

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—217 GEOGRAFÍA—
EBAU2023- JULIO

NOTA IMPORTANTE

Responda como máximo al número de preguntas que se le indica y de las que se le dice. En el supuesto de que se responda a un número superior, solo se corregirán las primeras respuestas que haya hecho hasta alcanzar ese número exigido en cada caso.

En la valoración se tendrá en cuenta la capacidad de razonamiento, el buen uso del lenguaje y la expresión adecuada.

BLOQUE I. De las siguientes preguntas de desarrollo, que pueden alcanzar la valoración de tres puntos cada una de ellas, elegir DOS para su realización, escogiendo una de entre las dos primeras (nº 1 o nº 2) y otra de entre las dos siguientes (nº 3 o 4) (3+3 = 6 puntos)

1. Evolución geológica del territorio español.
2. Características de la hidrografía española. Puede apoyarse en el mapa de la figura 1 en donde aparecen las Demarcaciones hidrográficas españolas para mejor agrupar los ríos del territorio peninsular.
3. Las migraciones (interiores y exteriores) españolas desde 1950 y las causas y consecuencias.
4. La localización industrial en España en la actualidad. (Puede orientarse con el mapa de la figura 2 y teniendo presente que las regiones industriales en España se han originado por la influencia de los factores de localización industrial que existían cuando comenzó esa industrialización hacia el último tercio del siglo XIX, y la evolución posterior dada la situación actual).

BLOQUE II. Las preguntas siguientes tienen cada una la valoración máxima de 0,5 puntos. Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Elegir OCHO para responder (0,5 x 8 = 4 puntos), DOS de ellas de entre las cuatro primeras (nº 1 a 4), tal y como se especifica en el encabezamiento del apartado II.1, y SEIS de entre las 12 del bloque II.2 (nº 5 a 16) como también se indica en el encabezamiento de ese bloque II.2.

II.1. De las siguientes cuatro preguntas, responda a DOS de ellas.

1. Las incisiones producidas por la acción del agua de escorrentía al concentrarse sobre suelos y rocas poco resistentes a la erosión, como las arcillas, con pendientes acusadas, se conocen como.....
2. Al efecto orográfico sobre la llegada de masas de aire húmedas provenientes del mar a los relieves montañosos, que provoca la dicotomía entre la vertiente húmeda de barlovento, donde puede llover, y la seca de sotavento, se le conoce como.....
3. Al estado de la atmósfera (resultado de la combinación de temperatura, precipitaciones, presión y viento) en un lugar y momento determinado es lo que llamamos.....
4. Las formaciones vegetales arbustivas de plantas xerófilas y esclerófilas resultado de la degradación del bosque mediterráneo reciben los nombres de.....

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—217 GEOGRAFÍA—
EBAU2023- JULIO

II.2. De las siguientes doce preguntas, responda a SEIS de ellas

5. El conjunto de actividades técnicas y conocimientos de crianza de especies acuáticas (animales y vegetales) con distinta finalidad se conoce como.....
6. La técnica agrícola para prevenir los factores climáticos adversos, preservar de heladas, granizo, plagas...y también mantener una temperatura y humedad idónea para los cultivos con el fin de optimizar el desarrollo de las plantaciones, incluso fuera de temporada, es lo que se conoce como
7. El ganado o la ganadería desarrollada prácticamente todo el tiempo en establos para mejor controlar su crecimiento y aumentar su productividad es conocida como.....
8. La porción de terreno cultivada bajo un mismo linde y ocupada por un solo cultivo es
9. El proceso de trabajo industrial en el que se divide el trabajo en múltiples acciones muy simples, que desarrollan los obreros hasta alcanzar una gran especialización, y que se suceden hasta obtener el producto final se denomina.....
10. A la práctica agrícola en la que los cultivos solo reciben el agua procedente de las precipitaciones se le dice.....
11. El fenómeno socioeconómico que aparece por el desplazamiento temporal de personas fuera de su residencia habitual, realizado por el gusto personal, para realizar actividades relacionadas con el ocio y el tiempo libre se le dice.....
12. Los individuos que habitan en asentamiento considerados urbanos, (en España se sigue el criterio estadístico de aquellos núcleos de más de 10.000 habitantes) y suelen dedicarse a los sectores de actividad secundario y terciario, son los que se agrupan en.....
13. El aspecto externo que presenta la ciudad, que deriva del trazado de sus calles o plano urbano, el tamaño, forma y aspecto de los edificios, así como los usos del suelo, es lo que se llama.....
14. El resultado de la expansión urbana planificada del crecimiento de las ciudades en la segunda mitad del siglo XIX y el siglo XX debido al crecimiento de las mismas por la industrialización y el éxodo rural, se conoce como.....
15. El valor monetario de la producción de bienes y servicios finales de un país, normalmente durante un año es.....
16. Un sistema de explotación agraria (agricultura y ganadería) que requiere altas inversiones y dedicación para obtener grandes rendimientos se dice que es.....

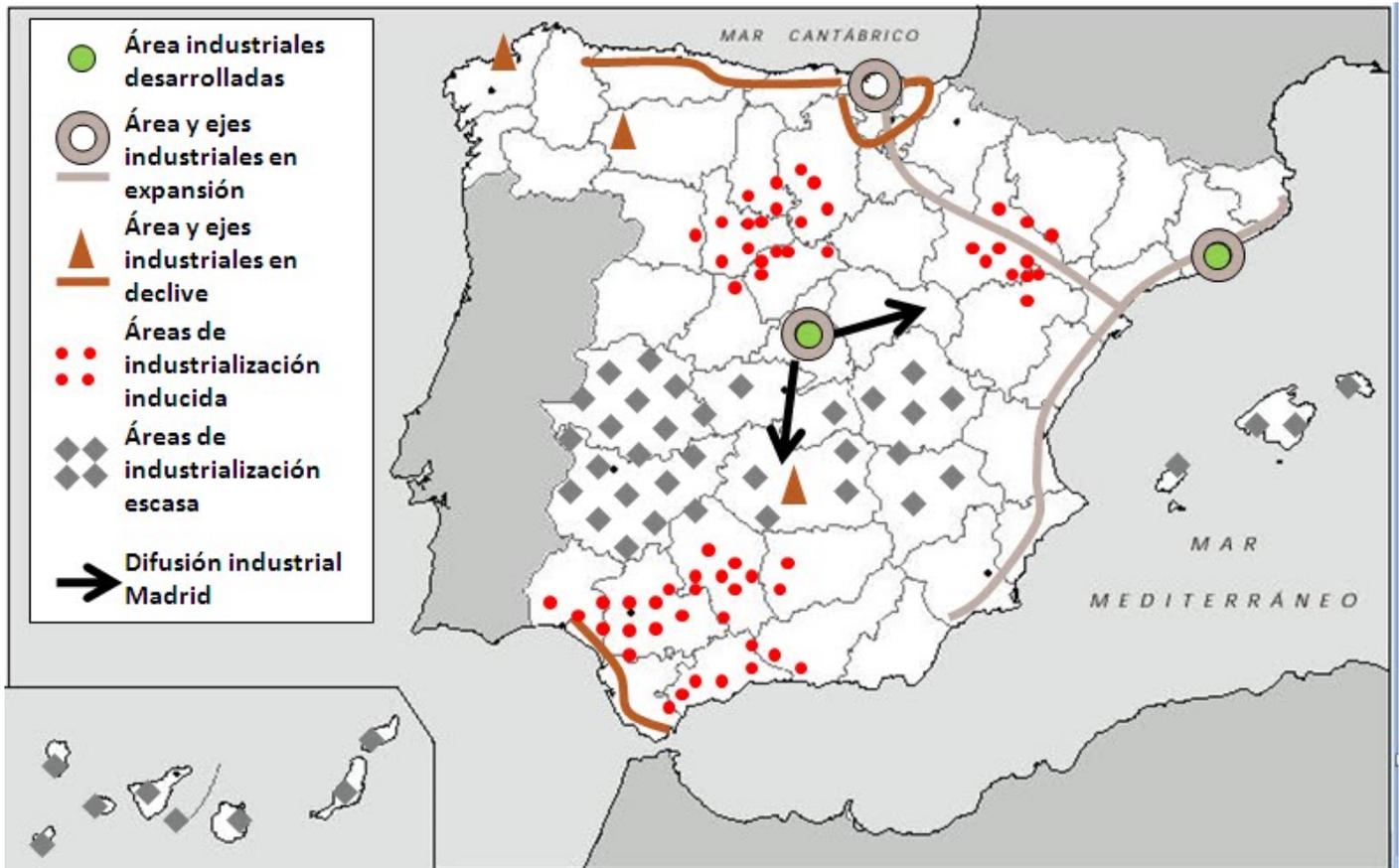
EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 —217 GEOGRAFÍA—
 EBAU2023- JULIO

Figura nº1: Las vertientes y demarcaciones hidrográficas españolas



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—217 GEOGRAFÍA—
EBAU2023- JULIO

Figura nº 2: Áreas industriales españolas.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
217 GEOGRAFÍA
EBAU2023 - JULIO

CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen ofrece una sola opción, con una opcionalidad que se explica a continuación.

Las cuatro primeras preguntas se consideran abiertas (según la tipología de la Orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, que determina las características de la evaluación de Bachillerato para acceso a la Universidad) y su puntuación puede alcanzar los 3 puntos.

Dos se acompañan con imagen, una de los temas de Geografía física y otra de los de Geografía humana de España, pero **no son prácticos**, son preguntas abiertas con igual valoración que las otras dos pero con una imagen a la que el alumno puede hacer referencia para apoyar sus comentarios y afirmaciones. Del total de estas cuatro preguntas debe de elegir y realizar dos, teniendo en cuenta que **una debe ser de entre las dos primeras** (que serán de la parte de geografía física) **y la otra de las dos preguntas siguiente** (que se referirán a los temas de geografía humana). Significan cada una el 30% de los dos grandes bloques en los que hemos asimilado los contenidos, que son el medio físico de España, (correspondería a los bloques 1 al 5 que debe de corresponder a un total del 40% de participación del examen) y al gran bloque de geografía humana de España (que englobaría los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12, que en este caso sumarían el 60% restante del examen). Puesto que los estándares de aprendizaje evaluables (de acuerdo con la Orden Ministerial que seguimos) hacen énfasis en la utilización de aparato gráfico, una pregunta de cada parte hará utilización de él. **El alumno puede elegir la que considere oportuno de cada parte, sin obligación de hacer alguna con imagen, su único condicionante es que una es de la geografía física de España y la otra de la humana.**

Para alcanzar el 40% y 60% de cada bloque en la puntuación última del examen, falta un 10% y un 30% respectivamente a los contenidos diferenciados, que se alcanzaran con las preguntas del tipo "semiabiertas" (tal y como las caracteriza la Orden Ministerial). Estas preguntas se puntúan cada una con 0,5 puntos, de manera que con dos se alcanza el total del primer gran bloque y con seis el segundo, de forma que al sumar su valoración con la de las preguntas "abiertas" se alcance el total de 10 puntos y las proporciones de participación asignadas a los distintos bloques. En este caso **se ofertan cuatro preguntas para elegir dos** referidas a los temas del medio físico, y **doce para elegir seis** de la parte del medio humano (población y poblamiento y actividades económicas)

En todo momento, para la valoración de estos ejercicios, se tendrá en cuenta la capacidad expositiva, la riqueza y adecuación del vocabulario geográfico, la secuencia discursiva en la exposición de las respuestas en las preguntas abiertas. Se valorará la capacidad de análisis, de relación y generalización de los hechos geográficos.

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,1 punto por falta grave como de mala utilización de "b" "v", "g" "j" "LL" "y", tiempos compuestos sin "h", etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

Como ya se ha especificado en el apartado anterior, cada pregunta del ejercicio ofrece una participación en las áreas en que se agrupa la materia de Geografía.