

Comité de Técnico Asesor para Actuaciones Relacionadas con la COVID-19

Universidad de Murcia

5 de noviembre de 2020

Informe 4. Prevención de transmisión en las aulas.

Tres elementos de la transmisión son especialmente relevantes en la docencia en espacios cerrados (aulas, seminarios, talleres, etc.).

- 1) La transmisión directa del virus desde una persona infectada que actúa como fuente de infección desde sus secreciones respiratorias (gotas y gotículas de diferentes tamaños) que se eliminan al hablar, respirar o toser.
- 2) La transmisión indirecta a partir de superficies contaminadas por el virus
- 3) La ventilación y renovación del aire de los espacios puede ser importante, de forma que a mayor tiempo de permanencia y a menor ventilación o renovación del aire mayor sería el riesgo de transmisión.

Exposición de motivos

1. El uso de protección respiratoria en todos los usuarios de espacios de la Universidad, junto a una reducción del número de personas, limita considerablemente el riesgo de transmisión. La reducción de aforo es importante, pero en la medida en que el aforo se reduce es conveniente hacer más énfasis en aumentar la distancia de seguridad dentro del espacio disponible.

2. Aunque la transmisión por contacto puede jugar un papel secundario, ésta sí que juega un papel importante en otros virus respiratorios (rinovirus, gripe, virus respiratorio sincitial, entre otros) y no puede ser tampoco completamente descartada para Sars-Cov-2. Por tanto, deben ponerse en marcha estrategias para reducir el riesgo de transmisión por contacto, pero de forma que las estrategias propuestas sean adecuadas al riesgo, efectivas, sostenibles, y que redunden en un beneficio general real. Los preparados de solución alcohólica son la principal estrategia para reducir el riesgo de transmisión por contacto.

2.1. La limpieza que se realiza de forma regular al final de la jornada es suficiente para eliminar los microorganismos que contaminen las superficies, entre ellos el Sars-Cov-2. No es necesario realizar limpiezas adicionales.

2.2. No es recomendable que los teclados y ratones de los ordenadores se recubran con plástico, situación que puede conllevar, incluso, más riesgo de transmisión por la dificultad para su limpieza y la capacidad del virus de persistir en ellos.

2.3. La presencia y uso de preparados de solución alcohólica de forma regular en la Universidad presenta beneficios más allá de la reducción del riesgo del Sars-Cov-2, como el reducir el riesgo de transmisión de otros virus respiratorios, así como de bacterias. El uso de estos preparados, por tanto, constituye un elemento preventivo de interés en sí mismo que puede contribuir a la disminución de la morbilidad por otros microorganismos en la comunidad universitaria. El mayor o menos uso va ligado a la disponibilidad, facilidad de uso, e incluso de la forma de dispensación. El uso de dispensadores automáticos favorece el uso de preparados de solución hidroalcohólica.

2.4. El riesgo de transmisión a través de objetos singulares como papel, bolígrafos, etc. es desconocido, pero previsiblemente muy escaso. En cualquier caso, la higiene de manos con un preparado alcohólico tras haber tocado o intercambiado este material es suficiente para eliminar cualquier resto del virus.

3) Aunque la transmisión del Sars-Cov-2 es por gotas, no aérea, en algunas circunstancias es posible que la acumulación de gotículas y aerosoles pueda suponer un riesgo para las personas que ocupen espacios cerrados sin ventilación suficiente. La ventilación puede realizarse mediante la apertura regular de ventanas o mediante una mejora de los sistemas de climatización que permitan garantizar el aporte de aire exterior en función del grado de ocupación de los espacios, y/o unas renovaciones hora adecuadas. No obstante, la realización de actividades docentes con las puertas abiertas requiere medidas claras para favorecer el silencio en los pasillos y espacios de la Universidad. Adicionalmente, el silencio es una medida altamente recomendable y apropiada para disminuir el riesgo de transmisión.

Recomendaciones

A. Recomendaciones ligadas a la transmisión por gotas y gotículas

1. Se recomienda que los asistentes a actividades académicas se distribuyan dentro de todo el espacio disponible en las aulas beneficiándose con esta medida de las ventajas que la reducción del aforo aporta de aumentar la distancia de seguridad.

2. Dado que en muchas aulas la asistencia de estudiantes a clase está por debajo del aforo, se recomienda que los estudiantes se distribuyan en toda el aula para que el espaciamiento sea aún mayor, en especial con otros estudiantes que están en la fila anterior o posterior.

B. Ligadas a la transmisión por contacto

1. Discontinuar practicas que tienen poca eficacia para sustituirlas por otras de mayor efectividad para disminuir el riesgo de transmisión:

- Discontinuar el plastificado de teclados y ratones.
- No se recomienda realizar limpieza de las aulas entre sesiones. Es suficiente con realizar una limpieza al final del día.
- No se recomienda poner productos de limpieza en las mesas de las aulas para limpieza de teclado, ratón y sillón tras el uso por el profesorado.

2. Se recomienda poner en las mesas de las aulas preparados de solución hidroalcohólica para que puedan ser usados por el profesorado para la higiene de manos.

3. Se recomienda poner en puntos accesibles y estratégicos de Aularios y Centros, con el fin de favorecer su uso (por ejemplo, a la entrada de aulas, Facultades, cafeterías, otros espacios), dispensadores permanentes y automáticos de preparados de solución hidroalcohólica.

C. Ligadas a la ventilación de los edificios

1. Todas las aulas deberían contar con la posibilidad de ventilación a través de la climatización del edificio con renovación de aire suficiente o mediante la apertura de ventanas y puertas.

2. En la medida en que la climatización del edificio no sea adecuada se debe asegurar que es posible abrir las ventanas y puertas.

3. Establecer medidas para reducir el ruido y favorecer el silencio y el volumen bajo de voz.

Referencias

Stability of SARS-CoV-2 in different environmental conditions,
www.thelancet.com/microbe Vol 1 May 2020, [https://doi.org/10.1016/S2666-5247\(20\)30003-3](https://doi.org/10.1016/S2666-5247(20)30003-3)

