

Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia

INFORME 2021. PROMOCIONES 17-18/18-19

Observatorio de Empleo

Marzo 2022



CENTRO DE ORIENTACIÓN
E INFORMACIÓN DE EMPLEO

Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia

Informe 2021. Promociones 17-18/18-19

Grado en Filosofía



Índice

1. Introducción	2
2. Objetivos	2
3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra	2
4. Resultados	3
4.1. Trayectoria Formativa	3
4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación	3
4.1.2. Otra formación realizada	7
4.1.3. Acreditación de idiomas	8
4.2. Acceso al mercado laboral	9
4.2.1. Proceso de incorporación	9
4.2.2. Movilidad geográfica	10
4.2.3. Requerimientos del último empleo	11
4.2.4. Enfoque profesional de la titulación	13
4.3. Situación laboral	15
4.3.1. Inserción laboral	15
4.3.2. Impacto COVID	16
4.3.3. Situación de desempleo	17
4.4. Características del empleo	18
4.4.1. Trayectoria laboral	18
4.4.2. Condiciones laborales	19
4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción	21



1. Introducción

El seguimiento de la inserción laboral de titulados de la Universidad de Murcia, se hace desde el Observatorio de Empleo del Servicio de Orientación y Empleo (COIE). La información se encuentra disponible en el “Espacio Facultades”, configurado en <http://observatorio.um.es>.

Desde el Observatorio de Empleo del COIE también se analizan otros aspectos relacionados con la empleabilidad de estudiantes y titulados, como la inserción laboral a través de las prácticas externas, las perspectivas profesionales de los recién titulados o las demandas de los empleadores, cuyos informes también son publicados a través de dicha web.

2. Objetivos

- Conocer el grado de satisfacción general de los egresados del Grado en **Filosofía** con la Universidad de Murcia y describir las condiciones en las que se desarrollan los procesos de inserción laboral de los titulados de las promociones contempladas en el estudio.
- Obtener los indicadores de inserción laboral necesarios para el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) las Facultades.
- Dotar al centro académico de información relevante para la toma de decisiones sobre sus titulaciones.

3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra

Para conocer los procesos de inserción laboral de los titulados de la UMU, es necesario obtener información descriptiva sobre un amplio número de personas tituladas por lo que, para la elaboración del presente estudio, se ha considerado adecuada una metodología de carácter cuantitativo, ya que nos permite obtener información sobre las variables descriptivas de los procesos de inserción laboral de los egresados. La técnica de recogida de información empleada ha sido un cuestionario estructurado, diseñado específicamente para la elaboración de este estudio, en base a los objetivos planteados en el mismo.

Dada la necesidad de obtener información detallada de cada titulación, se considera el número total de personas egresadas de una titulación como población independiente y se realiza un muestreo aleatorio simple en cada una de ellas.

El tamaño de la muestra viene determinado por un nivel de confianza del 95 % ($K = 1,96$) y considerando que $P = Q = 0,5$.

La encuesta es administrada telemáticamente, a través de la aplicación encuestas.um.es, con refuerzo telefónico y se lleva a cabo en los meses previos al verano.

La muestra final obtenida en el caso del Grado en **Filosofía**, está compuesta por **17** personas.



Tabla 1: Tamaño muestral y error de la muestra

	N	n	Error	% de respuesta
Filosofía	52	17	0.2	32.7

Tabla 2: Descripción de la muestra por sexo

	n	%
Mujer	10	58.8
Hombre	7	41.2
Total	17	100

4. Resultados

4.1. Trayectoria Formativa

En este apartado se muestran las respuestas obtenidas, por todas las personas encuestadas, a una serie de cuestiones relativas a la elección del grado y la satisfacción con la formación, otros títulos y formación no reglada realizada, así como el nivel acreditado en el conocimiento de otros idiomas.

4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación

Tabla 3: Motivo principal de elección de la carrera

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Vocación-inquietud personal	8	80.0	7	100.0	15	88.2
Expectativas profesionales	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Imposibilidad de cursar otra carrera de mayor preferencia	1	10.0	0	0.0	1	5.9
Otros motivos	1	10.0	0	0.0	1	5.9
Total	10	100	7	100	17	100

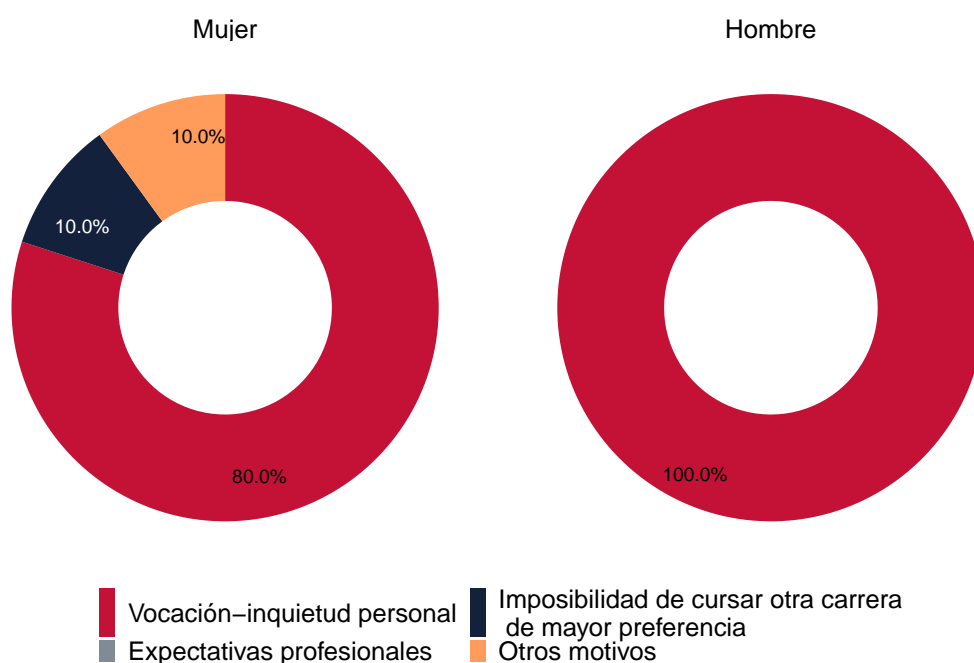


Figura 1: Motivo principal de elección de la carrera. Género (%)

Tabla 4: Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Organización del plan de estudios	10	3.8	0.8	7	3.0	1.1	17	3.5	1.0
Información publicada en la web de la titulación	10	3.8	1.1	7	3.7	0.9	17	3.8	1.0
Asignaturas de prácticas externas realizadas	9	2.2	1.7	6	2.3	1.5	15	2.3	1.6
Metodologías docentes empleadas	10	3.4	1.4	7	3.0	1.1	17	3.2	1.2
Actividades formativas empleadas	9	2.9	1.4	7	2.9	1.5	16	2.9	1.4
Adquisición de los conocimientos y desarrollo de habilidades y actitudes propuestas en la guía docente	10	4.0	0.9	7	3.1	1.1	17	3.6	1.1
Grado de satisfacción general con la titulación	10	3.7	0.9	7	3.9	0.7	17	3.8	0.8

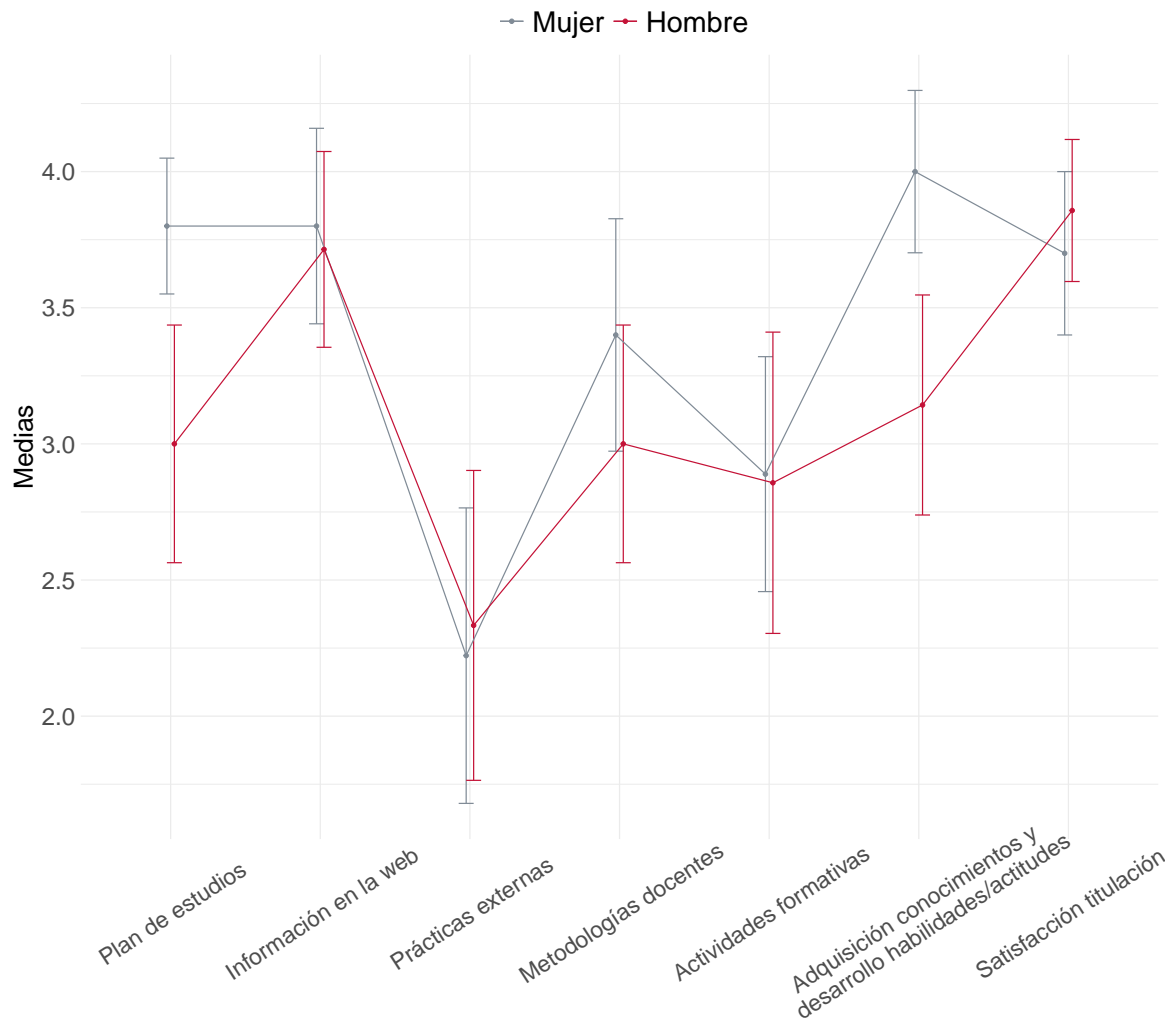


Figura 2: Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación. Género (media, escala 1-5)

Tabla 5: Proporción de personas tituladas que volverían a cursar la misma titulación

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	5	50.0	6	85.7	11	64.7
No	5	50.0	1	14.3	6	35.3
Total	10	100	7	100	17	100

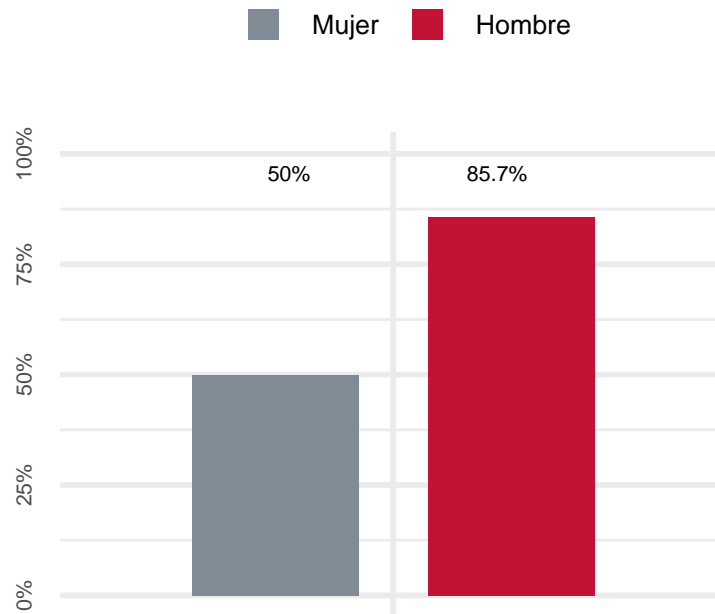


Figura 3: Volverían a cursar la misma titulación. Género (%)

Tabla 6: Razón principal por la que no cursarían la misma titulación

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Dificultad para desarrollar las salidas profesionales de la titulación	3	30.0	1	14.3	4	23.5
Razones personales (no era vocacional, elegiría otros estudios, etc.)	1	10.0	0	0.0	1	5.9
Insatisfacción con el plan de estudios, la organización del centro o la formación recibida	1	10.0	0	0.0	1	5.9
No me ha gustado o no ha cubierto mis expectativas	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	5	50.0	1	14.3	6	35.3



Tabla 7: Proporción de personas tituladas que volverían a estudiar en la UMU

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	10	100.0	6	85.7	16	94.1
No	0	0.0	1	14.3	1	5.9
Total	10	100	7	100	17	100

4.1.2. Otra formación realizada

Tabla 8: Proporción de personas tituladas que han realizado cada una de las siguientes acciones formativas (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Máster	7	41.2	6	35.3	13	76.5
Doctorado	2	11.8	0	0.0	2	11.8
Ciclo formativo de FP	2	11.8	1	5.9	3	17.6

Tabla 9: Proporción de personas tituladas que han realizado formación complementaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cursos de especialización o similar	3	17.6	0	0	3	17.6
Idiomas	6	35.3	1	5.9	7	41.2
Herramientas informáticas	1	5.9	1	5.9	2	11.8
Certificados de profesionalidad	4	23.5	0	0.0	4	23.5
Preparar oposición	2	11.8	1	5.9	3	17.6
Otra	1	5.9	0	0.0	1	5.9



4.1.3. Acreditación de idiomas

Tabla 10: Nivel de idiomas acreditado (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inglés						
Ninguna	3	30.0	1	14.3	4	23.5
A1/A2	0	0.0	1	14.3	1	5.9
B1/B2	7	70.0	5	71.4	12	70.6
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	10	100	7	100	17	100
Francés						
Ninguna	5	83.3	4	80.0	9	81.8
A1/A2	1	16.7	1	20.0	2	18.2
B1/B2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	6	100	5	100	11	100
Italiano						
Ninguna	6	85.7	4	80.0	10	83.3
A1/A2	1	14.3	1	20.0	2	16.7
B1/B2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	7	100	5	100	12	100
Otros idiomas						
Ninguna	2	66.7	2	66.7	4	66.7
A1/A2	1	33.3	1	33.3	2	33.3
B1/B2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	3	100	3	100	6	100



4.2. Acceso al mercado laboral

En este segundo apartado se muestran las respuestas obtenidas por todas las personas encuestadas que se han incorporado al mercado laboral. Es decir, se encontraban trabajando en el momento de la encuesta o lo habían hecho con anterioridad. De este modo, se abordan no sólo las características del proceso de incorporación al mercado laboral sino, también, la influencia de otros aspectos relacionados con la formación y la empleabilidad universitaria.

4.2.1. Proceso de incorporación

Tabla 11: En cuanto al primer empleo, ¿Cuándo accedió a él?

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Después de finalizar el grado universitario	3	42.9	1	33.3	4	40.0
Durante la realización del grado	4	57.1	2	66.7	6	60.0
Trabajaba antes de comenzar el grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	7	100	3	100	10	100

Tabla 12: Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	1	33.3	0	0.0	1	25.0
De 4 a 6 meses	1	33.3	0	0.0	1	25.0
De 7 a 12 meses	1	33.3	0	0.0	1	25.0
De 12 a 18 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
De 18 a 24 meses	0	0.0	1	100.0	1	25.0
Más de 24 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	3	100	1	100	4	100

Tabla 13: Dedicación laboral durante la realización del grado

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Compaginé los estudios con trabajos esporádicos	4	100.0	2	100.0	6	100.0
Compaginé los estudios con empleo estable	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Dejé de trabajar antes de realizar/finalizar el grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	4	100	2	100	6	100



Tabla 14: Medio de acceso al empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Contacto directo o envío de currículum a empresas	2	28.6	1	33.3	3	30.0
Contactos personales/familiares	5	71.4	1	33.3	6	60.0
Servicio público de empleo (SEF o similar)	0	0.0	1	33.3	1	10.0
Total	7	100	3	100	10	100

4.2.2. Movilidad geográfica

Tabla 15: Movilidad geográfica por motivos de trabajo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	0	0.0	1	50.0	1	16.7
No, pero estaría dispuesto/a	1	25.0	1	50.0	2	33.3
No, y no lo haría	3	75.0	0	0.0	3	50.0
Total	4	100	2	100	6	100

Tabla 16: Ámbito de la movilidad geográfica

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Nacional, otra provincia de España	0	0.0	1	100.0	1	50.0
Internacional, otro país	1	100.0	0	0.0	1	50.0
Total	1	100	1	100	2	100



4.2.3. Requerimientos del último empleo

Tabla 17: Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Conocimientos teórico-prácticos de la titulación	7	2.4	1.9	3	2.3	2.3	10	2.4	1.9
Dominio de herramientas informáticas	7	2.6	1.1	3	2.3	1.2	10	2.5	1.1
Dominio de otro/s idioma/s	7	1.9	1.6	3	2.0	1.7	10	1.9	1.5
Experiencia laboral previa	7	2.4	1.4	3	1.3	0.6	10	2.1	1.3
Capacidad de asumir responsabilidades	7	3.9	1.5	3	3.3	1.2	10	3.7	1.3
Capacidad de aprendizaje permanente	7	3.7	1.4	3	3.7	1.2	10	3.7	1.3
Orientación a resultados	7	3.6	1.4	3	3.3	2.1	10	3.5	1.5
Trabajo en equipo	7	4.0	1.5	3	3.3	2.1	10	3.8	1.6
Capacidad de adaptación	7	4.1	1.6	3	4.7	0.6	10	4.3	1.3
Habilidades de comunicación y relación	7	4.4	1.5	3	4.7	0.6	10	4.5	1.3
Creatividad y resolución de problemas	7	4.0	1.4	3	3.7	1.2	10	3.9	1.3

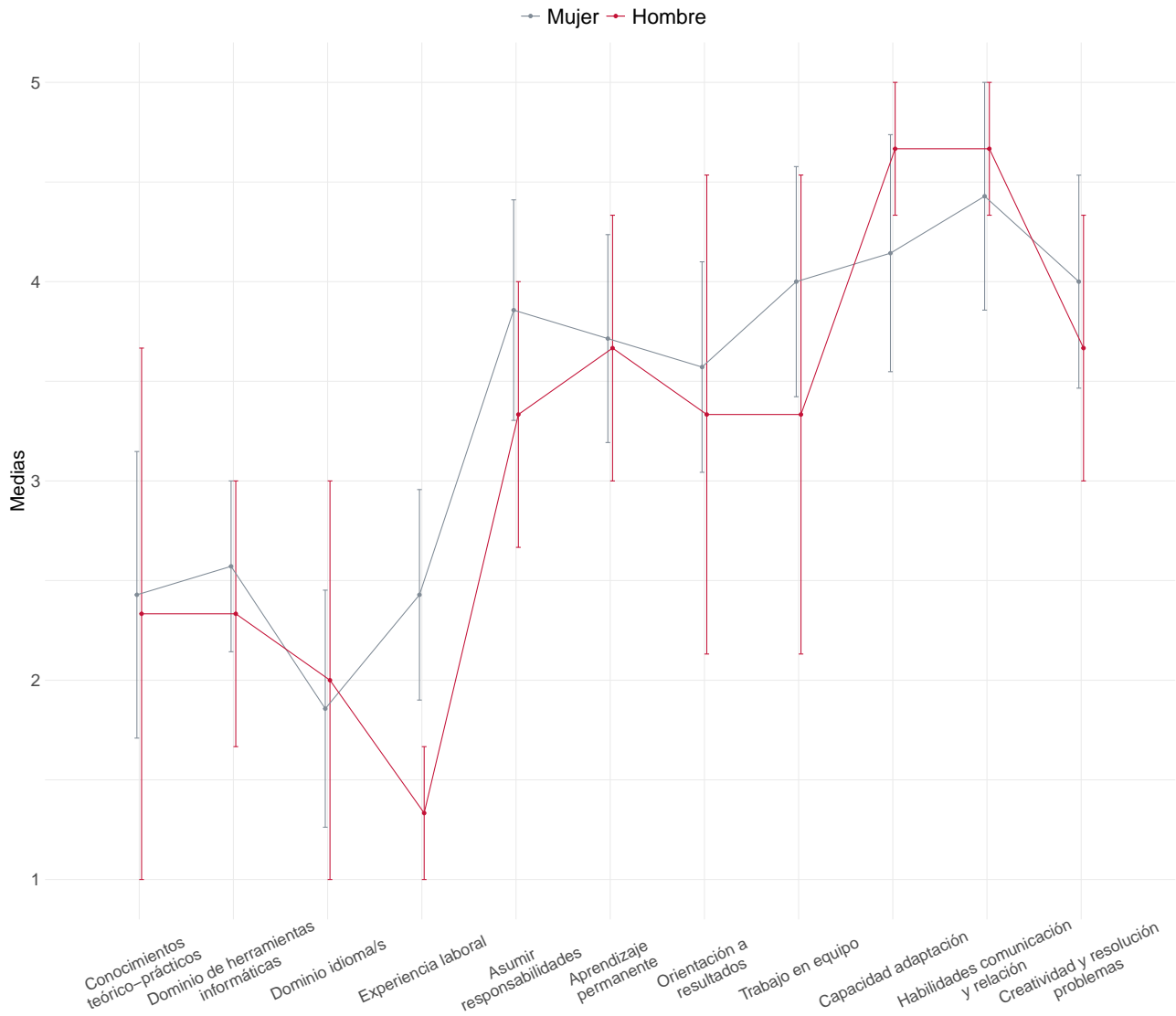


Figura 4: Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo. Género (media, escala 1-5)



4.2.4. Enfoque profesional de la titulación

Tabla 18: Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Mi formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales	7	2.7	1.5	3	2.7	1.5	10	2.7	1.4
He cumplido los objetivos profesionales que me fijé al finalizar la carrera	7	1.9	1.2	3	2.3	1.2	10	2.0	1.2
La carrera universitaria me ha ayudado a encontrar un empleo satisfactorio	7	2.1	2.0	3	2.7	1.5	10	2.3	1.8
La carrera universitaria me ha ayudado a promocionar profesionalmente	7	2.3	1.4	3	2.7	1.5	10	2.4	1.3
He recibido una adecuada orientación profesional durante el periplo universitario	7	1.4	0.8	3	2.0	1.0	10	1.6	0.8

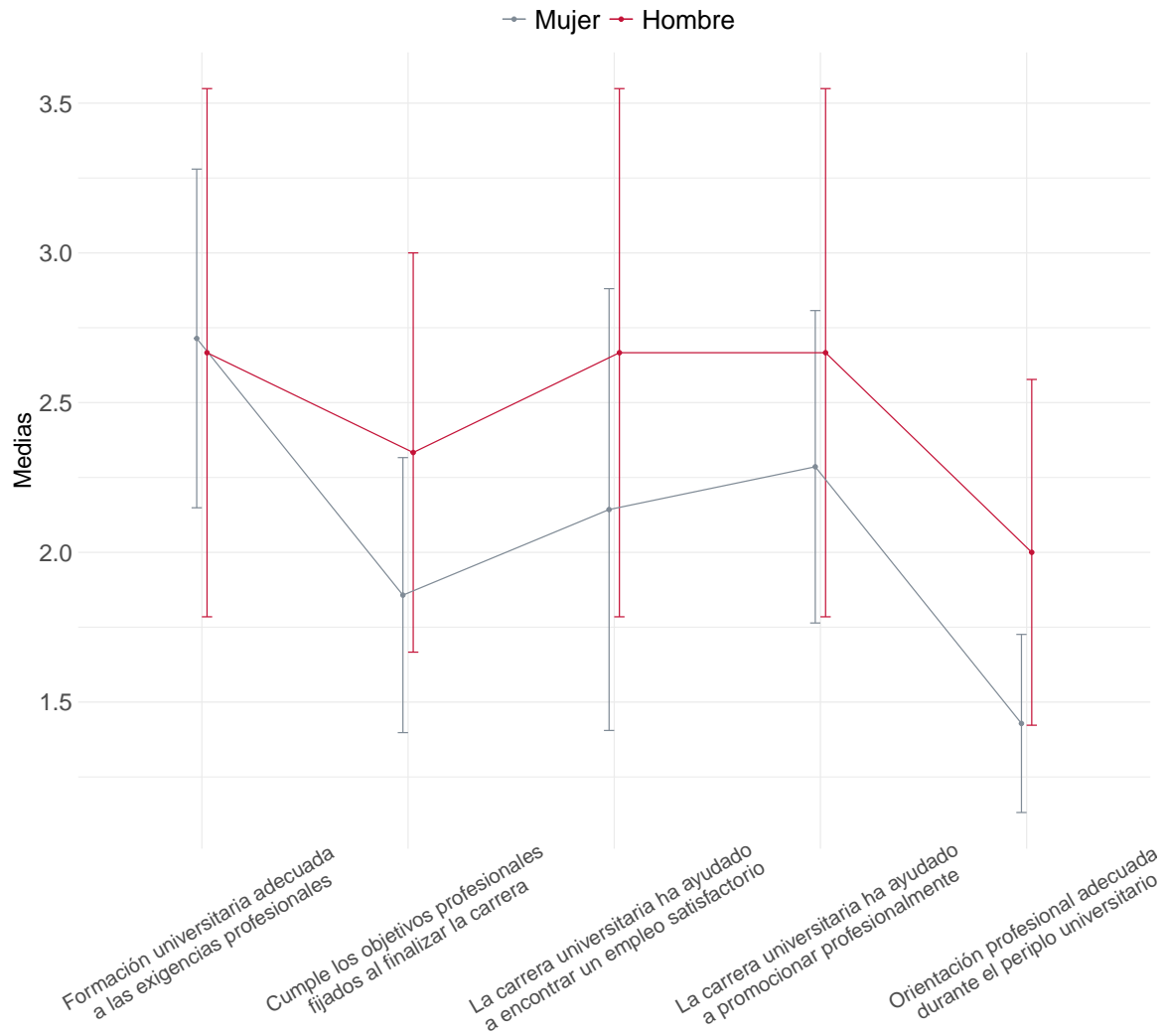


Figura 5: Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria. Género (media, escala 1-5)



4.3. Situación laboral

En este tercer epígrafe se ofrece el indicador de inserción laboral, entendiéndose por éste el número de personas egresadas ocupadas en el momento de la encuesta sobre el total de las mismas que han buscado empleo (no se consideran los que amplían su etapa formativa o no han buscado empleo por razones personales). Asimismo, se ofrece una aproximación al impacto de la pandemia sanitaria en el empleo estas personas empleadas. Y, finalmente, se describen algunos aspectos básicos de las personas encuestadas que no se encontraban trabajando en el momento de la encuesta.

4.3.1. Inserción laboral

Tabla 19: Trayectoria laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Trabajan	4	40.0	1	14.3	5	29.4
No trabajan	6	60.0	6	85.7	12	70.6
<i>Ha trabajado, pero ahora no está trabajando</i>	3	30.0	2	28.6	5	29.4
<i>Aún no se ha incorporado al mercado laboral</i>	3	30.0	4	57.1	7	41.2
Total	10	100	7	100	17	100

Tabla 20: Situación laboral de quienes han realizado búsqueda activa de empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inserción laboral ¹	4	44.4	1	25.0	5	38.5

¹ nº de titulados ocupados en el momento de la encuesta sobre el total de titulados que han buscado empleo (no se consideran los que amplían etapa formativa, o no han buscado empleo por razones personales).

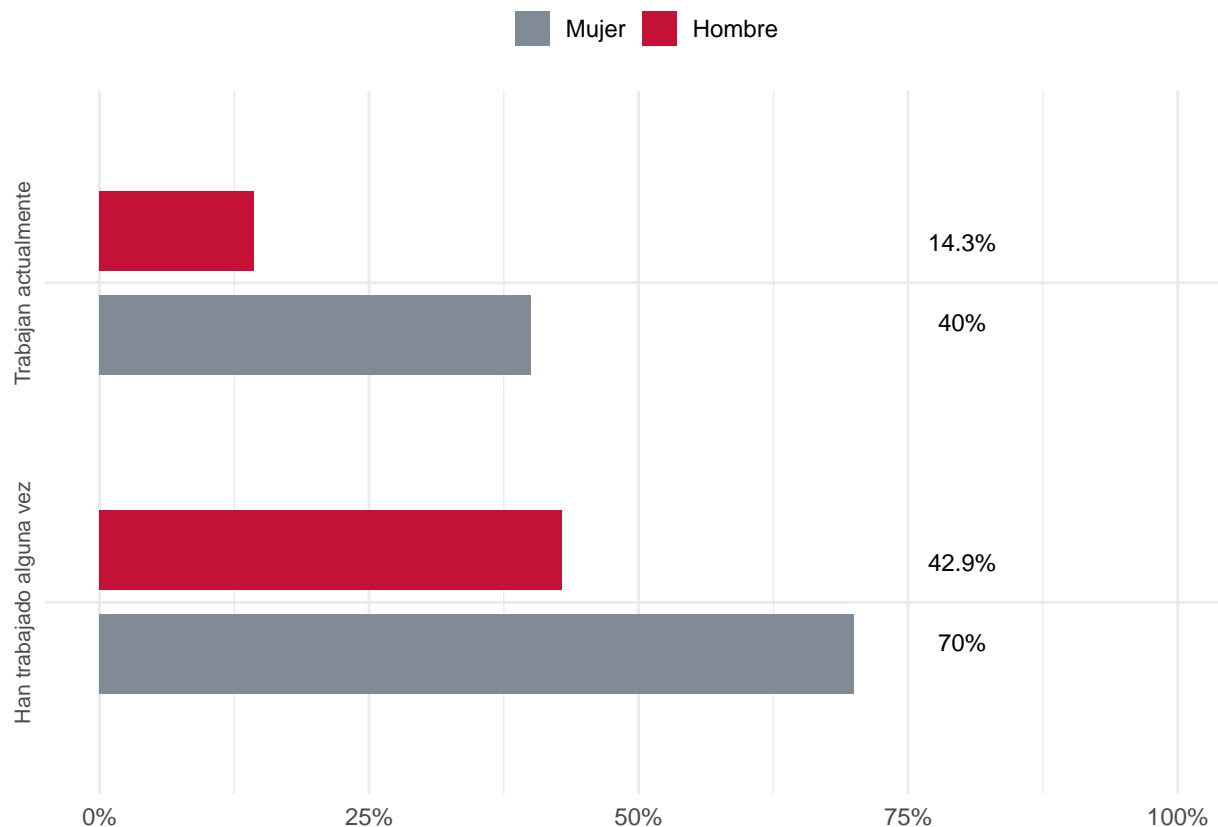


Figura 6: Trabajan actualmente y han trabajado alguna vez. Género (%)

4.3.2. Impacto COVID

Tabla 21: Titulados empleados que se han visto afectados en su empleo por la pandemia sanitaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
ERTE (expediente de regulación temporal de empleo)	0	0.0	1	20.0	1	20.0
Perdí mi empleo o ERE	1	20.0	0	0.0	1	20.0
Modificación y adaptación de condiciones laborales	2	40.0	0	0.0	2	40.0
Disminución de actividad en mi negocio o actividad profesional	1	20.0	0	0.0	1	20.0
No me ha afectado en mi trabajo	2	40.0	0	0.0	2	40.0

4.3.3. Situación de desempleo

Tabla 22: Razón principal de quienes no se encuentran trabajando

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Amplían etapa formativa	1	16.7	3	50.0	4	33.3
Han buscado pero no han encontrado empleo	3	50.0	2	33.3	5	41.7
Pérdida de empleo por la COVID19	1	16.7	0	0.0	1	8.3
He preparado una oposición	1	16.7	1	16.7	2	16.7
Total	6	100	6	100	12	100

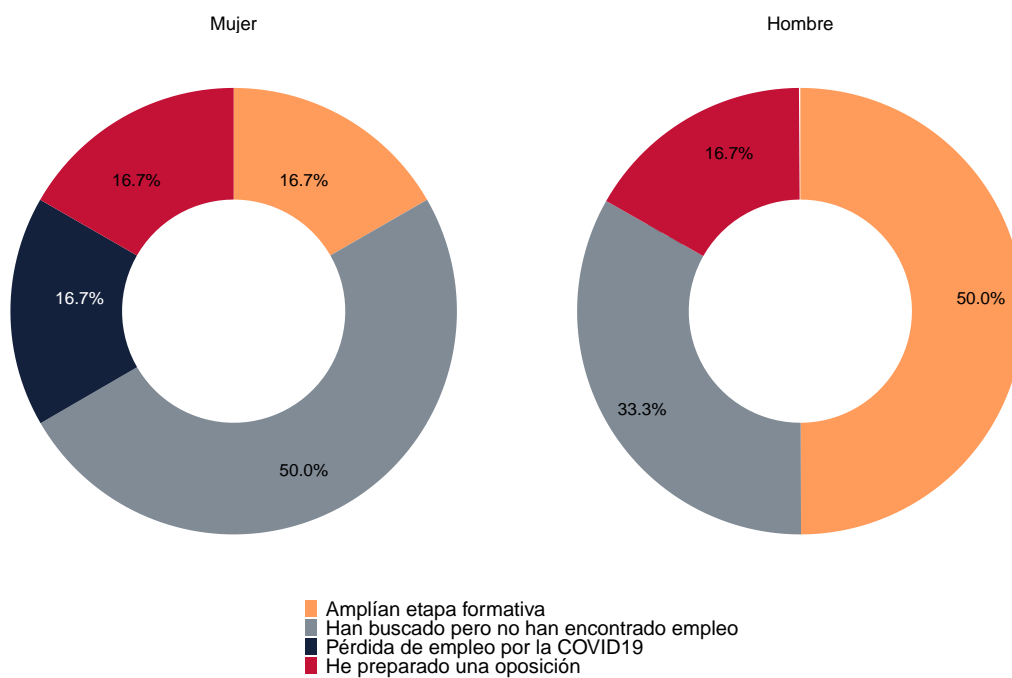


Figura 7: Razón principal de quienes no se encuentran trabajando. Género (%)



Tabla 23: Tiempo en situación de desempleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	0	0.0	2	33.3	2	18.2
De 4 a 6 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
De 7 a 12 meses	2	40.0	0	0.0	2	18.2
De 13 a 18 meses	1	20.0	0	0.0	1	9.1
Más de 18 meses	2	40.0	4	66.7	6	54.5
Total	5	100	6	100	11	100

Tabla 24: Objetivo profesional más inmediato

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Seguir formándome	3	60.0	2	33.3	5	45.5
La búsqueda de empleo en empresa privada	0	0.0	0	0.0	0	0.0
La búsqueda de empleo en el sector público (opositar)	2	40.0	4	66.7	6	54.5
Desarrollar un proyecto emprendedor/empresarial	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Debido a razones personales no busco trabajo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	5	100	6	100	11	100

4.4. Características del empleo

A continuación, se muestran las respuestas dadas por todas las personas egresadas que se encontraban trabajando en el momento de la encuesta y que hacen referencia a su trayectoria laboral, sus condiciones laborales, el ajuste entre el empleo logrado y su nivel de formación y, por último, el grado de satisfacción con su empleo.

4.4.1. Trayectoria laboral

Tabla 25: Conserva el primer empleo/actividad laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	0	0.0	0	0.0	0	0.0
No, estoy trabajando en un empleo diferente	4	100.0	1	100.0	5	100.0
Total	4	100	1	100	5	100



4.4.2. Condiciones laborales

Tabla 26: Situación profesional actual de quienes trabajan

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cuenta ajena, empresa privada	2	50.0	1	100.0	3	60.0
Cuenta ajena, administración o institución pública	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Cuenta propia, profesional autónomo o similar	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Total	4	100	1	100	5	100

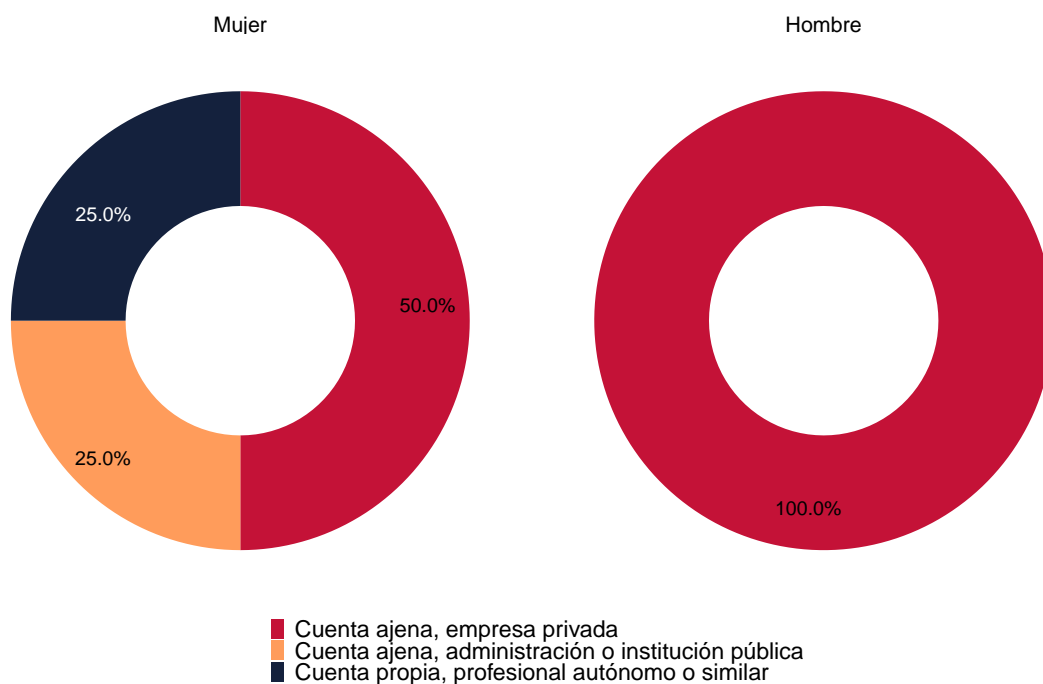


Figura 8: Situación profesional actual de quienes trabajan. Género (%)



Tabla 27: Empleo por cuenta ajena. Contrato laboral del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Indefinido - Funcionario/a	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Temporal (obra y servicio, interinidad, eventual...)	1	33.3	1	100.0	2	50.0
En prácticas o formación (incluye MIR/EIR/PIR...)	1	33.3	0	0.0	1	25.0
Otro	1	33.3	0	0.0	1	25.0
Total	3	100	1	100	4	100

‡ Modalidades de contratación vigentes en el momento de realizar la encuesta

Tabla 28: Ocupación empleo actual (categorizado según CNO-2011)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	4	100	0	0	4	80.0
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	0	0	1	100	1	20.0
Total	4	100	1	100	5	100

Tabla 29: Salario mensual neto/ingresos del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Menos de 700 euros	2	50.0	1	100.0	3	60.0
Entre 700 y 1.000 euros	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Entre 1.001 y 1.300 euros	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Entre 1.301 y 1.500 euros	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Entre 1.501 y 1.800 euros	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Entre 1.801 y 2.000 euros	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Más de 2.000 euros	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	4	100	1	100	5	100



Tabla 30: Empleo por cuenta ajena. Jornada laboral empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Tiempo completo	3	75.0	0	0.0	3	60.0
Tiempo parcial, 4 o más horas diarias	1	25.0	1	100.0	2	40.0
Tiempo parcial, menos de 4 horas diarias	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	4	100	1	100	5	100

4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción

Tabla 31: Relación del trabajo desempeñado con tus estudios

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente relacionado	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Bastante relacionado	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Algo relacionado	1	25.0	0	0.0	1	20.0
Nada relacionado	1	25.0	1	100.0	2	40.0
Total	4	100	1	100	5	100

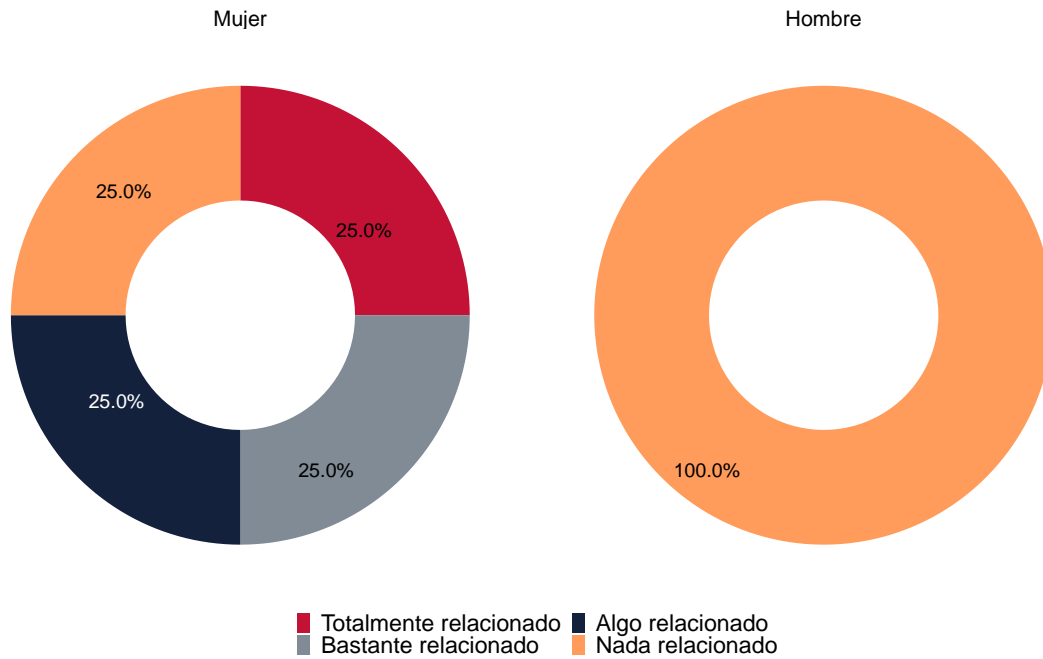


Figura 9: Relación del trabajo desempeñado con tus estudios. Género (%)

Tabla 32: Respecto a la categoría profesional de tu empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Adecuada a tu nivel de estudios	2	50.0	0	0.0	2	40.0
Algo inferior a tu nivel de estudios	2	50.0	0	0.0	2	40.0
Muy inferior a tu nivel de estudios	0	0.0	1	100.0	1	20.0
Total	4	100	1	100	5	100



Tabla 33: Nivel educativo más adecuado para desempeñar el puesto de trabajo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Máster	1	33.0	0	0.0	1	25.0
Grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Formación Profesional de Grado Superior	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Formación básica (ESO/Bachiller)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Ninguna en particular	2	67.0	1	100.0	3	75.0
Total	3	100	1	100	4	100

Tabla 34: Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Condiciones laborales	4	4.5	0.6	1	2.0	0.0	5	4.0	1.2
Nivel de retribución	4	3.5	1.7	1	1.0	0.0	5	3.0	1.9
Funciones y contenido del trabajo	4	4.8	0.5	1	3.0	0.0	5	4.4	0.9
Perspectiva de mejora y promoción	4	3.2	2.1	1	1.0	0.0	5	2.8	2.0
Grado de ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características del empleo	4	3.0	2.3	1	1.0	0.0	5	2.6	2.2
Grado de satisfacción general	4	3.8	1.0	1	3.0	0.0	5	3.6	0.9

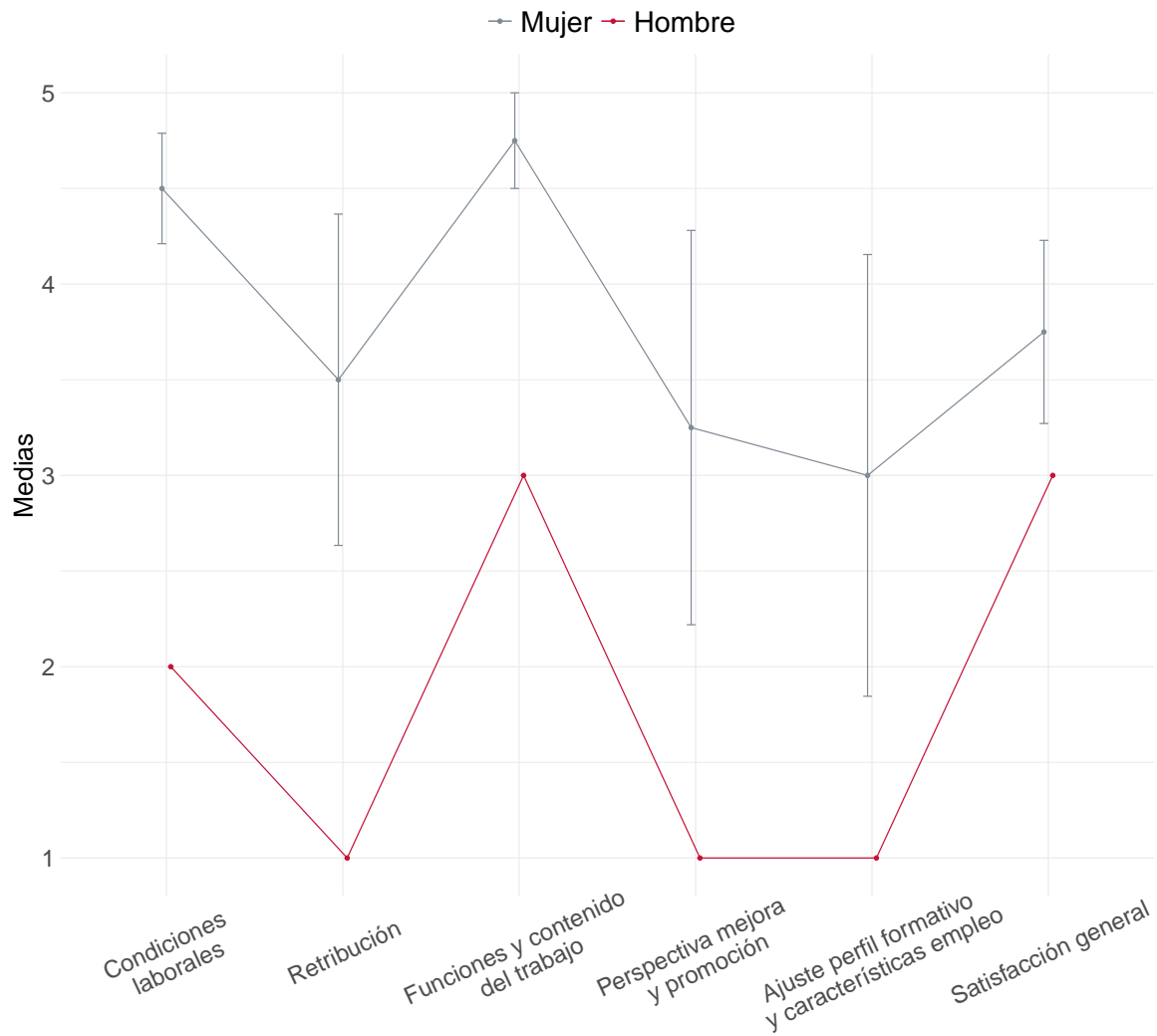


Figura 10: Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5). Género (%)