



**Aula 2030**

***SOSTENIBILIZACIÓN  
CURRICULAR : MI  
EXPERIENCIA DESDE EL  
AULA***

# ***BUENOS DÍAS***



Eugenio José Sánchez Alcázar  
Departamento de Economía Aplicada,  
Facultad Economía y Empresa  
[eugenioj@um.es](mailto:eugenioj@um.es)

**1.**

***PRINCIPIO BÁSICO***

El cambio necesario

# ¿HAY ALGO QUE PROFESORES Y ALUMNOS PODAMOS HACER DESDE EL AULA?



## *... PERO ¿CÓMO PODEMOS ACTUAR?*

Podemos reflexionar, debatir, diseñar estrategias y actuaciones; analizar críticamente las causas de los problemas; colaborar con otros agentes sociales; vislumbrar alternativas; podemos, en definitiva, instruirnos como **agentes de cambio** para que, cuando el estudiante se incorpore al mercado laboral y el profesor actúe en el aula, podamos contribuir a cambiar lo que nos rodea.



**2.**

***CUADRO RESUMEN***

Asignaturas e instrumentos

# PRINCIPALES ASIGNATURAS

Asignatura	Sistema Económico Internacional	Identificación proyectos cooperación	Economía Mundial II
Grado	Ciencias Políticas	Master DE y CI	Economía
Nº estudiantes	15	11	66
Carácter	Optativa	Obligatoria	Obligatoria
Técnica o método	Aprendizaje Basado en Proyectos	Aprendizaje Servicio	Debates, ABP, prácticas, ...
ODS			

Cómo integrar los [ODS en la docencia](#)

# ***3. CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIZACIÓN***

Aprendizaje Basado en Proyectos



## **LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: PROPUESTAS RADICALES PARA LA TRANSFORMACIÓN**

### **NARRATIVA:**

La lucha efectiva contra el cambio climático pasa por una acción coordinada de las principales fuerzas que intervienen en la economía mundial: los organismos internacionales, los estados-potencia y las empresas transnacionales.

### **ORGANIZACIÓN.**

En grupos y trabajando de forma cooperativa cada grupo debe presentar sus líneas de acción y entre los tres equipos han de consensuar una sola propuesta de acción inmediata para revertir el avance del cambio climático. Una vez aprobada han de defenderla en público.

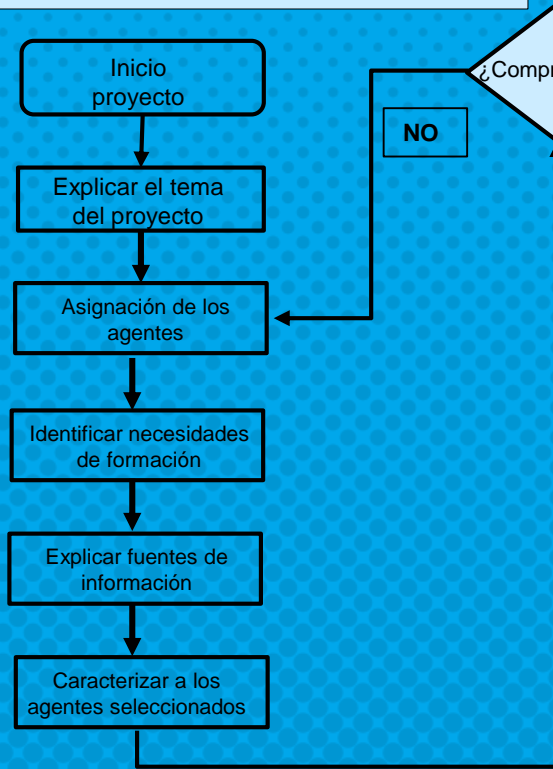
### **OBJETIVOS:**

- Conocer el funcionamiento y los mecanismos de poder de los agentes de la economía mundial.
- Investigar sobre las causas económicas del cambio climático.
- Elaborar propuestas críticas para luchar contra el cambio climático.

**HITO 1: Fecha:** 24 octubre

**Objetivo:** Presentar descripción de los agentes seleccionados

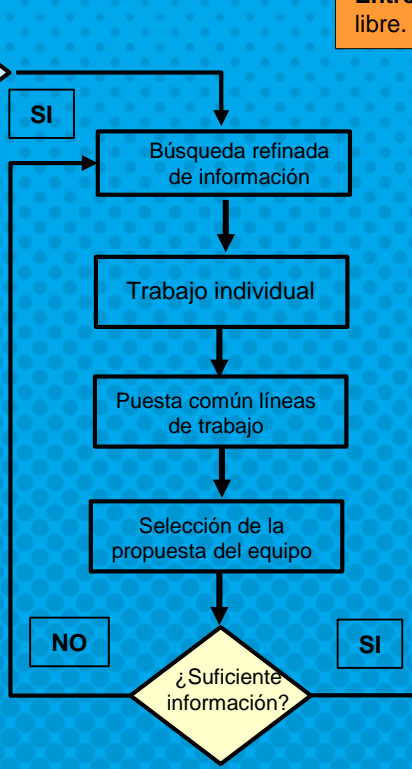
**Entregable:** comic o video.



**HITO2: Fecha:** 13 noviembre

**Objetivo:** Describir y justificar la propuesta de su equipo sobre la lucha contra el cambio climático

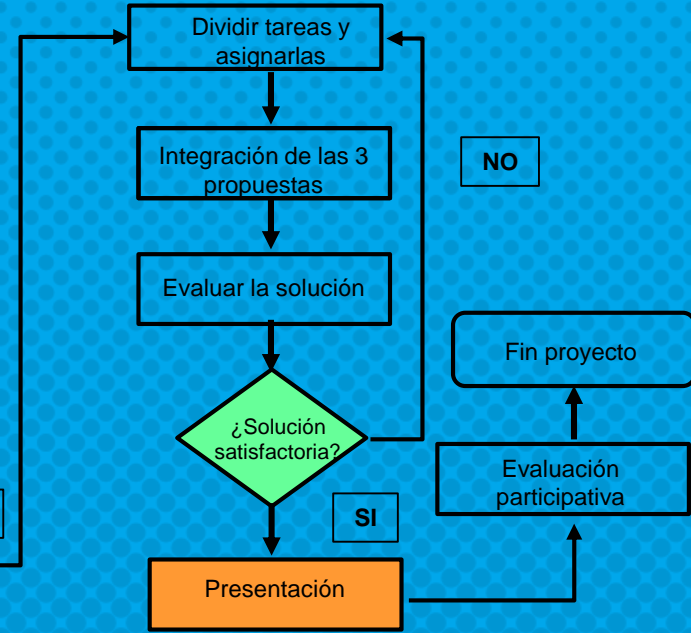
**Entregable:** ensayo de equipo (3-4 páginas)



**HITO 3: Fecha:** 4 diciembre

**Objetivo:** Presentar propuesta preliminar para reducir el cambio climático

**Entregable:** presentación oral



**HITO 4: Fecha:** 11 diciembre

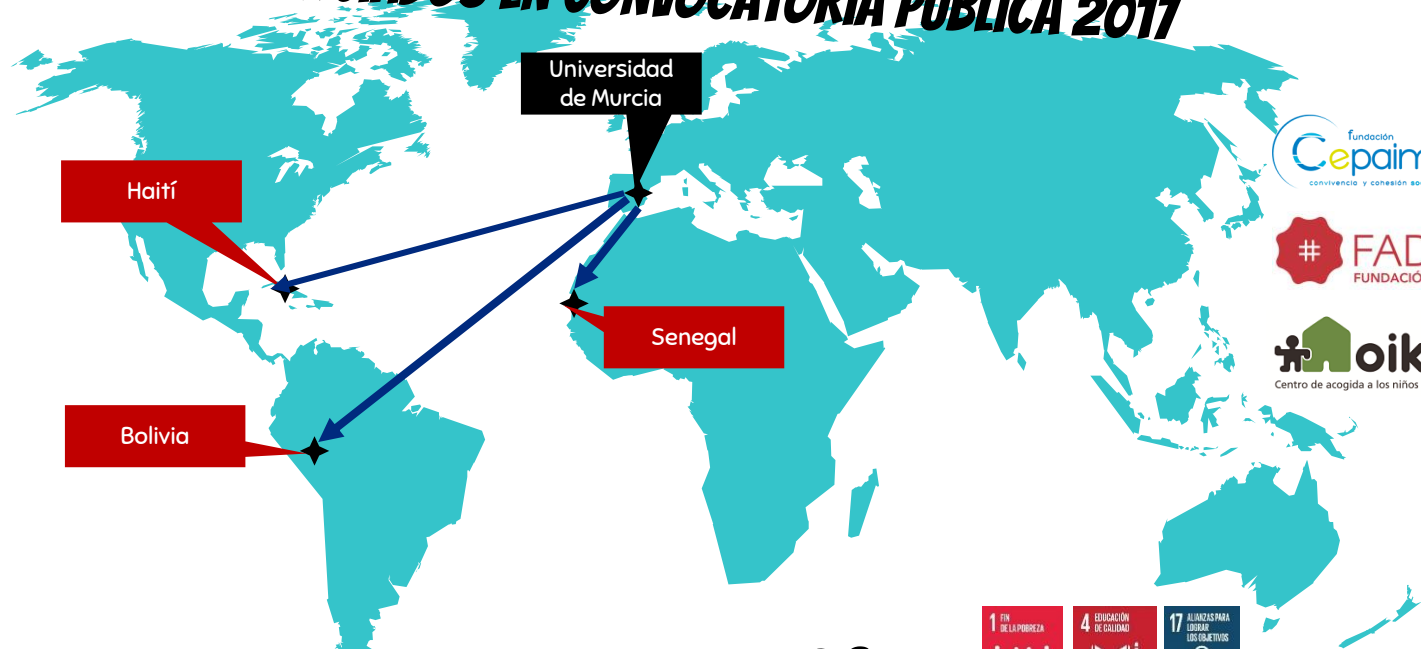
**Objetivo:** Presentar propuesta definitiva para reducir el cambio climático

**Entregable:** presentación oral apoyada con formato estilo libre.

# ***4.COOPERACIÓN Y SOSTENIBILIZACIÓN***

Aprendizaje Servicio

# PROYECTOS FINANCIADOS EN CONVOCATORIA PUBLICA 2017



Monto financiado: 30.000€



# ***DESARROLLO DEL ALUMNO***



Alianzas,  
Valores,  
Desarrollo  
humano,

Motivación,  
Servicio,  
Trabajo en equipo,

Solidaridad,  
Cooperación,  
Experiencia,  
Aprendizaje.

***GRACIAS!***

