



UMU2022-MAYORES

PRUEBAS DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES DE 25 AÑOS

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA FRANCÉS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de francés, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Siguiendo el texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta. (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, géneros, conjugación de presente y pretérito...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando (y es necesario insistir en ello) repetir frases del texto.



La primera sección del examen (I. Compréhension du texte) contiene un único ejercicio: un texto con 5 preguntas de respuesta múltiple (A-B-C). Es necesario responder a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. Grammaire et vocabulaire) contiene 3 ejercicios (II.1, II.2 y II.3), como es habitual. Es necesario realizar todos los ejercicios, aunque, dentro de cada ejercicio, será necesario escoger un determinado número de ítems para responder. Ese número de ítems se indica en el enunciado de cada ejercicio. Finalmente, la tercera sección (III. Expression écrite), constará de un único ejercicio en el que será necesario responder solo a uno de los ítems propuestos (III.1 o III.2).

En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger ítems, si el candidato/la candidata responde a un número superior de ítems del que se requiere, solo se corregirán las primeras respuestas dadas hasta llegar al número de ítems indicado en cada caso.

No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

Fruits et légumes : faut-il choisir entre bio et local ?

Le 22 octobre 2018, la revue *Jama Internal Medicine* publiait les résultats d'une grande étude française sur près de 70.000 personnes, menée par des chercheurs du centre de recherche en épidémiologie et statistiques de la Sorbonne et relayée¹ par l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale). Cette étude associe la consommation d'aliments issus de l'agriculture biologique avec une baisse de risque de deux cancers. D'accord, mais, si d'un côté, les fruits et légumes bio sont supposés être bons pour la santé, ils le sont bien moins pour la planète quand ils font le tour du globe avant de rejoindre nos assiettes. Quant à l'agriculture locale, elle est produite à deux pas de chez nous, mais ne garantit pas l'absence de pesticides. Deux paradoxes qui accentuent la confusion déjà présente dans la tête du consommateur. On en parle avec Christophe Brusset, ancien industriel de l'agroalimentaire et auteur de *Et maintenant, on mange quoi ?* et Philippe Pouillart, enseignant-chercheur en pratique culinaire et santé à l'Institut polytechnique UniLaSalle à Beauvais.

L'agriculture biologique est une méthode de production agricole favorable à l'environnement, à la santé des agriculteurs et des consommateurs. « Elle évite les pesticides, les engrais², les produits chimiques et tout ce qui peut être néfaste pour la santé », résume Philippe Pouillart. « Un mode d'agriculture qui a tout bon » donc, résumant les deux experts. Excepté, quand ces mêmes fruits et légumes bio viennent du bout du monde. Ils perdent alors tout leur intérêt.

« D'une part, précise Philippe Pouillart, le label³ bio n'est pas une certification universelle, ses règles ne sont pas les mêmes partout dans le monde. Le bio argentin par exemple n'a rien à voir avec le bio français ou européen. » D'autre part et même « bio », dès lors que les fruits et légumes sont conditionnés pour voyager aux quatre coins du globe, ils sont récoltés bien avant d'arriver à maturité. « Ils sont donc moins riches en vitamines et en nutriments que s'ils avaient été cueillis au dernier moment », informe le chercheur. Sans compter l'addition salée⁴ de leur bilan carbone⁵, quand la démarche de base se veut écologique.

(1) Relayée : transmise ; (2) Engrais : fertilisant ; (3) Label : certificat de qualité d'agriculture biologique. / (4) salée : exorbitante / (5) bilan carbone : outil de diagnostic en termes d'émissions de gaz à effet serre.

QUESTIONS

I. Compréhension du texte [2,5 points ; 0,5 points/item]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé)

I.1. Choisissez la réponse correcte.

- A) L'étude réalisée par des chercheurs de la Sorbonne n'établit aucune relation entre la consommation de produits agricoles bio et la réduction du risque de cancer.
- B) L'étude publiée par la revue *Jama Internal Medicine* conclut qu'une alimentation basée sur des produits bio diminue le risque de deux types de cancer.
- C) Les résultats de l'étude française sur les relations entre l'agriculture biologique et la réduction du risque de cancer n'ont pas été publiés.

**I.2. Choisissez la réponse correcte.**

- A) La consommation d'aliments bio peut être mauvaise pour l'environnement quand ils proviennent de l'autre bout du monde.
- B) La consommation d'aliments bio n'a jamais de conséquences pour la planète.
- C) La consommation de fruits et légumes bio garantit la présence de pesticides dans notre alimentation.

I.3. Choisissez la réponse correcte.

- A) L'achat de produits locaux ne contribue pas à l'amélioration de l'environnement.
- B) L'agriculture locale préserve l'environnement mais elle peut contenir des produits qui ne sont pas bons pour notre santé.
- C) La consommation de fruits et de légumes produits près de chez nous est une garantie de qualité.

I.4. Choisissez la réponse correcte.

- A) Dans l'agriculture biologique on trouve des pesticides, des engrais et des produits chimiques.
- B) Les produits bio provenant de n'importe quelle partie du monde conservent leurs vitamines et leurs nutriments.
- C) Les produits bio ne sont plus intéressants pour notre santé s'ils proviennent de l'autre bout du monde à cause de la perte de vitamines et de nutriments.

I.5. Choisissez la réponse correcte. La réglementation sur le label bio ...

- A) est la même dans tous les pays.
- B) est la même dans tous les pays de l'Europe.
- C) varie selon les pays.

II. Grammaire et vocabulaire [3,5]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé).**II.1. Mettez au singulier et à la forme négative une des phrases suivantes [1,5 points]** (3 items à en choisir 1) :

- 1. Ces produits sont supposés être bons pour la santé.
- 2. Deux paradoxes qui accentuent la confusion des consommateurs.
- 3. Ces fruits viennent de l'autre bout du monde.

II.2. Choisissez l'une de ces phrases, soulignez les déterminants qui apparaissent et indiquez leur nature (articles définis, indéfinis, partitifs, possessifs, démonstratifs, etc.) [1 point] (3 items à en choisir 1) :

- 1. Il faut compter sur l'addition salée de ces produits à leur bilan carbone.
- 2. Ces légumes perdent tout leur intérêt s'ils viennent de l'autre bout du monde.
- 3. Les produits bio évitent tout pesticide qui peut être néfaste pour notre santé.

II.3. Mettez deux des phrases suivantes au passé composé [1 point] (4 items à en choisir 2) :

- 1. L'agriculture biologique est une méthode de production agricole favorable à l'environnement.
- 2. Elle évite les pesticides.
- 3. Cette étude associe la consommation de produits bio avec une baisse de risque de cancer.
- 4. Un mode d'agriculture qui a tout bon.

III. Expression écrite [4 points]. (Rédigez un texte répondant aux questions A ou B sans copier les phrases du texte). (Entre 50 et 60 mots).

- A) Êtes-vous conscient/e des répercussions environnementales et économiques de la consommation excessive de produits non locaux ? Décrivez ces conséquences et proposez des mesures pour améliorer la situation.
- B) Quelle est votre opinion sur l'agriculture biologique et la consommation de produits bio ? Est-ce que vous en consommez ? Quels sont les avantages et les inconvénients de la consommation de produits bio ?