



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2014/2015
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E
Nombre de la Asignatura	INFORMÁTICA II
Código	4352
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	4
Estimación del volumen de trabajo del alumno	100
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinador de la asignatura RAFAEL MENENDEZ-BARZANALLANA ASENSIO Grupo: 1	Área/Departamento	INFORMÁTICA Y SISTEMAS			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	barzana@um.es http://www.um.es/docencia/barzana Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	08:00- 11:00	868884856, Aulario de la Merced B2.1.006
		Anual	Viernes	08:00- 11:00	868884856, Aulario de la Merced B2.1.006
		Primer Cuatrimestre	Martes	19:00- 20:00	868884856, Aulario de la Merced B2.1.006
ALVARO LLORET RODRIGUEZ Grupo: 1	Área/Departamento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	alloret@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Viernes	16:30- 18:00	868888511, Facultad de Informática B1.3.079

2. Presentación



Con esta asignatura se pretende que el alumnado conozca aspectos relacionados con la docencia de las Tecnologías de la Información, en concreto con la enseñanza orientada a los módulos de Formación Profesional dirigido a Técnicos en Sistemas Microinformáticos y Redes. tratando en este módulo sólo los aspectos de Aplicaciones informáticas de Oficina, Multimedia, Internet y Técnicas de Soportes, usando principalmente herramientas de *software* libre

Se ofrecerá una formación en las competencias técnicas, metodológicas, participativas y personales que permitan al futuro profesor en Formación Profesional desempeñar la docencia en los temas indicados y realizar una orientación tutorial con rigor científico y profesional.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Las establecidas en el plan de estudios.

3.2 Recomendaciones

Conocimientos generales de informática.

4. Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. CEM1 Conocer y valorar el carácter formativo y cultural de los distintos módulos que integran los ciclos formativos de industriales e informática.

- CT1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CT2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CT3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CT4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.
- CT5. Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CT6. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CT7. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- CT8. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- CT9. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.
- CT10. Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada.
- CT12. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Competencia 2. CEM2. Conocer la historia, evolución y descubrimientos recientes de dichos módulos con la perspectiva de transmitir y enseñar una visión dinámica, aplicada y crítica del conocimiento tecnológico.



- CT1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CT2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CT3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

Competencia 3. CEM3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

- CT1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CT3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

Competencia 4. CEM6. Ser capaz de buscar información sobre temas concretos en los módulos correspondientes a los ciclos formativos de industriales e informática, analizarla y sintetizarla críticamente, así como emitir y exponer con claridad conclusiones y opiniones fundamentadas.

- CT1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CT3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CT4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.

Competencia 5. CEM7. Fomentar y desarrollar la lectura y la curiosidad por la documentación técnica como vía para la incorporación a la cultura científico-tecnológica.

- CT3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CT5. Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

5. Contenidos

Bloque 0: Ofimática

TEMA 0.1 Procesadores de texto

Entorno de Trabajo. Pantalla Principal

Menús Principales

Tipos de Ejercicios de Procesador de Textos

TEMA 0.2 Hojas de Cálculo

Entorno de Trabajo. Pantalla Principal

Menús Principales

Tipos de Ejercicios de Hoja de Cálculo

TEMA 0.3 Bases de Datos, Combinación de documentos con BDA

Entorno de Trabajo. Pantalla Principal

Menús Principales



Tipos de Ejercicios Base de Datos. Combinación de Correspondencia

TEMA 0.4 Presentaciones

Entorno de Trabajo. Pantalla Principal

Menus Principales

Tipos de Ejercicios de Programa de Presentaciones

Bloque 1: Tratamiento de Imagen y Video.

TEMA 1 Tratamiento de Imágenes, Retoque fotográfico

Tipos y Formatos de Ficheros de Imagen

Programas de Retoque Fotográfico.

Ejercicios con Programa de Retoque Fotográfico: Gimp

TEMA 2 Edición de Video

Tipos y Formatos de Ficheros de Video

Programas de Edición de Video.

Ejercicios con Programa de Edición de Video. Movie Maker

Bloque 2: Herramientas

TEMA 3 Gestión de correo y Agenda Electrónica

Correo Electrónico. Protocolos

Programas gestión Correo Electrónico. Ejemplos

Agendas Electrónicas.

TEMA 4 Aplicaciones de Técnicas de Soporte

Definición

Ejemplos de Programas de Técnicas de Soporte

Bloque 3: La Docencia de Tecnologías de la Inf. y Comunic (TIC) en la FP

TEMA 5 Competencias Básicas

Objetivos

Competencias Básicas

Competencias Básicas Aplicables para Control y Prog. de Sist Automáticos y Electrónicos

TEMA 6 Evaluación



Objetivos

Criterios de Evaluación

Criterios de Calificación

Elementos de Evaluación

TEMA 7 Unidades Didácticas de la ESO

Objetivos

Esquema Unidad Didáctica

Distribución Temporal

Desarrollo Sesiones

PRÁCTICAS

Práctica 1 Diseño de una unidad didáctica para ofimática (tratamiento textos o hoja de cálculo o base datos) :Relacionada con los contenidos Bloque 0,Bloque1,Tema 0.1,Tema 0.2,Tema 0.3 y Tema 0.4

Práctica 2 Diseño unidad didáctica tratamiento imágenes :Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Tema 1

Práctica 3 Diseño unidad didáctica tratamiento video :Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Tema 2

Práctica 4 Diseño de un guión de prácticas para una sesión de laboratorio :Relacionada con los contenidos Bloque 0 y Bloque 1

Práctica 5 Diseño de una unidad didáctica :Relacionada con los contenidos Bloque 0,Bloque 1,Bloque 2,Bloque 3,Tema 3,Tema 4,Tema 0.1,Tema 0.2,Tema 0.3,Tema 0.4,Tema 1 y Tema 2

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Exposición Teórica / Clase Magistral	MD1.1 Sesiones de clase expositiva con el profesor	14	14	28
	MD1.2 Uso de los recursos multimedia disponibles en el aula			
Evaluación	MD 1.2 Realización Exámen	2	6	8
	MD 1.3 Evaluación de Trabajos			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Resolución de Problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Exposición y discusión de trabajos, Estudio de casos	MD1.3 Actividades de clase práctica en el aula MD 1.4 Realización de Trabajos	14	34	48
Tutorías ECTS	MD 1.4 Tutorías individuales ME 1.5 Tutorías en grupo	2	14	16

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/masteres/master-secundaria/2014-15#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 3, 4, 5	Métodos / Instrumentos	Prueba de contenido
	Criterios de Valoración	Resolución de un examen practico ordenador para elaboración guión práctica laboratorio sobre dos temas. Uno de Ofimatica y otro de tratamiento imágenes ó video Se considera NO PRESENTADO cuando no se entrega o no se asiste al exámen.
	Ponderación	40



Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Trabajo Individual
	Criterios de Valoración	<p>- Presentación de las tareas en los plazos fijados.</p> <p>- Seguir el guión de trabajo presentado por el profesorado.</p> <p>- Presentación correcta del trabajo, según las pautas marcadas por el profesorado.</p> <p>- Integración de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, desde un conocimiento reflexivo y dialogado.</p> <p>- Incorporación de materiales vistos en clase, a partir de las orientaciones que - sobre los mismos- se efectúan en los documentos aportados por la asignatura.</p> <p>- Manejo adecuado de las fuentes de información y su incorporación adecuada en el trabajo final.</p> <p>Presentación de los trabajos: Los trabajos se enviarán mediante email al profesor usando el correo electrónico o la plataforma SAKAI mediante ficheros comprimido que contenga (pdf, doc, hojas cálculo, etc...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Presentado :Se considerará el trabajo como presentado al recibir el msg de confirmación de recepción del trabajo por parte del profesor de la asignatura antes de la fecha propuesta de terminación de los trabajos. • Trabajo No Presentado: Se considerará el trabajo cómo no presentado cuando no ha sido enviado o ha sido enviado en una fecha posterior a la fecha propuesta de terminación de los trabajos
	Ponderación	60

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/masteres/master-secundaria/2014-15#exámenes>



9. Bibliografía (básica y complementaria)



Ruiz, Alberto. Rubio, Maite .Sánchez, Alberto. *Aplicaciones Ofimáticas* Mc Graw Hill Ciclo Formativo Grado Medio ISBN 978-84-481-6927-5



Mateos Barrado, Juan Felix. (2008) *Edicion de Medios Digitales con software libre* Ed. Anaya ISBN 9788441523760



VV. AA. *Informática 2. Comunicaciones por Internet y Ofimática*. Ed Anaya ISBN-10: 8467811706



Documentación de la asignatura



Distribucion linux Artistix disponible en



Tratamiento de Imagenes Gimp disponible en



Open Office disponible en

10. Observaciones y recomendaciones

La asignatura es eminentemente práctica y se realizará con ordenador / portatil del alumno