

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

GENERALES

CG1 - Utilizar la terminología especializada en lengua española en el ámbito de los estudios de Ciencia y Tecnología Geográficas

CG2 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de los Ciencia y Tecnología Geográficas, particularmente en inglés con un nivel B1 de acuerdo con el MCER

CG3 - Gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Ciencia y Tecnología Geográficas

CG4 - Asumir la ética y la integridad intelectual en la gestión de datos espaciales y la utilización de herramientas para su tratamiento, considerando los aspectos de privacidad y propiedad intelectual

CG5 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para mejorar la gestión del territorio con el objetivo de promover una sociedad basada en la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6 – Integrarse en equipos multidisciplinares para el desarrollo de proyectos complejos de gestión del territorio que requieren el manejo de información geográfica

CG7 – Manejar técnicas para la obtención de información geográfica en repositorios públicos de datos

CG8 - Desarrollar capacidades de aprendizaje autónomo que permitan al egresado la actualización de sus conocimientos acerca de un conjunto muy cambiante de tecnologías

CG 9 - Desarrollar la motivación por la calidad y responsabilidad en la gestión de información geográfica y en el diseño de propuestas para la gestión del territorio

CG10- Conocer y hacer uso profesional de las tecnologías de información geográfica para gestionar ésta y utilizarla en la elaboración e interpretación cartográfica

CG11 – Tener capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación para la llevar a cabo estudios y propuestas de análisis territorial

CE12 – Sintetizar y transmitir las problemáticas geográficas de actualidad, para divulgar la ciencia geográfica con el objetivo de generar sensibilidad e interés a la sociedad por los temas territoriales y ambientales

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

No existen datos

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 – Identificar las causas y efectos de los procesos que se producen en el territorio, para el estudio de la superficie terrestre y su interrelación con las actividades humanas

CE2 – Comprender los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para interpretar y explicar los contrastes espaciales y temporales a diferentes escalas de análisis

CE3 – Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico

CE4 – Utilizar la información geográfica como instrumento para la descripción, análisis interpretación y ordenación del territorio
CE5 – Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica
CE6 – Identificar causas y efectos del calentamiento global, y proponer medidas de mitigación y adaptación al cambio climático
CE7 – Desarrollar la capacidad de síntesis de los hechos y procesos que conforman el espacio geográfico, posibilitando la comprensión e interpretación de la heterogeneidad paisajística (natural y cultural)
CE8 – Desarrollar habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de procedimientos y técnicas de trabajo de campo, en especial las relacionadas con la obtención y análisis de la información geográfica
CE9 – Dominar técnicas metodológicas para elaborar, interpretar y expresar información cartográfica digital (geovisualización)
CE10 – Dominar herramientas SIG y Teledetección, para el diseño, gestión y explotación de la información geográfica que permitan soluciones TIG en el análisis territorial
CE11 – Conocer otros programas informáticos para el manejo de datos geoespaciales, que permitan identificar técnicas de análisis en función de los objetivos y de las características de la información geográfica
CE12 – Sintetizar y transmitir las problemáticas geográficas de actualidad, para divulgar la ciencia geográfica con el objetivo de generar sensibilidad e interés a la sociedad por los temas territoriales y ambientales