

Temática de las Jornadas

El conocimiento se fundamenta en el pensamiento, y todo nuevo conocimiento ha de ir precedido de una reflexión sobre el mismo. Desde esta premisa, buena parte de los esfuerzos en la enseñanza de la historia van encaminados a fomentar estrategias que permiten al alumnado reflexionar qué se estudia, cómo se sabe lo que ocurrió en el pasado y por qué necesitamos del conocimiento histórico para movernos en el presente. Con el desarrollo del *Pensamiento Histórico* no se pretende formar a historiadores pero sí aprovecharse de las habilidades de pensamiento movilizadas en la generación del conocimiento histórico, lo que implica la identificación de la problemática histórica, trabajar con los principios de causalidad, el uso de las fuentes, reconocer a los agentes y los tiempos de la historia, la perspectiva histórica y el enjuiciamiento ético del pasado. Es precisamente desde esta perspectiva donde el patrimonio se introduce en las clases de historia sin necesidad de duplicar los contenidos, permitiendo el diseño de actividades que avalen la enseñanza y evaluación del pensamiento histórico al ser tratado como una fuente y un medio de manifestar narraciones históricas. La enseñanza de la historia desde esta perspectiva consigue alcanzar un doble propósito: por un lado refuerza la conciencia histórica del alumnado o, lo que es lo mismo, permite mostrar los vínculos identitarios que ayudan a definir a las comunidades; y por otro lado, ayuda a fomentar un pensamiento crítico. Es sin duda este desarrollo de una capacidad crítica de enjuiciar la información y elaborar opiniones estructuradas, así como identificar y valorar los elementos históricos que influyen en la formación de las identidades colectivas, las que sustentan una de las principales competencias clave a las que las ciencias sociales pueden contribuir: las competencias sociales y cívicas.

Organiza:

Grupo DICSO



Las jornadas vienen avaladas por la labor investigadora que el grupo DICSO está realizando gracias al proyecto "La evaluación de las competencias básicas en Educación Secundaria desde las Ciencias Sociales" concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad (Ref.EDU2012-37909-C03-03), y al proyecto "La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria" financiado por la Fundación Séneca (referencia 18951/JLI/13)



f SéNeCa (+)

Colaboran:

-Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales. Facultad de Educación

-Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Institucionales y Proyección social de la Facultad de Educación

-CPR Región de Murcia



Más Información:

Jorge Ortuño Molina

Teléfono: 868887074

email: jortunom@um.es

webs:

www.um.es/dicso

<https://casiopea.um.es>

<http://www.cprregionmurcia.com/>

II Jornadas de Didáctica de la Historia

Cómo evaluar el pensamiento histórico mediante el uso del patrimonio

Universidad de Murcia - CPR Región de Murcia
6 a 8 de mayo de 2015





PROGRAMA

Miércoles, 6 de mayo

16:15 Presentación de las Jornadas

16:30 What is Historical Thinking and How can it be assessed? The Jörn Rüsen's matrix*

Arthur Chapman

Institute of Education, University of London

18:00 Descanso

18:30 Historia contrafactual y fomento del pensamiento histórico

Julián Pelegrín Campos

Universidad de Zaragoza

Jueves, 7 de mayo

16:30 Mesa Redonda. Acceso al patrimonio dentro y fuera del aula: la elaboración de proyectos educativos innovadores

Myriam J. Martín Cáceres

Universidad de Huelva

Tania Martínez Gil

Universidad de Barcelona

José García Huéscar

CPR Región de Murcia

Álvaro Chaparro Sainz

UNED

(descanso a las 18:15)

Viernes, 8 de mayo

16:30 Teaching History Creatively*

Hilary Cooper

Cumbria University

18:00 Descanso

18:30 Programas educativos basados en patrimonio y cambio de percepción sobre el patrimonio en el alumnado.

Iratxe Gillate Aierdi

Universidad del País Vasco

Asistencia

Las jornadas son gratuitas y se expedirá un certificado a los asistentes previa inscripción en el curso.

Las jornadas tienen un reconocimiento de 15 horas de formación para los profesores expedido por el CPR Región de Murcia.

Inscripción

Para profesores de Geografía e Historia en ejercicio o que hayan obtenido la titulación necesaria para poder impartir docencia (hasta 50 inscripciones):

<http://www.educarm.es/placentrodeprofesores/>

Para el alumnado de Grado y demás participantes (hasta 40 inscripciones):
<https://casiopea.um.es>

Fechas de Inscripción

Del 20 de marzo al 5 de mayo de 2015.

Lugar de Celebración

Salón de Actos del Centro de Formación y Desarrollo Profesional.

Junto Edif. Luis Vives

Campus de Espinardo (Universidad de Murcia)

30100- Murcia

(http://www.accessia.es/#Anexo_Luis_Vives)

*Con traducción simultánea