

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Murcia		Facultad de Medicina	30008248
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Medicina	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Murcia			
NIVEL MECES		SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES	
3		Sí	
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Medicina y Odontología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
CARMEN ROBLES MORENO		DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
SONIA MADRID CANOVAS		VICERRECTORA DE ESTUDIOS	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
CARMEN ROBLES MORENO		DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5	30003	Murcia	600595628
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicestudios@um.es	Murcia	868883506	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Murcia, AM 2 de octubre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Murcia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Medicina y Odontología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Murcia		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
012	Universidad de Murcia	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	90	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	204	6

1.4-1.9 Universidad de Murcia

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
30008248	Facultad de Medicina	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
220		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1320	220	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>La formación básica del médico garantizará que se han adquirido los siguientes Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un conocimiento adecuado de las ciencias en la que se funda la medicina, así como una buena comprensión de los métodos científicos, incluidos los principios de medida de las funciones biológicas, de evaluación de los hechos científicamente probados y del análisis de datos. • Un conocimiento adecuado de la estructura, de las funciones y del comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de las relaciones entre el estado de salud del hombre y su entorno físico y social. • Un conocimiento adecuado de las materias y de las prácticas clínicas que le proporcionen una visión coherente de las enfermedades mentales y físicas, de la medicina en sus aspectos preventivo, diagnóstico y terapéutico, así como de la reproducción humana. • Una experiencia clínica adecuada adquirida en hospitales bajo la oportuna supervisión. <p>Asimismo, la formación garantizará la obtención de los siguientes objetivos de carácter general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. • Adquirir razonamiento crítico. • Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional. • Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas. • Alcanzar la disposición para un compromiso ético • Conocer otras culturas y costumbres. • Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar • Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia. • Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española. • Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo. • Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. • Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones. • Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información. • Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación. • Fomentar la capacidad de análisis y síntesis. • Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor. • Lograr la capacidad para trabajar en equipo. • Obtener habilidades en las relaciones interpersonales. • Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales. • Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad. • Ser creativo.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Médico; Investigador; Profesor Universitario.	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí
PROFESIÓN REGULADA:	Médico
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias



RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias
RAMIV-24 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-29 - Seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-3 - Confidencialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-30 - Salud laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-32 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-33 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-35 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-36 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-37 - Manejar con autonomía un ordenador personal. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-39 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-42 - Conocer los principios de la telemedicina. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-43 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-44 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-45 - Dar malas noticias. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-5 - Implicaciones sociales y legales de la muerte. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-6 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-7 - Diagnóstico postmortem. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-8 - Fundamentos de criminología médica. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-9 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. TIPO: Competencias
RAMIII-11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. TIPO: Competencias
RAMIII-12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. TIPO: Competencias
RAMIII-13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriarias. TIPO: Competencias
RAMIII-14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAMIII-15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-16 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-17 - Patologías de la nutrición. TIPO: Competencias
RAMIII-18 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-19 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-2 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-24 - Recién nacido prematuro. TIPO: Competencias
RAMIII-21 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-22 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-23 - Crecimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-26 - Nutrición infantil. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-27 - Diagnóstico y consejo genético. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-28 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-29 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-3 - Embarazo y parto normal y patológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-30 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-31 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-32 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-33 - Medicina paliativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-35 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-4 - Puerperio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-40 - Exploración y seguimiento del embarazo. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-5 - Enfermedades de transmisión sexual. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAMIII-7 - Contracepción y fertilización. TIPO: Competencias
RAMIII-8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. TIPO: Competencias
RAMIII-9 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. TIPO: Competencias
RAMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-10 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-14 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-11 - Imagen radiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-12 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-13 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-15 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-16 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-17 - Interacciones y efectos adversos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-18 - Prescripción y farmacovigilancia. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-19 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-22 - Nutrición y dietoterapia. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-25 - Cicatrización. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-4 - Inflamación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-5 - Alteraciones del crecimiento celular. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-6 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-7 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-8 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-9 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias
RAMIV-20 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-21 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-23 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMV-2 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias
RAMIV-26 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-27 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-28 - Transfusiones y trasplantes. TIPO: Competencias
RAMIV-29 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAMIV-30 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIV-31 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. TIPO: Competencias
RAMIV-32 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-33 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIV-34 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. TIPO: Competencias
RAMIV-35 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. TIPO: Competencias
RAMIV-36 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. TIPO: Competencias
RAMIV-37 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. TIPO: Competencias
RAMIV-38 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. TIPO: Competencias
RAMIV-39 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-10 - Información, expresión y regulación génica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-11 - Herencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-12 - Desarrollo embrionario y organogénesis. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-15 - Homeostasis. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-16 - Adaptación al entorno. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMI-18 - Interpretar una analítica normal. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-2 - Biomoléculas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMI-21 - Exploración física básica. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMI-3 - Metabolismo. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAMI-4 - Regulación e integración metabólica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-7 - Membranas excitables. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-8 - Ciclo celular. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMI-9 - Diferenciación y proliferación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-10 - Conocer los fundamentos de la ética médica. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-11 - Bioética TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-12 - Resolver conflictos éticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-14 - Aplicar los valores profesionales al trabajo en equipo e interprofesional, en beneficio del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-15 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-16 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-17 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-2 - Consentimiento informado. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-20 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-21 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-22 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-23 - Vacunas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-24 - Epidemiología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-25 - Demografía. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-26 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-27 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-28 - Salud y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

CRITERIOS DE ACCESO

La titulación no precisa de condiciones o pruebas de acceso especiales. El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado en Medicina por la Universidad de Murcia Es un derecho del estudiantado en el sistema universitario de acuerdo con el artículo 27 de la Constitución, tal y como queda estipulado en el artículo 31 de la [Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario](#), referido al Derecho de acceso a los estudios universitarios, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tal y como indica el artículo 15 del [Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad](#) y el artículo 38 de la [Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación](#) en el que hace referencia a la prueba de acceso a la universidad para estudiantes de bachillerato del Sistema Educativo Español. Los únicos requisitos exigibles al estudiante en materia de Procedimientos de Acceso y Admisión son los que la normativa existente exige para acceder a la Universidad. Según la titulación que presente el estudiante se establecen distintos modos de acceso.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

El artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dispone que serán las Universidades las que determinan la admisión a las enseñanzas oficiales de Grado, de aquellos estudiantes que cumplen con los requisitos para acceder a la Universidad, de conformidad con distintos criterios de valoración.



Por su parte, el **Real Decreto 412/2014, de 6 de junio**, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en su artículo 7, apartado 1, determina que las Universidades públicas establecerán los criterios de valoración, las reglas que vayan a aplicar para establecer el orden de prelación en la adjudicación de plazas y, en su caso, los procedimientos de admisión; señalando en su artículo 9 los casos en los que las Universidades deberán fijar procedimientos de admisión y aquellos otros en los que se establece solo como opción; de igual manera indica en su artículo 22 que se deberán respetar determinados porcentajes de reserva de plazas para cupos específicos y que podrán establecer diferentes reglas de prelación en función de las diferentes formas de acceso y admisión a estas enseñanzas.

En este aspecto la Universidad de Murcia publica anualmente las Normas de Admisión por la que se establecen los criterios de adjudicación de plazas, cupos de reserva, materias y parámetros de ponderación aplicables al procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado ofertadas por la Universidad de Murcia

Toda la información relativa al proceso de admisión incluida su normativa se puede consultar en la **web** de Estudios de la Universidad de Murcia.

Las universidades podrán adoptar como procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado cualquiera de los previstos en el artículo 10 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, y entre ellos, la evaluación de conocimientos de determinadas materias relacionadas con las enseñanzas universitarias que pretendan cursarse.

Con objeto de garantizar la objetividad de las pruebas y la utilización eficiente de recursos, las universidades podrán utilizar para esta evaluación la calificación obtenida en las materias correspondientes en la evaluación final de Bachillerato. A estos efectos, los estudiantes en posesión de los títulos establecidos en los artículos 9.1 y 9.2 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, podrán participar en las pruebas de dichas materias en la evaluación final de Bachillerato y obtendrán una certificación oficial de la calificación obtenida.

Siendo esos estudiantes los siguientes:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o declarado equivalente.
- b) Estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachillerato Europeo en virtud de las disposiciones contenidas en el Convenio por el que se establece el Estatuto de las Escuelas Europeas, hecho en Luxemburgo el 21 de junio de 1994; estudiantes que hubieran obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra (Suiza), y estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
- c) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, o en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados o declarados equivalentes a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
- e) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

Según el Artículo 3 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, además tendrán acceso a estudios universitarios oficiales de Grado:

- Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Cumpliendo lo estipulado y exigido en el punto 3 del artículo 16 (sección 2ª del capítulo 14) del **Real Decreto 412/2014, de 6 de junio**, los mayores de 40 años que deseen ingresar en el Grado en Medicina realizarán la prueba de acceso especial de la Universidad de Murcia según su experiencia laboral o profesional. No existen pruebas específicas relativas a este título en cuestión por lo que se **regirán por la normativa general de acceso** que se detalla a continuación.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de acceso a la Universidad de Murcia para las personas mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral y profesional se estructura en dos fases: la fase de valoración de la experiencia y la fase de entrevista personal

Fase de valoración de la experiencia

La valoración de la experiencia laboral y profesional se realizará teniendo en cuenta los siguientes referentes para cada experiencia laboral o profesional acreditada:

1. Afinidad de la experiencia laboral o profesional con la titulación de Grado solicitada, en virtud de la información que contenga la memoria de la titulación verificada, relativa a los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional en relación con la enseñanza.



2. Nivel de competencia, según se establece en el Anexo II.
3. Tiempo de experiencia laboral y profesional.

Se valorará además la acreditación del conocimiento de idiomas mediante certificados oficiales admitidos por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES).

Documentación necesaria para la valoración de la experiencia

La documentación acreditativa de la experiencia, que habrá de ser evaluada a los efectos de determinar si la misma habilita al solicitante para el acceso y, en su caso, admisión a unas enseñanzas concretas, será:

1. Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina, o de la mutualidad a la que estuviera afiliado, o equivalente en el caso de organismos extranjeros, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el periodo de contratación.
2. Los respectivos contratos de trabajo y prórroga de los mismos, si procede, que acrediten la experiencia laboral del candidato o, en su caso, nombramiento de la Administración correspondiente.
3. Los trabajadores autónomos, por cuenta propia, o los encuadrados en régimen distinto del Régimen General de la Seguridad Social, deberán aportar Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina de los periodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente y descripción de la actividad desarrollada e intervalo de tiempo en el que se ha realizado. El nivel de competencia corresponderá con lo estipulado en el Anexo II para trabajadores no encuadrados en el Régimen General de la Seguridad Social.
4. Certificados oficiales de nivel de conocimiento de idiomas admitidos por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES).
5. Cualquier otra documentación que se establezca en la convocatoria.
6. El tribunal de las pruebas podrá solicitar a los candidatos aclaración sobre los méritos alegados.

Fase de entrevista personal

Los candidatos que obtengan en la fase de valoración de la experiencia una calificación de al menos 5 puntos deberán realizar una entrevista personal en la que el tribunal valorará y apreciará la madurez e idoneidad de cada candidato para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de Grado solicitada.

De esta entrevista se derivará una calificación de apto o no apto.

Para una información más detallada sobre la prueba, se pueden visitar los siguientes enlaces:

- <https://www.um.es/web/estudios/acceso/pruebas-acceso-mayores-40>
- http://www.um.es/documents/877924/952920/Normativa+M40+CG+_aprob+2014-11-21.pdf/89474d57-012e-4228-a8fe-08c13f86c76c

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre , por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula en su artículo 10 el Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales.	



Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tiene por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros. Las universidades aprobarán normativas específicas para regular estos procedimientos conforme a lo dispuesto en el presente real decreto.

El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del o de la estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

La transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial

Las universidades deberán reflejar en los planes de estudios de cada título el volumen de créditos susceptibles de ser utilizados en estos procedimientos, y las condiciones y características genéricas de los mismos. Estos créditos reconocidos o transferidos serán recogidos en el expediente del o la estudiante y en el Suplemento Europeo del Título.

La Facultad de Medicina dispone de una Comisión de Reconocimiento Académico para Estudios de Grado constituida de acuerdo a los términos establecidos por los Estatutos de la Universidad de Murcia y por el Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Medicina. Su composición, que sigue las recomendaciones del Sistema de Garantía de Calidad del centro, incluye representantes de todos los grupos de interés. Esta comisión tiene como labor principal estudiar las solicitudes de reconocimiento y elaborar las propuestas de reconocimiento que estime apropiadas, de acuerdo con los créditos cursados en la titulación de origen del solicitante y su posible correspondencia con las competencias de las materias de la titulación de destino. Las propuestas realizadas por la comisión son posteriormente resueltas por el Decano del centro.

Según el caso de que se trate, el trabajo que lleva a cabo esta comisión se desarrolla atendiendo a las siguientes directrices establecidas en el artículo 10:

1. Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.
2. Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.
3. Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.
4. La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial. De igual modo, podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Como excepción a lo establecido, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente del o la estudiante. En el caso del Grado en Medicina no se reconoce crédito alguno por esta actividad.
5. Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior: En el caso de la suscripción de un convenio entre un centro de formación profesional de grado superior y un centro universitario, aprobado por el órgano de gobierno de la universidad y el Departamento competente en materia de formación profesional de la Comunidad Autónoma, la proporción de créditos reconocibles en un título universitario oficial de Grado podrá ser de hasta el 25 por ciento de la carga crediticia total de dicho título. En el caso del Grado en Medicina no se reconoce crédito alguno por esta actividad.

PLAZOS Y SOLICITUD

La presentación de solicitudes para el reconocimiento y transferencia de créditos, así como el calendario para la resolución y notificación al interesado de las mismas, coincidirán con las fechas establecidas por la Universidad de Murcia en sus "Instrucciones y Normas de Matrícula para cada curso académico", excepto los supuestos contemplados para las adaptaciones entre las titulaciones actuales y los títulos de grado que se registrarán por lo establecido en



nuestra "Norma de acceso al grado desde las diplomaturas, ingenierías técnicas, licenciaturas e ingenierías correspondientes a la anterior ordenación".

La solicitud se presentará en la secretaría del centro al que se encuentre adscrito el título objeto de reconocimiento en modelo unificado de la Universidad de Murcia

EFFECTOS DEL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

1. En el proceso de reconocimiento quedarán reflejadas de forma explícita aquellas materias o asignaturas que no deberán ser cursadas por el estudiante. Se entenderá en este caso que dichas materias o asignaturas ya han sido superadas y no serán susceptibles de nueva evaluación.
2. La calificación de las materias o asignaturas superadas como consecuencia de un proceso de reconocimiento será equivalente a la calificación de las materias o asignaturas que han dado origen a éste. Cuando varias materias o asignaturas conlleven el reconocimiento de una sola en la titulación de destino se realizará la media ponderada en función del número de créditos de aquéllas.
3. No obstante, el reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y los obtenidos en enseñanzas no oficiales, no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.
4. Los créditos reconocidos por actividades universitarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, figurarán con la calificación de apto y no se computarán a efectos del cálculo de la nota media del expediente.

TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.

a) Los créditos superados por el estudiante en enseñanzas oficiales universitarias del mismo nivel (Grado, Máster, Doctorado) que no sean constitutivos de reconocimiento para la obtención del título oficial o que no hayan conducido a la obtención de otro título, deberán consignarse, a solicitud del interesado, en el expediente del estudiante. En el impreso normalizado previsto en el "Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia", se habilitará un apartado en el que haga constar su voluntad al respecto.

b) La transferencia se realizará consignando el literal, el número de créditos y la calificación original de las materias cursadas que aporte el estudiante. En ningún caso computarán para el cálculo de la nota media del expediente.

Incorporación de créditos al expediente académico: Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Universidad de Murcia tiene desarrollado el modelo del sistema de aseguramiento interno de la calidad de los Centros que se enmarca en el Programa AUDIT de la ANECA. Como parte común del Sistema aparece documentado el Procedimiento de Movilidad que incluye un desarrollo específico para los alumnos del Centro y alumnos de acogida procedentes de otras universidades. Es de señalar que la Universidad cuenta, con una **normativa propia** de movilidad aprobada en Consejo de Gobierno de 29 de Noviembre de 2019 que garantiza el reconocimiento automático de las materias cursadas en programas de movilidad.

Se ha optado por materias cuyo valor sea múltiplo de 3 en la totalidad del Grado, de manera que su eventual articulación en unidades menores facilite la movilidad, al poder organizarse toda la docencia en semestres.

La Titulación ha establecido que se puedan emplear créditos correspondientes a cualquier materia en los correspondientes Compromisos de Reconocimiento Académico para la movilidad de estudiantes en el marco del Programa Erasmus, tanto para los estudiantes propios de la Universidad de Murcia como para los acogidos procedentes de otras universidades. La movilidad internacional se completa con programas como ILA, mientras que movilidad intranacional, la movilidad se completa con programas del tipo Séneca-SICUE.

Este mecanismo es válido incluso para el Trabajo Fin de Grado, si bien en este caso será preciso establecer de forma acordada entre las dos universidades, la de Murcia y la de acogida de nuestros estudiantes, la modalidad de trabajo y las competencias a valorar.

Con respecto a otros programas de movilidad específicos que se establezcan, se hará un especial seguimiento en el reconocimiento de estudios atendiendo a la adquisición de competencias específicamente vinculadas con el ejercicio profesional, afectando por lo tanto también a los Trabajos Fin de Grado, si bien bajo una supervisión acordada entre la Universidad de Murcia y la institución de acogida.

Un mecanismo que facilita la movilidad es la obligación que tiene cualquier estudiante de cursar algunos créditos en otro idioma, que ha de ser uno de los oficiales de la UE, particularmente el inglés. Esta obligación deriva de la asunción de la Competencia Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés, que puede evaluarse de dos modos a elegir año a año por el Centro: mediante la impartición y evaluación en inglés de una asignatura obligatoria de inglés (en el tercer cuatrimestre) y también a través de la realización y defensa en ese otro idioma del trabajo Fin de Grado.

Para el caso de estudiantes de la Universidad de Murcia que participen en programas de movilidad internacional, será obligado que incluyan en su Compromiso de Reconocimiento Académico bien dicha asignatura o bien el Trabajo Fin de Grado, según haya determinado el Centro para ese curso académico.

Por último, hay que llamar la atención sobre la decisión de estructurar el Título en materias, lo que dota al Grado de Medicina de la conveniente flexibilidad para adaptarse a las circunstancias cambiantes de su entorno sin renunciar para ello a la organización general del Título sometida a verificación



ni, por lo tanto, a la suma coherente de competencias y conocimientos. Se atiende así a las observaciones hechas en el apartado 2.3 del Comunicado de Londres, Hacia el Espacio Europeo de Educación Superior: respondiendo a los retos del mundo globalizado (18 de mayo de 2007).

La equiparación de asignaturas se valora mediante los créditos ECTS, en primer lugar y, mediante la valoración de las guías docentes de las materias o asignaturas, en su caso, labor que deben realizar los tutores y coordinadores de movilidad.

Composición de la Comisión de Reconocimiento de Estudios (CRE).

- Decano, que actuará de Presidente.
- Secretaria de Facultad, que actuará como Secretaria de la Comisión.
- Vicedecanos.
- 1 Tutor por titulación.
- 3 representantes de los alumnos, que puede ser el Delegado de Facultad y uno de cada una de las otras titulaciones.

Procedimiento para el Reconocimiento Académico de los Estudios de los Alumnos Nacionales.

1. Preparación de la propuesta de Compromiso de Reconocimiento Académico y entrega a la CRE.
 - a. El Alumno recibe su beca (Erasmus, ILA, SICUE, etc.)
 - b. Puesta en contacto con el Tutor.
 - c. Preparación mutua del Compromiso de Reconocimiento Académico (CRA): firma y fecha del Alumno y del Tutor.
 - d. Envío del CRA a Vicedecano correspondiente antes del 15 de Junio del curso académico.
2. Aprobación y gestión del Compromiso.
 - a. Aprobación por la CRE antes del 30 de junio del curso académico.
 - b. La Secretaria de la CRE envía las solicitudes aprobadas a las Universidades extranjeras y solicita su aprobación.
 - c. Julio a Septiembre: recepción de solicitudes aprobadas, comunicación a Tutores y Alumnos y matriculación.
3. Modificaciones al Compromiso inicial.
 - a. Hasta 31 de octubre del curso académico: recepción por el Tutor de Modificaciones al CRA, pre-aprobación y remisión al Vicedecano.
 - b. Aprobación por Comisión de Reconocimiento de Estudios antes del 15 de noviembre del curso académico y comunicación a Secretaría de la Facultad de modificación de matrícula.
4. Validación de calificaciones.
 - a. Julio del curso académico: entrega de Notificación de Calificaciones al Tutor, que reenvía al Vicedecano. Aprobación por la CRE y formalización de actas por la Secretaria de la Comisión antes de la fecha oficial límite de entrega de actas.
 - b. Septiembre del curso académico: igual que en Julio, con la fecha límite correspondiente.

Procedimiento para la Aceptación y Reconocimiento Académico de los Estudios de los Alumnos Extranjeros.

- La Facultad recibe CRAs de Alumnos extranjeros hasta el 15 de Junio del curso académico.
- Aprobación por la Comisión de Reconocimiento de Estudios antes del 30 de junio del curso académico.
- Envío de las solicitudes aprobadas a las Universidades extranjeras y matriculación en Secretaría de la Facultad.
- Septiembre: recepción de alumnos el primer día de clase.
- Hasta 31 de octubre del curso académico: recepción por el Vicedecano de Modificaciones al Compromiso de Reconocimiento Académico.
- Aprobación por Comisión de Reconocimiento de Estudios antes del 15 de noviembre del curso académico y comunicación a Secretaría de la Facultad de modificación de matrícula.
- Julio: preparación en Secretaría de Notificación de Calificaciones y envío a las respectivas Universidades. Igual en septiembre si es necesario.

Tareas/Obligaciones del Tutor Erasmus.

1. Generales.

Definidas por el servicio de relaciones internacionales (consultar web).

2. Específicos de la Facultad de Medicina.

- Necesidad de conocer a conciencia el Plan de Estudios actualizado de la Universidad extranjera de la que se encarga.
- Necesidad de poseer teléfono, fax y correo electrónico del Coordinador Erasmus de la Facultad de Medicina extranjera.
- Conoce cuántas plazas posee y orienta a los alumnos de las características del intercambio y del proceso.
- Posee teléfono y correo electrónico de su alumno y le guía y controla en todo el proceso.
- Está en comunicación con el Vicedecano correspondiente y cumple las fechas acordadas.

FAQ:

- Las Universidades extranjeras o nacionales serán advertidas de la propuesta de horarios y exámenes de los diferentes cursos, así como de las asignaturas optativas que se oferten para el siguiente curso académico con tiempo suficiente para programar los CRAs de sus alumnos (preferiblemente a principios del mes de mayo).
- No se admitirán alumnos extranjeros que no hayan sido admitidos por la CRE.
- No se admitirán cambios al CRA fuera de lo estrictamente aprobado por la CRE.
- Los alumnos extranjeros deberán ceñirse exclusivamente al Plan de Estudios en vigor. No se admitirán peticiones especiales o cambios de matrícula fuera del período acordado.

UNIVERSIDADES SOCIAS Y PLAZAS DE INTERCAMBIO ACTUALES EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA .

La movilidad de los estudiantes participa de la consecución de los objetivos del título en varias dimensiones. En primer lugar, la realización de estudios en otros centros del mismo o distinto país facilitará al alumno adquirir una mejor concienciación de la dimensión humana, económica, social, etc de la profesión, enriqueciéndose de las características académico-sociales diferentes de cada centro y sociedad en la que estén inmersos los centros en los que los alumnos pueden realizar estudios en movilidad.

La movilidad exigirá a los alumnos mejorar sus competencias de comunicación y aprendizaje autónomo, no únicamente a nivel académico sino para su vida cotidiana. El hecho de estudiar en centros diferentes les obligará a adaptarse a situaciones cambiantes y estar mejor preparados ante futuros cambios, lo cual es una formación valiosa en el entorno disciplinar del título, con una casuística muy variada en función de las características culturales y socioeconómicas, que en buena medida marcan el marco de referencia de las cuestiones relacionadas con la Medicina. Finalmente, el conocimiento de otros centros y la mejora lingüística asociada también facilitará a los alumnos poder continuar estudios, nacionales o internacionales, de Máster y Doctorado.



Creemos que existe adecuación entre los programas de movilidad ofertados y las competencias de titulación y objetivos del título. Un mecanismo que facilita la movilidad es la asunción de la Competencia Transversal de la Universidad de Murcia #Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés#, que se evaluará mediante cualquiera de las posibilidades que ofrece la Universidad de Murcia para ello: (a) posibilidad de impartir al menos una materia o asignatura en inglés (Inglés Médico en 1º curso), (b) posibilidad de aceptar diplomas de inglés debidamente homologados, (c) realización de una estancia tipo Erasmus de al menos 6 meses en países en que se acredite el manejo del idioma inglés y (d) realización y defensa en un idioma distinto del materno de nuestro Trabajo Fin de Grado.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia tiene multitud de Universidades Europeas socias con las que mantiene acuerdos de intercambio de alumnos de sus titulaciones y el listado de todos los acuerdos bilaterales actualmente en vigor se muestra más abajo. Este listado se incrementa año a año con la incorporación de nuevas Universidades socias:

Convocatoria ERASMUS Curso estancia 2022/2023, Catálogo destinos ERASMUS, Centro UMU, FACULTAD DE MEDICINA

Medicina

1. ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG.
2. OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG.
3. TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN - TU DRESDEN.
4. UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES - ULB.
5. HIGHER MEDICAL UNIVERSITY PLOVDIV.
6. COMENIUS UNIVERSITY OF BRATISLAVA.
7. UNIVERSITY OF LJUBLJANA.
8. UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE.
9. UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE.
10. UNIVERSITÉ DE LILLE.
11. UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE AMIENS.
12. UNIVERSITÉ DE RENNES I.
13. UNIVERSITÉ DE ROUEN HAUTE-NORMANDIE.
14. ARISTOTELEO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS - ARISTOTLE UNIVERSITY.
15. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI".
16. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA.
17. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA.
18. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANZARO.
19. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA.
20. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA.
21. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO.
22. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI- FEDERICO II.
23. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO.
24. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA.
25. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'.
26. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA.
27. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO.
28. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE.
29. UNIVERSITÀ DI PISA.
30. NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET (NTNU).
31. MEDICAL UNIVERSITY OF BIALYSTOK.
32. MEDICAL UNIVERSITY OF WARSAW.
33. UNIWEYSYTET MEDYCZNY W LODZI.
34. UNIVERSIDADE DE COIMBRA.
35. UNIVERSIDADE DE LISBOA.
36. UNIVERSIDADE DO MINHO
37. MASARYK UNIVERSITY.
38. UNIVERSITY OF OSTRAVA.
39. OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA.
40. TITU MAIORESCU UNIVERSITY BUCHAREST

INTERCAMBIOS ILA CON FACULTADES DE LATINOAMÉRICA

Medicina

1. INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO.
2. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA.
3. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
4. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.
5. UNIVERSIDAD EL BOSQUE.
6. INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
7. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.
8. UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA.
9. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTO DOMINGO.
10. UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA(URUGUAY).

INTERCAMBIOS SICUE-SENECA CON FACULTADES DE MEDICINA ESPAÑOLAS

Medicina

1. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID.
2. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.
3. UNIVERSIDAD DE ALCALA.
4. UNIVERSIDAD DE BARCELONA.
5. UNIVERSIDAD DE CADIZ.
6. UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.
7. UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.
8. UNIVERSIDAD DE CORDOBA.
9. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.
10. UNIVERSIDAD DE GRANADA.
11. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.
12. UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.



13. UNIVERSIDAD DE LES ILLES BALEARS.
14. UNIVERSIDAD DE MALAGA.
15. UNIVERSIDAD DE OVIEDO.
16. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.
17. UNIVERSIDAD DE SANTIAGO.
18. UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
19. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.
20. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.
21. UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO.
22. UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE.
23. UNIVERSITAT DE GIRONA.
24. UNIVERSITAT DE LLEIDA.
25. UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL).
26. UNIVERSITAT JAUME I.
27. UNIVERSITAT POMPEU FABRA.
28. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILL.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: ANATOMÍA HUMANA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Anatomía del aparato locomotor		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-12 - Desarrollo embrionario y organogénesis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA HUMANAS		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA HUMANAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biología Celular e Histología Humanas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-8 - Ciclo celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-9 - Diferenciación y proliferación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: BIOQUÍMICA HUMANA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: BIOQUÍMICA HUMANA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Bioquímica Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAMI-11 - Herencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-15 - Homeostasis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-16 - Adaptación al entorno. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-2 - Biomoléculas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-3 - Metabolismo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-4 - Regulación e integración metabólica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-7 - Membranas excitables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-8 - Ciclo celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-9 - Diferenciación y proliferación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	90	
NIVEL 2: APARATO CARDIOVASCULAR		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Aparato Cardiovascular		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		



RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. TIPO: Competencias		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: APARATO DIGESTIVO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Aparato Digestivo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. TIPO: Competencias		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: APARATO RESPIRATORIO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Aparato Respiratorio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DERMATOLOGÍA		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
NIVEL 3: Dermatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-9 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		



RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENDOCRINOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Endocrinología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		



RAMIII-16 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-17 - Patologías de la nutrición. TIPO: Competencias		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENFERMEDADES INFECCIOSAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Enfermedades Infecciosas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		



RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias	
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias	
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias	
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias	
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias	
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias	
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias	
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias	
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias	
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias	
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias	
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias	
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias	
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias	
RAMIII-19 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIII-20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIII-5 - Enfermedades de transmisión sexual. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias	
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias	
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias	
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias	
NIVEL 2: HABILIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria



ECTS NIVEL 2		4,5
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Habilidades Médico-Quirúrgicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: HEMATOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
NIVEL 3: Hematología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		



RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-2 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: OFTALMOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Oftalmología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-18 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: OTORRINOLARINGOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Otorrinolaringología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias		
RAMIII-10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. TIPO: Competencias		
RAMIII-12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. TIPO: Competencias		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-9 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		



RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA CLÍNICA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiopatología y Semiología Clínica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		



RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: REUMATOLOGÍA / ALERGOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Reumatología/Alergología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		



RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-21 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: SISTEMA NERVIOSO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sistema Nervioso		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: SISTEMA URINARIO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sistema Urinario		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriarias. TIPO: Competencias		
RAMIII-32 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TRAUMATOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Traumatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		



RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA CLÍNICA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiopatología y Semiología Clínica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ONCOLOGÍA MÉDICA Y CUIDADOS PALIATIVOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Oncología Médica y Cuidados Paliativos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-33 - Medicina paliativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-9 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		



ECTS NIVEL1		25,5
NIVEL 2: ESPLACNOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Esplacnología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-12 - Desarrollo embrionario y organogénesis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FISIOLÓGÍA HUMANA III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Fisiología Humana III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-15 - Homeostasis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-16 - Adaptación al entorno. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-18 - Interpretar una analítica normal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-7 - Membranas excitables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: NEUROANATOMÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Neuroanatomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-12 - Desarrollo embrionario y organogénesis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Organografía Microscópica y Embriología General Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		



RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-12 - Desarrollo embrionario y organogénesis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-8 - Ciclo celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-9 - Diferenciación y proliferación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Historia de la Medicina y Documentación Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-32 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-33 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-35 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-36 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-37 - Manejar con autonomía un ordenador personal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-39 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-42 - Conocer los principios de la telemedicina. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-43 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		



RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-10 - Conocer los fundamentos de la ética médica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-11 - Bioética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-12 - Resolver conflictos éticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-16 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-17 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-27 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: BIOESTADÍSTICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: BIOESTADÍSTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bioestadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-32 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-33 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-37 - Manejar con autonomía un ordenador personal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-43 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		



NIVEL 1: COMUNICACIÓN ASISTENCIAL Y ÉTICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	13,5	
NIVEL 2: ÉTICA MÉDICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ética Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias		
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-3 - Confidencialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-44 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-45 - Dar malas noticias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-5 - Implicaciones sociales y legales de la muerte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RAMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-10 - Conocer los fundamentos de la ética médica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-11 - Bioética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-12 - Resolver conflictos éticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-14 - Aplicar los valores profesionales al trabajo en equipo e interprofesional, en beneficio del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-15 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-16 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-2 - Consentimiento informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Introducción a la práctica clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RAMII-44 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Medicina basada en la evidencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		



RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-3 - Confidencialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-32 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-37 - Manejar con autonomía un ordenador personal. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-39 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-42 - Conocer los principios de la telemedicina. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-43 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias	
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias	
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias	
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias	
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias	
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias	
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias	
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias	
RAMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-10 - Conocer los fundamentos de la ética médica. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-15 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-16 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-17 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-2 - Consentimiento informado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-24 - Epidemiología. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 2: MEDICINA DE FAMILIA	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Medicina de familia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RAMIII-33 - Medicina paliativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-35 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Medicina preventiva y salud pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		



RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias		
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-29 - Seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-15 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-16 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-17 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-20 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-21 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-22 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-23 - Vacunas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-26 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-27 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-28 - Salud y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: EPIDEMIOLOGÍA GENERAL Y DEMOGRAFÍA SANITARIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Epidemiología General y Demografía Sanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RAMII-33 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-24 - Epidemiología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-25 - Demografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-28 - Salud y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MEDICINA LEGAL Y FORENSE		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: MEDICINA LEGAL Y FORENSE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
NIVEL 3: Medicina legal y forense		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		



RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias	
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias	
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-3 - Confidencialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-30 - Salud laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-44 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-45 - Dar malas noticias. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-5 - Implicaciones sociales y legales de la muerte. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-6 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-7 - Diagnóstico postmortem. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-8 - Fundamentos de criminología médica. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-9 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias	
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias	
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias	
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias	
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias	
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias	
RAMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-10 - Conocer los fundamentos de la ética médica. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-11 - Bioética TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-12 - Resolver conflictos éticos. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-15 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-16 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-2 - Consentimiento informado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 1: FORMACIÓN MATERNO-INFANTIL	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	24
NIVEL 2: OBSTETRICIA	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Obstetricia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RAMIII-3 - Embarazo y parto normal y patológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-4 - Puerperio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-40 - Exploración y seguimiento del embarazo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-5 - Enfermedades de transmisión sexual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-7 - Contracepción y fertilización. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: GINECOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ginecología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-40 - Exploración y seguimiento del embarazo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PEDIATRÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Pediatría I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RAMIII-24 - Recién nacido prematuro. TIPO: Competencias		
RAMIII-22 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-23 - Crecimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-26 - Nutrición infantil. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-27 - Diagnóstico y consejo genético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PEDIATRÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Pediatría II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RAMIII-24 - Recién nacido prematuro. TIPO: Competencias		
RAMIII-22 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-23 - Crecimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-26 - Nutrición infantil. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-27 - Diagnóstico y consejo genético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS ANATOMO-PATOLÓGICOS Y MICROBIOLÓGICOS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	16,5	
NIVEL 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Anatomía Patológica General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-4 - Inflamación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-5 - Alteraciones del crecimiento celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Anatomía Patológica Especial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microbiología I		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-7 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-8 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-31 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. TIPO: Competencias		
RAMIV-32 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		4,5
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microbiología II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-7 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-8 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAMIV-9 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-31 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. TIPO: Competencias		
RAMIV-32 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-33 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: PSICOLOGÍA MÉDICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Psicología Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RAMIII-28 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-29 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-30 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-31 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		



RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PSIQUIATRÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Psiquiatría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-28 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-29 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-30 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-31 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS QUIRÚRGICOS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		



ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de Cirugía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RAMIV-24 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-25 - Cicatrización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-21 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-26 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-27 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-28 - Transfusiones y trasplantes. TIPO: Competencias		
RAMIV-39 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FARMACOLÓGICOS Y FÍSICOS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	22,5	
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacología I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-16 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-17 - Interacciones y efectos adversos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-18 - Prescripción y farmacovigilancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-19 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-20 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-37 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacología II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-16 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-17 - Interacciones y efectos adversos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-18 - Prescripción y farmacovigilancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-19 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-20 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-35 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. TIPO: Competencias		
RAMIV-37 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA III		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacología III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RAMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-16 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-17 - Interacciones y efectos adversos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-18 - Prescripción y farmacovigilancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-19 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-20 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-35 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. TIPO: Competencias		
RAMIV-37 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		



NIVEL 2: RADIOLOGÍA CLÍNICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
NIVEL 3: Radiología clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RAMIV-10 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-14 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-11 - Imagen radiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-12 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-13 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-15 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-23 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-29 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-34 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. TIPO: Competencias		



RAMIV-36 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: RADIOLOGÍA GENERAL Y MEDICINA FÍSICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Radiología general y Medicina física		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RAMIV-10 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-14 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-11 - Imagen radiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-12 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-13 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAMIV-15 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-23 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-29 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-30 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-34 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: ROTATORIOS CLÍNICOS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	54	
NIVEL 2: ROTATORIO DE CIRUGÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
NIVEL 3: Rotatorio de Cirugía I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias		



RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-24 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-25 - Cicatrización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias		
RAMIV-21 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-26 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-27 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-28 - Transfusiones y trasplantes. TIPO: Competencias		
RAMIV-33 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-39 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ROTATORIO DE CIRUGÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		6
NIVEL 3: Rotatorio de Cirugía II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-24 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-25 - Cicatrización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias		
RAMIV-21 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-26 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-27 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-28 - Transfusiones y trasplantes. TIPO: Competencias		
RAMIV-33 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-39 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ROTATORIO DE MEDICINA Y URGENCIAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
NIVEL 3: Rotatorio de Medicina y Urgencias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias		
RAMIV-32 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-33 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-34 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ROTATORIO DE MEDICINA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		9
NIVEL 3: Rotatorio de Medicina II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		9
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		



RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias



RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ROTATORIO DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
NIVEL 3: Rotatorio de Medicina Familiar y Comunitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ROTATORIO DE PSIQUIATRÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



		3
NIVEL 3: Rotatorio de Psiquiatría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ROTATORIO MATERNO-INFANTIL		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		12
NIVEL 3: Rotatorio Materno-Infantil		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMIV-25 - Cicatrización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMV-1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. TIPO: Competencias		
RAMIV-27 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-33 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-39 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		6
NIVEL 3: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-37 - Manejar con autonomía un ordenador personal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-39 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMV-2 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: OPTATIVAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: BASES FISIOLÓGICAS DE LA NUTRICIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Bases fisiológicas de la nutrición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-26 - Nutrición infantil. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIV-22 - Nutrición y dietoterapia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-38 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. TIPO: Competencias		
RAMI-3 - Metabolismo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CRONOBIOLÓGÍA MÉDICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Cronobiología Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		



RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RAMI-16 - Adaptación al entorno. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: BIOQUÍMICA CLÍNICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Bioquímica clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-18 - Interpretar una analítica normal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y BIOESTADÍSTICA APLICADA A TRABAJOS DE FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Metodología de la Investigación y Bioestadística Aplicada a Trabajos de Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-3 - Confidencialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-32 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAMII-33 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-39 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-43 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RAMII-12 - Resolver conflictos éticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-17 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-2 - Consentimiento informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-24 - Epidemiología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: GESTIÓN SANITARIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Gestión Sanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		



RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias
RAMII-3 - Confidencialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-37 - Manejar con autonomía un ordenador personal. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-39 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMII-42 - Conocer los principios de la telemedicina. TIPO: Habilidades o destrezas
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias



RAMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-10 - Conocer los fundamentos de la ética médica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-12 - Resolver conflictos éticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-15 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-16 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-17 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-2 - Consentimiento informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-20 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-22 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-24 - Epidemiología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-26 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-27 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: GENÉTICA CLÍNICA, MEDICINA GENÓMICA Y ENFERMEDADES RARAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Genética Clínica, Medicina Genómica y Enfermedades Raras		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		



RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MEDICINA TROPICAL Y SALUD INTERNACIONAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Medicina tropical y salud internacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias		



RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias
RA33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Competencias
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias
RA17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias
RA18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias
RA19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAMIII-39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-5 - Enfermedades de transmisión sexual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-8 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIV-9 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: INGLÉS APLICADO A LA MEDICINA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Inglés aplicado a la medicina		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias		
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		



RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RAMII-46 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-41 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Donación y trasplante de órganos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. TIPO: Competencias	
RA24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias	
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias	
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias	
RA30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. TIPO: Competencias	
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias	
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias	
RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias	
RA14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. TIPO: Competencias	
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias	
RA16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias	
RA2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. TIPO: Competencias	
RAMII-3 - Confidencialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-5 - Implicaciones sociales y legales de la muerte. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIV-27 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMIV-28 - Transfusiones y trasplantes. TIPO: Competencias	
RA4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Competencias	
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias	
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias	
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias	
RA8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Competencias	
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias	
RAMI-21 - Exploración física básica. TIPO: Habilidades o destrezas	
RAMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAMII-2 - Consentimiento informado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 2: BIOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR HUMANA	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Biología e Ingeniería Tisular Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. TIPO: Competencias		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RAMIV-3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-12 - Desarrollo embrionario y organogénesis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-8 - Ciclo celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: SALUD MEDIOAMBIENTAL PEDIÁTRICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NIVEL 3: Salud Medioambiental Pediátrica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. TIPO: Competencias		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		



RA13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Competencias		
RA15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
RAMII-47 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-44 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMIII-26 - Nutrición infantil. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMIII-41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RAMI-12 - Desarrollo embrionario y organogénesis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-12 - Resolver conflictos éticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMII-13 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-19 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-18 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMII-28 - Salud y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: BIOLOGÍA MOLECULAR		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: BIOLOGÍA MOLECULAR HUMANA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biología Molecular Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-10 - Información, expresión y regulación génica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-11 - Herencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-15 - Homeostasis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-16 - Adaptación al entorno. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-2 - Biomoléculas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-3 - Metabolismo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-4 - Regulación e integración metabólica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-7 - Membranas excitables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-8 - Ciclo celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-9 - Diferenciación y proliferación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: FISIOLOGÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: FISIOLOGÍA HUMANA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	



Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiología humana I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-15 - Homeostasis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-16 - Adaptación al entorno. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-18 - Interpretar una analítica normal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-21 - Exploración física básica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-4 - Regulación e integración metabólica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-7 - Membranas excitables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FISIOLÓGÍA HUMANA II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiología humana II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-1 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-15 - Homeostasis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-16 - Adaptación al entorno. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-18 - Interpretar una analítica normal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAMI-6 - Comunicación celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-7 - Membranas excitables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: GENÉTICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: GENÉTICA HUMANA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	



ECTS NIVEL2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Genética Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Competencias		
RA31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. TIPO: Competencias		
RA32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Competencias		
RA34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. TIPO: Competencias		
RA10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. TIPO: Competencias		
RA37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. TIPO: Competencias		
RA5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-10 - Información, expresión y regulación génica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-11 - Herencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: INMUNOLOGÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		



ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: INMUNOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Inmunología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. TIPO: Competencias		
RA23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. TIPO: Competencias		
RA25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Competencias		
RA29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Competencias		
RA27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Competencias		
RA26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
RA28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Competencias		
RA7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Competencias		
RA9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Competencias		
RAMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAMI-18 - Interpretar una analítica normal. TIPO: Conocimientos o contenidos		



4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Id	Denominación
AF1	Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)
AF2	Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos
AF3	Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOE)
AF4	Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo
AF5	Prácticas clínicas
AF6	Trabajo autónomo
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Id	Denominación
1.1	Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes
1.2	Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos
1.3	Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo
2.1	Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.
2.2	Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.
2.3	Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.
3.1	Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.
3.2	Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Id	Denominación
SE1	Examen final (Pruebas escritas)
SE2	Examen práctico
SE3	Trabajos realizados individualmente/grupalmente
SE4	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa
SE5	Informes de prácticas
SE6	Análisis de la gestión grupal del conocimiento en grupos
SE7	Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas
SE8	Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas
SE9	Valoración del tutor colaborador sobre el trabajo realizado en el centro externo
S10	Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor
S11	Exposición del Trabajo Fin de Grado
S12	Examen clínico objetivo estructurado (ECOE)
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS	
Ver Apartado 4: Anexo 2	



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>El Centro ha preparado una tabla de adaptación entre la Licenciatura en Medicina y el Grado en Medicina, tomando como referencia la adecuación entre las competencias y los conocimientos desarrollados en el plan de estudios cursado y los previstos en el nuevo Grado.</p> <p>Esta tabla será aplicable a los estudiantes que sin haber finalizado el plan actual deseen incorporarse al nuevo Grado. El Centro da conocimiento de este procedimiento a través de los medios usuales (web, secretaría de centro, guías docentes).</p> <p>NOTA sobre adaptación de los Licenciados en Medicina o Medicina y Cirugía en relación con el Trabajo Fin de Grado ver el punto [1.11-1.13] Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente.</p>	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3031000-30008248	Licenciado en Medicina-Facultad de Medicina

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.um.es/web/medicina/contenido/calidad/documentos
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>El perfil de ingreso propio de la titulación es el de una persona que tenga interés por la Medicina, en particular y, de forma general con las cuestiones relacionadas con las Ciencias de la Salud. El aspirante debe tener una especial sensibilidad hacia la importancia y atención que merecen la salud humana, desde la atención directa a la investigación, pasando por la aplicación sectorial de los conocimientos en los distintos ámbitos productivos.</p> <p>Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, los básicos previos al acceso al Título son los correspondientes a un nivel de 2º de Bachiller, estando mejor adaptadas a la realización de los estudios de Grado en Medicina las personas que hayan escogido en la Enseñanza Secundaria la Opción #Ciencias de la Salud#. Para quienes no vengán de dicha opción es recomendable que adquieran previamente los conocimientos contenidos en los libros de texto relacionados con la disciplina correspondiente al referido Nivel y Opción.</p> <p>Perfil de egreso</p> <p>El Grado en Medicina lleva a una profesión regulada, siendo bien conocidos los grupos de interés que pueden aportar la información necesaria para conocer el grado de adecuación del perfil de los egresados, en cualquiera de sus ámbitos: asistencial, docente, investigadora, empresarial o industrial, en la gestión sanitaria y en diferentes ámbitos de la vida.</p> <p>El mayor volumen de egresados de nuestra titulación se enfoca hacia la adquisición de una especialidad, por lo que tienen que optar a la superación de la prueba MIR (médico interno residente), aunque también pueden optar por el ejercicio de la profesión en el ámbito privado para el que no será imprescindible la superación del MIR, en algunas Administraciones Locales donde tampoco se exige la especialidad, la investigación básica o la docencia.</p> <p>Salidas profesionales</p> <p>Según recoge la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, y el RD 640/2014, de 25 de julio y su modificación en el RD 954/2015, de 23 de octubre, de ordenación de las profesiones sanitarias.</p> <p>Las principales salidas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Médico • Investigador • Profesor Universitario <p>Puede encontrar más información en nuestra Guía de Salidas Profesionales.</p>	



En cuanto a la **accesibilidad** de los sistemas de información, la Universidad de Murcia gestiona y suministra la información a través de la página web siguiendo criterios de #política de accesibilidad#, de forma que no se excluya a aquellos usuarios con cualquier tipo de discapacidad o limitaciones de tipo tecnológico. Así, se realiza la adaptación de todo el contenido a las **directrices de accesibilidad WAI 1.0** en su nivel AA y se utilizan formatos estándar establecidos por el W3C. Una parte importante de los sitios institucionales de la Web de la Universidad de Murcia gestionados por el SIU cumplen un alto grado de accesibilidad, habiendo sido validados por el **Test de Accesibilidad Web (TAW)** y por el **test de validación xhtml del W3C**. Más información al respecto [aquí](#).

La Universidad de Murcia habilita una página Web a través de la cual se puede consultar la oferta de enseñanza universitaria, constanding en ella los perfiles de ingreso, las cuestiones administrativas relacionadas con la matrícula, los objetivos y competencias vinculadas a cada Título, así como las salidas profesionales y a estudios de Posgrado específicos. Además, la Universidad organiza una semana de bienvenida en la que se realizan actividades específicamente dirigidas al alumnado de nuevo ingreso (<https://www.um.es/web/umusecundaria/>).

Ya de manera más específica, la Titulación prevé organizar unas charlas informativas para el alumnado de nuevo ingreso en primer curso, en las que se les explicará los rasgos generales del Grado, la metodología de trabajo y los calendarios docentes y de evaluación, además del funcionamiento básico de la Universidad como estructura nueva en la que se encuentran insertos los colectivos que la constituyen y sus principales funciones y roles.

Se hace mención especial de los mecanismos de apoyo con que cuenta la Universidad de Murcia, especialmente del **servicio de atención y a la diversidad y voluntariado**, así como de los órganos de representación y toma de decisiones, con atención explícita a las estructuras de representación estudiantil y a la figura del **Defensor del Universitario**.

También se les explicará detalladamente la metodología docente utilizada, en qué consiste el sistema basado en la adquisición de competencias y las diversas modalidades de evaluación.

Así mismo, se les hará una presentación de las páginas Web del centro, se muestra dónde obtener las guías docentes y localizar al profesorado, cuestiones relacionadas con las actividades extracurriculares que se organizan, la convocatoria de alumnado interno, programas de movilidad y perfeccionamiento idiomático, etc.

Todo ello se acompaña de la entrega, al efectuar la matrícula en secretaría, de un folleto que resume los aspectos básicos comentados, así como las direcciones Web de referencia.

Con respecto a los **canales de difusión** orientados a los potenciales estudiantes, aparte de los ya citados y en relación con la matrícula, la Universidad de Murcia publica en su Web, así como en la prensa (radio, televisión, periódicos), la apertura de la matrícula en sus estudios, matrícula que se puede hacer on-line, existiendo todo tipo de información en la Web, así como en un CD que se le entrega a cada persona que adquiere el sobre de matrícula. Además, la Universidad de Murcia ofrece la posibilidad de efectuar fraccionados los pagos de la matrícula.

Por otro lado, la Facultad de Medicina organiza anualmente una *Jornada de Puertas Abiertas*, enmarcada en la *Semana de Bienvenida Universitaria* que cada curso académico se organiza en la Universidad de Murcia. Esta Jornada de Puertas Abiertas tiene como principal objetivo que los padres de los recién ingresados en los estudios de Medicina conozcan, de primera mano, la actividad diaria que sus hijos van a desarrollar en el Campus de Espinardo y, especialmente, en la Facultad de Medicina. Durante ese día los padres y estudiantes tienen la ocasión de visitar las diferentes zonas generales del Campus de Espinardo (Aularios, Laboratorios docentes,

Biblioteca General, Hemeroteca, Centro Social Universitario e instalaciones deportivas), así como la oportunidad de visitar las diferentes dependencias con las que cuenta el edificio de la Facultad de Medicina, donde son recibidos por el Equipo Decanal.

Otra actividad que se realiza durante los meses de febrero hasta abril de cada año, es la visita de Institutos de Educación Secundaria y de Bachillerato de toda la Región de Murcia, con el fin de publicitar los diferentes estudios que se imparten en la Facultad de Medicina. Durante esta visita, los futuros estudiantes tendrán la oportunidad de conocer tanto las dependencias de la Facultad así como recibir una charla, organizada por el Equipo Decanal, donde se explican las diferentes titulaciones impartidas y las vías de ingreso.

SISTEMAS DE APOYO Y ORDIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

Además de lo referido en el apartado anterior, la Universidad de Murcia cuenta con variados instrumentos al servicio del apoyo y orientación del estudiante en los ámbitos académico, personal, ciudadano y deportivo. Así, además de los servicios centrales de la Universidad de Murcia dedicados a tal fin (sobre los cuales se puede obtener mayor información en la dirección <https://www.um.es/web/universidad/estructura/servicios>), los estudiantes de la Universidad de Murcia cuentan con el apoyo que se presta desde el máximo órgano de representación estudiantil, el **Consejo de Estudiantes** así como con la asistencia que, en su caso, les ofrece el **Defensor del Universitario**. Entre los referidos servicios universitarios merecen especial mención los que se prestan desde la Unidad de apoyo a los estudiantes con discapacidad integrado en el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (**ADYV**) a través de la cual, coordinando los esfuerzos del profesorado, el personal de administración y servicios y el alumnado que se implica en tareas de voluntariado universitario, se da soporte a los estudiantes con discapacidad física y sensorial que lo soliciten para garantizar la igualdad de condiciones con el resto de estudiantes y su integración en la Universidad de Murcia en todos los aspectos que afectan a la vida académica.

Hay que destacar también que la Universidad de Murcia aprobó el 6 de julio de 2009 una Propuesta de colaboración entre el Centro de Orientación e Información de Empleo (**COIE**) y el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado y las Facultades y Escuelas de esta Universidad, en la programación y desarrollo de actividades dentro de los procesos clave del SAIC. Estos servicios de orientación y empleo cuentan con una dilatada experiencia en la organización y puesta en marcha de actuaciones de orientación para universitarios. La orientación se entiende como un proceso en el que se debe definir poco a poco el objetivo profesional, planificando los pasos necesarios para lograr dicho objetivo. Debido a esta condición de proceso, ha de entenderse que la orientación es necesaria en todas las etapas del estudiante universitario. Así se realizan actividades dirigidas a estudiantes de primer curso, a estudiantes en el ecuador de su carrera y a estudiantes de último curso, tanto de orientación académica como de orientación profesional.

También, como oferta general y primordial para el correcto desarrollo de nuestro programa de formación, la comunidad universitaria cuenta con un **campus virtual** integrado por las plataformas MI CAMPUS y una plataforma oficial de docencia (e-learning) AULA VIRTUAL (basada en el proyecto educativo de software libre SAKAI). Este último se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante que será utilizada como soporte fundamental ya que dota a la Universidad de Murcia de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado (docentes y tutores), mediante el cual se puede acceder a documentación que ofrece el profesor, se puede interactuar con éste, consultar las calificaciones, entregar los trabajos, y demás herramientas telemáticas que nutren el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A continuación, se muestra un resumen de los amplios servicios que ofrecen ambas plataformas, MI CAMPUS y Aula Virtual:

MI CAMPUS



Este portal otorga el máximo protagonismo a nuestros usuarios ofreciéndoles desde un único sitio la posibilidad de relacionarse de forma digital con la Universidad. Te permite entre otras muchas actividades realizar gestiones y trámites, consultar información y, acceder en línea a los servicios que necesitan en el día a día de su actividad educativa, investigadora y administrativa.

Es un nuevo entorno, más intuitivo y amigable que propone un diseño y funcionalidad más en la línea de las actuales plataformas populares. Simplifica los procesos, agiliza trámites, integra analítica de datos y facilita canales de comunicación y colaboración. Una vez que te hayas identificado, puedes acceder a información personalizada y al catálogo de aplicaciones, trámites y servicios que la Universidad de Murcia pone a tu disposición. El contenido que te ofrecerá cambiará dependiendo de la relación que tengas con la universidad y de tus intereses, preferencias, necesidades y hábitos de uso. De navegación rápida y cómoda, adaptada a dispositivos móviles y con un diseño simplificado e intuitivo, este sitio web estará en continua evolución para poder proporcionar cada día una mejor experiencia

Entre los servicios a los que se puede acceder en el portal MI CAMPUS destacan las siguientes:

- Consulta de expediente.
- Servicios de Tarjeta Universitaria (TUI): solicitud y activación TUI, y obtención código QR.
- Acceso al portal de Recursos Humanos.
- Reserva de Aula de Libre Acceso.
- Reserva de actividades e instalaciones deportivas.
- Servicio de impresión centralizado (DALI).
- Acceso al Aula Virtual.
- Acceso a **UMUBox**.

El **Aula Virtual institucional de la Universidad de Murcia** es la plataforma oficial de docencia virtual donde el profesorado y alumnado disponen de diversas herramientas telemáticas que facilitan el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Entre las herramientas que se disponen en el Aula Virtual se destacan las siguientes:

- Guías Docentes, calendario, recursos y contenidos.
- Mensajes Privados.
- Anuncios.
- Foros.
- Agenda.
- Tareas.
- Exámenes, llamamientos de exámenes y calificaciones.
- Videoconferencia síncrona.
- Videoclases.
- Galería Multimedia.

La principal funcionalidad del Aula Virtual será la de ofrecer los contenidos de la asignatura, calendarios, avisos o mensajes personalizados, que serán necesarios para la adquisición de competencias y conceptos identificados en el programa. Los profesores utilizarán las herramientas del Campus Virtual de la Universidad de Murcia no sólo con fines docentes, sino también para facilitar todo tipo de información a los estudiantes, a través de su tablón de anuncios, del correo electrónico y de las tutorías.

Por otro lado, la Universidad de Murcia organiza una **Semana de Bienvenida Universitaria (SBU)** en la que se explica a los estudiantes de nuevo ingreso todo aquello que necesitan saber para desenvolverse en la Universidad de Murcia durante el período de duración de sus estudios. Además, como hemos comentado, la Universidad de Murcia dispone de una **página web** en la que los estudiantes pueden consultar cualquier información que les interese relativa al Grado o a otros asuntos universitarios.

El **SIU** (Servicio de Información Universitario), junto con el Vicerrectorado que en cada momento tenga atribuidas las competencias en materia de gestión de estudios oficiales, mantienen a través de la WEB de la Universidad, folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados. Desde el centro se ofrecen a lo largo del curso varias actividades de orientación académica y profesional, unas específicas desde la coordinación del grado, y otras en colaboración con el COIE.

El Grado en Medicina, además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, tiene un Plan de Acción Tutorial. En este plan se contempla que los estudiantes tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la coordinación del título, de Decanato y de Secretaría. La tarea básica en este Plan de Acción Tutorial será informar, orientar y asesorar al estudiante respecto a todo aquello que es competencia del plan de estudios y el *sistema de apoyo permanente a los estudiantes* una vez matriculados, que consistirá en un seguimiento directo del estudiante durante toda su actividad estudiantil.

A la información de todos estos Servicios, los estudiantes pueden acceder a través de la web de la Universidad de Murcia o acudiendo personalmente para realizar su consulta, si así lo desea. Hacemos mención especial de los servicios que presta a los estudiantes con discapacidad el servicio de atención a la diversidad y voluntariado (ADyV), realizando asesoramiento psicológico y pedagógico a los estudiantes y profesores en aquellas cuestiones relacionadas con la discapacidad y los estudios universitarios, organizando acciones de formación específica para el profesorado sobre estrategias pedagógico-didácticas que deben utilizar en clases con presencia de estudiantes con discapacidad, asesorando a los estudiantes sobre el uso de ayudas técnicas que faciliten su acceso a los estudios y canalizando al voluntariado universitario hacia acciones dirigidas a cubrir las necesidades de estos estudiantes. Además de la información que aparece en la página web de la Universidad de Murcia, todos los Servicios de estudiantes de la Universidad de Murcia poseen dípticos explicativos que se colocan en los puntos de recogida de información de estudiantes de los distintos Centros, y en los tablones de anuncios de estos, y se reponen con regularidad para que la información esté al alcance de todos los estudiantes.

Todo el trabajo aquí realizado, así como su continua mejora viene garantizado en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Facultad, y en concreto por los procedimientos documentados PC04 Orientación a estudiantes en los Centros de la UMU, PC05 Resultados Académicos y PC09 Información pública y rendición de cuentas.

Los sistemas de apoyo y orientación se completan con algunos servicios específicos de la Universidad de Murcia:

1. Centro de Orientación e Información de Empleo (**COIE**). Se trata de una oficina universitaria para canalizar la realización de prácticas extracurriculares en empresas.
2. Área Científica y Técnica de Investigación (**ACTI**).
3. Servicio de Idiomas (**SIDI**), que ofrece a la comunidad universitaria formación lingüística instrumental en varios idiomas. Todos los cursos están enfocados al aprendizaje instrumental de la lengua y la metodología empleada responde a los principios de los enfoques comunicativos.
4. Área de Relaciones Internacionales (**ARI**). Da cobertura a los programas de movilidad internacional de nuestros estudiantes. Actualmente, el alumnado de la Titulación tiene la posibilidad de acogerse al Programa Erasmus Plus o al programa ILA para cursar un cuatrimestre o un año completo en diversas universidades europeas o latinoamericanas respectivamente; asimismo, también lo puede hacer al ISEP (International Student Exchange Program). El programa permite la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado entre la Universidad de Murcia y más de 120 instituciones de los Estados Unidos, incluyendo una oferta que abar-



ca la mayoría de las áreas de estudio. Por su parte, SICUE es un programa de movilidad nacional de estudiantes universitarios que permite cursar un cuatrimestre o un año completo en otra universidad española, con garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento de los estudios realizados semejantes a los de la Universidad de Murcia (<https://sicue.um.es/sicue/index.jsp>).

5. Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (<https://www.um.es/web/adyv/>). Supone la oportunidad para el alumnado de resolver problemas relacionados con el aprovechamiento de la oferta docente desde el punto de vista pedagógico y, en el caso de alumnado con necesidades educativas especiales, supone el nexo de mejora de comunicación entre éste y el profesorado, pues se da soporte a los estudiantes con discapacidad física y sensorial que lo soliciten para garantizar la igualdad de condiciones con el resto de estudiantes y su integración en la Universidad de Murcia en todos los aspectos que afectan a la vida académica.
6. Biblioteca Universitaria (<https://www.um.es/web/biblioteca/>). Informa de los procesos de uso y préstamo de los fondos bibliográficos y de los distintos servicios de apoyo al autoaprendizaje que ofrece.
7. Servicio de Actividades Deportivas (<https://www.um.es/web/deportes/>).
8. Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia (CEUM). Es el máximo órgano de representación estudiantil de la Universidad de Murcia. Se trata de una estructura en la cual los representantes de estudiantes pueden debatir todos aquellos temas que afectan a los estudiantes a nivel general de la Universidad. El CEUM está compuesto por las delegaciones de estudiantes de cada facultad y escuela, así como por representantes en el Claustro Universitario. De sus opiniones y decisiones salen las líneas de actuación para llevar a cabo la defensa efectiva de los derechos de los estudiantes.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22450237Y	CARMEN	ROBLES	MORENO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FACULTAD DE MEDICINA (CAMPUS DE ESPINARDO)	30100	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decamedi@um.es	868887181	868884150	DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
48392224V	SONIA	MADRID	CANOVAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5	30003	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceestudios@um.es	600595628	868883506	VICERRECTORA DE ESTUDIOS
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22450237Y	CARMEN	ROBLES	MORENO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FACULTAD DE MEDICINA (CAMPUS DE ESPINARDO)	30100	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decamedi@um.es	868887181	868884150	DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Anexo 1.10 Justificacion.pdf

HASH SHA1 :597B1C21A737DDAEB5A80E8A01A0FBF0713BDAA9

Código CSV :711081599067047766321358

Ver Fichero: Anexo 1.10 Justificacion.pdf



Apartado 1: Anexo 7

Nombre :CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS.pdf

HASH SHA1 :58ED434CF4AABFAB60BF6A0814DE9F2482FC075B

Código CSV :631717652397541925561915

Ver Fichero: CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Anexo 4.1 Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :59CA9685CC49985AF3A208C8F0772694E2E25208

Código CSV :711081867097818889435403

Ver Fichero: Anexo 4.1 Descripción del plan de estudios.pdf



Apartado 4: Anexo 2

Nombre : CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS.pdf

HASH SHA1 : 2A9C49355AF7C256DF320E5323347580F57D4540

Código CSV : 680495922288844401866206

Ver Fichero: CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Criterio 6.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :92CFEC41C961A2F130DFABC194CEF7E5084C66C6

Código CSV :169999143070927304001318

Ver Fichero: Criterio 6.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :F54C7BB463E80299005B703CBFA7AB9F7B07F78D

Código CSV :251514331803597175963761

Ver Fichero: Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Anexo 6.1 Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.pdf

HASH SHA1 :0D4D0BCBC65CD0B21D69FE66BEA0817B4611CB93

Código CSV :629608717962827828038582

Ver Fichero: Anexo 6.1 Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Anexo 7.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :7295A7FCB4AA0F9614354F5C07A403800F0E0770

Código CSV :629604026009477536555977

Ver Fichero: Anexo 7.1 Cronograma de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :DELEGACIÓN_FIRMA.pdf

HASH SHA1 :F2DBE2995C2B858E2B25009437E5DFA7BAD0F0A4

Código CSV :417728569101412885471900

Ver Fichero: DELEGACIÓN_FIRMA.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :INFORME SAIC.pdf

HASH SHA1 :90506F39AADCB8B8C7475769D6BC366953F3F4C8

Código CSV :680482362093813169113341

Ver Fichero: INFORME SAIC.pdf



