

DEFINICIONES DE EVALUACIÓN

- ◆ “Acto de comparar una medida con un estándar y emitir un juicio basado en la comparación” (Mager, 1975: 20).
- ◆ “Acto de valorar una realidad, formando parte de un proceso cuyos momentos previos son los de fijación de las características de la realidad a valorar, y de recogida de información sobre las mismas, y cuyas etapas posteriores son la información y la toma de decisiones en función del juicio de valor emitido” (Pérez Juste, 1986)
- ◆ “Apreciación o juicio en cuanto a la calidad o valor de un objeto” (Nevo, 1983: 124).
- ◆ “Etapa del proceso educacional que tiene por fin controlar de modo sistemático en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos que se hubieran especificado con antelación” (Lafourcade, 1972:21).
- ◆ “La evaluación es el enjuiciamiento sistemático de la valía o mérito de un objeto” (Joint Committe, 1988).
- ◆ “Proceso de emitir juicios de valor” (Suchman, 1967).
- ◆ “Proceso de identificar, obtener y proporcionar información útil y descriptiva acerca del valor y mérito de las metas, la planificación, la realización y el impacto de un objeto determinado, con el fin de servir de guía para la toma de decisiones, solucionar los problemas de responsabilidad y promover la comprensión de los fenómenos implicados” (Stufflebeam y Shinkfield, 1987: 183).
- ◆ “Proceso de recogida y análisis de la información relevante para descubrir cualquier faceta de la realidad educativa y formular un juicio sobre su adecuación a un patrón o criterio, previamente establecido, como base para toma de decisiones” (De la Orden, 1982)
- ◆ “Proceso de recogida y provisión de evidencias sobre el funcionamiento y evolución de la vida en el aula, sobre la base a las cuales se toman decisiones sobre la posibilidad, efectividad y valor educativo del curriculum” (Pérez Gómez, 1983)
- ◆ “Proceso de reconocer las áreas de decisión importantes, seleccionar, reconocer y analizar la información apropiada para transmitir datos que ayuden a tomar decisiones para tomar alternativas” (Alkin, 1969, cit. Tenbrick, 1988: 2).
- ◆ “Proceso de recopilación y utilización de la información para tomar decisiones” (Cronbach, 1963: 224).
- ◆ “Proceso por el que se determina el mérito o valor de alguna cosa” (Scriven 1967).

- ◆ “Reunión sistemática de evidencias a fin de determinar si en realidad se producen ciertos cambios en los alumnos y establecer el grado de cambio en cada estudiante” (Bloom y otros” (1971: 15).
- ◆ Basadas en la capacidad de transformación de nuevas propuestas alternativas, dicho de otro modo, el resultante de la toma de decisiones (evaluaciones auto y sociocríticas, Kemmis, Eisner y Elliot) y o la visión más artística de Parlett y Hamilton.
- ◆ Basadas en la información que ha de darse a la comunidad (evaluación democrática de McDonal).
- ◆ Basadas en la solicitud (Stake) sobre cuestiones que plantean alumnos profesores u otros “clientes”.
- ◆ Proceso que determina hasta qué punto se han conseguido los objetivos educativos” (Tyler, 1950: 69).