

## PRESENTACIÓN



[www.um.es/dicso](http://www.um.es/dicso)

El grupo de investigación DICSO de la Universidad de Murcia está formado por un nutrido colectivo de más de veinte profesores universitarios. Con una media de edad relativamente joven, la mitad de sus componentes son antiguos investigadores, con largas trayectorias pre y postdoctorales, convertidos ahora en profesores universitarios. El resto de los componentes lo forman profesores y maestros con una amplia experiencia en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Educación de Adultos. De este modo, el contacto del grupo con la realidad de las aulas es una constante. En la actualidad es el grupo de investigación con más producción científica y mayor número de contratados predoctorales de la Facultad de Educación de esta Universidad.

### Miembros del grupo



Pedro Miralles Martínez,  
investigador principal.

#### Investigadores:

Sebastián Molina Puche, Laura Arias Ferrer, Alejandro Egea Vivancos, Cosme J. Gómez Carrasco, Jorge Ortuño Molina, Raimundo A. Rodríguez Pérez, Raquel Sánchez Ibáñez, Francisco Javier Trigueros Cano, Ángeles Carpe Nicolás, Juan Manuel Casanova García, Mateo Férrez Martínez, Rita María Matencio López, José Monteagudo Fernández, Eva Ortiz Cermeño, Isabel Parra Lledó, José Andrés Prieto Prieto, Alfonso Robles Fernández, Leonor Ruiz Guerrero, Mari Carmen Sánchez Fuster, Carlos Iluminado Sánchez Hidalgo, Pedro A. Sánchez Rodríguez, María del Mar Simón García, Francisco Javier Valera Bernal, José Luis Villa Arocena, José Díaz-Serrano, Ainoa Escribano-Miralles, Ana Isabel Ponce Gea, David Verdú González.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de la geografía y de la historia en educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato

Evaluación y contenidos de ciencias sociales en educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato

Enseñanza y aprendizaje del concepto de familia en infantil y primaria

Las TIC en la enseñanza de las ciencias sociales en educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato

Historiografía y enseñanza de la historia en educación secundaria y bachillerato

Los principales resultados de estas líneas de investigación han sido diferentes publicaciones, la defensa de tesis doctorales y otras muchas que están en proceso de producción o a punto de ser defendidas, entre los que cabe mencionar:

#### Producción científica

[https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof\\_codigo=1&perf\\_codigo=10&cods=E012\\*01](https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&cods=E012*01)

#### Tesis doctorales

- **José Monteagudo Fernández (2014):** Las prácticas de evaluación en la materia de Historia de 4.º de la ESO en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- **Domingo Pedreño Ros (2015):** Aportaciones didácticas de la historia local y familiar al proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales. (Experiencias en tres centros educativos de la Región de Murcia de Educación Primaria, Secundaria y PCPI).
- **Eva Ortiz Cermeño (2015):** Evolución histórica de la educación cívica en los planes de estudio y manuales de Pedagogía para la formación de los maestros de Educación Primaria (1950-2011).
- **F. Javier Trigueros Cano (2016):** Percepción del alumnado sobre la evaluación en Geografía e Historia en 3.º y 4.º de la ESO.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

### La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre Historia en Educación Secundaria

(EDU2015-65621-C3-2-R)

Proyecto en colaboración con la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Barcelona financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.

#### Principales líneas de trabajo:

- Análisis de materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Análisis de la percepción del profesorado y el alumnado sobre la evaluación de competencias históricas.
- Diseño e implementación de materiales de evaluación y unidades didácticas basadas en competencias históricas.

### La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria

(18951/JLI/13)

Proyecto financiado por la Fundación Séneca, Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la CARM.

#### Principales líneas de trabajo:

- Concepciones del profesorado de Geografía e Historia de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria sobre el uso del patrimonio en sus clases.
- Diseño de recursos didácticos centrados en el patrimonio, recopilados y ofrecidos gratuitamente en: <http://www.um.es/recursospatrim/>