 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
21/XII	<i>Música Clásica en las Aulas Hospitalarias.</i> Músicos de la Orquesta Universitaria Presenta: Jorge Losana	Aula Hospitalaria, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, 10:00 h.	
23/XII	<i>Jam Clásica</i> Grupos de Taller de Música de Cámara	La Puerta Falsa, 21:00 h.	
26/XII	<i>Concierto Música de Cámara. Grupos de Taller de Música de Cámara</i>	C.C. Puente Tocinos, 20:00 h.	
28/I/2016	<i>Actuación de Música de Cámara de la Orquesta Universitaria. Actuación de la Coral Universitaria (Sección Moderna)</i> Acto de Bienvenida Internacional (BUMI) Pablo de Torres, Piano, Profesor del Taller de Música de Cámara Salvador Riquelme, Percusión Director: Pepe Alacid	Hemiciclo, Facultad de Letras y Patio del Campus de La Merced, 13:15 h. y 14:00 h.	
29/I	<i>Orquesta Universitaria de Murcia y Coral Universitaria. Acto Académico</i> Festividad de Santo Tomás de Aquino Dirección: Jorge Losana	Salón de Actos, Facultad de Economía y Empresa, Campus de Espinardo, 12:00 h.	
2/III	<i>Concierto Didáctico dirigido a Estudiantes de Secundaria. Orquesta Universitaria de Murcia</i> 8ª Sinfonía de L. V. Beethoven y Sinfonía Concertante de W. A. Mozart Director: Jorge Losana	Sala de Columnas, Centro de Arte Palacio Almuadí, 12:00 h.	Centro de Arte Palacio Almuadí
2/III	<i>Concierto Beethoven - Mozart. Orquesta Universitaria de Murcia</i> 8ª Sinfonía de L. V. Beethoven y Sinfonía Concertante de W. A. Mozart Director: Jorge Losana	Sala de Columnas, Centro de Arte Palacio Almuadí, 20:00 h.	Centro de Arte Palacio Almuadí
3/III	Día 3.- <i>Concierto Beethoven - Mozart. Orquesta Universitaria de Murcia</i> 8ª Sinfonía de L. V. Beethoven y Sinfonía Concertante de W. A. Mozart Director: Jorge Losana	Auditorio El Batel, Cartagena, 20:00 h.	Excmo. Ayuntamiento de Cartagena
9/III	<i>Jam Clásica. Integrantes Orquesta Universitaria.</i> Clausura Congreso Internacional sobre Borges Integrantes de la Orquesta Universitaria	La Puerta Falsa, 22:00 h.	
11/III	<i>Música para todos. Ciclo de Orquestas y Coros Universitarios. Orquesta Filarmónica de la Universitat de Valencia</i> Dirección: Hilari García Gázquez	Auditorio El Batel, Cartagena, 20:00 h.	Excmo. Ayuntamiento de Cartagena
22/IV	<i>Música para todos. Ciclo de Orquestas y Coros Universitarios. Coral Universitaria de Murcia</i> Pablo de Torres, piano Salvador Riquelme, batería Dirección: José Alacid	Auditorio El Batel, Cartagena, 20:00 h.	
1/V	<i>Música para todos. Ciclo de Orquestas y Coros Universitarios. Orquesta Universitaria de Alcalá de Henares</i> Dirección: Pablo Gastaminza	Auditorio El Batel, Cartagena, 20:00 h.	Excmo. Ayuntamiento de Cartagena
15/VI	<i>Actuación Voice Filters (Grupo A Capella Coral Universitaria) y Pablo de Torres, pianista</i> Symposium de Sociolingüística	Patio Campus de La Merced, 21:00 h.	Facultad de Letras
16/VI	<i>Actuación Música de Cámara. Pablo de Torres, pianista</i> Symposium de Sociolingüística	Paraninfo de la Universidad, Campus de La Merced, 19:00 h.	Facultad de Letras
16/VI	<i>Música para todos. Ciclo de Orquestas y Coros Universitarios. Orquesta Filarmónica de la</i>	Auditorio El Batel, Cartagena, 20:00 h.	Excmo. Ayuntamiento de Cartagena



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
	<i>Universidad de Alicante</i> Dirección: Mihnea Ignat		
2-10/VII	<b>Early Music Aledo. Festival Internacional y Curso de Música Antigua</b> Dirección: Jorge Losana Programa: Día 2.- <b>Concierto El Manco de Lepanto</b> <i>Olalla Alemán</i> , soprano y <i>Jan van Outryve</i> , laúd  Día 3.- <b>Concierto De lo Divino y de lo Humano</b> <i>Coro de Cámara y Ensemble de la Universidad de Murcia</i>  Día 9.- <b>Concierto Fantasia</b> <i>Joie des Élysées</i> , Dúo de violas de gamba Día 10.- <b>Il Ballo delle Ingrate.</b> <i>Reminiscencia</i> Director: Jorge Losana	Iglesia de Santa María, Aledo, 21:00 h.  Torre del Homenaje, Castillo de Aledo, 20:00 h.  Iglesia de Santa María, Aledo, 21:00 h. Torre del Homenaje, Castillo de Aledo, 20:00 h.	Early Music Aledo y Ayuntamiento de Aledo Consejería de Cultura y Portavocía de la Región de Murcia; Servicio de Cultura; ICA (Instituto de la Cultura y las Artes) de la CARM/ Coral Universitaria de Murcia

### 1.2.13 Club de Lectura

Desde el **Club de Lectura** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
14/X/2015	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: Los pazos de Ulloa</b> de Emilia Pardo Bazán <b>Bienvenida de la Universidad de Murcia</b>	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia Bienvenida Universitaria
11/XI	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: Los amantes de Hiroshima</b> de Toni Hill	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
9/XII	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: 1968. Un año de rombos</b> de Juan Alvarez	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
13/I/2016	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: Antología poética</b> de Miguel Hernández	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
10/II	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: La historia del amor</b> de Nicole Krauss	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
9/III	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: El imperio de Yegorov</b> de Manuel Moyano	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
20/IV	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: El fungible</b> de Franki Béjar	Sala de Medios Audiovisuales, Facultad de Letras, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
20/V	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: La huida</b> de Jim Thompson	Salón de Actos Rector Sabater, Edificio Ronda de Levante, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia
15/VI	<b>Club de Lectura del Campus de La Merced: Todo lo que era sólido</b> de Antonio Muñoz Molina	Salón de Actos Rector Sabater, Edificio Ronda de Levante, 19:30 h	Biblioteca Regional de Murcia



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2.14 Museo de la Universidad / Sala Nicolás Almansa

Desde el Museo de la Universidad se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
16/IX- 16/X/2015	<b>Exposición de Nuria Ferriol Molina: <i>Recortar el Paisaje</i></b>	Sala José Nicolás Almansa	
17/XI- 19/XI	<b>Exposición Colectivo Club Sandwich</b> ( <i>Giordana V. Espinosa de los Monteros y Sonia Padilla Aras</i> ): <b>El objeto singular</b>	Sala Pequeña, Museo de la Universidad	
25/IX	<b>Inauguración de la Noche de los Investigadores</b> <b>Pablo de Torres</b> , piano <b>José Manuel Jiménez</b> , violín	Museo de la Universidad y Recinto del Cuartel de Artillería, 18:00 h.	Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación
1/X	<b>Mesa Redonda Conmemoración 30 aniversario de la investidura como Doctor Honoris Causa a D. Emeterio Cuadrado Díaz</b> <b>Reencuentros con Nuestros Doctores Honoris Causa</b> Intervienen: <i>Virginia Page del Pozo</i> , Directora del Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo de Mula; <i>Juan Blázquez Pérez</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad Autónoma de Madrid; <i>Ángel Iniesta Sanmartín</i> , Arqueólogo del Servicio de Patrimonio, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia; <i>Juan Guillamón Álvarez</i> , Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos; <i>Manuel Cuadrado Isasa</i> , hijo del homenajeado	Salón de Actos, Museo de la Universidad, 19:00 h.	CENTUM
5/X	<b>Mesa Redonda Protagonistas de nuestra historia: Ana María Muñoz Amilibia</b> <b>Reencuentros con Nuestros Doctores Honoris Causa</b> Intervienen: <i>Sebastián Ramallo Asensio</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad de Murcia; <i>Josep Guitart Durán</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad Autónoma de Barcelona; <i>Lorenzo Abad Casal</i> , Catedrático de Arqueología, Universidad de Alicante; <i>Julio Navarro Palazón</i> , Investigador del CSIC- Escuela de Estudios Árabes de Granada; <i>Miguel San Nicolás del Toro</i> , Jefe del Servicio de Patrimonio, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia; <i>Pascual Martínez Ortiz</i> , Director de la Obra Social de BMN.	Salón de Actos, Museo de la Universidad, 19:00 h.	CENTUM
24/XI- 17/XII	<b>Exposición <i>España debe saber</i></b>	Sala Pequeña, Museo de la Universidad	Universidad de Alicante, Museo de la Universidad de Alicante
7-27/1/2016	<b>Exposición <i>Amanecer Sintético. Arte generativo y discapacidad</i></b> *Pulpa(s). Space/Studios. Colectivo	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad	Fundown. Fundación Síndrome de Down. Escuela de Vida
5/II	Mesa Redonda Exposición <b><i>Making movies. Un viaje detrás de las cámaras</i></b> Intervienen: Patricia Carr y Robert Watts, productores de las trilogías <i>Indiana Jones</i> y <i>Star Wars</i> ; y Carlos Gil, Asistente de dirección de la trilogía <i>Indiana Jones</i> Modera: Rubén Jiménez Brinquis, comisario de la exposición	Salón de Actos, Museo de la Universidad 18:30 h.	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fechas	Actividad (y dirección)	Espacio	En colaboración con
5/II - 4/III	Exposición <i>Making movies. Un viaje detrás de las cámaras</i>	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad	
17/III-13/V	<i>Exposición La mirada del duende. Una visión jonda y antropológica</i> de Onésimo Hernández	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad	Aula de Flamenco
22/IV - 13/V	<b>Exposición La mancha del Quijote. IV Taller de Creación Integrada con personas con Síndrome de Down</b>	Sala Pequeña, Museo de la Universidad	Funddown (Fundación Síndrome de Down)
10/V	<b>Jornadas de Arte y Cultura Persas en Murcia</b> Conferencia <i>La geometría espiritual y el paso de la lectura a la abstracción</i> / Mohsen Soleimani Marghmaleki, artista invitado <b>Mesa redonda La simbología de la caligrafía árabe.</b> Modera: Pilar Garrido Clemente, Coordinadora General del Campus Mare Nostrum y profesora del Departamento de Estudios Árabes e Islámicos de la Universidad de Murcia Intervienen: Mónica Galdana Pérez Morales, Vicerrectora de Comunicación, Cultura y Deportes, Bernardo Cascales Salinas, Vicerrector de Coordinación e Internacionalización y Alireza Esmacili, Consejería Cultural de la Embajada de la República Islámica de Irán en Madrid	Hemiciclo, Facultad de Letras, Campus de La Merced, 18:15 h.	Embajada Iraní en España / Campus Mare Nostrum
10- 25/V	<b>Jornadas de arte y cultura persas en Murcia. Exposición Arte Persa Islámico</b> <b>Mohsen Soleimani Marghmaleki, Mohammad Reza Honarvar y Aliasgar Mirzakhania</b>	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad	Embajada Iraní en España, Campus Mare Nostrum
11-13/V	Encuentro con los artistas <b>Mohsen Soleimani Marghmaleki, Mohammad Reza Honarvar y Aliasgar Mirzakhania</b> / <b>Exposición Arte Persa Islámico</b>	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad 11:00 h.	Embajada Iraní en España, Campus Mare Nostrum
25/V	<b>Jornadas de arte y cultura persas en Murcia</b> <b>Presentación del libro Los arcanos de la unicidad de Dios en las moradas espirituales del sheij Abu Sa'id</b> , por Joaquín Rodríguez Vargas (traductor de la obra), Secretario de la Sociedad Española de Iranología. Participantes: José Miguel García Cano, Director del Museo de la Universidad de Murcia; Pilar Garrido Clemente, Profesora Titular de Estudios Árabes e Islámicos de la Universidad de Murcia y Alireza Esmacili, Consejero Cultural de la Embajada de la República Islámica de Irán en Madrid	Salón de Actos, Museo de la Universidad, 17:30 h.	Embajada Iraní en España, Campus Mare Nostrum
25/V	<b>Clausura de la exposición Arte Persa Islámico</b>	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad, 19:00 h.	Embajada Iraní en España, Campus Mare Nostrum
30/V - 10/VI	<b>Exposición Paisaje.UM versus: Parque Regional Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar</b> <b>Alumnos de la Asignatura de Paisaje de la Facultad de BB.AA.</b> Comisaria de la exposición: Victoria Chezner	Sala José Nicolás Almansa, Museo de la Universidad	

El Museo realiza visitas guiadas para grupos de escolares. Han visitado las Salas del Museo (Sala I y II de Exposición Permanente, Sala José Nicolás Almansa y Sala Pequeña) 43 grupos de



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

escolares, Asociaciones, Fundaciones, etc. con un total de 1.333 alumnos. Igualmente las visitas individuales a las Salas Permanentes han ascendido a 2.453 visitantes.

### 1.3. Resumen Cuantitativo de Actividades

#### Dirección del Servicio

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Conferencias y mesas redondas	16	1.588
Presentaciones	9	1.664
Proyecto DeleTrerArtes	20	918
Taller de Danza	1	18
Actividades Musicales	3	130
Exposiciones	1	478
<b>Totales</b>	<b>49</b>	<b>4.796</b>

#### Colaboraciones

Actividad /Colaboraciones	Núm. de actividades	Asistencia
CENTUM Cultura	9	3.347
Con otras entidades (Jornadas, Seminarios, mesas redondas, Exposiciones...)	4	1.940
<b>Totales</b>	<b>13</b>	<b>5.287</b>

#### Aula de Artes Visuales

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Exposiciones	16	6.651
Talleres y cursos	5	61
Conferencias y Performance	5	216
<b>Totales</b>	<b>26</b>	<b>6.928</b>

#### *Aula de Cine y Cultura Digital*

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Proyecciones	81	12.492
Jornadas y Seminarios	7	1.273
<b>Totales</b>	<b>88</b>	<b>13.765</b>

#### *Aula de Cómic*

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Tertulias Club de Cómic	8	105
Presentaciones, encuentros autores	4	102
Exposiciones	1	429
<b>Totales</b>	<b>13</b>	<b>636</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Aula de Danza

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Talleres	6	78
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

### Aula de Debate

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
<i>Club de Debate</i> (Torneos, seminarios y jornadas...)	5	394
FORUM ( <i>Espacio Libre de Discusion Social</i> )	13	903
Seminario Pensamiento y Cultura	8	249
<b>Totales</b>	<b>26</b>	<b>1.546</b>

### Aula de Flamenco

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Recitales	5	446
Concursos	1	341
Cursos, conferencias.....	5	460
<b>Totales</b>	<b>11</b>	<b>1.247</b>

### Aula de Humanidades

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Seminarios, Conferencias	10	471
Presentaciones	1	29
<b>Totales</b>	<b>11</b>	<b>500</b>

### Aula de Poesía

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Talleres	2	44
Recitales y homenajes	4	232
Presentaciones y conferencias	3	152
<b>Totales</b>	<b>9</b>	<b>428</b>

### Aula de Teatro

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Talleres y Muestras	5	187
Representaciones. Sala de Teatro	16	837
Representaciones. Otros grupos	23	1.063
<b>Totales</b>	<b>44</b>	<b>2.087</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Coral Universitaria

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Actuaciones	28	7.659
<b>Totales</b>	<b>28</b>	<b>7.659</b>

### Orquesta de Cámara Universitaria de Murcia

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Conciertos	33	3.824
Cursos y Jornadas	3	142
<b>Totales</b>	<b>36</b>	<b>3.966</b>

### Club de Lectura

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Encuentros del Club	9	207
<b>Totales</b>	<b>9</b>	<b>207</b>

### Museo de La Universidad. Sala Nicolás Almansa

Actividad	Núm. de actividades	Asistencia
Exposiciones S. Nicolas Almansa	7	2.453
Exposiciones Sala Pequeña	3	924
Visitas guiadas /grupos escolares	43	1.333
Visitas individuales	---	2.453
Conferencias y Mesas Redondas	4	356
<b>Totales</b>	<b>57</b>	<b>7.519</b>

<b>Total</b>	<b>435</b>	<b>56.649</b>
--------------	------------	---------------

## 1.4 Convenios de colaboración

### 1.4.1. Asociación Pro Música

Renovación del convenio suscrito el 30 de noviembre de 2011 entre la Universidad de Murcia y la **Asociación Pro Música de Murcia** para la promoción y difusión de la Música Culta a través del Programa "Ars Musicae":

Acceso a la condición de socios juveniles en condiciones especiales para un número máximo de 200 alumnos universitarios no mayores de 25 años. Los universitarios se beneficiarán de una reducción del 20% en el abono anual.

Posibilidad de obtención de 1 crédito CRAU por la participación en estas actividades

Creación de un Voluntariado Musical

### 1.4.2. Federación Bandas de Música de la Región de Murcia

- Promoción y difusión de la música.
- Posibilidad de obtención de créditos CRAU por la participación en estas actividades



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.4.3. Asociación Festival de Cine de Cartagena

- Cooperación en programas de difusión y desarrollo en el ámbito de la Universidad de Murcia y especialmente entre los jóvenes universitarios.
- Posibilidad de obtención de créditos CRAU por la participación en estas actividades.

### 1.4.4. Consejería de Educación, Universidades y Empleo de la C.A.R.M.

- Desarrollo de las prácticas externas de los estudiantes del Conservatorio Superior "Manuel Massotti Littel".

### 1.4.5. Premio de Novela Vargas Llosa

Convenio de colaboración entre la **Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes Saavedra, Obra Social Cajamediterráneo** y la Universidad de Murcia, para la convocatoria de la XVIII edición del **Premio de Novela Vargas Llosa** con una dotación económica de 12.000 euros y publicación de la primera edición de la novela ganadora.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 2. SERVICIO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIO

#### 2.1. Listas de Distribución

Se mantiene el grado de penetración de las listas de distribución gestionadas por el SIU, no sólo dentro de la propia Universidad de Murcia, sino también con suscriptores externos a nuestra institución, dando muestras del interés que suscitan las noticias generadas o relacionadas con la Universidad de Murcia, con una media del 68 por ciento de suscriptores externos.

Lista agenda	Lista prensa	Lista boletines
Suscritos -840	Suscritos -863	Suscritos - 1221

La actuación en este sentido se ha centrado en la difusión telemática de Información a través de esas listas de distribución de correo electrónico. Todos los días laborables, antes de las 9:30 horas, se difunde un mensaje con un boletín de noticias de los **Boletines Oficiales** (BOE, BORM, TOUM y TED). En esta línea, diariamente, se remite el mensaje de la **lista de Prensa**, que recoge las noticias del dossier de prensa elaborado por el Gabinete de Prensa de la Universidad de Murcia. Por otro lado, semanalmente, todos los lunes o siguiente día hábil se envía un mensaje con las **actividades** que se van a celebrar durante esa semana en la Universidad de Murcia o actividades organizadas por la Universidad de Murcia; igualmente, los lunes se remite un mensaje a la lista Anuncios, con todos los nuevos registros del Tablón de Anuncios de la Universidad de Murcia.

#### 2.2 Atención al público

Las consultas se dividen entre las presenciales en las oficinas y telefónicas a través de los teléfonos de entrada al SIU (868 887 888 // 868 888 888). A partir del mes de septiembre, también con el número de cabecera de la Universidad de Murcia (868 883 000). El resto corresponden a las llegadas a través de internet, bien sea por correo electrónico, whatsapp, chat o por el formulario de consulta accesible desde cualquier página web de la Universidad de Murcia.

Desde que a finales del pasado curso, se procedió a la apertura del nuevo edificio del Servicio de Información Universitario, en la entrada del Campus de Espinardo, y se incorporó la una nueva **Oficina de Atención al Público, como Punto de Bienvenida al Campus de Espinardo**, se ha notado un lento, pero constante, incremento de las consultas, motivadas principalmente por la acertada ubicación física de las instalaciones. En el presente ejercicio las consultas presenciales han ascendido a **1165**

Dentro de los datos de este curso, cabe destacar la incorporación de nuevas líneas de atención a usuarios, desde el mes de junio se ha iniciado la **atención por Whatsapp**, que nos permite un mejor seguimiento de usuarios, con **1917 consultas**, destacando un índice de fidelidad de usuarios de un 32 %. Respecto al año anterior, supone un incremento del 236 %

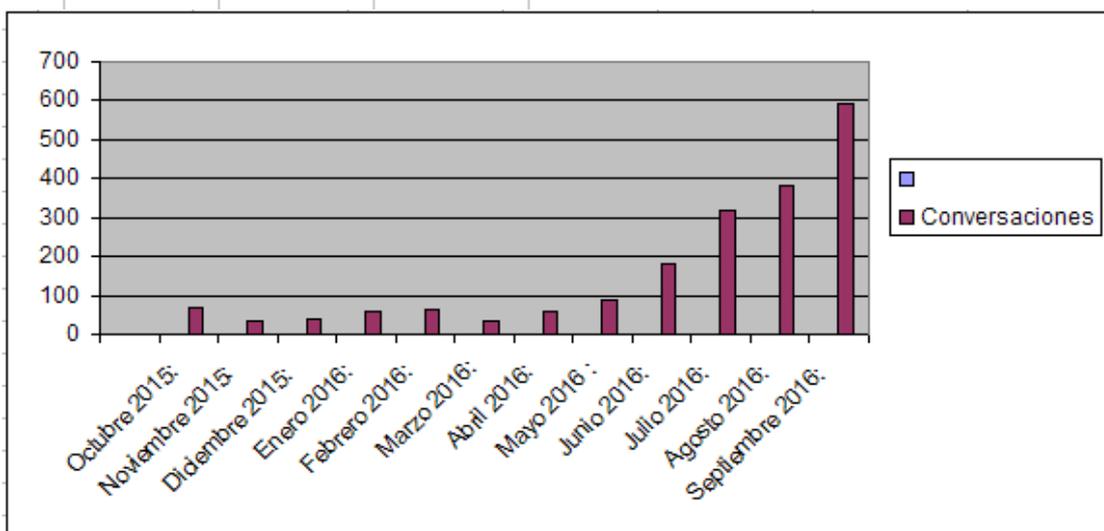


# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Mes	Conversaciones
Octubre 2015:	68
Noviembre 2015:	36
Diciembre 2015:	39
Enero 2016:	57
Febrero 2016:	63
Marzo 2016:	32
Abril 2016:	61
Mayo 2016 :	87
Junio 2016:	179
Julio 2016:	318
Agosto 2016:	384
Septiembre 2016:	593
<b>Total</b>	<b>1917</b>



El horario de atención al público en el Campus de la Merced y Campus de Espinardo es de lunes, martes y miércoles, de 9.00 h a 18.30 h. ininterrumpidamente, y jueves y viernes, de 9.00 a 14.00 h.

También se mantiene la prestación de servicios en la Facultad de Ciencias del Deporte en San Javier (54 consultas presenciales) y en el Campus de Lorca (35 consultas presenciales) todos los jueves, con horario de 9.00 a 14.00 h

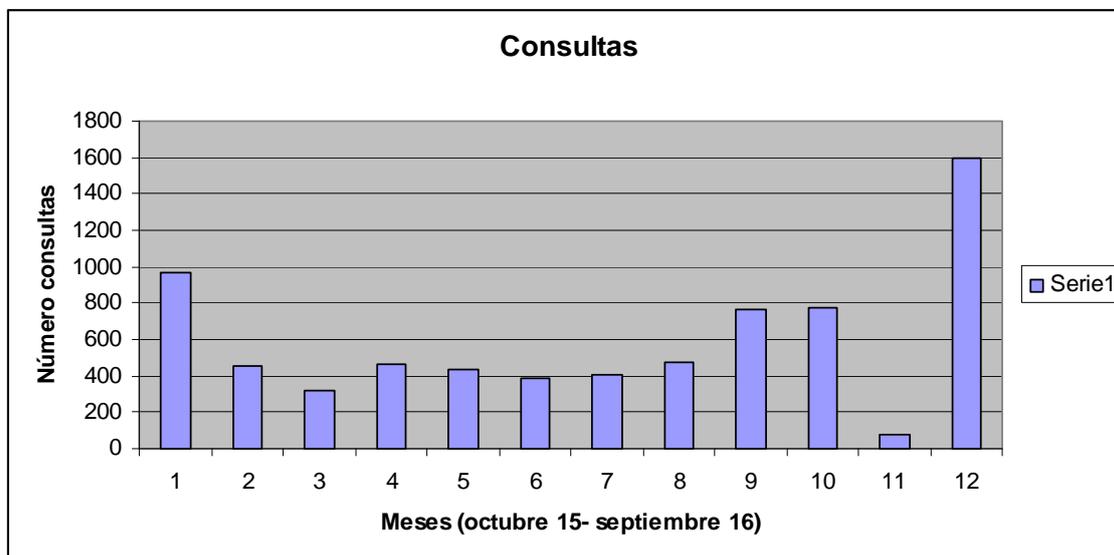
En las oficinas del atención al usuario se han registrado un total de **7131 consultas presenciales**

Año 2015

	Octubre	Noviembre	Diciembre
num. citas	969	454	323

Año 2016

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
460	436	387	409	475	765	776	77	1600



En resumen, respecto al número total de consultas atendidas en el Servicio, tanto presenciales como telefónicas, en el presente curso se ha producido un pequeño descenso, llegando a las **28.447** consultas atendidas, de ellas, 7.131 presenciales, **15.174 telefónicas**, 3550 consultas vía web resueltas, 1.259 correos electrónicos y 1.917 chats atendidos.

Otra de las actividades del curso ha sido la Corrección de Exámenes, tarea que se realiza en el Campus de La Merced. Durante este último curso, el número de **exámenes corregidos ha sido de 459 asignaturas**, con un total de **hojas de examen pasadas** por la máquina de corrección de **19457** los cuales han sido enviados por correo electrónico.

Este curso el número de unibonos para el autobús y el tranvía que se han recogido en las oficinas ha sido de **1034**.

Por otro lado, en las actividades de Firma Digital, se ha realizado el trámite de la acreditación de la firma digital a **17** personas.

### 2.3. Publicaciones

En el terreno de las publicaciones, el SIU ha acometido una edición especial de una serie de guías y folletos informativos dirigidos a eventos de diversa índole, tales como jornadas, congresos, ferias o exposiciones: Tú decides, folletos de notas de corte, folletos de cursos de posgrado, folletos del 30 aniversario del SIU, etc.

### 2.4. Gestión del panel Electrónico del Campus de Espinardo y de los tabloneros electrónicos de edificios de la UMU. Gestión pantallas tv (proyecto CARDIO).

Como **gestor de la Agenda Universitaria** ha desarrollado en tabloneros electrónicos distribuidos por la Universidad campañas institucionales, tales como difusión de cursos Universidad Internacional del Mar, cursos de posgrado, acceso mayores de 25 años, bienvenida universitaria, congresos, EUNI, actividades culturales, premios, etc.

También hemos junto a ATICA el **Programa CARDIO**, que desarrolla y alimenta el carrusel informativo que reproducen las pantallas de televisión.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Las pantallas son 10 y están situadas en los halls de los siguientes edificios:

- Aulario de La Merced
- Aulario General Campus de Espinardo
- Aulario Giner de los Ríos Campus de Espinardo
- Aulario Norte Campus de Espinardo
- Facultad de Ciencias del Trabajo Campus de Espinardo
- Facultad de Comunicación y Documentación Campus de Espinardo
- Facultad de Óptica. Campus de Espinardo
- Facultad de Química. Campus de Espinardo
- Oficina de Información Edificio SIU Campus de Espinardo
- Centro Social Universitario Campus de Espinardo

Durante el curso 2015/2016 se han difundido a través de estas pantallas más de 70 vídeos institucionales de la Universidad, de Campus Sostenible y videonoticias, 100 carteles promocionales y más de 500 actividades de la agenda de la UM.

En la actualidad el Área de Comunicación del Vicerrectorado de Comunicación y Cultura, TV.UM y el SIU colaboran para que este proyecto crezca y se amplíe desarrollando programación propia con periodicidad semanal.

### 2.5. Actividades de difusión de la imagen e información de la UMU

Un factor determinante para un estudiante a la hora de hacer la elección de universidad, es la información que tenga de la misma, tanto de sus titulaciones de grado, posgrados, así como de los servicios y prestaciones que se ofrecen. Se ha potenciado en los últimos años la imagen con la que la Universidad de Murcia se presenta en este tipo de acontecimientos permitiendo a los futuros alumnos, realizar una correcta elección en función de nuestra oferta educativa, de nuestros servicios académicos y de extensión, etc., todo ello de forma programada.

- **Salones, ferias educativas o científicas, actividades de difusión, participación en Jornadas.**

Se ha asistido a las siguientes ferias y salones:

Feria	Lugar	Fecha	Consultas	Material promocional
1. <i>La Noche de los Investigadores</i> . Septiembre – Murcia	Cuartel de Artillería	25 de septiembre	20	300
2. <i>PedaleUM. Centenario Universidad Murcia</i>	Murcia	Octubre		
3. <i>Octubrejoven Alcantarilla</i> . Octubre 2015	Plaza Adolfo Suárez Alcantarilla	29 de octubre	15	350
4. <i>Octubrejoven Águilas</i> . Octubre 2015	Recinto Antonio Cortijos	16 y 17 de octubre	55	258
5. <i>Feria de Stands BUM 2015</i> . Octubre 2015	Centro Social Universitario. Campus de Espinardo	20 de octubre	25	60



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

6. <i>Feria UNITOUR 2015</i> . Octubre 2015	Hotel Amistad – Murcia	21 de octubre	500	
7. <i>Semana de la Ciencia</i> – Noviembre 2015	Jardines del Malecón (Murcia)	6, 7 y 8 de noviembre	50	600
8. <i>Feria Colegio Diocesano Santo Domingo</i> . Febrero 2016	Orihuela	2 de febrero	35	50
9. <i>Feria Maristas</i> . Febrero 2016	Colegio Maristas	3 y 4 de febrero	85	--
10. <i>Feria Floridablanca</i> . Febrero 2016	IES Floridablanca	11 de febrero	90	--
11. <i>Fiesta del Deporte</i> . Febrero 2016	Parque de Fofó – Murcia	14 de febrero	20	450
12. <i>Salón del Estudiante de Lucena</i> . Febrero 2016	Pabellón de Deportes – Lucena	15 al 18 de febrero	105	600
13. <i>Feria de Monforte</i> . Marzo 2016	IES La Mola – Monforte	15 de marzo	60	--
14. <i>Feria de Torrevieja</i> . Marzo 2016	Centro Cultural Virgen del Carmen	16 y 17 de marzo	60	90
15. <i>Feria de Pinoso</i> . Marzo 2016	IES José Marhuenda – Pinoso (Alicante)	17 de marzo	45	50
16. <i>Lorca Secundaria</i> . Abril 2016	Campus Ciencias Sociosanitarias – Lorca	7 y 8 de abril	50	75
17. <i>Baul de Elda</i> . Abril 2016	Centro Información Juvenil – Elda	20 y 21 de abril	45	50
18. <i>Feria de Formación y Empleo</i> . Abril 2016	IES El Vinalopó – Novelda (Alicante)	22 de abril	60	--
19. <i>Feria de Educación y Empleo</i> . Mayo 2016	IES Catral	5 de mayo	35	--



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Además, el SIU ha llevado a cabo diversas **actuaciones informativas y visitas a Centros de Secundaria:**

Campaña de visita a los centros de secundaria de la Región de Murcia y provincias limítrofes, con charlas para los alumnos de últimos cursos, orientación al acceso a la Universidad de Murcia, tanto en lo que se refiere a la oferta y elección de estudios como al propio proceso de preinscripción. Se han visitado **126** centros de secundaria durante el curso 15/16, que ha supuesto la inversión de este servicio en un elevado número de horas, así como en distancia recorrida (alrededor de 10000 km.), con un alcance aproximado de **8900** alumnos. En estos 126 centros, se han impartido 3 charlas dobles, por el elevado número de asistentes en algunos centros. Del total de centros 6 han sido de la provincia de Alicante, 2 de Albacete y 1 de Almería

La distribución temporal fue la siguiente: en enero se visitaron 7 institutos, en febrero 57, en marzo 32, en abril 26 y en mayo 4.

Colaboración en la organización de las visitas guiadas de alumnos de secundaria realizadas por nuestra Universidad, visitando las distintas instalaciones de los dos principales campus. Visita de los centros de secundaria a la Universidad de Murcia durante febrero, marzo y abril de 2016. El horario de desarrollo de las visitas ha sido de 9.30 a 13.30 h. durante cuatro viernes. El número de alumnos inscritos fue de **5516** de los que finalmente nos visitaron **5398**, pertenecientes a **99** centros. El reparto estimado por itinerario de visitas fue:

- Ciencias de la Salud, Campus de Espinardo (Medicina, Odontología, Fisioterapia, Enfermería y Farmacia): 753
- Veterinaria (Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos): 158
- Biología (Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales): 209
- Ciencias A (Informática y Matemáticas): 351
- Ciencias B (Química, Física, Ing. Químico y Bioquímica): 260
- Educación (Grados de Maestro, Educación Social y Pedagogía): 714
- Ciencias Sociales A (ADE, Economía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Trabajo Social): 574
- Ciencias Sociales B (Información y Documentación, Comunicación Audiovisual, Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo): 351
- Psicología (Psicología, Logopedia): 234
- Campus de la Merced (Filología Clásica, Estudios Ingleses, Estudios Franceses, Lengua y Literatura Españolas, Traducción e interpretación, Historia, Historia del Arte, Geografía y Ordenación del Territorio, Derecho, Cc. Políticas y Gestión Pública y Estudios Simultáneos ADE y Derecho): 796
- Bellas Artes (Bellas Artes): 155
- Campus San Javier (Ciencias de la Actividad Física y del Deporte): 237
- Filosofía (Filosofía): 152
- Óptica (Óptica): 25

### CONTENIDO DE LAS PRESENTACIONES EN LAS VISITAS GUIADAS 2016

- Presentación de la UMU: Campus
- Notas de corte de las titulaciones de cada rama de conocimiento
- Dónde encontrar en la web la información de cada grado
- Recursos Informáticos para la Comunidad Universitaria



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Recursos Bibliográficos
- Programas de Movilidad
- Formación en Idiomas
- Recursos para prácticas en empresas y empleabilidad
- Recursos para Atención a la Diversidad y Voluntariado
- Recursos para la Práctica Deportiva
- Recursos sobre Actividades Culturales
- Servicio de Información Universitario
- Prestaciones a la comunidad universitaria: Bicis, bono transportes, alojamiento...

### 2.6. Gestión Web

Durante el ejercicio 2015-16 hemos combinado actuaciones de carácter continuo relacionadas con la migración y adaptación de los contenidos de las webs de las unidades de la Universidad de Murcia al gestor de contenidos LIFERAY, así como la puesta en marcha y renovación de portales web corporativos. Además, hemos seguido trabajando para aumentar la información publicada en la web con origen en distintas bases de datos corporativas, con el objeto de conseguir una mayor automatización y consistencia de la información mostrada en la web corporativa.

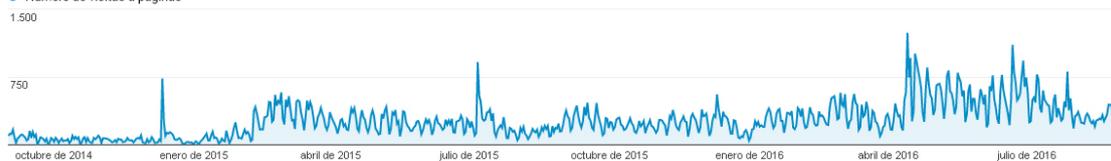
#### Mejora de la página principal

Tras el rediseño de la página principal de la Universidad de Murcia, realizado el curso 2014/15 con el objetivo de incrementar las posibilidades de Comunicación, mejorar su usabilidad y adaptación a dispositivos móviles, durante este curso 2015/16 se ha ahondado en el trabajo de adecuación a dispositivos móviles de los contenidos web incluidos en la plataforma Liferay, mediante la técnica de diseño adaptativo, con el objetivo final de que el acceso se pueda realizar de forma eficaz e indistintamente desde muchos tipos de dispositivos con tamaños de pantalla reducidos, tales como teléfonos móviles, tablets o portátiles “netbook”.

Google cambió su algoritmo de ordenación de resultados desde dispositivos móviles a finales de abril de 2015. Entonces solo 1 de cada 3 universidades españolas estaba adaptada a móviles, entre ellas la Universidad de Murcia. En los últimos años ha ido creciendo el porcentaje de accesos a la web de la Universidad de Murcia desde dispositivos móviles: 5%(2012) - 10%(2013) - 20% (2014) - 25% (2015), siendo de un 30% para el global del año 2016, constatándose esa tendencia al alza en el dato que señala que ya a lo largo del mes de septiembre de 2016 el porcentaje se situó en el 40% para el conjunto de ese mes.

El cambio de página principal también propició que se situara el portal del International Welcome Point como punto de entrada a la información en inglés de la Universidad de Murcia. En la figura siguiente se puede ver la evolución de las visitas a la página de inicio en inglés del IWP desde enero de 2014. El cambio de web se hizo en febrero de 2015, que coincide con el incremento de visitas, casi duplicándose los accesos durante el pasado curso 2016.

● Número de visitas a páginas





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Gestión de contenidos

Durante este curso 2015/16 se ha procedido a la incorporación de JIRA como herramienta de flujo de trabajo y seguimiento de tareas web en sustitución de la herramienta DUMBO, actualmente utilizada como mera interfaz pasarela para la solicitud de tareas por parte de los usuarios. Así, la solicitud de tareas la realiza el usuario a través de Dumbo (<https://dumbo.um.es>); el número de tareas realizadas de gestión y mantenimiento estrictamente relacionadas con la web ha pasado de 3612 en el curso 06/07 a un máximo de 6624 en el curso 09/10 para, por primera vez en todo este periodo, llegarse hace unos cursos a una situación de estabilización del número de tareas resueltas. Se registró en el curso 2010/2011 una cifra de 6541 tareas básicas de mantenimiento web realizadas, situándose en el curso 2011/2012 la cifra de tareas básicas en 5893, tendencia a la baja en el número de tareas web realizadas que se confirma en el pasado curso 2012/13, en el que la cifra de tareas básicas se situó en 5272, y también en el curso 2013/14 con 4589 tareas, estabilizándose el curso 2014/15 con 4792, pasando a unas 4100 en el 2016/17. Las tareas que llegan siguen su cambio de tendencia de años anteriores, disminuyendo las tareas básicas de mantenimiento y aumentando las tareas de soporte, apoyo y desarrollo avanzado.

Este cambio en la tipología de tareas desde hace cinco años es consecuencia de la implantación del mencionado *proyecto ARANEO*, pues su progresiva implantación implica el incremento del número de unidades universitarias con un alto grado de autogestión web, aunque no por ello exento del anteriormente mencionado apoyo, soporte y mantenimiento por parte del SIU.

Entre los nuevos portales desarrollados este año podemos destacar el Portal de Transparencia y el Portal de Empresas. Del mismo modo, se ha colaborado activamente en la puesta en marcha del Portal SUMA en Liferay y en el rediseño y ajuste de funcionalidad de la Guía de Salidas Profesionales (todavía no puesta en producción).

### Formación de usuarios

Hemos continuado durante este curso con una de las tareas incorporada en los últimos años, desde la implantación de Liferay, la realización de cursos de formación para la gestión de webs de unidades desde Liferay. Además de los cursos genéricos con duración de 3 días, hemos realizado varias actividades formativas adaptadas a grupos concretos que tenían encomendada una tarea específica para la gestión y actualización de la web de su unidad a través de Liferay.

Este curso se han realizado 4 cursos de formación, siendo ya un total de 25 cursos desde el año 2011/12, y 390 los alumnos que han pasado por estos cursos. También se han realizado acciones específicas con duración de uno o dos días y con grupos que han ido de 2 a 6 alumnos. Esta labor de formación permite que actualmente existan 214 miembros de la comunidad universitaria participando activamente en la gestión de contenidos web (unas 150 personas de las que han sido formadas no están realizando labores de gestión web).

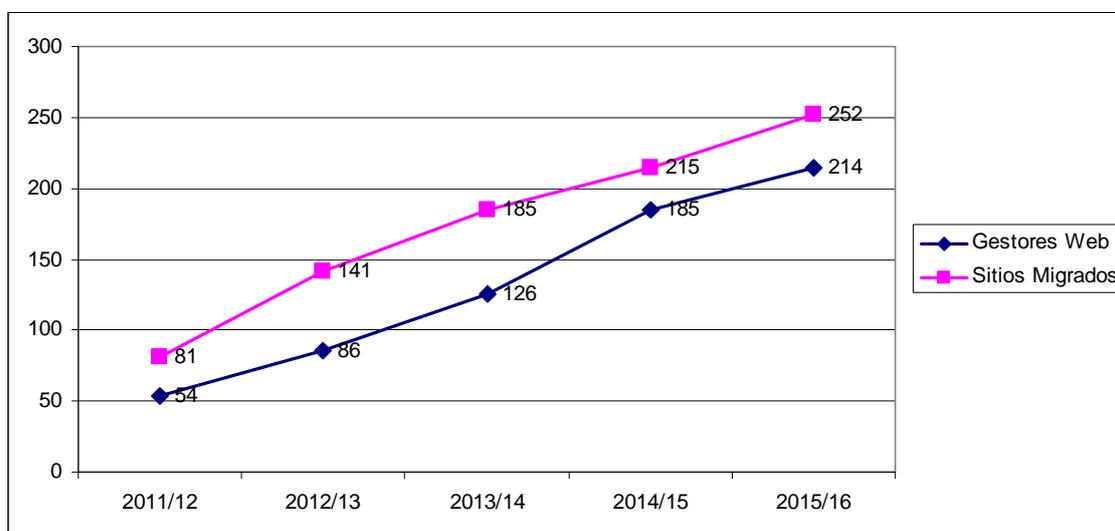
Actualmente contamos con 252 organizaciones (por lo general, una organización se corresponde con una unidad de la Universidad de Murcia) incorporadas dentro del *Proyecto Araneo*, 37 más que en el curso anterior. Las migraciones realizadas este curso han sido fundamentalmente de sitios específicos, no como en años anteriores donde se realizaron migraciones a partir de patrones, como podían ser los centros y los departamentos.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



### Desarrollo de componentes y automatización de contenidos

Hemos seguido migrando webs a Liferay, y también, hemos continuado y aumentado las secciones de contenido automatizado en las facultades, departamentos y servicios. Hemos puesto también en producción:

- Publicador de contenidos multisio. Implantado durante el curso pasado el publicador de contenidos, en este hemos añadido una nueva funcionalidad para tener la opción de publicar en un publicador los contenidos de distintos sitios webs de la universidad.
- Agenda. Seguimos trabajando en la adaptación de las distintas agendas de la UM, sobre todo SIU y ATICA, a Liferay
- Conexión con ORMUZ, SIVA y Aula Virtual. Durante este curso hemos seguido trabajando para explotar el máximo de datos de ORMUZ, SIVA y el Aula Virtual desde Liferay, abordando los siguientes servicios:
  - Guías docentes en inglés (en fase de terminación)
  - Listado de plan de estudios en inglés (en fase de terminación)
  - Histórico de trabajos fin de grado y fin de máster (implantando)
  - Oferta de trabajos fin de grado y fin de máster para un curso (implantando)
  - Listado de prácticas curriculares (implantando)
  - Listado de prácticas extracurriculares (implantando)
  - Listado de convocatorias del TOUM (implantando)
- CMIS. Se continúa trabajando en la automatización de los datos de la gestión de calidad de los centros que se mostrarán en las webs de los centros..
- Gestión de noticias de portada. Se ha desarrollado la funcionalidad para que el equipo de Prensa pueda planificar e incluir las portadas de cada día de forma autónoma.

Durante el curso 2016/17 continuaremos con esta línea de automatización, trabajando intensamente en el objetivo de lograr que la web institucional de la Universidad de Murcia utilice un acceso directo y automático a las fuentes primeras de datos oficiales, de manera que cualquier modificación de la información contenida en la base de datos fuente se refleje de inmediato en la página web correspondiente.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Control de calidad de contenidos y usabilidad

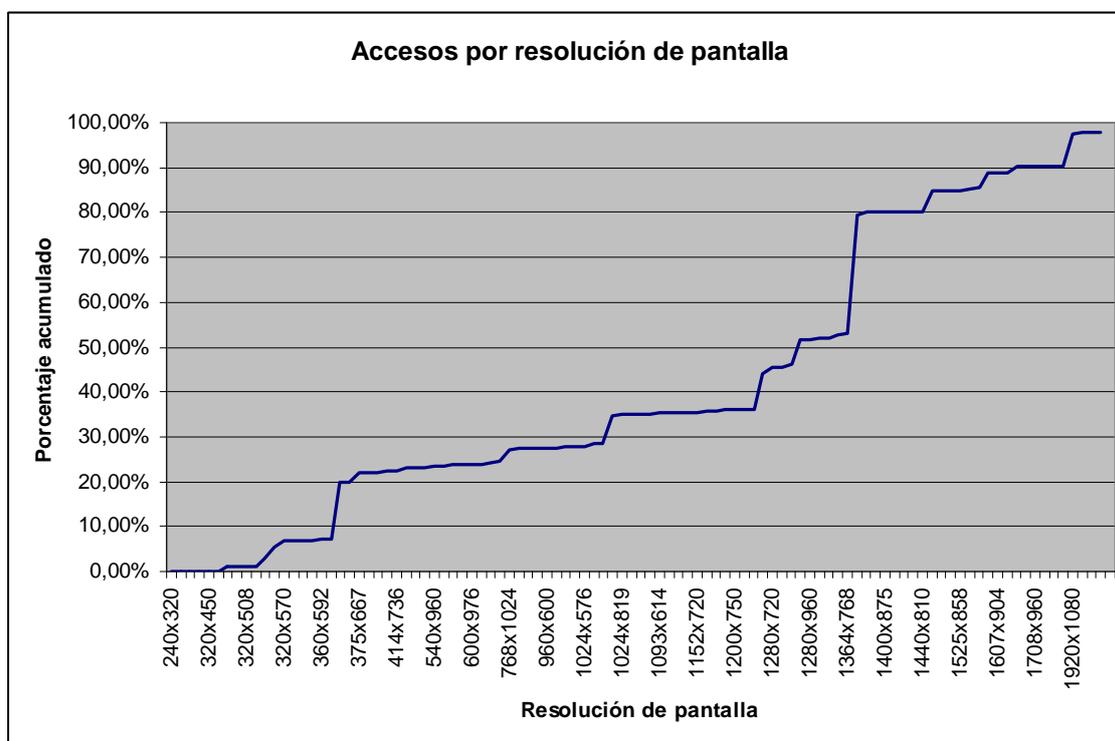
También durante este curso hemos continuado los controles periódicos que realizamos sobre accesibilidad web, posicionamiento en buscadores, enlaces rotos, optimización del tamaño de ficheros de imágenes, etc.

Los análisis de accesibilidad nos permiten detectar periódicamente pequeños fallos en el código fuente de las páginas que se subsanan directamente o se reportan a los responsables directos de esos contenidos para que procedan a subsanarlos ellos.

A través de la herramienta Google Analytics realizamos semanalmente un rastreo de páginas con enlaces rotos, lo que nos sirve a modo de alerta temprana para una inmediata subsanación de los errores en enlaces de las páginas. Incluimos en este apartado la revisión periódica de uso de lenguaje no sexista en la web corporativa.

Se ha realizado un estudio de las pantallas de los usuarios de la web corporativa a partir de los datos recogidos en Google Analytics. En la figura siguiente se puede apreciar la distribución de resoluciones de pantalla de nuestros usuarios. Las conclusiones principales son que el 80% sigue usando resoluciones iguales o menores a 1366 y que las pantallas móviles son ya un porcentaje elevado del total. El resultado se está utilizando para el diseño de los portales web.

Resolución de pantalla ?	Sesiones ? ↓	% de nuevas sesiones ?	Nuevos usuarios ?
	<b>9.334.267</b> % del total: 100,00 % (9.334.267)	<b>31,35 %</b> Media de la vista: 31,35 % (0,00 %)	<b>2.926.022</b> % del total: 100,00 % (2.926.022)
1. 1366x768	<b>2.460.741</b> (26,36 %)	26,44 %	650.624 (22,24 %)
2. 360x640	<b>1.169.067</b> (12,52 %)	27,80 %	324.992 (11,11 %)
3. 1280x1024	<b>749.784</b> (8,03 %)	48,43 %	363.083 (12,41 %)
4. 1920x1080	<b>652.444</b> (6,99 %)	28,51 %	186.025 (6,36 %)
5. 1024x768	<b>564.232</b> (6,04 %)	35,86 %	202.344 (6,92 %)
6. 1280x800	<b>501.179</b> (5,37 %)	26,42 %	132.393 (4,52 %)
7. 1440x900	<b>407.883</b> (4,37 %)	30,71 %	125.271 (4,28 %)
8. 1600x900	<b>313.924</b> (3,36 %)	33,70 %	105.778 (3,62 %)
9. 768x1024	<b>252.531</b> (2,71 %)	33,06 %	83.475 (2,85 %)
10. 320x568	<b>244.327</b> (2,62 %)	34,95 %	85.404 (2,92 %)



### Posicionamiento en Internet – SEO

En los últimos años se ha hecho un importante esfuerzo para optimizar la web de la Universidad de Murcia, tanto desde el punto de vista técnico, como de contenidos, su organización y la mejora del acceso a éstos (SEO).

Mediante herramientas de SEO que hemos utilizado para detectar las tendencias de búsqueda en los buscadores de internet y averiguar los descriptores que más frecuentemente utilizan los usuarios para localizar los contenidos de las páginas de la Universidad de Murcia y, en consecuencia, tener en cuenta esos hábitos a la hora de redactar y describir los contenidos que se generan.

En la actualidad, dentro de ese mencionado proceso de mejoras SEO (Search Engine Optimization) se han incorporando metaetiquetas de descripción de las páginas (o modificando las existentes) para optimizar la descripción de éstas, incorporando también descriptores clave a las propias url de las páginas (algo que en los últimos tiempos influye decisivamente en el posicionamiento).

Además, con el cambio de web principal se han ido incorporando al portal unas descripciones de los contenidos que se llaman microdatos. Estos microdatos son empleados por los buscadores como Google para entender el contenido de las páginas y los usan también para su algoritmo de posicionamiento. De hecho, algunos tipos de microdatos los usa Google para mejorar cómo se visualizan los resultados de las búsquedas que los usuarios hacen desde móviles. Actualmente todas las páginas en Liferay tienen por defecto microdatos que las identifican como páginas del sitio web de la Universidad de Murcia. La página principal de la Universidad de Murcia también tiene microdatos asociados a sus contenidos, así como el directorio corporativo o los vídeos de tv.um.es. Una línea de trabajo actual es la incorporación de microdatos en los contenidos generados automáticamente.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

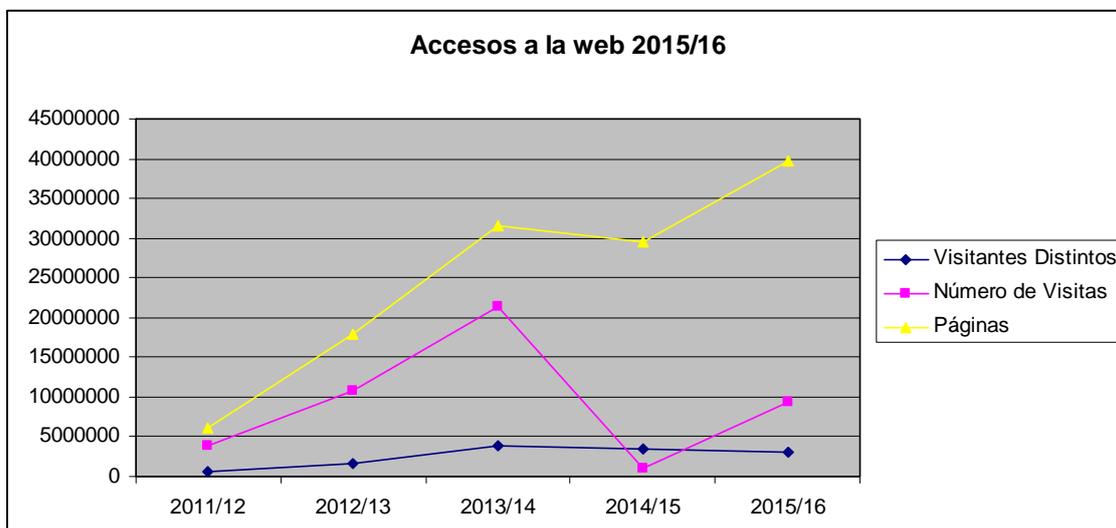
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Estadísticas

Las **estadísticas** de visitas a las páginas dentro del dominio <http://www.um.es/web/> son:



A lo largo de este curso y el anterior la cifra de visitantes se ha estabilizado tras una larga sucesión de años de crecimiento. Sí crece el número de visitantes y de páginas vistas, lo que indica que si bien se estabiliza o decrece ligeramente el número de personas que visitan las páginas de la Universidad de Murcia, en cambio, éstas hacen un uso cada vez más intensivo. Quedan, también claramente marcadas por sus correspondientes bajadas del número de visitas los periodos vacacionales de Navidad, Semana Santa y verano.



	<b>Visitantes Distintos</b>	<b>Número de Visitas</b>	<b>Páginas</b>
2011/12	542303	3805560	6033825
2012/13	1605972	10870990	17848963
2013/14	3923433	21290966	31505823
2014/15	3522512	998462	29588876
2015/16	3043697	9334267	39698115



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Durante estos 12 meses se han registrado casi 40 millones de visualizaciones de páginas web ubicadas en el servidor de la Universidad de Murcia.

Fuente/medio	Sesiones	Sesiones	Contribución al total: Sesiones
	9.334.267 % del total: 100,00 % (9.334.267)	9.334.267 % del total: 100,00 % (9.334.267)	
1.  google / organic	5.148.616	55,16 %	
2.  (direct) / (none)	2.041.413	21,87 %	
3.  entrada.um.es / referral	993.172	10,64 %	
4.  um.es / referral	597.562	6,40 %	
5.  bing / organic	98.004	1,05 %	
6.  yahoo / organic	48.612	0,52 %	
7.  facebook.com / referral	37.151	0,40 %	
8.  m.facebook.com / referral	24.741	0,27 %	
9.  t.co / referral	21.787	0,23 %	
10.  webmail.um.es / referral	19.631	0,21 %	

Cabe destacar que del tráfico que llega a estas webs, un 55% es procedente de búsquedas, mientras que en torno al 22% es tráfico directo, es decir, escribiendo la url que queremos visitar. En este curso 2015/16 disminuye el número de accesos directos y se incrementa desde búsquedas, con lo que se mantiene la tendencia anual de los últimos años a que se incremente **la diferencia entre accesos por búsquedas y accesos directos respecto a los cursos anteriores**. Así, si el curso pasado era un 20% más la cifra de páginas accedidas desde buscadores respecto a las accedidas directamente, este curso esa cifra se sitúa en el 35%, dato que habría que interpretar como consecuencia del asentamiento de la indexación de las nuevas páginas en los buscadores, ahora más visibles en éstos que en el primer año de migración a Liferay, migración que implicó el cambio de url de cada una de esas páginas. Sería previsible que para el curso próximo se estabilizara esta cifra.

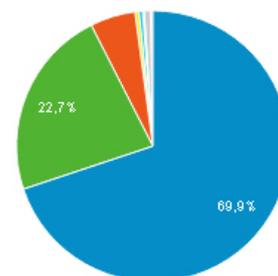


# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

1.	Facebook	233.164	69,86 %
2.	Twitter	90.128	22,68 %
3.	Blogger	19.541	5,36 %
4.	Pinterest	2.895	0,44 %
5.	LinkedIn	1.356	0,47 %
6.	Scoop.it	556	0,18 %
7.	Diigo	455	0,07 %
8.	Douban	440	0,04 %
9.	Vkontakte	359	0,11 %
10.	WordPress	357	0,06 %



Desde la implantación de Liferay incluimos en todas las páginas la opción de compartir contenidos web en las redes sociales, las estadísticas relativas a los accesos a través de redes sociales revelan que han sido más de 300.000 los accesos a página de la Universidad de Murcia desde las redes sociales en este pasado curso (un 10% más que el curso anterior), predominando por encima del resto Facebook (un 70%) y Twitter (22%). Sin duda es una fuente de accesos a contenidos de la universidad, aquellos contenidos que comparte un usuario y sus amigos, familiares, etc. desde las redes sociales consultan pinchando sobre la información.

En cuanto a los *iconos de Actualidad* de la página principal, este año han rotado más de 150 enlaces a campañas informativas o procesos administrativos como preinscripción y matrícula, actividades culturales, etc.

Por último, señalar que la *imagen principal página web* <http://www.um.es>, como portada de la Universidad de Murcia este año ha tenido una mayor rotación, siendo unas 800 las portadas distintas usadas, siendo como mínimo 2 las portadas que han rotado cada día.

### Otros aspectos

Se sigue manteniendo la apuesta por la versión CE de LR, lo que genera un importante ahorro para la Universidad de Murcia, pues solo para la máquina de producción la licencia de la versión EE costaría entre 60000 y 75000 euros anuales.

### **2.7. Actividades Centum 2013-16**

El proyecto CentUM surge en noviembre de 2013. Desde el SIU se crearon las webs y espacios que las albergaban y comienza su dotación de contenido con todas las Actividades que se desarrollaran en la UMU.

La web cuenta con 9 secciones:

- Centum - Ciencia
- Centum - Derecho
- Centum - Internacional



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Congresos y reuniones
- Diálogos en la Universidad
- Distinciones académicas
- Iniciativas culturales
- Iniciativas de participación
- Iniciativas de solidaridad

La memoria recoge las actividades desarrolladas durante estos años y la información la se presenta por Epígrafe/sección y dentro de ella por año académico: 2013/2014; , 2014/2015: y 2015/2016.

### Actividades CentUM realizadas

Conmemoración de los 100 años de la Universidad de Murcia: Nace en 1915, pero se toma como fecha de inicio para su conmemoración el 6 de diciembre de 1913 como inicio de los actos conmemorativos del Centenario porque ese día se publicó en el diario "El Liberal" el primero de los artículos demandando su aprobación: "Murcia necesita una universidad".

Esta labor se ha desarrollado desde una doble vertiente:

- Sección web: Creación de la web [www.um.es/web/centum](http://www.um.es/web/centum) y la posterior gestión de todos sus contenidos.
- Sección Difusión: Creación de los perfiles en las redes sociales Facebook y Twitter y la posterior gestión de los mismos.

### Total

**137 Actividades Centum**

### Por sección epígrafe/año

	Centum– Ciencia	Centum– Derecho	Centum – Internacional	Iniciativas solidaridad	Congresos Reuniones
2015/2016	8	0	0	1	2
2014/2015	14	2	3	10	14
2013/2014	0	0	0	1	4



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	Diálogos en la Universidad	Distinciones académicas	Iniciativas culturales	Iniciativas de participación
2015/2016	2	0	9	2
2014/2015	9	4	29	2
2013/2014	10	6	5	0

### 2.8. Otros

- **Proyecto Tú Decides:** Ha desarrollado acciones encaminadas a proporcionar información y orientación ajustadas y correctas que ayuden a los estudiantes de niveles educativos inmediatamente anteriores al ingreso en la Universidad en una adecuada elección de sus estudios universitarios; que, una vez hayan accedido a los mismos, propicien su plena integración en mundo universitario y, en su caso, faciliten la circulación entre los distintos estudios impartidos en la Universidad, en aras de que disminuya el abandono del sistema y logren la finalización de su educación superior. El proyecto se encuentra activo y se ubica físicamente en la página web del SIU ([www.um.es/siu](http://www.um.es/siu))

- **Jornadas de Información Universitaria:** Participamos en las charlas impartidas en todos los centros universitarios con el fin de promocionar y dar a conocer el Servicio de Información Universitario a los estudiantes de nuevo ingreso.

- Durante el curso anterior se ha seguido avanzando en el desarrollo e implantación de los **sistemas de calidad**, pasando a tener definidos los distintos procesos que tienen lugar dentro del mismo. Y con la aprobación de planes de mejora, se ha implantado la nueva señalización en los campus de las oficinas de atención al público y se está desarrollando un sistema de cita previa "inmediata".

- Participación en el programa de **Corresponsales Juveniles** del Centro Regional de Información y Documentación Juvenil, con la inclusión de dichos corresponsales en el tejido informativo del SIU

- El Servicio de Información Universitario ha continuado participando en las actividades e intercambio de información de la **Red de Servicios de Información Juvenil de la Región de Murcia**.

- **Eventos UM:** Esta plataforma se creó para satisfacer la demanda por parte de la comunidad universitaria de una herramienta que facilitara la organización de todo tipo de eventos que se desarrollen en el ámbito de la Universidad de Murcia. El Servicio de Información Universitario ha desarrollado las labores de gestión, administración y formación de la plataforma Eventos.

Así, desde el SIU se ha llevado a cabo una serie de actuaciones de gestión y administración de esta herramienta orientadas a facilitar la creación de páginas web. Éstas se han visto complementadas con una labor de formación al usuario tanto mediante la formación directa o in situ como mediante un soporte diario a los mismos vía telefónica o mediante el correo electrónico.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3. SERVICIO DE PUBLICACIONES

El Servicio de Publicaciones es un servicio con prácticamente 100 años de historia, se encuentra en constante y progresivo crecimiento, concentrando sus esfuerzos en cinco grandes ejes:

- mejora en la calidad editorial, con arreglo a los más exigentes estándares internacionales en el ámbito de la edición científica y académica
- renovación e inmersión en las nuevas tecnologías de la edición electrónica (con incremento de la edición digital y plataformas de acceso abierto), de difusión y comunicación en redes sociales y de venta y distribución en canales electrónicos.
- diversificación especializada en la edición de libros, revistas científicas, congresos y otros productos académicos
- apoyo para la difusión y publicación de resultados del ámbito del Campus Mare Nostrum
- especialización con mayor eficiencia y eficacia en el servicio centralizado de compras internas de papel, material y consumibles de oficina e imprenta corporativa

“Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia” es el sello editorial bajo el que, desde enero de 2007, el Servicio de Publicaciones gestiona, publica y distribuye sus publicaciones en varias modalidades editoriales claramente diferenciadas: libros, revistas, congresos, tesis, ...; tanto en papel, como en versiones digitales sobre soportes ópticos; así como ediciones en red.



#### 3.1. Actividad editorial del Servicio de Publicaciones

- En resumen, la actividad editorial del Servicio de Publicaciones ha sido la siguiente:

Tipo publicación	Títulos
Libros	41
Tesis Doctorales en Red	598
Revistas	36
Libros electrónicos	5
Libros en acceso abierto	16
Total Títulos	696

- Las ediciones se realizan de modo independiente y/o en coedición con Editoriales e Instituciones tanto públicas como privadas de prestigio, con el fin de aumentar su difusión y reconocimiento, así como obtener cofinanciación. Entre las instituciones están: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, AECID, Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Universidad de Granada, CAM, Fundación Cajamurcia, CSIC, Sociedad Española de Estudios Medievales, Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Fundación Séneca, Observatorio de la Sostenibilidad de la Región de Murcia, Universidad Autónoma de Madrid, etc.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- En la V Convocatoria de evaluación de calidad editorial y científica de revistas españolas han obtenido el sello las revistas Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales, Educatio Siglo XXI, y Myrtia. Revista de Filología Clásica. La Universidad de Murcia tiene doce revistas con esta mención, ocho de ellas publicadas por Editum:
  - *Anales de Documentación*
  - *Anales de Psicología (renovación 2016)*
  - *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales (convocatoria de 2016)*
  - *Cuadernos de Turismo*
  - *Daimon. Revista Internacional de Filosofía*
  - *Educatio siglo XXI (convocatoria 2016)*
  - *Historia Agraria (renovación 2016)*
  - *International Journal of English Studies*
  - *Medievalismo. Revista de la Sociedad Española de Estudios Medievales*
  - *Myrtia. Revista de Filología Clásica (convocatoria 2016)*
  - RED (Revista de Educación a Distancia)
  - RIE (*Revista de Investigación Educativa*)
  
- Edición electrónica a texto completo disponible de modo abierto en Internet de las tesis doctorales de la Universidad de Murcia, a través de la base de datos TDR, producida por dieciocho universidades españolas bajo la coordinación del Consorcio de Bibliotecas de Cataluña (CBUC), habiéndose superado ya las 1.792.
  
- De las 25 tesis más consultadas de todos los participantes de TDR figuran tres defendidas en la Universidad de Murcia:
  - “Modelo colaborativo de enseñanza-aprendizaje en situaciones no presenciales. Un estudio de caso” de M<sup>a</sup> Begoña Alfageme González dirigida por María Paz Prendes Espinosa y Nicolás Martínez Valcárcel, del departamento de didáctica y organización escolar. Se han efectuado 98.172 consultas en el año 2016.
  - “La eficacia de los programas de atención temprana en niños de riesgo biológico. Estudio sobre los efectos de un programa de atención temprana en niños prematuros en su primer año de vida” de Juan Sánchez Carava dirigida por Julio Pérez López y Alfredo G. Brito de la Nuez, del departamento de psicología evolutiva y de la educación; con 83.681 descargas.
  - Y, por último, “El aporte científico de las universidades públicas mexicanas, 1972-2007”, de Emma Georgina Santillán Rivero, dirigida por José Antonio Gómez Hernández y Judith Licea de Arenas, del departamento de información y documentación; con 40.628 descargas.
  
- La tesis más consultada este año ha sido □ “Modelo colaborativo de enseñanza-aprendizaje en situaciones no presenciales. Un estudio de caso” de M<sup>a</sup> Begoña Alfageme González dirigida por María Paz Prendes Espinosa y Nicolás Martínez Valcárcel, del departamento de didáctica y organización escolar. Se han efectuado 98.172 consultas en el año 2016..
  
- Edición digital: Se ha mantenido una colección digital en acceso abierto, se ha continuado con la publicación de e-books, para su distribución a través de librerías de Internet como Todoebook, Amazon, ReadOnTime, Diego Marín, Casalini Libri etc..



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Ediciones de la Universidad de Murcia | <http://edit.um.es>

Estadísticas editoriales

Apoyo a la edición electrónica de publicaciones periódicas de cultura y de divulgación científica.

Curso 2015-2016

- Nuestro Blog: 89 artículos
- Blog del Servicio de Cultura: 4 artículos
- Boletín del Observatorio de Exclusión Social: 7 artículos
- Campus Digital: 905 artículos

Todos los cursos:

- Nuestro Blog: 984 artículos
- Blog del Servicio de Cultura: 75 artículos
- Boletín del Observatorio de Exclusión Social: 43 artículos
- Campus Digital: 7517 artículos

Estadísticas web

Curso 2015-2016: 40.222 sesiones; 65.973 páginas vistas

Actualmente se cuenta con un promedio diario superior a las 110 sesiones.

Todos los cursos: 444.000 sesiones; 798.154 páginas vistas

### Revistas Científicas de la Universidad de Murcia | <http://revistas.um.es>

Estadísticas editoriales

**53** números publicados electrónicamente

**2015 (27)**

#### **Octubre (7)**

- Anales de Documentación, Vol 18, Núm 2
- Anales de Psicología, Vol 31, Núm 3
- Azarbe, Núm 4
- Daimon, Núm 66
- Enfermería Global, Vol 14, Núm 4
- Navegamérica, Núm 15
- Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Vol 18, Núm 3

#### **Diciembre (20)**

- Areas, Núm 34
- Arte y Políticas de Identidad, Vol 13
- Bioderecho, Núm 2
- Cartaphilus, Vol 13
- Cuadernos de Gestión de Información, Vol 5
- Cuadernos de Psicología del Deporte, Vol 15, Núm 3
- Cuadernos de Turismo, Núm 36
- Educatio Siglo XXI, Vol 33, Núm 3
- Estudios Románicos, Vol 24



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Imafronte, Núm 24
- International Journal of English Studies, Vol 15, Núm 2
- Medievalismo, Núm 25
- Monteagudo, Núm 20
- Myrtia, Vol 30
- Papeles de Geografía, Núm 61
- Revista de Investigación Lingüística, Vol 18
- Revista de Investigación sobre Flamenco, Núm 12
- Revista Murciana de Antropología, Núm 22
- Sociología Histórica, Núm 5
- 20. Sportk, Vol 4, Núm 2

2016 (26)

### Enero (7)

- Anales de Psicología, Vol 32, Núm 1
- Enfermería Global, Vol 15, Núm 1
- Revista de Educación a Distancia, Núm 48
- Revista de Investigación Educativa, Vol 34, Núm 1
- Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Vol 19, Núm 1
- Sportk, Vol 5, Núm 1
- Tonos Digital, Núm 30

### Marzo (7)

- Anales de Derecho, Vol 34, Núm 1
- Anales de Documentación, Vol 19, Núm 1
- Cuadernos de Psicología del Deporte, Vol 16, Núm 1
- Daimon, Núm 67
- Educatio Siglo XXI, Vol 34, Núm 1
- Navegamérica, Núm 16
- Sportk, Vol 5, Núm 1, Suplemento

### Abril (3)

- Enfermería Global, Vol 15, Núm 2
- Revista de Educación a Distancia, Núm 49
- Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Vol 19, Núm 2

### Mayo (4)

- Anales de Psicología, Vol 32, Núm 2
- Cuadernos de Turismo, Núm 37
- Daimon, Núm 68
- Monteagudo, Núm 21

### Junio (2)

- International Journal of English Studies, Vol 16, Núm 1
- Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, Núm 0

### Julio (3)

- Bioderecho, Núm 3



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Enfermería Global, Vol 15, Núm 3
- Revista de Investigación Educativa, Vol 34, Núm 2

En resumen:

Curso 2015-2016:

- 3 revistas en curso incorporadas.
- 53 números.
- Más de 1.000 artículos.

Todos los cursos:

- 45 revistas en curso.
- Más de 1.200 números.
- Más de 20.000 artículos. Revistas que han publicado en el curso 2015-2016

Por tanto, de las 45 revistas en curso, 32 **han publicado** electrónicamente sus números correspondientes al último curso académico:

1. Anales de Derecho
2. Anales de Documentación
3. Anales de Psicología
4. Areas
5. Arte y Políticas de Identidad
6. Azarbe
7. Azufre Rojo, El
8. Bioderecho
9. Cartaphilus
10. Cuadernos de Gestión de Información
11. Cuadernos de Psicología del Deporte
12. Cuadernos de Turismo
13. Daimon
14. Educatio Siglo XXI
15. Enfermería Global
16. Estudios Románicos
17. Imafronte
18. International Journal of English Studies
19. Medievalismo
20. Monteagudo
21. Myrtia
22. Navegamérica
23. Papeles de Geografía
24. Revista de Educación a Distancia
25. Revista de Investigación Educativa
26. Revista de Investigación Lingüística
27. Revista de Investigación sobre Flamenco "La Madrugá"
28. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
29. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

30. Revista Murciana de Antropología
31. Sociología Histórica
32. Sportk

De las 45 revistas en curso, 9 no han publicado electrónicamente sus números correspondientes al último curso académico:

1. Agroecología
2. Anales de Filología Francesa
3. Anales de Prehistoria y Arqueología
4. Anales de Veterinaria
5. Antigüedad y Cristianismo
6. Anuario de Hojas de Warmi
7. Avances en Cronobiología
8. Documentos de Trabajo de Sociología Aplicada
9. Miscelánea Medieval Murciana

Por otra parte, existen otras 4 revistas en curso que no publican en <http://revistas.um.es>, sino en otro sitio web, que sí han publicado electrónicamente sus números correspondientes al último curso académico.

1. Anales de Biología
2. Histology and Histopathology
3. Historia Agraria
4. Tonos Digital

### Estadísticas web

Pos.	Revista en curso	2015-2016 ↓	Total ↓
1	Enfermería Global	214.608	1.792.219
2	Revista de Investigación Educativa	167.887	627.448
3	Anales de Documentación	102.223	643.434
4	Daimon	89.547	478.411
5	Anales de Psicología	89.468	880.944
6	Cuadernos de Turismo	64.290	353.721
7	Cuadernos de Psicología del Deporte	60.156	212.535
8	Anales de Veterinaria	31.363	273.018
9	International Journal of English Studies	30.959	125.813
10	Anales de Derecho	28.891	171.157
11	Revista de Investigación Lingüística	27.366	196.576
12	Papeles de Geografía	26.697	158.644
13	Agroecología	18.325	89.918
14	Educatio Siglo XXI	17.089	398.151
15	Areas	16.276	81.624
16	Azarbe	15.067	28.494
17	Arte y Políticas de Identidad	14.851	45.578
18	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado	13.554	22.664
19	Sociología Histórica	13.318	34.630
20	Medievalismo	13.205	121.763



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

21	Monteagudo	12.004	66.296
22	Estudios Románicos	9.292	61.208
23	Antigüedad y Cristianismo	8.400	128.540
24	Myrtia	8.071	75.534
25	Miscelánea Medieval Murciana	7.588	84.939
26	Anales de Prehistoria y Arqueología	6.653	46.885
27	Revista Murciana de Antropología	5.892	59.525
28	Imafronte	5.747	77.168
29	Anales de Filología Francesa	4.777	57.966
30	Revista de Investigación sobre Flamenco	4.118	21.457
31	Cartaphilus	2.250	102.087
32	Naveg@mérica	2.191	52.460
33	Anuario de Hojas de Warmi	2.064	5.050
34	Documentos de Trabajo de Sociología Aplicada	707	1.767
*	<b>Todas las revistas en curso</b>	<b>1.134.894</b>	<b>7.572.533</b>

*Tabla. Número de sesiones, en el curso 2015-2016 y en total, de las revistas en curso.*

Actualmente se cuenta con un promedio diario superior a las 3.100 sesiones.

- **Tesis de la Universidad de Murcia en acceso abierto** | <http://www.tesisenred.net/handle/10803/540>  
Estadísticas editoriales

### Descargas y consultas totales

	Descargas	Consultas
Universidad de Murcia	9.709.191	12.238.019

### Descargas y consultas por años

	Descargas	Consultas
2005	1.018	1.436
2006	76.765	98.070
2007	72.990	93.408
2008	150.969	193.515
2009	456.840	562.420
2010	818.594	919.845
2011	499.716	613.276
2012	574.466	805.891
2013	1.797.227	2.089.963
2014	1.296.342	1.571.860
2015	2.120.605	2.812.308
2016	1.843.659	2.476.027
<b>Total</b>	<b>9.709.191</b>	<b>12.238.019</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Países con más consultas totales

	Descargas	Consultas
Estados Unidos de Norteamérica	1.615.660	2.454.936
España	1.672.724	1.928.194
México	1.602.889	1.703.122
China	641.611	950.570
Alemania	643.419	888.061
Perú	612.511	668.736
Colombia	514.503	582.603
Venezuela	531.791	573.445
Argentina	371.059	434.967
Francia	151.537	377.474

### Departamentos con más consultas totales

	Descargas	Consultas
Departamento de Expresión Plástica, Musical y Dinámica	1.363.111	1.441.618
Departamento de Filología Francesa, Románica, Italiana y Árabe	853.538	882.124
Departamento de Filosofía y Lógica	598.719	706.658
Departamento de Didáctica y Organización Escolar	480.512	533.953
Departamento de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua e Historia Medieval	488.293	525.360
Departamento de Información y Documentación	322.830	450.029
Departamento de Literatura Española, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	300.430	390.960
Departamento de Tecnología de Alimentos, Nutrición y Bromatología	245.354	364.057
Departamento de Historia Moderna, Contemporánea y de América	249.812	299.269
Departamento de Teoría e Historia de la Educación	227.269	289.339

### Las 25 tesis más consultadas este año

	Consultas
Modelo colaborativo de enseñanza-aprendizaje en situaciones no presenciales. Un estudio de caso	98.177
La eficacia de los programas de atención temprana en niños de riesgo biológico. Estudio sobre los efectos de un programa de atención temprana en niños prematuros en su primer año de vida	83.684
El aporte científico de las Universidades Públicas Mexicanas, 1972-2007	40.629
La espiritualidad de Mario Luzi en su obra poética	32.955
Hábitos físico-deportivos en la Región de Murcia: implicaciones para la elaboración del currículum en el ciclo formativo de actividades físico-deportivas	26.528
Movilización de metales pesados en residuos y suelos industriales afectados por la hidrometalurgia del cinc.	24.075
El principio de igualdad entre mujeres y hombres. Desde el ámbito público al jurídico-familiar	22.574



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	Consultas
Hábito de consumo de alcohol y su relación con la condición física saludable en adolescentes de la Región de Murcia	20.879
Maltrato infantil : un estudio empírico sobre variables psicopatológicas en menores tutelados	17.962
La articulación de lo fantástico en el relato corto balzaquiano	17.646
Reacciones de Hipersensibilidad a los Antiinflamatorios no Esteroides	17.313
Factores determinantes del sentido de pertenencia de los estudiantes de arquitectura de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomás de Aquino	16.934
La enseñanza de la Física y de la Química en la educación secundaria en el primer tercio del siglo XX en España	15.751
Formación en habilidades comunicativas del directivo empresarial, con especial concreción en el ámbito de la Región de Murcia	13.688
Configuración cognitivo-emocional en alumnos de altas habilidades.	11.817
Motivación, autoconcepto físico, disciplina y orientación disposicional en estudiantes de educación física	11.283
Valoración de la asignatura de Educación Física y su relación con los Niveles de Actividad Física Habitual en adolescentes escolarizados de la Región de Murcia	11.058
La Intervención Arteterapéutica y su Metodología en el Contexto Profesional Español	10.471
Schopenhauer y la crisis del concepto moderno de razón	8.847
Consecuencias psicosociales del trabajo en personal de enfermería como indicadores subjetivos de rendimiento desde el enfoque de la gestión de los recursos humanos	8.564
Variables relacionadas con la diseminación metastásica axilar en el cáncer de mama en caso de ganglio centinela positivo. Evaluación de modelos predictivos.	7.097
El concepto de vida en la ética contemporánea	6.420
Análisis del periódico mexicano "La Jornada". Un modelo de comunicación alternativa en la era de la globalización	6.200
Actividad humana y naturaleza. La práctica cinegética y los usos del medio natural. El caso del parque natural de la Sierra del Carrascal de la Font Roja	6.197
Pautas de transmisión de valores en el ámbito familiar	6.005

### Las 25 tesis más consultadas

	Consultas
Pautas de transmisión de valores en el ámbito familiar	693.334
Motivación, autoconcepto físico, disciplina y orientación disposicional en estudiantes de educación física	473.934
Mozarabismo en la Gallaecia Altomedieval. Estudios generales y análisis desde sus fuentes documentales monásticas (siglos VIII, IX, X y XI)	396.949
Hábitos físico-deportivos en la Región de Murcia: implicaciones para la elaboración del currículum en el ciclo formativo de actividades físico-deportivas	386.468
Modelo colaborativo de enseñanza-aprendizaje en situaciones no presenciales. Un estudio de caso	349.907
La teoría del arte de Arthur Danto: de los objetos indiscernibles a los	207.431



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	Consultas
significados encarnados	
Schopenhauer y la crisis del concepto moderno de razón	194.679
Movilización de metales pesados en residuos y suelos industriales afectados por la hidrometalurgia del cinc.	188.028
Configuración cognitivo-emocional en alumnos de altas habilidades.	175.829
Los clásicos redivivos en el aula (Modelo didáctico interdisciplinar en Educación Literaria)	152.771
Implantación de un sistema de calidad en un programa de cribado de cáncer colorrectal	138.059
Hábito de consumo de alcohol y su relación con la condición física saludable en adolescentes de la Región de Murcia	118.200
El principio de igualdad entre mujeres y hombres. Desde el ámbito público al jurídico-familiar	116.547
Consecuencias psicosociales del trabajo en personal de enfermería como indicadores subjetivos de rendimiento desde el enfoque de la gestión de los recursos humanos	111.390
La eficacia de los programas de atención temprana en niños de riesgo biológico. Estudio sobre los efectos de un programa de atención temprana en niños prematuros en su primer año de vida	109.057
La Intervención Arteterapéutica y su Metodología en el Contexto Profesional Español	107.725
Valoración de la asignatura de Educación Física y su relación con los Niveles de Actividad Física Habitual en adolescentes escolarizados de la Región de Murcia	90.268
La articulación de lo fantástico en el relato corto balzaquiano	89.566
La participación ciudadana en los servicios sociales municipales de la Región de Murcia	80.790
Memoria y vida cotidiana en grupos de oposición al franquismo en Murcia: reconstrucción de experiencias vividas a través de nuevas fuentes	68.403
La enseñanza de la Física y de la Química en la educación secundaria en el primer tercio del siglo XX en España	67.654
Reacciones de Hipersensibilidad a los Antiinflamatorios no Esteroideos	66.470
La relación de ayuda en enfermería. Una lectura antropológica sobre la competencia relacional en el ejercicio de la profesión	65.126
La evaluación de los factores de riesgo psicosocial del trabajo en el sector hortofrutícola: el cuestionario FAPSIHOS	61.948
Análisis de la Educación Física en la Región de Murcia desde la perspectiva psicosocial del alumno.	57.762

### Notas

1. Se define una consulta a una tesis como un acceso a su ficha, o bien como la descarga del texto completo cuando ésta no es a través de su propia ficha.
2. Los accesos automáticos de robots, tanto aquellos que consultan el fichero robots.txt como de otros detectados por nosotros, no se contabilizan como consultas. También se excluyen los accesos realizados desde direcciones del CSUC.
3. Para determinar las consultas por país se usan las librerías GeoIP.

- **Congresos de la Universidad de Murcia** | <http://congresos.um.es>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Estadísticas editoriales

### 4 congresos publicados electrónicamente

1. II Congreso Nacional “La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria”: 4 al 5 de noviembre de 2015
2. I Congreso Internacional de Nuevas Perspectivas en Estudio de la Superdotación y el Talento: 18 al 20 de febrero de 2016
3. 3. I Congreso Internacional “Creando ciudadanos, construyendo identidades”: 26 al 29 de abril de 2016
4. 4. IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria: 9 al 11 de mayo de 2016

### En resumen

Curso 2015-2016:

- 4 congresos publicados.
- Más de 250 propuestas

Todos los cursos:

- 27 congresos publicados.
- Más de 2000 propuestas.

### ❑ **Google Scholar**

Todos nuestros artículos y actas publicados se indexan en Google Scholar.

### ❑ **Google Books**

Todos nuestros libros se indexan en Google Books.

Estadísticas web

Curso 2015-2016:

- 1.811.529 visitas a los libros
- 19.896.481 páginas consultadas

Actualmente se cuenta con un promedio diario superior a las 4.900 visitas a los libros y a las 54.000 páginas consultadas.

Todos los cursos:

- 9.132.525 visitas a los libros
- 103.732.830 páginas consultadas

### ❑ **Libros en acceso abierto de la Universidad de Murcia | <http://libros.um.es>**

Estadísticas editoriales

### En resumen

Curso 2015-2016:

- 18 libros en acceso abierto publicados.

Todos los cursos:

- 146 libros en acceso abierto publicados.

### ❑ **Digital Object Identifier (DOI)**

Estadísticas editoriales

**DOI** gestionados y asignados.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Curso 2015-2016: 450  
Todos los cursos: 2.138

Estadísticas web

**Sesiones desde** nuestros enlaces DOI.

Curso 2015-2016: 71.894  
Todos los cursos: 152.712

### ❑ YouTube

**Videos** realizados y publicados de presentaciones, entrevistas y reportajes.

Estadísticas editoriales

Curso 2015-2016: 2 vídeos  
Todos los cursos: 194 vídeos

Estadísticas web

Curso 2015-2016:

- 9.479 visualizaciones
- 502 horas de visualización

Todos los cursos:

- 66.425 visualizaciones
- 1.633 horas de visualización

### ❑ Redes sociales

- 4.144 suscriptores en Facebook
- 1.176 suscriptores en Twitter

### ● Impacto Editum

La editorial universitaria Editum (Ediciones de la Universidad de Murcia) ocupa el puesto 18 entre las 27 editoriales universitarias que figuran en el listado de las 100 más citadas por investigadores españoles en el buscador académico Google Scholar, según el índice bibliométrico [Publishers Scholar Metrics](#).

Este índice, elaborado por el grupo de investigación EC3 (Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica) de la Universidad de Granada. Según nota enviada a los medios por la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas, 10 de abril de 2015), este índice mide el impacto de las editoriales que publican monografías científicas a partir del recuento de citas de los libros publicados por los profesores e investigadores de universidades públicas españolas, indizados en dicho buscador en el ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales.

### 3.2. Actividades de Imprenta Corporativa (Trabajos realizados en los equipos de producción de alto volumen B/N y color del Servicio de Publicaciones) y de suministro a otras unidades de la Universidad de Murcia

- ❑ Durante el Curso 2015/16, se han realizado en las impresoras de alto volumen en blanco y negro del Servicio (Xerox Docutech 6155 Excellence Plus) y las impresoras de producción en color (Xerox iGEN 3 y Docucolor 5000AP) diversos trabajos solicitados por diferentes Centros, Servicios y Órganos de Gobierno de esta Universidad: Consejo de Gobierno, Claustro Universitario, Consejo Social, Rectorado, Gerencia, Vicerrectorados, Facultades y Escuelas, Departamentos, Servicios y otras Unidades. Los trabajos incluyen desde papelería



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

corporativa (oficios, sobres, tarjetas, tarjetones, etc.) hasta folletos (flyers, dípticos, trípticos).

- Por otra parte, se suministra también otro material de difusión (carteles, lonas, banderolas, merchandising variado, etc.), así como todo el material de diversos congresos y jornadas y seminarios (folletos, libros de resúmenes, posters, acreditaciones, certificados, diplomas, etc.), todo ello como proveedores internos del sistema centralizado de compras de la Universidad de Murcia (CeCoM).

El número de Pedidos tramitados por la Unidad SCIPPIUM (Servicio de Publicaciones) dentro de la Central de Compras en el periodo reseñado se distribuye así:

- Pedidos Fuera de Catálogo: >600
  - Pedidos normales = >3.200.
- 
- Emisión de los Diplomas y Acreditaciones de todos los Cursos gestionados a través de CASIOPEA de emisión normalizada y centralizada, además de aquellos otros cuya gestión corresponde a los responsables de las actividades, y que han querido utilizar los medios productivos de este Servicio.
  - Por otra parte, se ha colaborado en la publicación de diversas obras corporativas, así como con Tribunales de Pruebas de Acceso, para la elaboración de cuestionarios y diverso material de apoyo.
  - Suministro del papel para el sistema de compra centralizada (CeCoM), en el marco de las políticas de ahorro de gasto de la Universidad de Murcia, así como material de publicidad y propaganda, material de oficina, tóner y consumibles para impresora, además de cualesquiera otros productos no expresamente contemplados en el aplicativo
  - Participación en el mantenimiento y actualización continuas del aplicativo CeCom (Central de Compras), en colaboración con el Área de Gestión Económica y ÁTICA.

### 3.3. Actividades de Promoción y Difusión de las publicaciones de la Universidad de Murcia

- 42ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (21 abril - 9 mayo).
- Feria del Libro de Granada (6 - 15 de mayo)
- 75 Edición Feria del Libro de Madrid (27 mayo - 12 de junio)
- 34ª Edición Salón Internacional del Libro LIBER (12 - 14 de octubre)
- 30ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México (26 noviembre - 4 diciembre)
- Donación de libros en el Día del Libro (Plaza de Santo Domingo)
- Intercambio nacional e internacional de carácter científico y cultural con Centros, Instituciones, Universidades y diversas Asociaciones.
- Promoción de las obras publicadas a través de distribuidores de ámbito regional, nacional e internacional.
- Mantenimiento en la página Web de las publicaciones de la Universidad de Murcia fomentando la imagen de las novedades del fondo editorial. Publicidad en diversos medios de comunicación.
- Fomento de la edición de las tesis doctorales en la base de datos en red TDR según el convenio firmado con el Consorcio de Bibliotecas de Cataluña (CBU) el 12 de julio de 2005, invitando a autores a participar en el proyecto.
- Presentación de libros en diferentes actos y su difusión en prensa
- Actualización semanal del Blog del Servicio: <http://www.um.es/publicaciones/blog/>, con inclusión desde su creación de 1.002 notas; así como categorización de las mismas.
- Participación en premios de edición Universitaria con la presentación de varias obras.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.4. Actividades de Cooperación con la Asociación de Editoriales Universitarias Españolas (U.N.E.)

- Boletín de novedades de la UNELibros y UNErevistas en su edición de Primavera de 2016 y Otoño de 2016.
- Presentación de editum en la librería BOE de la UNE del 27 de junio al 8 de julio con el lema “Los resultados de la investigación de la Universidad de Murcia al alcance de la sociedad” con una exposición de las últimas obras más significativas, publicadas por esta universidad, y dos conferencias que reflexionaron sobre la labor de difusión y transmisión del conocimiento a la sociedad : “ Contribución de Editum a la publicación y promoción del libro académico universitario”, que pronunció Sandra Isabel Souto Kustrín, científica titular del Instituto de Historia – Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC); y “La colección Editum Signos en el panorama del libro científico”, por Vicente Cervera Salinas, catedrático de Literatura Española de la UM y coordinador de dicha colección.

### 3.5. Acción Social

- Donación de diversos lotes de libros a Instituciones y organizaciones sin ánimo de lucro.

### 3.6. Actividades de Promoción del Servicio

- Presentación de editum en la librería BOE de la UNE del 27 de junio al 8 de julio con el lema “Los resultados de la investigación de la Universidad de Murcia al alcance de la sociedad” con una exposición de las últimas obras más significativas, publicadas por esta universidad, y dos conferencias que reflexionaron sobre la labor de difusión y transmisión del conocimiento a la sociedad : “ Contribución de Editum a la publicación y promoción del libro académico universitario”, que pronunció Sandra Isabel Souto Kustrín, científica titular del Instituto de Historia – Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC); y “La colección Editum Signos en el panorama del libro científico”, por Vicente Cervera Salinas, catedrático de Literatura Española de la UM y coordinador de dicha colección.

### 3.7. Colaboración y subvenciones de entidades y asociaciones públicas y privadas

- AECID
- Asociación Cultural Universitaria “San Eloy de los Plateros”
- Caja de Ahorros del Mediterráneo.
- Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
- CSIC
- Fundación CajaMurcia.
- Fundación Séneca
- Teatro Romano de Cartagena
- Universidad Autónoma de Madrid
- Editorial Sprotin (Islas Feroe)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.8. Datos estadísticos básicos

Volumen del movimiento de Obras (Libros y Revistas)

	Volúmenes
Revistas y monografías enviadas por intercambio	2.482
Salida de fondos por venta a librerías, ventas sueltas, suscripciones a revistas, etc.	1.096
Fondos a distribuidores	5.836
Salida de fondos sin cargo: donaciones, protocolo, libros de autor, coediciones, revistas para gestores, etc..	8.826
<b>Total movimiento de volúmenes</b>	<b>18.240</b>

Valoración económica de la salida de los citados fondos

	Euros
Revistas y monografías enviadas por intercambio	30093,16
Salida de fondos por venta a librerías, ventas sueltas, suscripciones a revistas, etc.	15360,1
Fondos a distribuidores	87729,44
Salida de fondos sin cargo: donaciones, protocolo, libros de autor, coediciones, revistas para gestores, etc..	107529,94
<b>Total movimiento de volúmenes</b>	<b>240712,64</b>

(El importe es referido el precio de venta al público de la obra sin IVA)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 4. COMUNICACIÓN

La competencia de esta Área del Vicerrectorado es la coordinación de la gestión de la comunicación interna y externa de la Universidad de Murcia, así como de la relación con los medios de comunicación. También, tiene competencias en materia de gestión de la web como vehículo comunicativo, de la publicidad corporativa e institucional, y de la promoción y difusión de la imagen de la Universidad, desempeñando una labor de asesoramiento y atención a la Comunidad Universitaria sobre dichos temas.

Se coordinan desde este Área la actividad realizada por el Gabinete de Prensa, el Servicio de Comunicación y Proyección Universitaria, y el Apoyo a la Comunicación; así como la coordinación con otras áreas del Vicerrectorado: el Servicio de Publicaciones, SIU y Comunicación Web (además de la coordinación con otros servicios de comunicación de la Universidad: Protocolo, tv.um.es, Prensa Campus Mare Nostrum y UCC-Prinum).

Queremos destacar como resumen de actuaciones de este año, las vinculadas a la coordinación del trabajo de comunicación y difusión que se realiza en la Universidad de Murcia, la puesta en marcha de recogida y análisis de información semanal de los diferentes Vicerrectorados para maximizar la coordinación y la **ampliación de los servicios de comunicación**; que será consolidado en 2017.

#### 4.1. Actuaciones

- Gestión y optimización de los canales audiovisuales
- Gestión y análisis de la presencia de la Universidad de Murcia en medios.
- Gestión de la presencia en redes sociales de la Universidad de Murcia.
- Diseño y elaboración de elementos informativos y promocionales. Control y seguimiento de la aplicación de la identidad visual corporativa.
- Rediseño de la Web Corporativa
- Incorporación de nuevos canales en la recogida coordinada de información para su difusión.
- Incorporación de plataforma UMUbox en sistema de trabajo
- Planificación de fotografía institucional
- Preparación de la herramienta de comunicación UMUComunica
- Preparación de material para puesta en marcha del Canal UM
- Incorporación de nueva empresa para fotografía
- Preparación de difusión de nuevos proyectos de comunicación institucional.

#### 4.2 Proyecto Apoyo Multimedia.

La Universidad de Murcia pone a disposición de la comunidad universitaria una serie de servicios multimedia que pretenden dar respuesta a todas las necesidades en materia de audiovisuales que surgen dentro de la Universidad. Ofrece al colectivo universitario la posibilidad de retransmitir por Internet: eventos, presentaciones, seminarios, etc., haciendo uso del sistema de videostreaming.

Se han habilitado estudios para la grabación de contenidos docentes. Estos contenidos serán accesibles desde el portal multimedia (<http://tv.um.es>). Se trata de contenidos de corta duración, tales como la explicación de conceptos, prácticas, seminarios sobre temas concretos, etc.



# Memoria

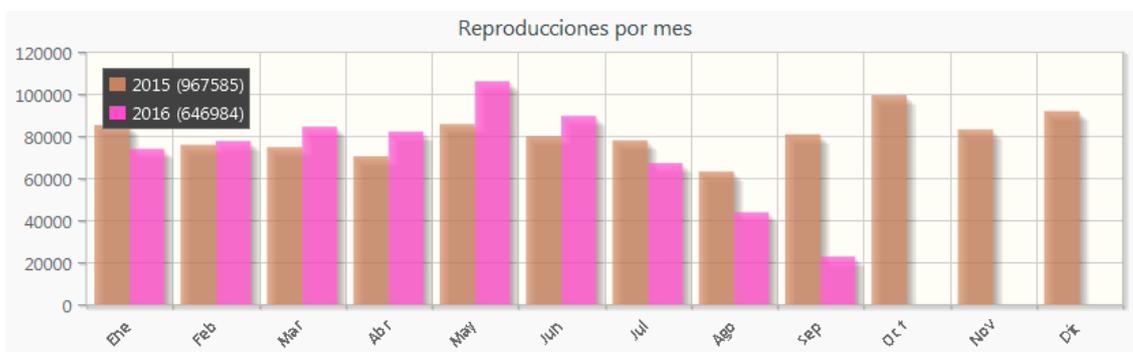
## Curso Académico 2015-2016

Una vez realizado el proceso de grabación en el estudio o lugar donde se realiza el evento, se realiza la edición y montaje correspondiente y el contenido pasa a ser catalogado como una fuente de información más, que estará disponible en los repositorios documentales de la UMU (<http://tv.um.es>).

A lo largo de estos últimos años el servicio ha sido utilizado por 3.707 usuarios diferentes, con un total de 958 series, con 6.211 vídeos, con 3.520 horas grabadas.



Durante el curso académico 2015/2016 se han recibido 45.018 visitas de usuarios diferentes con 1.977.222 reproducciones, y se han dado de alta 407 nuevos usuarios. Produciendo un total de 107 series, con 798 vídeos, con un total de 483 horas grabadas.





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 4.3 Gabinete de prensa

1. Número de notas de prensa (noticias) enviadas a los medios de comunicación durante el curso 2015-2016: 571

Incluimos en este apartado las notas de prensa en sentido estricto, es decir, el envío de noticias en la plantilla utilizada por el Gabinete, quedando fuera la convocatoria de jornadas, ruedas de prensa y otros actos universitarios, que se recoge en el siguiente apartado (el número 2).

En el indicador hay un acusado descenso en relación a la memoria del curso 2015/16 (643 notas enviadas), producto de una reestructuración organizativa producida en el Vicerrectorado en el mes de mayo.

2. Convocatoria de ruedas de prensa, conferencias y otros: 144

En este indicador, recogemos la cantidad de actos (incluimos conferencias, congresos, jornadas, ruedas de prensa, etc.) de los que damos cuenta, con anterioridad a su celebración, a los medios de comunicación.

La disminución respecto al curso anterior, en el que se hicieron 184 convocatorias, obedece a los motivos señalados en el apartado 1.

3. Notas aparecidas en los medios nacionales:  
Notas aparecidas en medios internacionales:

Los resultados de este punto eran facilitados por el buscador Meltwater.

4. Notas publicadas en la web institucional: 540

Crecemos aquí en 96 notas, incremento fruto de una mejora introducida en la sección web de noticias, consistente en separar las informaciones que rotan en la página principal de las que solamente se insertan en el apartado de Gabinete, lo cual ha permitido “subir” todas las notas sin que se produzcan reiteraciones en la portada. Anteriormente, cuando no existía esta posibilidad, algunas notas no se “colgaban” para evitar esas duplicidades en la portada.

5. Gestiones de información y entrevistas solicitadas por los medios de comunicación: 975

Se consolida la recuperación de este indicador, correlato de la mejoría en el sector de los medios de comunicación. No obstante, el que no se haya dado un correo centralizado para el envío de noticias ha tenido incidencia en este dato, que podría haber sido más positivo.

### 4.4. Servicio de Comunicación y Proyección Universitaria

#### Introducción

Los estatutos de la Universidad de Murcia remarcan como una de sus funciones principales la difusión del conocimiento y la cultura a través de una comunicación eficaz, así como la necesidad de transmitir a la opinión pública sus realizaciones. La sociedad necesita conocer los logros,



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

investigaciones y actividades que se llevan a cabo en nuestras facultades y laboratorios, por lo que su difusión se convierte en objetivo prioritario para el Servicio de Comunicación.

Proyectar la docencia, la investigación, el estudio y la cultura que se realizan en la Universidad de Murcia a la sociedad regional, nacional e internacional, fortaleciendo las relaciones entre Universidad y Sociedad es fundamental para nuestra Universidad así como fomentar la comunicación interna.

### 4.4.1 Revista Campus

#### Elaboración de la revista Campus en versión digital

Durante el curso 2015-2016, esta revista digital ha incorporado diariamente noticias de actualidad universitaria, así como entrevistas, reportajes y artículos relacionados con el mundo de la cultura, las letras, las artes y las ciencias, haciendo un especial hincapié en todas las actividades relacionadas con la Universidad de Murcia.

En el curso 2015-2016 ha incorporado un total de 4.496 artículos, contabilizando un total de 623.456 visitas, que accedieron a 935.567 artículos y páginas de la revista. En cuanto a la procedencia, llama la atención su diversidad, ya que las solicitudes de información procedían de un total de 126 países, siendo las originarias de España, México, Colombia, Perú, Venezuela, Argentina, Ecuador, Estados Unidos, Chile, Guatemala, República Dominicana, Bolivia, Francia, Honduras, Uruguay, Reino Unido, Italia, Alemania, Portugal y Bélgica los más frecuentes. Tras Europa y América, Asia es el continente que más visitas ofrece, sobre todo Turquía, China, Japón, Israel e India. Entre los países africanos destaca Marruecos, seguido de Argelia, Túnez y Egipto.

#### Campus en las redes sociales

Desde su incorporación a Facebook, en marzo de 2010, la revista cuenta con 2201 seguidores. Desde que comenzó, la revista ha incorporado Twitter como instrumento de difusión en las redes sociales, habiendo conseguido 1750 seguidores.

Entre las secciones incluidas en esta revista electrónica destacan las siguientes:

**Actualidad Universitaria:** Recoge artículos sobre actividades realizadas en la Universidad.

**Entrevistas:** entrevistas a personalidades del mundo de las letras, las artes plásticas, la ciencia y otros ámbitos de la cultura que visitan la Universidad de Murcia.

**Cultural:** Incluye a su vez secciones dedicadas a Literatura, Artes Plásticas, Música, Cine, Danza, Historia, Filosofía, Flamenco, Arquitectura, Teatro, Medios de Comunicación y Cómics.

**Libros:**

Reseñas de libros actuales publicados por Editum o que han sido escritos por miembros de la Universidad de Murcia.

### 4.4.2. Traslado a la sociedad de la actividad docente, científica y cultural de la UNIVERSIDAD DE MURCIA

#### 4.4.2.1 Coordinación y seguimiento de los suplementos universitarios publicados en los medios de comunicación

- Suministro de temas y protagonistas para los suplementos universitarios del periódico La Opinión.
- Suministro de informaciones y puesta en contacto con los responsables de noticias. Documentación, textos, ilustraciones, teléfonos o direcciones.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Reuniones periódicas con los periodistas.
- Digitalización de los suplementos editados desde 2001.

### 4.4.2.2 Apoyo a la comunicación externa de los Vicerrectorados de Comunicación, Cultura y Deportes y de Formación e Innovación.

- Recopilación y preparación de la documentación para los periodistas. Aviso personalizado.
- Atención a los medios para ampliación de información.
- Puesta en contacto de los protagonistas de eventos con los medios.
- Elaboración y difusión a los medios de comunicación de todas las noticias relacionadas con la cultura en la Universidad de Murcia.
- Gabinete de Comunicación de la Universidad Internacional del Mar.

Durante el curso 2015-2016 se han enviado un total de 534 notas de prensa –incluidas varias entrevistas y reportajes- a una media de 118 medios de comunicación, habiéndose contabilizado un total de 5.448 impactos en los medios escritos –impresos e Internet-, así como numerosas entrevistas con los protagonistas de las noticias en radio y televisión.

### Cine en Versión Original.

Asesoramiento en la programación de la iniciativa Los lunes de V.O.S.E., organizada por la empresa Neocine y en la que participa el Aula de Cine y Cultura Audiovisual de la Universidad de Murcia.

### Apoyo informativo y organizativo en la Semana de Cine de Mula 2016,

Se organiza en colaboración con el Vicerrectorado de Comunicación y Cultura.

### Apoyo y organización de los actos conmemorativos del 50 aniversario de la Escuela de Turismo de Murcia.

Organización del ciclo de Cine y Turismo. Del 23 de septiembre al 7 de octubre.

### 4.4.2.3. Participación del personal en acciones para la mejora del servicio

- Participación en las **XXVI Jornadas de Formación de AUGAC (2015):** “Comunicación universitaria y globalización del conocimiento”. 15 y 16 de celebrada en las Universidades de Santiago de Compostela y la Coruña.
- Participación en la jornada Conect@2 Sociedad Digital 2º Edición La Verdad.** Celebrado el 26 de noviembre en el Archivo Regional de Murcia.
- Seminario-taller “¡Muévete! La participación activa y efectiva en la comunicación de las universidades y centros de investigación”.** Días 19 y 20 de mayo de 2016 se celebrará en la Universitat Politècnica de Catalunya. On line.

### 4.4.2.4. Practicum alumnos de comunicación.

- Practicum Alumnos de Comunicación (Publicidad y Relaciones Públicas).
- Practicum Alumnos de Comunicación (Audiovisuales).
- Practicum Alumnos de Comunicación (Periodismo).
- Prácticum Alumnos de Documentación (Documentación).
- Practicum Alumnos de Communication University of China.
- Practicum Alumnos de Masters a través del COIE.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Formación en Prácticas Tratamiento del Archivo Fotográfico del Servicio de Comunicación y Proyección Universitaria de la Universidad de Murcia.

#### 4.4.2.5. Informes y otras actividades

##### **Selección, catalogación y creación de registros en la bases de datos Digitum y Digitalum**

Durante el curso 2015-2016, el Servicio de Comunicación ha continuado con el proceso de **catalogación y creación de registros en estas bases de datos** de la Biblioteca de la Universidad de Murcia de los fondos de la Revista Campus desde 1985 hasta el año 2008.

##### **Documentación, clasificación y organización del archivo fotográfico del Servicio.**

Se han documentado un total de 6.673 registros de los diversos actos, acontecimientos y eventos académicos, en los que han sido recogidas entre cuatro y diez imágenes de cada uno de ellos, durante el curso 2015-16.

##### **Escaneado de imágenes fotográficas de archivos externos y propios**

Durante el curso 2015-16 un total de 7.781 imágenes del archivo de papel han sido escaneadas para su digitalización y documentación en la plataforma Digitalum.

##### **Archivo, clasificación** (6.879 registros)

- Revistas Universitarias y de las Universidades Españolas.
- Documentación Servicio de Comunicación y Revista Campus.
- Archivo Documental (Carteles y folletos Universidad de Murcia).
- Archivo Digital del Servicio de Comunicación en DIGITALUM (Biblioteca General Universitaria), con la siguiente estructura y registros:

- Documentos del Servicio de Comunicación
- Exposiciones
- Fotografías
- Imagen corporativa.
- Impacto en prensa.
- Libros.
- Memorias del Servicio de Comunicación
- Normativa y Cartas de Servicios
- Vídeos institucionales.

##### **Subcomunidades dentro de esta comunidad**

- Agendas (Contiene las agendas cultural y del estudiante)
- Folletos
- Grabaciones sonoras
- Guías
- Publicaciones en prensa
- Revistas y Boletines.

##### **Centenario de la Universidad de Murcia**

El 7 de octubre, en el Instituto Cascales, en el mismo salón de actos que cien años antes (menos cinco horas) se hizo la primera inauguración del curso de la Universidad de Murcia. Publicación de folleto y libro sobre el centenario de la Universidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Presentación y lectura del discurso inaugural de Andrés Baquero en el curso 1915-16. Intervención del Rector, del director del Instituto, del Coordinador de Centum y de uno de los comisarios de la muestra.

Recorrido por la exposición conmemorativa del Centenario de la Universidad de Murcia, patrocinada por la Asamblea Regional de Murcia, comisariada por los miembros del Servicio.

Concierto del cuarteto de la Orquesta Universitaria, dirigido por Jorge Losana.

Foto institucional.

### **Elaboración y realización de la Revista CENTUM**

Con motivo del centenario de la Universidad de Murcia se ha elaborado la Revista CENTUM, con artículos, entrevistas y reportajes relacionados con el centro y con esta efeméride. Tres números con entre 28 y 64 páginas.

- **Número 4: Especial Rector Loustau. Septiembre 2015**

#### **Contenidos**

- El profesor Loustau, universitario ejemplar, por Juan Carlos Argüelles, catedrático de Microbiología.
- El laboratorio Loustau: la génesis del estudio de Biología en la Universidad de Murcia, por José Meseguer Peñalver, Decano de la Facultad de Biología.
- Entrevista con José Loustau, por Pascual Vera.
- El centenario de la Universidad de Murcia a través del legado del Laboratorio-Museo José Loustau, por Manuel Acosta Echeverría y Manuel Ramón García-Garre.
- Entrevista con Consuelo Sánchez Pérez, por Pascual Vera.
- El estudio de Botánica en la Región de Murcia (1837-1939), por José Pedro Marín Murcia.

- **Número 5: Jerónimo de Ayanz, Ciencia y Tecnología a finales del siglo XVI**

#### **Contenidos**

- En el centenario de la Universidad de Murcia, por José Orihuela Calatayud, Rector de la Universidad de Murcia.
- Una oportunidad para la Ciencia y la Tecnología, por Alberto Requena Rodríguez, Catedrático de la Universidad de Murcia.
- Jerónimo de Ayanz, un inventor adelantado a su tiempo, por Nicolás García Tapia, ingeniero e historiador, Catedrático de la Universidad de Valladolid.
- De aventajado lugar en el dibujo, por Cristóbal Belda Navarro. Catedrático de la Universidad de Murcia.
- Economía y sociedad en el reino de Murcia entre 1580 y 1615, por Juan González Castaño. Historiador.
- Jerónimo de Ayanz y Lope de Vega, por Pascual Vera. Historiador.
- Los revolucionarios inventos de Jerónimo de Ayanz, por Pascual Vera, Julio Escudero y Alberto Requena.

- **Número 6: Especial Fundación Esteban Romero**

#### **Contenidos**

- Gratitud por una iniciativa fecunda, por José Orihuela Calatayud, Rector de la Universidad de Murcia



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- 1976: el año de Apple y la Fundación Esteban Romero, por Pascual Vera Nicolás. Servicio de Comunicación y Proyección Cultural Universidad de Murcia y David Guirao Botías.

-La labor de la Fundación Esteban Romero abrió la Universidad de Murcia al mundo científico internacional, por José Antonio Lozano Teruel Catedrático de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Murcia y Rector de la UMU (1980-84)

-Fundación Esteban Romero: el mecenazgo entra en la Universidad de Murcia, por José Antonio Cobacho Gómez Catedrático de Derecho Civil de la Universidad de Murcia y Rector de la UMU (2006-2014)

-De Re Esteban Romero, por Alberto Requena Catedrático del Departamento de Química Física de la Universidad de Murcia

-Esteban Romero, el mecenas murciano, por Ángel Ferrández Izquierdo Catedrático del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Murcia

- **Colaboraciones en diferentes actividades**
  - **Exposiciones**
  - Centenario
    - Exposición itinerante sobre la Universidad de Murcia con motivo de su centenario.
    - Exposiciones en:
      - o -Casa del Piñón de Puerto Lumbreras. Ayuntamiento.
      - o -Instituto Cascales
      - o -Claustro de Derecho
  - Exposición: “Mujeres en la Universidad: presencia, visibilidad y participación”, organizada por la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UMU.
  - Exposición 30 años del SAI (Servicio de Apoyo a la Investigación)
  - Exposición “Maestros, escolares y saberes. Universidad de Murcia 1266-1915”
- 
- **Otras actividades**
  - Colaboración en el libro “75 aniversario de la Facultad de Ciencias”.
  - Colaboración en el Centenario de los estudios de la Facultad de Letras:
    - o Documentación fotográfica para audiovisual.
    - o Exposición centenario UMU.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- **Realización y documentación**

-Documentación y archivo fotográfico para la videoteca universitaria, elaborada por el área de Apoyo Multimedia de Ática.

-Realización de entrevistas a los Rectores de la Universidad de Murcia: José Antonio Lozano Teruel; Juan Roca Guillamón y Juan Monreal Martínez para la revista CENTUM y para TVM con motivo del centenario.

-Documentación y archivo fotográfico para el centenario de la Facultad de Derecho.

-Documentación y archivo fotográfico para el 75 aniversario de la Facultad de Químicas.

-Documentación y archivo fotográfico para el 30 aniversario del SAI.

-Documentación y archivo fotográfico para el 25 aniversario del Servicio de Relaciones Internacionales.

-Documentación y archivo fotográfico a la exposición “Maestros, escolares y saberes. Universidad de Murcia 1266-1915”.

- **Informes**

Estado de ejecución de actividades propias del plan de calidad de los servicios en:

- Carta de Servicios.
- Plan de mejora.
- Autoevaluación.
- Procesos.
- Proyectos de talleres y seminarios de formación relacionados con el Servicio para el curso 2015-2016.

Estudio e informe para el Rector del estado de la Comunicación de la Universidad de Murcia.

#### 4.4.2.6. Personal

Personal del Servicio de Comunicación y Proyección Universitaria:

-Ana M<sup>a</sup> Martín Luque. Facultativo en Información y Comunicación.

-Pascual Vera Nicolás. Facultativo en Información y Comunicación





# **Vicerrectorado de Coordinación e Internacionalización**

---

1. INTRODUCCIÓN
2. COORDINACIÓN
3. SERVICIO DE IDIOMAS
  - 3.1. Informe académico
  - 3.2. Informe económico
4. CAMPUS MARENSOTRUM (CMN)
  - 4.1. Ámbito de actuación y resultados
5. SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES
  - 5.1. Movilidad
  - 5.2. Proyectos y desarrollo Internacional
  - 5.3. Otras acciones de desarrollo Internacional
  - 5.4. Información y atención al público
  - 5.5. Alojamiento y legalización de alumnado y profesorado Internacional
  - 5.6. Resumen económico global de Internacionales
  - 5.7. Resumen de datos



### 1. INTRODUCCIÓN

**El Vicerrectorado de Coordinación e Internacionalización** es responsable de la coordinación de Consejo de Dirección y de éste con el Consejo de Gobierno y Rectorado. En el apartado de Internacionalización es responsable del Servicio de Idiomas (SIDI), del Servicio de Relaciones Internacionales y del Campus de Excelencia Mare Nostrum 37/38. Desde el 7 de julio de 2016, el Vicerrector de Coordinación e Internacionalización tienen atribuidas, mediante Resolución Rectoral, las funciones de Dirección del Gobierno de las Tecnologías de la Información (TI) en su condición de CIO de la Universidad de Murcia (Chief Information Officer, de acuerdo a la nomenclatura CRUE).

Entre sus cometidos se encuentran:

- Impulsar y coordinar los proyectos transversales, garantizando la planificación y ejecución de los Vicerrectorados competentes.
- Dinamizar la actividad de movilidad formativa de todos los integrantes de la Universidad de Murcia y promover la cooperación internacional en sus dos sentidos, ad intra y ad extra.
- Impulsar el aprendizaje y la certificación de lenguas extranjeras entre el alumnado, PAS y PDI de la Universidad de Murcia.
- Fortalecer el Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum 37/38.
- Coordinar el equipo de trabajo y las acciones del Plan de Actuaciones de la Universidad de Murcia en materia de Refugio y Personas Refugiadas (Plan RefugiUM), en el que participan el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad, el Vicerrectorado de Estudiantes y una amplia Comisión Coordinadora.
- Como CIO de la Universidad, ayuda a que el Equipo Directivo de TI de soporte a los objetivos de la Institución, teniendo también entre sus funciones: asegurar que la organización aproveche al máximo los activos intelectuales y la infraestructura de TI, adoptar las decisiones en materia de TI que sean precisas para el cumplimiento de sus funciones, así como proponer al Rector la adopción de aquellas que sean de la competencia de este o del Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia.

Desde el ámbito de la Coordinación, se han llevado a cabo un buen número de actuaciones, siempre con el ánimo de facilitar al máximo la planificación y seguimiento de los proyectos transversales que puedan afectar a distintos servicios de la Universidad, tratando de conseguir sincronizar la correcta ejecución de los mismos entre las unidades competentes. Como muestra de ello, se detallan algunas actuaciones en la segunda sección.

Durante el curso académico 2015-2016 el Vicerrector ha asistido a reuniones, jornadas de trabajo, charlas informativas, actos diversos, inauguraciones, comisiones de valoración y firmas de convenios con otras instituciones públicas y privadas. Ha impulsado variadas actividades con otros Vicerrectorados, Gerencia y Secretaría General y ha participado en la elaboración e implantación del Plan de Mejora de las Tecnologías de la Información (TI) en la UMU.

Ha realizado numerosos viajes de trabajo tanto en España como en el extranjero para abrir nuevos espacios de cooperación educativa. Destacamos algunos de ellos:

- **Viajes Institucionales:** 22 y 23 de octubre, reunión CRUE-CRUP, jornada trabajo oficina, Bruselas; 25 y 26 de enero, presentación Oficial en Bruselas de la Oficina Europea CRUE-CRUP.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- **Ferías y Jornadas de trabajo Internacionales:** 07 a 08 abril, EUA 2016 Annual Conference, Galway (Irlanda), 04 al 06 de mayo, Jornadas Crue-Internacionalización y Cooperación, en las Islas Baleares, 11 al 12 de mayo, EMUNI General Assembly 2016, en Barcelona., 16 al 18 de mayo, HISARA Universidad, en Sevilla. Junta de Accionistas de UNIVERSIA, en Córdoba., 29 de mayo a 05 de junio, NAFA'S 2016 Annual Conference, Denver, Colorado, 13 al 16 de septiembre EAIE 2016 Liverpool
- **Viajes USA:** 1-11 de Marzo 2016, Convenio University of Rhode Island; inicio de convenios Kent State University y John Paulson Engineering and Applied Sciences School, Harvard; 16 de octubre al 01 de noviembre USA.; 17 Oct-1Nov 2016, firma convenio Kent State University, preacuerdo potencial acuerdo John Paulson Engineering and Applied Sciences School, Harvard, inicio potenciales acuerdos MoU and Study Abroad con University of Pittsburgh PA, Bowling Green State University OH, Miami University, OH, Way State University, MI.

Para mayor detalle, se pueden consultar las actuaciones en la agenda de la web del Vicerrectorado: <http://www.um.es/web/vicoorint/contenido/agenda>.

Por lo que respecta a los servicios, desde el Vicerrectorado se ha llevado a cabo una labor de orientación, participación y dirección, siempre de forma conjunta con los responsables del Servicio de Idiomas, del Servicio de Relaciones Internacionales, del Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum 37/38 y en estrecha colaboración con ATICA como CIO de la UMU. Se ha trabajado con ellos en muchos de los aspectos que quedan recogidos en los apartados correspondientes a cada unidad. Destacamos sólo tres actuaciones concretas en cada uno de los servicios:

### Servicio de Relaciones Internacionales:

- Se han firmado 76 acuerdos bilaterales (nuevos y renovaciones) con 59 instituciones de Educación Superior europeas en 17 países diferentes. El total de plazas ofertadas fueron 2.418, suponiendo un incremento de 83 plazas con relación al curso 2014-15. Se ha renovado la colaboración con algunos **ayuntamientos** de la Región de Murcia. Se ha incrementado la Movilidad Erasmus Estudios, pasando de 536 en 2014-15 a 661 en 2015-16.
- El día 23 de junio de 2016 se entregaron los premios a los cinco alumnos ganadores del **XI Concurso de Relato Corto** patrocinado por el Centro Comercial Thader y la Universidad de Murcia con una dotación de 3.000, 2.500, 2.000, 1.500, 1.000 euros respectivamente. Los ganadores de los premios primero, segundo, tercero y quinto son alumnos con movilidad Erasmus+. Este concurso tiene como finalidad el fomento de las actividades literarias entre los universitarios, así como ayudar económicamente a los alumnos de la Universidad de Murcia que participan en programas de movilidad.
- En 2016 se organizó por segunda vez el concurso Santander Ingenio, Diseño de una estrategia de Internacionalización, entendida ésta como la suma de dos componentes: todas las actividades que ayudan a los estudiantes a desarrollar el entendimiento internacional y las habilidades internacionales, así como las distintas formas de la educación cross-borders: movilidad de estudiantes, personal de administración y servicios, profesores, académicos, programas, cursos, proyectos. Todo ello contribuyendo a incrementar el número de movidades “outgoing” e “incoming”.
- Se ha conseguido una financiación excelente en KA2 (Asociaciones Estratégicas): Mobiability and RefugiUM, donde la UMU obtuvo el 17% de la financiación global que Europa asignó a España en este tipo de proyectos para todas las universidades.



### Servicio de Idiomas (SIDI)

- Firma del Convenio con la Consejería de Educación para la realización de los exámenes CertAcles así como de cursos de preparación para dichas pruebas destinados a los docentes de la Región. Gracias a este convenio todos los profesores de centros sostenidos con fondos públicos de la Región pueden acceder a la formación en italiano B1, alemán B1, francés B1 e inglés B1 y B2 y acreditarse para ejercer en centros bilingües.
- Aumento de la oferta de certificación que se ofrece tanto a la Comunidad Universitaria como a la sociedad. El aumento de la oferta se ha traducido, por un lado, en un mayor número de convocatorias de exámenes que ya se realizaban (DELE, Cambridge y Goethe, por ejemplo). Por otro lado, la oferta también ha crecido en los tipos de certificaciones entre los que pueden elegir los candidatos abarcando todas las necesidades de certificación en idiomas de los alumnos de la Universidad. Este año, además de CertAcles para italiano, alemán y francés, se han incluido para inglés las certificaciones TOEIC y TOEFL (certificación necesaria para los programas con Estados Unidos). Además, también se han comenzado a realizar las pruebas necesarias para la obtención de la nacionalidad, el CCSE.
- Publicación de tres convocatorias de 730 ayudas del 50% de la matrícula para la formación lingüística de estudiantes, personal docente y de administración y servicios de la Universidad de Murcia. A lo que se une el aumento de la oferta formativa del Servicio de Idiomas a través de la organización e impartición de cursos específicos de idiomas para doctorandos, así como la escuela de verano y la docencia de las sesiones presenciales de la formación cooperativa en inglés para el personal de la Universidad.

### Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum 37/38 (CMN)

- Presentación de la renovación del Sello de Excelencia CMN en el Palacio San Esteban en colaboración con la CARM, 12 de Febrero 2106.
- Líderes europeos en convenios directos internacionales con Italia: 19 másteres de calidad contrastada internacional. Financia las becas íntegras el INPS (Istituto Nazionale della Previdenza Sociale del Gobierno italiano).
- Puesta en marcha del Proyecto “Del Fortalecimiento a la Excelencia en el Mediterráneo” en la convocatoria emitida por el MECD para los CEI, con acciones destinadas a la atracción del talento, la mejora de las tasas de éxito en la participación de programas internacionales, la atención a la diversidad y la mejora de la interacción con el entorno empresarial.

### CIO de la UMU

- Análisis con los Servicios de Tecnología de la Información (TI) para el diseño y puesta en marcha de un plan de mejora de las TI en la Universidad.
- Análisis Económico y empresarial sobre la eficiencia de TICARUM como Medio Propio de la UMU.
- Reorganización funcional de las TI en la UMU.



### 2. COORDINACIÓN

Algunas de las tareas concretas, más destacables, que se han realizado dentro del ámbito de coordinación son:

1. Participación negociaciones SMS-UMU y asistencia a la firma de acuerdo.
2. Colaboración e inauguración del Sociolinguistics Symposium 21 (SS21), cuya celebración tuvo lugar, con gran éxito, entre el 15 y el 18 de junio en Murcia.
3. Colaboración, creación y puesta en marcha del Centro de Certificación Profesional en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CERTIC), cuya presentación tuvo lugar el 17 de junio.
4. En colaboración con el Consejo Social, el Vicerrectorado de Investigación, el Vicerrectorado de Formación e Innovación, el Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo: premios a la Excelencia Investigadora, Excelencia en Innovación de la Educación y Transferencia.
5. Visibilidad Santander colaboración investigación. Entregas predoctorales/postdoctorales Banco de Santander.
6. Presentación, en Foro Nueva Murcia, del Embajador Británico: “El Brexit”; recepción en la UMU 7 de Julio 2016.
7. Impulso Programa Alumno Visitantes entre los Colegios Profesionales y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM).
8. Colaboraciones diversas con EIDUM: negociaciones European Joint doctorate Dublin, 4 y 5 septiembre; convocatorias jóvenes investigadores; puesta en marcha cursos online.
9. Coordinación con Universia. Desde el Vicerrectorado se lleva a cabo la coordinación con Universia, que es la red de universidades más importante de Iberoamérica y un referente internacional de relación universitaria, participando en la Reunión anual de Coordinadores Universia España, así como en el resto de reuniones y actuaciones convocadas.
10. Organización con La Verdad del debate con los cabezas de lista al Congreso de Diputados a las elecciones generales, junio 2016.
11. Plan de Actuaciones de la Universidad de Murcia 2015-2016. Desde el Vicerrectorado se ha coordinado la elaboración del Plan de Actuaciones de la Universidad de Murcia. Confeccionado en base a unos criterios de: compromiso con el desarrollo económico y social, actitud de diálogo y cooperación, visión y proyección global, responsabilidad, transparencia y afán de superación; recoge un extenso número de actuaciones de mejora, que han sido ajustadas en tiempo y disponibilidad presupuestaria y organizadas en torno a una serie de ejes estratégicos.
12. Informe anual sobre el Convenio Universidad-Banco Santander. El Vicerrectorado ha sido el encargado de preparar y presentar al Banco de Santander el informe anual sobre el Convenio que la Universidad de Murcia tiene suscrito con esta entidad.
13. Tanto por iniciativa propia del Equipo de Dirección como en respuesta a la solicitud de la CRUE relativa a la implicación de las Universidades en la crisis de los refugiados que vive Europa, desde este Vicerrectorado, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y posteriormente con el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad, se promovieron una serie de acciones en este sentido. El plan propuesto, denominado Plan RefugiUM, fue presentado en Consejo de Gobierno. En dicho plan se recogen acciones de sensibilización, información y formación en materia de desplazados y refugiados; de fomento de la investigación en la materia; de ayudas directas e indirectas a personas refugiadas; de impulso a redes de apoyo y de alojamiento; y de promoción de eventos solidarios. Las acciones realizadas durante el curso 2015/2016 fueron:

Curso 2015-2016

- Conformación de equipo de trabajo y elaboración del Plan RefugiUM. Noviembre, 2015



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Jornada Refugiados, Derechos Humanos y Políticas Migratorias en Europa 9 de noviembre 2015 <https://tv.um.es/video?id=76131>
- Campaña de recogida de alimentos "Recoger es acoger" 23-28 de noviembre 2015. En colaboración con Plataforma de Apoyo a los Refugiados Región de Murcia.
- Participación convocatoria Fundación Séneca. Programa movilidad e intercambio. Ayuda organización seminarios y reuniones científicas. Solicitud: Seminario Internacional "Conflicto, refugio y derechos humanos: perspectivas comparadas Europa-América Latina". Noviembre de 2016
- Colaboración actividades 25 años de Murcia Acoge. Participación en Mesa Redonda: "Desplazamientos poblacionales en la Sociedad Global: Movilidad, Migración y Refugio, a cargo de Natalia Moraes Mena". 1 de marzo 2016
- Conferencia "Mujeres en el conflicto Sirio". Ponente: Nazanin Armanian. Organizado por Amnistía Internacional. 14 de marzo de 2016.
- Participación Convocatoria KA2- Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. Proyecto Erasmus + KA2 Alianzas Estratégicas. Proyecto presentado: "REFUGIUM: building shelter cities and a new welcoming culture. Links between European universities and schools in Human Rights". Marzo de 2016
- Firma de Convenio de colaboración con Médicos Sin Fronteras, 11 de abril 2016
- Colaboración Actividades Médicos Sin Fronteras:
- Seminario del Rector. Presentación Campaña "Seguir con Vida" por parte de Mila Font, Delegada de Médicos Sin Fronteras para Murcia, Valencia y Canarias 11 de abril 2016
- Diálogos sin fronteras. Teatro Romea. Jerónimo Tristante y José Antonio Bastos (Presidente MSF). 12 de abril 2016
- Mesa redonda: Crisis de refugiados y viejas y nuevas herramientas del periodismo. Edificio Moneo. 14 abril 2016
- Mesa redonda: Dificultades informativas y nuevas tecnologías. Facultad de Comunicación y Documentación. Anna Surinyach (MSF) y Agus Morales (Revista 5W) 14 abril 2016
- Lectura dramatizada. Personas huyendo y atrapadas por la violencia. Campus La Merced. 15 de abril 2016.
- Mesa redonda: Mujeres en guerra: refugiadas y desplazadas. Facultad de Derecho. 18 de abril 2016
- Cuentacuentos. Érase una vez un refugiado y más. Plaza de la Universidad. 24 de abril 2016
- Exposición: Seguir con vida, una experiencia de inmersión visual. Plaza de la Universidad. Del 20 al 24 de abril 2016
- Inclusión en los Presupuestos Participativos de la Campaña Plan RefugiUM. El alumnado destino casi tres mil euros a iniciativas en materia de refugiados. Abril de 2006.
- Recogida de material de ayuda para enviar a Grecia organizada por la Asociación Amajam Averroes, Plataforma de Ayuda a los Refugiados de Murcia y otras organizaciones en las instalaciones y con el apoyo de la Universidad de Murcia. Del 27 abril al 4 de mayo
- Campaña "Murcia con los refugiados. Recoger es acoger". Organizada por la Asociación Amajam Averroes, Plataforma de Ayuda a los Refugiados de Murcia y



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

otras organizaciones en las instalaciones y con el apoyo de la Universidad de Murcia. Del 9 al 13 de mayo

- Reunión con ONG de la Región de Murcia para organización y coordinación semana de debate y reflexión: refugiados y derechos humanos. Miércoles 18 de mayo, 2016.
- Charla “Almas con pies desnudos. La poesía como último refugio del pensamiento libre”. Poeta Siria Maram Al-Masri. Viernes 27 de mayo 2016
- Semana de Debate y Reflexión sobre Refugiados y Derechos Humanos: Murcia Ciudad de Acogida con motivo del Día Mundial del Refugiado. 20-23 de junio, 2016
- Foto Call Yo Acojo. Amnistía Internacional, 20-22 de junio, 2016
- ¿Cómo se trabaja para salvar vidas en el mar? Equipo de Respuesta de Intervención en Emergencias Humanitarias. Cruz Roja, Lunes 20 de junio, 2016
- Mesa informativa. Exposición fotográfica campañas humanitarias. Plataforma de Ayuda al Refugiado en Murcia (PAREM), Martes 21 de junio, 2016
- Danza en la plaza. Bailarina. Cruz Roja, Martes 21 de junio, 2016
- Mesa informativa, taller de chapas con mensajes, ACCEM, Miércoles 21 de junio, 2016
- Juegos, Murcia Acoge Miércoles 21 de junio, 2016
- Refugi-Arte conmigo Pintura mural, con 3 artistas del cómic, el graffiti y el mural, y un panel de expresión libre, para contenidos relativos a Refugio. CEPAIM. Jueves 22 de junio, 2016
- Exposiciones durante toda la semana 20-23 de junio 2016:
- Exposición: Ponte en sus zapatos. Campus la Merced. Amnistía Internacional. Patio Facultad de Letras.
- Exposición: Desplazados del Siglo XXI Oxfam Intermón. Claustro de Derecho.
- Seminario Internacional: “Conflicto, refugio y derechos humanos: perspectivas comparadas Europa-América Latina”. 20-23 de junio 2016
- Presentación a la comunidad universitaria del Plan de Actuaciones de la Universidad de Murcia en materia de Refugio y Personas Refugiadas (Plan RefugiUM), Lunes 20 de junio 2016.
- Aprobación por Consejo de Gobierno del Plan de Actuaciones de la Universidad de Murcia en materia de Refugio y Personas Refugiadas (Plan RefugiUM), Viernes 01 de julio 2016.
- Solicitud de participación de la Universidad de Murcia en iniciativa “OLS para refugiados” SEPIE. Concesión 110 licencias, Junio, 2016.

### Curso 2016-2017

- Acciones en el marco de VIMUR. Envío de carta a propietarios de viviendas en alquiler informando del programa de integración de Refugiados desarrollado por ACCEM y Cruz Roja y llamamiento a interesados en ofertar su vivienda en alquiler a dichos programas, Septiembre, 2016
- Seminario “Crisis de refugiados: actores, imaginarios, tendencias sociales e intervenciones” Jueves 15 de septiembre de 2016.
- Primera reunión proyecto: “REFUGIUM: building shelter cities and a new welcoming culture. Links between European universities and schools in Human Rights” Erasmus + KA2. Martes 4 de octubre, 2016.



- Reunión con ACCEM y Cruz Roja para coordinación de la iniciativa “OLS para refugiados”. Viernes 8 de octubre, 2016.
  - Coordinación libro “La crisis de los refugiados y los deberes de Europa”. La Libros de la Catarata. ISBN: 978-84-9097-223-6. Coordinado por los profesores de la Universidad de Murcia Natalia Moraes y Héctor Romero. Con la colaboración de la Fundación Séneca. Octubre, 2016.
  - Seminarios del Rector. Mesa redonda “Reflexiones políticas sobre la situación de los refugiados”. Con Carlos Berzosa Alonso-Martínez, Complutense de Madrid y D. Francisco Jarauta Marión, Catedrático de la Universidad de Murcia. Lunes, 17 de octubre 2016-11-28.
  - En dicho Plan trabaja una amplia Comisión Coordinadora, que está integrada por los siguientes miembros (por orden alfabético): Bernardo Cascales, Prof. del Dpto. de Matemáticas y Vicerrector de Coordinación e Internacionalización; Jeisson Martínez, Estudiante de Doctorado del Programa Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales (EIDUM); Natalia Moraes, Prof<sup>ª</sup>. del Dpto. de Sociología y Trabajo Social y Coordinadora del Máster Oficial en Sociología Aplicada: realidades y dinámicas sociales; José Antonio Molina, Prof. del Dpto. de Departamento de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas y Vicedecano de Calidad y Empleo de la Facultad de Letras; M<sup>ª</sup> Carmen López Aniorte, Prof<sup>ª</sup>. del Dpto. de Derecho del Trabajo y Seguridad Social y Vicerrectora de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad; Eva María Rubio Fernández, Prof<sup>ª</sup>. del Dpto. de Derecho Financiero, Internacional y Procesal y Directora de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- El pasado 9 de noviembre se reunió la Comisión para volver a impulsar las actuaciones que integran el Plan RefugiUM, acordando, entre otras, acciones para cubrir las becas que se ofrecen desde el Vicerrectorado de Estudiantes, cubrir las plazas que se ofrecen en el Colegio Mayor Azarbe y ofrecer la posibilidad de que los Refugiados participen en el Programa Visitante.

### 3. SERVICIO DE IDIOMAS

#### 3.1. Informe Académico

Durante el curso académico 2015/16 se han realizado 208 cursos: 86 en el primer cuatrimestre, 101 en el segundo y 21 durante el mes de julio. El Servicio de Idiomas ha tenido un total de 2.935 alumnos, 1.206 en el primer cuatrimestre, 1.367 en el segundo y 362 en los intensivos de julio. Del total de alumnos, 2.001 fueron alumnos de cursos de idiomas y 362 de cursos de preparación de exámenes de certificación, de los cuales, 70 fueron de cursos de preparación para los exámenes CertAcles, con 4 cursos en total. Hubo también 40 de cursos de formación, 69 de cursos de conversación y 25 de los cursos de verano (Summer School), estos últimos con edades comprendidas entre los 12 y 18 años, otra nueva actividad organizada y realizada en el Sidi durante el curso académico 2015/16. Se han organizado también nuevos cursos de inglés a lo largo de este año como los cursos para la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia, con 89 alumnos y 6 cursos realizados. En colaboración con el Centro de Formación y Desarrollo Profesional se han impartido 13 cursos de distintos niveles con un total de 349 alumnos a través de la plataforma online Rosetta Stone.

Se han realizado 1.997 exámenes oficiales: 953 de Cambridge (inglés), 384 del Instituto Goethe (alemán) y 304 del Instituto Cervantes (español). También se han realizado 343 exámenes de acreditación CertAcles: 9 de alemán B1, 11 de francés B1, 8 de italiano B1 y 315 de inglés B1 y B2.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se ha puesto en marcha la realización de un nuevo examen de certificación (TOEIC) en distintas convocatorias con un total de 13 candidatos.

Se ha llevado a cabo también por parte del Sidi la realización de los exámenes para la obtención de la Nacionalidad Española (CCSE) con un total de 566 candidatos en 7 convocatorias (de enero a julio).

Se han realizado 333 pruebas de clasificación para estudiantes Erasmus, 323 en diciembre de 2015 y 10 en julio de 2016.

El Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia durante el curso lectivo 2015/16 ha expedido 409 certificados para la convalidación de créditos CRAU/Libre configuración.

### 3.1.1. Actividades realizadas en cursos anteriores y continuadas en el presente.

Cursos de español	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales de lengua española y cultura hispánica Para alumnos de convenios internacionales (ISEP, Asia Link.)	3	35
Cursos cuatrimestrales de español	14	177
Cursos intensivos de español en septiembre y febrero	10	210
Cursos destrezas orales	2	17
Curso Formación Profesores Español	1	40
<b>Total alumnos de español</b>	<b>479</b>	

Cursos de inglés	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales	58	817
Cursos intensivos en julio	3	47
Cursos conversación	8	69
Cursos preparación Cambridge	21	292
Cursos de verano (Summer School)	2	25
Cursos Rosetta Stone (Centro de Formación)	13	349
Cursos EIDUM	6	89
<b>Total alumnos de inglés</b>	<b>1.688</b>	

Cursos de alemán	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales	19	196
Cursos intensivos en julio	1	12
Cursos preparación Goethe	2	14
<b>Total alumnos de alemán</b>	<b>222</b>	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Cursos de francés	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales	13	142
Cursos intensivos en julio	1	6
<b>Total de alumnos de francés</b>	<b>148</b>	

Cursos de italiano	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales	13	188
Cursos intensivos en julio	3	65
Cursos preparación PLIDA	5	56
<b>Total de alumnos de italiano</b>	<b>309</b>	

Cursos de ruso	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales	2	16
<b>Total de alumnos de ruso</b>	<b>16</b>	

Cursos de portugués	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales	3	29
<b>Total de alumnos de portugués</b>	<b>29</b>	

Cursos de japonés	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos cuatrimestrales	5	44
<b>Total alumnos de japonés</b>	<b>44</b>	

### Exámenes de Certificación

Diplomas	Candidatos
Instituto Cervantes (DELE)	304
Goethe Institut	384
Cambridge Exams (Pet, First, Advanced , Proficiency)	953
CertAcles Inglés (B1 y B2)	315
CertAcles Francés (B1)	11
CertAcles Alemán (B1)	9
CertAlces Italiano (B1)	8
TOEIC	13
<b>Total alumnos de exámenes de certificación</b>	<b>1.997</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.1.2. Evolución del número de alumnos del Servicio de Idiomas:

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Español	640	591	600	443	579	474	479
Inglés	1.848	1.326	1.580	1.630	1.586	1.150	1.688
Francés	210	233	212	223	200	169	148
Alemán	144	127	293	320	295	200	222
Italiano	345	310	313	215	193	273	309
Ruso	19	15	16	24	12	15	16
Portugués	40	37	39	23	15	31	29
Japonés	72	58	43	39	31	39	44
<b>TOTAL</b>	<b>3.332</b>	<b>2.718</b>	<b>3.096</b>	<b>2.917</b>	<b>2.911</b>	<b>2.351</b>	<b>2.935</b>

### Evolución del número de candidatos para los Exámenes de Acreditación:

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
DELE	51	77	55	23	29	26	304
CAMBRIDGE	397	487	1.043	1.153	1.125	1.217	953
GOETHE	97	242	204	302	383	345	384
CÁMARA COMERCIO	-	13	10	9	4	-	-
CERTACLES						199	343
TOEIC							13
<b>TOTALES</b>	<b>592</b>	<b>866</b>	<b>1.347</b>	<b>1.487</b>	<b>1.541</b>	<b>1.787</b>	<b>1.997</b>

### Evolución del número cursos impartidos en el Servicio de Idiomas:

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Cursos	225	168	175	177	198	173	208



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.2. Informe Económico

#### 3.2.1. Ingresos curso académico 2015/16

	Total Anual			
	AÑO 2012/13	AÑO 2013/14	AÑO 2014/15	AÑO 2015/16
CURSOS	622.973	718.751	595.146	583.671
EXÁMENES	195.077	209.272	144.924	245.016
<b>TOTAL</b>	<b>818.050 €</b>	<b>928.023 €</b>	<b>740.070 €</b>	<b>828.687</b>

#### 3.2.2. Gastos curso académico 2015/16

GASTOS SIDI	Total
Profesores colaboradores y Examinadores	119.180,58
Tasas EXÁMENES de Certificación	93.251,20
FACTURAS Sidi	16.158,23
<b>TOTAL GASTOS SIDI</b>	<b>228.590,01</b>

## 4. CAMPUS MARE NOSTRUM

El Programa Campus de Excelencia Internacional (CEI) en el que se enmarca el CEI Campus Mare Nostrum 37/38 (CMN 37/38) tiene como objetivos conseguir que las universidades españolas estén académicamente más preparadas y por lo tanto sean más competitivas internacionalmente; que su investigación alcance un mayor impacto científico y que las universidades mejoren su posición en el panorama internacional y que se consigan unas mayores cotas de eficiencia en la gestión, lo que llevará a conseguir una posición internacional destacada para afrontar la importante misión que tienen encomendadas como motor de desarrollo económico, cultural y social de nuestro país.

Durante seis años se viene llevando a cabo una intensa actividad junto a la Universidad Politécnica de Cartagena y con los principales Centros Públicos de Investigación (IEO, CEBAS-CSIC, IMIDA, etc.) de la Región cuyo resultado ha sido estar cada día mejor posicionados en los ranking de calidad investigadora y reafirmar de esta forma nuestro desarrollo en el ámbito internacional académico. Y,



sobre todo, seguir en la brecha de mantener la excelencia mediante resultados y la explotación de los mismos.

También hemos participado en la convocatoria oficial ministerial de Campus de Excelencia Internacionales renovados en los que de manera competitiva hemos quedado en una posición sobresaliente y hemos obtenido una financiación de 244.000 euros repartidos en acciones identificadas con antelación y que estamos ejecutando según lo previsto en tiempo y forma.

A continuación, de forma muy descriptiva, relacionamos algunas de las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2015-16.

### 4.1. Ámbitos de actuación y resultados

Los ámbitos de especialización que generan los polos de excelencia diferenciadores de CMN son los siguientes:

- Bioeconomía basada en la agroalimentación, constituyéndose como un elemento integrador de acciones de ciencia y tecnología en la modernización y transformación de un sector agroalimentario en toda expansión en la cuenca mediterránea.
- Calidad de vida y Tecnologías Sanitarias, fomentando la cadena de valor traslacional en el sector biosanitario de excelencia que aporta CMN.
- Tecnologías Navales y del Mar, fomentando el conocimiento y su proyección al sector productivo en el área naval y del mar con el fin de promover el desarrollo regional y la exportación de conocimiento.

Bajo este paraguas de Excelencia Internacional y organizado por ámbitos u objetivos de actuación en el año 15-16 se han llevado a cabo las siguientes acciones:

#### 4.1.1. Excelencia docente: Mejora docente y adaptación al EEES CMN 2015

##### Acciones:

- a) Oferta de Másteres Internacionales CMN en las 4 áreas de especialización del Campus: atracción de estudiantes internacionales.
- b) Proyecto estrella CMN-INPS:  
Líderes europeos en convenios directos internacionales con Italia:
  - 19 másteres de calidad contrastada internacional.
  - Se han recibido decenas de alumnos italianos.
  - Financia las becas íntegras el INPS (ISTITUTO NAZIONALE PREVIDENZA SOCIALE del Gobierno italiano).
  - Gran progresión en captación de alumnos: 16 en 2014, 85 en 2015, y este año ya hemos superado la opción de poder tener 240 alumnos de másteres becados en nuestro CEIR.
  - Jornadas informativas en Italia para la captación de estuantes de máster por parte del equipo CMN.
- c) Programas CMN conjuntos:
  - Másteres Ceimarnet Interuniversitarios:
  - Máster en Oceanografía.
  - Máster en Gestión de Pesquerías.
  - Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras.
  - Máster en tecnologías subacuáticas (coordinado por CMN)



- d) Programa de docencia en inglés CMN en Grado y Posgrado (en colaboración con la CARM):
  - Convocatorias bilingüismo.
  - Jornadas para el impulso y consolidación de proyectos de docencia bilingüe 15/16.
- e) Cursos UMIMAR-CMN en los ámbitos internacionales CMN.
  - Convocatoria de 17 becas para estudiantes extranjeros en nuestros cursos de verano.
- f) Campamentos científicos de verano CMN.
- g) Identificación de oportunidades y promoción de convenios para la obtención de titulaciones dobles y conjuntas con otras universidades (Argelia, Italia, Egipto, etc.).
- h) Actualización, traducción y estudio de seguimiento del aula CMN e-learning para desarrollar activamente la enseñanza semipresencial con los países socios CMN.

#### 4.1.2. Mejora científica e investigadora y transferencia del conocimiento Acciones

- a) Potenciación de redes y cátedras CMN: pertenecemos a dos Redes de trabajo, Triptolemos y Ceimarnet, y estamos en proceso de integrarnos en una tercera Red llamada “Mediatori Mediterranei ONLUS”.
- b) Puesta en marcha de una Plataforma internacional de Investigación en Oceanografía en la Región de Murcia (PIORM) compartida por toda la Red.
- c) 4 másteres interuniversitarios dentro de la Red: “Oceanografía”, “Gestión pesquera”, “Gestión integrada de áreas litorales” y “Tecnologías subacuáticas” que está coordinado por CMN.
- d) Máster CMN denominado Crecimiento Azul.
- e) Círculo de Innovación en Oceanografía, Robótica y Arqueología submarina (en colaboración con la CARM).
- f) Triptolemos:
  - Jornadas de trabajo de la Red (liderada por Marius Rubiralta).
  - Participación en ferias de agro-salud: p. ej. Bta &Hispack (Tecnocárnica, Tecnoalimentaria e Ingretecno).
  - Formamos parte de clústeres en el sector. Participamos en proyectos conjuntos: p. ej. proyecto TRIPTOLEMOS TECHTRANSFER: “Soluciones versus Retos”.
- g) Socios asociados del proyecto SUDOE transfronterizo (España, Portugal y Francia) con el título « *Network of Agrifood ecosystems in SUDOE space for the promotion of regional socio-economic growth (Network AGRIFOOD SUDOE)* », es decir, participamos en la elaboración de los programas y actividades transnacionales en el espacio SUDOE.
- h) Cátedra Unesco Agro.
- i) Infraestructuras singulares CMN: VITALIS/PLEIADES:
  - Especialmente atender el funcionamiento del espacio denominado SEMA desde Ciencias Oceanográficas en el Pleiades-Vitalis.
- j) Actualización de la Plataforma de Nodos y Redes CMN: revisión de la plataforma y puesta al día.
- k) VII Congreso Jóvenes Investigadores CMN-CARM.
- l) Apoyo a solicitantes becas SG ERC
- m) Jornadas CMN de Formación de Representantes de Estudiantes.
- n) II Trofeo deportivo “Campus Mare Nostrum”.



### 4.1.3. Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial.

#### Acciones

- a) Uso compartido de infraestructuras. Agregación UMU-UPCT: federación de identidades. Compartimos servicios y aparataje.
- b) Creación e internacionalización constante de los clústeres de I+D+I y redes científicas CMN.
- c) Justificación del proyecto 'Redes de Excelencia orientadas al Mediterráneo'
- d) Internacionalización. Participación en proyectos, asociaciones y Redes internacionales de Educación en el marco del Campus de Excelencia Internacional 'Mare Nostrum 37/38'. 'Redes CMN' es el sustento virtual, informático, y de plataforma 'SKYMED' del Campus de Excelencia Internacional 'Mare Nostrum 37/38'.
- e) Finalización Proyecto ÍCARO: Acciones de dinamización "Europa Redes y Gestores" del Ministerio de Economía y Competitividad.
- f) Participación en la Noche de los Investigadores como Campus de Excelencia.
- g) Participación en la Semana de la Ciencia, CMN-Fundación Séneca.
- h) Mejora de la Interacción con el entorno empresarial y territorial
  - Cátedras CMN: Cátedra de Empresa Familiar, Cátedra de medio ambiente (con la autoridad portuaria).
  - Cierre Proyecto Tempus Noria (3ª fase): Strengthening Innovation Strategy and Improving the Technology Transfer in the Water Technology Sector of Morocco.

### 4.1.4. Acciones de trabajo interno:

Nuestro Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum se erige y se posiciona en el mapa internacional como sede del Mediterráneo en cuanto a investigación, docencia y cultura del emprendimiento.

#### Acciones:

- a) Éxito competitivo en la captación de la convocatoria de CEIR ministerial (244.000 euros)
- b) Ejecución acciones proyecto MECD de la nueva convocatoria CEI 2015 obtenida: "Del fortalecimiento a la excelencia en el Mediterráneo: CEIR CMN": estado actual.
  - Acción 1: Fortalecimiento Redes de Colaboración Ceimarnet y/o Triptolemos.
  - Acción 2: Fortalecimiento Erasmus + y otros programas internacionales.
  - Acción 3: Fortalecimiento del Programa de Empleo CMN (convocatoria pasantías y pendiente de confirmación por MECD del cambio de los conceptos de las ayudas adjudicadas).
  - Acción 4: Fortalecimiento del Programa de Atracción de Talento CMN (Convenio Fulbright).
  - Acción 5: Fortalecimiento del Programa de adaptación a discapacitados.
  - Acción 6: Fortalecimiento Emprendimiento Académico en CMN (acción UPCT).
- c) CMN-ARA interacción académica con el mundo arabo islámico.
  - General Assembly 2016 EMUNI.
  - I Encuentro sobre partenariado entre las universidades españolas y árabes, HISHARA.
  - Euro-Mediterranean Universities Network TETHYS.
  - Seminario Madrid UE sobre terrorismo Yihadista y Galardón CMN.
  - I Jornada Halal. Abriendo nuevos horizontes.
  - Conferencia sobre diplomacia preventiva en el Mediterráneo (Casa Mediterráneo).
  - Seminario buenas prácticas ARLEM.
  - Ciclo cultural Irán (exposición, presentación libro y conferencias)
  - Exposición de Arte persa islámico.
  - Encuentro con IHEI-Rectores Irán.



- Congreso de Iranología.
- d) Plan RefugiUM.
- e) Convenios nuevos entre Centros o Universidades del Mediterráneo potenciando nuestras redes y vínculos de trabajo conjunto constantemente.
- f) El Plan de Financiación Plurianual identifica cinco ejes de actuaciones prioritarias para nuestras universidades públicas de la región y uno de estos ejes el Gobierno regional lo centra en CMN. Siendo CMN engranaje fundamental en la Región de Murcia para la CULTURA DEL CONOCIMIENTO y el EMPRENDIMIENTO

### Convocatorias CMN

- a) Convocatoria para el apoyo a la organización de jornadas y congresos a desarrollar en el marco del Campus de Excelencia Internacional "Campus Mare Nostrum 37/38" durante el curso académico 2015/2016.(R-380/2016) 10.000€
  - Seminario Graneros colectivos: Al-Ándalus, Magreb, Canarias
  - Jornada sobre refugiados sirios: diagnóstico e intervenciones
  - Día Nacional de la Nutrición 2016
  - I Jornadas Internacionales de actividad física para la tercera edad
  - Plan de comunicación con empresas CMN y colegios profesionales
  - IV Congreso Internacional de Bioderecho
  - Curso Internacional de plastinación
  - Seminario Internacional "Conflicto, refugio y derechos humanos: perspectivas comparadas Europa-América latina"
  - Congreso Internacional de Criminología.
  - I Congreso Internacional de Seguridad en el Mediterráneo
  - VI Congreso Ibérico de Ictiología.
  - I Jornadas Red CMN de especialistas en derecho público.0-330256c5onstitucional.
  - Creación Red Internacional de Innovación Docente
  - Encuentro de Ingeniería del Campus Mare Nostrum
  - I Congreso Internacional El proceso civil, instrumento para la consecución de un nuevo panorama socioeconómico: logros alcanzados y retos pendientes
- b) Convocatoria de Ayudas para Estancias en el Extranjero de Jóvenes Investigadores y Alumnos de Doctorado en las Líneas de Actuación de CMN. (R-273/2016) 20.000€ EIDUM – 28.000€ CMN
- c) Convocatoria para el Impulso y Consolidación de Proyectos de Docencia Bilingüe durante el curso 2015/2016 por Resolución del Rector R-552/2015 60.000€
- d) Convocatoria de Ayudas para Atracción de Estudiantes Internacionales que cursen estudios en Universidades Extranjeras en el ámbito CMN durante el curso 2015/2016.(R-278/2016) 8.500€
- e) Convocatoria para el impulso y consolidación de proyectos de docencia bilingüe durante el curso 2016/2017.(R-632/2016) 45.000€

En definitiva, durante este año/cursu académico hemos cumplido los objetivos marcados y seguimos trabajando desde una nueva etapa de CEIR CMN con un sesgo renovado por parte del vicerrectorado de Coordinación e Internacionalización, sin dejar de implementar los logros ya atesorados.



### 5. RELACIONES INTERNACIONALES

Desde Relaciones Internacionales y en conexión con otros servicios y departamentos se ha seguido trabajando en nuestra Misión: LA INTERNACIONALIZACIÓN de la Universidad de Murcia.

La actividad está estructurada en los siguientes ámbitos de trabajo: MOVILIDAD, PROYECTOS, INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL PÚBLICO.

#### 5.1. Movilidad

##### 5.1.1. Europa

###### Erasmus Estudios

Durante el curso 2015/16 se han conseguido los siguientes resultados, en la línea de las acciones ya emprendidas en años anteriores:

- Se han firmado 76 acuerdos bilaterales (nuevos y renovaciones) con 59 instituciones de Educación Superior europeas en 17 diferentes países.
- El total de plazas ofertadas fueron 2418 suponiendo un incremento de 83 plazas con relación al curso 2014-15.
- Se ha continuado avanzando en la adaptación de los recursos informáticos a nuestra gestión, sobre todo teniendo en cuenta los cambios que han implicado la gestión del nuevo programa Erasmus+. La constante mejora de los recursos que aporta el portal Erasmus ha facilitado que **1027 alumnos** (91 solicitudes más que el curso 2014-15) realicen su solicitud on-line. Si bien esta es una herramienta de gran utilidad para los colectivos de la UMU tales como alumnado, PDI o PAS, no hay que olvidar el servicio que presta tanto a los gestores de las universidades socias como a los alumnos o profesores que nos quieren visitar.
- En esta misma línea de adaptación de los recursos informáticos y mejora de la atención a los distintos perfiles de usuarios, se introducen mejoras tanto en el desarrollo del módulo de gestión Erasmus como en la página on-line para la puesta en marcha de la **Convocatoria Erasmus 2016/17**.
- Asimismo y para la selección de los estudiantes Erasmus 2016/17, se sigue utilizando la herramienta del **llamamiento único** que posibilita el proceso de llamamiento por todos los centros. Este proceso garantiza una mayor transparencia y objetividad en la selección de estudiantes.
- En las **sesiones informativas** dirigidas a alumnos seleccionados para participar en Erasmus+ Estudios en el curso 2016/15, organizadas en el mes de marzo de 2016, se han atendido a más de 600 alumnos seleccionados. En las citadas sesiones se ha proporcionado a los estudiantes documentación e instrucciones para llevar a cabo los procesos administrativos y académicos que conlleva la aceptación y realización de la estancia.
- Se ha renovado la colaboración con algunos **ayuntamientos** de la Región de Murcia que apoyan la financiación de los estudiantes, ya no sólo Erasmus, sino también de otros programas de movilidad internacional, entre los que se encuentran Alhama de Murcia, Aledo, Blanca, Lorquí, Los Alcázares, Santomera, Totana. Otros ayuntamientos colaboradores en años anteriores no han renovado el convenio debido a recortes en los presupuestos municipales.



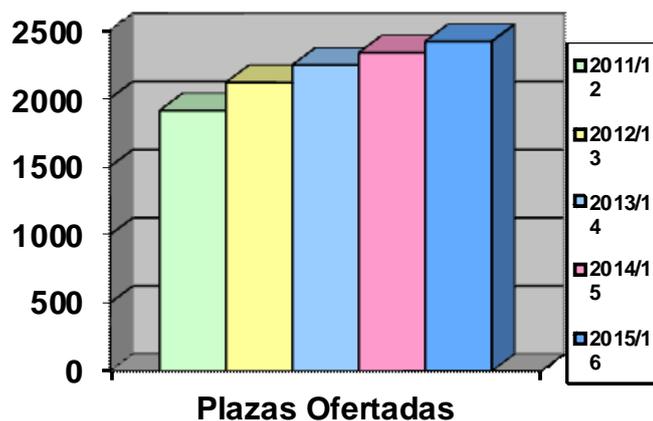
# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- El día 23 de junio de 2016 se entregaron los premios a los cinco alumnos ganadores del **XI Concurso de Relato Corto** patrocinado por el Centro Comercial Thader y la Universidad de Murcia con una dotación de 3.000, 2.500, 2.000, 1.500, 1.000 euros respectivamente. Los ganadores de los premios primero, segundo, tercero y quinto son alumnos con movilidad Erasmus+. Este concurso tiene como finalidad el fomento de las actividades literarias entre los universitarios y de ayudar económicamente a los alumnos de la Universidad de Murcia que participan en programas de movilidad.
- En 2016 se organizó por segunda vez el concurso Santander Ingenio, patrocinado por el Banco Santander y la Universidad de Murcia, que consistía en resolver pruebas de ingenio. Los cinco premios fueron entregados el día 23 de junio de 2016 y los ganadores son estudiantes con movilidad Erasmus+.
- La evolución de Oferta de plazas Erasmus en los últimos cinco años puede observarse en el siguiente gráfico:

Curso académico	Plazas ofertadas
2011/12	1911
2012/13	2117
2013/14	2245
2014/15	2335
2015/16	2418





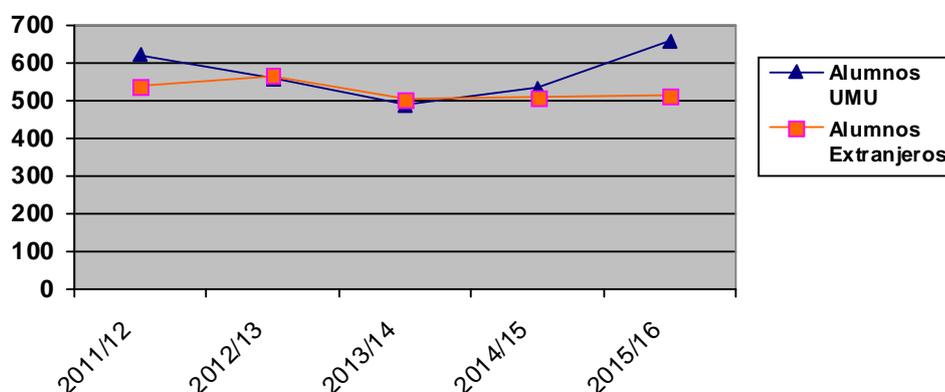
# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- A continuación se muestra la estadística de **movilidad de alumnos Erasmus en los últimos cinco años**:

Curso académico	Alumnos UMU	Alumnos extranjeros
2011/12	622	540
2012/13	561	567
2013/14	492	505
2014/15	536	510
2015/16	661	515



En el curso 2015/16, los fondos aportados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se efectuaron a través de una convocatoria específica llamada Erasmus.es. Dicha convocatoria estaba destinada a alumnos que con una plaza Erasmus+ y que puedan acreditar el conocimiento de B2 del idioma en el que recibirán las clases. La cuantía de esta beca supone 100€ más al mes que la beca de la Comisión Europea. Los alumnos beneficiarios de la beca Erasmus.es no podrán recibir la beca de la Comisión Europea.

En detalle, los fondos han sido aportados por:

- Comisión Europea: 778.700€
- Comisión Europea (para becarios MECD 2014/15): 47.790€
- Ministerio de Educación (Convocatoria Erasmus.es): 365.878.50 €
- Comunidad Autónoma de la Región de Murcia: 142.630,73€. (Este importe es el total aportado por la CARM para el programa Erasmus+, tanto para Estudios como para Prácticas).

A continuación podemos ver un desglose de las aportaciones por beneficiario al mes:

FUENTE	IMPORTE/MES/€	OBSERVACIONES
Comisión Europea	200, 250, 300€/mes	Dependiendo del país. Máximo 5 meses.
Ministerio de Educación(erasmus.es)	300, 350, 400 €/mes	Dependiendo del país. Máximo 5 meses.
Ministerio de Educación	100 €	Ayuda adicional para becarios del Ministerio de Educación. Máximo 5 meses.
CARM	por determinar	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

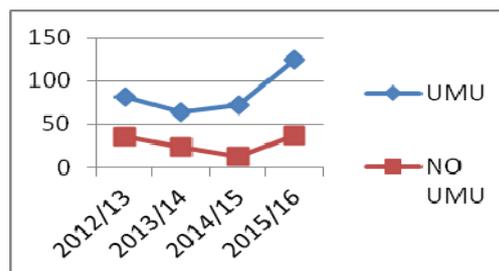
Adicionalmente, los ayuntamientos colaboradores de la Región de Murcia han aportado una ayuda que oscila entre 30 y 60€ alumno/mes, dependiendo del Ayuntamiento. Esta ayuda es gestionada directamente por el alumno en el ayuntamiento donde esté empadronado.

### Erasmus Prácticas

En el curso 2015/16 bajo el nuevo programa marco Erasmus +, Erasmus Prácticas ha incrementado el número de beneficiarios cumpliendo el objetivo de una formación orientada a la empleabilidad. Si bien se inició el programa con 9 alumnos de la Universidad de Murcia en su primera convocatoria en el año 2007, en este curso académico han sido 124 los alumnos participantes, lo que supone un aumento del 13% con respecto al curso académico anterior.

- A continuación se muestra la estadística de **movilidad de alumnos Erasmus Prácticas en los últimos cuatro años**:

Curso académico	UMU	NO UMU
2012/13	82	35
2013/14	64	24
2014/15	72	13
<b>2015/16</b>	<b>124</b>	<b>37</b>



En este programa la búsqueda de la empresa o centro donde realizar las prácticas se hace fundamentalmente por iniciativa del estudiante. Para favorecer el intercambio de estudiantes durante este curso también se han firmado 8 nuevos convenios bilaterales con universidades europeas. A continuación se indican los nuevos acuerdos bilaterales:

UNIVERSIDAD	PAÍS/CIUDAD	TITULACIÓN
ISTANBUL KEMERBURGAZ UNIVERSITY	TURQUÍA/ESTAMBUL	PSICOLOGÍA
UNIVERSITY OF LIMERICK	IRLANDA/LIMERICK	VETERINARIA
UNIVERSIDADE BEIRA INTERIOR	PORTUGAL/COVILHA	PERIODISMO
ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI PALERMO	ITALIA/PALERMO	BELLAS ARTES
UNIVERZITA KOMENSKÈHO V BRATISLAVE	ESLOVAQUIA/BRATISLAVA	MEDICINA
LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES	LITUANIA/KAUNAS	MEDICINA
UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN BUCURESTI	RUMANIA/BUCAREST	OPTICA Y OPTOMETRIA
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO	PORTO/ PORTUGAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, TRABAJO SOCIAL, CIENCIAS AMBIENTALES Y VETERINARIA



Para facilitar la búsqueda de las empresas se publicaron unas 50 ofertas en la página web enviadas por empresas interesadas en recibir alumnos en prácticas.

Con el objetivo de dar a conocer el programa Erasmus Prácticas entre la comunidad universitaria, se han organizado numerosas sesiones informativas, a lo largo del año, en todos los centros que lo han solicitado, tanto en el Campus de Espinardo como en el Campus de La Merced.

La cuantía económica de la beca ERASMUS Prácticas, al igual que ocurre en Erasmus Estudios, depende del país de destino (3 grupos distintos), siendo 400€ la cuantía máxima por mes para el primer grupo, 350€ para el segundo grupo, y 300 para el tercer y último grupo; para estancias de hasta 3 meses. Dicha financiación viene proporcionada por la Comisión Europea y complementada en algunos casos por las aportaciones de los ayuntamientos de la Región que colaboran con el programa Erasmus, con una cuantía de entre 30-60€/alumno/mes.

### **Programa de Prácticas en Francia**

Siete estudiantes de la Facultad de Educación del tercer curso de las titulaciones de Grado en Educación Primaria han podido realizar el Practicum III en centros escolares de Primaria en Francia, en el marco de sendos convenios firmados entre la Universidad de Murcia y las Universidades de Nancy y de Rouen, respectivamente.

### **Programa de Prácticas en Latinoamérica**

#### **1. Programa de Prácticas en Argentina**

Este programa tiene la finalidad de favorecer la formación de los alumnos de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, mediante la realización de prácticas en instituciones educativas argentinas.

Persigue, así mismo, continuar con la labor de promocionar la colaboración entre la Universidad Católica de Córdoba (República Argentina) y la Universidad de Murcia.

#### **2. Programa de Prácticas en Paraguay**

El Programa de Prácticas en Paraguay responde a los objetivos de internacionalización de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, promoviendo la movilidad y formación de nuestros estudiantes en ámbitos y culturas diferentes. La Facultad de Educación promueve todos los años que sus estudiantes de Grado en Educación Primaria y Educación Infantil puedan realizar, respectivamente, las Prácticas Escolares II y las Prácticas Escolares IV en centros educativos de la ciudad de Asunción, Paraguay, en el marco del convenio firmado entre la Universidad de Murcia y la Asociación Fe y Alegría. Para este año se han ofertado prácticas tanto curriculares como extracurriculares.

También, cabe destacar que se ha publicado una convocatoria de prácticas en Bolivia en el marco del Máster en Psicología de la Intervención Social, para alumnos de la Facultad de Psicología.

### **Movilidad PAS y PDI:**

En el ámbito del Programa Erasmus+ se ha lanzado la **novena** oferta para la Formación del PAS de la Universidad de Murcia. De estas ayudas para realizar durante una semana actividades de formación en instituciones de enseñanza superior europeas se han beneficiado 35 miembros del Personal de Administración y Servicios de la UMU adscritos a diferentes áreas y servicios tales como Ática, Biblioteca, Gestión Académica, Investigación o Relaciones Internacionales. Para la



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

movilidad del PAS de esta universidad, hemos contando con una financiación procedente de fondos europeos de 32.800€.

Igualmente se ha celebrado la **VIII** edición de la *International Staff Week* con el objetivo de recibir Personal de Administración y Servicios de universidades socias europeas, en este caso a 32.

En relación a la **movilidad docente** y siguiendo en el ámbito del Programa Erasmus+, cabe destacar que este curso y por quinta vez se han realizado las convocatorias a través de Resoluciones del Rector con dos plazos diferente de solicitud y concesión con el objetivo de favorecer la participación del profesorado. En la convocatoria de Ayudas para la movilidad del Personal docente e Investigador a través de fondos europeos para la gestión del programa, se ha permitido la movilidad de 19 docentes a través de la modalidad **Visitas de Supervisión** y 17 en la modalidad de **Visitas Preparatorias**. Para estas convocatorias hemos contado con una financiación de 28.000€ y 8.000€ respectivamente. En la convocatoria de Ayudas al Personal Docente e Investigador para **impartir docencia** se han realizado 49 estancias con una financiación de 43.200€ sufragados igualmente por la Comisión Europea.

### Erasmus + Movilidad Internacional

A partir de 2015, Erasmus+, a través de la Acción Clave 1 (KA107), abre la participación en el programa a estudiantes, personal docente y personal de administración y servicios desde y hacia a los países asociados de la Unión Europea. En el marco de este programa, la Universidad de Murcia cuenta con 106 plazas de movilidad para el periodo comprendido entre 2015-2017 con universidades socias en Azerbaiyán, China, Indonesia, Marruecos, Tailandia, Taiwan, y Ucrania a continuación indicadas:

#### AZERBAIYAN:

-  Azerbaijan University of Languages

#### CHINA:

-  Communication University of China
-  Anhui Medical University
-  Hunan Normal University
-  Jilin University
-  Lanzhou University

#### INDONESIA:

-  Muhammadiyah Malang University

#### MARRUECOS:

-  Université Abdelmalek Essaadi
-  Université Mohammed V de Rabat

#### TAIWAN:

-  Tamkang University

#### TAILANDIA:

-  Burapha University

#### UCRANIA:

-  Karazin Kharkiv National University



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En el curso 2015-16, participaron en el programa:

- 7 beneficiarios de personal de administración y servicios de las universidades socias en Azerbaiyán, China, Tailandia, Marruecos participaron en la Erasmus Staff Week organizada por el Servicio de Relaciones Internacionales en el mes de mayo de 2016.
- 1 personal docente de la Universidad de Lanzhou (China).
- 2 beneficiarios de personal de administración y servicios de la Universidad de Murcia
- 1 personal docente de la Universidad de Murcia.

Para el periodo 2017/2019 la Universidad de Murcia ha conseguido financiación para 67 movilidades con los siguientes países e instituciones:

ARMENIA: ( 10 movilidades)  
American University of Armenia  
ANGOLA: (1 movilidad)  
Universidade Agostinho Neto)

### **CHINA: (13 Movilidades)**

- ✚ Communication University of China
- ✚ Anhui Medical University
- ✚ Hunan Normal University
- ✚ Jilin University
- ✚ Lanzhou University

### **MARRUECOS: (16 movilidades)**

- ✚ Université Abdelmalek Essaadi
- ✚ Université Mohammed V de Rabat
- ✚ IBN Tofail University

### **TAILANDIA: (8 movilidades)**

- ✚ Burapha University
- ✚ Chulalongkorn University

### **UCRANIA: (12 movilidades)**

- ✚ Karazin Kharkiv National University

### **VIETNAM: (10 movilidades)**

- ✚ Hanoi University

#### **5.1.2. Latinoamérica:**

La movilidad desde Latinoamérica se articula mediante diferentes programas de instituciones europeas y nacionales, estos son:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- a) el programa ILA, programa propio de movilidad en ambos sentidos con América Latina por el que en este curso se ha recibido a 66 alumnos provenientes de México (47), Chile (5), Brasil (3), Argentina (5), Uruguay (4) y Perú(2).

País de procedencia	Número de estudiantes
MEXICO	47
CHILE	5
ARGENTINA	5
URUGUAY	4
BRASIL	3
PERU	2
Total incoming ILA	66

b) el programa Ciencias sin Fronteras en colaboración con los Ministerios de Educación de España y Brasil que financia estancias académicas anuales de estudiantes de Grado, la UMU ha recibido a 6 alumnos en la Facultad de Veterinaria y Biología que han completado un curso incluidas prácticas extracurriculares y finalmente

c) el nuevo convenio de colaboración con EIDUM y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado por el que se recibió a una Becaria de México (Univ. Autónoma Metropolitana de México) que cursará Doctorado en Veterinaria.

En cuanto a las posibilidades de salida para los estudiantes de grado de la UMU, contamos con

- a) el programa de Intercambio con América Latina **ILA**, financiado a través de la convocatoria el Programa de Becas Santander Iberoamérica Estudiantes de Grado las Becas del Banco Santander con 20 becas de 3.000 euros. En este curso se ha lanzado la undécima convocatoria del programa **ILA** propio de la **UMU** que articula los intercambios académicos para estudiantes entre América Latina y la UMU por el que 55 estudiantes han cursado el segundo cuatrimestre en universidades latinoamericanas. El programa consiste en la movilidad académica mediante convenios bilaterales por titulación, se cuenta con más de cien plazas de las diferentes titulaciones de la UMU.

El resumen de datos se observa con claridad en la siguiente tabla:

BECARIOS ILA UMU POR PAISES	
ARGENTINA	20
BRASIL	9
CHILE	11
REP.DOMINICANA	2
MEXICO	39
PERU	2
URUGUAY	4
TOTALES :	66



### Movilidad América Latina Estudiantes

Programa	Estudiantes enviados	Estudiantes recibidos
ILA	55	66
Becas Santander	(incluido en ILA 30)	
BECAS AUIP	No aplica	2
Ciencias sin Fronteras	No aplica	6
<b>TOTALES</b>	<b>55</b>	<b>73</b>

La financiación externa para estos programas se detalla en la siguiente tabla:

Financiación externa por programas	De salida	De entrada
SANTANDER ILA	90.000€	n.a.
CIENCIAS SIN FRONTERAS	n.a.	16.050 €
<b>TOTAL</b>	<b>90.000 €</b>	<b>16.050 €</b>

### 5.1.3. Estados Unidos de América, Australia, Canadá y Puerto Rico.

Durante el curso 2015/2016 se han continuado las acciones que hace varios años se pusieron en marcha de cara al aumento de oportunidades de movilidad con Estados Unidos.

De hecho, se han iniciado los trámites para la firma de convenios de colaboración para el intercambio de estudiantes con las siguientes instituciones:

- University of the Ozarks (Arkansas).
- West Chester University (Pennsylvania).
- Kent State University (Ohio).
- Middle Tennessee State University
- Colorado State University.

Se prevé por lo tanto poder aumentar para el curso próximo el número de plazas ofertadas en la convocatoria de movilidad por Convenios Bilaterales con Estados Unidos.

También se ha renovado el convenio de colaboración con Simpson College (Iowa).

Para la convocatoria ISEP 2015/2016 se han ofertado 19 plazas de movilidad para Estados Unidos, Canadá, Australia y Puerto Rico, habiéndose cubierto todas las plazas. Lo que supone un aumento de 2 plazas respecto al curso anterior.

En cuanto a la convocatoria de Movilidad por Convenios Bilaterales, se han reducido de 9 a 8 las movibilidades debido al desequilibrio en el balance del intercambio que había que corregir con West Virginia University.

PROGRAMA	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITUDES
ISEP	19	128
CONVENIOS BILATERALES	8	22

### Ayudas Económicas.

Por quinto año consecutivo se pudieron dar ayudas económicas en concepto de bolsa de viajes con cargo a fondos propios del Vicerrectorado. Los importes de las ayudas fueron de 1.400 euros para alumnos cuatrimestrales y de 1.000 para alumnos de curso completo. Concediéndose un total de 27 ayudas.



### AYUDAS CONCEDIDAS

25.200 €

#### Alumnos Entrantes:

Ha habido un aumento en el caso de ISEP Exchange pasando de 28 a 31 alumnos internacionales. En ISEP Direct se han recibido 16 alumnos, 8 más que el curso anterior lo que supone un aumento del 50%.

Un año más como muestra de la apertura e implicación de los alumnos de programas de movilidad más pequeños en las actividades de promoción, 1 alumno UMU del programa ISEP ganó sendos premios en la modalidad de relato corto del Concurso UMU-Thader de relato corto y otro en el concurso Santander Ingenio.

Un año más se ha continuado con las charlas informativas en los centros para promocionar ISEP y Convenios Bilaterales. Todo ello con el objetivo de conseguir motivar a los alumnos sobre la importancia de dar una dimensión internacional a la formación así como contribuir a la concienciación de dominar una segunda lengua, especialmente el inglés, de cara a lograr una mayor empleabilidad.

También se han organizado charlas para los alumnos seleccionados en las que se han tratado temas relativos al visado y el reconocimiento de estudios.

Una gran novedad ha sido la adaptación de la herramienta informática para la gestión del programa ISEP al nuevo servidor y el inicio de la implementación del compromiso de reconocimiento académico on-line.

Otro de los hitos más destacables este año en referencia a Estados Unidos fue la asistencia a la 68ª Conferencia Anual de NAFSA (Association of International Educators) celebrada en Denver. Durante los 5 días de conferencia se mantuvieron reuniones con representantes de instituciones de EE.UU., México, Chile, Reino Unido, Suecia y Francia.

Además, se hizo una toma de contacto con el Secretario de la Liga Árabe de Universidades de cara a discutir posibles vías de colaboración.

Por otro lado se visitaron los campus de University of Colorado (School of Business) y Colorado State University-Medical Campus, aprovechando para mantener reuniones con representantes de ambas instituciones.

Otro evento al que se asistió fue al II Congreso de APUNE (Asociación de Programas Universitarios Estadounidenses en España) que se organizó en la Universidad de Castilla La Mancha el 25 y 26 de febrero. Se participó en diversos talleres y seminarios dedicados a la gestión de emergencias con alumnos estadounidenses así como la creación de programas de “*study abroad*”.

#### Movilidad con Estados Unidos 2015/2016:

	Estudiantes enviados	Estudiantes recibidos
ISEP Exchange	17	32
ISEP Direct*(sólo recepción)		16
Millikin University	1	2
Oregon State University	3	2
Simpson College	1	0
West Virginia	3	2



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	Estudiantes enviados	Estudiantes recibidos
SUU	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>55</b>

### 5.1.4. Movilidad Asia y Países del Mediterráneo:

Desde esta Sección se ha gestionado la movilidad derivada del convenio con la Communication University of China. Estos trámites suponen la gestión de su llegada e incorporación a la UMU: admisión a programas de máster y doctorado, alojamiento, coordinación del pago de sus becas, tramitación del NIE, etc...

Debido a las necesidades específicas de estos alumnos se organizaron unas sesiones de orientación exclusivamente para ellos.

#### 5.1.4.1. Asia

##### 5.1.4.1.1. Communication University of China.

En el curso 2015/2016 se recibió un grupo de 15 alumnos para la realización de su programa anual que incluye un curso de 300 horas en Lengua Española y Cultura Hispánica, 60 horas de prácticas y 4 asignaturas de enseñanza reglada. Este año por primera vez, 2 de los alumnos realizaron prácticas en el Servicio de Relaciones Internacionales. Fruto de su colaboración es la sección en chino de la web internacionalización.

### 5.1.5. Resumen económico de los programas de movilidad tramitados por el Servicio de Relaciones Internacionales:

Curso 2015/16

#### Financiación Externa

<b>RESUMEN DE FINANCIACIÓN EXTERNA CONCEDIDA PROGRAMAS DE MOVILIDAD</b>	
<b>SEPIE</b>	
Organización de la Movilidad	97.000
Erasmus Estudios	778.700
Erasmus Prácticas	136.935
Erasmus STA- PDI para impartir docencia	43.825
Erasmus STT- Formación del PAS	32.865
<b>CARM Programa Erasmus</b>	<b>142.630</b>
<b>Latinoamérica</b>	
Ciencias Sin Fronteras	16.050
Becas ILA-Santander	90.000
<b>EEUU</b>	
Convenios de movilidad (ISEP y otros)	45.890
<b>Otros</b>	
Convenio Thader	10.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.393.895 €</b>



## **5.2. Proyectos y Desarrollo Internacional.**

En relación con los objetivos programados para el curso académico 2015-16 referente a Proyectos y Desarrollo Internacional, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

### **5.2.1. Programa Erasmus +**

#### **5.2.1.1 KA107 Movilidad con socios internacionales**

- Marzo 2016: Redacción de proyectos de movilidad con países fuera de Europa
- Junio/julio de 2016. Resolución de concesión. Firma de acuerdos interinstitucionales.

#### **5.2.1.2 KA2 Asociaciones estratégicas**

##### **Proyectos Gestionados**

##### **TELL-OP: Transforming European Learner Language into Learning Opportunities**

**Objetivo del proyecto:** Tell-OP es una Asociación Estratégica (Erasmus + KA2) que busca mejorar la calidad del aprendizaje formal e informal de idiomas, utilizando análisis asistido por TIC's de la lengua que se aprende en los dispositivos móviles.

**Institución coordinadora:** Universidad de Murcia

**Instituciones socias:** Justus-Liebig-Universität Giessen (Alemania); Meliksah Üniversitesi (Turquía); Université Catholique de Louvain (Bélgica); Bath Spa University (Reino Unido)

**Responsable académico:** Perez Paredes, Pascual Francisco (Facultad de Letras)

**Duración:** 01/09/2014 a 31/08/2016

##### **QATSL: Quality Audit Tool for School Leaders**

**Objetivo del proyecto:** crear una plataforma web que permita una mayor profesionalización de la gestión y el liderazgo en las escuelas.

**Url:** en construcción

**Institución coordinadora:** Canterbury Christ Church University (Reino Unido)

**Instituciones socias:** Universidad de Murcia (España), University College Dublin (Irlanda), University of Oslo (Noruega), Jagiellonian University in Krakow (Polonia)

**Responsable académico:** Antonio Portela Pruaño (Facultad de Educación)

**Duración:** 01/09/2014 a 31/08/2017

##### **VGCLIL: VOCATIONAL GUIDANCE IN CLIL. (Content and Language Integrated Learning).**

**Objetivo del proyecto:** El proyecto tiene como objetivo el desarrollo de recursos educativos libres para la formación lingüística: lenguajes de especialidad, corpus lingüísticos y lingüística inglesa aplicada a la ingeniería del conocimiento.

**Institución coordinadora:** INFOREF (Initiatives pour une Formation Efficace) Bélgica.

**Instituciones socias:** Universidad de Murcia (España), BEST: Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH Viena (Austria), Apricot Training Management Ltd (UK), ASTERES (IT).

**Responsable académico:** Purificación Sánchez García (Filología Inglesa, Facultad de Letras)

**Duración:** 01/09/2015 a 22/02/2018

**Actividades curso 2015/2016:**

- Firma de Acuerdo Bilateral



- Asistencia a la Reunión de Lanzamiento por parte del profesorado implicado.
- Informe de Progreso e Informe Financiero.

### 5.2.1.3 KA2 Capacity Building in the field of higher education.

#### EXPERES “Les TICE appliquées à l’expérimentation scientifique”.

Objetivo del proyecto: creación de una Plataforma virtual para la realización de las prácticas de física. Intentando dar solución a los problemas de los estudiantes de 1 de físicas que abandonan las prácticas debido a la saturación de los laboratorios de las Universidades. Con la plataforma se conseguiría solucionar este problema.

**Institución coordinadora:** Universidad de Murcia (España)

**Instituciones socias:** Universidad de León (España), Università degli Studi di Bologna (Italia), Kungliga Tekniska Hogskolan (Suecia), Erasmus Expertise (Francia).

**Universidades Marruecos:** Université Abdelmalek Essadi, Université Moulay Ismail, Université Cadi Ayyad, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Université Mohamed Premier, Université Mohamed V, Université Ibn Tofail, Université Hassan II, Université Ibn Zohr, Université Chouaib Doukkali, Université Sultan Moulay Slimane, Université Hassan Premier y el Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la formation des cadres del Reino de Marruecos.

**Duración:** 15/10/2015 al 14/10/2018

#### DARE: Developing programs for Access of Disadvantaged groups of People and Regions to higher Education

Objetivo del proyecto: El proyecto DARE es un esfuerzo responsable para implementar con éxito estrategias que promuevan la igualdad de oportunidades (por ejemplo, la igualdad de género) y el acceso a la educación inclusiva en las universidades socias de Israel y Georgia.

El consorcio está integrado por 13 Centros de Educación Superior, cuatro de Israel (Haifa University como universidad coordinadora, Gordon Academic College of Education de Haifa, Sapir Academic College, Achva Academic College de Kiryat Malachi) y cuatro de Georgia (Sokhumi State University de Tbilisi, Shota Meskhia State Teaching University de Zugdidi, Ilia State University de Tbilisi, Iakob Gogebashvili Telavi State University) y serán las Universidades que aplicarán los modelos que se educación superior europea a sus Universidades, cinco de la Unión Europea (Universidad de Murcia España, Kaunas University of Technology de Lituania, Masaryk University de la República Checa y Alexandru Ioan Cuza University de Iași, Rumanía, y la European Access Network del Reino Unido) que mostrarán sus buenas prácticas en materia de integración en los sistemas de Educación Universitaria.

Responsable académico: Gaspar Ros Berruezo

Duración: 15/10/2015 a 14/10/2018

Actividades curso 2015/2016:

- Celebración de la Reunión de Lanzamiento en la Universidad de Murcia, 15-18 Febrero 2016
- Firma del acuerdo
- Segunda reunión del consorcio, Julio 2016, Tel-Aviv.
- Informes de progreso



#### 5.2.1.4 KA2 Capacity Building in the field of Youth

##### **YOUTHEU: From Humanities to YOUTH Opportunities beyond European Borders**

**Institución coordinadora:** University "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara, Department of Languages, Literatures and Modern Cultures. Italia

**Objetivo del proyecto:** Creación de una red Europea y transcontinental entre organizaciones de jóvenes, instituciones públicas y privadas activas en el ámbito de la educación formal y no formal y del mercado laboral para fortalecer la cooperación en el intercambio de experiencias y buenas prácticas para hacer frente a los retos de la sociedad actual, acceso al mercado laboral.

**Responsable:** Alfonso García Marqués

**Duración:** 01/03/2015 al 28/02/2018

#### 5.2.1.5 Jean Monnet

##### **Módulo Europeo Jean Monnet "Cultures of Security: New Challenges for Europe"**

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Objetivo del proyecto: Proporcionar un marco para la reflexión en temas de seguridad que vaya más allá de la percepción de usual que se tiene sobre este tema.

Responsable: Klaus Schriewer

Duración: 01/09/2015 al 31/08/2018

#### 5.2.1.6 KA3 Support For Policy Reform

##### **CARMA, RMA and Other Non-Formal Learning Methods for Student Motivation.**

Objetivo del proyecto: El objetivo general del proyecto CARMA es desarrollar, probar e introducir en las escuelas técnicas no formales como estrategia de aprendizaje colaborativas para innovar la cultura escolar y transformar las prácticas de aula

Coordinador responsable en la UMU: Mari Paz Prendes

Duración: 01/01/2016 a 30/06/2018

##### **Presentación nuevos proyectos (como coordinadores) en el marco del programa ERASMUS +:**

Asociación Estratégicas (Erasmuss + KA2).

- Proyecto Mobiability. Concedido.
- Proyecto REFUGIUM (Concedido)

Acción Deportes

- 2 proyectos con la Facultad de Ciencias del Deporte. No concedidos



### Tramitación de adhesiones a proyectos Erasmus + en febrero de 2016:

#### Asociaciones Estrategicas

- AQUA
- COIE
- CONTENMENT
- HERBALAID
- HERMES
- IDEA
- IM FUTURE (concedido)
- INCOME
- MIGRANT
- MOOC
- NEW FACES (concedido)
- PACHO
- SPICE
- UTOPIC
- MOTIVA (concedido)
- Red Jean Monnet “ESAO-N: European State Aids Observatory Network” (no concedido)

#### 5.2.2 Programa TEMPUS

##### 1. Proyecto NORIA

Strengthening Innovation Strategy and Improving the Technology Transfer in Water Technology.

Coordinador: Antonio Skarmeta

Finalización del proyecto y presentación informe final.

##### 2. Proyecto VIETUD

Tempus Joint Projects. Higher Education and Society. VIETUD: “Développement des services de soutien aux étudiants”.

Finalización del proyecto y presentación informe final.

##### 3. Proyecto MonProG

Tempus Structural Measures. Higher Education and Society. MonProG "Mesures d'accompagnement dans le montage et la gestion de projets de coopération internationaux".



### 5.2.3. Programa Europeo Erasmus Mundus

#### **Erasmus Mundus Acción 2. Región Latinoamérica. Proyecto “CRUZ DEL SUR”.**

“Fortalecimiento de la internacionalización de la universidad para lograr un desarrollo integral en América Latina”

**Institución coordinadora:** Universidad de Murcia (España)

#### **Universidades socias:**

En Latinoamérica: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), Universidad de El Salvador (El Salvador), Universidad Luterana Salvadoreña (El Salvador), Universidad Tecnológica de Honduras (Honduras), Universidad San Carlos (Guatemala), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (Nicaragua), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (Nicaragua), Bluefields Indian and Caribbean University (Nicaragua), Universidad Nacional de Santiago del Estero (Argentina), Universidade Federal de Pernambuco (Brasil), El Colegio de Michoacán A.C. (México), Universidad Tecnológica de Panamá (Panamá) y Universidad de La República (Uruguay).

En Europa: Universidad de Extremadura (España), Instituto Politécnico de Leiria (Portugal), Università degli Studi di Udine (Italia), Lublin University of Technology (Polonia), Riga Technical University (Letonia) y Universidad de Murcia (España).

#### **Miembros asociados:**

En Latinoamérica: Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (Honduras), Universidad Tecnológica Centroamericana (Honduras), Universidad Tecnológica de El Salvador (El Salvador), Asociación para la promoción y el desarrollo de la comunidad (Guatemala), Universidad Rafael Landívar (Guatemala), Centro Universitário UNIVATES (Brasil) y Centro Murciano en Córdoba (Argentina).

En Europa: Associação Empresarial da Região de Leiria, NERLEI (Portugal)

**Duración:** 48 meses

**Movilidad prevista:** 194 estudiantes, profesores, investigadores y personal desde las instituciones latinoamericanas hacia las europeas (142) y viceversa (52).

**Presupuesto concedido:** 3 122 750,00 euros.

- Gestión del programa:
  - Apertura 2ª Convocatoria de Movilidad Cruz del Sur, noviembre 2015
  - Cierre 2ª Convocatoria de Movilidad Cruz del Sur, marzo 2015
  - Celebración 2ª Reunión de Selección y II Seminario de Formación en Internacionalización Cruz del Sur. Universidad Tecnológica de Panamá, Ciudad de Panamá, 25-29 de mayo de 2015.
  - Concesión de 88 becas 2ª Convocatoria de Movilidad, abril 2016
  - Envío del Segundo Informe de Seguimiento, febrero 2016.



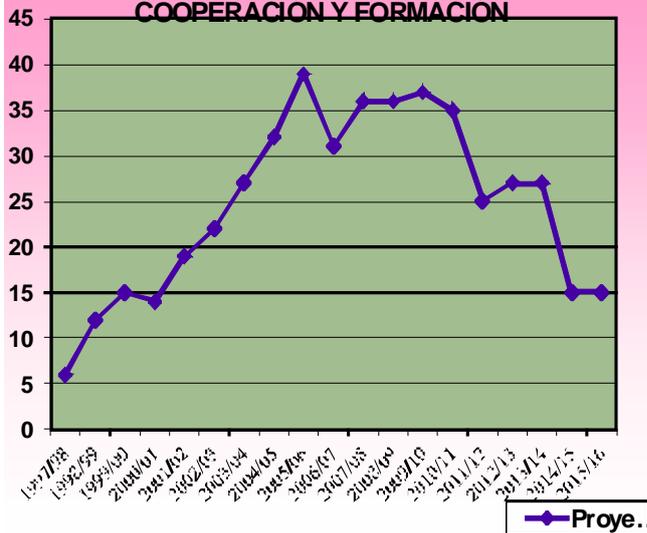
# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

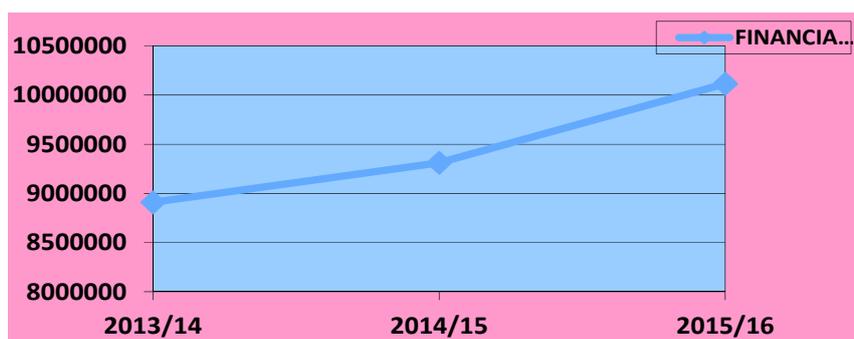
### 5.2.4 Resumen de la evolución de Proyectos de Cooperación y Formación Tramitados por el Servicio de RRII donde la UMU participa:

**EVOLUCIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y FORMACIÓN**



Curso Académico	Proyectos
1997/1998	6
1998/1999	12
1999/2000	15
2000/2001	14
2001/2002	19
2002/2003	22
2003/2004	27
2004/2005	32
2005/2006	39
2006/2007	31
2007/2008	36
2008/2009	36
2009/2010	37
2010/2011	35
2011/2012	25
2012/2013	27
2013/2014	27
2014/2015	15
2015/2016	15

CURSO ACADÉMICO	NUMERO DE PROYECTOS GESTIONADOS	FINANCIACIÓN GESTIONADA*
13-14	27	8.909.905 €
14-15	27	9.312.017 €
15-16	15	10.446.557 €





### 5.3. Otras acciones de desarrollo Internacional

#### 5.3.1. Redes Universitarias y Encuentros de Carácter Internacional:

Durante el curso 2015-16 se ha participado en diferentes redes y encuentros internacionales tales como CRUE, CICUE, SEPIE, NAFSA y EAIE

#### Visitas Institucionales:

También hemos recibido múltiples visitas institucionales que se pueden consultar en la web del vicerrectorado y de internacionales

#### 5.3.2. Promoción de Convenios Internacionales:

##### 5.3.2.1. EEUU:

- **ISEP** (International Student Exchange Program- Washington D.C). Renovación del “Cost Agreement”.
- Iniciación de gestiones para la renovación de los convenios con Southern Utah University, West Virginia University, Simpson College, Oregon State University y Millikin University e inicio de negociaciones con University of the Ozarks (Arkansas), West Chester University (Pennsylvania), Kent State University (Ohio), Middle Tennessee State University y Colorado State University

##### 5.3.2.2. Latinoamérica:

Se suscriben varios convenios de colaboración con instituciones latinoamericanas tanto en el ámbito del programa ILA como a través de convenios marcos de colaboración.

##### 5.3.2.3. Centro Comercial Thader:

Renovación del convenio de colaboración suscrito entre la Universidad de Murcia y el Centro Comercial Thader mediante el que convoca el **XI Concurso de Relato Corto** que tiene como finalidad el fomento de las actividades literarias entre los alumnos que participan en programas de movilidad gestionados por el Área de Relaciones Internacionales y que disfrutarán de una estancia de movilidad en el curso 2016-17.

##### 5.3.2.4. Firma de un nuevo convenio con Banco de Santander Universidades para la realización de un programa de Movilidad de Grado Iberoamérica.

Se suscribe un nuevo convenio con la división de Universidades del Grupo Santander para poner en marcha en el curso 2016-17 un programa de intercambios con universidades de América Latina por el que la UMU obtiene 30 becas de 3.000 euros cada una.

### 5.4. Información y Atención al Público

A continuación se detalla todo lo que se ha hecho dentro de esta área según los objetivos establecidos para el curso académico 2015/16:

- Respecto a la Oficina del Campus de La Merced, se ha realizado un traslado a nuevas instalaciones más amplias y cómodas con una imagen más actualizada y nuevo mobiliario. El objetivo de este cambio ha sido mejorar el servicio y la imagen que damos a nuestros usuarios



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

en dicho campus, así como unificar la estética de ambos puntos del IWP de los edificios Rector Soler y Rector Loustau.

- En lo relativo a la organización y sistematización de la información:
  - Cita previa y cita diaria: una media mensual de 1800 usuarios atendidos entre las dos oficinas.
  - Se ha continuado trabajando con las bases de datos de Programas, Erasmus, Isep e Ila.
  - Se ha continuado mejorando la gestión del International Welcome Point cuyo objetivo es el de atender a los estudiantes, profesores e investigadores internacionales y de intercambio que llegan a la Universidad Murcia, así como a los miembros de la propia comunidad universitaria. Se ha continuado el trabajo con las bases de datos de Programas; Visitantes, Prácticas, PDI, PAS e Investigadores. De esta manera, la facilidad y rapidez de acceso a la información y documentación de estos interesados, así como la calidad de atención al reducir el tiempo de espera ha aumentado de manera importante. Desde esta base de datos se gestionan las solicitudes y se tramitan los carnés inteligentes para ellos y desde este año su correo de UM de manera que están a su disposición en nuestras oficinas en el momento de su llegada a la Universidad de Murcia. Para el curso 2015/16 se han organizado las siguientes Sesiones de Orientación para los estudiantes extranjeros con carpetas personalizadas, con el fin de explicar e informarles sobre la universidad y la ciudad de Murcia.
  - **Erasmus:** 2 sesiones a principios del 1er cuatrimestre , el día 9 y 22 de septiembre 2015 y 2 sesiones para el 2º cuatrimestre el 13 de enero y 1 de febrero de 2016 todas en el Centro Social, con carpetas personalizadas, con el fin de explicar e informarles sobre la universidad y la ciudad de Murcia.  
**Este curso académico igual que el anterior se entrega el correo UM a los alumnos desde el Servicio de Relaciones Internacionales en la sesión de orientación para que puedan utilizarlo antes de matricularse.**
  - **CSF, ILA y BECAS SANTANDER:** se organizaron sesiones el 9 de septiembre de 2015 y el 22 de enero de 2016 en el Ed. Rector Soler, con carpetas personalizadas, con el fin de explicar e informarles sobre la universidad y la ciudad de Murcia.
  - **CMN-INPS:** Este curso se ha vuelto a desarrollar el programa de recepción de estudiantes que hemos gestionado durante el curso 15/16 CMN-INPS, enmarcado en el Campus Mare Nostrum y en colaboración con el Instituto Nazionale Previdenza Sociale de Italia, a estos 28 alumnos se les dio también una sesión de orientación el día 28 de abril de 2016. Se les dio su carné inteligente, correo electrónico y búsqueda de alojamiento.
  - Se dio de alta a 8 alumnos del programa AIEMUM (Asociación de Intercambios de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Murcia) que hicieron prácticas este verano. Les hemos facilitado el carné inteligente, correo electrónico y búsqueda de alojamiento.
  - Este curso tenemos una relación más estrecha con el programa Europa Direct de la CCAA, participando en charlas radiofónicas, jornada, etc.
  - También dentro del **Erasmus Plus**, a través de la página web: <http://erasmus.um.es> se continúa avanzando en la adaptación de los recursos informáticos a nuestra gestión. Con ella se pretende hacer el acceso más cercano al usuario. A través de esta página web Erasmus se presentaron las solicitudes online de dicha convocatoria, así como consulta de información, generación de informes



de manera que los usuarios (coordinadores, tutores, alumnos, secretarías, universidades socias...) pudieran obtener datos actualizados a lo largo del curso académico de manera automática. La web se ha dispuesto de forma que sea más fácil acceder a las opciones específicas que tiene cada colectivo, desglosándose en: Alumnos UMU, PAS/PDI UMU, Alumnos Extranjeros y Universidades Socias.

- Para el curso 2015/16 se sigue demostrando la eficacia de las dos páginas web creadas en 2006/07 para los programas de **ISEP** (<https://isep.um.es>) e **ILA** (<https://ila.um.es>) con idénticas funciones a las de la página web Erasmus pero adaptadas a dichos programas en concreto. Mediante ellas también se presentan las solicitudes online para las convocatorias de ambos programas y se prepara la puesta en marcha de la aplicación del módulo de reconocimiento académico on line en ambas páginas para el curso 2016-17.

- Se continúa con la **actualización y catalogación** de toda la información, relativa a universidades socias, disponible en el módulo web Erasmus para los alumnos UMU en el apartado del Eurodirectorio.

- **Envío de correos electrónicos** a los distintos colectivos universitarios relativos a convocatorias oficiales y otro tipo de actividades del Servicio o de interés internacional a los miembros de la comunidad universitaria potencialmente interesados.

- **Programa Padrino:** Durante este curso hemos continuado con gran éxito de participación con este programa. El objetivo del Programa Padrino de la Universidad de Murcia es poner en contacto a estudiantes internacionales con estudiantes locales que les asesoren incluso antes de su llegada para agilizar su integración en la vida universitaria. Este programa está destinado a estudiantes internacionales que no están familiarizados con las costumbres y modo de vida en España. Creemos que es de gran utilidad conocer a estudiantes locales que les ayuden con el idioma, con la adaptación a la ciudad y a la propia universidad. En esta convocatoria 91 estudiantes internacionales han sido apadrinados por alumnos locales, también en los campus de Lorca y San Javier, por lo que en total participaron 182 alumnos.

Además los alumnos de la Universidad de Murcia podrán obtener reconocimiento académico de créditos CRAU siempre y cuando se cumplan los requisitos de evaluación del programa.

- **Se publica toda la información referente a las convocatorias en Twitter y Facebook, así como actividades llevadas a cabo por el servicio.**

- **Producción y difusión de información y publicidad** de las convocatorias y actividades del Servicio. Se ha colaborado con otras secciones en la realización de algunos pósters y folletos informativos y en su posterior difusión dentro y fuera de la Universidad de Murcia: Erasmus, ISEP, ILA, cursos de idiomas, otros cursos, Semana Internacional, programa "Vivir en Murcia", actividades culturales para los estudiantes internacionales, etc.

- **Charlas informativas** de las principales convocatorias del Servicio, especialmente de los programas ERASMUS ESTUDIOS, ERASMUS PRÁCTICAS, ISEP, ILA, ERASMUSMUNDUS y el nuevo programa ERASMUS MOVILIDAD INTERNACIONAL a través de las Jornadas Informativas de Movilidad Internacional.

- Participación en la **Feria de Stands de Servicios Universitarios** que tuvo lugar en el Centro Social Universitario (Espinardo) en octubre de 2015, como parte de las actividades de la **Semana de Bienvenida Universitaria**. Se repartieron folletos del Servicio con información básica sobre nuestras principales actividades, se facilitó información general a todos los que pasaron por el stand y se atendieron consultas



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

específicas a un gran número de personas. Los temas más recurrentes en las preguntas de los estudiantes fueron los programas de intercambio, sobre todo Erasmus, y los cursos de idiomas. También muchos se interesaron por la Erasmus Student Network (ESN). Con el fin de motivar a los alumnos en el conocimiento de otros países se organizó un concurso de capitales del mundo. Como conclusión final podemos decir que esta actividad de acercamiento a los estudiantes, resulta de gran interés para ellos y para los objetivos del Servicio de Relaciones Internacionales, al darnos a conocer entre el alumnado y hacer más visibles nuestros programas y actividades.

- **Mejora de las relaciones con la prensa:** En este sentido, se han enviado notas de prensa al Gabinete de Prensa de la Universidad de Murcia para que se filtrara a los medios información concreta sobre alguna actividad del Servicio. También se han convocado ruedas de prensa, generalmente coincidiendo con la Semana Internacional, o la puesta en marcha de alguna convocatoria. Estas acciones han dado sus frutos, puesto que en numerosas ocasiones han sido los medios los que se han puesto en contacto con nosotros para hacer algún reportaje o artículo extenso sobre alguna de nuestras actividades, con lo que han podido llegar a más personas. Esto ha ocurrido sobre todo con el Canal Universitario y prensa escrita.

En este sentido podemos decir que:

- Con respecto al curso 2015/2016, podemos estimar que **mensualmente** se atendieron desde esta sección **una media de 500 visitas de usuarios**, se dio respuesta a unas **800 llamadas**, se contestaron unos **3000 correos electrónicos** y se enviaron y recibieron aproximadamente **130 cartas/ faxes**.
  - Este año 2015/16 se ha contestado diariamente una media de 10 **consultas** de ciudadanos extranjeros que solicitan información sobre acceso a la UMU y los estudios que se ofrecen.
  - La **calidad en la atención al público** sigue mejorando ostensiblemente gracias a la mejora en la organización y reparto de tareas entre el personal de las dos oficinas de los IWP's que permite que cualquiera de ellas pueda atender a todos los usuarios ante cualquier consulta o gestión que se presente, lo que conlleva una mayor rapidez en las gestiones y una capacidad mayor de atención al público en ambas oficinas.
- En lo referente a la información y atención a estudiantes internacionales:
    - Al inicio de cada semestre académico se ha organizado una Semana de Bienvenida Internacional con un programa de actividades dirigido a los alumnos internacionales en el que se da a conocer nuestra ciudad y nuestra Región y se fomentan momentos de encuentro con otros estudiantes de la UMU. La primera de estas Jornadas tuvo lugar del 25 de septiembre al 2 de octubre al de 2015 y la segunda del 28 de enero al 5 de febrero de 2016. Por otra parte, a lo largo del año, también se han organizado un buen número de **actividades culturales**, dirigidas principalmente a los participantes en los cursos de español pero extensibles a todos los estudiantes de intercambio.
    - En todo momento se ha apoyado, informado y orientado a los estudiantes internacionales, antes de su llegada a Murcia. Por un lado, se ha preparado, enviado y puesto en Internet toda la **información** que estos alumnos necesitaban antes de venir a nuestra universidad. Por otro lado, el Servicio ha permanecido abierto desde finales del mes de **agosto**, para poder atender y dar respuesta a todos los estudiantes que llegaban poco después, así como a los propios de la Universidad de Murcia que estaban a punto de salir al extranjero. También durante los meses de **septiembre y octubre**, como en



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

años anteriores, se ha hecho un gran y especial esfuerzo por recibir y atender a todos los estudiantes que han llegado para el principio del curso.

- En lo referente a la información y atención a Investigadores Internacionales:
  - En todo momento se ha apoyado, informado y orientado a los investigadores internacionales, antes de su llegada a Murcia. Por un lado, se ha preparado y enviado por email toda la **información** necesaria antes de venir a nuestra universidad. Por otro lado, el Servicio ha permanecido abierto desde finales del mes de **agosto**, para poder atender y dar respuesta a todos los investigadores que solicitaban visados para poder informar a su debido tiempo a la oficina de extranjeros de Murcia. Durante el curso 2015/2016 se ha apoyado en la admisión y tramitación de las llegadas de los investigadores extranjeros y se ha facilitado su adaptación a la universidad gracias a la ayuda prestada en cuestiones de alojamiento y legalización.
  
- Además de haber cumplido muy satisfactoriamente con los objetivos que nos habíamos propuesto a principios de curso, como se ha explicado más arriba, la Sección de Información y Atención al Público también ha **colaborado con otras secciones** del Servicio de Relaciones Internacionales en momentos concretos, aparte del apoyo diario desde el trato directo con el público que precisa de información y con el Servicio de Idiomas en lo referente a la búsqueda de **alojamiento** para los participantes en sus cursos. Especial mención requiere la colaboración en todo lo relativo al programa Erasmus, cuya actividad está relacionada con todas las secciones del Servicio de una manera u otra. En este caso, hay que destacar la colaboración en la organización, puesta en marcha y difusión de la **Convocatoria Erasmus 2015/2016**, que ha supuesto un gran esfuerzo y dedicación. Finalmente, también en relación con este programa, hay que mencionar que desde esta sección se gestiona la mayor parte de las incidencias de los estudiantes, tanto locales como internacionales, y se han recogido y enviado las notas de los estudiantes internacionales a sus respectivas universidades.
- **ESN** (Asociación Internacional Murciana de Estudiantes Universitarios) ha colaborado muy estrechamente con el Servicio de Relaciones Internacionales en lo referente a fomentar las relaciones entre estudiantes internacionales y murcianos. Para ello ha contado con un gran número de actividades, que se han puesto en marcha con el total apoyo del Servicio, como viajes, tertulias, visitas a museos, campeonatos deportivos, etc. Esta asociación es sección oficial en Murcia de ESN (Erasmus Student Network), una red europea de asociaciones de estudiantes Erasmus. Una vez más los miembros de ESN Murcia participaron en la Reunión General Anual (AGM) celebrada en el mes de abril de 2014.
- Este curso 2015/2016 se ha seguido con el uso del módulo de encuestas de la UMU (<http://encuestas.um.es>) con los estudiantes internacionales sustituyéndolo por el antiguo en papel, con el fin de mejorar nuestra gestión y eficacia. También se ha utilizado esta herramienta para las encuestas de satisfacción de los alumnos internacionales que han participado en el Programa Padrino, así como para la entrega de Memorias de actividades de los propios padrinos, sustituyendo a los formularios en papel. Este cambio ha agilizado ostensiblemente el proceso de evaluación de los padrinos/madrinas, de tal modo que en pocos días los alumnos puedan obtener su certificado de participación de cara a solicitar en su centro los créditos CRAU correspondientes a su labor en el programa.
- Finalmente, cabe destacar que nuestra participación en la red social Facebook (Internacionales Universidad de Murcia) para un mayor acercamiento a los estudiantes; ha alcanzado los 4856 “Me gusta” en el perfil general de Relaciones Internacionales Universidad de Murcia, además de otros 1738 “Me gusta” en el perfil que se puso en marcha para publicitar el programa ERASMUS MUNDUS CRUZ DEL SUR, cuya última convocatoria se cerró el pasado marzo. En twitter contamos con 735 seguidores.



### 5.5. Alojamiento y Legalización de Alumnado y Profesorado Internacional

#### 5.5.1. Servicio de alojamiento

En el año 2000 se crea el Programa "Vivir en Murcia", promovido por el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) de la Universidad de Murcia. Surge ante la necesidad de ayudar en la búsqueda de alojamiento y regulación a los estudiantes, profesores e investigadores internacionales que vienen a Murcia dentro de programas de movilidad internacional gestionados por el ARI, así como a los inscritos en los cursos de español para extranjeros organizados por el Servicio de Idiomas de esta universidad.

Debido a la buena respuesta del programa y a la demanda cada vez mayor de los estudiantes, valoramos el sistema existente y coincidimos en que existían aspectos mejorables.

Entre los cambios realizados está la creación de una **BASE DE DATOS**, totalmente informatizada y que permite, entre otras cosas, que el estudiante/ profesor solicite alojamiento directamente a través de nuestra página Web simplemente introduciendo unos datos concretos, esto garantiza tanto una gestión eficaz y coordinada del alojamiento del interesado como la posibilidad de creación y explotación de informes que son de gran ayuda a la hora de realizar estadísticas y valorar resultados. Se está trabajando en una mejora importante de la Web Vimur que implica modificaciones formales de la visualización de los contenidos y la gestión de los mismos, de modo que sea más fácil para los usuarios y que su mantenimiento requiera un menor esfuerzo.

Los estudiantes acceden a la página web de Vimur (<https://vimur.um.es/>) y pueden visualizar las características de los pisos y su localización. Una vez escogidos los que son de su interés pueden realizar su solicitud desde la misma página. El servicio contacta con el propietario y se valida la solicitud del estudiante, quien recibe un e-mail con los datos del piso escogido.

El número de pisos en VIMUR ha aumentado considerablemente, podemos decir que la oferta a día de hoy es de más de **550 pisos disponibles**. La media de pisos por día que solicitan su adherencia a nuestro programa es de entre 2 y 4 pisos por día, por supuesto, sólo aquellos que reúnen las condiciones necesarias son aceptados y añadidos a la base de datos.

En cuanto a las solicitudes de alumnado, profesorado e investigadores podemos decir que prácticamente todos aquellos que han solicitado nuestros servicios han encontrado un alojamiento de su agrado y han quedado contentos con el trato y servicio recibido.

Este año hemos añadido un módulo para la realización de estadísticas que es muy útil para contabilizar las solicitudes gestionadas por nuestro servicio.

Este curso académico hemos alojado cerca de **450 estudiantes, investigadores y profesores**.

#### 5.5.2. Legalización de Estudiantes y Profesorado Internacional

##### 5.5.2.1. Solicitud de Certificado de NIE/ Solicitud de Certificado de NIE/ Solicitud de Tarjeta de Residente/ Renovación de la Tarjeta de Residente/Otros:

Dado que el alumnado o profesorado que viene de fuera de la UE requiere a su llegada, según periodo de estancia, alguno de los documentos arriba especificados y, dado que somos conscientes de la dificultad y en muchas ocasiones agobios que estos trámites suponen, este servicio procura orientación y apoyo a la hora de realizar su gestión. Desde Vimur, **explicamos** a los interesados que trámites deben realizar en cada caso, les **proporcionamos los impresos**, solicitamos **cita** en extranjería, les **recordamos la cita** y les **acompañamos** el día asignado por si surgiese cualquier imprevisto. Es importante destacar la ayuda prestada a aquellos ciudadanos no europeos que han necesitado arreglar algún trámite jurídico o asunto relacionado con su visado, estancia o residencia en España a través de la **Oficina Única de Extranjeros**, dependiente de la Delegación del Gobierno de Murcia. A lo largo del año 2015-16 se ha atendido a más de 250 personas.

Estamos funcionando de acuerdo a un nuevo convenio entre la Universidad y la OUE.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.6. Resumen Económico Global de Internacionales

La actividad económica de financiación externa del Servicio de Relaciones Internacionales, de forma general y para el curso 2015-16, que ha posibilitado del desarrollo de esta gestión se cifra en 11.840.4527 €.

### 5.7. Resumen de Datos 2015/16

MOVILIDAD	ENVIADOS	RECIBIDOS	TOTAL
<b>ESTUDIANTES</b>			
Erasmus Estudios	562	515	
Erasmus Prácticas	123	37	
Erasmus Mundus Cruz del Sur	12	20	
Becas CMN-INPS	0	28	
Prácticas Internacionales	0	12	
Prácticas EDU- Argentina	1	0	
Prácticas EDU- Francia	7	5	
Becas Doctorado AUIP	0	2	
Intercambios con Latinoam.	54	66	
Ciencia sin Fronteras. Brasil	0	6	
ISEP- EEUU	17	48	
West Virginia Univ. -EEUU	3	2	
Southern Utah Univ, -EEUU	1	1	
Simpson College -EEUU	1	0	
Millikin University	1	2	
Oregon State Univ. -EEUU	3	2	
CUC- China	0	15	
Otros	0	7	
	785	768	1553
<b>PROFESORES/INVESTIGADORES</b>	87	10	97
<b>PAS</b>	37	35	72
<b>PROYECTOS</b>	<b>TRAMITADOS</b>	<b>CONSEGUIDOS</b>	<b>TOTAL PROJ. EN EJECUCIÓN PARA EL CURSO 2015/16</b>
	25	5	15
<b>VIMUR (estudiantes alojados)</b>			500
<b>Viajes realizados en asistencia a reuniones.</b>			45
<b>Asistencia legales</b>			250
<b>Asistencia a Ferias o Eventos Internacionales</b>			12
<b>Charlas informativas</b>			32
<b>Acciones de publicidad</b>			21
<b>Atención a visitas protocolarias</b>			19
<b>Atención a Usuarios diaria.</b>	Media de 100 pers.	Media de 150 llamadas	Media de 150 correos electrónicos y 15 cartas/faxes/scan
<b>Convenios Internacionales.</b>			18
<b>FINANCIACIÓN EXTERNA</b>			11.840.452€



## **Vicerrectorado de Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud**

---

### 1. ÁREA DE UNIDAD TÉCNICA

- 1.1. Programa: Mantenimiento
- 1.2. Programa: Procedimientos
- 1.3. Programa: Infraestructuras
- 1.4. Programa: Grandes Obras
- 1.5. Programa: Remodelación de Espacios
- 1.6. Programa: Instalaciones
- 1.7. Programa: Calidad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición
- 1.8. Programa: Seguridad
- 1.9. Programa: Medio Ambiente y Energías Renovables

### 2. SERVICIO DE PREVENCIÓN

- 2.1. Plan de Prevención de la Universidad de Murcia
  - 2.1.1. Actuaciones técnico-preventivas
  - 2.1.2. Web del servicio
  - 2.1.3. Evaluación de Riesgos Psicosociales
  - 2.1.4. Campaña Bonus
  - 2.1.5. Otras actividades
  - 2.1.6. Sección de salud laboral del servicio de prevención

### 3. ÁREA DE GESTIÓN ECONÓMICA

- 3.1. Proyectos relacionados con la Modernización del Sistema Administrativo.
  - 3.1.1 Facturación Electrónica.
  - 3.1.2 Sistema de Digitalización Certificada y obtención de copias auténticas electrónicas de originales formalizados en soporte papel (FactUM).
  - 3.1.3 Gestión unificada de recibos de la Universidad de Murcia (GURUM) y cuenta virtual para el pago de servicios prestados por la UMU (Eunis).
  - 3.1.4 Central de Compras de la Universidad de Murcia (CeCoM).
  - 3.1.5 Actividades de Formación para el Personal de Administración y Servicios.
  - 3.1.6 Dumbo/Jira (Sistema de resolución de incidencias y solicitudes del Área de Gestión económica).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

- 3.2. Plan de Financiación Plurianual para las Universidades Públicas de la Región de Murcia 2016-2020
- 3.3. Contabilidad Analítica.
- 3.4. Sistema de seguimiento de los principios de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.
- 3.5. Indicadores de Actividad del Área de Gestión Económica.



### 1. ÁREA DE UNIDAD TÉCNICA

El Área de la Unidad Técnica se encarga fundamentalmente de la gestión integral de obras e infraestructuras así como del mantenimiento de los edificios de los distintos Campus que componen la Universidad de Murcia. Otras funciones importantes son la colaboración en materia de I+D+i con los departamentos de las diferentes titulaciones universitarias, el fomento de políticas de sostenibilidad entre la comunidad universitaria, la adaptación constante a las nuevas tecnologías y la dotación de equipamiento de carácter investigador y docente. Todo ello con el fin de alcanzar la excelencia y contribuir en la construcción de una universidad de referencia internacional.

Para llevar a cabo sus objetivos, el Área de la Unidad Técnica cuenta con cuatro grandes servicios: Servicio de Mantenimiento, Servicio de Remodelación de Espacios, Servicio de Infraestructuras y Desarrollos y la Unidad de Proyectos. Además de estos servicios existen tres secciones que apoyan a todo el Área: la sección de procesos es la responsable de la gestión del mantenimiento asistido por ordenador, el control en las medidas de seguridad en el trabajo, el análisis de datos estadísticos, la redacción de los manuales de procesos y la adopción de medidas para el medio ambiente, entre otros asuntos. La sección de administración que se encarga de la gestión de documentación y de la facturación del área así como de la organización de espacios. La sección de Campus periféricos gestiona y supervisa todas las actuaciones que se realizan en los campus de San Javier, Lorca, Fuente Álamo, el Palmar y de Murcia.

El Vicerrectorado de Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud es el órgano encargado de tomar las decisiones derivadas de las exigencias académicas para garantizar la docencia e investigación en la Universidad de Murcia y establecer las políticas de acción. El Área de la Unidad Técnica ejecuta las directrices desde el conocimiento y la experiencia en el sector. La visión, rigor y competencia técnica es fundamental para llevar a cabo labores que afectarán, en muchos casos, a la totalidad de la comunidad universitaria y guiarán la dirección de esta institución.

Este documento refleja las actuaciones realizadas durante 2015/2016 en las diferentes líneas de actuación para la mejora general de los campus de la Universidad de Murcia:

#### **Líneas estratégicas/programas:**

1. Mantenimiento.
2. Procedimientos.
3. Infraestructuras.
4. Grandes obras.
5. Remodelación de espacios.
6. Instalaciones
7. CASAN.
8. Seguridad.
9. Medio ambiente y energías renovables.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.1. Programa: Mantenimiento.

La Universidad de Murcia en su conjunto comprende seis campus universitarios: Espinardo, La Merced (Murcia), Lorca, San Javier, Fuente Álamo y El Palmar. La Unidad Técnica se encarga del mantenimiento de los edificios que la integran, también cuida del resto de zonas urbanizadas, jardines, parques, accesos y aparcamientos, así como la gestión de residuos, las obras y proyectos de nueva construcción, instalaciones de energías renovables y el transporte.

#### Por oficios

Por todo esto, los partes de trabajo que se resuelven son de diversa índole: albañilería, audiovisuales, carpintería, cerrajería, climatización, detección de incendios, electricidad, fontanería, pintura, mudanzas, purificación de aguas, cristalería, legionela, jardinería, gases, riego, desinfección y control de plagas, electromecánica y otros.

Tabla de avisos por oficios	
Oficio	Nº de avisos
Albañilería	256
Audiovisuales	2.115
Carpintería	1.047
Cerrajería	603
Cristalería, mamparas y tabiquería	151
Climatización	1.622
Detección de incendios	1.709
Electricidad	2.014
Fontanería	951
Pintura	159
Mudanzas	3.165
Purificación de aguas	541
Legionela	2.788
Jardinería	128
Gases	823
Riego	81
Limpieza	764
Calidad y medio ambiente	551
Vía pública	215
Desinfección y control de plagas	1.809
Electromecánica	154
Otros	752



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Por tipos

En el curso 2015-2016 se llevaron a cabo un total de 22.398 partes de mantenimiento de los que 7.900 corresponden a averías mientras que 713 a mejoras, 3.457 a servicios y 10.282 a preventivos (46 partes se refieren a otras actuaciones).

El mantenimiento preventivo son revisiones e inspecciones técnicas de las instalaciones que en la mayoría de casos vienen determinadas por la normativa vigente. Por el contrario, el mantenimiento correctivo se refiere a los partes de reparaciones por averías o incidencias. Los partes de mejora se refieren a la adquisición de nuevo equipamiento.

El caso de los servicios sigue el mismo procedimiento, se consideran servicios los avisos para transporte, limpieza o apoyo audiovisual.

Tabla de avisos por tipología	
Tipo de aviso	Nº de avisos
Avería interior	6.180
Avería exterior	516
Mejora externa	274
Mejora necesaria	409
Mejora de seguridad	30
Servicio	3.457
Preventivo	10.282
Correctivo de preventivo	1.204
Otros	46

Es importante destacar que cuanto mayor es la inversión en mantenimiento preventivo menor es el gasto en correctivo, es decir, en la mayoría de casos es más económico prevenir que curar. Si comparamos las cifras obtenidas con las del año anterior observamos una reducción en el mantenimiento correctivo debido a la importante inversión en el preventivo, lo que implica una mejora considerable en la calidad de las instalaciones.

Este curso académico se caracteriza por una mejora en el proceso de contratación externa de servicios de mantenimiento. Se estima que el 80% del servicio se ha convocado mediante concurso público. El proceso, publicado a través de la web del perfil del contratante y comunicado mediante la web del vicerrectorado, mejora la transparencia y la responsabilidad social de la Universidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2. Programa: Procedimientos

- Plan de trazabilidad: Se ha asentado en el funcionamiento de trabajo, el programa de trazabilidad para conocer el estado de cualquier expediente a tiempo real, su seguimiento y el tiempo que tarda cada agente o servicio implicado en su tramitación. El plan incluye la comunicación de cada obra e instalación a cada implicado en el proceso.
- Mejora del protocolo de avisos de mantenimiento: el usuario puede solicitar presupuestos a empresas externas a las que trabajan habitualmente en la Universidad.
- Archivo en la nube: documentación centralizada en la nube con controles de acceso.
- Optimización de contratos de energías eléctricas.

### 1.3. Programa: Infraestructuras

El servicio de Infraestructuras planifica, organiza, controla y orienta las cuestiones relacionadas con urbanismo, suministros, consumos, zonas verdes, exteriores, tráfico y movilidad. Para ello actúa sobre las energías, redes generales, la depuración de aguas residuales, el control y optimización de la facturación, realización de informes y gestión de las plataformas de los distintos consumos de la universidad, las acometidas provisionales a las nuevas obras y las definitivas, la planificación de los espacios verdes y la red de riego, etc.

Podemos destacar algunas actuaciones que por su importancia o peculiaridad merecen mención especial:

- Primera fase del Pleiades con la urbanización y la instalación del alumbrado exterior.
- Adecentamiento del Parque Norte.
- Reforestación en la zona norte.
- Puesta en marcha de barreras automáticas de campus de Ciencias de la Salud.
- Instalación de luminarias exteriores en el recinto de fiestas para poder realizar actividades nocturnas y mejora de las carpas.
- Ampliación y mejora general de zonas verdes.
- Mejora del drenaje de aguas pluviales del Campus de Espinardo.
- Instalación de aparcamientos de bicicletas para usuarios.
- Sustitución de sistema de préstamo de bicicletas `Bicicampus` por el sistema municipal *MuyBici*.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.4. Programa: Grandes Obras

Elaboración de presupuestos, coordinación y supervisión de obras, la gestión y planificación de los fondos recibidos, así como otras subvenciones, concesiones, permisos, etc. Elaboración y ejecución de proyectos de nueva construcción y remodelaciones estructurales de edificios universitarios. Asesoramiento en el diseño de obras en los campus.

Durante el curso académico 2015-2016 no se realizaron grandes obras por la falta de financiación derivada de fondos Feder. La mayor parte de obras se han financiado con fondos propios. Sin embargo, y a pesar de todo, podemos destacar algunas actuaciones que merecen mención especial:

#### **Campus Ciencias de la Salud**

Se ha preparado un nuevo proyecto para el Aulario General del Campus de Ciencias de la Salud, que conjuga las nuevas necesidades surgidas y los últimos avances tecnológicos en materia de instalaciones.

Se ha continuado el traslado a los edificios LAIB y Departamental del personal docente e investigador.

Actualmente se tramita la documentación necesaria para la construcción del aulario y la preparación para el año que viene de los proyectos de urbanización y accesos.

Se mantienen relaciones con el Ayuntamiento de Murcia, Confederación Hidrográfica del Segura y Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para la cuestión de los accesos al campus y la cesión de los terrenos colindantes.

#### **Aured**

Tras la adjudicación de la obra para un centro de producción audiovisual junto a la Facultad de Comunicación y Documentación, se ha construido el edificio, Aured, que ya permite a los alumnos realizar prácticas de televisión y radio entre otras actividades formativas y unificar los servicios audiovisuales de la universidad.

El edificio está distribuido en una única planta que se eleva sobre la parte superior del aparcamiento. Ocupa cerca de 600 metros cuadrados.

La obra, comenzó en julio y tuvo una duración de unos siete meses, está cofinanciada con fondos Feder dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.5. Programa: Remodelación de Espacios

El Servicio de Remodelación de Espacios es el encargado de elaborar estudios y propuestas de las obras realizadas en los interiores de los edificios para su mejor aprovechamiento, realizar las memorias valoradas y proyectos reducidos para proceder a la contratación de las obras de su competencia, dirigir las si procede, y supervisarlas. Realizar las certificaciones de obra para su pago. Al término de una obra, es responsable de los elementos necesarios para hacerla habitable (mobiliario, laboratorios, equipos, etc.)

Podemos destacar algunas actuaciones que por su importancia o peculiaridad merecen mención especial:

- Se ha remodelado el espacio que ocupaba el Servicio de Publicaciones en el Edificio Saavedra Fajardo, para la creación de aulas.
- Se ha terminado el edificio Aured, con la instalación de un equipo de iluminación escénica entre otras instalaciones.
- Se ha construido un almacén de productos químicos anexo a la Facultad de Química.
- Ascensor en Facultad de Biología.
- Reformas en la fachada de la Facultad de Derecho para la remodelación de gárgolas.
- Se ha arreglado el vial perimetral y construido perreras en la Granja Veterinaria para el bienestar animal.
- Adecuación integral de aseos para minusválidos en edificios universitarios.
- Remodelación de edificios para accesibilidad universal.
- Dotación de mobiliario para laboratorios, oficinas e investigación en el Campus de Ciencias de la Salud.

### 1.6. Programa: Instalaciones

Las principales actuaciones en el programa de instalaciones son:

- Nuevos equipos de aire acondicionado de acuerdo a las exigencias legales en materia ambiental en aula Giner de los Ríos, Facultad de Biología, Facultad de Química, salón de grados de la Facultad de Derecho, edificio Rector Sabater, aula Norte, Edificio C y Edificio de la Unidad Técnica.
- Proyecto de instalación de luminarias de emergencia en edificios universitarios.
- Proyecto de instalación de enchufes para los ordenadores en edificios universitarios.



### **1.7. Programa: Calidad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición (CASAN)**

Este servicio tiene como principal función intervenir en todas aquellas actividades que de forma directa o indirecta, tengan relación con la manipulación de alimentos y por tanto esté en juego la salud de los usuarios si se produce un incumplimiento de la normativa sanitaria vigente. Entre otras prioridades, cabría destacar la búsqueda de medios lo más idóneos posibles para conseguir una adecuada educación sanitaria, nutricional y dietética tanto de los usuarios como del personal implicado o el desarrollo de mecanismos rápidos de comunicación y atención a la comunidad universitaria, así como cuidar la calidad del agua y colaborar en la prevención de la Legionela.

#### **Desglose de actividades**

##### **Inspección Sanitaria**

Aplicación de los planes de autocontrol. Todo ello ha supuesto:

- Realizar visitas periódicas a las instalaciones de restauración: 47 inspecciones.
- Realizar visitas periódicas a las instalaciones de restauración colectiva para la comprobación del cumplimiento del sistema APPCC: 29 visitas.
- Verificación de la validez de los registros de temperaturas de las cámaras frigoríficas y arcones congeladores mediante termógrafos: 313 registros termográficos.
- Toma de muestras para su posterior análisis en los laboratorios municipales dentro de la fase de verificación de los planes de autocontrol establecidos en la Universidad de Murcia. Se analizaron 60 manipuladores, 24 superficies de trabajo y 84 alimentos.
- Control sanitario de la piscina climatizada universitaria, habiendo realizado un total de 7 inspecciones sanitarias.
- Aplicación del Plan de Autocontrol y Gestión de Abastecimiento para el Control de Agua Potable distribuida a través de la red del Campus de Espinardo al haber sido nombrados Gestores de Agua y la consiguiente inclusión como tales dentro del SINAC: análisis de Control del cl (948), análisis de Control de pH (948), análisis Organoléptico (106), análisis de Legionella (10), análisis Control (9), análisis Trihalometanos (2), análisis Completo (2). Total de análisis: 2025
- Toma de muestras y control de mohos en los vestuarios de todas las instalaciones deportivas (193 muestras).
- Toma de muestra y control de análisis microbiológicos de fuentes de agua potable de ósmosis (86 análisis)
- Toma de muestra y control de calidad de agua en grifo de consumidor (52 análisis).
- Control del agua reutilizada para riego (318 muestras).
- Control de las campañas del D.D.D. (Desinfección, Desinsectación y Desratización).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Control del Plan de Prevención de legionelosis. Limpieza y desinfección de 125 depósitos y redes de A.F.C.H y A.C.S, y 78 análisis de Legionella.
- Creación de una Intranet y el correspondiente desarrollo informático para introducir todos los registros implantados para sustituir el formato en papel.
- Verificación de los registros del Sistema Gestión Seguridad Alimentaria, APPCC en Intranet.

### Control nutricional y dietético

- Elaboración de los menús para las temporadas de invierno y verano de los Comedores Universitarios, Colegio Mayor y CAI.
- Comprobación “in situ” de la elaboración de los distintos menús y valoración nutricional.

### Actos Protocolarios

- Control y seguimiento de la Herramienta informática “Reservas de Catering y Restauración” que permite realizar las reservas tanto de restaurantes colaboradores como de cualquier otro acto de catering celebrado en la Universidad de Murcia.
- Durante el curso académico se celebraron 438 actos:
  - ✓ Restaurantes: 246
  - ✓ Cafés: 73
  - ✓ Comedor de eventos: 21
  - ✓ Lunch: 15
  - ✓ Autoservicio comedor: 35
  - ✓ Agua para conferenciantes: 15
  - ✓ Bolsas picnic y bocadillos: 5
  - ✓ Graduaciones: 10
  - ✓ Congresos y jornadas de organismos externos: 18
- Realización de encuestas de opinión a los usuarios de los actos protocolarios tras la finalización de cada acto. De un total de 349 encuestas realizadas se han obtenido 105 encuestas cumplimentadas.

### Relaciones con los usuarios

- Puesta a disposición a través de la web del servicio, tanto de las recetas de los platos elaborados así como de las valoraciones nutricionales de los platos y menús completos del CAI y Comedores Universitarios.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Gestión

- Seguimiento del Informe de Autoevaluación y Plan de Mejoras.
- Concesión de 26 becas de comedor para alumnos de esta universidad.
- Participación en la Bienvenida Universitaria.
- Participación en las Visitas Guiadas de los Institutos a la Universidad de Murcia.
- Atención al público: atención y seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas.
- Elaboración de las propuestas de Listas Oficiales de Precios.

### Alumnos

- Impartición de la práctica de “Inspección de locales de Restauración Colectiva e Implantación de un plan de Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control” para alumnos de Bromatología de 5º Curso de Veterinaria.
- Realización de prácticas de un alumno del Grado de Nutrición Humana y Dietética y dos alumnos del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

### Cursos, conferencias, stands

- Realización de 55 Estudios Antropométricos en el Stand del Servicio durante la Bienvenida Universitaria.

### Diseño de instalaciones, seguimiento de adjudicaciones y seguimiento de obras.

- Elaboración de los Pliego Técnico de los expedientes de Cafetería Pabellón Docente, Kiosco San Javier, Comedores Universitarios, y Cafetería-Comedor de Economía; y realización del informe técnico de la oferta presentada para la concesión de los servicios de cafetería del Pabellón Docente.
- Colocación de grifo de muestreo para análisis de los depósitos Antiincendios.
- Colocación de un nuevo panel de cloración y control de pH con la incorporación de un sistema de recirculación para mejorar las lecturas.
- Instalación de una recirculación del agua del depósito de riego para mejorar la eficacia de su cloración.
- Vaciado de la piscina climatizada para el rejuntado sanitario y modificación de sus difusores.

### Actuaciones realizadas en las Concesiones

- Elaboración de Informes Técnico-Sanitarios de cafeterías, comedores universitarios, piscina climatizada, CAI y empresa de máquinas automáticas de venta de productos alimenticios.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.8. Programa: Seguridad.

El área de Unidad Técnica es la responsable de establecer los mecanismos de seguridad en los edificios universitarios de acuerdo a la legislación vigente. Esta línea de actuación se encarga de garantizar la seguridad integral mediante la gestión y supervisión de los elementos de seguridad en edificios que integran la Universidad de Murcia: sistemas automáticos de detección y alarma de incendios, megafonía y equipos de autoprotección, protocolos y planes de actuación ante emergencias. Durante el año 2015-2016, debemos señalar por su relevancia, las mejoras realizadas en materia de autoprotección e instalaciones de protección contra incendios, así como la integración de los mismos en el sistema de monitorización y control Open Data.

Podemos destacar algunas actuaciones que por su importancia o peculiaridad merecen mención especial:

- Programa de Autoprotección: Realización de manuales de Autoprotección, simulacros y planes de emergencia. Elaboración de planimetría de evacuación y protocolos de actuación frente a diferentes riesgos.  
Nuevos Planes de Autoprotección en: Facultad de Química, SACE, Aurred. Realización de simulacros de emergencia en Facultad de Educación, Facultad de Economía y Empresa, Luis Vives, Facultad de Química. Planimetría de Evacuación en Facultad de Educación, LAIB, Aulario Giner de los Ríos.
- Implantación y mejora de salidas de emergencia, señalización de emergencia, dotación de escaleras de incendio protegidas, mejora de los recorridos de evacuación, mejoras en seguridad industrial etc. Edificio Rector Soler, mejora de sus recorridos verticales de evacuación.
- Integración de sistemas de seguridad en el programa Open Data. Integración de sistemas de detección y alarma de incendios automático.
- Implantación de sistemas de alarma anti-intrusión y sistemas de videovigilancia. Vigilancia. Sistemas de seguridad en Biblioteca General, videovigilancia interior en instalaciones deportivas, videovigilancia exterior en LAIB
- Adecuación de las instalaciones de detección de incendios en edificios universitarios. Nuevos sistemas de tecnología analógica algorítmica en Facultad de Educación, Facultad de Ciencias del Trabajo y Escuela de Trabajo Social, Aulario Norte, SADE, Nave de usos Múltiples.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.9. Programa: Medio ambiente y Energías Renovables.

La Universidad de Murcia se muestra preocupada ante el problema mundial que se presenta en forma de cambio climático, agotamiento de recursos y la contaminación de aguas, suelos y atmósfera. Bajo la idea de “piensa globalmente, actúa localmente” y con la responsabilidad de constituir un órgano de referencia social, creó Campus Sostenible: un sistema de gestión ambiental que ha dado pasos significativos en los últimos años en materia de energías renovables, ahorro y eficiencia así como en la mejora de la gestión ambiental de sus instalaciones aunque todavía tiene un largo camino por delante.

Podemos destacar algunas actuaciones que por su importancia o peculiaridad merecen mención especial:

- Mantenimiento y asistencia técnica para las instalaciones solares térmicas de la Universidad de Murcia.
- Elaboración de estudios de calidad del aire y agua.
- Programa de concienciación ambiental para universitarios con el establecimiento de una agenda de actuación temática por meses y desarrollo de talleres y otras actividades.
- Visitas guiadas a organizaciones, asociaciones, colegios, institutos y grupos organizados en general.
- Seguimiento y control de los Huertos Eco-Campus, individuales y comunitario.
- Servicio de préstamo de bicicletas.
- Celebración del día Mundial del Medio Ambiente.
- Jornadas itinerantes en Aularios y Facultades.
- Participación en la Semana de la Ciencia 2015.
- Participación en la Bienvenida Universitaria (BUM).
- Biblioteca Ecompartida.
- Concurso “Plantamos un árbol por cada foto”.
- Playlist colaborativa de Campus Sostenible.



## 2. SERVICIO DE PREVENCIÓN

El Servicio de Prevención está ubicado en el Edificio C del Campus de Espinardo, y se halla dotado de un Médico especialista en Medicina del Trabajo, un D.U.E. de Empresa, 2 Técnicos en Prevención, 1 Técnico Especialista en Prevención y 1 administrativa (en comisión de servicios) y una Administrativa (por acumulación de tareas, a media jornada), habiendo concertado con un Servicio de Prevención Ajeno ciertas actividades de vigilancia de la salud de los trabajadores.

### a. Plan de Prevención de la Universidad de Murcia.

El Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Murcia (PPRLUM), Plan que fue aprobado por Junta de Gobierno en 2002, comprende la estructura y medios que la Universidad de Murcia pone a disposición de la prevención de riesgos laborales, y principios preventivos para su desarrollo, así como, el conjunto de actividades que desde el Servicio de Prevención se articulan para dar respuesta a las necesidades y cubrir los objetivos que en este sentido tiene trazados la organización en dicho Plan.

#### 2.1.1 Actuaciones técnico-preventivas.

Dentro del **Plan de Prevención de la Universidad de Murcia**, se han realizado las siguientes actuaciones que a continuación se desglosan:

- **Evaluaciones de Riesgos**, según el plan de actuación, se ha continuado con la actualización y revisión de las Evaluaciones de riesgos, teniendo en cuenta las modificaciones habidas en los distintos lugares de trabajo.
- **Planificación de la actividad preventiva**, como complemento a las evaluaciones de riesgos, es necesario planificar la actividad preventiva que consiste en extraer de las evaluaciones de riesgos –en sus distintas modalidades- aquellos elementos que resultan inadecuados en los puestos de trabajo, desde la perspectiva preventiva, articulando el protocolo de eliminación de dichos elementos o su minimización como elemento de riesgo. Dicha planificación preventiva será objeto de seguimiento tanto en su ejecución, como en el control final de la medida implantada, conllevando en ocasiones la coordinación con otras Unidades o Servicios.
- **Estudios de Seguridad, Higiene Industrial y Ergonómicos o Psicosociales**, que mayoritariamente se realizan en trabajos de campo, mediante visita a los puestos de trabajo. Tienen por objeto la determinación de condiciones inseguras, la propuesta de adaptación de puestos, la determinación de condiciones sobrevenidas a los trabajadores, siendo en



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ocasiones necesario la realización de mediciones –mediante equipos específicos, listados de chequeo, encuestas o test, etc. Entre las distintas mediciones que se suelen realizar están: las luxometrías, mediciones termohigrométricas, sonometrías, captación de contaminantes, etc.

- **Coordinación de actividades empresariales**, en esta materia se ha realizado un trabajo de colaboración en el diseño y propuesta de un Protocolo de Coordinación de Actividades Empresariales para la UMU, con otras Unidades implicadas, dando como resultado la publicación de la Resolución Rectoral de 8 de marzo de 2016, mediante el cual se regula las relaciones en materia preventiva entre las distintas empresas que prestan servicios en la UMU y la propia UMU. Se ha seguido realizando, como venía siendo habitual y necesario, el seguimiento de dicha coordinación con las empresas externas, según los criterios que emanaban de la normativa básica en esta materia, atendiendo puntualmente las demandas que al Servicio de Prevención han llegando.
- **Acciones de difusión e información**, dentro de las actividades relacionadas con este campo, están: el suministro de manuales relacionados con la actividad a desarrollar por los trabajadores en distintos puestos (con especial atención a la Facultades Experimentales); la distribución de cartelera y folletos (tanto de actividades concretas, como de atención a situaciones de emergencia y primeros auxilios, disponibles, en la web del Servicio de Prevención). En esta línea de información y difusión, cabe mencionar la participación del personal de este Servicio en las charlas de jornadas informativas que se imparten a los alumnos de nueva incorporación a la Universidad de Murcia. así como, la participación en prácticas de los alumnos de Relaciones Laborales, en la asignatura relacionada con la Seguridad y la Salud en el Trabajo; Jornada informativa-formativa a profesores que realizan prácticas en ciencias experimentales con alumnos. Participación en Jornada de difusión de la prevención dentro del marco de la Bienvenida Universitaria. Realización de módulos formativos-informativos sobre distintos aspectos preventivos. También ha realizado el Servicio las I Jornadas “Seguridad y Salud en el entorno universitario: la prevención de riesgos y primeros auxilios”.
- **Reuniones de apoyo y colaboración** en distintos ámbitos de la vida universitaria, así cabe mencionar: la asistencia y apoyo a los Planes de Autoprotección y Emergencias en las Juntas de Autoprotección y Equipos de Intervención en los Planes de Emergencia, asistencia a las reuniones del Comité de Bioseguridad de la UMU, participación en las Comisiones de Adaptación y Reubicación convocadas, asistencia a las convocatorias de la Comisión de Resolución de Conflictos, participación y apoyo a eventos relacionados con el Acoso Laboral y otras actividades convocadas por la REUS, asistencia y elaboración de propuestas al Comité de Seguridad y Salud



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

de la UMU, así como la preparación de la documentación necesaria para las reuniones del mismo. A su vez se han realizado reuniones de coordinación y colaboración con otros Servicios de la Universidad (Servicio de Radioprotección y Residuos, Unidad Técnica, SAOP, etc.).

- **Asistencia de cursos, jornadas y reuniones de coordinación con ISSLRM, y otras entidades**, asistencia a Jornadas Técnicas ofrecidas con motivo de la Semana de la Seguridad y la Salud, Jornadas y Seminarios Técnicos, así como asistencia a reuniones de coordinación mantenidas en relación a los Servicios de Prevención Propios, a reuniones de coordinación con la Mutua y participación en las reuniones de la sectorial de la CRUE de SOSTENIBILIDAD (dentro de la cual se encuentra el subgrupo de Prevención), asistiendo a las reuniones celebradas en las Universidades de Cantabria y de Córdoba. También se ha asistido al grupo de trabajo para la elaboración del Plan de Movilidad de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, así como la participación en las III Jornadas Interadministrativas de los Servicios de Prevención de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- **Investigación de accidentes e informes de siniestralidad**, realizando visitas de campo para el análisis y estudio de los accidentes objeto de estudio por este Servicio, buscando la determinación de los agentes causantes, así como, proponiendo el plan de actuación oportuno, para evitar su repetición. Realización de los estudios e Informes de Siniestralidad, que son presentados al Comité de Seguridad y Salud, así como manteniendo al día la documentación relativa a la siniestralidad y estudios de accidentes según dispone la normativa.
- **Visitas de inspección de seguridad y colaboración** con otras administraciones, así como realizar visitas a los distintos centros de trabajo para la observación de aspectos relacionados con las condiciones de trabajo en distintos lugares y puestos, a petición de parte o de oficio desde el propio Servicio. Dentro de las labores de coordinación con otras empresas, también se han realizado visitas conjuntas con otros Servicios de Prevención, así como de la Universidad al objeto de asistir y asesorar técnicamente a los mismos. Sin olvidar el acompañamiento a los Inspectores de Seguridad y Salud, y los Inspectores de Trabajo y Seguridad Social, en sus visitas y requerimientos a la Universidad de Murcia.
- **Planes de evacuación, emergencia y primeros auxilios**, colaborando, en las labores de apoyo y asesoramiento con la Unidad Técnica en la ejecución de los Planes de Evacuación puestos en práctica durante este periodo, actuando como observadores en el desarrollo de los mismos y asistiendo técnicamente en su ejecución, manteniendo siempre una estrecha comunicación con el responsable de los equipos de detección y extinción de incendios de la



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Unidad Técnica, al objeto de aunar criterios en la ubicación e idoneidad de los mismos. También se han realizado visitas e informes puntuales sobre evacuación de edificios, a petición de distintas instancias o de oficio, y se ha colaborado con otros Servicios y Unidades para la correcta señalización de los lugares de trabajo y en materia de prohibiciones. Campaña de implantación de los Equipos de Desfibrilación Semiautomática, según las directrices y criterios acordados en el Comité de Seguridad y Salud y trasladados a este Servicio por el Vicerrectorado de Economía, Sostenibilidad y Campus de la Salud, con un plan de formación específico para el personal encargado de estos equipos, siendo el objeto de esta campaña conseguir que la Universidad de Murcia sea espacio cardioprotegido, con la instalación de unos 25 equipos DESA – repartidos por toda la Universidad- y la formación de 120 personas –de entre el personal- con capacidad para su manejo (con la autorización de la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia).

- **Tutorización** de alumnos en prácticas del Máster de Prevención y Grado en Relaciones Labores y Grado de Enfermería, continuando con la labor de cooperación con las actividades docentes de nuestra institución y otras instituciones, en este ejercicio se han tutorizado a dos alumnos del Máster en Prevención de Riesgos Laborales de la UMU, dos alumnos de la UMH , en las distintas especialidades técnicas que se recogen en el R.D. 39/1997 de los Servicio de Prevención, así como, , dos alumnos del Grado en Relaciones Laborales y una alumna del Grado de Enfermería.
- **Formación**, durante el presente ejercicio se han realizado diversas acciones formativas, correspondientes al Plan de Formación en Prevención de Riesgos Laborales y Hábitos Saludables. En este sentido se han desarrollado una serie de acciones formativas que han cubierto aquellos planes ya previamente establecidos y que se desarrollan de manera sistemática desde el Servicio de Prevención, como son: la formación inicial al personal de nueva incorporación a la UMU; los cursos de Desfibriladores Semiautomáticos, que suponen un proceso continuo de formación, como consecuencia de su implantación en los distintos centros; y aquellas actividades formativas que a demanda de Unidades, Servicios, o por requerimientos hay que realizar. Durante el presente ejercicio se han mantenido reuniones con el Vicerrectorado de Formación para trabajar en la integración del Plan de Formación en Prevención de Riesgos Laborales en el Plan de Formación Corporativo, con el Centro de Formación.

La coordinación de estas acciones formativas se realiza por un Técnico del Servicio, dicha elaboración y coordinación de las acciones de formación supone la propuesta de cursos y su diseño, la búsqueda de monitores en colaboración con formadores y entidades, y otros Servicios de la Universidad, la búsqueda del lugar de impartición, la presentación de los cursos, el seguimiento y el cierre de la documentación, así como en su caso, la confección de manuales, y material de apoyo, finalizando con el cierre administrativo mediante la confección de la



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

correspondiente acta, de la que se da traslado, con la oportuna documentación al Área de Recursos Humanos, contando para ello con el apoyo administrativo existente en el Servicio. Las acciones correspondientes a este ejercicio han sido **10** , ofertándose bajo el sistema de cursos/jornadas abiertos y cerrados, en los cuales han participado un total de **139** asistentes.

### Acciones Formativas del Plan de Prevención de la Universidad de Murcia

Cursos-Jornadas	Horas/curso
Curso reciclaje DESA – desfibriladores - (1ª edición 2015)	5
Curso reciclaje DESA – desfibriladores - (2ª edición 2015)	5
Curso reciclaje DESA – desfibriladores - (3ª edición 2015)	5
Curso reciclaje DESA – desfibriladores - (4ª edición 2015)	5
Curso DESA inicial – desfibriladores - (1ª edición 2015)	12
Curso reciclaje DESA – desfibriladores - (1ª edición 2016)	5
Curso DESA inicial – desfibriladores - (1ª edición 2016)	12
Curso de Prevención de Incendios y Planes de emergencia	4
Curso de Primeros Auxilios	10
Curso de Prevención de Riesgos Eléctricos y Manejo de Máquinas y Herramientas	4

Dentro de la labor de formación que realiza el Servicio, hay que incluir, la formación inicial que reciben todos los nuevos contratados en la Universidad de Murcia, recibiendo una charla inicial de una hora de duración y que se estructura en tres módulos: para personal administrativo, para personal de laboratorios y para personal docente (en sesiones de lunes, miércoles y viernes). Durante este ejercicio ha recibido este tipo de formación 212 trabajadores.

En colaboración con otras Unidades y Centros de la UMU, se han impartido dos cursos en materia de Prevención: Curso de Seguridad en laboratorios para doctorandos, en colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado, el curso tenía una duración de 15 horas y fueron 43 los asistentes. Una sesión formativo-informativa de la comercial PREVOR, sobre el uso de equipos de emergencias en laboratorios por salpicaduras oculares y cutáneas de productos químicos. Una sesión de formación con reparto de material de prevención a los profesores de prácticas con alumnos de las facultades experimentales.

#### 2.1.2. Web del servicio.

Se ha realizado la actualización y remodelación de la **Web del servicio**, incorporándola al nuevo diseño corporativo de la Universidad de Murcia, y pasando a depender del Servicio el mantenimiento de la misma para que sea cauce activo de la comunicación de la



prevención de riesgos laborales a la comunidad universitaria. En la misma se encuentra ubicada información relacionada con protocolos en materia preventiva (prevención del acoso, adaptación y reubicación, coordinación de actividades empresariales, etcétera) documentación y enlaces de interés, información de contacto, así como los procedimientos de información y contacto con el Servicio de Prevención.

### **2.1.3. Evaluación de Riesgos Psicosociales.**

Es un compromiso del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales el contribuir a que la Universidad de Murcia sea un entorno saludable para los trabajadores que desarrollan sus tareas dentro de la institución. Coherente con este compromiso y siguiendo una iniciativa del Comité de Seguridad y Salud, el Servicio de Prevención ha colaborado con el Grupo de Trabajo para la Evaluación de Riesgos Psicosociales, para que de la misma se puedan derivar actuaciones que redunden en la mejora de las condiciones de todo el personal de la Universidad.

### **2.1.4. Campaña Bonus.**

Participación en la Campaña Bonus 2015, sistema de incentivos para empresas que contribuyan a la disminución y prevención de la siniestralidad laboral. Estos incentivos consisten en reducciones de las cotizaciones por contingencias profesionales a las empresas que se distingan por su contribución eficaz y contrastable a la reducción de la siniestralidad laboral y por la realización de actuaciones efectivas en la prevención de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. Para ello se ha realizado la preparación y acopio de documentación necesaria para llevar a cabo la participación en dicha Campaña.

### **2.1.5. Otras actividades.**

Otras actividades realizadas por el Servicio han sido la atención a urgencias producidas en los Campus; desplazamientos de distinta índole para gestiones en la Mutua, ISSLRM, Consejerías, Hospitales y otras dependencias de los distintos Campus; labores de incardinación en el Sistema de la Universidad de Murcia, mediante la realización de encuestas, reuniones y coordinación de los procesos necesarios para una mejora de los diversos procedimientos del Servicio de Prevención; colaboración con el Vicerrectorado de Investigación en la transmisión de la información relativa a la prevención a través de diferentes actividades divulgativas; asistencia a requerimientos de la Administración Laboral. Trabajos de elaboración de una aplicación informática de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, en colaboración con Ática. P



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 2.1.6. Sección de salud laboral del servicio de prevención.

Actuaciones de la sección *de SALUD LABORAL* en materia de VIGILANCIA DE LA SALUD, del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

Dicha memoria de actuaciones corresponde a la sección de salud laboral (*parte sanitaria*) del servicio de prevención; destacar que estas actuaciones están siendo realizadas por el Médico del Trabajo y el DUE de empresa.

Dentro del programa establecido para dar cobertura en materia de salud laboral a los trabajadores de la Universidad de Murcia se exponen a continuación las actuaciones realizadas por las dos personas anteriormente citadas:

- Estudio, preparación, programación y puesta en marcha de protocolos de actuaciones a desarrollar en vigilancia de la salud, por parte de esta sección de Salud Laboral.
- Elaboración de una base de datos permanente, de trabajadores que desean le sea practicado reconocimiento médico-laboral.
- Vigilancia de la salud a trabajadores PAS y PDI de esta Universidad, dentro de la cual se deben realizar las siguientes actuaciones:
  - \* Elaborar listado general, desde la base de datos de inscripciones: Sectorizando por campus; agrupando por centros, facultades, servicios, etc.
  - \* Confeccionar listado de aquellos trabajadores con riesgos específicos, extrayéndolos de la base de datos general.
  - \* Reserva del lugar de las extracciones en los distintos campus donde se van a llevar a cabo.
  - \* Redactar y enviar las citaciones a los trabajadores que van a ser requeridos para la toma de muestras para las analíticas.
  - \* Preparar el material para la realización de la toma de muestras.
  - \* Recepción de las muestras de material biológico para completar la analítica.
  - \* Realizar extracciones de sangre.
  - \* Dar citaciones a los trabajadores a los que se les ha practicado la extracción de sangre.
  - \* Enviar al laboratorio las muestras con los datos de las extracciones y pruebas a realizar.
  - \* Recibir los resultados analíticos, ordenarlos y prepararlos para el día de la cita de la realización del reconocimiento médico-laboral.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- \* Preparar historia clínica –documental e informática- de los trabajadores que acudirán a reconocimiento.
  - \* Realizar pruebas complementarias: Peso, talla, control visión, toma de tensión arterial, frecuencia cardíaca, electrocardiograma, espirometría.
  - \* Hacer anamnesis clínica y exploración física: auscultación cardíaca y respiratoria; de aparato otorrinolaringológico, osteomuscular, piel y anexos, etc.
  - \* Informar al trabajador de los resultados.
  - \* Mecanizar los resultados del examen de salud.
  - \* Guardar las carpetas con las historias de los reconocimientos practicados.
  - \* Solucionar cuantas consultas, dudas o aclaraciones puedan realizar los trabajadores al respecto de los resultados del reconocimiento médico-laboral practicado.
- 
- Atender las consultas médicas a demanda del colectivo de trabajadores de esta Universidad, ya sea de contingencia profesional o de contingencia común.
  - Realizar consultas médicas programadas.
  - Llevar a cabo las consultas de enfermería derivadas de la consulta médica.
  - Administrar la medicación sugerida por el facultativo.
  - Realización de curas de las heridas sufridas tanto por personal trabajador de la Universidad como de otros colectivos: alumnos, personal de subcontratas, etc.
  - Limpieza y esterilización de material de curas.
  - Administración de inyectables.
  - Solicitar a la mutua y hacer pedido de material para la reposición de botiquines.
  - Reposición de botiquines de primeros auxilios en los distintos centros de nuestra Universidad.
  - Instalación de armarios botiquines en los nuevos centros universitarios.
  - Programa de vacunaciones:
    - \* Planificación del programa vacunal.
    - \* Solicitar vacunas e ir a recogerlas al lugar del suministro.
    - \* Hacer reserva para el lugar de la administración de dicha vacuna en los distintos campus.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- \* Administración de la vacuna.
- \* Toma de datos de la vacunación y posterior archivo de los mismos en la historia clínica y en la base de datos de dicho programa de vacunaciones.
- \* Consulta y búsqueda en el programa vacunaciones del personal con dosis pendientes de administración.
- \* Llamada telefónica, correo electrónico, etc. para contactar con la persona.
- \* Posterior seguimiento del calendario vacunal a los trabajadores.
  
- Expedir certificados médicos para personal de nuevo ingreso en la Universidad de Murcia.
  
- Asistir a reuniones con el coordinador de esta Universidad para programación de actuaciones para llevar a cabo.
  
- Asistencia a reuniones con las sociedades de prevención para la programación de actividades en vigilancia de la salud.
  
- Asistencia a comités de seguridad y salud en la universidad de Murcia.
  
- Asistir a conferencias, cursos, jornadas, etc. en mutua; Instituto de seguridad y salud de la región de Murcia y otros organismos.
  
- Colaborar con la parte técnica en cuestiones que afecten a la salud de los trabajadores de la Universidad de Murcia.
  
- Colaborar en el programa de seguimiento horario por inasistencia al trabajo.
  
- Llevar a cabo formación en Educación Sanitaria y Hábitos Saludables:
  - \* Dieta saludable.
  - \* Dislipemias.
  - \* Hipertensión arterial.
  - \* Salud visual.
  - \* Diabetes.
  - \* Tabaquismo.
  - \* Alcohol.
  - \* Patología osteomuscular, etc.
  - \* Realización de los reconocimientos médicos de vigilancia de la salud al personal de nuevo ingreso de esta Universidad.
  
- Impartir cursos de formación: Primeros auxilios, Curso para el manejo de desfibriladores por personal no sanitario, etc.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Atender urgencias médicas a los trabajadores de esta Universidad.
- Valoración de exposición a riesgos laborales en trabajadoras embarazadas y tramitación de las solicitudes de suspensión del contrato laboral a la mutua de las trabajadoras embarazadas.
- Emisión de informes sobre la procedencia o no del complemento del cien por cien de la nómina en las situaciones de Incapacidad Temporal (IT), según el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2012 sobre complemento económico en las situaciones de incapacidad temporal establecido en el Real Decreto 20/2012.
- Evaluación de exposición a riesgos laborales por solicitud de los trabajadores y adaptaciones del puesto de trabajo para eliminar o minimizar los riesgos laborales nocivos para la salud.
- Control del cumplimiento de la Sociedad de Prevención MUPRESAL del contrato suscrito en materia de vigilancia de la salud.

Durante el curso 2015/2016 se realizó un contrato de colaboración en vigilancia de la salud, con la Sociedad de Prevención MUPRESAL. Como consecuencia de la formalización de dicho contrato, la Sociedad de Prevención MUPRESAL ha estado realizando reconocimientos médicos de vigilancia de la salud junto con nosotros al personal de la Universidad de Murcia. La fecha de finalización de dicho contrato fue el 31 de Diciembre de 2015.

La Sección de Salud Laboral ha llevado a cabo durante este curso una gran cantidad de actuaciones sanitarias, entre ellas más de 300 extracciones de sangre y otros tantos análisis de orina, reconocimientos específicos, controles de visión y de tensión arterial o espirometrías, vacunaciones, entre otros.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

### SECCIÓN DE SALUD LABORAL

Relación de actuaciones sanitarias realizadas durante el curso 2015/2016

TIPO DE ACTUACIÓN	2015/2016	
Citaciones para extracción	596	
Extracciones de sangre	406	Informe
Análisis de orina	399	
Reconocimientos médicos específicos	397	Informe
Control visión	396	
Tensión arterial	478	
Electrocardiogramas	417	
Peso / Talla	439	
Espirometría	390	
Consultas médicas	130	
Consultas enfermería	151	
Inyectables	54	
Vacunas	286	
Curas	52	
Extracción de cerumen ótico (C.A.E.)	7	
Urgencias	53	
Educación sanitaria	216	
Reposiciones de botiquín	68	
Notificación de inasistencia al trabajo	39	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

### OTROS ASUNTOS:

Consultas para solicitud de riesgo laboral en el embarazo	6	<b>Informe</b>
Solicitudes por riesgo en el embarazo	3	<b>Informe</b>
Informes sobre solicitud del complemento de IT	219	<b>Informe</b>
Solicitudes de adaptación al puesto de trabajo	8	<b>Informe</b>

### Formación:

Cursos de desfibriladores de inicio	3
Cursos de desfibriladores de reciclaje	3
Cursos de doctorado	1
Curso de Prevención de Riesgos Laborales para investigadores	2

### Total de la actividad sanitaria:

Total de actuaciones sanitarias	5217
Emisión de informes	1039



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3. **ÁREA DE GESTIÓN ECONÓMICA.**

#### 3.1. **Proyectos relacionados con la Modernización del Sistema Administrativo.**

Mediante la progresiva adaptación de los procedimientos que se gestionan desde esta unidad al nuevo marco de Administración Electrónica, queremos cumplir con nuestro compromiso de facilitar los trámites que, tanto los miembros de la comunidad universitaria, como el resto de usuarios del Área, tengan que efectuar con nosotros.

Es por ello que durante el ejercicio académico 2013-2014 se inició el análisis de múltiples procedimientos relacionados con la gestión económico-presupuestaria, con el objeto de poder iniciar su tramitación electrónica en los próximos ejercicios y que formen parte del nuevo ERP que está desarrollando la Universidad de Murcia (e-LARA).

Durante el año académico 2015/2016 hemos continuado con el análisis, diseño y desarrollo de la nueva aplicación informática que gestionará las actividades de gestión económica, contratación, patrimonio y servicios, investigación y control interno. Esta nueva herramienta informática nace adaptada al marco jurídico que se está desplegando en materia de administración electrónica y que obliga a todas las administraciones a cambiar los modelos y herramientas con las que tradicionalmente han desarrollado sus competencias.

Desde el 15 de enero de 2015 todos los proveedores que hayan entregado bienes o prestado servicios a la Administración Pública, pueden expedir y remitir las facturas en formato electrónico. No obstante las sociedades anónimas y laborales, las uniones temporales de empresas y otras formar jurídicas (artículo 4 de la Ley 25/2013, 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas den el Sector Público), están obligadas al uso de la factura electrónica y su presentación a través del Punto General de Entrada de facturas electrónicas. La aplicación de este precepto jurídico básico ha supuesto un importante incremento de las facturas recibidas originalmente en formato electrónico, pasando de un 30,62% en 2015 a un 39,34% en 2016 (hasta 30/09/2016). No obstante, de la totalidad de las facturas originalmente emitidas en papel, se obtiene una copia auténtica electrónica, permitiendo una gestión íntegra sobre soportes electrónicos.

Como consecuencia de la entrada en vigor de la norma antes indicada, la Universidad de Murcia formuló un acuerdo de adhesión al Punto General de Entrada de Facturas Electrónicas de la Administración General del Estado (FACE), para dar cumplimiento a la obligación de establecer un registro administrativo para las facturas electrónicas.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La paulatina y progresiva ampliación de los procedimientos que total o parcialmente se tramitan en soportes electrónicos, como es el caso del gasto presupuestario, están permitiendo un acortamiento en los plazos de gestión, algunos de ellos acortados, tasados y penalizados económicamente, como es el caso del pago a proveedores por los bienes y servicios prestados a las administraciones públicas. La Universidad de Murcia cumple la legalidad vigente y su periodo medio de pago a proveedores es inusualmente bajo comparado con otras administraciones públicas.

Al mismo tiempo se han consolidado y afianzado diversos proyectos, puestos en marcha durante los pasados cursos académicos, registrándose los avances descritos a continuación.

### 3.1.1. Facturación Electrónica.

El nuevo marco jurídico establecido en la Ley 25/2013 y las normas que la desarrollan, pretende mejorar la competitividad de las empresas mediante la reducción de la morosidad comercial de las Administraciones Públicas, impulsando el uso de la factura electrónica y el registro contable, lo que permitirá agilizar los procedimientos de pago y dar certeza de las facturas pendientes de pago.

En esta norma de obligado cumplimiento para todas las administraciones:

- Los proveedores pueden emitir y presentar sus facturas en soporte electrónico, sin el previo consentimiento del cliente administración. Al mismo tiempo se establece la obligatoriedad de emplear este soporte y canal de presentación a un conjunto de personas jurídicas.
- Las Administraciones Públicas tienen que crear un punto general de entrada de facturas electrónicas, para que los proveedores puedan presentarlas y lleguen electrónicamente al órgano administrativo al que corresponda su tramitación y la oficina contable competente.
- Cada Administración Pública tiene que crear un registro contable de facturas, que deberá ser gestionado por el órgano o unidad que tenga atribuida la función contable.
- Se regula el procedimiento de tramitación en las Administraciones Públicas y las actuaciones de seguimiento por los órganos competentes.

El legislador ha sido muy proactivo al optar por regular con carácter básico la obligación de facturar electrónicamente para determinados tipos de personas jurídicas, así como la posibilidad unilateral por parte del proveedor de optar por este soporte de emisión del documento factura. El formato del fichero electrónico tiene que ser estructurado con firma electrónica avanzada, siendo aprobado por Orden de la Vicepresidenta del gobierno y Ministra de la Presidencia. Actualmente es obligatorio el formato Facturae 3.2, el que la Universidad de Murcia viene



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

empleando y requiriendo a sus proveedores desde el inicio, al ser este impulsado por la Agencia Estatal de la Administración Tributaria.

Desde que se presentó el Proyecto de Facturación Electrónica de la Universidad de Murcia, en la memoria del curso 2009-2010, donde se detallaban las distintas líneas de actuación y las ventajas que su desarrollo ha supuesto para la gestión económica, se han incrementado de forma significativa las actuaciones que integran este proyecto. Como muestra, se aportan algunos datos referidos a las distintas líneas de actuación.

### Facturas tramitadas cuyo original se ha emitido en formato electrónico y papel

En el período comprendido entre el 1.10.2014 y el 31.12.2014, en el que no era obligatoria la emisión en soporte electrónico, se tramitaron un total de 12.280 facturas, de las que 1.998 fueron en soporte electrónico. Esto supone un 16'27% de las electrónicas sobre la totalidad.

En el período comprendido entre el 1.01.2015 y el 30.09.2015, en el que desde el quince de enero era obligatoria la facturación electrónica para las personas jurídicas antes descritas, se tramitaron un total de 30.254 facturas, de las que 9.265 lo fueron en soporte electrónico. Esto supone un 30'62% de facturas electrónicas sobre la totalidad.

Los datos totales para el curso 2014/2015 muestran un resultado de 42.534 de facturas tramitadas, de las que 11.263 lo fueron en soporte electrónico. El porcentaje de facturas electrónicas sobre la totalidad fue del 26'48.

En el tramo temporal comprendido entre el 1/10/2015 y el 30/09/2016, se registraron un total de 50.847 facturas, de las que 20.002 se recibieron en el formato electrónico Facturae 3.2, el único actualmente autorizado por la legislación de la factura electrónica. La totalidad de las 30.845 facturas que los proveedores nos emitieron en soporte papel, se obtuvieron copias auténticas de cada una de ellas, aplicando el software de digitalización certificada desarrollado por la Universidad de Murcia y homologado por la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT), esto ha supuesto una agilización en el procedimiento del gasto y pago, quedando adaptado al nuevo marco jurídico contemplado en las leyes 39 y 40 de 2015 (del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y de régimen jurídico del sector público). De estos datos se deduce que hemos incrementado el porcentaje de facturas electrónicas en un 12,86% del curso 2014/2015 al 2015/2016, lo que supone un importante crecimiento.

### Formulario electrónico para la elaboración de facturas electrónicas puesto a disposición de los proveedores:

El Ministerio de Industria, Energía y Turismo, ha desarrollado la aplicación Gestión de Facturación Electrónica que permite la generación de facturas electrónicas con formato Facturae. Este software de escritorio es abierto y permite la emisión de facturas electrónicas que cumplen con los formatos y estándares requeridos.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

No obstante la Universidad de Murcia sigue ofreciendo a sus proveedores un formulario electrónico, accesible desde la aplicación web Justoi la posibilidad de emitir factura electrónicas. Los proveedores que optan por esta solución, son advertidos que es una medida provisional, ya que posiblemente en un futuro próximo desaparecerá esta utilidad. También se les informa que el fichero se enviará a FACe, por ser este el punto general de entrada de facturas electrónicas de la Universidad de Murcia. Por último se les informa de la dirección electrónica (URL) de FACe, para los casos en los que el proveedor emite la factura electrónica por sus propios medios y para atender la información del punto de entrega y registro de la misma.

### Autofacturación electrónica.

El procedimiento de emisión de facturas electrónicas por la Universidad de Murcia, cuando se comporta como cliente, se puso en marcha en el ejercicio 2010. Con él se facilitó a los proveedores la emisión de facturas electrónicas y al mismo tiempo la Universidad de Murcia se garantizó que los contenidos de los bienes y servicios adquiridos y facturados habían sido previamente conformados por ella. Al ser emitidas en soporte electrónico y una vez han sido conformadas por los obligados a emitir las (o han transcurrido quince días sin manifestarse), son remitidas a FACe, para su registro administrativo y posterior inscripción en el registro contable de facturas.

El sistema empezó con tres proveedores y actualmente son cincuenta y tres los que han aceptado este sistema de facturación. Esta conformidad se formaliza en los pliegos de cláusulas administrativas para las empresas adjudicatarias de los contratos mayores de obras y adquisiciones de bienes y servicios.

### **3.1.2. Sistema de Digitalización Certificada y obtención de copias auténticas electrónicas de originales formalizados en soporte papel (FactUM).**

El sistema de digitalización certificada creado por la Universidad de Murcia (FactUM) permite abordar con éxito el proyecto en el que se encuentran inmersas la mayor parte de las Administraciones Públicas: un profundo cambio tecnológico que de forma paulatina busca la sustitución de los medios de tramitación convencionales, basados en el uso masivo de papel, por una tramitación realizada completamente a través de medios electrónicos.

Es un software de digitalización de documentos, emitidos originalmente en soporte papel, de los que se obtiene una copia auténtica en soporte electrónico, adquiriendo su equivalencia jurídica, en aplicación del artículo 30 de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos, homologado por la Agencia Tributaria en abril de 2009, lo que supuso que la Universidad de Murcia fuera la primera entidad pública española que obtuvo esta homologación.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Este software es un elemento indispensable en la administración pública del siglo XXI, ya que es la herramienta que permite una tramitación completa de los procedimientos en soportes electrónicos.

Las TICs aplicadas a los procesos de la administración suponen un ahorro de espacio, eliminación del papel, reducción del tiempo de procedimiento, simplificación en la gestión y mejora de las comunicaciones.

Durante el curso académico 2010-2011 y 2011-2012 se desarrolló la versión 3 de la aplicación FactUM, como módulo integrante del ERP e-LARA, que, como ya sucedió con las versiones 1 y 2, obtuvo la homologación por la AEAT como software de digitalización certificada. Dicha versión está adaptada a las Normas Técnicas de Interoperabilidad, (BOE de fecha 30/07/2011), en las que se establecen las reglas para la digitalización de documentos en soporte papel por parte de las Administraciones Públicas.

En el curso académico 2012-2013 FactUM3 entró en producción. Sus nuevas funcionalidades permitían obtener de forma automatizada, mediante el uso del correspondiente sello de digitalización certificada de la Universidad de Murcia, la imagen electrónica de todos los documentos en soporte papel que integraban un expediente (no solo facturas), pudiendo hacer extensivo su empleo al archivo histórico de la institución. Asimismo permitía obtener copias electrónicas auténticas con cambio de formato sobre el documento original, así como copias auténticas, expedidas en soporte papel, de documentos administrativos electrónicos. La licencia de uso de este software ha sido adquirida por diversas Administraciones Públicas y organizaciones privadas entre las cuales cabe destacar el Ayuntamiento de Murcia, la Universidad de Granada, la Federación de Fútbol de la Región de Murcia o la Autoridad de Certificación de la Comunidad Valenciana entre otros.

Durante el curso académico 2011-2012 fue presentado en el SIMO Network 2012, feria de referencia en el sector TIC español, obteniendo el galardón al Premio VIVERO 2012 al tratarse de uno de los mejores proyectos presentados en esta convocatoria. Dicho premio permitió a la Universidad contar con un stand propio en la feria, donde se presentó FactUM3 y otros productos innovadores desarrollados por la Universidad de Murcia.

Durante el curso académico 2012-2013, la aplicación fue presentada en el III CNIS “Una Administración más abierta e inteligente” (Congreso Nacional de Interoperabilidad y Seguridad), siendo objeto de un artículo en el Boletín CNIS N°9.

El proceso de digitalización certificada de facturas cobra especial importancia a partir de la entrada en vigor de la Ley 25/2013, de 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público ya que ha permitido homogeneizar la tramitación de los procedimientos de gasto y pago, con respecto a las facturas emitidas directamente en formato electrónico.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Según se establece en el artículo 26.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, “*la administraciones públicas emitirán los documentos administrativos por escrito, a través de medios electrónicos*”. Por otro lado, en el artículo 46.1 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, se dispone que “*todos los documentos utilizados en las actuaciones administrativas se almacenarán por medios electrónicos, salvo cuando no sea posible*”. El contenido de estos dos preceptos jurídicos y el resto de estas normas y otras del mismo ámbito procedimental, se orientan a una administración que debe trasladar todos sus procedimientos al soporte electrónico. Teniendo en cuenta que seguirán emitiéndose documentos en soporte papel (fundamentalmente de origen externo a las administraciones públicas), es indispensable disponer de un sistema, como FactUM, que nos permita obtener copias auténticas en soporte electrónico de estos documentos.

### 3.1.3. Gestión unificada de recibos de la Universidad de Murcia (GURUM) y cuenta virtual para el pago de servicios prestados por la UMU (Eunis).

La cuenta virtual Eunis se desarrolló como un medio adicional de pago de recibos GURUM. La Universidad de Murcia ofrecía así un servicio innovador y rápido de pago de servicios.

Los usuarios de la cuenta virtual Eunis pueden pagar cualquier recibo GURUM de la Universidad de Murcia, con cargo a su cuenta, es decir, pueden pagar todos los servicios que la Universidad de Murcia ofrece.

A lo largo de este año, se han creado alrededor de 1.588 cuentas virtuales. Los usuarios utilizan Eunis, en su mayoría, para el pago de las actividades del SAD (Servicio de actividades deportivas), el pago de recibos de gestión académica, el sistema de impresiones Dalí y entradas para eventos festivos. El límite máximo que se ha llegado a recaudar en una semana son 3.544 euros.

Desde su creación se han generado 13.383 cuentas virtuales y se han realizado un total de 523 recaudaciones.

### 3.1.4. Central de Compras de la Universidad de Murcia (CeCoM).

Con el propósito de ofrecer una herramienta que permita ahorrar costes en la adquisición de productos y servicios que, siendo necesarios para el habitual desempeño de las funciones propias de cada unidad orgánica, responden a un estándar de calidad o son de uso común y generalizado, durante el curso académico 2010-2011 se puso en marcha el proyecto de la Central de Compras de la



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Universidad de Murcia (CeCoM), continuando con el despliegue de su actividad durante los cursos académicos siguientes.

La iniciativa busca lograr un margen de mejora en la eficiencia del gasto asociado a categorías de productos como material de oficina no inventariable, consumibles de impresora e informáticos, papel, papelería corporativa, publicidad y propaganda, transporte, material informático, entre otros; aliviando la presión de gasto asociada a este tipo de compras a las diferentes unidades orgánicas y permitiéndoles liberar recursos que puedan emplear en otras actuaciones.

Otras de las ventajas que reporta este sistema de adquisición centralizada de bienes y servicios serían las siguientes:

- Posibilita la consecución de ahorros importantes, derivados de una mejor organización de todo el ciclo de la compra, desde que surge la necesidad de un artículo o servicio, hasta el momento del pago.
  - El principal ahorro es de carácter económico y viene dado por la mejora en las condiciones derivadas del incremento del volumen global de compra. Esto ha permitido a las unidades de gasto emplear un menor importe de sus respectivas dotaciones presupuestarias en la adquisición de este tipo de materiales y, por tanto, reducir costes. Todo ello manteniendo, e incluso en algunos casos incrementando, la calidad de los productos utilizados.
  - Cabe citar también un ahorro interno de gestión, menos tangible pero no menos importante. El no tener que realizar las tareas de búsqueda de productos y proveedores, evaluar ofertas y gestionar los pedidos y entregas, supone un importante ahorro de tiempo de trabajo del personal de los distintos servicios universitarios y una mejora, por tanto en la economía, eficacia y eficiencia.
- Permite centralizar información, lo que proporciona al gestor la posibilidad, si lo considera conveniente, de realizar estudios estadísticos con los datos históricos y emplear la información obtenida para:
  - Analizar las desviaciones, estacionalidades, picos o valles en el consumo.
  - Realizar previsiones de gasto a futuro, bien extrapolando los consumos conocidos a nuevas situaciones, o bien realizando una proyección del consumo a los ejercicios siguientes.
  - Controlar el gasto y fijar objetivos de reducción de consumo. Para ello, una vez establecidas las mejores condiciones de compra posibles, se puede proceder a: un riguroso control de los consumos, realizar comparativas entre distintos elementos de la estructura orgánica de la Universidad o corregir los excesos de gasto que se puedan presentar en un determinado elemento de la estructura orgánica.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Así, se aprobó el Acuerdo sobre Obligatoriedad de adquisición de bienes y servicios declarados de adquisición centralizada a través de la Central de Compras de la Universidad de Murcia (CeCoM) y el calendario de entrada en vigor de dicha obligatoriedad.

CATEGORÍAS DE PRODUCTOS	SERVICIOS GENERAL ES (unidades orgánicas con código 00%%%)	CENTROS Y DEPARTAMENT.	OTROS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA
Papel	13/10/2009	13/10/2009	13/10/2009
Material de oficina no inventariable	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Consumibles de impresora	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Publicidad y propaganda	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Papelería corporativa	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Consumibles informáticos	01/06/2012	01/09/2012	01/11/2012

Tras la aprobación de dicho Acuerdo se llevó a cabo una campaña de divulgación entre aquellos colectivos de la Comunidad Universitaria a los que les podía resultar de interés.

Durante los pasados cursos académicos se han realizado múltiples mejoras en el portal web puesto a disposición de los usuarios (<https://cecom.um.es>) para consultar los productos que hay disponibles y efectuar la compra de los mismos. Se han diseñado catálogos para las familias de productos y distintas herramientas con el propósito de mejorar la usabilidad de la aplicación. También se han implementado mejoras en la aplicación informática permitiendo la introducción de pedidos fuera de catálogo de manera telemática. De este modo, se permite registrar la solicitud de pedido fuera de catálogo incluyendo más información, agilizando el proceso de compra, consultar el histórico de solicitudes realizadas según sea su estado de tramitación y recibir información detallada sobre la evolución de la solicitud de compra.

En el período correspondiente al curso académico 2015/2016, en la actividad registrada en la Central de Compras se realizaron 4.503 expedientes, con un importe total de 458.744,86€.



### 3.1.5. Actividades de Formación para el Personal de Administración y Servicios.

El personal del Área ha participado en el Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios (PAS), impartiendo actividades dirigidas a desarrollar competencias específicas (adquisición de conocimientos y aprendizajes útiles de aquellos contenidos y materias relacionadas con las áreas de trabajo diario) y competencias transversales (mejora y desarrollo de habilidades de utilidad para el buen desarrollo de las tareas o actividad profesional).

La finalización del desarrollo de ELARA (gestión económica, contratación, patrimonio e investigación) y su puesta en marcha en el próximo curso ha originado un conjunto de acciones formativas, dirigidas a Centros, Departamentos y Servicios con el propósito de dar a conocer todas las funcionalidades del nuevo ERP que afectan a la gestión diaria y posibilitar así una mejora en la formación.

Dada la gran implicación que presenta el personal del Área de Gestión Económica en el desarrollo final e implantación del ERP ELARA, se han realizado diversas reuniones entre los programadores de la aplicación (ATICA) y los responsables funcionales del Área de Gestión Económica, así como una gran variedad de acciones formativas a todo el personal para mostrar el funcionamiento de los diversos módulos implementados en ELARA.

El principal objetivo de todas estas actividades ha sido posibilitar que los gestores de nuestra Universidad conozcan al detalle los aspectos funcionales y normativos que han de respetar para llevar a cabo una adecuada gestión y aplicación de los recursos públicos, de acuerdo con los principios constitucionales de legalidad, objetividad, eficacia y economía.

Asimismo, se han atendido necesidades puntuales de formación, como pueden ser las planteadas por distintos grupos de proveedores. Estas demandas respondían a las necesidades de mayor cualificación requeridas para poder hacer uso del nuevo sistema de facturación electrónica que la Ley 25/2013, de 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público establecía en su articulado.

### 3.1.6. Dumbo/Jira (Sistema de resolución de incidencias y solicitudes del Área de Gestión económica).

El elevado número de solicitudes y peticiones que recibe el Área de Gestión Económica a través de diferentes medios de comunicación (teléfono, emails,...) a lo largo del año, nos llevó a la necesidad de crear un sistema que de manera automatizada atiende a los usuarios, y las solicitudes e incidencias que se reciban. De este modo, el sistema se convierte así también en un servicio que nos



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

proporciona información notable para la gestión de los distintos procedimientos económicos.

La administración del sistema Dumbo/Jira Económico gestiona las distintas aplicaciones que tiene el sistema, definiendo como aplicaciones los distintos servicios que se ofrecen. La rápida aceptación del sistema por parte de los usuarios del mismo, ha conseguido que las incidencias registradas por el sistema sean en mayor número, con el correspondiente descenso de las consultas telefónicas y mediante email.

Las aplicaciones registradas en Dumbo/Jira se han ido adaptando conforme a las necesidades analizadas.

### 3.2. Plan de Financiación Plurianual para las Universidades Públicas de la Región de Murcia 2016-2020

El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia en su artículo 16 atribuye a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, en el Título XI, artículos 79 a 84, recoge el régimen económico y financiero de las Universidades públicas. Así, el artículo 79.1 indica que las universidades públicas tendrán autonomía económica y financiera en los términos establecidos en la Ley. A tal efecto, se garantizará que las universidades dispongan de los recursos necesarios para un funcionamiento básico de calidad. Por su parte, el artículo 81.1 determina que en el marco de lo establecido por las Comunidades Autónomas, las Universidades podrán elaborar programaciones plurianuales que puedan conducir a la aprobación, por las Comunidades Autónomas, de convenios y contratos-programa que incluirán sus objetivos, financiación y la evaluación del cumplimiento de los mismos.

Por otro lado, el artículo 58 de la Ley 3/2005, de 25 de abril, de Universidades de la Región de Murcia, establece que para la determinación de las transferencias que la Comunidad Autónoma destine a financiar a las universidades públicas de la Región, se elaborará un modelo de financiación acorde con la evolución económica y las disponibilidades presupuestarias, revisable cada cinco años. Asimismo, dicho modelo debe distinguir entre tres tipos de financiación:



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- **Básica**, de acuerdo con parámetros objetivos comunes a todas las universidades, para atender los gastos de personal y funcionamiento, garantizando la prestación de servicios básicos con un nivel exigible de calidad.
- **Complementaria**, ligada al cumplimiento de objetivos de calidad docente, investigadora y de gestión que se asignará mediante el establecimiento de herramientas tales como los complementos retributivos o los contratos-programa.
- **De inversiones**, que tendrá por objeto el desarrollo, mejora y acondicionamiento de las infraestructuras y equipamientos universitarios.

El modelo de financiación plurianual se puso en marcha con los planes de financiación 2002-2006 y 2007-2011, caracterizado por la ampliación y puesta en marcha de numerosas infraestructuras. La crisis económica y los ajustes derivados de las normas de estabilidad presupuestaria y control del déficit público hicieron que no se pudiera suscribir el siguiente plan de financiación plurianual, obligando a que los presupuestos para las universidades públicas de 2012, 2013, 2014 y 2015 se hubieran resuelto de forma anual, mediante negociaciones, en función de la coyuntura económica regional.

En este sentido, las Universidades de Murcia y Politécnica de Cartagena han venido demandando a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia un acuerdo de financiación plurianual, que les permitiera establecer su escenario presupuestario en los próximos años. La Administración Regional, consciente de esta necesidad y una vez que las circunstancias económicas y financieras han mejorado, con fecha 18 de septiembre de 2015 suscribieron un Acuerdo de Financiación Plurianual para la financiación de las Universidades públicas de la Región de Murcia para el periodo 2016-2020. Resultando el escenario presupuestario de la Universidad de Murcia para dicho periodo:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Subvención básica</b>	<b>135.840.546</b>	<b>135.805.470</b>	<b>134.817.386</b>	<b>140.642.885</b>	<b>140.642.885</b>
Subvención nominativa	135.840.546	135.805.470	134.817.386	140.642.885	140.642.885
Liquidez Plan de Pagos	5.825.499	5.825.498	5.825.498		
<b>Subvención Complementaria</b>		<b>2.200.000</b>	<b>3.200.000</b>	<b>4.200.000</b>	<b>5.200.000</b>
Contrato-Programa		2.200.000	3.200.000	4.200.000	5.200.000
<b>Subvención de inversiones</b>	<b>6.221.920</b>	<b>2.662.855</b>	<b>1.500.000</b>	<b>1.500.000</b>	<b>2.000.000</b>
General					
Infraestructuras	628.106	1.000.000	1.500.000	1.500.000	2.000.000
Subvención IMIB	3.100.000				
FEDER	2.493.814	1.662.855			
<b>Techo Gasto de Personal</b>	<b>141.666.045</b>	<b>143.830.969</b>	<b>143.842.885</b>	<b>146.291.314</b>	<b>147.301.314</b>

(\*) Simulación en € constantes sobre una previsión de subida salarial del 1% en 2016 a los empleados del sector público, y una devolución de la paga extra de 2012 en dos tramos del 38.25% y 37.71% en 2016 y 2017

### 3.3. Contabilidad Analítica.

Tal y como anunciaba el Programa Operativo 2010-2013 del Vicerrectorado de Economía e Infraestructuras publicado en la web de la Universidad de Murcia, concretamente en el Área de Gestión Económica, durante el ejercicio 2010 comenzó el desarrollo del programa de Contabilidad Analítica en la Universidad de Murcia.

El programa de Contabilidad Analítica en la Universidad de Murcia se está implantando siguiendo las indicaciones recogidas en el “Modelo de Contabilidad Analítica para Universidades. Particularización del Modelo CANOA” aprobado el pasado 1 de marzo de 2011 por el Ministerio de Educación en colaboración con la Intervención General de la Administración del Estado. Dicho modelo es un



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

documento base para todo el sistema universitario español, de manera que se obtengan resultados de costes reales comparables entre las distintas universidades públicas.

El impulso de la contabilidad analítica en el ámbito estatal proviene concretamente del documento “Mejora y Seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el Impacto Socioeconómico Español” aprobado el pasado 26 de abril de 2010. En dicho documento se establecía un Plan de acción para 2010-2011 en el que se comprometía la implantación de un Sistema Integrado de Información Universitario mediante la colaboración de las respectivas Comunidades Autónomas y de las propias Universidades, así como el avance para disponer de un Modelo de Contabilidad Analítica para las Universidades Públicas Españolas.

Los principales objetivos del desarrollo de la Contabilidad Analítica son:

- Permitir un mejor conocimiento de los costes reales de las diferentes actividades de la universidad y su relación con la financiación pública y privada de las mismas. En este sentido, se espera que los resultados obtenidos de la implantación completa de la contabilidad analítica sirvan para un análisis e implementación de un nuevo modelo de precios públicos y, previsiblemente, también para redefinir el modelo de financiación.
- Permitir el cumplimiento de la normativa aprobada en el ejercicio 2010 del Nuevo Plan General de Contabilidad Pública en el momento en que sea de aplicación en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en la que se indica que las Administraciones Públicas deberían incluir en la memoria de sus Cuentas Anuales una serie de indicadores de gestión y coste de actividades, para los cuales es necesario el desarrollo de la Contabilidad Analítica.
- Mejorar la gestión de las universidades, facilitando la toma de decisiones y obteniendo la cuantificación de los resultados de las medidas adoptadas.
- Proporcionar una herramienta fundamental para soportar y explicar los porcentajes de costes indirectos utilizados para cubrir los costes generales por el uso de infraestructuras universitarias en la ejecución de proyectos de investigación.

La Aplicación del Modelo de Contabilidad Analítica para Universidades Españolas (Modelo CANOA) en la Universidad de Murcia se ha concretado en la elaboración de un modelo de personalización en el que se describen las estructuras de elementos de coste, ingreso y actividades definidas por la Universidad. Este documento de personalización ha sido aprobado oficialmente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en octubre de 2016.

Actualmente, se están estableciendo los protocolos de información en relación con los sistemas de información fuente ya consolidados en nuestra organización,



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

teniendo en cuenta que el Sistema de Contabilidad Analítica se nutre básicamente de los sistemas de gestión que en la actualidad se encuentran operativos en la Universidad.

La instalación en la Universidad de Murcia del programa informático de Contabilidad Analítica para Universidades “CANOA” ha permitido una mayor familiarización y manejo del mismo para la realización de diversas pruebas en la introducción de algunos datos de costes. Con ello se pretende obtener un mayor control de la herramienta informática aportada por la Intervención General de la Administración del Estado para el desarrollo de la fase de mecanización del sistema y periodo de pruebas.

Esta fase de mecanización conlleva, además, la adaptación definitiva de los sistemas de gestión fuente, la introducción y el proceso de informatización automática en fase de pruebas, la obtención de la información de costes relativa a un periodo académico, etc.

Finalmente se pasará a la última fase de implementación del Sistema de Contabilidad de Costes, que es la validación por la IGAE de los resultados provenientes del modelo aprobado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el testeo del mismo.

### **3.4. Sistema de seguimiento de los principios de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.**

En los últimos ejercicios han tenido lugar importantes novedades legislativas tales como la reforma del artículo 135 de la Constitución Española, en el que se consagra la obligatoriedad de la adecuación de las actuaciones de las Administraciones Públicas al principio de estabilidad presupuestaria. Esta reforma constitucional tuvo continuidad en la Ley Orgánica 2/2012 de 27 de abril de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera que, tal y como establece el citado precepto constitucional, fija el déficit estructural máximo permitido al Estado y a las Comunidades Autónomas, en relación con su producto interior bruto entre otras obligaciones.

Así mismo, se dictó la Orden HAP 2105/2012 de 15 de Octubre por la que se desarrollan las obligaciones de suministro de información previstas en el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.

Adicionalmente para el ámbito subjetivo de las Universidades, se produjo una modificación de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades por



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

medio del Real Decreto-ley 14/2012 de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo.

Estas reformas legislativas han supuesto nuevos requisitos de obligado cumplimiento para la Universidad de Murcia. Se han incrementado notablemente las obligaciones de suministro de información a la Intervención General de la Administración del Estado, por conducto de la Intervención General de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para dar cumplimiento a lo preceptuado en la citada Orden ministerial. Esta información es recopilada a través de la aplicación denominada CIMCA (Captura de Información Mensual de Comunidades Autónomas) para la verificación del cumplimiento de los principios establecidos en la citada Ley Orgánica.

Consecuencia de lo anterior, desde el Área de Gestión Económica de la Universidad de Murcia, se preparan y se remiten informes mensuales y anuales a la IGAE por conducto de la Intervención General de la CARM. Así mismo, también son objeto de elaboración y remisión periódica de otros informes de contenido económico-financiero dirigidos a diversos entes, tales como el INE, la Intervención General de la CARM o la CRUE entre otros.

### 3.5. Indicadores de Actividad del Área de Gestión Económica.

Los indicadores relacionados a continuación permiten valorar el volumen de actividad que supone el proceso de ejecución presupuestaria y el mantenimiento del nivel de servicio prestado por el Área de Gestión Económica de la Universidad, volumen derivado del funcionamiento corriente de la misma, un funcionamiento en el que prima la eficacia, la eficiencia, la economía y la calidad.

Los distintos indicadores expuestos hacen referencia a las principales tareas del Área. Éstos deben complementarse con una extensa relación de tareas auxiliares: participación en el desarrollo de aplicaciones, seguimiento y justificación de proyectos, implementación de la contabilidad analítica, emisión de informes técnicos, seguimiento de cuentas, actividades de formación etc, para obtener imagen fiel de la actividad total desarrollada.

#### Indicadores

- De gestión Presupuestaria y Contable.

▫ Facturación

Durante el curso académico 2015/2016, el Área de Gestión Económica ha tramitado 50.847 facturas.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La tramitación a través de factura electrónica ha alcanzado un 39,34% del volumen total de actividad, superando las 20.002 facturas electrónicas tramitadas.

El total de las facturas recibidas durante el curso académico provienen de más de 8.000 proveedores distintos.

### ▫ Gestión del Gasto y el Ingreso

Durante el curso académico 2015/2016 se han tramitado 46.457 de documentos de gasto, ascendiendo a 58.855 el número de documentos de ingreso tramitados.

Durante el periodo se han tramitado 211.591 Recibos GURUM. El uso de GURUM permite automatizar la gestión contable y conciliación bancaria de los ingresos mejorando notablemente el control interno en esta área.

### ▫ Modificaciones Presupuestarias

Se han tramitado 3.327 modificaciones presupuestarias en el transcurso del curso académico 2015/2016.

De éstas, 6 correspondieron a Ampliaciones de Crédito, 125 a Bajas por Anulación, 210 a Redistribuciones de Crédito, 10 a Reposiciones de Crédito y 79 a Incorporaciones de Crédito.

En este apartado, el grueso principal de actividad continúa correspondiendo a las 1.116-Generaciones de Crédito practicadas, y, especialmente, a las 1336 Relaciones Internas que se han llevado a cabo por el Área.

Adicionalmente debemos indicar que, no se han gestionado durante el periodo Suplementos de Crédito, pero sí 352 Transferencias de Crédito y 93 modificaciones por Superávit.

### - De Gestión de Facturas Emitidas.

Durante el curso académico 2015/2016 la labor del Área se ha concretado en la contabilización de 13.731 Facturas por prestaciones de servicios o entregas de bienes por parte de la Universidad a terceros.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### - De Gestión de la Tesorería.

#### ▫ Señalamientos de Pago

Durante el curso académico 2015/2016 la Gestión de tesorería ha supuesto la realización de más de 1.598 señalamientos de pago.

#### ▫ Nóminas

Durante el curso académico 2015/2016 se han realizado más de 40.000 órdenes de transferencia, que han sido cursadas a los distintos perceptores que integran la nómina de la Universidad de Murcia.

#### ▫ Pagos a Justificar y Anticipos de Caja Fija

Durante el curso académico 2015/2016 se ha efectuado el trámite y abono de más de 839 Pagos a Justificar.

Finalmente las cifras expuestas han de completarse con el dato de la gestión de más de 534 Provisiones de Anticipos de Caja Fija, información que completa la relación de indicadores de actividad del Área.



## <sup>i</sup>Vicerrectorado de Estudiantes

### Contenido<sup>1</sup>

	Plan de Acción Tutorial (PAT) y Jornadas de Información Universitaria (JIU) .....
	Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la UM .....
	Representación estudiantil: CEUM, delegaciones de estudiantes y proyectos estudiantiles .....
	Control y apoyo del Centro de Atención a la infancia de la UM (CAI) .....
	Coordinación de actos de graduación .....
	Normativa universitaria .....
	Oficina de Universidad saludable REUS-UM.....
	Escuela de verano "UMUCOLE" .....
2.	SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y VOLUNTARIADO (ADyV).....
	Unidad de Atención a la Diversidad.....
	Unidad de Proyección Social y Voluntariado .....
3.	CENTRO SOCIAL UNIVERSITARIO.....
	Cursos y talleres. ....
	Congresos, Olimpiadas, Jornadas y Formaciones .....
	Charlas, Conferencias, Simposio y Seminarios.....
	Reuniones, Trabajos en grupo, Firmas de convenio .....
	Ciclos de Cine. ....
	Teatro.Conciertos.....
	Promociones para universitarios.....
	Cursos, Talleres, Torneos, Concursos y Campeonatos .....
	Visitas, Escuelas de Verano, Excursiones.....
	Visitas Guiadas a la Universidad de Murcia .....
	Proyectos Europeos Juveniles "Juventud en Acción" (Actualmente Erasmus+).....
	Exposiciones .....
	Graduaciones, entregas de premios, clausuras de cursos y otras actividades.....
	Asociaciones Universitarias .....
	Proyecto Bienvenida Universidad de Murcia 2015 (BUM).....
	Actividades solidarias y de voluntariado .....
	Otros servicios en relación estrecha con el Centro Social Universitario .....
	Estadísticas .....
4.	COORDINACIÓN CON SECUNDARIA .....
	Programa de visitas guiadas a la Universidad de Murcia .....
	II Jornadas Informativas en el Campus de Lorca (Facultad de Ciencias Sociosanitarias) .....
	Programa de charlas informativas en Centros de Educación Secundaria .....
	Plataforma electrónica "UMUsecundaria" y perfil UMUsecundaria en Redes Sociales (Twitter y Facebook) .....
	Becas de excelencia (ayudas al estudio para estudiantes de excelencia de nuevo ingreso en la Universidad de Murcia .....
	Congreso Regional de Investigadores Junior CMN-CARM.....

<sup>1</sup> Es preciso realizar de inicio una nota aclaratoria respecto a la denominación, estructura y contenidos de la memoria de este Vicerrectorado. Dado que el Vicerrectorado señalado en este apartado ha pasado de ser el Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad, a ser el Vicerrectorado de Estudiantes, la presente memoria de actividades corresponde en un 90% a lo realizado en materia de estudiantes. Se ha sumado a esta memoria la actividad realizada por el Servicio de Actividades Deportivas, adscrito desde junio de 2016 a este Vicerrectorado. Las actividades realizadas en materia de Calidad han sido recogidas en el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas, vicerrectorado al que está adscrita esta materia también desde junio de 2016. Igualmente, las actividades realizadas en materia de Igualdad han sido recogidas en la memoria del actual Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad del que forma parte desde junio de 2016. Esto se debe al cambio de configuración de los vicerrectorados en la fecha mencionada y la toma de posesión el 16 de junio de 2016 de la nueva vicerrectora de Estudiantes. Por ello, y en aras de reflejar debidamente el mérito y la responsabilidad a quien corresponda en cada caso, se ha tratado, en la medida de lo posible, señalar la fecha en la que tuvieron lugar cada una de las actividades realizadas.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	Otras actividades .....	
5.	BECAS .....	
	Becas convocadas por el Ministerio de Educación.....	
	Becas convocadas por la Universidad de Murcia .....	
	Información y comunicaciones con los estudiantes: Correo, Registro y Web.....	
	Portal de Resoluciones Rector .....	
6.	Oficina SICUE .....	
	Promoción, Información y divulgación de SICUE .....	
	Universidades Socias/CRUE universidades españolas .....	
	Gestión Convocatoria de plazas de intercambio SICUE – Estudiantes UMU .....	
	Orientación y Asesoramiento: estudiantes/centros UMU .....	
	Información, Asesoramiento y Coordinación con Centros.....	
	Estudiantes SICUE entrantes de otras Universidades españolas.....	
	Aplicación Informática de Gestión SICUE/ WEB .....	
	Apartados estudiantes y responsables UMU.....	
	Apartados estudiantes y responsables no UMU.....	
	Tabla resumen. Gestión de estudiantes y plazas SICUE .....	
7.	COLEGIO MAYOR AZARBE .....	
	Colegiales Curso 2015/16.....	
	Personal .....	
	Instalaciones y Servicios del Colegio Mayor Azarbe .....	
	Actos Institucionales .....	
	Objetivos del Curso 2015/2016.....	
	Actuaciones en Infraestructura durante el Curso 2015/2016 .....	
	Alojamiento de PAS y PDI Invitado en Régimen “Modo Hotel”.....	
8.	SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	
	Actividades supervisadas.....	
	Práctica libre.....	
	Reservas especiales de instalaciones deportivas .....	
	Programa de Apoyo a los Deportistas de Alto Nivel de la Universidad de Murcia (DANUM) .....	
	Competiciones.....	
	Convenios de Colaboración.....	



### Resumen

La Universidad de Murcia considera que los estudiantes son nuestra razón de ser, por lo que debe escuchar y atender sus necesidades, sus inquietudes, y debe garantizar su participación en la vida universitaria a todos los niveles, con especial atención a aquellos que se encuentran en una situación especial, y en particular con la calidad formativa de los títulos y de servicios de apoyo y con la igualdad de oportunidades. Esta memoria pone de manifiesto lo que se ha realizado durante el curso 2015/2016 en esta materia y debe servir como material de análisis y reflexión sobre cómo mejorar en este ámbito.

La actividad principal recogida en este capítulo corresponde a todo lo relacionado con la promoción de la participación del **alumnado**, esto es, la labor de apoyo a la representación estudiantil, a la acción tutorial, a la bienvenida y acogida de los nuevos estudiantes, la proyección y visualización de la Universidad de Murcia en la educación secundaria, al asesoramiento y orientación general y específica para aquellas personas con necesidades educativas especiales, a la gestión y formación en voluntariado y acción social, al apoyo y promoción del asociacionismo y de proyectos estudiantiles en diversas materias, a la gestión y convocatoria de becas y ayudas al estudio, de la movilidad nacional de estudiantes, así como del Colegio Mayor Azarbe. Todo ello, sin duda, ratifica el histórico e ineludible compromiso de apoyo a nuestros estudiantes más allá de las aulas y de la vida académica. Adicionalmente, durante el curso 2015/2016 se ha solicitado un proyecto institucional para promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes con discapacidad, se ha reforzado el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado con tres plazas de la especialización de Orientación Educativa, y se ha desarrollado una Resolución Rectoral por la que se dota de una serie de competencias a dicho servicio para el establecimiento de medidas vinculantes para alcanzar la equidad educativa de personas con discapacidad, y por último, y no por ello menos importante, se ha conseguido inyectar una importante cantidad de fondos para las ayudas al estudio (antiguas becas sociales) con el claro objetivo de que ningún estudiante abandone los estudios por razones de carácter económico.



## **Vicerrectorado de Estudiantes**

---

### **1. VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES**

Desde los servicios generales del Vicerrectorado, en coordinación con otros servicios y centros, se realizaron diversas acciones en los siguientes ámbitos.

#### **Plan de Acción Tutorial (PAT) y Jornadas de Información Universitaria (JIU)**

Se ha realizado una recopilación de los distintos planes de acción tutorial, de acogida, de orientación, cursos “cero”, etc. que tienen implantados los distintos centros, para analizarlos y, en su caso, sugerir propuestas de mejora. Además, en aquellos casos que los planes tuvieran los requisitos necesarios, se aprobó por parte del Vicerrectorado el reconocimiento de CRAU por participación en actividades de acción tutorial.

Las Jornadas de información universitaria (JIU) desarrolladas en el mes de septiembre proporcionan información básica a los estudiantes de nuevo ingreso acerca de los principales servicios y posibilidades que ofrece la Universidad de Murcia, haciendo algunos cambios en cuanto a qué servicios se presentaban con respecto al curso anterior (ADyV, Internacionales, Idiomas, CEUM, etc.), incluyendo SEPA, Igualdad, Publicaciones, REUS y SICUE y dejando COIE para una serie de futuras jornadas de información específica más amplias, a realizar en los centros.

Los centros fueron los encargados de elegir la modalidad (en bloque único o en dos etapas) según sus necesidades y prioridades. Algunas Jornadas se desarrollaron en horario de tarde.

El número de centros participantes ha sido mayor que el año anterior, quedando únicamente dos centros sin plan de acogida: Filosofía y Psicología. Las facultades de Informática y Veterinaria no se acogieron por disponer de curso cero propio donde incluían todos los aspectos de las JIU.

Por otra parte, tras la finalización de las JIU en los centros, se llevaron a cabo dos sesiones, una de mañana y otra de tarde en el Centro Social Universitario del Campus de Espinardo para el alumnado que se hubiera incorporado a la UMU con posterioridad al desarrollo de las JIU en sus centros, así como para aquellos/as alumnos/as de las titulaciones que no participaron en las mismas.

Se informó a los centros del no reconocimiento automático de 1 CRAU por asistencia de los estudiantes a las JIU, puesto que estas no suponen la participación de más de 4 ó 5 horas, aunque los centros podrán computar estas horas dentro de su plan propio de acción tutorial, acogida, formación etc... para que la asistencia a las Jornadas pueda ser acumulada a otras actividades reconocidas con CRAU para alcanzar las 25 horas necesarias para solicitar 1 CRAU.

El programa desarrollado en los diferentes centros, según modalidad seleccionada, fue el siguiente:



**Módulo *Jornadas de Información Universitaria***  
***2016/2017***

**UNIVERSIDAD DE MURCIA**

- 9:00-9:10 Recepción de estudiantes de 1er curso (en el Salón de Actos del Centro Social)
- 9:10-9:25 Presentación institucional (adaptable en función de las necesidades del centro)
- Equipo Rectoral (5 min.)
  - Equipo Decanal (5 min.)
  - Consejo de Estudiantes, CEUM (5 min.)
- 9:30-9:40 Entrega de premios a ganadores del concurso de fotografía de las visitas guiadas  
2016
- 9:40-10:10 Taller 1: Área de Tecnologías de la Información Aplicada, ATICA
- Presentación del servicio (5 min.)
    - Localización y contacto
    - Catálogo de servicios principales
  - Actividades prácticas (30 min.):
    - Configuración de red en móvil/tablet/ordenador
    - Visita Aula Virtual (realización de actividad concreta)
    - Descarga y funcionamiento de la UMUAPP (vídeo duración 1:47')
- 10:15-10:50 Taller 2: Biblioteca
- Presentación servicio (5 min.)
    - Localización y contacto (vídeo presentación, máx 3 min.)
    - Catálogo de servicios principales
  - Actividades prácticas:
    - Búsqueda en XABIO (búsqueda guiada)
    - Bibliografía recomendada Aula Virtual - Biblioteca
    - Reserva cabinas de trabajo (simulación de reserva)
- 10:55-11:20 Taller 3: Servicio de Publicaciones
- 11:20-11:40 Control de asistencia y descanso (20 min)
- 11:45-12:30 Panel de servicios 1  
Coordinación: Servicio de Información Universitario/Coordinadora de Estudiantes
- Servicio de Información al Universitario (SIU) (5 min.)
  - Unidad de Becas (5 min)
  - Unidad de Igualdad (5 min)
  - Servicio de Cultura (5 min.)
  - Servicio de Idiomas (SIDI) (5 min.)
  - Preguntas-Debate (10 min.)
- 12:35-13:00 Panel de servicios 2  
Coordinación: Servicio de Información Universitario/Coordinadora de Estudiantes
- Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV) (5 min.)
  - Servicio de Apoyo Psicológico (SEPA) (5 min)
  - Servicio de Actividades Deportivas (SAD) (5 min.)
  - Servicio de Medicina del Deporte (5 min)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

- Preguntas-Debate (10 min.)

13:05 -13:30 Delegación de estudiantes del centro

(Aquí podrá incorporarse algunos contenidos elegidos por las delegaciones propios de cada centro, que den cabida a las características concretas de cada titulación)

- a. Delegación y sus funciones
- b. Derechos y deberes del estudiante
- c. Participación en vida universitaria, representación, actividades del centro, fiestas, etc.
- d. Qué hacer ante incidencias/quejas, evaluación docente, sistemas de garantía de calidad, etc.

13:30-13:45 Control de asistencia, evaluación y Clausura de Jornadas.

Las fechas de realización de las JIU cubrieron desde el 7 de septiembre al 12 de octubre de 2016, con la distribución siguiente:

Calendario Septiembre 2016 Octubre 2016								
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	
9-11:40h	Medicina (10-14h Bloque 1 adaptado) Derecho con Derecho+ADE (Bloque 2 adaptado) 12	XXXXXXXXXXXX 13	Criminología (Saavedra Fajardo Bloque 2) 14	Educación (1er grupo Bloque 2) Osteopatía (9-11h solo Bloque 1) 15		16	17	18
12-14h	Medicina (10-14h Bloque 2 adaptado) Derecho con Derecho+ADE (Bloque 1 adaptado) 12	XXXXXXXXXXXX 13	Criminología (Bloque 1) Biotecnología (Fac. Biología 12-14h. Bloque 2. Van a realizar ellos la presentación) 14	Educación (1er grupo Bloque 1) Biología (Fac. Biología 12-14h Bloque 2. Van a realizar ellos la presentación) 15		16	17	18
16-21h	Ciencia Política y gestión Pública (Ronda Levante) 12			Educación (2º grupo) 15		16	17	18
9-11:40h		Comunicación y Documentación (Bloque 1) BBAA (Bloque 2) 19 20			Economía (11:15-13h bloque 2) 22	Economía (9-10:30 Bloque 1) 23	24	25
12-14h	Ciencias del Deporte (Bloque 1 12-14h) CCAA (Fac. Biología 12-14h Bloque 2. Van a realizar ellos la presentación) 19	Comunicación y Documentación (Bloque 2) BBAA (Bloque 1) 20	Ciencias del Deporte (Bloque 2 12-14h) 21		Economía (11:15-13h bloque 2) Matemáticas 1 (12-14h bloque 1) 22		23	24
16-21h		BBAA 20					23	24
9-11:40h	Ciencias del Trabajo (Bloque 1) 26						29	30
12-14h	Ciencias del Trabajo (Bloque 2) 26				Matemáticas2 (12-14h Bloque 2) Química1 (12-14h Bloque 1) 29		30	1
16-21h							30	1
9-11:40h	Óptica y Optometría Bloque 1 3	Ciencias Sociosanitarias (Lorca) Bloque 1 4	Turismo (Escuela de Turismo) Bloque 2 modificado Trabajo Social (grupo 1) Bloque 1 modificado 5		Enfermería (Murcia) bloque 2 6	Enfermería (Cartagena) Bloque 1 7	8	9
12-14h	Óptica y Optometría Bloque 2 3	Ciencias Sociosanitarias (Lorca) Bloque 2 4	Turismo Bloque 1 modificado Trabajo Social (grupo 1) Bloque 2 modificado 5		Enfermería (Murcia) Bloque 1 Química2 (12-14h Bloque 2) 6	Enfermería (Cartagena) Bloque 2 7	8	9
16-21h			Trabajo Social (grupo 2) 5		Letras 6		7	8
41	Mañana: JIU General en Centro social Tarde: JIU General en Centro social 10	Mañana: ISEN (9-14h Bloque 1 y Bloque 2) 11						13

Las JIU culminaron con una encuesta de satisfacción en la que los estudiantes valoraban de 1 a 4 cada uno de los aspectos recogidos en las jornadas. La valoración de dichas encuestas fue satisfactoria (resultados más frecuentes de 3 sobre 4) y se recopiló las propuestas de mejora sugeridas, tanto por los estudiantes como por los responsables de los centros, para incorporarlas en las próximas ediciones.

El registro de Asociaciones universitarias se mantiene actualizado. Las asociaciones que han ido aportando la documentación pertinente se han incorporado al registro oficial.

Se trabajó en coordinación con el CEUM en la nueva convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos estudiantiles. Se produjo ajustes en los plazos y en los criterios de valoración (Baremo).



Diferentes asociaciones solicitaron reuniones presenciales. Las reuniones presenciales permitieron completar el conocimiento adquirido sobre las actividades desarrolladas por las asociaciones.

### Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la UM

Durante el curso académico 2015-2016 ha aumentado el número de socios (llegando en la actualidad al número de 4504 asociados, 484 más que el curso pasado) y los servicios ofertados, destacando especialmente la oferta de idiomas, actividades deportivas, uso de bibliotecas y cursos de formación.

Además, la Universidad de Murcia forma parte de la Federación Alumni España y ha participado en el XIX Encuentro Nacional de Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de las Universidades Españolas en Santander, los días 28 y 29 de mayo de 2015. Tiene previsto participar en el XX Encuentro Nacional en Alcalá de Henares.

### Representación estudiantil: CEUM, delegaciones de estudiantes y proyectos estudiantiles

Respecto a la representación estudiantil, se continuó con la labor de apoyo y asesoramiento al Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia (CEUM). En particular, se han completado proyectos demandados por el CEUM, como la organización de las Jornadas de Formación de Representación de Estudiantes, con un gran éxito de participación, el apoyo en acciones de carácter cultural, el proyecto de espacios compartidos en el Aula Virtual, o un análisis para la mejora del Reglamento de Evaluación, Convocatorias y Actas. Para más detalles al respecto puede consultarse la memoria de dicho órgano.

También se ha realizado una labor de asesoramiento y apoyo a las Delegaciones de estudiantes (revisión de reglamentos internos, resolución de dudas sobre procedimientos administrativos, asistencia a actos organizados por las delegaciones, etc.), se supervisaron los procesos de elección de representantes conforme a las instrucciones del anterior curso, así como se han mantenido reuniones con ellas para tratar diversos asuntos estudiantiles (aclaraciones sobre la aplicación del reglamento de fiestas patronales, novatadas, elecciones estudiantiles, atención a la diversidad, apoyo y participación en campus periféricos, etc.).

Mención especial requiere la colaboración realizada en materia de **presupuestos participativos para el alumnado** universitario. Se destinaron 40.000 euros iniciales para tal fin, que luego se ampliaron a uno total de 53.399 euros. Se mantuvieron diversas reuniones con el Vicerrectorado de Economía y el CEUM para consensuar el procedimiento de participación (encuesta online), las áreas de acción sobre las que destinar los fondos y sobre los resultados obtenidos y su difusión. Los resultados fueron más que satisfactorios, lo que llevará a repetir y ampliar la experiencia para el presupuesto de 2017. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla, y, a la vista de los proyectos más apoyados, se evidencia el fuerte compromiso social del alumnado universitario:

Proyecto dotado	Euros	Resultado cualitativo
Ayudas al Estudio	16.439,4	Para complementar la dotación presupuestaria de la convocatoria 2015/2016. Objetivo: cubrir 100% de necesidades
Movilidad Internac.	8.407,3	Ayudas en programas de movilidad (Erasmus, ILA, etc.)
Apoyo G. Discapac.	9.000,0	Resultan 3 becas más, de 3000 euros cada una (*)
Becas comedor	4.400,0	Resultan 4 becas más, de 1100 euros cada una (*)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Proyecto dotado	Euros	Resultado cualitativo
Becas rurales	3.500,0	Resultan 7 becas más, de 500 euros cada una (*)
Act. Culturales	3.116,5	Proyectos de estudiantes en Artes escénicas y humanidades, Artes plásticas y audiovisuales y Fórum, debate y pensamiento
RefugiUM	2.977,7	Realización de diversas acciones del plan (formación, sensibilización, becas para refugiados, etc.)
Act. Deportivas	2.779,4	Competiciones de ámbito nacional y/o internacional
Formación transversales	comp. 2.779,4	Financiación de matrículas de 2 ó 3 cursos de formación para estudiantes (igualdad de género, emprendimiento, idiomas, etc.)
<b>TOTAL</b>	<b>53399,7</b>	

### Control y apoyo del Centro de Atención a la infancia de la UM (CAI)

En línea con el compromiso de sensibilidad con el mundo de la infancia y conciliación con la vida familiar, personal y laboral, desde el Centro de Atención a la Infancia se dio asistencia a 76 niñas y niños (3 menos que el curso anterior), de edades comprendidas entre 4 meses y 3 años, siendo función del vicerrectorado gestionar las incidencias relativas a las instalaciones del centro y con las personas que hagan uso del mismo.

Se ha renovado la subvención a un programa actividades de apoyo tecnológico y/o asesoría entre la UMU y el centro de atención a la infancia bajo la denominación de “Prevención, promoción del desarrollo infantil y atención temprana”, a través del cual se detectaron varios casos que requerían ayuda especializada (dos casos se desviaron a atención externa pero con seguimiento y coordinación con el CAI; el resto de casos considerados más leves reciben atención interna). En todo caso, se ha prestado asesoramiento psicológico y fisioterapéutico por parte del mencionado programa. También se financiaron tres charlas destinados a padres y madres, orientadas a fomentar las buenas prácticas educativas, incidiendo en la importancia de las interacciones adulto-niño, los problemas del sueño o la alimentación, estrategias para evitar conductas disruptivas y rabietas, y sobre la importancia de las interacciones adulto-niño y de la adecuación de los juguetes para la primera infancia. Finalmente, el programa financiado también proporciona asesoramiento al personal del CAI (educadoras y auxiliares) de forma continua durante el curso.

### Coordinación de actos de graduación

Desde este Vicerrectorado se coordinaron, en colaboración con los Centros docentes encargados de su organización, todos los actos de graduación de los distintos títulos de grado de la Universidad de Murcia. En total, se realizaron 54 actos durante los meses de abril, mayo, junio y julio de 2016 (1 más que el pasado curso). Casi todos los actos académicos fueron presididos por algún miembro del Equipo Directivo de la Universidad de Murcia.

### Normativa universitaria

El Vicerrectorado está promoviendo y participando en los grupos de trabajo sobre los siguientes reglamentos:

- Reglamento de Convocatoria, Evaluación y Actas
- Presupuestos participativos para el alumnado



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Reglamento de actos recreativos y celebraciones patronales
- Reglamento reconocimiento créditos CRAU

Además, el Vicerrectorado, a través de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, asesoró y revisó el uso de lenguaje no sexista en diversos reglamentos; en coordinación con Secretaría General también participó en la elaboración de instrucciones sobre la aplicación de la “disposición adicional única” de la Orden de 27 julio 2015, por la que se fijan los precios públicos a satisfacer por la prestación de servicios académicos universitarios para el curso 2015/2016.

### Oficina de Universidad saludable REUS-UM

La presente Memoria se basa en las acciones llevadas a cabo por la Responsable del **Proyecto de Universidad Saludable** en la Universidad de Murcia y por la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU en su conjunto, de conformidad con el Plan de Actuaciones del mencionado Proyecto ([www.um.es/reus](http://www.um.es/reus)).

La Universidad de Murcia desde sus comienzos ha realizado diversas iniciativas dirigidas a mejorar la salud de la comunidad universitaria. En 2008 es una de las instituciones co-fundadoras de la *Red Española de Universidades Saludables (REUS)* y crea la **Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU**.

Como consecuencia del trabajo desarrollado desde dicha Oficina, en 2009 la Universidad de Murcia firma un Convenio Marco de Colaboración con la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Sanidad y Consumo, para la puesta en marcha del Proyecto Universidad Saludable, y en 2011 se une a la *Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)*.

Posteriormente, el acuerdo entre estos dos organismos públicos para impulsar acciones de promoción de la salud en el entorno universitario ha sido de nuevo consolidado con el Convenio Marco de Colaboración para el desarrollo, ejecución y seguimiento del Proyecto de Universidad Saludable de la Universidad de Murcia (BORM nº 226 de 30 de septiembre de 2014), actualmente en vigor.

Más recientemente, en 2016, la Universidad de Murcia se ha adherido a la *Asociación REUS*, entidad formada únicamente por universidades y creada dentro de la propia red nacional REUS como un medio para mejorar su operatividad y funcionalidad, ya que no cambian ni sus principios ni sus objetivos.

Es así como, una vez más, podemos apreciar el compromiso de esta Institución de Educación Superior de trabajar por ser una Universidad Promotora de Salud (UPS), lo que conlleva crear entornos universitarios saludables y contribuir a la mejora de los estilos y calidad de vida de toda la comunidad educativa (estudiantes, personal de administración y servicios y personal docente e investigador).

Las **funciones** primordiales de la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU son desarrollar el Proyecto de Universidad Saludable y las demás acciones vinculadas al mismo. Entre estas últimas destacamos las siguientes:

- Coordinar y dinamizar las iniciativas de promoción de salud en la comunidad universitaria.
- Ser parte activa en los grupos de trabajo y comités del Proyecto.
- Participar en las distintas iniciativas y comisiones de la red nacional REUS y de las redes europea e iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud.



- Supervisar y gestionar los contenidos de la página web REUS-UMU (<http://www.um.es/reus/>), de manera que se difundan a través de la misma las actuaciones desarrolladas en el marco del Proyecto, así como otras acciones y noticias sobre Promoción de la Salud.
- Informar, formar, sensibilizar y difundir la importancia de la Promoción de la Salud en el contexto universitario, por medio de la organización y participación en acciones formativas y reuniones científicas, y la realización de investigaciones y publicaciones.

De acuerdo con lo anterior, las principales **actuaciones** realizadas desde la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU durante el curso 2015/2016 se concretan en los cuatro puntos que se especifican a continuación, teniendo en consideración que, fundamentalmente debido al plan de austeridad de nuestra Universidad, el presupuesto universitario para desarrollarlas ha sido mínimo.

### 1. Proyecto de Universidad Saludable de la Universidad de Murcia

- Desarrollo y ejecución de las actuaciones del Proyecto de Universidad Saludable recogidas en el actual Convenio Marco (publicado en el BORM nº 226 de 30 septiembre de 2014), en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Región de Murcia, entre las que se encuentran las acciones de los tres **Comités del Proyecto**: Comisión de Dirección y Seguimiento, Comisión Técnica y Grupo de Formación sobre Promoción y Educación para la Salud.
- Presentación en el Rectorado el 8 de febrero de 2016 del **Estudio de factores relacionados con la salud en el alumnado universitario** (<http://www.um.es/reus/docs/Estudio-factores-relacionados-salud-alumnado-Universidad-Murcia-2013.pdf>), editado por el Servicio de Promoción y Educación para la Salud de la Consejería de Sanidad y la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU de la Universidad de Murcia. Además de ser uno de los trabajos pioneros de esta índole en el ámbito nacional, es el primer estudio exhaustivo sobre la salud bio-psico-social y calidad de vida de los estudiantes de esta institución. Una de sus pretensiones es servir de base para desarrollar acciones orientadas a este colectivo.
  - Gabinete de Prensa UMU: <http://www.um.es/actualidad/gabinete-prensa.php?accion=vernota&idnota=53091&year=2016>.
  - Vídeo UMU:  
<https://www.youtube.com/watch?v=1hMB4Zfs8ok&feature=youtu.be>.

### 2. Colaboración y coordinación con otras instituciones

A lo largo del curso 2015/2016 se ha continuado y fortalecido la participación y colaboración de la Universidad de Murcia con otras instituciones de carácter regional, nacional e internacional.

#### Instituciones regionales

Acciones de coordinación y colaboración con otras estructuras autonómicas para el desarrollo, ejecución y seguimiento del Proyecto de Universidad Saludable:

- Consejería de Sanidad.
- Consejería de Educación y Universidades.



### Organismos nacionales

#### Presencia y participación en las **iniciativas y propuestas de la REUS:**

- **Día de las Universidades Saludables.** En conmemoración de la *Declaración de Pamplona*, firmada en esta localidad el 7 de octubre de 2009 ([http://www.um.es/reus/docs/Declaracion\\_de\\_Pamplona.pdf](http://www.um.es/reus/docs/Declaracion_de_Pamplona.pdf)) en el marco del IV Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud, se elige esta fecha como día de las universidades saludables. A partir del año 2015 las universidades españolas celebraran el 7 de octubre en una campaña conjunta enmarcada dentro de la REUS, cuyo objetivo es visibilizar el trabajo que las mismas realizan en promoción de la salud a través de las iniciativas globales y de las propias de cada universidad implementadas ese día.
- **Red y Asociación REUS.** La red nacional REUS, constituida en el año 2008, está formada por más de 30 universidades, 2 ministerios (el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), la conferencia de rectores (CRUE) y 9 estructuras de salud pública de las comunidades autónomas, teniendo como fundamento la incorporación de la promoción de la salud en el ámbito universitario, apoyando y evidenciando este último como entorno promotor de la salud. Dando un paso más en la mejora del funcionamiento de la red, en la asamblea celebrada el 29 de junio de 2016 se formalizó el acta fundacional de la REUS como asociación y se aprobaron los estatutos de esta última. De este modo, la Universidad de Murcia, en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2016, acordó su incorporación a la Asociación REUS y designar como representante en la misma a D<sup>a</sup> Eva Herrera Gutiérrez, quien desde 2008 representa a la institución docente en las redes nacional, europea e iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud.

#### Participación en los **Grupos de trabajo de la REUS:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. GRUPO II: Entornos, Servicios y Actividades. | 2. GRUPO III: Planes de Estudio, Formación e Investigación. |
|---|---|

### Entidades internacionales

Coordinación y cooperación con la red iberoamericana de Universidades Saludables:

1. Comisión de Estudiantes de la RIUPS: participación de los jóvenes y estudiantes universitarios en las iniciativas de UPS y en otras instancias sociales.
2. Comisión de Transversalización de la RIUPS: Promoción de la Salud en la currícula universitaria.



### 3. Información y difusión en materia de Promoción de la Salud en el ámbito universitario

En la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU se desarrollan diversas actividades relacionadas con la información y difusión de la Promoción de la Salud en el contexto universitario.

- **Logotipo y web.** Desde la página web de la Oficina REUS-UMU (<http://www.um.es/reus>) se ha continuado el trabajo de difusión (dentro y fuera de la UMU) no solo del logotipo nacional de la REUS y del logotipo específico REUS-UMU (ambos en su día creados en la Oficina), sino también de las actuaciones y noticias sobre Promoción de la Salud de interés para la comunidad universitaria.
- **Difusión e intercambio.** Realización de actuaciones de información/difusión encaminadas a dar a conocer la REUS y el Proyecto de Universidad Saludable de la Universidad de Murcia y de comunicación e intercambio de experiencias:
  - Actividades en la comunidad universitaria murciana (reuniones con servicios, equipos decanales, estudiantes y profesorado).
  - Acciones en otras universidades nacionales y extranjeras: encuentros nacionales y asambleas de la RIUPS (presenciales/virtuales).
- **Redes sociales.** Desde el 7 de octubre de 2015 el trabajo de difusión y colaboración con otras instituciones se ha visto reforzado con la presencia de la Oficina REUS-UMU en las redes sociales de Facebook (REUS UM; Oficina REUS-UMU) y Twitter (@ReusUMUoficial).

### 4. Sensibilización, formación e investigación en Promoción de la Salud en la Universidad

En concordancia con los objetivos y líneas estratégicas de la REUS, los aspectos de formación e investigación, así como los de sensibilización y concienciación en Promoción de la Salud ocupan un papel destacado dentro de las actividades de la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU.

#### 4.1. Proyectos de investigación y formación

Los principales trabajos en curso (informes técnicos, estudios y Tesis Doctorales) giran en torno a elementos concretos del Proyecto de Universidad Saludable:

- Estudio y puesta en marcha de actuaciones destinadas al colectivo estudiantil a partir de los informes técnicos realizados en el período correspondiente al primer Convenio Marco del Proyecto de Universidad Saludable 2010-2013.
- Actividad física, alimentación y salud del alumnado de la Universidad de Murcia. Trastornos de la Conducta Alimentaria y su relación con estilos de vida.
- Variables intra e interpersonales asociadas al consumo de sustancias adictivas en el alumnado de la Universidad de Murcia.

#### 4.2. Participación en eventos, reuniones y comités de carácter científico y técnico

Se ha participado en diferentes reuniones y encuentros científicos y/o técnicos:

1. **Reunión de la Comisión de Ayudas a Delegaciones de Estudiantes para Proyectos de Acogida de Alumnado de Nuevo Ingreso.** Universidad de Murcia, 2015.
2. **Jornada Semana Europea del TDAH. Avances en su conceptualización.** Universidad de Murcia, 2015.



3. **Día de Puertas Abiertas contra el Cáncer Oral: Detectar es Curar, Prevenir es Vivir.** Universidad de Murcia, 2015.
4. **Reuniones del Comité de Seguridad y Salud.** Universidad de Murcia, 2015-2016.
5. **VIII Jornada de Prevención y Control del Tabaquismo.** Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo (CNPT), Valencia, 2016.
6. **IV Jornada de Control y Tratamiento del Tabaquismo y II Encuentro de la Red de Hospitales Libres de Tabaco** de la Región de Murcia. Consejería de Sanidad de la Región de Murcia, 2016.
7. **Sesión de trabajo sobre prevención de la violencia de género de la Unidad para la Igualdad.** Universidad de Murcia, 2016.
8. **Jurado Premios Salutis Gratia al voluntariado sanitario y Sanitati Libenter a la empresa responsable.** Consejería de Sanidad de la Región de Murcia, 2016.
9. **Taller de trabajo “Servicio Responsable” sobre fomento de buenas prácticas profesionales en materia de drogodependencias en festivales musicales.** Universidad Politécnica de Cartagena, 2016.
10. **Asamblea General de la REUS.** Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, 2016.

#### **4.3. Acciones de sensibilización, formación y promoción de la salud**

De las diversas las iniciativas y colaboraciones de la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU en esta dirección cabe resaltar las siguientes:

1. Participación de la Oficina REUS-UMU en la **Bienvenida Universitaria (2015):** Jornadas de Información Universitaria y otras acciones de Difusión de la REUS.
2. Realización el 7 de octubre de la **I Jornada Conmemorativa del Día de las Universidades Saludables (2015)** incluyendo acciones de promoción de la salud: “Come Sano, Come Fruta Todo el Año” (stand informativo y reparto de fruta a los universitarios) y “Salud y Estética” (charla coloquio). Actividades organizadas por la Oficina REUS-UMU, en colaboración con el Centro Social Universitario, el Servicio de Prevención, la Facultad de Educación, Clece Restauración y la Clínica Fructuoso:
3. Realización de las **I Jornadas Seguridad y Salud en el Entorno Universitario: la Prevención de Riesgos y Primeros Auxilios (2015)**, organizadas por el Servicio de Prevención y la Oficina REUS-UMU, en colaboración con el Instituto de Seguridad y Salud Laboral de la Región de Murcia y Normatex.
4. Realización de la **Prueba Rápida de Detección de VIH (2015)**, con motivo de la celebración del Día Mundial del Sida (1 de diciembre), una actividad organizada en los diferentes campus de la Universidad de Murcia por la Oficina REUS-UMU, el Servicio de Prevención y la Consejería de Sanidad de la Región de Murcia.
5. Participación de la Oficina REUS-UMU en la **Tertulia “A Tu Salud” de ROM-Radio Online Murcia (2016)** sobre la actualidad sanitaria de la Región de Murcia, a propósito del estudio elaborado por la Universidad de Murcia y la Consejería de Sanidad sobre los hábitos de salud de los universitarios.
6. Participación de la Oficina REUS-UMU en las **II Jornadas de Orientación Educativa Universitaria en el Campus de Lorca (2016)**, dirigidas a estudiantes de Educación Secundaria de la localidad.
7. Diseño y desarrollo desde la Oficina REUS-UMU del **Convenio de Colaboración entre la Universidad de Murcia y la Asociación PDS-Promoción y Desarrollo Social, para la Organización de Actividades Formativas y de Sensibilización sobre Drogodependencias, Prevención y Promoción de la Salud (2016).**



8. Realización de las **I Jornadas Drogas y Redes Sociales: Prevención y Promoción de la Salud (2016)**, organizadas por la Oficina REUS-UMU, en colaboración con la Asociación PDS, el Grupo de Investigación EVASALUD, las Facultades de Educación, Psicología, Trabajo Social, Medicina, Enfermería, Ciencias Sociosanitarias, Ciencias del Deporte, Bellas Artes y Comunicación y Documentación, y el Servicio de Prevención.
9. Participación de la Oficina REUS-UMU en el **5º Concurso Universitario de Clipmetrajes “Drogas: Tu Punto de Mira” (2016)**, orientado a estudiantes universitarios, que es parte del programa de prevención de drogodependencias del Plan Nacional Sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

### Implantación de una escuela de verano en la Universidad de Murcia. ESCUELA DE VERANO “UMUCOLE” 2016

Durante los meses de verano de 2016 la empresa Extracole, S.COOP prestó para la Universidad de Murcia un servicio para la implantación de la escuela de verano. El servicio prestado fue muy satisfactorio. Para conocer la percepción de las familias sobre la Escuela de Verano “UMUCOLE” y el servicio recibido, se realizó un breve cuestionario tras la finalización del servicio en el que los padres evaluaban los siguientes aspectos:

- Instalaciones
- Actividades
- Horario
- Profesionalidad de los monitores
- Atención de los monitores
- Organización y dirección
- Cuotas
- Comparación con otras escuelas
- Intención de repetir el próximo año

La satisfacción mostrada por las familias en relación a los diferentes contenidos evaluados, nos indica que la escuela de verano es altamente valorada por los padres. Además de que es considerada necesaria para años posteriores. Los puntos fuertes que se destacaron de esta actividad fueron los siguientes:

- Gran disponibilidad de horas de permanencia del niño en la escuela.
- Gran variedad de actividades y juegos.
- Buena organización y calidad del profesorado.
- Calidad de la programación didáctica.
- Cercanía del servicio al puesto de trabajo. Un servicio ofertado por la UMU da confianza.
- Horario flexible y actividades semanales.
- Buena acogida de la opcionalidad de piscina, excursiones y comedor.
- Buena relación calidad precio.
- Instalaciones adecuadas.
- Información muy disponible en la web.
- Atención y fomento de valores.



En cuanto a los aspectos que se consideran susceptibles de mejora se encuentran:

- Realización de juegos acuáticos. Acceso a la piscina.
- Ligera mejora de las instalaciones.
- Refuerzo de personal en las semanas álgidas (primeras de julio), aunque no fuera necesario por ley.
- Restricción de acceso al espacio físico en el que se ubica.
- Disponibilidad de un patio más grande.
- Posibilidad de realización de actividades en las instalaciones deportivas.

También se propone a raíz de esta actividad que pudiera realizarse un servicio similar durante todo el curso, por las tardes, para que los miembros de la comunidad universitaria pudiesen dejar a sus hijos para que realizaran diversas actividades

## 2. SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y VOLUNTARIADO (ADyV)

El Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) ha continuado durante el curso 2015/16 con su trayectoria ascendente en cuanto a demandas atendidas, ya constatada en los últimos años.

En términos generales, comprobamos el mantenimiento de la demanda de orientación educativa; en el ámbito de atención a la diversidad se observa un descenso en la solicitud de nuevas intervenciones, pero un espectacular aumento en el número de adaptaciones curriculares y recomendaciones de actuación emitidas (34.272 este curso frente a 18.947 del curso anterior) llegando casi a duplicar los números del curso pasado.

En el curso 2015/16, fueron recibidas 627 personas de forma presencial en el Área de Atención a la Diversidad del servicio (477 personas en el curso anterior), todas ellas para apoyo individualizado a estudiantes con discapacidad. Además de ello, 267 estudiantes participaron en las tres ediciones de los cursos de autoayuda organizados de forma online. De forma global, se contabilizan un total de 894 usuarios (824 el curso anterior) en el Área de Diversidad.

En cuanto al área de Voluntariado y Proyección Social, un total de 1.601 voluntarios han realizado una o más actividades de voluntariado durante el curso 2015-16 (1.226 en el curso anterior), el total de inscritos en actividades y proyectos de voluntariado han sido de 2.860 (2.189 el curso anterior) encontrando un aumento muy significativo en el total de horas en dichas actividades y proyectos, llegando a 80.050 horas de acción voluntaria frente a las 56.458 horas del curso anterior.

### Unidad de Atención a la Diversidad

A continuación se presentan los datos relativos a las intervenciones realizadas por cada una de las distintas unidades (psicológica, pedagógica, jurídica y de apoyo a estudiantes con discapacidad) que componen el Área de Atención a la Diversidad:

#### 2.1.1 Orientación Psicológica

Durante el curso académico 2015/2016, entre los meses de octubre a diciembre, ya que el servicio ofrecido por esta unidad se migró al Servicio de Psicología aplicada (SEPA) –a fecha enero de 2016 ya se incorporó definitivamente a dicho servicio– fueron atendidas, en el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) de la Universidad de Murcia, un total de 65 personas, de las



cuales 46 fueron mujeres y 19 varones. La edad media de las personas atendidas se sitúa en los 24 años.

Los motivos de consulta más frecuentes están relacionados con:

- Sintomatología ansioso-depresiva en el entorno educativo
- Dificultades de tipo social e interpersonal
- Problemas de relación familiar
- Dificultades académicas
- Cuestiones relativas al ámbito profesional

En cuanto a la media de sesiones por cada persona atendida es de 3. El asesoramiento y la orientación que se realiza es singular y personalizada según las demandas de los interesados y las particularidades de los mismos. En la mayoría de los casos se asesora acerca de la necesidad y/o la conveniencia de hacer un tratamiento terapéutico o bien la derivación, sólo en los casos en los que se estima necesario, a los dispositivos de Salud Mental disponibles para el interesado.

### 2.1.1.1 Estadísticas

- Personas atendidas: 65
  - Mujeres: 46
  - Varones: 19
- Distribución pacientes:
  - Estudiantes: 63
  - Personal de Administración y Servicios (PAS): 2
  - Personal Docente e Investigador (PDI): 0
- Media de sesiones por paciente: 3
- Edad media pacientes: 24 años.
- Motivo de consulta más frecuente:
  - Sintomatología ansioso-depresiva en el entorno educativo
  - Dificultades de tipo social e interpersonal
  - Problemas de relación familiar
  - Dificultades académicas
  - Cuestiones relativas al ámbito profesional

### 2.1.1.2 Actuaciones

- Impartición de 1 edición del Curso online de “Técnicas de Relajación” (9h) por el psicólogo Javier Zamora Arenas.

Cursos P.A.T. 2015/16			
Curso	Nº Ediciones	Nº Horas por edición	Total asistentes
Cómo superar el curso: Técnicas de estudio	15	1	1.111

### 2.1.1.3 Cursos impartidos en el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.)

#### 2.1.1.4 Actuaciones de difusión

- Difusión de sus actividades desde la Página Web con la misión de informar sobre la consulta psicológica:  
<http://www.um.es/adyv/diversidad/asesoramiento/psicologico.php>



- Indicación en los trípticos informativos de ADyV de la existencia de la Unidad de Asesoramiento Psicológico así como de las vías para solicitar consulta.
- Información a través de las charlas organizadas en las Jornadas de Información Universitaria así como en la Feria de Stands de la Bienvenida Universitaria del servicio de asesoramiento psicológico de ADyV.

### 2.1.2 Consulta Pedagógica

#### 2.1.2.1 Estadísticas

- Personas atendidas: 13
  - Mujeres: 8
  - Varones: 5
- Edad media de los usuarios: 21 años
- Media de sesiones por usuario: 2 sesiones.
- Distribución de usuarios: 100% estudiantes.
- Motivos de consulta más frecuente:
  - Gestión de la planificación académica.
  - Gestión eficaz el tiempo de estudio.
  - Metodología de estudio.

#### 2.1.2.2 Actuaciones de difusión

- Difusión de sus actividades desde la Página Web con la misión de informar sobre la consulta pedagógica:  
<http://www.um.es/adv/diversidad/asesoramiento/pedagogico.php>
- Indicación en los trípticos informativos de ADyV de la existencia de la Unidad de Asesoramiento Pedagógico así como de los procedimientos para solicitar una consulta.
- Información a través de las charlas organizadas en las Jornadas de Información Universitaria así como en la Feria de Stands de la Bienvenida Universitaria del servicio de asesoramiento pedagógico de ADyV.

### 2.1.3 Cursos de autoayuda impartidos

Curso	Nº Ediciones	Nº Horas por edición	Formato	Total asistentes
Habilidades Sociales y Comunicación Interpersonal	1	9(18)	Semi-presencial	65
Técnicas de Estudio	1	9(18)	Online	99
Técnicas de Relajación	1	9(18)	Online	103

- **Datos globales:**

Un total de 3 ediciones realizadas, con 54 horas de cursos impartidas a 267 beneficiarios.

- **Difusión realizada:**

Dinamización desde la web y redes sociales del Servicio.



### 2.1.4 Unidad de Programas de Salud Comunitaria:

Dentro de las diferentes líneas de actuación de la Unidad de Programas de Salud Comunitaria, en coordinación con la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU y el Servicio ADyV durante el curso 2015-2016 se realizaron las siguientes actividades:

- **Programa Tabaco**
  - Información y difusión de materiales relativos a hábitos saludables en las Jornadas de Información Universitaria, así como en la Feria de Stands de la Bienvenida Universitaria.
  - Dinamización del espacio creado en redes sociales: Facebook y Twitter.
- **Programa Alcohol**
  - Información y difusión de materiales relativos a hábitos saludables en las Jornadas de Información Universitaria así como en la Feria de Stands de la Bienvenida Universitaria.
  - Dinamización del espacio creado en redes sociales: Facebook y Twitter.
- **Programa Drogas**
  - Información y difusión de materiales relativos a hábitos saludables en las Jornadas de Información Universitaria así como en la Feria de Stands de la Bienvenida Universitaria.
  - Dinamización del espacio creado en redes sociales: Facebook y Twitter.
- **Programa Nutrición**
  - Información y difusión de materiales relativos a hábitos saludables en las Jornadas de Información Universitaria así como en la Feria de Stands de la Bienvenida Universitaria.
  - Dinamización del espacio creado en redes sociales: Facebook y Twitter.
- **Programa Delegaciones/Agentes Saludables**
  - Información y difusión de materiales relativos a hábitos saludables en las Jornadas de Información Universitaria así como en la Feria de Stands de la Bienvenida Universitaria.
  - Dinamización del espacio creado en redes sociales: Facebook y Twitter.

### 2.1.5 Cursos de Atención a la Diversidad:

Desde la Unidad de Cursos de Atención a la Diversidad se han desarrollado cursos en dos líneas principales, siendo éstas las siguientes:

#### 2.1.5.1 Cursos de Autoayuda

- **Curso “Habilidades Sociales y Comunicación Interpersonal”:**
  - Número de ediciones realizadas: 1
  - Formato: Semi-presencial
  - Número de asistentes: 65
    - Hombres: 15 (23,0%)
    - Mujeres: 50 (77,0%)
    - Nacionalidad española: 93,9%
    - Extranjeros/as: 6,1%
    - Estudiantes: 95,4%
    - PAS ó PDI: 4,6%



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- De 18 a 21 años: 32,3%
- De 22 a 25 años: 21,5%
- Mayores de 25 años: 46,2%
  
- **Curso “Técnicas de Estudio”:**
  - Número de ediciones realizadas: 1
  - Formato: Online
  - Número de asistentes: 99
    - Hombres: 26 (26,3%)
    - Mujeres: 73 (73,7%)
    - Nacionalidad española: 94,0%
    - Extranjeros/as: 6,0%
    - Estudiantes: 96,0%
    - PAS ó PDI: 4,0%
    - De 18 a 21 años: 38,3%
    - De 22 a 25 años: 19,1%
    - Mayores de 25 años: 42,6%
  
- **Curso “Técnicas de Relajación”:**
  - Número de ediciones realizadas: 1
  - Formato: Online
  - Número de asistentes: 103
    - Hombres: 19 (18,4%)
    - Mujeres: 84 (81,6%)
    - Nacionalidad española: 96%
    - Extranjeros/as: 4%
    - Estudiantes: 95,1%
    - PAS ó PDI: 4,9%
    - De 18 a 21 años: 29,1%
    - De 22 a 25 años: 25,2%
    - Mayores de 25 años: 45,7%
  
- **Cursos o Módulos Cero del Plan de Acción Tutorial (PAT)**

Todas las solicitudes que se realizaron fueron relativas al programa “Cómo superar el curso: Técnicas de estudio” para estudiantes de primer curso de Grado.

  - Número de cursos realizados: 15 (de 18 solicitudes)
  - Número de Escuelas, Facultades o Centros solicitantes: 14
  - Número de Titulaciones solicitantes: 26
  - Número de asistentes: 1.111
  - Satisfacción media global de los cursos (sobre 5): 4,38

### 3.6. Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y/o Necesidades Especiales

#### 3.6.1. Solicitudes de Información/intervención

- Personales: 627
- E-mail: 1.751



### 3.6.2. Solicitudes de Intervención

- Alumnos con discapacidad y/o necesidades especiales atendidos: **341**
  - Departamentos o Centros UMU: 668
  - Institutos de Educación Secundaria: 32
  - Comunidad Autónoma, Asociaciones, ONCE...: 306
  - Padres de alumnos con discapacidad y/o necesidades especiales: 84
- Total de Solicitudes de Intervención: 1.431

#### 3.6.2.1. Informes de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y/o Necesidades Especiales

Por lo general son informes en los que se describe la situación específica del alumnado, sus necesidades en el aula y en la evaluación, así como pautas o recomendaciones que se formulan al profesorado o personal implicado en el caso para atender a su diversidad.

- Informes de asesoramiento enviados..... 3.211

#### 3.6.2.2. Consulta Individual

Nº Total de alumnos atendidos por varias unidades simultáneamente:  
Casos que se han derivado a consulta psicológica o pedagógica del ADYV.

- Consulta Psicológica..... 3
- Consulta Pedagógica..... 4
- Ambas..... 0
- Becas ..... 11

#### 3.6.2.3. Adaptaciones

Se trata de pautas para el asesoramiento sobre adaptaciones de diverso tipo:

- De acceso a la evaluación..... 11.520
- De acceso a la información..... 14.400
- De acceso a prácticas..... 5.760
- De acceso a instalaciones..... 864
- De acceso a gestiones y trámites..... 1.728

### 3.6.3. Proyectos Financiados

- Título del proyecto: “Proyecto de intervención de intérpretes de lengua de signos en las aulas universitarias para el alumnado con discapacidad auditiva” (Convenio-Colaboración).

Entidad Financiadora: Consejería de Política Social, Mujer e Inmigración, Región de Murcia; CAM; Universidad de Murcia.

Duración: 2015-16.

Importe total del proyecto: 45.000 €.

- Título del proyecto: “Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2016”

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación, Fundación ONCE, Fundación Repsol.

Duración: julio 2016.

Importe total del proyecto: 28.000 €.



### 3.6.4. Programa de Ayudas Técnicas

#### Préstamos de equipos:

- *Ordenador portátil:*
  - Trece ordenadores Portátiles
  - Préstamos realizados durante el curso: 11
  - Días de préstamo: Todo el curso (300 días cada préstamo)
  
  - Seis netbooks disponibles
  - Préstamos realizados durante el curso: 6
  - Días de préstamo: Todo el curso (300 días cada préstamo)
- *Tablets:*
  - Catorce tablets disponibles
  - Préstamos realizados durante el curso: 8
  - Días de préstamo : 2460
- *Grabadora digital:*
  - Tres grabadoras disponibles
  - Préstamos realizados durante el curso: 3
  - Días de préstamo: Todo el curso (300 días cada préstamo)
- *Emisora de FM:*
  - Préstamos realizados durante el curso: 0
  - Días de préstamo: 0
- *Carcasa de teclado adaptado:*
  - Préstamos realizados durante el curso: 0
  - Días de préstamo: 0
- *Discos duros portátiles:*
  - Tres discos duros disponibles
  - Préstamos realizados durante el curso: 0
  - Días de préstamo: 0

### 3.6.5. Actuaciones de difusión

- Difusión de sus actividades desde la Página Web con la misión de informar sobre la oferta de actuaciones para este colectivo: <http://www.um.es/advv/unidad.php>
- Indicación en los trípticos informativos de ADYV de la existencia de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y/o Necesidades Especiales así como de las vías para acceder a ella.
- Información a través de las charlas organizadas en las Jornadas de Información Universitaria de un servicio en el ADYV de atención a alumnos con discapacidad y/o necesidades especiales y de sus actuaciones específicas.
- Mailing difundiendo la actividad desarrollada por la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y/o Necesidades Especiales de ADYV e informando de las becas, jornadas y demás actuaciones de apoyo en este ámbito.
- Difusión en distintos medios de comunicación de la atención prestada desde el ADYV a las necesidades del alumnado universitario con discapacidad.

▫ Colaboraciones

● **Charla de colaboración con la ONCE para presentar el servicio al alumnado con discapacidad visual preuniversitario y universitario de primer curso.**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Organiza: Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Fecha: Miércoles, 16 de Septiembre 2015

Lugar: Sede ONCE de la Región de Murcia

### ● **Bienvenida Universitaria 2015-16 FERIA DE STANDS.**

Información sobre el servicio (así como sobre los distintos servicios ofrecidos y vías de acceso a sus distintas unidades) y sobre asociaciones relacionadas con la discapacidad.

Organiza: BUM 2015

Fecha: Martes 20, Miércoles 21 de Octubre de 2015

Lugar: Centro Social Universitario

### ● **Participación en Soluciones Contagiosas (primer Foro de Experiencias Innovadoras para la Inserción Laboral de Personas con Discapacidad).**

Organiza: Plena Inclusión Madrid (FEAPS Madrid) y Fundación Rural Castilla La Mancha.

Fecha: 12 de Noviembre del 2015

Lugar: Centro Cultural Eduardo Úrculo, C/Plaza de Donoso, 5. Madrid

### ● **Cineforum por el “Día Internacional de las Personas con discapacidad”**

Organiza: Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV)

Fecha: 3 de Diciembre del 2015

Lugar: Edificio de Ronda Levante (UMU)

### ● **Organización de I Jornadas UMUDIVERSIDAD- Inclusión de personas con discapacidad en la Universidad de Murcia**

Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad

Fecha: 14- 16 de Diciembre del 2015

Lugar: Centro Social Universitario

### ● **Organización de visita de estudiantes con discapacidad de la UMU a Refinería Repsol de Cartagena (para el acercamiento a sus políticas de inclusión laboral).**

Organiza: Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV), Fundación Repsol y la Fundación ONCE

Fecha: 15 de Marzo del 2016

Lugar: Refinería Repsol de Cartagena

### ● **Taller de Arteterapia y Habilidades Sociales para alumnado con discapacidad**

Organiza: Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV)

Fecha: 13 de Abril del 2015

Lugar: Centro Social Universitario

### ● **Entrega del Premio San Isidoro de la Facultad de Letras al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado de la UMU**

Organiza: Facultad de Letras

Fecha: 18 de Abril del 2015

Lugar: Hemiciclo de Facultad de letras

### ● **Charla sobre Movilidad Inclusiva en Jornadas de Movilidad Internacional**

Organiza: Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) y Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV). Fundación ONCE. Erasmus Student Network España (ESN)

Fecha: Viernes, 22 de Abril de 2016

Lugar: Aula Antonio Soler (Aulario de la Merced)



- **Colaboración con la organización del Campeonato Nacional de Baloncesto en silla de ruedas “Final Four” (Liga Nacional ONCE 2015/16)**

Organiza: C.D. Murcia BSR y Fundación ONCE

Fecha: Sábado y domingo, 14 y 15 de mayo de 2016

Lugar: Pabellón Príncipe de Asturias, Murcia

- **Colaboración para la realización del III Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad.**

Organiza: Fundación Universia y el CERMI

Fecha: Junio de 2016

Lugar: Centro Social Universitario

- **Colaboración en las Jornadas “Atención a la Diversidad en la Educación Superior”**

Organiza: Centro de Formación y Desarrollo Personal (UMU)

Fecha: 28 y 29 de Junio de 2016

Lugar: Salón de actos Luis Vives

- **Colaboración en curso “Atención a la Diversidad en el aula”**

Organiza: Centro de Formación y Desarrollo Personal (UMU). Formación PDI

Fecha: 15/06/2016 hasta 07/07/2016

Lugar: Aula 1.1 del Aulario Giner de los Ríos. Campus de Espinardo

- **Colaboración en curso “Atención a la Diversidad en el puesto de trabajo”**

Organiza: Centro de Formación y Desarrollo Personal (UMU). Formación PAS

Fecha: 05/07/2016 - 20/07/2016

Lugar: Aula 1.12 del Aulario Giner de los Ríos. Campus de Espinardo

- **Colaboración con la Comisión organizadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) 2015-2016.** Atención a alumnado con diversidad funcional en aulas adaptadas.

Organiza: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Universidad de Murcia.

Fecha: Septiembre del 2015 y Junio de 2016

Lugar: Universidad de Murcia

- **Organización del Campus Inclusivo. Campus Sin Límites 2016.**

Organiza: Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADY) Universidad de Murcia.

Financia: Fundación Once y Fundación Repsol

Colabora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha: del 4 al 14 de Julio de 2016

Lugar: Universidad de Murcia

### **Unidad de Proyección Social y Voluntariado**

ADyV representa la acción social de la UMU en temas de exclusión, y grupos con menores oportunidades. Entre otros, gestiona y coordina el Programa de Voluntariado Universitario (PVU), formado por la oferta anual de proyectos de voluntariado social, cultural, ambiental, deportivo, internacional, de cooperación al desarrollo, voluntario en la UMU, etc., el Programa de Voluntariado Europeo (SVE), la formación del voluntariado, el reconocimiento de créditos CRAU por actividades de solidaridad y voluntariado, el Programa de Alojamientos Compartidos con



Personas Mayores y con Personas con Discapacidad Intelectual, y el Banco de Tiempo de la Universidad de Murcia.

El **Área de Proyección Social y Voluntariado** tiene como función principal la promoción de la importante acción solidaria de la comunidad universitaria, y su responsabilidad social, a través del Voluntariado Universitario y además, fomentar la solidaridad, la concienciación social en el seno de la comunidad universitaria.

### Actividades principales:

1. Crear contenidos específicos y digitales de calidad para una mejor formación del voluntariado universitario.
2. Organizar y colaborar en actividades sociales y solidarias en la UMU y fuera de ella, como conferencias, mesas redondas, jornadas, campañas, etc.
3. Gestionar iniciativas o proyectos promovidos por cualquiera de los miembros de la UMU, así como de los centros o departamentos.
4. Incorporar y apoyar los proyectos de voluntariado de otras entidades y ONG's en el PVU, facilitando la sensibilización, captación, formación y seguimiento de los voluntarios participantes en los mismos.
5. Promocionar el voluntariado mediante la sensibilización, captación, información, selección de los voluntarios, formación y gestión de los mismos.

Toda la información está disponible en <http://www.um.es/adv/voluntariado.php>

### Programa de Voluntariado Universitario

El Programa de Voluntariado Universitario de la Universidad de Murcia (PVU) reúne y gestiona todos los proyectos y actividades de voluntariado universitario por curso académico. Las plazas se ofertan en convenio y colaboración con diferentes entidades, públicas y privadas, que lo solicitan, y las horas y tareas realizadas se contabilizan para créditos CRAU por actividades de solidaridad y voluntariado.

El **objetivo principal** del PVU es poner en práctica la implicación solidaria, y el compromiso activo de la comunidad universitaria, con la sociedad. Es a la vez, una herramienta para canalizar la acción solidaria de la comunidad universitaria y su responsabilidad social, y una herramienta educativa y formativa que complementa la formación que los universitarios reciben en las aulas.

El Programa de Voluntariado Universitario es una herramienta educativa y formativa que complementa la formación que los estudiantes reciben en los grados y planes de estudio. Proporciona una educación transversal en valores como la solidaridad, la justicia, la igualdad, la no-violencia y el respeto. Permite a los estudiantes participar de forma activa en la sociedad civil, ayudando a la transformación social y creando redes de solidaridad. Dicha acción formativa constituye un aprendizaje formal y no formal, transversal a todas las titulaciones y estudios de la Universidad.



A través del acercamiento a otras realidades y la reflexión crítica del funcionamiento de la sociedad, se pretende incentivar a los/as estudiantes a encontrar soluciones a problemas, injusticias o desigualdades sociales. Esta formación recibida desde la práctica solidaria está formada por las experiencias vividas y el impacto que éstas tienen en la persona voluntaria. El estudiante universitario, con sus motivaciones, sus conocimientos y su decisión personal de ayuda, entra en relación con instituciones que tienen una estructura, unas normas, una misión y una ideología, también con personas y situaciones problemáticas, que le obligan a resolver y poner en activo todas sus potencialidades y sus recursos personales para llevar a cabo la ayuda. Todo esto potencia el crecimiento personal como ciudadano responsable, y también como profesional en formación, aplicando conocimientos y valores a experiencias.

### Áreas de intervención del PVU

El voluntariado se adapta, cada vez más, a diferentes contextos, y evoluciona constantemente hacia nuevos espacios de participación en asuntos de interés común. El artículo 4 de la Ley de Voluntariado establece varias áreas de intervención:

- Servicios sociales y salud.
- Protección civil.
- Protección del medio ambiente y defensa del medio natural.
- Educación, cultura, investigación y ciencia.
- Deporte, ocio y tiempo libre.
- Derechos humanos.
- Inserción socio-laboral.
- Cooperación al desarrollo y solidaridad internacional.
- Desarrollo de la vida asociativa y promoción del voluntariado.
- Promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Cualesquiera otras de naturaleza análoga.

El PVU incorpora todas las áreas anteriores en las siguientes:

- Voluntariado social.
- Voluntariado deportivo y cultural.
- Voluntariado internacional y cooperación al desarrollo.
- Voluntariado ambiental.
- Voluntariado UMU Campus para actividades de la Universidad de Murcia.



### Objetivos del PVU

- Fomentar el voluntariado entre la comunidad universitaria.
- Comprometer a los universitarios con la experiencia voluntaria y los valores que representa como solidaridad, justicia, tolerancia, entendimiento, compromiso y respeto.
- Dar la oportunidad a los universitarios de conocer, e identificar problemas y necesidades, en nuestro entorno, y programar actividades destinadas a paliar dichas necesidades, intensificando la relación de nuestra Universidad con la sociedad.
- Promover la reflexión y el espíritu crítico.
- Realizar un aprendizaje en solución de conflictos y elaboración de soluciones constructivas.
- Promover el trabajo en equipo de una manera inteligente, creativa y horizontal.
- Complementar la formación académica de los universitarios favoreciendo el desarrollo de competencias transversales a todas las titulaciones universitarias.

### Competencias transversales del voluntariado universitario

Tanto la acción voluntaria en sí misma, como la formación recibida dotan a los universitarios de las siguientes competencias:

1. Adquisición de valores como la ética y la integridad personal, en el ejercicio responsable de la acción voluntaria.
2. Capacidad de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en su formación, hacia la sociedad y la inclusión, social y cultural, de diferentes grupos y colectivos.
3. Capacidad para el trabajo en equipo y colaborativo, y coordinación y gestión de grupos.
4. Conocimiento de los derechos y deberes del voluntariado.
5. Conocimiento de Declaraciones Universales como los Derechos Humanos, los Derechos de la Infancia, etc.
6. Habilidades interpersonales de resolución de conflictos y elaboración de soluciones, autonomía personal, iniciativa propia, autocrítica, reflexión social, etc.
7. Mejora de la adaptación a nuevas situaciones o a equipos de trabajo.
8. Habilidades de comunicación interpersonal.

### Reconocimiento académico

Los alumnos de la Universidad de Murcia que cumplan los siguientes requisitos, podrán obtener reconocimiento académico de 1 crédito CRAU por 25 horas de acción voluntaria, con un máximo de 3 créditos por curso académico, y con un total de 6 créditos en toda la titulación, siguiendo las normas de reconocimiento de créditos en actividades universitarias (CRAU).

1. Haber participado activamente en el PVU en una, o varias actividades, y/o proyectos del mismo. Solo forman parte de dicho programa los proyectos que aparezcan publicados de manera oficial en la oferta anual de dicho programa en la página: <http://www.um.es/advv/voluntariado/proyectos/>
2. Que su actividad haya sido valorada positivamente, tanto por la entidad colaboradora, como por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

3. Haber cumplimentado y entregado la memoria final de evaluación.
4. Haber realizado la formación básica no presencial disponible para el voluntariado universitario en la página: <http://www.um.es/adv/formacion/>

Este reconocimiento queda recogido en el “Reglamento de Reconocimiento de Créditos a estudiantes de Titulaciones de Grado por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación CRAU de la Universidad de Murcia” aprobado en Consejo de Gobierno el 15 de julio de 2015. El órgano responsable de su acreditación será la Responsable del Área de Voluntariado de ADyV, con el visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes.

### Resultados del PVU Curso 2015-16:

#### Entidades colaboradoras:

Un total de 96 entidades, 20 más que en el curso pasado, han formado parte del Programa en este curso académico. 88 externas, y 8, servicios y facultades de la misma Universidad.

Entidades
ADAER (Asociación de Ayuda al Enfermo Renal)
ADANER
ADEMTRA (Asociación Murciana de Trasplantados)
ADIXMUR (Asociación de Dislexia y otras dificultades de Aprendizaje de la Región de Murcia)
AFACMUR
AFAD Molina (Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Molina)
AFADE (Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Alcantarilla)
AFEMCE Asociación de Personas con Enfermedad Mental de Cieza y Comarca
AFES
AFESMO
AFS Intercultura
AMAFRICA
AMAIM
Amigos del Jardín Botánico
Amnistía Internacional
Asociación Jericó (Ayuda a la Drogadicción)
Asociación la Carraca (Voluntarios por Rambla Salada)
Asociación Piensa (Asociación de Dinamización Social)
Asociación Pública Educación Siglo XXI
ASPANPAL
ASPAYM
ASPERMUR (Asociación Asperger de Murcia)
ASTEAMUR (Asociación Trastorno del Espectro Autista de la Región de Murcia)
ASTRADE (Asociación para la Atención de Personas con Trastornos Generalizados del Desarrollo)
Aynor (Asociación de Síndrome de Down)
Ayuntamiento de Alcantarilla
Ayuntamiento de Alguazas
Ayuntamiento de Alhama
Ayuntamiento de Campos del Río
Ayuntamiento de Cieza
Ayuntamiento de Fortuna
Ayuntamiento de Jumilla
Ayuntamiento de Molina
Ayuntamiento de Mula



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Entidades
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de San Javier
Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
Ayuntamiento de Santomera
Ayuntamiento de Totana
Banco de Alimentos
Cáritas
CEOM
Club Deportivo Murcia BSR
Club Rotary Murcia Norte
Club Rotary Santomera
Columbares
Coordinadora de Barrios
Cruz Roja
D' Genes (Asociación de Enfermedades Raras)
ENTRECULTURAS
Escuela de Infantería de Marina
FAMDIF- COCEMFE
Plena Inclusión
Federación de Atletismo
Federación Scouts- ASDE
Fundación Cattell Psicólogos
Fundación FADE
Fundación los Álamos
Fundación ONCE
Fundación Rafa Puede
Fundación RAIS (Innovación Social con las Personas sin Hogar)
Fundación Secretariado Gitano
Fundación Sierra Minera
Fundación Tiovivo
Fundown
Intermon Oxfam
Jesús Abandonado
Liga Española por la Educación
Maestros Mundi
Manos Unidas
Médicos sin Fronteras
Murcia Acoge
Nuevo Futuro
NYPACOLD
Plataforma para la Promoción del Voluntariado en la Región de Murcia
Programo Ergo Sum
Prometeo
Proyecto Abraham
Proyecto Hombre
Puentes de Encuentro
Regalos de Amor
Residencia Luis Valenciano (IMAS)
RETIMUR (Asociación de Afectados por la Retina de la Región de Murcia)
Sodicar
Solidarios para el Desarrollo
Traperos de Emaús
UNICEF
Viento Norte- Sur



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

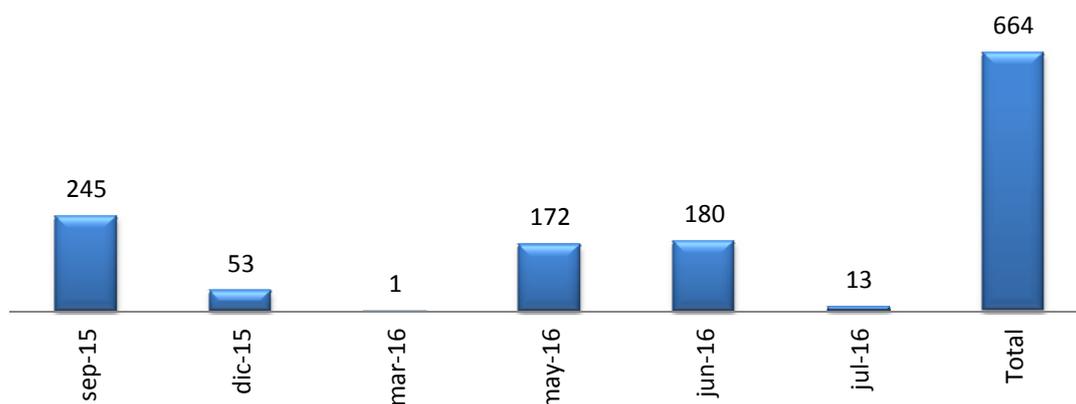
UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Nº	Servicios y Departamentos de la UMU
1	Servicio de Actividades Deportivas
2	Coordinación de Secundaria
3	SIU
4	Coordinación de Estudiantes
5	Facultad de Trabajo Social
6	Facultad de Enfermería
7	CEPOAT
8	ISEN Cartagena

**Total de certificados CRAU, por actividades de solidaridad y voluntariado, solicitados:**

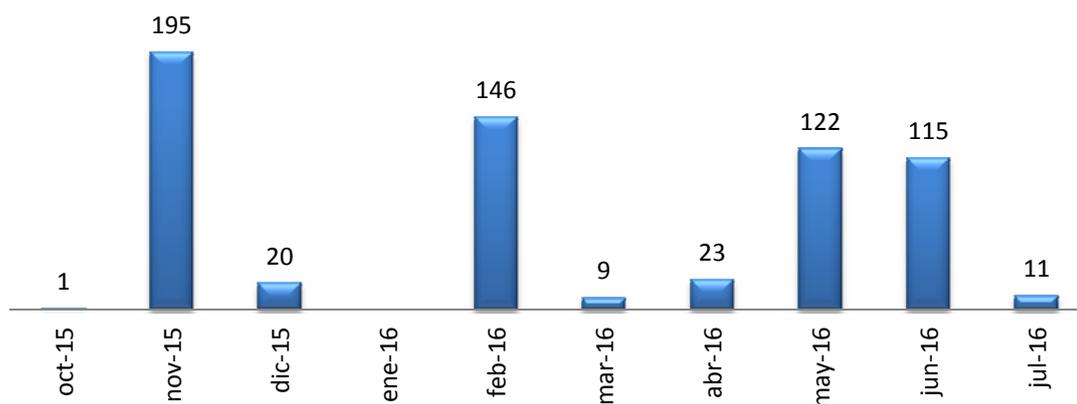
	sep-15	dic-15	mar-16	may-16	jun-16	jul-16	Total
<b>Certificados CRAU solicitados</b>	245	53	1	172	180	13	664

**Certificados CRAU solicitados:**



**Total de certificados de asistencia y aprovechamiento emitidos, por actividades y proyectos de solidaridad y voluntariado: 642**

**Certificados de asistencia emitidos por meses**  
Total: 642

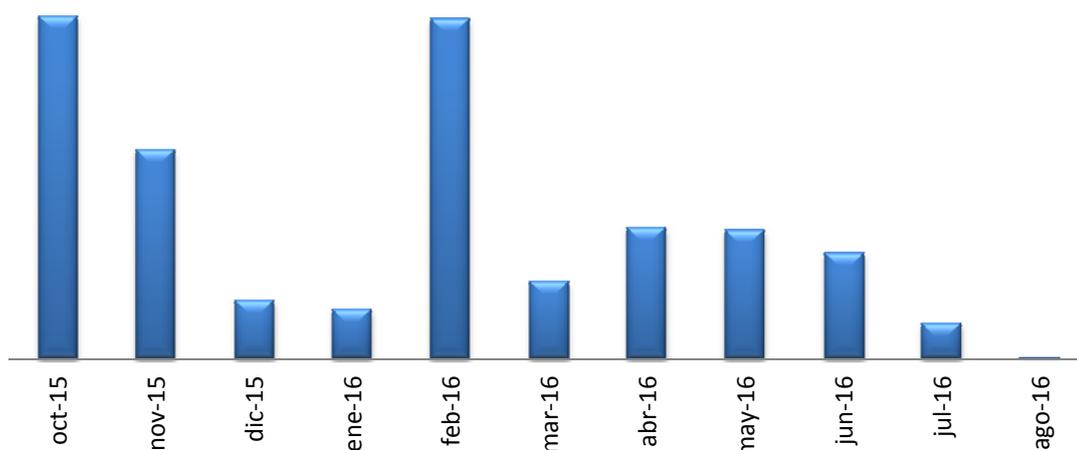




### Temporalidad del Programa de Voluntariado:

Los meses en los que más inscripciones se producen son a principios de curso académico, entre octubre y noviembre, y luego, en febrero, cuando terminan los exámenes, mes en el que se produce un nuevo repunte de inscripciones.

Inscripciones a actividades y proyectos por meses:



### Inscripciones conformadas y horas realizadas en los proyectos y actividades del Programa de Voluntariado Universitario PVU 2015-2016:

AREAS	Proyecto/Actividad	Horas	Inscritos
AMB	ACUARIO. Voluntariado en el Acuario de la Universidad de Murcia	300	4
AMB	AMIGOS DEL JARDIN BOTÁNICO. Voluntariado Ambiental	750	11
AMB	UMU EN BICI. PROYECTO DE VOLUNTARIADO UMU EN BICI	75	1
COOP	ADYV. Documental sobre Ma Sarada Shishu Tirtha "El Hogar de las Niñas"	40	9
COOP	AYUNTAMIENTO DE MURCIA. Semana de los Derechos del Niño	375	5
COOP	CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN. XVII Curso Universidad y Cooperación al Desarrollo	25	1
COOP	OXFAM. Apoyo a Campañas de Sensibilización y Proyectos de Comercio Justo y Responsable	1800	34
COOP	UNICEF. Apoyo y Sensibilización sobre los Derechos de la Infancia	200	8
COOP	UNICEF. Baile Solidario en la BUM	280	23
COOP	UNICEF. CONFERENCIA: LA EQUIDAD PARA LOS NIÑOS. EL CASO DE ESPAÑA	40	20
COOP	UNICEF. Mesa informativa de UNICEF en el IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación	60	5



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

AREAS	Proyecto/Actividad	Horas	Inscritos
COOP	UNICEF. X Jornadas de Formación del Voluntariado y Derechos de la Infancia	380	18
COOP	VIENTO NORTE SUR. Viajes Solidarios	525	21
COOP	AMNISITIA INTERNACIONAL. Voluntariado de Apoyo a Programas sobre los Derechos Humanos	150	8
COOP	MEDICOS SIN FRONTERAS. Proyecto de Voluntariado de Apoyo a Campañas	1350	18
COOP	REGALOS DE AMOR. Voluntariado Universitario de Apoyo a Programas de Regalos de Amor	75	1
CUL	CEPOAT. Proyecto de Voluntariado Cultural del Centro de Estudios del Mundo Antiguo	2625	35
CUL	CEPOAT. Voluntariado para el III Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mundo Antiguo	275	4
CUL	CEPOAT. Voluntariado Congreso Internacional de la Mujer en el Mediterráneo	100	4
CUL	CEPOAT. Voluntariado de apoyo en las excavaciones de Villaricos (Mula)	756	46
CUL	CEPOAT. Voluntariado Semana de la Ciencia	375	15
CUL	MUSEO UMU. Exposición Flamenco	75	1
CUL	MUSEO UMU. Voluntariado de apoyo a la exposición Making Movies: Un viaje detrás de las cámaras	420	7
CUL	MUSEO UMU. VOLUNTARIADO EN LA EXPOSICIÓN ARTE PERSA ISLÁMICO	75	1
CUL	PRINUM. Voluntariado Cultural Noche de los Investigadores	125	6
CUL	PRINUM. Voluntariado en la Semana de la Ciencia y Tecnología	2200	91
CUL	ROTARY. Voluntariado Museo Salzillo	450	14
CUL	ROTARY. V Edición de la Yincana Rotaria sobre la Murcia Musulmana	112	9
DEP	AYUNTAMIENTO DE MURCIA. 1ª Regata Ciudad de Murcia	330	34
DEP	AYUNTAMIENTO DE MURCIA. Voluntariado en la Fiesta del Deporte	750	69
DEP	CC DEPORTE. Proyecto de Voluntariado Deportivo	50	2
DEP	CC DEPORTE. Voluntariado en la III Media Maratón La Manga y Carrera entre Puentes	187	25
DEP	CC DEPORTE. VOLUNTARIADO TRIATLON OL MURCIA	2650	47
DEP	FAMU Voluntariado Maratón Atletismo Murcia	176	46
DEP	SAD IV Carrera Bienvenida Universitaria	325	30
DEP	SAD. Voluntariado en la X Carrera Popular	250	45
DEP	UM. Voluntariado Deportivo Actividades del CENTUM	75	29
DEP	ASDE. Voluntariado en la 1ª Carrera de la Mujer	137	19
DEP	ASTEAMUR. Voluntariado en la II CARRERA SOLIDARIA DE ASTEAMUR: RUN DAY	187	50
DEP	AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER. Voluntariado en la Vuelta Ciclista a la Región de Murcia	500	29
DEP	FAMU. Voluntariado con la Federación de Atletismo de la Región de Murcia	75	47
DEP	INFANTERIA DE MARINA. Voluntariado en la Ruta de las Fortalezas	360	38
DISC	ADIXMUR. Refuerzo Escolar para alumnos con dislexia y otras dificultades del aprendizaje	525	7
DISC	ADYV. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES CON	3750	64



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

AREAS	Proyecto/Actividad	Horas	Inscritos
	DISCAPACIDAD		
DISC	ADYV. Cine Fórum: Cine y Discapacidad "Atrévete a mirar diferente"	70	29
DISC	ADYV. VOLUNTARIADO EN EL CAMPUS INCLUSIVO	150	4
DISC	ASPANPAL. IV CARRERA SOLIDARIA DE RELEVOS	462	68
DISC	ASPANPAL. Refuerzo Escolar con Menores con dificultades de audición y lenguaje	375	39
DISC	ASPERMUR. Proyecto de Voluntariado de Apoyo a Familiares y Usuarios de la Asociación de Asperger	225	3
DISC	ASPERMUR. Voluntariado para la celebración del Día Internacional del Síndrome de ASPERGER	80	3
DISC	ASTEAMUR. Voluntariado social en actividades lúdicas de niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista	1125	15
DISC	AUXILIA. VOLUNTARIADO CON DISCAPACIDAD	225	4
DISC	AYNOR. Proyecto de Vida Independiente para las Personas con Discapacidad (AyNOR)	75	1
DISC	CBR. Voluntariado para la Final Four de Baloncesto Adaptado	160	10
DISC	FAMDIF. JORNADAS SOBRE DISCAPACIDAD FÍSICA Y ORGÁNICA	1640	43
DISC	FUNDOWN. Jornadas de Viviendas Compartidas	1190	71
DISC	FUNDOWN. Proyecto Amigo para personas con discapacidad intelectual	150	67
DISC	PLENA INCLUSIÓN. Acompañamiento a personas con discapacidad intelectual y parálisis cerebral	900	8
DISC	PROMETEO. Voluntariado en la Asociación de Padres de Discapacitados Psíquicos, Físicos y Sensoriales	75	5
DISC	RETIMUR. ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	75	9
DISC	RETIMUR. Voluntarios para la V Jornada Retina Murcia	5	2
DISC	ROTARY. CARRERA ON-OFF PARKINSON	225	15
DISC	ROTARY. Voluntariado ON-OFF Parkinson	27	17
DISC	TIOVIVO. Voluntariado: Equinoterapia y discapacidad	150	5
EXC	ABRAHAM. Taller de Voluntariado Proyecto Abraham	100	1
EXC	ASDE. Recogida de Alimentos Scout del Carmen	325	19
EXC	BANCO DE ALIMENTOS. Voluntariado con el Banco de Alimentos del Segura	1300	104
EXC	BANCO DE ALIMENTOS. Voluntariado para la Operación Kilo en el Carrefour (Banco de Alimentos)	100	4
EXC	CARITAS. Voluntariado en Cáritas Región de Murcia	1275	7
EXC	COLUMBARES. Voluntariado Apoyo a personas extranjeras	25	1
EXC	CRUZ ROJA. VOLUNTARIADO EN CRUZ ROJA	1125	26
EXC	JESUS ABANDONADO. VOLUNTARIADO EN JESUS ABANDONADO	150	2
EXC	LOS ALAMOS. Voluntariado de apoyo al Programa Aula de Integración de Mujeres inmigrantes	300	3
EXC	LOS ALAMOS. CURSO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO EN EL PROGRAMA AULAS DE MUJERES	176	1
EXC	ROTARY. Voluntariado Asociación Murciana Neri por los Inmigrantes (Rotary Club Murcia Norte)	300	12
EXC	ROTARY. VOLUNTARIADO REDES SOCIALES DE LA ASOCIACIÓN NERI	75	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

AREAS	Proyecto/Actividad	Horas	Inscritos
EXC	SOLIDARIOS. Acompañamiento a personas sin hogar e inmigrantes	250	6
EXC	SOLIDARIOS. VOLUNTARIADO DE INTERVENCIÓN SOCIOCULTURAL EN CENTROS PENITENCIARIOS	225	10
EXC	SOLIDARIOS. Voluntariado en la Fiesta de la Calle	10	1
MAY	FADE. Programa Secunda: voluntariado con personas mayores, enfermas y/o dependientes	1075	31
MAY	SOLIDARIOS. VOLUNTARIADO DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES	150	10
MEN	AFACMUR. Apoyo a niños de oncología en actividades de ocio y tiempo libre	600	43
MEN	AMAIM. Prevención abuso sexual infantil	30	5
MEN	ASDE. Voluntariado de la Federación Scout de Exploradores de Murcia	1275	23
MEN	AYUNTAMIENTO DE MURCIA. Programa de ocio y tiempo libre con Infancia	150	4
MEN	AYUNTAMIENTO DE MURCIA. Escuelas de Verano	150	3
MEN	AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO. VOLUNTARIADO EN VERANO EN LA CASA CUNA DE LO PAGÁN	450	6
MEN	CARITAS. Redes de Apoyo Mutuo para la Crianza	750	5
MEN	COOR BARRIOS. REF y Seguimiento a menores, jóvenes y adultos en Situación de Riesgo de Exclusión Social	375	5
MEN	CRUZ ROJA JUVENTUD. FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	252	11
MEN	CRUZ ROJA JUVENTUD. TALLER PREVENCIÓN CONSUMO DE DROGAS EN JÓVENES	540	25
MEN	FADE. Mundos jóvenes más jóvenes	75	11
MEN	FADE. Programa Secunda Junior: voluntariado con menores hospitalizados	975	61
MEN	SOLIDARIOS. VOLUNTARIADO DE ACOMPAÑAMIENTO EN HOSPITALES. AULAS HOSPITALARIAS.	75	6
REF	ABRAHAM. Refuerzo Escolar en el Municipio de Mula	300	5
REF	AYUNTAMIENTO DE FORTUNA. REF en el Municipio de Fortuna	75	1
REF	AYUNTAMIENTO DE MURCIA. Curso de Formación de REF con voluntariado	1335	89
REF	AYUNTAMIENTO DE MURCIA. REF en Familia	8316	126
REF	AYUNTAMIENTO DE TOTANA. REF en el Municipio de Totana	900	13
REF	ISEN. REF en el Municipio de Cartagena	4425	51
REF	MAESTROS MUNDI. Apoyo Socio-Educativo a Infancia y Familia en Riesgo de Exclusión Social	2400	36
REF	NUEVO FUTURO. REF con menores en situación de desventaja sociocultural	150	1
REF	SECRETARIADO GITANO. REF con menores en riesgo de exclusión social	375	6
SAN	ADAER. VIII Jornadas sobre Insuficiencia Renal Crónica y Trasplante Renal de la Región de Murcia	676	29
SAN	ADEMTRA. X Jornadas de Trasplante y Calidad de Vida	1600	64
SAN	AFAD. Voluntariado en de Apoyo a Familiares y Enfermos de Alzheimer de Molina	150	1
SAN	AFADE. PROYECTO DE APOYO A FAMILIARES Y CUIDADORES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER DE	221	13



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

AREAS	Proyecto/Actividad	Horas	Inscritos
	ALCANTARILLA		
SAN	AFADE. Voluntariado en la Marcha Solidaria por el Alzheimer	20	2
SAN	AFADE. Jornadas sobre Alzheimer: Factores de Riesgo y Prevención de la Patología	180	12
SAN	AFES. Acompañamiento a personas con enfermedad mental	44	1
SAN	AFES. VI Jornadas de Voluntariado y Salud Mental	80	10
SAN	CARM. Acompañamiento a Personas con Enfermedad Mental (Residencia Luis Valenciano)	375	5
SAN	D'GENES. VOLUNTARIADO VERANO RESPIRO FAMILIAR CON ENFERMEDADES RARAS	225	3
SAN	ENFERMERIA. Voluntariado de Educación para la Salud en el CEIP Nuestra Señora de la Paz	1275	17
SAN	NYPACOLD. Voluntariado de apoyo a campañas de prevención de consumo de drogas entre jóvenes	75	1
SAN	OPTICA. Voluntariado IMMersed EUROPE	250	10
SAN	PROYECTO HOMBRE. Acompañamiento a personas con problemas de adicción y familias	150	2
SAN	SOLIDARIOS. VOLUNTARIADO EN ACTIVIDADES DE OCIO CON PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL	75	1
SAN	UM. Voluntariado en el Cierre de Hemodonación de Sangre	21	6
SVE	ADYV, Mesa Redonda: "ERASMUS+, una experiencia multicultural"	145	19
SVE	ADYV. Panel de Experiencias de Voluntariado Europeo en la UMU	300	38
SVE	ADYV.TALLER: EL VOLUNTARIADO COMO APRENDIZAJE: "COMPARTE TU EXPERIENCIA"	25	10
SVE	ADYV. Taller Tutorial: Como prepararse para el Voluntariado Europeo	85	61
UM	ADYV Voluntariado UMU Campus para actividades de la Universidad de Murcia	2700	36
UM	BUM. Voluntariado en la Bienvenida Universitaria	1200	58
UM	COOR. SECUNDARIA. Voluntariado en el Congreso Regional de Investigadores Junior CMN-CARM	25	60
UM	COOR. SECUNDARIA. Voluntariado Visitas Guiadas 2016	2425	94
VOL	ABRAHAM. Formación de Voluntariado del Proyecto Abraham	25	11
VOL	ADYV. Formación Básica On line de Voluntariado Universitario	245	38
VOL	AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER. Voluntariado y Participación Social	3750	50
VOL	AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO. VOLUNTARIADO CÍVICO	975	13
VOL	SICUE. Voluntariado Intercultural Asociación Kaebna i- Universidad del País Vasco	75	1
<b>TOTAL</b>		<b>80.050</b>	<b>2.860</b>

- Proyectos
- Actividades

#### Códigos de áreas:

**AMB:** Voluntariado Ambiental

**COOP:** Voluntariado en Cooperación al Desarrollo

**CUL:** Voluntariado Cultural

**DEP:** Voluntariado Deportivo

**DISC:** Voluntariado en Discapacidad

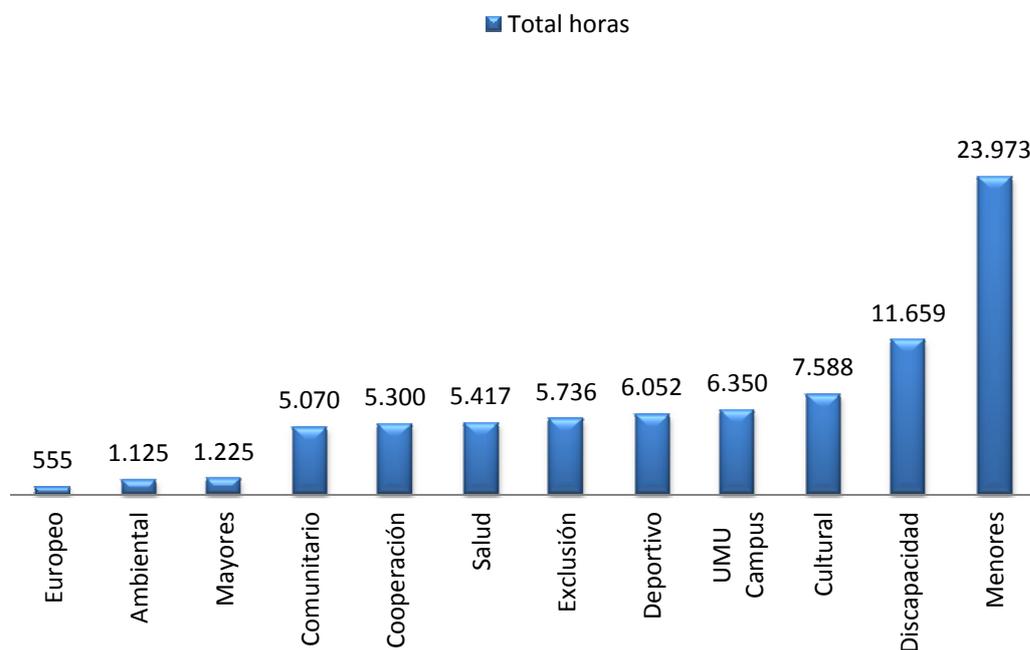
**EXC:** Voluntariado en Exclusión Social y Pobreza



**MAY:** Voluntariado con Mayores  
**MEN:** Voluntariado con Menores y Adolescentes  
**REF:** Voluntariado de Refuerzo Escolar con Menores  
**SAN:** Voluntariado relacionado con la salud o en el ámbito sanitario  
**SVE:** Voluntariado Europeo  
**UM:** Voluntariado de la Universidad de Murcia  
**VOL:** Voluntariado de Intervención Comunitaria o Voluntariado en general

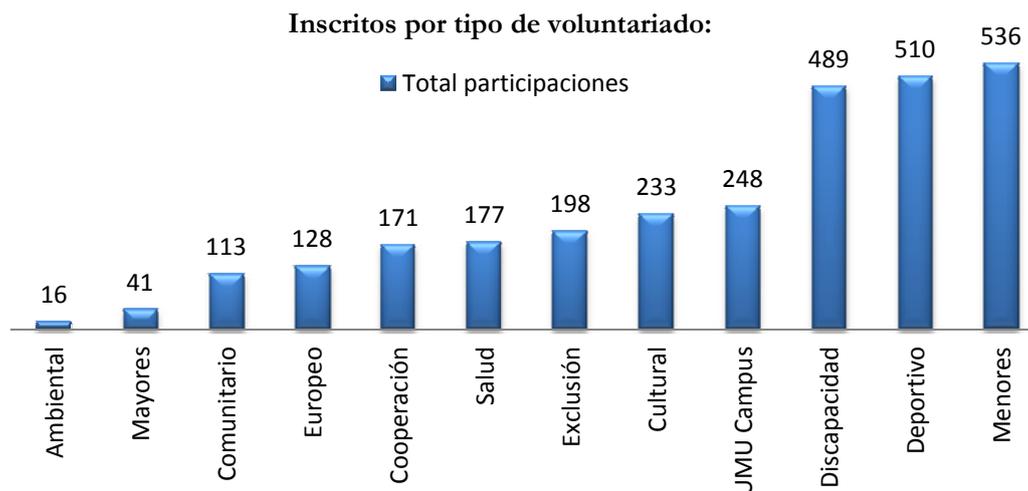
En cuanto a las horas realizadas por tipo/área de voluntariado, como indica el gráfico que se muestra a continuación, la mayor parte de las horas se realizan en los proyectos y actividades relacionados con la infancia, teniendo en cuenta que dentro de los proyectos de infancia y adolescencia se encuentran los proyectos de Refuerzo Escolar que son muy numerosos. Seguidos de los proyectos de voluntariado con discapacidad, la razón es porque dentro de este voluntariado está el proyecto de acompañamiento a compañeros con discapacidad que llevamos desde ADyV y estos voluntarios realizan muchas horas a lo largo del curso en apoyo y acompañamiento de los estudiantes con discapacidad.

Horas realizadas por tipo de voluntariado



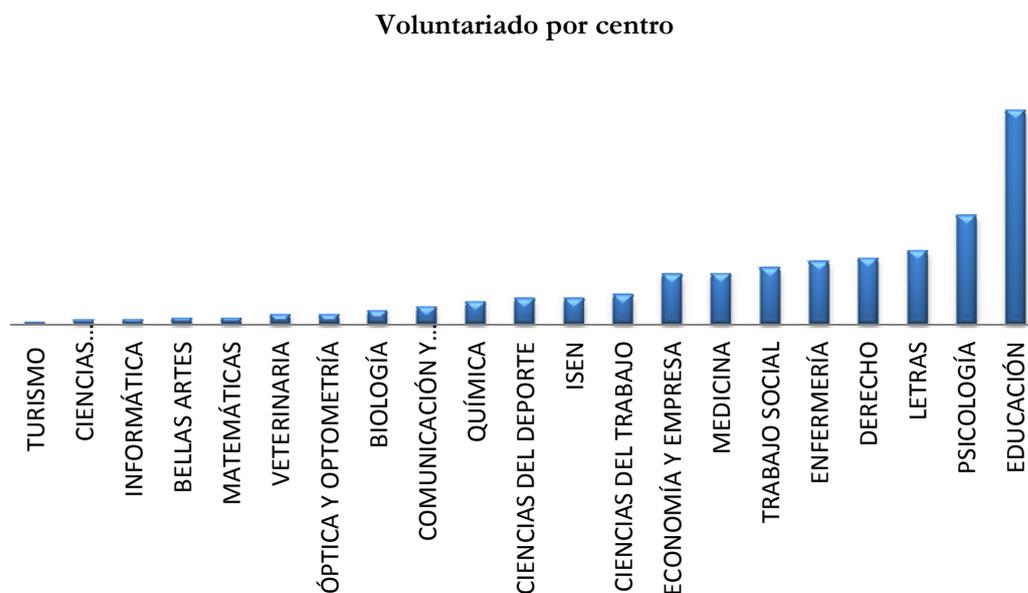


En cuanto al número de inscritos conformados en proyectos y actividades por áreas, como indica el siguiente gráfico, la mayor parte de las horas se realizan en los proyectos y actividades relacionados con la infancia, teniendo en cuenta lo mismo, que dentro de los proyectos de infancia y adolescencia se encuentran los proyectos de Refuerzo Escolar que son muy numerosos, le siguen las actividades y proyectos de voluntariado deportivo, área emergente, muy demandada y con muy buena acogida por el voluntariado universitario. Y a continuación los de Exclusión Social, discapacidad, y ya el resto.



### Nº de inscritos a proyectos y actividades de voluntariado por centro:

Si observamos los mismos datos ordenados por centros, se puede observar el centro más activo, del que más voluntariado sale es de la Facultad de Educación, seguida por Psicología, Letras, Derecho, Enfermería, etc. Pero también hay que tener en cuenta como variable, el número de estudiantes matriculados en cada centro.

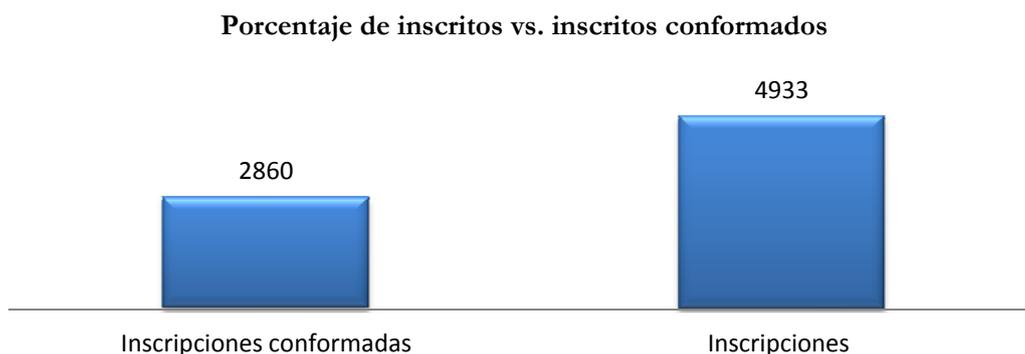




En cuanto a las inscripciones por género, esta es la proporción en, prácticamente todos los proyectos y actividades:



La proporción de inscritos y la proporción de inscritos conformados a través de CURSOS es del 58%, es decir, que del total de las personas que se inscriben (4.933, este curso académico), solo un 58% realiza la actividad o proyecto (2.860 inscripciones). El resto la utiliza para tener información mayoritariamente.



El 60% del voluntariado se realiza a través de una o varias actividades puntuales de corta duración (un día, un fin de semana, jornadas, talleres, campañas, etc.) y el 40% se realizan en proyectos de curso completo o de seis meses.

### Participaciones por proyecto y/o actividad





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Resultados por indicadores:

Indicadores:	Total
Entidades: 88 externas, y 8 servicios y facultades de la UMU	96
Certificados CRAU solicitados y emitidos por actividades de solidaridad y voluntariado	664
Certificados de asistencia y aprovechamiento solicitados y emitidos, por actividades y proyectos de solidaridad y voluntariado	642
Voluntarios han realizado una o más actividades de voluntariado durante el curso 2015-16	1.601
Horas realizadas en dichas actividades y/o proyectos:	80.050
Total de inscritos en actividades y proyectos	4.933
Total de inscritos conformados en actividades y proyectos	2.860
Total de proyectos	61
Total de actividades	71

### Evolución del PVU:

Nº de voluntarios por curso, Nº de horas realizadas, Nº de entidades colaboradoras, Nº proyectos

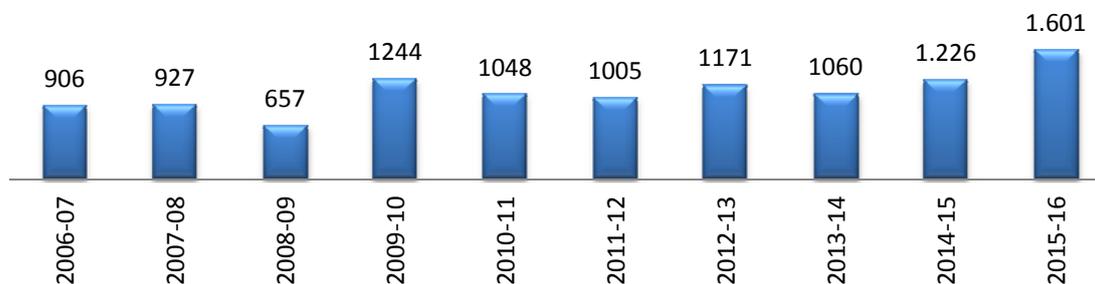
Curso	Nº Voluntarios/as	Nº Horas	Entidades colaboradoras	Nº Proyectos
2006-2007	906	44.664	45	15
2007-2008	927	45.699	64	40
2008-2009	657	32.388	63	15
2009-2010	1244	61.326	75	13
2010-2011	1048	51.664	64	30
2011-2012	1005	49.544	64	43
2012-2013	1171	57.728	78	56
2013-2014	1060	52.256	55	54
2014-2015	1.226	56.458	76	51
2015-2016	1.601	80.050	96	61



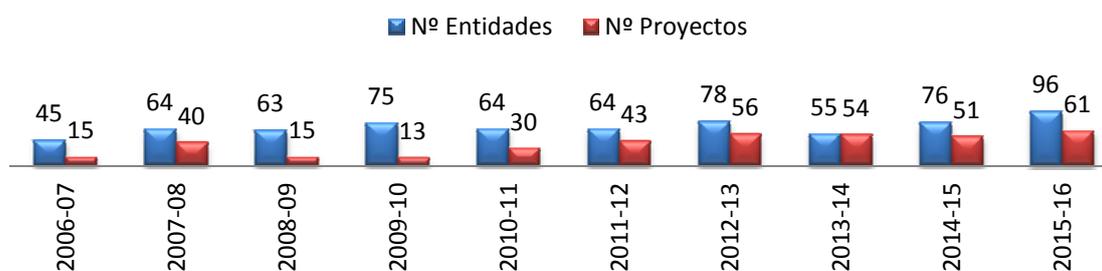
Evolución del número de horas de voluntariado por curso académico



Evolución del número de voluntarios por curso académico:



Evolución del N° de entidades y proyectos por curso académico:





### Becas, Ayudas y Programas de Prácticas en ADyV

#### Prácticas

- Colaboración de ADyV en el Programa de Practicum de la Facultad de Psicología. 2 estudiantes en tareas de apoyo supervisado en integración de alumnos con discapacidad. Cien horas de dedicación.
- Colaboración de ADyV en el Programa de Prácticas Extracurriculares del COIE. 2 estudiantes en tareas de apoyo supervisado en tareas de voluntariado. Cien horas de dedicación.



### Resultados del Programa de Alojamientos Compartidos entre Universitarios y Personas Mayores del Municipio de Murcia

El programa se puso en marcha al inicio del curso académico 1995-1996, fruto del acuerdo de colaboración entre la Universidad de Murcia y el Ayuntamiento de Murcia para el desarrollo de una alternativa de alojamiento para jóvenes, mujeres y ancianos. Es un hecho constatado que hoy en día muchas personas mayores se encuentran en una situación de soledad y aislamiento y, por otro lado, muchos universitarios desplazados a Murcia plantean problemas para encontrar alojamiento durante el curso escolar.

Básicamente el servicio consiste en el alojamiento gratuito en sus domicilios, por parte de personas mayores o mujeres con cargas familiares no compartidas, a estudiantes universitarios que, a cambio, le ofrecen compañía, fundamentalmente nocturna, y colaboración en diferentes tareas: acompañamiento en los desplazamientos, compra de alimentos, gestiones administrativas y otras prestaciones que ambas partes acuerden.

En el citado acuerdo se prevén las aportaciones de ayuda económica a las personas mayores que participen en el programa y superen el periodo de prueba, con el objeto de compensar los gastos económicos que la convivencia les ocasione. Asimismo se prevén también ayudas por parte de la Universidad de Murcia para aquellos estudiantes que se alojen en una pedanía y que requieran de más de un medio de transporte para acudir a los Campus.

La dotación económica para este programa aumentó a raíz de su incorporación en el acuerdo de colaboración, firmado por primera vez el 21 de Septiembre del año 2000, entre este Ayuntamiento y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, para el desarrollo de proyectos relacionados con el Plan Gerontológico, por lo que la cuantía de las ayudas económicas que se venían concediendo por este concepto se incrementaron, a partir de ésta fecha, de 18,03 euros por mes de estancia del/a estudiante a 60 euros por mes de estancia del/a estudiante. El 27 de Diciembre de 2006 se acoge al nuevo convenio de colaboración con la Comunidad Autónoma para el desarrollo de proyectos relacionados con el Plan de Acción para las Personas Mayores. En el año 2009 el citado plan no continúa, por lo que el programa vuelve a depender exclusivamente de la Universidad y del Ayuntamiento de Murcia.

#### OBJETIVOS

- Fomentar la solidaridad y la relación intergeneracional a través de la convivencia
- Facilitar compañía a personas mayores de 60 años que vivan solas en el domicilio
- Conseguir que el/la estudiante con problemas de vivienda pueda disponer de alojamiento durante el curso escolar

#### EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN A LO LARGO DEL CURSO

##### Solicitudes de Estudiantes:

- Total de solicitudes de estudiantes : 32  
Solicitudes Hombres: 11  
Solicitudes Mujeres: 21
- Lista de espera de estudiantes: 2
- Renuncias, no están interesados: 19
- No reúnen condiciones: 0
- N° de convivencias: 4



### **3. CENTRO SOCIAL UNIVERSITARIO**

El Centro Social Universitario (CSU) es un espacio común y abierto a las iniciativas de formación, información, cultura, servicios y ocio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, en el que se fomenta el papel protagonista de los usuarios como promotores de sus actividades, como complemento necesario para una educación integral y multidisciplinar.

El conjunto de actividades que se desarrollan en este Centro, responde a un concepto de uso versátil de los espacios, equipamientos y servicios disponibles, como son exposiciones, charlas, proyecciones, seminarios, cursos, jornadas, juegos, talleres y cualquier otra iniciativa propuesta por los miembros de la comunidad universitaria. También cabe destacar a esta unidad, como responsable de la organización de eventos de relevante importancia para la comunidad universitaria, como es la Bienvenida Universidad de Murcia (BUM), Diciembre Solidario, Jornadas de Medio Ambiente, de Hábitos saludables, etc.

#### **Cursos y talleres.**

- Cursos y talleres del COIE : Entre otros:
  - Cómo hablar en público eficazmente.
  - Cómo diseñar y presentar un trabajo con éxito.
  - Habilidades sociales en el entorno profesional (2ª edición)
  - Cómo introducir la innovación en el trabajo diario.
  - Taller: Cómo diseñar y presentar un trabajo con éxito.
  - Taller: Estrategias para la búsqueda de empleo (1ª edición).
  - Seminario: Tu plan de éxito profesional (1ª edición).
  - Taller: Cómo ser creativo en el puesto de trabajo.
  - Taller: Habilidades comerciales en el puesto de trabajo.
  - Taller: Orientación hacia la calidad y la atención al cliente.
  - Taller: Cómo Hablar En Público Eficazmente (1ª Edición) .
  - Taller: Cómo Facilitar El Trabajo En Equipo (1ª Edición).
  - Taller: Gestión eficaz del tiempo (1ª edición).
  - Taller: Inteligencia emocional y su aplicación al mundo laboral (1ª edición)
  - Taller: Cómo afrontar una entrevista de trabajo (1ª edición).
  - Taller: Estrategias para la búsqueda de empleo (2ª edición)
  - Taller: Habilidades sociales en el entorno profesional (1ª edición).
  - Taller: Cómo Hablar En Público Eficazmente (2ª Edición).
  - Gestión Eficaz del Tiempo (2ª edición).
  - Taller COIE: Emprende ya (2ª edición)
  - Taller. EMPRENDE YA.
  - Taller: Inteligencia emocional y su aplicación al mundo laboral (2ª edición).
  - Actividad de Orientación Profesional. COIE.
  - Programa YUZZ Jóvenes con Ideas.
- Curso de Estudios Propios "Fotografía digital"
- I Jornadas de Actualización en cuidados de Enfermería en la primera atención al paciente politraumatizado, de la Escuela de Práctica Enfermera.
- Curso del Servicio de Prevención para Alumnos.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Curso de UMUDiversidad del Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad.
- Curso de Formación.
- Taller Inclusivo de Arteterapia del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.
- Taller de evaluación de voluntariado del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
- Taller de ciencias.
- Cursos de la Unidad docente obstétrico-ginecológica (matronas) de la Facultad de Enfermería.
- Presentación curso de inglés.
- Cursos y Talleres del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (Propios y en colaboración con la ONCE, Proyecto Abraham, etc.).
- Jornada de Acogida de alumnos Facultad de Psicología.
- Talleres y Actividades de la Asociación GBU.

### Congresos, Olimpiadas, Jornadas y Formaciones

- XXII Congreso SEDEM de la Facultad de Medicina.
- Congreso INTERFARMACIA.
- V Congreso Sociedad española Biología Evolutiva.
- II Congreso Nacional Jóvenes Investigadores.
- Formación voluntariado ADYV.
- Jornadas sobre Profesorado Programa Erasmus Plus.
- II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia.
- Jornada de acogida a los alumnos de primero de Psicología y Logopedia.
- Jornada Perspectivas Sanitarias de la Violencia de Género.
- Jornadas VIH de la Escuela de Práctica Enfermera.
- Jornadas de Enfermería: Revistas científicas y Premios Colegio Enfermería.
- II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia.
- Jornadas "Sistemas de acreditación de ANECA y evaluación del profesorado".
- Jornadas sobre Control del tiempo de trabajo -UMIVALE-
- Jornadas de Información al Universitario.
- Jornada "Sistemas de acreditación ANECA y evaluación del profesorado".
- Olimpiada de Geografía.

### Charlas, Conferencias, Simposio y Seminarios:

- Charla informativa sobre representación estudiantil.
- Charla sobre Orientación Erasmus del Servicio de Relaciones Internacionales.
- Charla - Sesión Orientación Erasmus - alumnos 2C del Servicio de Relaciones Internacionales.
- Charla- Sesión de orientación Erasmus Incoming del Servicio de Relaciones Internacionales.
- Charla del COIE a alumnos de Psicología y Logopedia.
- Charla a los alumnos de 3º de la Facultad de Psicología.
- Conferencia gratuita ¿Se puede educar con una sonrisa?
- Seminario formativo para alumnos de Logopedia y Psicología.
- XXI simposio anual AVEDILA.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Asamblea de Trabajadores.
- Seminario Enfermería.
- Acto de la Federación de fútbol.

### Reuniones, Trabajos en grupo, Firmas de convenio.

El Centro Social Universitario ha acogido, diariamente, reuniones, y trabajos en grupo de estudiantes de la Universidad de Murcia, especialmente de la Facultad de Psicología.

Además, ha sido sede de numerosas firmas de convenios y reuniones del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia, Sindicatos, Servicios Universitarios, Asociaciones Universitarias, Facultades, Centros y Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad, entre otros.

### Ciclos de Cine.

Durante el curso se han proyectado varias películas y ciclos de cine, destacando especialmente el Festival de cine “Cuervos de Oro” de los alumnos de la ESO de Corvera, en coordinación con Secundaria.

### Teatro. Conciertos.

El Centro Social Universitario ha acogido diversas representaciones teatrales de las siguientes empresas:

- Eina de Scola.
- Face to Face.
- Transeduca.

Todas ellas dedicadas a la producción de teatro para centros educativos desde educación infantil hasta bachillerato. Las obras se han representado en versión original (francés e inglés).

Además, ha sido sede de la Academia Internacional de Canto Histórico y ha acogido diversas actuaciones musicales y conciertos de la Coral Universitaria, en coordinación con el Servicio de Cultura.

### Promociones para universitarios

El Centro Social Universitario ha colaborado en la difusión de distintas promociones dirigidas al universitario, con importantes ventajas y descuentos en entradas para:

- Fútbol sala: El Pozo Murcia F.S
- Fútbol: Real Murcia F.C.
- Conciertos (Festival SOS.48, Concierto de Bienvenida Universitaria).
- Excursiones (Terra Natura, etc.)



### Cursos, Talleres, Torneos, Concursos y Campeonatos.

En cuanto a Cursos, talleres, torneos, concursos y campeonatos, se han organizado numerosas actividades de este tipo:

- Talleres del Centro Social en colaboración con el Centro Comercial el Tiro:
  - Taller de Galletas en Familia (2 ediciones).
  - Taller de dulces navideños en familia (2 ediciones).
  - Taller de Galletas navideñas -Adultos-. (2 ediciones).
  - Taller de Cócteles (2 ediciones).
  - Actuación de Magia.
  - Cuentacuentos.
  - Taller de Trapillo.
- Talleres de bailes y danzas.

### Visitas, Escuelas de Verano, Excursiones

- Visita Assido a la Universidad de Murcia.
- Escuela de verano SIDI.

### Visitas Guiadas a la Universidad de Murcia

El Centro Social Universitario ha sido sede de la actividad **Visitas Guiadas** de alumnos de Institutos de la Región de Murcia, a la Universidad de Murcia, participando activamente en la organización, en coordinación Secundaria.

Además, ha organizado y promovido el Concurso de fotografía "Visitas Guiadas 2016" a través de Facebook, obteniendo una buena respuesta de participación en esta primera edición.

### Proyectos Europeos Juveniles “Juventud en Acción” (Actualmente, Erasmus+).

En cuanto al programa Europeo “Juventud en Acción”, actualmente denominado Programa “Erasmus Plus” el Centro Social Universitario ha funcionado como organización de envío, enviando estudiantes de la Universidad de Murcia a participar en diversos Training Courses, Intercambios, Encuentros, Seminarios y Cursos de la Asociación italiana SEYF.

### Exposiciones

Respecto a las Exposiciones, el Centro Social Universitario ha acogido varias y variadas, destacando las siguientes:

- Exposición "Interpretaciones Textiles" de Ina Mindiuzenko.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Exposición del XXII CONGRESO SEDEM Medicina.
- Exposición de fotografía "Estados del Alma".
- Exposición de retratos de Luis Cutillas.
- Exposición "Interpretaciones Textiles II" de Ina Mindiuzenko.
- Exposición Virginia Kirveliene . "Puntos de Origen"
- Exposición Interpretaciones TEXTiles: Z. Varnauskas. "Blanco y Negro".

### Graduaciones, entregas de premios, clausuras de cursos y otras actividades.

También se han llevado a cabo en las dependencias del Centro Social Universitario numerosas **graduaciones, entrega de premios, clausuras de cursos y otras actividades, como los llamamientos.**

Entre otras entregas de premios y graduaciones, se han realizado las siguientes:

- Premios Laurel FEAPS-Cátedra RSC.
- Entrega de Premios Programas de Movilidad Internacional.
- Entrega Cheque a UNICEF.
- Gala deporte del Servicio de Actividades Deportivas.
- Inauguración Campus Inclusivo 2016.
- Acto de Graduación de los Alumnos de la Facultad de Biología.
- Acto de Graduación de los Alumnos de la Facultad de Biotecnología.
- Acto de Graduación de los Alumnos de la Facultad de de Informática.
- Acto de Graduación de los Alumnos de la Facultad de Grado en Matemáticas.
- Acto de Graduación de los Alumnos de la Facultad de Ciencias Ambientales.
- Graduación Fin de Curso Escuela Infantil "Tres Reyes Magos".
- Acto de Graduación de los Alumnos de la Facultad de Bellas Artes.
- Fin de Curso Academia de Baile Murcia Fusión.

### Asociaciones universitarias

Se mantuvo el procedimiento establecido en el año anterior, por la cual se solicita anualmente a las asociaciones universitarias la justificación documental de los requisitos señalados en el artículo 2 del Reglamento. Tras revisar la información aportada y en aplicación de los artículos 5 y 6, las asociaciones que no cumplieron los requisitos quedaron fuera del registro oficial de asociaciones universitarias. También, En virtud del artículo 6.2 del Reglamento de Asociaciones Universitarias y del Registro de Asociaciones Universitarias de la Universidad de Murcia se solicitó el listado de los asociados con identificación del nombre, apellidos y Documento Nacional de identidad.

En lo que se refiere a las **asociaciones universitarias** registradas en el censo de la Universidad de Murcia, destacamos el uso de los despachos asociativos (equipados con ordenador, impresora, mobiliario) e instalaciones del Centro Social Universitario, para llevar a cabo actividades programadas para universitarios.

Durante el curso 2015/2016 han hecho uso de los despachos compartidos, las siguientes asociaciones:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Asociación Agrupación Centro de Cultura (ACDC).
- Asociación Jóvenes Europeos (AJE).
- Asociación Juvenil para promover el Estudio de la biblia en la comunidad de Murcia (GBU).
- Asociación del Aula de Mayores Saavedra Fajardo.
- Asociación Murcia Lan Party (MLP)
- Asociación Solidarios para el Desarrollo.
- Confederación Española de Junior Empresas (CEJE)
- Ingenia J.E.
- Rain Estudios J.E.

Todas las asociaciones tienen a su disposición un **Servicio de Asesoramiento** para la realización de proyectos y actividades juveniles.

La mayoría han sido bastante activas, ofertando cursos y formación de forma regular.

### Proyecto Bienvenida Universidad de Murcia 2015 (BUM)

El Centro Social Universitario, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad, ha sido, un año más el responsable de la organización, gestión y promoción de la Bienvenida Universitaria 2015, realizada el mes de octubre, contando con el apoyo y colaboración de los servicios universitarios y diversas entidades y empresas patrocinadoras.

La Bienvenida de la Universidad de Murcia se compone de actividades formativas, cine, deporte, ocio, viajes, exposiciones, conferencias, etc., conformando la oferta cultural más completa para los universitarios y la sociedad en general y constituyendo el mayor evento juvenil universitario de la Región de Murcia.

Toda la información de este evento se encuentra publicada en [www.um.es/bum](http://www.um.es/bum) (página que obtuvo más de 30.000 visitas) y se detalla a continuación:

1 de octubre 2015
Panel de Experiencias de Voluntariado Europeo en la UMU
4 de octubre 2015
PedaleUM
5 y 6 de octubre 2015
7º edición de Clases abiertas Fitness
7 de octubre 2015
Come sano, come fruta todo el año
Día de las Universidades Saludables
11 de octubre 2015
Partido CAP Ciudad de Murcia
12 de octubre 2015
Reservas gratuitas de instalaciones del Recinto Deportivo de Espinardo
13 de octubre 2015
Torneo de Bienvenida Universitaria 2015



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Comienzan las pruebas de acceso a la Orquesta Universitaria

V Edición de la Jornadas de Solidaridad con el Pueblo Saharaui entre UMU y UPCT

Taller de Voluntariado de Proyecto Abraham

CineFórum

Primer ensayo y pruebas de voz de la Coral Universitaria (Sección Moderna)

Ciclo de cine: La Memoria del Descrédito

14 de octubre 2015

Bienvenida Musical - Música en el Campus de Espinardo

Autorretrato en el Arte Contemporáneo performático

CineFórum

Ciclo de cine: La Memoria del Descrédito

III Jornadas Antirepresión "Mujer y LGTB"

Monólogo de Jaime Caravaca

Exposición de Natalia Forcada: Buscando La Gran Pez

Club de Lectura del Campus de La Merced

15 de octubre 2015

Proyecciones III Muestra UMU-Comunicación/PREMIOS AURED 2014-15

Pruebas de voz para la Coral Universitaria (Sección Clásica)

CineFórUM

Actuación solidaria de la Coral Universitaria (sección moderna) en Lorca

16 de octubre 2015

IV Carrera de Bienvenida Universidad de Murcia

CineFórUM

Mesa redonda y proyección de serie de ficción

I Concurso de Bandas de la Universidad de Murcia (Alpha UM)

17 de octubre 2015

Conoce TERRA NATURA

Partido ElPozo Murcia F.S

18 de octubre 2015

Partido Universitario REAL MURCIA

19 de octubre 2015

Formación en emprendimiento de ACTÍVATE con GOOGLE

20 de octubre 2015

I Jornadas de Seguridad y Salud en el Entorno Universitario: La prevención de riesgos y primeros auxilios.

I Jornada de Arte y Medio Ambiente "JAM"

Ponencia "Violencia de género: dos caras de una misma moneda"



Ciclo La Memoria del Descrédito

21 de octubre 2015

Feria de Asociaciones y ONG's en el CSU

Descubriendo Capacidades

Ciclo La Memoria del Descrédito

III Jornadas Antirepresión "Movimientos Sociales"

22 de octubre 2015

Subida en bicicleta al Campus de Espinardo

Feria de Asociaciones y ONG's en el CSU

Riesgos en el uso de las TIC para la juventud: Ciberacoso en las redes

Ponencia "Química: una ciencia contra el delito"

Panel de Experiencias de Voluntariado Europeo en la UMU

23 de octubre 2015

Concierto de Bienvenida Universitaria #Welcome, con las actuaciones de: "CRYSTAL FIGHTERS", "ANALOGIC" y "WE ARE ENGLAND" + "AYOHO" (Ganador del I Concurso de Bandas Alpha UM)

28 de octubre 2015

Jornadas de FEAPS

30 de octubre 2015

Partido ElPozo Murcia FS

Concierto de las bandas finalistas del Concurso Alpha UM

### **Actividades solidarias y de voluntariado.**

Por último, hacemos referencia a las **actividades de carácter solidario y de voluntariado** que han tenido lugar en el Centro Social Universitario. Entre otras:

- Campaña de recogida de tapones para ayudar a José Francisco.
- Campaña Pon una vacuna de MSF.
- Donación de sangre en Diciembre Solidario.
- Donación de sangre: Cierre de Campaña 2015.
- Actuación de Magia solidaria.

Destacando especialmente el programa "Diciembre Solidario en la Universidad de Murcia", compuesto por las siguientes actividades y campañas:

- Campaña Pon una vacuna de Médicos sin Fronteras.
- Campaña de recogida de alimentos para la Asociación Ayuda a Familias Sin Recursos.
- Campaña de Recogida de juguetes, ropa y material escolar para la Asociación Puentes de Encuentro.
- "Operación niño de la navidad" de GBU.
- Exposición Fotográfica Campus Inclusivo "Atrévete a mirar diferente"
- Cine Fórum: Cine y Discapacidad "Atrévete a mirar diferente".



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- II Congreso de Voluntariado de la Región de Murcia "La realidad del voluntariado en tiempos de crisis".
- Concierto Coral Universitaria "Una entrada, un juguete o un alimento".
- Salseros Solidarios.
- Campaña de Donación de sangre: DONA SANGRE, REGALA VIDA del Centro Regional de Hemodonación.
- Mesa Redonda: ERASMUS +, una experiencia multicultural.
- Charla ¿Cómo educar con una sonrisa?
- Charla de Adiestramiento canino + Recogida de material.
- Campaña de Recogida de Juguetes educativos.
- I Jornadas UMUdiversidad .
- Campaña de recogida de material escolar y de higiene bucal.
- Mercadillo solidario de Navidad.
- Espectáculo de Magia solidaria.

Además, se ha hecho especial esfuerzo en atraer donantes para colaborar con el Centro Regional de Hemodonación en la crítica situación en la que se encuentra.

### Otros servicios en relación estrecha con el Centro Social Universitario

En nuestra labor diaria de mejora de la calidad de la vida universitaria, nos han acompañado estrechamente el resto de Servicios de la Universidad de Murcia, y muy especialmente **CASAN**, **ADYV**, **SIU**, **COIE** y **Gestión académica** (que realiza en el Centro Social la Gestión de los Procesos de Admisión a Grado 2014/2015) así como las asociaciones universitarias, a las que hemos acogido, asesorado y apoyado en el desarrollo de sus actividades, convirtiéndose en una parte fundamental en la construcción de una oferta variada y completa a disposición del universitario.

**Tras estos trece años, en los que hemos recibido y dado respuesta a multitud de solicitudes y propuestas, queremos volver a transmitirte nuestra total y absoluta disposición a seguir acogiendo tus proyectos y acompañarte en el desarrollo de tus iniciativas, con la mayor voluntad de servicio, con cariño y, como siempre, con la mejor de nuestras sonrisas.**

### Estadísticas

Si analizamos la actividad del CSU en su conjunto, los datos hablan por sí solos del éxito de este espacio:

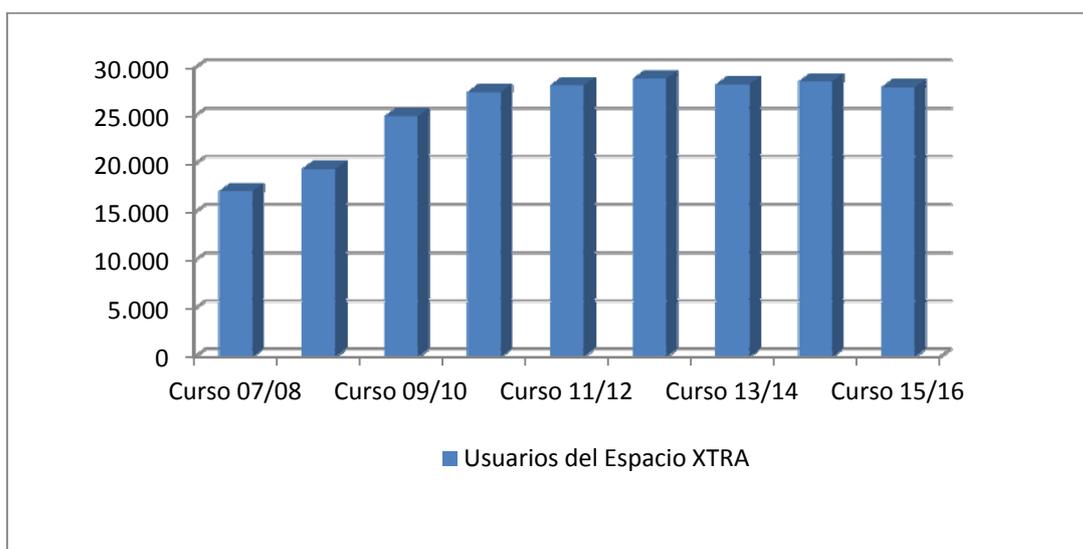
- Su **Comedor Universitario** lo han visitan diariamente más de 650 personas aunque hacen uso del Catering una media diaria de 240, ya que el resto viene a usar la zona de microondas.
- A su **Cafetería**, centro neurálgico de la zona norte del Campus de Espinardo, acuden los usuarios de numerosos edificios y centros (CSU, Aulario Norte, ATICA, Informática, Bellas Artes, Psicología) y en periodos vacacionales asisten todos los usuarios del Campus de Espinardo por ser esta la única cafetería que permanece abierta todo el año. En este curso la han utilizado casi 100.000 personas. También se han realizado un total de 79 caterings para jornadas, congresos, inauguraciones, etc.



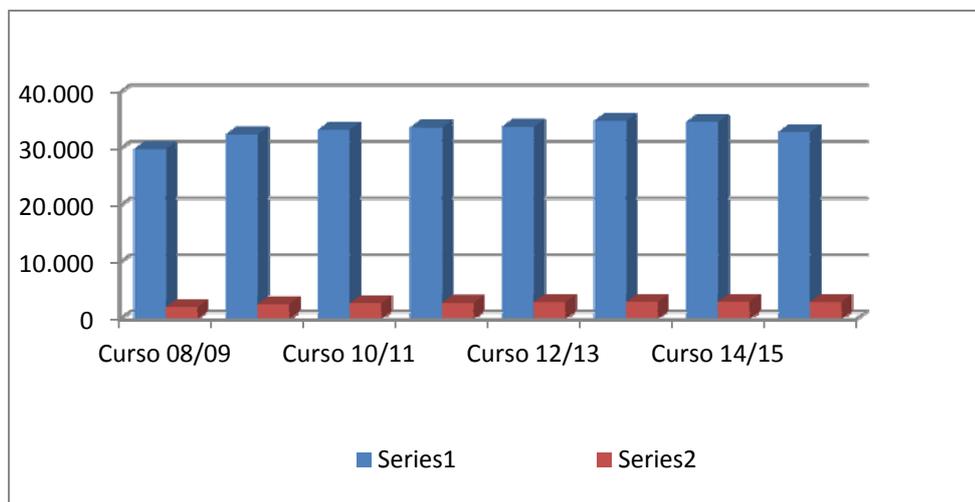
- Su **Oficina del SIU** que atiende multitud de consultas, miles de ellas de carácter presencial.

En cuanto a su **Espacio Xtra**, dispone de un Espacio domótico de ocio donde los visitantes pueden disfrutar de una gran mediateca de contenidos relacionados con la cultura, ocio y nuevas tecnologías, y que este año recibió casi 25.000 visitas

- **A la CISNE** única Aula de Libre Acceso lúdica en el Campus de Espinardo y a la que



acudieron en el curso pasado cerca de **3000** usuarios.



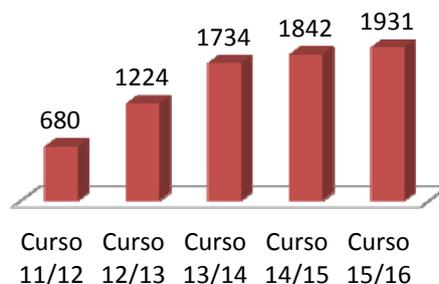
- En lo que respecta al **Préstamo de Juegos**, el CSU dispone de una serie de juegos de mesa que están a disposición de todos los miembros de la comunidad universitaria; este curso el número de préstamos ha sido cerca de **1800**. Destacando el uso de Trivial, Baraja Española y Scatergories.



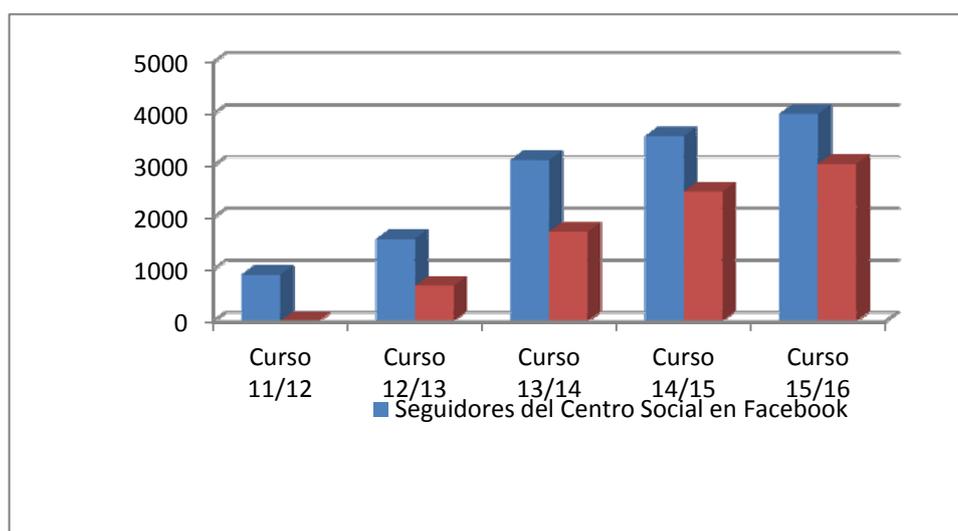
- Por último, cabe destacar la **Web del CSU** [www.um.es/csu](http://www.um.es/csu), mediante la cual se ha dado a conocer las actividades que ha realizado durante el curso, con un notable volumen de visitas que indica el interés por parte de los usuarios de las diversas actividades que se han promovido desde el centro.
- Y ello sin olvidar la **Bienvenida Universitaria** que tiene su propia página ([www.um.es/bum](http://www.um.es/bum)) y que este año recibió más de **30.000** visitas. En Facebook, la Bienvenida Universitaria tiene más de **1931** seguidores.

### Seguidores de la Bienvenida Universitaria en Facebook

■ Seguidores de la Bienvenida Universitaria en Facebook



- En cuanto a las redes sociales, el **CSU** cuenta con una página en Facebook: <https://www.facebook.com/centrosocialuniversitario>, que tiene ya **4002** seguidores que siguen atentamente todas las actividades y eventos programados por el **Centro Social Universitario** y también una cuenta en Twitter (@CentroSocialUM) con **3032** seguidores.





## **4. COORDINACIÓN CON SECUNDARIA**

La Coordinación con Educación Secundaria, creada en enero de 2007 dentro del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y dependiente durante los últimos años del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (posteriormente, Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad) y actualmente, del Vicerrectorado de Estudiantes, tiene entre sus objetivos fundamentales conseguir que el tránsito de la Educación Secundaria a la Universidad se realice de forma fluida, como corresponde a un proceso educativo en el que la Universidad es la última fase pero entendida como continuación de las anteriores, y mostrar a los estudiantes de Educación Secundaria toda la oferta de la Universidad de Murcia y las ventajas que tiene incorporarse a ella.

Entre sus funciones, esta Coordinación se encarga de gestionar y organizar la mayoría de las actividades que la Universidad de Murcia destina a uno de sus públicos objetivo esenciales, los estudiantes de Educación Secundaria, sus familiares y los centros (Dirección, Departamento de Orientación, profesorado) así como la promoción de Convenios (Prácticas, Colaboración, etc.) entre la Universidad de Murcia y los Centros de Secundaria o la CARM. Asimismo, se asume un papel fundamental en materia de difusión, información y comunicación de la Universidad a este público en lo referente a oferta educativa, servicios y actividades ofrecidas así como los principales valores que la identifican (calidad, investigación, excelencia...), siendo el objetivo situar a esta institución docente como líder y primera opción para estos futuros estudiantes en la continuación de sus estudios universitarios, dedicando una especial atención a la captación de los mejores expedientes (estudiantes de excelencia) para que completen su formación y se lleve a cabo un seguimiento más riguroso y exhaustivo como futuros estudiantes de nuestra Universidad.

Cabe destacar que, aunque la mayor parte de las acciones que se llevan a cabo desde esta Coordinación están especialmente destinadas a estudiantes preuniversitarios de 2º curso de Bachillerato y 2º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior, en la actualidad se está incrementando el número de actividades en materia de difusión y captación de estudiantes que se encuentran en cursos anteriores de la Educación Secundaria (primer curso de Bachillerato y 4º curso de la ESO), por tratarse de una demanda potencial de gran interés para la Universidad de Murcia y con el objetivo de iniciar la captación de estos estudiantes en etapas más tempranas, crear vínculos con ellos y difundir la oferta y servicios de nuestra Universidad para que la tengan como institución docente de referencia.

En las secciones siguientes se indican las actividades más importantes que se han llevado a cabo por esta Coordinación durante el curso académico 2015-2016.

### **Programa de visitas guiadas a la Universidad de Murcia**

Este programa está organizado por la Coordinación con Educación Secundaria y el Servicio de Información Universitario y para su desarrollo se cuenta con la colaboración del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado, el Servicio de Calidad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición, el Centro Social Universitario, la Unidad Técnica, distintos servicios universitarios (Biblioteca General, Servicio de Apoyo a la Investigación, Servicio de Actividades Deportivas) y la totalidad de facultades y centros universitarios.

Tiene por objetivo que los futuros estudiantes universitarios conozcan nuestras instalaciones así como las características más destacadas de la Universidad de Murcia. Para este curso 2015-16, las visitas se han desarrollado durante 5 viernes de los meses de febrero, marzo y abril. Estas visitas



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

comienzan en el Centro Social Universitario, donde se recibe a los estudiantes, para posteriormente acudir a diferentes centros y servicios de los Campus de Espinardo, La Merced y San Javier.

Las visitas se realizan en horario de mañana. Una vez recibidos a estos estudiantes, se les integra en un itinerario en función de sus preferencias. En este curso académico 2015-16, hemos incorporado una serie de novedades:

1. Se ha ampliado el número de días para efectuar las visitas guiadas a 5 viernes (un día adicional respecto a años anteriores para atender el aumento de la demanda de estudiantes preuniversitarios así como IES y profesores/orientadores acompañantes interesados en visitar la Universidad de Murcia. Este aumento de la demanda ha venido motivado tanto por una ampliación del área geográfica de influencia de la Universidad de Murcia con la incorporación de nuevos centros de secundaria interesados en efectuar el programa de charlas informativas y visitas guiadas a la UM, así como por la incorporación de estudiantes de los Ciclos Formativos de 2º curso de Grado Superior.
2. Se han reestructurado los itinerarios de visita en relación a cursos anteriores, tomando como referencia las diferentes áreas o ramas de conocimiento (Ciencias e Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades). A partir de estas ramas se han confeccionado los itinerarios de visita para poder visitar centros con titulaciones afines. Siguiendo con el esquema de años anteriores, la visita ha incluido dos centros universitarios, con titulaciones afines, o un centro y uno de nuestros servicios. Durante la visita se da información detallada de las titulaciones que imparte el centro y de las instalaciones disponibles para ello. Para este curso 2015-16, las visitas guiadas a nuestra Universidad se han desarrollado los días **19 y 26 de febrero, 11 de marzo y 8 y 15 de abril de 2016**. El horario de desarrollo de las visitas ha sido de 9.30 a 13.30 h.

El número de alumnos inscritos fue de **5516** de los que finalmente nos visitaron **5398**, pertenecientes a **99** centros, lo que ha supuesto también un incremento en el número de estudiantes y centros visitantes respecto al curso anterior (4218 estudiantes de 87 centros de secundaria de la Región de Murcia y zonas limítrofes en 2014-15).

3. Con el objetivo de que el estudiante pueda tener una visión más completa de los diferentes títulos universitarios que integran esa área en particular, se han impartido charlas o sesiones informativas de tipo general como paso previo a la visita. Para estas charlas se ha contado con la ayuda del personal técnico del SIU, la participación de miembros del equipo decanal o representantes de los centros así como miembros del equipo directivo del CEUM.

Los datos por rama de conocimiento para este curso 2015-16 han sido los siguientes:

- Ciencias de la Salud, Campus de Espinardo (Medicina, Odontología, Fisioterapia, Enfermería y Farmacia): 753
- Veterinaria (Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos): 158
- Biología (Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales): 209
- Ciencias A (Informática y Matemáticas): 351
- Ciencias B (Química, Física, Ing. Químico y Bioquímica): 260
- Educación (Grados de Maestro, Educación Social y Pedagogía): 714
- Ciencias Sociales A (ADE, Economía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Trabajo Social): 574
- Ciencias Sociales B (Información y Documentación, Comunicación Audiovisual, Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo): 351



- Psicología (Psicología, Logopedia): 234
- Campus de la Merced (Filología Clásica, Estudios Ingleses, Estudios Franceses, Lengua y Literatura Españolas, Traducción e interpretación, Historia, Historia del Arte, Geografía y Ordenación del Territorio, Derecho, Cc. Políticas y Gestión Pública y Estudios Simultáneos ADE y Derecho): 796
- Bellas Artes (Bellas Artes): 155
- Campus San Javier (Ciencias de la Actividad Física y del Deporte): 237
- Filosofía (Filosofía): 152
- Óptica (Óptica): 25

### II Jornadas Informativas en el Campus de Lorca (Facultad de Ciencias Sociosanitarias)

De forma paralela a las visitas para estudiantes de secundaria que han acudido a nuestras instalaciones en los Campus de Espinardo, la Merced y San Javier, y más orientadas a estudiantes preuniversitarios que se encuentran finalizando sus estudios de 2º de Bachillerato y 2º curso de los Ciclos Formativos de Grado Superior, se han llevado a cabo las II Jornadas Informativas o de Orientación Universitaria en el Campus de Lorca (Facultad de Ciencias Sociosanitarias). Estas II Jornadas se han organizado con el objetivo de que estudiantes preuniversitarios que cursan sus estudios en 4º curso de la ESO y 1º de Bachillerato en IES del área de influencia de Lorca puedan conocer nuestra Universidad (oferta de titulaciones, servicios, actividades, etc.). Dada la gran acogida que esta actividad tuvo el año pasado entre profesores, orientadores, estudiantes de Bachillerato y población en general del área de influencia de Lorca, estas II Jornadas Informativas se han desarrollado durante dos días en sesiones de mañana y tarde (**7 de abril**) y jornada solamente de mañana (**8 de abril**).

Para el desarrollo de estas Jornadas, se solicitó a los centros y servicios de la UM información sobre títulos que se imparten en ese centro, itinerarios, especializaciones, prácticas, movilidad, servicios, experiencias contadas por egresados de ese centro y/o estudiantes matriculados, etc.

El desarrollo de las II Jornadas fue el siguiente:

- Los centros UM se agruparon por áreas o ramas de conocimiento (cada rama situada en una aula de la Facultad de Ciencias Socio-sanitarias del Campus de Lorca). Cada centro dispuso de una mesa informativa para atender al público visitante (jueves 7 y viernes 8 de abril, de 10:00 a 14:00 h).
- Con el objetivo de ofrecer información más detallada sobre cada centro UM, se ofrecieron charlas paralelas de 30 minutos para cada una de las áreas o ramas de conocimiento con el objetivo de ofrecer información detallada sobre su oferta académica. Puesto que la afluencia del público es permanente a lo largo de la mañana, se llevaron a cabo tres charlas informativas: (10:00 h, 11:30 h y 13:00 h).
- Además de las charlas concretas impartidas por los responsables de los centros UM de cada área o rama, se impartieron dos charlas de carácter general para toda la Universidad de Murcia (una de ellas por el personal técnico del Servicio de Información Universitario y la otra por parte del equipo directivo del CEUM).
- Finalmente, las II Jornadas se completaron con una visita guiada y talleres prácticos en la Facultad de Ciencias Socio-sanitarias del Campus de Lorca, con el objetivo de conocer en mayor profundidad y de una manera práctica y entretenida los grados ofertados por dicho centro (Grado en Enfermería y el Grado en Nutrición y Dietética).



### Programa de charlas informativas en Centros de Educación Secundaria

Durante el segundo cuatrimestre se desarrolla una campaña de visitas a los centros de Educación Secundaria de la Región de Murcia y zonas limítrofes en las que el personal del SIU imparte charlas dirigidas a los estudiantes del último curso de bachillerato o ciclo formativo de Grado Superior en las que se proporciona información sobre la oferta de estudios en la Universidad de Murcia, orientación sobre los sistemas de acceso y los procedimientos de admisión e información sobre los servicios que ofrece la Universidad de Murcia a sus estudiantes. La información que se proporciona se ha preparado con la colaboración de los servicios y unidades universitarias relacionadas con la misma (Área de Gestión Académica, Coordinación de las Pruebas de Acceso a la Universidad y Coordinación de Comunicación fundamentalmente).

Para este curso 2015-16, se han visitado **126** centros de secundaria con un alcance aproximado de **8900** alumnos (frente a los 5500 estudiantes en el curso 2014-15), lo cual muestra el mayor interés y necesidad de información tanto por parte de los propios centros (orientadores y equipos directivos) así como los estudiantes preuniversitarios que consideran a nuestra Universidad como institución docente de referencia. En estos 126 centros, se han impartido 3 charlas dobles, por el elevado número de asistentes en algunos centros. Del total de centros 6 han sido de la provincia de Alicante, 2 de Albacete y 1 de Almería. La distribución temporal fue la siguiente: en enero se visitaron 7 institutos, en febrero 57, en marzo 32, en abril 26 y en mayo 4.

### Plataforma electrónica “UMUsecundaria” y perfil UMUsecundaria en Redes Sociales (Twitter y Facebook).

La plataforma electrónica, tradicionalmente denominada “Infosecundaria” y a la que se accede directamente desde la página principal de la Universidad de Murcia (futuros estudiantes), suministra a nuestros futuros estudiantes universitarios información detallada sobre titulaciones ofertadas por la Universidad de Murcia, los sistemas de acceso a la misma y las diversas actividades divulgativas que desde esta Universidad se desarrollan para los Centros de Educación Secundaria. Se mantiene actualizada, prestando un especial interés en todo lo referente a la normativa sobre las pruebas acceso y los procedimientos de admisión. Se cuenta, para ello, con la colaboración de distintos servicios universitarios tales como el Servicio de Información Universitario, la Coordinación de las Pruebas de Acceso a la Universidad, el Área de Gestión Académica y la Secretaría General.

Actualmente, se sigue trabajando en una remodelación de la página web tanto en lo relativo a su diseño e imagen como en contenido para hacerla más atractiva al público al que va dirigida y transmitir los valores que sustentan la imagen corporativa de la Universidad de Murcia. Asimismo, la página pretenderá crear un espacio concreto para conectar y establecer vínculos entre la Universidad de Murcia y orientadores/equipos directivos de los centros de secundaria, al tratarse también de público objetivo al que nos dirigimos y con el que se debe establecer una relación más estrecha en términos de colaboración, suministro de información actualizada, etc. Con el objetivo de homogeneizar la comunicación y hacer esta plataforma más representativa de nuestra institución, esta nueva página web ha pasado a denominarse recientemente “UMUsecundaria” (<http://www.um.es/umusecundaria>).

Como complemento a la plataforma web y dada la importancia que las Redes Sociales poseen en la actualidad como canal de comunicación y establecimiento de relaciones con los diversos públicos y la sociedad, que en el caso de estudiantes de Educación Secundaria cobra una mayor importancia dado su perfil y el gran uso que los jóvenes hacen de estos canales online, esta Coordinación mantiene activas desde el curso 2014-15 su perfil en Twitter y Facebook, bajo la denominación de



“UMUsecundaria”. Las dos cuentas se mantienen diariamente actualizadas con el objetivo de informar sobre las actividades que la Universidad de Murcia realiza con la Educación Secundaria así como crear y estrechar relaciones con este público concreto, aumentando el número de seguidores entre estudiantes preuniversitarios, profesorado y orientadores de IES y demás público en general.

### **Becas de excelencia (ayudas al estudio para estudiantes de excelencia de nuevo ingreso en la Universidad de Murcia)**

Desde el actual Vicerrectorado de Estudiantes se ha vuelto a poner en marcha la Convocatoria de ayudas al estudio para estudiantes de excelencia que inicien sus estudios en la Universidad de Murcia. Para el curso 2015-16, esta convocatoria se ha publicado mediante la “Resolución del Rector de la Universidad de Murcia (R-236/2016) por la que se convocan ayudas al estudio para estudiantes de excelencia que inicien sus estudios en la Universidad de Murcia en el curso académico 2015-2016”. Concretamente, estas ayudas están destinadas a cubrir los derechos académicos de matrícula en el primer curso completo de la titulación de grado elegida para aquellos estudiantes de nuevo ingreso que han obtenido los primeros premios en los concursos y olimpiadas de corte científico o humanístico de carácter al menos regional, reconocidos por la Universidad de Murcia. Una vez revisadas las solicitudes, esta convocatoria se ha resuelto concediendo tres ayudas a la Excelencia o ayudas al estudio en lo referente a exención de gastos de matrícula y la asistencia de un tutor o tutora perteneciente al centro en el que se han iniciado los estudios de Grado: (dos ayudas a la Excelencia para el primer curso completo en los estudios de Grado elegidos para el curso 2015-16 y una ayuda a la Excelencia para el estudiante ganador de la Olimpiada Informática en el curso 2014-15, por no haber sido beneficiario en la convocatoria anterior). En los restantes casos la convocatoria ha resuelto únicamente la asistencia del tutor o tutora para aquellos estudiantes de excelencia que ya hubieran recibido otra exención o reconocimiento del derecho de matrícula gratuita por razón de beca, matrícula de honor o cualquier otra causa.

Además de contemplar la exención económica en estas ayudas al estudio y, con el propósito de llevar a cabo una mayor apuesta y seguimiento de estos estudiantes de excelencia, la convocatoria del 2015-16 ha contemplado por primera vez la incorporación de un profesor-tutor (mentor) perteneciente al centro universitario en el que el/la estudiante ganador/a ha iniciado sus estudios con el objetivo de llevar a cabo la tutorización y preparación académico-científica de estos estudiantes desde su incorporación como estudiantes de la Universidad de Murcia. Esta labor de tutorización debe quedar recogida en el PAT o Plan de Orientación del centro universitario para el correspondiente reconocimiento en la valoración de la actividad del profesorado.

Actualmente, junto a esta convocatoria de ayudas al estudio para estudiantes de excelencia, se están incorporando nuevas ayudas para premiar la formación en la excelencia e investigación de los estudiantes de nuevo ingreso que han obtenido los primeros premios en olimpiadas científicas de carácter al menos regional. Cabe mencionar la Convocatoria de Ayudas al Estudio “Pablo Artal”, ofertada por primera vez para el comienzo de este curso académico 2016-17 (Resolución R-669/2016) destinada a facilitar la incorporación a determinados estudios universitarios relacionados con las ciencias (Grado en Química, Física, Biología, Matemáticas, Óptica y Optometría o Ingeniería Informática) a los estudiantes con talento o de resultados excelentes en ciencias que, entre otros criterios, hayan obtenido el primer premio en las siguientes olimpiadas científicas de carácter al menos regional, tanto las organizadas por centros universitarios (Olimpiada Matemática, Olimpiada de Biología, Olimpiada de Física, Olimpiada de Química, Olimpiada de Geología, Olimpiada de Informática) como aquellos concursos y olimpiadas científicas organizadas por centros de Educación Secundaria como la Olimpiada Matemática “Memorial Francisco Ortega” del IES El Bohío y la Olimpiada Informática organizada por el IES Carlos III, ambos centros de Cartagena. Con estas ayudas se pretende cubrir los gastos derivados de los estudios universitarios en



los que estos estudiantes se han matriculado (compra de libros y manuales, material de prácticas y de laboratorio, software y hardware educativo, asistencia a congresos y reuniones científicas o profesionales y formación complementaria a la propia de los estudios oficiales cursados (idiomas, TICs, discapacidad, emprendimiento, igualdad de género, entre otras). Asimismo, se ha incorporado como parte fundamental del seguimiento y preparación de estos estudiantes de excelencia la figura del profesor mentor/tutor “mentoring”, también reconocido en el PAT o Plan de Orientación del centro universitario en el que está matriculado el alumnado beneficiario. En concreto, para esta primera convocatoria se han asignado 10 becas “Pablo Artal”.

### **Congreso Regional de Investigadores Junior CMN-CARM**

Desde el curso 2009-2010, la Universidad de Murcia a través de varios de sus Vicerrectorados (Vicerrectorado de Coordinación e Internacionalización, Vicerrectorado de Investigación y el actual Vicerrectorado de Estudiantes) y en colaboración con la actual Consejería de Educación y Universidades de la CARM (Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional), organiza anualmente en el mes de abril un Congreso Regional de Investigadores Junior destinado a los estudiantes de Educación Secundaria que estén cursando el 2º curso de la modalidad de Bachillerato de Investigación y la de Bachillerato Internacional así como al profesorado adscrito a estas enseñanzas. Se trata de promover la vocación de estos estudiantes hacia la investigación científica, humanística, técnica o artística, favorecer su capacidad para elaborar, exponer y argumentar de forma razonada proyectos de investigación y propiciar las relaciones entre los estudiantes y el profesorado de estos bachilleratos de los distintos centros que los imparten. Los estudiantes que participan presentan en él los trabajos de investigación que han tenido que realizar previamente en sus centros bajo la tutela de un profesor del centro y que forman parte de su evaluación para estas modalidades de Bachillerato (según la regulación del Bachillerato de Investigación o del Bachillerato Internacional).

El primero de estos congresos se celebró el día 15 de abril de 2010 en el Centro Social Universitario (Campus de Espinardo) con la asistencia de unos 140 participantes, de los que más de un centenar eran estudiantes que presentaron 68 comunicaciones orales y 10 pósteres. El segundo se celebró el día 14 de abril de 2011, también en el Centro Social Universitario, con la asistencia de unos 220 estudiantes y 50 profesores y en él se presentaron un centenar comunicaciones orales y 26 pósteres. La tercera edición, correspondiente al curso 2011-2012, se celebró en la Facultad de Economía y Empresa el 19 de abril de 2012 y contó con la asistencia unos 300 estudiantes y unos 50 profesores del Bachillerato de Investigación o del Bachillerato Internacional; en ella se presentaron 147 comunicaciones orales y 39 pósteres. La cuarta edición se desarrolló el 17 de abril de 2013 en el Centro Social Universitario y el Aulario Norte del Campus de Espinardo, con la participación de unos 300 estudiantes y unos 50 profesores y se presentaron un total de 93 comunicaciones orales, 26 pósteres en formato DIN A4 y 31 pósteres en formato DIN A3. El V Congreso Regional de Investigadores Junior CMN-CARM se celebró, en sesiones de mañana y tarde, el 29 de abril de 2014 en el Centro Social Universitario y el Aulario Norte. En él participaron unos 320 estudiantes y 68 profesores de los 17 Centros de Educación Secundaria de la Región de Murcia que imparten el Bachillerato de Investigación (15 centros) o el Bachillerato Internacional (2 centros). El VI Congreso se celebró el 21 de abril de 2015 en el Centro Social Universitario, inscribiéndose un total de 316 participantes (256 estudiantes y 51 profesores) y se presentaron un total de 89 comunicaciones orales, 9 pósteres en formato DIN-A0 y diversos pósteres en formato DIN-A3.

Dado el elevado número de comunicaciones presentadas en algunas de las ediciones anteriores, desde hace tres ediciones la organización decidió limitar su número y dejar a los centros participantes la selección de los trabajos.



Manteniendo la estructura de pasadas ediciones, en este curso 2015-16 se ha celebrado el VII Congreso, contando igualmente con la colaboración de la CARM y el CMN. El Congreso ha tenido lugar el 20 de abril de 2016 en sesiones de mañana y tarde, con la exposición y presentación de comunicaciones orales o ponencias y pósteres en formato DIN- A0 (ambas modalidades de presentación quedan sujetas a una selección previa realizada por el propio centro de Bachillerato dada la limitación de espacio y tiempo para un único día de Congreso) así como la posibilidad de presentar diversos pósteres en formato DIN-A3 (sin limitación). Concretamente, en esta VII Edición han participado unos 309 estudiantes y alrededor de 50 profesores de los 17 centros de Educación Secundaria que imparten estas modalidades de Bachillerato (15 centros de Bachillerato de Investigación y 2 centros de Bachillerato Internacional). De los más de 300 estudiantes que se han inscrito en el Congreso, 128 han participado en el mismo mediante la presentación de su trabajo en la modalidad de comunicación oral o póster DIN A-0. Los datos por área o rama de conocimiento han sido los siguientes: (Artes y Humanidades: 15; Ciencias de la Salud: 33; Ciencias Sociales: 30 y Ciencias y Tecnología: 50). Aunque las cifras muestran una mayor tendencia a presentar trabajos de investigación en las áreas de corte científico y tecnológico, existe un aumento lento aunque constante en el número de trabajos presentados de corte humanístico.

Desde el Comité Organizador (la Universidad de Murcia en colaboración con la CARM) ha querido impulsar y motivar en mayor medida la realización y evaluación de estos trabajos científicos para que los futuros estudiantes universitarios que están cursando estas modalidades de Bachillerato orientadas a la investigación y excelencia puedan hacer currículum y recompensar su actividad científica, como paso previo a sus estudios universitarios. Con tal propósito y como novedad para esta VII Edición del Congreso, se han creado diversas categorías de premios y accésits por área o rama de conocimiento recogida en estas modalidades de Bachillerato (Ciencias de la vida y de la salud, Ciencias sociales y jurídicas, Artes y Humanidades y Ciencias y Tecnología) y para las cuales se presentan los diversos trabajos, bien en formato de comunicación oral como en la modalidad de póster DIN A-0. En total, se crearon 8 premios para la modalidad de comunicación oral (4 primeros premios y 4 accésits, para cada área de conocimiento) y 4 primeros premios para la modalidad de póster DIN A-0 (uno para cada área de conocimiento). Se recibieron un total de 48 trabajos (comunicaciones orales y pósteres DIN A0) para optar a los premios y la evaluación se llevó a cabo mediante la creación de una Comisión Evaluadora formada por representantes del Comité Organizador del Congreso (concretamente, del Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado de Estudiantes y la CARM). Cada trabajo fue evaluado por dos evaluadores y la calificación se estableció como la media aritmética entre ambas puntuaciones. Como resultado, se entregaron 12 premios; se otorgaron todos los contemplados a excepción de que uno de los premios quedó desierto para la categoría de póster DIN A-0 en la rama de Artes y Humanidades por no cumplir los requisitos mínimos establecidos por la organización y la entrega de 2 accésits en la categoría de comunicación oral en la rama Ciencias y Tecnología, por un empate técnico en la calificación de estos dos trabajos. Los estudiantes con trabajos premiados recibieron el día de celebración del VII Congreso un Diploma acreditativo de su premio/accésit expedido por el Comité Organizador así como la posibilidad de que los trabajos premiados formen parte de una publicación de la CARM con ISBN.

De forma paralela a la celebración de este Congreso y dada la importancia que estas modalidades de Bachillerato (Investigación e Internacional) implican para la Universidad de Murcia en su apuesta por la excelencia, investigación e internacionalización, se sigue trabajando actualmente en la firma de un Convenio entre la UM y la CARM/Centros de Secundaria que imparten estas modalidades de Bachillerato (17 centros en la actualidad de la Región de Murcia) para integrar diversas actuaciones orientadas a la captación y formación académico-científica de estos estudiantes de excelencia mediante la participación, el seguimiento y tutorización conjunta entre la Universidad de Murcia y los centros de Bachillerato. Concretamente, este convenio integraría el propio Congreso Regional de Investigadores Junior así como la incorporación de estudiantes preuniversitarios de estas



modalidades de Bachillerato para la tutorización de sus proyectos de investigación bajo la responsabilidad de un tutor IES y un tutor de la Universidad de Murcia.

### Otras actividades

Esta Coordinación ha colaborado igualmente en diversas actividades especialmente dirigidas a estudiantes de Educación Secundaria en lo referente a su difusión, comunicación y/o apoyo institucional.

Se ha colaborado mediante la difusión de información y comunicación a los centros de Secundaria sobre la nueva edición de los Campus Científicos de Verano (Campus Mare Nostrum 37/38) que se ha desarrollado una vez más para este curso 2015-16 en el Campus Universitario de Espinardo y en la Universidad Politécnica de Cartagena y en la que participan estudiantes de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato de diversas comunidades autónomas. De igual forma, también se ha apoyado la difusión de los cursos de verano organizados por la Universidad Internacional del Mar (UNIMAR), especialmente, aquellos destinados a estudiantes de 4º de la ESO y Primer y Segundo curso de Bachillerato.

Como viene siendo habitual, se ha participado, mediante nuestra presencia, difusión y apoyo institucional en el desarrollo de diversas olimpiadas y concursos científicos organizados tanto por nuestros centros universitarios como por centros de Educación Secundaria. Las diversas olimpiadas regionales (Región de Murcia) de carácter científico y humanístico son las siguientes: Matemáticas, Física, Química, Informática, Geología, Geografía, Biología, Economía, Filosofía, Textos Griegos y Latinos, todas ellas organizadas por centros de la Universidad de Murcia. Junto a estos concursos y olimpiadas científicas, el “Premio José Ramón Gargallo de Traducción e Interpretación”, organizado por el IES San Isidoro, y la “Olimpiada Matemática Memorial Francisco Ortega” organizada por el IES El Bohío, también reciben nuestro apoyo y difusión institucional como fuente de captación de aquellos estudiantes ganadores que poseen los mejores expedientes en sus estudios de Bachillerato. Los ganadores (primeros premios) de estas competiciones con las que se colabora pueden optar a beneficiarse de matrícula gratuita en nuestra Universidad a través de la Convocatoria de ayudas al estudio para estudiantes de excelencia (convocada anualmente).

Como novedad para este curso 2015-16, el Vicerrectorado de Estudiantes a través de esta Coordinación con Secundaria ha incrementado su apoyo y difusión institucional en estos concursos y olimpiadas científicas mediante la entrega de camisetas UM institucionales a todos los participantes en cada uno de estos concursos y olimpiadas. Asimismo, se ha hecho entrega de libros específicos y/o material relacionado con la temática científica tratada en dicha olimpiada y concurso a los estudiantes ganadores (tres primeros premios) y, en algunos casos, a los profesores “entrenadores” o centros de secundaria que han recibido estos premios.

Desde esta Coordinación, también se ha trabajado en la promoción de diversos convenios de colaboración y prácticas para estudiantes de Educación Secundaria. En este curso 2015-16, hemos colaborado y promovido por segundo año consecutivo las actividades culturales organizadas por el CPIB Isabel Bellvis de Corvera (concretamente, su Festival de Cine titulado “Cuervos de Oro”), celebrado en abril de 2016 en el Centro Social Universitario. En esta línea, se sigue trabajando en un posible convenio entre la Universidad de Murcia y este centro para que sus estudiantes de cursos de la ESO puedan visitar nuestras instalaciones universitarias así como la realización de charlas por parte de profesores universitarios en el propio centro..



### 5. BECAS

En la Sección de Becas se gestionan las distintas convocatorias de becas que realiza el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para estudiantes de enseñanzas universitarias, desglosadas más adelante en conceptos, importes, número de solicitudes presentadas, número de becas convocadas, número de becas concedidas, número de becas denegadas, alegaciones, recursos presentados, expedientes de revocación iniciados. Por otro lado, la Universidad de Murcia realiza una serie de convocatorias de becas propias con cargo al Presupuesto de la Universidad y a través de sus distintos Vicerrectorados, Servicios y de la Gerencia, siendo muchas de ellas convocadas curso tras curso, y otras de nueva implantación. Dichas convocatorias tienen básicamente como finalidad la formación de los alumnos mediante la colaboración en los distintos ámbitos de la comunidad universitaria, en unos casos, y la ayuda económica para la realización de estudios de Máster Oficial en otros, mediante el pago total o parcial de los gastos académicos. En el desglose de las mismas figuran el número de becas convocadas en cada una de las convocatorias, número de solicitudes presentadas, número de becas concedidas, el importe de cada beca, la duración de las mismas, en su caso, y el importe total de las ayudas percibidas por los alumnos. En principio, se hace una mención particular de aquellas que se vienen realizando cada curso académico y que son gestionadas a través de las aplicaciones específicas de SIVA y POSGRADO, figurando después un desglose de todas y cada una de las convocatorias realizadas en el curso académico 2015/2016.

Una vez afianzado definitivamente en todas las convocatorias la aplicación del sistema de trabajo a través de la oficina virtual, mediante el acceso vía web por parte de los alumnos y de la Red Sara por parte de las Unidades de Trámite, la modalidad de trabajo a través de la Red Sara del Ministerio para la tramitación y gestión de las becas de estudio se ha generalizado. Esto supone la aplicación de dicho procedimiento con carácter general y permite integrar en ese nuevo sistema de tramitación la gestión de todas las convocatorias y su inclusión en una gran base de datos que se centraliza en el propio Ministerio. Este sistema de trabajo hace que se tengan que ajustar datos e implementar información en la aplicación de BECAS del entorno de SIVA y de POSGRADO cada vez que se realiza alguna modificación en los ficheros que nos remite el Ministerio.

Como novedades más destacadas en la tramitación de las convocatorias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte figuran las siguientes:

- El Ministerio ha mantenido las modificaciones realizadas en el curso anterior, por lo que se continua con los mismos requisitos académicos exigidos en el curso anterior y se mantienen las cuantías de las ayudas y la estructura de las mismas, modificación que se tradujo en un endurecimiento de los requisitos académicos y en una modificación profunda en cuanto a los componentes de las ayudas, cuyos aspectos más destacados son la eliminación de las becas salario, desaparece el concepto de desplazamiento, el de movilidad y los nuevos componentes se reducen a tres fijos: cuantía fija de renta, cuantía fija de residencia y variable mínima. Todos estos componentes se abonan al alumno en el momento de comprobar que reúnen los requisitos para ello y, posteriormente, en función del crédito disponible, se aplica una fórmula en la que se pondera la calificación del estudiante y su renta familiar, lo cual da lugar a una cuantía variable que difiere para cada alumno en función de dichas variables.
- Otra de las modificaciones importantes es en cuanto al cumplimiento de las obligaciones de becario, ya que además de las apuntadas el curso anterior en cuanto a que se pasaba de la obligación de presentarse, al menos, a un tercio de las asignaturas matriculadas, se pasó a la obligación de que se superase el 50% de los créditos matriculados, lo que supuso un incremento en el número de revocaciones que ya se mencionó en la memoria del curso anterior. Este curso 2014-2015 se añade otra pequeña modificación en cuanto al porcentaje mínimo a superar para las enseñanzas de las



ramas de ciencias y de enseñanzas técnicas, que pasa del 50% al 40% y para el resto de titulaciones continúa con el 50%. A diferencia de lo que ocurrió en el curso 2013-2014 respecto a las revocaciones del curso 2012-2013, las revocaciones del curso 2015-2016 se mantienen en cifras muy parecidas a las del año anterior.

- Las becas colaboración este curso también se mantienen respecto al curso anterior, con un incremento de una beca, pasando de 72 becas adjudicadas a esta Universidad el curso anterior a 73 y el importe de cada beca sigue siendo de 2000 euros por alumno. Posteriormente a su concesión, el Ministerio adjudicó una beca más a esta Universidad, que se asignó conforme al orden de lista de espera.

- Por otra parte, en las becas del Ministerio se continúa con la implementación del programa de becas del Ministerio con la automatrícula realizada por el alumno a través de la web de la Universidad de Murcia, lo cual ha permitido que el alumno que realiza su matrícula, pueda cumplimentar la misma con la condición de becario enlazando su matrícula con la solicitud de beca del Ministerio a través de la red.

- El Real Decreto 595/2015, de 3 de julio, fija los umbrales de renta y patrimonio y las cuantías de las becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para el curso 2015/2016. Con estos parámetros, a través de la Resolución de 30 de julio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, se convocan becas de carácter general para el curso académico 2015-2016, para estudiantes de enseñanzas universitarias (BOE de 6 de agosto).

Como cada año, desde ATICA y a instancias de esta sección, se procede a la adaptación del sistema informático de gestión de becas, desde la aplicación de SIVA y de POSGRADO, al programa que tiene el Ministerio y al que se accede mediante la red Sara habilitada al efecto. Esto es importante para optimizar, de ese modo, todos los datos que el Ministerio recoge en su base de datos a través de las solicitudes realizadas por el alumno mediante la web.

A continuación se indican las distintas convocatorias de becas tramitadas a través de las aplicaciones informáticas de SIVA y/o POSGRADO

### **Becas convocadas por el Ministerio de Educación**

- Resolución de 30 de julio de 2015 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades (BOE de 6 de agosto) por la que se convocan becas de carácter general para el curso académico 2015/2016 para estudiantes que cursen estudios postobligatorios.
- Resolución de 17 de junio de 2015 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades (BOE de 30 de junio) por la que se convocan becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2015-2016.

### **Becas convocadas por la Universidad de Murcia**

Entre las nuevas actuaciones llevadas a cabo en las convocatorias realizadas por la Universidad de Murcia estaría la continuación con un Portal de Becas para la tramitación de las Becas de Estudio en Centros Universitarios para el personal al servicio de la Universidad de Murcia, que ha permitido la tramitación a través del mismo de todas las solicitudes de ayuda al estudio correspondientes a estudios realizados en otras Universidades



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Al igual que sucede con las convocatorias de becas del Ministerio, las aplicaciones de SIVA y POSGRADO se habilitan también para las siguientes convocatorias de becas propias:

- Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-535/2015, de 28 de julio, por la que se convocan becas de estudio en centros Universitarios para el Personal al servicio de la Universidad de Murcia para el curso 2015/2016.
- Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-429/2016, de 4 de junio, por la que se convocan Ayudas Directas al Estudio para Estudiantes de la Universidad de Murcia del curso 2015/2016.

Se viene incorporando en la página Web de la Universidad de Murcia información puntual de las distintas convocatorias gestionadas por la Sección de Becas a través de TOUM (<https://sede.um.es/sede/tablon/inicio.seam>), con la publicación tanto del texto de las convocatorias como del plazo de presentación de solicitudes, listas provisionales y definitivas de admitidos y excluidos, propuestas de adjudicación con plazo de alegaciones y resoluciones de adjudicación de las distintas convocatorias.

Asimismo, a través de la página web de la Universidad y mediante distintos enlaces, se ofrece a los alumnos la información más destacada de aquellas resoluciones que tienen una mayor repercusión en el ámbito de las becas que gestionamos, como son las publicaciones de listas de becarios del Ministerio, apertura de convocatoria de Ayudas directas al estudio, becas de comedor, así como aquellas novedades que sean objeto de una difusión masiva.

La Sección de Becas dispone de una cuenta de correo electrónico ([becas@um.es](mailto:becas@um.es)) en la que se recogen todo tipo de consultas por parte de los alumnos, así como se reciben instrucciones de tramitación de las convocatorias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Para este curso académico el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte nos ha enviado a cinco colaboradores a través de un convenio con el INEM que han participado en la grabación de datos para su remisión al Ministerio.

### **ESTADÍSTICA DE BECAS DEL CURSO 2015/2016**

#### **CONVOCATORIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

##### **Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS**

###### **CONVOCATORIA GENERAL**

**(RESOLUCIÓN de 30 de julio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan becas de carácter general para el curso académico 2015-2016 para estudiantes que cursen estudios postobligatorios)**

###### **CONVOCATORIA GENERAL**

##### **Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS INDIVIDUALES**

###### **CONVOCATORIA GENERAL (ESTUDIOS DE GRADO Y CICLOS)**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Sólo Exención de Tasas	1.644		0
Fijo Renta	3.413	1.500,00 €	5.119.500,00 €
Fijo Residencia	2.062	1.500,00 €	3.093.000,00 €
Variable Mínima	310	60,00 €	18.600,00 €
Variable Coeficiente	7.575	Variable	10.125.901,39 €
Avión 2 (Ceuta y Melilla)	0	442	0 €
Avión A4 (Canarias)	7	937	6.559,00 €
Avión A5 (Baleares)	5	888	4.440,00 €
<b>TOTAL AYUDAS</b>			<b>18.368.000,39 €</b>

**TOTAL BECAS CONCEDIDAS GRADO Y CICLOS: 9.530**

### CONVOCATORIA GENERAL ESTUDIOS DE MÁSTER

**Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS INDIVIDUALES**

**Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS INDIVIDUALES**

Sólo Exención de Tasas	17		0
Fijo Renta	276	1.500,00 €	414.000,00 €
Fijo Residencia	176	1.500,00 €	264.000,00 €
Variable Mínima	84	60,00 €	5.040,00 €
Variable Coeficiente	539	Variable	765.854,20 €
Avión 2 (Ceuta y Melilla)	0	442	0 €
Avión A4 (Canarias)	4	937	3.748,00 €
Avión A5 (Baleares)	2	888	1.776,00 €
<b>TOTAL AYUDAS</b>			<b>1.454.418,20 €</b>

**TOTAL BECAS CONCEDIDAS MÁSTER: 640**

**TOTAL AYUDAS CONCEDIDAS: 19.822.418,59 €**

### RESUMEN

**Nº TOTAL DE BECAS DEL MINISTERIO TRAMITADOS 15.293**

- Convocatoria General **14.153**
- Convocatoria General (Máster) **1.010**
- Convocatoria Especial Colaboración 130

**Nº TOTAL DE EXPEDIENTES DEL MINISTERIO TRAMITADOS 16.543**

- Convocatoria General **14.153**
- Convocatoria General (Máster) **1.010**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

➤ Convocatoria Especial Colaboración	130
➤ Alegaciones y Recursos	934
➤ <u>Revocaciones Curso 2014/2015</u>	<u>263</u>
➤ <u>Revocaciones Curso 2015-2016 (por anulación, baja )</u>	<u>53</u>

### **Nº DE BECAS CONCEDIDAS** **10.244**

---

➤ Convocatoria General	<b>9.530</b>
➤ Convocatoria General (Máster)	<b>640</b>
➤ Convocatoria Especial Colaboración	<b>74</b>

### **Nº DE BECAS DENEGADAS** **4.689**

---

➤ Convocatoria General	<b>4.623</b>
➤ Convocatoria General (Máster)	<b>370</b>
➤ Convocatoria Especial Colaboración	<b>56</b>

### **CONVOCATORIA DE BECA DE COLABORACIÓN**

Resolución de 17 de junio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2015-2016 (B.O.E. 30 de junio)

Becas destinadas a facilitar que los alumnos del último curso de estudios universitarios y estudiantes de primer curso de Másteres universitarios oficiales presten su colaboración en los Departamentos universitarios, en régimen de compatibilidad con sus estudios, iniciándose así en tareas de investigación directamente vinculadas con los estudios que están cursando.

Nº DE BECAS ADJUDICADAS A LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.:	<b>74</b>
Nº DE SOLICITUDES PRESENTADAS:	<b>130</b>
Nº DE SOLICITUDES CONCEDIDAS:	<b>74</b>
Nº DE SOLICITUDES DENEGADAS:	<b>56</b>
IMPORTE DE LA BECA:	<b>2.000,00 €</b>

**IMPORTE TOTAL DE LAS AYUDAS PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS: 148.000,00 €**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**DERECHOS ACADÉMICOS DEJADOS DE  
PERCIBIR Y COMPENSADOS POR EL MINISTERIO** **7.190.274,32 €**

**IMPORTE TOTAL DE LAS AYUDAS PERCIBIDAS POR LOS  
ALUMNOS EN CONVOCATORIAS DEL MINISTERIO:** **27.160.692,91€**

### ALEGACIONES Y RECURSOS PRESENTADOS Y TRAMITADOS

#### ALEGACIONES PRESENTADAS:

---

➤ Convocatoria General	825
➤ Máster Oficial	58
<b>TOTAL</b>	<b>883</b>

#### RECURSOS PRESENTADOS:

➤ Convocatoria General	47
➤ Máster Oficial	4
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>

### REVOCACIONES REALIZADAS EN 2015/2016

#### POR NO SUPERAR EL 50% DE LOS CRÉDITOS MATRICULADOS EN EL CURSO 2014-2015

---

Comunicaciones enviadas a alumnos becarios 2014-2015	263
Alumnos que reintegran	192
Reclamaciones estimadas	10
Enviadas al Ministerio para propuesta de resolución de expediente de reintegro por no reintegrar	61
Revocaciones del curso 2015-2016 (por anulación, baja o modificación matrícula)	53



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### DESGLOSE DE CONCESIONES DE BECA POR SEXO

CONVOCATORIA	MUJERES	%	HOMBRES	%	TOTAL
CONV. GENERAL	6.353	62,47	3.177	31,24	9.530
C. GENERAL MASTER	438	4,31	202	1,98	640
<b>TOTALES</b>	<b>6.791</b>	<b>66,78</b>	<b>3.379</b>	<b>33,22</b>	<b>10.170</b>

### DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE CONVOCATORIA GENERAL

COD_ TÍTULO	TOTAL
203-GRADO EN PSICOLOGÍA	313
236-GRADO EN PERIODISMO	164
219-GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	135
223-GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	440
242- GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	88
247-GRADO EN TURISMO	93
215-GRADO EN QUÍMICA	117
220-GRADO EN BIOLOGÍA	170
238-GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	105
256-GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (LORCA)	118
252-GRADO EN MARKETING	61
243-GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	70
225-GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	246
237-GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	458
231-GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	386
224-GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	6
210-GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	62
229-GRADO EN ECONOMÍA	157
206-GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	800
218-GRADO EN BIOQUÍMICA	133
205-GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRIA	128
246-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	113
253-GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	131
209-GRADO EN BELLAS ARTES	151
204-GRADO EN LOGOPEDIA	201
227-GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	127
235-GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	38
239-GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	188
222-GRADO EN CRIMINOLOGÍA	140
149-LICENCIADO EN MEDICINA	1
212-GRADO EN FILOSOFIA	54
234-GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	351
217-GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	107
241-GRADO EN VETERINARIA	177
213-GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	206



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<b>COD_ TÍTULO</b>	<b>TOTAL</b>
230-GRADO EN DERECHO	388
207-GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	198
228-GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	81
214-GRADO EN MATEMÁTICAS	62
232-GRADO EN PEDAGOGÍA	235
208-GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	166
216-GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	57
248-GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	68
245-GRADO EN FARMACIA	62
250-GRADO EN MEDICINA	344
221-GRADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA	223
226-GRADO EN TRABAJO SOCIAL	293
244-GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	126

### **DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE CONVOCATORIA GENERAL** **TOTAL**

#### **COD\_ TÍTULO**

200-GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	83
255-GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	90
211-GRADO EN HISTORIA	200
233-GRADO EN FÍSICA	70
202-GRADO EN ODONTOLOGÍA	79
201-GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	140
249-PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO ADE Y DCHO.	76
257-PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO MATEMÁTICAS Y GRADO INGENIERÍA INFORMÁTICA	23
258-PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO EN PERIODISMO Y GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	24
233-GRADO EN FISIOTERAPIA	155

### **DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE MASTER OFICIAL CONVOCATORIA GENERAL**

<b>COD_ MÁSTER</b>	<b>TOTAL</b>
279-MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	5
205-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS	3
316-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	13
299-MASTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA	86
202-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	6
206-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	144
261-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	1
317-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE ANÁLISIS DE DATOS MASIVOS: BIG DATA	1
258-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	4
249-MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y	14



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<b>COD_ MÁSTER</b>	<b>TOTAL</b>
MEDIACIÓN CULTURAL	
244- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	1
233-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	5
252-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA Y SUS PRESUPUESTOS HISTÓRICOS	1
243-MÁSTER UNIV. EN CRIMINOL. APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	3
314-MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUDITORÍAS DE CUENTAS	5
301-MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	8
270-MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRÍA CLÍNICA	2
290-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA: E-LEARNING Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	4
302-MÁSTER UNIV. EN ORIENTACIÓN, ASESOR. Y MEDIACIÓN FAMILIAR	11
254-MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	2
278-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	6
286-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN HOTELERA	1
241-MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	4
213-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD	3
260-MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	5
300-MASTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO NAVAL	1

### **DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE MASTER OFICIAL CONVOCATORIA**

#### **GENERAL**

<b>COD_ MÁSTER</b>	<b>TOTAL</b>
319-MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	7
253-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA, CULTURA, MIGRACIÓN Y SALUD	13
273-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	19
276-MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	2
232-MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN	22
239-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	6
265-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ODONTÓLOGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS	6
274-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	28
263-MASTER UNIVERSITARIO EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	1
211-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	9
268-MASTER UNIVERSITARIO EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	1
267-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	3
246-MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS - MBA	6
250-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA	15
288-MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA	12
266-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENVEJECIMIENTO	10
236-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FORENSES	12
277-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	2
271-MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA	4
212-MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	13
251-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	5
237-MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL AGUA (TAYGA)	6



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<b>COD_ MÁSTER</b>	<b>TOTAL</b>
297- MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	1
292- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6
293-MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	1
295-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN E INTERMEDICACIÓN LABORAL	3
204-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EMPRESA	3
306-MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	6
231-MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE E INTERVENCIÓN SOCIAL	2
304-MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	12
310-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	29
308-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	7
234-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	1
242-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODERECHO-DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	3
282-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA	3
303-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA VISIÓN	1
313-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA	1
311-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	13
309-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE TENDENCIAS SOCIALES, DE CONSUMO Y ESTRATEGIAS DE COM.	5
235-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTEC. Y BIOLOGÍA DEL ESTRÉS DE PLANTAS	2

### **CONVOCATORIAS DE BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA** **CURSO 2015-2016**

#### **BECAS MÁSTER**

**R-713/2015 de 19 de octubre.**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016.-**

Becas convocadas: 1

Solicitudes: 1

Concedidas: 1

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 1200 euros

Duración: curso académico

Importe Total: 1200 euros

**R-305/2016 de 19 de abril.**

**DOS BECAS PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL, PARA EL CURSO 2015-2016.-**

Becas convocadas: 2

Solicitudes: 2

Concedidas: 2



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 1243,53 euros  
Duración: curso académico  
Importe Total: 2487,06 euros

**R-476/2016 de 21 de junio.**

**CINCO BECAS PARA EL ALUMNADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2015/2016.**

Becas convocadas: 5  
Solicitudes: 7  
Concedidas: 5  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 2  
Importe: 700 euros  
Duración: curso académico  
Importe Total: 3500 euros

### **CONVOCATORIAS DE BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA** **CURSO 2015-2016**

**R-304/2016 de 19 de abril**

**DOS BECAS PARA EL ALUMNADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES, PARA EL CURSO ACADÉMICO 2015-2016 (Desierta)**

**R190/2016 de 8 de marzo**

**CONVOCATORIA DE BECAS PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN MATEMÁTICA AVANZADA, EN EL CURSO 2015-2016.**

Becas convocadas: sin determinar número  
Solicitudes: 6  
Concedidas: 6  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 700 euros  
Duración: curso académico  
Importe Total: 6226,75 euros



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**R-2014/2016 de 10 de marzo**

**TRES BECAS PARA EL ALUMNADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016**

Becas convocadas: 3

Solicitudes: 3

Concedidas: 3

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 1464,76 euros/mes

Duración: desde el día 1 de mayo de 2016 hasta el 31 de diciembre de 2016

Importe Total: 12000 euros

**R-306/2016 de 19 de abril**

**UNA BECA PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, PARA EL CURSO 2015-2016**

Becas convocadas: 1

Solicitudes: 3

Concedidas: 1

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 2

Importe: Derechos académicos

Duración: curso académico

Importe Total: 2532.94 euros

### **CONVOCATORIAS DE BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA** **CURSO 2015-2016**

**R-426/2016 de 4 de junio**

**TRES BECAS PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL AGUA (TAYGA) EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015/2016**

Becas convocadas: 3

Solicitudes: 3

Concedidas: 3

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: Derechos académicos

Duración: 500 euros

Importe Total: 1500 euros



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

R-799/2015 de 4 de noviembre

**AYUDAS EN LOS COMEDORES UNIVERSITARIOS, PARA COLABORAR CON EL SERVICIO DE CALIDAD AMBIENTAL, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

Becas convocadas: 26  
Solicitudes: 64  
Concedidas: 26  
Denegadas: 6  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 32  
Importe: En especie  
Duración: Curso académico  
Importe Total: 0 euros

R-236/2016 de 21 de marzo

**RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE ORDENA LA PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS AL ESTUDIO PARA ESTUDIANTES DE EXCELENCIA QUE INICIEN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

Becas convocadas: Sin número según solicitudes  
Solicitudes: 4  
Concedidas: 2  
Denegadas: 2  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: Tasas académicas  
Duración: Curso académico  
Importe Total: 1869,60 euros

### **CONVOCATORIAS DE BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA** **CURSO 2015-2016**

R-393/2015 de 15 de junio

**RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE HACE PÚBLICA LA CONVOCATORIA DE LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA (AUXILIARES DE CONVERSACIÓN) PARA EL CURSO 2015-2016 EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

Becas convocadas: 17  
Solicitudes: 45  
Concedidas: 14  
Denegadas: 5  
Renuncia: 4  
Lista de Espera: 22  
Importe: 670,59 euros/mes  
Duración: Curso académico  
Importe Total: 110738,17 euros



**R-649/2015 de 5 de octubre**

**NUEVO PLAZO VACANTES LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA PARA EL CURSO 2015-2016**

Becas convocadas: 4  
Solicitudes: 9  
Concedidas: 4  
Denegadas: 3  
Lista de Espera: 2  
Renuncias: 1

**R-71/2016 de 6 de febrero**

**NUEVO PLAZO VACANTES LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA PARA EL CURSO 2015-2016 (DECLARADA DESIERTA)**

Becas convocadas: 1  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 0  
Denegadas: 2  
Renuncias: 1

**R-411/2016 de 31 de mayo**

**UNA BECA DE COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE ÓPTICOS-OPTOMETRISTAS EN LA ASISTENCIA SANITARIA EN EL HOSPITAL VIRGEN DEL CASTILLO DE YECLA**

Becas convocadas: 1  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 1  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 950 euros/mes  
Duración: 6 meses  
Importe Total: 5700 euro

**CONVOCATORIAS DE BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**  
**CURSO 2015-2016**

**R-412/2016 de 31 de mayo**

**UNA BECA DE COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE ÓPTICOS-OPTOMETRISTAS EN LA ASISTENCIA SANITARIA EN EL HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO “REINA SOFÍA” DE MURCIA**

Becas convocadas: 1  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 1  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 950 euros/mes  
Duración: 6 meses  
Importe Total: 5700 euros



**R-911/2015 de 24 de noviembre**

**TRES BECAS PARA LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA (AUXILIARES DE CONVERSACIÓN) EN EL SERVICIO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016**

**(Declarada desierta)**

Becas convocadas: 3

Solicitudes: 3

Concedidas: 0

Denegadas: 3

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 722 euros/mes

Duración: Desde su concesión hasta el 30 de junio 2016

**R-920/2015 de 26 de noviembre UNA BECA LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA (AUXILIARES DE CONVERSACIÓN) EN EL SERVICIO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016**

**(Declarada desierta)**

Becas convocadas: 1

Solicitudes: 0

Concedidas: 0

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 670,59 euros/mes

Duración: Desde su concesión hasta el 31 de julio 2016

**R-945/2015 de 26 de noviembre**

**UNA BECA DE COLABORACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

Becas convocadas: 1

Solicitudes: 9

Concedidas: 1

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 670,59 euros/mes

Duración: Desde su concesión hasta el 31 de diciembre 2016

Importe total: 12.415,12



**CONVOCATORIAS DE BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**  
**CURSO 2015-2016**

**R-535/2015 de 28 de julio**

**RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE CONVOCAN AYUDAS AL ESTUDIO EN CENTROS UNIVERSITARIOS PARA EL PERSONAL AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016.**

Becas convocadas: Según solicitudes

Solicitudes: 451

Concedidas: 379

Denegadas: 72

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Duración: Curso académico

Importe Total: 223.176,29

**R-429/2015 de 4 de junio**

**RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE ORDENA LA PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS DIRECTAS AL ESTUDIO A FAVOR DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL CURSO 2015-2016 (CONVOCATORIA EN TRÁMITE)**

Becas convocadas: Según solicitudes

Solicitudes: 696

Concedidas: 436

Denegadas: 260

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Duración: Curso académico

Importe Total: 246.439,40

**RESUMEN DE BECAS PROPIAS 2015-2016**

<b>Nº DE CONVOCATORIAS:</b>	<b>20</b>
<b>Nº DE SOLICITUDES BECAS PROPIAS PRESENTADAS</b>	<b>1.315</b>
<b>Nº DE BECAS PROPIAS CONCEDIDAS</b>	<b>885</b>
<b>Nº DE BECAS PROPIAS DENEGADAS</b>	<b>353</b>
<b>Nº DE RENUNCIAS</b>	<b>6</b>
<b>LISTA DE ESPERA</b>	<b>60</b>
<b>IMPORTE TOTAL DE LAS AYUDAS PERCIBIDAS</b>	<b>635.485,33</b>



**INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES CON LOS ALUMNOS CORREO,  
REGISTRO Y WEB**

**CONSULTAS DE CORREO ELECTRÓNICO A LA SECCIÓN DE BECAS**

[\(becas@um.es\)](mailto:becas@um.es)

**CONSULTAS Y CORREOS A LA SECCIÓN DE BECAS**

<b>CONSULTAS DE CORREOS RECIBIDOS</b>	<b>CONSULTAS DE CORREO CONTESTADOS</b>	<b>CONSULTAS PRESENCIALES SECCIÓN (incluida cita previa)</b>
1.197	845(*)	3.669

(\*) Hay menos contestados porque, de los recibidos, muchos son para aportar documentación

**ENTRADAS DE REGISTRO A LA SECCIÓN DE BECAS**

<b>REGISTRO GENERAL</b>	<b>REGISTRO AUXILIAR</b>	<b>REGISTRO ELECTRÓNICO</b>	<b>TOTAL</b>
541	868	2	1.411

**PORTAL DE RESOLUCIONES RECTOR**

**SUBIDAS DE FIRMA AL  
PORTAL RESOLUCIONES**

87

**ANUNCIOS PUBLICADOS EN TOUM**

**ANUNCIOS  
PUBLICADOS TOUM**

102

**CONSULTAS A BECAS A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB**

<b>PÁGINA ESTUDIOS/BECAS</b>	<b>PÁGINA ALUMNOS/BECAS</b>	<b>PÁGINA ACADEMIC/Sec. Becas</b>	<b>TOTAL CONSULTAS</b>
----------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------



**GESTIÓN DE INCIDENCIAS INTRANET MINISTERIO**

**INCIDENCIAS**  
**FICHEROS**  
**MINISTERIO**

---

8

## **6. Oficina SICUE**

La Oficina SICUE del Vicerrectorado de Estudiantes gestiona el Sistema de Intercambio de Estudiantes entre Universidades Españolas (SICUE). Este servicio se ofrece en nuestra Universidad desde 1999, bajo la dirección y coordinación de la actual Comisión Sectorial de Asuntos Estudiantiles de **Crue Universidades Españolas**. SICUE brinda a nuestros estudiantes la posibilidad de realizar un periodo de sus estudios en otras universidades españolas de su elección, con la seguridad de adecuación a su perfil curricular y un reconocimiento pleno e inmediato en su expediente académico de los estudios cursados. SICUE tiene en cuenta el valor formativo intrínseco del propio intercambio, al hacer posible que el estudiante experimente sistemas docentes distintos, incluido el régimen de prácticas y/o realización de TFG, diferentes aspectos sociales y culturales de otras regiones españolas, así como experiencias personales que fomentan su autonomía y desarrollo.

Para la mejora de nuestro servicio, durante 2015/2016 hemos mantenido actuaciones iniciadas el curso anterior e iniciado otras nuevas, encuadradas en los siguientes campos de gestión que conlleva el Sistema de Intercambio:

### **Promoción, Información y divulgación de SICUE**

Como acción clave durante este curso, destacamos sin duda, en el marco de este campo de gestión y en el del plan general de actuación, la primera convocatoria de Ayudas Económicas propias de la Universidad de Murcia, a través del Vicerrectorado de Estudiantes, con una dotación de 30.000 euros, dirigidas a apoyar los intercambios de los estudiantes SICUE de nuestra Universidad.

Esta acción ha sido decisiva en la recuperación del interés de nuestros estudiantes. Desde 2012, tras la eliminación por parte del Ministerio de la financiación con la que contaban los intercambios nacionales, nuestros estudiantes SICUE carecían de ayuda alguna para realizar sus estancias académicas SICUE. Desde la Oficina SICUE del Vicerrectorado se ha realizado la preparación, redacción de bases de convocatoria, gestión de solicitudes y adjudicación de estas ayudas.

En consecuencia de este incremento de solicitantes, la demanda de información y consultas han sido constantes y mucho más numerosas que en cursos anteriores.

Además, y al igual que el curso pasado, desde la Oficina, se ha llevado a cabo la organización y celebración de las Jornadas Informativas SICUE, dedicadas a orientar sobre la Convocatoria anual de plazas de intercambio SICUE 2016-2017, durante los meses de febrero y marzo de 2016 en los diferentes centros de la Universidad de Murcia.

Así mismo, se ha actualizado y elaborado nuevo material divulgativo sobre SICUE: paquetes informativos/presentaciones/guías informativos SICUE, para su publicación en la web de SICUE y distribución entre cada Centro, a los estudiantes, tutores de plazas de intercambio y vicedecanos responsables de SICUE.



Estas actuaciones de promoción y divulgación, se han visto recompensadas ampliamente. En la convocatoria SICUE de 2016, el Vicerrectorado de Estudiantes, recibió 543 solicitudes de intercambio, alcanzando el mayor nº de solicitudes registradas desde que comenzó SICUE y casi duplicando el nº de solicitudes respecto a 2015.

### **Universidades Socias – CRUE universidades españolas**

Durante el curso académico 2015/2016 se amplían el nº de universidades españolas socias de la UMU para realizar intercambios en el ámbito de SICUE. Para ello, desde nuestra Oficina, se ha gestionado la formalización de acuerdos bilaterales de intercambio SICUE con 52 universidades españolas, generando una oferta de 1234 plazas de intercambio.

La comunicación, intercambio de información, acciones conjuntas de coordinación e intermediación con las Universidades de destino han sido constantes, principalmente para la retroalimentación de datos generales de intercambio, de cara a informar y asesorar adecuadamente a los estudiantes en ambos sentidos, la coordinación y gestión de los preacuerdos entre centros y de su traslado y formalización en los acuerdos institucionales bilaterales SICUE, información y asesoramiento en las labores de envío y recepción de estudiantes propios.

Se ha elaborado y presentado el Informe Anual de Movilidad Nacional 2015-2016 de la Universidad de Murcia, que solicita la Comisión de Asuntos Estudiantiles de CRUE para la evaluación y seguimiento de SICUE.

Del mismo modo, a petición de la Oficina Técnica del programa, de la Secretaria General de CRUE, se ha elaborado el Informe-propuesta Anual de mejora de la Normativa de Intercambios SICUE para su incorporación en convocatoria 2016-2017.

### **Gestión Convocatoria de plazas de intercambio SICUE – Estudiantes UMU**

En febrero de 2016, como viene siendo habitual, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, a través de la Oficina SICUE, convocamos 1234 plazas de intercambio SICUE para la realización de estancias académicas en el curso 2016-2017 en las diferentes universidades españolas acordadas.

En el nº de solicitudes recibidas se manifiesta un incremento muy considerable con respecto al curso anterior, pasando de las 364 solicitudes del curso pasado a 546 en esta convocatoria 2016. El nº de plazas concedidas aumenta a 467 estudiantes en 2016.

También el nº de estudiantes que lleva a cabo finalmente su estancia SICUE sigue creciendo. Actualmente 173 estudiantes han confirmado su intercambio en la Universidad concedida, frente a los 129 que lo realizaron intercambio el pasado curso académico.

### **Orientación y Asesoramiento: estudiantes/centros UMU**

Otro objetivo prioritario ha sido facilitar y mejorar la viabilidad de los intercambios los estudiantes seleccionados, para ello se ha procurado una amplia y exhaustiva labor de asesoramiento, tanto a nivel general en cada centro, como mediante entrevista personal con el estudiante seleccionado interesado.

A nivel general, en los diferentes Centros de la UMU, el Vicerrectorado de Estudiantes, a través de esta Oficina, celebró de nuevo las Jornadas de Asesoramiento. La participación de los estudiantes a estas sesiones de orientación, lógicamente, ha sido bastante mayor que el curso pasado, debido al incremento en el nº de seleccionados.

En cada sesión de orientación se les ha proporcionado a los estudiantes información personalizada, adecuada al grado y universidad de destino adjudicada, sobre su intercambio e instrucciones para llevar a cabo los procesos administrativos-académicos que conllevan la aceptación del intercambio y la incorporación a la Universidad de destino. Del mismo modo, respecto a los Centros, se ha



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

asesorado a los tutores, coordinadores y gestores académicos del programa, a demanda del interesado.

Derivado del nuevo espacio web específico para los estudiantes UMU, implementado este curso, con relación a la gestión web del procedimiento de aprobación del Acuerdo Académico, se manifiesta la necesidad de elaboración y publicación de material explicativo y de consulta (manual de uso, tutorial en video, etc...) que agilice las múltiples consultas que se han derivado de este proceso a nuestra Oficina.

### **Información, Asesoramiento y Coordinación con Centros**

Se han realizado labores de información, asesoramiento general sobre el programa y de apoyo técnico para la formalización de nuevos acuerdos bilaterales SICUE o sobre los procedimientos de admisión de los estudiantes en las Universidades socias.

Respecto al envío y acogida de los estudiantes seleccionados SICUE, se ha mantenido una estrecha comunicación con los responsables en los centros (Coordinadores de los Centros, Tutores de plazas SICUE o Secretarías). Con este fin, se han mantenido reuniones de coordinación y apoyo técnico constante.

Se han confeccionado y distribuido entre los responsables de centro, informes y estadísticas de carácter genérico sobre la movilidad nacional realizada en sus centros. Al mismo tiempo, hemos elaborado otros más específicos a petición expresa de los interesados.

Al finalizar el curso académico 2015/2016, a los responsables, tutores y coordinadores del programa, se les ha enviado el documento genérico acreditativo de la gestión realizada en SICUE, así como aquellas acreditaciones de carácter específico y personal requeridas.

Por último, se ha apoyado la normalización del proceso de envío que realizan las secretarías de los centros, de las certificaciones de los estudiantes No UMU a sus centros de origen.

### **Estudiantes SICUE entrantes de otras Universidades españolas**

Durante el curso 2015/16, recibimos en septiembre de 2015, a los 38 estudiantes SICUE de las diferentes universidades españolas que eligieron como destino nuestra Universidad. Antes, durante y al finalizar su estancia, se realizó con ellos una constante labor de información, orientación personal de cara a facilitar su entrada, recepción en nuestra Universidad y seguimiento de su estancia.

Del mismo modo que con los estudiantes SICUE UMU, se ha llevado a cabo la coordinación con los responsables SICUE y de admisión de los Centros, tanto en su Universidad de origen como en el Centro de destino en la UMU.

De forma paralela y desde el pasado mes de mayo, se han realizado las tareas de información y acogida de los estudiantes que han sido seleccionados por sus universidades para incorporarse en nuestra Universidad este curso. Fundamentalmente, contactando e informado del proceso que deben realizar para su admisión e incorporación en su centro de destino en la UMU, dándoles apoyo en la preparación de sus acuerdos académicos, así como coordinando la realización de este procedimiento con su Centro de origen o/y destino.

Con respecto a los estudiantes SICUE entrantes, la recuperación del interés de los estudiantes también se consolida. Durante el mes de septiembre se han incorporado 57 estudiantes SICUE en nuestra Universidad, casi el doble con relación al curso pasado.



### Aplicación Informática de Gestión SICUE/ WEB

Se ha continuado trabajando en la identificación, mejora y automatización de los procesos que intervienen en el programa, así como en el mantenimiento y actualización de los datos del sistema, tanto a nivel de gestión como para su reflejo en web. Particularmente, durante este curso hemos focalizado la atención en:

#### Apartados estudiantes y responsables UMU

Como cada año, desde ATICA y a instancias de esta oficina, se procede a la actualización y nuevas funcionalidades del sistema informático de gestión del sistema de intercambio, desde la aplicación informática SICUE, vinculada con la aplicación de gestión académica SIVA, de cara a la mejora e implantación de una gestión automatizada de los procedimientos que afectan a SICUE.

Se ha seguido trabajando en las dos líneas iniciadas el curso anterior:

- Implementación de los nuevos módulos web (estudiantes, coordinadores, tutores y secretarías) para la mejora de la información y la gestión de los procesos afectados.
- Implementación del traslado a web del proceso de elaboración, validación y aprobación del plan de estudios de estudiantes de intercambio seleccionados UMU, con la creación de un histórico de compromisos académicos para consulta de participantes de cursos próximos.

Se ha desarrollado y habilitado, en colaboración con ATICA, una opción de SOLICITUD DE AYUDA ONLINE, en la aplicación SICUE, que no existía previamente, para el proceso de solicitud de la Convocatoria de Ayudas SICUE.

Para el desarrollo de estos objetivos, a lo largo de 2016, se han mantenido diferentes reuniones técnicas tanto con ATICA como con los responsables de gestión de los Centros.

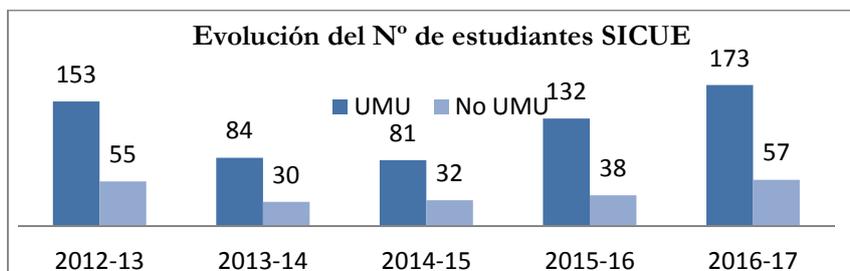
#### Apartados estudiantes y responsables no UMU

Se ha continuado con la actualización y mantenimiento de la aplicación de gestión en los apartado de Universidades Socias y estudiantes no UMU.

Durante este curso se ha empezado a trabajar en el fortalecimiento y mejora de estos apartados, menos desarrollados que los del ámbito UMU. Se ha empezado con el estudio del procedimiento de admisión de estudiantes SICUE no UMU, para identificar sus procesos de cara a un nuevo desarrollo web. En esta línea, se han mantenido diversas reuniones con otros servicios ante la posible creación de un punto de entrada /portal web de carácter genérico de la UMU, dirigido a todos los interesados externos que soliciten su acceso en la UMU para la realización de estancias de carácter formativo o investigador, abarcando a todos los colectivos (PAS/PDI/estudiantes) y a todos los ámbitos geográficos (nacional e internacional).

### Tabla resumen. Gestión Estudiantes y Plazas SICUE

Convocatoria	2015	2016
Nº solicitudes	364	546
Nº plazas ofertadas	1190	1234
Nº estudiantes enviados	132	173
Nº de estudiantes recibidos	38	57



## 7. COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO AZARBE

### 1. Colegiales Curso 2015/2016:

#### 1. N° Colegiales:

En total 114 colegiales (54 de nuevo ingreso):

- 110 colegiales residieron durante todo el curso.
- 2 colegiales japoneses de intercambio, uno de Grado y otro de Doctorado, residieron a lo largo del primer cuatrimestre.
- 2 colegiales abandonaron al comienzo del curso por traslado de expediente.

#### 1.1. Procedencia de los Colegiales:

Lugar de Origen	N° de Colegiales
Ciudad Autónoma de Melilla	1
Provincia de Albacete	37
Provincia de Alicante	18
Provincia de Almería	23
Provincia de Ciudad Real	1
Provincia de Córdoba	1
Provincia de Cuenca	1
Provincia de Granada	1
Provincia de Jaén	1
Japón	2
Provincia de Málaga	2
Provincia de Santa Cruz de Tenerife	1
Provincia de Toledo	1
Región de Murcia	23
Provincia de Zamora	1

#### 2. Titulaciones:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Titulación	Nº de Colegiales
Conservatorio Superior de Música	2
Escuela Superior de Arte Dramático	2
Escuela Superior de Diseño	1
Estudiantes Japoneses de Máster	2
Grado en ADE	6
Grado en Bellas artes	1
Grado en Biología	3
Grado en Bioquímica	3
Grado en Biotecnología	1
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	4
Grado en Ciencias Ambientales	1
Grado en Comunicación y audiovisual	1
Grado en Criminología	2
Grado en Derecho	17
Grado en Derecho y ADE	9
Grado en Economía	2
Grado en Educación Primaria	1
Grado en Enfermería	1
Grado en Estudios Ingleses	5
Grado en Filología Clásica	1
Grado en Física	3
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	1
Grado en Historia	5
Grado en Información y documentación	1
Grado en Lengua y Literatura Españolas	8
Grado en Medicina	7
Grado en Óptica y Optometría	3
Grado en Odontología	1
Grado en Periodismo	1
Grado en publicidad y relaciones públicas	1
Grado en Psicología	5
Grado en Química	2
Grado en Trabajo Social	1
Grado en Traducción e Interpretación de Francés	2
Grado en Veterinaria	4
Máster en Historia y patrimonio naval	1
Máster de formación del profesorado	1

### 3. Precios Públicos:

Se mantienen, por quinto año consecutivo, los precios públicos del curso anterior. Igualmente, se han conservado las deducciones por nuevo hermano/a al primer hermano/a y la deducción a colegiales con discapacidad acreditada.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CÓDIGO HAB.	DESCRIPCIÓN	PRECIO PÚBLICO 2012-13	PLAZO 1º	PLAZO 2º	PLAZO 3º
A1	INDIVIDUAL CON BAÑO	6.000,00 €	1.900,00 €	2.050,00 €	2.050,00 €
A2	INDIVIDUAL CON BAÑO (varios hermanos en el centro o residente con discapacidad acreditada)*	5.400,00 €	1.650,00 €	1.875,00 €	1.875,00 €
B1	INDIVIDUAL CON BAÑO COMPARTIDO	5.800,00 €	1.900,00 €	1.950,00 €	1.950,00 €
B2	INDIVIDUAL CON BAÑO COMPARTIDO (varios hermanos en el centro o residente con discapacidad acreditada)*	5.220,00 €	1.650,00 €	1.785,00 €	1.785,00 €
C1	INDIVIDUAL SIN BAÑO	5.550,00 €	1.900,00 €	1.825,00 €	1.825,00 €
C2	INDIVIDUAL SIN BAÑO (varios hermanos en el centro o residente con discapacidad acreditada)*	4.995,00 €	1.650,00 €	1.672,50 €	1.672,50 €
D1	DOBLE CON BAÑO	5.700,00 €	1.900,00 €	1.900,00 €	1.900,00 €
D2	DOBLE CON BAÑO (varios hermanos en el centro o residente con discapacidad acreditada)*	5.130,00 €	1.650,00 €	1.740,00 €	1.740,00 €

(\*) En el caso de que tengan la condición de colegial 2 o más hermanos, todos ellos gozarán de un descuento del 10% del importe total del precio público previsto en la tabla anterior. En el caso de la discapacidad, deberá ser acreditada por documento oficial. Tal descuento se realizará en el importe del primer plazo. Igualmente, podrán ponerse en contacto con la dirección del centro para establecer, si lo desean, fechas distintas para escalonar el abono de los plazos

## 2. Personal:

- Director (PDI funcionario).
- Subdirectora Gobernanta (PAS funcionario).
- Adjunto a Dirección (PDI laboral)
- 2 Auxiliares de Servicio (PAS laboral).
- 1 contable a tiempo parcial (PAS funcionario).
- 6 Trabajadoras en Cocina (concesión administrativa CLECE).
- 5 Limpiadoras (concesión administrativa CLECE).
- 3 Controladores de acceso para las noches y fines de semana (concesión administrativa EULEN).

## 3. Instalaciones y Servicios del Colegio Mayor Azarbe

- 77 habitaciones individuales y 20 dobles para colegiales con calefacción y aire acondicionado: Las habitaciones están equipadas con cama, colchón enfundado, almohada, mesilla, mesa y silla de estudio y estantería. De ellas, 3 habitaciones dobles están adaptadas para discapacitados.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Descripción de habitaciones actuales	Número
INDIVIDUAL CON BAÑO	44
INDIVIDUAL CON BAÑO COMPARTIDO	5
INDIVIDUAL SIN BAÑO	28
DOBLE CON BAÑO	20
<b>TOTAL:</b>	<b>97</b>

- 9 habitaciones (2 dobles y 7 individuales) para profesores y personal de administración y servicios invitado a la universidad (modo hotel para estancias cortas).
- En el curso 2015/2016 se construyeron en la antigua lavandería 3 nuevas habitaciones de profesores.
- BIBLIOTECA-SALA DE ESTUDIO.
- ALA INFORMÁTICA “AZOR-B”.
- GIMNASIO.
- SALA DE USOS MÚLTIPLES “PACO RABAL”.
- SALA DE OCIO “HOME” (en el curso 2014/15 se ha reformado, mejorado y decorado, pasando a denominarse Sala “Home”).
- SALAS DE TELEVISIÓN “AZUL” Y “ROSA”.
- SALA DE ESTAR “ERASMUS
- SALA DE VISITAS.
- COCINA “FIN DE SEMANA” PARA ALUMNOS.
- PATIO CON INSTALACIONES DEPORTIVAS.  
LAVANDERÍA (autoservicio); en el curso 2015/16, en aras de la mejor organización y funcionamiento del autoservicio de lavandería se reguló el acceso a la misma de manera más racional. En concreto se estableció que la dependencia citada se abriría a las horas en punto.
- ACCESO WI-FI A INTERNET GRATUITO EN ZONAS COMUNES Y HABITACIONES.
- SERVICIO DE PORTERÍA 24 HORAS.
- TELÉFONO FIJO EN CADA HABITACIÓN PARA RECEPCIÓN DE LLAMADAS.
- MÁQUINAS EXPENDEDORAS DE BEBIDAS Y ALIMENTOS.
- SERVICIO DE LIMPIEZA DIARIO DE LOS ESPACIOS COMUNES Y DOS VECES A LA SEMANA PARA LAS HABITACIONES. ASIMISMO, LAS HABITACIONES DE PROFESORES DISPONEN DE SERVICIO DE LIMPIEZA DIARIO.
- REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER ACADÉMICO, LÚDICO, CULTURAL Y DEPORTIVO.
- SERVICIO DE COMEDOR (todos los días, excepto domingos). POSIBILIDAD ALTERNATIVA DE REALIZAR EL ALMUERZO DE MEDIODÍA EN LOS COMEDORES DEL CAMPUS DE ESPINARDO. MENÚ:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Desayuno: Compuesto de zumo, leche, cacao, café e infusiones, pan, mantequilla, mermeladas, tomate rallado, jamón york, queso, cereales, repostería, galletas y magdalenas.
- Almuerzo: Compuesto de ensalada, un primero, un segundo, pan y postre. Se ofrecen para elegir tres primeros, dos segundos, tres guarniciones, ensalada de acompañamiento y gazpacho (solo en temporada), postres variados incluyendo frutas de temporada y lácteos. Dicho menú será el fijado para el resto de comedores de la Universidad. Los sábados y festivos el menú estará compuesto por tres platos (a elegir dos).
- Cena: Compuesto de ensalada, un primero, un segundo, pan y postre. Se ofrecen para elegir dos primeros, dos segundos con guarnición y postres variados incluyendo frutas de temporada, y lácteos. Los sábados y festivos se ofrecerán al menos dos primeros, un segundo con guarnición, ensalada de acompañamiento, pan y postres.

#### 4. Actos Institucionales:

Como marca la tradición colegial, se desarrollaron durante este curso:

- La Semana de Villancicos, previa a la Navidad, que acabó con una cena institucional presidida por el Vicerrector de Estudiantes y en la que participaron otras autoridades académicas.
- La Semana de Becas, que finalizó con su imposición a los colegiales de tercer año, en un acto oficial académico que se celebró en el patio del colegio a finales del mes de abril, presidido también por el Rector y con asistencia de los padres.

En este acto fue nombrado Colegial de Honor, en atención a su dilatada labor investigadora, profesional y férrea defensa de la Universidad Pública, el Dr. D. Francisco Román López Andreu, Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario Reina Sofía de Murcia.

Fueron becados como Colegiales Mayores:

Colegial Mayor	Actúa como padrino el/la Colegial Mayor
D <sup>a</sup> . Pilar Alarcón Yago	D. Manuel Almarcha Menargues
D. Alejandro Donis del Álamo	D. Rafael Castillo Felipe
D. Ramón José Duarte León	D <sup>a</sup> . Claudia Cortés López
D. Eduardo Fraga Baquero	D <sup>a</sup> . Estela Arenas Toledo
D. Gonzalo Guirao Rubio	D. Carlos Bleda de la Cruz
D <sup>a</sup> . Ascensión González Muñoz	D <sup>a</sup> . Beatriz Caro Jiménez
D. Pablo González Torres	D. Juan Salvador Martín Díaz
D <sup>a</sup> . Ana Jiménez Espinosa	D <sup>a</sup> . María Victoria Sánchez Alarcón



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Colegial Mayor	Actúa como padrino el/la Colegial Mayor
D <sup>a</sup> . Esther Gema Linares Corpas	D. Juan Jesús Blánquez Sánchez
D <sup>a</sup> María del Carmen Martínez Poyato	D. Carlos Bleda de la Cruz
D. David Motos Cabrera	D <sup>a</sup> . Claudia Cortés Pérez
D. Vicente Pérez Landete	D. Raúl Pérez Landete
D <sup>a</sup> . Cristina Rodríguez Alvear	D. Domingo Antonio Sánchez Martínez
D. Alejandro Rubio Pelayo.	D. Juan Jesús Blánquez Sánchez
D <sup>a</sup> . Paloma Sevilla Tendero	D. Alejandro Sánchez Pedregal

- Por tercer año consecutivo, se ha celebrado la fiesta de Halloween en el Colegio Mayor Azarbe, a la que se invitó a las autoridades académicas, con una clara intención de dar a conocer nuestro centro.

### 5. Objetivos del Curso 2015/2016:

El mantenimiento de unas normas de convivencia y el rendimiento académico han constituido los dos objetivos fundamentales del curso. Ello se ha traducido en las siguientes acciones:

1. **Eliminar novatadas. Tolerancia cero:** Los esfuerzos del primer mes se centraron en la eliminación total de las novatadas en el centro, lo que supuso una situación de tensión entre la dirección y los colegiales veteranos muy inferior a la del curso anterior. El objetivo se alcanzó plenamente. Para contribuir a ello, se celebró, por segundo año consecutivo, una Barbacoa de Confraternización la primera noche de llegada al colegio y se duplicó la vigilancia nocturna durante las dos primeras semanas.
2. **Garantizar un clima de convivencia:** El objetivo se ha alcanzado. El clima de convivencia ha sido excepcional y los colegiados han colaborado entre sí de manera efectiva para la realización de actividades.
3. **Organización Colegial:** Un año más, se ha constituido el Consejo Colegial para apoyar al Director en la gestión del centro. Ha estado integrado por el Director, la Subdirectora, el Ayudante de Dirección, los Colegiales Mayores (residentes de 4º año o más) y una representación, por elección por sus compañeros, del resto de colegiales.

El Colegial Mayor-Decano ha sido D. ADRIÁN RUIZ LÓPEZ, alumno del Máster de Formación del profesorado de secundaria que residía por quinto año consecutivo en el Colegio Mayor.

Ha funcionado en bastantes ocasiones y los colegiales han constituido distintas comisiones para hacer un seguimiento de los servicios y organizar las actividades de índole cultural, deportiva y lúdica propias de un Colegio Mayor. Ello ha repercutido en un mejor funcionamiento del centro.

Entre estas actividades caben destacar: clases de defensa personal una vez por semana, campeonatos deportivos, de juegos de mesa y de videojuegos, billar y fútbolín, ensayos de música, coral-orquesta Azarbe, capea, Semana de villancicos, fiesta de Halloween, Semana de Becas. Mención especial merecen los *Cafettinos*, que, por iniciativa de los colegiales, se



han recuperado este año. En ellos han intervenido profesores de nuestra universidad y representantes estudiantiles.

### 6. Actuaciones en Infraestructura durante el Curso 2015/16:

#### 1. Obras y Reformas:

- Adecuación de espacios en la 2ª planta para la construcción de 3 nuevas habitaciones para habitaciones de profesores modo-hotel.
- Se ha colocado tarima flotante en las habitaciones del pasillo masculino de habitaciones individuales sin baño de la primera planta.
- Se han reformado totalmente las duchas de los cuartos comunes de baño de las habitaciones individuales femeninas sin baño de la primera planta
- Se ha pintado el suelo del patio y se ha instalado un nuevo desagüe en el mismo. También se anclaron los bancos del patio al suelo.
- Colocación de cortinas en las habitaciones femeninas de la 2ª planta.

#### 2. Material Inventariable:

- Compra de secadora para lavandería de alumnos.
- Compra de muebles para las 3 nuevas habitaciones para habitaciones de profesores modo-hotel.
- Compra de mesa de ping-pong.
- Compra de dos carpas que se instalaron en el patio, aunque no simultáneamente. La segunda carpa sustituyó a la primera y se trasladó más tarde a una de las terrazas superiores del edificio.
- Compra de una caseta de almacenamiento para el patio del Colegio.
- Sustitución progresiva de somieres por camas con almacenamiento en las habitaciones individuales sin baño femeninas e instalación de cajoneras desplazables.
- Compra de estanterías para las habitaciones.
- Compra de un tostador que se instaló en el comedor.
- Compra de un tensiómetro que se encuentra en Conserjería.
- Compra de impresora multifunción de tinta en tamaño A3.
- Compra de 3 mesas y 12 sillas metálicas para terraza del patio.

### 7. Alojamiento de PAS y PDI Invitado en Régimen “Modo Hotel”:

---

Como se ha indicado, el Colegio Mayor cuenta con 7 habitaciones (3 dobles y 4 individuales) para alojamiento de personal del PAS y PDI invitado a nuestra Universidad. a un precio por persona de 20 € la noche en habitación individual y 16 € en habitación doble.

Se pretende colaborar con las distintas unidades administrativas de nuestra universidad facilitando el alojamiento para estancias cortas (MODO HOTEL) a este módico precio. Se utiliza



fundamentalmente por Facultades, Departamentos y unidades administrativas como Servicio de Cultura o el de Relaciones Internacionales.

### 1. Precios Públicos:

MODALIDAD	USO	PRECIO POR PERSONA
ALOJAMIENTO:	HABITACIÓN INDIVIDUAL USO	20 €
	HABITACIÓN USO DOBLE	16 €
MANUTENCIÓN:	DESAYUNO	1,5 €
	MEDIA PENSIÓN (DESAYUNO + ALMUERZO O CENA)	6,5 €
	PENSIÓN COMPLETA	11 €

7.2. Estancias: A continuación se expone un resumen de las estancias del curso 2014/15:

Modalidad De Alojamiento Y Manutención	Número
<b>Nº TOTAL DE NOCHES RESERVADAS 2014/15:</b>	<b>719</b>
Nº DE RESERVAS SOLO ALOJAMIENTO	146
Nº DE DESAYUNOS PROFESORES / INVITADOS	247
Nº DE ALMUERZOS PROFESORES / INVITADOS	104
Nº CENA DE PROFESORES / INVITADOS	80

Modalidad de Pago	Importe
<b>IMPORTE TOTAL FACTURADO:</b>	<b>21.977, 20 €</b>
IMPORTE FACTURADO RELACIONES INTERNAS	6.283, 50 €
IMPORTE FACTURADO PAGANDO DIRECTAMENTE LOS PROFESORES / INVITADOS	15.693, 70 €

## 8. SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

### 1. Actividades Supervisadas

1.1 Actividades UMUdeporte  
Usuarios inscritos

Actividad	Semanas	Horas/ semana	Usuarios Cuatrimestre 1	Usuarios Cuatrimestre 2	Usuarios Junio
UMUajedrez	15	3	9	11	-
UMUbádminton	15	3	25	16	-
UMUbaloncesto	15	6	26	30	-
UMUcorre	15	6	50	46	-



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Actividad	Semanas	Horas/ semana	Usuarios Cuatrimestre 1	Usuarios Cuatrimestre 2	Usuarios Junio
UMUfrontenis	15	6	11	11	-
UMUfútbol	15	6	37	12	-
UMUfútbolSala	15	12	80	76	7
UMUpiragüismo	15	6	15	21	-
UMUsquash	15	3	12	8	-
UMUtenisMesa	15	3	5	3	-
UMUvoleibol	15	6	60	60	-
Totales			330	294	7
Total Curso Académico			631		

### 1.2 Actividades UMUfitness

Actividad	Semanas	Horas/ semana	Usuarios Cuatrimestre 1	Usuarios Cuatrimestre 2	Usuarios Junio
BAILES	15	2	30	9	
BAILES II	15	2	22	15	11
BODY PUMP	15	2	11	5	
CARDIO TONIC	15	2	25	9	
CICLO INDOOR A	15	2	6	4	
CICLO INDOOR B	15	2	3		
CICLO INDOOR C	15	2	18	19	
CICLO INDOOR D	15	2	16	19	
CICLO INDOOR E	15	2	6	5	
CICLO INDOOR F	15	2	6	5	15
CICLO INDOOR G	15	2	2		
DEF. PERSONAL	15	2	10	7	
GAP	15	2	11	15	
GAP B	15	2	16	19	
PILATES	15	2	6	6	
PILATES B	15	2	15	16	14
PILATES C	15	2	7	6	
PILATES SENIOR	15	2	20	19	17
TAICHI	19	2	12	10	
ZUMBA A	15	2	22	22	
ZUMBA B	15	2	21	18	17
ZUMBA C	15	2	25	25	
Totales			310	253	53



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Total Curso Académico	616
-----------------------	-----

### 1.3 Actividades UMUtenis

Actividad	Sem	H/sem	Horas	Bim 1	Bim 2	Bim 3	Bim 4	Junio
Adultos 1	7.5	2	15	3	1	0	1	-
Adultos 2	7.5	2	15	5	3	6	9	6
Adultos 3	7.5	2	15	3	3	5	5	6
Adultos 4	7.5	2	15	9	5	6	3	-
<b>Totales</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Total Curso Académico</b>				<b>79</b>				

### 1.4 Actividades UMUpádel

Actividad	Sem	H/sem	Horas	Bim 1	Bim 2	Bim 3	Bim 4	Junio
Adultos 1	7.5	2	15	7	6	7	11	4
Adultos 2	7.5	2	15	12	11	10	12	4
Adultos 3	7.5	2	15	4	3	5	4	-
Adultos 4	7.5	2	15	7	5	7	4	-
Adultos 5	7.5	2	15	2	-	-	-	-
Adultos 6	7.5	2	15	3	4	3	1	-
<b>Totales</b>				<b>35</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Total Curso Académico</b>				<b>136</b>				

### 1.5 Cursos de Formación

Curso	Horas	Usuarios
CURSO DE AUXILIAR DE MESA DE BALONCESTO FEDERADO	40	42
CURSO DE ARBITRO DE BALONCESTO FEDERADO	40	25
CURSO DE SOCORRISMO Y SOPORTE VITAL BÁSICO	40	10

### 1.6 Gimnasio Universitario

	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	Totales
Usuarios todo el día	163	394	424	280	130	382	364	359	238	163	2897
Usuarios bono mañanas	96	230	250	160	74	274	258	243	163	92	1840
<b>Totales Curso Académico</b>	<b>259</b>	<b>624</b>	<b>674</b>	<b>440</b>	<b>204</b>	<b>656</b>	<b>622</b>	<b>602</b>	<b>401</b>	<b>255</b>	<b>4737</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 2.7 Aula Senior

	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	Totales
Pilates Senior	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	194

## 2. Práctica Libre

### 2.1 Recinto Deportivo Campus de Espinardo

Número de reservas de las instalaciones abiertas a reserva ordinaria, por horas.

Grupo de instalaciones	Nº de reservas	Usuarios Universitarios	Usuarios No Universitarios
CAMPO DE FUTBOL 5 60'	14	154	0
CAMPO DE FÚTBOL 7 60'	70	1.050	0
FRONTÓN 60'	639	1.587	330
MEDIA PISTA BALONCESTO 60'	222	2.100	564
PABELLON UNIVERSITARIO	1.151	13.752	60
PISTA DE PADEL 60'	1.460	4.254	126
PISTA DE PADEL 90'	2.742	8.133	93
PISTAS DE TENIS 60'	2.784	6.210	2142
PISTAS DE TENIS 90'	1.847	3.903	1638
PISTAS POLIDEPORTIVAS 60'	1.745	20.136	804
ROCÓDROMO (CORDADAS)CON CARNÉ FEDERACIÓN	6	36	0
SALAS DE SQUASH/TENIS DE MESA	952	1.396	508
SUBTOTALES	13.632	62.711	6.265
TOTAL USUARIOS		6.8976	

### 2.2 Piscina Universitaria

Artículos	BAÑO LIBRE	
BONOS	BONO 15	744
	BONO 30	1058
	BONO TRIMESTRAL	152
	BONO ANUAL	13
	TOTAL BAÑO LIBRE	5107

CURSOS		
	INFANTIL	792
	ALEVÍN	509
	JUNIOR	326
	ADULTOS	459
	AGF Y PRE POST PARTO	147
TOTAL CURSOS		2233



### **3. Reservas especiales de instalaciones deportivas.**

- Grupo Scout de Espinardo, Campeonato de Fútbol Sala Jornadas Deportivas con motivo de 50 años de escultismo en Espinardo: Fútbol Sala, Baloncesto, Pádel. Días 27 y 28 de febrero.
- III Campeonato Autonómico de Baloncesto y pruebas motrices adaptadas para personas con discapacidad intelectual organizado por el Centro de Formación Integral Gabriel Pérez Cárceles. Pabellón Deportivo del Recinto Deportivo Universitario de Espinardo. Día 23 de abril.
- Liga interna de los empleados AMC Grupo Alimentación en el marco de un día del deporte. Fútbol Sala. Pistas polideportivas del Recinto Deportivo Universitario de Espinardo. Día 5 de marzo.
- Escuela de Verano UMUcole. Pabellón Deportivo del Recinto Deportivo Universitario de Espinardo. Del 27 de junio al 7 de septiembre.

### **4. Programa de Apoyo a los Deportistas de Alto Nivel de la Universidad de Murcia (DANUM)**

Este curso el Programa ha pasado de 74 a 83 deportistas. Ese pequeño aumento del 12,1 %, ha supuesto, sin embargo, alcanzar el mayor número de deportistas en los seis años del Programa. De los 83 deportistas 40 han sido mujeres y 43 hombres correspondientes a 26 deporte, siendo el principal el Atletismo con 21 deportistas, y matriculados en 19 centros universitarios, siendo mayoría los alumnos de la Facultad de Educación con 18 representaciones.

Este curso habían entrado a la Universidad 92 alumnos por el cupo de Deportistas de Alto Nivel, a los que se les mandó información de nuestro Programa, pero únicamente han solicitado pertenecer al mismo 35 de ellos. Los otros 48 alumnos del Programa son de cursos superiores y, en concreto, 32 ya pertenecían el curso pasado.

Para esta labor de apoyo ha sido necesario el concurso, totalmente voluntario y altruista, de 34 profesores que han realizado el papel de Tutores Académicos facilitándoles a los alumnos la tarea de compaginar deporte y estudios, todo ello coordinado por un técnico del Servicio de Actividades Deportivas, que ha hecho las veces de Tutor Deportivo.

Nuestros DANUM han conseguido 12 medallas en los Campeonatos de España Universitarios 2016, de Deportes Individuales y de Pareja: 2 de Atletismo (1 plata y 1 bronce), 1 de Karate (1 bronce), 4 en Luchas Libres Olímpicas (2 platas y 2 bronces), 4 de Taekwondo (1 plata y 3 bronces), y 1 de Tenis Doble Masculino (1 oro); 1 medalla en el Campeonato de España Universitario 2016 de Fútbol Sala Femenino (oro), de cuyo equipo 3 jugadoras pertenecían al Programa; y 1 medalla en el Campeonato de España Universitario 2016 de Fútbol Sala Masculino (bronce), de cuyo equipo 2 jugadores pertenecían al Programa, lo que ha supuesto un total de 3.200 € en premios, a cargo del mismo.

De las ayudas en productos deportivos del Servicio de Actividades Deportivas, 16 deportistas han utilizado el Gimnasio Universitario, 5 la Piscina Universitaria y 10 los Servicios del Centro de Medicina del Deporte.

Este curso, por cuarto año consecutivo, el Consejo Superior de Deportes no ha concedido ninguna subvención a este Programa.

### **5. Competiciones**



## 5.1 Competiciones Internas

### 5.1.1 Torneo Bienvenida

DEPORTES	EQUIPOS	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Baloncesto 5x5	7	74	3	77
Fútbol Sala	49	526	3	529
Fútbol 7	12	190	0	190
Voleibol	1	11	0	0
Pádel	57	94	20	114
Tenis		26	5	31
Tenis mesa		9	1	10
Carrera		157	95	252
<b>TOTALES</b>	<b>126</b>	<b>1086</b>	<b>127</b>	<b>1.213</b>

Universitarios inscritos por Centros (\*)

CENTROS	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Facultad de Econ. Y Emp.	167	0	167
Facultad de Educación	121	9	130
Facultad de Derecho	55	0	55
Facultad de CC. del Deporte	35	0	35
Facultad de Medicina	112	8	120
Facultad de Letras	45	1	46
Facultad de Química	65	5	70
Facultad de Informática	24	0	24
Facultad de Biología	61	0	61
Facultad de Psicología	10	0	10
Facultad de Veterinaria	1	0	1
Facultad de Matemáticas	19	2	21
Facultad de Comunicación y D.	103	2	105
Facultad de Filosofía	2	0	2
Escuela de Enfermería	15	4	19
Facultad de CC. Trabajo	41	0	41
Facultad de Trabajo Social	14	0	14
Facultad de Lorca	1	0	1
ISEN	2	0	2
Doctorado	5	0	5
PAS	3	0	3
PDI	7	1	8
<b>TOTALES</b>	<b>919</b>	<b>32</b>	<b>951</b>

(H) Hombres. (M) Mujeres. (T) Total.

\* Faltan los deportistas inscritos a la carrera de Bienvenida Universitaria

### 5.1.2 Torneo Intercentros

DEPORTES	EQUIPOS	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
----------	---------	---------	---------	---------



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Baloncesto 5x5	3	35	2	37
Fútbol Sala	11	108	12	120
Voleibol	8	39	46	85
<b>TOTALES</b>	<b>22</b>	<b>182</b>	<b>60</b>	<b>242</b>

Universitarios inscritos por Centro

CENTROS	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Facultad de Econ. Y Emp.	23	0	23
Facultad de Deporte	30	13	43
Facultad de Educación	9	10	19
Facultad de Medicina	12	0	12
Facultad de Química	12	1	13
Facultad de Biología	10	1	11
Facultad de Psicología	11	0	11
Facultad de Matemáticas	22	13	35
Facultad de Comunicación y D.	23	0	23
Facultad de Osteopatía	18	0	18
Facultad de CC. Trabajo	11	12	23
Facultad de Veterinaria	7	10	17
<b>TOTALES</b>	<b>182</b>	<b>60</b>	<b>242</b>

5.1.3 Torneo Rector

Universitarios inscritos por modalidad deportiva

DEPORTES	EQUIPOS	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Bádminton		11	3	14
Baloncesto 3x3	4	0	36	36
Baloncesto 5x5	23	294	1	295
Balonmano	10	109	26	135
Fútbol Sala	101	1.251	73	1.324
Fútbol 7	32	588	4	592
Frontenis	2	4	0	4
Natación		12	6	18
Pádel	68	117	19	136
Tenis		34	8	42
Tenis de mesa		8	1	9
Voleibol	8	46	74	120
Carrera Popular		79	57	136
Squash		8	1	9
<b>TOTALES</b>	<b>248</b>	<b>2.585</b>	<b>309</b>	<b>2.894</b>

Universitarios inscritos por Centros (\*)

CENTROS	Hombres	Mujeres	Totales
Facultad de Econ. Y Emp.	466	15	481



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTROS	Hombres	Mujeres	Totales
Facultad de Educación	348	52	400
Facultad de Derecho	244	21	265
Facultad de CC. Del Deporte	97	24	121
Facultad de Medicina	259	24	283
Facultad de Letras	112	7	119
Facultad de Química	152	11	163
Facultad de Informática	91	1	92
Facultad de Biología	82	11	93
Facultad de Psicología	46	9	55
Facultad de Veterinaria	24	5	29
Facultad de Matemáticas	59	20	79
Facultad de Comunicación y D.	113	8	121
Facultad de Filosofía	5	0	5
Servicios, PAS, PDI, Doctorado	58	3	61
Escuela de Enfermería	35	10	45
Escuela de Osteopatía	4	0	4
Facultad de CC. Trabajo	159	15	174
Facultad de Trabajo Social	39	4	43
Turismo	27	2	29
Óptica	47	1	48
Lorca	1	0	1
Bellas Artes	19	0	19
ISEN	30	0	30
<b>TOTALES</b>	<b>2.517</b>	<b>243</b>	<b>2.760</b>

**\* Incluidos todos los inscritos excepto carrera popular**

Centro Ganador del XXXIX Trofeo Rector  
Facultad de Ciencias del Deporte

### 5.1.4 Torneos Internos de Centros Universitarios:

Siguiendo con nuestra política de colaboración (reserva de instalaciones deportivas y préstamo de material deportivo), para aquellos torneos que se celebran a nivel interno en los distintos Centros Universitarios, con motivo de Jornadas de Bienvenida a los Nuevos Alumnos, Ligas Internas y Fiestas Patronales, las solicitudes para este curso han sido las siguientes:

- Torneo de Bienvenida 2015 de, Baloncesto 3x3, Fútbol Sala, Fútbol 7, Pádel, y Sesión de Fitness de la Facultad de Economía y Empresa (Septiembre)
- Torneo de Baloncesto 3x3, Fútbol Sala, Pádel, Tenis y Voleibol de las Fiestas Patronales (San Lucas) de la Facultad de Medicina (Octubre)
- Partido de Fútbol Sala Profesores – Alumnos de las Fiestas Patronales (San José de Calasanz) de la Facultad de Educación (Noviembre)
- Torneo de Baloncesto, Fútbol Sala, Pádel y Tenis de Mesa de las Fiestas Patronales (San Alberto Magno) de la Facultad de Informática (Noviembre)
- Torneo de Baloncesto 3x3, Fútbol Sala y Pádel de las Fiestas Patronales (Santa Otilia) de la Facultad de Óptica y Optometría (Diciembre)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

- I Torneo de Tenis ATP de ATICA (Febrero)
  - Torneo de Baloncesto, Fútbol Sala, Fútbol 7 y Pádel de las Fiestas Patronales (San Raimundo de Peñafort) de la Facultad de Derecho (Febrero)
  - Partido de Fútbol Sala Alumnos de Centros de Prácticas – Alumnos de la Facultad de Educación (Febrero)
  - Partido de Fútbol Sala Profesores – Alumnos de las Fiestas Patronales (San Isidoro de Sevilla) de la Facultad de Filosofía (Marzo)
  - Torneo de Badminton, Baloncesto, Fútbol Sala, Fútbol 7, Voleibol, Pádel, Tenis y Tenis de Mesa, y Sesión de Baile de las Fiestas Patronales (San Vicente Ferrer) de la Facultad de Economía y Empresa (Marzo)
  - Torneo de Baloncesto y Fútbol Sala de las Fiestas Patronales (Día del Libro) de la Facultad de Comunicación y Documentación (Abril)
  - Torneos Sociales de Baloncesto 3x3 y Fútbol Sala de Erasmus Student Network (Abril)
- Otros:
- Campeonato Interescuelas de Fútbol Sala de la Federación de Fútbol de la Región de Murcia (Noviembre-Junio)

### 5.1.5 Carreras Populares

10ª Carrera Popular Universidad de Murcia			
Número total de inscritos	Hombres	Mujeres	Totales
Totales	741	607	1.348
Universitarios	112	67	179
Alumnos secundaria	564	505	1.069
Corredores independientes	65	35	100
Centros universitarios	Hombres	Mujeres	Totales
Medicina	18	18	36
Ciencias del Trabajo	5	5	10
PDI / PAS	19	2	21
Educación	7	6	13
Informática	3	-	3
Enfermería	2	2	4
Química	7	2	9
Economía y Empresa	10	1	11
Psicología	1	3	4
Comunicación y Documentación	5	4	9
Letras	5	-	5
Matemáticas	3	1	4
Derecho	6	8	14
Cebas-Csic	14	7	21
Trabajo Social	1	2	3
Biología	3	5	8
Otros	3	1	4
Centros secundaria	Hombres	Mujeres	Totales



10ª Carrera Popular Universidad de Murcia			
Número total de inscritos	Hombres	Mujeres	Totales
Abanilla	29	13	42
Alfonso X	5	8	13
García Aguilera	11	3	14
Ingeniero la Cierva	38	35	73
Jesuitinas	22	19	41
Marqués de los Vélez	34	15	49
Jesús María Alfonso X	59	60	119
Valle del Segura	35	32	67
Vega del Thader	61	87	148
IES Castillo Puche	56	49	105
IES Francisco Cascales	102	92	194
IES Mediterráneo	53	53	106
IES Severo Ochoa	59	39	98

Carrera de Bienvenida (solo universitarios)	Nº de corredores
Número total de inscritos	253
Mujeres	95
Hombres	158
Número de corredores de finalizan la prueba	148

## 5.2 Competiciones Externas

### 5.2.1 Selección Deportiva Universidad de Murcia

Todos los cursos el Vicerrectorado del que depende el Servicio de Actividades Deportivas realiza una Convocatoria que regula el procedimiento de creación de las Selecciones Deportivas de la Universidad de Murcia tanto en Deportes de Equipo como en Deportes Individuales y de Pareja, que representan a esta en las competiciones organizadas por el Consejo Superior de Deportes.

Las Bases de la Convocatoria son las mismas, con ciertos matices, desde los últimos seis cursos y con ello se ha conseguido aumentar la competitividad, ayudado por la permanencia en el tiempo de las personas que colaboran con nosotros como entrenadores, en Deportes de Equipo.

En Deportes Individuales y de Pareja, las condiciones de selección se han endurecido, pudiendo acceder solo aquellos deportistas que estuvieran en nuestro Programa DANUM, salvo en Atletismo y Natación, cuyo requisito era el estar en posesión de la marca mínima exigida por el Reglamento Técnico correspondiente.

Este curso hemos participado en 12 Deportes de Equipo, contando con la colaboración de 9 entrenadores (8 hombres y 1 mujer), y en 9 Deportes Individuales y de Pareja, 3 más que el curso pasado, contando, como siempre, con la colaboración de la Federación de Taekwondo de la Región de Murcia.

#### Composición de las Selecciones Deportivas 2015/2016, por deportes

Deporte	Hombres	Mujeres	Total
Atletismo	6	11	17



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Deporte	Hombres	Mujeres	Total
Badminton	2	1	3
Baloncesto	12	12	24
Balonmano	14	16	30
Campo a Través	1	0	1
Fútbol 11	24	0	24
Fútbol Sala	13	13	26
Fútbol 7	0	14	14
Kárate	0	1	1
Luchas Libres	10	3	13
Natación	3	2	5
Rugby 7	14	13	27
Taekwondo	4	2	6
Tenis	2	0	2
Voleibol	12	13	25
Voley Playa	0	2	2
Total	117	103	220

### 5.2.2 Campeonato de España Universitario (CEU)

#### 5.2.2.1 Fase Autonómica (FA)

Celebrado en Las Torres de Cotillas (Murcia): del 1 al 3 de marzo de 2016

Participación por deportes:

Deporte	Hombres	Mujeres	Entrenadores		Total
Baloncesto	11	12	2	0	25
Balonmano	14	16	1	0	31
Fútbol 11	18	0	1	0	19
Fútbol Sala	12	12	2	0	26
Fútbol 7	0	14	0	1	15
Rugby 7	14	13	1	0	28
Voleibol	12	12	1	0	25
Total	81	79	8	1	169

En Balonmano, Rugby 7 y Voleibol el entrenador es el mismo para las dos categorías.

Clasificación:

Deporte	Clasificación
Baloncesto femenino	1º Universidad Católica San Antonio de Murcia 2º Universidad de Murcia
Baloncesto masculino	1º Universidad Católica San Antonio de Murcia 2º Universidad de Murcia
Balonmano femenino	1º Universidad Católica San Antonio de Murcia 2º Universidad de Murcia
Balonmano masculino	1º Universidad Católica San Antonio de Murcia 2º Universidad de Murcia
Fútbol 7 femenino	1º Universidad de Murcia 2º Universidad Católica San Antonio de Murcia



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Deporte	Clasificación
Fútbol 11 masculino	1º Universidad de Murcia 2º Universidad Católica San Antonio de Murcia
Fútbol Sala femenino	1º Universidad de Murcia 2º Universidad Católica San Antonio de Murcia
Fútbol Sala Masculino	1º Universidad de Murcia 2º Universidad Católica San Antonio de Murcia
Rugby 7 femenino	1º Universidad de Murcia 2º Universidad Católica San Antonio de Murcia
Rugby 7 Masculino	1º Universidad de Murcia 2º Universidad Católica San Antonio de Murcia
Voleibol femenino	1º Universidad de Murcia 2º Universidad Católica San Antonio de Murcia
Voleibol masculino	1º Universidad Católica San Antonio de Murcia 2º Universidad de Murcia

### 5.2.2.2 Fase Interautonómica (CUIA)

Participación por deportes:

Deporte	Hombres	Mujeres	Entrenadores		Total
Fútbol 11	20	0	1	0	21
Fútbol Sala	12	12	2	0	26
Fútbol 7	0	12	0	1	13
Rugby 7	14	11	1	0	26
Total	46	35	4	1	86

En Rugby 7 el entrenador es el mismo para las dos categorías.

### 5.2.2.3 Fase Final (FF)

Participación por deportes:

Deporte	Hombres	Mujeres	Total
Atletismo	4	10	14
Bádminton	2	1	3
Campo a Través	1	0	1
Fútbol 11	13	0	13
Fútbol Sala	12	11	<b>23</b>
Kárate	0	1	<b>1</b>
Luchas Libres	10	2	<b>12</b>
Natación	3	2	<b>5</b>
Rugby 7	0	11	<b>11</b>
Taekwondo	4	2	<b>6</b>
Tenis	2	0	<b>2</b>
Voleibol	0	12	<b>12</b>
Voley Playa	0	2	<b>2</b>
Total	51	54	<b>105</b>

### Medallero CEU 2016

---

Deporte	Categoría	Deportista	Puesto
---------	-----------	------------	--------

---



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Atletismo	5 Km. Marcha	Amanda Cano Gómez Facultad de Medicina	2º
Atletismo	Jabalina	Marta Mancebo Boix Facultad de Filosofía	2º
Atletismo	400 m.l.	Marta Meroño Gutiérrez Facultad de Óptica y Optometría	3º
Fútbol Sala	Femenina	Begoña Centenero de Arce Facultad de Psicología	1º
Fútbol Sala	Femenina	Leire del Campo Albaladejo Facultad de Ciencias del Deporte	1º
Fútbol Sala	Femenina	Carmen Belén Fuentes Moya Facultad de Derecho	1º
Fútbol Sala	Femenina	Mª Salud García Martínez Facultad de Ciencias del Deporte	1º
Fútbol Sala	Femenina	Vanesa Jiménez Alcaraz Facultad de Psicología	1º
Fútbol Sala	Femenina	Esperanza López Montoya Facultad de Biología	1º
Fútbol Sala	Femenina	María Teresa Mateo González Facultad de Ciencias del Deporte	1º
Fútbol Sala	Femenina	María Mendoza Binventut Facultad de Economía y Empresa	1º
Fútbol Sala	Femenina	Cristina Pérez Pardo Facultad de Ciencias del Deporte	1º
Fútbol Sala	Femenina	Esther del Carmen Teruel Hernández Facultad de Medicina	1º
Fútbol Sala	Femenina	María de los Ángeles Vicente Martínez Facultad de Educación	1º
Fútbol Sala	Masculina	Jesús Fernández Gabarrón Facultad de Educación	3º
Fútbol Sala	Masculina	Cristian González Fernández Facultad de Educación	3º
Fútbol Sala	Masculina	Fernando Guerrero Cayuela Facultad de Ciencias del Deporte	3º
Fútbol Sala	Masculina	Miguel de los Santos Hernández Piqueras Facultad de Enfermería	3º
Fútbol Sala	Masculina	Eduardo Imbernón Martínez Facultad de Enfermería	3º
Fútbol Sala	Masculina	Ismael Jiménez Andreu Facultad de Educación	3º
Fútbol Sala	Masculina	Juan Jesús Marín del Toro Facultad de Educación	3º
Fútbol Sala	Masculina	Paulo Roberto Marques Molina Facultad de Derecho	3º
Fútbol Sala	Masculina	Jesús Martínez de Ayala Facultad de Educación	3º
Fútbol Sala	Masculina	Ginés Martínez Martínez Facultad de Medicina	3º
Fútbol Sala	Masculina	Pablo Pedreño Barón Facultad de Letras	3º



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fútbol Sala	Masculina	Joaquín Semitiel Yuste Facultad de Letras	3º
Kárate Kumite	- 68 Kg.	Jessica González Ferreres Facultad de Educación	3º
Luchas Olímpicas	75 Kg.	Ana María Pérez González Facultad de Ciencias del Deporte	3º
Luchas Olímpicas	75 Kg.	Elena Márquez Vázquez Facultad de Ciencias del Deporte	3º
Luchas Olímpicas	62 Kg.	Javier Hernández García Facultad de Ciencias del Deporte	3º
Luchas Olímpicas	70 Kg.	Antonio Vera Ortega Facultad de Ciencias del Deporte	2º
Luchas Olímpicas	80 Kg.	José Antonio Gómez Romero Facultad de Ciencias del Deporte	3º
Luchas Olímpicas	90 Kg.	José de Calasanz Rabadán Iniesta Doctorado	2º
Luchas Olímpicas	130 Kg.	Antonio Rodríguez Ruiz Facultad de Derecho	1º
Luchas Olímpicas	130 Kg.	Guillermo López Ros Facultad de Ciencias del Deporte	3º
Luchas Olímpicas	130 Kg.	Jesús García Mayor Facultad de Ciencias del Deporte	3º
Natación Adaptada	100 m.l.	Eduardo Sánchez López Facultad de Letras	1º
Natación Adaptada	100 m.l.	José Antonio Álvarez Moreno Facultad de Educación	3º
Natación Adaptada	100 m.e.	José Antonio Álvarez Moreno Facultad de Educación	1º
Natación Adaptada	100 m.e.	Eduardo Sánchez López Facultad de Letras	2º
Natación Adaptada	50 m.l.	Eduardo Sánchez López Facultad de Letras	1º
Natación Adaptada	50 m.l.	José Antonio Álvarez Moreno Facultad de Educación	3º
Natación Adaptada	50 m.e.	José Antonio Álvarez Moreno Facultad de Educación	1º
Taekwondo	- 53 Kg.	Marta Buendía Sánchez Facultad de Medicina	2º
Taekwondo	- 54 Kg.	Carlos Javier González Correa Facultad de Enfermería	3º
Taekwondo	- 63 Kg.	Alejandro Sánchez Ros Facultad de Educación	3º
Taekwondo	- 87 Kg.	José Alberto Carrilero Díaz Facultad de Química	3º
Tenis	Doble	Jesús García Pardo Facultad de Educación	1º
Tenis	Doble	Víctor Manuel Pérez Castillo Facultad de Informática	1º



### 5.2.3 XVII Campeonato Náutico Interuniversidades

Está XVII edición tuvo lugar, como viene siendo habitual, en aguas de Santiago de la Ribera, el sábado 30 de Abril:

Participación UMU:

Deporte	Hombres	Mujeres	Total
Piragüismo	19	15	34

Clasificación:

Puesto	Univ.	Pruebas		Total
		C-10 H.	C-10 Mx.	
1º	UCAM	24	24	48
2º	UPCT	22	22	44
3º	UMU	20	20	40
4º	AGA	18	18	36

En la modalidad C-10 Master, la clasificación fue: Universidad de Murcia, Universidad Católica San Antonio, Academia General del Aire y Universidad Politécnica de Cartagena, aunque esta prueba otorgaba dos puntos por participación y únicamente se hubiera tenido en cuenta en el caso de que dos o más equipos hubieran empatado y alguno de ellos no hubiera tenido representación.

### 5.2.4 II Trofeo Campus Mare Nostrum

En el marco del Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum, las Universidades Politécnica de Cartagena y Murcia, han creado el Trofeo Campus Mare Nostrum, cuya segunda edición ha tenido lugar este curso.

En esta competición participan los campeones de los Torneos Rector de ambas Universidades en aquellos deportes en los que haya habido participación, aparte de considerar las clasificaciones parciales de los competidores de las dos Universidades en las Carreras Populares que organizan cada una de ellas y el Campeonato Náutico Interuniversidades.

La celebración tuvo lugar el jueves 26 de Mayo, en Cartagena, compitiendo en Ajedrez, categoría mixta, Fútbol Sala, categoría masculina, Pádel, categoría masculina, Pádel, categoría mixta, Tenis, categoría individual femenina y Tenis, categoría individual masculina, proclamándose Campeón Absoluto de este II Trofeo Campus Mare Nostrum la Universidad Politécnica de Cartagena.

## 6. Convenios de Colaboración

En la actualidad los Convenios que la Universidad de Murcia tiene en vigor son los siguientes:



### 6.1 Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Federación de Fútbol de la Región de Murcia para promover la práctica deportiva

Este Convenio se firmó el 22 de octubre de 2013 y tiene una vigencia de cuatro años, renovable por periodos iguales, previa manifestación de las partes.

En el marco de este convenio se desarrollan todas las actividades relacionadas con la dirección técnica de las Selecciones de Fútbol 7 Femenina y Fútbol 11 Masculina.

### 6.2 Convenio marco de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Asociación Educajedrez para el fomento del deporte del Ajedrez

Este Convenio se firmó el 28 de junio de 2010 y tiene una duración de cuatro años, pudiendo ser prorrogado por acuerdo de las partes, acuerdo que debe ser formalizado con anterioridad a la expiración del plazo convenido.

En el marco de este Convenio se desarrollan todos los años la actividad UMUajedrez y el Torneo Alfonso X “El Sabio”.

### 6.3 Convenio marco de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Asociación Deportiva Club Universitario de Montaña de Murcia para el fomento de los deportes de montaña

Este Convenio se firmó el 22 de noviembre de 2010 y tiene una duración de cuatro años, pudiendo ser prorrogado por acuerdo de las partes, acuerdo que debe ser formalizado con anterioridad a la expiración del plazo convenido. Se ha prorrogado por cuatro años con fecha 13 de noviembre de 2014.

En el marco de este Convenio el CUMM ha colaborado con la Universidad de Murcia ofreciendo precios especiales a sus estudiantes y trabajadores en todas las actividades que programan.

### 6.4 Convenio marco entre la Universidad de Murcia y la Fundación Real Murcia Club de Fútbol.

Firmado en el curso académico 2014-2015, tiene una duración de cuatro años, pudiendo ser prorrogado por acuerdo de las partes, acuerdo que debe ser formalizado con anterioridad a la expiración del plazo convenido.

El objetivo del convenio es realizar actividades de asesoramiento, investigación y formación en el ámbito del fútbol. Este curso se han realizado diversas actuaciones de asesoramiento psicológico, actividades de interés social, así como prácticas curriculares y extracurriculares de alumnos de psicología y fisioterapia



### Vicerrectorado de Formación e Innovación

El **Vicerrectorado de Formación e Innovación** tiene como **principales funciones** las siguientes:

- La planificación y gestión de la formación permanente y continua (Estudios Propios, Aula Sénior, Universidad Internacional del Mar, etc.).
- La promoción y el desarrollo de la innovación metodológica y la innovación educativa en general.
- La apuesta por la enseñanza apoyada en las TIC y la enseñanza en línea (enseñanza virtual).
- El desarrollo de acciones estratégicas y el fomento de la cultura de la innovación en la Universidad de Murcia.
- La coordinación y la validación de los datos del SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria).
- El diseño, la planificación y la gestión de la formación corporativa necesaria para el personal de la Universidad, tanto PDI como PAS, a través del Centro de Formación y Desarrollo Profesional.
- El apoyo a los cambios cualitativos en el seno de los propios recursos humanos de la Universidad mediante la mejora y la generación de modelos y técnicas de organización del trabajo eficaz y colaborativo en servicios y Centros.
  - La supervisión y la colaboración con los Centros de Estudios, las Sedes Permanentes y las Escuelas de Práctica Profesional.
  - La mejora de la estima y la dignificación del trabajo del personal universitario (profesorado y PAS) mediante el desarrollo personal y profesional vinculado a la satisfacción de la actividad laboral, profesional, docente e investigadora.

Para llevar a cabo dichas labores, este Vicerrectorado tiene **adscritas** las siguientes **estructuras universitarias**:

- Aula Sénior:  
<http://www.um.es/aulasenior/>
- Centro de Formación y Desarrollo Profesional:  
<http://www.um.es/web/centrodeformacion/>
- Estudios Propios:  
<http://www.um.es/estudiospropios/>
- Oficina de Dirección Estratégica:  
<http://www.um.es/web/ode/>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Unidad de Innovación:  
<http://www.um.es/innovacion/>
- Universidad Internacional del Mar:  
<http://www.um.es/unimar/>
- Centros de Estudios:  
<http://www.um.es/web/universidad/contenido/idades-organizativas/institutos-universitarios>
- Escuelas de Práctica Profesional:  
<http://www.um.es/estructura/escuelas/index.php>
- Sedes Permanentes:  
<http://www.um.es/vicdes/sedes/index2.php>
- Centro de Certificación Profesional en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CERTIC):  
<https://certic.um.es/web/certic/>



### Índice

#### 1. AULA SENIOR

##### 1.1. Otras Actividades.

- 1.1.1. Conferencias.
- 1.1.2. Jornadas
- 1.1.3. Talleres.
- 1.1.4. Otras actividades.

#### 2. CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

##### 2.1. Introducción.

##### 2.2. Principales novedades.

##### 2.3. Estructura del Plan de Formación Corporativa.

- 2.3.1. Plan de Formación del PDI de la Universidad de Murcia.
- 2.3.2. Plan de Formación del PAS de la Universidad de Murcia.

#### 3. ESTUDIOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

#### 4. OFICINA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

##### 4.1. Contexto.

##### 4.2. Actividad de la Oficina de Dirección Estratégica.

- 4.2.1. Proyectos en desarrollo por encomienda de Gerencia.
- 4.2.2. Línea de elaboración de informes estratégicos.
- 4.2.3. Línea de gestión y coordinación de datos.

#### 5. UNIDAD DE INNOVACIÓN

##### 5.1. Introducción.

##### 5.2. Convocatorias de Proyectos de Innovación Docente

- 5.2.1. Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora.
- 5.2.2. MOOC.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- 5.3. Apoyo y asesoramiento en la utilización del Aula Virtual.
  - 5.4. Grupos de Innovación Docente (GID).
  - 5.5. Newsletter.
  - 5.6. Otras actuaciones.
6. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR
7. CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL
- 7.1. **Actividades realizadas.**
    - 7.1.1. Actuaciones generales.
    - 7.1.2. Proyectos.
    - 7.1.3. Publicaciones.
    - 7.1.4. Cursos y jornadas.
  - 7.2. **Informaciones complementarias.**
  - 7.3. **Gestión económica.**
8. CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES
- 8.1. **Introducción.**
  - 8.2. **Actuaciones generales.**
  - 8.3. **Estudios y proyectos.**
  - 8.4. **Formación.**
    - 8.4.1. Cursos, Máster y Especialistas Universitarios.
    - 8.4.2. Acciones formativas en proceso de desarrollo.
  - 8.5. **Actividad Institucional.**
  - 8.6. **Otras actividades.**
9. CENTRO DE ESTUDIOS EN BIODERECHO, ÉTICA Y SALUD
- 9.1. **Introducción.**
  - 9.2. **Dirección y miembros.**
  - 9.3. **Actividades realizadas.**
    - 9.3.1. Cursos, jornadas y conferencias.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- 9.3.2. Formación especializada. Máster en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia.
  - 9.4. Trabajos de investigación y publicaciones.
  - 9.5. Tesis doctorales dirigidas.
  - 9.6. Acuerdos de colaboración.
  - 9.7. Proyectos de investigación.
  - 9.8. Labor divulgativa.
  - 9.9. Actuaciones en proceso de desarrollo
10. CENTRO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN MÉDICA
11. CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA
- 11.1. Introducción.
  - 11.2. Actividades realizadas.
    - 11.2.1. Actuaciones generales.
    - 11.2.2. Convenios.
    - 11.2.3. Proyectos.
    - 11.2.4. Contratos de Investigación.
    - 11.2.5. Publicaciones.
    - 11.2.6. Cursos y seminarios.
    - 11.2.7. Congresos
  - 11.3. Actividades de divulgación científica.
  - 11.4. Revista Panta Rei.
  - 11.5. Actualización miembros UM y colaboradores no UM del CEPOAT
  - 11.6. Webs.
12. CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES
- 12.1. Introducción.
  - 12.2. Actividades realizadas.
    - 12.2.1. Publicaciones
    - 12.2.2. Congresos, jornadas y conferencias
    - 12.2.3. Proyectos



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- 12.2.4. Trabajos de fin de grado
  - 12.2.5. Movilidad de profesores e investigadores a nivel internacional
  - 12.2.6. Asesoramiento a entidades y empresas
  - 12.2.7. Participación en Master
  - 12.3. Previsiones**
13. CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES
- 13.1. Introducción.**
  - 13.2. Línea de intervención en niveles de docencia no universitaria.**
  - 13.3. Línea de intervención en niveles universitarios.**
  - 13.4. Publicaciones.**
14. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA
- 14.1. Convocatoria del IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática (IV CIHEM).**
  - 14.2 Planificación de la Exposición “Tarjeta postal ilustrada y educación (España, siglos XIX-XX)”.**
  - 14.3. Planificación de la “Exposición: José María Eyaralar Almazán (1890-1944). La renovación en la enseñanza de las matemáticas”.**
  - 14.4 Iniciativas emprendidas por la Comisión Organizadora de los Actos a realizar en Homenaje al profesor Antonio Viñao.**
  - 14.5 Proyectos de investigación**
  - 14.6 Proyecto I+D en Enseñanza Secundaria**
  - 14.7 Largometraje de cine documental La memoria de las manos. Ecos del legado pedagógico de C. Freinet en Murcia.**
  - 14.8 El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE).**
  - 14.9 Página Web del CEME (2011-2016).**
  - 14.10 Actividades lectivas, clases prácticas y prácticas curriculares del alumnado de la Facultad de Educación en el CEME.**
  - 14.11 Trabajos realizados por personal de la Biblioteca Universitaria con los Fondos Bibliográficos del CEME.**
  - 14.12 Donaciones y cesiones**
  - 14.13 Visitas al CEME.**
  - 14.14 Otras actuaciones o actividades**
  - 14.15 Tesis Doctorales presentadas**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

15. . CENTRO DE ESTUDIOS DE TERAPIAS CREATIVAS
  - 15.1 Master de terapias creativos: Mención en arteterapia y musicoterapia. 2015-17
  - 15.2 Actividades realizadas en colaboración con la Asociación de Profesionales de Arteterapia de la Región de Murcia
  
16. CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO
  - 16.1 Introducción
  - 16.2 Docencia
  - 16.3. Investigación
  - 16.4 Dirección de Tesis Doctorales
  - 16.5 Asesoramiento Técnico
  - 16.6 Publicaciones Realizadas por miembros del centro de estudios
  
17. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DISCAPACIDAD Y PROMOCION DE LA AUTONOMIA PERSONAL (DIPAP)
  - 17.1 Cursos de formación
  - 17.2 Acciones formativas en proceso de desarrollo
  - 17.3 Firma de Convenios
  - 17.4 Propuesta de Firma de Convenios
  - 17.5 Publicaciones
  - 17.6 Otras acciones
  
18. ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA
  - 18.1 Definición y Funciones de la Escuela
  - 18.2 Actividades Realizadas
  - 18.3 Evaluación de la Actividad Docente
    - 18.3.1. Evaluación Actividad por Parte del Profesorado
    - 18.3.2 Evaluación Actividad por Parte del Alumnado
  - 18.4 Consejo Rector
  
19. ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA
  - 19.1. Actuaciones generales y principales novedades
  - 19.2. Actividades
  - 19.3. Actividades institucionales



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- 20. ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL
  - 20.1. Actividades dirigidas a profesionales
  - 20.2. Postgrado
  - 20.3 Avance de actividades programadas 2016/2017
  
- 21. ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA
  - 21.1 Introducción
  - 21.2 Títulos Propios (Máster/Especialista Universitario)
  - 21.3 Cursos y Seminarios impartidos
  - 21.4 Evaluación
  - 21.5 Cursos programados y anulados
  - 21.6 Otras actividades
  
- 22. ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL
  - 22.1 Introducción
  - 22.2 Órganos rectores y secretariado
    - 22.2.1 Consejo Rector
    - 22.2.2 COMISIÓN PERMANENTE.
  - 22.3 Acciones formativas del curso académico 2015/2016
  - 22.4 Acciones formativas programadas para el curso académico 2016/2017.
  
- 23. SEDE PERMANENTE EN ABARÁN
  
- 24. SEDE PERMANENTE DE ÁGUILAS
  
- 25. SEDE PERMANENTE EN CIEZA
  
- 26. . SEDE PERMANENTE EN MAZARRÓN
  
- 27. SEDE PERMANENTE EN MULA
  
- 28. SEDE PERMANENTE EN YECLA
  
- 29. CENTRO DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (CERTIC)



# Memoria

Curso Académico 2015-2016



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 1. AULA SÉNIOR

SEDE MURCIA	
Nº alumnos	418
Nº profesores	194

Lo más significativo en el pasado curso fue el aumento de la matrícula en primer curso en un 24% respecto al año anterior y la celebración de la II Semana Cultural del Aula Sénior.

#### 1.1. OTRAS ACTIVIDADES

##### 1.1.1. Conferencias

- Acto de apertura del curso 2015/16
- Charla acerca de la Plataforma Sakai. Dña. Ana Sabina del Rey. 7/10/2015
- “Shakespeare y Cervantes en su cuarto centenario”. Dr. D. Fco. J. Díez de Revenga
- “Así se hace un cuenta cuentos”. D. Jerónimo Tristante

##### 1.1.2 Jornadas de Hermandad con la Universidad de Mayores de la UPCT

- Viernes 6 de mayo de 2016. Recepción a profesores y alumnos de la Universidad de Mayores de Cartagena. Visita a la Catedral de Murcia y al Museo de Santa Clara la Real de Murcia y comida de Hermandad.
- Viernes 21 de octubre de 2016. Recepción a profesores y alumnos del Aula Sénior por parte de la Universidad de Mayores de la UPCT. Visita al Museo Naval de Cartagena, al Museo del Teatro Romano, al Museo Nacional de Arqueología Subacuática y comida de Hermandad.

##### 1.1.3 Talleres

- 4 Talleres de inglés. (de nivel I y II)
- 1 Taller de fotografía: “Manejo de la cámara fotográfica”



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 1.1.4 Otras actividades:

- Recital poético: D. Vicente Cervera Salinas y diversos alumnos de Aula Sénior



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 2. CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

#### 2.1 INTRODUCCIÓN

El Centro de Formación y Desarrollo Profesional (en adelante CFDP) organiza, gestiona y acredita la formación corporativa de la Universidad de Murcia, dirigida tanto al Personal de Administración y Servicios (PAS) como al Personal Docente e Investigador (PDI).

La formación de este personal se articula a través del Plan de Formación Corporativa (PFC) y se ejecuta durante el transcurso de un año natural. Por lo tanto, los datos manejados en la presente Memoria afectan a los Planes de Formación Corporativa 2015 y 2016, en concreto el periodo comprendido desde el 1 septiembre de 2015 hasta el 1 septiembre de 2016.

Cabe resaltar la continuación de las directrices recogidas en el II Plan Director (2015-2018), aprobado el 6 de febrero de 2015, en cuanto a las grandes líneas formativas estratégicas e institucionales.

Continuamos ofertando la mayoría de las acciones formativas en modalidad semipresencial a través del Aula Virtual, lo que permite ampliar el número de destinatarios de la formación, reducir el coste por acción formativa y profundizar en los contenidos a través de la realización de tareas concretas facilitando la adquisición de las competencias planteadas.

#### 2.2. PRINCIPALES NOVEDADES

Como principal novedad, destacar que en el PFC 2016 se aglutinan las diferentes categorías formativas en Programas y Subprogramas formativos atendiendo al contenido de las acciones formativas. Aludir que se continúa con una de las líneas estratégicas basadas en la internacionalización y que se materializa en el subprograma de Formación en Idiomas dirigida al PDI y al PAS. Asimismo se ha dado respuesta a la entrada en vigor de la Ley 39/2015 de Procedimiento Administrativo Común en las Administraciones Públicas con la formación dirigida a responsables de unidades, jefes de área, jefes de sección y jefes de negociado de Secretarías, quedando pendiente para el 2017 la formación del resto de personal.

Por último, cabe indicar que uno de los objetivos del Centro de Formación es dar cobertura formativa a cualquier necesidad estratégica e institucional sobrevenida como es la continuación de la formación en escritorio de software libre (ECOPAS), así como la formación sobre el nuevo aplicativo de gestión económica e-Lara dirigido a diferentes colectivos del Personal de Administración y Servicios.

#### 2.3 ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN CORPORATIVA

Las actividades formativas se presentan agrupadas en programas y subprogramas formativos según el contenido que las mismas incluyen (véase Tabla 1). Indicar que algunos de los programas y subprogramas no se han realizado, bien por limitaciones económicas o porque se han desarrollado fuera del rango de fechas comprendido en esta memoria.

Tabla 1. Programas formativos del Plan de Formación Corporativa



## Curso Académico 2015-2016

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS
Formación Abierta	Formación en Tecnologías de la Información y la comunicación para el Desarrollo Profesional (TIC)
	Formación en Idiomas (FI)
	Formación en Habilidades de dirección, gestión e investigación (HA)
	Formación General (FG)
	Jornadas y Conferencias (JC)
	Desarrollo pErsonal (DE)
Formación Específica para centros y servicios	Formación en política Institucional y Estratégica (IE)
	Formación de Acogida (AC)
	Formación por Centros (FC)
	COMpetencias para el PAS (COMPAS)
	Equipos autónomos de Trabajo (ET)
	Formación de Formadores (FF)
Formación Global	Diploma de Investigación, Gestión y dOcencia en Educación Superior (DIGNO-ES)
	Diploma de Gestión en Educación Superior (DIG-ES)
Desarrollo Profesional	Convocatoria de proyectos de docencia universitaria: Textos Guía 2016
	Programa III. Redes de intercambio de experiencias educativas entre universidad y niveles de enseñanza no universitaria. Convenio CARM. Consejería de Educación y Universidades de la Región de Murcia
	Grupos de Trabajo
Autoformación	Con acreditación (pruebas de aptitud)
	Sin acreditación
Prevención de Riesgos Laborales	
Formación de Otras unidades o servicios de la Universidad de Murcia	
Formación eXterna	
Formación Interadministrativa	

**Formación Abierta (FA).** Programa formativo que engloba diferentes subprogramas relacionados con la formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación, idiomas, habilidades para la dirección, gestión e investigación, formación general de carácter permanente, jornadas y conferencias y formación para el desarrollo personal.

**Formación Específica para centros y servicios (FE).** Programa formativo que engloba diferentes subprogramas relacionados con la formación en política institucional y estratégica, formación de acogida para nuevo personal, formación específica para el PDI y el PAS así como sus consecuentes grupos de trabajo, formación de formadores y formación externa.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

**Formación Global (GL).** Programa formativo que engloba una formación profesionalizadora del PDI y del PAS, de larga duración y que abarca varios ámbitos temáticos.

**Desarrollo Profesional (DP).** Este programa formativo se interesa por la promoción de las obras competentes realizadas por los alumnos para su transferencia al puesto de trabajo, por lo que no requiere la figura del formador sino el seguimiento y el control por parte del CFDP, contando los destinatarios con una autonomía suficiente para su desarrollo. En este caso, los subprogramas hacen referencia a una convocatoria de Textos Guía para el PDI, y otro subprograma que permite que grupos de PDI o PAS trabajen para la puesta en marcha de algún proyecto o mejora de su Servicio/Centro.

**Autoformación (AT).** Este programa formativo contempla dos líneas: la autoformación con certificación a través de pruebas de aptitud; y la autoformación sin certificación, donde el personal puede formarse de manera autónoma.

**Prevención de Riesgos Laborales (PRL).** Programa formativo en colaboración con el Servicio de Prevención de la Universidad de Murcia.

**Formación de Otras unidades o servicios de la Universidad de Murcia (FO).** Este programa pretende normalizar unos criterios que sean comunes para toda la formación corporativa, permitiendo incorporar acciones formativas de otros servicios o unidades al PFC. Así, se quiere refrendar la formación realizada por otras unidades o servicios, integrarla dentro del PFC y aprovechar los recursos de la universidad, siendo su coste a cargo de las unidades.

**Formación externa (FX).** Formación que no puede ser atendida por el CFDP dada su especificidad y poca rentabilidad, debido a que va dirigida a un número reducido de personal. Esta formación requerirá de la aprobación de la dirección del centro y, en su caso, de los responsables económicos y de personal.

**Formación Interadministrativa (FIN).** Programa formativo que integra acciones formativas desarrolladas en colaboración con otras Administraciones o Universidades.

### 2.3.1. Formación del PDI de la Universidad de Murcia

La formación del PDI integrada en el Plan de Formación Corporativa de la Universidad de Murcia se sostiene a través de la asignación presupuestaria de esta institución. A continuación se muestran algunos datos estadísticos sobre las acciones formativas realizadas en el Plan de Formación Corporativa durante el curso académico 2015-2016.

En la Tabla 2 se muestran las solicitudes recibidas por el personal y en la Tabla 3 se detallan el número de acciones formativas realizadas, sus horas y el número de participantes.

**Tabla 2. Frecuencia de solicitudes recibidas en el PDI por cada subprograma formativo 2015-2016**

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	SOLICITUDES
Formación Abierta (Fa)	FI - Formación en idiomas	189
	FG - Formación General	113



## Curso Académico 2015-2016

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	SOLICITUDES
	HA - Formación en Habilidades de Dirección, Gestión e Investigación	231
	JC - Jornadas y Conferencias	388
	TIC - Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Desarrollo Profesional	840
Formación Específica para Centros y Servicios (Fe)	IE - Formación en política institucional y estratégica	110
	FF - Formación de formadores	58
Formación Global (GL)	DIGNO-ES – Curso en investigación, gestión y docencia en Educación Superior	42
Autoformación (At)	AT - Autoformación	30
Formación de otras unidades o Servicios de la UM (FO)	FO - Formación de otras Unidades o Servicios de la UMU	16
	<b>Totales</b>	<b>2017</b>

**Tabla 3. Frecuencias en el PDI de acciones formativas, horas de formación y alumnos en las diferentes categorías formativas 2015-2016**

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	Acciones formativas	Horas	Participantes
Formación Abierta (Fa)	FI - Formación en idiomas	13	1410	151
	HA - Formación en Habilidades de Dirección, Gestión e Investigación	6	135	152
	JC - Jornadas y Conferencias	5	38	283
	TIC - Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Desarrollo Profesional	19	331	372
	FG - Formación General	3	51	90
Formación Específica para Centros y Servicios (Fe)	IE - Formación en política institucional y estratégica	6	107	88
	FF - Formación de formadores	2	55	28



## Curso Académico 2015-2016

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	Acciones formativas	Horas	Participantes
Formación Global (GL)	DIGNO - ES - Curso en investigación, gestión y docencia en Educación Superior	1	137,5	28
Autoformación (At)	AT - Autoformación	5	125	20
Formación de otras unidades o Servicios de la UM (FO)	FO-Formación de otras Unidades o Servicios de la UMU	2	50	15
Totales		55	2439,5	1227

Como Desarrollo Profesional, el CFDP ha convocado un concurso para la selección de proyectos de docencia universitaria Textos Guía 2016 (R-452/2016 de 8 de junio), con una dotación económica de 2000 euros. Por Resolución del Rector R-599/2016, de 19 de julio, se han seleccionado veintiún proyectos en los que participan cuarenta y un profesores de la UMU, que son los autores de los textos elaborados que actualmente se encuentran en fase de edición y publicación. Está previsto que antes de finalizar 2016 hayan sido publicados todos los textos guía. La novedad de este año es que se ha firmado un acuerdo entre el CFDP y el Servicio de Publicaciones para que a partir de esta convocatoria sea Editum la editorial que publique los Textos Guía.

### 2.3.2. Plan de formación del PAS de la Universidad de Murcia

La formación del PAS integrada en el Plan de Formación Corporativa de la Universidad de Murcia se sostiene a través de las siguientes líneas de financiación:

La consignación inicial que se establece en el presupuesto de la UMU.

La financiación que aporta el Instituto Nacional de Administraciones Públicas (INAP), por el Plan de Formación Continua a través de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM). Destacar que tras no recibir los fondos correspondientes a los ejercicios 2013 y 2014, hemos recibido los fondos correspondientes al 2015.

A continuación se muestran con detalle las solicitudes recibidas en la formación del PAS (véase Tabla 4), así como el número de acciones formativas, horas y participantes (véase Tabla 5).

**Tabla 4. Frecuencia de solicitudes recibidas en el PAS por cada subprograma formativo 2015-2016**

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	SOLICITUDES
Formación Abierta (Fa)	FI - Formación en idiomas	267
	HA - Formación en Habilidades de Dirección, Gestión e Investigación	822



## Curso Académico 2015-2016

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	SOLICITUDES
	JC - Jornadas y Conferencias	34
	TIC - Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Desarrollo Profesional	1296
Formación Específica para Centros y Servicios (Fe)	COMPAS - Competencias para el PAS	26
	IE - Formación en política institucional y estratégica	1215
	FF - Formación de formadores	126
Formación Global (GL)	DIG-ES - Gestión en Educación Superior	58
Autoformación (At)	AT - Autoformación	283
Formación de otras unidades o Servicios de la UM (FO)	FO - Formación de otras Unidades o Servicios de la UMU	10
	Totales	4137

**Tabla 5. Frecuencias en el PAS de acciones formativas, horas de formación y alumnos en las diferentes categorías formativas 2015-2016**

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	Acciones formativas	Ediciones	Horas	Participantes
Formación Abierta (Fa)	FI - Formación en idiomas	7	13	1410	220
	HA - Formación en Habilidades de Dirección, Gestión e Investigación	7	7	147	170
	JC - Jornadas y Conferencias	2	2	15	34
	TIC - Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Desarrollo Profesional	15	15	277	267
Formación Específica para Centros y Servicios (Fe)	COMPAS - Competencias para el PAS	1	1	25	26
	IE - Formación en política institucional y estratégica	14	23	231	395
	FF - Formación de formadores	2	2	55	29
Formación Global	DIG-ES - Gestión en	1	1	187,5	27



## Curso Académico 2015-2016

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS PLAN 2015-2016	Acciones formativas	Ediciones	Horas	Participantes
(GL)	Educación Superior				
Autoformación (At)	AT - Autoformación	5	5	125	110
Formación de otras unidades o Servicios de la UM (FO)	FO - Formación de otras Unidades o Servicios de la UMU	1	1	22	10
	Totales	57	70	2494,5	1288

Por último, de los programas y subprogramas formativos mencionados, que constituyen la esencia de la formación del PAS, también se ha llevado a cabo el programa de Formación Interadministrativa, que permite la cooperación y coordinación entre las diferentes Administraciones en materia de formación. A falta de confirmación oficial de los datos definitivos que nos ha de facilitar la Escuela de Formación e Innovación de la Comunidad Autónoma de Murcia (EFIAP) esta formación se detalla en la Tabla 6.

**Tabla 6. Frecuencias en el PAS de acciones formativas, horas de formación y alumnos en el programa Formación Interadministrativa 2015-2016**

PROGRAMA 2015/2016	Acciones formativas	Ediciones	Horas	Asistentes con diligencia
Formación Interadministrativa	20	20	647	31



### 3. ESTUDIOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Tabla 1: N° de actividades presentadas, clasificadas por tipos.

N° DE ACTIVIDADES PRESENTADAS CLASIFICADAS POR TIPOS		
Tipo	Número	%
ESPECIALISTA	14	3,57
MÁSTER	27	6,89
CURSOS	247	63,01
CONGRESOS	19	4,85
FORO	1	0,26
JORNADAS	36	9,18
SEMINARIOS	46	11,73
SIMPOSIOS	2	0,51

Tabla 2: Actividades presentadas, clasificadas por procedencia.

ACTIVIDADES PRESENTADAS CLASIFICADAS POR PROCEDENCIA			
Centros		Otras estructuras	
N°	%	N°	%
108	27,55	284	72,45

Tabla 3: Actividades presentadas, clasificadas por centros de procedencia

ACTIVIDADES PRESENTADAS CLASIFICADAS POR CENTROS DE PROCEDENCIA		
Centro	Número	%
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE MURCIA	1	0,93
FACULTAD DE BELLAS ARTES	4	3,7
FACULTAD DE BIOLOGÍA	2	1,85



## Curso Académico 2015-2016

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	4	3,7
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2	1,85
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	2	1,85
FACULTAD DE DERECHO	11	10,19
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	5	4,63
FACULTAD DE EDUCACIÓN	8	7,41
FACULTAD DE ENFERMERÍA	10	9,26
FACULTAD DE FILOSOFÍA	5	4,63
FACULTAD DE INFORMÁTICA	2	1,85
FACULTAD DE LETRAS	11	10,19
FACULTAD DE MATEMÁTICAS	2	1,85
FACULTAD DE MEDICINA	11	10,19
FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	3	2,78
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	1	0,93
FACULTAD DE QUÍMICA	4	3,7
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	1	0,93
FACULTAD DE VETERINARIA	6	5,56
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS	12	11,11
ISEN FORMACIÓN UNIVERSITARIA	1	<b>0,93</b>

Tabla 4: Actividades presentadas, clasificadas por otras estructuras de procedencia

### ACTIVIDADES PRESENTADAS CLASIFICADAS POR OTRAS ESTRUCTURAS DE PROCEDENCIA

Estructura	Número	%
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	8	2,82
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA	2	0,7
ÁREA DE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	2	0,7



## Curso Académico 2015-2016

ÁREA DE CONTROL INTERNO	1	0,35
ÁREA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES APLICADAS	9	3,17
BELLAS ARTES	3	1,06
CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR MARE NOSTRUM U. MURCIA-U. POLITECNICA DE CARTAGENA	1	0,35
CÁTEDRA DE HACIENDA TERRITORIAL	5	1,76
CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	3	1,06
CÁTEDRA DEL AGUA Y LA SOSTENIBILIDAD	1	0,35
CENTRO DE ESTUDIO DE TERAPIAS	1	0,35
CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL	4	1,41
CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	1	0,35
CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA	115	40,49
CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES	7	2,46
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS	4	1,41
CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3	1,06
COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	1	0,35
CONSEJO SOCIAL	1	0,35
DERECHO FINANCIERO, INTERNACIONAL Y PROCESAL	3	1,06
DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	8	2,82
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)	2	0,7
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	4	1,41
ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA	7	2,46
ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA	13	4,58
ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL	1	0,35



## Curso Académico 2015-2016

ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA	9	3,17
ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL	3	1,06
ESTUDIANTES	2	0,7
EXPRESIÓN PLÁSTICA, MUSICAL Y DINÁMICA	5	1,76
FILOSOFÍA	1	0,35
FISIOTERAPIA	1	0,35
FORMACIÓN E INNOVACIÓN	1	0,35
HISTORIA DEL ARTE	7	2,46
HISTORIA JURÍDICA Y DE CIENCIAS PENALES Y CRIMINOLÓGICAS	2	0,7
INGENIERÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	1	0,35
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ENVEJECIMIENTO	1	0,35
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	1	0,35
LITERATURA ESPAÑOLA, TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	1	0,35
MIXTO	3	1,06
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS	3	1,06
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS	5	1,76
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	1	0,35
PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL	1	0,35
RELIGIÓN	3	1,06
SERVICIO DE IDIOMAS (SIDI)	1	0,35
SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	1	0,35
SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	1	0,35
SERVICIO DE CULTURA	6	2,11



## Curso Académico 2015-2016

SERVICIO DE FORMACIÓN PERMANENTE	8	2,82
SERVICIO DE VOLUNTARIADO Y ESTUDIOS PROPIOS	1	0,35
SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL	1	0,35
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	1	0,35
ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA	3	1,06

Tabla 5: N.º de alumnos

ALUMNOS		
ACTIVIDADES FINALIZADAS		
Tipo	Número	%
Total matriculados	5.553	100
Alumnos aprobados	1.221	21,99
Alumnos UMU	2.659	47,88
Alumnos no-UMU	2.894	52,12
ACTIVIDADES EN REALIZACIÓN		
Tipo	Número	%
Total matriculados	1.375	100
Alumnos UMU	553	40,22
Alumnos no-UMU	822	59,78
TOTAL		
Tipo	Número	%
Total matriculados	6.928	100
Alumnos UMU	3.212	46,36
Alumnos no-UMU	3.716	53,64

Tabla 6: N.º de profesores

### PROFESORES



## Curso Académico 2015-2016

<b>ACTIVIDADES FINALIZADAS</b>		
Tipo	Número	%
Total	845	100
Profesores UMU	305	36,09
Profesores no-UMU	540	63,91
<b>ACTIVIDADES EN REALIZACIÓN</b>		
Tipo	Número	%
Total	665	100
Profesores UMU	237	35,64
Profesores no-UMU	428	64,36
<b>TOTAL</b>		
Tipo	Número	%
Total	1.510	100
Profesores UMU	542	35,89
Profesores no-UMU	968	64,11



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 4. OFICINA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

#### 4.1 INTRODUCCIÓN

La **Oficina de Dirección Estratégica** reparte su actividad en 2015/2016 en tres grandes bloques:

En primer lugar, conscientes de la necesidad de acabar con la dispersión de datos, de la exigencia razonable de normalizar y reconducir la petición y emisión de datos referentes a nuestra universidad, tanto a nivel interno, como externo, el equipo de dirección comienza a madurar la idea de reconvertir la Oficina de Dirección Estratégica hacia la constitución de una Oficina de Dato Único, aún no formalizada. Esta circunstancia explica que el desarrollo de **informes estadísticos** comience a adquirir una importancia relevante en los trabajos emanados de la oficina, labor factible, gracias a la experiencia atesorada en los últimos años en las funciones, entre otras, de coordinación para la UM del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) dependiente del Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

Por otra parte, se desarrolla y concluye el Proyecto piloto de Diseño del Modelo de Gestión de los Recursos Humanos basado en Competencias del Centro de Formación y Desarrollo Profesional (CFDP), encomendado en su día por gerencia y asumido, en este último curso, por el Vicerrector de Formación e Innovación.

El proyecto que arranca en 2014-2015 concluye su andadura en Mayo de 2016 con la presentación del mismo a los responsables últimos de las citadas unidades organizativas y al equipo de dirección del CFDP.

Los resultados del proyecto han dado paso, en un primer momento, a iniciar un proceso de mejora del propio proceso de formación continua o corporativa, con el fin de solventar las principales deficiencias identificadas durante la fase de análisis y potenciar las fortalezas observadas en el centro. Esta labor está siendo desarrollada por los responsables del CFDP y por miembros de esta oficina.

Por último, la oficina, continúa con su labor de apoyo al servicio de Estudios Propios en el diseño y actualización de aquellos procesos y procedimientos llevados a cabo por el servicio y que desean ser implementados en la base de datos CASIOPEA. Esta última línea es consecuencia de la cooperación iniciada el curso pasado mediante el Proyecto de Evaluación de CASIOPEA. (Auditoría y acciones de mejora).

#### 4.2 ACTIVIDAD DE LA OFICINA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

##### 4.2.1 Proyectos propios del Vicerrectorado Formación e Innovación

Tabla 1: Informes analíticos-descriptivos de carácter propios del vicerrectorado de Formación e Innovación

	Analíticos-descriptivos	Entregables. Curso 2015/2016
<b>INTERNOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto piloto de Gestión de los Recursos Humanos por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documento Completo del Proyecto; Diseño sistema de</li> </ul>



## Curso Académico 2015-2016

	<p>Competencias aplicado al Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento y monitorización de versiones de Casiopea y de la normativa reglamentaria a los efectos de resolución de conflictos y de disensos de integridad de funcionamiento.</li> <li>• Diseño de procesos y procedimientos de Estudios Propios para su implementación en CASIOPEA.</li> <li>• Implementación de mejoras en la aplicación, identificadas en Auditoría 2014.</li> <li>• Registro de todas las incidencias de la última versión de Casiopea.</li> <li>• Comprobación en las nuevas versiones de Casiopea tanto de los nuevos desarrollos como de la resolución de incidencias.</li> <li>• Diseño e implementación de un FAQ.</li> </ul>	<p>gestión por competencias en el CFDP de la UM. Modelo de competencias y Evaluación de competencias por perfiles profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento presentación del proyecto a Gerencia.</li> <li>✓ Documento presentación y resumen ejecutivo CFDP.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe seguimiento acciones de mejora CASIOPEA. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recopilación de la información acerca de los cambios, modificaciones... no incluidas en la última versión de Casiopea.</li> <li>✓ Priorización de los futuros cambios y modificaciones de Casiopea.</li> </ul> </li> <li>• Informe incidencias CASIOPEA.</li> <li>• Procesos y Procedimientos para su implementación en CASIOPEA: Procedimiento de petición y concesión de créditos CRAU</li> </ul>
--	--	---

### 4.2.2 Línea de elaboración de informes estratégicos

Tabla 2: Informes analíticos-descriptivos y estadísticos internos, línea de informes estratégicos

	Analíticos-descriptivos	Estadísticos
--	-------------------------	--------------



## Curso Académico 2015-2016

### INTERNOS

- Seguimiento planes de actuación UM 2014-2015, Integración planes de actuación 2015-2016.
- Sistema Integrado de Formación profesional. Oportunidades de colaboración y de captación de alumnado para la Universidad de Murcia

### ESTRUCTURALES

- Datos UM. Apertura curso 2016-2017. Memoria Secretario General. ÁREAS; Académica (oferta titulaciones, plazas, matriculados, egresados y becas), COIE-Empleabilidad, Estudios Propios, Aula Sénior y UNIMAR, SIDI, Recursos humanos (PDI y PAS).
- Datos UM. Recopilación datos para presentación en Claustro Diciembre 2015 (mismas áreas que en la apertura).
- Informe solicitado por Vicerrector Formación e Innovación; Alumnos matriculados y datos económicos de Estudios Propios por trimestres. Años naturales 2014 y 2015.
- Informe solicitado CMN: Alumnos procedentes de países Árabes.
- Universidad de Murcia en Cifras 2014-2015.

### ACADÉMICOS

- Evolución de alumnos de nuevo ingreso (1º) últimos 4 cursos. Grado y Máster.
- Tasa de abandono en 1º y 2º por titulación en los últimos 4 cursos. Grado y Máster.
- Tasa de rendimiento por titulación últimos 4 cursos en Grado y Máster.
- Datos de PDI, Estudiantes de pregrado y postgrado, y tasas que pagan. Desagregado por tiempo completo/parcial/ETC y por sexo.

### INVESTIGACIÓN

- Identificación 25 mejores investigadores UM por producción científica y 25 mejores investigadores UM por impacto de su producción según WoS.
- Datos de producción científica UM relativa a rankings: valor de las principales variables bibliométricas, autores más productivos y citas de la



## Curso Académico 2015-2016

	<p>UM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción WoS de cada uno de los Grupos de Investigación de la UM de acuerdo a la metodología ARWU. Periodo 2010-2014 (último periodo ARWU).</li> <li>• Autores UM con publicaciones en Nature y Science en los últimos 5 años y autores y artículos de la UM en ESI Highly Cited.</li> <li>• Actualización tabla Grupos Investigación UM en ACI tomando como base únicamente a investigadores a tiempo completo. Puntuación de los Grupos de Investigación ordenados por proyectos de investigación (financiación pública).</li> <li>• Publicaciones UM en revistas de mayor impacto JCR en los últimos 5 años.</li> <li>• Highly Cited Papers de la UM Total y por ramas de conocimiento de los años 2012-2016.</li> </ul>
--	---

Tabla 3: Informes analíticos y estadísticos de vigilancia competitiva

	Analíticos	Estadísticos
<b>VIGILANCIA COMPETITIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe posicionamiento UM en Rankings internacionales. 2016 (Julio).</li> <li>• Metodología ARWU para asignar puntuación según N&amp;S</li> <li>• Revisión de fuentes bibliográficas relativas a competencias del PDI para las enseñanzas en línea (competencias profesionales). Formación recibida por el profesorado recogida en Planes de Formación, universidades no presenciales.</li> </ul>	<p><b>RANKINGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis posicionamiento UM en ranking “U-Multirank”.</li> <li>• Análisis posicionamiento “U-ranking” Fundación IVIE-BBVA.</li> <li>• Análisis posicionamiento Ranking CYD. Revisión información publicada.</li> </ul> <p><b>ECONÓMICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Datos económicos del Sistema Universitario Español 2014, Periodo 2009-2014.</li> </ul> <p><b>ACADÉMICOS:</b></p>



## Curso Académico 2015-2016

- Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación. Comparativa Universidades Públicas Españolas. 2014-2015, por universidad y facultad. Curso 2014/2015. Junio 2016.
- Informe solicitado por Comisión de Calidad del Claustro. Tasas de rendimiento, éxito, evaluación y Abandono. Cursos Periodo 2009/2010-2014/2015.
- Datos alumnos matriculados de nuevo ingreso y matriculados totales en Grado en UCAM y % de evolución interanual. Periodo 2009/2010-2014-2015.
- Datos de alumnos matriculados en Máster comparativa UM-UCAM para el periodo 2009/2015.
- Evolución media de las matrículas de nuevo ingreso (sólo 1º) en programas de estudio modalidad semipresencial, a distancia (o mixto) en el SUE (Por titulación). Grado y Máster.
- Tasa media de abandono en los últimos años (1º y 2º) en programas de estudio modalidad semipresencial, a distancia (o mixto) en el SUE (por titulación). Grado y Máster.
- Tasa media de rendimiento en los últimos años (1º y 2º) en programas de estudio modalidad semipresencial, a distancia (o mixto) en el SUE (por titulación). Grado y Máster.
- Evolución 2012-2013 Oferta titulaciones No presenciales SUE (001072016B)
- Evolución de creación de universidades no presenciales y distribución de sus áreas de



## Curso Académico 2015-2016

enseñanza (GRADO y MASTER).

- Titulaciones específicamente no presenciales del SUE (universidades no presenciales y presenciales con alta oferta no presencial PRIVADAS).
- Titulaciones Grado ofertadas en el curso 16-17, en universidades no presenciales. (Universidad/Rama/Materia/Titulación + visualización por materias).
- Titulaciones Máster ofertadas curso 16-17 en universidades no presenciales o presenciales (+ 70% de no presencialidad en las titulaciones impartidas para el curso anterior-(dato SIIU) U tal 70% implique más de 10 titulaciones.) (Universidad/Rama/Materia/Titulación + visualización por materias).
- Distribución alumnos por nacionalidad en enseñanzas oficiales en las universidades no presenciales (Grado y Máster). Distribución de alumnos por procedencia geográfica en universidades no presenciales (Grado y Máster).

### INVESTIGACIÓN

- Obtención listado de las revistas de mayor impacto en JCR de los últimos 5 años.

#### 4.2.3 línea de gestión y coordinación de datos

Tabla 4: Líneas de acción en gestión de datos



## Curso Académico 2015-2016

<b>COORDINACIÓN Y GESTIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA (SIU)</b>  Carga y validación de ficheros	Área: Académica (Resultados, Avance y Acceso)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficheros PAU y Prescripción.</li><li>• Ficheros Rendimiento 2014-2015.</li><li>• Avance estudios de Grado (Centros propios y adscritos).</li><li>• Avance estudios de 1º y 2º Ciclo (Centros propios)</li><li>• Avance de estudios de Máster (Centros propios y adscritos).</li><li>• Avance de tutela académica del doctorando RD99/2011, centros propios.</li></ul>
	Área: Becas y Ayudas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficheros de movilidad. Mayo 2016.</li><li>• Ficheros de becas y ayudas al estudio de universidades: Convocatorias no financiadas por la CARM, 2014-2015. Abril 2016 y Convocatorias con financiación CARM 2014-2015. Abril 2016.</li></ul>
	Área: Auxiliar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficheros de estructura; Centros, Departamentos, otras unidades</li><li>• Ficheros de estructura: Estudios Grado, Máster, Doctorado y Programaciones conjuntas.</li></ul>
	Área: Económica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación Validación VIN Ejecución presupuesto de gastos, 2014, Marzo 2016.</li><li>• Coordinación VIN Ejecución presupuesto de ingresos, 2014, Marzo 2016.</li><li>• Coordinación VIN Resultados y relación entre ingresos y gastos, 2014. Marzo 2016.</li></ul>
	Área: Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Validaciones SSCC ficheros RRHH.- PDI (Centros propios, centros adscritos, con y sin ánimo de lucro. Julio 2016.</li><li>• Validaciones SSCC ficheros RRHH</li></ul>



## Curso Académico 2015-2016

	PAS. Septiembre 2016.
<b>VARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboración en la recogida y validación de datos para Rankings nacionales e internacionales.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Recogida datos y carga en aplicación Times Higher Education (THE).</li><li>✓ Apoyo en la recogida de datos para la inclusión de la Universidad de Murcia en el Ranking QS.</li></ul></li><li>• Colaboración en la recogida de datos del Informe final CMN 2016.</li><li>• Colaboración en la elaboración del Código Ético UM 2016.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colaboración en el diseño de análisis de encuestas y dinámicas de grupo.</li><li>✓ Participación en reuniones con colectivos UM para consensuar el Borrador Código Ético.</li></ul></li><li>• Definición y análisis del alcance de los proyectos de Oficina de Dato Único y Unidad de Inteligencia Institucional.- Construcción del esquema de metadatos; Área de Personal.</li><li>• Colaboración en la recogida de Datos CRUE para Universidad Española en Cifras. Curso 2014-2015.</li></ul>



## Curso Académico 2015-2016

### 5. UNIDAD DE INNOVACIÓN

#### 5.1 INTRODUCCIÓN

La Memoria que se presenta se realiza en base a las actuaciones desarrolladas por la Unidad de Innovación, dependiente del Vicerrectorado de Formación e Innovación durante el curso 2015/2016.

La Unidad de Innovación es un Servicio creado por la Universidad de Murcia cuya misión está encaminada a ejecutar las directrices del equipo de gobierno en materia de innovación educativa, misión que se despliega en la publicación de convocatorias centradas fundamentalmente en el colectivo del personal docente e investigador y que tienen como objetivos desarrollar proyectos de innovación en los que la Unidad presta su apoyo en la preparación de las herramientas necesarias para su implantación. En concreto la Unidad de Innovación tiene como meta o eje central de su actividad promover, organizar y evaluar iniciativas de innovación que contribuyan a una universidad eficiente, de calidad, internacional y adaptada a las necesidades del contexto científico, social y tecnológico. Para conseguir esa finalidad, la Unidad articula su actuación en torno a diversos ejes y proyectos que tratan de impulsar y facilitar la innovación en los procesos y acciones propias de la Unidad (Innovación Docente, Aula Virtual, Enseñanza en Línea, MOOC, Plataformas Colaborativas y abiertas, OCW, OAE).

En la misma línea la Unidad asesora a la comunidad universitaria, en colaboración con otros Servicios, en el uso del Aula Virtual así como en la aplicación de nuevas tecnologías relacionadas con la docencia.

#### 5.2 CONVOCATORIAS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Las convocatorias de proyectos de innovación educativa comenzaron a publicarse en el curso 2007/2008, en el marco de la subvención que la CARM concedía a las universidades públicas de la región para la adaptación de sus títulos al proceso de Bolonia. Las convocatorias correspondientes a los cursos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16, ya no contemplaban prestación económica como ayuda para los grupos docentes en la realización de los proyectos en los que participaban. No obstante 315 profesores han participado en la convocatoria realizadas durante el curso 2015/16, y la ayuda que se les ha proporcionado está orientada a la colaboración en el diseño y producción de material, a las actividades relacionadas con el Aula Virtual, incluyendo la formación para su uso, colaboración en el diseño de experiencias de aprendizaje para los estudiantes, así como la colaboración en la selección de las herramientas más adecuadas para implementar los proyectos realizados. Este apoyo se hace en estrecha colaboración con el Grupo de Apoyo a la Teleenseñanza (GAT) de ATICA.

##### 5.2.1 Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora.

Esta Convocatoria ha tenido como objetivos los siguientes: promover la enseñanza en modalidades virtuales o semivirtuales en los estudios de Máster; potenciar experiencias que integren alguna modalidad de docencia virtual en las cuales se diseñen actividades para los alumnos apoyadas en el uso de redes, en el contexto de estudios de Grado o Máster; impulsar el uso del Aula Virtual y las posibilidades de trabajo que brinda en el contexto de la mejora de la enseñanza universitaria; promover la innovación en la metodologías docentes para las clases teóricas y prácticas; facilitar la



## Curso Académico 2015-2016

innovación en la docencia orientada a estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales; promover la producción y publicación de material digital en el contexto de una educación abierta y potenciar un uso eficiente de las tecnologías en la docencia virtual para el aprendizaje en entornos conectados.

Los proyectos concedidos en cada una de las modalidades establecidas en la convocatoria son los que se indican en la siguiente tabla, siendo un total de 86. En estos proyectos ha participado un total de 315 miembros del personal docente e investigador.

La Unidad de Innovación ha realizado un seguimiento de los proyectos concedidos a través de un informe que los responsables de los mismos han tenido que presentar hacia mitad de curso, y que se completa con la presentación de una memoria final de acuerdo con el formato establecido en la propia Convocatoria. La gestión individualizada de cada uno de los proyectos, así como la tramitación y realización de los certificados correspondientes también es una función de la Unidad de Innovación.

**Tabla 1: Número de proyectos por tipología**

MODALIDAD	TIPOS DE PROYECTOS	PROYECTOS
1.2.1	Diseño de Másteres en modalidad virtual que actualmente se están impartiendo presencialmente	1
1.2.2	Proyectos relacionados con una materia o asignatura de Grado o Máster que se impartan en modalidad presencial	23
2.2.1	Clases presenciales con uso o integración de recursos abiertos y/o grabación de clases o videos de apoyo	21
2.2.2	Clase invertida (Flipped classroom)	5
2.2.3	Enseñanza mezclada (Blended-learning)	0
2.2.4	Cursos abiertos en línea y MOOC	4
2.2.5	Atención personalizada a alumnos y gros de alumnos	1
2.2.6	Aprendizaje móvil (M-learning)	3
3.2.1	Metodologías de innovación y participativas	21
3.2.2	Innovación en la docencia para una mejor formación de estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales	1
3.2.3	Sistemas de tutorización	0
3.2.4	Educación en valores para el desarrollo sostenible	1
3.2.5	Educación transfronteriza (cross-border)	0
3.2.6	Extensión de buenas prácticas	5



## Curso Académico 2015-2016

### 5.2.2 MOOC

La Universidad de Murcia ha seguido con la iniciativa impulsada por Universia, a través de su plataforma MIRIADA-X, orientada a promover los cursos en red masivos y abiertos (MOOC), que se inició con la participación en el proyecto piloto lanzado por esta institución con la publicación de 4 cursos. Durante el curso pasado se firmó un Convenio entre ambas entidades para publicar en esta plataforma los cursos elaborados por el personal de la Universidad, con lo que se facilita una divulgación internacional de los mismos.

En el curso 2014/15 la Universidad de Murcia publicó una convocatoria propia de MOOC, cuyo objetivo principal fue el de facilitar a los grupos docentes seleccionados el diseño, producción y publicación de estos cursos, así como su implementación y evaluación posterior. Se presentaron 21 solicitudes de las que 17 han originado cursos MOOC.

El Vicerrectorado de Formación e Innovación ha incluido como novedad en el curso 2015/2016 incorporar a la Unidad de Innovación el servicio de asesoramiento y apoyo para realizar cursos MOOC. Este servicio de carácter permanente permite que cualquier miembro de la comunidad universitaria interesado en realizar un MOOC pueda solicitarlo en cualquier época del año, además de hacerlo a través de las convocatorias ordinarias de proyectos de innovación.

### 5.3. APOYO Y ASESORAMIENTO EN LA UTILIZACIÓN DEL AULA VIRTUAL

Esta plataforma virtual institucional de la Universidad de Murcia se implantó con carácter experimental en dos títulos de Grado y en un Máster durante el curso 2011/12. Llevada a cabo una experiencia piloto con resultado favorable, el Aula Virtual se implantó en el resto de Centros de la Universidad a lo largo de 2012/13, estando funcionando satisfactoriamente en todas las titulaciones y se han ido realizando los ajustes que los usuarios han demandado. Esta plataforma también se ha hecho de obligado uso en el Centro de Formación y Desarrollo Profesional en el que cada vez se imparten más cursos en modalidad semipresencial.

Durante el curso 2015/2016 se han realizado varias sesiones informativas dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso, en sus propios Centros, así como a grupos de PDI que lo han solicitado. La formación se ha llevado a cabo por personal de la Unidad de Innovación y de ATICA y son las siguientes:

**Tabla 2: Sesiones de informativas sobre el Aula Virtual**

CENTRO	UBICACIÓN	FECHA	HORA
Sesión Alumnos AV: F. Veterinaria	Facultad Veterinaria	5/09/2016	13:30 - 15:00
Sesión Alumnos AV: Facultad de Economía y Empresa	Lugar: Facultad de Económicas. Salón de Actos.	22/09/16	17:15 - 17:45

Durante el curso 2015/16 se actualizó el **Aula Virtual a la versión SAKAI. 11.1**, en la cual podremos encontrar las siguientes novedades: La principal novedad de la actualización del Aula Virtual a la versión 11 es su nueva interfaz de usuario que ha sido rediseñada completamente para adaptarla a los nuevos dispositivos móviles, moderno y más usable. Aula Virtual 11 incluye también



## Curso Académico 2015-2016

importantes mejoras que redundan en la eficiencia de la plataforma, y que abarcan desde mejoras de las herramientas de contenidos, recursos, mensajes privados y exámenes.

### 5.4. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (GID)

La aparición de un conjunto de factores, entre los que destaca fundamentalmente la creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), así como la nueva regulación tanto estatal como comunitaria en materia de universidades, en la que se incorporan criterios y estándares de calidad en la elaboración de los nuevos planes de estudio, favoreció la apuesta de la Universidad de Murcia por la publicación sistemática de una convocatoria anual para proyectos de innovación educativa a partir del curso 2005/2006, cuyo objetivo inicial fue superar el reto de la transición de una educación centrada en la enseñanza a una educación centrada en el aprendizaje de los estudiantes que facilitara la adquisición y desarrollo de competencias. Bajo esta premisa la innovación docente se constituía en un elemento transcendental para avanzar en ese desafío y revitalizar la función docente del profesorado.

Estas convocatorias, realizadas desde el curso 2005/2006 y financiadas con subvenciones finalistas por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM), se fueron desglosando en distintas convocatorias con objetivos cada vez más específicos para cada una de ellas incorporando proyectos de innovación vinculados al uso de las TIC. La importante participación del profesorado en estas convocatorias, incluso en los tres últimos cursos que no incluían dotación económica, han favorecido la implantación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, nuevos modelos de relación con los estudiantes durante el proceso formativo, y especialmente la participación activa de profesores en equipos de trabajo, abordando conjuntamente acciones de innovación y mejora educativa.

Desde esta perspectiva el equipo de gobierno de la Universidad, considera que hay que realizar un paso más y potenciar y dar estabilidad a esos equipos de trabajo, configurándolos como “Grupos de Innovación Docente” a fin de equiparar la función docente a la función investigadora que el profesorado lleva a cabo a través de los “Grupos de Investigación”, siendo ambas las que definen la labor del profesorado universitario.

Con este criterio se elaboró un protocolo para la creación de los GID y en base a éste se publicó una convocatoria, en marzo de 2016, para el reconocimiento de los grupos. La resolución de esta convocatoria culminó con la creación de 111 Grupos de Innovación Docente, con la participación de más de 900 PDI de la Universidad, incluyendo otros colectivos como personal colaborador.

En el próximo curso se convocarán ayudas económicas para el funcionamiento de estos grupos, cuya gestión será similar al ACI, en investigación.

### 5.5. NEWSLETTER

Boletín de noticias elaborado por la Unidad de Innovación destinado a informar a la comunidad universitaria de las novedades que en esta materia son objeto de divulgación. La primera edición del boletín se realizó en octubre de 2014, y se publica cada dos meses. Su contenido se divide en Secciones que generalmente son fijas y se refieren a Jornadas y Congresos, Convocatorias de Ayudas, Noticias de interés, Publicaciones, una Sección en la que se publica una entrevista a personas relevantes y expertos en materia de innovación y por último una Sección destinada a



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

enlaces de interés. En la newsletter tienen también cabida las opiniones y cuestiones que quieran plantear los miembros de la comunidad universitaria.

La publicación del boletín se realiza en formato digital y en pdf.

### 5.6 OTRAS ACTUACIONES

La Unidad de Innovación colaboró con la Facultad de Comunicación y Documentación en la organización de las I Jornadas “Nuevos espacios para la alfabetización e inteligencia múltiples”, realizadas los días 7 y 8 de mayo de 2015, y su publicación multimedia ([http://www.um.es/innovación/CD\\_jornada\\_alfabetización/prologo.html](http://www.um.es/innovación/CD_jornada_alfabetización/prologo.html)).

También colaboró en la Jornada sobre “Compromiso con la Innovación en la Región de Murcia”, celebrada el 12 de mayo de 2015 y organizadas por la Dirección General de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información de la Consejería de Industria, Turismo, Empresa e Innovación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el Vicerrectorado de Formación e Innovación

Además organizó la Jornada “Nuevas propuestas metodológicas y nuevos escenarios de enseñanza-aprendizaje”, con la colaboración del Campus Mare Nostrum. Esta Jornada se celebró el 14 de octubre de 2015.

## Curso Académico 2015-2016

### 6. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR

#### 6.1 INTRODUCCIÓN

Un elemento clave de este Vicerrectorado de Formación e Innovación es la Universidad Internacional del Mar, este curso con sedes en **Águilas, Cartagena, Centro de Buceo de la Armada, Cieza, Escuela Militar de Paracaidismo Méndez Parada, Jumilla, Lorca, Los Alcázares, Mazarrón, Molina de Segura, Murcia, San Javier, San Pedro del Pinatar, Torre Pacheco y Yecla.**

#### 6.2 ACTIVIDAD UNIMAR

La oferta formativa de la Universidad Internacional del Mar para esta edición ha estado integrada por 42 actividades de las 48 programadas, y ha contado con la asistencia de 1.937 estudiantes y la participación de 549 profesores.

Figura 1: Cursos realizados por áreas temáticas

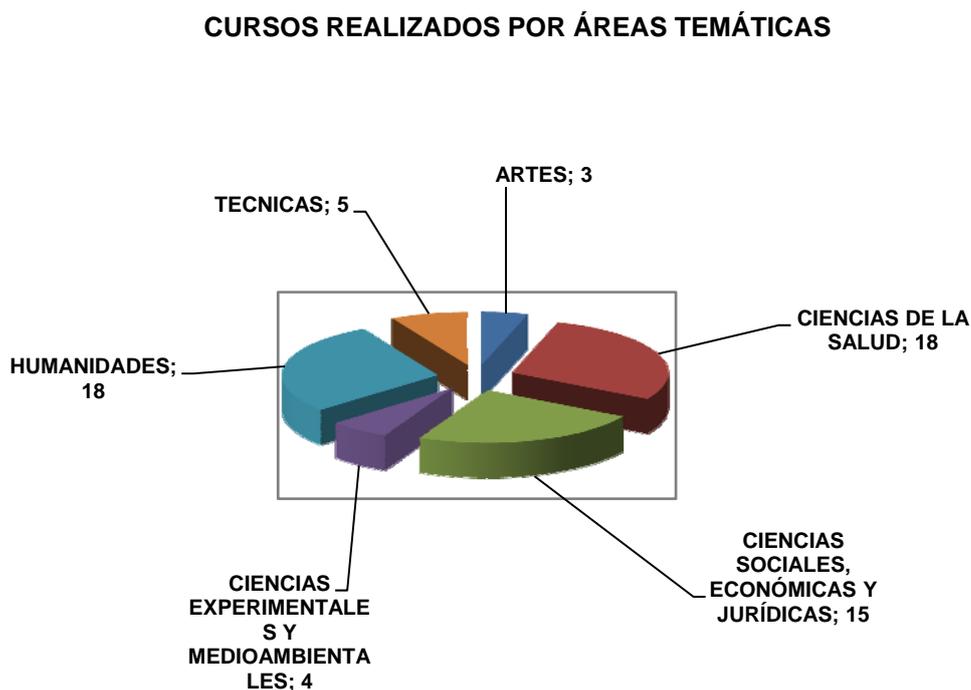


Figura 2: Sedes programadas en 2016



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### Sedes programadas 2016

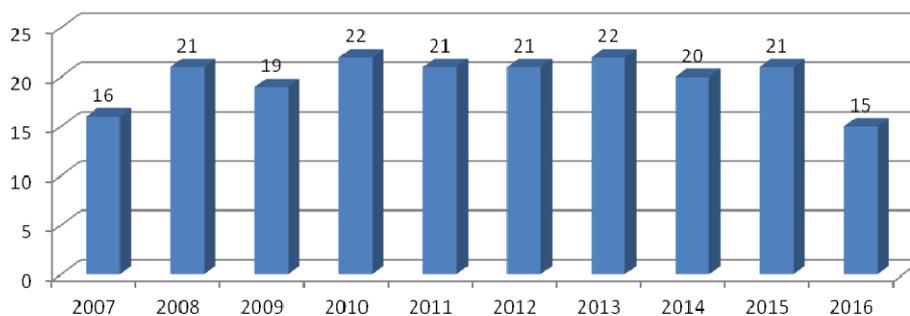


Figura 3: Cursos programados 2016

### CURSOS PROGRAMADOS

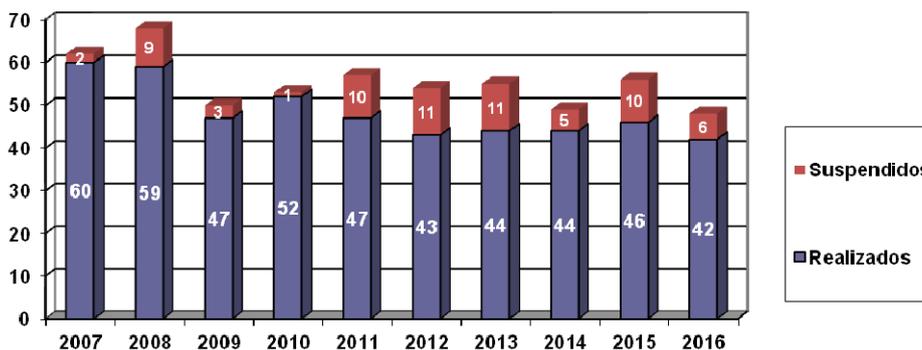


Figura 4: Histórico de alumnos/profesores

### HISTÓRICO ALUMNOS / PROFESORES

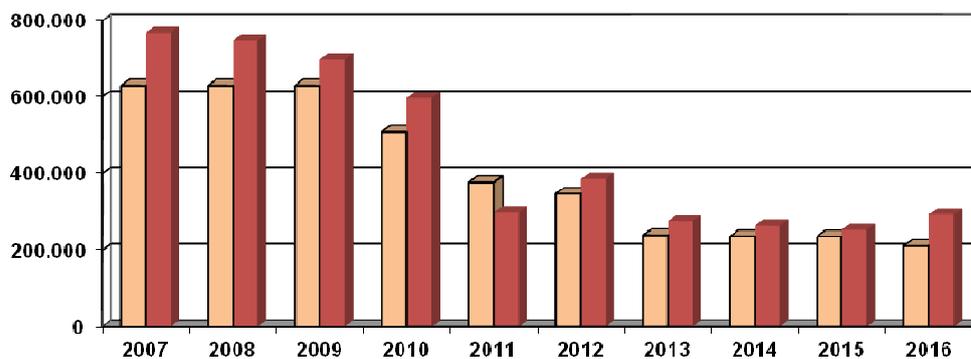


Figura 5: Relación entre el presupuesto inicial y definitivo por edición. Histórico 2007-2016

# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

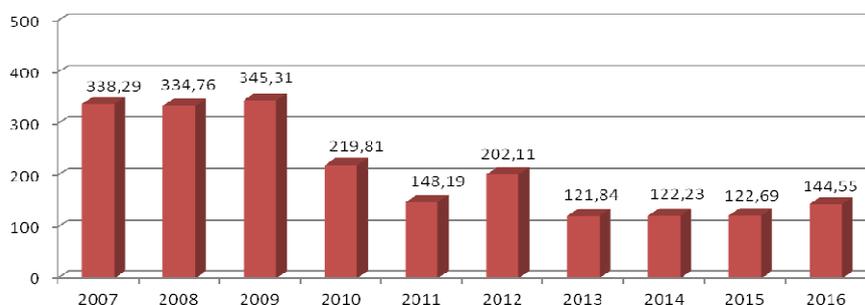
PRESUPUESTO INICIAL Y PRESUPUESTO DEFINITIVO



Edición	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
P. Inicial	630.000	630.000	630.000	508.625	377.000	347.044	239.487	236.228	235.699	210.000
P. Definitivo	767.569	748.531	698.391	596.602	298.895	385.921	275.390	263.442	253.443	293.013

Figura 5: Inversión realizada en función de los alumnos. Histórico 2007-2016

INVERSIÓN EUROS/ALUMNO





## Curso Académico 2015-2016

### 7. CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL. DigitalMED

#### 7.1 INTRODUCCIÓN

La Memoria que se presenta se realiza en base a las actuaciones desarrolladas por los miembros del Centro de Estudios de Arqueología Virtual (digitalMED) relacionados con el centro.

#### 7.2. ACTIVIDADES REALIZADAS

##### 7.2.1 Actuaciones Generales

Mantenimiento de la página web del Centro situado en el portal de la Universidad de Murcia <http://www.um.es/web/digitalmed> donde se actualizan las actividades realizadas por el centro.

##### 7.2.2 Proyectos

Se continúa con el Proyecto Marie Curie, Initial Training Networks for Digital Cultural Heritage: Projecting our Past to the Future (FP-PEOPLE-2013-TN). Se realizan dentro del proyecto diversas actuaciones, entre la que destaca:

- Invitado como representante del ITN-DCH a la Noche de los Investigadores Marie Curie en Bruselas (septiembre 2015). Presentación de la realidad aumentada y adquisición de datos del patrimonio.

##### 7.2.3 Publicaciones

- Artículo: Fernández Díaz, A.; Suárez Escribano, L. y Ramallo Asensio, S.F. (2016): “Dos nuevos epígrafes monumentales hallados en las termas del foro de Carthago Nova”, ZPE 199, 243-253.
- Capítulo de libro: “La decoración pictórica” en Hidalgo Prieto, R. (coord.) Las villas romanas de la Bética, Ed. EUS, Sevilla, 486-545.

##### 7.2.4 Cursos y Jornadas

- II Curso Arqueología de Campo y Gestión del Registro Arqueológico a través de las Nuevas Tecnologías: la villa romana del Huerto del Tío Paturro en Portmán (Cartagena-La Unión) (1-31 Julio 2016).
- IV Curso de Iniciación al Dibujo Arqueológico: del dibujo de campo a la vectorización de los datos planimétricos y en alzado (19 Octubre – 23 Noviembre 2015), con 12 preinscritos.
- VI Curso de modelado 3D e impresión de piezas por extrusión de plástico (febrero-marzo 2016).



- VI Curso Iniciación al Dibujo Arqueológico: el registro gráfico de materiales cerámicos: de la documentación y dibujo a lápiz a la edición digital. Del 15 de Noviembre a 15 de Diciembre de 2016.

### 7.2.5 Congresos

- Congreso de European Archaeologists Association. Presentación de comunicación sobre la aplicación de la fotogrametría diaria como herramienta analítica arqueológica. (septiembre 2015)
- Congreso de Digital heritage 2015, participando como organizador local, y presentando varias comunicaciones (septiembre 2015):
  - “Virtualization and the Democratization of heritage and Archaeology “ Herbert Maschner and Matthew Vicent.
  - Panel de CAA Simposia 2015
  - “Crowd-sourcing the 3D Digital Reconstructions of Lost Cultural heritage”. Matthew Vincent, Chance Coughenour, Fabio Remondino, Mariano Flores, Victor Manuel López-Menchero and Dieter Fritsh.
- Ponente Invitado durante el congreso anual de CyArk, 2015 (octubre 2015) Recibiendo el premio de innovación en patrimonio.
- Comunicación en Documentia 2.0 presentando Bases de Datos y Gestión de la información. (octubre 2015)
- Comunicación, tanto oral como póster, en el Annual Meeting of the American Schools of Oriental Research en Atlanta, GA (noviembre 2015) “Integrating Data. A Holistic Approach to Cultural heritage Data, the Case of the Painted Church of Asinou, Cyprus from the EU Initial Training Network of Digital Cultural Heritage”.
- Presentación oral en Phicaria “Nuevas tecnologías al servicio del conocimiento de las ciudades antiguas del Mediterráneo” (marzo 2016)
- Presentación oral durante Computer Applications for Archaeology, 2016 (marzo 2016) “Rekrei: A public platform for digitally preserving lost heritage”
- Presentación oral y taller de patrimonio digital y crowdsourcing durante el congreso re:publica 2016 en Berlín (mayo 2016) “Crowdsourcing the reconstruction of lost heritage”
- Comunicación oral al XIII Congreso AIPMA de Lausana (septiembre 2016)
- Título: Un nuevo ciclo pictórico en el Edificio del Atrio del Barrio del Foro de Carthago Nova: la representación de Apolo y las Musa.
- Poster al XIII Congreso AIPMA de Lausana (septiembre 2016)
- Título: La imitación de opus musivum en pintura mural en la provincia romana de la Bética



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 7.3. INFORMACIONES COMPLEMENTARIAS

Participación en el proyecto de digitalización de patrimonio en Castilla la Mancha conjuntamente con la Universidad del Sur de Florida que incluye la aplicación de fotogrametría, escáner laser, y adquisición aérea y procesamiento y presentación de dichos datos.

### 7.4. GESTIÓN ECONÓMICA

Durante este curso académico no hemos dispuesto de ningún presupuesto específico del Centro. Las actividades se han desarrollado por los miembros, costeándose las necesidades con otro



## Curso Académico 2015-2016

### 8. CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES

#### 8.1 INTRODUCCIÓN

El **Centro de Estudios Económicos y Empresariales** es una estructura interna de la Universidad de Murcia, cuyo objetivo es realizar actividades de tipo interdisciplinar, formación, difusión, asesoramiento técnico, especialización de titulados universitarios, y actividades de fomento o promoción de la investigación científica que sobrepasen el ámbito de los Departamentos que engloban las áreas de conocimiento con probada capacidad para llevar a cabo actividades relacionadas con la actividad empresarial y económica.

Se creó con el propósito de constituir un espacio académico donde puedan encontrarse los docentes e investigadores de la Universidad, junto a funcionarios públicos procedentes de los diferentes niveles de la Administración, expertos fiscales, acreditados empresarios y economistas que trabajen para dar unidad, coordinación y fomento de la docencia, investigación y formación en los distintos aspectos relacionados con la empresa y la economía de la Región de Murcia.

Ha sido concebido como un instrumento que pretende ayudar a mejorar los resultados de la investigación en el campo de la economía y a reforzar los vínculos entre la sociedad y los grupos de especialistas dedicados a generar conocimiento económico y empresarial. Este último aspecto constituye uno de los ejes fundamentales en la planificación, organización y ejecución de toda la actuación del Centro, en sus diferentes vertientes, haciendo especial hincapié en la aplicabilidad de los conocimientos.

Pretende ser un factor de dinamización económica y social de nuestra Comunidad, impulsando las oportunidades de desarrollo que existan en su ámbito territorial. Constituye un foro de estudio, investigación y divulgación sobre las diversas cuestiones que tienen aplicación directa en su ámbito de trabajo, que está presidido por el debate, el análisis y la confrontación de los distintos puntos de vista.

La actividad investigadora y formativa que se lleve a cabo tendrá un interés científico y social, estará relacionada con los programas que desarrolle el Centro, y no deberá suponer una duplicación de las actividades de los Departamentos Universitarios, Escuelas de Prácticas, Centros Universitarios u otros organismos ya creados, sin perjuicio de la colaboración con éstos.

A continuación se muestra el desglose de actuaciones llevadas a cabo durante el curso académico 2015-2016, las cuales se estructuran en los siguientes bloques: actuaciones generales, estudios y proyectos, formación, actividad institucional y otras actividades.

#### 8.2. ACTUACIONES GENERALES

En primavera de 2015 se inició una nueva etapa en el CEEE 2015 con el nombramiento de D<sup>a</sup> María de las Mercedes Bernabé Pérez y D<sup>a</sup> Gloria M. Soto Pacheco como Directora y Subdirectora. Desde aquél momento:

- Se han ido retomando los contactos institucionales para reactivar convenios y colaboraciones.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Se ha ido contactando con anteriores colaboradores en las actividades formativas y con otros nuevos para diseñar la oferta de cursos y máster del CEEE para los próximos años, bajo la premisa de que dichas actividades han de resultar atractivas para diferentes colectivos (estudiantes, personal universitario y público en general) y no interferir con otras actividades que se vienen desarrollando en nuestro entorno más cercano.
- Se establecieron conversaciones con el Decanato de la Facultad de Economía y Empresa para propiciar un buen entendimiento y encaje entre los dos centros, establecer la ubicación física del CEEE y habilitar espacios permanentes para publicitar las actuaciones del CEEE en la Facultad. A este respecto, asignó al CEEE un tablón en el pasillo principal de la Facultad, frente a Conserjería, y en octubre de 2016 la Facultad facilitó el despacho B1/03 como sede permanente del CEEE, en la cual se ha ubicado una zona de trabajo donde realizan su actividad los estudiantes de prácticas externas que acogemos.
- Se ha recibido a un total de cuatro estudiantes de últimos cursos de los distintos grados impartidos en la Facultad de Economía y Empresa para realizar sus prácticas externas en el CEEE. Estos alumnos en prácticas colaboran en las tareas de organización y gestión de la información, actualización de las bases de contactos y de la página web del CEEE, gestión de la presencia en redes sociales, realización de tareas administrativas complementarias y participación en el diseño de cursos.

### 8.3. ESTUDIOS Y PROYECTOS

Habiéndose finalizado los proyectos previos, en la actualidad se vienen estableciendo contactos con organismos públicos e investigadores de la Universidad para poner en marcha nuevos proyectos, toda vez que esperamos que las restricciones presupuestarias que los han limitado en los últimos años se vayan aligerando con la recuperación económica.

### 8.4. FORMACIÓN

#### 8.4.1. Cursos, Máster y Especialistas Universitarios

Para el curso académico 2015-2016 se registraron los siguientes cursos en Casiopea:

- **Curso de mindfulness MBET e Inteligencia Emocional: cómo regular el estrés en el trabajo a través de la transformación de emociones (II Edición).** Fechas y horario: del 18 de abril al 26 de junio, los miércoles de 18:00 a 21:00 horas en la Facultad de Economía y Empresa. En colaboración con la firma Óptima Coaching.
- **Curso de redes sociales desde una perspectiva profesional para PDI y PAS (I Edición).** Fechas y horario: del 13 de abril al 18 de mayo, los miércoles de 16:00 a 21:00 horas en la Facultad de Economía y Empresa.
- **Curso de redes sociales orientadas al empleo y la creación de marca personal (I Edición).** Fechas y horario: del 18 de abril al 3 de mayo, martes y jueves de 16:00 a 20:30 horas en la Facultad de Economía y Empresa. En colaboración con Aquere Social Media e In-Tempus.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Todos ellos se impartieron, con la salvedad del último, al no contar con el número de alumnos mínimo necesario para su impartición.

### 8.4.2. Acciones formativas en proceso de desarrollo

El trabajo desarrollado para la elaboración del programa formativo del CEEE para los próximos cursos se concreta un conjunto actividades planteadas para diferentes horizontes. En particular, para el curso 2016-2017 se han ofertado u ofertarán los siguientes cursos:

- **Curso de Excel básico para economistas (I Edición)**. Fechas y horario: Todos los miércoles del 19 de octubre hasta el 16 de noviembre de 2016 de 16:00 a 21:00 en la Facultad de Economía y Empresa.
- **Curso avanzado de Excel aplicado a la gestión empresarial y financiera (I Edición)**. Fechas y horario: Todos los miércoles desde el 22 de febrero al 22 de marzo de 2017 de 16:00 a 21:00 en la Facultad de Economía y Empresa.
- **Curso de Redes Sociales desde una perspectiva profesional (II Edición)**. Fechas y horario: 27 de septiembre, 3, 11, 18 y 25 de octubre y 2 de noviembre, de 16:00 a 21:00 horas en la Facultad de Economía y Empresa.
- **Curso de redes sociales orientadas al empleo y la creación de marca personal (I Edición)**. Fechas y horarios: del 13 de octubre al 17 de noviembre, todos los jueves, de 16:00 a 20:00 horas en la Facultad de Economía y Empresa. El jueves 13 de octubre en curso finaliza a las 21:00 horas.
- **Curso de mindfulness MBET e Inteligencia Emocional (4 ECTS): cómo regular el estrés en el trabajo a través de la transformación de emociones (III Edición)**. Fechas: a determinar. En colaboración con la firma Óptima Coaching.
- **Curso de Economía para no economistas (2 ECTS)**. Fechas a determinar. Con la participación de profesorado de la Universidad de Murcia. Dirigido a graduados en titulaciones no económicas y al público interesado en economía en general.
- **Especialista Universitario en Normas Internacionales de Auditoría (6 ECTS)**. Fechas a determinar. Con la participación de profesorado de la Universidad de Murcia y profesorado externo. Dirigido a licenciados y graduados que quieran acceder a la segunda fase del examen de aptitud de acceso al Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC) y que hayan cursado un Máster de Auditoría de Cuentas homologado por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) pero no oficial.

Con un horizonte mayor, se trabaja en la elaboración de las siguientes acciones formativas:

- **Curso de Finanzas Personales (2 ECTS)**. Con la participación de profesorado de la Universidad de Murcia. Dirigido al público en general para aumentar su capacidad de análisis y elección entre los diversos productos financieros (depósitos, fondos de inversión, fondos de pensiones, seguros, valores, préstamos, etc.).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- **I Máster Propio en Dirección y gestión de empresas en materia de medio ambiente** (60 ECTS). Con la participación de profesores de la Universidad de Murcia, especialistas de la Dirección General de Medio Ambiente, del Grupo Generala, del Grupo Cooperativo Cajamar y varios consultores externos. Dirigido a graduados o alumnos de últimos cursos de Biología y Ciencias Ambientales, así como de Economía y Empresa, Derecho, incluyendo a todos aquellos estudios relacionados con los contenidos del Máster.
- **Curso de Gestión y Control Financiero (Formación del Controller)** Con la participación de profesores de la Universidad de Murcia y externa. Dirigido a todas aquellas personas que quieren ampliar sus conocimientos y competencias en términos de la información y las decisiones empresariales.

### 8.5. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Se mantiene la vigencia de los convenios firmados con:

- Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España.
- Ilustre Colegio de Abogados de Murcia.
- Fundación Parque Científico de Murcia.
- Ilustre Colegio Oficial de Economistas de la Región de Murcia.
- Confederación Comarcal de Organizaciones Empresariales de Lorca.
- Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España, Agrupación Territorial de Murcia.
- Carrillo Asesores Tributarios y Abogados.
- Escuela de Dirección y Administración de Proyectos (eDAP).

Se continúa con los trámites relativos a los siguientes convenios, que se encuentran en un estado muy avanzado:

- D. José Luis Durán Sánchez, Abogado en materia Medio Ambiental.

Se inician los trámites para la celebración de nuevos convenios con:

- D. Roberto Crobu, propietario de la marca Óptima Coaching.

Añadido a lo anterior, a su vez, el Centro de Estudios viene manteniendo relación con las siguientes instituciones, organismos y colegios profesionales:

- Excmo. Ayuntamiento de Lorca
- Consejería de Educación y Universidades.
- Consejería Hacienda y Administración Pública.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Fundación CAJAMURCIA
- Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Murcia.
- Cámara Oficial de Comercio e Industria de Lorca
- Ilustre Colegio de Economistas de la Región de Murcia
- Ilustre Colegio de Abogados de Murcia
- Confederación Comarcal de Organizaciones Empresariales de Lorca (CECLOR)
- Asociación de Jóvenes Empresarios del Guadalentín (AJE Guadalentín)
- Confederación Regional de Organizaciones Empresariales de Murcia (CROEM)
- Consejería de Agua, Agricultura y Medio Ambiente

### 8.6. OTRAS ACTIVIDADES

El CEEE, a través de su personal, ha participado en las siguientes actividades de difusión de las actividades del centro:

- **Expo Instagram #RRSS\_UMU.** Esta iniciativa surgió del Curso de redes sociales desde una perspectiva profesional para PDI y PAS (I Edición), celebrado entre abril y mayo de 2016. La exposición se desarrolló del 19 al 31 de mayo de 2016 en el Hall de la Facultad de Economía y Empresa y consistió en la exhibición de las fotos realizadas por los alumnos del curso y publicadas en Instagram.
- **Sesión de Iniciación y Presentación de MINDFULNESS MBET (Mindfulness Based Emotional Transformation).** Se realizó el 2 de marzo de 2016 en el Salón de Grados Facultad de Economía y Empresa y tuvo por objeto iniciar a los asistentes en la técnica y presentar el curso que posteriormente se impartiría. Durante la misma, se procedió a la entrega de diplomas de la Primera Edición del Curso de Mindfulness, celebrado en 2015.



## Curso Académico 2015-2016

### 9. CENTRO DE ESTUDIOS EN BIODERECHO, ÉTICA Y SALUD

#### 9.1 INTRODUCCIÓN

El Centro de Estudios en Bioderecho, Ética y Salud (en adelante CEBES), se constituyó en la sesión del Consejo de Gobierno de 6 de julio de 2009. Se trata de una estructura interna de la Universidad de Murcia que tiene por objeto la formación, investigación, proyección social, asesoramiento y cooperación de alta especialización científica y técnica, de tipo interdisciplinar, en materia de Bioderecho.

En las últimas décadas se ha producido un significativo desarrollo del Derecho, la Ética, y la investigación científica al abordar aspectos relacionados con la vida, desde su origen hasta su final. En este contexto surge el Bioderecho como disciplina que, ante la carencia de normas que dieran respuesta a los nuevos supuestos de hecho que empezaban a plantearse, asume el reto de cubrir jurídicamente esa parcela. Prueba de su notoria importancia, no sólo nacional sino también internacional, es su reconocimiento como categoría autónoma por la UNESCO.

El Bioderecho es una nueva forma de afrontar la búsqueda de solución a los conflictos que plantea la era moderna *desde planteamientos éticos, con el aval de la ciencia y bajo el marco de un derecho cercano a la sociedad cuyo referente radica en el imperativo sustentado por los Derechos Humanos*. En la actualidad, la interconexión e interdependencia entre las ciencias es cada vez más evidente y las soluciones justas y respetuosas con la identidad (humana, natural y medioambiental) de nuestro entorno exigen del concurso de un nuevo estilo de trabajo. *Ante una controversia que afecta a un tema de salud; ante un problema relacionado con las nuevas tecnologías, la privacidad o la intimidad; ante una cuestión medioambiental; o ante un problema de dignidad, no sólo interviene la ciencia y sus conocimientos avanzados; también interviene la ética, que se interroga por los límites y las realidades transcendentales comprometidas en la decisión a tomar; y también lo hace el derecho estableciendo los cauces de convivencia necesarios, las garantías de los derechos reconocidos, los deberes asignados y el mínimo común denominador mediante el que derecho, ética y ciencia convergen en la construcción de una solución justa*. Por ello el Bioderecho tiene su razón de ser en el método interdisciplinar y en el trabajo en equipo aunando investigaciones bioéticas, científicas y jurídicas en el ámbito prioritario de la salud. Esta es la metodología seguida por el CEBES y el eje sobre el que se articulan todas sus propuestas de trabajo. Combinar las tres ciencias con el propósito de elaborar concretas propuestas de actuación jurídico-social que permitan al investigador aportar nuevas vías de actuación fundadas en los valores éticos aportados por las distintas bioéticas, los avances de la ciencia y la vigencia normativa del derecho.

Por lo demás, desde el CEBES se sigue trabajando en la difusión tanto nacional como internacional a través de la página web específica del Centro en donde se vierte toda la información concerniente a su estructura, fines, objetivos y actividades <http://www.um.es/cebes/>.

#### 9.2. DIRECCIÓN Y MIEMBROS.

- Directora del Centro: Dra. María Belén Andreu Martínez
- Director-adjunto: Dr. José Ramón Salcedo Hernández,
- Coordinadora de Formación: Dra. Blanca Soro Mateo
- Coordinador de Investigación: Dr. Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz
- Secretaria del Centro: Dra. María Belén López Morales



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

En la actualidad forman parte del CEBES más de cuarenta personas, de las cuales la mayoría es profesorado de diferentes Departamentos y Centros de la Universidad de Murcia y otras son profesionales del ámbito sanitario y jurídico de instituciones pública y privadas de la Región de Murcia.

En la composición del CEBES podemos encontrar personal docente e investigador perteneciente a diversos departamentos adscritos tanto a la Facultad de Derecho (Fundamentos del Orden Jurídico y Constitucional, Derecho Civil, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Derecho Penal, Derecho Administrativo), como a las Facultades de Medicina, Enfermería, Biología (Genética y Microbiología), Veterinaria (Tecnología de los Alimentos) y Filosofía.

Algunos de los miembros del CEBES (M<sup>a</sup> Belén Andreu Martínez, José Ramón Salcedo Hernández, Rafael Pacheco Guevara, Joaquín Jiménez González, Leticia Hernández Martínez y Verónica Alarcón Sevilla) participan como Vocales dentro del Consejo Asesor Regional de Ética Asistencial “Dr. Gómez Rubí”, que es el órgano asesor superior dependiente de la Consejería de Sanidad y Consumo de la Región de Murcia. Igualmente, diversos miembros del CEBES forman parte de los Comités de Ética Asistencial de los principales hospitales públicos de la Región de Murcia.

### 9.3. ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 9.3.1. Cursos, jornadas y conferencias

En cumplimiento de lo dispuesto en nuestro Estatutos, durante este curso 2015/2016 el CEBES ha organizado o participado en distintas actividades relacionadas con las diferentes líneas de actuación de nuestro Centro, tanto para la promoción y realización de trabajos de investigación, como la impartición o participación en cursos, jornadas y seminarios que contribuyen a la formación y la divulgación de las materias que nos incumben, además de la formación específica y especializada a través del Máster en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia impartido en la Facultad de Derecho.

En cuanto a los cursos o jornadas en cuya organización ha participado el CEBES se pueden destacar:

- **IV Congreso Internacional de Bioderecho: celebradas del 15 al 22 abril de 2016, organizadas por el CEBES y dirigidas por los profesores Salcedo Hernández, Soro Mateo, Andreu Martínez y Osuna Carrillo de Albornoz.** Tuvieron una muy elevada inscripción y asistencia, intervinieron ponentes de reconocido prestigio y se presentaron un buen número de comunicaciones y póster sobre la temática que quedaron expuestos en el Claustro de la Facultad de Derecho. Intervinieron, entre otros, Fernando López Ramón (Catedrático de Derecho Administrativo, Universidad de Zaragoza); Federico Montalvo Jaaskelainen (Profesor de la Facultad de Derecho, Universidad Pontificia de Comillas – ICADE-, Vicepresidente del Comité de Bioética de España); Txetxu Ausín Díez (Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC); o William Gilles (profesor de la Facultad de Derecho de la Sorbona, Universidad Paris 1; Director de la Cátedra de las Américas). Más información en: <http://www.cebes.es/portfolio/4congreso/>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- **II Jornadas Médico-legales “Menores de edad. Maltrato y responsabilidad”**, organizadas por el Servicio de Formación Continuada del Área I de Salud (Murcia-Oeste), junto con el CEBES y la Sección de Derecho Sanitario y Bioética del Ilustre Colegio de Abogados de Murcia; celebradas en el Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia, 3 junio 2016. Participaron varios miembros del CEBES. Más información en: <http://www.cebes.es/cebes-colabora-las-jornadas-medico-legales-menores-edad-maltrato-responsabilidad-3-junio-2016/>
- **Ciclo de conferencias en Temas selectos de ética en investigación**, organizado por el Cuerpo Académico de Investigación en Bioética de la Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de la Costa, México), en colaboración con el CEBES y en el que participó uno de sus miembros. Tuvo lugar el 15 junio 2016 en Puerto Vallarta (México).
- **Jornadas Internacionales de Bioderecho**, organizadas por el Proyecto de Investigación De paciente a consumidor (nº 722-B3-152) de la Universidad de Costa Rica (UCR) en colaboración con el CEBES y el Proyecto 19486/PI/14 “E-Salud y autonomía del paciente vulnerable a la luz del Bioderecho” (Fundación Séneca – Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia), y celebradas los días 2 y 3 de mayo de 2016 en San José (Costa Rica). Fue impartido, entre otros, por miembros del CEBES (M<sup>a</sup> Belén Andreu Martínez y José Ramón Salcedo Hernández). Dirigido a profesionales del ámbito jurídico y sanitario. Más información en: <http://www.cebes.es/portfolio/jornadas-internacionales-bioderecho-san-jose-costa-rica-2-3-mayo-2016/>
- **Coloquio-Debate: Día Mundial de las enfermedades raras. La voz del paciente** (29 febrero 2016), organizado por el CEBES, la unidad española de la Cátedra UNESCO de Bioética de la Universidad de Haifa y la Real Academia de Medicina y Cirugía, en colaboración con Feder y Eurordis. Más información en: <http://www.cebes.es/portfolio/dia-mundial-de-las-enfermedades-raras-coloquio-debate-29-de-febrero-de-2016/>
- **II Jornada sobre Cambio Climático: Desafíos y respuestas jurídicas**, organizada por la coordinadora de formación del CEBES, Blanca Soro Mateo, y celebrada el 19 febrero 2016 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia. Más información en: <http://www.cebes.es/portfolio/ii-jornada-cambio-climatico-desafios-respuestas-juridicas-19-febrero-2016/>
- **Jornada sobre Cambio Climático: Desafíos y respuestas jurídicas frente a un daño ambiental histórico**, organizada por la coordinadora de formación del CEBES, Blanca Soro Mateo, y celebrada el 15 diciembre de 2015 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia. Más información en: <http://www.cebes.es/portfolio/cambio-climatico-desafios-y-respuestas-juridicas-frente-a-un-dano-ambiental-historico-15-diciembre-de-2015/>

Otros eventos académicos en los que han participado miembros del Cebes:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Curso de la Universidad Internacional del Mar. Taller sobre Biomedicina y Calidad de Vida (“Testamento Vital”), San Pedro del Pinatar, 9 de septiembre de 2016.
- Primer Encuentro Nacional de Ética (“La ética aplicada como brújula para la justicia y la excelencia”), celebrado en el Centro de Bellas Artes de la ciudad de Caguas (Puerto Rico) el 26 de agosto de 2016.
- “Ética profesional para la docencia universitaria”, Universidad de Puerto Rico (Recinto de Ciencias Médicas) el 25 de agosto de 2016.
- IX Encuentro Interautonómico sobre protección jurídica del paciente como consumidor (“La nueva regulación de la minoría de edad en el ámbito sanitario”), 11 a 15 de julio, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander.
- XXV Congreso Derecho y Salud. Madrid. Junio 2016.
- 24 Congress of the International Academy of Legal Medicine. Venecia. Junio. 2016.
- II Jornadas Voluntariado, Humanización y Salud, Murcia, junio 2016.
- Colloque “Peut-on prendre le risque des alternatives aux pesticides ? Approches éthique et juridique”, Lyon, junio 2016.
- 1st Tarragona International Environmental Law Colloquium (TIEC), 5-6 de mayo de 2016.
- Jornada sobre el Día de Internet (Mesa Redonda “La privacidad en internet y los problemas derivados de las redes sociales, con especial atención al tema de los menores de edad”), Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid 17 de mayo 2016.
- XVI Semana de Filosofía de la Región de Murcia (Mesa Redonda sobre "Radicalizar la democracia”), organizada por la Sociedad de Filosofía de la Región de Murcia y celebrada en la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia el 20 de abril de 2016.
- XIX Curso sobre Universidad y Cooperación al Desarrollo (“Ética para el desarrollo de los pueblos”), Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo, Universidad de Murcia, 19 de abril de 2016.
- XXIII Congreso Internacional sobre Derecho y Genoma Humano, Universidad del País Vasco UPV/EHU, Bilbao, 11 de abril de 2016.
- IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria (“Condiciones laborales, profesionalización y deontología universitaria”), Murcia, Universidad de Murcia, 31 de marzo al 2 de abril de 2016.
- Jornada sobre la formación de los educadores en las TIC y su influencia en la privacidad de los menores (Mesa redonda “La madurez del menor. Perspectiva pedagógica, psicológica y jurídica), Universidad Europea de Madrid, Madrid, 25 febrero 2016.



## Memoria

### Curso Académico 2015-2016

- XIII Colloque International sur le droit et la gouvernance de la société de l'information. Le droit d'accès à l'information à l'ère du numérique, Universidad de la Sorbona, Paris, 2 febrero 2016.
- *Jornada sobre Bioderecho, "Bioderecho: las ciencias de la vida desde la premisa de la dignidad. Cuidados y tecnología"*, Instituto de Investigación en Políticas de Bienestar Social (Polibienestar), Universidad de Valencia, 27 de enero de 2016.
- *Foro Académico de Protección de los datos personales y privacidad de los menores de edad*, Guadalajara (México), diciembre 2015.
- *Congreso Internacional ECOVER: Derecho ambiental para una economía verde*, La Coruña, 19 y 20 de noviembre de 2015.
- *III Congreso Internacional sobre innovación tecnológica y administración pública*, Toledo, 11 y 12 de noviembre de 2015.
- *Mesa Redonda. Radiaciones ionizantes ¿Amistades peligrosas?*, Murcia, Real Academia de Medicina y Cirugía, 29 septiembre 2015. Congreso Internacional de Derecho de Aguas: Desafíos del derecho de aguas, Murcia, Facultad de Derecho, 5 y 6 de noviembre de 2015.
- *18º Encuentro estatal de defensores universitarios* (Mesa redonda sobre "Ética y derechos en la Universidad del Siglo XXI"), Universidad Europea de Madrid (campus Villaviciosa de Odón), 4 de noviembre de 2015.
- *IX Jornada de Bioética y Derecho*, Cartagena, noviembre de 2015.
- *III Jornada de Bioseguridad Ambiental*, Murcia, noviembre de 2015.
- *XIX Jornadas de la Sociedad Murciana de Geriátrica y Gerontología* ("Los documentos de voluntades anticipadas y las personas mayores"), 29 de octubre de 2015, Aula de Cultura de Cajamurcia, Murcia.
- *11th World Conference Bioethics, Medical Ethics and Health Law* (20-22 de Octubre de 2015, Nápoles, Italia).
- *XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psiquiatría Legal*, Murcia, octubre de 2015.
- *IX Congreso nacional de Atención Farmacéutica*. Toledo. Octubre 2015.

Junto a lo anterior, el CEBES a través de uno de sus miembros (Dr. Emilio Martínez Navarro, coordinador del equipo), ha colaborado en la **elaboración del Código Ético de la Universidad de Murcia** (aprobado en Consejo de Gobierno el 1 de julio de 2016).



## Curso Académico 2015-2016

Por otra parte, **continúa su andadura la Revista Internacional *Bioderecho.es***, creada en el curso 2013/2014, y que forma parte del catálogo EDITUM de publicaciones electrónicas de la Universidad de Murcia.

### 9.3.2. Formación especializada. Máster en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia.

El Centro viene colaborando desde su creación con el **Máster en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia** de la Universidad de Murcia a través el impartición de docencia por sus miembros como profesores de diferentes asignaturas así como la dirección de trabajos de investigación llevados a cabo en el seno del mismo.

En este curso 2015/2016 hemos vuelto a tener alumnos nacionales y extranjeros. Por un lado alumnos procedentes de la Universidad de Lille 2 (Derecho y Salud) a través del convenio que permite la realización del Doble Título de Máster que la Universidad de Murcia y la Universidad de Lille 2 imparten de forma conjunta. Por otro lado, alumnos de origen italiano fruto del Convenio que la UMU (Campus Mare Nostrum) tiene firmado con el INPS y que permite que graduados de nacionalidad italiana becados por este país completen sus estudios de posgrado en nuestra universidad. De nuevo la experiencia compartida de alumnos con diferente formación (jurídica, sanitaria, filosofía, etc.) y de alumnos nacionales y extranjeros, ha permitido enriquecer la formación y abrir horizontes y perspectivas nuevas que contribuyen a una mejor formación en estas materias del Bioderecho.

En el marco de este Máster en Bioderecho se han realizado numerosos trabajos de investigación presentados como Trabajos Fin de Máster, tutorizados por los profesores del Máster miembros del CEBES.

Adicionalmente, durante el curso 2015-16 miembros del CEBES han colaborado en la impartición del Curso del **Aula Sénior de la UMU, “Tus derechos en Sanidad”**, coordinado por el miembro del Cebes, el prof. Juan Antonio Fernández Campos. Por otra parte, a través del Dr. Pacheco Guevara, se participa en el **Plan Transversal y Complementario del Residente**, en particular, en el Curso de Bioética y Deontología Médica, para la formación en los Hospitales Reina Sofía (Murcia), Rafael Méndez (Lorca) y Hospital Psiquiátrico Román Alberca (Murcia).

### 9.4. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

Durante el curso 2015-16 continua su andadura el **Grupo de Investigación en Bioderecho**, con la participación de miembros del Cebes y que viene realizando una intensa labor, como así lo pone de manifiesto el catálogo de publicaciones y eventos que figura en su haber.

Durante este curso académico salió a la luz el libro: *Questioni di inizio vita. Italia e Spagna: esperienze in dialogo*. Se trata de una obra en colaboración entre el CEBES y el CIRB y que fue presentada oficialmente en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia el 6 de diciembre de 2015. En él participan alrededor de 50 investigadores de ambas instituciones con la finalidad de profundizar en todas las cuestiones controvertidas que se suscitan en el inicio de la vida (investigación genética, reproducción asistida, interrupción voluntaria del embarazo...), desde el punto de vista ético, legal y biomédico. Se detallan a continuación las aportaciones de los miembros del Cebes.

**Publicaciones de los miembros del CEBES en relación con la temática propia del Centro:**



**CHIEFFI, L./SALCEDO, J.R.** (dirs.), *Questioni di Inizio Vita*, ed. Mimesis, Milan, 2015. [ISBN: 9788857532028](#). Capítulos de los miembros del Cebes:

- Teresa Vicente Giménez: BIOLOGÍA, EL INICIO DE LA VIDA, Y LOS DERECHOS HUMANOS, pp. 57-66.
- Rafael Pacheco Guevara: ¿SEGUIRÁ SIENDO LA VIDA UN FENÓMENO NATURAL, LIMITADO E IRREVERSIBLE?, pp. 87-96.
- Blanca Soro Mateo: REFLEXIONES EN TORNO A LOS DERECHOS DE LAS FUTURAS GENERACIONES, pp.109-118.
- José Antonio Cobacho Gómez: BREVE COMENTARIO A LA EVOLUCIÓN LEGISLATIVA ESPAÑOLA EN LA REGULACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA, pp. 377-386.
- M<sup>a</sup> Carmen Plana Arnaldos: RÉGIMEN JURÍDICO DE LA CRIOCONSERVACIÓN DE GAMETOS Y PREEMBRIONES EN LA LEY ESPAÑOLA DE TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA, pp. 387-408.
- Francisco Manuel García Costa: PROBLEMÁTICA CONSTITUCIONAL DE LA MATERNIDAD SUBROGADA, pp.409-418.
- María del Mar Navarro Martínez: ANÁLISIS DE LA INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR ESPAÑOLA DE GESTACIÓN SUBROGADA, pp. 419-432.
- Juan Antonio Fernández Campos: LA REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA POST MORTEM, pp. 433-446.
- Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz: ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN CON EMBRIONES HUMANOS, pp. 447-460.
- Joaquín Jiménez González: ¿ES NECESARIO UN ACUERDO INTERNACIONAL RESPECTO AL DIAGNÓSTICO GENÉTICO PREIMPLANTACIONAL?, pp. 461-472.
- Jaime Peris Riera: REGULACIÓN DE LA MANIPULACIÓN GENÉTICA EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL, pp. 473-492.
- Leticia Teresa Hernández Martínez: “EL INICIO DE LA VIDA: INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO DE LA MUJER”, pp. 641-650
- María Belén Andreu Martínez: ¿HACIA UNA LIMITACIÓN DE LA CAPACIDAD DE OBRAR DE LOS MENORES DE EDAD?, pp. 675- 686.
- Mónica-Galdana Pérez Morales: VALORACIÓN Y CARGA DE LA PRUEBA EN SUPUESTOS DE RESPONSABILIDAD MÉDICA EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO, pp. 687-698.



## Curso Académico 2015-2016

- Teresa M. Navarro Caballero – Caterina Bartrons Pou: LA PROTECCIÓN DE LA INTIMIDAD, LA CONFIDENCIALIDAD Y EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES EN LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO. SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO, pp. 699-712.
- José Ramón Salcedo Hernández: ABORTO: OBJECCIÓN DE CONCIENCIA DEL PROFESIONAL SANITARIO Y DERECHO DE LA MUJER A DECIDIR, pp. 713-728.
- Verónica Alarcón Sevilla: LOS REGISTROS PÚBLICOS DE MÉDICOS OBJETORES DE CONCIENCIA AL ABORTO: LIBERTAD DE CONCIENCIA, INTIMIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS, pp. 729-740.

**ÁLVAREZ CARREÑO, S. M.**, “El nuevo régimen de la reutilización de las aguas depuradas: en especial, las novedades en el nuevo plan hidrológico de la demarcación del seguro” (con SONIA M. HERNÁNDEZ LÓPEZ), RCDA, 2015.

**AYALA VARGAS, M<sup>a</sup> J. / FERNÁNDEZ CAMPOS, J. A.**, “Inscripción de los documentos de instrucciones previas en el Registro”, en *Revista Bioderecho.es (Revista internacional de Bioderecho)*, núm 3, 2016, pp. 1-17. ISSN electrónico 2386-6594.

**CORTINA, A.; DOMENÉ, B.; GARCÍA, D; MARTÍNEZ, E.; MUÑOZ, A. Y SMILG, N.** (2015): *Filosofía 1º Bachillerato*, Madrid, Santillana [ISBN: 978-84-680-1717-4].

**CORTINA, A.; DOMENÉ, B.; GARCÍA, D; MARTÍNEZ, E.; MUÑOZ, A. Y SMILG, N.** (2015): *Día a día en el aula. Recursos didácticos Filosofía 1º Bachillerato*, Madrid, Santillana [ISBN: 978-84-680-3628-1].

**CORTINA, A.; MARTÍNEZ, E.; SMILG, N.** (2016): *Filosofía 4 ESO*, Madrid, Santillana [ISBN: 978-84-8305-621-9].

**DURÁ ALEMAÑ, C.J.** “La Custodia del Territorio en España. Metodologías válidas para el desarrollo de técnicas de Pagos por Servicios Ambientales”. *Publicaciones del II Congreso Internacional de Pagos por Servicios Ambientales. Departamento de reforestación de México*, Probosque (CONAFOR). ID: 640311339. México 2015.

**E. OSUNA, M. LÓPEZ-MARTÍNEZ, R. ARCE, MJ. VÁZQUEZ.** Título: Analysis of response patterns on the MMPI-2 in psychiatric prison inmates. Referencia Revista: *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Clave: A Volumen: 15. Páginas, inicial: 29. Final: 36. Fecha: 2015. Lugar de Publicación: España.

**E. OSUNA, M. MD. PÉREZ CÁRCELES, M. SÁNCHEZ FERRER, F. MACHADO.** Título: Cesarean delivery: conflicting interests. Referencia Revista: *Reproductive Biomedicine on Line*. Clave: A Volumen: 31. Páginas, inicial: 815. Final: 818. Fecha: 2015. Lugar de Publicación: Estados Unidos.

**F. CARAVACA-SÁNCHEZ, C. SÁNCHEZ-ALCARAZ MARTÍNEZ, E. OSUNA, M. FALCÓN ROMERO, A. LUNA.** Título: Implicaciones del consumo de sustancias psicoactivas sobre la salud de hombres privados de libertad. Referencia Revista: *Gaceta Sanitaria*. Clave: A. Volumen: 29. Páginas, inicial: 292 Final: 295. Fecha: 2015. Lugar de Publicación: España.



## Curso Académico 2015-2016

**FERNÁNDEZ CAMPOS, J. A.**, “Reconocimientos de complacencia: verdad biológica y actos propios en la determinación de la filiación”, en *La maternidad y la paternidad en el siglo XXI*, editorial Comares, Granada, pp. 1 a 16 (16 páginas de 309) (capítulo 1 de 13) ISBN 978-84-9045-341-4.

**PACHECO GUEVARA, R.**, “Consideraciones éticas y legales ante la enfermedad por el virus del Ébola”, en *Revista Bioderecho.es (Revista internacional de Bioderecho)*, núm 3, 2016. ISSN electrónico 2386-6594.

**PACHECO GUEVARA, R.**, “Derechos y Deberes de los Ciudadanos en el ámbito de la Salud” y “Formación y Docencia”, en *Claves para la gestión de la Atención al Usuario en los Servicio de Salud*, 2ª ed., 2016.

**PACHECO GUEVARA, R.** Contribuciones en la Revista electrónica *Acta Sanitaria*:

- Artículo: “A vueltas con el Copago-Repago sanitario”, 28-X-2015.
- Artículo: “La densa y nefasta sombra de la corrupción”, 20-I-2016.
- Artículo: “Más ética en la gestión, parte de la solución en la dirección de los centros Sanitarios públicos”, 5-II- 2016.
- Artículo: “Imprescindible Atención Primaria de Salud”, 26-IV-2016.
- Artículo: “Prescripción y responsabilidad”, 2-VI-2016.
- Artículo: “Plan institucional de Humanización Sanitaria”, 6-VII-2016.
- Artículo: “¿Tienen los médicos que formamos el perfil que necesitamos?”, 21-VII-2016.
- Artículo: “El error de etiquetar a tantos hospitales como universitarios”, 28-VII-2016.

**PÉREZ DE LOS COBOS HERNÁNDEZ, E.**, “La defensa del Derecho al agua como derecho colectivo desde su perspectiva ambiental. La causa “Kersich, Juan Gabriel y otros c. aguas bonaerenses y otros s/ amparo”, *Revista Catalana de Dret Ambiental*, vol. VI, núm. 2, 2015.

**PÉREZ DE LOS COBOS HERNÁNDEZ, E.**, “La causa Mendoza un procedimiento autónomo y urgente”, en Terzi, S., (coord.), VV.AA., *La dimensión social del ambiente*, Rubinzal Culzoni, Buenos Aires, 2015. (ISBN es 978-987-30-0592-3).

**RODRÍGUEZ CORONEL, M. Y MARTÍNEZ NAVARRO, E.**: Edición y Presentación del nº 19 (2016) de *Recerca. Revista de pensament i anàlisi*, monográfico sobre “Derechos humanos y justicia social: El papel de la sociedad civil”: <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/issue/view/158>

**SALAZAR ORTUÑO E.**, Jurisprudencia ambiental en la región de Murcia. *Revista catalana de dret ambiental*, vol. Vi, 1--14, (2015).

**SORO MATEO, B.**, “El régimen jurídico del derecho de acceso a la información administrativa en España”, *International Journal of Open Government (Revue Internationale des Gouvernements Ouverts)*, 2016 <http://ojs.imodev.org/index.php/RIGO>



## Curso Académico 2015-2016

**SORO MATEO, B.**, “Análisis interdisciplinar sobre el destino de miembros amputados y restos abortivos: residuos sanitarios o restos de entidad”, *Revista Aranzadi de Derecho Ambiental*, n.º. 33, 2015 (Ejemplar dedicado a: Homenaje a D. Ramón Martín Mateo (y IV), págs. 249-270.

**SORO MATEO, B.**, “La revisión de concesiones de uso privativo de agua para su adaptación a las exigencias ambientales de los planes hidrológicos y su eventual indemnización”, *Revista Aragonesa de Administración Pública*, núm. 47-48, 2016, pp. 151-179.

**SORO MATEO, B.**, "Compatibilidad y complementariedad del sistema telemático lexnet y tutela judicial efectiva", *Revista Aranzadi de Derecho y nuevas tecnologías*, núm. 40, 2016.

**SORO MATEO, B.**, “Quiebras del principio de igualdad como consecuencia del sistema descentralizado de prestaciones asistenciales para los ancianos en España”, *Comparazione e Diritto Civile*, 2015, <http://www.comparazionedirittocivile.it/comitato.asp>.

**SORO MATEO, B.**, “Binomio salud y medio ambiente desde la óptica jurídica”, *Anales de la Real Academia de medicina y cirugía*, 2015.

**SORO MATEO, B.**, "Custodia del territorio, bancos de conservación y pagos por servicios ambientales", en Sanz Larruga, (Coord.), *Derecho ambiental para una economía verde*, Aranzadi, 2016.

**SORO MATEO, B., ÁLVAREZ CARREÑO, S. M., PÉREZ DE LOS COBOS, E.**, “La integración del derecho humano al agua en el ordenamiento jurídico español a través del Derecho internacional y Comunitario. Especial referencia a las reformas estatutarias” (con P. de los Cobos y Álvarez Carreño, S. M., en Ortega Jiménez, A., (coord.), *Water Law 2014*, Aranzadi, 2015.

### 9.5. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Tesis doctorales dirigidas por miembros del CEBES y que fueron defendidas durante el curso 2015-16:

Título: *Calidad de vida versus santidad de vida: problemas éticos en torno al neonato*. Doctorando: D. Miguel Jiménez Ruiz. Director: Emilio Martínez Navarro. Posgrado en Filosofía de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia. Fecha: 30 de octubre de 2015. Calificación: *Sobresaliente*.

Título: *Reconocimiento e identidad, distribución, inclusión social. Trato justo con las personas con discapacidad*, Doctorando: D. Manuel Aparicio Payá. Director: Emilio Martínez Navarro. Posgrado en Filosofía de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia. Fecha: 21 de enero de 2016. Calificación: *Sobresaliente cum laude* por unanimidad.

Título: El menor de edad y el proceso de toma de decisiones en el ámbito sanitario. Análisis de la cuestión en menores y sus representantes. Director: Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz. Doctorando: Francisco Javier Rodríguez Domínguez. Universidad de Murcia. Facultad de Medicina. 2016.

Título: Alfabetización de medicamentos en Farmacia Comunitaria. Preferencias, barreras y facilitadores de la información farmacoterapéutica. Director: Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz. Doctorando: Francisco Javier Plaza Zamora. Universidad de Murcia. Facultad de Medicina. 2016.



## Curso Académico 2015-2016

Título: Comunicación y calidad de Información entre Profesionales sanitarios y sus pacientes.  
Director: Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz. Doctorando. Antonio Pérez Carrión. Universidad de Murcia. Facultad de Medicina. 2016.

### 9.6. ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Durante el curso académico 2015-16 se ha firmado el Convenio específico de colaboración con el CEICUC de la Universidad de Guadalajara (México).

### 9.7. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Aunque el CEBES, debido a la configuración administrativa de los Centros de Estudios en la UMU, no tiene entidad propia para poder tener asignados proyectos de investigación, ello no significa que no esté detrás de los que en la actualidad se están desarrollando en torno a la temática del Bioderecho.

En concreto se han concedido al CEBES (representado por sus investigadores principales y por los equipos de trabajo incorporados a cada proyecto) dos Proyectos de Investigación, actualmente en desarrollo, financiados por la Fundación Séneca:

- **Proyecto: 19486/PI/14; “E-Salud y autonomía del paciente vulnerable a la luz del Bioderecho”.** *Fundación Séneca (Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia), Programa de apoyo a la investigación 2014, Consejería de Industria, Empresa e Innovación, Ayudas para la realización de proyectos de investigación destinadas a grupos competitivos (2015-2017).*
- **Proyecto: 19491/PHCS/14; “Problemática jurídica de los daños ambientales históricos en la Región de Murcia: desafíos, amenazas y soluciones”.** *Fundación Séneca (Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia), Programa de apoyo a la investigación 2014, Consejería de Industria, Empresa e Innovación, Ayudas para la realización de proyectos de investigación destinadas a grupos competitivos (2015-2018).*

Adicionalmente, el Cebes colabora en el proyecto liderado por el servicio de pediatría del Área V de salud de la Región de Murcia, para la implantación de un modelo estandarizado de información sobre el proceso de atención a la infancia temprana.

### 9.8. LABOR DIVULGATIVA

Hacer llegar a la sociedad el amplio número de cuestiones de transcendencia que aborda el bioderecho constituye un objetivo de primer orden para quienes nos dedicamos a esta disciplina. Son realidades que están al orden del día, situaciones que se plantean de forma cotidiana en la vida de las personas y que precisan de un tratamiento serio pero, a la vez, capaz de hacerse cercano a la sociedad, comprensible y clarificador. Una de las funciones principales de todo investigador es acercar su trabajo a la realidad social, compartirlo con la ciudadanía y servir de puente entre lo técnico y lo coloquial. Ser agentes de transmisión de contenidos complejos con capacidad de hacer partícipe de ellos a la sociedad a través de un lenguaje diáfano y comprensible.



## Curso Académico 2015-2016

Con este objetivo y gracias, también, al apoyo decidido prestado por la cadena murciana de radiodifusión “Onda Regional de Murcia”, continuamos con la emisión del espacio radiofónico dedicado al Bioderecho todos los lunes, con periodicidad quincenal de 18:30 h. a 19:00 h. Este espacio está en antena desde hace ya más de dos años, habiendo sido emitidos 49 programas.

La divulgación vía web es otra de las fórmulas que utilizamos para hacer llegar a la sociedad nuestro trabajo. A través de la web del CEBES y las específicas creadas para eventos de especial relevancia, se ejerce una labor informativa y divulgativa de cuestiones y eventos de significativa importancia relacionados con el Bioderecho.

### 9.9. ACTUACIONES EN PROCESO DE DESARROLLO

Durante este curso se ha trabajado en varios proyectos aún no ultimados:

- Doctorado interuniversitario en Bioderecho (se trata de un proyecto conjunto en el que participaría, además de la Universidad de Murcia, otras universidades nacionales y extranjeras; en fase de elaboración).
- Se encuentran en fase de tramitación un convenio específico de Colaboración con la Asociación Juristas para la salud y otro con la Universidad de Costa Rica.



## Curso Académico 2015-2016

### 10. CENTRO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN MÉDICA

Al comienzo del curso, celebramos el XXII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica, entre el 28 y el 30 de octubre de 2015. Las cifras de asistentes han sido las siguientes:

Tipo de inscripción	Número
No socio	79
Socio	52
Residentes	12
Estudiantes	20
Total	166

- El Libro de Actas del Congreso ha sido publicado como un ejemplar de la revista de la Fundación Educación Médica, órgano de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM), y puede ser descargado en formato pdf de la web de la SEDEM (FEM 2015; 18 (S02): 01-124; <http://www.educmed.net/sec/verRevista.php?id=4a1216a83261281751847>). Como resumen científico del congreso, detallamos que se han realizado un total de 14 talleres, dos conferencias plenarias y 11 simposios. Las comunicaciones orales han sido 101 y las realizadas en formato póster, 86.
- El 28 de enero de 2016, asistimos a una reunión de la Coordinación de la ECOE Nacional en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. En ella, se acordó hacer el reparto de los evaluadores externos de la prueba, de tal manera que a la representación murciana se le encargó la evaluación de la prueba de la Universidad Miguel Hernández y viceversa.
- El acto de evaluación de la ECOE de la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández se realizó el 11 de junio de 2016 y asistimos como evaluadores externos la Profa. Moreno Cascales y el Prof. García-Estañ. Los resultados fueron enviados al coordinador nacional.
- El Decanato de la Facultad de Medicina encargó al Prof. García-Estañ, Director del Centro, la coordinación de la IV Prueba de Habilidades Clínicas y de Comunicación, ECOE 2016, en este caso la primera del Grado en Medicina, con carácter obligatorio. Esta tuvo lugar el 4 de junio de 2016 en el Policlínico del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Una mayoría de miembros del Centro participaron en ella. Coordinaron la prueba los miembros del Centro, Carmen Botella, Matilde Moreno y Miguel Ángel Fernández-Villacañas.
  - Se presentaron un total de 196 estudiantes, obteniendo todos ellos el APTO. La media de las calificaciones obtenida fue de  $73,24 \pm 4,62\%$ .
- Gracias a la Unidad de Innovación, se ha preparado un MOOC con el título “Aspectos prácticos en Fisioterapia del nuevo baremo de accidentes de circulación”, que va a ser impartido en el curso 16-17.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Participamos en el simposio “Innovación educativa en Ciencias de la Salud”, del IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, celebrado en Murcia del 31 de marzo al 2 de abril de 2016. Nuestra presentación se tituló “LA ECOE, UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL GRADO DE MEDICINA”.
- Hemos participado en la II Jornada de Simulación Clínica para alumnos de Medicina. Celebrada en Madrid, 12 y 13 de Febrero de 2016, enmarcada en el IV Congreso de la SESSEP y organizada por el Grupo de Trabajo de Simulación en el Grado de Medicina.
- No ha habido ingresos ni gastos.



## Curso Académico 2015-2016

### 11. CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA

#### 11.1 INTRODUCCIÓN

Esta memoria, correspondiente al periodo comprendido entre 28 de octubre de 2015 y el 1 de octubre de 2016, muestra las distintas actividades realizadas por el CEPOAT dentro y fuera del marco de Estudios Propios. De forma general hay que destacar el nombramiento de la profesora Laura Arias Ferrer como secretaria del Centro de Estudios (17-02-2016), el aumento de las actividades en más de un 42 %, el de los ingresos en un 18 %, el de los alumnos y congresistas en un 4 % y el de las visitas al aula virtual del CEPOAT en un 35 %.

Respecto a la financiación el CEPOAT se autofinancia, aunque también recibe la ayuda económica de la Fundación Cajamurcia para actividades concretas, en especial las excavaciones arqueológicas y las ediciones de libros.

Tabla1: resumen de Cursos y Alumnos

RESUMEN DE CURSOS, CONGRESOS Y SEMINARIOS								
	Ofertas	Realizados	Anulados	Total alumnos	Alumnos UMU	Alumnos no UMU	Becas	Alumnos aprobados
Cursos	102	101	1	1339	180	1159	211	730 <sup>1</sup>
Congresos	1	1	0	66	17	49	/	/
Seminarios	7	7	0	55	37	18	/	/
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>1460</b>	<b>234</b>	<b>1226</b>	<b>211</b>	<b>730</b>

Tabla 2: Resumen de ingresos y gastos

INGRESOS GENERADOS POR CURSOS Y CONGRESOS 2014-2015							
	Total Ingresos	Pago a Profesores (33,5 %)	Becas (10%)	Infraestructura Universidad (10%)	Canon Gestión (5%)	Gastos excavaciones (15,14%)	CEPOAT (20%) <sup>2</sup>

<sup>1</sup> De un total de 85 cursos y 1112 alumnos, ya que faltan de momento los datos finales de 16 cursos y 227 alumnos

<sup>2</sup> (libros+gestión+fungible+gastos congresos+con-trato de investigación+ becas extraordinarias)

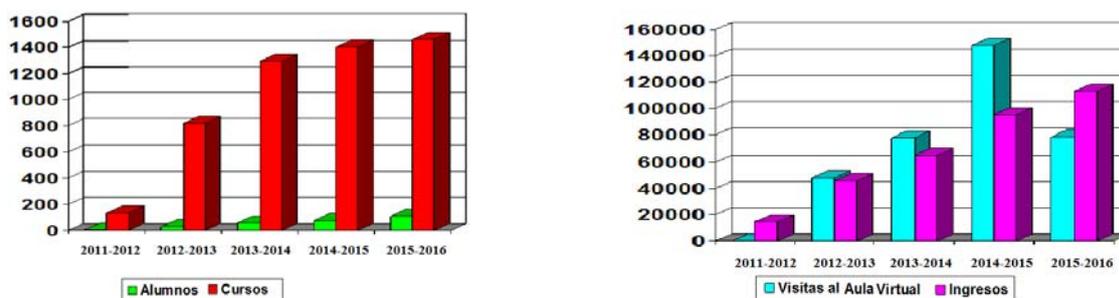
## Curso Académico 2015-2016

Cursos	75.760	37.880 (50 %)	11.051	6.818,4	3.068,28	17.115,1	20.417,32
Cursos. Excavaciones	34.750	9.625 (27,7 %)		3.127,5	1.407,4		
<b>Subtotal</b>	<b>110.510</b>	<b>47.505</b>	<b>11.051</b>	<b>9.945,9</b>	<b>4.475,68</b>	<b>17.115,1</b>	<b>20.417,32</b>
Congresos	2.320	/	/	232	104,4		1.983,6
Seminarios	245	/	/	24,5	11		209,5
<b>TOTAL</b>	<b>113.075</b>	<b>47.505</b>	<b>11.051</b>	<b>10.202,4</b>	<b>4.591,08</b>	<b>17.115,1</b>	<b>22.610,42</b>

Tabla 3: Incidencia del Aula Virtual del CEPOAT en la red

PERIODO DE 28-10-2015 A 18-10-2016							
Total Visitas	España	América	Europa	África	Asia	Oceanía	Otros
<b>78.527</b>	69.487	5.476	3.126	303	115	14	26

Figura 1. Evolución de alumnos, cursos (cursos, seminarios jornadas y congresos) ingresos e incidencia en la red entre los cursos 2011-12 y 2015-2016



## 11.2. ACTIVIDADES REALIZADAS

### 11.2.1 Actuaciones generales

Actualización permanente de la página web, en especial del Aula Virtual. Responsable: José Javier Martínez García.

Continuación con la actualización de la base de datos de la biblioteca (con los alumnos internos y de COIE). Responsables: Ginés José Muños Cánovas y Gonzalo Matilla Séiquer. Se ha unificado la biblioteca física con la online. Hay de momento 5111 referencias entre libros y vaciados de revistas. Se puede buscar por Autor, Año, Título, Editorial, Revista, Volumen, Ciudad, Palabra Clave,



## Curso Académico 2015-2016

Signatura, Localización, ISBN/ISSN, URL y Observaciones  
([http://www.um.es/cepoat/?page\\_id=841](http://www.um.es/cepoat/?page_id=841)).

**Actualización y renovación del Aula Virtual del CEPOAT.** Responsables: José Javier Martínez García, Gonzalo Matilla. En ella se ofertan los cursos con plazos abiertos, se informa de los cursos previstos para fechas posteriores, se siguen y autorizan los cursos online. Las entradas principales de la página son: Novedades / News, El Centro / The Center, Equipo / Team, Profesores / Lectures, Colaboradores / Collaborators, Nuestros Cursos / Our courses, Titulación / Qualification, Estado Certificados / Matriculación / Enrolment, Becas / Scholarship, Biblioteca del Centro / Center Library, Biblioteca On Line / Library on line, Facebook, Twitter, Solicita un curso / course request, Prácticas en CEPOAT, Voluntariado CEPOAT, ECTS / CRAU / LC, Actividades / Agenda, CEPOAT TV, Radio CEPOAT, Panta Rei, Contacto / Contact y Funcionamiento del Aula Virtual (<http://www.um.es/cepoat/aula/>).

**Mantenimiento del canal CEPOAT-TV.** Con videos de nuestros cursos, videos de producción propia o de libre acceso (<http://www.youtube.com/user/cepoat>). En este último caso relacionados con los cursos impartidos. Hay hasta ahora 77 videos disponibles, 27 más que el año anterior.

**Mantenimiento de Radio CEPOAT.** Responsable: Inés Martínez. Se trata de un canal de Podcasts (<http://www.um.es/cepoat/radio/>) realizado por alumnos colaboradores del CEPOAT que tiene las siguientes secciones: 1. Entrevistas: realización de entrevistas a historiadores, arqueólogos y personajes de interés para la historia. 2. Efemérides: acontecimientos del pasado ocurridos en la misma semana a lo largo de la historia. 3. Curiosidades históricas: hechos de la historia divertidos, chocantes, graciosos o que no encajan en la realidad de su época. 4. Lugares históricos: sección en la que hablaremos de los lugares históricos de la Región de Murcia, España, Oriente y Egipto que apenas se conocen y tienen un gran atractivo histórico o arqueológico. 5. Rincón de la historia: Temas históricos de investigación sobre la Historia Antigua. 6. Básicos para la historia: Tanto los libros esenciales como aquellos arqueólogos e historiadores fundamentales en la historia de la investigación. 7. Novedades editoriales y descubrimientos: Breve resumen de las últimas novedades y publicaciones, así como de los últimos descubrimientos a nivel histórico. 8. Gestión del patrimonio: diferentes usos y gestión de los yacimientos más relevantes, así como las situaciones en las que se encuentra nuestro patrimonio. Durante el curso 2015-2016 se realizaron 21 programas.

**Voluntariado.** 120 alumnos de la UMU han participado en diferentes actividades como voluntarios (congresos, semana de la ciencia, excavaciones, etc.)

### 11.2.2. Convenios

Sigue en vigor el convenio con el COIE para la realización de prácticas. El curso 2015-2016, 16 alumnos de Arte, Geografía, Master de Formación del Profesorado, Educación Primaria e Historia realizaron prácticas en el CEPOAT

Están en trámite convenios de colaboración con: Fundación Cajamurcia, Universidad de Alicante, la Federación de Actividades Subacuáticas, el Ayuntamiento de Cehegín y la empresa Patrimonio inteligente.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 11.2.3. Proyectos

- Excavaciones en Begastri (Cehegín). Investigador Principal: Jose Antonio Molina Gómez.
- Excavaciones en Los Villaricos (Mula). Investigador Principal: Rafael González Fernández.
- Excavaciones en Coimbra del Barranco Ancho (Jumilla). Investigador Principal: José Miguel García Cano.
- “I El tejido balneario durante la época romana y tardoantigua en Hispania: documentación y estudio de la epigrafía y la numismática de los balnearios y las fuentes mineromedicinales”. Proyecto 15387/PHCS/10. Investigador Principal: Gonzalo Matilla (UMU). Investigadores: Rafael González (UMU), J. A. Molina (UMU), Laura Arias (UMU), Alejandro Egea (UMU), Luis Ovejero (UCAM), Juan Carlos Olivares (UA) y Silvia González Soutelo (UVIGO), Asesores: Francisco Maraver (UCM), Isabel Velázquez (UCM), Juan Manuel Abascal (UA) y María Pérex (UNED). Duración: hasta el 31 de diciembre 2015.
- “Prospección y estudio del litoral fenicio de Mazarrón. La Isla de Adentro”. Investigadores Principales: Juan Pinedo y José Lájara. Coordinadores Científicos: Jose Miguel Noguera y Gonzalo Matilla.
- “Cerámica, aegyptiaca y lengua egipcia”. Dirección: Gonzalo Matilla. Investigador: José Javier Martínez García.

### 11.2.4. Contratos de Investigación

Con fondos propios se ha hecho un contrato de investigación a José Javier Martínez García para el proyecto “Cerámica, aegyptiaca y lengua egipcia”

### 11.2.5. Publicaciones

Están en proceso de evaluación las actas del Congreso Internacional de la MUJER EN EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO: GÉNERO, PODER Y REPRESENTACIÓN.

Está en proceso de maquetación el libro “Termalismo antiguo en Hispania. Hacia un nuevo análisis del tejido balneario en época romana y tardorromana en la Península Ibérica (Proyecto “Balnearios P”)” del que son editores Gonzalo Matilla y Silvia González Soutelo. Está previsto que esté impreso antes de fin de año.

### 11.2.6. Cursos y seminarios realizados

#### Tablas 4: Cursos realizados

#### CURSOS REALIZADOS EN 2015-2016

Los diferentes cursos y seminarios han estado dirigidos por miembros UMU del CEPOAT (Rafael González Fernández, José Antonio Molina Gómez, José Miguel Noguera Celdrán, Laura Arias Ferrer, Alejandro Egea Vivancos y Gonzalo Matilla Séiquer) y por profesorado de la Universidad de Murcia (María Consuelo Álvarez Morán)



## Curso Académico 2015-2016

CURSOS DE LENGUAS Y EPIGRAFÍA		
CURSO	PROFESORADO	ALUMNOS
INTRODUCCIÓN AL ACADIO	Josué Justel	Alumnos 20. España y Argentina.
ACADIO. NIVEL INTERMEDIO	Josué Justel	Alumnos 3. España y República Sudafricana
ACADIO. NIVEL AVANZADO	Josué Justel	Alumnos 7. España y República Sudafricana
INTRODUCCIÓN AL ACADIO	Josué Justel	Alumnos 20. España y Argentina.
ACADIO. NIVEL INTERMEDIO	Josué Justel	Alumnos 3. España y República Sudafricana
ACADIO. NIVEL AVANZADO	Josué Justel	Alumnos 7. España y República Sudafricana
ARAMEO. NIVEL INICIAL	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 15. España, Argentina y México
ARAMEO. NIVEL INTERMEDIO	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 3. España
ARAMEO. NIVEL AVANZADO	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 4. España
COPTO SAHÍDICO. NIVEL INICIAL	María Jesús Albarrán Martínez	Alumnos 6. España y Argentina
CUNEIFORME ELAMITA. NIVEL INICIAL	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 6. España y Argentina
CUNEIFORME ELAMITA. NIVEL INTERMEDIO	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 5. España y Argentina
CUNEIFORME ELAMITA. NIVEL AVANZADO	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 7. España y Argentina
ELAMITA AQUEMÉNIDA	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 5. España y Argentina
EPIGRAFÍA IBÉRICA	José Miguel García Cano	Alumnos 10. España y Argentina
EPIGRAFÍA LATINA	Rafael González Fernández y Pedro David Conesa Navarro	Alumnos 13. España e Italia
ETIÓPICO CLÁSICO (GE'EZ): LENGUA Y CULTURA	Mario Lozano Alonso	Alumnos 7. España



## Curso Académico 2015-2016

GRIEGO. NIVEL INICIAL	Carlos Coll Jara	Alumnos 26. España, Argentina y México
GRIEGO CLÁSICO. NIVEL INTERMEDIO	Carlos Coll Jara	Alumnos 7. España y Argentina
ARAMEO. NIVEL INICIAL	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 15. España, Argentina y México
ARAMEO. NIVEL INTERMEDIO	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 3. España
ARAMEO. NIVEL AVANZADO	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 4. España
COPTO SAHÍDICO. NIVEL INICIAL	María Jesús Albarrán Martínez	Alumnos 6. España y Argentina
CUNEIFORME ELAMITA. NIVEL INICIAL	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 6. España y Argentina
CUNEIFORME ELAMITA. NIVEL INTERMEDIO	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 5. España y Argentina
CUNEIFORME ELAMITA. NIVEL AVANZADO	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 7. España y Argentina
ELAMITA AQUEMÉNIDA	Enrique Quintana Cifuentes	Alumnos 5. España y Argentina
EPIGRAFÍA IBÉRICA	José Miguel García Cano	Alumnos 10. España y Argentina
EPIGRAFÍA LATINA	Rafael González Fernández y Pedro David Conesa Navarro	Alumnos 13. España e Italia
ETIÓPICO CLÁSICO (GE'EZ): LENGUA Y CULTURA	Mario Lozano Alonso	Alumnos 7. España
GRIEGO. NIVEL INICIAL	Carlos Coll Jara	Alumnos 26. España, Argentina y México
GRIEGO CLÁSICO. NIVEL INTERMEDIO	Carlos Coll Jara	Alumnos 7. España y Argentina
GRIEGO CLÁSICO. NIVEL AVANZADO	Carlos Coll Jara	Alumnos 5. España y Argentina
HEBREO BÍBLICO. NIVEL INICIAL	Carlos Santos Carretero	Alumnos 16. España
HEBREO BÍBLICO. NIVEL INICIAL	Carlos Santos Carretero	Alumnos 22. España y Argentina
HEBREO BÍBLICO. NIVEL INTERMEDIO	Carlos Santos Carretero	Alumnos 7. España, México y Perú



## Curso Académico 2015-2016

HITITA. NIVEL INICIAL	Carlos Molina Valero	Alumnos 12. España e Italia
HITITA. NIVEL INTERMEDIO	Carlos Molina Valero	Alumnos 2. España
INTRODUCCIÓN AL PERSA ANTIGUO	Francisco Rubio Orecilla	Alumnos 8. España, Argentina y Estados Unidos
JEROGLÍFICO EGIPCIO. NIVEL INICIAL	José Javier Martínez García	Alumnos 28. España
JEROGLÍFICO EGIPCIO. NIVEL INTERMEDIO	José Javier Martínez García	Alumnos 13. España y Argentina
JEROGLÍFICO EGIPCIO. NIVEL AVANZADO	José Javier Martínez García	Alumnos 5. España
LATÍN CLÁSICO. NIVEL INICIAL	Josefa Fernández Zambudio	Alumnos 35. España
LATÍN CLÁSICO. NIVEL INTERMEDIO	Josefa Fernández Zambudio	Alumnos 24. España y Perú
LATÍN CLÁSICO: NIVEL AVANZADO	Josefa Fernández Zambudio	Alumnos 10. España y Perú
LENGUAS ANATOLIAS: HITITA, LUVITA, LIDIO, LICIO, CARIO, MILIO, SIDÉTICO Y PISIDIO	Carlos Molina Valero	Alumnos 6. España y Argentina
SÁNSCRITO. NIVEL INICIAL	Francisco Rubio Orecilla	Alumnos 9. España, Argentina y Uruguay
SÁNSCRITO. NIVEL INTERMEDIO	Francisco Rubio Orecilla	Alumnos 5. España
SÁNSCRITO. NIVEL AVANZADO	Francisco Rubio Orecilla	Alumnos 3. España
SUMERIO. NIVEL INICIAL	Daniel Justel	Alumnos 17. España, Italia y República Sudafricana
SUMERIO. NIVEL INTERMEDIO	Daniel Justel	Alumnos 9. España, Argentina y República Sudafricana
SUMERIO. NIVEL AVANZADO	Daniel Justel	Alumnos 7. España, Argentina y República Sudafricana
VÉDICO: INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y LA LITERATURA VÉDICAS	Francisco Rubio Orecilla	Alumnos 8. España



## Curso Académico 2015-2016

CURSOS REALIZADOS CURSO 2015-2016		
CURSOS DE EGIPTO		
CURSO	PROFESORADO	ALUMNOS
LA LITERATURA EN EL ANTIGUO EGIPTO	Francisco borrego	Alumnos 17. España
LA MOMIFICACIÓN EN EL ANTIGUO EGIPTO	María Luz Mangado	Alumnos 12. España
INTRODUCCIÓN A LA RELIGIÓN EGIPCIA	Nuria Castellano	Alumnos 16. España, Costa Rica y Chile
EL EGIPTO ROMANO Y TARDORROMANO	Jorge Cuesta	Alumnos 9. España y Argentina
EL ARTE FARAÓNICO DESDE SUS INICIOS HASTA EL SEGUNDO PERIODO INTERMEDIO.	Nuria Castellano e Irene Cordón	Alumnos 9. España
HISTORIA DE EGIPTO: INTRODUCCIÓN A LA EGIPTOLOGÍA Y LA PREHISTORIA EGIPCIA	Nuria Castellano	Alumnos 13. España y Argentina
LAS PIRÁMIDES DEL ANTIGUO EGIPTO	José Miguel Parra	Alumnos 8. España
LA MUJER EN EL ANTIGUO EGIPTO	Laura di Nobile Carluccio	Alumnos 10. España
HISTORIA DE EGIPTO: EL IMPERIO ANTIGUO	Nuria Castellano e Irene Cordón	Alumnos 6. España
RELIGIÓN EGIPCIA: EL PANTEÓN EGIPCIO	Nuria Castellano	Alumnos 15. España y Chile
ASTRONOMÍA Y CULTURA DEL ANTIGUO EGIPTO	Juan Antonio Belmonte	Alumnos 9. España y México
EL ARTE EGIPCIO DEL IMPERIO NUEVO	Nuria Castellano e Irene Cordón	Alumnos 6. España
LAS TUMBAS EN EL ANTIGUO EGIPTO. RESIDENCIAS PARA LA ETERNIDAD	José Miguel Parra	Alumnos 9. España
SOCIEDAD, ECONOMÍA Y CULTURA EN EL EGIPTO FARAÓNICO	Francisco Borrego Gallardo	Alumnos 11. España
HISTORIA DE EGIPTO: EL IMPERIO MEDIO	Irene Riudavets	Alumnos 5. España
COCINA Y ALIMENTACIÓN EN ÉPOCA FARAÓNICA	María Luz Mangado	Alumnos 6. España



## Curso Académico 2015-2016

LAS CIUDADES DEL ANTIGUO EGIPTO: CENTROS DE PODER Y RELIGIOSIDAD	José Javier Martínez García	Alumnos 9. España
CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL ANTIGUO EGIPTO	Javier González-Tablas Nieto	Alumnos 7. España
RELIGIÓN EGIPCIA: EL CULTO Y LA RELIGIÓN FUNERARIA	Nuria Castellano	Alumnos 14. España
HISTORIA DE EGIPTO: IMPERIO NUEVO	Inmaculada Vivas	Alumnos 9. España
EL FINAL DEL ARTE FARAÓNICO: DEL TERCER PERIODO INTERMEDIO AL MUNDO COPTO	Nuria Castellano e Irene Cordón	Alumnos 6. España
LOS TEMPLOS DEL ANTIGUO EGIPTO	Miriam Seco Álvarez	Alumnos 18. España y El Salvador
HISTORIA DE EGIPTO TARDÍO Y GRIEGO	José Javier Martínez García	Alumnos 15. España
LA LITERATURA EN EL ANTIGUO EGIPTO	Francisco Borrego	Alumnos 6. España

### CURSOS REALIZADOS CURSO 2015-2016

#### CURSOS DE ORIENTE Y ÁFRICA

CURSO	PROFESORADO	ALUMNOS
ARQUEOLOGÍA PÚNICA: CARTAGO Y EL OCCIDENTE MEDITERRÁNEO	Helena Jiménez Vialas y Fernando Prados Martínez	Alumnos 11. España y Brasil
ARQUEOLOGÍA BÍBLICA III: LA FORMACIÓN DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 9. España
EL VINO DE LOS DIOS: LA CULTURA DEL VINO EN LA ANTIGÜEDAD Y SU EXPANSIÓN MEDITERRÁNEA	María luz Mangado	Alumnos 5. España
HISTORIA DE ÁFRICA SUBSAHARIANA PRECOLONIA	Mario Lozano Alonso	Alumnos 9. España
ARQUEOLOGÍA FENICIA: COLONIZACIÓN, ARQUITECTURA Y CULTURA MATERIAL	Fernando Prados Martínez y Helena Jiménez Vialas	Alumnos 12. España
ARQUEOLOGÍA BÍBLICA: CANAÁN Y	Cayetana Heidi	Alumnos 22. España



## Curso Académico 2015-2016

EL REINO DE ISRAEL	Johnson	
ALEJANDRO MAGNO Y LOS DIÁDOCOS: LA CONQUISTA MACEDÓNICA DE ORIENTE	Antonio Ignacio Molina	Alumnos 13. España
TECNOLOGÍA LÍTICA TALLA-DA Y EXPERI-MENTACIÓN. EL RECONO-CIMIENTO DE LAS TÉCNICAS DE TALLA EN ORIENTE Y EL MEDI-TERRÁNEO DURANTE LA PREHISTORIA	Juan Antonio Marín de Espinosa	Alumnos 6. España y Perú
ARQUEOLOGÍA BÍBLICA II: LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO	Cayetana Heidi Johnson	Alumnos 10. España
INTRODUCCIÓN AL BUCEO Y LA ARQUEOLOGÍA SUB-ACUÁTICA DEL MUNDO FENICIO: TEORÍA Y PRÁC-TICA. (MAZARRÓN, MURCIA)	Juan Pineda, José Lajara, José Javier Martínez García, Jesús Cremades	Alumnos 18. España, Francia, Italia, Chile, Alemania, Inglaterra y Malasia.

### CURSOS REALIZADOS CURSO 2015-2016

#### CURSOS DE MUNDO IBÉRICO

CURSO	PROFESORAD O	ALUMNOS
ARQUEOLOGÍA Y CULTURA IBÉRICA DEL SURESTE PENINSULAR	José Miguel García Cano	Alumnos 26. España
LA MUJER IBÉRICA: VIDA COTIDIANA, PODER Y RELIGIOSIDAD	Rosa Gualda Bernal	Alumnos 8. España
ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: EL POBLADO IBÉRICO DE COIMBRA DEL BARRANCO ANCHO (JUMILLA, MURCIA)	José Miguel García Cano, Francisco Ramos Martínez, Javier Gómez, José Javier Martínez García	Alumnos 15. España

### CURSOS REALIZADOS CURSO 2015-2016

#### CURSOS DE MUNDO CLÁSICO

CURSO	PROFESORAD O	ALUMNOS
EXTRA LÍMITES: CIVILIZACIONES	David Soria	Alumnos 8. España



## Curso Académico 2015-2016

CONTEMPORÁNEAS DEL IMPERIO ROMANO (SS. I A.C.- VI D.C.)	Molina	
EL EJÉRCITO ROMANO: CAMBIO Y CONTINUIDAD EN LA SEÑAL DE IDENTIDAD DE UN IMPERIO	Miguel Pablo Sancho Gómez y Rafael González	Alumnos 21. España
CIVILIZACIÓN VS. BARBARIE: LA VISIÓN GRIEGA DE OTROS PUEBLOS	Manuel Albaladejo	Alumnos 6. España
LAS MUJERES EN LA ANTIGÜEDAD GRIEGA: DIOSAS Y HUMANAS	Susana Reboreda Morillo	Alumnos 9. España
HISTORIA DE LA MUJER EN EL MUNDO ROMANO	Pedro David Conesa Navarro	Alumnos 21. España
ESPECTÁCULOS DE MASAS EN EL MUNDO ROMANO: ESPACIOS, ACTORES Y ESPECTADORES	Jordina Sales y M <sup>a</sup> Engracia Muñoz	Alumnos 18. España, Italia y Bolivia

### CURSOS REALIZADOS CURSO 2015-2016

#### CURSOS DE MUNDO CLÁSICO

CURSO	PROFESORADO	ALUMNOS
EL DERECHO EN EL MEDITERRÁNEO DURANTE LA ANTIGÜEDAD	Adolfo Díaz Bautista y Rafael González	Alumnos 5. España
HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN EN EL MUNDO ANTIGUO	Verónica Walker Vadillo	Alumnos 8. España
ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: LA VILLA ROMANA DE LOS VILLARICOS (MULA, MURCIA)	Rafael González Fernández, Alejandro Ruiz, Javier Gómez, José Javier Martínez García	Alumnos 26. España y Nueva Zelanda
ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: LA CIUDAD VISIGODA DE BEGASTRI (CEHEGÍN, MURCIA)	José Antonio Molina Gómez, Alejandro Ruiz, José Ángel Castillo, José Javier Martínez García	Alumnos 20. España

### CURSOS REALIZADOS CURSO 2015-2016



## Curso Académico 2015-2016

CURSOS DE DIDÁCTICA		
CURSO	PROFESORADO	ALUMNOS
II ENSEÑAR HISTORIA (PARTE II). RECURSOS EDUCATIVOS PARA FUTUROS DOCENTES DE SECUNDARIA	Laura Arias Ferrer, Alejandro Egea Vivancos, María Inmaculada Alonso García, Francisco de Asís Gomariz Sánchez, Ángel Luis González Torres, María Hernández Alemán, Álvaro Jacobo Pérez, María Luisa López Gómez, Cesar López Rodríguez, José Javier Martínez García, Elena Musci, Ana M <sup>a</sup> Pérez Nieto Mercader, Enric Pere Ramiro Roca, Juan Esteban Rodríguez Garrido, Carlos Iluminado Sánchez Hidalgo y Raquel Sánchez Ibáñez	Alumnos 22. España

### CURSOS REALIZADOS CURSO 2015-2016

CURSOS DE CIENCIAS AUXILIARES		
CURSO	PROFESORADO	ALUMNOS
DIBUJO VECTORIAL EN ARQUEOLOGÍA CON SOFTWARE LIBRE: INKSCAPE	Alejandro Ruiz	Alumnos 7. España
DISEÑO VECTORIAL: CAD PRÁCTICO PARA ARQUEÓLOGOS	José Gabriel Gómez Carrasco	Alumnos 36. España y Portugal
RECONSTRUCCIÓN 3D DEL PASADO HISTÓRICO CON SOFTWARE LIBRE: BLENDER	José Manuel Guevara Sánchez	Alumnos 33. España
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS A LA GESTIÓN E INVESTIGACIÓN HISTÓRICA CON QGIS	Gabriel García Atiénzar	Alumnos 23. España
BASES DE DATOS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA CON SOFTWARE LIBRE: LIBREOFFICE	David Valero	Alumnos 20. España
INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOZOLOGÍA	Carlos Tornero y Lidia Colominas	Alumnos 22. España
FOTOGRAMETRÍA Y DOCUMENTACIÓN 3D DEL PATRIMONIO CULTURAL CON SOFTWARE LIBRE	Celso Miguel Sánchez Mondéjar	Alumnos 37. España y Colombia
INTRODUCCIÓN A LA GEOARQUEOLOGÍA	Juan Alberto Pérez Valera y Fernando Pérez Valera	Alumnos 15. España, Colombia y Argentina



## Curso Académico 2015-2016

INTRODUCCIÓN A LA ANTRPOLOGÍA FÍSICA: CÓMO LEER LOS HUESOS	Haría Haber Uriarte y Azucena Avilés	Alumnos 33. España
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA MEDIANTE GVSIG	Gabriel García Atiénzar	Alumnos 28. España y Brasil
RETOQUE FOTOGRÁFICO EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA CON SOFTWARE LIBRE: GIMP	Alejandro Ruiz Sánchez	Alumnos 12. España
ARQUEOBOTÁNICA: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE CAMPO	Llorenç Picornell Gelabert	Alumnos 12. España
RECONSTRUCCIÓN 3D DEL PASADO HISTÓRICO CON SOFTWARE LIBRE: BLENDER. NIVEL INTERMEDIO/AVANZADO	Gabriel García Atiénzar	Alumnos 19. España
DIBUJO VECTORIAL EN ARQUEOLOGÍA CON SOFTWARE LIBRE: INKSCAPE	Alejandro Ruiz	Alumnos 15. España
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS A LA GESTIÓN E INVESTIGACIÓN HISTÓRICA CON QGIS	Gabriel García Atiénzar	Alumnos 28. España y Brasil
RECONSTRUCCIÓN 3D DEL PASADO HISTÓRICO CON SOFTWARE LIBRE: SKETCHUP	Heliodoro Ruipérez	Alumnos 25. España.

**Tabla 5: seminarios**

SEMINARIO	PROFESORADO	ALUMNOS
SEMINARIO INTRODUCCIÓN AL LUVITA JEROGLÍFICO	Carlos Molina Valero	7
SEMINARIO ESTADOS, MITOS, CIENCIA Y CONFLICTOS BÉLICOS	José Miguel García Cano, Fernando Quesada Sanz y José Antonio Molina Gómez	8
SEMINARIO DIBUJO ARQUEOLÓGICO DE CAMPO Y FOTOGAMETRÍA	José Javier Martínez García	7
SEMINARIO BATALLAS DEL MUNDO ANTIGUO	José Antonio Molina Gómez y José Ángel Castillo	8
SEMINARIO TRADUCCIÓN DE TEXTOS EGIPCOS	José Javier Martínez García	6



## Curso Académico 2015-2016

SEMINARIO INVENTARIO DE MATERIALES ARQUEOLÓGICOS	Alejandro Ruiz y José Miguel García Cano	12
SEMINARIO DIBUJO DE MATERIALES ARQUEOLÓGICOS	José Javier Martínez García	7

### 11.2.7. Congresos

Organización del III Congreso Internacional de JÓVENES INVESTIGADORES DEL MUNDO ANTIGUO, con la colaboración de la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia. Murcia, 7-8 de abril de 2016. Participaron 66 congresistas de las Universidades de Alicante, Almería, Autónoma de Madrid, Barcelona, Cádiz, Castilla La Mancha, Complutense de Madrid, Granada, Juan Carlos I, Málaga, Murcia, Pablo de Olavide, Paris Ouest Nanterre La Défense, Rovira i Virgili, Sevilla, Toulouse, UNED, Vigo, Zaragoza y del Instituto Catalán de Arqueología Clásica

### 11.3 ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

El CEPOAT estuvo presente en la *Semana de la Ciencia y la Tecnología* de la Fundación Séneca en Murcia (6, 7 y 8 de noviembre de 2015), con stand propio. En el marco de dicho evento se realizaron diversos talleres enfocados al público de Educación Primaria y Secundaria, como fueron los talleres de escrituras antiguas “Cuando se escribía sin tinta... La escritura en Mesopotamia” y “Tu nombre en cuatro lenguas antiguas: Jeroglífico, Cuneiforme, Hebreo y Griego, además de la actividad “Arqueólogo por un día”. Junto a esto, y dirigido al público adulto, se impartió una charla sobre curiosidades de la Historia, desarrollada por el grupo Ad Absurdum, y se expusieron los resultados de las campañas de excavación y actividades realizadas por el centro durante el curso 2014/2015.

Igualmente, se ha visto consolidada la participación del centro en *La Noche de los Investigadores*, organizada por la UMU a través de PRINUM, y celebrada el 30 de septiembre de 2016. En esta ocasión, junto a los talleres de escritura, se ha llevado a cabo el taller infantil “Cuentos de la Antigüedad: Un campesino muy fino”.

### 11.4 REVISTA PANTA REI

*Panta Rei. Revista Digital de Ciencia y Didáctica de la Historia* es una revista que se publica anualmente y que edita el CEPOAT <http://www.um.es/cepoat/pantarei/>. Hay que destacar que durante la anualidad descrita, ha sido incorporada a diversos catálogos y repertorios internacionales como ERIHPLUS, DOAJ y REDIB. Igualmente, ha sido incluida en la categoría B de Humanidades del CIRC. En octubre de 2016 ha salido el último número (<http://www.um.es/cepoat/pantarei/wp-content/uploads/2016/10/PantaRei2016.pdf>). Coordinador editorial: Alejandro Egea Vivancos; Secretaria: Laura Arias Ferrer.

### 11.5 ACTUALIZACIÓN MIEMBROS UMU Y COLABORADORES NO UMU DEL CEPOAT (ART. 12 DE LOS ESTATUTOS)

Miembros UMU



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Gonzalo Matilla Séiquer (Director), Historia Antigua
- Laura Arias Ferrer, (Secretaria) Didáctica de las Ciencias Sociales
- Rafael González Fernández, Historia Antigua
- José Antonio Molina Gómez, Historia Antigua
- Alejandro Egea Vivancos, Didáctica de las Ciencias Sociales
- José Miguel Noguera Celdrán, Arqueología
- José Javier Martínez García (CEPOAT-Egiptología)
- José Miguel García Cano, Museo de la Universidad
- Carlos Molina Valero, Filología Clásica
- Pedro David Conesa Navarro, Historia Antigua

### Colaboradores no UMU (Art. 12 de los estatutos)

- Enrique Quintana Cifuentes (Elam y Persia)
- Antonio Ignacio Molina Marín (Helenismo y Persia)
- Inés Martínez (Radio CEPOAT)
- Celso Sánchez Mondéjar (Fenicio)
- Ginés José Muñoz Cánovas (Biblioteca y archivo)
- Adolfo A. Díaz Bautista (Derecho de la Antigüedad)
- Alejandro Ruiz (Tardoantigüedad)
- David Omar Sáez Giménez (Talleres docentes)

### 11.6 WEBS

El CEPOAT tiene y administra las siguientes webs:

- Web: [www.um.es/cepoat](http://www.um.es/cepoat)
- Aula Virtual: [www.um.es/cepoat/aula](http://www.um.es/cepoat/aula)
- Facebook: [www.facebook.com/groups/cepoat](http://www.facebook.com/groups/cepoat)
- Twitter: <https://twitter.com/cepoat>
- Radio: [www.um.es/cepoat/radio](http://www.um.es/cepoat/radio)
- TV: [www.um.es/cepoat/tv](http://www.um.es/cepoat/tv)
- Biblioteca: [www.um.es/cepoat/biblioteca](http://www.um.es/cepoat/biblioteca)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Revista: [www.um.es/cepoat/pantarei](http://www.um.es/cepoat/pantarei)
- Villaricos: [www.um.es/cepoat/villaricos](http://www.um.es/cepoat/villaricos)
- La Almagra: [www.um.es/cepoat/almagra](http://www.um.es/cepoat/almagra)
- Tell Jamis : [www.um.es/cepoat/telljamis](http://www.um.es/cepoat/telljamis)
- Tell Qara Quzaq: [www.um.es/cepoat/tellqaraqzak](http://www.um.es/cepoat/tellqaraqzak)
- Fortuna: [www.um.es/cepoat/fortuna](http://www.um.es/cepoat/fortuna)
- Archena : [www.um.es/cepoat/archena](http://www.um.es/cepoat/archena)
- Begastri: [www.um.es/cepoat/begastri](http://www.um.es/cepoat/begastri)
- CIJIMA: [www.um.es/cepoat/cijima](http://www.um.es/cepoat/cijima)
- CIMMA : [www.um.es/cepoat/cimma](http://www.um.es/cepoat/cimma)
- Estudios Orientales: [www.um.es/cepoat/estudiosorientales](http://www.um.es/cepoat/estudiosorientales)
- Antigüedad y cristianismo: [www.um.es/cepoat/antigüedadycristianismo](http://www.um.es/cepoat/antigüedadycristianismo)
- Elamita: [www.um.es/cepoat/elamita](http://www.um.es/cepoat/elamita)
- Jeroglífico: [www.um.es/cepoat/jeroglifico](http://www.um.es/cepoat/jeroglifico)



### 12. CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES

#### 12.1. INTRODUCCIÓN

Este año el [Centro de Estudios Interculturales](#), está consolidando favorecer la participación y colaboración con profesores de otras universidades, para generar nuevos proyectos de trabajo conjuntos de carácter internacional. Otros aspectos sobre los que seguimos trabajando son:

1. Internalización/Externalización.
2. Asesoramiento y mediación intercultural a Centros, instituciones y profesionales
3. Publicaciones.
4. Participación en Máster Universitarios.

#### 12.2. ACTIVIDADES REALIZADAS

##### 12.2.1. Publicaciones

- Sánchez Lázaro, A.M. y García Martínez, J.A. (2016). Intercultural education. A project of attention to diversity from the performing arts. *Procedia* (Pendiente de publicación).
- Sánchez Lázaro, A.M. y López Cotí, R.H. (2016). Racism and education. A discussion pending task. The case of the original people of Guatemala. *Procedia* (Pendiente de publicación).
- Sánchez Lázaro, A. M. (2016). Intercultural education policies in a globalized world. *ISCDBU* (Pendiente de publicación).

##### 12.2.2 Congresos, Jornadas, Conferencias

- Mesa redonda: “El largo camino de la interculturalidad: las referencias europeas y latinoamericanas”. 25/11/2015, a las 18:00 h. Facultad de Educación. Ponentes: Dr. J. Alfonso García Martínez (Miembro del CEIUM) y la Dra. Marcia Paraquett (Universidad Federal de Bahía).

Objetivos: Esta actividad cuenta con la presencia de dos profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Educación Interculturalidad a nivel internacional, lo que permite facilitar una visión amplia sobre las cuestiones de integración, interculturalidad, inclusión, exclusión, políticas sociales adoptadas... sobre un tema de plena actualidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Se trata de analizar el estado actual de la interculturalidad a nivel socioeducativo en Europa y en Latino América, y de forma más profunda en Brasil con el objetivo de establecer un debate entre ponentes y participantes enriquecedor.

- V Jornada "Situación de la población inmigrante en la Región de Murcia". Organizada por la **Asociación Hispano-Ecuatoriana Rumiñahui**. Esta jornada se organiza en el marco del Programa subvencionado por la Secretaría de Estado de servicios Sociales e Igualdad "Servicio de Orientación, Información y asesoramiento para inmigrantes".
- 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICT for a Transcultural World", EDUHEM 2016, 15-17 June 2016, Almeria, Spain. Universidad de Almeria.
- The 4th. World Congress on Education Research (WCER2016), September 6-8, 2016, Barcelona, Spain. Universidad de Barcelona.

### 12.2.3. Proyectos

- PARTICIPANTE en los Proyectos que desarrolla la **asociación Latinos en Movimiento**, en el que realiza una importante labor con ciudadanos inmigrantes.
- COLABORADOR en el desarrollo del Proyecto "La Educación Intercultural para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas de Paraguay", proyecto de Cooperación, que la Asociación **UNESCO Murcia** está desarrollando junto con el Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Educación Escolar Indígena de Paraguay.
- PARTICIPACIÓN en el **proyecto de innovación Mooc** de la Universidad de Murcia, desarrollando los materiales para el módulo Museos y comunidad, en el que uno de los bloques temáticos bordados ha sido el **diálogo intercultural a través de los museos**.

### 12.2.4. Trabajos de Fin de Grado

- Alumna: Rosario Peligros Rubio Lucas. Tipo: TFM. Línea de investigación: "**Museos y diversidad cultural**". Año Académico: 2015/2016. Créditos ETCS: 12. Convocatoria: septiembre.

### 12.2.5. Movilidad de profesores e investigadores a nivel internacional

**Estancia investigadora** de la Dra. Marcia Paraquett, profesora de la Universidad Federal de Bahía (UFBA), dentro del **proyecto "Escritas de si: Memória das ditaduras e formação de profesores interculturalis"**, financiado por el Ministerio de Brasil. El objetivo de su estancia es conocer la formación de los profesores que trabajan la Educación Intercultural. La estancia es de un mes de duración y se realizó durante el mes de noviembre de 2015.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Preparación de la estancia investigadora enmarca en el Programa Red Cruz del Sur (Erasmus Mundus de la Unión Europea), con la propuesta de investigación denominada “Familias Transnacionales Latinoamericanas”.

Preparación de la estancia investigadora de D<sup>a</sup>. Joziane Ferraz de Assis, profesora investigadora, en la Universidad Federal de Voçosa (Brasil), de cuatro meses de duración. La estancia se enmarca en el plan de investigación de Doctorado en Lengua y Cultura en la Universidad de Federal de Bahía (Brasil), en la que una vez revisada la propuesta de investigación.

### 12.2.6. Asesoramiento a entidades y empresas

Asesoramiento a la Asociación UNESCO Murcia en la Redacción e implementación de diferentes programas de Educación Intercultural durante el año 2015/2016:

- Elaboración Material didáctico para la escuela de Padres/Madres en el Proyecto “La Educación Intercultural para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas de Paraguay”.
- Asesoramiento y coordinación en la Elaboración del Material didáctico para el aprendizaje de las matemáticas desde una perspectiva intercultural en el programa “La Educación Intercultural para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas de Paraguay.

### 12.2.7. Participación en Máster

Participación en la elaboración de las guías y material docente en el **Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas** por la Universidad de Murcia en la asignatura del mismo que se impartirá en el curso 2016/2017:

1. Inmigración y servicios sociales, con 3 créditos ECTS.

Participación como docente y en la elaboración de las guías y material docente en el **Máster Universitario en Educación y Museos. Patrimonio, identidad y mediación** por la Universidad de Murcia en la asignatura que se impartió en el curso 2015/2016:

2. Los museos como agentes de cambio social y desarrollo. Aportaciones a la Educación ciudadana con 6 créditos ECTS con una participación de más de 50 alumnos.

## 12.3. PREVISIONES

Algunas de las acciones que el CEIUM se ha propuesto desarrollar en el próximo curso serían:

- Continuar con el Asesoramiento y mediación intercultural a Centros y profesionales.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Estudiar las posibilidades de realizar publicaciones del Centro.
- Movilidad de profesores e investigadores a nivel internacional.
- Potenciar la investigación sobre interculturalidad en doctorados.

### Próximas actividades programadas y en proceso de realización:

- Colaboración en la Exposición: Cuadernos de viaje: La educación intercultural de los pueblos Indígenas de Paraguay.
- Mesa redonda: Los programas educativos internacionales, la educación intercultural y el reconocimiento a las comunidades indígenas.



### 13. CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES

#### 13.1 INTRODUCCIÓN

Exponemos a continuación una memoria esquemática de las diversas actividades llevadas a cabo por el **Centro de Estudios Medievales** de la Universidad de Murcia, tanto de manera directa como indirecta.

Este año hemos continuado con las dificultades económicas de los ejercicios precedentes, en buena parte producidos por el terremoto de 2011, añadidos a los propios de la dinámica general del municipio lorquino. No obstante, se ha podido mantener cierta actividad con diversos eventos e intervenciones del Centro a través de diferentes colaboraciones.

Insistimos en que la actividad no ha cesado a pesar de la situación económica del Centro.

Hemos continuado con la colaboración en el desarrollo y celebración del congreso internacional de jóvenes medievalistas de la ciudad de Cáceres. El CEM también ha colaborado estrechamente con el Grupo de Investigación Consolidado “Espacio, poder y cultura” de la Universidad de Lérida en la celebración del *III Winter School 2016*, celebrado en la ciudad catalana durante el mes de febrero de 2016.

El mantenimiento de la **web del CEM**, [www.medievalismo.org](http://www.medievalismo.org), sigue ofreciendo resultados excelentes de consultas, tanto en el ámbito nacional como internacional. Es, sin lugar a dudas, la intervención de mayor calado en la actividad del Centro.

#### 13.2. LÍNEA DE INTERVENCIÓN EN NIVELES DE DOCENCIA NO UNIVERSITARIA.

Como en cada anualidad y continuando con lo especificado en el proyecto original del CEM, hemos centrado nuestra atención en los **centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato**, con el objetivo de ofrecer una idea cercana a los alumnos que aspiran a desarrollar estudios universitarios.

- Actividad "**En la Universidad**". Asistencia de institutos y colegios a la Universidad o desplazamiento a los centros.
- Colegio Ciudad del Sol, Lorca (15 de octubre de 2015 y 16 de diciembre de 2015). Conferencias impartidas a alumnos de ESO (de los cuatro niveles).
- I.E.S. El Carmen, Murcia (15 de marzo de 2016).

#### 13.3. LÍNEA DE INTERVENCIÓN EN NIVELES UNIVERSITARIOS.

Hemos continuado con la realización de actividades de diverso tipo destinado tanto a docentes como discentes universitarios. Ha sido en este capítulo donde se ubican cuatro de los eventos más señeros del CEM: los **seminarios Murcia Medieval**, ya destinado exclusivamente a alumnos universitarios, el **congreso internacional de jóvenes medievalistas Ciudad de Cáceres 2015**, el **II Simposio Internacional de Jóvenes Medievalistas Mar del Plata**, el **I Congreso Internacional Historia y videojuegos**, y la **Winter School Lérida 2016**, como hemos anunciado, desarrollado en la



## Curso Académico 2015-2016

Universidad de Lérida. Otras actividades ya son también “tradicionales” y continúan realizándose, caso de los talleres docentes.

- Taller de Innovación Docente: Encuentro de Profesores Universitarios y de Bachillerato (VIII). Facultad de Letras. Universidad de Murcia. 13 de octubre de 2015.
- VI Seminario Murcia Medieval. Facultad de Letras. Murcia. Colaboraron: FX Interactive, el proyecto de investigación I+D+i HAR2011-25548, la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia e IGN España. J. Santiago Palacios Ontalva (Univ. Autónoma de Madrid): Ingenieros militares genoveses en dos escenarios bélicos: Ultramar y la península ibérica (5 de noviembre de 2015). Gustavo Maeso García (IGN España): Videojuegos y cultura (23 de noviembre de 2015). Juan Fco. Jiménez Alcázar: El cine histórico en el ámbito de los videojuegos (28 de noviembre de 2015).
- III Winter School Lérida 2016. Universidad de Lérida, 9-10 de febrero de 2016. En colaboración con el Grupo de Investigación Consolidado en Estudios Medievales “Espacio, poder y cultura” de la Universidad de Lérida, y la Sociedad Española de Estudios Medievales.
- Taller de Innovación Docente. Profesores del Centro de Estudios Medievales (IX). Facultad de Letras. Universidad de Murcia, 25 de febrero de 2016.
- II Simposio Internacional de Jóvenes Medievalistas. Mar del Plata. 17 de abril de 2016. Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Organizado por el Grupo de Investigación de Estudios Medievales (GIEM).
- IV Curso Historia y videojuegos. Marzo-mayo 2016. Facultad de Letras. En colaboración con el proyecto de investigación I+D+i *Historia y videojuegos: el impacto de los nuevos medios de ocio sobre el conocimiento del pasado medieval*. Juan Francisco Jiménez Alcázar: Violencia en el videojuego histórico (14 marzo). Mercedes Abad Merino: Ocio cultural en las series de TV (10 mayo).

### 13.4 PUBLICACIONES

El Centro de Estudios Medievales de la Universidad de Murcia continúa siendo colaborador en la edición de la revista científica *Anales de la Universidad de Alicante. Historia Medieval*, actualmente con el número 21 en prensa.

Hemos generado una nueva colección de monografías con el propósito de fomentar la colaboración con instituciones extranjeras, siempre con la información oportuna ofrecida al Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, aunque con isbn propios pues se trata de ediciones sin ánimo de lucro con el fin de ser puestas en texto libre y abierto en la web del CEM (como así están).

- MONDRAGÓN, Silvina (Univ. Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires): Estrategias campesinas. Formas cotidianas de resistencia y participación política de pecheros en Castilla bajomedieval.

Colección Biblioteca del CEM, 1.

Murcia, Centro de Estudios Medievales de la Universidad de Murcia-Ed. Compobell,



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

2015. ISBN: 978-84-944757-1-9.

- ZAPATERO, Mariana (Univ. Nacional de Mar del Plata):

Alimentación y abastecimiento de carne. El caso castellano durante la Baja Edad Media: mercado, consumo y cultura.

Colección Biblioteca del CEM, 2.

Murcia, Centro de Estudios Medievales de la Universidad de Murcia-Ed. Compobell, 2015.  
ISBN: 978-84-944757-2-6.



### 14. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME)

El Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) llevó a cabo durante el curso académico 2015-2016, entre sus principales actividades, las iniciativas reflejadas en esta Memoria.

#### 14.1. CONVOCATORIA DEL IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA (IV CIHEM).

Las tres primeras ediciones del *Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática* se han celebrado en Covilhã (Portugal) en 2011, en Cancún (México) en 2013 y en Belém do Pará (Brasil) en 2015. En ellas se han constatado el incremento de los estudios sobre Historia de la Educación Matemática en el ámbito iberoamericano. El interés sobre esta temática se ha manifestado a través de diversos indicadores como la implicación en comisiones internacionales, la formación y consolidación de grupos de trabajo y de investigación, la edición de números especiales sobre este campo en revistas de investigación, e incluso la aparición de revistas específicas.

Durante este curso se han iniciado los preparativos para organizar el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática (IV CIHEM)*, que se celebrará en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, del 14 al 17 de noviembre de 2017.

El Congreso está organizado por el CEME con la colaboración del Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales (Universidad de Murcia) y la Sociedad de Educación de Matemática de la Región de Murcia (SEMERM).

El IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática tiene los objetivos de:

- Profundizar en el intercambio entre investigadores de la historia de la educación matemática en América Latina, en Portugal y en España.
- Dar a conocer las diversas perspectivas, temas y metodologías seguidas hasta el momento.
- Facilitar la producción y difusión de conocimiento en este ámbito.
- Promover la formación de grupos de trabajo y la colaboración entre los ya existentes.
- Analizar el estado actual de este campo de investigación en auge y sus perspectivas de futuro.

Los ejes temáticos en torno a los cuales girarán las conferencias, los trabajos presentados y el resto de actividades son:

- Avances en la investigación en Historia de la Educación Matemática (HEM).
- Metodologías de investigación en HEM.
- Centros de Estudio y Documentación: experiencias y organización.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Fuentes para el estudio de la HEM: manuales y libros para el profesorado y el alumnado, cuadernos, trabajos de alumnos, exámenes, material didáctico, ilustraciones.
- La profesionalización de los educadores matemáticos: formación, selección y carrera docente.
- Ciencia y enseñanza. Del conocimiento científico al saber pedagógico: génesis de la HME como campo disciplinar y de investigación.

En el Comité Coordinador del IV CIHEM figuran el director y la secretaria del CEME, así como la profesora Encarna Sánchez Jiménez, miembro del Consejo de Coordinación, junto con los profesores José Manuel Matos (U. Nova de Lisboa – Portugal) y Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP – Brasil).

Durante el curso 2015-2016 se ha elaborado el logotipo representativo del evento, se ha seleccionado al Comité Científico y se ha difundido la Primera Circular.

### 14.2 PLANIFICACIÓN DE LA EXPOSICIÓN “TARJETA POSTAL ILUSTRADA Y EDUCACIÓN (ESPAÑA, SIGLOS XIX-XX)”

Como estaba previsto en el Plan de actuación del Centro de Estudios para el curso 2015-2016, a lo largo del mismo se han llevado a cabo los preparativos para organizar una exposición sobre la Tarjeta postal ilustrada y la educación en España durante los siglos XIX y XX.

La Exposición forma parte de las iniciativas contempladas en el desarrollo del proyecto de investigación “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)”, concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad, como medio de dar a conocer y difundir el conocimiento generado a lo largo del mismo.

Entre los objetivos de la Exposición cabe señalar:

- Mostrar el papel que la tarjeta postal ilustrada desempeñó en el mundo educativo en España desde finales del siglo XIX hasta mediados del siglo XX.
- Dar a conocer los diferentes usos que de este soporte hacían los organismos e instituciones educativas privadas y públicas, qué mostraban y cómo lo mostraban.
- Poner en valor la investigación histórico-educativa a través de un medio que resulta visualmente amigable, y que constituye una colección única en nuestro país.
- Invitar al público a reflexionar sobre las diferentes visiones de la educación y la enseñanza que se pueden proyectar a través de las imágenes.
- Poner de manifiesto la función que las tarjetas postales ilustradas desempeñaron, en el imaginario colectivo, como tarjeta de presentación de las instituciones educativas. Entonces, como ahora, en el mundo de las redes sociales, la imagen y el marketing son elementos clave en dicha presentación e imagen social.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Presentar algunos análisis que se pueden llevar a cabo tomando como base esta fuente documental.
- Promover la salvaguarda de la tarjeta postal ilustrada y la sistematización de su uso para, junto con otras fuentes, poder reconstruir el currículum, los usos y costumbres y las formas de hacer en el mundo de la educación en épocas pasadas.
- Dar a conocer la fotografía como soporte documental y los diferentes usos que la misma permite en investigación.

La responsabilidad de la organización de la exposición recae en los miembros del equipo de profesores que llevan a cabo el proyecto de investigación referido, bajo la coordinación, en este caso, de Antonio Viñao Frago, María José Martínez Ruiz-Funes y Pedro Luis Moreno Martínez, y la colaboración de los demás componentes de dicho equipo, María Jesús Bazaco Belmonte, José Mariano Bernal Martínez, María Dolores Carrillo Gallego, José Damián López Martínez, Salvador Ludeña López, Raquel Sánchez Ibáñez y Ana Sebastián Vicente.

La exposición está dirigida al alumnado y profesorado de la Facultad de Educación, la Universidad de Murcia, la comunidad educativa y público en general.

La exposición va a disponer de quince paneles, de unas dimensiones de 1 m. x 1,50 m., en los que se combinan tanto textos explicativos como imágenes ilustrativas. Los temas contemplados en dichos paneles son los siguientes:

- Las Tarjetas Postales Ilustradas como medio de expresión y comunicación, signo de modernidad y producto comercial y cultural: orígenes y difusión
- Orígenes y difusión en España.
- La Tarjeta Postal Ilustrada como fotografía: memoria e imagen.
- Edificios monumentales, educativo-escolares, en colecciones de tarjetas postales de una población o lugar determinado.
- Los álbumes, blocs, estuches o series de tarjetas postales de colegios y escuelas (I): primeras manifestaciones.
- Los álbumes, blocs, estuches o series de tarjetas postales de colegios y escuelas (II): formación de un canon, variantes y relatos.
- Personajes relevantes, desde un punto de vista educativo cultural, en las tarjetas postales.
- Fotografía escolar y tarjetas postales.
- Vistas de una calle o plaza con alguna referencia escolar y escenas escolares al aire libre.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Pinturas, dibujos y escenas o recreaciones de tema escolar.
- Acontecimientos, conmemoraciones y tarjetas con fines propagandísticos de índole educativa o escolar.
- Imágenes con fines directa y expresamente educativos.
- Publicidad y propaganda de actividades educativas. Las colonias escolares.
- Tarjetas postales fotográficas de actividades educativas. Las colonias escolares de Cartagena (1929-1934).
- Iniciativas de educación popular. Las Misiones pedagógicas en la Región de Murcia.

La exposición contará con vitrinas en las que se expondrán objetos originales diversos tales como tarjetas postales, álbumes, fotografías, documentos, revistas y demás material gráfico original relacionado con la tarjeta postal ilustrada.

Los materiales expuestos procederán del Fondo de tarjetas postales del CEME, Archivos públicos, como el Patronato Carmen Conde – Antonio Oliver de Cartagena, y colecciones particulares, en especial del legado del maestro Valerio Bacaicoa Provedo (Deza, 1894 – Cartagena, 1972), director de algunas de las colonias escolares municipales de Cartagena celebradas entre 1926 y 1934.

La exposición va a contar con un catálogo editado por edit.um, que se halla en fase de maquetación e impresión, con una extensión de un centenar de páginas, cuya autoría corresponde a los coordinadores de la exposición. A su vez, la exposición también dispondrá de una versión *on line* que se alojará en el Museo Virtual de Historia de la Educación de la Universidad de Murcia: <http://www.um.es/muvhe/user/>

La muestra va a estar patrocinada, fundamentalmente, con cargo al proyecto de investigación referido, contándose, con la participación del Ayuntamiento de Cartagena. También se dispondrá de la colaboración de la Universidad de Murcia, la Facultad de Educación y, lógicamente, del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa.

La celebración de la exposición está prevista que se lleve a cabo en la Facultad de Educación del 13 al 23 de diciembre de 2016.

### **14.3. PLANIFICACIÓN DE LA “EXPOSICIÓN: JOSÉ MARÍA EYARALAR ALMAZÁN (1890-1944). LA RENOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS”**

El CEME también ha comenzado a preparar la organización de la “*Exposición: José María Eyaralar Almazán (1890-1944). La renovación en la enseñanza de las matemáticas*”. A lo largo de este curso se ha efectuado el Proyecto de la misma.

Prevista para el primer trimestre del curso 2016-2017, coincidiendo con la Semana Cultural organizada por la Facultad de Educación, con motivo de la conmemoración del Día del Maestro, se realizará esta exposición, cuyos objetivos son:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Contribuir al reconocimiento del papel desempeñado por el profesorado normalista en la renovación pedagógica y en la mejora de la preparación del magisterio en España en el primer tercio del siglo XX.
- Dar a conocer el papel de las revistas profesionales en el desarrollo de la profesión de enseñante, en particular, en la de profesor de escuela normal, y la difusión y el desarrollo de las nuevas corrientes pedagógicas y de las metodologías específicas.
- Contextualizar la figura y la obra de José María Eyaralar en una etapa de nuestra historia en la que la sociedad y la educación experimentaron cambios profundos.
- Conocer y difundir la trayectoria biográfica y profesional de Eyaralar.
- Mostrar el papel desempeñado por Eyaralar, junto con otras figuras destacadas de su tiempo, en los procesos de renovación, modernización, difusión y adaptación a las instituciones escolares españolas de las nuevas corrientes pedagógicas.
- Analizar las destacadas aportaciones llevada a cabo por Eyaralar en la interpretación y la adaptación de las ideas de la *escuela nueva* en el caso de las matemáticas, y las innovaciones introducidas por este profesor normalista, muchas antes que por ningún otro profesor de cualquier nivel educativo, en la enseñanza de esta materia.
- Dar a conocer la importancia que en la formación pedagógica de Eyaralar tuvieron sus estudios en la Escuela Superior del Magisterio y su estancia en Francia becado por la Junta para Ampliación de Estudios.
- Mostrar la labor de Eyaralar -y de alguno de sus compañeros- como inventor de materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas.
- Mostrar la actualidad de muchos de las orientaciones, los recursos y los materiales propuestos o diseñados por José María Eyaralar, y relacionarlos con las propuestas renovadoras actuales.
- Conocer y valorar su obra escrita, censurada por el gobierno franquista, y dar a conocer la labor de una generación precursora de la Didáctica de la Matemática como disciplina.

La Exposición estará comisariada por la Dras. Encarna Sánchez Jiménez y Dolores Carrillo Gallego y contará con la colaboración de otros profesores vinculados al CEME.

La exposición está previsto que cuente con pósteres y vitrinas en las que se expondrán:

- materiales didácticos para la matemática, alguno original y otros reconstruidos a partir de las explicaciones y las imágenes gráficas que figuran en las obras de la época;
- libros (ediciones originales de la época) de matemáticas y sobre la enseñanza de la matemática, dirigidos a alumnos normalistas, pero también a maestros, y libros



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

para la escuela primaria y el bachillerato, la colección de Eyaralar y los de otros profesores normalistas;

- publicaciones periódicas de la época, con artículos de Eyaralar y de otros profesores.

Se fijará un programa de visitas orientado, fundamentalmente, al alumnado de los centros educativos de la Región de Murcia y los alumnos de títulos de máster en los que figuran materias de las áreas de Historia de la Educación o de Didáctica de la Matemática. La presentación de la exposición correrá a cargo de las comisarias de la misma. También está previsto organizar durante dichas visitas actividades tipo taller relacionadas con el contenido de la exposición.

La inauguración de la exposición está prevista para la semana del 21 al 25 de noviembre de 2016 y tendrá lugar en el vestíbulo de la Facultad de Educación. No se descarta que la Exposición pueda contar con otras ediciones a celebrar en Murcia o en otras localidades. Concretamente se prevé repetir la exposición durante el IV Congreso Internacional de Historia de la Educación Matemática, que organiza el CEME y que se celebrará durante la segunda quincena de noviembre de 2017.

Entre los actos previstos en la inauguración la profesora D.<sup>a</sup> Encarna Sánchez Jiménez, pronunciará la conferencia titulada “La renovación en la enseñanza de las matemáticas por el profesorado normalista (1909-1936)” dirigida a alumnado y profesorado de las Facultades de Educación y de Matemáticas, maestros de enseñanza primaria y profesores de secundaria, y alumnos de bachillerato, sobre todo de la modalidad de Investigación.

Se ha solicitado a la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo (SEPHE) una ayuda, en el marco de la convocatoria de *Ayudas para el desarrollo de actividades relacionadas con el estudio y recuperación del patrimonio histórico Educativo (2016)*. En la resolución de dichas ayudas, de 3 de mayo de 2016, ha sido concedida una subvención de 500 euros.

Asimismo se ha solicitado ayuda económica a la Facultad de Educación de la UMU (aún por resolver) y a la Sociedad de Educación Matemática de la Región de Murcia (SEMRM). Esta última ha concedido 250 euros.

### **14.4 INICIATIVAS EMPRENDIDAS POR LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LOS ACTOS A REALIZAR EN HOMENAJE AL PROFESOR ANTONIO VIÑO**

Por acuerdo del Consejo de Coordinación celebrado el 25 de febrero se ha procedido a constituir la comisión organizadora de los Actos a realizar en Homenaje al profesor Antonio Viño previstos para comienzos del curso 2017-2018. Entre las iniciativas acometidas, inicialmente, durante este curso cabe destacar los primeros pasos dados en el diseño y preparación, en curso, de un Libro Homenaje. La obra pretende estudiar y destacar su trayectoria académica, así como analizar las principales líneas de investigación desarrolladas y las aportaciones efectuadas por el profesor Viño a la renovación de la historiografía de la educación en nuestro país. La obra, coordinada por el director del CEME, contará con la participación de un grupo de quince destacados especialistas en los campos de investigación tratados.



### 14.5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En relación al proyecto de investigación de I+D+i concedido en la Convocatoria de Ayudas del Ministerio de Economía y Competitividad del Programa Estatal de Fomento de Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, mencionado en la Memoria del curso 2014-2015, titulado “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)”, cuyos investigadores principales son los profesores Pedro L. Moreno Martínez y Antonio Viñao Frago y en el que participan otros ocho miembros del CEME, con una duración inicial de tres años, desde el 1 de enero de 2014 hasta el 31 de diciembre de 2016, el Ministerio ha aprobado una prórroga de un año, por lo cual estará vigente hasta 31 de diciembre de 2017.

### 14.6 PROYECTO I+D EN ENSEÑANZA SECUNDARIA

Como estaba previsto en el Plan de actuación para este año, el CEME ha participado por primera vez durante el curso 2015/16 en el proyecto I+D en Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia (IDIES) supervisando proyectos de investigación con alumnos de 1º de Bachillerato. <http://www.idies-murcia.es/>

El proyecto IDIES es una iniciativa destinada a la iniciación en la investigación para el alumnado de Bachillerato de investigación de diversos centros de enseñanza secundaria de la Región en el que participan investigadores del CEBAS, la Universidad de Murcia y la UPCT. El proyecto IDIES ha estado financiado por la **Consejería de Educación, Cultura y Universidades** y la **Fundación Seneca (Región de Murcia)**. La participación del CEME ha supuesto ofertar por primera vez proyectos de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales.

Esta participación en IDIES ha supuesto para los miembros del CEME las siguientes tareas:

- Asistencia a reuniones del proyecto
- Coordinación con los tutores de los IES
- Tutorización del alumnado para la realización de sus proyectos:
  - facilitándoles información del proceso investigador en ciencias sociales y en historia de la educación,
  - proporcionándoles, de las colecciones del CEME, los materiales necesarios para la investigación y
  - haciendo el seguimiento del proceso investigador

En concreto, el CEME ha tutorizado tres trabajos de investigación que se presentaron en el III Congreso IDIES que se celebró el 21 de junio de 2016 en el CEBAS. [http://www.um.es/documents/2179185/3309848/Congreso-IDIES-2016\\_programa.pdf/27729e2a-ce3a-4f48-8636-015c2a4b2110](http://www.um.es/documents/2179185/3309848/Congreso-IDIES-2016_programa.pdf/27729e2a-ce3a-4f48-8636-015c2a4b2110)

1. “José Lostau: algo más que una calle de Murcia”.

Tutores del trabajo en el CEME-UMU: Dres. José Mariano Bernal Martínez y José Damián López Martínez.

Tutor en el IES Alcántara (Alcantarilla, Murcia): María José Torrecillas Lajarín.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Alumnos: Carlos Sánchez Navarro, Pedro Carrillo Martínez y Marta del Carmen González Martínez.

2. “La mujer y los libros escolares de lectura en la primera mitad del siglo XX”. Investigadores tutores en el CEME-UMU: Dra. Ana Sebastián.

Tutora en el IES Juan Carlos I (Murcia): M<sup>a</sup> Trinidad Cámara.

Alumnos: Jennifer Alarcón Hidalgo, Helena Cox Caballero y Ana María Rojo Velasco.

3. “La mujer y los libros escolares en la primera mitad del siglo XX”.

Investigadores tutores en el CEME-UMU: Dres. Ana Sebastián y Salvador Ludeña.

Tutora en el IES Domingo Valdivieso (Mazarrón, Murcia): Teresa Cifuentes Mula.

Alumnas: María Martínez Martínez y Lidia Navarro de Maya.

Los resúmenes de los trabajos quedaron recogidos en el *Boletín de SEFV*, nº 63, Julio 2016, pp. 82-88.

<http://www.um.es/documents/2179185/3309848/ResenaIDIES.pdf/956b91a5-5bf4-4c5b-92b4-0fd5ee09b1cf>

### **14.7 LARGOMETRAJE DE CINE DOCUMENTAL LA MEMORIA DE LAS MANOS. ECOS DEL LEGADO PEDAGÓGICO DE C. FREINET EN MURCIA**

La producción de la Universidad de Murcia *La memoria de las manos. Ecos del legado pedagógico de C. Freinet en Murcia*, realizada gracias a la colaboración entre el Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa y la Unidad de Apoyo Multimedia TvUM, ha iniciado su recorrido durante el curso 2015-2016 con repercusión en los medios de comunicación, proyecciones en ciclos educativos y obteniendo varios premios internacionales.



El estreno público de *La memoria de las manos* se celebró en la Filmoteca Regional Francisco Rabal de Murcia el 29 de Noviembre de 2015, como último acto cultural de la X Semana de Educación: “Viajeros Educativos. La Dimensión Internacional de la Educación” de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, llevada a cabo del 23 al 29 de noviembre de 2015.

De las noticias en los medios de comunicación destacan especialmente; la aparición en la base de datos de cine Internet Movie Data Base (IMDb)<sup>3</sup>, las noticias sobre el estreno llegan a periódicos como *La Información*, *El Economista*, *20minutos*, *ABC*, *La Verdad* o *La Opinión*. Del mismo destacan los reportajes publicados en *La Opinión* “Los Ecos del legado de Freinet en un Film”, el reportaje de la Revista *Campus Digital* “*La Memoria de las Manos, el documental de la UMU que triunfa en Hollywood*”, así como las entrevistas a su director Alfonso Burgos en *Eldiario* o *La Verdad*. Destaca también el eco en programas de televisión como “*Gente como tú*” de 7 Televisión Región de Murcia y las entrevistas a propósito de la trayectoria del documental en “*Primera Línea*” de Televisión Murciana o “*Conexión GTM*” de GTM Televisión.

Entre las actuaciones y proyecciones de *La Memoria de las manos*, quisiéramos citar su participación en las Jornadas “*Una Educación para el Siglo XXI. Miradas desde las Ciencias y las Artes*” con la proyección del documental en el Auditorio Municipal de Yecla, en el Teatro-Cine Capitol de Cieza,

---

<sup>3</sup> [http://www.imdb.com/title/tt5205324/?ref\\_=fn\\_al\\_tt\\_328](http://www.imdb.com/title/tt5205324/?ref_=fn_al_tt_328)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

en la Filmoteca Regional Francisco Rabal de Murcia, en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia y en el Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy de Cartagena. De las proyecciones efectuadas fuera de la Región de Murcia cabe destacar, por las características del público asistente, la realizada en el IV Seminario Pedagógico “*El legado pedagógico de Célestin Freinet. Pasado y actualidad*”, celebrada en la Sala de Conferencias de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, así como la efectuada en el marco del 43º Congreso del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP) con el lema “*Cuando tomamos la palabra, cambiamos el mundo*”, en el salón de actos del Albergue Inturjovent de Almería. Del mismo modo, el documental se proyectó en el ciclo “*El Cine como Herramienta de Aprendizaje y Reflexión*” en ISEN, Centro Universitario de Cartagena.

*La Memoria de las manos* ha conseguido llegar a selecciones oficiales de festivales internacionales como Mica Film Festival (Brasil), TMFF – The Monthly Film Festival y London International World Film Festival (Reino Unido), Miami Independent Film Festival (EEUU), Largo Film Awards (Suiza), Near Nazaret Festival (Israel) o FanBoy Film Festival (EEUU).

El documental ha obtenido hasta la fecha los seis premios internacionales siguientes:

- **2º Mejor Documental del Mes**, 12 Months Film Festival. Rumanía. (Noviembre, 2015).
- **Mejor Largometraje documental**, Hollywood International Independent Documentary Awards. EEUU (Diciembre, 2015).
- **Largometraje Extranjero** (Mención de Honor). Hollywood International Moving Pictures Film Festival, EEUU (Enero, 2016).
- **Mejor Largometraje Documental Extranjero**. Los Angeles Independent Film Festival Awards, EEUU (Enero, 2016).
- **Premio al mérito**. The IndieFEST Film Awards, EEUU (Mayo, 2016).
- **Mejor película educativa**. Hollywood Boulevard Film Festival, EEUU (Julio, 2016).

## Curso Académico 2015-2016



*Certificado y Diplomas ganados por 'La memoria de las manos. Ecos del legado pedagógico de C. Freinet en Murcia' (2015). Orden cronológico.*

### 14.8 EL MUSEO VIRTUAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (MUVHE)

El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE), alojado en la URL de la Universidad de Murcia <http://www.um.es/muvhe/user/> inició su singladura a comienzos de 2010. Desde su apertura pública *on line* en febrero de 2010 hasta septiembre de 2016, ha recibido un número total de 621.050 visitas. La evolución de las visitas efectuadas a lo largo de estos años permite constatar una clara tendencia al alza. De las aproximadamente 4.000 visitas realizadas de promedio mensual en los cursos 2010-2011 y 2011-2012, se pasó a las 6.070 en 2012-2013, 7.145 en 2013-2014 y 9.266 en 2014-2015. Durante el último curso 2015-2016, el MUVHE ha llegado a duplicar el número medio de visitas mensuales recibidas en el curso anterior, llegando a alcanzar una media de 18.054 consultas mensuales, lo que ha supuesto, a lo largo del periodo considerado, desde el 1 de octubre de 2015 al 30 de septiembre de 2016, una cifra de 216.655 nuevas consultas acumuladas.

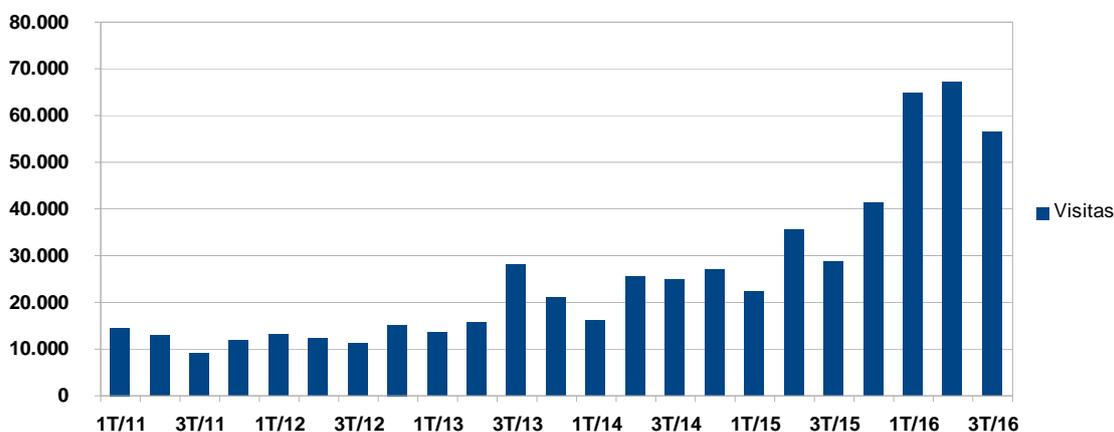
A lo largo de este período también ha aumentado progresivamente el número de personas registradas en el MUVHE, que durante este último curso se ha visto incrementado en más de doscientos inscritos. A finales de septiembre de 2016, el número de personas registradas supera las 1.300, pertenecientes a los 32 países siguientes: Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Bolivia, Brasil, Bulgaria, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Honduras, Italia, Jamaica, Marruecos, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, República de Fiji, Rusia, Uruguay y Venezuela.

**Figura 1: Evolución de visitas trimestrales al museo virtual durante el periodo 2011-2016, desagregado por trimestre.**



## Curso Académico 2015-2016

Evolución visitas trimestrales MUVHE 2011 - 2016

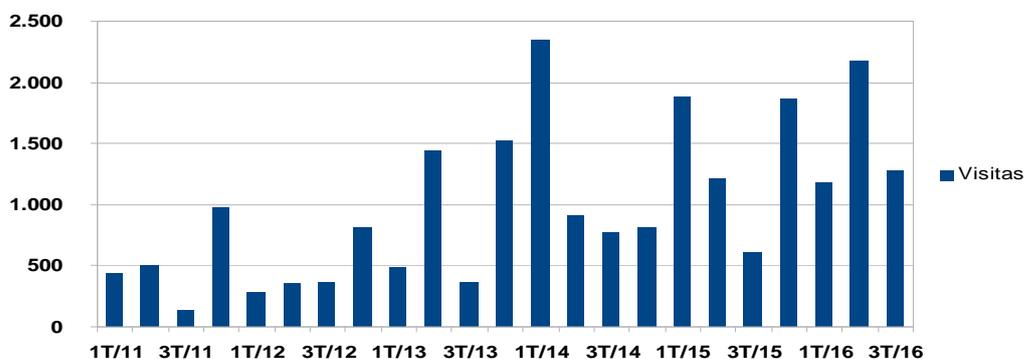


### 14.9 PÁGINA WEB DEL CEME (2011-2016)

La página web del CEME, que el curso anterior, migró al nuevo formato establecido por la Universidad de Murcia, se ha mantenido actualizada, dando cuenta de la actividad realizada en el Centro de Estudios y difundiendo iniciativas de temática relacionada con el CEME.

La página web del CEME ha recibido, desde enero de 2011 a finales de septiembre de 2016, 22738 visitas, lo que supone una media mensual de 329 visitas. Es una tendencia creciente: en el curso pasado (10/2015 – 09/2016) las visitas han sido 6496, lo que supone una media de 541 visitas/mes. En el gráfico que muestra la evolución del número de visitas por trimestre, se observa que dicho número oscila; se producen aumentos significativos asociados con eventos relacionados con el CEME.

**Figura 2: Evolución de las visitas a la WEB de CEME durante el periodo 2011-2016, desagregado por trimestres.**

**Evolución visitas trimestrales a la web del CEME  
2011-16**

#### 14.10 ACTIVIDADES LECTIVAS, CLASES PRÁCTICAS Y PRÁCTICAS CURRICULARES DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN EL CEME

Formando parte de las iniciativas académicas habituales llevadas a cabo en la sede del CEME, a lo largo del curso 2015-2016 se han venido realizando actividades lectivas y clases prácticas de diferentes materias de títulos de Grado y Máster incrementándose, sensiblemente, respecto a cursos anteriores. Así, han llevado a cabo sesiones lectivas alumnado del grado en Educación Primaria —Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales—, en concreto, de los grupos de la asignatura “Enseñanza Aprendizaje del Medio Natural I”, impartidos por los profesores Diego Guzmán Martínez-Valls y Manuel Fernández Díaz, así como del grupo de la asignatura “Planificación de la acción educativa”, del que es profesor Nicolás Martínez Valcárcel; del Grado en Pedagogía —Área de Teoría e Historia de la Educación—, alumnado de los dos grupos de la asignatura “Historia de los sistemas educativos contemporáneos” impartidos por la profesora Juana M.<sup>a</sup> Madrid Izquierdo y el profesor José Damián López Martínez, en la que también efectuaron actividades prácticas a través de la visita de la página Web del CEME y el MUVHE, así como de la asignatura “El patrimonio cultural y educativo: pedagogía y memoria” de la que es profesor Pedro Antonio Sánchez Rodríguez. Asimismo, también han llevado a cabo sesiones lectivas y otras actividades académicas alumnado de materias del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria y del Máster Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas.

Especialmente cabría destacar que el CEME ha sido este curso por primera vez centro colaborador en las prácticas curriculares del Grado de Pedagogía. En concreto, se ofertaron dos plazas a alumnos de prácticas, una para el alumnado de tercer curso y otra para el de cuarto curso, a desarrollar, respectivamente, durante el primer y segundo cuatrimestre.

Durante el primer cuatrimestre, el centro acogió a Idaira Herrero Lorca. Su tutora académica fue M<sup>a</sup> Pilar Sebastián Vicente, su tutor del CEME José Antonio Martínez Ruzafa y la coordinadora de las prácticas Ana Sebastián Vicente. Las tareas que se propusieron para este periodo de prácticas fueron:

- Conocimiento de los objetivos funciones y actuaciones del CEME



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Colaboración en iniciativas y actuaciones que den a conocer el trabajo del CEME al público en general
- Participación en el diseño y elaboración de materiales didácticos de difusión
- Colaboración en otras actuaciones e iniciativas realizadas en el CEME

La alumna, además de conocer el CEME, su funcionamiento y objetivos, colaboró en tareas de mantenimiento de las colecciones y de catalogación de catálogos de material de enseñanza. Además realizó algunas actividades para dar a conocer el CEME al alumnado de la facultad. Asimismo, diseñó una visita tipo para el alumnado de los últimos cursos de primaria cuyo objetivo era dar a conocer la evolución de la escuela en los últimos 100 años. Para esta actividad se elaboraron los materiales necesarios y se diseñaron las actividades concretas a realizar para las que se ha contado con la colaboración de profesorado y alumnado del Área de Música. Esta visita se implementó con dos grupos de sexto de primaria del CEIP de Santo Ángel.

Durante el segundo cuatrimestre, la alumna Elena Guerrero realizó en el CEME las prácticas externas II de cuarto de Pedagogía. Su tutor académico fue Salvador Ludeña, su tutor institucional José Antonio Martínez Ruzafa y la coordinadora de prácticas de la institución M<sup>a</sup> José Martínez Ruiz-Funes. La alumna colaboró en procesos de digitalización y catalogación de diversos materiales; diseñó, puso en marcha y evaluó un proyecto para dar a conocer el CEME a diferentes colectivos de personas mayores agrupados en asociaciones o instituciones y elaboró diversos materiales digitales dirigidos a los diferentes públicos que visiten el centro.

### 14.11 TRABAJOS REALIZADOS POR PERSONAL DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA CON LOS FONDOS BIBLIOGRÁFICOS DEL CEME

Durante el presente curso académico se ha continuado con el proceso de catalogación y ordenación del material bibliográfico y fondos de materiales especiales del CEME por parte de la bibliotecaria M<sup>a</sup> Dolores Castejón.

Se han añadido, 331 registros que no estaban en el catálogo de la Universidad y en total se han procesado 889 ejemplares.

El total de ejemplares existentes hasta el momento es de 3.235:

- *Catálogos* de las casas editoriales o imprentas (CAT). Se han procesado 17 catálogos, por lo que suman un total de 271.
- *Libros de texto* (LT): 288, por lo que hay un total de 1.622 ejemplares.
- De las *Biografías* (BIO), no se han añadido nuevas, seguimos con 41.
- Los *Cuadernos escolares* (CE), 366 ejemplares nuevos por lo que hay un total de 642.
- *Catálogos de exposiciones* (EXP), se ha procesado uno por lo que existen 12 ejemplares.
- *Libros que tratan sobre Museos* (MUS), no se han procesado, por lo que sigue habiendo total de 36 ejemplares.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Respecto a los fondos de materiales especiales:

- *Grabados* (IMA GRA), siguen siendo 5.
- *Postales* (IMA POS), se han catalogado 384, por lo que ascienden a 468 postales.
- *Fotografías* (IMA FOT), siguen siendo 11.
- *Libros del maestro* (LM), se han catalogado 9, por lo que suman un total de 103.

### 14.12 DONACIONES Y CESIONES

A lo largo del curso 2015-2016 se han gestionado y recibido en el CEME las siguientes donaciones provenientes de las instituciones y particulares que se indican:

- Donación del Centro de Investigación Manuales Escolares (MANES), de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, suscrita por su directora, la profesora D.<sup>a</sup> Gabriela Ossenbach Sauter, de unos 193 libros de texto, de diferentes disciplinas, publicados por diversas editoriales entre 1879 y 2009.
- Donación efectuada por D. José Fernández García de una colección de unos 280 cuadernos escolares, principalmente del último tercio del siglo XX.
- Una nueva donación formalizada por D. José Fernández García de una veintena de libros de texto diversos editados desde 1880 hasta mediados de los años 80 del siglo XX.
- Donación realizada por D. Juan Almagro Ortuño de 55 libros de texto de diferentes editoriales correspondientes a materias de educación primaria.

Asimismo, se ha recibido la cesión para uso temporal suscrito por Dña. María del Dulce Nombre Saura Bacaicoa, de material fotográfico y documental procedente de su abuelo, el maestro D. Valerio Bacaicoa Provedo, para la exposición sobre Tarjeta postal ilustrada y educación.

### 14.13 VISITAS AL CEME

La sede del CEME, ubicada en la planta baja de la Facultad de Educación, ha seguido contado durante el presente curso académico con horario de apertura al público de mañana y tarde, difundido en su página Web, para facilitar el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones. El horario de apertura se ha visto ampliado cuando han tenido lugar jornadas o congresos en la Facultad de Educación, para facilitar la visita a los participantes en dichos eventos. Ello ha sido posible gracias a la colaboración prestada por varios componentes del mismo.

A lo largo del curso, también se han llevado a cabo visitas guiadas organizadas al CEME tanto de alumnado matriculado en diferentes titulaciones de Grado y Máster de dicho Centro como de otros centros educativos como, por ejemplo:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Alumnado del Grado en Educación Primaria.
- Alumnado del Grado en Pedagogía.
- Alumnado del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria.
- Alumnado de Bachillerato de investigación.
- Profesorado participante en la Olimpiada Matemática de la Región de Murcia.

Con el apoyo de las alumnas del Grado de Pedagogía que han llevado a cabo sus prácticas curriculares en el CEME, bajo la dirección de sus profesores tutores y coordinadores, se han realizado visitas guiadas dirigidas, como se ha mencionado a los alumnos de dos grupos de 6.º curso de primaria del CEIP de Santo Ángel de Murcia y un colectivo de personas del Centro de Cultura Popular del Barrio de la Paz de Murcia.

También han realizado visitas, para preparar actividades para sus alumnos, profesores (de la Facultad, de secundaria y de primaria), individualmente o en pequeño grupo. Alguno de estos grupos de profesores están ligados al proyecto IDIES (IES Juan Carlos I, de Murcia; IES Alcántara, de Alcantarilla; IES Domingo Valdivieso, de Mazarrón).

Asimismo, se han llevado a cabo visitas de personas que realizan investigaciones relacionadas con la temática del CEME; algunas de las cuales proceden de Italia, Argentina, Brasil o Marruecos.

### 14.14 OTRAS ACTUACIONES O ACTIVIDADES

El Consejo de Coordinación celebrado el 29 de octubre de 2015 procedió a la elección de los cargos unipersonales del CEME, siendo reelegidos para los mismos, para los dos años siguientes, para asumir, respectivamente, la Dirección y la Secretaría del mismo, el profesor Pedro Luis Moreno Martínez y la profesora Dolores Carrillo Gallego.

A lo largo del curso académico se han continuado realizando tareas de catalogación, digitalización y archivo del material fotográfico antiguo.

Asimismo, se ha seguido llevando a cabo el proceso de clasificación, catalogación y digitalización del fondo de tarjetas postales.

Se han mantenido las tareas de clasificación de los cuadernos escolares del CEME. También se han continuado efectuando los trabajos de catalogación de otras colecciones, como la de catálogos de material de enseñanza.

Con cargo al proyecto de investigación “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)” se han adquirido fondos bibliográficos, cuadernos escolares y un total aproximado de unas 400 tarjetas postales de tema educativo y escolar en forma de álbumes, blocks, estuches o aisladas, que han sido incorporadas a los fondos del CEME.



Igualmente, se han adquirido archivadores para un adecuado almacenaje de las colecciones de catálogos de material de enseñanza y cuadernos escolares, y material especial para la conservación y archivo de la colección de tarjetas postales.

A petición del CEME, la Facultad de Educación va a dotar al Centro de un espacio destinado a almacén. La Facultad se ha ocupado de acometer las obras de acondicionamiento necesarias del mismo.

### 14.15 TESIS DOCTORALES PRESENTADAS

- *Habla escénica en España. El siglo XIX y los tratados de Declamación.*

Doctorando: Antonio Varona Peña.

Directores: Antonio Viñao Frago y César Oliva Bernal.

Centro: Facultad de Educación. Universidad: de Murcia.

Calificación: sobresaliente “cum laude”.

Fecha: 17 de diciembre de 2015.

- *Las Escuelas Normales y la renovación de la enseñanza de las Matemáticas (1909-1936).*

Doctoranda: Encarnación Sánchez Jiménez.

Directores: Antonio Viñao Frago y Dolores Carrillo Gallego.

Centro: Facultad de Educación. Universidad: de Murcia.

Calificación: sobresaliente “cum laude”.

Fecha: 22 de diciembre 2015.

### 14.16 PUBLICACIONES, CONFERENCIAS Y PARTICIPACIONES EN CONGRESOS

Carrillo Gallego, Dolores y Sánchez Jiménez, Encarna (2016): “*Espacios naturales para aprender matemáticas. Propuestas realizadas en la Edad de Plata*”. En Paulí Dávila y Luis M.<sup>a</sup> Naya (coords.), *Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo*. Donostia: Erein, pp. 525-539.

Carrillo Gallego, Dolores y Dólera Almada, Josefa (2016): “Los catálogos de material y la historia de la educación Matemática”, póster presentado al XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Málaga.

Carrillo Gallego, Dolores y Sánchez Jiménez, Encarna (2016): “Propuestas de los profesores normalistas sobre la demostración (1922-1936)”, póster presentado al XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Málaga.



## Curso Académico 2015-2016

Cerdá Mondéjar, Carmen M. (2016): “La profesionalización del magisterio de escuela rural desde una perspectiva histórica”, comunicación presentada a las II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia celebradas el 1 de Junio 2016.

Cerdá Mondéjar, Carmen M. (2016): “Sobre la celebración de la Fiesta del Árbol en la Región de Murcia: espacio de propaganda política o reflejo de valores educativos” En Paulí Dávila y Luis M.<sup>a</sup> Naya (coords.), *Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo*. Donostia: Erein, pp. 541-554.

López Martínez, J. Damián y Martínez Ruiz-Funes, M<sup>a</sup> José (2016): “Análisis de cuadernos escolares producidos por casas editoriales de ciencias experimentales”. En Paulí Dávila y Luis M.<sup>a</sup> Naya (coords.), *Espacios y patrimonio histórico-educativo*, Donostia: Erein, pp.1.053-1.073.

Martínez-Valcárcel, N. (dir.) y García, R. (coord.) (2016): **El patrimonio enseñado: plataforma para el desarrollo del turismo responsable. Base de Datos 2013-2014**. Murcia: Diego Marín. (2 volúmenes)

Martínez-Valcárcel, N. (dir.) y García, R. (coord.). (2016). **La construcción de los recuerdos escolares de Historia de España en Bachillerato (1983-2015). Base de Datos 1983-2003**. Murcia: Diego Marín. (3 volúmenes)

Martínez-Valcárcel, N. (2016): “El uso del libro de texto de Historia de España en bachillerato”, **Revista Historia da Educação**. 20 (50), pp. 69-93.

Meda, Juri, Yanes, Cristina y Viñao Antonio (eds.) (2016): **School memories. New trends in the history of education research**. New York: Springer.

Moreno Martínez, Pedro L. (2015): “Las Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) y el avance del conocimiento”. En Carmen Colmenar y Teresa Rabazas (eds.), *Memoria de la educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio*. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 281-303.

Moreno Martínez, Pedro L. (2015): “El Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia: una aventura académica en curso”, *CABÁS – Revista digital sobre el Patrimonio Histórico Educativo*, 14, pp.173-187.

Moreno Martínez, Pedro L. (2015): “La historiografía del patrimonio educativo en España: un balance crítico”, *Educar em Revista*, 58, pp. 87-102.

Moreno Martínez, Pedro L. (2016): “Imagen, educación y propaganda: las primeras colonias escolares de vacaciones de la Región de Murcia (1907)”. En Paulí Dávila y Luis M.<sup>a</sup> Naya (coords.), *Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo*. Donostia: Erein, pp. 825-837.

Sánchez Jiménez, Encarna y Carrillo Gallego, Dolores (2016): “El Método de Proyectos en la Segunda República”, comunicación presentada al **5º Congreso internacional sobre la teoría antropológica de lo didáctico, Castro Urdiales**.

Sebastián Vicente, Ana (2016): “Los espacios educativos en la educación de personas adultas. Una aproximación a través de las imágenes de los cuadernos escolares”, En Paulí Dávila y Luis M.<sup>a</sup> Naya (coords.), *Espacios y patrimonio histórico-educativo*. Donostia: Erein, pp.1.101-1.114.



## Curso Académico 2015-2016

Viñao Frago, Antonio (2015): “Política, educación y pedagogía: rupturas, continuidades y discontinuidades (España, 1936-1939)”, *Con-Ciencia Social*, 19, pp. 15-24. (Versión española del artículo: “Politics, education and pedagogy: ruptures, continuities and discontinuities (Spain, 1936-1939)”, *Paedagogica Historica*, LI (IV), 2015, pp. 405-417).

Viñao Frago, Antonio (2016): “La Historia de la Educación como disciplina y campo de investigación: viejas y nuevas cuestiones”. *Espacio, Tiempo y Educación*, 3(1), 21-42. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.2016.003.001.3>.

Viñao Frago, Antonio (2016): “La Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) de 2013: ¿una reforma más?”, *Historia y Memoria de la Educación*, 3, 2016, pp. 137-170.

Viñao Frago, Antonio (2016): “El espacio escolar ¿Cómo abordar un objeto polifacético y multiforme? En Paulí Dávila y Luis M.<sup>a</sup> Naya (coords.), *Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo*. Donostia: Erein, pp. 25-59.

Viñao, Antonio y Martínez Ruiz-Funes, M<sup>a</sup> José (2016): “The illustrated postcards as a tool of construction and reconstruction of the school memory (Spain, 19th-20th century)”. En Juri Meda, Cristina Yanes y Antonio Viñao (eds.), **School memories. New trends in the history of education research**. New York: Springer, pp. 29-46.

Viñao, Antonio y Meda, Juri: “School memory: historiographical balance and heuristic perspectives”, en Juri Meda, Cristina Yanes y Antonio Viñao (eds.), **School memories. New trends in the history of education research**. New York: Springer, pp. 1-10.

Viñao Frago, Antonio (2015): “Un modelo de reforma educativa. Giner y la Institución Libre de Enseñanza”. Conferencia. Facultad de Educación de Cantabria, 27 de noviembre de 2015.

Viñao Frago, Antonio (2016): “Los espacios escolares ¿Cómo abordar un objeto polifacético y multiforme?”. Conferencia. En *Espacios y patrimonio histórico-educativo*, VII Jornadas Científicas de la SEPHE y V Congreso Iberoamericano de Historia, Educación y Patrimonio Educativo. San Sebastián, 29 de junio al 1 de julio de 2016.

Viñao Frago, Antonio (2016): “Es posible un pacto en educación. Una respuesta desde la ciencia política”. Conferencia. *Jornadas sobre Una educación para el siglo XXI. Miradas desde las ciencias y las artes*. Murcia, 4 de febrero de 2016. Impartida asimismo en Caravaca, Yecla y Lorca durante el mencionado mes.

Viñao Frago, Antonio (2016): “Religión, política y educación en España y Europa (1978-2015). La religión como materia escolar”. Ponencia. *Simposio internacional sobre Catholic Education in Europe: Spain, Italy and the Society of Jesus (1720-2015)*. Roma (Istituto Storico Germanico di Roma y Universidad de Deusto), 21-22 de abril de 2016.

Viñao Frago, Antonio (2016): “Educación y clase obrera en la España del siglo XX: la ruptura de la guerra civil”. Ponencia. *Jornadas sobre Educación y lucha de clases. Escuela pública y transformación social*, Granada, 11-13 de mayo de 2016.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 15. CENTRO DE ESTUDIOS DE TERAPIAS CREATIVAS

#### 15.1 MÁSTER DE TERAPIAS CREATIVAS: MENCIÓN EN ARTETERAPIA Y MUSICOTERAPIA. 2015-2017

- Inicio: octubre 2015
- 10 ECTS
- 22 Alumnos.

#### 15.2 ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DE ARTETERAPIA DE LA REGIÓN DE MURCIA:

- Conferencias: Arteterapia y patologías de la infancia y adolescencia. Lugar Aulario Norte

##### Abril, día 7.

Clínica del Desarrollo Madurativo en la Adolescencia. Experiencia de tratamiento de Arteterapia con un grupo de adolescentes, con dificultades relacionales y madurativas, realizado en Monóvar (Alicante)

- Ponente:  
Relles Maestre, Bellas Artes, Master de Arteterapia en la Universidad de Murcia.
- 90 asistentes

##### Marzo. Día 17

Clínica del Desarrollo Madurativo y Trastornos afectivos en la infancia. Experiencia de tratamiento de Arteterapia con un grupo de niños y niñas de 9 a 12 años, con dificultades relacionales y madurativas.

- Profesionales:  
Francisco J. Coll Espinosa, Dr. en Psicología, Psicólogo Clínico, Arteterapeuta, director Master Arteterapia UMU  
María Teresa Moreno López, Psicóloga, Arteterapeuta.
- 85 asistentes
- 10 asistentes

- Investigación.

En colaboración con el Centro de Servicios Sociales de Archena, Centro de Salud y EOEP de Archena y Centro de Salud Mental de Molina, se ha realizado una investigación sobre la aplicación de la Arteterapia en el contexto escolar con menores con problemática de conducta y personalidad y Trastornos del Espectro Autista. Se ha realizado durante los meses de Enero a Diciembre de 2015. Se han atendido un total de 45 menores.



## Curso Académico 2015-2016

### 16. CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

#### 16.1 INTRODUCCIÓN

A lo largo del pasado curso académico al que se refiere esta memoria, desde el *Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo* se ha seguido trabajando en función de los objetivos que rigen su funcionamiento y que responden, a su vez, a las cuatro Unidades en las que se estructura –Unidad de Docencia, de Investigación; de Asesoramiento Técnico y de Difusión del Conocimiento–:

- a) Impulsar la docencia sobre las relaciones Norte Sur y los problemas del desarrollo de los pueblos del Sur, las relaciones internacionales y la cooperación al desarrollo.
- b) Promover la investigación sobre los problemas del desarrollo de los países del Sur y la interdependencia Norte Sur y sobre las causas de la situación actual (intercambio desigual) y los efectos de la cooperación, así como sobre los temas de investigación necesarios para impulsar proyectos y acciones de cooperación y desarrollo.
- c) Responder a las demandas de asesoramiento técnico de agencias internacionales, institucionales gubernamentales y organizaciones no gubernamentales en la elaboración, realización y evaluación de sus acciones de desarrollo y en las demás actividades impulsadas por aquéllos como ayuda humanitaria, comercio justo, presión política, etc.
- d) Realizar publicaciones y colaborar a la difusión del conocimiento, la investigación, la documentación y la información referente a esta temática general que se engloba en la cooperación y el desarrollo y las relaciones Norte Sur.

#### 16.2 DOCENCIA

En lo referente al ámbito de la **DOCENCIA**, las actuaciones desarrolladas en el marco de este Centro de Estudios se concretan en:

Organización, coordinación y desarrollo del **Máster Universitario en Desarrollo Humano Sostenible e Intervención Social** de la Universidad de Murcia (<http://www.um.es/web/trabajosocial/contenido/estudios/masteres/desarrollo-humano>) que persigue formar profesionales en el análisis de las necesidades sociales de la población y en la adquisición de estrategias para el cambio social. Para su óptimo desarrollo, se han mantenido relaciones de coordinación continua con diferentes instituciones universitarias, tales como Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad Miguel Hernández de Elche. Asimismo, y velando por el adecuado desarrollo de las prácticas obligatorias que realiza el alumnado en el Máster, se ha establecido y mantenido el contacto con Entidades de Desarrollo regionales y nacionales así como Instituciones de Desarrollo de América Latina (Ecuador, México, Argentina, República Dominicana, etc.). La coordinadora del citado Máster es la profesora **D.ª Encarna Bas Peña**, miembro del Centro de Estudios. A su vez, gran parte del colectivo docente participante en el mismo también forma parte del Centro de Estudios.

La realización del **Curso Universidad, Cooperación y Desarrollo**, en su edición XIX, durante el mes de abril (2016) y con una duración de 75 horas (Cfr. Anexo 1). Este curso supuso una

# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

expresión académica de la preocupación por los temas de desarrollo y cooperación en el mundo actual. A través del desarrollo de este curso se pretendió afianzar en el conocimiento de las coordenadas políticas, sociales, sanitarias, educativas, económicas, etc., del desarrollo humano sostenible y la cooperación. Al mismo tiempo, supuso un contexto de reflexión sobre la perpetuación de desigualdades estructurales entre países, pueblos, clases y culturas y promoción de alternativas que posibiliten un cambio social con sus instrumentos respectivos para hacerlo realidad. Este curso permitió, también, potenciar el campo de trabajo en estas temáticas.

Para su desarrollo se contó con la inscripción de 15 alumnos/as, la participación de un total de trece profesores/as, varios investigadores, así como con entidades, fundaciones, instituciones y ONG que colaboraron con sus experiencias a través de la organización de un Panel incluido en el curso.

El profesorado, el alumnado así como los demás agentes sociales que participaron en la realización de este curso lo valoraron muy positivamente. Se trató de un alumnado muy comprometido e interesado en y por estas temáticas así como de un profesorado experto y de gran prestigio reconocido por sus aportaciones y trabajos de investigación en el ámbito del desarrollo humano sostenible. Cuestión que hizo posible el éxito alcanzado con la realización de esta actividad.

**Figura: 1. Alumnado curso.**



Participación y asistencia a **I Jornada de Cooperación Descentralizada** (Cfr. Anexo 4) organizada por la Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de la Región de Murcia (CONGDRM), y en colaboración con la Consejería de Presidencia a través de la Dirección General de Participación Ciudadana, Unión Europea y Acción Exterior y la Federación de Municipios de la Región de Murcia. Esta actividad estuvo enmarcada en el Programa de Formación para la Administración Pública de la Coordinadora de ONGD de la Región de Murcia, de la que se recibió invitación expresa, al Centro de Estudios, para su asistencia.



Participación y asistencia a la Mesa Redonda: Cuando la tierra tembló: la situación de Ecuador tras el terremoto, organizada por la Plataforma Región de Murcia con Ecuador y coordinado por la profesora D.ª Natalia Moraes Mena, miembro del Centro de Estudios. En dicha mesa, la directora del Centro de Estudios, D.ª Eva María González Barea, presentó las actuaciones del mismo en el marco de la Universidad de Murcia, explicando la colaboración concreta en la que se estuvo participando (Cfr. Anexo 5) desde el Centro: Propuesta para la intervención en la provincia de Manabí (Perú) para dotar de agua apta para consumo humano durante la crisis y reconstrucción a la población afectada por el sismo en la parroquia Cojimíes, cantón Pedernales, Ecuador.

Participación en la Jornada Refugiados, derechos humanos y políticas migratorias en Europa, celebrada el pasado mes de noviembre del años 2015 en la Facultad de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social de la Universidad de Murcia y cuyo acto de inauguración estuvo presidido entre otros miembros por D.ª Natalia Moraes Mena, miembro del Centro de Estudios.

### 16.3. INVESTIGACIÓN

Haciendo referencia a la Unidad de **INVESTIGACIÓN** del Centro, cabe destacar las siguientes acciones:

La profesora D.ª Eva M.ª González Barea ha colaborando con la organización del IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria (La Universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica) organizado por el grupo de investigación de Equidad e Inclusión Educativa (EIE) de la Universidad de Murcia y promovido desde la Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria (AIDU) y que se celebró el pasado mes de marzo en la ciudad de Murcia. En dicho Congreso, una de las líneas temáticas se refiere a *Educación para el desarrollo en contextos universitarios*, línea a la que se presentaron diversos trabajos de investigación por parte de varios miembros de este Centro de Estudios (Cfr. apartado de DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO).

En dicho Congreso, el profesor D. Emilio Martínez Navarro fue ponente invitado con la participación “Condiciones laborales, profesionalización y deontología universitaria”.

La profesora D.ª Natalia Moraes Mena, ha sido coordinadora del Seminario Internacional “Conflicto, refugio y derechos humanos: perspectivas comparadas Europa-América Latina” celebrado el pasado mes de junio del presente en la Universidad de Murcia (<http://tv.um.es/canal?cod=a1b1c2d19&serie=17351&page=0>). En el Seminario participaron investigadores de reconocido prestigio como Javier de Lucas, Héctor Romero, Carmen Pérez, Antonio Campillo, Pilar Garrido, entre otros.

- El profesor D. Emilio Martínez Navarro ha realizado la Conferencia inaugural sobre “La ética aplicada como brújula para la justicia y la excelencia” en el Primer Encuentro Nacional de Ética, celebrado en el Centro de Bellas Artes de la ciudad de Caguas (Puerto Rico) el 26 de agosto de 2016, organizado por la Fundación Movimiento Ético.
- Colaboración en el Programa de Doctorado Cooperativo con República Dominicana desarrollado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, bajo el título “La Enseñanza ante una sociedad en cambio”.
- Tutoría de alumnos y alumnas en el marco del programa de movilidad internacional ILA.

# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Realización de la Convocatoria de Prácticas Extracurriculares de Voluntariado en Cooperación al Desarrollo en Iberoamérica (Cfr. Anexo 2). Dicha convocatoria tuvo el objetivo de promover la estancia de estudiantes en distintas instituciones y entidades de los países de destino incluidos en la misma: Ecuador, República Dominicana, Guatemala, Nicaragua y Perú.

Figura 2. Publicación Convocatoria (<https://www.um.es/adv/pagina-tablon.php?id=230551>)

The screenshot shows a web browser window displaying the University of Murcia's website. The main heading is 'CONVOCATORIA DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN COOPERACION AL DESARROLLO EN AMERICA LATINA'. The page is organized into several sections:

- DESCRIPCIÓN:** Convocatoria de plazas de Prácticas Extracurriculares en Cooperación al Desarrollo en América Latina realizada por el Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo y el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado de la Universidad de Murcia.
- FECHAS:**
  - Periodo de Prácticas: Julio, Agosto y/o septiembre de 2016 (Máximo 1 mes)
  - Fecha de entrega de solicitudes: Antes del 10 de mayo 2016
  - Entrega de solicitud: Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADV)
- DESTINADO A:** Estudiantes matriculados/as en la Universidad de Murcia, con mayor preferencia al alumnado procedente de los centros: Facultad de Trabajo Social, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Educación, Facultad de Psicología y Facultad de Sociología.
- MÁS INFORMACIÓN:**
  - Profesorado responsable de las Prácticas: Eva María González Barba y Ángel Montes del Castillo
  - Nº de Plazas: 5 (Provisionalmente)
  - Países: Ecuador, República Dominicana, Guatemala, Nicaragua y Perú
  - Certificación de méritos: Todos los méritos que presente el candidato deben ser certificados.
- CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Según méritos acreditados por el alumno tales como:
  - 1) Asignaturas cursadas sobre Cooperación y Desarrollo o directamente relacionadas con esta temática (3 puntos por asignatura)
  - 2) Cursos recibidos sobre Cooperación y Desarrollo, Jornadas, Congresos, etc. (0-2 puntos por curso de Promoción Educativa, 0,5 por otros actividades como Jornadas, etc.)
  - 3) Experiencia de participación en actividades de Cooperación y Desarrollo y Voluntariado en nuestro país (ONG 's, Ayuntamientos, Universidad etc.) (0,5 puntos por actividad)
  - 4) Experiencia de participación en actividades de Cooperación y Desarrollo en algún otro país (0-1)
  - 5) Nota media del Grado hasta el momento (Presentar Informe de Notas de Secretaría)

Esta actividad ha implicado una serie de actuaciones como las siguientes:

- Contacto previo con D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> José Carrillo Escobar, Técnico de Proyección Social y Voluntariado.
- Contacto previo con las entidades receptoras para la realización de las prácticas del alumnado en el marco de esta Convocatoria.
- Realización y publicación de la Convocatoria.
- Resolución de la Convocatoria. Existieron un total de 51 solicitudes por parte del alumnado, sin embargo, sólo cuatro de ellos/as cumplían los requisitos para poder acogerse a dicha Convocatoria.
- Contacto con el alumnado seleccionado. Durante todo el mes de julio se mantuvo contacto tanto con las entidades receptoras (en concreto, con la entidad AYNE Perú, en sede Lima y Sede Pueblo Nuevo) como con las cuatro alumnas con disponibilidad para realizar las



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

prácticas con la finalidad de ajustar todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas. Desgraciadamente, al no contar con ayuda económica por parte de ninguna entidad ni de la universidad que sufragara parte del gasto que acarrea dichas prácticas, estas alumnas decidieron finalmente suspender la experiencia. Cuestión muy lamentable desde el Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo pues esta actividad supone un intercambio necesario e importante entre el alumnado de esta universidad en la cooperación universitaria a nivel internacional y desde el marco del desarrollo sostenible.

### 16.4 DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

- Profesor D. Emilio Martínez Navarro.

Título: *Reconocimiento e identidad, distribución, inclusión social. Trato justo con las personas con discapacidad.*

Doctorando: *D. Manuel Aparicio Payá.*

Fecha de defensa: Enero de 2016.

- Profesor D. Ángel Montes del Castillo.

Título: **Economía de la migración. Decisiones con respecto a los usos dados a las remesas en dos cantones de la sierra andina ecuatoriana: Paute y Saraguro**

Doctorando: D. Alberto García Sánchez.  
Fecha de defensa: Diciembre 2015.

Título: **El aprendizaje en la Cultura. Técnicas y competencias en la Cultura de la Isla de Gran Canaria a través de vestigios aborígenes y de prácticas artesanales actuales.**

Doctorando: D. Felipe Santana Ortega.  
Fecha de defensa: Junio 2016

- Profesora: D.<sup>a</sup> Eva María González Barea (junto con el profesor D. Juan Manuel Escudero Muñoz)

Título: Evaluación de la formación inicial docente en el Nivel Inicial en una Institución de Formación Docente de República Dominicana.

Doctoranda: D.<sup>a</sup> Margarita María Heinsen Guerra

Fecha de defensa: Enero 2016

### 16.5 ASESORAMIENTO TÉCNICO

Desde la Unidad de **ASESORAMIENTO TÉCNICO**, cabe destacar:

Labores de asesoramiento técnico en proyectos de desarrollo realizadas en/con la Asociación de Mujeres con África (AMAFRICA), cuya presidenta es D.<sup>a</sup> Consuelo Paterna Bleda, miembro del Centro de Estudios. Se destaca el Convenio de Voluntariado Universitario realizado entre la Universidad de Murcia y AMAFRICA el pasado 15 de enero del presente

# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

([https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof\\_codigo=87&marcar\\_ficha=S&termino=Am%C3%A1frica&cods=2015-174](https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=87&marcar_ficha=S&termino=Am%C3%A1frica&cods=2015-174)).

Igualmente, la profesora D.<sup>a</sup> Consuelo Paterna Bleda ha colaborado en la Comisión de trabajo de la FAAM (Federación de Asociaciones de África de la Región de Murcia) y Cruz Roja para la organización del día de África y el día internacional de las mujeres.

La profesora D.<sup>a</sup> Natalia Moraes Mena, miembro del Centro de Estudios, es Integrante de la Comisión coordinadora Plan RefugiUM. Plan de actuaciones de la Universidad de Murcia en materia de refugio y personas refugiadas.

El profesor D. Emilio Martínez Navarro, miembro del Centro de estudios, ha sido Coordinador del equipo de trabajo que ha elaborado el Código Ético de la Universidad de Murcia (aprobado en Consejo de Gobierno el 1 de julio de 2016).

4. Respecto a la Unidad de **DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO**, desde el Centro de Estudios.

El pasado mes de diciembre del año 2015 (reunión celebrado el día 16 de diciembre con la asistencia de 13 miembros y con la presencia del Sr. Vicerrector de Formación e Innovación, D. Pedro Miralles Martínez, Cfr. Anexo 3) queda constituido el nuevo equipo directivo del Centro de Estudios así como el nuevo Consejo de Coordinación, siguiendo el Reglamento de Régimen Interno del Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo (aprobado el 24 de junio de 2008).

Figura 3: Centro de Estudios

**Universidad de Murcia**

### Centros de Estudios e Institutos Universitarios

**Institutos Universitarios**

- Instituto del Agua y del Medio Ambiente (INUAMA)  
Edificio "D" Campus de Espinardo - 30100 Murcia  
Teléfono: 868 88 4910 - Fax: 868 88 3389 - inuama@um.es
- Instituto Universitario de Investigación en Envejecimiento
- Reglamento de los Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Murcia

**Centros de Estudios (\*)**

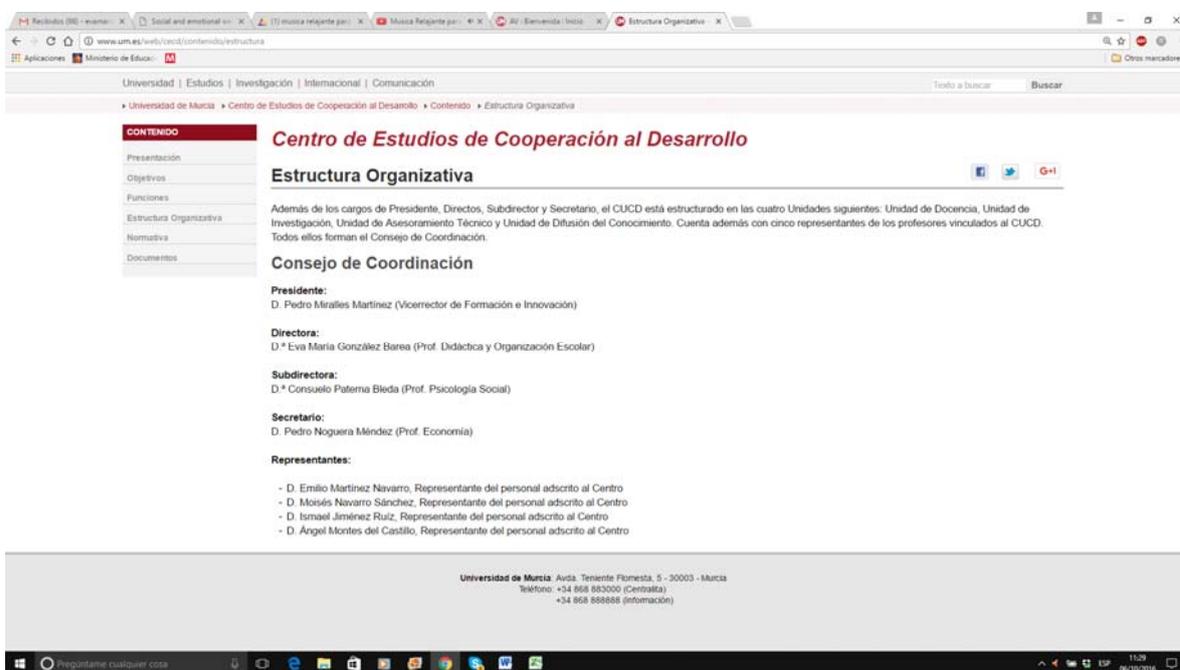
- **Centro de Estudios de Arqueología Virtual**  
Facultad de Bellas Artes Campus de Espinardo. 30100 -Espinardo (Murcia).  
Teléfono: 868 88 4604- ocytsim@um.es
- **Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo**  
Directora: Eva María González Barea, evamgon@um.es, ext. 4026  
Subdirectora: Consuelo Paterna Bleda, pater@um.es, ext. 3974  
Secretario: Pedro Noguera Méndez, pedrono@um.es, ext. 3735  
Administrativo: Pedro Guirao Aguilar, pga@um.es, ext. 3498



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Figura 4. Centro de Estudios



Una de las actuaciones prioritarias desde el Centro de Estudios y desde este nuevo equipo es la actualización de la página web del mismo, siguiendo las instrucciones y normativa del Vicerrectorado al que está adscrito. Tarea que ha sido realizada de forma continuada a lo largo del curso académico del que damos cuenta en esta memoria.

Figura 5. Centro de Estudios





## Curso Académico 2015-2016

### 16.6 PUBLICACIONES REALIZADAS POR MIEMBROS DEL CENTRO DE ESTUDIOS

González Barea, E. Paterna Bleda, C. y Bas Peña, E. (2016). Formación en cooperación y desarrollo sostenible a través de los másteres oficiales de las universidades públicas españolas. En González Barea, E.M y Moreno Yus, M.A. (Eds.). Aprendizaje-Servicio, desarrollo y comunidades profesionales de aprendizaje en Educación Superior. Murcia: Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones (pp. 95-102).

García Sánchez, A. (2016). Educación cultural indígena para los descendientes de los inmigrantes saraguros residentes en Murcia y Almería. En González Barea, E.M y Moreno Yus, M.A. (Eds.). Aprendizaje-Servicio, desarrollo y comunidades profesionales de aprendizaje en Educación Superior. Murcia: Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones (pp.45-49).

Moraes Mena, N. y Romero, H. (coord.) (2016). La crisis de los refugiados y los deberes de Europa. Madrid: Libros de la Catarata.

Pedreño, A.; de Castro, C.; Gadea, E. y Moraes, N. (2015). Sustainability, resilience and agency in intensive agricultural enclaves. AGER Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural, 18, pp. 139-160.

Montes del Castillo, A. y Montes Martínez, A. (2015). *Guía para Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales*. Murcia: Diego Marín Editor.

Montes del Castillo, A.; Montes Martínez, A.; García Sánchez, A.; Maurandi López, A.; Martín Hierro, L.; Dávila Díaz, D. y Martínez Martínez, M. (2016). Las remesas de los ecuatorianos. Estudio sobre la transferencia y uso de remesas y el acceso a los servicios cooperativos en la Región sur del Ecuador. Murcia: Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones.

Rodríguez Coronel, M. y Martínez Navarro, E.: Edición y Presentación del nº 19 (2016) de *Recerca. Revista de pensament i anàlisi*, monográfico sobre “Derechos humanos y justicia social: El papel de la sociedad civil”:

<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/issue/view/158>

Por último, mencionar que de manera continuada se han realizado reuniones generales y de los diferentes grupos de trabajo necesarias e imprescindibles para el desarrollo de las actividades de este centro.

Cabe igualmente destacar la carencia de financiación al Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo por parte de la Universidad de Murcia, lo que dificulta enormemente el desarrollo y realización de actividades que aún contando con el interés y colaboración del profesorado miembro, no pueden llevarse a cabo.



### 17. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DISCAPACIDAD Y PROMOCION DE LA AUTONOMIA PERSONAL (DIPAP)

#### 17.1 CURSOS DE FORMACIÓN

Curso de la Universidad Internacional de Mar

- “*Gestión de calidad en servicios de discapacidad: el desafío de la excelencia en tiempos de crisis*”. Águilas, del 15 al 17 de abril de 2016.

#### 17.2 ACCIONES FORMATIVAS EN PROCESO DE DESARROLLO

- **Cursos de Formación sobre Lengua de Signos.** Una vez firmado el Convenio Marco de colaboración (12-11-2015), se inicia el trámite del Convenio Específico, proceso que culmina con su firma el pasado 19 de julio de 2016. A partir de la misma, hemos mantenido diversas sesiones de trabajo con el Equipo Técnico de FESORMU a fin de poder fijar cuales serían las acciones formativas a llevar a cabo para el curso académico 2016-2017. En un principio, tal y como se recoge en el Acta de la Comisión de Seguimiento UMU-FESORMU, se proponen la siguientes:

Curso de Lengua de Signos Española Nivel A1. Modalidad presencial (Cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)

Curso de Lengua de Signos Española Nivel A2. Modalidad presencial (Cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)

Curso de Lengua de Signos Española Nivel A1-A2. Modalidad on-line (Cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)

Jornadas de Sensibilización en materia de lengua de signos y comunidad sorda. (Cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)

- **Curso de formación online sobre: Vida independiente. Gestión de apoyos a lo largo de la vida.** Una vez culminado el proceso de firma del Convenio Marco de Colaboración con Instituto de Paz, Derechos Humanos y Vida Independiente (IPADEVÍ), iniciamos los trámites para la firma del Convenio Específico, el cual está a punto de ser firmado.

A lo largo de este año, la Directora de IPADEVÍ y la Directora del Centro de Estudios han estado trabajando en la preparación del curso de formación. Dado que se trata de un curso, cuya temática es muy novedosa y, al tiempo, se encuentra muy poco tratada, tanto a nivel teórico como práctico, decidimos crear un grupo de trabajo, integrado por activistas, expertos en la temática y personas que están ejerciendo el papel de apoyos. Esta tarea, la cual desarrollamos a lo largo de los meses de enero a mayo de 2016, nos ha permitido acometer la tarea de preparación del curso con mayores garantías. El diseño del curso online, dirigido fundamentalmente al ámbito latinoamericano, está en su fase de preparación final, a la espera de la firma del Convenio Específico.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- **Curso de formación sobre** la asistencia sexual. Nueva figura laboral de apoyo para la plena implementación de la Convención de Naciones Unidas (CDPD). Desde el Centro de Estudios, hemos presentado este Curso de Formación a la XXXIV Convocatoria de la Universidad Internacional del Mar 2017.
- **Organización del Congreso Internacional de Buenas Prácticas en discapacidad. Buenas prácticas a lo largo de la vida. Modalidad virtual. Noviembre de 2017.**

En el mes de septiembre de 2015, participamos como colaboradores del Congreso sobre Buenas Prácticas en Discapacidad, celebrado en la localidad de Vicente López. Buenos Aires Argentina <http://www.buenaspracticass.net/>. A partir del Convenio Marco de colaboración establecido con la Asociación civil Senderos del Sembrador, asumimos este la organización del Congreso en su formato virtual.

### 17.3 FIRMA DE CONVENIOS

- Convenio Específico con la Federación de Sordos de la Región de Murcia (FESORMU).
- Convenio Marco de Colaboración con el Instituto de Paz, Derechos Humanos y Vida Independiente (IPADEVI).

### 17.4 PROPUESTA DE FIRMA DE CONVENIOS

Hemos iniciado los trámites para la firma de un Convenio Marco de Colaboración con:

- La Asociación Italiana La emoción de conocer.

Hemos iniciado los trámites para la firma de un Convenio Específico con:

- La Asociación Senderos del Sembrador de Buenos Aires (Argentina)

### 17.5 PUBLICACIONES

- Fruto del Contrato de asesoramiento entre la Fundación CpueD y el Centro de Estudios para llevar a cabo el: “Proyecto de asesoramiento a la fundación CpueD para la creación de un centro de referencia latinoamericano sobre buenas prácticas de excelencia en síndrome de Down”, el cual ha transcurrido a lo largo de tres años (2013 a 2015), el Servicio Nacional de Discapacidad del Gobierno de Chile nos solicita la redacción de un Manual orientado a la formación de las Instituciones que acogen a personas con diversidad funcional Intelectual adultas (desde los 18 años años).

Este Manual, publicado en formato digital e impreso, titulado: La Vida Independiente un Reto Posible (ISBN 978-84-608-9337-0). Este manual se constituye en el material básico que los expertos de la Fundación CpueD emplean para la formación sobre Vida



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Independiente a los Centros seleccionados por el Servicio Nacional de Discapacidad de las 15 regiones en torno a las cuales se distribuye geográficamente Chile.

- Estamos cerrando la publicación de un texto, el cual queremos presentar para su revisión al Servicio de publicaciones de la Universidad, que recoge los aportes más relevantes de dos de los cursos organizados desde el DIPAP dentro de las Convocatoria de la Universidad del Mar, cuyas temáticas abordaban los aspectos de la bioética y de la sexualidad.

Illán Romeu, N y Arnau Ripollés, S (2017): Bioética y sexualidad. Nuevos desafíos para el ámbito de la diversidad funcional.

### 17.6 OTRAS ACCIONES

El Centro de Estudios ha sido el promotor de la creación del grupo de trabajo que, bajo la coordinación del Vicerrectorado de Estudiantes, se propuso analizar la implementación de la Convención de Naciones Unidas en el ámbito universitario y explorar las posibilidades de trazar un Plan Estratégico de la Universidad de Murcia sobre esta materia.

La continuidad de este grupo de trabajo se vio interrumpida por el cambio que se produce en el Vicerrectorado de estudiantes. Desde el DIPAP proponemos que este grupo siga funcionando, dada su relevancia, y que pudiera ser coordinado desde nuestro Centro de Estudios.



### 18. ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA

#### 18.1 DEFINICIÓN Y FUNCIONES DE LA ESCUELA

Artículo 1º: La Escuela de Práctica Enfermera se configura como una Escuela de Especialización Profesional para Diplomados Universitarios en Enfermería y disciplinas afines, orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Enfermería y está especialmente vinculada, por el Convenio vigente, al Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia.

Artículo 2º: Con la Escuela de Práctica Enfermera se pretende "complementar" la labor formativa de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia, en estrecha colaboración con el Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia, proporcionando a los Diplomados / Graduados en Enfermería, interesados en ampliar su formación o en lograr alguna especialización, un conocimiento suficiente para el desempeño de las diversas actividades implícitas en el ejercicio profesional específico. También podrá proporcionar formación enfermera complementaria a graduados de disciplinas afines u otros colectivos relacionados, en el ámbito profesional, relacionados con el quehacer enfermero.

Artículo 3º: Para cumplir sus fines, la Escuela de Práctica Enfermera de la Universidad de Murcia organizará y desarrollará las actividades siguientes:

- Cursos de formación, perfeccionamiento y reciclaje profesional para titulados universitarios en Enfermería y cursos de formación enfermera complementaria a titulados de profesiones afines.
- Seminarios, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de los alumnos.
- Fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo enfermeras o afines, y que estén interesadas en la formación e inserción profesional del enfermero.
- Cursar los títulos o diplomas acreditativos de las enseñanzas impartidas.
- Los cursos de postgrado conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios de la Universidad de Murcia.

#### 18.2 ACTIVIDADES REALIZADAS

- 7560 – I MÁSTER PROPIO EN ENFERMERÍA HOLÍSTICA
  - Fechas de realización: del 17 / 9 / 2015 al 21 / 7 / 2016
  - Carga Lectiva: 60 créditos ECTS
  - Alumnos Preinscritos: 42
  - Alumnos Matriculados: 14
  - Alumnos que superan la Actividad: 13 (un alumno solicita baja en el curso al mes de su inicio)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- 8026 – II CURSO PRÁCTICO DE CIRUGÍA MENOR Y CUIDADO DE HERIDAS
  - Fechas de realización: del 3 / 11 / 2015 al 11 / 11 / 2015
  - Carga Lectiva: 3 créditos ECTS
  - Alumnos Preinscritos: 56
  - Alumnos Matriculados: 38
  - Alumnos que superan la Actividad: 37
  
- I JORNADAS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO
  - Fechas de realización: 16 / 11 / 2015
  - Carga Lectiva: 7 horas
  - Alumnos Matriculados: 315
  - Alumnos que superan la Actividad: 315
  
- II JORNADAS DE APROXIMACIÓN HUMANISTA AL VIH/SIDA
  - Fechas de realización: 1 / 12 / 2015
  - Carga Lectiva: 6 horas
  - Alumnos Matriculados: 80
  - Alumnos que superan la Actividad: 80
  
- 8214 – I JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA PRIMERA ATENCIÓN AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO
  - Fechas de realización: del 25 / 1 / 2016 al 27 / 1 / 2016
  - Carga Lectiva: 8 horas
  - Alumnos Preinscritos: 24
  - Alumnos Matriculados: 14
  - Alumnos que superan la Actividad: 14
  
- I JORNADAS DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ENFERMERA
  - Fechas de realización: 18 / 2 / 2016
  - Carga Lectiva: 5 horas
  - Alumnos Matriculados: 358



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- Alumnos que superan la Actividad: 358
  
- **XV JORNADAS LA ENFERMERÍA EN EL PROCESO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS: SU PARTICIPACIÓN EN GESTIÓN Y CUIDADOS**
  - Fechas de realización: del 9/3/2016 al 13 / 4 / 2016
  - Carga Lectiva: 32 horas
  - Alumnos Matriculados: 80
  - Alumnos que superan la Actividad: 78
  
- **8407 – I CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. APLICACIÓN PRÁCTICA**
  - Fechas de realización: del 11 / 4 / 2016 al 15 / 4 / 2016
  - Carga Lectiva: 3 créditos ECTS
  - Alumnos Preinscritos: 38
  - Alumnos Matriculados: 16
  - Alumnos que superan la Actividad: 15
  
- **8406 – III CURSO PRÁCTICO DE CIRUGÍA MENOR Y CUIDADO DE HERIDAS**
  - Fechas de realización: del 25 / 4 / 2016 al 4 / 5 / 2016
  - Carga Lectiva: 3 créditos ECTS
  - Alumnos Preinscritos: 64
  - Alumnos Matriculados: 43
  - Alumnos que superan la Actividad: 42

**Número Total de Alumnos Curso Académico 2015 / 2016: 958.**

### 18.3 EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

En todas las actividades realizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, al finalizar la actividad se ha valorado tanto la satisfacción del docente como del alumnado, mediante los cuestionarios que se muestran en la Figura 1.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 18.3.1. Evaluación Actividad por Parte del Profesorado

En los cuestionarios de satisfacción del profesorado se han valorado: los contenidos del curso, organización, temporalidad, valoración del grupo, condiciones ambientales e infraestructura y relación con el coordinador de la actividad.

La totalidad de los profesores que han impartido docencia en las actividades organizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, han considerado positiva la experiencia, manifestando su interés y disponibilidad para participar en las futuras actividades que se organicen.

### 18.3.2 Evaluación Actividad por Parte del Alumnado

En los cuestionarios de satisfacción del alumnado se han valorado: la pertinencia de la actividad y su aprendizaje, temporalidad y materiales, metodología y condiciones ambientales e infraestructura.

Los alumnos han expresado su satisfacción con las actividades docentes, manifestando su interés en recibir información de las acciones formativas que se organicen desde la Escuela de Práctica Enfermera. Asimismo, todas las sugerencias recibidas se han tenido en cuenta a la hora de planificar nuevas actividades.

## 18.4 CONSEJO RECTOR

Durante el curso académico 2015/2016 se ha celebrado un Consejo Rector.

El Consejo Rector del día 13 de junio de 2016, celebrado en la sala Rector Loustau en la planta sótano del Edificio de Convalecencia con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación del Acta anterior
2. Informe de la Directora de la Escuela de Práctica Enfermera
3. Presentación Memoria 2014/2015 y 2015/2016
4. Planificación de actividades curso 2016/2017
5. Propuesta de creación de subcomisión permanente Consejo Rector
6. Ruegos y preguntas



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Figura 1. Cuestionarios de Evaluación Actividad Docente.



Escuela de Práctica Enfermera

### ENCUESTA DE EVALUACIÓN (SATISFACCIÓN) (ALUMNOS)

DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA: (

FECHA DE IMPARTICIÓN: (

Señala con una "X" la opción que consideres en consonancia con tu grado de acuerdo o desacuerdo respecto a los ítems que se presentan a continuación: (

1: Muy deficiente; 2: Deficiente; 3: Normal; 4: Bueno; 5: Muy bueno (

Pertinencia/ (Aprendizaje)	1(	2(	3(	4(	5(
1. El contenido del curso ha respondido a mis necesidades formativas!					
2. El contenido del curso es aplicable a mi puesto de trabajo!					
3. La valoración de lo aprendido es!					
Temporalidad/ (Materiales)	1(	2(	3(	4(	5(
4. Considero que la duración del curso y la distribución de tiempos!	!	!	!	!	!
5. Mi valoración del material utilizado (presentación, documentos de trabajo...) es!	!	!	!	!	!
Metodología	1(	2(	3(	4(	5(
6. La metodología utilizada me ha permitido una asimilación de los contenidos!	(	(	(	(	(
7. La metodología utilizada me ha permitido participar activamente!	(	(	(	(	(
Condiciones ambientales/ (Infraestructura)	1(	2(	3(	4(	5(
8. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!	(	(	(	(	(
9. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) o soporte técnico/ telemático es!	(	(	(	(	(

Expresa algunas sugerencias respecto a la acción formativa

!

¿Qué otros cursos crees que sería pertinente organizar en relación al tema de esta acción formativa?

!

Valoración (profesorado)	Etiqueta 1!					Etiqueta 2!				
	Habilidades de comunicación					Dominio de la materia				
Nombre (profesor/a)	1(	2(	3(	4(	5(	1(	2(	3(	4(	5(
!	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
!	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
!	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
!	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(

Escuela de Práctica Enfermera  
Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia



## Curso Académico 2015-2016

### 19. ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA

#### 19.1. ACTUACIONES GENERALES Y PRINCIPALES NOVEDADES

La **Escuela de Práctica Jurídica** de la Universidad de Murcia constituye un centro de especialización para graduados universitarios, con el que se pretende dar pleno cumplimiento a la labor formativa de la Facultad de Derecho, proporcionando a sus titulados un adiestramiento práctico en orden al ejercicio de la Abogacía y, complementariamente, de otras profesiones jurídicas afines y relacionadas con la Justicia.

La Escuela de Práctica Jurídica se configura como una **escuela de especialización profesional**, orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Derecho y especialmente vinculada al Colegio de Abogados de Murcia, así como a otros Colegios Profesionales, Corporaciones, Centros de estudio e investigación del Derecho y a los Organismos de la Administración de Justicia.

La **principal finalidad** de la Escuela de Práctica Jurídica es la de complementar la formación que ofrece la Facultad de Derecho, aportando a sus estudiantes los conocimientos de tipo práctico necesario para el mejor ejercicio de las profesiones relacionadas con la justicia, además de atender a las exigencias derivadas de la actualización permanente de los conocimientos de los titulados en Derecho. De manera más concreta, los **objetivos** pretendidos con las actividades que configuran el eje de la Escuela son:

- Lograr una formación teórico-práctica de los estudiantes en materias jurídicas o relacionadas con el Derecho.
- Conseguir una eficaz formación en las técnicas y modos de actuación profesional.
- Instruir a quienes participen en las actividades formativas sobre la legislación, la jurisprudencia, los usos y prácticas de los Juzgados y Tribunales de Justicia y de la Administración Pública en general, proporcionándoles un adiestramiento de calidad para la solución de los casos que se producen en la vida jurídica con mayor intensidad.

Para conseguir estos objetivos la Escuela de Práctica Jurídica de Murcia organiza y desarrolla las siguientes **actividades**:

- Másteres y Cursos de carácter jurídico-práctico, dirigidos a la formación de calidad, perfeccionamiento y actualización para los profesionales del Derecho, así como cursos de formación complementaria.
- Congresos, jornadas, seminarios, coloquios y, en general, cuantas actividades de carácter cultural y formativo puedan contribuir a mejorar la formación y capacitación profesional jurídico-práctica.

Para valorar los resultados obtenidos en la formación derivada de las actividades docentes, el Equipo Directivo de la Escuela de Práctica Jurídica programa las pruebas que considere convenientes, siempre de carácter objetivo, tales como la resolución de casos prácticos; realización



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

de trabajos; asistencia a los Juzgados, Tribunales y Oficinas Públicas; ensayos de informes orales y demás actuaciones forenses y, en general, aquellas que contribuyan a la mayor eficacia práctica en el aprendizaje y estén destinadas a revelar el sentido crítico y práctico adquirido por los alumnos.

Durante el Curso Académico 2015-2016 han tenido lugar una serie de acontecimientos que, por su importancia, merecen ser objeto de especial consideración, por referirse directamente a los órganos de dirección. En el año 2015 tuvo lugar un **cambio provisional del equipo directivo de la Escuela**, como consecuencia de la renuncia presentada por el anterior director, formalizada el 30 de junio de 2015, que motivó la designación de la profesora Dra. D<sup>a</sup> María Ángeles Sánchez Jiménez para que asumiera la dirección de la Escuela de forma provisional hasta la elaboración de un nuevo Reglamento de funcionamiento interno, tarea que le fue encomendada con carácter específico, en el que se detallara, entre otros aspectos, la forma de proceder a la designación del cargo de la dirección. Con este objeto se constituyó la Comisión que había de ocuparse de su elaboración (30 de octubre 2015), cuyos miembros habían sido acordados en la sesión extraordinaria del Consejo Rector de 22 de julio de 2015, así como en la sesión de la Junta de Facultad de 30 de julio de 2015.

Dicha Comisión acuerda, por unanimidad de sus miembros, el **nuevo Reglamento de Funcionamiento interno** (sesión de 27 de noviembre 2015), que es posteriormente objeto de aprobación por la Junta de la Facultad de Derecho (Sesión de 16 de diciembre 2015), por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia (Sesión de 19 de febrero 2016) y por el Consejo Rector de la Escuela de Práctica Jurídica (Sesión de 15 de marzo 2016).

Tras la aprobación del Reglamento, y de acuerdo con lo previsto en su artículo 12, se procedió a la convocatoria de elecciones para la designación de la dirección de la Escuela. Dichas elecciones, a las que se presentaron tres candidaturas, se celebraron, primero, en la Junta extraordinaria de la Facultad de Derecho sesión de 28 de abril de 2016, siendo la candidatura más votada la presentada por la Dra. María Ángeles Sánchez Jiménez. También obtuvo la mayoría de los votos la misma candidata en las dos siguientes elecciones que, a tal efecto, habían de celebrarse, una, en el Ilustre Colegio de Abogados de Murcia (sesión de su Junta de Gobierno de 2 de abril de 2016) y, otra, por el Consejo Rector, celebrada en sesión extraordinaria de 16 de mayo de 2016, donde se aprueba por unanimidad de sus miembros la candidatura presentada por D<sup>a</sup> María Ángeles Sánchez Jiménez como **Directora de la Escuela de Práctica Jurídica**. Además, en dicha sesión también es aprobada la propuesta que realiza para el nombramiento de la Dra. M<sup>a</sup> José Verdú Cañete como Secretaria de la Escuela. Posteriormente, se acuerda el nombramiento de D. Felipe Ortega Sánchez como Coordinador Técnico, cuyo fallecimiento ha causado una pérdida irreparable.

Además de las elecciones para la dirección de la Escuela de Práctica Jurídica, el nuevo Reglamento introdujo una modificación de **la composición del Consejo Rector**, quedando configurado actualmente del siguiente modo:

**Presidente:** Rector Magnífico de la Universidad de Murcia D. José Pedro Orihuela Calatayud.

**Vicepresidente primero:** D. Francisco Martínez-Escribano Gómez. Decano del Colegio de Abogados de Murcia

**Vicepresidente segundo:** D. Miguel Pascual del Riquelme Herrero. Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Murcia

**Vocales:**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Directora de la Escuela de Práctica Jurídica. D<sup>a</sup> María Ángeles Sánchez Jiménez

Secretaria de la Escuela de Práctica Jurídica, que ejerce también como Secretaria del Consejo Rector. D<sup>a</sup> María José Verdú Cañete

Vicerrector de Formación e Innovación Docente. D. Pedro Miralles Martínez

Decano de la Facultad de Derecho D. David Morillas Fernández

Dos representantes de los Directores de Departamentos de la Facultad de Derecho elegidos de y entre ellos. D<sup>a</sup> Isabel González Pacanowska y D. Faustino Cavas Martínez

Un miembro de la Junta de Gobierno del Colegio de Abogados de Murcia. D<sup>a</sup> Maravillas Hernández

Presidente de la Real Academia de Legislación y Jurisprudencia D. Juan Roca Guillamón

Fiscal Superior de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia D. Manuel López Bernal.

Presidente de la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia. D. Abel Sáez Doménech

Presidente de la Sala de lo Social del Tribunal Superior de Justicia. D. Rubén Antonio Jiménez Fernández.

Presidente de la Audiencia Provincial de la Región de Murcia D. Miguel Ángel Larrosa Amante

Decano del Colegio de Abogados de Lorca. D. Ángel García Aragón.

Decano del Colegio de Procuradores de Murcia D. José Miguel Hurtado López

Coordinador Técnico de la Escuela de Práctica Jurídica

**Sesiones del Consejo Rector.** Durante el curso académico 2015/2016 se han celebrado (hasta el mes de octubre) cuatro sesiones del Consejo Rector, la primera: sesión extraordinaria de 22 de julio de 2015 (se acuerda la necesaria elaboración del nuevo Reglamento, así como la composición de la Comisión que habría de ocuparse de la misma); la segunda: sesión de 4 de noviembre de 2015 (aprobación de las actividades propuestas por la Directora a desarrollar en el curso 2015-2016 así como el proyecto de presupuesto de la Escuela para el año 2016); la tercera, de 15 de marzo de 2016 (se aprueba el Reglamento, así como las pautas para la apertura para las elecciones de la dirección de la Escuela); y la cuarta, el 16 de mayo de 2016, en la que se acuerda por unanimidad la designación de la directora de la Escuela de Práctica Jurídica, y la Secretaria de la misma de acuerdo con la propuesta por ella presentada.



## Curso Académico 2015-2016

### 19.2. ACTIVIDADES

Para el cumplimiento de sus fines, la Escuela de Práctica Jurídica de Murcia ha organizado, las siguientes actividades en el curso 2015/2016

#### Máster Universitario en Abogacía (Curso 2015/2016). Cuarta Edición

Programado e impartido conjuntamente con el Ilustre Colegio de Abogados de Murcia. 90 ECTS. Comienzo de las clases en octubre de 2015. Finalizará en diciembre de 2016. Se matricularon un total de 103 alumnos.

- En las convocatorias de diciembre (2015) y julio (2016), presentaron el Trabajo Fin de Máster los alumnos de la 3ª Promoción del Máster en Abogacía.
- Renovación de la Acreditación del Máster. Tras la visita de los evaluadores de ANECA (13, 14 y 15 de enero 2016), se recibió la notificación de la Resolución de 6 de octubre de 2016 (4313649), del Consejo de Universidades de renovación de la acreditación del título oficial de Máster Universitario en Abogacía por la Universidad De Murcia
- Este Máster sitúa a la UMU como líder del ranking de universidades españolas en la prueba de acceso a la abogacía. Reconocimiento de la excelente situación del Máster en Abogacía impartido en la EPJ, consecuencia de los datos del Ministerio de Justicia que sitúan a sus estudiantes en el máximo puesto del ranking en las tasas de éxito en la superación de la prueba nacional de acceso a la abogacía ya que, por tercer año consecutivo, logran un cien por cien de habilitaciones

#### III Edición del Curso de Preparación para la prueba de evaluación de aptitud

5,7 ECTS. Número de alumnos matriculados: 80 alumnos

Su objeto es el de refuerzo de las competencias adquiridas en los cursos de formación para el conocimiento de las normas deontológicas y profesionales, así como la adquisición de las competencias en materias comunes al ejercicio profesional de la abogacía y las específicas en materia penal y laboral, a fin de superar con éxito la prueba de habilitación nacional para la evaluación de aptitud profesional para la profesión de Abogado.

#### Curso sobre Oratoria Jurídica

3 ECTS. 22 alumnos matriculados. Reconocimiento de 1 crédito CRAU

El objeto se identifica con la adquisición de conocimientos y técnicas relativas al dominio del discurso, la comunicación eficaz para informar o convencer, la argumentación escrita y oral, el dominio de la voz y el lenguaje corporal.

#### XX Edición. Curso sobre Derecho de la Circulación

3 ECTS. Número de alumnos: 16.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Este Curso aborda de forma sistemática y completa los temas relacionados con el seguro del automóvil y la responsabilidad derivada de los accidentes de circulación. Se trata de un curso consolidado y reclamado por la temática que aborda como se constata en el número de ediciones.

### Jornadas sobre el Contenido y novedades de la Ley 35/2015, de 22 de septiembre, en materia de responsabilidad civil, daños causados a las personas y alternativas de mediación

10 horas. Matriculados 17 alumnos.

El objetivo de las Jornadas se identifica con el análisis, desde un punto de vista teórico-práctico por profesionales expertos en la materia, de la Ley 35/2015, de 22 de septiembre, en materia de Responsabilidad civil, daños causados a las personas y alternativas de mediación. Esta norma introduce en nuestro sistema aspectos novedosos en relación a cuestiones de gran relevancia en la praxis (valoración de daños personales, baremo médico, informes de valoración, mediación con la compañía aseguradora).

### Jornada sobre la nueva Regulación del Procedimiento Administrativo

22 horas. 34 alumnos matriculados. Su objetivo se identifica con el análisis práctico de las principales novedades introducidas por la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, cuya entrada en vigor, el 2 de octubre de 2016, ha exigido que se aborden las cuestiones relativas a la administración electrónica, la notificación y el cómputo de plazos, el tratamiento del silencio administrativo, así como la responsabilidad patrimonial de la administración y el recurso de casación.

### Jornadas sobre Mediación

25 horas. Reconocimiento de 1 crédito CRAU.

La mediación como sistema alternativo de solución de conflicto se configura en la actualidad como una materia de gran relevancia, tanto en el ámbito jurídico como en otros sectores sociales y profesionales. El objetivo de las Jornadas es proporcionar a los alumnos una formación básica en los distintos ámbitos en los que opera la mediación, incidiendo especialmente en las técnicas o instrumentos aptos para la resolución de conflictos por esta vía. Las sesiones se desarrollarán desde un punto de vista teórico-práctico y serán dirigidas por profesionales expertos en el sector (mediadores), permitiendo a los alumnos un estudio específico y global de la materia.

### Jornadas Mercantiles: microfinanciación en Internet y Derecho. Las novedades de regulación del Crowdfunding

6 horas. Previstas para el 22 de noviembre de 2016

### II Máster Propio en Asesoría Fiscal on-line.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

60 ECTS. En proceso de realización. 5 Alumnos.

La especialidad y complejidad del sistema impositivo español hacen necesario recurrir a especialistas en la materia para actuar con todas las garantías en las relaciones con la Administración Tributaria. El asesor fiscal debe unir a su cualificación en materia de impuestos una formación específica en materia procedimental. El máster en Asesoría Fiscal tiene por objeto formar a profesionales que quieran especializarse o actualizar sus conocimientos en el ámbito impositivo y adquirir una alta capacitación, tanto teórica como práctica, para enfrentarse a los retos de índole fiscal existentes en nuestra sociedad, dado que la fiscalidad es una materia fundamental para la toma de decisiones empresariales y de los particulares. Los estudiantes adquirirán un conocimiento avanzado, completo y sistemático de los aspectos tanto sustantivos como procedimentales de la fiscalidad, con una perspectiva eminentemente práctica y especializada. Se hará hincapié en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en las relaciones de las administraciones tributarias y los contribuyentes. El alumno del master en Asesoría Fiscal deberá conocer, interpretar y aplicar el sistema impositivo, así como tomar decisiones y realizar una asesoría fiscal integral a empresas y particulares en todos los niveles de la hacienda territorial (estatal, autonómica y local), tanto en el ámbito del asesoramiento y planificación fiscal como en el de la representación de los contribuyentes en sus relaciones con las administraciones tributarias. El perfil altamente cualificado en el ámbito fiscal de las personas tituladas en el máster de Fiscalidad Empresarial les permitirá especializarse en fiscalidad y capacitarle para el ejercicio profesional especializado de asesoramiento fiscal empresarial y a los particulares

### Cursos ofertados y pospuestos

- Curso de Contabilidad para Juristas 3 ECTS.
- Jornadas sobre Derecho Urbanístico: la Ley 13/2015 de 30 marzo de ordenación del territorial y urbanística de la Región de Murcia 12 horas
- Jornadas sobre cuestiones actuales de la prestación farmacéutica y los medicamentos 8 h.
- Curso sobre cuestiones actuales de derecho de sociedades 30 h.
- Curso sobre el Proceso Concursal. XIII Edición. 30 horas.

El conjunto de actividades que se acaban de exponer, desarrolladas por la EPJ durante el Curso 2015-2016, muestran **un incremento notable** respecto de las que se organizaron en los años anteriores, baste constatar que, en el Curso anterior, además del Máster en Abogacía únicamente fueron dos las actividades formativas desarrolladas: la II Edición del Curso de Preparación para la prueba de evaluación de aptitud (27 alumnos) y la XIX Edición del Curso de Derecho de Circulación (24 alumnos).

### **19.3 PREVISIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2016/2017**

Las actividades programadas para el Curso 2016/2017 pretenden continuar en la línea ya iniciada por el nuevo equipo directivo para el Curso 2015/2016, mediante la organización de diversos Cursos y Jornadas de calidad, siendo, en unos casos, nuevas ediciones de los realizados teniendo en



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

cuenta sus excelentes resultados, en otros, nuevas actividades o bien la realización de los que han quedado pospuestos.

TÍTULO
Máster Universitario en Abogacía. Curso 2016-2017. Quinta Edición 115 alumnos matriculados
Curso de Preparación para la prueba de evaluación de aptitud. Cuarta Edición
Curso Oratoria Jurídica. Segunda Edición
Curso de Contabilidad para Juristas
Curso sobre Derecho de la Circulación. XXI Edición
Jornadas sobre la nueva Regulación del Procedimiento Administrativo. II Edición
Jornadas sobre Derecho Urbanístico: la Ley 13/2015 de 30 marzo de ordenación del territorial y urbanística de la Región de Murcia
Jornadas sobre cuestiones actuales de la prestación farmacéutica y los medicamentos
Jornadas sobre Mediación. II Edición
Curso sobre el Proceso Concursal. XIII Edición
Curso sobre cuestiones actuales de derecho de sociedades
Jornadas sobre mediación en materia mercantil. Organizadas conjuntamente con el Colegio de Procuradores de Murcia
Jornadas sobre Fiscalidad para Abogados
Jornadas prácticas sobre Derecho Ambiental
Jornadas sobre Derecho Sanitario
Jornadas sobre Derecho de Familia

### 19.4. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

#### Acto de Apertura del Curso 2015/2016 de la ESCUELA de Práctica Jurídica

El Acto de Apertura del Curso se celebró el 22 de enero de 2016, en el Salón de Actos del Colegio de Abogados de Murcia y la conferencia inaugural fue impartida por el Ilmo. Sr. D. Francisco Marín Castán, Presidente de la Sala 1ª del Tribunal Supremo.

Clase Magistral impartida por el Ministro de Justicia en funciones, D. Rafael Catalá Polo, en el contexto del Máster en Abogacía y como actividad formativa, sobre las “Reformas Legislativas”, en el Paraninfo de la Universidad de Murcia, el 1 de marzo de 2016.

Convenios. La dirección de la EPJ ha sido promotora de dos Convenios:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Murcia y la Asociación de Antiguos Alumnos de la Escuela de Práctica Jurídica. Firmado el 17 de mayo 2016.

Convenio Específico entre La Universidad De Murcia y el Ilustre Colegio De Abogados de Lorca para la realización de las practicas externas del Master en Abogacía impartido por la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia y el Ilustre Colegio de Abogados de Murcia a través de la Escuela De Práctica Jurídica. Firmado el 21 de septiembre de 2016.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 20. ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL

#### 20.1. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A PROFESIONALES

##### XV EDICIÓN DE FORO ARANZADI SOCIAL

Encuentro mensual entre profesionales del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, basado en el la práctica y el debate, destinado a la actualización continua de conocimientos necesarios en el ámbito del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

Fechas: Octubre 2015 a junio 2016

Una reunión mensual de 4 horas (octubre de 2015 a junio 2016).

Asistentes: 25

##### JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN

Los nuevos textos refundidos del estatuto de los trabajadores. Ley de empleo y ley de la seguridad social. Novedades laborales y de seguridad social en la LPGE para 2016

Fecha: 16 diciembre 2015

Duración 4 horas

Asistentes: 140

##### FORO ACTUALIDAD LABORAL. NOVEDADES LEGISLATIVAS INCORPORADAS A LA LEY DE PRESUPUESTOS Y OTRAS MODIFICACIONES LEGISLATIVAS

Fecha: 3 de febrero de 2016

Duración: 4 horas

Asistentes: 120

En colaboración con Mutua ERGASAT

#### 20.2. POSTGRADO

##### I. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL

Sustituye al Curso de Especialista Universitario en Práctica Laboral

Alumnos: 31

Duración: Curso académico 2015-2016

Profesorado participante:

-Profesorado UM: 13 (como coordinadores de las asignaturas).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

-Profesorado externo: 31 (Graduados sociales; Abogados; Asesores Tributarios, Jueces, Letrados Administración de Justicia, Funcionarios INSS, TGSS, FGS, SEPE y SEF-CARM; Inspectores de Trabajo y de la Seguridad Social.

Prácticas externas:

- Despachos profesionales colaboradores en las prácticas externas: 20
- Empresas: Colegio de Graduados Sociales de la Región de Murcia, TSJ de la CARM; INSS, TGSS, SEPE, FGS, SEF-CARM, SMAC, Mutua La Fraternidad.

### 20.3 AVANCE DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS 2016/2017

II MÁSTER EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL (iniciado. 26 alumnos de nueva matrícula)

XVI FORO ARANZADI SOCIAL (iniciado 24 alumnos)

CURSO DE MEDIACIÓN LABORAL (pendiente de aprobación)

CURSO PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS

CURSO PRÁCTICO SOBRE PRÁCTICA Y VALORACIÓN DE LA PRUEBA EN JUICIO

JORNADAS:

- PRINCIPALES NOVEDADES INTRODUCIDAS POR LAS LEYES 39/2015 Y 40/2015, EN MATERIA DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. Septiembre de 2016
- PRÁCTICA Y VALORACIÓN DE LAS PRUEBAS TECNOLÓGICAS EN JUICIO (SMS, WAPSAPP, FACEBOOK, TWITTER, ETC.). Octubre 2016
- CUANTIFICACIÓN DE LAS INDEMNIZACIONES POR AT/EP. Noviembre 2016.
- CUANTIFICACIÓN DE LAS INDEMNIZACIONES POR DESPIDOS. Diciembre 2016.
- NOVEDADES LABORALES Y DE SEGURIDAD SOCIAL EN LA LEY DE PRESUPUESTOS Y OTRAS DE CONTENIDO SOCIAL. Enero 2017
- RESPONSABILIDADES DE LOS ADMINISTRADORES Y DIRECTIVOS

OTRAS JORNADAS O ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN MARIANO RUIZ-FUNES (la EPL coordinará dichas actividades)

- -Jornadas divulgativas dentro del proyecto de la FMRF “Derecho y Sociedad”:



## Curso Académico 2015-2016

### 21. ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA

#### 21.1 INTRODUCCIÓN

La Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Psicólogos de esta Región, con el objetivo de acercar, de un modo eficaz, la formación en Psicología al ámbito profesional, y con ello, en definitiva, que se contribuya a dar cumplimiento, por parte de la Universidad, a lo previsto en el Título IX de sus Estatutos, donde se recoge la necesidad de una mayor vinculación con el entorno social.

La Escuela de Práctica Psicológica se configura como una escuela de especialización profesional orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Psicología y vinculada al Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia mediante convenio firmado el 16 de noviembre de 1994. Como fines primordiales de la Escuela de Práctica Psicológica está complementar la formación que ofrece la Facultad de Psicología, aportando a los titulados y alumnos de últimos cursos los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión de psicólogo, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos de los titulados.

Es también función de la Escuela de Práctica Psicológica responder a las demandas y necesidades de la Región de Murcia en lo que se refiere a formación de técnicos en las distintas aplicaciones de la Psicología.

Para cumplir estos fines, la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia organiza y desarrolla las actividades siguientes:

- Cursos formativos, de perfeccionamiento y reciclaje profesional para titulados universitarios en Psicología y cursillos de formación psicológica complementaria a titulados de profesiones afines.
- Seminarios, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de los titulados.
- Fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo de tipo psicológico o que sean afines, y que estén interesadas en la formación e inserción profesional del psicólogo.

A continuación se exponen las principales actividades desarrolladas por la Escuela durante el curso 2015/2016.

#### 21.2 TÍTULOS PROPIOS (MÁSTER/ESPECIALISTA UNIVERSITARIO)

	ECTS	Nº ALUMNOS
IV EU en Evaluación Psicológica Forense	30,0	19



## Curso Académico 2015-2016

V EU en Psicogerontología	30,0	13
---------------------------	------	----

### 21.3 CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

	ECTS	Nº ALUMNOS
III Curso Intervención Psicológica en situaciones de crisis y emergencias	3,0	18
I Curso Iniciación en evaluación e intervención en los conflictos escolares <sup>4</sup>	10,0	1
I Curso en evaluación e intervención en los conflictos escolares	15,0	9
V Curso Acompañamiento en procesos de muerte. Aprendiendo A vivir. Nivel básico	4,0	12
Curso PEPA: Programa Educativo y preventivo para disminuir la desobediencia en la infancia	3,0	7
III Curso Acompañamiento en procesos de muerte y duelo. Relación ayuda counselling. Nivel avanzado	4,0	15
I Jornadas Manejo de las drogodependencias en atención primaria	2,0	36
II Jornadas Manejo de las drogodependencias en atención primaria	2,0	34
Jornadas Internacionales en psicología clínica y de la salud	2,0	52

### 21.4 EVALUACIÓN

Dadas las características de la Escuela, uno de los aspectos más relevantes en sus actividades es la evaluación de los cursos programados e impartidos. A continuación se muestran los resultados de la evaluación global de las actividades docentes organizadas por la Escuela durante el curso 2015/2016 y su comparación con cursos anteriores.

**Figura 1: Valoración global de la Escuela, cursos 14/15 a 15/16**

---

<sup>4</sup> Módulo independiente que forma parte, a su vez, del I Curso en evaluación e intervención en los conflictos escolares, curso que se realiza de forma virtual



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

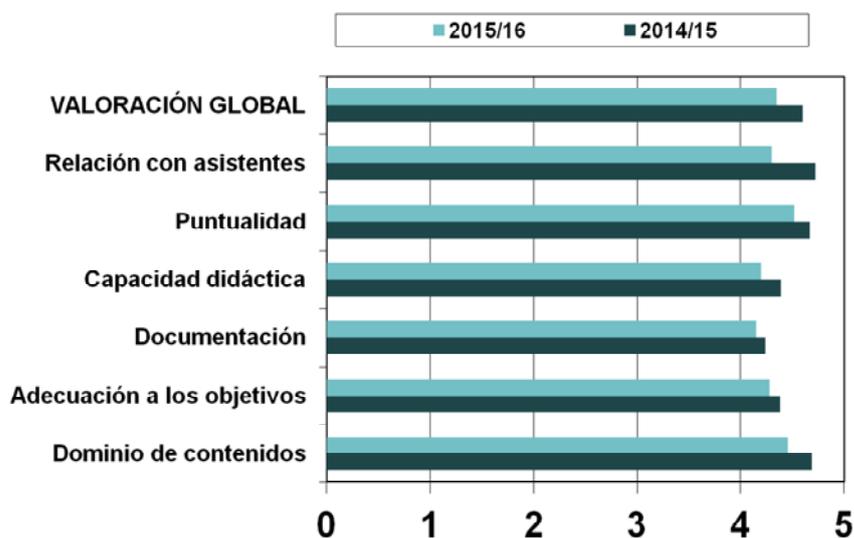
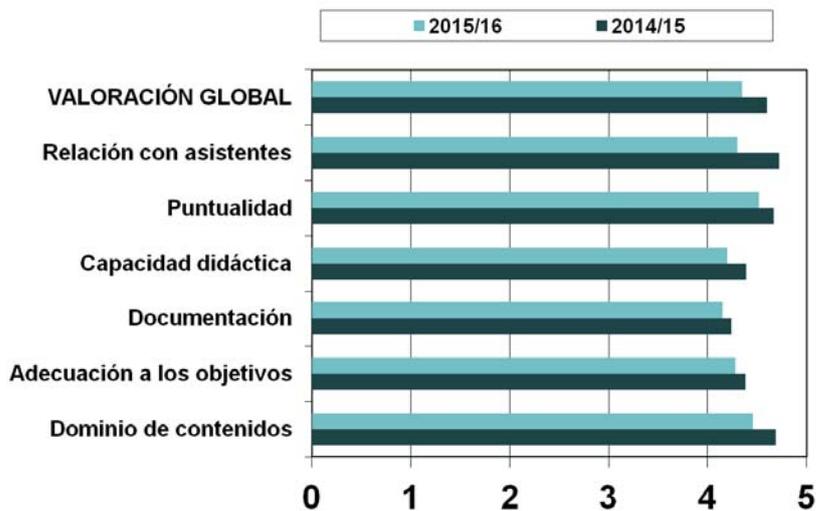


Figura 2: Valoración global del profesorado de la Escuela, cursos 14/15 a 15/16



De la misma forma se presenta la evaluación global del profesorado que ha participado como docente en actividades programadas durante el curso 2014/15 y su comparación con cursos anteriores.

### 21.5 CURSOS PROGRAMADOS Y ANULADOS

- E.U. en Neuropsicología infantil clínica y escolar



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- II Curso de Intervención psicológica supervisada

### 21.6 OTRAS ACTIVIDADES

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que se incluye la **difusión de información** sobre distintos eventos y cuestiones de relevancia a través de su página web y de los canales habituales, la participación en **comisiones**, y la colaboración en diferentes **iniciativas formativas**.

Además sigue prestando apoyo administrativo al **Centro de Estudios de Terapias Creativas** de la UMU desde principios de 2015, que cuenta con tres cursos de Master Propio y otras actividades de menor duración.



## Curso Académico 2015-2016

### 22. ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL

#### 22.1 INTRODUCCIÓN.

Uno de los retos que tiene en la actualidad la Institución Universitaria, es el de ofrecer a sus alumnos / as una formación teórica y práctica que les permita un adecuado y eficaz desempeño profesional en el ámbito laboral. Los estudios universitarios de Trabajo Social no son una excepción en éste sentido.

El ámbito profesional/laboral, institucional y social demanda una mayor especialización y un continuo reciclaje de los/as Diplomados/as en Trabajo Social, que posibilite respuestas eficaces a una sociedad en permanente cambio. Las dinámicas sociales, lejos de ser estáticas, evolucionan temporal y espacialmente a ritmos cada vez más acelerados, provocando la aparición de problemáticas y necesidades sociales que precisan de nuevas formas de abordaje profesional (aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito de lo social; marcos organizacionales más flexibles/elásticos y mixtos; intervenciones mediadoras para la resolución de conflictos familiares, sociales, educativos, institucionales, gestión de estrategias de implementación de Programas Integrales y Territorializados, entre otras cuestiones.).

De este modo, la formación adquiere una nueva significación más allá de la obtención de una determinada acreditación académica y/o profesional, siendo una herramienta necesaria y continua para que los profesionales adquieran capacidades y habilidades en un entorno cambiante y competitivo; en el que las fronteras profesionales tienden a diluirse hacia perfiles que ofrezcan respuestas inmediatas a las necesidades y problemáticas que van emergiendo y teniendo en cuenta que los actores/agentes implicados en la política social son numerosos y heterogéneos.

Este análisis, unido a la realidad concreta de nuestra Región de Murcia en lo que respecta a la evolución de la Facultad de Trabajo Social de Murcia y la realidad profesional representada por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de la Región de Murcia; incitó a crear un espacio formativo de postgrado dirigido a los titulados en Trabajo Social, siendo éste la Escuela de Práctica Social de la Universidad de Murcia.

La Escuela de Práctica Social de Murcia, viene a ser el instrumento que relaciona a la Universidad de Murcia, a través de la Facultad de Trabajo Social, con el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de ésta región, con el fin de racionalizar la enseñanza extracurricular de posgrado de los trabajadores sociales en el ámbito profesional, laboral y organizacional de nuestro entorno social.

Posterior a un proceso dialéctico entre ambas instituciones, se procede el 10 de diciembre de 1997 a la firma de un Convenio entre la Universidad de Murcia y el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de la Región de Murcia, para la creación y funcionamiento de la Escuela de Práctica Social.

El 18 de mayo de 1998 se procede a la constitución del Consejo Rector de la Escuela de Práctica Social de Murcia, como Órgano Rector de la misma; nombrándose a D. Enrique Pastor Seller como Director y a Dña. María Carmen Carrión María como Secretaria.

A partir de este momento, se inicia un proceso que culmina con la aprobación en fecha 23 de septiembre de 1998, del Proyecto de Reglamento de la Escuela de Práctica Social, la constitución de



## Curso Académico 2015-2016

la Comisión Permanente y la aprobación del Primer Programa Formativo de la Escuela de Práctica Social para el primer cuatrimestre de 1.999.

La Escuela de Práctica Social se inaugura el 19 de febrero de 1999 por Excmo. Sr. D. Norberto Navarro Adelantado, Vicerrector de Estudiantes, Participación y Servicios, en representación del Magfco. Sr. Rector de la Universidad de Murcia, en la Sala de Juntas del Edificio de Convalecencia.

### 22.2 ÓRGANOS RECTORES Y SECRETARIADO

Son órganos rectores inmediatos de la Escuela de Práctica Social: El Consejo Rector, la Comisión Permanente, la Directora y el Secretario. A continuación se indica la composición de dichos órganos.

#### 22.2.1 Consejo Rector

##### Presidente del Consejo Rector:

D. José Pedro Orihuela Calatayud, Rector Magnífico de la Universidad de Murcia.

p. p. D. Pedro Miralles Martínez, Vicerrector de Formación e Innovación.

##### Vicepresidentes:

Dña. M<sup>a</sup> Paz García-Longoria y Serrano, Decana de la Facultad de Trabajo Social.

##### Secretario:

Pendiente de designar

##### Vocales permanentes:

Directora de la Escuela de Práctica Social de Murcia:

Dña. M<sup>a</sup> Carmen Carbonell Cutillas, profesora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia. (hasta el día 10 de octubre de 2016)

Dos representantes de la Facultad de Trabajo Social de Murcia, uno de ellos en representación del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales:

Dña. Antonia Sánchez Urios, Profesora Titular de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia.

Dña Raquel Torralba Planes, Profesora asociada de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia

Dos representantes del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia, elegidos por la Junta de Gobierno:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Dña. Mariola Cabanes Aracil, Vicepresidenta del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia.

Dña. Ana María Salazar Serna, Secretaria del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia.

### 22.2.2 Comisión Permanente

#### Presidenta de la Comisión Permanente

En alternancia cada dos años con la Vicepresidencia de la Comisión Permanente:

Dña M. Paz García-Longoria y Serrano, Decana de la Facultad de Trabajo Social

#### Vicepresidente

En alternancia cada dos años con la Presidencia de la Comisión Permanente:

Dña Judit García Álvarez, Presidenta del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia

#### Directora de la Escuela de Práctica Social

Dña. M. Carmen Carbonell Cutillas (hasta el día 10 de octubre de 2016)

Secretario: Pendiente de designar

#### Vocales:

Dña. Mariola Cabanes Aracil, Vocal del Consejo Rector en representación del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia.

Dña. Antonia Sánchez Urios, Vocal del Consejo Rector en representación de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia.

### 22.3 ACCIONES FORMATIVAS DEL CURSO ACADÉMICO 2015/2016

ACCIÓN FORMATIVA	FECHAS DE REALIZACIÓN	ALUM	PRECIO	INGRESOS MATRÍ.	Nº DE BECAS	IMPORTE BECAS
IV Jornadas Murcianas de Mediación: Derecho a Mediación	Del 1 al 3 de octubre de 2015	24 78	25 50	600 € 3.900€	00	
XII Curso de Peritajes Sociales en el	Del 3 al 13 de noviembre de 2015	19	250 €	4.750 €	8	288 €



## Curso Académico 2015-2016

Ámbito judicial. Nivel Inicial						
Formación Específica para el ejercicio de la Mediación	Del 3 de noviembre al 2 de marzo de 2015	44	200€	8.800€	12	860€
IV Curso Peritajes Sociales en el ámbito judicial. Nivel avanzado	Del 23 de febrero al 4 de marzo 2016	15	250 €	3.750 €	7	375 €
I Curso Trabajo Social con personas con discapacidad	Del 23 de febrero al 17 de marzo de 2016	17	100 €	1.700 €	1	50 €
V Especialista Universitario en complementos de formación de T. Social	Curso 2015/2016	3	660 €	1980 €	1	165 €
II Curso Trabajo Social en Centros Residenciales de Personas Mayores	Del 3 de marzo al 28 de abril 2016	27	100 €	2.700 €	7	250 €
II Curso Trabajo Social e Incapacitación Judicial	Del 3 al 26 de mayo de 2016.	22	100 €	2.200 €	4	200 €
<b>Total</b>		<b>249</b>		<b>30.380,00</b>	<b>40</b>	<b>2.188 €</b>

### 22.4 ACCIONES FORMATIVAS PROGRAMADAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2016/2017

- 4.1. II Curso de Trabajo Social Penitenciario: Trabajo Social entre rejas
- 4.2. II Curso de Trabajo Social y enfermedades raras: Un nuevo reto en Trabajo Social
- 4.3. I Curso de Implicación de la nueva Ley de Infancia en el Trabajo Social
- 4.4. III Curso Trabajo Social con personas en situación de incapacitación judicial.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

4.5. II Curso Trabajo Social y Discapacidad.

4.6 I Curso Trabajo Social y Discapacidad: Servicios y recursos de promoción de la autonomía personal

4.6. III Curso Trabajo Social y en centros residenciales de personas mayores.

4.7. VI Título Especialista Universitario en complementos de formación de T. Social.

4.8. XIII Curso de peritaje social en el ámbito judicial, nivel inicial.

4.9. V Curso de peritaje social en el ámbito judicial, nivel avanzado.

4.10. II Formación Específica para el Ejercicio de la Mediación

4.11. Curso de especialización en mediación civil y mercantil

Entre otras propuestas pendientes de programar.



### 23. SEDE PERMANENTE EN ABARÁN

Una vez finalizado el proceso previo necesario para la firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Murcia y el Ayuntamiento de Abarán para la creación de una sede permanente de extensión universitaria, a continuación se sintetizan las gestiones que –para su consecución– se han llevado a cabo durante el año 2016:

- En abril de 2016, el Equipo de Gobierno del Excmo. Ayuntamiento de Abarán confirma que han conseguido resolver los problemas administrativos que retrasaron la tramitación completa del Convenio (referidos a la dotación definitiva de una partida económica de gasto), habiendo ajustado el texto de dicho convenio a lo establecido por la Ley General de Subvenciones.
- En mayo de 2016, se suceden las comunicaciones entre la Secretaría del Excmo. Ayuntamiento de Abarán y el Servicio de Relaciones Institucionales, a los efectos de revisar adecuadamente el texto modificado del Convenio y recibir el visto bueno por parte de los servicios jurídicos de la institución universitaria de forma previa a su suscripción.
- En mayo de 2016, desde el Servicio de Relaciones Internacionales se informa al promotor del Convenio de la necesidad de entregar una memoria junto con unos informes prescriptivos para la tramitación del mismo; se trata del Informe del Sr. Decano del centro al que pertenece el promotor (Facultad de Educación), y del Informe de la Sra. Directora del Departamento al que pertenece el promotor (Didáctica y Organización Escolar –DOE–). Sobre el primero, es un documento en el que el Sr. Decano expresa que ha sido informado de la voluntad de formalizar dicho convenio; según la normativa de dicha facultad, fue necesario aguardar hasta la realización de una Junta de Centro para informar de este hecho en Junta. Sobre el segundo informe prescriptivo, la Sra. Directora de Departamento DOE debía informar ante el Consejo de su Departamento al respecto de la voluntad del promotor por tramitar dicho convenio. Igualmente, fue necesario aguardar hasta la convocatoria de un Consejo de Departamento para poder elevar dicho documento.
- En junio de 2016 el promotor recibe finalmente los documentos prescriptivos complementarios (Memoria, Informe del Sr. Decano, e Informe de la Sra. Directora de Departamento). Una vez en poder del Servicio de Relaciones Institucionales se recibe confirmación sobre la tramitación –por parte de dicho servicio– de los informes preceptivos.
- En junio de 2016 el Servicio de Relaciones Institucionales informa de la formulación remitida al Área de Gestión Económica en la que solicitan informe favorable al respecto de la tramitación de dicho convenio.
- En junio de 2016 el Servicio de Relaciones Institucionales informa de la formulación remitida al Área de Régimen Jurídico-Administrativo en la que solicitan informe favorable al respecto de la tramitación de dicho convenio.
- En julio de 2016 el Servicio de Relaciones Institucionales confirma que han recibido el informe favorable del Área de Régimen Jurídico-Administrativo, procediendo desde el Servicio de Relaciones Institucionales a continuar con los trámites oportunos.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- En julio de 2016, y a petición del promoción solicitando información al respecto de los avances, el Servicio de Relaciones Institucionales informa que continúan aguardando la recepción de los Informes de carácter económico y la aprobación por parte del Consejo de Gobierno al respecto de dicho Convenio.
- En julio de 2016 el Servicio de Relaciones Institucionales confirma que han recibido el informe favorable del Área de Gestión Económica, procediendo desde el Servicio de Relaciones Institucionales a continuar con los trámites oportunos.
- En septiembre de 2016 el Servicio de Relaciones Institucionales confirma la aprobación favorable del Convenio en el último Consejo de Gobierno celebrado en julio, quedando pendiente –únicamente– la firma oficial de los representantes de ambas instituciones.
- El propósito del promotor es poder inaugurar la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Abarán antes de que finalice 2016, haciéndolo en un acto oficial y a través de una conferencia inaugural con carácter formativo, desde la pretensión de que pueda resultar de interés para la localidad. Para ello, el Director de la Sede tiene previsto mantener contactos estratégicos con diferentes informantes clave, en virtud de los cuales poder concretar el tema a tratar finalmente, así como temáticas de interés que poder incorporar a la programación para el año 2017.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 24. SEDE PERMANENTE DE ÁGUILAS

#### Actividades curso 2015-2016

Ciclo de conferencias: **“Águilas y el patrimonio arqueológico marítimo”**

Organizadores:

- Concejalía de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Águilas
- Sede Permanente de Águilas (Universidad de Murcia)
- Cátedra de Historia Naval (Universidad de Murcia)

Lugar y fechas: Casa de Cultura “Francisco Rabal”, del 8 al 10 de marzo de 2016

El ciclo de conferencias fue complementado con la exposición: fotografías antiguas del buque-escuela Juan Sebastián de Elcano y pinturas temáticas de José María Falgas.

Comisario de la exposición: Jerónimo Martínez Gómez

Lugar y fechas: Casa de Cultura “Francisco Rabal”, del 8 al 31 de marzo de 2016

Ciclo de conferencias: **“XXI Edición de Mirando al Mar 2016”**

Organizadores:

- Universidad Internacional del Mar (Universidad de Murcia)
- Concejalía de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Águilas
- Sede Permanente de Águilas (Universidad de Murcia)

Lugar y fechas: Casa de Cultura “Francisco Rabal” y Auditorio y Palacio de Congresos “Infanta Doña Elena”, días 2, 4, 9 y 11 de agosto de 2016

#### Actividades previstas para el curso 2016-2017

Ciclo de conferencias **“XXII Edición de Mirando al Mar 2017”** y exposiciones y ciclos de conferencias, pendientes de concretar, sobre el mar, la historia



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 25. SEDE PERMANENTE EN CIEZA

El consejo coordinador de la sede permanente de la Universidad de Murcia en Cieza se constituyó el 18 de Julio de 2016 y está previsto que, en breve, se realice un acto protocolario del convenio firmado entre la Universidad de Murcia y el Ayuntamiento de Cieza.

Se ha diseñado un plan de actuaciones para el curso 2016-2017 y, de momento, se sigue trabajando en su implementación:

- Aula Sénior. Se está trabajando con la directora del Aula Sénior para ofertar cursos en 'Economía básica', 'Derecho para que no te engañen', 'Salud y nutrición' y 'Pintura y expresión plástica'.
- Acoso escolar. Se está trabajando con el director del Servicio de Psicología Aplicada para realizar un seminario con profesores y actuaciones con padres en relación a las intervenciones necesarias para enfrentar la violencia escolar.
- Curso de idiomas. Se ha puesto en contacto al ayuntamiento con la jefa de estudios del Servicio de Idiomas para decidir las actuaciones que se pueden llevar a cabo.
- Universidad del Mar. Se está trabajando en el diseño de un curso que se ofertaría en la Universidad del Mar.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 26. SEDE PERMANENTE EN MAZARRÓN

#### 26.1 .INTRODUCCIÓN

La Sede Permanente de Extensión Universitaria de la Universidad de Murcia ha contado a lo largo del curso académico 2015/2016 con el apoyo decidido del Excmo. Ayuntamiento de Mazarrón, así como de los distintos centros escolares ubicados en el Municipio. Gracias al apoyo institucional de la Sra. Alcaldesa, Dña Alicia Jiménez Hernández, así como de los Sres. Concejales de Cultura, D. Pedro Martínez Pagán, y de Educación, D. Patricio Sánchez López, la Sede Permanente ha dispuesto de un presupuesto de 4.887.5 euros (Acuerdo de Junta de Gobierno Local de 18 de marzo de 2016).

Consiguientemente, el patrocinio del Excmo. Ayuntamiento de Mazarrón ha permitido que, incluso en el contexto actual de crisis económica, la Sede Permanente haya gozado de suficiencia financiera que le ha permitido organizar los eventos abajo relacionados, así como el diseño de nuevos proyectos para próximos cursos.

Asimismo, debe hacerse constancia en esta Memoria el agradecimiento del Director de la Sede a Francisco García, técnico de la Consejería de Educación, así como de los Directores, Equipo Directivos, profesores y alumnos de los IES Felipe II, IES Hellín Costa, IES Domingo Valdivieso y del Colegio Siglo XXI.

Igualmente, en esta Memoria ha de expresarse el agradecimiento al Vicerrector de Formación e Innovación por el apoyo decidido a esta Sede, así como al Dr. Navarro Aznar, ex-Director de la Sede, por su dedicación y ayuda en la planificación y ejecución de las actividades de la misma. Su conocimiento y experiencia siguen siendo esenciales para el buen funcionamiento de la Universidad de Murcia en Mazarrón.

#### 26.2 .ACCIONES ESTRATÉGICAS

Las actividades desarrolladas por la Sede se han estructurado conforme a tres ejes:

- Acción Estratégica 1. Acciones desarrolladas en el ámbito y en colaboración con los centros escolares de Mazarrón al objeto de dar a conocer y familiarizar a los alumnos de estos centros con la UMU, de forma y manera que esta sea su Universidad de referencia a todos los niveles.
- Acción Estratégica 2. Acciones abiertas para la difusión de la programación cultural de la UMU en el municipio de Mazarrón.
- Acción Estratégica 3. Acciones en materia de grandes eventos de carácter estructural que permitan singularizar a la Sede.

#### 26.3 ACTIVIDADES DESARROLLADAS

En el entendido de que las actividades desarrolladas por la Sede se estructuran en los tres ejes anteriores, las mismas han sido las siguientes:

- Reuniones preparatorias y presentación de las actividades de la Sede



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Para el mantenimiento y reforzamiento de la financiación de la Sede, el Director ha mantenido varias reuniones preparatorias de las actividades tanto con los Sres. Concejales del ramo, así como con representantes de los centros educativos de Mazarrón y los técnicos de la Concejalía de Educación. Estas reuniones no sólo han servido para consolidar las actividades de la Sede, sino para elaborar líneas estratégicas para los años venideros.

Debemos subrayar, por último, que todas las actividades de la Sede fueron presentadas en un acto público abierto a los medios de comunicación en abril de 2016 en el que participó el Sr. Vicerrector de Formación e Innovación.

- Ciclo de conferencias “La UMU en los IES de Mazarrón”. Incardinada en la acción estratégica 1ª. Se trata de un ciclo, iniciado en el curso 2014/2015, que ha permitido llevar la UMU a los centros educativos de Mazarrón a través de conferencias de especialistas y de la presentación de los correspondientes estudios de la UMU. Se trata de acercar la UMU a los centros, de forma que los alumnos reciban una primera lección de algunos de los estudios impartidos por la UMU. A diferencia del curso 2014/2015 en el que este Ciclo se programó desde la Sede sin la participación de los IES, en el presente curso las 16 conferencias de este ciclo han sido solicitadas por los IES en función de sus intereses.
- Ciclo de conferencias “Evenings at the University of Murcia”. Acción estratégica 2. Conferencias en inglés abiertas a todos los destinatarios. Este curso se han previsto 3 de ellas, de las cuales una se impartió en marzo, y otras dos lo serán en noviembre.
- Ciclo de conferencias “IV Centenario del fallecimiento de William Shakespeare y Miguel de Cervantes”. Acción estratégica 2. Se desarrollaron dos conferencias sobre esta temática coincidiendo, asimismo, con el Día del Libro.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### 27. SEDE PERMANENTE EN MULA

En el presente año se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- El acto de inauguración contó con la participación del Alcalde D. Juan Jesús Moreno García, el Vicerrector de Formación e Innovación Dr. Pedro Miralles, el Vicerrector de Investigación Dr. Antonio Juan García y la Directora de la Sede la Dra. Josefina Zapata. En relación a este acto, en la misma fecha:
- Se inauguró la **Exposición fotográfica de la Historia de la Universidad** (CentUM), con una charla introductoria impartida por el Vicerrector de Formación e Innovación.
- se celebró una **Conferencia** titulada: **Ciencia, publicidad y alimentación: un trío mal avenido** llevada a cabo por el Dr. José Manuel López Nicolás, prof. Titular de la UMU.
- El 25 de junio y 2 de julio del presente año se realizó el **I Taller intensivo de Creatividad Teatral**, impartido por Dña. Gela Marín (Directora de la Cía. Art-Efímera), organizado por la Sede Permanente colaborando y financiando el Ayuntamiento de Mula, actividad gratuita para el público, con una duración de 8 horas. Resultados de la encuesta de satisfacción de los alumnos en anexo.
- Desde la Sede se ha colaborado en la **campaña de Prevención del cáncer de piel, Euromelanoma 2016**, coordinada por la Dra. Silvina Gaglio, fomentando la información educativa en todos los Centros de Enseñanza (Infantil, Primaria y Secundaria) de Mula y Pedanías.

#### Actividades previstas para 2016-2017:

Al haber sido elegido el municipio de Mula la Sede para realizar la I EDICIÓN DE LA FIESTA DE LA HISTORIA la Sede Permanente participará organizando diversas actividades, entre ellas:

- I Seminario Huellas del pasado (Estudios Propios) (<https://casiopea.um.es/cursospe/casiopea.portal.ficha.do?a=59BF78FE66CD5776FC0CBDD330E3DCAA>)
- Exposición: Mujeres en la Universidad de Murcia.
- Conferencia: María Moliner, la Universidad y el Diccionario, a impartir por Dra. Anna Mellado.
- Exposición: Murcia y el agua. Historia de una pasión
- Conferencias: La cultura del agua en la Murcia medieval (SS IX-XV), a impartir por la Dra. María Martínez (por confirmar).
- Con motivo del día de la mujer trabajadora un grupo de teatro de Mula representará una obra de tipo reivindicativo.
- En relación a la Figura del Maestro:
  - Mesa Redonda: invitados por determinar.
  - Proyección del documental: Las maestras de la República
  - Exposición: Las maestras de la República.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

- **Taller Historia del Cine ¡Acción!:** Será un taller teórico práctico con un **Concurso de vídeo-móvil:** Mula en 60 segundos para adolescentes.
- Además, aunque se ofertó el **I Seminario Campo de Trabajo Cinematográfico para adultos** (40 horas, Estudios propios), para celebrarlo del 25 al 29 de julio en Mula, no se llevó a cabo por no alcanzar la inscripciones el número mínimo establecido, actividad organizada por la Sede Permanente en colaboración con el Ayuntamiento de Mula y el Cine club Segundo de Chomón. Este próximo año se ofertará de nuevo.
- **Concurso de Cómic y dibujo** para adolescentes y adultos
  - Tema: Pobladores de las tierras muleñas: su Historia
- **Charlas para la difusión del Patrimonio Local:** Descripción arquitectónica de la Iglesia de S. Miguel e Interpretación de los murales descubiertos, contextualizándolos históricamente. Impartida por Loreto López, Restauradora de los murales (Asoarte).
- Conferencia: Nota sobre la tamborada muleña y una devoción singular de la Región de Murcia: El Niño de Mula impartida por Juan González Castaño.
- Taller de teatro montaje y puesta en escena de una obra, con posibilidad de Representación teatral de la obra al final con los participantes en el taller.
- Se pretende continuar participando con diferentes actividades educativas en la **campana de Prevención del Cáncer de Piel.**



### 28. SEDE PERMANENTE EN YECLA

Señalar, en primer lugar, que se han realizado gestiones con la Concejalía de personal a fin de encontrar una aportación del Ayuntamiento a las actividades que desarrolla la Sede.

En segundo lugar, indicar que el Ayuntamiento ha mostrado interés por la formación en idioma Chino y Ruso. Al respecto, se realizaron las gestiones pertinentes con el Servicio de Idiomas, si bien ha sido infructuoso, al manifestar este servicio la imposibilidad de impartir estos cursos de idiomas, tal como se puso en conocimiento del Vicerrectorado.

CONFERENCIA: de D. Andrés Pacheco se podría celebrar el día 17 de abril a las 17'30h. Lleva por título "La mediación en el ámbito concursal".

Ponente invitado: Excmo. Sr. D. Andrés Pacheco Guevara, Presidente de la Audiencia Provincial de Murcia.

VIDEOCONFERENCIA: "Jornada tráfico y Seguridad Vial: delitos de omisión del deber de socorro y de denegación de asistencia sanitaria".

Los ponentes fueron:

**-Don Vicente Javier García Linares:** Letrado del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid, abogado de la Confederación Española de Policía en Madrid y letrado de la Asociación Segrupol.

1. Las lesiones en materia de tráfico
2. Actuaciones penales y civiles: procedimiento.

**-Ponencia invitada: Don Pedro Ángel Rubio Lara:** Profesor Titular de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia e Inspector (en excedencia) del Cuerpo de la Policía Local de Albacete.

1. El delito de omisión del deber de socorro: su aplicación en materia de tráfico y seguridad vial. Actuaciones punibles en el orden penal.



### 29. CENTRO DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (CERTIC)

El CERTIC se presentó el pasado 17 de junio de 2016, y es un centro que se ha creado con el objetivo de mejorar la cualificación, empleabilidad y acercamiento a las necesidades de las empresas de los profesionales en el ámbito de las TIC. En concreto, se van a realizar actividades formativas dirigidas a la preparación de exámenes de certificación en el ámbito TIC.

Durante los meses de junio a noviembre se han venido realizando una serie de actuaciones para su puesta en funcionamiento incluyendo entre otras:

- Constitución del Consejo Rector de CERTIC por parte del Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Univ. de Murcia.
- Organización de jornada de presentación de CERTIC, que contó con la presencia del Sr. Rector y numerosas autoridades tales como la Excmo. Consejera de Educación, Presidente del Consejo Social, Director General de Universidades, etc.
- Creación y presentación de la web del centro, cuentas en redes sociales y cuentas de correo electrónico.
- Preparación de solicitud de certificación de aulas de exámenes para convertirnos en Centro Examinador Oficial Pearson VUE.
- Constitución del consejo Ejecutivo de CERTIC y presentación del Centro en ATICA y la Facultad de Informática. Se han recogido más de 30 muestras de interés de personas interesadas en ser formadores y se han creado grupos de trabajo asociados a cada certificación.
- Establecimiento de acuerdos con diferentes fabricantes para poder impartir formación asociada a sus certificaciones. Estos incluyen (Cisco, Oracle, Linux, SCRUM y VMWare). Actualmente, se están estableciendo más acuerdos complementarios con otros fabricantes.
- Formación de instructores. En este sentido ya se cuenta con instructores que han realizado los cursos y superado los exámenes correspondientes para poder impartir formación asociada a certificación en Cisco, SCRUM, etc.

En resumen, ya se han dado los pasos básicos para el funcionamiento inicial del centro, se están fijando las duraciones y precios públicos de los cursos con el fin de poder comenzar a ofrecer los primeros cursos al comienzo de 2017.



## **Vicerrectorado de Investigación**

---

El **Vicerrectorado de Investigación** cuenta con una estructura de gestión que da soporte a la actividad investigadora del personal docente e investigador, el Área de Investigación; otra que supone el apoyo técnico a la citada actividad, el Servicio de Apoyo a la Investigación; y también la Biblioteca, que ayuda al logro de los objetivos y metas indicados en los programas de docencia, investigación y difusión de la cultura que lleva a cabo la Universidad. Asimismo, aúna a otra serie de unidades que tienen vinculación con la investigación: el Acuario, la Granja Docente Veterinaria, el Instituto Universitario de Investigación en Envejecimiento, el Instituto propio Universitario del Agua y Medio Ambiente y el Servicio de Ciencias y Técnicas Forenses.

### **1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN**

Dentro del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Murcia, el Área de Investigación se constituye en el núcleo central de la gestión de la investigación, compuesta por la Unidad de Gestión de la Investigación, con las Secciones de Gestión de Proyectos y Ayudas y la de Asuntos Económicos, la Oficina de Proyectos Europeos OPERUM y la Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación.

#### **1.1. SECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y AYUDAS**

- 1.1.1. Actividades comunes en las unidades de la Sección
- 1.1.2. Gestión de Proyectos y ayudas a la Investigación
  - 1.1.2.1. Ayudas de Financiación Nacional
  - 1.1.2.2. Ayudas de Financiación Regional
  - 1.1.2.3. Gestión de Fondos Propios
- 1.1.3. Gestión de Recursos Humanos de la Investigación
  - 1.1.3.1. Ayudas de Financiación Nacional
  - 1.1.3.2. Ayudas de Financiación Regional
  - 1.1.3.3. Ayudas gestionadas a través del Plan Propio
- 1.1.4. Gestión del Plan Propio de Investigación
- 1.1.5. Otras actuaciones llevadas a cabo en la Sección
- 1.1.6. Comisión de Ética de la Investigación
  - 1.1.6.1. Comité de Ética de la Experimentación Animal
  - 1.1.6.2. Comité de Bioseguridad
  - 1.1.6.3. Comité Ético de Investigación Clínica
- 1.1.7. Acciones formativas

#### **1.2. SECCIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**

- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Proyectos Nacionales
  - 1.2.2.1. Desarrollo de Proyectos
    - 1.2.2.1.1. Estudio condiciones establecidas para cada convocatoria



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- 1.2.2.1.2. Información y asesoramiento a investigadores
- 1.2.2.1.3. Proceso de validación de los gastos
- 1.2.2.1.4. Estado de gastos
- 1.2.2.2. Justificaciones de proyectos
  - 1.2.2.2.1. Justificación
  - 1.2.2.2.2. Subsanción y Requerimientos
  - 1.2.2.2.3. Auditorías
- 1.2.3. Proyectos Internacionales
  - 1.2.3.1. Gestión de gastos
    - 1.2.3.1.1. Informes de personal
    - 1.2.3.1.2. Asesoramiento y estudio del gasto
  - 1.2.3.2. Gestión de ingresos
    - 1.2.3.2.1. Seguimiento y estudio de ingresos
    - 1.2.3.2.2. Tramitación de anticipos
    - 1.2.3.2.3. Estudio aportación Infraestructura Gral. Invest. y Gestión
  - 1.2.3.3. Justificación económica de proyectos
  - 1.2.3.4. Certificados de Estados Financieros e Informes de Auditoría
  - 1.2.3.5. Estudios de Recursos Liberados (RLDs)
  - 1.2.3.6. Actuaciones de Internacionalización
- 1.2.4. Otros
- 1.2.5. Aplicaciones Informáticas para las justificaciones
  - 1.2.5.1. Aplicaciones de entidades externas
  - 1.2.5.2. Aplicaciones de la Universidad de Murcia
- 1.2.6. Acciones Formativas

### 1.3. SECCIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES - OPERUM

- 1.3.1. Ámbito de divulgación, promoción y dinamización de la participación
  - 1.3.1.1. Divulgación de información
  - 1.3.1.2. Búsqueda de socios
  - 1.3.1.3. Promoción participación investigadores UM - Expertos Evaluadores
  - 1.3.1.4. Organización de Jornadas y Reuniones Temáticas
  - 1.3.1.5. Actuaciones de Internacionalización
  - 1.3.1.6. Elaboración de protocolos
  - 1.3.1.7. Gestión inicial de los proyectos
  - 1.3.1.8. Programa Nacional de Internacionalización de la I+D
  - 1.3.1.9. Convocatoria de ayudas para la elaboración y presentación de Proyectos, Actividades o Acciones de I+D en el Marco de la Unión Europea
- 1.3.2. Proyectos presentados, concedidos y en ejecución
  - 1.3.2.1. Proyectos solicitados a H2020 y otros Programas Internacionales
  - 1.3.2.2. Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación en ejecución
- 1.3.3. Proyectos con participación de la UM, a través de OPERUM
  - 1.3.3.1. Programa U-Impact
  - 1.3.3.2. Programa Europa Redes y Gestores
- 1.3.4. Ámbito de gestión y seguimiento de los proyectos concedidos



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- 1.3.4.1. Acciones de formación recibidas
- 1.3.4.2. Otras actuaciones llevadas a cabo en la Sección

### 1.4 UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (UCC + PRINUM)

- 1.4. Difusión de la I+D de la UM
  - 1.4.1. Divulgación y difusión de contenidos
  - 1.4.2. Envío de noticias a otros medios y plataformas
  - 1.4.3. Boletín de I+D+i del Vicerrectorado de Investigación
  - 1.4.4. Programa radiofónico *Kitaro: La vida es ciencia*
- 1.5. Acciones de divulgación científica: actividades y eventos

### 2. SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SAI).

- 2.1. Actividad principal: prestación de servicios
- 2.2. Actividades estratégicas y complementarias
  - 2.2.1. Atención al usuario y convenios
  - 2.2.2. Mejora de instalaciones e inversiones y nuevas técnicas
  - 2.2.3. Consejos Asesores de las Secciones, Comisión Gestora y Comité de Calidad del SAI
  - 2.2.4. Actividades de formación del personal
  - 2.2.5. Actividades de divulgación
  - 2.2.6. Actividades de apoyo a la docencia

### 3. ÁREA DE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

(De la gestión del Área de Biblioteca Universitaria durante el curso 2014/15 se ocupó el Vicerrector de Comunicación y Cultura, pasando al Vicerrectorado de Investigación en octubre de 2015)

- 3.1. Servicios CRAI/Biblioteca
  - 3.1.1. Apoyo a la investigación
  - 3.1.2. Bibliografía Recomendada
  - 3.1.3. Biblioteca Digital: recursos electrónicos propios y externos
  - 3.1.4. Servicios de atención virtual al usuario
  - 3.1.5. Circulación. Préstamo a domicilio, préstamo de portátiles y cabinas de trabajo en grupo
  - 3.1.6. Intercambio científico
  - 3.1.7. Formación en competencias informacionales
  - 3.1.8. Préstamo interbibliotecario
- 3.2. Adquisiciones bibliográficas
- 3.3. Archivo Universitario
- 3.4. Colección Histórica y Colecciones especiales



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- 3.5. Proceso Técnico
- 3.6. Datos estadísticos 2014

#### **4. ACUARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

- 4.1. Actividades de Investigación
- 4.2. Actividades de Conservación
- 4.3. Convenios de Colaboración
- 4.4. Actividades Docentes
  - 4.4.1. Nivel universitario
  - 4.4.2. Formación a otros niveles de enseñanza
  - 4.4.3. Visitas guiadas concertadas
  - 4.4.4. Visitas guiadas al público general

#### **5. SERVICIO DE CIENCIAS Y TÉCNICAS FORENSES (SECYTEF)**

- 5.1. Unidades de Servicio
- 5.2. Actividades desarrolladas
  - 5.2.1. Actividad asistencial
  - 5.2.2. Actividades formativas
  - 5.2.3. Actividad investigadora
  - 5.2.4. Actividades divulgativas
  - 5.2.5. Actividades de promoción

#### **6. INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE (INUAMA)**

- 6.1. Actividades realizadas
  - 6.1.1. Proyectos de Investigación
  - 6.1.2. Transferencia de conocimiento/contratos
  - 6.1.3. Trabajos de dirección y difusión de investigación
- 6.2. Observatorio de la Sostenibilidad en la Región de Murcia (OSERM)
- 6.3. Laboratorio de SIG y Teledetección (LaSiTe)

#### **7. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ENVEJECIMIENTO (IUIE)**

- 7.1. Investigación
  - 7.1.1. Tesis doctorales
  - 7.1.2. Trabajos Fin de Máster
- 7.2. Formación
- 7.3. Divulgación
- 7.4. Relaciones institucionales
- 7.5. Reuniones del Consejo de Dirección



## **8. GRANJA DOCENTE VETERINARIA**

- 8.1. Actividades docentes
- 8.2. Actividad asistencial
- 8.3. Aspectos censales, productivos y sanitarios
  - 8.3.1. Unidad de équidos
  - 8.3.2. Unidad de vacuno
  - 8.3.3. Unidad de ovino de carne
  - 8.3.4. Unidad de conejos
  - 8.3.5. Unidad de porcino
  - 8.3.6. Unidad de caprino
  - 8.3.7. Unidad de aves
  - 8.3.8. Unidad de primates
  - 8.3.9. Unidad de apicultura
- 8.4. Gestión y personal
- 8.5. Jornadas y reuniones.
- 8.6. Campus científico
- 8.7. Actividades de la Fundación Tiovivo
  - 8.7.1. Programa de Terapias asistidas con caballos.
  - 8.7.2. Actividades asistidas con caballos.
  - 8.7.3. Proyecto de intervención asistida.
  - 8.7.4. Voluntariado
  - 8.7.5. Prácticas extracurriculares de alumnos/as de la Universidad de Murcia.
  - 8.7.6. Premios
  - 8.7.7. Otras actividades

## **1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN**

Desde la Jefatura del Área, se coordinan las distintas Unidades, se da asesoramiento y soporte al Vicerrector de Investigación y a los coordinadores científicos, y se gestionan todas las operaciones del presupuesto de las Unidades Orgánicas con asignación de crédito y proyectos generales que se desarrollan en el Vicerrectorado, así como las actuaciones conjuntas con el SAI y la Biblioteca.

Así mismo se gestiona la Secretaría de la **Comisión de Investigación** que en este ejercicio realizó 12 sesiones, y el soporte a la Comisión de Ética de la Investigación con 6 sesiones y al Comité Ético de Experimentación Animal con 7 sesiones, se apoyan los actos de promoción de la investigación, principalmente organizados desde nuestra Unidad de Cultura Científica, así como cualquier actividad en beneficio de la investigación, como por



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ejemplo, apoyo a la relación con Fundaciones, jornadas técnicas y actuaciones relacionadas con otros Organismos.

### 1.1. SECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y AYUDAS

La Sección está estructurada en tres unidades de gestión diferenciadas:

- Gestión de Proyectos y otras Ayudas a la Investigación.
- Gestión de Recursos Humanos de Investigación.
- Gestión del Plan Propio de Investigación.

Dentro de la actividad de la Sección, podríamos diferenciar entre actuaciones propias de cada Unidad y actuaciones comunes de la Sección:

#### 1.1.1. Actividades comunes en las unidades de la Sección

- Revisión diaria de las páginas Web de las principales entidades a nivel Nacional o Regional, que convocan ayudas, como el Ministerio de Economía y Competitividad, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Industria, Energía y Turismo, el Instituto de Salud Carlos III, la Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia (Fundación Séneca), etc., así como acciones de otras Fundaciones Privadas, para conocer con inmediatez, las convocatorias que sean de interés a nuestros clientes y que se publican en las citadas páginas, con independencia de que algunas de ellas también lo hagan en el BOE o en el BORM.
- Estudio de las mismas y elaboración de resúmenes con los aspectos más importantes y relevantes para ofrecer la información necesaria ante cualquier tipo de consulta al respecto (vía e-mail, telefónica o presencial), su publicación en el boletín del Vicerrectorado de Investigación, elaboración de presentaciones de las mismas en formato power point, relación de preguntas frecuentes, etc. advertencias con respecto a los posibles problemas o dudas que puedan surgir en la elaboración de solicitudes, haciendo una distribución de las mismas mediante la publicación en la web del Vicerrectorado, o incluso a través de correo electrónico, para convocatorias masivas, como por ejemplo las de proyectos del Plan Estatal.
- Recepción de borradores de solicitudes, para su revisión en cuanto a aspectos formales y de cumplimiento de requisitos de las respectivas convocatorias, como por ejemplo que estén formuladas en los formatos correctos, que tanto los



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Investigadores Principales como los del equipo de investigación cumplan con las condiciones de estatus, antigüedad o permanencia que se establecen en todas las convocatorias y que son diferentes para cada una de ellas, que el presupuesto económico que se solicita se haga en los términos correctos, etc., estas revisiones nos llevan, en casos de convocatorias de mucha participación, a tener que diseñar, consensuar y establecer procedimientos de coordinación y fluidez con otras Áreas de la Universidad, como por ejemplo de la Recursos Humanos o Gestión Económica.

- Remisión en tiempo y forma de dichas solicitudes al organismo financiador, en cada caso, a través de los correspondientes registros establecidos tanto por la ley 30/1992 de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común como por la ley 11/2007 de 22 de junio de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos.
- Apertura (mecanización y escaneado de documentos) del expediente electrónico a través de la aplicación GINVES, así como del expediente en soporte papel complementario al mismo.
- Asesoramiento y soporte de gestión ante cualquier incidencia o petición que nos planteen los interesados, o los propios organismos financiadores, actuando de intermediarios y posibilitando una subsanación o mejora voluntaria de las correspondientes solicitudes de una manera ágil, en colaboración con el resto de Servicios y Áreas de la Universidad de Murcia.
- Revisión de las citadas páginas Web para el seguimiento del estado de las convocatorias a las que hemos acudido. Hay que estar pendiente de las posibles resoluciones que una convocatoria puede conllevar, empezando por una posible ampliación de plazo de solicitudes, pasando por periodo para subsanaciones, propuestas de resolución provisional, plazos para alegar, propuestas de resoluciones definitivas, etc. de lo que damos el oportuno traslado a los solicitantes, principalmente a través del correo electrónico.
- Es necesario resaltar que los procesos administrativos se están automatizando cada vez más por parte de las Entidades financiadoras, lo que supone que tanto, las solicitudes de los Investigadores como su posterior aceptación, alegación, etc. se realice a través de lo que se denomina “Sede electrónica” implantada en casi todos



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

los Organismos Públicos de ámbito Nacional, que subvencionan ayudas de investigación, lo que supone realizar las mismas actuaciones que las llevadas a cabo en las revisiones de páginas Web pero en este caso se hacen las notificaciones expediente por expediente, para lo que prestamos especial interés en verificar que cada uno de los solicitantes ha recibido y leído la oportuna notificación para garantizar el cumplimiento de plazos etc.

- Este procedimiento de revisión telemática continua de solicitudes, requerimientos, alegaciones, etc... requieren siempre como último paso y para su validación la firma electrónica del Representante Legal de la Universidad (Rector o Vicerrector en su caso), así como la recopilación de documentación, que las Entidades que utilizan estos sistemas exigen que sea custodiada en soporte papel por los Organismos participantes en sus convocatorias. Con los nuevos procesos se elimina el envío en soporte papel de mucha documentación, si bien no implica que los procedimientos internos de gestión de los expedientes se hayan visto modificados ni eliminados.
- En las convocatorias de organismos externos que se gestionan (tanto de proyectos y ayudas como de recursos humanos de investigación) y a las que presentan solicitudes, investigadores y doctorandos de la Universidad de Murcia, hay que atender a la Propuesta de Resolución Provisional, en el que se comunica directamente a los interesados, a través del correo electrónico o de notificaciones en la citada sede electrónica, si su solicitud se ha propuesto para su concesión tal y como se pidió, si se ha propuesto con alguna variación o modificación o si se ha denegado, abriéndose un periodo de alegaciones para que estos manifiesten su aceptación a la misma o presenten las alegaciones pertinentes.
- Este momento procedimental, requiere una atención especial a esta revisión diaria de las correspondientes carpetas virtuales de expedientes, para poder tramitar todos aquellos procesos que, como ya se ha mencionado, requieran la firma electrónica del Representante Legal. Tras la cumplimentación de los mismos, se procede al escaneo y mecanización, en la aplicación informática y el archivo de las correspondientes copias en el expediente en papel, así como al envío a los interesados, por correo electrónico, del resguardo de la presentación y firma, en tiempo y forma de la oportuna documentación.
- Si se requiere su presentación a través de un registro oficial o del propio de la Universidad de Murcia, todo el proceso de mecanización, archivo, envíos de copias,



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

etc. se efectúa tras la correspondiente presentación, de manera que quede clara la referencia asignada válidamente por el correspondiente registro y la fecha de presentación.

- Una vez que tenemos conocimiento de la Resolución Definitiva, se procede a su escaneo, mecanización en nuestra base de datos, al igual que en cada una de las anteriores fases por las que pasa un expediente, y damos conocimiento y traslado al Área de Gestión Económica, que habilitará una partida presupuestaria para cada una de las ayudas y con cargo a la cual se harán todos los gastos correspondientes a la ejecución de la misma. Al tiempo que se produce dicha comunicación, tramitamos la documentación necesaria (según los casos) para poner a disposición de los responsables de las ayudas los fondos necesarios para que ejecuten las ayudas sin retraso en el inicio de las mismas, si la Universidad de Murcia no recibe la totalidad de la ayuda (hay determinadas convocatorias en las que los organismos financiadores reservan un tanto por ciento de la ayuda, como garantía, hasta su justificación final) o si se retrasa el ingreso con respecto a la fecha de inicio de las mismas, tramitando el correspondiente adelanto de fondos en sus diferentes modalidades (reconocimientos de derecho, presupuestación de anualidades de proyectos o mediante cesiones temporales entre proyectos desde los propios fondos de los investigadores).
- Durante todo el periodo de ejecución se realizan tareas de seguimiento de las ayudas, siendo el punto de referencia entre los beneficiarios de las mismas y el organismo que las concede, para la resolución de modificaciones respecto a la solicitud original, incorporaciones de nuevos investigadores en los correspondientes equipos, o demás incidencias que puedan surgir.
- En coordinación con la Sección de Gestión de Asuntos Económicos, se realizan las justificaciones, tanto anuales como finales, de todas las ayudas (remisión de las memorias científicas elaboradas por los Investigadores, bien por correo a través de los correspondientes registros oficiales o bien mecanizándolas en las aplicaciones informáticas que cada organismo puede habilitar al efecto) y asistencia al Representante legal en este último caso, para la firma o validación de las mismas en la plataforma informática de cada uno de los Organismos.
- En los últimos años hemos implantado, conjuntamente con el Área de Recursos Humanos y la de Gestión Económica, un procedimiento de tramitación de gastos



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

plurianuales que afecten tanto a proyectos de investigación subvencionada, (también los gestionados por la Oficina de Proyectos Europeos), como a proyectos de Fondos Propios, Acciones Estratégicas de Investigación Preferentes o Ayuda Complementaria a la Investigación. En la mayoría de los casos de proyectos no finalistas, la tramitación de estos gastos implica solicitudes de transferencias entre partidas que los investigadores nos solicitan a nosotros, en lugar de a Gestión Económica directamente, pues elaboramos los documentos oportunos, según sus necesidades, para que solamente lo tengan que firmar y se remiten desde aquí a Gestión Económica para su tramitación, sobre todo en lo que tiene que ver con convocatorias y prórrogas de contratos con cargo a proyectos o de Becas de Formación Práctica.

### **NOVEDAD EN 2015**

En febrero de 2015 se inauguró el Edificio LAIB/Departamental en el Campus de Ciencias de la Salud. Esto supuso su inmediata puesta en funcionamiento y el consiguiente traslado al mismo de los investigadores de estas áreas.

Aunque dicho traslado se está realizando de modo paulatino, en el mes de junio ya se había ocupado aproximadamente un 25% del volumen total del edificio. Dado que existe una importante cantidad de proyectos y ayudas a la investigación liderados por estos investigadores, inmediatamente, se puso de manifiesto la necesidad de dotar dicho campus con una unidad cuya función fuese proporcionar soporte a las necesidades de gestión que conlleva la labor investigadora en Ciencias de la Salud.

Por ello, en julio de 2015, se trasladó a dicho campus una Técnico perteneciente a la Sección de Gestión de Proyectos y Ayudas que procura dicho soporte metodológico, técnico y administrativo, a los investigadores y grupos de I+D+i en Salud, en la gestión de proyectos y ayudas para la investigación, así como a la tramitación de convenios de colaboración de investigación, cuya gestión fue asumida tras la separación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación del Área de Investigación.

Desde entonces, desarrolla las tareas que se describen, tanto las comunes como las específicas de la Unidad de Gestión de Proyectos y Ayudas, para el resto de personal de la Sección a la que está adscrita, con especial atención a la verificación del cumplimiento de la normativa vigente aplicable a los proyectos de investigación del ámbito clínico y al asesoramiento, en su caso, a los responsables de los equipos de investigación.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Uno de los principales objetivos de esta unidad es dinamizar la actividad investigadora en Ciencias de Salud de la institución. Con este fin se pretende establecer sistemas que faciliten el incremento de la participación en proyectos de investigación de los investigadores pertenecientes a dichas áreas, tanto a nivel regional, nacional o internacional, así como promover la colaboración entre los grupos de investigación de la propia universidad y con otros pertenecientes a diferentes instituciones para el desarrollo de actividades de I+D+i conjuntas.

También forma parte de la actividad de esta unidad, la realización de las actuaciones inherentes a la gestión del Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Fundación Robles Chillida, que se lleva prorrogando desde el año 2013. El objeto del mismo es el establecimiento de los términos de colaboración entre ambas entidades para la dotación de acciones en el ámbito de actividades de I+D+i, en las Áreas de Ciencias de la Salud.

En el marco de dicho convenio, la Universidad de Murcia convocó en 2016, mediante Resoluciones del Rector, las tres modalidades de ayudas que se detallan a continuación en el ámbito de actividades de I+D+i, específicamente, en las Áreas de Conocimiento de Ciencias de la Salud:

- Dos Premios para Tesis Doctorales en el marco de Programas de Doctorado en Áreas de Conocimiento de Ciencias de la Salud, defendidas en el año anterior.
- Una Ayuda de Movilidad Internacional, para Profesores de la Universidad de Murcia.
- Dos Ayudas para la cofinanciación de proyectos de investigación para Grupos de Investigación de la Universidad de Murcia.

Tras la resolución de las convocatorias, se realizó un acto público conjunto entre la Universidad de Murcia y la Fundación Robles Chillida para la entrega de credenciales a los beneficiarios y la presentación de los proyectos ganadores de la cuarta edición de las ayudas.

Este acto celebrado en Caravaca de la Cruz, donde tiene su sede la Fundación, fue presidido por el rector de la Universidad de Murcia y contó con la participación del alcalde de la citada ciudad, José Moreno; el vicerrector de Investigación de la UM, Antonio Juan García y el presidente de la Fundación Robles Chillida, Amador López. Junto a ellos



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

acudieron el resto de los miembros del patronato que rige esta fundación, además de otros miembros de la corporación municipal y de la comunidad universitaria.

Asimismo, se realizan en esta unidad las labores pertinentes para la tramitación, aprobación y seguimiento de los Convenios de Colaboración para la Investigación que promueve el Personal Docente e Investigador de la universidad, independientemente de su área de conocimiento, con entidades tanto de derecho público, como con personas físicas o jurídicas sometidas al derecho privado, ya sean nacionales o extranjeras.

Dichas actividades se realizan a tenor de lo dispuesto en la disposición transitoria de las Normas para la tramitación, aprobación y seguimiento de convenios de colaboración en la Universidad de Murcia, de 24 de octubre de 2008. En ellas se establece que la gestión de aquellas acciones específicas en materias de investigación, sujetas a financiación externa, se llevará a cabo por el Vicerrectorado competente en materia de investigación:

Estas actuaciones se concretan, entre otras, en las siguientes:

- Asesoramiento al PDI promotor para la elaboración de la documentación necesaria para iniciar la propuesta.
- Revisión de la documentación preceptiva respecto a la persona física o jurídica con la que se propone la suscripción del Convenio.
- Elaboración y/o adecuación del texto del convenio adaptándolo, en su caso, a los informes preceptivos solicitados a las Áreas de Gestión Económica; de Régimen Jurídico Administrativo y de Control Interno y comunicación a la parte concertante para recabar su conformidad.
- Negociación de las condiciones particulares que regulan específicamente cada actuación con el ente financiador.
- Tramitación de la documentación para la firma por parte del Rector y/o aprobación por Consejo de Gobierno.
- Seguimiento y cumplimiento de los compromisos recogidos en el convenio.
- Elaboración y envío de documentación para la reclamación de los diferentes pagos de la financiación concedida en los plazos establecidos, en su caso.
- Tramitación de prórrogas o renovaciones.
- Apoyo en las tareas de justificación.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Haciendo un pequeño resumen de la actividad llevada a cabo en la sección podemos decir (con la distinción anteriormente expuesta) lo siguiente:

### 1.1.2. Gestión de Proyectos y Ayudas a la Investigación

Esta unidad, gestiona tanto lo referente a Proyectos de Investigación propiamente dichos, como Acciones de apoyo a la investigación (Acciones Complementarias, Especiales, etc.) de diferentes organismos. Pudiendo establecer tres bloques:

#### 1.1.2.1. Ayudas de Financiación Nacional

Convocatoria	Activos	Importe UNIVERSIDAD DE MURCIA €
Proyectos de excelencia a nivel nacional (Consolider)	3	542.180,73

Tabla 1. Ayudas de Financiación Nacional

*Es de especial importancia señalar, que por el tipo de gestión a nivel nacional de estos proyectos el importe que figura como "Importe Universidad de Murcia" sufrirá variaciones, ya que en muchos de ellos, el reparto de fondos para los distintos miembros se hace de manera anual, lo que supone que, para estos, no dispongamos de los importes totales que recibirán finalmente.*

Convocatorias	Activas	Importe €
Proyectos de investigación nacionales	206	19.222.112,86
Adquisición de Equipamiento Científico con cofinanciación FEDER	4	1.513.085,00
Otros tipos de ayudas nacionales	18	507.400,00
Convenios nacionales	2	156.000

Tabla 2. Número e importe de convocatorias activas

#### 1.1.2.2. Ayudas de Financiación Regional



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Convocatorias	Activas	Importe €
Proyectos de investigación de financiación Regional: Fundación Séneca y CARM	109	4.140.404,00
Proyectos de Excelencia a nivel regional (GERM)	19	3.800.000,00
Otros tipos de ayudas (incluye Robles Chillida)	49	148.685,00
Convenios regionales	6	156.871,09

**Tabla 3. Ayudas de Financiación Regional**

### 1.1.2.3. Gestión de Fondos Propios

Convocatorias	Activas	Importe €
Acciones estratégicas de investigación preferente	27	1.274.886,79

**Tabla 3. Convocatorias activas e importe de Fondos Propios**

### 1.1.3. Gestión de Recursos Humanos de Investigación

Esta unidad gestiona todo lo referente a ayudas, tanto para la formación, como para la incorporación, la movilidad y para el perfeccionamiento de Investigadores, que se subvencionan a través de convocatorias a nivel nacional, regional o de la propia Universidad de Murcia a través de su Plan Propio, adquiriendo especial relevancia la atención a todo lo relacionado con los contratos predoctorales y postdoctorales promovidos por financiadores públicos y privados, nacionales, regionales y del Plan Propio de la Universidad de Murcia.

Es importante señalar, que se hace una especial atención de carácter presencial, lo que conlleva emplear más tiempo para cualquier gestión, a todos aquellos solicitantes de ayudas de formación, en tanto que en la casi totalidad de los casos son alumnos que se enfrentan por primera vez a trámites ante la Administración, intentando de este modo hacerlos lo menos complicados posibles, ya que actualmente todo está informatizado y no solo no tienen sitio físico al que acudir, en el caso de convocatorias nacionales por ejemplo, sino que ni siquiera pueden establecer contacto telefónico para aclarar posibles dudas que es normal que a todos nos surjan, cuando no se tiene una experiencia previa.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.1.3.1. Ayudas de Financiación Nacional

Convocatorias y Nº de expedientes gestionados en 2015	Solicitudes	Activos
Becas/Contrato Predoctorales FPU y FPI	(solo FPU) 44	111
Renovaciones FPU/FPI (Paso a contrato)	0	
Estancias Breves (FPU/FPI)	36	29
Técnicos de apoyo a proyectos, etc.	8	2
Contratos Postdoctorales Ministerio	0	3
Contratado Juan de la Cierva	44	4
Contratados Ramón y Cajal	38	5
Ayudas Movilidad (“José Castillejo”, “Movilidad Sénior”)	6	2
Promoción de Empleo Joven e Implantación de la Garantía Juvenil	39	24

**Tabla 4. Ayudas de Financiación Nacional**

### 1.1.3.2. Ayudas de Financiación Regional

Durante este curso se han gestionado **22** CONTRATOS PREDOCTORALES concedidos por la Fundación Séneca.

Para la gestión de las ayudas que a continuación se citan, así como las Becas-Contrato FPU y FPI, se ha gestionado la firma de los correspondientes convenios de colaboración con los organismos financiadores.

### 1.1.3.3. Ayudas gestionadas a través del Plan Propio de la Universidad de Murcia

Es de destacar en este apartado el esfuerzo conjunto con ÁTICA en la realización de nuevos procesos a través de la **Aplicación Informática PÁGINAv2** para la gestión telemática de, prácticamente, todas las ayudas que integran este Plan Propio; lo que está permitiendo una disminución sustancial en cuanto al tiempo de resolución de las diferentes convocatorias y la facilidad del usuario en cuanto a solicitudes y recepción de información respecto al estado de las mismas.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Convocatorias	Solicitudes	Activas
Ayudas de iniciación a la investigación	69 (Convocatoria 2016)	32
Contratos predoctorales	79	42
Estancias breves	14	14
Contratos postdoctorales	7	10
Técnicos de apoyo a Grupos de Investigación PAI	14	3
Becas de Formación Práctica	20	12

**Tabla 5. Ayudas Gestionadas a través del Plan Propio de la Universidad de Murcia**

Esta unidad da soporte de gestión y ayuda al funcionamiento de la Comisión de Ética de la Investigación y los comités que de ella dependen. De la Comisión de Ética de la Investigación cuelgan, a fecha de hoy dos comités, uno de Ética de Experimentación Animal y otro de Bioseguridad, ambos aprobados por el Consejo de Gobierno, y que cuentan con sus respectivos reglamentos. Mientras no se aprueba el Comité de Ética en Investigación Clínica Humana los proyectos que deben ser evaluados por el mismo, son evaluados por los miembros de la Comisión de Ética. Esto significa que a pesar de no disponer aún del Comité específico, el trabajo evaluador y los informes son llevados a cabo con diligencia. Todos los procesos que se han ido creando para estos estudios, están siendo asumidos, en toda la parte de gestión que conllevan por una sola persona cedida por la Sección de Gestión de Proyectos y Ayudas. Así mismo se da soporte de gestión a cada una de las sesiones que celebran, para el estudio de las peticiones recibidas en todos los Comités que integran la Comisión de Ética de Investigación.

El personal que da soporte de gestión a la Comisión de Ética de la Investigación se encarga de recopilar las memorias científicas de aquellos proyectos o ayudas que requieren informe de cualquiera de los Comités que integran la Comisión de Ética de Investigación, bien por la naturaleza y/o la metodología de la investigación desarrollada, o por la necesidad de protección de datos confidenciales en función de la legislación vigente, preparando al efecto un estadillo y resumen de las mismas para que sean evaluadas por los miembros de dicha Comisión. Tras la evaluación de los proyectos, el personal de la unidad elabora los correspondientes certificados, de cumplimiento de la legislación que les sea de aplicación, según cada caso. En caso de incidencias subsanables, se da traslado a los Investigadores de dichas incidencias para su subsanación. Una vez que el Investigador hace la oportuna subsanación, se comunica a la citada Comisión, nuevamente; la cual informará



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

sobre la procedencia de realizar el correspondiente certificado favorable. El certificado será puesto a la firma del Vicerrector adjuntando la documentación justificativa.

A raíz de la publicación del Real Decreto 53/2013 por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia, se creó, dentro de la Comisión de Ética de Investigación, el Comité Ético de Experimentación Animal (CEEA), que cuenta con su normativa interna y su procedimiento específico. Este comité, además de evaluar todos los proyectos que implican experimentación animal, informa como Órgano Habilitado (OH). La función de OH le obliga a recopilar y trasladar la documentación pertinente al órgano competente, en este caso la Consejería de Agricultura y Agua de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, con el fin de obtener la indispensable autorización para llevar a cabo el procedimiento de investigación concreto.

La creación del Comité de Bioseguridad en Experimentación de la Universidad de Murcia y la aprobación de su reglamento responden a la necesidad de garantizar que las infraestructuras, procesos y protocolos de trabajo de los grupos de investigación de la Universidad cumplen los requerimientos que las legislaciones europea, nacional y autonómica vigentes exigen. Durante este curso se han llevado a cabo las dos primeras reuniones tras la reciente aprobación del reglamento. La sistemática de trabajo es similar a la que se lleva a cabo en el comité de experimentación animal o en la comisión de investigación.

Por otra parte, si se solicita alguna ayuda que haya de cumplir con este requisito y no está previsto que la Comisión o los comités se reúnan antes de que finalice el plazo para la presentación de las solicitudes, se elabora un documento “Hace constar:” en el que se pone de manifiesto que dicha solicitud se encuentra a la espera de la correspondiente evaluación.

En la siguiente tabla 7 se detalla el número de informes/certificaciones emitidos por los comités en 2015 y la comparativa 2013-2015:

	2013	2014	2015
Recepciones de memorias	88	175	170
Emisiones de hace constar	54	120	122
Certificaciones	88	175	170

**Tabla 6. Comparativa apoyo a Comités años 2013-2015**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.1.4. Gestión del Plan Propio de Investigación

Es necesario señalar que para las convocatorias de ayudas de nuestro **PLAN PROPIO** se realiza, además de los trámites de funcionamiento generales expuestos al inicio, las siguientes tareas:

- Elaboración de los borradores de las correspondientes convocatorias.
- Traslado de los mismos a la Comisión de Investigación para su estudio, modificación, si procede, y aprobación de las propuestas.
- Corrección, en su caso, de las propuestas de convocatorias, tras las modificaciones efectuadas por la Comisión de Investigación para su aprobación en Consejo de Gobierno.
- Elaboración de los certificados de aprobación de propuestas para Consejo de Gobierno.
- Remisión a la Secretaría General de las citadas propuestas para su inclusión en el orden del día de la reunión del Consejo de Gobierno correspondiente.
- Petición al Área de Gestión económica de los correspondientes gastos plurianuales, retenciones de fondos o documentos contables que correspondan según los casos, que den soporte económico a las convocatorias antes de la aprobación definitiva de las mismas.
- Elaboración de la convocatoria definitiva (teniendo en cuenta las certificaciones de lo acordado en Consejo de Gobierno), paso a través de la aplicación Resoluciones a la firma del Sr Rector.
- Publicación de la misma en el Tablón Oficial de la Universidad de Murcia (TOUM) y en la Web de la Universidad de Murcia, en todos los casos y en algunos de ellos se realizan los trámites para su publicación además en el BORM o en los diarios de la Región.
- Elaboración de las resoluciones provisionales de las distintas convocatorias.
- Envío de la citadas resoluciones provisionales para la firma del Sr. Rector.
- Publicación de las mismas en el (TOUM).



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Elaboración de informes para Comisión de Investigación de las alegaciones presentadas, a las resoluciones provisionales, de las distintas convocatorias del Plan Propio.
- Elaboración de las resoluciones definitivas de las distintas convocatorias
- Envío de la citadas resoluciones definitivas para la firma del Sr. Rector.
- Publicación de las mismas en el (TOUM).
- Elaboración de informes para la Asesoría Jurídica de los recursos interpuestos, contra resoluciones definitivas, de las distintas convocatorias del Plan Propio
- Apoyo a las distintas Comisiones evaluadoras de ayudas.

Esta unidad, gestiona todo lo referente a Acciones y Convocatorias de apoyo a la investigación, financiadas con recursos de la Propia Universidad, como:

### AYUDA COMPLEMENTARIA A LA INVESTIGACIÓN

Esta convocatoria va destinada a los Grupos de Investigación de la Universidad de Murcia, que cuenten con un nivel preestablecido de producción científica o productividad para un periodo de tiempo concreto. La gestión del reparto de la dotación económica es laborioso y complicado, pues al ser tan masiva y no ser resuelta en los primeros meses del año natural, supone el tener que gestionar en la práctica dos repartos, uno como adelanto y calculando un porcentaje sobre la base de la concesión definitiva de la anterior convocatoria para cada Grupo, y otro tras la resolución de la correspondiente convocatoria, siendo este la diferencia entre lo concedido finalmente y lo distribuido como adelanto.

### AYUDAS A ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

Además de la gestión de esta convocatoria en la que se pretende contribuir a aumentar la calidad científica y el éxito de la organización de Congresos en la Universidad de Murcia, favoreciendo la participación de profesores e investigadores, nacionales y/o extranjeros, de reconocido prestigio, en los mismos y tras la detección de que, un número elevado de investigadores, solicitan estas ayudas sin cumplir con los trámites oportunos de autorización por parte de la Universidad para la realización de este tipo de eventos, se está haciendo una labor de información sobre los mismos a cada uno de los solicitantes ya que en su mayoría no siguen el procedimiento establecido por desconocimiento o confusión. Así, aunque el número de expedientes no sea muy elevado, el trabajo que cada solicitud conlleva es a menudo más intenso



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

que otras de nuestras convocatorias donde los procesos y procedimientos están muy claros y definidos.

### AYUDAS PARA CONFERENCIAS

Esta convocatoria que tiene como finalidad contar con la presencia de Científicos y Profesores de otras Universidades que participen en Reuniones Científicas, Seminarios o Congresos organizados por Centros, Departamentos, Institutos Universitarios o Grupos de Investigación de la UM, hay que señalar, además de todo lo relativo a la gestión que con carácter general realizamos con todas las convocatorias, nos encargamos de tramitar el pago a cada uno de los conferenciantes que han sido invitados, lo que ha supuesto una, relativamente, nueva función pues se ha modificado el procedimiento para la tramitación de los mismos que hacen que sea un poco más costoso finalizar con cada uno de los expedientes.

### REPARACIONES DE EQUIPOS CIENTÍFICOS

Es objeto de esta convocatoria, la distribución de recursos que colaboren a la reparación del equipamiento científico de los Grupos de Investigación de la Universidad de Murcia que da soporte tanto al funcionamiento básico de los mismos, como a aquellos proyectos de investigación subvencionada, cuyo Organismo Financiador, no admita tal gasto como elegible en su respectiva convocatoria, esto supone que, como en caso anterior, no solo se haga las tareas comunes en la gestión de cualquiera de nuestras convocatorias, sino que además se haga todo el procedimiento de tramitación de facturas desde la propia Sección.

Esta unidad, por tanto, gestiona todo lo referente a las citadas **Acciones y Convocatorias** de apoyo a la investigación, financiadas con recursos de la Propia Universidad:

Convocatorias	Expedientes	Financiación €
AYUDA COMPLEMENTARIA A LA INVESTIGACIÓN (ACI)	303	750.000
ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO UNIVERSIDAD DE MURCIA Acción Especial SAI Acción Especial Biblioteca Universitaria (incluye compra recursos bibliográficos) Acción Especial Acuario	67	683.207,42
AYUDAS PARA ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS	10	15.100



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Convocatorias	Expedientes	Financiación €
AYUDAS PARA IMPARTICIÓN DE CONFERENCIAS	47	10.570
REPARACIONES EQUIPOS CIENTÍFICOS	35	56.199,67

**Tabla 7. Número de Expedientes convocatorias del Plan Propio**

Diariamente se reciben peticiones para la elaboración de los siguientes tipos de documentos, y al igual que ha ocurrido con los expedientes tramitados para apoyo a la Comisión de Ética, se observa el incremento exponencial que se ha registrado en las solicitudes de este tipo de acreditaciones en los 2 últimos ejercicios, así:

Tipo de Documento	2013	2014	2015
ACREDITACIONES PERTENENCIA A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN O PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y CONTRATOS	230	430	407 (128+279)
AUTORIZACIONES PARA PARTICIPAR EN PROYECTOS DE OTRAS UNIVERSIDADES O CENTROS DE INVESTIGACIÓN	56	192	133 (17+116)

**Tabla 8. Peticiones de documentación en 2015 y comparativa**

La tendencia a la automatización y agilización en los procesos dentro de nuestro Plan Propio, marcada como objetivo y cuya herramienta es la Aplicación Informática PÁGINA, ha supuesto que los Investigadores puedan ver al formular sus solicitudes, un documento similar al que después obtienen, de esta forma pueden solicitar subsanaciones o cualquier modificación con anterioridad a que éste se les entregue debidamente firmado, con lo que se ha posibilitado, por una parte el ahorro material y en tiempo que suponía realizar una acreditación. Por otra parte supone poder tener un registro de los mismos para su explotación en la elaboración de estadísticas solicitadas por el INE, la CARM, etc.

### 1.1.5. Otras actuaciones llevadas a cabo en la sección

- **Gestión de Grupos de Investigación:** Altas, Bajas y Mantenimiento de los Grupos de Investigación de la Universidad de Murcia.
- **Gestión de Grupos de Excelencia:** Altas, Bajas y Mantenimiento de los Grupos de Excelencia de la Universidad de Murcia.
- **Gestión de Fondos Propios de los Grupos de Investigación:** Creación de proyectos de Fondos Propios de Investigadores.
- **Optimización de la gestión económica de los Grupos de Investigación:** Preparación de documentos a los investigadores para redistribuciones y



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

transferencias de fondos entre sus proyectos FP00, ACI, Acciones Estratégicas de Investigación Preferentes o entre sus contratos artº 83 y alguno de estos proyectos.

- **Gestión de Acciones Estratégicas:** Creación de Acciones Estratégicas de Investigación Preferentes y mantenimiento
- **Gestión de las AEIP:** Elaboración de los documentos contables para la creación y mantenimiento de las AEIP
- **Gestión de convocatorias y prórrogas de contratos:** Elaboración de los documentos contables para convocatorias y prórrogas de contratos de personal con cargo a proyectos
- **Gestión de cifras de investigación:** Soporte para Estadísticas de Investigación.
- **Gestión frente al Tribunal de Cuentas:** Elaboración de informes para el Tribunal de Cuentas.
- **Gestión de memorias:** Informes para la elaboración de las Memorias del Claustro o de Apertura de Curso.
- **Evaluación y revisión de procedimientos:** Revisión de los procedimientos que se realizan para su mejora y adaptación a las nuevas necesidades que van surgiendo.
- **Gestión del presupuesto del Área:** Apoyo en la elaboración y Gestión del Presupuesto del Área.
- **Institutos Universitarios:** Apoyo y seguimiento en la Creación y funcionamiento de Institutos Universitarios.
- **Planes de mejora para la Calidad**
- **Soportes para auditorías** en colaboración con la Sección de Asuntos Económicos
- Apoyo en la gestión de la Unidad de Gasto.

En el terreno de las **Actividades de apoyo a la investigación como soporte del Área y otros Servicios de la UMU, y tareas de gestión económica**, es destacable que la Comisión de Investigación se reunió en **12** ocasiones y la de Ética de Investigación en **6** (además de elaborar **80** informes).

- En cuanto a **Acciones especiales de apoyo a otras secciones del Área**, se han tramitado para SAI **649.735,06 €** en equipamientos, reparaciones y material inventariable de uso general entre facturas y expedientes de contratación. Para la



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Biblioteca Universitaria se ha destinado un importe total de 20.176,78 € Por último, se ha destinado para equipamiento del ACUARIO un total de 13.295,58 €.

- Finalmente, hacemos referencia a **otras Acciones** como la actualización y mantenimiento de bases de datos y aplicaciones informáticas y telemáticas relativas a la gestión de la investigación (grupos de investigación, proyectos, becas, etc.) en colaboración con ATICA y SIU; elaboración de diversas estadísticas sobre investigación solicitadas por el Instituto Nacional de Estadística, la Consejería de Ciencia y Tecnología de la CARM o la Asociación Nacional de Periodismo Científico, entre otras entidades y actualización y mejora de funcionalidad de la aplicación PAGINA v2, implementación de solicitudes vía PAGINA v2 (Hace Constar, Autorización para participación en proyectos, Convocatoria PAI, Ayudas a la continuidad investigadora, Curriculum Vitae Normalizado-CVN, solicitudes convocatorias PREPIS y NO PREPIS, etc.).

### 1.1.6. Comisión de Ética de Investigación de la Universidad de Murcia

La Comisión de Ética de Investigación (CEI) de la Universidad de Murcia es un órgano de carácter consultivo y asesor. A dicha comisión le corresponde la evaluación de los problemas éticos y jurídicos que se planteen en el desarrollo de las tareas de investigación que se lleva a cabo en la Universidad de Murcia y/o bajo la responsabilidad de la misma. Abarca desde el planteamiento y el diseño de la investigación, pasando por su desarrollo y terminando con la explotación y difusión de los resultados. Dicha evaluación suele concretarse, principalmente, en la emisión de informes de idoneidad ética y jurídica de tales proyectos, conforme a los criterios establecidos en la normativa vigente y en los códigos de buenas prácticas científicas.

Serán objeto de evaluación por parte de la Comisión los protocolos de proyectos y actividades investigadoras que contemplen alguno o algunos de los siguientes ámbitos: 1) la investigación con seres humanos, incluyendo las actividades que involucran datos personales, como encuestas, entrevistas, etc.; 2) la investigación basada en muestras biológicas de origen humano; 3) la investigación con animales; 4) la investigación que incluya la utilización de agentes biológicos, Organismos Modificados Genéticamente (OMG's) y agentes químicos y físicos; 5) la utilización de animales con fines docentes; y 6) la utilización de organismos modificados genéticamente con fines docentes. Tal evaluación atenderá específicamente a los potenciales efectos que puedan tener los procesos de investigación sobre el respeto debido a la dignidad de las personas, el trato legal y ético debido a los animales y la necesaria protección de la salud pública y del medio ambiente.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La CEI se ha reunido en 6 ocasiones y ha evaluado 80 proyectos, de los que emitió 80 informes.

La Comisión está auxiliada, para el cumplimiento de sus funciones, por otros comités éticos de carácter específico, como son:

- Comité Ético de Experimentación Animal – Órgano Habilitado.
- Comité de Bioseguridad en Experimentación.
- Comité Ético de Investigación Clínica.

### 1.1.6.1. Comité Ético de Experimentación Animal – Órgano Habilitado

El Comité Ético de Experimentación Animal y de la UM es el órgano encargado específicamente de dar cumplimiento al RD 53/2013 de 01 de febrero de 2013, que establece en su capítulo VI, artículo 37 la “Creación de los órganos encargados del bienestar de los animales. Cada criador, suministrador y usuario establecerá un órgano encargado del bienestar de los animales, en adelante «OEBA». En los usuarios, este órgano se denominará Comité de Ética de Experimentación Animal.

Corresponden al Comité de Ética de Experimentación Animal de la UM (CEEA) dentro de su ámbito de competencia: asesorar al personal que se ocupa de los animales sobre cuestiones relacionadas con el bienestar de los animales en cuanto a su adquisición, alojamiento, cuidado y utilización; asesorar al personal sobre la aplicación del requisito de reemplazo, reducción y refinamiento, y mantenerlo informado sobre los avances técnicos y científicos en la aplicación de ese requisito; establecer y revisar los procesos operativos internos con respecto al control, la comunicación y el seguimiento de la información relacionada con el bienestar de los animales; asesorar sobre regímenes de realojamiento o adopción, incluida la socialización adecuada de los animales que vayan a realojarse o darse en adopción; además elaborará el informe a que se alude en el artículo 33.1 de dicho Real Decreto y realizará el seguimiento de los proyectos teniendo en cuenta su efecto sobre los animales utilizados así como determinar y evaluar los elementos que mejor contribuyen al reemplazo, la reducción y el refinamiento.

El CEEA de la UM, al actuar como **Órgano Habilitado** para realizar la evaluación y la evaluación retrospectiva de proyectos, remitirá un informe anual detallado de sus actividades al órgano competente, que incluirá como mínimo una relación de todos los proyectos que haya evaluado o evaluado retrospectivamente. Toda la documentación se tendrá a disposición del órgano competente durante un periodo mínimo de tres años



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Además, y en lo que respecta a la UM, propone, evalúa e informa a los investigadores sobre los estudios de bienestar animal necesarios para determinar el establecimiento de una línea de animales modificados genéticamente, y que, en las condiciones que se mantienen, estos no experimentan dolor, sufrimiento, angustia o daño duradero equivalente o superior al causado por la introducción de una aguja. Revisa los proyectos ya evaluados y en los casos que se considera necesario informa al investigador responsable del proyecto de las desviaciones observadas en el mismo. Así mismo comunica al responsable administrativo al que hace mención el RD 53/2013 de las modificaciones relevantes, de acuerdo al RD 53/2013, de cualquier proyecto ya iniciado y que no tengan autorización.

El CEEA se ha reunido en 7 ocasiones para evaluar 74 proyectos de los que se emitieron el mismo número de informes. De esos 74 proyectos, el Órgano Habilitado informó sobre 38, de los cuales 30 fueron autorizados por la CARM y 8 están en aún en trámite.

Se continúa con las actuaciones de concienciación, a través de cursos transversales incorporados en los Programas de Doctorado, actuaciones de mejora con respecto a los trámites a seguir para pedir la autorización a la CARM, simplificando y aunando formularios, así como notificando y solicitando conformidad a los investigadores sobre los informes emitidos.

### 1.1.6.2. Comité de Bioseguridad en Experimentación

El Comité de Bioseguridad de la Universidad de Murcia es el órgano colegiado consultivo encargado de asesorar en el ámbito de su competencia a los distintos órganos y unidades de la Universidad de Murcia y de evaluar y certificar las buenas prácticas de sus actividades de investigación, docencia y formación específica que utilicen agentes biológicos y OMG'S, radiaciones y sustancias tóxicas con riesgo para la salud de las personas y del medio ambiente.

Las funciones del Comité de Bioseguridad de la Universidad de Murcia son: identificar, informar y clasificar las actividades de investigación y de docencia que se realicen en la Universidad de Murcia utilizando agentes biológicos, organismos modificados genéticamente (OMG's) y agentes químicos y físicos, garantizando su adecuación a las exigencias metodológicas y jurídicas vigentes; elaborar el registro de instalaciones de la Universidad que requieren medidas de bioseguridad; informar y certificar, en su caso, los protocolos o reglamentos de trabajo de las actividades docentes o de investigación en las que se utilice material biológico y/o OMG, incluyendo planes de emergencia y evacuación; elaborar directrices para la difusión de buenas prácticas y promover la formación en este



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ámbito, evaluar los riesgos para la salud humana y el medio ambiente de aquellas prácticas y procedimientos experimentales que conlleven el uso de cualquier material biológico, químico o físico, así como la utilización confinada y/o la liberación de organismos modificados genéticamente (OMG's); elaborar los informes de bioseguridad preceptivos para la evaluación de proyectos de investigación. Para ello, previamente verificará la validez científica y metodológica en materia de bioseguridad, las medidas de protección del personal y el cumplimiento de la normativa vigente.

El Comité de Bioseguridad en Experimentación se ha reunido en 4 ocasiones para evaluar 16 proyectos, de los que se emitieron el mismo número de informes.

Se pretende la creación del Mapa de Bioseguridad de la Universidad de Murcia identificando aquellas instalaciones en las que se realicen investigaciones que utilicen agentes biológicos y OMG'S, radiaciones y sustancias tóxicas con riesgo para la salud de las personas y el medio ambiente, cumpliendo de esta manera con la normativa vigente.

Por otro lado, desde el Comité de Bioseguridad se está procediendo a la regularización de las actividades de investigación con OMG'S que se lleven a cabo en la Universidad de Murcia, cumpliendo con el protocolo establecido en la Ley 9/2013, de 25 de abril, por la que se establece el régimen jurídico de la utilización confinada, liberación voluntaria y comercialización de organismos modificados genéticamente. El procedimiento consiste en la notificación de las actividades relacionadas con OMG'S y describir sus instalaciones a la Dirección General de Agricultura, Ganadería y Pesca, órgano competente autonómico (OC), del que obtendrá el permiso, tras el preceptivo informe favorable de la Comisión Nacional de Bioseguridad del Ministerio de Medio Ambiente nacional. La coordinación del proceso así como las notificaciones con la Consejería serán llevadas a cabo por un miembro del Comité de Bioseguridad en Experimentación de la Universidad de Murcia.

### 1.1.6.3. Comité Ético de Investigación Clínica

El Comité Ético de Investigación Clínica de la Universidad de Murcia, actualmente en proceso de constitución, es el órgano encargado de asesorar y velar por el cumplimiento de los aspectos éticos en aquellos procedimientos de investigación con seres humanos, incluyendo las actividades que involucran datos personales, como encuestas, entrevistas, etc; la investigación basada en muestras biológicas de origen humano, etc. Velando por el respeto tanto los derechos fundamentales de los participantes, sanos como enfermos, así como la legislación sobre investigación con medicamentos.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Además se está en coordinación con la Unidad encargada de la Protección de Datos en la Universidad para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal en cuanto a proyectos, tesis, artículos científicos, etc.... que da cobertura tanto a las necesidades generadas en estas materias, como a las derivadas de los Programas establecidos por la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación, el Horizonte 2020 y el Plan Regional de la Ciencia y la Tecnología.

Tramitación de expedientes correspondientes a aquellos proyectos, ayudas, tesis doctorales, trabajos fin de máster, etc., en resumen cualquier trabajo de investigación que requiera informe de cualquiera de los Comités que integran la Comisión de Ética de Investigación, bien por la naturaleza y/o la metodología de la investigación desarrollada, o bien por la necesidad de protección de datos confidenciales en función de la legislación vigente, revisando cada una de las solicitudes presentadas, y reclamando aquello que se estime conveniente para que la Comisión en cuestión pueda pronunciarse, preparando al efecto un estadillo y resumen de las mismas para que sean evaluadas por dicha Comisión, elaborando, para el caso de algunas convocatorias un documento justificativo de que la correspondiente solicitud está pendiente de estudio por el correspondiente Comité, elaborando tras su evaluación los correspondientes certificados, de cumplimiento de la legislación que les sea de aplicación, según cada caso, o dando traslado a los Investigadores de las incidencias que hayan detectado para su subsanación, si es posible. Una vez que el Investigador hace la oportuna subsanación, se comunica a la citada Comisión nuevamente, que informará sobre la procedencia de realizar el correspondiente certificado favorable.

Para el desarrollo de esta labor, se está en coordinación con la Unidad de Gestión de Proyectos y Ayudas, que ponen en conocimiento de la persona encargada de estas funciones, las solicitudes tramitadas en las distintas convocatorias en las que se requiere informe de la Comisión de Ética, para que si los investigadores no han solicitado el trámite oportuno para el informe de esta Comisión, se les notifique la necesidad del mismo para que proceda según lo establecido.

### 1.1.7. Acciones formativas

ACCIÓN FORMATIVA	Número asistentes de la Sección
"III JORNADA DE BIOSEGURIDAD AMBIENTAL EN SALAS DE AMBIENTE CONTROLADO Y CALIDAD DE AMBIENTES INTERIORES". Unidad de Bioseguridad Ambiental. Servicio de Medicina Preventiva. Servicio de Microbiología. Hospital General Universitario Reina Sofía	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ACCIÓN FORMATIVA	Número asistentes de la Sección
"III CONGRESO DE BIOÉTICA. ASPECTOS ÉTICOS DEL ACCESO A LOS DATOS DE SALUD". Instituto de Salud Carlos III	1
"INTRODUCCIÓN A LA PROTECCIÓN JURÍDICA DE LOS DATOS DE CARÁCTER PERSONAL (2ª Edición)". Mirada X	1
- "IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LOS LABORATORIOS" (2ª edición). Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Murcia	1
"COMPETENCIAS DIRECTIVAS. DIRECCIÓN DE PERSONAS. INTERNET". Curso de formación del PAS. Universidad de Murcia	1
"LA APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA". Curso de formación del PAS. Universidad de Murcia	1
"INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS EN CIENCIAS SOCIALES CON EL PAQUETE ESTADÍSTICO SPSS". Curso de formación del PAS. Universidad de Murcia	1
"CREACIÓN DE DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS. INFORMES". Curso de formación del PAS. Universidad de Murcia	1
"RSC EN LAS ORGANIZACIONES". Curso de formación del PAS. Universidad de Murcia	1
"FRANCÉS NIVEL AVANZADO" B2.1 2016/INT/3279 (febrero-mayo de 2016). Escuela de Formación e Innovación de la Administración Pública	1
"EMPLEO PÚBLICO: SITUACIONES ADMINISTRATIVAS, CARRERA E INCOMPATIBILIDADES" 2016/INT/4004. Programa de Formación General Interadministrativo, mayo-junio 2016, organizado por la Escuela de Formación e Innovación Administración Pública.	1
"XI Encuentro Anual de la Red UGI". Las Palmas de Gran Canaria ,15 y 17 de junio 2016.	1

Tabla 10. Acciones Formativas



## 1.2. SECCIÓN DE GESTIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS

### 1.2.1. Introducción

Formando parte de la estructura del Área de Investigación se encuentra la Sección de Asuntos Económicos como sección transversal al resto de secciones.

Todas las tareas que se llevan a cabo en esta sección tienen como objetivo la correcta ejecución económica de las ayudas subvencionadas, tanto regionales, como nacionales e internacionales, tramitadas en esta área ante las entidades financiadoras.

Un volumen cada vez más creciente de proyectos, unido a un control más exhaustivo de la ejecución económica de los mismos por parte de las entidades financiadoras, obliga a esta sección a un riguroso control de la ejecución de los gastos tanto a priori como a posteriori.

Así pues esta sección es la encargada del control de los gastos ejecutados en los proyectos de investigación de dos fases:

- a) Una fase previa a la ejecución de los gastos:
  - Estudio de las condiciones establecidas para cada una de las convocatorias
  - Información y asesoramiento a los investigadores y a los que llevan a cabo la tramitación de los gastos
  - Proceso de validación de los gastos
  - Informes de personal
  - Estados de gastos
- b) Una fase posterior a la ejecución de los gastos:
  - Estudio de las instrucciones de justificación en cada caso.
  - Estudio de las aplicaciones informáticas desarrolladas por las entidades subvencionadoras y adaptación de nuestra base de datos
  - Previsión de justificaciones
  - Información y asesoramiento a los responsables de los proyectos
  - Trámites para la ejecución de reintegros
  - Justificación
  - Subsanaciones de posibles deficiencias
  - Auditorías
  - Contestación y seguimiento en la apertura de procedimientos de reintegro de subvenciones.

Por la diferencia en la gestión entre las convocatorias a nivel Nacional e Internacional, se ha dividido esta Memoria según estos ámbitos

### 1.2.2. Proyectos Nacionales

En este apartado queremos reflejar el seguimiento que se realiza, desde la sección de Asuntos Económicos, a los proyectos y ayudas concedidas dentro del marco de diferentes



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

convocatorias regionales y nacionales gestionadas, en su mayoría, por la Secc. De Proyectos y Ayudas.

### 1.2.2.1. Desarrollo de proyectos

Durante el periodo de ejecución de las ayudas subvencionadas, es importante el trabajo de seguimiento a nivel económico de las condiciones y gastos imputados, por eso, desde la Sección de Asuntos Económicos se realizan las siguientes actuaciones durante esta fase:

#### 1.2.2.1.1. Estudio de las condiciones establecidas para cada convocatoria

Es preciso disponer del conocimiento y dominio de las condiciones establecidas en las convocatorias de las ayudas, así como de los gastos incluidos en las memorias de solicitud presentadas por los IPs.

Por ello, se realiza un estudio de cada convocatoria y de las instrucciones de ejecución y justificación de cada una de ellas, y se mecaniza en la aplicación GINVES la información relativa a gastos elegibles y no elegibles previstos.

Por otro lado, y puesto que para las entidades financiadoras es especialmente importante que los gastos ejecutados por los proyectos sean coherentes con los indicados por el investigador en su memoria de solicitud, para el proceso de validación es imprescindible mecanizar cada solicitud de ayuda concedida, introduciendo todos y cada uno de los gastos solicitados por el investigador principal, además de que, desde la Sección de Proyectos y Ayudas, esta información se escanea en el proyecto.

Posteriormente, la aplicación JUSTO toma los datos de GINVES para el correcto seguimiento del proyecto.

#### 1.2.2.1.2. Información y asesoramiento a Investigadores

Durante el periodo de ejecución de las ayudas subvencionadas, se mantiene una estrecha relación tanto con los Investigadores Principales de los proyectos como con los administrativos y cajas pagadoras que tramitan los gastos imputados a las ayudas. Es importante que se realice un correcto desarrollo de las mismas.

No obstante al tratarse de un volumen tan grande de proyectos, en colaboración con el Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas ATICA, se estableció un sistema de avisos “automáticos”, cuyo objetivo es recordar al investigador la necesidad de controlar los plazos de ejecución, de ejecución, los saldos etc...

AVISOS VIGIA	Número
<b>Avisos enviados durante el curso 2015-2016</b>	682

Tabla 9.\_ Avisos de seguimiento de VIGIA

#### 1.2.2.1.3. Proceso de validación de los gastos

La puesta en marcha del proceso de validación de los gastos imputados ha permitido establecer un control económico previo a la justificación de los mismos. Dicho control, tanto respecto de la elegibilidad como de la adecuación al proyecto concreto, ha



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

posibilitado detectar casos en los que ha sido necesario realizar modificaciones presupuestarias con el fin de minimizar los reintegros de subvenciones, atendiendo a las condiciones técnico-económicas.

Es necesario resaltar, que, ante la necesidad de controlar todos los gastos imputados a los proyectos y ayudas subvencionadas, el proceso de validación incluye tanto las facturas como los justificantes y suplidos, las relaciones internas y las propuestas de pago a personal de la Universidad de Murcia.

En la siguiente tabla se muestra un resumen de aquellos gastos que han tenido que ser modificados por diversos motivos, como puede ser por su no elegibilidad atendiendo a la convocatoria y solicitud de la ayuda, o bien por no existencia de crédito en el proyecto para hacer frente a ese tipo de gasto. Últimamente, y debido a la implantación de la facturación electrónica, también se hace necesario adaptar las descripciones a las normas de justificación de las entidades subvencionadoras.

Se muestra también el número total de gastos validados durante el curso 2015/2016

<b>VALIDACION DE GASTOS</b>	<b>Avisos modificación</b>	<b>Validadas</b>
Facturas	1894	10573
Justificantes	51	172
Facturas de Relaciones Internas	261	596
Propuestas de pago	12	45
Pedidos	12	54
<b>TOTAL</b>	<b>2230</b>	<b>11440</b>

Tabla 10.\_ Validación de gastos

En la tabla siguiente se refleja la evolución del número de gastos que han entrado en validación desde el año 2011. Como se puede comprobar, descendió el número con motivo de los proyectos concedidos en los años más fuertes de la crisis en los que los investigadores reducían gastos y distribuían la ayuda entre las distintas anualidades. Las facturas validadas suponen un 15% del total de la facturación de la Universidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

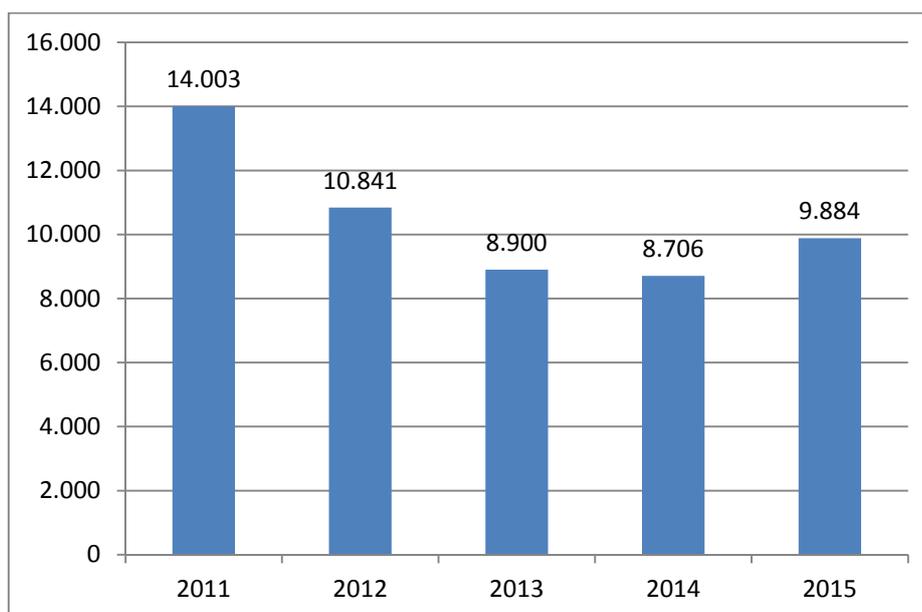


Tabla 11.\_ Evolución número de gastos que han entrado en validación

La concentración de la entrada de gastos, como se puede ver a continuación, se produce en tres periodos del año. Es complicado, dada la falta de efectivos de la sección, que sea un proceso ágil, lo que supone un retraso en la tramitación de los gastos. Además, durante los meses de enero a marzo se concentra un periodo muy fuerte debido a la presentación de las justificaciones de los proyectos, anuales o finales, a las entidades subvencionadoras. A partir de septiembre, el volumen de trabajo también se incrementa por el cierre del ejercicio y el análisis del estado de los proyectos para adecuarlos a las anualidades, sobre todo de aquellos que finalizan a 31 de diciembre.

El año 2015 fue especial, como ya se indicará a continuación, por el cierre del periodo operativo FEDER 2007-2013 y por el pago de la parte proporcional de la extra de



2012, lo que hizo que en ese último periodo se concentrara también trabajo adicional respecto a estos temas.

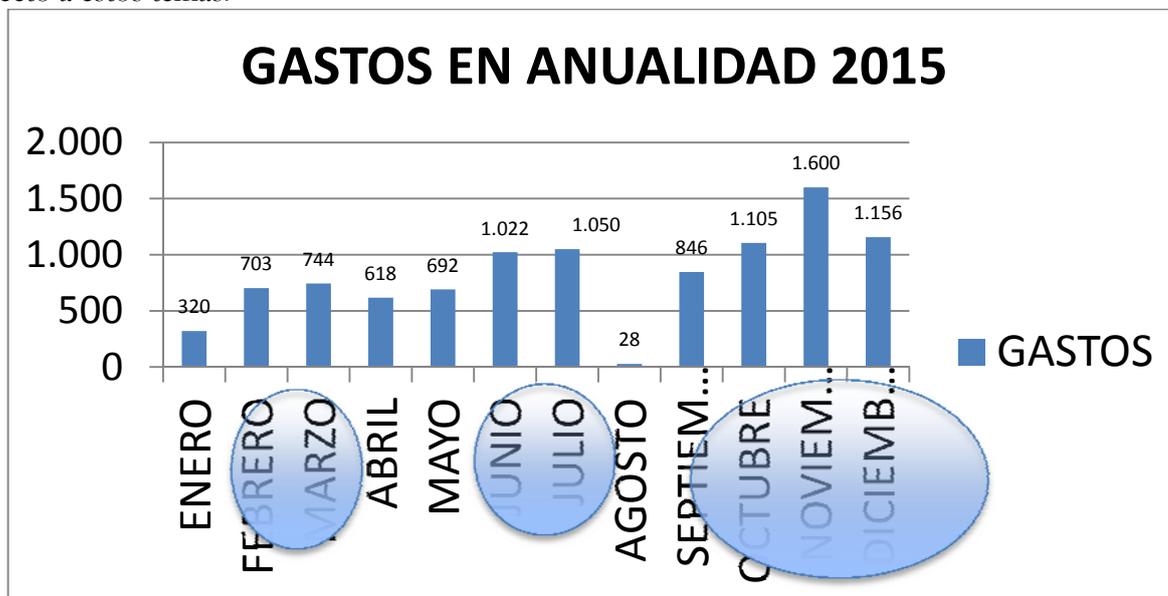


Tabla 12.\_ Distribución de gastos en validación por meses año 2015

Los periodos de máxima concentración de facturas ha coincidido, además del trabajo ordinario, con :

- Febrero-Marzo:
  - Justificaciones de proyectos: 330
  - Contestación a Requerimientos/ T. Audiencia: 50
- Junio-Julio:
  - Justificación de proyectos: 51
  - Contestación a requerimientos/ T. Audiencia:96
- Octubre-Noviembre-Diciembre:
  - Justificación de proyectos: 109
  - Proyectos finales. Cierre de ejercicio, remanentes
  - Contestación a requerimientos/ T. Audiencia: 152

#### 1.2.1.4 Informes de personal

Para la contratación de personal, el Área de Recursos Humanos es la encargada de realizar los trámites necesarios. Para ello, debe solicitar la confirmación de nuestra sección parte con el fin de establecer si la contratación cumple las condiciones establecidas en las convocatorias de las ayudas de cada proyecto, así como la existencia de crédito suficiente no afectado por otras categorías de gasto.

Esta labor implica realizar un estudio económico del proyecto, ajustando los créditos disponibles para cada período, así como el análisis de las condiciones establecidas en la convocatoria.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

En la siguiente tabla se muestra un resumen de los informes de personal que se han realizado durante el curso 2015/2016, en algunos casos se refieren a informes para nuevas contrataciones y en otros casos prorrogas de contratos.

<b>INFORMES DE PERSONAL CURSO 2015/2016</b>		
<b>Entidad</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Número</b>
CONSEJERIA DE AGRICULTURA Y AGUA	CONCESIÓN DIRECTA	3
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA (FECYT)	REALIZACIÓN DE ACCIONES DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	3
FUNDACIÓN PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN SANITARIAS DE LA CARM	CONVENIO DE COLABORACIÓN	7
FUNDACION SENECA	AYUDAS A LA REALIZACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	1
FUNDACION SENECA	JÓVENES LÍDERES EN INVESTIGACIÓN	1
FUNDACION SENECA	PROGRAMA DE GENERACIÓN DEL CONOC. CIENT. D EXCELENCIA	21
MICINN	PROYECTOS CONSOLIDER	3
MINECO	ACCIONES DE DINAMIZACIÓN: EUROPA REDES Y GESTORES	4
MINECO	INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD	84
MINECO	PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA. MODALIDAD I: PROYECTOS I+D	30
MINECO	PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA. MODALIDAD II: PROYECTOS "EXPLORA CIENCIA" Y "EXPLORA TECNOLOGÍA"	2
MINECO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL NO ORIENTADA	5
MINECO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL ORIENTADA A LOS RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRARIAS	10
MINECO	PROYECTOS EUROPA EXCELENCIA	2
MINECO	REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN COOPERATIVA EN SALUD	16
MINECO	RETOS-COLABORACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD	11
MINECO	SUBPROGRAMA INNPACTO	4
UMU/ MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ACCION ESPECIAL PROGRAMAS MARCO/PROGRAMA EUROCIENCIA	6
UNIVERSIDAD DE MURCIA	ACCIONES ESTRATÉGICAS DE INVESTIGACIÓN PREFERENTES	22
UNIVERSIDAD DE MURCIA	FONDO PROPIO	46
UNIVERSIDAD DE MURCIA	FUND. R. CHILLIDA: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CC. DE LA SALUD	4
VARIAS	CONVENIOS	21
<b>TOTAL</b>		<b>306</b>

Tabla 13.\_ Informes de Personal a solicitud del Área de Recursos Humanos



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2.2.1.4. Estados de gastos

Durante el tiempo de vida de los proyectos, en particular durante el periodo de ejecución de los mismos, la Sección de Gestión de Asuntos Económicos de la Investigación está en continua colaboración con los Investigadores Principales de los proyectos con el fin de que la gestión económica de los mismos no suponga una barrera para la investigación. En este sentido, solicitan, cada cierto tiempo, estudios económicos para conocer en cada momento los importes gastados y remanentes que quedan en cada una de las partidas concedidas. Esto implica la elaboración de dichos estudios así como el asesoramiento personalizado a cada uno.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudios económicos realizados con el fin de asesorar a los Investigadores Responsables de las ayudas subvencionadas, sin tener en cuenta los estudios de estados de gasto que se realiza desde la Sección necesarios para la elaboración de otros procesos, tales como la justificación de los gastos ante las entidades subvencionadoras, la validación o la realización de informes de personal a petición del Área de Recursos Humanos.

<b>PROYECTOS REGIONALES</b>	<b>Nº Estudios Económicos</b>
Fundación SENECA	48
Convenios	6
Concesiones directas	1
CARM	1
<b>TOTAL PROYECTOS REGIONALES</b>	<b>56</b>
<b>PROYECTOS NACIONALES</b>	
Proyectos I+D Plan Nacional MINECO	235
Proyectos PROFIT	5
Proyectos AVANZA	3
Proyectos CONSOLIDER	7
Proyectos de la FECYT	4
Proyectos del Fondo de Investigación Sanitaria	5
Proyectos del INIA	9
Proyectos Bilaterales	3
Acciones Complementarias	1
Drogodependencia	3
Proyectos PETRI	1
Proyectos INNPACTO	5
Fundación WOP	1
<b>TOTAL PROYECTOS NACIONALES</b>	<b>282</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Programa de Movilidad Postdoctoral	6
Programa FPI	1
Programa de Juan de la Cierva	22
Programa de Ramón y Cajal	18
Programa de Técnicos de Apoyo	13
<b>TOTAL RECURSOS HUMANOS</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL ESTUDIOS ECONÓMICOS</b>	<b>398</b>

Tabla 14.\_ Estudios Económicos para asesoramiento a Investigadores

### 1.2.2.2. Justificaciones de proyectos

#### 1.2.2.2.1. Justificación

Con anterioridad a la justificación de proyectos y ayudas es necesario realizar una previsión de las mismas, lo cual implica, en muchos casos, un asesoramiento personalizado a los investigadores responsables realizando estudios de gastos y elaborando correos personalizados con el fin de facilitar la elaboración de los informes técnicos-económicos solicitados por las entidades subvencionadoras, resaltando gastos que deben mencionar en los informes, otros detectados durante el proceso de validación y para los que se ha indicado como susceptibles de ser justificados.

Por otro lado, y atendiendo a la legislación y normativa vigente en relación a subvenciones, es necesaria una estrecha colaboración con el Área de Gestión Económica para cumplir con los requisitos de pago de los gastos que se imputan a una determinada justificación.

La diversidad de agentes externos financiadores, así como Convocatorias de cada una de ellas, con instrucciones de justificación distintas exige un estudio previo de las mismas.

La base de datos JUSTO nos ofrece la información necesaria para la justificación, sin embargo, ésta ha de ser adaptada a cada modelo de justificación. Cada vez más entidades están optando por justificaciones telemáticas que difieren tanto en la categoría de los datos a presentar como en la forma de presentación. Esto implica un estudio de las aplicaciones informáticas desarrolladas por las entidades subvencionadoras con el fin de adaptar los datos obtenidos de JUSTO a los datos que se nos solicitan en cada caso. Implicando, además, una estrecha colaboración con ATICA para la elaboración de los aplicativos necesarios para la justificación de los proyectos subvencionados por cada entidad, y la realización de las pruebas necesarias para lograr los resultados necesarios. En muchos casos, implica consultas a la parte informática de las entidades subvencionadoras.

A continuación se muestra una tabla resumen de las justificaciones realizadas durante el curso 2015/2016, diferenciando entre proyectos regionales y nacionales y haciendo especial mención a las justificaciones realizadas relativas a ayudas concedidas de Recursos Humanos, las cuales se realizan en colaboración con la Sección de Gestión de Proyectos y Ayudas.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

JUSTIFICACIONES	
PROYECTOS	Nº AYUDAS JUSTIFICADAS
Fundación SENECA	94
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia	4
CONCESIÓN DIRECTA CARM - FUNDACIÓN SÉNECA	3
Proyectos del Plan Nacional I+D (2008-2011)	95
RETOS DE LA SOCIEDAD (PN 2013-2016)	57
EXCELENCIA I+D (PN 2013-2016)	66
Proyectos AVANZA – INNPACTO - MINECO	2
Proyectos CONSOLIDER - MICINN	3
Proyectos del INIA (MINECO)	3
Proyectos de Investigación Mineco SALUD	10
Proyectos de la FECYT	4
EXPLORA (MINECO)	2
RETOS-COLABORACIÓN (MINECO)	2
Otros programas MINECO	9
FUNDACIÓN THE WALK ON PROYECT (WOP)	6
UMU	11
OTRAS AYUDAS	15
<b>TOTAL PROYECTOS</b>	<b>386</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	
Ayudas de movilidad (MECD)	1
José Castillejo	4
FPI Séneca	10
Estancias breves FPI	19
Programa FPI (MINECO)	21
Programa Juan de la Cierva	4
Programa Ramón y Cajal	7
Técnicos de Apoyo	1
Programa FPU (MECD)	47
Estancias Breves FPU	7
<b>TOTAL RRHH</b>	<b>121</b>
<b>TOTAL JUSTIFICACIONES</b>	<b>407</b>

Tabla 15.\_ Ayudas subvencionadas justificadas



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Es necesario señalar que, puesto que cada entidad y convocatoria establece sus propias instrucciones para la justificación de las ayudas que concede, en determinados casos, junto con la justificación de los gastos se requiere información adicional: informes de auditoría, justificación de costes indirectos, copias compulsadas de justificantes de gasto, justificantes de pago y señalamientos.

Por otro lado, indicar que, en el caso de la justificación de proyectos que han finalizado y se ha presentado la justificación final, desde la Sección de Gestión de Asuntos Económicos se realiza la devolución de los importes concedidos y no gastados durante la ejecución del proyecto. En algunos casos implica también la devolución de los costes indirectos no justificados. Los intereses de demora generados por estos remanentes son también abonados a las entidades financiadoras conforme a lo que se indica en la Ley 38/2003 de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

DEVOLUCION DE REMANENTE	Importe	Número
Proyectos Plan Nacional	45200€	49

Tabla 16.\_ Devolución de remanente al Tesoro Público

### 1.2.2.2.2. *Subsanación y Requerimientos*

Cada vez, con mayor frecuencia, las justificaciones de los proyectos subvencionados requieren de subsanaciones, previo requerimiento de las Entidades Subvencionadoras. Estas subsanaciones pueden implicar en muchos casos:

- Interrelación con los investigadores principales para justificar gastos subsanables.
- Buscar en los diferentes archivos de la Universidad de Murcia facturas originales reclamadas.
- Estrecha relación con los responsables de justificación de estas entidades subvencionadoras.

No se sigue una metodología expresa para este procedimiento, por lo que en algunos casos se reciben comunicaciones de subsanaciones de gastos de proyectos de manera individualizada, mientras que en otras ocasiones se reciben informes de un número importante de proyectos.

Es importante señalar que junto a los escritos de subsanación también se reciben requerimientos de reintegro, lo que implica la realización de la devolución de remanentes no ejecutados o bien de gastos no ejecutados correctamente y que no se han podido subsanar durante el trámite de alegaciones. Para la devolución de estos reintegros se precisa de la realización de transferencias para la redotación del proyecto desde fondos propios del investigador o de fondos del Vicerrectorado de Investigación, sin perjuicio de la posterior compensación, si procede, con fondos de los investigadores, así como la devolución de intereses de demora asociados.

Desde la Sección de Gestión de Asuntos Económicos se elaboran alegaciones, recursos de reposición y, en los casos necesarios, los informes correspondientes a la interposición de recursos contenciosos administrativos.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En la tabla que se muestra a continuación se pueden ver los diferentes escritos de requerimientos recibidos de las entidades subvencionadoras durante el curso 2015/2016

NOTIFICACIONES	
Subsanación	256
Acuerdo Inicio Procedimiento Reintegro	122
Resolución Procedimiento	119
Recuso de Reposición	2
Otros	36
<b>TOTAL</b>	<b>535</b>

Tabla 17.\_ Requerimientos Entidades Subvencionadoras

### 1.2.2.2.3. Auditorías

Las entidades financiadoras han llevado a cabo, a lo largo del curso 2015/2016 la auditoría de 7 proyectos consistente en verificaciones y visitas de control sobre la ejecución y justificación de los proyectos y ayudas subvencionadas.

La Sección de Gestión de Asuntos Económicos colabora con el Área de Gestión Económica en la preparación de la documentación requerida por el organismo financiador, recabando de las distintas áreas y secciones afectadas (gestión económica, contratación y patrimonio, recursos humanos) la información necesaria para atender la visita de control.

Tras el análisis de la documentación e información recopilada, la entidad financiadora redactará un informe provisional de cada proyecto revisado, en el que se manifestarán acerca de las incidencias encontradas, así como la elegibilidad de los gastos examinados. Tras este informe se abre la fase de “subsanación de justificaciones” que consiste en un trámite de audiencia al interesado, la Universidad de Murcia, en el que es preciso alegar de manera más exhaustiva los gastos en los que las entidades hayan encontrado incidencias. Esto ocurre incluso en expedientes de proyectos ya finalizados.

Todo ello, es puesto en conocimiento de cada investigador afectado, estableciéndose de nuevo un flujo de comunicaciones entre los investigadores y la Sección de Gestión de Asuntos Económicos.

El final de este procedimiento de verificación, llevado a cabo por las Entidades Financiadoras, podrá llevar al inicio de expedientes de reintegro de las subvenciones afectadas, abriendo una nueva fase de Recursos en vía Administrativa.

### 1.2.3. Proyectos Internacionales

La gran variedad de tipología de proyectos con esquemas de financiación distintos, su particular agrupación del gasto en categorías y actividades, y la flexibilidad de la interpretación de la normativa, son algunas de las características que diferencian los proyectos internacionales, en especial los financiados por fondos europeos. Dada la variedad descrita, para ejercer una buena gestión de los mismos, se requiere una gestión



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

individualizada y pormenorizada de cada uno de ellos; esto permite llevar a cabo el control adecuado para la optimización de los fondos concedidos.

Durante el curso se han gestionado 54 proyectos internacionales de investigación por importe de 11.212.438 Euros de contribución para la UM y 107.752.006 Euros en cuanto a la contribución global del proyecto. La Comisión Europea es el organismo financiador de la mayoría de proyectos internacionales que se han gestionado en la UM durante curso 2015/2016. Para una mayor información sobre el número de proyectos y fondos gestionados en este periodo, consultar el apartado 1.3.2 “Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación en ejecución” en la Sección de Proyectos Internacionales.

### 1.2.3.1. Gestión de gastos

#### 1.2.3.1.1. Informes de personal

Tanto el VII Programa Marco como el Programa H2020 abren la posibilidad a cierta tipología de proyectos de imputar esfuerzo y coste de personal propio de la UM. Este hecho, añadido a la necesaria cofinanciación de parte de los costes, hace indispensable el estudio exhaustivo del presupuesto disponible en la categoría de gasto de personal, previo a la emisión del informe. Durante el curso 2015/2016 se han realizado 47 informes de personal de distintos proyectos.

Por otro lado, en aquellos proyectos que implican la formalización particular de contratos laborales (Marie Curie), se trabaja en colaboración con la Sección de Proyectos Internacionales y el Área de RRHH. Concretamente, desde la Sección de Asuntos Económicos se realizan los cálculos pertinentes y se supervisa que las retribuciones económicas y conceptos incluidos en los contratos se adecuen a las condiciones establecidas por la entidad financiadora. Durante el resto de la vida del proyecto se realizan estudios periódicos de las retribuciones y, en su caso, se tramita la correspondiente regularización.

#### 1.2.3.1.2. Asesoramiento y Estudio del gasto

El seguimiento financiero del proyecto aprobado incluye la revisión periódica del gasto realizado, así como la emisión de estudios presupuestarios con recomendaciones y sugerencias para mantener informado al investigador y aconsejarle en todo momento sobre la mejor opción para una correcta gestión de los fondos concedidos.

Los gestores vigilan el estricto cumplimiento de todas y cada una de las etapas del ciclo de vida del proyecto e informan puntualmente a los investigadores. Se ofrece información sobre cualquier duda que tengan respecto a los gastos y actividades elegibles dentro del marco del proyecto. También se asesora y ayuda con los trámites relacionados con las incidencias y cuestiones de tipo administrativo, económico y legal que van surgiendo durante la vida del proyecto, como pueden ser modificaciones de presupuesto,



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

redistribución entre partidas de gasto, cambios en la duración, etc.; igualmente, se ofrece apoyo en el asesoramiento en la determinación de cofinanciación al proyecto.

Durante el curso 2015/2016 se han realizado 109 estudios para los diferentes proyectos.

Destacar, en particular, la gestión integral que se realiza desde la Sección de Asuntos Económicos sobre los costes de personal imputados, llevando a su vez un registro minucioso de las horas que se dedican al proyecto. En el marco de los Programas Europeos de Investigación, el coste de personal se calcula teniendo en cuenta las características laborales de cada uno de los investigadores cuyos esfuerzos se reportan en el proyecto. La Sección realiza un seguimiento de los cambios que se van produciendo en los factores que intervienen en el cálculo del coste de cada uno de los investigadores: jornadas laborales, dedicación a investigación, cambios normativa seguridad social, etc..., para aplicarlo en el cálculo de los costes a reportar, de tal forma que sean considerados elegibles.

Durante el curso 2015/2016 se han puesto en marcha 6 nuevos proyectos del programa de la Comisión Europeo: Horizonte 2020. Éste nuevo programa que financia proyectos de investigación e innovación en diversas áreas temáticas en el contexto europeo ha implicado cambios en la forma de cálculo y gestión en general del proyecto. El Programa Horizonte 2020 cuenta con reglas y requisitos concretos, que condicionan la forma en que los proyectos de investigación europeos deben gestionarse y justificarse, por lo tanto la Universidad de Murcia ha tenido que adaptar sus reglas de funcionamiento a estas nuevas exigencias.

Se mantiene interlocución y trámites con otras áreas administrativas de la Universidad competentes con la ejecución del proyecto, al igual que se coordina la comunicación entre los investigadores, los coordinadores del proyecto y las personas de contacto en la Comisión Europea u otros organismos financiadores.

Además, se mantiene un registro de toda la documentación que se deriva del desarrollo e implementación del proyecto, manteniendo al día la contabilidad del mismo, de forma que la CE pueda comprobar en todo momento la situación financiera del proyecto.

Finalmente, la Sección de Asuntos Económicos es responsable de la presentación a la Comisión Europea de cualquier documentación necesaria para el buen funcionamiento del proyecto durante su ejecución y en el periodo posterior durante el que, según la normativa de aplicación, sea susceptible de ser auditado.

### 1.2.3.2. Gestión de ingresos

#### 1.2.3.2.1. Seguimiento y estudio de ingresos

En el acuerdo de subvención de los proyectos internacionales, se establece el importe y momento en el que se percibe el ingreso en concepto de pre-financiación. La fecha de recepción del resto de ingresos intermedios y finales no está establecida con



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

antelación, y los importes a percibir se encuentran condicionados a los costes justificados y la aceptación de los mismos por parte de la entidad financiadora.

Debido a esto es necesario llevar un adecuado seguimiento, estudio y, en definitiva, control de los ingresos de cada proyecto de forma individualizada, en aras a reclamar el pago, confirmar la adecuación del importe o, en su caso, alegar sobre los importes rechazados.

Durante el curso 2015/2016 se han recibido 40 ingresos que han supuesto una financiación de 3.629.934,82 euros.

### *1.2.3.2.2. Tramitación de anticipos*

Para permitir el arranque o continuidad del desarrollo de algunos proyectos, la UM adelanta al proyecto afectado los fondos necesarios dirigidos a este fin. Las cantidades anticipadas son reembolsadas en el momento que la entidad financiadora efectúa el ingreso esperado.

En el curso 2015/2016 se han tramitado 14 solicitudes de anticipo, que han supuesto un importe de 391.019,33 euros anticipados desde la bolsa de la UM; a su vez han sido reembolsados 765.875,91 euros de los fondos anticipados en dicha anualidad y ejercicios anteriores.

### *1.2.3.2.3. Estudio de la aportación a la Infraestructura General de Investigación y Gestión.*

Tras la recepción de cada ingreso, se estudia la cantidad que corresponde detracer en concepto de Infraestructura General de Investigación y de Gestión, teniendo en cuenta la tipología del proyecto.

En el 2012 se aprueba el protocolo en el que se regula la aportación a Infraestructura de Investigación de los proyectos europeos financiados por el 7PM y comienza a aplicarse. El protocolo para el programa Horizonte 2020 se aprueba y comienza a aplicarse en 2016.

Durante el curso 2015/2016 se han realizado 40 estudios de Relaciones Internas de Gastos Generales (RIGG) correspondientes a los ingresos recibidos, determinando en cada uno de ellos el porcentaje a aplicar, distinto según el esquema de financiación del proyecto. Por otro lado, se han regularizado el descuento por este concepto en aquellos proyectos finalizados que estaban pendientes de la aprobación del protocolo para la detracción de la RIGG correspondiente.

### *1.2.3.3. Justificación económica de proyectos*

Las justificaciones se realizan de forma periódica a través de modelos estandarizados (Form C), utilizando las plataformas informáticas que las entidades financiadoras ponen a disposición de los beneficiarios de las ayudas.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La Sección de Asuntos Económicos realiza los cálculos pertinentes, completa los formularios y es responsable del correcto envío de los mismos. En dichos formularios se declaran tanto los costes ejecutados como posible ingresos recibidos de otras entidades, así como, en su caso, los intereses de cuentas bancarias generados durante el periodo a justificar.

Se han realizado 20 justificaciones económicas de distintos proyectos en vigor durante el curso 2015/2016.

<b>PROYECTOS INTERNACIONALES</b>	<b>Nº Justificaciones</b>
Proyectos Colaborativos 7º PM	8
Proyectos Marie Curie 7ºPM	5
Proyectos ERC	2
Proyectos CIP	1
Proyectos IMI	1
Proyectos de Salud Pública	1
Proyectos LIFE	1
Otros	1
<b>TOTAL JUSTIFICACIONES PROYECTOS INTERNACIONALES</b>	<b>20</b>

Tabla 18. Justificación Económica de proyectos

Notar que se exponen el número de justificaciones oficiales establecidas por el Acuerdo de Subvención, pero es habitual la demanda por parte de los coordinadores de la realización de cálculos y envío de datos de justificaciones no oficiales, previas a la marcada por el acuerdo. Con la información requerida y enviada por parte de los socios, el coordinador pretende controlar el gasto que se va efectuando para poder anticipar posibles traspasos de presupuesto entre los socios del proyecto.

#### 1.2.3.4. Certificados de Estados Financieros e Informes de Auditoría

La Comisión Europea exige la presentación de Certificado de Estados Financieros (Certificate of Financial Statements - Form D) a aquellos proyectos en los que se cumplen ciertas condiciones económicas; este Certificado es completado y firmado por el auditor interno de la UM. Para otros proyectos internacionales se exige la presentación de Informes de Auditorías realizados por auditores externos a la UM. En ambos casos, la Sección de Asuntos Económicos se encuentra a disposición de los auditores para proporcionar la información y documentación que requieran. Además la Sección es responsable del envío del Certificado o Informe firmado en tiempo y forma.

En el curso 2015/2016 se han realizados tres Certificados de Estados Financieros.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2.3.5. Estudios de Recursos Liberados Disponibles (RLDs)

En el 2012 se aprueba el protocolo para determinar la gestión de los fondos finales de proyectos europeos e internacionales de investigación de la UM, el cual ha sido actualizado en 2016. Durante el curso 2015/2016 se han realizado 5 repartos de RLD's.

### 1.2.3.6. Actuaciones de Internacionalización

La Sección participa como miembro de Red Europea de Gestores de Proyectos de Investigación: COST Targeted Network TN1203 – “The voice of research administrators – building a network of administrative excellence (BESTPRAC)” (<http://www.bestprac.eu/home/> <http://www.cost.eu/bestprac>). Durante el curso 2015/2016 se ha participado activamente en las siguientes reuniones de la Red:

- COST BESTPRAC Joint meeting WG1/WG2/WG3” – Central European University, Budapest (Hungria) 14-15 Septiembre 2015.

### 1.2.4. Otras actuaciones llevadas a cabo en la Sección

Colaboración con la Sección de Gestión de Proyectos y Ayudas para realizar el pago de la Ayuda Complementaria a la Investigación (ACI), enmarcada dentro del Plan Propio

Estudio de proyectos cofinanciados con fondos FEDER durante las anualidades comprendidas entre los años 1996 y 2001 con el fin de regularizar la situación contable de los mismos ante el cierre del Programa Operativo

Regularización de aproximadamente 1000 proyectos financiados por la F. Séneca.

### 1.2.5. Aplicaciones informáticas para las justificaciones

#### 1.2.5.1. Aplicaciones de entidades externas

Como ya se ha comentado, las entidades subvencionadoras están adaptando los procesos administrativos a presentaciones telemáticas, de manera que ofrecen muchas de ellas una plataforma electrónica para realizar las justificaciones de las subvenciones e incluso, algunas de ellas ofrecen mecanismos para efectuar las subsanaciones a través de aplicaciones web.

En este sentido, es importante el conocimiento de las diferentes aplicaciones informáticas por parte de la Sección de Gestión de Asuntos Económicos, así como servir de puente entre los responsables aplicaciones informáticas de las entidades subvencionadoras, que exigen determinada información en formatos concretos, y la aplicación Justo que nos da dicha información con formato propio.

Entre las aplicaciones de justificación y seguimiento de la gestión económica de las ayudas subvencionadas con las que más trabaja Sección de Gestión de Asuntos Económicos destacar las siguientes:

- o Portal de justificación y subsanación del Ministerio de Economía y Competitividad



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Portal de Justificación del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentación
- Portal de justificación y subsanación del Instituto de Salud Carlos III
- Portal de justificación y subsanación de la FECYT

Para los proyectos financiados por la Comisión Europea, se accede a través de la plataforma Participant Portal a los siguientes entornos de justificación económica y científica

- FORCE
- SESAM
- NEF

### 1.2.6. Acciones formativas

Esta sección ha impartido el curso “DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: EL SISTEMA I+D+i :ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN”

Durante el curso 2015-2016, el personal de la Sección de Gestión de Asuntos Económicos ha recibido las siguientes acciones formativas, entre cursos, seminarios y jornadas, de diferente índole y organizaciones.

Acciones Formativas	Número de Asistentes de la Sección
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1
RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA. MÁS QUE UN MODELO DE GESTIÓN PÚBLICA, UN RETO PARA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1
IV ENCUENTRO DE GESTORES DE PROYECTOS EUROPEOS Oficina Europea MINECO	1
EL IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN BIOMÉDICA ISCHII MINISTERIO DE SANIDAD	1
LOS TRIBUTOS EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	1
ASPECTOS LEGALES Y FINANCIEROS DE H2020	1
MICROSOFT OFFICE POWER POINT 2007	2
PRESUPUESTO, GASTO PÚBLICO Y CONTABILIDAD	1
X ENCUENTRO DE LA RED DE UNIDADES DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CRUE. Universidad de Sevilla	1
B1 INGLÉS PARA PAS (SIDI)	1
INGLÉS (CARM)	1
CURSO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CORPORATIVA DE LA UMU	
CURSO SOBRE LA LEY DE CONTRATOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA.	1

Tabla 18.\_ Acciones formativas recibidas en la Sección

### 1.2.6. Gestiones Extraordinarias realizadas durante el curso 2015/2016

#### 1.2.6.1. Análisis y cierre de proyectos finalizados de la Fundación Séneca

Las relaciones con la Fundación Séneca a lo largo de estos años han sido siempre muy estrechas debido a la financiación necesaria para el desarrollo de la investigación en nuestra Universidad.

La situación económica actual, y el gran periodo de crisis que estamos sufriendo ha ocasionado que parte de esta financiación no había sido abonada por la Fundación, pero si puesta a disposición de los investigadores desde los fondos de la Universidad para ejecutar de manera adecuada los proyectos. Esto había dado lugar a que existieran deudas internas sin cerrar que aumentaban las discrepancias en el presupuesto.

Después de varios intentos de cerrar proyectos ya finalizados, en este curso se decidió centrarse en el análisis de más de 1000 ayudas conjuntamente con la Fundación Séneca y el Área de Gestión Económica. Ha conllevado la comprobación de los pagos, la realización de nuevas justificaciones y el cotejo de un gran volumen de datos con la entidad financiadora con el fin de conciliar todos estos proyectos.

A la vez que se estaba llevando a cabo este proceso, se produjo el cobro, por parte del Fondo de Liquidez Autonómico (FLA) el pago de supuestamente esta deuda, lo que dio lugar a que hubiera que reajustar este análisis atendiendo a los nuevos ingresos por proyecto.

Aunque se puede entender que frente a la Fundación Séneca estos proyectos ya están cerrados, todavía faltaría por analizarlos de manera interna y cerrarlos contablemente.

#### 1.2.6.2. Cierre del Plan Operativo FEDER 2007-2013

Ocasionado por la paralización del pago a España de los fondos provenientes del FEDER y de la consiguiente multa por parte de la Unión Europea, el Ministerio, por medio de la Red UGI, nos informó de que iba a realizar una revisión especial de todos los proyectos que habían obtenido cofinanciación de las convocatorias publicadas a lo largo de este plan.

Si bien es cierto que el procedimiento de revisión ya estaba en la última fase en los proyectos de I+D del 2007, no para el resto de convocatorias, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012. De estas dos últimas, existían todavía proyectos que finalizaban a 31 de diciembre de 2015. El número de proyectos de I+D con esta cofinanciación asciende a 77. Además de otro tipo de actuaciones, como los CONSOLIDER, en los que somos socios de los consorcios formados.

Cualquier procedimiento de revisión conlleva:

- o **Requerimiento de Subsanación de la Ayuda (51):** En este paso se nos ha pedido aclaración de aquellos gastos cuya relación con el proyecto, debido a una



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

descripción insuficiente, no estaba demasiado clara. Además, ha sido necesaria la elaboración de una tabla con los datos detallados de los viajes y dietas asociados a cada proyecto. Indicar que esta última información es necesaria presentarla junto a la justificación desde marzo de 2014, pero no ha sido así anteriormente.

En estos requerimientos han estado rechazando casi el 90% de los gastos de los proyectos, por lo que el trabajo de obtención de información para la aclaración de los mismos ha sido laborioso.

- **Acuerdo de Inicio del Expediente de reintegro (30):** Una vez ha sido revisada la aclaración de los gastos, para aquellos cuyas explicaciones no han sido lo suficientemente aclaratorias o son considerados no elegibles, solicitan mayor detalle.

Comentar que, en su gran mayoría, las descripciones presentadas en el requerimiento de subsanación bastan para considerar el gasto.

- **Resolución del procedimiento de reintegro (31):** Finalmente se nos notifica la decisión final referente a la elegibilidad o no de los gastos en el proyecto y se nos remite la carta de pago con el importe rechazado más los intereses de demora generados desde el momento del ingreso. Salvo pequeñas cantidades, los reintegros han sido mínimos. Frente a esta resolución cabe interponer Recurso, presentado en dos casos por no estar conformes con la decisión final. Los intereses son calculados incluyendo los posibles remanentes devueltos junto a la justificación final del proyecto, de ahí la importancia de ejecutar correctamente los objetivos planteados y ajustarlos a la ayuda concedida.

Como ya se ha indicado al inicio, además de las revisiones rutinarias de proyectos por parte de todas las entidades financiadoras, el MINECO ha realizado un esfuerzo especial por revisar los proyectos con financiación FEDER del periodo 2007-2013 dado que el plazo para la presentación de las cuentas ante la Unión Europea es abril del 2016.

Otra de las consecuencias del cierre del Plan Operativo ha sido la necesidad, por parte de la sección de Gestión Asuntos Económicos de la Investigación, de tener un especial control sobre los proyectos con cofinanciación FEDER y cuya fecha fin de ejecución era 2015. Esto ha provocado un requerimiento extraordinario de justificación documental (copia de documentos de gasto y pago) del 5% de los gastos de cada uno de los proyectos afectados. Especial mención merece el requerimiento documental del 100% de los gastos de dos proyectos Consolider cuya duración era de 6 años.

La normativa europea exige que los gastos y los pagos se realicen durante el periodo de devengo del proyecto. No así la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, que permite que los gastos pueden ser abonados hasta el momento de presentación de la justificación de la ayuda. Por tanto fue necesario un seguimiento de las facturas imputadas, de los posibles remanentes y del personal contratado dado que la seguridad social de los mismos se abona, conforme a lo establecido, a mes vencido.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2.6.3. Gestiones Extraordinarias en materia de Recursos Humanos

Indicar en este punto que durante este curso se tuvo que, debido a requerimientos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, revisar las justificaciones del 2009 y del 2010 de los beneficiarios de ayudas para la formación de profesorado universitario.

Además, respecto de todos los contratados con cargo a subvenciones públicas para la I+D, se tuvo que presentar justificación documental de la parte de la paga extraordinaria de 2012 y abonada en 2015 para su posible recuperación. Todavía se encuentra en periodo de revisión y esperamos sea tenido en cuenta en posteriores requerimientos.

Como se puede comprobar, la gestión de los asuntos económicos relativa a ayudas para la investigación, en su más amplio espectro, no termina con el fin de la ejecución de las mismas, sino que se alarga en el tiempo por periodos superiores, en algunos casos, al desarrollo en sí de éstas. No solo conlleva el mantener la documentación al respecto, para lo que son muy útiles las herramientas de las que dispone la Universidad, sino también el informar a los investigadores responsables sobre los pasos seguidos en cada momento, persiguiendo con esto el que la gestión, por ellos llevada, sea cada vez más transparente y eficaz.

### 1.3. SECCIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES – OPERUM

La Sección de Proyectos Internacionales se creó dentro de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación de la Universidad de Murcia (Operum), que a su vez está integrada en el Área de Investigación.

Operum surgió por iniciativa del Vicerrectorado de Investigación en Enero de 2007 como consecuencia de la convocatoria EUROCIENCIA 2006, que el Ministerio de Educación y Ciencia publicó con el fin de potenciar la internacionalización de la investigación en las Universidades y Centros Públicos de Investigación españoles.

Es en esta fecha cuando está operativa la Oficina Virtual Operum a través de la página Web <http://www.um.es/operum/>, impulsada como una herramienta de intercambio de información y conocimiento, permitiendo la potenciación de iniciativas para el desarrollo y promoción de nuevos proyectos y al tiempo, sirviendo de diseminación de los logros y resultados anteriores, como mecanismos de facilitar nuevas propuestas basadas en la excelencia de la Universidad. El **portal Web de Operum** recibe una media superior a 1000 visitas al mes. Se está trabajando en el cambio de formato del mismo para hacerlo más operativo. Se ha publicado en el portal Web la información y documentación oficial relativa a las convocatorias 2016 del Programa H2020 y de Otros programas de I+D+i europeos e internacionales de investigación en los que la Universidad de Murcia puede participar.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se puso a disposición de los investigadores una **lista de distribución**, a través de la que se envía información tratada y actualizada de convocatorias, programas e iniciativas europeas e internacionales. A fecha de octubre de 2016 están suscritos 340 investigadores de la Universidad de Murcia y de otras Universidades y Organismos regionales, nacionales e internacionales.

Operum ofrece información y asesoramiento a los grupos de investigación de la Universidad de Murcia (UM), sobre todos los aspectos relacionados con la participación en Proyectos Europeos de I+D+i **bajo dos grandes vertientes:**

- Divulgación, Promoción y Dinamización de la participación
- Gestión y Seguimiento

### 1.3.1. **Ámbito de divulgación, promoción y dinamización de la participación**

Desde este ámbito, Operum tiene como objetivo aumentar la participación de los investigadores de la UM en proyectos europeos e internacionales de investigación, así como incrementar el porcentaje de éxito y por tanto, el retorno para la UM. Para conseguir estos objetivos, se realizan las siguientes actuaciones:

#### 1.3.1.1. **Divulgación de Información**

Se distribuye **información actualizada y tratada** sobre los Programas e Iniciativas Europeas e Internacionales de Investigación. Esta información es analizada previamente para conocer su viabilidad y posteriormente difundirla a través de la página Web y de correos electrónicos (a la lista de distribución de Operum y por correo electrónico a los investigadores de la UM, haciendo una búsqueda previa por perfil).

Durante el curso 2015-2016 se han enviado desde **el correo general de Operum** 32 correos a la lista de distribución, más de 1.200 correos a investigadores seleccionados por perfil (en función de su línea de investigación/palabra clave) y 150 correos de respuesta a consultas y solicitud de información recibidos.

De forma paralela, los integrantes del **equipo de Operum** han recibido peticiones de información por parte de la comunidad investigadora, las cuales han sido contestadas tras el estudio específico caso por caso para garantizar que el investigador reciba una información acorde a su perfil o líneas de investigación.

Se solicita a los Puntos Nacionales de Contacto (PNC) los **Borradores de los Programas de Trabajo del H2020**. Con una doble finalidad, para que los investigadores de la UM puedan contar con tiempo suficiente para preparar las propuestas y además, puedan proponer “topics” a la Comisión Europea. La información que se envía es personalizada por perfil de investigador, es decir, se seleccionan los “topics” que pudieran interesar según



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

la/s línea/s de investigación de los investigadores. El número de correos electrónicos con asesoramiento personalizado realizados en el periodo que cubre esta memoria es superior a 1.100

Con motivo del nuevo Programa Horizonte 2020 (Programa Marco de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Unión Europea 2014-2020), el portal Web de Operum (<http://www.um.es/operum/>) se va adaptando a la estructura y contenidos del Horizonte 2020 y está en continua modificación para poner a disposición de la comunidad investigadora información actualizada.

### 1.3.1.2. Búsqueda de Socios

Se realizan búsquedas de socios de los diferentes programas para introducir grupos en propuestas en marcha, o para incorporar socios en proyectos liderados por investigadores de la UM.

En la página Web de Operum se publican las búsquedas de socios recibidas desde diversas fuentes de información. La mayoría de estas búsquedas han sido remitidas por los PNC de cada tema, así como por la Oficina de la Región de Murcia en Bruselas o el INFO (a través del boletín SEIMED) y están diferenciadas por programas de investigación. Estas búsquedas permiten al investigador, por una parte, introducirse en un proyecto puesto en marcha, o identificar potenciales colaboradores para la preparación de futuras propuestas.

En la página web de Operum, se ha creado un espacio específico para publicar las búsquedas recibidas, separados por temas del H2020 (ver pestaña “Búsqueda de socios” <http://www.um.es/operum/index.php?ir=h2020&ver=salud>) y Otros programas de i+D+i (<http://www.um.es/operum/index.php?ir=otras&ver=busqueda>).

En el curso 2015-16, se han publicado en la página Web de Operum las búsquedas de socios recibidas a la dirección de correo de Operum, así como catálogos que incluyen potenciales interesados, relacionados con convocatorias del Programa Horizonte 2020 y Otros programas de I+D+I.

Otro servicio ofrecido por Operum ha sido el de explicar la posibilidad de introducir el perfil del grupo de investigación y sus competencias en diferentes bases de datos alojadas en portales de Programas de I+D (ICT a través del Ideal IST), así como los servicios más generales tales como Partner Search Service del H2020, Partner Search Service del Programa de Salud Pública o el EoI tool de IMI.

Operum es Local Contact Point de Euraxess, una iniciativa paneuropea que se estructura en redes nacionales. El objetivo de la Red es dar una atención personalizada a



investigadores que se desplacen hacia o entre países de la Unión Europea y países asociados. La pertenencia a esta red es de gran importancia puesto que en Operum se gestionan las Acciones Marie S. Curie, cuyo objetivo es la movilidad de investigadores. En el marco de la convocatoria Marie S. Curie-Individual Fellowships 2016, la Oficina Europea del MINECO, puso a disposición de los investigadores a través de las oficinas de proyectos, la opción de publicar manifestaciones de interés para poder recibir potenciales candidatos. La UM publicó 5 manifestaciones de interés.

Estas acciones permiten difundir a través de Europa las competencias de nuestros grupos de investigación y así, incrementar las posibilidades de participación de la UM en Programas de I+D de ámbito internacional.

### 1.3.1.3. Promoción de la Participación de los Investigadores de la UM

Para acercar a la comunidad investigadora los programas e iniciativas europeas e internacionales se ha desarrollado un intenso programa de promoción y difusión orientado a mostrar las diferentes oportunidades que ofrece el programa H2020 y otros programas europeos para investigadores de la UMU. Se ha llevado a cabo la **monitorización de convocatorias** de interés en el programa H2020 en diferentes áreas científicas: ciencias experimentales, ciencias físicas y nanotecnologías, tecnologías de la información y comunicación, ciencias económicas y sociales y ciencias jurídicas, con el fin de poder asesorar a los investigadores sobre las mejores opciones de participación según su área científica.

Se ha puesto en marcha una nueva actuación durante el año 2015 que se ha denominado **Mapas de Ayudas Personalizados**. Se trata de reuniones entre los técnicos y los investigadores centradas en identificar las convocatorias de interés, explicar cómo formar parte de un consorcio o cómo preparar una propuesta y que refleje las opciones que tienen los investigadores para participar en H2020 y/o otras iniciativas internacionales, a corto, medio y largo plazo. En este periodo se han llevado a cabo 44 mapas de ayudas con su correspondiente seguimiento.

Con el objetivo de **potenciar la presencia de la Universidad de Murcia en Bruselas** y conocer otros agentes del sector, se ha asistido a la presentación de las nuevas convocatorias y programas de trabajo bianuales 2016-2017 de H2020 en la Comisión Europea en Bruselas, como se explica en los siguientes apartados de esta memoria,. En concreto al infoday de PPP (public private partnership). También, se ha realizado una estancia en la oficina SOST (Spanish Office for Science and Technology) en Bruselas, con la finalidad de ampliar el conocimiento sobre diferentes aspectos en relación a iniciativas de interés para nuestra Universidad del programa H2020.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se considera muy importante la promoción de la participación en el programa **ERC European Research Council** del H2020. En base a esto, se han identificado investigadores con potencial para participar en el programa ERC y se han presentado durante el curso 2015-16 un total de 5 propuestas distribuidas en sus tres modalidades (Starting, Consolidator y Advanced). Se ha llevado a cabo una jornada abierta sobre Starting y Consolidator Grants impartida por el punto nacional de contacto de MINECO, se ha coordinado la revisión de 9 propuestas ERC en total, 4 de ellas ERC Stg, 3 ERC Co y 2 ERC Adv, a través del Servicio de Revisión de propuestas de MINECO y del Punto Nacional de Contacto.

Otra forma de promocionar la participación de los investigadores de la UMU es hacerlo a través de su participación como **expertos evaluadores**. En Operum creemos que conocer el proceso de evaluación de las propuestas que se presentan a los programas europeos de investigación es imprescindible para participar con éxito en los mismos; mucho más interesante es participar en este proceso. Por este motivo se anima a los investigadores a que se registren en la base de datos de expertos. Se trata de bases de datos abiertas en las que cualquier investigador puede introducir su perfil para ser requerido por la Comisión Europea y participar en la evaluación de las propuestas.

En la página Web de Operum se mantiene un espacio específico en el que se encuentran todas las **convocatorias abiertas de expertos evaluadores relacionadas con el H2020 y otros programas** para que los investigadores tengan conocimiento de ellas y puedan presentar su candidatura a la que más le interese (<http://www.um.es/operum/index.php?ir=expertos>). En paralelo, se han enviado dos mensajes a la lista de distribución de Operum con la información sobre las convocatorias abiertas de expertos evaluadores en H2020 y otros programas de I+D+i. Esta información ha sido enviada a 48 investigadores.

### 1.3.1.4. Organización de Jornadas y Reuniones Temáticas.

Operum organiza Jornadas de divulgación de ámbito nacional en las que se presentan convocatorias del Programa Horizonte 2020 o de otros programas internacionales de investigación. Para ello se cuenta con los Representantes Nacionales y/o Puntos Nacionales de Contacto de los diferentes programas. Estas jornadas están abiertas a todos los interesados.

En 2015 se introdujo una nueva actuación de promoción de la participación a la se ha denominado “Jueves Europeos”. Se trata de reuniones de trabajo dirigidas a los



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

investigadores de la Universidad de Murcia y que se centran en explicar convocatorias, programas o iniciativas de especial interés para la comunidad investigadora.

El objetivo principal es incrementar la participación de investigadores de la Universidad en proyectos internacionales y aumentar la tasa de éxito de la Universidad de Murcia en las propuestas presentadas en el programa H2020 y otros.

En el curso 2015-2016, se han organizado **cinco Jornadas de divulgación de ámbito nacional y diez Jueves Europeos**. Las Jornadas han estado centradas en las siguientes temáticas dos de ellas centradas en los **Retos Sociales de Salud y Bioeconomía del Programa Horizonte 2020**. Otra de las jornadas se centró en las convocatorias **ERC Starting y Consolidator Grants**, enmarcada en la prioridad Ciencia Excelente del Horizonte 2020; y la cuarta, también dentro del pilar de Ciencia Excelente, dedicada a presentar la Convocatoria 2016 de **Marie Curie Sklodowska-Curie Actions**, Individual Fellowship. Se han organizado una **serie de cinco Jueves Europeos denominados “Conoce OPERUM”**, dirigidos a presentar las actividades que se llevan a cabo en la Oficina a los investigadores de la UM en diferentes facultades/centros en función del Área de Conocimiento. Además, se han realizado por petición de los investigadores **dos reuniones adicionales**, una en el Campus de Ciencias de la Salud de Lorca y otra en la Facultad de Trabajo Social.

Por otro lado, se han realizado dos Jueves Europeos sobre las convocatorias de Acciones Marie S Curie (MSCA) ITN y otra sobre la **Convocatoria LIFE 2016**.

En paralelo y en algunas ocasiones el personal de Operum es invitado a participar en reuniones o charlas específicas en las diferentes facultades o departamentos para explicar determinadas convocatorias o iniciativas que están focalizadas en un área de investigación concreta. En el año 2015, se impartió la charla **“Oportunidades de participación en Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación”** en la Facultad de Educación el 24 de noviembre de 2015 Esta charla estuvo enmarcada en la X Semana de Educación: “Viajeros Educativos. La Dimensión Internacional de la Educación” (del 23 al 29 de noviembre de 2015)

A continuación se especifican las Jornadas y Jueves Europeos llevados a cabo en el periodo señalado, los ámbitos científicos y la fecha de realización.

- XXV Jornada de Proyectos Europeos de la Universidad de Murcia Oportunidades Europeas e Internacionales para la Investigación en Salud: Programa H2020 y Financiación EEUU. Murcia, 22 de octubre de 2015.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=jornadas25-pro>



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- XXVI Jornada de Proyectos Europeos de la Universidad de Murcia Programa Horizonte 2020. Convocatorias 2016/2017 Seguridad alimentaria, agricultura sostenible, investigación marina y marítima; Biotecnología . Murcia, 11 de noviembre de 2015

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=jornadas26-pro>

- XXVII Jornada de Proyectos Europeos de la Universidad de Murcia Programa Horizonte 2020. Convocatorias ERC 2017. Murcia, 19 de mayo de 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=jornadas27-pro>

- XXVIII Jornada de Proyectos Europeos de la Universidad de Murcia Marie Sklodowska-Curie Actions, Individual Fellowships Convocatoria 2016 .Murcia, 14 de junio de 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=jornadas28-pro>

- XXIX Jornada de Proyectos Europeos de la Universidad de Murcia Novedades en ERA-NETs, JTI, JPI. Murcia, 20 de septiembre de 2016

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=jornadas29-pro>

- VI Reunión “Jueves Europeo” Acciones ITN- Innovative Training Networks- Convocatoria 2016. 5 de Noviembre de 2015.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=jueveseuropeos06-pro>

- Reunión Conoce OPERUM “Oportunidades EU e Internacionales en Salud”. 9 de Febrero 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=operum>

- Reunión Conoce OPERUM: Oportunidades EU e Internacionales en Ciencias Económicas y Sociales. 18 de Febrero de 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=operum>

- Reunión Conoce OPERUM "Oportunidades EU e Internacionales en TIC y CC Físicas - Nanotecnologías". 25 de Febrero 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=operum>



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Reunión Conoce OPERUM “Oportunidades EU e Internacionales en CC Jurídicas y Humanidades” 3 de Marzo 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=operum>

- Reunión Conoce Operum: "Oportunidades EU e Internacionales en CC Experimentales" Jueves 10 de marzo de 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=operum>

- VII Reunión “Jueves Europeos” Universidad de Murcia Programa LIFE Proyectos Tradicionales Convocatoria 2016. 30 de Junio de 2016.

<http://www.um.es/operum/index.php?ir=jornadas&ver=jueveseuropeos07-pro>

### 1.3.1.5. Actuaciones de Internacionalización

La **Oficina Española de Ciencia y Tecnología (SOST)** es la oficina de representación de CDTI en Bruselas y su objetivo principal es impulsar la participación española en los programas e iniciativas europeas de I+D+i. SOST ofrece información, asesoramiento y apoyo, tanto técnico como logístico, a todo tipo de entidades españolas, tanto públicas como privadas, interesadas en programas e iniciativas europeas de I+D+i, en particular en Horizonte 2020 y organiza un [Programa de Especialización de Gestores](#) de proyectos europeos de I+D+i, orientado a reforzar las estructuras de apoyo a estos proyectos de las entidades españolas y mejorar su aproximación estratégica a Horizonte 2020.

Con esta medida se quiere apoyar la especialización en el ámbito europeo del personal de aquellas entidades españolas (grupos de investigación, empresas, usuarios y administraciones) que participan en propuestas e iniciativas de Horizonte 2020 (e iniciativas paralelas).

Durante el Año 2015 uno de los gestores de Operum ha asistido a la **Fase Lectiva del Programa de Especialización de Gestores en Bruselas** (del 30 de septiembre al 17 de octubre de 2015). La asistencia a la fase lectiva ha permitido ampliar al máximo el conocimiento sobre las futuras convocatorias de los nuevos programas de trabajo de H2020 y las grandes iniciativas en los ámbitos de interés, así como establecer una red de contactos sólida que permitan a la UMU incrementar su participación en proyectos de I+D+i.

**EURAXESS**, es una iniciativa paneuropea que se estructura en redes nacionales. El objetivo de la Red es dar una atención personalizada a investigadores que se desplacen hacia o entre países de la Unión Europea y países asociados. FECYT coordina a nivel nacional EURAXESS España, que consta actualmente de más de 90 centros ubicados en fundaciones públicas y privadas, universidades, OPIs, centros tecnológicos y otros agentes



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

nacionales. La Universidad de Murcia, a través de Operum, es Local Contact Point de la red Euraxess. Por este motivo ha acudido a las siguientes reuniones de coordinación de la red a nivel nacional e internacional: Reunión de Coordinación de la Red EURAXESS. 21 de enero de 2016. Madrid.

Operum forma parte de la estrategia regional liderada por el INFO denominada "**Preparados 2014-2020**".

El 11 de diciembre de 2013, en el salón de actos del Instituto de Fomento de la Región de Murcia, se celebró un evento de presentación de los principales programas e instrumentos europeos en el período 2014-2020.

Esta actuación fue la primera de una serie de eventos de difusión y capacitación que el INFO y los organismos regionales colaboradores de la iniciativa PREPARADOS 2014-2020 (centros tecnológicos, clusters empresariales, centros de empresa, universidades y centros directivos con vocación empresarial) han preparado con el objetivo de acercar a los organismos regionales las nuevas oportunidades que ofrecen los nuevos programas de la Unión Europea. Durante el curso 2015-16, se han realizado las siguientes actuaciones en el marco del grupo preparados: Reunión PREPARADOS 2014-2020. INFO. 02 de febrero de 2016.

Además, Operum forma parte del **Grupo Colaborativo de Proyectos Europeos que coordina la Dirección General de Participación Ciudadana, Unión Europea y Acción Exterior de la CARM**. El grupo colaborativo de Proyectos Europeos surge de la necesidad de reunir a las personas de los distintos centros de la Región de Murcia con experiencia en proyectos europeos e internacionales con el fin de intercambiar experiencias, debatir problemas comunes y encontrar soluciones.

Operum entró a formar parte del grupo colaborativo en febrero de 2016 y ha participado activamente en 3 reuniones llevadas a cabo en las fechas siguientes: 10 marzo 2016, 27 de abril 2016 y 7 de julio 2016.

Operum es considerado **Punto de Información Europea**, por lo que ha participado en los **dos encuentros** que la Dirección General de Participación Ciudadana, Unión Europea y Acción Exterior a través del centro de información europea **Europe Direct** Región de Murcia, ha organizado hasta el momento.

Operum participa desde 2013 en la convocatoria **International Staff Week (Erasmus+)**, por el que se convocan ayudas para el personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Murcia para realizar un período de formación de cinco días laborables en una institución de enseñanza superior, organización o empresa de uno de los países



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

participantes en el Programa Erasmus Plus. Esto permite el intercambio de buenas prácticas con oficinas de proyectos de otras universidades europeas. En el curso 2015-2016, dos gestores de la Sección de Proyectos Internacionales han participado en esta actuación en las siguientes universidades:

- Universidad de Wroclaw, en Polonia, del 18 al 22 de abril de 2016
- Universidad de Lenguas de Azerbaiyán (Baku) del 23 al 27 de mayo de 2016, con el programa Erasmus+ Movilidad Internacional.

Otra de las actuaciones de internacionalización que lleva a cabo Operum es la **participación en charlas internacionales como ponente**. Operum ha realizado las siguientes charlas:

**Visita de Evaluación en el marco del Proyecto Tempus Monprog** organizada por la Universidad Sultan Moulay Slimane en junio 2016 en Beni Mellal (Marruecos).

Objetivos: La transferencia de “know-how” de norte a sur para aumentar la participación de las universidades marroquíes en proyectos internacionales.

Una de actividades de Operum es dar asistencia y apoyo a los investigadores que participan en proyectos europeos, especialmente si los proyectos son coordinados por la UM. Por este motivo Operum asistió junto con el investigador principal de proyecto de investigación al **“Coordinators Info Day - A focus on implementation”** organizado por la Comisión Europea (CE) para los coordinadores de proyectos que tuvo lugar el 18 de diciembre en Bruselas. Evento destinado a los coordinadores de ITN y centrado en las cuestiones específicas de implementación de ITN, en el que se mantiene reunión con el Project Officer del proyecto en la CE.

### 1.3.1.6. Elaboración de Protocolos.

En julio de 2016 se han actualizado los protocolos que definen los pasos a seguir para la **incorporación de investigadores extranjeros** (tanto procedentes de la Unión Europea como de terceros países) en el marco de proyectos europeos de investigación.

La Universidad de Murcia adoptó una Política sobre el Conflicto de Intereses Financiero en el año 2015 que continúa vigente. En cuanto al tratamiento de datos de carácter personal en lo que se refiere a proyectos de investigación, el pasado año se desarrolló un protocolo general en castellano y en inglés que podría ser adaptado e incorporado a las propuestas europeas que así lo requirieran. En el periodo que nos año 2015 ha sido necesario utilizar este protocolo y adaptarlo a las características específicas de determinados proyectos.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La Universidad de Murcia, aprobó en Consejo de Gobierno del día 1 de julio de 2016, la actualización de los siguientes protocolos: [“Protocolo para determinar la gestión de los fondos finales de proyectos europeos e internacionales de investigación en la Universidad de Murcia \(UMU\)-H2020”](#) y el [“Protocolo que regula la aportación a Infraestructura General de Investigación y de Gestión de proyectos financiados por el Horizonte 2020 y otras fuentes de financiación internacional de investigación en la Universidad de Murcia \(UMU\) - H2020”](#).

### 1.3.1.7. Gestión Inicial de los Proyectos

**Envío de fichas de cierre de convocatorias** a los Puntos Nacionales de Contacto con la información de las solicitudes presentadas a cada convocatoria del H2020.

**Asistencia integral a los Investigadores Marie Curie** y sus familias (investigadores contratados mediante Redes de Formación Inicial (ITN), Individual Fellowships (IF), Research and Innovation Staff Exchange (RISE) y Co-funding of Regional, National and International Programmes (COFUND) en la tramitación de toda la documentación necesaria para su contratación (tramitación de autorización de residencia con el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, NIE (nº. de identificación de extranjeros) en la Oficina de Extranjería, etiquetas fiscales en Hacienda, Seguridad Social, datos para la preparación del contrato laboral, etc.)

Según los datos enviados a la red Euraxess, desde 01/10/2015 a 30/06/2016, se han realizado las siguientes actuaciones: 14 consultas resueltas relacionados con petición de visados, agrupación familiar y obtención de visados/autorizaciones, 12 asesoramientos relacionados con servicios médicos, 11 asesoramientos relacionados con servicios bancarios, un asesoramiento sobre permiso de trabajo, 36 asesoramientos directos sobre oportunidades de empleo y más de 350 asesoramientos sobre convocatorias de movilidad. El resto de consultas se relacionaron con temas de desempleo, consultas sobre salario/nóminas, gestión del IPR, Hacienda y reconocimiento de diplomas.

**Fase de negociación de los proyectos.** En esta fase es necesario cumplimentar y validar por medios electrónicos los datos de la UM y los aspectos administrativos, financieros y técnicos del proyecto. En esta fase se lleva a cabo también la revisión del Acuerdo de Consorcio de los proyectos. En lo relativo a aspectos financieros, la revisión se lleva a cabo en colaboración con la Sección de Asuntos Económicos. Se han revisado en total 6 Acuerdos de Consorcio durante este periodo.



### 1.3.1.8. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.

La Modalidad 2 del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 está enmarcada en **“Acciones consistentes en proyectos de Programación Conjunta Internacional”**. Se trata de actuaciones para promover la financiación de la participación de equipos españoles en proyectos de investigación colaborativa de dimensión europea, en el contexto de las actuaciones del Espacio Europeo de Investigación, o actuaciones internacionales, en cuyas convocatorias conjuntas de proyectos, en temáticas específicas, España participa a través de acuerdos y memorandos de entendimiento.

España, a través del Ministerio de Economía y Competitividad, participa en consorcios transnacionales, mediante la firma de estos acuerdos y memorandos de entendimiento en los que se compromete a apoyar proyectos colaborativos relevantes, con participación de equipos de investigación españoles junto con grupos de otros países. Con esta actuación se pretende financiar la parte española de proyectos colaborativos que hayan concurrido a convocatorias internacionales conjuntas, en áreas temáticas específicas, y que demuestren excelencia científica y un valor añadido de la colaboración internacional a la hora de enfrentarse a los retos de la sociedad.

Durante el periodo que comprende esta Memoria se han solicitado dos ayudas, que actualmente están siendo evaluadas.

En el año 2015, fue financiado un proyecto en la convocatoria JPI OCEANS - Call Microplastic en el que la Universidad de Murcia participa como socio. La financiación de los grupos españoles participantes se solicitó a través de la convocatoria APCIN 2015 (Acciones de programación Conjunta Internacional). El proyecto está actualmente concedido y en ejecución hasta finales de 2018.

### 1.3.1.9. Convocatoria de Ayudas para la Elaboración y Presentación de Proyectos y Actividades o Acciones de I+D en el Marco de la Unión Europea

Además de las ayudas nacionales para la participación en proyectos europeos e internacionales, la UM ofrece una convocatoria permanentemente abierta y de funcionamiento ágil, que pretende apoyar a los investigadores en los gastos de preparación de propuestas. Operum se encarga de la gestión integral de estas ayudas. **Desde 2007 se han tramitado 50** ayudas por un importe de 34.319,79 Euros



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.3.2. Proyectos presentados, concedidos y en ejecución. Curso 2015-2016

#### 1.3.2.1. Proyectos Solicitados al H2020 y a otros Programas Internacionales de Investigación

Se han presentado un total de 57 solicitudes de proyectos internacionales de Investigación. Solicitudes (34 H2020 y 23 de Otros Programas).

#### 1.3.2.2. Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación en ejecución

Durante el curso se han gestionado **54 proyectos internacionales de investigación por importe de 11.212.438 Euros de contribución para la UM** y 107.752.006 Euros en cuanto a la contribución global del proyecto.

	VII/H2020PM	Otros Programas	Total
Nº. de proyectos	26	28	54
Financiación UM	8.675.729	2.536.709	11.212.438
Financiación Global	85.864.852	21.887.154	107.752.006

Tabla 20. Financiación proyectos europeos e internacionales en ejecución

De estos 54 proyectos, 7 han concedidos e iniciados en el periodo correspondiente al curso 2015-2016 por importe de 1.879.576 Euros de financiación para la UM y de 11.450.345 Euros en cuanto a la financiación global del proyecto.

	Otros Programas
Nº. de proyectos	7
Financiación UM	1.879.576
Financiación Global	11.450.345

Tabla 21. Financiación proyectos europeos e internacionales concedidos

De los **7 nuevos proyectos concedidos**, dos de ellos han sido financiados por NIH National Institutes of Health (NIH. Estados Unidos), los demás han sido por “HERA: Humanities in the European Research Area”, JPI OCEANS a través de la convocatoria APCIN del MINECO y por último, en Horizonte 2020: Un proyecto en el marco del Reto Social 2, otro de ellos en el Reto Social 7 y en el Pilar de Ciencia Excelente, una MSCA-IF.

Actualmente se encuentran **3 proyectos en fase de negociación**, es decir, la fase comprendida entre la propuesta de financiación del proyecto hecha por la CE y la firma del



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

contrato de subvención. Estos proyectos pertenecen al H2020: uno de ellos del Pilar “Liderazgo Industrial” y los otros dos son ERANETs, que han sido aprobados en fase internacional y actualmente se encuentran en proceso de evaluación por el MINECO, mediante la Convocatoria APCIN 2016.

### 1.3.3. Proyectos con participación de la Universidad de Murcia, a través de Operum

#### 1.3.3.1. Programa U-Impact

Toda la labor de internacionalización de la investigación que ha venido desarrollando Operum, se ha visto potenciada por la participación de la Universidad de Murcia en el Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum 37/38 (CMN), uno de cuyos objetivos principales es la mejora científica y la transferencia del conocimiento a través del aumento de la colaboración y el impacto de la producción científica en el ámbito internacional.

Una actuación de internacionalización a destacar es la consecución por parte de la Universidad de Murcia, a través de Operum, del **proyecto U-IMPACT**. Este proyecto europeo tiene como principal objetivo hacer de nuestra institución un centro atractivo para investigadores altamente cualificados, aumentando y facilitando las oportunidades de movilidad por toda Europa para la formación y desarrollo de la carrera profesional en un entorno de excelencia investigadora. U-IMPACT ha permitido la contratación de diez investigadores postdoctorales de excelencia internacional para que desarrollen su labor investigadora en Grupos de Investigación de la Universidad de Murcia durante un periodo de dos años. La contratación está cofinanciada por la Comisión Europea (Programa People. Acción Marie Curie COFUND) y por el Campus Mare Nostrum 37/38.

Operum se ha encargado de la difusión de las convocatorias, el apoyo en la elaboración de documentos y guías necesarios para el proceso de selección y evaluación y el apoyo a los investigadores Marie Curie U-IMPACT como Local Contact Point de Euraxess, entre otros.

#### 1.3.3.2. Programa Europa Redes y Gestores

El Ministerio de Economía y Competitividad por Resolución de 23 de julio de 2014, de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, aprobó la convocatoria para el año 2014 del procedimiento de concesión de ayudas correspondientes a las acciones de dinamización de carácter internacional *Europa Redes y Gestores*, contempladas en el Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.

La finalidad es reforzar las estructuras de apoyo a la participación española en iniciativas europeas en ciencia y tecnología, en especial en el Programa Marco de Investigación e



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Innovación Horizonte 2020. Se presentó una propuesta junto con la Universidad Politécnica de Cartagena, en el marco de CMN, con el título “Potenciación de la participación y liderazgo en proyectos de I+D+I Internacionales del Campus Mare Nostrum”. Esta acción fue concedida y el proyecto se inició el 1 de enero de 2015, siendo el importe total concedido de la subvención de 175.000 Euros. La duración inicial del proyecto era 2 años. A principios de 2016 se solicitó una prórroga de 6 meses que ha sido concedida, por lo que la duración se extiende hasta 31 de junio de 2017.

### 1.3.4. **Ámbito de gestión y seguimiento de los proyectos concedidos**

El seguimiento y control de los proyectos concedidos se realiza en colaboración con la **Sección de Asuntos Económicos del Área de Investigación**. En colaboración con la mencionada Sección y dadas las particularidades que presentan los proyectos europeos e internacionales, se han desarrollado protocolos de actuación que regulen las características específicas de los mismos.

En el ámbito de Gestión y Seguimiento de los proyectos europeos concedidos a la Universidad de Murcia, Operum tiene como objetivo principal ofrecer a los investigadores información, asesoramiento y seguimiento integral de su proyecto.

Las actuaciones que se realizan para conseguir estos objetivos y los datos cuantitativos que se obtienen de estas actuaciones durante el curso 2015-2016 se pueden consultar en el apartado destinado a la Sección de Asuntos Económicos.

#### 1.3.4.1. **Acciones de formación recibidas**

Desde la puesta en marcha de Operum, el objetivo principal ha sido el de impulsar, apoyar y fomentar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Murcia en los programas internacionales, especialmente en los Programas Marco de la Unión Europea.

Operum centra su labor en ofrecer información y asesoramiento a los grupos de investigación, con el fin de situarse en el nivel más próximo a la comunidad científica.

Por todo ello, se hace indispensable contar con un personal gestor ampliamente formado e informado, que pueda contribuir a mejorar la capacidad competitiva de los grupos de investigación de la Universidad de Murcia, promoviendo, facilitando e impulsando su participación en los programas e iniciativas relacionadas con la I+D+i, así como colaborando en su gestión.

El objetivo final de la formación del personal que integra el equipo de Operum es generar conocimiento tanto a nivel interno, con el resto de compañeros de la Oficina, como y



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

sobre todo a nivel externo, a través de la organización de jornadas y reuniones temáticas, para informar a la comunidad científica de la Universidad de Murcia, incluso ampliando la difusión a otras entidades regionales y nacionales potencialmente interesadas. A continuación, detallamos las acciones recibidas:

- “Seminario de información de la primera convocatoria para presentación de proyectos. PROGRAMA INTERREG MED 2014-2020” 1 de Octubre de 2015. Madrid.
- Infoday PPPs-Public Private Partnership. Comisión Europea. 16 octubre 2015. Bruselas
- Infoday Societal Challenges SC3 y SC5. 3 de diciembre de 2015. Parque Científico. Murcia.
- Jornada H2020 con y para la sociedad PROGRAMA SWAFS – Science With And For Society” 13 de Febrero de 2016. Madrid.
- IP Management in EU-funded Projects/ Horizon 2020. Webinar. 2 de marzo de 2016.
- “V Encuentro de gestores de proyectos europeos” Red OTRI . 10 de mayo de 2016. Valencia
- Jornada “Requisitos para ser evaluador de proyectos de la Unión Europea”. 11 de mayo de 2016. Murcia.
- Presentación del Plan Juncker en la Región de Murcia. 16 de junio de 2016. Jornada incluida dentro de la Semana Europea de la Energía del 13 al 17 de junio. Parque Científico. Murcia.
- Jornada “El Programa LIFE en el período de programación 2014-2020. Presentación y novedades de la convocatoria 2016”. 23 de Junio de 2016. Parque Científico Murcia.
- Jornada presentación Programa de la Cuenca Marítima Mediterránea (CBC MED) - Instrumento Europeo de Vecindad (ENI). 28 de junio de 2016. Murcia.
- Charla Compra Pública Innovadora. 30 de Septiembre 2016. Rectorado Universidad de Murcia.
- “FORMACIÓN EN IDIOMAS” (Inglés). Clases de 15 a 16:30 todos los martes.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.3.4.2. Otras actuaciones llevadas a cabo en la sección

- Soporte para Estadísticas de Investigación.
- Informes para la elaboración de las Memorias.
- Revisión de los procedimientos que se realizan para su mejora y adaptación a las nuevas necesidades que van surgiendo.

## 1.4. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (UCC-PRINUM)

La Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación (UCC-Prinum) del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Murcia es desde 2006 la intermediaria entre los científicos y los medios de comunicación, así como entre el colectivo investigador y la sociedad en general. La UCC-PRINUM es, por tanto, dentro de la Universidad de Murcia, el agente fundamental al servicio de sus casi 4.000 investigadores encargado de la difusión y divulgación científica.

La UCC-PRINUM ha recibido desde su inicio más de **860.000 visitas** a su portal web, ha desarrollado más de **1.500 piezas periodísticas**, muchas de las cuales se han difundido a través de los medios de comunicación y ha organizado más de **700 actividades** de divulgación científica.

Su misión es difundir y acercar la ciencia a la sociedad por medio de dos líneas de actuación complementarias: **difusión de la investigación**, a través de la cual se proporciona información actualizada sobre la actividad científica y los resultados de investigación generados en nuestra institución utilizando el portal de Internet [www.um.es/prinum](http://www.um.es/prinum), y **acciones de divulgación científica**, mediante el desarrollo de un programa continuado de actividades de amplio espectro dirigidas a la ciudadanía.

Con la perspectiva general de promover la cultura científica, dicha Unidad trata de poner en valor el papel de la ciencia y de la tecnología, dar a conocer la actividad investigadora de los científicos, fomentar las vocaciones científicas, potenciar la investigación en las nuevas generaciones y presentar de forma integradora la ciencia como parte natural de la cultura. En la actualidad es un referente en la comunicación y divulgación de los resultados de la ciencia, tecnología e innovación producida en España.

### 1.4.1. Difusión de la I+D de la UMU

#### 1.4.1.1. Divulgación y difusión de contenidos: mantenimiento de la web UCC+PRINUM

La página [www.um.es/prinum/](http://www.um.es/prinum/) es la plataforma base donde se proporciona información actualizada sobre la actividad científica y los resultados de investigación generados en nuestra institución, así como de otras noticias de relevancia científica de



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

alcance nacional o internacional. El portal se actualiza a diario y recibe más de **100.000 visitas anuales**.

La web está actualmente estructurada en las siguientes secciones:

- Difusión I+D
  - Noticias
  - Reportajes
  - Entrevistas
- Cultura Científica
- Indicadores I+D UMU
- Enlaces
- Multimedia

### 1.4.1.2. Envío de noticias a otros medios y plataformas

Desde la UCC-PRINUM se seleccionan y editan contenidos científicos generados en nuestra institución que tienen una notable repercusión tanto a nivel regional, nacional e internacional. Como hasta ahora se ha venido haciendo, se ofrecen servicios en red y hacia los medios. Se envían semanalmente las publicaciones realizadas al Vicerrectorado de Comunicación. Actualmente las noticias generadas en la Unidad ocupan el 50% de las portadas semanales publicadas en la portada principal de la Universidad de Murcia.

A nivel externo se mandan piezas periodísticas a la prensa local; un ejemplo concreto es la redacción de piezas informativas para el suplemento de ciencia del fin de semana de La Verdad, llamado [ABABOL](#). También eventualmente se sube información a las plataformas de SINC y COMCIRED.

### 1.4.1.3. Boletín de I+D+i del Vicerrectorado de Investigación

Se realizan boletines semanales de I+D+i, que se lanzan desde el Vicerrectorado de Investigación y que están dirigidos a todos los investigadores de la Universidad de Murcia, para informar de todas las cuestiones relacionadas con la investigación, la ciencia y la tecnología. La UCC es la responsable de la edición y publicación de los contenidos de dicho boletín: genera parte de la información y se encarga de la recopilación del resto de datos incluidos en el mismo.

### 1.4.1.4. Programa radiofónico *Kítaro: la vida es ciencia*

*Kítaro: la vida es ciencia* es un programa de radio que se realiza junto a Onda Regional de Murcia. Su objetivo es promover la cultura científica entre los habitantes de la Región de Murcia. Empezó a emitirse en enero de 2015 y ha sustituido al anterior programa radiofónico *Ciencia&Media*, que se emitió hasta el 11 de noviembre de 2014. El programa está compuesto por cinco formatos complementarios cada uno de ellos con distintas



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

secciones, en total 100 minutos semanales dedicados a la ciencia, que se distribuyen como describimos a continuación:

- **“Píldoras de ciencia”**: microespacio diario (3-5 minutos) que se emite tres veces al día (06.25h/13.25h/19.55h) de lunes a viernes.
- **“Lámalo X”**: programa de ciencia con humor (20 minutos) los miércoles a las 10.30h.
- **“UMU Ciencia”**: sección de tertulias, entrevistas, coloquios con investigadores (15 minutos), emitida los jueves a las 10.30h.
- **“Kítaro: la vida es ciencia”**: programa de fin de semana (50 minutos) que se emite los tres primeros sábados de cada mes a las 10.05h. Incluye las siguientes secciones:
  - Sección **“Ciencia con niños”**.
  - Sección **“Curiosidades científicas”**.
  - Sección **“Ciencia para principiantes”**
- **“Kítaro: la vida es ciencia sale a la calle”**: programa de fin de semana (50 minutos) que se emite el último sábado de cada mes a las 10.05h desde distintos emplazamientos de la Región de Murcia.

### 1.4.2. Acciones de divulgación científica: actividades y eventos

1. **Noche de los Investigadores 2015**. 25 de septiembre de 2015.

<http://www.um.es/prinum/rn15/>

2. **VII Concurso de Fotografía: Fotoperiodismo científico 2015 Año Internacional de los Suelos**. Octubre-diciembre 2015

<http://www.um.es/prinum/index.php?opc=concursos/2015/fotografiaviii>

3. **Exposición de obras presentadas al VII Concurso de Fotografía: Fotoperiodismo científico 2015 Año Internacional de los Suelos**

4. **VIII Concurso de Carteles: “2015 Año Internacional de la Luz y las Tecnologías basadas en la Luz”**. Octubre-diciembre 2015

<http://www.um.es/prinum/index.php?opc=concursos/2015/cartelesviii>

5. **Exposición de obras presentadas al VIII Concurso de Carteles “2015 Año Internacional de la Luz y las Tecnologías basadas en la Luz”**



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

6. **Exposición** “El lado oscuro de la Luz. Contaminación lumínica”. Del 20 de octubre al 2 de noviembre en el hall de la Facultad de Educación.

<http://www.um.es/prinum/?opc=expoladooscuroluz>

7. **Jornadas “Semana de la Luz: Redescubriendo el Cielo”**. Del 19 al 23 de octubre de 2015.

- *19 de octubre. Conferencia inaugural: “LUCES DEL UNIVERSO”* por el Dr. Rafael Rebolo López, Director del Instituto de Astrofísica de Canarias.
- *20 de octubre. Charla: “LAS DOS CARAS DE LA BOMBILLA”* por D. Miguel Alacid Rebollo, Periodista y miembro de la Agrupación Astronómica Antares (Madrid).
- *20 de octubre. OBSERVACIÓN DEL CIELO URBANO NOCTURNO DESDE LA CIUDAD DE MURCIA.* Guiada por José Antonio de los Reyes-García Candel y Sensi Pastor, del Observatorio Astronómico de Murcia La Murta.
- *21 de octubre. Conferencia: “ASTROBIOLOGÍA: ¿ES LA VIDA UN FENÓMENO COMÚN EN EL UNIVERSO?”* por D. Juan Ángel Vaquerizo Gallego, Licenciado en Ciencias Físicas, especialidad de Astrofísica, miembro de la UCC del Centro de Astrobiología (CSIC/INTA).
- *22 de octubre. Conferencia: “LA LUZ, A LA LUZ”* por el Dr. José Antonio Pastor González, Profesor Titular de Geometría y Topología de la Universidad de Murcia.
- *23 de octubre. Taller práctico: “REFLEXIONA E ILUSIÓNATE CON LA LUZ”* dirigido a todo tipo de públicos, incluidos los más pequeños por Doña Josefa Rubio Cascales, Profesora de Secundaria del I.E.S. D. Pedro García Aguilera (Moratalla). Este proyecto fue presentado en la VI edición del ‘Finde Científico’ organizado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), y el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT).

<http://www.um.es/prinum/wordpress/semanaluz/>

<http://www.um.es/prinum/wordpress/semanaluz/wp-content/uploads/sites/51/2015/10/iptico-semana-cielo.pdf>

8. **Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Región de Murcia 2015**. Del 6 al 8 de noviembre de 2015.

<http://www.um.es/prinum/secyt15>

9. **Conferencia:** “Lo que el viento se llevó: la dispersión de organismos por el viento” 30 de noviembre de 2015, por el Dr. Jesús Muñoz Fuente, Director del Real Jardín Botánico de Madrid, CSIC.

<http://www.um.es/prinum/index.php?opc=historicoagenda&off=0&ver=506>



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

10. **Charlas divulgativas en el marco de la “Oceans World Exhibition”**. Del 30 de noviembre al 15 de Enero de 2016.

- 30 Noviembre: *Contaminación marina en la Antártida: uso de pingüinos como biomonitores*, por el Dr. Miguel Motas, Profesor Titular del Departamento de Ciencias Sociosanitarias. Universidad de Murcia
- 11 Diciembre: *Acuicultura: cultivando los mares*, por el Dr. Francisco Javier Martínez), Profesor Titular del Departamento de Fisiología.
- 19 Diciembre: *Vida microbiana al límite en ambientes marinos*, por el Dr. Francisco Torrella. Profesor Titular del Departamento de Genética y Microbiología.
- 15 Enero: *Fauna emblemática del Mar Menor* (José Manuel Zamora). Departamento de Zoología y Antropología Física. Universidad de Murcia

<http://www.um.es/prinum/index.php?opc=exposiciones/ocean-world-expo-2015>

11. **X Olimpiada Regional de Biología**

<http://www.um.es/web/biologia/contenido/divulgacion/olimpiada>

12. **Ciclo: “Aspectos históricos de las matemáticas. Edición 2016”**. Del 3 de marzo al 14 de abril de 2016

- *Mujeres matemáticas y sus matemáticas*. Por Lorena Segura Abad. Jueves 3 de marzo de 2016.
- *Galileo, Bernoulli, Newton, Leibniz, L'Hospital envueltos en la braquistócrona ¡Quién da más!*. Por Pedro José Herrero Piñeyro. Jueves 17 de marzo de 2016.
- *De la aritmética de Diofanto a Jacques Ozanam. Historia de un manuscrito perdido*. Por Francisco Gómez García. Jueves 14 de abril de 2016.

<http://www.um.es/prinum/?opc=ciclodematematicas>

13. **XXIX Semana de Biología**. Del 4 al 8 de abril de 2016

- Observación del proceso de la fotosíntesis. D. Pedro Joaquín Sánchez Pujante, Dña. María Borja Marínez, Dr. Sarai Belchí Navarro. Departamento de Biología Vegetal.
- La molécula de la herencia: aislamiento y visualización de ADN. Dra. María del Carmen Polanco de la Puente, Dr. Eusebio Navarro Ros. Departamento de Genética y Microbiología.
- El pez cebra como modelo en investigación. Dña. María del Carmen Rodenas Bleda, Dña. Nuria Esther Gómez González, Dña. Victoria Gómez Abellán, Dr. Jorge Galindo Villegas. Departamento de Biología Celular e Histología.
- El mosquito tigre, un reto ciudadano en la Región. Dr. Juan Antonio Delgado Iniesta, Dr. Francisco Collantes Alcáraz, Dra. Eulalia Clemente Espinosa, M<sup>a</sup> Isabel Arnaldos Sanabria. Departamento de Zoología y Antropología Física.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- TIC en Ciencias Biológicas. D. Patricio Martínez Cano, Dr. José Antonio Palazón Ferrando. Departamento de Ecología e Hidrología.
- Conferencia (Biología): ¿Una proteína-una función? El pluriempleo también afecta a las proteínas. Dra. Irene Martínez Martínez. Centro Regional de Hemodonación. Murcia.

<http://www.um.es/documents/119572/3293329/Programa+XXIX+Semana+de+Biolog%C3%ADa+Final.pdf/842d111c-a055-4b61-b32f-6bed9cc52f01>

14. **Conferencia** de Pedro Jordano: “Los retos de conservación de la Biodiversidad en el Antropoceno“. 20 de abril de 2016. Profesor de investigación en la Estación Biológica de Doñana.

<https://www.um.es/prinum/uploaded/files/noticias/2016-04-12-carte-antropoceno.pdf>

15. **VIII Congreso Regional UMU-CARM de Investigadores Junior**. 20 de abril de 2016.

<http://www.um.es/umusecundaria/congreso-junior/>

16. **IVI ciclo de charlas divulgativas sobre historia de las matemáticas “Historia e historias de matemáticas”**. Del 12 al 26 de mayo de 2016.

- “De la aritmética de Diofanto a Jacques Ozanam. Historia de un manuscrito perdido”. Por Francisco Gómez García (IES Ramón y Cajal, Murcia). Jueves 12 de mayo de 2016.
- “Georg Cantor: hasta el infinito y más allá” Pedro José Herrero Piñeyro (IES Ricardo Ortega, Fuente Álamo). Jueves 19 de mayo de 2016.
- “Un breve recorrido matemático a través de grandes genios científicos y polifacéticos”. Por Juan Matías Sepulcre Martínez (Dpto. De Matemáticas, Univ. De Alicante). Jueves 26 de mayo de 2016.

<http://www.um.es/prinum/?opc=aspectoshistoricos>

17. **Campus Científicos de Verano 2016**. Del 3 al 29 de julio de 2016.

<http://www.um.es/prinum/wordpress/campusdeverano2016/>

18. **Evento asociado a La Noche de los Investigadores 2016**. 30 de septiembre de 2016.

<http://www.um.es/prinum/rn16/>



## **2.- SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SAI)**

El Servicio de Apoyo a la Investigación tiene como misión facilitar el trabajo de los diversos Grupos de Investigación de la Universidad de Murcia, otros organismos públicos y empresas privadas que lo soliciten, mediante el apoyo científico, técnico, docente, de asesoramiento y gestión en las siguientes especialidades: análisis de imagen, animales de laboratorio, apoyo estadístico, biología molecular, cultivo de tejidos, experimentación agroforestal, instrumentación científica, instrumentación psicológica, medio acuático, microscopía, radioprotección y residuos y talleres de apoyo a la investigación.

Analizando la Carta de Servicios encontramos dos grandes grupos de actividades en el SAI:

- Actividad principal: prestación de servicios.
- Actividades estratégicas y complementarias.

### **2.1. Actividad principal: prestación de servicios.**

Durante el curso 2015-2016 el SAI ha prestado servicio a más de 120 Grupos de Investigación de la Universidad de Murcia, así como a un gran número de organismos oficiales y empresas privadas, lo que ha supuesto la atención directa de unos mil usuarios del Servicio

La actividad principal del SAI se compone, entre otras, de las siguientes tareas:

- Prestaciones: más de 280 tipos de prestaciones reflejadas en el listado de tarifas y precios públicos oficiales
- Adquisición, gestión y distribución de material fungible: más de 550 diferentes tipos de material fungible contenidos en el listado de tarifas y precios públicos oficiales
- Trabajos diarios de calibración, control, mantenimiento y conservación de equipos e instalaciones. Gestión de averías.
- Asesoramiento científico, técnico y normativo en nuestro ámbito de competencias.
- Asesoramiento en diseño de experimentos y trabajos de investigación.
- Puesta a punto de nuevas técnicas y formación específica para usuarios.
- Funciones de dirección, organización, gestión económica y administrativa.

### **2.2. Actividades estratégicas y complementarias.**

#### **2.2.1 Atención al usuario y convenios:**

En la gestión de las prestaciones, se ha continuado en colaboración con ATICA, con el desarrollo y fase de pruebas del software de gestión GSAI. El objetivo de este paquete es ofrecer una gestión de servicios que permita la informatización de las solicitudes de prestaciones, envío de resultados, gestión de usuarios y todas aquellas tareas del trabajo diario que suponen una gestión y comunicación tanto interna como externa con los usuarios. Está plenamente implantado en las secciones de Análisis de Imagen e



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Instrumentación Científica y en la última fase de pruebas en las demás secciones.

Se continúa la colaboración con el proyecto “Campus Sostenible” con el suministro de plantas ecológicas y colaboración en el Día Mundial del Medio Ambiente y con el convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y Bioidentity S.L. para la puesta a punto del procedimiento "Authentication of human cell lines".

### 2.2.2 Actividades de mejora de instalaciones e inversiones y nuevas prestaciones:

Durante este curso se han instalado y puesto en marcha diversos equipos financiados por el Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado de Economía Sostenibilidad y Ciencias de la Salud y del presupuesto del SAI.

Adquirido con fondos del Vicerrectorado de Investigación destacan entre otros: una cámara de adquisición de imagen de quimoluminiscencia, calorimetría y fluorimetría múltiple, pantalla digital Wacom 27 QHD, Plotter para impresión de posters en la sección de Análisis de Imagen; un autoanalizador, tres arcones congeladores y cubetas para miniaisladores en la sección de Animales de Laboratorio del campus de Espinardo; un ecógrafo para roedores, equipo de anestesia con vaporizador para roedores, Balanza 220GX10, mouse ventilador minivent y sistema de rack ventilados para rata-ratón en el Animalario-CEIB; un sistema de producción de agua MiliQ y cabina de flujo laminar en Biología Molecular, edf. CAID y un equipo Nanodrop en la sección de Biología Molecular, edificio LAIB; software de congelación de células en nitrógeno líquido y balanza de precisión en la sección de Cultivo de Tejidos en el campus de Espinardo, un contador de células, centrifuga de sobremesa refrigerada, dos láser para sorter, equipo de agua ultrapura y contador automático, incubador de CO<sub>2</sub> con baño de refrigeración lector de placas (absorbancia, fluorescencia, luminiscencia) en la sección de Cultivo de Tejidos, edificio LAIB; viscosímetros rotacionales, analizador de humedad y refrigerador para fermentador en la sección de Experimentación Agroforestal; un contador de centelleo, en la sección de Radioprotección y Residuos edificio SACE, una centrifuga en el edificio LAIB y equipamiento de protección radiológica en el edificio CEIB, sección de Radioprotección y Residuos; un equipo de espectrometría de Plasma-Masas, equipo HPLC-DAD-IR-FL y sonda para RMN 600 en la sección de Instrumentación Científica; un equipo de creación de escenarios virtuales, con exoesqueleto, guantes y software en la sección de Instrumentación Psicológica, una máquina de ensayos universales y máquina de hacer cuchillas para ultramicrotomía en la sección de Microscopía de Espinardo y un criostato en dicha sección en el edificio LAIB.

Con fondos del Vicerrectorado de Economía Sostenibilidad y Ciencias de la Salud: equipo de anestesia para pequeños animales, sistema de producción de agua estéril además de carros de acero inoxidable, taquillas, estanterías y mesas de ruedas para el Animalario-CEIB y armario de reactivos, depósito para nitrógeno líquido y taquillas para usuarios para la sección de Cultivo de Tejidos en el LAIB.

Con fondos del presupuesto del SAI se ha adquirido sobre todo pequeño equipamiento necesario para el funcionamiento del Servicio.

Respecto a obras, continúa la puesta a punto de instalaciones del edificio Pleiades, futura



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ampliación de espacios para el Servicio de Apoyo a la Investigación y grupos de investigación en el campus de Espinardo, y se han realizado labores de acondicionamiento de espacios en las secciones de Experimentación Agroforestal e Instrumentación Científica.

Se continúa con las tareas de acondicionamiento, equipamiento y puesta en marcha de las instalaciones del SAI en el campus de Ciencias de la Salud, concretamente en los edificios LAIB y CEIB.

Se ha producido la incorporación de las instalaciones de la Granja Veterinaria y los acuarios al registro del centro de experimentación animal de la UM. También la autorización para importar y transportar animales, semen, óvulos y embriones.

Se han consolidado nuevas prestaciones puestas en marcha gracias a los equipos instalados con fondos Feder. Estas prestaciones son

- Criofijación a alta presión, escáner de muestras microscópicas, ultracentrífuga preparativa, plataforma para hibridación y análisis de microarrays.
- Extensión del uso de la aplicación “Digital Slide Box” para tele-enseñanza e investigación,
- Procesamiento del GeneChip CHO Gene 2.0 Array de Affymetrix, calibración del equipo PCR a tiempo real para la aplicación conocida como High Resolution Melting (HRM), detección de micoplasmas en líneas celulares por qPCR, autenticación de líneas celulares.
- Autenticación de líneas celulares humanas por análisis de STR (*Short Tandem Repeats*), según las recomendaciones del *American National Standards Institute*, recogidas en el documento “*Authentication of human cell lines: Standardization of STR profiling*” (ANSI/ATCC ASN-0002-2011). En colaboración con la Sección de Cultivos de Tejidos, SAI, y la empresa Bioidentity S.L.
- Huella genética o perfil de ADN por análisis de STR (*Short Tandem Repeats*). En colaboración con la empresa Bioidentity S.L.,
- Realización de cuestionarios adaptados a los investigadores con la posibilidad de administración directa con el sujeto o a través de internet.
- Se pone en marcha la posibilidad de realizar escenarios 360 grados y realidad virtual para diagnóstico y tratamientos en instrumentación psicológica. Por otro lado se ha obtenido la acreditación sanitaria de la sección de Instrumentación Psicológica
- Desarrollo de la aplicación informática que permite el cálculo de Dosis de Inhibición en cultivo de tejidos,  $DI_{50}$

### 2.2.3 Actividades de los Consejos Asesores de las secciones, Comisión Gestora y del Comité de Calidad del SAI:

Durante el curso 2015-2016 todas las secciones del SAI han realizado reuniones de sus Consejos Asesores, en las que los investigadores exponen sus necesidades e iniciativas de



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

mejora en la calidad de las prestaciones y servicios que se realizan. Los usuarios han tenido acceso, por cualquier medio (personal, telefónico etc.) a los jefes de sección y servicio para tratar cualquier tema relacionado con el funcionamiento del Servicio.

La Comisión Gestora ha celebrado la reunión anual. Entre los asuntos tratados destacan:

- Política del SAI respecto al personal.
- Necesidades de espacios en el edificio CAID. Traslado de grupos de investigación a Pleiades.
- Modificación del reglamento de régimen interno de algunas secciones.
- Aprobación de la memoria del Servicio.
- Aprobación de la propuesta de tarifas y precios públicos de prestaciones del SAI.
- Informe sobre adquisiciones y lista priorizada de necesidades de equipamiento.

Respecto a nuestro objetivo de calidad, el Comité se ha reunido periódicamente y ha tratado los siguientes temas:

- Estudio y conclusiones de la celebración del treinta aniversario del SAI.
- Necesidades de mejoras: infraestructuras precarias en CAID y necesidades en LAIB.
- Actualización de la web del SAI y mantenimiento de la página.
- Implantación definitiva del sistema de gestión informatizada GSAI.

### 2.2.4 Actividades formativas del personal:

Han sido también numerosos los cursos de formación realizados por el personal adscrito al SAI para mejorar la profesionalización de la plantilla, además de numerosos seminarios organizados en temas relacionados con nuestras prestaciones y presentación de equipos de interés. También es de destacar la formación externa a través de la participación en cursos, jornadas, congresos realizados fuera de la Universidad así como estancias en laboratorios, en concreto dos estancias en Institut für Biostatistik, University of Hannover, Alemania todos en el marco del programa europeo ERASMUS PLUS



1985-2015



### 2.2.5: Actividades de divulgación y apoyo a la docencia:

#### 2.2.5.1 Divulgación:

#### 30 ANIVERSARIO DEL SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

En el año 2015 el Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) conmemora su trigésimo aniversario con el lema:

“30 años impulsando la ciencia”

Fue en el año 1985 cuando se creó oficialmente el Servicio de Apoyo a la Investigación, que en un principio se denominó Servicio de Apoyo a las Ciencias Experimentales, en los Estatutos



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

de la Universidad de Murcia publicados en el BORM el 30 de julio de 1985. Previamente, a comienzo de los años 80 se habían creado los servicios de instrumentación científica en la Facultad de Ciencias Químicas y Matemáticas y los servicios de microscopía electrónica, cultivo de tejidos y animalario en la Facultad de Medicina.

Desde entonces el SAI ha desarrollado una extensa cartera de prestaciones, se ha dotado de grandes infraestructuras, adquirido la última tecnología y cuenta con una plantilla de personal altamente especializado en el instrumental y técnicas empleadas en cada sección, lo que ha permitido la puesta en marcha de numerosos proyectos, principalmente de los grupos de investigación de la Universidad de Murcia, aunque su ámbito de actuación se ha extendido a otras organizaciones públicas y privadas.

En la actualidad el SAI cuenta con instalaciones en el campus de Espinardo (edificios SACE, CAID y Animalario) y en el campus de Ciencias de la Salud (edificios LAIB y CEIB) y con una inversión en equipamiento científico superior a los 16,5 millones de euros (sólo entre 1998-2015). Está estructurado en doce secciones especializadas en diversas actividades científico-técnicas, cuenta con una plantilla de 63 personas y presta servicio a unos 1000 usuarios directos pertenecientes a más de 120 grupos de investigación de la Universidad y a organismos públicos y empresas privadas.

Por este motivo el SAI ha realizado una serie de actos para celebrar dicha efemérides, cuyo punto culminante fue la “Jornada de celebración del 30 aniversario” que tuvo lugar el día 27 de octubre de 2015 en el Aula de Cultura de Cajamar, con el siguiente programa:

- 11h Inauguración de la jornada por el Rector de la Universidad de Murcia
- 11.30h Presentación del Servicio de Apoyo a la Investigación, Dra. M Teresa Castells Mora.
- 12h Conferencia “La biotecnología al servicio de las enfermedades raras”. Dr. José Manuel López Nicolás
- 13-19 h Visita a la exposición e invitación a las jornadas de puertas abiertas
- 19h Conferencia, “Los servicios centrales en el apoyo a la Investigación, del SACE al SAI”, Dr. Roque Ortiz González
- 20h Mesa redonda: “El futuro de los servicios de apoyo a la investigación”. Modera: Dra. Emma Martínez, Participan: Dr. Luis Puelles, Dr. Alberto Requena, Dr. Santiago Torres, Dr. Antonio Juan García
- 21 h Vino de honor

Además se han realizado otras actividades como la celebración de jornadas de puertas abiertas en las instalaciones del Servicio en el Campus de Espinardo los días 29 y 30 de octubre y 2 y 3 de noviembre, exposición itinerante de los posters informativos del SAI por diversos edificios de la Universidad, participación en programas de radio, reportajes en prensa, entrevista en PRINUM, colocación de enara conmemorativa en la fachada principal del edificio SACE, actividades para la exposición: photocall, posters explicativos del SAI y sus secciones, demostraciones sobre el uso de la realidad virtual para terapias y estudio de emociones, exposición de muestras para distintos tipos de microscopía, muestras en cultivos in vitro, plantas aromáticas y diversos objetos escaneados y obtenidos por impresión 3D, gafas de realidad virtual, estructura de ADN, etc., todos realizados en el SAI; también se efectuó la entrega de regalos realizados en el Servicio a los asistentes a los



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

actos: plantas, llaveros, soportes para móviles, chapas, marca páginas, etc. y camisetas de la UMU cedidas por Gerencia.

En el marco de estas celebraciones, el día cuatro de diciembre se produjo la visita a las instalaciones de los edificios SACE y CAID de algunos miembros del equipo de gobierno, encabezados por el Rector junto con el Secretario General, la Coordinadora de investigación y la doctora Marta Garaulet, acompañados por un investigador de la universidad norteamericana de Harvard, de visita en la Universidad de Murcia.

Se hizo una importante labor de información y promoción y fueron invitados a los actos además de toda la comunidad universitaria, numerosos centros oficiales: Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad de Alicante, Universidad Católica San Antonio, Universidad Miguel Hernández, IMIDA, IMIB, CEBAS, Instituto Oceanográfico, centros tecnológicos, colegios profesionales; hospitales: Virgen de la Arrixaca, Reina Sofía, Morales Meseguer, autoridades municipales y regionales (Alcalde de Murcia, Consejerías de Sanidad y Educación), empresas, así como numerosos centros de secundaria y formación profesional de la Región.

Todos estos actos tuvieron una gran aceptación de público y prensa y se ha alcanzado el objetivo de conseguir una mayor proyección social del SAI, de modo que los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad conozcan mejor las actividades que se realizan en el Servicio y su importancia como punto de referencia en el impulso a la actividad científica en la Universidad y por lo tanto también de la Región de Murcia.

En cuanto a otras actividades de carácter divulgativo, el Servicio ha recibido numerosas visitas durante el curso 2015-2016, destaca la que realizó el día 24 de febrero de 2016, dentro de la visita institucional a los Centros de Investigación de la Universidad, el Presidente de la Comunidad Autónoma acompañado de la Consejera de Educación, el Rector, Vicerrector de Investigación, Presidente del Consejo Social y el Director de la Fundación Seneca que recorrieron las instalaciones de los edificios SACE y CAID para conocer de primera mano el trabajo diario que allí se realiza, quedando plenamente satisfecho con la acogida dispensada según se refleja en la carta de agradecimiento enviada por el Presidente a la jefa de servicio y extensiva a todo el personal del SAI. También destaca la tradicional visita de los cadetes de la Academia General del Aire, así como las numerosas visitas de alumnos de educación secundaria y formación profesional, todos atendidos por el personal del Servicio. El SAI ha participado en el Campamento Científico (julio 2016)

El SAI participó con un stand propio junto a otros de la Universidad de Murcia en la edición de la Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Región de Murcia 2015 (SeCyT2015) que se celebró del 6 al 8 de noviembre en los jardines del Malecón de la ciudad de Murcia.

### STAND DEL SAI IMPULSANDO LA CIENCIA

Nuestro objetivo es mostrar lo que



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



ofrece la Universidad de Murcia relacionado con Ciencia y Tecnología a través del Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI). Actividades y experimentos sencillos, descubriendo la conexión entre diversas técnicas para resolver un problema científico. Supone la motivación de llevar la ciencia a la calle y hacerla cercana e ilusionante a la sociedad especialmente a jóvenes y niños. Incluye técnicas de diseño industrial, pruebas físico-químicas, agrícolas, morfológicas, genéticas y psicológicas

También hemos cuidado la difusión de nuestras prestaciones a través del boletín del Vicerrectorado de Investigación y en cuanto a la web del SAI, se ha llevado a cabo la migración de los blogs de las diversas secciones a un servidor interno de la UMU con una URL pública: [saiblogs.inf.um.es](http://saiblogs.inf.um.es), de esta forma se puede controlar el tráfico de red y cuenta como tráfico um.es, anteriormente y durante varios años estuvieron alojados de forma provisional en un dominio wordpress.com. También se ha realizado la adaptación de la web del SAI a la imagen institucional de la web de la Universidad, actualizando y reorganizando el contenido, de forma que sea una web más intuitiva y práctica que incluirá la información referente a las instalaciones del SAI en el campus de Ciencias de la Salud. Esto supone abandonar el uso del anterior gestor de contenido y desarrollarla con *liferay*.

### 2.2.5.2 Apoyo a la docencia:

El SAI ha organizado e impartido los siguientes cursos de formación: Cultivo de Células Animales: Conceptos Básicos y Técnicas Aplicadas, Fundamentos Estadísticos para Investigación: introducción a R, Introducción a la Instrumentación Científica, Cursos de capacitación categorías A, B, C Experimentación Animal y curso puente B-C para capacitación a la categoría C de Experimentación Animal.

Varios cursos de la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUM), curso 2015/16. Universidad de Murcia.

- Curso de Técnicas instrumentales de investigación en ciencias experimentales y biomédicas.
- Curso de Instrumentación Científica, Cromatografía y Espectrometría de Masas.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Curso de Experimentación Animal
- Subprograma denominado "*Diseño de experimentos y fundamentos de análisis de datos*", los cursos son:
  - EIDUM. Procedimiento para la elaboración de informes y documentos científico-técnicos
  - EIDUM. I Métodos estadísticos de investigación
  - EIDUM. II Representación y tabulación de datos
  - EIDUM. III Métodos de contraste de hipótesis y diseño de experimentos
  - EIDUM. IV Métodos de análisis de datos multivariantes
  - EIDUM. V Creación manejo y explotación de datos espaciales

Se ha participado en los cursos: 8th edition of the Computer Optimized Microscopy Course, Curso de Apoyo a la docencia en laboratorio, organizado por la Facultad de Biología, Menores riesgos: problemas en infancia y adolescencia. Programas de intervención, organizado por Universidad del Mar, II Jornadas “Identificación y prevención de riesgos en los laboratorios” organizado por el Vicerrectorado de Investigación.

También se han impartidos curso del plan de formación del PAS, taller CALDUM etc.: Gestión, análisis y explotación de datos con Hoja de Cálculo (Libre Office Calc), Introducción al uso de R en entornos universitarios.

También se han organizado numerosos seminarios organizados en temas relacionados con nuestras prestaciones y presentación de equipos de interés. Entre los temas tratados en los seminarios y jornadas se encuentran los siguientes:

Seminario de análisis de la emociones, Seminario de conceptos básicos de Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso Humano, Seminario de Interpretación de registros encefalográficos. Mapeo, Seminario de formación sobre el funcionamiento del sistema de tomografía del Microscopio electrónico de barrido FEI Scios con sistema de tomografía, febrero y marzo de 2016, Seminario de Formación sobre el microscopio FIB-SEM Scios, Seminario Gestión de Residuos en la Universidad de Murcia, Seminario sobre clasificación, contención e identificación de residuos peligrosos, Seminarios de formación para nuevos usuarios de la instalación radiactiva de la UMU.

Se ha colaborado en los siguientes másteres:

Biología molecular y biotecnología, Biología y tecnología de la reproducción de mamíferos, Ciencias Forenses, Educación y Museos: Comportamiento, emoción y educación en museos, Educación en Museos: Desarrollo de proyectos educativos museo-aula a través de las nuevas tecnologías. Museo educativo interactivo, Identificación y Prevención de riesgos en los Laboratorios, Desordenes temporomandibulares, dolor orofacial y medicina dental del sueño, Biotecnología y Biología del estrés de plantas, Química Fina Molecular. Prácticas de RMN.

Hemos colaborado en las prácticas en estudios de grado:

Biología 1 (grado de Bioquímica), Biología celular, histología y embriología general humana (grado de Medicina), Biología celular (grado de Biología), Fisiología animal, Bioquímica:



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Biotecnología y Biomedicina, Botánica Aplicada: (grado de Biología), Catálisis y Diseño de Catalizadores (Ingeniería Química), Clínica Integrada de Adultos (COIA), Cristalografía (grado de Química), Fundamentos de biología celular y biotecnología (grado de veterinaria), Desarrollo de Nuevos Fármacos (grado Farmacia), Espectrometría de Masas en Técnicas Avanzadas en Análisis de Alimentos. Tecnología de los alimentos, Fundamentos de Fisiopatología Humana (grado Biotecnología), Gestión y Organización de la producción de planta. Ciclo superior de Gestión y Aprovechamiento de los Recursos Naturales y Paisajísticos, Industrias Alimentarias IV. Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Tisular (grado Biología), Las Plantas en la Región de Murcia (aula Sénior), Medicina: Biología y Fisiología Humana, Micología (grado Biotecnología), Metodología bioquímica (grado de Biología, Métodos alternativos a la experimentación animal (grado de Veterinaria) Micología y Biotecnología Forestal (grado Biotecnología), Prácticas de Cristalografía de Rayos X. Asignatura: Desarrollo de Nuevos Fármacos (grado de Química), Prácticas de Espectrometría de masas. Toxicología Molecular. 3º Bioquímica, Prácticas de HPLC/MS Y GC/MS. Plantas Biofactoría. Facultad de Biología, Prácticas de RMN y Rx. Electromagnetismo y electrónica. (4º grado de Física), Prácticas en Espectrometría de Masas. Asignatura: Cultivo y Transformación de Células Vegetales (grado de Biología), Química farmacéutica (grado de Farmacia), Técnicas Instrumentales avanzadas II (grado Biotecnología), Técnicas de análisis de alimentos (grado de ciencia y tecnología de los alimentos), Técnicas instrumentales básicas (grado de Biotecnología Tecnología Alimentaria II (grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos), Toxicología Alimentaria (grado Ciencia y Tecnología de los alimentos), Toxicología Ambiental (grado Veterinaria)

Alumnos tutelados:

Dos alumnos del COIE en la Sección de Animales de Laboratorio, una estudiante del Grado de Matemáticas de la Universidad de Murcia (asignatura “Prácticas externas” de 4º del Grado de Matemáticas, 4 ECTS, 120h) y un estudiante del Grado de Matemáticas de la Universidad de Murcia que realiza practicas no curriculares en el marco del programa de “Prácticas en empresas extracurriculares” del Centro de Orientación e Información de Empleo, COIE 900h) en la sección de Apoyo Estadístico.

Varios alumnos de ciclos formativos de grado superior han realizado la Formación Práctica en Empresas en nuestro Servicio: un alumno de Diagnóstico Clínico Tutoría: 380 horas en la sección de Biología Molecular, otro de la misma especialidad 380h en la sección de Experimentación Agroforestal. Un alumno de Anatomía Patológica, 710h en la sección de Cultivo de Tejidos, otro alumno de la misma especialidad 710h en la sección de Microscopía.

Dos alumnos del máster de Química Fina, un alumno de prácticas de grado de Bioquímica y un alumno de prácticas de Química, tres alumnos del máster en Educación y Museos, un alumno del máster Desordenes Temporomandibulares, Dolor Orofacial y Medicina Dental del Sueño.

A continuación se detallan estas actividades:

Siglas identificativas de las secciones:

AI: análisis de imagen, SAE: apoyo estadístico; SAL: animales de laboratorio; SBM: biología molecular; SCT: cultivo de tejidos; SEAF: experimentación agroforestal; SUIC:



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

instrumentación científica; SUIP: instrumentación psicológica; SUM: microscopía; SRR: radioprotección y residuos; TAI: talleres de apoyo a la investigación.

Nuevas técnicas implementadas:

Técnica	Sección
Equipo AI600RGB para densitometría de geles y western blot: Quimioluminiscencia, Fluorescencia (Cy2,Cy3 y Cy5) y Colorimetría.	AI
Puesta a punto de protocolos de supervisión y revisión de criterios de punto final en procedimientos experimentales	SAL
Puesta a punto de nuevos modelos inducidos (quirúrgicos/químicos)	SAL
Puesta a punto del equipo de Tomografía Computerizada CT	SAL
Puesta a punto del SPECT (Tomografía por emisión simple de fotones)	SAL
Puesta a punto del Ecógrafo parar roedores	SAL
Puesta a punto de cuantificaciones doppler mediante ecografía	SAL
Separación celular por citometría de flujo en condiciones de esterilidad y seguridad biológica clase 2	SCT
Autenticación de líneas celulares de origen humano	SCT y SBM
Optimización del sistema de fertirriego para todos los cultivos	SEAF
Instalación de un nuevo ICP/MS	SUIC
Puesta a punto del análisis de las emociones a través del análisis facial.	SUIP
Equipo de ensayos destructivos AG-X PLUS-10KN HS 250E TRAPEZIUMX	SUM
Puesta a punto del equipamiento y medios de protección de los nuevos laboratorios de radiactividad de la Instalación Radiactiva de la UMU	SRR

Cursos organizados e impartidos:

Título del curso	Organiza	Participan
<u>Cursos de la Escuela Internacional de Doctorado:</u>		
- Experimentación Animal	SAL/EIDUM	SAL
- Técnicas instrumentales de investigación en ciencias experimentales y biomédicas	SAI/EIDUM	AI, SBM, SCT, SEAF, SUM
- Cromatografía y Espectrometría de Masas	SUIC/EIDUM	SUIC
- Toda la sección ha participado como docentes y en varios cursos de la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUM), curso 2015/16. Universidad de Murcia, en un		SAE



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Titulo del curso	Organiza	Participan
subprograma denominado " <i>Diseño de experimentos y fundamentos de análisis de datos</i> ", los cursos son: <ul style="list-style-type: none"> <li>- EIDUM. Procedimiento para la elaboración de informes y documentos científico-técnicos</li> <li>- EIDUM. I Métodos estadísticos de investigación</li> <li>- EIDUM. II Representación y tabulación de datos</li> <li>- EIDUM. III Métodos de contraste de hipótesis y diseño de experimentos</li> <li>- EIDUM. IV Métodos de análisis de datos multivariantes</li> <li>- EIDUM. V Creación manejo y explotación de datos espaciales</li> </ul>		
XXI Curso de cultivo de células animales: conceptos básicos y técnicas aplicadas. Ed.: 20	SCT	AI, SCT, SUM
VI Curso de Introducción a la Instrumentación Científica	SUIC	SUIC
Fundamentos Estadísticos para Investigación: introducción a R	SAE	SAE
8th edition of the Computer Optimized Microscopy Course	Universidad de Barcelona	AI
Curso capacitación categoría A exp. Animal	SAL	SAL
Curso capacitación categoría B exp. Animal	SAL	SAL
Curso capacitación categoría C exp. Animal	SAL	SAL
Curso puente B-C para capacitación cat. C	SAL	SAL
Apoyo a la Docencia en Laboratorio	Facultad de Biología	SEAF, SCT, SUIP, SRR
Menores en riesgo: problemas en infancia y adolescencia. Programas de intervención psicosocial	Universidad del Mar	SUIP
II Jornadas "Identificación y prevención de Riesgos en los Laboratorios"	Vicerrectorado Investigación	SRR

Actuaciones divulgativas y de formación

Titulo de la actividad	Organiza
Actualizaciones de la página web del SAI.	Todas las secciones
Apoyo científico-técnico a los usuarios de la Sección en las técnicas que allí se desarrollan	Todas las secciones
Colaboración en la celebración del Día Mundial de Medio Ambiente	SEAF
Colaboración en la organización de los actos enmarcados en el 30 aniversario del SAI	Todas las secciones
Colaboración en los boletines del Vicerrectorado	Todas secciones
Participación en la Semana de la Ciencia y la Tecnología 2015	SCT, SEAF, AI, SBM, SUM, TAI



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Titulo de la actividad	Organiza
Programa Campus Científico de verano 2015-2016 , 7º edición	SBM, SCT, SEAF
Seminario de análisis de la emociones	SUIP
Seminario de conceptos básicos de Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso Humano	SUIP
Seminario de Interpretación de registros encefalográficos. Mapeo	SUIP
Seminario de formación sobre el funcionamiento del sistema de tomografía del Microscopio electrónico de barrido FEI Scios con sistema de tomografía. Febrero y Marzo de 2016	SAI, SUM
Seminario Formación equipo microscopio FIB-SEM Scios	FEI
Seminario Gestión de Residuos en la Universidad de Murcia	SRR
Seminario sobre clasificación, contención e identificación de residuos peligrosos	SRR
Seminarios de formación para nuevos usuarios de la instalación radiactiva de la UMU	SRR
Taller de cultivo ecológico de plantas aromáticas y medicinales	SEAF
Visitas de enseñanzas de secundaria y otras instituciones.	AI, SBM, SCT, SUIC, SUM, SEAF, SRR, TAI, SUIP
Visita de alumnos del Campus Científico de Verano 2015. Programa: biotecnología.	SAI, SBM, SUM

Cursos impartidos plan de formación del PAS, taller CALDUM, convocatoria Programa III UMU, etc.

Titulo del curso	Participan y coordinan
(2016--480) Gestión, análisis y explotación de datos con Hoja de Cálculo (Libre Office Calc)	SAE
(2016--462) Introducción al uso de R en entornos universitarios	SAE

Colaboración docencia en máster:

Titulo del máster	Participan
Biología molecular y biotecnología	AI, SBM, SCT, SUM
Biología y tecnología de la reproducción de mamíferos	AI, SBM, SCT
Ciencias Forenses	SBM, SEAF
Educación y Museos. Comportamiento, emoción y educación en museos	SUIP
Educación y Museos. Desarrollo de proyectos educativos museo-aula a través de las nuevas tecnologías. Museo educativo interactivo.	SUIP
Identificación y Prevención de riesgos en los Laboratorios	SCT
Máster desordenes temporomandibulares, dolor orofacial y medicina dental del sueño.	SUIP



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Titulo del máster	Participan
Máster en Biotecnología y Biología del estrés de plantas	SEAF
Química Fina Molecular. Prácticas de RMN.	SUIC

Docencia. Prácticas en estudios de grado, colaboración:

Asignatura-Grado	Participan
Fisiología animal. Grado Biología	SAL
Bioética y Biomedicina. Grado Bioquímica	SAL
Botánica Aplicada. Grado Biología	SEAF
Biología 1. Grado de Bioquímica	SCT, SUM
Biología celular, histología y embriología general humana. Grado de Medicina	SUM
Biología celular. Grado de Biología	SCT, SUM
Catálisis y Diseño de Catalizadores. Grado de Ingeniería Química	SBM, SCT
Clínica Integrada de Adultos (COIA)	SUIP
Cristalografía. Grado de Química	SUM
Desarrollo de nuevos fármacos, Grado de Farmacia	SBM
Espectrometría de Masas en Técnicas Avanzadas en Análisis de Alimentos. Grado Tecnología de los alimentos.	SUIC
Fundamentos de fisiopatología humana, Grado de Biotecnología	SBM
Fundamentos de biología celular y biotecnología. Grado de veterinaria	SUM
Gestión y Organización de la producción de planta. Ciclo superior de Gestión y Aprovechamiento de los Recursos Naturales y Paisajísticos	SEAF
Industrias Alimentarias IV. Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	SEAF
Ingeniería Tisular. Grado Biología	SCT
Las plantas en la Región de Murcia. Aula Sénior	SEAF
Biología y Fisiología Humana. Grado de Medicina	SAL
Metodología bioquímica. Grado de Biología	SUM
Métodos alternativos a la experimentación animal. Grado de Veterinaria	SUM
Micología. Grado Biotecnología	SCT
Micología y Biotecnología Forestal. Grado Biotecnología	SEAF
Prácticas de Cristalografía de Rayos X. Asignatura: Desarrollo de Nuevos Fármacos. Grado de Química.	SUIC
Prácticas de Espectrometría de masas. Toxicología Molecular. 3º Bioquímica	SUIC



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Asignatura-Grado	Participan
Prácticas de HPLC/MS Y GC/MS. Plantas Biofactoría. Facultad de Biología	SUIC
Prácticas de RMN y Rx. Electromagnetismo y electrónica. 4º Grado de Física	SUIC
Prácticas en Espectrometría de Masas. Asignatura: Cultivo y Transformación de Células Vegetales. Grado de Biología	SUIC
Química farmacéutica. Grado de Farmacia.	SEAF
Técnicas Instrumentales avanzadas II. Grado Biotecnología	SCT
Tecnología Alimentaria II. Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	SEAF
Técnicas de análisis de alimentos. Grado de ciencia y tecnología de los alimentos	SUM
Técnicas instrumentales básicas. Grado de Biotecnología	SUM
Toxicología Alimentaria. Grado Ciencia y Tecnología de los alimentos	SCT
Toxicología Ambiental. Grado de Veterinaria	SCT
Fisiología y Biología Animal. Grado de Veterinaria	SAL
Zoología Instrumental y Analítica. Grado de Biología	SEAF

Alumnos tutelados:

Estudios	Participan
2 Alumnos en prácticas del COIE	SAL
Se ha tutorizado a una estudiante del Grado de Matemáticas de la Universidad de Murcia (asignatura “Prácticas externas” de 4º del Grado de Matemáticas, 4 ECTS, 120h).	SAE
Se ha tutorizado a un estudiante del Grado de Matemáticas de la Universidad de Murcia que realiza practicas no curriculares en el marco del programa de “Prácticas en empresas extracurriculares” del Centro de Orientación e Información de Empleo, COIE 900h.	SAE
Ciclo formativo grado superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico. Tutoría: 380 horas	SBM 1 alumno, 3 tutores
Ciclo formativo de grado superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico. Tutoría 380horas	SEAF 1 alumno, 2 tutores
Ciclo formativo de grado superior en Anatomía Patológica 710h	SCT 1Alumno, 1 tutor
Ciclo formativo grado superior de Anatomía Patológica y Citología. Tutoría 710 horas	SUM 1 Alumno, 1 tutor
Máster en Química Fina (2 alumnos tutelados)	SUIC
Practicas de Grado De Bioquímica (1 alumno tutelado)	SUIC
Practicas de Grado De Química (1 alumno tutelado)	SUIC
Máster en Educación y Museos	SUIP 3 alumnos, 1 tutor



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Máster Desordenes Temporomandibulares, Dolor Orofacial y Medicina Dental del Sueño	SUIP 1 alumno, 1 tutor
--	---------------------------

### 3. ÁREA DE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Este curso 2015/2016 ha estado marcado por una serie de objetivos con los que la Biblioteca se ha situado en la dirección de las líneas estratégicas de la Universidad. El primero ha sido el impulso al acceso abierto a la producción científica, algo cuya necesidad ya está fuera de toda duda, pero que además la legislación nacional y los proyectos europeos nos obligan a impulsar. Se ha trabajado mucho en este campo, aunque los frutos se van a ver de verdad en el próximo curso.

Se han dado también pasos firmes en el inicio de la formación virtual en competencias informacionales para nuestros usuarios, elaborándose el primer curso virtual para ayudar a la elaboración de los trabajos de fin de grado, en colaboración con los centros.

El apoyo a la investigación y el desarrollo del uso del libro electrónico han sido también dos objetivos que se han desarrollado de manera muy importante en este año. Una serie de proyectos y metas que no serían nada sin el trabajo diario de todo nuestro personal en los distintos puntos de servicio de la Biblioteca, ya que, si bien es cierto que el uso de los servicios a distancia y digitales están creciendo fuertemente, los servicios tradicionales y presenciales no están decreciendo de modo significativo, sino que siguen siendo la base del servicio que prestamos a nuestros usuarios.

#### 3.1. Servicios de Biblioteca

##### 3.1.1. Apoyo a la investigación

Una de las principales tareas del Grupo de Trabajo de Apoyo a la Investigación es el mantenimiento de la página Web de Acreditación y Sexenios, dentro de la página de la Biblioteca Universitaria. Se revisan constantemente los enlaces a los recursos y se continúa en la labor de seguimiento de noticias sobre el tema. Además de la comunicación constante de las responsables del grupo, se han realizado este año tres reuniones del grupo de trabajo, para tratar la actualización de la página Web y la programación de los talleres para profesores.

Se han incorporado nuevos recursos en Indicadores de calidad de libros: Bipublisher, Publishers Scholar Metrics, Book Publishers Library Meytrics y Bookmetrics.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se ha añadido en indicadores de revistas la Beall's List. En los Recursos para localizar citas se ha añadido CitEc y RePEC, el Catálogo KVT en Visibilidad de libros y CoAuthor Index también en la parte de revistas.

Se han cambiado los enlaces de los INRECEX a los que proporciona el grupo EC3 de la Universidad de Granada a través del Internet Archive, al ser recursos que ya hace años que no se actualizan. Y además como estos índices a veces se desactivan, se han descargado y guardado en una unidad de red propia para poder consultarlos siempre, ya que todavía son tenidos en cuenta por las agencias de evaluación.

Los formularios de búsqueda de indicios de calidad para cada tipo de publicación se han actualizado y se ofrecen ahora en formato Word para facilitar su uso. También se ha actualizado la información sobre las agencias de evaluación: el nuevo Real Decreto de ANECA o la convocatoria de sexenios de 2015.

En 2015 la página Web de acreditación y sexenios ha recibido un total de 36.109 visitas, lo que supone un importante incremento con respecto a las visitas recibidas el año anterior (16.232 visitas), obteniéndose casi un 45% de incremento. Esta sección está entre las 10 más visitadas de la Web de la Biblioteca Universitaria.

Durante todo el año se han realizado 65 informes de valoración en estos recursos, sobre publicaciones de todas las áreas de conocimiento de la universidad. En estos informes se especifica en cada una de sus publicaciones tanto el Factor de Impacto de las revistas en los principales Índices de Impacto, así como la búsqueda de las citas que han recibido, y su visibilidad en bases de datos y catálogos de bibliotecas. Para la realización de cada uno de dichos informes es necesario consultar cerca de 20 recursos diferentes.

Al igual que en años anteriores, se han impartido cursos presenciales de formación en el manejo de todas estas herramientas dirigidos a los profesores e investigadores de la Universidad de Murcia. Este año se convocaron 4 talleres con el título: "Taller Acreditación y Sexenios 2015", dentro del Plan de Formación de Usuarios de la Biblioteca. Se convocaron 2 en el Campus de La Merced y 2 en Espinardo, de 2 horas de duración cada uno. Ante la gran demanda, se convocó un tercer taller en el Campus de Espinardo. Todos los talleres fueron impartidos por Josefa Romero. Se recibieron un total de 174 inscripciones (54 en el Campus de la Merced y 120 en el Campus de Espinardo), con un total de 115 asistentes (43 en el Campus de la Merced y 72 en el Campus de Espinardo).

Otra actividad relacionada con el apoyo a la investigación ha sido los cursos para alumnos de doctorado de EIDUM (Escuela Internacional de Doctorado): "Recursos electrónicos. Gestores bibliográficos", en tres ediciones para los alumnos de Ciencias, Sociales y Humanidades, los días 17, 18, 19 y 24, 25 y 26 de noviembre de 2015. Las clases



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

han versado entre otros recursos sobre Apoyo a la investigación: Índices de impacto y Visibilidad y sobre las bases de datos WOS y Scopus, Gestores bibliográficos, etc. Han asistido 169 alumnos de todos los programas de doctorado. La duración total de las sesiones ha sido de 24 horas lectivas. Como se inscribieron demasiados alumnos, se ha tenido que ampliar a dos sesiones más, que se han realizado en Enero y Febrero de 2016. Todos los materiales utilizados este año en las sesiones de formación se han subido al repositorio institucional DIGITUM, en la colección de la Biblioteca Universitaria:

“Taller sobre acreditación sexenios e indicios de calidad. Diciembre 2015”

“Búsqueda de índices de impacto e indicios de calidad en distintos recursos. Diciembre 2015”

Y como de costumbre en todas las labores de apoyo de la biblioteca a los usuarios, durante todo el año se ha respondido a la necesidad de formación en Acreditación y Sexenios por parte de los profesores, realizando todas las sesiones a la carta solicitadas, desde nuestros despachos. Datos de la Hemeroteca Científica: Nº de cursos: 32 de formación no reglada. Nº de horas: 55. Asistentes: 40.

### 3.1.2. Bibliografía Recomendada

Como primer dato a destacar resaltamos la mejora del indicador del compromiso de calidad de la Carta de Servicios de la Biblioteca referido a la disponibilidad de la bibliografía recomendada, el indicador CS-IN1, “Porcentaje de títulos recomendados disponibles en la Biblioteca sobre el total de títulos recomendados”. Este indicador ha tenido una significativa mejora este año, ya que ha pasado del 65.26% de 2011 al 78.92% en 2015, lo que supone el quinto año consecutivo de subida, siendo el año que mejores porcentajes se han alcanzado de los últimos 6 años.

No obstante, sigue estando muy lejos el 100% que debería ser el resultado con el que la Biblioteca debería contar, qué menos que existiera en la Biblioteca un ejemplar de cada uno de los documentos que los profesores recomiendan.

Sigue la tendencia de crecimiento del número de documentos recomendados, en este año de 2015 el crecimiento ha sido de 2.495 documentos recomendados, con un total de 100.307, por lo que una vez más concedemos un valor importante a la mejora del indicador de disponibilidad de bibliografía, ya que el conseguir mayor porcentaje de documentos disponibles cuando el número de estos sube, supone que se continúa priorizando la bibliografía recomendada en el gasto en información y que se sigue mejorando la asignación de recursos.

En el desglose de datos, por Grados y Máster, dato aportado por primera vez, observamos que la disponibilidad de bibliografía es mayor (80'96%) en Grados que en Máster (71'07%).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Datos numéricos:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Documentos recomendados	44.102	55.176	72.759	87.386	94.456	97.812	100.307
Documentos disponibles	36.876	43.448	47.481	54.839	62.121	67.760	70.571
Recursos electrónicos	1.150	2.321	4.032	5.799	6.801	7.677	8.599
Disponibilidad bibliografía	83'62%	78'74%	65'26%	69'39%	72'96%	77.12%	78,92%
Nº Total de Consultas	9.008	40.716	212.485	857.106	1.090.896	1.196.060	1.259.814
Nº Consultas desde Biblioteca	2.268	2.753	5.172	5.550	7.702	7.745	6.161
Nº Consultas desde Guías docentes	6.740	37.963	34.186	3.245	409	128	4.730
Nº Consultas desde Aula Virtual	---	---	163.298	827.693	1.061.875	1.188.187	1.237.965

### 3.1.3. Biblioteca Digital: recursos electrónicos propios y externos

Suscripciones a revistas electrónicas a diciembre de 2015

Plataforma	Número Títulos
Academic Search Premier	4.765
ACM Digital Library, The	283
Annual Reviews	34
ACS	48
REVISTAS ELECTRONICAS individuales	87
IEEE Computer Society.The Digital Library	32
IOP	82
LISTA	125
JSTOR	1.550
Nature Publishing Group	18
Oxford University Press	220
Portal de revistas Wolter Kluwer (La Ley digital)	35
ProQuest Central	14.773
PsycArticles (APA)	80
RSC	26
ScienceDirect	2.317
SpringerLink (Metapress)	930
Wiley Online Library	1.100
<b>TOTAL</b>	<b>26.505</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Revistas en Acceso Abierto (Open Acces)

Plataforma	Número Títulos
Biomed Central	275
Biomedical e-Journals	2.601
DIALNET	1.648
DOAJ ( Open access)	11.095
E-LIS (Repositorio)	11.709
e-revistas científicas (CSIC)	1.520
Fisterra	190
Free Medical Journals	2.827
Highwire Press	456
Info Doctor	985
Ispub.com	60
Plataforma de descargar revistas MICINN	47
PLoS.Public Library Lscience	70
PubMed Central	2.105
RedAlyC	1.079
Revicien	57
Revistas electrónicas de Universidades Españolas	306
Scielo Bib. Electrónica	1.249
SCielo España	59
<b>TOTAL</b>	<b>38.338</b>

### Estadísticas de uso de revistas electrónicas año 2015.

Total Búsquedas	314.978
Total artículos obtenidos	537.366

### Acceso a Plataformas de revistas y bases de datos a texto completo.

	Búsquedas	Artículos
ACADEMIC SEARCH PREMIER	12.636	4.034
ACS (American Chemical Society)	2.742	16.972
ACM DIGITAL LIBRARY	291	596
ADIS	54	180
ANNUAL REVIEWS	147	1.130
IEEE DIGITAL LIBRARY	132	290
IOP (Institute of Physics)	249	1.086
JSTOR	30.014	47.769
LISTA	2.950	690
NATURE GROUP	70	10.378
OXFORD JOURNALS	670	6.008
PORTAL REVISTAS LA LEY	1.266	1.612
PSYCARTICLES	8.547	4.594
PROQUEST CENTRAL	36.201	12.470
RSC (Royal Society of Chemistry)	3.280	8.482



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

SAGE PREMIER	690	4.001
SCIENCE (AAAS)	272	3.453
SCIENCE DIRECT	25.329	147.329
SPRINGERLINK	8.169	16.315
WILEY ONLINE LIBRARY	11.390	34.497
OTRAS REVISTAS-E y BBDD	89.398	210.129
<b>TOTAL</b>	<b>234.497</b>	<b>532.015</b>

### Revistas Electrónicas en Paquetes editoriales: Uso/precio 2015

Paquetes electrónicos	Suscripción 2015 precio	Búsquedas	Artículos Obtenidos	Precio por artículo
ADIS	7.560,00	54	180	42,00
ACM DIGITAL LIBRARY	4.239,55	291	596	7,11
ACS (American Chemical Society)	66.111,79	2.742	16.972	3,90
AIS-ASSOCIATION	1.997,70		Sin datos del editor	
ANNUAL REVIEWS	6.206,63	147	1.130	5,49
IEEE DIGITAL LIBRARY	18.372,63	132	290	63,35
IOP (Institute of Physics)	21.743,71	249	1.086	20,02
NATURE GROUP	83.534,31	70	10.378	8,05
PORTAL WOLTER KLUWER	6.449,30	1.266	1.612	4,00
OXFORD JOURNALS	20.949,83	670	6.008	3,49
RSC (Royal Society of Chemistry)	50.132,78	3.280	8.442	5,91
SCIENCE (AAAS SITE WIDE ACCESS PACK)	10.700,03	272	3.453	3,10
SCIENCE DIRECT	587.410,53	25.329	147.329	3,99
SPRINGER KLUWER	126.896,50	8.169	16.315	7,78
WILEY-BLACKWELL	241.292,84	11.390	34.497	6,99
<b>TOTALES</b>	<b>1.246.038,13</b>	<b>54.007,00</b>	<b>248.328</b>	
<b>MEDIAS</b>		<b>4.154,38</b>	<b>17.738</b>	<b>5,02</b>

Fuente: Sección adquisiciones

más consultado  
precio menor/artículo

menos consultado  
precio mayor/artículo

- **Bases de datos**

Se suscriben cuatro bases de datos nuevas de RSC, que están incluidas en la suscripción RSC Gold para el año 2015. Se añade VIDA, base de datos de acceso abierto.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

### Estadísticas de uso de Bases de Datos Año 2015

Bases de datos: Uso/precio 2015

Base de datos 2014	Búsquedas	Precio suscrip. 2015 (IVA incluido)	Precio/Consulta (IVA incluido)
Academic Search Premier	12.636	19.365,80	1,53
CSIC	21.500	2.548,26	0,12
Econlit	5.828	2.287,00	0,39
Eric	6.336	0,00	0,00
FSTA	5.709	5.808,00	1,02
Index of Christian Art/ilimitado		1.754,50	
JSTOR	30.014	36.316,94	1,21
L, Anne Philologique 10		913,55	
La Ley Digital Doctrina	7.508	7.328,97	0,98
LISTA	2.950	3.777,92	1,28
Mathscinet	19.982	10.942,03	0,55
Medline	8.570	0,00	0,00
MLA Bibliography	5.589	4.701,44	0,84
Philosopher's Index	5.708	1.797,17	0,31
Proquest Central	36.201	34.215,17	0,95
Psicodoc	15.624	2.329,25	0,15
PsycArticles	8.547	11.506,48	1,35
PsyCritiques	4.320	789,03	0,18
PsycInfo	20.459	12.539,71	0,61
SABI	27.860	12.241,57	0,44
SciFinder Scholar	28.269	50.407,39	1,78
SCOPUS	24.077	45.304,83	1,88
Tirant on line	6.542	3.630,00	0,55
Ulrichs's Serial Solutions	927	1.669,80	1,80
V-Lex	7.400	7.434,24	1,00
Westlaw Aranzadi	39.594	15.201,23	0,38
Web of Science	132.982	12.100,00	0,09
ZMath	2.131	7.773,04	3,65
<b>Total</b>	<b>487.264</b>	<b>314.683,32</b>	
Media de usos / Precios / Precio por consulta	<b>17.402,29</b>		<b>0,65</b>

más consultada  
precio menor/consulta  
menos consultada  
precio mayor/consulta

Fuente: Sección de Adquisiciones.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Libros electrónicos: colecciones y estadísticas

Se sigue apreciando la disminución en consultas y páginas/capítulos en los e-books de Elsevier y de Wiley debido a la restricción de acceso a las plataformas Wiley y ScienceDirect a través de Proxy.

Actualmente está implementada la plataforma de libro electrónico Xebook (Xercode). Xebook es un proyecto con las universidades de Burgos, Cádiz, Salamanca, Santiago y León, según acuerdo del Grupo de trabajo REBIUN-UNE.

#### Libro electrónico 2015

Editor	Nº de títulos	Búsquedas	Descargas de cap. / pag.
Libros jurídicos Bosch (BOB)	236	192	Sin datos del editor
Lippincott Williams & Wilkins en español. Medicina.	20	24	123
Elsevier E-books	1.738	3.709	2.014
Elsevier Reference Works	16	434	240
Harrison online	1	134	780
Lecture Notes in Mathematics	497	Sin datos del editor	217
Visión Medical Virtual	1	1.364	2.564 (clicks)
Walter Gruyter	12	Sin datos del editor	Sin datos del editor
Wiley OnLibrary	62	140	190
Editorial Médica Panamericana	33	Sin datos del editor	25.066
Xebook LEO	1.728	Sin datos del editor	778 (préstamo)
Libros medicina Proquest	44	Sin datos	84
Ebrary Health-Medicine	11.248	Sin datos	2.693
Ebrary Business International	19.775	Sin datos	1.100
Proview Libros jurídicos	23		
Libros e-reader Elsevier	20	1.165	14.189
Springer ebooks y Protocols	2.300	Sin datos	49.515
<b>Total</b>	<b>37.754</b>	<b>7.162</b>	<b>63.704</b>

#### Tablas de indicadores de uso de recursos electrónicos años 2008 a 2015

Servicios Biblioteca Digital	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Consultas al Catálogo	2.485.259	3.467.775	3.600.353	3.548.293	5.232.999	4.429.679	4.082.415	4.107.422
Consultas a la Web	3.975.490	4.378.385	4.303.125	5.436.228	6.618.732	5.442.052	4.776.466	4.920.386
Búsquedas en recursos-e pago	708.181	926.752	73.089	893.030	1.305.619	1.603.741	1.547.877	1.108.625*



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Servicios Biblioteca Digital	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Documentos descargados en recursos-e de pago	633.062	622.316	679.013	517.171	849.328	809.473	902.468	601.070*
Búsquedas en recursos-e propios	88.281	196.113	460.278	625.861	684.542	1.396.267	1.547.877	3.907.673
Documentos descargados en recursos-e propios	197.402	226.106	609.920	1.504.598	2.3477.338	3.607.146	4.625.722	9.024.872
Búsquedas en recursos-e gratuito	201.815	198.456	201.230	201.430	275.212	289.718	294.102	294.598

\*Los datos de búsqueda y/o bajada de documentos para año 2015 son inferiores a los del año anterior debido a que se incluyen los datos de la nueva herramienta de descubrimiento (discovery tool) SUMMON cuya forma de contabilizar no es la misma del software que teníamos suscrito en 2014, PRIMO. La actual herramienta de descubrimiento, SUMMON, utiliza el estándar para medir recursos electrónicos "COUNTER", que no usaba PRIMO, sino que este último usaba un sistema de mediciones propio.

### • Depósitos digitales

La Biblioteca Universitaria cuenta con tres depósitos digitales:

- DIGITUM, repositorio digital institucional de la Universidad de Murcia.
- DIGITAL.UM, repositorio de acceso restringido para el personal de la Biblioteca de la Universidad de Murcia.
- Biblioteca Digital Floridablanca, repositorio de acceso abierto del fondo histórico de la Universidad de Murcia.

Además hay que añadir el Recolector Campus Mare Nostrum, recolector de los repositorios institucionales de la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena.

### **DIGITUM: Depósito Digital Institucional de la Universidad de Murcia.**

El objetivo de DIGITUM (<https://digitum.um.es>) es permitir el acceso libre a la producción científica y académica de la Universidad para aumentar la visibilidad de sus contenidos y garantizar la conservación de estos archivos digitales y está registrado en los más prestigiosos recolectores generales y temáticos.

El repositorio que cumple CON OAI-PMH, protocolo de interoperabilidad basado en un modelo de recolección de metadatos y el estándar ESE v.3.4, Europea Semantic Elements. Además está registrado en los más prestigiosos recolectores generales y temáticos, entre los que se encuentra RECOLECTA, Driver, RePEc, HISPANA, EUROPEANA y WorldCat de OCLC.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

También cumple con las directrices OpenAIRE, integrándose en la red de depósitos abiertos OpenAIRE, que da acceso en línea gratuitamente al conocimiento generado por los científicos que hayan recibido subvenciones del Séptimo Programa Marco (7º PM) y del Consejo Europeo de Investigación (CEI).

A fecha 1/10/2016 Digitum cuenta con 28.236 registros, distribuidos en 6 comunidades.

DIGITUM	2012	2013	2014	2015
Número de visitas	684.542	1.396.267	1.971.349	3.676.991
Número de descargas	2.347.338	3.607.146	4.625.722	8.901.007

### DIGITAL.UM. Depósito Digital Interno.

Digital.UM (<https://digitalum.um.es/digitalum/>), es un depósito de documentos digitales también desarrollado con DSpace, cuyo objetivo es organizar, archivar y preservar, todo tipo de documentos, en cualquier formato, producidos por la comunidad universitaria. A diferencia de Digitum, que es el depósito digital institucional en acceso abierto de la Universidad de Murcia, la consulta y el acceso a los documentos en Digital.UM está restringido a usuarios autorizados.

A fecha de 1/1/2016 Digital.UM cuenta con 7.737 registros.

### Biblioteca Digital Floridablanca.

La Biblioteca Digital Floridablanca permite el acceso abierto del Fondo Histórico de la Universidad de Murcia, facilitando su consulta, libre y gratuita, su difusión y su preservación. (<https://bibliotecafloridablanca.um.es/bibliotecafloridablanca/>)

A fecha 31 de diciembre de 2015 la BDF cuenta con 2388 registros que incluyen colecciones que van de los siglos XVI al XX, “Incunables” e “Imágenes Librorum” que ofrece un repertorio digital de todos los grabados, marcas tipográficas y filigranas de papel que aparecen en los libros de la Colección histórica de la Universidad de Murcia (S. XV-XIX).

#### 3.1.4. Servicios de atención virtual al usuario

Los servicios de atención virtual al usuario o servicios de referencia virtual, son el intento de las Bibliotecas por adaptarse a los nuevos hábitos y necesidades de sus usuarios, para ello la Biblioteca de la Universidad de Murcia dispone desde 2004 de un servicio de “CHAT: Biblioteca en línea” y desde septiembre de 2015 de un servicio de información mediante la aplicación “WhatsApp”.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Número de conexiones al Chat “Biblioteca en línea” durante 2015:

Meses	Nº de conexiones
Enero	56
Febrero	94
Marzo	95
Abril	73
Mayo	102
Junio	77
Julio	29
Septiembre	87
Octubre	122
Noviembre	96
Diciembre	80
<b>TOTAL</b>	<b>911</b>

### 3.1.5. Circulación. Préstamo a domicilio, préstamo de portátiles y cabinas de trabajo en grupo

Con respecto a las cifras, este año baja considerablemente el número de préstamos a domicilio y también el número de renovaciones. Se han producido 20.996 préstamos menos que el año pasado y se han renovado 2.136 préstamos menos que el año 2014, un descenso notable con respecto a años anteriores. El número de préstamos de ordenadores portátiles sigue bajando (2.595 préstamos menos con respecto a 2014), pero la bajada este año es bastante menor que la del año anterior. Por el contrario, la utilización de las cabinas de trabajo en grupo sube mucho en 2015 (18.869 horas más de ocupación con respecto al año anterior) lo que confirma su apreciación por parte de los usuarios.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Préstamo a domicilio	142.170	143.597	134.550	137.187	150.975	144.118	147.313	114.753
Renovaciones	52.227	52.230	53.723	51.565	50.867	57.165	68.897	66.245
Préstamo portátiles	----- -	11.465	16.278	26.403	31.397	24.522	18.424	15.829
Préstamo CTG's	----- -	6.997	9.950	7.640	8.083	19.207	13.439	32.308



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Si vemos el número total de préstamos por sucursal, se siguen manteniendo en los 5 puestos principales los mismos puntos de servicio, y en el mismo orden que en años anteriores: Biblioteca Antonio de Nebrija, Biblioteca General María Moliner, CRAI Biblioteca Luis Vives, Biblioteca Jurídica y Biblioteca de Ciencias de la Salud del Campus de Espinardo.

Biblioteca de Humanidades "Antonio de Nebrija"	38.727
Biblioteca General	24.698
CRAI Biblioteca Luis Vives	16.047
Biblioteca Jurídica	14.642
CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud (Espinardo)	5.882
CRAI Biblioteca de Ciencias	4.812
Biblioteca Psicología	3.009
Biblioteca Informática	1.942
Biblioteca Ronda de Levante	1.230
CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud (Arrixaca)	956
CRAI Lorca	1.495
CRAI Biblioteca Ciencias del Deporte	462

### 3.1.6. Intercambio científico

Se sigue potenciando el intercambio con revistas electrónicas, así, el número de revistas en papel ha bajado, con respecto al 2014, en 144 ejemplares. Por parte de nuestro Servicio también se ha reducido el número de envíos en papel, concretamente 427 envíos menos a España y 578 menos al extranjero. Esto también ha sido debido a que se ha suspendido en este año el envío en papel de dos títulos propios de nuestra Universidad, concretamente la revista "Papeles de Geografía" y "Cuadernos de Turismo", la cual solo se intercambia electrónicamente, según orden dada a este Servicio por parte de los secretarios de dichas revistas.

Con respecto al número de monografías, el Servicio ha recibido 647 títulos y, por nuestra parte hemos enviado 560 ejemplares (14 títulos), por lo que resulta una diferencia a nuestro favor de 87 títulos.

Todo ello ha supuesto que consigamos disminuir la paquetería del Servicio, concretamente en 1.282 envíos menos, lo cual supone un considerable ahorro de papel, bolsas de envío y gasto en correo exterior. En cuanto al correo interno también hemos enviado 74 paquetes menos.

- Número de organismos con los que se mantiene intercambio: 2.659
- Número de revistas recibidas y valor económico: 1.597 / 30.116 €



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.1.7. Formación en competencias informacionales

El servicio de formación de usuarios de la Biblioteca Universitaria tiene encomendada la tarea de ayudar a los miembros de la comunidad universitaria a adquirir a las competencias informacionales necesarias para el desempeño de su actividad. Diseña y organiza actividades y acciones dirigidas a dar a conocer las instalaciones, servicios y recursos que ofrece la Biblioteca, formar y orientar en el uso de los recursos de información disponibles y promover el uso ético y legal de la información. Estas actividades y acciones se concretan en cursos de formación, visitas, elaboración de tutoriales y videotutoriales, grupos de trabajo, mantenimiento de la página web, y otras actividades.

#### Cursos de formación 2015

Los cursos que se organizan desde el servicio de formación se pueden dividir en reglados (estas acciones formativas suelen ser a demanda del PDI, y se integran en la estructura curricular de sus asignaturas, en el caso de los alumnos y por tanto tienen reconocimiento de créditos y solicitadas por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional en el caso del PDI, y por tanto con reconocimiento en su hoja de servicios) y no reglados. Estas sesiones pueden ser Introductorias o avanzadas, generales o especializadas.

#### No Regladas:

Seminarios Fátima  
Sesiones para el PDI  
Plan de Formación de la Biblioteca  
(PFBUMU)  
Sesiones a la carta

#### Regladas:

Participación en la Semana de Bienvenida  
Universitaria  
Cursos 0.  
Sesiones en Grado  
Sesiones en Máster.  
Sesiones para el Centro de Formación dirigidas  
al PDI

Nombre del Curso	Horas	Asistentes	Acciones formativas
Total formación PDI	52	88	3
Total formación para Grados	24	1298	19
Total formación para Máster	61,5	549	32
Total JIU Cursos 0	48,5	3785	22
<b>Total reglado:</b>	<b>186</b>	<b>5720</b>	<b>76</b>



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Nombre del Curso	Horas	Asistentes	Acciones formativas
Total Fátima	18	12	9
Total otros	66	432	12
Total Plan de Formación de la BUMU	22	236	7
Total Sesiones a la Carta	74	288	11
<b>Total no reglado:</b>	<b>180</b>	<b>968</b>	<b>39</b>
<b>Total:</b>	<b>366</b>	<b>6688</b>	<b>115</b>

### 3.1.8. Préstamo Interbibliotecario

El préstamo Interbibliotecario es uno de los servicios fundamentales de apoyo a la investigación. La tendencia de la demanda de este servicio es descendente, aunque a partir de del año 2012, en el que la crisis económica se hizo más patente en la Universidad, esta demanda se recuperó moderadamente ya que nuestra Universidad incentivó el uso de este servicio como compensación por la cancelación de las suscripciones de publicaciones más costosas y menos usadas.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
UM como solicitante:	2.357	2.111	1.714	1.731	1.718	1.671
UM como suministrador:	1.713	1.415	1.112	1.308	1.291	1.334
<b>TOTAL:</b>	<b>4.070</b>	<b>3.526</b>	<b>2.826</b>	<b>3.039</b>	<b>3.009</b>	<b>3.005</b>

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total Campus de Espinardo	2.873	2.428	2.114	2.279	2.247	2.242
Total Campus de La Merced	1.197	1.098	712	760	762	763
<b>TOTAL:</b>	<b>4.070</b>	<b>3.526</b>	<b>2.826</b>	<b>3.039</b>	<b>3.009</b>	<b>3.005</b>

### La UM como centro solicitante

El total de documentos servidos a la Sección de Préstamo Interbibliotecario desde bibliotecas externas ha sido de 1.718.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Respuestas positivas	2.199	2.081	1.700	1.728	1.711	1.664



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Respuestas negativas	158	30	14	3	7	7
<b>TOTAL:</b>	<b>2.357</b>	<b>2.111</b>	<b>1.714</b>	<b>1.731</b>	<b>1.718</b>	<b>1.671</b>

### La UM como centro suministrador

El total de documentos servidos por nuestros Centros a la Sección de Préstamo Interbibliotecario ha sido de 1.291.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Respuestas positivas	1.634	1.391	1.106	1.303	1.284	1.325
Respuestas negativas	79	24	6	5	7	9
<b>TOTAL:</b>	<b>1.713</b>	<b>1.415</b>	<b>1.112</b>	<b>1.308</b>	<b>1.291</b>	<b>1.334</b>

### 3.2. Adquisiciones bibliográficas

Las principales partidas presupuestarias de la Biblioteca Universitaria son las destinadas a la adquisición de documentos, tanto electrónicos como impresos. El gasto de 2015 en fondos bibliográficos, ejecutado desde la Biblioteca Universitaria fue el siguiente:

Compra de monografías	337.696 €
Suscripción de publicaciones periódicas	1.489.829 €
Compra o acceso a bases de datos	332.549 €
<b>Total:</b>	<b>2.160.074 €</b>

La mayor parte del presupuesto se gasta en recursos electrónicos (bases de datos, revistas científicas y libros electrónicos), el gasto en recursos electrónicos en 2014 fue de 1.606.491€, un 80% del presupuesto total, en 2015 el gasto fue de 1.759.214€, 81% del presupuesto.

Con respecto a las fuentes de financiación de recursos bibliográficos y documentales, en cualquier formato y soporte, más del 86% proviene del presupuesto centralizado de la Biblioteca, un 1% del presupuesto aportado por las facultades, y un 13% del presupuesto de departamentos, que contribuyen al enriquecimiento de los fondos de los diferentes puntos de servicio mediante sus propios presupuestos y los proyectos de investigación.

### 3.3. Archivo Universitario

#### Descripción de fondos:

Catalogación de Documentos /expedientes/cajas.

Se han catalogado en la aplicación un total de 262 documentos/expedientes/cajas:



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Fondo de Mariano Ruiz-Funes:

- A nivel de documento: 65 documentos.
- A nivel de caja: 5 cajas, de las que se han referenciado 176 documentos.

Fondo Escuela Normal de Murcia:

- A nivel de expediente: 21 expedientes.

### Ingresos de fondos: transferencias

A lo largo del año 2015 se ha realizado sistemáticamente el proceso de envío de documentación procedente de los distintos servicios y oficinas de la Universidad al Archivo, conforme a las normas de transferencia.

Han ingresado por transferencia un total de 1.690 cajas

Año	Documentación transferida	N ° de cajas	Metros lineales
2015	Sección Recursos Humanos	33	5,5 m
2015	Sección Personal Laboral y Proyectos de Investigación	15	2,5 m
2015	Secretaría General	12	2 m
2015	Servicio de PDI. Selección de Personal Docente	69	11,5 m
2015	Sección de Formación y Desarrollo Profesional	418	69,6 m
2015	Sección de Contratación	87	14,5 m
2015	Servicio de Publicaciones	11	1,8 m
2015	Secretaría Facultad de Derecho	951	158,5 m
2015	Secretaría Facultad de Economía y Empresa	20	3,3 m
2015	Dpto. Didáctica Lengua y Literatura	26	4,3 m
2015	Dpto. Actividad Física y Deporte	17	2,8 m
2015	Dpto. Didáctica y Organización Escolar	31	5,1 m

El total de metros lineales ocupados por las cajas transferidas en 2015 es de 282.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.4. Colección Histórica y Colecciones especiales

#### Digitalización

En este curso se ha continuado con el proceso de digitalización de libros del Fondo Antiguo realizada por medio de prácticas extracurriculares gestionadas por el COIE. Comenzaron el 2 de marzo y terminaron en julio de 2015.

- Total de páginas digitalizadas entre octubre 2015 y septiembre 2016: 72.259
- Se han subido en abierto, a la Biblioteca Digital Floridablanca, con sus correspondientes metadatos, 234 libros del Fondo Antiguo.
- La selección de los libros a digitalizar, obedece a los siguientes criterios:
  - Su valor bibliográfico, que es la suma de los siguientes factores: antigüedad, importancia del impresor, tasación económica, y existencia de ejemplares a nivel mundial.
  - Si está digitalizado o no por repositorios de otras bibliotecas.

Y se ha contribuido a la digitalización solicitada, de modo puntual, por el Archivo Histórico de la UMU.

#### Consultas a la Biblioteca Digital Floridablanca:

Las estadísticas mensuales suministradas por el programa Dspace son las siguientes:

2013	En.	Feb.	Mar.	Abril	Mayo	Jun.	Jul.	Ag.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	TOTAL
Visitas			501	647	1.516	1.086	1.695	1.105	1.422	1.416	2.058	2.019	13.465
Descargas			1.084	1.163	2.052	1.262	3.455	3.840	3.149	4.172	6.336	7.572	34.085
<b>TOTAL</b>			1.585	1.810	3.568	2.348	5.150	4.945	4.571	5.588	8.394	9.591	<b>47.550</b>
2014	En.	Feb.	Mar.	Abril	Mayo	Jun.	Jul.	Ag.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	TOTAL
Visitas	1.923	2.248	2.975	2.658	4.305	5.135	4.468	4.275	8.433	8.911	6.190	10.336	61.857
Descargas	4.398	5.321	4.548	2.129	3.016	3.806	4.567	5.220	4.577	6.444	4.425	5.951	54.402
<b>TOTAL</b>	6.321	7.569	7.523	4.787	7.321	8.941	9.035	9.495	13.010	15.355	10.615	16.287	<b>116.259</b>
2015	En.	Feb.	Mar.	Abril	Mayo	Jun.	Jul.	Ag.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	TOTAL
Visitas	6.843	6.254	10.551	27.228	21.439	26.892	21.438	19.059	17.594	39.477	16.314	15.812	228.901
Descargas	5.420	5.457	10.001	14.360	10.836	12.295	12.582	6.284	4.939	30.784	6.959	3.930	123.847



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

TOTAL	12.263	11.711	20.552	41.588	32.275	39.187	34.020	25.343	22.533	70.261	23.273	19.742	352.748
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

### 3.5. Proceso Técnico

5.1	Monografías en papel	
5.1.1	Títulos de monografías en papel a 31/12/2015	518.446
5.1.2	Total ejemplares de monografías en papel informatizados	830.580
5.1.3	Total ejemplares de monografías en papel ingresados e informatizados durante el año 2015	17.389
5.1.3.1	Por compra	8.326
5.1.3.2	Por donativo o intercambio	7.234
5.1.3.3	Por reconversión	1.829
5.2	Monografías audiovisuales	
5.2.1	Títulos de monografías audiovisuales	19.728
5.2.2	Ítems de monografías audiovisuales informatizados	36.119
5.2.3	Ítems de monografías audiovisuales informatizados ingresados e informatizados durante el 2015	3.674
5.2.3.1	Por compra	575
5.2.3.2	Por donativo o intercambio	2.456
5.2.3.3	Por reconversión	643
5.4	Material no librario	24.813
5.6	Títulos informatizados en el año	14.039
5.7	Títulos informatizados	563.804
5.8	Ítems informatizados	961.294

La sección de Proceso Técnico ha participado en los siguientes proyectos:

- Continuar la coordinación del proyecto de aumentar la visibilidad de las publicaciones propias mediante vaciados y AbsyNet/Digitum/Dialnet.
- La coordinación de tres grupos de mejora: Grupo de mejora “Wikipedia”, Grupo de mejora “Redes sociales” y Grupo de mejora “Proceso Técnico”. En el Grupo de mejora Wikipedia solo se ha conseguido publicar un nuevo artículo en Wikipedia, durante el año 2015.
- El mantenimiento, actualización y enriquecimiento de una parte de la página web dentro de Calidad y otra dentro de la Intranet con documentos relativos a Metadatos y Proceso Técnico, así como también la coordinación de la parte relativa al grupo de Redes Sociales.
- Publicación del Manual de Buenas Prácticas en la intranet de la biblioteca, (resultado del trabajo y objetivo del grupo de redes).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La mayoría de las actualizaciones de este año de las diversas normativas están en HTML, puesto que son más fácil de mantener al día.

### 3.6. Datos estadísticos 2015

DATOS GENERALES 2015		
	Puntos de Servicio	Entradas 2015
Biblioteca Universitaria	14	1.976.662

Nº DE PUESTOS DESTINADOS A USUARIOS 2015				
Puntos de Servicio	Salas de lectura	Salas de grupo	Salas de formación	Total puestos
Biblioteca Jurídica	220	0	0	220
Biblioteca del Campus de Ciencias del Deporte	64	16	0	80
Hemeroteca Científica	36	0	0	36
Biblioteca Ronda de Levante	200	0	0	200
Biblioteca de Humanidades "Antonio Nebrija"	588	116	41	745
Biblioteca informática	156	40	0	196
CRAI Hemeroteca de Economía y Empresa	557	26	13	597
Centro de Documentación Europeo	12	0	0	12
Biblioteca del Campus de Ciencias de la Salud	198	12	0	210
CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud	348	12	0	360
CRAI Biblioteca de Ciencias	216	0	15	231
Biblioteca Psicología	170	26	0	196
CRAI Biblioteca Luis Vives	335	181	29	545
Biblioteca General	1115	67	107	1289
CRAI Hemeroteca Luis Vives	23	0	0	23
CRAI Biblioteca Campus de Lorca	129	49	0	110
Hemeroteca Clara Campoamor	41	16	13	70
Servicios Centrales	4	0	0	4
TOTALES	4.412	561	218	5.191



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

MONOGRAFÍAS EN PAPEL 2015 Y OTRAS COLECCIONES				
Puntos de Servicio	Monografías en papel	Registros Sonoros	DVD,S	CD,S
Biblioteca Jurídica	130989	0	624	1066
Biblioteca del Campus CC. Deporte	2326	2	20	81
Hemeroteca Científica	266	0	0	33
Biblioteca Ronda de Levante	13950	0	9	59
Biblioteca de Humanidades "Antonio Nebrija"	227986	3588	4719	2417
Biblioteca informática	12969	9	2	197
CRAI Hemeroteca de Economía y Empresa	12344	1	0	244
Centro de Documentación Europeo	15755	1	63	368
Biblioteca del Campus de CC. Salud	15278	0	27	131
CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud	19521	3	178	496
CRAI Biblioteca de Ciencias	22578	1	7	306
Biblioteca Psicología	19098	12	117	314
CRAI Biblioteca Luis Vives	105897	878	1343	1468
Biblioteca General	202299	6173	4721	3548
CRAI Hemeroteca Luis Vives	0	0	0	0
CRAI Biblioteca Campus de Lorca	761	0	2	17
Hemeroteca Clara Campoamor	10	0	0	34
Servicios Centrales	28553	2	0	2838
<b>TOTALES</b>	<b>830580</b>	<b>10670</b>	<b>11832</b>	<b>13616</b>

MONOGRAFÍAS INGRESADAS DURANTE EL AÑO 2015				
Puntos de servicio	Por compra	Donativo o intercambio	Por reconversión	Total
Biblioteca Jurídica	1567	776	239	2582
Biblioteca Psicología	443	7	0	0
Hemeroteca Clara Campoamor	0	0	0	0
CRAI Biblioteca Campus Lorca	47	22	54	123
Biblioteca Informática	115	0	2	117
Centro de Documentación Europea	72	136	1	209



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud	269	104	154	527
Hemeroteca Científica	0	12	0	12
CRAI Hemeroteca de Economía y Empresa	2	8	9	19
Biblioteca del Campus de Ciencias de la Salud	62	755	39	856
Biblioteca de Humanidades “Antonio Nebrija”	2216	3084	227	5527
CRAI Biblioteca Luis Vives	1822	432	120	2374
Biblioteca Ronda de Levante	31	29	0	60
Biblioteca General	1366	1835	984	4185
CRAI Biblioteca de Ciencias	247	12	0	259
CRAI Hemeroteca de Ciencias Sociales	0	0	0	0
CRAI Biblioteca CC del Deporte	67	22	0	89
<b>TOTALES</b>	<b>8326</b>	<b>7234</b>	<b>1829</b>	<b>17389</b>

PUBLICACIONES PERIÓDICAS EN PAPEL 2015				
Puntos de servicio	Por compra	Donativo/intercambio	Colecciones muertas	Total
Biblioteca Jurídica	0	0	54	54
Biblioteca del Campus CC. del Deporte	0	29	88	117
Hemeroteca Científica	52	278	2069	2399
Biblioteca Ronda de Levante	0	11	17	28
Biblioteca de Humanidades “Antonio Nebrija”	0	0	0	0
Biblioteca informática	19	2	5	26
CRAI Hemeroteca de Economía y Empresa	70	245	714	1029
Centro de Documentación Europea	0	57	229	286
Biblioteca del Campus de Ciencias de la Salud	0	8	368	376
CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud	0	17	94	111
CRAI Biblioteca de Ciencias	18	0	48	66
Biblioteca Psicología	0	0	0	0
CRAI Biblioteca Luis Vives	0	0	0	0
Biblioteca General	0	0	149	149



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

CRAI Hemeroteca Luis Vives		29	239	827	1095
CRAI-Biblioteca Lorca	Campus	0	4	0	4
Hemeroteca Campoamor	Clara	249	722	4058	5029
Servicios Centrales		0	0	0	0
<b>TOTALES</b>		<b>437</b>	<b>1612</b>	<b>8720</b>	<b>10769</b>

RECURSOS ELECTRÓNICOS 2015				
Monografías electrónicas de pago o licencia	Publicaciones periódicas de pago o licencia	Bases de datos de pago o licencia a las que se accede	Recursos electrónicos propios	Otros recursos electrónicos seleccionados Biblioteca
39054	26505	209	38359	38338

PRÉSTAMOS Y RENOVACIONES 2015					
Puntos de Servicio	Préstamo en sala	Préstamo a domicilio	Renovaciones	Préstamo Portátiles	Préstamo CTG's
Biblioteca Jurídica	0	14642	3792	632	0
Biblioteca Campus Ciencias del Deporte	0	462	162	37	0
Hemeroteca Científica	384	0	0	0	0
Biblioteca Ronda de Levante	0	1230	908	213	0
Biblioteca de Humanidades "Antonio Nebrija"	0	38727	23818	5279	10323
Biblioteca informática	0	1942	1603	266	1979
CRAI Hemeroteca de Economía y Empresa	1186	477	8	1122	593
Centro de Documentación Europea	0	374	150	0	0
Biblioteca del Campus de Ciencias de la Salud	8	956	644	21	19
CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud	0	5882	3688	230	170
CRAI Biblioteca de Ciencias	0	4812	3787	715	0



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Biblioteca Psicología	71	3009	1327	119	968
CRAI Biblioteca Luis Vives	261	16047	11481	3468	10644
Biblioteca General	1058	24698	14575	3509	6942
CRAI Hemeroteca Luis Vives	613	0	0	0	0
CRAI Biblioteca Campus de Lorca	20	1495	302	218	670
Hemeroteca Clara Campoamor	0	0	0	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>3.601</b>	<b>114.753</b>	<b>66.245</b>	<b>15.829</b>	<b>32.308</b>

SERVICIOS BIBLIOTECA DIGITAL 2015	
Consultas al Catálogo	4107422
Consultas a la Web	4920386
Búsqueda en recursos-e de pago	1108625
Documentos descargados en recursos-e de pago	601070
Búsquedas en recursos-e propios	3907673
Documentos descargados en recursos-e propios	9024872
Búsquedas en recurso electrónicos gratuitos	294598
Documentos descargados en recursos electrónicos gratuitos	184475

FORMACIÓN USUARIOS 2015					
	Nº de Cursos impartidos	Nº de horas impartidas	Nº de asistentes	Materiales formativos	Nº descargas Materiales formativos
Biblioteca Universitaria	115	366	6668	179	10225

OTROS SERVICIOS 2015			
	Visitas Guiadas	Nº artículos escaneados y enviados por e-mail	Nº de cursos formación personalizados ½ duración
Biblioteca Universitaria	31	2332	28



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

PRESUPUESTO (en €) 2015. II.				
Puntos de Servicio	Total del gasto financiado	Gasto del presupuesto de la Biblioteca	Gasto del presupuesto de Facultades	Gasto del presupuesto de Departamentos
Biblioteca Jurídica	63.990,29	7.365,96	0,00	56.624,33
Biblioteca Campus Ciencias del Deporte	1.911,73	1.911,73	0,00	0,00
Hemeroteca Científica	12.770,12	4.486,19	2.370,11	5.553,82
Ronda de Levante	0,00	0,00	0,00	0,00
Biblioteca Humanidades "Antonio Nebrija"	80.254,94	7.515,01	767,53	71.972,40
Biblioteca informática	5.169,94	3.069,83	296,84	1.803,27
CRAI Hemeroteca Economía y Empresa	18.630,00	714,00	17.428,00	488,00
CDE	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00
Biblioteca del Campus de Ciencias de la Salud	0,00	0,00	0,00	0,00
CRAI Biblioteca Ciencias de la Salud	22.372,96	11.115,24	0,00	11.257,72
CRAI Biblioteca de Ciencias	18.894,83	5.908,93	34,00	12.951,90
Biblioteca Psicología	15.614,24	3.956,78	2.245,30	9.412,16



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CRAI Biblioteca Luis Vives	46.673,81	16.550,45	79,08	30.044,28
Biblioteca General	47.148,82	19.999,85	1.285,37	25.863,20
CRAI Hemeroteca Luis Vives	9.578,04	1.306,43	4.505,55	3.766,06
CRAI Lorca	2.014,60	2.014,60	0,00	0,00
Hemeroteca Clara Campoamor	57.210,70	33.901,47	0,00	23.309,23
Servicios Centrales	1.755.839,74	1.755.839,74	0,00	0,00
<b>TOTALES</b>	<b>2.160.074,36</b>	<b>1.877.656,21</b>	<b>29.371,78</b>	<b>253.046,37</b>

#### 4. ACUARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

La existencia de un Acuario abierto al Público promovido por la Universidad de Murcia, supone el acercamiento de la máxima institución docente e investigadora de la Región al público en general, mostrando determinadas facetas de los trabajos de investigación desarrollados en el Aquarium.

El concepto de Acuario Público relacionado directamente con una Universidad ya existe en otros países, pero en España el Acuario de la Universidad de Murcia es el único ejemplo de esta relación, lo cual coloca a nuestra Institución como centro de referencia nacional en este campo.

El Acuario de la Universidad de Murcia, más allá de la mera exposición, se contempla como un centro dedicado a la educación, investigación y conservación.

De este modo se plantean una serie de objetivos que suponen una base sólida sobre la que funciona el Acuario. El cumplimiento de estos objetivos implica la realización de distintas acciones como:

- Desarrollar una labor educativa encaminada: por una parte a transmitir conocimientos sobre diversidad y comportamiento de las especies que viven en el Aquarium, orientados a los visitantes, y por otra parte a ofertar actividades docentes relacionadas directamente con la Acuariología, la Biología Marina y con la conservación del medio acuático.
- Planificar y realizar trabajos de investigación sobre determinados aspectos de los organismos marinos, mantenidos en los sistemas.
- Desarrollar y colaborar en programas de conservación y recuperación de especies en peligro, tanto de nuestra Región como de fuera de ella.
- Colaborar con todas aquellas instituciones y entidades que se dediquen a la protección o el estudio de la fauna acuática.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### A. Nivel Universitario:

1. Impartición de docencia en el Master de Avances en gestión de recursos pesqueros y Acuicultura Curso 2015/16 de la Universidad de Murcia:

a. Ictiología: Impartición de sesiones de contenido teórico-práctico.

b. Acuariología Avanzada: Impartición del total de los contenidos teórico-prácticos.

2. Impartición de docencia en el [Máster oficial en gestión sostenible y tecnologías del agua. Curso 2015/16 de la Universidad de Alicante:](#)

Módulo: [La vida en el agua](#). Impartición de una sesión de Prácticas *sobre Acuariología Técnica y biología de organismos marinos en sistemas cerrados*.

Profesora responsable: F. Giménez Casalduero

3. *Realización de sesiones prácticas en distintas asignaturas de Grados de la Universidad de Murcia:*

#### 3.1 Grado de Veterinaria:

Asignatura: Mantenimiento de animales exóticos. Práctica sobre Acuariología Técnica y biología de organismos marinos en sistema cerrado. Curso 2015/16

Profesor responsable: Antonio S. Ortiz Cervantes.

#### 3.2 Grado de Biología:

Asignatura: Zoología general. Práctica sobre Biología Marina y Acuariología Técnica. Curso 2015/16

Profesor responsable: Juan José Presa Asensio

4. *Realización de sesiones prácticas en distintas asignaturas de Grados de la Universidad de Alicante:*

#### 4.1 Grado de Ciencias del Mar.

4.1.1 Asignatura: [Fundamentos de zoología](#). Práctica sobre Biología Marina y Acuariología Técnica. Curso 2015/16

Profesora responsable: Yolanda Fernández Torquemada



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

4.1.2 Asignatura: [Biología Marina](#). Práctica sobre Biología Marina y Acuicultura Técnica. Curso 2015/16

Profesora responsable: José Miguel González Correa

4,1,3 Asignatura: [Acuicultura](#). Práctica sobre Acuicultura Técnica. Curso 2013/14.

Profesora responsable: Carlos Valle

5. Realización de prácticas curriculares de 1 alumno que cursa la Titulación de Grado en Ciencias Ambientales, en la Facultad de Biología de la Universidad de Murcia, durante el Curso 2015/16 con un total de 150 horas realizadas.

6. Realización de prácticas curriculares de 2 alumnos que cursan la Titulación de Grado en Ciencias del Mar, en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Alicante, durante el Curso 2015/16 con un total de 150 horas realizadas.

7. Realización de prácticas extracurriculares de 4 Alumnos de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, de la Universidad de Murcia, integrados en el Programa de Prácticas en Empresa del COIE de la Universidad de Murcia. CURSO 2015/16.

8. Realización de prácticas curriculares de 1 alumno que cursa la Titulación de Grado en Ciencias del Mar, en la Universidad de Alicante, durante el Curso 2015/16 con un total de 150 horas realizadas.

B. Formación a otros niveles de enseñanza:

1. Realización del “IV Curso de Acuicultura” enmarcado dentro de los Cursos de Estudios Propios de la Universidad de Murcia, entre el 25 de febrero y 5 de abril de 2016.

2. Realización de las “1<sup>as</sup> Jornadas de Acuicultura del Acuario de la Universidad de Murcia” el 17 de Junio de 2016.

3. Al amparo del “Convenio para la realización de prácticas formativas (Prácticas curriculares) de alumnos de los Centros Docentes Públicos, de grado medio y superior de Formación Profesional específica, del territorio de gestión de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en Departamentos y servicios de la Universidad de Murcia” se realizan estancias en prácticas de alumnos pertenecientes al Centro Educativo IES Manuel Tárrega Escribano que realizan el módulo de Técnico en Grado Medio y Superior en Acuicultura .



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- 2 alumnos de grado superior en el periodo comprendido entre marzo y junio de 2016.

3. Visitas guiadas al acuario de colegios e institutos de distintos niveles de enseñanza, incluidos los programas para educación especial. Se han elaborado guías didácticas enfocadas a distintos niveles enseñanza de los alumnos, con el fin de adaptar la explicación de los contenidos del Aquarium a la formación del niño. Se incluyen además visitas coordinadas con Asociaciones y Centros Ocupacionales.

En el Anexo 1 se encuentra la relación de los centros y el nº de grupos y alumnos que han visitado el Acuario de la UMU.

4. Visitas guiadas a Escuelas de verano durante el mes de julio:

También incluidas en el Anexo 1

C. Visitas guiadas al público en general en horario de semana o fines de semana, en las que se proporciona una explicación de contenidos al público que visita el acuario.

### INVESTIGACIÓN:

En el Laboratorio de Acuariología del Acuario de la Universidad de Murcia se desarrollan las siguientes líneas de investigación:

#### Generales:

- Mantenimiento y reproducción de peces marinos.
- Mantenimiento y reproducción de invertebrados marinos.
- Parásitos y patógenos en sistemas cerrados.

#### Específicas:

- Mantenimiento y reproducción de elasmobranquios tropicales.
- Arrecifes coralinos: requerimientos, reproducción, nutrición y desarrollo en condiciones de laboratorio.
- Estudio de la población de caballito de mar "*Hippocampus guttulatus*", en el Mar Menor, desarrollo de un protocolo de cría en sistema cerrado.

#### Técnicas:

- Sistemas de filtrado: mantenimiento y tratamiento del agua.
- Automatización y control de sistemas.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Desarrollo de Equipos de Iluminación para sistemas marinos de peces e invertebrados.
  1. En relación con la línea de investigación: “Mantenimiento y reproducción de peces marinos”:

Se está desarrollando un Proyecto de cría de caballito de mar *Hippocampus guttulatus* en el Acuario de la UMU. Los resultados obtenidos de este trabajo se destinarán al desarrollo de una Tesis Doctoral, así como a la formalización de un Proyecto de Conservación Integrado de la especie *Hippocampus guttulatus* en el Mar Menor.

Por otra parte se está realizando un estudio sobre "Comportamiento reproductor en tiburones de la especie *Triaenodon obesus*".

En la nueva instalación del Laboratorio de Cría se están llevando a cabo distintas experiencias de reproducción de peces marinos que incluyen tanto especies con un alto potencial comercial (caballitos de mar y peces payaso) como especies con un alto valor en investigación por la novedad y rareza de sus procesos de cría.

2. En relación con la línea de investigación: “Mantenimiento y reproducción de invertebrados marinos”:

Se está desarrollando un Proyecto de Tesis Doctoral sobre “Modelos de crecimiento en función de alimentación y variaciones en la dinámica de corrientes, en tres especies de corales hermatípicos, en sistema cerrado”.

3. En relación con la línea de investigación: "Parásitos y patógenos en sistemas cerrados".

Se acaba de instalar un sistema para comenzar a trabajar en enfermedades de corales. Una línea nueva pero de gran interés debido al escaso grado de conocimiento que existe sobre el tema, sobre todo en sistemas cerrados o Acuarios.

4. En relación con la línea de investigación “Sistemas de filtrado: mantenimiento y tratamiento del agua”: Se está desarrollando un trabajo sobre “Gestión de nutrientes en tanques de alto rendimiento.”
5. En relación con la línea de investigación “Desarrollo de Equipos de Iluminación para sistemas marinos de peces e invertebrados”: Se está desarrollando un trabajo de colaboración con la empresa EDIT Ingenieros S.L., en el que se pretende optimizar equipos de luz LED para tanques de peces e invertebrados.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### CONSERVACIÓN:

1. Se continúa desarrollando desde 2.008 el Proyecto “Conservación de Caballitos de Mar (*Hippocampus guttulatus*) pertenecientes a la población de la laguna costera del Mar Menor”. Proyecto coordinado por el Acuario de la Universidad de Murcia, en colaboración con otros equipos de trabajo de la Universidad de Alicante, el voluntariado de la Asociación Hippocampus y la Asociación de Naturalistas del Sureste.

## 5. SERVICIO DE CIENCIAS Y TÉCNICAS FORENSES (SECYTEF)

### 5.1. Unidades de Servicio

### 5.2. Actividades desarrolladas

- 5.2.1. Actividad asistencial
- 5.2.2. Actividades formativas
- 5.2.3. Actividad investigadora
- 5.2.4. Actividades divulgativas
- 5.2.5. Actividades de promoción

## 5. SERVICIO DE CIENCIAS Y TÉCNICAS FORENSES

El Servicio Externo de Ciencias y Técnicas Forenses de la Universidad de Murcia (SECYTEF), se crea el 12 de abril de 2011, por acuerdo del Consejo de Gobierno.

### 5.1. Unidades de Servicio

Consta en la actualidad de 12 Unidades de Servicio, correspondientes a diferentes disciplinas científicas que tienen todas ellas como objetivo principal, aunque no exclusivo, el asesoramiento a la justicia, mediante los correspondientes estudios o informes periciales. Las unidades que componen el SECYTEF son (<http://www.um.es/web/forenses/>):

- Análisis Estructural Forense
- Análisis Químico Forense
- Botánica Forense
- Derecho Procesal e Investigación Criminológica
- Entomología Forense y Análisis Microscópico de Evidencias
- Evaluación Visual Forense
- Informática Forense



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Medicina Legal y Forense
- Psicología y Psiquiatría Forense
- Reconocimiento de Locutores por sus voces
- Toxicología Forense

### 5.2. Actividades desarrolladas

#### 5.2.1. Actividad asistencial:

- A lo largo de este curso se han llevado a cabo, por parte de las diferentes Unidades del Servicio que lo compone, un total de 22 actuaciones profesionales, que incluyen 19 informes periciales y 3 asistencias a juicios.

#### 5.2.2. Actividades formativas (cursos, jornadas y congresos):

- Curso sobre Avances Actuales en Ciencias Forenses (3ª edic.), organizado por la Universidad Internacional del Mar en Águilas del 11 al 15 de julio de 2016.  
<https://www.um.es/unimar/sede-aguilas/>
- Jornada en el Colegio de Abogados de la Región de Murcia (ICAMUR) sobre cómo gestionar el estrés el 23 de Septiembre de 2016.  
<http://www.icamur.org/web7/noticia/jornada-en-el-colegio-sobre-como-gestionar-el-estres>

#### 5.2.3. Actividad investigadora:

- Los miembros del SECYTEF han desarrollado una numerosa actividad investigadora que queda reflejada en las correspondientes memorias y registros de investigación.

#### 5.2.4. Actividades divulgativas:

- Participación en La noche de los Investigadores.
- <http://www.um.es/prinum/rn15/>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.2.5. Actividades de promoción:

- Este año miembros del SECYTEF han participado en uno de los Campus científicos que Ministerio de Cultura y Deporte promueve entre los estudiantes de 4 de la ESO y 1º de Bachiller. <http://www.campuscientificos.es/>

## 6. INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

El Instituto Universitario del Agua y del Medio Ambiente (INUAMA), creado en 1993, es un Instituto propio de la Universidad de Murcia, que tiene como finalidad desarrollar la investigación científica, técnica y aplicada sobre el agua y el medio ambiente en el entorno mediterráneo, y ofrecer asesoramiento técnico en estas materias a entidades públicas y privadas, además de realizar actividades docentes especializadas y promover campañas de información y sensibilización social sobre cuestiones relacionadas con el agua.

El Instituto pretende buscar soluciones a problemas que surgen en el uso y gestión del agua y demás recursos naturales (aire, suelo, vegetación, fauna, etcétera), con el objetivo de incrementar el conocimiento, mejorar y mantener la calidad del medio ambiente y el Patrimonio Natural.

Para el cumplimiento de sus fines, el INUAMA colabora con los Centros y Departamentos Universitarios, así como con otros organismos públicos y privados, nacionales y extranjeros, relacionados con el agua y el medio ambiente.

El INUAMA se estructura orgánicamente en una Dirección, dos Subdirecciones (Agua y Medio Ambiente) y la Secretaría del mismo.

Se debe destacar también que están integrados en el INUAMA:

- El OSERM (Observatorio de la Sostenibilidad en la Región de Murcia).
- El LaSiTe (Laboratorio de SIG y Teledetección).

Durante el curso académico 2015-2016 la actividad del INUAMA ha estado centrada en el desarrollo de su labor investigadora en materias propias de su campo.

### 6.1. Actividades realizadas

#### 6.1.1 Proyectos de Investigación

Los investigadores del INUAMA han participado en **tres proyectos de investigación** (en dos asumiendo también la dirección), financiados por la Fundación Séneca y por el Ministerio de Economía y Competitividad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Por otra parte, desde diferentes proyectos tipo FP (Fondos Propios) correspondientes a los profesores investigadores del INUAMA, se ha cofinanciado algunas de las investigaciones mencionadas así como las líneas básicas de investigación del instituto.

### 6.1.2. Transferencia de conocimiento/Contratos.

En transferencia de conocimiento se contabilizan **dos contratos** de investigación suscritos con el Consejo Económico y Social de la Región de Murcia y con la Fundación Instituto Euromediterráneo del Agua.

### 6.1.3. Trabajos de dirección y difusión de investigación.

En cuanto a dirección académica de trabajos de investigación, se han dirigido **2 Tesis doctorales** leídas durante el curso académico y **3 Trabajos Fin de Máster**, así como **una Tesina**. En cuanto a divulgación científica y difusión de resultados, se han presentado **17 comunicaciones** a congresos y jornadas, se han publicado **14 artículos científicos** en revistas de impacto internacional, y **4 artículos en revistas** no indexadas, así como **4 libros** y **12 capítulos de libro**.

### 6.1.4. Organización de congresos y jornadas.

El INUAMA en colaboración con la Cátedra del Agua y la Sostenibilidad de la Universidad de Murcia organizó el congreso “Desafíos del Derecho de Aguas. Variables jurídicas, económicas y ambientales”, así como la “I Jornada Agua y Sostenibilidad en los procesos productivos de cuencas deficitarias”.

Destacar también el workshop “Rehabilitación Ambiental de los ríos urbanos” organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Murcia.

## 6.2. Observatorio de la Sostenibilidad en la Región de Murcia (OSERM)

La misión fundamental del OSERM se centra en la investigación, seguimiento y divulgación de los avances y retos para la sostenibilidad en la Región de Murcia a través de la elaboración y aplicación de un conjunto de indicadores de sostenibilidad que son actualizados periódicamente. Las principales líneas de investigación y trabajo del OSERM son las siguientes:

1. La aplicación y evaluación integrada de indicadores.
2. La investigación en el ámbito de la sostenibilidad del agua y sus usos.
3. La investigación en el ámbito de la dimensión territorial de la sostenibilidad.
4. La elaboración de modelos de simulación dinámica y exploración de escenarios para un diagnóstico integrado de la sostenibilidad.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

5. La elaboración de informes y diagnósticos periódicos sobre el estado actual, tendencias, escenarios y prospectiva en materia de sostenibilidad.
6. La coordinación horizontal y colaboración con otros observatorios de la sostenibilidad y con entidades comprometidas con el impulso de la sostenibilidad en sus diferentes ámbitos y niveles.
7. El impulso de la sostenibilidad a nivel internacional.

El OSERM ha trabajado desde sus inicios con la colaboración del OSE (Observatorio de la Sostenibilidad en España) en la aplicación de metodologías estandarizadas y en la participación en diferentes actividades. Cuenta con un conjunto de investigadores de la Universidad de Murcia, en el marco del Instituto Universitario de Agua y Medio Ambiente de la Universidad de Murcia. El OSERM forma asimismo parte de la Red de Observatorios de Sostenibilidad y colabora con distintas entidades a nivel nacional e internacional.

Todas sus actividades se pueden seguir en la web: <http://www.um.es/oserm>

Destacar el impulso de un Convenio-Marco entre la Universidad de Murcia y la Fundación Nueva Cultura del Agua, para la colaboración en el ámbito de la investigación en materia de aguas, intercambio y estancias cortas de personal, colaboración en tareas de formación y especialización y otras de interés común.

### 6.3. Laboratorio de SIG y Teledetección (LaSiTe)

El Laboratorio de SIG y Teledetección (LaSiTe) del INUAMA centra su labor en el uso, desarrollo, investigación de herramientas de SIG y Teledetección con particular énfasis en el software de código abierto. Habiéndose desarrollado en los últimos años proyectos de investigación, tesis de máster y tesis doctorales, de las que se da resumida información en las Memorias de Actividades del Instituto.



## 7. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ENVEJECIMIENTO (IUIE)

### 7.1. Investigación

#### 7.1.1. Tesis doctorales

1. D<sup>a</sup> Eva Jover García - *Mecanismos Fisiopatológicos del Remodelado y la Calcificación Arterial en la Cardiopatía Isquémica.*

Dirigida por D Francisco Marín Ortuño, D. Mariano Valdés Chavarri y D<sup>a</sup> Diana Hernández Romero

2. D Pedro Vicente Calderón - *El ocio en las personas con discapacidad intelectual, un acercamiento al ocio inclusivo.*

Dirigida por D Joaquín Nieto Munuera

3. D<sup>a</sup>. Aurora Aragón Alonso - *Estudio comparativo de dos técnicas de cirugía bariátrica laparoscópica: bypass gástrico y gastrectomía vertical.*

Dirigida por D<sup>a</sup>. María Trinidad Herrero Ezquerro y D. Antonio Miguel Hernández Martínez

#### 7.1.2. Trabajos Fin de Máster en Envejecimiento

1. 28 Trabajos Fin de Máster presentados entre convocatorias de junio y septiembre.

#### 7.1.3. Contratos

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS:

1. entre Don Norberto López Gil (investigador responsable) y la empresa VisionApp Solutions S.L. en el que el Prof. López Gil actúa como CONSULTOR
2. entre Don Norberto López Gil (investigador responsable) y la empresa Baush and Lomb. en el que el Prof. López Gil actúa como CONSULTOR

### 7.2. Formación

1. Simposio Internacional ***Aging eye*** (23/03/2016). Dirigido por el Prof. Norberto López Gil.
2. Presentación oficial del Máster en Envejecimiento: 21/10/2016.  
Acto protocolario de inauguración del curso - 30 alumnos matriculados.
3. Simposio ***Affecting Computing*** (24 y 25 de noviembre de 2016). Dirigido por Prof. María Trinidad Herrero Ezquerro



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

4. Conferencia en I Jornadas Internacionales de Actividad Física para las personas mayores “*Campus Mare Nostrum*” (el envejecimiento activo, el Párkinson y el Alzheimer) (13 de octubre de 2016).
5. Estudios propios:
  - Máster propio en Optometría Avanzada y Visión.
  - Máster propio Internacional en Trastornos del Movimiento.

### 7.3. Divulgación

1. Concurso de carteles sobre XIII semana del cerebro, impulsado María Trinidad Herrero Ezquerro y patrocinado por la Fundación HEFAME.
2. XIII Semana del Cerebro (Prof<sup>a</sup> María Trinidad Herrero Ezquerro). (Del 14 al 17 de marzo 2016)
3. Concurso de carteles sobre el día mundial del envejecimiento, impulsado María Trinidad Herrero Ezquerro y patrocinado por la Fundación HEFAME. (29/09/2016)
4. Actualización de la página web Coalición Regional de Envejecimiento Activo donde el IUIE aparece como socio: <http://blogs.murciasalud.es/coalicion-envejecimiento-murcia/quienes-somos/>
5. Actualización y mantenimiento de la página web del Instituto como fuente de divulgación de las actividades que se realizan. <http://www.um.es/web/iuie/>
6. Propuesta aceptada de curso de UNIMAR “Hábitos cerebrosaludables” (no realizado).

#### Rechazados:

1. Propuesta de curso del Aula Senior: “Vida saludable *versus* fragilidad”.

### 7.4. Relaciones institucionales

#### Propuestas de Convenios con Institutos de Envejecimiento Latinoamericanos:

- Universidad de Talca (Santiago de Chile, Chile)
- Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia)

#### Reuniones Directora:

1. Reunión de la Directora del IUIE (Prof. María Trinidad Herrero) con la Directora General de Personas con Discapacidad (Doña Ana Guijarro) para tratar la posibilidad de convenios de colaboración (22 de enero, 2016).



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

2. Reunión de la Directora del IUIE (Prof. María Trinidad Herrero) con la Presidenta del Colegio de Médicos (Dra. Isabel Montoya) para tratar la posibilidad de convenios de colaboración (11 de marzo, 2016).
3. Posibilidad de Colaboración con Dr Simon Blackwell (University of Bochum, Germany) por temas de Imagería Mental Positiva en personas mayores vulnerables. (Reunión con Prof. Emily Holmes, September 5th, 2016).
4. Reunión de la Directora con la Directora del Aging Center of Karolinska Institute (Laura Fratiglioni) para tratar la posibilidad de convenios de colaboración en investigación (September 6th, 2016).
5. Reunión de la Secretaria de la Coalición Regional de Envejecimiento Activo (Beatriz Martínez- Lozano) para tratar la posibilidad de convenios de colaboración (19 de septiembre, 2016).
6. Asistencia a las XXVI Jornada de Proyectos Europeos - Oportunidades Europeas e Internacionales para la Investigación en Salud: Programa H2020.

Solicitud al Vicerrector de Investigación de las líneas de actuación siguientes:

CENTUM CIENTOS AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA 1915   2015		Investigación 4 Líneas de actuación 2016		UNIVERSIDAD DE MURCIA
Línea	Descripción	Responsables	Aplicación Presupuestaria	
INV17: Acciones de apoyo al desarrollo del Instituto Universitario de Investigación en Envejecimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar mas visibilidad al Instituto</li><li>• Creación de Unidad de Gasto</li><li>• Dotar de estructura administrativa</li><li>• Creación de mecanismos para que los miembros del Instituto puedan pedir proyectos</li><li>• Línea de doctorado en envejecimiento multidisciplinar</li></ul>	Rector Gerencia Vic. Investigación Vic. Planificación de Enseñanza		

Se renuncia a la presentación de un presupuesto ante la imposibilidad de seguir el procedimiento administrativo en su realización por falta de aplicación informática al efecto.

- Asistencia a las reuniones del Coalición Regional de Envejecimiento Activo en representación del IUIE: Abril 2016: Prof. Martínez y Dr. Saura; Mayo 2016: Prof. MT Herrero; Junio 2016: Profesores Martínez, Herrero y López .



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 7.5. Reuniones del Consejo de Dirección y del Consejo General del IUIE de la Universidad de Murcia.

1. 13/11/2015 Constitución de la Junta electoral para la convocatoria de elecciones.
2. 18/12/2015. Elecciones a Director/a del IUIE.
3. 14/01/2016 Reunión del Consejo del Instituto para la presentación del nuevo Consejo de Dirección liderado por la Prof. María Trinidad Herrero Ezquerro
4. 23/02/2016 Reunión del Consejo de Dirección para la aprobación de la propuesta de actividad I Simposio *Aging Eye* presentado por el Prof. Norberto López Gil.
5. 16/03/2016 Reunión del Consejo de Dirección para informe de la Directora y presentación de un curso a UNIMAR y al Aula Senior.
6. 25/04/16 Reunión del Consejo de Dirección para la renovación de la página web y el logo del Instituto.
7. 07/06/16 Reunión del Consejo de Dirección para aprobación contrato.
8. 20/07/16 Reunión del Consejo de Dirección para analizar la situación actual y la renuncia del Dr. Saura a seguir en el IUIE.

21/09/16 Reunión del Consejo de Dirección para aprobación de actividades del último trimestre. Propuesta de Plan de Programa de Doctorado y de

## 8. GRANJA DOCENTE VETERINARIA

### 8.1. Actividades docentes

En base a la información ofrecida por la *aplicación de prácticas de la GDV* (<http://www.um.es/granjavet/calendario/>), el número de alumnos que ha cursado prácticas en la granja, y el número de horas que han comportado las mismas, ha sido:

Periodo docente	Nº alumnos	Nº horas
Segundo cuatrimestre del curso académico 2013/14	2.250	438 h.
Primer cuatrimestre del curso académico 2014/15	2.470	615h. 45m

#### Segundo cuatrimestre del curso académico 2013/14.

Asignatura	Nº alumnos	Grupos	Total horas
Reproducción y Obstetricia	109	12	48h.
Epidemiología, Zoonosis y S.P.	50	10	12h. 30m.
Fisiología Veterinaria I	50	10	15h.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<i>Asignatura</i>	<i>Nº alumnos</i>	<i>Grupos</i>	<i>Total horas</i>
Producción de Materia Primas	360	18	24h.
Etología, Bienestar y Protección Animal	330	17	28h. 15m.
Nutrición Animal	600	60	90h.
Medicina Preventiva y Policía Sanitaria	525	50	175h.
Higiene, Inspección y Control Alimentario	150	10	20h.
Nutrición Porcina (Máster)	16	2	9h. 45m.
Microbiología y Parasitología Sanitarias Medioambientales (Máster)	11	2	2h.
Bio y Tec. Reprod. Mamif. (Máster)	5	2	4h. 30m.
Enfermedades parasitarias	24	2	6h.
<b>TOTAL</b>	<b>2.230</b>	<b>196</b>	<b>435h.</b>

### Primer cuatrimestre del curso académico 2014/15.

<i>Asignatura</i>	<i>Nº alumnos</i>	<i>Grupos</i>	<i>Total horas</i>
Producción Animal Instalaciones e Higiene Veterinaria	580	60	187h. 45m.
Fisiología Veterinaria II	100	5	15h.
Reproducción y Obstetricia	119	10	40h.
Farmacia y Farmacología	100	5	15h.
Propedéutica Clínica	200	20	50h.
Epidemiología, Zoonosis y S.P.	20	4	5h. 15m.
Etnología y Manejo Animal	380	19	38h.
Medicina Preventiva y Policía Sanitaria	610	50	200h.
Higiene, Inspección y Control Alimentario	100	5	10h.
Bio y Tec. Reprod. Mamif. (Máster)	20	4	5h.
Clínica de Animales de Abasto	217	16	43h. 45m.
Enfermedades Parasitarias	24	2	6h.
<b>TOTAL</b>	<b>2.470</b>	<b>200</b>	<b>615h. 45m</b>



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En base a lo recogido en el calendario de prácticas de la GDV, las prácticas por unidad ganadera han sido:

### Segundo cuatrimestre del curso académico 2013/14.

<i>Unidad</i>	<i>Nº alumnos</i>	<i>Grupos</i>	<i>Total horas</i>
Conejos	100	10	10h.
Aves	295	21	19h. 15m.
Porcino	380	31	84h. 15m.
Equidos	120	11	13h.
Ovino	262	21	33h.
Caprino	395	45	89h. 30m.
Vacuno	75	5	5h. 15m.
Aula 1 (Vetoquinol)	8	1	5h. 30m.
Salón de Actos	90	1	3h. 15m.
José Manuel Cid (ALA)	525	50	175h.
<b>TOTAL</b>	<b>2.250</b>	<b>196</b>	<b>438h.</b>

### Primer cuatrimestre del curso académico 2014/15.

<i>Unidad</i>	<i>Nº alumnos</i>	<i>Grupos</i>	<i>Total horas</i>
Conejos	120	14	45h.
Aves	100	10	40h.
Porcino	263	25	114h. 45m.
Equidos	400	25	55h.
Ovino	304	21	44h.
Caprino	329	27	68h.
Vacuno	180	20	34h.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Aula 2	74	5	15h.
José Manuel Cid (ALA)	610	50	200h.
<b>TOTAL</b>	<b>2.380</b>	<b>197</b>	<b>615h. 45m.</b>

Mención aparte merece la asignatura Estancias, que tiene una rotación completa en la GDV. Durante el curso 2014/15 pasaron un total de 87 alumnos.

Desglosado por unidades ganaderas:

Unidad Ganadera	Nº horas
Primates	1,5 hora/rotación
Equino	6 horas/rotación
Ovino	4 horas/rotación
Caprino	4 horas/rotación
Aves	3 horas/rotación
Conejos	3 horas/rotación
Porcino	10 horas/rotación
Vacuno	2,5 horas/rotación
Gestión (aula J.M. Cid)	5 horas/rotación
	39 horas

### 8.2. Actividad asistencial

Los animales ubicados en cada una de las Unidades Ganaderas han originado una sucesión de acciones veterinarias (tratamientos, vacunaciones, desparasitaciones etc.) resueltas.

### 8.3. Aspectos censales, productivos y sanitarios

Según lo indicado por el responsable de cada unidad ganadera:

#### 8.3.1. Unidad de équidos

En la unidad de equino se han producido tres bajas: una asna por sacrificio y dos caballos (yegua y potro) por venta. Por tanto el censo actual es el siguiente:

- Yeguas de cría: 3
- Potros: 2
- Asnas: 1

El calendario de prácticas y el de vacunaciones y desparasitaciones ha sido igual que el año anterior:

1. Vacunación de Tétanos-Influenza y Rinoneumonitis H1 y H4.
2. Desparasitación cada seis meses.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

3. Recorte de cascos y herrado en varias ocasiones.
4. Tratamiento de los animales en diversas ocasiones por el personal del Hospital Clínico Veterinario.
5. Se han realizado prácticas de herraje en las rotaciones de Estancias.
6. Se le ha administrado tratamiento inmunológico a la asna que queda.

### 8.3.2. Unidad de vacuno

- **Vacuno de leche.**

Con respecto a los censos de vacuno lechero en la granja durante el periodo 2014, las existencias son:

- 5 vacas de las cuales dos corresponden a nuevas adquisiciones de animales que estaban gestantes. Estos animales parieron en diciembre de 2014 dando lugar al nacimiento de tres terneras. Se produjo una baja de una de las terneras por un accidente con un comedero.
- 1 buey, que se vendió para carne en mayo de 2014.

- **Vacuno de carne.**

En las instalaciones de cebo se han criado 66 terneros de carne propiedad de la empresa CEFUSA que se introdujeron en mayo de 2014 y se fueron a matadero en diciembre de 2014.

### 8.3.3. Unidad de ovino de carne

La estructura censal de la unidad ha sido la siguiente:

	Reproductores		No reproductores
	Machos	Hembras	
Censo a 31/12/2014	3	45	36

Plan sanitario con los animales reproductores:

- Vacunación de enterotoxemia (una aplicación anual) en otoño.
- Desparasitación interna y externamente en primavera y otoño.
- Esquileo realizado en primavera (mayo 2014).

Todos los animales no reproductores fueron vendidos para vida (21), excepto 8 corderos que se vendieron para carne.

### 8.3.4. Unidad de conejos

Durante el periodo que ocupa esta memoria no ha habido animales en la unidad de cunicultura.

### 8.3.5. Unidad de porcino



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La estructura censal media de la unidad de porcino ha sido:

- 42 cerdas en espera de cubrición.
- 171 cerdas gestantes.
- 37 cerdas lactantes.
- 250 cerdas en total.
- 7 verracos.

La distribución de cerdas según el número de camada ha sido:

- Parto 1: 8%
- Parto 2: 12%
- Parto 3: 28%
- Parto 4: 3,6%
- Parto 5: 6,8%
- Parto 6: 30,5%
- Parto 7: 2%

A lo largo del año 2014 se efectuaron 549 cubriciones de las que 24 fueron mediante repeticiones (la mayoría antes de los 21 días de gestación).

Resultaron 513 cubriciones fecundas, 24 cubriciones infecundas y 12 no contabilizadas por estado desconocido, la fertilidad fue del 95,5%.

Como datos medio reproductivos por cerda y camada:

- Lechones nacidos: 14,05
- Lechones nacidos muertos: 1,76
- Lechones nacidos vivos: 12,29
- Lechones destetados: 11,60
- Pérdidas nacimiento (%): 12,53
- Pérdidas (dest/nt) (%): 16,92
- Lechones destetados: 5471

### *8.3.6. Unidad de caprino*

El rebaño de caprino permanece prácticamente invariable con respecto al año anterior. El manejo reproductivo fue el siguiente:

Las cubriciones fueron realizadas en primavera de 2013, el ordeño concluyó en junio de 2013 y las parideras ocurrieron durante los meses de octubre y noviembre de 2013.

Ensayos y pruebas realizadas en la Unidad de Caprino: se han practicado diferentes trabajos de investigación con el rebaño experimental por parte de miembros del IMIDA.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La Granja Docente Veterinaria ha mantenido 9 cabras de raza Murciano-Granadina para contribuir a la realización de las prácticas docentes.

### *8.3.7. Unidad de aves*

En la nave avícola ha habido 5 cebos de pollos (2000 animales/cebo) durante periodos de 42 días y en la parte de puesta un lote de gallinas semipesadas (550 gallinas) que se enviaron a matadero en el mes de febrero

### *8.3.8. Unidad de primates*

Durante el año 2014 la Unidad ha mantenido en censo estable.

- Censo de la unidad de Primates: 67
- Nacimientos: 2
- Se ha continuado con la castración de los machos subadultos que llegaban a la pubertad

Se ha realizado el protocolo sanitario correspondiente con administración parenteral de antiparasitario, tuberculinización (ningún positivo) e identificación de las crías mediante inyección de transpondedor electrónico.

### *8.3.9. Unidad de apicultura*

Durante el primer cuatrimestre del curso 2014-15 se ha trabajado en la reposición y puesta a punto del material apícola que corresponde a las 50 colmenas que se manejan desde la Unidad Apícola. Teniendo en cuenta que la colmena funciona como un superorganismo, se puede considerar a efectos zootécnicos que 1 colmena = 1 animal.

## **8.4. Gestión y personal**

Durante el curso 2014/15 la dirección de La Granja ha estado a cargo del profesor D. Salvador Ruíz López, representante a su vez de Posgrado. El Secretario fue el profesor D. Guillermo Ramis Vidal, representante de la Unidad de Primates. El consejo rector se reunió en Sesión Ordinaria el 30 de junio y el 1 de diciembre de 2014; y en Sesión Extraordinaria el 5 y 21 de marzo y el 11 de abril de 2014.

- Ilmo. Sr. D. Antonio Rouco Yáñez (Decano. Presidente del Consejo Rector de la Granja Docente Veterinaria)
- Prof. D. Salvador Ruiz López (Director de la Granja Docente Veterinaria. Representante de Postgrado).
- Prof. D. M. Guillermo Ramis Vidal (Secretario de la Granja Docente Veterinaria. Representante Unidad Primates).
- Prof. Dr. Antonio Rafael Ramírez (Director del Dpto. de Producción Animal).
- Prof. D. Julio Otal Salaverri (Representante de la Unidad de Ovino).
- Prof. D. Juan Seva Alcaraz (Vicedecano de Estudios de Grado).



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Profra. Dña. María Luisa Hevia Méndez (Representante de la Unidad de Relaciones Institucionales y Residencia de alumnos).
- Prof. D. Alberto Quiles Sotillo (Representante de la Unidad Ganadera de Avicultura).
- Prof. D. Francisco Cayetano Fuentes (Representante de la Unidad de Equino).
- Profra. Dña Silvia Martínez Miró (Representante de Grado).
- Prof. D. Jordi Roca Aleu (Representante de la Unidad de Experimentación).
- Profra. Dña. Josefa Madrid Sánchez (Representante de la Unidad Ganadera de Vacuno (Nueva alta)).
- Profra. Dña. Fuensanta Hernández Ruipérez (Representante de la Unidad Ganadera de Caprino).
- Prof. D. Emilio A. Martínez García (Representante de la Unidad Ganadera de Porcino).
- Profra. Dña. María Dolores Megías Rivas (Representante de la Unidad Forrajera).
- Prof. D. Juan Orengo Femenía (Representante de la Unidad Ganadera de Cunicultura).
- Prof. D. José Serrano Marino (Representante de la Unidad Ganadera de Apicultura).
- Sra. Melina Cazorla Bak (Delegada de Facultad (2º cuatrimestre curso 2013/14)).
- Sr. D. Juan Manuel García Orenes (Subdelegado de Facultad (2º cuatrimestre curso 2013/14). Delegado de Facultad (1er cuatrimestre curso 2014/15)).
- Sr. D. Dainiz Du Rivau Romero (Nueva alta) (Subdelegado de Facultad (1er cuatrimestre curso 2014/15)).

Causaron baja en el Consejo rector:

Prof. D. Antonio Ramírez de la Fé como Representante de la Unidad Ganadera de Vacuno, aunque se mantiene en el Consejo Rector al ser Director del Departamento de Producción Animal.

En la nave de experimentación se realizó un engorde de pollos en la nave a cargo de la empresa IMASDE. El resto del año, la nave ha permanecido a la espera de recibir presupuesto para comenzar a funcionar para sus funciones en ganado porcino y pequeños rumiantes.

El personal de servicios adscrito a la Universidad de Murcia está formado por dos personas de la Unidad de Primatología (SAI): D<sup>a</sup> María de la Fe Ros Romero y D<sup>a</sup> Josefa Martínez Rabadán.

El personal adscrito a las distintas empresas adjudicatarias, no dependientes de la UM son de las empresas: Observamur Cooperativa (3 trabajadores), CEFU S.A. (2 trabajadores), Consejería de Agricultura y Agua (4 trabajadores).

### ACTUACIONES ACOMETIDAS EN LA GDV DURANTE EL AÑO 2014



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

A lo largo del año 2014 se llevaron a cabo las siguientes actuaciones en las distintas unidades y dependencias de la GDV:

### 1. Edificio Central GDV

- Obras fachada y techos, incluyendo repintado exterior del edificio.
- Obras en vestuarios: repintado, colocación de plafones, reparación de las duchas, arreglo de los extractores.
- Obras Salón de actos: reparación de falsos techos y repintado.
- Pintura carpintería metálica (ventanas y puertas): reparación y repintado.
- Zona limpieza botas: ampliación a 3 puestos, construcción de nueva pileta e instalación de nuevos cepillos.
- Reparación y restitución de taquillas y jaboneras.
- Retirada material informático obsoleto (Reciclática).
- Retirada carteles casas comerciales ya desaparecidas.
- Actuaciones en despachos Conserjería, Administración y Dirección.

### 2. Residencia

- Compra de nuevo televisor y de 2 sofás.
- Arreglos aseos: reposición de mamparas y reparación de las duchas.
- Arreglo encimera cocina.
- Retirada mobiliario cocina antiguo y reposición nuevo mobiliario.
- Instalación red Wifi habitaciones Residencia.

### 3. Sala Subastas y Entrada Área Bioseguridad.

- Limpieza y orden Sala Subastas.
- Reparación y repintado de la puerta entrada.
- Reposición bebederos.
- Retirada potro de contención.
- Retirada jaulas de partos.
- Retirada material y equipamiento quirófano Área Fisiología Vet.
- Limpieza y retirada matorral zona exterior entrada Área de Bioseguridad.
- Colocación de gravilla en zona acceso.

### 4. Nave Équidos.

- Instalación potro contención trasera nave
- Instalación techado para potro contención.

### 5. Nave Conejos.

- Retirada escombros y basura.
- Limpieza zona exterior (hierba y matorral).
- Limpieza interior nave, reparación y recolocación de las jaulas.
- Reparación y limpieza de nidales.
- Retirada de los residuos calcáreos de las paredes.
- Reparación de las ventanas.
- Adecuación de la instalación eléctrica a la normativa vigente.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 6. Nave Investigación Facultad Veterinaria.

- Instalación quirófano y mobiliario (Área Fisiología Veterinaria).
- Instalación 10 jaulas de cubrición (Área Fisiología Veterinaria).
- Instalación 4 jaulas de partos (Área Fisiología Veterinaria).

### 7. Nave Ovino.

- Instalación pastor eléctrico en zona lateral con nave vacuno (pastoreo).

### 8. Nave Vacuno leche.

- Limpieza de hierbas y matorral zona trasera y acceso a nave de prácticas de vacuno (peligro incendio almacén de paja).
- Instalación pastor eléctrico en zona lateral con nave ovino (pastoreo).
- Revisión y puesta a punto máquina de ordeño.
- Inicio actividades de ordeño.

### 9. Naves Porcino.

- Retirada escombros y chatarra.
- Arreglo adoquines camino lateral nave de cebo.

### 10. Naves Investigación (Nutrición y Reproducción).

- Arreglo de acceso de entrada a la nave Nutrición.
- Retirada escombros y material.
- Retirada cubetas cadáveres (CEFU, SA).
- Limpieza zona trasera (hierbas y matorral) por peligro incendio.

### 11. Perreras.

- Mejora y adecuación de valla perimetral, anclaje puertas perreras, instalación luz, techado sombra e instalación de solera para evitar el riesgo derivado del suelo pedregoso.
- Se solicitó y obtuvo el REGA correspondiente (SAI).
- Se regularizó el acceso de vehículos, mejorando la rampa de acceso desde el camino perimetral.

### 8.5. Jornadas y reuniones.

- Visita de 40 participantes de la Asamblea AEVE (21 Mayo).
- Visitas Profesorado Facultad de Veterinaria. Programa Puertas abiertas, días 30 Mayo y 13 Junio: 9 profesores.
- Visita Prof. Jose María Egea (16 junio) (Fac. Biología, instalación árboles frutícolas en parcela GDV).
- Visita SAOP (20 Junio) Campus Inclusivo.
- Jornada técnica Intega-Zoetis sobre análisis de coste del lechón (8 octubre), con la participación de 40 veterinarios de porcino.



### 8.6. Campus científico.

Gestionado por el Área de Nutrición y Bromatología y coordinado por la Profa. Dra. Carmen Martínez Gracia, se organizó en julio de 2014 el campus científico denominado ALICIENCIA (ALIMENTOS PARA UNA VIDA SALUDABLE), enmarcado dentro del programa de Campus Científicos que cada verano financia la FECYT. En este Campus vienen participando también profesores de Toxicología y Tecnología de Alimentos. En la Universidad de Murcia, a través de PRINUM recibe durante las cuatro primeras semanas de julio a un total de 32 alumnos (8 alumnos/semana), procedentes de centros públicos/privados de toda España, que han sido seleccionados por su alto rendimiento académico.

Estos alumnos realizan una serie de actividades programadas en distintas áreas de la Facultad de Veterinaria.

Con respecto a la GDV de la Facultad de Veterinaria, se realizó una visita guiada todos los martes de julio de 2014, con el fin de conocer la importancia de la producción higiénica de alimentos bajo el eslogan “La seguridad alimentaria, de la granja a la mesa”. De la GDV se obtuvieron huevos y leche de cabra, que fueron analizados posteriormente mediante pruebas sencillas para que los estudiantes comprobaran su calidad y comestibilidad. Los alumnos asistieron al ordeño de los animales.

### 8.7. Actividades de la Fundación Tiovivo

Durante el Curso 2014/2015, al amparo del Convenio Específico entre la Universidad de Murcia y la Fundación Tiovivo, se han desarrollado en el Centro de Atención Integral “Pedro Pablo Berruezo Adelantado”, en la GDV las siguientes actividades:

#### 8.7.1. Programa de Terapias asistidas con caballos.

Las Terapias Asistidas con caballos hacen referencia a una intervención orientada hacia un objetivo, en la que el caballo forma parte del proceso de tratamiento, aprovechando los valores intrínsecos del animal y los relacionados con su entorno, para facilitar la intervención en la educación, recuperación, rehabilitación, reinserción, prevención de la enfermedad y sus complicaciones y promoción de la salud, de la persona.

La Terapia Asistida con Caballos es dirigida y/o aplicada por un profesional sanitario, de la educación o social, con conocimientos especializados del caballo y de equitación, dentro del ámbito y la práctica de su profesión. Entre las características fundamentales de esta terapia se encuentran; una forma de intervención transdisciplinar,



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

intervención con metas y objetivos específicos para cada individuo y la evaluación de la evolución del paciente. Se han desarrollado 166 sesiones individuales de terapias asistida con caballos.

### 8.7.2. Actividades asistidas con caballos.

En colaboración con la Asociación en Defensa de la Atención a la Anorexia nerviosa y Bulimia, ADANER, Murcia, desarrollo de actividades en horario de mañana con los usuarios/as de su centro de día, La intervención ha sido coordinada entre los profesionales de ambas entidades dirigida crear contextos terapéuticos.

### 8.7.3. Proyecto de intervención asistida con caballos entre la Fundación Tiovivo y el CEE Específico de Autismo “Las Boqueras”.

El Centro Público de Educación Especial Las Boqueras fue creado por la Orden Ministerial de 29 de Agosto de 1988 (BOE 16/09/98). Desde Octubre de 1998 funciona también como centro de recursos CERECA.

El Centro acoge fundamentalmente a niños afectados con Trastornos Generalizados del Desarrollo. Cuenta con alumnos de edades comprendidas entre los tres y los veintidós años. Desde el curso pasado se están escolarizando alumnos con otras patologías, especialmente Problemas de Conducta asociados a Discapacidad y problemas de Salud Mental.

Durante el curso 2014/15, seis alumnos/as de este centro han asistido a sesiones de terapia en nuestro centro, durante los meses de enero a mayo, con una periodicidad de un día a la semana, Acompañados de tres profesoras y una AT. Se han impartido un total de 90 sesiones individuales de terapia.

Dentro de este proyecto hemos recibido la visita de seis profesores del Colegio “Rifat Argun Ozel Egitim Uygulama Merkezi 1.Kademe” de Mersin (Turquía), como parte del Programa Erasmus+ “AUTISTIC SUN”, de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo.

### 8.7.4. Voluntariado.

En colaboración con el Servicio de Proyección Social y Voluntariado de la Universidad de Murcia hemos puesto en marcha el programa de Voluntariado universitario, mediante el cual los alumnos/as de la Universidad de Murcia pueden obtener créditos de libre configuración.

Durante este convenio han participado 12 alumnos/as de las Facultades de Psicología, Veterinaria, Enfermería, Fisioterapia, Ciencias Ambientales y Educación, en sus



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

especialidades de Pedagogía, Psicopedagogía, Magisterio Espacial, Infantil, Primaria y Musical. Gracias a las más de 1025 h de voluntariado prestadas hemos podido desarrollar las actividades programadas.

### Formación: “VII Curso de voluntariado universitario en la Fundación Tiovivo”.

En colaboración con el Servicio de Proyección Social y Voluntariado de la Universidad de Murcia hemos desarrollado en el mes de noviembre, la séptima edición de este curso. Con la participación de 56 alumnos/as, de diversas facultades como Enfermería, Trabajo Social, Turismo, Biología, Ciencias del Trabajo, Comunicación y Documentación, Derecho, Educación, Letras, Medicina, Psicología, Química y Veterinaria.

La finalidad del curso: Conocer la Fundación Tiovivo para las Terapias Asistidas por caballos y otros animales, Conocer y fomentar las diversas formas de participación voluntaria en la Fundación, Acercar la Terapia Asistida con Caballos y sus particularidades a la población universitaria, Captar personas capaces de colaborar en el desarrollo de programas de la Fundación, Iniciar en la formación a aquellas personas interesadas en colaborar. Las sesiones teóricas se desarrollaron en el Aulario de la GDV y las prácticas en el centro “Pedro P. Berruezo Adelantado”.

#### 8.7.5. Prácticas extracurriculares de Alumnos/as de la Universidad de Murcia

Durante este curso han realizado sus prácticas extracurriculares dos alumnas de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, al amparo del Convenio suscrito con el COIE de la Universidad de Murcia. Se han desarrollado un total de 300 h prácticas extracurriculares.

#### 8.7.6. Premios

La Fundación Tiovivo fue galardonada con el Premio Nacional en Materia de Equitación Terapéutica” (21/11/2014).

#### 8.7.7. Otras actividades

Participación en el programa “Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2014”, actuación impulsada con el apoyo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la Fundación ONCE y la Fundación Repsol y que se desarrolla a través del el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) en colaboración con el Servicio de Información Universitario (SIU), ambos de la Universidad de Murcia, veinte estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior, de la Región de Murcia con diferentes discapacidades y/o Necesidades Específicas de Aprendizaje (NEAE) para ofrecerles la posibilidad de entrar en contacto con la oferta de recursos disponibles en la Universidad de Murcia. Los participantes realizaron diversas actividades asistidas con caballos, en las instalaciones de la Fundación Tiovivo “Pedro P. Berruezo Adelantado” en la GDV.



## Memoria

### Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Participación de D. Salvador Ruiz, Director de la GDV de la Universidad de Murcia, en el Programa KITARO de divulgación científica de Onda Regional de Murcia, patrocinado por la Academia de las Ciencias de la Ciudad de Murcia, con el objetivo de divulgar el Convenio Específico y las actividades que se desarrollan en la GDV.



# Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas

---

## 1. INTRODUCCIÓN

El **Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas** es competente en los tres ciclos de enseñanzas regladas (grado, máster y programas de doctorado). Asimismo, depende de este Vicerrectorado la Coordinación de las Pruebas de Acceso, las prácticas curriculares y la Calidad

Las principales tareas que se desarrollan desde el Vicerrectorado están referidas a la planificación de las enseñanzas, el acceso a la Universidad, la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y Calidad

- Titulaciones de primer y segundo ciclo: seguimiento del proceso de extinción.
- Titulaciones de grado: seguimiento de titulaciones y preparación para la acreditación
- Titulaciones de máster: implantación de nuevos títulos, seguimiento de los mismos y preparación para la acreditación.
- Estudios de doctorado: implantación de programas de doctorado y tramitación de tesis doctorales.
- Acceso y Admisión
- Prácticas curriculares
- Calidad

Siendo la docencia uno de los pilares fundamentales sobre los que descansa la Universidad, todos los vicerrectorados, centros, departamentos y servicios intervienen en mayor o menor medida en estas tareas, aunque es el Área de Gestión Académica, la Coordinación General de las Pruebas de Acceso y la Unidad para la Calidad las más directamente ligadas y comprometidas con el funcionamiento de este Vicerrectorado.

Tres comisiones de trabajo son las encargadas de tramitar toda la documentación que genera el Vicerrectorado y de elevar propuestas al Consejo de Gobierno: la Comisión General de Doctorado, la Comisión de Planificación de las Enseñanzas y la Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Durante el curso académico 2015-2016, se aprobaron por los órganos competentes y se ha obtenido el informe favorable de ANECA y la resolución de verificación del Consejo de Universidades para 5 nuevos títulos de másteres universitarios y 1 nuevo título de máster interuniversitario.

Se aprobaron por los órganos competentes y se ha obtenido el informe favorable de ANECA y la resolución de verificación del Consejo de Universidades para 2 nuevos programas de doctorado interuniversitarios adaptados al RD 99/2011 y para un programa de doctorado europeo, título conjunto coordinado por la Universidad de Murcia y en el que participan además 5 universidades europeas, además de 10 instituciones y empresas internacionales en calidad de colaboradoras, y que



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ha sido evaluado y seleccionado por la Comisión Europea con el sello Marie-Sklodowska-Curie Innovative Training Networks.

Por otro lado, se ha llevado a cabo una **amplia difusión de los estudios que ofrece la Universidad de Murcia** a través de la página web, que ofrece igualmente toda la información necesaria sobre los procesos de admisión y matrícula y los planes de estudio.

Desde el Vicerrectorado **se han gestionado y tramitado modificaciones de algunas normas**, para adaptarlas a órdenes de rango superior o a las necesidades derivadas de su puesta en marcha, aprobadas posteriormente en Consejo de Gobierno.

Además, se han tenido **reuniones de coordinación con Secretaría General, el área de Gestión Académica y ATICA**, con el fin de diseñar los cambios normativos y de aplicación informática derivados de la implantación de los Grados.

En colaboración con la Unidad para la Calidad, se ha tramitado el procedimiento para obtener la renovación de la acreditación de 3 títulos de Grado y 40 títulos de Máster universitario.

Se han mantenido reuniones con el Coordinador de Praxis y los equipos directivos de los Centros cuyos estudiantes tienen prácticas curriculares en sus planes de estudio para coordinar las actuaciones, particularmente con la CARM. Asimismo se ha trabajado conjuntamente con el Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo y el COIE con idéntico propósito, en relación con proyectos normativos de la CARM.

Este curso académico la Universidad de Murcia ha participado en el Ranking CYD, dentro del proyecto U-Multirank, que constituye ranking mundial de universidades con un nuevo enfoque de carácter multidimensional (enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional) orientado a: ayudar a los estudiantes a decidir dónde estudiar, facilitar a los responsables universitarios la toma de decisiones y a proporcionar información valiosa a las empresas y otros agentes sociales. Se ha participado en los siguientes ámbitos: Biología (2 grados y 4 másteres), Historia (2 grados y 2 másteres), Matemáticas (1 grado y 1 máster), Química (1 grado y 1 máster), Sociología (1 grado y 2 másteres), Trabajo Social (1 grado y 3 másteres).

Y también se ha asistido a las siguientes **reuniones a nivel nacional**:

- ▣ Asistencia a reuniones de Comisión Sectorial Académica de la CRUE
- ▣ Asistencia a reuniones CRUE en representación del Rector
- ▣ Reuniones con el Director de ANECA
- ▣ Asistencia al Workshop Ranking en Barcelona

Y también a **otras a nivel regional** como las del Patronato FUVUEM, reuniones en la Dirección General de Universidades (Comisión Coordinadora del Distrito Único, Grupo de Trabajo de Precios públicos, Comisión de Dirección del Convenio para la Realización de Prácticas Docentes), o las del Consejo Interuniversitario de la Región de Murcia.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 2.- GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE BECAS

En la Sección de Becas se gestionan las distintas convocatorias de becas que realiza el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para estudiantes de enseñanzas universitarias, desglosadas más adelante en conceptos, importes, número de solicitudes presentadas, número de becas convocadas, número de becas concedidas, número de becas denegadas, alegaciones, recursos presentados, expedientes de revocación iniciados. Por otro lado, la Universidad de Murcia realiza una serie de convocatorias de becas propias con cargo al Presupuesto de la Universidad y a través de sus distintos Vicerrectorados, Servicios y de la Gerencia, siendo muchas de ellas convocadas curso tras curso, y otras de nueva implantación. Dichas convocatorias tienen básicamente como finalidad la formación de los alumnos mediante la colaboración en los distintos ámbitos de la comunidad universitaria, en unos casos, y la ayuda económica para la realización de estudios de Máster Oficial en otros, mediante el pago total o parcial de los gastos académicos. En el desglose de las mismas figuran el número de becas convocadas en cada una de las convocatorias, número de solicitudes presentadas, número de becas concedidas, el importe de cada beca, la duración de las mismas, en su caso, y el importe total de las ayudas percibidas por los alumnos. En principio, se hace una mención particular de aquellas que se vienen realizando cada curso académico y que son gestionadas a través de las aplicaciones específicas de SIVA y POSGRADO, figurando después un desglose de todas y cada una de las convocatorias realizadas en el curso académico 2015/2016.

Una vez afianzado definitivamente en todas las convocatorias la aplicación del sistema de trabajo a través de la oficina virtual, mediante el acceso vía web por parte de los alumnos y de la Red Sara por parte de las Unidades de Trámite, la modalidad de trabajo a través de la Red Sara del Ministerio para la tramitación y gestión de las becas de estudio se ha generalizado. Esto supone la aplicación de dicho procedimiento con carácter general y permite integrar en ese nuevo sistema de tramitación la gestión de todas las convocatorias y su inclusión en una gran base de datos que se centraliza en el propio Ministerio. Este sistema de trabajo hace que se tengan que ajustar datos e implementar información en la aplicación de BECAS del entorno de SIVA y de POSGRADO cada vez que se realiza alguna modificación en los ficheros que nos remite el Ministerio.

Como novedades más destacadas en la tramitación de las convocatorias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte figuran las siguientes:

- El Ministerio ha mantenido las modificaciones realizadas en el curso anterior, por lo que se continua con los mismos requisitos académicos exigidos en el curso anterior y se mantienen las cuantías de las ayudas y la estructura de las mismas, modificación que se tradujo en un endurecimiento de los requisitos académicos. Los componentes de beca siguen siendo: cuantía fija de renta, cuantía fija de residencia y variable mínima. Todos estos componentes se abonan al alumno en el momento de comprobar que reúnen los requisitos para ello y, posteriormente, en función del crédito disponible, se aplica una fórmula en la que se pondera la calificación del estudiante y su renta familiar, lo cual da lugar a una cuantía variable que difiere para cada alumno en función de dichas variables.

- Este curso 2015-2016 se añade otra pequeña modificación en cuanto al porcentaje mínimo a superar para las enseñanzas de las ramas de ciencias y de enseñanzas técnicas, que pasa del 50% al 40% y para el resto de titulaciones continúa con el 50%.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- El número de becas de colaboración asignadas a la Universidad de Murcia en la convocatoria de 2015-2016 ha sido de 73, con un incremento posterior de una beca más, pasando de 73 becas adjudicadas a esta Universidad a 74, que se asignó conforme al orden de lista de espera. El importe de cada beca sigue siendo de 2000 euros por alumno.

- Por otra parte, en las becas del Ministerio se continúa con la implementación del programa de becas del Ministerio con la automatrícula realizada por el alumno a través de la web de la Universidad de Murcia, lo cual ha permitido que el alumno que realiza su matrícula, pueda cumplimentar la misma con la condición de becario enlazando su matrícula con la solicitud de beca del Ministerio a través de la red.

- El Real Decreto 595/2015, de 3 de julio, fija los umbrales de renta y patrimonio y las cuantías de las becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para el curso 2015/2016. Con estos parámetros, a través de la Resolución de 30 de julio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, se convocan becas de carácter general para el curso académico 2015-2016, para estudiantes de enseñanzas universitarias (BOE de 6 de agosto).

Como cada año, desde ATICA, y a instancias de esta sección, se procede a la adaptación del sistema informático de gestión de becas, desde la aplicación de SIVA y de POSGRADO, al programa que tiene el Ministerio y al que se accede mediante la red Sara habilitada al efecto. Esto es importante para optimizar, de ese modo, todos los datos que el Ministerio recoge en su base de datos a través de las solicitudes realizadas por el alumno mediante la web.

A continuación se indican las distintas convocatorias de becas tramitadas a través de las aplicaciones informáticas de SIVA y/o POSGRADO

### **Becas convocadas por el Ministerio de Educación**

- Resolución de 30 de julio de 2015 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades (BOE de 6 de agosto) por la que se convocan becas de carácter general para el curso académico 2015/2016 para estudiantes que cursen estudios postobligatorios.

- Resolución de 17 de junio de 2015 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades (BOE de 30 de junio) por la que se convocan becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2015-2016.

### **Becas convocadas por la Universidad de Murcia**

Entre las nuevas actuaciones llevadas a cabo en las convocatorias realizadas por la Universidad de Murcia estaría la continuación con un Portal de Becas para la tramitación de las Becas de Estudio en Centros Universitarios para el personal al servicio de la Universidad de Murcia, que ha permitido la tramitación a través del mismo de todas las solicitudes de ayuda al estudio correspondientes a estudios realizados en otras Universidades

Al igual que sucede con las convocatorias de becas del Ministerio, las aplicaciones de SIVA y POSGRADO se habilitan también para las siguientes convocatorias de becas propias:



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-535/2015, de 28 de julio, por la que se convocan becas de estudio en centros Universitarios para el Personal al servicio de la Universidad de Murcia para el curso 2015/2016.

- Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-429/2016, de 4 de junio, por la que se convocan Ayudas Directas al Estudio para Estudiantes de la Universidad de Murcia del curso 2015/2016.

Se viene incorporando en la página Web de la Universidad de Murcia información puntual de las distintas convocatorias gestionadas por la Sección de Becas a través de TOUM (<https://sede.um.es/sede/tablon/inicio.seam>), con la publicación tanto del texto de las convocatorias como del plazo de presentación de solicitudes, listas provisionales y definitivas de admitidos y excluidos, propuestas de adjudicación con plazo de alegaciones y resoluciones de adjudicación de las distintas convocatorias.

Asimismo, a través de la página web de la Universidad y mediante distintos enlaces, se ofrece a los alumnos la información más destacada de aquellas resoluciones que tienen una mayor repercusión en el ámbito de las becas que gestionamos, como son las publicaciones de listas de becarios del Ministerio, apertura de convocatoria de Ayudas directas al estudio, becas de comedor, así como aquellas novedades que sean objeto de una difusión masiva.

La Sección de Becas dispone de una cuenta de correo electrónico ([becas@um.es](mailto:becas@um.es)) en la que se recogen todo tipo de consultas por parte de los alumnos, así como se reciben instrucciones de tramitación de las convocatorias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Para este curso académico el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte nos ha enviado a cinco colaboradores a través de un convenio con el INEM que han participado en la grabación de datos para su remisión al Ministerio.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### ESTADÍSTICA DE BECAS DEL CURSO 2015/2016

#### CONVOCATORIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#### Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS

#### CONVOCATORIA GENERAL

(RESOLUCIÓN de 30 de julio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan becas de carácter general para el curso académico 2015-2016 para estudiantes que cursen estudios postobligatorios)

#### CONVOCATORIA GENERAL

Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS INDIVIDUALES

#### CONVOCATORIA GENERAL (ESTUDIOS DE GRADO Y CICLOS)

Sólo Exención de Tasas	1.644		0
Fijo Renta	3.413	1.500,00 €	5.119.500,00 €
Fijo Residencia	2.062	1.500,00 €	3.093.000,00 €
Variable Mínima	310	60,00 €	18.600,00 €
Variable Coeficiente	7.575	Variable	10.125.901,39 €
Avión 2 (Ceuta y Melilla)	0	442	0 €
Avión A4 (Canarias)	7	937	6.559,00 €
Avión A5 (Baleares)	5	888	4.440,00 €
<b>TOTAL AYUDAS</b>			<b>18.368.000,39 €</b>

**TOTAL BECAS CONCEDIDAS GRADO Y CICLOS: 9.530**

#### CONVOCATORIA GENERAL ESTUDIOS DE MÁSTER

Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS INDIVIDUALES

Nº DE BECAS CONCEDIDAS DESGLOSADAS POR CONCEPTOS INDIVIDUALES

Sólo Exención de Tasas	17		0
Fijo Renta	276	1.500,00 €	414.000,00 €
Fijo Residencia	176	1.500,00 €	264.000,00 €
Variable Mínima	84	60,00 €	5.040,00 €
Variable Coeficiente	539	Variable	765.854,20 €
Avión 2 (Ceuta y Melilla)	0	442	0 €
Avión A4 (Canarias)	4	937	3.748,00 €
Avión A5 (Baleares)	2	888	1.776,00 €
<b>TOTAL AYUDAS</b>			<b>1.454.418,20 €</b>

**TOTAL BECAS CONCEDIDAS MÁSTER: 640**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**TOTAL AYUDAS CONCEDIDAS: 19.822.418,59 €**

### RESUMEN

<b>Nº TOTAL DE BECAS DEL MINISTERIO TRAMITADOS</b>	<b>15.293</b>
➤ <u>Convocatoria General</u>	<b>14.153</b>
➤ <u>Convocatoria General (Máster)</u>	<b>1.010</b>
➤ <u>Convocatoria Especial Colaboración</u>	<b>130</b>
<b>Nº TOTAL DE EXPEDIENTES DEL MINISTERIO TRAMITADOS</b>	<b>16.543</b>
➤ <u>Convocatoria General</u>	<b>14.153</b>
➤ <u>Convocatoria General (Máster)</u>	<b>1.010</b>
➤ <u>Convocatoria Especial Colaboración</u>	<b>130</b>
➤ <u>Alegaciones y Recursos</u>	<b>934</b>
➤ <u>Revocaciones Curso 2014/2015</u>	<b>263</b>
➤ <u>Revocaciones Curso 2015-2016 (por anulación, baja)</u>	<b>53</b>
<b>Nº DE BECAS CONCEDIDAS</b>	<b>10.244</b>
<hr/>	
➤ Convocatoria General	<b>9.530</b>
➤ Convocatoria General (Máster)	<b>640</b>
➤ Convocatoria Especial Colaboración	<b>74</b>
<b>Nº DE BECAS DENEGADAS</b>	<b>4.689</b>
<hr/>	
• Convocatoria General	<b>4.623</b>
• Convocatoria General (Máster)	<b>370</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Convocatoria Especial Colaboración

56

### CONVOCATORIA DE BECA DE COLABORACIÓN

Resolución de 17 de junio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2015-2016 (B.O.E. 30 de junio)

Becas destinadas a facilitar que los alumnos del último curso de estudios universitarios y estudiantes de primer curso de Másteres universitarios oficiales presten su colaboración en los Departamentos universitarios, en régimen de compatibilidad con sus estudios, iniciándose así en tareas de investigación directamente vinculadas con los estudios que están cursando.

Nº DE BECAS ADJUDICADAS A LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.:	74
Nº DE SOLICITUDES PRESENTADAS:	130
Nº DE SOLICITUDES CONCEDIDAS:	74
Nº DE SOLICITUDES DENEGADAS:	56
IMPORTE DE LA BECA:	2.000,00 €
<b>IMPORTE TOTAL DE LAS AYUDAS PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS:</b>	<b>148.000,00 €</b>
<b>DERECHOS ACADÉMICOS DEJADOS DE PERCIBIR Y COMPENSADOS POR EL MINISTERIO</b>	<b>7.190.274,32 €</b>
<b>IMPORTE TOTAL DE LAS AYUDAS PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS EN CONVOCATORIAS DEL MINISTERIO:</b>	<b>27.160.692,91€</b>

### ALEGACIONES Y RECURSOS PRESENTADOS Y TRAMITADOS

#### ALEGACIONES PRESENTADAS:

---

➤ Convocatoria General	825
➤ Máster Oficial	58
<b>TOTAL</b>	<b>883</b>

#### RECURSOS PRESENTADOS:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

➤ Convocatoria General	47
➤ Máster Oficial	4
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>

### REVOCACIONES REALIZADAS EN 2015/2016

#### POR NO SUPERAR EL 50% DE LOS CRÉDITOS MATRICULADOS EN EL CURSO 2014-2015

---

Comunicaciones enviadas a alumnos becarios 2014-2015	263
Alumnos que reintegran	192
Reclamaciones estimadas	10
Enviadas al Ministerio para propuesta de resolución de expediente de reintegro por no reintegrar	61
Revocaciones del curso 2015-2016 (por anulación, baja o modificación matrícula)	53

### DESGLOSE DE CONCESIONES DE BECA POR SEXO

CONVOCATORIA	MUJERES	%	HOMBRES	%	TOTAL
CONV. GENERAL	6.353	62,47	3.177	31,24	9.530
C. GENERAL MASTER	438	4,31	202	1,98	640
<b>TOTALES</b>	<b>6.791</b>	<b>66,78</b>	<b>3.379</b>	<b>33,22</b>	<b>10.170</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE CONVOCATORIA GENERAL

<u>COD_ TÍTULO</u>	<u>TOTAL</u>
203-GRADO EN PSICOLOGÍA	313
236-GRADO EN PERIODISMO	164
219-GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	135
223-GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	440
242- GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	88
247-GRADO EN TURISMO	93
215-GRADO EN QUÍMICA	117
220-GRADO EN BIOLOGÍA	170
238-GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	105
256-GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (LORCA)	118
252-GRADO EN MARKETING	61
243-GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	70
225-GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	246
237-GRADO EN ENFERMERIA (MURCIA)	458
231-GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	386
224-GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	6
210-GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	62
229-GRADO EN ECONOMÍA	157
206-GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	800
218-GRADO EN BIOQUÍMICA	133
205-GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRIA	128
246-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	113
253-GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	131
209-GRADO EN BELLAS ARTES	151
204-GRADO EN LOGOPEDIA	201
227-GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	127
235-GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	38
239-GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	188
222-GRADO EN CRIMINOLOGÍA	140
149-LICENCIADO EN MEDICINA	1
212-GRADO EN FILOSOFIA	54
234-GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	351
217-GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	107
241-GRADO EN VETERINARIA	177
213-GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	206
230-GRADO EN DERECHO	388
207-GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	198
228-GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	81
214-GRADO EN MATEMÁTICAS	62
232-GRADO EN PEDAGOGÍA	235
208-GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	166



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

216-GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	57
248-GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	68
245-GRADO EN FARMACIA	62
250-GRADO EN MEDICINA	344
221-GRADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA	223
226-GRADO EN TRABAJO SOCIAL	293
244-GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	126

**TOTAL**

### DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE CONVOCATORIA GENERAL

#### **COD\_ TÍTULACIÓN**

200-GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	83
255-GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	90
211-GRADO EN HISTORIA	200
233-GRADO EN FÍSICA	70
202-GRADO EN ODONTOLOGÍA	79
201-GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	140
249-PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO ADE Y DCHO.	76
257-PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO MATEMÁTICAS Y GRADO INGENIERÍA INFORMÁTICA	23
258-PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO EN PERIODISMO Y GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	24
233-GRADO EN FISIOTERAPIA	155

### DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE MASTER OFICIAL CONVOCATORIA GENERAL

#### **COD\_ MÁSTER**

**TOTAL**

279-MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	5
205-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS	3
316-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	13
299-MASTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA	86
202-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	6
206-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	144
261-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	1
317-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE ANÁLISIS DE DATOS MASIVOS: BIG DATA	1
258-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	4
249-MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	14
244- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	1

593



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

233-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	5
252-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA Y SUS PRESUPUESTOS HISTÓRICOS	1
243-MÁSTER UNIV. EN CRIMINOL. APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	3
314-MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUDITORÍAS DE CUENTAS	5
301-MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	8
270-MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRÍA CLÍNICA	2
290-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA: E-LEARNING Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	4
302-MÁSTER UNIV. EN ORIENTACIÓN, ASESOR. Y MEDIACIÓN FAMILIAR	11
254-MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	2
278-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	6
286-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN HOTELERA	1
241-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	4
213-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD	3
260-MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	5
300-MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO NAVAL	1

### DESGLOSE DE BECAS CONCEDIDAS DE MASTER OFICIAL CONVOCATORIA GENERAL

<u>COD_ MÁSTER</u>	<u>TOTAL</u>
319-MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	7
253-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA, CULTURA, MIGRACIÓN Y SALUD	13
273-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	19
276-MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	2
232-MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN	22
239-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	6
265-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS	6
274-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	28
263-MASTER UNIVERSITARIO EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	1
211-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	9
268-MASTER UNIVERSITARIO EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	1
267-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	3
246-MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS - MBA	6
250-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA	15
288-MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA	12
266-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENVEJECIMIENTO	10
236-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FORENSES	12
277-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	2
271-MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA	4
212-MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	13
251-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	5
237-MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL	6



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

AGUA (TAYGA)	
297- MASTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	1
292- MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6
293-MASTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	1
295-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN E INTERMEDICACIÓN LABORAL	3
204-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EMPRESA	3
306-MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	6
231-MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE E INTERVENCIÓN SOCIAL	2
304-MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	12
310-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	29
308-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	7
234-MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	1
242-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODERECHO-DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	3
282-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA	3
303-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA VISIÓN	1
313-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA	1
311-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	13
309-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE TENDENCIAS SOCIALES, DE CONSUMO Y ESTRATEGIAS DE COM.	5
235-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTEC. Y BIOLOGÍA DEL ESTRÉS DE PLANTAS	2

### CONVOCATORIAS DE BECAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA CURSO 2015-2016

**R-393/2015 de 15 de junio**

**RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE HACE PÚBLICA LA CONVOCATORIA DE LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA (AUXILIARES DE CONVERSACIÓN) PARA EL CURSO 2015-2016 EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

Becas convocadas: 17

Solicitudes: 45

Concedidas: 14

Denegadas: 5

Renuncia: 4

Lista de Espera: 22

Importe: 670,59 euros/mes

Duración: Curso académico

Importe Total: 110738,17 euros

**R-429/2015 de 4 de junio**

**RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE ORDENA LA PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS DIRECTAS AL**



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### **ESTUDIO A FAVOR DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL CURSO 2015-2016 (CONVOCATORIA EN TRÁMITE)**

Becas convocadas: Según solicitudes

Solicitudes: 696

Concedidas: 436

Denegadas: 260

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Duración: Curso académico

Importe Total: 246.439,40

**R-535/2015 de 28 de julio**

### **RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE CONVOCAN AYUDAS AL ESTUDIO EN CENTROS UNIVERSITARIOS PARA EL PERSONAL AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016.**

Becas convocadas: Según solicitudes

Solicitudes: 451

Concedidas: 379

Denegadas: 72

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Duración: Curso académico

Importe Total: 223.176,29

**R-649/2015 de 5 de octubre**

### **NUEVO PLAZO VACANTES LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA PARA EL CURSO 2015-2016**

Becas convocadas: 4

Solicitudes: 9

Concedidas: 4

Denegadas: 3

Lista de Espera: 2

Renuncias: 1

**R-713/2015 de 19 de octubre.**

### **MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016.-**

Becas convocadas: 1

Solicitudes: 1

Concedidas: 1

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 1200 euros

Duración: curso académico

Importe Total: 1200 euros



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**R-799/2015 de 4 de noviembre**

**AYUDAS EN LOS COMEDORES UNIVERSITARIOS, PARA COLABORAR CON EL SERVICIO DE CALIDAD AMBIENTAL, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

Becas convocadas: 26

Solicitudes: 64

Concedidas: 26

Denegadas: 6

Renuncia: 0

Lista de Espera: 32

Importe: En especie

Duración: Curso académico

Importe Total: 0 euros

**R-911/2015 de 24 de noviembre**

**TRES BECAS PARA LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA (AUXILIARES DE CONVERSACIÓN) EN EL SERVICIO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016**

**(Declarada desierta)**

Becas convocadas: 3

Solicitudes: 3

Concedidas: 0

Denegadas: 3

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 722 euros/mes

Duración: Desde su concesión hasta el 30 de junio 2016

**R-920/2015 de 26 de noviembre UNA BECA LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA (AUXILIARES DE CONVERSACIÓN) EN EL SERVICIO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016**

**(Declarada desierta)**

Becas convocadas: 1

Solicitudes: 0

Concedidas: 0

Denegadas: 0

Renuncia: 0

Lista de Espera: 0

Importe: 670,59 euros/mes

Duración: Desde su concesión hasta el 31 de julio 2016

**R-945/2015 de 26 de noviembre**

**UNA BECA DE COLABORACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

Becas convocadas: 1

Solicitudes: 9

Concedidas: 1

Denegadas: 0



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 670,59 euros/mes  
Duración: Desde su concesión hasta el 31 de diciembre 2016  
Importe total: 12.415,12

### **R-71/2016 de 6 de febrero**

#### **NUEVO PLAZO VACANTES LECTORES DE LENGUA EXTRANJERA PARA EL CURSO 2015-2016 (DECLARADA DESIERTA)**

Becas convocadas: 1  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 0  
Denegadas: 2  
Renuncias: 1

### **R-190/2016 de 8 de marzo**

#### **CONVOCATORIA DE BECAS PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN MATEMÁTICA AVANZADA, EN EL CURSO 2015-2016.**

Becas convocadas: sin determinar número  
Solicitudes: 6  
Concedidas: 6  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 700 euros  
Duración: curso académico  
Importe Total: 6226,75 euros

### **R-204/2016 de 10 de marzo**

#### **TRES BECAS PARA EL ALUMNADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015-2016**

Becas convocadas: 3  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 3  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 1464,76 euros/mes  
Duración: desde el día 1 de mayo de 2016 hasta el 31 de diciembre de 2016  
Importe Total: 12000 euros

### **R-236/2016 de 21 de marzo**

#### **RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE ORDENA LA PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS AL ESTUDIO PARA ESTUDIANTES DE EXCELENCIA QUE INICIEN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

Becas convocadas: Sin número según solicitudes  
Solicitudes: 4



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Concedidas: 2  
Denegadas: 2  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: Tasas académicas  
Duración: Curso académico  
Importe Total: 1869,60 euros

**R-304/2016 de 19 de abril**  
**DOS BECAS PARA EL ALUMNADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES, PARA EL CURSO ACADÉMICO 2015-2016 (Desierta)**

**R-305/2016 de 19 de abril.**  
**DOS BECAS PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL, PARA EL CURSO 2015-2016.**

Becas convocadas: 2  
Solicitudes: 2  
Concedidas: 2  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 1243,53 euros  
Duración: curso académico  
Importe Total: 2487,06 euros

**R-306/2016 de 19 de abril**  
**UNA BECA PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, PARA EL CURSO 2015-2016**

Becas convocadas: 1  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 1  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 2  
Importe: Derechos académicos  
Duración: curso académico  
Importe Total: 2532,94 euros

**R-411/2016 de 31 de mayo**  
**UNA BECA DE COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE ÓPTICOS-OPTOMETRISTAS EN LA ASISTENCIA SANITARIA EN EL HOSPITAL VIRGEN DEL CASTILLO DE YECLA**

Becas convocadas: 1  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 1  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0



## Memoria

### Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Lista de Espera: 0  
Importe: 950 euros/mes  
Duración: 6 meses  
Importe Total: 5700 euro

#### **R-412/2016 de 31 de mayo**

#### **UNA BECA DE COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE ÓPTICOS- OPTOMETRISTAS EN LA ASISTENCIA SANITARIA EN EL HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO “REINA SOFÍA” DE MURCIA**

Becas convocadas: 1  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 1  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: 950 euros/mes  
Duración: 6 meses  
Importe Total: 5700 euros

#### **R-426/2016 de 4 de junio**

#### **TRES BECAS PARA ALUMNOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL AGUA (TAYGA) EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2015/2016**

Becas convocadas: 3  
Solicitudes: 3  
Concedidas: 3  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 0  
Importe: Derechos académicos  
Duración: 500 euros  
Importe Total: 1500 euros

#### **R-476/2016 de 21 de junio.**

#### **CINCO BECAS PARA EL ALUMNADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2015/2016.**

Becas convocadas: 5  
Solicitudes: 7  
Concedidas: 5  
Denegadas: 0  
Renuncia: 0  
Lista de Espera: 2  
Importe: 700 euros  
Duración: curso académico  
Importe Total: 3500 euros



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### RESUMEN DE BECAS PROPIAS 2015-2016

Nº DE CONVOCATORIAS:	20
Nº DE SOLICITUDES BECAS PROPIAS PRESENTADAS	1.315
Nº DE BECAS PROPIAS CONCEDIDAS	885
Nº DE BECAS PROPIAS DENEGADAS	353
Nº DE RENUNCIAS	6
LISTA DE ESPERA	60
<b>IMPORTE TOTAL DE LAS AYUDAS PERCIBIDAS</b>	<b>635.485,33€</b>

### INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES CON LOS ALUMNOS CORREO, REGISTRO Y WEB

#### CONSULTAS DE CORREO ELECTRÓNICO A LA SECCIÓN DE BECAS ([becas@um.es](mailto:becas@um.es))

#### CONSULTAS Y CORREOS A LA SECCIÓN DE BECAS

CONSULTAS DE CORREOS RECIBIDOS	CONSULTAS DE CORREO CONTESTADOS	CONSULTAS PRESENCIALES SECCIÓN (incluida cita previa)
1.197	845(*)	3.669

(\*) Hay menos contestados porque, de los recibidos, muchos son para aportar documentación

#### ENTRADAS DE REGISTRO A LA SECCIÓN DE BECAS

REGISTRO GENERAL	REGISTRO AUXILIAR	REGISTRO ELECTRÓNICO	TOTAL
541	868	2	1.411

#### PORTAL DE RESOLUCIONES RECTOR

#### SUBIDAS DE FIRMA AL PORTAL RESOLUCIONES

87



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### ANUNCIOS PUBLICADOS EN TOUM

#### ANUNCIOS PUBLICADOS TOUM

102

### CONSULTAS A BECAS A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB

PÁGINA ESTUDIOS/BECAS	PÁGINA ALUMNOS/BECAS	PÁGINA ACADEMIC/Sec. Becas	TOTAL CONSULTAS
80.237	41.100	27.214	148.551

### GESTIÓN DE INCIDENCIAS INTRANET MINISTERIO

#### INCIDENCIAS FICHEROS MINISTERIO

8

## 3. GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE ESTUDIOS DE GRADO

### INTRODUCCIÓN

La Sección de estudios de Grado se encarga de coordinar, organizar, difundir y gestionar –en colaboración con los centros- los procesos de admisión y matrícula de los alumnos de Grado. Una vez finalizado el curso 2015/2016 procede pasar al análisis de las actividades realizadas por esta Sección a lo largo del mismo y a la redacción de la preceptiva memoria.

#### 3.1 Proceso de Admisión de Alumnos para Estudios de Grado en la Universidad de Murcia

La admisión en la Universidad de Murcia es un proceso consolidado. Como en años anteriores se ha respondido a las necesidades planteadas introduciendo mejoras que han supuesto una agilización del proceso.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.1.1 Preinscripción Estudios de Grado 2015/2016

La **ADMISIÓN DE ALUMNOS EN EL DISTRITO ÚNICO DE LA REGIÓN DE MURCIA para el curso 2015/2016** ha estado organizada y coordinada por la Comisión Coordinadora del Distrito Único de la Región de Murcia (a partir de aquí CC), integrada por representantes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia así como de las Universidades públicas de la Región de Murcia (Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena).

La gestión del proceso se resume en los puntos que se exponen a continuación, y ha sido llevada a cabo de manera conjunta por parte de la Unidad de Gestión Académica, Alumnos y Extensión Universitaria de la Universidad Politécnica de Cartagena y Área de Gestión Académica de la Universidad de Murcia:

- Publicación de las sucesivas listas
- Reclamación a la primera lista
- Confirmación de permanencia en la listas (segunda o tercera lista (llamamiento) de la fase junio) solicitantes no pertenecientes al Distrito Único de la Región de Murcia que no hayan sido admitidos, o no se vayan a matricular (por no estar obligados)
- Matrícula y llamamientos
- Gestión de Resultas
- Reclamación al proceso de admisión

#### Funciones Realizadas

- a) **Aportación de sugerencias al borrador de la Orden de 21 de enero de 2015** por las que se aprueban las Normas para la gestión del proceso de admisión a la Universidad para el curso 2015-16 en el Distrito Único Universitario de la Región de Murcia.
- b) **Actualizaciones del sistema de gestión:**
  - Adecuación del proceso a los cambios normativos
  - Mejora del procedimiento de gestión
  - Mejora de formularios y listados
  - Anticipar la finalización del proceso. Se mantiene como en años anteriores la finalización del proceso de admisión de acuerdo al calendario académico fijado por ambas universidades, finalizando la fase de junio a mitad de septiembre y la de septiembre en el mes de octubre.
- c) **Parametrización del sistema informático** con las variables de carácter periódico: **oferta** de titulaciones, **límites** de admisión, formas de **acceso**, gestión de **listas** y llamamientos, etc., y su correspondiente **administración** a través del control de permisos y habilitación de funcionalidades.
- d) **Elaboración del folleto informativo en soporte electrónico.**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- e) **Confeción del cartel y el tríptico** informativo: “Admisión en las Universidades Públicas de la Región de Murcia 2015-2016”.
- f) **Difusión de la información** a través de los **tablones** de anuncios y páginas **Web**.
- g) **Publicación de listas de admitidos y excluidos** en los tablones oficiales de ambas universidades
- h) **Publicación en la Web de ambas universidades la información personalizada para cada alumno en todo momento del proceso**
- i) **Tramitación de las propuestas de resolución** de las **reclamaciones** a la primera lista ante la Comisión Coordinadora y al proceso ante el Rectorado de la Universidad Pública que imparte la titulación solicitada.
- j) **Elaboración de la memoria**, informe estadístico y propuestas de mejora.

### 3.1.1.1 Mejoras introducidas en el proceso 2015-2016

#### ⇒ **Mejora del procedimiento de gestión**

Se incorpora a la aplicación Preinscripción la posibilidad de emitir una nota de comunicación interna con el sello de órgano de los estudios de máster, realizados en la Universidad de Murcia.

Se amplía el cupo de titulados con los estudios de Máster (Se incluyen ayudas para cálculo de nota media).

Se incorpora un nuevo tipo de documento para anexar “otros”, al que siempre se pueda recurrir en caso de duda, ya que en ocasiones, se producen incidencias al haber eliminado el cupo, la reserva etc. y no nos ofrece la denominación exacta del documento que tenemos que incluir.

También se realizan mejoras y se incluye control de Cita previa Centros. Se crea un Mantenimiento de Citas para Matrícula de Listas, dentro de “Preinscripción” y del menú “Listas”. Este formulario permite asignar a cada centro la tarea de cita previa de matrícula que le corresponda a cada una de las listas. De este modo, podremos dirigir al alumno desde la consulta Web de resultados de preinscripción a una tarea de cita previa determinada según la titulación en la que esté admitido.

#### ⇒ **Mejora en la introducción de solicitudes Web**

Se incorpora a la aplicación las ayudas necesarias para que tenga en cuenta los cambios realizados en el cupo de mayores de 25 años.

Se incorpora a la aplicación las ayudas necesarias para que tenga en cuenta los cambios realizados para el cupo de titulados por la incorporación de los estudios de Máster Oficial.

Se realiza una revisión de los avisos del cupo general, ya que en algunos casos son contradictorios



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

⇒ Mejora en la Validación de solicitudes

Se incorpora al proceso de validación avisos de advertencia sobre tipos de titulados.

También se incluye ayuda para cálculo de nota de acceso en cupo titulados (Grado y Máster)

⇒ Revisión de remisión de mensajes a través de la Aplicación “preinscripción DURM” para Smartphone.

Se realiza revisión y actualización de Mensajes.

⇒ Revisar listados de solicitudes de ambas fases

Se modifica el informe de resultados, para recoger todas las opciones.

Se incluye una opción nueva de estadística de demanda y de matrícula que agrupe los grados por ramas de conocimiento.

⇒ Se modifica el resguardo de solicitud para adaptarlo a la nueva normativa

### 3.1.1.2 Modificaciones en la oferta de plazas curso 2015-2016:

Se ha modificado la oferta de plazas en los siguientes títulos:

- Se incluyen en la oferta dos titulaciones que en cursos anteriores no tenían límite de plazas:

Código	Titulación	Aumenta
224	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (ISEN)	60
247	GRADO EN TURISMO	300

- Aumento de plazas en algunas titulaciones:

Código	Titulación	Aumenta
210	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	10
216	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	10
233	GRADO EN FÍSICA	10
210	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	10
208	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	10
246	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	10
236	GRADO EN PERIODISMO	5
227	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	5
215	GRADO EN QUÍMICA	10



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

257	PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES (MATEMÁTICAS E INGENIERÍA INFORMÁTICA)	5
258	PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES (PERIODISMO E INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN)	10

Disminución de plazas en algunas titulaciones

Código Titulación	Disminuye
231 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	-68
200 GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	-5
201 GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	-2
242 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (ISEN)	-8
206 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	-14
255 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ISEN)	-40
256 GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (LORCA)	-10
205 GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	-10

<b>Oferta 2014/2015</b>	<b>Oferta 2015/2016</b>	<b>Variación</b>
6435	6743	308

### 3.1.1.3 Estadísticas sobre Admisión Estudios de Grado

Demanda de títulos curso 2015/2016

A continuación se refleja la demanda que ha tenido cada una de las titulaciones (así como la opción de preferencia de los alumnos), indicando el porcentaje que dicha opción representa sobre el total de la demanda.

UNIVERSIDAD DE MURCIA		General								% SOBRE EL TOTAL POR OPCIONES		
Demanda de Títulos curso 2015/2016		NÚMERO DE SOLICITUDES										
			1ª OPCIÓN		2ª OPCIÓN		3ª OPCIÓN O MÁS					
Cód.	TÍTULO	Nº Plazas	Otros Distritos	1ª OPCIÓN totales	Otros Distritos	2ª OPCIÓN totales	Otros Distritos	3ª OPCIÓN totales	TOTAL	PORC. 1ª OPCIÓN	PORC. 2ª OPCIÓN	PORC. 3ª OPCIÓN
231	Grado en Administración y Dirección de Empresas	520	150	597	84	390	149	791	<b>1778</b>	34%	22%	44%
209	Grado en Bellas Artes	100	83	228	9	50	31	183	<b>461</b>	49%	11%	40%



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

UNIVERSIDAD DE MURCIA		General										
220	Grado en Biología	106	107	240	161	284	279	667	<b>1191</b>	20%	24%	56%
218	Grado en Bioquímica	70	130	221	167	304	239	523	<b>1048</b>	21%	29%	50%
200	Grado en Biotecnología	45	184	298	173	322	229	490	<b>1110</b>	27%	29%	44%
228	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	90	33	126	31	168	75	413	<b>707</b>	18%	24%	58%
217	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	60	23	80	39	106	88	313	<b>499</b>	16%	21%	63%
219	Grado en Ciencias Ambientales	100	36	112	39	128	97	326	<b>566</b>	20%	23%	58%
239	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	95	240	446	72	199	109	456	<b>1101</b>	41%	18%	41%
201	Grado en Comunicación Audiovisual	70	101	251	48	144	69	325	<b>720</b>	35%	20%	45%
222	Grado en Criminología	70	153	324	111	294	235	827	<b>1445</b>	22%	20%	57%
230	Grado en Derecho	370	122	594	59	281	116	618	<b>1493</b>	40%	19%	41%
229	Grado en Economía	143	36	197	41	196	92	437	<b>830</b>	24%	24%	53%
223	Grado en Educación Infantil	186	105	498	111	513	169	674	<b>1685</b>	30%	30%	40%
242	Grado en Educación Infantil (ISEN)	132	21	73	32	89	50	175	<b>337</b>	22%	26%	52%
206	Grado en Educación Primaria	420	172	843	153	692	189	885	<b>2420</b>	35%	29%	37%
255	Grado en Educación Primaria (ISEN)	110	23	133	42	132	59	219	<b>484</b>	27%	27%	45%
225	Grado en Educación Social	124	107	301	55	257	135	722	<b>1280</b>	24%	20%	56%
237	Grado en Enfermería (Murcia)	226	431	861	429	887	359	710	<b>2458</b>	35%	36%	29%
238	Grado en Enfermería (Cartagena)	50	83	158	316	531	421	686	<b>1375</b>	11%	39%	50%
253	Grado en Enfermería de Lorca	70	70	164	130	245	476	801	<b>1210</b>	14%	20%	66%
243	Grado en Estudios Franceses	60	16	58	11	61	42	191	<b>310</b>	19%	20%	62%
213	Grado en Estudios Ingleses	140	55	198	57	224	83	395	<b>817</b>	24%	27%	48%
245	Grado en Farmacia	50	117	205	110	242	299	679	<b>1126</b>	18%	21%	60%
216	Grado en Filología Clásica	60	21	45	12	45	26	155	<b>245</b>	18%	18%	63%
212	Grado en Filosofía	76	28	67	19	53	54	241	<b>361</b>	19%	15%	67%
233	Grado en Física	70	69	152	19	57	32	190	<b>399</b>	38%	14%	48%
240	Grado en Fisioterapia	82	355	595	200	353	420	944	<b>1892</b>	31%	19%	50%
210	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	70	10	41	10	46	31	180	<b>267</b>	15%	17%	67%
211	Grado en Historia	140	34	183	18	105	67	390	<b>678</b>	27%	15%	58%
208	Grado en Historia del Arte	120	37	132	32	121	50	294	<b>547</b>	24%	22%	54%
235	Grado en Información y Documentación	50	11	47	7	25	25	190	<b>262</b>	18%	10%	73%
221	Grado en Ingeniería en Informática	200	77	371	20	100	44	248	<b>719</b>	52%	14%	34%
246	Grado en Ingeniería Química	80	34	126	36	139	56	239	<b>504</b>	25%	28%	47%
207	Grado en Lengua y Literatura Españolas	140	28	149	20	106	41	325	<b>580</b>	26%	18%	56%
204	Grado en Logopedia	97	60	118	51	167	152	575	<b>860</b>	14%	19%	67%
252	Grado en Marketing	70	50	173	50	206	118	553	<b>932</b>	19%	22%	59%
214	Grado en Matemáticas	60	42	109	39	119	51	261	<b>489</b>	22%	24%	53%
250	Grado en Medicina	200	2054	2937	112	218	124	329	<b>3484</b>	84%	6%	9%
256	Grado en Nutrición Humana y Dietética	60	114	172	74	130	255	492	<b>794</b>	22%	16%	62%



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

UNIVERSIDAD DE MURCIA		General										
202	Grado en Odontología	40	319	437	236	363	188	388	<b>1188</b>	37%	31%	33%
205	Grado en Óptica y Optometría	70	54	91	45	102	167	444	<b>637</b>	14%	16%	70%
232	Grado en Pedagogía	140	38	101	81	241	170	772	<b>1114</b>	9%	22%	69%
236	Grado en Periodismo	75	89	233	67	231	139	599	<b>1063</b>	22%	22%	56%
203	Grado en Psicología	191	306	693	107	316	367	1174	<b>2183</b>	32%	14%	54%
227	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	85	73	184	64	180	112	460	<b>824</b>	22%	22%	56%
215	Grado en Química	80	37	103	50	115	119	375	<b>593</b>	17%	19%	63%
224	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (ISEN)	60	1	9	4	21	27	83	<b>113</b>	8%	19%	73%
234	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	240	24	186	43	188	108	554	<b>928</b>	20%	20%	60%
226	Grado en Trabajo Social	150	70	248	92	315	148	702	<b>1265</b>	20%	25%	55%
248	Grado en Traducción e Interpretación (Francés)	30	19	52	48	103	33	125	<b>280</b>	19%	37%	45%
244	Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)	60	136	307	42	142	53	240	<b>689</b>	45%	21%	35%
247	Grado en Turismo	300	36	113	35	96	131	523	<b>732</b>	15%	13%	71%
241	Grado en Veterinaria	90	864	1057	144	214	195	456	<b>1727</b>	61%	12%	26%
249	Programa de Estudios Simultáneos (ADE+Derecho)	90	29	165	26	135	29	154	<b>454</b>	36%	30%	34%
257	Programa de Estudios Simultáneos (Matemáticas e Ingeniería Informática)	30	15	50	13	56	11	85	<b>191</b>	26%	29%	45%
258	Programa de Estudios Simultáneos (Periodismo e Información y Documentación)	30	12	48	20	87	33	206	<b>341</b>	14%	26%	60%
<b>TOTAL PLAZAS ESTUDIOS DE GRADO</b>		<b>6743</b>	<b>7744</b>	<b>16700</b>	<b>4316</b>	<b>11634</b>	<b>7666</b>	<b>25452</b>	<b>53786</b>			

*fuentes: explotación del fichero de datos "alumnos Preinscripción"*

En la tabla que incluimos a continuación se muestra la matrícula real que se ha realizado, en cada una de las titulaciones, especificando los cupos de acceso y el total de la titulación.

Código	TÍTULO 2015/2016	General (Bachiller)	General (FP)	Titulados	Mayores 25	Mayores 45	Mayores 40	Otros Distritos	TOTAL
231	Grado en Administración y Dirección de Empresas	457	51	8	5	0	0	69	521
209	Grado en Bellas Artes	79	14	3	3	4	0	19	103
220	Grado en Biología	98	5	1	1	1	0	13	106
218	Grado en Bioquímica	67	0	2	1	0	0	10	70
200	Grado en Biotecnología	46	0	0	1	0	0	3	47
228	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	84	3	3	1	1	0	13	92
217	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	52	5	1	2	0	0	8	60
219	Grado en Ciencias Ambientales	92	6	0	2	0	0	8	100
239	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	66	29	1	1	1	0	17	98
201	Grado en Comunicación Audiovisual	65	5	2	1	0	0	6	73
222	Grado en Criminología	63	3	2	2	1	0	14	71
230	Grado en Derecho	355	5	6	10	0	0	41	376



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Código	TÍTULO 2015/2016	General (Bachiller)	General (FP)	Titulados	Mayores 25	Mayores 45	Mayores 40	Otros Distritos	TOTAL
229	Grado en Economía	138	2	2	2	0	0	16	144
223	Grado en Educación Infantil	143	37	3	6	0	0	11	189
242	Grado en Educación Infantil (ISEN)	44	5	0	2	0	0	4	51
206	Grado en Educación Primaria	364	40	6	12	2	0	35	424
255	Grado en Educación Primaria (ISEN)	88	8	2	2	0	0	4	100
225	Grado en Educación Social	89	29	0	4	2	1	21	125
238	Grado en Enfermería (Cartagena)	28	16	1	3	1	1	1	50
253	Grado en Enfermería (Lorca)	43	22	2	2	2	0	11	71
237	Grado en Enfermería (Murcia)	173	36	5	8	4	3	25	229
243	Grado en Estudios Franceses	51	4	1	1	1	0	11	58
213	Grado en Estudios Ingleses	138	1	1	1	0	0	18	141
245	Grado en Farmacia	50	0	1	1	0	0	3	52
216	Grado en Filología Clásica	37	1	1	0	0	0	16	39
212	Grado en Filosofía	55	1	1	1	1	0	16	59
233	Grado en Física	69	1	0	1	0	0	19	71
240	Grado en Fisioterapia	61	18	1	3	1	0	11	84
210	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	32	3	1	0	0	0	4	36
211	Grado en Historia	128	6	1	3	1	1	16	140
208	Grado en Historia del Arte	89	2	3	0	2	0	17	96
235	Grado en Información y Documentación	50	0	0	0	0	0	3	50
221	Grado en Ingeniería Informática	167	34	3	1	0	0	14	205
246	Grado en Ingeniería Química	77	3	1	1	0	0	8	82
207	Grado en Lengua y Literatura Españolas	131	1	4	4	0	0	17	140
204	Grado en Logopedia	71	22	2	3	1	0	14	99
252	Grado en Marketing	63	5	2	2	0	0	14	72
214	Grado en Matemáticas	61	0	1	0	0	0	8	62
250	Grado en Medicina	175	11	7	8	3	1	19	205
256	Grado en Nutrición Humana y Dietética	41	14	1	3	1	0	19	60
202	Grado en Odontología	23	12	1	2	1	1	12	40
205	Grado en Óptica y Optometría	62	8	0	0	0	0	12	70
232	Grado en Pedagogía	123	10	3	4	0	0	25	140
236	Grado en Periodismo	71	0	2	3	0	0	9	76
203	Grado en Psicología	165	14	3	6	3	0	31	191
227	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	81	4	0	2	0	0	11	87
215	Grado en Química	81	1	0	0	0	0	10	82
224	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cartagena)	5	3	0	0	0	0	0	8
234	Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos	188	42	2	6	2	0	20	240
226	Grado en Trabajo Social	118	28	0	5	2	0	18	153
248	Grado en Traducción e Interpretación (Francés)	30	1	0	0	0	0	7	31
244	Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)	58	0	2	1	0	0	8	61



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Código	TÍTULO 2015/2016	General (Bachiller)	General (FP)	Titulados	Mayores 25	Mayores 45	Mayores 40	Otros Distritos	TOTAL
247	Grado en Turismo	85	7	1	5	0	0	14	98
241	Grado en Veterinaria	73	13	2	3	0	0	41	91
249	Programa de Estudios Simultáneos (ADE + DERECHO)	89	0	1	2	0	0	3	92
257	Programa de Estudios Simultáneos (Grado en Matemáticas e Ingeniería Informática)	29	1	0	0	0	0	4	30
258	Programa de Estudios Simultáneos (Grado en Periodismo e Información y Documentación)	28	2	0	0	0	0	4	30
		<b>5489</b>	<b>594</b>	<b>99</b>	<b>143</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>825</b>	<b>6371</b>
		<b>86,16%</b>	<b>9,32%</b>	<b>1,55%</b>	<b>2,24%</b>	<b>0,60%</b>	<b>0,13%</b>		<b>100%</b>

fuelle: explotación del fichero de datos "alumnos Preinscripción"

### 3.1.1.4 Conclusiones

Como en años anteriores, los resultados obtenidos en el proceso de admisión para los estudios de Grado han sido satisfactorios, consiguiéndose los objetivos fijados:

- ⇒ Cumplimiento estricto de normativa y plazos.
- ⇒ Finalización de la matrícula en tiempos compatibles con el inicio de curso.
- ⇒ Cobertura de plazas del 94,48%.

Debemos destacar las mejoras que se han incluido este año en el proceso:

#### 1. Adecuación del proceso a los cambios normativos

- Se realiza adaptación de la aplicación informática para que tenga en cuenta el cambio de la normativa en cuanto a los accesos de los cupos de Mayores de 25, 40 y 45 años
- Se amplía el cupo de titulados incluyendo los estudios de Máster Oficial.
- Se modifica el resguardo de solicitud para adaptarlos a la nueva normativa.

#### 2. Mejora del procedimiento de Gestión:

- Se incorpora a la aplicación Preinscripción la posibilidad de emitir una nota de comunicación interna con el sello de órgano de los estudios de Máster Oficial de la Universidad de Murcia
- Se mejora la incorporación de documentos al proceso permitiendo un nuevo tipo de documento para anexas "otros" para resolver incidencias en la documentación a incluir en el proceso.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Mejoras y Control de Cita previa Centros. Se crea un Mantenimiento de Citas para Matrícula de Listas.

Se ha incluido la opción “Mantenimiento de Citas para Matrícula de Listas”. Este formulario permite asignar a cada centro la tarea de cita previa de matrícula que le corresponde en cada una de las listas. De este modo, podremos dirigir al alumno desde la consulta Web de resultados de preinscripción a una tarea de cita previa determinada según la titulación en la que esté admitido.

### 3. Mejora de la introducción de solicitudes Web.

- Se han incorporado al sistema las ayudas necesarias para los cambios en la aplicación sobre mayores de 25 años.
- Se han incorporado al sistema las ayudas para cupo de titulados por la incorporación de los estudios de Máster Oficial.
- Se han revisado los avisos del cupo general, ya que en algunos casos eran contradictorios.

### 4. Mejora en la validación de solicitudes.

- Se incorpora al proceso de validación avisos de advertencia sobre tipos de titulados
- Se incorporan al sistema ayudas para cálculo de nota de acceso de cupo titulados (Grado y Máster).
- Se revisan los textos de los mensajes que se envían a través de la Aplicación “preinscripción DURM” para Smartphone, (actualización de mensajes).
- Revisión listados de solicitudes ambas fases.
  - o Se modifica el informe de resultados, para recoger todas las opciones
  - o Se incluye una opción nueva de estadística de demanda y de matrícula que agrupe los grados por ramas de conocimiento.

Conviene destacar que el nivel de satisfacción del alumno en la obtención de plaza, como en ocasiones anteriores, ha sido muy alto.

El número total de solicitudes presentadas fue de **16.700** de las que **7.744** correspondieron a Otros Distritos:

Solicitudes O. D.	Total solicitudes	Porcentaje Otros Distritos
7.744	16.700	46,37%

La relación matrícula/solicitudes efectuadas, se ve afectada por las solicitudes de Otros Distritos, dado el alto porcentaje de demanda que después no se traslada a matrículas efectuadas.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Otros Distritos

OFERTA	DEMANDA	DEM/OFER	MATRICULAS	% OCUPACIÓN
6.743	7.744	114,85%	825	12,23%

A modo de resumen podemos concluir que se ha logrado una alta cobertura de las plazas ofertadas. Sobre **6743** plazas ofertadas se han cubierto **6371**, lo que significa un **porcentaje de ocupación del 94,48%**.

Es de destacar también el alto porcentaje de alumnos que han sido admitidos y **matriculados en la titulación solicitada en primera opción** (un total de **4832** alumnos), o lo que es lo mismo, **un 71,65%** de los alumnos han logrado matricularse en los estudios solicitados en primer lugar. En primera más segunda opción (**un total de 5760 alumnos**) este porcentaje llega a alcanzar el **85,42%**, acercándose en algunos títulos al **100%** de matriculados.

Es importante señalar que los títulos que cubrieron todas sus plazas en la fase de junio, en el cupo de Bachillerato fueron **36**, y en la fase de septiembre **11** más, lo que hace un total de **47** títulos donde la demanda excedió a la oferta, lo que representa el **82,46%** del total de titulaciones con límite de plazas en la Universidad de Murcia.

Por último, una breve referencia al significado de la **importante colaboración mantenida entre las Universidades públicas de la región de Murcia**; contando siempre con la **coordinación** de los procedimientos de admisión que corresponde a la **Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**

### 3.1.1.5 Reclamaciones y Recursos Estudios de Grado

El desarrollo del proceso de preinscripción incluye la posibilidad de presentar reclamaciones, a determinados trámites del mismo, así como al resultado final del proceso de admisión:

La norma contempla dos tipos de reclamación:

- Reclamaciones a la primera lista:** Permiten corregir errores materiales que se hayan podido producir en la mecanización de las solicitudes, de cara a su subsanación. Estas reclamaciones serán resueltas por la Comisión Coordinadora del Distrito Único de la Región de Murcia.

El total de reclamaciones atendidas, presentadas en los Registros General y Auxiliar de la Universidad de Murcia, y las presentadas en lugares que determina el artículo 38 de la Ley 30/1992 han sido **189**, de las cuales se han estimado **177**; el desglose se muestra en la tabla adjunta:

ASUNTO	TOTAL
Validación	58
No confirmó permanencia en lista	36



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Varios	15
Anexar documentos a su solicitud web	12
Preinscripción fuera de plazo	9
Preinscripción procesada sección Fase de junio	7
Cambio de opción de los títulos solicitados	7
PAU superada tras reclamación	5
Preinscripción procesada sección Fase de septiembre	5
Inclusión reserva deportistas de alto rendimiento	3
Inclusión fase específica	3
Consideración justificación minusvalía	2
Solicitud web rechazada	2
Validación con cambios	1
Inclusión cupo titulados	1
Preinscripción no procesada	1
<b>TOTAL</b>	<b>189</b>

También queremos reflejar en este informe otras incidencias sobre la lista 1 que si bien no requieren reclamación expresa, no por ello son menos importantes, pues permiten que el solicitante a través del correo electrónico creado para este fin ([admissiongrado@um.es](mailto:admissiongrado@um.es)), nos aporte alguna documentación que nos presentó de forma incorrecta y que al aportarla por este medio nos permite subsanar la deficiencia que le impedía que su solicitud pudiera ser validada e incluida en el proceso de admisión.

Hemos recibido 4085 correos electrónicos de los cuales hemos estimado 2449 de las solicitudes que nos han remitido documentación a través de esta vía, aportando en el formato requerido en las normas de admisión el documento acreditativo que le permitía participar en el mismo.

A continuación desglosamos el resumen de las distintas incidencias resueltas:

<b>ASUNTO</b>	<b>TOTAL</b>
Certificación académica personal con abono título (Cupo Titulados)	580
Certificado acreditativo de grado discapacidad	37
Credencial expedida por la UNED	40
DNI o Pasaporte	254
Justificación abono Título Técnico Especialista (Cupo General)	11
Justificación abono Título Técnico Superior (Cupo General)	381
Justificante de tener la consideración de Deportista de Alto Nivel o Alto Rendimiento	23
Libro de escolaridad o certificado Bachiller Superior, PREU o Prueba de Madurez	1
Tarjeta de Selectividad	977
Tarjeta calificación de las Pruebas Mayores 25 años/40 años/ 45 años	13
Tarjeta de calificación de la Prueba Específica	60
Solicitudes de continuar permanencia	16
Solicitudes de cambio de orden grados	56
<b>TOTAL INCIDENCIAS RESUELTAS</b>	<b>2449</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 3.2 Coordinación de las Secretarías de los Centros

Los procesos que se llevan a cabo en las Secretarías de los Centros son complejos y muy variados, la Sección de Estudios de Grado sirve de apoyo a éstas, en todo lo relativo a los estudios de Grado y de los títulos en extinción de primer y segundo ciclo, resolviendo o proponiendo resolución a las cuestiones planteadas por ellas, sirve, también, de puente con otras secciones y estamentos universitarios. Este trabajo implica una serie de tareas como son:

- Estudio de la normativa académica y administrativa.
- Estudio de las cuestiones planteadas para su resolución si es posible y si no consulta con el Jefe de Servicio.
- Propuesta al Jefe de Servicio de modificaciones de las Normas de Matrícula a propuesta de los Centros
- Resolver dudas sobre la utilización del programa informático.
- Propuesta al Jefe de Servicio de modificaciones del programa informático de apoyo a la gestión académica (SIVA) a propuesta de los centros.
- Propuesta a ATICA de modificación del programa informático si se detecta que funciona inadecuadamente.
- Dar apoyo normativo a los Centros, en cualquier momento, en especial en procesos de admisión y matrícula.

#### 3.2.1. Proceso de Matrícula en Estudios de Grado y títulos en extinción de Primer y Segundo Ciclo.

El Proceso de Matrícula engloba todos los procesos relativos a la matriculación de los alumnos en las distintas asignaturas, así como la gestión del expediente del alumno a efectos de reconocimientos, convalidaciones, adaptación de planes, traslados, expediente externo, etc. Su coordinación conlleva los siguientes pasos:

⇒ Pasos previos a la matrícula

1. Elaboración del calendario. Este calendario contiene la planificación de admisión y matrícula para cada curso académico.
2. Elaboración de las Normas de Matrícula, para lo cual se deben tener en cuenta, las normas internas aprobadas por Consejo de Gobierno, o por Junta de Centro, que es necesario incluir, así como aquellas sugerencias que se hayan recogido de otras unidades.
3. Comunicación a ATICA de las modificaciones normativas y sugerencias de los usuarios, en su caso, para su incorporación en la aplicación informática para el correcto funcionamiento de la matrícula. Ello implica:
  - Comunicación de los cambios que hay que realizar en la aplicación informática.
  - Reuniones de estudio y discusión de estos cambios.
  - Pruebas una vez se han realizado las modificaciones en el programa.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Realización de instrucciones para los usuarios (centros y personal de la sección).
4. Una vez están aprobadas las normas de matrícula y el calendario de preinscripción y matrícula se remite a los centros con las instrucciones ya definitivas para su aplicación. Lógicamente se incluirán:
- Modificaciones de las Normas académicas y administrativas.
  - Modificaciones de la aplicación informática con respecto al curso anterior.

Por último se procede a la carga de tablas maestras en la aplicación informática. Se trata de los mantenimientos que lleva directamente la Sección de Estudios de Grado:

- Precios Públicos.
- Grado de experimentalidad de títulos y asignaturas.
- Resoluciones

Todo este trabajo se ha llevado a cabo a lo largo del curso 2015/2016 como preparación del curso 2016/2017.

⇒ Automatricula/Matricula

Las modificaciones más significativas en relación con la Automatricula/Matricula en estudios de grado intentando la mejora del sistema o por modificación de la norma a aplicar, han sido:

### 1. Modificaciones en Oferta Matrícula 2016/2017

- Nuevas versiones en planes de estudios. Se han implantado versiones nuevas en los planes de estudios de Grado en Fisioterapia y Grado en CC de la Actividad Física y del Deporte.
  - Los estudiantes, se irán incorporando a la segunda versión de dichos planes según el ritmo de extinción impuesto por el Centro.
  - Se realizan modificaciones en la aplicación Siva para poder realizar dichas adaptaciones.
- Se marcan las asignaturas que precisan certificado de inexistencia de delitos sexuales, según lo dispuesto en la Resolución del Rector (SG-8/2016, de 1 de junio) por la que se dictan instrucciones en relación con la modificación del artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, establece la obligación de recabar información relativa al Certificado de Inexistencia de Antecedentes Penales por Delitos Sexuales para el acceso a profesiones, oficios o actividades que impliquen contacto habitual con menores

### 2. Modificación de la liquidación para adecuarla a la nueva orden de precios públicos y normativa UMU.

- La orden de Precios Públicos, introduce una novedad que supone una ventaja para el estudiante en cuanto a la modalidad de pago fraccionado, **pasando de los 5 plazos curso 2015/2016 a 6 plazos** para el abono de la misma
- Modificación del cálculo de recibos, de forma que si un alumno se matricula cuando ya se ha hecho algún envío, el importe de matrícula se divide equitativamente entre los recibos pendientes de envío



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Gratuidad por Matrícula de honor en Bachillerato o FP y premio extraordinario de Bachillerato o FP:
  - Modificar la aplicación para que aplique la gratuidad de matrícula de honor o premio extraordinario de Bachillerato conforme a lo aprobado en la nueva orden de precios públicos

### 3. Modificaciones en la aplicación Matrícula/Automatrícula

- ⇒ Inclusión en Automatrícula/Matrícula para las asignaturas marcadas con esta condición la incorporación de la justificación de Inexistencia de delitos sexuales Resolución del Rector (SG-8/2016, de 1 de junio) por la que se dictan instrucciones en relación con la modificación del artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, establece la obligación de recabar información relativa al Certificado de Inexistencia de Antecedentes Penales por Delitos Sexuales para el acceso a profesiones, oficios o actividades que impliquen contacto habitual con menores:
  - Volante inexistencia delitos sexuales (incorporar el nuevo volante y la posibilidad de anexar documento), MATRÍCULA SIVA. Se enlaza el volante descargado por el funcionario con la matrícula del estudiante

### 4. Modificación de los criterios de asignación de plazas en asignaturas con cupo, para grado y máster

Se modifican los criterios de acuerdo a la nueva normativa aprobada por Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2016.

### 5. Modificaciones de los requisitos de matrícula de Trabajos Fin de Grado (TFG) según lo establecido en el Reglamento Aprobado en Consejo de Gobierno de 30 de abril de 2015,

### 6. Revisión de:

- Revisión de inclusión de Solicitud de beca.

**Alumnos matriculados de segundo en adelante** (no inicio de estudios) según el sistema de matrícula utilizado.

<b>Sistema de matrícula</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Automatrícula (Matrícula Web)	20694	96,12%
Matrícula Secretaría*	835	3,88%
<b>TOTAL MATRÍCULAS</b>	<b>21.529</b>	

\* Alumnos que se adaptan al título de Grado equivalente, o que han sido admitidos por traslado de expediente

A continuación pasamos a desglosar por centro y título la matrícula realizada en la Universidad en el curso 2015/2016.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### CENTRO: FACULTAD DE BIOLOGÍA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
220 GRADO EN BIOLOGÍA	208	316	524
200 GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	80	126	206
219 GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	216	170	386
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	5	15	20
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	1	0	1
	<b>510</b>	<b>627</b>	<b>1137</b>

### CENTRO: FACULTAD DE QUÍMICA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
218 GRADO EN BIOQUÍMICA	128	207	335
233 GRADO EN FÍSICA	181	52	233
246 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	204	133	337
215 GRADO EN QUÍMICA	150	192	342
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	1	3	4
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	1	1	2
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	1	0	1
	<b>666</b>	<b>588</b>	<b>1254</b>

### CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
228 GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	193	142	335
222 GRADO EN CRIMINOLOGÍA	124	199	323
230 GRADO EN DERECHO	751	1252	2003
150 PROGRAMA DE ESTUDIOS SIMULTÁNEOS DE LICENCIADO EN ADE Y LICENCIADO EN DERECHO	0	5	5
249 PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO EN ADE Y GRADO EN DERECHO	194	254	448
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	17	27	44
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	0	1	1
	<b>1279</b>	<b>1880</b>	<b>3159</b>

### CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
212 GRADO EN FILOSOFIA	131	79	210
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	3	2	5
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	1	0	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	1	0	1
	<b>136</b>	<b>81</b>	<b>217</b>

### CENTRO: FACULTAD DE LETRAS

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
243 GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	33	163	196
213 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	183	492	675
216 GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	60	107	167
210 GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	141	56	197
211 GRADO EN HISTORIA	349	189	538
208 GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	152	279	431
207 GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	159	452	611
248 GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	27	112	139
244 GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	59	217	276
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	51	196	247
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	3	13	16
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	0	3	3
	<b>1217</b>	<b>2279</b>	<b>3496</b>

### CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
245 GRADO EN FARMACIA	74	177	251
240 GRADO EN FISIOTERAPIA	209	187	396
250 GRADO EN MEDICINA	526	815	1341
202 GRADO EN ODONTOLOGÍA	67	127	194
149 LICENCIADO EN MEDICINA	15	25	40
037 LICENCIADO EN ODONTOLOGÍA	1	2	3
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	30	47	77
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	0	1	1
	<b>922</b>	<b>1381</b>	<b>2303</b>

### CENTRO: FACULTAD DE VETERINARIA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
217 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	73	157	230
241 GRADO EN VETERINARIA	149	411	560
042 LICENCIADO EN VETERINARIA	12	56	68
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	12	25	37



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	246	649	895
<b>CENTRO: ESC. UNIV. ADSC.ENFERM.COM.AUTONOM</b>			
<b>TITULACION</b>	<b>Nº HOMBRES</b>	<b>Nº MUJERES</b>	<b>TOTAL MATRICULADOS</b>
238 GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	58	149	207
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	0	3	3
	<b>58</b>	<b>152</b>	<b>210</b>
<b>CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA</b>			
<b>TITULACION</b>	<b>Nº HOMBRES</b>	<b>Nº MUJERES</b>	<b>TOTAL MATRICULADOS</b>
221 GRADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA	704	73	777
257 PROG CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES GRADO MATEMÁTICAS Y GRADO ING. INFORMÁTICA	58	13	71
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	6	3	9
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	1	0	1
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	2	0	2
	<b>771</b>	<b>89</b>	<b>860</b>
<b>CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>			
<b>TITULACION</b>	<b>Nº HOMBRES</b>	<b>Nº MUJERES</b>	<b>TOTAL MATRICULADOS</b>
204 GRADO EN LOGOPEDIA	44	328	372
203 GRADO EN PSICOLOGÍA	253	666	919
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	4	21	25
	<b>301</b>	<b>1015</b>	<b>1316</b>
<b>CENTRO: FACULTAD DE MATEMÁTICAS</b>			
<b>TITULACION</b>	<b>Nº HOMBRES</b>	<b>Nº MUJERES</b>	<b>TOTAL MATRICULADOS</b>
214 GRADO EN MATEMÁTICAS	119	88	207
257 PROG CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES GRADO MATEMÁTICAS Y GRADO ING. INFORMÁTICA	58	13	71
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	2	2	4
	<b>179</b>	<b>103</b>	<b>282</b>
<b>CENTRO: FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>			
<b>TITULACION</b>	<b>Nº HOMBRES</b>	<b>Nº MUJERES</b>	<b>TOTAL MATRICULADOS</b>
223 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	28	799	827
206 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	575	1367	1942
225 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100	346	446
232 GRADO EN PEDAGOGÍA	102	449	551
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL	1	4	5



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### CENTRO(EXTRACURRICULAR)

ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	7	30	37
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	4	3	7
	<b>817</b>	<b>2998</b>	<b>3815</b>

### CENTRO: FACULTAD DE BELLAS ARTES

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
209 GRADO EN BELLAS ARTES	159	281	440
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	4	7	11
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	1	2	3
	<b>164</b>	<b>290</b>	<b>454</b>

### CENTRO: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
231 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1164	1011	2175
229 GRADO EN ECONOMÍA	369	261	630
252 GRADO EN MARKETING	152	161	313
150 PROGRAMA DE ESTUDIOS SIMULTÁNEOS DE LICENCIADO EN ADE Y LICENCIADO EN DERECHO	0	5	5
249 PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO EN ADE Y GRADO EN DERECHO	194	254	448
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	32	40	72
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	1	0	1
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	0	2	2
	<b>1912</b>	<b>1734</b>	<b>3646</b>

### CENTRO: FACULTAD DE CC. TRABAJO

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
234 GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	414	602	1016
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	1	1	2
	<b>415</b>	<b>603</b>	<b>1018</b>

### CENTRO: FACULTAD DE COMUNIC. Y DOCUMENT.

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
201 GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	175	138	313
235 GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	37	65	102
236 GRADO EN PERIODISMO	132	193	325



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

227 GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	135	216	351
258 PROG CONJUNTA DE ESTUDIOS OF. GRADO PERIODISMO/GRADO INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	16	29	45
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	9	22	31
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(EXTRACURRICULAR)	1	1	2
	<b>505</b>	<b>664</b>	<b>1169</b>

### CENTRO: F. CIENCIAS DEL DEPORTE

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
239 GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	330	94	424
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	9	6	15
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	1	0	1
	<b>340</b>	<b>100</b>	<b>440</b>

### CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
226 GRADO EN TRABAJO SOCIAL	128	518	646
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	2	3	5
	<b>130</b>	<b>521</b>	<b>651</b>

### CENTRO: FACULTAD DE ENFERMERÍA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
237 GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	240	734	974
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	1	11	12
	<b>241</b>	<b>745</b>	<b>986</b>

### CENTRO: FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
205 GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	88	212	300
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	2	0	2
	<b>90</b>	<b>212</b>	<b>302</b>

### CENTRO: FACULTAD CC.SOCIOSANITARIAS

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
253 GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	56	189	245
256 GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (LORCA)	59	166	225
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	0	2	2
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	1	0	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTRO: ESC. UNIV. DE TURISMO (ADSC)-  
MURCIA

116                      357                      473

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
247 GRADO EN TURISMO	112	272	384
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(CONVENIO)	0	5	5
ALUMNOS DEPENDIENTES DEL CENTRO(VISITANTE)	0	1	1
	<b>112</b>	<b>278</b>	<b>390</b>

CENTRO: ISEN FORMACIÓN UNIV.

TITULACION	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL MATRICULADOS
242 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	7	177	184
255 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	117	260	377
224 GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	38	26	64
	<b>162</b>	<b>463</b>	<b>625</b>

**TOTAL**                      **11289**                      **17809**                      **29098**

*fuentes: explotación del fichero de datos "alumnos"*

### 3.3 Participar en las Tareas de Informatización en el Área de Gestión Académica

Los procesos principales sobre los que la Sección se ha centrado para introducir modificaciones o mejoras son los relativos a:

- Matrículas
- Reconocimiento/Adaptaciones/Convalidaciones
- Certificaciones
- Traslados de expediente
- Mantenimiento y gestión de expedientes
- Gestión TF
- Títulos
- Becas
- Actas

A continuación se reflejan los distintos procesos en los que ha tenido que intervenir directamente la Sección de Estudios de Grado.



### 3.3.1. Modificaciones de la Aplicación Informática SIVA

El Área de Gestión Académica junto con ÁTICA, han formado un equipo de trabajo compuesto por representantes de ambas Áreas, que han estudiado las modificaciones que como consecuencia de los cambios normativos había que realizar en el actual soporte informático SIVA. Se han continuado con las reuniones de trabajo para el desarrollo de la nueva aplicación SIVA para adecuarla a la nueva estructura de los Estudios de Grado quedando temas por desarrollar.

Las modificaciones más significativas que ha habido que llevar a cabo en la aplicación informática para adecuarla a la nueva estructura de los planes de estudios y a la nueva normativa de gestión de los mismos han sido:

#### ⇒ **Modificaciones en Matrícula/Automatrícula**

Las modificaciones más significativas en relación con la Automatrícula en estudios de grado intentando la mejora del sistema o por modificación de la norma a aplicar, han sido:

#### 1. **Modificaciones en Oferta Matrícula /Automatrícula 2016/2017**

⇒ Se modifica el proceso de matrícula para incorporar la adaptación de los alumnos afectado por las nuevas versiones en planes de estudios.

- Los estudiantes se incorporan a la versión segunda en los planes de estudios de Grado en Fisioterapia y Grado en CC de la Actividad Física y del Deporte, según el ritmo de extinción establecido por el centro

⇒ Se incorpora un control que impide la matrícula del TFG si el estudiante no cumple con el requisito: Los estudiantes habrán de matricularse simultáneamente de todos los créditos que les resten para finalizar sus estudios.

⇒ Se marcan las asignaturas que precisan certificado de inexistencia de delitos sexuales

- Se Incluye para las asignaturas marcadas con esa condición en Automatrícula/Matrícula la petición al estudiante de la incorporación de la justificación de Inexistencia de delitos sexuales:

- Volante inexistencia delitos sexuales: automatrícula (incorporar el nuevo volante y la posibilidad de anexar documento), MATRÍCULA SIVA Y POSGRADO. Se enlaza el volante descargado por el funcionario con la matrícula del estudiante.

⇒ También se mejora la incorporación del volante y la posibilidad de anexar documento de:

- Familia Numerosa, si el estudiante es de la comunidad autónoma de la Región.
- Justificante de discapacidad.

En ambos casos, se enlaza el volante descargado por el funcionario con la matrícula del estudiante

#### 2. **Modificar la liquidación para adecuarla a la nueva orden de precios públicos y normativa UMU.**

⇒ La orden de Precios Públicos, introduce una novedad que supone una ventaja para el estudiante en cuanto a la modalidad de pago fraccionado, **pasando de los 5 plazos curso 2015/2016 a 6 plazos** para el abono de la misma

⇒ Modificación del cálculo de recibos, de forma que si un alumno se matricula cuando ya se ha hecho algún envío, el importe de matrícula se divide equitativamente entre los recibos pendientes de envío



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

⇒ Gratuidad por Matrícula de honor en Bachillerato o FP y premio extraordinario de Bachillerato o FP:

- Se modifica la aplicación para que aplique la gratuidad de matrícula de honor o premio extraordinario de Bachillerato conforme a lo aprobado en la nueva orden de precios públicos

⇒ Se modifica Siva para que realice un descuento en los precios públicos a los alumnos que matriculen Trabajo Fin de Grado estando en un DCC (documento de calificaciones condicionadas)

### 3. Revisión en Automatricula de:

- ⇒ Inclusión de Solicitud de beca.
- ⇒ Nuevos requerimientos a presentar por los estudiantes
- ⇒ Oferta
- ⇒ Matrícula TF
- ⇒ Navegador

### 4. Ampliación de Matrícula

⇒ Alumnos visitantes: Se modifica el módulo de Ampliación de Matrícula para permitir que se puedan matricular alumnos nuevos como visitantes por este módulo, teniendo en cuenta las normas de ampliación de matrícula:

- No se permite asignaturas del 1º cuatrimestre o anuales.
- No se permiten asignaturas de Prácticas ni TF.
- En cuanto a asignaturas incompatibles lanza un aviso en el momento de crear la Resolución.
- En la resolución se pueden incluir asignaturas de 1º cuatrimestre o anuales, cuando pasa a la pantalla de oferta detectará si las asignaturas introducidas son ampliables o no.
- Esta modificación también se aplica a alumnos Extracurriculares
- El sistema se comportará con normalidad si se trata de una ampliación de matrícula alumno inicialmente matriculado, de alumnos Extracurricular/Visitante.

#### • Reconocimientos

##### ⇒ Actividades CRAU

- Se modifica el módulo de aplicación de actividades CRAU para adecuarlo a la nueva normativa en la que se permite introducir actividades con 0.5, 1.5 y 2.5 créditos.
- También se ha dado de alta las nuevas actividades recogidas en la nueva normativa

#### • Modificaciones en el módulo certificados

- ⇒ Se eliminan por obsoletos varios tipos de certificados
- ⇒ Se mejora varios tipos de certificados incluyendo nueva opción "Incluir informe mejor selectividad", en su caso.
- ⇒ Modificación del informe de calificaciones de su expediente que obtienen los alumnos en la Secretaria Virtual, en cuanto a los estudiantes que están cursando PCEO (programación conjunta de estudios oficiales). Se ha incluido en el citado informe las asignaturas que los



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

alumnos tienen pendientes de superar, incluso las que obtendrían por equivalencia de los dos títulos que lo componen.

⇒ Se han modificado los datos de matrícula incluidos en los certificados con referencia a las Menciones/Itinerarios, especificándose en los mismos dicha información

⇒ Además se han modificado los textos de:

- Finalización de estudios
- Depósito de títulos
- Información del título (diferenciándolo si ha finalizado más de una mención/especialidad)
- Entrega de título (aparece cuando el título ha sido entregado)
- Anulación de certificaciones:
  - Se ha implementado:
  - Se podrá anular una solicitud de certificado con firma electrónica cualquiera que sea su estado (solicitado, validado, enviado a firma, firmado, rechazado o descargado), indicando cual es el motivo entre los ya predefinidos..
  - Se podrá anular una solicitud de certificado con firma manuscrita se pueden anular indicando cual es el motivo de anulación de entre los predefinidos. Este proceso solo lo podrá realizar el Jefe de Secretaría o su suplente.
  - Una vez anulada, se puede consultar el motivo de la anulación en la anotación.

### • **Mantenimiento y Gestión de Expediente**

⇒ Modificación de los criterios de asignación de plazas en asignaturas con cupo, para grado y máster

- Se modifican los criterios de acuerdo a la nueva normativa aprobada por Consejo de Gobierno.
- Se incorporan en el sistema y se modifican los formularios para que recojan dicha información

⇒ Nueva opción para digitalizar los documentos presentados por el alumno e incorporarlos al sistema dentro de cada una de las opciones concretas:

- Inexistencia de delitos sexuales
- Justificante de Familia Numerosa
- Justificante de Discapacidad

⇒ **Validación de Automatrícula**

- Inclusión en el formulario de Validaciones de Automatrícula los nuevos requisitos a incorporar por los alumnos.

⇒ **Explotación**

- Modificación del listado de explotación: Listado de Alumnos con Estudios Finalizados y Nota Numérica.

La modificación consiste en que se han marcado con asterisco los alumnos que han finalizado los estudios en el título para el que se pide pero dentro de un PCEO.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Creación de Listado de Explotación de alumnos matriculados en Menciones/Itinerarios. Nos permite sacar los siguientes listados:
    - Todos los alumnos del centro, con Ruptura por EMI/Titulación.
    - Alumnos que pertenecen a un EMI concreto de una titulación.
    - Alumnos que están matriculados en una asignatura. en cualquier EMI o alumnos de una asignatura concreta de un EMI determinado. La asignatura a escoger puede o no pertenecer al EMI.
    - Se podrán obtener los datos de manera estadística ofreciéndonos resumen de alumnos matriculados por titulación y por centro.
    - Listado de alumnos matriculados en TF con información particularizada de créditos pendientes., y de créditos pendientes de matricular en su caso
  - Listado de Alumnos matriculados en asignaturas con prácticas con menores:
    - Todos los alumnos: todos los matriculados en asignaturas con prácticas con menores.
    - Alumnos con certificado pendiente de presentar en secretaría: los que aparecen con "No" en alguno de los certificados o que han quedado rechazados en el proceso de validación.
    - Alumnos pendientes de validación: adjuntaron el documento en automatrícula pero la secretaría no lo ha validado todavía.
    - Alumnos sin documento incorporado al sistema o código de volante erróneo: son los que aparecen en el listado como "(Sin documento)" correspondientes a certificados de los que todavía no se ha subido el fichero al sistema o no se ha indicado el código del volante. También se mostrarían los que aparecen con "(Id documento erróneo)" que son los que el identificador del volante registrado no se ajusta al formato.
    - Listado de asignaturas.
- **Gestión TFG (Trabajo Fin de Grado)**
- ⇒ Modificación de la aplicación Gestión TF conforme a lo establecido en el Nuevo reglamento por el que se regulan los trabajos Fin de Grado y Fin de Máster.
- Modificación de la Generación de Actas TF, se generarán dos documentos: , el Acta Oficial y el Documento de Calificaciones Condicionadas (DCC)
  - Los alumnos con asignaturas suspensas aparecerán en el Acta del TF con la marca CC (Calificación Condicional).
    - El proceso de firma presentará al docente dos documentos, el Acta Oficial y el DCC. Los alumnos con asignaturas suspensas aparecerán en el Acta Oficial con la calificación + No Presentado, y en el DCC con la calificación obtenida.
    - Tras firmar, se aplicarán al expediente del alumno las calificaciones del Acta Oficial.
  - En la pantalla de consulta de actas, disponible en SIVA, cuando se consulte un acta que tiene asociado un DCC, aparecerán dos botones, uno para imprimir el acta y otro para imprimir el DCC.
  - También en la pantalla de generación de actas disponible en Gestión TF, se podrá imprimir el acta y el DCC.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- En Gestión TF, se habilita una nueva opción, Consulta de Calificaciones, disponible para los alumnos, desde la que podrán consultar la calificación obtenida en la defensa del TF. Si la calificación real del alumno está contenida en el DCC, se le mostrará, con la advertencia de su Condicionalidad.

### ➤ Títulos

- ⇒ Fin Carrera
- Puesta en línea de un formulario para lanzar el fin carrera de forma masiva en los PCEO. Lo podrán lanzar los Centros responsables de los estudios. Una vez calculado el fin carrera se cerrará el expediente del PCEO y los alumnos afectados podrán hacer el depósito de título en el título correspondiente

### 3.4 Página Web y TOUM.

Se ha realizado la labor de revisión y control, de que en los procesos máximos que afectan a la sección (acceso a los estudios de grado y matrícula/automatricula en estudios de grado) esté en todo momento, actualizada la información sobre los mismos en la Web de la UMU, para lo cual hemos enviado aproximadamente unos 30 documentos para su inclusión en la misma.

También se han remitido para su inclusión en el TOUM las listas de admitidos y excluidos en los procesos de admisión a Estudios de Grado, ya que la norma que regula estos procesos así lo exige.

### 3.5 Resolución de Consultas Externas/Internas

Por último habría que citar que en la Sección de Estudios de Grado se realizan un gran número de consultas ya sean vía telefónica, presencial o correo electrónico. Estas consultas son realizadas por personal externo a la Universidad normalmente Alumnos, o por personal interno de la Universidad, Secretarías de los Centros.

A continuación se relacionan las consultas realizadas durante el curso 2015/2016.

#### CONSULTAS TELEFÓNICAS

Tipo de consulta	Varios	Resoluciones	Legislación	Preinscripción/ Matrículas	Total
CONSULTA EXTERNA	102	150	201	2785	3238
CONSULTA INTERNA	324	151	381	4161	5017
LLAMADAS PARA RESOLUCIÓN DE CONSULTAS	390	211	175	5305	6081

*fuentes: explotación de base de datos interna "control de llamadas y consultas telefónicas"*



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### CONSULTAS PRESENCIALES

Resoluciones	Legislación	Varios	Preinscripción/Matrículas	Total
35	25	15	129	204

*fuelle: explotación de base de datos interna "control de consultas presenciales" y "estadísticas citas previas"*

### CONSULTAS CORREO ELECTRÓNICO

Convalidación Estudios	Admisión	Varios	Preinscripción/Matrículas	Total
12	1877	345	1565	3799

*fuelle: explotación de base de datos interna "control de consultas internet"*

## 4. GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE OFERTA DE LAS ENSEÑANZAS.

### 4.1. Planes de estudio y Oferta de las enseñanzas

La **SECCIÓN DE OFERTA DE LAS ENSEÑANZAS** se encarga de realizar en el programa informático de gestión académica SIVA, las modificaciones en los planes de estudios y en la oferta de asignaturas de cada una de las titulaciones de Grado y de Licenciaturas para cada curso académico.

El Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas es el encargado de comunicar las modificaciones a la Sección, una vez aprobadas las mismas en Comisión de Planificación y en Consejo de Gobierno.

#### 4.1.1. Mantenimiento del programa informático para gestión académica SIVA

A lo largo del curso que nos ocupa, en la Sección se han llevado a cabo las siguientes tareas:

##### 4.1.1.1. Modificaciones en Grados. Mecanización en la base de datos

Los nuevos grados que se han ido implantando desde el curso 2009/2010 sufren modificaciones. Los centros solicitan al Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas los cambios que se envían a la ANECA para su aprobación.

Se realizan grandes cambios en algunos grados que suponen la publicación de la modificación de los planes de estudios en el BOE y el BORM, con indicación del curso de inicio de su aplicación, que será a partir del 2015/2016. Todas estas modificaciones quedan asimismo reflejadas en el RUCT.

La Sección se encarga de realizar en la base de datos SIVA esas modificaciones, que en este curso han sido las siguientes:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Grado en Criminología. Afecta del modo siguiente a diversas asignaturas: se cambian de denominación cuatro, hay dos cambios de ordenación temporal (cuatrimestre), se desagrega una asignatura en dos nuevas, se modifican los créditos a una y se crea una nueva.
- Grado en Filosofía. Se cambia la ordenación temporal a siete asignaturas y dos cambian de denominación.
- Grado en Medicina. Tras la modificación de la Memoria, se realiza un cambio profundo en los cursos 5º y 6º de este grado, que se reflejan en quince cambios de ordenación temporal.
- Grado en Psicología. Hay dos asignaturas que se desagregan cada una de ellas en dos nuevas; también hay dos cambios de ordenación temporal.

A efectos del buen funcionamiento en matrícula, se decidió que todos estos cambios supusieran la creación de asignaturas nuevas, por lo que se dieron de alta 40 nuevas asignaturas.

Las asignaturas que tienen modificación de denominación y también las nuevas, tienen que incluirse en SIVA con su descripción en inglés, por lo que se pide a través del Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas a los centros la traducción de las denominaciones para su mecanización.

### 4.1.1.2. Modificación en la base de datos de tablas de adaptación a Grado

En el formulario de adaptaciones al Grado se implementan 3 tipos de bloques: ordinarios, bloques pasarela y bloques de libre elección. En este formulario se introducen las tablas de adaptación a los Grados que se implantan.

Las tablas de adaptación que acompañan a los Grados regulados por el Real Decreto 1393/2007, son elaboradas por los Centros, y posteriormente aprobadas en Consejo de Gobierno e incluidas en las Memorias.

En la Sección de Oferta de las Enseñanzas se procedió a la revisión de éstas y a su mecanización en la aplicación informática. Tras su validación por parte de los Centros se aplican a los expedientes de los alumnos que piden adaptarse a los Grados equivalentes desde las Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías.

La modificación de los grados que antes se expusieron, han supuesto también cambios en las tablas de adaptación a los siguientes grados:

- De Licenciado en Criminología a Grado en Criminología
- De Licenciado en Filosofía a Grado en Filosofía
- De Licenciado en Psicología a Grado en Psicología.

### 4.1.1.3. Mantenimiento de EMI (Especialidad/Itinerario/Mención)

Algunos títulos de grado incorporan estructuras nuevas, se hizo necesario crear un nuevo formulario para integrarlas. Las **Especialidades** se dan en los grados en estudios franceses e ingleses y en los grados en traducción e interpretación; en ellas el alumno desde primero elige una lengua que le obligará a seguir por la misma durante los demás cursos hasta completar un



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

determinado número de créditos. Los **Itinerarios** se integran como una segunda lengua añadida en los grados en traducción e interpretación.

Las **Menciones** forman parte del último curso; el alumno debe elegir entre las menciones que se le ofertan para concluir sus estudios.

Desde el curso académico 2012/2013, las dos titulaciones que tienen menciones en la Universidad de Murcia aparecen con esa descripción en el RUCT y son las siguientes:

- Graduado en Ingeniería Informática con 5 Menciones
- Graduado en Educación Primaria de Murcia con 8 Menciones

El Grado en Educación Primaria impartido en ISEN que hasta ahora tenía 3 Menciones, a partir del curso 2015/2016 imparte también la Mención en Educación Física, por lo que se da de alta en SIVA.

A los alumnos les deberá constar en las certificaciones y los títulos que se les expidan la mención que cursan, para lo que se modificó el formulario de Mantenimiento de EMI, constando la misma codificación y descripción que en el RUCT.

#### 4.1.1.4. Mantenimiento de asignaturas impartidas en inglés

Actualmente hay dos grados, Grado en Educación Primaria de Murcia y Grado en Administración y Dirección de Empresas, que se imparten de forma bilingüe, en español y en inglés.

Desde este curso se realiza un mantenimiento en SIVA de las asignaturas impartidas en inglés, puesto que a partir de ahora les aparecerá ese dato en los certificados que se expidan a los alumnos.

Se marcan de forma retroactiva en la oferta desde el curso 2011/2012 al 2015/2016 en SIVA las asignaturas con un grupo impartido en inglés; en total se mecanizan 105.

#### 4.1.1.5. Mantenimiento de asignaturas incompatibles en Grado

En las memorias de los grados, dentro de las fichas de las asignaturas, se recoge si una asignatura tiene como requisito previo tener superada otra distinta para poder ser calificada.

Esta incompatibilidad se recoge en SIVA en un formulario. A petición de las facultades, se han eliminado para el curso 2015/2016 incompatibilidad de asignaturas en:

- Grado en Filología Francesa

Y se ha incluido una nueva incompatibilidad, como consecuencia de la nueva Mención implantada en

- Grado en Educación Primaria de ISEN



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 4.1.1.6. Mantenimiento de Programaciones Conjuntas de Estudios Oficiales.

En julio de 2002 la Universidad de Murcia aprobó en Consejo de Gobierno una Normativa de implantación de estudios simultáneos que sirvió como marco para la aprobación de varias Programaciones Conjuntas de Estudios Oficiales.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, determina en su artículo 6 la imposibilidad del reconocimiento de los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

Como consecuencia de dicha limitación se hacía necesaria una actualización de la Normativa, y subsidiariamente de las Programaciones Conjuntas de Estudios Oficiales aprobadas en la Universidad de Murcia que no cumplieran lo establecido en el Real Decreto antes señalado.

A la vista de las anteriores consideraciones, en Consejo de Gobierno de 6 de febrero de 2015, se aprobó un nuevo Reglamento sobre programación conjunta de estudios oficiales en la Universidad de Murcia.

Las PCEO anteriormente existentes deberían actualizar sus normativas para incluir, al menos, la modificación relativa a la verificación de conocimientos de los trabajos fin de grado. En este curso se aprueba la siguiente programación:

- Programación Conjunta de Estudios Oficiales de Grado en Periodismo y Grado en Información y Documentación (Consejo de Gobierno de 22 de enero de 2016)

En base a esta nueva normativa, a continuación se exponen los cambios que se realizan en SIVA:

- Cambio de denominación. De Programa de Estudios Simultáneos a Programación Conjunta de Estudios Oficiales.
- Se incluye un segundo Trabajo Fin de Grado
- Se modifica la ordenación temporal, añadiendo los créditos del nuevo TFG en el último curso y en el total de créditos del Plan de estudios.
- Se elimina el bloque de equivalencia por el que se daba por superado un TFG por haber aprobado el otro.

### 4.1.1.7. Mecanización de memorias de Grado

Desde el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas se nos encomendó la mecanización de varias Memorias de grados en el aplicativo de ANECA, en la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Se nos enviaron desde el vicerrectorado las memorias elaboradas por las facultades y se introdujeron en la aplicación las de los siguientes grados:

- Grado en Bioquímica
- Grado en Física
- Grado en Ingeniería Química



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Grado en Información y Documentación
- Grado en Periodismo
- Grado en Turismo

### 4.1.1.8. Mantenimiento de excepciones de asignaturas ampliables

En los títulos de Grado todas las asignaturas se ofertan en el formulario de Planes de Estudio de SIVA para la matrícula, en el período extraordinario para ampliación de matrícula.

En el formulario de Matrícula se establecen los controles necesarios para aplicar las excepciones que se incluyen en las Normas de Matrícula.

Sin embargo, en este curso académico algunos centros solicitaron que asignaturas excluidas por norma de ser ampliables, pudieran serlo y que los alumnos pudieran matricularse de ellas.

Para ello se estableció un nuevo formulario en SIVA para el Mantenimiento de las excepciones de Asignaturas Ampliables, que han afectado este curso a asignaturas de Trabajo Fin de Grado de varios títulos.

### 4.1.1.9. Actualización de los planes de estudio en el curso 2015/2016

Para el curso académico que nos ocupa, el estado de los distintos planes de estudio es el siguiente:

#### 4.1.1.9.1. Planes de estudio en proceso de implantación en el curso 2015/2016

TITULACIÓN	Momento del proceso
Grado en Educación Infantil (Cartagena)	Alta 4º curso
Grado en Medicina	Alta 6º curso
Programación Conjunta de Estudios Oficiales de Grado en Periodismo y Grado en Información y Documentación	Alta 2º curso

El resto de planes de estudio ya están totalmente implantados.

#### 4.1.1.9.2. Proceso de extinción en los Planes de estudio en el curso 2015/2016

TITULACIÓN	Momento del proceso (*)
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	Totalmente extinguido
Diplomado en Ciencias Empresariales	Totalmente extinguido
Diplomado en Educación Social	Totalmente extinguido
Diplomado en Enfermería (Cartagena)	Totalmente extinguido
Diplomado en Enfermería (Murcia)	Totalmente extinguido
Diplomado en Fisioterapia	Totalmente extinguido
Diplomado en Gestión y Administración Pública	Totalmente extinguido
Diplomado en Logopedia	Totalmente extinguido
Diplomado en Óptica y Optometría	Totalmente extinguido



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

<b>TITULACIÓN</b>	<b>Momento del proceso (*)</b>
Diplomado en Relaciones Laborales (Cartagena)	Totalmente extinguido
Diplomado en Relaciones Laborales (Murcia)	Totalmente extinguido
Diplomado en Trabajo Social	Totalmente extinguido
Diplomado en Turismo	Totalmente extinguido
Ingeniero en Informática	Totalmente extinguido
Ingeniero Químico	Totalmente extinguido
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	Totalmente extinguido
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	Totalmente extinguido
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	Totalmente extinguido
Licenciado en Bellas Artes	Totalmente extinguido
Licenciado en Biología	Totalmente extinguido
Licenciado en Bioquímica	Totalmente extinguido
Lic. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Totalmente extinguido
Licenciado en Ciencias Ambientales	Totalmente extinguido
Lic. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Totalmente extinguido
Licenciado en Ciencias del Trabajo	Totalmente extinguido
Licenciado en Ciencias del Trabajo (Cartagena)	Totalmente extinguido
Lic. en Ciencias Políticas y de la Administración	Totalmente extinguido
Licenciado en Criminología	Totalmente extinguido
Licenciado en Derecho	Totalmente extinguido
Licenciado en Documentación	Totalmente extinguido
Licenciado en Economía	Totalmente extinguido
Licenciado en Filología Clásica	Totalmente extinguido
Licenciado en Filología Francesa	Totalmente extinguido
Licenciado en Filología Hispánica	Totalmente extinguido
Licenciado en Filología Inglesa	Totalmente extinguido
Licenciado en Filosofía	Totalmente extinguido
Licenciado en Física	Totalmente extinguido
Licenciado en Geografía	Totalmente extinguido
Licenciado en Historia	Totalmente extinguido
Licenciado en Historia del Arte	Totalmente extinguido
Lic. en Investigación y Técnicas de Mercado	Totalmente extinguido
Licenciado en Matemáticas	Totalmente extinguido
Licenciado en Pedagogía	Totalmente extinguido
Licenciado en Periodismo	Totalmente extinguido
Licenciado en Psicología	Totalmente extinguido
Licenciado en Psicopedagogía	Totalmente extinguido
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	Totalmente extinguido
Licenciado en Química	Totalmente extinguido
Licenciado en Sociología	Totalmente extinguido
Lic. en Traducción e Interpretación (Francés)	Totalmente extinguido
Lic. en Traducción e Interpretación (Inglés)	Totalmente extinguido
Maestro: Especialidad de Educación Especial	Totalmente extinguido
Maestro: Especialidad de Educación Física	Totalmente extinguido
Maestro: Especialidad de Educación Infantil	Totalmente extinguido



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

TITULACIÓN	Momento del proceso (*)
Maestro: Especialidad de Educación Musical	Totalmente extinguido
Maestro: Especialidad de Educación Primaria	Totalmente extinguido
Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera	Totalmente extinguido
Primer Ciclo Común: Licenciado en Ciencias Políticas y Licenciado en Sociología	Totalmente extinguido
Licenciado en Medicina	Extinguidos 1º, 2º, 3º y 4º y sin docencia 5º y 6º
Licenciado en Odontología	Extinguidos 1º, 2º, 3º y 4º y sin docencia 5º
Licenciado en Veterinaria	Extinguidos 1º, 2º, 3º y 4º y sin docencia 5º
Programa de Estudios Simultáneos: Licenciado en Administración y Dirección de Empresas y Licenciado en Derecho	Extinguidos 1º, 2º, 3º, 4º y 5º y sin docencia 6º

(\*) Se indica como Extinguido el curso que ya no tiene docencia ni exámenes

### 4.1.2. Modificaciones en la oferta del curso 2015/2016

A lo largo del curso académico se realizan cambios en la oferta como consecuencia de las modificaciones que se producen en los planes de estudios o a petición de los centros respecto a otro tipo de cuestiones. Tras ser aprobados los cambios de oferta en Consejo de Gobierno, se modifican en la aplicación informática. En SIVA afectan tanto al mantenimiento de los planes de estudio que ya hemos detallado, como al mantenimiento de la Oferta del curso académico. Así, en el curso 2015/2016 se han realizado las siguientes modificaciones en la Oferta de asignaturas:

Modificación en asignaturas	Número
Alta asignaturas nuevas	42
Alta grupo en inglés grados bilingües	105
Cambio de cuatrimestre	5
Cambio de denominación	2
Eliminar de la oferta	38
Incluir en la oferta	69
Otros	19
<b>TOTAL</b>	<b>280</b>

#### 4.1.2.1. Oferta para alumnos visitantes

Este año por primera vez se realiza una Oferta de asignaturas de grado específica para los alumnos visitantes.

Se confeccionan unos listados de asignaturas desglosados por título, en los que se excluyen las asignaturas de primer curso, las asignaturas prácticas, los trabajos fin de grado y las optativas con cupo que ya están completas.

Se envían a los centros respectivos para que indiquen si quieren excluir alguna otra asignatura por consideraciones particulares y, una vez dados por definitivos, se muestran en la página web para que los alumnos visitantes puedan consultar y seleccionar las asignaturas de las que quieren realizar matrícula.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

También se realiza un listado de las asignaturas que se imparten en inglés, que provienen de los grados bilingües, puesto que entre los alumnos visitantes también puede haber alumnos de nacionalidad extranjera.

### 4.1.3. Oferta para el curso 2016/2017

Durante el curso 2015/16, el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas solicita la oferta académica del curso siguiente a los Centros. El soporte donde la mecanizarán será ORMUZ.

Antes de incluir los centros su oferta, la Sección de Oferta de las Enseñanzas tiene que actualizar el estado de los planes de estudio en cuanto a su implantación y extinción.

La implantación de los grados se hará, en general, curso a curso. Todos los planes de las licenciaturas, diplomaturas e ingenierías que sean sustituidos por los grados estarán en extinción. La extinción, en principio será curso a curso, aunque se mantendrán durante dos años sin docencia cada uno de los cursos, y se celebrarán los exámenes correspondientes.

Para actualizar la base de datos con carácter previo a la elaboración de la oferta por parte de los Centros, la Sección de Oferta de las Enseñanzas, realizará los siguientes pasos:

- Introducirá el año fin a cada uno de los títulos de Licenciado cuyos títulos de grado equivalentes se implantan. El año fin se ha de introducir en cada curso, en cada ciclo y en el plan en general, y tendrá en cuenta los dos años sin docencia.
- Introducirá el año de implantación en los planes de estudio de Grado conforme a su puesta en marcha, en cada curso y plan.

En la elaboración de la oferta se ha seguido el mismo procedimiento que años anteriores: los centros introducen la oferta de sus planes en el programa ORMUZ, una vez aprobada en Consejo de Gobierno, se migrará al programa SIVA para que la Sección de Oferta de las Enseñanzas, la revise y genere los folletos de cada plan de estudios, que se publicarán en la página web en la oferta de estudios, como *Planes de estudio* y *Normas de Matrícula* del curso 2016/17 y también en libro.

La oferta de los planes de estudio antiguos (solo quedan ya licenciaturas) seguirá incluyendo asignaturas optativas y de libre configuración. Los títulos de grado, ofertarán asignaturas de formación básica, obligatorias, optativas, prácticas y trabajo fin de grado.

Todo este proceso deberá estar finalizado con anterioridad al plazo de preinscripción y matrícula.

### 4.1.4. Publicación de la oferta anual de los Planes de Estudio

Cada curso académico, la Sección de Oferta de las Enseñanzas, distribuye toda la información sobre la oferta de los distintos planes de estudio, actualizada para ese curso, a través de la publicación de un libro cuya información podrá obtener cada alumno en la página web.

Para su elaboración, la Sección de Oferta de las Enseñanzas recogerá todos los datos que se han ido mencionando en esta memoria.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Capítulo Planes de Estudio

La estructura del capítulo Planes de estudios se divide en dos partes, Grados y Planes antiguos. Se han ordenado por orden alfabético, por separado, Grados y Planes antiguos, indicando para estos últimos aquellos que están en proceso de extinción.

De cada plan de estudios se informará de:

1.1. Las **asignaturas** que componen ese plan de estudio distribuidas por curso y dentro de éste, por tipo de asignaturas con especificación de los créditos de cada una de ellas (en el caso de los Grados, créditos ECTS) y serán para los Grados: formación básica, obligatorias, optativas, trabajo fin de grado, prácticas y para los planes antiguos: troncales, obligatorias y optativas.

1.2. Tabla de **distribución de créditos** del plan, del ciclo y de cada curso, distribuido por tipología de asignaturas.

#### 1.3. Incompatibilidades

Para los planes antiguos, además se incluirá:

1.4. **Créditos por equivalencia**: Indicando los tipos de actividad por los que se pueden obtener.

1.5. Asignaturas de otros planes, que no pueden ser cursadas, como libre configuración, por los alumnos de una titulación, definidas como asignaturas de **contenido idéntico**.

#### 1.6. Intensificaciones

1.7. Las observaciones que en cada plan sean pertinentes.

### Capítulo dedicado a la oferta de libre configuración compuesto de:

1.2. Cursos con créditos de libre configuración concedidos por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia (Ver más adelante).

1.3. Créditos por equivalencia.

#### 4.1.5. Cursos aprobados por Consejo de Gobierno para la libre configuración.

Cada curso académico, tras aprobarse la Oferta anual en Consejo de Gobierno, el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas nos envía los listados de los cursos.

En SIVA, en el formulario Mantenimiento de Cursos de Consejo de Gobierno, se introdujo una pestaña desde la que se podía acceder al programa CASIOPEA desde el cual otros servicios de la universidad de Murcia gestionan los cursos. En este programa se busca el curso en cuestión, se le da a la pestaña “dar de alta”, se introducen los datos que faltan y se graba automáticamente en SIVA.

Una vez dados de alta, se generan los listados en formato PDF, uno por cada institución o servicio que los imparte, y se envía por correo electrónico al Servicio responsable, a todos los Centros y al SIU.

Una vez que los cursos se han impartido y se reciben las actas en la Sección, se ponen en funcionamiento en SIVA para que los Centros puedan aplicar los créditos a los expedientes de los alumnos.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En el curso 2015/16 se han gestionado los siguientes cursos:

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>N.º de cursos</b>
ÁTICA	11
Universidad del Mar	43
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>

### 4.2. Pruebas de acceso a la Universidad

Durante este curso la Universidad de Murcia ha realizado un total de cinco pruebas de acceso, destinadas a los siguientes colectivos:

- Personas mayores de 25 años.
- Personas mayores de 45 años.
- Personas mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional.
- Alumnos procedentes de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior (convocatorias de junio y septiembre).

A la Sección de Oferta de las Enseñanzas corresponde coordinar la gestión administrativa y de matrícula en las pruebas de acceso a estudios de grado, en apoyo a la Coordinación de las pruebas de acceso.

#### 4.2.1. Prueba para los alumnos procedentes de Bachillerato

En virtud de la Orden 1298 de 3 de febrero de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades de la CARM, los alumnos con título de Bachiller o equivalente que quisieron acceder a enseñanzas universitarias oficiales de Grado tuvieron que superar la Prueba de Acceso a la que se refiere el Capítulo II del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre. Esta prueba está compuesta por dos fases: la Fase General, obligatoria y que determina, por medio de la Nota de Acceso, qué alumnos pueden acceder a los estudios de Grado; y la Fase Específica, voluntaria, complementaria de la anterior y que conduce a los alumnos a la obtención de la denominada Nota de Admisión, que servirá para su ordenación y priorización en estudios con limitación de plazas.

La Universidad de Murcia coordina la organización y gestión administrativa de esta prueba en todo el ámbito regional. También se encarga de la coordinación académica de 25 de las 28 materias evaluables en dichas pruebas (de las 3 restantes se encarga la Universidad Politécnica de Cartagena).

En el año 2016 los alumnos que se presentan a las pruebas proceden del Bachillerato LOE. Los alumnos de sistemas anteriores (LOGSE, COU) pueden presentarse tanto a fase general, quedando como su nota de acceso la mejor que hubiera obtenido, como a fase específica para mejorar la nota de acceso que ya tuvieran.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 4.2.1.1. Tribunal y sedes

En el curso 2015/2016, en el Distrito Único de la Región de Murcia se han realizado las dos convocatorias preceptivas de esta Prueba de Acceso a la Universidad en junio (días 6, 7 y 8) y en septiembre (días 12, 14 y 15). Como en años anteriores, se han desarrollado con un Tribunal Único que se ha distribuido en varias sedes. En junio, con la intención de acercar las pruebas a los lugares de procedencia de los alumnos, se han utilizado nueve sedes ubicadas en los siguientes lugares:

<b>Sede</b>	<b>Lugar</b>	<b>Localidad</b>
Sede 1	Aulario Norte	Campus de Espinardo
Sede 2	E.T. S. de Ingeniería Industrial	Cartagena
Sede 20	E.T. S. de Ingeniería de Telecomunicación	Cartagena
Sede 3	Aulario Giner de los Ríos	Campus de Espinardo
Sede 4	I.E.S. José Ibáñez Martín	Lorca
Sede 5	I.E.S. Los Albares	Cieza
Sede 6	I.E.S. Ginés Pérez Chirinos	Caravaca
Sede 7	I.E.S. Arzobispo Lozano	Jumilla
Sede 8	Aulario General	Campus de Espinardo

En septiembre se han usado tres de las sedes anteriores: la Sede 1 (a la que asisten los centros que en junio están adscritos a las Sedes 1, 3 y 8), la Sede 2 (que agrupa a las Sedes 2 y 20 de junio) y la Sede 8 (que agrupa a las Sedes 4, 5, 6 y 7 de junio).

El tribunal ha tenido la siguiente composición, con personal de la Universidad de Murcia, la Universidad Politécnica de Cartagena y los Centros de Enseñanza Secundaria:

<b>Convocatoria</b>	<b>Presid, Vicepres y Secretario</b>	<b>Responsables de Sedes</b>	<b>Vocales</b>	<b>Repres. Centros</b>	<b>P.A.S.</b>	<b>Total</b>
<b>Junio</b>	3	15	294	130	50	492
<b>Septiembre</b>	3	6	83	130	23	245

### 4.2.1.2. Alumnos matriculados

En la convocatoria de junio se matricularon en las pruebas de acceso un total de 6.863 alumnos procedentes de 136 centros, y en la de septiembre 1.715 procedentes de 134 centros. Los alumnos pueden matricularse sólo en la Fase General, sólo en la Fase Específica o en ambas. La tabla siguiente muestra los datos de alumnos matriculados en cada una de las fases para ambas convocatorias:

	<b>Junio</b>	<b>Septiembre</b>
<b>Fase General (total)</b>	6.262	1.354
<b>Fase Específica (total)</b>	6.560	1.464
<b>Solo Fase General</b>	303	251
<b>Solo Fase Específica</b>	601	361



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Los números de alumnos matriculados y de centros de procedencia por sede y por convocatoria fueron los siguientes:

Sede	Alumnos		Centros	
	Junio	Septiembre	Junio	Septiembre
Sede 1	1.249	957	15	65
Sede 2	1.059	383	22	33
Sede 20	427	--	13	--
Sede 3	1.465	--	34	--
Sede 4	769	--	15	--
Sede 5	278	--	4	--
Sede 6	487	--	11	--
Sede 7	279	--	4	--
Sede 8	850	375	18	36
<b>Total</b>	<b>6.863</b>	<b>1.715</b>	<b>136</b>	<b>134</b>

Los alumnos se matriculan en los centros de enseñanza secundaria. En la Sección de Oferta de las Enseñanzas solo se matriculan:

- los alumnos de COU
- LOGSE anteriores al año 2000
- alumnos de bachillerato que procedan de un distrito universitario diferente al de la Región de Murcia
- los extranjeros que procedan de sistemas educativos de Estados miembros de la U.E. o de otros estados que hayan suscrito acuerdo (en este caso solo de Fase Específica)
- alumnos de Formación Profesional que finalizaron sus estudios antes del año 2000 o de un distrito universitario diferente de la Región de Murcia.

### MATRÍCULA EN SECCIÓN DE OFERTA DE LAS ENSEÑANZAS

FASE JUNIO	FASE SEPTIEMBRE	TOTAL
84	16	100

Además, la Sección realiza el seguimiento en la revisión de la documentación de matrícula de los centros de enseñanza secundaria, resolviendo las incidencias administrativas surgidas durante el plazo de matriculación y los días de celebración de las pruebas de forma inmediata, para garantizar al alumno el ejercicio de las pruebas:

### INCIDENCIAS RESUELTAS

ASUNTO	FASE JUNIO	FASE SEPTIEMBRE	TOTAL
Errores en la nota media de bachillerato	31	15	46
Matrícula sin firmar por el alumno	2	0	2
Cambio de asignatura	5	4	9
Cambio de matrícula	3	0	3



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Cambio en el identificador	15	0	15
Error en los apellidos	6	3	9
Reclamantes a la Inspección de la CARM	12	4	16
Matrícula fuera de plazo	5	8	13
Falta documentación	36	10	46
Faltan datos en la certificación académica	14	17	31
Asuntos Varios	12	2	14
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>63</b>	<b>204</b>

### 4.2.1.3. Fase General y acceso a la Universidad

La Fase General consta de cuatro ejercicios. Tres de ellos corresponden a materias comunes del Bachillerato: Un comentario de texto relacionado con la materia de Lengua Castellana y Literatura; una materia a elegir entre Historia de España e Historia de la Filosofía; y un idioma a elegir entre los cuatro que se ofertan en la Región de Murcia (alemán, francés, inglés e italiano). El cuarto ejercicio corresponde a una materia de modalidad, elegida por el alumno de entre todas las que corresponden al currículo de Segundo de Bachillerato en la Región. Cada ejercicio se califica de 0 a 10 puntos con dos cifras decimales, y la calificación de la Fase General es la media aritmética de esas cuatro calificaciones redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

El acceso a los estudios universitarios se obtiene con una calificación igual o mayor que 5 puntos en la denominada Nota de Acceso, calculada como

$$\text{Nota de Acceso} = 0,6 * \text{NMB} + 0,4 * \text{CFG}$$

Donde NMB es la nota media de bachillerato y CFG es la calificación de la Fase General, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en esta última calificación.

Los datos de alumnos matriculados, presentados y aptos (es decir, con nota de acceso mayor o igual que 5) en la Fase General, distinguiendo sexo y convocatoria, son los siguientes:

<b>Junio</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Presentados</b>	<b>Aptos</b>	<b>Aptos/Presentados</b>
<b>Hombres</b>	2.602	2.598	2.476	95,30%
<b>Mujeres</b>	3.660	3.657	3.441	94,09%
<b>Totales</b>	6.262	6.255	5.917	94,60%

<b>Septiembre</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Presentados</b>	<b>Aptos</b>	<b>Aptos/Presentados</b>
<b>Hombres</b>	615	610	509	83,44%
<b>Mujeres</b>	739	736	626	85,05%
<b>Totales</b>	1.354	1.346	1.135	84,32%



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La tabla siguiente muestra la evolución de las medias y las desviaciones típicas de la Nota de Acceso de los últimos años en ambas convocatorias:

Año	Junio		Septiembre	
	Media	Desv.	Media	Desv.
2016	7,31	1,16	6,08	0,77
2015	7,27	1,18	6,05	0,82
2014	7,14	1,14	6,05	0,79
2013	7,08	1,15	5,89	0,72

#### 4.2.1.4. Fase Específica y nota de admisión

En la Fase Específica los alumnos pueden examinarse de un máximo de cuatro materias de modalidad, de segundo de Bachillerato y distintas de la materia elegida para el cuarto ejercicio de la Fase General. La realización de esta fase permite mejorar la calificación obtenida para el acceso a cada título de Grado mediante la Nota de Admisión, que depende de la rama de conocimiento a la que está adscrito el título y tiene el valor siguiente:

$$\text{Nota de Admisión} = \text{Nota de Acceso} + a \cdot M_1 + b \cdot M_2$$

donde  $M_1$  y  $M_2$  son las calificaciones de un máximo de dos materias superadas (con nota igual o mayor que 5) en la Fase Específica que proporcionen un mayor valor de esta nota de admisión; y  $a$  y  $b$  son parámetros de ponderación de las materias de la Fase Específica, que estarán entre 0,1 y 0,2, y deben ser hechos públicos por las universidades al comienzo del curso académico; sólo se aplicarán estos coeficientes si las materias están adscritas a la rama de conocimiento correspondiente a la titulación universitaria que el interesado solicite.

La siguiente tabla muestra el número de alumnos que se han matriculado de una, dos, tres o cuatro materias en la Fase Específica en cada una de las dos convocatorias de este curso.

Convocatoria	Número de materias de Fase Específica			
	Una	Dos	Tres	Cuatro
Junio	756	5.352	450	2
Septiembre	413	1.010	41	0



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 4.2.1.5. Resultados por materias

A continuación se muestran las calificaciones medias de las diferentes materias en ambas convocatorias.

#### Medias por materia

Materia	Junio	Septiembre
Alemán	7,84	---
Análisis musical II	6,81	5,65
Biología	6,85	4,33
Ciencias de la tierra y medioambientales	7,12	5,80
Comentario de texto	6,65	6,06
Dibujo artístico II	6,42	5,87
Dibujo técnico II	6,52	5,48
Diseño	6,96	6,43
Economía de la empresa	6,48	4,57
Electrotecnia	6,33	3,73
Física	5,26	3,41
Francés	7,61	5,02
Geografía	5,89	5,11
Griego II	7,30	6,21
Historia de España	7,28	4,96
Historia de la filosofía	6,93	5,85
Historia de la música y la danza	6,02	5,06
Historia del arte	6,71	5,76
Inglés	6,22	4,75
Italiano	6,67	5,00
Latín II	7,26	6,84
Lenguaje y práctica musical	6,18	5,94
Literatura universal	6,78	5,94
Matemáticas aplicadas a las ciencias	5,20	4,11
Matemáticas II	6,60	4,37
Química	6,02	4,99
Técnica de expresión gráfico-plástica	6,84	5,48
Tecnología industrial II	7,07	5,47

### 4.2.1.6. Reclamaciones y segundas correcciones

Sobre la calificación otorgada tras la primera corrección, cada estudiante tiene la posibilidad de realizar una de las siguientes opciones:

- Presentar, ante la presidencia del tribunal, solicitud de una segunda corrección de los ejercicios en los que considere incorrecta la aplicación de los criterios generales de



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

evaluación y específicos de corrección y calificación. Estos ejercicios serán corregidos por un profesor especialista distinto al que realizó la primera corrección. La calificación resultante de este proceso de doble corrección será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos correcciones. En el supuesto de que existiera una diferencia de dos o más puntos entre las dos calificaciones, un tribunal distinto efectuará, de oficio, una tercera corrección y la calificación final será en este caso la media aritmética de las tres calificaciones.

- Presentar, ante la comisión organizadora, solicitud de reclamación en cuyo caso quedará excluida la posibilidad de solicitar la segunda corrección. Los ejercicios sobre los que se haya presentado la solicitud de reclamación serán revisados con el objeto de verificar que todas las cuestiones han sido evaluadas y lo han sido con una correcta aplicación de los criterios generales de evaluación y específicos de corrección, y de comprobar que no existen errores materiales en el cálculo de la calificación final.

Sobre la calificación otorgada tras el proceso de doble corrección se puede presentar la correspondiente reclamación ante la comisión organizadora.

El estudiante tendrá derecho a ver el examen corregido una vez finalizado en su totalidad el proceso de corrección y reclamación establecido, en el plazo de diez días.

El alumno, para realizar su reclamación o segunda corrección, accede a un portal en la web con su DNI y una clave de acceso que se entrega en el resguardo de matrícula de las pruebas, visualiza una pantalla de reclamación/segunda corrección, en la que se le ofrecen aquellas asignaturas a las que se ha presentado, y para cada una de las cuales puede marcar si quiere reclamación, segunda corrección, o bien dejarla sin marcar. Estas materias se le mostrarán agrupadas por fase (general y específica).

Alternativamente, el alumno que no quiere reclamar, puede obtener un resguardo de sus notas, que le sirve de justificante hasta la posterior expedición de la tarjeta de calificaciones.

La cantidad de exámenes sometidos a estos procesos en cada una de las convocatorias queda reflejada en la siguiente tabla:

<b>Convocatoria</b>	<b>1ª Corrección</b>	<b>2ª Corrección</b>	<b>% sobre 1ª correc</b>	<b>Reclamación</b>	<b>% sobre 1ª correc</b>
<b>Junio</b>	37.587	3.374	8,98%	10.207	27,16%
<b>Septiembre</b>	7.739	746	9,64%	1.218	15,74%

El efecto de estos procesos de doble corrección y reclamación en la Nota de Acceso de los alumnos osciló entre una subida de 0,418 puntos y una bajada de 0,177 puntos. Para 71 alumnos la subida supuso pasar de No Apto a Apto.

#### 4.2.1.7. Tarjetas de calificación

El alumno accede con su DNI y su clave al portal habilitado en Internet <https://acceso.um.es> desde el que puede visualizar, imprimir o guardar la tarjeta de calificaciones en PDF. Estas tarjetas



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

se firman electrónicamente por la secretaría general de la universidad y se generan como copias electrónicas auténticas imprimibles, cuya validez es comprobable a través de la Sede Electrónica.

### 4.2.1.8. Prueba de Acceso para los alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior

En virtud de la Orden de 1298 de 3 de febrero de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades de la CARM, los alumnos con títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior y equivalentes, tuvieron derecho a presentarse a la Fase Específica de la Prueba de Acceso a la Universidad para alumnos procedentes de Bachillerato, para garantizar su igualdad en las condiciones de acceso con los estudiantes con títulos de Bachillerato o equivalentes en las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que la demanda de plazas supere la oferta.

#### 4.2.1.8.1. Alumnos matriculados

En la convocatoria de junio se matricularon por esta vía en las pruebas de acceso un total de 385 alumnos, y 44 en la convocatoria de septiembre. Los datos de los alumnos matriculados en las convocatorias de junio y septiembre atendiendo a su sexo son los siguientes:

Convocatoria	Mujeres	Hombres	Total
Junio	226	159	385
Septiembre	25	19	44

En la siguiente tabla se muestran el número de alumnos que se han matriculado de una, dos, tres o cuatro materias en la Fase Específica en cada una de las convocatorias de este curso.

Convocatoria	Número de materias de Fase Específica			
	Una	Dos	Tres	Cuatro
Junio	140	243	2	0
Septiembre	23	21	0	0

#### 4.2.1.8.2. Reclamaciones y segundas correcciones

El proceso es el descrito para alumnos de Bachillerato. La cantidad de exámenes sometidos a segunda corrección y a reclamación en cada una de las convocatorias queda reflejada en la siguiente tabla:

Convocatoria	1ª Corrección	2ª Corrección	% sobre 1ª correc	Reclamación	% sobre 1ª correc
Junio	610	72	11,80%	131	21,48%
Septiembre	56	16	28,57%	6	10,71%



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 4.2.2. Prueba de Acceso para Mayores de 25 años

Las personas mayores de 25 años de edad y sin otra vía de acceso pudieron acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una Prueba de Acceso de acuerdo con el artículo 11 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio. Esta prueba está compuesta de dos fases, una Fase General y otra Específica, ambas de carácter obligatorio. La primera, consistente en la realización de tres ejercicios, tiene por objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y expresión escrita. La segunda, con una opción por cada una de las cinco Ramas de Conocimiento en las que se agrupan los estudios universitarios de Grado, valora las habilidades, capacidades y aptitudes de los candidatos para seguir y superar estudios de Grado correspondientes a la opción u opciones por ellos elegidas, mediante la realización de dos ejercicios.

Este curso, la Universidad de Murcia ha realizado esta Prueba de Acceso junto con la de Mayores de 45 años durante los días 18, 19 y 20 de abril de 2016 en el Aulario Norte del Campus de Espinardo.

Formaron parte del Tribunal (común al de las Pruebas de Acceso para personas mayores de 45 años) 1 Presidente, 1 Secretario, 42 vocales evaluadores, 2 vocales entrevistadores y 11 miembros del Personal de Administración y Servicios.

#### 4.2.2.1. Matrícula de la Prueba de Acceso de Mayores de 25 años

Toda la información referente a la realización de la Prueba se ha mostrado en Internet: requisitos para participar en las pruebas, documentación necesaria para efectuar la matrícula, ejercicios de que constan las pruebas, estructura y materias de examen por opción, cómo se calculan las calificaciones y plazo y forma de solicitud de las reclamaciones.

La Sección de Oferta de las Enseñanzas gestiona la matrícula de los mayores de 25 años que se realiza a través de Internet. El solicitante debe adjuntar escaneada la documentación junto a su solicitud, por lo que no es necesario que acuda de forma presencial a entregarla.

El personal de la Sección de Oferta, tiene además de la atención al público, una labor interna en la matrícula, debe revisar una a una que todas las solicitudes realizadas por vía telemática adjuntan la documentación de forma correcta, cumplen con los requisitos, y han pagado la tasa correspondiente de las pruebas. Una vez comprobado, debe validar o rechazar la solicitud generando al hacerlo un correo electrónico que se lo comunica al alumno. Fueron admitidos (validadas) 756 alumnos y excluidos (rechazadas) 24.

Desde la Sección se envió a TOUM para su publicación un listado provisional de admitidos y otro de excluidos, y tras un plazo de reclamación a estas listas, publicó la lista definitiva de admitidos, todas ellas con la resolución correspondiente de la coordinación de las pruebas de acceso.

#### 4.2.2.2. Candidatos matriculados y aptos

En esta prueba se matricularon un total de 756 personas. El número de candidatos matriculados, presentados y aptos en cada opción queda reflejado en la siguiente tabla:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Opciones	Matriculados	Presentados	No presentados	Aptos	No aptos	Aptos/ Matric	Aptos/ Present
Artes y Humanidades	99	87	12	48	39	48,5%	55,2%
Ciencias	42	34	8	19	15	45,2%	55,9%
Ciencias de la Salud	269	227	42	107	120	39,8%	47,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	328	276	52	139	137	42,4%	50,4%
Ingeniería y Arquitectura	18	10	8	4	6	22,2%	40%
<b>Total</b>	<b>756</b>	<b>634</b>	<b>122</b>	<b>317</b>	<b>317</b>	<b>41,9%</b>	<b>50%</b>

En las pruebas de mayores de 25 años celebradas en el año 2015 se matricularon 692 alumnos, por lo que el número de matriculados en 2016 supone un aumento del 9%.

#### 4.2.2.3. Reclamación de la Prueba de Acceso de Mayores de 25 años

Una vez publicadas las calificaciones, los candidatos pudieron solicitar del Presidente del Tribunal la revisión de sus calificaciones.

Desde el año 2011 las reclamaciones a las calificaciones se pueden realizar a través de Internet, el interesado al acceder al portal que se habilita, puede consultar sus calificaciones y también realizar la reclamación.

En esta convocatoria de los 3.103 exámenes corregidos, se revisaron 700 y se modificaron las calificaciones de 117 de ellos.

#### 4.2.2.4. Tarjeta de calificaciones

El interesado accede con su DNI y su clave a un portal de Internet <https://mayores.um.es> desde el que puede visualizar sus calificaciones e imprimir su tarjeta de calificaciones en PDF. Estas tarjetas se firman electrónicamente por la secretaría general de la universidad y se generan como copias electrónicas auténticas imprimibles, cuya validez es comprobable a través de la Sede Electrónica

#### 4.2.2.5. Adecuación de los expedientes de alumnos que superaron las pruebas de mayores de 25 años con anterioridad al año 2000

En el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2014, por el que se aprueba la Normativa para la regulación de la Prueba de Acceso a los estudios universitarios de Grado de la Universidad de Murcia para mayores de 25 y 45 años, para su adecuación al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, y en concreto, de su apartado 4.2.1, se regula que para los candidatos declarados aptos en las pruebas de acceso para mayores de 25 años realizadas con anterioridad a la convocatoria del año 2000, la calificación de apto obtenida se considerará como puntuación correspondiente a cinco puntos, pudiendo elegir libremente la opción preferente. Hasta ese



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

momento, los alumnos podían superar las pruebas para un solo estudio o incluso para una facultad o escuela universitaria y en esos casos, la calificación obtenida por el alumno era Apto o No Apto.

Con el fin de actualizar y adecuar esos expedientes a los requisitos que hoy se exigen para el ingreso en la Universidad se propone, a aquellos que lo soliciten, elegir una Opción de Acceso preferente, de entre las establecidas en el artículo 12.3 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, con el objeto de incorporarla al expediente del alumno, y como calificación, se considerará la correspondiente a 5 puntos.

Para ello, el alumno deberá solicitarlo por escrito. Por Resolución del Rector se procederá a la incorporación en su expediente de los datos académicos correspondientes y ello permitirá que la posterior solicitud de admisión en alguno de los estudios de la Universidad de Murcia sea considerada en igualdad de condiciones que para el resto del alumnado que hoy supera las pruebas.

Como resultado de este proceso se ha gestionado un expediente a un alumno en este curso académico, que ha solicitado incluir en su expediente alguna de las Opciones de acceso a la Universidad.

### **4.2.2.6. Prueba de acceso para personas Mayores de 45 años**

Las personas mayores de 45 años sin otra vía de acceso pudieron acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una Prueba de Acceso de acuerdo con el artículo 17 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio. Esta prueba está compuesta por dos fases, ambas de carácter obligatorio. La primera, llamada Fase General, consiste en la realización de dos ejercicios y tiene por objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y expresión escrita. Los candidatos que superan esta Fase General deben realizar la segunda fase, consistente en una entrevista personal.

Este curso, la Universidad de Murcia ha realizado la Fase General de esta Prueba de Acceso durante los días 18 y 19 de abril de 2016 junto a la prueba para personas mayores de 25 años. Las entrevistas personales para quienes superaron la prueba escrita se realizaron durante los días 4, 5 y 6 de mayo.

El Tribunal fue el descrito en el apartado anterior.

### **4.2.3.1. Matriculados y aptos de la prueba para Mayores de 45 años**

En la página web de la Universidad de Murcia el solicitante encuentra la información acerca de los requisitos para participar en las pruebas, documentación necesaria para efectuar la matrícula, ejercicios de las pruebas y calendario de las mismas.

El personal de la Sección de Oferta de las Enseñanzas revisa una a una las solicitudes realizadas por vía telemática para comprobar si son correctas o incorrectas y valida o rechaza la solicitud. Fueron admitidos (validadas) 106 alumnos y excluidos (rechazadas) 17.

La Sección envió a TOUM para su publicación un listado provisional de admitidos y otro de excluidos, que pueden serlo por impago o por no cumplir con los requisitos de acceso, y tras un



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

plazo de reclamación a estas listas, publicó la lista definitiva de admitidos, todas ellas con las resoluciones correspondientes de la coordinación de las pruebas de acceso.

En las pruebas celebradas en el año 2015 se matricularon 114 alumnos, en las de 2016 fueron 106, es decir, ha disminuido en un 7 % el número de alumnos.

El número de candidatos matriculados, presentados y aptos queda reflejado en la siguiente tabla:

<b>Matriculados</b>	<b>Presentados</b>	<b>No presentados</b>	<b>Aptos</b>	<b>No aptos</b>	<b>Aptos/ Matric</b>	<b>Aptos/ Present</b>
106	93	13	78	15	73,6%	83,9%

Los 78 alumnos que superaron la Fase General fueron declarados aptos tras la entrevista personal.

Al igual que con los mayores de 25 años tanto la consulta de notas, como las reclamaciones y la impresión de tarjetas se realizaron a través de Internet.

#### 4.2.3.2. Reclamaciones

Una vez publicadas las calificaciones, los candidatos pudieron solicitar del Presidente del Tribunal la revisión de sus calificaciones. De los 182 exámenes corregidos se revisaron 19 y se modificó la calificación de 4 de ellos.

#### 4.2.4. Prueba de Acceso para personas Mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional

Las personas mayores de 40 años de edad sin otra vía de acceso tienen la opción de acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en la Universidad de Murcia mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 16 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, y de la normativa que regula estas pruebas, aprobada en Consejo de Gobierno el 21 de noviembre de 2014, las pruebas de acceso a la Universidad de Murcia para las personas mayores de 40 años mediante acreditación de experiencia laboral y profesional se estructuran en dos fases: Fase de valoración de la experiencia laboral y Fase de entrevista personal.

La gestión de estas pruebas es completamente diferente a las de mayores de 25 y 45 años. No existe examen, sino la fase de valoración de la experiencia laboral o profesional, en la que un Tribunal, a la vista de la documentación acreditativa aportada por el solicitante, realiza una baremación según la fórmula y los criterios establecidos en la Norma aprobada en Consejo de Gobierno. Quienes obtengan cinco o más puntos, tienen que realizar la entrevista personal, calificada con apto o no apto. La superación de la prueba solo le habilita para solicitar plaza en la titulación de Grado que haya pedido en su matrícula.

Para la valoración de ambas fases se constituyó un Tribunal formado por un presidente, cuatro vocales coordinadores correspondientes a cada una de las ramas de conocimiento para las que se solicitaron grados, que fueron Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, un vocal entrevistador y siete miembros del Personal de



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Administración y Servicios que dependieron del Presidente del Tribunal, responsable de la organización de la prueba así como de homogeneizar los criterios empleados.

La Sección de Oferta de las Enseñanzas se encarga de la gestión administrativa y de apoyo al tribunal, por lo que interviene en la mayor parte de los procedimientos incluidos en la prueba.

### 4.2.4.1. Matriculados y aptos de la prueba de Mayores de 40 años

En el sitio web correspondiente a esta prueba se encuentra la información acerca de los requisitos para participar en las pruebas, documentación necesaria a anexar junto con la matrícula, estructura de la prueba, sistema de valoración de las calificaciones, etc.

La coordinación de las pruebas de acceso decidió que los plazos de matrícula de todas las pruebas de acceso de mayores coincidieran, por lo que el procedimiento de automatrícula que se utiliza para 25 y 45 años también se usa para los mayores de 40 años.

Tras la revisión de las solicitudes realizadas por vía telemática y la comprobación de si son correctas o incorrectas, fueron admitidos (validadas) 28 alumnos y excluidos (rechazadas) 5. La Sección envió a TOUM para su publicación un listado provisional de admitidos y otro de excluidos, y tras un plazo de reclamación a estas listas, publicó la lista definitiva de admitidos, todas ellas con la resolución correspondiente de la coordinación de las pruebas de acceso.

En las pruebas celebradas en el año 2015 se matricularon 20 alumnos, en las de 2016 fueron 28, es decir, ha aumentado en un 40% el número de alumnos.

Los datos de matriculados, presentados y aptos por ramas de conocimiento son los siguientes:

Opciones	Matriculados	Presentados	Aptos	No aptos	Aptos/ Matric	Aptos/ Present
Artes y Humanidades	1	1	1	0	100%	100%
Ciencias	0					
Ciencias de la Salud	10	10	7	3	70%	70%
Ciencias Sociales y Jurídicas	16	16	10	6	62,5%	62,5%
Ingeniería y Arquitectura	1	1	1	0	100%	100%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>67,9%</b>	<b>67,9%</b>

Los alumnos que obtuvieron una calificación de 5 o superior realizaron una entrevista personal que se calificaba con apto o no apto. Estas entrevistas se realizaron en el edificio Rector Soler el día 20 de abril.

Tras la publicación de las calificaciones definitivas de las pruebas, se establece un plazo de reclamación de tres días hábiles. El Tribunal se reúne de nuevo y revisa los expedientes. El personal de la Sección de Oferta de las Enseñanzas ayuda en estas tareas al Tribunal. En la convocatoria 2016 se solicitaron tres revisiones, modificando dos calificaciones y pasando uno de ellos de no apto a apto.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Las tarjetas con la calificación definitiva de la pruebas pudieron imprimirlas a través de Internet.

#### 4.2.4.2. Baremación de expedientes de la prueba de Mayores de 40 años

Se confeccionó un expediente para cada uno de los alumnos, imprimiendo los documentos que anexaban en su matrícula, con los que los miembros del tribunal pudieron realizar la baremación.

Se mantuvieron varias sesiones de trabajo, en las que los vocales de las ramas de conocimiento con el apoyo del personal de la sección revisaron y baremaron los expedientes.

En SIVA existe un formulario, fichas de baremación, en el que se introducen todos los datos necesarios para el cálculo de la calificación de la fase de valoración. Se mecanizan en el sistema, para cada alumno, y para cada uno de los trabajos diferentes que haya realizado a lo largo de su vida laboral, las siguientes anotaciones: trabajo realizado, afinidad de ese trabajo con el campo de conocimiento de la titulación universitaria solicitada, el tiempo, en días, desempeñado en ese trabajo y nivel de competencia del mismo, así como el conocimiento de idiomas.

Más tarde, el Presidente del Tribunal realizará sobre los datos introducidos en esas fichas de baremación el cálculo de las calificaciones.

#### 4.3. Informes de devolución de derechos de Pruebas de Acceso

Los expedientes generados en la solicitud de devolución de derechos, por los alumnos matriculados en las pruebas de acceso, son informados en la Sección de Oferta de las Enseñanzas, a petición de la Sección de Ingresos. Se comprueba el importe satisfecho por el alumno y la documentación que éste aporta para determinar si es correcta y si procede o no la devolución.

A continuación se indican el número de informes que se han enviado a la Sección de Ingresos por cada una de las pruebas de acceso:

<b>PRUEBA DE ACCESO</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>N.º de Informes</b>
SELECTIVIDAD	Junio	9
SELECTIVIDAD	Septiembre	9
MAYORES DE 25 AÑOS	Única	10
MAYORES DE 45 AÑOS	Única	1
	<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

#### 4.4. Certificaciones académicas oficiales (traslados de expediente de calificaciones de acceso)

La Sección de Oferta de las Enseñanzas tramita la elaboración de las Certificaciones Académicas Oficiales (traslados de expediente) con las calificaciones de los alumnos que superan las pruebas de acceso en la Universidad de Murcia y que obtienen plaza en otras Universidades. Se expiden las de aquellos que han superado la selectividad o la prueba para mayores de 25 años, ya que, la prueba de mayores de 45 años y la de 40 mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional solo permiten la admisión en la universidad en la que se ha realizado la prueba.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Los alumnos que son admitidos para iniciar estudios en otras Universidades realizan la solicitud del traslado de su expediente en el Registro General ó Auxiliar de la Universidad de Murcia.

A partir de ese momento, la Sección de Oferta de las Enseñanzas gestiona la Certificación Académica Oficial, con los datos obtenidos por el alumno en las pruebas de acceso y finaliza el procedimiento con la remisión a la Universidad de destino de la información requerida.

### 4.4.1. Certificaciones académicas oficiales de Bachillerato y Formación Profesional

En el curso 2015/16 un total de 1225 alumnos solicitaron el traslado de su expediente, lo que supone un leve descenso del 0,82% respecto al curso anterior.

En las siguientes tablas se detallan los destinos y las titulaciones a las que se han trasladado los alumnos que superaron las pruebas de acceso en la Universidad de Murcia el pasado curso 2015/16 o anteriores.

#### Traslados por titulaciones de destino

Del total de los traslados de expediente tramitados a 176 grados diferentes, el 30% de los alumnos lo hacen a estudios que no se imparten en la Universidad de Murcia, correspondiendo este dato a 121 titulaciones, 42 de ellas ingenierías.

El mayor número de traslados, 94, se realizan al Grado en Enfermería, seguido por los 82 del Grado en Medicina. El mayor incremento de traslados por titulación en número de traslados respecto al año anterior se ha producido en Grado en Ingeniería Informática con un 50%, el grado en el que el descenso fue mayor fue el Grado en Educación Infantil (49%).

TITULACIÓN	TRASLADOS
DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA-PERIODISMO	1
DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	1
DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y PRIMARIA	1
DOBLE GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS Y GRADO EN DERECHO	1
DOBLE GRADO EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	1
DOBLE GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	2
DOBLE GRADO EN DERECHO Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ECONOMÍA	1
DOBLE GRADO EN DERECHO Y FILOSOFÍA	1
DOBLE GRADO EN DERECHO Y PERIODISMO	1
DOBLE GRADO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	4
DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES	2
DOBLE GRADO EN ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES	1
DOBLE GRADO EN ECONOMÍA-MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	1
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y CIENCIAS POLÍTICAS	1
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y DERECHO	1
DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	1
DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA Y ENFERMERIA	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

TITULACIÓN	TRASLADOS
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO	1
DOBLE GRADO EN ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO Y EN ING MECÁNICA	1
DOBLE GRADO EN ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y GRADO EN BELLAS ARTES	1
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
DOBLE GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	1
DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	2
DOBLE GRADO EN PERIODISMO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1
DOBLE GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES (INGLÉS) Y PROTOCOLO Y ORG DE EVENTOS	1
DOBLE GRADO EN TURISMO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3
DOBLE GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES- PERIODISMO	1
GRADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS (INTL. DEGREE IN MANAGEMENT)	1
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO	4
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN MARKETING Y COMUNICACIÓN COMERCIAL	1
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	2
GRADO EN ARQUEOLOGÍA	2
GRADO EN ARQUITECTURA	5
GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA	1
GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	1
GRADO EN ASIA ORIENTAL-JAPONÉS	1
GRADO EN ASISTENCIA DE DIRECCIÓN (MANAGEMENT ASSISTANCE)	1
GRADO EN BELLAS ARTES	20
GRADO EN BIOMEDICINA BÁSICA Y EXPERIMENTAL	2
GRADO EN BIOLOGÍA	9
GRADO EN BIOQUÍMICA	1
GRADO EN BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS	2
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	17
GRADO EN CIENCIA, GESTIÓN E INGENIERÍA DE SERVICIOS	1
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	6
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	5
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	1
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	64
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE	2
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	9
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	1
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA	3
GRADO EN COMERCIO	1
GRADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	1
GRADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL	20
GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

TITULACIÓN	TRASLADOS
GRADO EN CRIMINOLOGIA	24
GRADO EN DERECHO	61
GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3
GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PROGRAMA INTERNACIONAL CEU-BOSTON UNIVERSITY)	1
GRADO EN DERECHO-CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1
GRADO EN DERECHO-CIENCIAS POLÍTICAS	1
GRADO EN DERECHO Y GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	4
GRADO EN DERECHO Y MASTER EN BOLSA Y MERCADOS FINANCIEROS	2
GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	2
GRADO EN DISEÑO	1
GRADO EN DISEÑO DE INTERIORES	1
GRADO EN DISEÑO DE MODA	2
GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	1
GRADO EN ECONOMÍA	11
GRADO EN ECONOMÍA Y GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	1
GRADO EN EDIFICACIÓN	1
GRADO EN EDUCACION INFANTIL	35
GRADO EN EDUCACION PRIMARIA	49
GRADO EN EDUCACION SOCIAL	2
GRADO EN ENFERMERIA	94
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	2
GRADO EN ESTADÍSTICA EMPRESARIAL	2
GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	1
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	15
GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	2
GRADO EN FARMACIA	39
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	3
GRADO EN FILOSOFÍA	4
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	6
GRADO EN FÍSICA	7
GRADO EN FISIOTERAPIA	26
GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA	24
GRADO EN GASTRONOMÍA	3
GRADO EN GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS	1
GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA	1
GRADO EN GEOLOGÍA	5
GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	5
GRADO EN HISTORIA+PERIODISMO (PROGRAMA BILINGÜE)	1
GRADO EN HISTORIA	7
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	4
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE-CC Y LENGUAS DE LA ANTIGÜEDAD	1
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA	3
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1
GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL	32
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA	1
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

TITULACIÓN	TRASLADOS
GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y AGROAMBIENTAL	13
GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	1
GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	7
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	5
GRADO EN INGENIERÍA DE LA EDIFICACION	1
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA	2
GRADO EN INGENIERÍA DE LA SALUD	2
GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	3
GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN	1
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	3
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	11
GRADO EN INGENIERÍA DEL AUTOMÓVIL	1
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	8
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	4
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE TELECOMUNICACION	1
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	11
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA	1
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO	12
GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN	2
GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	4
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	3
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	1
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	30
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2
GRADO EN INGENIERIA MARÍTIMA	2
GRADO EN INGENIERIA MATEMÁTICA	1
GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	17
GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA	5
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	6
GRADO EN INGENIERÍA ROBÓTICA	1
GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA	2
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1
GRADO EN LENGUA Y LITERATURAS MODERNAS FRANCÉS-INGLÉS	1
GRADO EN LENGUAS MODERNAS	3
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
GRADO EN LIDERAZGO EMPRENDEDOR E INNOVACIÓN	2
GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	4
GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	4
GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA	1
GRADO EN MATEMÁTICAS-FÍSICA	1
GRADO EN MEDICINA	82
GRADO EN MEDICINA + INTERNATIONAL PROGRAM IN MEDICINE	1
GRADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2
GRADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA	6
GRADO EN ODONTOLOGIA	12
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	1
GRADO EN PEDAGOGÍA	3



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

TITULACIÓN	TRASLADOS
GRADO EN PERIODISMO	28
GRADO EN PODOLOGÍA	5
GRADO EN PROCESOS QUÍMICOS INDUSTRIALES	1
GRADO EN PROTOCOLO Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	1
GRADO EN PSICOLOGÍA	59
GRADO EN PUBLICIDAD	1
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS	8
GRADO EN QUÍMICA	4
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	7
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1
GRADO EN SOCIOLOGÍA	3
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	9
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	8
GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION	9
GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION (INGLÉS)	2
GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION (INGLÉS)+ESTUDIOS INGLESES	1
GRADO EN TURISMO	16
GRADO EN VETERINARIA	4
PCEO GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS-GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	1
<b>TOTAL TRASLADOS</b>	<b>1225</b>

### Traslados por Universidades

TITULACIÓN	TRASLADOS
IE Universidad	2
Universidad Alfonso X el Sabio	2
Universidad Antonio de Nebrija	4
Universidad Autónoma de Barcelona	3
Universidad Autónoma de Madrid	14
Universidad Camilo José Cela	6
Universidad Cardenal Herrera-CEU	14
Universidad Carlos III	29
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	7
Universidad Católica San Antonio, de Murcia	414
Universidad Complutense de Madrid	54
Universidad de Alcalá	9
Universidad de Alicante	65
Universidad de Almería	42
Universidad de Barcelona	4
Universidad de Cádiz	4
Universidad de Cantabria	3
Universidad de Castilla-La Mancha	19
Universidad de Córdoba	3
Universidad de Extremadura	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

TITULACIÓN	TRASLADOS
Universidad de Girona	1
Universidad de Granada	90
Universidad de Jaén	4
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1
Universidad de León	2
Universidad de Lleida	1
Universidad de Málaga	16
Universidad de Navarra (Universidad de la Iglesia Católica)	13
Universidad de Salamanca	7
Universidad de Santiago de Compostela	6
Universidad de Sevilla	6
Universidad de Valencia Estudi General	40
Universidad de Valladolid	2
Universidad de Vigo	2
Universidad de Zaragoza	5
Universidad Europea de Madrid	4
Universidad Europea de Valencia	2
Universidad Francisco de Vitoria	2
Universidad Jaume I de Castellón	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	86
Universidad Mondragon Unibertsitatea	3
Universidad Nacional de Educación a Distancia	47
Universidad Politécnica de Madrid	36
Universidad Politécnica de Valencia	116
Universidad Pontificia Comillas de Madrid (Universidad de la Iglesia Católica)	8
Universidad Rey Juan Carlos	20
Universidad San Pablo-CEU	5
<b>TOTAL TRASLADOS</b>	<b>1225</b>

Los alumnos se han marchado a 47 universidades diferentes; el mayor número de traslados se realizan a la Universidad Católica San Antonio, disminuyendo en un 9% respecto al curso anterior.

#### 4.4.2 Certificaciones académicas oficiales de Mayores de 25 años

Si bien menos significativo, también se trasladaron en el curso 2015/16 alumnos que superaron las pruebas de acceso para personas mayores de 25 años.

La nueva legislación les permite formalizar matrícula en universidades distintas a aquella en la que supera la prueba. Respecto al año anterior en el que se trasladaron 101 personas, se ha producido un descenso del 7% en el total de trasladados, y es la UNED quien recibe el mayor número de traslados, el 65% del total.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Traslados por titulaciones de destino

TITULACIÓN	TRASLADOS
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	5
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	1
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	2
GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1
GRADO EN COMUNICACIÓN	1
GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	1
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	3
GRADO EN DERECHO	14
GRADO EN EDUCACION INFANTIL	1
GRADO EN EDUCACION PRIMARIA	3
GRADO EN EDUCACION SOCIAL	3
GRADO EN ENFERMERIA	10
GRADO EN FILOSOFÍA	1
GRADO EN FISIOTERAPIA	1
GRADO EN GASTRONOMÍA	1
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	5
GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1
GRADO EN INGENIERIA ELÉCTRICA	2
GRADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA	1
GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA	1
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1
GRADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA	1
GRADO EN PEDAGOGÍA	1
GRADO EN PSICOLOGIA	33
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1
GRADO EN SOCIOLOGÍA	1
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	4
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Traslados por Universidades

Universidad	Traslados
Universidad Católica San Antonio de Murcia	30
Universidad Complutense de Madrid	1
Universidad de Alicante	1
Universidad Jaume I	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	1
Universidad Nacional de Educación a Distancia	66
Universidad Politécnica de Valencia	1
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>

#### 4.4.3 Gestor de Libros de Asientos

Desde el curso 2015/2016 se está utilizando en la Universidad esta aplicación web para crear asientos electrónicos y gestionarlos, integrada en la plataforma e-Administración de la Universidad. Los documentos se clasifican y caracterizan de forma homogénea en el archivo electrónico y se generan copias electrónicas auténticas imprimibles, cuya validez es comprobable a través de la Sede Electrónica.

En el curso 2015/2016 se realizaron 268 Asientos de Registro de Salida en la Sección de Oferta, tratándose mayoritariamente de los envíos de traslados de expediente a las universidades de destino.

#### 4.5. Certificaciones académicas personales

Se trata de un documento oficial firmado por el Secretario General de la universidad que certifica las calificaciones obtenidas en las pruebas de acceso a la universidad. En el curso 2015/2016 se han emitido las siguientes:

Prueba de acceso	N.º de Certificaciones
Selectividad	391
Mayores de 25 años	80
Mayores de 45 años	5
<b>TOTAL</b>	<b>476</b>

Además se han emitido otras 12 certificaciones académicas de forma manual por tratarse de expedientes de COU y anteriores al año 1990 que no se encuentran en la base de datos sino que hay que extraer de las actas en papel.

#### 4.6. Notas de comunicación interna de Pruebas de Acceso

Los alumnos que se presentan a las pruebas de acceso en la Universidad de Murcia y que formalizan más tarde la matrícula en alguna de sus facultades deben aportar un documento que acredite las calificaciones obtenidas en las pruebas, es decir, una copia de su tarjeta de calificaciones que quedará en su expediente.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En caso de que el alumno no tenga la tarjeta, se habilita un documento de carácter interno para entregar en la secretaría denominado Nota de Comunicación Interna.

Hasta ahora el alumno solicitaba en los registros de la universidad la expedición del documento que se enviaba de forma interna y en formato papel a las secretarías de los centros.

Se creó un nuevo formulario en SIVA que permite a los centros imprimir los datos de pruebas de acceso de los alumnos que se matriculen en su facultad, lo que evita el desplazamiento del alumno a los registros y agiliza el trámite por la inmediatez de la consulta e impresión en las secretarías.

No obstante, desde la Sección de Oferta de las Enseñanzas se envía a las secretarías de los centros las notas de comunicación interna de aquellos alumnos que, habiendo realizado las pruebas de acceso en el distrito universitario de la región de Murcia, se matricularon en otras universidades y solicitan traslado de expediente para continuar los estudios allí iniciados en las facultades de nuestra universidad. Al tratarse de personas que aún no han formalizado matrícula y de las que, por tanto, no tienen acceso a su expediente en las secretarías, se generan en la sección.

Este año se han expedido 21 notas de comunicación interna que se han enviado a los centros respectivos.

#### 4.7. Informes de devolución de derechos de Certificaciones Académicas

Los expedientes generados en la solicitud de devolución de derechos, por los alumnos que solicitan la expedición de certificaciones académicas personales y oficiales, son informados en la Sección de Oferta de las Enseñanzas, a petición de la Sección de Ingresos. Se comprueba el importe satisfecho por el alumno y la documentación que éste aporta para determinar si es correcta y si procede o no la devolución.

A continuación se indica el número de informes que se han enviado a la Sección de Ingresos por cada uno de los tipos de certificación:

<b>PRUEBA DE ACCESO</b>	<b>N.º de Informes</b>
CERTIFICACIONES ACADÉMICAS OFICIALES (TRASLADOS)	12
CERTIFICACIONES ACADÉMICAS PERSONALES	7
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

#### 4.8. Convalidaciones del Aula Senior

La normativa para la regulación de la prueba de acceso a los estudios universitarios de Grado de la Universidad de Murcia para mayores de 25 y 45 años, para su adecuación al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2014, establece en su apartado 4.3. que la titulación obtenida en el Aula Senior de esta Universidad podrá convalidarse por la prueba de acceso a la Universidad de Murcia para personas mayores de 45 años, previo cumplimiento de unos requisitos.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Esta convalidación les permitirá solicitar admisión en cualquier titulación de grado de la universidad de Murcia, por el cupo de mayores de 45 años, siendo su calificación la que haya obtenido en los estudios del Aula Senior. En el curso 2015/2016 se tramita solo una solicitud del Aula de Mayores, que es el plan de estudios anterior al Aula Senior y que se convalida por la prueba para personas mayores de 25 años.

### 4.10. Compromiso de calidad

Uno de los compromisos de calidad de la Sección de Oferta de las Enseñanzas es, resolver las incidencias que surjan en las pruebas de acceso, tanto las que se producen durante los días de las pruebas, como de aquellas otras que puedan derivarse de la gestión de la matrícula. El plazo de resolución de estas incidencias ha de ser inmediato para el caso de las que se producen durante las pruebas, con el fin de garantizar al alumno la realización de sus ejercicios.

En este curso 2015/16 se han resuelto un total de 141 incidencias en la fase de junio y de 63 en la fase de septiembre.

Otro compromiso de calidad es la entrega inmediata durante la celebración de las pruebas de acceso de mayores de 25 y 45 años de certificaciones de asistencia a los participantes.

Igualmente se ha implementado en la base de datos, de forma inmediata, todas las modificaciones de la oferta de enseñanzas que se han ido comunicando por el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas, y que han sido aprobadas en Comisión de Planificación o en Consejo de Gobierno.

### 4.11. Asuntos tramitados a través de la aplicación DUMBO.

En la aplicación DUMBO utilizada para resolver cuantas incidencias se han ido produciendo a lo largo del curso, en la gestión de planes de estudio, oferta de enseñanzas o pruebas acceso se obtienen las siguientes cifras.

Asuntos resueltos por incidencias en Página web	2
Asuntos resueltos por incidencias en Pruebas de Acceso a la Universidad	38
Asuntos resueltos por incidencias en la Oferta de Planes de Estudio	16
Otros asuntos	30
<b>Total</b>	<b>86</b>

### 4.12. Atención al usuario.

En la Sección de Oferta de las Enseñanzas se atienden cuantas consultas se realizan en torno a los diferentes temas que afectan a la Sección. A modo de resumen se han dividido en los temas principales que se detallan:

<b>ATENCIÓN AL USUARIO</b>	<b>CONSULTAS TELEFÓNICAS</b>	<b>CONSULTAS PRESENCIALES</b>	<b>CONSULTAS INTERNAS</b>
PLANES	19	1	214
ACCESO	1.420	392	1.459
OTRAS	223	112	328
<b>TOTALES</b>	<b>1.662</b>	<b>505</b>	<b>2.001</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Para la matrícula de los mayores de 25, 40 y 45 años se creó una dirección de correo electrónico, [mayores@um.es](mailto:mayores@um.es), desde la que contestar las dudas o requerir documentación a los alumnos. En la convocatoria de las pruebas del año 2016 se recibieron y contestaron un total de 456 correos.

Para la matrícula de selectividad se creó una nueva dirección de correo electrónico [acceso@um.es](mailto:acceso@um.es) desde la que responder a las consultas de los usuarios y para resolver las incidencias de matrícula con los centros de secundaria de la región, que anteriormente se realizaban mediante fax. Se han recibido y contestado 399 correos a usuarios, relacionados con información de las pruebas de acceso a grado y sobre tramitación de certificaciones académicas personales y oficiales. Además, en relación con la matrícula de selectividad se realizaron y recibieron 428 correos, mayoritariamente con los centros de secundaria de la región.

## 5. GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE POSTGRADO.

### 5.1. Introducción

La **SECCIÓN DE POSTGRADO**, tiene encomendadas como principales procesos y procedimientos:

- Apoyo a la Comisión General de Doctorado.
- Publicación anual de la oferta de estudios Oficiales de Másteres y Doctorado.
- Dirigir y supervisar el proceso de admisión de alumnos de Máster y Doctorado.
- Dirigir y supervisar el proceso de matrícula de Másteres.
- Dirigir, supervisar y gestionar el proceso de matrícula de Doctorado.
- Elaboración de las normas de admisión y matrícula para los estudios de Máster y Doctorado.
- Participar en el desarrollo de las aplicaciones informáticas de gestión de alumnos.
- Instruir y coordinar las comprobaciones de nivel de estudios para el acceso a los estudios oficiales de postgrado (Máster Universitario y Doctor).
- Coordinación y apoyo a la instrucción de los procesos de declaración de equivalencia de los títulos extranjeros al nivel académico de Doctor.

Además de los anteriores y por su importancia y volumen de trabajo que generan también se gestionan:

- Expedientes administrativos de Tesis Doctorales, desde su presentación y trámite hasta la finalización del proceso tras la defensa y posterior solicitud del Título de Doctor.
- Diferentes ayudas y subvenciones convocadas por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte, destinadas a la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes de másteres oficiales y programas de doctorado.
- Asimismo la Sección de Postgrado presta su colaboración y apoyo a la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM) que tiene asignados los nuevos programas de



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

doctorado regulados por el RD 99/2011, llevando a cabo la gestión administrativa de estos alumnos al igual que se realiza con el resto de estudiantes de programas de doctorado de anteriores regulaciones (actualmente en extinción) que figuran adscritos a otros centros y departamentos de la Universidad de Murcia.

### 5.2. Funciones y tareas desarrolladas

De las funciones que tiene asignadas la Sección de Postgrado y las tareas que se han desarrollado en cada una de ellas, hay que destacar:

#### 5.2.1. Apoyo a la Comisión General de Doctorado, Comisiones de Ramas de Conocimiento, Comisiones Académicas de Programas de Doctorado, y a la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM).

La asistencia a las sesiones de la Comisión General de Doctorado ha sido realizada por el Jefe de Servicio de Grado y Postgrado y por el Jefe de Sección de Postgrado, prestando por tanto esta Sección, la colaboración que se ha solicitado en todo momento.

Desde la Sección de Postgrado se ha preparado la documentación necesaria para los miembros de la Comisión General de Doctorado que se nos ha encomendado tanto desde el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas, como por parte del Jefe de Servicio, entre otra:

- Documentación relacionada con los estudios oficiales de Posgrado (Máster y Doctorado) para la comprobación del nivel de formación de estudios extranjeros no homologados ajenos al EEES, para el acceso a los estudios oficiales de Máster universitario y a Programas Oficiales de Doctorado.
- Autorización de tesis doctorales como compendio de publicaciones.
- Propuesta de equivalencias a títulos de Doctor.
- Convenios de cotutela de tesis doctorales.
- Adendas a convenios de cotutelas de tesis doctorales.
- Tesis doctorales en circunstancias de confidencialidad.
- Tesis doctoral con memoria virtual.
- Tesis doctoral con mención de doctor europeo.
- Alegaciones presentadas durante exposición pública de tesis doctorales.
- Defensa a distancia de tesis doctoral.
- Informe para implantación de nuevos programas de doctorado.
- Autorización de tesis doctorales en idiomas distintos del español y el inglés.
- Propuestas de bajas de estudiantes con dos evaluaciones negativas.
- Informe a nombramiento de coordinador de programa de doctorado.
- Propuesta de calendario de admisión y matrícula en estudios de doctorado 2016-2017.
- Calendario de elecciones para renovación de comisiones de ramas de conocimiento.
- «Protocolo de intervención a distancia en el acto de defensa de una tesis doctoral en la Universidad de Murcia».
- «Acuerdo de la Comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia sobre el reconocimiento de las actividades de investigación, estancias y trabajos publicados de estudiantes de doctorado procedentes de anteriores regulaciones a los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011».



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

y que tiene que estudiar la Comisión General de Doctorado.

Posteriormente, consecuencia de las propuestas y acuerdos de esta comisión se han preparado y enviado a los interesados las correspondientes resoluciones y/o notificaciones de las mismas.

A las cinco Comisiones de Ramas de Conocimiento se han realizado tareas de asesoramiento técnico y procedimental.

Hay que señalar que desde el 6 de junio al 12 de julio de 2016 se ha llevado a cabo la renovación de las Comisiones de Ramas de Conocimiento, gestionada por el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas, al que se ha prestado el asesoramiento requerido.

Se ha colaborado en todo momento con la Coordinadora de Estudios en cuantas cuestiones han sido planteadas.

A la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM) se ha prestado el apoyo solicitado en todo momento, tanto de asesoramiento procedimental, como de tramitación administrativa, atención a alumnos, así como en la preparación y organización de las segundas jornadas doctorales de la Universidad de Murcia, sirviendo de soporte a la misma, dado el carácter de unidad de gestión de admisión y matrícula en estudios de doctorado de la Sección de Postgrado.

Asimismo se ha prestado el asesoramiento requerido en las diferentes reuniones celebradas por el su Comité de Dirección.

Desde la Sección de Postgrado se ha proporcionado la información requerida por parte de los coordinadores de Programas de Doctorado, principalmente relativa a aspectos procedimentales, técnicos, relaciones de alumnos, normativa, procesos y gestión.

### 5.2.2. Publicación anual de la oferta de Estudios de Máster y de Programas de Doctorado en coordinación con el Vicerrectorado de Estudios.

#### 5.2.2.1. Másteres Universitarios y Programas de Doctorado, 2016/2017

A la vista de la oferta realizada por los Centros de nuevos títulos de Máster Universitarios y Programas de Doctorado, Reales Decretos 1393/2007, y 99/2011, y de las modificaciones a los ya existentes, y considerando que se ha colaborado en la revisión y tramitación previa a su aprobación, la oferta para el curso académico 2016/2017 comprende **70 titulaciones de Máster** Universitario y **33 Programas de Doctorado** al amparo del R.D. 99/2011.

Han sido dados de alta **2 títulos** de Máster universitario, y se han realizado las modificaciones propuestas:

#### **Altas de titulaciones de Máster Oficial:**

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA

Número de **asignaturas dadas de alta: 47**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se han llevado a cabo las **modificaciones** propuestas **en los planes de estudio** de los siguientes **másteres**:

- MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD
- MÁSTER EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA

Han sido dados de alta 2 nuevos Programas de Doctorado.

### **Altas de Programas de Doctorado:**

- PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- PROGRAMA DE DOCTORADO EN SALUD, DISCAPACIDAD, DEPENDENCIA Y BIENESTAR

Terminado este proceso se realiza la oferta de todas las titulaciones y asignaturas dando de alta las que se pretenden impartir en el curso 2016/2017, lo que supone la migración de datos a ORMUZ y de estos a Postgrado.

Realizado esto **se elaboraron en la Sección los folletos de la oferta de cada plan de estudios**, que servirán de base para la publicación de las «Normas e instrucciones de admisión y matrícula en los estudios de Máster y Doctorado para el curso 2016/2017», y en la web institucional de la «**Guía de estudios oficiales de Máster y Doctorado de la Universidad de Murcia**» en la que se incluyen las asignaturas que componen cada plan de estudios, sus itinerarios, distribución de créditos (obligatorios y optativos, prácticas y trabajos fin de máster), duración (anual/cuatrimestral) etc..

Se preparan los contenidos de dicha publicación web, que incluye los descriptores de cada plan de estudios, la relación de programas, en el caso de la oferta para los estudios oficiales de doctorado, el folleto de cada titulación antes mencionado, las normas de matrícula aprobadas, así como legislación más relevante para facilitar su consulta.

Finalizada la edición se procede a la distribución de folletos a los Centros que conforman la oferta, y a los coordinadores de las Comisiones Académicas correspondientes. También se publica en la página web de la Universidad de Murcia.

### **5.2.3 Coordinación en la programación de los procesos de preinscripción y matrícula en los estudios oficiales de Postgrado (estudios oficiales de Máster y Doctorado, según los Reales Decretos 1393/2007, y 99/2011).**

#### **5.2.3.1. Programación de los procesos de preinscripción y matrícula en estudios oficiales de Másteres Universitarios y en Programas de Doctorado, curso 2015/2016**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se ha coordinado el proceso de preinscripción y matrícula en los Másteres Universitarios y Programas de Doctorado para 2015/2016. La preinscripción y matrícula en los estudios oficiales de Máster, regulados por el RD 1393/2007, como en los estudios de Doctorado, regulados por los Reales Decretos 1393/2007, y 99/2011, ha sido gestionada por la Sección de Postgrado.

**Los alumnos matriculados fueron un total de 4.557**, con la siguiente distribución:

Centro	Máster	Doctorado	Total alumnos
Facultad de Bellas Artes	23	11	34
Facultad de Biología	129	72	201
Facultad de Ciencias del Deporte	16		16
Facultad de Ciencias del Trabajo	162	20	182
Facultad de Comunicación y Documentación	38	13	51
Facultad de Derecho	279	43	322
Facultad de Economía y Empresa	125	21	146
Facultad de Educación	671	85	756
Facultad de Enfermería	29	28	57
Facultad de Filosofía	28	30	58
Facultad de Informática	35	26	61
Facultad de Letras	191	97	288
Facultad de Matemáticas	10	4	14
Facultad de Medicina	213	168	381
Facultad de Psicología	203	52	255
Facultad de Química	18	25	43
Facultad de Trabajo Social	49	14	63
Facultad de Veterinaria	93	30	123
E.U. Adscrita de Turismo	23		23
E.U. Adscrita de Osteopatía	44		44
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUM)		1439	1439
<b>Totales:</b>	<b>2379</b>	<b>2178</b>	<b>4557</b>

Se ha procedido a coordinar durante el proceso de preinscripción, diferentes ajustes que han dado lugar a modificaciones de la oferta inicial, mediante la publicación en página web de las correspondientes Resoluciones del Rector y su difusión tanto a los Centros afectados como al resto de usuarios en general.

Se han tramitado los expedientes y preparado las correspondientes **resoluciones**, principalmente sobre autorización de admisión y matrícula para el acceso a estudios oficiales de Máster y de Doctorado:

TIPO DE SOLICITUD Y RESOLUCIÓN	Nº
Admisión Doctorado	151
Ampliación presentación tesis doctoral	99
Aplazamiento pago matrícula	12
Aplicar matrícula de honor	1
Baja definitiva doctorado	18



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

TIPO DE SOLICITUD Y RESOLUCIÓN	Nº
Baja matrícula	70
Baja parcial	6
Baja y matrícula fuera de plazo	2
Devolución de tasas	2
Exención pago matrícula	1
Mantenimiento precios públicos	5
Matrícula en asignaturas	26
Matrícula fuera de plazo Doctorado	45
Matrícula fuera de plazo Máster	92
Recursos	7
Régimen permanencia	5
Rehabilitación matrícula	9
Simultaneidad estudios	37
Varios	31
<b>TOTAL</b>	<b>619</b>

Se han tramitado **51 solicitudes de baja temporal** (máximo un año prorrogable por un año más) de doctorandos de programas regulados por el RD 99/2011, y **4 bajas por maternidad**, por lo que se ha procedido a su envío a las comisiones académicas competentes para que otorgasen el oportuno pronunciamiento, tal y como establecen los artículos 5.5 del Reglamento de Doctorado.

Se han tramitado **101 solicitudes** de autorización de **cambio de dedicación en estudios de doctorado** regulados por el RD 99/2011 a tiempo parcial, que han sido remitidas a las correspondientes comisiones académicas para su autorización, en su caso, tal y como establece el artículo 36.5 c) del Reglamento de Doctorado.

Se han **tramitado 169 expedientes de “Comprobación del nivel de formación de títulos extranjeros** no homologados en España ajenos al EEES equivalente con una titulación oficial de grado española y posgrado” hasta su resolución y comunicación a los interesados, requisito para el acceso a los estudios de Máster y Doctorado, de los **129** se realizaron **para estudios de Máster, y 40 para estudios de Doctorado**, de las que **31 corresponden a becarios al amparo de convenios con terceros países** (Latinoamérica, convenio «Cruz del Sur», MESCYT de República Dominicana, Asociación Universitaria Iberoamericana - AUIB).

De acuerdo con la solicitud que realizaron en el momento de la formulación de matrícula, **los alumnos de postgrado que han tenido exención de tasas académicas** han sido **102**:

Tipo de Beca	Nº. Alumnos
Beca-contrato Formación Profesorado-UM	1
Becario FPI-MECD	31
Becario FPU-MECD	39
Becario Fundación Séneca	22
Cotutela de Tesis Doctorales	9
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

De los alumnos becarios se realizó la correspondiente petición de compensación económica al organismo convocante en cada caso, de acuerdo con las bases de las convocatorias.

Se han expedido a solicitud de los interesados **729 certificaciones académicas de doctorado** en sus diferentes modalidades, y **391 notas de comunicación interna**.

Se ha procedido a **realizar el cálculo fin carrera** para todos aquellos estudiantes **de máster** que cumplen con los requisitos para ello y que no han solicitado la expedición de su título, al objeto de poder obtener datos sobre los alumnos egresados en el curso académico 2015/2016, y atender así diferentes procesos (concesión de premios extraordinarios, facilitar datos a diferentes organismos, etc.).

Se ha colaborado en la fase de **elaboración de las normas de preinscripción y matrícula** de los estudios oficiales de postgrado, y en su posterior aplicación informática, utilizando procesos, procedimientos y protocolos similares a los estudios de tercer ciclo (GUINDA) y primer y segundo ciclo (SIVA).

También hemos **elaborado y actualizado documentación** para las fases de preinscripción, solicitud de correspondencia/equivalencia de títulos extranjeros, admisión, reconocimiento de estudios y matrícula. Además se mantuvieron reuniones con personal de ATICA para la planificación de la aplicación informática que se va a utilizar, tanto para la preinscripción de los Másteres como de los estudios de Doctorado, transmitiendo la información necesaria a los centros.

En cuanto a la admisión y matrícula en los **estudios de Doctorado** para el curso 2015/2016, hay que señalar que desde la Sección de Postgrado se ha participado activamente, en la **puesta en línea para este curso**, al igual que en el anterior, **del sistema de matrícula a través de la web**, para aquéllos estudiantes admitidos por primera vez en un Programa de Doctorado, así como para aquéllos doctorandos que han de renovar su matrícula en dicho curso, lo que supone, al igual que sucede con el sistema de preinscripción web en los Másteres oficiales, la adecuación, revisión y prueba de los diferentes parámetros y formularios del sistema.

Se ha revisado y actualizado **el resguardo de matrícula que genera el sistema para los alumnos de doctorado, que incorpora sello de órgano de la Universidad** que le otorga el carácter de copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, de acuerdo con el artículo 30.5 de la Ley 11/2007, de 22 de junio, que permite contrastar su autenticidad en la dirección web de la Universidad que se indica en el mismo, no precisando por tanto de ninguna otra validación por parte de la Universidad, y pudiendo hacerse valer ante otra entidad.

Este resguardo no precisa de su firma y presentación por parte del doctorando en la unidad de gestión de su matrícula (Sección de Postgrado).

**Se ha cargado** en la aplicación la información relativa a **la oferta de estudios** de las diversas titulaciones de **másteres y programas de doctorado**, quedando pendiente la actualización y creación de una aplicación informática plenamente integrada en la aplicación SIVA basada en la aplicación de la normativa existente.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.2.3.2. Programación de los procesos de preinscripción y matrícula en estudios oficiales de Másteres Universitarios y en Programas de Doctorado para el curso 2016/2017

Para el próximo curso académico 2016/2017 **se establecieron las normas para los procedimientos administrativos de preinscripción y matrícula y se fijó el calendario general de actuaciones**. Estas normas y calendarios afectan a las titulaciones de Máster Universitario y de Doctorado, que se oferten.

Se ha procedido a **actualizar las tablas de tasas académicas y administrativas** para el curso 2016-2017 como las relativas a experimentalidad de los diferentes másteres (pese a no haberse producido incremento en dichas tasas respecto al curso anterior) de acuerdo con la diferenciación establecida en el Anexo IV de la Orden de 27 de julio de 2016 por la que se fijan los precios públicos a satisfacer por la prestación de servicios académicos universitarios para el curso 2016-2017 (BORM, n.º 179 de 3 de agosto).

Continúa vigente la **«Propuesta de precios públicos para estudiantes visitantes y estudiantes extranjeros no comunitarios»**, aprobada en Consejo de Gobierno, en su sesión de 28 de septiembre de 2012, la cual establece que a partir del curso 2013-2014 a los estudiantes extranjeros mayores de dieciocho años que no tengan la condición de residentes, excluidos los nacionales de Estados miembros de la Unión Europea y aquéllos a quienes sea de aplicación el régimen comunitario, sin perjuicio del principio de reciprocidad o de acuerdos específicos, les serán de aplicación las tarifas fijadas para los estudiantes visitantes, por lo que se ha revisado, en la aplicación de Posgrado, la liquidación diferenciada a los alumnos extranjeros con el precio que corresponda a los alumnos visitantes.

#### 5.2.3.2.1 Estudios de Máster.

Se han **revisado para el nuevo curso 2016/2017 los avances implementados en cursos anteriores**, relativos a fases y gestión, entre los que se destacan:

- Estructura de la admisión y matrícula en estudios oficiales de máster en tres fases; fase 1ª, fase 2ª y fase 3ª, comenzando el plazo de presentación de solicitudes de admisión el 10 de marzo (1ª fase) para acabar el 7 de octubre (último día de matrícula de la fase 3ª fase).
- Se ha mantenido la obligación de solicitar la preinscripción en estudios oficiales de máster a través de la web, debiendo el estudiante acompañar la documentación preceptiva anexándola a la misma, dicha documentación ha sido validada posteriormente por el Centro.
- Se mantiene el funcionamiento del sistema para que aquéllos estudiantes que tengan estudios finalizados en la Universidad de Murcia, no estén obligados a adjuntar certificación académica de su título, incorporándose automáticamente a su solicitud una nota de comunicación interna.
- Asimismo se mantiene el sistema mediante el cual, una vez que el estudiante ha finalizado su solicitud de preinscripción, se genera un correo electrónico dirigido al coordinador del Máster, con información sobre la misma, y la documentación anexada,



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

así como las notas de comunicación interna, en su caso, lo que ha facilitado el adelanto en la valoración y estudio de las solicitudes por parte de las Comisiones Académicas correspondientes a los diferentes másteres.

- Se mantiene el procedimiento que posibilita la inserción a cada solicitante de una nota de admisión y prioridad del título de acceso, que permite la ordenación, adjudicación de plaza y, en su caso, poder generar una lista de espera, todo ello de forma automática, y sin necesidad de tener que estar renumerando de forma manual la lista de espera cada vez que se matricula un alumno.
- Se mantiene el procedimiento de «**Gestión de resultas**» mediante el cual a partir de la segunda lista definitiva (en las fases 1 y 2) y de la primera lista definitiva en la fase de septiembre, facilita la gestión de aquellos estudiantes que han quedado en lista de espera para cubrir las plazas que puedan quedar vacantes. En el caso del Máster de formación del profesorado esta gestión se realiza a nivel de especialidad (ya que la adjudicación de plaza se hace a ese nivel).

**Se han implementado para el curso 2016-2017 diversas mejoras que afectan a la gestión de estudios de máster**, entre las que destacan:

- En la aplicación de «Preinscripción web» para estudios de máster, se ha implementado una funcionalidad que **posibilita que el solicitante pueda interactuar** con el sistema de interoperabilidad «**Portal Volantes**» y prestar su autorización para ser recabado por medios electrónicos los documentos «DNI» y «Título universitario de acceso español», siempre que el solicitante acceda a la preinscripción web con certificado electrónico reconocido, o bien con cuenta de correo UM y contraseña. En este último supuesto el sistema envía un mensaje con una contraseña al móvil, que tendría que mecanizar en la aplicación para poder obtener así la información de dicho portal.
- En la preinscripción web **se ha implementado en lengua inglesa los siguientes componentes de la preinscripción** en estudios oficiales de máster para el curso 2016-2017:
  - Página de bienvenida a la preinscripción.
  - Enlace para realizar la preinscripción.
  - Página de autenticación.
  - Información al estudiante para realizar la preinscripción
  - Información sobre la Ley de Datos Personales.
  - Encabezados de cada uno de los campos que componen la preinscripción.
  - Correo electrónico de confirmación de haber realizado la preinscripción.

Esta mejora permite que el solicitante extranjero pueda cumplimentar con mayor seguridad su solicitud de preinscripción.

- En cumplimiento de lo establecido en la **Ley 26/2015, de 28 de julio**, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia (BOE del 29), que modifica la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección del Menor, de modificación parcial



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, añade, entre otros, al artículo 13 un nuevo apartado, **obliga** a las administraciones (y empresas en general) **a recabar una certificación negativa de no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual**, que incluye la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, prostitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos, a los profesionales que tienen contacto habitual con menores; **esta obligación es extensiva a los estudiantes que tienen que realizar prácticas con menores.**

En cumplimiento de dicho precepto, **se ha implementado** en el proceso de **matrícula en estudios de Máster**, la **posibilidad** de que el estudiante pueda optar por **autorizar a la Universidad de Murcia a realizar la verificación de su identidad y a la consulta de sus datos en el Registro Central de Delincuentes Sexuales del Ministerio de Justicia** dando su consentimiento para recabar información relativa al “Certificado de Inexistencia de Antecedentes Penales por Delitos Sexuales” (proceso que se realiza en línea a través de la red SARA), o bien que el propio estudiante realice previamente a efectuar su matrícula la solicitud al Ministerio de Justicia, ya sea de forma presencial o a través de la web del propio Ministerio, que deberá aportar directamente en la Secretaría del Centro para su incorporación a su expediente.

Como complemento **se ha creado en la aplicación Posgrado un nuevo formulario «EXP2070 Mantenimiento de certificados de inexistencia de delitos sexuales»** al objeto de gestionar dicha información mediante su descarga en el mismo, ya sea recabada desde el portal volantes o bien mediante digitalización por parte del funcionario en el caso de que el estudiante haya presentado el certificado en soporte papel. El formulario mantiene además información complementaria, como la de curso académico, tipo de certificado, fecha de expedición del mismo, origen de la información, identificación del documento y estado.

De igual forma **se han modificado los formularios de «Mantenimiento de cartillas de familia numerosa»** y de **«Mantenimiento de datos de discapacidad»** en la aplicación Posgrado, en los que se han implementado nuevos campos y adaptado los existentes para gestionar esta información del expediente del alumno, en su caso, según que proceda de los sistemas de interoperabilidad o de la presentación en soporte papel de la misma.

- Se ha implementado en el formulario «PRE 2002 Mantenimiento de Solicitudes de Máster» de la aplicación «Posgrado» una **funcionalidad para la preinscripción en estudios de máster**, que **permite a la secretaría subir/incluir documentos adicionales aportados por los solicitantes**, bien por que se sustituya uno ya aportado o por incluir uno nuevo.

El sistema dispone de un historial que registrará las modificaciones realizadas y posibilita enviar esa nueva documentación al coordinador o coordinadores mediante e-mail generado desde la propia aplicación facilitando su inmediatez.

- Se ha implementado en la aplicación «Posgrado» un **nuevo tipo de listado** que proporciona **información sobre el máster solicitado en segunda opción**, en su caso, en la preinscripción en estudios de máster.

El listado proporciona información sobre el estado de la solicitud, y datos de contacto del centro responsable de validar la solicitud (centro al que está adscrito el máster que el



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

estudiante ha solicitado como su primera opción) al objeto de facilitar y agilizar el contacto entre ambos centros.

Desde la Sección de Postgrado se ha participado activamente en la consecución de estas mejoras, desde su solicitud de implementación, pasando por las diferentes reuniones con el personal de ATICA, revisión de casos de uso, pruebas, sugerencias y elaboración de instrucciones para su utilización por parte de los centros.

### Otras mejoras implementadas:

- Se ha implementado en la aplicación «Posgrado» un **nuevo formulario de validación de automatrículas de doctorado**, que sustituye al que existía con anterioridad, que incorpora nuevos filtros que posibilitan mostrar los resultados según los parámetros que se haya indicado, así como los documentos que el alumno ha adjuntado, en su caso, a su automatrícula.

El formulario permite además validar o rechazar los documentos adjuntados, quedando validada en el primer caso o validada con cambios en el segundo, dando traslado al alumno mediante el envío de correos electrónicos.

Asimismo tiene la opción de poder generar listados de alumnos que han realizado la automatrícula con los mismos filtros descritos anteriormente.

- Se ha habilitado tanto en la aplicación «SIVA» como en la de «Posgrado» una **nueva opción que permite, efectuar una ampliación de matrícula de alumnos visitantes**. El proceso para conlleva, una vez dada de alta el nuevo tipo de «resolución 30», indicar en la aplicación las nuevas asignaturas que serían objeto de ampliación.
- Se ha implementado tanto en la aplicación «SIVA» como en la de «Posgrado» un **nuevo formulario «SEC0007 Listado básico de alumnos matriculados por EMI»** que proporciona información relativa a **alumnos matriculados en titulaciones de Grado y/o Máster que tengan itinerarios o menciones**, en el que una vez que se haya seleccionado el centro, sólo mostrará información de aquellos títulos de ese centro que tengan especialidades, menciones o intensificaciones (EMI's) o Itinerarios, por lo que permite obtener diferentes tipos de listados, ya sea, por cada EMI de cada titulación, alumnos de un titulación concreta con sin ruptura por EMI, alumnos que pertenecen a un EMI concreto o bien alumnos matriculados en una asignatura concreta de un EMI, o bien un resumen estadístico de alumnos matriculados por titulación y centro, entre otros.
- En relación con las matrículas de alumnos de máster, se ha dispuesto lo necesario para que aquellas **titulaciones que tienen mención**, como algunos Grados, **o especialidad** como en el caso de algunos másteres, **puedan matricular estudiantes** que hayan sido autorizados para ello, **en más de una de ellas, ya sea de forma consecutiva o simultánea**.

En el caso de los másteres y de los grados los centros pueden autorizar que el alumno curse más de una especialidad en el mismo curso académico, o bien que se les permita cursar otra, una vez que han concluido el título con una especialidad o mención, sin realizar una



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

preinscripción (excepto el Grado de Educación Primaria que si precisa de dicha preinscripción) y sin la exigencia de haber abonado el título.

Esta implementación, que afecta a las aplicaciones de «SIVA» y «Posgrado», **ha supuesto la adecuación y modificación de diferentes formularios y certificados**, entre otros:

- Oferta de matrícula «MAT 2020 Oferta personalizada»
- Consulta de Expediente «EXP 1050 Resumen de Expediente»
- Resguardo de matrícula
- Nota de comunicación interna (NCI)
- Certificado de matriculación

Asimismo para su implementación **se ha tenido que modificar**, entre otras, la definición de algunas especialidades de másteres, incluyendo como optativas asignaturas que en otra especialidad tienen el carácter de obligatorias, pudiendo por tanto tener una misma asignatura distinto tipo dependiendo de la especialidad, al objeto de que el sistema permita dicha simultaneidad.

De igual forma **se han implementado modificaciones en diferentes tipos de certificados** para que, en caso de que un alumno simultanee especialidades, menciones o intensificaciones (EMI's), se indique para cada asignatura específica de la EMI, a cuál de ellas pertenece, además de indicar si el tipo de asignatura es diferente dependiendo de la EMI en la que se encuentre. Los certificados incluirán a continuación de la tabla de asignaturas, la relación de EMI's que cursa el alumno.

- Se ha implementado tanto en la aplicación «SIVA» como en la de «Posgrado» un **nuevo tipo de listado «Alumnos matriculados en asignaturas con prácticas con menores»** con un nuevo formulario para generarlo, al objeto de por un lado, poder revisar el estado de los documentos que deben aportar los estudiantes matriculados en las citadas asignaturas, y por otro conocer la relación de dichas asignaturas y los alumnos que la cursan.

Asimismo se ha implementado en el formulario de consulta de esas dos aplicaciones, un nuevo campo que indica si una determinada asignatura realiza prácticas con menores.

- En relación con el **desarrollo de la aplicación web de «TF»**, y en concreto para dar cobertura al desarrollo normativo establecido en la Resolución Rectoral R-46/2016, de 24 de enero, «Por la que se dictan instrucciones sobre el procediendo a seguir en relación con la presentación y defensa de los trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster cuando se den las circunstancias indicadas en el artículo 9.1 del Reglamento por el que se regulan los TFG y TFM», se ha implementado en explotación, tanto en la aplicación «SIVA» como en la de «POSGRADO» un **nuevo formulario (SEC0006 Listado de alumnos matriculados en TF con créditos pendientes)** para obtener la información sobre el estado de la matrícula y créditos pendientes de superar de aquellos estudiantes que están matriculados del TFG o del TFM en un determinado curso académico.

Estos listados permiten por un lado, conocer el estado de la matrícula de estos estudiantes y regularizar, en su caso, lo antes posible aquellas situaciones que no se ajusten a lo



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

establecido en la normativa vigente, y por otro proporcionan información de gran utilidad para que el coordinador del TF de cada titulación a la hora de asignar los alumnos a los tribunales.

El listado mostrará el número de créditos pendientes de finalizar estudios, el número de créditos pendientes no matriculados, así como el número de créditos pendientes para finalizar estudios (todos ellos desglosados por tipo).

Hay que señalar que la información que muestran estos listados es dinámica y está calculada en el momento concreto de generar el listado, de manera que si se efectúa una modificación en la matrícula, la información de un nuevo listado que se genere variará en función del cambio realizado.

- Asimismo como consecuencia de la modificación del Reglamento por el que se regulan los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster, aprobada en Consejo de Gobierno de 22 de abril de 2016, (de la que se referenciará más adelante en el apartado 5261) **se ha modificado a su vez la aplicación «Gestión TF» para que, conforme a lo establecido en el Nuevo reglamento, puedan ser asignados a tribunal para la defensa del trabajo, alumnos que no tuvieran el resto de asignaturas superadas.**

Tanto en la aplicación «SIVA» como en la de «Posgrado» **se han implementado diferentes opciones que permiten la generación de actas «TF»** y generación de listados, cuando en dicho acta haya alumnos con asignaturas no superadas.

También **se ha implementado la posibilidad de generar el acta para un tribunal o para toda la titulación**, generando internamente dos documentos, el Acta Oficial y el Documento de Calificaciones Condicionadas (DCC).

De igual forma **se ha modificado el comportamiento en la aplicación de «Aula Virtual»** para que el responsable de introducir las calificaciones (Secretario del Tribunal o Coordinador de la Titulación) las cumplimente, pero en el caso de alumnos con asignaturas suspensas aparecerá una marca «CC» (Calificación Condicional).

Respecto al proceso de firma, en consonancia con lo anterior, presentará al docente dos documentos, el Acta Oficial y el DCC. Los alumnos con asignaturas suspensas aparecerán en el Acta Oficial con la calificación «+» «No Presentado», y en el «DCC» con la calificación obtenida.

Una vez firmados se aplicarán al expediente del alumno las calificaciones del Acta Oficial.

Además, **en la aplicación «Gestión TF», se ha habilitado una nueva opción de «Consulta de Calificaciones»**, disponible para los alumnos, desde la que podrán consultar la calificación obtenida en la defensa del TF. En caso de que la calificación real del alumno está contenida en el «DCC», se le mostrará, con la advertencia de su condicionalidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.2.3.2.2 Estudios de Doctorado.

En cumplimiento de la **adaptación de los programas de doctorado** ya verificados conforme a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre **al Real Decreto 99/2011**, de 28 de enero, establecida en su Disposición Transitoria Segunda, modificada por el número *dos del artículo segundo del R.D. 534/2013, de 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, 99/2011, de 28 de enero, y 1892/2008, (B.O.E 13-7) que establece el deber de dichos programas de adaptarse a lo dispuesto en el presente real decreto con anterioridad al inicio del curso académico 2014-2015, todos los Programas de Doctorado ofertados a nuevo ingreso para el curso 2016/2017 en nuestra Universidad, corresponden a estudios adaptados al R.D. 99/2011, y adscritos a la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM).*

Esta adaptación normativa conlleva, desde el punto de vista de la gestión de admisión y matrícula de estudiantes en estas nuevas titulaciones la necesidad de dotarlos de las herramientas necesarias que den soporte y posibiliten dicha gestión, para lo cual se ha seguido manteniendo diferentes reuniones y mesas de trabajo por parte del Área de Gestión Académica, la EIDUM y personal de ATICA para el desarrollo de la aplicación **«Doctorado-web»** en las que tanto el Jefe de Servicio de Grado y Postgrado como el Jefe de Sección de Postgrado vienen participando activamente, aportando iniciativas, propuestas, sugerencias y asesoramiento, así como efectuando tareas de revisión, pruebas y puesta a punto de los mismos.

Fruto de las mismas, **se ha implementado en esta nueva aplicación informática** enmarcada en un entorno web **nuevos módulos y desarrollos para el curso 2016-2017 con diversas mejoras que afectan a la gestión de estudios de doctorado**, en los que desde la Sección de Postgrado se ha participado activamente tanto en su propuesta, como en sus distintas fases de estudio, pruebas y ajustes de las mismas, entre los que destacan:

- **Se ha reestructurado** en la aplicación «Doctorado web» la actual **pantalla de preinscripción** en la que un estudiante ha de elegir la forma de acceso en los estudios de doctorado.

En esta pantalla **se ha incluido la nueva forma de acceso**, establecida en el RD 99/2011 en su artículo 6.2 f) mediante la que pueden acceder a estudios de doctorado los estudiantes con título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia al nivel 3 del «MECES» **al tiempo que se ha dotado a las ya existentes de una estructura más descriptiva con información adicional** para que el estudiante pueda ver con mayor facilidad y certeza en cuál de ellas quedaría encuadrado y realizar así su preinscripción.

**Se han elaborado nuevas tablas maestras con la información del nivel MECES** que poseen las titulaciones del antiguo catálogo de titulaciones, para que en base a las mismas la aplicación muestre los datos que correspondan según la forma de preinscripción elegida por el estudiante.

También **se han adecuado** algunos **campos de los formularios de preinscripción** para adaptarlos a esta modificación.

Desde la Sección de Postgrado se ha participado activamente en esta implementación, desde el estudio de la normativa, pasando por las propuestas de modificación, hasta



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

realización de pruebas y comprobación del correcto funcionamiento para su puesta en línea para los estudiantes.

### Otras mejoras implementadas en colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM):

- Se ha implementado en la aplicación «Doctorado web» el **procedimiento** para que los doctorandos que se encuentren en su último curso de acuerdo con el régimen de dedicación por el que estén realizando sus estudios de doctorado (tiempo completo o tiempo parcial) puedan **solicitar on-line** la **prórroga** que el RD 99/2011 establece en su artículo 3.2, un año que excepcionalmente podrá ampliarse por un año más, en el caso de estudiantes a tiempo completo, y dos años más en el caso de estudiantes a tiempo parcial, que excepcionalmente podrá ampliarse un año más.

El estudiante formulará en la aplicación la correspondiente solicitud, a la que podrá acompañar un fichero con la documentación acreditativa de las circunstancias que alegue para solicitar dicha prórroga, que habrá de ser validada por la Sección de Posgrado para que quede, de forma automática, a disposición de la Comisión Académica del Programa de Doctorado y que ésta formule el pronunciamiento que considere oportuno sobre la misma, de acuerdo con lo que establece el citado artículo 3.

El doctorando recibirá sendos correos electrónicos en los que se le comunica el estado en el que se encuentra su solicitud y si se ha producido resolución, en cuyo caso podrá descargarla en la propia aplicación.

El procedimiento también contempla que quede registrado en el expediente del doctorando la prórroga concedida o ampliación de la misma, en su caso.

- **Se ha implementado** en la aplicación «Doctorado web» el **procedimiento** para que los doctorandos puedan **solicitar on-line** un **cambio en el régimen de dedicación de estudios de doctorado** (Tiempo completo a tiempo parcial o de tiempo parcial a tiempo completo) que el RD 99/2011 establece en su artículo 3.2, tres años a tiempo completo o bien 5 años a tiempo parcial, a los que se podrá autorizar las correspondientes prórrogas.

Este procedimiento tiene comportamiento similar al de solicitud on-line de prórroga descrito anteriormente.

- **Se ha implementado** en la aplicación «Doctorado web» una **nueva funcionalidad que posibilita la mecanización en el sistema de solicitudes de admisión a estudios de doctorado realizadas fuera de plazo.**

Una vez mecanizadas el sistema identifica que han sido presentadas fuera de plazo por lo que les aplica un flujo de notificaciones al estudiante diferente al de las presentadas en plazo, debiendo contar con la oportuna resolución para poder efectuar matrícula en caso de que haya sido admitido.

- **Se ha implementado** en la aplicación «Doctorado web» una funcionalidad que posibilita el **control de permanencia** en los estudios según el régimen de dedicación en el que curse los estudios el doctorando, de forma que si el doctorando que comenzó sus estudios en el curso 2013-2014 a tiempo completo pretende renovar matrícula en 2016-2017, el sistema



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

comprobará si tiene concedida prórroga, y en caso contrario no le permitirá renovar la misma, indicándole que debe solicitar prórroga y consultar el estado de expediente con la Sección de Postgrado.

- **Se han adecuado los formularios de mantenimiento y alta de tutores externos** de forma que por un lado puedan quedar ligados a un departamento y área de conocimiento de la universidad como profesores externos, y por otro la implementación de aquellos campos que para cada tutor o director de tesis se han de enviar de forma obligatoria a la base de datos TESEO del Ministerio de Educación Cultura y Deporte.
- **Se ha implementado en el formulario de consulta de expediente** diversa **información** que puede resultar de utilidad para los usuarios (tutores, directores y gestores) entre otra, las **relativas al seguimiento anual del doctorando, a las matrículas realizadas y sus liquidaciones, y al depósito de la tesis doctoral.**
- **Se ha implementado una funcionalidad** mediante la que cuando se conecta un usuario gestor (coordinador, tutor, director, etc.) el sistema les **muestra si tiene solicitudes pendientes de atender** en el mismo, al objeto de que clicando en las mismas les lleve directamente hasta el formulario para gestionarlas.
- Dado que **la aplicación informática permite que los estudiantes realicen su preinscripción vía web**, teniendo que desplazarse, para validar su solicitud, únicamente en caso de no haber cursado en nuestra Universidad la totalidad de los estudios por los que accede al Programa de Doctorado, **se ha revisado y actualizado para este curso el funcionamiento de todo el proceso.**

### 5.2.4 Programar y dirigir el proceso de matrícula de Tercer Ciclo, así como los traslados de expediente, referidos al R.D. 778/1998

#### 5.2.4.1 Gestionar el proceso de matrícula de Tercer Ciclo, liquidaciones y compensaciones para gratuidades por becas, ayudas etc.

Se han llevado a cabo una serie de tareas relacionadas con la planificación de la preparación de la matrícula:

- Estudio de la normativa académica y administrativa.
- Estudio de las cuestiones planteadas por alumnos para la propuesta de su resolución por el órgano competente.
- Propuestas de modificación de las normas de matrícula aplicables.
- Propuestas de modificación y adecuación de la aplicación informática GUINDA, al Jefe de Servicio de Grado y Postgrado y a ATICA.

En referencia al proceso de matrícula que se gestiona y realiza directamente por la Sección de Postgrado, en este curso académico los **alumnos matriculados en tutela académica para la elaboración de la tesis doctoral han sido un total de 2.524**, de los que **346 corresponden** a Programas de Doctorado al amparo del **RD 778/1998**, 39 corresponden a Programas Oficiales de



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Posgrado al amparo del RD 56/2005, 700 a Programas de Doctorado al amparo del RD 1393/2007, y 1.439 a Programas de Doctorado regulados por el RD 99/2011.

La distribución de la matrícula por Comisiones de Ramas de Conocimiento ha sido:

<u>C. Ramas de Conocimiento</u>	<u>Alumnos RD 778/1998</u>
Artes y Humanidades	53
Ciencias	22
Ciencias de la Salud	137
Ciencias Sociales y Jurídicas	124
Ingeniería y Arquitectura	10
<b>TOTAL</b>	<b>346</b>

Se ha procedido además a la **anulación de 10 matrículas**, previa tramitación de los correspondientes expedientes.

Se coordina todo el proceso informando a los Departamentos del procedimiento a seguir.

Como referencia inicial solicitaron la admisión a los estudios de Tercer Ciclo, por traslado de expediente, para la elaboración/realización de tesis doctoral.

Además se procedió al control de las propuestas conforme a la normativa vigente **y se dio trámite a un total de 3 traslados de expedientes**, tanto de otras universidades a la Universidad de Murcia como interdepartamentales:

<u>Comisión de Ramas del conocimiento</u>	<u>Total traslados</u>
Ciencias de la Salud	1
Ciencias Sociales y Jurídicas	2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

Se han expedido a solicitud de los interesados **694 certificaciones** con el siguiente desglose:

<u>Tipo de certificado</u>	<u>Total certificaciones</u>
Certificaciones Académicas personales	570
Diplomas de estudios avanzados (D.E.A.)	116
Certificaciones Académicas oficiales (traslados de expediente a otras universidades)	8
<b>TOTAL</b>	<b>694</b>

Se han emitido **295 certificaciones** de participación en los programas de doctorado al profesorado, tanto de los cursos/seminarios impartidos como de los alumnos a los que se ha tutelado los trabajos de investigación, así como de haber sido miembro de tribunal y/o de tesis dirigidas.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Cada año, se propone un calendario y normas de actuación relativas a la matrícula que debe acordar la Comisión General de Doctorado para el curso siguiente, 2016/2017, adecuando el calendario al plazo de matrícula del resto de alumnos de tutela académica matriculados en programas de doctorado regulados por los Reales Decretos 1393/2007 y 99/2011.

Se realiza la actualización de tercer ciclo en la Web del Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas.

### 5.2.4.2 Relación con el personal de administración de los Departamentos: coordinación del proceso de admisión por traslado de expediente de alumnos de tercer ciclo.

Se ha proporcionado la información requerida por parte de los Departamentos sobre alumnos matriculados, extinción de los programas, normativa y calendarios para depósito y defensa de las tesis doctorales de estos programas en extinción.

Hay que señalar que el 16 de septiembre de 2015 se envió un nuevo correo electrónico recordatorio (el primero fue remitido en fecha 30 de julio de 2014) a los doctorandos matriculados en programas en extinción, cuya fecha máxima para efectuar el depósito de su tesis es el 10 de noviembre de 2015, siendo el plazo máximo para efectuar la defensa de el 11 de febrero de 2016, tal como establece la resolución rectoral R-559/2014 de 23 de julio, al objeto de que ultimasen su planificación y valorasen la posibilidad de que en caso de no poder cumplir con dichos plazos, solicitar su admisión a un programa de doctorado de los ofertados a nuevo ingreso (regulados por el RD 99/2011).

### 5.2.4.3 Gestionar las actas de trabajos de investigación tutelados y tribunales de suficiencia investigadora.

Se han **propuesto 33 tribunales para el reconocimiento de la suficiencia investigadora** procediendo a su informatización, y tratado **5** alumnos que la han obtenido.

Asimismo se han enviado las acreditaciones a los componentes de los citados tribunales y documentación complementaria a los Departamentos responsables. También se han expedido certificaciones de participación en estos tribunales.

### 5.2.5. Coordinar y supervisar los procesos de gestión administrativa relativos a la presentación, tramitación y lectura de Tesis Doctorales, así como su archivo.

- Se ha dado información sobre los contenidos procedimentales, plazos etc., relativos a tramitación para la lectura de tesis doctorales.
- Se han tramitado **3 de traslados de expedientes** para elaboración y posterior lectura de Tesis.
- Se han dado de alta en la aplicación «Tesis» **94 nuevos proyectos de Tesis Doctorales**, de los que 51 corresponden a planes de investigación de programas de doctorado regulados por el RD 99/2011 y 43 de programas pertenecientes a anteriores regulaciones, con la siguiente agrupación por ramas de conocimiento:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<u>Nº Proyectos</u>
Artes y Humanidades	7
Ciencias	7
Ciencias de la Salud	66
Ciencias Sociales y Jurídicas	13
Ingeniería y Arquitectura	1
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>

- Se han **tramitado y mecanizado 650 Tesis Doctorales**, desde su depósito (exposición pública, tribunales ...) hasta su defensa y lectura. De ellas 18 han obtenido Diploma de Mención de Doctor Europeo y 632 no.

Tesis defendidas agrupadas por Comisiones de Ramas de Conocimiento:

	<u>Mención Europeo</u>	<u>SIN Mención Europeo</u>	<u>Total</u>
Artes y Humanidades	15	80	95
Ciencias	22	49	71
Ciencias de la Salud	24	288	311
Ciencias Sociales y Jurídicas	8	140	148
Ingeniería y Arquitectura	13	11	24
<b>Total Alumnos</b>	<b>82</b>	<b>568</b>	<b>650</b>

Hay que señalar que como consecuencia de la **extinción en el curso 2015-2016 de los programas de doctorado regulados por los Reales Decretos 778/1998, 56/2005 y 1393/2007** (éstos últimos sólo para los doctorandos que comenzaron en el curso 2009-2010 y/o 2010-2011) se ha producido un **importante aumento de depósito de tesis doctorales** y su posterior defensa, que ya comenzó a apreciarse en el curso 2014-2015.

En la siguiente tabla se muestra el número de tesis doctorales defendidas en los cinco últimos cursos.

<u>Curso</u>	<u>Nº. De Tesis Defendidas</u>
2011-2012	205
2012-2013	234
2013-2014	242
2014-2015	286
2015-2016	650

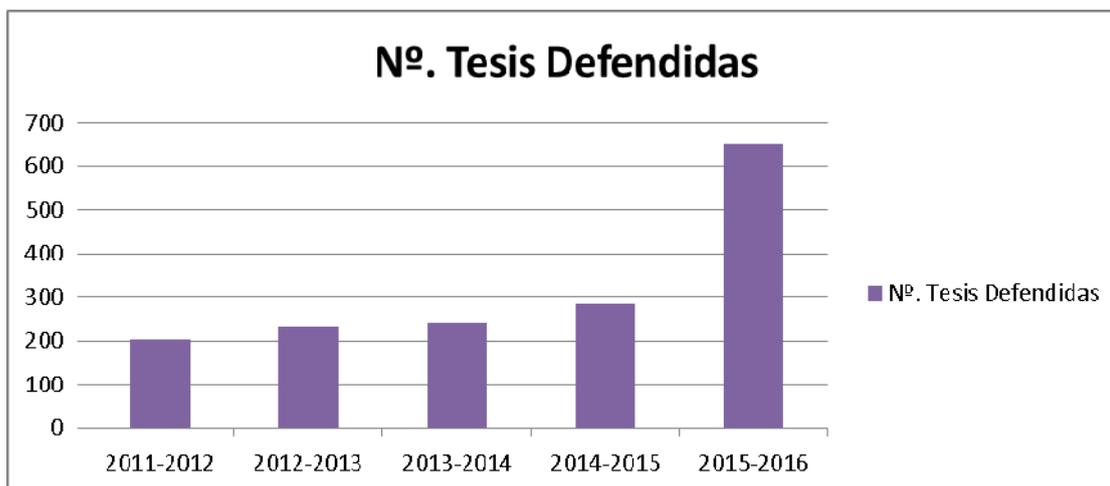
En la misma se puede apreciar que comienza dicho incremento en el curso 2014-2015 en el que fueron defendidas 286 tesis doctorales, y que **aumenta considerablemente en el 2015-2016 con 650 tesis**, lo que prácticamente **supone el triple de la media de tesis defendidas en los cursos anteriores** que está en 227 tesis ( $205+234+242=681/3= 227$ ).



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En la siguiente ilustración se puede observar dicho incremento de forma gráfica.



**Este notable incremento ha supuesto para la Sección de Postgrado un reto sin precedentes** que ha podido gestionar gracias a la implicación incondicional de su personal, que se ha volcado con la consecución de este objetivo asumiendo para sí este importantísimo volumen de trabajo concentrado en unos pocos meses. Hay que señalar que el plazo máximo establecido para el depósito de estas tesis fue el 10 de noviembre de 2015, y que la fecha máxima para la defensa de la tesis era el 11 de febrero de 2016.

Otro dato que nos ilustra el volumen de trabajo, durante el curso académico 2015-2016 es el relativo al **número de usuarios atendidos en la Sección, ya sea con cita previa o diaria para trámites de tesis doctorales fue de 2464.**

Hay que señalar que además de las gestiones relativas a trámites de tesis doctorales, en la Sección de Postgrado **se atendieron también las citas previas y diarias relativas al resto de tareas** de las que se ocupa la Sección, y que se solapaban con los plazos para presentación y defensa de las tesis doctorales de programas en extinción, lo que arroja **un total durante el curso académico de 7080 personas atendidas presencialmente durante ese curso**, siendo el techo del mismo las citas atendidas **durante el mes de octubre** que alcanzaron la cifra de **1584 citas**, seguida del **mes de noviembre con 945** citas atendidas (ver citas atendidas por meses en apartado 5.2.11).

Como consecuencia de haber aprobado el Consejo de Gobierno, el Reglamento de Cotutela de Tesis Doctorales de la Universidad de Murcia (26 de noviembre de 2010) que viene a regular los requisitos y el procedimiento que han de regir la elaboración, tramitación y defensa de tesis doctorales en régimen de cotutela entre una Universidad no española y la Universidad de Murcia, **se han tramitado 5 solicitudes de convenio para la elaboración de tesis doctoral en cotutela.**

Se ha preparado la documentación correspondiente para la preceptiva aprobación de la propuesta por la Comisión General de Doctorado, se ha colaborado con en el Servicio de Relaciones Institucionales en la tramitación de los respectivos convenios de cotutela de tesis doctoral, suscritos con la Universidad de Túnez El Manar (Túnez), la University of Copenhagen



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

(Dinamarca), la University of Camerino UNICAM (Italia), Universidade Estadual do Norte do Paraná UENP (Brasil), y la Universidad Autónoma Estado de México UAEM (México).

**Se han tramitado 518 expedientes para la obtención del Título de Doctor**, de los que 331 corresponden a estudios regulados por el R.D. 778/1998 y 187 a estudios regulados por los Reales Decretos 56/2005 y 1393/2007. Asimismo **se ha llevado a cabo la recepción y puesta a disposición de los interesados 229 títulos**, previa comunicación escrita.

Se ha dado información sobre tramitación de **Doctorado Europeo, del que se han expedido 18 diplomas de Tesis con dicha mención**. Asimismo se han tramitado los expedientes para la expedición de los Diplomas correspondientes.

Se han expedido **certificaciones** a miembros de Tribunales y Directores de Tesis.

Se han emitido **informes requeridos por la Sección de Ingresos** para tramitación de expedientes de solicitud de devolución de ingresos en concepto de premio extraordinario de Doctor, becas, y anulaciones de matrícula.

Se ha confeccionado información relativa a las tesis doctorales defendidas en este período dirigida a las Comisiones para la concesión de premios extraordinarios de Doctorado de las titulaciones de la Universidad de Murcia. Asimismo, en base a las solicitudes **se han comunicado los resultados de los informes confidenciales de las tesis defendidas** a los Centros que lo han solicitado.

Se han supervisado las fichas para el mantenimiento de la **base de datos TESEO**, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de todas las tesis defendidas (650).

Hay que señalar que La Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, **implemento a partir del 20 de noviembre de 2015, una nueva versión de la aplicación TESEO (V4.0) para la gestión de tesis doctorales**, con un doble objeto; la adaptación a la nueva regulación de los doctorados y la intención de reducir la información de la ficha considerada como no esencial. Esta nueva versión pretende además simplificar la información de acceso y la incorporación de la información de tesis a Teseo.

No obstante esta implementación ha supuesto cambios en los Web Services (destinado a los Servicios Centrales de las Universidades) que se utilizan para enviar fichas de forma automatizada, por lo que tanto **desde la Sección de Postgrado como desde ATICA se ha trabajado activamente para adaptar nuestros sistemas a la nueva versión de Teseo y ajustarnos a sus funcionalidades**, en un primer lugar en su entorno de pruebas y posteriormente en su entorno real, realizando las consultas técnicas que han sido precisas para conseguir la plena adaptación.

La Biblioteca Universitaria guarda en un repositorio, Depósito Digital Institucional de la Universidad de Murcia (DIGITUM) el contenido de los archivos de las tesis doctorales defendidas y aprobadas, además de custodiar la edición impresa de las mismas. Asimismo mantiene accesos individualizados para TESEO a través de un enlace web al mismo mediante un servidor residente en la Universidad de Murcia.

Cabe destacar que con la aplicación del régimen relativo a tribunal, defensa y evaluación de las tesis doctorales establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

enseñanzas oficiales de doctorado, desarrollado en nuestra Universidad por el Reglamento de Doctorado, antes citado, una vez aprobadas la tesis doctorales, la universidad se ocupa de su archivo en **formato electrónico abierto** en el repositorio institucional DIGITUM, y remite en formato electrónico, un ejemplar de la misma al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (base de datos TESEO) no siendo ya potestad del doctorando restringir el acceso al contenido completo de la tesis, al ser todas en formato abierto.

### 5.2.6. Adecuación de los procesos de gestión a las diferentes modificaciones y desarrollos normativos aprobados durante el curso 2015-2016

**5.2.6.1 Modificaciones normativas** que han incidido directamente en los procesos de gestión de alumnos matriculados en programas de doctorado, tesis doctorales y de másteres universitarios, entre las que se destacan las siguientes:

- La Comisión General de Doctorado en sesión celebrada el 28 de octubre de 2015 aprobó el **«Protocolo de intervención a distancia en el acto de defensa de una tesis doctoral en la Universidad de Murcia»** en desarrollo de lo establecido en los artículos 23 y 24 del Reglamento de Doctorado, al objeto de establecer los protocolos para realizar el informe técnico y fijar las actuaciones y modelos de documentos necesarios para la intervención a distancia por medios telemáticos ya sea del doctorando o de un vocal del tribunal evaluador.

Esta regulación ha supuesto la adecuación tanto de la aplicación «Tesis» para recoger las diferentes posibilidades en la defensa (a distancia del doctorando, o bien del vocal del tribunal) como de los diferentes formularios a utilizar (actas, acreditaciones de identidad, informes, técnicos de viabilidad de la conexión, etc.).

- La Comisión General de Doctorado en sesión celebrada el 24 de mayo de 2016 aprobó el **«Acuerdo de la Comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia sobre el reconocimiento de las actividades de investigación, estancias y trabajos publicados de estudiantes de doctorado procedentes de anteriores regulaciones a los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011»**, que viene a crear un marco para gestionar el reconocimiento de actividades, estancias y publicaciones realizadas en programas de doctorado en extinción de aquellos doctorandos que se han tenido que incorporar a un nuevo programa de doctorado regulado por el RD 99/2011, para finalizar en el mismo su tesis doctoral, y atender así las solicitudes presentadas por estudiantes de doctorado que no han podido obtener el título a fecha 11 de febrero de 2016.

En aplicación de esta regulación se han recibido en la Sección de Postgrado 38 solicitudes de reconocimientos, acompañadas de la documentación acreditativa, que desde esta Sección, se ha comprobado que se ajusta a lo establecido en dicho acuerdo, y se ha dado traslado a las correspondientes comisiones académicas para que emitan informe sobre las mismas.

Una vez informadas se procederá a la notificación a los doctorandos.

- El Consejo de Gobierno de 22 de abril de 2016, aprobó la **modificación del «Reglamento por el que se regulan los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster»**.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Estableciendo entre otras, que una vez realizada la presentación y defensa del TFG/TFM, los estudiantes solamente serán calificados por el tribunal cuando hayan aprobado las restantes asignaturas del plan de estudios en ese curso académico o en el siguiente. En caso contrario, deberán proceder a una nueva matriculación del TFG/TFM.

Asimismo establece que cuando el trabajo haya sido presentado y defendido pero, como consecuencia de lo indicado en el apartado 1 del Reglamento, no haya podido ser calificado en ninguna convocatoria del curso académico, se podrá realizar una nueva matrícula de la asignatura del TFG/TFM y proceder a la calificación de la misma en el curso inmediatamente siguiente, y por una única vez, sin coste económico adicional. En caso contrario será necesaria una nueva matriculación, a la que se dará el tratamiento de tercera matrícula.

Como consecuencia de esta regulación se han implementado diferentes modificaciones tanto en la aplicación de «TF», como en las aplicaciones de «SIVA» y «Posgrado», descritas en el apartado **5.2.3.2.1**.

- Con el objeto dar cumplimiento a la nueva redacción del artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación del código civil y de la ley de enjuiciamiento civil, que dispone *«Será requisito para el acceso y ejercicio a las profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con menores el no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, que incluye la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, restitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos. A tal efecto, quien pretenda el acceso a tales profesiones, oficios o actividades deberá acreditar esta circunstancia mediante la aportación de una certificación negativa del Registro Central de delinquentes sexuales»* en el ámbito de los procesos de matrícula en estudios oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Murcia, **la Secretaría General de esta Universidad, estableció**, mediante Resolución SG-13/2016 de 25 de julio, el **«Procedimiento de Incorporación de Certificado de Ausencia Delito Sexual a Procesos de Matrícula»** que viene a regular un proceso interno de la Universidad común a todos los centros que ofertan estos estudios y a los alumnos que se matriculen en ellos, en el que se establece, entre otros:
  - La exigencia de presentación de certificado negativo del Registro General de Delinquentes Sexuales a partir del curso 2016/2017, Como requisito imprescindible para los estudiantes que vayan a realizar prácticas en centros de la Universidad de Murcia cuando éstas se realicen en colegios, institutos o unidades que impliquen contacto habitual con menores.
  - La relación de asignaturas para cuya matriculación es precisa la incorporación de certificado de ausencia de delitos sexuales, tanto para estudios de Grado como para estudios de Máster.
  - La incorporación por parte del Área de Gestión Académica de un atributo a las asignaturas de Grado y Máster indicadas por la Secretaría General.
  - La implementación por parte de ATICA de un procedimiento en automatrícula, que posibilita, obtener e incorporar a la misma, previa autorización del estudiante, dicho certificado.

Como consecuencia de la misma desde la Sección de Postgrado se ha trabajado activamente en la implementación de estos procedimientos al proceso de matrícula y



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

automatrícula en estudios de Máster, conforme se ha detallado en el apartado 5.2.3.2. anterior.

- El Consejo de Gobierno de 22 de julio, aprobó la **modificación del «Reglamento por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Máster»**, para su actualización y adecuación tras la experiencia acumulada en los procesos de verificación, así como para propiciar un diseño adecuado en la oferta de estas titulaciones que tenga en cuenta elementos como, las necesidades de formación, la capacidad formativa de la Universidad, la existencia de un Máster para cada Grado que sirva de enlace para los estudios de Doctorado, la utilización de nuevas tecnologías y el apoyo del uso del inglés para potenciar la internacionalización de estas titulaciones.  
Adecuación ésta que podrá apreciar la Sección de Postgrado en su revisión de las memorias para la correcta implementación del plan de estudios de Máster en la aplicación de «Posgrado».
- Resolución R-520/2016, de 3 de julio, «Por la que se dictan **instrucciones con criterios adicionales a lo establecido en el Reglamento de Convocatoria, Evaluación y Actas, para la Asignación de Menciones de Matrículas de Honor**» que viene a establecer criterios adicionales que permitan una asignación más eficiente de las menciones de Matrícula de Honor a los estudiantes, atendiendo, entre otros, a los supuestos de impartición de docencia en más de un grupo de la misma asignatura por un mismo profesor, así como la posibilidad de que la asignación de menciones de “Matrícula de Honor” se realice de manera global para la asignatura y no por grupos como recoge la normativa.
- **Modificación del «Reglamento Sobre Movilidad de Estudiantes y Alumnado Visitante de la Universidad de Murcia»** Aprobado en Consejo de Gobierno de 29 de julio de 2009 y modificado en Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2016), actualizando esta norma para incluir algunos supuestos no contemplados en ella y ajustar determinados aspectos del procedimiento a fin de fomentar aún más la movilidad, en consonancia con lo establecido en el Título XIII de la LOU.
- El Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2016, aprobó el **«Reglamento de la Universidad de Murcia por el que se regulan las notificaciones electrónicas obligatorias»** que viene a desarrollar en el ámbito de la Universidad de Murcia la obligación de practicar y de acceder electrónicamente a las notificaciones que, en cualesquiera procedimientos tramitados y resueltos por la Universidad de Murcia, deban realizarse a favor de las personas y entidades que, conforme a lo previsto en los artículos 14.2, 41.3 y concordantes de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, tengan la obligación legal de relacionarse con la Universidad de Murcia por medios electrónicos.

Establece, entre otras, que las notificaciones electrónicas se practicarán por el sistema de comparecencia en sede electrónica, al que las personas destinatarias accederán a sus notificaciones en la Carpeta Ciudadana de la Sede Electrónica de la Universidad de Murcia, estableciéndose para las mismas, en función de la naturaleza de la información, tres niveles de seguridad; básico, medio y alto, interactuando con el número de teléfono móvil que tenga asociado a la persona identificada.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

El régimen de notificaciones electrónicas obligatorias del alumnado de la Universidad de Murcia será de aplicación a partir del 1 de enero de 2017.

- o Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor, establece en su Disposición final tercera, la **Modificación del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado**, entre las que destacan la modificación del apartado 2 del artículo 6, insertando un nuevo supuesto entre los requisitos de acceso al doctorado en los siguientes términos:

«f) Estar en posesión de un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia al nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de Educación Superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado.»

Asimismo modifica el artículo 15 «Mención Internacional en el título de Doctor» para establecer que el mismo **incluirá en su anverso la diligencia “Tesis en régimen de cotutela con la Universidad U”**, siempre que concurren las circunstancias que en dicho artículo se establecen, entre las que se encuentran haber realizado una estancia mínima de seis meses en la institución con la que se establece el convenio de cotutela, realizando trabajos de investigación, bien en un solo período o en varios.

Esta modificación se complementa con la que se realiza del Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales, estableciendo que en el supuesto de que la tesis doctoral se realice codirigida o cotutelada por dos o más Doctores de una Universidad española y otra extranjera, conforme a lo previsto en el artículo 15.2 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, y no esté enmarcada en un programa conjunto, en **el anverso del título se hará constar una diligencia con el siguiente texto: “Tesis en régimen de cotutela con la Universidad U”**.

De igual forma establece un «Artículo 15 bis. «Mención Industrial en el título de Doctor» en el que se establece que se otorgará la **mención “Doctorado Industrial”** siempre que concurren las circunstancias descritas en dicho artículo, que al igual que al anterior, se complementa con la oportuna modificación del RD 1002/2010.

### 5.2.7 Unificación y racionalización de aplicaciones informáticas. Implementación de nuevas aplicaciones

Se viene llevando a cabo una revisión de las aplicaciones informáticas de gestión de Doctorado y Tercer Ciclo, para su mejora, adaptación y actualización.

Se sigue trabajando para que los dos entornos actuales (GUINDA Y POSGRADO) se unifiquen en uno solo, SIVA2, acorde con el resto de aplicaciones del Área de Gestión Académica.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se ha procedido a la **actualización y mejora de las aplicaciones, TESIS y POSGRADO**, en unos casos a través de peticiones y sugerencias de usuarios internos y Secretarías de los Centros, en otros como consecuencia de modificaciones normativas (descritas en el apartado 5.2.6.1) y otras a propuesta de la Sección de Postgrado en aras de mejorar los distintos procesos.

En relación con la revisión y adecuación de la **aplicación POSGRADO** a las estructuras y complementos que acompañan a los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011, así como el estudio e implementación de los medios que den soporte al seguimiento y evaluación de las actividades que el doctorando de estos programas debe realizar, y su conexión con la aplicación de POSGRADO, dado que finalmente se optó por implementar una nueva aplicación informática enmarcada en un entorno web «Doctorado-web», se han venido **implementando en la misma diferentes módulos y funcionalidades** que han sido descritas en el apartado 5.2.3.2.2.

Asimismo con la **aplicación «TESIS»** también se ha conseguido compartir su información con la aplicación «Doctorado-web», a la que proporciona, entre otra, la relativa a depósito y defensa de la tesis doctoral, calificación y mención, en su caso.

Como consecuencia de la implantación de los procesos de admisión a másteres universitarios oficiales y de matrícula en Programas de Doctorado a través de la página Web de la Universidad de Murcia, **se sigue actualizando, revisando y adecuando los diferentes procesos y formularios tanto en la aplicación de Posgrado como en página web**, colaborando estrechamente con el personal de ATICA en la realización de pruebas, y en la resolución de las incidencias observadas.

Se han propuesto al Jefe de Área y al Jefe de Servicio estas modificaciones; asimismo se han propuesto a ATICA y se han resuelto favorablemente las incidencias/errores detectados: admisión, matrículas, certificaciones, mantenimiento de expedientes, etc...

### 5.2.8. Estudio y propuesta de modificación de los impresos que actualmente se manejan en la Sección.

De los documentos que se manejan en la Sección se ha **procedido a su revisión y actualización**, comprobando que se ajustan a los diferentes cambios que se van produciendo, ya sea de carácter normativo, renovación de cargos, u otras. Entre otros, todos los relativos a presentación y defensa de tesis doctoral, para su adecuación a la extinción de los programas regulados por los Reales Decretos 778/1998 y 56/2005.

Asimismo se han adecuado los formularios en los que figuran el nombre de los presidentes de las cinco comisiones de ramas de conocimiento, una vez finalizado el proceso de renovación de las mismas y de elección de sus presidentes y secretarios.

### 5.2.9. Revisión y mantenimiento de la normativa relacionada con Máster y Doctorado en la página web de la Universidad.

De forma periódica se procede a la **actualización de la información que aparece en la página web** relativa los estudios de Máster y Doctorado y enlaces con otras informaciones de distintas páginas de la Web de la UMU..



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se ha mantenido actualizada y unificada información relativa a los estudios de Postgrado, tanto de los **Másteres Universitarios y Estudios Oficiales de Doctorado**, como de **tesis doctorales** y su tramitación y **equivalencia de estudios**. Se han modificado y ampliado documentos que aparecen en la web para facilitar las peticiones de los interesados en los procesos, y las diferentes regulaciones relativas a plazos de extinción de programas de doctorado.

De igual forma se revisa la información creada en la web de **preguntas frecuentes (FAQs)** dos textos, una para másteres oficiales y otra para estudios de doctorado que surgen dentro del contexto en que se desarrolla la gestión de los asuntos que se tramitan en la Sección de Postgrado, **tanto en castellano como en lengua inglesa**, proporcionando información sobre los siguientes temas:

- Información sobre acceso y matrícula en estudios de máster
- Información sobre homologación y reconocimiento de títulos
- Información sobre los estudios de doctorado
- Información sobre tesis doctorales
- Información sobre certificaciones y títulos

Se ha procedido en la web del Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas, a **revisar y adecuar toda la información y enlaces a los diferentes procesos de admisión y matrícula**, así como a su adecuación a los diferentes cambios normativos, y a su enlace con la página de la EIDUM, durante este período, lo que ha supuesto una laboriosa tarea de revisión, comprobación y adecuación de toda la información que se facilita, así como de su presentación.

Se ha realizado la **revisión, mantenimiento e implementación de novedades** del submenú exclusivo para **tesis doctorales**, insertado en la página web, mediante la **actualización de guías, resúmenes, impresos y explicaciones**, paso a paso del procedimiento a seguir para la defensa de la tesis doctoral, con el objeto de facilitar la tramitación administrativa, tanto al doctorando como a los diferentes, directores, profesores, comisiones académicas, comisiones de ramas de conocimiento, que intervienen en el proceso, y resto de usuarios.

### 5.2.10 Declaración de equivalencia de los títulos extranjeros al nivel académico de Doctor.

Con la regulación establecida por el RD 967/2014, de 21 de noviembre, a partir del 23 de noviembre de 2014 las solicitudes de homologación o equivalencia de los títulos extranjeros de Grado y Máster universitario deben dirigirse al MECED (hasta ese momento correspondía a las universidades la homologación de estos los títulos extranjeros).

De acuerdo con esta norma, la declaración de equivalencia de los títulos extranjeros al nivel académico de Doctor se deberá presentar en la Universidad que decida la persona interesada.

Desde la aprobación por Consejo de Gobierno de 29 de mayo de 2015 del **«Procedimiento de la Universidad de Murcia por el que se regula la declaración de equivalencia de los títulos extranjeros de educación superior al nivel académico de Doctor»**, en el que la Sección de Postgrado colaboró con la Comisión General de Doctorado para su elaboración y propuesta, así como en la elaboración de nuevos formularios de solicitud de equivalencias, y actualización de la página web del Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas, **se están tramitando 3 solicitudes de equivalencia** de título extranjero de educación superior **al nivel académico de Doctor**, de las



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

que **se ha resuelto favorablemente una**, encontrándose en trámite el correspondiente certificado de equivalencia, así como las dos solicitudes restantes.

### 5.2.11. Registro telemático y atención al público.

La Universidad de Murcia se planteó desde hace tiempo la opción de tener una administración ágil y segura, por ello ha apostado por la Administración Electrónica. Se trata de un proyecto muy ambicioso, de simplificación administrativa, de eliminación de trabas burocráticas, y de ahorro de tiempo en la gestión. Así a través de los medios que establezca la Universidad se ofertará la posibilidad de presentar documentos por este sistema y se colabora y colaborará activamente en esta iniciativa.

En este sentido se ha ido apostando por la implementación de procesos que no requieran la presencia del solicitante más que cuando sea estrictamente necesaria, como es el caso del proceso de preinscripción en estudios oficiales de Máster, en los que el estudiante realiza su preinscripción de forma telemática, y más recientemente en el proceso de admisión y matrícula en estudios de Doctorado implementado desde el curso 2013-2014, en los que igualmente se ha apostado por esta fórmula de preinscripción on-line.

Por la actividad que le es propia de la Sección, **la relación con el público es constante**, tanto **presencial** (atención personal) como **no presencial** (teléfono, correo escrito y e-mail), y se ha tratado en todo momento que sea correcta y adecuada. Se han atendido gran número de peticiones de información. La resolución de las consultas atendidas en la mayoría de los casos ha sido instantánea, y el resto en un día como máximo. Asimismo se han atendido y resuelto una queja presentada por una estudiante y las sugerencias planteadas por los usuarios, implementando en diversas aplicaciones dichas peticiones.

Ha habido un aumento considerable de **consultas de alumnos con títulos de universidades extranjeras ajenos al EEEES**, para el acceso a los estudios de Máster Universitario y Doctorado, así como para la tramitación de convenios de cotutela, lo que implica una mayor dedicación por sus circunstancias especiales, dado que este tipo de consultas suelen ser planteadas a través del correo electrónico y gran número de ellas en lengua inglesa.

Hay que señalar el aumento de consultas que se producen en los periodos que coinciden con procesos de preinscripción y matrícula, tanto en estudios de máster como de doctorado, ya que como se ha mencionado anteriormente se trata de procesos telemáticos en los que surgen dudas, sobre como cumplimentar un determinado formulario, o pequeñas incidencias que requieren de una atención personalizada e instantánea para dar solución a los estudiantes, en las que en este curso 2015/2016 han coincidido con las numerosas consultas recibidas sobre los plazos de extinción de los programas de doctorado anteriores al RD 99/2011.

Desde la Sección de Postgrado se viene trabajando en la **implementación de instrucciones** tanto en página web como al comienzo de los formularios a cumplimentar, e indicaciones a los estudiantes para que dichas dudas sean las menores posibles, y con el personal de ATICA para la resolución de aquellas incidencias de carácter técnico que se puedan plantear.

Señalar que continúa **en funcionamiento en el Área de Gestión Académica, del sistema de cita previa y diaria**, que ha supuesto para la Sección de Postgrado la adecuación del sistema de citas a los diferentes tipos de tareas que se gestionan en la misma durante el curso, teniendo en



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

cuenta que dicha atención no sólo se limita a proporcionar información al interesado, sino que en la mayoría de los casos éste precisa, además de la información, la realización de una determinada tarea (entrega y recogida de documentación, presentación de solicitudes, aportación de documentos, efectuar gestiones en su matrícula, recoger certificados y títulos, o presentación y entrega de documentación relativa a tesis doctorales, entre otras).

Durante el curso 2015-2016 han quedado registradas en este sistema **7080 citas presenciales atendidas**, de las que 1932 han sido previas y 5148 diarias, lo que supone **un incremento de 53,37 % respecto del curso anterior** que fueron atendidas 4616 citas presenciales, que vendría dado por la afluencia de doctorandos pertenecientes a programas en extinción cuyo plazo máximo para efectuar el depósito de la tesis expiró el 10 de noviembre de 2015.

En la siguiente tabla se muestra la información de las citas presenciales atendidas durante el curso desglosadas por meses, en la que se puede apreciar el significativo incremento en los meses de octubre y noviembre.

<b>Mes</b>	<b>Nº. De Citas Atendidas</b>
octubre	1584
noviembre	945
diciembre	489
enero	678
febrero	639
marzo	301
abril	355
mayo	306
junio	353
julio	587
agosto	0
septiembre	843
<b>TOTAL</b>	<b>7080</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

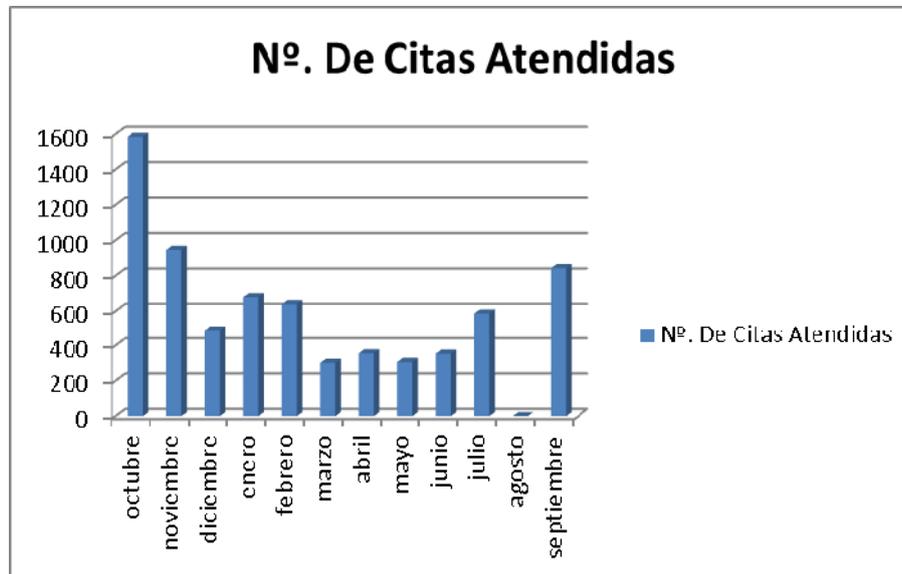


Ilustración gráfica de la tabla anterior.

Desde la Sección de Postgrado se viene manteniendo una anotación estadística sobre las consultas recibidas de forma no presencial, telefónicas y a través del correo electrónico, tanto el corporativo de cada funcionario, como el general de la Sección ([3rciclo@um.es](mailto:3rciclo@um.es)), las cuales han sido atendidas en su gran mayoría, y que para el curso 2015-2016 arroja las siguientes cifras:

	Telefónicas	E-mail	Total
(datos 2015/2016) CONSULTAS NO PRESENCIALES	10731	11230	21961

## 6. GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE RECLAMACIONES Y RECURSOS

### 6.1. Reclamaciones y Recursos

La **SECCIÓN DE RECLAMACIONES Y RECURSOS** es la responsable de la gestión de las distintas solicitudes, reclamaciones y recursos de los alumnos en materia de gestión académica para las titulaciones de Grado y todo lo residual que afecte a los títulos de Licenciado, Ingeniero, Diplomado.

Durante el curso académico 2015/2016, se han tramitado y propuesto para su resolución, un total de **1.200** solicitudes de alumnos de Grado, así como excepcionalmente de Licenciado, Ingeniero y Diplomado, de las cuales, **631 (52,5%)** han sido positivas y **569 (47,5%)** negativas.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

De este número total de solicitudes hay que destacar que **95** de ellas corresponden a Recursos de Reposición contra las resoluciones que por delegación del Rector ya han resuelto los Decanos o el Vicerrector de Planificación de Enseñanzas. El **32 (33,6%)** han sido estimados y **63 (66,4%)** desestimados.

Quedan excluidas de este cómputo las solicitudes de Evaluación Curricular Mediante Compensación de calificaciones cuyos datos se reflejan en otro apartado de esta memoria.

El desglose de las solicitudes tramitadas en la Sección de Reclamaciones y Recursos es el siguiente:

ASUNTO	SOLICITUDES	SI	NO	%SI	%NO
AMPLIACIÓN DE MATRÍCULA	26	4	22	15,38%	84,62%
ANULACIÓN DE MATRÍCULA	43	24	19	55,81%	44,19%
ANULACIÓN PARCIAL MATRÍCULA	30	14	16	46,67%	53,33%
APLAZAMIENTO PAGO MATRÍCULA	159	126	33	79,25%	20,75%
APLICAR MATRICULA DE HONOR	28	18	10	64,29%	35,71%
ASIGNATURAS EXTRACURRICULARES	2	0	2	0,00%	100,00%
ASIGNATURAS INCOMPATIBLES	25	21	4	84,00%	16,00%
ASUNTOS VARIOS	47	18	29	38,30%	61,70%
BAJA DE MATRÍCULA	75	37	38	49,33%	50,67%
BAJA PARCIAL MATRÍCULA	76	29	47	38,16%	61,84%
CAMBIO DE ASIGNATURAS	32	14	18	43,75%	56,25%
CONVOCATORIA DE FEBRERO	40	30	10	75,00%	25,00%
CONVOCATORIA DE GRACIA ORDINARIA	50	31	19	62,00%	38,00%
CRÉDITOS CRAU	8	0	8	0,00%	100,00%
EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN	26	2	24	7,69%	92,31%
GRATUIDAD FAMILIA NUMEROSA	2	1	1	50,00%	50,00%
GRATUIDAD POR MINUSVALÍA	3	2	1	66,67%	33,33%
MANTENIMIENTO PRECIOS PÚBLICOS	127	62	65	48,82%	51,18%
MATRICULA A TIEMPO PARCIAL	4	1	3	25,00%	75,00%
MATRÍCULA CON ADAPTACIÓN	9	9	0	100,00%	0,00%
MATRÍCULA EN ASIGNATURA	48	41	7	85,42%	14,58%
MATRÍCULA EN PLAN A EXTINGUIR*	20	18	2	90,00%	10,00%
MATRÍCULA FUERA DE PLAZO	51	43	8	84,31%	15,69%
MATRÍCULA MÁXIMO CRÉDITOS	9	1	8	11,11%	88,89%
MATRICULA PLAN EXTINGUIDO	28	1	27	3,57%	96,43%
PAGO FRACCIONADO	28	1	27	3,57%	96,43%
PERMANENCIA	88	40	48	45,45%	54,55%
PERMANENCIA OTROS	7	0	7	0,00%	100,00%
RECONOCIMIENTOS	31	6	25	19,35%	80,65%
REHABILITACIÓN DE MATRÍCULA	5	3	2	60,00%	40,00%
SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS	46	32	14	69,57%	30,43%
TRABAJO FIN DE GRADO	20	1	19	5,00%	95,00%
TRASLADO DE EXPEDIENTE	7	1	6	14,29%	85,71%
	<b>1.200</b>	<b>631</b>	<b>569</b>	<b>52,58%</b>	<b>47,42%</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### SOLICITUDES DE CONVOCATORIA DE GRACIA EN PLANES EN EXTINCIÓN POR TITULACIÓN

Continuando con el proceso de extinción de los planes de estudio antiguos y teniendo en cuenta que durante el curso 2015/2016 han quedado completamente extinguidos todos los planes de estudios de Licenciado, Ingenieros y Diplomados a excepción de Licenciado en Medicina, Licenciado en Odontología, Licenciado en Veterinaria y P.C.E.O. de Licenciado en ADE y Licenciado en Derecho, el número de solicitudes por el asunto CONVOCATORIA GRACIA PLAN A EXTINGUIR, esto es, las de los alumnos que solicitan terminar sus estudios por el plan antiguo sin necesidad de tenerse que adaptar a los nuevos títulos de Grado, se ha reducido a 20 solicitudes de los planes de estudio mencionados.

<b>TÍTULO</b>	<b>Nº SOLICITUDES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Lic. Medicina	8	7	1
Lic. Odontología	3	3	
Lic. Veterinaria*	6	6	
P.C.E.O. Lic. ADE y Lic. Derecho	2	1	1

\* Más 48 solicitudes de Lic. en Veterinaria que aunque se contabilizaron en la memoria 2014/2015, ya que fueron presentadas en el mes de julio de 2015, pertenecen al curso 2015/2016.

#### 6.1.2 Promedio de tiempo en la resolución de las solicitudes.

Se expone el gráfico del tiempo medio empleado en la resolución de las distintas solicitudes en los últimos cuatro años.

FSO-FRE indica el tiempo transcurrido, en días, desde la fecha en la que la solicitud entra en el Registro de la Universidad de Murcia y la fecha de la resolución.

FSO-FSA indica el tiempo transcurrido, en días, desde la fecha en la que la solicitud entra en el Registro de la Universidad de Murcia hasta la fecha de salida de la Sección de Reclamaciones y Recursos.

El tiempo de resolución depende, entre otros factores, del número de solicitudes que tengan entrada en nuestra sección y de la dificultad o variedad de los asuntos planteados.

El promedio de tiempo empleado durante el curso 2015/2016 ha sido:

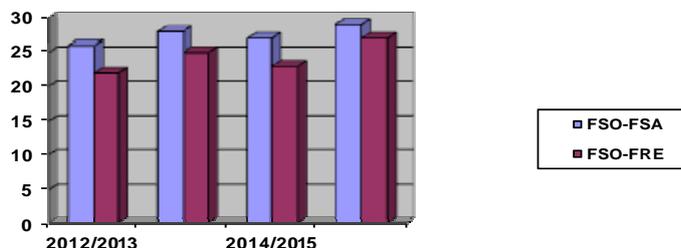
FSO-FSA: 29,05 días  
FSO-FRE: 26,88 días



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



### 6.2. Solicitudes de evaluación curricular mediante compensación de calificaciones.

En relación con las solicitudes de evaluación curricular mediante compensación de calificaciones, los datos estadísticos son los que se reflejan a continuación.

No se ofrecen datos de la convocatoria de septiembre del curso 2015/2016 por encontrarse, todavía, sin finalizar, en su lugar se contabiliza la convocatoria de septiembre de 2014/2015.

#### Total solicitudes por convocatoria

CONVOCATORIA	POSITIVAS	NEGATIVAS	TOTAL
Septiembre 2014/2015	171	23	194
Febrero 2015/2016	75	29	104
Junio 2015/2016	170	48	218
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100</b>	<b>516</b>

#### Solicitudes presentadas para Títulos/Planes de estudio vigentes

CONVOCATORIA	POSITIVAS	NEGATIVAS	TOTAL
Septiembre 2014/2015	97	17	114
Febrero 2015/2016	68	27	95
Junio 2015/2016	169	48	217
<b>TOTAL</b>	<b>333</b>	<b>92</b>	<b>426</b>

#### Solicitudes presentadas para Títulos/Planes de estudio extinguidos

CONVOCATORIA	POSITIVAS	NEGATIVAS	TOTAL
Septiembre 2014/2015	74	6	80
Febrero 2015/2016	7	2	9
Junio 2015/2016	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>90</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Recursos presentados contra las denegaciones de evaluación curricular mediante compensación de calificaciones.

(Referidos a la convocatoria anterior)

CONVOCATORIA	ESTIMADOS	DESESTIMADOS	TOTAL
Septiembre 2014/2015	0	1	1
Febrero 2015/2016	0	1	1
Junio 2015/2016	1	7	8
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

### 6.3. Atención de consultas vía e-mail

Se han contestado vía e-mail **356** solicitudes de información por parte de los alumnos en las que se ha informado de los distintos procedimientos a seguir así como del estado del procedimiento en que se encontraban sus instancias, y otros asuntos.

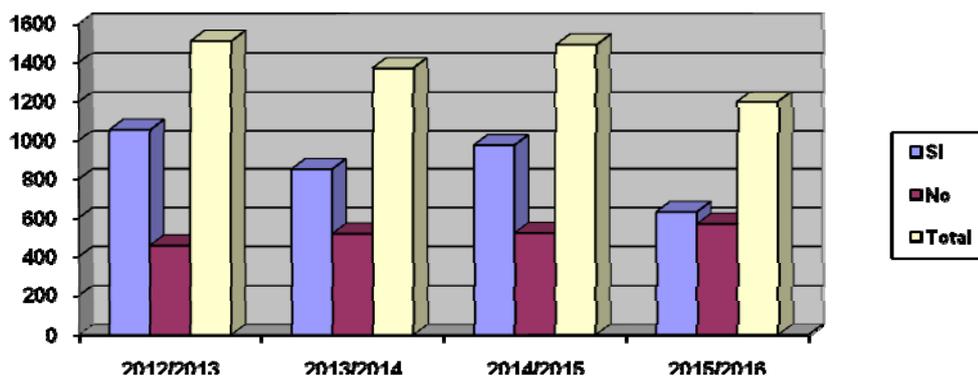
También se han enviado **584** e-mail a los distintos centros de la Universidad para remitirles las copias de las resoluciones de sus alumnos y a otras unidades implicadas en el proceso de resolución.

Se han atendido, según la estadística extraída de la aplicación de Cita Previa, un total de **144** consultas presenciales. **65** de ellas sobre Evaluación curricular mediante compensaciones y **79** de Instancias al Rector (todos los asuntos que aparecen relacionados en el punto 6.1.)

### 6.4. Estadística sobre la evolución de solicitudes de los últimos cursos académicos.

Se valora en este apartado, a través de gráficos, la evolución en cuanto al número de solicitudes presentadas, de los cinco últimos cursos en general y la de algunos asuntos en particular que han sufrido un mayor incremento como consecuencia de las circunstancias académicas y sociales de estos años.

#### 6.4.1 Gráficos que muestran la evolución general en número de solicitudes:





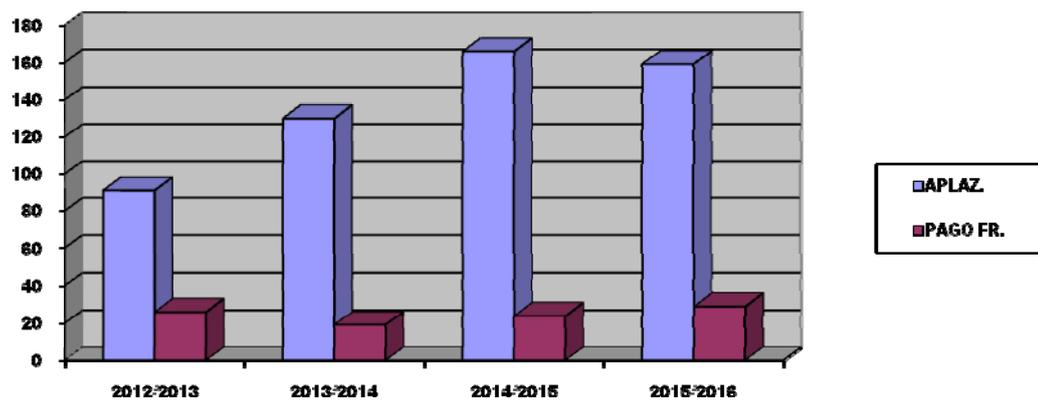
# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

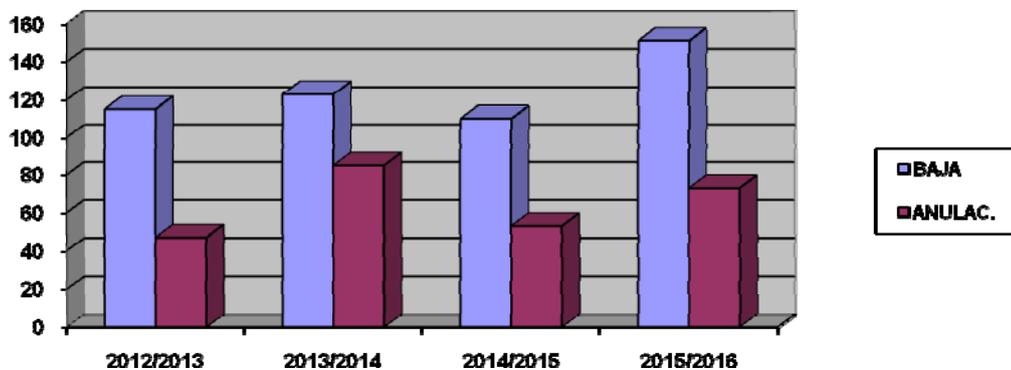
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 6.4.2. Gráficos de los asuntos que han sufrido mayor evolución en los últimos cuatro años:

#### Aplazamientos y Pagos Fraccionados:



#### Anulaciones y Bajas de matrícula:



Los motivos por los que los alumnos reclaman en estos asuntos, atendiendo a lo que expresan en sus solicitudes, son, en primer lugar, por problemas económicos en relación directa con la situación económica actual y en segundo lugar, de salud, familiares u otros. En unos casos, los alumnos solicitan facilidades para poder pagar la matrícula como aplazamientos o fraccionamientos de pago y en otros, los más graves, la baja por no poder pagar aunque les demos facilidades para ello. En algunos casos el motivo es porque les han denegado la Beca de estudios con la que contaban. No obstante, se puede observar que en el curso 2015-2016, se ha producido un ascenso de solicitudes de anulaciones y bajas de matrícula, con respecto al curso anterior.

Hay que tener en cuenta que cuando nos referimos a bajas y a anulaciones de matrícula estamos incluyendo los casos de bajas y anulaciones totales, y bajas y anulaciones parciales.

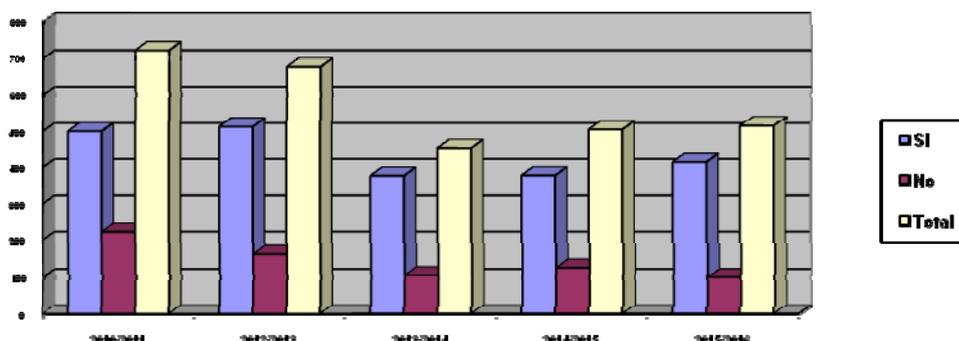


# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Gráfico sobre la evolución de las solicitudes de Compensación:



El mayor o menor número de solicitudes de Evaluación Curricular mediante Compensación de Calificaciones, también está en relación con la extinción de los planes antiguos y la implantación de los nuevos planes de Grado. Si mayor es el número de planes en proceso de extinción, todavía vivos, el número de solicitudes de compensación aumenta por el propósito, de los alumnos, de acabar los estudios antes de que éstos se extingan completamente. Por otra parte, conforme los títulos de Grado se han ido implantando, el número de solicitudes ha ido creciendo aunque la urgencia por terminar sus estudios no sea igual que en los títulos que se extinguen.

## 7. GESTIÓN ACADÉMICA. LA SECCIÓN DE TÍTULOS.

En el curso académico 2015/2016, esta Sección continúa desarrollando las actividades necesarias para la personalización de los Títulos Oficiales. El proceso de cambio hacia el Espacio Europeo ha ocasionado una modificación en la forma habitual de referenciar los distintos tipos de títulos oficiales que se expiden, de manera que, aquellos títulos que veníamos personalizando mayoritariamente, que son los títulos de Diplomados, Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos (es decir, primer ciclo), más los de Licenciados, Arquitectos, Ingenieros (segundo ciclo) y por último los de Doctor (tercer ciclo), ahora se denominan comúnmente títulos “Anteriores” o “Prebolonia”, para diferenciarlos de los títulos “Bolonia”, que son los que se conocen como títulos de Grado, Máster y Doctor. En la actualidad se tramitan con normalidad tanto títulos originales como en caso que se precise duplicados de cualquiera de ellos.

También son funciones de esta Sección las siguientes tareas:

- Personalización de Credenciales de Homologación.
- Personalización de Títulos Antiguos (expedición Ministerial).
- Personalización de Suplementos Europeos (documento que acompaña al Título).
- Elaboración de Anuncios de Extravío de títulos para su publicación en el B.O.E.
- Personalización de los antiguos Títulos de Bachiller.
- Compra de papel de Seguridad para varios procesos.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Continuamos la personalización del Suplemento Europeo al Título para los estudios de Diplomados, Ingenieros Técnicos, Licenciados e Ingenieros.

Nuestro objetivo de entregar a los interesados cualquiera de los Títulos o Suplementos que nos solicitan en el menos tiempo posible no varía, es nuestra mayor prioridad dentro del correcto desempeño de nuestro trabajo, esta meta no está acotada con plazos por lo que el desarrollo de la misma se basa en la predisposición, el interés y buen desempeño laboral del personal de esta Sección, una de las cuestiones que repercuten a diario en este proceso es la continua evolución de nuestro sistema informático, siempre en movimiento, las implementaciones y mejoras no cesan.

Todos los años surgen diferentes situaciones que requieren un continuo aprendizaje, unas veces son normas legislativas, otras instrucciones ministeriales para los distintos procesos, y siempre el interés por desarrollar mejor nuestro trabajo.

El pasado curso académico se produjo un hecho que marcó el proceso habitual de personalización de títulos, en lo referente al tiempo del mismo, como ya se mencionó en la anterior memoria cambiamos de imprenta, este fue un acontecimiento muy relevante, rompió la evolución que se venían realizando de una manera precisa, estable y satisfactoria, el cambio de empresa supuso concluir las actividades en proceso e iniciar todas ellas con mucha incertidumbre de cuál iba a ser su evolución, todos los inicios son difíciles y éste no ha sido menos.

Todo este proceso ha sido laborioso, en este curso se ha mejorado la comunicación informática de envío y recepción de ficheros con registros, para la compra de cartulinas no se ha variado el sistema que de manera novedosa se produjo el pasado curso, puesto que con esta nueva imprenta se incluye su coste en el precio de personalización, una incidencia que ha sido realmente compleja como para hacer mención a ella son las comprobaciones de títulos a todos los niveles, incluyendo diseño y maquetación de los mismos además del habitual de textos y datos, más adelante se hace mención a la repercusión que ha tenido en el volumen de trabajo que se ha desempeñado.

### 7.1 Resumen Actividades Generales

#### 7.1.1. Generalidades

- Agradecer el trabajo desempeñado por las Secretarías de los Centros y Sección de Postgrado, pues son en estas unidades dónde los interesados se dirigen para solicitar la expedición de sus títulos, y los datos para el estado “Solicitado por el interesado” que se muestran en esta Memoria así lo reflejan. **Para títulos Antiguos 9, en Anteriores tenemos un total de 673 peticiones, y en lo referente a títulos Bolonia ascienden a 6.095, sumando un total de 6.777.** Nosotros como responsables del proceso de personalización nos encargamos de la coordinación y demás cuestiones inherentes a consultas e incidencias del módulo informático que utilizan para dicho proceso.

-Se realiza la compra del papel de Seguridad para la impresión tanto del Reguardo de Depósito de Título como su Certificación Supletoria. Al principio de año se realiza un envío general a todas las Secretarías de los Centros/Sec. de Postgrado, y cuando lo requieren se atienden las reposiciones que nos solicitan.

- Se realizan las gestiones para la compra del Papel de Seguridad para la impresión de los Certificados Oficiales que gestionan las Secretarías de Centros o en diversas Secciones de este Área.

- Se gestiona la custodia con la empresa Imprenta Universal, S.L de las cartulinas inertes (soporte físico de los títulos oficiales), éstas han de estar depositadas en cámara acorazada por las



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

condiciones de temperatura, humedad y seguridad que este documento precisa.

- Se gestiona la elaboración y su correspondiente distribución a las Secretarías de los Centros, de las carpetas para los distintos tipos de títulos y las correspondientes etiquetas identificativas de estos, dicha compra centralizada significa un ahorro considerable del gasto. Como en más de una ocasión menciono, las Secretarías de Centro generan un expediente en papel para la expedición del título, éste nos lo hacen llegar en una carpeta del color determinado para el tipo que contenga y a ésta le colocan una pegatina que los identifica como Centro, este proceso permite de una manera más rápida visualizar de qué tipo de expediente se trata que Centro es el que nos lo envía.

- Se han mantenido las reuniones tanto internas entre varias Secciones del Área como conjuntas con otras Áreas, tenemos el objetivo de cambiar el proceso de solicitud de expedición de Título y su correspondiente SET. Entre las modificaciones más importantes que se pretenden están: poder cambiar el expediente de expedición de títulos del papel al formato electrónico, es decir, implementar un proceso electrónico, ofrecer al interesado la posibilidad de que realice su petición de forma telemática, y no sólo del Título sino además también del correspondiente SET asociado, estas novedades se están trabajando para los expedientes de títulos denominados Bolonia, otra de las cuestiones importantes que se está abordando es que el nuevo sistema nos permita añadir de salida documentos electrónicos (por ejemplo el “Resguardo de Depósito de Título Oficial” o la correspondiente “Certificación Supletoria del Título Oficial”). Y no es que únicamente nos encontremos con la idea de las modificaciones que se indican sino que además las herramientas con las que estamos abordando la metodología de trabajo para su logro son también novedosas, lo que conlleva un esfuerzo mayor en su conjunto.

- En la asignación de Número de Registro Universitario (NRU) observamos normalidad en todos los tipos de títulos, el sistema informático es **fluido**, alcanzando **un total de 6.043**, con la distribución de 989 para títulos Anteriores y 5.054 para Bolonia. En este curso ya es constatable y evidente que entramos en el proceso de extinción de los estudios denominados Anteriores o Prebolonia y con ello la prevalencia inevitable de los estudios Bolonia.

- **En títulos oficiales Anteriores (de 1º, 2º y 3º ciclo) se han enviado a la plataforma extranet ministerial un total de 40 lotes (ficheros .xml), ascendiendo el número de registros incluidos en ellos, a 992, para títulos Bolonia se alcanza un total de 157 lotes conteniendo un total de 5.031 registros. Sumando tenemos 197 lotes con 6.123 registros.** Hay que tener en cuenta todo el trabajo de este proceso conlleva, es decir, las comprobaciones efectuadas en hojas de repaso y pantallas de ordenador.

- Los expedientes de títulos cuya expedición corresponde al Ministerio de Educación y Ciencia, no llevan este proceso de envío, la realización es por correo documental, para estos expedientes se comprueban todos los documentos que los forman, se registran en su libro y se guarda copia completa en el archivo.

- Se han enviado a la Imprenta en correos electrónico un total de **19 lotes** (ficheros .xml) de **Suplementos Europeos** para personalizar, el número de expedientes asciende a **63**.

- Se continúa gestionando con la imprenta que nos personaliza los títulos la entrega de un sobre que se le facilita al interesado para un mejor transporte.

- Se han realizado varias actualizaciones de Tablas de codificación para la grabación de los registros informáticos, el sistema de comunicación en cuanto a las tablas de codificación se mantiene, por el momento no ha variado con respecto al curso anterior, en algunas ocasiones se acude directamente a las pantallas de RUCT para surtirnos de las mismas haciendo descargas de ficheros Excel, aunque no se cierra la vía anterior, pues se han tenido que solicitar tablas o nuevos



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

códigos para ampliar la información de alguna de éstas, pues no todas se encuentran en dicho Registro. El proceso posterior de comunicación y actualización en nuestro sistema se mantiene igual.

- El mantenimiento de la información sobre los Precios Públicos para la expedición de Títulos (ambos tipos para el curso 2016/2017), se realiza según los importes contenidas en la Orden publicada por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

- Se generan los datos estadísticos de porcentajes y demás información necesaria para el proceso de expedición de los Suplementos Europeos al Título.

- La Firma de los diferentes títulos ya personalizados se realiza de forma habitual, por anverso y reverso **7.786**, lo que da un resultado de **15.572 firmas en el apartado de títulos, a esta cifra hay que añadir 69 de Suplementos Europeos, haciendo un total de 15.641**. El trabajo que refleja este número, abarca todo un proceso de recepción y repaso de expedientes, de grabación y asignación de N.R.U., elaboración y procesamiento informático de lotes tanto para el Ministerio como Imprenta, junto con la separación y repaso de títulos impresos, así como el repaso y comprobación de datos y soporte físico (sello en seco, etc.), el mismo proceso lleva la tramitación de los Suplementos.

- En el apartado de Recepción de expedientes provenientes de los Centros/Sec. de Postgrado, decir que fueron registrados de entrada en este periodo **932** de títulos Anteriores (1º, 2º y 3º ciclo) más **5.942 Bolonia y 9 de Antiguos, sumando 6.883 en total**; el registro de entrada se realiza según el orden de llegada.

- A los Centros y Sección de Posgrado a su vez le envían un total de **7.787** Títulos. El transcurso del tiempo nos devuelve datos más habituales en este apartado.

- Dentro del apartado de Resoluciones, indicar que durante este periodo de tiempo las que se han producido han sido por Fallecimiento del Titular.

- Se han realizado las consultas necesarias al Ministerio para el desarrollo de la actividad, unas a requerimiento del Área otras por propia iniciativa de la Sección.

- Con respecto a la personalización de títulos, las relaciones con la Imprenta aún siendo cordiales, han supuesto una sobrecarga de trabajo en el ámbito de trasladar las sugerencias y visto bueno a las pruebas que solicitábamos nos envíasen, han requerido supervisar el modelo para cada tipo de estudios, esta labor ha supuesto infinidad de correos con anexos, abre el fichero, repasa, haz las indicaciones oportunas, envía y vuelta a comprobar que se tuvieran en cuenta las indicaciones realizadas, esta labor en algunos casos se ha repetido tres y cuatro veces para un modelo, la carga de trabajo ha sido exponencialmente superior a otros cursos, y no se refleja en las cifras pues más que aumentar el rendimiento lo que ha ocasionado es un menoscabo de resultados, con más esfuerzo se han conseguido menos títulos. La tramitación de las facturas va en paralelo al trabajo entregado.

- Este curso se han personalizado Duplicados básicamente de títulos Anteriores, para este proceso se implementó en el sistema informático la posibilidad de generar ficheros .xml con un único registro sin estar dentro de la dinámica de generación de lotes, en el mismo se incluían los datos de título a personalizar como duplicado, este sistema se utiliza para aquellos registros cuyos datos no obran en la imprenta con la que actualmente trabajamos.

- En el procedimiento de expedición de Duplicados por Extravío de títulos originales, se mantiene el iniciado en años anteriores, consistente en la utilización de los recursos habilitados en Internet, página web de la Agencia del Boletín Oficial del Estado. Continuamos con la atención



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

personalizada, siendo el interesado el que nos indica su preferencia, (presencial, telefónica, correo ordinario, correo electrónico, página Web), se le facilita el documento de autoliquidación junto con el texto a publicar, además le brindamos la colaboración en el envío del mismo al B.O.E., y posteriormente se les avisa de la publicación, en el periodo que nos ocupa se han realizado **43 anuncios**.

- Se introducen los datos de los Premios obtenidos por alumnos de nuestra universidad en los módulos informáticos correspondientes, se comunica mediante correo electrónico a los Centros afectados la mencionada grabación, para que puedan atender las peticiones de los alumnos en la solicitud de Certificaciones Académicas. En los casos que se requiere, también se envía a las Secretarías de los Centro la documentación que avala la mecanización de datos para su comprobación y archivo.

- En el desarrollo del trabajo realizado se han solicitado un total de **48 Dumbos**,

- Resueltos: 44
- Anulados: 1
- Planificados: 1 (quedan 2 planificados de años anteriores)
- Paso tarea en espera: 1
- Pendientes: 5

- Se han tramitado **25 duplicados**, siendo por los motivos siguientes:

- Por modificación interna del código de estudios ya cargado y por extravío	2
- Por modificación interna del código de estudios ya cargado y por corrección del código de estudios	2
- Por extravío	20
- Por deterioro del original	1

- Se traslada a las diferentes Secretarías de Centro y Sección de Posgrado la información recibida del Ministerio con el fin de mantener una correcta actualización

- Se observa la decadencia de la expedición de títulos de estudios Anteriores, en este curso no se ha producido ninguna grabación de Tesinas en dichos expedientes.

- Se continúa la personalización de los Títulos de Bachiller cuya expedición corresponde al Excmo. y Magfco. Sr. Rector de esta Universidad.

- En el trabajo desarrollado de grabación hay que mencionar el escaso número de errores detectados. Los registros enviados al Ministerio para solicitar asignación de número de registro nacional ascienden a **6.043**, y de ellos, tan sólo nos han devuelto **19** como incorrectos, el **porcentaje de error es del 0,31 %**

- Se han personificado sin problemas las Credenciales de Homologación que han sido recibidas en la Sección.

- El desarrollo de los ficheros de Campos Fijos para la personalización de los Suplementos se realizan a requerimiento de las solicitudes. Se generan los ficheros y se les da traslado a la imprenta.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Es de agradecer la colaboración y el comportamiento del personal de la Sección que como siempre responde de manera eficiente, eficaz y responsable.

### 7.1.2. Ampliación y mejora del módulo informático

#### 7.1.2.1. Títulos Oficiales

El módulo de Títulos está en continuo movimiento, no es algo estático, se efectúan solicitudes de Dumbos que conllevan mejoras en el desarrollo del sistema, unas veces a requerimiento nuestro, pero también a solicitud de los usuarios de los Centros, de los que recibimos con interés sus sugerencias y agradecemos toda su voluntad de colaboración.

#### 7.2.2.2. Suplemento Europeo al Título

Por el momento continuamos expidiendo SET para los estudios de primer y segundo ciclo de estudios Anteriores, y continúa el desarrollo del diseño del proceso que permita su expedición para estudios Bolonia.

Como se ha comentado anteriormente se continua trabajando en la implementación de un nuevo sistema de emisión del SET, que permita hacer una emisión electrónica del mismo, puesto que ya está publicado en el BOE el Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior. Esta publicación resulta imprescindible, pues sin ella no se podrían emitir, y recoge por primera vez la emisión de Suplementos Europeos electrónicos, siendo ésta una prioridad en la Universidad de Murcia, además de esta norma mencionada el legislador ha publicado el Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplementos Europeo al Título Universitario de Doctor.

Otra circunstancia reseñable está relacionada con la pretensión de personalizar los Suplementos Europeos al Título por nuestros propios medios, es decir, sin utilizar imprentas ajenas, puesto que en la propia Universidad de Murcia se cuenta con un Servicio de Publicaciones que podría desarrollar tal actividad, se comienzan actividades para ver si es adecuada o no esta iniciativa, por lo que se ha contactado con varios suministradores de papel de seguridad, que han enviado muestras que permitan hacer las necesarias pruebas al respecto.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 7.2 Datos Estadísticos de la Actividad realizada.

#### 7.2.1 Títulos Oficiales

Este curso observamos que, la idea de sacar el concurso público de adjudicación del proceso de personalización de títulos teniendo en cuenta que el precio fuese conjunto de papel (cartulina) y personalización, ha sido todo un éxito. El hecho de no hacer por un lado compra de cartulina y por otro personalizar, ha conllevado que incidencias que se han producido este curso han tenido una resolución favorable a nivel económico como a nivel del proceso en sí, como por ejemplo el problema que se observó con la inadecuación del golpe del sello en seco

Continuamos con la convivencia de estudios Anteriores y Bolonia, no siendo nuevo, es por el momento lo habitual, ya hemos desestabilizado la balanza, ahora el aumento de registros de Bolonia supera con mucho a los efectuados para estudios Anteriores, lo que en toda lógica nos esperábamos pues en su evolución no ha mucho tardar nos encontraremos con la desaparición de unos y con la total supremacía de los otros.

Del cuadro resumen que se ofrece a continuación se observan las siguientes cuestiones:

- El trabajo desarrollado por los Centros/Sección de Posgrado con referencia a los expedientes enviados a Títulos es similar al del año anterior pues es muy pequeña la variación numérica, tenemos 153 expedientes más, lo que representa un aumento del 2,27%.

- El trabajo desarrollado por el personal de la Sección de Títulos en la asignación de Número de Registro Universitario ha sido adecuado con respecto del número de expedientes que se han recibido, aún observando una variación en 581 registros, lo que evidencia un desarrollo de actividad acorde a las necesidades del proceso, teniendo en cuenta todas las incidencias que se han tenido que solventar en el periodo referenciado, lo que ha consumido tiempo del resto de actividades a desempeñar entre otras la de grabación.

- El apartado que refleja el número de lotes generados para enviar los registros a la plataforma ministerial y que nos asignen Número de Registro Nacional, evidencia la misma situación descrita en el párrafo anterior que comenta la actividad de grabación de Número de Registro Universitario, el número de lotes sufre una variación de 38, por tanto, el disminuir el número de grabados afecta a la creación de lotes. La actividad en realización es adecuada, al asignar menos N.R.U. se generan menos lotes, pero ambas cosas tienen una explicación más que obvia con la situación descrita de aumento de trabajo en actividades que anteriormente teníamos resueltas, y que ya he comentado en el desarrollo de la actividad.

- El siguiente apartado de registros enviados a la imprenta tiene un resultado acorde con el datos de expedientes recibidos en la Sección y con el datos de asignación de Número de Registro Universitario, en número absoluto se han enviado 62 registros más, lo que representa una variación del 1%, en este caso de incremento, no es significativa por lo que en términos de trabajo se ha mantenido sin variación.

- Se han recibido un 124.5 % más de títulos impresos, esto también conlleva un considerable aumento en el número de firmas realizadas, alcanzando un total de 15.572. Estos datos que están más próximos a los expuestos para cursos anteriores al más reciente, y que sería lo habitual si no se hubiera cambiado de imprenta, no son los que esperábamos obtener en este curso, puesto que estamos pendientes de recibir muchos registros que deberían estar como títulos personalizados.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Nos resta hacer el comentario sobre los títulos enviados a los Centros y Sección de Posgrado, en este apartado hay un evidente aumento en el dato, este curso se han enviado 2.641 títulos más, lo que representa un 76% de incremento, esta situación estaba más que pronosticada al ser un dato resultante, cuántos más títulos nos envíe la imprenta más seremos capaces de enviar nosotros.

Los datos comparativos que se muestran en el cuadro siguiente hacen la base de los comentarios realizados y son fiel muestra de la labor desempeñada por el personal que trabaja en la Sección de títulos.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Títulos Recibidos</b>	6.624	6.468	6.730	6.883
<b>Grabados (asignación N.R.U.)</b>	5.771	7.589	6.624	6.046
<b>Lotes enviados MEC</b>	171	238	235	197
<b>Enviados Imprenta</b>	5.973	7.508	6.256	6.318
<b>Recibidos de la Imprenta</b>	6.141	7.854	3.477	7.806
<b>Firmas realizadas</b>	13.143	14.284	7.062	15.572
<b>Enviados Centros/Sec. Posgrado</b>	6.366	7.081	3.470	6.111

Todos los procesos tienen repercusiones entre ellos, no siempre se pueden comprender los resultados con la simple lectura de datos numéricos, pues el proceso de expedición de títulos está vinculado a distintos agentes, unos internos y otros externos a la universidad, por ello su complejidad y dificultad, estamos afectados por acciones de terceros sobre los que no puedes ejercer ningún tipo de coordinación.

### Estado 1 Solicitado por el alumno:

Tipo de Título	Número de depósitos
<b>Títulos Anteriores</b>	
Primer y Segundo ciclo	342
Doctor	331
Total	673
<b>Títulos Bolonia</b>	
Grado	4.295
Máster	1.508
Doctor	292
Total	6.095
<b>Títulos expedición MEC</b>	9
<b>Total</b>	6.777



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Estado 4 Recibidos en la Sección de Títulos:

Tipo de Título	Número de depósitos
<b>Títulos Anteriores</b>	
Primer y Segundo ciclo	623
Doctor	309
Total	932
<b>Títulos Bolonia</b>	
Grado	4.223
Máster	1.430
Doctor	289
Total	5.942
<b>Títulos expedición MEC</b>	9
<b>Total</b>	<b>6.883</b>

### Estado 5 Grabados (a los que se les ha asignado N.R.U.):

Tipo de Título	Número de depósitos
<b>Títulos Anteriores</b>	
Primer y Segundo ciclo	727
Doctor	265
Total	992
<b>Títulos Bolonia</b>	
Grado	3.381
Máster	1.373
Doctor	300
Total	5.054
<b>Total</b>	<b>6.046</b>

### Estado 6 Enviados al Ministerio:

Tipo de Título	Número de depósitos
<b>Títulos Anteriores</b>	
Primer y Segundo ciclo	726
Doctor	289
Total	1.015
<b>Títulos Bolonia</b>	
Grado	3.433
Máster	1.368
Doctor	265
Total	5.066
<b>Títulos expedición MEC</b>	3
<b>Total</b>	<b>6.084</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Estado 9 Enviados a la Imprenta

Tipo de Título	Número de depósitos
<b>Títulos Anteriores</b>	
Primer y Segundo ciclo	836
Doctor	231
Total	1.067
<b>Títulos Bolonia</b>	
Grado	3.545
Máster	1.422
Doctor	284
Total	5.251
<b>Total</b>	<b>6.318</b>

### Estado 11 Recibidos de la Imprenta:

Tipo de Título	Número de depósitos
<b>Títulos Anteriores</b>	
Primer y Segundo ciclo	1.676
Doctor	
Total	1.676
<b>Títulos Bolonia</b>	
Grado	5.041
Máster	852
Doctor	232
Total	6.125
<b>Títulos expedición MEC</b>	5
<b>Total</b>	<b>7.806</b>

### Estado 12 Enviados a los Centros y Sección de Postgrado.

Tipo de Título	Número de depósitos
<b>Títulos Anteriores</b>	
Primer y Segundo ciclo	1.676
Doctor	
Total	1.676
<b>Títulos Bolonia</b>	
Grado	5.039
Máster	842
Doctor	229
Total	6.110
<b>Títulos expedición MEC</b>	1
<b>Total</b>	<b>6.111</b>

A continuación se muestra una tabla con datos de tiempos expresados en meses, se muestran por un lado los datos para expedientes de títulos Anteriores y por otro los referidos a



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

títulos de Bolonia.

Por todo lo expuesto y como conoedora del esfuerzo realizado deseo, **felicitar a todos los integrantes del proceso por los resultados obtenidos, son distintos a otras ocasiones y me consta que no reflejan el trabajo y esfuerzo que se ha desarrollado.**

### **Estadística general de solicitudes de Títulos (Anteriores).**

(Tiempo medio que tarda en pasar un expediente desde estado 1 a estado 15, expresado en meses).

Tiempo medio transición estados 1 Solicitado por el alumno y 2 Enviado a Títulos:	1,43
Tiempo medio transición estados 2 Enviado a Títulos y 4 Recibido en Títulos:	0,86
Tiempo medio transición estados 4 Recibido en Títulos y 5 Grabado:	3,63
Tiempo medio transición estados 5 Grabado y 6 Enviado al MEC:	1,27
Tiempo medio transición estados 6 Enviado al MEC y 8 Recibido del MEC:	0,00
Tiempo medio transición estados 8 Recibido del MEC y 9 Enviado a la imprenta:	2,81
Tiempo medio transición estados 9 Enviado a la imprenta y 11 Recibido de la imprenta:	9,83
Tiempo medio transición estados 11 Recibido de la imprenta y 12 Enviado a la Secretaría:	0,07
Tiempo medio transición estados 12 Env, a la Secretaría y 14 Recibido en la Secretaría:	0,48
Tiempo medio transición estados 14 Recibido en la Secretaría y 15 Notificado al alumno:	0,21

### **Estadística general de solicitudes de Títulos (Bolonia).**

(Tiempo medio que tarda en pasar un expediente desde su estado 1 a estado 15, expresado en meses).

Tiempo medio transición estados 1 Solicitado por el alumno y 2 Enviado a Títulos:	1,61
Tiempo medio transición estados 2 Enviado a Títulos y 4 Recibido en Títulos:	0,78
Tiempo medio transición estados 4 Recibido en Títulos y 5 Grabado:	3,32
Tiempo medio transición estados 5 Grabado y 6 Enviado al MEC:	0,61
Tiempo medio transición estados 6 Enviado al MEC y 8 Recibido del MEC:	0,00
Tiempo medio transición estados 8 Recibido del MEC y 9 Enviado a la imprenta:	3,57
Tiempo medio transición estados 9 Enviado a la imprenta y 11 Recibido de la imprenta:	5,27
Tiempo medio transición estados 11 Recibido de la imprenta y 12 Enviado a la Secretaría:	0,18
Tiempo medio transición estados 12 Env, a la Secretaría y 14 Recibido en la Secretaría:	0,83
Tiempo medio transición estados 14 Recibido en la Secretaría y 15 Notificado al alumno:	0,26

### **7.2.2 Suplementos Europeos.**

En este curso académico la tendencia es continuación del anterior, se producen menos



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

expediciones de títulos denominados Anteriores, esto influye en la petición de Suplementos Europeos, por tanto se ha vuelto a producir una gran bajada en el número de peticiones puesto que de 184 hemos tramitado únicamente 69, es más del 60 % menos y por tanto también tenemos una disminución en el número de lotes realizados pasando de 32 a 19. Entendemos que estos datos son reflejo de la extinción de los planes de estudios sobre los que podemos expedir SET.

### 7.2.3 Credenciales de Homologación

Este curso no hemos recibido ninguna petición de personalización de Credencial de Homologación.

### 7.2.4 Títulos de Bachiller

Estos títulos son los que por antigüedad se expiden en nombre del Excmo. y Magfco. Sr. Rector de esta Universidad. En el periodo que nos ocupa ocurre lo mismo que en el anterior no se han producido ninguna petición de personalización.

### 7.2.5 Certificados de Equivalencia

El pasado 22 de noviembre de 2014 se publica el Real Decreto 967/2104, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles de marco español de cualificaciones para la educación superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado, en consecuencia de esta normativa se ha recibido la primera petición de personalización para un Certificado de Equivalencia.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

## UNIDAD PARA LA CALIDAD

### 8. Introducción

La Memoria que se presenta se realiza en base a las actuaciones desarrolladas por la Unidad para la Calidad (UC), dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad, siguiendo las directrices recogidas en el Plan de Actuaciones de dicha Unidad y de acuerdo con el Sistema de Gestión de Calidad basado en la norma ISO 9001:2008.

El Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad, dejó de existir, como tal, a principio del mes de junio de 2016, dando lugar a otros dos (el de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad, por un lado, y el de Estudiantes, por otro). Por lo que respecta a la Calidad, el que fuera Vicerrector pasa a convertirse, desde ese momento, en Coordinador de Calidad de la Universidad de Murcia y las funciones asignadas a la Unidad para la Calidad pasan a depender del Vicerrectorado de Planificación de las Enseñanzas.

La Unidad para la Calidad es un servicio de la Universidad de Murcia creado para potenciar la calidad en todas las actividades que se desarrollen en el ámbito de su competencia, sirviendo de soporte al desarrollo de la política de calidad del equipo de gobierno, incorporando las actuaciones que, en materia de calidad, se deriven de la integración de la Universidad de Murcia en el Espacio Europeo de Educación Superior, además propicia y apoya todos los procesos de calidad que se aborden en los diferentes estamentos en que se estructura la Universidad.

De forma más detallada, su misión, visión y valores se expresan en su página web, habiendo sido aprobadas por Resolución Rectoral R-461/2006, de 7 de Diciembre y revisadas y actualizadas en enero de 2011.

Las principales actuaciones llevadas a cabo se agrupan en los programas que se exponen a continuación.

### 8.1. Actuaciones en Centros y sus titulaciones

#### 8.1.1. Seguimiento de los SGIC en todos los Centros de la Universidad de Murcia

El objetivo de esta actividad es realizar un apoyo continuo a los Centros para consolidar la implantación de los sistemas de gestión de calidad diseñados y aprobados por los Centros y ANECA, a través de reuniones específicas con los Vicedecanos de Calidad de los Centros, y la participación activa del personal de la Unidad en las Comisiones de Calidad de los Centros. Esta actuación está orientada a facilitar el seguimiento y acreditación de todos los títulos oficiales de Grado y Máster.

La Unidad para la Calidad ha estado trabajando durante el curso 2015/16 en la revisión y actualización del Sistema de Garantía de Calidad en Centros (SGIC) con un doble objetivo: por un lado su optimización en base a la experiencia obtenida derivada de los años que lleva funcionando y, por otro, para adaptarlo a los nuevos requisitos de los procesos de seguimiento y acreditación. A finales del curso pasado se completó esa revisión del SGIC de nuestra Universidad, que ya ha quedado plenamente integrado e implantado a lo largo de este curso.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Como miembros de las Comisiones de Garantía de Calidad de Centros, las personas de la Unidad asistieron a un total de 80 reuniones, tanto de estas Comisiones como de apoyo a las evaluaciones de las titulaciones de los Centros, con el desglose que se indica:

CENTROS	ASISTENCIAS
E. U. Enfermería de Cartagena (Adscrita)	3
E. U. de Osteopatía	3
Facultad de Enfermería	3
Facultad de Biología	2
Facultad de CC del Deporte	3
Facultad de CC del Trabajo	4
Facultad de Ciencias Sociosanitarias (Lorca)	3
Facultad de Comunicación y Documentación	3
Facultad de Derecho	7
Facultad de Economía y Empresa	2
Facultad de Educación	8
Facultad de Filosofía	6
Facultad de Informática	4
Facultad de Letras	8
Facultad de Matemáticas	1
Facultad de Medicina	5
Facultad de Óptica	2
Facultad de Psicología	4
Facultad de Química	1
Facultad de Trabajo Social	4
Facultad de Veterinaria	2
ISEN (Adscrita)	2

### 8.1.2 Aplicación informática para la gestión del SGIC de los Centros

Durante el curso 2015/16, el grupo de trabajo Desarrollo UNICA, formado por personal de la Unidad para la Calidad y ATICA, ha seguido trabajando y desarrollando mejoras bien de manera propia, bien a sugerencias de los centros, de ATICA o marcadas por las nuevas necesidades de acreditación, lo que ha dado lugar a una nueva versión de la aplicación. Estos cambios han ido acordes a la nueva versión del SGIC que se ha implantado este curso, una vez que fue aprobada por el Vicerrector de Estudiantes, Calidad e Igualdad e informada por el Consejo de Gobierno.

### 8.1.3 Aporte de resultados académicos

El objetivo de este proyecto es facilitar a los Centros la elaboración de los informes sobre acciones de mejora que deben realizar sobre los resultados de las evaluaciones globales de las asignaturas incluidas en los planes de estudios de sus titulaciones y de los Títulos como tal, de acuerdo con los Estatutos de la Universidad.

Esta información facilita, además, el seguimiento de los valores de los indicadores “tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia” que obliga el Real Decreto 1393/2007, y que han



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

sido estimados en las Memorias de Verificación de los títulos oficiales, así como al resto de indicadores de rendimiento académico recogido en el SGIC de los Centros. También se utiliza para estimar dichos valores a la hora de elaborar las Memorias de los nuevos títulos de Grado y Máster.

Durante el curso 2015/16 la aplicación de gestión de los SGIC (UNICA) genera automáticamente el informe global en el que se aportan los valores de los indicadores para los últimos cuatro años, con los datos desagregados por género y a nivel de titulación, rama de conocimiento y global de Universidad.

Los indicadores que se han suministrado a los Centros en el informe correspondiente y con indicación del proceso del SGIC del que emanan, son los siguientes:

<b>PC05. Resultados Académicos (Se aportan desagregados por género)</b>
IN01-PC05 Tasa de Rendimiento
IN02-PC05 Tasa de Éxito
IN03.1-PC05 Tasa de Graduación en la duración del plan de estudios
IN03.2-PC05 Tasa de Graduación según Real Decreto 1393/2007
IN04.1-PC05 Tasa de Abandono según Real Decreto 1393/2007
IN04.2-PC05 Tasa de Abandono REACU
IN05-PC05 Tasa de Eficiencia
IN06-PC05 Duración media de los estudios
IN08-PC05 Número de alumnos matriculados en la titulación
A través de la aplicación UNICA también se proporcionan las tasas de rendimiento y éxito a nivel de asignatura, y a nivel de grupo, en su caso y, por otro lado, desglosadas a nivel de convocatoria, para cada una de las titulaciones de grado y máster de la UMU.

Además, se han suministrado otros indicadores a los Centros que los requisitos del Sistema informa que se han de analizar y en los que también se indican el proceso del que proviene que son los siguientes:

<b>PC03. Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión.</b>
DATOS DE OFERTA, DEMANDA, ADMISIÓN Y MATRÍCULA DE 1er CURSO
<b>PA05. Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia y PAS</b>
IN01-PA05 Profesorado total
IN02-PA05 Profesorado a tiempo completo
IN03-PA05 Profesorado funcionario
IN04-PA05 Profesorado doctor
IN05-PA05 PAS asignado al centro
IN06-PA05 Profesorado Doctor equivalente a Tiempo Completo



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

IN07-PA05 Profesorado con más de 65 años
IN08-PA05 Estabilidad de la plantilla docente
IN09-PA05 Relación alumno/PDI
<b>PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios</b>
IN01-PA06 Disponibilidad bibliográfica
<b>PC06. Movilidad de los estudiantes</b>
IN01-PC06 Alumnos UMU que participan en la movilidad
IN02-PC06 Alumnos externos que participan en la movilidad

### 8.1.4 Ayuda a la verificación de títulos oficiales

Aunque a día de hoy la mayor parte de las titulaciones de Grado y de Máster han sido acreditadas por el Consejo de Universidades tras el preceptivo informe de ANECA, se continúan presentando nuevas titulaciones, sobre todo másteres, para lo que la actuación de la Unidad para la Calidad en el apoyo a la elaboración de las Memorias, en los puntos 8 y 9 (Resultados del aprendizaje y Sistema de garantía de la calidad, respectivamente), ha de mantenerse como hasta ahora se ha venido realizando.

En cuanto a los programas de doctorado, tras la aprobación por CG del Sistema de Garantía de la Calidad para los mismos, se está colaborando con la Escuela Internacional de Doctorado para su modificación y desarrollo, de manera que se ajuste a los criterios y directrices de evaluación en el seguimiento y acreditación de títulos oficiales de Doctorado (aprobados en la reunión de REACU de 3 de marzo de 2016).

### 8.1.5 Ayuda al seguimiento y acreditación de títulos oficiales

La Unidad para la Calidad colabora con el Vicerrectorado de Planificación de las Enseñanzas en el proceso de seguimiento y acreditación de los títulos oficiales (programas ACREDITA y MONITOR de ANECA y MONITOR+ de nuestra Comunidad Autónoma).

Entre el último trimestre de 2015 y principios de 2016 han tenido lugar las visitas de los paneles de acreditación de los títulos abajo indicados. La Unidad para la Calidad asesoró a lo largo de todo el proceso y revisó los informes de autoevaluación, las alegaciones presentadas y las acciones de mejora resultantes que enviaron dichos títulos a ANECA, aportando las sugerencias adecuadas a cada uno de ellos. También ha colaborado aportando parte de las evidencias que se anexan a los informes de autoevaluación, así como aquellas adicionales que son solicitadas por los paneles previamente a la visita. Todos los títulos oficiales que se han sometido al proceso de Acreditación lo han superado.

<b>TITULACIÓN</b>	<b>CENTRO</b>
Máster Universitario en Biotecnología y Biología del Estrés de Plantas por la Universidad de Murcia	Facultad de Biología (Murcia)
Máster Universitario en Ciencias Forenses	Facultad de Biología (Murcia)
Máster Universitario en Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura	Facultad de Biología (Murcia)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

TITULACIÓN	CENTRO
Máster Universitario en Biotecnología y Biología del Estrés de Plantas por la Universidad de Murcia	Facultad de Biología (Murcia)
Máster Universitario en Tecnología, Administración y Gestión del Agua	Facultad de Biología (Murcia)
Máster Universitario en Gestión de la Fauna Silvestre	Facultad de Veterinaria (Murcia)
Máster Universitario en Bioética	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster Universitario en Envejecimiento	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster Universitario en Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster Universitario en Anatomía Aplicada a la Clínica	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster en Historia y Patrimonio Naval	Facultad de Letras (Murcia)
Máster en Lingüística Teórica y Aplicada	Facultad de Letras (Murcia)
Máster Universitario en Investigación y Gestión del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural	Facultad de Letras (Murcia)
Máster Universitario en Producción y Gestión Artística	Facultad de Bellas Artes (Murcia)
Máster Universitario en Literatura Comparada Europea	Facultad de Letras (Murcia)
Máster Universitario en Teología	Facultad de Letras (Murcia)
Máster Universitario en Traducción Editorial	Facultad de Letras (Murcia)
Máster en Sociología Aplicada: Realidades y Dinámicas Sociales	Faculta de Economía y Empresa (Murcia)
Graduado o Graduada en Marketing	Facultad de Economía y Empresa (Murcia)
Máster Universitario en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional	Facultad de Economía y Empresa (Murcia)
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	Facultad de Economía y Empresa (Murcia)
Máster Universitario en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia	Faculta de Derecho (Murcia)
Máster Universitario en Criminología Aplicada a la Ejecución de Penas	Faculta de Derecho (Murcia)
Máster Universitario en Investigación Avanzada y Especializada en Derecho	Faculta de Derecho (Murcia)
Máster en Abogacía	Faculta de Derecho (Murcia)
Máster Universitario en Mediación	Facultad de Trabajo Social (Murcia)
Máster Universitario en Hematología y Oncología Clínico-Experimental	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster Universitario en Ciencias Odontológicas y Estomatológicas	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster Universitario en Optometría Clínica	Facultad de Medicina (Murcia)
Máster Universitario en Matemática Avanzada y Profesional	Facultad de Matemáticas (Murcia)
Máster Universitario en Química Fina y Molecular	Facultad de Química (Murcia)
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Facultad de Ciencias del Trabajo (Murcia)
Máster Universitario en Gestión Hotelera	Escuela Universitaria de Turismo (adscrito Murcia)
Máster Universitario en Investigación Musical	Facultad de Educación (Murcia)
Máster Universitario en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural	Facultad de Educación (Murcia)
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria	Facultad de Educación (Murcia)
Graduado o Graduada en Comunicación Audiovisual	Facultad de Comunicación y Documentación (Murcia)
Máster Universitario en Gestión de Información en las Organizaciones	Facultad de Comunicación y Documentación (Murcia)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

TITULACIÓN	CENTRO
Máster Universitario en Biotecnología y Biología del Estrés de Plantas por la Universidad de Murcia	Facultad de Biología (Murcia)
Máster Universitario en Psicología de la Educación	Facultad de Psicología (Murcia)
Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social	Facultad de Psicología (Murcia)
Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Ciencias Sociosanitarias (Lorca)
Máster Universitario en Osteopatía	Escuela de Osteopatía (Murcia)

Durante el resto del año 2016 se están sometiendo a acreditación otros 48 títulos oficiales que figuran en la siguiente tabla. La Unidad para la Calidad ha revisado todos los informes de autoevaluación y está colaborando en el proceso con los Centros y con el Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas. En el mismo sentido, la UC elaboró un documento de sugerencias para la elaboración del informe de autoevaluación y un protocolo de actuaciones dirigidas a centros para afrontar debidamente el proceso de acreditación.

TITULACIÓN
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Economía
Grado en Turismo
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
Grado en Criminología
Grado en Derecho
Grado en Trabajo Social
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Murcia y Ct.)
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Máster Universitario en Investigación en CC. de la Actividad Física y del Dep.
Grado en Información y Documentación
Grado en Periodismo
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
Grado en Enfermería (Lorca, Murcia y Centro Cartagena)
Grado en Educación Social
Grado en Pedagogía
Grado en Educación Infantil (Murcia y Centro Cartagena)
Grado en Educación Primaria (Murcia y Centro Cartagena)
Grado en Biología



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Grado en Bioquímica
Grado en Biotecnología
Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Física
Grado en Ingeniería Química
Grado en Matemáticas
Grado en Óptica y Optometría
Grado en Química
Grado en Estudios Franceses
Grado en Estudios Ingleses
Grado en Filología Clásica
Grado en Lengua y Literatura Españolas
Grado en Traducción e Interpretación
Grado en Bellas Artes
Grado en Filosofía
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Grado en Historia
Grado en Historia del Arte
Máster Universitario en Historia y Patrimonio Histórico
Grado en Farmacia
Grado en Fisioterapia
Grado en Odontología
Máster Universitario en Osteopatía Pediátrica
Grado en Logopedia
Grado en Psicología
Máster Universitario en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Grado en Veterinaria
Máster Universitario en Medicina de Pequeños Animales

### 8.2 Realización de Auditorías Internas al Sistema de Garantía Interna de Calidad de Centro

Tras la realización del curso de formación de AUDITORÍAS INTERNAS DE LOS SGIC, organizado y celebrado en la sede de ANECA, por algunos de los miembros de la Unidad para la



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Calidad, se han venido realizando Auditorías Internas a los SGIC de los Centros de nuestra Universidad. En el curso 2015/2016 se han realizado auditorías de los Sistemas de Calidad de las Facultades de **Veterinaria, Informática y Biología.**

### 8.2.1 Apoyo y seguimiento a los Planes de Mejora (Titulaciones y Servicios)

Con este programa se da apoyo a los Centros en la realización de las mejoras previstas para el año 2016, como consecuencia de la medición, análisis y mejora a que obliga su SGIC, estimulando el desarrollo de las mismas y colaborando en su financiación. Igualmente con este programa se apoya a los Servicios que han elaborado previamente su Plan Anual de Mejoras, derivado del Plan general resultante del proceso de autoevaluación.

De acuerdo con lo previsto en la BASE 6ª de la Resolución del Rector (R-140/2016, de 29 de febrero) de la Universidad de Murcia, por la que se convoca el Programa de Apoyo a los Planes de Mejora elaborados por Centros y Servicios Universitarios, la Comisión de Valoración, en la reunión celebrada el día 15 de junio de dos mil dieciseis acordó proponer la concesión de las ayudas para los Centros y Servicios que se indican a continuación:

CENTROS/SERVICIOS	TITULACIONES	IMPORTE CONCEDIDO EN €
Biología	Biología Biotecnología Ciencias Ambientales	1.661
Derecho	Ciencia Política y Gestión Pública Criminología Derecho	2.386
Economía	Admón.y Dirección de Empresas Economía Marketing	2.589
Filosofía	Filosofía	814
Informática	Informática	1.082
Matemáticas	Matemáticas	814
Medicina	Farmacia Fisioterapia Medicina Odontología	2.362
Óptica y Optometría	Óptica y Optometría	702
Psicología	Logopedia Psicología	964
Veterinaria	Ciencia y Tecnología de los Alimentos Veterinaria	1.295
Letras	Estudios Ingleses Estudios Franceses Filología Clásica Geografía y Ordenación del Territorio Historia Historia del Arte Lengua y Literatura Españolas	3.684



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTROS/SERVICIOS	TITULACIONES	IMPORTE CONCEDIDO EN €
	Traducción e Interpretación	
CC. Del Trabajo	Relaciones Laborales y RR.HH.	1.192
CC. Del Deporte	Ciencias de la Activ. Física y el Deporte	917
OTRI	---	1.269
SIU	---	1.269
<b>TOTAL</b>		<b>23.000</b>

### 8.3 Evaluación de la actividad docente del profesorado

#### 8.3.1 Aplicación del nuevo modelo de evaluación docente del profesorado

Durante el curso 2015/16, la Unidad para la Calidad ha estado elaborando el diseño para un nuevo procedimiento que siga los criterios del programa de ANECA, DOCENTIA, para poder presentarlo a certificación. Para alcanzar este objetivo es necesario adaptar la aplicación informática que gestiona el proceso.

En la web de la Unidad para la Calidad se puede encontrar información y resultados de los tres procesos experimentales llevados a cabo en años anteriores.

<http://www.um.es/web/unica/contenido/profesorado>

#### 8.3.2 Recogida de la opinión de los alumnos con la actividad docente del profesorado

La Unidad para la Calidad recoge anualmente la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del 50 % de los títulos ofertados por medio de encuestas al finalizar cada cuatrimestre, de tal manera que cada dos años se obtiene información del 100 % del profesorado. Con los resultados, elabora un informe individual a cada profesor, un informe por Departamento, un informe por Titulación para cada centro y un informe conjunto de la Universidad. La Unidad para la Calidad prepara también los certificados para acreditación o complemento autonómico sobre estos resultados que los propios profesores solicitan. En total, durante el curso 2015/16, se solicitaron 101 certificaciones de este tipo.

De acuerdo con la planificación bienal, en el curso 2015/16 se recogió la opinión de los alumnos de todas las titulaciones oficiales de Grado y Máster de las ramas de Arte y Humanidades y Ciencias de la Salud. Como se hiciera ya durante el curso académico anterior la aplicación de las encuestas se realizó por tres medios: procedimiento mediante móvil como se explica en apartado siguiente, encuestas en papel, y en menor medida y sólo cuando lo solicitaban los propios profesores, por vía telemática (los alumnos recibían un enlace para contestar durante un limitado periodo de tiempo).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En el mes de noviembre de 2015 se elaboró la planificación de la actividad, y el trabajo de campo se fue llevando a cabo a partir de entonces a lo largo de todo el curso académico, aunque las principales oleadas de aplicación de encuestas fueron durante los meses de noviembre y diciembre de 2015, y enero de 2016 para las asignaturas de primer cuatrimestre, y de marzo a junio de 2016 para las asignaturas de segundo cuatrimestre y anuales. Al igual que en años anteriores, cada profesor recibió el resultado de la opinión de sus alumnos por medio de la plataforma virtual, dos meses después de haber finalizado el trabajo de campo.

El cuestionario utilizado para comprobar la satisfacción del alumno con la actividad docente de sus profesores contiene 16 ítems, 3 de ellos descriptivos de contestación sí o no y 12 que el estudiante valora entre 1 y 5. El ítem numerado como 12 se considera “elemento criterio” -*valoración global del trabajo realizado por el profesor, considerando todos los aspectos anteriores*-.

Como viene haciéndose desde los cuatro cursos académicos anteriores, se aplicó además, como parte del proceso otra encuesta para comprobar la satisfacción del alumno con la asignatura. Cuenta con 8 cuestiones, 3 de ellas descriptivas del tipo sí o no.

En la tabla siguiente se comprueba que en total se recogieron **71.975 encuestas**, de las cuales 44.305 corresponden a la encuesta de profesor, y 27.670 a la encuesta sobre la asignatura. La tasa de respuesta para la encuesta de profesor, estimada a partir del total de encuestas recogidas y el total de evaluaciones realizadas, fue de 19,5 alumnos, es decir, contestaban al cuestionario un promedio de 20 alumnos por asignatura. Los datos se corresponden con la evaluación de **1.085 asignaturas** diferentes y de **1.422 profesores diferentes**, 675 profesores en el primer cuatrimestre y 747 en el segundo. Se emitieron un total de 2.130 **informes definitivos** ya que un profesor puede tener tantos informes como asignaturas diferentes haya impartido, a los que hay que sumar los informes de titulación y departamento.

	Encuestas de profesor	Encuestas de asignatura	TOTAL
Encuestas realizadas	44.305	27.670	<b>71.975</b>
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Curso completo
Profesores de los que se recoge opinión	675	747	<b>1.422 (*)</b>
Número de evaluaciones	1.057	1.121	<b>2.178</b>
Centros cuyos profesores han sido evaluados	11	11	<b>11</b>
Asignaturas evaluadas	543	542	<b>1.085</b>
<b>Informes emitidos</b>	<b>1.139 (avance de informes)</b>	<b>81 (avance de informes)</b>	<b>2.130 (informes definitivos)</b>

*Datos generales de las encuestas a alumnos: curso académico 2015-2016*

*(\*) La columna curso completo recoge el número total de profesores diferentes evaluados.*

### 8.3.3 Seguimiento de la aplicación para la gestión de recogida de datos mediante móvil



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En el segundo cuatrimestre del curso 2014-15 se diseñó y se puso en marcha un sistema de recogida de respuestas mediante móvil para la encuesta de satisfacción del alumno con la actividad docente de su profesorado. Un procedimiento en el que la Universidad de Murcia puede considerarse pionera, por lo menos para encuestas tan numerosas. Supuso un trabajo de revisión continua y de corrección de muchos detalles técnicos en colaboración con ATICA.

Durante el curso objeto de esta memoria, 2015-16 se ha afianzado el procedimiento, diseñado y puesto en marcha en el curso anterior, que consiste en aplicar un sistema de recogida de respuesta mediante móvil, para la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente de su profesorado, habiendo corrigiendo algunos de los pocos problemas que se detectaron.

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Curso completo
Número de cuestionarios de profesor recogidos en papel (entre paréntesis, porcentaje con respecto al total)	8.241 (61,89)	5.074 (38,11)	<b>13.315</b>
Número de cuestionarios de profesor recogidos con móvil	16.869 (54,44)	14.121 (45,56)	<b>30.990</b>
Número de cuestionarios de asignatura recogidos en papel	5.404 (59,59)	3.665 (40,41)	<b>9.069</b>
Número de cuestionarios de asignatura recogidos con móvil	10.074 (54,16)	8.527 (45,84)	<b>18.601</b>

*Datos de la recogida de las encuestas a alumnos: curso académico 2015-2016*

### 8.4. Plan de Calidad en los Servicios

El segundo Plan de Calidad de los Servicios de la Universidad de Murcia concluyó el 30 de diciembre de 2014, terminando por tanto la planificación prevista. Por esta razón las actividades de la UC realizadas en torno a este objetivo se han reducido a prestar asesoramiento a los Servicios que lo han solicitado, en cuanto a revisiones de su plan de mejoras o actualizaciones en las cartas de servicio.

### 8.5. Organización/Participación en grupos de trabajo, jornadas, seminarios y conferencias. Participación en actividades de evaluación, seguimiento, acreditación y premios en otras instituciones.

En la Visión de la Unidad para la Calidad tiene un papel relevante el “tener una presencia significativa en todos los foros relativos a la calidad en la universidad, educación y generales”, por ello participamos en los foros que, en esta materia, se realizan a nivel nacional. No obstante esta actividad se ha reducido considerablemente, conforme se ha ido reduciendo el presupuesto asignado a la Unidad.

Con esta participación se consigue, además de difundir la cultura de calidad, mantener al día y mejorar los conocimientos del personal.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 8.5.1 Participación en Jornadas externas y grupos de trabajo

La participación en este tipo de actividades se ha indicado en la tabla siguiente:

JORNADAS INTERNAS Y EXTERNAS. GRUPOS DE TRABAJO
Participación en el Grupo interno de Trabajo: Desarrollo UNICA
Participación en el Grupo de Trabajo de la UMU: Inventario de procedimientos administrativos
Participación en el Grupo de Trabajo de la UMU: Transparencia
Reuniones con ANECA sobre el proceso de acreditación (presenciales y por videoconferencia)

### 8.5.2 Participación en evaluaciones y premios

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN DE ORGANIZACIONES Y EN EQUIPOS QUE PARTICIPAN EN LA ADJUDICACIÓN DE PREMIOS NACIONALES DE EXCELENCIA
Premio a la Ciudadanía 2015. <b>AEVAL</b> (Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas). <i>Evaluación de una candidatura del Premio a la Ciudadanía, como Coordinador: Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios: “Centro ONLINE de Información de Medicamentos Autorizados (CIMA)”</i> .
Premio a la Excelencia 2015. <b>AEVAL</b> (Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas). <i>Evaluación de una candidatura del Premio a la Excelencia: Hospital Gregorio Marañón (Madrid) “Servicio de Psiquiatría del niño y el adolescente”</i> .
Evaluación EFQM (Club Excelencia en Gestión) de la <b>Biblioteca de la Universidad de Valladolid</b> .
Coordinación del equipo de evaluadores del Premio a la Excelencia 2015. <b>AEVAL. Dirección Provincial del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) de Barcelona</b> .
Evaluación EFQM (Club Excelencia en Gestión) del <b>Centro Municipal de Iniciativas para la Formación y el Empleo (Ayto. de Fuenlabrada)</b> .
Participación en la Evaluación para el <b>Seguimiento</b> (Programa MONITOR) <b>de los Títulos Oficiales de Grado y Máster de las Universidades Valencianas</b> (AVAP: Agencia para la Evaluación, Acreditación y Prospectiva del Sistema de Educación Superior y de la Innovación en la Comunidad Valenciana).

### 8.5.3 Participación en la impartición de actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Impartición de formación sobre la aplicación UNICA, que gestiona los sistemas de garantía de calidad de los centros de la Universidad de Murcia
Reuniones con Coordinadores de Calidad de los Centros para Formar e Informar de la situación y avances de los SGIC, Acreditaciones de Títulos...





## Memoria Curso Académico 2015-2016

# Vicerrectorado de Profesorado

---

## 1. Introducción

El Vicerrectorado de Profesorado aúna la gestión académica y administrativa del profesorado y vela por la organización docente mediante la propuesta y desarrollo de la política de profesorado, la gestión y la tramitación de procesos selectivos, tanto del personal docente funcionario a interino como del personal docente con contrato laboral. Se ocupa además de la propuesta y formalización de diferentes convocatorias relacionadas con el profesorado, entre las que cabe destacar las convocatorias para la promoción del profesorado numerario, para la transformación de plazas de profesorado contratado a tiempo completo, y convocatorias de las plazas del Plan Plurianual de Incorporación de Investigadores a la Universidad de Murcia, y diferentes permisos, entre ellos la concesión de licencias por Permiso Sabático, los permisos concedidos con duración superior a un mes. Es también el vicerrectorado desde el que se redactan las distintas normativas que afectan al profesorado en sus funciones docentes.

## 2. Convocatorias de profesorado

A lo largo del curso 2015/2016 se han aprobado, en distintos Consejos de Gobierno, las siguientes convocatorias de profesorado.

### 2.1. Plazas docentes de funcionarios

Se han convocado 44 plazas de Catedrático de Universidad, 47 plazas de Profesor Titular de Universidad y 4 plazas de Profesor Contratado Doctor

### 2.2. Plazas docentes de contratados laborales

Se han creado **182** plazas, distribuidas de la siguiente manera:

- Ayudantes Doctores: 43
- Asociados a 6 horas: 61
- Asociados a 5 horas: 13
- Asociados a 4 horas: 10
- Asociados a 3 horas: 47
- Asociados en Ciencias de la Salud: 6
- Asociados MEC: 2

### 2.3. Transformaciones e integraciones

#### 2.3.1. Integración en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad:

- Procedentes de Profesores Titulares de Escuela Universitaria: 1

#### 2.3.2. Transformaciones de contratados laborales a tiempo completo:

- Transformados en Profesor Contratado Doctor: 14
- Transformados en Ayudante Doctor: 5



## Memoria Curso Académico 2015-2016

### 2.4. Licencias por “Permiso sabático”

Se han concedido 12 licencias por permiso sabático en diferentes universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros.

### 2.5. Permisos, comisiones de servicio y excedencias del PDI durante el curso académico

- Comisiones de servicio: 2
- Excedencias por interés particular (art. 149.3 Estatutos): 4
- Permisos: 54.

### 2.6. Nombramientos de Profesores Eméritos

Se han nombrado 14 Profesores Eméritos (5 nuevos nombramientos y 9 renovaciones)

## 3. Plantilla de profesores de la Universidad

El personal docente de la Universidad en activo en el curso 2015-2016 (mayo) fue el siguiente:

### 3.1 Cuerpos docentes: 1108

- Catedráticos de Universidad: 304 (12 de ellos vinculados a un puesto asistencial en los hospitales concertados con el SMS)
- Catedráticos de Escuela Universitaria: 12
- Profesores Titulares de Universidad: 710 (36 de ellos vinculados a un puesto asistencial en los hospitales concertados con el SMS)
- Profesores Titulares de Escuela Universitaria: 82

### 3.2 Profesorado contratado: 1402

- Ayudante: 8 (2 de ellos vinculados a un puesto asistencial en los hospitales concertados con el SMS)
- Ayudante Doctor: 16 (1 de ellos vinculado a un puesto asistencial en los hospitales concertados con el SMS)
- Profesor Contratado Doctor: 257 (4 de ellos vinculados a un puesto asistencial en los hospitales concertados con el SMS). 136 de ellos ocupan la plaza interinamente.
- Profesores Titulares de Universidad interinos: 15
- Profesor Colaborador: 11
- Asociados: 761 equivalentes a 481 tiempos completos
  - Asociados 3+3: 178
  - Asociados 4+4: 58
  - Asociados 5+5: 69
  - Asociados 6+6: 456
- Asociados Clínicos: 298
- Eméritos: 14
- Profesores Contratados para sustituciones: 28
- Profesores en Acumulación de Tareas: 2

### Total personal Docente: 2510

A los efectos del cumplimiento del artículo 48.4 de la Ley Orgánica de Universidades, el porcentaje de profesorado contratado con obligaciones docentes (excluidos los asociados clínicos)



## Memoria

### Curso Académico 2015-2016

medidos en equivalentes a tiempo completo, es de  $773/1896 = 40,8\%$  que es menor que el 49% establecido como máximo en ese apartado.

A los efectos del cumplimiento del artículo 48.5 de la Ley Orgánica de Universidades, el porcentaje de profesado con contrato temporal medido en equivalentes a tiempo completo es de  $667/1896=35,2\%$  que es menor que el 40% establecido como máximo en ese apartado.

#### 3.3 Bajas de profesorado a tiempo completo

Hasta la fecha, en 2016 se han producido 30 bajas:

- Por jubilación: 30 (voluntaria: 12; forzosa: 16; por incapacidad: 2)

#### 3.4 Cambios de adscripción a departamentos y áreas

- Cambios de área: 5

#### 4. Otras convocatorias

- 32 bolsas de empleo de plazas de profesorado contratado para sustitución.
- Convocatoria de permisos sabáticos para el curso 2015/2016.
- Convocatoria de transformación de plazas de profesorado contratado a tiempo completo.
- Plazas de la Oferta de empleo público para 2016 (corresponden a la tasa de reposición de las 32 bajas del año 2015 y 5 plazas pendientes de las ofertas de 2014 y 2015):
  - Plazas de Profesores Contratados Doctores del Programa Ramón y Cajal (13): 5
  - Plazas de Profesores Titulares de Universidad: 32
  - Plazas de promoción a Catedrático de Universidad ofertadas: 32

#### 5. Normativas y acuerdos

- Criterios para la adjudicación de la oferta de empleo público de PDI de la Universidad de Murcia.
- Modificación de la Normativa de Concursos de Acceso a Cuerpos Docentes Universitarios.
- Modificación de la Normativa de Alumnos Internos.
- Modificación de la Normativa de Profesores Colaboradores Honorarios.
- Modificación del baremo de plazas de AYD.
- II Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador Contratado Laboral de las Universidades Públicas de la Comunidad Autónoma de Murcia..
- Creación, modificación y supresión de varios Departamentos Universitarios:
  - Integrar en el Departamento de Electromagnetismo y Electrónica las Áreas de Conocimiento Expresión Gráfica de la Ingeniería, Ingeniería Agroforestal y Máquinas y Motores Térmicos), causando baja en el Departamento Mixto.
  - Extinguir el Departamento de Matemática Aplicada, quedando integrado el personal docente e investigador en el Departamento de Ingeniería y Tecnología de Computadores.
  - Extinguir el Departamento de Hacienda y Economía del Sector Público, quedando integrado el personal docente e investigador en el Departamento Mixto.
  - Crear el Departamento de Trabajo Social, por segregación del Departamento de Sociología y Trabajo Social, que pasa a denominarse Departamento de Sociología
  - Integrar el Área de Conocimiento de Antropología Social en el Departamento Mixto, quedando segregada del Departamento de Filosofía.





# Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad

---

## 1. INTRODUCCIÓN

En el ecuador de su mandato, el Rector Orihuela ha querido reforzar tres líneas de actuación preferentes, relativas a la responsabilidad social, la transparencia y la igualdad en la Universidad de Murcia, lo que se traduce en una apuesta decidida por el reforzamiento de los principios y valores constitucionales y por contribuir a la mejora del bienestar social de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en su conjunto.

La responsabilidad social abarca un elenco muy variado de iniciativas que comprenden, entre otros, aspectos relacionados con la mejora de las condiciones de trabajo, la igualdad de oportunidades y el respeto de los derechos humanos. Ahora bien, en esta materia, la Universidad no sólo debe adoptar medidas que favorezcan a la Comunidad universitaria, sino que también debe asumir iniciativas que incidan positivamente sobre la sociedad a la que se debe, y con la que tiene un compromiso social, centrando su atención en colectivos desfavorecidos o en riesgo de exclusión, como son las personas refugiadas, las personas con discapacidad, con enfermedades raras, las mujeres víctimas de violencia de género, o los niños y niñas en riesgo de pobreza. Este tipo de acciones las desarrolla, principalmente, a través de la Plataforma de Acción Social y el Observatorio de Exclusión Social.

Para la tutela de los derechos y principios constitucionales, la lucha contra la corrupción y, en definitiva, para el logro de una verdadera sociedad democrática es necesaria la transparencia, una de las principales líneas estratégicas de esta Universidad. La transparencia obliga a la Universidad de Murcia a dar cuenta a la ciudadanía de su funcionamiento interno y de sus actos, y especialmente del uso que realiza del dinero público. Si bien, en esta materia, la Universidad de Murcia ha avanzado mucho, especialmente tras la publicación de su Portal de Transparencia, es preciso seguir mejorando, persiguiendo, en todo momento, el imprescindible equilibrio entre la transparencia y el derecho fundamental a la intimidad.

Finalmente, y sin dejar de movernos en el ámbito de los derechos humanos, este Vicerrectorado se compromete con el objetivo de alcanzar la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres. En la Universidad de Murcia, pese a las importantes medidas ya adoptadas en esta materia, queda todavía un cierto camino por recorrer, como lo demuestra el hecho de que, tanto en el PAS como en el PDI, las categorías de mayor responsabilidad y prestigio social siguen estando ocupadas principalmente por hombres. Por ello, es preciso seguir avanzando en las medidas de acción positiva que, desde la Unidad para la Igualdad, y en cumplimiento del Plan de Igualdad, se vienen adoptando en la Universidad de Murcia para la superación de las desigualdades entre mujeres y hombres.

De entre las acciones más importantes emprendidas por este Vicerrectorado, desde que inició su andadura a mediados del mes de junio de 2016, se encuentran las siguientes:

### 1.1. Actos organizados desde el Vicerrectorado

- Presentación Libro Empresas, Derechos Humanos y RSC (20/06), organizado por la Plataforma de Acción Social y Cepaim.
- Acto de Clausura RefugiUM (22/06).
- Entrega de premios al I Concurso de Relato Corto sobre las Mujeres (14/07), organizado por la Unidad para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia.
- Inauguración Curso Empresa y Sociedad, Gestión de la Diversidad en Entornos Profesionales (19/07), organizado por la Plataforma de Acción Social y Cepaim.



- Presentación mesa Redonda: Acoso Laboral y por Razón de Sexo en el ámbito Laboral. (14/09), organizado por la Unidad para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia.
- Inauguración curso "El papel de los hombres en el camino hacia la igualdad de género: masculinidades e intervención social (19/09), organizado por la Plataforma de Acción Social y Cepaim.
- Comisión Impacto de Género en los Presupuestos (26/09)

### 1.2. Convenios firmados

- Convenio entre la Universidad de Murcia y la Fundación Cajamurcia, para la colaboración en el proyecto "La Plataforma de Acción Social de la Universidad de Murcia" aprobado en Consejo de Gobierno del 28/10/2016.

### 1.3. Actos, reuniones, jornadas y congresos

- Presentación Barómetro Empresa Familiar (05/07).
- Conferencia Embajador Reino Foro Nueva Murcia (07/07).
- Toma de posesión de profesorado (15/06, 20/07).
- Consejo de Gobierno (22/07, 23/09, 28/10).
- "III Congreso Internacional del avance del Gobierno Abierto y I Congreso de Buen gobierno y transparencia de la Comunidad Valenciana" (08/09).
- Inauguración curso académico Universidad de Alicante (15/09).
- Jornada "Reformas en la Jurisdicción Social y Contencioso Administrativo" (27/9).
- Inauguración Curso Académico 2016-2017 (28/09).
- Participación en el Congreso Internacional organizado en Oporto por la Comunidad Cielo, "As principais mudancas sociais e laborais: novos desafios para o mundo do trabalho", con la Ponencia: "El ámbito subjetivo de las medidas de apoyo al emprendimiento: personas trabajadoras autónomas, empresarias y emprendedoras" (29/09 y 30/09).

### 1.4. Reuniones

- Reunión Cambio adscripción unidades orgánicas (13/06)
- Claustro Universitario (20/06)
- Reunión Igualdad (22/06, 29/06, 04/07, 08/07, 26/07, 20/09, 27/09)
- Reunión CARM (18/07)
- Reunión Transparencia (23/06/, 04/07, 18/07, 25/07, 05/09, 07/09, 16/9, 22/09)
- Reunión TIC (05/07, 12/07, 19/07, 26/07)
- Reunión Mesa Negociación y Mesa Técnica (06/07, 11/07)
- Reunión Observatorio de Exclusión Social (08/07, 27/10)
- Reunión Secretaría General (11/07, 20/09, 27/09)
- Reunión Transferencia, Emprendimiento y Empleo (13/07, 19/07)
- Reunión Fundación Cajamurcia(13/07)
- Reunión Inspección de Servicios (14/07)
- Reunión Decano F. Educación (15/07)
- Reunión Asesoría Jurídica (15/07, 05/09)
- Reunión de trabajo sobre la Nueva Firma Digital (18/07)
- Reunión Proyectos de Investigación (19/07)
- Reunión Institucionales (06/09)



- Reunión Comisión Académica Doctorado (05/09)
- Reunión Campus Ciencias de la Salud (08/09)
- Reunión ISEN (22/09)
- Reunión R. Social (26/09)

## 2. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Desde los servicios generales del Vicerrectorado, en coordinación con otros servicios y centros, se realizaron diversas acciones en los siguientes ámbitos.

### 2. 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL INTERNA:

El Vicerrectorado promovió los grupos de trabajo que culminaron en la creación de los siguientes reglamentos e informes:

- Reglamento "Instrucciones de la Universidad de Murcia para la correcta ejecución de los servicios externos contratados " aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2016.
- Modelos del Informe requerido en las Instrucciones:
  - El modelo general de informe
  - El modelo específico de ÁTICA

### 2. 2. RESPONSABILIDAD SOCIAL EXTERNA

#### 2.2.1. OBSERVATORIO DE EXCLUSIÓN SOCIAL (OES)

En el Observatorio de Exclusión Social se han realizado dos tipos de actividades durante el curso 2015/2016: generales y por áreas.

- **1. Actividades generales**
  - a) Reuniones mensuales del equipo coordinador en el centro social.
  - b) Realización de asamblea ordinaria del OES, 10 diciembre de 2015.
- **2. Actividades por áreas**

Los objetivos que pretende el Observatorio de la Exclusión Social se llevan a cabo mediante el desarrollo de tres áreas de trabajo: Seminario Permanente, Centro de Recursos y Centro de Investigación.

**a) El Seminario Permanente** sobre la exclusión social en la Región de Murcia tiene como finalidad proporcionar un foro abierto y continuo de debate teórico sobre la conceptualización del fenómeno de la exclusión social, de reflexión y análisis sobre los instrumentos más adecuados de actuación, así como de evaluación participativa de las intervenciones en temas relacionados con la exclusión social. Uno de los marcos para este fin será el desarrollo de unas Jornadas anuales sobre Exclusión Social, ya que constituyen un ámbito privilegiado para el intercambio de información, experiencias, análisis e instrumentos de evaluación entre investigadores, asociaciones y entidades, profesionales de la intervención social y ciudadanos interesados en los procesos de exclusión y las políticas sociales de intervención. Así mismo, son un ámbito adecuado para promover el debate público y difundir los trabajos y estudios realizados por el Observatorio de la Exclusión Social.

**b) El Centro de Investigación** tiene como finalidad llevar a cabo investigaciones, proyectos e informes sobre la exclusión social de la Región de Murcia. El equipo de trabajo será mixto, pues junto al grupo de investigadores de la Universidad de Murcia se suman profesionales de la intervención social y miembros de asociaciones y entidades de integración y lucha contra la pobreza y la exclusión en la Región de Murcia.



c) **El Centro de Recursos** tiene como objetivo desarrollar tareas de difusión, publicación, formación, asesoramiento y documentación relativos a la exclusión social y las políticas sociales en la Región de Murcia.

### a) Área de Seminario Permanente

El Seminario Permanente del OES ha desarrollado dentro de este curso académico varios tipos de actividades: Talleres formativos, Jornadas, Debates y Conferencias.

#### 1) Talleres:

**Título: Realidades de exclusión social extrema en Murcia** (3 h.)

**Ponentes:** Belén Martos Losada, Rocío Herrero Carpena y Lola Martínez Jiménez de la Técnicos de Asociación Habito

**Fecha:** 5 de mayo de 2016

**Horario:** de 17 a 20 h.

**Lugar de realización:** Sala de Juntas 3 del Centro Social Universitario

**Asistentes:** 10

#### 2) Jornadas

**Título: Los observatorios sociales: funciones y retos actuales**

**Fecha:** 21 de octubre de 2015

**Lugar:** Salón de Actos de la Facultad de Trabajo Social. UMU

**Programa:**

**12.30h. Ponencia. Las funciones del los observatorios sociales**

**Ponente:** Montse Fernández. Responsable de Investigación. Observatorio del Tercer Sector

**19.30h. Mesa Redonda: Los retos de los observatorios sociales**

**Modera:** Eduardo Romero. Área de investigación del OES

**Participan:**

-Montse Fernández. Observatorio del Tercer Sector

-Mariano Imbernón. Observatorio Ocupacional. SEF

-Belén García. Observatorio de Empleo del COIE. UMU

-Manuel Hernández. Observatorio de la Exclusión Social. UMU

#### 3) Debates

**Título: Debate vis a vis sobre Capitalismo mutante**

**Fecha:** jueves 1 de octubre,

**Lugar:** Sala Rector Sabater, Edificio Ronda de Levante

**Hora:** 19,30h,

**Intervienen:**

- -Andrés Piqueras (autor del libro del mismo nombre y profesor de Sociología de la Universidad Jaume I de Castellón)
- -Manuel Tovar (Profesor de Economía de la UMU)

### b) Área de Investigación

Durante el curso 2015/16 se ha finalizado el estudio “Exclusión residencial en Murcia. Miradas y trayectorias”, realizada en colaboración con el Ayuntamiento de Murcia y las entidades de EAPN-Región de Murcia que ofrecen servicios de apoyo a las personas en exclusión residencial en Murcia. En el estudio han colaborado alumnos de 3º y 4º del Grado de Trabajo Social en prácticas extracurriculares gestionadas a través del COIE. El estudio cuenta con una encuesta-censo, además de observación participante e historias de vida. El recuento-encuesta se realizó en noviembre de



2014 y se terminó su análisis en junio de 2015, localizándose 575 personas sin hogar de las que sabe su perfil sociodemográfico y su situación social. La observación participante se realizó entre febrero y marzo de 2015, en los contextos donde se ubican las personas sin hogar. Las historias de vida se iniciaron en abril de 2015 y se finalizaron en octubre de 2015. En febrero de 2016 se finalizó el análisis global y se procedió a su edición en formato de libro. La edición del estudio ha sido realizada por la Editorial Cepaim y financiada por la Fundación Patronato Jesús Abandonado. El estudio se presentó, junto a su publicación el 21 de abril de 2016.

En septiembre de 2014 se inició el estudio “Inserción sociolaboral de las personas con discapacidad en la Región de Murcia”, realizándose en colaboración con todas las entidades que conforman el CERMI de la Región de Murcia. Durante el curso 2015-16 se han recogido virtualmente 450 cuestionarios, que ya han sido analizados; habiéndose realizado un informe al CERMI. En el próximo curso 2016/17 se finalizarán las siguientes fases del estudio, con técnicas cualitativas: relatos biográficos, aplicados a personas con discapacidad activas laboralmente; y grupo de discusión, con técnicos que intervienen en los procesos de inserción laboral de las personas con discapacidad.

En abril de 2016 se iniciaron los preparativos para repetir la encuesta a personas en exclusión residencial en Murcia, siguiendo la realizada en 2014, y de nuevo en colaboración con el Ayuntamiento y las entidades de EAPN-Región de Murcia que ofrecen servicios a personas en exclusión residencial.

De forma paralela al estudio en Murcia, se inició en Cartagena en las mismas fechas otro estudio relativo a la exclusión residencial en este municipio, en colaboración con el Ayuntamiento de Cartagena y las entidades de EAPN que ofrecen servicios en este municipio. En este caso, también se están realizando entrevistas a los técnicos de dichas entidades con el fin de conocer la oferta y demanda de servicios de este colectivo, iniciadas en abril de 2016.

Durante el curso 2015/16 el OES ha contado con tres becarios de investigación financiados por CAJAMAR y siendo seleccionados a través del COIE entre alumnos de máster de la Universidad de Murcia. La duración de las becas ha sido de 6 meses, de diciembre de 2015 a mayo de 2016; siendo remunerada una de ellas con 3.000€ y las otras dos, con menor dedicación, con 1.500€. El objetivo de las becas era servir de apoyo, y formación investigadora a los alumnos, colaborando en dos investigaciones sobre un colectivo en gran riesgo de exclusión: los jóvenes. El estudio tiene dos vertientes, una laboral y otra formativa-educativa, en la que participan varios investigadores del OES. Ambas investigaciones están en curso y se han denominado de forma separada: "Fracaso escolar y procesos de exclusión social en la Región de Murcia" y "Jóvenes y precariedad laboral en la Región de Murcia". Las tareas de los becarios consistieron en la realización de entrevistas e historias de vida de jóvenes con dificultades laborales y/o de formación. Se espera contar de nuevo en el curso 2016-17 con nuevos becarios y finalizar ambos trabajos durante este curso, completando el análisis estadístico y realizando grupos de discusión.

### c) Área de recursos

Actualización periódica del Boletín virtual del OES, en el que se insertan noticias, investigaciones recientes y actividades de interés vinculadas con la exclusión social. Siendo las secciones: Agenda, ONG a fondo, entrevistas, estudios y actualidad social. Disponible en la web del OES: <http://www.um.es/web/observatorio-exclusion-social/>

### 2.2.2. PLATAFORMA DE ACCIÓN SOCIAL



#### ÍNDICE DE DOCUMENTOS:

- Convenio de colaboración con la Fundación Cajamurcia
- Convenio de colaboración con la Empresa Municipal Aguas y Saneamiento de Murcia, SA (EMUASA)
- Contrato EMUASA “Asesoramiento en Modelos de Participación Social en la Gestión de Servicios a la Ciudadanía”.
- Acción Social: Donación kilos de comida a RAIS
- Beca a Lantonirina Milson
- Premios ImplicaRSE
- Formación:
  - Actividades realizadas
  - Proyectos en curso: UNIMAR
  - Otras colaboraciones
- Publicación libro “Empresa, Derechos Humanos y RSC”
- Referencias en prensa digital y escrita
- Relación de artículos de opinión en prensa escrita
- Anexos I: justificación-memoria económica

#### A MODO DE INTRODUCCIÓN...

Recordemos que la Plataforma de Innovación social nació en el seno de la Cátedra de RSC y, consiguientemente, vinculada a la Estrategia Española de Responsabilidad Social de las Empresas y a el Plan de Empresas y Derechos Humanos del Gobierno de España.

Nacimos con la vocación de constituir un espacio de encuentro entre personas que necesitan ayuda y, por otro lado, ciudadanos y organizaciones que puedan y quieran ayudar, así como a través del fomento de alianzas público-privadas en la que participen universidades, administraciones públicas y empresas socialmente responsables junto con la Economía Social (cooperativas, empresas de inserción, fundaciones, asociaciones sin ánimo de lucro,...).



Las palabras clave que, con el tiempo, han ido ensanchando el horizonte de laplataformasocial.org de la Universidad de Murcia son: Innovación Social, Economía Social, Responsabilidad Social de las Empresas (RSE), Cuarto Sector, Alianzas Público-Privadas, Derechos Humanos, Normas Laborales, Medio Ambiente, Transparencia, etc.

También son funciones y fines de laplataformasocial.org:

- Activar un observatorio regional del Plan Nacional de Empresas y Derechos Humanos del Gobierno de España, así como una Clínica de Derechos Humanos en defensa de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de la ciudadanía.
- Fomentar la investigación e innovación social en el ámbito de las ciencias sociales aplicadas, así como el fomento de la economía social e iniciativas de acción social de las empresas.
- Desarrollar proyectos de investigación, formación e innovación en el ámbito de las ciencias sociales aplicadas, las humanidades y la economía social en el marco de la estrategia europea 2020.
- Ofrecer servicios de formación reglada y no reglada orientada hacia el ámbito de la innovación social, poniendo el foco de intervención en la formación de base y continua, profesional y universitaria de grado y postgrado en colaboración con universidades especializadas en esta materia y las del ámbito territorial donde se opere.
- Diseñar y desarrollar proyectos europeos en materia de innovación social, políticas sociales, economía social, así como el impulso de acciones que favorezca el cambio social mediante el fomento de la cultura cooperativa y las iniciativas sociales, buscando alternativas al actual modelo productivo y de desarrollo, promoviendo la sensibilización y la inclusión clausulas y/o mejoras sociales y ambientales en las políticas públicas y en la iniciativa y gestión empresarial.
- Cooperar activamente en el desarrollo de las políticas comunitarias en materia social, educativa y ambiental en España.
- Apoyar la creación de proyectos de economía social basados, con carácter preferente, en el conocimiento, la creatividad y la innovación social y cultural; buscando y gestionando recursos a tal fin.
- Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en relación con la investigación, la formación y la innovación social.
- Mejorar el uso y la calidad de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y el acceso a las mismas de las entidades de la economía social y de la acción social.
- Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier tipo de discriminación.
- Apoyar el desarrollo de las empresas sociales mediante el desarrollo de nuevos modelos empresariales y soluciones innovadoras para abordar los actuales retos sociales.

La re-definición de lo público y el rol de las administraciones, como consecuencia del impacto de la crisis económica, pero también de la revolución tecnológica y el empoderamiento ciudadano pone de manifiesto la necesidad de avanzar hacia nuevas formas de relación entre las administraciones públicas, la iniciativa privada y la economía social a través de alianzas público-privadas que permitan avanzar en la sociedad del bienestar mediante la aplicación del principio de subsidiaridad.

Asumimos el reto de plantear nuevos instrumentos que permiten abordar las necesidades sociales, desde una perspectiva socialmente innovadora, para hacer más con menos, no reinventar la rueda cuando ya existen soluciones probadas, rendir cuentas del retorno social obtenido y facilitar la participación social de los ciudadanos sobre los retos y las soluciones óptimas para un modelo eficiente de políticas sociales.

Para su consecución, consideramos necesario promover la cultura y los valores propios de la economía social: movimiento cooperativo, fundaciones, empresas de inserción, entidades no lucrativas de acción social, así como la de la responsabilidad social de las empresas.

### Convenio de Colaboración con La Fundación Cajamurcia

#### Fundación Cajamurcia renueva su apoyo a la Plataforma Social de la Universidad

El convenio reafirma el compromiso con esta iniciativa, impulsada por la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa

RAQUEL SUÁREZ

MURCIA. El rector de la Universidad de Murcia, José Antonio Cabacho, y el gerente de la Fundación Cajamurcia, Pascual Martínez, firmaron ayer la renovación del convenio de colaboración, mediante el cual queda reafirmado el compromiso con la Plataforma Social, mediante una aportación económica de 9.000 euros.

La Plataforma Social, que desarrolla la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Murcia, se configura como un espacio de encuentro entre proyectos que necesitan ayuda y ciudadanos, empresas y administraciones que puedan y quieran prestarla, con un protagonismo especial del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado de la UMU. Al



Un momento del acto con los participantes, tras la firma del convenio entre la Universidad de Murcia y Fundación Cajamurcia. : aur

acto acudió el consejero de Educación y Universidades, Pedro Antonio Sánchez, y la presidenta de Honor de la Plataforma y diputada del Grupo Parlamentario Popular en la Asamblea Regional de Murcia, Victoria Tomás. Además, participaron en este acto, el director de la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa, Longinos Martín; el alcalde de Molina de Segura, Eduardo Contreras y el promotor del convenio y director de la Plataforma de Acción Social, Víctor Meseguer, así como responsables de Cruz Roja, Caritas y Cepaim, Anselmo Luna, Antonio Sánchez y Juan Antonio Segura, respectivamente; las coordinadoras de Inserción Laboral del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UMU, Alicia María Rubio, y de la Plataforma Social, Sylvia López, y el director de los Programas de Empleo, Manuel Manjón.

#### Trabajo en red

Cualquier colectivo social puede presentar su proyecto a La Plataforma Social para solicitar apoyo económico, bienes o tiempo, a través de la web, para que sea evaluado por un comité especial. Inicialmente, se seleccionan los seis proyectos que más puntuación hayan obtenido de entre los presentados y los demás pasan a una lista de reserva, que van entrando según

se cumplen los primeros proyectos elegidos. Los demás colaboran entrando en la web y seleccionando el proyecto en el que quieren participar. Estos permanecen por un tiempo máximo de seis meses en la plataforma, o bien hasta que se cumplen los objetivos fijados.

Durante 2015, el primer año de vigencia de La Plataforma, se han presentado un total de 40 proyectos y los seis primeros seleccionados han sido 'Palaes Para Todos', presentado por la Fundación Internacional O'Beán; 'Taller de Emprendedores Sociales e Innovación Social', del Colectivo Paisano; 'Comunicando valores, acercando la discapacidad', de Fandir Cofre; 'Liga Fútbol Pro Salud Mental', de Fesfe; 'Aula de Informática' de Cepaim; y 'Ocio, cultura y naturaleza integrada Club deportivo Fútbol 5', de la Asociación Odeat.

Tas conseguidos los objetivos en estos primeros proyectos, la Plataforma Social gestiona ahora las ayudas para los programas: 'Ayuda a Convivir', de Atraste; 'Las Colonias de verano para niños con discapacidad física', de Axaxia Murcia; 'el equipamiento de las aulas' de Afpade; 'La mejora de movilidad', de Akemar; 'La equipación para el equipo de pádel adaptado Club deportivo Fútbol 5', de la Asociación Odeat, y el programa 'Interconecta 2', de la Asociación Tutelar de la Persona con Discapacidad.

Con fecha 8 de septiembre de 1998, la Universidad de Murcia y la Caja de Ahorros de Murcia suscribieron un Convenio Marco de Colaboración, instrumentalizado a través de las siguientes líneas básicas de actuación:

- Participación de la Caja de Ahorros de Murcia en la actividad socio-cultural de la Universidad de Murcia.
- Participación en la potenciación de la investigación y de la formación posgrado, con especial atención a aquellas áreas que tengan una proyección en el desarrollo socioeconómico de la Región de Murcia.

Posteriormente, el 17 de marzo de 2014 se suscribe un nuevo Convenio con la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Murcia ha impulsado la creación y funcionamiento de una PLATAFORMA DE ACCION SOCIAL DE LA CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, que tiene como finalidad establecer un espacio de encuentro entre proyectos de ONGs que precisan ayuda y ciudadanos, empresas o administraciones que puedan prestarla así, como la investigación en el campo de las ciencias jurídicas y sociales aplicadas.

### Convenio de Colaboración con la Empresa de Aguas y Saneamiento de Murcia S.A.



La Empresa Municipal de Aguas y Saneamiento de Murcia (EMUASA) colaborará con 5.000 euros en las actividades de la Plataforma Social de la Cátedra de RSC (Responsabilidad Social Corporativa) de la Universidad de Murcia.

La Plataforma, según ha comentado su responsable, Víctor Meseguer, durante la firma del convenio que articula la aportación, es un espacio de encuentro entre personas que necesitan ayuda, por un lado, y empresas, administraciones y ciudadanos que puedan y quieran ayudar.



Tras la firma, el rector de la Universidad, José Orihuela, y el gerente de Emuasa, José Albaladejo, han destacado el carácter esencial del agua y su marcado componente social.

El acto, celebrado en la Convalecencia, el edificio sede del Rectorado de la Universidad, ha contado asimismo con la participación de la presidenta de honor de

la Plataforma, Violante Tomás, que, al igual que Meseguer, ha elogiado la labor de Aguas de Murcia en materia de compromiso y responsabilidad social.

Han asistido también la vicerrectora de Transferencia, Emprendimiento y Empleo, Francisca Tomás; el director de la Cátedra de RSC, Longinos Marín, y el director económico-financiero de Emuasa, Rafael Gómez.

### [Contrato Emuasa “Asesoramiento en Modelos de Participación Social en la Gestión de Servicios a la Ciudadanía](#)

La crisis socio-económica ha provocado una reducción paulatina en los ingresos medios que perciben los hogares españoles. Así lo constata el Instituto Nacional de Estadística (INE), a través de fuentes oficiales como la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV). Los últimos datos revelan que el ingreso monetario medio anual neto por hogar se situó en 23.123 euros en 2013, con una disminución del 3,5% respecto al año anterior. El ingreso medio por persona alcanzó los 9.098 euros, cifra un 2,4% inferior a la registrada en 2012. La tasa de riesgo de pobreza se sitúa en el 21,6%, siendo los menores de 16 años los que alcanzan el mayor porcentaje (28,7%). La Unión Europea, por su parte, cifra en un 28,2% el porcentaje de personas que en 2012 estaban en riesgo de pobreza o de exclusión social en nuestro país (Tasa AROPE), siendo los niños y jóvenes entre 0 y 17 años nuevamente los más afectados (33,8%). Estos datos sitúan a España por encima de la media que se obtiene para el conjunto de países de la Unión Europea (24,8%) en materia de pobreza y exclusión social.

En este contexto, cada vez son más los hogares españoles que tienen dificultades para afrontar el pago de la factura del agua. Aunque no existen datos oficiales, se estima que anualmente hay en nuestro país cerca de 300.000 cortes en el suministro del agua, que podrían afectar a un millón de personas (estimaciones de la Asociación Española de Operadores Públicos de Abastecimiento y Saneamiento).

Las soluciones ofrecidas por los distintos operadores en la gestión del agua han sido múltiples y diversas en función de los valores personales de las personas implicadas en la solución, la capacidad de gestión de la empresa o institución, así como de la presión social del momento. Ante esta situación, la Empresa Municipal de Aguas de Murcia tiene la inquietud de conocer los modelos de solución planteados y, bajo los criterios del equipo de investigación designado, formular un modelo de respuesta que aúne criterios económicos, sociales, solidarios y sostenibles.

Por todo ello se plantea esta investigación social con un doble objetivo. El primero, analizar cómo

se gestiona tanto en España como en otros países occidentales el suministro de agua a aquellos hogares que no cuentan con suficientes recursos económicos. En segundo, diseñar, a partir de los resultados de la investigación, un modelo de gestión de ayudas, que permita a las empresas encargadas del suministro del agua dar cobertura a los hogares sin recursos económicos, evitando así el corte de este recurso por impago de la factura.

Dicho lo anterior, entre los objetivos del estudio se encuentra asesorar a Aguas de Murcia en materia de modelos de participación social en la gestión de servicios a la ciudadanía.

[https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof\\_codigo=87&perf\\_codigo=7&cods=2015-143](https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=87&perf_codigo=7&cods=2015-143)

### ACCIÓN SOCIAL

#### Donación Kilos de Comida a Rais

Durante la celebración de Un viaje de Sueños, en febrero 2015, La Plataforma de Innovación Social promovió en la Facultad de Ciencias del Trabajo, una colecta de alimentos no perecederos destinados a una fundación murciana. En esta ocasión, los beneficiarios de los kilos de comida recaudados pertenecen a la Fundación RAIS.

RAIS Fundación es una entidad de iniciativa social, no lucrativa, independiente y plural de ámbito estatal creada en 1998. Trabaja de forma activa en la Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Andalucía, Cataluña, Región de Murcia y en el País Vasco a través de la Asociación RAIS Euskadi.



Su principal objetivo es luchar contra la exclusión social y dar respuesta a las necesidades de las personas más desfavorecidas, especialmente de las personas sin hogar.

La misión de RAIS busca mejorar la calidad de vida de las personas en situación de exclusión social extrema, especialmente de las personas sin hogar, trabajando con ellas, impulsando los cambios sociales necesarios y movilizando a la ciudadanía, instituciones públicas y privadas y agentes sociales.

[https://raisfundacion.org/es/que\\_hacemos/donde\\_estamos/regi-n-de-murcia/murcia](https://raisfundacion.org/es/que_hacemos/donde_estamos/regi-n-de-murcia/murcia)

#### Beca a Lantonirina Milson

Lantonirina Milson nació en Kiranomena (Madagascar) el 14 de junio de 1991. “Yo la conocí el 2007 en un viaje que hice por su esa isla. Al conocerla su madre pidió si podía pagarle los gastos de la escuela, a lo cual accedí y empecé a tener una relación por correo electrónico con ella (superdifícil por lo mal que funcionaba entonces el servicio por allá). El caso es que unos meses después falleció su madre (su padre había muerto años antes) y ella se quedó desamparada,

ya que ninguno de sus hermanos quiso acogerla. A partir de entonces me encargué de ella en su integridad.

Alquiló una habitación en Tsiroanomandidi (la ciudad donde estudiaba) y desde aquel día la he mantenido hasta hoy. Terminó el Bachillerato y se trasladó a Antananarivo, capital de Madagascar, para estudiar en la universidad, eligiendo los estudios de Derecho, que termina este año tras cuatro años aprobando todas las asignaturas en primera convocatoria... (Testimonio de Carlos, padrino de Lantonirna).

En Enero de 2016, Lantonirna se traslada a Murcia (España) y permanece unos meses hasta el mes de junio de 2016. Durante este tiempo, colabora con La Plataforma de Innovación Social y la Fundación Cepaim como una colaboradora excepcional.

La Plataforma de Innovación Social destinará 600 euros de su presupuesto para otorgarle una beca de Colaboración que disfrutará durante su estancia.

### Eventos Solidarios

#### 16 de febrero de 2015: AYNÍ'2015

Desde la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia, en el marco de las actividades de apoyo a las entidades de la economía social y del tercer sector de acción social, estamos organizando un acto en la Facultad de Trabajo Social (Ayni'2015) cuyo eje central será una charla-coloquio cuyo contenido versará sobre una aproximación al continente africano, a las causas y consecuencias de los movimientos migratorio.

El acto, que se celebró entre las 11 y las 13 horas del lunes 16 de febrero se llamó “Ayni, solidaridad de ida y vuelta”, fue un evento organizado por LaPlataforma de Innovación Social para apoyar “Música para salvar vidas”, una ong que mediante estos conciertos sufragaba sus proyectos en Uganda, un orfanato fundamentado en el aprendizaje y desarrollo de los niños a través de la música.

Ayni, en comunidades indígenas andinas significa reciprocidad, un “todos pueden dar algo, todos pueden recibir algo”. Por ello, desde LaPlataforma, creyendo que la reciprocidad y ayuda mutua nos hace crecer, a través de este concierto queremos realizar una recogida de alimentos a modo simbólico de entrada. Estos alimentos serán destinados a Fundación Rais, que trabaja con personas sin hogar. Porque la solidaridad puede y quizá debe, ser de ida y vuelta.





19 de febrero de 2015: UN VIAJE DE SUEÑOS

El consejero de Educación, Cultura y Universidades, Pedro Antonio Sánchez, la presidenta de honor de la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia, Violante Tomás, el director de la Plataforma, Víctor Meseguer, el consejero de la Plataforma y presidente de Ucomur, Juan Antonio Pedreño, el director de la Fundación Cepaim, Juan Antonio Segura, el gerente de la Fundación Cajamurcia, Pascual Martínez, y el presidente de la Federación de



Asociaciones Africanas de la Región de Murcia, Mady Cisse presentan 'Un Viaje de Sueños'.

El 19 de febrero del 2015 tuvimos una cita con África. Un continente lleno de misterio, de cultura, de música y bailes entre el fuego y el calor de sus habitantes, un continente lleno de vida. Y es que dicen que en África empezó todo, el comienzo de una ruta hacia lo que un día debería ser el propio ser humano.

Hoy se ha convertido para muchos en solo una ruta de promesas, promesas que recorren miles de personas en su particular “viaje de sueños”, sueños por alcanzar una vida mejor, una vida digna y que en más ocasiones de las que debiera, les lleva a perder lo único que tienen, sus propias vidas.

Por todo esto, y en conjunto con la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia así como con la Federación de Asociaciones Africanas de Murcia, organizamos el Concierto Solidario “Un Viaje de Sueños”, un homenaje al continente africano y a todas las personas que se han dejado la vida en su ruta prometida. Un espectáculo solidario en el que todo lo recaudado se destinará al proyecto que llevamos a cabo en Senegal “Un Alfabeto contra la Pobreza” (Alfabetización y escolarización de niños y niñas en Bamako) y a la Federación de Asociaciones Africanas de Murcia.



Momento de la actuación de Albert Yaka Bitoden<sup>1</sup> y su banda (cantante y músico camerunés – coordinador de Fundación Cepaim en Sevilla)



<sup>1</sup> Albert Bitoden Yaka (Duala, Camerún, 1969) es un superviviente de la tragedia que sufren desde hace décadas cientos de subsaharianos. Aprendió el castellano durmiendo a la intemperie en las calles de



Imágenes del Ballet Senegalés Jammu<sup>2</sup>

Melilla, con un diccionario francés-español y con recortes de revistas del corazón que rebuscaba en los basureros. Hoy es coordinador del centro de la Fundación Cepaim en Sevilla y mañana actúa en el espectáculo 'Un viaje de sueños' junto al ballet Jammu, en el auditorio Víctor Villegas de Murcia.

<sup>2</sup> El Ballet Jammu de Senegal, fundado en Dakar en 2008 por el conocido artista **Ass Ndiaye** con el propósito de fusionar un grupo de baile estable y una escuela de danza y música. Su sede se ubica en el *Centro Cultural Yoff*, en el barrio mariner de Dakar donde viven los *'Lebu'*, peculiar etnia de pescadores

con un idioma y cultura propios. El Ballet Jammu en el que participan jóvenes músicos y bailarines de todas las etnias de Senegal (Wolof, Bambara, Peul, Toutcouleur...), crea allí sus coreografías y allí lleva a cabo sus ensayos.

16 de diciembre de 2015: III CONCIERTO SOLIDARIO DE LOS PARRANDBOLEROS



Por tercera vez, Los Parrandboleros ofrecen un concierto solidario en el marco de los eventos solidarios organizados por La Plataforma de Innovación Social.

El 16 de diciembre de 2015 a las 21.00 en el Teatro Romea de Murcia se realizó un concierto solidario a beneficio del CERMI REGION DE MURCIA, interpretado por el grupo de Música LOS PARRANDBOLEROS, que de manera desinteresada y totalmente gratuita se ofreció para realizar esta actuación, el acto consistió en dos horas de canciones de la cultura popular.

Toda la recaudación, pues no se cobró absolutamente nada por este evento ni por parte de los artistas ni por la producción, se destinó a financiar artículos de primera necesidad para aquellas personas con discapacidad que estén atravesando dificultades económicas (adquirir sillas de ruedas, audífonos, gafas, libros, actividades de ocio y respiro familiar...).

El concierto tenía los siguientes precios en concepto de donativo:

- 12 Euros para patio de Butacas
- 10 Euros para los palcos
- 5 Euros para anfiteatro

Las entradas se pudieron adquirir en todas las sedes de las entidades y en la taquilla oficial que estaba en la sede del CERMI, Plaza San Agustín 1 Edificio ONCE al lado del Museo Salzillo o en Fundown junto a la pasarela Manterola dirección al Barrio del Carmen.

El concierto en si fue muy emotivo pues antes de la actuación de Parrandboleros que duro más de dos horas y encanto al público asistente se visionó un video sobre el Cermi en donde se explicaba el trabajo de las 13 entidades que lo componen. Además hubo intervenciones de la Presidenta del CERMI Pilar Morales y de la Presidenta de Honor de la Plataforma Violante Olivares.



En dicho preámbulo se explicó que el CERMI REGION DE MURCIA es una entidad que tiene La misión de articular y vertebrar al movimiento social murciano de la discapacidad, para, desde la cohesión y la unidad del sector, y respetando siempre el pluralismo inherente a un segmento social tan diverso, desarrollar una acción política representativa en defensa de los derechos e intereses de las personas con discapacidad y sus familias.





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

El CERMI Región de Murcia traslada ante los poderes públicos, los distintos agentes y operadores, y la sociedad, mediante propuestas constructivas –articuladas y contrastadas técnicamente-, las necesidades y demandas del grupo de población de la discapacidad, asumiendo y encauzando su representación, convirtiéndose en interlocutor y referente del sector, para promover la plenitud de derechos, la no discriminación, la igualdad de oportunidades, la inclusión en la comunidad, la emancipación social y, en general, la mejora de las condiciones de vida de las Personas con Discapacidad y de sus Familia

En concreto el CERMI REGION DE MURCIA representa a estas entidades:

ENTIDAD	NOMBRE
FASEN	Federación de Asoc. de Familias de Personas Sordas de la Región de Murcia
FESORMU	Federación de Personas Sordas de la Región de Murcia
ONCE	Organización Nacional de Ciegos Españoles, el Delegación Territorial de Murcia
ASPAYM	Asociación de Paraplégicos y grandes Discapacitados Físicos de Murcia
AMDIF/ COCEMFE Murcia	Federación de Asociaciones Murcianas de Personas con Discapacidad Física y Orgánica
ASPACE-ASTRAPACE	Asociación para el tratamiento de personas con Parálisis Cerebral y Patologías afines
FADIS	Federación de Asociaciones de Discapacitados Psíquicos de la Comunidad Murciana
FUNDOWN	Fundación Síndrome de Down de la Región de Murcia
Plena Inclusión RM	Federación de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral Antes FEAPS
Fed. Salud Mental RM	Federación Murciana de Asociaciones de Familiares y Personas con Enfermedad Mental Antes FEAFES
FEDER	Federación Española de Enfermedades Raras, Delegación en la Región de Murcia
ACIME	Asociación Española de Militares y Guardias Cíviles con Discapacidad Delegación de Murcia

También reseñar que la gala estuvo presentada por dos jóvenes con discapacidad intelectual de Fundown que guiaron el acto de una manera excepcional.

La recaudación final fue de más de 4.500 euros teniendo en cuenta fila 0. El concierto tuvo una gran repercusión mediática pues todos los medios de comunicación se hicieron eco del mismo, antes del concierto para difundirlo y darlo a conocer, durante el concierto pues fue grabado por la TV La/ que lo emitió en diferido en diversas ocasiones, así como después del concierto, pues fueron muy numerosos los medios de comunicación que reflejaron el éxito del mismo al día siguiente en prensa, radio, internet y televisión.

18 de abril de 2016. AYNI 2016

**AYNI 2016**

**Sostenibilidad como [r]evolución social**

18 abril - 12:00 horas  
Salón de actos Facultad de Trabajo Social

**INTERVIENEN**

12.00h. *Demostración "Chirinbici solar". Huerta Bizarra*  
12.30h. *Mesa presentación de la jornada.*  
12.45h. *Vivero de Emprendimiento Huertano. Huerta Bizarra*  
13.15h. *Proyecto Volviendo al Campo. Enrique Del Río*

ORGANIZAN:

En el año 2016, continuamos con la organización de Ayni como evento que tendrá continuidad en LaPlataforma de Innovación Social. En este sentido, intentando reforzar los lazos entre universidad y sociedad, y en concreto, universidad-tercer sector, se organizó Ayni 2016.





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En este año, el acto giró sobre los temas de sostenibilidad ambiental y social, es decir, de la vida. De la unión de estas dos ideas nacieron los dos proyectos con los que pudimos contar: el de Enrique del Río “volviendo al campo” y el de Huerta Bizarra.

El acto tuvo lugar el día 18 de Abril de 2016 a las 12.00h, en el salón de actos y terraza de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia.

### Premios

#### Premios Implicarse

Durante la celebración del III Concierto Solidario de los Parrandboleros, el pasado 16 de diciembre de 2015 en el Teatro Villa de Molina de Segura. La Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia celebró una nueva primera edición de los Premios ImplicaRSE.

Quizás el momento más álgido de la noche fue la entrega del premio ImplicaRSE que otorga anualmente la Plataforma de Innovación Social y que este año el jurado compuesto por D. Juan Antonio Pedreño, D. Victor Meseguer, D. Juan Antonio Segura, D<sup>a</sup> Rosa Cano y D. Pedro Martínez decidió por unanimidad concedérselo a título póstumo a Salvadora Franco Candel, una persona que ha trabajado durante más de 40 años por los colectivos en riesgo de exclusión social en la Región de Murcia. Entregaron el premio a sus hijas Juan Antonio Segura y Pedro Martínez.

Se trata de una estatuilla que se entregó a las hijas de Salvadora Franco como reconocimiento póstumo y otorgamiento del premio ImplicaRSE 2015

### Formación

#### Curso “Especialista en Responsabilidad Social de las Empresas”

Durante el año 2015 hemos desarrollado dos ediciones del Curso de “Especialista en Responsabilidad Social de las Empresas”, organizado por el Observatorio de RSE dentro del Plan Intersectorial de Formación para el Empleo e impartido en Madrid, en la Escuela “Julián Besteiro”, por [LAPLATAFORMASOCIAL.ORG](http://LAPLATAFORMASOCIAL.ORG) de la Cátedra de RSC de la Universidad de Murcia, con una duración de 90 horas lectivas cada edición.

#### **Objetivos:**

- Entender el marco conceptual de la RSE y su situación actual a nivel nacional e internacional.
- Comprender las políticas y estrategias para incorporar la RSE a la gestión de empresa. Conocer las herramientas disponibles para llevar a la práctica los principios de la RSE.
- Analizar el peso que tiene la gestión de intangibles y el criterio de gestión financiera responsable en la creación de valor en las empresas.
- Proporcionar al alumno una visión global del significado de la RSE y dotarle de las herramientas, instrumentos y habilidades necesarias para planificar, desarrollar y evaluar con criterios de Responsabilidad Social.

#### **Equipo docente:**

Duran Sánchez, José Luis. Investigador de [laplataformasocial.org](http://laplataformasocial.org) - Cátedra RSC

García Hernández, Fernando Rubén. Investigador de [laplataformasocial.org](http://laplataformasocial.org) - Cátedra RSC

López Davis, Sylvia. Investigadora de [laplataformasocial.org](http://laplataformasocial.org) - Cátedra RSC

Marín Rives, Longinos. Director Cátedra RSC. Profesor del Departamento de Márquetin y Análisis de Mercados.

Menarguez Beneyte, Mónica. Investigadora de [laplataformasocial.org](http://laplataformasocial.org) - Cátedra RSC



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Mesguer Sánchez, Víctor. Responsable e investigador de la [laplataformasocial.org](http://laplataformasocial.org) - Cátedra RSC. Profesor del Departamento de Sociología y Trabajo Social. Director del Curso.

### Contenidos:

MÓDULO 1: RSE: Una interpelación al Derecho Internacional Público, Comunitario e Interno

MÓDULO 2: Responsabilidad Económica, Gobierno Corporativo, Transparencia y Códigos de Conducta

MÓDULO 3: Responsabilidad Social Interna MÓDULO 4: Responsabilidad ante clientes

MÓDULO 5: Responsabilidad Social Medioambiental

MÓDULO 6: Sistemas de Gestión y Reporte de información: Implantación del Modelo GRI

MÓDULO 7: Gestión de la Responsabilidad Social: Implantación del Modelo RS10 MÓDULO 8:

Responsabilidad penal de las empresas: Implementación de programas de cumplimiento normativo (Compliance Programmes)

### Ediciones:

Primera edición: del 23 al 26 de febrero de 2015. Nº de participantes 25 Segunda edición: del 23 al 26 de marzo de 2015. Nº de participantes 30 Tercera edición: del 20 al 23 de abril de 2015. Nº de participantes 25

### [I Ciclo de Debates sobre Derecho de La Protección Social](#)

Los Ciclos de Debate son la mejor elección para que los alumnos de la Facultad de Trabajo Social se aproximen a la Sociedad. A través de ellos, profesionales de gran calado transmiten sus conocimientos, experiencias y preocupaciones, convirtiéndose estos ciclos en una praxis necesaria para nuestros estudiantes.

**Jueves 30 de abril de 2015 | 10.00-12.00 horas "La Renta Básica de Inserción en Murcia"**

Pablo Jaquero Milán. Fundación CEPAIM

**Jueves 7 de mayo de 2015 16.00-18.00 horas "Prestaciones No Contributivas"**

Juan Ignacio Cortés Guardiola. Servicio Público de Empleo Estatal.

**Jueves 14 de mayo de 2015 | 16.00-18.00 horas "La asistencia sanitaria a los tutelados e inmigrantes"**

Paco Sánchez. Instituto Nacional de la Seguridad Social.

Las sesiones tienen lugar en la propia Facultad, lo que facilita su seguimiento.

### [Curso "GESTIÓN EFICIENTE DE ONG'S Y TERCER SECTOR"](#)



INTRODUCCIÓN	OBJETIVO
<p>En la actualidad las Organizaciones del Tercer Sector se desarrollan en un entorno complejo y cambiante, en el que cada día surgen nuevos desafíos y dificultades. Por ello la formación en este sector ha de proporcionar, a las personas implicadas a nivel directivo, competencias y habilidades para desempeñar su labor con calidad y eficiencia. A la vez que dichas estrategias formativas tienen que estar impregnadas de valores de compromiso y de motivación, contribuyendo al cambio y a la mejora social.</p> <p>Por este motivo, la <b>Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa</b> de la Universidad de Murcia y <a href="http://laplataformasocial.org">laplataformasocial.org</a> presentan este curso planteado de forma eminentemente práctica, con el objetivo de dotar al personal directivo de las entidades y organizaciones del Tercer Sector de las habilidades y herramientas de gestión necesarias para mejorar la eficiencia de sus organizaciones y, además, adquirir capacidades de venta y negociación que puedan aprovechar en cada uno de los contactos profesionales que tenga que realizar. Para conseguir tal fin el programa del curso ha sido diseñado partiendo de una visión global del sector, pero profundizando en todos los aspectos de mejora de la gestión comunes a todas las organizaciones de acción social.</p>	<p>Facilitar a los participantes competencias, habilidades y herramientas para desempeñar su labor en organizaciones no lucrativas, con criterios de calidad y eficiencia, teniendo en cuenta un entorno complejo y cambiante. El Programa cuenta con un equipo docente de primer nivel y aborda específicamente todos los aspectos de gestión de una organización desde un enfoque global.</p>





### Curso Jurídico Superior CONTROLLER OFFICER: COMPLIANCE OFFICER PARA LA PREVENCIÓN PENAL DE LAS EMPRESAS

La Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia y la Fundación Cepaim

**29/SEP/2015**  
15.30H / MURCIA

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA

ENTIDADES ORGANIZADORAS

laPlataforma DE INNOVACIÓN SOCIAL

CEPAIN

**EL COMPLIANCE OFFICER**  
O CONTROLLER JURÍDICO FIGURA IMPRESCINDIBLE EN SU EMPRESA

**CONTROLLER JURÍDICO**  
CURSO SUPERIOR UNIVERSITARIO

COMPLIANCE OFFICER PARA LA PREVENCIÓN PENAL EN LAS EMPRESAS

Con la modificación del Código Penal<sup>1</sup> se establece un contenido legal mínimo para que las empresas establezcan sistemas de prevención de riesgos penales, designando, como obligación legal, a una persona de su estructura que se encargará de su supervisión y cumplimiento.

**EMPRESAS RESPONSABLES**  
UNA NUEVA FIGURA DE EMPRESA Y DE EMPRESARIO

Que nos obliga a mejorar la prevención y control de todo tipo de riesgos, incluidos los riesgos legales y especialmente los de carácter penal. Como resultado el participante adquirirá los conocimientos para actuar como compliance officer de acuerdo con las mejores prácticas internacionales en la materia.

INICIATIVA POSIBLE GRACIAS A COLABORAN

GARRIGUES AGUAS DE MURCIA CES Cátedra RSC

**CURSO FINANCIADO POR GARRIGUES Y AGUAS DE MURCIA**

Aproveche en la formación con 0 costes para usted y comience a desarrollar un Organismo de Vigilancia y Control en su empresa.

Curso estructurado en Cuatro módulos de formación presencial, con una duración de 10 horas (09:00-19:00), a través de la plataforma web de la UJM y con una jornada presencial el 29 de Septiembre.

**¡ PLAZAS LIMITADAS !**

organizan este *Curso Superior Universitario en COMPLIANCE OFFICER PARA LA PREVENCIÓN PENAL EN LAS EMPRESAS*.

El objeto de esta formación es dotar a sus participantes de una base suficiente para poder actuar como responsables de cumplimiento (*compliance officer*), especialmente en lo relativo a aquellos riesgos que puedan derivar en una responsabilidad penal de la persona jurídica (*corporate compliance*).

Esta jornada formativa tuvo lugar el 29 de septiembre, a las 15.30h en el salón de Actos del Consejo Económico y Social de la Región de Murcia.

**INSCRIPCIONES AL CURSO**  
compliance officer para la prevención penal en las empresas

**Formulario de inscripción**

Las personas interesadas en la realización del curso deben cumplimentar el siguiente formulario de inscripción.

Formulario de inscripción (Word)  
Formulario de inscripción (PDF)

Pueden enviarse, junto con la documentación acreditativa correspondiente, siguiendo uno de los procedimientos que se detallan a continuación:

Por correo electrónico: [laplataforma@um.es](mailto:laplataforma@um.es)

Por correo postal: La Plataforma de Innovación Social de la UJM - Facultad de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social - Campus de Espinardo. Despacho 3021. - Tfno. 898 88 91 89

Una vez abierto el periodo de inscripción, la Plataforma de Innovación Social de la UJM confirmará por correo electrónico la aceptación en el curso y el modo de formalizar la matrícula.

Los criterios de selección serán los siguientes:

1º Adaptación al perfil de destinatarios.  
2º Orden de llegada de la solicitud.

Todos los asistentes recibirán un diploma de asistencia otorgado por la Universidad de Murcia y GARRIGUES, Abogados y asesores financieros.

**CONTENIDOS**

**BIENVENIDA E INAUGURACIÓN**  
(15:30-16:10 h)

**Don José Luján Alcaraz.** Presidente del Consejo Económico y Social de la Región de Murcia y Catedrático de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Presidente del Comité Académico de la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia.

**Don José Juan González Giménez.** Director de Comunicación y Responsabilidad Social Corporativa de Hidrogeno.

**Don Fulgencio Madrid Conesa.** Secretario General del CES y Profesor de Derecho Penal de la Universidad de Murcia.

**MÓDULO 1: Marco jurídico de la responsabilidad penal de la persona jurídica que debe conocer el compliance officer.**  
(16:15 - 17:10 h) **D. Julián Lozano Carrillo.** Abogado penalista de "Garrigues" y experto en delitos económicos y delitos en el ámbito empresarial.

**MÓDULO 2: Compliance officer en las empresas: formación, competencias y responsabilidades.**  
(17:15 - 18:10 h) **D. Ignacio Pérez Valero.** Profesor de Derecho Penal de la Universidad de Alicante y Abogado penalista de "Garrigues" experto en delitos económicos y delitos en el ámbito empresarial.

**CAFÉ (18:10 - 18:30 horas)**

**MÓDULO 3: Propuesta de sistema de control de riesgos penales en la empresa y designación de un compliance officer.**  
(18:30 - 19:25 h) **D. Roberto García Polo.** Consultor de "Garrigues" experto en la implantación de Planes de prevención de delitos en la empresa y en la gestión de riesgos empresariales.

**MÓDULO 4: Experiencia práctica de un compliance officer.**  
(19:30 - 20:30 h) **D. José Manuel Puga Inés.** Chief Compliance Officer de Aguas de Barcelona.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Éxito garantizado. Si de alguna manera podemos hablar de la consecución de esta actividad formativa es diciendo que su celebración supuso una garantía de éxito, puesto que hubo que limitar al aforo de las instalaciones del CES el número de participantes.

Felicitaciones y palabras de agradecimiento de los asistentes.

### [Seminario Promover La Igualdad de Oportunidades en Los Comités de Empresa Europeos de La Industria Química Y De La Alimentación.](#)



VS/2014/0357 – “PROMOVER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LOS COMITÉS DE EMPRESA EUROPEOS DE LA INDUSTRIA QUÍMICA Y DE LA ALIMENTACIÓN”

#### SEMINARIO – MADRID 6 Y 7 DE OCTUBRE DE 2015

Hotel Tryp Atocha

6 de Octubre de 2015

#### **9.30 a 12.00 PRESENTACIÓN DE LOS SOCIOS DEL PROYECTO (20 minutos/ponencia y debate 30')**

- Montserrat Sagarra, Experta del Proyecto
- Diana Junquera, FITAG UGT España
- Dimitra Penidis, CSC – ACV Bélgica
- Ermanno Bonaldo, FAI CISL Italia
- Mirosław Nowicki, SOLIDARNOSC Polonia
- Bruno Vannoni, CFDT Francia

*Modera: Jesús Manuel Martín \_ CEE Donata Holding España*

#### **12.00 a 12.15 Pausa**

#### **12.15 a 14.30 EL FUTURO DEL DIALOGO SOCIAL EN LA UE (20 minutos/ponencia y debate 20')**

- Luc Triangle, Secretario General Adjunto INDUSTRIALL Europa
- Miguel Ángel Ortega Bernal, Vicepresidente de CONFECARNE
- Toni Ferrer, Secretario Confederal de Acción Sindical UGT

*Modera: Manuela Marchiori \_ CEE de San Benedetto Italia*

#### **14.30 a 16.00 Comida Cocktail**

#### **16.00 a 17.30 h EL FUTURO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA EUROPEA (20 minutos/ponencia y debate 15')**

- Víctor Meseguer, Profesor Dcho. Trabajo y Seg. Social Universidad de Murcia
- Paula Alves, Responsable en RSE FITAG UGT
- Enrico Somaglia, Responsable políticas de Empresa de EFFAT
- Antonio Guerrero, Director Observatorio RSE-UGT

*Modera: Gemma Saucedo Pagès \_ CEE Suez Environnement España*

#### **18.30 Visita Guiada por la ciudad y Cena**

Momentos de la intervención.



### I Seminario de Acción Social: INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN Y TRATA DE SERES HUMANOS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL. 15 y 16 de octubre 2015

#### Presentación:

El Seminario de Acción Social nace en la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia, con un carácter permanente. Cada edición se va a centrar en un ámbito profesional concreto de intervención social. Tiene el propósito de facilitar un conocimiento adecuado de la problemática abordada, presentar experiencias y ejemplos de buenas prácticas, y promover el debate y la reflexión teórica y aplicada. En esta primera edición la atención se centra en la prostitución y la trata de seres humanos con fines de explotación sexual.

#### ORGANIZAN:



#### COLABORAN:



### I SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL

INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN Y TRATA DE SERES HUMANOS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

15 y 16 de Octubre de 2015

Salón de actos - Facultad de Trabajo Social

MATRÍCULA GRATUITA - CERTIFICADO DE ASISTENCIA

DURACIÓN: 20 HORAS

INSCRIPCIONES: <https://casiopea.um.es>

#### DIRECTORES

Victor Meseguer - Juan Antonio Segura - Manuela Ávilés  
Plataforma de Innovación Social y Fundación CEPAIM  
Universidad de Murcia

**PROGRAMA DEL SEMINARIO**

**JUEVES 16 DE OCTUBRE**

**MAÑANA**

**09:30- Una aproximación sociológica al fenómeno de la prostitución y la trata de seres humanos.** Dña. Manuela Avilés Hernández (Departamento de Sociología y Trabajo Social, Universidad de Murcia).

**10:30- Programa Oblatas Murcia.** Dña. Gemma Martínez Sánchez y Dña. Ángela López Vega (Oblatas).

**12:00- DESCANSO**

**12:30- MESA INAUGURAL DEL SEMINARIO**

- D. Miguel Ángel Pérez Sánchez (Vicerrector de Estudiantes, Calidad e Igualdad de la Universidad de Murcia).

- Dña. M<sup>a</sup> Paz García-Longoria Benito (Decana Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia).

- D. Juan Antonio Segura Lucas (Director Estatal Fundación CEPAIM - Codirector del Seminario).

- D. Víctor Meseguer Sánchez (Responsable Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia - Codirector del Seminario).

- Dña. Manuela Avilés Hernández (Profesora Departamento de Sociología y Trabajo Social - Codirectora del Seminario).

**13:00- CONFERENCIA INAUGURAL: Atención policial en los delitos de prostitución y trata de seres humanos.** D. Victoriano Martínez Ortega (Inspector Jefe de la Unidad Central de Redes de Inmigración Ilegal y Falsedades Documentales, UCRIF).

**TARDE**

**16:00- Prostitución, trata y explotación sexual: Conceptualización, contextualización y legislación nacional e internacional.** Dña. Fuensanta Guai (Presidenta de CATS) y Dña. Encarna Guillén (Abogada de CATS).

**18:15- DESCANSO**

**18:30- Derechos de ciudadanía para trabajadoras y trabajadores del sexo.** Dña. Charo González Martínez (COOQ - Región de Murcia).

**20:00- La Plataforma y su visión-misión en cuanto a derechos humanos y vinculación universidad-sociedad.** D. Víctor Meseguer Sánchez y Dña. Sara Caja Vivanco (Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia).

**VIERNES 16 DE OCTUBRE**

**MAÑANA**

**09:30- APRAMP, Asistencia Integral a Víctimas de Trata en España.** Dña. Nani Manzanares y Dña. Rita Erabuñete (APRAMP).

**11:30- DESCANSO**

**12:00- Proyecto Enaés - Adoratrices Almería: Acogida residencial y acercamiento al medio.** Dña. Ana Vázquez y Dña. Elena Guerra (Acoratrices Almería).

**TARDE**

**16:00- Presentación de la Guía Metodológica: Herramientas pedagógicas contra la trata.** Dña. Alicia María Bustamante Mourino (Fundación CEPAIM).

**17:00- Proyecto CHICAS NUEVAS 24 HORAS: Exposición fotográfica como herramienta pedagógica.** D. Juan Nicolás (Fundación CEPAIM).

**18:00- DESCANSO**

**18:30- VIDEO-FORUM: Documental sobre la trata de seres humanos con fines de explotación sexual.** Dña. Manuela Avilés Hernández (Departamento de Sociología y Trabajo Social, Universidad de Murcia).

**20:15- Clausura y entrega de diplomas.**

### III JORNADAS ANTI-REPRESIÓN. 28 DE OCTUBRE 2015



**CHARLA-COLOQUIO**

**28 octubre (miércoles).**

Paraninfo del Campus de la Merced, 19.00 h.

**PRISIONES**

- **Antonio Martínez Ovejero.** Investigador de la represión franquista en Murcia y Doctorando de la Universidad de Murcia. Ex preso político durante el franquismo (1972-1973).

- **Joaquín Sánchez.** Capellán del Centro Penitenciario Sangonera-Murcia.

- **Encarni León.** Ex presa política.

- **Víctor Meseguer Sánchez.** Profesor de la Universidad de Murcia y Director de LaPlataformaSocial.

- **Proyecciones de vídeo relacionadas con el tema PRISIONES.**

**Presenta y modera:**

Julia E. Andreu Pianello. Coordinadora Anti Represión.



**Organizan:** Coordinadora Anti Represión Región de Murcia.



II Ciclo de Debates sobre Derecho de la Protección Social

EL II Ciclo de debates sobre Derecho de la Protección Social solo pretende una aproximación práctica a la praxis y al régimen jurídico de los derechos humanos (civiles y políticos; económicos, sociales y culturales y, por último, ecológicos) y, especialmente, a los derechos sociales de la ciudadanía, especialmente en su área temática de prestaciones de aseguramiento social, que coadyuvará a la adquisición de las competencias necesarias para desarrollar las funciones propias del Trabajador Social en su vertiente de orientación a la ciudadanía sobre contenido y ejercicio de sus derechos en materia de protección social.



**Debate 1. (17-2-2016). Coaching: la clave para mejorar el rendimiento laboral**  
**Fernando Rubén. Consultor - Formador de Recursos Humanos, Habilidades Directivas, Calidad, R.S.C y Coaching.**



**Debate 2. (24-2-2016). La historia como desarrollo y sucesión de formaciones económico-sociales**  
**Gabriel López. La Plataforma de Innovación Social de la UMU.**



**Debate 3. (2 -3-2016). Personas con capacidad reducida: los invisibles.**  
**Pedro Martínez. FUNDOWN.**



	<p><b>Debate 4. (9 -3-2016). Inmigración y Refugiados: el eterno dilema de occidente.</b> <b>Juan Antonio Segura. FUNDACIÓN CEPAIM</b></p>
	<p><b>Debate 5. (6-4-2016). Políticas socio laborales para la inclusión de colectivos de mayor vulnerabilidad social.</b> <b>Alejandra Selma Penalva. Profesora Titular UMU.</b></p>
	<p><b>Debate 6. (13-4-2016). El "Pacto de Toledo": su impacto en el sistema público de seguridad social.</b> <b>José Luis Romero de Jordar. CCOO.</b></p>
	<p><b>Debate 7. (27-4-2016). La Renta Básica de Inserción</b> <b>Eva León. Colectivo para la Promoción Social EL CANDIL.</b></p>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p><b>Debate 8. (4-5-2016). La protección social de las prostitutas y las víctimas de trata.</b> <b>Charo González. CC.OO:</b></p>
	<p><b>Debate 9. (11-5-2016). La protección social de los desempleados</b> <b>Pepe Cánovas. CC.OO:</b></p>
	<p><b>Taller - Debate 8. (18-5-2016). Los distintos tipos de jubilación</b> <b>Antonio Jiménez:</b></p>

Duración del Seminario: 30 horas Fechas: de Enero a Mayo de 2016 Alumnos asistentes: 120 personas.

### Exposición “CHICAS NUEVAS 24 HORAS”

La exposición fotográfica “Chicas Nuevas 24 horas” forma parte del proyecto multidisciplinar del mismo nombre, en el que también se incluyen un documental y un libro, con el que se busca denunciar y dar visibilidad a la terrible realidad de la trata de mujeres y niñas, poniendo el foco en



#chicasnuevas24h

#doylacara con la trata no hay trato.

**UN DOCUMENTAL DE MABEL LOZANO**

**UNICA SESION 12 DE MAYO 2016. 18:30H**

Entradas en taquilla Filmoteca Regional Paco Rabal 2,5€\*

\* 100% destinado a la ONG Fundación Cepaim para proyectos con mujeres en situación de vulnerabilidad

Producido por Mafalda Entertainment • Aleph Media • 7Arte Vital  
Hangar Films • Puatarara Films • Con la coproducción de TVE

Con la colaboración de Canal Extremadura y la ayuda de Ibermedia

Con el apoyo de Acción Cultural Española • Chime For Change • Consejo General de la Abogacía  
Fundación Abogacía • Fundación ICCO • CHS Alternativo • Comunidad de Madrid • Air Europa  
ONU Mujeres • APRAMP • Fundación CEPAIM • 12 Meses Mediaset España

el rentable negocio que genera la compra y venta de seres humanos.

Mabel Lozano vuelve al mundo del documental, terreno en el que se mueve como pez en el agua con su nuevo trabajo: **Chicas Nuevas 24 Horas**. Una acción multidisciplinar a través del arte, rodada entre España, Argentina, Colombia, Paraguay y Perú, contra la trata de mujeres y niñas, con el foco puesto en el negocio que genera la compra y venta de seres humanos.



La exposición que podrá ser visitada hasta finales de junio en el Centro de Arte y Acción Social La Estación de Beniaján, y está compuesta por 12 fotografías de gran formato, que muestran el crudo recorrido del negocio de la trata y la explotación sexual.



[Proyectos en curso: UNIMAR](#)



Actividades y Cursos de Verano

**Murcia** 2016

**EMPRESA Y SOCIEDAD: GESTIÓN  
DE LA DIVERSIDAD EN ENTORNOS  
PROFESIONALES**

*Julio, del 18 al 22*



[www.um.es/unimar](http://www.um.es/unimar)

TELÉFONO DE CONTACTO: 868883360



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE MURCIA

### Directores

**D. J. Víctor Meseguer Sánchez**  
Responsable Plataforma de Innovación Social. Departamento de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Universidad de Murcia.  
**D. Juan Antonio Segura Lucas**  
Director Estatal Fundación Cepaim.  
**Dña. Manuela Avilés Hernández**  
Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Murcia.

### Coordinadora

**Dña. Bako Alonso Fernández de Avilés**  
Coordinadora del Área de Igualdad de Oportunidades, Diversidad y No Discriminación. Fundación Cepaim.

### Sumario

En una sociedad plural, como la del siglo XXI, es necesario desarrollar mecanismos y procesos estratégicos que posibiliten la construcción de espacios inclusivos y respetuosos con las diferencias que, por naturaleza, existen entre las personas y grupos sociales. En este curso se busca promover el reconocimiento, la aceptación, el respeto y la puesta en valor de esas diferencias. También se ofrecen herramientas y ejemplos de buenas prácticas que puedan ser de utilidad para gestionar la diversidad, y posibiliten la construcción de entornos inclusivos y sostenibles en empresas y organizaciones profesionales.

### Destinatarios

Estudiantes de grado, sobre todo de las siguientes titulaciones: Administración y Dirección de Empresas, Economía, Derecho, Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo, Educación, Psicología, Sociología y Trabajo Social. Estudiantes de otras titulaciones universitarias diferentes a las señaladas anteriormente, estudiantes de máster y doctorado, profesionales del tercer sector, personal de recursos humanos y/o responsabilidad social corporativa de empresas y organizaciones, mediadores, abogados, gestores, personal consultor y cualquier persona interesada en la temática.

### LUNES 18

15:00 h. Recepción y entrega de documentación.  
15:30 h. Inauguración.

16:00 h. ¿Qué es la diversidad? Dimensiones y variables de la diversidad. Los retos de su gestión en el actual contexto.

**D. Juan Antonio Segura Lucas**. Director Estatal Fundación Cepaim.

17:30 h. Descanso.

18:00 h. **El derecho a ser diferente: marco legal e institucional.**  
**D. J. Víctor Meseguer Sánchez**. Responsable Plataforma de Innovación Social. Departamento de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Universidad de Murcia.

19:00 h. Integración del derecho a ser diferente en la estrategia de responsabilidad social de las empresas.

**Dña. Angeles Solanes Corrella**. Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política. Universidad de Valencia.

20:00 h. Mesa de debate y diálogo.

### MARTES 19

16:00 h. **Perspectiva de Género y Gestión de la Diversidad.**

**Dña. Ana Fernández-Salguero Mojáis**. Técnica de Proyecto, Área de Igualdad, Gestión de la Diversidad y No Discriminación. Fundación Cepaim.

17:00 h. **Utilización no sexista del lenguaje en el ámbito empresarial.**

**Dña. M<sup>a</sup> Carmen Sánchez Trigueros**. Departamento de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Universidad de Murcia.

18:00 h. Descanso.

18:30 h. **Los sutiles empujones del laberinto rosa.**

**Dña. M<sup>a</sup> Concepción Antón Rubio**. Departamento de Psicología Social y Antropología. Universidad de Salamanca.

19:30 h. Mesa de debate y diálogo.

### MIÉRCOLES 20

16:00 h. **La diversidad funcional en el marco del Derecho del Trabajo.**

**D. José Luján Alcazar**. Presidente del Consejo Económico y Social de la Región de Murcia. Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Murcia.

17:00 h. **Las personas con discapacidad en entornos laborales, un valor por descubrir.**

**D. Pedro Martínez López**. Director de FUNDOWN.

18:00 h. Descanso.

18:30 h. ¿Existe el TDAH? Análisis de sus implicaciones y formas de gestión en el ámbito laboral.

**D. Fulgencio Adadriá Conesa**. Departamento de Historia Jurídica y de Ciencias Penales y Criminológicas. Universidad de Murcia.

19:30 h. Mesa de debate y diálogo.

### JUEVES 21

16:00 h. **Modelos de gestión de la diversidad cultural. Caminando hacia la construcción de escenarios de convivencia intercultural en la ciudad.**

**D. Juan Antonio Segura Lucas**. Director Estatal Fundación Cepaim.

17:00 h. **Mediación y comunicación intercultural.**

**D. Andrés Escarbal Fustes**. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia.

18:00 h. Descanso.

18:30 h. **Incorporación al mercado de trabajo de personas en situación de vulnerabilidad.**

**Dña. Ascensión Parra Antolínez**. Coordinadora Provincial de la Fundación Secretariado Gitano Murcia.

19:30 h. Mesa de diálogo y debate.

### VIERNES 22

16:00 h. **Herramientas para la inclusión de la perspectiva de la igualdad y la diversidad en las organizaciones: Planes de Igualdad y Gestión de la Diversidad.**

**Dña. Dolores Martínez**. Técnica de Proyecto, Área de Igualdad, Gestión de la Diversidad y No Discriminación. Fundación Cepaim.

**Dña. Ana Fernández-Salguero Mojáis**. Técnica de Proyecto, Área de Igualdad, Gestión de la Diversidad y No Discriminación. Fundación Cepaim.

17:00 h. **Herramientas de participación para la gestión de la diversidad en las organizaciones.**

**Dña. M<sup>a</sup> Claudia Carrascuilla Canal**. Fundación Cepaim.

18:00 h. Descanso.

18:30 h. **Mesa redonda: Buenas prácticas de gestión de la diversidad.**

**Moderadora: Dña. M<sup>a</sup> Dolores Berrueto Juárez**. Departamento de Calidad, RSC y Captación de Fondos. Fundación Cepaim.

20:00 h. Clausura y entrega de diplomas.

## EL PAPEL DE LOS HOMBRES EN EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO: MASCULINIDADES E INTERVENCIÓN SOCIAL

### Directores

**D. J. Víctor Meseguer Sánchez**  
Profesor Departamento de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Universidad de Murcia.  
**D. Juan Antonio Segura Lucas**  
Director estatal Fundación Cepaim.  
**Dña. Manuela Avilés Hernández**  
Profesora Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Murcia.

### Coordinadora

**Dña. Bako Alonso Fernández de Avilés**  
Coordinadora del Área de Igualdad de Oportunidades, Diversidad y No Discriminación. Fundación Cepaim.

### Sumario

Estamos asistiendo al nacimiento de un nuevo orden social en el que hombres y mujeres son iguales y, como tales, asumen indistintamente los roles y funciones que, en siglos anteriores, se consideraban exclusivos de uno u otro sexo. En este contexto de cambio cultural, es necesario reflexionar acerca del papel que también los hombres tienen en el camino hacia la consecución de la igualdad plena. El tema de este curso resulta, por tanto, de máxima actualidad, al poner el foco de atención en la igualdad de género pero desde el punto de vista de las responsabilidades que tienen los hombres.

### Destinatarios

Este curso está dirigido a cualquier persona interesada en la temática. Más concretamente a estudiantes universitarios de grado y posgrado, y a profesionales de la intervención social como educadores, trabajadores sociales, sociólogos, antropólogos, psicólogos, etc.

### LUNES 19

15:00 h. Recepción y entrega de documentación.

16:00 h. Inauguración.

16:30 h. **Cultura, género y modelos de feminidad y masculinidad.**

**Dña. Beatriz Monca Rebollo**. Profesora Departamento de Antropología Social. Universidad Complutense de Madrid.

17:30 h. Descanso.

18:00 h. **Perspectiva integral de género: una mirada a la igualdad desde las nuevas masculinidades.**

**D. Santiago Fernández Guillamón**. Hombres por el Encuentro Ahige Murcia.

19:00 h. **Los discursos de los hombres sobre género e igualdad.**  
**D. Hilario Sáez Méndez**. Sociólogo y Presidente de la Fundación Iniciativa Social.

20:00 h. Mesa de debate y diálogo.

### MARTES 20

16:00 h. **Las Políticas de Igualdad y el papel de los hombres.**

**Dña. Bako Alonso Fernández de Avilés**. Coordinadora del Área de Igualdad de Oportunidades, Diversidad y No Discriminación. Fundación Cepaim.

17:00 h. Descanso.

17:30 h. **Nuevos hombres, nuevos padres: hacia una reconceptualización de los roles paternos.**

**Dña. Manuela Avilés Hernández**. Profesora Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Murcia.

18:30 h. **El discurso de los hombres sobre la conciliación trabajo-familia.**

**Dña. Consuelo Paterna Bleda**. Profesora Departamento de Psiquiatría y Psicología Social. Universidad de Murcia.

19:30 h. Mesa de debate y diálogo.

### MIÉRCOLES 21

16:00 h. Taller: **Revoluciones cotidianas: hombres, sexualidades y cuidados (1<sup>a</sup> parte).**

**Dña. Alicia Bustamante Mourino**. Andara S. Coop Madrid.

17:30 h. Descanso.

18:00 h. Taller: **Revoluciones cotidianas: hombres, sexualidades y cuidados (2<sup>a</sup> parte).**

**Dña. Alicia Bustamante Mourino**. Andara S. Coop Madrid.

19:00 h. Visita cultural a Los Alcázares.

### JUEVES 22

16:00 h. Taller: **Género y trabajo grupal.**

**Dña. M<sup>a</sup> José García Gómez**. Profesora Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Murcia.

17:30 h. Descanso.

18:00 h. **Mesa redonda. Buenas prácticas y experiencias de intervención con hombres.**

**Moderador: D. J. Víctor Meseguer Sánchez**. Profesor Departamento de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Universidad de Murcia.

20:00 h. Mesa de debate y diálogo.

### VIERNES 23

16:00 h. Taller teórico-práctico: **Intervención con grupos de hombres desde la subjetividad.**

**D. Santiago Fernández Guillamón**. Hombres por el Encuentro Ahige Murcia.

18:00 h. Descanso.

18:30 h. **Ciudadanía, género y poder: una reflexión sobre las nuevas masculinidades.**

**D. Octavio Salazar Benítez**. Profesor de Derecho Constitucional. Universidad de Córdoba.

20:00 h. Clausura y entrega de diplomas.

Otras colaboraciones:



El Director de la Fundación Cepaim, Convivencia y Cohesión Social, y la directora y documentalista Mabel Lozano se complacen en invitarle a la inauguración de la

**EXPOSICIÓN CHICAS NUEVAS 24 HORAS.**

Contra la Trata, ¿Te quedarás únicamente mirando?

le esperamos el **Jueves 16 de abril de 2015** a las 20.30 horas, en el Centro de Arte y Acción Comunitaria La Estación de Benijón.



**INTERCOMODOR**

**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**  
Departamento de Derecho

---

**COORGANIZA**

Dirección de las Relaciones Externas, la Ciencia y la Cultura  
 C/Maria LUISA DE CIBULANA  
 s/n, 26006 Logroño, La Rioja

---

**INTERCOMODOR GENERAL**

**Santander**  
responsable

---

**COLABORA**

**FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

Más información e inscripciones  
 Fundación de la Universidad de La Rioja  
 Avda. de la Paz 107, 26006 Logroño, La Rioja  
 Teléfonos: 941 299 242 / 941 299 184  
 cursosdeverano@unirioja.es  
 www.unirioja.es/cursosdeverano



**CURSOS DE VERANO**  
**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

**CONSTRUIR TERRITORIOS SOCIALMENTE RESPONSABLES**

DEL 7 AL 9 DE OCTUBRE DE 2015

Universidad de La Rioja  
 Sala de Grados del Edificio Quintillano  
 C/ Cigüena 60  
 Logroño, La Rioja

[www.unirioja.es/cursosdeverano](http://www.unirioja.es/cursosdeverano)





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### DIRECCIÓN ACADÉMICA

DRA. DÑA. ESTHER RAYA DIEZ,  
Profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales.  
Universidad de La Rioja.

### COORDINACIÓN

DRA. DÑA. NEUS CAPARRÓS CIVERA,  
Profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales.  
Universidad de La Rioja.

DR. D. MELCHOR GÓMEZ,  
Profesor de Ingeniería Eléctrica.  
UPV/EHU.

### PROGRAMA

Miércoles, 7 de octubre de 2015

#### SESIÓN 1: TERRITORIOS SOCIALMENTE RESPONSABLES

16.30 a 17.30 horas  
**Responsabilidad Social y Territorio: estado de la cuestión**  
D. JOSÉ ÁLAMO, Universidad Autónoma de Madrid.

17.30 a 18.00 horas  
Descanso.

18.00 a 20.00 horas  
Taller práctico:  
**Cómo tejer la red para un territorio socialmente responsable**  
D. JORGE RUIZ Y DÑA. MÓNICA DE MIGUEL, Ymca La Rioja.

Jueves, 8 de octubre de 2015

#### SESIÓN 2: TERRITORIOS ECOLÓGICAMENTE RESPONSABLES

9.00 a 11.00 horas  
Mesa Redonda:  
**Ejemplos de Buenas Prácticas en Responsabilidad Social Territorial**  
Modera: DÑA. NEUS CAPARRÓS, Universidad de La Rioja.  
DÑA. RAQUEL RAMÍREZ, El Panal y el Coiletero de Nalda.  
D. JOSÉ MARÍA LATORRE, Fundación Ozanam, Casco Histórico Zaragoza.  
DÑA. MAITE SEOANE, Federación de Empresarios de la Rioja.

11.00 a 11.30 horas  
Descanso.

11.30 a 14.00 horas

Mesa Redonda:  
**Territorios energéticamente sostenibles**  
Modera: D. MELCHOR GÓMEZ PÉREZ, Universidad del País Vasco.  
UPV/EHU.

D. EMILIO JIMÉNEZ MACÍAS, Profesor de Ingeniería Eléctrica.  
Universidad de La Rioja.  
D. PEP PUIG I BODI, Ecoserveis.  
D. ORTIZ AKIZU GARDOKI, Profesor de Expresión Gráfica.  
y Proyectos de Ingeniería. UPV/ EHU.

16.00 a 16.45 horas

**Pobreza energética y derechos humanos**  
DÑA. ESTHER RAYA DIEZ, Universidad de La Rioja.

16.45 a 17.30 horas

**Medidas técnicas sostenibles contra la pobreza energética**  
D. MELCHOR GÓMEZ PÉREZ, Universidad del País Vasco. UPV/EHU.

17.30 a 18.00 horas

Descanso.

18.00 a 20.00 horas

Taller práctico:  
**Informar a la población sobre medidas contra la pobreza energética**  
Dinámica: DÑA. MARIA EZQUERRO,  
Entretanto Entretante – Bitartean Jolasean.

Viernes, 9 de octubre de 2015

#### SESIÓN 3: TERRITORIOS CULTURALMENTE DIVERSOS

9.00 a 11.00 horas  
**Gestión de la Diversidad cultural: experiencias en el Territorio**  
Modera: DÑA. ESTHER RAYA DIEZ, Universidad de La Rioja.  
D. ALFONSO TROYA, Rioja Acoge.  
D. JUAN ANTONIO SEGURA, Fundación Cepaim.  
D. ALFREDO SANTAMARÍA, Asociación Sartu.

11.00 a 11.30 horas  
Descanso.

11.30 a 13.30 horas  
Taller práctico:  
**Cómo gestionar la diversidad cultural en PyMes**  
D. VÍCTOR MESEGUER,  
Plataforma de la innovación social.

COMISIÓN DIOCESANA DE JUSTICIA Y PAZ MURCIA

### Conferencia

## 'En la frontera a la luz de la fe'

### Santiago Agrelo obispo de Tánger

Instituto Teológico de Murcia  
18 de noviembre 2015 19:30 horas  
Plaza Beato Andrés Hibernón

organizan

**Lunes 20 de junio**  
11.30h

**La Estación.**  
centro comunitario  
c/ Estación s/n, 30570  
Beniján - Murcia

La Fundación Cepaim y la Universidad de Murcia se complacen en invitarle al Acto público organizado por Cepaim con motivo de la celebración del Día Internacional del Refugiado.

*"Otra política de Asilo y Refugio en Europa es posible"*  
*La Fundación Cepaim ante la crisis de refugiados.*

Un diálogo abierto con **Ángeles Solanes Corella**, Patrona de la Fundación Cepaim y Profesora Titular de Filosofía del Derecho Moral y Política de la Universidad de Valencia. Miembro del Instituto Universitario de Derechos Humanos, Universidad de Valencia

Participan en el diálogo con **Ángeles Solanes**, **Juan Antonio Miralles Ortega**, Presidente de la Fundación Cepaim y **Juan Antonio Segura Lucas**, Director de la Fundación Cepaim.

Y recuerda

20.00h Manifestación #RefugioPorDerecho en Plz. Circular

### PUBLICACIÓN LIBRO "EMPRESA, DERECHOS HUMANOS Y RSC"

organizan

**Lunes 20 de junio**  
18.30h

**La Estación.**  
centro comunitario  
c/ Estación s/n, 30570  
Beniján - Murcia

La Fundación Cepaim y la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia se complacen en invitarle a la presentación del libro **"Empresas, Derechos Humanos y RSC"** *Una mirada holística desde las ciencias sociales y jurídicas.*

**Intervendrán**  
D<sup>o</sup> Juan Antonio Miralles Ortega. Presidente de la Fundación Cepaim.  
D<sup>o</sup> Pascual Martínez. Director de la Fundación Caja Murcia.  
D<sup>o</sup> Victor Meseguer Sánchez. Codirector de la publicación.  
D<sup>o</sup> Manuel Avilés Hernández. Codirector de la publicación.

**Preside y modera:** D<sup>o</sup> Juan Antonio Segura Lucas. Director Estatal de Fundación Cepaim y Vicepresidente del Consejo de la Plataforma de Innovación Social de la UMH.

**Ponencia marco a cargo de** **Ángeles Solanes Corella**, Patrona de la Fundación Cepaim y Profesora Titular de Filosofía del Derecho, Moral y Política de la Universidad de Valencia. Miembro del Instituto Universitario de Derechos Humanos, Universidad de Valencia

PONENCIA

*"Empresas y Derechos Humanos. La responsabilidad social de las empresas y su implicación en la lucha contra los procesos de exclusión social"*



#### REFERENCIAS EN PRENSA

##### CONVENIO CAJAMURCIA

<http://www.um.es/actualidad/prensa/noticia.php?id=1468981>

<http://laplataformasocial.org/prensa/>

<http://www.europapress.es/murcia/noticia-fundacion-cajamurcia-incrementa-aportacion-economica-plataforma-accion-social-umu-20140317141644.html>

<http://edit.um.es/campusdigital/tag/cajamurcia/>

##### CONVENIO EMUASA

<http://edit.um.es/campusdigital/la-empresa-aguas-de-murcia-destina-5-000-euros-a-la-plataforma-social-de-la-universidad-de-murcia/>

<http://www.iagua.es/noticias/espana/ep/15/01/12/emuasa-donara-5000-euros-plataforma-social-catedra-rsc-universidad>

<http://www.europapress.es/epsocial/rsc/noticia-rsc-empresa-aguas-murcia-destina-5000-euros-plataforma-social-universidad-murcia-20150112102143.html>

<http://especiales-murcia.laverdad.es/aguas-murcia/2889-la-empresa-aguas-de-murcia-destina-5000-euros-a-la-plataforma-social-de-la-universidad-de-murcia>

<https://es.pinterest.com/pin/113786328061809425/>

##### EVENTOS SOLIDARIOS

[http://cepaim.org/th\\_event/concierto-solidario-un-viaje-de-suenos/](http://cepaim.org/th_event/concierto-solidario-un-viaje-de-suenos/)

<http://www.laopiniondemurcia.es/murcia/2015/02/19/viaje-suenos-homenaje-africa/626676.html>

<http://www.europapress.es/murcia/noticia-auditorio-regional-acoge-jueves-concierto-solidario-viaje-suenos-homenaje-africa-20150218134952.html>

[http://www.eldiario.es/murcia/sociedad/Concierto-homenaje-Africa-Auditorio-Regional\\_0\\_358364243.html](http://www.eldiario.es/murcia/sociedad/Concierto-homenaje-Africa-Auditorio-Regional_0_358364243.html)

<http://www.laverdad.es/murcia/201502/18/viaje-infernal-entradas-africa-20150218012507-v.html>

<http://www.europapress.es/murcia/noticia-concierto-exposicion-corto-charlas-colegios-conocer-vida-drama-inmigrantes-africanos-20150122151800.html>

<http://www.20minutos.es/noticia/2354843/0/concierto-exposicion-corto-charlas-colegios-daran-conocer-vida-drama-inmigrantes-africanos/>

**Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad**



<http://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2015/01/22/cepaim-da-conocer-periplo/619859.html> aniversario-

<http://diariosi.com/cultura-y-ocio/cepaim-celebra-sus-20-anos-con-musica-y-un-documental> documental

<http://www.murcia.com/region/noticias/2015/01/22-musica-danza-muestras-conferencias-y-la-proyeccion-de-un-documental-para-conmemorar-los-20-anos-de-cepaim.asp>

[http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/inmigrantes-ilegales/un-concierto-exposicion-un-corto-y-charlas-en-colegios-daran-a-conocer-la-vida-y-el-drama-de-africanos\\_7w3vSEPEzxSWuBhYlbJC76/](http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/inmigrantes-ilegales/un-concierto-exposicion-un-corto-y-charlas-en-colegios-daran-a-conocer-la-vida-y-el-drama-de-africanos_7w3vSEPEzxSWuBhYlbJC76/) una-

<http://eldia.es/agencias/7909443-MURCIA-concierto-exposicion-corto-charlas-colegios-daran-conocer-vida-drama-inmigrantes-africanos> inmigrantes-

[http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=a,0,c,0,m,0&r=AgP-31247-DETALLE\\_EVENTO](http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=a,0,c,0,m,0&r=AgP-31247-DETALLE_EVENTO)

[http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=78295&IDTIPO=10&RASTRO=c77\\$3\\$m](http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=78295&IDTIPO=10&RASTRO=c77$3$m)

[http://elfarodigital.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=157765:la-fundacion-cepaim-dedicada-a-los-inmigrantes-celebra-en-febrero-sus-20-anos&catid=138:politica&Itemid=879](http://elfarodigital.es/index.php?option=com_content&view=article&id=157765:la-fundacion-cepaim-dedicada-a-los-inmigrantes-celebra-en-febrero-sus-20-anos&catid=138:politica&Itemid=879)

[http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=68899&IDTIPO=160&RASTRO=c76\\$m22719,22744,133,2087](http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=68899&IDTIPO=160&RASTRO=c76$m22719,22744,133,2087)

<http://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2015/11/19/grupo-parrandboleros-actuara-beneficio/693134.html>

<http://www.20minutos.es/noticia/2608004/0/parrandboleros-actuaran-diciembre-teatro-romea-beneficio-personas-con-discapacidad/>

<http://www.cermi.es/es-ES/Noticias/Paginas/Inicio.aspx?TSMEIdNot=7185>

<http://famdif.org/concierto-solidario-de-los-parrandboleros/>

<http://semanal.cermi.es/noticia/Murcia-acoge-concierto-solidario-Parrandboleros-beneficio-discapacidad.aspx>

<http://www.um.es/laplataforma/eventos-solidarios/>

<http://www.auditoriumurcia.org/auditorio/detevento.asp?secc=1&evento=924>

[https://www.facebook.com/events/919400378073213/?ref=3&ref\\_newsfeed\\_story\\_type=regular](https://www.facebook.com/events/919400378073213/?ref=3&ref_newsfeed_story_type=regular)

<http://murcia.es.eventsdroid.com/concierto-solidario-un-viaje-de-sue%C3%B1os-al-proyecto-de-la-f-cepaim-alfabeto-contrala-pobreza.html>

<http://www.spain-eventos.es/eventos/80641/concierto-solidario-un-viaje-de-suenos-al-proyecto-de-la-f-cepaim-alfabeto-contrala-pobreza>

<http://www.wherevent.com/detail/Fundacion-Cepaim-Concierto-Solidario-Un-Viaje-de-Suenos-Homenaje-a-Africa>

<http://www.nvivo.es/conciertos/Ballet+Jammu-Murcia>

<http://nipora.com/murcia-concierto-solidario-un-viaje-de-suenos-al-proyecto/216972>

<https://www.evensi.com/concierto-solidario-un-viaje-de-suenos-al-proyecto-de-la-f/142797212>

<http://allevents.in/murcia/concierto-solidario-un-viaje-de-sue%C3%B1os-homenaje-a-%C3%81frica/919400378073213#>

TVE (telediario territorial 22/01/2015)

Noticia en el minuto 14 y 5 segundos <http://www.rtve.es/alcarta/videos/noticias-murcia/noticias-murcia22-01-2015/2961079/>

RadioNacional (noticias territoriales 22/01/2015)

Noticia en el minuto 47 y 30 segundo [http://mvod.akcdn.rtve.es/resources/TE\\_SCRON06/mp3/4/2/1421933402724.mp3](http://mvod.akcdn.rtve.es/resources/TE_SCRON06/mp3/4/2/1421933402724.mp3)

[http://cepaim.org/th\\_event/curso-superior-universitario-en-compliance-officer/](http://cepaim.org/th_event/curso-superior-universitario-en-compliance-officer/)  
<http://www.cesmurcia.es/cesmurcia/index.seam>

<http://cepaim.org/tag/chicas-nuevas-24-horas/>

<http://cepaim.org/tag/mabel-lozano/>

**Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<http://cepaim.org/la-directora-y-documentalista-de-cine-mabel-lozano-presenta-el-proyecto-chicas-nuevas-24-horas/>  
[http://www.eldiario.es/murcia/sociedad/Chicas-Nuevas-explotacion-sexual-mujeres\\_0\\_379362790.html](http://www.eldiario.es/murcia/sociedad/Chicas-Nuevas-explotacion-sexual-mujeres_0_379362790.html)  
<http://www.proyecto-chicasnuevas24horas.com/tag/mabel-lozano/>  
<http://www.proyecto-chicasnuevas24horas.com/>

### PREMIOS

<http://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2015/11/19/grupo-parrandboleros-actuar-beneficio/693134.html>  
<http://www.europapress.es/murcia/noticia-parrandboleros-actuaran-diciembre-teatro-romea-beneficio-personas-discapacidad-20151118161837.html>  
<http://famdif.org/tag/los-parrandboleros/>  
<http://cpesrm.org/servicios-158/agenda-recursos-es/2268-los-parrandboleros-para-la-discapacidad.html>  
<http://www.cermi.es/es-ES/Noticias/Paginas/Inicio.aspx?TSMEIdNot=7185>  
<http://semanal.cermi.es/noticia/Murcia-acoge-concierto-solidario-Parrandboleros-beneficio-discapacidad.aspx>

### FORMACIÓN

<http://www.observatoriorse.org.es/Biblioteca%20de%20Documentos/Formaci%C3%B3n/Curso%20Especialista%20en%20RSE%20%2821%20de%20abril%20al%2026%20de%20junio%20de%202014%29.pdf>  
<http://www.observatoriorse.org.es/Biblioteca%20de%20Documentos/Formaci%C3%B3n/Curso%20%E2%80%9CEspecialista%20en%20RSE%E2%80%9D%20%2818-02%20al%2018-04%20de%202013%29.pdf>  
<https://www.um.es/catedrasc/pagina-tablon.php?id=219831>

### NOTICIAS

<http://www.um.es/catedrasc/documentos/2013.05.08.lv.pdf>  
<http://www.um.es/advv/voluntariado/proyectos/revas.php>  
<http://www.laverdad.es/murcia/v/20121212/region/emprendedor-social-ejemplo-todo-20121212.html>  
[https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=64598&IDTIPO=160&RASTRO=c77\\$4\\$m2482,2299](https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=64598&IDTIPO=160&RASTRO=c77$4$m2482,2299)

### ARTÍCULOS DE OPINIÓN PUBLICADOS

- Diario La Verdad, 15 de enero de 2015. CASTAS Y PODER
- Diario La Verdad, 29 de enero de 2015. Fundación CEPAIM: “THE LAND BETWEEN”
- Diario La Verdad, 07 de febrero de 2015. SABORES QUE MATAN...
- Diario La Verdad, 19 de febrero de 2015. AYNI'2015
- Diario La Verdad, 28 de febrero de 2015. CASA DOMINGO
- Diario La Verdad, 12 de marzo de 2015. LA (I)RAMA
- Diario La Verdad, 26 de marzo de 2015. JUAN ANTONIO PEDREÑO



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Diario La Verdad, 04 de abril de 2015. MAURA, CANALEJAS Y PABLO IGLESIAS (1)
- Diario La Verdad, 23 de abril de 2015. TIC, TAC, TIC, TAC,...
- Diario La Verdad, 07 de mayo de 2015. LOS SUEÑOS SE DESPIERTAN Y MUEREN
- Diario La Verdad, 11 de mayo de 2015. COLUMNA ELECCIONES AUTONÓMICAS Y LOCALES (1)
- Diario La Verdad, 16 de mayo de 2015. COLUMNA ELECCIONES AUTONÓMICA Y LOCALES (2)
- Diario La Verdad, 19 de mayo de 2015. COLUMNA ELECTORAL (3)
- Diario La Verdad, 26 de mayo de 2015. PON PON PORROPOPON PON PON...
- Diario La Verdad, 28 de mayo de 2015. EL NAUFRAGIO EN EL MEDITERRANEO ES EL NAUFRAGIO DEL PROYECTO EUROPEO
- Diario La Verdad, 12 de junio de 2015. UN NUEVO ESPACIO POLITICO Y SOCIAL
- Diario La Verdad, 12 de julio de 2015. UNIVERSIDAD.ES
- Diario La Verdad, 12 de julio de 2015. TODOS TIENEN QUE VER CON TODOS
- Diario La Verdad, 23 de julio de 2015. ATORADOS
- Diario La Verdad, 08 de agosto de 2015. NADIE TE ESTÁ ESPERANDO.
- Diario La Verdad, 20 de agosto de 2015. LA CARA OCULTA DE LA RSC
- Diario La Verdad, 05 de septiembre de 2015. EGOISMO FRENTE A LA HECATOMBE EN EL SUR DEL MEDITERRANEO
- Diario La Verdad, 18 de septiembre de 2015. DETRÁS DE LOS NÚMEROS HAY PERSONAS
- Diario La Verdad, 02 de octubre de 2015. A LOS (EX)PAÑOLES
- Diario La Verdad, 03 de octubre de 2015. IN-OUT
- Diario La Verdad, 18 de octubre de 2015. DIPLOMA (RSE)
- Diario La Verdad, 29 de octubre de 2015. REGION EN OBRAS
- Diario La Verdad, 22 de noviembre de 2015. LAS VICTIMAS NO MIENTEN
- Diario La Verdad, 26 de noviembre de 2015. DAESH
- Diario La Verdad, 13 de diciembre de 2015. EL PAPA FRANCISCO Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
- Diario La Verdad, 25 de diciembre de 2015. ESTA ES NUESTRA NAVIDAD
- La Verdad, 07 de enero de 2016. VOTAR SOCIALISTA ES...
- La Verdad, 21 de enero de 2016. PODEMOS (PERO NO QUEREMOS)
- La Verdad, 04 de febrero de 2016. LA RSC DESDE UNA ECOLOGÍA DEL HOMBRE
- La Verdad, 18 de febrero de 2016. LA RSC Y LOS DISCOS DUROS DE BÁRCENAS
- La Verdad, 03 de marzo de 2016. PORTMÁN
- La Verdad, 05 de marzo de 2016. LA DIETA DE LA BELLOTA
- La Verdad, 10 de marzo de 2016. A PEPE ÁLVAREZ
- La Verdad, 15 de abril de 2016. LOS TAPADOS DE PANAMÁ
- La Verdad, 27 de abril de 2016. LA CORPORACIÓN
- La Verdad, 31 de abril de 2016. UNOS DÍAS EN BRUSELAS
- La Verdad, 07 de mayo de 2016. LA COCINA DE JUANCHIVA
- La Verdad, 12 de mayo de 2016. RSC E INNOVACIÓN SOCIAL EMPRESARIAL
- La Verdad, 04 de junio de 2016. CUSCÚS SAHARAUI



Anexos I: justificación económica  
MEMORIA ECONÓMICA

<b>ESTADILLO DE INGRESOS Y GASTOS PROYECTO LAPLATAFORMASOCIAL</b>				
<b>Nº de orden</b>	<b>Identificador</b>	<b>Concepto</b>	<b>Importe</b>	<b>Saldo</b>
	<i>INGRESOS LA PLATAFORMA</i>			
1	Fundación Cajamurcia	Aportación económica	9.000,00	9.000,00
	<i>GASTOS LA PLATAFORMA</i>			
2	Mª Soledad González	Gestión Técnica LaPlataformaSocial	-1.800,00	7.200,00
3	Proyecpaper	Compra impresora Multifunción	-143,99	7.056,01
4	Proyecpaper	Consumibles: toner, papel,...	-126,88	6.929,13
5	Proyecpaper	Botellines agua eventos	-26,40	6.902,73
6	Frananyja SCL	Fotocopias A4 color	-176,26	6.726,47
7	Elena Guerra	Seminario	-83,22	6.643,25
8	Ana Vázquez	Seminario	-83,22	6.560,03
9	Editor Aranzadi, SL	Publicación libros "Empresa y Derechos Humanos"	-2.999,98	3.560,05
10	Mª Victoria Joya	Manual de Penitenciaria	-600,00	2.960,05
11	Fernando Rubén García	Ponencia II Ciclo Debate Protección Social: Coaching	-150,00	2.810,05
12	Fernando Rubén García	Desplazamiento Madrid – Murcia	-152,38	2.657,67
13	Gabriel López Martínez	Ponencia II Ciclo Debate Protec. Social: Historia como desarr	-60,00	2.597,67
14	José Luis Romero Jódar	Ponencia II Ciclo Debate Protec. Social: Sistema público	-200,00	2.397,67
15	Eva Mª León Cánovas	Ponencia II Ciclo Debate Protec. Social: Renta Básica	-60,00	2.337,67
16	Rosario González Mtnez.	Ponencia II Ciclo Debate Prot. Soc: Protección Social Trata	-60,00	2.277,67
17	Juan Antonio Segura	Ponencia II Ciclo Debate Prot. Soc: Inmigración y refugiados	-60,00	2.217,67
18	Pedro César Martínez	Ponencia II Ciclo Debate Prot. Soc: Los Invisibles	-60,00	2.157,67
19	Alejandra Selma Peñalva	Ponencia II Ciclo Debate Prot. Soc: Políticas Sociolaborales	-60,00	2.097,67
20	Manuela Avilés Hdez.	Dirección Seminario Acción Social	-565,00	1.532,67
21	Trofeos Joaquín	Pieza bronce – Premio ImplicaRSE	-120,00	1.412,67



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<b>ESTADILLO DE INGRESOS Y GASTOS PROYECTO LAPLATAFORMASOCIAL</b>				
22	Universidad de Murcia	Colaboración UNIMAR	-800,00	612,67
23	Lantonirina Milson	Beca – Acción Social	-600,00	12,67
24	Universidad de Murcia	Prestación de servicios	-12,67	0,00

<b>Nº de orden</b>	<b>Identificador</b>	<b>Concepto</b>	<b>Importe</b>	<b>Saldo</b>
	<i>INGRESOS LA PLATAFORMA</i>			
1	EMUASA	Aportación económica	5.000,00	5.000,00
	<i>GASTOS LA PLATAFORMA</i>			
1	Víctor Meseguer Sánchez	Dirección La Plataforma Social (01/01/2015 – 30/06/2016)	2.100,00	2.900,00
2	Víctor Meseguer Sánchez	Madrid: Jornadas Federales de Negociación	152,38	2.747,62
3	Víctor Meseguer Sánchez	Madrid: Seminario Proyecto Europeo	152,38	2.595,24
4	Víctor Meseguer Sánchez	Logroño: Curso-Verano Construir Territorios Responsables	263,72	2.331,52
5	Víctor Meseguer Sánchez	Madrid: Reunión Jose Antonio González	152,38	2.179,14
6	Víctor Meseguer Sánchez	Madrid: Curso Especialista RSE	304,76	1.874,38
7	Graciela Noemi Malgesini	Intervención Seminarios Protección Social: Rentas mínimas	200,00	1.674,38
8	Música para Salvar Vidas	Coro Uganda – Concierto Viaje de Sueño	500,00	1.174,38
9	Pedro Juan Martín Castejón	Sesiones Curso Gestión Eficiente y ONGs	700,00	474,38
10	Trofeos Joaquín	Gasto protocolario Perspectiva Integral de Género	93,23	381,15
11	Viajes El Corte Inglés SL	Desplazamientos Ayni´2016. Enrique del Río	106,50	274,65
12	Viajes El Corte Inglés SL	Alojamiento Silke 7 Coronas. Enrique del Río	65,15	209,50
13	Enrique del Río Martínez	Intervención en Ayni´2016	60,00	149,50
14	Antonio Abellán Alarcón	Intervención en Ayni´2016	60,00	89,50
15	Viajes El Corte Inglés SL	Desplazamiento Exposición Chicas. Mabel Lozano	75,80	13,70
16	Universidad de Murcia	Prestación de servicios	13,70	0,00

### 3. IGUALDAD

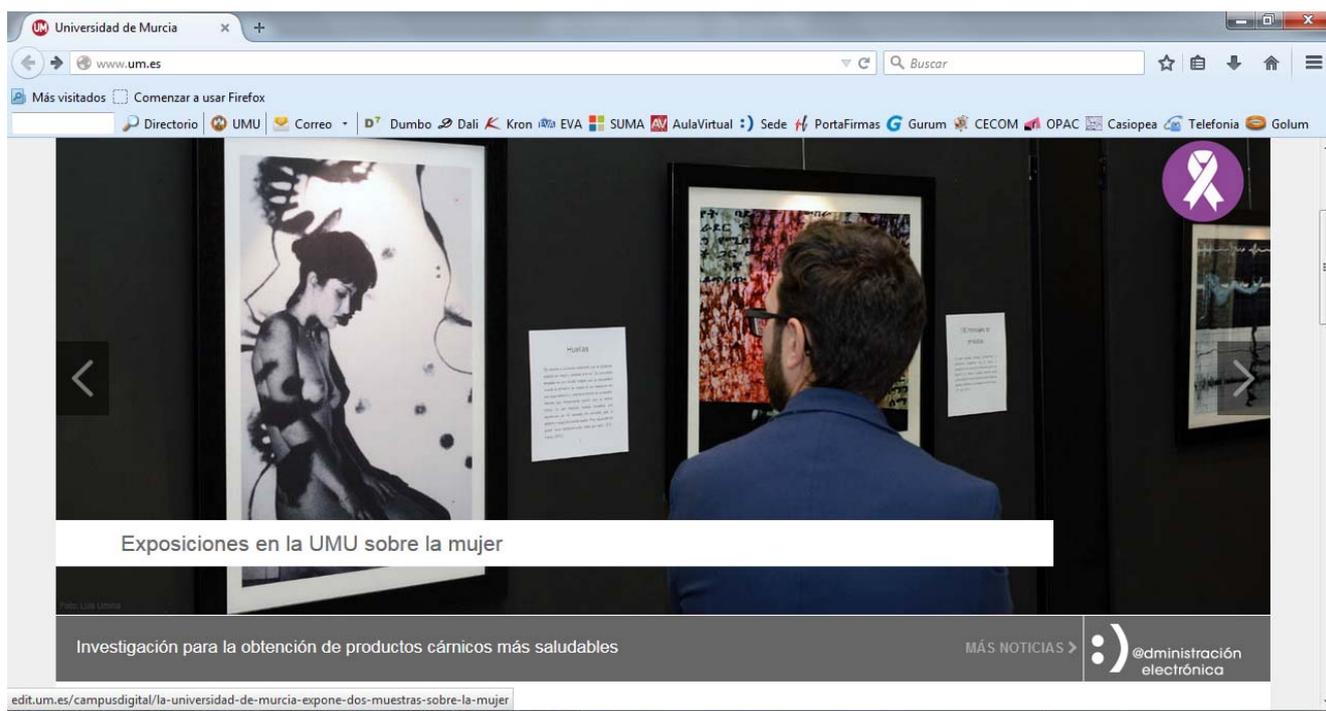
#### 3.1. UNIDAD PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

La Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres ha desarrollado una serie de actividades que, en el marco de sus competencias, contribuyen al cumplimiento de los objetivos previstos en el I Plan de Igualdad de la Universidad de Murcia. Encontramos, de este modo, acciones encaminadas a sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria y a la sociedad, en general, sobre la necesidad de trabajar en aras de la consecución de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y de la erradicación de la violencia de género, al suministro de un recurso básico de información y orientación, como es nuestra página web y su complemento concretado en los perfiles en las redes sociales, así como a la colaboración y al intercambio de información y experiencias con otras instituciones, asociaciones y entidades implicadas en la materia.

Participación en la [Mesa redonda: La igualdad un paso contra la discriminación y la exclusión social](#), organizada por el Secretariado Gitano el 13 de octubre.

Acto de Apertura [Máster "Salud, Mujer y Cuidados": Competencias de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres](#), 20 de octubre.

Presentación de la movilización para participar en la [marcha estatal contra las violencias machistas el 7N en Madrid](#). Miércoles 28 de octubre en la Sala de Juntas del Rectorado (Convalecencia, 3ª planta)



Exposición [Fototerapia como alternativa contra la violencia de género](#) de Loles López, noviembre/diciembre en el vestíbulo del Rectorado (Edificio Convalecencia).

Organización de la [Jornada sobre la violencia de género](#), 16 de noviembre en el Auditorio del Centro Social.

Convocatoria de las ["Ayudas UMU-Cajamar de colaboración del alumnado en la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres"](#) en noviembre, y desarrolladas durante el curso académico 2015/2016 por las dos personas que obtuvieron las ayudas.

Participación en la [Mesa Redonda "Lo visible y lo invisible en la violencia machista"](#), 23 de noviembre en el Salón de Grados de Derecho, organizado por Mujomur.



**LO VISIBLE Y LO INVISIBLE EN LA VIOLENCIA MACHISTA**

**Mesa redonda con motivo del 25 de noviembre:**

**Intervienen:**  
**Maje Girona** (Presidenta Federación Mujeres Jóvenes):  
“La vulneración de las mujeres en materia de salud”  
**Cecilia Ibáñez Fernández** (Presidenta Asoc. AMMA):  
“El cine reflejo de la violencia sobre el cuerpo de la mujer”  
**Rebeca Uris Sánchez** (Periodista Popular TV Región de Murcia):  
“La violencia de género en televisión”

**Modera:**  
**Eva María Rubio Fernández** (Directora de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. UMU)

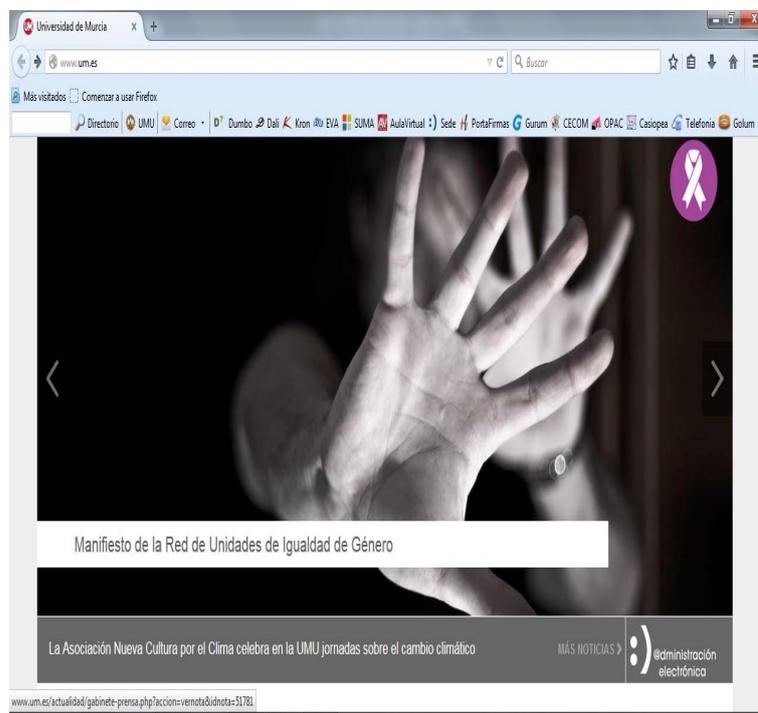
**23 de noviembre de 2015 18:30 h.**

Salón de Grados.  
Facultad de Derecho

Campus de La Merced

**Organiza** **Colaboran**

Intervención en *Diálogos intergeneracionales: El Género desde una perspectiva intergeneracional*, 24 de noviembre en la Sala Mariano Baquero.



Elaboración y difusión del *Manifiesto de la red de Unidades de Igualdad de Género* de las universidades españolas para la excelencia universitaria con motivo del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, 25 de noviembre.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Colaboración en la [Charla-coloquio Asesinadas y expuestas?: violencia de género y medios de comunicación](#), 26 de noviembre en Cieza, organizada por el Foro por el pensamiento y el diálogo.



Representación de teatro de la obra [Guernica: "Guerra y horror"](#). Violencia de Género: "[Guerra y horror](#)", a cargo del grupo Candilejas, el 27 de noviembre en la sala de teatro Concha Lavella, organizado en colaboración de la Federación de Organizaciones de Mujeres de Lorca.



Muestra de la [exposición Mujeres en la Universidad de Murcia: presencia, visibilidad y participación](#) en distintas ubicaciones:

Del 1 al 18 de septiembre en la Facultad de Biología.

Del 19 de septiembre al 23 de octubre en la Facultad de Derecho.

En Cieza (Biblioteca Pública Padre Salmerón) del 20 de noviembre al 4 de diciembre, en colaboración con la Sede Permanente de Cieza.

Del 9 de diciembre al 29 de enero en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias del Campus de Lorca.

Del 1 de febrero al 10 de marzo en la Facultad de Ciencias del Deporte en San Javier

Participación en las sesiones de lanzamiento del [proyecto DARE](#) del Área de Relaciones Internacionales, celebradas del 15 al 18 de febrero de 2016.

Intervención en la [Mesa redonda "Igualdad de género, masculinidades y políticas públicas"](#), el 22 de febrero en el Salón de Actos del Edificio Rector Sabater (Ronda de Levante), organizada en colaboración con las Delegaciones de Alumnos de Derecho y Ciencia Política.



Exposición fotográfica "Cuídate", realizada por adolescentes en colaboración con el CAVI de San Javier, el 2 al 15 de marzo en el Claustro de la Facultad de Derecho.

Jornada Logros y metas de las mujeres gitanas, 8 de marzo en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho, en colaboración con el Secretariado Gitano

## Jornadas 8 de Marzo 2016

### Logros y metas de las Mujeres Gitanas

*"Reconocemos avances, los asumimos como todos y nos sirven de estímulo para seguir avanzando. Nuestros sueños nos animan a dar los pasos necesarios para hacerlos realidad, nos sirven como meta. Felizmos por ellos. Cuiden, hagan, consigan, avancen. Viva"*

#### PROGRAMA DE LA JORNADA

- 10.00h Recepción y presentación. Conchi Fernández, Isabel Fernández, Eva Rubio
- 10.30h Exposición de referentes por parte de alumnas de PFP Actividades auxiliares de comercio 2015/16
- 11.15h Performance "Igualdad de trato" Eva Hernández Moisés Moreno y Nerea Rodríguez
- 11.30h Debate
- 11.45h Actuación musical Irene San Rafael (voz) y Antonio Mateo (piano)
- 12.00h Almuerzo
- 13.00h Clausura de la jornada



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Colaboración en el 8 de marzo con [DELETREARTES](#): Mesa Redonda: De Dulcinea a Lady Macbeth. Figuras femenina en torno a Cervantes y Shakespeare, en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho.



UNIVERSIDAD DE MURCIA 

## Presentación de +Mujeres

*Colectivo de Mujeres por la Cultura*



Debate sobre la participación desigual de la mujer en la cultura en la Región de Murcia.

Sala Francisco Rabal (Colegio Azarbe)  
9 de marzo, 20,00 horas

Organizan:

 cultura  PENSAMIENTO Y CULTURA

Unidad para la igualdad entre mujeres y hombres

Presentación del Colectivo +Mujeres,  
9 de marzo en el Colegio Mayor Azarbe.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



“No sólo duelen los golpes”. Coloquio con la monologuista Pamela Palenciano en el Salón de Grados de Derecho, 10 de marzo.

Cine Fórum sobre la película 'La Maleta de Marta', 8 de abril en el Aula Antonio Soler (Aulario de la Merced).

Mesa Redonda “Mujeres en guerra: refugiadas y desplazadas”, 18 de abril en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho.

Se ha patrocinado la asistencia del Club de Debate de nuestra Universidad al [Foro Estudiantil de Debate sobre políticas públicas de igualdad](#), celebrado en abril en la Universidad de Salamanca.



I Concurso de relato corto sobre las mujeres, marzo-abril

Se ha participado en el Cine Fórum sobre la película “Voces (contra la trata de mujeres)”, organizado por el Foro sobre la trata de seres humanos con fines de explotación sexual, celebrado los días 28 de abril, 5 y 12 de mayo.

Seminario Detección de la percepción del alumnado universitario de la violencia de género, del 27 de abril al 29 de junio.

Asistencia al IX Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid los días 12 y 13 de mayo.



Jornada "Detectando la violencia de género para lograr su erradicación",  
4 de mayo en el Salón de Grados  
de la Facultad de Derecho.

En la Unidad se han realizado [prácticas curriculares](#) de una estudiante del Grado de Publicidad y Relaciones Públicas y de una estudiante del Master de Género e Igualdad durante este curso académico.

Obtención de una [subvención del Instituto de la Mujer del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad](#), mediante concurrencia pública, para el desarrollo del programa Actuando para Erradicar la violencia de género.

Participación en el [equipo técnico](#) que dinamizó el proceso participativo de [elaboración del Código Ético](#) de la Universidad de Murcia, cuyo texto final fue aprobado en el Consejo de Gobierno el 1 de julio de 2016.

Se han desarrollado [labores de asesoramiento en la creación de la Comisión de impacto de género en los presupuestos](#) de la Universidad de Murcia.

Asistencia las diferentes reuniones mantenidas por la [Comisión de Resolución de Conflictos Interpersonales](#) a lo largo del curso académico

[Realización de informes](#) de impacto de género y revisión de la utilización no sexista del lenguaje en reglamentos, convenios y otros documentos oficiales.

[Atención a consultas](#) sobre conciliación, acoso, violencia y otros aspectos relacionados con la igualdad de género.

[Labores de difusión](#) de actividades, jornadas, congresos, etc., relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA





# **Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo**

---

## **Índice**

1. INTRODUCCIÓN
2. CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO (COIE).
3. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)
4. SERVICIOS ASISTENCIALES ADSCRITOS AL VICERRECTORADO
5. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA



### 1. INTRODUCCIÓN.

El **Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo** tiene como misión conectar la Universidad de Murcia con la sociedad y las empresas a fin de favorecer la transferencia de conocimiento y de tecnología y la creación de empleo. En esencia, se trata de transformar el conocimiento generado por nuestra universidad en todas sus áreas, en valores sociales y económicos, con el objetivo final de producir riqueza y favorecer la empleabilidad de los egresados.

Este Vicerrectorado se encarga de promocionar las relaciones con empresas, organizaciones, colegios profesionales y centros tecnológicos, estableciendo acuerdos estables, a través de las **cátedras institucionales y de empresa** adscritas al Vicerrectorado. También se ocupa de favorecer la protección del conocimiento generado en la universidad, a través de la **Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)**, así como del fomento de la inserción laboral de los estudiantes y egresados (**Centro de Orientación e Información de Empleo, COIE**) y de la creación de nuevas empresas de base tecnológica como medida para la generación de empleo. Además, es responsable del **Centro de Transferencia Tecnológica** del Parque Tecnológico de Fuente Álamo y de los **Servicios Asistenciales** que la Universidad de Murcia pone a disposición de la comunidad universitaria, de la sociedad y de las empresas y organizaciones.

De entre las acciones más importantes acometidas por el Vicerrectorado durante el curso 2015/2016, entresacaremos algunas como las más representativas.

#### 1.1. Convenios firmados

Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y Calidad de Visión, S.L. en el apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Visión. (abril 2016).

Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y el Centro Europeo de Empresas de Innovación de Murcia para el desarrollo de Acciones de promoción y fomento del emprendimiento en la comunidad universitaria (mayo 2016).

Convenio específico de colaboración entre Aparcamientos la Fuensanta, S.A. y la Universidad de Murcia, para la creación de la **Cátedra de Internacional de Innovación Ecuestre** (julio 2016).

Convenio específico de colaboración entre la Fundación Poncemar y la Universidad de Murcia para la creación de la **Cátedra Poncemar de Gerontología** (septiembre 2016).

Convenio específico de colaboración entre la Fundación CAJAMURCIA y la Universidad de Murcia para la creación de la **Cátedra Arturo Pérez-Reverte** (octubre 2016).

Convenio específico de colaboración entre la Fundación Bancaria Caixa D'Estalvis I Pensions de Barcelona "La Caixa" y la Universidad de Murcia (octubre 2016).

Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Federación Regional de Empresarios del Metal, para el desarrollo de acciones de promoción y fomento de la transferencia de conocimiento, la formación y el empleo (noviembre 2016).



### 1.2. Actos y viajes

- Acto de firma pública del convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Asociación de Profesionales del Coaching en la Región de Murcia (ARPOCORM) (enero 2016)
- Acto de firma pública del convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Asociación de Dirección Humana de la Región de Murcia (enero 2016).
- Asistencia a la toma de posesión del Director General de Universidades (febrero 2016).
- Viaje a Madrid para asistir a la Presentación del Informe sobre la Empleabilidad y el Empleo de los Universitarios en España (febrero 2016).
- Asistencia a la presentación de la renovación del Sello de Calidad otorgado al Campus Mare Nostrum en el marco institucional del Programa Campus de Excelencia Internacional del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. (febrero 2016)
- Inauguración del Aula de Emprendimiento de la Universidad de Murcia (febrero 2016).
- Recibimiento grupo de empresas del área de Educación y Ciencias Sociales para desayuno de trabajo (febrero 2016)
- Recepción a los patrocinadores de la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa y asistencia a la presentación del libro “Evolución de la Implantación de la Responsabilidad Social Corporativa en las Empresas de la Región de Murcia” (febrero 2016)
- Inauguración de la Jornada de Emprendimiento en los campos de Biología y Química (febrero 2016)
- Inauguración de la Jornada Sobre Oportunidades de Empleo en la Unión Europea (marzo 2016).
- Recibimiento grupo empresas del área Arte y Humanidades para desayuno de trabajo (marzo 2016)
- Inauguración de la Jornada de Presentación de la Guía de Salidas Profesionales de las Titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia (marzo 2016).
- Inauguración de la Jornada sobre Agua y Sostenibilidad en los Procesos Productivos de Cuencas Deficitarias (marzo 2016).
- Asistencia a la Presentación de un modelo de Galera Española del Siglo XVIII (marzo 2016).
- Recogida del Premio Laurel Institucional otorgado a la Universidad de Murcia por parte de la Asociación Plena Inclusión de la Región de Murcia (abril 2016)
- Recibimiento grupo de empresas del área de Comunicación para desayuno de trabajo (abril 2016)
- Asistencia al acto de incorporación del retrato del Profesor Doctor D. Gregorio Sánchez Gómez a la Galería de Retratos de Decanos de la Facultad de Químicas (abril 2016).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

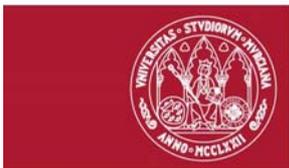
- Recibimiento grupo de empresas de las áreas económicas y jurídicas para desayuno de trabajo (abril 2016)
- Inauguración de la Jornada: “La Universidad y la Protección de Derechos de Invención de los Investigadores” con motivo de la Celebración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual (abril 2016)
- Inauguración del curso de promoción educativa “Gestión, Venta y Negociación de Proyectos Sociales”, organizado por la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa (abril 2016)
- Asistencia al acto de toma de posesión del nuevo Rector de la Universidad Politécnica de Cartagena (abril 2016)
- Asistencia a la inauguración del “Foro Empleo 2016 Murcia”, organizado por la Fundación Universidad Empresa de la Región de Murcia (abril 2016).
- Inauguración de la III Liga de Debate de Bachillerato de la Región de Murcia, curso 2015/2016, organizada por el Aula de Debate de la Universidad de Murcia (mayo 2016).
- Asistencia a la toma de posesión del Consejero de Fomento de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (junio 2016).
- Firma Pública del Convenio Específico de Colaboración entre el Colegio de Economistas de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia, para el Desarrollo de Estudios sobre el Sector Público Regional (junio 2016).
- Acto de Presentación de la Jornada de Clausura de la III Edición del Máster en Responsabilidad Social Corporativa (junio 2016).
- Asistencia a la toma de posesión del Gerente de la Universidad de Murcia (junio 2016).
- Asistencia a la toma de posesión de la Vicerrectora de Estudiantes y la Vicerrectora de Responsabilidad Social, Transparencia e Igualdad de la Universidad de Murcia (junio 2016).
- Miembro de la Mesa en la conferencia impartida por D. Andrés Pedreño “La sociedad digital y la empleabilidad: dos grandes retos para las universidades”, dentro del ciclo: Los Seminarios del Rector (junio 2016).
- Graduación de Trabajo social (junio 2016).
- Graduación de Historia del Arte (junio 2016).
- Graduación de las diferentes titulaciones de la Facultad de Comunicación y Documentación (junio 2016).
- Graduación de las diferentes titulaciones de la Facultad de Químicas (julio 2016).
- Acto Público de firma del Convenio marco de colaboración entre el Ayuntamiento de Cartagena y la Universidad de Murcia (julio 2016).
- Asistencia al Seminario organizado por la Secretaría General de la CRUE y la Fundación CYD “La Universidad Española como motor de crecimiento y Empleo. Madrid (julio 2016).



- Presentación del Barómetro de la Empresa Familiar de la Región de Murcia: “Mujer y Dirección de la Empresa Familiar” (Volumen nº 15) (julio 2016).
- Acompañamiento a los niños Saharauis a revisiones oftalmológicas en la Clínica Universitaria de Visión Integral (CUVI) y revisiones odontológicas en la Clínica Odontológica Universitaria (julio 2016)
- Acto de clausura y entrega de premios del programa YUZZ (julio 2016)
- Acto de Inauguración de las nuevas instalaciones de la Clínica Odontológica Universitaria (julio 2017).
- Inauguración de la II Jornadas del Agua y la Sostenibilidad (julio 2016).
- Asistencia a la Asamblea General de la CRUE y SPIN16, Creando Cultura Emprendedora (Santiago de Compostela) (septiembre 2016)
- Inauguración Ciclo de Conferencias Ciencia y Agua (octubre 2016)
- Asistencia al XVII Edición de los Premios Joven Empresario (octubre 2016).
- Asistencia a la Presentación de La Universidad Española en Cifras 2014-2015, organizada por la CRUE (Madrid) (octubre 2016).
- Acto de presentación del estudio: “La Empresa Familiar en España” (octubre 2016).
- Inauguración de la Jornada “Mujer y Emprendimiento” (noviembre 2016)
- Clausura de VIII Jornada de la Cátedra de Economía Social (noviembre 2016)
- Inauguración y clausura de los actos organizados por el Día Mundial de la Diabetes (noviembre 2016).
- Entrega de Diplomas de Becas Rurales y Sociosanitarias (noviembre 2016).
- Asistencia a la Presentación del Informe del Observatorio de Emprendimiento Universitario 2015-2016, organizado por la CRUE (diciembre 2016).

### 1.3. Reuniones

- Coordinador General de Adicciones de la CARM y Coordinador de Cátedras y Servicios Asistenciales.
- Comisión Becas SEPA.
- Asistencia al Consejo de Emprendimiento de la Región de Murcia.
- Asistencia al Consejo de Administración del Parque Tecnológico de Fuente Álamo.
- Reunión de la Comisión de Selección de Becas Santander CRUE y CEPYME de Prácticas en Empresa.
- Reunión Consejo Asesor del Instituto de Fomento (INFO).
- Reunión con Directivas de la Fundación del Banco Sabadell y Directora del COIE .



- Asistencia a la XXVII Asamblea General Ordinaria de la Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de la Región de Murcia (UCOMUR).
- Junta del Patronato CEEIM.
- Reunión Cámaras de Comercio de Murcia y Valencia
- Reunión con Vicerrector de Formación e Innovación y la Alcaldesa de Molina (6 junio).
- Reunión de la Comisión Mixta de Selección para el Programa de Prácticas Rurales y Sociosanitarias 2015/2016.
- Reunión con el presidente de la Federación Regional de Empresarios del Metal de Murcia (FREMM).
- Reunión con el Director General de Universidades de la Comunidad Autónoma de Murcia

## 2. CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO (COIE).

El **SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y EMPLEO, COIE**, presta servicio a estudiantes, personas ya tituladas y organizaciones públicas y privadas, respondiendo así al vínculo necesario entre Universidad y Empresa, así como la necesidad de inserción de nuestros estudiantes y titulados en el mercado laboral. El COIE tiene definidas cinco secciones de trabajo: Orientación profesional, Prácticas en empresas, la Agencia de Colocación, Observatorio de empleo y Aula de Emprendimiento y relaciones con empresas. El resultado de su actividad se expone a continuación, siguiendo la estructura siguiente:

- 2.1. Atención personalizada a estudiantes y titulados
- 2.2. Actividades de orientación en Facultades
- 2.3. Programa de Formación.
  - 2.3.1. Talleres para el Desarrollo de Competencias Profesionales.
  - 2.3.2 Talleres de Competencias Digitales
  - 2.3.3 Talleres de Empleo
- 2.4 Proyecto Toolbox
- 2.5 Guía de salidas profesionales
- 2.6. Gestión de convenios de Cooperación Educativa para prácticas en externas
- 2.7. Gestión de prácticas extracurriculares
- 2.8. Convenio para prácticas en la CARM
- 2.9 Apoyo a la gestión de Prácticas Curriculares
- 2.10. Gestión de Programa de “Becas Santander – CRUE – CEPYME, Prácticas en Empresas”
- 2.11. Gestión del Programa de “Becas Rurales y Sociosanitarias”
- 2.12. Gestión de ofertas de empleo para titulados de la UMU
- 2.13. Servicio de selección de personal
- 2.14. Evaluación de competencias profesionales en titulados
- 2.15. Gestión de anuncios y convocatorias
- 2.16. Estudio de inserción laboral de egresados de Grado



- 2.17. *Estudio Empleadores. Edición 2016.*
- 2.18. *Informes de indicadores de Orientación y Empleo para el SGC*
- 2.19. *Encuesta de Perspectivas Profesionales y satisfacción con los servicios de Gestión Académica*
- 2.20. *Resolución de peticiones de información*
- 2.21. *Participación del Observatorio de Emprendimiento Universitario, CISE-RedEmprendia y CRUE.*
- 2.22. *Prospección de empleo.*
- 2.23. *Emprendimiento.*
- 2.24. *Evaluación de las actividades del Servicio*
- 2.25. *Otras actividades relevantes*
- 2.26. *Asistencia a jornadas y congresos especializados*

### 2.1. Atención personalizada a estudiantes y titulados

En este ámbito el COIE ha respondido a un número muy importante de demandas de atención personalizada de estudiantes y egresados sobre temas relativos a empleo, prácticas en empresa, formación, salidas profesionales, técnicas de búsqueda de empleo, etc.. Por otro lado, se han realizado 266 entrevistas de información y orientación profesional, individuales y en grupo, enfocadas en la búsqueda de empleo, salidas profesionales, formación complementaria, etc.

Las temáticas abordadas en las entrevistas de orientación responden a las diferentes necesidades de los universitarios durante su periplo por la Universidad, aunque podemos agruparlas en tres:

#### **Toma de decisiones sobre educación y formación.**

El alumnado universitario debe afrontar el reto de tomar decisiones que influirán notablemente en la configuración de su proyecto profesional y de vida. Para ello, es recomendable la ayuda de un profesional de la orientación con el que discutirá las diferentes alternativas y con el que iniciará un plan de acción orientado a la consecución de las metas profesionales que satisfagan sus intereses y expectativas.

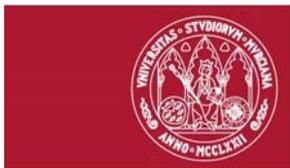
#### **Búsqueda de empleo.**

Para entrar en contacto con el tejido productivo, el universitario debe conocer las herramientas y estrategias más eficaces de búsqueda de empleo. En estas entrevistas, no solo profundizamos en destrezas concretas como son: elaborar un currículum o afrontar una entrevista de trabajo, sino también en la puesta en valor de nuestra marca personal y la mejora de las actitudes personales para concluir el proceso de búsqueda, con éxito.

#### **Gestión de la carrera profesional.**

La adaptación a los cambios es una de las competencias más valoradas por los empleadores. Igualmente los universitarios que han iniciado su carrera profesional, deben afrontar el reto de adaptarse a un contexto en constante cambio, tomando decisiones de índole profesional para las que necesitan asesoramiento. Algunas de esas decisiones son: cambiar de trabajo, pasar de la condición de trabajador por cuenta ajena a emprendedor por cuenta propia, etc.

A continuación se muestran algunos datos básicos de la evaluación de los usuarios.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Evaluación de los usuarios respecto a las entrevistas de orientación Media (escala 1= nada satisfecho y 5=totalmente satisfecho)

---

Atención recibida por el orientador/a	4,9
Grado de satisfacción general	4,8

## 2.2. Actividades de orientación en Facultades

El Consejo de Gobierno de 3 de julio de 2015 aprobó la propuesta de realización de actividades de orientación en los centros de la UMU, con el objetivo de mejorar los resultados en los indicadores relacionados con la orientación que se contemplan en sus respectivos Sistemas de Garantía de Calidad (SGC), actividades a las que asistieron un total de 3.637 estudiantes de 21 centros.

Centro	Actividades	Nº participantes
<b>Biología</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Cómo elaborar un curriculum Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo Salidas profesionales y movilidad laboral	61
<b>Bellas Artes</b>	Estrategias para la búsqueda de empleo Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Salidas profesionales y movilidad laboral	34
<b>Ciencias del Deporte</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Estrategias de búsqueda de empleo	26
<b>Ciencias del Trabajo</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Estrategias de búsqueda de empleo Anticípate: preparando la búsqueda de empleo Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Salidas profesionales y movilidad laboral Elaboración de tu proyecto profesional Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo Descubre tu lado emprendedor Cómo elaborar un curriculum Cómo afrontar una entrevista de trabajo Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha	603
<b>Comunicación y Documentación</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera (2 sesiones) Anticípate: preparando la búsqueda de empleo Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo (2 sesiones)	186
<b>Derecho</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha Cómo mejor mi red de contacto para la búsqueda de empleo Cómo elaborar un curriculum	43
<b>Economía y Empresa</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Elaboración de tu proyecto profesional Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones (2 sesiones) Estrategias de búsqueda de empleo	362



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	Descubre tu lado emprendedor Cómo afrontar una entrevista de trabajo Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo	
<b>Educación</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera (2 sesiones) Elaboración de tu proyecto profesional (2 sesiones) Salidas profesionales y movilidad laboral (3 sesiones) Descubre tu lado emprendedor (2 sesiones) Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Cómo afrontar una entrevista de trabajo	573
<b>Enfermería (Murcia)</b>	Estrategias de búsqueda de empleo	25
<b>Enfermería (Cartagena)</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Elaboración de tu proyecto profesional Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha Salidas profesionales y movilidad laboral Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo Cómo elaborar un currículum Cómo afrontar una entrevista de trabajo	285
<b>Filosofía</b>	Salidas profesionales y movilidad laboral Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo	4
<b>Informática</b>	Cómo mejorar mi red de contacto para la búsqueda de empleo Cómo afrontar una entrevista de trabajo Cómo elaborar un currículum	198
<b>Letras</b>	Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones (5 sesiones)	186
<b>Matemáticas</b>	Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo Cómo elaborar un currículum Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo	30
<b>Óptica y Optometría</b>	Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo Cómo elaborar un currículum Estrategias para la búsqueda de empleo	25
<b>Psicología</b>	Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Elaboración de tu proyecto profesional Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Salidas profesionales y movilidad laboral Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo Cómo elaborar un currículum Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo Cómo afrontar una entrevista de trabajo	146
<b>Química</b>	Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Salidas profesionales y movilidad laboral	55
<b>Trabajo Social</b>	Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones (2 sesiones) Elaboración de tu proyecto profesional Descubre tu lado emprendedor	160
<b>Turismo</b>	Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha Cómo elaborar un currículum Cómo afrontar una entrevista de trabajo Estrategias de búsqueda de empleo	178



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	Descubre tu lado emprendedor Salidas profesionales y movilidad laboral Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones	
<b>Veterinaria</b>	Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Descubre tu lado emprendedor Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo Salidas profesionales y movilidad laboral Estrategias de búsqueda de empleo Cómo afrontar una entrevista de trabajo Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha	178
<b>ISEN. Formación Universitaria</b>	Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones (2 sesiones) Elaboración de tu proyecto profesional Cómo definir objetivos y planificar tu carrera Salidas profesionales y movilidad laboral (4 sesiones) Anticípate: Preparando la búsqueda de empleo (3 sesiones) Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha (2 sesiones) Cómo afrontar una entrevista de trabajo (2 sesiones) Descubre tu lado emprendedor Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo Cómo elaborar un curriculum	280
<b>Total estudiantes asistentes</b>		<b>3.637</b>

A continuación se muestran algunos datos básicos de la evaluación de los usuarios.

### Evaluación de los usuarios respecto a las actividades de orientación en las Facultades Media (escala 1= nada satisfecho y 5=totalmente satisfecho)

Dominio de los contenidos por parte del formador	4,7
Carácter dinámico y motivador de la actividad	4,3
Grado de satisfacción general	4,3

### 2.3 Programa de Formación.

Otra actividad ha sido el Programa de Formación para el desarrollo de Competencias Profesionales, en cuyo seno se han desarrollado 31 acciones formativas de entre 5, 10 y 15 horas, dirigidas a grupos reducidos de estudiantes (menos de 30 en cada acción), incidiendo desde un punto de vista eminentemente práctico en las competencias más demandadas en el mercado de trabajo.

A este programa han asistido 348 estudiantes, destacando la gran demanda existente del curso *Cómo hablar en público eficazmente*, del cual se han desarrollado cuatro ediciones.

El actual programa de formación está formado por los siguientes bloques de talleres:



### 2.3.1. Talleres para el Desarrollo de Competencias Profesionales.

Formación eminentemente práctica, orientada al desarrollo de las competencias más valiosas para un exitoso desempeño profesional. Habilidades de comunicación o trabajo en equipo, destacan como las competencias más deseadas por los empleadores, aunque en este bloque de talleres, ofrecemos a los universitarios la posibilidad de conocer y desarrollar otras competencias igualmente valiosas, como son la gestión eficaz del tiempo o el liderazgo.

Se han realizado 22 acciones formativas con 260 participantes.

Denominación del taller	Objetivos
<i>Cómo diseñar y presentar un trabajo con éxito</i>	Analizar todos los pasos a seguir a la hora de diseñar y presentar un trabajo, dentro del ámbito académico.
<i>Cómo hablar en público eficazmente. (3 ediciones)</i>	Aplicar las habilidades verbales y no verbales en la comunicación ante un público.
<i>Inteligencia emocional en el puesto de trabajo (2 ediciones)</i>	Conocer y gestionar eficazmente las emociones en el desarrollo y desempeño profesional.
<i>Habilidades Comerciales en el puesto de trabajo</i>	Adquirir aptitudes comerciales útiles en cualquier puesto de trabajo y profundizar en la gestión de las relaciones con los clientes.
<i>Seminario: Tu plan de éxito profesional (2 ediciones)</i>	Aportar un modelo práctico, de aplicabilidad inmediata y de resultados objetivos, para simplificar los procesos que intervienen en el logro de metas.
<i>Gestión eficaz del tiempo (2 ediciones)</i>	Dotar a los alumnos de las técnicas necesarias para gestionar adecuadamente su tiempo, organizarse y ganar en efectividad en su vida personal y laboral.
<i>Orientación hacia la calidad y la atención al cliente</i>	Aprender a aplicar la mejora continua en nuestro puesto de trabajo y conocer un nuevo paradigma en la atención al cliente.
<i>Cómo facilitar el trabajo en equipo (2 ediciones)</i>	Conocer las pautas de funcionamiento de un equipo de trabajo y poner en práctica diversas técnicas de trabajo en equipo.
<i>Habilidades sociales en el entorno profesional (2 ediciones)</i>	Conocer y adquirir habilidades para establecer buenas relaciones interpersonales dentro de una organización.
<i>Emprende ya</i>	Motivar y desarrollar los comportamientos del potencial emprendedor.
<i>Cómo ser creativo en el puesto de trabajo</i>	Aprender como aplicar distintas técnicas creativas en su puesto de trabajo para optimizarlo y sacar rendimiento al tiempo que dedica a sus tareas
<i>Cómo introducir la innovación en el trabajo diario</i>	Aprender a trabajar con la Innovación como impulsora de cambios
<i>Habilidades de negociación en el contexto laboral</i>	Aprender cómo llevar a cabo una negociación situacional, es decir, adaptada y adaptable al contexto específico con el que se encuentre el alumno en su incorporación al mundo laboral.
<i>Taller outdoor de habilidades directivas</i>	Aprender a desarrollar habilidades directivas a través de la aplicación de diversas dinámicas al aire libre que motiven el aprendizaje de los contenidos.

#### Evaluación de los usuarios respecto a los Talleres de Competencias Profesionales Media (escala 1= nada satisfecho y 5=totalmente satisfecho)

---

Grado de satisfacción general	4,5
-------------------------------	-----



### 2.3.2. Taller de Competencias Digitales

Formación eminentemente práctica, orientada al desarrollo de las competencias digitales, entendiendo estas como las destrezas y habilidades necesarias para el uso de herramientas tecnológicas en la búsqueda de empleo. Dicha formación goza de enorme actualidad, ya que herramientas como los portales de empleo, blogs o redes sociales se han convertido en aliados indiscutibles para el acceso a las oportunidades de desarrollo profesional.

Se han realizado 5 acciones formativas con 44 participantes.

Denominación del taller	Objetivos
<i>Tu Curriculum Vitae, como pasar del 1.0 al 2.0</i>	Conocer las posibilidades que ofrece Internet en la búsqueda de empleo y desarrollar una marca personal atractiva para el mercado laboral.
<i>Marca personal</i>	Conocer los beneficios de construir una marca personal y como desarrollarla paso a paso.
<i>Herramientas digitales para la productividad personal</i>	Aprender herramientas digitales y gestión de las mismas para ser productivo profesionalmente
<i>Cómo construir un blog</i>	Conocer los beneficios de disponer de un blog y las ventajas que conlleva como profesional.

**Evaluación de los usuarios respecto a los Talleres de Competencias Digitales**  
**Media (escala 1= nada satisfecho y 5=totalmente satisfecho)**

---

Grado de satisfacción general	4,2
-------------------------------	-----

### 2.3.3 Talleres de Empleo

Formación eminentemente práctica, orientada al desarrollo de las competencias y estrategias más eficaces en el acercamiento del universitario al primer empleo. Desde la formación más básica sobre como aprender a elaborar un curriculum, a las competencias más actuales para afrontar la búsqueda de empleo bajo el paradigma de la web 2.0.

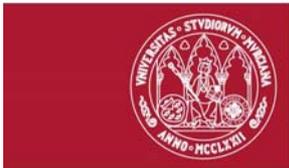
Se han desarrollado 4 talleres de empleo con 44 participantes.

Denominación del taller	Objetivos
<i>Estrategias para la búsqueda de empleo. (2 ediciones)</i>	Conocer las estrategias y los recursos necesarios para la búsqueda eficaz de empleo, así como la elaboración de curriculum vitae y carta de presentación
<i>Cómo afrontar una entrevista de trabajo (2 ediciones)</i>	Conocer y adquirir las estrategias más adecuadas para la realización de entrevistas de selección con garantías de éxito.

**Evaluación de los usuarios respecto a Talleres de Empleo**  
**Media (escala 1= nada satisfecho y 5=totalmente satisfecho)**

---

Grado de satisfacción general	4,9
-------------------------------	-----



### 2.4. Proyecto Toolbox

El proyecto Toolbox nace fruto de la colaboración entre el COIE de la Universidad de Murcia y la Fundación Banco Sabadell y tiene como objetivo fomentar la adquisición de herramientas útiles en el proceso de búsqueda de empleo.

Se han impartido un total de 18 sesiones de corta duración (2 horas), en las que los estudiantes y egresados universitarios, han obtenido un conocimiento práctico sobre cuestiones como el diseño del CV, el afrontamiento de una entrevista de trabajo o la elaboración de una idea de negocio, entre otras.

Denominación de la actividad	Descripción
Curriculum (4 sesiones)	Explicación introductoria de los diferentes formatos de curriculum: Curriculum Europeo, Videocurriculum, Curriculum web, Curriculum gráfico o creativo, etc. Elaboración de los asistentes de su curriculum personalizado, con ayuda de un orientador profesional. Al finalizar la sesión, los universitarios participantes dispondrán de su curriculum individual en formato electrónico.
Entrevista de Trabajo (3 sesiones)	Sesión formativa dirigida a simular una entrevista de trabajo real con el objetivo de interiorizar las claves para afrontar una entrevista de trabajo con éxito. Explicación introductoria sobre los aspectos a considerar antes, durante y después de la entrevista. Simulación de entrevista con la ayuda de un orientador o técnico en recursos humanos. Los participantes dispondrán de un informe de valoración del desempeño de la entrevista.
Idea de Negocio (4 sesiones)	Sesión formativa dirigida a orientar en el desarrollo de una idea de negocio a través del Modelo CANVAS. Exposición del modelo: propuesta de valor, segmento de clientes, canales, relación con clientes, fuentes de ingreso, recursos clave, actividades clave, socios clave, estructura de costos. Elaboración del plan de empresa en base al modelo. Los participantes finalizarán la sesión con una idea de negocio desarrollada a través del Modelo.
Red de contactos (2 sesiones)	Sesión grupal con empleadores y/o profesionales de un sector, con el objetivo de ampliar la red de contactos y su utilización de cara a la búsqueda de empleo. Incluye: Exposición sobre el networking aplicado a la búsqueda de empleo. Información sobre el sector profesional: perfiles demandados, formación complementaria, competencias clave, etc. Debate con los profesionales asistentes. La actividad permitirá a los universitarios disponer de sus primeros contactos profesionales (tarjetas de visita, conexión en redes sociales, posibles entrevistas de trabajo, etc.).
Redes Sociales (2 sesiones)	Orientación sobre la importancia de las redes sociales en la búsqueda activa de empleo 2.0: utilidad, tipos de redes sociales y profesionales, buenas prácticas para su uso, aplicación de las redes en la gestión de nuestra red de contactos, etc. Creación del perfil profesional por parte de los asistentes en las principales redes, con la ayuda de un orientador, según la idoneidad de cada caso.



---

Videocurriculum (3 sesiones)	Explicación introductoria al concepto de video curriculum: utilidad, formatos posibles, aspectos a tener en cuenta (tono de voz, sonido, comunicación no verbal, etc.) Grabación individual de video curriculum personalizado con ayuda de un orientador profesional.  Al finalizar la sesión, los universitarios participantes dispondrán de su video curriculum individual en formato electrónico.
------------------------------	---

---

En este Proyecto se han realizado un total de 18 actividades, con la participación de 201 universitarios.

---

Denominación de la actividad	Total de asistentes por actividad
Curriculum (4 sesiones)	46
Entrevista de Trabajo (3 sesiones)	41
Idea de Negocio (4 sesiones)	35
Red de contactos (2 sesiones)	30
Redes Sociales (2 sesiones)	21
Videocurriculum (3 sesiones)	28

---

A continuación se muestran algunos datos básicos sobre el grado de satisfacción de los participantes en las sesiones del Proyecto Toolbox.

---

Denominación de la actividad	Satisfacción media por actividad
Curriculum (4 sesiones)	4,6
Entrevista de Trabajo (3 sesiones)	4,3
Idea de Negocio (4 sesiones)	4,8
Red de contactos (2 sesiones)	4,9
Redes Sociales (2 sesiones)	4,6
Videocurriculum (3 sesiones)	4,8

---

**Evaluación de los usuarios respecto al Proyecto Toolbox**  
**Media (escala 1= nada satisfecho y 5=totamente satisfecho)**

---

Grado de satisfacción general del Proyecto	4,7
--	-----

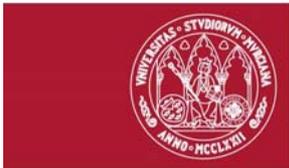
### 2.5. Guía de salidas profesionales

El 15 de marzo de 2016 *se presentó la Guía de Salidas Profesionales elaborada por el COIE*, como una herramienta fundamental para fomentar el conocimiento de las oportunidades profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia.

La información incluida en esta Guía está organizada mediante fichas de los Grados de la Universidad de Murcia, en las que se incluyen los siguientes contenidos:

- Ocupaciones a las que puede acceder.
- Competencias profesionales.
- Información académica.
- Recursos útiles en materia de empleo, formación, emprendimiento, etc.
- Testimonios de egresados de la Universidad de Murcia.

La web en la que se encuentra alojada la Guía es <http://salidasprofesionales.um.es/>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Como complemento a la elaboración de la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de grado de la Universidad de Murcia, organizamos los meses de abril y mayo de 2016, una serie de **acciones informativas de 90 minutos de duración, dirigidas a estudiantes preuniversitarios y sus familias**, en las que profundizamos en los aspectos clave a la hora de elegir un Grado universitario y las salidas profesionales de las titulaciones de la UMU, agrupadas por bloques de titulaciones:

- Educativas y sociales
- Arte y humanidades
- Comunicación
- Jurídicas y Económicas
- Ciencias
- Ingenierías
- Ciencias de la Salud

### Sesiones sobre Salidas Profesionales por ramas de titulación y número de asistentes

Educativas y Sociales	60
Arte y Humanidades	50
Comunicación	30
Jurídicas y Económicas	60
Ciencias	63
Ingenierías	25
Ciencias de la Salud	64

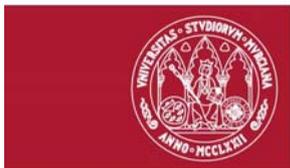
Los asistentes totales a las sesiones han sido **352** personas entre padres, madres y alumnos preuniversitarios. Si bien los destinatarios principales eran estudiantes de 2º de bachillerato principalmente, nos hemos encontrado con la asistencia de numerosos estudiantes de 1º de bachillerato que, conscientes de la importancia de la decisión de elegir Grado universitario, han decidido iniciar la búsqueda de información relevante, de forma anticipada para realizar una mejor elección.

## 2.6. Gestión de convenios de Cooperación Educativa para prácticas externas

El COIE realiza una labor permanente de fomento de los programas de cooperación educativa para la realización de **Prácticas en Empresas** por parte de los alumnos de la UMU, consciente de que el paso de los universitarios por el mundo de la empresa es una oportunidad única de combinar conocimientos teóricos y prácticos, mejorando así la formación del universitario, y contribuyendo de esta forma a:

- La implantación de la formación práctica en los nuevos planes de estudio.
- La configuración de las prácticas como una primera experiencia laboral.
- La adaptación de la formación del universitario a las demandas del ámbito profesional.
- Estrechar las relaciones entre el mundo laboral y el universitario.
- Mejorar el nivel de calidad de la enseñanza en la Universidad de Murcia

Durante este curso se han suscrito 647 nuevos Convenios de Cooperación Educativa, alcanzando así un total de 9.383 convenios de empresas e instituciones con la UM, a través



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

de los cuales se han realizado aproximadamente 6.718 prácticas curriculares y 2.772 prácticas extracurriculares de diferentes titulaciones y másteres de la Universidad de Murcia.

### 2.7. Gestión de prácticas extracurriculares

El COIE, además de apoyar a los Centros en la gestión de las prácticas curriculares, se encarga de la gestión integral de las prácticas extracurriculares, cuyos resultados globales se muestran en la siguiente tabla, como un acercamiento a la dimensión de lo que su gestión implica:

#### Prácticas extracurriculares de titulaciones oficiales

Datos globales	Totales	Entidad Privada	Entidad Pública
Número de empresas	1.159	1.067	92
Número de prácticas	2.772	2.128	644
Número de horas	605.481	476.570	128.911

A continuación se muestran los alumnos de prácticas extracurriculares desagregadas por centro, así como si están referidas a titulaciones de Grado o Posgrado. Este número suele ser algo inferior al número de prácticas ya que, en ocasiones, un alumno realiza varias prácticas:

#### Nº de alumnos de prácticas extracurriculares

Centro/Titulación	Nº alumnos
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MURCIA</b>	
Grado en Enfermería (Murcia)	70
<b>E. U. ADSCRITA DE ENFERMERÍA DE CARTAGENA</b>	
Grado en Enfermería (Cartagena)	31
<b>E. U. ADSCRITA DE TURISMO DE MURCIA</b>	
Grado en Turismo	31
Máster Universitario en Gestión Hotelera	4
<b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b>	
Grado en Trabajo Social	15
Máster Universitario en Desarrollo Humano sostenible e Intervención Social	1
Máster Universitario en Mediación	6
<b>FACULTAD DE ÓPTICA</b>	
Grado en Óptica y Optometría	40
<b>ISEN FORMACIÓN UNIVERSITARIA CARTAGENA</b>	
Grado en Educación Infantil (Cartagena)	4
Grado en Educación Primaria (Cartagena)	7
<b>FACULTAD DE BELLAS ARTES</b>	
Grado en Bellas Artes	16
Máster Universitario en Producción y Gestión Artística	1
<b>FACULTAD DE BIOLOGÍA</b>	
Grado en Biología	67
Grado en Ciencias Ambientales	30
Grado en Biotecnología	22



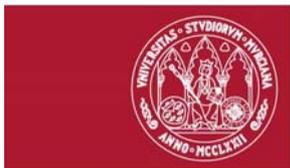
# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Nº de alumnos de prácticas extracurriculares

Centro/Titulación	Nº alumnos
Máster Universitario en Biología Molecular y Biotecnología	1
Máster Universitario en Biotecnología y Biología del estrés de plantas	3
Máster Universitario en Ciencias Forenses	5
Máster Universitario en Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura	3
Máster Universitario en Tecnología, Administración y Gestión del Agua (TAYGA)	12
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO</b>	
Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos	118
Máster Universitario en Dirección y gestión de Recursos Humanos	23
Máster Universitario en Orientación e Intermediación Laboral	3
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	2
Máster Universitario en Asesoría Jurídico Laboral	15
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS (LORCA)</b>	
Grado en Enfermería (Lorca)	12
Grado en Nutrición Humana y Dietética	13
<b>FACULTAD DE CIENCIA DEL DEPORTE</b>	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	13
Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1
<b>FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>	
Grado en Información y Documentación	12
Grado en Periodismo	83
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	45
Grado en Comunicación Audiovisual	53
Máster en Comunicación Móvil y Contenidos Digital	1
Máster Universitario en Análisis de tendencias sociales, de consumo y estrategias de comunicación	3
Máster Universitario en Gestión de la Información en las Organizaciones	6
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	5
Grado en Derecho	57
Grado en Criminología	2
Máster Universitario en Abogacía	36
Máster Universitario en Abogacía	
Máster Universitario en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia	6
Máster en Criminología Aplicada a la Ejecución de Penas	
Máster en Gobierno, Administración y Políticas Públicas	
Máster Universitario Investigación avanzada y especializada en Derecho	1
Máster Universitario en Género e Igualdad	
<b>FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA</b>	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	344
Grado en Economía	116
Grado en Marketing	67
Estudios simultáneos Grado ADE y Derecho	91
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas	16
Máster en Ciencias de la Empresa	3
Máster Universitario Dirección de Empresas – MBA	24
Máster Universitario en Finanzas	17
Máster Universitario en Sociología Aplicada: Realidades y Dinámicas Sociales	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Nº de alumnos de prácticas extracurriculares

Centro/Titulación	Nº alumnos
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>	
Grado en Pedagogía	29
Grado en Educación Primaria	16
Grado en Educación Infantil	14
Grado en Educación Social	7
Máster Universitario en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural	4
Máster Universitario en Formación del Profesorado	11
Máster Universitario en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento	
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria	
Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas	2
Máster Universitario en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar	1
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA</b>	
Licenciado en Filosofía	
Máster Universitario en Antropología: Cultura, Migración y Salud	1
<b>FACULTAD DE INFORMÁTICA</b>	
Grado en Ingeniería Informática	60
Máster Universitario en Nuevas Tecnologías en Informática	
Máster Universitario en Tecnologías de análisis de datos masivos: Big Data	1
<b>FACULTAD DE LETRAS</b>	
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	3
Grado en Historia	39
Grado en Historia del Arte	29
Grado en Lengua y Literatura Españolas	6
Grado en Estudios Ingleses	9
Grado en Estudios Franceses	10
Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)	12
Grado en Traducción e Interpretación (Francés)	5
Grado en Filología Clásica	2
Máster en Historia y Patrimonio Histórico	6
Máster en Historia y Patrimonio Naval	2
Máster en Lingüística Teórica y Aplicada	1
Máster Universitario en Traducción Editorial	2
Máster Universitario en Investigación y Gestión del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural	5
<b>FACULTAD DE MATEMÁTICAS</b>	
Grado en Matemáticas	4
Estudios simultáneos Grado Matemáticas e Ingeniería Informática	2
Máster Universitario en Matemática Avanzada	1
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>	
Grado en Fisioterapia	54
Grado en Medicina	41
Grado en Odontología	22
Grado en Farmacia	17
Licenciado en Medicina	7
Máster Universitario en Ciencias Odontológicas y Estomatológicas	4
Máster Universitario en Fisioterapia en el abordaje neurológico del niño y del adulto	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Nº de alumnos de prácticas extracurriculares

Centro/Titulación	Nº alumnos
Máster Universitario en Gestión de la Calidad en los Servicio de Salud	
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	
Grado en Psicología	96
Grado en Logopedia	34
Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud	
Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social	
Máster Universitario en Psicología de la Educación	5
Máster en Psicología General Sanitaria	15
<b>FACULTAD DE QUÍMICA</b>	
Grado en Química	28
Grado en Ingeniería Química	58
Grado en Bioquímica	66
Grado en Física	6
Máster Universitario en Ingeniería Química	2
Máster Universitario en Química Fina y Molecular	1
<b>FACULTAD DE VETERINARIA</b>	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	24
Licenciado en Veterinaria	35
Grado en Veterinaria	113
Máster Universitario en Biología y Tecnología de la Reproducción en mamíferos	10
Máster Universitario en Gestión de la Fauna Silvestre	15
Máster Universitario en Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria	8
Máster Universitario en Medicina de Pequeños Animales	2
<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO / EIDUM</b>	
Programa de Doctorado en Arqueología, Paisajes y Territorios Históricos en el Mediterráneo y Sureste de la Península Ibérica	1
Programa de Doctorado en Ciencia Política y Administración Pública	2
Programa de Doctorado en Ciencias Forenses	2
Programa de Doctorado en Derecho	1
Programa de Doctorado en Economía	1
Programa de Doctorado en Educación	1
Programa de Doctorado en Geografía	1
Programa del Doctorado en Gestión de la Información y de la Comunicación en las Organizaciones	1
Programa de Doctorado en Historia, Geografía e Historia del Arte: Sociedad, Territorio y Patrimonio	7
Programa de Doctorado en Integración y Modulación de señales en Biomedicina	2
Programa de Doctorado en Psicología	3
Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales	2
Programa de Doctorado: Gestión y Sanidad de la Fauna Silvestre	1
<b>TOTAL PRÁCTICAS</b>	<b>2.530</b>

Se advierte que el total de alumnos en prácticas es ligeramente inferior al total de prácticas gestionadas, dado que en ocasiones, un mismo alumno realiza varias prácticas.

Todas las prácticas extracurriculares, son evaluadas a su finalización por parte de sus principales agentes, esto es, alumnos, tutores de empresa y tutores de universidad. En este sentido, queremos destacar los principales resultados obtenidos por parte de los alumnos y



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

las empresas a través de los *Informes Finales* que han de cumplimentar a la finalización de cada práctica:

### Evaluación del programa de prácticas extracurriculares Media (escala 1= nada/poco y 5=totalmente/muy buena)

Evaluación	Grados	Posgrados
<b>EVALUACIÓN ALUMNOS</b>		
El grado de cumplimiento de los objetivos	4,5	4,5
Valoración de la experiencia profesional obtenida	4,6	4,6
Grado de satisfacción general	4,5	4,6
<b>EVALUACIÓN EMPRESAS / INSTITUCIONES</b>		
Nivel de conocimientos técnicos mostrado por el alumno	4,4	4,4
Experiencia profesional obtenida por el alumno durante las prácticas	4,5	4,6
Grado de satisfacción general con el trabajo realizado por el alumno	4,6	4,6

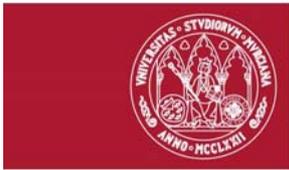
Además, hay que señalar que son numerosas las entidades que han contribuido económicamente y de forma significativa a la promoción de las prácticas en empresas, becando a los alumnos en prácticas. En este sentido, cabe destacar los 1.267.040 euros que las empresas e instituciones que han acogido alumnos en prácticas han otorgado en concepto de beca o ayuda al estudio a 692 estudiantes.

## 2.8. Convenio para prácticas en la CARM

Mención especial requiere el Convenio de Colaboración entre la CARM y la UMU para la realización de prácticas docentes, de 6 de septiembre de 2000, actualmente en vigor. Este convenio ha permitido que 299 estudiantes hayan realizado prácticas extracurriculares y .829 de tipo curricular, pertenecientes a distintas titulaciones de la UMU, en distintas unidades, centros y dependencias de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

### Número de Prácticas en la CARM Clasificación por Consejerías

Consejería	Curriculares	Extracurriculares
Consejería de Agua, Agricultura y Medio Ambiente	18	4
Consejería de Educación y Universidades	2.395	13
Consejería de Desarrollo Económico, Turismo y Empleo	3	
Consejería de Hacienda y Administración Pública	3	
Consejería de Cultura y Portavocía	68	13
Consejería de Sanidad	72	5
Consejería de Presidencia	20	
Servicio Murciano de Salud	4162	243
Consejo Jurídico de la Región de Murcia	1	
Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades	9	1
Consejería de Fomento e Infraestructuras	2	
IMIDA	21	19
IMAS (Instituto Murciano de Acción Social)	55	
Instituto de Fomento		1
<b>Total</b>	<b>6.829</b>	<b>299</b>



### 2.9 Apoyo a la gestión de Prácticas Curriculares

El COIE da apoyo a la gestión de prácticas curriculares de las diferentes titulaciones y cuya gestión recae sobre las propias Facultades. En este sentido, el COIE viene colaborando con los centros a través, principalmente, de la promoción y gestión de los Convenios de Cooperación Educativa, la búsqueda de plazas de prácticas en titulaciones que se encuentran con una demanda insuficiente, etc.

#### Alumnos con Prácticas Curriculares

	Núm.*
Grado	6.433
Posgrado	821
<b>Total</b>	<b>7.254</b>

\* El número recoge el volumen de prácticas curriculares gestionadas a través de la aplicación informática SAUCE, por lo que el valor final es superior.

### 2.10. Gestión de Programa de “Becas Santander – CRUE – CEPYME, Prácticas en Empresas”

El 15 de octubre de 2013 se celebró la firma de un convenio entre el Banco Santander, CRUE y la Confederación Nacional de Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME) para la promoción de las prácticas externas.

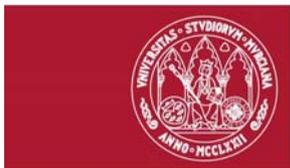
La Universidad de Murcia, a través de dicho Convenio, dispone para el curso 2015/16 de 154.800 euros para la realización de 86 prácticas becadas a tiempo completo. Si bien, el desdoble a tiempo parcial de algunas de las prácticas, hace que se hayan otorgado un total de 99 prácticas becadas.

Para la gestión de las prácticas, y considerando la campaña publicitaria que el propio Banco Santander ha realizado sobre el programa, la Universidad de Murcia ha llevado a cabo una difusión entre sus alumnos, principalmente, a través de la propia web de la UMU y del COIE, mensaje de correo electrónico, así como entre las empresas, tanto las que ya tienen Convenio de Cooperación Educativa con la UM, como nuevas empresas.

Para la gestión del programa, la Universidad de Murcia, publicó la *Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-1015/2015 de adhesión a la V convocatoria del Programa "Prácticas académicas externas Santander, CRUE y CEPYME", Curso 2015/2016*. Así como la posterior *Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-325/2016, por la que se realiza una primera concesión de prácticas en empresas dentro del programa de "Becas Santander- CRUE-CEPYME"* y la *Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-405/2016, por la que se realiza una segunda concesión de prácticas en empresas dentro del programa de "Becas Santander- CRUE-CEPYME"*.

Durante el plazo de recepción de solicitudes se obtuvieron un total de 1.630 solicitudes de alumnos para la realización de las prácticas a través de este convenio. Además, se registraron 294 solicitudes de empresas para 547 ofertas de prácticas por parte de las mismas en el ámbito de la Región de Murcia.

Finalmente, a través del Observatorio de Empleo, se ha realizado el Informe de Evaluación del “Programa de Becas Santander–CRUE–CEPYME, Prácticas en Empresas”, relativo a la convocatoria de 2015. El informe recoge, entre otros aspectos, los resultados de las



evaluaciones realizadas por alumnos y tutore de empresa, así como algunas consideraciones y sugerencias para la mejora de su gestión.

### 2.11. Gestión del Programa de “Becas Rurales y Sociosanitarias”

El objetivo del Programa de Prácticas Rurales y Sociosanitarias es ayudar a los futuros titulados del área sanitaria, a la realización de un periodo de prácticas becadas, que complemente su formación en empresas e instituciones, durante la época estival (meses de julio, agosto y septiembre).

Durante el 2015 el programa ha estado financiado por *Cajamar* y por la propia *Universidad de Murcia*. Cajamar financia el 73,5% del importe de las becas que reciben los alumnos, mientras que la Universidad de Murcia, financia el 26,5% restante del importe de las becas. Los datos del ejercicio económico 2014, son los siguientes:

**Financiación Programa de “Becas Rurales y Sociosanitarias”**

Entidad	Beca	Total
Cajamar	25.000 €	34.000 €
UMU	9.000 €	

Así mismo, la Universidad de Murcia, a través del Servicio de Orientación y Empleo (COIE), se responsabiliza de la gestión de las prácticas, así como de la evaluación del programa.

Para el buen desarrollo de las prácticas y el cumplimiento del objetivo del programa, es necesaria la implicación de las distintas entidades que acogen a los alumnos, así como la tutela de los tutores de prácticas de las entidades y de la propia Universidad. Durante el año 2015, han participado 34 centros sanitarios y de investigación sanitaria, 51 tutores de empresa y 9 de universidad y en total han sido *60 los alumnos beneficiarios de las becas de prácticas*.

También, desde el Observatorio de Empleo, se ha llevado a cabo, la [Memoria del Programa de Becas Rurales y Sociosanitarias del curso 2014/15](#), en el que también se recoge no sólo la descripción del programa, sino las evaluaciones de alumnos y tutores participantes.

### 2.12. Gestión de ofertas de empleo para titulados de la UMU

La **Agencia de Colocación** (anterior Bolsa de Trabajo) facilita la inserción profesional de los titulados de grado y posgrado de la UM mediante una labor de intermediación laboral entre éstos y los diferentes empleadores locales, regionales, nacionales, e incluso internacionales. La Agencia de Colocación actúa como agencia cooperante del SEF con nº de autorización 1400000027.

La Agencia de Colocación cuenta con un total de 8.831 titulados inscritos activos, de los cuales 2.273 son titulados de posgrado. Durante el curso 2015-16, han realizado su inscripción en la Agencia 2.269 nuevos titulados universitarios.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Nº de inscritos con titulación de Grado por área de conocimiento

Área de Conocimiento	Inscritos
Ciencias Sociales y Jurídicas	711
Ciencias de la Salud	249
Ciencias Experimentales	76
Humanidades	23
Enseñanzas Técnicas	34
<b>TOTAL</b>	<b>1.237</b>

(\*) El total de titulados refleja los nuevos inscritos que están en posesión sólo de título de Grado, no incluyendo los que además tienen titulación posgrados.

Por otro lado, la Agencia de Colocación recoge actualmente en su base de datos un total de 3.408 empresas, de las cuales 131 se han dado de alta durante el curso 2015-16.

La mayoría de la gestiones que realiza la Agencia de Colocación con sus usuarios, están apoyadas por la plataforma web - <http://bolsa.um.es> - que, entre sus principales ventajas, permite un acceso ágil y rápido a todos los usuarios, tanto titulados demandantes de empleo como empresas u organizaciones ofertantes. Sirva a modo de ejemplo el número de accesos a distintas opciones de la misma como pueden ser: 47.514 accesos de titulados en autoinscripción en ofertas de empleo o 10.088 en actualizaciones de curriculum, o 906 accesos de empresas para publicar una oferta de empleo. En general, los accesos a los espacios privados en la plataforma de la agencia, tanto por las empresas como por los titulados, ha aumentado con respecto al periodo anterior siendo un 4% más alto en el caso de los titulados, y un 58% más en el caso de Empresas, lo cual parece reflejar no sólo la actividad creciente en este espacio telemático sino la fidelización de los usuarios en el uso de nuestra herramienta, especialmente en el caso de las empresas que cada día están más familiarizadas con ésta.

Todas las ofertas de empleo que se tramitan en la Agencia de Colocación, son publicadas en el Tablón de Ofertas de la web de la agencia. Durante el curso 2015-16, este tablón ha tenido un total de 72.673 accesos. El siguiente cuadro resume, en cifras, el volumen de gestión de ofertas de empleo.

### Gestión de ofertas de empleo

Total de ofertas de trabajo tramitadas	297
Total de puestos ofertados	634
Total de titulados autoinscritos en ofertas	4.102

### 2.13. Servicio de selección de personal

La agencia presta a las empresas un servicio de selección profesional realizando una preselección de titulados más ajustada a los diferentes perfiles que demandan. Esta preselección se lleva a cabo en dos fases, una primera fase de valoración de curriculums siguiendo criterios técnicos y una segunda fase basada en una preselección de candidatos mediante una evaluación personal a través de una entrevista. El resultado del proceso es remitido a la empresa en un informe de selección.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Gestión de procesos de selección

Perfiles profesionales ofertados	297
Curriculum valorados	4.102
Entrevistas personales	69

#### 2.14. Evaluación de competencias profesionales en titulados

La evaluación de los titulados universitarios mediante un sistema de competencias, supone una labor paralela y continua de seguimiento de la cumplimentación y funcionamiento del Cuestionario de Competencias Profesionales. Durante el curso 2015-2016, 3.730 titulados han cumplimentado dicho cuestionario. La recogida de esta información es muy útil, no sólo para medir el nivel de adquisición de competencias transversales en los titulados de la UM sino también la evolución y desarrollo de éstas en ellos.

#### 2.15. Gestión de anuncios y convocatorias

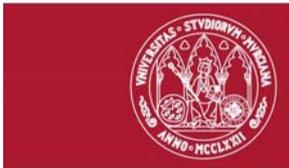
Desde el Tablón de Anuncios/Convocatorias que se encuentra en el espacio privado de los titulados, se da difusión diariamente a noticias que suponen una oportunidad de empleo, no tramitables a través de la agencia como: convocatorias de oferta de empleo público, becas, ofertas no vinculadas específicamente a un titulación universitaria, etc. Esta información está vinculada a un sistema de alertas mediante el cual se realiza el envío a las cuentas de correo de los titulados dados de alta en esta opción. La Agencia de Colocación ha publicado durante este curso 32 convocatorias.

Más información sobre la Agencia de Colocación en <http://bolsa.um.es>.

#### 2.16. Estudio de inserción laboral de egresados de Grado y Máster

Durante el curso 2015-2016, se ha elaborado la publicación el estudio La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Murcia. Informe 2015. Promociones 2011/12-2012/13. El contenido del informe, basado en 1.876 encuestas y el primero realizado sobre egresados de Grado, hace referencia a la opinión y satisfacción de los titulados con diversos aspectos de su etapa formativa. Asimismo, a las características en la que se desarrolla la primera inserción laboral, y las características y satisfacción del empleo actual.

Este trabajo ha permitido elaborar, durante el presente curso, un informe general de resultados con información desagregada por área de conocimiento y titulación. Así como un informe específico por titulación, que se pondrá a disposición de los responsables de las Facultades a través del “Espacio Centros” de la aplicación web del Observatorio de Empleo del COIE, <http://observatorio.um.es>. Ello ha supuesto la realización de 41 informes de satisfacción e inserción laboral por titulación de todos aquellos Grados que tenían egresados en una o en las dos promociones contempladas en el estudio.



### 2.17. Estudio Empleadores. Edición 2016.

El COIE, a través del Observatorio del Empleo, ha llevado a cabo una nueva edición del estudio [Análisis sobre las demandas de los empleadores](#). El objetivo general es recoger información relativa a las demandas y valoración de los empleadores sobre las titulaciones y la formación de los universitarios, así como obtener una aproximación a las previsiones de demanda en materia de personal.

Para ello, se ha empleado una metodología de tipo mixto. Para un análisis más cualitativo, se han organizado y llevado a cabo 6 grupos de trabajo con empleadores, agrupados por ramas de conocimiento:

- *Ciencias e Ingeniería*. 2 de diciembre de 2015.
- *Ciencias de la Salud*. 15 de diciembre de 2015.
- *Ciencias Sociales y Jurídicas: ámbito Sociales y Educación*. 18 de febrero de 2016.
- *Arte y Humanidades*. 9 de marzo de 2016.
- *Ciencias Sociales y Jurídicas: ámbito de Comunicación*. 12 de abril de 2016.
- *Ciencias Sociales y Jurídicas: ámbito de Económicas y Jurídicas*. 15 de abril de 2016.

Todos los grupos tuvieron lugar en la Sala “Rector Loustau” del Edificio de Convalecencia. En total participaron 61 representantes de empresas, instituciones y colegios profesionales.

Paralelamente, se ha llevado a cabo una encuesta a las empresas colaboradoras del COIE, de la que se ha obtenido respuesta de 569 de las mismas. Todo ello, permite disponer una gran cantidad de información para su posterior análisis y difusión de resultados.

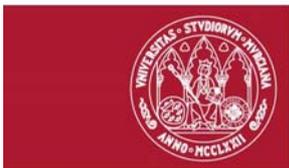
### 2.18. Informes de indicadores de Orientación y Empleo para el SGC

Se han elaborado los [Informes de Orientación y Empleo para el SGC para cada una de las titulaciones de Grado](#). Estos informes, recogen aquellos indicadores vinculados a actividades del COIE que los Centros requieren para el Sistema de Garantía de Calidad de sus titulaciones, en concreto en relación con el proceso *PC04. Orientación* a estudiantes, *PC07. Prácticas Externas* y *PC08. Inserción Laboral*. Los informes están a disposición de los equipos decanales a través de la web del observatorio.

Los informes se realizan a la finalización de cada curso académico, por lo que los datos está referidos al curso académico, 2014/15. Se han realizado 54 informes cada una de las titulaciones de Grado.

### 2.19. Encuesta de Perspectivas Profesionales y satisfacción con los servicios de Gestión Académica

Se ha realizado por octavo año consecutivo la [Encuesta de satisfacción con los servicios de Gestión Académica y Perspectivas Profesionales, 2015 de los recién titulados de la UMU](#), en colaboración con las Secretarías de las Facultades. Dicha encuesta, cumplimentada por los estudiantes cuando han acudido a solicitar su título en las Secretarías de los Centros, recoge la opinión de los mismos sobre dos temáticas: la satisfacción con la gestión académica durante su paso por la Universidad, así como sus perspectivas profesionales en el momento de finalizar sus estudios. Se han recibido, para el año 2015, **1.481 encuestas**, cuyo tratamiento y análisis el COIE plasma en un informe diferenciado para cada uno de estos aspectos. Los informes se muestran en las correspondientes páginas web del Área de Gestión Académica y del Observatorio de Empleo del COIE, respectivamente.



### 2.20. Resolución de peticiones de información

El Observatorio de Empleo del COIE recibe peticiones de información relacionada con prácticas, inserción laboral, empleabilidad en general, aspectos vinculados a empresas, etc. Así durante el presente curso se han elaborado numerosos documentos e informes ad hoc atendiendo a tales peticiones.

Los peticionarios son tanto de tipo interno, Facultades y unidades de la UM, como externo, como p. ej. CRUE, Fundación CYD, etc..

### 2.21. Participación del Observatorio de Emprendimiento Universitario, CISE-RedEmprendia y CRUE.

El Observatorio de Empleo del COIE ha participado durante el presente curso en el *Observatorio de Emprendimiento Universitario* promovido por CISE (Centro Internacional Santander Emprendimiento), RedEmprendia y CRUE. Dicha iniciativa, de ámbito nacional y en el que colaboran gran parte de las universidades españolas, tiene como finalidad conocer las intenciones emprendedoras de los universitarios, su formación en materia de emprendimiento así como el impacto de variables del entorno familiar, universitario y regional.

En base a un protocolo metodológico establecido, se ha participado en el trabajo de campo, realizando una encuesta a los estudiantes de 2º y 4º curso. Se ha obtenido la respuesta positiva de 421, lo que permitirá en breve disponer de la información de un número de variables relacionadas con el emprendimiento universitario.

### 2.22. Prospección de empleo.

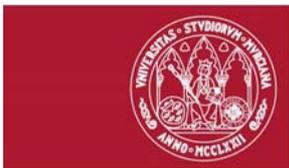
El área de **Prospección de Empleo** del COIE tiene como objetivo principal crear un canal abierto entre las empresas y la Universidad, a través de la captación de nuevas empresas y organismos, revitalizando el contacto con las empresas usuarias existentes y tendiendo una red de colaboración y asesoramiento entre éstas y la Universidad de Murcia.

En esta línea, se han realizado diferentes acciones:

- Fidelización de empresas que han mantenido relación con la Universidad en años anteriores. Se ha contactado con un total de 2.472 de las mismas, entre las que se encuentran, empresas participantes de programas de becas, empresas que acogieron alumnos en prácticas en cursos y empresas que requieren formación acerca de los servicios del COIE.
- Captación de nuevas empresas y entidades, estableciendo nuevo contacto con 698 empresas, compuesto por un banco de empresas nuevas surgidas de un estudio de necesidades de vacantes para especialidades con mayor demanda de prácticas.

La labor de prospección ha contribuido especialmente a:

- Promoción de la firma de Convenios de Cooperación Educativa, y el registro de nuevas empresas y publicación de ofertas de trabajo en la Agencia de Colocación del COIE.



- Cobertura de vacantes de prácticas para el Programa “Santander, CRUE, CEPYME”, Prácticas en Empresas”
- Estudio de titulaciones con mayores necesidades de prácticas.

Asimismo, ofrece apoyo al resto de áreas del COIE, como son la Orientación Profesional, la Bolsa de Trabajo para titulados y el Observatorio de Empleo.

### 2.23. Emprendimiento.

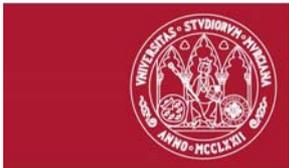
Durante el presente curso se ha realizado diversas actividades dirigidas a fomentar el emprendimiento en la comunidad universitaria, a través de acciones de sensibilización, orientación y divulgación de la cultura emprendedora, así como la formación en habilidades y competencias emprendedoras entre los universitarios.

Entre las principales acciones desarrolladas se encuentran:

1. Aula de Emprendimiento. Se ha acondicionado y puesto en marcha dicha aula, cuyo fin es la organización y desarrollo de actividades dirigidas al fomento del emprendimiento entre los universitarios.
2. Organización y desarrollo de la Jornada de formación y debate “¿Y si el emprendimiento fuera la solución?”, en colaboración con UCOMUR y realizada en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho el 4 de noviembre de 2015 y en la que se contó con la participación aproximada de 100 asistentes.
3. Curso Actívate de Google Se ha desarrollado con la colaboración Google el programa intensivo “Actívate”. Una formación básica en emprendimiento que tuvo lugar los días 19, 20 y 21 de octubre de 2015, en el Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa.
4. Programa YUZZ Emprendedores, “Jóvenes con ideas”, Centro YUZZ UM. Se ha llevado a cabo, en colaboración con **CISE (Centro Internacional Santander Emprendimiento)**, el programa YUZZ, dirigido a apoyar a los emprendedores universitarios. Dicho programa, es desarrollado en un gran número de universidades, si bien, el Centro YUZZ UM ha sido uno de los que mayor número de solicitudes de participación ha recibido, ascendiendo a 111, lo que permitió seleccionar a 25 jóvenes que aglutinaban 20 proyectos empresariales.

El programa, con una duración aproximada de seis meses, ha ofrecido a los participantes diversas acciones formativas, de tutorización, puesta en contacto con casos de éxito, etc. El programa finaliza con un ganador, dos finalistas y dos nuevos premios finalistas en las categorías: emprendimiento femenino y Fintech. La ganadora del Centro YUZZ Murcia, cuyo proyecto es *Site by Side* (Turismo cultural y realidad aumentada), ha disfrutado de una estancia en Silicon Valley. Otro de los proyectos que ha culminado el programa con éxito ha conseguido el segundo puesto a nivel nacional en el concurso de pitches elevator dotado con 500 € y una tablet, y a raíz de la visibilidad alcanzada, consiguió financiación privada para el desarrollo de su proyecto por valor de 30.000€. También en esta edición, otro proyecto participante ha conseguido financiación ENISA para su desarrollo.

Asimismo, se asistió al YuzzDay 2016, celebrado en Santander el 6 de junio de 2016.



### 2.24. Evaluación de las actividades del Servicio

El COIE ha ido estableciendo protocolos de evaluación sistemáticos de todas sus actividades (gestión de prácticas, gestión de empleo, entrevistas de orientación, acciones de formación en competencias, etc.), lo que permite llevar a cabo un proceso de mejora continua de las mismas. De este modo se obtiene un feedback que repercute en la revisión y mejora tanto de los procedimientos, como de los resultados de las actividades del servicio.

La herramienta de evaluación básica es un cuestionario de satisfacción. La evaluación es realizada por los distintos usuarios de las actividades, a saber:

- Alumnos y Titulados
- PDI (Tutores académicos)
- Empresas y entidades externas (Tutores de prácticas, empresas ofertantes de empleo...)

Las actividades evaluadas alcanzan a: prácticas extracurriculares, actividades grupales de orientación, entrevistas individuales de orientación, acciones formativas del programa de formación en competencias y talleres de empleo, servicio de agencia de colocación, servicio de agencia de colocación, etc.

### 2.25. Otras actividades relevantes

Participación activa en el grupo de Trabajo de la RUNAE (Red Nacional de Asuntos Estudiantiles), en los subgrupos de “Observatorio de Empleo” y “Prácticas Externas”, en el cual se desarrollan distintas actividades.

Participación en la I Jornada de Emprendedores, organizada entre OTRI y COIE, y Presentación de los Servicios de Emprendimiento del COIE. Salón de Actos Hermenegildo Lumeras de Castro, Facultad de Química, 25 de febrero de 2016.

Organización y desarrollo de la Mesa Redonda “Oportunidades Profesionales como Compliance Officer”. Facultad de Derecho, 2 de marzo de 2016.

Colaboración con la Dirección General de Participación Ciudadana, UE y Acción Exterior de la CARM en la organización y desarrollo de la Jornada sobre Oportunidades de Empleo en Europa 2016. Hemiciclo de la Facultad de Letras, 8 de marzo de 2016.

Organización y desarrollo de la Mesa Redonda “Oportunidades Profesionales en la Economía Circular”. Salón de Actos Hermenegildo Lumeras de Castro, Facultad de Química, 9 de marzo del 2016.

Promoción de la sesión informativa sobre la aceleradora “Unreasonable Lab Spain” para emprendedores sociales. Facultad de Economía y Empresa, 20 de abril de 2016.

Participación en la Bienvenida Staff Week, y recepción de representantes y desarrollo de sesiones de trabajo con representantes de las Universidades de Rumanía, Tailandia y Croacia. Del 9-13 de mayo de 2016.

Participación en el Foro de Empleo de la Fundación Universidad- Empresa de la Región de Murcia, mediante stand informativo y Presentación de las actividades del COIE, 27 de abril de 2016. Campus de Espinardo.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Organización de una sesión para la Presentación de las Becas ICEX (Ministerio de Economía y Competitividad). Facultad de Economía y Empresa, 27 de abril de 2016.

Colaboración en la organización del *Seminario Advance para PYMES* promovido por CISE. Hemiciclo de la Facultad de Letras, 17 de mayo de 2016.

Entrega al *COIE* de la Universidad de Murcia del *Premio "A la mejor Entidad Colaboradora" por parte de la Asociación de Empresarios y Comerciantes del Segura (ASECOM)*, 30 de septiembre de 2016.

Participación en el *Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2016* de la Universidad de Murcia, organizado por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. 8 de julio de 2016.

Participación activa en la elaboración de *propuestas de colaboración entre el COIE y la FREMM* (Federación de Regional de Empresarios del Metal de Murcia) para el posterior convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y al FREMM, firmado el pasado día 8 de noviembre de 2016.

### 2.26. Asistencia a jornadas y congresos especializados

Asistencia al *Congreso Nacional "Emprendimiento, Empleo y Discapacidad"*. Universidad de Valencia. 5 y 6 de noviembre de 2015.

Asistencia a la presentación del estudio *"La empleabilidad de los universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para empleos de calidad"*. Salón de Actos de la Fundación ONCE. 14 de enero de 2016.

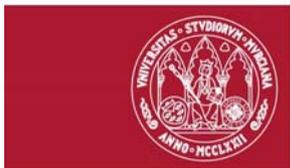
Asistencia a las *V Jornadas de Observatorios de Empleo Universitarios*, organizadas por la Universidad de Salamanca, 21 y 22 de enero de 2016, y promovidas por el Subgrupo de Empleo de Asuntos Estudiantes de la CRUE.

Asistencia al *evento dedicado al emprendimiento universitario Spin 2016*, organizado por RedEmprendia, Banco Santander, Xunta de Galicia y la Universidad de Santiago de Compostela. Celebrado en la Ciudad de la Cultura de Galicia, en Santiago de Compostela, 29 y 30 de septiembre y 1 de octubre de 2016.

Asistencia a la presentación *Coworking impartida por la EOI (Escuela de Organización Industrial)*, organizada por el INFO y el CEEIM y celebrada en el Campus de Espinardo, el 12 de julio de 2016.

Asistencia al *Forum Ciudad Emprende*, desarrollado en la Universidad Politécnica de Valencia el 27/09/2016.

Asistencia a la *Gala de Premios Santander YUZZ 2016*, en la Ciudad del Santander, Boadilla del Monte, Madrid.



### 3. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

La **OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)** es la unidad encargada de gestionar:

- la **Oferta Tecnológica** de la Universidad de Murcia,
- los **Contratos** con empresas e instituciones al amparo del art. 83 de la LOU,
- la **protección de los resultados** de investigación y su comercialización,
- la creación de empresas de base tecnológica, **EBTs**.

La OTRI lleva a cabo acciones de **promoción y fomento** de la transferencia tecnológica y de la **cultura emprendedora** entre la comunidad universitaria, proporcionando el apoyo adecuado a la **comercialización de resultados** y al desarrollo de las ideas innovadoras de negocio que surjan del seno de nuestros grupos de investigación.

#### 3.1 Contratos de transferencia con empresas y otras entidades

Durante el curso académico 2015-2016 se ha ingresado un total de **3.752.208 euros** por contratos de transferencia. Estos contratos tienen una tipología variada que incluye la realización por parte de investigadores universitarios de trabajos de investigación, asesorías y servicios para empresas y otras entidades, así como contratos de licencia y cesión de patentes y otros títulos de propiedad industrial e intelectual que gestiona la OTRI de nuestra Universidad.

#### 3.2. Empresas de base tecnológica

Durante este año académico se ha realizado asesoramiento a investigadores de diversos departamentos de la Universidad de Murcia para llevar a cabo la constitución de Empresas de Base de Tecnológica encontrándose estas en distintas etapas de tramitación. El estado de cada una de las Empresas de Base Tecnológica es el siguiente:

EMPRESA	DEPARTAMENTO	ESTADO
Dioptiol, SL	Óptica	Revisando el Plan de Empresa de acuerdo con el Informe del Área de Gestión Económica
Debiotec, SL	Tecnología de los alimentos, nutrición y bromatología	Presentado expediente tramitación. Informe AGE 25/10/2016 en el que indica hacer alguna modificación en el Plan de Empresa
Ababol Tech, SL	Ingeniería del Software	Presentado expediente tramitación en AGE el día 23/06/2016, no ha emitido informe a la fecha
Kronohealth	Fisiología	Presentado expediente



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

EMPRESA	DEPARTAMENTO	ESTADO
		tramitación AGE el día 26/05/2016, Informe Favorable. Presentado en Asesoría Jurídica expediente el día 02/09/2016, hasta la fecha no han informado
Trintaria	Ingeniería Química + Comercialización de Mercados	Elaboración del Plan de Negocio y preparación de la documentación necesaria para su constitución como EBT
Xiscell	Medicina y cirugía animal	Plan de Negocio presentado, pero de momento paralizan su constitución por parte de los proponentes
SIN DEFINIR	Historia Jurídica y de Ciencias Penales y Criminológicas	Elaboración del Plan de Negocio y preparación de la documentación necesaria para su constitución como EBT.
Deportec	Electromagnetismo y electrónica	Realizado Plan de empresa con fecha 31/05/2016. Preparando documentación necesaria para la incorporación de la UM a la entidad que se constituyó como SL el día 11/10/2016
Embrycloud	Fisiología	Entregado Plan de Empresa el día 30/05/2016, no se ve la viabilidad de la idea de negocio de momento.
Digifum	Historia del Arte	En elaboración el Plan de Empresa y preparación documentación necesaria para su constitución.
SIN DEFINIR	Ciencias del Deporte y Actividad Física	En elaboración el Plan de Empresa y preparación documentación necesaria para su constitución
SIN DEFINIR (Santonja)	Medicina-Traumatología	1º contacto con la OTRI del proponente el 16/09/2016.

Actualmente la Universidad de Murcia participa en el capital social de 4 EBTs que se encuentran con actividad comercial.

### 3.3. Propiedad Industrial e Intelectual

Desde la OTRI se han solicitado, ante la Oficina Española de Patentes y Marcas, 7 nuevas patentes más un modelo de utilidad. En total 8 nuevas solicitudes, de las cuales 6 son con titularidad del 100% Universidad de Murcia y dos en cotitularidad, una con una universidad



pública y otra con una empresa privada. Las solicitudes presentadas pertenecen a distintas áreas de conocimiento, tales como medicina, óptica, anatomía y electrónica.

Del número total de contratos firmados, se han formalizado 3 relacionados con licencia de patentes.

### 3.4. Captación y análisis de la oferta científico-tecnológica de los grupos de investigación de la Universidad

La OTRI realiza diversas actividades con el objetivo de identificar y difundir la oferta científico-tecnológica de los grupos de investigación de la Universidad de Murcia, potenciando así la transferencia del conocimiento.

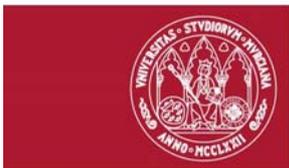
En el periodo que abarca del 1 de octubre de 2015 al 30 de septiembre de 2016 se han identificado 13 ofertas científico-tecnológicas, que pertenecen a 8 grupos de investigación diferentes. Identificadas las ofertas desde la OTRI se analizan las mismas y se describen en un lenguaje más “comercial” a objeto de despertar un mayor interés por parte de las empresas. En este proceso se colabora con los investigadores responsables de las diferentes ofertas, para una descripción lo más completa posible de las mismas y una vez validadas se difunden a través de los canales pertinentes: página web de la OTRI, redes y portales de difusión de ofertas tecnológicas, contactos directos con empresas, etc.

Las ofertas identificadas proceden de diferentes campos de actividad científica de la UMU, dando cabida de esta manera al conjunto de resultados de investigación de nuestra Universidad, independientemente del área científica de la cual procedan. La distribución de las ofertas por área es la siguiente:

Agroalimentación	3
Medio Ambiente	4
Química	2
Medicina	1
CCSS Sociales	3

### 3.5 Resumen de indicadores de gestión

- Ingresos por contratos de transferencia: 3.752.208 €.
- Número de Solicitudes de Patentes y otros títulos de propiedad industrial realizados en el periodo: 8
- Número de Registros de la Propiedad Intelectual realizados en el periodo: 13
- Nº de Contratos de licencia patentes y otros títulos firmados: 3
- Asesoramiento en modelos de negocio basados en conocimiento universitario: 12
- Empresas de Base Tecnológica activas participadas por la UMU: 4
- Ofertas científico-tecnológicas identificadas: 13



### 3.6 Otras actuaciones

Organización y participación en eventos de transferencia:

- Asistencia el día 7 de octubre a la jornada de presentación de la web “aprendeafinanciarte” en la Cámara de Comercio de Murcia.
- Organización de la jornada de presentación de la *V Convocatoria del Fondo de Emprendedores de Repsol*, celebrada el día 20 de octubre en el Campus Universitario de Espinardo.
- Asistencia al II Taller Ciclo Los Martes de Comercio Exterior del INFO el día 3 de noviembre.
- Asistencia 5 y 6 de noviembre de Jefa Servicio y Jefa Sección OTRI a las III Jornadas de Fiscalización y Control de las Universidades Públicas. Universidad Miguel Hernández (Elche).
- Asistencia el día 10 de noviembre a la charla “la Facultad de Química y la empresa” celebrada en el marco de la Semana de la Química 2015.
- Asistencia a la reunión del Grupo de Trabajo de Empresas BNI Levante, el día 18 de Noviembre, para presentar ante los asistentes los servicios de la OTRI.
- Asistencia 10 y 11 de diciembre, por parte del Director de la OTRI al Plenario de la Red OTRI en Navarra.
- 25 de febrero, Celebración de la I Jornada de Emprendedores organizada por la OTRI en colaboración con CEEIM, COIE y Cátedra de Emprendedores para las Facultades de Química y Biología en Salón de Actos Hermenegildo Lumeras de Castro de la Facultad de Química.
- 4 de marzo 2016, participación como miembro del Jurado de la Jefa de Servicio en el concurso IMAGINA16 organizado por CEEIM, sobre emprendimiento en 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachiller.
- Asistencia a diversas Jornadas como son LES (Licensing Executives Society) “Monetizando la I+D+i. Estrategias y modelos de gestión y el Foro Nacional de Transferencia Tecnológica TRANSFIERE 2016, celebrado en Málaga.
- La OTRI participa en actuaciones de Internacionalización colaborando con el Servicio de Relaciones Internacionales en el proyecto presentado al Programa Erasmus + de “*Refuerzo de capacidades en la formación de especialistas para la innovación y la transferencia de tecnología de excelencia*”.
- Jornada Celebración Día Mundial de la Propiedad Intelectual, “*La Universidad y la Protección de Derechos de Invención de los Investigadores*”. Salón de Actos de la Facultad de Informática. 19 de abril de 2016.
- Asistencia por parte del Director de la OTRI y las Jefas de Servicio y Sección los días 30 y 31 de mayo a la Conferencia Anual de la Red OTRI en la Universidad Complutense de Madrid.
- El 3 de junio asistencia por parte de la Jefa de Sección de Gestión de Contratos y Patentes en el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Cartagena a Jornada Informativa de Bureau Veritas: *Cambios ISO 9001- ISO14001*.
- Asistencia el 17 de junio de un técnico OTRI al Taller organizado por el INFO "lanza tu primer campaña de crowdfunding"
- Asistencia por parte de la Jefa de Sección de Gestión de Contratos y Patentes y dos Técnicos de la Sección de Promoción y Transferencia al Curso: “Comercialización de conocimiento y tecnologías en centros de investigación” los días 29 y 30 de Junio de 2016 en la sede de Pons Patentes y Marcas de Madrid.
- Comparecencia del Director de la OTRI en la sesión del 8 de junio del **Consejo Social** para la presentación de acciones OTRI 2015 .
- El 16 de junio , reunión en la sede de la Federación Regional de Empresarios del Metal de Murcia (FREMM) para presentarles las Oportunidades de Colaboración FREMM-UMU en



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

materia de Transferencia de Conocimiento y para sentar las bases para la firma de un Convenio de Colaboración.

- Apoyo a ATICA en demostración de Elara, módulo de Transferencia, al Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA) 22/06/2016.
- 27 de junio, reunión con la Gestora de Entidades de Capital Riesgo UNINVEST para sentar las bases de una posible colaboración en materia de emprendimiento universitario.
- 28 de junio, reunión en el Ayuntamiento de Molina para presentación del proyecto para la Oficina de Empresas de dicho ayuntamiento, dentro del Plan de Reindustrialización del municipio, a fin de tratar sobre la posible colaboración de la Universidad de Murcia en el proyecto, a través de la OTRI.



### Actuaciones de difusión y comunicación:

- Participación activa de la OTRI en las reuniones semanales del Comité de Comunicación aportando temas de interés sobre patentes, colaboración con empresas en I+D+i y transferencia de conocimiento universitario.
- Publicación de un reportaje en el diario La Opinión de Murcia titulado *Los "eureka" de la umu* sobre la labor de la OTRI en la protección y transferencia del conocimiento universitario.
- Elaboración de las siguientes noticias divulgativas de proyectos de investigación desarrollados por la Universidad de Murcia en colaboración con empresas:
  - La Universidad de Murcia desarrolla nuevas pinturas que repelen la suciedad.
  - La Universidad de Murcia desarrolla zumos y bebidas vegetales con bajo impacto glucémico.
  - La Universidad de Murcia desarrolla proyectos de visión artificial para la industria agroalimentaria murciana.
  - La Universidad de Murcia desarrolla nuevos protocolos de tinción del cabello.
- Elaboración de la noticia titulada *“La transferencia de conocimiento de la Universidad de Murcia a través de contratos”* y remisión al diario La Opinión para su publicación. Difusión y gestión convocatorias:
- Difusión del Congreso Sociedad Española de Educación Médica XXII CONGRESO SEDEM MURCIA organizado por la Universidad de Murcia en el Centro Social, a posibles investigadores interesados y visita al mismo para promocionar el Modelo de Utilidad protegido por la Universidad de Murcia de: *“Busto de Maniquí para simulación médica en punción y aspiración con una aguja”*.
- Gestión de la convocatoria de Ayudas a la Investigación MAPFRE D. Ignacio Hernando de Larramendi.
- Difusión entre los grupos de investigación de la convocatoria de adjudicación de contratos de investigación de la Cátedra de Medio Ambiente de la Autoridad Portuaria de Cartagena-Campus Mare Nostrum.
- Gestión convocatoria de ayudas “Ayudas a Equipos de investigación científica” de la Fundación BBVA.

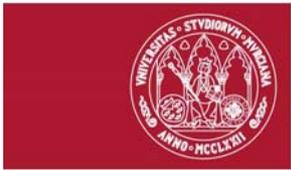
### Calidad:

- De acuerdo con nuestro sistema de calidad certificado ISO 9001, se ha procedido al envío de Encuestas de Satisfacción del servicio prestado por la OTRI a Investigadores de la UM y a empresas que han participado en los eventos organizados/participados por nuestro servicio.
- Renovación del Certificado de Calidad ISO 9001:2008 tras Auditoría Externa realizada por Bureau Veritas el 11 de febrero de 2016.

### Convenios:

- Firma Convenio de Colaboración entre la Universidad de Murcia y el Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEIM) a través de la OTRI el 2 de mayo de 2016, aprobado en Consejo de Gobierno de 19 de febrero de 2016.

### Elaboración encuestas, datos, indicadores:



- Gestión y actualización de los datos para cumplimentar la Encuesta I+TC de RedOTRI&RedUGI correspondiente a 2015.
- Recopilación y gestión de la Estadística sobre Actividades en I+D referida a la actividad desarrollada durante el año 2015. Instituto Nacional de Estadística (INE).

#### 4. SERVICIOS ASISTENCIALES ADSCRITOS AL VICERRECTORADO

##### 4.1. CLÍNICA UNIVERSITARIA DE VISIÓN INTEGRAL (CUVI)

###### 4.1.1. Introducción

En la actualidad, se puede afirmar que la **Clínica Universitaria de Visión Integral (CUVI)** de la Universidad de Murcia es conocida y está plenamente integrada en nuestra Universidad y por supuesto de nuestra sociedad.

Varias promociones de alumnos internos, que durante dos años reciben un serio aprendizaje, avalan el buen quehacer de la CUVI. Precisamente pensamos que esta es una de nuestras más importantes aportaciones al mundo sanitario y en concreto a las ciencias de la visión: formar a los profesionales del mañana. Pero no solo aspiramos, como docentes y clínicos, a formar en el ejercicio profesional, nuestra aspiración es la de propiciar un cambio de mentalidad, una nueva forma de entender la parcela de la que somos responsables dentro del mundo de las ciencias de la salud, sembramos para que generaciones futuras recojan el fruto del esfuerzo que realizan todos los componentes de la CUVI, vamos a cambiar, hablando desde un punto de vista totalmente visual, el enfoque profesional de la optometría y de sus profesionales, queremos cambiar también la imagen que tiene la sociedad.

Esta ardua y dura tarea habría sido imposible sin la estrecha y abnegada colaboración de todos los miembros que forman la CUVI, que han sabido enseñar conjuntamente ciencia y humanidad, pues nosotros atendemos a personas, esto es algo que tenemos siempre en cuenta y nos esmeramos en que así sea *“trata al paciente como a ti te gustaría ser tratado”*, es nuestra máxima.

Actualmente la **Clínica Universitaria de Visión Integral (CUVI)**, goza de unas adecuadas instalaciones en el Edificio de la Facultad de Óptica y Optometría, si bien justo de espacio. Todas las cabinas están dotadas del instrumental preciso y básico: oftalmoscopios, retinoscopios, lámparas de hendidura, sistemas de video y monitores etc. para la asistencia y la docencia. Pero es necesario pensar en el futuro por ello seguimos aspirando a mejorar nuestro instrumental diagnóstico y de tratamiento: la dotación de láseres quirúrgicos sigue siendo uno de nuestros principales objetivos.

Nuestro crecimiento es progresivo, de tal forma que todos los años, y este año 2016 también será así, asistimos a más pacientes. Además nuestras diversas secciones permiten al alumnado una completa formación en distintas especialidades como, Visión Infantil, Binocularidad, Contactología, Baja Visión, Oftalmología, etc.

Nuestra proyección social la realizamos, no solo con la atención de nuestros pacientes, vamos más allá, mediante la realización de convenios intentamos darnos a conocer y aumentar nuestra atención asistencial a más personas, la realización de cursos nos ofrece la posibilidad de llegar a profesionales,



así como la participación en másteres, charlas, coloquios, etc. realizamos campañas de prevención de patologías y detección precoz de las mismas y por supuesto nuestras acciones solidarias a favor de aquellos colectivos necesitados.

La CUVI no es solo una clínica, es un proyecto universitario que contempla nuevas ideas y formas de entender a los profesionales de la visión y por supuesto a la Universidad. Miramos con confianza y firmeza al futuro.

### 4.1.2. Funciones

Nuestras funciones vienen claramente definidas en los estatutos de la CUVI, nuestro objetivo primordial es llegar a la formación de excelencia de nuestros alumnos mediante una asistencia sanitaria especializada a todas las personas que lo soliciten, de gran calidad científica y humana; prestar ayuda y colaboración a todos los profesionales que lo demanden; gestionar programas y servicios; proponer convenios con personas, entidades públicas o privadas para la realización de proyectos de carácter científico sanitario, creación de cursos conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios de la Universidad de Murcia y expedir Diplomas y Certificaciones acreditativas.

### 4.1.3. Estructura, funcionamiento y ubicación

#### Estructura.

La Clínica Universitaria de Visión Integral es un centro docente, asistencial e investigador, autónomo, dependiente del Rector de la Universidad de Murcia o del Vicerrector en quien delegue, que atiende a todas aquellas personas que lo solicitan, sean o no del entorno universitario, y está constituida por:

- El Director, médico especialista en Oftalmología, responsable de supervisar el funcionamiento de la CUVI.
- El Subdirector, optometrista, encargado de sustituir al Director en su ausencia o por delegación del mismo
- El Secretario, responsable de control económico-administrativo.
- Los Jefes de las diversas Secciones que constituyen la CUVI.
- Los adjuntos.
- Auxiliar sanitario
- Personal administrativo
- Optometristas residentes en formación
- Alumnos internos de las disciplinas clínicas

Su organización se basa en Secciones:

- Sección de Oftalmología
- Sección de Optometría
- Sección de Visión Infantil, Prevención y Tratamiento de Disfunciones Visuales (Terapia Visual)
- Sección de Baja Visión y Rehabilitación Visual
- Sección de Contactología
- Sección de Visión Binocular



**Funcionamiento.**

Las funciones clínicas son:

- Diagnóstico y tratamiento de patologías oculares
- Diagnóstico y tratamiento de disfunciones refractivas: prescripción de correcciones ópticas
- Diagnóstico y tratamiento de disfunciones binoculares estrábicas y ambliopías.
- Diagnóstico y tratamiento de disfunciones acomodativas y binoculares no estrábicas.
- Adaptación de lentes de contacto convencionales y especiales (queratocono, post-cirugías, ortoqueratología, lentes protésicas, etc.)
- Adaptación de prótesis oculares
- Diagnóstico, refracción y rehabilitación, mediante ayudas ópticas y no ópticas, de pacientes con Baja Visión
- Atención visual geriátrica completa
- Atención visual completa a niños a partir de 0 años
- Atención visual completa a discapacitados (parálisis cerebral, síndrome de Down, retraso sicomotor, etc)
- Tratamiento de disléxicos
- Adaptación al puesto de trabajo para mejorar el confort visual
- Exámenes previos Cirugía Refractiva
- Diseño y ejecución de campañas
- Informes periciales y judiciales

**Ubicación.**

La clínica se ubica en la planta baja del edificio 35 del Campus Universitario de Espinardo.

Su dirección de correo electrónico es [cuvi@um.es](mailto:cuvi@um.es), su página web: [um.es/cuvi](http://um.es/cuvi) y sus coordenadas GPS son: **38° 1' 23.68" N /// 1° 10' 30.51" O**. Teléfono para citas: 868887346.

**4.1.4. Recursos humanos y materiales**

Actualmente la CUVI está constituida por:

**Recursos Humanos:**

- 1 Médico oftalmólogo
- 6 Optometristas
- 1 Auxiliar sanitario
- 1 Administrativa
- 8 Alumnos Internos

Personal:

- Edmundo Usón González
- Vicente Antonio Fernández Sánchez
- Francisco Lara Lacárcel
- Diego López Alcón
- Joaquín P. Sánchez Onteniente
- Félix Tomas Varona Gómez



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

M<sup>a</sup> Paloma Sobrado Calvo (Vinculada H. G. U Reina Sofía)  
José M<sup>a</sup> Baños Hurtado  
María Dolores Rodríguez Soria

Alumnos Internos:

María Hernández Mendoza (Alumno Coordinador de A. Internos)  
Marta López González  
Judith Quesada Álvarez  
Isabel Castejón Ferre  
Jéssica Cayuela Marín  
María Purísima Juan Meseguer  
María Alcaraz Hernández  
Rosa Salmerón Campillo  
Alba Martínez García  
Walid Bouhadou Bouhou  
Lorena Mora Martín

Es de mencionar y de agradecer la abnegada, paciente y meritoria labor que realizan Dña. María Dolores Rodríguez Soria y D. José M<sup>a</sup> Baños Hurtado, que hacen posible la existencia y el buen funcionamiento de la Clínica Universitaria de Visión Integral de la Universidad de Murcia, sin ellos la CUVI no existiría.

### **Recursos Materiales:**

Los recursos materiales con los que cuenta la clínica abarcan aparataje de última tecnología como tomógrafo de coherencia óptica, ecógrafo, campímetro computerizado, refractómetro, topógrafo, aberrómetro, etc.

Todas las cabinas de exploración cuentan con sistemas informáticos capaces de realizar y almacenar las historias clínicas así como todas aquellas pruebas realizadas o aportada por los pacientes, tales como radiografías, informes, AFG, retinografías, etc

Distribución de la CUVI:

- 1 Sala de Espera
- 1 Cabina General y de Recepción de pacientes
- 3 Cabinas de Optometría
- 1 Cabina de Oftalmología
- 1 Cabina de Visión Infantil
- 1 Cabina de Baja Visión y Rehabilitación Visual
- 1 Cabina de Terapia Visual y Optometría Infantil
- 1 Cabina de Contactología
- 1 Cabina de Exploraciones Especiales
- 1 Sala de Usos Múltiples (Dirección, secretaria, reuniones y mini aula)
- 1 Almacén – Vestuario - Archivo

### **4.1.5. Secciones de la CUVI**

La Clínica Universitaria de Visión Integral de la Universidad de Murcia consta de seis secciones: Oftalmología, Visión Infantil y Terapia Visual, Optometría, Visión Binocular, Baja Visión y Rehabilitación Visual, y Contactología. Si bien todas ellas tienen un profesional responsable y en muchos casos material intrínseco, están íntimamente interrelacionadas debido a la vocación y carácter multidisciplinar del centro.



### Sección de Oftalmología

Constituida por un médico especialista en oftalmología y profesor titular de Universidad y 2 alumnos internos. Su función es el diagnóstico y tratamiento de toda aquella patología que se pueda dar en el centro, realización de informes médicos, periciales y judiciales. Para ello cuenta con los medios tecnológicos necesarios así como de unidades externas de apoyo.

### Sección de Optometría

Formada por tres optometristas profesores asociados de Universidad y dos alumnos internos. Su misión es evaluar, diagnosticar y tratar las disfunciones optométricas: refractivas, acomodativas y/o binoculares. Esta sección está en íntima relación con la de Terapia Visual (Dr. Fernández) y Estrabología (Dr. Usón y Prof. Lara), ya que los pacientes que presentan disfunciones acomodativas y/o binoculares frecuentemente deben ser tratados con programas de terapia visual y, en ocasiones, esas disfunciones binoculares devienen en disfunciones estrábicas.

### Sección de Visión Binocular

Formada por un optometrista profesor, un oftalmólogo y un alumno interno. Se encarga de evaluar, diagnosticar y tratar por medio de lentes oftálmicas, prismas y rehabilitación visual, los pacientes con disfunciones binoculares estrábicas y no estrábicas. En consecuencia esta sección está en íntima relación con la de Terapia Visual ya que muchos de los pacientes aquí evaluados son susceptibles de ser entrenados en esa sección.

Así mismo la sección de visión binocular remite a otros profesionales, mediante el correspondiente informe, a aquellos pacientes susceptibles de ser tratados mediante cirugía.

### Sección de Visión Infantil (Terapia Visual)

Formada por un optometrista profesor asociado de la Universidad, un oftalmólogo profesor titular de Universidad y dos alumnos internos. Se encarga de evaluar, diagnosticar y tratar por medio de lentes oftálmicas y otros dispositivos ópticos a pacientes con disfunciones motoras, acomodativas y binoculares. Esta sección está en íntima relación con la de Terapia Visual ya que muchos de los pacientes aquí evaluados son susceptibles de ser entrenados en esa sección. Así mismo la sección remite a otros profesionales como psicólogos logopedas, profesores especializados etc., mediante el correspondiente informe, para el tratamiento integral de estos pacientes, algunos con dificultades de aprendizaje, evitando así posibles riesgos de fracaso escolar.

### Sección de Contactología

Formada por dos optometristas profesores asociados de la Universidad. En esta sección se adaptan lentes de contacto hidrofílicas estándar y desechables así como lentes permeables al gas. Así mismo este servicio se centra en adaptaciones especiales como las modernas lentes esclerales, lentes terapéuticas, cosméticas, lentes de diseño especial para pacientes con queratocono y adaptaciones posquirúrgicas (queratoplastias, cirugía refractiva, etc). Servicio de Ortoqueratología nocturna, con el fin de compensar la miopía y el astigmatismo con lentes de contacto permeables de geometría inversa. Por lo tanto este último es un servicio orientado a todas aquellas personas miopes y astigmatas que quieren ver bien durante el día sin necesidad de usar gafas y/o lentes de contacto.

### Sección de Baja Visión y Rehabilitación Visual

Esta sección está formada por un optometrista profesor asociado de la Universidad y por un oftalmólogo profesor titular de Universidad.



Atiende a pacientes sensiblemente disminuidos en su función visual, como consecuencia normalmente de graves patologías oculares, defectos congénitos o traumas.

Nuestra sección representa la **única unidad especializada** de baja visión de la Región de Murcia, siendo la primera Sección de Baja Visión y Rehabilitación Visual creada en la universidad española (1995).

#### 4.1.6. Resumen asistencial

Hasta el 31 de octubre del 2016, se habían atendido 1599 pacientes, con una media de 145,4 pacientes mensual. Esta cifra supone un aumento de casi un 24% respecto a la misma fecha del año 2015.

De todos estos pacientes 944 no pertenecían a la Universidad de Murcia. En total, 539 acudieron a revisión oftalmológica general, 526 a revisión optométrica, 33 a Baja Visión, 233 a contactología, 198 a revisión, 70 a urgencias y 256 a Terapia Visual.. Como se observa, es de destacar el gran incremento de pacientes ajenos a la Universidad de Murcia

#### 4.1.7. Docencia

-Asignatura : Principios de Patología Ocular. Teoría y prácticas. 3º Curso de Grado en Óptica y Optometría. Clases prácticas. 60 alumnos.

-Asignatura: Rehabilitación Visual. 4º curso de Grado en Óptica y Optometría. Clases prácticas. 48 alumnos

-Asignatura: Contactología Avanzada. 4º curso de Grado en Óptica y Optometría. Clases prácticas. 49 alumnos.

-Asignatura: Fundamentos Optometría. 1º curso de Grado en Óptica y Optometría. Prácticas. 72 alumnos.

-Asignatura: Optometría Avanzada. 3º curso de Grado en Óptica y Optometría. Clases prácticas. 28 alumnos/ 10 jornadas de 3 horas (dos grupos).

-Asignatura: Terapia Visual. 3º curso de Grado en Óptica y Optometría. Clases prácticas. 28 alumnos.

-Asignatura: Refracción (2º curso) teoría

- Asignatura: Disfunciones Visuales (Teoría)

Aspectos avanzados de la terapia visual. Máster Propio de la UM : MOAV III (Master de Optometría Avanzada y Visión) celebrado en la instalaciones de la CUVI en el curso 2015-2016

-Máster Universitario en Optometría Clínica. Universidad de Murcia. Han realizado las prácticas de la asignatura Baja Visión 4 alumnos:

-Máster de Baja Visión y Rehabilitación Visual. Universidad de Murcia y Universidad de Valladolid. Ha realizado las prácticas de la asignatura Baja Visión 1 alumno:.

-Máster en Optometría Avanzada (MOAV). Universidad de Murcia. En octubre de 2013 se inició en las instalaciones de la CUVI la docencia de las clases presenciales y prácticas de este máster propio de la Universidad de Murcia. Durante el curso 2015-16 se ha realizado la tercera edición.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

-Curso “Especialista universitario en complementos de formación al grado en óptica y optometría”. Universidad de Murcia.

-Formación de alumnos internos.

-Formación de alumnos del curso Adaptación al Grado. Han realizado las prácticas de la asignatura de Patología Ocular 4 alumnos

Además, cuatro alumnos del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Murcia han realizado sus prácticas externas curriculares en la CUVI

### 4.1.8. Cursos impartidos por miembros de la CUVI

- Curso primeros auxilios y desfibrilación. CUVI (junio 2016)

- Universidad Internacional del Mar. Medicina Subacuática e Hiperbárica. Visión y buceo. Cartagena (Septiembre 2016)

- Universidad Internacional del Mar. Águilas. Aspectos actuales en visión. (Septiembre 2016).

### 4.1.9. Asistencia a cursos

-Congreso Facó Elche (Marzo 2016)

-24 Congreso Internacional de Optometría, Contactología y Óptica Oftálmica (OPTOM 2016). (Abril 2016)

### 4.1.10. Ponencias y comunicaciones

-Retinoscopia radical. ¿Es un método fiable frente a otros métodos de refracción objetiva? Vicente Fernández Sánchez, et al. OPTOM 2016

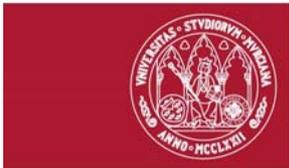
-Efectos de la iluminación en la acomodación: no sólo es importante el diámetro pupilar. Francisco Lara Lacárceles et al. OPTOM 2016

-Propuesta de señalética en el medio natural para movilidad e interpretación ambiental del paciente de baja visión. Joaquín P. Sánchez Onteniente, et al. OPTOM 2016

-Estudio piloto para la determinación del filtro de corte selectivo más indicado para el reconocimiento facial en pacientes de baja visión. Joaquín P. Sánchez Onteniente et al. OPTOM 2016

-Estudio del origen de las células de microglía fagocítica relacionadas con la muerte de las células ganglionares de la retina tras dos modelos de lesión traumática. Paloma Sobrado Calvo, et al. OPTOM 2016.

-Influencia del descentramiento en la medida del valor fórico en miopes. Francisco Vidal Alegría, et al. OPTOM 2016.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

-Esa dulce mirada. Edmundo Usón, Vicente Fernández, Joaquín P. Sánchez, Francisco Lara. Conferencia de clausura de los actos del Año Mundial de la Diabetes. Murcia, Noviembre 2016.

**4.1.13.** Como es habitual, los distintos profesores que forman la CUVI han dirigido un buen número de Trabajos Fin de Grado y fin de Máster, de acuerdo con sus distintas especialidades.

### **4.1.14. Acciones solidarias, convenios, acuerdos y colaboraciones**

La Clínica Universitaria de Visión Integral (CUVI) y la “Asociación Abre Sus Ojos”, continúan con la recogida de gafas usadas y nuevas para las expediciones humanitarias venideras..

Como todos los años, la CUVI, colaboró en el evento “Ven y Verás”, consistente en un conjunto de acciones solidarias cuyo objetivo principal es la prevención, detección y atención de posibles problemas visuales en un colectivo vulnerable.

Se revisaron un total de 38 niños saharauis en el mes de julio, remitidos por la Asociación de Amigos del pueblo Saharaui.

Como todos los años, la CUVI ha participado en los actos de la Semana de la Ciencia y Tecnología (SECYT,16) con la instalación de un stand en la que cientos de personas se han realizado revisiones refractivas y de fondo de ojo. Igualmente, coincidiendo con los actos del Día Mundial de la Diabetes, se instaló un stand en la Plaza del Cardenal Belluga de Murcia.

### **4.1.15. Proyectos**

Como proyecto principal, la CUVI debe abordar, en un futuro próximo, la adquisición de equipamiento necesario para iniciar la etapa de cirugía ocular no invasiva; para ello debe adquirir un equipamiento de láseres quirúrgicos.

El acuerdo establecido con los grupos de investigación de la Facultad de Óptica y Optometría de la Universidad de Murcia, el grupo de Ciencias de la Visión de la Universidad de Murcia (CIVIUM) dirigido por el Dr. Norberto López Gil, y el Laboratorio de Innovación tecnológica contra la ceguera (lite-2c) dirigido por el Dr. Fernando Vargas Martín, permite desarrollar proyectos de investigación.

## **4.2. CENTRO DE MEDICINA DEL DEPORTE (CMD)**

En el Centro de Medicina del deporte, se han realizado durante el curso académico 2015/2016 un total de 1984 actuaciones.

### **4.2.1 Actividad Preventiva**

De todas ellas, 349 (17.59%) corresponden a los reconocimientos médicos preventivos, entre los que hay que destacar que un 36.96 %, son reconocimientos completos de Aptitud Deportiva, el



56.73 % reconocimientos médicos del sistema cardiovascular y el 6.3 % reconocimientos del aparato locomotor solamente. Estos reconocimientos van destinados a detectar posibles alteraciones que contraindiquen la práctica deportiva o que sean susceptibles de empeorar con ella. En este apartado, destaca que solo el 28.36 % del total de los reconocimientos son para miembros de la comunidad universitaria. Esta demanda de reconocimientos médicos por parte de personas ajenas a nuestra Universidad, ha sido motivada por varios casos de muerte súbita durante la práctica deportiva, en deportistas conocidos.

Otro aspecto a tener en cuenta en el apartado de los reconocimientos médicos, es la de los test de esfuerzo, enfocados a descartar patología cardiovascular. En el presente curso académico, se han realizado un total de 340, lo que supone un 17.13% del total de actuaciones, correspondiendo al colectivo de personal universitario el 28.82% de todos ellos.

Destaca que del total de reconocimientos, el 76% son la primera vez que acuden al Centro, frente al 24% que ya han venido más de una vez.

### 4.2.2 Actividad Asistencial

A continuación le sigue la parcela asistencial, donde atendemos a los deportistas cuando están lesionados, o bien, tienen algún tipo de problema y acuden a nuestras consultas. En este apartado, destacan las consultas de Nutrición y Psicología, cuyos responsables han sido dos becarios del COIE y la de Fisioterapia, cuya responsable está contratada a tiempo parcial con cargo a un proyecto. Esta parcela asistencial, ha supuesto 845 actuaciones (42.59% del total). Destacan por el número de actuaciones, las consultas de Nutrición con 155 actuaciones (18.34%), en las que predominan los universitarios con el 86.45%; Psicología, con 136 actuaciones (16.09%) y 86 % de universitarios; Traumatología con 107 actuaciones ((12.66) y 82.24% de universitarios; y Fisioterapia, con 79 actuaciones (9.34%) y 92.4% de universitarios.

El elevado porcentaje de Universitarios en este apartado, se debe al bajo coste de los precios públicos para el personal de la universidad.

Al contrario que con los reconocimientos, el mayor porcentaje de usuarios, corresponde a los que acuden más de una vez, con el 61.77%, frente a los que vienen por primera vez que son el 38.22%. Este mayor porcentaje de usuarios que repiten, se debe a que en las consultas, sobretudo de



lesiones, hay que seguir la evolución de la lesión hasta que se da el alta y por tanto, deben acudir semanalmente a revisión.

Por último, se han efectuado reconocimientos a los equipos de San José de la Vega, Natación adaptada y otro de triatlón.

### 4.2.3 Planificación del Entrenamiento

Otro aspecto a destacar en la labor del Centro de Medicina del Deporte, es la planificación del entrenamiento, para los deportistas que lo solicitan. Esta planificación es individual y está basada en la condición física del individuo. Esta condición física se calcula a partir de unos test específicos realizados en el laboratorio o en pista. Se han realizado 296 de estos test, lo que han supuesto un 14.91% del total de las actuaciones y destaca el test de Potencia y Fuerza máxima, con 147 test, lo que supone un 49.66 % del total de test de condición física realizados. Del total de test realizados, el 77% corresponden a deportistas universitarios.

La elaboración de los planes de entrenamiento se hace en función del deporte y del momento de la temporada en la que se encuentre el deportista. Los planes pueden ser solamente de resistencia, de fuerza o bien, integrales, donde están presentes ambas facetas del entrenamiento. El total de planes de entrenamiento elaborados, han sumado un total de 154, lo que supone el 7.76% de las actuaciones del Centro. Entre los planes del Centro, han destacado los planes de entrenamiento de fuerza con el 45.74% del total de planes realizados, lo que justifica el elevado número de test de fuerza realizados y nos marca la demanda de estos planes por los miembros de la comunidad universitaria.

En la planificación del entrenamiento, destaca al igual que en las consultas, los usuarios que acuden dos o más veces al Centro, ya que los planes de entrenamiento son de seis semanas y una vez pasado este periodo se reevalúa y se vuelve a actualizar el plan. Los usuarios que vienen más de una vez en planificación del entrenamiento suponen el 78.57% y en los test de valoración de la condición física, el 86.82%.

### 4.2.4 Programa Activa-T

En este curso académico, hemos continuado con el ambicioso programa, cuyo objetivo principal es inculcar el hábito del ejercicio físico en las personas sedentarias. El programa denominado **ACTIVA-T** . En esta quinta edición, hemos continuado con el colectivo de personas que



pertenecen a la Universidad de Murcia y se han ofertado 25 plazas, asignadas en función del riesgo cardiovascular que presentaban los solicitantes.

El grupo de personas seleccionadas son sometidas a un reconocimiento médico y se les proporciona un plan de ejercicios y actividad física, adecuado a su forma física, así mismo, se les realiza un estudio nutricional y de esta forma se les instruye en una alimentación saludable. A este grupo se le realizan controles trimestrales para evaluar su mejoría y adecuar su programa de entrenamiento.

La finalidad es, como ya hemos comentado, que estas personas a lo largo de este curso académico, adquieran el hábito de realizar ejercicio físico de forma regular y a partir de aquí, abandonar el sedentarismo y adoptar una forma de vida saludable.

#### 4.2.5 Tipología de Usuarios del CMD

Hay que mencionar que, hasta la fecha, el tipo de usuario más frecuente, era el universitario que nos solicitaba el reconocimiento médico como prevención de lesión o para descartar patología oculta que pudiese empeorar con la práctica deportiva. Pero últimamente, se ha observado un incremento en el grupo de usuarios externos y más particularmente en los grupos (tienen un 30% de descuento en las tasas), como consecuencia de varios episodios de muerte súbita en deportistas en nuestra región y que han preocupado bastante a los diferentes clubes que hay en nuestra zona.

Por ello, observamos que los No universitarios (externos), predominan en los reconocimientos médicos, llegando al 71.28% y en este grupo se observa un predominio de usuarios que acuden por primera vez y que suponen 76.05% del total de reconocimientos. Entre los grupos que hemos revisado, se encuentran:

Baloncesto San José de la Vega  
Club Triatlón Guerrita  
Club Senderista EVA  
Escuela de Fútbol San Miguel  
Grupo Bomberos de Murcia  
Grupo Alfonso Martínez  
Equipo de Fútbol Murcia Fémimas



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En el grupo de consultas, destaca que el 80.23% son Universitarios y predominan las revisiones con el 61.77%, frente a los que acuden por primera vez. Esto es lo normal, ya que en la mayoría de consultas se revisa periódicamente al deportista hasta su alta.

En cuanto a la planificación del Entrenamiento, destaca que el 90.25% de los usuarios son Universitarios y solo el 21.42 han acudido por primera vez, este curso académico.

Otro grupo minoritario de usuarios, son los equipos propios de la Universidad, como el equipo de Fútbol Sala Femenino y los deportistas del programa DANUN. A estos deportistas, se les presta una atención especial, realizando varias evaluaciones periódicas a lo largo del curso, para poder ajustar los planes de entrenamiento y poder valorar la evolución de sus participantes.

Otro grupo que hay que mencionar, son los diferentes convenios que ha suscrito el SAD y que el Centro está involucrado, como parte que era de dicho Servicio. Entre ellos hay que mencionar el suscrito con la Federación de Fútbol de la Región de Murcia, y que en él se enmarca el equipo de Fútbol Sala Femenino, ya mencionado. Gracias a este convenio, podemos disponer de una Fisioterapeuta, contratada con cargo a un proyecto y que está asignada a este Centro. En base a este convenio, se están realizando varios trabajos de investigación en el Centro.

Otro convenio de colaboración firmado por el SAD, con la Agrupación Amiga de Murcia (Asociación de Mujeres con Cáncer de Mama), y en base al cual, realizamos una valoración general de las participantes, para posteriormente seguir un plan de ejercicio físico y valorar la mejoría que dicho ejercicio lleva consigo en el aspecto físico y psíquico de dichas personas. Dentro de esta patología, ha surgido un grupo de investigación en la Facultad de Ciencias del Deporte, que investiga la influencia de la actividad física en la evolución de esta enfermedad y que se denomina “Mujer Activa”, al cual hemos valorado desde este Centro.

### 4.2.6 Equipo humano del CMD

En la actualidad, el equipo humano que desempeña sus funciones en el CMD, es el siguiente:

Un médico especialista en Medicina de La Educación Física y el Deporte, que desempeña el cargo de director desde 1992 y que compagina su labor de asistencia con el de gestión (PAS grupo A1)

Una enfermera (PAS grupo A2, interina), con jornada reducida.



Un Técnico en Actividades Deportivas (PAS grupo A2), encargado de la Planificación del Entrenamiento.

Una administrativa (PAS grupo C1, interina), con jornada reducida.

Una Fisioterapeuta contratada con cargo a un proyecto (convenio con la Federación de Fútbol de la Región de Murcia) con jornada de 10 h./s.

Una Psicóloga con beca del COIE.

Un Nutricionista con beca del COIE.

### 4.2.7 Otras actuaciones

El Centro de Medicina del Deporte, colabora con diversos grupos de investigación, entre los que destacan los de Psicología y Veterinaria. En este último denominado INTERLAB-UMU (laboratorio interdisciplinar de análisis clínicos), se están llevando a cabo varias investigaciones sobre ejercicio y tasa de hormonas en saliva, que se plasmarán en la tesis de investigación de nuestra enfermera.

Parte del personal de este Centro, participa como profesor en el Master de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, denominado “Técnicas e instrumentos de investigación experimentales y cuasiexperimentales”. También se realiza en el Centro el Practicum de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Este curso académico, hemos recibido como de costumbre, la visita del Colegio SAMANIEGO de Alcantarilla, para que sus alumnos vean como se trabaja en un Centro de Medicina del Deporte y puedan comprobar directamente, como realizamos las Cineantropometrías y las consultas de Nutrición y Dietética.

Hemos cubierto desde el punto de vista sanitario, como es habitual, las competiciones realizadas desde el Servicio de Deportes, sobretodo, las carreras populares de Bienvenida, la Carrera Popular UMU y la realizada en colaboración con la Federación de Atletismo de la Región de Murcia y que se denomina 10.2; Este curso, hemos cubierto asistencialmente, el primer campeonato “Mare Nostrum”.



#### 4.3. SERVICIO DE PREVENCIÓN, PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA (SEPRODIAT)

El Servicio de Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Universidad de Murcia está gestionado por el Grupo de Investigación en Atención Temprana (GIAT) y lleva a cabo una doble labor:

La primera se encuentra relacionada con el servicio de prevención que se realiza en las instalaciones del Servicio de Instrumentación Psicológica (SUIP) ubicado en el edificio del Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI); en este servicio se lleva a cabo el seguimiento de niños y niñas desde el mes después del nacimiento hasta los 3 años de vida, se realizan evaluaciones periódicas al mes, 6, 12, 15, 18, 24 y 36 meses. Los padres y madres que participan de este servicio, especialmente los primerizos, manifiestan que esta es una fuente de información y asesoramiento extremadamente valiosa, ya que les transmite seguridad en su papel de padres y también sirve para detectar muy precozmente cualquier alteración en el desarrollo de sus hijos.

La segunda tiene que ver con el programa de prevención y promoción del desarrollo en Escuelas Infantiles. Este programa incluye diferentes actividades: la evaluación y seguimiento del desarrollo de todos aquellos niños escolarizados (siempre y cuando los padres hubieran dado su autorización, firmando previamente el consentimiento informado) y el asesoramiento a las educadoras del aula. En concreto, se efectúan dos evaluaciones, la primera, se realiza en el mes de octubre-diciembre y la segunda en el mes de mayo-julio. Participan el Centro de Atención a la Infancia (CAI) de la Universidad de Murcia y la Escuela Infantil de Lorquí; esta última a través del contrato firmado con el Ayuntamiento de dicho municipio.

<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>100,00</b>
--------------	------------	---------------

##### 4.3.3. Actuación en el “centro de atención a la infancia (CAI) de la Universidad de Murcia”. curso 2015-2016

El Grupo de Investigación en Atención Temprana (GIAT), gestiona el Servicio de Prevención, Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana (SEPRODIAT) de la Universidad de Murcia, compuesto por especialistas en psicología del desarrollo y en atención temprana del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Concretamente los profesores María Teresa Martínez Fuentes (TU) y Julio Pérez López (TU), y que también ha contado, durante el



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

curso 2015-2016, con la colaboración de las licenciadas en psicología y Máster en Atención Temprana, M<sup>a</sup> Pilar Montealegre Ramón y Mireia Pérez Lag, miembros del GIAT.

Este grupo ha llevado a cabo, durante los meses de octubre y noviembre de 2015 y durante los meses de mayo y junio de 2016 la valoración del desarrollo de 62 niños/as asistentes al Centro de Atención a la Infancia (CAI) de la Universidad de Murcia. En ambas ocasiones estuvieron presentes los padres y/o madres de los niños, a los que se les daban pautas para el buen desarrollo de sus hijos y se les aclaraban las dudas que presentaban.

En total se han efectuado 106 valoraciones del desarrollo, 51 en la primera y 55 en la segunda evaluación (véase Tabla 1), de los cuales 44 niños fueron valorados en las dos ocasiones.

Tabla 1. Participantes distribuidos por sexo en cada una de las evaluaciones.

		Primera Evaluación octubre-noviembre 2015		Segunda Evaluación abril-mayo 2016	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	NIÑO	24	48	27	48,2
	NIÑA	26	52	29	51,8
Total		51	100,0	55	100,0

Tabla 2: Edad de los padres y madres

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Edad del Padre	52	30,0	49,0	38,96	4,39
Edad de la Madre	52	29,0	43,0	37,19	3,27

Tabla 2: Nivel de estudios de los padres y madres

	Estudios del Padre		Estudios de la Madre	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Graduado/Primaria	5	9,4	2	3,8
FP/Bachillerato	6	11,3	4	7,7
Universitarios	42	79,2	46	88,5
Sin datos				
Total	53	100,0	52	100,0



Las escalas utilizadas para la valoración del desarrollo fueron las BSID-III (Bayley, 2015) que nos proporcionan unos perfiles de desarrollo de los niños muy precisos. Nos permiten observar el nivel general y las habilidades específicas de los niños (puntos fuertes), sus limitaciones globales y/o específicas (puntos débiles), el tipo de procesamiento cognitivo, la capacidad de aprendizaje, su actitud personal-emocional, así como una valoración evolutiva del desarrollo. También se ha aplicado la Escala ABAS-II (Oakland y Harrison, 2013) sobre las habilidades adaptativas.

Estas dos escalas nos proporcionan información sobre cuatro áreas del desarrollo distintas y complementarias:

- cognitiva
- lenguaje
  - receptivo
  - expresivo
- motricidad
  - motricidad fina
  - motricidad gruesa
- adaptativa

Todas las escalas tienen una media de 100 y una desviación típica de 15, lo cual significa que toda puntuación comprendida entre 85 y 115 debemos considerarla dentro del rango normal de desarrollo del niño. Las tres primeras áreas (cognitiva, lenguaje, motricidad) se evalúan a partir de las respuestas proporcionadas por los niños ante las tareas propuestas por los examinadores, el área adaptativa se evalúa a partir de las respuestas proporcionadas por los padres y madres a los cuestionarios facilitados por los examinadores.

La escala cognitiva nos muestra cómo piensa, reacciona y aprende el niño sobre el mundo que le rodea. Los niños realizan tareas que miden su interés en cosas nuevas, su atención a objetos familiares y no familiares, y cómo juegan con diferentes tipos de juguetes. Se les proporcionan actividades que sirven para examinar cómo exploran nuevos materiales y experiencias, cómo resuelven problemas, y su capacidad para completar puzzles. A partir de los 2 años, se les facilitan actividades que miden el juego simbólico y actividades de construcción con bloques, el conocimiento de colores, capacidades para contar y resolución de puzzles más complejos.

La parte de comunicación receptiva valora cómo el niño reconoce sonidos, en qué medida entiende palabras habladas y órdenes. Se valora su reconocimiento de sonidos, objetos y personas del ambiente que les rodea. Se les pide que identifiquen objetos y fotografías, que sigan órdenes simples y que realicen rutinas sociales como decir adiós o jugar al “cu-cú-tras”. A los niños de mayor edad,



se les pide que sigan instrucciones más complejas, identificar imágenes de acciones y se les proporcionan elementos que miden su comprensión de la gramática básica.

La comunicación expresiva evalúa como se comunica el niño utilizando sonidos, gestos, o palabras. Se observa, a lo largo de la evaluación, las diversas formas de expresión tanto las verbales como las no verbales: sonrisas, parloteos expresivos, y risas. Se les facilitan oportunidades para utilizar palabras nombrando objetos o fotografías y respondiendo a preguntas. A los niños de mayor edad, también se les da la oportunidad de utilizar palabras y responder a preguntas más complejas.

La parte de motricidad fina evalúa si el niño puede utilizar sus manos y dedos para hacer cosas. En los bebés se evalúa el control muscular, el seguimiento visual, si se lleva la mano a la boca y si alcanza o agarra un objeto. Los niños pequeños tienen la oportunidad de demostrar su capacidad para apilar bloques, dibujar formas simples y colocar objetos pequeños como monedas en una ranura. Los niños de mayor edad tienen que dibujar formas más complejas, construir estructuras simples con bloques y utilizar tijeras para cortar papel.

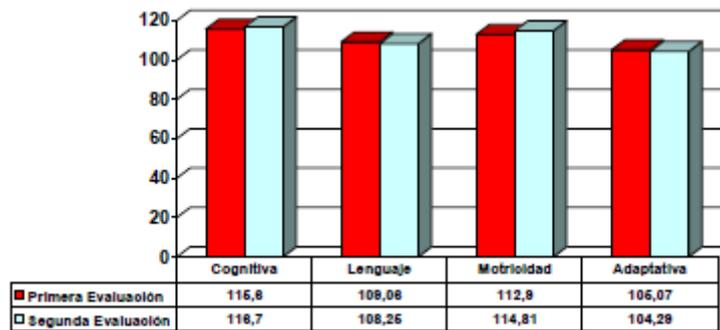
La parte de motricidad gruesa valora cómo el niño puede mover su cuerpo. En los bebés se evalúa el control de la cabeza y actividades como rodar de un lado a otro, si se mantiene sentado, y el arrastrarse. En los niños pequeños, se mide su capacidad de gateo, hacer movimientos previos de andar, mantener su propio peso, levantarse y andar sin ayuda. A los niños mayores, se les da la oportunidad de demostrar su capacidad para subir escaleras, correr, mantener el equilibrio, golpear una pelota con el pie y otras actividades que requieren control completo del cuerpo o coordinación.

La Escala Adaptativa nos informa sobre las relaciones y comunicación con otras personas, cómo disfruta de los momentos de ocio y si se preocupa por los aspectos relacionados con sus necesidades diarias (higiene, alimentación, vestido...).

Debemos destacar que, a nivel general, los niños que han sido evaluados en el Centro de Atención a la Infancia, durante el curso 2015-2016, se sitúan por encima de los niveles esperados de desarrollo (véase Gráfica 1). Los resultados medios obtenidos en la primera evaluación, en cada una de estas áreas, y teniendo en cuenta el total de los niños, han sido: en el área cognitiva 115,60, en el área de lenguaje 109,06, en la escala motora 112,90 y en la adaptativa 105,07. En la segunda evaluación, los resultados obtenidos han sido: en el área cognitiva 116,70, en el área de lenguaje 108,25, en la escala motora 114,81 y en la adaptativa 104,29. Como se puede observar en la Gráfica 1, todos los valores están, de forma significativa, por encima de los rangos esperados para el grupo normativo en ambos momentos de medida.



Gráfica 1: Medias generales de las puntuaciones compuestas (índices del desarrollo) obtenidos en cada una de las áreas evaluadas y en cada una de las evaluaciones.



Si hacemos un análisis del progreso de los niños en cada momento de evaluación, en general, también podemos observar (ver Gráfica 2) un buen nivel de desarrollo en ambos momentos de medida.

020406080100120Primera Evaluación115,6109,06112,9105,07Segunda Evaluación116,7108,25114,81104,29CognitivaLenguajeMotricidadAdaptativa

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Facultad de Psicología. Campus de Espinardo. 30100 Murcia. Teléfono 868883435. e-mail juliopl@um.es

6

El progreso cognitivo, del lenguaje y motor, se refiere a si existe alguna mejora en estos ámbitos, sin que ésta dependa directamente de un índice de desarrollo. En este sentido, se comparan los resultados del niño en relación consigo mismo a lo largo de los distintos momentos temporales. Ello nos permitirá disponer de una medida que nos dé información acerca de si existe o no una evolución adecuada a nivel individual.

Para responder a esta idea hemos utilizado una variable a la que denominamos progreso. Ésta se obtiene de la diferencia, en cada niño, entre la edad equivalente de desarrollo (EED) en las diferentes escalas y la edad (EC) cronológica, dividido por la edad (EC) y multiplicado por cien, tal como se indica en la siguiente fórmula:

$$\text{Progreso} = \frac{\text{EED} - \text{EC}}{\text{EC}} \times 100$$

Las puntuaciones obtenidas mediante este procedimiento deben interpretarse de la siguiente forma:

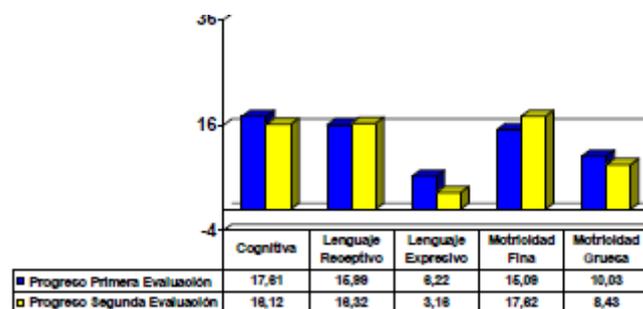
a) Un valor positivo indica que la edad de desarrollo del niño es superior a la edad en la que se efectuó la medida.



- b) Un valor negativo indica que la edad de desarrollo es inferior a la edad en la que se efectuó la medida.
- c) Un valor próximo a cero sugiere que la edad de desarrollo del niño se aproxima a la edad en que se efectuó la medida.

Los valores correspondientes al progreso de los niños en cada evaluación, es decir la relación entre su edad de desarrollo y su edad cronológica, los podemos observar en la gráfica 2. Siendo positivo en ambas evaluaciones.

Gráfica 2: Progreso de los niños evaluados en cada una de las áreas del desarrollo y en ambos momentos de medida



#### 4.3.4. Conclusiones

**En resumen y a modo de conclusión**, los resultados globales correspondientes al curso 2015-2016 obtenidos en el Centro de Atención a la Infancia y en la Escuela Infantil de Lorquí, indican un progreso adecuado en casi la totalidad de los niños que fueron seguidos a través del “Programa de prevención y promoción el desarrollo”. Lo que nos permite afirmar que este tipo de trabajo supone una modalidad de prevención que incide especialmente en el ámbito escolar y familiar, al suministrar, tanto a progenitores como a educadores, información, apoyo y asesoramiento que les prepara para facilitar a los niños las mejores condiciones posibles de crianza en un contexto específico.

También debemos destacar, y mucho, que estos resultados tan sumamente positivos y satisfactorios han sido posibles gracias a la magnífica labor educativa que llevan a cabo todas las profesionales del Centro de Atención a la Infancia de la Universidad de Murcia y de la Escuela Infantil de Lorquí, desde las directoras, por su capacidad organizativa y emprendedora, hasta el personal de apoyo, pasando por cada una de las educadoras que son las verdaderas artífices de los resultados que se



han obtenido en los niños y niñas evaluados. Todas ellas han demostrado, día a día su, interés y dedicación por fomentar el desarrollo infantil y contribuir a la promoción del mismo. A todas ellas hay que felicitarlas y darles la enhorabuena.

#### 4.4. SERVICIO DE PSICOLOGÍA APLICADA (SEPA)

##### 4.4.1 Introducción

El Servicio de Psicología Aplicada (SEPA) de la Universidad de Murcia fue creado el 22 de junio de 2001. Este servicio, ubicado en el edificio D, constituye un conjunto de recursos humanos y materiales que posibilitan a los distintos Departamentos, Áreas de Conocimiento, Escuelas de Práctica Profesional y profesionales de la Psicología o de disciplinas afines, disponer de una estructura organizativa donde llevar a cabo actividades clínicas, investigadoras y formativas de carácter aplicado.

El Servicio de Psicología Aplicada (SEPA) de la Universidad de Murcia, está formada por Unidades de Servicio o Equipos de Trabajo capaces de ofrecer:

- a. Al alumno: una formación aplicada especializada, amplia y acorde con sus necesidades de formación práctica.
- b. Al profesorado: una posibilidad de formación continuada, así como el desarrollo y perfeccionamiento de nuevas técnicas en los campos aplicados de su Área de Conocimiento e investigación.
- c. A los profesionales de la Psicología: un centro de referencia para la formación continuada en las distintas aplicaciones de la Psicología.
- d. A la Comunidad Universitaria: un servicio especializado de alto nivel en los diferentes ámbitos de aplicación.
- e. A la Sociedad: Innovación, desarrollo, asistencia de alto nivel e incorporación a la práctica profesional de los avances de la Psicología.

El Servicio de Psicología Aplicada está compuesto en su mayoría por docentes e investigadores pertenecientes a la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Entre el personal se encuentran, además, colaboradores externos, becarios y alumnos en formación cumpliendo diferentes funciones.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Las distintas Unidades de Servicio o Equipos de Trabajo prestan una formación práctica y aplicada, colaborando con los responsables de las asignaturas de la Facultad de Psicología o del resto de grados de Ciencias de la Salud, con los coordinadores de cursos universitarios de pregrado y postgrado, así como con entidades públicas o privadas (Escuelas de práctica profesional, Institutos Universitarios, Fundaciones, Colegios Profesionales, etc.). Además, se presta a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad:

1. Servicios de prevención.
2. Servicios de evaluación.
3. Servicios de asesoramiento.
4. Servicios de diagnóstico.
5. Servicios de tratamiento.
6. Servicios de divulgación científica y docente.

El SEPA está integrado por distintas Unidades de Servicio cada una de las cuales se dedica, con personal y medios específicos, a intervenir en funciones y problemáticas psicológicas diferenciadas.

Las Unidades de Servicio actuales del SEPA son las siguientes:

- Unidad de neuropsicología clínica
- Unidad de psicología legal y jurídica (PSILEG)
- Unidad de ergonomía y psicología social aplicada (SERPA)
- Unidad de trastornos afectivos
- Unidad de psicología y género
- Unidad de psicología reproductiva



**4.4.2 Ingresos**

En el período entre octubre de 2015 hasta septiembre de 2016, los ingresos totales en el SEPA ascienden a 26454,00 euros. En la figura 1 se presenta un resumen de los ingresos en cada una de las unidades.

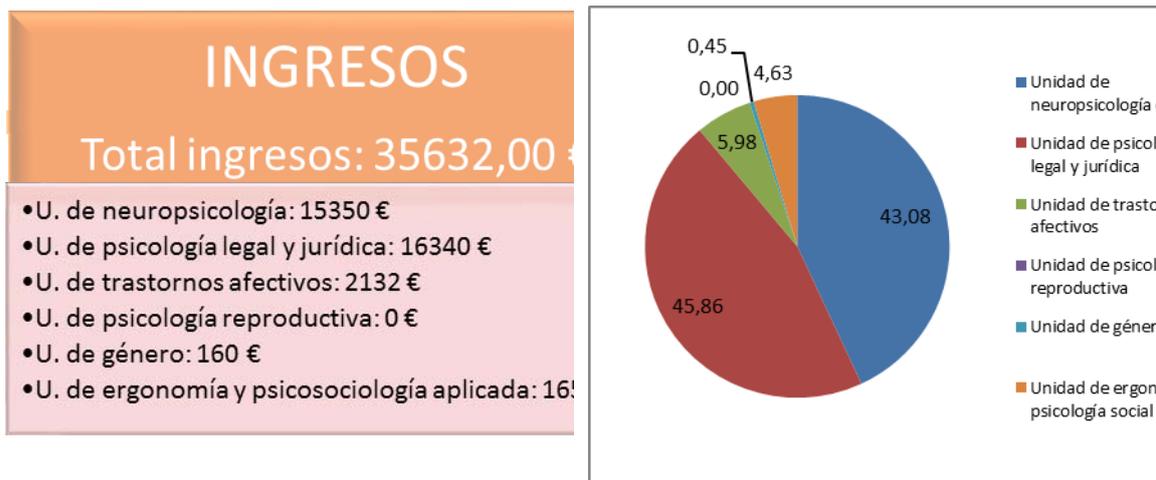


Figura 1. Ingresos en el Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia en el período entre octubre de 2015 hasta septiembre de 2016.

**4.4.3. Gastos**

GASTOS		
Personal		
Pago a nóminas		10.500,00
Servicios profesionales		3.000,00
Becas		14.000,00
Comisiones de servicio		
Dietas		487,24
Desplazamientos		470,54
Fungible		956,90
Inventariable		4.418,98

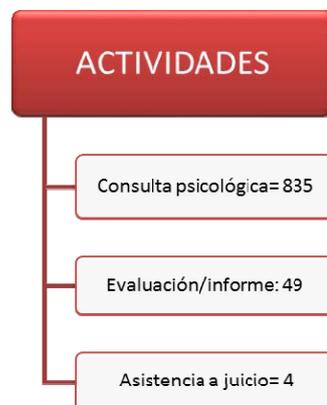
UNIDADES	CONSULTA PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN/ INFORME	ASISTENCIA A JUICIO
NEUROPSICOLOGÍA	387	43	
PSICOLOGÍA LEGAL Y JURÍDICA	394	3	3
TRASTORNOS AFECTIVOS	44	2	
GÉNERO	8		
REPRODUCTIVA	2		
ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA		1	1

Figura 2. Actividades asistenciales desarrolladas en el servicio de psicología aplicada de la universidad de Murcia en el período octubre de 2015 hasta septiembre de 2016 y en cada una de las unidades.



### 4.4.3 Resumen de Actividades Asistenciales

En el Servicio de Psicología Aplicada de la universidad de Murcia, en el período comprendido entre octubre de 2015 y septiembre de 2016, se ha realizado un total de 835 consultas psicológicas, 49 evaluaciones e informes, así como 4 asistencias a juicios. En la Figura 4 se presenta un resumen de las actividades desarrolladas, detallando las mismas por unidades del servicio.





#### 4.4.4 Resumen de actividades formativas

Uno de los objetivos del SEPA es contribuir a la formación práctica en el campo de la Psicología en general y desde cada unidad en particular en los campos de la Psicología Jurídica, Forense y Sanitaria; Psicología de la Salud o la neuropsicología, de los estudiantes de la Universidad de Murcia. Este objetivo se ha concretado este curso escolar con la puesta en marcha de programas de formación de becarios residentes y en potenciar las prácticas extracurriculares.

##### a) Formación de Residentes.

En la Resolución del Rectorado, con fecha 1 de Marzo de 2016, se adjudicaron dos Becas de Formación Práctica Especializada para el Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia concretamente en la Unidad de PSILEG para el curso 2015-2016. Para la elección de los becarios, se realizó un concurso público en el cual se valoró currículum, méritos y competencia en una entrevista.

Las actividades relacionadas con la Beca de Formación, se iniciaron con fecha 3 de Marzo del 2016, en el ámbito de Psicología Jurídica y en el ámbito de Psicología Clínica-Sanitaria. Dichas actividades se desarrollan a lo largo de entre 15 y 20 horas a la semana, distribuidas en mañanas y tardes según la disponibilidad de las becarias. Progresivamente, las becarias residentes han ido siendo más autónomas y realizando un mayor número de actividades conforme iban aumentando sus competencias, pero siempre bajo la supervisión del Coordinador de la Unidad PSILEG.

Las principales Actividades desarrolladas por las becarias residentes han sido las siguientes:

- Conocer los diferentes *programas y servicios* que oferta PSILEG, para poder dar respuesta a las posibles demandas de la población.
- Elaboración de *protocolos de actuación*: Protocolo de Recepción Telefónica, Protocolo de Acogida y Protocolo de Actuación, tanto en el ámbito clínico como en el ámbito forense, con el fin que todos los profesionales puedan seguir una misma metodología de trabajo.
- *Difusión* de los servicios asistenciales y programas específicos disponibles en el PSILEG. En este sentido, se ha realizado un proceso de difusión tanto dentro de la comunidad universitaria (alumnado, PDI, PAS), como con diferentes colectivos de profesionales, organizaciones, asociaciones e instituciones.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- *Atención clínica-sanitaria* a distintos pacientes que acuden a las instalaciones de la Unidad. Durante este proceso, las becarias residentes han estado bajo supervisión del Coordinador de la Unidad PSILEG.
- *Revisión y seguimiento de casos.* Semanalmente se destina una sesión a la puesta en común de los casos asistenciales, con los distintos miembros de PSILEG, con el fin de realizar una correcta intervención con los pacientes.
- *Taller ¡Mejora tus competencias en una exposición pública!* Este taller fue impartido en las instalaciones del SEPA, a lo largo de cinco semanas, concretamente los días 7, 15 y 29 de junio, 6 de julio y 8 de septiembre del 2016. El número total de participantes fue de 17 estudiantes de la UMU, 11 mujeres y 6 varones. La respuesta recibida por parte de los participantes ha sido muy positiva, siendo la calificación media otorgada de 9.34 sobre 10.

Por otra parte, en la unidad de neuropsicología clínica se seleccionó a una profesional de la Psicología para ser adjudicada una beca de formación en neuropsicología desde octubre de 2015 hasta septiembre de 2016. Las actividades relacionadas con la beca han sido el aprendizaje y administración de los instrumentos de evaluación neuropsicológica con supervisión de los profesionales de dicha unidad, la corrección de las pruebas, así como la elaboración de informes. Dichas actividades se desarrollan a lo largo de 16 horas a la semana, distribuidas en mañanas y tardes según la disponibilidad de la becaria.

b) Prácticas extracurriculares.

Durante el curso 2015-2016, un total de 15 estudiantes (10 de grado y 5 de postgrado) realizaron prácticas extracurriculares siendo tutelados por profesionales de la Unidad de PSILEG. El total de horas realizadas fue de 4843,5 horas.

## 4.5. CLÍNICA ODONTOLÓGICA UNIVERSITARIA

### 4.5.1. Introducción

La **Clínica Odontológica Universitaria** de la Universidad de Murcia constituye un conjunto de recursos humanos y materiales que posibilitan al Departamento de Dermatología, Estomatología, Radiología y Medicina Física disponer de una estructura organizativa donde llevar a cabo las actividades odontológicas clínicas y formativas necesarias para garantizar a los alumnos del grado en Odontología, Máster Oficial de Ciencias Odontológicas y Estomatológicas, y los distintos posgrados de títulos propios (Máster de Cirugía e Implantología Bucal, Máster en Clínica



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Odontológica Integrada Infantil, Máster en Ortodoncia, Máster en Implantología Oral y Biomateriales, Máster en Desórdenes temporomandibulares dolor orofacial y medicina dental del sueño, Máster en Medicina Bucal y Especialista Universitario en Implantología Bucal) la obtención de las capacitaciones necesarias para garantizar un correcto desarrollo de la profesión odontológica.

Además, ofrece a los pacientes un amplio abanico de tratamientos odontológicos que garantizan una asistencia sanitaria en Odontología amparada por la amplia experiencia profesional del profesorado responsable de los tratamientos odontológicos.

Finalmente, la **Clínica Odontológica Universitaria** permite el desarrollo de una formación continuada y especializada a los alumnos que han finalizado los estudios del Grado en Odontología.

### 4.5.2 Funciones

Sus funciones se centran por tanto en fomentar la especialización del alumno (Grado y Máster Oficial) en las diversas aplicaciones de las especialidades de Odontología; mejorar el desarrollo profesional de sus integrantes, así como prestar ayuda y colaboración a todos los profesionales; gestionar programas y servicios; creación de cursos conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios de la Universidad de Murcia y expedir Diplomas y Certificaciones acreditativas.

Por otro lado, el desarrollo de estas funciones, permitirá proporcionar a la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general un servicio asistencial de aplicaciones Odontológicas especializadas.

### 4.5.3 Estructura, funcionamiento y ubicación

#### Estructura.

La **Clínica Odontológica Universitaria** está constituida por:

- El Director es el Vicedecano de Odontología (Dr. Fabio Camacho Alonso), quien será el responsable de supervisar el funcionamiento de la Clínica.
- El Secretario (Luis Javier Selgas Cortina), como responsable del control económico-administrativo.

El funcionamiento de la Clínica Odontológica Universitaria es posible gracias a la labor asistencial de PDI y PAS:

- PDI: 63 Profesores de Estomatología.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

PROFESORES	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	SITUACIÓN ADMVA.
BRAVO GONZALEZ, LUIS ALBERTO	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
CAMACHO ALONSO, FABIO	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
CHIVA GARCIA, FERNANDO	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
FORCEN BAEZ, ALBERTO DE LA TRINIDAD	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
LOPEZ JORNET, MARIA PIA	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
LOPEZ NICOLAS, MANUEL	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
OÑATE SANCHEZ, RICARDO ELIAS	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
ORTIZ RUIZ, ANTONIO JOSE	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
PEREZ LAJARIN, LEONOR	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
RUIZ NAVAS, MARIA TERESA	Prof. Titular	T.COMPLETO	Numerario y Doctor
	Prof. Titular	T.COMPLETO	
CORTES LILLO, OLGA	Contratado Dr.	T.COMPLETO	Doctor
MARTINEZ BENEYTO, YOLANDA	Contratado Dr.	T.COMPLETO	Doctor
SANCHEZ PEREZ, ARTURO J.	Contratado Dr.	T.COMPLETO	Doctor
VICENTE HERNANDEZ, ASCENSION	Contratado Dr.	T.COMPLETO	Doctor
			***Doctores
ALCAINA LORENTE, MARIA ANTONIA***	Asociado	T.PARCIAL	
ALIAGA SANCHEZ, ALFONSO FRANCISCO***	Asociado	T.PARCIAL	Resto No Doctores
AUSTRO MARTINEZ, MARIA DOLORES***	Asociado	T.PARCIAL	
BAGUENA GOMEZ, JUAN CARLOS***	Asociado	T.PARCIAL	
CABO VALLE, MIGUEL***	Asociado	T.PARCIAL	
CABRERIZO MERINO, MARIA DEL CARMEN***	Asociado	T.PARCIAL	
CALABRIA ZAPATA, CRISTINA	Asociado	T.PARCIAL	
CASCALES PEÑALVER, FRANCISCO JAVIER***	Asociado	T.PARCIAL	
CASTEJON NAVAS, ISABEL	Asociado	T.PARCIAL	
COZAR HIDALGO, ANTONIO	Asociado	T.PARCIAL	
FERNANDEZ ALCAZAR, ENRIQUE	Asociado	T.PARCIAL	
FERNANDEZ MIÑANO, ESTHER***	Asociado	T.PARCIAL	
FERRER PEREZ, VICENTE	Asociado	T.PARCIAL	
GARCIA VERA, MARIA DEL CARMEN***	Asociado	T.PARCIAL	
GERMAN CECILIA, MARIA CONCEPCIÓN***	Asociado	T.PARCIAL	
GUERRERO GIRONES, JULIA	Asociado	T.PARCIAL	
HERNANDEZ ALIAGA, MANUEL***	Asociado	T.PARCIAL	
HERNANDEZ FERNANDEZ, ANA***	Asociado	T.PARCIAL	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

---

HUERTAS RODRIGUEZ, VIRGINIA	Asociado	T.PARCIAL
JACOBO PEREZ, CARMEN	Asociado	T.PARCIAL
JORNET GARCIA, VICENTE ENRIQUE	Asociado	T.PARCIAL
LOJO ROCAMONDE, JOSE MARIA	Asociado	T.PARCIAL
LOPEZ SABATER, JOSE JAVIER***	Asociado	T.PARCIAL
LOPEZ TORTOSA, JUAN	Asociado	T.PARCIAL
LUCERO BERDUGO, MAYRA JACQUELIN***	Asociado	T.PARCIAL
MAGAN SANCHEZ, RAFAEL***	Asociado	T.PARCIAL
MARTINEZ HERNANDEZ, ELISA	Asociado	T.PARCIAL
MARTINEZ MILLAN, SUSANA	Asociado	T.PARCIAL
MATEOS MORENO, BIBIANA***	Asociado	T.PARCIAL
MIGUEL SANCHEZ, ALFONSO***	Asociado	T.PARCIAL
MOLINA PAGAN, DIANA MARIA	Asociado	T.PARCIAL
MOMPEAN GAMBIN, MARIA DEL CARMEN***	Asociado	T.PARCIAL
MONTOYA CARRALERO, JOSE MARIA	Asociado	T.PARCIAL
MOYA VILLAESCUSA, MARIA JOSE***	Asociado	T.PARCIAL
NEGRI, BRUNO	Asociado	T.PARCIAL
NICOLAS SILVENTE, ANA ISABEL***	Asociado	T.PARCIAL
PARDO ZAMORA, GUILLERMO***	Asociado	T.PARCIAL
PARRA PEREZ, FRANCISCO	Asociado	T.PARCIAL
PEREZ CALVO, JUAN CARLOS***	Asociado	T.PARCIAL
REVUELTA ROJO, MARGARITA	Asociado	T.PARCIAL
RODRIGUEZ BARBA, CRISTINA	Asociado	T.PARCIAL
RODRIGUEZ ESPIN, ANA BELEN***	Asociado	T.PARCIAL
RODRIGUEZ LOZANO, FRANCISCO JAVIER***	Asociado	T.PARCIAL
ROJAS SERRANO, JAIRO RENE	Asociado	T.PARCIAL
RUIZ ROCA, JUAN ANTONIO***	Asociado	T.PARCIAL
SANCHEZ SILES, MARIANO***	Asociado	T.PARCIAL
SERRANO BELMONTE, ILDEFONSO***	Asociado	T.PARCIAL
VILAPLANA VIVO, CARLOS***		
VILAPLANA VIVO, JAIME***		

- PAS: 7 miembros.

SELGAS CORTINA, LUIS JAVIER

BROCAL MARTÍNEZ, CANDELARIA

FERNÁNDEZ LÓPEZ, ANGEL

SÁNCHEZ CASTILLO, JUAN MIGUEL

GÓMEZ GÓMEZ, ANA ISABEL

LÓPEZ BERNAL, ROSARIO

MARTÍNEZ MORENO, MIGUEL ÁNGEL



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Funcionamiento.

Las funciones clínicas son:

- Diagnóstico odontológico.
- Odontología preventiva y comunitaria.
- Odontología conservadora (niño, adulto, anciano y pacientes especiales).
- Odontología integrada (niño, adulto, anciano y pacientes especiales).
- Cirugía e Implantología Bucal.
- Ortodoncia.
- Medicina Bucal.
- Prótesis dental.

### Ubicación.

La clínica se ubica en la 2ª planta del Hospital Morales Meseguer. Avda. Marqués de los Vélez s/n. C.P 30008. Murcia. Su página web es <http://www.um.es/estructura/servicios/c-odontologica/>. Teléfono de citas: 868888575. FAX: 868888576.

## 5.5.4. Recursos humanos y materiales

Actualmente la Clínica Odontológica Universitaria está constituida por:

### 5.5.4.1. Recursos Humanos:

- PDI: 63 Profesores de Estomatología del Departamento de Dermatología, Estomatología, Radiología y Medicina Física: 10 Profesores Titulares de Universidad, 4 Profesores Contratados Doctores, 2 Profesores contratados Doctores Interinos y 47 Profesores Asociados.
- PAS: 6 miembros. 1 administrativo, 2 oficiales de laboratorio, 1 auxiliar de servicios y 2 auxiliares de servicios interinos.
- Alumnos del Grado en Odontología: 120.
- Alumnos del Máster Oficial en Ciencias Odontológicas y Estomatológicas: 12.
- Alumnos de los diferentes posgrados: 47.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 4.5.4.2. Recursos Materiales:

La **Clínica Odontológica Universitaria** consta de:

- 1 Sala de espera para 40 pacientes dotada con una televisión de plasma.
- 1 Sala de prácticas clínicas (Sala A) dotada con 23 sillones dentales y 2 aparatos de radiología diagnóstica intraoral.
- 1 Sala de prácticas clínicas (Sala B) dotada con 14 sillones dentales y 2 aparatos de radiología diagnóstica intraoral.
- 1 Sala de prácticas clínicas (Sala C) dotada con 5 sillones dentales.
- 2 Salas multiusos dotadas con ordenador y cañón de proyección.
- 1 Laboratorio de prácticas preclínicas para Patología y Terapéutica Dental.
- 1 Laboratorio de prácticas preclínicas para Prótesis Dental.

### 4.5.5 Resumen asistencial del año 2016

Durante el año 2016 se han realizado un total de 7.000 intervenciones dentales sobre 3.500 pacientes. Registrándose una media mensual de 700 intervenciones.

El total de ingresos generados durante este año ha sido de 450.000 € siendo el presupuesto previsto para este ejercicio de 450.000 €.

Distribución de los gastos:

Artículo 21	Reparaciones, Mantenimiento y Conservación	30.000 €
Artículo 22	Material, Suministros y Otros	390.000 €
Artículo 62	Material Inventariable	30.000 €
Total General		450.000 €

### 4.5.6 Acciones solidarias

La Clínica Odontológica Universitaria, siguiendo una práctica habitual de los últimos años, se revisaron un total de 150 niños saharauis los días 14, 15 y 16 de julio, remitidos por la Asociación de Amigos del pueblo Saharaui



## 5. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA

### 5.1. CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR MARE NOSTRUM

#### 5.1.1. Introducción

La Cátedra de Empresa Familiar se crea en 23 octubre 2006 fruto de un Acuerdo de colaboración y Patrocinio entre la Universidad de Murcia, la Fundación Cajamurcia, el Instituto de la Empresa Familiar y la Asociación Murciana de Empresa Familiar. Es la primera Cátedra de carácter socio-económico en la Región de Murcia. En 10 enero 2013 se incorpora la Universidad Politécnica de Cartagena para constituir la Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum, primera de carácter interuniversitario en el panorama nacional.

La Cátedra está formada por 26 profesores adscritos a 9 departamentos de las dos universidades públicas de la Región de Murcia. Entre sus actividades destaca la formación, investigación y divulgación trabajando estrechamente con las principales instituciones profesionales y académicas en el ámbito de la empresa familiar.

#### 5.1.2. Formación

##### 5.1.2.1. Organización de cursos, jornadas y seminarios

➤ **IX Edición Introducción al conocimiento de la Empresa Familiar, Universidad de Murcia (30 horas) 7-11 marzo 2016**

Impartido por 14 miembros de la Cátedra de Empresa Familiar, se ha repasado el grado de dedicación y compromiso de la familia hacia la empresa, el carácter más o menos familiar que puede tener una compañía o el grado de protección hacia la tradición y hacia unos valores concretos.

El último día se realizó una visita a la empresa Lina SA, empresa familiar fundada en 1955 y especializada en el desarrollo y fabricación de productos para el lavado de la ropa, la limpieza del hogar y el cuidado personal. Durante la visita a las instalaciones pudieron comprobar el trabajo de investigación que la empresa desarrolla para mejorar la calidad de sus productos y procesos.

➤ **Foro de la Experiencia** diseñado para el intercambio de experiencias de prestigiosos empresarios junto con jóvenes sucesores con el objetivo de fijar las mejores prácticas para la



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

gestión de las empresas familiares. Instrumento de periodicidad semestral coordinado por Juan Monreal.

- 6º Foro: El consejo de familia como buena práctica en la Empresa familiar (20 noviembre 2015)

La sexta reunión del Foro de la Experiencia se dedicó a la identificación de buenas prácticas relativas al Consejo de Familia. Se produjo un gran acuerdo sobre el papel del Consejo de Familia en el adoctrinamiento de futuros miembros familiares de la empresa familiar y, también, para el desarrollo de valores y principios que servirán en el largo plazo para regular la relación de la familia con la empresa. A partir de las conclusiones alcanzadas, la Cátedra junto con Amefmur programó una jornada de formación para mejorar la implantación de este órgano de gobierno en las empresas familiares.

- 7º Foro: Accionariado en la empresa familiar: buenas prácticas (8 julio 2016)

El Foro de la Experiencia de la Empresa Familiar defiende la incorporación de accionistas como vía para crecer y perdurar en el tiempo. Los miembros del Foro también coincidieron en señalar que, para cumplir su función, los accionistas deben defender la cultura de la empresa familiar y compartir los valores fundamentales que la orientan, y que, lejos de interferir en la gestión, deben confiar y ayudar a la consecución de los objetivos planteados.

- **Mesa redonda: La Empresa Familiar como MODELO EMPRESARIAL (10 diciembre 2015) Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia**

- D<sup>a</sup> Marian Cascales (Inquivisa). Presidenta Asociación Murciana de la Empresa Familiar

- D. Antonio Fuentes, Grupo Logístico Fuentes; Premio Herentia Empresa Familiar del año 2015

- D. Aurelio Herrero, Director de Empresas Cajamurcia-BMN

Coordina: D. Ángel Meroño, Director de la Cátedra de la Empresa Familiar Mare Nostrum

La Cátedra de la Empresa Familiar es uno de los impulsores del proyecto europeo Envision centrado en la innovación en modelos de negocio como herramienta de competitividad. Con esta orientación, en la mesa redonda se analizó la gestión del modelo de negocio que ha permitido a las empresas familiares superar y salir reforzadas de la crisis. Entre los aspectos más



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

destacados se encuentran los cambios en la estructura de costes, reforzar el servicio y la calidad, selección y relación con clientes y proveedores, digitalización de procesos ocupando un sitio central los recursos humanos. Los participantes han resaltado la importancia de la profesionalización y especialmente de los valores de esfuerzo, humildad y confianza en la familia en el funcionamiento de las empresas familiares.

Finalmente, los asistentes pudieron conocer de primera mano los aspectos más valorados por las empresas familiares en la incorporación de personal en sus empresas, los empresarios animaron a los estudiantes a cimentar valores sólidos, a ser valientes, tener curiosidad por todo lo que les rodea y saber aprovechar su tiempo y recursos.

➤ **“El Consejo de Familia (13 de abril de 2016), en colaboración con Amefmur dentro de las actividades del Foro de la Experiencia.**

Bienvenida: D<sup>a</sup> Marian Cascales y D. Tomás Fuertes

Conferencia: “La fuerza de la Familia. Entre el consenso y el disenso” Dr. Pedro J. Martín, Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum.

Mesa redonda: "Buenas prácticas del Consejo de Familia" moderada por el director honorífico de la Cátedra Dr. Juan Monreal con la participación de destacados empresarios familiares: Juan Vicente Dávalos (Saeco), Pedro Cruz (Cruz Guerrero), Roberto Martínez (Martínez Nieto), Augusto Fuertes (Grupo Fuertes) e Inmaculada Sánchez (La Pastora)

Clausura: D. Pedro García-Balibrea, presidente Cámara de Comercio de Murcia

➤ **Consejero Delegado ElPozo en la UPCT**

D. José Fuertes, consejero delegado de ElPozo visitó la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) para impartir una conferencia a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Empresa, a los que ha recomendado "trabajar en lo que os ilusione, en lo que os realice". "Con el ejemplo de "honradez, justicia y perseverancia que nos dio nuestro padre y con el camino que él inició, hemos podido hacer carreteras e incluso autopistas", ha dicho a los alumnos. La conferencia de José Fuertes se realizó en el marco del Foro de Economía de la Facultad de



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Ciencias de la Empresa de la UPCT colaborando en su organización la Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum y la Asociación Murciana de la Empresa Familiar

### ➤ **La empresa familiar en España 2015**

El director de la Cátedra de la Empresa Familiar Mare Nostrum es uno de los autores del informe "La empresa familiar en España" presentado en un acto organizado por el Instituto de la Empresa Familiar en el Real Casino de Madrid. Para el estudio se ha analizado información de 142.000 empresas españolas y se han realizado 529 encuestas a empresas familiares. En su elaboración, que ha durado dos años, han participado 38 Cátedras Universitarias de Empresa Familiar que conforman la Red de Cátedras, y cerca de 80 investigadores.

La empresa familiar española ha mantenido durante la crisis su compromiso con el empleo, a pesar de la caída de los ingresos y aunque ello haya supuesto en muchos casos un recorte de su rentabilidad y su productividad.

### ➤ **Master Oficial Universitario en Dirección de Empresas – MBA. Gestión de Empresas Familiares (3 créditos).**

Dentro del MBA hay una asignatura específica sobre empresa familiar impartida por miembros de la cátedra, tanto profesores de la UM como UPCT, así como consultores relacionados con la cátedra.

#### **5.1.2.2. Participación en conferencias y charlas**

##### **Participación en VI Curso de Experto en Derecho de Familia y de Sucesiones**

En el marco de los Cursos de Formación Continua de la Universidad de Santiago de Compostela, el profesor Carlos Díez intervino el 5-3-2015 con la ponencia titulada "La empresa familiar y los protocolos familiares".

##### **Participación en el Curso sobre protocolo familiar en la empresa**

Actividad organizada por el Ilustre Colegio de Abogados de Cartagena que contó con la ponencia del profesor Carlos Díez Soto titulada "El protocolo familiar", Cartagena, 17 de marzo de 2015.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### **Fiscalidad y Empresa Familiar. Principales novedades**

Jornada celebrada el 4 febrero 2016 organizada por el Colegio de Economistas de Murcia que contó con las siguientes ponencias:

- Radiografía de la empresa familiar (Ángel Luís Meroño Cerdán, Director de la Cátedra Empresa Familiar Mare Nostrum)
- La fiscalidad de la empresa familiar. Situación actual y tendencias recientes (M<sup>a</sup> José Portillo Navarro, Directora de la Cátedra de Hacienda Territorial de la UMU y miembro de la Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum)
- La fiscalidad de la transmisión de la empresa familiar en la Región de Murcia. Principales novedades (Francisco Sánchez Baeza, Socio de Garrigues)

### **5.1.3. Observatorio**

#### **5.1.3.1. Web y medios sociales**

Principal instrumento de comunicación que recibe mensualmente alrededor de 900 visitas consultando alrededor de 1.900 páginas.

Principalmente dentro de la web se ofrece información sobre:

- Noticias sobre empresa familiar en los medios de comunicación
- Actividades de la Cátedra

La Cátedra se ha incorporado de lleno en los medios sociales a través de una cuenta en Twitter @CEF\_MN.

#### **5.1.3.2. Colaboraciones y presencia con los medios**

- El dilema fiscal (Miguel A. López-Morell, La Opinión 6-9-2015)
- Emprendimiento y empresa familiar (Pilar Ortíz García, La Opinión - Encuentros 4 octubre 2015)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- A vueltas con el tamaño empresarial (Fernando Merino, La Opinión - Encuentros 8 noviembre 2015)
- ¿Las pymes familiares se orientan más a la RSC que las no familiares? (Pedro Juan Martín Castejón, La Opinión 6 diciembre 2015)
- La empresa familiar está preocupada con la incertidumbre política (Entrevista Angel Meroño, Cadena Ser, 18-1-2016)
- Un nuevo año y una nueva oportunidad para la empresa familiar (Juan Monreal, La Opinión 3-ene-2016)
- El aprendiz en la empresa familiar (Joaquín Monreal, La Opinión 7-feb-2016)
- La empresa familiar en España 2015 y el protocolo familiar (Daniel Moreno, La Opinión 6-mar-2016)
- Estrategia fiscal de la empresa familiar (Gregorio Sánchez Marín, La Opinión, Encuentros 10 abril 2016)
- Reforma y simplificación de las obligaciones contables en la empresa familiar (Mercedes Bernabé Pérez, La Opinión, 1 mayo 2016)
- Los tiempos cambian. Y los impuestos, ¿también? (Pedro Colao, La Opinión, 5 junio 2016)
- Recomendaciones del Comité Económico y Social Europeo sobre las empresas familiares (Carlos Díez, La Opinión - 3 de julio 2016)
- Derechos y obligaciones del accionista en la empresa familiar (Antonio Duréndez Gómez-Guillamón, La Opinión - Encuentros 7 agosto 2016)

### 5.1.3.3. Barómetro

Cada Barómetro contiene una parte fija y otra monográfica. La primera parte de un análisis de coyuntura del contexto económico para abordar, a través de una serie de preguntas fijas, la opinión sobre la situación y expectativas de las empresas participantes en cuanto al contexto económico y empresarial. En cada barómetro se muestran los datos del período analizado junto con su evolución. La parte monográfica está dedicada a profundizar en temas coyunturalmente de interés cuyo interés es expresado directamente por los participantes



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



El número 14 analiza los resultados para el segundo semestre de 2015 y las perspectivas para los próximos 6 meses. 138 empresas familiares han participado en esta encuesta semestral que recoge sus opiniones -en noviembre 2015- sobre la situación económica y empresarial. Además se trata un tema monográfico, en este número, se analiza los planteamientos sobre crecimiento en las empresas familiares. Los resultados han sido presentados el 18 de enero de 2015 en la Sala de Juntas del Rectorado de la Universidad de Murcia con la presencia del Presidente de BMN, la vicerrectora de Transferencia, Emprendimiento y Empleo de la Universidad de Murcia, el consejero de Industria, Turismo, Empresa e Innovación de la CARM, la Presidenta de Amefmur y el Director de la Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum.

### *Referencias en prensa:*

- Siete de cada diez empresas familiares tienen un plan de crecimiento para 2016 (La Verdad, 19-1-2016)
- La mitad de las empresas familiares ha subido sus ventas en el último semestre (La Opinión, 19-1-2016)
- La empresa familiar está preocupada con la incertidumbre política (Cadena Ser, 18-1-2016)
- Presentación Barómetro de la Empresa Familiar (Canal TV Universidad de Murcia, 18-1-2016)
- Las empresas familiares mejoran sus ventas pero temen la incertidumbre política (La Verdad, 18-1-2016)
- Empresa familiar mejora situación pero está preocupada incertidumbre política (EFE, 18-1-2016)
- Segundo: "La situación empresa familiar confirma la recuperación y el crecimiento empleo" (EuropaPress, 18-1-2016)
- Presentación del Barómetro de la empresa familiar (Murcia.com, 18-1-2016)
- Las empresas familiares venden más, pero aumenta su pesimismo (Murcia Economía, 18-1-2016)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Las empresas familiares mejoran su situación por sexto semestre consecutivo (20m, 18-1-2016)
- Empresa familiar mejora situación pero está preocupada por incertidumbre política (Finanzas.com, 18-1-2016)
- Las empresas familiares mejoran su situación por sexto semestre consecutivo (La información, 18-1-2016)



El número 15 analiza los resultados para el primer semestre de 2016 y las perspectivas para los próximos 6 meses. 129 empresas familiares han participado en esta encuesta semestral que recoge sus opiniones sobre la situación económica y empresarial. Además se trata un tema monográfico, en este número, se analiza la presencia y acceso de la mujer en puestos directivos. Los resultados han sido presentados el 5 de julio de 2016 en la Sala de Juntas del Rectorado de la Universidad de Murcia.

La mesa estuvo formada por el Rector de la Universidad de Murcia, el Consejero de Desarrollo Económico, Turismo y Empleo, el Director Territorial del Levante Cajamurcia-BMN, la Presidenta de Amefmur y el Director de la Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum

### *Referencias en prensa:*

- La incertidumbre política es la principal preocupación de las empresas familiares (La Verdad, 6-7-2016)
- Solo un 15% de estas compañías están encabezadas por mujeres (La Verdad, 6-7-2016)
- La confianza de los empresarios de la Región se desinfla (La Verdad, 6-7-2016)
- La inquietud por la debilidad de la demanda se reduce (La Verdad, 6-7-2016)
- Empresas familiares muestran preocupación por la inestabilidad política (ABC, 5-7-2016)
- Tres de cada cuatro empresas familiares tienen mujeres en puestos directivos (La Opinión, 6-7-2016)
- Una de cada tres empresas familiares aumenta sus ventas (MurciaEconomía, 5-7-2016)
- Las empresas familiares, preocupadas por la incertidumbre política (Ser, 5-7-2016)



- La incertidumbre política, lo que más preocupa a las empresas familiares de cara al futuro (europa press, 5-7-2016)
- La incertidumbre política es lo que más preocupa a las empresas familiares (diarioSI.com, 5-7-2016)
- Las empresas familiares murcianas refuerzan el empleo y la inversión mientras crece su preocupación por la incertidumbre política (murcia.com, 5-7-2016)
- La empresa familiar de la Región de Murcia detecta ralentización del crecimiento económico (murcia.com, 5-7-2016)

### 5.1.4. Investigación

#### 5.1.4.1. Proyectos de Investigación

- **Proyecto europeo H2020 ENVISION (Innovación Modelos de Negocio)**

Los miembros de la Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum Francisco José Molina Castillo, Carolina López Nicolás y Ángel Luis Meroño Cerdán, son parte del equipo de expertos de 9 instituciones europeas que conforman el Proyecto ENVISION. El proyecto tiene 3 años de duración y es el único seleccionado entre 47 propuestas presentadas en toda Europa. La Cátedra de Empresa Familiar es una de las instituciones que forman parte del proyecto.

- **Gobierno corporativo y competitividad en la pequeña y mediana empresa**

Ministerio de Economía y Competitividad: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016

Duración 2015-2017

Investigador Principal: Gregorio Sánchez y Samuel Baixauli

- **Auditoría de Gestión de la Empresa Familiar Supermercados Vidal Hermanos, S.L.,**

Trabajo Fin de Master Master en Contabilidad y Finanzas Corporativas (UPCT) dirigido por Antonio Duréndez y defendido en octubre 2015



### 5.1.4.2. Congresos 2015

- Carrasco-Hernandez, A.; Sanchez-Marin, G. (2015): Effects of family involvement on CEO compensation monitoring. 15th International Family Enterprise Research Academy Conference (IFERA). Hamburgo, Alemania, 30 junio-3 julio.
- Duréndez Gómez-Guillamón, A. y Madrid-Guijarro, A. (2015) Quality of accounting information disclosures in Spanish small and medium Family Firms, XV IFERA Annual Conference, Hamburgo, Alemania.
- Meroño, A.; López, C. (2015) Mujer y Gerencia ¿son especiales las empresas familiares? XXV Congreso Nacional de Acede, Jaén.
- Meroño, A.; Carrasco, A. (2015) Family Business and Adoption of Teleworking, XV IFERA Hamburg, Alemania.
- Meroño, A.; Andrés, J.J. (2015) Modelos de negocio y competitividad de la empresa familiar, XVIII Congreso AECA, Cartagena. (140C, 1-19) ISBN: 978-84-16286-14-0.
- Monreal-Perez, J.; Sanchez-Marin, G.; Hanley, A. (2015): Does the change to family control limit the export activity of the firm? 15th International Family Enterprise Research Academy Conference (IFERA). Hamburgo, Alemania, 30 junio-3 julio.
- Olaz, A. y Ortiz, P. (2015) Una aproximación al perfil del emprendimiento femenino: Un estudio empírico, XVIII Congreso AECA, Cartagena. (8C, 1-20) ISBN: 978-84-16286-14-0.
- Olaz, A. y Ortiz, P. (2015) La construcción del Clima Laboral en la Empresa Familiar: Análisis de Variables Clave en la comprensión del Modelo. III Encuentro Intercongresual del Comité de Sociología del Trabajo de la FES, Murcia ISBN: 978-84-608-6677-0.
- Peláez León, J.D.; Sánchez Marín, G. (2015): Efectos de la preservación socioemocional en la gestión de recursos humanos de la empresa familiar. I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia (EIDUM). Murcia, 28-29 Abril.

### 5.1.4.3. Publicaciones 2015

- Aragón Sánchez, A.; Rubio Bañón, A.; Baixauli-Soler, J.S.; Esteban Lloret, N.; López Yepes, J.A.; Madrid Garre, M.F.; Palacios, M.; Nicolás Martínez, C.; Sánchez Marín, G. (2015):



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Creación de empresas en la Región de Murcia. Informe GEM 2014. Editum, Murcia ISBN: 978-84-16038-93-0.

- Casillas, J. C., López, M. C., Meroño-Cerdán, A. L., Pons, A., & Baiges, R. (2015). La Empresa Familiar en España. (J. Corona, Ed.). Barcelona: Instituto de la Empresa Familiar. ISBN: 978-84-608-2119-9
- Duréndez Gómez-Guillamón, A., García Pérez de Lema, D., y Mariño Garrido, T. (2015): El comportamiento de las empresas familiares frente al Mercado Alternativo Bursátil (MAB): evidencia empírica, Revista Española de Financiación y Contabilidad, Vol. 44, No. 22, pp. 208-237.
- Merino, F.; Monreal-Perez, J.; Sanchez-Marin, G. (2015): Family SMEs' internationalization: disentangling the influence of familiness on Spanish firms' export activity. Journal of Small Business Management, vol. 53, n. 4, pp. 1164-1184.
- Meroño Cerdán, A.L. & Nieto Sánchez, M.J. (2015) Empresa Familiar, 111-120 en García Echevarría, S.; Durán Herrera: Acude XXV años de historia. Evolución de la investigación en economía y dirección de la empresa, Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa. ISBN: 978-84-8187-237-8
- Meroño Cerdán, A.L., Sánchez de la Vega, J.C., Duréndez, A., Monreal, J., Olaz, A. (2015) Entorno institucional de la empresa familiar, Barómetro de la Empresa Familiar de la Región de Murcia, nº 13, 1-40 (ISSN 2254-6286).
- Meroño Cerdán, A.L., Sánchez de la Vega, J.C., Duréndez, A., Monreal, J., Olaz, A. (2015) Crecimiento en la empresa familiar, Barómetro de la Empresa Familiar de la Región de Murcia, nº 14, 1-40 (ISSN 2254-6286).
- Meroño Cerdán, A.L.; Andrés Carpena, J.J. (2015) Modelos de negocio y competitividad de la empresa familiar. Gestión, Revista de Economía, 60, 5-10.
- Sánchez Marín, G.; Danvila del Valle, I.; Sastre Castillo, M. (2015): Entrepreneurship and family business: does the organization culture affect to firm performance? En Peris-Ortiz, M.; Sahut, J.M (Eds.): New challenges in entrepreneurship and finance, pp. 169-179. Springer International Publishing, Switzerland.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.1.5. Otras actividades

- Sección de Empresa Familiar en la Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE).
- Asistencia a las actividades organizadas por Amefmur
- Reuniones con directiva de Amefmur y su Foro de Jóvenes
- Asistencia a las reuniones anuales de la Red de Cátedras
- Asistencia al Congreso Nacional del Instituto de Empresa Familiar
- Jurado de los Premios Herentia organizados por Amefmur
- Visita a Rector UPCT con la junta directiva de Amefmur

## 5.2. CÁTEDRA DE HACIENDA TERRITORIAL

### 5.2.1. Introducción

La Cátedra de Hacienda Territorial y del Observatorio de la Hacienda Territorial, CHT, se creó mediante la firma de un Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia, la Consejería de Economía y Hacienda y la Consejería de Universidades, Empresa e Investigación de la CARM en 2011. La finalidad de la misma era y es el establecimiento de un espacio dedicado íntegramente a la investigación, formación, observación y divulgación en el campo de la Hacienda Territorial en el que participen tanto profesores como profesionales del sector y la realización, al amparo de la misma, de estudios, trabajos de investigación relacionados con la Administración regional, así como la realización de actividades docentes, cursos de formación, jornadas, seminarios y conferencias.

El equipo humano que forma la Cátedra es abierto, multidisciplinar, con vocación de servicio y con el deseo de realizar todas aquellas actividades que, relacionadas con la Hacienda Territorial, puedan servir para la mejora del conocimiento autonómico y local.

Las actividades realizadas por la Cátedra de Hacienda Territorial están relacionadas con el objeto de la misma y han supuesto el desarrollo de tareas de formación, de investigación y de firma de diversos Convenios a lo largo de estos años.

Durante el curso académico 2015-2016 se han realizado diversas actividades que pasamos a exponer a continuación.

### 5.2.2. Actividades desarrolladas por la Cátedra

En cuanto a las actividades desarrolladas desde la Cátedra durante el curso académico 2015-2016 se dividen en:

- Transferencias de conocimiento, a través de jornadas y cursos de formación, e
- Investigación.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.2.2.1. Transferencias de conocimiento: jornadas y cursos de formación

Las actividades de formación y transferencia de conocimiento realizadas por la Cátedra de Hacienda Territorial en el curso 2015-2016 las podemos dividir en:

- Cursos de Promoción educativa y otros cursos,
- Jornadas,
- Impartición de cursos, jornadas y seminarios por miembros de la Cátedra de Hacienda Territorial,

#### 5.2.2.1.1. Cursos de promoción educativa y otros cursos

Los cursos de Promoción educativa *on line* y otros cursos organizados por la Cátedra de Hacienda Territorial y realizados en colaboración con la Asociación Española de Asesores Fiscales han sido los siguientes:

- CURSO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA:  
**La vía económico-administrativa. Principales cuestiones prácticas.** 3 ECTS. Impartido por Dña. Natalia Egea Díaz, Profesora Titular de la Universidad de Murcia y Dña Juana Gutiérrez Sánchez, Presidenta del Tribunal económico -administrativo regional de la Región de Murcia. Del 28 de octubre de 2015 al 29 de diciembre de 2015.
- CURSO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA:  
**El Impuesto sobre Sociedades. Principales cuestiones prácticas.** 3 ECTS. Impartido por D. José Antonio Illán Monreal, Profesor de la Universidad de Murcia y miembro de la Cátedra de Hacienda Territorial y D. Cristóbal Osete Caravaca, Inspector de Hacienda del Estado. Del 30 de noviembre de 2015 al 1 de febrero de 2016.
- CURSO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA:  
**El Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Principales cuestiones prácticas** (3ª edición). 3 ECTS. Impartido por Dña. Mª José Portillo Navarro, Directora de la Cátedra de Hacienda Territorial y D. Carlos Romero Plaza, asesor de Romero e Ibor y Profesor universitario. Del 22 de febrero al 25 de abril de 2016.
- CURSO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA:  
**El procedimiento de inspección. Principales cuestiones prácticas** (2ª edición). 3 ECTS. Impartido por D. Javier Martín Fernández, Profesor Titular de la UCM y Presidente del Consejo para la Defensa del Contribuyente y D. Pedro Fuentes Alvarez, Inspector de Hacienda del Estado.
- CURSO:  
**Curso práctico de IRPF.** Impartido por D. Oscar García Sargues. Técnico de Hacienda. 25 y 27 de abril de 2016.



### 5.2.2.1.2. Jornadas:

La Cátedra de Hacienda Territorial, en colaboración con diversas instituciones, también ha organizado diversas Jornadas:

- JORNADA:  
**Fiscalidad y empresa familiar. Principales novedades.** Realizada junto con la Cátedra de Empresa Familiar y la Escuela de Economía de la Región de Murcia. 4 de febrero de 2016.  
Ponentes y temas:  
D. Angel Meroño Cerdán. Director de la Cátedra de Empresa Familiar y miembro de la Cátedra de Hacienda Territorial: *Radiografía de la empresa familiar.*  
Dña. M<sup>a</sup> José Portillo, Directora de la Cátedra de Hacienda Territorial: *La fiscalidad de la empresa familiar. Situación actual y tendencias recientes.*  
D. Francisco Sánchez Baeza, Socio de Garrigues: *La fiscalidad de la transmisión de la empresa familiar en la Región de Murcia. Principales novedades.*
- JORNADA:  
**Novedades fiscales autonómicas.** Realizada junto a la Escuela de Economía de la Región de Murcia. 21 de abril de 2016.  
Ponentes:  
D. Isaac Sanz Brocal, Director de la Agencia Tributaria Regional: *Principales novedades en al tributación autonómica de la CARM.*  
Dña. Juana Gutiérrez Sánchez, Presidenta del Tribunal económico -administrativo regional de la Región de Murcia: *Principales novedades en la vía económico-administrativa.*  
D. Pedro Colao Marín, Catedrático de la UPCT: *Sentencias recientes relacionadas con la tributación autonómica y local.*

### 5.2.2.1.3. Impartición de cursos, jornadas y seminarios por miembros de la Cátedra de Hacienda Territorial

Los miembros de la Cátedra de Hacienda Territorial han participado en la impartición de cursos, jornadas y seminarios, distinguiendo entre:

- formación reglada, y
- formación no reglada:

#### Formación reglada:

- Máster MBA. Universidad de Murcia:

COLAO MARÍN, P. A. Fiscalidad de la Empresa Familiar. 3 de marzo de 2016.

- MÁSTER MBA. Universidad Politécnica de Cartagena:

COLAO MARÍN, P. A. Fiscalidad Empresarial. febrero-marzo 2016.

PORTILLO NAVARRO, M. J. La fiscalidad en España. Principales cuestiones actuales. MBA. UPCT. febrero 2016.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Formación no reglada:

COLAO MARÍN, P. A. Fiscalidad de la empresa familiar. Curso de promoción educativa: Introducción al conocimiento de la empresa familiar. Universidad de Murcia. 9 de marzo de 2016.

COLAO MARÍN, P. A. Extinción u recaudación de deudas tributarias. Implantación y seguimiento de la calidad. *E-learning*. Curso 2015-2016.

COLAO MARÍN, P. A. El Tributo. Principios y Fines del Ordenamiento Tributario Español. Implantación y Seguimiento de la Calidad. *E-learning*. Curso 2015-2016.

COLAO MARÍN, P. A. La deducción en el IVA. 60 horas. Implantación y Seguimiento de la Calidad. *E-learning*. Curso 2015-2016.

ILLÁN MONREAL, J. A. Curso de Promoción educativa: El Impuesto sobre Sociedades. Principales cuestiones prácticas.

PORTILLO NAVARRO, M. J. Fiscalidad de la transmisión de la empresa familiar. Curso de promoción educativa: Introducción al conocimiento de la empresa familiar. Universidad de Murcia. 9 de marzo de 2016.

PORTILLO NAVARRO, M. J. Introducción al IRPF. Curso de promoción educativa: El IRPF. Principales cuestiones prácticas. Universidad de Murcia. Febrero 2016.

### 5.2.2.2. Investigación

En el curso 2015- 2016 las actividades de investigación en las cuales han participado miembros de la Cátedra de Hacienda Territorial las podemos agrupar en:

- Proyectos de investigación y contratos,
- Libros y capítulos de libros,
- Artículos,
- Congresos, y
- Dirección de trabajos de investigación (TFG).

### Proyectos de investigación y contratos:

- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:  
Mujer y emprendimiento desde una perspectiva competencial.  
Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad.  
Investigadores Principales: Pilar Ortíz García/ Angel José Olaz Capitán
- CONTRATO:

COLAO MARÍN, P. A. Colaboración en la definición de líneas jurisprudenciales relacionadas con la deducibilidad del gasto en el Impuesto sobre Sociedades. Referencia: 4491/16CJ. 2016.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Libros y capítulos de libros:

- LIBRO:  
VELASCO ZAPATA, A. y FARFÁN PEREZ, J. M. Estabilidad presupuestaria. Los planes económico-financieros. 2015. Dykinson. ISBN: 978-84-606-5841-2.
- LIBRO:  
COLAO MARÍN, P. A. Derecho tributario. Parte General. Materiales de Comprensión, Trabajo y Estudio. Universidad Politécnica de Cartagena. 2015. ISBN: 978-84-608-4453-2.
- LIBRO:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica. 2015. Tecnos. ISBN: 978-84-309-6645-5.
- LIBRO:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica. 2016. Tecnos. ISBN: 978-84-309-6981-4.
- LIBRO:  
ORTIZ, P. y OLAZ, A. Mujer y emprendimiento desde una perspectiva competencial. 2016. Thomson Reuters - Aranzadi. ISBN: 978-84-9099-679-9.
- CAPÍTULO DE LIBRO:  
ORTIZ GARCIA, P. Y OLAZ CAPITÁN, A. (2016): Mapa competencial del emprendimiento de la mujer. Fortalezas y aspectos a potenciar. En: ORTIZ, P. y OLAZ, A. Mujer y emprendimiento desde una perspectiva competencial. Thomson-Reuters-Aranzadi. Pp. 201-220. ISBN: 978-84-9099-679-9.
- CAPÍTULO DE LIBRO:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. y MILLÁN JIMÉNEZ, A. (2016): La gestión de las competencias relacionadas con la influencia, la gestión de conflictos y la colaboración en el emprendimiento femenino. En: ORTIZ, P. y OLAZ, A. Mujer y emprendimiento desde una perspectiva competencial. Thomson-Reuters-Aranzadi. Pp. 177-199. ISBN: 978-84-9099-679-9.

### Artículos en revistas científicas:

- ARTÍCULO:  
SANCHEZ-MARIN, G.; PORTILLO-NAVARRO, M.J.; CLAVEL, J.G. (2016): The influence of family involvement on tax aggressiveness of family firms. *Journal of Family Business Management*, vol 6, n. 2, pp. 143-168. ISSN: 2043-6238.
- ARTÍCULO:  
COLAO MARÍN, P.A. (2016): Definición de un Método Docente para el Aprendizaje de la Parte General del Derecho Tributario por No Juristas. *Revista de Educación y Derecho*, n. 13, 20p. ISSN: 2013-584X.
- ARTÍCULO:  
PORTILLO-NAVARRO, M. J. MORALES-GONZÁLEZ, F. Fraude fiscal y economía sumergida en España. *Gestión, revista de economía*, vol 1, pp. 5-11. 2015. ISSN: 1137-6317.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- ARTÍCULO:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. y MANZANO GARCÍA, I.L. (2016): La fiscalidad de la náutica deportiva en España y su comparación con Europa. Situación actual y propuestas de reforma. *Quincena Fiscal*, n. 5 , pp. 69-86. ISSN: 1132-8576
- ARTÍCULO:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. y MILLÁN JIMÉNEZ, A. (2016): Moderators elements of entrepreneurship. Gender Differences. *Suma de negocios*, vol 7, n. 15 , pp. 47-53. ISSN: xx
- ARTÍCULO:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. (2016): Cómo han afrontado la crisis económica los Ayuntamientos? Un análisis según población a través de indicadores presupuestarios. *Revista de estudios regionales*. Aceptado para su publicación. ISSN: 0213-7585.
- ARTÍCULO:  
PORTILLO NAVARRO, M. J.; ORTIZ GARCÍA, P. y MORALES GONZÁLEZ, F. (2016): Fraude fiscal, turismo y economía sumergida en España. Un análisis por CC AA. *Revista de estudios regionales*. Aceptado para su publicación. ISSN: 0213-7585.

### Congresos:

- CONGRESO INTERNACIONAL:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. La rigidez del gasto corriente y otros indicadores presupuestarios locales durante la crisis económica. Análisis y evolución según tramos de población. *XVIII Congreso Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA)*. Cartagena. 2015.
- CONGRESO NACIONAL:  
PORTILLO NAVARRO, M. J. ORTIZ GARCÍA, P. y MORALES GONZÁLEZ, F. Economía sumergida y turismo. Un análisis por CC AA. Instituto de Desarrollo Regional. Granada. 2016.

### Dirección de trabajos de investigación (TFG):

- *Análisis del fraude fiscal: una aplicación al caso español*  
Estado: presentado  
Tipo: Trabajo Fin de Grado  
Alumno/a: Francisco Morales González
- *Fiscalidad de la náutica deportiva. Situación actual y propuestas de reforma*  
Estado: presentado  
Tipo: Trabajo Fin de Grado  
Alumno/a: Iván Luis Manzano García



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- *La incidencia de los beneficios fiscales para las empresas de reducida dimensión en la recaudación del Impuesto sobre Sociedades*

Estado: presentado

Tipo: Trabajo Fin de Grado

Alumno/a: Nicasio Abellán Martínez

- *La incidencia de los beneficios fiscales para las empresas de reducida dimensión en la recaudación del Impuesto sobre Sociedades*

Estado: presentado

Tipo: Trabajo Fin de Grado

Alumno/a: Nicasio Abellán Martínez

- *Análisis de la Fiscalidad de los Discapacitados en el IRPF: Un Análisis por Comunidades Autónomas*

Estado: presentado

Tipo: Trabajo Fin de Grado

Alumno/a: Encarnación Berbel Alcaraz

- *El fraude carrusel en el IVA*

Estado: presentado

Tipo: Trabajo Fin de Grado

Alumno/a: Fulgencio Cayuela Egidos

### 5.3. CÁTEDRA DE ECONOMÍA SOCIAL

#### 5.3.1. Trabajos de investigación

##### 5.3.1.1. Libros

**AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas* (Dir. y Coord. **FERRANDO/FARIAS**), Ed.

Aranzadi, Cizur Menor, **2015**. ISBN 978-84-9099-474-0

**AA.VV.**, *La economía social y los negocios online. Tendencias y claves del éxito* (Coords. **ARCAS LARIO/ALCÓN PROVENCIO/LÓPEZ BECERRA**), Ed. Cajamar Caja Rural. España. **2015** (<http://cooperativismoagroalimentario.com/index.php/actividades/investigacion/libros-y-monografias/250-la-economia-social-y-los-negocios-online-tendencias-y-claves-del-exito>)

**AA.VV.**, *Medidas de Seguridad Social de fomento del empleo y su incidencia en la sostenibilidad del sistema en España e Italia*, (Coords. **GARCÍA ROMERO/LÓPEZ ANIORTE**), Ed. Laborum, **2016**, *Revista de Derecho de la Seguridad Social*, Número monográfico ISSN: 2386-7191.



**AA.VV.**, *Retos jurídicos de la economía colaborativa en el contexto digital* (Dir. **ALFONSO/VALERO**),  
**2016** (en elaboración)

**NAVARRO EGEA, M.**, *La neutralidad fiscal de las aportaciones de ramas de actividad*, Aranzadi, **2016**,  
ISBN: 9788491355397

### **5.3.1.2. Capítulos de libro**

**ALFONSO SÁNCHEZ, R.**, Prólogo al libro *Fomentando la Economía Social y sus Empresas* (Dir. Y  
Coord. FERRANDO/FARIAS), Ed. Aranzadi, Cizur Menor, **2015**, pp. 19-26. ISBN 978-84-9099-  
474-0

**ALFONSO SÁNCHEZ, R.**, “Capítulo IV. Formas jurídicas de trabajo asociado en la Economía Social”, AA.VV., *Cooperativas de Trabajadores. Estatuto Jurídico del socio trabajador* (Coord. FAJARDO), Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, **2016**, pp. 73-104, ISBN: 978-84-9119-515-3.

**ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.**, “Capítulo XIII. Fomento de las sociedades laborales: su nuevo régimen jurídico”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, **2015**, pp. 347-368.

LOPEZ BECERRA, E./**ARCAS LARIO, N.**/ALCÓN PROVENCIO, F./GUEROLA OLIVARES, R., "Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones", en **AA.VV.**, *La economía social y los negocios online* (Coords. **ARCAS LARIO**/ALCÓN PROVENCIO/LÓPEZ BECERRA), Ed. Cajamar Caja Rural. España. **2015**.

LOPEZ BECERRA, E./**ARCAS LARIO, N.**/ALCÓN PROVENCIO, F./GUEROLA OLIVARES, R., "De la teoría a la práctica. Uso de las TIC relacionadas con Internet por la Economía Social". ", en **AA.VV.**, *La economía social y los negocios online* (Coords. **ARCAS LARIO**/ALCÓN PROVENCIO/LÓPEZ BECERRA), Ed. Cajamar Caja Rural. España. **2015**.

**BURILLO SÁNCHEZ, F.J.**, “Capítulo XIV. Fomento de las entidades del tercer sector de acción social”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, **2015**, pp. 369-388.

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, “Capítulo IX. Incentivos laborales al autoempleo colectivo (I). Incentivos a la constitución de empresas de economía social”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, **2015**, pp. 241-267.

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, “Capítulo XXIV.”Protección social de los socios-trabajadores en las cooperativas de trabajo asociado”, en AA.VV., *Cooperativas de Trabajadores. Estatuto Jurídico del socio trabajador* (Coord. FAJARDO), Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, **2016**, pp. 531-554, ISBN: 978-84-9119-515-3

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, “Capítulo XXXIV. Régimen jurídico del trabajo asociado en el medio agrícola”, AA.VV., *Cooperativas de Trabajadores. Estatuto Jurídico del socio trabajador* (Coord. FAJARDO), Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, **2016**, pp. 719-732, ISBN: 978-84-9119-515-3.

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, “Disposición Adicional Cuarta. Medidas de fomento para la constitución de sociedades laborales y la creación de empleo”, en AA.AA., *Comentarios a la Ley de Sociedades Laborales y Participadas* (Coord. ALONSO), Ed. Thomson-Reuters, **2016** (en elaboración).

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, “Disposición final primera. Modificación del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/1994, de 20 de junio”,



en AA.AA., *Comentarios a la Ley de Sociedades Laborales y Participadas* (coord. ALONSO), Ed. Thomson-Reuters, 2016 (en elaboración).

**CEBRIÁN SALVAT, M<sup>a</sup>A.**, “Capítulo VI. Fomento de la economía social en el ámbito internacional”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 157-178.

**DE LA PEÑA AMORÓS, M<sup>a</sup>M./SELMA PENALVA, V.**, “Capítulo XI. Incentivos fiscales al autoempleo”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 295-313.

**FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>.**, “Capítulo VII. Incentivos laborales al emprendimiento o autoempleo individual (I). Incentivos al emprendimiento”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 181-209.

**GARCÍA ROMERO, M<sup>a</sup>B.**, “Capítulo VII. Incentivos laborales al autoempleo individual (II). Prestación por desempleo y fomento del autoempleo”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 211-239.

**JORDÁ GARCÍA, R.**, “Capítulo XII. Fomento a través de la simplificación de los trámites administrativos para el inicio de la actividad emprendedora individual o colectiva (tramitación telemática)”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 317-345.

**LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>C.**, “Capítulo I. Precisando conceptos: autónomo, empresario y emprendedor”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 33-60.

**LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>C.**, “¿Vulnera el derecho fundamental a la intimidad de las personas trabajadoras la fiscalización empresarial mediante detectives privados?”, **AA.VV.**, *Empresas, Derechos Humanos y RSC. Una mirada holística desde las Ciencias Sociales y Jurídicas*, (Dir. MESEGUER/AVILÉS), Ed. Thomson-Reuters/Aranzadi, Cizur Menor, 2016, pp. 405-414. ISBN: 978-84-9099-787-1,

**NAVARRO MATAMOROS, L.**, “Capítulo IV. Legislación española sobre economía social. Su función de fomento”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 111-133.

**ORTIZ VIDAL, M<sup>a</sup>D.**, “Capítulo V. Fomento de la economía social en la Unión Europea”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 135-156.

**PARDO LÓPEZ, M<sup>a</sup>M.**, “Capítulo III. Acción de fomento y estado social”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 91-109.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>C.**, “Capítulo XV. Las políticas fiscales de fomento de la economía social y del tercer sector”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 389-413.

**SELMA PENALVA, A.**, “Capítulo X. Incentivos laborales al autoempleo colectivo (II). Incentivos a la contratación de trabajadores por empresas de economía social”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 267-293.

**TOMÁS TOMÁS, S./CASTILLO FELIPE, R.**, “Capítulo II. el emprendimiento y la economía social. Consideraciones generales”, **AA.VV.**, *Fomentando la Economía Social y sus Empresas*, *cit.*, 2015, pp. 61-87.

### 5.3.1.3. Artículos en revistas científicas

**ALFONSO SÁNCHEZ, R.**, “Los principios cooperativos como principios configuradores de la forma social cooperativa”, *CIRIEC-España, Revista Jurídica de Economía Social y Cooperativa*, n<sup>o</sup> 27, 2015, pp. 1-37, ISSN: 1577-4430



**ALFONSO SÁNCHEZ, R.**, “La economía social desde la tipología societaria”, *Revista de Derecho de Sociedades*, nº 47, **2016**, pp. , Ed. Aranzadi, ISSN: 1134-7686 (en prensa)

**ALFONSO SÁNCHEZ, R.**, “Configuración tipológica de la sociedad profesional con forma cooperativa y competencia registral”, *Revista Cooperativismo e Economía Social (CES)*, nº 38, **2016**, pp. Ed. U. de Vigo, ISSN: 1130-2682 (en prensa).

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, “La capitalización de la prestación por desempleo y cese de actividad como medidas de fomento del emprendimiento social”, *Revista General de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, IUSTEL, núm. 43, **2016**, pp. 31-74.

**FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>.**, “Incentivos al empleo, por cuenta ajena y propia, a través de entidades de Economía Social”, *Revista de Derecho de la Seguridad Social*, n.6, **2015**, pp. 109-134.

**GARCÍA ROMERO, M<sup>a</sup>B.**, “La protección por desempleo y medidas de inserción de desempleados de larga duración” *Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos*, nº 401-402, **2016**, pp. 101-136. ISSN 1138-9532.

**GARCÍA ROMERO, M<sup>a</sup>B.**, “Desempleados de larga duración: medidas de incentivación del emprendimiento y del empleo”, *Revista de Derecho de la Seguridad Social*, Número monográfico: **AA.VV.**, *Medidas de Seguridad Social de fomento del empleo y su incidencia en la sostenibilidad del sistema en España e Italia*, (Coords. GARCÍA ROMERO/LÓPEZ ANIORTE), *Editorial Laborum*, **2016**, pp. 41-64. ISSN: 2386-7191.

**GRIMALDOS GARCÍA, M<sup>a</sup>I.**, “Los centros especiales de empleo. Aproximación a su régimen jurídico”, *CIRIEC - España. Revista jurídica de economía social y cooperativa*, nº. 26, **2015**, pp. 233-260. ISSN 1577-4430.

**GRIMALDOS GARCÍA, M<sup>a</sup>I.**, “La reciente redacción del artículo 236 de la Ley de Sociedades de Capital: ¿Nuevos presupuestos? ¿Nuevos responsables?”, *Revista de Derecho de Sociedades*, nº 44, **2015**, pp. 233-259. ISSN 1134-7686.

**JORDÁ GARCÍA, R.**, “Constitución telemática de sociedades cooperativas y sociedades limitadas laborales tras el Real Decreto 44/2015, de 2 de febrero”, *CIRIEC-España, Revista Jurídica de Economía Social y Cooperativa*, nº 26, **2015**, pp. 53-87.

**LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>C.**, “La difusa e incompleta configuración subjetiva del RETA en la LGSS 2015”, *Revista de Derecho Social*, nº 73, **2016**, pp. 45-68.

**LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>C.**, “Profesiones colegiadas y seguridad social: ¿ante el final de un desencuentro?”, *Revista de Derecho de la Seguridad Social*, Número monográfico: **AA.VV.**, *Medidas de Seguridad Social de fomento del empleo y su incidencia en la sostenibilidad del sistema en España e Italia*, (Coords. GARCÍA ROMERO/LÓPEZ ANIORTE), *Editorial Laborum*, **2016**, pp. 163-186. ISSN: 2386-7191.

**MARTÍNEZ-CARRASCO PLEITE, F./MUÑOZ SORIANO, A.M./EID, M./COLINO SUEIRAS, J.**, “Inclusión financiera en el ámbito rural mediante cajas de ahorro. Estudio de una experiencia en México”, *Revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*, Vol. 24, Núm. 48 **2016**, pp. 185-211. DOI: <http://dx.doi.org/10.18504/pl2448-008-2016>

**MARTÍNEZ SOTO, A. P. / MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, S.**, “Granaries (pósitos): a source of finance for Spain’s small farmers, 1900–1950”, *Continuity and Change*, 30 (2), **2015**, pp. 1-27.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>C.**, “Valores y principios cooperativos y evolución del beneficio fiscal de las cooperativas”, *CIRIEC-España, Revista Jurídica de Economía Social y Cooperativa*, **2015**.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>C.**, “Las cooperativas como sujetos de protección fiscal”, *CIRIEC-España, Revista Jurídica de Economía Social y Cooperativa*, Nº, 28, **2016**, pp. 1-33.



**VERDÚ CAÑETE, M<sup>a</sup>J.**, "La configuración de las sociedades laborales como entidades de economía social. Novedades de la Ley 44/2015, de 14 de octubre, de Sociedades Laborales y Participadas", *Revista Lex Mercatoria*, núm. 2, **2016**, pp. 144-149.

#### 5.3.1.4. Participación en congresos, jornadas, seminarios

**AGUILAR CÁRCELES, M.M.<sup>a</sup>**, *Comunicación*: "El empresario ante el Derecho Penal", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**ALFONSO SÁNCHEZ, R.**, *Ponencia*: "Economía colaborativa: un nuevo mercado para la economía social", XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa", CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.**, *Comunicación*: "Nuevo régimen jurídico para las sociedades laborales y participadas", en XXXV Seminario Nacional y XX Seminario Internacional de investigación en materia de organizaciones de Participación, Escuela de Estudios Cooperativos de la Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Vigo, 25 de septiembre de 2015.

**ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.**, *Comunicación*: "El empresario de responsabilidad limitada", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.**, *Ponencia invitada*: "La sociedad laboral: un tipo social idóneo para fomentar el emprendedurismo", Jornadas *sobre el nuevo Régimen Jurídico de las Sociedades Laborales*, Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT, 25 y 26 de mayo de 2016.

**ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.**, *Comunicación*: "Significado y particularidades de la sociedad laboral del siglo XXI", XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa", CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**CASTILLO FELIPE, R.**, *Comunicación*: "El empresario ante el Derecho Procesal", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, *Ponencia*: "Incentivos laborales al autoempleo colectivo (I). Incentivos a la constitución de empresas de economía social, en VII Jornada de la Cátedra de Economía Social "Fomento del autoempleo individual y colectivo: nuevas realidades", Facultad de Derecho, Murcia, 23 de noviembre de **2015**.

**CAVAS MARTÍNEZ, F./LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>C.**, *Ponencia*: "Economía Social y Fomento del Emprendimiento", en el Curso: *Las políticas públicas de fomento del emprendimiento: realidades y soluciones jurídicas*, organizado por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia en el marco de la Universidad Internacional del Mar, Cartagena, del 9 al 11 de septiembre de **2015**.

**CAVAS MARTÍNEZ, F.**, *Ponencia*: "Medidas de apoyo al emprendimiento social", en el Seminario "El fomento del trabajo autónomo como herramienta de lucha contra el desempleo en tiempos de crisis", *Congreso Inaugural da Comunidade CIELO* "Los actuales cambios sociales y laborales: nuevos desafíos para el mundo del trabajo", Oporto, 30 septiembre-1 octubre **2016**.

**CEBRIÁN SALVAT, M<sup>a</sup>A.**, *Comunicación*: "El empresario ante el Derecho Internacional", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**DE LA VEGA GARCÍA, F.L.**, *Comunicación*: "El crowdfunding regulado como base de estudio de su modalidad atípica de economía colaborativa", XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa", CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**ESCUIN IBÁÑEZ, I.**, *Ponencia invitada*: “Transmisión de acciones y participaciones sociales en las sociedades laborales”, *Jornadas sobre el nuevo Régimen Jurídico de las Sociedades Laborales*, Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT, 25 y 26 de mayo de **2016**.

**ESCUIN IBÁÑEZ, I.**, *Comunicación*: “La distinción entre acciones y participaciones de clase general y laboral en la nueva regulación de las sociedades laborales”, XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**ESCUIN IBÁÑEZ, I./NAVARRO EGEA, M./RODRÍGUEZ EGIO, M.ª.M.**, *Participación en mesa redonda*: “El fomento del emprendimiento desde una perspectiva multidisciplinar”, en el Curso: “*Las políticas públicas de fomento del emprendimiento: realidades y soluciones jurídicas*”, organizado por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia en el marco de la Universidad Internacional del Mar, Cartagena, del 9 al 11 de septiembre de 2015.

**FARIAS BATLLE, M.**, *Comunicación*: “La sociedad participada por los trabajadores de la Ley 44/2015, de Sociedades Laborales y Participadas”, XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**FERRANDO, GARCÍA, F.M.ª.**, *Ponencia*: “Incentivos laborales al emprendimiento o autoempleo individual (). Incentivos al emprendimiento”, en VII Jornada de la Cátedra de Economía Social “Fomento del autoempleo individual y colectivo: nuevas realidades”, Facultad de Derecho, Murcia, 23 de noviembre de **2015**.

**FERRANDO, GARCÍA, F.M.ª./CABEZA PEREIRO, J.**, *Ponencia*: “La política de fomento del emprendimiento en el marco de la Unión Europea. Especial referencia al Reino Unido”, en el Curso: “*Las políticas públicas de fomento del emprendimiento: realidades y soluciones jurídicas*”, organizado por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia en el marco de la Universidad Internacional del Mar, Cartagena, del 9 al 11 de septiembre de 2015.

**GARCÍA ROMERO, B.**, *Ponencia*: “Incentivos laborales al autoempleo individual (II). Prestación por desempleo y fomento del autoempleo individual”, en VII Jornada de la Cátedra de Economía Social “Fomento del autoempleo individual y colectivo: nuevas realidades”, Facultad de Derecho, Murcia, 23 de noviembre de **2015**.

**GARCÍA ROMERO, B./SELMA PENALVA, A./LÓPEZ ANIORTE, M.ª.C.**, *Participación en mesa redonda*: “El fomento del emprendimiento: colectivos priorizados y medidas específicas”, en el Curso: “*Las políticas públicas de fomento del emprendimiento: realidades y soluciones jurídicas*”, organizado por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia en el marco de la Universidad Internacional del Mar, Cartagena, del 9 al 11 de septiembre de **2015**.

**GARCÍA ROMERO, B.**, *Ponencia*: “*Medidas de protección social, de fomento del empleo y del emprendimiento individual destinadas a desempleados de larga duración*”, Jornada Italo-Española sobre Lucha contra el desempleo e instrumentos para la inserción en el Mercado de Trabajo, Facultad de Derecho, Murcia, 27 abril **2016**.

**GARCÍA ROMERO, B.**, *Ponencia*: “*La prestación por desempleo como instrumento de fomento del trabajo por cuenta propia*”, *Simposio sobre El fomento del trabajo autónomo como herramienta de lucha contra el desempleo en tiempos de crisis congreso internacional cielo “los actuales cambios sociales y laborales: nuevos retos para el mundo del trabajo”*. Universidad Católica Portuguesa. Facultad de Derecho. Oporto (Portugal), 30 septiembre-1 octubre de **2016**.

**GRIMALDOS GARCÍA, M.ª.I.**, *Comunicación*: “Responsabilidad contractual y extracontractual del empresario”, I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**GRIMALDOS GARCÍA, M<sup>a</sup>.I.**, *Comunicación*: "Especialidades de la sociedad laboral en materia de órgano de administración". *Jornadas sobre el nuevo Régimen Jurídico de las Sociedades Laborales*, 25 y 26 de mayo de **2016**.

**GRIMALDOS GARCÍA, M.I.**, *Comunicación*: "La nueva regulación del órgano de administración de las sociedades laborales". XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa", CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>.C.**, *Ponencia marco*: "Precisando conceptos: empresario, emprendedor y autónomo", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>.C.**, *Ponencia*: "El ámbito subjetivo de las medidas de apoyo al emprendimiento: autónomos, empresarios y emprendedores", Congreso Inaugural CIELO 2016: "As principais mudancas sociais e laborais: novos desafios para o mundo do trabalho", Universidad Católica Portuguesa-Porto, 30 de septiembre/ 1 de octubre de **2016**.

LÓPEZ, E./**ARCAS, N.**/ALCÓN, F., *Comunicación*: "Difusión de medios sociales en la economía social española", XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa", CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

MARTÍNEZ, I./OLMEDO, I./**ARCAS, N.**/ZAPATA, J., *Comunicación*: "La satisfacción laboral del profesorado de las cooperativas de enseñanza. Un estudio de género", XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa", CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**MARTÍNEZ-CARRASCO PLEITE, F./EID, M.**, *Comunicación*: "Conocimiento, notoriedad, imagen y reputación de las cooperativas entre los ciudadanos de la Región de Murcia", XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa", CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**NAVARRRO EGEA, M.**, *Ponencia*: "Un entorno fiscal favorable para el emprendimiento", en el Curso: "Las políticas públicas de fomento del emprendimiento: realidades y soluciones jurídicas", organizado por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia en el marco de la Universidad Internacional del Mar, Cartagena, del 9 al 11 de septiembre de 2015.

**ORTÍZ VIDAL, M<sup>a</sup>.D.**, *Comunicación*: "El empresario ante la Unión Europea", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**PARDO LÓPEZ, M<sup>a</sup>.M.**, *Comunicación*: "El empresario ante el Derecho Administrativo", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>.C.**, *Ponencia*: "Las políticas fiscales de fomento de la economía social y del tercer sector, en VII Jornada de la Cátedra de Economía Social "Fomento del autoempleo individual y colectivo: nuevas realidades", Facultad de Derecho, Murcia, 23 de noviembre de **2015**.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>.C.**, *Comunicación*: "El empresario ante el Derecho Financiero", I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>.C.**, *Ponencia invitada*: "Régimen fiscal de las sociedades laborales", en *Jornadas sobre el nuevo Régimen Jurídico de las Sociedades Laborales*, Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT, 25 y 26 de mayo **2016**.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>.C.**, *Comunicación*: "La ley 44/2015, de 14 de octubre, de Sociedades Laborales y Participadas: expectativas fiscales generadas y reflexiones sobre la inoperatividad de la



reforma”, XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**SELMA PENALVA, A.**, *Ponencia*: “Incentivos laborales al autoempleo colectivo (II). Incentivos a la contratación de trabajadores por empresas de economía social, en VII Jornada de la Cátedra de Economía Social ‘Fomento del autoempleo individual y colectivo: nuevas realidades’”, Facultad de Derecho, Murcia, 23 de noviembre de **2015**.

**SELMA PENALVA, V.**, *Comunicación*: “El intercambio de información fiscal entre los Estados miembros como forma de controlar el cumplimiento de las obligaciones tributarias de las empresas de economía colaborativa”, XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**TOMÁS TOMÁS, S.**, *Comunicación*: “La exoneración de deudas del empresario persona física”, I Seminario de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de **2015**.

**VELERDAS PERALTA, A.**, *Ponencia*: “Régimen de constitución de la sociedad laboral. especialidades”, en “Jornadas sobre el nuevo régimen jurídico de las sociedades laborales”, Universidad Politécnica de Cartagena, 25 de mayo de **2016**.

**VELERDAS PERALTA, A.**, *Comunicación*: “La constitución de la sociedad laboral ante el nuevo marco legal”, XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

**VERDÚ CAÑETE M<sup>a</sup>J.**, *Comunicación*: “El sistema de representación proporcional en el órgano de administración de Sociedades Laborales”, XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de **2016**.

### 5.3.1.5. Actas del XVI congreso de investigadores en economía social y cooperativa

Dedicado a la “**Economía Social: crecimiento económico y bienestar**”, CIRIEC-España, Valencia, 19-21 octubre 2016, **I.S.B.N: 978-84-944774-1-6**. Disponible en <http://ciriec.es/eventos/xvi-congreso-de-investigadores-en-economia-social-y-cooperativa/>

**ALFONSO SÁNCHEZ, R.**, *Ponencia*: “Economía colaborativa: un nuevo mercado para la economía social”.

**ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.**, *Comunicación*: “Significado y particularidades de la sociedad laboral del siglo XXI”.

**DE LA VEGA GARCÍA, F.L.**, *Comunicación*: “El crowdfunding regulado como base de estudio de su modalidad atípica de economía colaborativa”.

**ESCUIN IBÁÑEZ, I.**, *Comunicación*: “La distinción entre acciones y participaciones de clase general y laboral en la nueva regulación de las sociedades laborales”.

**FARIAS BATLLE, M.**, *Comunicación*: “La sociedad participada por los trabajadores de la Ley 44/2015, de Sociedades Laborales y Participadas”.

**GRIMALDOS GARCÍA, M.I.**, *Comunicación*: “La nueva regulación del órgano de administración de las sociedades laborales”.

MARTÍNEZ, I./OLMEDO, I./**ARCAS, N./ZAPATA, J.**, *Comunicación*: “La satisfacción laboral del profesorado de las cooperativas de enseñanza. Un estudio de género”.



**MARTÍNEZ-CARRASCO PLEITE, F./EID, M.**, *Comunicación*: “Conocimiento, notoriedad, imagen y reputación de las cooperativas entre los ciudadanos de la Región de Murcia”.

**PASTOR DEL PINO, M<sup>ª</sup>C.**, *Comunicación*: “La ley 44/2015, de 14 de octubre, de Sociedades Laborales y Participadas: expectativas fiscales generadas y reflexiones sobre la inoperatividad de la reforma”.

**SELMA PENALVA, V.**, *Comunicación*: “El intercambio de información fiscal entre los Estados miembros como forma de controlar el cumplimiento de las obligaciones tributarias de las empresas de economía colaborativa”.

**VELERDAS PERALTA, A.**, *Comunicación*: “La constitución de la sociedad laboral ante el nuevo marco legal”.

### 5.3.1.6. Actividad evaluadora en revistas, congresos, jornadas

- Revista de Estudios Cooperativos: **ALFONSO SÁNCHEZ, R.; ANDREU MARTÍ, M<sup>ª</sup>M.; PARDO LÓPEZ, M<sup>ª</sup>M.**

- Revista CIRIEC-España, Revista jurídica de economía social y cooperativa: **ALFONSO SÁNCHEZ, R.; ANDREU MARTÍ, M<sup>ª</sup>M., FERRANDO GARCÍA, FM<sup>ª</sup>.**

- Revista Cooperativismo e Economía Social **ANDREU MARTÍ, M.M.; GRIMALDOS GARCÍA, M<sup>ª</sup>I.**

- XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, Ciriec-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de 2016: **ALFONSO SÁNCHEZ, R.; ANDREU MARTÍ, M<sup>ª</sup>M.; ARCAS LARIO, N.; VALERO TORRIJOS, J.**

### 5.3.1.7. Proyectos de investigación

#### ➤ Economía Social 2015

*Entidad financiadora*: Dirección General de Relaciones Laborales y Economía Social. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

*Referencia del Proyecto*: 2015-99-13-0001

*Tipo de convocatoria*: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

*Duración*: de 01-01-2015 / 31-12-2015

*Investigador responsable*: Rosalía Alfonso Sánchez

#### ➤ Economía Social 2016

*Entidad financiadora*: Dirección General de Relaciones Laborales y Economía Social. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

*Referencia del Proyecto*: 2016-99-13-0001

*Tipo de convocatoria*: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

*Duración*: de 01-01-2016 / 31-12-2016

*Investigador responsable*: Rosalía Alfonso Sánchez

#### ➤ La necesaria y conveniente actualización del Régimen jurídico de las sociedades laborales: su idoneidad al servicio del emprendedor

*Entidad financiadora*: Fundación Séneca. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

*Referencia del Proyecto*: 19311/PI/14

*Tipo de convocatoria*: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

*Duración*: de 01-07-2015 / 30-06-2017



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Investigador responsable: María del Mar Andreu Martí

- **Programa de Investigación Iberoamericano** “Estatuto jurídico y social de los trabajadores/ras – socios/as de cooperativa y otras organizaciones de la ESS”

**Participantes:** ALFONSO SÁNCHEZ, R., “Formas sociales de la economía social”; ANDREU MARTÍ, M<sup>M</sup>., “Sociedades laborales”; CAVAS MARTÍNEZ, F., “Régimen jurídico del trabajo asociado en el medio agrícola”; CAVAS MARTÍNEZ, F., “Protección social de los socios-trabajadores en las Cooperativas de Trabajo Asociado”.

### 5.3.1.8. Direcciones y coordinaciones de obras colectivas

**ALFONSO SÁNCHEZ, R./VALERO TORRIJOS, J.**, AA.VV., *Retos jurídicos de la economía colaborativa en el contexto digital*, 2016 (en elaboración).

**ANDREU MARTÍ, M<sup>M</sup>.,** AA.VV., *El nuevo régimen jurídico de las sociedades laborales*, 2016 (en elaboración).

**FARIAS BATLLE, M./FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>.**, AA.VV., *Fomentando la economía social y sus empresa*, Ed. Aranzadi, Cizur Menor, 2015. ISBN 978-84-9099-474-0.

**GARCIA ROMERO, B./LÓPEZ ANIORTE, M<sup>a</sup>C.,** A.VV., *Medidas de Seguridad Social de fomento del empleo y su incidencia en la sostenibilidad del sistema en España e Italia*, (Coords. GARCÍA ROMERO/LÓPEZ ANIORTE), Ed. Laborum, 2016, *Revista de Derecho de la Seguridad Social*, Número monográfico ISSN: 2386-7191.

### 5.3.1.9. Direcciones y coordinaciones de cursos, jornadas, seminarios y actividades

**FARIAS BATLLE, M.: Dirección del III CURSO DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL**, Organizado por la Cátedra de Economía Social, Facultad de Derecho, Murcia, 3 de diciembre de 2015.

**Pasos en la creación de una Sociedad Laboral:** Conferencia a cargo de D<sup>a</sup> Inmaculada Céspedes Lasheras, Departamento Jurídico de la Asociación de Empresas de Economía Social de la Región de Murcia (AMUSAL)

**Pasos en la creación de una Cooperativa de Trabajo Asociado:** Conferencia a cargo de D<sup>a</sup> Ruth Guerola Olivares, Responsable del Área de Empresa y asesora jurídica de la Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de la Región de Murcia (UCOMUR)

**FARIAS BATLLE, M./FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>.: Dirección de las VII JORNADA DE LA CÁTEDRA DE ECONOMÍA SOCIAL** “Fomento del autoempleo individual y colectivo: nuevas realidades”, Facultad de Derecho, 23 de noviembre de 2015. Coordinación: M<sup>a</sup> Asunción Cebrián Salvat, M<sup>a</sup> Dolores Ortiz Vidal y Samuel Rodríguez Ferrández.

**FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>.: Dirección del Curso:** “Las políticas públicas de fomento del emprendimiento: realidades y soluciones jurídicas”, organizado por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia en el marco de la Universidad Internacional del Mar, Cartagena, del 9 al 11 de septiembre de 2015.

**FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>. Coordinación e impartición del Curso MOOC:** “Régimen profesional y protección social del Trabajador Autónomo”, diseñado al amparo de la “Convocatoria para promover el diseño, producción y publicación de cursos on line, masivos y abiertos (MOOC) de la Universidad de Murcia para el curso 2013/14”. Impartición a través de la Plataforma MiriadaX, 2015-2016.

**FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>. Impartición del Curso:** “Incentivos a la contratación laboral”, Modalidad On line (2014), ISC- Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia,



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Impartición: 2014-2016. Dos temas del curso se refieren específicamente a los incentivos para las entidades de economía social.

**MARTÍNEZ-CARRASCO PLEITE, F., Director de las VIII JORNADA DE LA CÁTEDRA DE ECONOMÍA SOCIAL** “Contratación pública socialmente responsable y las entidades de economía social”, Facultad de Economía y Empresa, 3 de noviembre de 2016.

**MARTÍNEZ-CARRASCO PLEITE, F., Moderador y coordinador de las Conferencias ERC** (Ética, Responsabilidad y Cooperación) de la Facultad de Economía y Empresa tituladas *Proyectos empresariales y de consumo innovadores en la Región de Murcia. Por una economía baja en emisiones de carbono*, Murcia, 8 de Noviembre de 2016. coorganizadas por la Cátedra de Economía Social y la Facultad de Economía y Empresa.

**RODRIGUEZ EGIO M<sup>a</sup>. M.: Coordinación del Curso:** “Las políticas públicas de fomento del emprendimiento: realidades y soluciones jurídicas”, organizado por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia en el marco de la Universidad Internacional del Mar, Cartagena, del 9 al 11 de septiembre de 2015.

**TOMÁS TOMÁS, S./CASTILLO FELIPE, R.: Dirección del I Seminario** de investigación de la Cátedra de Economía Social, *Empresario, emprendedor y autónomo: claves para su distinción*, Facultad de Derecho, Murcia, 1 de diciembre de 2015.

**ALFONSO SÁNCHEZ, R./ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.: Coordinación del Taller 9** “El nuevo régimen jurídico de las sociedades laborales” en el XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de 2016.

**ALFONSO SÁNCHEZ, R./VALERO TORRIJOS, J.: Coordinación del Taller 10** “La economía colaborativa: un nuevo ámbito para la economía social” en el XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de 2016.

**ANDREU MARTÍ, M<sup>a</sup>M.: Dirección de las Jornadas sobre El nuevo Régimen Jurídico de las Sociedades Laborales**, Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT, 25 y 26 de mayo de 2016.

**ARCAS LARIO, N./MARTÍNEZ, I.: Coordinación del Taller 11** “La economía social y la igualdad de género”, en el XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa”, CIRIEC-España – Universidad de Valencia, Valencia, 19 a 21 de octubre de 2016.

**ESCUIN IBAÑEZ, I./PASTOR DEL PINO, M<sup>a</sup>C.: Coordinación de las Jornadas sobre el nuevo Régimen Jurídico de las Sociedades Laborales**, Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT, 25 y 26 de mayo 2016.

**FERRANDO GARCÍA, F.M<sup>a</sup>.: Dirección del Seminario:** “El fomento del trabajo autónomo como herramienta de lucha contra el desempleo en tiempos de crisis”, organizado en el marco del Congreso Internacional de la Comunidad para la Investigación y el Estudio Laboral y Ocupacional, “Los actuales cambios sociales y laborales: nuevos retos para el mundo del trabajo”, Oporto, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2016.

**PARDO LÓPEZ, M<sup>a</sup>M.: Dirección del Ciclo de Cine:** “Experiencias de pobreza, pobreza de la experiencia visiones cinematográficas sobre la desigualdad y la exclusión social”, organizado por FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL - FACULTAD DE DERECHO - CÁTEDRA DE ECONOMÍA SOCIAL – CENTUM, octubre 2015-abril 2016.

---

Martes, 6-octubre-2015: *Oliver Twist* (Roman Polanski, Reino Unido, 2005)

Martes, 3-noviembre-2015: *La vida es un largo río tranquilo*, (La vie est un long fleuve tranquille, Étienne Chatiliez, Francia, 1989)

Jueves, 15-octubre-2015: *Fractura de miocardio* (La fracture du myocarde, Jacques Fansten, Francia, 1990)

Jueves, 12-noviembre-2015: *La mujer del chatarrero* (Epizoda u životu beraca željeza (An Episode in the Life of an Iron Picker, Danis Tanovic, Bosnia y Herzegovina, 2013)

---



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Jueves, 19-noviembre-2015: *Sin techo ni ley* (*Sans toit ni loi*, Agnès Varda, Francia, 1985).  
Jueves, 26-noviembre-2015: *El tren de la memoria* (Marta Arribas, Ana Pérez, España, 2005).  
Jueves, 3-marzo-2016: *Arde Mississippi* (Mississippi Burning, Alan Parker, Estados Unidos, 1988)  
Jueves, 14-abril-2016: *Elysium* (Elysium; Neill Blomkamp, Estados Unidos, 2013)

---

### 5.3.2. Docencia reglada impartida por profesorado de la cátedra

**2015. Master en Economía Social - Universidad Politécnica de Cartagena** (Narciso Arcas Lario/M<sup>a</sup> del Mar Andreu Martí/M<sup>a</sup> Carmen Pastor del Pino/Rosalía Alfonso Sánchez)

**2015. Practicum en Derecho Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia** (Cátedra de Economía Social como Centro colaborador de la Facultad de Derecho Clínica Jurídica)

**2015-2016. Grado en Relaciones Laborales -Universidad de Murcia** (Juan Luis Bañón González Optativa: Derecho de las entidades de economía social)

**Dirección de TFG. 2016. Itinerario conjunto Grado Derecho y ADE.** Tutora: Ferrando García, Francisca María. Alumno: Navarro Riquelme, Juan Ángel. Título: Incentivos laborales al emprendimiento de las personas con discapacidad. Calificación: 9,2 (Sobresaliente)

### 5.3.3. Otras actividades

#### 5.3.3.1 Presentación de libros

["Fomento del trabajo autónomo y Economía Social"](#)

<http://tv.um.es/video?id=76791&cod=a1>

#### 5.3.3.2 Becas

### BECA PARA PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN LA CÁTEDRA DE ECONOMÍA SOCIAL

La Cátedra de Economía Social de la Universidad de Murcia es centro colaborador del Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Murcia (COIE) para realización de prácticas externas por parte de los estudiantes universitarios. Durante 2015 contó con 1 alumno de Grado en prácticas extracurriculares, perceptor de una beca/ayuda al estudio por la realización de las prácticas.

## 5.4. CÁTEDRA DE EMPRENDEDORES UM

Relación de actividades realizadas por la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Murcia durante el curso 2015/2016:

- **Cursos Iniciativa Emprendedora EOI** (en colaboración con la Escuela de Organización Industrial). Cursos para los estudiantes que cuenta con la financiación de la Secretaría General de Industria y de la PYME del Ministerio de Industria, Energía y Turismo y la



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (noviembre-diciembre 2016).

- Programa **Murcia Inicia**: Universidad Emprendedora 2015 (en colaboración con el Centro de Iniciativas Municipales del Ayuntamiento de Murcia). Programa que consta de varias ediciones del curso intensivo sobre emprendimiento denominado: “Emprender: de la idea a la acción”, así como de la convocatoria de un premio al mejor proyecto de Creación de una Empresa (octubre a diciembre 2015).
- Talleres de activación emprendedora, en colaboración con el Instituto de Fomento de la Región de Murcia (octubre a diciembre 2015).
- II premio CIM-cátedra de emprendedores de la Universidad de Murcia al mejor proyecto de creación de una empresa (noviembre 2015).
- Realización del **9º Informe GEM (Global Entrepreneurship Monitor) Murcia – 2014** sobre creación de empresas en la Región de Murcia, en colaboración con INFO y BMN.
- Realización del Informe Global University Entrepreneurial Spirit Student’s Survey (GUESSS) 2014: emprendimiento universitario, en colaboración con el INFO. Su objetivo es el de analizar tanto las intenciones emprendedoras de los estudiantes universitarios como el perfil de aquellos alumnos que ya se han lanzado a crear una empresa.
- Estudio sobre intención emprendedora de los Estudiantes de la Universidad de Murcia en 2015, en colaboración con el Consejo Social, Centros Universitarios e INFO. Primer trabajo que analiza la intención emprendedora de los estudiantes de la Universidad de Murcia.

### 5.5. CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (RSC)

#### 5.5.1. Introducción

La Cátedra de RSC de la Universidad de Murcia nace en el año 2010 (publicada resolución en el BORM de jueves, 28 de enero de 2010), gracias al compromiso de la Universidad de Murcia y de la Consejería de Educación, Empleo y Formación con las empresas y organizaciones en el impulso de la investigación en todos los temas relacionados con la RSC.

Actuando en todo momento en pro de la transparencia, la democracia y la vocación social, tiene como objetivos principales, entre otros:

1. El impulso de actividades de investigación en temas de RSC.
2. La promoción de la implicación activa de universidades, organizaciones y el conjunto de la sociedad en el impulso de las políticas de RSC;
3. La difusión, información y sensibilización de la RSC entre empresas, instituciones y sociedad;
4. El fomento de la educación y la formación en materia de RSC entre organizaciones, universidad y cualquier otro interesado;



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

5. La generación de conocimiento, el intercambio de experiencias y de buenas prácticas entre empresas en materia de RSC;
6. El estímulo a empresas y universidades para que desarrolle y comunique sus políticas de RSC.

### 5.5.1.1. Objetivos y funciones

Además de las funciones propiamente descritas en el convenio de constitución de la Cátedra, se pretenden realizar todo tipo de iniciativas (tanto a nivel regional como estatal), entre las que podemos nombrar las siguientes:

#### A. Investigación científica:

- Incentivar la publicación de artículos científicos en revistas
- Incentivar la elaboración de tesis de máster y tesis doctorales
- Mantener las relaciones con doctorados y con máster a nivel estatal

#### B. Investigación aplicada:

- Impulsar la elaboración de estudios generales sobre RSC: empresas, consumidores, trabajadores, etc.
- Impulsar la elaboración estudios a nivel estatal sobre temas relacionados con RSC: atención al cliente, cadena de suministro, diversidad, formación, prevención, motivación, medioambiente, relaciones con la comunidad, cooperación al desarrollo, gobierno corporativo, retribución de directivos, transparencia, inversión responsable.
- Mantener una adecuada coordinación con el área de RR. Institucionales para ofrecer servicio de estudios a instituciones a nivel nacional (consultoras, ministerio, empresas, etc.)

#### C. Formación:

- Impulsar la realización de cursos sobre RSC o asuntos relacionados
- Impulsar y coordinar la realización de Cursos de Postgrado Especializado.
- Impulsar y coordinar la realización periódica y sistemática de charlas/conferencias
- Presionar a las instituciones para incluir la RSC en la formación reglada: Universidad del Mar, grados, etc.
- Generar un Máster de RSC de la Universidad de Murcia

#### D. Comunicación:

- Creación y gestión de una web que sea referencia para estudios de investigación de RSC a nivel nacional
- Gestión de la base de datos: investigadores, empresas, instituciones públicas, colaboradores, alumnos, profesores, medios de comunicación, etc.
- Realización de un *boletín* semanal con las actividades de la Cátedra y otras noticias sobre RSC a nivel regional
- Atender demandas de los grupos de interés; empresas, instituciones, socios, investigadores, ONGs, ciudadanía, etc.
- Comunicación periódica con grupos de interés; empresas, instituciones, socios, investigadores, ONGs, ciudadanía, etc.
- Relación con resto de áreas para poner en valor las actividades de la Cátedra

#### E. Relaciones institucionales:

- Relaciones con Consejería y Empresas Colaboradoras de la Cátedra de RSE
- Relaciones con Empresas a nivel regional y nacional
- Relaciones con Instituciones Públicas y Agentes Sociales, colegios profesionales, etc.

- Relaciones con Instituciones relacionadas con RSE a nivel nacional: consultoras, Asociaciones, Fundaciones, etc.
- Relaciones con otras Universidades y Cátedras de RSE

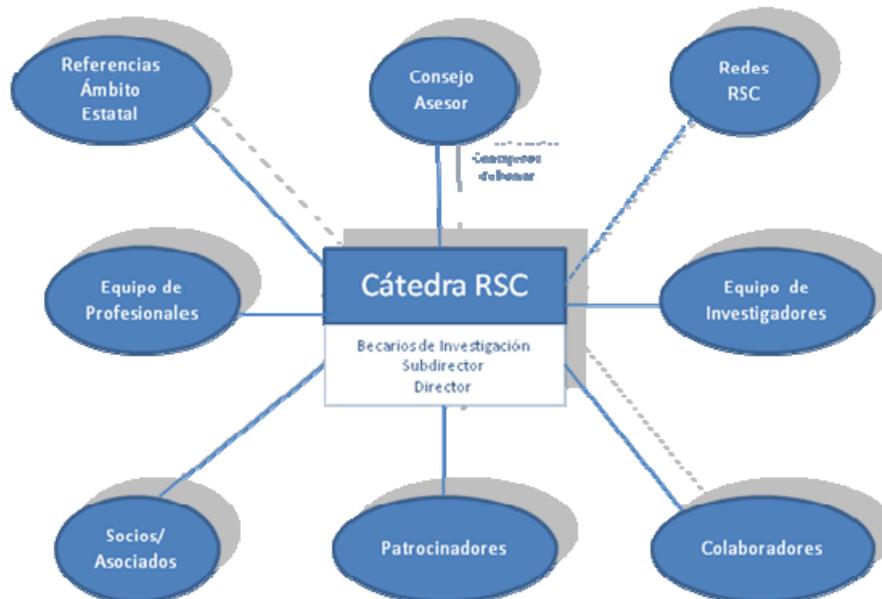
### F. Servicios de RSC:

- Implantación de Sistemas de RSC en empresas e Instituciones
- Realización de Memorias a empresas e Instituciones
- Sistema RSC de la UMU
- Realización de la Memoria de la UMU
- Premios Empresa Responsable. Cada año. Mención especial a áreas (RRHH, Medioambiente, Acción Social, etc.)
- RSC de la Cátedra de RSC
- Otros servicios profesionales

### 5.5.1.2. Configuración Orgánica

En cuanto a su configuración orgánica, cabe destacar que la Cátedra RSC es un organismo abierto a todos aquellos agentes interesados en la RSC, ya sea desde la perspectiva de los que enseñan, como desde la de los que aprenden o pretenden informarse.

Para ello, la Cátedra cuenta con diversas figuras (representadas en el cuadro siguiente).



#### **Redes RSE:**

Instituciones nacionales e internacionales relacionadas con la RSC con la que la Cátedra debe relacionarse y cooperar: asociaciones RSC, fundaciones, otras Cátedras de RSC, Consejo Estatal, Tercer Sector, ONGs, Global Reporting Initiative, Global Compact, AENOR, etc.

#### **Equipo Investigador:**

Investigadores que han desarrollado su actividad en temas relacionados con la RSC. Pertenecen a distintos ámbitos de la Economía, la Empresa, el Derecho o la Ingeniería. Se han incorporado hasta el momento: Arcas Lario, Narciso; Baixauli Soler Samuel; Cuestas Díaz, Pedro Jesús; Delgado



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Ballester, Elena; Esteban Lloret, Nuria; Fernández Casado, Ana Belén; García Escribano, Jiménez Alfaro, Ana; Juan José; González Díaz, Francisco; Hernández Espallardo, Miguel; López Davis, Sylvia; Marín Rives, Longinos; Martín Castejón, Pedro Juan; Martínez Conesa, Isabel; Martínez Paz, José Miguel; Munuera Alemán, José Luis; Palacios Manzano, M<sup>a</sup> Mercedes; Román Nicolás, Sergio; Ruano García, Javier; Rubio Bañón, Alicia; Rubio Martínez, Miguel; Ruiz de Maya, Salvador; Sánchez Marín, Gregorio; Sánchez Trigueros, Carmen; Soto Acosta, Pedro.

### Equipo de Profesionales:

Profesionales relacionados con la RSC que desean participar activamente en actividades de la Cátedra, y que contribuirán a enriquecer los trabajos de investigación, así como a solucionar parte de las demandas que provengan de empresas e instituciones del tejido social y productivo. Se han incorporado hasta el momento Cerezo Silvente, María Teresa; Jiménez Alfaro, Ana; Martínez Campuzano, Francisco; Ruano, Francisco Javier; Pedreño Frutos, Juan Antonio; Villaescusa Simón, Emilio, Carrasco de la Sierra, José Ramón y Giménez García-Conde, Miguel.

### Socios:

Empresas que simpatizan con la RSC, y desean colaborar con la Cátedra, aunque no participen de la financiación. Reciben información, tienen honorarios especiales en cursos, etc. A cambio se comprometen a colaborar con la Cátedra en la realización de encuestas y trabajos de investigación, difusión de actividades, etc.

### Patrocinadores:

Empresas que simpatizan con la RSC, y desean colaborar con la Cátedra, incluso en su financiación. Estarán presentes y visibles en todas las actividades de la Cátedra, en la web, en los estudios y publicaciones de la Cátedra, etc. Gozan de tarifas especiales en formación, y tienen acceso directo y privilegiado sobre los estudios que se realizan.

### Colaboradores:

Organizaciones empresariales, sindicatos, colegios profesionales, etc. de ámbito regional interesados en la RSC y que ayudarán a la Cátedra en tareas de difusión, colaboración, formación, etc.

### 5.5.1.3. Equipo investigador

La Cátedra RSC está formada por un Equipo Investigador multidisciplinar, que cubre las distintas líneas de investigación que son de su competencia. La conforman:

Área de conocimiento	Investigador	Línea de investigación
Finanzas	Baixauli Soler, Samuel	RSC Gobierno Corporativo- Retribución directivos
Marketing	Cuestas Díaz, Pedro Jesús	RSC y precios: disposición a pagar más. Ética
	Delgado Ballester, Elena	RSC, Marca y Reputación
	Hernández Espallardo, Miguel	RSC entre empresas. Proveedores. Cadena de Suministro
	López Davis, Sylvia	Responsabilidad Social del Consumidor
	Marín Rives, Longinos	RSC y consumidor, RSC y competitividad
	Martín Castejón, Pedro Juan	RSC y empresa familiar



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Área de conocimiento	Investigador	Línea de investigación
	Munuera Alemán, José Luis	RSC en nuevos productos. Valor social
	Román Nicolás, Sergio	Venta ética
	Ruiz de Maya, Salvador	RSC y comportamiento de compra del consumidor
Organización de Empresas	Esteban Lloret, Nuria	RSC-Formación , motivación
	Rubio Bañón, Alicia	RSC Diversidad – Competitividad. Emprendedores sociales. Emprendedores.
	Sánchez Marín, Gregorio	RSC Gobierno Corporativo- Retribución directivos
	Soto Acosta, Pedro	Séneca. Investigación aplicada a pymes
Sociología	Fernández Casado, Ana Belén	Participación Ciudadana, RSC pública
	García Escribano, Juan José	Participación Ciudadana, RSC pública
Contabilidad	Martínez Conesa, Isabel	Séneca. Investigación aplicada a pymes.
	Palacios Manzano, M <sup>a</sup> Mercedes	Seneca. Investigación aplicada a pymes
Economía	Arcas Lario, Narciso	Economía Social, Cooperativismo
	Martínez Paz, José Miguel	Medio Ambiente
Derecho	González Díaz, Francisco	RSC y Condiciones Laborales
	Sánchez Trigueros , Carmen	RSC y Condiciones Laborales
Profesionales	Jiménez Alfaro, Ana	Memorias de RSC
	Ruano García, Javier	Memorias de RSC
	Rubio Martínez, Miguel	Comunicación de RSC

### 5.5.2. Actividades de formación

- III Máster en Responsabilidad Social Corporativa 2015-2016 (octubre 2015 – julio 2016).
- II Curso Introducción a la RSC: Por qué y para qué (octubre y noviembre 2015).
- II Curso Comunicación y Diálogo con Grupos de Interés (noviembre 2015 – enero 2016).
- II Curso Sistemas de Gestión en RSC (enero – marzo 2016).
- II Curso Comunicación y Reporting de RSC (abril – junio 2016).
- I Jornadas “El Retorno Social de la Inversión en Programas de Intervención en Adicciones”, en colaboración con la Unidad Técnica de Coordinación en Adicciones, de la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (noviembre 2015).
- I Curso de “Gestión, venta y negociación de proyectos sociales”, en colaboración con la Unidad Técnica de Coordinación en Adicciones, de la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (mayo – junio 2016).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- h. Jornada “La RSC como oportunidad de negocio. Experiencias reales en Murcia”, en colaboración con Dirección General de Relaciones Laborales y Economía Social, de la Consejería de Desarrollo Económico, Turismo y Empleo.

### 5.5.3. Actividades de comunicación

- a. Web de la Cátedra RSC ([www.um.es/catedrarsc](http://www.um.es/catedrarsc))
- b. Web del Máster de RSC ([www.masterrsc.es](http://www.masterrsc.es)).
- c. Cuenta de Facebook (666 likes, <https://www.facebook.com/catedra.rsc>)
- d. Cuenta en Twitter (1.823 seguidores, [https://twitter.com/catedra\\_rsc?lang=es](https://twitter.com/catedra_rsc?lang=es)).
- e. Cuenta en LinkedIn (más de 500 contactos).
- f. Boletín RSC Murcia (176 boletines enviados a 196 empresas y 352 particulares dados de alta como “Amigos de la Cátedra”).
- g. Presencia en prensa regional, dando a conocer los resultados de las actividades e investigaciones que se desarrollan en el seno de la Cátedra de RSC.

### 5.5.4. Actividades de Investigación

- a. 15 publicaciones con índice de impacto.
- b. Publicación del cuaderno de investigación “Evolución de la implantación de la Responsabilidad Social Corporativa en las empresas de la Región de Murcia 2011-2015”.
- c. Participación en el “Symposium on Ethics and Social Responsibility Research” (Universidad de Extremadura).
- d. Participación en el “Seminario PLS para la investigación en Marketing” (Asociación Española de Marketing).

### 5.5.5. Fomento de la RSC en la Universidad de Murcia

El equipo de la Cátedra de RSC de la UMU ha participado en el equipo de elaboración del Código Ético de la UMU

### 5.5.6. Participación de la Cátedra en otras actividades

- a. Entrega de los “V Premios Corresponsables” de la Fundación Corresponsables (CaixaForum, Madrid).



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- b. XIX Premios Laurel FEAPS Región de Murcia (Centro Social Universitario).
- c. Presentación del Anuario Corresponsables 2016 en Murcia, en colaboración con el Diario Corresponsables (Facultad de Economía y Empresa).
- d. Participación en la Jornada “Ecología y Ética Social” organizada por la Comisión General de Justicia y Paz.

### 5.6. CÁTEDRA DE HISTORIA NAVAL

Durante el curso 2015/2016 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Realización de la III edición del Máster en Historia y Patrimonio Naval .
- Participación en el Campus Mare Nostrum a través del programa de becas del Instituto Nazionale della Previdenza Sociale (INPS) para alumnos de posgrado, con la concesión de cuatro alumnos italianos becados en el Máster.
- Diseño de una nueva página web de la Cátedra, así como mantenimiento e incorporación de nuevos contenidos en la misma y en sus distintos perfiles sociales.
- Impartición de siete seminarios, destacando los que se realizaron conjuntamente con los Ayuntamientos de Alhama de Murcia y Águilas.
- Participación y colaboración en dos exposiciones realizadas en el Museo Naval de Madrid.
- Organización junto con la Asociación Historia y Cultura del Mar y la Universidad Complutense de Madrid, de un Simposio Internacional.
- Participación con un stand, en el espacio de Campus Mare Nostrum, y realización de dos talleres en la Noche de los Investigadores.
- Presentación y exposición de un modelo de galera del siglo XVIII en el Edificio Rector Soler. El modelo ha sido donado a la Cátedra y se ha realizado en el contexto del proyecto de investigación Nauticum.
- Se ha dirigido y colaborado con distintas instituciones (Armada y Arqua) en acciones de investigación y asesoramiento en temas histórico- patrimoniales.
- Publicación de dos nuevos números (15 y 16) de Naveg@mérica en colaboración con la Asociación Española de Americanistas.
- El personal adscrito a la Cátedra ha dirigido y presentado 8 tesis doctorales y publicado 7 artículos científicos.



### 5.7. CÁTEDRA TAHE DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA

Las actividades realizadas en el curso pasado (2015-16) han sido:

- Máster en reproducción humana. Primera edición.
- Jornada sobre preservación de la fertilidad, celebrada en Murcia el 5 de diciembre de 2015.
- Curso sobre dudas en Obstetricia y Ginecología, celebrado en Murcia durante los meses de enero y febrero de 2016:

### 5.8. CÁTEDRA SAES DE SOFTWARE LIBRE Y DE APLICACIONES CRÍTICAS Y EN TIEMPO REAL

#### 5.8.1. Introducción

El presente documento resume las principales actividades desarrolladas como parte de la Cátedra SAES de Software Libre y de Aplicaciones Críticas y en Tiempo Real de la Universidad de Murcia para el periodo 2015-2016. Esta Cátedra de Investigación y Desarrollo lleva en funcionamiento en la Universidad de Murcia desde febrero de 2009. La misma se rige por un Comité Asesor que decide en reuniones anuales las principales temáticas a abordar como parte de la misma.

Esta Cátedra surgió con varios objetivos generales: primero, actuar como un vehículo para que la Universidad se convierta en un laboratorio de ideas para la empresa, proponiendo soluciones a sus problemas de desarrollo de aplicaciones, calidad del software, automatización de procesos, etc.; segundo, ofrecer a la empresa profesionales cualificados en el ámbito de desarrollo de la misma, tras su paso por la Cátedra; y tercero, proveer a la Universidad de problemas reales sobre los que realizar investigación básica, crear conocimiento y producción científica. En concreto para la anualidad de 2015, que comprende desde febrero de 2015 hasta enero de 2016, se acordaron un conjunto de actividades que se presentan en el siguiente apartado al que siguen otros dos apartados donde se presentan los resultados obtenidos, tanto de software como a nivel de publicaciones.

#### 5.8.2. Descripción de las líneas de trabajo desarrolladas

Se presentan a continuación las distintas líneas de trabajo sobre las que se ha centrado el trabajo en el periodo objeto del presente informe. Para cada una de ellas se indican los principales objetivos que se planteaban al comienzo de las mismas.



### 1. Estudio de técnicas de geolocalización

El objetivo de esta línea consiste en la creación de un entorno web en el que estudiar distintos métodos de geolocalización de elementos sobre un mapa. Para ello ha sido necesario planificar el almacenamiento físico de los datos a mostrar sobre un mapa. También se ha trabajado en una cadena de procesamiento que toma los datos de entrada y los georeferencia físicamente en un mapa. Para finalizar en una última etapa se ha implementado una web visible desde un navegador donde visualizar los datos procesados anteriormente.

### 2. Visualización 3D

La necesidad que pretende satisfacer esta línea ha sido la de visualizar de forma intuitiva e interactiva flujos constantes de datos, así como matrices de datos 3D. Para ello se ha creado una herramienta compuesta de distintas librerías utilizada para la visualización de flujos y matrices 3D de datos en un entorno Qt C++. Se han proporcionado distintas librerías de las que el desarrollador puede hacer uso para visualizar de forma sencilla estas fuentes de datos. También se han proporcionado distintas utilidades para analizar estos flujos de datos como filtros para valores, consulta de valores con el ratón, variaciones cromáticas o realizar un salto en el flujo de datos a un instante de tiempo concreto. Con las herramientas propuestas el desarrollador puede implementar un entorno para el fácil y rápido análisis de los datos que proporcione como entrada.

### 3. Montaje y administración de un clúster de procesamiento

Esta línea ha tenido como objetivo el estudio de formas eficientes de montaje y automatización de un clúster de ordenadores de forma rápida y requiriendo la mínima intervención del administrador. Para ello se ha hecho uso de Ansible como lenguaje de automatización de tareas y una serie de guiones para configurar redes, establecer una topología de máquinas, instalar servicios necesarios para su gestión y visualización del estado y, finalmente, instalar componentes a estudiar en futuras líneas tales como Hadoop, HBase o Elastic Stack.

### 4. Bases de datos NoSQL

A partir de la línea anterior esta línea ha sido propuesta para analizar formas de almacenamiento con un enfoque NoSQL. Para ello se han testeado distintas bases de datos como HBase o Cassandra, utilizando como datos los obtenidos en la línea de



geolocalización. El estudio ha consistido en realizar operaciones de consulta, almacenamiento y modificación de datos para una posterior utilización eficiente por parte del usuario.

### 5. Estudio de herramientas para el análisis de la información

Debido a la gran cantidad de datos producida por los sistemas citados en los apartados anteriores, se ha visto la necesidad de aplicar nuevas técnicas tanto para la gestión centralizada de los logs de los múltiples servicios utilizando Elastic Stack, como para la implantación de algoritmos para la búsqueda de anomalías en dichos datos.

#### 5.8.3. Resultados software obtenidos

Se presenta a continuación una lista completa de los resultados software que se han obtenido como parte de la Cátedra SAES de Software Libre y de Aplicaciones Críticas y en Tiempo Real. Destacar que varios de ellos tienen asociada la publicación del código desarrollado como parte de algún repositorio de código libre.

- Herramienta de sincronización de datos de geolocalización: Utilizada para almacenar y georeferenciar datos sobre un mapa.
- Herramienta de visualización de datos geolocalizados: Herramienta creada para mostrar al usuario en un navegador web y sobre un mapa capas de datos particulares sobre una zona.
- Clases de visualización para *Qt C++*: Una serie de bibliotecas C++ empaquetadas en una suite fácilmente importable.
- RACoop: Proyecto publicado en GitHub que pone a disposición del usuario los guiones de instalación automatizada de máquinas en un clúster.

#### 5.8.4. Publicaciones relacionadas

Además de los resultados software antes indicados, miembros del equipo de trabajo que conforman esta Cátedra han desarrollado y publicado de manera exitosa las siguientes publicaciones científicas en el periodo 2015-2016 y que se reseñan a continuación:

- Publicaciones en revistas de impacto:
  - Pedro L. Mateo Navarro, Gregorio Martínez Pérez, Diego Sevilla Ruiz, “A Script-based Prototyping Framework to Boost Agile-UX Developments”, *Journal of Computer Science and Technology*, in press.



- Pedro L. Mateo Navarro, Diego Sevilla Ruiz, Gregorio Martínez Pérez, “A Lightweight Framework for Dynamic GUI Data Verification Based on Scripts”, *Software Testing, Verification and Reliability*, Wiley, vol. 26, no. 2, pp. 95–118, 2016. [DOI] <http://dx.doi.org/10.1002/stvr.1579>
- Publicaciones en otras revistas y en conferencias internacionales:
  - Alberto Hernández Chillón, Diego Sevilla Ruiz, Jesús García Molina, “Visualization of Inferred Versioned Schemas from NoSQL Databases”, *SiriusCon 2016*, París, Francia, Noviembre de 2016.

## 5.9. CÁTEDRA DE MEDIO AMBIENTE AUTORIDAD PORTUARIA DE CARTAGENA

### 5.9.1. Introducción

El Convenio de Colaboración entre la Autoridad Portuaria de Cartagena (APC), la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) y la Universidad de Murcia (UMU), para la creación de la “Cátedra de Medio Ambiente Interuniversitaria Autoridad Portuaria de Cartagena-Campus Mare Nostrum”, fue suscrito el de julio de 2015, previa tramitación reglamentaria, y publicado en el Boletín Oficial de la Región de Murcia”, mediante resolución de 16 de noviembre de 2015, de la Autoridad Portuaria de Cartagena (BORM Número 277, de 30 de noviembre de 2015).

#### 5.9.1.1. Objetivos y funciones

El Convenio tiene por objeto establecer una estructura permanente de colaboración entre la APC, la UPCT y la UMU, a través de la creación de una Cátedra Interuniversitaria que recoja las actividades de investigación, transferencia, asistencia técnica y formación en materia de Medio Ambiente a desarrollar por los grupos de investigación de ambas Universidades, y que pueda dar cabida a otros Centros de Investigación, profesionales o entidades colaboradoras en esta materia, con la finalidad de ir dotando a la Cátedra de un equipo multidisciplinar y especializado que lleve a cabo sus actividades en un marco de estrecha colaboración y cooperación.

Constituirán ámbitos prioritarios de actuación de la Cátedra aquellos que se determinen por la Comisión Permanente que regirá su funcionamiento, y en particular, los relacionados con la biodiversidad y con la gestión responsable de las especies y de los hábitats, principalmente, del entorno portuario. Interesará el fomento de conceptos y herramientas ambientales tales como los Bancos de Conservación de la Naturaleza, la custodia ambiental del territorio, la gestión de los recursos naturales, la integración de la evaluación ambiental en la planificación y gestión de las empresas, así como el diseño de medidas dirigidas a la conservación, uso sostenible, mejora, restauración y compensación del patrimonio natural y de la biodiversidad.

La UPCT y la UMU se comprometen a la realización de actividades relacionadas con:

- a) El desarrollo de estudios e investigaciones de interés común para las instituciones firmantes.



b) La realización de acciones formativas y académicas que permitan mejorar la calidad y la consolidación del conocimiento, así como la transferencia del mismo al entorno económico y social.

c) La organización de actividades orientadas a la sensibilización, difusión y reflexión sobre aquellas cuestiones relacionadas con el contenido de la Cátedra.

Por su parte, la APC se compromete a:

a) Colaborar con la UPCT y la UMU en la realización de actividades de asesoramiento, investigación y formación de los contenidos de la Cátedra.

b) Poner a disposición de la UPCT y de la UMU las instalaciones propias que puedan ser necesarias para el desarrollo del presente Convenio.

c) Promover actividades de divulgación, difusión, comunicación y promoción de las actuaciones llevadas a cabo en el seno de la Cátedra.

d) Colaborar en la búsqueda de fondos europeos y de investigación destinados a la realización de actividades relacionadas con la protección, conservación y mejora del medio ambiente.

### 5.9.1.2. Organización y régimen de funcionamiento

Desde su creación en julio de 2015, la cátedra ha dedicado la mayor parte de su actividad (además de realizar las pertinentes reuniones para establecer una dinámica de trabajo, tanto presencialmente como a través del correo electrónico), a la elaboración y publicación de las dos principales convocatorias previstas para el primer curso durante el que ha funcionado (becas de formación y proyectos de investigación).

En cuanto a su organización, el Convenio por el que se crea la Cátedra Interuniversitaria APC-CMN prevé en su cláusula quinta la constitución de una Comisión Permanente que se encargará de velar por el correcto desarrollo del Convenio, de resolver las dudas o divergencias que pudieran surgir entre las partes como consecuencia de la interpretación o ejecución del mismo, así como definir y aprobar los objetivos específicos y todas aquellas cuestiones necesarias para alcanzarlos, las actividades o proyectos a desarrollar, la memoria anual y el nombramiento de miembros asociados a la Cátedra, colaboradores institucionales o colaboradores externos para el desarrollo de actividades puntuales de estudio, asesoramiento o investigación.

Su composición actual es la siguiente:

- Director: D. Javier Bayo Bernal
- Subdirector: D. Francisco Robledano Aymerich
- Representantes de la Universidad de Murcia: Representación ha corrido a cargo del Sr. Vicerrector D. Bernardo Cascales Salinas, y del Coordinador de Cátedras (cargo que actualmente ocupa D. Francisco Bastida Albaladejo)
- Representantes de la Universidad Politécnica de Cartagena: D. Juan José Martínez Sánchez, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Gómez
- Representantes de la Autoridad Portuaria de Cartagena: D. José María Gómez Fuster, D. Rafael Cano Albaladejo
- Secretaria de la Comisión (Autoridad Portuaria de Cartagena): D<sup>a</sup> Ana Vanesa Torrente Martínez

Esta Comisión ha sido la encargada de establecer su régimen de funcionamiento, que se ha concretado en la elaboración de unos Estatutos (cuya redacción se encuentra actualmente muy avanzada), así como de redactar las Bases para las dos convocatorias arriba citadas. También se



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

están redactando las Bases de los Premios a Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster sobre materias relacionadas con el medio ambiente en el entorno del Puerto de Cartagena, que la Cátedra tiene previsto convocar en breve.

Así mismo, se ha establecido el mecanismo básico de financiación de su actividad, que tras realizar las oportunas consultas se ha concretado en una retención sobre los contratos de investigación adjudicados a cada una de las universidades públicas de la Región a las que estaba abierta la convocatoria de ayudas (ver más adelante), habilitándose sendos proyectos en cada una de las universidades a nombre de la Cátedra.

La Cátedra dispondrá de un espacio físico ubicado en el Edificio de Laboratorios de Investigación (ELDI) de la Universidad Politécnica de Cartagena.

### 5.9.2. Actividades de formación

En abril de 2016, la Cátedra Interuniversitaria CMA\_APC\_CMN convocó dos becas de iniciación profesional asociadas a actividades medioambientales. El requisito principal para optar a estas becas, cuyo plazo de solicitud se prolongó hasta el 4 de mayo, era ser estudiante de la Universidad de Murcia o de la Universidad Politécnica de Cartagena. Las becas, con una duración de cinco meses y un montante de 300 euros brutos por cada uno de ellos, tenían como objetivo complementar la formación universitaria con tareas prácticas en el ámbito de la actividad profesional del Puerto de Cartagena.

La selección de los candidatos fue realizada por la Comisión Permanente de la Cátedra, que evaluó sus *curricula vitarum* y realizó entrevistas personales a los candidatos. La participación de estudiantes de la UMU en este caso fue minoritaria. Se evaluaron 13 solicitudes que reunían los requisitos exigidos (de entre 16 recibidas). Del total de las recibidas, 5 eran de estudiantes de distintos grados de la UMU: Biología, Física, Química y Ciencias Ambientales (2), aunque de ellas dos fueron excluidas por no aportar alguna documentación requerida. Ninguna de las tres restantes estuvo entre las dos finalmente seleccionadas.

En breve se procederá a la convocatoria de unos premios con la correspondiente dotación económica, dirigidos al reconocimiento de aquellos trabajos fin de Grado o fin de Máster que, en la línea de los objetivos perseguidos en el Convenio de Colaboración para la creación de la Cátedra, sean de interés para la actividad desarrollada en el entorno portuario.

Se otorgará:

- Un premio al mejor Trabajo Fin de Grado (TFG). Dotación: 1.000 €
- Un premio al mejor Trabajo Fin de Máster (TFM). Dotación: 1.500 €

Podrán concurrir todos los Ingenieros, Graduados y Másteres, autores de Trabajo Fin de Grado o Trabajo Fin de Máster de las titulaciones de las respectivas Universidades públicas de Murcia, UMU y UPCT, presentados durante el curso 2015/2016 y con una calificación igual o superior a 9 puntos. Cada participante podrá optar a un solo premio. Las líneas de investigación consideradas prioritarias por la Cátedra abordan los siguientes temas:

- Red Natura 2000
- Biodiversidad y gestión responsable de las especies y hábitats
- Ruido subacuático
- Contaminación marina
- Suelos contaminados



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Además de estas líneas prioritarias, podrá presentarse cualquier Trabajo Fin de grado o Fin de Máster que pueda ser igualmente de interés, desde el punto de vista medioambiental, para el ámbito portuario de Cartagena.

La Comisión Permanente de la CMA\_APC\_CMN, será la encargada de evaluar y proponer la adjudicación de los premios, de acuerdo con los criterios de valoración que se harán públicos en la correspondiente convocatoria.

### 5.9.3. Actividades de investigación

También en abril de 2016, la Cátedra publicó una convocatoria de ayudas para financiar contratos de investigación, relacionados con el entorno portuario y en concreto con las siguientes líneas prioritarias de la Cátedra, a saber:

- Red Natura 2000.
- Biodiversidad.
- Ruido subacuático.
- Contaminación marina.
- Suelos contaminados.

Eran admisibles también otras propuestas de investigación que pudieran ser igualmente de interés desde el punto de vista medioambiental para el ámbito portuario de Cartagena. La convocatoria estaba dirigida a propuestas lideradas por un investigador/a perteneciente a una de las dos Universidades públicas de la Región, que podían presentarse en colaboración con otras Universidades, fundaciones, empresas y demás instituciones públicas y privadas que pudieran contribuir al desarrollo del conocimiento en cada campo temático.

Cada equipo de investigación podía presentar sólo un proyecto, cuyo importe no excediera 20.000€ (IVA y demás gastos administrativos excluidos), admitiéndose propuestas por importe superior a 20.000€, siempre que previera financiación adicional para la cantidad restante, a asumir por la Universidad o una institución pública o privada.

Los proyectos debían ajustarse a una estructura de apartados prevista en el anexo a la convocatoria. En cualquier caso, debían incluir una memoria científico-técnica y un breve currículum vitae de cada uno de los miembros del equipo de investigación y un cronograma o diagrama de Gantt.

Para la evaluación de las propuestas de investigación se tuvieron en cuenta los siguientes criterios y ponderación, expuestos en las bases:

1. Adecuación de la propuesta a las líneas de investigación prioritarias de la CMA\_APC\_CMN (40%).
2. Calidad científico-técnica, viabilidad, interés y originalidad de la propuesta (30%).
3. Experiencia previa del equipo investigador y nivel de rendimiento logrado en trabajos similares llevados a cabo en los últimos 5 años (10%).
4. Adecuación y ajuste del presupuesto a los objetivos y plan de trabajo propuestos (10%).
5. Adecuación del equipo investigador a la consecución de los objetivos y plan de trabajo propuestos (10%).

Igualmente se valoraron positivamente la presentación de manifestaciones de interés por parte de otras entidades, organismos, empresas o asociaciones en los resultados del proyecto, si bien, éstas no podían ser destinatarias de fondos en ningún caso. Dichas manifestaciones de interés sólo eran



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

tenidas en cuenta en la evaluación cuando llevaran aparejada una aportación en metálico igual o superior al 10 % del presupuesto total del proyecto, acreditada mediante contrato o convenio registrado en la OTRI de cada Universidad.

Transcurrido el plazo establecido (1 mes), que se cerró el 4 de mayo de 2016, se recibieron 12 propuestas, 8 de investigadores de la UMU y 4 de la UPCT, y de ellas fueron seleccionados cuatro proyectos para su contratación, dos de cada una de dichas universidades, las dos primeras de la UPCT y las otros dos, *ex aequo* (en tercer lugar), de la UMU.

En esta primera convocatoria, la APC ha destinado finalmente un total de 96.500 euros a impulsar cuatro proyectos de investigación con las universidades públicas regionales relacionados con la detección de cetáceos, los depósitos de lodos en la rambla del Avenque, la cría del caballito de mar y la conservación de la Sierra de la Fausilla. La firma de los contratos se realizó en un acto público el 21 de septiembre de 2016, con asistencia del Presidente de la APC y los Rectores de ambas universidades. La Comisión Permanente de la Cátedra seleccionó dos proyectos de la UPCT y dos de la UMU de entre las doce propuestas presentadas.

En cuanto a los proyectos que desarrollará la UMU, el primero de ellos está relacionado con el análisis de la cría en cautividad del caballito de mar de hocico largo, y el segundo evaluará el papel de las redes de polinización y dispersión de semillas en la conservación de un hábitat de interés comunitario de matorrales arborescentes en la Sierra de la Fausilla.

El proyecto “Análisis de la estructura poblacional y cría en cautividad del caballito de mar de hocico largo *Hippocampus guttulatus*”, estará dirigido por el profesor José Galián Albaladejo del grupo de investigación Filogenia y Evolución Animal, y contará con un importe de 19.828,8 euros para el diseño de programas de conservación del caballito de mar, común en el Mar Menor y que debido al deterioro paulatino que ha sufrido en las últimas décadas la laguna ha dado lugar a una merma importante de su población en este hábitat. Aunque es una especie distribuida por zonas del Mediterráneo y el Atlántico, debido a su movilidad limitada unida a su situación en el Mar Menor, hace pensar que el intercambio reproductivo de esta especie con las poblaciones de mar abierto podría encontrarse limitado, por lo que es necesario determinar si la población de caballitos en la laguna presenta particularidades genéticas propias que justifiquen una mayor protección ya que se trata de una población peculiar y endémica del biotopo.

La profesora Pilar de la Rúa Tarín, también del grupo de investigación Filogenia y Evolución Animal de la UMU, será la responsable de dirigir la propuesta de “Evaluación de las redes de polinización y dispersión de semillas como factores clave para la conservación del hábitat 5220\* de la costa de Cartagena”, prioritario según la Directiva 92/43/CEE (Directiva Hábitats). En este proyecto colaboran también investigadores del Grupo de Investigación “Ecosistemas Mediterráneos”. Estará centrado en el estudio de las dos redes de interacción más importantes entre planta-animal: polinización y dispersión de semillas, así como su papel clave en la conservación del hábitat prioritario de matorrales arborescentes en la Sierra de la Fausilla. Su finalidad es establecer un diagnóstico del estado de conservación actual y las perspectivas futuras de ese hábitat en una de las escasas zonas representativas de éste en el sureste español. Cuenta con un presupuesto de 19.849,52 euros. El estudio incide en dos de las especies representativas de este hábitat *Ziziphus lotus* (azufaifo) y *Maytenus senegalensis* (espino cambrón o arto), ambas catalogadas como vulnerables en la Región de Murcia.

### 5.9.4. Actividades de Comunicación

La difusión de las actividades de la Cátedra se ha realizado fundamentalmente a través de las webs de las tres instituciones participantes, además de los correspondientes comunicados de prensa y otra repercusión en los medios de comunicación y redes sociales. Además de los sitios oficiales de las tres instituciones firmantes, puede destacarse la difusión a través de la línea de información



medioambiental monográfica de la APC, EL PUERTO EN VERDE (<http://www.apc.es/medioambiental.php>).

Asimismo, y para garantizar su difusión y conocimiento, se procurará incorporar en el espacio web destinado a las Cátedras por parte de cada una de las Universidades, link o enlace de acceso a dicha información. Está previsto trabajar, así mismo, en la creación de un logo identificativo de la Cátedra, para lo que se ha propuesto la puesta en marcha de un concurso de ideas dirigido a alumnos de ambas Universidades.

Se plantea incorporar en el seno de la Cátedra, el apoyo a la edición de publicaciones u organización de jornadas, seminarios o actividades dirigidas a difundir o reflexionar sobre aquellas cuestiones relacionadas con el contenido de la Cátedra, para lo cual D. Bernardo Cascales, representante de la Universidad de Murcia en la Comisión Permanente, ha planteado la posibilidad de contar con la colaboración del Campus Mare Nostrum en su financiación.

Se trabaja así mismo en la elaboración de una memoria de actividades de carácter anual que será aprobada por su Comisión Permanente, de conformidad con lo previsto en la cláusula quinta del Convenio de Colaboración.

Se llevará a cabo una labor coordinada en cuanto a la difusión de información a los medios de comunicación. Desde la Autoridad Portuaria de Cartagena dicha labor la asume D<sup>a</sup> Encarnación López Nicolás, Jefa de División de Relaciones Institucionales y Comunicación (Tf. 968.325800 Ext.357 / Correo electrónico: [encarnacion.lopez@apc.es](mailto:encarnacion.lopez@apc.es)).

## 5.10. CÁTEDRA DEL AGUA Y LA SOSTENIBILIDAD

### 5.10.1 Proyectos de investigación

“El papel de los mercados del agua en la gestión integrada de los recursos hídricos de cuencas deficitarias” (19325/PI/14), Investigadora Principal Teresa M. Navarro Caballero

“Diseño de protocolos agronómicos y tecnológicos para el manejo del riego deficitario controlado en frutales a partir de redes inalámbricas de sensores”. Referencia: AGL2013-49047-C2-1-R. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Periodo: 2014-2017. Investigadores Principales: Rafael Domingo Miguel y Alejandro Pérez pastor.

### 5.10.2 Publicaciones

Conesa, MR., De la Rosa, JM., Domingo, R., Torres, R., Pérez-Pastor, A. 2016. Agricultural Water Management. 95 (12): 51-61

Conesa M.R., Falagan N., De la Rosa, J.M., Aguayo, E., Domingo, R., Pérez-Pastor, A. 2016. Post-veraison deficit irrigation regimes enhance berry coloration and health-promoting bioactive compounds in 'Crimson Seedless' table grapes. Agricultural Water Management. 163: 9-18

De la Rosa JM, Dodd IC, Domingo R, Pérez-Pastor A. 2016. Early morning fluctuations in trunk diameter are highly sensitive to water stress in nectarine trees. Irrigation Science. 34:117-128.

Navarro Caballero, T. M., (dir.), *Desafíos del Derecho de Aguas. Variables jurídicas, económicas y ambientales*, Aranzadi, Navarra, 2016

Navarro Caballero, T. M., “Gobernanza y mercados del agua”, en *Agua y Derecho. Retos para el siglo XXI*, Aranzadi, Navarra, 2015



Navarro Caballero, T. M., Las fuentes difusas de contaminación agraria. Resultados de la contaminación por nitratos en la Cuenca del Segura, en *Agua, Sostenibilidad y Derecho*, Univali, Brasil, 2015

Navarro Caballero, T. M., “La evolución del régimen jurídico del contrato de cesión y de los bancos del agua en España”, *Desafíos del Derecho de Aguas. Variables jurídicas, económicas y ambientales*, Aranzadi, Navarra, 2016

Navarro Caballero, T. M., “La protección del medio ambiente a través de instrumentos y estrategias de mercado: mercado del agua; cambio climático y mercado de derechos de emisión; sistema de gestión y auditoría ambiental; etiqueta ecológica europea; mercado información pública; compra pública verde”, *Derecho Ambiental para una economía verde*, Aranzadi, Navarra, 2016

Navarro Caballero, T. M., “El nuevo régimen de utilización de las infraestructuras de conexión intercuenas para la cesión de recursos hídricos”, *Revista Aranzadi de Derecho Ambiental*, nº 30, 2015

Navarro Caballero, T. M., “O regime jurídico das águas subterrâneas na Espanha”, *Revista Jurídica CCJ*, Volumen 19, nº 38, 2015

Navarro Caballero, T. M., “Las aguas subterráneas en España. Historia de una demanialización contestada y una sobreexplotación irrefrenable”, *Revista de Derecho Administrativo Económico*, nº 22, Santiago de Chile, 2016

### 5.10.3 Tesis doctorales dirigidas

Mª del Rosario Conesa Saura. Sustainable irrigation management in table grapes cv. "Crimson seedless" using deficit irrigation strategies. Directores: Drs. Alejandro Pérez Pastor y Rafael Domingo Miguel. Universidad Politécnica de Cartagena. Fecha: 05/02/2016. Sobresaliente Cum Laude y mención europea

### 5.10.4 Dictámenes, Informes a cargo de miembros de la Cátedra

Informe de Evaluación de impacto de la actividad de EMUASA en la biodiversidad de la ciudad de Murcia, Murcia, septiembre de 2016. Autores: Navarro Caballero, Ballesteros, Alonso Sarriá.

### 5.10.5 Conferencias y ponencias en Congresos, Jornadas, Seminarios

Domingo R. 2016, El riego deficitario como estrategia de sostenibilidad de la agricultura mediterránea. I Jornada " Agua y Sostenibilidad en procesos productivos de cuencas deficitarias". Cátedra del Agua y la sostenibilidad. Universidad de Murcia

Navarro Caballero, T. M., “Los mercados del agua del agua como instrumento para la gestión sostenible de recursos escasos”, XVII Jornadas Derecho de Aguas”, Santiago de Chile, 5/09/2015

Navarro Caballero, T. M., “Los mercados del agua del agua en España. Una mirada en perspectiva sobre su eficacia y virtualidad”, Congreso: *I Congreso Internacional “Desafíos del Derecho de Aguas. Variables jurídicas, económicas y ambientales*, Murcia, 4 y 5 de noviembre de 2015

Navarro Caballero, T. M., “Water Governance & Water Markets: Challenges in Spain”, Congreso: *III Plus Europe Conference. Challenges in Sustainable Water Management: Water Challenges*, Madrid, 16/05/2016

Navarro Caballero, T. M., “Gobernanza de recursos hídricos y cambio climático. Gestión de recursos escasos”, II Jornadas Agua y Sostenibilidad. Gestionando recursos escasos, Murcia, 7 de octubre de 2016

Lloréns Pascual del Riquelme , M., “El ciclo urbano del agua”, 2ª Semana de la Ciencia *El agua fuente de vida*, organizada por el Colegio Franciscano La Inmaculada de Cartagena del 1 al 5 de febrero de 2016, con la conferencia:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Lloréns Pascual del Riquelme, M., “Alternativas para el tratamiento de efluentes industriales”, Participación en la Jornada Técnica *Agua y Sostenibilidad en los Procesos Productivos de Cuencas Deficitarias*, organizada por la Cátedra del Agua y de la Sostenibilidad de la Universidad de Murcia el 17 de marzo de 2016, con la conferencia:

M. Lloréns, A.B. Pérez-Marín, J. Sáez, M.I. Aguilar, J.F. Ortuño, V.F. Meseguer, J.A. Ruiz, “Biological denitrification in a clay pellets bed” Participación en **The 13th IWA Leading Edge Conference on Water and Wastewater Technologies**. Celebrado en Jerez de la Frontera (Cádiz) del 13 al 16 de junio de 2016 con la presentación de dos posters

- Improvement of the biological treatment at a water reuse plant of a petrol station: reduction in costs.
- A.B. Pérez-Marín, M. Lloréns, J. Sáez, M.I. Aguilar, J.F. Ortuño, V.F. Meseguer, S. López-Tovar

Participación en la **XII Reunión de la Mesa Española de Tratamiento de Aguas (META 2016)**. Celebrada en Madrid del 20 al 22 de junio de 2016 con la presentación de una comunicación oral:

- Tratamiento de aguas residuales mediante un sistema de percolación híbrido.  
M. Lloréns, A.B. Pérez-Marín, M.I. Aguilar, J.F. Ortuño, V.F. Meseguer, J. Sáez  
Esta comunicación se puede consultar en el enlace siguiente:  
<http://www.aguasresiduales.info/media/boletines/boletin-2016-09-15.html>

Posters:

- Líneas de investigación del Grupo Tecnología del Agua de la Universidad de Murcia. M. Lloréns, J. Sáez, A.B. Pérez-Marín, M.I. Aguilar, J.F. Ortuño, V.F. Meseguer, A. López-Cabanes
- Biosorción de azul de metileno con materiales de bajo coste.  
J.F. Ortuño, V.F. Meseguer, M.I. Aguilar, M. Lloréns, A.B. Pérez-Marín, J. Sáez

### 5.10.6 Organización de Jornadas por la Cátedra

I Jornada Agua y Sostenibilidad en Procesos productivos de cuencas deficitarias, Murcia, 17 de marzo de 2016

II Jornada Agua y Sostenibilidad “Gestionando recursos escasos. Instrumentos para su mejor gobernanza”, Murcia, 7 de octubre de 2016

III Jornada Agua y Sostenibilidad “La reutilización de aguas en España y Europa. Pasado, presente y futuro”, Murcia, 15 de diciembre de 2016

### 5.10.7 Difusión en Redes sociales y web de la Cátedra

La actividad de la Cátedra se difunde en redes sociales: Twitter, con la cuenta @CatedraAgua, con un perfil de Facebook y otro en Instagram

A su vez, la web [www.um.es/catedradelagua](http://www.um.es/catedradelagua) da testimonio de todas las actividades, miembros y convocatorias existentes.

### 5.10.3 Convocatorias de premios

Convocatoria I Premio al mejor Trabajo Fin de Master



## **5.11. CÁTEDRA ASTRADE DE AUTISMO Y TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO**

### **5.11.1. Introducción**

El presente documento resume las principales actividades desarrolladas por la Cátedra Astrade de Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD) de la Universidad de Murcia en el curso 2015-2016. Esta Cátedra lleva en funcionamiento desde octubre del año 2015 y tiene como principales objetivos: i) fomentar la investigación en el campo del autismo en particular y de los trastornos del desarrollo en un sentido más amplio; ii) promover y desarrollar acciones conducentes a mejorar el conocimiento de la sociedad sobre el autismo y los TGD; iii) promover actuaciones encaminadas a mejorar la inclusión social de las personas con autismo.

### **5.11.2. Descripción de las líneas de trabajo desarrolladas**

En este primer curso de funcionamiento de la Cátedra hemos trabajado en tres grandes proyectos o líneas de trabajo que describimos a continuación.

#### **1. Listado de verificación de funciones ejecutivas para niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)**

Este grupo de trabajo tiene como objetivo desarrollar la primera lista de verificación de funciones ejecutivas para niños con TEA. Este es un objetivo fundamental por cuanto el TEA se ha caracterizado recientemente como una disfunción ejecutiva pero no se dispone actualmente de un listado que permita situar a un niño con TEA en un nivel de dominio de una determinada función ejecutiva y guiar la intervención del terapeuta. En este equipo de trabajo participan actualmente profesores de distintas facultades de la Universidad de Murcia, miembros del Equipo Específico de Autismo de la CARM, psiquiatras infantiles, neuropediatras del H.U.V.A., miembros de los Equipos de Orientación, maestros de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, terapeutas de asociaciones que prestan apoyo a niños con TEA y otros profesionales.

La lista de verificación se encuentra actualmente en fase de validación con una muestra de niños con TEA de hasta 16 años de edad.

#### **2. Itinerarios educativos e inserción laboral para personas con TEA**

Las estadísticas sobre inserción laboral de personas con discapacidad intelectual y/o discapacidad asociada al lenguaje son contundentes en cuanto que señalan la práctica ausencia de estas personas del mercado de trabajo español. La comparativa internacional muestra que el diferencial desfavorable a las personas con TEA en términos laborales es particularmente destacado en España y, en general, en los países de la Europa Mediterránea y que éste tiene su origen en un diferencial desfavorable particularmente acusado en nivel educativo.

Es por ello que este grupo de trabajo, en el que participan profesionales de los servicios públicos de empleo, de asociaciones de familiares de personas con TEA, profesores de distintas facultades de la UMU, psiquiatras infantiles, padres, etc., tiene como principal objetivo identificar las buenas prácticas que permiten a otros países de nuestro entorno más próximo registrar estadísticas de nivel educativo e inserción laboral de personas con discapacidad intelectual y/o del lenguaje sistemáticamente superiores a las de España.

Si bien este grupo de trabajo ha comenzado sus reuniones hace apenas un mes ya han realizado algunos de sus miembros un informe sobre la relación con la actividad económica de las personas con discapacidad en España y la Región de Murcia para el Consejo Económico y Social de la Región de Murcia.



### 3. **Habilidades no Cognitivas, Rendimiento Escolar y Bienestar en la Región de Murcia.**

Este proyecto de investigación tiene como objetivo el desarrollo de un currículo de estimulación de las funciones ejecutivas del cerebro en niños de 4 a 12 años de edad. El proyecto ha sido seleccionado en convocatorias científicas competitivas por la Fundación Séneca y el Ministerio de Economía y Competitividad de España. El equipo de trabajo de este proyecto incluye al Equipo Específico de Dificultades del Aprendizaje de la CARM, neuropediatras del H.U.V.A. de Murcia, psiquiatras infantiles, arteterapeutas, musicoterapeutas, maestros de distintas especialidades, profesores de las facultades de Economía, Educación y Psicología de la UMU, y otros profesionales. Actualmente estamos implementando el currículo, compatible con el oficial, en 20 colegios de la Región de Murcia, habiendo manifestado la Comunidad de Madrid su intención de implementar este currículo el próximo curso académico.

Este proyecto tiene como objetivo la mejora del funcionamiento ejecutivo de todos los niños del colegio. La evidencia disponible sugiere que el proyecto va a beneficiar en mayor medida a los niños con más problemas de gestión del tiempo, organización, memoria de procedimiento, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva, es decir, a los estudiantes que proceden de hogares con peores condiciones socioeconómicas, a los que tienen una dificultad del aprendizaje como la dislexia, el trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, y también a aquellos que tienen un trastorno del desarrollo caracterizado como disfunción ejecutiva como es el caso del TEA.

El equipo de trabajo ha escrito e ilustrado cuentos, desarrollado nuevos materiales y actividades en el primer currículo pensado para la estimulación del funcionamiento ejecutivo. El proyecto dispone de su propia página Web: [www.habilidadesnocognitivas.com](http://www.habilidadesnocognitivas.com), donde se puede encontrar información detallada sobre el mismo.

Los maestros de los colegios seleccionados están actualmente recibiendo un curso de formación de 30 horas realizado de forma coordinada con el Centro de Profesorado y Recursos de Murcia, Cartagena y Lorca. El proyecto ha recibido el apoyo público de José Antonio Marina, quien impartió una de las sesiones del curso de formación de los maestros.

### 4. **Juego inclusivo en el recreo de los colegios.**

La Cátedra de Autismo y TGD obtuvo financiación de Caixabank para el desarrollo de un proyecto de juego inclusivo en el recreo de los colegios de la Región de Murcia. La financiación recibida ha permitido el desarrollo de secuencias de pictogramas, esto es, de imágenes, explicativos de los típicos juegos del recreo que, adecuadamente utilizados van a permitir a los niños con TEA jugar con sus compañeros de clase, algo que es poco probable que pase sin la estructura de comunicación adecuada. Asimismo, se van a enviar a los colegios que han manifestado su interés en este proyecto a personas formadas adecuadamente que sirvan de apoyo a la implementación del juego inclusivo. Actualmente hay más de 40 colegios de la Región de Murcia interesados en este programa inclusivo, que ya ha despertado el interés de otras provincias cercanas geográficamente.

### 5. **Pictografiar la ciudad.**

Los pictogramas o imágenes explicativas son un instrumento básico de comunicación para las personas con autismo. Lamentablemente, el conocimiento social del valor de estas imágenes es muy reducido y no encontramos pictogramas en ningún espacio público o privado de la Región de Murcia. La financiación concedida por Caixabank va a permitir dotar de contenido económico al convenio de colaboración que se va a cerrar con los Ayuntamientos de Murcia, Cartagena y Lorca para colocar pictogramas



identificativos en los espacios públicos de las principales ciudades de la Región de Murcia.

6. **Desarrollo de una APP para el juego inclusivo.**

Recientemente la Fundación Orange seleccionó, en su convocatoria anual de proyectos de investigación que aporten soluciones tecnológicas para las personas con TEA, el proyecto “App de Juego Inclusivo en Patios y Parques” presentado por la Universidad de Murcia y, en particular, por la Cátedra de Autismo. Este proyecto, desarrollado intelectualmente por Gey Lagar, terapeuta, va a permitir crear una aplicación para los principales sistemas operativos con la que padres, familiares y terapeutas van a poder crear de forma sencilla sus propias secuencias de imágenes para explicar el juego con otros niños a los niños con TEA.

7. **Actividades formativas.**

En este año de funcionamiento la Cátedra ha organizado tres cursos de formación para terapeutas y familiares de personas con TEA. Los cursos han abordado cuestiones y modelos de intervención de la máxima actualidad y relevancia para personas con TEA sobre los que no se había ofrecido formación en la Región de Murcia. Así, el modelo Denver de Atención Temprana para niños con TEA, el modelo Hanen de formación de padres de niños con TEA o la Arteterapia han protagonizado la formación impartida.

8. **Convenios firmados.**

En este año la Cátedra o en su nombre la Universidad de Murcia han firmado convenios de colaboración con la Consejería de Educación de la CARM y la Escuela de Arte de Murcia.

9. **Proyectos de investigación financiados.**

La Fundación Séneca, el Ministerio de Economía y Competitividad en las Ayudas Nacionales a la Investigación 2016 “Retos de la Sociedad” y la Fundación Orange en la convocatoria “Soluciones tecnológicas para TEA” 2016, han seleccionado proyectos presentados por la Cátedra de Autismo y TGD de la Universidad de Murcia.

## 5.12 CÁTEDRA INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN ECUESTRE

### 5.12.1 Introducción

La cátedra internacional de innovación ecuestre nace con los siguientes objetivos:

- Promoción de Seminarios y Cursos
- Investigación relacionada con el alto rendimiento vinculado al mundo de la Hípica, a través del Club Aros
- Promover contratos específicos con departamentos o grupos de investigación de la UMU
- Dotar de becas y promover actividades de movilidad nacional e internacional entre estudiantes universitarios que tengan interés en el mundo de la Hípica
- Promover el desarrollo de prácticas curriculares y extracurriculares por parte de alumnos de grado, máster y doctorado
- Generar una oferta deportiva ecuestre en el Complejo Hípico Aros para colectivos de la UM
- Promover la edición de publicaciones relacionadas con el mundo hípico



### 5.12.2 Actividades

- Ya está cargado en CASIOPEA el paquete formativo para el segundo cuatrimestre. Estamos finalizando de diseñar una acción para la Universidad del Mar. Estamos en contacto con universidades brasileñas, italianas, japonesas, alemanas y francesas para la firma de convenios de adhesión a la Cátedra.
- Se han realizado contactos con la Federación Internacional Ecuestre para la firma de un convenio mediante el cual va a reconocer todos los cursos formativos que promueva la Cátedra
- Se han establecido contactos con el Congreso de los Diputados (por eso ayer y anteayer estuve en Madrid) para que se reconozcan distintas cuestiones relacionadas con el mundo ecuestre que puedan constituirse como familias de FP Superior.
- Se está diseñando un congreso de laparoscopia veterinaria equina.
- Se van a comenzar a establecer contactos con CARITAS, para colaborar, a través de la Cátedra en sus programas de acción social, a través del empleo.

### 5.13 CÁTEDRA ARTURO PÉREZ REVERTE

#### 5.13.1 Introducción

- El pasado 3 de octubre se firmó la cátedra ARTURO PÉREZ REVERTE. Ese día el escritor debatió sobre su obra y sus ideas literarias junto al rector, José Orihuela, el asesor del Rector en Política Universitaria, José Sebastián Carrión, y el profesor del Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura José Belmonte.

#### 5.13.2 Actividades

- En el seno de esta cátedra, los días 2 y 3 de noviembre se celebró en Murcia el ciclo de conferencias “Arturo Pérez-Reverte: 30 años de literatura. 20 años del Capitán Alatriste”.
- Se está barajando la posibilidad de realizar un congreso sobre Pérez-Reverte en la Universidad de Edimburgo, cuyo vicedecano de Letras, Alexis Grohmann, es uno de los revertistas más conocidos y prestigiosos en el mundo anglosajón.



## Gerencia

Corresponde a la **Gerencia** la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad, proporcionando la cobertura de personal y medios materiales a las distintas unidades administrativas, la mayoría de ellas adscritas a los diferentes Vicerrectorados o a Secretaría General, para que puedan cumplir adecuadamente sus funciones. En atención a esa consideración, sólo se incluyen en la memoria de la Gerencia algunos aspectos que o bien corresponden a áreas que directamente dependen de ella o que, por su contenido, se han incluido en su Memoria: Recursos Humanos y Servicios Generales, Inspección de Servicios, Área de Control Interno, Gestión Económica, Contratación, Patrimonio y Servicios, Gestión Académica y ATICA.

- 1 ÁREA DE RECURSOS HUMANOS Y SERVICIOS GENERALES
- 2 INSPECCIÓN DE SERVICIOS
- 3 ÁREA DE CONTROL INTERNO
- 4 ÁREA DE GESTIÓN ECONÓMICA
- 5 ÁREA DE CONTRATACIÓN PATRIMONIO Y SERVICIOS
- 6 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
- 7 ÁTICA

### 1. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

#### 1.1. Datos globales de personal

El **Área de Recursos Humanos** ha gestionado este curso los expedientes de **2.855 profesores y profesoras**, de los que 1.146 pertenecen a los cuerpos docentes y 1.709 son personal contratado; **224 de personal investigador**; y **1.269 de personal de administración y servicios (PAS)**. Todo ello suma unos recursos humanos cuantificados en **4.348 personas en activo**.

#### Personal Docente

Categoría	Tipo	nº	Totales
<b>Cuerpos docentes</b>	Catedrático de Universidad	308	
	Catedrático de Escuela Universitaria	12	
	Profesor Titular de Universidad	743	
	Profesor Titular de Escuela Universitaria	83	<b>1.146</b>
<b>Personal contratado</b>	Ayudante	8	
	Ayudante Doctor	38	
	Profesor Contratado Doctor	263	
	Profesor Colaborador	11	
	Asociados	1.016	
	Asociados Clínicos	329	
	Eméritos	14	
Profesor Contratado para Sustituciones	28		



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Profesor en Acumulación de Tareas	2	1.709
<b>Total</b>		<b>2.855</b>

### Personal Investigador

Categoría	Tipo	nº	
<b>Investigador Doctor</b>	Ramón y Cajal	6	
	Juan de la Cierva	4	
	Marie Curie	1	
	Posdoctoral M.E.C.D.	3	
	Contrato de Acceso al Sistema de Ciencia y Tecnología	2	
	Investigador Doctor	11	
	Posdoctoral UMU	5	
	<b>Investigador Predoctoral</b>	FPI-MINECO	47
		FPU-M.E.C.D.	37
FPI-UMU		34	
FPU-UMU		1	
FPI-Séneca		22	
FPI-L'Caixa		1	
Marie Curie		6	
Investigador Licenciado		40	
Investigador Predoctoral (art. 21 Ley de Ciencia).		4	
<b>Total Personal Investigador</b>		<b>224</b>	

### Personal de administración y servicios

Categoría	Tipo	nº
Personal funcionario	de carrera	785
	interino	359
Personal laboral	fijo	21
	indefinido	13
	Temporal (proyectos de investigación)	91
<b>Total</b>		<b>1.269</b>

Durante el curso se han producido 39 **bajas** por jubilaciones voluntarias y forzosas (28 de profesorado a tiempo completo y 11 de PAS) y 2 bajas por incapacidad en el profesorado.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.2. Ayudas sociales

Respecto a las **ayudas sociales**, se pueden distinguir las médico-farmacéuticas, los premios de jubilación y ayudas de fallecimiento y los anticipos reintegrables.

En el presupuesto de 2016 se ha destinado un total de 175.000 euros para ayudas médico-farmacéuticas y se distribuyen en los siguientes tipos de ayudas correspondientes al curso 2015/2016 (se encuentran pendientes por resolver un total de 603 solicitudes):

#### Ayudas médico-farmacéuticas

Tipo de ayuda	Solicitantes	Importe
Médico-farmacéuticas	2.735	66.452,75
Natalidad-adopción	57	4.320,00
Guardería	101	15.633,60
Material didáctico	763	21.849,00
<b>Total</b>	<b>3.656</b>	<b>108.255,35</b>

Con respecto al premio de jubilación y ayudas por fallecimiento para el ejercicio 2016 se presupuestaron 415.000 euros, destinándose entre 2015 y 2016 la cantidad de 180.568,57 que corresponden a 28 ayudas concedidas por premio de jubilación, en este momento se encuentran 23 solicitudes pendientes de resolver; habiéndose concedido dos ayudas por fallecimiento.

Y en cuanto a los anticipos reintegrables, se han concedido 42 por motivos variados como acontecimientos excepcionales no suxtuarios (3), acontecimientos familiares (1), reparación (6) o adquisición de vivienda (1), otras causas (29), por un importe de 61.890 €.

### 1.3. Concursos y oposiciones

En cuanto a los **concursos y oposiciones**, durante este curso se han convocado 281 plazas y 32 bolsas de empleo, de personal docente, distribuidas como sigue:

Categoría	Tipo	Nº plazas	Total
<b>Funcionariado</b>	Catedrático de Universidad	29	
	Profesores Titulares de Universidad	29	
<b>Contrataciones</b>	Contratados Doctores	4	
	Ayudante Doctor	50	
	Asociados a 6 horas	67	
	Asociados a 5 horas	7	



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Asociados a 4 horas	16
Asociados a 3 horas	29
Asociados en Ciencias de la Salud	47
Renovación	
Asociado (M)	3

**TOTAL** **281**

Además se convocaron 32 Bolsas de Empleo de Personal Docente de Sustitución.

Si atendemos al Personal de Administración y Servicios, se han convocado 6 plazas de Listas de Espera, 1 de Libre Designación y 194 plazas adscritas a Proyectos de Investigación.

### PAS: Convocatorias Lista de Espera (6 plazas)

Tipo	Nº plazas
Escala de Técnicos Especialistas: Especialidad Investigación y Transferencia.	1
Escala de Técnicos Auxiliares: Especialidad Publicaciones.	1
Escala Superior Facultativa: Especialidad Orientación Educativa.	1
Escala de Técnicos Especialistas: Especialidad Medios Audiovisuales.	1
Escala de Diplomados Técnicos: Especialidad ATS/DUE de Empresa.	1
Escala de Diplomados Técnicos: Especialidad DUE en Deporte.	1

### PAS: Libre Designación (1 plaza)

Tipo	Nº plazas
Jefe de Área de Control Interno.	1

### PAS: Plazas adscritas a Proyectos de Investigación (194 plazas)

Tipo	Nº plazas
Investigador/a Doctor/a	18
Investigador/a Licenciado/a	78
Investigador Predoctoral	3
Titulado/a Superior	47
Investigador/a Secti	2
Titulado/a Grado Medio	21
Técnico/a Especialista	13
Técnico/a Especialista Laboratorio	11
Oficial Administrativo	1



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 1.4. Transformaciones, promociones e integraciones

También se han realizado numerosas **transformaciones, promociones e integraciones** dentro del profesorado. Así, se ha integrado en el cuerpo de Profesores Titulares de Universidad 1 persona que anteriormente era profesor titular de Escuelas Universitarias. En cuanto a las contrataciones laborales, 5 han sido de Ayudantes a Ayudantes Doctores, 13 de Ayudantes Doctores a Contratados Doctores Interinos y 1 plaza de Colaborador se ha transformado en Contratado Doctor Interino.

## 2. INSPECCIÓN DE SERVICIOS

Funcionalmente dependiente de la Secretaría General y encargada de la inspección de los servicios, Centros y personal de la comunidad universitaria.

Entre sus tareas destacan actuaciones diversas en Centros, Departamentos y Servicios relacionadas con las situaciones laborales en materia de personal; Informes y propuestas de resolución relacionados con el régimen sancionador; colaboraciones con los Vicerrectorados en todas las actuaciones demandadas puntualmente por aquellos; colaboraciones en el desarrollo de aplicaciones de gestión (GENTE, KRON, ...etc.); colaboración en la Instrucción de expedientes en régimen disciplinario, seguimiento y coordinación de las sugerencias y quejas presentadas a través del Buzón del Universitario; seguimiento previa denuncia de las unidades correspondientes a la Inspección de Servicios del incumplimiento de horarios del Personal de Administración y Servicios y colaboración en la elaboración de normas universitarias.

El programa que se ha realizado, según el Plan Anual de Actuación, consiste en la prestación de asistencia administrativa y función inspectora en todos los Servicios, centros, departamentos, e instituciones dependientes de esta Universidad, especialmente en lo que se refiere a materia de personal, procedimiento administrativo, instalaciones y dotaciones y principalmente en lo referente al control de legalidad.

Las actuaciones llevadas a cabo en su totalidad, son las siguientes:

\* los datos del 2016 son hasta el 31 de octubre

#### Datos 2016

#### Expedientes disciplinarios

TOTAL DISCIPLINA ACADÉMICA	10
TOTAL DISCIPLINA PDI	9
TOTAL DISCIPLINA PAS	0
TOTAL EXPEDIENTES DISCIPLINARIOS 2015	19

ACTUACIONES PREVIAS AÑO 2016.....45



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Datos 2015

TOTAL DISCIPLINA ACADÉMICA	10
TOTAL DISCIPLINA PDI	7
TOTAL DISCIPLINA PAS	0
TOTAL EXPEDIENTES DISCIPLINARIOS 2014	17

ACTUACIONES PREVIAS AÑO 2015 .....46

### Formación

Jornadas de formación impartidas en los distintos Centros de la Universidad de Murcia, sobre tareas llevadas a cabo por la Inspección de Servicios y temas a realizar o tener en cuenta por profesores y alumnos de naturaleza preventiva.

### Congresos

#### Jornadas de inspección de servicios

Participación activa en las XV Jornadas que se desarrollaron en Sevilla los días 12 y 13 de noviembre de 2015.

Realización por parte de la Inspección de Servicios de la Universidad de Murcia del VIII encuentro de Inspección de Servicios de las Universidades Públicas de Andalucía, Canarias y Murcia. Inspección Sur el 11-12 de febrero de 2016 en el Campus de la Merced.

Ponencias en las XVI Jornadas de Inspección de Servicios a celebrar en la Universidad de Alcalá de Henares el 24 y 25 de noviembre de 2016.

#### Plan de actuación de la inspección de servicios

El Plan de Actuación de la Inspección de Servicios 2015/2016 aprobado por Consejo de Gobierno se ha realizado, habiendo seguido como criterio para su elección, el de orientación al usuario, sin perjuicio de las peculiaridades de cada una de las Unidades.

#### Tramitación de quejas y sugerencias

AÑO 2015	201
AÑO 2016	114

2015	SUGERENCIAS	QUEJAS	CONSULTAS	FELICITACIONES
PDI	4	6	1	0
PAS	2	8	1	1



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ALUMNOS	2	56	59	3
OTROS	0	12	33	1
TOTALES	8	82	94	5

2016-*hasta octubre	SUGERENCIAS	QUEJAS	CONSULTAS	FELICITACIONES
PDI	2	9	2	0
PAS	1	2	2	2
ALUMNOS	3	26	21	3
OTROS	4	11	24	2
TOTALES	10	48	49	7

### Actividades

En el curso académico 2015-2016, las actividades que se han llevado a cabo son:

- Consultas derivadas de la obligación de la Inspección de Servicios de prestar asesoramiento a los miembros del Equipo Rectoral.
- Comisión de Reubicación, dando lugar a las convocatorias, custodia de documentos y Redacción de las Resoluciones Rectorales. 9 comisiones.
- Participación como miembro de la Comisión de Protocolo de Resolución Conflictos y Acoso Laboral. 3 comisiones
- Participación como apoyo a la Secretaria General en todas las materias propias de la inspección
- Participación en el grupo de protección de datos, a fin de llevar a cabo el documento de seguridad
- Investigación novatadas
- Actuaciones extraordinarias por mandato del Rector
- Aprobación del borrador de Reglamento de Inspección de Servicios.
- Elaboración documento CRUE a partir de ponencia presentada por esta universidad en las Jornadas de Inspección de Servicios, celebradas en Sevilla en noviembre de 2015, de la propuesta de creación del grupo de trabajo de Inspección de Servicios dependiendo de la Sectorial de Secretarios Generales CRUE; siendo la Jefa de Inspección miembro de la



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ejecutiva permanente del grupo de trabajo de la CRUE y ponente del mismo en las Sectoriales de Secretarios Generales en Valladolid el 3 y 4 de noviembre del 2016.

- Coordinación de todos los Buzones Auxiliares Universitarios (BAU) con el Buzón Universitario gestionado por la Inspección de Servicios a fin de unificar y centralizar la información y resolución de incidencias que concurren en la Universidad.,

### 3. ÁREA DE CONTROL INTERNO

También se adscribe orgánicamente a la Gerencia el **ÁREA DE CONTROL INTERNO**, que se configura con el carácter de centro de control interno de la Universidad, con plena autonomía funcional respecto de los órganos y entidades cuya gestión sea objeto de control.

Todos los actos, documentos y expedientes de la Universidad de Murcia de los que se deriven derechos y obligaciones de contenido económico son intervenidos por esta Área, de acuerdo con lo establecido en las Instrucciones de Régimen Económico Presupuestario de la Universidad de Murcia, y en su defecto con la normativa suplementaria de aplicación. Así, el control interno de la gestión económica y financiera de la Universidad de Murcia se realiza mediante el ejercicio de la función interventora, el control financiero y la auditoría pública.

#### 3.1. Función interventora

Por lo que respecta a la **función interventora**, durante el curso académico 2015/2016 la ha ejercido el Área de Control Interno, asistida por el Servicio de Fiscalización, teniendo por objeto controlar, antes de que sean aprobados, los actos de la Universidad de Murcia que den lugar al reconocimiento de derechos o a la realización de gastos, así como los cobros y pagos que de ellos se deriven, y la inversión o aplicación en general de sus fondos públicos, con el fin de asegurar que su gestión se ajuste a las disposiciones aplicables en cada caso.

En el ejercicio de dicha función se han fiscalizado actuaciones de naturaleza económica de los diferentes órganos de gestión de la Universidad en el ámbito de la Gestión Económica; Contratación, Patrimonio y Servicios; Recursos Humanos; y otros asuntos como convocatorias de subvenciones, becas y ayudas, convenios con instituciones públicas y privadas, expedientes de responsabilidad patrimonial, etc.

#### 3.2. Control financiero y auditoría pública

En lo referente al **control financiero y la auditoría pública**, los ejerce el Área de Control Interno de la Universidad, asistida por el Servicio de Control Financiero, respecto de los servicios, unidades y entidades en que se recauden fondos o se realicen gastos o pagos, para comprobar su situación y funcionamiento en el aspecto económico-financiero, para verificar que su gestión es conforme a las disposiciones de aplicación, así como, en su caso, el cumplimiento de los principios de eficacia, eficiencia y economía.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se ha ocupado en este curso de efectuar, por un lado, el control financiero de las cuentas justificativas de anticipos de caja fija y pagos a justificar, así como de otros gastos menores no sujetos a fiscalización previa o función interventora, y por otro, de la emisión de informes planificados de auditoría pública (de acuerdo a las previsiones del correspondiente Plan Bienal de Control Financiero de la Universidad de Murcia para los ejercicios 2015 y 2016, aprobado por el Consejo de Gobierno el 21 de noviembre de 2014) sobre la Clínica Odontológica y la Facultad de Psicología, diferentes proyectos de investigación, la Fundación Veterinaria Clínica de la Universidad de Murcia (FUVEUM) y la empresa Tecnologías de la Información y la Comunicación, Aplicaciones y Redes para la Universidad de Murcia, S.L.U. (TICARUM). Adicionalmente, se ha llevado a cabo la coordinación de la Auditoría financiera de las Cuentas Anuales de la Universidad de Murcia del ejercicio 2015.

El **titular del Área** ha participado en las reuniones de las Comisiones de Control del Plan de Pensiones y del Fondo de Pensiones de esta Universidad, de las que es su Secretario, así como en las reuniones del Comité de Seguridad y Salud, en calidad de miembro designado por el Rector.

#### 4 **ÁREA DE GESTIÓN ECONÓMICA.**

##### 4.1 **Proyectos relacionados con la Modernización del Sistema Administrativo.**

Mediante la progresiva adaptación de los procedimientos que se gestionan desde esta unidad al nuevo marco de Administración Electrónica, queremos cumplir con nuestro compromiso de facilitar los trámites que, tanto los miembros de la comunidad universitaria, como el resto de usuarios del Área, tengan que efectuar con nosotros.

Es por ello que durante el ejercicio académico 2013-2014 se inició el análisis de múltiples procedimientos relacionados con la gestión económico-presupuestaria, con el objeto de poder iniciar su tramitación electrónica en los próximos ejercicios y que formen parte del nuevo ERP que está desarrollando la Universidad de Murcia (e-LARA).

Durante el año académico 2015/2016 hemos continuado con el análisis, diseño y desarrollo de la nueva aplicación informática que gestionará las actividades de gestión económica, contratación, patrimonio y servicios, investigación y control interno. Esta nueva herramienta informática nace adaptada al marco jurídico que se está desplegando en materia de administración electrónica y que obliga a todas las administraciones a cambiar los modelos y herramientas con las que tradicionalmente han desarrollado sus competencias.

Desde el 15 de enero de 2015 todos los proveedores que hayan entregado bienes o prestado servicios a la Administración Pública, pueden expedir y remitir las facturas en formato electrónico. No obstante las sociedades anónimas y laborales, las uniones temporales de empresas y otras formas jurídicas (artículo 4 de la Ley 25/2013, 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas del Sector Público), están obligadas al uso de la factura electrónica y su presentación a través del Punto General de Entrada de facturas electrónicas. La aplicación de este precepto jurídico básico ha supuesto un importante incremento de las facturas recibidas originalmente en formato electrónico, pasando de un 30,62% en 2015 a un 39,34% en 2016 (hasta 30/09/2016). No obstante, de la totalidad de las facturas originalmente emitidas en



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

papel, se obtiene una copia auténtica electrónica, permitiendo una gestión íntegra sobre soportes electrónicos.

Como consecuencia de la entrada en vigor de la norma antes indicada, la Universidad de Murcia formuló un acuerdo de adhesión al Punto General de Entrada de Facturas Electrónicas de la Administración General del Estado (FACE), para dar cumplimiento a la obligación de establecer un registro administrativo para las facturas electrónicas.

La paulatina y progresiva ampliación de los procedimientos que total o parcialmente se tramitan en soportes electrónicos, como es el caso del gasto presupuestario, están permitiendo un acortamiento en los plazos de gestión, algunos de ellos acortados, tasados y penalizados económicamente, como es el caso del pago a proveedores por los bienes y servicios prestados a las administraciones públicas. La Universidad de Murcia cumple la legalidad vigente y su periodo medio de pago a proveedores es inusualmente bajo comparado con otras administraciones públicas.

Al mismo tiempo se han consolidado y afianzado diversos proyectos, puestos en marcha durante los pasados cursos académicos, registrándose los avances descritos a continuación.

### 4.1.1 Facturación Electrónica.

El nuevo marco jurídico establecido en la Ley 25/2013 y las normas que la desarrollan, pretende mejorar la competitividad de las empresas mediante la reducción de la morosidad comercial de las Administraciones Públicas, impulsando el uso de la factura electrónica y el registro contable, lo que permitirá agilizar los procedimientos de pago y dar certeza de las facturas pendientes de pago.

En esta norma de obligado cumplimiento para todas las administraciones:

- Los proveedores pueden emitir y presentar sus facturas en soporte electrónico, sin el previo consentimiento del cliente administración. Al mismo tiempo se establece la obligatoriedad de emplear este soporte y canal de presentación a un conjunto de personas jurídicas.
- Las Administraciones Públicas tienen que crear un punto general de entrada de facturas electrónicas, para que los proveedores puedan presentarlas y lleguen electrónicamente al órgano administrativo al que corresponda su tramitación y la oficina contable competente.
- Cada Administración Pública tiene que crear un registro contable de facturas, que deberá ser gestionado por el órgano o unidad que tenga atribuida la función contable.
- Se regula el procedimiento de tramitación en las Administraciones Públicas y las actuaciones de seguimiento por los órganos competentes.

El legislador ha sido muy proactivo al optar por regular con carácter básico la obligación de facturar electrónicamente para determinados tipos de personas jurídicas, así como la posibilidad unilateral por parte del proveedor de optar por este soporte de emisión del documento factura. El formato del fichero electrónico tiene que ser estructurado con firma electrónica avanzada, siendo aprobado por Orden de la Vicepresidenta del gobierno y Ministra de la Presidencia. Actualmente es obligatorio el formato Facturae 3.2, el que la Universidad de Murcia viene empleando y requiriendo a sus proveedores desde el inicio, al ser este impulsado por la Agencia Estatal de la Administración Tributaria.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Desde que se presentó el Proyecto de Facturación Electrónica de la Universidad de Murcia, en la memoria del curso 2009-2010, donde se detallaban las distintas líneas de actuación y las ventajas que su desarrollo ha supuesto para la gestión económica, se han incrementado de forma significativa las actuaciones que integran este proyecto. Como muestra, se aportan algunos datos referidos a las distintas líneas de actuación.

### Facturas tramitadas cuyo original se ha emitido en formato electrónico y papel

En el período comprendido entre el 1.10.2014 y el 31.12.2014, en el que no era obligatoria la emisión en soporte electrónico, se tramitaron un total de 12.280 facturas, de las que 1.998 fueron en soporte electrónico. Esto supone un 16'27% de las electrónicas sobre la totalidad.

En el período comprendido entre el 1.01.2015 y el 30.09.2015, en el que desde el quince de enero era obligatoria la facturación electrónica para las personas jurídicas antes descritas, se tramitaron un total de 30.254 facturas, de las que 9.265 lo fueron en soporte electrónico. Esto supone un 30'62% de facturas electrónicas sobre la totalidad.

Los datos totales para el curso 2014/2015 muestran un resultado de 42.534 de facturas tramitadas, de las que 11.263 lo fueron en soporte electrónico. El porcentaje de facturas electrónicas sobre la totalidad fue del 26'48.

En el tramo temporal comprendido entre el 1/10/2015 y el 30/09/2016, se registraron un total de 50.847 facturas, de las que 20.002 se recibieron en el formato electrónico Facturae 3.2, el único actualmente autorizado por la legislación de la factura electrónica. La totalidad de las 30.845 facturas que los proveedores nos emitieron en soporte papel, se obtuvieron copias auténticas de cada una de ellas, aplicando el software de digitalización certificada desarrollado por la Universidad de Murcia y homologado por la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT), esto ha supuesto una agilización en el procedimiento del gasto y pago, quedando adaptado al nuevo marco jurídico contemplado en las leyes 39 y 40 de 2015 (del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y de régimen jurídico del sector público). De estos datos se deduce que hemos incrementado el porcentaje de facturas electrónicas en un 12,86% del curso 2014/2015 al 2015/2016, lo que supone un importante crecimiento.

### Formulario electrónico para la elaboración de facturas electrónicas puesto a disposición de los proveedores:

El Ministerio de Industria, Energía y Turismo, ha desarrollado la aplicación Gestión de Facturación Electrónica que permite la generación de facturas electrónicas con formato Facturae. Este software de escritorio es abierto y permite la emisión de facturas electrónicas que cumplen con los formatos y estándares requeridos.

No obstante la Universidad de Murcia sigue ofreciendo a sus proveedores un formulario electrónico, accesible desde la aplicación web Justoi la posibilidad de emitir factura electrónicas. Los proveedores que optan por esta solución, son advertidos que es una medida provisional, ya que posiblemente en un futuro próximo desaparecerá esta utilidad. También se les informa que el fichero se enviará a FAcE, por ser este el punto general de entrada de facturas electrónicas de la Universidad de Murcia. Por último se les informa de la dirección electrónica (URL) de FAcE, para los casos en los que el proveedor emite la factura electrónica por sus propios medios y para atender la información del punto de entrega y registro de la misma.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Autofacturación electrónica.

El procedimiento de emisión de facturas electrónicas por la Universidad de Murcia, cuando se comporta como cliente, se puso en marcha en el ejercicio 2010. Con él se facilitó a los proveedores la emisión de facturas electrónicas y al mismo tiempo la Universidad de Murcia se garantizó que los contenidos de los bienes y servicios adquiridos y facturados habían sido previamente conformados por ella. Al ser emitidas en soporte electrónico y una vez han sido conformadas por los obligados a emitirlas (o han transcurrido quince días sin manifestarse), son remitidas a FACe, para su registro administrativo y posterior inscripción en el registro contable de facturas.

El sistema empezó con tres proveedores y actualmente son cincuenta y tres los que han aceptado este sistema de facturación. Esta conformidad se formaliza en los pliegos de cláusulas administrativas para las empresas adjudicatarias de los contratos mayores de obras y adquisiciones de bienes y servicios.

#### **4.1.2 Sistema de Digitalización Certificada y obtención de copias auténticas electrónicas de originales formalizados en soporte papel (FactUM).**

El sistema de digitalización certificada creado por la Universidad de Murcia (FactUM) permite abordar con éxito el proyecto en el que se encuentran inmersas la mayor parte de las Administraciones Públicas: un profundo cambio tecnológico que de forma paulatina busca la sustitución de los medios de tramitación convencionales, basados en el uso masivo de papel, por una tramitación realizada completamente a través de medios electrónicos.

Es un software de digitalización de documentos, emitidos originalmente en soporte papel, de los que se obtiene una copia auténtica en soporte electrónico, adquiriendo su equivalencia jurídica, en aplicación del artículo 30 de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos, homologado por la Agencia Tributaria en abril de 2009, lo que supuso que la Universidad de Murcia fuera la primera entidad pública española que obtuvo esta homologación.

Este software es un elemento indispensable en la administración pública del siglo XXI, ya que es la herramienta que permite una tramitación completa de los procedimientos en soportes electrónicos.

Las TICs aplicadas a los procesos de la administración suponen un ahorro de espacio, eliminación del papel, reducción del tiempo de procedimiento, simplificación en la gestión y mejora de las comunicaciones.

Durante el curso académico 2010-2011 y 2011-2012 se desarrolló la versión 3 de la aplicación FactUM, como módulo integrante del ERP e-LARA, que, como ya sucedió con las versiones 1 y 2, obtuvo la homologación por la AEAT como software de digitalización certificada. Dicha versión está adaptada a las Normas Técnicas de Interoperabilidad, (BOE de fecha 30/07/2011), en las que se establecen las reglas para la digitalización de documentos en soporte papel por parte de las Administraciones Públicas.

En el curso académico 2012-2013 FactUM3 entró en producción. Sus nuevas



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

funcionalidades permitían obtener de forma automatizada, mediante el uso del correspondiente sello de digitalización certificada de la Universidad de Murcia, la imagen electrónica de todos los documentos en soporte papel que integraban un expediente (no solo facturas), pudiendo hacer extensivo su empleo al archivo histórico de la institución. Asimismo permitía obtener copias electrónicas auténticas con cambio de formato sobre el documento original, así como copias auténticas, expedidas en soporte papel, de documentos administrativos electrónicos. La licencia de uso de este software ha sido adquirida por diversas Administraciones Públicas y organizaciones privadas entre las cuales cabe destacar el Ayuntamiento de Murcia, la Universidad de Granada, la Federación de Fútbol de la Región de Murcia o la Autoridad de Certificación de la Comunidad Valenciana entre otros.

Durante el curso académico 2011-2012 fue presentado en el SIMO Network 2012, feria de referencia en el sector TIC español, obteniendo el galardón al Premio VIVERO 2012 al tratarse de uno de los mejores proyectos presentados en esta convocatoria. Dicho premio permitió a la Universidad contar con un stand propio en la feria, donde se presentó FactUM3 y otros productos innovadores desarrollados por la Universidad de Murcia.

Durante el curso académico 2012-2013, la aplicación fue presentada en el III CNIS “Una Administración más abierta e inteligente” (Congreso Nacional de Interoperabilidad y Seguridad), siendo objeto de un artículo en el Boletín CNIS N°9.

El proceso de digitalización certificada de facturas cobra especial importancia a partir de la entrada en vigor de la Ley 25/2013, de 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público ya que ha permitido homogeneizar la tramitación de los procedimientos de gasto y pago, con respecto a las facturas emitidas directamente en formato electrónico.

Según se establece en el artículo 26.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, “*la administraciones públicas emitirán los documentos administrativos por escrito, a través de medios electrónicos*”. Por otro lado, en el artículo 46.1 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, se dispone que “*todos los documentos utilizados en las actuaciones administrativas se almacenarán por medios electrónicos, salvo cuando no sea posible*”. El contenido de estos dos preceptos jurídicos y el resto de estas normas y otras del mismo ámbito procedimental, se orientan a una administración que debe trasladar todos sus procedimientos al soporte electrónico. Teniendo en cuenta que seguirán emitiéndose documentos en soporte papel (fundamentalmente de origen externo a las administraciones públicas), es indispensable disponer de un sistema, como FactUM, que nos permita obtener copias auténticas en soporte electrónico de estos documentos.

### **4.1.3 Gestión unificada de recibos de la Universidad de Murcia (GURUM) y cuenta virtual para el pago de servicios prestados por la UMU (Eunis).**

La cuenta virtual Eunis se desarrolló como un medio adicional de pago de recibos GURUM. La Universidad de Murcia ofrecía así un servicio innovador y rápido de pago de servicios.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Los usuarios de la cuenta virtual Eunis pueden pagar cualquier recibo GURUM de la Universidad de Murcia, con cargo a su cuenta, es decir, pueden pagar todos los servicios que la Universidad de Murcia ofrece.

A lo largo de este año, se han creado alrededor de 1.588 cuentas virtuales. Los usuarios utilizan Eunis, en su mayoría, para el pago de las actividades del SAD (Servicio de actividades deportivas), el pago de recibos de gestión académica, el sistema de impresiones Dalí y entradas para eventos festivos. El límite máximo que se ha llegado a recaudar en una semana son 3.544 euros.

Desde su creación se han generado 13.383 cuentas virtuales y se han realizado un total de 523 recaudaciones.

#### 4.1.4 Central de Compras de la Universidad de Murcia (CeCoM).

Con el propósito de ofrecer una herramienta que permita ahorrar costes en la adquisición de productos y servicios que, siendo necesarios para el habitual desempeño de las funciones propias de cada unidad orgánica, responden a un estándar de calidad o son de uso común y generalizado, durante el curso académico 2010-2011 se puso en marcha el proyecto de la Central de Compras de la Universidad de Murcia (CeCoM), continuando con el despliegue de su actividad durante los cursos académicos siguientes.

La iniciativa busca lograr un margen de mejora en la eficiencia del gasto asociado a categorías de productos como material de oficina no inventariable, consumibles de impresora e informáticos, papel, papelería corporativa, publicidad y propaganda, transporte, material informático, entre otros; aliviando la presión de gasto asociada a este tipo de compras a las diferentes unidades orgánicas y permitiéndoles liberar recursos que puedan emplear en otras actuaciones.

Otras de las ventajas que reporta este sistema de adquisición centralizada de bienes y servicios serían las siguientes:

- Posibilita la consecución de ahorros importantes, derivados de una mejor organización de todo el ciclo de la compra, desde que surge la necesidad de un artículo o servicio, hasta el momento del pago.
  - El principal ahorro es de carácter económico y viene dado por la mejora en las condiciones derivadas del incremento del volumen global de compra. Esto ha permitido a las unidades de gasto emplear un menor importe de sus respectivas dotaciones presupuestarias en la adquisición de este tipo de materiales y, por tanto, reducir costes. Todo ello manteniendo, e incluso en algunos casos incrementando, la calidad de los productos utilizados.
  - Cabe citar también un ahorro interno de gestión, menos tangible pero no menos importante. El no tener que realizar las tareas de búsqueda de productos y proveedores, evaluar ofertas y gestionar los pedidos y entregas, supone un importante ahorro de tiempo de trabajo del personal de los distintos servicios universitarios y una mejora, por tanto en la economía, eficacia y eficiencia.
- Permite centralizar información, lo que proporciona al gestor la posibilidad, si lo considera conveniente, de realizar estudios estadísticos con los datos históricos y emplear



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

la información obtenida para:

- Analizar las desviaciones, estacionalidades, picos o valles en el consumo.
- Realizar previsiones de gasto a futuro, bien extrapolando los consumos conocidos a nuevas situaciones, o bien realizando una proyección del consumo a los ejercicios siguientes.
- Controlar el gasto y fijar objetivos de reducción de consumo. Para ello, una vez establecidas las mejores condiciones de compra posibles, se puede proceder a: un riguroso control de los consumos, realizar comparativas entre distintos elementos de la estructura orgánica de la Universidad o corregir los excesos de gasto que se puedan presentar en un determinado elemento de la estructura orgánica.

Así, se aprobó el Acuerdo sobre Obligatoriedad de adquisición de bienes y servicios declarados de adquisición centralizada a través de la Central de Compras de la Universidad de Murcia (CeCoM) y el calendario de entrada en vigor de dicha obligatoriedad.

CATEGORÍAS DE PRODUCTOS	SERVICIOS GENERALES (unidades orgánicas con código 00%%)	CENTROS Y DEPARTAMENT.	OTROS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA
Papel	13/10/2009	13/10/2009	13/10/2009
Material de oficina no inventariable	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Consumibles de impresora	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Publicidad y propaganda	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Papelería corporativa	01/04/2012	01/07/2012	01/09/2012
Consumibles informáticos	01/06/2012	01/09/2012	01/11/2012

Tras la aprobación de dicho Acuerdo se llevó a cabo una campaña de divulgación entre aquellos colectivos de la Comunidad Universitaria a los que les podía resultar de interés.

Durante los pasados cursos académicos se han realizado múltiples mejoras en el portal web puesto a disposición de los usuarios (<https://cecom.um.es>) para consultar los productos que hay disponibles y efectuar la compra de los mismos. Se han diseñado catálogos para las familias de productos y distintas herramientas con el propósito de mejorar la usabilidad de la aplicación. También se han implementado mejoras en la aplicación informática permitiendo la introducción de pedidos fuera de catálogo de manera telemática. De este modo, se permite registrar la solicitud de pedido fuera de catálogo incluyendo más información, agilizando el proceso de compra, consultar el histórico de solicitudes realizadas según sea su estado de tramitación y recibir información detallada sobre la evolución de la solicitud de compra.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En el período correspondiente al curso académico 2015/2016, en la actividad registrada en la Central de Compras se realizaron 4.503 expedientes, con un importe total de 458.744,86€.

### 4.1.5 Actividades de Formación para el Personal de Administración y Servicios.

El personal del Área ha participado en el Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios (PAS), impartiendo actividades dirigidas a desarrollar competencias específicas (adquisición de conocimientos y aprendizajes útiles de aquellos contenidos y materias relacionadas con las áreas de trabajo diario) y competencias transversales (mejora y desarrollo de habilidades de utilidad para el buen desarrollo de las tareas o actividad profesional).

La finalización del desarrollo de ELARA (gestión económica, contratación, patrimonio e investigación) y su puesta en marcha en el próximo curso ha originado un conjunto de acciones formativas, dirigidas a Centros, Departamentos y Servicios con el propósito de dar a conocer todas las funcionalidades del nuevo ERP que afectan a la gestión diaria y posibilitar así una mejora en la formación.

Dada la gran implicación que presenta el personal del Área de Gestión Económica en el desarrollo final e implantación del ERP ELARA, se han realizado diversas reuniones entre los programadores de la aplicación (ATICA) y los responsables funcionales del Área de Gestión Económica, así como una gran variedad de acciones formativas a todo el personal para mostrar el funcionamiento de los diversos módulos implementados en ELARA.

El principal objetivo de todas estas actividades ha sido posibilitar que los gestores de nuestra Universidad conozcan al detalle los aspectos funcionales y normativos que han de respetar para llevar a cabo una adecuada gestión y aplicación de los recursos públicos, de acuerdo con los principios constitucionales de legalidad, objetividad, eficacia y economía.

Asimismo, se han atendido necesidades puntuales de formación, como pueden ser las planteadas por distintos grupos de proveedores. Estas demandas respondían a las necesidades de mayor cualificación requeridas para poder hacer uso del nuevo sistema de facturación electrónica que la Ley 25/2013, de 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público establecía en su articulado.

### 4.1.6 Dumbo/Jira (Sistema de resolución de incidencias y solicitudes del Área de Gestión económica).

El elevado número de solicitudes y peticiones que recibe el Área de Gestión Económica a través de diferentes medios de comunicación (teléfono, emails,...) a lo largo del año, nos llevó a la necesidad de crear un sistema que de manera automatizada atienda a los usuarios, y las solicitudes e incidencias que se reciban. De este modo, el sistema se convierte así también en un servicio que nos proporciona información notable para la gestión de los distintos procedimientos económicos.

La administración del sistema Dumbo/Jira Económico gestiona las distintas aplicaciones que tiene el sistema, definiendo como aplicaciones los distintos servicios que se ofrecen. La rápida aceptación del sistema por parte de los usuarios del mismo, ha conseguido que las



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

incidencias registradas por el sistema sean en mayor número, con el correspondiente descenso de las consultas telefónicas y mediante email.

Las aplicaciones registradas en Dumbo/Jira se han ido adaptando conforme a las necesidades analizadas.

#### 4.2. Plan de Financiación Plurianual para las Universidades Públicas de la Región de Murcia 2016-2020

El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia en su artículo 16 atribuye a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, en el Título XI, artículos 79 a 84, recoge el régimen económico y financiero de las Universidades públicas. Así, el artículo 79.1 indica que las universidades públicas tendrán autonomía económica y financiera en los términos establecidos en la Ley. A tal efecto, se garantizará que las universidades dispongan de los recursos necesarios para un funcionamiento básico de calidad. Por su parte, el artículo 81.1 determina que en el marco de lo establecido por las Comunidades Autónomas, las Universidades podrán elaborar programaciones plurianuales que puedan conducir a la aprobación, por las Comunidades Autónomas, de convenios y contratos-programa que incluirán sus objetivos, financiación y la evaluación del cumplimiento de los mismos.

Por otro lado, el artículo 58 de la Ley 3/2005, de 25 de abril, de Universidades de la Región de Murcia, establece que para la determinación de las transferencias que la Comunidad Autónoma destine a financiar a las universidades públicas de la Región, se elaborará un modelo de financiación acorde con la evolución económica y las disponibilidades presupuestarias, revisable cada cinco años. Asimismo, dicho modelo debe distinguir entre tres tipos de financiación:

- **Básica**, de acuerdo con parámetros objetivos comunes a todas las universidades, para atender los gastos de personal y funcionamiento, garantizando la prestación de servicios básicos con un nivel exigible de calidad.
- **Complementaria**, ligada al cumplimiento de objetivos de calidad docente, investigadora y de gestión que se asignará mediante el establecimiento de herramientas tales como los complementos retributivos o los contratos-programa.
- **De inversiones**, que tendrá por objeto el desarrollo, mejora y acondicionamiento de las infraestructuras y equipamientos universitarios.

El modelo de financiación plurianual se puso en marcha con los planes de financiación 2002-2006 y 2007-2011, caracterizado por la ampliación y puesta en marcha de numerosas infraestructuras. La crisis económica y los ajustes derivados de las normas de estabilidad presupuestaria y control del déficit público hicieron que no se pudiera suscribir el siguiente plan de financiación plurianual, obligando a que los presupuestos para las universidades públicas de 2012, 2013, 2014 y 2015 se hubieran resuelto de forma anual, mediante negociaciones, en función de la coyuntura económica regional.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En este sentido, las Universidades de Murcia y Politécnica de Cartagena han venido demandando a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia un acuerdo de financiación plurianual, que les permitiera establecer su escenario presupuestario en los próximos años. La Administración Regional, consciente de esta necesidad y una vez que las circunstancias económicas y financieras han mejorado, con fecha 18 de septiembre de 2015 suscribieron un Acuerdo de Financiación Plurianual para la financiación de las Universidades públicas de la Región de Murcia para el periodo 2016-2020. Resultando el escenario presupuestario de la Universidad de Murcia para dicho periodo:

	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Subvención básica</b>	<b>135.840.546</b>	<b>135.805.470</b>	<b>134.817.386</b>	<b>140.642.885</b>	<b>140.642.885</b>
Subvención nominativa	135.840.546	135.805.470	134.817.386	140.642.885	140.642.885
Liquidez Plan de Pagos	5.825.499	5.825.498	5.825.498		
<b>Subvención Complementaria</b>		<b>2.200.000</b>	<b>3.200.000</b>	<b>4.200.000</b>	<b>5.200.000</b>
Contrato-Programa		2.200.000	3.200.000	4.200.000	5.200.000
<b>Subvención de inversiones</b>	<b>6.221.920</b>	<b>2.662.855</b>	<b>1.500.000</b>	<b>1.500.000</b>	<b>2.000.000</b>
General Infraestructuras	628.106	1.000.000	1.500.000	1.500.000	2.000.000
Subvención IMIB	3.100.000				
FEDER	2.493.814	1.662.855			
<b>Techo Gasto de Personal</b>	<b>141.666.045</b>	<b>143.830.969</b>	<b>143.842.885</b>	<b>146.291.314</b>	<b>147.301.314</b>

(\*) Simulación en € constantes sobre una previsión de subida salarial del 1% en 2016 a los empleados del sector público, y una devolución de la paga extra de 2012 en dos tramos del 38.25% y 37.71% en 2016 y 2017

### 4.3. Contabilidad Analítica.

Tal y como anunciaba el Programa Operativo 2010-2013 del Vicerrectorado de Economía e Infraestructuras publicado en la web de la Universidad de Murcia, concretamente en el Área de Gestión Económica, durante el ejercicio 2010 comenzó el desarrollo del programa de Contabilidad Analítica en la Universidad de Murcia.

El programa de Contabilidad Analítica en la Universidad de Murcia se está implantando siguiendo las indicaciones recogidas en el “Modelo de Contabilidad Analítica para Universidades. Particularización del Modelo CANOA” aprobado el pasado 1 de marzo de 2011 por el Ministerio de Educación en colaboración con la Intervención General de la Administración del Estado. Dicho modelo es un documento base para todo el sistema universitario español, de manera que se obtengan resultados de costes reales comparables entre las distintas universidades públicas.

El impulso de la contabilidad analítica en el ámbito estatal proviene concretamente del documento “Mejora y Seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el Impacto Socioeconómico Español” aprobado el pasado 26 de abril de 2010. En dicho documento se establecía un Plan de acción para 2010-2011 en el que se comprometía la implantación de un Sistema Integrado de Información Universitario mediante la colaboración de las respectivas Comunidades Autónomas y de las propias Universidades, así como el avance para disponer de un Modelo de Contabilidad Analítica para las Universidades Públicas Españolas.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Los principales objetivos del desarrollo de la Contabilidad Analítica son:

- Permitir un mejor conocimiento de los costes reales de las diferentes actividades de la universidad y su relación con la financiación pública y privada de las mismas. En este sentido, se espera que los resultados obtenidos de la implantación completa de la contabilidad analítica sirvan para un análisis e implementación de un nuevo modelo de precios públicos y, previsiblemente, también para redefinir el modelo de financiación.
- Permitir el cumplimiento de la normativa aprobada en el ejercicio 2010 del Nuevo Plan General de Contabilidad Pública en el momento en que sea de aplicación en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en la que se indica que las Administraciones Públicas deberían incluir en la memoria de sus Cuentas Anuales una serie de indicadores de gestión y coste de actividades, para los cuales es necesario el desarrollo de la Contabilidad Analítica.
- Mejorar la gestión de las universidades, facilitando la toma de decisiones y obteniendo la cuantificación de los resultados de las medidas adoptadas.
- Proporcionar una herramienta fundamental para soportar y explicar los porcentajes de costes indirectos utilizados para cubrir los costes generales por el uso de infraestructuras universitarias en la ejecución de proyectos de investigación.

La Aplicación del Modelo de Contabilidad Analítica para Universidades Españolas (Modelo CANOA) en la Universidad de Murcia se ha concretado en la elaboración de un modelo de personalización en el que se describen las estructuras de elementos de coste, ingreso y actividades definidas por la Universidad. Este documento de personalización ha sido aprobado oficialmente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en octubre de 2016.

Actualmente, se están estableciendo los protocolos de información en relación con los sistemas de información fuente ya consolidados en nuestra organización, teniendo en cuenta que el Sistema de Contabilidad Analítica se nutre básicamente de los sistemas de gestión que en la actualidad se encuentran operativos en la Universidad.

La instalación en la Universidad de Murcia del programa informático de Contabilidad Analítica para Universidades “CANOA” ha permitido una mayor familiarización y manejo del mismo para la realización de diversas pruebas en la introducción de algunos datos de costes. Con ello se pretende obtener un mayor control de la herramienta informática aportada por la Intervención General de la Administración del Estado para el desarrollo de la fase de mecanización del sistema y periodo de pruebas.

Esta fase de mecanización conlleva, además, la adaptación definitiva de los sistemas de gestión fuente, la introducción y el proceso de informatización automática en fase de pruebas, la obtención de la información de costes relativa a un periodo académico, etc.

Finalmente se pasará a la última fase de implementación del Sistema de Contabilidad de Costes, que es la validación por la IGAE de los resultados provenientes del modelo aprobado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el testeo del mismo.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

#### 4.4. Sistema de seguimiento de los principios de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.

En los últimos ejercicios han tenido lugar importantes novedades legislativas tales como la reforma del artículo 135 de la Constitución Española, en el que se consagra la obligatoriedad de la adecuación de las actuaciones de las Administraciones Públicas al principio de estabilidad presupuestaria. Esta reforma constitucional tuvo continuidad en la Ley Orgánica 2/2012 de 27 de abril de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera que, tal y como establece el citado precepto constitucional, fija el déficit estructural máximo permitido al Estado y a las Comunidades Autónomas, en relación con su producto interior bruto entre otras obligaciones.

Así mismo, se dictó la Orden HAP 2105/2012 de 15 de Octubre por la que se desarrollan las obligaciones de suministro de información previstas en el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.

Adicionalmente para el ámbito subjetivo de las Universidades, se produjo una modificación de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades por medio del Real Decreto-ley 14/2012 de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo.

Estas reformas legislativas han supuesto nuevos requisitos de obligado cumplimiento para la Universidad de Murcia. Se han incrementado notablemente las obligaciones de suministro de información a la Intervención General de la Administración del Estado, por conducto de la Intervención General de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para dar cumplimiento a lo preceptuado en la citada Orden ministerial. Esta información es recopilada a través de la aplicación denominada CIMCA (Captura de Información Mensual de Comunidades Autónomas) para la verificación del cumplimiento de los principios establecidos en la citada Ley Orgánica.

Consecuencia de lo anterior, desde el Área de Gestión Económica de la Universidad de Murcia, se preparan y se remiten informes mensuales y anuales a la IGAE por conducto de la Intervención General de la CARM. Así mismo, también son objeto de elaboración y remisión periódica de otros informes de contenido económico-financiero dirigidos a diversos entes, tales como el INE, la Intervención General de la CARM o la CRUE entre otros.

#### 4.5. Indicadores de Actividad del Área de Gestión Económica.

Los indicadores relacionados a continuación permiten valorar el volumen de actividad que supone el proceso de ejecución presupuestaria y el mantenimiento del nivel de servicio prestado por el Área de Gestión Económica de la Universidad, volumen derivado del funcionamiento corriente de la misma, un funcionamiento en el que prima la eficacia, la eficiencia, la economía y la calidad.

Los distintos indicadores expuestos hacen referencia a las principales tareas del Área. Éstos deben complementarse con una extensa relación de tareas auxiliares: participación en el desarrollo de aplicaciones, seguimiento y justificación de proyectos, implementación de la



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

contabilidad analítica, emisión de informes técnicos, seguimiento de cuentas, actividades de formación etc, para obtener imagen fiel de la actividad total desarrollada.

### Indicadores

- De gestión Presupuestaria y Contable.

#### ▫ Facturación

Durante el curso académico 2015/2016, el Área de Gestión Económica ha tramitado 50.847 facturas.

La tramitación a través de factura electrónica ha alcanzado un 39,34% del volumen total de actividad, superando las 20.002 facturas electrónicas tramitadas.

El total de las facturas recibidas durante el curso académico provienen de más de 8.000 proveedores distintos.

#### ▫ Gestión del Gasto y el Ingreso

Durante el curso académico 2015/2016 se han tramitado 46.457 de documentos de gasto, ascendiendo a 58.855 el número de documentos de ingreso tramitados.

Durante el periodo se han tramitado 211.591 Recibos GURUM. El uso de GURUM permite automatizar la gestión contable y conciliación bancaria de los ingresos mejorando notablemente el control interno en esta área.

#### ▫ Modificaciones Presupuestarias

Se han tramitado 3.327 modificaciones presupuestarias en el transcurso del curso académico 2015/2016.

De éstas, 6 correspondieron a Ampliaciones de Crédito, 125 a Bajas por Anulación, 210 a Redistribuciones de Crédito, 10 a Reposiciones de Crédito y 79 a Incorporaciones de Crédito.

En este apartado, el grueso principal de actividad continúa correspondiendo a las 1.116 Generaciones de Crédito practicadas, y, especialmente, a las 1336 Relaciones Internas que se han llevado a cabo por el Área.

Adicionalmente debemos indicar que, no se han gestionado durante el periodo Suplementos de Crédito, pero sí 352 Transferencias de Crédito y 93 modificaciones por Superávit.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### - De Gestión de Facturas Emitidas.

Durante el curso académico 2015/2016 la labor del Área se ha concretado en la contabilización de 13.731 Facturas por prestaciones de servicios o entregas de bienes por parte de la Universidad a terceros.

### - De Gestión de la Tesorería.

#### ▫ Señalamientos de Pago

Durante el curso académico 2015/2016 la Gestión de tesorería ha supuesto la realización de más de 1.598 señalamientos de pago.

#### ▫ Nóminas

Durante el curso académico 2015/2016 se han realizado más de 40.000 órdenes de transferencia, que han sido cursadas a los distintos perceptores que integran la nómina de la Universidad de Murcia.

#### ▫ Pagos a Justificar y Anticipos de Caja Fija

Durante el curso académico 2015/2016 se ha efectuado el trámite y abono de más de 839 Pagos a Justificar.

Finalmente las cifras expuestas han de completarse con el dato de la gestión de más de 534 Provisiones de Anticipos de Caja Fija, información que completa la relación de indicadores de actividad del Área.

## 5.- AREA DE CONTRATACIÓN, PATRIMONIO Y SERVICIOS

El Área de Contratación, Patrimonio y Servicios es la unidad administrativa, dependiente orgánicamente de la Gerencia y funcionalmente del Vicerrectorado de Economía, Sostenibilidad y CC Salud, encargada de la gestión y el asesoramiento en materia de contratación administrativa y de administración del patrimonio en el ámbito de competencias que la legislación vigente atribuye a los órganos de gobierno de la Universidad de Murcia.

Así mismo, en el marco de los servicios generales a la comunidad universitaria, el área da soporte en materia de control de accesos, atención de telefonía, correos y almacén, entre otros servicios.

### 5.1 Contratación.

La actividad de gestión de los contratos se desarrolla en un gran número de actos y trámites que completan el ciclo completo de la contratación y se desenvuelve en dos vertientes:

- **Vertiente jurídico-administrativa:** La actividad que comprende está integrada por las siguientes fases del *iter procedimental*.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- **Fase preparatoria del expediente.** Comprende desde el acuerdo de inicio del expediente hasta la aprobación del mismo. Esta fase comprendería la tramitación conjunta del expediente de gasto, en el caso de que el contrato genere obligaciones económicas a favor del contratista.

Durante el curso 2015-2016 se han tramitado **115 expedientes de contratación:**

Tipo	Menor	Negociado	Abierto	Subtotal
OBRAS	10	16	1	27
SERVICIOS	18	5	15	38
SUMINISTROS	1	25	11	37
ESPECIALES	-	-	10	10
OTROS	1	1	1	3
Total	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>115</b>

- **Fase de licitación y selección del contratista.** Desde el anuncio de licitación hasta el momento anterior a la adjudicación, comprende la presentación de ofertas, valoración de las mismas, clasificación de las ofertas, requerimiento de documentación y constitución de garantía definitiva.

Durante el curso 2015-2016 se han producido::

- **319 anuncios en el Perfil de Contratante** alojado en la Sede Electrónica institucional.
- **1.645 descargas de pliegos en el Perfil de Contratante.**
- **367 licitadores.**

En esta fase interviene activamente, garantizando la legalidad del proceso, la Mesa de Contratación, órgano de asistencia del órgano competente en materia de contratación.

Durante el curso 2015-2016 se han celebrado **130 reuniones de la Mesa de Contratación:**

Tipo	Nº de reuniones
<b>OBRAS</b>	4
<b>SERVICIOS</b>	60
<b>SUMINISTROS</b>	27
<b>ADMINISTRATIVOS ESPECIALES</b>	32
<b>PRIVADOS</b>	7

- **Fase de adjudicación y formalización del contrato.** Desde el acuerdo de adjudicación hasta la formalización del contrato.

Durante el curso 2015-2016 se han cursado **507 Notificaciones electrónicas.**

- **Vertiente técnica:** Desde la formalización del contrato, comprende la ejecución del contrato, recepción, liquidación y extinción del contrato.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- **Fase de ejecución del contrato.** El contratista realiza el servicio, ejecuta las obras o entrega el suministro contratado, bajo la supervisión del personal de la Universidad responsable del control y seguimiento de los contratos.
- **Fase de recepción.** A la entrega de las obras, suministros o servicios, tiene lugar el acto de recepción en el caso obras y suministros, o informe favorable de conformidad en el caso de prestación de servicios.

Durante el curso 2015-2016 se han celebrado los siguientes **actos de recepción:**

Tipo	Actos de recepción / Informes de conformidad
<b>OBRAS</b>	11
<b>SUMINISTROS</b>	21
<b>SERVICIOS</b>	(*) 620

(\*) Dato estimado sobre los registrados durante 2015 (847) y hasta 18 de octubre de 2016 (611).

Durante el curso 2015-2016, el Área de Contratación, Patrimonio y Servicios, siguiendo las instrucciones de Gerencia y del Vicerrectorado de Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud, ha gestionado la **prórroga de 24 contratos** de servicios, por un importe global de **7.916.982 euros** y procedido a tramitar **115** expedientes de contratación, por un presupuesto de licitación de **5.727.234,77 €**, cuyo detalle se expone a continuación:

### 5.1.1. Contratación de obras.

En materia de obras, actividad en la que se han licitado **27** contratos por un presupuesto total de **2.608.982,58 €**, se han tramitado los siguientes expedientes:

2015/88/OB-M ADECUACIÓN DE LA INSTALACIÓN DE CLIMATIZACIÓN EN SIETE SALAS CON ULTRACONGELADORES DEL EDIFICIO LAIB
2015/92/OB-NS ACONDICIONAMIENTO DEL VIAL NORTE ENTRE BELLAS ARTES Y LA GLORIETA DEL RELOJ EN EL CAMPUS DE ESPINARD
2015/104/OB-NS MEJORAS Y ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL CAMPUS DE LA MERCED: INSTALACIÓN E
2015/106/OB-NS CONSTRUCCION DE ALMACENES PARA PRODUCTOS DE LABORATORIO DE LA FACULTAD DE QUIMICA (UNIVERSIDAD DE MU
2015/109/OB-NS INSTALACIÓN DE FOTOVOLTAICA DE AUTOCONSUMO DE 50 KW - EDIFICIO PLEIADES (UNIVERSIDAD DE MURCIA)
2015/110/OB-M ADECUACIÓN DE ESPACIOS DE CONSERJERÍA, ACCESOS Y CONTROL. EDIFICIO PLEIADES
2015/111/OB-M INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE SEGURIDAD. EDIFICIO PLEIADES
2015/112/OB-NS INSTALACIÓN DE SONDAS DE PARÁMETROS DE INVESTIGACIÓN. EDIFICIO PLEIADES
2015/114/OB-M ALMACÉN PARA PRODUCTOS PELIGROSOS. EDIFICIO PLEIADES
2016/1/OB-NS RETIRADA DE LA TIERRA DE EXCAVACIÓN DE LA OBRA DEL EDIFICIO AULAS Y LABORATORIOS DE PRACTICAS DE ALU
2016/12/OB-M ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA PERRERAS PARA DOCENCIA EN HOSPITAL CLINICO VETERINARIO. CAMPUS DE ESPINA
2016/14/OB-NS ADAPTACIÓN DE CUADROS ELÉCTRICOS DE CABECERA . EDIFICIO LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA.
2016/40/OB-M SUPRESIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS: ADECUACIÓN INSTALACIÓN DE ASCENSOR. FACULTAD DE BIOLOGÍA, MÓD
2016/47/OB-M OPTIMIZACIÓN DE PROTECCIONES Y LÍNEAS DE ALUMBRADO Y FUERZA



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

FRENTE A ARMÓNICOS EN LABORATORIOS DE IN
2016/51/OB-NS MEJORA EN LAS INSTALACIONES DE ELECTRICIDAD EN LA FACULTAD DE BIOLOGIA. CAMPUS DE ESPINARDO
2016/53/OB-NS INSTALACIÓN ELÉCTRICA PARA CONEXIONADO DE ORDENADORES EN AULAS DE: AULARIO GENERAL, AULARIO GINER DE
2016/55/OB-M REPARACIÓN PARCIAL DE GÁRGOLAS DEL CLAUSTRO DE LA FACULTAD DE DERECHO. CAMPUS DE LA MERCED
2016/63/OB-AP CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. CAMPUS DE ESPINARDO DE LA UNIVERSIDAD DE MURC
2016/70/OB-NS MEJORAS FUNCIONALES Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS EN EL EDIFICIO RECTOR SOLER. CAMPUS DE ESPINARDO D
2016/71/OB-NS ADECUACIÓN DEL GRUPO DE PRESIÓN CONTRA INCENDIOS EN LA FACULTAD DE BIOLOGIA Y OTROS LOTES...
2016/76/OB-M ADECUACIÓN DEL ESPACIO 01.ED003.B1.0.001 PARA AULA Y RENOVACIÓN DE LA CARPINTERÍA METÁLICA EXTERIOR
2016/77/OB-M ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA EL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y VOLUNTARIADO EN EL EL CENTRO S
2016/81/OB-NS MEJORA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA BIBLIOTECA GENERAL DE ESPINARDO. SUSTITUCIÓN DE LUMINARIAS
2016/82/OB-NS MEJORA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA FACULTAD DE BELLAS ARTES. FASE I.
2016/83/OB-NS MÓDULO DE VESTUARIOS PARA PABELLON DOCENTE DEPORTIVO CAMPUS DE ESPINARDO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/84/OB-NS INSTALACIÓN FOTOVOLTAICA DE AUTOCONSUMO DE 70 KW NOMINAL Y CAMPO GENERADOR 42,5 KWP EN EDIFICIO LABO
2016/85/OB-NS ADECUACIÓN ACCESO PARA VEHÍCULOS DE EMERGENCIAS Y ENTORNO ZONA OESTE. FACULTAD DE QUÍMICA

### 5.1.2. Contratación de suministros.

En este ámbito se han tramitado **37** expedientes por un presupuesto total de **661.380,22 €** que se transcriben a continuación:

2015/70/SU-AM ARRENDAMIENTO SIN OPCIÓN A COMPRA DE 43 IMPRESORAS
2015/84/SU-NS MEJORAS Y COMPLEMENTOS PARA UN SEPARADOR CELULAR POR CITOMETRÍA DE FLUJO (SORTER)
2015/85/SU-NS SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE DOS ASCENSORES
2015/86/SU-NS SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE UNA PLANTA ENFRIADORA BOMBA DE CALOR
2015/89/SU-NS SISTEMA DE CROMATOGRAFÍA LÍQUIDA DE ALTA RESOLUCIÓN
2015/93/SU-NS SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN VRV
2015/94/SU-NS SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ESTANTERÍAS METÁLICAS EN ACERO INOXIDABLE Y MESS DE TRABAJO EN CÁMARAS F
2015/95/SU-AM ARRENDAMIENTO CON OPCIÓN A COMPRA DE 78 FUENTES DE AGUA POTABLE
2015/105/SU-S SUMINISTRO DE MOBILIARIO
2015/107/SU-S AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE ALMACENAMIENTO CORPORATIVO
2015/108/SU-N SUMINISTRO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES PARA EQUIPAR EL EDIFICIO AURED
2016/2/SU-NS SUMINISTRO DE UN LÁSER DE FEMTOSEGUNDOS
2016/13/SU-M SUMINISTRO DE NITRÓGENO LÍQUIDO PARA DAR SERVICIO AL BIOBANCO



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

DEL CAMPUS DE CIENCIAS DE LA SALUD ASÍ
2016/17/SU-NS SONDA PARA ESPECTRÓMETRO
2016/21/SU-NS SUMINISTRO DE UN INCUBADOR REFRIGERADO Y DIEZ ESCÁNER FOTOGRÁFICOS (LIFESPAN MACHINE)
2016/38/SU-AM SUMINISTRO DE SISTEMA DDI
2016/39/SU-NS CONTADOR DE CELLEO LÍQUIDO
2016/41/SU-NS CROMATÓGRAFO LÍQUIDO DE ALTA EFICACIA PARA TRABAJO EN CROMATOGRAFÍA CONVENCIONAL Y ULTRARRÁPIDA. UHP
2016/42/SU-NS SUMINISTRO DE UN MICROTOMO CRIOSTÁTICO DE ALTAS PRESTACIONES
2016/43/SU-NS SUMINISTRO DE SISTEMA DE CROMATOGRAFÍA LÍQUIDA DE ALTA RESOLUCIÓN
2016/44/SU-NS EQUIPO DE PCR A TIEMPO REAL
2016/45/SU-NS LECTOR DE MICROPLACAS
2016/46/SU-NS VEHÍCULO DE ALTA GAMA
2016/48/SU-A SUMINISTRO DE CAMISETAS CORPORATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/49/SU-AM EQUIPAMIENTO DE PRODUCCIÓN DE VÍDEO DIGITAL Y OTROS LOTES...
2016/52/SU-NS ADQUISICIÓN DE DOS LICENCIAS DE SOFTWARE PARA EQUIPO DE MICROULTRASONIDOS VEVO 3100
2016/57/SU-A ACUERDO MARCO SUMINISTRO DE PAPEL BLANCO DE OFICINA
2016/58/SU-NS SUMINISTRO DE DOS RACKS VENTILADOS
2016/61/SU-NS MICROSCOPIO ÓPTICO PARA LUZ TRANSMITIDA Y FLUORESCENCIA
2016/65/SU-AM MONITORES
2016/66/SU-AM SUMINISTRO DE PROYECTORES DE VÍDEO
2016/67/SU-AM ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO WIFI PARA RENOVACIÓN PARCIAL DE LA INFRAESTRUCTURA WIFI ACTUAL DE LA UNI
2016/68/SU-NS SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE UNA PLANTA ENFRIADORA
2016/69/SU-AM VEHÍCULO ELÉCTRICO TIPO TURISMO Y OTROS LOTES...
2016/72/SU-NS SUMINISTRO DE UN CROMATÓGRAFO DE GASES DE DOBLE CANAL
2016/78/SU-AM Servidores tipo blade Y OTROS LOTES...
2016/79/SU-NS SUMINISTRO DE REACTORES CATALÍTICOS

### 5.1.3. Contratación de servicios.

Los expedientes de contratos de servicios tramitados han sido **38**, por un presupuesto de **1.396.876,29 €**.

2015/77/SE-M CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL QUE PRESTE ORIENTACIÓN LOGOPÉDICA A PERSONAL Y ESTUDIANTES, Y ASISTEN
2015/116/SE-M ORIENTACIÓN LOGOPÉDICA Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA ADAPTACIONES CURRICULARES DE ESTUDIANTES CON NECESIDAD
2015/117/SE-AM MANTENIMIENTO BÁSICO, LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS, LA ASISTENCIA INFORMATIVA Y EL CONTROL
2016/3/SE-NS SERVICIO DE ALOJAMIENTO WEB "HOSTING" Y PAGO POR USO DE LICENCIAS DEL SISTEMA ROSMIMAN PARA LA GESTIÓN
2016/4/SE-M CONTRATACIÓN DE UN INTERPRETE DE LENGUA DE SIGNOS
2016/5/SE-AM MANTENIMIENTO DE REVESTIMIENTOS DE PINTURA Y LA ASISTENCIA TÉCNICA A LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/6/SE-AM MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE ALBAÑILERÍA Y LA



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ASISTENCIA TÉCNICA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCI
2016/7/SE-AM MANATENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE GASES COMPRIMIDOS Y LA ASISTENCIA TÉCNICA EN LA UNIVERSIDAD D
2016/8/SE-AM MANTENIMIENTO DE CARPINTERÍA Y LA ASISTENCIA TÉCNICA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/9/SE-AM MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE GAS NATURAL Y LA ASISTENCIA TÉCNICA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCI
2016/10/SE-AM AUDITORÍA FINANCIERA DE LAS CUENTAS ANUALES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/11/SE-NS MANTENIMIENTO ANUAL DE LOS SERVICIOS Y APLICACIONES: DIGITUM, RECOLECTOR CMN, BIBLIOTECA DIGITAL FLO
2016/16/SE-AM SERVICIO DE MUDANZAS, TRANSPORTES Y LA ASISTENCIA TÉCNICA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.
2016/20/SE-AP SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y SOPORTE DE LA LICENCIA DE USO DE ALFRESCO ONE
2016/22/SE-M MANTENIMIENTO FUENTES DE AGUA
2016/23/SE-M MODELO FACULTAD BELLAS ARTES
2016/24/SE-M MODELO FACULTAD BELLAS ARTES
2016/25/SE-M MODELO FACULTAD BELLAS ARTES
2016/26/SE-M MODELO FACULTAD BELLAS ARTES
2016/27/SE-M INTERPRÉTE LENGUA SIGNOS
2016/28/SE-M INTÉRPRETE LENGUA DE SIGNOS
2016/30/SE-NS SERVICIO DE MANTENIMIENTO DEL CORTAFUEGOS CORPORATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/31/SE-M CONTRATACIÓN DE UN ASISTENTE TÉCNICO PARA LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EUROPEO
2016/33/SE-NS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA DE LA SALUD PARA EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/34/SE-AM MANTENIMIENTO DE GRUPOS DE PRESIÓN, BOMBAS DE ACHIQUE, DESCALCIFICADORES Y LA ASISTENCIA TÉCNICA DE
2016/54/SE-AM SERVICIO DE ASISTENCIA INFORMÁTICA A LOS USUARIOS DE LA RED CORPORATIVA DE LA UNIVERS (POR LOTES)
2016/56/SE-AM REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE FOTOGRAFÍA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/59/SE-AM ASISTENCIA TECNICA PARA EL DESARROLLO DE DIVERSAS TAREAS EN MATERIA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
2016/60/SE-NS ASISTENCIA TECNICA PARA EL DESARROLLO DE DIVERSAS TAREAS EN MATERIA DE COMUNICACIÓN GRÁFICA
2016/62/SE-A SERVICIO DE CONSERJERÍA-CONTROL DE ACCESOS DEL COLEGIO MAYOR AZARBE
2016/64/SE-AM PRESTACIÓN DE MANTENIMIENTO BASICO EN LOS CAMPUS PERIFÉRICOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2016/73/SE-M ESCUELA DE VERANO SIDI: TALLER DE TEATRO EN INGLÉS
2016/74/SE-M ESCUELA DE VERANO SIDI: TALLER CIENTÍFICO EN INGLÉS
2016/80/SE-M DESARROLLO APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA GESTIÓN GID
2016/90/SE-M TRABAJOS PROYECTO ARANEO Y OTROS PROYECTOS WEB
2016/94/SE-M MODELO FEMENINO FACULTAD BELLAS ARTES
2016/95/SE-M MODELO FEMENINO FACULTAD BELLAS ARTES
2016/96/SE-M MODELO MASCULINO FACULTAD BELLAS ARTES



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.1.4.- Contratos administrativos especiales.

Los expedientes de contratación de este tipo de contratos tramitados han sido **10**, los cuales no conllevan gasto para la Universidad de Murcia, generando por el contrario ingresos que abonan los adjudicatarios por la explotación de los servicios.

2016/32/EG-AM SERVICIO DE COMEDORES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
2015/66/ES-AM GESTIÓN, EXPLOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS NAVES DE PORCINO DE LA GRANJA DOCENTE VETERINARIA DE LA
2015/91/ES-AM GESTIÓN, EXPLOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS NAVES DE VACUNO Y UNIDAD FORRAJERA DE LA GRANJA DOCENTE
2015/113/ES-AM SERVICIO DE KIOSCO UBICADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE EN EL CAMPUS DE SAN JAVIER DE LA U
2016/15/ES-AM SERVICIO DE CAFETERÍA UBICADO EN PABELLÓN DOCENTE EN EL CAMPUS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERS
2016/18/ES-AM GESTIÓN, EXPLOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA FÁBRICA DE PIENSOS DE LA GRANJA DOCENTE VETERINARIA DE LA
2016/19/ES-AM CONCESIÓN DE LA INSTALACIÓN DE SOPORTES DE DIFUSIÓN DE CONTENIDO DIGITAL EN EDIFICIOS DE LA UNIVESID
2016/50/ES-AM REPROGRAFÍA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO DEL CAMPUS DE ESPINARDO DE LA UNIVERSIDAD DE MURC
2016/75/ES-AM SERVICIO DE INNOVACIÓN EN RESTAURACIÓN COLECTIVA UBICADO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DEL CA
2016/86/ES-AM GESTION DE LA PISCINA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

### 5.1.5.- Otros contratos.

Los expedientes de naturaleza privada tramitados han sido **3** expedientes, por un presupuesto de gasto de **1.059.995,68 €**.

2016/36/OT-M IMPLANTACIÓN DE UNA ESCUELA DE VERANO
2015/90/PR-AM PAQUETE EDITORIAL ACS Y OTROS LOTES...
2016/35/PR-NS SUSCRIPCIÓN DE LA LICENCIA DE USO DE LA COLECCIÓN COMPLETA SCIENCE DIRECT 2016 DE LA EDITORIAL ELSEV

### 5.2.- Patrimonio.

Dentro de las actuaciones relacionadas con la Gestión Patrimonial, durante el curso académico 2015/2016, se han reflejado en el inventario las anotaciones más abajo detalladas que afectan al inmovilizado de la Universidad. Los cuadros siguientes, apartado A) y B), muestran las adquisiciones realizadas en el periodo referido diferenciadas por tipos de gasto, así como las bajas de bienes tramitadas.

**A) Bienes muebles, maquinaria, equipos informáticos, elementos de transporte, otro inmovilizado material, aplicaciones informáticas y fondos bibliográficos:**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**1º) ALTAS.-** Se han dado de **alta** en el inventario en el periodo indicado **17.063 bienes** (principales, accesorios), cuyo **valor de adquisición es de 5.117.020 €**, según la clasificación del cuadro que se refleja a continuación.

**2º) BAJAS.-** Las bajas llevadas a cabo han supuesto un total de **1.567 elementos** de lo que 95 han sido donados a diferentes Institutos y Centros de Enseñanza de la Región, y 46 a Asociaciones sin ánimo de lucro.

Tipo de gasto	Nº de bienes adquiridos	Valor de adquisición	Nº de bienes dados de baja
Aplicaciones informáticas	103	133.466	0
Equipos Informáticos	2.020	1.343.607	1.215
Maquinaria	1.204	2.115.969	64
Mobiliario	1.836	570.775	180
Elementos de transporte	1	19.350	4
Otro inmovilizado material	612	487.212	88
Fondo artístico y cultural	21	45.162	0
Ustillaje	7	3.989	2
Fondos bibliográficos	11.259	397.490	14
<b>TOTAL.....</b>	<b>17.063</b>	<b>5.117.020€</b>	<b>1.567</b>

**3º) MODIFICACIONES.-** Dentro de las actuaciones de mantenimiento y actualización del inventario, se han **reubicado 8.092 bienes**, por causa de traslados, retirada al almacén de bienes informáticos (Reciclática), o al almacén convencional, y redistribución desde los mencionados almacenes a las diferentes unidades administrativas que lo han solicitado.

**B) Bienes inmuebles:** El inventario de bienes inmuebles se ha visto incrementado en **6.157.326 €**, de los que **4.847.862** corresponden a nuevas construcciones o reformas en edificios y terrenos, y **1.309.464** a instalaciones técnicas.

### 1º) ALTAS

Denominación	Fecha de incorporación al inventario
Kiosco-cafetería en la Facultad de Ciencias del Deporte	11/10/2015
Edificio Aured	22/12/2015
Terreno para ampliación Campus de Ciencias de la Salud	20/01/2016

**2º) REFORMA E INSTALACIONES.-** El cuadro siguiente muestra las principales reformas e instalaciones técnicas llevadas a cabo en los diferentes edificios o terrenos de la Universidad:

EDIFICIO O TERRENO	DETALLE REFORMA	IMPORTE
CLINICA ODONTOLÓGICA	Adecuación despachos 1ª planta, zona docente	115.115



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

COLEGIO AZARBE	MAYOR	Construcción tres habitaciones	30.589
AULARIO DE LA MERCED		Climatización aulas de Letras y Derecho	286.058
BIBLIOTECA NEBRIJA		Reparación cubiertas	19.971
EDIFICIO C		Aseos de minusválidos	46.290
EDIFICIO RECTOR SOLER		Reparación cubierta edificio	14.904
FACULTAD VETERINARIA	DE	Sustitución de cabinas MT en CT y otros	27.912
FACULTAD MATEMÁTICAS	DE	Remodelación diferentes dependencias	23.282
FACULTAD DE BIOLOGÍA		Adecuación alumbrado de emergencia y aulas	24.052
EDIFICIO SIU		Adecuación espacios	143.472
FACULTAD ECONOMÍA	DE	Impermeabilización terrazas, trabajos en Hemeroteca, adecuar firme en patios	56.042
FACULTAD EDUCACIÓN	DE	Sistema de detección de incendios, alumbrado de emergencia, reforma aseos	139.447
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Sistema de detección de incendios y otras reformas	43.683
INSTALACIONES DEPORTIVAS		Acondicionamiento terrazas, alumbrado y cubiertas	41.544
GRANJA VETERINARIA		Construcción de perreras y caseta de almacenaje	62.341
HOSPITAL VETERINARIO	CLÍNICO	Instalación pararrayos, demolición de pavimentos y adecuar espacios para perreras	80.070
CENTRO UNIVERSITARIO	SOCIAL	Impermeabilización patio	16.772
AULARIO NORTE		Instalación Sistema de Incendios y acondicionamiento de terrazas	23.174
PABELLÓN CIENCIAS DE LA SALUD	DOCENTE	Fijación de fachada por desprendimiento	21.201
FACULTAD INFORMÁTICA	DE	Acondicionamiento de recogidas de aguas en patios, adaptar aseo para minusválidos y obras de alumbrado de emergencia	28.723
FACULTAD PSICOLOGÍA	DE	Nueva fachada BRISE SOLEIL, reformas en patio y adaptación aseo minusválidos	190.613
PISCINA CLIMATIZADA		Instalación calderas de biomasa y sustitución caldera de gas	63.245
CENTRO INVESTIGACIÓN EN ÓPTICA Y NANOFÍSICA	DE	Arreglo de goteras y filtraciones en las cubiertas y reforma solado en porche	30.712
CENTRO INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	DE	Conducto de fibra de vidrio, instalación eléctrica para climatización y ventilación, solado en Experimentación Animal y	67.074



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	ventilación en 4 racks	
FACULTAD CIENCIAS DEL DEPORTE	Instalación eléctrica en aulas y adaptación de laboratorios	30.786
EDIFICIO LAIB/DEPARTAMENTAL	Integración Sistema OPEN DATA. Obras de urbanización e instalación BIOBANCO, instalación climatización en salas con ultracongeladores, adaptación acometidas eléctricas trifásicas. Obras de distribución del sótano, acometidas de gas y de red, conexiones a bandejas	663.201
CENTRO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR PLEIADES	Adecuación instalaciones CRAI, infraestructura de canalización y adecuación de accesos. Adecuación de laboratorios. Almacén para productos peligrosos. Instalación sistemas de seguridad, sistema. fotovoltaica y de sondas de parámetros de investigación. Obras de espacios de conserjería y control	766.646
EDIFICIO AURED	Colocación paneles de aislamiento, línea y SAI. Canalización para acometida de telecomunicaciones. Adecuación de accesos, protecciones y recogida de aguas	110.483
INVERNADERO	Instalación de electricidad e iluminación, control climático y de riego manual, acometida	28.558
AULAS Y LABORATORIOS DE PRACTICAS-PALMAR	Elaboración proyecto, estudio seguridad y salud y calificación energética	395.830
TERRENO CAMPUS ESPINARDO (CENTRO-ESTE)	Reformas de alumbrado en zonas peatonales. Reparación de goteros y reposición de plantas	38.289
TERRENO CAMPUS ESPINARDO (AMPLIACIÓN NORTE)	Acondicionamiento vial entre Bellas Artes y glorietta reloj. Fresado y líneas de seguridad en pasos de peatones	229.199
TERRENO CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD	Acondicionamiento del terreno, movimiento de tierras y limpieza de rambla. Marquesinas en aparcamiento	51.437
TERRENO MOLINA DE SEGURA	Instalación de 8 columnas y tejados de capa agregada en recinto de fiestas. Canalización de aguas pluviales	51.951
TERRENO GRANJA VETERINARIA	Camino de acceso, canalización de agua y electricidad. Colocar chapa en pasarela	24.002

**3º) GESTIÓN DE ESPACIOS.-** Se ha llevado a cabo la codificación de los nuevos edificios, así como su identificación mediante el código patrimonial correspondiente, así como las actualizaciones en el resto de edificios que han sufrido modificaciones por reformas.

### **C) Otras actuaciones:**

**-Vehículos.-** Se ha gestionado el pago de los seguros e impuestos relativos al parque móvil de la Universidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**-Póliza del seguro obligatorio de alumnos.** Durante el curso académico se han **tramitado 94 siniestros de alumnos**, ocurridos tanto en España como en el extranjero.

**-Otros seguros concertados.** Se han tramitado seguros de accidentes a alumnos (sin seguro obligatorio); personal investigador; profesorado; y personal de administración y servicios, que han participado en actividades organizadas por la Universidad y que han requerido este tipo de aseguramiento, siempre a solicitud de la unidad organizativa. De igual manera se han llevado a cabo las renovaciones del resto de pólizas contratadas por la Universidad.

### 5.3. Servicios generales

Dentro de este apartado, se incluyen los servicios realizados durante el curso 2015-2016, referidos al correo interno, atención telefónica y control de accesos:

#### 5.3.1 Correo interno.

El objetivo del Servicio de Correo Interno de la Universidad de Murcia es la gestión de la correspondencia dentro del ámbito universitario.

Esta correspondencia puede ser:

- **Externa, gestionada por el Servicio de Correo Interno y mediante distintos Operadores Postales:**
  1. Correspondencia proveniente del exterior con destino al colectivo universitario, sus Instituciones y Servicios.
  2. Correspondencia con carácter oficial que dicho colectivo, Instituciones y Servicios destinan fuera del ámbito universitario.
- **Interna, gestionada íntegramente por el Servicio de Correo Interno.**
  1. Correspondencia que se genera entre las distintas Facultades, Escuelas y Servicios de la Universidad.
  2. Distribución de productos de CECOM (central de compras) entre los distintos usuarios de servicios y departamentos.

Para la consecución de dichos objetivos el Servicio se compone de los siguientes recursos humanos y materiales:

- **Humanos:**
  1. 1 Jefe de Negociado Correos
  2. 3 Técnicos Especialistas Correos
  3. 1 Técnico Auxiliar Interino
- **Materiales:**
  1. Pabellón de procesamiento de la correspondencia en Nave de usos múltiples del campus de Espinardo, con su correspondiente equipamiento para tal fin.
  2. Dos furgones para el reparto diario en Murcia capital y Campus de Espinardo.
  3. Un vehículo eléctrico de apoyo logístico.

Dentro de las funciones del Servicio, a parte de la clasificación y reparto de la correspondencia tanto externa como interna, la función más representativa y costosa, para las arcas de la Universidad de Murcia es la del franqueo de la correspondencia con carácter externo emitida por la comunidad Universitaria, dado el carácter financiero que dicho servicio adquiere.

A efectos de representar dicho gasto financiero explicamos mediante gráficos la evolución del mismo en el curso 2014-2015 con respecto al 2015-2016.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

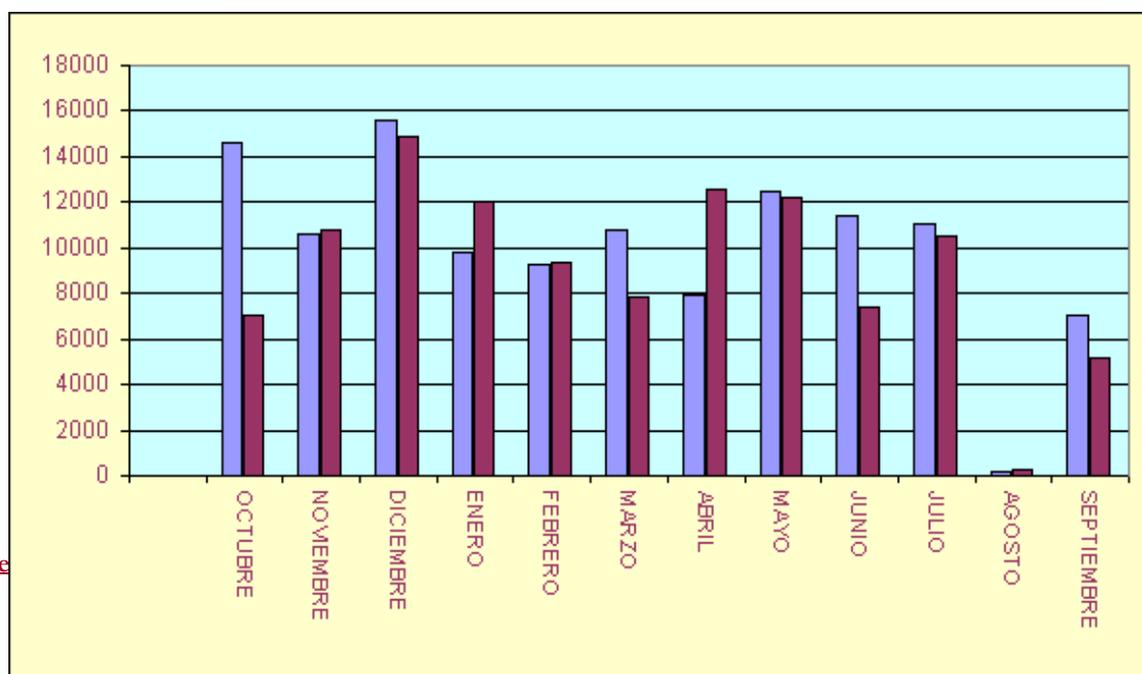
UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

**FACTURACION COMPARADA**  
CURSOS 2014-2015 Y 2015-2016

**CUADRO DE DATOS**

	2014-2015	2015-2016	%
<b>OCTUBRE</b>	14.637,84	7.032,23	-51,96
<b>NOVIEMBRE</b>	10.577,28	10.797,72	2,08
<b>DICIEMBRE</b>	15.569,74	14.923,85	-4,15
<b>ENERO</b>	9.802,25	12.036,84	22,80
<b>FEBRERO</b>	9.279,67	9.386,73	1,15
<b>MARZO</b>	10.753,19	7.805,94	-27,41
<b>ABRIL</b>	7.936,74	12.548,74	58,11
<b>MAYO</b>	12.471,08	12.241,38	-1,84
<b>JUNIO</b>	11.393,79	7.368,01	-35,33
<b>JULIO</b>	11.087,61	10.491,78	-5,37
<b>AGOSTO</b>	185,26	243,09	31,22
<b>SEPTIEMBRE</b>	7.032,79	5.194,68	-26,14
<b>TOTAL</b>	<b>120.727,24</b>	<b>110.070,99</b>	<b>-8,83</b>

**GRAFICO COMPARATIVO**





# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 5.3.2. Telefonía.

El Servicio de Telefonía está formado por:

- 1 Jefe de Negociado
- 2 Técnicos Especialistas

Sus Funciones son:

Atender y gestionar todas las llamadas telefónicas, tanto externas como internas, que se reciban en este servicio, solicitando información general sobre la Universidad de Murcia, o que deseen comunicarse con cualquier persona, servicio o dependencia de la misma.

Tramitar las llamadas salientes que solicite el PAS y el PDI, ya sean de ámbito provincial, nacional o internacional, que estén relacionadas con la gestión universitaria, y estén debidamente autorizadas.

Facilitar, a quien lo solicite, información general acerca de los medios de que dispone la Universidad de Murcia para comunicarse con sus centros, servicios y personal de la misma.

El mantenimiento y actualización de la base de datos, MATILDE, que ofrece a los usuarios de la UMU información detallada de las extensiones de todos los trabajadores de la misma.

A efectos de representar dicho gasto financiero explicamos mediante gráficos la evolución del mismo en el curso 2015-2016 con respecto al 2014-2015.

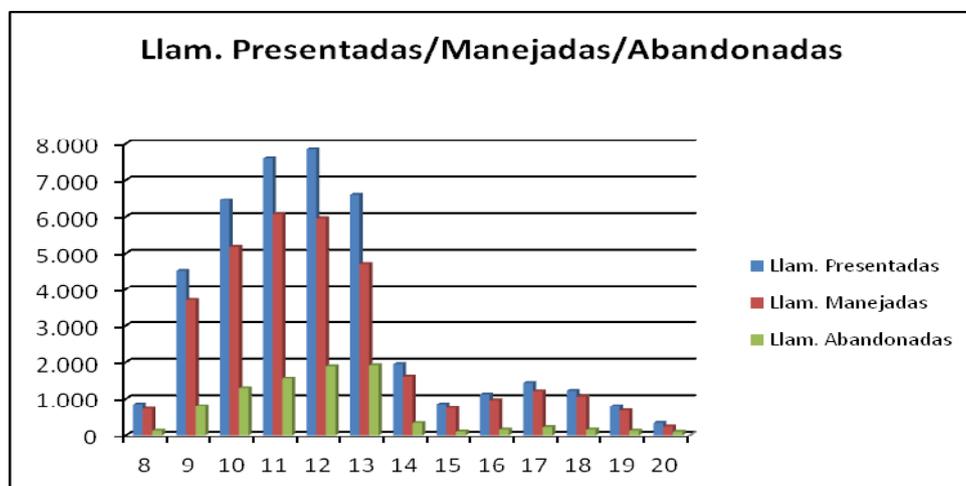
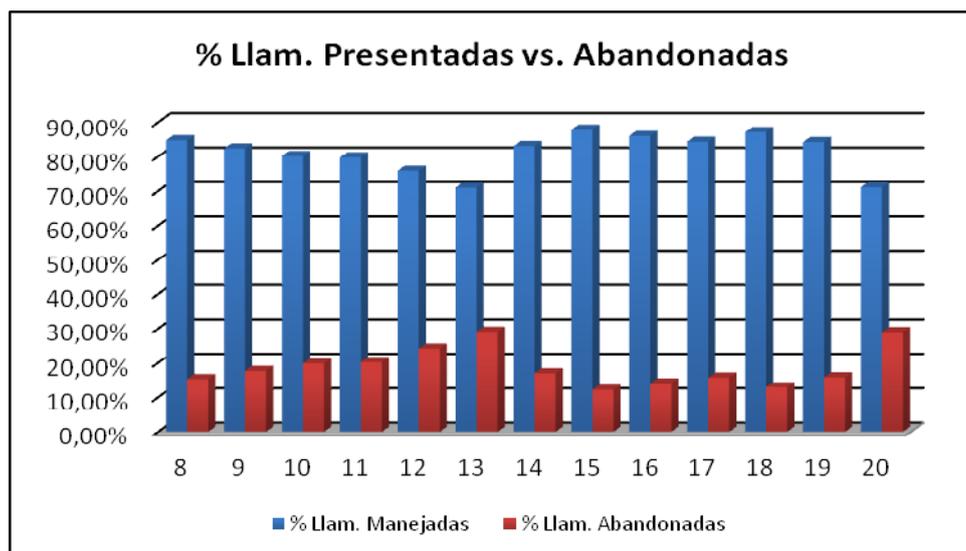
Hora	Llam. Presentadas	Llam. Manejadas	% Manejadas	Llam. Abandonadas	% Abandonadas	Llam.
8	845	716	84,73%	129	15,27%	
9	4.508	3.711	82,32%	797	17,68%	
10	6.454	5.174	80,17%	1.280	19,83%	
11	7.608	6.067	79,75%	1.541	20,25%	
12	7.846	5.957	75,92%	1.889	24,08%	
13	6.610	4.689	70,94%	1.921	29,06%	
14	1.949	1.618	83,02%	331	16,98%	
15	847	744	87,84%	103	12,16%	
16	1.115	959	86,01%	156	13,99%	
17	1.421	1.198	84,31%	223	15,69%	
18	1.208	1.052	87,09%	156	12,91%	
19	797	671	84,19%	126	15,81%	
20	335	238	71,04%	97	28,96%	
21	48	21	43,75%	27	56,25%	
<b>Total</b>	<b>41.591</b>	<b>32.815</b>	<b>78,90%</b>	<b>8.776</b>	<b>21,10%</b>	



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

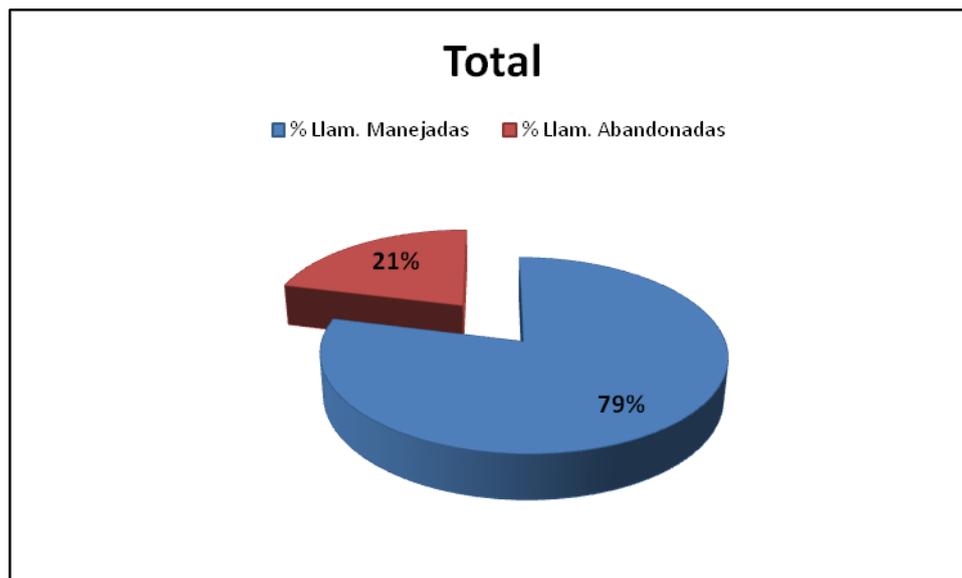




# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



### 5.3.3 Control de accesos

El **Control de Accesos** es un servicio integrado por 12 vigilantes y 2 jefes de equipo, distribuidos en jornadas de mañana y tarde en los Campus de Espinardo, La Merced y CC. de La Salud, con funciones de control de los accesos a los recintos universitarios, información al público, supervisión y vigilancia de los aparcamientos y zonas conflictivas de tráfico, vigilancia de edificios y zonas abiertas de uso general y atención a usuarios.

Para el desarrollo de sus funciones, el servicio dispone de un vehículo automóvil, una motocicleta, un equipo de radio-transmisión, teléfono móvil y uniformidad específica. Sus centros de control de accesos disponen de sistemas electrónicos de control de accesos, habiéndose mejorado y adaptado recientemente el centro de control del Campus de la Merced.

En la Carta de Servicios se concretan los **Objetivos del servicio**:

1. Establecer un control de accesos a las instalaciones universitarias con la finalidad de detectar y dar respuesta a comportamientos que afecten gravemente al normal desarrollo de la actividad académica, administrativa, social o cultural; a la integridad de las personas o la degradación del patrimonio universitario.
2. Desempeñar labores de primera atención, orientación e información general al usuario.
3. Colaborar con la coordinación de campus y otros servicios universitarios en el buen desarrollo de las múltiples actividades que se desarrollan en las distintas instalaciones universitarias.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### CAMPUS DE ESPINARDO

- **Actividad según los indicadores básicos de calidad:**

-Número de llamadas entrantes registradas en el sistema con la ext.4205.-----	5.399
-Número de llamadas realizadas en el sistema con la ext.4205.-----	808
-Número de llamadas entrantes registradas en el sistema con la -ext.8766.-----	1.868
-Número de llamadas entrantes registradas en el sistema con la ext. 8766. -----	3.781
-Porcentaje de consultas telefónicas atendidas con posterioridad. -----	100%
-Porcentaje de consultas presenciales atendidas antes de 5 minutos -----	100%
-Número de quejas y sugerencias atendidas antes de 5 minutos.(verbales) -----	100%
-Número de quejas y sugerencias recibidas. ----- (verbales)	100%
-Porcentaje de quejas y sugerencias contestadas antes de 10 días (en el mismo día)-----	100%
-Porcentaje de consultas electrónicas atendidas antes de 5 días.-----	100%
-Número de intervenciones por incidencia. -----	100%
-Porcentaje de informes de incidencias tramitados en los plazos previstos.-----	100%
-Redacción de un informe anual de cumplimiento de los plazos de la Carta de Servicios --	100%
-Llamadas Policía Local -----	40
-Protocolo de emergencias (ambulancia) -----	10
-Alarmas de Incendios (atendidas y verificadas presencialmente y programa Open Data)-----	67
-Alarmas de intrusión (total de todos los centros y campus.)-----	59
-Partes dados a U.T. (Zonas exteriores y edificios) -----	70
-Incidencias barreras parking -----	17
-Idoneidad de instalaciones de sistemas de Seguridad-----	22
-Objetivos perdidos recuperados -----	8

### CAMPUS DE LA MERCED

-Alarmas sistemas seguridad (incendio, inundación e intrusión).....	56
-Incidencias relativas a la salud de usuarios. (informado a S. Prevención).....	5
-Sustracción de objetos personales.....	10
-Sustracción de objetos patrimoniales (Comunicación de Hecho Denunciable).....	1
-Demandas de intervención preventiva (panfletos, desalojos, ascensores, consumos...).....	73
-Total intervenciones documentadas.....	145
-Visionado de imágenes motivadas por hechos anteriores:	
0	Visionados justificados.
2	Solicitudes de visionado de imágenes.
-Detalle de incidencias relevantes:	
Sustracciones:	
1 teléfono móvil particular.	
1 videocámara, 1 disco duro externo y 1 cámara fotos de un cajón despacho 2.15	
compartido profesores Edf. R. Loustau.	
1 móvil corporativo.	
50 gafas sol.	
- <b>Indicadores básicos de calidad:</b>	
-Número de llamadas entrantes registradas en el sistema.....	4576
-Porcentaje de consultas telefónicas atendidas con posterioridad.....	100%



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Porcentaje de consultas presenciales atendidas antes de 5 minutos.....100%
- Número de quejas y sugerencias recibidas.....4
  - Porcentaje de quejas y sugerencias contestadas antes de 10 días.....100%
  - Porcentaje de consultas electrónicas atendidas antes de 5 días.....100%
- Número de intervenciones por incidencias.....145
  - Porcentaje de incidencias respondidas en el plazo previsto.....100%
  - Porcentaje de informes de incidencias tramitados en los plazos previstos.....100%
- Redacción informe anual de cumplimiento de plazos previstos en la Carta de Servicios.100%

### Atención a Usuarios:

- Orientación e Información general
  - Para ejercerla con el máximo rigor y eficiencia disponemos o hacemos uso de algunas herramientas, siendo destacables las siguientes:

Cómo llegar. Accessia.

<http://www.accessia.es>

Gestión de Espacios. Calendario Semanal.

[https://carnesweb.um.es/pls/alainter/alas\\_web.solicita\\_dni\\_acceso?url=espacios](https://carnesweb.um.es/pls/alainter/alas_web.solicita_dni_acceso?url=espacios)

-Primera atención.

un 75% del personal ha conseguido voluntariamente la habilitación para el uso del desfibrilador semiautomático (DESA) que disponemos.

### Colaboración con otros servicios:

Unidad Técnica. Mantenimiento en general, Bicicampus, Campus Sostenible, etc.  
Servicio de Cultura. Exposiciones en Claustro, ES/UM y aulario; Grupo y Aula de Teatro, Coral, Orquesta, Aula de Poesía, etc.  
Fiestas Patronales. Facultades de Derecho y Letras.  
Vicerrectorado competente en materia de Extensión Universitaria. Murcia 3 Culturas.

### Quejas:

Sobre la obligatoriedad de acceder andando con la bici.

Sobre la sustracción de sus bicis, solicitando compensación a la universidad basando dicha solicitud en el deficiente ejercicio de funciones de este servicio.

En relación a los horarios de apertura para poder acceder al campus y la imposibilidad de haber podido hacerlo en festivo sobre las 8:00 horas.

### Sugerencias:

No se han registrado.

### Felicitaciones:

Cabe reseñar las recibidas del comité organizador del Symposium21 en junio y del servicio de protocolo en septiembre de este año



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 6.- ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

#### Becas de estudio en centros universitarios propios o ajenos

En el capítulo de **becas de estudio** en centros universitarios propios o ajenos los presupuestos preveían una cantidad de 225.000,00 euros. La convocatoria establece la aplicación del apartado I.11 "Umbrales de renta y obtención de la renta familiar" que se recoge en la Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-169/2013, por la que se establecen las normas a las que se han de ajustar las convocatorias anuales de ayudas sociales para el personal que presta servicios en la Universidad de Murcia; a estos efectos, los umbrales de renta son los establecidos en el punto 6 de la Resolución del Rector R-309/2015, de 15 de mayo, que convoca ayudas para 2015. Tras las reuniones de la Comisión de Valoración realizadas los días 15 de abril de 2016 y la del 18 de mayo de 2016 que estudia las alegaciones, resulta lo siguiente. El crédito disponible es de 225.000,00 euros. El importe de las ayudas una vez aplicados los umbrales de renta a los solicitantes de ayuda es de 128.829,29 euros.

A la vista de la existencia de crédito disponible tras la aplicación de los umbrales correspondientes y según lo dispuesto en el último párrafo del apartado c) del punto 1.2 de las bases de la convocatoria, resulta lo siguiente: Se tramitan 451 solicitudes, de las que 376 son para estudios en la Universidad de Murcia y 75 para estudios de fuera de la Universidad de Murcia.

Se conceden 379 becas. De ellas 316 son para estudios en la Universidad de Murcia, que suponen un importe de 185.416,37 euros. Igualmente, se conceden 63 becas para estudios de fuera de la Universidad, que suponen un gasto de 37.759,92 euros.

Se deniegan 72 solicitudes. De ellas 60 corresponden a estudios de la Universidad de Murcia y 12 de otras Universidades.

Las solicitudes tramitadas corresponden a la convocatoria aprobada por Resolución del Rector R-535/2015, de 28 de julio.

### 7.ÁTICA.

Servicio de Infraestructuras TICs.

- 7.1. Aulas Sócrates+.
- 7.2. Aulas de Informática (Alas, Adlas).
- 7.3. Ofimática. Suministro de equipamiento normalizado NOE.
- 7.4. Virtualización de aulas informáticas EVA.
- 7.5. Proyecto Reciclática.
- 7.6. Proyecto Apoyo Multimedia.
- 7.7. Atención usuarios.
- 7.8. Infraestructura TIC para la Investigación. III.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

- 7.9. Servicios de la Universidad de Murcia en su teléfono móvil. UMUapp!
- 7.10. Promoción software libre.
- 7.11. UMUbox
- 7.12. WIFI

Servicio de Desarrollo, Aplicaciones y Metodología.

- 7.13. Metodologías, Normalización y Calidad del Software.
- 7.14. Administración Electrónica.
- 7.15. Campus Virtual.
- 7.16. Gestión Académica.
- 7.17. Gestión de Recursos Humanos.
- 7.18. Gestión Económica, Contratación y Patrimonio.
- 7.19. Gestión de la Investigación.
- 7.20. Tarjeta Universitaria Inteligente y Servicios asociados.
- 7.21. Relaciones Internacionales
- 7.22. Servicios y aplicaciones TIC transversales
- 7.23. Unidad para la Calidad
- 7.24. Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE)
- 7.25. Estudios propios, UNIMAR, cursos genéricos, aula de mayores, formación PDI/PAS.

Disponibilidad de servicios.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

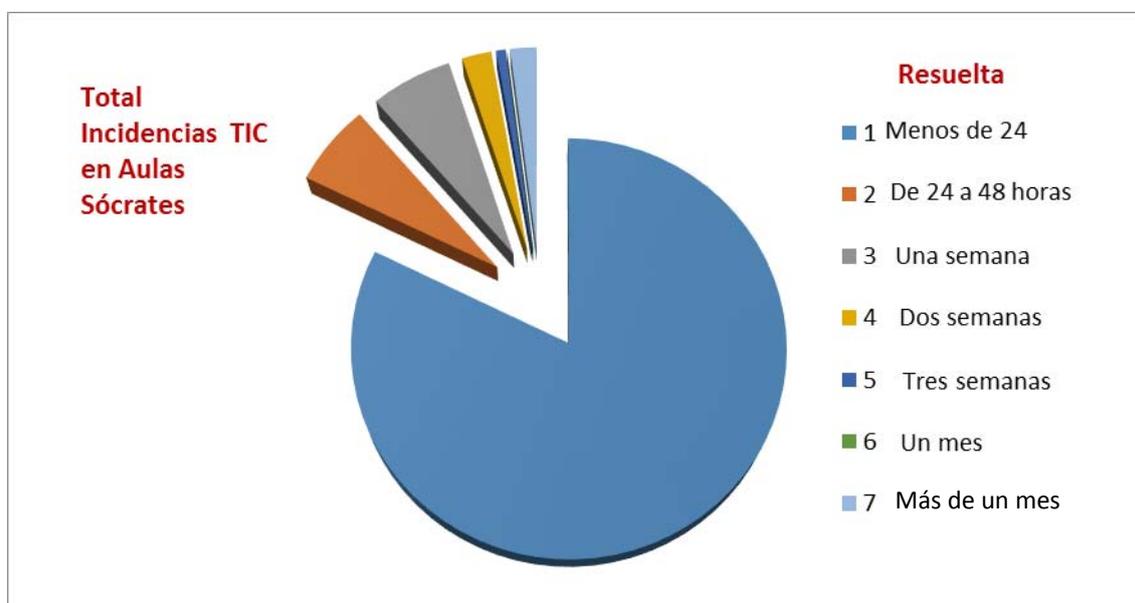
En cuanto a **ÁTICA**, durante este curso se han desarrollado importantes acciones en diferentes ámbitos como acciones de apoyo al Software Libre, infraestructura de red, Aulas de Informática (Alas, Adlas), Infraestructuras TIC para la Investigación, Virtualización de aulas informáticas Eva, UMUbox, Dalí, Pórtico, SUMA, Adaptación de aplicaciones para dispositivos móviles y ampliación de funcionalidades de las Apps UMUApp y AppTUI, nuevos servicios en el ámbito de la Administración electrónica, Aula virtual, así como la finalización del desarrollo de ELARA (gestión económica, contratación, patrimonio e investigación) y su puesta en marcha.

Las acciones más destacadas son:

### Servicio de Infraestructuras TICs.

#### 7.1. Aulas Sócrates+.

**Aulas Sócrates+.** Durante el curso académico 2015/2016 se comenzó con 445 aulas Sócrates, de las que 113 tienen Pizarra Digital Interactiva, repartidas por todos los centros. Además, se han llevado a cabo actuaciones de mejora en la atención al PDI en las Aulas Docentes donde, reforzando la colaboración Unidad Técnica, ÁTICA y Auxiliares de Servicio, se ha conseguido seguir ofreciendo un servicio de atención continua al docente de 09.00h a 21.00h, creando 8 zonas de cobertura con sus técnicos de atención inmediata, consiguiendo unos tiempos de respuesta mucho más bajos, en referencia a cursos anteriores. De un total de 1235 incidencias TIC, más del 82% pudieron resolverse en el mismo día.



Para cualquier incidencia que surja en las aulas Sócrates, el PDI tiene a su disposición la extensión 4444, que puede llamar desde la misma aula, y se le resolverán las incidencias en el momento, o enviarán a una persona de atención al usuario que se desplazará al aula en el menor tiempo posible.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La atención telefónica, 4444, está disponible durante todo el horario lectivo, es decir de 08:30 h a 20:30 h, ininterrumpidamente.

Para lograr dicho objetivo, se ha continuado con la incorporación de nuevas aulas, renovación de más del 10% de los ordenadores de las aulas, quedando una configuración mínima de equipos con 2 GB de RAM. Los videotutoriales formativos se pueden consultar en la siguiente dirección <http://www.um.es/atica/socrates/?sec=pdi>

SÓCRATES ofrece un espacio de almacenamiento virtual para montar su propio "sitio web público" activando la opción "**Web personal**". Si lo desea, sobre la opción "Web personal" puede activar la opción "**Web fácil**" que permite la creación sencilla y directa de páginas web en su web personal. Una vez activa la web personal de un usuario, ésta podrá consultarse por cualquiera a través de la página web <http://webs.um.es/usuario>.

### 7.2. Aulas de Informática (Alas, Adlas).

En las **Aulas de Informática (Alas, Adlas)** se han acometido actuaciones en la línea de lograr una modernización de las aulas mediante:

- Dos aulas de informática renovadas. ADLA Flamenco, en la Facultad de Ciencias del Deporte, con 41 puesto, y ADLA Lavandera con 30 puestos.
- 43 nuevas impresoras en régimen de alquiler. Con el nuevo sistema de impresión centralizado DALÍ. En total 74 impresoras, una en cada aula de informática.

Las aulas informáticas de la UM se están migrando a un nuevo sistema de virtualización **ECOALAs** en el que se reaprovechan los equipos antiguos y se alarga su vida, con la consiguiente reducción de los costes de adquisición de ordenadores dadas las importantes reducciones presupuestarias del capítulo de inversiones TIC. En total se han migrado 46 aulas con 1.139 puestos y se han producido un total de 283.777 sesiones de trabajo a lo largo del curso.

A partir del curso 2011/2012 la impresión de trabajos en las impresoras de las ALAS y ADLAS está gestionada por el sistema DALÍ, un software desarrollado internamente por la Universidad de Murcia. Para poder imprimir con DALÍ es imprescindible que el usuario disponga de saldo suficiente para ello, siguiendo un modelo de prepago. Este saldo es específico de la aplicación DALÍ y puede ser recargado mediante pago desde EUNIS o mediante TPV virtual con cargo a tarjeta de crédito.

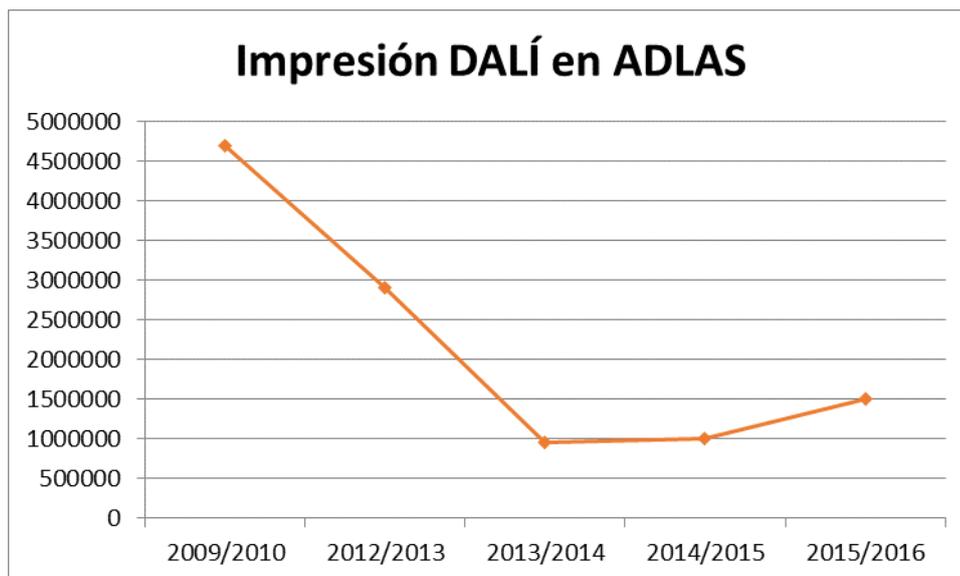
Se han realizado 1.500.490 copias en las 74 impresoras de las diferentes aulas de informática. El usuario puede acceder a toda la información relativa a sus trabajos de impresión y movimientos de saldo mediante el portal <http://dali.um.es>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Durante éste curso se han instalado 133 nuevos programas, haciendo un total de 680 programas instalados, de los cuales 497 son software libre o gratuito.

Se ha conseguido certificar un aula, concretamente el aula Ibis en el edificio Rector Soler, para la realización de exámenes oficiales TOEFL. Y el aula Estornino en el edificio Saavedra Fajardo, para la realización de exámenes oficiales TOEIC.

Se han impartido los seminarios FÁTIMA del 02/11/2015 al 09/11/2015, seminarios de introducción a la informática básica, dirigidos a los alumnos, de forma totalmente gratuita. Se han impartido 74 seminarios con un total de 551 asistentes. Los seminarios versan sobre diferentes temas como ofimática, edición de gráficos, navegación por internet, creación de páginas web, App's y Web's UMU que tienes que conocer, montaje de vídeos, etc., y se imparten en las aulas de libre acceso (ALAs). Además, se entregó un Certificado de Asistencia a los alumnos participantes en cada seminario.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### 7.3. Ofimática. Suministro de equipamiento normalizado NOE.

Durante el curso académico 2015/2016 se ha continuado con la línea estratégica del Vicerrectorado para reducir costes mediante la compra centralizada de diferentes bienes y servicios, caso del papel convencional DinA-4, o la compra de PCs y portátiles mediante el **suministro de equipamiento normalizado NOE**.

El servicio NOE posibilita la compra de equipos informáticos completamente instalados y configurados con los Sistemas Operativos Windows y/o Linux consiguiendo una mejor distribución, despliegue y configuración de las aplicaciones propias de la UMU, mejorando los tiempos de respuesta en el mantenimiento de los equipos.

Se han adquirido de este modo:

- 436 ordenadores.
- 80 portátiles.
- 463 monitores.
- 49 escáneres.
- 41 discos duros internos.
- 209 discos duros externos USB.
- 44 discos SSD
- 6 Auriculares.
- 97 Fuente de alimentación.
- 35 Protector sobretensión
- 220 Lectores de tarjetas
- 697 Licencias de MS

### 7.4. Virtualización de aulas informáticas EVA.

Desde que hace 5 años se implantó el sistema EVA de escritorios remotos virtuales para la distribución de aplicaciones docentes, la acogida por parte de la comunidad universitaria ha sido excelente, llegando a constituirse en una herramienta fundamental en el trabajo diario, tanto para profesores y alumnos como para el PAS.

A partir del curso 2014/2015 se pone en marcha una nueva versión de EVA, basada en una infraestructura hardware más potente, y en la que además se ha actualizado el sistema operativo y la forma de acceso al software de cada facultad, así como la interfaz de usuario. En abril de 2016 se elimina el uso de Java para permitir el acceso desde cualquier navegador Web de última generación y cualquier dispositivo con conexión a Internet. Estas mejoras permitirán disponer de unos escritorios remotos con un rendimiento más alto y una elevada disponibilidad, permitiendo el uso de navegadores Web de última generación más utilizados por los usuarios.

Durante el curso académico 2015/2016 se han llegado a realizar un total de 125.554 sesiones de escritorios virtuales, abiertas por 9.992 usuarios diferentes.

Para acceder a este servicio se requiere solamente un navegador Web, donde se introduce la dirección <https://eva.um.es>, y se autentica el usuario con la dirección y contraseña del correo electrónico (@um.es). Automáticamente tendremos acceso a una serie de escritorios virtuales



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

que contienen todas las aplicaciones y recursos informáticos instalados en las más de 70 aulas informáticas de docencia y libre acceso, así como acceso completo a los recursos bibliográficos de la Biblioteca Universitaria, a los programas de cálculo científico o estadístico o al software ofimático oficial de la Universidad.

Además, se ha creado una nueva serie de vídeos explicativos sobre la nueva versión del servicio y respuestas a las preguntas más frecuentes, accesible desde <http://www.um.es/atica/eva>.

Este servicio no sólo permite un acceso permanente a los servicios informáticos, sino que además supone un ahorro de costes energéticos y de mantenimiento de infraestructura informática en las aulas y puestos de trabajo y beneficios medioambientales asociados al evitar desplazamientos a los usuarios que quieran acceder a herramientas informáticas que hasta ahora se accedían únicamente en las propias instalaciones de la Universidad.

### 7.5. Proyecto Reciclática.

El Proyecto RECICLÁTICA (reciclaje de material informático), está implantado desde 2003 a través de la Sección de Soporte al Usuario de ÁTICA y el Vicerrectorado de Economía e Infraestructuras de la Universidad de Murcia, y está cofinanciado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Reciclática no sólo reutiliza y envía equipos informáticos, sino que también es el sitio idóneo para deshacernos de material informático obsoleto, de la Universidad o incluso el particular, pues no sólo se reutilizan los componentes aún en condiciones, sino que, además, el resto de material no reutilizable será tratado de forma garantizada.

En concreto, en el curso académico 2015/2016, se han enviado 26.775 kilos de material electrónico inutilizable a la planta de tratamientos de residuos, "Recibérica Ambiental" pasando de ser una acción con coste para la Universidad al generar pequeños ingresos por cada envío, en total se han obtenido 3.773'43 €.

Se han montado y entregado 307 ordenadores, 172 monitores, 16 impresoras, 3 proyectores de vídeo, 1 amplificador, 1 mesa de mezcla, 1 vídeo y 3 tóner de impresoras, destinados tanto a proyectos de la Universidad de Murcia, como donaciones a ONGs y otras entidades sin ánimo de lucro, tanto de España como de países en vías de desarrollo.

Reciclática es un proyecto en el marco del Plan Austeridad Universidad de Murcia. Información detallada en <http://www.um.es/atica/reciclatica>.

### 7.6. Proyecto Apoyo Multimedia.

La Universidad de Murcia pone a disposición de la comunidad universitaria una serie de servicios multimedia que pretenden dar respuesta a todas las necesidades en materia de audiovisuales que surgen dentro de la Universidad. Ofrece al colectivo universitario la posibilidad de retransmitir por Internet: eventos, presentaciones, seminarios, etc., haciendo uso del sistema de videostreaming.



# Memoria

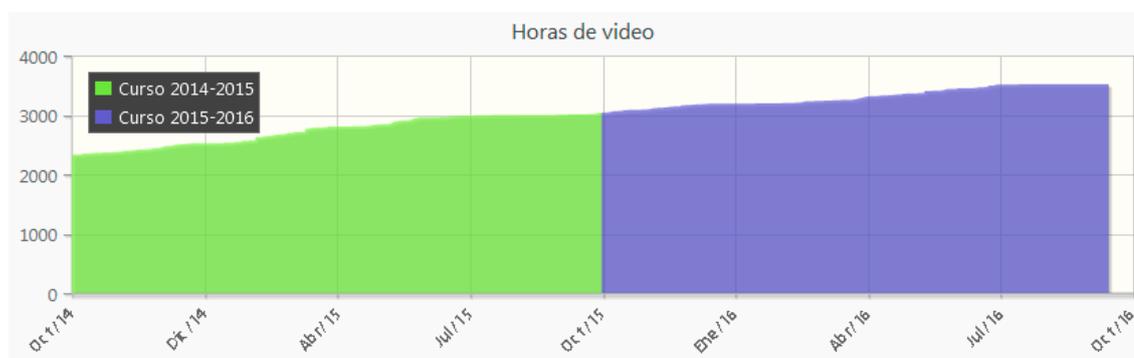
## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se han habilitado estudios para la grabación de contenidos docentes. Estos contenidos serán accesibles desde el portal multimedia (<http://tv.um.es>). Se trata de contenidos de corta duración, tales como la explicación de conceptos, prácticas, seminarios sobre temas concretos, etc.

Una vez realizado el proceso de grabación en el estudio o lugar donde se realiza el evento, se realiza la edición y montaje correspondiente y el contenido pasa a ser catalogado como una fuente de información más, que estará disponible en los repositorios documentales de la UMU (<http://tv.um.es>).

A lo largo de estos últimos años el servicio ha sido utilizado por 3.707 usuarios diferentes, con un total de 958 series, con 6.211 vídeos, con 3.520 horas grabadas.



Durante el curso académico 2015/2016 se han recibido 45.018 visitas de usuarios diferentes con 1.977.222 reproducciones, y se han dado de alta 407 nuevos usuarios. Produciendo un total de 107 series, con 798 vídeos, con un total de 483 horas grabadas.

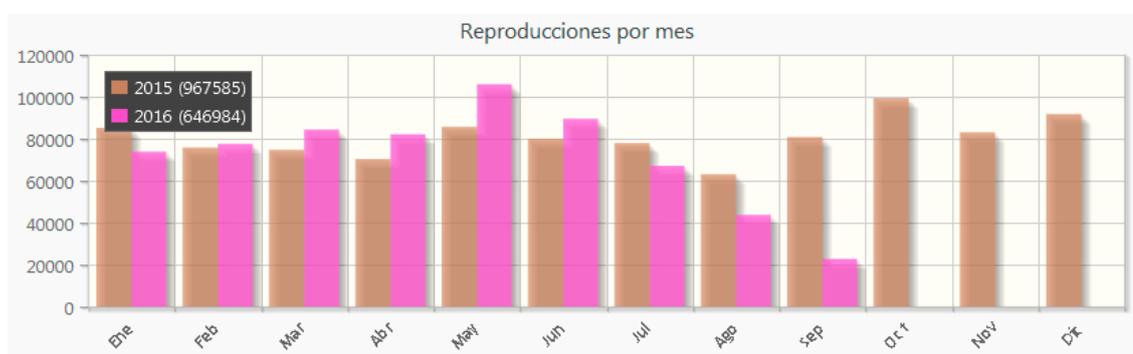




# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



### 7.7. Atención usuarios.

En el curso académico 2015/2016 se recibieron un total de 30.142 llamadas al CAU-ÁTICA, siendo atendidas más del 89%, siendo el 11% restante llamadas perdidas debido a que los operadores se encontraban atendiendo otras llamadas o fuera del horario establecido en su mayoría. El 85.70% de las llamadas atendidas fue en menos de 20 segundos.

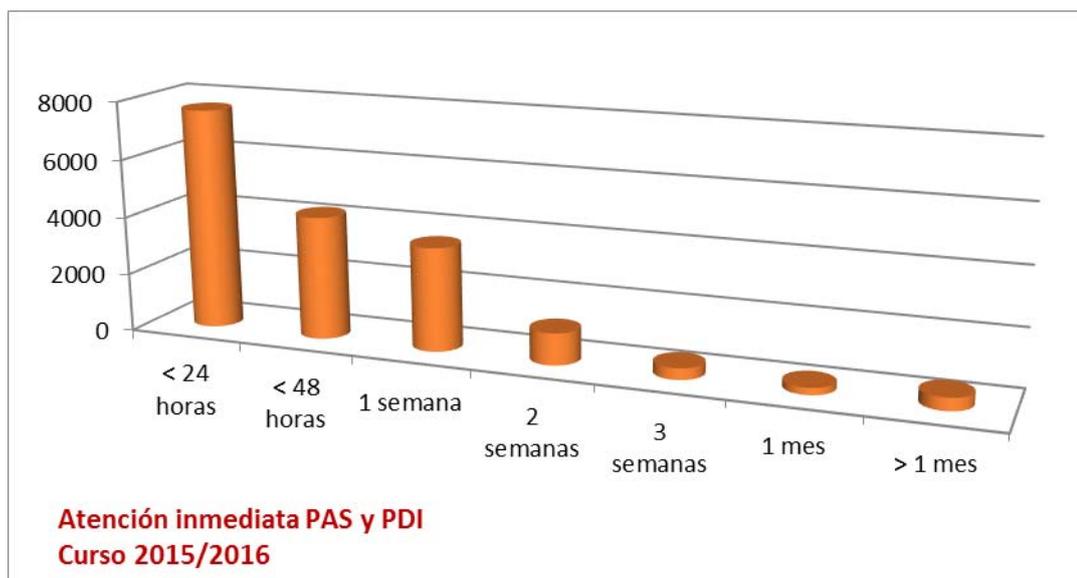
Durante el curso académico 2015/2016 se ha mejorado la atención inmediata al PAS y PDI, ofreciendo un servicio de atención continua. De un total de 17.578 peticiones e incidencias informáticas solicitadas por DUMBO, más del 43% pudieron resolverse en el mismo día, y más del 24% en menos de dos días.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



### 7.8. Infraestructura TIC para la Investigación. ITI.

La Universidad de Murcia, en su compromiso con la calidad I+D+I y la excelencia en sus grupos de investigación, durante el curso académico 2011/2012 pone un nuevo recurso a disposición sus investigadores: ITI.

La unidad ITI dependiente de ATICA y del SAI, ofrecerá servicios de soporte tecnológico a aquellos colectivos de investigadores que requieran hacer uso de complejas infraestructuras informáticas en sus proyectos.

Durante el curso 2015/2016 se han alcanzado 400 máquinas virtuales en el 'cloud' privado de la Universidad de Murcia. También se ha ampliado la capacidad operativa del almacenamiento en 2 nuevas controladoras que mejoran el rendimiento de las aplicaciones informáticas corporativas. Además, se ha iniciado la hibridación del 'cloud' privado de servidores con dos servidores en producción en el 'cloud' de KIO Networks.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

En producción se ha alcanzado la cifra de 100 máquinas virtuales simultáneas pertenecientes a grupos de investigación de la Universidad de Murcia. Además, de dar soporte directo a recursos TI de diferentes máster. Se encuentran 50 servidores en 3 nuevos clústers en régimen de Housing pertenecientes a grupos de investigación. Además, se ha ampliado el clúster de cálculo científico corporativo con 2 nodos con 64 nuevos hilos de ejecución, 256 GB de RAM y 3,5 TB en alta disponibilidad. Y se ha habilitado la posibilidad de que los investigadores de la Universidad de Murcia puedan colaborar a través de la plataforma GITLAB de la Universidad de Murcia con usuarios externos soportando las credenciales de Google para dicho servicio.

### 7.9. Servicios de la Universidad de Murcia en su teléfono móvil. UMUapp!.

La Universidad de Murcia, desde el curso académico 2012/2013 cuenta con una nueva aplicación que lanzamos en modo experimental para los teléfonos móviles personales de los miembros de nuestra comunidad universitaria. Se trata de UMUapp!, una aplicación con la que se podrá estar informado de forma personalizada y comunicarse de forma gratuita con el resto de la comunidad universitaria.

**UMUapp!** está disponible para iPhone y Android y descargable en el "**APP STORE**" de iPhone y en el "**PLAY STORE**" de Android.

**iOS:** <https://itunes.apple.com/es/app/universidad-de-murcia-app/id545256330?mt=8&ls=1>

**Android:** <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.um>

Durante el curso académico 2015/2016 se ha alcanzado la cifra de 5.415 usuarios diferentes con un máximo de 46.737 accesos diarios. Y se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- **Rediseño de la interfaz de usuario** prestando especial interés en la mejora de la usabilidad y sencillez de la misma. Se han seguido las normas y pautas de diseño más actuales.
- **Lanzamiento de una versión específica para tablets**, tanto en iOS como en Android. Estas nuevas versiones nativas permitirá sacar el máximo partido a esta app desde dispositivos con pantallas grandes. Las vistas han sido optimizadas para estos dispositivos de modo que pueda aprovecharse el tamaño extra de estos.
- **Mejora en la accesibilidad de personas con necesidades especiales (PNE)**. Durante este periodo se han desarrollado diversas acciones conjuntas con el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV) para potenciar el uso de esta app por parte de este colectivo. Este proyecto de mejora ha sido cofinanciado con la Fundación Vodafone y ha consistido en las siguientes acciones:
  - Incorporación de opciones de accesibilidad para personas con deficiencias visuales. En concreto, cambio de contraste, posibilidad de ajustar el tamaño de las fuentes, etc.
  - Permitir la lectura/verbalización sonora de acciones y contenido en cada una de las pantallas de la app y añadir etiquetas de voz a imágenes para personas con deficiencias auditivas.
  - Incorporar la opción de localización de parking con plazas reservadas para PNE en tiempo real.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Se han incrementado y mejorado el número de servicios disponibles desde la app, añadiendo las siguientes opciones:
  - Posibilidad de activar/desactivar servicios de comunicaciones (Voz y Chat) para optimizar el uso de batería del dispositivo.
  - Incorporación del servicio de localización de parking y plazas libres en tiempo real.
  - Noticias dinámicas en la pantalla de inicio obtenidas de la web corporativa ([www.um.es](http://www.um.es)).

Además, se incorporan otros servicios de valor añadido como, las llamadas gratuitas a extensiones universitarias.

Más información en <http://www.um.es/atika/umuapp>

### 7.10. Promoción software libre.

Uno de los proyectos del Plan de Actuaciones 2014/2015 aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia el 19 de diciembre de 2014 ha sido la migración de escritorios del PAS al sistema operativo abierto Linux a través de una distribución de software que denominamos **SOL**.

Este proyecto se ha iniciado en enero de 2015 y se irá implantando paulatinamente a lo largo de los próximos años.

La razón que nos lleva a realizar este proyecto es el de ahorro de costes por partida doble. Por un lado, debido a que este sistema funciona en ordenadores de menores prestaciones, no es preciso realizar la renovación del ordenador en este periodo de recortes presupuestarios donde es difícil abordar una inversión de gran calibre. Además, el sistema operativo Linux no requiere el pago de licencias como ocurre con el sistema operativo de escritorio usado hasta ahora, Windows.

En el sistema operativo Linux funcionan gran cantidad de programas que pueden realizar las mismas funciones que se hacen con el sistema operativo Windows (ofimática, internet, correo electrónico, utilidades, etc.) y tiene una apariencia muy similar en cuanto a su uso. Se han impartido un total de 16 seminarios de formación básica de 4 horas de duración para que se familiaricen con el sistema.

Actualmente hay 294 usuarios en 231 estaciones diferentes con **SOL**:

Grupo Usuario	Número estaciones	Número de usuarios
Departamentos	80	85
Auxiliares de servicio	70	113
Bibliotecas	65	80
Órganos de Gobierno	3	3
Secretaría Departamento	5	5
Secretarías de Facultad	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>231</b>	<b>294</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

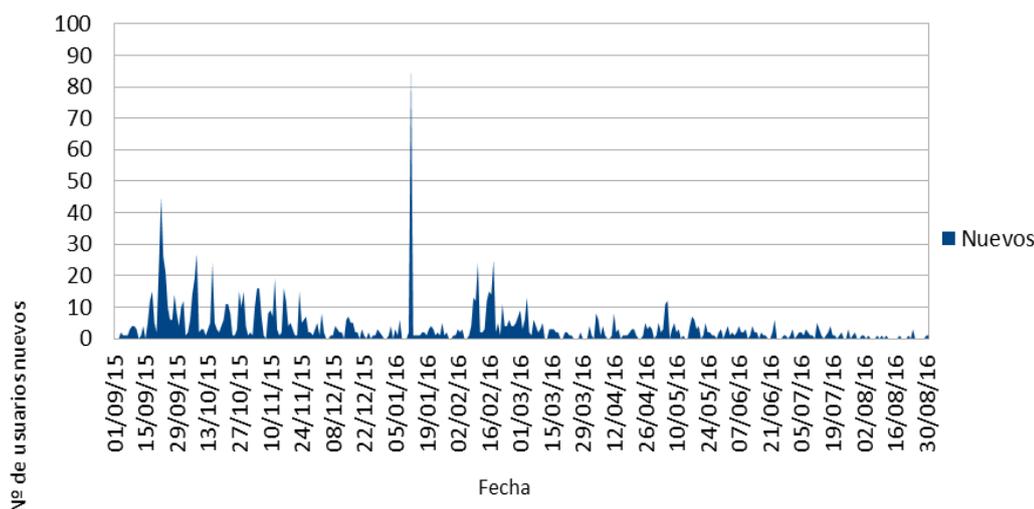
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Asimismo, se ha continuado con la necesaria actualización y mejora de todo el software libre base usado en los servidores corporativos tales como Courier para correo, Nagios para monitorización, Apache para web, Tomcat para aplicaciones, Horde como Webmail y Agenda, Alfresco para base de datos documental, Jira para la gestión operativa de proyectos, etc.

### 7.11. UMUbox

Durante el curso 2014/2015 se lanzó un nuevo servicio de disco en la nube para dar soporte al almacenamiento personal de contenidos llamado UMUBOX. Siendo usado por un total de 8.403 usuarios con una ocupación aproximada de 1 TB.

### Alta de usuarios de UMUbox en el curso 2015-2016



UMUbox es el nuevo "disco personal en red" de la Universidad de Murcia. Está basado en ownCloud, un producto ampliamente usado en las universidades españolas y extranjeras, tiene características similares a Dropbox y sustituye al "disco personal SOCRATES".

UMUbox mejora las funcionalidades del "disco personal SOCRATES", sobre todo en lo que se refiere a capacidad de compartir archivos o a la capacidad de ser accedido desde dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, tablets, ...).

Puede obtener más información sobre este nuevo servicio en la siguiente página web: <http://www.um.es/atika/umubox>.

### 7.12. WIFI

La Universidad de Murcia a través de su Área de Tecnologías en Información y Comunicaciones (ATICA) ofrece conexión inalámbrica a su propia red, UnimurNet, y a Internet. El objetivo es permitir el acceso a usuarios con equipos móviles como portátiles o teléfonos inteligentes, en lugares en los que no se dispone normalmente de red cableada. Para



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

conocer los lugares desde los que se puede conectar, se puede consultar la cobertura inalámbrica <https://www.um.es/atca/eduroam/cobertura>.

En cuanto a la infraestructura de red se ha incorporado durante el curso académico 2014/2015 a la misma al nuevo campus de Ciencias de Salud con la conexión del edificio LAIB que cuenta con 1006 puntos de red de alta velocidad y 100 zonas de conexión wifi.

Continúa el crecimiento de la red inalámbrica wifi corporativa con 957 puntos de acceso activos, 41.383 usuarios distintos, y 7.800 usuarios simultáneos alcanzados en 2015.

### SERVICIO DE DESARROLLO, APLICACIONES Y METODOLOGÍA

#### 7.13. Metodologías, Normalización y Calidad del Software.

En la siguiente tabla se puede ver el tiempo dedicado a cada uno de los proyectos en los que se ha estado trabajando durante el curso académico 2015/2016 y la dedicación en nº de horas en los diferentes tipos de tareas en los que se ha clasificado el trabajo, nuevos desarrollos, tareas de soporte a usuarios y tareas de gestión.

<b>Proyectos</b>	<b>Gestión</b>	<b>Soporte</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Dedicación</b>
FundeWeb	30,249	673,994	1259,32	1972,563
UNICA	40,833	102,75	714,668	858,251
APIUM	10,36	9,583	340,499	360,442
GT-AT-MNCS	551,417			551,417
DBCONNECTOR	11,25	433,127	9,417	453,794
Formación	42,883	26,6	159,515	228,898
BPM	16,5	2,167	166,849	185,516
Archivado Electrónico	30,333	38,917	161,749	230,999
ESPACIO30		2,833	1,417	4,25
Unidad Inteligencia Institucional	15,833		705,232	721,065
LOGATICA			36,916	36,916
MEDEA			86,134	86,134
I+D+i-MNCS			4,583	4,583
FORJA			19,5	19,5
<b>Total</b>	<b>758,658</b>	<b>1289,871</b>	<b>3665,799</b>	<b>5714,328</b>

En la siguiente gráfica puede verse la dedicación por proyectos

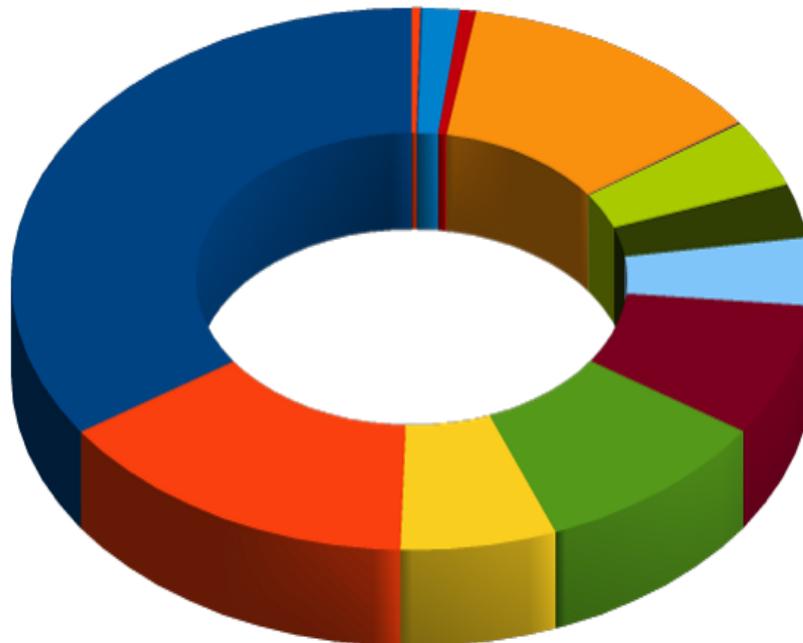


# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Dedicación por proyectos



- |                                     |                         |             |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| ■ FundeWeb                          | ■ UNICA                 | ■ APIUM     |
| ■ GT-AT-MNCS                        | ■ DBCONNECTOR           | ■ Formación |
| ■ BPM                               | ■ Archivado Electrónico | ■ ESPACIO30 |
| ■ Unidad Inteligencia Institucional | ■ LOGATICA              | ■ MEDEA     |
| ■ I+D+i-MNCS                        | ■ FORJA                 |             |

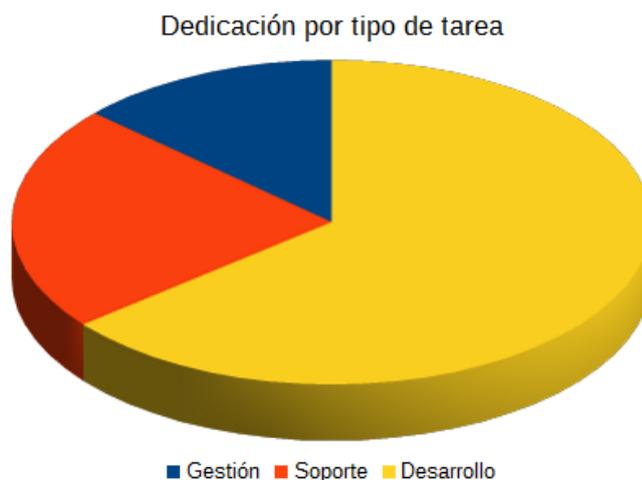


# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La dedicación por tipo de tarea es:



### 7.14. Administración Electrónica.

El Registro Electrónico de la Universidad de Murcia se puso en marcha en el año 2006 con la presentación de instancias básicas. Con posterioridad se incorporó la presentación de otro tipo de solicitudes, que en una primera fase no permitían acompañar documentación anexa. La publicación en 2012 de una actualización del Reglamento de Registro Electrónico (R-30/2012), por el que se regula la presentación de anexos en el Registro Electrónico, ha requerido la incorporación de esta funcionalidad de anexo y la generalización del uso del Gestor de Trámites Administrativos (GESTA) en las unidades de gestión de la Universidad de Murcia durante el curso 2015-16 para poder tramitar las instancias presentadas, periodo durante el que se han iniciado y tramitado más de 250 expedientes electrónicos.

La incorporación de esta herramienta proporciona una serie de beneficios a la comunidad universitaria y los ciudadanos, enmarcados en los objetivos de simplificación y racionalización del proyecto de Administración Electrónica de la Universidad de Murcia. Se pueden destacar los siguientes:

- Se potencia la tramitación electrónica de procedimientos y la generación de documentación electrónica, reduciendo el uso del papel.
- Se comunica el estado del procedimiento y la resolución del mismo al interesado por medios puramente electrónicos, facilitándole el acceso a su expediente a través de Carpeta Ciudadana en Sede Electrónica.
- Se ofrece a los responsables funcionales informes e indicadores sobre el estado de los procedimientos electrónicos abiertos.

Durante el curso académico 2015/2016 se ha iniciado una nueva apuesta por dos nuevos sistemas de firma electrónica:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- **Firma en la nube.**

Este sistema, que provee el prestador de servicios de confianza cualificados “Grupo SIA”, está siendo distribuido, en su primera fase piloto, entre un conjunto de 100 empleados públicos seleccionados de la Universidad (PAS y PDI), para su uso y validación. El sistema se encuentra integrado, desde el mes de julio, en nuestra herramienta corporativa “Portafirmas de Documentos Electrónicos”, cuyo uso ha ido creciendo exponencialmente desde su lanzamiento en 2009. Las cifras del curso 2015-16 indican que se firmaron más de 125000 documentos con esta herramienta -un 70% más que en el curso anterior-, que también se encuentra implantada en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y fue utilizada por más de 2000 firmantes diferentes, que hicieron uso de sus tarjetas criptográficas y certificados electrónicos.



- **Firma con Autofirm@**

Durante el curso 2015-16 ha comenzado a implantarse en los principales sistemas y aplicaciones de Administración Electrónica que incluyen pasos de firma, como Portafirmas, TOUM, Resoluciones, Volantes o GESTA, de forma que sus usuarios puedan seguir usar sus sistemas de firma convencionales basados en el uso de la Tarjeta Inteligente Universitaria (TUI) y/o certificados electrónicos instalados en local. Está previsto que este proceso de actualización tecnológica finalice a comienzos de 2017, con la integración de Autofirm@ en la totalidad de sistemas de la Universidad.

Además, se han gestionado cerca de **30 millones** de transacciones en la plataforma de administración electrónica (ELECTRA). Por encima de los **13 millones** de validaciones de certificados, **5 millones** de verificaciones de firmas y **3 millones** de consultas sobre el Archivo Electrónico. En el Archivo Electrónico se han ingresado más de **200.000 unidades documentales**, con casi **50.000 actas** académicas archivadas. Y más de **10.000 documentos anotados** en el Registro de Entrada, **1.000 resoluciones** generadas y **1.600 anuncios** publicados en el TOUM. En GESTA se han tramitado electrónicamente más de **4.000 expedientes**. Y se han firmado más de **125.000 documentos** con Portafirmas por más de **2.300 firmantes diferentes**.

Se han superado los **2.000 volantes** de datos personales obtenidos de otros organismos públicos, con especial relevancia para los datos de familia numerosa obtenidos en el procedimiento de automatrícula (cerca de **1500**). Y más de **4.500 notificaciones electrónicas** practicadas, con incidencia destacada en los procedimientos de Ayudas Sociales y Contratación Pública.

### 7.15. Campus virtual.

#### Aula Virtual

El Aula Virtual de la Universidad de Murcia (<https://aulavirtual.um.es>) durante el curso académico 2015/2016 tuvo un total de **10.048.770** sesiones totales de **43.424** usuarios diferentes con una duración media por sesión de 58 minutos. Siendo una media de sesiones diarias de 29.297 con 12.560 usuarios, con una duración media por sesión de 22 minutos. El día 09/12/2015 a las 11:53 horas se realizaron un total de 297 sesiones simultáneas, iniciando sesión 279 usuarios simultáneamente. El día que más sesiones se registraron fue el 06/06/2016 con 74.390. Y el día que más usuarios iniciaron sesión fue el 18/01/2016 siendo un total de 21.204.



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

El número total de actas firmadas durante el curso académico 2015/2016 ha sido de **14.601** siendo firmadas por:

- nº total de docentes firmantes de actas: 1926
- nº total de cargos firmantes de actas: 140
- nº total de diligencias administrativas: 5.748
- nº total de diligencias de cambio de notas: 2.229
- nº total de solicitudes de firma de actas: 1.119
- nº total de solicitudes de firma de diligencias: 154
- nº total de actas apropiadas: 212

Durante el curso académico 2015/2016 se han firmado un total de **8.775** llamamientos de exámenes por **1.606** firmantes distintos en las diferentes convocatorias:

- nº total de llamamientos de exámenes firmados en febrero: 2.805
- nº total de firmantes distintos en febrero: 1.321
- nº total de llamamientos de exámenes firmados en junio: 3.172
- nº total de firmantes distintos en junio: 1.477
- nº total de llamamientos de exámenes firmados en julio/septiembre: 2.798
- nº total de firmantes distintos en julio/septiembre: 1.385

La puesta en marcha del nuevo portal de SUMA el 17/09/2015 basado en Liferay ha llevado consigo un total de **455.905 sesiones anónimas** y **727.069 sesiones autenticadas** de **39.050** usuarios diferentes. Con una media de 2.120 sesiones diarias de 1.583 usuarios. Alcanzado el 20/06/2016, 14.243 sesiones de 7.990 usuarios.

### 7.16. Gestión Académica.

Durante el curso académico 2015/2016 los datos más relevantes son:

- Un total de **6.255** estudiantes se matricularon en la Prueba de Acceso de la Universidad en la convocatoria de junio de 2016, de los que el 95% aprobó.
- Se han registrado **15.984** solicitudes de preinscripción en estudios de Grado, **3.175** preinscripciones en estudios de Máster y **825** preinscripciones en estudios de Doctorado según RD 99/2011.
- Además, **19.694** estudiantes han formalizado su matrícula desde la aplicación AUTOMATRÍCULA, y 8.683 presencialmente.
- **2.290** estudiantes han formalizado su matrícula en estudios de Máster y **1.722** estudiantes han formalizado su matrícula en estudios de Doctorado según RD 99/2011, y **407** estudiantes en estudios de Doctorado anteriores.
- **2.080** estudiantes de Doctorado han formalizado su matrícula desde la aplicación AUTOMATRÍCULA. **1.201** matricula en actividades formativas, **239** solicitudes de incorporación de actividades adicionales y se firmaron **805** compromisos documentales.
- **586** estudiantes se han adaptado a nuevos planes, de los que **392** han sido adaptados al plan 02 del Grado.
- **373** estudiantes solicitaron compensación. Y **3.141** registraron actividades realizadas como créditos CRAU. A **1.450** estudiantes se les ha aplicado algún tipo de reconocimiento.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- En el curso académico 2015/2016 se leyeron **650** Tesis Doctorales.
- Se presentaron **5.386** Trabajos Fin de Grado, de los que lo defendieron en tribunal **4.911**, y **1.600** Trabajos Fin de Máster, de los que se defendieron en tribunal **1.525**.
- Se han expedido **7669** certificaciones académicas electrónicas.
- Y se han generado **201** Documentos de Calificaciones Condicionadas, para alumnos que han defendido el TFG/TFM y aún tenían alguna asignatura pendiente de superar.
- Solicitudes en Volantes:
  - Delitos sexuales: **3.084**
  - Familia numerosa: **1.462**
  - Discapacidad: **113**
- Solicitudes de becas:
  - Convocatoria general: **14.153** para estudios de Grado, de las que fueron concedidas **9.532**. Y **1.010** para estudios de Máster, de las que fueron concedidas **641**.
  - Convocatoria de colaboración. **86** para estudios de Grado, de las que fueron concedidas **54**. Y **41** para estudios de Máster, de las que fueron concedidas 20.

### Gestión TF

- Modificación del reglamento por el que se regulan los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. Adaptación de los sistemas informáticos para contemplar el procedimiento descrito en la resolución que entró en vigor en 2016/17.
- Valoración docente.
- Llamamientos a Tribunales

### PRAXIS

Nuevo sistema para la gestión de prácticas en la Facultad de Medicina. Sistema totalmente on-line donde los alumnos indican sus preferencias de centro donde hacer las prácticas. El sistema incorpora un algoritmo de asignación de plazas, que optimiza la satisfacción de los alumnos. Además, dispone de un sistema de permutas donde los alumnos pueden intercambiar sus asignaciones.

Desde la nueva aplicación PRAXIS se han asignado **6.857** prácticas para los alumnos del Grado de Medicina. El 82,8 % de los alumnos consiguieron destino en su primera opción.

### AUTOMATRÍCULA

Se ha incorporado al sistema la obtención automática de dicho volante "Certificado de inexistencia de delitos sexuales" proporcionado por el Ministerio de Justicia. Los alumnos que requieren dicho certificado para la realización de prácticas sólo tienen que autorizar a la Universidad a su obtención mediante el nuevo servicio de interoperabilidad que se ha incorporado a la plataforma

### DOCTORADO

Procedimientos incorporados al catálogo: solicitud de prórroga para presentar la tesis, solicitud de cambio de dedicación del alumno (dedicación completa o parcial). Se incorpora toda la fase



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

del procedimiento, desde la solicitud del alumno, tramitación, hasta la resolución por parte de la EIDUM.

Certificaciones de tutorización, dirección de tesis y realización de actividades formativas, firmados electrónicamente con el sello de la Secretaria de la EIDUM.

### SIVA

Adaptaciones en los títulos de Grado, para poder gestionar las modificaciones planteadas en los títulos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Fisioterapia.

#### 7.17. Gestión de Recursos Humanos.

Durante el curso académico 2015/2016 los datos más relevantes son:

- Puesta en marcha de **Convocum 2.0** (<https://convocum.um.es>) donde se registraron un total de **1.356** solicitudes registradas en el sistema con **60.740** documentos anexados.
- **Gente/Modext**: Se han registrado un total de **162.889** relaciones. Siendo **24.311** de nuevas afiliaciones. Y se han dado de alta **8.842** nuevas cuentas de correo electrónico.
- **Registro RRHH**:
  - Documentos registrados (Registro digital): 5273
  - Documentos registrados (Registro previo): 2493
- **Ayudas sociales**:
  - Solicitudes realizadas: 1543
  - Solicitudes denegadas: 97
  - Solicitudes pagadas: 586
  - Solicitudes pendientes estudio: 778
  - Solicitudes pendientes comisión: 29
- **Formación**:
  - Solicitudes realizadas: 1966
  - Por registro: 253
  - Por SUMA: 1713
  - Solicitudes seleccionadas: 932
  - Renuncias: 106
  - Cursos ofrecidos: 87
  - Ediciones de cursos finalizados: 79
  - Ediciones de cursos por iniciar: 7
  - Cursos en realización: 1
- **Gesperdoc**. Generación de expedientes para el proceso de concesión de prórrogas docentes. Nuevo servicio **REST** que permite generar documentos desde otras aplicaciones del grupo de RRHH (como por ejemplo GESPER).
  - Total: 13.014
  - Generados: 8.868
  - LD3R Resolución de concesión de prórroga: 1037
  - COMUNICA\_PRORR\_CONT Comunicación al Servicio de Empleo de prórroga de un contrato: 1035
  - F21 Modificación provisional del puesto de trabajo: 996
  - COMPA\_DEC\_PRO Compatibilidades: Declaración continuidad prórroga: 888



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- F8R Resolución de reconocimiento de trienio: 356
- F8RD Resolución de reconocimiento de trienio: 338
- F5R Resolución de cese y toma de posesión en puesto de trabajo efectuados por una misma autoridad: 323
  
- Dentro de los generados se han generados con el servicio REST de generación de documentos:
  - CERT\_VENIA Certificación o credencial venia docendi: 25 (GESPER)
  - Cargados para escanear: 4146
  - COMPA\_NEG Compatibilidades: Declaración de no realizar otra actividad: 747
  - M5R Inscripción y contrato laboral personal docente: 375
  - M2R Inscripción de funcionario interino o personal eventual: 371
  - M3R Inscripción de personal laboral: 319
  
- En total se han digitalizado a través de **Factum** (escaneado): **3621 documentos**
- Expediente de concesión de prórroga docente: **1039**
  
- **Portal de recursos humanos.**

Módulos	Número peticiones con certificado electrónico
Curriculum breve (Petición/entrega)	4081
Autorizaciones de Renta	471
Hojas de Servicio	838
Modelo 145	52
Modificación de Beneficiarios	57
Modificación Datos Personales	379
Solicitud de Anticipos	9
Acreditaciones PDI	295
Quinquenios solicitud 2015	383
Quinquenios responsables 2015	169
Quinquenios. Resoluciones individuales	233

### 7.18. Gestión Económica, Contratación y Patrimonio.

- Primer estudio de la nueva plataforma de licitación electrónica creada por la Administración General del Estado.
- Generación de múltiples informes, estadísticas y listados de gestión económica, contratación, patrimonio y gestión de la investigación.
- Preparación de informes particulares para la CARM.
- Implementación de nuevos controles de gestión a solicitud de responsables del Área de Gestión Económica.
- Adaptación de las aplicaciones de escritorio y del software de digitalización de facturas al sistema operativo SOL.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Elara

Elara es una iniciativa de la Universidad de Murcia para la consecución de un ERP sobre la gestión económica, inventario, contratación e investigación, sostenido sobre los principios de la administración electrónica, la gestión documental y la automatización de procesos. En el presente curso académico:

- Se ha ampliado el desarrollo de los módulos nucleares, adaptándolos a nuevas necesidades de los usuarios.
- Se ha realizado formación a las áreas de Gestión Económica, Investigación y Contratación, Patrimonio y Servicios.
- Se ha puesto en marcha la primera fase de la formación al personal de administración y servicios.
- Se ha desarrollado una nueva versión del módulo de elaboración del presupuesto y se ha puesto a disposición de los usuarios finales.
- Se ha puesto a disposición de los usuarios finales por primera vez el módulo de gestión de la contratación.
- Nueva versión del módulo de proyectos de Elara para gestionar grupos de investigación de la UMU, datos básicos de proyectos, así como principales elementos asociados: gastos, ingresos, contratos, patentes, etc.
- Conexión de Elara con el sistema FACE de gestión de facturas electrónicas de la Administración General del Estado.

### 7.19. Gestión de la Investigación.

Se han desarrollado nuevas versiones o actualización de la gestión de las siguientes convocatorias de Página:

- Predoctorales.
- Postdoctorales.
- Prepis.
- Ayudas de iniciación a la investigación.
- Estancias breves.
- Actualización del proceso ACI, baremo, proceso de cálculo y cartas.
- Gestión de incidencias en la aplicación CurrículUM para la gestión del curriculum en formato CVN.

### 7.20. Tarjeta Universitaria Inteligente y Servicios asociados.

Durante el curso 2015/2016 se entregaron un total de 12.136 TUI, teniendo en total **38.787** tarjetas activas. Para los nuevas universitario se realizó impresión inmediata de la TUI en el periodo de matrícula del curso 2015/2016.

Por medio del sistema de impresión centralizado Dalí se imprimieron un total de **943.856** trabajos con **3.657.361** páginas impresas.

- OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE TARJETA UNIVERSITARIA INTELIGENTE (TUI), con sede en la Universidad de Murcia.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Proyecto NEXUSC, cuyo objetivo es disponer un sistema libre para la gestión de la TUI-Banco Santander por parte de todas las universidades que la utilizan.
- Reserva de aulas durante el curso 2015/2016:
  - Por alumnos: 486.443
  - Especiales. 2.878
  - Cabinas: 15.795
  - Espacios: 3.567
- 11.257 reservas de instalaciones deportivas en el Servicio de Actividades Deportivas de las cuales:
  - Ordinarios: 9.959
  - Especiales. 1.298
- Acceso al gimnasio por medio de la TUI con un total de **36.407** entradas de **1.336** usuarios diferentes.
- En los TPS se realizaron 97.475 operaciones durante el curso 2015/2016.

### 7.21. Relaciones Internacionales

- Puesta en marcha nuevo programa de movilidad ERASMUSMI (erasmusmi.um.es)
- Nuevo diseño programas tradicionales de movilidad.
- Puesta en marcha ESPACIO ALUMNO, ESPACIO COORDINADOR, ESPACIO TUTORES y ESPACIO SECRETARÍAS para todos los programas de movilidad.
- Puesta en marcha COMPROMISO ACADÉMICO para todos los programas de movilidad.

#### Datos de USO

- N° de accesos a ERASMUS+: 154.172 (visitantes Web diferentes: 74.464)
- N° de accesos a ISEP: 22.170 (visitantes Web diferentes: 8.957)
- N° de accesos a ILA: 34.878 (visitantes Web diferentes: 12.345)
- N° de accesos a SICUE: 35.051 (visitantes Web diferentes: 15.336)
- N° accesos a Cruz del Sur: 118.094 (visitantes Web diferentes: 64.094)
- N° de accesos a EuMareNostrum: 11.405 (visitantes Web diferentes: 8.242)
- N° de accesos a MoverMundus: 24.777 (visitantes Web diferentes: 6.615)
- N° de accesos a Otros Programas: 29.777 (visitantes Web diferentes: 9.992)
- N° de accesos a PAIPUC: 12.736 (visitantes Web diferentes: 2.701)
- N° de accesos a VIMUR: 31.730 (visitantes Web diferentes: 12.862)

### 7.22. Servicios y aplicaciones TIC transversales.

- **ENCUESTAS.**
  - Puesta en marcha release 2.5.3 y 2.5.4, que recoge mejoras y nuevas funcionalidades.

#### Datos de USO

- N° de accesos: 156.458 (visitantes Web diferentes: 95.587)

- **CITA PREVIA.**



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Puesta en marcha versión 2.2 de la plataforma

### Datos de USO

- N° de accesos: 97.989 (visitantes Web diferentes: 54.215)

- **PORTICO.**

### Datos de USO

- N° de accesos: 7.627 (visitantes Web diferentes: 1.729)

- **EDITUM.**

- Realizadas mejoras y cambios de funcionalidad. Pasadas a producción las siguientes releases: Release 1.1.5 y 1.2

### Datos de USO

- N° de accesos: 43.557 (visitantes Web diferentes: 15.200)

- **BUZON y Módulos generales (alertas, incidencias, faqs).**

- Puesta en marcha nuevo módulo de faqs.
- Integración de formulario de incidencias con JIRA

### Datos de USO

- N° de accesos: 121.586 (visitantes Web diferentes: 63.497)

- **CURIE, Grupos investigación, Convenios.**

- Nuevo diseño CURIE, Convenios y Grupos Investigación

### Datos de USO

- N° de accesos: 150.440 (visitantes Web diferentes: 67.640)

- **LUCI. Convocatoria de Infraestructuras**

### Datos de USO

- N° de accesos: 2.131 (visitantes Web diferentes: 296)

- **AGAVE. Gestión Servicio de Voluntariado**

- Puesta en marcha nuevo Módulo Usuario Voluntariado.

### Datos de USO

- N° de accesos: 2.751 (visitantes Web diferentes: 326)

## 7.23. Unidad para la Calidad.

- **Evaluación de Calidad (ECU).**

- Pasada a producción nueva versión 4.0 de Evaluación Calidad, que recoge entre otras:
  - Registro y visualización fecha obtención datos.
  - Cambio sistema generación indicadores
- Mejoras y cambios funcionales varios en módulo de Evaluación Docente pasados a producción en releases 3.1.2 y 3.1.3, que recoge entre otros los siguientes:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Adaptación carga de cuestionarios desde fichero a nuevo formato recogida encuestas.
- Información sobre nº de encuestas recogidas por tipo de soporte
- Inclusión nuevos datos para informes de titulación y departamento

### Datos de USO

- N° de accesos: 4.742 (visitantes Web diferentes: 652)

### 7.24. Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE).

#### ▫ **PRACTICAS en empresa Extracurriculares.**

Se han pasado a producción las releases 2.0.4, 2.0.5, 2.0.6 y 2.0.7 de la plataforma de prácticas extracurriculares en empresa que recogen cambios de funcionalidad, mejoras y corrección de Bugs.

### Datos de USO

- N° accesos al portal público: 149.777
- N° accesos al portal privado: 344.094
- N° accesos de empresas registradas en prácticas ext.: 79.256
- N° accesos de alumnos inscritos en prácticas ext.: 243.199
- N° de accesos tutores UMU de prácticas ext.: 9.699
- N° de accesos tutores Empresa de prácticas: 3.700
- N° de accesos Coordinadores UMU de prácticas ext.: 3.128
- N° de accesos Practicum.: 2.264
- N° visitantes WEB distintos: 93.864

#### ▫ **BOLSA DE TRABAJO.**

Se ha pasado a producción las releases 2.0.1 y 2.0.2 de la Agencia de Colocación, que incluye mejoras del sistema, acceso específico para unidades de la UMU a la Agencia, nueva funcionalidad para que la empresa pueda publicar una oferta o un anuncio e nuevo perfil en RRSS.

También se ha estado trabajando en la toma de requerimientos de la Fase 2 de la Agencia de Colocación.

### Datos de USO

- N° accesos totales: 143.802
- N° accesos al tablón de ofertas: 67.413
- N° accesos de titulados: 49.930
- N° accesos de empresas: 8.995
- N° visitantes WEB distintos: 66.180

#### ▫ **ORION. Orientación e información de empleo**

Se ha pasado a producción la release 1.1 de ORION, que incluye una reestructuración del menú, la posibilidad de poder acceder al espacio usuarios con DNI o Correo UMU, solicitar entrevistas con la modalidad de videoconferencia y la puesta en marcha de un nuevo módulo de estadísticas de uso.

### Datos de USO

- N° accesos: 38.235 (visitantes Web diferentes: 17.157)



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

▫ **OBSERVATORIO. Observatorio de empleo**

Se ha pasado a producción la release 1.0.2 de la plataforma que proporciona mayor información sobre alumnos de posgrado (master y doctorado).

**Datos de USO**

- N° accesos: 27.162 (visitantes Web diferentes: 12.702)

### 7.25. Estudios propios, UNIMAR, cursos genéricos, aula de mayores, formación PDI/PAS.

▫ **CASIOPEA. Actividades Estudios Propios**

Puesta en marcha versión 2.2 que incluye:

- Acceso a CASIOPEA a perfiles externos a la UMU y parametrización de procedimientos disponibles para cada perfil
- Registro profesorado externo con identificador propio/pasaporte
- Nuevo procedimiento de emisión de informes
- Modificación informe Consejo de Gobierno
- Alerta en registro de TFM

Puesta en marcha versión 2.3 que incluye:

- Cambio procedimiento protocolo acta. Inclusión incidencias/diligencias
- Puesta en marcha procedimiento de Actividades de Repetición
- Ajuste asignación responsable económico actividades Estudios Propios
- Nueva funcionalidad para solicitud de certificados para reuniones orientadas a la formación
- Puesta en marcha nuevos informes incluidos en procedimiento de emisión de informes.

Paso a producción Versión 2.3.1 de CASIOPEA que incluye entre otros, la revisión y adaptación del módulo de informes de la plataforma.

Desarrollo Proceso para solicitud y reconocimiento CRAU a los estudiantes de Estudios Propios de la Universidad de Murcia por la Comisión de Formación e Innovación (Versión 2.4 de CASIOPEA).

**Datos de USO**

- N° de accesos a Portal Público: 578.226
- N° de accesos a Portal de Gestión: 247.193
- N° de accesos a Portal Inscripciones: 11.683
- N° visitantes WEB distintos: 127.552

▫ **LINCE. Cursos de Idiomas, exámenes y traducciones**

- Paso a producción nueva funcionalidad para registro de actas de calificaciones con firma electrónica dirigida a los profesores de los cursos de idiomas.
- Desarrollo y paso a producción mejorativos y cambios menores en LINCE con objeto de hacerla más operativa y hacer ajustes a nuevas convocatorias de ayudas (release 2.1.1)

**Datos de USO**

- N° de accesos: 110.436
- N° de accesos a Secretaría Virtual: 5.863



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- N° de accesos a cursos: 83.281
- N° de accesos a exámenes: 19.642
- N° visitantes WEB distintos: 27. 538
  
- **UNIMAR. Actividades de la Universidad Internacional del Mar**
  - Pasadas a producción Releases 2.0.2, 2.0.3, 2.0.4 y 2.0.5 que recogen cambios varios sobre el aplicativo gestión.

### Datos de USO

- N° de accesos: 13.187
- N° visitantes WEB distintos: 3.362

- **LAUDEM. Aula Senior**

### Datos de USO

- N° de accesos automatrícula aula senior: 7.239 (visitantes Web diferentes: 2.302)

- **APPICE. Cursos formación PDI y PAS**

- Modificación circuito de actas para inclusión diligencias (release 2.0.3)

### Datos de USO

- N° de accesos: 30.815 (visitantes Web diferentes: 13.170)

- **CURSOS. Plataforma de gestión y difusión de actividades extracurriculares genéricas.**

### Datos de USO

- N° de accesos: 116.173 (visitantes Web diferentes: 61.987)
- 

- **MUSA (Cultura). Gestión actividades Servicio de Cultura**

### Datos de USO

- N° de accesos: 4.286 (visitantes Web diferentes: 578)

### Disponibilidad de servicios.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se han convertido en aspecto fundamental en la vida diaria de los miembros de la comunidad universitaria. Por ello, la mejora continua de los servicios prestados a nuestros usuarios, la incorporación de nuevas funcionalidades, el incremento de la fiabilidad, la calidad y la sencillez en el acceso y la utilización son valores presentes en el día a día de **ÁTICA**.

En consonancia con nuestro espíritu universitario, en **ÁTICA** apostamos firmemente por la compartición del conocimiento, utilizando y desarrollando, siempre que es posible, software de fuentes abiertas y promoviendo la cooperación con instituciones tanto del ámbito público como privado de nuestro entorno nacional e internacional.

Estos son los compromisos y los indicadores de rendimiento recogidos en nuestra carta de servicios:



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Disponibilidad de Servicios	Indicador	Objetivo	2015		2016		Total
			C3	C1	C2		
Soporte a la docencia	Número de horas en que el servicio de aula virtual no está disponible	<87 horas	9,8	3,8	21,0	34,6	
	Número de horas en que el servicio de escritorios virtuales EVA no está disponible	<44 horas	6,6	18,3	9,0	33,8	
	Número de horas en que el servicio Sócrates no está disponible	<44 horas	2,1	9,1	0,0	11,2	
	Número de horas en que el servicio de ALAS no está disponible	<87 horas	0,0	0,0	0,0	0,0	
Soporte a la investigación	Número de horas en que el servicio de Bibliotecas no está disponible	<44 horas	1,2	0,3	0,2	1,7	
	Número de horas en que el servicio de acceso a revistas científicas no está disponible	<87 horas	0,6	0,4	2,0	3,0	
	Número de horas en que los servidores de cálculo científico no están disponibles	<87 horas	0,6	24,9	59,0	84,5	
Soporte a la gestión universitaria	Número de horas en que el servicio de Plataforma de Administración Electrónica no está disponible	<87 horas	1,5	2,4	84,9	88,8	
	Número de horas en que las aplicaciones de gestión universitaria no están disponibles	<87 horas	1,4	6,9	0,3	8,6	



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

<b>Herramientas de correo y colaboración electrónica</b>	Número de horas en que el servicio de Correo Electrónico no está disponible	<87 horas	7,8	0,2	0,3	8,2
	Número de horas en que la herramienta de entorno colaborativo Webmail no está disponible	<44 horas	9,7	3,4	9,0	22,1
<b>Publicaciones Web de contenidos digitales</b>	Número de horas en que el servicio de Web no está disponible	<44 horas	4,4	41,4	1,8	47,6
<b>Soporte a equipamiento en el puesto de trabajo</b>	Número de horas en que el servicio de impresión DALI no está disponible	<87 horas	6,4	6,1	8,2	20,8
	Número de horas en que los servidores ofimáticos de red no están disponibles	<87 horas	0,4	0,4	0,1	0,9
<b>Servicios de comunicaciones</b>	Número de horas en que la red de la Universidad de Murcia no está disponible	<44 horas	0,5	0,3	1,1	1,9
	Número de horas en que el servicio de Telefonía IP no está disponible	<44 horas	0,8	0,2	21,7	22,7
	Número de horas en que el servicio de la WIFI de la Universidad de Murcia no está disponible	<87 horas	1,3	0,5	1,1	2,9
<b>Gestión de identidades</b>	Número de horas en que el portal de entrada de la Universidad de Murcia no está disponible	<44 horas	0,7	2,6	2,2	5,5



## Memoria Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Tiempos de respuesta						
	Porcentaje de llamadas atendidas en el CAU en menos de 20s	> 95%	96,0%	98,0%	94,4%	96,47%
	Porcentaje de llamadas de aulas Sócrates atendidas en menos de 20s	> 95%	97,3%	98,1%	97,5%	97,64%
	Porcentaje de llamadas desde ALAS atendidas en menos de 20s	> 95%	98,4%	98,6%	97,9%	98,38%
	Porcentaje de incidencias en la cola genérica que obtienen una primera respuesta en menos de 30m	> 90%				



## Facultad de Bellas Artes

---

La Facultad de Bellas Artes, situada en el Campus de Espinardo, imparte actualmente los títulos de grado en Bellas Artes y máster en Producción y Gestión Artística, participando con la línea de investigación Bellas Artes en la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia dentro de la rama de Artes y Humanidades.

El total de alumnos con matrícula activa en el **Grado de Bellas Artes** fue de 454 de los cuales 3 fueron alumnos visitantes y 11 por alumnos de convenio. Terminaron los estudios los alumnos de la 4ª promoción 73 alumnos, proponiéndose como Premio Extraordinario Fin de Carrera a D. Juan Carlos Cayuela Pedreño.

El **Máster en Producción y Gestión Artística** lo cursaron 23 alumnos.

### FORMACIÓN E INNOVACIÓN

Dentro del apartado de formación permanente se impartieron 4 cursos de estudios propios.

El Decanato de Bellas Artes, junto al Departamento de Bellas Artes, a incentivado la formación de sus alumnos y docentes, para ello considera de vital importancia promover conferencias que permiten establecer un diálogo entre los contenidos de las materias impartidas en nuestras titulaciones y las aportaciones de especialistas ajenos al centro, entre ellos muchos procedentes de otros países impartándose en el curso 2015-2016 un total de 15 **conferencias**.

Aunque no están dentro de su práctica curricular los alumnos del Grado en Bellas Artes pudieron realizar **prácticas** con **empresas** gracias a los acuerdos y convenios mantenidos con el COIE y empresas (8 empresas privadas y 5 organismos públicos)

Además, la imagen de la Facultad se ha proyectado a través de **actividades y exposiciones** realizadas en la Región de Murcia (6 individuales y 5 colectivas)

La Facultad de Bellas Artes se ha relacionado y **transferido** sus conocimientos a través de 5 convenios y 1 contrato.

Los alumnos han promovido actividades culturales en la semana de la Facultad, así como intervenciones artísticas en las paredes de la facultad destinadas a tal propósito.

Los alumnos han recibido además formación complementaria en temas transversales a través de los cursos que el COIE, y los servicios de la Universidad proporcionan.

### INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

En el curso 2015-2016 la facultad contó con unos ingresos de 2.1940,13 €, siendo un 40% presupuestado a material fungible y el 60% a material inventariable.

Dentro de las actuaciones podemos destacar la mejora en el sistema de alumbrado nocturno, mejora en las aulas en temas referentes a la electricidad y mejora de equipos de los laboratorios.



### INVESTIGACIÓN

La plantilla de la Facultad, formada por 45 docentes: 17 asociados, 1 ayudante doctor, 13 contratados doctores, 14 titulares, 2 becarias con venia docendi y 9 PAS ha participado en diversos cursos de **formación permanente** impartidos tanto por la UMU como por centros externos.

Los profesores participan de **grupos docentes** multidisciplinares, creándose 5 nuevos grupos de innovación docente durante este curso académico.

Se ha creado un nuevo **grupo de investigación**, se participa en un proyecto internacional Marie Curie como Partner, y en uno nacional. Se han leído 7 tesis doctorales.

Todas las actividades relacionadas con la Facultad se pueden visualizar a través del portal WEB que la Universidad de Murcia tiene a través del enlace: <http://www.um.es/web/bellasartes/>



## **Facultad de Biología**

---

### **I. DOCENCIA**

1. Se impartieron nueve titulaciones: 3 grados y 6 másteres universitarios.
2. Se matricularon un total de 1268 (1115 en grados y 153 en másteres). El Máster Universitario en Gestión de la Biodiversidad en Ambientes Mediterráneos, en proceso de extinción, tuvo tres estudiantes repetidores matriculados.
3. Se ofertaron 406 plazas de nuevo ingreso: 106, 45 y 100 en los Grados en Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales, respectivamente, y 155 en el conjunto de los seis másteres universitarios.
4. Se recibió el informe favorable de la ANECA de modificación de la Memoria del Máster Universitario en Biología Molecular y Biotecnología.
5. Se recibieron los informes favorables de la ANECA para la renovación de la acreditación de cuatro másteres: Biotecnología y Biología del Estrés de Plantas, Ciencias Forenses, Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura y Tecnología, Administración y Gestión del Agua.
6. Se presentó el informe de seguimiento (programa MONITOR de la ANECA) del Máster Universitario en Bioinformática.
7. Se recibieron los informes favorables de la ANECA de modificación de las Memorias de los Grados en Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales.
8. Se elaboraron, se presentaron a la ANECA y se sometieron a exposición pública los informes de autoevaluación de los Grados en Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales, dentro del proceso de renovación de la acreditación.
9. Cursaron estudios en otras universidades 53 estudiantes de la Facultad de Biología participando en los siguientes programas de movilidad: Erasmus+ (24), Erasmus Prácticas (13), SICUE (14) e ILA (2).
10. Cursaron estudios en la Facultad de Biología un total de 22 estudiantes de otras universidades participando en los siguientes programas de movilidad: Erasmus+ (14), CSF Brasil (4), ISEP (2) y CMN-INPS Italia (2).
11. Se tuteló la realización de prácticas extracurriculares de 143 estudiantes de grado y máster de la Facultad de Biología.
12. Se defendieron 60 Trabajos Fin de Grado en el Grado en Biología, 40 en el Grado en Biotecnología y 37 en el Grado en Ciencias Ambientales.
13. Se defendieron 113 Trabajos Fin de Máster.
14. Se defendieron 2 Tesis de Licenciatura en la Licenciatura de Ciencias Ambientales.
15. Se defendieron 47 Tesis Doctorales correspondientes a 8 Programas de Doctorado.
16. Se concedieron los Premios Extraordinarios Fin de Grado a los siguientes estudiantes: José Tomás Cánovas Márquez (Biología), Sofía Ibáñez Molero (Biotecnología) y Pablo Escolano Pujol (Ciencias Ambientales).
17. Se concedieron los Premios Extraordinarios de Doctorado a los siguientes doctores: María Isabel Arce Sánchez, Francisco Guardiola Abellán y Cayetano Gutiérrez Cánovas.
18. Profesores que han cambiado su estatus académico: M<sup>a</sup>. Ángeles Esteban Abad, Catedrática de



Universidad del Departamento de Biología Celular e Histología; Fernando Gandía Herrero, Profesor Titular de Universidad del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular A; M<sup>a</sup>. Luisa Suarez Alonso, Catedrática de Universidad del Departamento de Ecología e Hidrología; Nicolás Ubero Pascal, Profesor Titular de Universidad del Departamento de Zoología y Antropología Física.

19. Se modificó la adscripción al área de conocimiento de Geografía Física de la asignatura “Datos y Programas de SIG” del Máster Universitario en Tecnología, Administración y Gestión del Agua.
20. Se cambió la adscripción de la asignatura de Fundamentos de Física de 1º de Grado de Biotecnología de las áreas de Electromagnetismo y Electrónica al área de Electrónica en su totalidad.
21. Se aprobó la impartición en modalidad bilingüe de varias asignaturas de grados y másteres universitarios.
22. Se aprobó la desagregación de créditos por áreas de conocimiento de las asignaturas del Máster Universitario en Áreas Protegidas, Recursos Naturales y Biodiversidad para su impartición en el curso 2016/2017.
23. Se aprobó la eliminación de incompatibilidades de matrícula en algunas asignaturas del Grado en Biología.
24. Se aprobó la oferta de alumnos visitantes.
25. Se establecieron convenios docentes con las siguientes Universidades:
  - Universität für Bodenkultur Wien (BOKU) (Austria) para los Grados en Biología y Ciencias Ambientales.
  - Hochschule Neubrandenburg (Alemania) para el Grado en Ciencias Ambientales.
  - Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Italia) para el Grado en Biología.
  - Università degli Studi di Messina (Italia) para los Grados en Biología y Ciencias Ambientales.

## II. GESTIÓN

1. Se eligieron delegados y subdelegados de curso en las titulaciones de la Facultad.
2. Se eligieron los representantes del grupo B, C y D en Junta de Facultad.
3. Se procedió a la elección de la Delegada de Facultad: Ana Isabel Fernández Salar.
4. Se procedió a la elección de Decana de la Facultad: Dña. Alfonso García Ayala y de su Equipo de Dirección.
5. Se actualizó la composición de Junta de Facultad, de las diferentes comisiones reglamentarias de la Junta de Facultad (Comisiones Académicas de Grado, Comisión Permanente de Junta de Facultad, Comisión de Actividades Culturales y Servicios Socio-Deportivos, Comisión de Biblioteca y Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura) y de la Comisión de Garantía de la Calidad.
6. Se aprobó una nueva Normativa por la que se regulan los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en la Facultad de Biología.
7. Se incorporó personal de Secretaría y Conserjería para atender 3 bajas por maternidad.



### III. INFRAESTRUCTURA

1. Se instaló un ascensor de acceso a las plantas de aulas.
2. Se inauguró el Museo de Suelos de la Facultad y se adquirió mobiliario para el Museo José Loustau.
3. Se realizaron mejoras de adecuación del despacho de la Secretaría y se adquirió material informático para el Decanato.
4. Se procedió a la colocación del retrato del ex-Decano D. José Meseguer Peñalver en la Sala de Grados y de la escultura del ex-Rector D. José Loustau en el vestíbulo de la Facultad de Biología.
5. Se adquirió un Microscopio binocular para el laboratorio F-1 de la Facultad y se procedió a la reparación y mantenimiento de microscopios y lupas de los laboratorios de uso general F1 y F2.

### IV. ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN

1. Se realizaron Jornadas de Acogida para los estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones de la Facultad de Biología con la participación de 168 estudiantes de grado y 72 estudiantes de máster.
2. Se desarrolló el Programa de Acción Tutorial con la participación de 22 estudiantes y 22 profesores/tutores.
3. Se realizaron 10 charlas formativas para estudiantes de grado y máster dentro del Plan de Orientación de la Facultad de Biología con la asistencia de 127 estudiantes.
4. Se realizó la acción formativa “Módulo 01” para estudiantes de primer curso de los grados de la Facultad.
5. Se realizó la acción formativa “Jornadas para la adquisición de competencias transversales encaminadas a la mejora del TFG” con la participación de 45 estudiantes de tercer y cuarto curso de los grados de la Facultad.
6. Se realizó el curso de formación para el PAS “Apoyo a la Docencia en el Laboratorio” con la participación de los 10 técnicos de laboratorio adscritos a Departamentos de la Facultad de Biología.
7. Se formaron dos grupos de trabajo de la Facultad de Biología, reconocidos como Grupos de Innovación Docente (GID).
8. Se realizaron las IV Jornadas de Inicio a la Investigación en Biología con la participación de 26 jóvenes investigadores.

### V. CAPTACIÓN Y DIFUSIÓN

1. Se participó en el programa de Visitas guiadas de Centros de Secundaria organizadas por la Universidad de Murcia, recibiendo un total de 204 estudiantes de 1º y 2º de Bachillerato.
2. Se participó en la planificación y desarrollo de la X Olimpiada de Biología junto con la Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el Colegio Oficial de Biólogos de la Región de Murcia. Participaron 147 alumnos de 2º de Bachiller de 37 centros de la Región de Murcia.
3. Se programó y realizó la XXIX Semana de Biología con la participación de 530 estudiantes de 4º de la ESO y de 1º y 2º de Bachillerato precedentes de 20 centros de la Región de Murcia.



4. Se participó en la Semana de la Ciencia y Tecnología 2015 y en la Noche de los Investigadores, organizadas por la Universidad de Murcia.
5. Se participó en el programa Campus Científicos de Verano 2016 (Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum de la Universidad de Murcia).
6. Se participó en el IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria 2016, organizando el Simposio “Estrategias formativas para la adquisición de competencias transversales genéricas en los Grados de la Facultad de Biología de la Universidad de Murcia”.
7. Se participó en el Congreso Nacional del Medio Ambiente (CONAMA 2015).
8. Se editó el volumen 37 de la revista *Anales de Biología*.
9. Se colaboró en la edición y presentación del volumen 34 de la revista *Eubacteria*: “Cien años de avances en ciencias de la vida”.

### VI. OTRAS ACTUACIONES

1. Se asistió a las reuniones de la Conferencia de Decanos de Biología.
2. Se apoyó la concesión del título de Hijo Adoptivo de Torre-Pacheco al Profesor Emérito de la Universidad de Murcia D. Michael J. Walker.
3. Se apoyó la candidatura del Profesor Francisco Juan Martínez Mójica, de la Universidad de Alicante, al Premio que convoca la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
4. Se recibió la visita del Sr. Presidente de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
5. Se recibieron 30 volúmenes completos de la revista *Quercus* donados por D. Fernando González Manzano, Catedrático de Biología y exdirector del IES Alfonso X El Sabio, a través de su hija la Profesora D<sup>a</sup>. Ofelia González Sequeros, del Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología.
6. Se proporcionó a la Fiscalía de la Comunidad Autónoma de Murcia las actuaciones y estudios de posible contaminación del Mar Menor, tanto de sus aguas como de la flora y fauna, realizados por profesores adscritos a la Facultad de Biología.

Web de la Facultad

<http://www.um.es/web/biologia/>



## **Facultad de Ciencias del Deporte**

---

### **1. EQUIPO DECANAL**

La composición del Equipo Decanal es la siguiente:

- Decano: Arturo Díaz Suárez
- Vicedecano de Calidad e Innovación Educativa: Manuel Gómez López
- Vicedecano de Alumnado y Ordenación Académica: Jesús García Pallarés
- Vicedecana de Prácticum, Relaciones Internacionales e Institucionales: María Jesús Bazaco Belmonte
- Vicedecana de Investigación, Coordinación y Postgrado: María del Pilar Sainz de Baranda Andújar
- Secretario: Enrique Ortega Toro

### **2. OFERTA DE ESTUDIOS**

Los estudios oficiales de la Universidad de Murcia que ha ofertado la Facultad de Ciencias del Deporte durante el curso académico 2015-2016 han sido los siguientes:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### **3. PREMIO EXTRAORDINARIO**

El Premio Extraordinario Fin de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte e Investidura como nuevo Doctor, entregados en el Acto Académico de Santo Tomás de Aquino el 29 de enero de 2016, recayeron en las siguientes personas:

- Premio Fin de Grado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: D. David Manzano Sánchez
- Investidura como nuevo Doctor: D<sup>a</sup>. Estefanía Brao Martín

### **4. CONFERENCIAS, CURSOS Y OTRAS ACTIVIDADES**

A continuación se relacionan las principales actividades de formación extracurriculares (Cursos de Promoción Educativa, Estudios Propios, Máster y otras actividades) que se han desarrollado en la Facultad de Ciencias del Deporte durante el curso 2015-2016:

- III Máster Propio en “Psicomotricidad Internacional”. Director: Arturo Díaz Suárez - <http://www.um.es/ingesport/documentos/2013/DipticoMasterPsicomotricidad.pdf>
- I Máster Propio en “Alto Rendimiento de Deportes Cíclicos”. Directores: Jesús García Pallarés y Ernesto de la Cruz Sánchez - <http://hpsportscience.com/master-en-alto-rendimiento-de-deportes-ciclicos/>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- I Curso de “Especialista Universitario en Análisis de Juego y Scouting en Deportes Colectivos”. Director: Enrique Ortega Toro - <http://posgradoscouting.com/>
- Charla-Coloquio “Propuestas sobre política deportiva para las próximas elecciones generales del 20 de diciembre”. Coordina: Facultad de Ciencias del Deporte
- Charla-Coloquio “Claves en la organización y gestión en el deporte actual”. Coordina: Facultad de Ciencias del Deporte
- XIV Encuentro del Consejo Escolar de la Región de Murcia con Consejos Escolares Municipales y de Centro: “El aprendizaje de los valores a través del deporte”. Coordina: Consejo Escolar de la Región de Murcia
- I Seminario de “Mejora del aprendizaje en la formación del jugador de base en balonmano”. Director: Manuel Gómez López
- Seminario sobre “Voluntariado deportivo universitario”. Director: Francisco Cano Noguera
- Curso de “Antropometría y biometría para entrenadores personales y preparadores físicos”. Director: Ernesto de la Cruz Sánchez
- Curso de “Rescate en playas e identificación de peligros”. Director: Francisco Cano Noguera
- I Jornadas de “Educación en Valores: prevención de conductas violentas en el ámbito educativo”. Directores: Bernardino J. Sánchez-Alcaraz Martínez y Alfonso Valero Valenzuela
- Curso de “Enseñanza de tenis”. Director: Bernardino J. Sánchez-Alcaraz Martínez
- Curso de “Enseñanza de pádel”. Director: Bernardino J. Sánchez-Alcaraz Martínez
- Curso de “Iniciación al yoga, estiramientos de cadenas musculares y potencial corporal”. Director: José Arturo Abraldes Valeiras
- Charlas COIE al alumnado:  
<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/orientacion-y-empleo/academica>
- Semana 0:  
<http://www.um.es/documents/378246/4269710/SEMANA+CERO+2015-2016+TODOS+LOS+CURSOS.pdf/546a26c2-ecda-4746-ac92-97957b3f4708>
- Universidad Internacional del Mar, sede en San Javier:  
<https://www.um.es/unimar/sede-sanjavier/>
  - Coloquio "El Futuro De La Roja". Directora: Raquel Sánchez Ibáñez
  - Curso “Educar, crear y sanar a través de los cuentos”. Directores: Francisco J. Corbalán Berna y María E. Valverde González
  - Curso Internacional de “Alto Rendimiento en Baloncesto”. Directores: Juan C. García Gómez, José Margineda Puigpelat y Antonio Pérez Jiménez



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Curso “Nuevo léxico del turismo: traducción y comunicación especializada”. Directora: María del Carmen Sánchez Manzanares
- V Jornadas de “Inserción Laboral y Salidas Profesionales en Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte”: <https://umupracticum.wordpress.com/jornadas-de-salidas-profesionales-2016/>

Web de la Facultad: <http://www.um.es/web/ccdeporte/>



## Facultad de Ciencias Sociosanitarias

---

**Jornadas de Información Universitaria (JIU).** El día 19 de octubre de 2015 se celebraron las JIU en el Salón de Actos del Centro, en el campus de Lorca. En dichas actividades participaron el SIU, el SIDI, el Servicio de Relaciones Internacionales, además del personal de bibliotecas de la propia Facultad, así como la delegación de alumnos y el PAS de la secretaría del Centro. La asistencia de estudiantes fue de unos 50 estudiantes.

**Charla-seminario de la Asociación de Diabéticos de Lorca (ADILOR),** con la presencia de la enfermera de la asociación, así como del presidente de la misma, donde se impartió una charla sobre el presente y futuro de la diabetes, incidiendo en el control de la enfermedad, tanto con la terapia de Insulina, como con el ejercicio físico y la dieta, fundamentada en la dieta por raciones. Esta charla se celebró el día 2 de noviembre de 2015.

**Charla-seminario de la Asociación de Enfermos de Crohn y Colitis Ulcerosa (ACCU) de la Región de Murcia,** con la presencia de la nutricionista, psicóloga, trabajadora social y el vicepresidente de la asociación. Esta charla se celebró el día 10 de noviembre de 2014.

**Charla-Seminario de la Asociación de Celíacos de la Región de Murcia.** Esta charla se celebró el día 16 de noviembre de 2015.

**Jornadas informativas Erasmus a cargo del Servicio de Relaciones Internacionales de la UMU.** Estas jornadas se celebraron el día 26 de noviembre de 2015.

**Charla-Seminario impartido por el pediatra, del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Joaquín Susmozas, dentro del ámbito de la Nutrición Infantil.** Dicho seminario se celebró el 9 de diciembre de 2015.

**Jornadas de Investigación de estudiantes en Enfermería.** El día 17 de diciembre de 2015 se celebraron dichas Jornadas de Enfermería (5ª edición), en el Salón de actos de la Facultad, con la asistencia de unos 120 estudiantes, correspondientes a los cursos 2º y 3º del Grado en Enfermería.

**Jornadas de Información Sicue a cargo del Servicio de Relaciones Institucionales de la UMU.** Estas jornadas se celebraron el día 1 de marzo de 2016.

**Jornadas de Orientación a Secundaria.** Los días 7 y 8 de abril de 2016 se celebraron las II Jornadas de información y orientación sobre estudios universitarios dirigidas a estudiantes de Centros de Secundaria de Lorca. A dichas jornadas asistieron más de 200 estudiantes. Se contó con la participación de la Universidad de Murcia y de la Universidad Politécnica de Cartagena.

**Jornadas de Orientación Profesional.** El día 10 de mayo, de 2016, se celebraron las III Jornadas de Orientación profesional dirigida a estudiantes de cuarto curso del Grado en Enfermería y del Grado en Nutrición Humana y Dietética, con participación, entre otros del COIE, del SEF, concretamente de la máxima responsable de la red EURES, y diversos profesionales del ámbito de la enfermería y de la nutrición y la dietética.

**Jornada conmemorativa del Día Nacional de la Nutrición.** El día 24 de Mayo de 2016 se celebró en el Palacete del Huerto Ruano de Lorca, una jornada en conmemoración del Día Nacional de la Nutrición, organizada por nuestra Facultad con la colaboración de las Facultades de Psicología y de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, de la Concejalía de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Lorca y del Centro Integrado de Formación



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Profesional de Lorca, aparte de distintas empresas. Se contó con la presencia entre otros de **Don Bernardo Cascales Salinas**, Vicerrector de Coordinación e Internacionalización de la Universidad de Murcia, de **Dña. María del Carmen Ruiz Jódar**, Concejala de Participación Ciudadana, Sanidad y Consumo del Excmo. Ayuntamiento de Lorca, de **Dña. Teresa Robledo de Dios**, Directora Ejecutiva de la Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, de **Dña. Marian Dal Re Saavedra**, Vocal Asesora de Estrategia NAOS (Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad) de la Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) y de **Dña. Dolores Corella Piquer**, Catedrática de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Valencia.

Web de la Facultad

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/>



## **Facultad de Ciencias del Trabajo**

---

### **Seminario de investigación del programa de doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales**

El seminario de investigación del programa de doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales se celebra el martes 17 de mayo de 16.00h a 21.00h en la Facultad de Ciencias del Trabajo. [Ver »](#)

### **Seminario de estrategias de Fini Golosinas**

El seminario de estrategias de negocio de Fini Golosinas se realiza el jueves 12 de mayo a las 12.00h en el salón de actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo a cargo de D. Antonio Sánchez Bernal, Director General de Fini Golosinas. [Ver »](#)

### **Las Facultades de Trabajo Social y Ciencias del Trabajo con los refugiados. Campaña de ayuda**

En las instalaciones de la Universidad de Murcia hay habilitados puntos de recogida para que los miembros de la comunidad universitaria puedan realizar sus donaciones. En el Campus de Espinardo en el Centro Social Universitario, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Ciencias del Trabajo y Facultad de Economía y Empresa. En el campus de la Merced en la plaza de La Merced. Los puntos serán puestos en marcha a partir del día 27 de abril y hasta el próximo 4 de mayo. [Ver »](#)

### **Seminario de la suspensión de empleo por motivos relacionados con el trabajador**

La profesora Dra. Elena Signorini de la Universidad de Bergamo imparte el jueves 28 de abril a las 12h en el salón de actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo un seminario sobre la suspensión de empleo por motivos relacionados con el trabajador (La sospensione del rapporto di lavoro per cause relative al lavoratore). [Ver »](#)

### **Taller de emprendimiento: Cómo realizar presentaciones efectivas y de impacto con "Elevator Pitch"**

Mar Moreno, CEO de Evergrant, junto con Susana Martínez, profesora de la Universidad de Murcia, y Antonio Carrasco, vicedecano de Ordenación Académica, han organizado el taller de emprendimiento: cómo realizar presentaciones efectivas y de impacto con "Elevator Pitch", organizado en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Murcia. [Ver »](#)

### **Jornadas de "Talento en Crecimiento"**

La CEDE - Confederación Española de Directivos y Ejecutivos presenta una nueva edición de "Talento en crecimiento" en Facultad de Economía y Empresa de Murcia, el día 22 de abril de 2016. Las sesiones de este Encuentro permitirán a los jóvenes estudiantes o recién graduados que inician su carrera profesional entrar en contacto con ejecutivos de la alta dirección y conocer de primera mano sus experiencias profesionales. [Ver »](#)

### **Taller "Anticipate. Preparando la búsqueda de empleo"**

Actividades de orientación en las Facultades desarrolladas por el COIE de la Universidad de Murcia. Destinatarios: Estudiantes de 3er curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. DURACIÓN: 60 minutos. Objetivos: Adquirir una visión global, sobre los primeros pasos en la búsqueda de empleo. Fecha de realización: del 21/04/2016. Lugar de celebración: Aula J. Fco. Perigo. Hora de realización: 12:30 h. [Ver »](#)



### **Firmado convenio de colaboración entre la Asociación de Directores de Recursos Humanos de la Región de Murcia (Dirección Humana) y la Universidad de Murcia**

La Asociación Dirección Humana ha firmado el 26 de enero a las 10.30h, en el edificio de convalecencia, un convenio de colaboración con la Universidad de Murcia. Al acto han asistido el Presidente de la Asociación Dirección Humana, Miguel Moreno, la Vicerrectora de Transferencia, Emprendimiento y Empleo, Francisca Tomás Alonso, el Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo, José Luján Alcaraz, el Vicedecano de Relaciones Institucionales, Mariano Meseguer de Pedro y el Vicedecano de... [Ver »](#)

### **Lectura de tesis doctoral**

El próximo lunes 25 de enero, a las 11.30h, en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias del Trabajo, se defiende la tesis doctoral: "Evaluación de factores psicosociales de riesgo laboral, los riesgos psicosociales (burnout y acoso laboral) y el capital psicológico de una muestra de docentes no universitarios en la Región de Murcia", desarrollada por el doctorando Carlos Rodríguez Rojo, y dirigida por el Dr. D. Mariano Meseguer de Pedro y la Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Soler Sánchez. [Ver »](#)

### **Jornada de preparación a las prácticas profesionales**

La finalidad de las jornadas es mejorar la empleabilidad y salidas profesionales de los alumnos del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y de los máster ofertados por la Facultad de Ciencias del Trabajo. La jornada es gratuita, se celebra en el Aula -2.4 de la Facultad de Ciencias del Trabajo, el día 2 de mayo (martes) a las 9.30h. [Ver »](#)

### **Jornadas de Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE)**

El objetivo de la jornada es mejorar la empleabilidad y salidas profesionales de los alumnos de cuarto Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y de los máster ofertados por la Facultad de Ciencias del Trabajo. La jornada se celebra el día 1 de Febrero en horario de 9.30h a 13.30h en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo. [Ver »](#)

### **Curso de Introducción al Conocimiento de la Empresa Familiar: Retos y Realidades (Créditos CRAU)**

Las empresas familiares se han convertido en un importante motor de las economías desarrolladas, siendo la estructura empresarial más frecuente en todo el mundo, llegando a representar entre el 70 y 90 por ciento de las empresas. Con el presente curso de carácter multidisciplinar se pretende abordar los retos y realidades de la empresa familiar. Se realiza del 7 a 18 marzo de 2016. [Ver »](#)

### **Presentación del estudio "Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey"**

El jueves 17 de diciembre a las 13:30 horas, en la Sala de Juntas del Edificio Convalecencia, y bajo la presidencia del Sr. Rector, tendrá lugar la presentación del estudio "Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey (GUESSS)" a cargo de la Directora del mismo, la Profesora Dña. Alicia Rubio Bañón. [Ver »](#)

### **I Convocatoria de Premios de Investigación en Ciencias Laborales**

La Asociación Estatal de Centros de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo (ARELCIT), Inveslab-Grupo de Investigación en Ciencias Laborales y la Red Interuniversitaria de Innovación en Ciencias Laborales (formada por la Universitat de València, la Universidad de Huelva y la Universidad de Murcia) proponen la convocatoria de los I PREMIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS LABORALES. Plazo máximo: 30 de marzo de 2016. [Ver »](#)

### **COIE. Técnicas de Estudio**

Charla orientativa para alumnos de primer curso del Grado de Relaciones y Recursos Humanos para abordar con éxito las demandas de aprendizaje de su carrera, mediante la adquisición y el manejo de un repertorio amplio de técnicas de estudio. Jueves 17 de diciembre a las 12.30h.



Duración 60 minutos. [Ver »](#)

### **Campaña de Recogida de Juguetes - Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social**

Los alumnos de las Facultades de Trabajo Social y Ciencias del Trabajo han comenzado la CAMPAÑA RECOGIDA DE JUGUETES Y MATERIAL ESCOLAR. Aquellos que quieran colaborar pueden traer sus juguetes nuevos (para niños de 3 a 14 años) y/o material escolar (libretas, folios, lápices, bolis, colores, gomas, sacapuntas, libros de lectura, estuches y mochilas) hasta el 21 de diciembre. [Ver »](#)

### **Jornada de actualización: "La nueva Inspección de Trabajo: novedades de la Ley 23/2015"**

La jornada se celebra el 10 de diciembre de 2015 a las 12.00 horas en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo. El ponente es D. Diego Martínez Rafecas. Director Territorial y Jefe de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social de Murcia. Presenta M. Carmen López Aniorte. Profesora de Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Vicesecretaria General de la Universidad de Murcia. [Ver »](#)

### **Seminario "El contrato único: La experiencia italiana y la propuesta española"**

El seminario es impartido por el profesor Gianni Loy del departamento de Derecho del Trabajo de la Universidad de Cagliari, el día 2 de diciembre, de 16:00 a 17:00 horas en el salón de actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo. [Ver »](#)

### **III FORO de Empleo y Desarrollo Local**

Un año más el Observatorio de Desarrollo Local y Rural de la Universidad de Murcia y la Asociación de Agentes de Empleo y Desarrollo Local organizan el Foro de Empleo y Desarrollo Local. En esta ocasión, el Foro de Empleo girará en torno a un tema de máxima actualidad como es la realización de Estrategias de Desarrollo Urbano Integrado. 3 de diciembre de 2015 - Fac. CC. Trabajo. Universidad de Murcia. [Ver »](#)

### **II Premios Desarrollo Local y Empleo**

Los Premios Desarrollo Local y Empleo, otorgados por la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Murcia, tienen como finalidad favorecer y promover las buenas prácticas en Desarrollo Local y Empleo, el trabajo desarrollado por técnicos y entidades en la dinamización económica de la Región y la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos. [Ver »](#)

### **Seminario RRHH y Estrategias de Talento: Vende mejor interna y externamente tus proyectos de RRHH**

Seminario RRHH y Estrategias de Talento: Vende mejor interna y externamente tus proyectos de RRHH. Patrocinado por AEDIPE-WOLTERS KLUWER. Hoy, 25 Noviembre 2015. Jornada de actualidad con expertos y profesionales de prestigio. Gratuito, previa inscripción Documentación y asientos preferentes de las 10 primeras filas solo para asociados de AEDIPE CV. Horario: 17,30-20,30h Edificio Enae nº13.Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia. [Ver »](#)

### **VII Jornadas de la Cátedra de Economía Social. Fomento del autoempleo individual y colectivo: nuevas realidades**

VII Jornadas de la Cátedra de Economía Social. Fomento del Autoempleo Individual y Colectivo: nuevas realidades. Lunes 23 de noviembre de 2015. Salón de Grados de la Facultad de Derecho Santo Cristo 1, 3001 Murcia. [Ver »](#)

### **Premios Antonio Ruiz Giménez a Isidro Ibarra**

El Instituto de Seguridad y Salud Laboral entrega el viernes 20 de noviembre los premios institucionales en Prevención de Riesgos Laborales Antonio Ruiz Giménez. Conceden el premio a D. Isidro Jesús Ibarra, coordinador del Máster interuniversitario en Prevención de Riesgos



Laborales de la Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena. [Ver »](#)

### **Cómo crear y hacer que tu empresa funcione + KIT AYUDA ME + tutorías. 19 NOVIEMBRE. UMU. Facultad de Optica**

Crear una empresa desde cero siempre es un reto muy difícil. Con este seminario pretendemos ayudarte con el reto de emprender y darte las pautas previas necesarias para que tu idea de negocio sea viable. Facultad de Optica. 19 Noviembre de 9:30 a 11:30h. Información e inscripciones: 868887803 emprendedores@um.es. [Ver »](#)

### **Campaña de Donación de Sangre. Facultad de Ciencias del Trabajo**

El Centro de Hemodonación regional visita la Facultad de Ciencias del Trabajo el 17 de noviembre, en su campaña de donación de sangre en la Universidad de Murcia. Se puede consultar el calendario de donación en la web del Centro de Hemodonación <http://www.murciasalud.es/crh> o a través del perfil twitter @donarsangreMU. [Ver »](#)

### **PROYECTO TOOLBOX. Programa de activación para el empleo. 2015-2016.**

Tool Box es un proyecto pensado para mejorar tus competencias profesionales y ayudarte en el acceso al mundo laboral. Desarrolla con nosotros tu currículum, videocurrículum, perfil en redes sociales, idea de negocio, tu red de contactos y tu entrevista de trabajo perfecta. [Ver »](#)

### **Cómo crear y hacer que tu empresa funcione + KIT AYUDA ME + tutorías. 12 NOVIEMBRE. UMU. Facultad de Ciencias del Trabajo**

Crear una empresa desde cero siempre es un reto muy difícil. Con este seminario pretendemos ayudarte con el reto de emprender y darte las pautas previas necesarias para que tu idea de negocio sea viable. Facultad de Ciencias del Trabajo. 12 Noviembre de 12:00 a 14:00h. Información e inscripciones: 868887803 emprendedores@um.es. [Ver »](#)

### **IV Curso de Iniciativa Emprendedora**

Se trata de un curso totalmente gratuito de cuatro semanas de duración que cuenta con la financiación de la Secretaría General de de la Industria y de la PYME del Ministerio de Industria, Energía y Turismo y la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se podrán matricular hasta el 10 de noviembre. [Ver »](#)

### **I Jornadas "El Retorno Social de la Inversión (SROI) en Programas de Intervención en Adicciones"**

La Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Murcia, junto con la Dirección General de Salud Pública y Adicciones de la Consejería de Sanidad de la CARM y la colaboración de la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia (FFIS) tienen el placer de invitarte a las I Jornadas "El Retorno Social de la Inversión (SROI) en Programas de Intervención en Adicciones". [Ver »](#)

### **Jornadas de Coaching y Educación Positiva**

Jornadas de Coaching y Educación Positiva, organizadas por la Asociación de Profesionales del Coaching de la Región de Murcia en colaboración con la Facultad de Ciencias del Trabajo, se celebrarán los días 5 y 6 de noviembre en el Salón de Actos de esta Facultad. Inscripción gratuita, dirigiéndose al email siguiente: [educa.aprocorm@gmail.com](mailto:educa.aprocorm@gmail.com) [Enlace](#)

### **Notificación de la Resolución del Consejo de Universidades de Renovación de la acreditación del Título Oficial de Máster Universitario en Orientación e Intermediación Laboral por la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Murcia**

El Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión



del día 23 de octubre de 2015, HA RESUELTO: Renovar la acreditación del título universitario oficial de Máster Universitario en Orientación e Intermediación Laboral por la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Murcia. [Enlace](#)

### **Curso "Emprender: de la idea a la acción"**

La Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Murcia (adscrita al Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo) y el Centro de Iniciativas Municipales del Ayuntamiento de Murcia realizan la oferta formativa Emprender: de la idea a la acción que consiste en la realización de un curso en el que se abordarán los principales aspectos para iniciar un negocio y finalizará con una visita guiada al Centro de Iniciativas Municipales del Ayuntamiento de Murcia y la exposición de las experiencias de emprendedores del CIM. Hay cuatro ediciones a las que os podéis inscribir y que se realizarán en las siguientes fechas: Edición 1: 3-5 noviembre (martes a jueves). 16:30h - 19:30h Edición 2: 17-19 noviembre (martes a jueves). 16:30h - 19:30h Edición 3: 24-26 noviembre (martes a jueves). 16:30h - 19:30h Edición 4: 9-11 de diciembre (miércoles a viernes). 16:30h - 19:30h LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Iniciativas Municipales del Ayuntamiento de Murcia. Carretera de Churra, 96. 30007 Murcia [Enlace](#)

### **Desayuno DirCom: Aprende a diseñar una web o blog con Wordpress**

Viernes 30 de octubre de 2015 de 16:00h a 21:00h y Sábado 31 de octubre de 09:00h a 14.00h. Hotel Santos Nelva Av. Primero de Mayo 5, 30006 Murcia. Imprescindible para realizar el taller traer un ordenador. Plazas limitadas y reservadas por estricto orden de confirmación. Imprescindible confirmación de asistencia Inma.barona@dircom.org [Enlace](#)

### **VII Jornadas sobre Economías locales de la Región de Murcia**

Las Jornadas se celebran en el Centro Social de Corvera, el día 22 de Octubre de 2015, en horario de 10 horas a 16 horas. [Enlace](#)

### **I Seminario de Acción Social "Intervención en contextos de prostitución y trata de seres humanos con fines de explotación sexual"**

La Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia tiene el gusto de informarles de la organización del I Seminario de Acción Social "Intervención en contextos de prostitución y trata de seres humanos con fines de explotación sexual", a celebrar los días 15 y 16 de octubre de 2015, en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo [Enlace](#)

### **Lectura de tesis doctoral**

"La reforma Laboral de 2012 y su influencia en la Negociación Colectiva a Nivel Empresarial en la Región de Murcia" en la Facultad de Ciencias del Trabajo. El viernes 9 de octubre a las 11 horas, en el Salón de Actos de la Facultad, tendrá lugar el acto de defensa de la tesis doctoral del alumno del programa de Doctorado de Ciencias del Trabajo, D. Jesús Marco Candela. La tesis doctoral, dirigida por la profesora Dña. M<sup>a</sup> Belén García Romero, versa sobre "La reforma Laboral de 2012 y su influencia en la Negociación Colectiva a Nivel Empresarial en la Región de Murcia".

### **Convocatoria II Premio CIM-Cátedra Emprendedores Mejor Proyecto Creación de una Empresa**

La Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Murcia (adscrita al Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo) y el Centro de Iniciativas Municipales del Ayuntamiento de Murcia convocan el II Premio al mejor proyecto de creación de una empresa con el objetivo de impulsar la iniciativa emprendedora. Podrán optar al Premio los estudiantes que en el curso 2015/2016 cursen cualquier titulación oficial de la Universidad de Murcia. Los proyectos podrán tener un profesor tutor y deberán incluir un plan de empresa. La comisión de selección valorará la innovación, las ventajas, el potencial y la viabilidad del proyecto. Los proyectos deberán ser presentados con fecha límite el lunes 30 de noviembre de 2015. [Enlace](#)



### Curso de iniciativa emprendedora

El próximo 5 de Octubre dará comienzo el "Curso de Iniciativa Emprendedora" organizado por la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Murcia que imparte profesorado de la Escuela de Organización Industrial. Se trata de un curso totalmente gratuito de cuatro semanas de duración que cuenta con la financiación de la Secretaría General de de la Industria y de la PYME del Ministerio de Industria, Energía y Turismo y de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se podrán matricular hasta el 30 de septiembre

[Enlace](#)

### Jornada de "Consumos y adicciones en el entorno laboral: Estrategias y experiencias de intervención"

La jornada es gratuita y se celebra el martes 29 de septiembre de 9 a 11 horas. El lugar de celebración es la comunidad terapéutica de proyecto hombre. Camino de los Leñadores, 8, El Palmar (Murcia) [Enlace](#)

### Jornada técnica: La Magia de Empezar

El próximo día 16 de octubre se celebrará en el Salón de Actos de la CROEM una jornada técnica, por la mañana de 9:30 a 13:30 hs para los emprendedores o personas que estén pensando en crear una empresa. Se titula "La magia de empezar". [Enlace](#)

### Taller de Activación Emprendedora

Estimados estudiantes, os informo que los próximos días 13 a 15 de octubre se va a impartir en la Facultad de Economía y Empresa en horario de tarde, 16:30 a 20:30 (aula C.3.05) un Taller de Activación Emprendedora organizado por la Cátedra de Emprendedores y el Instituto de Fomento de la Región de Murcia. El taller es gratuito y va dirigido a estudiantes de los Grados que se Imparten en la Facultad de Economía y Empresa y Ciencias del Trabajo. Se tratarán los siguientes temas: Creatividad y generación de ideas de negocio, Maduración de la idea de negocio y análisis del mercado, y Análisis económico financiero [Enlace](#)

### Curso de iniciativa emprendedora

El próximo 5 de Octubre dará comienzo el "Curso de Iniciativa Emprendedora" organizado por la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Murcia que imparte profesorado de la Escuela de Organización Industrial. Se trata de un curso totalmente gratuito de cuatro semanas de duración que cuenta con la financiación de la Secretaría General de de la Industria y de la PYME del Ministerio de Industria, Energía y Turismo y de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El objetivo del curso es mostrar a los estudiantes de la Universidad de Murcia cómo crear una empresa y ponerla en marcha, como una alternativa atractiva frente al empleo por cuenta ajena. Se podrán matricular hasta el 30 de septiembre. El horario será de 9 a 14 de lunes a viernes en la Facultad de Economía y Empresa [Enlace](#)

### Jornadas de acogida universitaria

Las jornadas se han dirigido a los alumnos de primer curso del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Se realizaron el jueves 24 de septiembre en la Facultad de Ciencias del Trabajo, con la colaboración de todos los servicios universitarios. [Enlace](#)

### Fecha acto apertura de curso

El acto oficial de apertura del curso académico 2015/2016 es al día 30 de septiembre. Este día tiene la consideración de no lectivo y no laborable.

### Máster de Asesoría Jurídica

En el curso 2015/2016 comienza la primera edición del Máster oficial de Asesoría Jurídica de la Universidad de Murcia. Más información sobre el máster en [marpe@um.es](mailto:marpe@um.es). Información



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

relacionada con matriculación y acceso en Secretaría. Teléfono: 868 88 3114-3115-3116. Email: [secretariacctrabajo@um.es](mailto:secretariacctrabajo@um.es)

Web de la Facultad

<http://www.um.es/web/cctrabajo/>



# Facultad de Comunicación y Documentación

---

## 1. Desarrollo de la docencia.

Durante el curso 2015-16 se desarrollaron con total normalidad las siguientes enseñanzas oficiales en nuestro centro. Los datos de matrícula activa en el curso académico desglosados son:

### Grados

- Grado en Comunicación Audiovisual. Hay en total 313 alumnos/as matriculados.
- Grado en Información y Documentación. Hay un total de 102 alumnos/as matriculados.
- Grado en Periodismo. Hay un total de 325 alumnos/as matriculados
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas. Hay un total de 351 alumnos/as matriculados
- Programación Conjunta de Enseñanzas Oficiales en Periodismo e Información y Documentación. Hay un total de 45 alumnos/as matriculados

Todos estos títulos de grado y la programación conjunta cerraron su matrícula en la convocatoria de julio, con excepción del Grado en Información y Documentación que la cerró en la convocatoria de septiembre (antes del llamamiento final).

Los alumnos/as que acabaron su carrera (egresados) por titulaciones en este período son:

- Grado en Comunicación Audiovisual: 49.
- Grado en Información y Documentación: 10.
- Grado en Periodismo: 73.
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas: 48.
- Programación Conjunta de Enseñanzas Oficiales en Periodismo e Información y Documentación: 45.

Los estudiantes de primer curso (de nuevo ingreso) participaron en la Jornada de Información Universitaria organizada por el Servicio de Información Universitario el 20 de septiembre de 2016. Tras las correspondientes presentaciones y bienvenida institucional, las personas asistentes, en un porcentaje superior al 70 por ciento, recibieron unas charlas informativas sobre el área de tecnologías de la información aplicada, el funcionamiento de los recursos informativos de la UMU y los de diversos servicios de la institución.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Másteres

El curso 2015-2016 es el primer curso académico en el que se imparten de modo conjunto los tres másteres que ofrece la Facultad de Comunicación y Documentación.

- Máster en Gestión de Información en las Organizaciones. Hay en total 14 alumnos/as matriculados.
- Máster Interuniversitario en Comunicación Móvil y Contenido Digital (título compartido con la UPCT). Hay en total 12 alumnos/as matriculados.
- Máster Universitario en Análisis de Tendencias Sociales, de Consumo y de Estrategias de Comunicación. Hay en total 12 alumnos/as matriculados.

La matrícula en los tres másteres de la Facultad sigue siendo reducida, no obstante el volumen de estudiantes que egresan de los grados curso a curso. Este asunto deberá tratarlo la Comisión de Calidad del Centro.

Los alumnos/as egresados en los másteres en este período son:

- Máster en Gestión de Información en las Organizaciones: 10.
- Máster Interuniversitario en Comunicación Móvil y Contenido Digital (título compartido con la UPCT): 10
- Máster Universitario en Análisis de Tendencias Sociales, de Consumo y de Estrategias de Comunicación: 7

### Doctorado

Un total de 9 estudiantes comenzaron sus estudios de doctorado en el programa de Gestión de Información y de la Comunicación en las Organizaciones adscrito a la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia. La mayoría de estos estudiantes prosiguen sus estudios en el curso 2015-16.

### **2. Desarrollo de la investigación.**

Durante el curso 2015/16 se presentaron y defendieron con éxito las siguientes tesis doctorales:

1. García Chillerón, José Ramón. *Celuloide alucinado: los efectos de las drogas como estilo filmico en la postmodernidad cinematográfica*. Dirección: José Gabriel Ferreras Rodríguez.
2. Garrido Lova, Josefa. *Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva como herramienta clave en el sistema de gestión de I+D+I de un organismo de investigación*. Dirección: Celia Chaín Navarro.
3. Hernández Lorca, Felipe. *Conflictos prensa-poder durante los gobiernos socialistas (1982-1993)*. Dirección: María Encarna Nicolás Marín.
4. Jiménez Hernández, José Antonio. *Calidad editorial, difusión y visibilidad de las revistas científicas digitales de enfermería españolas*. Dirección: María Dolores Ayuso García



5. López Vilar, María Josefa. *The intelligence of the trends: definiendo el campo metodológico para el estudio de las tendencias sociales y de consumo: un estudio comparado Brasil-España*. Dirección: Pedro Antonio Hellín Ortuño.
6. Lozano Mata, Mónica del Pilar. *De las imágenes del mundo al mundo de las imágenes. Documentación y análisis de los escritos de Joan Fontcuberta como aproximación de la teoría de la fotografía*. Dirección: Juan Miguel Aguado Terrón y Enric Mira Pastor.
7. Marín Jiménez; María Dolores. *Política bibliotecaria y elecciones: propuestas electorales sobre bibliotecas públicas en las elecciones autonómicas y municipales de Castilla-La Mancha*. Dirección: José Antonio Gómez Hernández.
8. Molina Vicente; María Demelza. *El tratamiento de los crímenes de la prensa de Murcia: análisis de evolución y estudio de los asesinatos en La Verdad y La Opinión (1990-2014)*. Dirección: Marta Roel Vecino.
9. Ruiz Cartagena, José Javier. *Propuesta de un modelo metodológico para el diseño de servicios innovadores en pymes: estudio de caso en una pyme del sector servicios*. Dirección: Inmaculada José Martínez Martínez.
10. Sandi Sandi, Marta Cecilia. *Diseño de un programa centroamericano de investigación transdisciplinaria en ciencias bibliotecológicas y de la información*. Dirección: José Antonio Gómez Hernández.
11. Vázquez Montávez; Antonio Jesús. *La calidad del resumen en la nota clínica de medicina: características y evolución en los últimos doce años a través de base de datos de literatura biomédica*. Dirección: Luis Miguel Moreno Fernández y Mónica Izquierdo Alonso.

En enero de 2015 recibieron el **Premio Extraordinario de Doctorado** los siguientes estudiantes:

- Laura Fernández Jara
- Manuel Hernández Iglesias

En este contexto se organizó en los días 19 y 20 noviembre de 2015 el XII Congreso del Capítulo Ibérico de ISKO (International Society for Knowledge Organization) en Murcia.

También se llevó a cabo el Congreso del Foro de la Comunicación

Y el 29 de abril de 2016 se celebró el *Design Thinking aplicado a la comunicación*.

En mayo de 2016, entre los días 19 y 21, también se organizaron las *I Jornadas de Comunicación y Marketing deportivo*, en colaboración con la Agencia de Marketing Deportivo On Air Management.

### 3. Acuerdos Junta de Centro.

A lo largo de este curso académico se realizaron 12 reuniones de la Junta de Centro, destacando los siguientes acuerdos adoptados:

- Aprobación de modificaciones en el Reglamento de la Facultad de Comunicación y Documentación (arts. 2, 8, 30, 33, 35 y 37) en la Junta Extraordinaria de Facultad de Facultad de 19 de enero de 2016. Y aprobación de modificaciones técnicas en los horarios



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

de primero, segundo y cuarto del GID y asignación de laboratorio a CAV. Asimismo se pone en marcha el proceso de autoevaluación ACREDITA y las modificaciones técnicas que ANECA requiere en la memoria del Master de GIO.

- Aprobación en la Junta Ordinaria de 8 de febrero de 2016 de la memoria económica de 2015; y de las modificaciones de horarios puntuales que se proponen por reajustes de plantilla. Los cambios afectaban a segundo y cuarto curso de Periodismo; primer y tercer curso de Publicidad y Relaciones Públicas; primer curso de Comunicación Audiovisual y primer y segundo curso del grado en Información y Documentación.
- Designación de miembros de las comisiones de autoevaluación del Grado en Comunicación Audiovisual y el Máster de Gestión de Información en las Organizaciones (Programa ACREDITA de ANECA).
- Se aprueban en Junta Ordinaria de 17 de marzo las alegaciones efectuadas ante ANECA por la acreditación del grado de CAV y del Máster de GIO, así como el nuevo Reglamento de la Delegación de alumnos de la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Se aprueba en Junta Ordinaria de Facultad de 8 de junio de 2016 el nuevo Reglamento que regula la presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado; y se revisa y aprueba el contrato programa del Servicio de Comunicación Audiovisual del año 2014 establecido por la RTRM.
- Modificación de la memoria del Máster Interuniversitario en Comunicación Móvil y Contenido Digital por ajustes de asignaturas en cuatrimestres en la Junta Ordinaria de 18 de junio de 2016.
- Aprobación de los horarios de los títulos de la facultad para el curso 2016-17 en la Junta de Facultad de 27 de julio de 2016.
- Convocatoria de elecciones para la renovación del equipo decano de la Facultad de Comunicación y Documentación en Junta Extraordinaria de Facultad de 5 de septiembre de 2016.
- Celebración de las Jornadas de información universitaria el 20 de septiembre de 2016.
- Renovación de los representantes del grupo C de alumnos en la Junta de Centro, en las Comisiones académicas y al frente de la delegación de la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Elecciones a Decano de la Facultad de Comunicación y Documentación.

### 4. Memoria económica.

Facultad de Comunicación y Documentación  
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2015 (en euros)

**Ingresos**

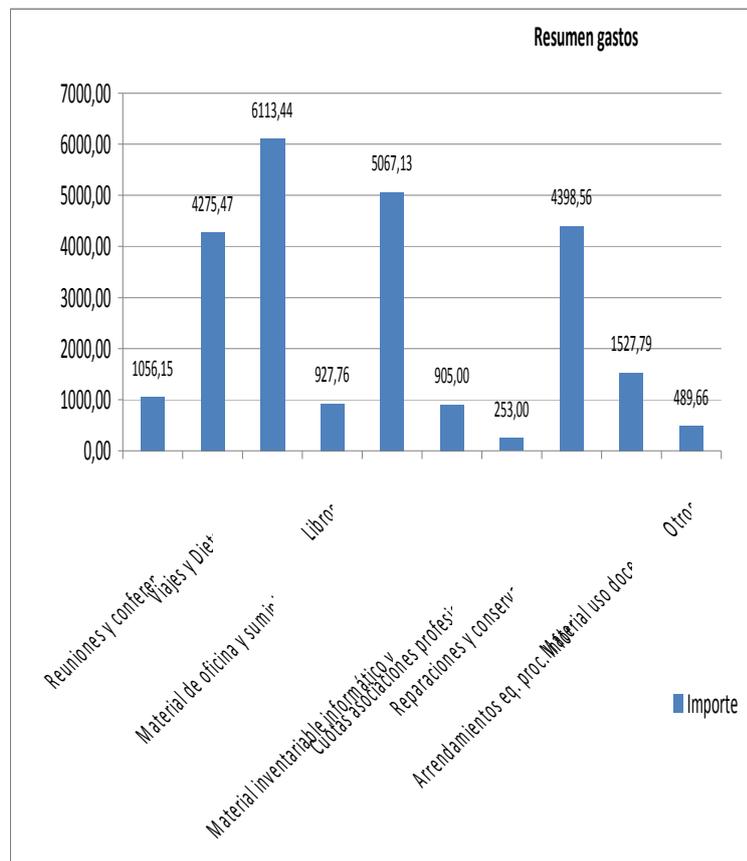
Partida 24 (G. corrientes)	22449,32
Partida 62 (Inventariable)	10826,63
<b>Suma total</b>	<b>33275,95</b>

**Gastos**

Partida 24 (G. corrientes)	19019,07
Partida 62 (Inventariable)	5994,89
<b>Suma total</b>	<b>25013,96</b>

**Saldo Final 2015**

Ingresos	33275,95
Gastos	25013,96
<b>Resultado</b>	<b>8261,99</b>
Dif cap 2	3430,25
*Dif entre Gtos nat y Est Vinc	111,6
<b>Saldo cap 2</b>	<b>3318,65</b>
<b>Saldo cap 6</b>	<b>4831,74</b>
<b>Suma saldos</b>	<b>8150,39</b>



**Resumen gastos 2015**

Concepto	Reuniones y conferencias	Viajes y Dietas	Material de oficina y suministros	Libros	Material inventariable informático y audiovisual	Cuotas asociaciones profesionales	Reparaciones y conservación	Arrendamientos eq. proc. Información	Material uso docente	Otros	Total
Importe	1056,15	4275,47	6113,44	927,76	5067,13	905,00	253,00	4398,56	1527,79	489,66	25013,96
% sobre total	4,22%	17,09%	24,44%	3,71%	20,26%	3,62%	1,01%	17,58%	6,11%	1,96%	100,00%

Desglose Otros:	Protocolo	489,66
	Suma	489,66

\*Esta diferencia afecta solo al saldo del capítulo 2 y se produce al comparar los datos que ofrece Justo en el informe "Estado de vinculantes" que muestra los ingresos (créditos), las minoraciones de crédito y los gastos agrupados por capítulos; con el informe "Listados de gastos agrupados por su naturaleza" del mismo capítulo.



## **Facultad de Derecho**

---

La memoria académica de la Facultad de Derecho estará disponible en la página web del Centro en la siguiente dirección:

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/centro/organos-gobierno/junta-centro/2016>



## Facultad de Economía y Empresa

---

Durante el curso 2015-2016 tuvieron lugar ocho reuniones de la Junta (cuatro ordinarias y cuatro extraordinarias). Se mantuvo la composición del bienio 2014-2016, actualizando sólo el grupo C, al igual que en las diez comisiones de la Junta. La Comisión de Garantía de la Calidad mantuvo cinco reuniones, todas ellas ordinarias, cuyas actas se encuentran publicadas en la página web de la Facultad

El equipo decanal está compuesto por la Decana D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Pilar Montaner Salas, siete Vicedecanos/as y el Secretario. Cada título de grado y posgrado cuenta con la figura de coordinador/a de titulación.

En el curso 2015-2016 se impartieron los siguientes estudios de Grado:

- (229) Graduado en Economía
- (231) Graduado en Administración y Dirección de Empresas
- (249) Programa de Estudios Conjunto de graduado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Derecho
- (252) Graduado en Marketing

Todas las titulaciones de Grado tuvieron limitación de plazas. Se ofertaron 520 plazas en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, 90 plazas en el Programa de Estudios Conjunto de Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Derecho, 143 plazas en el Grado en Economía y 70 plazas en el Grado en Marketing.

Los estudios de Grado se dividen en casi cuarenta grupos, en turnos de mañana y tarde.

Curso: 2015/2016	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
	M	T	M	T	M	T	M	T	
M: Mañana, T: Tarde									
Grado en Economía	1	1	1	1	1	1		1	6
Grado en Administración y Dirección de Empresas. Español	4	4	3	3	3	2	2	3	24
Grado en Administración y Dirección de Empresas. Bilingüe	1			1	1			1*	4*
Grado Marketing	1			1	1			1	4
Estudios Conjunto de Grado en ADE + Derecho								1	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>39</b>

\* El grupo bilingüe de 4º curso es compartido con el grupo en español.

*Fuente: datos de Ormuz*

En el curso 2015-2016 se impartieron los siguientes estudios oficiales de Máster:

- (204) Máster Universitario en Ciencias de la Empresa
- (205) Máster Universitario en Finanzas
- (245) Máster Universitario en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional
- (246) Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
- (293) Máster Universitario en Sociología Aplicada
- (314) Máster Universitario en Auditoría de Cuentas

En el curso 2015-2016 la ANECA finaliza en términos favorables el proceso de acreditación de los títulos de Máster Universitario en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional, Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA), Máster Universitario en Sociología Aplicada: Realidades y Dinámicas Sociales y Graduado o Graduada en Marketing.

La Facultad de Economía y Empresa ha participado en el Programa de Apoyo a los Planes de Mejora elaborados por Centros y Servicios Universitarios convocado por resolución (R-140-2016). La



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

correspondiente resolución del rectorado de la Universidad de Murcia (R-531-2016) concedió un importe de 2.589 euros para las titulaciones de Grado en ADE, Economía y Marketing.

Dentro del Plan de Acción Tutorial, se desarrollan veinte actividades diferentes de Orientación y Formación en forma de talleres, charlas, conferencias y mesas redondas.

La Olimpiada de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia se celebra el 15/4/2016 con la participación de 166 estudiantes de segundo de bachillerato pertenecientes a 37 centros de enseñanza secundaria de la región de Murcia los cuales vinieron acompañados de sus respectivos profesores de Economía. Durante la celebración del examen los profesores acompañantes de los estudiantes participaron en una conferencia-debate bajo el título: "Las nuevas materias de economía en educación secundaria" a cargo de Ildefonso Méndez, profesor de la facultad de Economía y Empresa.

El número de estudiantes matriculados disminuye por cuarto curso consecutivo.

### Número de estudiantes matriculados en la Facultad de Economía y Empresa

TITULACIÓN	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
(229) Grado En Economía	242	383	453	540	584	630
(231) Grado en Administración y dirección de Empresas	1.279	1.860	2.226	2.294	2.258	2.176
(252) Grado en Marketing	81	147	208	258	286	313
PCEO ADE y Derecho	395	489	497	487	467	453
Másteres Universitarios y Doctorados	178	208	183	186	138	125
Alumnos de Convenio, Visitantes y extracurriculares.	81	105	103	85	79	82
Licenciaturas y diplomaturas extinguidas	2.338	1.511	850	189	60	0
<b>Total Alumnos De La Facultad</b>	<b>4.594</b>	<b>4.703</b>	<b>4.520</b>	<b>4.039</b>	<b>3.874</b>	<b>3.749</b>

Fuente: datos de SIVA

En la distribución por sexos, se observa una distribución bastante equilibrada con un ligero predominio de los hombres a nivel general.

### Número de estudiantes matriculados según sexo - Curso 2015-2016

	Hombres		Mujeres		TOTAL
Grado en ADE	1.164	53,5%	1.012	46,5%	2.176
Grado en Economía	369	61,5%	231	38,5%	600
Grado en Marketing	152	48,6%	161	51,4%	313
PEC Grado ADE + DERECHO	194	43,3%	259	56,8%	453
Másteres y Doctorados	63	50,4%	62	49,6%	125
Alumnos de Convenio, Visitantes y extracurriculares.	36	43,9%	46	56,1%	82
<b>Total</b>	<b>1.978</b>	<b>52,8%</b>	<b>1.771</b>	<b>47,2%</b>	<b>3.749</b>

En el curso 2015-2016 continúa aumentando el número de estudiantes que realizan prácticas en empresas a través del COIE, alcanzando una cifra de 714.

En el programa Sócrates/Erasmus se envían 74 estudiantes (33 de GADE, 12 de GECO, 4 de GMKT y 25 de GADE+D) a diferentes destinos internacionales y se reciben en total 53 estudiantes.



## Facultad de Educación

### I.1. Titulaciones impartidas

Durante el curso 2015/2016 se impartieron en la Facultad de Educación las siguientes titulaciones:

Código	Plan	Título	Cursos
206	2009	Grado en Primaria	1º, 2º, 3º y 4º
223	2009	Grado en Educación Infantil	1º, 2º, 3º y 4º
225	2009	Grado en Educación Social	1º, 2º, 3º y 4º
202	2009	Grado en Pedagogía	1º, 2º, 3º y 4º
206	2009	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de idiomas y enseñanzas artísticas	
250	2008	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria	
251	2009	Máster Universitario en Investigación Musical	
249	2009	Máster Universitario en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural	
290	2012	Máster Universitario en Tecnología Educativa: E-Learning y Gestión del Conocimiento	
302	2013	Máster Universitario en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar	
308	2014	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	
311	2014	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas.	

### I.2. Alumnos matriculados por titulaciones

El número total de alumnos matriculados en la Facultad de Educación fue de 4.491 distribuidos del modo siguiente:

Título	Alumnos
Grado en Educación Primaria	1943
Grado en Educación Infantil	829
Grado en Educación Social	446
Grado en Pedagogía	551
Alumnos dependientes del centro (extracurricular/convenios)	46
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de idiomas y enseñanzas artísticas	453
Máster Universitario en Investigación e Innovación Docente en Educación Infantil y Primaria	28
Máster Universitario en Educación Musical	21
Máster Universitario en Educación y Museos: Patrimonio Identidad y Mediación Cultural	81
Máster Tecnología Educativa: E-Learning y gestión de conocimiento	27
Máster Universitario en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar	17
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	19



Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas.	25
Alumnos extracurriculares de grados	5

## II. VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Una vez más debemos destacar el que haya sido posible que el horario del curso 2016-2017 estuviera realizado en el mes de julio de 2016, un tiempo más que aceptable, dado las dificultades por el retraso en la valoración docente y la elaboración del los POD por parte del Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos. Se ha conseguido, además, que un nuevo grupo del Grado de Educación Primaria siga estudios como Grupo Bilingüe en Inglés, se adjudicaron becas para el seguimiento de estudios y acreditación del alumnado en este idioma, así como cerrar las actuaciones para el profesorado de este Grupo.

De otra parte, y con el seguimiento realizado desde la Comisión Académica, se implementaron las Acciones de Mejora propuestas para la asignatura Trabajo Fin de Grado en colaboración con Centro de Formación y Desarrollo Profesional; la creación de Grupos de Trabajo para la mejora de los Documentos de Línea y la elaboración de un Rúbrica para la Evaluación de las memorias en todos los títulos de la Facultad.

## III. VICEDECANATO DE POSTGRADO

Se continúa con la gestión académica de los siguientes títulos de máster oficiales de la Universidad de Murcia adscritos a la Facultad de Educación: en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas; en Investigación Musical; en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria; en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural; en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar (con convenio con el Instituto Teológico de Murcia OFM); en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación; en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas y en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento. Este último adscrito a la Universidad Roviri i Virgili de Tarragona, en el que colabora la Universidad de Murcia.

Los días 16,17 y 18 de diciembre de 2015 el panel 34 de expertos de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) realiza la visita a la Facultad de Educación para analizar los títulos de máster en Investigación Musical, en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria y en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural. Los informes de la visita del panel se emiten el 25 de febrero de 2016. Los días 3 y 4 de marzo de 2016 se reciben los Informes Provisionales de Evaluación para la Renovación de la Acreditación, y tras las alegaciones y el plan de mejora realizado por las correspondientes comisiones académicas, en los meses de abril y mayo de 2016 la ANECA emite los Informes Finales de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de estas tres titulaciones. Días más tarde se firman las Resoluciones del Consejo de Universidades de Renovación de la Acreditación de estos tres másteres por parte del Consejo de Universidades de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, cuyas notificaciones también se realizan hasta junio de 2016 desde la Dirección General de Coordinación y Seguimiento Universitario.

El 13 de enero de 2016 se constituye la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar para realizar el Informe de Autoevaluación que es preceptivo presentar para el proceso de renovación de la acreditación del Título para Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Este Informe de Autoevaluación se presenta el 21 de abril de 2016, una vez aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación.



Son 510 los estudiantes de nuevo ingreso en los ocho másteres que, junto con los 161 de cursos anteriores y cinco alumnos visitantes procedentes de los convenios y programas de prácticas, suman un total de 676 alumnos.

En las tres convocatorias del curso se exponen y defienden un total de 472 Trabajos Fin de Máster en tales titulaciones.

El 16 de diciembre de 2015 se aprueba en la Junta de Facultad el Reglamento de la Comisión de Postgrado. La Comisión de Postgrado de la Facultad de Educación se constituye en su primera reunión ordinaria celebrada el 12 de abril de 2016.

Se continúa con la gestión académica del Programa de Maestrías en Formación del Profesorado destinado a docentes ecuatorianos, constituyéndose la Comisión Académica del mismo y avanzándose en la elaboración de la memoria del Título. A pesar de las fechas indicadas por el SEPIE y el Ministerio de Educación de la República de Ecuador para el desarrollo del Programa, la Universidad de Murcia y la Facultad de Educación no reciben ninguna explicación formal sobre la interrupción del mismo o la su posible continuidad, a pesar de las demandas de información realizadas al respecto.

En junio de 2016 se inicia el proceso para que el Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria pueda impartirse con un grupo en el ISEN, dependiendo su gestión de la Comisión Académica del citado Título adscrito a la Facultad de Educación y con un único coordinador en ambas sedes

#### **IV. VICEDECANATO DEL PRACTICUM DE MAGISTERIO**

Durante el curso 2015/2016, se han gestionado las prácticas curriculares externas en centros educativos de la Región de Murcia de 726 estudiantes en el Grado de Educación Infantil y 1254 en el Grado en Educación Primaria. Esto ha supuesto coordinar la labor de 266 centros escolares, 1527 labores de tutoría en los colegios y 225 por parte de la Facultad de Educación (algún profesor/maestro tutor puede haber repetido en las diferentes asignaturas).

Desde el vicedecanato de Prácticas se han coordinado 16 seminarios transversales (lo que ha supuesto más de 25 sesiones y más de 70 horas de formación previa a la asistencia del alumnado a los centros de prácticas). Estos seminarios han sido impartidos por docentes en ejercicio explicando proyectos docentes innovadores desarrollados en centros de la Región, por AMPA de centros que también han presentado proyectos interesantes para mejorar la calidad educativa en los colegios, por asociaciones sin ánimo de lucro comprometidas con una enseñanza verdaderamente inclusiva, como ADIXMUR, y por personal de la Consejería de Educación referente a la convivencia en los centros y la responsabilidad jurídica de los docentes.

Así mismo, se ha colaborado con el Centro de Formación de Profesores de la Región de Murcia para aumentar la coordinación y mejorar el funcionamiento de las Prácticas Escolares en los centros de la Región mediante la impartición de seminarios formativos para los coordinadores de prácticas de los colegios.

#### **V. VICEDECANATO DEL PRACTICUM DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL**

Desde el Vicedecanato de Practicum en Pedagogía y Educación Social, durante el curso 2015-2016, se han planificado y desarrollado cuatro periodos de prácticas curriculares. De manera sintética vamos a enumerar los principales datos atendiendo a cada una de las asignaturas de prácticas coordinadas.

En el Grado en Pedagogía la asignatura (2411) de Prácticas Externas I (12 cr.) se desarrollaron durante 6 semanas (150h), desde el 9 de noviembre hasta el 23 de diciembre de 2015. Al inicio de las mismas se organizaron cuatro seminarios iniciales que dieron cabida a 12 diferentes tipos de instituciones para mostrar la tipología de puestos de trabajo donde realizar las prácticas. También se realizó una reunión general con estudiantes y otra con tutores académicos para explicar el funcionamiento y desarrollo de las prácticas. Se había concertado una oferta de 87 centros (con



un total de 145 plazas) de los cuales se asignaron 73, para distribuir a 101 estudiantes que fueron tutelados por 15 tutores académicos y 82 tutores institucionales.

En el Grado en Pedagogía la asignatura (2425) de Prácticas Externas II (12 cr.) se desarrollaron durante 7 semanas (165h), desde el 27 de enero hasta el 18 de marzo de 2016. También se realizó una reunión general con estudiantes y otra con tutores académicos para explicar el funcionamiento y desarrollo de las prácticas. Se había concertado una oferta de 105 centros (con un total de 180 plazas), de los cuales se asignaron 79, para distribuir a 118 estudiantes que fueron tutelados por 15 tutores académicos y 91 tutores institucionales. Al final de las prácticas se nombró un tribunal y se desarrolló un acto para la obtención de matriculas de honor, en el que participaron 5 profesores y 13 estudiantes.

En el Grado en Educación Social la asignatura (2096) de Prácticas Externas I (12 cr.) se desarrollaron durante 6 semanas (150h), desde el 9 de noviembre hasta el 23 de diciembre de 2015. Al inicio de las mismas se organizaron cuatro seminarios iniciales que dieron cabida a 11 diferentes tipos de instituciones para mostrar la tipología de puestos de trabajo donde realizar las prácticas. También se realizó una reunión general con estudiantes y otra con tutores académicos para explicar el funcionamiento y desarrollo de las prácticas. Se había concertado una oferta de 81 centros (con un total de 166 plazas), de los cuales se asignaron 48, para distribuir a 75 estudiantes que fueron tutelados por 19 tutores académicos y 64 tutores institucionales.

En el Grado en Educación Social la asignatura (2098) de Prácticas Externas II (24 cr.) se desarrollaron durante 13 semanas (330h), desde el 1 de febrero hasta el 13 de mayo de 2016. También se realizó una reunión general con estudiantes y otra con tutores académicos para explicar el funcionamiento y desarrollo de las prácticas. Se había concertado una oferta de 93 centros (con un total de 190 plazas), de los cuales se asignaron 63, para distribuir a 103 estudiantes que fueron tutelados por 25 tutores académicos y 86 tutores institucionales. Al final de las prácticas se nombró un tribunal y se desarrolló un acto para la obtención de matriculas de honor, en el que participaron 5 profesores y 16 estudiantes.

## VI. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES, INSTITUCIONALES Y PROYECCIÓN SOCIAL

Durante el curso 2015/2016 este Vicedecanato ha llevado a cabo una serie de acciones encaminadas a cumplir los objetivos previstos en la planificación propuesta:

- Reuniones de la Comisión de Relaciones Internacionales para la aprobación de los Compromisos de Reconocimiento Académico de los estudiantes Erasmus, ILA e ISEP de la Facultad de Educación y adaptación a la nueva normativa de movilidad de la Universidad.
- Seguimiento de los programas propios y generales para atender al total de treinta y seis alumnos salientes y diecisiete entrantes del programa Erasmus, diez salidas y ocho entradas en el marco del programa ILA, una entrada en el marco del programa Erasmus Cruz del Sur, una salida y una entrada en el marco del programa ISEP de intercambio con Estados Unidos, ocho salidas y cuatro entradas en el marco de programas propios y nueve movilizaciones de salida y cinco de entrada en el marco del programa de movilidad nacional SICUE.
- Apertura de nuevos destinos Erasmus: Canterbury Christ Church University, Perugia, Anadulu, Boras (Suecia), Silesian University (Polonia) y Grenoble (Francia).
- Difusión entre el profesorado implicado en las labores de tutoría internacional de las diferentes convocatorias formativas y manuales de uso para el adecuado trabajo en el seguimiento de los compromisos de movilidad.
- Revisión y rectificación de destinos en las plazas de movilidad Erasmus e ILA, relativas a compatibilidad de materias y reconocimiento de CRAU entre otras.
- Renovación del Convenio con la Universidad Católica de Córdoba (Argentina), vuelto a tramitar en enero, firmado con fecha 26 de abril



- Aprobación del Convenio con la Dirección General de Enseñanza Superior mexicana que posibilita, a falta de los anexos de actuaciones propias para cada curso, la realización de periodos de prácticas del magisterio mexicano en formación en centros de prácticas de nuestra Región bajo la tutela de la Facultad de Educación.
- Participación en reuniones de coordinación internacional, convocadas por el Sr. Vicerrector Coordinación e Internacionalización y en encuentros promovidos desde el Vicerrectorado con autoridades académicas de instituciones extranjeras: Recepción de profesores, investigadores y responsables académicos de diferentes instituciones colombianas, chinas, hondureñas, brasileñas, argentinas, francesas, mexicanas, escocesas,..... Algunas de dichas visitas corresponden a las preceptivas renovaciones de Convenios y a su periódico seguimiento.
- Participación y organización de los actos de adjudicación Erasmus (5 y 15 de febrero)/ILA (18 y 25 de mayo) con el sistema establecido por el Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de Murcia.
- Asesoramiento personalizado durante todo el curso a los distintos implicados en los programas de movilidad de nuestra Facultad, así como al alumnado visitante con respecto a los estudios a cursar en destino. Introducción de reuniones periódicas informativas y preparatorias de la movilidad para alumnado saliente y entrante de la Facultad de Educación y para tutores de movilidad del centro (septiembre/noviembre).

En el marco de la oferta de actividades culturales y de proyección social de la Facultad de Educación, destacamos la realización de más de una veintena de actividades previstas y aprobadas por la Comisión de Actividades Culturales del centro incluyendo conciertos, obras de teatro, conferencias, talleres y exposiciones. Junto a ello se celebró la X Semana de Educación del 23 al 29 de noviembre de 2015, cuyo tema central este año fue “Viajeros educativos. La dimensión internacional de la educación” y que contó con la valiosa colaboración del Servicio de Internacionales de la Universidad de Murcia y con representantes de movilidad internacional de instancias de la Consejería de Educación, así como programas propios de la CARM como Eurodisea, entre otros. Junto a ello se celebraron las II Jornadas de Enseñanza Bilingüe en el mes de diciembre, el acto de homenaje a compañeros jubilados el 29 de abril, así como dos ediciones del Programa Propio Institución Libre de Enseñanza, con tópicos relativos a pedagogía del silencio y educación emocional. Para finalizar, este curso destacamos la firma en abril del Convenio con la Asociación Educación Pública Siglo XXI, para la puesta en marcha del programa Exylecom de voluntariado que pretende facilitar el refuerzo lector a los estudiantes de centros públicos de la Región de Murcia.

## VII. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD

Durante el curso académico 2015-16, el Vicedecanato de Calidad e Innovación ha desarrollado su gestión a través de la Comisión de Garantía de Calidad, la cual ha realizado ocho sesiones plenarios en el transcurso del año académico y cuyo contenido y resultados han quedado recogidos en las correspondientes actas, expuestas a información pública en la página web de la Facultad de Educación: <http://www.um.es/web/educacion/contenido/calidad/comision#actas>

- 1- Acta CGC 22-10-2015
- 2- Acta CGC 09-12-2015
- 3- Acta CGC 18-02-2016
- 4- Acta CGC 08-03-2016
- 5- Acta CGC 11-03-2016 (Extraordinaria)
- 6- Acta CGC 19-04-2016
- 7- Acta CGC 16-06-2016
- 8- Acta CGC 27-07-2016



La composición de la Comisión de Garantía de Calidad ha sido actualizada con la habitual inclusión de los representantes de estudiantes de Grado y de Máster y ha afianzado su trabajo con la significativa aportación de los nuevos Coordinadores de Grado, especialmente en el ámbito de la coordinación académica y docente en las titulaciones y la elaboración de los informes de autoevaluación para la acreditación de las mismas.

Las actuaciones más importantes han estado vinculadas al Sistema de Garantía Interna de Calidad, que ha experimentado modificaciones técnicas desde la Unidad para la Calidad, las cuales han requerido su posterior actualización por el centro. En particular, se han acometido procesos de análisis, valoración y propuestas de mejora concernientes a: perfiles de ingreso (PC03); orientación a estudiantes (PC04); resultados académicos (PC05); movilidad de los estudiantes (PC06); prácticas externas (PC07); inserción laboral (PC08); información pública (PC09); satisfacción, expectativas y necesidades (PA03), gestión de incidencias (PA04); gestión de personal (PA05) y gestión de recursos (PA06)

A todo ello hay que añadir la respuesta a los requerimientos de los procesos de renovación de acreditación de nuestros títulos oficiales por ANECA, concretamente a los correspondientes a la Convocatoria 2016 (Máster Universitario en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural; Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria; y Máster Universitario en Investigación musical), así como a la Convocatoria 2017 (Grado Educación en Primaria; Grado Educación en Infantil; Grado en Pedagogía; Grado en Educación Social; y Máster Universitario en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar) del Programa ACREDITA.

### VIII. VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

Se han seguido desarrollando actuaciones emprendidas en el curso pasado y ampliando los focos de atención. De manera resumida, reseñamos a continuación las principales líneas de actuación llevadas a cabo.

Noticiero de Investigación (abril y mayo, 2016), con información relativa a ayudas y convocatorias de investigación; call of papers de revistas de interés; convocatorias de próximos congresos y reuniones científicas relevantes así como aquellas a desarrollar en la Facultad de Educación, e información sobre el último número de *Educatio Siglo XXI*. Se Pueden consultar en: <http://www.um.es/documents/299436/1725297/Noticias+Investigaci%C3%B3n+Marzo2016+%281%29.pdf/88c9e062-d85c-4105-844d-f03b041ecee4>

y

<http://www.um.es/documents/299436/1725297/Noticias+Investigacio%CC%81n+Abril.pdf/5dd7828e-2bb9-4d73-937d-e1620a30951c>

Inicio del proceso para actualizar el Boletín de Investigación de la Facultad de Educación (a publicar a final de diciembre, 2016). Incluye las líneas de investigación y la producción científica de 27 equipos de investigación de amplia trayectoria nacional e internacional, que trabajan en los campos de la educación y el aprendizaje con aplicaciones a diversas disciplinas y en diferentes etapas y contextos de la educación. Recoge la información actualizada sobre proyectos llevados a cabo y en curso, tópicos de estudio abordados, publicaciones diseminadas en redes nacionales e internacionales en las que se hallan inmersos nuestros investigadores, su transferencia de resultados y su proyección social, siendo un punto de información valioso para otros investigadores o equipos, nacionales o Internacionales interesados en las posibilidades de formación e implicación en investigación que ofrece esta Facultad.

Publicación Trabajos Fin de Grado (Facultad de Educación). En estrecha colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica del centro, se publicó un libro con los Trabajos Fin de Grado calificados con Matrícula de Honor. Se puede consultar en su versión pdf (en el siguiente enlace:

<http://www.um.es/documents/299436/319884/TRABAJOS+FIN+DE+GRADO+%28FACUL>



[TAD+DE+EDUCACION%3%93N%2C%202016%29.pdf/a075ae77-bcd7-4f8b-921d-4e5a5eb167a8](http://revistas.um.es/educatio)

*Revista de la Facultad de Educación. Educatio Siglo XXI.* Durante el 2015-2016 se ha seguido apoyando la revista de la Facultad *Educatio Siglo XXI*, se han mantenido reuniones de coordinación con el equipo de dirección y el consejo editorial y se han difundido tres números (uno de ellos monográfico) con artículos nacionales e internacionales. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://revistas.um.es/educatio>.

La Revista ha sido incluida en la base Emerging Sources Citation Index (ESCI) 2015, presente en la Colección principal de la Web of Science, y participó durante en la V Convocatoria de Evaluación de la Calidad Editorial y Científica de las revistas científicas españolas, superando la evaluación, por lo que ha obtenido el sello de calidad FECYT. Se ha desarrollado la Sesión-Taller OJS (Open Journal Systems)- Edición Digital de Revistas Científicas, impartido por D. Vicente Lillo Hildalgo.

Se ha procedido a la remodelación de sus Estatutos- que pasarán a denominarse Reglamento de la *Revista Educatio Siglo XXI*- Han sido aprobados en la junta de facultad del día 19 de octubre de 2016.

Sesiones Formativas Personal Docente e Investigador. Se ha organizado y gestionado el seminario "Cómo Justificar los tramos de investigación: aspectos relevantes" impartido por D. Raúl Quevedo Blasco de la Universidad de Granada. La sesión tuvo lugar el 18 de diciembre de 2015 Premios Extraordinarios de Grado y Doctorado. Se ha llevado a cabo la convocatoria, y valoración por parte de la correspondiente comisión, de los Premios Extraordinarios Doctorado de la Facultad (curso 2014-2015). Se asignaron los premios Fin de Grado, según los criterios establecidos.

Difusión de convocatorias de investigación, seminarios, jornadas y congresos. Se han difundido entre el personal docente e investigador, el alumnado, y los equipos de investigación de la facultad, las convocatorias y ayudas de investigación de diferentes organismos que se han publicado lo largo del curso.

Comisión de Investigación de la Facultad de Educación. Durante el curso 2015-2016 esta Comisión se ha reunido en cinco ocasiones para abordar cuestiones referidas a: Convocatorias de proyectos de investigación; planificación y el desarrollo del IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria y valoración del mismo e inicio de planificación de la V edición de este congreso (constitución del comité científico, propuestas de conferencia y ponencias, propuesta de plan para su evaluación...) que se celebrará los días 24,25 y 26 de abril de 2017; cuestiones relacionadas con la *Revista Educatio XXI* y la modificación de sus estatutos, y con la recogida de información para elaborar el Boletín de Investigación del curso 2015-2016.

IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. Desde el vicedecanato se ha apoyado la organización d este IV Congreso celebrado entre el 9 y el 11 de mayo de 2016. Se puede acceder a la información sobre el mismo y el programa de comunicaciones y posters en: <http://congresos.um.es/coni3p/coni3p2016/> y <http://congresos.um.es/coni3p/coni3p2016/schedConf/presentations>.

Datos de Producción Científica (CURIE) de Equipos de Investigación de la Facultad durante en el curso 2015-2016. Se ha elaborado una síntesis y cuadro de los referidos datos, para conocimientos de los miembros de la facultad.

### IX. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

En dependencias y servicios generales del centro, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Cambio de los micrófonos del Salón de Actos
- Cambio del cañón de video de la Sala de Grados
- Mueble vitrina para el desfibrilador
- Ventiladores puerta de secretaria



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

- 1 impresora secretaria
- 1 impresora Vicedecano Ordenación Académica
- 2 Roll-up para publicitar los grados de la Facultad

Web de la Facultad

<http://www.um.es/web/educacion/>



## Facultad de Enfermería

---

La Facultad de Enfermería ha participado en las distintas reuniones, comisiones tanto a nivel de Centro, Institucional y Nacional, como Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, Comisiones Permanentes, Juntas de Facultad, Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, Comisión Académica de Doctorado, Comisión Académica del Máster en Salud, Mujer y Cuidados, así como en las sesiones de trabajo de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería.

### GRADO

Total de solicitudes:	2459 (en primera opción: 861)
Primer Curso:	200*
Segundo Curso:	234
Tercer Curso:	196
Cuarto Curso:	317
Itinerario de Adaptación a Grado:	27
Nuevos:	24
Repetidores:	3
Alumnos dependientes del Centro:	12
TOTAL:	986

\* Se ofertan 226 plazas para 1º, hay matriculados 200, la diferencia son alumnos que han entrado por preinscripción a 1º pero solicitan reconocimiento de créditos, unos del Grado de Enfermería iniciado en otro Centro y otros por asignaturas de titulaciones de ciencias de la salud, por lo que finalmente se matricula en 2º, 3º o 4º curso.

- Concesión Premio Extraordinario de Grado Curso 2014-2015: **4 alumnos**

### MÁSTER

Total de solicitudes:	70 (en primera opción:38 )
Total matriculados:	30
Nuevos:	25
Repetidores:	4
Visitante:	1

**TOTAL ALUMNOS CENTRO: 1016**

### **Notas de corte:**

Cupo general: 10.36 fase de Junio.  
Titulados: 8.13 fase de Junio  
Mayores 25 años: 7.06 fase de Junio  
Mayores 40 años: 7.53 fase de Junio  
Mayores 45 años: 7.175 fase de Junio.



### Centros Colaboradores de Prácticas Curriculares:

**Área de Salud I (Murcia/Oeste):** Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, **Área de Salud II (Cartagena):** Hospital General Universitario Santa María del Rosell - Hospital General Universitario Santa Lucía, **Área de Salud III (Lorca):** Hospital Rafael Méndez, **Área de Salud IV (Noroeste):** Hospital del Noroeste (Caravaca), **Área de Salud V (Altiplano):** Hospital Virgen del Castillo de Yecla, **Área de Salud VI (Vega Media del Segura):** Hospital General Universitario Morales Meseguer, **Área de Salud VII (Murcia/Este):** Hospital General Universitario Reina Sofía, **Área de Salud VIII (Mar Menor):** Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor, **Área de Salud IX (Vega Alta del Segura):** Hospital de la Vega Lorenzo Guirao, Centros de Salud Mental, Centros de Atención a Drogodependencias, Centro de Hemodonación, Residencias de Personas Mayores pertenecientes al Instituto Murciano de Acción Social (IMAS), Hospital de Molina, Hospital la Vega de Murcia, Centro Penitenciario Murcia I Sangonera, Centro Penitenciario Murcia II Campos del Río y Centros dependientes de la empresa Agaplesión en Frankfurt (Alemania)

### Prácticas Extracurriculares

Las prácticas extracurriculares realizadas en las distintas instituciones sanitarias, han sido solicitadas por un total de **70** alumnos.

### Becas Rurales

El Rectorado en colaboración con CAJAMAR convocaron Becas de Prácticas de Enfermería Rural a realizar durante el verano de 2016 para los alumnos de 2º y 3º curso de Grado. La convocatoria de dichas becas ha sido oficial y anunciada en los tablones de la Secretaría de la Facultad de Enfermería y en la página web. El número de plazas cubiertas han sido **16**

### - Desde los vicedecanatos se han realizado las siguientes actividades:

- Jornadas de Información al Universitario Estudiantes de 1º de grado. 8 de octubre de 2015. Salón de Actos Edificio nº 23 Campus de Espinardo.
- IV Jornadas de Orientación Profesional para Estudiantes de 4º de Grado en Enfermería. 28 de octubre de 2015
- Centenario de Enfermería 1915-2015: I Concurso de fotografía y I Concurso de Relato corto, destinado a estudiantes de la Facultad de Enfermería.
- Centenario Enfermería. Conferencia: "Enfermería al servicio de las ideas. Celebrando un centenario más allá de los mitos". Dra. Gloria Gallego Caminero, Profesora Titular de Universidad en Universitat de les Illes Balears. 17 de diciembre de 2015.
- Simulacro de accidente de tráfico con múltiples víctimas. 22 de abril de 2016. Participación de los estudiantes matriculados en la asignatura de Cuidados Críticos.
- II Premios Sanitaria 2000 a la Sanidad de la Región de Murcia. El 26 de abril de 2016 la Facultad de Enfermería recibe el premio en la categoría Acción Enfermería por la campaña de vacunación a los estudiantes de la Ciencias de la Salud llevada a cabo por estudiantes de 4º curso de Grado en Enfermería en Coordinación con el Servicio de Prevención, Protección y Promoción de la Salud y alumnas del Máster Universitario en Salud Pública.
- Reunión con los Alumnos de 4º curso de Grado en Enfermería para la realización del Prácticum 4 en Centros de la empresa Agaplesion en Frankfurt (Alemania). 10 de mayo de 2016. Aula 0.1 del Edificio D



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Día Internacional de Enfermería 12 de mayo de 2016. Realización de diferente mesas de trabajo: Estilos de vida saludable, de prevención de cáncer de mama y piel, de infancia y de cuidados emocionales.

- Acto académico de Imposición de Becas de la IV Promoción de Graduados en Enfermería. 7 de julio de 2016

- Visitas guiadas para estudiantes de bachillerato durante los días 19 y 26 de febrero, 11 de marzo y 8 y 15 de abril de 2016.

Durante el curso académico 2015-2016 la movilidad del alumnado en la facultad se ha realizado bajo los programas ERASMUS, SICUE, ILA y a través del convenio de cooperación educativa firmado con la empresa alemana AGAPLESION.

- N° alumnos de la Universidad de Murcia que han realizado estudios en otra Universidad: 21	Sicue: 3 Ila: 1 Convenio con Agaplesion Alemania: 6 Erasmus Estudios 10 Erasmus prácticas: 1
- N° alumnos de otras Universidades que han realizado estudios en la Universidad de Murcia: 19	Alumno visitante: 1 Sicue:2 Ila: 2 Erasmus estudios: 12 Erasmus prácticas: 2

### POSTGRADO

#### **Máster en Salud, Mujer y Cuidados:**

- Acto de inauguración del Máster en Salud, Mujer y Cuidados. 20 de octubre 2015
- Jornada sobre la Violencia de Género. 16 de noviembre 2015. Auditorio Centro Social. Campus Espinardo. Grupo de investigación “Enfermería, Mujer y Cuidados”
- III<sup>as</sup> Jornadas para Jóvenes Investigadores. Organiza: Comisión Académica del Máster Salud, Mujer y Cuidados. 8 de abril y 4 de mayo 2016.
- Acto de clausura del Máster en Salud, Mujer y Cuidados. 16 de junio 2016
- Defensa de TFM: **29**

#### **Programa de Doctorado Investigación en Cuidados de Enfermería**

- Defensa de **14** Tesis Doctorales
- **2** Premios Extraordinarios de Doctorado Curso 2014-2015



## **Facultad de Filosofía**

---

### **Actividades Culturales del curso 2015/2016**

1. **2/10/2015** “I Jornada sobre cultura y arquitectura indígena en Paraguay”, Asociación Murciana de Antropología, Salón de Grados “Eduardo Bello” 12:00.
2. **7/10/2015** Conferencia de **Angelina Uzín** “Invención y acontecimiento político en la obra de Alain Badiou”.
3. **14/10/2015** Conferencia inaugural **José Luis Prades** “Realismo y Quietismo”, Salón de Actos “Luis Vives”, 12:00.
4. **28/10/2015** Conferencia “Heidegger, intérprete de San Agustín” **Claudio Calabrese**
5. **19/11/2015** **DÍA MUNDIAL DE LA FILOSOFÍA**, organiza la SFRM con la colaboración de la Facultad de Filosofía. Conferencia de María José Alcaraz León.
6. **20, 21 y 22 /11/2015** Delegación de Alumnos de la Facultad - **Jornadas de Convivencia**, Albergue "Vicente Blanes", Molina de Segura
7. **25/11/2015** Conferencia **Arto Haapala** (Universidad de Helsinki) "Existential Aesthetics and Problems of Interpretation".
8. **02/12/2015** Conferencia **Magdalena Polo Pujadas** “El mundo como Voluntad y la música pura en A. Schopenhauer”.
9. **16/12/2016** Conferencia **Miguel Ángel Hernández** “El arte en la ficción: tiempo y experiencia estética en los límites”.
10. **24/02/2016** Conferencia **Héctor Julio Pérez López** “Estética y complejidad narrativa en las series contemporáneas”.
11. **09/03/2016** Conferencia **Víctor Javier Martín Navarro** “Deconstruyendo la enseñanza tradicional. El aprendizaje basado en proyectos aplicado a las humanidades”.
12. **13/04/2016** Conferencia **Ana Baquero** “La construcción narrativa de *El Quijote*: la intercalación de historias”.
13. **20/04/2016** Conferencia **José Antonio Cano López** “David Hume: Derivas estéticas”.
14. **20 y 21/ 4/2016**, **XVI Semana de Filosofía**. Hemiciclo de Letras.
15. **4/05/2016** Conferencia **Juan José Lara Peñaranda**, Doctor en Filosofía “Sobre la legitimidad del Estado redistributivo”.
16. **22/09/2016** Conferencia "Discurso ambiental para niños y jóvenes: medios de comunicación y formación cultural", **Paula Henning** .



**SEMINARIO DE DOCTORANDOS 2015/2016**

1. **18/11/2015** “El problema de la definición del arte contemporáneo plástico: Arthur Danto y el mundo del arte” **María Garcés Zapico.**
2. **09/12/2015** “La transparencia y la vida mental” **Jesús Campillo López.**
3. **13/01/2016** “Aprendizaje en Plantas: Principios Ecológicos en Inteligencia Vegetal” **Nkiru Carmen Onwuasoanya Martínez.**
4. **10/02/2016** “Política de fronteras. De la soberanía esquizofrénica al biopoder transfronterizo” **Pablo Domenech.**
5. **05/04/2016** “Descosiendo la Historia: De la memoria viva a la memoria muerta” **Rafael Pérez Baquero.**
6. **26/04/2016:** “Espacios de (des)aparición: identidad y violencia en la obra de Hannah Arendt” **Agustina Valera Manograsso.**
7. **10/05/2016** "Fashion and Emotions: The Expression of Nostalgia in New Sincerity Fashion Films" **Irene Martínez Marín.**
8. **17/05/2016** “Mental Representations as Idealizations in Cognitive Modelling” **Frank Faries.**

**CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**Estudios Propios de la Universidad de Murcia**

***IX Inter-university Workshop on Art, Mind and Morality: Art and Negative Emotions,*** 30/09/15 al 2/10/15, Sala Jacobo de las Leyes, Hemeroteca Clara Campoamor. Organiza área de Estética y teoría de las artes.

***Seminario filosófico. Lectura de Aristóteles: aporía y contradicción.*** 2º Cuatrimestre. Director: Alfonso García Marqués. Organizado por Grupo de investigación Nóesis.

***V Seminario Latine humanitas.*** Anual. Director: Alfonso García Marqués Organizado por Grupo de investigación Nóesis.

Curso "**Educación en valores éticos a través del aprendizaje dialógico**" (II Edición) Director: Emilio Martínez Navarro.

"**I Seminario Culturas de Seguridad: Nuevos Desafíos para Europa**" (del 3/02/16 al 18/05/16) Responsable: Antonio Campillo y Jorge Novella.

"**I Curso Nuevas Humanidades: Visualizaciones, Espacios y Prácticas**" (del 18/02/16 al 28/05/2016) Responsable: María José Alcaraz León y Diego José García Capilla.

"**I Seminario Unión Europea y sus bases jurídicas, económicas, sociales y culturales**", 14/09/16 al 20/12/2016. Responsable: Carmen Guillén Lorente.



### Jornadas y Seminarios

***Simposio Vico e la metafisica classica.*** 11 de mayo de 2016. Organizado por el Grupo de Investigación Nóesis con el Consorzio interuniversitario "Civiltà del Mediterraneo", la Società Filosofica Italiana y el Dipartimento di Studi umanistici (sezione di Filosofia) de la Università degli Studi di Napoli Federico II y el CEEUM (Centro de Estudios Europeos de la Universidad de Murcia).

### Seminarios Permanentes del área de Estética y teoría de las artes

Arto Haapala: "The Range of Everyday Aesthetics", 24 septiembre 2015 (Sala "Jacobo de las Leyes", 17:00)

Irene Martínez Marín: "Togetherness, Transparent and New Sincerity Television", 21 octubre 2016, 12:30 ("Taller de Estética")

Héctor Julio Pérez López: "Estética y complejidad narrativa en las series contemporáneas", 24 Febrero, 12:00 (Salón de Grados de la Facultad de Filosofía)

Nemesio García Carril Puy y David Bordonaba Plou: "Beautiful but atonal. Disagreement and aesthetic predicates", 14 Abril, 17:00 (Aula Mariano Baquero, Facultad de Letras, Campus de la Merced)

Anne Eaton: "On the Moral Significance of Pictures". 20 Junio, 11:30 (Sala Jacobo de las Leyes, Hemeroteca Clara Campoamor)



## Facultad de Informática

---

Durante el curso 2015/16 ha habido una importante actividad en el centro, y se han desarrollado numerosas actuaciones para la mejora del centro y sus titulaciones. A continuación ofrecemos una breve selección de algunas de ellas:

- Se ha consolidado el **sello de calidad Europeo Euro-Inf del Master en Nuevas Tecnologías Informáticas mediante una modificación a la memoria del título**. Con estas actuaciones se consolida esta distinción hasta septiembre de 2020 para el Grado en Ingeniería Informática hasta septiembre de 2018 para el Master en Nuevas Tecnologías Informáticas. Este reconocimiento lo otorga la agencia European Quality Assurance Network for Informatics Education (EQANIE) como garantía de que los programas de estudios, las instalaciones y el personal cumplen altos estándares de calidad internacionales.
- **Quinto año consecutivo de aumento de la demanda del Grado en Ingeniería Informática y de mejora del perfil de ingreso y los resultados académicos**. Las actividades de difusión así como las colaboraciones con centros de secundaria han vuelto a mejorar tanto la demanda de la titulación como el perfil de los estudiantes. Esto unido a las mejoras en la coordinación interna y el sistema de garantía de calidad está resultando en unas menores tasas de abandono y un aumento sostenido de la tasa de rendimiento en primer curso en más de 20 puntos en los últimos 4 años.
- Se ha desarrollado exitosamente la primera edición del **Master Interuniversitario en Análisis Masivo de Datos: Big Data** por las universidades de Murcia y Santiago de Compostela. Este es uno de los pocos máster a nivel nacional que se centra en esta temática tan relevante hoy día y que cuenta con una gran demanda profesional. De hecho, la matriculación para 2016/17 ha vuelto a cubrir toda la oferta de plazas.
- **Excelentes datos de empleabilidad**. La FIUM fue destacada en los informativos regionales por sus excelentes datos en el informe de empleabilidad que la sitúan en niveles de pleno empleo y donde además una gran mayoría de los titulados ya tienen trabajo antes de terminar o durante las primeras semanas tras terminar sus estudios.
- **Ampliación del Catálogo de Estudios Propios de la FIUM**. Además del desarrollo de la II Edición del Especialista Universitario en Programación de Dispositivos Móviles, este curso se ha elaborado el I Especialista Universitario en Desarrollo de Videojuegos. Este tipo de actividades muestran nuestra apuesta decidida por el Long-life learning y la apuesta del centro es seguir ampliando la oferta de nuestro catálogo.
- Las **Jornadas de Información Universitaria (JIU)** y las **Jornadas de Orientación y Empleo (JOPE)** de este año han vuelto a tener una gran asistencia y han vuelto a ser muy bien valoradas por los participantes por su ayuda en la orientación de los recién ingresados y los alumnos egresados respectivamente.
- El **Premio FIUM 2016 ha sido concedido a la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI)** por su trabajo por el reconocimiento de la labor docente dentro de la Universidad, así como por la mejora de la calidad de la misma en el ámbito de la Ingeniería Informática.
- La **Campaña solidaria Camiseta FIUM 2016**, en coordinación con nuestra delegación de alumnos e Infomun Junior Empresa, se ha desarrollado con el objetivo de transmitir a los alumnos el espíritu solidario y de compromiso social. Este año se ha batido el record de recaudación que fue donada íntegramente a la Asociación de Familiares de Niños con Cáncer de la Región de Murcia (AFACMUR).
- **Creación del Centro de Certificación Profesional en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CERTIC)**. La FIUM en colaboración con ATICA y los vicerrectorados implicados ha creado este centro con el objetivo de mejorar la



cualificación, empleabilidad y acercamiento a las necesidades de las empresas de los profesionales en el ámbito de las TIC.

- **Participación en concurso Europeo de Programación de la ACM.** Un año más, dos equipos nos representaron en este prestigioso concurso internacional que se celebró en Noviembre de 2015 en Oporto. Aunque no pudimos repetir las medallas de otras ediciones, se consiguió un resultado muy meritorio.
- **Presentación de la nueva web.** Durante este curso, se ha concluido el rediseño de nuestra web con un aspecto mucho más moderno, con una mejor organización de la información, una clara mejora en accesibilidad y adaptación a dispositivos móviles y una clara apuesta por usar la web de la FIUM como un espejo de la calidad y variedad de las actividades que se realizan en el centro.
- **Stand de la FIUM en la Semana de la Ciencia.** Tras varios años sin presencia, en este curso la FIUM volvió a preparar un stand dedicado a la difusión de la informática en edades tempranas, donde los asistentes pudieron aprender de mano de nuestros estudiantes a realizar su primer programa. Tras la maravillosa experiencia, seguro que volveremos a participar con más proyectos y trabajos realizados por alumnos.
- **La IX edición de la Olimpiada Informática de la Región de Murcia para alumnos de Bachillerato y Secundaria** ha sido todo un éxito tanto por la participación como por la calidad de los trabajos presentados a los concursos de iniciación a la programación, programación de videojuegos, proyectos de programación y programación de robots. Además, la herramienta que se ha desarrollado en la Facultad de Informática para
- **La VII Escuela de Verano de la Facultad de Informática** amplió este curso bastante las plazas ofertadas y ha vuelto a ser un éxito de participación cubriendo todas las plazas. Las encuestas vuelven a mostrar un gran interés y satisfacción por parte de los participantes.
- **La FIUM acogió y colaboró en la organización del primer congreso Women Techmakers de la región**, una iniciativa mundial liderada por Google que tiene como objetivo fomentar la presencia de mujeres en el mundo tecnológico.
- **El proyecto DESCUBRE (<http://descubre.inf.um.es>) sigue creciendo.** DESCUBRE es una plataforma pionera que ha pasado en este curso de 1300 a 2897 usuarios de dentro y fuera de la región. Este proyecto ayuda a introducir a los jóvenes de una forma sencilla y atractiva en el mundo de la programación de ordenadores, con el objetivo de que mejoren sus habilidades de resolución de problemas y su rendimiento académico independientemente de que en el futuro se dediquen a la informática o a cualquier otra disciplina.
- A lo largo del curso 2015/16 se ha desarrollado un extenso **programa de charlas divulgativas de la FIUM** que ha contado con más de una veintena de charlas de primer nivel en diferentes ámbitos de la informática y su impacto en la sociedad.

Web de la Facultad

[http://www.um.es/fac\\_info/](http://www.um.es/fac_info/)



## Facultad de Letras

Como alma mater de los Estudios Humanísticos en la Universidad de Murcia, la Facultad de Letras se ha caracterizado siempre por un enorme dinamismo en la organización de actividades que permitan completar su oferta formativa, más allá de la actividad académica docente e investigadora reglada que le es propia. Así, cada curso nuestro centro ofrece una variada programación de acciones tutoriales, congresos, cursos, seminarios y otros actos culturales destinados a la formación continua de nuestros titulados, a la transmisión de conocimientos y al debate entre investigadores y al enriquecimiento artístico, intelectual y cultural de nuestra Región. Todo ello, abarcando todas las áreas de conocimiento que cubren nuestros grados: estudios históricos, geográficos, artísticos, lingüísticos, literarios y traductológicos.

A continuación presentamos los datos referidos a los estudios reglados, desglosados por grados, licenciaturas, máster y alumnos de provenientes de programas/convenio o visitantes.

GRADOS	1º	2º	3º	4º	TOTAL
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	60	37	30	66	193
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	151	152	128	261	692
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	44	40	31	64	179
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	37	34	37	71	179
GRADO EN HISTORIA	151	123	110	164	548
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	102	93	90	158	443
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	144	131	131	220	626
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	32	28	30	46	136
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	61	60	62	86	269
ALUMNOA DEPEND. DEL CENTRO (EXTRACURRICULAR/CONVENIO/VISITANTE)					199
TOTAL ALUMNOS GRADOS					3464
MÁSTER UNIVERSITARIOS					TOTAL
HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO					29
HISTORIA Y PATRIMONIO NAVAL (A EXTINGUIR)					2
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HIST...					32
LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA					23
LITERATURA COMPARADA EUROPEA					25
TEOLOGÍA					19
TRADUCCIÓN EDITORIAL					24
ALUMNOS DE CONVENIO/VISITANTES					5
TOTAL ALUMNOS MÁSTER					159
<b>TOTAL ALUMNOS FACULTAD</b>					<b>3623</b>

### Procesos de Acreditación ANECA

Durante el curso 2015/16 se tuvo la visita del Panel 32 de ANECA para la acreditación de los títulos oficiales de máster: Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada, Máster Universitario en Literatura Comparada Europea, Máster Universitario en Traducción Editorial, Máster Universitario en Investigación y Gestión del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural, Máster Universitario en Historia y Patrimonio Naval y Máster Universitario en Teología; siendo todos los títulos valorados positivamente y acreditados por ANECA.

### Infraestructura y Recursos

La docencia de los Grados y Másteres de la Facultad de Letras se imparten en las aulas del Aulario de la Merced y del Edificio Rector Sabater. Para estas titulaciones también se hace uso de los siguientes espacios especializados:



- Facultad de Letras: Laboratorio de cartografía y análisis geográfico; Laboratorio de materiales arqueológicos; ADLA Marga Zielinski (multimedia)
- Aulario de La Merced: Laboratorio de geografía (geomorfología); ADLA Lavandera (multimedia); Sala de cabinas de interpretación
- Edificio C, Campus de Espinardo: Laboratorio de investigación fotográfica

Por otra parte, la Facultad de Letras cuenta con tres salas de grados para las defensas de tesis doctorales, TFM y TFG, así como para conferencias y acciones formativas relacionadas con las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado: Sala Jorge Guillén, Sala Mariano Baquero y Sala de audiovisuales.

Por último, para la organización de reuniones científicas y para eventos con un elevado número de asistentes se cuenta con el Hemiciclo de la Facultad de Letras y el Paraninfo. Durante este último curso se ha llevado a cabo una renovación y mejoras del Hemiciclo de la Facultad de Letras.

### Movilidad

A lo largo de 2015-16 se produjo un total de 188 movilidades de alumnos procedentes de la Facultad de Letras, movilidades que, según los distintos programas, se distribuyeron de la manera siguiente:

- Erasmus +: de las 550 plazas disponibles en diferentes países europeos se concedió un total de 160. De las estancias realizadas 121 fueron de curso completo y 39 cuatrimestrales. Por número de centros de destino los países más visitados fueron (en este orden) Francia, Reino Unido e Italia, seguidos a cierta distancia de Polonia, Alemania, Irlanda, Portugal, Noruega, Bélgica, Lituania y Hungría.  
Respecto a los alumnos “incoming”, visitaron la Facultad un total de 214 alumnos procedentes de los siguientes países: (por número de alumnos visitantes) Italia, Francia, Alemania, Reino Unido, Polonia, Turquía, Bélgica, Dinamarca, Hungría, Lituania, Letonia, Austria, Bulgaria, Portugal, Suiza y Eslovenia. De las estancias realizadas 78 fueron de curso completo, 136 cuatrimestrales.
- Erasmus Prácticas: Dentro de la modalidad de Erasmus Prácticas, fueron 10 los alumnos que realizaron prácticas en centros públicos o privados en el extranjero, siendo los destinos elegidos Italia, Francia, Alemania, Reino Unido, Irlanda y Portugal.
- Erasmus Mundus: participaron el Departamento de Historia a través de su programa de doctorado “Historia, Geografía e Historia del Arte: Sociedad, Territorio y Patrimonio”, el de Filología Clásica y los Departamentos participantes en el Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada.
- ISEP y Convenios bilaterales con Estados Unidos: durante el curso 2015-16 disfrutaron becas ISEP (intercambio con Estados Unidos, Canadá, Puerto Rico y Australia) unos 7 alumnos de la Facultad de Letras: 3 del Grado de Estudios Ingleses, 2 del Grado de Lengua y Literatura Españolas, y 1 del Grado de Historia y de Traducción e Interpretación. Al mismo tiempo, la Facultad recibió a unos 20 alumnos estadounidenses que cursaron estudios pertenecientes a los grados de Lengua y Literatura Españolas (17), Historia del Arte (2) e Historia (1).
- ILA: se desplazaron 3 alumnos de la Facultad a centros en Córdoba y Buenos Aires (Argentina), dos del Grado en Lengua y Literatura Españolas y 1 del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Respecto al único alumno latinoamericano que cursó estudios en nuestra Facultad, procedente de la Universidad de Guadalajara (México), este lo hizo en el Grado en Historia.
- SICUE/SÉNECA: de las 8 movilidades realizadas en el marco del programa SICUE-SENECA 3 correspondieron a alumnos de Lengua y Literatura Españolas, 3 de Historia del Arte, 1 de Estudios Ingleses y 1 de Filología Clásica.



### Cursos, Seminarios, Congresos y otras Actividades Culturales

Nuestra Facultad se distingue por organizar multitud de actividades, tanto ella sola como en colaboración con otras entidades. Durante el curso pasado hubo una variada oferta tanto de seminarios y cursos que complementan la formación de nuestros alumnos y alumnas; como congresos, jornadas y reuniones científicas de alcance nacional e internacional, o, igualmente, actos culturales que favorecen la divulgación del conocimiento generado en las áreas de humanidades y contribuyen al enriquecimiento cultural de nuestra Región. Se organizaron...

- **8 congresos y jornadas**, algunos ya con una larga tradición y de gran prestigio: IV Encuentros de Traducción Editorial, Celebrating Shakespeare, El tiempo final de los santuarios ibéricos, Congreso Internacional de la Mujer en el Mediterráneo Antiguo, IV Jornadas Internacionales de metodología de la investigación en Historia del Arte, III Congreso Internacional de Jóvenes Historiadores del Arte, III Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mundo Antiguo, Congreso Internacional sobre Jorge Luis Borges. y
- **23 Seminarios, ciclos de conferencias y cursos:** *De Universitatis Splendore*. Imágenes, memoria e identidad de la institución universitaria; Revolución y Contrarrevolución (1808-1823); IV Seminario Murcia Medieval; Curso de traducción y fraseología; Curso de Dibujo arqueológico; Fiesta y curso de Orfebrería San Eloy 2015; III Jornadas autor al aula de arte contemporáneo; La huella del mundo clásico; III Seminario Internacional de Estudios sobre las fronteras de los Mundos Ibéricos y Mediterráneos; V Seminario Internacional sobre Exilios, Refugios y Permanencias en los mundos ibéricos; Seminario Internacional Nuevas fuentes para la escritura de la Historia; IV Seminario Producción y comercio de aceite en el Mundo antiguo; I Seminario salidas profesionales de la traducción en el siglo XXI; Workshop Internacional. Lorca: Patrimonio, Turismo y Territorio; Seminario Internacional Familia y Élite de poder; IV Jornadas Documental de Arte; VI Olimpiada de Geografía; Jornada sobre didáctica del francés; Taller de Arqueología Hidráulica; Seminario de Introducción a la Egiptología; Ciclo de conferencias Corrupción e Historia; VI Seminario Internacional Día de los Museos; IV Jornadas de Cine y Patrimonio.
- Se impartieron más de **25 conferencias** de todas las áreas de conocimiento pertenecientes a nuestros Departamentos, dictadas por docentes y profesionales de universidades e instituciones nacionales y extranjeras (Salamanca, Pompeu Fabra, Sevilla, Alicante, Málaga, Londres, Roma Tor Vergata, Innsbruck, Jaén, Autónoma de Madrid, Complutense, Barcelona, Reading, Génova, Bérgamo, Roma La Sapienza etc.)
- **Presentaciones de libros y revistas, homenajes y aniversarios** (celebramos los diez años de los estudios de Traducción e Interpretación), **exposiciones** (por ejemplo, "Mujeres de Roma a través del arte del cómic") o **actos** como la Celebración del Día Internacional del Ladino o de La Semana contra la pobreza, en colaboración con la Coordinadora de ONG de la Región de Murcia
- La Facultad trabaja en estrecha colaboración con nuestra activa **Delegación de alumnos**, que el curso pasado organizó una exposición de título "Mujer: todos somos una" y otra sobre Maltrato animal, además de sus tradicionales actividades del Calendario solidario, la Semana Solidaria con su Mercadillo de libros y las Comidas Internacionales.
- **Centenario Estudios Filosofía y Letras en la UMU**. El curso pasado estuvo marcado por los actos de celebración de los 100 años de la implantación de los estudios de Filosofía y Letras en la UMU. En esta conmemoración se celebraron actos institucionales y divulgativos para dar a conocer a la sociedad murciana las aportaciones de la Facultad de Letras en su larga historia.

### Acciones Tutoriales

- Jornadas de Información Universitaria (JIU): actividades de acogida e información universitaria.
- Colaboración con el ADYV de la UM para una charla sobre los alumnos con necesidades educativas especiales



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Seminario organizado por el Vicedecanato de Ordenación Académica y la Delegación de Alumnos "Cómo afrontar el Trabajo de Fin de Grado", para los alumnos de último curso de grado.
- IV Jornadas de Presentación de Másteres de la Facultad.
- IV Jornadas de Empleo: acciones de apoyo a la empleabilidad (en colaboración con el COIE)

### **Actividades/Acciones Solidarias con la participación de la Delegación de Alumnos**

- Exposición: "Mujer: Todos somos una"; Perros. El Maltrato, Abandono y Rehabilitación en Protectoras; V Semana Solidaria: Mercadillo de Libros; Recital de Poesía; Desayuno Solidario; Invasiones Culturales; Comidas Internacionales.
- Revolución y Contrarrevolución 1808-1823; Enseñar Historia: Recursos Educativos para Futuros Docentes de Secundaria; Congreso Internacional de la Mujer en el Mediterráneo Antiguo: Género, poder y representación; Corrupción e Historia; III Ciclo del Terror

### **Web de la Facultad de Letras**

<http://www.um.es/web/letras>

### **Facebook de la Facultad de Letras**

*Facultad de Letras Universidad de Murcia*



## **Facultad de Matemáticas**

---

### **Actividades de divulgación**

La Facultad de Matemáticas, en colaboración con el Departamento de Matemática Aplicada y Estadística de la Universidad Politécnica de Cartagena y con el soporte económico de la Fundación Séneca, organizó la Fase Local en la Región de Murcia de la 52ª edición de la Olimpiada Matemática Española. La Facultad acogió la realización de las pruebas (el 15 de enero de 2016, con la asistencia de 202 alumnos y 40 profesores) y el acto de entrega de premios (el 15 de febrero, con la asistencia de los Rectores de la UM y la UPCT y del Director General de Universidades e Investigación), y gestionó la participación en la Fase Nacional (31 de marzo a 3 de abril, en Barcelona) de los tres alumnos clasificados y de un profesor acompañante.

### **Conferencias organizadas dentro del Plan de Acción Tutorial**

- 15 Octubre. “Geometría de las pompas de jabón”. Salvador Segura Gomis (Universidad de Alicante).
- 4 Febrero. “Imaginary: una mirada matemática”. Julio Bernués Pardo (Dpto. de Matemáticas, Universidad de Zaragoza).
- 18 Febrero. “El mundo está fractal, pero no infinito. “Aitor Menta”. José Santiago García Cremades.
- 3 Marzo. “Mujeres matemáticas y sus matemáticas”. Lorena Segura Abad.
- 17 Marzo. “Galileo, Bernoulli, Newton, Leibniz, L'Hospital envueltos en la braquistócrona ¡Quién da más!. Pedro José Herrero Piñeyro. Ciclo “Aspectos históricos de las matemáticas”.
- 14 Abril. “De la aritmética de Diofanto a Jacques Ozanam. Historia de un manuscrito perdido”. Francisco Gómez García. Ciclo “Aspectos históricos de las matemáticas”.

### **Conferencias organizadas por el Dpto. de Estadística e Investigación Operativa**

Grupo de Investigación Operativa

IX Jornadas Lázaro Cánovas

- (3 de diciembre de 2015) Antonio Martínez Sánchez (Molecular Structural Biology – Max Planck Institute of Biochemistry, Munich, Alemania). “Métodos computacionales en criotomografía electrónica: visualizando complejos macromoleculares en su contexto celular”
- 10 Diciembre. “¿Qué hacen las matemáticas dentro de un Sistema de Información Geográfica?. Rafael Suárez Vega (Dpto. Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión, Universidad de las Palmas de Gran Canaria). Esta charla forma parte del “Seminario Lázaro Cánovas” organizado por el Dpto. de Estadística e Investigación Operativa.

Grupo de Optimización de Recursos y Teoría de Juegos

Seminario de Navidad de Optimización de Recursos

- (17-18 de diciembre de 2015) Justo Puerto Albandoz (Dpto. Estadística e Investigación Operativa, Universidad de Sevilla). “Algunos principios de la física elemental y la teoría de localización”.
- (17-18 de diciembre de 2015) Antonio Rodríguez Chia (Dpto. Estadística e Investigación Operativa, Universidad de Cádiz). “Localización bajo incertidumbre”.



- (17-18 de diciembre de 2015) Ángel Corberán Salvador (Dpto. Estadística e Investigación Operativa, Universidad de Valencia). “El problema del cartero rural orientado y con beneficios”.

### Conferencias organizadas por el Dpto. de Matemáticas

#### Seminario del Departamento de Matemáticas

- 28 de octubre de 2015, Marcos Dajczer (IMPA, Brasil), Una introducción elemental al concepto de curvatura.
- 19 de noviembre de 2015, Ireneo Peral (Universidad Autónoma de Madrid), El potencial de Hardy-Leray: monstruo y amigo.
- 17 de diciembre de 2015, José Antonio Pastor González (Universidad de Murcia), Las matemáticas de la montaña.
- 18 de febrero de 2016, Vicente Muñoz (Universidad Complutense de Madrid), Geometría y Topología. La forma del Universo.
- 17 de marzo de 2016, Juan Francisco Mena Jurado (Universidad de Granada), Números primos y sumas infinitas..
- 21 de abril de 2016, José Ferreirós (Universidad de Sevilla), Richard Dedekind, pionero del estructuralismo matemático.

#### Geometría Y Topología

- 17 de septiembre de 2015, Didier A. Solís, Universidad Autónoma de Yucatán, México. “Hipersuperficies nulas en espacio-tiempos de Robertson-Walker”.
- 5 de octubre de 2015, J.J. Fernández-Melgarejo, Universidad de Harvard, Estados Unidos. “Supergravedad y DFT”.
- 22 de octubre de 2015, Bernardo González Merino, Universidad Técnica de Múnich, Alemania. “Sobre la medida de asimetría de Minkowski”.
- 5 de noviembre de 2015, Marcos Dajczer, IMPA, Brasil. “Entire unbounded constant mean curvature Killing graphs”.
- 5 de noviembre de 2015, Theodoros Vlachos, Universidad de Ioannina, Grecia. “A new class of minimal submanifolds”.
- 11 de noviembre de 2015, Amir Aazami, Universidad de Tokio, Japón. “On the principal Ricci curvatures of a Riemannian 3-manifold”.
- 19 de noviembre de 2015, Raquel Villacampa, Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza, España. “Métricas hermiticas equilibradas sobre solvariedades”.
- 24 de noviembre de 2015, Henrique Vitorio, Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil. “The geometry of fanning curves”.
- 26 de noviembre de 2015, Leonardo Biliotti, Università degli Studi di Parma, Italia. “Stability of measures on Kahler manifolds”.
- 11 de febrero de 2016, Francisco Torralbo, Centro Universitario de la Defensa de San Javier, España. “Superficies mínimas en espacios producto”.
- 18 de febrero de 2016, Magdalena Caballero, Universidad de Córdoba, España. “Superficies con la misma curvatura media en  $R^3$  y en  $L^3$ ”.
- 10 de marzo de 2016, Aljosa Volcic, Università degli Studi della Calabria, Italia. “Iterations of Steiner symmetrizations”.
- 15 de marzo de 2016, Juan J. Salamanca, Universidad de Granada, España. “Hipersuperficies minimales en productos warped con densidad”.



- 21 de abril de 2016, Francisco Martín, Universidad de Granada, España. “Solitones del flujo por la curvatura media”.
- 10 de Junio de 2016, Florim Belgun, Universidad Humboldt, Berlín. “Product structures and extrinsic conformal geometry”.
- 4 de Julio de 2016, Jaime Ripoll, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. “Asymptotic Plateau problem for minimal submanifolds and CMC hypersurfaces in the hyperbolic space”.

### Análisis Funcional

- 14 de octubre de 2015, Hana Krulisova, Charles University Prague. “Quantification of Pelczvski’s property (V)”.
- 12 de enero de 2016, Pablo Sevilla, Universidad Politécnica de Valencia, Estados Unidos. “Versiones multilineales del cotipo”.
- 17 de enero de 2016, José Miguel Zapata, Universidad de Murcia. “Resultados y Contraejemplos en Módulo Localmente  $L_0$ -Convexos”.
- 2 de febrero de 2016, Vladimir Kadets, Kharkiv National University (Ucrania). “Weak cluster points of sequences in infinite-dimensional spaces”.
- 4 de febrero de 2016, Sanghyuk Lee, Seoul National University (South Korea). “Uniform Sobolev estimate for 2nd order differential operators”.
- 10 de marzo de 2016, Eugenio Hernández, Universidad Autónoma de Madrid. “Sucesiones de Riesz y de marcos el corchete y el graciano”.
- 2 de mayo de 2016, David Guerrero Sánchez, Universidad Nacional Autónoma de México. “Dominación en productos”.
- 1 de junio de 2016, Mikhail I. Ostrovskii, St.-John’s University, New York (USA). “Metric characterization of the Radon-Nikodym property in Banach spaces”.
- 15 de junio de 2016, Jarno Talponen, University of Eastern, Finland. “On long unconditional Basic sequences in Banach spaces”.
- 6 de julio de 2016, Vladimir Kadets, Kharkiv National University (Ucrania). “Bishop-Phelps-Bollob’as type theorems for Asplund operators- a new approach”.

### Álgebra

- 28 de abril de 2016, Nguyen Viet Dung, Ohio University (USA). “Submodule-closed subcategories over pure semisimple rings”.
- 25 de mayo de 2016, Manuel Saorín Castaño, Universidad de Murcia. “Sifting Theory I”.
- 2 de junio de 2016, Manuel Saorín Castaño, Universidad de Murcia. “Sifting Theory II”.
- 2 de junio de 2016, Andreas Bächle, Vrije Universiteit Brussel, Belgium. “On the Prime Graph Question for almost simple alternating groups”.
- 2 de junio de 2016, Ángel del Río Mateos, Universidad de Murcia. “Módulos como alfabetos para códigos correctores”.
- 28 de junio de 2016, Jan Trlifaj, Univerzita Karlova, Praga. “Very flat and contraadjusted modules”.
- 18 de Julio de 2016, Alina Iacob, Georgia Southern University, Estados Unidos. “Totally acyclic complexes”.
- 14 de septiembre de 2016, Florian Eisele, Universidad de Londres. “Tame Blocks”.
- 16 de septiembre de 2016, Berna Arslan, Adnan Menderes University, Aydin (Turquía). “Amenable Banach Algebras”.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Sistemas Dinámicos

- 5 de mayo de 2016, Jaume Libre, Universitat Autònoma de Barcelona. “El problema centro-foco y la divergencia”.

### Topología, Análisis y Conjuntos

- 4 de octubre de 2015, Piotr Borodulin-Nadzieja, Universidad de Breslavia. “Non-trivial fragment of measure algebra does embed in  $P(\omega)/\text{fin}$ ”.
- 9 de febrero de 2016, Grzegorz Plebanek (Universidad de Breslavia). “Properties of compacta that do not reflect in small continuous images”.
- 23 de mayo de 2016, Tomasz Kochanek, Academia Polaca de Ciencias. “The Szlenk power type and asymptotic  $I_p$  spaces”.



## **Facultad de Medicina**

---

### **TITULACIONES**

La oferta de la Facultad de Medicina se compone de los estudios especificados a continuación. Además, se realizan pruebas de aptitud para la homologación de títulos extranjeros de Fisioterapia, Medicina y Odontología.

#### **Títulos de grado y licenciatura**

- [Grado en Farmacia](#)
- [Grado en Fisioterapia](#)
- [Grado en Medicina](#)
- [Grado en Odontología](#)

#### **Másteres universitarios**

- [Anatomía Aplicada a la Clínica](#)
- [Hematología y Oncología Clínico Experimental](#)
- [Bioética \(a distancia\)](#)
- [Investigación en Ciencias de la Visión](#)
- [Ciencias Odontológicas y Estomatológicas](#)
- [Envejecimiento](#)
- [Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud](#)
- [Optometría Clínica](#)
- [Salud Pública](#)

#### **Doctorados**

- [Anatomía Aplicada a la Clínica](#)
- [Hematología y Oncología Clínico Experimental](#)
- [Ciencias Clínicas en Medicina](#)
- [Ciencias de la Visión](#)
- [Ciencias Odontológicas y Estomatológicas](#)
- [Fisioterapia, Ejercicio Físico, Salud y Dependencia](#)
- [Integración y Modulación de Señales en Biomedicina](#)
- [Envejecimiento](#)
- [Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud](#)
- [Neurociencia](#)
- [Salud Pública](#)

#### **Másteres propios**

- [Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas en Oncología Radioterápica.](#)
- [Dirección de Unidades Clínicas](#)



### SISTEMA DE CALIDAD

La Facultad de Medicina dispone de un Sistema de Garantía de Calidad que vela por la mejora continua de las actividades docentes y administrativas del centro. Para ello, el centro se apoya en los siguientes instrumentos:

[Estructura de Calidad](#)

[Coordinador de Calidad](#)

[Comisión de Calidad](#)

[Coordinadores de Titulación](#)

- [Coordinadores de Titulación](#)
- [Coordinadores de Grados](#)
- [Coordinadores de Másteres Universitarios](#)
- [Coordinadores de Doctorados](#)

### MOVILIDAD

Los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia pueden participar en programas de movilidad para estudios y prácticas gestionados por la Universidad de Murcia:

Actualmente existe la siguiente oferta de plazas en programas de movilidad para nuestros estudiantes:

- [Programa SICUE/SÉNECA](#)
- [Programa CAJAL](#)
- [Programa ERASMUS](#)
- [Programa ILA](#)
- [Movilidad de alumnos en másteres oficiales](#)
- [Movilidad de alumnos en programas de doctorado](#)
- [Becas máster universitarias Estados Unidos](#)
- [Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos](#)

Las actividades relacionadas con movilidad disponibles para los estudiantes de la Facultad de Medicina son los programas de movilidad nacional e internacional y de prácticas en empresas en el extranjero. Los alumnos que participan en programas de movilidad reciben un reconocimiento académico establecido en las bases de cada programa y que está recogido en la [normativa universitaria](#). Además, los profesores y personal de administración y servicios también pueden beneficiarse de programas de movilidad. Estos programas son gestionados a nivel de la Universidad de Murcia por el [Servicio de Relaciones Internacionales](#), el [Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad](#), ([SICUE](#): Intercambio Estudiantes Universidades Españolas) y el coordinador nacional e internacional en la Facultad de Medicina.

La Facultad de Medicina ofrece a sus alumnos la posibilidad de realizar prácticas en entidades externas como parte de sus estudios, tanto en el territorio nacional como en el [extranjero](#). El objetivo de las prácticas externas es que nuestros alumnos puedan obtener una experiencia de trabajo para desarrollar sus conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la Universidad y que les permitan mejorar sus perspectivas de empleo. La Universidad de Murcia pone a disposición de los alumnos el [Centro de Orientación e Información de Empleo](#) (COIE), cuya misión consiste en informar, orientar y gestionar temas relacionados con el empleo de los alumnos y titulados universitarios



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Adicionalmente, disponemos de un catálogo de empresas en las que nuestros alumnos pueden realizar actualmente prácticas extracurriculares.

### MODALIDADES DE PRÁCTICAS

[Curriculares](#)

[Extracurriculares](#)

[Colaboración empresarial](#)

### Hospitales Universitarios

[Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor \(HULAMM\)](#)

Jefe de Estudios: Dr. Pedro González, Jefe de Servicio de Cirugía.

[Hospital General Universitario Morales Meseguer](#)

Jefe de Estudios: Dr. José Antonio Andreo Martínez.

[Hospital Universitario Rafael Méndez de Lorca](#)

Jefe de Estudios: Dr. Juan Antonio Mota Gracia, Coordinador de Formación e Investigación del Área III.

[Hospital General Universitario Reina Sofía \(HGURS\)](#)

Jefe de Estudios: Dr. Antonio Pardo, [comision.docencia.hgurs@carm.es](mailto:comision.docencia.hgurs@carm.es)

[Hospital General Universitario Santa M<sup>a</sup> del Rosell](#)

Jefe de Estudios: Dr. Andrés Conesa, Jefe de Servicio de Urgencias.

[Hospital General Universitario Santa Lucía](#)

Jefe de Estudios: Dr. Trinitario Sánchez Monzón.

[Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca](#)

Jefe de Estudios: Dr. José Galcerá Tomás.

[Hospital de la Vega Lorenzo Guirao \(Cieza\)](#)

[Hospital Comarcal del Noroeste \(Caravaca\)](#)

[Hospital Virgen del Castillo \(Yecla\)](#)

### INVESTIGACIÓN

La transferencia de tecnología es vital para el avance de nuestra sociedad. En nuestro centro se encuentran [grupos de investigación](#) punteros cuyos resultados pueden ser de interés para transferencia al sector productivo y comercialización, lo que se demuestra con la cantidad de proyectos de I+D+I regionales, nacionales e internacionales que están desarrollando en la actualidad en cooperación con otras instituciones académicas, organismos de investigación y empresas. Por ello, nuestros grupos son idóneos para ayudarles a mejorar sus servicios y competitividad mediante la cooperación investigadora y la transferencia tecnológica de resultados de investigación, lo que sin duda ayuda a mejorar la competitividad empresarial y universitaria. La Universidad de Murcia dispone de una [Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación \(OTRI\)](#), que le puede ayudar a gestionar la cooperación con nuestros grupos de investigación para proyectos de investigación, contratos, etc.

[Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria \(IMIB\)](#)

El Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria (IMIB) ha obtenido la acreditación del Instituto de Salud Carlos III, un logro perseguido con afán desde que nuestra institución y la Comunidad Autónoma se asociaran en virtud del convenio suscrito en febrero de 2011 con esa finalidad.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

La consecución de este objetivo es el pasaporte para la obtención de importantes fondos públicos y privados para financiar la actividad investigadora. La noticia se une a la entrega a la Universidad del proyecto definitivo del edificio de aulas y laboratorios de prácticas por su redactor, el arquitecto Roque Salinas.

De este modo se está cada vez más cerca de crear un entorno asistencial, docente e investigador de calidad en el Campus de Ciencias de la Salud.

En el mismo confluirán el LAIB, sede física del IMIB, el nuevo edificio anteriormente citado y el propio Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca.

### PREMIOS

[Premio Hipócrates del Colegio Oficial de Médicos de la Región](#)

[La Facultad de Medicina, en el top 10 de las más relevantes de España](#)

La Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia (UMU) ha sido elegida por los lectores de Redacción Médica como la más relevante del último año, por lo que le corresponde el Premio Top 10 que habitualmente otorga este diario a los principales centros universitarios españoles.

[Premio a la Facultad de Medicina por "Mejor Labor Educativa" de El Faro](#)

[La Facultad de Medicina de Murcia es la que más alumnos ha colocado en las plazas MIR de 2014.](#)

[¡A tu salud!, Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia - Murcia.](#)

### ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

- <http://www.um.es/bum> Jornada de acogida a alumnos de nuevo ingreso
- **Jornadas de información universitaria 2015-16**

La Facultad de Medicina tiene abiertas sus puertas a todos los colectivos sociales y empresariales que deseen colaborar con los miembros de nuestra Facultad y de nuestra Universidad de sus diferentes avances, actividades, y productos mediante charlas, seminarios, jornadas, etc.

### MODALIDADES DE COLABORACIÓN

[Prácticas en empresas](#)

[Bolsa de trabajo de titulados de la Universidad de Murcia](#)

[Cooperación para la investigación](#)

[Formación permanente](#)

### PRACTICAS TUTELADAS FISIOTERAPIA Y FARMACIA

Las asignaturas de Prácticas Tuteladas proporcionan la oportunidad de aprender a aplicar el conocimiento, desarrollar actitudes y habilidades prácticas en centros clínicos, socio-sanitarios y de otros ámbitos. En la asignatura el estudiante realizará dos tipos de actividades en cada periodo de prácticas que se le asigne:

Actividades presenciales en centros durante un periodo de varias semanas, en los que coparticipará en actividades asistenciales, sesiones clínicas y tutorías.

Actividades no presenciales orientadas a preparar la presentación de trabajos escritos de los que se exige que se vayan documentando durante la estancia en el centro y el informe de descripción de la experiencia clínica y formativa.

Web de la Facultad

<http://www.um.es/web/medicina/>



## Facultad de Óptica y Optometría

---

### **Jornada de Bienvenida.**

Los estudiantes de nuevo ingreso fueron recibidos por el Equipo Decanal en el aula de primer curso (1A1) el día de comienzo de clases, el 17 de septiembre, en la que fueron informados sobre los estudios, la Facultad y la profesión que habían elegido. Posteriormente hubo una Jornada de Información Universitaria el día 13 de octubre en la Sala de Grados en la que participaron el Equipo Decanal, el Vicerrectorado de Estudiantes y los diferentes Servicios de la Universidad de Murcia.

### **Elecciones de delegado y subdelegado de curso.**

Las elecciones tuvieron lugar el 29 de octubre y salieron elegidos los siguientes alumnos:

1º curso: Delegado, D. Prudencio López Rodríguez y Subdelegada, Dña. Elizabet Pérez Roca.

2º curso: Delegada, Dña. Patricia Martínez Murcia y Subdelegado, D. Alexandre Dumortier.

3º curso: Delegada, Dña. María Hernández Mendoza y Subdelegada, Dña. Mª José González Riquelme.

4º curso: Delegada, Dña. Rosa Martínez Ojeda y Subdelegado, D. Juan Jesús Blánquez Sánchez.

### **Elecciones de delegado y subdelegado de Facultad.**

Tuvieron lugar el 10 de noviembre, saliendo elegidos como delegado y subdelegada de Centro los estudiantes D. Juan Jesús Blánquez Sánchez y Dña. María Hernández Mendoza.

### **Jornadas de Empresa.**

El Centro organiza cada año las Jornadas de Empresa, En el curso 2015-2016 tuvieron lugar el día 23 de febrero de 2016. Participaron en la actividad empresas del sector óptico (fabricación de lentes oftálmicas y lentes de contacto), el Colegio profesional y profesionales en ejercicio (que desarrollan su labor en establecimientos de Óptica como empresarios y en Servicios de Oftalmología hospitalarios) y personal del COIE de la Universidad de Murcia.

A través de esta iniciativa, las empresas dan a conocer su actividad y todo aquello que pudieran ofrecer a los futuros profesionales de la Óptica y la Optometría; los estudiantes pueden ver cómo es el trabajo del óptico-optometrista en distintos ámbitos y también cómo funciona el Colegio profesional y qué ventajas ofrece la colegiación. Asistieron a esta actividad un total de 40 estudiantes del Centro de 3º y 4º curso del Grado.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Acto de imposición de Becas.

El acto de imposición de becas tuvo lugar el día 15 de julio de 2016, a las 18 horas, en el auditorio del Centro Social. Participaron un total de 34 alumnos. Los padrinos fueron los profesores Dña. María Esther Berrio López y D. Diego García Ayuso, asistiendo al acto un representante del Colegio Profesional y el Gerente del Servicio Murciano de Salud, Dr. Francisco Agulló.

### Visita de alumnos de enseñanza secundaria.

Los días 19 y 26 de febrero, y 8 y 15 de abril, visitaron nuestra Facultad alrededor de una treintena de estudiantes de Bachillerato de distintos IES de la Región. Las visitas fueron guiadas por el profesor D. Antonio Benito Galindo y el Jefe de la Conserjería de la Facultad, D. Juan Navarro Navarro.

### Elecciones a Grupo B de la Junta de Facultad

Como consecuencia de la transformación a la figura de CD de tres profesores AYD que pertenecían al grupo B de la Junta de Facultad, y que por tanto pasaban automáticamente a formar parte del grupo A, fue necesario convocar elecciones para cubrir las plazas vacantes de representantes del grupo B en la Junta de Facultad. El calendario electoral previsto fue el siguiente: Exposición del censo provisional: del 17-11 al 19-11; reclamaciones: 20-11; publicación del censo definitivo: 23-11; presentación de candidaturas: entre el 24-11 y el 3-12; proclamación provisional de candidaturas: 4-12; reclamaciones: 9-12; proclamación definitiva de candidaturas: 10-12; voto por correo: 1-12 al 11-12; y Votación: 14-12. Las candidaturas presentadas fueron:

1. José Miguel Sánchez Ruiz.
2. Joaquín P. Sánchez Onteniente.
3. Salvadora Ortega Requena.

Finalmente, no fue necesario celebrar elecciones al no haber más solicitudes que plazas. Se realizó la proclamación definitiva según el calendario previsto.

### Campañas de revisiones visuales en colegios públicos del municipio de Murcia.

Entre los meses de febrero y abril del año 2016 la Facultad, en colaboración con el Colegio Oficial de Ópticos Optometristas de la Región de Murcia, realizó revisiones visuales a escolares del CEIP de Guadalupe. Las revisiones fueron realizadas por estudiantes de Prácticas Externas del Grado, junto con estudiantes del Máster Universitario en Optometría Clínica, todos ellos tutelados por el profesor del área de Optometría de la Universidad de Murcia Joaquín P. Sánchez.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Plan de captación de nuevos alumnos

Durante el curso académico 2015/2016, se continuó con el Plan de Captación de nuevos alumnos/as y el desarrollo de acciones de mejora de divulgación a la Sociedad de la Facultad, tal como estaba previsto en el plan de mejoras del título. Dicho plan se inició en el curso 2011/2012.

Para ello, se han realizado charlas informativas en Institutos de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia. Los centros que han participado en dicha actividad, han sido:

- IES Vega del Thader.
- IES Sierra de Carrascoy.
- IES Poeta Andujar.
- IES Francisco Salcillo.
- IES La Flota.
- IES Sanje de Alcantarilla
- IES Ricardo Ortega de Fuente Álamo.

### Plan de Acción Tutorial

Durante el curso 2015/2016, se ofertaron los siguientes cursos a través del COIE:

- Cómo superar el curso: Técnicas de estudio, 4 de noviembre. (Dirigido a los alumnos de primer curso).
- Prácticas en empresas, 3 de febrero. (Dirigido a los alumnos de segundo).
- Anticípate preparando la búsqueda de empleo. 9 de marzo. (Dirigido a los alumnos de tercero)
- Cómo afrontar una entrevista de trabajo, 27 de octubre. (Dirigido a los alumnos de cuarto curso).
- Descubre tu lado emprendedor, 6 de noviembre. (Dirigido a los alumnos de cuarto curso).
- Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo, 2 de octubre. (Dirigido a los alumnos de cuarto curso).
- Cómo elaborar un curriculum, 9 de octubre. (Dirigido a los alumnos de cuarto curso)



## Facultad de Psicología

### TITULACIONES DEL CENTRO

En el curso 2015/16, la Facultad de Psicología tuvo activas las titulaciones, verificadas de:

- Grado en Psicología.
- Grado en Logopedia.
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social.
- Máster Universitario en Psicología de la Educación.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

Respecto a procesos de acreditación de nuestros títulos, finalizó el **proceso de acreditación** de las titulaciones de Máster universitario en Psicología de la Educación y Máster universitario en Psicología de la Intervención Social, recibiendo el Informe de ANECA en mayo de 2016 con valoración positiva.

También se inició el proceso de acreditación de los dos Grados (Psicología y Logopedia), elaborando y presentando los autoinformes de cada una de las titulaciones en abril de 2016.

### ALUMNOS Y ALUMNAS MATRICULADOS

Titulación	Nº Hombres	Nº Mujeres	Nº total
203 Grado en Psicología	253	666	919
204 Grado en Logopedia	44	328	372
Alumnos de Grado (por convenio)	4	21	25
<b>Total Grado</b>	<b>301</b>	<b>1015</b>	<b>1316</b>
272 Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud	1	7	8
274 Máster Universitario en Psicología de la Educación	8	41	49
273 Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social	6	38	44
310 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	27	75	102
Alumnos de máster por convenio	0	2	2
<b>Total másteres</b>	<b>42</b>	<b>163</b>	<b>205</b>

Cabe destacar:

- a nivel de grado, la preinscripción superaba ampliamente la oferta del centro y las plazas se cubrieron casi en su totalidad en junio;
- a nivel de máster, todos los títulos superan ampliamente la oferta y las plazas se cubrieron en su totalidad.

### RESULTADOS ACADÉMICOS

Las **tasas de rendimiento** varían desde el 82% del título de Grado en Psicología al 100% del Máster de Psicología General Sanitaria, mientras que las **tasas de éxito** del 89% del título de Grado en Psicología al 100% del Máster de Psicología General Sanitaria y del Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Sin embargo, las **tasas de graduación** oscilan entre el 30% de Grado en Psicología y el 68% del Grado de Logopedia, mientras que en los máster están en el 81% del máster de Psicología de la Educación y el 78% del máster de psicología de la Intervención Social. Las **tasas de abandono** de los grados están entre el 16 Logopedia y el 23% en Psicología. La **tasa de eficiencia** muestra valores entre el 91%-95 en los grados de Logopedia y Psicología y el 100% del Máster en Psicología de la Educación.



### MOVILIDAD

En este curso 51 alumnos formaron parte de los programas de movilidad, 24 de ellos fueron de la UMU y 26 fueron alumnos entrantes de otras universidades. En programas de movilidad nacional participaron 11 estudiantes (6 de la UMU, 5 procedentes de otras universidades españolas). En el programa Erasmus Estudios participaron 21 alumnos (13 UMU, 7 no UMU). 12 estudiantes optaron por el programa de Intercambio con Latinoamérica: 1 alumno UMU estudió en Uruguay y recibimos a 11 alumnos de universidades latinoamericanas. En el Programa de Intercambio ISEP se implicaron 7 estudiantes: 4 fueron de la UMU y 3 entrantes. En el programa Erasmus Prácticas participó una alumna. Por títulos, los alumnos fueron de los Grado en Psicología y en Logopedia y del Máster en Psicología General Sanitaria. Además, se establecieron cuatro nuevos convenios con las Universidades de Panamá, Bernardo O'Higgins de Chile, El Bosque de Colombia y la Universidad Istanbul Kermerburgaz de Turquía.

Programa 2015/16	Gr. Psicología			Gr. Logopedia			Total Programa
	Al. UMU (salen)	Al. no UMU (vienen)	Total	Al. UMU (salen)	Al. no UMU (vienen)	Total	
SICUE	3	4	7	4	1	4	<b>11</b>
ERASMUS (estudios)	13	7	20	0	0	0	<b>20</b>
ERASMUS (prácticas)	1	0	1	0	0	0	<b>1</b>
ILA	1	11	12	0	0	0	<b>12</b>
ISEP	3	0	3	1	3	4	<b>7</b>
Total	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>51</b>

### PRACTICUM

#### PRACTICUM DEL TÍTULO GRADO EN PSICOLOGÍA

El número total de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 198. De todos ellos, 197 realizaron su Practicum, 2 durante el primer cuatrimestre del curso académico y 195 durante el segundo. De los 197 alumnos de Grado que se cursaron la asignatura Practicum, 2 se presentaron en la convocatoria de febrero (la calificaciones fueron un notable y una Matrícula de Honor), 168 en la convocatoria de junio (3 con Matrícula de Honor, 112 con sobresaliente, 49 con notable y 4 con aprobado.) y 27 en la de Julio (las calificaciones fueron de 7 notables, 15 sobresalientes y 1 Matrícula de Honor), los cuatro restantes no se presentaron. En cuanto al perfil profesional elegido, la tendencia general es la misma que en años anteriores. La distribución para este curso fue la siguiente. Psicología Clínica y de la Salud (con un 35.89%), Intervención Psicosocial (con un 36.92%), Psicología Evolutiva y de la Educación (con un 18.46%), Psicología de las Organizaciones (con un 1.02%), Psicología del Deporte (con un 3.07%) y las plazas de Investigación (con un 4.61%).

#### PRACTICUM DEL TÍTULO GRADO EN LOGOPEDÍA

Durante el curso 2015/16 realizaron la asignatura de Practicum un total de 64 alumnos, lo que supone un número claramente inferior al del curso anterior, ocasionado por ser un grupo que tuvo una alta tasa de abandono en los primeros cursos. Como complemento de la formación práctica de nuestros alumnos se organizaron 7 charlas de formación clínica para alumnos que estaban realizando el practicum de la carrera.

De los 64 alumnos que realizaron este Practicum 62 se presentaron en la convocatoria de Junio (2 con Matrícula de Honor, 45 con sobresaliente y 15 con notable; una alumna abandonó la asignatura y otra la hizo dentro de un programa de intercambio en Estados Unidos). En cuanto al perfil profesional elegido, la tendencia general es la misma que en años anteriores. La distribución para este curso fue la siguiente. Atención Temprana y asociaciones que trabajan con personas con discapacidad (23 plazas, con un 35.94%), Gabinetes y clínicas (24 plazas con un 37.5%), Centros Educativos (17 plazas con un 26.56%).

Las normativas y el funcionamiento de las asignaturas de Practicum y TFG se mantuvieron similares al curso anterior.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### **PRACTICUM DE LOS MASTERES OFICIALES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA.**

En cuanto a los alumnos de los Másteres que realizaron el Practicum encontramos:

- A. Máster en Psicología de la Intervención Social: 18 alumnos que realizaron, cada uno, 400 horas de prácticas.
- B. Máster en Psicología de la Educación: 20 alumnos que realizaron, cada uno, 400 horas de prácticas.
- C. Máster en Psicología General Sanitaria: 30 alumnos en el Practicum 1 que realizaron, cada uno, 240 horas de prácticas durante el segundo cuatrimestre y 19 alumnos en el Practicum 2 que realizaron 360 horas durante el primer cuatrimestre del curso.

### **TFs**

Los alumnos de grado que presentaron el TFG:

- Grado en Psicología, 188 alumnos.
- Grado en Logopedia, 74 alumnos.

En cuanto a los alumnos de los másteres que presentaron el TFM, contabilizamos:

- A. Máster en Psicología de la Intervención Social, 12 alumnos.
- B. Máster en Psicología de la Educación: 19 alumnos.
- C. Máster en Psicología Clínica y de la Salud: 4 alumnos.
- D. Máster en Psicología General Sanitaria: 59 alumnos.

### **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

Dentro del Plan se han llevado a cabo 2 tipos de acciones:

- *Jornadas de Acogida*, constituida por una primera sesión de presentación del equipo decanal e información básica de los distintos títulos de la Facultad, así como una serie de charlas informativas llevadas a cabo por la Delegación de alumnos en los primeros días del curso. En total, 10 horas.
- Un conjunto de *charlas y talleres* organizados desde la Facultad y desarrolladas por diversos organismos e instituciones (COIE, Vicedecanatos, etc.), relacionadas directamente con la orientación académica y profesional de los distintos títulos de la Facultad. En total, se celebraron 12 actuaciones.



## Facultad de Química

---

Resumen de las actividades más destacadas realizadas en la Facultad de Química durante el curso 2015-16

El centro tiene entre sus prioridades la divulgación de la ciencia y la captación de alumnos mediante actividades enfocadas a los alumnos de bachillerato. Para ello se colabora en la celebración de diferentes Olimpiadas regionales relacionadas con los títulos que se imparten como las de Física, Química y Geología.

También, durante las semanas dedicadas a exámenes del primer cuatrimestre, se ofertan las Experiencias de Física y Química, en las que los alumnos de bachillerato acuden a los laboratorios del centro y, tutorizados por profesores del mismo, realizan experimentos adecuados a su nivel de conocimiento, siendo una actividad muy alabada por los participantes y que, en cada edición, las peticiones de participación superan ampliamente la oferta que puede hacerse.

Respecto a los propios alumnos de la Facultad, existe un Plan de Acción Tutorial y Orientación que oferta, tanto la posibilidad de tener un profesor tutor como apoyo para la adaptación en primer curso a la enseñanza universitaria, como conferencias y talleres para facilitar la adquisición de competencias transversales y dotarles de herramientas que les permitan un mejor aprovechamiento de su paso por la Universidad y les preparen para la entrada en el mercado laboral una vez egresados. Estas actividades se hacen los jueves de 12 a 14 h, período reservado en los horarios para esto y comienzan con una Jornada de Acogida.

También se celebró el 75 aniversario desde la salida de la primera promoción de Licenciados en Ciencias (Sección Químicas) con la publicación del libro “75 Años de Química para la Región de Murcia” y la celebración de la I Semana de la Facultad de Química con el siguiente Programa de Actividades:

-Exhibición De Poster Científicos Hall de la Facultad de Química. Desde Lunes 9 al Jueves 12 de Noviembre

-Seminarios, Conferencias y Mesa Redonda

-Inauguración de la I Semana de la Química.

Conferencias en tándem (15 + 15 + 15 min)

### ***Técnicas Físicas, Métodos Químicos***

José Margineda (UMU) - Joaquín Ortuño (UMU) *Presenta y modera: Francisco Martínez Ortiz - UMU*

### ***Desde el nanomundo al Cosmos, cómo lo vemos?***

Jaime Colchero (UMU) – Pablo Artal (UMU) *Presenta y modera: Miguel Ortuño - UMU*

***El descubrimiento científico*** Alberto Requena (UMU) – Isabel Saura (UMU) *Presenta y modera: Mateo Alajarín (UMU)*

### ***Química y calidad de vida: Una mirada crítica***

Antonio Donaire - Pedro Molina (UMU) *Presenta y modera: Fuensanta Máximo (UMU)*



***Desde la idea hasta el producto***

David Curiel (UMU) – Manuel Cánovas (UMU) *Presenta y modera: María Dolores Santana - UMU* ***La Química en Murcia***

Antonio Bódalo (UMU) – Gregorio López (UMU) *Presenta y modera: Gregorio Sánchez - UMU*

***Moléculas y Procesos***

Adolfo Bastida (UMU) – Manuel Rubio (UMU) *Presenta y modera: Alberto Tárraga - UMU*

***La Química y la Vida***

José A. Noguera (HUVA) – Manuel Hernández Córdoba (UMU) *Presenta y modera: Javier Abellán- UMU*

Actividades de Física Recreativa (Rafael García Molina - UMU)

***Representación de experimentos históricos de la Física***

Antonio Guirao Piñera, y estudiantes de 4º del Grado en Física (UMU)

Experimentos de Química Recreativa I (David J. Meseguer - UMU)

*Música con mucha Química: Coral Universitaria de Murcia (sección moderna)*

Batería: Salvador Riquelme

Piano: Pablo de Torres

Dirección: Pepe Alacid (Orquesta Universitaria)

Premio al mejor Póster científico. *Patrocinado por la Real Sociedad Española de Química*

Acto de imposición de la insignia de Oro de la Facultad de Química a los profesores jubilados en el curso 2014/2015.

Conferencias invitadas:

***Centenario de la Relatividad General***

Alberto Galindo Tixaire (Presidente de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Catedrático de Física Teórica- Universidad Complutense de Madrid)

*Presenta y modera: Antonio Guirao-UMU*

***Química, Ingeniería Química y Sostenibilidad***

J. Angel Irabien (Catedrático de Ingeniería Química- Universidad de Cantabria / EFCE)

*Presentación y moderación: Antonio Bódalo - Colegio de Químicos*

***Propiedades biológicas de los fullerenos: Un caso paradigmático para el virus del Ébola***

Nazario Martín (Catedrático de Química Orgánica – Universidad Complutense de Madrid, Presidente de la COSCE -Ex-Presidente de la Real Sociedad Española de Química). *Presenta y modera: Pedro Molina - UMU*

*RMN y Reconocimiento Molecular*



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Jesús Jiménez-Barbero (Catedrático de Química Orgánica - CIC bioGUNE - Bizkaia, Presidente de la Real Sociedad Española de Química).

*Presenta y modera: Manuel Hernández Córdoba - UMU*

Mesa Redonda: ***La Facultad de Química y la Empresa.***

Antonio Avellaneda (ElPozo Alimentación),

Francisco Borrego (Grupo Ferrer),

Pablo Serrano (Hero),

José Alberto Villamor (Izasa)

Juan Guardiola (García Carrión)

Alfonso Jimeno (REPSOL).

*Presenta y modera: Francisca Tomas - Vicerrectora de Transferencia, Emprendimiento y Empleo- UMU.*

**Día de la Química – Festividad de San Alberto Magno (Celebración conjunta de las Facultades de Química, Biología, Matemáticas e Informática de la Festividad académica de San Alberto Magno - Día no lectivo)**

Conferencia: *La Química Física de biomacromoléculas en disolución: 75 (y más) años al servicio de la Biología Molecular*

José García de la Torre, Catedrático de Química Física – UMU

*Presenta y modera: Pedro Lozano - UMU*

**Sábado 14: 10:30 – 13:00. Día de la Química en el Teatro Romea.**

**Celebración conjunta de Facultad de Química - Universidad de Murcia. Ilustre Colegio Oficial de Químicos. Asociación Nacional de Químicos de España - ANQUE Real Sociedad Española de Química**

Presentación

-Proyección del video conmemorativo: La Facultad de Química de la Universidad de Murcia

-Presentación del Libro: “75 Años de Química en la Región de Murcia”.

-Concierto de la Orquesta de la Universidad de Murcia

Las Criaturas de Prometeo, op. 43. Ludwig van Beethoven (1770-1827) (selección)

Dirección: Jorge Losana

-Clausura del Acto

Presenta: Rebeca Escribano

14:00. Comida de San Alberto Magno en el Hotel Silken Siete Coronas



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

La Comunidad Autónoma de la Región de Murcia concedió a la Facultad la medalla de oro de la región por el 75 aniversario que se recibió el día de la Comunidad celebrado en Archena.

También se celebró un concurso para realizar un mural conmemorativo que fue ganado por dos estudiantes de Bellas Artes y una alumna del centro realizó un grafiti alusivo al mismo.

También se realizó una foto institucional en la entrada de la Facultad con la participación de profesores, alumnos y PAS.



## **Facultad de Trabajo Social**

---

### **ENTREGA DEL PREMIO AL SOLIDARIO ANÓNIMO 2015**

Destinado a reconocer la actividad solidaria, humanitaria y desinteresada realizada de forma habitual por personas físicas y que hasta la fecha no hayan recibido público reconocimiento. En colaboración con la Plataforma del Voluntariado de la Región de Murcia, la Fundación Antonio Campillo, Fundación Caja Murcia y Colegio Oficial de Trabajo Social.

#### **CHARLA:**

### **CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS TRASPLANTADAS Y EN ESPERA DE TRASPLANTE**

Concienciar al alumnado de la importancia de los Trasplantes y mostrar el cambio en la vida a las personas que pasan por este proceso.

#### **PELICULA:**

### **OLIVER TWIST**

Para comprender la situación de la cuestión social de las desigualdades en el siglo XIX, como consecuencia de la revolución industrial, y la evolución de dicho concepto hasta la actualidad)

#### **CHARLA:**

### **PRACTICAS EN EMPRESA**

Conocer las características principales de los programas de prácticas extracurriculares.

Conocer los procedimientos para la solicitud y realización de prácticas extracurriculares.

Conocer las ventajas de la realización de prácticas en empresas.

Conocer en qué organizaciones se realizan prácticas relacionadas con su titulación.

#### **CHARLA:**

### **CULTURA Y SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO SAHARAUI**

Son las V jornadas que se celebran conjuntamente con la Universidad politécnica de Cartagena, para dar a conocer la problemática que vive el pueblo Saharaui, este año está dedicado a su cultura y costumbres.



**SEMINARIO:**

**ACCION SOCIAL INTERVENCION DE CONTEXTOS Y PROSTITUCION Y TRATA DE SERES HUMANOS CONFINES DE EXPLOTACION SEXUAL**

Se buscar analizar la problemática que existe en ese ámbito, así como las medidas que se están llevando a cabo para paliar dicha problemática. Este seminario nace con la idea de promover el **debate y la reflexión no sólo teórica, sino también aplicada, a propósito de lo que se está haciendo y de lo que se podría hacer** para mejorar la situación de las personas. En esta primera edición la atención se centra en la prostitución y la trata de seres humanos con fines de explotación sexual.

**JORNADA/CURSO:**

**INTERVENCION EN PROCESOS DE DUELO A NIVEL INDIVIDUAL Y GRUPAL**

Se trata de ofrecer una formación dirigida a estudiantes con el objetivo de ofrecer las herramientas necesarias para ayudar a las personas que están viviendo un proceso de pérdida

**TALLER:**

**DESCUBRE TUS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PONLAS EN MARCHA**

Aprender a desarrollar las competencias profesionales transversales, útiles para el desempeño profesional.

Identificar las competencias profesionales más demandadas.

Evaluar el grado de desarrollo personal de dichas competencias.

Decidir qué competencias necesitamos desarrollar o mejorar.

Definir un plan de acción para el desarrollo de las competencias deseadas.

**CHARLA:**

**LOS OBSERVATORIOS SOCIALES: FUNCIONES Y RETOS ACTUALES**

Esta actividad se desarrolla para que los estudiantes tengan conocimiento de la existencia y de la importancia del trabajo que realizan en el análisis y diagnóstico problemas y necesidades sociales. para ello se invitaron a los responsables de varios observatorios

**CHARLA:**

**MOVILIDAD NACIONAL**

Se propone esta actividad para incentivar la movilidad entre los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social. Se considera muy necesario que sean los propios estudiantes los que incentiven a



sus propios compañeros de la experiencia de la participación en los Programas de Movilidad Nacional e Internacional.

### **TALLER:**

#### **LA ERA DE LOS VALIENTES**

La empresa Tempus ha desarrollado un método de trabajo personal que está orientado a estudiantes y personas desempleadas. El objeto de esta metodología es ayudarles a alcanzar sus metas laborales, diseñando su propio plan de inserción laboral o empleabilidad.

### **PELICULA:**

#### **LA VIDA ES UN LARGO RIO**

Diferenciar entre valores y conceptos referidos a las desigualdades sociales

### **CHARLA.:**

#### **COMO DEFINIR OBJETIVOS Y PLANIFICAR TU CARRERA**

Adquirir los conocimientos y metodologías necesarias para planificar de forma intencionada y coherente, las diferentes etapas de nuestro proyecto profesional

### **SEMINARIO:**

#### **CINE Y PREJUICIOS SOCIALES Psicología Social**

Visualización de una película, previa lectura de una hoja de trabajo, para la realización de un análisis psicosocial de conductas y situaciones sociales relacionadas con prejuicios y estereotipos sociales.

### **CONFERENCIA:**

#### **SOCIAL WORK WITH OLDER PEOPLE: COMPARING PRACTICE IN ENGLAND AND SPAIN.**

El profesor C. Ring de la School of Social Sciences de la Nottingham Trent University (UK) impartió una conferencia sobre la práctica social con mayores comparando la situación de España con el Reino Unido. Esta actividad se enmarcó dentro del Plan de Acción Tutorial del Centro y contó con el apoyo del Programa Erasmus + para la movilidad de profesorado.



**CONFERENCIA:**

**USING ACTION RESEARCH TO EVALUATE MENTAL HEALTH SOCIAL WORK**

El profesor C. Ring de la School of Social Sciences de la Nottingham Trent University (UK) impartió una conferencia sobre los sistemas de evaluación y calidad de la intervención social en salud mental. Esta actividad se enmarcó dentro del Plan de Acción Tutorial del Centro y contó con el apoyo del Programa Erasmus + para la movilidad de profesorado.

**CONFERENCIA:**

**INTERNATIONAL PERSPECTIVES O ACTIVE AGEING.**

El profesor C. Ring de la School of Social Sciences de la Nottingham Trent University (UK) impartió una conferencia sobre el envejecimiento activo desde una perspectiva internacional. Esta actividad se enmarcó dentro del Plan de Acción Tutorial del Centro y contó con el apoyo del Programa Erasmus + para la movilidad de profesorado.

**CHARLA:**

**INTERVENCION PARA LA REDUCCION DE PREJUICIOS**

Implementación de intervenciones para la reducción de prejuicios hacia los grupos sociales que conforman el ámbito de actuación del trabajador/a social.

**CHARLA:**

**SALIDAS PROFESIONALES**

Conocer en profundidad las oportunidades de desarrollo profesional y los recursos para la movilidad laboral.

Conocer los diferentes perfiles profesionales y su demanda en el mercado laboral.

Conocer las vías de acceso al perfil profesional deseado.

Identificar fuentes de información sobre oportunidades profesionales y empleo.

**I SEMINARIO DE ACCION SOCIAL :**

**INTERVENCIÓN DE CONTEXTOS Y PROSTITUCIÓN Y TRATA DE SERES HUMANOS**

Se buscar analizar la problemática que existe en ese ámbito, así como las medidas que se están llevando a cabo para paliar dicha problemática. Este seminario nace con la idea de promover el debate y la reflexión no sólo teórica, sino también aplicada, a propósito de lo que se está haciendo y



de lo que se podría hacer para mejorar la situación de las personas. En esta primera edición la atención se centra en la prostitución y la trata de seres humanos con fines de explotación sexual.

### **FERIA**

#### **ENTIDADES COOPERACIÓN AL DESARROLLO.**

Tiene por objetivo acercar a los alumnos al tejido asociativo existente en la Región Murcia

### **SEMINARIO**

#### **EXPLICATIVO DEL PROCESO, SELECCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PRÁCTICAS**

Como su nombre indica es explicar a los alumnos los detalles del proceso de oferta de plazas, y enseñarles informáticamente como se realiza el de elección y adjudicación del PRACTICUM de la titulación de Grado en Trabajo Social.

### **CHARLA**

#### **DETECCIÓN Y NOTIFICACIÓN DE MALOS TRATOS A LA INFANCIA**

Esta charla será llevada a cabo por técnicos del Servicio de Familia y Menor de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. En ella se presentarán los procedimientos que, en este momento, se emplean en la CARM para proceder a las detecciones y notificaciones de casos de maltrato infantil o de situaciones de riesgo social que amenazan el desarrollo adecuado de los menores. De todos es sabido que cuanto antes se identifiquen estas situaciones de desprotección por los distintos agentes implicados en el desarrollo de los menores (educativos, sanitarios y/o sociales), estaremos en mejores condiciones de iniciar soluciones encaminadas a mejorar el bienestar de los menores y de sus respectivas familias. Teniendo en cuenta que uno de los nichos profesionales del Trabajador Social puede estar situado en este colectivo, hemos estimado oportuno proponer esta actividad para que nuestros estudiantes puedan tener conocimiento de algunos de los procedimientos de actuación en este ámbito.

### **CHARLA**

#### **SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN ABORDAJE DE LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA (MGF).**

A cargo de la Profesora de Pilar Almasa de la Facultad de Enfermería se dieron unas nociones generales a los alumnos d 4º sobre esta práctica cultural, profundizando en las consecuencia que tienen para las mujeres y las trasgresión de derechos fundamentales que esto supone.



## II SEMINARIO

### **PROTECCIÓN SOCIAL**

A través se profundizó en el sistema de prestaciones contributivas y no contributivas que contempla la normativa vigente en materia de seguridad social

### CINEFORUM/ SEMINARIO:

#### **IGUALDAD Y SERVICIOS PÚBLICOS EN EL**

1. VISIONADO Y COMENTARIO DE PELÍCULA: **ARDE MISSISSIPPI** (comprender la situación de desigualdad racial en EEUU desde una perspectiva social y jurídica; analizar del trasfondo jurídico-político del momento; comprender las diferencias conceptuales y conexiones entre discriminación, discriminación positiva e igualdad real)
2. VISIONADO DE PELÍCULA Y COMENTARIO DE LA PELÍCULA: **ELYSIUM** (comprender la importancia de ciertos servicios públicos en el Estado social y el valor de la salud, así como su correcta conceptualización jurídica como principio rector de la política social y económica).

### SEMINARIO

#### **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y REVISIÓN DEL TRABAJO EXPERIMENTAL**

Seminario dedicado Las instrucciones acerca como abordar un trabajo se Investigación

### CINEFORUM.

#### **EXPERIENCIA DE POBREZA : VISIONES CINEMTOGRÁFICAS SOBRE LA DESIGUALDAD Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL**

El propósito de este ciclo de cine en mantener público el debate dando visibilidad a diversas experiencias de pobreza testimoniadas en distintas propuestas fílmicas. Cotejadas con la realizada y con el conocimiento científico, atendiendo en esta ocasión a cuatro ejes temáticos principales: Infancia, mujer, vivienda y migración. Como se verá, son líneas frágiles que se atraviesan entre si y apuntan, además a toda cuestión pluridimensional que entraña la desigualdad social

### CINEFORUM

#### **LA TRATA DE SERES HUMANOS CONFINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL**

En la filmoteca de la Región de Murcia se visionaron tres películas/documentales sobre esta temática. Después de cada una hubo una mesa debate y coloquio con profesionales vinculados a ella.



**CHARLA-**

**COLOQUIO TERCER SECTOR EAPN**

La visión de la pobreza y de las políticas de lucha contra la misma desde perspectiva de la Red de Lucha contra la pobreza y la exclusión social de la Región de Murcia.

**PONENCIA**

**SOBRE LAS FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL CAVI**

Se pretende presentar a los alumnos los Centro de Atención ala victimas dependiente de la Dirección General de la Mujer y se profundizó en el papel que en ellos desempeñan los Trabajadores Sociales a favor de la promoción atención de la mujeres.

**CONFERENCIA**

**TRANSFERENCIA INTERNACIONAL**

El profesor Alberto Faría de la Universidad Nacional del Mar de Plata Argentina explicó como son los estudios del Título Ciencias de la Salud y Servicios Sociales en su Universidad destacando la importancia de la participación del alumnado en el proceso formativo y en particular subrayo el papel de los talleres de prácticas como herramienta de aprendizaje colaborativo.

En esta conferencia se dio a conocer a los a los alumnos como son los estudios de Trabajo Social en la Universidad Argentina de Mar de Plata.

**CHARLA/DEBATE:**

**DERECHO HUMANO AL AGUA Y TRABAJO SOCIAL.**

Concienciar al alumnado del concepto del Agua como Derecho Humano. No se debe limitar el consumo, cortar el suministro por impago ect.

**CHARLA:**

**OCIO Y LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL**

Visualización del Ocio como actividad necesaria de la Infancia y Juventud para el desarrollo cognitivo y personal y desligarlo de los patrones de consumo.

**CHARLA:**

**PROYECTO PROFESIONAL Y DE VIDA**

Enseñar a los estudiantes una herramienta de planificación vital del desarrollo profesional.



**CHARLA:**

**ANIMACIÓN COMUNITARIA CON GRUPOS DE VOLUNTARIOS EN CLAVE DE ACOMPAÑAMIENTO.**

Redes comunitarias de apoyo a las personas que trabajan en el campo de la exclusión.

**PONENCIA:**

**“EL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LOS JUZGADOS DE FAMILIA”.**

La ponencia tuvo por objeto ilustrar a los alumnos de Trabajo Social sobre el acceso del trabajador social al ámbito de la administración de justicia, y particularmente sobre las competencias y funciones de este profesional en el marco de los juzgados de familia y de la mediación familiar. Asimismo, se abordaron temas relativos a los aspectos prácticos del ejercicio de la profesión, sus relaciones con el resto de profesionales que intervienen en los procesos de familia y la actual situación del trabajador social en el ámbito de la Administración de Justicia.

El acto concluyó con la apertura de un extenso turno de preguntas y debate abierto entre todos los asistentes, destacando la participación y el interés mostrado por los alumnos.

**CHARLA: DESIGUALDAD ÉTNICA, DE GÉNERO Y DE CLASE. GITANAS FEMINISTAS EN LUCHA .**

**CHARLA: CHABOLISMO CRÓNICO EN MURCIA Y POLÍTICAS PÚBLICA**

**CHARLA: EDUCACIÓN: EL PROYECTO ABC**



## **Facultad de Veterinaria**

---

### **EQUIPO DECANAL SALIENTE:**

Antonio Rouco Yáñez, Decano.  
María Jesús Periago Castón, Vicedecana Primera, de Investigación y Posgrado.  
Christian de la Fe Rodríguez, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales.  
Francisco Ginés Laredo Álvarez, Vicedecano de Calidad y Comunicación.  
Juan Seva Alcaraz, Vicedecano de Estudios de Grado.  
Juan Orengo Femenía, Secretario.

### **EQUIPO DECANAL ENTRANTE (TOMA POSESIÓN 13 JUNIO 2016):**

Gaspar Ros Berruezo, Decano.  
Elisa Escudero Pastor, Secretaria.  
Fuensanta Hernández Ruipérez, Vicedecana de Postgrado, Investigación e Innovación.  
Octavio López Albors, Vicedecano de Ordenación Académica, Internacionalización y Estudiantes del Grado en Veterinaria.  
José María Ros García, Vicedecano de Ordenación Académica, Internacionalización y Estudiantes del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

### **JUNTA DE FACULTAD Y COMISIONES:**

#### **Junta de Facultad:**

Número de sesiones: 10  
Compuesta por:  
Grupo A (profesores funcionarios doctores pertenecientes a los cuerpos docentes): 103 miembros con derecho a voto y 6 miembros con voz pero sin voto.  
Grupo B (resto del personal docente e investigador): 5 miembros.  
Grupo C (alumnos de los tres ciclos): 53 miembros.  
Grupo D (personal de administración y servicios): 6 miembros.

#### **Comisiones dependientes de Junta de Facultad:**

Comisión Permanente.  
Comisión de Ordenación Docente.  
Comisión de Grado y de Planes de Estudios de Veterinaria.  
Comisión de Grado y de Planes de Estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.  
Comisión de Posgrado.  
Comisión de Garantía de Calidad.  
Comisión de Obras y Asuntos Económicos.  
Comisión de Investigación y Biblioteca.  
Comisión de Extensión Universitaria.  
Comisión de Convalidaciones de Veterinaria.  
Comisión de Convalidaciones de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.  
Comisión de Asuntos Profesionales.  
Comisión de Relaciones Internacionales.  
Comité de la Nave de Investigación.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Comisiones no dependientes de Junta de Facultad:

Comité Editorial de Anales de Veterinaria.

Junta de Autoprotección del edificio de la Facultad de Veterinaria.

Junta de Autoprotección del edificio del Hospital Veterinario Universitario.

### PLANTILLA:

Profesores: 138.

Personal de Administración y Servicios: 46.

Becarios e investigadores: 31.

### ACTIVIDAD DOCENTE:

Se impartieron los siguientes títulos:

- Licenciatura en Veterinaria:
  - o Estudiantes matriculados: 68.
  - o Estudiantes titulados: 46.
  
- Grado en Veterinaria:
  - o Estudiantes admitidos: 92.
  - o Estudiantes matriculados: 564.
  - o Estudiantes titulados: 63.
  
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos:
  - o Estudiantes admitidos: 61.
  - o Estudiantes matriculados: 237.
  - o Estudiantes titulados: 33.
  
- Máster Universitario en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos:
  - o Estudiantes matriculados: 23.
  - o Estudiantes titulados: 14.
  
- Máster Universitario en Gestión de la Fauna Silvestre:
  - o Estudiantes matriculados: 30.
  - o Estudiantes titulados: 15.
  
- Máster Universitario en Medicina de Pequeños Animales:
  - o Estudiantes matriculados: 18.
  - o Estudiantes titulados: 17.
  
- Máster Universitario en Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria:
  - o Estudiantes matriculados: 19.
  - o Estudiantes titulados: 22.
  
- Máster en Porcinocultura Profesional y Científica:
  - o Estudiantes matriculados: 1.
  - o Estudiantes titulados: 1.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### MOVILIDAD:

#### **ERASMUS:**

- Estudiantes de la Facultad hacia otros Centros: 36.
- Estudiantes de otros Centros a la Facultad: 21.

#### **SICUE:**

- Estudiantes de la Facultad hacia otros Centros: 2.
- Estudiantes de otros Centros a la Facultad: 7.

#### **ILA Y OTROS PROGRAMAS (CSF Brasil, CMN):**

- Estudiantes de la Facultad hacia otros Centros: 5.
- Estudiantes de otros Centros a la Facultad: 17.

### INVESTIGACIÓN:

Artículos publicados	262
Libros y Capítulos de Libros	63
Participaciones en Congresos	470
Tesis	26
Tesinas, Tesis de Máster y Diplomas de Estudios Avanzados	73
Proyectos (incluidos proyectos UE)	67
Contratos	222

### OTROS:

- Número de casos en actividad asistencial y para docencia en el Hospital Veterinario Universitario: 12.927
- Número de entradas de estudiantes en prácticas en la Granja Docente Veterinaria: 3.489

Web de la Facultad

<http://www.um.es/web/veterinaria/>



## Escuela Universitaria de Enfermería (Cartagena)

---

### PREINSCRIPCION CURSO 2015/16

1ª OPCION 158  
EN OTRAS OPCIONES 1.375

### MATRICULAS REALIZADAS PARA EL CURSO 2015/16

1º 47  
2º 47  
3º 49  
4º 64

### ALUMNOS NUEVO INGRESO PARA EL CURSO 2015/16

1º 47  
2º 7  
3º 5

TRASLADOS A OTROS CENTROS 9  
ABANDONOS 2

### EGRESADOS PROMOCIÓN 2012-2016

JUNIO 37  
JULIO 7

### PROFESORES CURSO 2015/16

DOCENTES CON VENIA 30  
DOCENTES COLABORADORES 2  
DOCENTES NUEVOS 6

---

### PRÁCTICAS CLÍNICAS CURSO 2015/16:

#### ASIGNATURA PRÁCTICAS CLÍNICAS I:

Durante el curso académico 2015/16 se matricularon 46 alumnos/as en la asignatura “Prácticas Clínicas 1”, que realizaron sus prácticas clínicas sin incidencias, bajo responsabilidad y la tutela académica de la Prof. Ana Isabel Villafañe Alonso, como a continuación se relaciona:

ALUMNOS	CENTRO
38	HGUS LUCÍA
4	HGU MAR MENOR
3	HGU MORALES MESEGUER
1	HOSPITAL QUIRON MURCIA

---



### ASIGNATURA PRÁCTICAS CLÍNICAS II:

Durante el curso académico 2015/16 se matricularon 50 alumnos/as en la asignatura “Prácticas Clínicas 2”, bajo la responsabilidad y tutela académica del Prof. Pedro Simón Cayuela Fuentes.

Cuatro alumnos/as realizaron una estancia ERASMUS:

- Tres alumnos/as efectuaron sus prácticas clínicas en el *Department of Nursing, Faculty of medicine, Umeå Universitet* (Suecia)
- Una alumna realizó sus prácticas clínicas en la *Escola de Enfermagem, Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa* (Oporto)

El Centro recibió tres alumnas ERASMUS:

- Dos procedentes del *Department of Nursing, Faculty of medicine, Umeå Universitet* (Suecia)
- Una procedente de *Ferrara, Italia*

Las prácticas clínicas II se realizaron en el segundo cuatrimestre del curso académico, en dos periodos: del 1 de febrero al 21 de febrero de 2016 y del 22 de febrero al 18 de marzo de 2016 (260 h., +/- 10 h., por periodo).

En total realizaron prácticas quirúrgicas 46 alumnos/as por periodo práctico (92 en los dos periodos) en 7 centros sanitarios de la región, cuatro públicos y tres privados. Con la siguiente distribución:

Centro	Nº alumnos 1º periodo	Nº alumnos 2º periodo	Nº alumnos total
Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca	2	2	4
Hospital General Universitario Santa Lucía	30	33	66
Hospital General Universitario Santa M <sup>a</sup> del Rosell	7	3	10
Hospital General Universitario del Mar Menor	3	3	6
Hospital Quirón Murcia	1	1	2
Hospital Perpetuo Socorro Cartagena	2	2	4
Clínica Virgen de la Caridad Cartagena	1	2	3

En relación con el número de tutores de empresa, al asignarse un tutor por alumno y periodo, en total contamos con la colaboración de 92 tutores enfermeros/as, que NO



reciben su credencial como “Profesores Colaboradores Honorarios”, a pesar de haber sido solicitada, por negativa del Vicerrectorado de Profesorado.

**ASIGNATURA PRACTICUM 4º CURSO:**

**PRACTICUM 1:** Servicios Especiales CURSO 2015-2016 (responsable Prof. Segura López)

o U.C.I.:

4 ALUMNOS POR PERIODO UCI C.H.U.S. LUCIA (AREA II): COBERTURA COMPLETA DE PLAZAS.

o Urgencias Hospitalarias de Adultos e Infantil:

4 ALUMNOS POR PERIODO URGENCIAS ADULTOS C.H.U. CARTAGENA (AREA II, H.S. M. ROSELL Y H.S. LUCIA): COBERTURA COMPLETA DE PLAZAS.

3 ALUMNOS POR PERIODO URGENCIAS ADULTOS C.H.U. CARTAGENA (AREA II, H.S. M. ROSELL Y H.S. LUCIA): COBERTURA DE PLAZAS DE 2 ALUMNOS 2º, 3º Y 4º PERIODO, PERIODO 1º CON COBERTURA DE 3 PLAZAS.

2 ALUMNOS POR PERIODO URGENCIAS H.G.U LOS ARCOS MAR MENOR (AREA VII): 1 ALUMNO 1º Y 3º PERIODO.

o Servicio de Diálisis Hospitalaria.

2 PLAZAS POR PERIODO DIALISIS ADULTOS C.H.U. CARTAGENA (AREA II, H.S. M. ROSELL Y H.S. LUCIA): 1 ALUMNO PERIODO 1º.

o Reanimación del Área Quirúrgica.

3 ALUMNOS POR PERIODO C.H.U. CARTAGENA (AREA II, H.S. M. ROSELL Y H.S. LUCIA): 2 PLAZAS 1º, 2º Y 3º PERIODO, 3 PLAZAS EN EL PERIODO 4º.

2 ALUMNOS POR PERIODO H.G.U LOS ARCOS MAR MENOR (AREA VIII): 1 ALUMNO 2º Y 4º PERIODO.

1 PLAZA POR PERIODO H.G.U. REINA SOFIA (AREA VII): 1 ALUMNO 2º Y 4º PERIODO.

2 ALUMNOS POR PERIODO H.G.U LOS ARCOS MAR MENOR (AREA VIII): 1 ALUMNO 1º Y 3º PERIODO.

o Servicios de Urgencias Extra hospitalarios de Atención Primaria (S.U.A.P.): 6 PLAZAS SUAP AREA II (C.S LA UNION, LOS DOLORES Y C.V. CARIDAD): SIN ALUMNOS ASIGNADOS ESTE CURSO.



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**PRACTICUM 2:** Servicios de Psicogeriatría CURSO 2015-2016 (responsable Prof. Molino Contreras)

- Los alumnos que hicieron prácticas fueron 53 contando el rotatorio por los cuatro periodos:

- Unidades de Hospitalización Psiquiátrica.: U.H. PSIQUIATRICA AREA II: 2 ALUMNOS POR PERIODO COBERTURA COMPLETA. H.PS. ROMAN ALBERCA (AREA I) 2 PLAZAS POR PERIODO: 1 ALUMNO PERIODO 1º Y 3º.
- Equipos de Soporte Hospitalarios de Cuidados Paliativos: 1 PLAZA POR PERIODO AREA II.
- Equipos de Soporte Domiciliarias de Cuidados Paliativos. 1 PLAZA POR PERIODO AREA II, CUBIERTO PERIODO 3º.
- Centros de Salud Mental: 2-3 PLAZAS POR PERIODO AREA II, COBERTURA COMPLETA.
- Residencia de Personas Mayores y dependientes: AMMA 2-3 PLAZAS POR PERIODO AREA II, COBERTURA COMPLETA.
- Mensajeros de la Paz de Cartagena y de San Pedro del Pinatar: 2-3 PLAZAS POR PERIODO AREA II, COBERTURA COMPLETA. 2-3 PLAZAS POR PERIODO AREA VIII, COBERTURA DE 1 ALUMNO POR PERIODO.
- Viña del Mar: 2 PLAZAS POR PERIODO AREA VIII, SIN COBERTURA ESTE AÑO.
- Centros Ocupacionales. 2-3 PLAZAS POR PERIODO AREA II, COBERTURA COMPLETA.

Centro	Nº alumnos 1º periodo	Nº alumnos 2º periodo	Nº alumnos 2º periodo	Nº alumnos 2º periodo	Nº alumnos total
U.H. Psiquiátrica Área II:	1	2	2	2	7
Equipos de Soporte Hospitalarios de Cuidados Paliativos		1		1	2
Equipos de Soporte Domiciliarias de Cuidados Paliativos	1	1	1	1	4
Centros de Salud Mental	2	2	1	2	7
Residencia de Personas Mayores y dependientes:	2	2	2	2	8



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

AMMA					
Mensajeros de la Paz de Cartagena y de San Pedro del Pinatar	3	3	2	3	11
Centro Ocupacional La Vaguada	2	3	3	3	11
Hospital Psiquiátrico El Palmar		1	1	1	3

**PRACTICUM 3:** Enfermería Comunitaria en Atención Primaria de Salud. Curso 2015-16 (responsable Prof. Cayuela Fuentes)

Durante el curso académico 2015/16 se matricularon 49 alumnos/as en la asignatura “Practicum 3”.

Las prácticas se realizaron durante todo el curso académico, en cuatro periodos: 07/09/15-25/10/15, 26/10/15-13/12/15, 01/02/16-18/03/16 y 04/04/16-20/05/16 (214 horas presenciales, por periodo).

En total realizaron prácticas los 49 alumnos/as matriculados. Con la siguiente distribución:

Centro	Nº alumnos 1º periodo	Nº alumnos 2º periodo	Nº alumnos 3º periodo	Nº alumnos 4º periodo
<b>Área de Salud I</b> (EAP Nonduermas)	1	0	1	0
<b>Área de Salud II</b> (EAP Barrio De Peral, EAP Cartagena Casco, EAP Cartagena Este, EAP Cartagena Oeste, EAP La Union, EAP Los Barreros, EAP Molinos Marfagones, EAP San Antón, EAP Santa Lucía)	11	10	11	12
<b>Área de Salud VIII</b> (EAP San Pedro, EAP San Javier, EAP Torre Pacheco Este)	0	1	2	0

En relación con el número de tutores de empresa, al asignarse un tutor por alumno y periodo, en total se tuvo la colaboración de 49 tutores de empresa enfermeros/as, que NO reciben su credencial como “Profesores Colaboradores Honorarios”, a pesar de haber sido solicitada, por negativa del Vicerrectorado de Profesorado.

**PRACTICUM 4:** Salud de la mujer e Infanto-juvenil. CURSO 2015/16 (responsable Prof<sup>a</sup> Villafañe Alonso)

ALUMNOS	CENTRO
45	HGUS LUCÍA
4	HGU MAR MENOR
3	HGUV ARRIXACA



Para gestión y control de Prácticas externas, durante este curso académico se ha contado con la colaboración de cuatro Profesores/as Asociados/as:

Dña. Cristina García Paterna: Área de Psico-Geriatria

Dña. M<sup>a</sup> Isabel Monedero Tébar: Área de Cuidados Especiales

Dña. M<sup>a</sup> Vicenta Blanco Soto: Área de Materno-Infantil

D. Francisco Pérez Aguilar: Área de Atención primaria de Salud

---

### **GESTIÓN ECONÓMICA:** **NUEVAS INSTALACIONES:**

En diciembre de 2015 se lleva a cabo el traslado a las nuevas instalaciones en el Hospital Universitario Santa M<sup>a</sup> del Rosell, donde contamos en edificio anexo con un aula que consta de 3 aulas, de capacidad media 60 alumnos/as por aula; un puesto de información para ordenanzas; dos aseos masculino, femenino y uno de minusválidos; un cuarto de limpieza y otro con cuadro eléctrico, informático y de ventilación. Queda pendiente la construcción de la cuarta aula, para que haya una por curso, así como poder contar con más aseos y sala de descanso. Se instala en cada aula un cañón reproductor de imagen y sonido, con un importe total de los tres de 2.335,80€.

En la 1<sup>a</sup> planta del edificio C, al lado del salón de actos, que se podrá utilizar previa petición, contamos con un despacho para Secretaría, el despacho de Dirección y una sala de juntas. En esa zona se habilitan 7 módulos tipo columna con estantes y 3 módulos tipo columna con cajones y estantes para archivos. El presupuesto fue de 4.204,00€.

Sala para biblioteca que no se puede poner en marcha porque no hay base de datos y no tener personal que atienda préstamos. La sala tendría unos 12 puestos de lectura.

Un despacho para Profesores Coordinadores, donde hay espacio para tres personas, con sus correspondientes mesas, armarios y sillas de confidente.

Un despacho para la Dirección Técnica Adjunta, con dos mesas y armarios, donde solamente se ocupa una; un despacho para Profesores Asociados con dos mesas y armarios; y una sala destinada como ALA, con 12 sillas de pala; 3 ordenadores para uso de alumnos/as y un espacio con mesa, sillas y armario para delegación de alumnos/as.

Las cortinas de todas las estancias se presupuestaron por un total de 2.587,72€

Por necesidades en las prácticas de sala, el gasto efectuado en un maniquí nuevo fue de 3.264,00€; y en reposición de material de prácticas por un importe total de 1.844,80€.



También resultó imprescindible adquirir la nueva edición, por duplicado de “Intervenciones NIC, Resultados NOC y Vínculos NOC NIC a NANDA” por un importe de 399,40€.

Pendientes de ampliación previa integración del Centro en la Universidad de Murcia.

### **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:**

#### **JOSE LUIS MOLINO CONTRERAS:**

- T.F.G. dirigidos: 5 (2 co-tutorizados)
- Vocal de la Comisión de Trabajo Fin de Grado
- Vocal de la Comisión de Prácticas Clínicas
- Secretario de la Comisión de Calidad
- Secretario de la Junta de Centro
- Presidente Tribunal de Trabajos fin de Grado, con un total de 15 TFGs evaluados.
- Coordinador Programa de Intercambio Erasmus. Salen 2 alumnas a Umea, Suecia, 1 a Ferrara Italia. 1 Católica Lisboa, Portugal. Recibimos 2 alumnas Umea, Suecia y 1 de Ferrara, Italia. 2016
- Formación a los Residentes de Salud Mental (MIR, PIR, EIR) en la formación de Técnicas Grupales y a los EIR en formación del Modelo de Enfermería de Recuperación e Historia de la Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental, en la Unidad Docente de Salud Mental, (Murcia). 2016
- Reunión con el equipo de investigación de la Cátedra Francisco Ventosa, Salud Mental Comunitaria de la Universidad de Alcalá (Madrid). Junio 2016
- Curso Formación Continuada “Formadores para docentes de formación sanitaria especializada”. Unidad Docente Área II. Servicio Murciano de Salud. Julio 2016
- Coautor: “Intervención de Enfermería de la Soledad, en Personas Mayores de un Centro de Atención Primaria”. Cap. libro “Las Enfermeras de Salud Mental avanzando: Retos y Soluciones” .ISBN: 978-84-942921-4-9 Madrid 2016.



**GABRIEL SEGURA LÓPEZ:**

- T.F.G. dirigidos: 6
- Presidente Tribunal de Trabajos fin de Grado, con un total de 12 TFGs evaluados.
- Vocal de la Comisión de Trabajo Fin de Grado
- Vocal de la Comisión de Prácticas Clínicas
- Vocal de la Comisión de Calidad
- Vocal de la Junta de Centro

**ANA ISABEL VILLAFAÑE ALONSO:**

- T.F.G. dirigidos: 1
- Vocal de la Comisión de Trabajo Fin de Grado
- Vocal de la Comisión de Prácticas Clínicas
- Vocal de la Comisión de Calidad
- Vocal de la Junta de Centro
- Vocal Tribunal de Trabajos fin de Grado, con un total de 14 TFGs evaluados.

**PEDRO SIMÓN CAYUELA FUENTES:**

- T.F.G. dirigidos: 6 co-tutorizados
- Vocal de la Comisión de Trabajo Fin de Grado
- Vocal de la Comisión de Prácticas Clínicas
- Vocal de la Comisión de Calidad
- Vocal de la Junta de Centro
- Vocal Tribunal de Trabajos fin de Grado, con un total de 14 TFGs evaluados.
- Coordinador Becas Rurales
- Coordinador Prácticas Extracurriculares

**MARÍA LOURDES CANTERO GONZÁLEZ:**

- T.F.G. dirigidos: 6
- Presidenta de la Comisión de Trabajo Fin de Grado
- Co-Presidenta de la Comisión de Prácticas Clínicas



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Co-Presidenta de la Comisión de Calidad
- Co-Presidenta de la Junta de Centro
- Miembro de la Comisión Intercampus de los Centros de la Universidad de Murcia de Enfermería en Murcia, Cartagena y Lorca.
- Presidenta Tribunal de Trabajos fin de Grado, con un total de 14 TFGs evaluados.
- Co-Directora de la Tesis Doctoral titulada: "LA FORMACION DE LAS MATRONAS: UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN DE ESTA PROFESIÓN (1857-1957)", que se defiende en la Universidad Complutense de Madrid el día 5 de febrero de 2106.
- Co-Directora de dos Tesis Doctorales de la Universidad de Murcia, dentro del Programa EIDUM.
- Asistencia al Simposio de la Sociedad Murciana de Calidad (SOMUCA), celebrado en Murcia el día 1 de junio de 2016, con motivo de la celebración de los XXX años de la promulgación de la Ley General de Sanidad.
- Participación en el Congreso de Mensajeros de la Paz "Edad Dorada", como **Moderadora**, celebrado en Murcia los días 15 y 16 de junio de 2016.

### RESTO DE TUTORES TFGs:

JOSÉ ANTONIO VERA PÉREZ: T.F.G. dirigidos: 2

JOSÉ ÁNGEL VARGAS GIMÉNEZ: T.F.G. dirigidos: 4

ROSARIO GIMÉNEZ ANDREU: T.F.G. dirigidos: 2

M<sup>a</sup> TERESA ROLDÁN CHICANO: T.F.G. dirigidos: 4 co-tutorizados

JOSEFA CONTRERAS GIL: T.F.G. dirigidos: 2

M<sup>a</sup> BELEN CONESA FERRER: T.F.G. dirigidos: 4

JOAQUÍN CÁNOVAS CONESA: T.F.G. dirigidos: 5

ASCENSIÓN PEÑARANDA RUIZ/M<sup>a</sup> CARMEN TURPÍN SEVILLA: T.F.G. dirigidos: 2

MARÍA REQUENA MEANA: T.F.G. dirigidos: 2



## **Escuela Universitaria de Osteopatía**

---

Durante el curso académico 2015-16 se mantiene la docencia de los dos Máster Universitario en Osteopatía (27/07/2010) y Máster Universitario en Osteopatía Pediátrica (10/07/2013).

Como en años anteriores, el curso 2015-16, se realizó la elección de delegados de ambos másteres en los diferentes cursos impartidos.

Se adquirió infraestructura informática para mejorar la docencia teórica y diferentes textos para incrementar los recursos bibliográficos del centro.

### **Máster Universitario en Osteopatía:**

Comienza la séptima promoción con 15 alumnos de nuevo ingreso. En general, los alumnos que cursan este Máster son alumnos a tiempo completo aunque la docencia se imparte en un horario especial, pues la mayoría son profesionales autónomos, para facilitar la asistencia a las clases. La docencia se mantiene, concentrada, de jueves a domingo. Estos alumnos tienen procedencias diversas: Extranjeros (Italia) y Españoles (Alicante, Granada, Huelva, Canarias, Salamanca, Valencia y Valladolid) también contamos con alumnos de Murcia aunque sigue llamándonos la atención el escaso número de alumnos de nuestra propia Universidad.

Se presentaron y defendieron un total de 11 TFM.

En relación con el proceso de ACREDITACIÓN: Elaborado el Autoinforme de evaluación se recibe la visita del panel en diciembre de 2015 que emite informe provisional para la renovación de la acreditación. En Junio se recibe el informe FAVORABLE final.

### **Máster Universitario en Osteopatía Pediátrica**

No hay alumnos de nuevo ingreso.

Continúan matriculados los alumnos que comenzaron el curso anterior por estar a tiempo parcial.

Se presentaron y defendieron 8 TFM, aún quedan cuatro alumnos por finalizar el título.

Comienza el proceso de Acreditación. Se constituye la Comisión que debe realizar el Autoinforme. En septiembre de 2016 se recibe la visita del panel de ANECA, estamos pendientes del informe.

Web del Centro: <http://www.um.es/web/osteopatia/>



## Escuela Universitaria de Turismo

### Breve introducción

Durante el curso 2015/16 se ha realizado el informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación del Título de Grado en Turismo. También ha sido renovada la acreditación del Título del Máster Oficial en Gestión Hotelera.

### Titulaciones impartidas

247 Grado en Turismo  
286 Máster en Gestión Hotelera

### 247 Grado en Turismo

#### Alumnos de nuevo ingreso

Plazas ofertadas en la Titulación	300
Alumnos preinscritos en la Titulación	724
Alumnos preinscritos en primera opción en la Titulación	112
Alumnos matriculados en primera opción y 1er curso	58
Alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	81
Mujeres de nuevo ingreso	83,95%
Discapacitados de nuevo ingreso en 1º	0
Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º	1
Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	10
Alumnos de nuevo ingreso - no C.A.R.M.	4
Total alumnos de nuevo ingreso matriculados	81
Nota media de acceso a la Titulación	7,2
Ocupación de la Titulación (Grado)	0,27
Preferencia de la Titulación (Grado)	0,37
Adecuación de la titulación (Grado)	0,72

#### Desglose por cupos de acceso

Bachillerato (sobre matriculados nuevos en 1º)	71
FP (sobre matriculados nuevos en 1º)	5
Titulados	1
Mayores de 25 años	4

#### Alumnos de nuevo ingreso Adaptación al Grado

Alumnos de nuevo ingreso	23
--------------------------	----

#### Nº total de alumnos matriculados

Curso	Nº hombres	Nº mujeres	Nº matriculados total
Primero	34	51	85
Segundo	21	41	62
Tercero	14	55	69
Cuarto	34	90	124
Itinerario adaptación al	9	35	44



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Grado			
Alumnos visitantes	0	1	1
Alumnos de convenio		5	5
<b>Total Grado en Turismo</b>	<b>112</b>	<b>278</b>	<b>390</b>

### Nº de alumnos que finalizan los estudios

Convocatoria	<b>247 Grado en Turismo (Plan 2009)</b>
Febrero	7
Junio	14
Julio	38
<b>Total</b>	<b>59</b>

### Movilidad

<b>Convenio de entrada</b>	<b>5</b>
Erasmus	5
<b>Convenios de salida</b>	<b>18</b>
Sicue/seneca	1
Erasmus	15
Erasmus prácticas	2

### Prácticas

Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curriculares	13	48	61
Extracurriculares	9	23	32

### 286 Máster Universitario en Gestión Hotelera (Plan 2010)

#### Alumnos de nuevo ingreso

Plazas ofertadas en la Titulación	80
Alumnos preinscritos en la Titulación	32
Alumnos preinscritos en primera opción en la Titulación	26
Alumnos matriculados en primera opción y 1er curso	13
Alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	13
Mujeres de nuevo ingreso	
Discapacitados de nuevo ingreso en 1º	0
Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º	0
Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	1
Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en otros cursos (distintos del 1º)	0
Total alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados	1
Alumnos de nuevo ingreso - no C.A.R.M.	6
Alumnos de nuevo ingreso matriculados en cursos distintos de 1º	0
Total alumnos de nuevo ingreso matriculados	13
Total matriculados en la Titulación	23
Nota media de acceso a la Titulación	6,86



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

### Desglose por Titulación de acceso

Graduado/a en turismo	3
Diplomado/a en turismo	3
Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas	1
Licenciado/a en Administración y Dirección de Empresas	2
Graduado/a en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
Licenciado/a en Filología Inglesa. Lengua Inglesa	1
Licenciado/a En Traducción e Interpretación. Traducción	1
Estudios no homologados o no convalidados, que permiten acceder al doctorado	1

### Nº total de alumnos matriculados

Curso	Nº hombres		Nº mujeres		Nº total matriculados	
	Nuevo ingreso	Repetidores	Nuevo ingreso	Repetidores	Nuevo ingreso	Repetidores
Primero	6	6	7	4	13	10
<b>Total</b>	<b>12</b>		<b>11</b>		<b>23</b>	

### Nº de alumnos que finalizan los estudios:

Convocatoria	286 Máster Universitario en Gestión Hotelera (Plan 2010)
Febrero	1
Junio	2
Julio	16
<b>Total</b>	<b>19</b>

### Prácticas

Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curriculares	5	8	13
Extracurriculares	0	0	0

### Actividades realizadas a nivel de Centro

#### Actividades dirigidas a la formación

**Visita Banco de España en Murcia.** Materia: Economía Organiza: Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Murcia (EUTM) Coordina: Pilar López Pina, profesora EUTM. Fecha: 10 de mayo de 2016. Horario: 09.00h-11.00h. Lugar: Banco de España en Murcia. Temática: Funciones del Banco de España Política monetaria El sistema financiero español y su relación con el sector turístico

**Ventajas del Turismo de Aventura.** Materia: Gestión de Agencias de Viajes. Fecha: 6 de mayo de 2016. Lugar: Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Murcia (EUTM) Ponente: Juan José Díaz, guía acompañante especializado en turismo alternativo. Organiza: José Antonio García Ayala, profesor EUTM. Temática: Puntos a tener en cuenta para organizar un viaje a destino exótico. Impacto del turismo en ese tipo de destinos. Canales de distribución del paquete turístico. Estrategias de venta. Elección del público objetivo.

**Jornada sobre organización de eventos.** Fecha: 4 de mayo de 2016 Lugar: Escuela Universitaria de Turismo de Murcia (EUTM). Organiza: Escuela Universitaria de Turismo de Murcia junto con la Oficina de Congresos de Murcia. Asignaturas asociadas: Técnicas de Comunicación, Gestión de Eventos y Protocolo y Marketing Turístico. Contenido: Concepto de Oficina de Congresos y sus funciones. Gestión de Secretarías Técnicas. Realización de eventos corporativos. Caso práctico: organización de un evento.

**Visita guiada por la ciudad de Murcia en inglés.** Fecha: miércoles 13 de abril de 2016. Lugar: ciudad de Murcia. Organiza: Departamento de Idiomas de la Escuela Universitaria de Turismo de la



Universidad de Murcia. Asignaturas asociadas: inglés, Historia del Arte y Técnicas de Comunicación. Resumen de la actividad: Se trata de preparar, en grupos, un itinerario por la ciudad de Murcia para visitar los monumentos, museos, iglesias y demás lugares de interés turístico. Los alumnos prepararan descripciones, comentarios, anécdotas, etc.

**Visita al Auditorio y Centro de Congresos Víctor Villegas.** Materia: Gestión de Eventos y Protocolo. Fecha: 29 de abril de 2016 Organiza: Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Murcia (EUTM) y Auditorio y Centro de Congresos Víctor Villegas. Coordina: Nieves Gil Corbalán, profesora EUTM. Temática: Pautas para organizar un evento Visita de las instalaciones del auditorio y centro de congresos Murcia como destino de congresos Estrategias comerciales para captar clientes.

**Charla sobre la Finca Torrecillas como producto ecoturístico.** Materia: Turismo Sostenible Fecha: 20 de abril de 2016 Organiza: Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Murcia (EUTM) Coordina: Herminio Picazo, profesor EUTM. Ponente: Paco de Lara, propietario de la finca Torrecillas Ecoretreat. Temática: Desarrollo de un producto ecoturístico. Canales de distribución. Estrategias de marketing para la promoción del producto. Elección del público objetivo. ¿En qué consiste el ecoturismo?

**Charla sobre el Hotel Ecocenajo.** Materia: Turismo sostenible Temática: – La estacionalidad en el turismo rural. – El turismo de interior y ecológico: hotel Ecocenajo. – Iniciativas en el turismo rural: diferenciación y apuesta por la calidad. Fecha: 24 de febrero de 2016. Lugar: Escuela Universitaria de Turismo de Murcia. Ponente: Pedro Alberto Cruz, ex-consejero de Cultura y Turismo de la Región de Murcia. Coordina: Herminio Picazo.

**Mesa redonda “Retos y expectativas del sector turístico”.** Fecha: 23 de febrero 2016. Hora: 19.00 horas. Lugar: salón de actos de la Escuela Universitaria de Turismo de Murcia. Paseo del Malecón, 5. Organizan: Círculo de Economía de la Región de Murcia y Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Murcia. Intervienen: Bruno Dureux. Presidente del Círculo de Economía de la Región de Murcia. Ángel Luis Guarinos. Presidente de la Mesa del Turismo. Soledad Díaz. Presidenta de HOSTEMUR. Jesús Francisco Pacheco Méndez. Concejal Delegado de Empleo, Turismo y Cultura del Ayuntamiento de Murcia. José Orihuela. Rector de la Universidad de Murcia. Juan Hernández Albarracín. Consejero de Desarrollo Económico, Turismo y Empleo de la Región de Murcia. Moderador: Gerardo Cuartero. Presidente de la Comisión de Turismo del Círculo de Economía.

**Visita guiada Torre de la Catedral.** Materia: Informador Turístico. Temática: Recorrido guiado por las instalaciones de la Catedral de Murcia, con el fin de que los alumnos observen los detalles artísticos e históricos de dicho monumento, e identifiquen los aspectos a tener en cuenta durante una visita guiada. Fecha: 26/11/2015 Actividad dirigida a los alumnos de 4º de Grado en Turismo.

**Visita guiada al centro Cultural las Claras.** Visita guiada al Centro Cultural Las Claras Materia: Informador Turístico. Temática: Recorrido guiado por las instalaciones del Centro Cultural Las Claras. Fecha: 17/12/2015 Actividad dirigida a los alumnos de 4º de Grado en Turismo

### Actividades dirigidas a la orientación laboral del estudiante:

**Como afrontar una entrevista de trabajo.** Orientación Laboral. 12 de marzo de 2015. COIE. Coordinador prácticas.

**Preparando la búsqueda de empleo.** Orientación Laboral. 14 de noviembre de 2014. COIE. Subdirectora Ordenación Académica.

**Cómo elaborar un curriculum.** Orientación Laboral. 17 de febrero de 2015. COIE. Subdirectora Ordenación Académica

**Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha.** Orientación y Apoyo a la formación. 12 de diciembre de 2014. COIE. Subdirectora Ordenación Académica

**Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo.** Orientación Laboral. 27 de noviembre de 2014. COIE. Subdirectora Ordenación Académica

**Prácticas en empresas.** Orientación y Apoyo a la formación. 17 de octubre de 2014. COIE. Subdirectora Ordenación Académica



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Descubre tu lado emprendedor.** Orientación Laboral. 12 de marzo de 2015. COIE. Coordinador prácticas

**Salidas profesionales y movilidad laboral.** Orientación Laboral. 14 de abril de 2016. COIE. Coordinador prácticas

**Cómo superar el curso: técnicas de estudio.** Orientación y Apoyo a la formación. 22 de octubre de 2015. COIE. Subdirectora Ordenación Académica

### Premios Palomas del Turismo

La Escuela de Turismo de Murcia, entregó el 29 de septiembre los premios Palomas del Turismo 2016, galardones que reconocen la labor de promoción turística de la Región de Murcia. Los premios de esta edición fueron otorgados a

- Complejo deportivo Pinatar Arena
- Museo Nacional de Arqueología Subacuática de Cartagena. ARQUA
- Sr. Pedro Rabal Muñoz. IRISHTOUR. Vacances.

Web del Centro

<http://www.um.es/web/turismo/>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

### Isen Formación Universitaria

#### PRESENTACIÓN

ISEN, es un Centro de Enseñanza Superior Adscrito a la Universidad de Murcia, sito en la ciudad de Cartagena (Menéndez y Pelayo, 8 – 30204 Cartagena)

El presente documento es resumen de los resultados y actividades del pasado curso académico 2015/ 2016.

En la actualidad se cursan en el Centro los estudios conducentes a la obtención de los Grados en:

**Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos** (desde el curso 2009/2010)

**Grado en Educación Primaria** (desde el curso 2010/2011)

**Grado en Educación Infantil** (desde el curso 2012/2013).

#### ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO

##### ÁREA ACADÉMICA

Director Académico	<b>JOSÉ FULGENCIO ANGOSTO SÁEZ</b> (PDI UMU)
Coordinador del Grado Educación Primaria	<b>LUIS HERNÁNDEZ ABENZA</b> (PDI UMU)
Coordinadora del Grado Educación Infantil	<b>MARÍA CRISTINA SÁNCHEZ LÓPEZ</b> (PDI UMU)
Coordinador de Calidad	<b>JUAN LUIS YUSTE LUCAS</b> (PDI UMU)
Coordinador Delegado del Grado En Relaciones Laborales y Recursos Humanos	<b>GERMÁN CARRILLO GARCÍA</b>
Coordinador de Actividades Extracurriculares y Voluntariado	<b>SALVADOR ALCARÁZ GARCÍA</b>
Coordinadora de Relaciones Internacionales	<b>NURIA ALMAGRO</b>

##### ÁREA DE GESTIÓN

Director General	<b>LUIS CRUZ MIRAVET</b>
Jefa de Secretaría	<b>MONTSERRAT GONZÁLEZ MIRANDA</b>
Extensión Académica y Programas	<b>LORENA COLLADOS TORRES</b>

##### REPRESENTANTES DE ALUMNOS

Delegado de Centro	<b>José David Sánchez Martínez</b>
Subdelegado Grado en Educación Primaria	<b>Ángel Antonio Muñoz Martínez</b>
Subdelegada Grado en Educación Infantil	<b>Natalia Gambín Cano</b>



## Memoria

### Curso Académico 2015-2016

#### PERSONAL DOCENTE CURSO 2015/16 POR TITULACIÓN

ESTUDIOS	Nº PROFESORES	DOCTOR.	ACREDITACIÓN ANECA	
			AYUDANTE	CONTRATADO
EDUCACIÓN PRIMARIA	34	16	4	4
		47%	50%	
EDUCACIÓN INFANTIL	20	9	3	2
		45%	56%	
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	24	7	1	1
		29%	17%	

#### ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO 2015 / 2016

GRADO	CURSO	Nº DE ALUMNOS	TOTAL ALUMNOS
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRIMERO	50	
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	SEGUNDO	46	
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TERCERO	36	
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CUARTO	52	
<b>TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>			<b>184</b>
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMERO	97	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	SEGUNDO	79	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TERCERO	102	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	CUARTO	98	
<b>TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			<b>373</b>
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RRHH	PRIMERO	9	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RRHH	SEGUNDO	10	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RRHH	TERCERO	15	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RRHH	CUARTO	6	
<b>CURSO ADAPTACION AL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RRHH</b>		25	
<b>TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL GRADO EN RELACIONES</b>			<b>65</b>



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
<b>TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN ISEN</b>	<b>627</b>

### En ISEN se pueden cursar además los siguientes estudios

- Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)
- Lenguas Extranjeras: Inglés, Francés, Alemán, Chino, Japonés.
- Preparación de los exámenes de Cambridge.
- Preparación de Oposiciones para Maestros.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El programa está formado por actividades culturales, deportivas, solidarias, lúdicas, formativas y de sostenibilidad del medio ambiente,

- Servicio de Deportes.
- Servicio de Cultura.
- Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado:
  - Voluntariado con alumnos en riesgo de exclusión social + campaña navideña de recogida de juguetes. Más de 300 estudiantes de Educación Primaria e Infantil de ISEN han ayudado a los escolares de Los Mateos dentro del Programa de Refuerzo Educativo, uno de los programas más exitosos de la Universidad de Murcia, por alto número de alumnos implicados así como por la repercusión social del mismo

Durante todo el año nuestros futuros maestros ofrecen su apoyo a los niños con mayores dificultades de aprendizaje en el centro escolar CEIP Aníbal de Los Mateos, dentro del programa de voluntariado que ofrece la Universidad de Murcia y que coordina el centro universitario ISEN.

Además del programa de refuerzo escolar, los alumnos de ISEN realizan de forma puntual campañas destinadas a las familias en riesgo de exclusión social de este barrio de Cartagena, como la de recogida de juguetes, que tuvo lugar en el mes de diciembre, gracias a la cual se recogieron 350 regalos, en su mayoría nuevos, que nuestros alumnos entregaron a los niños del colegio disfrazados de Reyes Magos.

- “COACHING PROJECT”. En coordinación con Maestros Mundi y la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena. A lo largo del 2016 más de un centenar de alumnos de ISEN han acompañado y apoyado de forma personalizada a niños/as con problemas de integración escolar, estimulando y potenciando sus capacidades y su desarrollo personal.

### ACTIVIDAD DEPARTAMENTO DE IDIOMAS Y CULTURAS

- Acuerdo con el Centro Examinador Alicante Province Plus. ISEN se convierte en Centro Preparador oficial de los exámenes de Cambridge y en sede examinadora.
- Firma de un convenio de colaboración con la Fundación de Cartagena para la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Funcarele)



## Memoria

### Curso Académico 2015-2016

- Proyecto de colaboración entre el Departamento de Idiomas & Culturas, Formación Profesional y Grados de ISEN. Se conceden 18 Becas ISEN International Students 1 a los mejores expedientes.
- ISEN Centro Universitario e Instituto Iberochino Murcia firman un convenio de colaboración para crear un plan conjunto de estudios.
- Acuerdo de ISEN con Mission English para preparar los niveles y exámenes SLP de la OTAN (en inglés) a todos los miembros de las Fuerzas Armadas y de Seguridad (FAS) y la Guardia Civil.
- Acuerdo de colaboración con Alianza Francesa de Cartagena para la impartición de clases de francés en las instalaciones de ISEN, así como a la promoción de la cultura francesa a través de una serie de actividades conjunta.
- Incorporación de los idiomas italiano, japonés y alemán a la oferta lingüística de ISEN. En octubre de 2015 arranca el primer grupo de japonés, con un total de 10 alumnos.
- Acuerdo con la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Cartagena para la gradual incorporación, a partir de octubre, de una veintena de jóvenes adscritos al Sistema Nacional de Garantía Juvenil a las clases preparatorias de los exámenes de Cambridge que ofrece ISEN.
- Creación de ISEN University Club: un club universitario dirigido a alumnos de ISEN, a profesionales de todos los sectores económicos, autónomos, desempleados, funcionarios, representantes públicos y, en general, a toda la ciudadanía.

#### FIRMA DE CONVENIOS

- Convenio con la Filmoteca Regional de Murcia.
- Convenio con la Concejalía de Cultura, Educación e Igualdad del Ayuntamiento de Cartagena para colaboración educativa con los alumnos de Primaria e Infantil

#### OTROS PROGRAMAS Y JORNADAS DESTACABLES

-“I Jornadas crisis económica y nuevo derecho del trabajo” Septiembre 2015

El objetivo fue proporcionar un espacio de debate y reflexión sobre cambios y permanencias en el mercado de trabajo, según explicaron sus directores, Francisco Chacón Jiménez, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Murcia y Germán Carrillo García, Profesor Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Murcia.

- Charla sobre “Comunicación NO verbal” Enero 2016 Los alumnos de ISEN pudieron aprender todo tipo de técnicas y recibir consejos para afrontar entrevistas de trabajo, y enfrentarse a situaciones de la vida cotidiana, de la mano de dos expertos en el ámbito nacional. Destinatarios: alumnos ISEN.

- Charla “El Índice de Precios al Consumo, metodología y su correcta interpretación”. Febrero 2016. En esta conferencia se profundizó en las principales características metodológicas del IPC con el objetivo de aclarar de forma sencilla su contenido para evitar errores de interpretación.

- Ciclo “Experiencias Alumni”: charlas motivadoras con antiguos alumnos. Con el objeto de motivar a los alumnos se propone desde el centro un ciclo de conferencias impartidas por antiguos alumnos del centro.

- Ciclo de tertulias “Aprendiendo de los maestros de escuela” El objetivo: acercar la realidad de las escuelas a nuestros alumnos, de la mano de la experiencia de cuatro maestros de colegios de la ciudad.



## Memoria

### Curso Académico 2015-2016

- Jornada “El patrimonio histórico como instrumento pedagógico” Salón de Actos ISEN, Abril 2016.
- Conferencia “La Escuela Libre”. II Jornadas de Metodologías Alternativas para la Educación Primaria e Infantil. Salón de Actos ISEN, Mayo 2016. Durante las jornadas los alumnos pudieron asistir a diferentes charlas ofrecidas por maestros de la Escuela Libre “Peñas Blancas” que se caracteriza por utilizar metodologías alternativas dando un mayor protagonismo al niño y sus necesidades.
- Curso “Estampación en la Naturaleza”. A través de este curso los alumnos pudieron aprender diferentes técnicas de estampación que luego aplicar en su trabajo diario como profesores de Infantil o Primaria.
- Jornadas de literatura “Cartagena Negra” Septiembre 2015. Durante 3 días se realizaron mesas redondas y un taller exprés impartidos por autores de un gran renombre en el panorama de la novela negra como parte del programa de estas jornadas organizadas por ISEN.
- Encuentro literario en nuestro centro con el escritor murciano Paco Rabadán. Diciembre 2015.
- Exposición “Dibujos en Libertad” Sala de Exposiciones de ISEN, del 1 al 26 de febrero de 2016. La muestra recoge el trabajo de 45 autores de diferentes nacionalidades sobre la libertad de prensa. Con esta exposición se pretende estimular el debate con nuestros alumnos, gracias a mesas redondas y ponencias de varios profesionales relacionados con el tema de la comunicación, como los periodistas Ángel Montiel o Alberto Aguirre o el dibujante Puebla.  
<https://www.youtube.com/watch?v=jgpSD8Eso5M>
- Exposición “Francófonas al Megáfono”. Sala de Exposiciones de ISEN, del 1 al 17 de marzo de 2016. Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora, nuestro centro invita a los alumnos a disfrutar de una exposición sobre mujeres relevantes en nuestra historia más reciente. En colaboración con la Alianza Francesa de Cartagena.
- Concierto de Flamenco – Jazz. Salón de Actos ISEN. 26 de febrero de 2016.
- Ciclo “Música para todos” Ciclo de Orquestas y Coros Universitarios. ISEN Centro Universitario colabora el ciclo de Orquestas y Coros Universitarios “Música para todos” contando con una de las actuaciones en el propio centro, el 1 de marzo de 2016.
- Encuentro con el autor Antonio Parra, con motivo de la presentación de su novela “La mano de Midas”.
- Mini Concierto Rio Viré. Junio 2016.
- Cuenta cuentos para los escolares + Exposición de Teatros japoneses realizados por los alumnos. ISEN organizó una exposición de Kamishibai, los teatros tradicionales de Japón, realizados a mano por los propios alumnos. Además fueron los propios estudiantes los que ofrecieron cuenta cuentos a los niños de Cartagena. En total más de 200 escolares acudieron a ISEN para escuchar a nuestros alumnos narrar sus historias.

#### Cursos UNIMAR

ATENCIÓN TEMPRANA CENTRADA EN LA FAMILIA. 2ª EDICIÓN

Fechas de realización: Del 11-07-2016 al 15-07-2016

Sede: CARTAGENA Lugar: ISEN. Centro Universitario. C/ Menéndez Pelayo, 8. Cartagena.

SIMPOSIUM DE PEDIATRÍA MEDIOAMBIENTAL Y SÍNDROME ALCOHÓLICO FETAL

Fechas de realización: Del 07-09-2016 al 09-09-2016

Sede: CARTAGENA Lugar: ISEN. Centro Universitario. C/ Menéndez Pelayo, 8. Cartagena.

#### ACTO DE IMPOSICION DE BECAS

El 15 de junio a las 19:00 horas, tuvo lugar en el Auditorio El Batel, Sala A, el Acto de Imposición de Becas a los alumnos de la I Promoción de Grado en Educación Infantil, III Promoción de



# Memoria

## Curso Académico 2015-2016

Grado en Educación Primaria y de la IV Promoción de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Presidió el Acto la Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Murcia, Profesora Doctora Doña Carmen Ferrández García, y D. Juan Carlos Andreu Fernández, Presidente del Consejo Rector de Isen Centro Universitario, entre otras personalidades Universitaria.

Web del Centro

<http://www.um.es/web/isen/>

