

# MEMORIA

# DE LA

# UNIVERSIDAD

# DE MURCIA

Curso académico  
2020 | 2021

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Edita:  
**Universidad de Murcia**

Avda. Teniente Flomesta, 5  
Edif. Convalecencia, 30003 Murcia.  
T. +34 868 883 000  
rector@um.es | www.um.es

Rector:  
**José Luján Alcaraz**

Los datos de esta memoria relativos al Curso 2020/2021 corresponden a 30/09/2021, salvo que específicamente se indique una fecha alternativa.

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



**MEMORIA**

**DE LA**

**UNIVERSIDAD**

**DE MURCIA**

Curso académico  
2020 | 2021

**MEMORIA**

**DE LA**

**UNIVERSIDAD**

**DE MURCIA**

**PRESENTACIÓN** 08

**DATOS GLOBALES** 12

**RECTORADO Y** 28

**SECRETARÍA**

**GENERAL**

- 30 Gobierno y participación institucional
- 32 Servicio de Protocolo
- 32 Administración electrónica y Oficina de atención en materia de Registro
- 33 Ámbito judicial y Asesoría jurídica
- 33 Unidad para la Igualdad
- 33 Delegado de protección de datos

**GERENCIA** 36

- 37 Área de Gestión Económica
- 40 Área de Contratación, Patrimonio y Servicios
- 46 Área de Recursos Humanos
- 52 Área de Control Interno
- 53 Oficina de Dato Único

**ESTUDIOS** 56

- 56 Estudios Oficiales
- 62 Escuela Internacional de Doctorado
- 63 Estudios Propios
- 65 Aula Senior
- 66 Centro De Formación y Desarrollo Profesional
- 67 Coordinación General de las Pruebas de Acceso a la Universidad
- 69 Unidad de Innovación
- 71 Escuelas de Práctica Profesional

## **CALIDAD, CULTURA 74**

### **Y COMUNICACIÓN**

- 75 Calidad
- 77 Cultura
- 79 Publicaciones
- 80 Comunicación

## **ESTUDIANTES Y 84**

### **SERVICIOS A LA**

### **COMUNIDAD**

### **UNIVERSITARIA**

- 85 Consejo de Estudiantes
- 85 Becas y Ayudas
- 86 Programa SICUE
- 87 Servicio de Actividades Deportivas
- 88 Coordinación con Secundaria
- 89 Oficina de Universidad Saludable REUPS-UMU
- 90 Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado
- 92 Servicios Asistenciales
- 93 Centro de Atención a la Infancia
- 94 Colegio Mayor Azarbe
- 95 Coordinación COVID19

## **EMPLEO 98**

### **EMPREDIMIENTO**

### **Y SOCIEDAD**

- 99 Cátedras
- 100 COIE
- 101 Oficina de Emprendimiento
- 102 Sección de Relaciones Institucionales
- 103 Sedes Permanentes
- 104 Universidad Internacional del Mar

## **ESTRATEGIA Y 108**

### **UNIVERSIDAD**

### **DIGITAL**

- 109 Estrategia Digital de la Universidad de Murcia
- 110 Gestión y Gobierno de las Tecnologías de la Información
- 113 Desarrollo e implantación de proyectos TIC
- 114 Excelencia en la atención a usuarios
- 115 Centro de Certificaciones TIC de la Universidad de Murcia (CERTIC)
- 116 Aulas Multimedia con posibilidad de grabación de clases

## **INVESTIGACIÓN 120**

- 122 Área de Investigación (UGI)
- 125 Oficina de Proyectos Internacionales (OPERUM)
- 127 Área Científico Técnica de Investigación (ACTI)
- 129 Biblioteca Universitaria
- 130 Acuario de la Universidad de Murcia
- 131 Institutos de Investigación Propios y Mixtos

## **INTERNACIONALIZACIÓN 134**

- 135 Servicio de Programas de Movilidad Internacional
- 137 Servicio de Idiomas (SIDI)
- 138 Servicio de Proyectos y Desarrollo Internacional
- 139 Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum (CMN)

## **TRANSFERENCIA 144**

### **Y DIVULGACIÓN**

### **CIENTÍFICA**

- 146 OTRI
- 147 Empresas de base tecnológica
- 148 Propiedad Industrial e Intelectual
- 148 Fomento de la Transferencia
- 148 Programa +Spin-Off UMU
- 149 Unidad Cultura Científica (UCC+I)

## **INFRAESTRUCTURAS 154**

- 162 Unidad Técnica
- 162 Campus Sostenible
- 163 Prevención, Protección y Promoción de la Salud
- 163 Granja Veterinaria

## **PROFESORADO 166**

- 169 Convocatorias de profesorado
- 170 Plantilla de profesores de la Universidad
- 173 Normativas y acuerdos

## **RESPONSABILIDAD 176**

### **SOCIAL Y**

### **TRANSPARENCIA**

- 177 Transparencia y Buen Gobierno
- 177 El Portal de Transparencia de la Universidad de Murcia
- 179 Responsabilidad Social
- 181 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- 188 Ética
- 190 Plataforma de Acción Social
- 191 Oficina de Atención Social

# PRESENTACIÓN





**JOSÉ  
LUJÁN  
ALCARAZ  
RECTOR UMU**



Si siempre resulta complicado condensar en apretada síntesis el balance de un curso universitario, el resultado de horas y horas de estudio, de investigación y de transferencia del conocimiento, los frutos de la siempre inacabable gestión, las consecuencias de tantos y tantos momentos de vida compartida bajo el cielo de la común Alma Mater, todavía lo es mucho más cuando el curso en cuestión se singulariza como único e irrepetible. Y justamente eso es lo que cabe predicar del curso académico 2020/2021, un curso que siempre será recordado como el de la pandemia de la COVID19.

Después de afrontar y superar con éxito el reto que supuso completar el curso 2019/2020 en una situación de estado de alarma y confinamiento domiciliario, el curso 2020/2021 se inició con un tímido, pero esperanzador, regreso de la actividad docente conforme a los criterios de presencialidad reducida y segura establecidos en cada una de nuestras facultades en función de la naturaleza y las características de sus títulos de grado y máster.

El desarrollo de una segunda ola de la enfermedad en el mes de noviembre hizo temer muy seriamente por el acierto de la planificación, aunque el rápido descenso de los casos hacia final de ese mes devolvió la confianza. Mucho más complicado resultó, en cambio, enfrentar la tercera ola. La relajación de las medidas de protección y seguridad durante las navidades fue causa directa de un aumento exponencial de los casos que alcanzó su pico en la Región de Murcia (2.070 casos) el martes 12 de enero. Tal circunstancia generó un comprensible temor entre los miembros de la comunidad universitaria, especialmente entre el estudiantado, en relación con el desarrollo de los exámenes programados entre los días 11 y 30 de enero y que finalmente se desarrolla-

ron, en la modalidad presencial inicialmente prevista, entre los días 11 y 16 de enero y 1 y 13 de febrero, es decir, con un paréntesis de dos semanas acordado en Consejo de Gobierno para evitar el acudimiento a las aulas en unos momentos epidemiológicamente complicados.

Sin duda, la superación de este episodio crítico con la adopción de medidas fruto del consenso de la comunidad universitaria, sin ningún contagio por COVID19 y con unos resultados académicos excelentes nos dejó ver que la pandemia estaba muy controlada en los espacios universitarios. Y fue también por esas fechas cuando tomamos certeza de que la investigación y la ciencia —que, como no hace falta recordar, se hace principalmente en las universidades— habían tenido éxito en su búsqueda de un remedio para la pandemia en forma de vacuna.

El descenso del número de casos y, sobre todo, el de fallecimientos, a partir de finales de enero nos permitió encarar el segundo cuatrimestre con mucha más tranquilidad, quizá solo alterada por la impaciencia por recibir la dosis de la ansiada vacuna. A día de hoy, el porcentaje de personas vacunadas en la comunidad universitaria está por encima del 90 por 100, lo que nos está permitiendo llevar adelante el curso 2021/2022 con plena presencialidad.

En los momentos de dificultad y crisis siempre aparecen los agoreros del “fin del mundo”. En esta ocasión, los ha habido que vaticinaban contagios masivos en las aulas y espacios universitarios, mientras que otros simple y apocalípticamente decretaron que el curso 2020/2021 sería un curso perdido. Afortunadamente, son muy pocos, aunque hacen mucho ruido. En el caso de la Universidad de Murcia, frente a ellos está la inmensa mayoría de

estudiantes, profesores y profesoras, investigadores, administradores y gestores y empleados y empleadas de servicios que con nuestro esfuerzo y el compromiso hemos sacado adelante un curso tan complicado como el que la pandemia nos puso por delante. Sin un solo contagio por COVID19 en los espacios y en las actividades universitarias, mejorando los resultados académicos de cursos anteriores gracias a la dedicación de nuestro profesorado, a la responsabilidad de nuestros estudiantes y al saber hacer de los equipos decanales coordinados con los vicerrectorados correspondientes, adelantando etapas para ponernos a la cabeza de la universidad española en transformación digital y manteniendo un altísimo nivel de investigación y de transferencia del conocimiento. Y también —porque es tanto o más importante en una universidad pública—, integrando en la vida universitaria a todas las personas cualquiera que fueran sus condiciones y circunstancias y asegurando que ningún estudiante tuviera que abandonar sus estudios por causa de la pandemia o de su situación económica.

Para el rector, esta memoria que prologo pone datos y números a un sentimiento principal, el orgullo de pertenencia. El orgullo de ser parte, de ser uno más entre los miles de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios que somos la Universidad de Murcia. Y desde ese sentimiento, la satisfacción de constatar que juntos hemos hecho del curso de la pandemia y del pesimismo un curso en el que los excelentes resultados académicos, de investigación y de transferencia han sido correspondidos y completados con el fortalecimiento de los mejores valores universitarios.

# DATOS GLOBALES



# Oferta formativa

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

## Estudios oficiales

### GRADOS



### PCEOs Grado



### MÁSTER



### PCEOs Máster



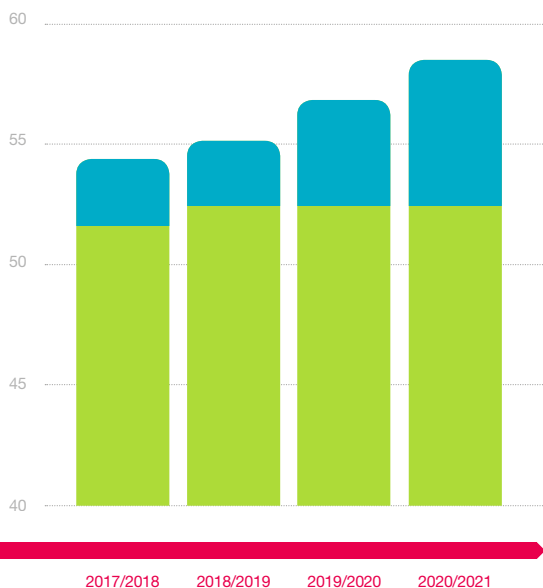
### PROGRAMAS DE DOCTORADO



NA - No aplica

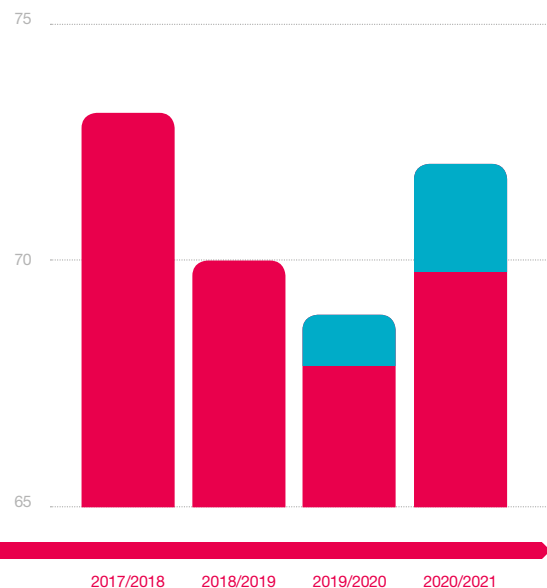
## Evolución oferta de grado y PCEO de Grado

■ Grados ■ PCEOs Grado



## Evolución oferta Máster y PCEOs de Máster

■ Máster ■ PCEOs Máster



■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

## Formación Continua

### Actividades de Estudios Propios Ofertadas



### Master Grado y Especialista



### Seminarios Congresos Jornadas, Simposios, Seminarios y Talleres



### Cursos

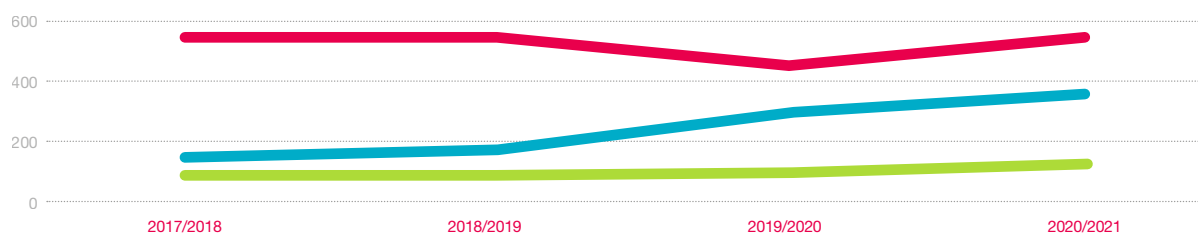


### Cursos Unimar Realizados



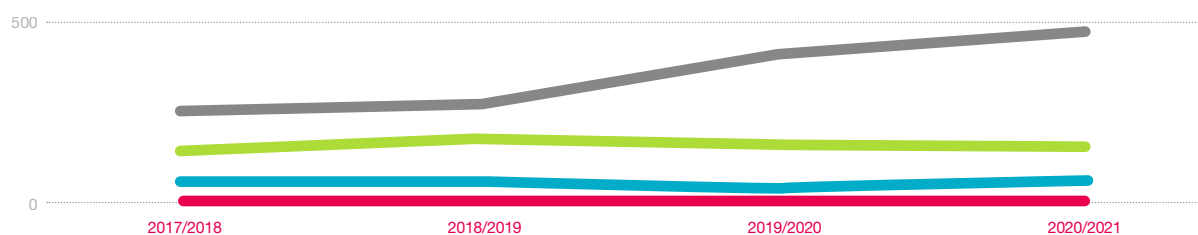
## Evolución de la oferta de Estudios Propios

■ Máster Grado y Especialista ■ Seminarios, Congresos, Jornadas, Simposios, Seminarios y Talleres  
■ Cursos



## Evolución de la oferta de formación continua

■ Actividades de Estudios propios ofertadas ■ Cursos SIDI ofertados  
■ Cursos Unimar realizados ■ Programa Aula Sénior



■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

### Formación Continua

#### Cursos SIDI ofertados



#### Programa Aula Senior



#### Centros (Facultades y Escuela internacional de Doctorado)



#### Facultades y Escuelas universitarias adscritas



## Estudiantes

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

### Estudiantes Oficiales

#### Estudiantes de nuevo acceso



#### Grados



#### Máster



#### Doctorado



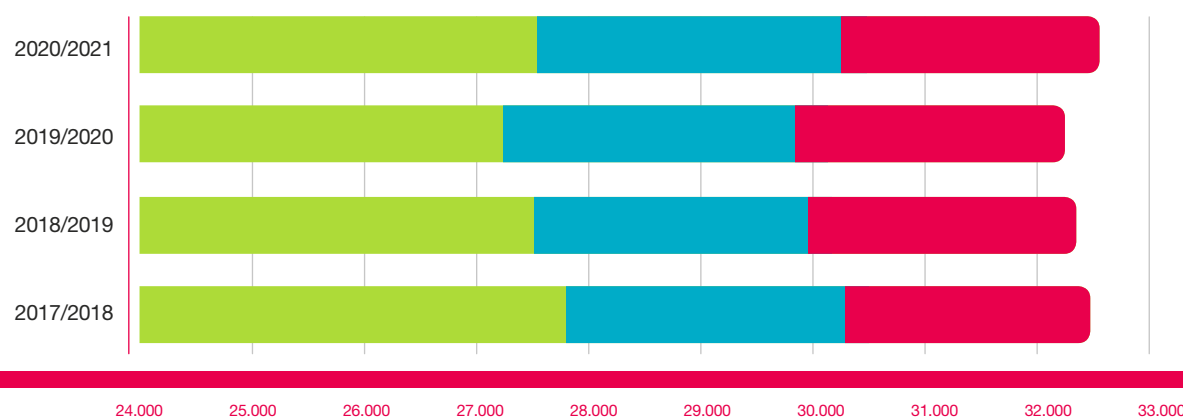
## Nuevo Ingreso. Periodo 2017/2018 - 2020/2021

■ Grados ■ Máster ■ Doctorado



## Matriculados estudios oficiales por nivel de estudios

■ Grados ■ Máster ■ Doctorado



■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

## Estudiantes Oficiales

Estudiantes totales



Grados



Máster



Doctorado



■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

**Egresados de Grado**

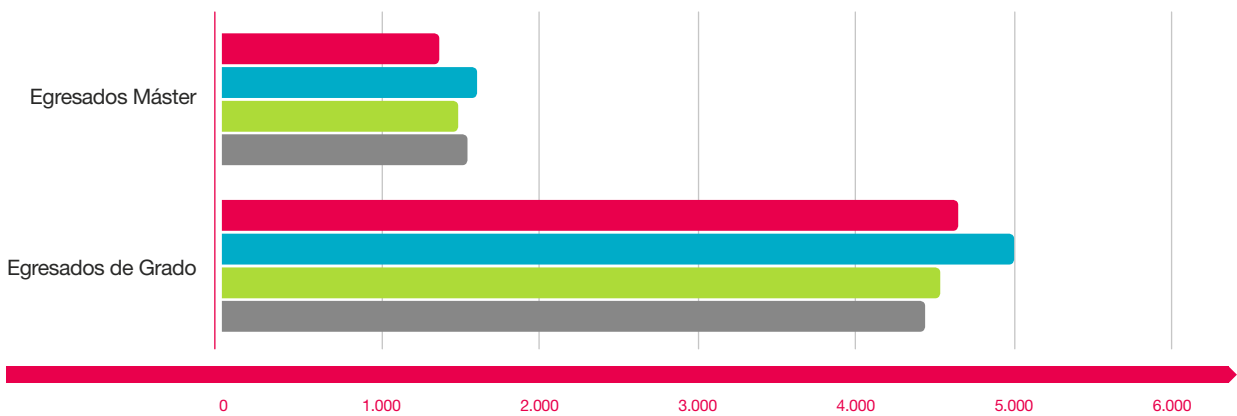


**Egresados Máster**



**Evolución Egresados de Grado y Máster. Periodo 2017/2018 - 2020/2021**

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



**Estudiantes de Formación continua**

**Total Estudiantes de Formación Continua**



**Estudiantes Estudios Propios (Total)**



**UNIMAR**



**SIDI**



**Aula Senior**





■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

### Estudiantes en prácticas externas



### Becas y Ayudas al estudio

#### Beneficiarios de Beca Ministerio



#### Importe Becas y Ayudas Ministerio



#### Becas Propias

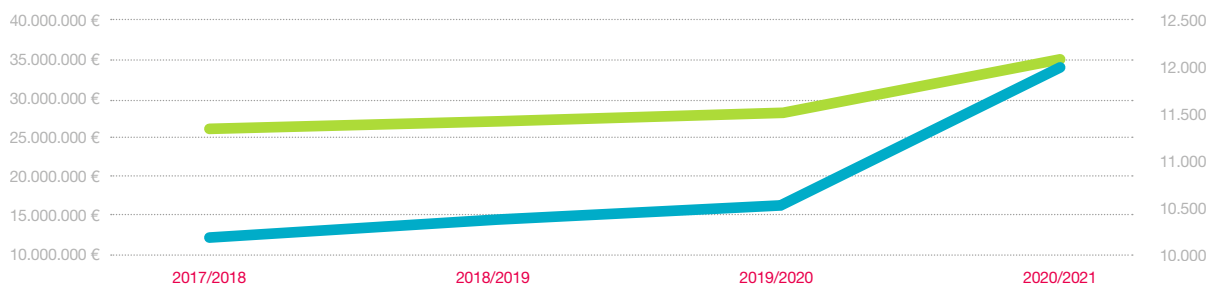


#### Importe Becas propias



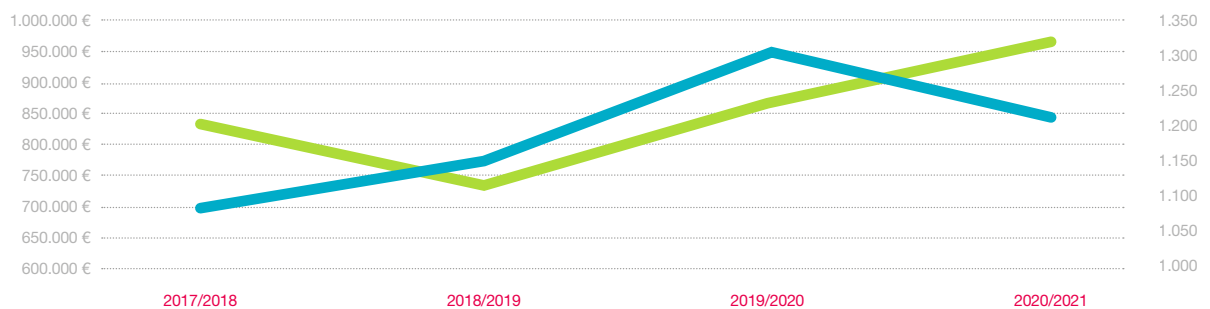
### Becas de Ministerios y beneficiarios

■ Importe Becas y Ayudas Ministerio ■ Beneficiarios de Beca Ministerio



### Becas propias y beneficiarios

■ Importe Becas propias ■ Becas propias



# Movilidad

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

## Internacional

### Estudiantes salientes



### Estudiantes entrantes



Fuente: ARI a 31/07/2021

## Nacional

### Estudiantes salientes

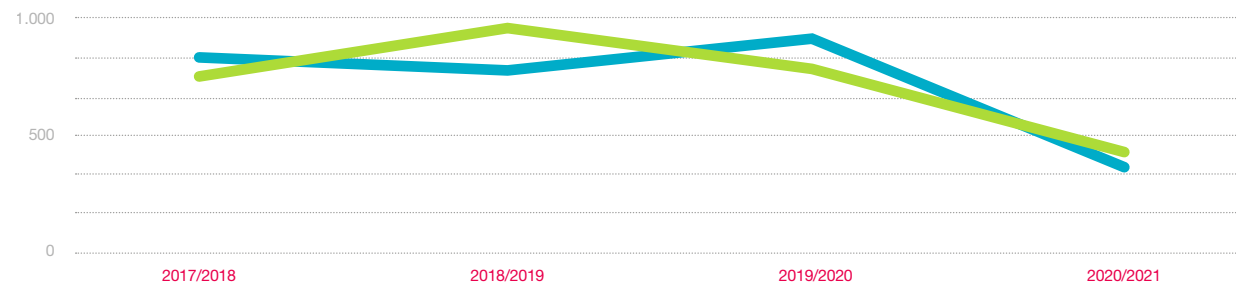


### Estudiantes entrantes



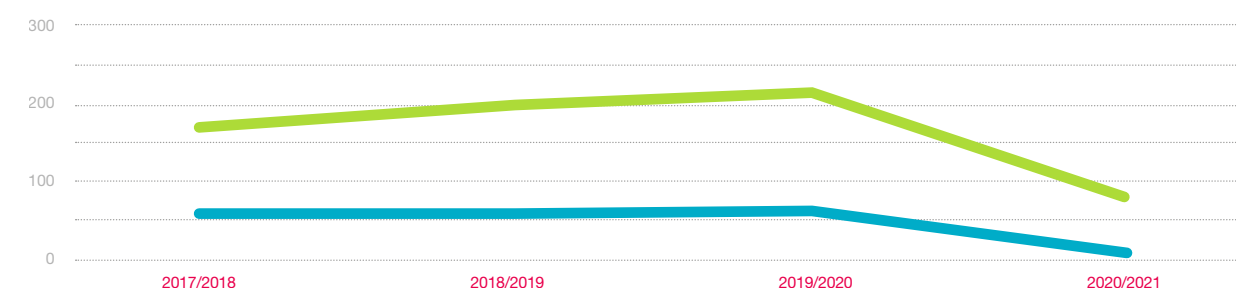
## Movilidad internacional estudiantes

■ Estudiantes salientes ■ Estudiantes entrantes



## Movilidad nacional estudiantes

■ Estudiantes salientes ■ Estudiantes entrantes



# Investigación

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

## Investigación

### Grupos de investigación



### Departamentos



### Institutos Universitarios de Investigación



### Tesis doctorales leídas (sólo RD 99/2011)

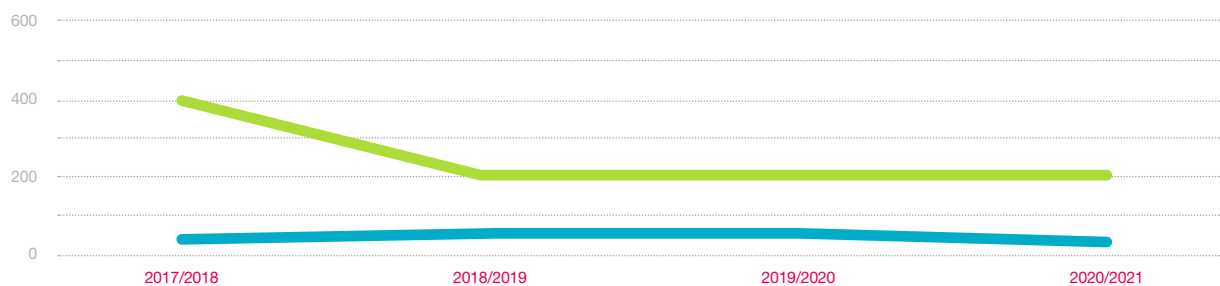


### Tesis con mención internacional

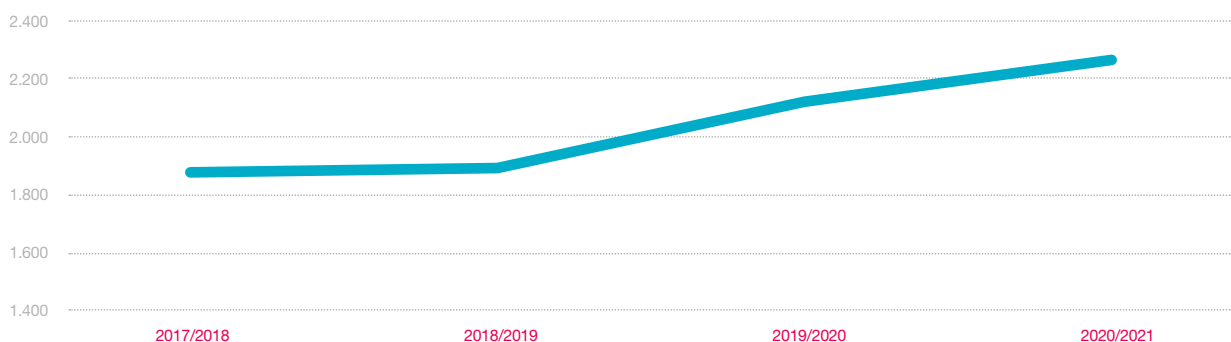


## Evolución de tesis leídas

■ Tesis doctorales leídas (solo RD 99/2011) ■ Tesis con mención internacional



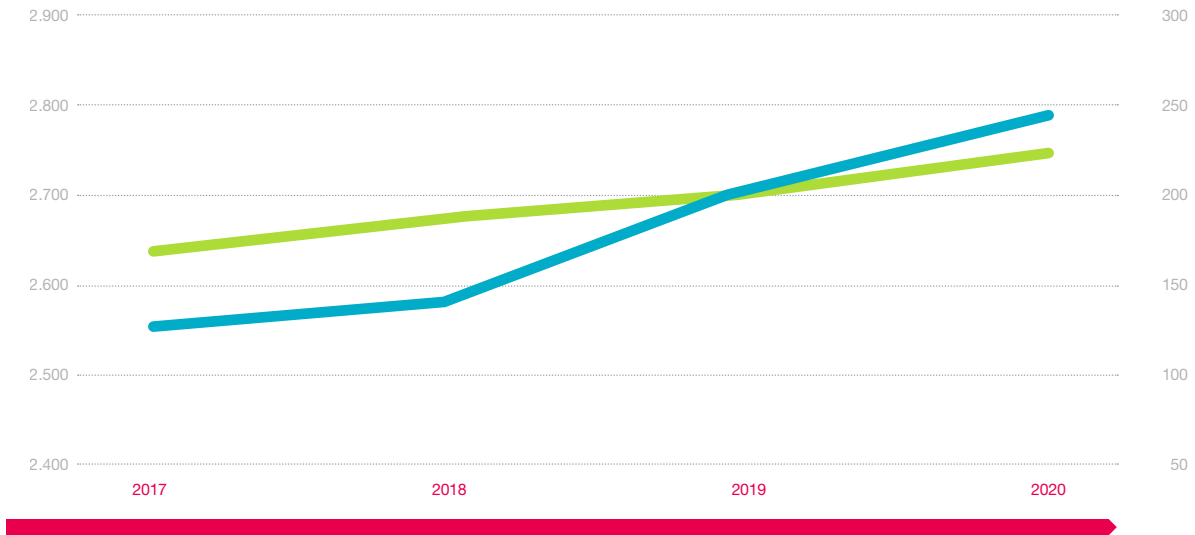
## Artículos publicados en revistas indexadas (WOS)



## Evolución de los sexenios

■ N° de sexenios de investigación concedidos en UMU (acumulado)

■ N° de nuevos sexenios de investigación concedidos en el año



■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

## Artículos publicados en revistas indexadas (WOS)

1.709	1.725	2.020	2.212
-------	-------	-------	-------

## N° de nuevos sexenios de investigación concedidos en el año

145	167	185	211
-----	-----	-----	-----

## N° de sexenios de investigación concedidos en UMU (acumulado)

2.552	2.594	2.712	2.794	966	1.828
-------	-------	-------	-------	-----	-------

## Proyectos de Investigación 30/12/2020

## Nuevos proyectos de investigación concedidos

44	75	168	69
----	----	-----	----

## Proyectos nacionales y regionales

38	66	149	57
----	----	-----	----

## Proyectos internacionales y Europeos

6	9	19	12
---	---	----	----

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

### Proyectos de Investigación 30/12/2020

#### Nuevos fondos captados por proyectos



#### Captados Nacionales y regionales



#### Captados Internacionales y Europeos



#### Ratio Importe captado/nuevos proyectos



#### Proyectos Investigación vigentes



#### Proyectos vigentes nacionales y regionales



#### Proyectos vigentes Internacionales y europeos



## Transferencia

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

### Sexenios

Nº de nuevos sexenios de transferencia concedidos en el año



### Patentes

Patentes totales solicitadas



Patentes concedidas



Patentes vigentes en el año (incluye modelos de utilidad)



### Red de cátedras

Red de cátedras vivas



### Contratos

Nº nuevos contratos Art.83



Nº de contratos vigentes Art-83

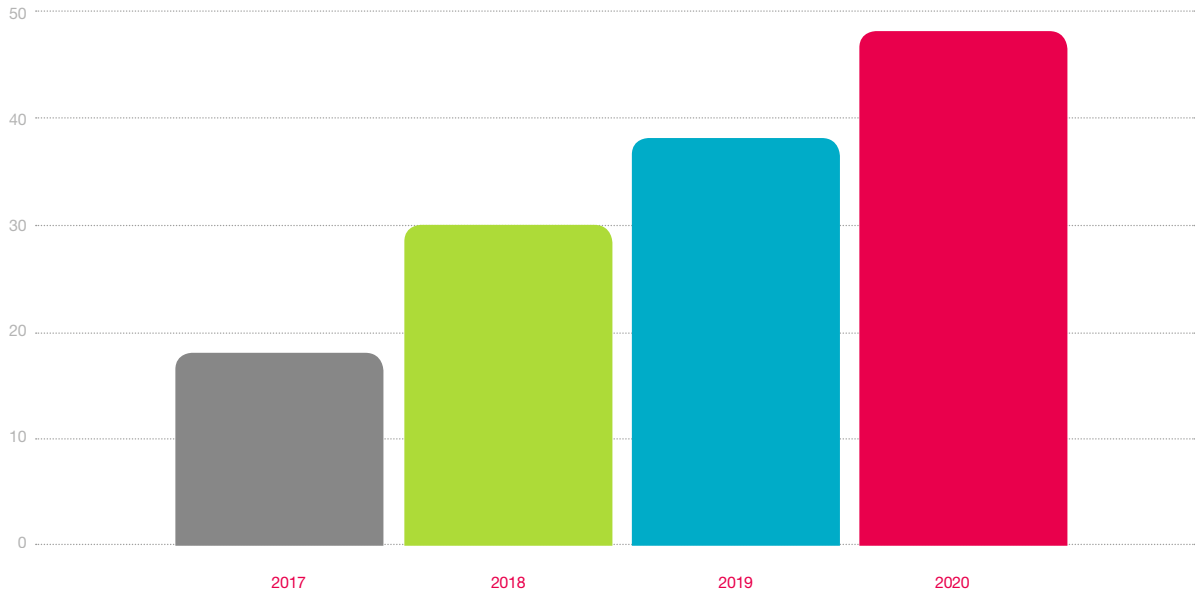


Ingresos Contratos Art. 83 vivos



NA - No aplica

## Red de cátedras vivas. Periodo 2017/2020



## RR.HH

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

## PDI

## Personal Docente Investigador por Categoría LOU



## PDI Funcionario



## Catedráticos Universidad



## Catedráticos Escuela Universitaria



## Profesor Titular



## Profesor Titular Escuelas Universitarias



## Distribución PDI laboral - PDI Funcionario en ETC

■ PDI Funcionario ■ PDI Laboral



■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

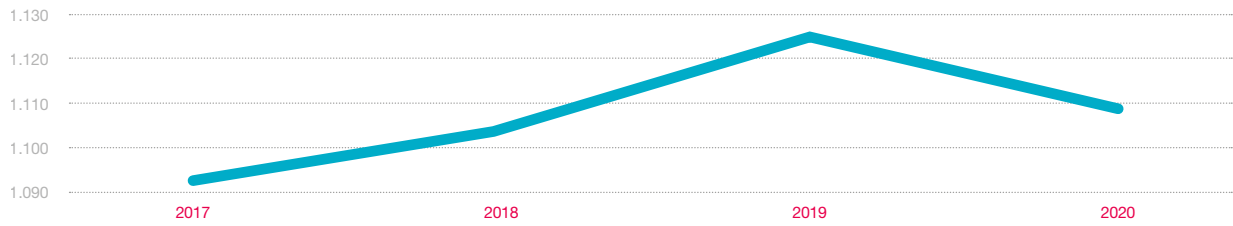
## PDI laboral

<b>1.525</b>	<b>1.536</b>	<b>1.547</b>	<b>1.544</b>	<b>739</b>	<b>804</b>
Profesor Contratado Doctor					
<b>281</b>	<b>270</b>	<b>247</b>	<b>261</b>		
Profesor Ayudante Doctor					
<b>42</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>38</b>		
Profesor Asociado Ciencias de la Salud					
<b>315</b>	<b>306</b>	<b>326</b>	<b>332</b>		
Profesor Asociado					
<b>824</b>	<b>858</b>	<b>859</b>	<b>834</b>		
Profesor Colaborador y Sustituto					
<b>49</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>46</b>		
Profesor Emérito					
<b>14</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>33</b>		

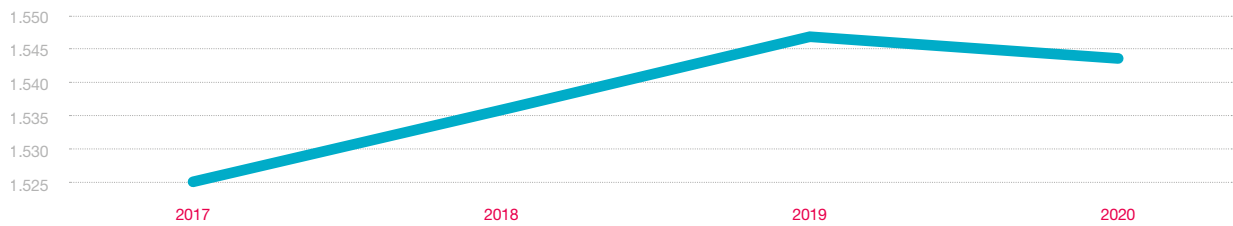
## PDI en ETC (Equivalente a tiempo completo)

<b>1.726</b>	<b>1.735</b>	<b>1.745</b>	<b>1.735,1</b>	<b>774,3</b>	<b>990,7</b>
PDI Funcionario					
<b>1.086,5</b>	<b>1.099,6</b>	<b>1.120,6</b>	<b>1.103,6</b>		
PDI Laboral					
<b>639,5</b>	<b>635,4</b>	<b>624,4</b>	<b>631,5</b>		

**PDI Funcionario**



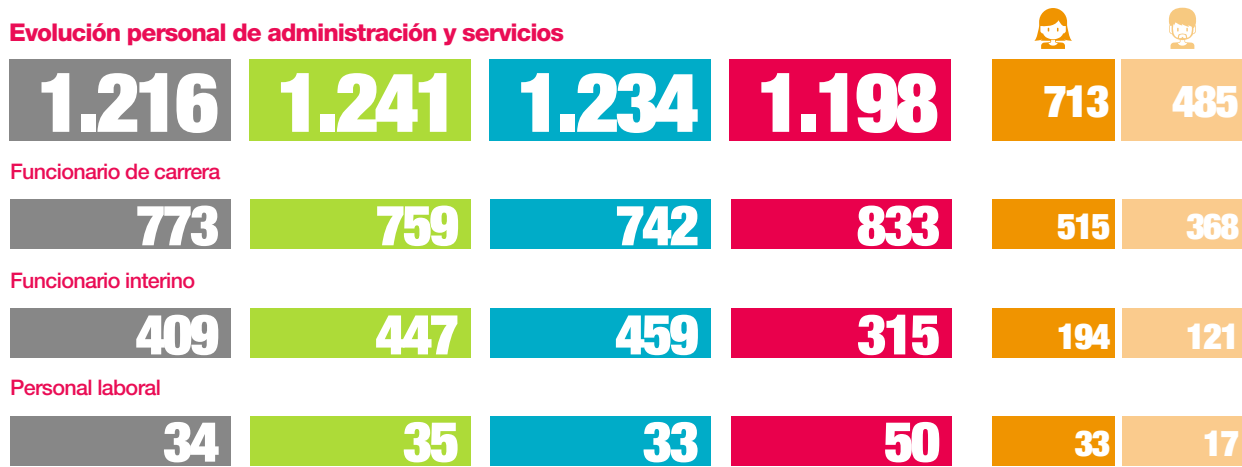
**PDI Laboral**



■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

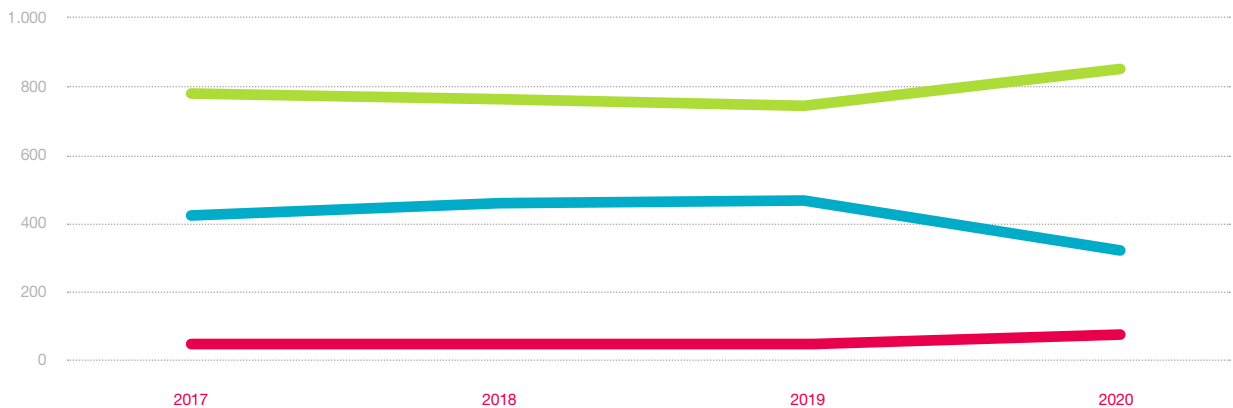
**PAS**

**Evolución personal de administración y servicios**



**Movilidad nacional estudiantes**

■ Funcionario de carrera ■ Funcionario interino ■ Personal laboral





■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

### PEI - PTA

#### Personal exclusivamente investigador



#### Personal técnico de apoyo



### Movilidad PDI y PAS

#### Nº de personal en movilidad



## Presupuesto

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

#### Presupuesto liquidado de ingresos

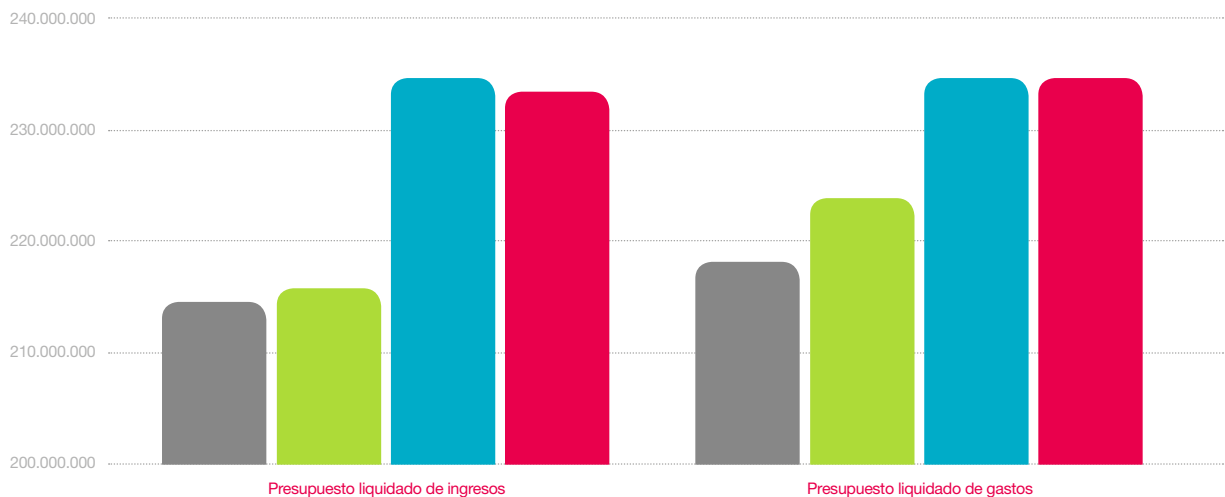


#### Presupuesto liquidado de gastos



### Evolución presupuesto liquidado de ingreso y gasto

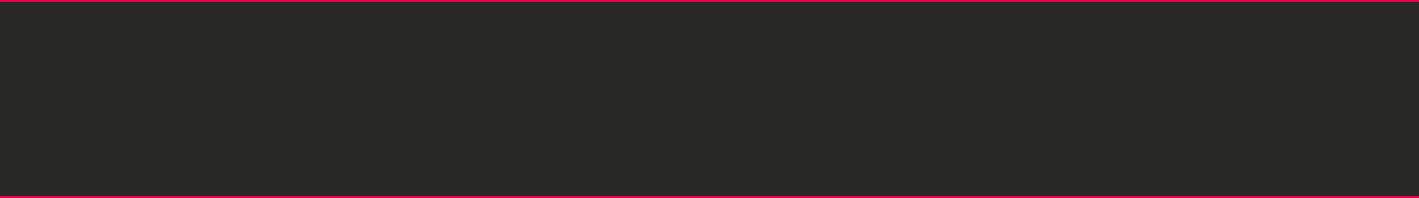
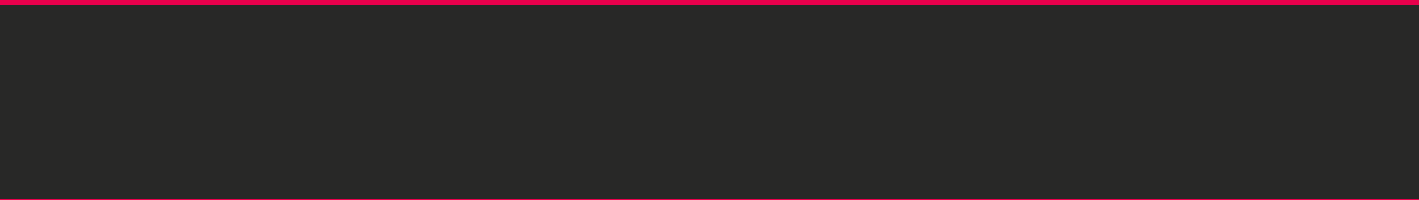
■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020



**RECTORADO Y**

**SECRETARÍA**

**GENERAL**



Gobierno y participación institucional

Servicio de Protocolo

Administración electrónica y Oficina de  
atención en materia de Registro

Ámbito judicial y Asesoría jurídica

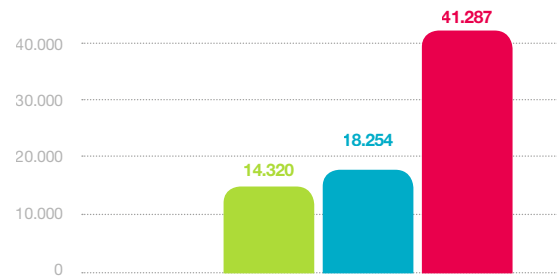
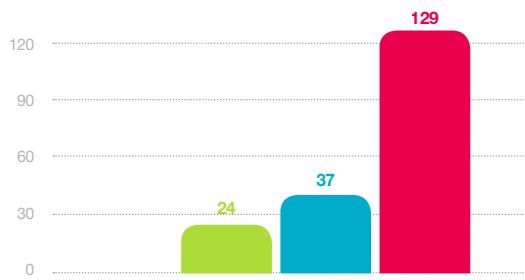
Unidad para la Igualdad

Delegado de protección de datos

Desde 2018 la Secretaría General de la UMU ha impulsado importantes medidas, destacando las siguientes:

- **Mantenimiento de precios públicos por situaciones sobrevenidas, muchas de ellas derivadas de la COVID19**

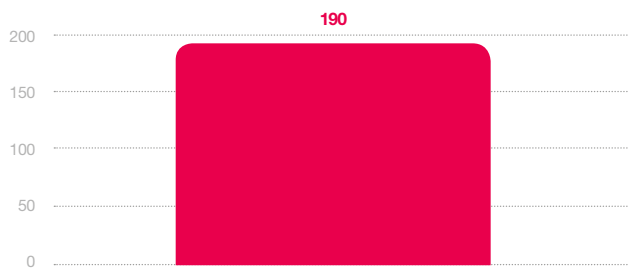
■ 2018 ■ 2019 ■ 2020



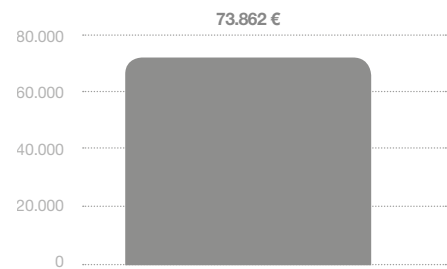
Solicitudes

Importe

2018-2020



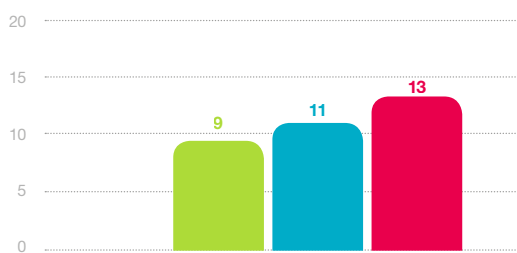
Solicitudes



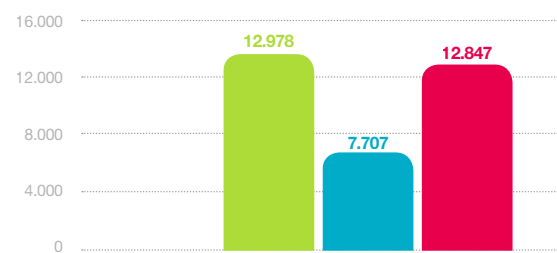
Importe

- **Bonificación en segunda y siguientes matrículas en asignaturas de segundo cuatrimestre en convocatoria de enero.**
- **Exención de matrícula para víctimas de violencia de género**

■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

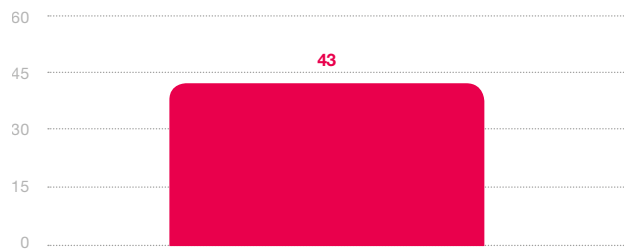


Matrículas exentas

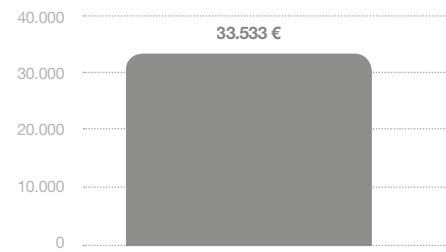


Importe

2018-2020



Matrículas exentas

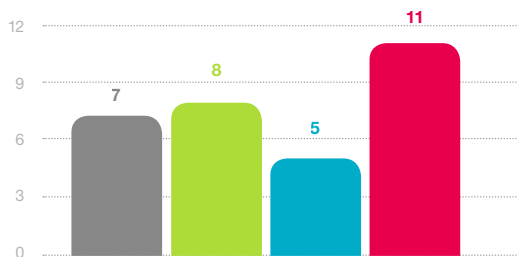


Importe



- **Reglamento sobre procedimiento de cambio de nombre de uso común, a efectos internos, de personas transexuales, transgénero e intersexuales: 31 solicitudes desde 2018.**

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



Cambios de nombre

## Gobierno y participación institucional

El Consejo de Gobierno, órgano de gobierno ordinario de la Universidad de Murcia, durante este curso 2020/2021 se ha reunido en 12 sesiones ordinarias y 4 extraordinarias. Asimismo, se han celebrado 9 comisiones permanen-

tes, suponiendo esto un significativo incremento respecto al curso anterior, motivado por la necesidad de adopción de apremiantes acuerdos relativos a la situación de pandemia.

Los acuerdos más relevantes han sido:

**Creación de la Oficina de Atención Social y su reglamento de funcionamiento.**

**Convocatoria de ayudas en el marco del Programa para la Recualificación del Sistema Universitario Español durante el trienio 2021-2023.**

**Criterios de valoración de la Convocatoria de Contratos Predoctorales del Plan de Fomento de la Investigación de la Universidad de Murcia para 2022.**

**Elaboración por parte de los Centros de 4 Planes de Contingencia con motivo de la COVID19-19.**

### El Claustro Universitario

El Claustro Universitario, como máximo órgano de representación de la comunidad universitaria, se ha reunido en 3 sesiones ordinarias durante el curso 2020/2021. Entre otras cuestiones, se han realizado las presentaciones de la Memoria del Defensor universitario, de la Memoria del curso académico

2019/2020, del Plan de actuaciones para el curso académico 2020/2021 y la del Informe anual de resultados académicos del curso académico 2018/2019. Asimismo, se acordó la concesión del Doctorado Honoris Causa al Dr. D. Jaime Aparecido Cury y de la Medalla de Honor a la Fundación Poncemar.

### El Consejo Social

El Consejo Social es el órgano que garantiza la participación de la sociedad murciana en la gestión y supervisión de la Universidad. En el curso 2020/2021 ha celebrado un total de 13 Plenos (9 ordinarios y 4 extraordinarios). En este periodo, además de los habituales acuerdos adoptados en materia económica (aprobación de las Cuentas Anuales y del

Presupuesto), destaca la concesión del Premio Rector Loustau a D<sup>a</sup>. Francisca Moya del Baño y la elaboración de un barómetro a los estudiantes de bachillerato de la Región de Murcia con el objetivo de obtener información de primera mano sobre cómo estos estudiantes perciben la Universidad de Murcia.



## Servicio de Protocolo

El Gabinete de protocolo de la Universidad de Murcia ha preparado a lo largo del curso 2020/2021 un total de 271 actos de manera telemática y/o presencial en función de la situación de la pandemia.

## Administración electrónica y Oficina de atención en materia de Registro

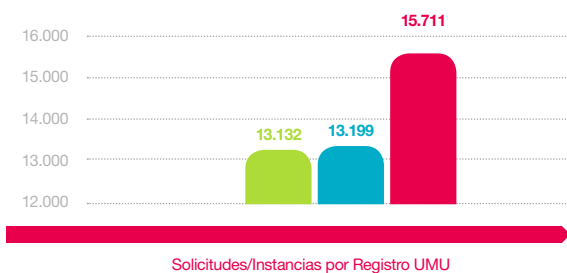
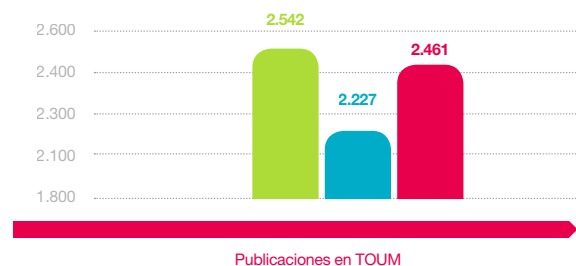
El registro electrónico de la aplicación de Resoluciones Generales ha registrado 1.604 resoluciones dictadas por el Rector, el Secretario General y el Gerente de la UMU.

En relación al Tablón Oficial de la Universidad de Murcia (TOUM), se han publicado un total de 2.461 documentos.

En cuanto a la Oficina de atención en materia de registro, se han tramitado

15.711 instancias a través de Geiser, 1.341 traslados de expedientes y 658 certificaciones académicas. Además, durante este curso 2020/2021 se inauguraron las nuevas instalaciones de la oficina en el edificio Rector Soler.

■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021





## Ámbito judicial y Asesoría jurídica

Durante el pasado curso académico 2020/2021 se han iniciado 72 nuevos expedientes judiciales de diversa índole, encontrándose en proceso de tramitación a la finalización de dicho curso académico un total de 100 pleitos.

Además, se han realizado 507 actuaciones e informes sobre diferentes materias como becas y ayudas, convenios con entidades públicas y privadas, contratación, o sobre asuntos de profesorado.

## Unidad para la Igualdad

Entre las actividades de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia cabe mencionar, por su trascendencia, la elaboración, negociación con la representación sindical y aprobación unánime del II Plan de Igualdad de esta Universidad.

Por su alcance institucional, debe destacarse también la organización y celebración en el mes de mayo del XIV Encuentro de la Red de Unidades de Género para la Excelencia Universitaria.

Otras iniciativas han sido la elaboración del III Informe diagnóstico sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la UMU o las convocatorias a los Premios a los Mejores TFG/TFM en materia de Igualdad de género y de violencia de género.

## Delegado de Protección de Datos

El Delegado de Protección de Datos, figura cuya existencia regula el Reglamento General de Protección de Datos, es el encargado de asesorar a los órganos y personal de la Universidad de Murcia en el tratamiento de datos personales y supervisar el cumplimiento de la normativa sobre esta materia, actuando cuando sea necesario como punto de contacto entre la Universidad y la Agencia Española de Protección de Datos.

Desde el 2018 se han atendido y resuelto 486 incidencias sobre protección de datos relacionadas con la actividad administrativa y académica de la Universidad de Murcia, entre las que se incluyen peticiones de informes, consultas o solicitudes de asistencia a órganos y unidades de la propia universidad.

En el curso 2020/2021 destacan la elaboración y publicación del Registro de Actividades de Tratamiento de la Universidad de Murcia y la integración del Delegado de Protección de Datos en la Comisión de Ética de la Investigación de la Universidad de Murcia.

# GERENCIA

Área de Gestión Económica

Área de Contratación, Patrimonio y  
Servicios

Área de Recursos Humanos

Área de Control Interno

Oficina de Dato Único

# **CORRESPONDE A LA GERENCIA LA GESTIÓN ECONÓMICA Y DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD.**

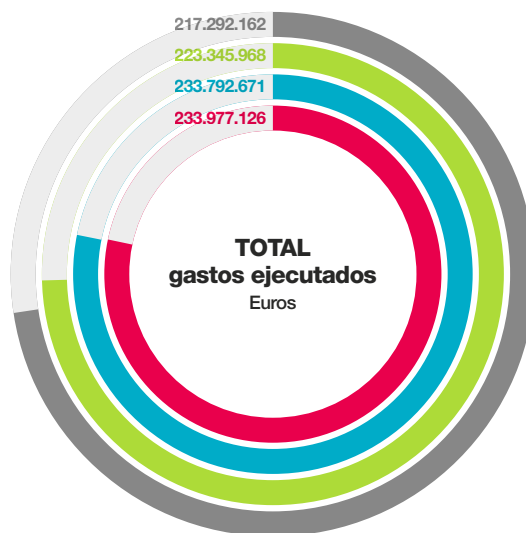
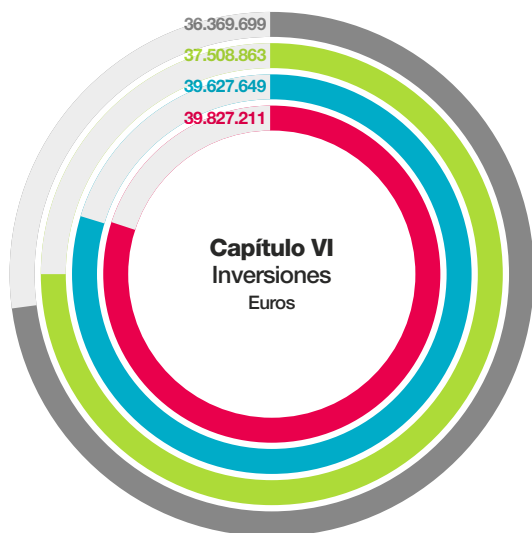
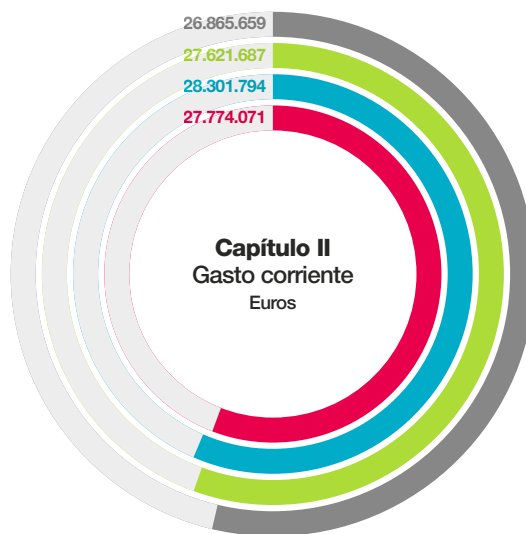
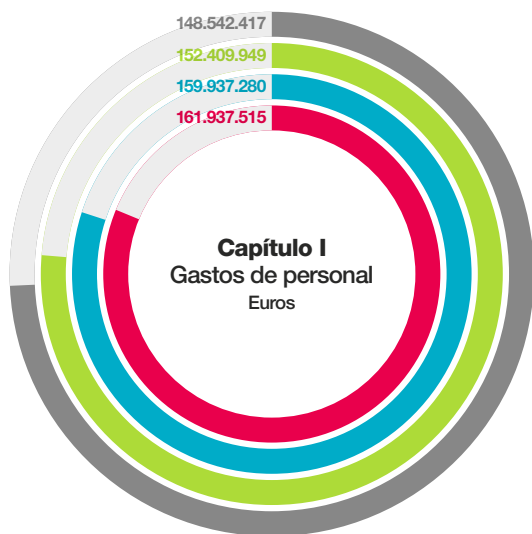
## **Área de Gestión Económica**

En relación con el Área de Gestión Económica, ésta ha elaborado el Presupuesto de la Universidad de Murcia, así como todos los procedimientos económicos necesarios para que pueda desplegar su actividad con normalidad, persiguiendo cada vez una mayor agilidad.

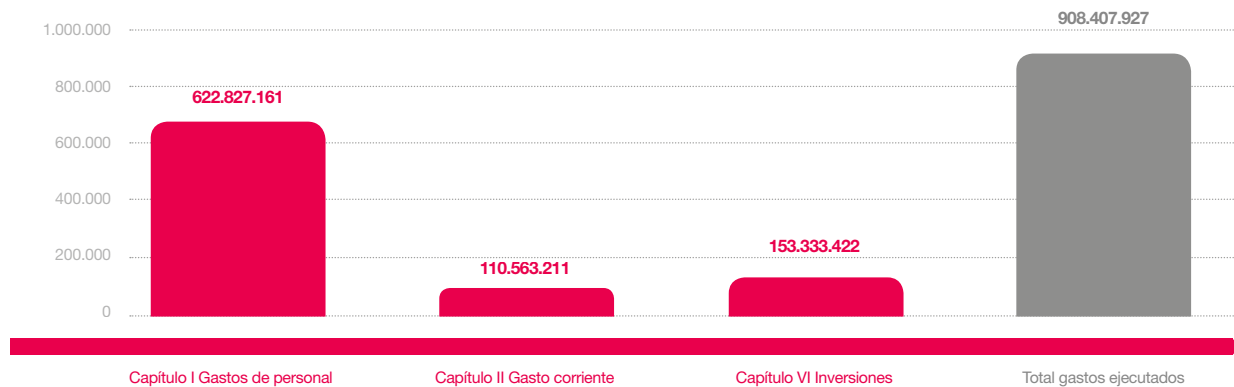
*Durante el curso 2020/2021 destacan las siguientes acciones:*

**La ejecución del presupuesto de gastos que en este curso 2020/2021 asciende a casi 234 millones de euros; llegando la cifra del periodo 2017-2020 a 908 millones de euros.**

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

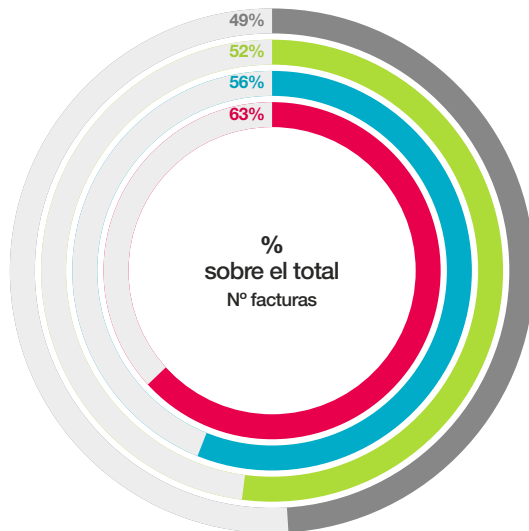
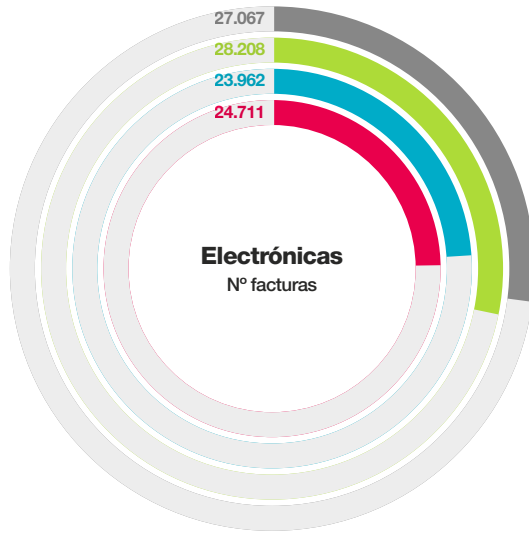
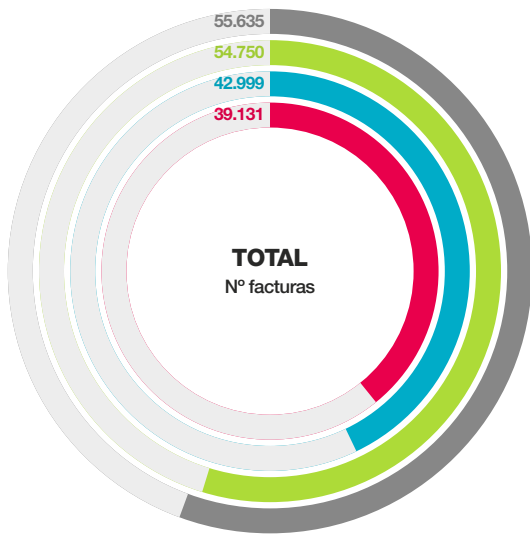


**PERIODO 2017-2020**

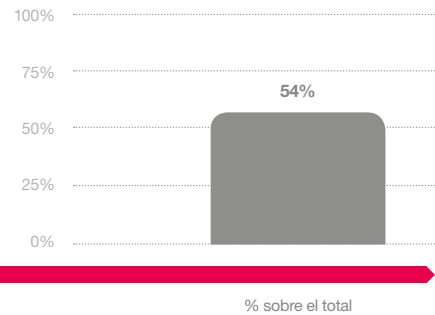
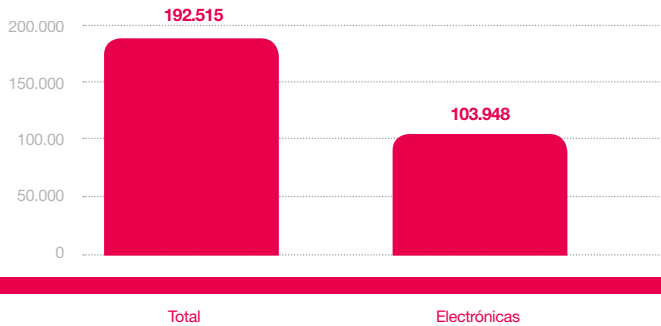


En relación con el número de facturas de gasto e inversión tramitadas, estas han ascendido a más de 39 mil en el curso 2020/2021, totalizando en los últimos cuatro cursos la tramitación de 192 mil facturas.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

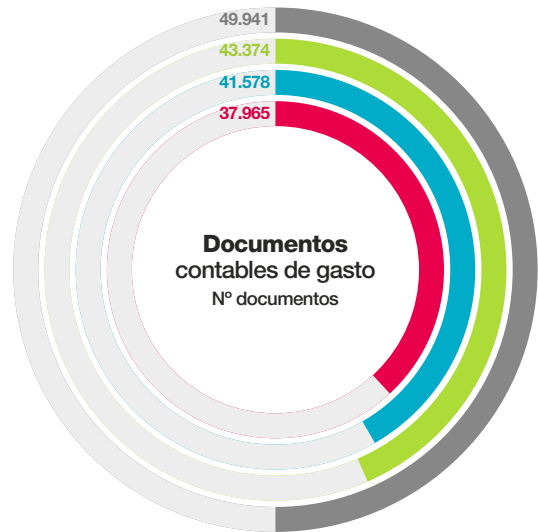


PERIODO 2017-2021

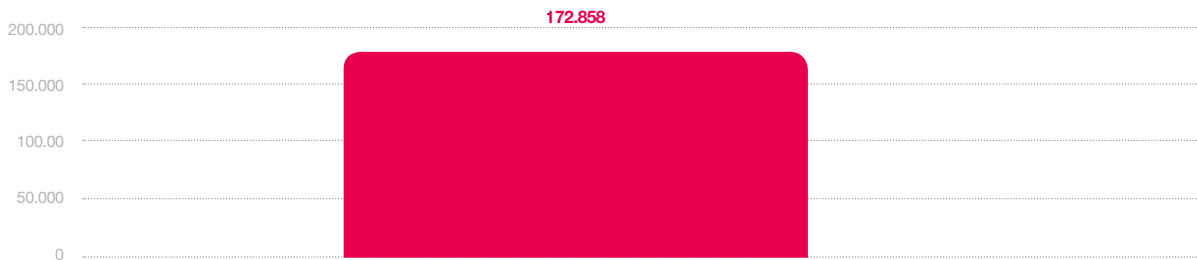


En relación con la gestión de los gastos, para llevar a cabo la misma, ha sido necesario, en el curso 2020/2021 la realización de 38 mil documentos contables de gasto (173 mil en el periodo 2017/2021).

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



**PERIODO 2017-2021**



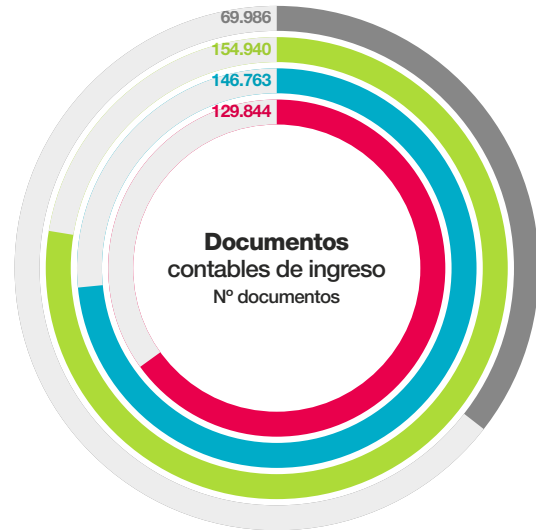
Documentos contables de gasto



**Área de Contratación, Patrimonio y Servicios**

Respecto a la gestión de los ingresos, los documentos contables de ingresos tramitados en los últimos cuatro cursos ascienden a 432 mil, correspondiendo al curso 2020/2021, 130 mil.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



**PERIODO 2017-2021**



Se ha implementado la **Contabilidad Analítica**, la cual reporta información valiosa para la toma de decisiones.



También se ha implementado el nuevo **Plan General de Contabilidad Pública** de la Región de Murcia.

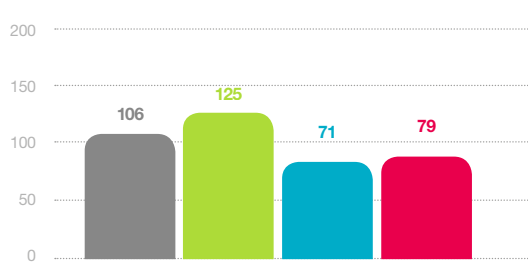




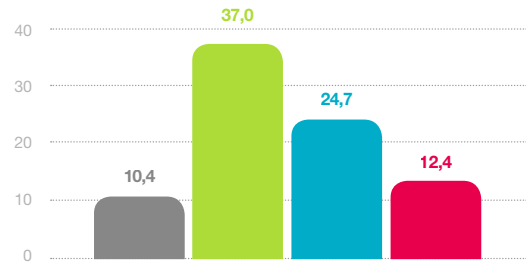
Por su parte, el Área de Contratación, Patrimonio y Servicios ha desarrollado una actividad expansiva, tramitando nuevos procedimientos de contratación, prórrogas de contratos vigentes, concesiones administrativas, etc..

Durante el curso 2020/2021, se han tramitado nuevos procedimientos de contratación por un presupuesto agregado superior a 12,4 millones de euros, alcanzando dicha cifra en el periodo 2017-2021 los 84,5 millones de euros.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

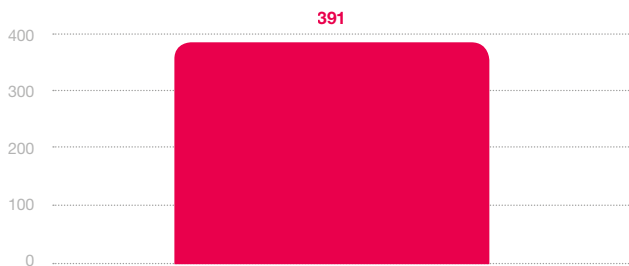


Procedimientos de contratación (uds)

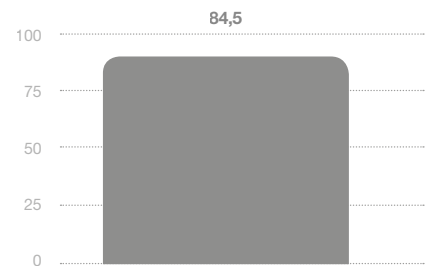


Presupuesto agregado (millones de euros)

### PERIODO 2017-2021



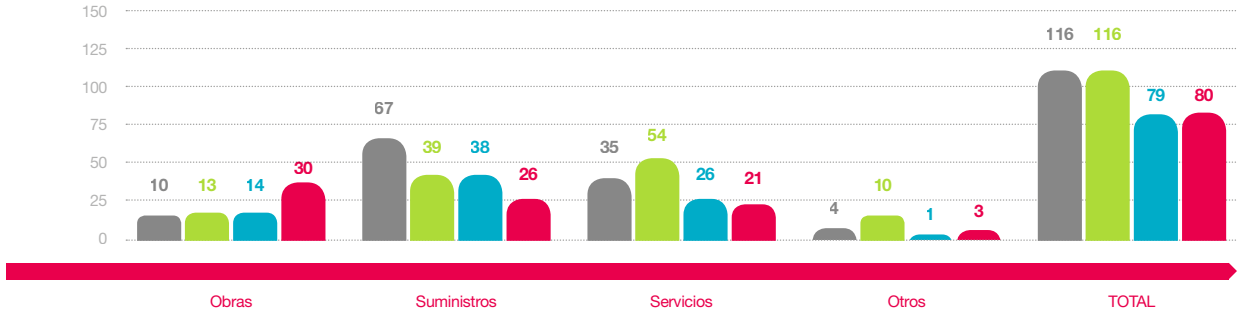
Procedimientos de contratación (uds)



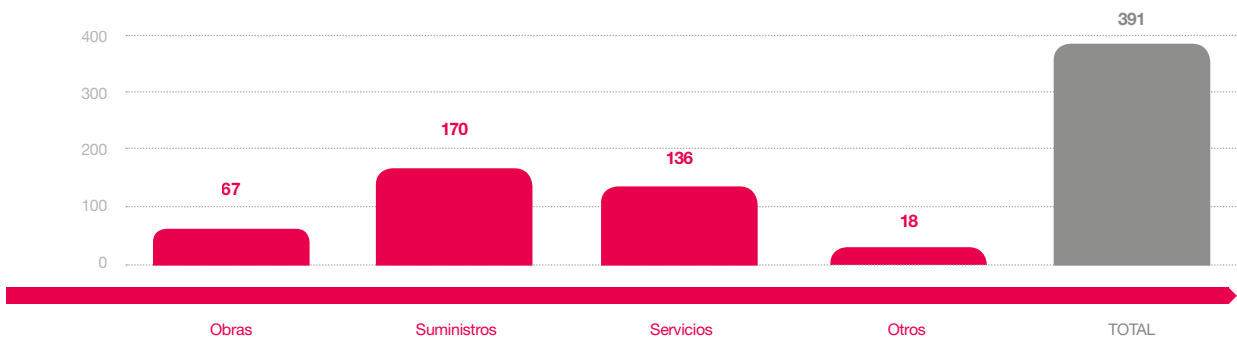
Presupuesto agregado (millones de euros)

**Los procedimientos de contratación realizados en los últimos cuatro cursos académicos ascienden a la cifra de 391.**

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



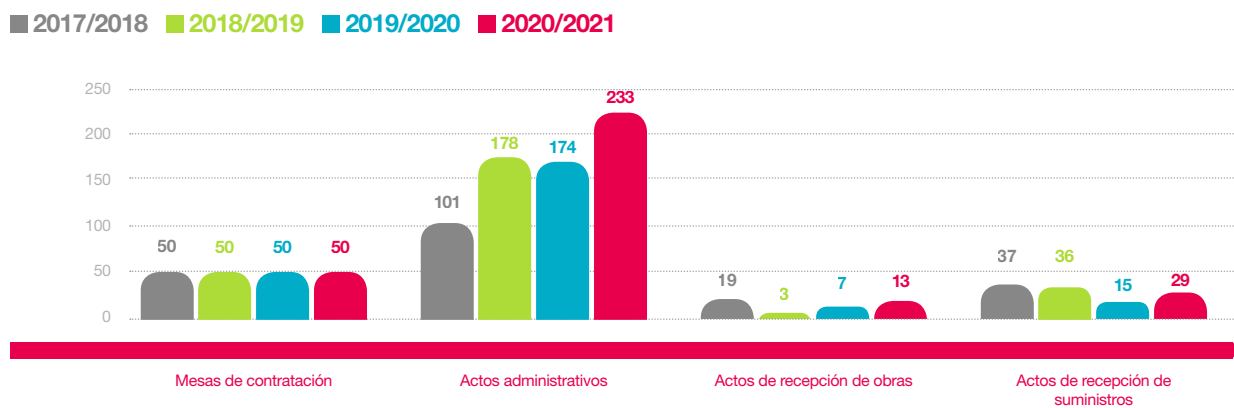
**PERIODO 2017-2021**



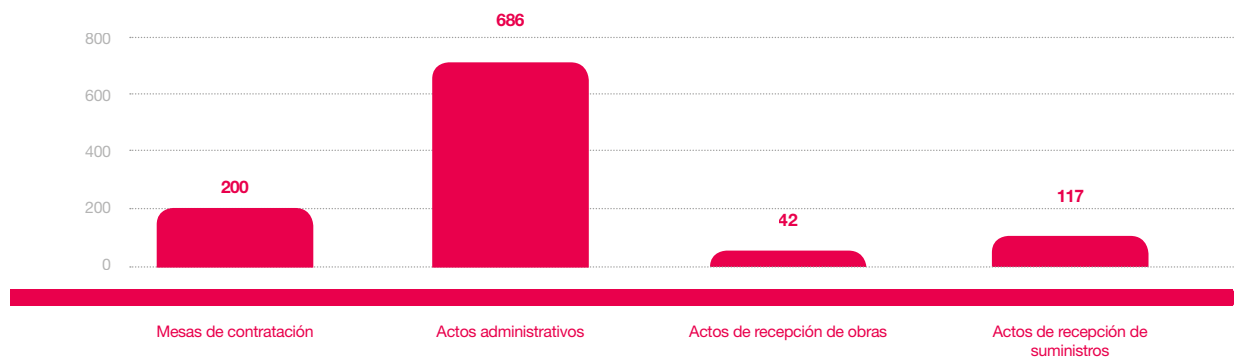
**Para poder llevar a cabo la adjudicación de los contratos señalados, se han convocado en el curso 2020/2021 un total de 50 mesas (200 en total durante el periodo 2017-2021).**



En el siguiente cuadro se muestran los actos relativos a los procedimientos de adjudicación realizados:

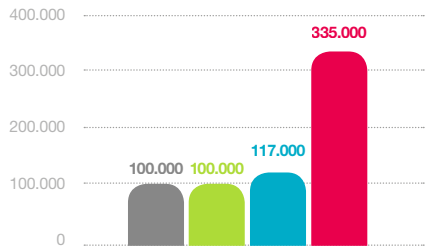


**PERIODO 2017-2021**

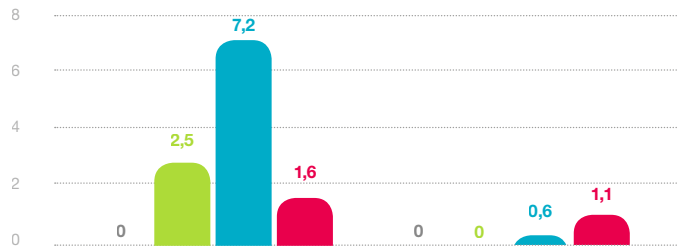


Entre las adquisiciones realizadas en el curso 2020/2021, así como en los cursos anteriores, destacan las siguientes:

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



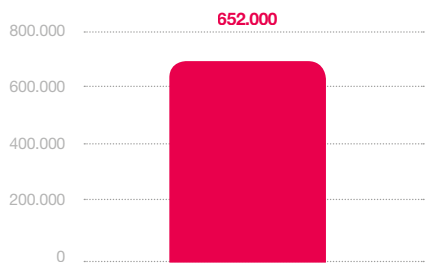
Licencias de uso, programas y productos informáticos (euros)



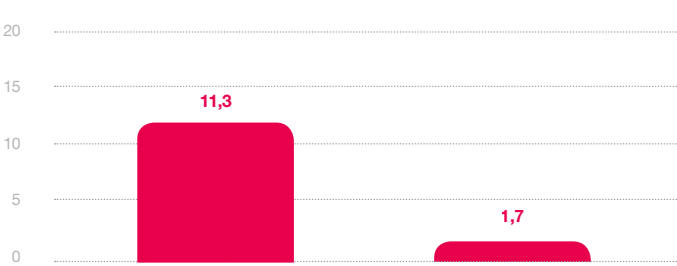
Obras de Edificio Aulas y Laboratorios (millones de euros)

Equipamiento de Campus de Ciencias de la Salud (millones de euros)

PERIODO 2017-2021



Licencias de uso, programas y productos informáticos (euros)

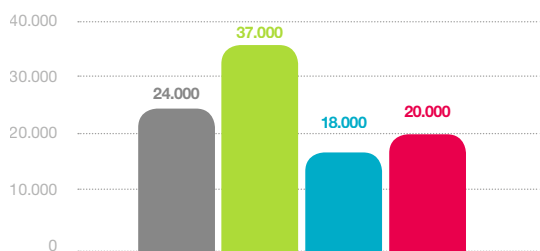


Obras de Edificio Aulas y Laboratorios (millones de euros)

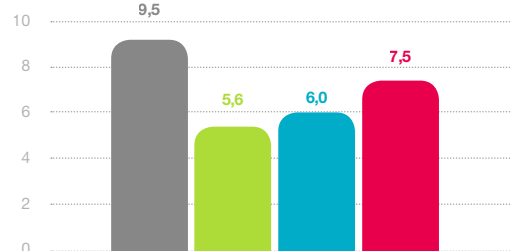
Equipamiento de Campus de Ciencias de la Salud (millones de euros)

Asimismo, el Área de Contratación, Patrimonio y Servicios ha inventariado más de 20 mil bienes por un importe total de 7,5 millones de euros, en el curso 2020/2021.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

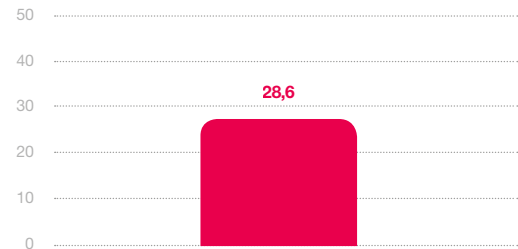
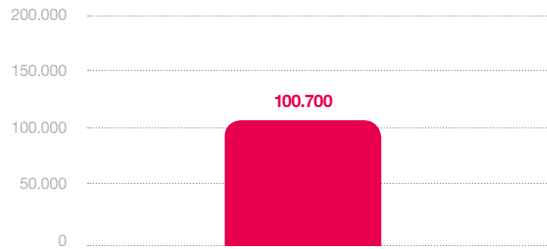


Elementos inventariados (uds)



Valor de los elementos inventariados (millones de euros)

PERIODO 2017-2021



Elementos inventariados (uds)

Valor de los elementos inventariados (millones de euros)



## Área de Recursos Humanos

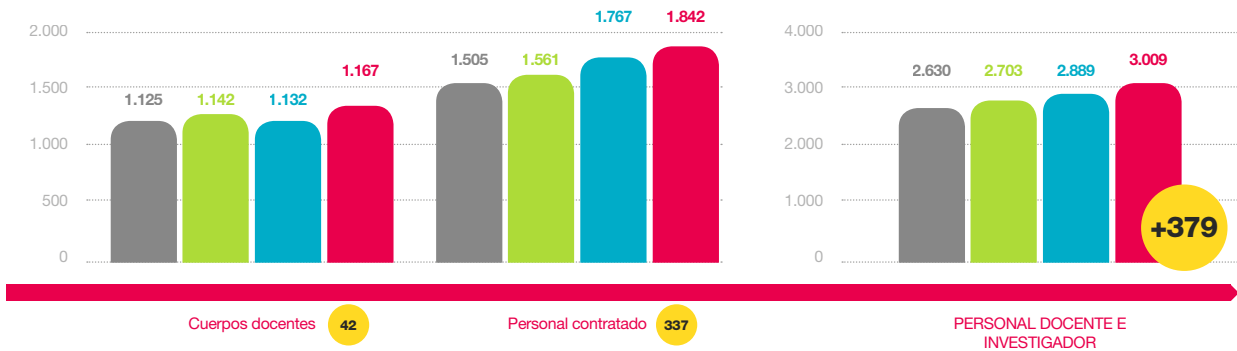
El Área de Recursos Humanos ha llevado a cabo la gestión de una media de 4.516 expedientes por curso académico: 2.810 de personal docente e investigador (PDI), de los que 1.141 pertenecen a los cuerpos docentes y 1.669 a personal docente contratado; 374 de personal investigador; 1.333 de personal de administración y servicios (PAS) y 475 de becarios y alumnos en prácticas.

Desde el curso 2017/2018 al actual, la Universidad ha experimentado un incremento en su plantilla en 379 efectivos de PDI y 206 de personal investigador, manteniéndose el número de efectivos de PAS gracias al impulso de la administración digital, que ha facilitado la mejora en la gestión de los trámites administrativos.

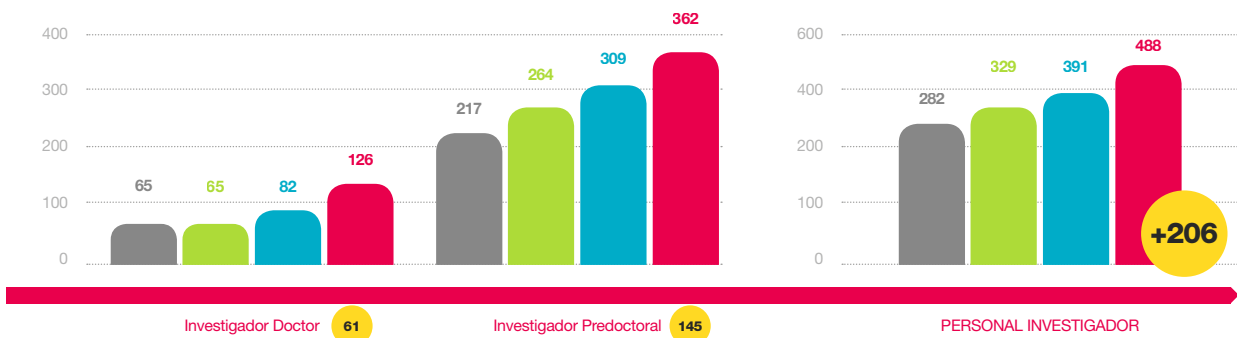
### Expedientes tramitados

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ● VARIACIÓN 2017/2021

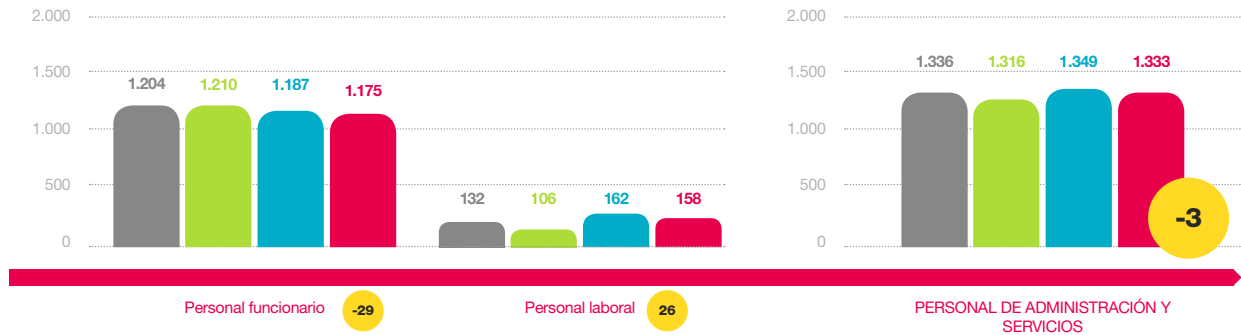
### PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR



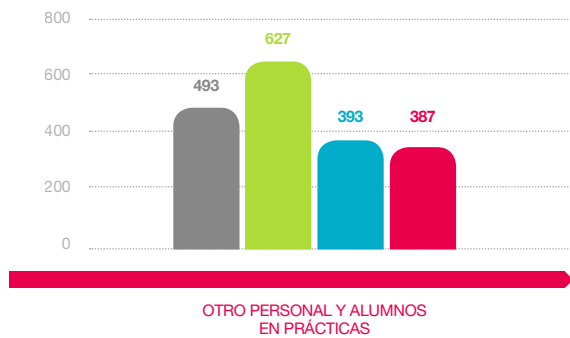
### PERSONAL INVESTIGADOR



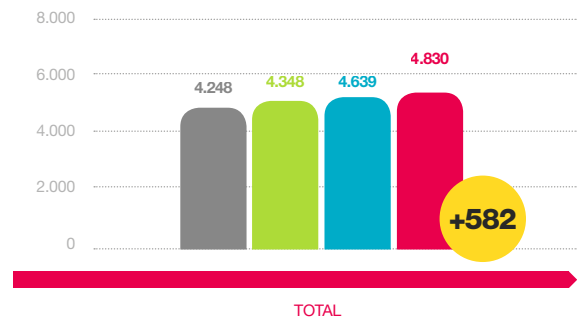
**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**



**OTRO PERSONAL Y ALUMNOS EN PRÁCTICAS**



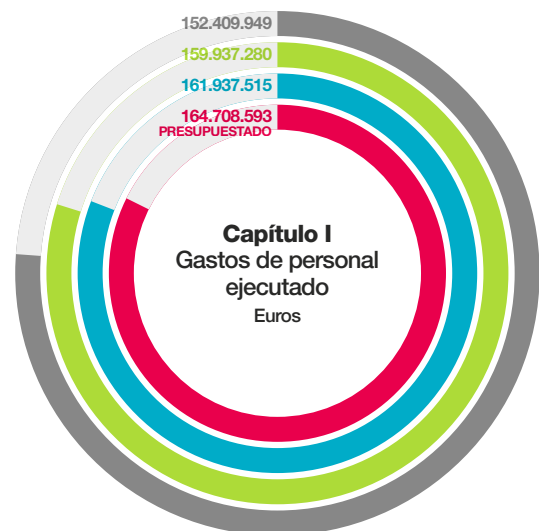
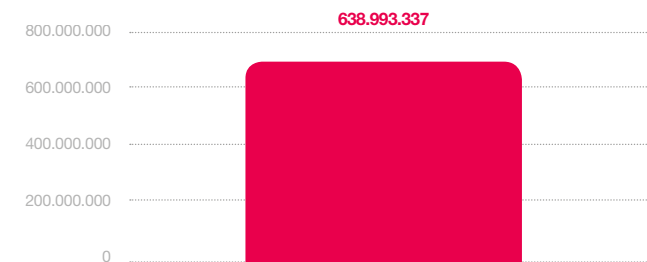
**TOTAL**



En total, de 2018 a 2021 se han gestionado 18.065 expedientes de personal, ejecutándose un presupuesto total para gasto de personal de 638.993.337 euros.

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

**PERIODO 2018-2021**

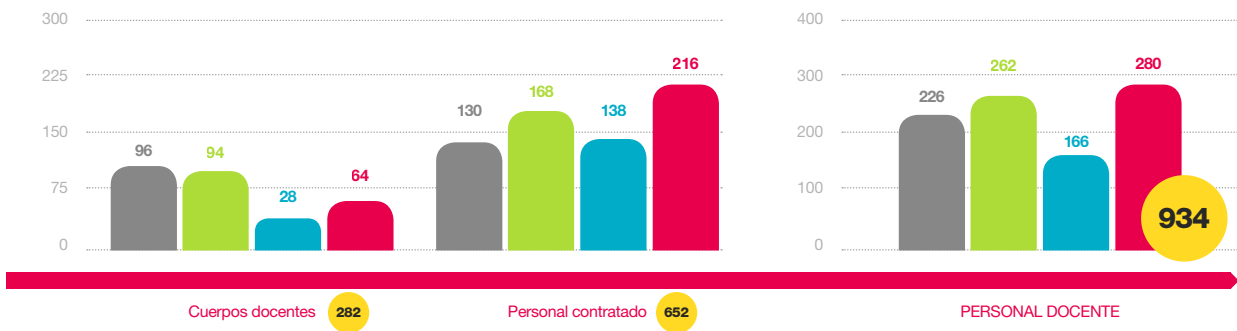


Ha tenido lugar la convocatoria de 1.103 plazas de personal docente, 427 de personal investigador y 686 de PAS, y se han gestionado 175 bolsas de empleo de PDI y 88 listas de espera del PAS.

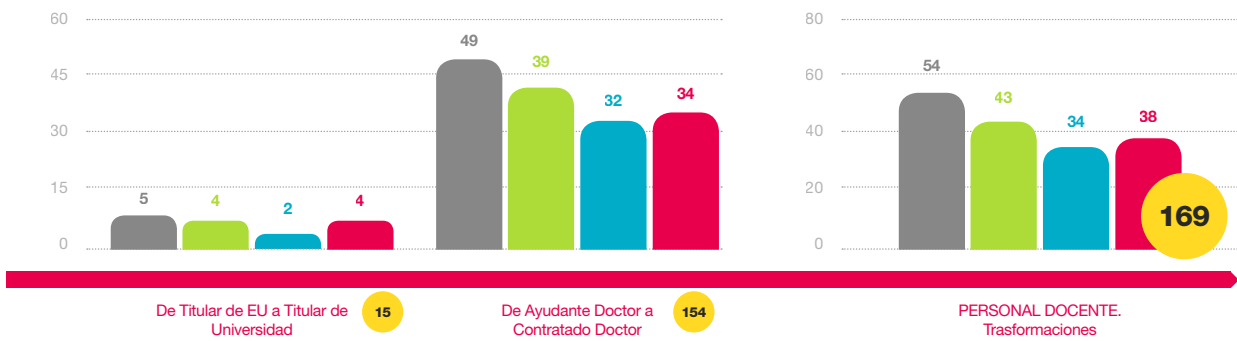
Concursos y oposiciones

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ● TOTAL 2017/2021

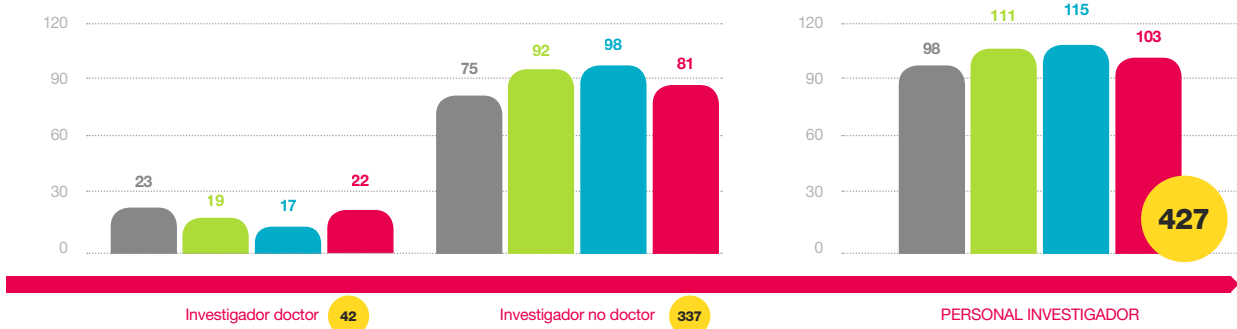
PERSONAL DOCENTE



PERSONAL DOCENTE. Transformaciones

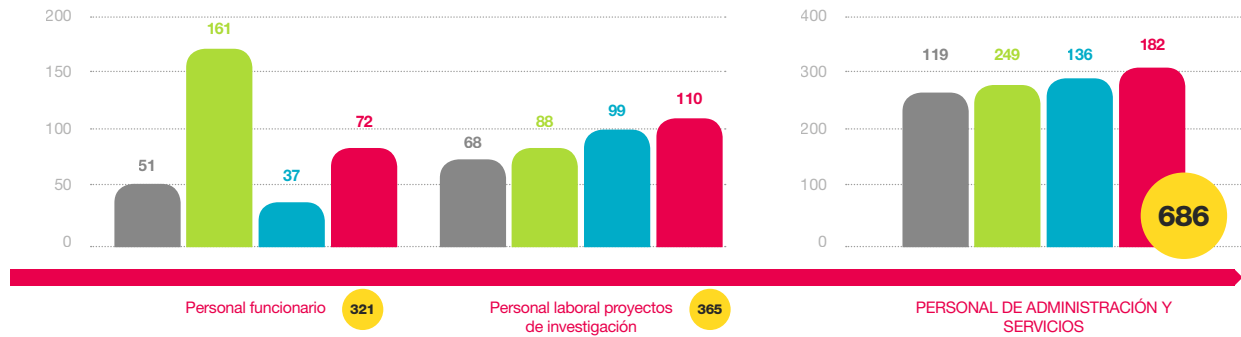


PERSONAL INVESTIGADOR

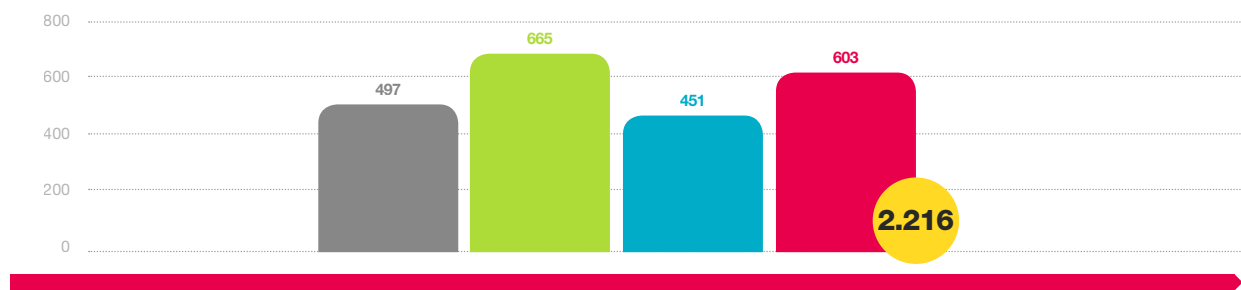




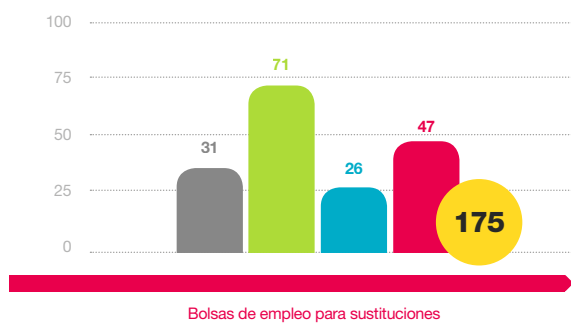
**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**



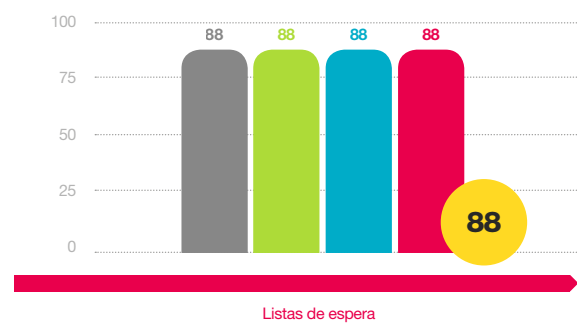
**TOTAL**



**PERSONAL DOCENTE**



**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**



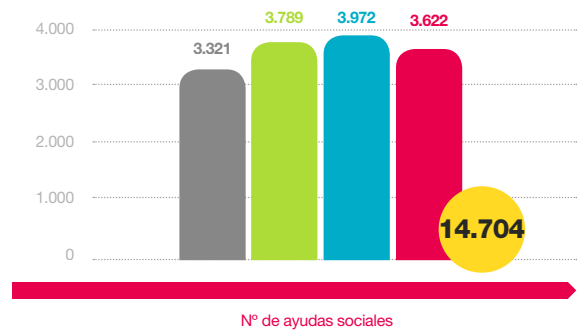
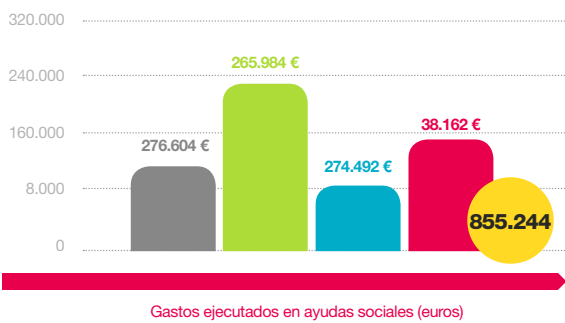
También ha tenido lugar la convocatoria de 4 concursos generales entre el personal de administración y servicios, por medio de las siguientes resoluciones rectorales:

<b>173</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>SOLICITUDES</b>	<b>SOLICITUDES</b>	<b>SOLICITUDES</b>	<b>SOLICITUDES</b>
Concurso general de traslados (R-349/2017)	Concurso general de traslados de la Escala Administrativa (R-87/2020)	Escala Técnica Auxiliar, especialidad Auxiliar de servicios (R-642/2020)	Escala de gestión de Sistemas de Informática (R-269/2021)

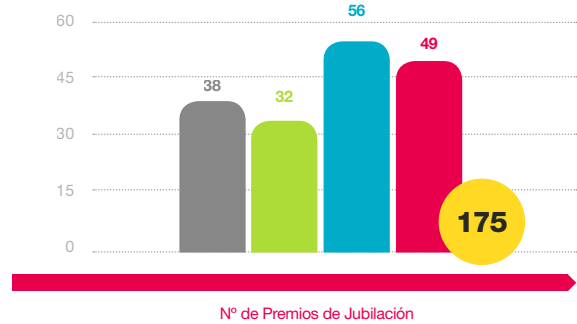
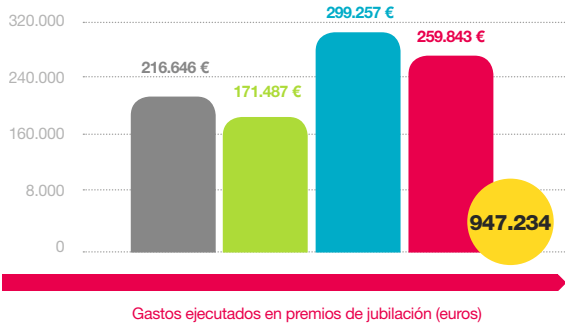
**En el ámbito de la Acción Social para los trabajadores, se han tramitado un total de 15.017 solicitudes entre ayudas sociales, premios de jubilación y anticipos reintegrables que suponen un importe total de 2.171.598,99 €.**

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ● TOTAL 2017/2021

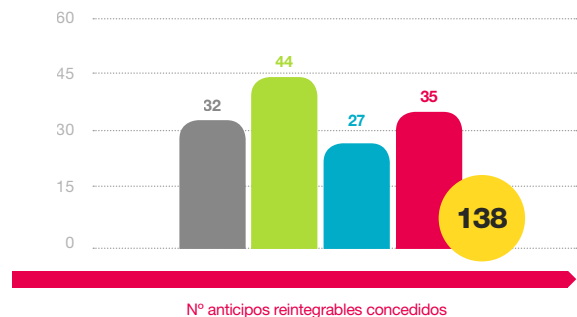
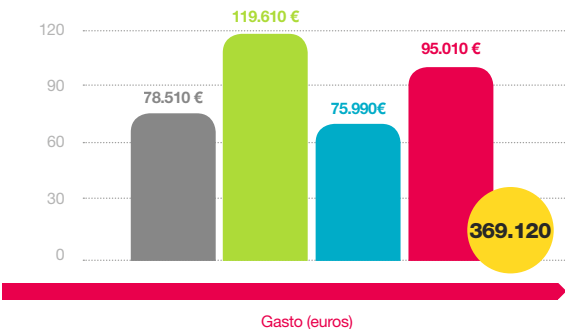
**AYUDAS SOCIALES**



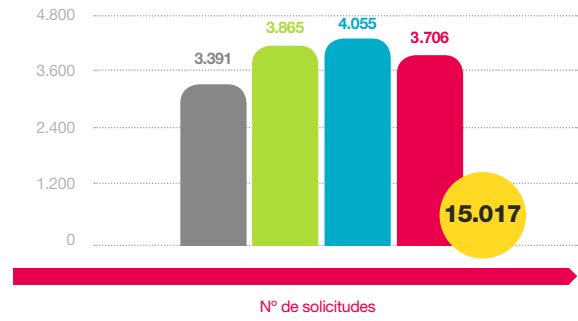
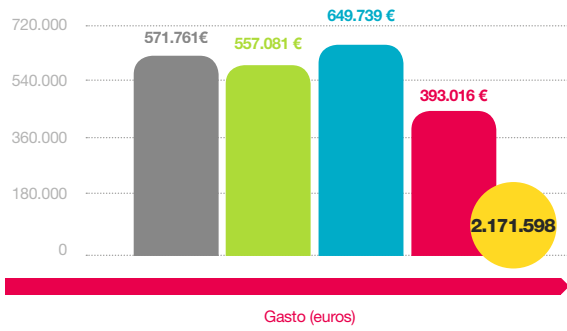
**PREMIOS DE JUBILACIÓN**



**ANTICIPOS REINTEGRABLES**



TOTAL



## Área de Control Interno

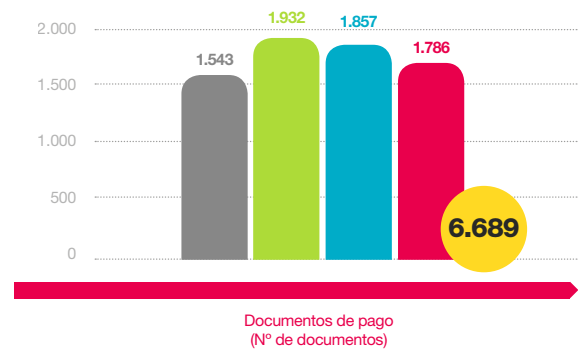
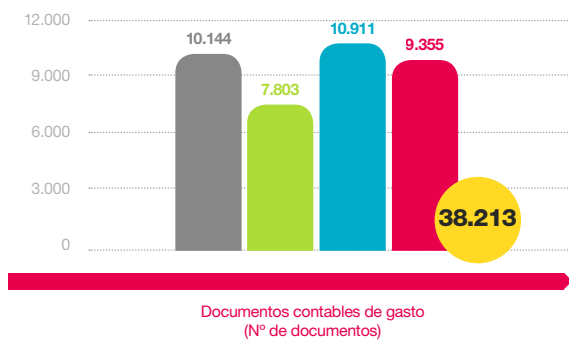
Finalmente, el Área de Control Interno ha sometido a control, con carácter previo o posterior, la práctica totalidad del presupuesto ejecutado de la Universidad de Murcia y de las acciones con contenido económico.

Destacan en el curso 2020/2021 las siguientes actividades:

- La fiscalización de 9.355 documentos contables de gasto y 1.625 documentos de pago en el curso 2020/2021.

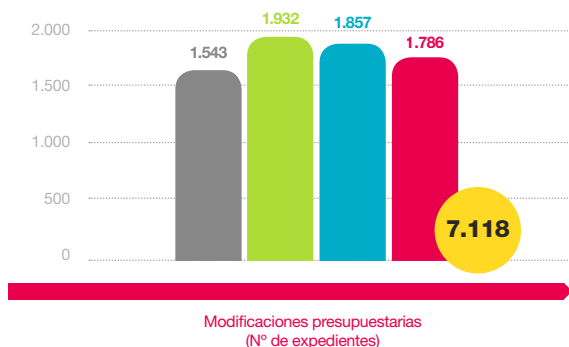
■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ● TOTAL 2017/2021

### FISCALIZACIÓN



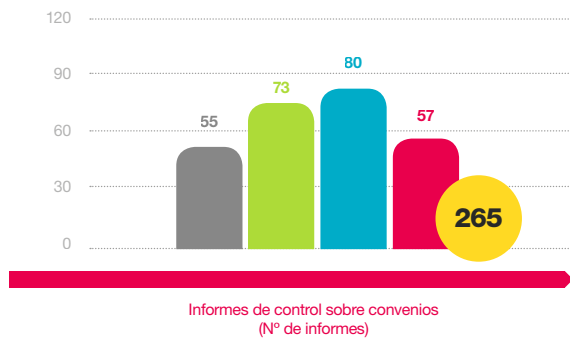
- La intervención en 1.786 expedientes de modificaciones presupuestarias:

### INTERVENCIÓN



- **El control de la totalidad de los gastos de personal.**
- **La intervención de 265 convenios en el periodo 2017-2021, de los que 57 corresponden al curso 2020/2021.**

**INTERVENCIÓN DE CONVENIOS**



**La fiscalización de la totalidad de los expedientes de contratación tramitados por el Área de Contratación, Patrimonio y Servicios, así como la participación en todas las mesas de contratación y actos de recepción de obras y suministros convocados.**

Asimismo, se ha realizado la auditoría de los gastos de las Facultades de Comunicación y Documentación, de Óptica y Optometría y de Ciencias del Deporte, de los servicios de reprografía de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Economía y Empresa y de las Cuentas Anuales de la Fundación Veterinaria Clínica de la Universidad de Murcia de los ejercicios 2017, 2018, 2019 y 2020, el informe de Control Financiero Posterior sobre el Inventario de

la Facultad de Derecho y sobre Ingresos de Concesiones Administrativas en el periodo 2014-2017, así como la coordinación de la Auditoría Financiera de las Cuentas Anuales de la Universidad de Murcia de los ejercicios 2017, 2018, 2019 y 2020.



**Oficina de Dato Único**

**La Oficina de Dato Único es la unidad responsable de centralizar y normalizar los datos referidos a la Universidad de Murcia, velando por su estabilidad, integridad y veracidad.**

Desde su puesta en marcha en el año 2018, además de normalizar y estandarizar el procedimiento de envío de datos a diversos organismos, se han abordado proyectos de gran interés como la elaboración de los informes de tasas de rendimiento, éxito y evaluación de titulaciones, el desarrollo de cuadros de mando, la gestión de la contabilidad analítica de la UMU, el desarrollo de la página “UMU en cifras” o los Cuadernos ODU.

# ESTUDIOS

Estudios Oficiales

Escuela Internacional de Doctorado

Estudios Propios

Aula Senior

Centro De Formación y Desarrollo  
Profesional

Coordinación General de las Pruebas  
de Acceso a la Universidad

Unidad de Innovación

Escuelas de Práctica Profesional


**Estudios Oficiales**

# ESTUDIOS DE GRADO

Administración y Dirección de Empresas*	Historia del Arte
Biología*	Historia
Bellas Artes	Ingeniería Informática
Biotecnología*	Información y Documentación (En proceso de extinción)*
Bioquímica	Lengua y Literatura Españolas
Ciencia y Tecnología de los Alimentos*	Ingeniería Química
Ciencias Políticas, Gobierno y Administración Pública*	Marketing*
Ciencias Ambientales*	Logopedia
Ciencia y Tecnología Geográficas	Medicina*
Comunicación Audiovisual*	Matemáticas*
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*	Odontología*
Derecho*	Nutrición Humana y Dietética
Criminología	Pedagogía*
Educación Infantil - Murcia*	Óptica y Optometría
Economía*	Psicología*
Educación Primaria - Murcia *	Periodismo*
Educación Infantil - ISEN	Química
Educación Social*	Publicidad y Relaciones Públicas
Educación Primaria - ISEN	Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Murcia*
Enfermería - Lorca	Relaciones Internacionales
Enfermería - Cartagena	Seguridad*
Estudios Franceses*	Relaciones Laborales y Recursos Humanos - ISEN (En proceso de extinción)
Enfermería - Murcia	Trabajo Social*
Farmacía*	Sociología
Estudios Ingleses	Traducción e Interpretación - Plan de 2009 (En proceso de extinción)
Filosofía*	Traducción e Interpretación - Plan de 2018
Filología Clásica	Veterinaria
Fisioterapia	Turismo*
Física*	
Gestión de Información y Contenidos Digitales	
Geografía y Ordenación del Territorio (En proceso de extinción)*	

\*Modificaciones favorables de grado hasta la fecha desde el curso 2018/2019: 33 (63,4% N=52)



## Programación Conjunta de Estudios Oficiales

Administración y Dirección de Empresas + Derecho

Criminología + Seguridad

Educación Infantil + Educación Primaria (Mención Recursos Educativos)

Educación Infantil + Educación Primaria - ISEN

Educación Primaria (Mención en Educación Física) + Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD)

Matemáticas + Física

Matemáticas + Ingeniería Informática

Matemáticas + Ingeniería Informática - Plan 2009 (en proceso de extinción)

Periodismo + Información y Documentación (En proceso de extinción)

Química + Ingeniería Química



# ESTUDIOS DE MÁSTER

Abogacía	Gestión Hotelera (Enseñanza no presencial)
Análisis Político Aplicado	Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura
Anatomía Aplicada a la Clínica	Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud (Enseñanza no presencial)
Áreas Protegidas, Recursos Naturales y Biodiversidad	Gestión de la Fauna Silvestre
Asesoría Jurídico Laboral	Gestión de Riesgos en las Organizaciones
Auditoría de Cuentas**	Género e Igualdad
Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia	Hematología y Oncología Clínico Experimental**
Bioética	Historia y Patrimonio Histórico
Bioinformática (Interuniversitario)**	Identidad Europea Medieval (Interuniversitario y enseñanza no presencial)
Biología Molecular y Biotecnología	Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas
Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)	Ingeniería Química
Ciencias Forenses**	Intervención Logopédica en la Deglución / Magister en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución (Internacional)
Comunicación Móvil y Contenido Digital (Interuniversitario y no presencial)**	Investigación Musical
Criminología y Delincuencia	Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria**
Dependencia	Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria (ISEN)
Desarrollo Económico y Cooperación Internacional	Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**
Dirección de Empresas (MBA)	Investigación en Ciencias de la Visión (Interuniversitario)
Dirección y Gestión en Comercio Internacional/International Trade	Investigación en Filosofía (Interuniversitario)
Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Investigación y Gestión del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural
Doble Máster Universitario Hispano-Francés en materia de Bioderecho y Nuevas tecnologías (UM-LILLE 2)	Investigación, Evaluación y Calidad en Educación
Educación y Museos. Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural por la Universidad de Murcia (Enseñanza no presencial)	Lingüística Teórica y Aplicada
Electroquímica, Ciencia y Tecnología (Interuniversitario)**	Literatura Comparada Europea
Envejecimiento	Logística y Dirección de Operaciones**
Estudios simultáneos de Formación del Profesorado + Investigación y Gestión del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural	Marketing Digital y Analítico
Estudios simultáneos de Formación del Profesorado + Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Matemática Avanzada**
Finanzas	Mediación
Fisioterapia Neurológica del Niño y el Adulto	Medicina de Pequeños Animales
Formación del Profesorado	Nuevas Tecnologías en Informática (Bilingüe Español/Inglés)
	Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

Orientación e Intermediación Laboral (Interuniversitario)

Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar

Osteopatía

Optometría Aplicada

Prevención de Riesgos Laborales (Interuniversitario, Enseñanza Presencial y no Presencial)

Producción y Gestión Artística

Psicología General Sanitaria\*\*

Psicología de la Educación

Psicología de la Intervención Social

Psicología Jurídica y Forense \*\*

Química Fina y Molecular\*\*

Química Teórica y Modelización Computacional (Interuniversitario)\*\*

Salud Pública

Salud, Mujer y Cuidados

Tecnología Educativa: e-learning y Gestión del Conocimiento (Interuniversitario y enseñanza no presencial)

Tecnología de Análisis de Datos Masivos: Big Data (Interuniversitario)

Teología (Enseñanza no presencial)\*\*

Traducción Editorial

Investigación Avanzada y Especializada en Derecho

Ciencias Físicas/Physical Sciences

\*\* Modificaciones favorables de máster hasta la fecha desde el curso 2018/2019: 25 (37.3% N=67)

## Programación Conjunta de Estudios Oficiales

Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO) de Máster Formación del Profesorado (Especialidad Matemáticas) y Máster en Matemática Avanzada.

Programación Conjunta de Estudios Oficiales de Máster Universitario en Formación del Profesorado (Especialidad Educación Física) y Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO) de Máster Universitario en Formación del Profesorado (Especialidad Orientación Educativa) y Máster Universitario en Psicología de la Educación.



# ESTUDIOS DE DOCTORADO

Artes y Humanidades: Bellas Artes, Literatura, Teología, Traducción e Interpretación y Lingüística General e Inglesa

Bioderecho: Bioética, Salud y Derechos Humanos (Programa Conjunto Internacional)

Biodiversidad y Gestión Ambiental

Biología Molecular y Biotecnología

Biología Vegetal

Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva

Ciencia Política y Administración Pública

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciencias de la Empresa

Ciencias de la Salud

Ciencias de la Visión (Interuniversitario)

Ciencias Forenses (Interuniversitario)

Ciencias Veterinarias

Criminología (Interuniversitario)

Derecho

Economía (Interuniversitario) (Programa DEcIDE)

Educación

Electroquímica, Ciencia y Tecnología (Interuniversitario)

Enología, Viticultura y Sostenibilidad (Interuniversitario)

Envejecimiento y Fragilidad

Filosofía (Interuniversitario)

Física de la Materia Condensada, Nanociencia y Biofísica (Interuniversitario)

Gestión de la Información y de la Comunicación en las Organizaciones

Historia, Geografía e Historia del Arte: Sociedad, Territorio y Patrimonio

Informática

Integración y Modulación de Señales en Biomedicina

Marie Skłodowska-Curie en Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva/European Joint Doctorate in Biology and Technology of Reproductive Health (No se oferta para 2020-2021)

Matemáticas

Psicología

Química Básica y Aplicada

Química Teórica y Modelización Computacional / Theoretical Chemistry and Computational Modelling (Interuniversitario)

Salud, Discapacidad, Dependencia y Bienestar (Interuniversitario)

Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales

Tecnología de los Alimentos, Nutrición y Bromatología

Tecnología Educativa (Interuniversitario)

Trabajo Social (Interuniversitario)

En el curso 2020/2021, la demanda de los estudios de grado de la UMU experimentó el incremento más alto de estos últimos 4 años. Las solicitudes de preinscripción recibidas (19.501) posicionan a la UMU entre las diez universidades españolas con mayor demanda de estudiantes. Obviamente, este hecho tuvo una repercusión significativa directa en las notas de corte, lo que ha supuesto un nuevo aumento de las mismas hasta llegar al 8,31, habiéndose partido de un 7,73 en el curso 2018/2019.

Con respecto a los datos de matrícula de los grados, el número de solicitudes en primera opción (4.644), y el de matriculados (6.142), reflejan cierta constancia con respecto a los cursos anteriores y dan idea sobre la influencia y atracción continuada de la UMU en su distrito universitario, tal y como demuestra su tasa de preferencia, de un 75,6%.

En lo que respecta a la matrícula de los másteres (1.778), también se registró un incremento significativo del 9,4% en relación a las del curso 2018/2019 por la implantación en el mapa de títulos de 13 nuevos másteres, que compensaron la extinción de otros 9.

**Con respecto a la oferta de estudios, durante el periodo 2018/2019-2020/2021, se aprobaron 6 nuevos títulos de grado, 13 de máster y 9 nuevos grados y másteres dobles.**

## GRADOS NUEVOS

1. Grado en Relaciones Internacionales-Facultad de Turismo
2. Grado en Ciencia y Tecnología Geográficas-Facultad de Letras
3. Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales- Facultad de Comunicación
4. Grado en Terapia Ocupacional – Facultad de Ciencias Sociosanitarias
5. Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos- Facultades de Matemáticas e Informática
6. Grado Bilingüe en Estudios de Comunicación y Medios

## MÁSTERES NUEVOS

1. Máster en Márquetin Digital y Analítico-Facultad de Economía y Empresa
2. Máster en Investigación en Ciencias de la Visión-Facultad de Óptica
3. Máster en Dependencia-Facultad de Trabajo Social
4. Máster en Ciencias de la Visión-Facultad de Óptica
5. Máster en Ciencias Físicas/Physical Sciences-Facultad de Química
6. Máster en Dirección y Gestión en Comercio Internacional / International Trade- ENAE
7. Máster en Optometría Aplicada-Facultad de Óptica
8. Máster en Psicología Forense-Facultad de Psicología
9. Máster en Gestión de Riesgos en las Organizaciones-ENAE
10. Máster en Ingeniería Química-Facultad de Química
11. Máster Disfagia y Deglución-Facultad de Psicología
12. Máster en Criminología y Delincuencia-Facultad de Derecho
13. Master en Gestión Clínica, Calidad y Seguridad del Paciente-Facultad de Medicina

## GRADOS Y MÁSTERES DOBLES NUEVOS

1. Grados Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Nutrición Humana y Dietética
2. Grados Química + Ingeniería Química
3. Grados Criminología + Seguridad
4. Grados Física + Matemáticas
5. Grado en Educación Primaria (mención Educación Física) + Grado en Ciencias del Deporte
6. Másteres Educación Infantil + Educación Primaria
7. Másteres Formación del Profesorado de Secundaria y Ciencias del Deporte
8. Máster de Profesorado + Máster de Psicología de la Educación
9. Máster de Profesorado + Máster en Investigación en Ciencias del Deporte

## Escuela Internacional de Doctorado

Durante el curso 2020/2021 se han matriculado 2.423 estudiantes de doctorado.

**En el Acto de Santo Tomás de Aquino de 2021 se entregaron 29 premios extraordinarios de doctorado, correspondientes a la convocatoria de 23 programas de doctorado distintos.**

La actividad de la EIDUM durante este curso 2020/2021 ha estado aún marcada por la situación generada por la COVID19 destacando las siguientes acciones:

Organización de 34 actividades formativas en formato online o híbrido.

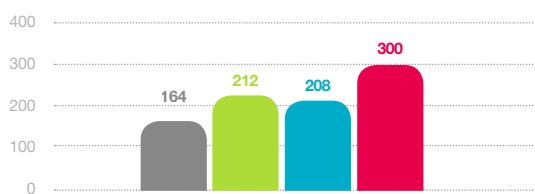
Transformación de la gran mayoría de las actividades formativas transversales en no presenciales (a excepción únicamente de las que requerían el uso de instrumentación) y la organización de las VI Jornadas Doctorales en formato online, con una asistencia de 704 doctorandos.

Implantación de la posibilidad de realizar estancias virtuales para los estudiantes de doctorado.

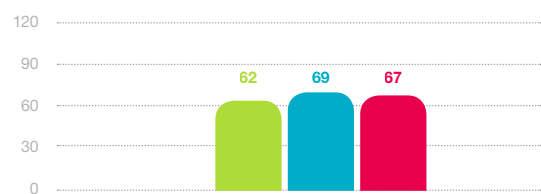
Presentación telemática del depósito de tesis, así como de los actos de defensa de la misma.

Exención del pago de la matrícula durante el curso académico 2020/2021 para aquellos estudiantes que tenían previsto realizar el depósito de tesis antes del 30 de septiembre de 2020, pero que por motivos de la COVID19 no fue posible, debiendo hacer su depósito antes del 22 de diciembre de 2020.

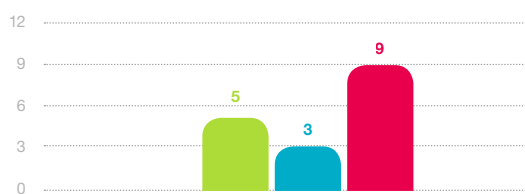
■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



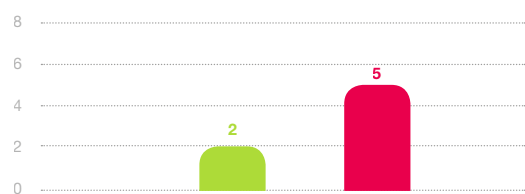
Tesis doctorales leídas



Tesis con mención internacional



Tesis en Cotutela



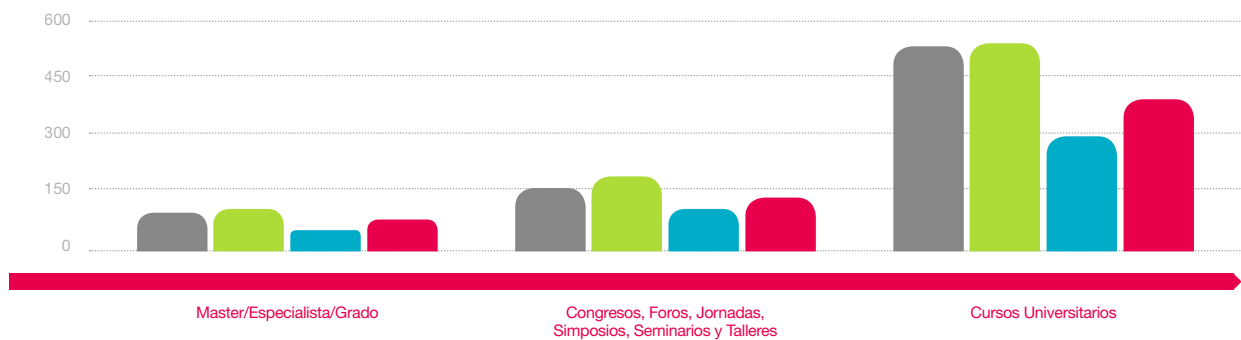
Tesis con mención Industrial

## Estudios Propios

Además de los grados, másteres oficiales y programas de doctorado, la UMU cuenta con numerosos estudios propios, de muy variada duración y temática. La evolución de su oferta puede observarse en los siguientes gráficos y tablas:

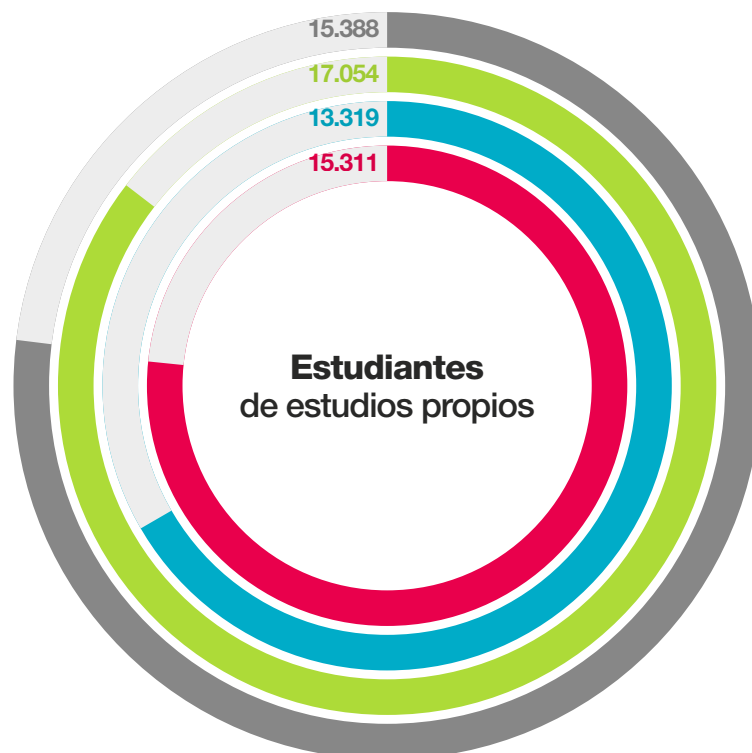
### Número de Estudios

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



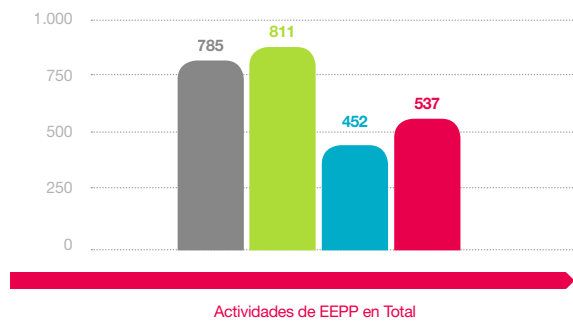
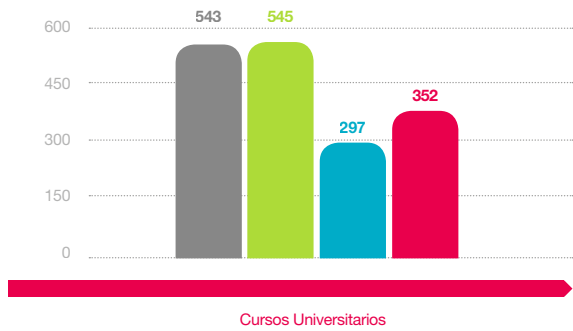
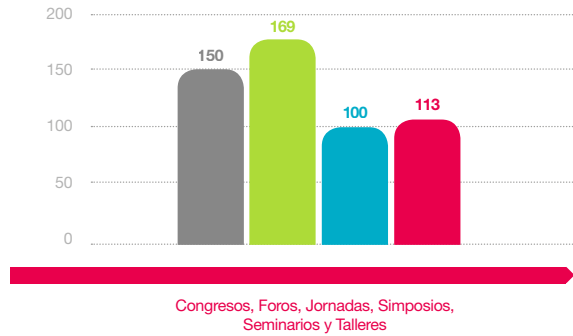
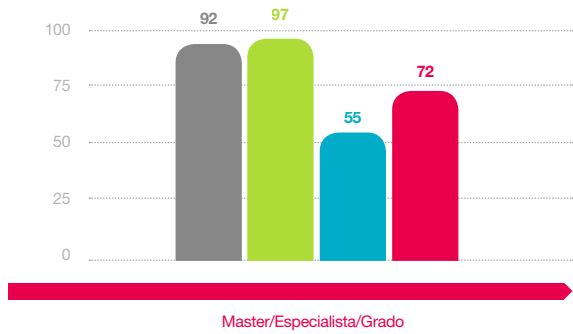
### Estudiantes de Estudios Propios

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



Número de Actividades

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

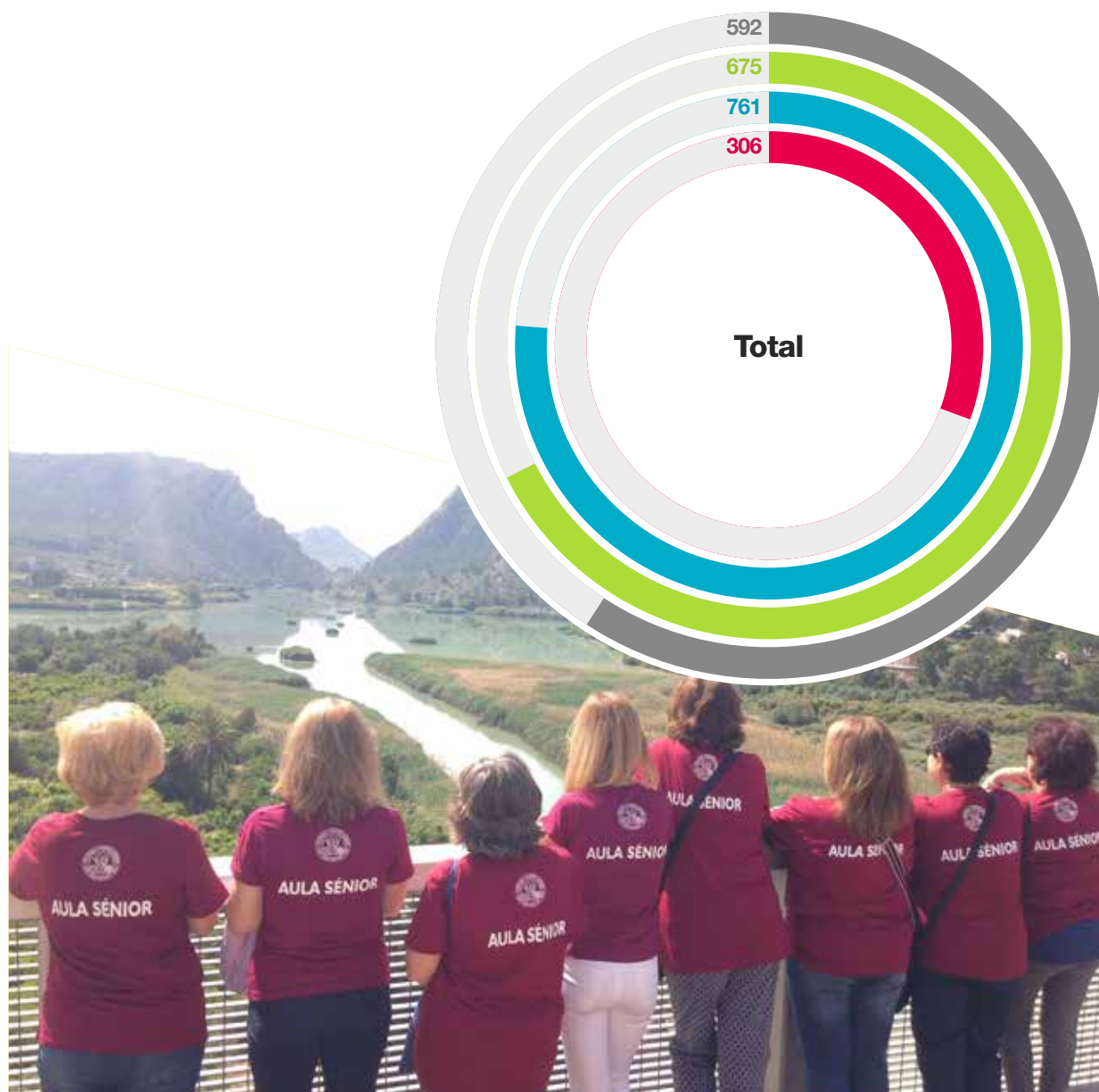




## Aula Sénior

El Aula Sénior continuó con su trayectoria ascendente en el número de estudiantes matriculados, alcanzando los 761 en el curso 2019/2020, y prosiguió mejorando notablemente la valoración que los estudiantes daban a las clases, tal y como se obtiene de las encuestas de calidad llevadas a cabo semestralmente.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021





## Centro De Formación y Desarrollo Profesional

La formación que realiza la Universidad para su personal se agrupa en un Plan anual. Desde el año 2019, este Plan de Formación corporativa se redujo de quince a ocho programas formativos.


El PFC 2021 estructura sus acciones formativas a través de los siguientes programas formativos:



El CFDP incorpora en el curso 2020/2021 Comisiones de Asesores (una por cada programa formativo) para priorizar, diseñar y planificar las acciones formativas que configuran el Plan de Formación Corporativa.

Reseñar que, en colaboración con la UPCT, este curso se organizó el Encuentro de Gestores de Formación Corporativa de las Universidades Públicas Españolas, con la participación de 52 gestores de formación procedentes de 26 universidades públicas.

El Plan de Formación Corporativa 2020 tuvo que adaptarse a la nueva normalidad tras la pandemia de la COVID19, modificando y adecuando la formación presencial prevista a la modalidad virtual, e incorporando acciones formativas debido a la urgencia o necesidad institucional acontecida durante este tiempo. La mayor parte de la formación incorporada se centraba en herramientas de teletrabajo y otras que ayudaran a afrontar la situación de confinamiento de los colectivos del PAS y del PDI. Esta formación se desarrolló principalmente a través de seminarios web de corta duración y de acceso abierto, favoreciendo la participación del personal.



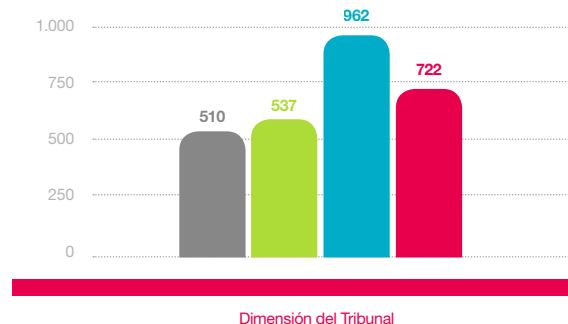
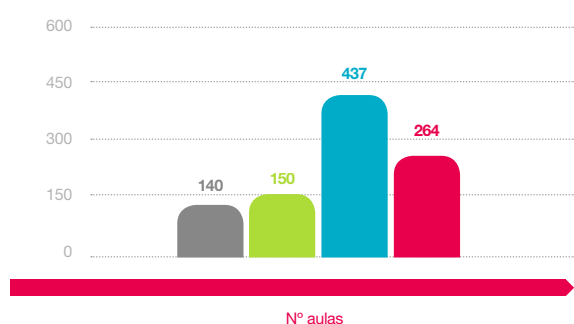
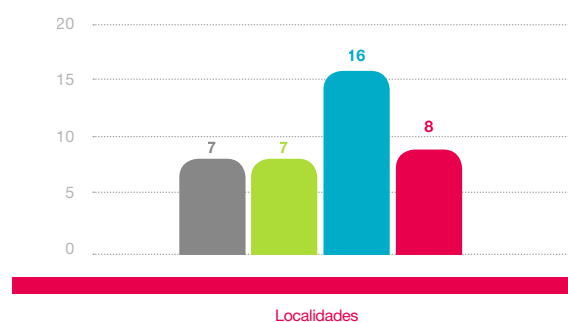
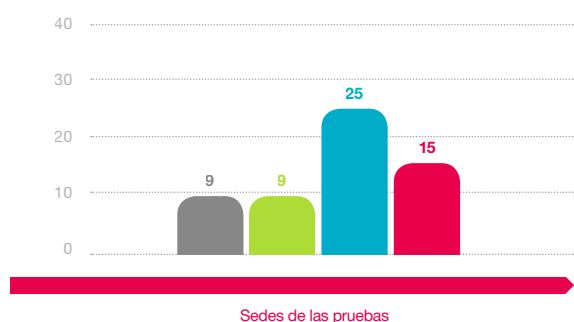
**El CFDP realizó grabaciones de la mayoría de los seminarios web realizados para ponerlos a disposición del personal para que sirvieran de recursos de apoyo permanente.**

## Coordinación General de las Pruebas de Acceso a la Universidad

Tras un primer año de normalidad (2018), en septiembre de 2019 una DANA obligó a interrumpir durante tres días las pruebas, algo que nunca había ocurrido.

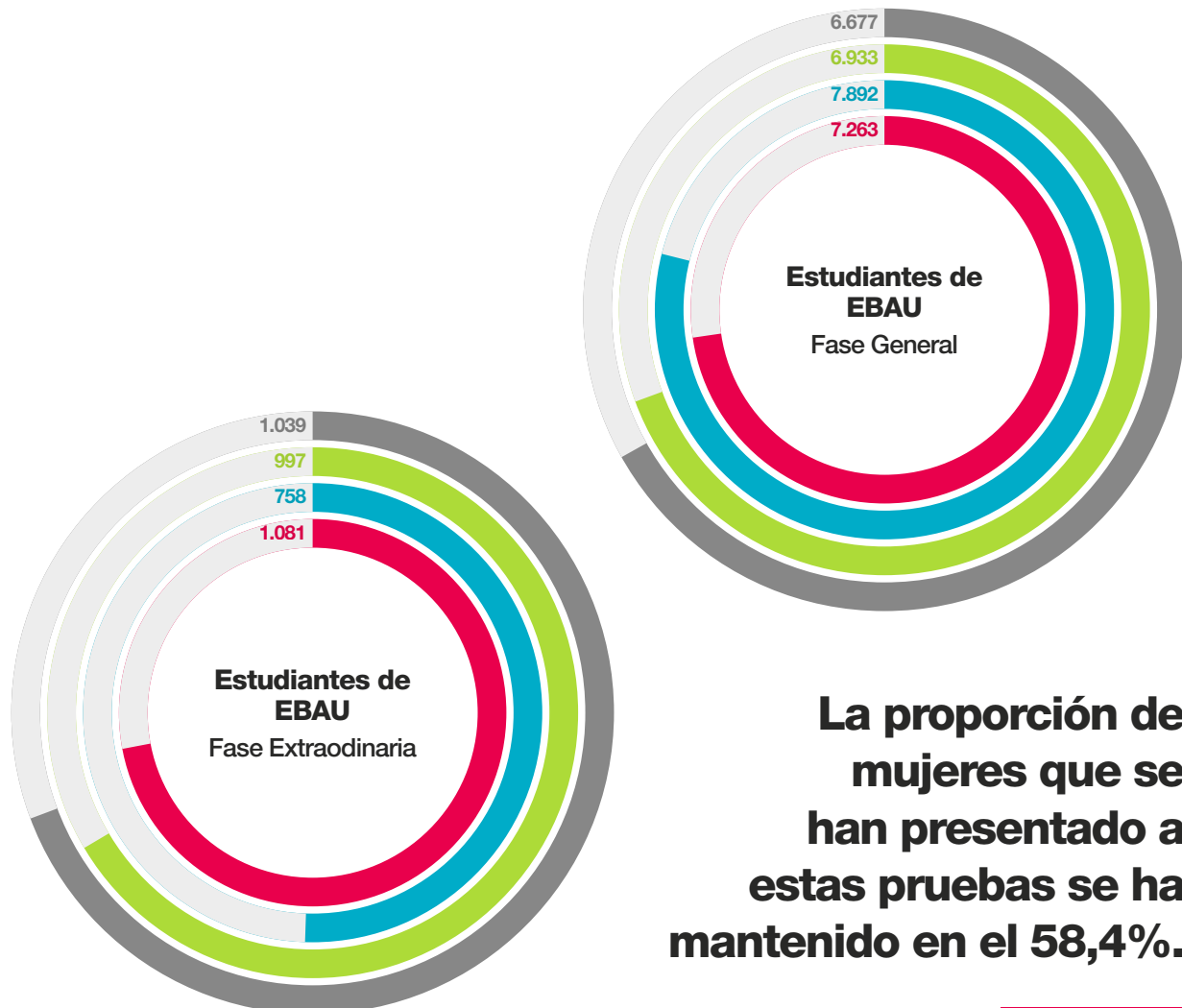
Posteriormente, en 2020 y 2021 la pandemia obligó a reconfigurar completamente la prueba en sus fechas, formato, organización y estructura, de forma intensa en 2020 y más suave en 2021, para regresar a una cierta normalidad en la previsión de 2022.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



Además, durante el año 2021 fue necesario realizar convocatorias de incidencias para atender estudiantes con COVID19 o en situación temporal de aislamiento.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



**La proporción de mujeres que se han presentado a estas pruebas se ha mantenido en el 58,4%.**



Los estudiantes aptos de la fase ordinaria siguieron encontrándose en torno al 93% en junio, salvo en 2021, que han escalado hasta el 95,6%, e igual tendencia muestran las notas medias de la fase general, que de 2018 a 2020 subieron de 7,92 a 7,94 pero que en 2021 pasaron a 8,26. En cuanto a las PAU de Mayores, la tendencia al descenso de matrícula se ha invertido en 2021, pasando de 325 a 406 estudiantes.

Como novedades, desde 2021 la convocatoria extraordinaria ha pasado de septiembre a julio, como ya se realiza en la gran mayoría de universidades españolas; se ha pasado a los llamamien-

tos por citación telemática en puntos de encuentro en el exterior de las sedes; y se ha incorporado voluntariado universitario para asistir al tribunal en el flujo de estudiantes y resolución de incidencias. Además, desde 2019 se ha profundizado en las medidas de adaptación de estudiantes con necesidades educativas especiales, aumentando la duración de sus exámenes, normalizando las características de sus enunciados y mejorando notablemente la atención personalizada que se les proporciona para la realización de estas pruebas.

## Unidad de Innovación

Desde esta unidad se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

### Convocatorias para promover proyectos y acciones de innovación y mejora docente.

Durante el curso 2020/2021 se aprobaron 180 proyectos, en los que participaron 634 docentes, suponiendo esto un incremento del 16,88% en cuanto al número de proyectos aprobados, que anteriormente era de 154.

La evolución de estas solicitudes para el periodo 2007/2021 puede observarse en la Tabla 1.

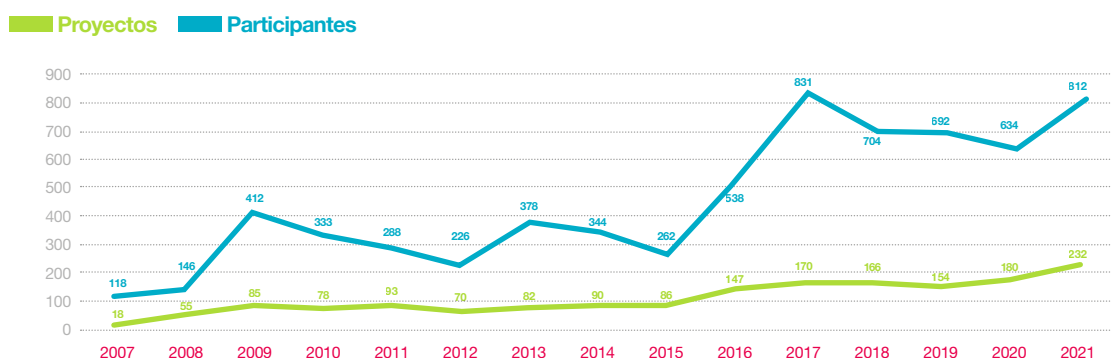
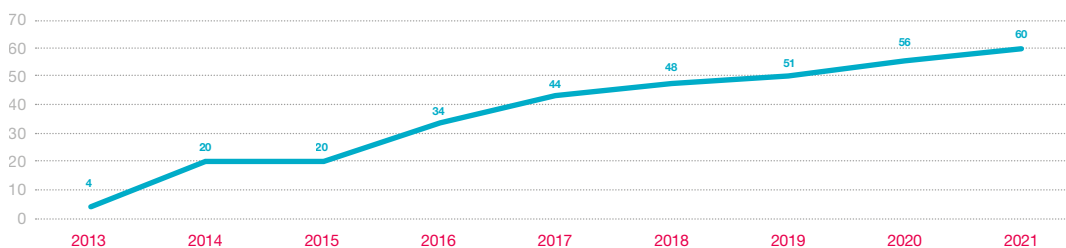


Tabla 1. Evolución Proyectos de Innovación Docente UMU (2007/2021)



Evolución de MOOC (Curso 2013/2021)

**El Vicerrectorado de Estudios ha mantenido en la Unidad de Innovación el servicio de asesoramiento y apoyo para la realización de cursos MOOC para cualquier miembro de la comunidad universitaria, pudiendo solicitarlo en cualquier época del año.**

## Grupos de innovación docente (GID)

Los GID son equipos de trabajo estables que colaboran en torno a unas líneas adoptadas por el grupo, de entre las propuestas por la institución o aceptadas por ésta, con el compromiso de su desarrollo e implantación en aras de la innovación y mejora docente, teniendo como referente a los Grupos de Investigación.

## Divulgación del compromiso de la UMU en actividades de innovación docente

La Unidad de Innovación a través de su web se encarga de dar difusión de todas las actividades de innovación realizadas, así como de los enlaces a los GID. Ya es posible consultar las memorias de los proyectos de innovación desde el curso 2019/2020 en la página web de la unidad de innovación. Es posible incluso filtrarlos por líneas de actividad o Facultades.

Desde hace 3 años se están celebrando las Jornadas de Innovación a finales del mes de noviembre, en las que se exponen los trabajos más significativos por líneas de actuación. Estas jornadas son fundamentales al permitir interactuar a los distintos participantes en los proyectos de innovación docente.



## Escuelas de Práctica Profesional

Las Escuelas de Práctica Profesional de la Universidad de Murcia constituyen centros de especialización para graduados universitarios con los que se pretende dar pleno cumplimiento a la labor formativa de las Facultades en las que se insertan, proporcionando a sus titulados un adiestramiento práctico que les permita ampliar sus estudios y mejorar su preparación técnica.

Hasta 2019 nuestra Universidad contaba con siete Escuelas de Práctica Profesional, aunque varias de ellas no estaban operativas o no tenían actividad. Además, la Escuela de Práctica Logopédica comenzó a dar sus primeros pasos y se han creado dos destacadas Escuelas de Práctica Profesional, que están llamadas a ser referentes nacionales: la Escuela de

Práctica Profesional de Educación Social de la Universidad de Murcia, antigua aspiración de la Facultad de Educación, y la Escuela de Práctica de la Educación Física y Deportiva, dependiente de la Facultad de Ciencias del Deporte, que ya organiza numerosas actividades.



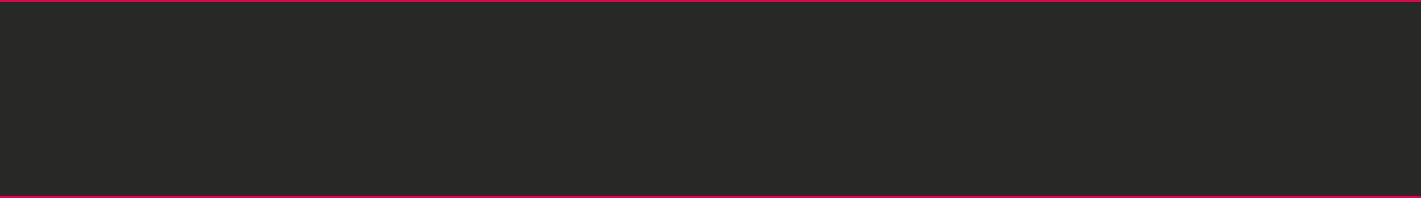
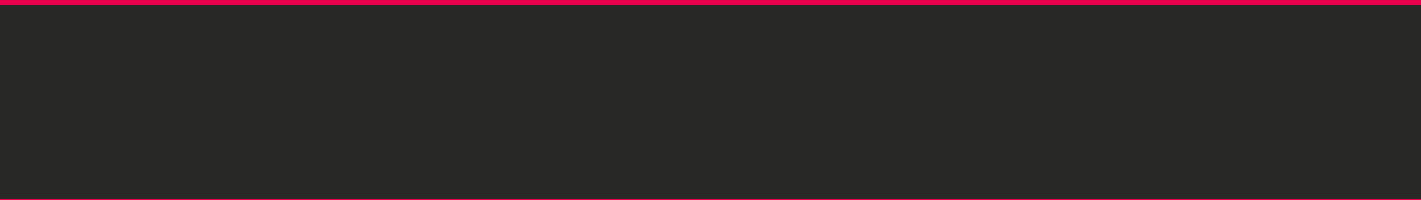
**Se ha ampliado el número de Escuelas de Práctica Profesional de nuestra institución docente; se han incrementado los vínculos de estas con los Colegios Oficiales de carácter gremial de nuestra región y, en consecuencia, se fortalecieron los lazos existentes con la sociedad murciana.**



**CALIDAD, CULTURA**

**Y COMUNICACIÓN**





Calidad  
Cultura  
Publicaciones  
Comunicación

# **EL VICERRECTORADO DE CALIDAD, CULTURA Y COMUNICACIÓN ES EL RESPONSABLE DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS Y LA EFICACIA DE LOS SERVICIOS.**

Asimismo, se encarga del diseño y la gestión de la oferta cultural para nuestra comunidad y de la comunicación institucional, que permite la difusión de todas las actividades que la Universidad de Murcia lleva a cabo.

## Calidad

**La UMU, a través de su Unidad para la Calidad y la Innovación, ha apostado claramente por los principios de calidad en sus centros, con la implantación de los primeros sistemas de garantía de la calidad a partir del año 2008.**

En estos últimos años se ha procedido a certificar los sistemas de varias facultades con el objeto de obtener su acreditación institucional, uno de los pilares del nuevo real decreto de organización de las enseñanzas.

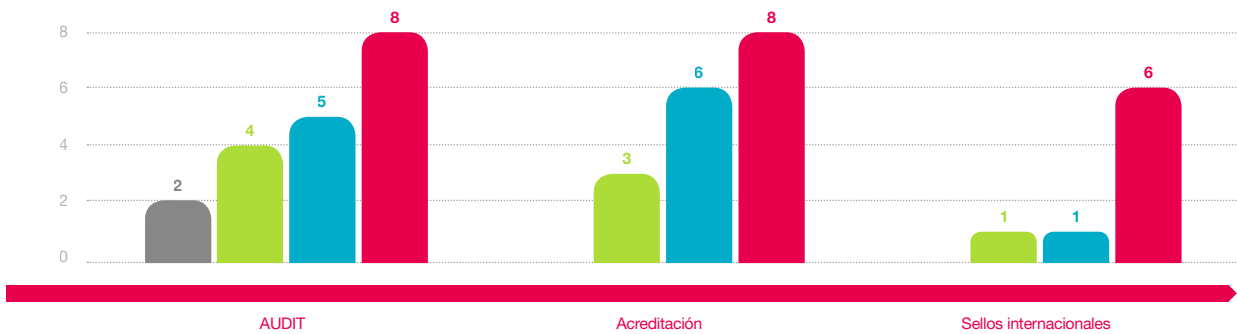
Cursos	AUDIT	Acreditación Institucional	Sellos Internacionales
2017/2018	2 • F. Veterinaria Renovación • F. Biología		
2018/2019	4 • F. Química 16/07/2019 • F. Economía y Empresa	3 • F. Biología • F. Informática • F. Veterinaria	1 • EAVE Certificate – F. Veterinaria – (es una renovación, la certificación fue concedida con anterioridad)
2019/2020	5 • F. Letras	6 • F. Química • F. Economía y Empresa • F. Letras	
2020/2021	8 • F. CC Trabajo • F. Comunicación y documentación • F. Informática Renovación	8 • F. CC Trabajo • F. Comunicación y documentación	6 • Eurolabel Bachelor Certificate – Grado Química – • EUR-ACE Bachelor Certificate – Grado Ingeniería Química • ISEKI Food Association Bachelor Certificate – G. Ciencia y tecnología de los alimentos • Euro INF Bachelor Certificate – Grado Ing. Informática (renovación) • Euro INF Master Certificate – M. Nuevas Tecnologías en informática – (renovación)
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

- **AUDIT:** La facultad tiene certificado su sistema de aseguramiento de la calidad
- **Acreditación Institucional:** La facultad tiene el certificado AUDIT y acreditados todos sus títulos
- **Sellos Internacionales:** Son sellos a grados que cumplen estrictos estándares de calidad a nivel internacional

**En la misma línea, la UMU posee sellos internacionales de calidad en distintos títulos de las facultades de Veterinaria, Química e Informática.**

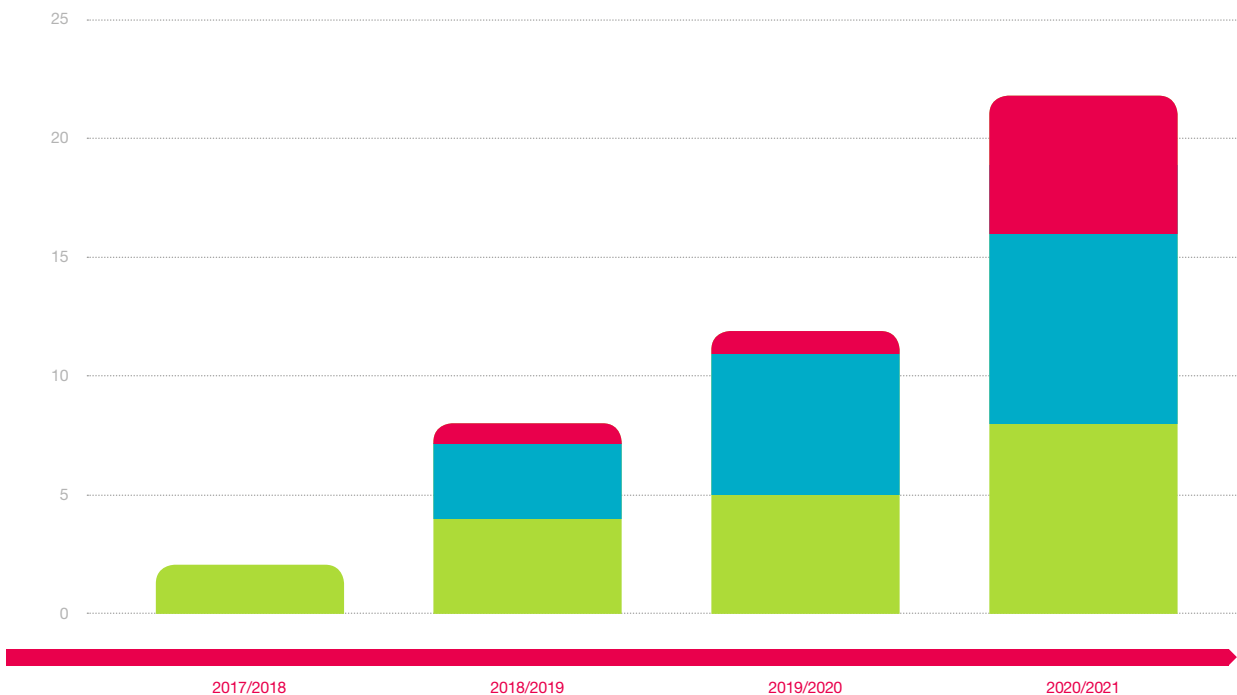
De la totalidad de sellos reconocidos por ANECA, la UMU ha conseguido todos a los que podía aspirar.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



**Evolución menciones de calidad**

■ AUDIT ■ Acreditación ■ Sellos internacionales



## Cultura

Como bien es sabido, la cultura ha sido una de las grandes perjudicadas por la pandemia de la COVID19, tanto en la época del confinamiento como en el curso 2020/2021, en el que las limitaciones de aforo han provocado la suspensión de

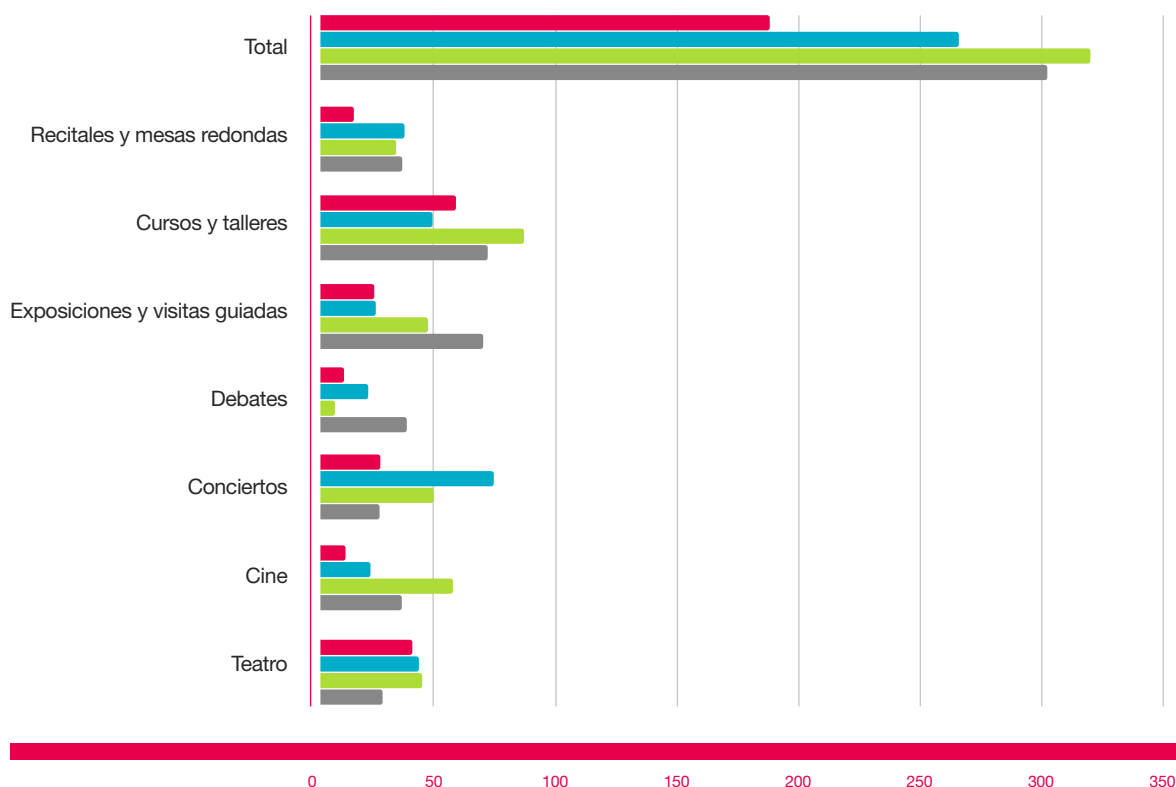
múltiples proyectos e iniciativas, como el Festival de Teatro Joven Universitario, que fue presentado en rueda de prensa tan solo unos días antes de la promulgación del primer Estado de Alarma, o el Festival ECOS 2020, que debió ser prácticamente

suspendido unos días antes de su inicio. Aun así, la actividad de las distintas Aulas nunca ha desaparecido del todo, tal y como puede observarse en la siguiente tabla-resumen:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Recitales y mesas redondas	27	42	41	40
Cursos y talleres	36	56	22	12
Exposiciones y visitas guiadas	26	48	73	26
Debates	38	8	21	12
Conciertos	69	46	24	24
Cine	71	87	48	58
Teatro	36	33	37	15
<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>320</b>	<b>266</b>	<b>187</b>

### Evolución de las actividades culturales

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



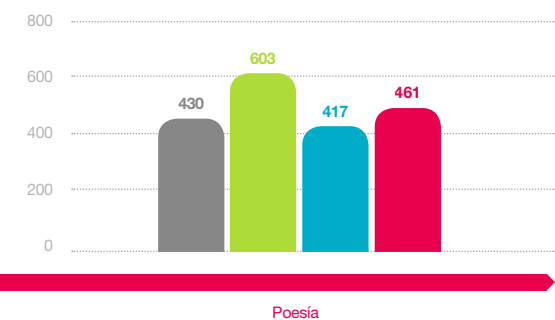
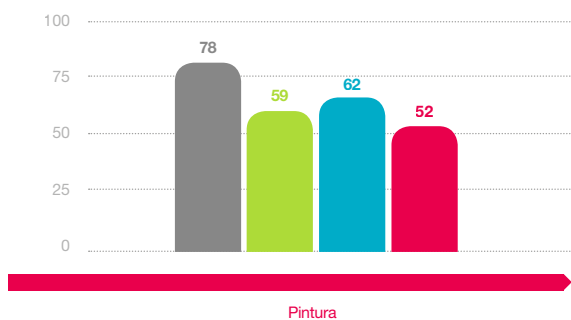
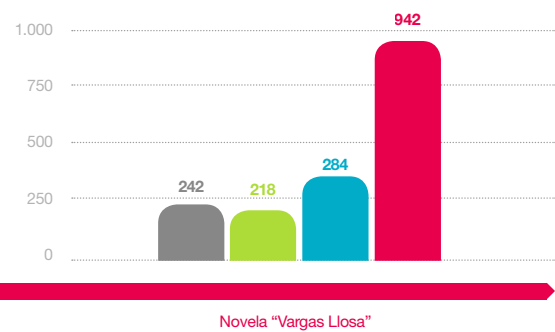
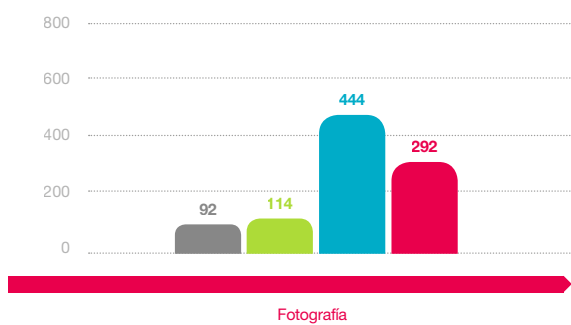
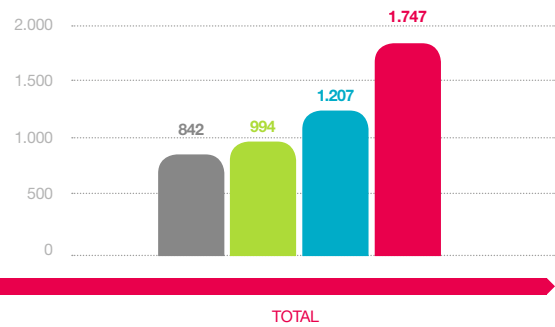
## Premios y concursos

En este período, la Universidad de Murcia ha retomado su colaboración con el Premio “Libro Murciano del Año” desde el curso 2018/19 y sigue colaborando con la Semana de Cine de Mula (que en 2021 celebra su 33ª edición) y con su concurso de cortometrajes.

Igualmente, se siguen convocando las distintas ediciones de sus premios de Pintura, Fotografía, Poesía y de Novela Corta “Vargas Llosa”.

	2018	2019	2020	2021
Fotografía	92	114	444	292
Novela “Vargas Llosa”	242	218	284	942
Pintura	78	59	62	52
Poesía	430	603	417	461
<b>Total</b>	<b>842</b>	<b>994</b>	<b>1.207</b>	<b>1.747</b>

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

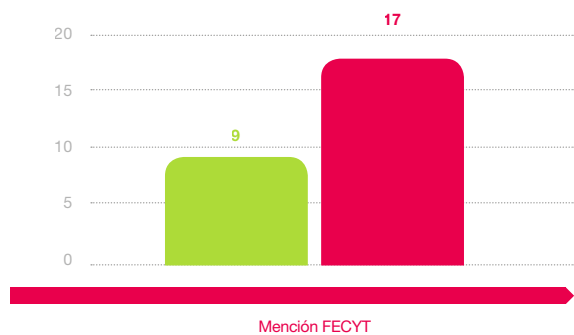


## Publicaciones

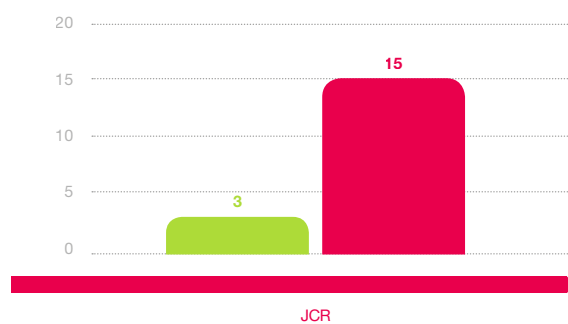
### Revistas Científicas UMU

La edición de las revistas científicas de la Universidad de Murcia ha experimentado un tremendo salto de calidad, el cual se refleja en el aumento del número de menciones de calidad de FECYT y de su presencia dentro del 'Journal Citation Report', el principal informe anual del impacto de las publicaciones. Las revistas son responsabilidad de sus consejos editoriales y están coordinadas desde el Servicio de Publicaciones.

■ 2018/2019 ■ 2020/2021



**Por tanto, se ha duplicado el número de revistas con mención FECYT, y se ha pasado de 3 revistas recopiladas en la Web of Science a 15 a lo largo de tres cursos académicos.**



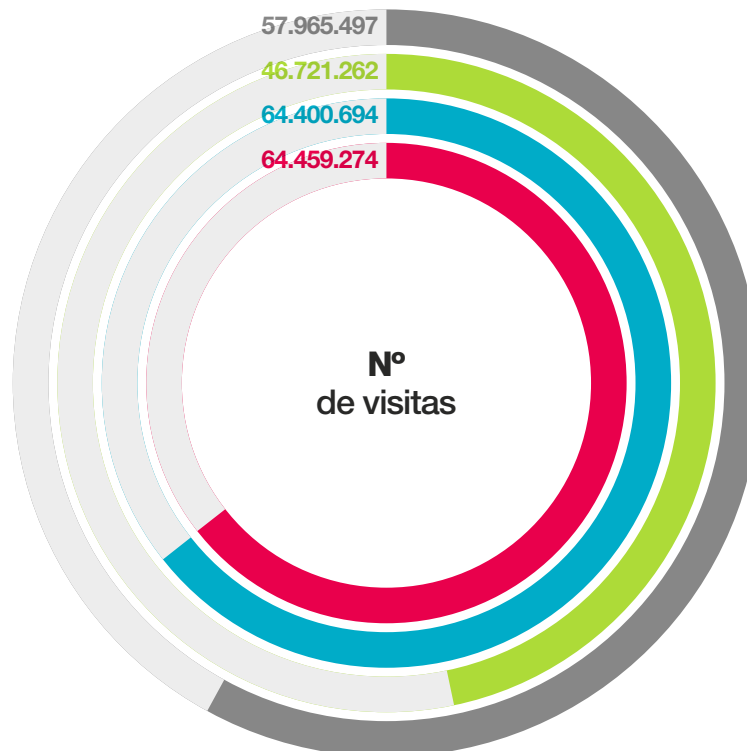
**La UMU es la universidad española con más artículos publicados en abierto de forma individual sin formar parte de un consorcio, según los datos del ranking Webometrics.**



## Comunicación

### Web de la Universidad de Murcia

El Servicio de Información Universitario es el responsable de la gestión de la web institucional. En los últimos años está acometiendo un proceso integral de rediseño y de adaptación de este ecosistema a las nuevas tendencias de acceso, especialmente desde el móvil.



### Número de visitas a la web

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

**El número de visitas a la web ha tenido una evolución muy positiva, pese a la bajada de 2018/2019, que se debió principalmente a que dejaron de computarse accesos a servicios que no eran puramente de la web institucional.**

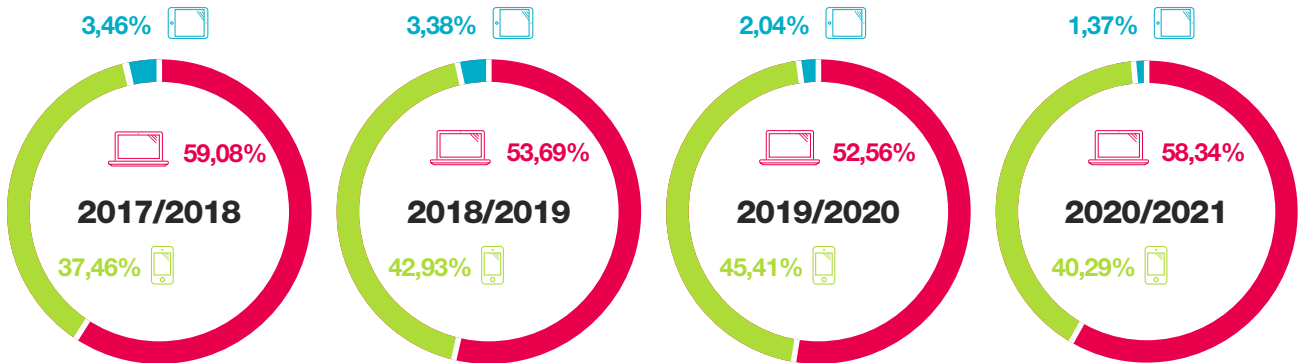
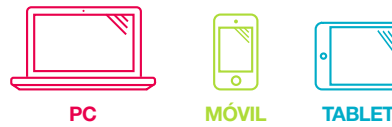


**Desde el curso 2018/2019, el crecimiento de visitas en la web ha sido cercano al 40%. Es un incremento de casi 18.000.000 visitas anuales.**



### Dispositivos de acceso

Estos últimos años se ha trabajado para adaptar la web corporativa [www.um.es](http://www.um.es) a los dispositivos móviles como tablets, smartphones, etc.



### Canales principales de acceso

Respecto a los canales principales de acceso, la mayoría de tráfico proviene de los buscadores y en menor porcentaje, aunque también muy importante, de accesos directos a la web. Este tipo de acceso se mantiene, más o menos, estable en el tiempo.

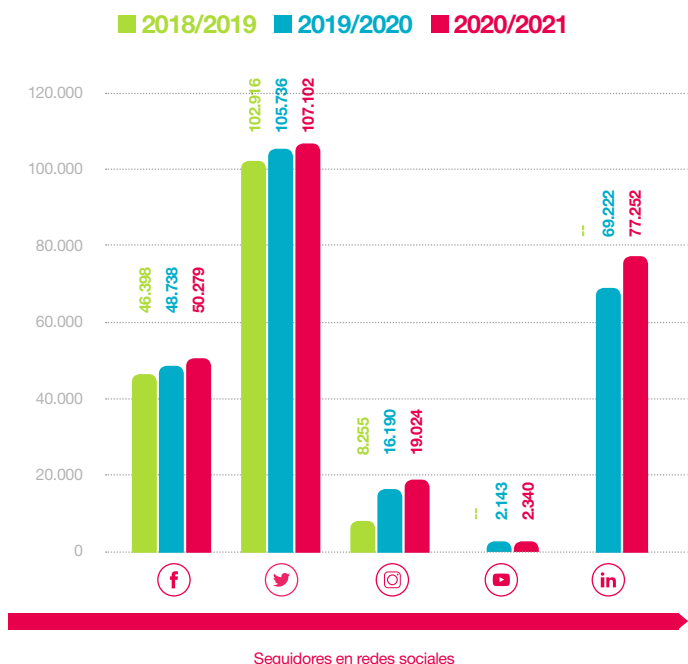
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Buscadores	2.270.362	2.064.053	2.393.362	2.384.088
Directo	1.007.698	882.625	944.368	1.189.366
Referencias	276.728	282.877	340.919	329.403
RRSS	44.495	44.099	108.625	77.097
Email / Otros	31	94	7.703	32.247

### Redes sociales de la Universidad de Murcia

La difusión de información por las redes sociales ha cobrado protagonismo en los últimos años, tanto por su capacidad viral de difusión como por ser uno de los ecosistemas comunicativos predilectos de los estudiantes de todas las edades, entre los que se encuadran quienes estudian en la universidad como los que van a entrar en ella y quienes han egresado no hace mucho tiempo. La Universidad de Murcia cuenta con perfiles institucionales en las siguientes redes sociales:



A fecha 30 de septiembre de 2021 los perfiles oficiales de la Universidad de Murcia han llegado a alcanzar un total de 50.279 seguidores/as en Facebook, 107.102 en Twitter, 19.024 en Instagram, 2.340 en YouTube y 77.252 en LinkedIn.



Seguidores en redes sociales

**ESTUDIANTES Y**

**SERVICIOS A LA**

**COMUNIDAD**

**UNIVERSITARIA**

Consejo de Estudiantes

Becas y Ayudas

Programa SICUE

Servicio de Actividades Deportivas

Coordinación con Secundaria

Oficina de Universidad Saludable  
REUPS-UMU

Servicio de Atención a la Diversidad y  
Voluntariado

Servicios Asistenciales

Centro de Atención a la Infancia

Colegio Mayor Azarbe

Coordinación COVID19

# EL OBJETIVO DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES ES ATENDER LAS NECESIDADES DEL ESTUDIANTADO DURANTE SU ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA SU PLENA INTEGRACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA.

Para ello, da apoyo a la representación estudiantil, gestiona las convocatorias de becas y ayudas y el programa de movilidad nacional, da apoyo a la diversidad funcional y las necesidades educativas especiales, da cobertura a las asociaciones estudiantiles, y promueve el voluntariado y los hábitos de vida saludable.

Además, a través de los servicios asistenciales, cuida la salud de la población universitaria y apoya la docencia práctica clínico-asistencial de diferentes títulos de Ciencias de la Salud.

Dadas las características particulares del curso 2020/2021, desde el Vicerrectorado

de Estudiantes se han coordinado algunas acciones como la elaboración de un protocolo y puesta a disposición de los centros, en colaboración con ATICA, de un sistema para la realización de las elecciones a representantes de estudiantes de forma telemática o la coordinación y supervisión de la celebración de las gra-

duaciones de los cursos 2019/2020 y 2020/2021 bajo un estricto protocolo COVID19. Además, se realizaron un total de 11 reuniones de trabajo con todas las delegaciones de estudiantes de la Universidad de Murcia y 19 con el Consejo de Estudiantes, todas ellas en formato online.

## Consejo de Estudiantes

Durante este curso, el Consejo ha llevado a cabo numerosas reuniones con los vicerrectores para realizar acciones que beneficien a los estudiantes.

También llevó a cabo la organización y desarrollo de las III Jornadas de Formación sobre Representación Estudiantil, celebradas en el Campus de la Merced del 23 al 25 de abril de 2021.

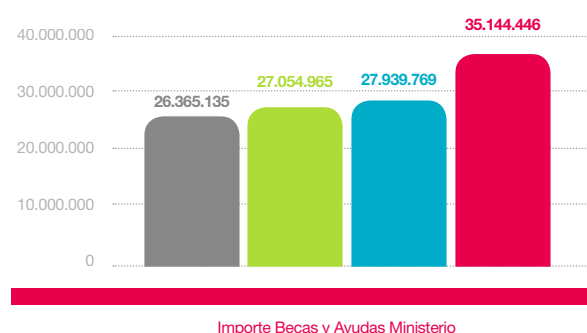
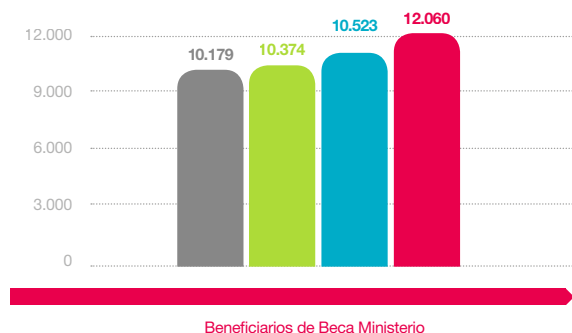
## Becas y Ayudas

El importe total de becas del Ministerio fue de 35.144.446 euros, concediéndose a 12.060 estudiantes de Grado y 815 de Máster.

En cuanto a las ayudas al estudio de la UMU, se invirtieron 960.403 euros, concediéndose 1.211 becas.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

### BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

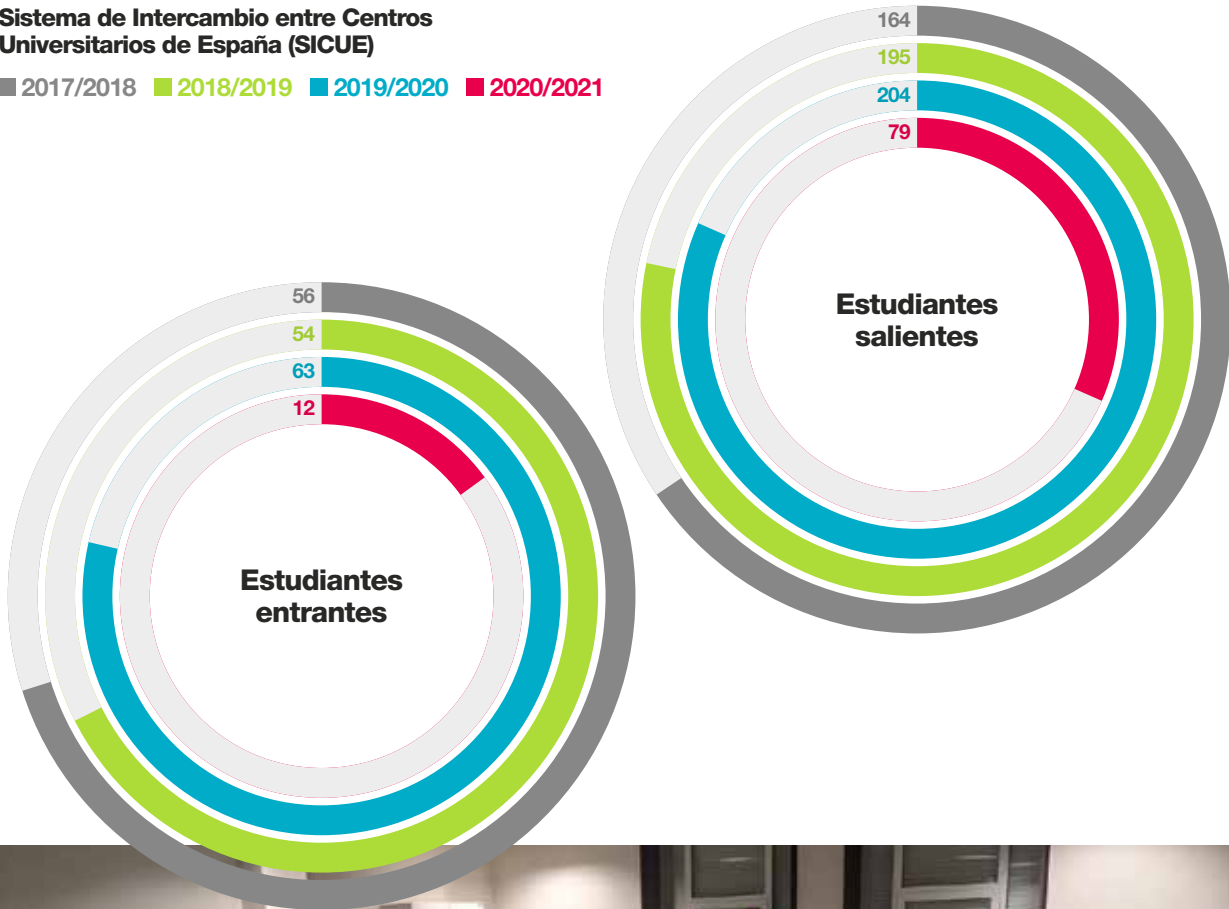


**Programa SICUE**

A través del Sistema de Intercambio SICUE se promueve la movilidad nacional de estudiantes entre las universidades españolas.

**Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE)**

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



## Servicio de Actividades Deportivas

Durante el curso académico 2020/2021 la actividad del servicio se vio reducida por la situación de semipresencialidad de la docencia y por la opción del teletrabajo.

No obstante, se prestó servicio a unos 542 practicantes entre actividades UMU-deporte y UMUfitness, y las reservas ordi-

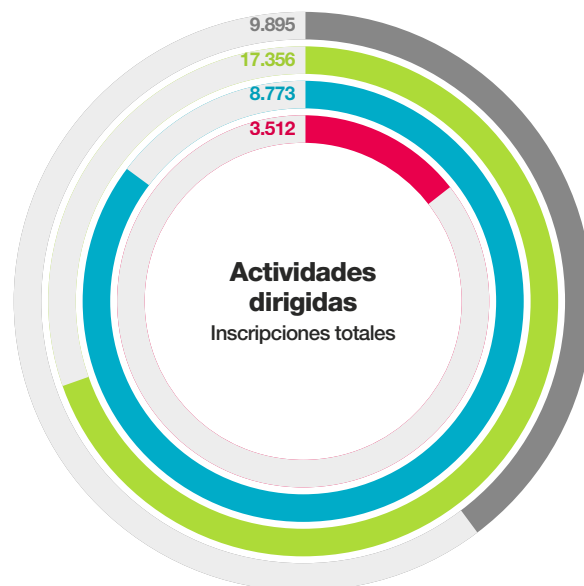
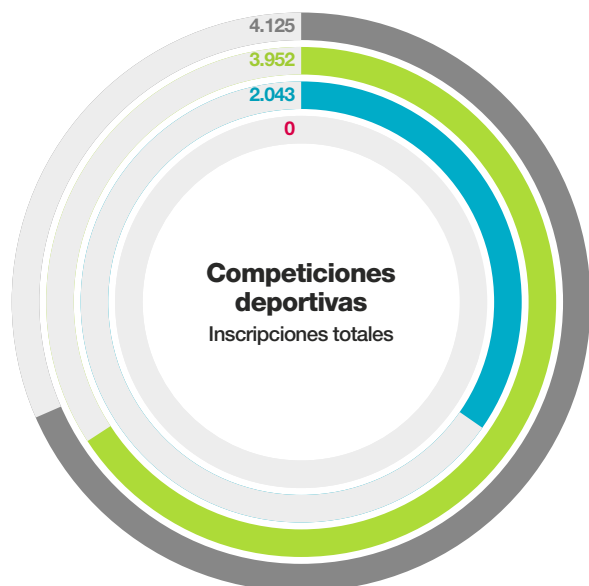
narias de instalaciones sumaron un total de 8.132 usos. Se contabilizaron 2.970 inscripciones al gimnasio, 1.986 usuarios realizaron 25.454 accesos para baño libre en la piscina universitaria, de los que un 41% (10.437) fueron accesos universitarios y 59% (15.016) no universitarios.

En el Programa de Apoyo a Deportistas

de Alto Nivel de la Universidad de Murcia en el curso 2020/2021 participaron 74 alumnos y alumnas. Los Campeonatos de España Universitarios y demás competiciones no pudieron celebrarse en este curso debido a la pandemia.

### Evolución de inscripciones y reservas del SAD desde 2017

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



## Coordinación con Secundaria

En el curso 2020/2021 se organizaron visitas telemáticas a las facultades a través de la plataforma Zoom, en dos sesiones a distintas horas para facilitar la asistencia de los estudiantes de Bachillerato a distintos centros si así lo deseaban.

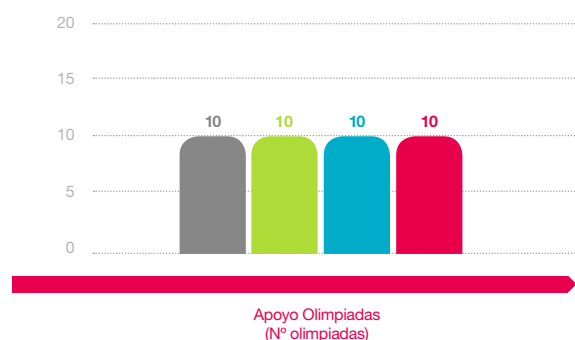
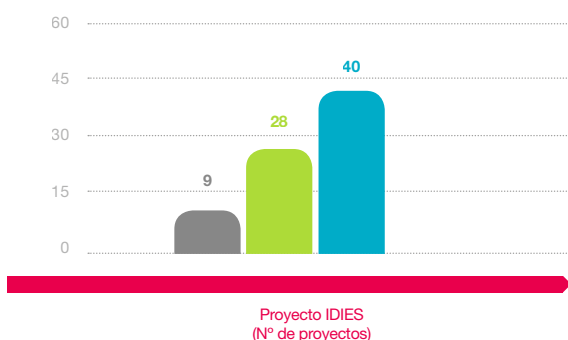
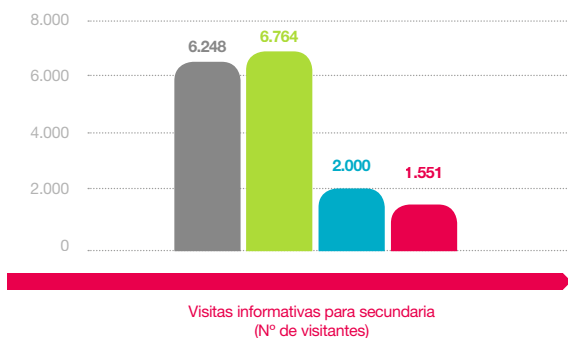
Participaron un total de 1551 estudiantes, que se reunieron con los equipos decanales para recibir información de los grados y aclarar dudas sobre las posibles titulaciones a escoger. Se creó una página web para dichas visitas que incluía información, folletos y enlaces a los distintos estudios que ofrece la UMU.

También se dio apoyo y difusión a la organización de diferentes olimpiadas y concursos de carácter científico dirigidos a estudiantes de Secundaria.

**Además, se puso en marcha, junto con el Consejo Social, el Barómetro de Bachillerato en la Región de Murcia, que recogió cerca de 2.000 encuestas telemáticas.**

### Coordinación con Secundaria

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021





## Oficina de Universidad Saludable REUPS-UMU

Desde el año 2008, la Oficina de Universidad Saludable REUPS-UMU (Red Española de Universidades Promotoras de Salud-Universidad de Murcia) es la encargada de desarrollar el “Proyecto de Universidad Saludable”, dinamizando y coordinando las diferentes acciones de promoción de salud de nuestra universidad.



Cabe destacar como iniciativas especialmente relevantes de la Oficina REUPS-UMU en esta última etapa las siguientes:

### 01

Participación en proyectos locales, nacionales e internacionales, tales como el Proyecto ÉVICT-Universitario, el Proyecto ODSesiones y el Proyecto REUPS sobre el uso de móvil y estilo de vida en el alumnado universitario bajo situación de pandemia.

### 02

Elaboración y difusión de materiales informativos sobre prevención de conductas de riesgo para la salud y promoción de la salud.

### 03

Información, sensibilización y formación sobre los tres valores clave de la REUPS – salud, solidaridad y sostenibilidad– a través de la organización anual del Día de las Universidades Saludables (7 de octubre) y la Prueba Rápida de Detección de VIH (1 de diciembre).



## Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado

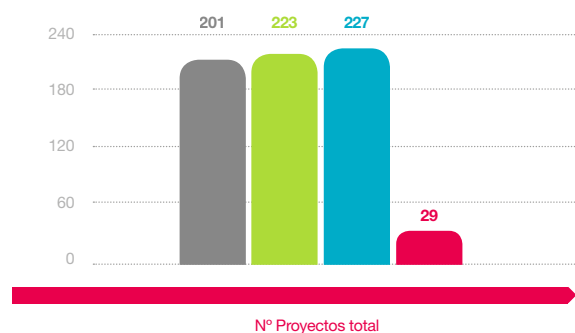
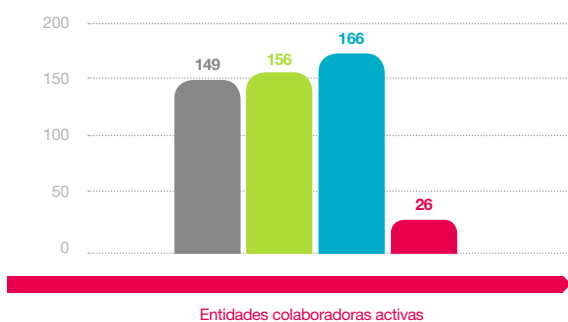
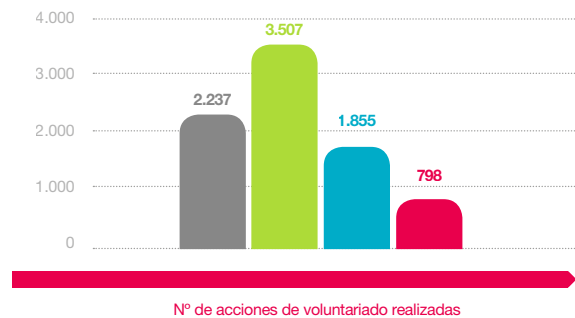
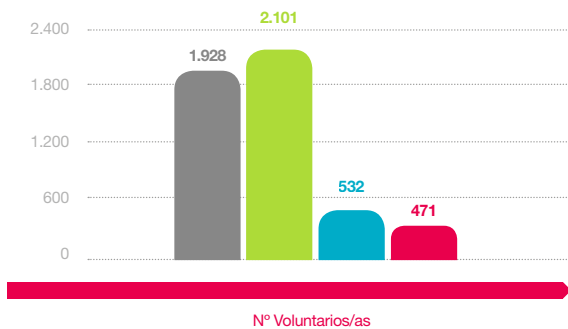
En materia de voluntariado, durante el curso 2020/2021 un total de 471 estudiantes han participado en alguna de las 798 acciones de voluntariado.

De entre estos proyectos, cabe destacar el proyecto de voluntariado COVID19 y el de Agentes de Salud UMU, en el que 36 voluntarios han colaborado en los puntos COVID19 y en acciones de sensibilización

y prevención relacionadas con la pandemia; y el voluntariado de apoyo a la EBAU, que contó con 86 voluntarios.

### Voluntariado

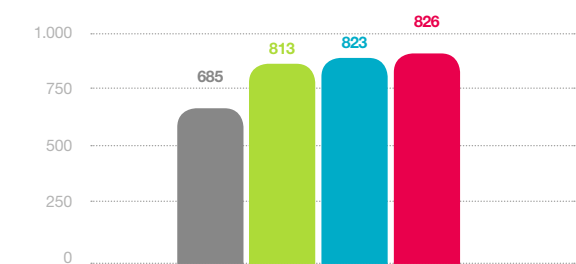
■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



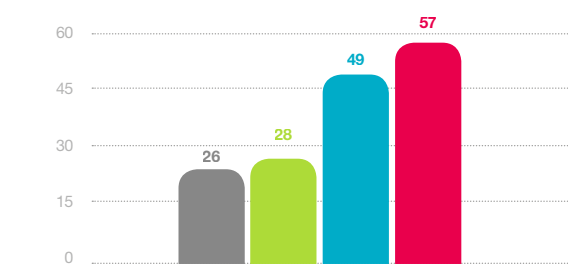
En lo referente a la Diversidad, se ha atendido a un total de 388 estudiantes con algún tipo de discapacidad y/o necesidades educativas especiales, elaborándose para ello 4.656 informes de adaptación.

Se llevó a cabo el programa Todos Somos Campus, así como el IV Curso para el empleo y la inclusión universitaria de jóvenes con discapacidad intelectual, guardando las medidas de control COVID19 necesarias y participando en el mismo 17 estudiantes.

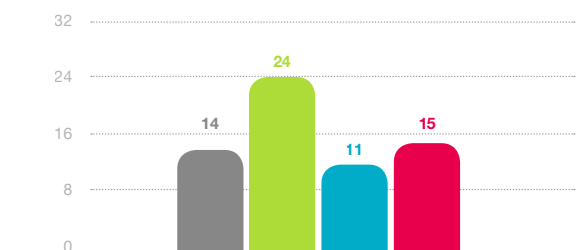
■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



Nº de estudiantes atendidos



Nº de préstamos de equipos en el Programa de Ayudas Técnicas



Nº de colaboraciones con otras entidades



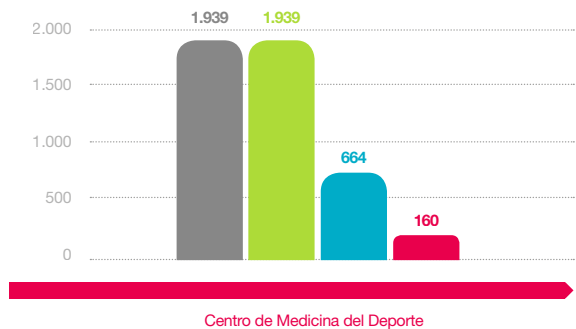
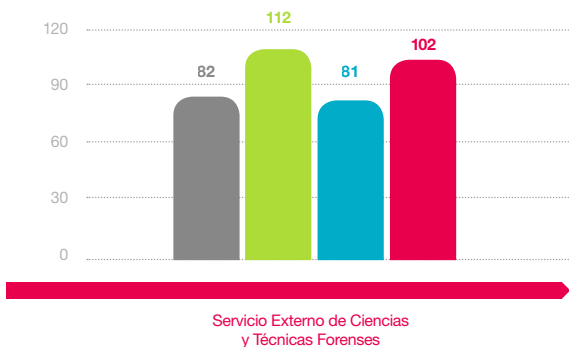
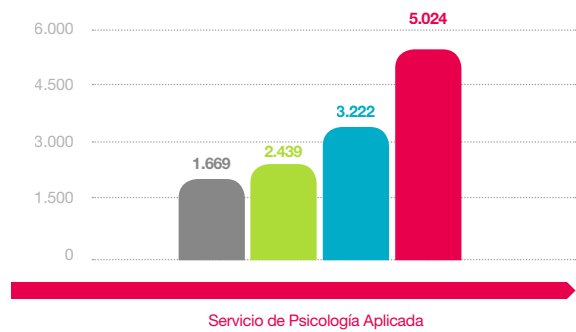
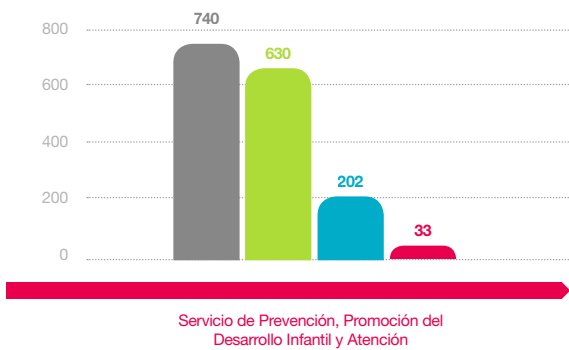
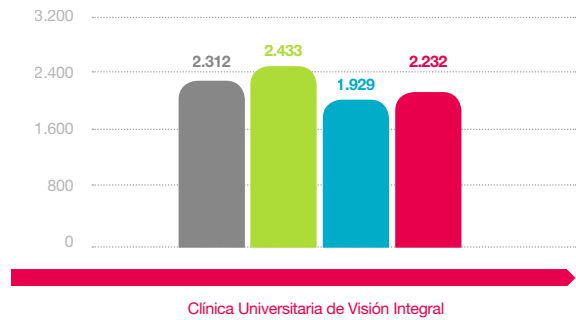
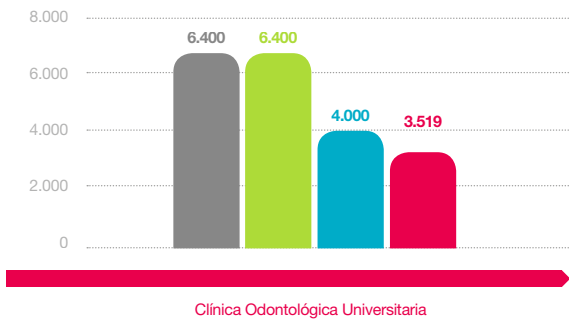
## Servicios Asistenciales

Estos servicios dan soporte a la formación práctica de los distintos grados de Ciencias de la Salud y la especialización de algunos estudios de máster, a través de la asistencia a pacientes.

En el curso 2020/2021 se realizaron un total de 11.181 asistencias entre todos los Servicios Asistenciales. Además, se dio apoyo para la creación de un nuevo servicio asistencial, el Centro de Logopedia Aplicada, para el que se elaboró un nuevo reglamento, y que comenzará a atender a la comunidad universitaria y a impartir docencia clínica en el curso 2021/2022.

### Servicio/asistencias (intervenciones)

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021





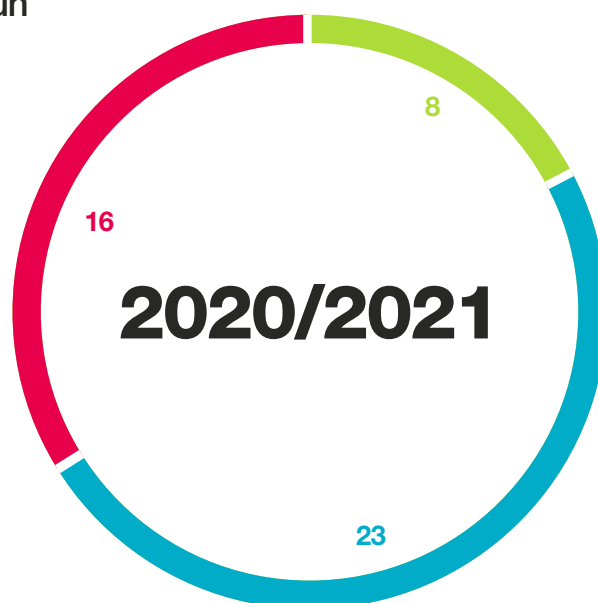
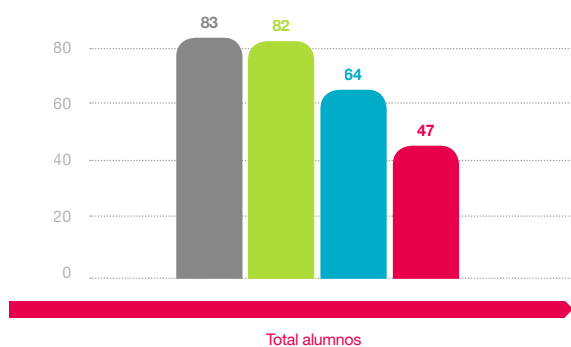
## Centro de Atención a la Infancia

En el curso 2020/2021 se matricularon un total de 47 estudiantes en el Centro de Atención a la Infancia (CAI).

■ 0-1 años ■ 1-2 años ■ 2-3 años

CAI

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



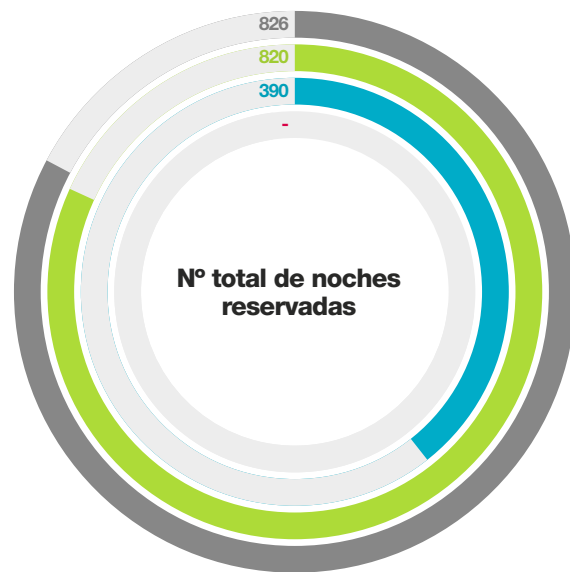
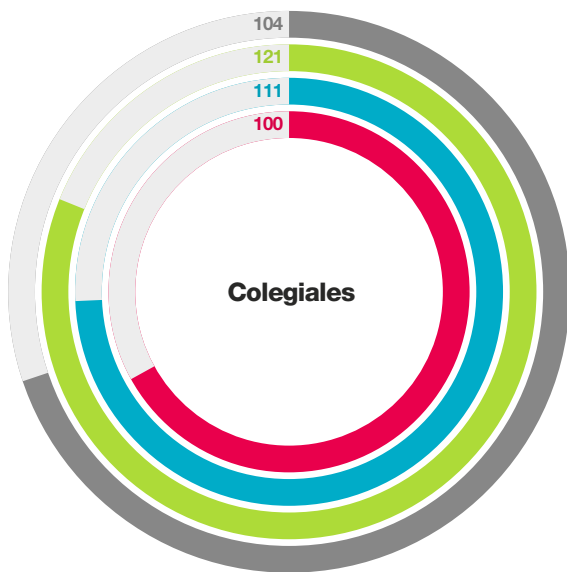
## Colegio Mayor Azarbe

En el curso 2020/2021 el Colegio Mayor Azarbe acogió a un total de 100 colegiales, de los que 43 fueron de nuevo ingreso.

Este número, que venía aumentando hasta el inicio de la pandemia, se ha visto afectado por la situación sanitaria y la docencia semipresencial. Durante todo el curso se ha aplicado un protocolo de contención COVID19 muy estricto para garantizar el control de la pandemia dentro del Colegio Mayor.

### Colegio Mayor Azarbe

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



## Coordinación COVID19

### Desde la Coordinación COVID19 se desarrollaron las siguientes acciones:

Elaboración de 11 protocolos de actuación para el control de la COVID19 en las distintas actividades universitarias y diversos algoritmos para el manejo de los casos positivos y los contactos estrechos.

Coordinación de la labor de los y las responsables COVID19 de centros y edificios (65 titulares y 65 suplentes).

Se desarrollaron, además, 2 talleres de formación COVID19 a través del Centro de formación y Desarrollo Profesional (CFDP).

Creación en colaboración con el Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital, de una plataforma de intercambio de información con la Dirección General de Salud Pública.

Control diario de casos positivos confirmados (mediante prueba diagnóstica de infección activa) y de contactos estrechos en la comunidad universitaria.

Desarrollo, en colaboración con el vicerrectorado de Calidad, Comunicación y Cultura, de un formulario online para el registro de positivos y contactos estrechos entre estudiantes.

Tutorización de la labor de los y las voluntarias de los programas COVID19 y Agentes de Salud.

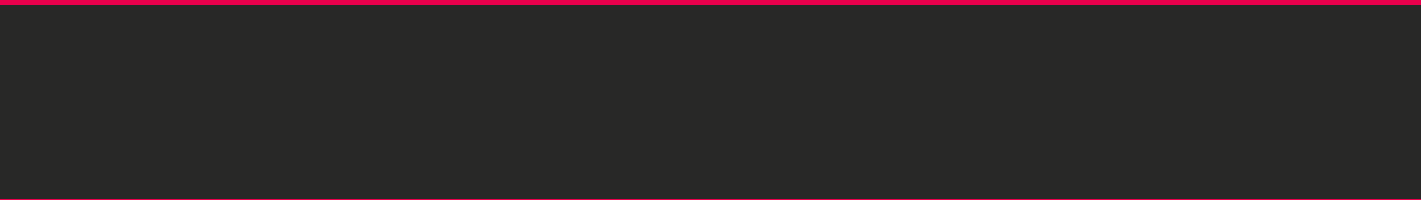
Gestión de la vacunación de 3.730 estudiantes de Grado, 415 de Máster y 877 de programas internacionales en colaboración con la Dirección General de Salud Pública.

**EMPLEO**

**EMPRESARIATO**

**Y SOCIEDAD**





Cátedras

COIE

Oficina de Emprendimiento

Sección de Relaciones Institucionales

Sedes Permanentes

Universidad Internacional del Mar

**ESTE VICERRECTORADO SE ENCARGA DE PROMOCIONAR LAS RELACIONES CON EMPRESAS, ORGANIZACIONES, COLEGIOS PROFESIONALES Y CENTROS TECNOLÓGICOS, ESTABLECIENDO ACUERDOS ESTABLES A TRAVÉS DE LAS CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA.**

También se ocupa del fomento de la inserción laboral de los estudiantes y egresados (Centro de Orientación e Información de Empleo, COIE), es responsable de la Oficina de Emprendimiento, de las Sedes Permanentes y de la Universidad Internacional del Mar.

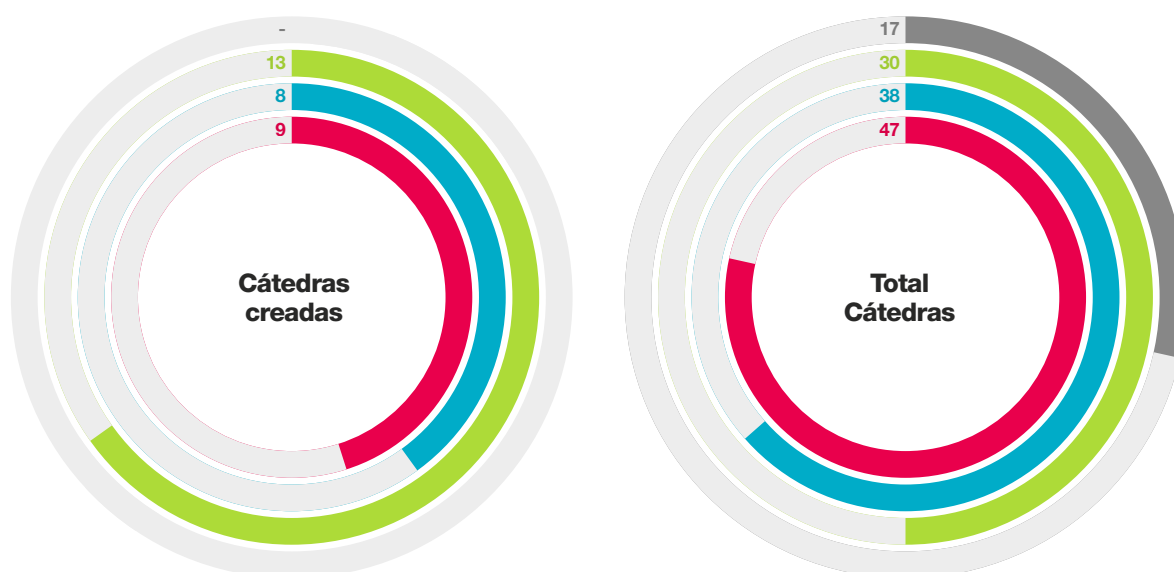
## Cátedras

La Universidad de Murcia ha impulsado durante estos años la creación de Cátedras Universitarias, ya que son el medio idóneo para las colaboraciones estratégicas y duraderas entre la Universidad y empresas o instituciones públicas o privadas cuya finalidad es la formación, investigación y transferencia de conocimientos en una o varias áreas de interés común.

En el siguiente gráfico se observa el incremento aproximado del 40% en el nº de Cátedras desde el curso 2017/2018.

### Cátedras

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



A principios de 2018, la Universidad de Murcia contaba con un total de 17 Cátedras institucionales y de empresas.

Durante el curso siguiente 2019/2020 las Cátedras siguen teniendo un importante auge, creándose 8 nuevas Cátedras.

Este último año, 2020/2021, se han creado 9 nuevas Cátedras, de modo que el total de Cátedras en la Universidad de Murcia es de 47, lo que supone un importante aumento en recursos obtenidos mediante convenios con empresas e instituciones durante estos tres cursos académicos.



El COIE presta servicio a estudiantes, egresados y organizaciones públicas y privadas, respondiendo así al vínculo necesario entre Universidad y Empresa, así como a la necesidad de promover la inserción de nuestros estudiantes y titulados en el mercado laboral.

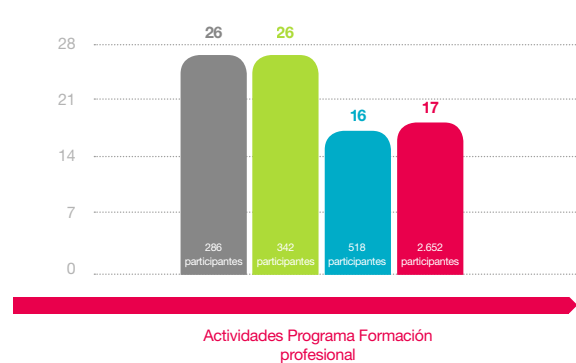
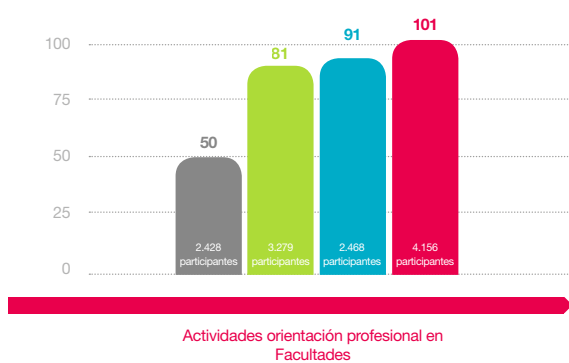
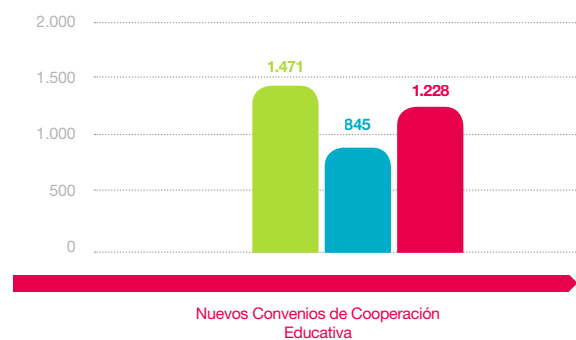
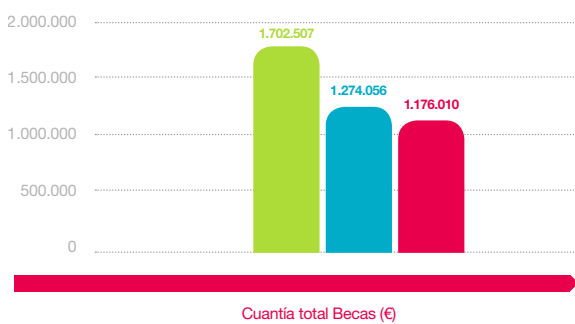
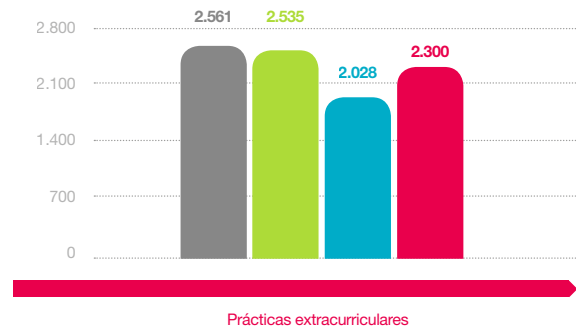
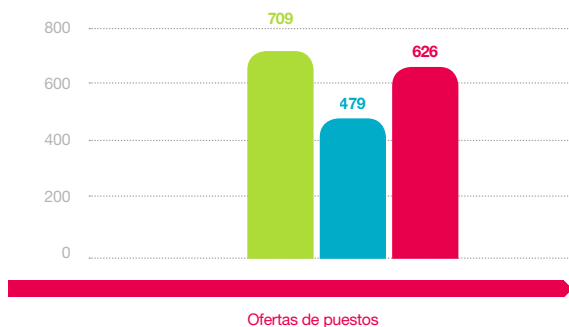


En el curso 2020/2021 se han realizado 101 actividades de orientación profesional en 19 centros, en las que han participado 4.156 estudiantes. Se han suscrito 1.228 nuevos Convenios de Cooperación Educativa, los cuales han permitido la realización

de 2.300 prácticas extracurriculares. La cuantía de las becas de empresa en las prácticas de estudiantes ha alcanzado los 1.176.010€. La Agencia de Colocación ha ofertado un total de 626 puestos, y se han realizado 10 actividades de relaciones

con más de 4.000 empresas implicadas. Además, durante este curso se ha llevado a cabo el trabajo de campo necesario para elaborar una nueva edición del estudio de inserción laboral de las titulaciones de la UMU.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

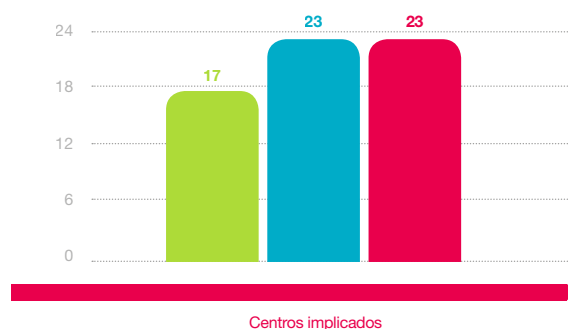
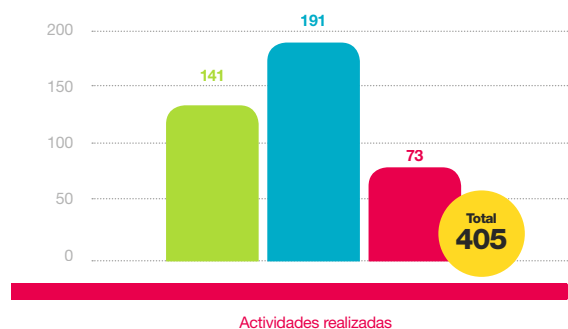
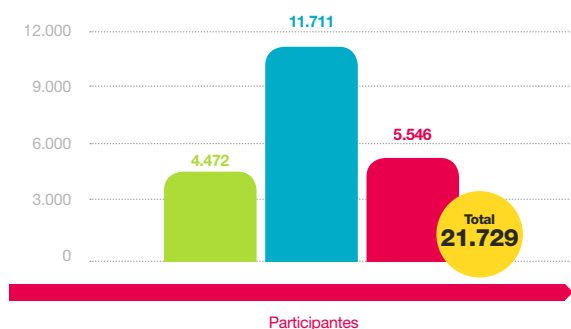


## Oficina de Emprendimiento

En el ámbito del emprendimiento, la creación de la Oficina de Emprendimiento durante el curso 2018/2019, permitió mejorar y aumentar considerablemente las actividades realizadas en este contexto para promover el espíritu emprendedor entre estudiantes y personas tituladas de la Universidad de Murcia de manera transversal y multidisciplinaria.

umur **emprende**

■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



### Colaboración empresarial - programas

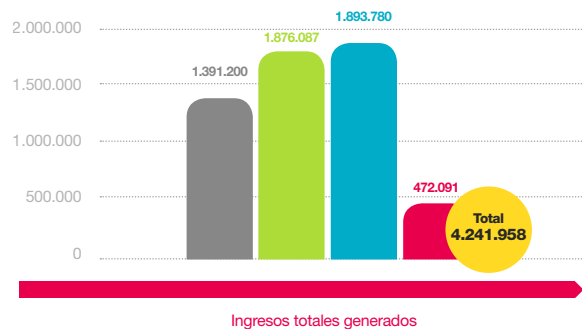
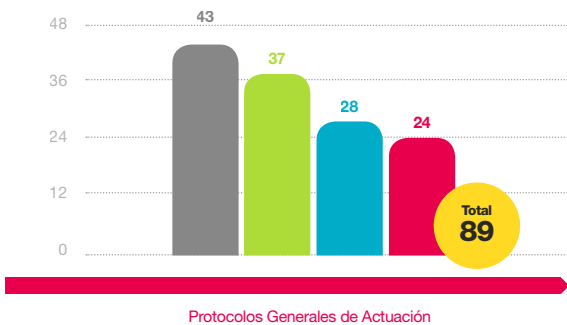
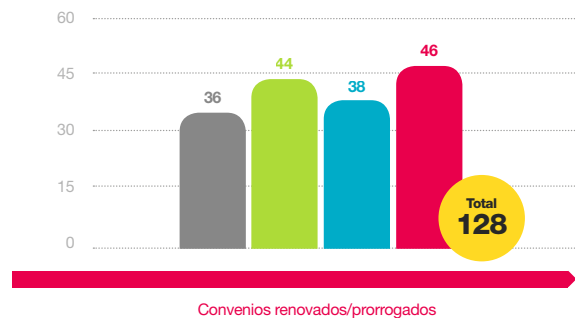
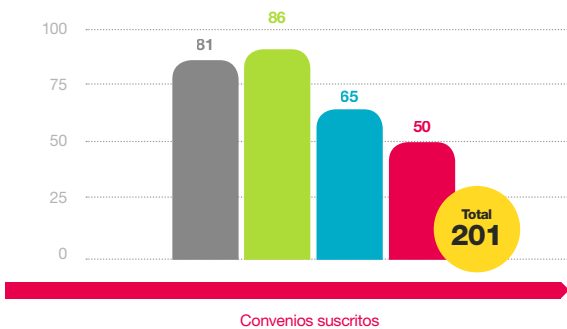
■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ TOTAL



## Sección de Relaciones Institucionales

En relación con la Sección de Relaciones Institucionales, en el curso 2020/2021 se han firmado un total de 74 acuerdos, entre convenios y protocolos generales de actuación y 46 convenios han sido prorrogados o renovados, todo ello proporcionando unos ingresos totales de 472.091 de euros.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

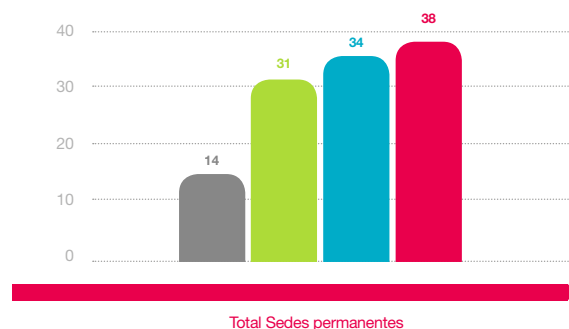
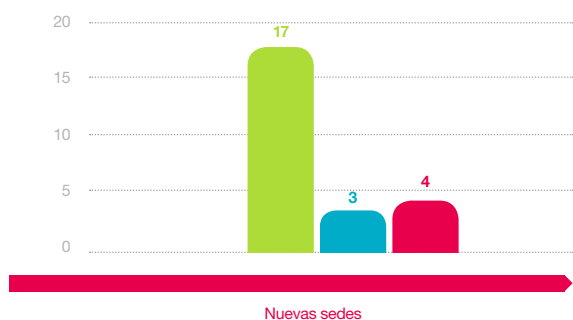


## Sedes Permanentes

Las Sedes Permanentes tienen como tarea fundamental acercar la cultura y la actividad universitaria a la sociedad, descentralizándola de los campus de la UMU principales, llevando a cabo una labor de extensión universitaria, que junto con la docencia y la investigación conforman las tres funciones esenciales de la Universidad.

En la evolución de los últimos cuatro cursos académicos se ha incrementado el número de sedes permanentes, llegando el curso 2020/2021 al total de 38 sedes repartidas por toda la Región de Murcia.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



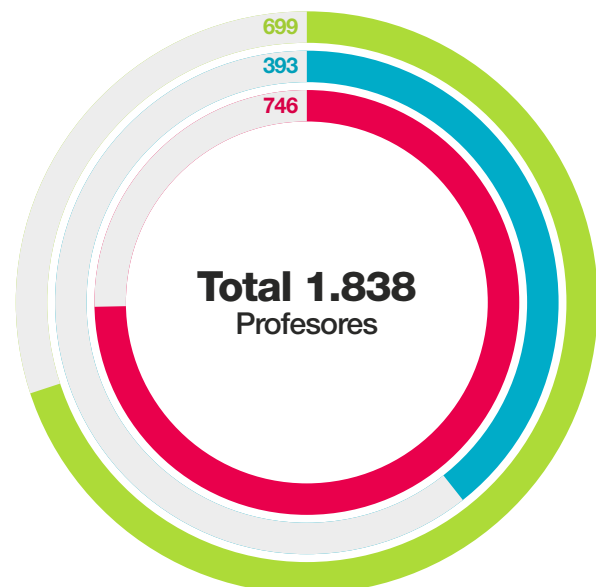
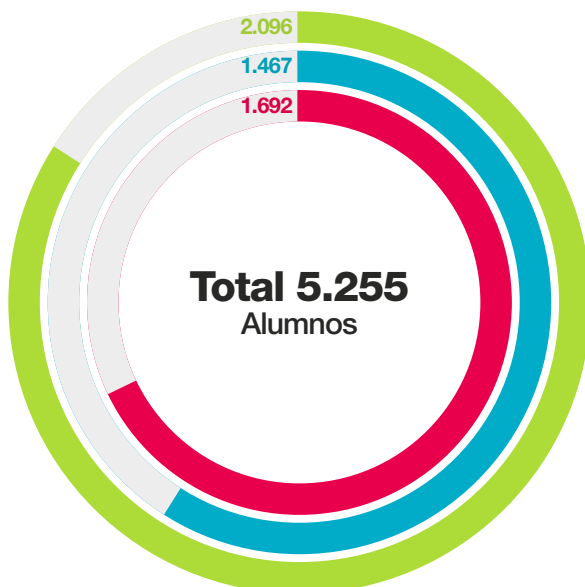
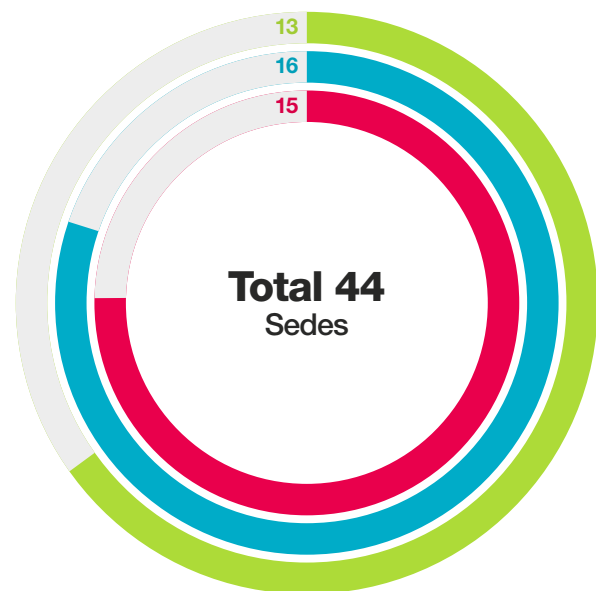
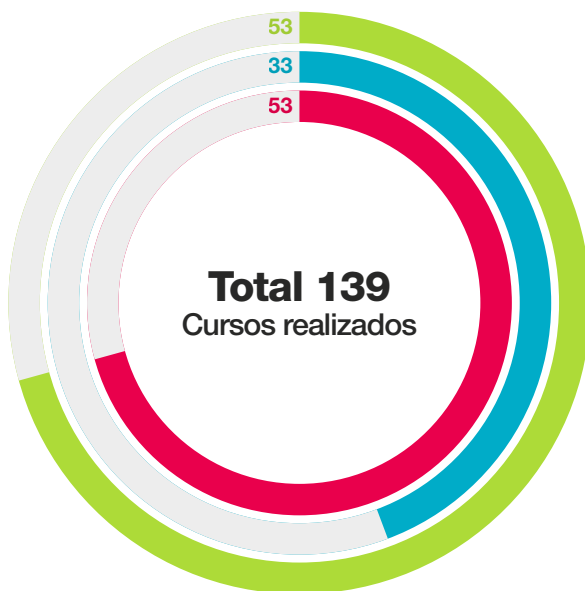
## Universidad Internacional del Mar

Durante este curso 2020/2021, se han realizado un total de 53 cursos en 15 sedes repartidas por toda la Región de Murcia.

unimar

En estos cursos han participado un total de 1.692 alumnos y han colaborado un total de 746 ponentes.

■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021







**ESTRATEGIA Y**

**UNIVERSIDAD**

**DIGITAL**

Estrategia Digital de la Universidad de Murcia

Gestión y Gobierno de las Tecnologías de la Información

Desarrollo e implantación de proyectos TIC

Excelencia en la atención a usuarios

Centro de Certificaciones TIC de la Universidad de Murcia (CERTIC)

Aulas Multimedia con posibilidad de grabación de clases

# **LA MISIÓN DEL VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y UNIVERSIDAD DIGITAL ES ABORDAR LA DEFINICIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL DE LA UMU, LOS PLANES DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA GOBERNANZA DE LAS TIC.**

También incluye entre sus misiones el apoyo e impulso a la administración digital, la seguridad y protección de la información, la alfabetización digital, y el apoyo estratégico y tecnológico a la docencia, investigación y gobernanza universitaria.

El Vicerrector de Estrategia y Universidad Digital es Secretario Ejecutivo de la sectorial TIC de CRUE y coordinador del grupo de trabajo de Formación Online y Tecnologías Educativas (FOLTE) de CRUE.

## Estrategia Digital de la Universidad de Murcia

Un elemento fundamental para poder emprender una verdadera transformación digital es tener un marco estratégico que permita identificar cómo la tecnología puede ayudar a conseguir una universidad más competitiva y preparada para los grandes retos del futuro.

Para ello, desde el vicerrectorado se ha trabajado en un marco estratégico basado en tres niveles:

### **Estrategia Digital de la Universidad de Murcia.**

Se encarga de fijar los objetivos estratégicos a más largo plazo en cuanto a transformación digital, definiendo qué hay que conseguir sin entrar aún en el cómo. Esta estrategia fue aprobada y presentada en julio de 2019, definiendo un total de 20 objetivos estratégicos agrupados en torno a 5 líneas para mejorar la competitividad institucional gracias a la digitalización (accesible en <https://digital.um.es/estrategia-digital/>).

### **Planes Estratégicos.**

Los planes estratégicos definen acciones concretas a desarrollar en un marco temporal de varios años, y dan respuesta al cómo conseguir los objetivos de la Estrategia Digital. En el caso particular de la UMU, este nivel estratégico se compone de dos planes:

- Plan de Transformación Digital de la Universidad de Murcia. Fue aprobado el 21 de diciembre de 2020 y propone un total de 87 iniciativas estratégicas a desarrollar por las distintas unidades con el apoyo de las nuevas tecnologías durante el periodo 2021-2024 en torno a 7 líneas de actuación.
- Plan del Área de Tecnologías de la Información.
- Planes operativos.



**Para cuestiones específicas de carácter vertical se desarrollan también estrategias y planes como la Estrategia Cloud de la Universidad de Murcia, aprobada en julio del 2020, o el Plan de Migración al Cloud, que se finalizará en el año 2021.**

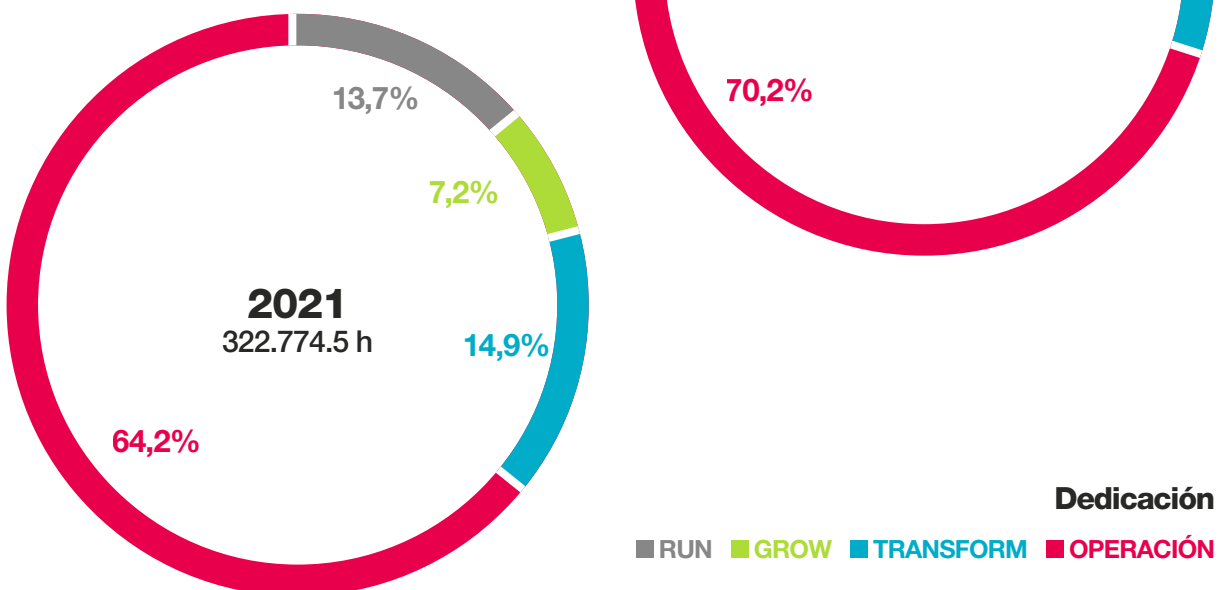
## Gestión y Gobierno de las Tecnologías de la Información

La gestión eficiente y el buen gobierno de las tecnologías de la información son un elemento esencial para poder abordar la transformación digital y conseguir que los recursos disponibles permitan ir más allá de un mero mantenimiento de los servicios y aplicaciones existentes.

A lo largo de este periodo se ha implantado un sistema de gestión de la cartera de proyectos de TI basado en indicadores objetivos para medir el valor aportado por las distintas iniciativas y su categorización en tipologías de proyectos:



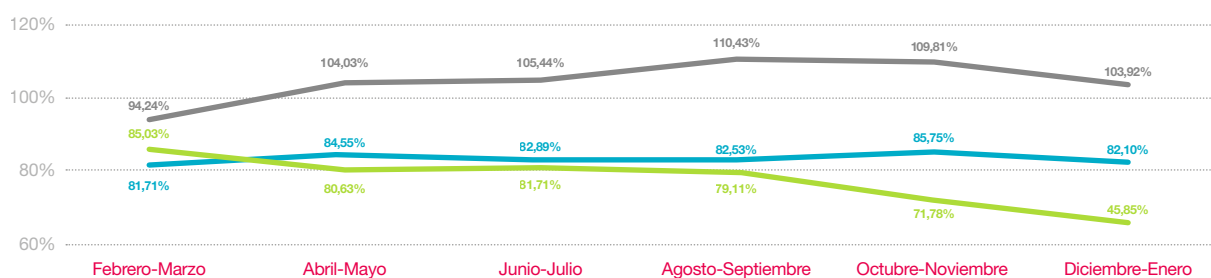
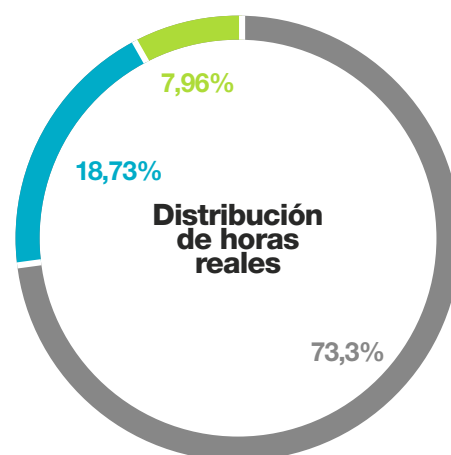
En este sentido, se aprecia cómo se ha pasado de un 80% de los recursos TIC que se consumían exclusivamente en la operación del día a día sin casi poder destinar recursos a la transformación digital, a un 70,2% en 2019/2020 y un 64,2% en 2020/2021. Este ahorro en costes de mantenimiento ha permitido poder abordar más proyectos de valor añadido, y vemos cómo, por ejemplo, en 2020 se dedicó un 12,7% a transformación digital, habiéndose incrementado en 2021 este porcentaje a un 14,9%.



Con el modelo actual de gestión de la cartera de proyectos, se realiza una convocatoria anual y se evalúan las distintas iniciativas en base a 7 dimensiones distintas relacionadas con la necesidad, urgencia, valor aportado y riesgos del proyecto.

**Resumen final del estado de la cartera TI del SDAYM.**  
**Distribución de horas ESTIMADAS vs CONSUMIDAS (TOTAL)**  
ACADE, ATICA, CIDU, CURIE, CV, EADMON, GSECI, MNCS, PCI, PYA, RRHH

■ RUN  
■ GROW  
■ TRANSFORM



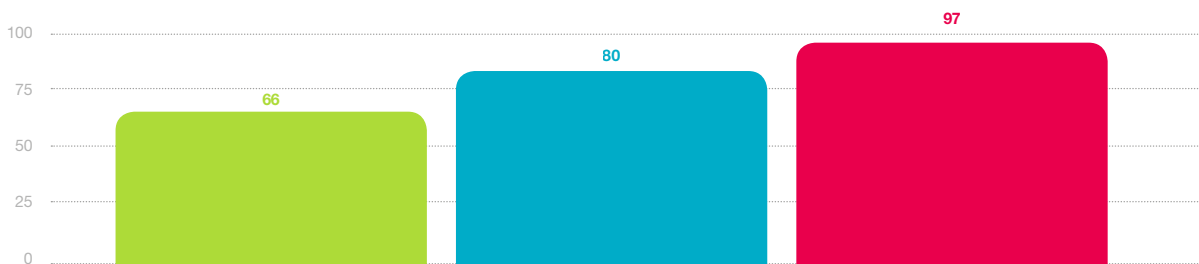
Porcentaje de ejecución por periodo



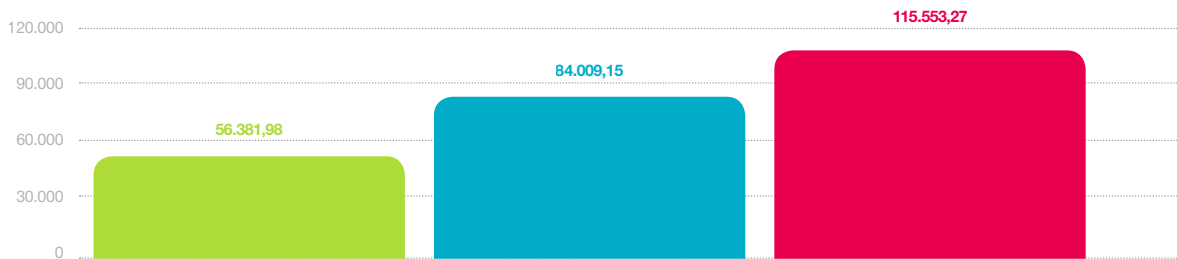
Todo ello muestra que desde el curso 2018/2019 hasta la actualidad se ha incrementado considerablemente el grado de madurez en la gestión y gobierno de las TIC y, de hecho, el modelo de gestión y gobierno TI de la UMU se ha convertido en un referente nacional, siendo reconocido por la prestigiosa organización internacional ISACA en sus premios anuales en la modalidad de "Gobierno de Sistemas de Información".

■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

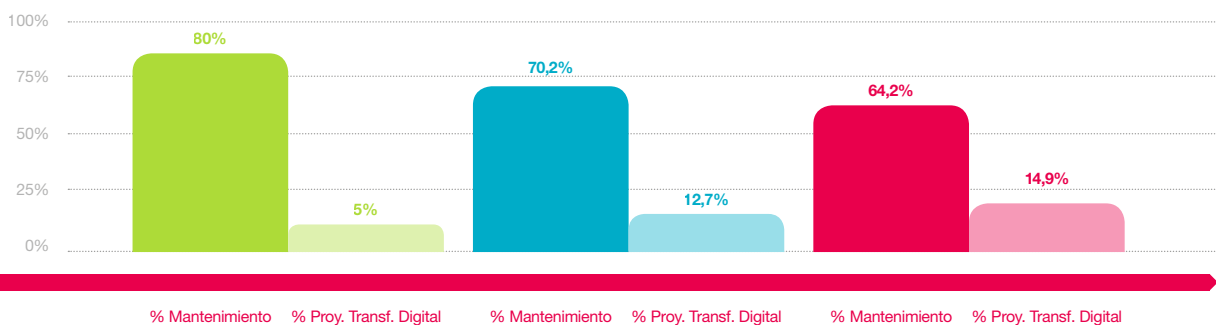
### Nº de proyectos para nuevos desarrollos



### Total de horas para nuevos proyectos



### Evolución de recursos por tipo de proyecto





## Desarrollo e implantación de proyectos TIC

- La Universidad de Murcia ha logrado ser la cuarta universidad española en conseguir la certificación del Esquema Nacional de Seguridad.
- El proyecto EUROFACE, en el que colabora la Universidad de Murcia a través de ÁTICA, fue seleccionado como proyecto a destacar en el apartado de eInvoicing en la CEF Telecom brochure 2019.
- Finalistas de los XII Premios @asLAN a Proyectos en la Administración Pública.
- La UMU dispone de un validador Blockcerts propio para la emisión de certificaciones digitales.
- Se ha avanzado en la mejora de la experiencia del usuario en la relación digital con la UMU. Actualmente se ha renovado y ampliado la funcionalidad de la aplicación móvil UMUApp, y en breve se pondrá en marcha el portal digital de la Universidad de Murcia.
- En tres años se ha pasado de un ecosistema de docencia digital basado básicamente en 40 aulas con el sistema de videoapuntes y las funcionalidades de la versión 12 del Aula Virtual (Sakai), a uno de los ecosistemas avanzados, contando con más de 550 aulas que permiten grabación de clases e integra sobre la versión 20 Sakai otras 12 herramientas como Videoclases, Wooclap, H5P, Genially, Kaltura, Perusall, learning analytics,...
- Se ha desarrollado un portal de Docencia Digital que contiene ya más de 300 píldoras de vídeos explicando el funcionamiento de las principales herramientas TIC de apoyo a la docencia.
- Ha sido la primera universidad española en integrarse en el Registro Electrónico de Apoderamientos de la Administración General del Estado.
- Se ha puesto en marcha el sistema integral de gestión de horarios y espacios (PANDORA) que permite a los estudiantes tener acceso digital a la versión más actualizada de sus horarios personalizados desde la UMUApp y la web de su centro.
- Se continúa digitalizando los trámites dirigidos a los estudiantes para permitir una relación administrativa totalmente online con la UMU.
- En colaboración con el Servicio Murciano de Salud (SMS) se ha llevado a cabo el despliegue de la red Wi-Fi de la Universidad de Murcia (EDUROAM) en los tres hospitales públicos de la ciudad de Murcia.
- Además de poderse solicitar cita de forma telemática, se ha habilitado la posibilidad de ser atendido de forma telemática en cualquier momento y lugar tanto por teléfono como por videoconferencia desde la propia aplicación.
- Se ha mejorado la usabilidad, accesibilidad y experiencia del usuario de un gran número de aplicaciones corporativas mediante la creación de grupos interdisciplinares de trabajo con usuarios. Pueden destacarse, entre otras:
  - La nueva versión del Gestor de Trámites Administrativos (GESTA) incorpora mejoras de usabilidad y facilita la organización del trabajo de las unidades tramitadoras.
  - Mejoras en accesibilidad y usabilidad de CASIOPEA, mejora en la visualización y búsqueda en el catálogo de cursos, así como expedición inmediata y digital de certificados.
  - En enero se puso en producción la siguiente versión del TOUM de la Sede Electrónica. Su novedad más significativa es la inclusión de una vista de calendario, adicional.
  - La nueva versión de CONVOCUM traducida al inglés en cumplimiento con el sello HRS4R.
  - Puesta en marcha de la herramienta GOLIAT que ofrece a los investigadores cuadros de mandos sobre sus proyectos de investigación.
  - Se ha instalado nuevos estudios de grabación para docentes (ODA) y equipado todos ellos con sistemas autocue para mejorar la productividad en la grabación de contenidos docentes.
  - Se ha digitalizado el proceso de prórroga de contratos de docentes.

## Excelencia en la atención a usuarios

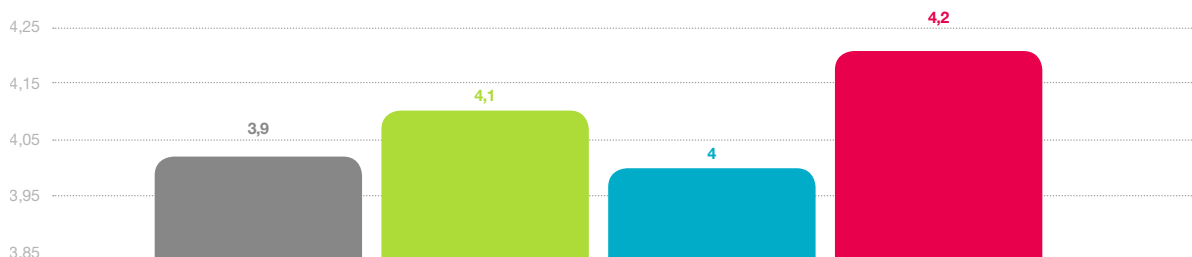
Durante el curso 2020/2021 se ha implementado toda una serie de avances, implicando a los usuarios finales de las aplicaciones en los equipos de diseño de las mismas.

**Además, mejorando la atención recibida desde el CAU gracias a medidas tales como la implantación de un servicio de atención por WhatsApp o la realización de formación a los operadores en más ámbitos de actuación (e.g. docencia digital) para poder prestar una atención inmediata relativa a más tipos de cuestiones.**

Prueba de que estas actuaciones están dando sus frutos, es que, en la última encuesta de satisfacción de usuarios de ÁTICA, incluso tras haber pasado por este periodo de pandemia, se ha recibido la mayor valoración jamás conseguida: un 4,2 sobre 5 en todos los colectivos, siendo el valor de 4 igual a una satisfacción muy buena y el 5 un excelente.

■ 2016 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

**Satisfacción media de los usuarios** (4=muy bueno, 5= excelente)



Indicador	Objetivo	2018/2019	2019/2020	2020/2021
R1. Porcentaje de peticiones de intervención de soporte directo a usuarios resueltas en menos de 1 día	80	83,41	86,71	83,49
R2. Porcentaje de peticiones e incidencias resueltas en plazo	90	92,37	93,35	93,32
R3. Porcentaje de incidencias de prioridad crítica resueltas en menos de 2 horas	50	45,05	56,71	51,45
S2. Valor medio cuatrimestral de la satisfacción otorgada por los usuarios externos	4,8	4,85	4,83	4,85
S3. Grado de satisfacción en las llamadas telefónicas al CAU	4,7	4,76	4,77	4,81
T1. Porcentaje de llamadas atendidas en el CAU en menos de 20s	90	93,42	90,46	88,97
T2. Porcentaje de llamadas atendidas en el CAU (no perdidas)	92	94,91	96,67	94,27
T3. Tiempo medio de espera en llamadas no atendidas (s)	11	9,73	10,66	13,44
T5. Porcentaje de incidencias en la cola genérica que obtienen una primera respuesta en menos de 30m	75	90,36	95,37	95,59

## Centro de Certificaciones TIC de la Universidad de Murcia (CERTIC)

CERTIC ha continuado y ampliado su actividad formativa y certificadora, ofreciendo cursos de certificación como los de Cisco CCNA, SCRUM Master, Java, Oracle, MySQL, Linux Administrator,...

Además, en 2020 se amplió la formación con los cursos para la certificación Cisco CyberOps, y se comenzaron a impartir y certificar cursos a nivel iberoamericano como el curso de CIOs y el de CISOs para universidades iberoamericanas en colaboración con MetaRed.

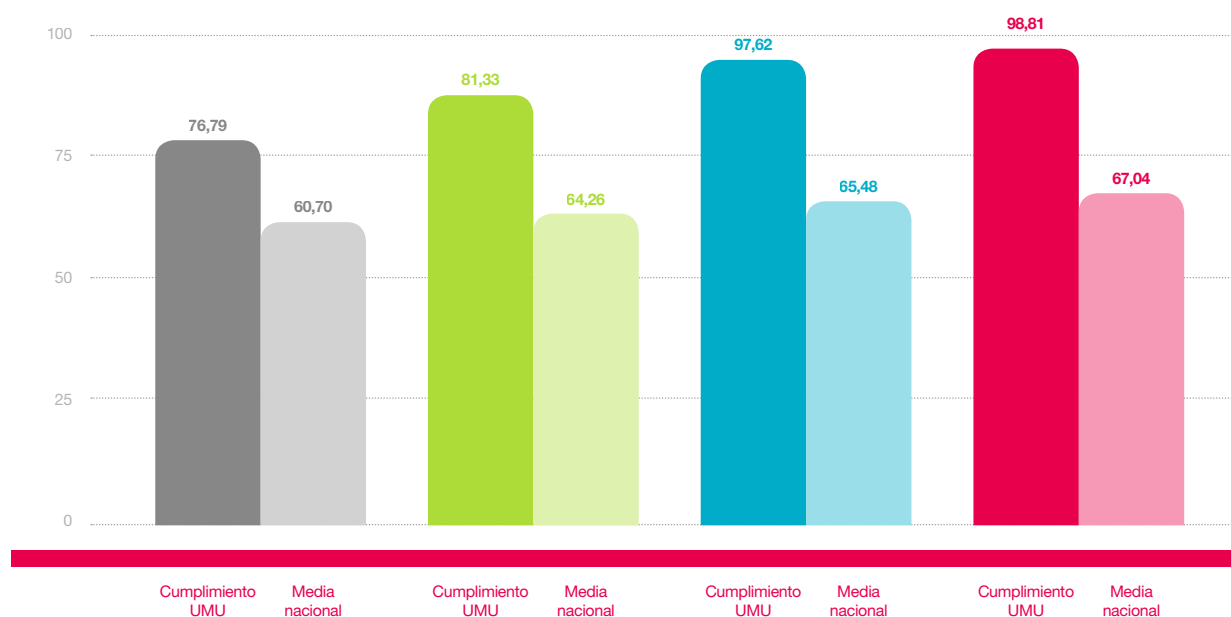
En 2021 se ha ampliado el catálogo de cursos con la formación del Microsoft Imagine Academy.

Las actividades formativas se realizan de forma 100% online a través de las herramientas Aula Virtual y Escritorios Virtuales por lo que los estudiantes pueden aprender a su ritmo y de forma flexible, cuando y donde quieran.

**En 2018 CERTIC recibió  
el premio al mejor centro  
VMWare IT Academy.**

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

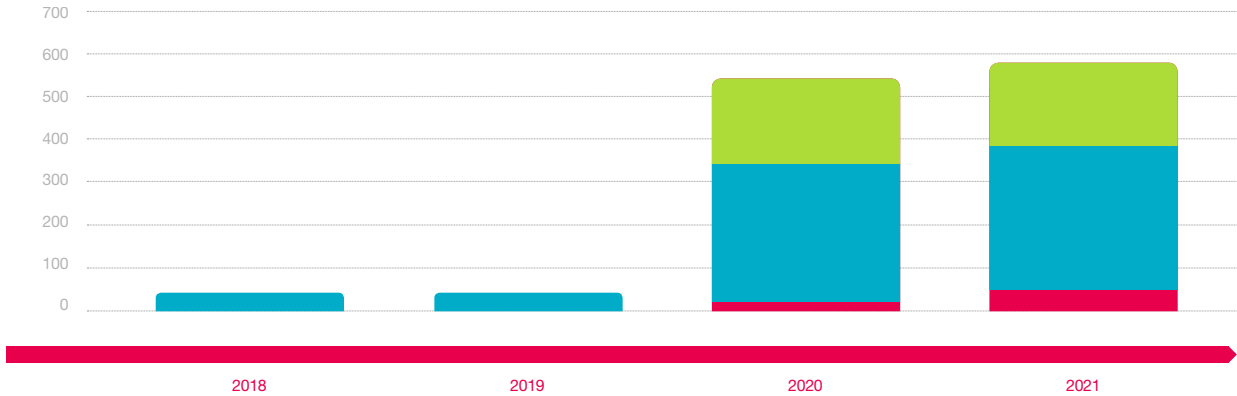
### Índice de cumplimiento ENS categoría media



## Aulas Multimedia con posibilidad de grabación de clases

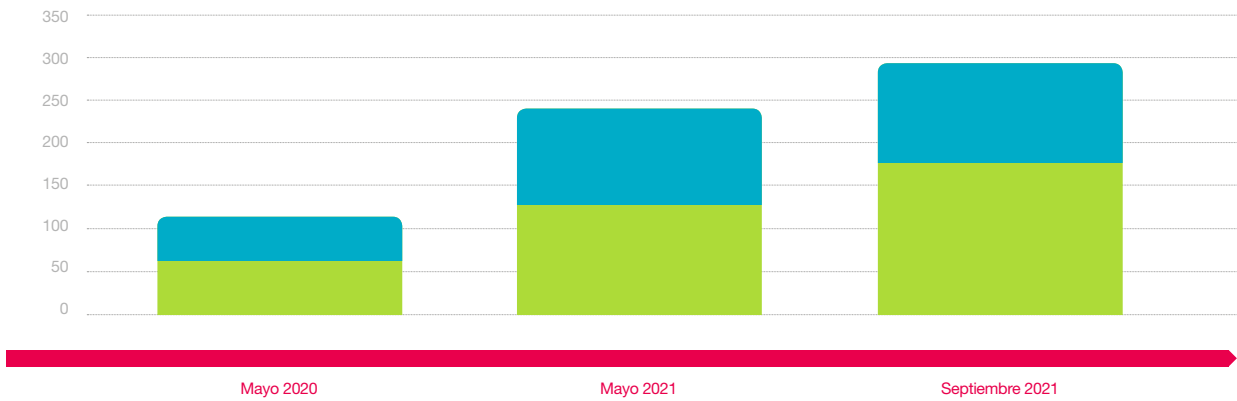
Aulas con posibilidad de grabación de clases

■ Solo profesor ■ Doble cámara ■ Auto-tracking



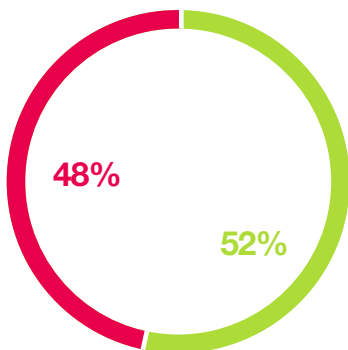
Número de videos en el portal de Educación Digital

■ Docente digital ■ Evaluación digital



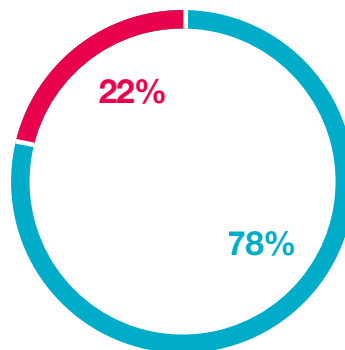
Videos en Kaltura

■ Desde Videoclases  
■ Otros (Kaltura capture...)



Modelo de docencia

■ Aulas híbridas  
■ Online



Datos Curso 2020/2021

**3.392**

Número de sitios con Videoclases

**2.371**

Número de profesores usando Videoclases

**96.418**

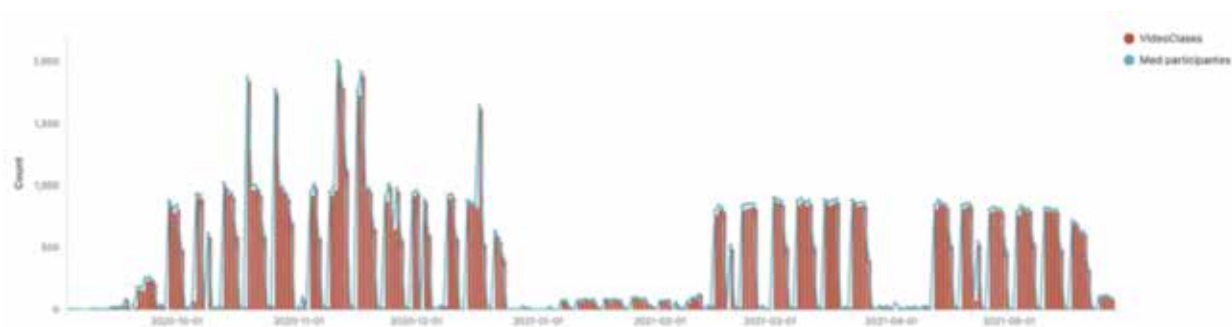
Número Videoclases

**23.378**

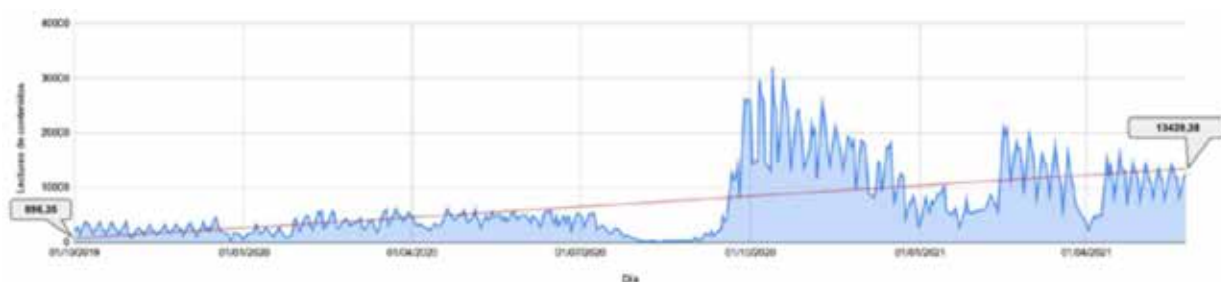
Videos publicados en Kaltura

**744**

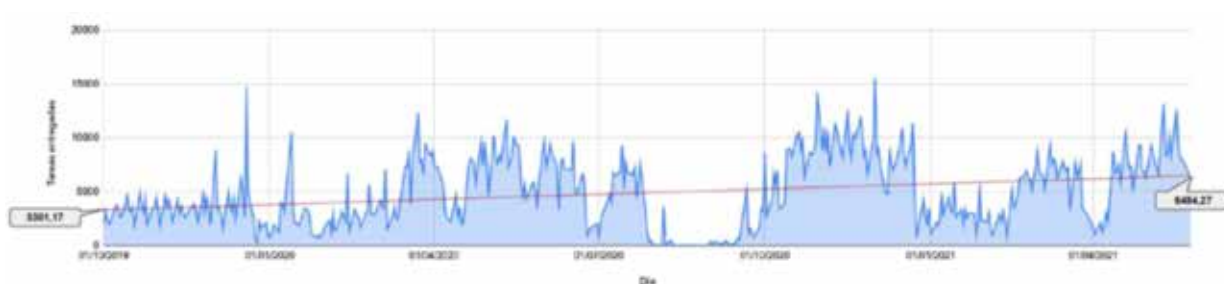
Asignaturas con videos de Kaltura



Lecturas diarias en herramienta Contenidos del AV



Entregas diarias de tareas en el AV



# INVESTIGACIÓN

Área de Investigación (UGI)

Oficina de Proyectos Internacionales  
(OPERUM)

Área Científico Técnica de Investigación (ACTI)

Biblioteca Universitaria

Acuario de la Universidad de Murcia

Institutos de Investigación Propios y Mixtos

# DESDE EL VICERRECTORADO SE COORDINAN LAS RELACIONES CON LOS CENTROS E INSTITUTOS QUE COLABORAN CON NUESTROS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.

Este Vicerrectorado, en su rama de Investigación cuenta con una estructura que da soporte a la actividad investigadora del personal docente e investigador, conformada por el Área de Investigación, el Área Científico Técnica de Investigación, la Biblioteca y la Oficina de Proyectos Internacionales (OPERUM).

La investigación se potencia también a través de una serie de unidades e institutos dependientes de este Vicerrectorado: el Acuario, el Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria (IMIB), el Instituto Universitario de Investigación en Envejecimiento (IUIE), el Instituto Universitario de Investigación en Óptica y Nanofísica (CiOyN-UMU) y el Instituto Universitario de Investigación en Tecnología de la Información y de las Comunicaciones (INTICO)





## Área de Investigación (UGI)

### Investigadores Predoctorales Activos 2020/2021

FPU M.Universidades	99
FPU UMU	69
FPI MCINN	50
FPI Séneca	54
Investigador Licenciado (Contratados con cargo a proyecto)	99
Investigador Predoctoral (art. 21 Ley Ciencia)	15

### Investigadores Posdoctorales Activos 2020/2021

Ramón y Cajal	21
Juan de la Cierva Incorporación	8
Juan de la Cierva Formación	14
Saavedra Fajardo	8
Posdoctoral UMU	9
PIT2 UMU	8
Investigador Doctor (activos)	26
Renovación Generacional (UMU)	6
Jóvenes Investigadores (JIN)	3
Beatriz Galindo	1

### Personal de Administración y Servicios Activos 2020/2021

#### Temporal Proyectos:

Proyectos	74
Tit. Sup. Garantía Juvenil F. Séneca	19
Tit. Sup. Garantía Juvenil MCINN	11
Técnico Apoyo MCINN	4
Tec Sup FP CARM	16
Tec. Sup. Garantía Juvenil F. Séneca	2

A lo largo del curso académico 2020/2021, en el ámbito nacional se han gestionado con cargo al Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad y otros planes un total de 247 proyectos activos por un importe total de

**20.046.085 €**

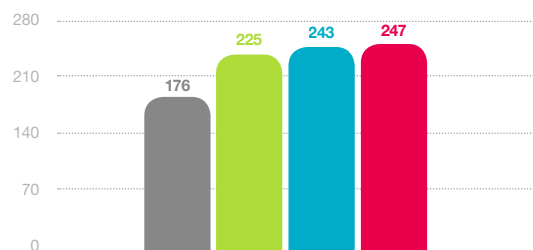
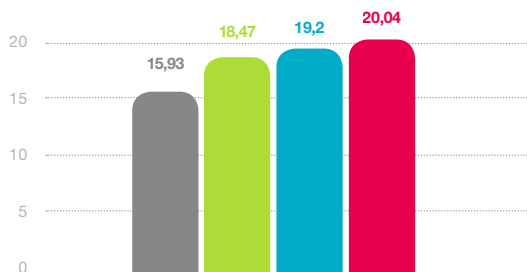


Proyectos Nacionales Activos	Núm.	Importe €
Generación del Conocimiento (antes Excelencia I+D+i)	95	6.168.159
Retos I+D	101	12.001.269
Explora Ciencia y Tecnología	1	84.700
Ramón y Cajal	19	760.000
Juan de la Cierva Incorporación	6	36.000
Otros proyectos	25	995.957
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>20.046.085</b>

Proyectos Regionales Activos	Núm.	Importe €
Grupos competitivos Fundación Séneca	54	2.933.564
Arqueología	8	224.105
Jóvenes Líderes en Investigación	8	334.972
Concesión directa CARM	5	695.211
Otros proyectos	47	7.419.294
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>11.607.146</b>

**Evolución de Proyectos Programa Plan Estatal y otras convocatorias nacionales**

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



Importe (M€)

Nº Proyectos

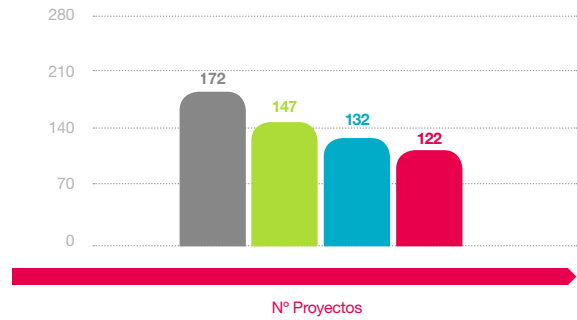
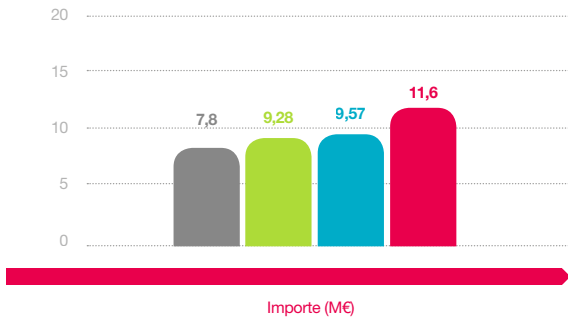
En el ámbito regional se gestionan ayudas concedidas por la Fundación Séneca y concesiones directas desde las distintas Consejerías de la CARM. En concreto, la Universidad de Murcia ha gestionado, en el periodo 2020/2021 un total de 122 ayudas que han supuesto un importe de

**11.607.146 €**



### Evolución de Proyectos de Programas Regionales

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



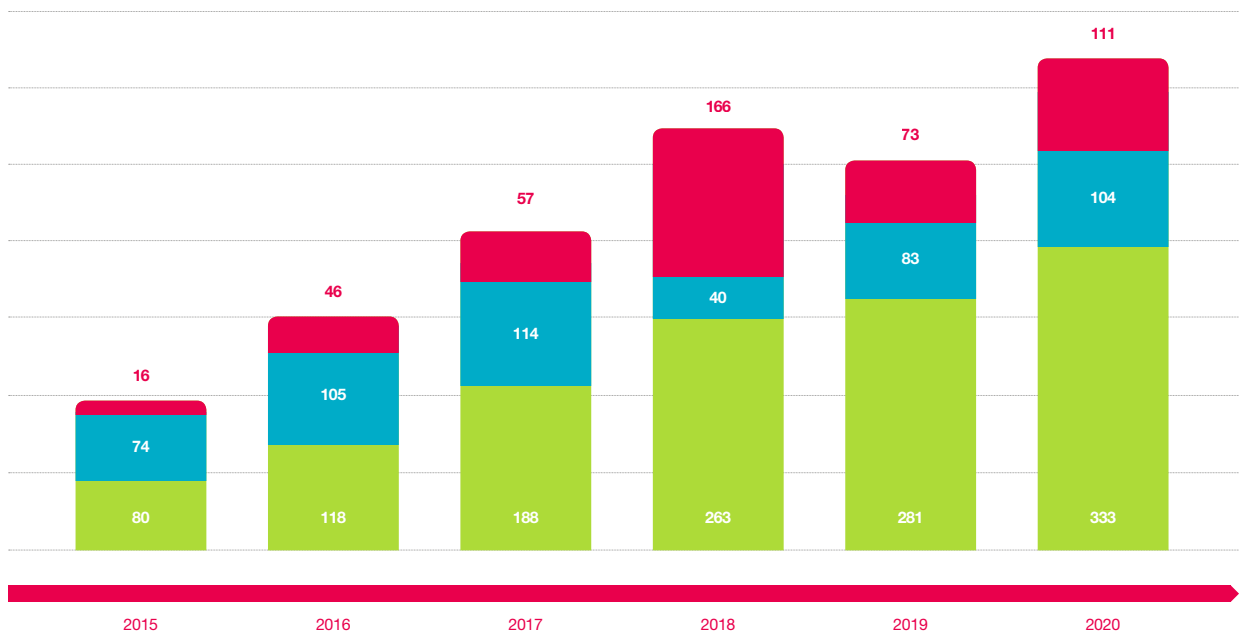
La Comisión de Ética de la Investigación (CEI) de la Universidad de Murcia coordina la evaluación y asesoramiento en los aspectos éticos de los proyectos de investigación. Sus funciones se extienden también al Comité de Experimentación Animal (CEA), con actuación de Órgano Habilitado y del

Comité de Bioseguridad, estando en fase de puesta en marcha el Comité Ético de Investigación Clínica. Durante este curso académico (2020/2021) se ha creado la figura de Coordinadora de Experimentación Animal y Bioseguridad, con el fin de organizar las cuestiones a tratar por estos dos Comités, así

como asesorar al personal universitario implicado en las distintas áreas por sus investigaciones, organizar sesiones de formación y establecer protocolos de funcionamiento.

### Proyectos evaluados en el Comité de Ética

■ CEI ■ CEEA ■ CBE



## Oficina de Proyectos Internacionales (OPERUM)

OPERUM ofrece información y asesoramiento a los grupos de investigación de la Universidad de Murcia, sobre todos los aspectos relacionados con la participación en Proyectos Europeos e internacionales de I+D+i bajo dos grandes vertientes:

**DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN  
Y DINAMIZACIÓN DE LA  
PARTICIPACIÓN**

**GESTIÓN Y  
SEGUIMIENTO**

### Programas Europeos e Internacionales de Investigación curso 2020/2021

<b>Programa Horizonte 2020 Horizonte Europa</b>	<b>Proyectos solicitados</b>	<b>Proyectos concedidos</b>	<b>Proyectos vigentes</b>
Pilar Ciencia Excelente (Excellence Science)	8	6	11
Pilar Liderazgo Industrial (Industrial Leadership)	2	0	7
Pilar Retos Sociales (Societal Challenges)	0	1	9
Otros H2020	11	2	4
<b>Total H2020</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>31</b>

<b>Otros Programas Europeos e Internacionales de Investigación</b>	<b>Proyectos solicitados</b>	<b>Proyectos concedidos</b>	<b>Proyectos vigentes</b>
Programa LIFE	4	1	6
Programa INTERREG	0	0	2
Otros Programas Europeos e Internacionales	9	1	12
<b>Total Otros Programas</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

<b>Total Programas Europeos e Internacionales de Investigación</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>51</b>
--	-----------	-----------	-----------

<b>Tipo de proyectos</b>	<b>Proyectos solicitados</b>	<b>Proyectos concedidos</b>	<b>Proyectos vigentes</b>
Individuales	7	3	9
Coordinados o en consorcio	27	8	42
Liderados por la UMU	4	1	7
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>51</b>

<b>Organización de Eventos de divulgación curso 2020/2021</b>	<b>Núm.</b>
Jornadas de Divulgación	4
Seminarios	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

Proyectos Europeos e Internacionales Vigentes (2020/2021)	Núm.	Importe €
Programa Horizonte 2020 (H2020)	31	9.971.115 €
Otros Programas Europeos e Internacionales de Investigación	20	3.853.358 €
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>13.824.474 €</b>
Acciones COST Vigentes	15	-

Proyectos Europeos e Internacionales Nuevos Concedidos 2020/2021	Núm.	Importe €
Programa Horizonte 2020 (H2020)	9	1.640.299 €
Otros Programas Europeos e Internacionales de Investigación	2	340.459 €
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3.351.734 €</b>

Resultados de la Universidad de Murcia en el programa marco H2020 y otros programas europeos e internacionales (2014-2020):

#### Programas Europeos e Internacionales de Investigación

Programa Horizonte 2020 (H2020)	Proyectos solicitados	Proyectos concedidos	Contribución concedida UMU (€)
Pilar Ciencia Excelente (Excellence Science)	218	18	5.205.193 €
Pilar Liderazgo Industrial (Industrial Leadership)	67	11	3.780.533 €
Pilar Retos Sociales (Societal Challenges)	106	17	5.795.731 €
Otros H2020	60	6	928.372 €
<b>Total H2020</b>	<b>451</b>	<b>52</b>	<b>15.709.830 €</b>

Otros Programas Europeos e Internacionales de Investigación	Proyectos solicitados	Proyectos concedidos	Contribución concedida UMU (€)
Programa LIFE	54	10	2.568.720 €
Programa INTERREG	23	2	407.007 €
Otros Programas Europeos e Internacionales	63	16	1.649.983 €
<b>Total Otros Programas</b>	<b>140</b>	<b>28</b>	<b>4.625.710 €</b>

<b>Total Programas Europeos e Internacionales de Investigación</b>	<b>591</b>	<b>80</b>	<b>20.335.541 €</b>
--	------------	-----------	---------------------

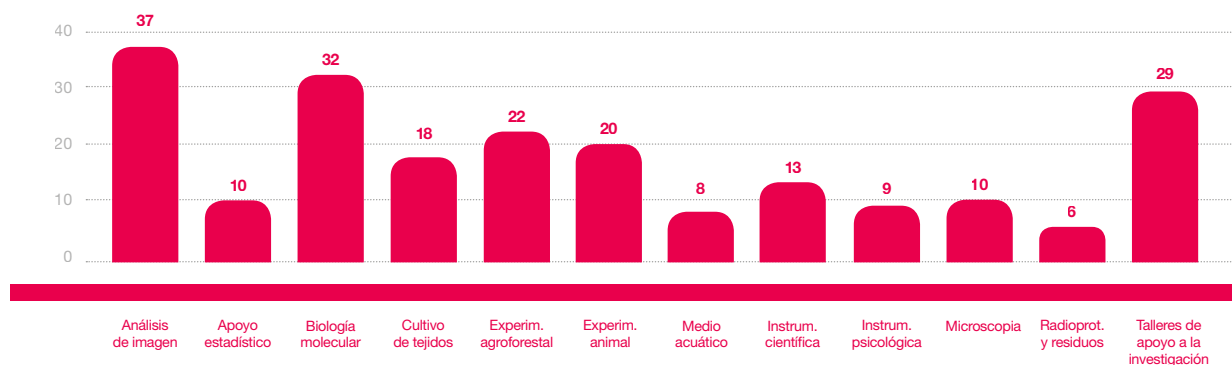
Tipo de proyectos	Proyectos solicitados	Proyectos concedidos	Contribución concedida UMU (€)
Individuales	162	12	3.199.270 €
Coordinados o en consorcio	429	68	17.136.270 €
Liderados por la UMU	81	9	5.245.496 €
<b>Total</b>	<b>591</b>	<b>80</b>	<b>20.335.541 €</b>

## Área Científico Técnica de Investigación (ACTI)

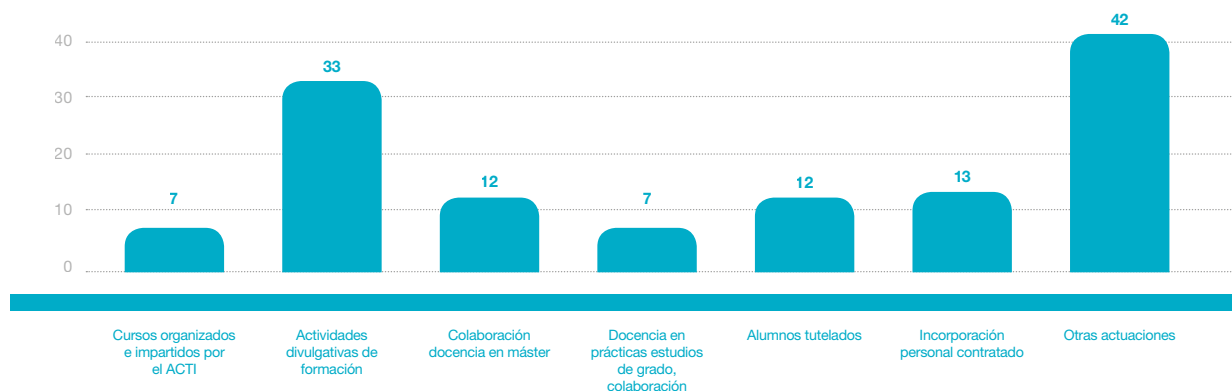
Las actuaciones del ACTI en el curso 2020/2021 pueden verse reflejadas en el siguiente listado y en los gráficos posteriores:

- **Más de 310 prestaciones reflejadas en el listado de tarifas y precios públicos oficiales.**
- **Adquisición, gestión y distribución de más de 818 diferentes tipos de material fungible.**
- **Trabajos diarios de calibración, control, mantenimiento y conservación de equipos e instalaciones y gestión de averías.**
- **Asesoramiento científico, técnico y normativo, así como en diseño de experimentos y trabajos de investigación.**
- **Puesta a punto de nuevas técnicas y formación específica para usuarios.**

### Técnicas ofrecidas por el ACTI



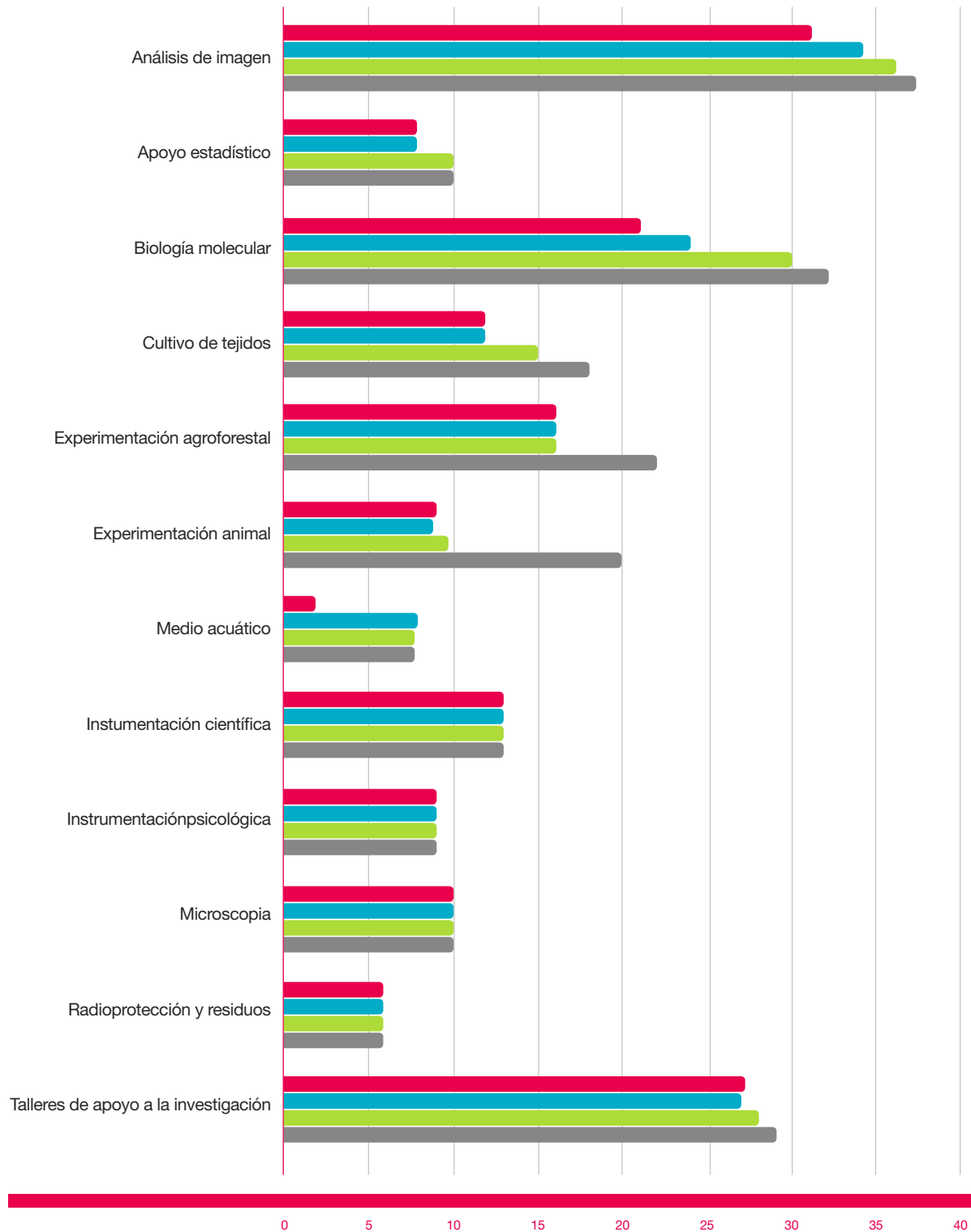
### Otras actuaciones de apoyo del ACTI



La evolución de las actuaciones del ACTI en los últimos años puede apreciarse en los siguientes gráficos:

### Evolución de técnicas ofrecidas por el ACTI

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

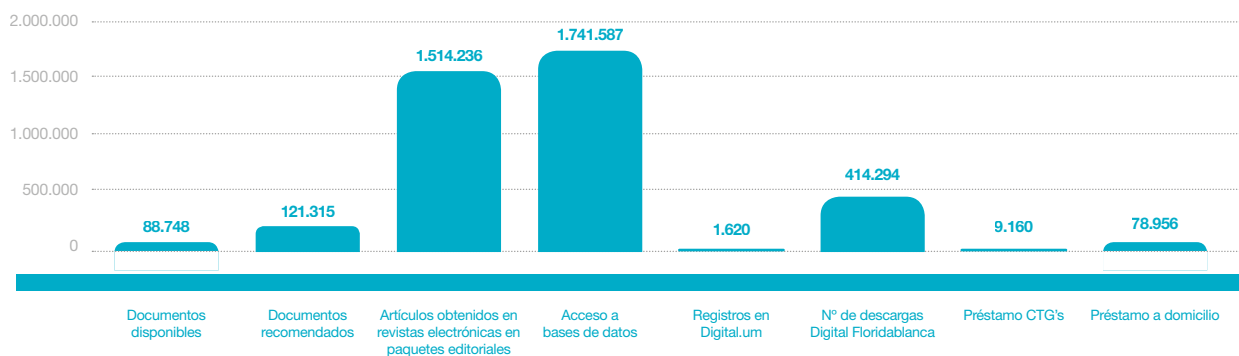




## Biblioteca Universitaria

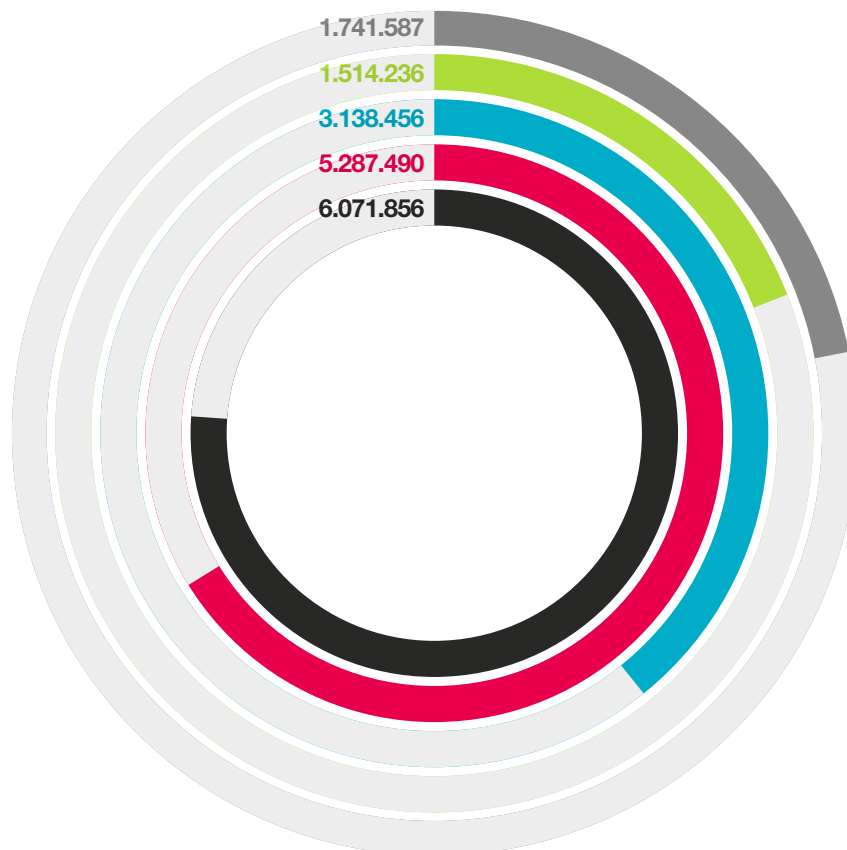
La Biblioteca universitaria ofrece multitud de recursos en distintos formatos a toda la comunidad universitaria.

### Actividad Bibliotecas



### Servicios Bibliotecas Digital

- Documentos descargados en recursos -e de pago
- Búsqueda en recursos
- Consultas al catálogo
- Consultas a la web
- Documentos descargados en recursos -e propios (DIGITUM)



## Acuario de la Universidad de Murcia

El Acuario de la UMU ha participado en el curso 2020/2021 en la docencia en 4 másteres y grados universitarios, además de haber organizado 48 visitas guiadas de 25 centros con un total de 978 alumnos. También ha acogido las estancias de 3 investigadores visitantes.

En cuanto a las actividades de investigación que ha llevado a cabo el Acuario, estas pueden resumirse en:

### Generales

**MANTENIMIENTO Y REPRODUCCIÓN DE PECES MARINOS**

**MANTENIMIENTO Y REPRODUCCIÓN DE INVERTEBRADOS MARINOS**

**PARÁSITOS Y PATÓGENOS EN SISTEMAS CERRADOS**

### Específicas

De forma más específica, podemos destacar las labores para el mantenimiento y reproducción de elasmobranquios tropicales, las actividades relativas a los arrecifes coralinos (requerimientos, reproducción, nutrición y desarrollo en condiciones de laboratorio) y el estudio de la población de caballito de mar “*Hippocampus guttulatus*” en el Mar Menor, desarrollo de un protocolo de cría en sistema cerrado.

Además, lleva a cabo técnicas como el sistema de filtrado para el mantenimiento y tratamiento del agua, la automatización y control de sistemas y el desarrollo de Equipos de Iluminación para sistemas marinos de peces e invertebrados.



## Institutos de Investigación Propios y Mixtos

En las siguientes tablas puede observarse la evolución de las principales actividades de los Institutos de Investigación de la UMU:

### Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria (IMIB)

#### Indicadores de Actividad del IMIB-Arixaca

Artículos publicados en revistas científicas	557
Tesis doctorales	76
Proyectos internacionales	12
Proyectos nacionales	102
Proyectos regionales	49
Redes de investigación nacionales	14
Ensayos clínicos	278

### Instituto Universitario de Investigación en Envejecimiento (IUIE)

#### Indicadores de Actividad del IUIE

Artículos publicados en revistas científicas	60
Libros y capítulos de libro	6
Tesis doctorales	8
Trabajos Fin de Máster	23
Asistencia a jornadas y congresos	6
Contratos	2
Premios	4
Estancias	
Participación en proyectos de investigación	2
Actividades de formación	
Actividades de divulgación	17

### Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Orientadas (INTICO)

#### Indicadores de Actividad del INTICO

Artículos publicados en revistas científicas	53
Libros y capítulos de libro	6
Tesis doctorales	4
Trabajos Fin de Master	26
Jornadas y congresos	19
Contratos	13
Patentes	2
Participación en proyectos de investigación	10
Actividades de divulgación	4

### Instituto Universitario de Investigación en Óptica y Nanofísica (CiOyN-UMU).

#### Indicadores de Actividad del CiOyN

Artículos publicados en revistas científicas	112
Libros y capítulos de libro	4
Tesis doctorales	6
Trabajos Fin de Máster	15
Participaciones en jornadas y congresos	43
Contratos	21
Participación en proyectos de investigación	30

# INTERNACIONALIZACIÓN

Servicio de Programas de Movilidad  
Internacional

Servicio de Idiomas (SIDI)

Servicio de Proyectos y Desarrollo  
Internacional

Campus de Excelencia Internacional  
Mare Nostrum (CMN)

# **EL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN TIENE COMO FUNCIÓN FUNDAMENTAL MEJORAR EL POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN LOS ÁMBITOS DOCENTE E INVESTIGADOR**

También, promover la internacionalización de los programas formativos, la movilidad internacional de estudiantes, PDI y PAS, la transferencia de la internacionalización al sector productivo de la CARM y el posicionamiento en programas específicos de cooperación con organismos e instituciones internacionales.

## Servicio de Programas de Movilidad Internacional

El Servicio de Movilidad Internacional es responsable de la gestión de las convocatorias de movilidad internacional dirigidas a estudiantes, PDI y PAS de la UMU y a estos mismos colectivos de universidades internacionales que solicitan realizar una estancia en nuestra institución, ya sea de estudios, prácticas, formación, docencia o investigación.

Las actividades de movilidad internacional han sufrido durante el curso 2020/2021 un decrecimiento drástico debido al impacto de la pandemia del COVID19 y a las restricciones impuestas por esta causa. Así, el número de personas de todos los colectivos que ha participado en los distintos programas de movilidad de entrada y salida ha sido de 870, lo que supone solo un 41% en comparación con las cifras de movilidad del curso 2019/2020 (2114).

Gracias al esfuerzo realizado por los tutores de los centros y al Servicio de Movilidad Internacional se llevó a cabo un plan de adaptación de acuerdos académicos con los centros extranjeros y de ejecución en el segundo cuatrimestre del curso, siendo las restricciones potencialmente menores en este periodo.

**En general, la movilidad internacional se ejecuta a través de los siguientes programas:**

- El programa Erasmus+ estudios es el que mayor número de estancias genera en la Universidad de Murcia.
- El programa Erasmus+ Movilidad Internacional, que ha ayudado a crear las condiciones para una internacionalización más profunda gracias a la experiencia cooperativa con países fuera de la Unión Europea.
- La actividad con EEUU se realiza a través de los programas Fulbright e ISEP.
- La movilidad con Latinoamérica se ejecuta a través de los programas ILA (con el apoyo del Banco Santander), el Programa GOLONDRINA (promocionado por la CARM), el convenio para Máster con el Ministerio de Educación Dominicano y la cooperación con el Instituto de Ciberseguridad Español a través de la Fundación Carolina. Para el caso de doctorados o estancias posdoctorales, se trabaja por medio de las convocatorias con la Fundación Carolina y las Becas AUIP.
- El programa Bee Global se encarga de la dinamización internacional de los centros mediante la participación de estudiantes y vicedecanos internacionales.

Los resultados obtenidos para movilidad internacional de estudiantes entrantes (programas de movilidad) y salientes durante los últimos cinco años se muestran en la siguiente gráfica.



**Los resultados para el curso 2021/2022 corresponden a las solicitudes realizadas que acumulan las salidas de estudiantes de la Universidad de Murcia para el año completo y las solicitudes de entrada del primer cuatrimestre.**

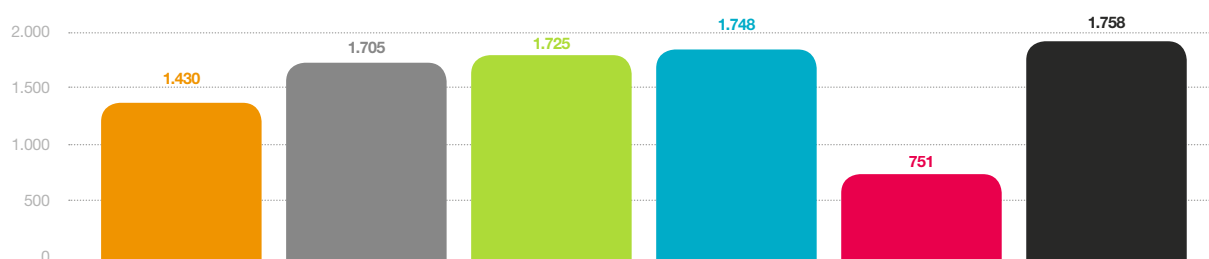


## Servicio de Programas de Movilidad Internacional

Los datos correspondientes al curso 2020/2021 reflejan un anormal decrecimiento del 60% por las circunstancias ya mencionadas.

### Movilidad internacional de estudiantes

■ 2016/2017 ■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021/2022

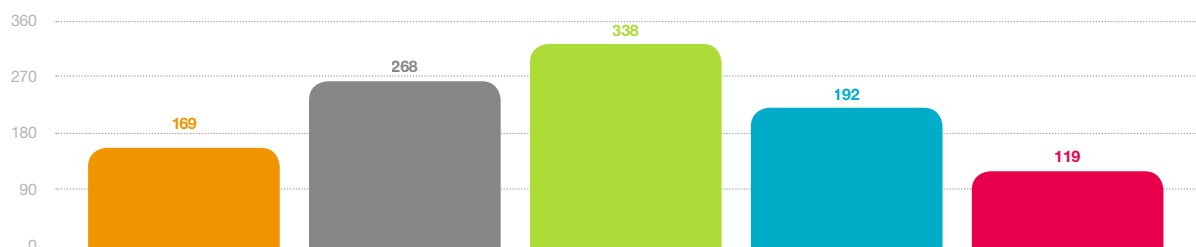


Los programas Erasmus+ PDI y PAS, Moving Minds y Fomento de RRH enmarcan los programas de movilidad de docentes e investigadores con convocatorias de Estancias Cortas de Investigación y Formación Técnica para PDI y PAS.

En la figura abajo se muestran los resultados obtenidos en los últimos cinco años.

### Movilidad internacional PDI y PAS

■ 2016/2017 ■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



La gestión de la recepción de estudiantes, profesores, investigadores y personal proveniente de otros países se ha sistematizado en el Internacional Welcome Point. Además, se ha podido contar con la colaboración del Ayuntamiento de Murcia para las actividades celebradas durante las semanas de bienvenida internacional universitaria.

**La Universidad de Murcia ha sido una de las diez universidades españolas seleccionadas por el SEPIE por el mayor número de proyectos de movilidad K107 en la convocatoria 2019/2020.**



## Servicio de Idiomas (SIDI)

Los objetivos del Servicio de Idiomas se articulan en torno a dos ejes fundamentales: la formación en idiomas y la certificación de niveles de competencia lingüística.

A pesar de la COVID19 y todos los problemas que ello ha supuesto, se ha mantenido el número de participantes en los cursos de idiomas con una apuesta firme de formación lingüística.

Se mantiene la docencia presencial en modo "on-line" para poder adaptar los cursos en esta etapa post-pandemia.

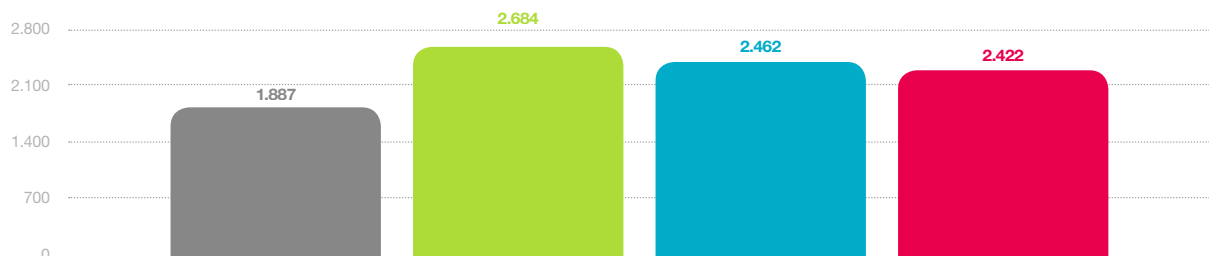
Los cursos intensivos de julio, así como diferentes pruebas de nivel, también se han llevado a la modalidad virtual.

Se ha trabajado, mediante la formación del profesorado, en la puesta en marcha de una nueva metodología de enseñanza basada en la estimulación sensorial.

Los resultados obtenidos en cuanto a número de estudiantes matriculados en el Servicio de Idiomas en los últimos 4 años:

### Evolución nº estudiantes Servicio de idiomas

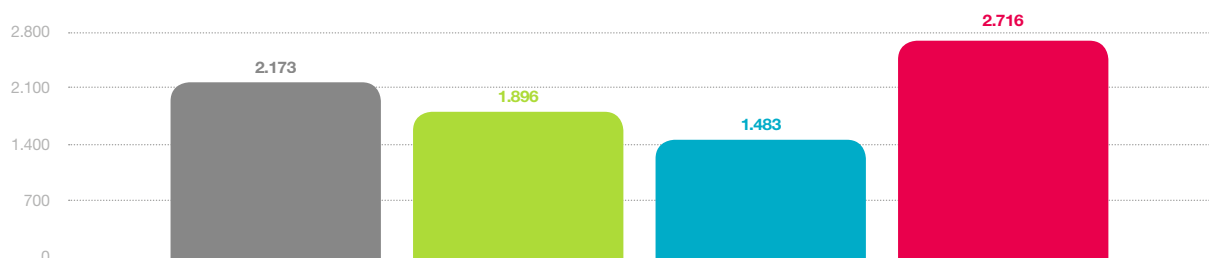
■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



La evolución en cuanto al número de candidatos que se presentan a los exámenes de acreditación:

### Evolución nº candidatos exámenes acreditación idiomas

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



## Servicio de Proyectos y Desarrollo Internacional

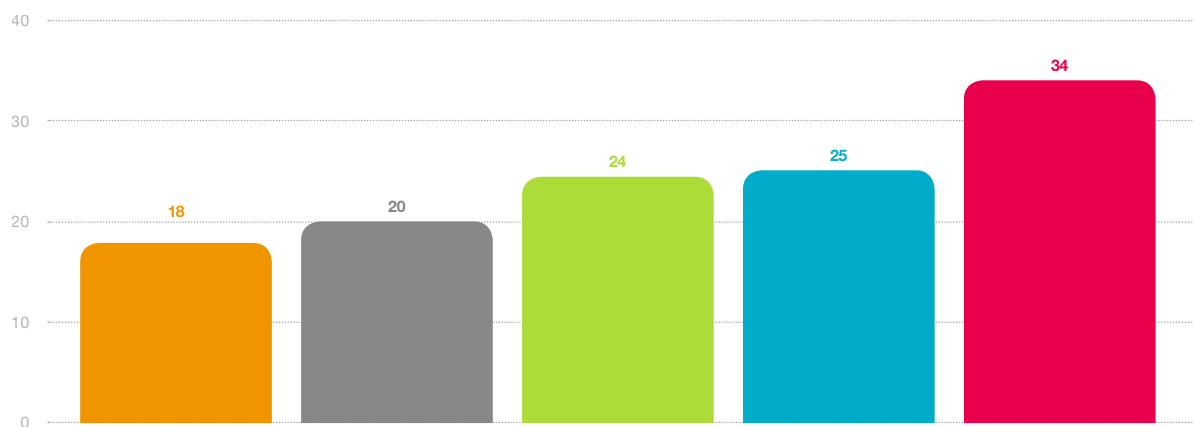
A través de la gestión de este servicio se han ejecutado un total de 25 proyectos que suponen unos ingresos cercanos a los 4 millones de euros.

- Gran implicación en proyectos de cooperación, formación y movilidad en el marco de Erasmus +. Por un lado, dentro de la dimensión internacional del programa KA107, en la convocatoria de febrero de 2020 se presentaron proyectos para 31 países, consiguiendo financiación para todos ellos con un total de 201 movilidades y colocando a la Universidad de Murcia en el top 10 de Universidades españolas con más movilidades para 2020.
- En la acción KA2 “Asociaciones Estratégicas” la Universidad de Murcia ha gestionado los 5 proyectos que coordina en esta acción: EBP Toolkit, AROSE, ALL HANDS ON DECK, PATIOS DE RECREO INCLUSIVOS y el proyecto HISTORY LAB. Este último ha sido concedido en la convocatoria extraordinaria de septiembre de 2020. Además, se ha continuado con la gestión de las 14 Asociaciones Estratégicas en las que la UMU participa como institución socia.
- En la acción KA2 “Desarrollo de Capacidades” se están gestionando dos proyectos TIC CRUZ DEL SUR, EQUAM-LA y PRO-BIOLAW concedidos a la Universidad de Murcia como coordinadora y el proyecto APPRAIS como institución socia.
- La Universidad de Murcia participa en 4 proyectos Jean Monnet y, además, colabora en un proyecto KA3, CITIZEN-CULTURAL HERITAGE.

En la siguiente gráfica se muestra un resumen de la evolución en los últimos cinco años sobre la participación de la UMU en proyectos de cooperación y formación, donde se observa el crecimiento progresivo de proyectos concedidos con un total de 45 proyectos coordinados y 91 proyectos como socios.

### Evolución nº proyectos ERASMUS+ concedidos

■ 2016/2017 ■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



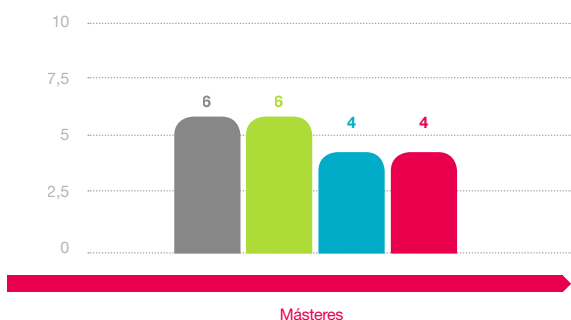
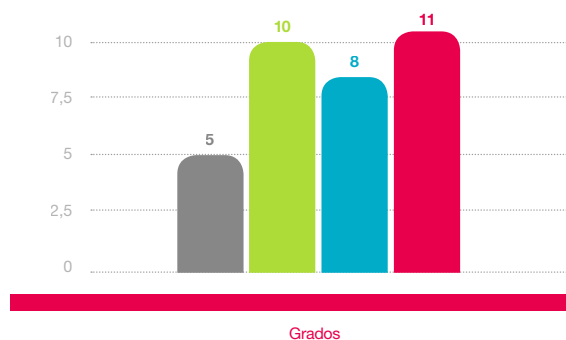
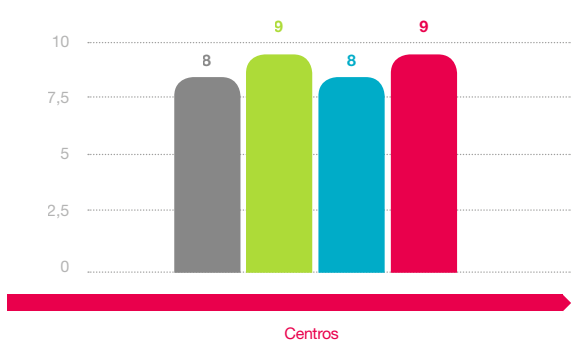
## Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum (CMN)

### El Campus de Excelencia Internacional “Mare Nostrum 37/38” continúa ofreciendo actividades de internacionalización en el marco del área mediterránea.

- Se han llevado a cabo las convocatorias de ayudas para la edición y publicación de artículos científicos en primer cuartil (Q1) en las áreas disciplinares del “Journal Citation Report”.
- Especial mención merecen este año las actuaciones dirigidas a reforzar la presencia del Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum a nivel internacional con la participación como socio de la Universidad de Murcia en proyectos internacionales tales como APPRAIS de la red de Universidades del Mediterráneo UNIMED
- y el proyecto “Incorporación/ Desincorporación en las sociedades mediterráneas y su proyección global (siglos XVI-XIX)”, realizado en conjunto con la institución francesa CASA DE VELÁZQUEZ. Por primera vez la UMU ha participado en ferias virtuales internacionales de la mano del SEPIE, tales como la I FERIA Estudiar en España ÁFRICA SUBSAHARIANA, dirigida a estudiantes de distintos niveles universitarios y de bachiller de los países Senegal, Gambia, Ghana, Costa de Marfil, Benín, Guinea Ecuatorial y Nigeria.
- La convocatoria de desarrollo de proyectos bilingües ha financiado en esta edición a 9 centros de la UMU con un total de 15 proyectos. La tabla muestra la evolución de participación de los centros en la convocatoria a lo largo de los últimos cuatro años y de la distribución de los proyectos entre asignaturas de grado y máster.

#### Resumen de proyectos Programa Bilingüismo

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



## Resumen de cifras de internacionalización 2019/2020

Área geográfica	Programa	Enviados	Recibidos
<b>ESTUDIANTES</b>			
ÁFRICA	FMxA		1
EEUU	CONVENIOS USA	10	0
EEUU	ISEP	2	1
EUROPA	ERASMUS	303	288
EUROPA	ERASMUS PRÁCTICAS	51	13
LATINOAMÉRICA	BECAS AUIP UMU		4
LATINOAMÉRICA	FUNDACIÓN CAROLINA		7
LATINOAMÉRICA	GOLONDRINA		4
LATINOAMÉRICA	ILA	13	11
VARIOS	ERASMUSMI	0	8
VARIOS	PRÁCTICAS		12
VARIOS	INVESTIGADORES		11
<b>TOTALES</b>		<b>379</b>	<b>360</b>
<b>PROFESORES (PDI)</b>			
EUROPA	Erasmus KA 103	41	9
VARIOS	Erasmus KA 107	0	0
VARIOS	ACCIONES CMN	11	
VARIOS	MOVING MINDS	30	
EEUU	Fulbright		1
VARIOS	Atracción de Talento		12
<b>TOTALES</b>		<b>82</b>	<b>22</b>
<b>ADMINISTRACIÓN (PAS)</b>			
EUROPA	Erasmus KA 103	7	0
VARIOS	Erasmus KA 107	1	7
<b>TOTALES</b>		<b>8</b>	<b>7</b>
<b>PROYECTOS de Formación y Cooperación ARI</b>	<b>PRESENTADOS durante curso 2020/2021</b>	<b>CONCEDIDOS en curso 2020/2021</b>	<b>GESTIONADOS 2021/2022</b>
	33	10	34
<b>IDIOMAS: Pruebas de Nivel</b>	<b>CURSOS</b>	<b>CERTIFICACIONES</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
1.305	154	2.716	2.422
<b>OTROS DATOS</b>			
Apoyo a Jornadas CMN			9
Desarrollo de Proyectos Bilingües CMN			10 Centros 13 Proyectos
<b>FINANCIACIÓN EXTERNA 2020/2021</b>			
Movilidad			2.992.856
Proyectos			1.514.506
Idiomas			421.393
Acciones CMN			201.491
<b>TOTAL ARI</b>			<b>5.130.246</b>



**TRANSFERENCIA**

**Y DIVULGACIÓN**

**CIENTÍFICA**



OTRI

Empresas de base tecnológica

Propiedad Industrial e Intelectual

Fomento de la Transferencia

Programa +Spin-Off UMU

Unidad Cultura Científica (UCC+I)

# **EL VICERRECTORADO DE TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA NACE CON LA INTENCIÓN DE MARCAR LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS PARA QUE EL CONOCIMIENTO GENERADO EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA SE TRASLADE Y APLIQUE EN SU ENTORNO SOCIOECONÓMICO.**

Entre sus competencias fundamentales se encuentra la de impulsar el reconocimiento del impacto, proyección y visibilidad de procesos y resultados de transferencia del conocimiento significativos realizados por la comunidad universitaria.



Durante el curso 2020/2021 se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- **Creación del Plan de Actuaciones del Vicerrectorado de Transferencia y Divulgación Científica. 70 medidas a adoptar.**
- **Creación del Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Murcia.**
- **Creación de Grupos de Transferencia de Conocimiento de la Universidad de Murcia. 70 grupo creados.**
- **Convocatoria 2020 de Actividades para el Fomento de la Transferencia de Conocimiento y Resultados de Investigación.**
- **Creación de Boletín del Vicerrectorado de Transferencia y Divulgación Científica. 20 boletines publicados.**
- **Creación del Comité Asesor de Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Murcia.**

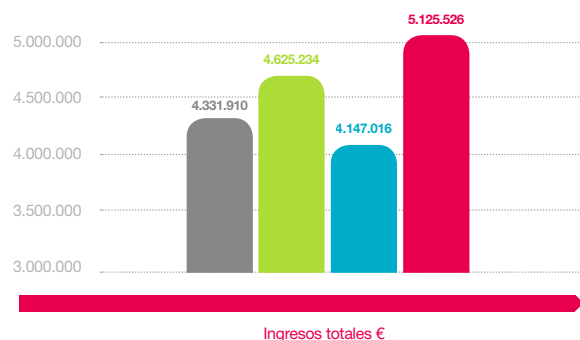
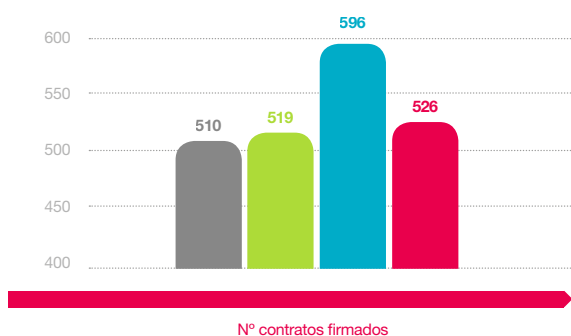


## OTRI

La OTRI ha realizado un trabajo de apoyo y ayuda al profesorado en sus solicitudes de Sexenios de Transferencia.

### Contratos de transferencia con empresas y otras entidades:

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



### Proyectos de Transferencia

En la siguiente tabla se muestran los proyectos de I+D+i colaborativos con empresas, que reciben subvenciones de las administraciones públicas y proyectos de prueba de concepto.

Entidad financiadora	Convocatoria	Proyectos concedidos por curso		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ministerio de Economía, Industria y Competitividad	Retos-Colaboración	2	--	--
Fundación Séneca	Pruebas de Concepto	10	7	--
Consejería de Empleo, Universidades, Empresa y Medio Ambiente	Proyectos Estratégicos	--	--	3
Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico	Fundación Biodiversidad. Proyectos de Mejora de Competencia	--	--	1

**En total, en estos últimos tres cursos se han abordado 23 nuevos proyectos por un importe total subvencionado de 1.394.808 €.**

La siguiente es la relación de empresas para las que el Consejo de Gobierno ha aprobado la participación de la UMU en el capital social en los tres últimos cursos académicos:

Empresa	Departamento	Fecha aprobación Consejo de Gobierno
Habilidades No Cognitivas S.L	Economía Aplicada	20/12/2018
Laboratorio de Estrategias e Ideas para el Territorio S.L	Economía Aplicada	20/12/2018
Criminorum S.L	Derecho	24/05/2019
Bleecker Technologies S.L	Ingeniería y Tecnología de los Computadores	24/07/2019
Biocardio, S.L.	Medicina Interna	17/12/2019
Smartfi Digital Finance Services, S.L.	Organización de Empresas y Finanzas	17/12/2019
Arthropotech, S.L.	Zoología	17/12/2019
Longseq Applications S.L	Medicina Interna	24/07/2020
Transferencia e Innovación Tecnológica Agroalimentaria, S.L. *	Comercialización e Investigación de los Mercados	17/11/2020
Embryocloud S.L	Fisiología	21/05/2021
Betaelegans Biotech S.L	Bioquímica y Biología Molecular A	26/07/2021
EBTCC S.L *	Cirugía, Pediatría, Obstetricia y Ginecología	26/07/2021

\* pendiente formalizar escritura constitución y cesión participaciones.



### Propiedad Industrial e Intelectual

La OTRI de la Universidad de Murcia tiene entre sus funciones la de proteger el conocimiento y los resultados de investigación a través de las figuras que la Ley pone a disposición, y que se reflejan en la siguiente tabla:

Curso Académico	Patentes	Modelos de Utilidad	Reg. Propiedad intelectual
2017/2018	6		2
2018/2019	8	1	13
2019/2020	7	1	4
2020/2021	6	1	3
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

### Fomento de la transferencia

Durante los años 2018, 2019 y 2020 la OTRI ha publicado sucesivas ediciones de una Convocatoria interna de Fomento de la Transferencia con el objetivo de cofinanciar los gastos que puedan tener los investigadores de la UMU al realizar todo tipo de acciones encaminadas a transferir su conocimiento.

Año	Fecha publicación	Importe total financiado en euros
2017		30.000
2018	septiembre	30.000
2019	mayo	60.000
2020	marzo	60.000

Además, por primera vez se publica en julio del 2019 la convocatoria Retos Empresariales de Transferencia, dirigida a empresas en una primera instancia y una vez recogidas sus demandas o Retos, dirigida a los investigadores. En total se recibieron 12 retos de 9 empresas diferentes y se cofinanciaron con el presupuesto de la OTRI (50.000 euros) un total de 10 proyectos.

### Programa +Spin-Off UMU

Este Programa, que ha contado con el apoyo de la Comunidad Autónoma a través de la Consejería de Empresa, Industria y Portavocía, tenía como objetivo acercar al tejido productivo la actividad investigadora que se desarrolla en la Universidad de Murcia mediante su transferencia por diferentes vías.

**El resultado ha sido la concreción de 19 proyectos.**

## Unidad Cultural Científica (UCC+I)

En el ámbito de la comunicación y la difusión de la I+D+i de la UM, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Curso Académico	Web UCC+i	Ababol	La Verdad	RRSS @UMUDivulga
2017/2018	162 noticias publicadas	44 reportajes (monográficos) y 132 breves	-	2.792 seguidores (Tw:1.173, Fb: 1.167 y YT: 452)
2018/2019	241 noticias publicadas	44 reportajes (monográficos) y 132 breves	-	742 seguidores (Tw:2.230, Fb: 1.438, Ig: 1.395 y YT: 679)
2019/2020	105 noticias publicadas	44 reportajes (monográficos) y 132 breves	3 reportajes de transferencia UMU-sociedad-empresa.	7.033 seguidores (Tw:2.578, Fb: 1.602, Ig: 1.763 y YT: 1.090)
2020/2021	185 noticias publicadas	44 reportajes (monográficos) y 132 breves	12 reportajes de transferencia UMU-sociedad-empres	7.854 seguidores (Tw: 2.947, Fb: 1.982, Ig: 1.395 y YT: 1.550)

En el ámbito de las actividades y eventos de Divulgación Científica:

Curso Académico	Organización de actividades y eventos de Divulgación Científica
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de Conferencias, jornadas, festivales y presentación de libros: 18. Asistencia aprox. Total 900 personas.</li> <li>Nº de Audiovisuales, videos y proyecciones: 65. 132.709 visualizaciones.</li> <li>Exposiciones: Expediente Instagram: divulgación científica más allá del posturo'. 500 asistentes.</li> <li>Ocio científico y espectáculos: "Lógicamente": Escape Room. 5 sesiones. 30 participantes.</li> <li>Ferias: Semana de la Ciencia y la Tecnología 2017:16 stands, 115 actividades. Más de 200 personas involucradas y aprox. 25.000 personas impactadas.</li> </ul>
2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de Conferencias, jornadas y festivales: 14. Asistencia aprox. Total 1.370 personas.</li> <li>Nº de Audiovisuales, videos y proyecciones: 50. 14.051 visualizaciones.</li> <li>Exposiciones: Expediente Instagram. 500 asistentes</li> <li>Ocio científico y espectáculos: "Lógicamente": Escape Room. 20 sesiones. 100 participantes.</li> <li>Eventos: Secyt 2018:16 stands, 113 actividades. Más de 200 personas involucradas y aprox. 25.000 pers.; y Naukas Murcia: 13 charlas y una entrevista. 1.600 asistentes.</li> </ul>
2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de Conferencias y jornadas: 11. Asistencia: 800 personas.</li> <li>Nº de Audiovisuales, videos y proyecciones: 45. 12.301 visualizaciones.</li> <li>Ocio científico y espectáculos:</li> <li>"Lógicamente": 10 juegos de estrategia Escape Room. 50 participantes.</li> <li>Performance Science in Revolution. Asistentes: 50.</li> <li>Actividades para alumnos: Concurso "Math_TalentUM": 41 centros educativos de la Región de Murcia. 200 participantes.</li> <li>Otros Concursos: "Certamen Estrella de la Divulgación". 18 concursantes; "Tesis en 3 Minutos". 42 participantes y Fotografía "Arte y Ciencia": 28 imágenes presentadas.</li> <li>Ferias: Secyt 2019: 16 stands, 113 actividades, más de 200 personas involucradas en la organización y 25.000 personas impactadas.</li> </ul>
2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencias y jornadas: 15. Aprox. total 8.799 personas (presencial/online).</li> <li>Nº de Audiovisuales, videos y proyecciones: 44. 98.598 visualizaciones.</li> <li>Ocio científico y espectáculos: "Lógicamente" Escape Room: 6. 36 participantes.</li> <li>Actividades para alumnos de primaria, secundaria y bachillerato:</li> <li>Concurso "Math_TalentUM": 80 grupos de estudiantes de la Región de Murcia.</li> <li>Conferencias con el Ayuntamiento de Murcia. 4 conferencias. 3.000 asistentes.</li> <li>Otros Concursos: "Recordando a Margarita Salas": 60 microrrelatos presentados; "Tesis en 3 Minutos". 38 participantes y 3.766 reproducciones; "Mezclando las dos culturas "Arte y Ciencia": 48 imágenes presentadas y "#HiloTesis": 28.</li> </ul>

La Unidad de Cultura Científica ha gestionado los siguientes proyectos :

Curso Académico	Proyectos Subvencionados por FECYT, convenios y formación en Divulgación Científica
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios: Campus Científicos de Verano 2018: Financiación recibida 47.040 euros. 120 estudiantes recibidos.</li> </ul>
2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos: MasterChem I edición: Financiación: 14.000€. 250 participantes y 2.000 asistentes.</li> <li>Convenios: CCV 2019: Financiación recibida 47.040€. 120 estudiantes recibidos.</li> <li>Cursos: UNIMAR "La divulgación científica: un relato transmedia". Participantes: 54 y "Comunicación Social de la Ciencia: teoría y práctica" para EIDUM. Participantes: 68.</li> </ul>
2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>MasterChem II edición. Financiación recibida: 13.000€. Impacto: 150 participantes y 2.070 asistentes.</li> <li>Arqueología y Discapacidad Intelectual: desenterrando prejuicios. Financiación recibida: 16.000€. Impacto: 432 participantes presenciales.</li> <li>Proyecto: MurCIENCIA. Financiación recibida: 20.000€. Impacto: 1.260 participantes.</li> <li>Proyecto: UCC ConCIENCIA UM: Financiación recibida: 18.000€.</li> <li>Cursos: UNIMAR "La divulgación científica: un relato transmedia". 54 participantes y "Comunicación Social de la Ciencia: teoría y práctica". EIDUM. 68 participantes.</li> </ul>
2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>MasterChem III edición: Financiación: 16.000€. 250 participantes y 350 asistentes.</li> <li>Ciencia en Corto: Financiación: 15.000€.</li> <li>UMU DIVULGA: Financiación recibida 24.000€.</li> <li>MEDNIGHT: 20 stands, 100 actividades. (130 pers. organización y 1.500 imapctadas).</li> <li>Cursos: Curso UNIMAR "Divulgación científica: un relato transmedia III". Participantes: 43; Equipo de divulgación (online). 1.730 visualizaciones y Curso divulgativo junto al CFDP UMU. 2 webinar y 6 microcursos. 300 asistentes.</li> </ul>





# MEDNIGHT

NOCHE MEDITERRÁNEA  
DE LAS INVESTIGADORAS



24 DE SEPTIEMBRE, 2021

[www.mednigth.eu](http://www.mednigth.eu)

Mediterranean Researchers' Night



Mednigth has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 101036107



# INFRAESTRUCTURAS





Unidad Técnica

Campus Sostenible

Prevención, Protección y Promoción de  
la Salud

Granja Veterinaria

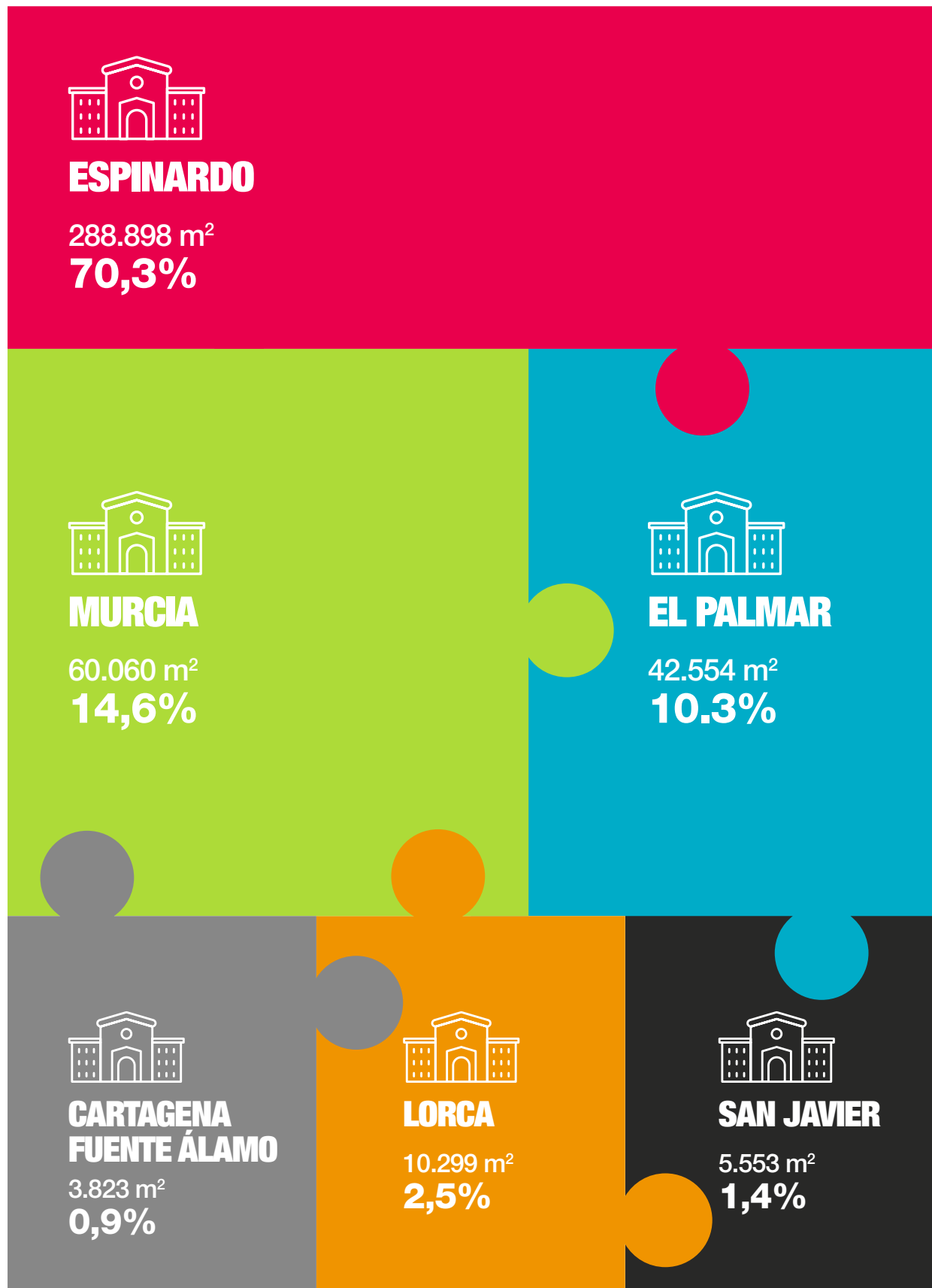
# **EL VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURAS TIENE COMO MISIÓN PRINCIPAL IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURAS DOCENTES E INVESTIGADORAS DE NUESTRA UNIVERSIDAD.**

La Universidad de Murcia está conformada por un área total de 1.557.569 m<sup>2</sup>

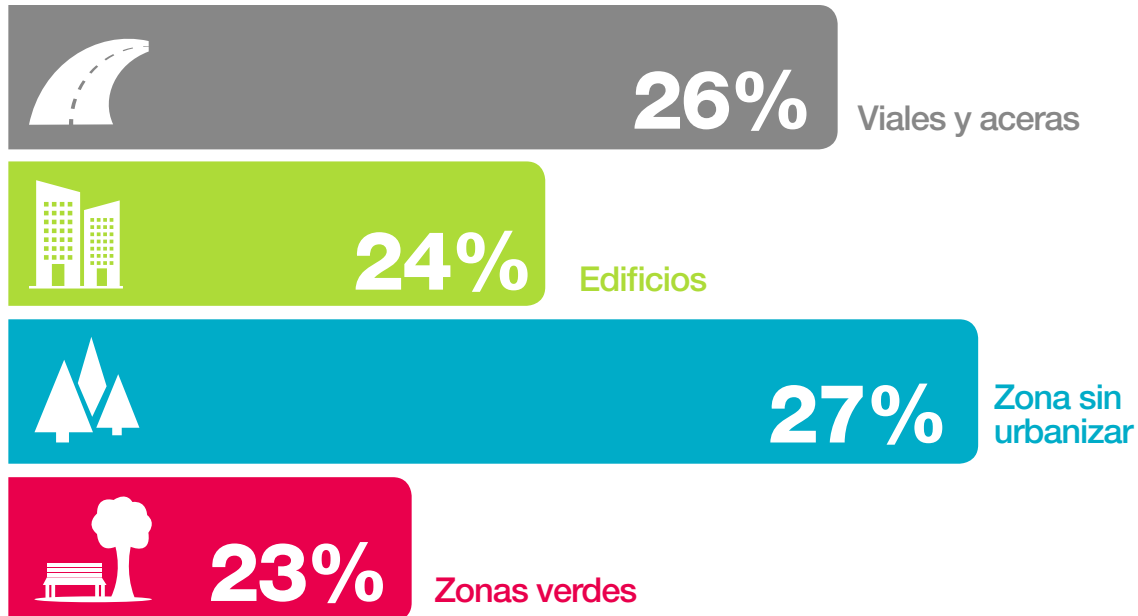
Distribuida en seis recintos universitarios en la que los edificios representan un 24% del espacio total, los viales, aparcamientos y aceras un 26%, las zonas verdes un 23% y las zonas sin urbanizar un 27%. Espinardo (70,3% del total de superficie de edificios) y Murcia (14,6% del total de superficie) son los dos campus más grandes.

Esta configuración se ha visto modificada respecto a los últimos años con la incorporación del nuevo edificio de aulas y laboratorios del Campus de Ciencias de la Salud.

Distribución de edificios por campus en m<sup>2</sup> y %

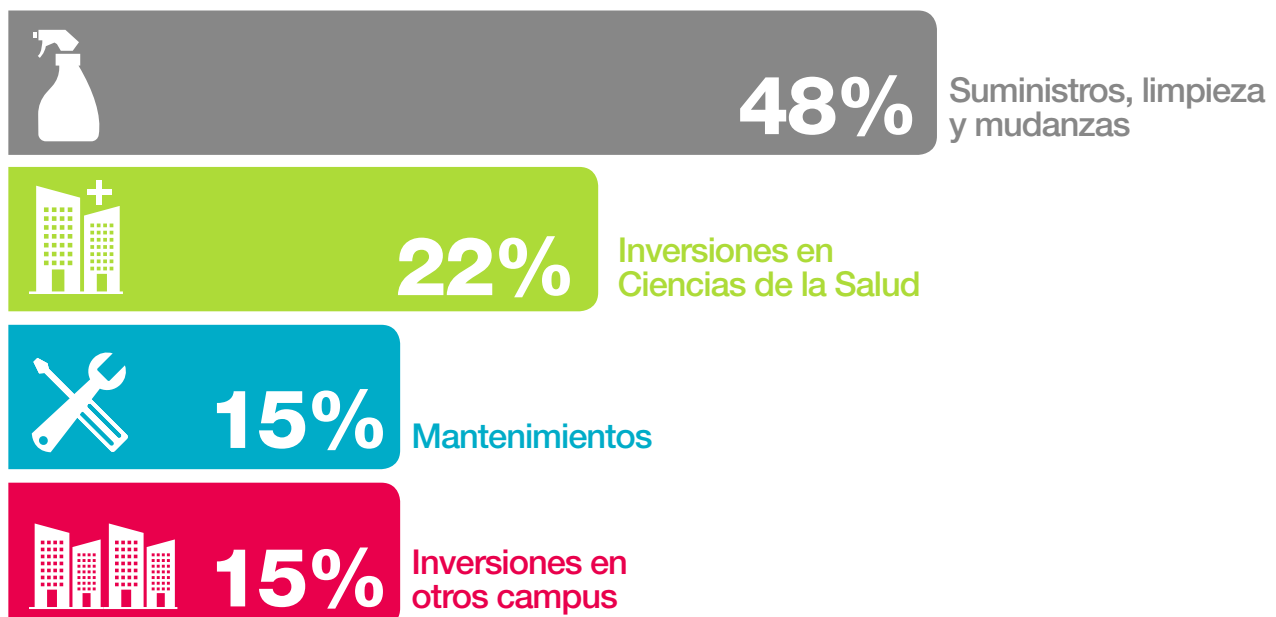


La Universidad de Murcia  
por tipo de infraestructura en porcentaje



El Vicerrectorado de Planificación de Infraestructura ha dispuesto de un presupuesto de 106,8 millones de euros entre 2018 y 2021, con un presupuesto medio anual de 26,7 millones de euros. En dicho periodo, y tal como aparece reflejado en la Figura 3, se ha invertido el 48% del presupuesto en suministros, limpieza y mudanzas, 37% en inversio-

nes (22% en el Campus de Ciencias de la Salud y 15% en inversiones en otros campus) y 15% en mantenimientos. Dentro del apartado suministros, limpieza y mudanzas aparece reflejado el enorme esfuerzo realizado por la universidad para mantener seguras sus instalaciones frente a la COVID19.



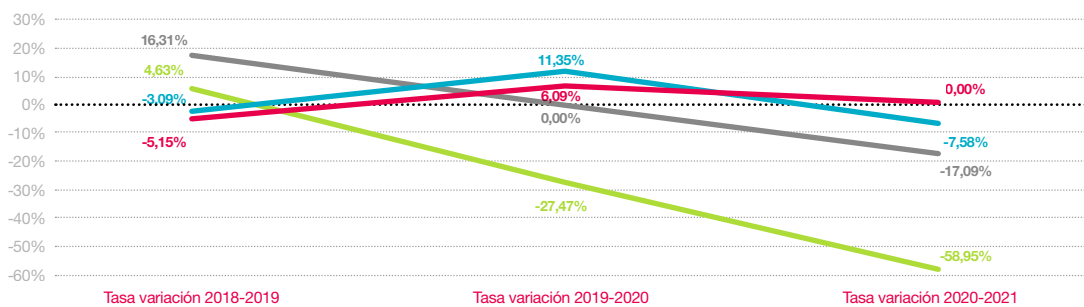
Dentro de la ejecución del presupuesto, se han optimizado los gastos e inversiones para mejorar la eficiencia de funcionamiento de la Universidad de Murcia.

Se ha producido una reducción de los gastos de mantenimiento derivada del incremento de las inversiones realizadas en la universidad y del control de gasto mediante la contratación de los servicios con pliegos tarificados. En el ejercicio 2020 frente al ejercicio 2019, aumentaron los gastos de mantenimiento con motivo de la vuelta a la actividad presencial en

la universidad frente al cese parcial de actividad en 2019. De igual forma, dentro del presupuesto se han optimizado y reducido los gastos de suministro, limpieza y mudanzas.

En inversiones, aumentaron entre 2018/2019 con la construcción del nuevo aula en el Campus de Ciencias de la Salud, y en ejercicios siguientes se puede apreciar un aumento de las inversiones en otros campus del 6,09%.

■ Mantenimientos ■ Inversiones en Ciencias de la Salud  
■ Suministros, limpieza y mudanzas ■ Inversiones en otros Campus



■ Variación de las principales partidas de gasto y del total del presupuesto en el periodo 2018-2021

No obstante, a pesar de los esfuerzos por optimizar consumos y gastos, estos son significativos por el tamaño de la Universidad de Murcia.

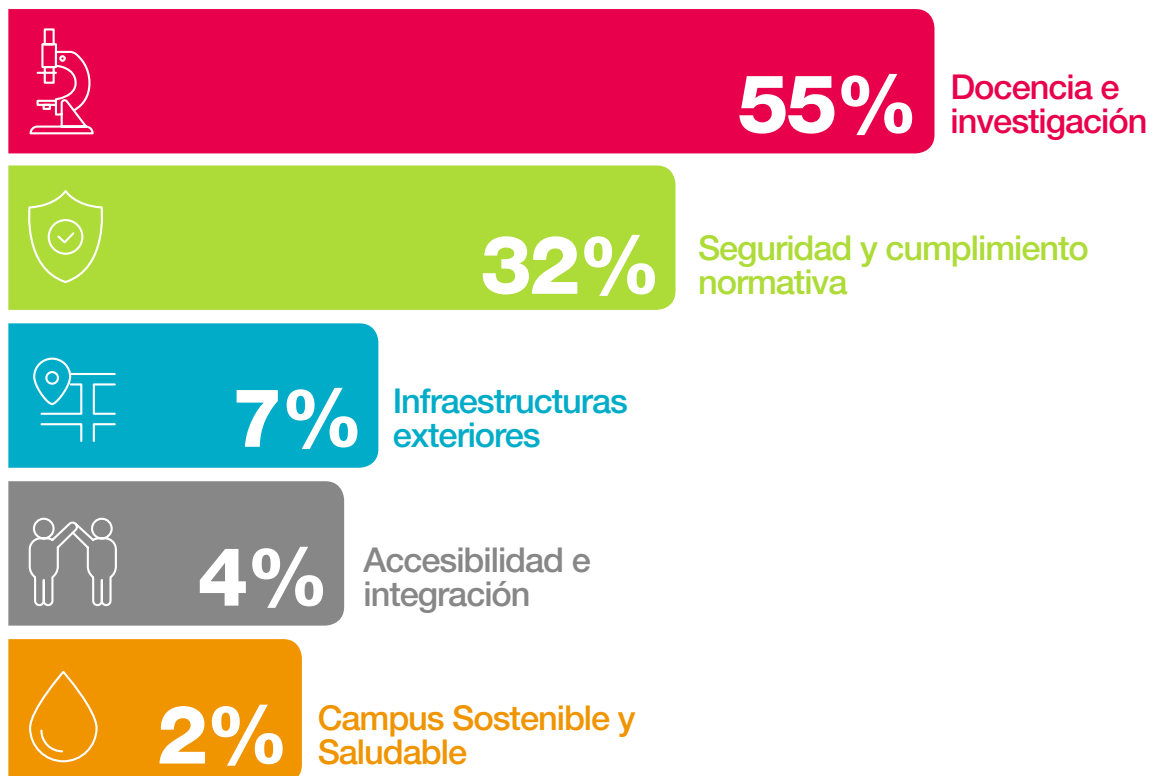
#### Principales consumos de la Universidad de Murcia en el periodo 2017-2020

	2017	2018	2019	2020	Tasa de variación 2017/2020
Consumo de agua (m3)	173.771	174.074	180.218	159.964	-7,95%
Consumo de electricidad (kwh)	23.767.622	23.878.430	24.532.368	21.797.773	-8,29%
Consumo de gas (kwh)	3.030.990	3.509.630	2.737.577	3.080.071	1,62%
Consumo de Biomasa (Tn)	26	23	25	14	-46,15%
Energía renovables (kwh) renovables (kwh)	3.510.781	3.623.496	3.554.840	3.605.734	2,70%

Por el impacto global que ha tenido sobre el conjunto de la sociedad, y sobre la Universidad de Murcia en particular, destacamos la adaptación de espacios que ha realizado la Universidad de Murcia frente a la COVID19 en los cursos 2019/2020 y 2020/2021.

El presupuesto de inversiones, descontando las inversiones en el Campus de Ciencias de la Salud, se han ejecutado en docencia e investigación (55%), seguridad y cumplimiento de la normativa (32%), infraestructuras exteriores (7%), accesibilidad e integración (4%) y campus sostenible y saludable (2%).

### Ejecución de las inversiones por conceptos en el periodo 2018-2020

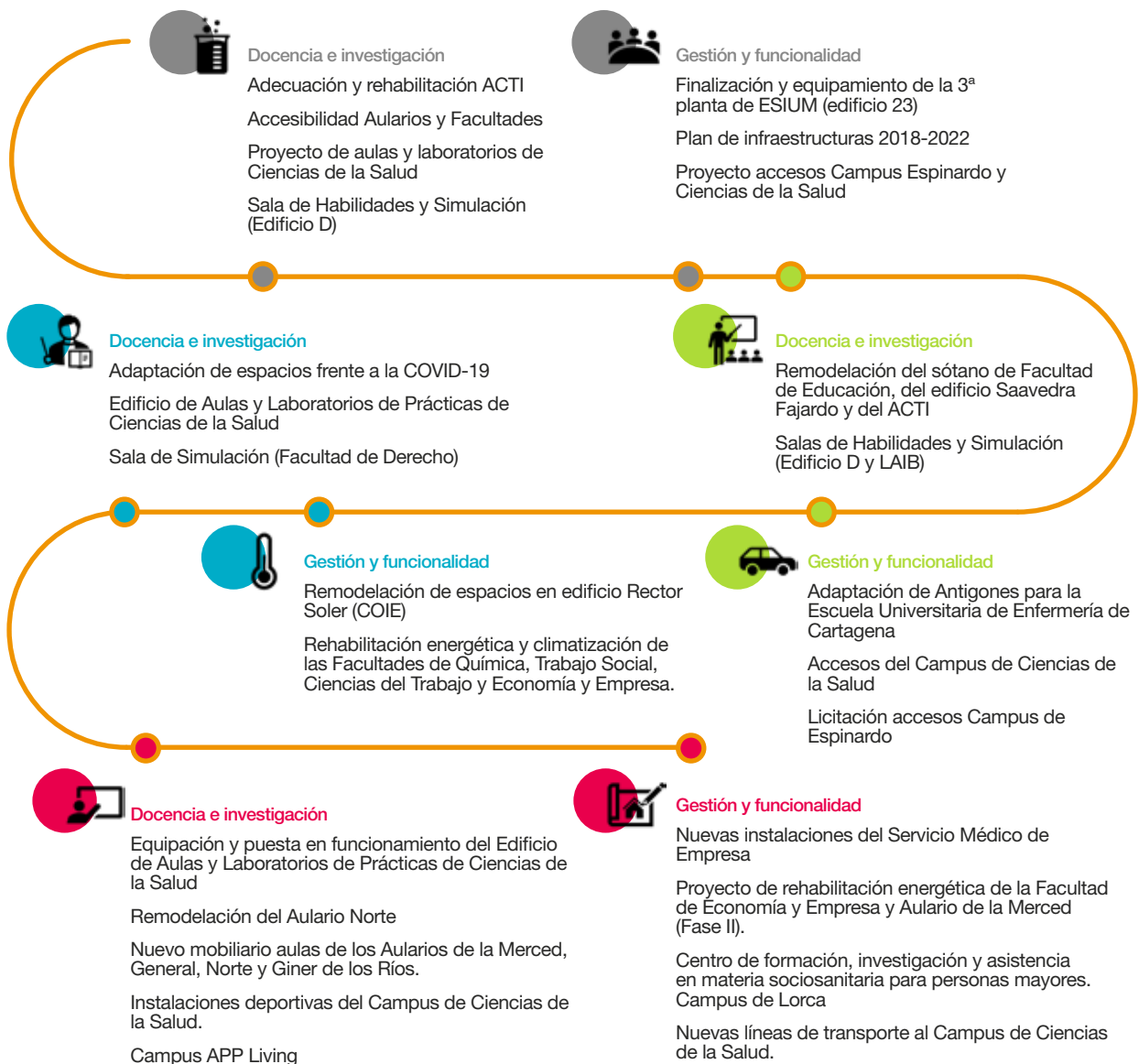


En la siguiente figura aparecen resumidas las actuaciones más relevantes por curso académico en los cuatro últimos años. De todos ellos, por su envergadura y relevancia, cabe destacar la proyección y desarrollo de la rotonda de acceso de la entrada Este del Campus de Espinardo, mejora de mobiliario docente de aularios y centros universitarios, adecuación y construcción de salas de simulación en los diferentes campus universitarios, y destacando por su importancia y magni-

tud el edificio de aulas y laboratorios de prácticas del Campus de Ciencias de la Salud, que ha iniciado su funcionamiento docente en el curso 2021/2022. En el último curso académico, por su efecto en la docencia e investigación cabe destacar las instalaciones deportivas construidas en el Campus de San Javier y el centro de formación, investigación y asistencia en materia sociosanitaria para personas mayores del Campus de Lorca, desde el que se potencia las especialidades ge-

rontológicas. También, merece especial mención los proyectos de rehabilitación energética presentados en el programa de ayudas para actuaciones de rehabilitación energética en edificios existentes solicitado a la Consejería de Empresa, Empleo, Universidades y Portavocía en julio de 2021 por un importe aproximado de 3.000.000 €.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



Cabe destacar la construcción del edificio de aulas y laboratorios de prácticas del Campus de Ciencias de la Salud que ha iniciado su funcionamiento docente en el curso 2021/2022. En el último curso académico, por su efecto en la docencia e investigación, deben mencionarse las

instalaciones deportivas construidas en el Campus de San Javier y el Centro de Formación, Investigación y Asistencia socio-sanitaria para personas mayores del Campus de Lorca, desde el que se potencia la especialidad de gerontología.



Edificio de aulas y laboratorios de prácticas del Campus de Ciencias de la Salud



Edificio de aulas y laboratorios de prácticas del Campus de Ciencias de la Salud



Instalaciones deportivas del Campus de Ciencias del Deporte del Campus de San Javier



Centro de formación, investigación y asistencia en materia socio-sanitaria para personas mayores. Campus de Lorca



Limpieza y desinfección diaria de los edificios universitarios



Limpieza y desinfección de exteriores y accesos a los campus universitarios.





Aula docente bajo parámetros de protección frente a la COVID19



Punto COVID19 para la realización de test serológicos a la comunidad universitaria

Otras actuaciones reseñables tienen que ver con el cumplimiento de la normativa de seguridad. Para ello, se han desarrollado actuaciones en las fachadas de la Facultad de Letras y Cuartel de Artillería y Colegio Mayor Azarbe. Además, se han continuado con la planificación y ejecución de acciones en materia de bioseguridad, destacando la adaptación del espacio general de investigación (ACTI) a las exigencias de bioseguridad, las actuaciones dentro de Veterinaria, en colaboración con Gerencia, para el cumplimiento de la normativa SANDACH, la adecuación de laboratorios a nivel de seguridad II en Pleiades y LAIB y el proyecto de construcción de laboratorio de nivel III en el Campus de Ciencias de la Salud. Se ha continuado con la actualización de planimetría de evacuación y protocolos de actuación frente a diferentes riesgos, así como con los planes de autoprotección. A nivel técnico

se han realizado mejoras de sistemas de detección y alarma de incendios, simulacros de evacuación, mejora de salidas de emergencia, del sistema de apertura de puertas, señalización de emergencia de los recorridos de evacuación y de sistemas de aviso de evacuación por voz y megafonía.

Se han desarrollado además diversas actuaciones ante el cambio climático, dentro del programa Campus Sostenible, entre las que merecen especial mención la instalación de LED en centros universitarios, la instalación de ventanas y de equipos pasivos de ahorro energético, así como la modernización de equipos de domótica y refrigeración. También la instalación de equipos fotovoltaicos en la Granja Veterinaria.

En materia de movilidad sostenible se han instalado módulos exteriores para

aparcamiento cubierto para bicicletas, instalado nuevos sistemas de recarga de vehículos eléctricos, y comprado un nuevo vehículo de uso compartido.

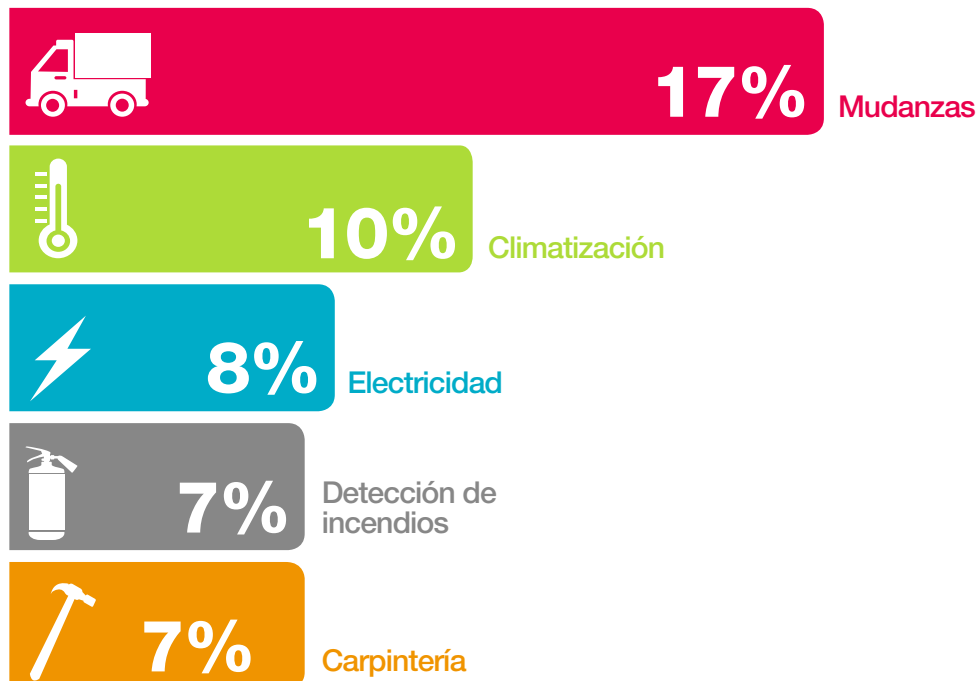
Se han realizado mejoras en las instalaciones deportivas, tanto relacionadas con la eficiencia energética, como con la seguridad de los usuarios. Así, es de destacar la instalación de un nuevo sistema de depuración con equipos de desinfección mediante hidrólisis e ionización, apta para personas con alergia al cloro. Se han realizado, desde CASAN, actuaciones de modernización y mejora de cafeterías en el Campus de Espinardo, así como la incorporación de productos saludables y de comercio justo en las máquinas vending.

## Unidad Técnica

La Unidad Técnica se encarga del mantenimiento y cuidado de los espacios en las zonas urbanizadas, jardines, parques, aparcamientos y accesos, así como de la gestión de residuos, las obras y proyectos de nueva construcción, instalaciones de energías renovables y el transporte.

De los más de 20.000 partes de mantenimiento que se realizan al año, los más demandados son mudanzas, electricidad, detección de incendios, climatización y carpintería.

Partes de mantenimientos más demandados en porcentaje sobre total de partes



## Campus Sostenible

La Universidad de Murcia ha entrado dentro del Ranking de Green Metric, ocupando la posición 176 en la clasificación de universidades sostenibles 'IU GreenMetric' 2020 sobre un total de 912 universidades; clasificación en la que han sido evaluadas las instituciones superiores de todo el mundo que se han sometido al examen de manera voluntaria, aportando evidencias y documentación para acreditar el grado de cumplimiento en los indicadores ambientales requeridos. Dentro de este ranking, la Universidad de Murcia destaca en la gestión de residuos y en la reutilización y uso eficiente del agua, indicadores en los que

obtiene el puesto 60º y 67º, respectivamente. Todas estas actuaciones han sido coordinadas por la Unidad Técnica de la Universidad de Murcia para un mejor aprovechamiento de los recursos. En lo referente a la gestión de los residuos, la Universidad de Murcia ha obtenido 1.650 puntos de un total de 1.800. Esta evaluación positiva se debe al trabajo de recogida y reciclaje de residuos que se lleva a cabo en todos los campus mediante la distribución de contenedores especializados para los distintos tipos de residuos. Otro aspecto a destacar por su alta puntuación debido al gran número de acciones realizadas es el dedicado a

la concienciación ambiental y el fomento del desarrollo sostenible que lleva a cabo la iniciativa Campus Sostenible y Saludable mediante la realización de actividades de difusión, sensibilización y formación, dirigidas a toda la comunidad universitaria. Destacando la organización de talleres como realización de jabones y velas ecológicas, actividades de reducción del consumo de plástico entre la comunidad universitaria, la potenciación de huertos y cultivos ecológicos en los campus universitarios, y la movilidad sostenible con la potenciación del transporte público y los préstamos de bicicletas a largo plazo

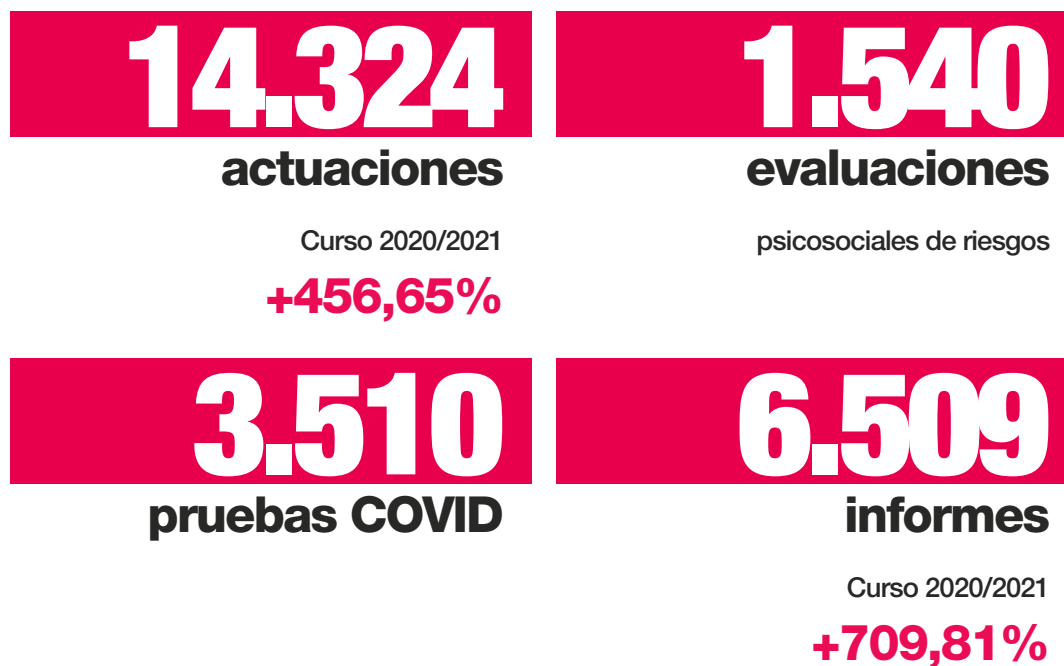
## Prevención, Protección y Promoción de la Salud

En materia de prevención se ha llevado a cabo la evaluación de riesgos laborales en todos los centros, así como la puesta en marcha de un grupo de trabajo del Comité de Seguridad y Salud.

Este comité cuenta con el apoyo del SERPA y realizan una evaluación de riesgos.

En relación con la salud laboral se han realizado 14.324 actuaciones sanitarias y 6.509 informes en el curso 2020/2021.

### Actuaciones a destacar en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Laboral



## Granja Veterinaria

La Granja Docente Veterinaria ha mantenido su actividad durante la pandemia, prueba de ello es que durante el periodo de septiembre 2020 a septiembre 2021 ha habido más de 6.000 visitas de estudiantes, procedentes de los CIFEAS de Lorca, Torre Pacheco y Albacete, y de la UPCT y la Universidad de Alicante, por poner algunos ejemplos.

Este curso se quiere volver a retomar las visitas a la Granja Docente Veterinaria por

parte del personal de la UMU, actividad suspendida por el COVID19. Además, la granja se ha convertido en espacio de reunión de colectivos de profesionales veterinarios de sectores como el porcino y el canino, y se han llevado a cabo diversas colaboraciones con el Colegio de Veterinarios a lo largo de estos últimos 4 años.

Dentro de la Granja Docente Veterinaria se desarrolla una intensa actividad de

investigación en nutrición, uso de aditivos en pienso, inmunología, uso de vacunas y pruebas de fármacos, entre otros estudios. Además, la granja se ha abierto a iniciativas como las desarrolladas por Campus Sostenible o por ODsesiones, con la incorporación de vegetación de especies autóctonas, o la liberación de bombas de semillas.

# PROFESORADO



[Convocatorias de profesorado](#)

[Plantilla de profesores de la Universidad](#)

[Normativas y acuerdos](#)

# **EL VICERRECTORADO DE PROFESORADO AÚNA LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DEL PROFESORADO DE LA UMU.**

Así, propone y desarrolla las políticas docentes y gestiona y tramita los procesos selectivos, tanto del personal docente funcionario e interino como del personal docente con contrato laboral. Como parte de esta labor, en el curso 2020/2021 cabe destacar la formalización de las convocatorias para la promoción del profesorado numerario, para la transformación de plazas de profesorado contratado a tiempo completo, y las convocatorias de las plazas del Plan Plurianual de Incorporación de Investigadores a la Universidad de Murcia.

También la tramitación de diferentes permisos, entre ellos, la concesión de licencias por permiso sabático. Es también este Vicerrectorado desde el que se redactan las distintas normativas que afectan al profesorado en sus funciones docentes.

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de profesorado desde el curso 2017/2018 al 2020/2021. A lo largo de estos cursos se puede destacar:

**Un ligero incremento de la presencia femenina en la plantilla universitaria: en los cuerpos docentes del 37.4 al 39.1% y en el profesorado contratado del 45.5 al 47.2%.**

**Un descenso del profesorado contratado no estable: del 37.6 al 35.2%.**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Cuerpos docentes</b>	<b>1.073 (37.4)</b>	<b>1.096 (37.9)</b>	<b>1.111 (38.5)</b>	<b>1.102 (39.1)</b>
CU	304 (27.0)	348 (28.4)	356 (27.8)	347 (29.1)
CU Acad	291 (27.5)	332 (29.2)	340 (28.5)	333 (29.7)
CU Vinc	13 (15.4)	16 (12.5)	16 (12.5)	14 (14.3)
TU	693 (40.8)	693 (41.8)	705 (43.5)	715 (43.6)
TU Acad	662 (40.8)	669 (41.7)	678 (43.4)	688 (43.5)
TU Vinc	31 (41.9)	24 (45.8)	27 (44.4)	27 (48.1)
CEU	9 (33.3)	6 (50.0)	6 (50.0)	5 (40.0)
TEU	67 (49.3)	49 (56.9)	44 (45.5)	35 (45.7)
<b>Prof. contratado</b>	<b>1.388 (45.5)</b>	<b>1.427 (47.4)</b>	<b>1.530 (47.3)</b>	<b>1.497 (47.2)</b>
Prof. Asociado	1073 (42.5)	1122 (44.7)	1225 (45.2)	1162 (47.7)
Prof. As. Acad.	778 (44.1)	823 (46.4)	898 (47.1)	841 (47.7)
1+1		22(54.5)	25 (56.0)	23 (52.2)
3+3	188 (39.9)	186 (46.2)	189 (45.0)	187 (47.6)
4+4	57 (38.6)	63 (38.1)	90 (40.0)	92 (43.5)
5+5	61 (34.4)	45 (40.0)	52 (44.2)	63 (36.5)
6+6	472 (47.7)	507 (47.7)	542 (48.9)	476 (49.8)
Prof. As. Clínico	295 (38.3)	299 (39.8)	327 (40.1)	321 (40.5)
AyD	52 (59.6)	45 (48.8)	47 (53.2)	56 (44.6)
P.Colaborador	11 (27.3)	11 (27.3)	11 (27.3)	10 (30.0)
CD	239 (56.1)	249 (60.6)	247 (57.5)	269 (56.1)
CD-Int	142 (59.9)	141 (61.0)	161 (57.7)	162 (29.9)
CD-Perm	93 (51.6)	94 (63.8)	72 (62.5)	96 (50.0)
Vinculado	4 (25.0)	14 (35.7)	14 (35.7)	2+9int (27.3)
TU-Int	2 (50.0)			
Total (EqTC)	1870	1913	1960	1954
Cuerpos docentes	1073	1096	1111	1102
<b>Contratados</b>	<b>797</b>	<b>817</b>	<b>849</b>	<b>852</b>
CD Permanentes	93	<b>94</b>	72	164
Contratados Fijos	1166	1190	1183	1266
Contratados Temporales	<b>704</b>	<b>723</b>	<b>777</b>	<b>688</b>
TU interinos	2			
CD Interinos	146	155	161	105
AyD	52	45	47	56
P.Colaborador	11	11	11	10
Asociados (EqTC)	493	512	558	517
% Prof. Contratado	<b>42,6</b>	<b>42,7</b>	<b>43,3</b>	<b>43,6</b>
% Prof. Temporal	<b>37,6</b>	<b>37,8</b>	<b>39,6</b>	<b>35,2</b>

En estos años se pueden destacar como políticas generales y principios de actuación en la política relativa al profesorado:

**Prioridad de renovación de plantilla en la misma área de conocimiento en la que se produce la jubilación, siempre que se trate de un área deficitaria de profesorado a tiempo completo. Esta medida contribuye a disminuir el profesorado a tiempo parcial.**

**Adelantar la confección del Plan de Ordenación Docente, con el fin de conocer la necesidad de profesorado antes del inicio del siguiente curso y evitar así la contratación específica para el segundo cuatrimestre, que supone un incremento artificial del profesorado a tiempo parcial.**

**Transparencia: publicación periódica de la plantilla del PDI por áreas de conocimiento.**

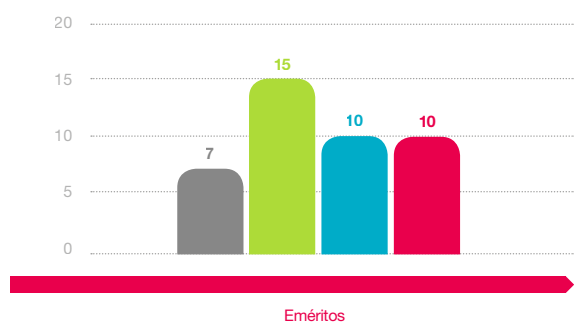
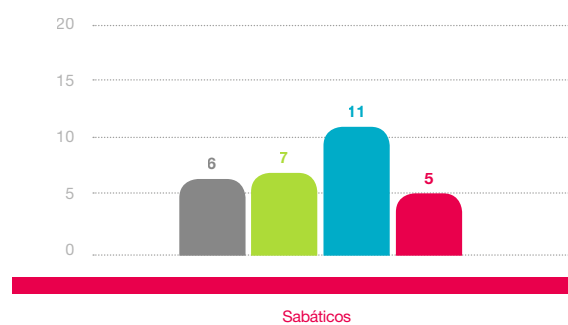
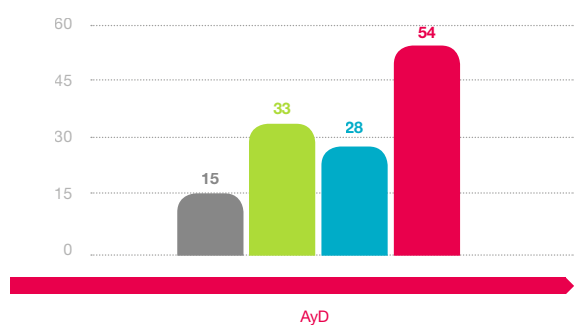
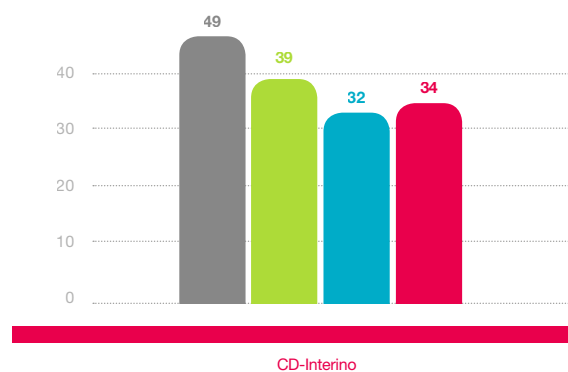
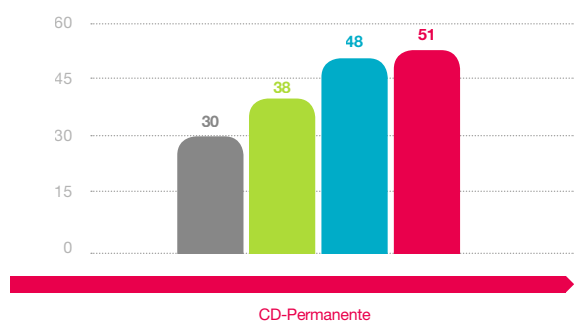
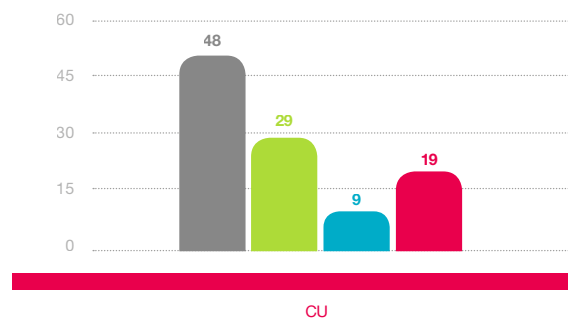
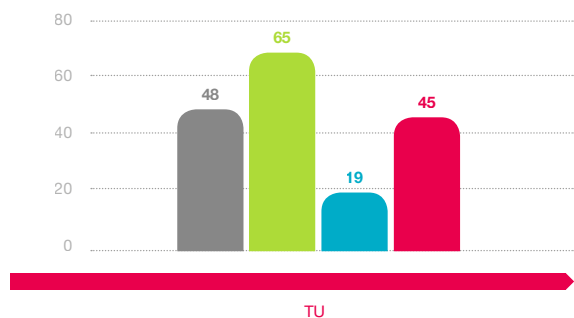




## Convocatorias de profesorado

A lo largo del curso 2020/2021 se han aprobado, en distintos Consejos de Gobierno, las siguientes convocatorias de profesorado.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021





## Plantilla de profesores de la Universidad

El personal docente de la Universidad en activo en el curso 2020/2021 (a fecha 31 de diciembre de 2020) fue el siguiente:

# 1.102

## Cuerpos docentes

# 431

## Mujeres

# 671

## Hombres

Categoría	Total	Mujeres	Hombres	% Mujeres
Catedrático/a de Universidad	347	101	246	29,1
No vinculados	333	99	234	29,7
Vinculados	14	2	12	14,3
Titular de Universidad	715	312	403	43,6
No vinculados	688	299	389	43,5
Vinculados	27	13	14	48,1
Catedrático/a de Esc. Universitaria	5	2	3	40,0
Titular de Esc. Universitaria	35	16	19	45,7

# 1.497

## Profesorado contratado

# 707

## Mujeres

# 790

## Hombres

Categoría	Total/EqTC	Mujeres	Hombres	% Mujeres
Profesorado Asociado	1.162/638	531	631	45,7
No vinculado	841/517	401	440	47,7
1+1	23/3	12	11	52,2
3+3	187/71	89	98	47,6
4+4	92/46	40	52	43,5
5+5	63/40	23	40	36,5
6+6	476/357	237	239	49,8
Vinculado 3+3	321/121	130	191	40,5
Ayudante doctor	56	25	31	44,6
Profesorado colaborador	10	3	7	30,0
Profesorado contratado doctor	269	148	121	56,1
<b>No vinculado</b>	<b>258</b>	<b>145</b>	<b>113</b>	<b>56,2</b>
Permanente	162	97	65	29,9
Interino	96	48	48	50,0
<b>Vinculado</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>27,3</b>
Permanente	2	0	2	--
Interino	9	3	6	33,3

**Resumen de profesorado con equivalencia a tiempo completo**

Profesorado	Temporal	Contratado	Total
Cuerpos docentes			1.102
Contratados (excepto asociados clínicos)			852
Contratados (doctores) permanentes		164	
Contratados temporales		688	
Contratados doctores interinos	105		
Profesores ayudantes	56		
Profesores colaboradores	10		
Profesores asociados (EqTC)	517		
	688	852	1.954

A los efectos del cumplimiento del artículo 48.4 de la Ley Orgánica de Universidades, el porcentaje de profesorado contratado con obligaciones docentes (excluidos los asociados clínicos) medidos en equivalentes a tiempo completo, es de un 43.6%, es decir, menor que el 49% establecido como máximo en dicha normativa.

En cuanto al porcentaje de profesorado con contrato temporal medido en equivalentes a tiempo completo, este es de un 35.2%, también inferior al 40% establecido como máximo en el artículo 48.5 de la Ley Orgánica de Universidades, el es de  $688/1954=35.2\%$  que es menor que el.

**Distribución del profesorado por edad y estabilidad**

	<35	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	Total
Asociados	45	79	139	171	125	149	88	40	5	841
Asoc. Clínicos		2	26	51	55	66	67	45	9	321
TC temporales	4	37	50	34	21	12	6	7		171
TC permanentes	1	18	79	180	220	262	241	204	61	1.266
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>136</b>	<b>294</b>	<b>436</b>	<b>421</b>	<b>489</b>	<b>402</b>	<b>296</b>	<b>75</b>	<b>2.599</b>

AS: Asociados. ASCS: Asociados Ciencias de la Salud.

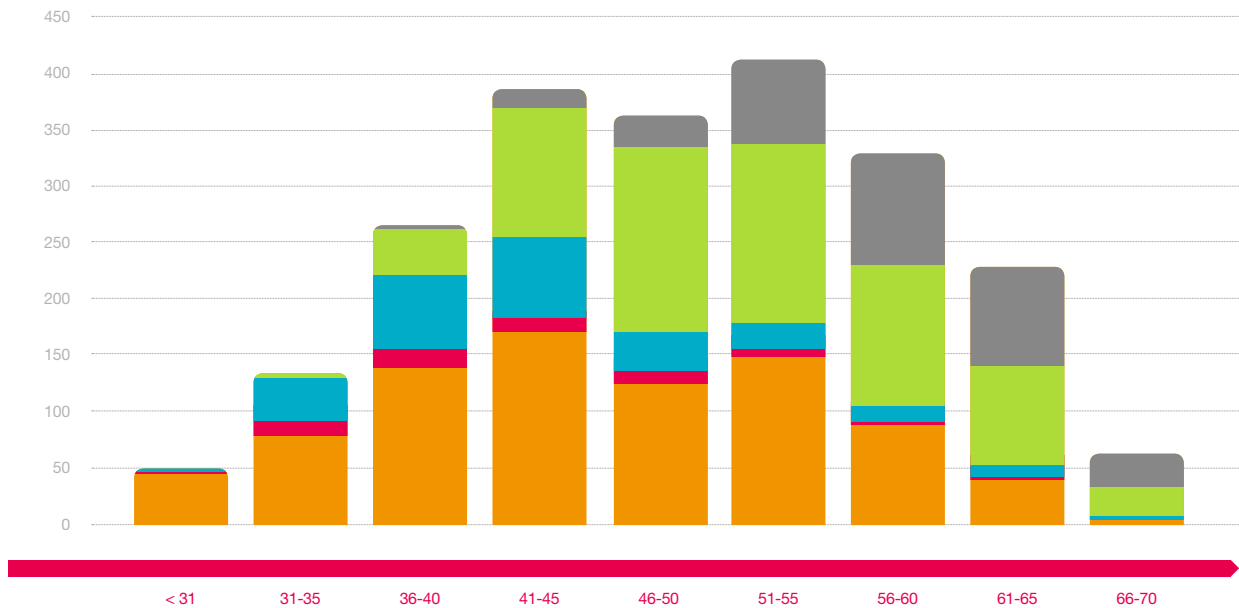
TCPerm: Tiempos completos permanentes. TC Temp: Tiempos completos temporales

Los Profesores y Catedráticos de Escuela Universitaria están integrados en la categoría TU.

El gráfico siguiente muestra la distribución por edad del profesorado no clínico/vinculado. Los profesores colaboradores están integrados en la categoría AyD.

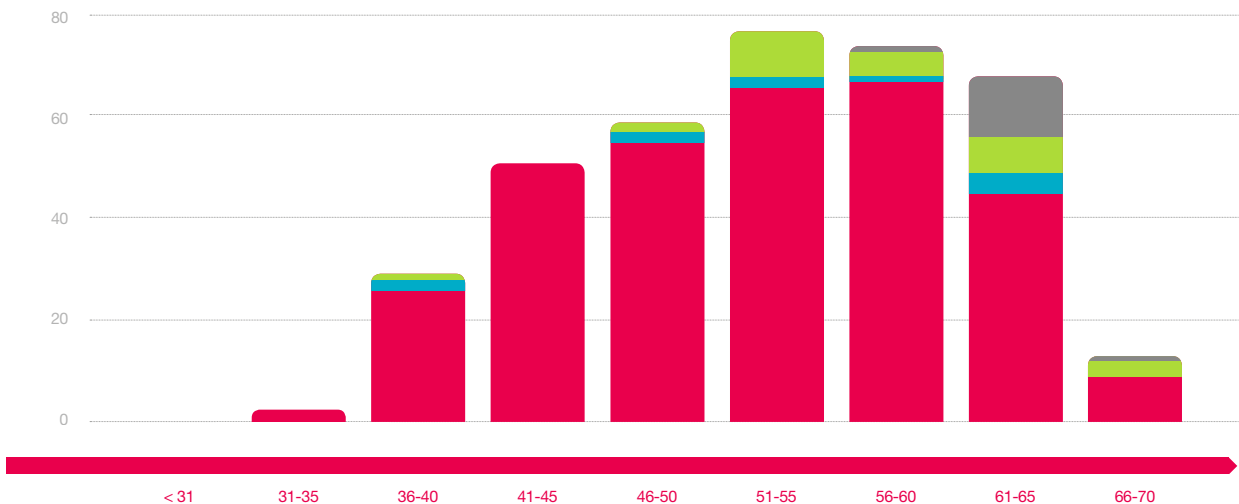
**Distribución por edad del profesorado no clínico/vinculado**

■ 5.CU ■ 4.TU ■ 3.CD ■ 2. AyD ■ 1.AS



El gráfico siguiente muestra la distribución del profesorado clínico y vinculado.

■ 4.CU ■ 3.TU ■ 2.CD ■ 1. ASCS



### Bajas de profesorado a tiempo completo



### Oferta de Empleo Público

Durante el curso 2020/2021 se aprobó la oferta de empleo público de 2020, la cual incluyó:



## Normativas y Acuerdos

El Vicerrectorado de Profesorado ha elaborado distintas normativas y acuerdos a lo largo del curso 2020/2021, como los baremos para la selección de distintos tipos de profesores (Asociado en Ciencias de la Salud, Asociado, de sustitución y Ayudante Doctor), además de haber creado el Departamento de Atención Sociosanitaria.

**RESPONSABILIDAD**

**SOCIAL Y**

**TRANSPARENCIA**

Transparencia y Buen Gobierno

El Portal de Transparencia de la  
Universidad de Murcia

Responsabilidad Social

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Ética

Plataforma de Acción Social

Oficina de Atención Social

# **EL VICERRECTORADO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y TRANSPARENCIA HA AMPLIADO Y CONSOLIDADO LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO DURANTE EL CURSO 2020/2021 EN EL ÁMBITO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA TRANSPARENCIA, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS), LA ÉTICA Y LAS RELACIONES CON EL TERCER SECTOR.**

Como novedad a destacar, se incorpora en 2021 un nuevo servicio asistencial, la Oficina de Atención Social, para apoyar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica o social con el objetivo de evitar el abandono de los estudios por estos motivos.



## Transparencia y Buen Gobierno

### El Portal de Transparencia de la Universidad de Murcia

Durante el curso 2020/2021 ha concluido el proyecto para la renovación y mejora del Portal de Transparencia, como compromiso de la Universidad de Murcia con el buen gobierno y la rendición de cuentas, así como con los principios de reutilización, eficacia y eficiencia que todas las administraciones públicas deben seguir.

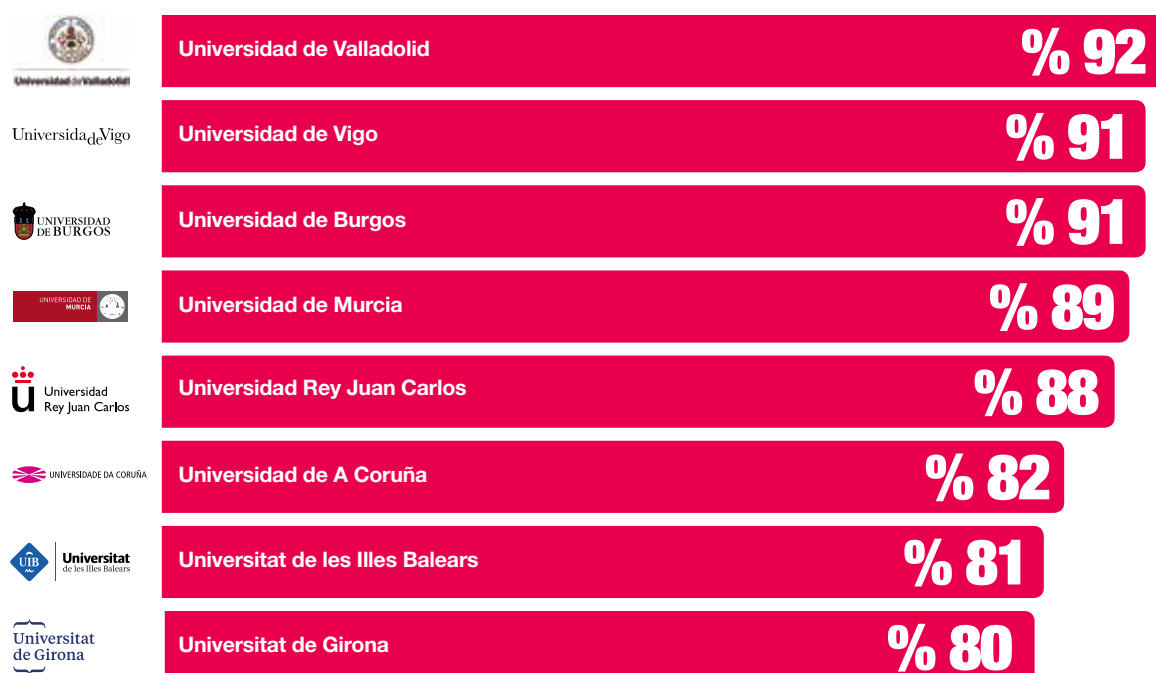
Esta mejora incluía la implementación de la actualización automática de la información del Portal de Transparencia así como la reutilización de la información permitiendo la descarga por parte del usuario en diferentes (PDF, Excel y CSV).

En la evaluación realizada para el año 2020, la Universidad de Murcia ocupa el 4º puesto en el ranking elaborado por la plataforma Dyntra, que evalúa a 79 instituciones de educación superior (50 públicas y 29 privadas). Dicho informe, basado en la valoración de 137 indicadores, otorga

a la UMU un porcentaje del 89,78% de cumplimiento, habiendo mejorado esta nota respecto a ejercicios anteriores.

Por otra parte, la Fundación Compromiso y Transparencia elabora anualmente el “Informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas. Examen de Transparencia”.

En este curso la UMU obtiene de nuevo el calificativo de “transparente”, habiendo cumplido satisfactoriamente con 47 indicadores de un total de 54.



### Ránquines en Transparencia

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021

**DYNTRA**  
DYNAMIC TRANSPARENCY INDEX

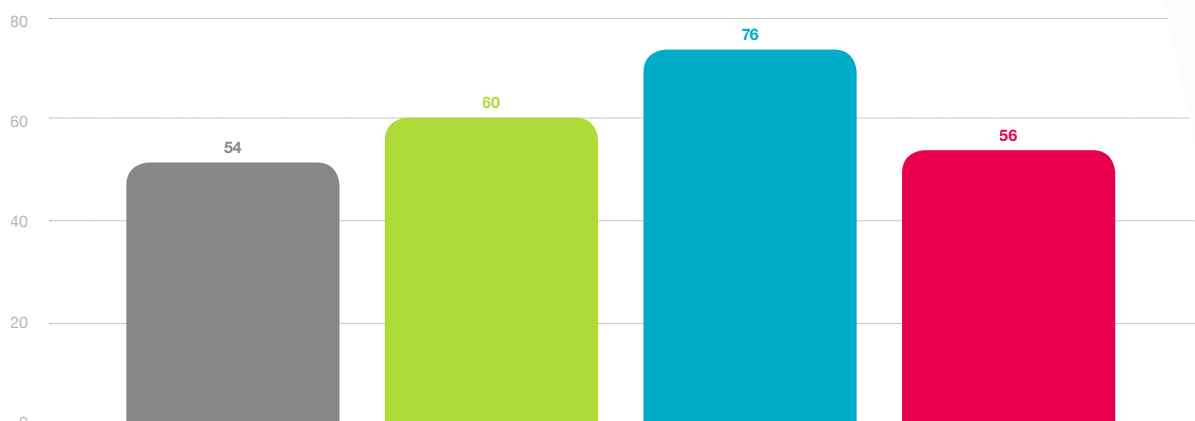
**haz**  
FUNDACIÓN

No existe	Universidad española Translúcida
3ª Institución pública más transparente de España	Universidad española Transparente
3ª Institución pública más transparente de España	Universidad española Transparente
4ª Institución pública más transparente de España	Universidad española Transparente

El Buzón de Transparencia de la Universidad de Murcia, ubicado en el Portal de Transparencia, es el medio para que los ciudadanos ejerzan su derecho de acceso a la información pública. Durante el curso 2020/2021 se han recibido un total de 56 peticiones, siendo la de Recursos Humanos la categoría sobre la que incidían el mayor número de demandas.

### Peticiones derecho de acceso

■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021



En el curso 2020/2021 se impartieron dos sesiones del curso "Protección de datos y transparencia en gestión universitaria" a través del Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia, que, a diferencia de ediciones anteriores, fueron impartidas de manera virtual el 2 y 3 de marzo de 2021.

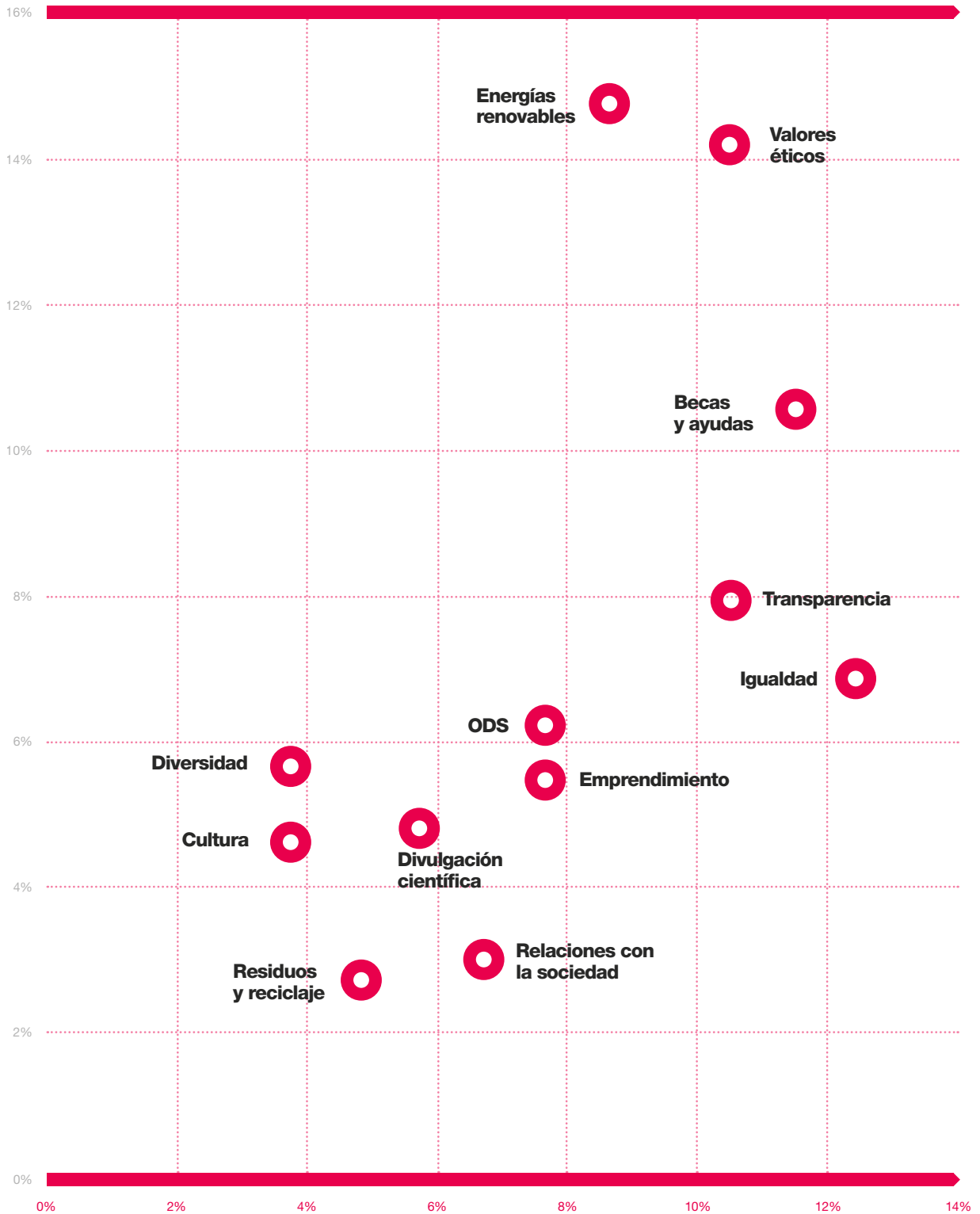
## Responsabilidad Social

Como en años anteriores, durante el curso 2020/2021 se publicó la VI Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Murcia, cuya principal novedad es la incorporación por primera vez de un estudio de materialidad con el que conocer los aspectos prioritarios de acuerdo a sus grupos de interés en los que la UMU debe trabajar en materia de RSC.

Rendir cuentas es un ejercicio de Buen Gobierno, y la Memoria de RSC constituye la mejor herramienta para evaluar los impactos generados por la Universidad en asuntos relevantes para sus grupos de interés.



El Estudio de Materialidad ha identificado como asuntos prioritarios la apuesta por las energías renovables, la promulgación de valores éticos, el impulso de becas y ayudas para reducir las desigualdades, el fomento de la igualdad y el impulso de los ODS, entre otros temas.



Esta memoria, al igual que la publicada el curso pasado, incorpora los estándares de Global Reporting Initiative (GRI), que representan las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente sobre los impactos económicos, ambientales y sociales de todo tipo de organizaciones.

Además, en el ámbito de la rendición de cuentas, este curso 2020/2021 la Universidad de Murcia ha realizado el

Informe de Progreso de Pacto Mundial de Naciones Unidas, que deben elaborar todas las entidades en el cuarto año de su adhesión a esta iniciativa. El Pacto Mundial promueve la implementación de Diez Principios universalmente aceptados para fomentar el desarrollo sostenible en las áreas de derechos humanos, normas laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción.



## Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La sostenibilidad es promovida en la UMU principalmente a través del proyecto:

# ODSesiones

Este ha continuado con su programación de los siguientes seis ODS: ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12: Producción y consumo responsables, ODS 13: Acción por el clima, ODS 14: Vida submarina y ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres. Los programas mensuales dedicados a cada uno de ellos han contado con más de 25 actividades cada uno, consistiendo estas en charlas, conferencias y talleres organizados por las facultades, centros, entidades del Tercer Sector, empresas, instituciones y estudiantes.

Este curso 2020/2021 se ha debido superar otro obstáculo derivado de las

restricciones impuestas por la COVID19, ya que la mayoría de las actividades han tenido que desarrollarse de manera dual. Así, un grupo reducido asistía de manera presencial, mientras que al mismo tiempo las actividades eran retransmitidas en directo de forma virtual (a través de la plataforma ODSesiones en directo).



10 REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES

Octubre de 2020

Facultad de Trabajo Social  
Facultad de Bellas Artes18  
actividades

“Pisando desigualdades”, donde estudiantes de Bellas Artes realizaron una pintura mural a la entrada del Campus de Espinardo.

11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES

Noviembre de 2020

Facultad de Informática  
Facultad de Turismo y RRIL29  
actividades

“Ciudades Inteligentes Sostenibles”. Cómo las nuevas tecnologías pueden hacer ciudades más amigables” donde analizó el papel clave de las nuevas tecnologías para contribuir a la sostenibilidad a medio y largo plazo.

12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES

Febrero de 2021

Facultad de Comunicación y Documentación  
Facultad de Economía y empresa  
Facultad de Veterinaria33  
actividades

“Banca y finanzas éticas” donde se argumentó que la situación de la pandemia del COVID19 puede suponer una oportunidad para cambiar nuestros patrones de consumo y producción.

13 ACCIÓN  
POR EL CLIMA

Marzo de 2021

Facultad de Biología  
Facultad de Matemáticas24  
actividades

Reforestación en la zona norte del Campus de Espinardo de la UMU.

14 VIDA  
SUBMARINA

Abril de 2021

Facultad de Biología  
Facultad de Ciencias del Deporte22  
actividades

Macrorecogida de basuras en el río Segura a su paso por el municipio de Beniel, llegando a congregarse a más de 200 voluntarios.

15 VIDA  
DE ECOSISTEMAS  
TERRESTRES

Mayo de 2021

Facultad de Bellas Artes  
Facultad de Biología  
Facultad de Veterinaria50  
actividades

“Las rocas hablan: geología y arte”, donde a través del museo al aire libre se da a conocer la historia geológica de la Región, así como mostrar su riqueza, variedad y aplicaciones petrológicas.

## El proyecto ODSesiones de la Universidad de Murcia ha sido premiado y reconocido en diversos ránquines y galardones durante este curso.



El prestigioso THE (Times Higher Education) sitúa a la UMU entre las 300 universidades del mundo más comprometidas con los ODS. La Universidad obtiene el puesto 66º en el impulso del ODS 14 ‘Vida submarina’ por la labor investigadora del Acuario, y llega a la 85ª posición en el ODS 2 ‘Hambre cero’.



### Ránkines en Sostenibilidad



■ 2017/2018

■ 2018/2019			79,1	58,3	60,1													68,5	
■ 2019/2020			77,8						45,3		69,6							84,4	85,1
■ 2020/2021	42,1	62,4	65	51,3	61,7	55,8	52,9	86,8	50,5	52,1	58,7	34,4	48,9	66,7	51,3	73,7		68,7	

Por otra parte, el ranking Green Meetric, centrado sobre todo en la gestión medioambiental de la sostenibilidad de las universidades, ha otorgado a la UMU la posición 176 de un total de 912 universidades participantes. Destaca especialmente la valoración de la gestión de los desperdicios, el uso eficiente del agua y la educación en sostenibilidad, siendo estos ámbitos los que cuentan con una mejor valoración.



### GreenMetric 2020

<b>Posición General</b>	<b>176</b>	<b>6.975 puntos de 10.000</b>
Infraestructuras		725 de 1500
Gestión de los desperdicios		1.650 de 1.800
Energía y cambio climático		1.200 de 1800
Gestión y uso eficiente del agua		900 de 1.000
Transporte		1.000 de 1800
La educación e investigación sobre sostenibilidad		1.500 de 1.800

La Universidad de Murcia recibió el XI 'Premios Corresponsables Iberoamérica', a la mejor iniciativa de administraciones públicas en la categoría de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El fallo de los premios Solidarios 2021 de la ONCE concedió a la UMU su galardón por fomentar el desarrollo sostenible a través del proyecto ODSesiones.

### Reconocimientos y Premios



2018/2019

**Premio Arcolris**

Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de la Región de Murcia (Ucomur) premia el proyecto ODSesiones como apuesta de la UMU por los Objetivos de Desarrollo Sostenible



2019/2020

**Finalista CNIS**

Finalista de los X PREMIOS CNIS 2020 a las Administraciones Públicas, en la categoría "Premio al Mejor Proyecto de Responsabilidad Social Corporativa y Alineación con ODS (Agenda 2030)



2018/2019

**Premio Arcolris**

XI Premio Corresponsables Iberoamérica a la mejor iniciativa de administraciones públicas en la categoría de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



**ONCE**

Premios Solidarios 2021 (ONCE) al proyecto ODSesiones por el fomento del desarrollo sostenible







Este curso se ha puesto en marcha la iniciativa “Retos ODSesiones”, que utiliza las redes sociales como principal herramienta, y en la que también han participado estudiantes de Secundaria de la Región de Murcia.

# Retos ODSesiones

**Participa** 

Sigue a @odsiones  
en instagram

Inscríbete:  
escanea el código



Toda la info en:  
[odsiones.um.es](http://odsiones.um.es)

**¡y gana premios!**



## Impacto del ODS

	1 PAZ Y JUSTICIA SOCIAL	2 ERRENOVABLES	3 SALUD BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPA Y ENERGÍA LIMPIA	7 ENERGÍA ASESIBLE Y ENERGÍAS RENOVABLES	8 TRABAJO DECENTE Y ECONOMÍA ECONOMÍA	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN Y INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNALES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN CLIMÁTICA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA TERRESTRE	Total
Nuevas ONG adheridas	14	9	18	11	17	6	15	21	5	11	10	18	12	10	10	187
Actividades realizadas	33	27	54	32	50	14	13	23	5	18	29	33	24	22	50	427
Valoración media de las actividades	7,86	8,85	7,9	8,4	8,8	7,6	8,1	8	-	8,3	8,5	7,9	8,88	8,3	8,34	8
Asistentes a actividades	1987	1315	2844	883	4261	422	246	1654	100	818	517	1563	922	682	649	18863
Encuestas realizadas	255	117	139	272	187	5	59	61	0	292	127	350	76	40	24	2004
Voluntarios	25	14	9	4	47	7	12	14	6	2	2	0	0	11	0	153
Patrocinadores y otros colaboradores	15	23	24	13	21	10	6	25	9	14	14	22	15	13	14	238
Seguidores en Twitter	211	291	307	341	484	719	849	1365	1698	1982	2060	1901	1954	1808	1756	1756
Seguidores en Facebook	176	213	233	264	418	429	454	545	569	596	614	668	701	734	766	766
Seguidores en Instagram	440	763	869	928	1078	1133	1205	1245	1261	1264	1299	1301	1343	1359	1370	1370
Total seguidores en Redes Sociales	827	1287	1409	1533	1980	2281	2508	3155	3528	3842	3973	3870	2655	3901	3892	3892
Visualizaciones de vídeos y material didáctico	1548	1287	1054	387	890	400	560	279	209	1554	2052	9.836	4.812	5.396	9.451	39715
Visitas a la página web	2537	1573	1284	1173	2200	1472	1899	2451	2.897	3.580	3.924	5.872	6.034	4.865	5.911	12138
Videos de actividades publicados en el canal ODSesiones	35	34	19	18	13	4	2	6	2	12	19	35	18	23	41	281
Actos y conferencias íntegramente grabadas	8	13	10	9	2	0	0	6	2	11	16	30	15	20	38	180

**Para finalizar, este curso 2020/2021 se llevó a cabo la primera convocatoria a los Premios OSesionad@s al mejor TFG y TFM basado en los ODS.**



## Ética

Durante este curso 2020/2021 se ha continuado con la difusión del Código Ético en todos los Centros y Servicios de la UMU, esta vez incorporándose el reparto de cartelería explicando los cuatro valores fundamentales.

Además, se ha continuado con la entrega de los ejemplares del Código Ético a los estudiantes de nuevo ingreso y al personal, tanto docente e investigador como de administración y servicios, en su incorporación a la institución.

## COMPROMISO



Asumir los objetivos de la Universidad como propios, superando egoísmos personales y trabajando en equipo para buscar la solución de los problemas comunes, contribuyendo a la construcción de una sociedad mejor.

## DIÁLOGO



Búsqueda del equilibrio y el consenso justo teniendo en cuenta la multiplicidad y diversidad, Honestidad, transparencia y afán de solucionar pacíficamente los conflictos.



# COMPROMISO DIÁLOGO RESPECTO RESPONSABILIDAD

## RESPECTO



El respeto implica tratar con imparcialidad, deferencia y consideración a todas las personas, evitando y reprobando los prejuicios, la exclusión y el desprecio. La consideración de la igual dignidad de todo ser humano es un valor supremo.

## RESPONSABILIDAD



Asumir honestamente los propios deberes y obligaciones, estar dispuestos a rendir cuentas sobre nuestras actuaciones, y actuar de acuerdo a principios éticos personalmente asumidos.

## **Plataforma de Acción Social**

La Plataforma de Acción Social de la Universidad de Murcia tiene como principales objetivos la creación de un espacio de encuentro entre la Universidad, las organizaciones del Tercer Sector, las empresas y otras entidades dedicadas total o parcialmente a desarrollar una acción social y el fomento de las alianzas público-privadas.

Plataforma se han desarrollado las siguientes actividades en el curso 2020/2021:

**Curso de  
Igualdad entre  
mujeres y hombres  
en el ámbito laboral**

**Seminario  
sobre el Ingreso  
Mínimo Vital**

**Jornada:  
Igualdad  
retributiva y  
registro salarial**



## Oficina de Atención Social

**Durante el curso 2020/2021 se puso en marcha la Oficina de Atención Social (OAS) que nace para ayudar a aquellos estudiantes de la Universidad de Murcia que se encuentren en situación de especial vulnerabilidad económica o social.**

Tiene su origen en la campaña “Ningún Estudiante Atrás” promovida durante el curso 2019/2020 para ayudar a los estudiantes que se vieron afectados por la crisis económica consecuente a la pandemia de la COVID19 y evitar que abandonaran la UMU por estos motivos.

El nuevo servicio asistencial, que se encuentra ubicado en el Centro Social del Campus de Espinardo, quiere favorecer la igualdad de oportunidades, eliminar barreras y contribuir al desarrollo de las personas y la sociedad.

Las actividades que se realizan desde la Oficina pivotan sobre tres ejes: servicio de atención social, gestión de prestaciones económicas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica o social y, en tercer lugar, investigación y transferencia del conocimiento.

La OAS pretende que todos los agentes de la sociedad murciana participen de esta iniciativa, habiendo hecho contactos

y conseguido colaboraciones por parte de varios Ayuntamientos, entidades privadas, fundaciones, etc. Un ejemplo de esta forma de trabajo fue la primera donación a la OAS, que fue aportada por la Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad de Murcia.

Para destacar, hay que indicar que se ha habilitado un sistema por el que el personal de la Universidad de Murcia, tanto docente e investigador como de administración y servicios puede donar una cantidad mensual a la Oficina de Atención Social.

Para lograr el buen funcionamiento de la Oficina de Atención Social, se lanzó en la primavera de 2021 una encuesta a los estudiantes sobre su perfil, condiciones de vida y necesidades sociales y conocer así la situación de la que se partía. Dicha encuesta fue respondida por 1714 estudiantes.



## Oficina de Atención Social



2019/2020

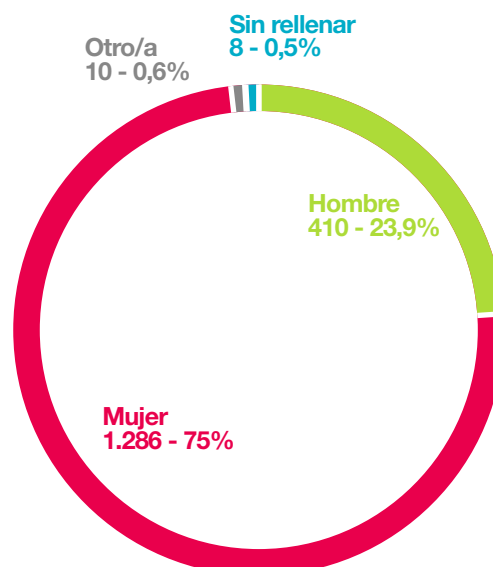
**Ningún Estudiante atrás. NEA**

313 becas concedidas a estudiantes con dificultades económicas causadas por la COVID19 cuyo importe asciende a 280.000€

2020/2021

**OAS**

Apertura de la oficina en mayo de 2021 con más de 100 servicios de atención personalizada a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica y social



Edita:  
**Universidad de Murcia**

Avda. Teniente Flomesta, 5  
Edif. Convalecencia, 30003 Murcia.  
T. +34 868 883 000  
rector@um.es | www.um.es

Rector:  
**José Luján Alcaraz**

Los datos de esta memoria relativos al Curso 2020/2021 corresponden a 30/09/2021, salvo que específicamente se indique una fecha alternativa.

UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**





**MEMORIA**

**DE LA**

**UNIVERSIDAD**

**DE MURCIA**

Curso académico  
2020 | 2021

**MEMORIA**

**DE LA**

**UNIVERSIDAD**

**DE MURCIA**

Curso académico  
2020 | 2021

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

